#### জানন্দ্রগিরিক্ত টীকা সহিত শাকর ভাষ্য সম্বলিত।

# ঞ্জীমন্তগবলীতা।

রামাসুজ ভাষ্য, শ্রীধর স্বামিক্তটীকা, মধুসুদন শরস্বতীক্তটীকা শহিতা চ

পরিব্রাজক

# প্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রদান দেন

সহোদশ্যেন।মূদিতা তৎপ্রণীত

গীতার্থ সন্দীপনী "
ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিতা চ

ভাপুণ নিন্দ সেন গুপ্তেন

বারাণদী

ধর্মামৃত যদ্রালয়ে মুদ্রিত। প্রকাশিতা চ।

কলেগভাবা: ৪৯৮৮ শ্ৰাব্য ১৮০৯, ধৃতাবঃ ১৮৮৭। জীমন্তগ্রন্ধীতা—তৃতীয় খণ্ড। ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

# শ্রীমন্ত গবদ্গীতা।

#### ----

#### भाकत् याः-छेशक्रमिका।

#### 

ও নাবাৰণ: পরোহ্বাক্তাদশুমবাক্তসন্তবং। অশুসাতি বিষে লোকা: স দ্বীপাচ মেদিনী ॥
স ভগবান্ স্টেবুদং অগৎ ভসাচ ছিলিং চিকিছু শ্বীচ্যাদীনগ্রে স্ট্রা প্রজাপদীন্
প্রার্তিলক্ষণং ধর্মং গ্রাহ্যামাস বে দাকং, ভতেছিন্যাংশ্চ সনক্সনন্দনাদীলংপাদ্য লিবুভিধর্ম্মং জ্ঞানবৈবাগালক্ষণং গ্রাহ্যামাস।

্ বিবে। হি বেদেন ক্রে ধর্মাঃ, প্রার্তিশক্ষণ শানির্তিলক্ষণ শচ। তত্তিকোলগতঃ স্থিতিকাবণ, পালনাং সাক্ষাদভূমে রনিঃশ্রেষসহেত্ব সংধ্য় আক্ষণ লৈ করি পি পালমিছিঃ শ্রেমে বিবার ভিত্তিক সংগ্রেষ্ট ক্রিমান নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রে কন্যাদ ক্রিমান নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রে কন্যাদ ক্রিমান নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রে কন্যাদ ক্রিমান নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রে ক্রেমান নিবেক বিজ্ঞানত ক্রেমান নিবেক বিজ্ঞানত ক্রেমান নিবার ক্রিমান নিবার ক্রিমান নিবার ক্রিমান নিবার ক্রিমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিম

কাদদ॰ গাঁ । শাসং সমস্বেদার্থাবসংগ্রহভূতং তুর্স্পিজ্ঞয়ার্থং ওদ্র্থাবিকরণায়ানেকৈ-কিবৃত্তপদপদার্থবাধ্যার্থনায়মপাতাজ্বিকরাকের্থাস্থন লৌকিকৈর্ভ্যাণ্মুপ্রভ্যাহং বি-বেককেন্ত্রাহলকিন্ত্রণার্থং সংক্ষেপ্তেন্ত্রিবরণং করিয়ামি।

টমং দিপ্ৰকারং ধন্মং নিঃশ্রেষস্থাবোজনং প্রমার্থতিত্বক বাস্থানোণ্যং প্রকল ভিনের ভূসং বিশেষতোহভিবালয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনস্থন্ধ।ভিধেরবদ্গী চাশ ক্সং যতন্তদর্গতিক।নেন মনস্তপুক্ষার্থ সিদ্ধিরতভিবিববণে যত্ন: ক্রিয়তে মধা, সত্র চাধুল ট্রিউবাচ ধর্মাদেন্তই চ্যাদি।

#### রাসামুজ ভাব্য।

প্ৰীমতে বামানুজায় নম:॥ যৎপাদাভোক্তধান বিধ্বস্থাশেৰকল্পন:। বছতা মুপ্যাতোহং যামুনেয়ং নমামি জং 🛭 ১ 🏚 প্রিয়ঃ পতিনি থিশতের প্রভানীক কলাবৈকভানঃ 🖡 ব্ৰেডর সমস্তবন্ত নিলক্ষণানন্তজানানকৈ কমকপঃ আছাবিকানব্দিকাতিশবজ্ঞান বলৈশ্বর্যা বীর্ণ শক্তি তেজঃ সোশীনা প্রভূত্য সংঊার কশ্যাণ গুণগণ মতোদধিঃ। স্থাভিমত∤মুক্তিণ-কর্মণাচিন্তা দিবাধার নিতা নিরবদা নিরদিশ রীজ্জনা সৌন্দর্যা সৌগ্রহা সেংকুমার্যা नावना रघोवनामानवै अनिनि मिवाकभः। (श्राठिष्ठ विविध विष्ठिक्षांनक्षां भन्ते । निव्रविधाः পরিমিত দিবা ভূ্বীঃ সাহক্রপাদ ভোয়াচিতাশাক্ত নিত্য নিরবদা নিব•িশয় কলাাশ দিবাহেশ:। আভিষ্ট নিতা নিবৰদাহিকপ অৱপ কপগুণ বিভবৈশ্বর্থনী কিনেবধি। ভিশয়া সভ্যোধ কলাঁাণ গুণগণ শ্রীবরতঃ স সক্ষাত্বিধাপি স্কুপ ছিতি ৫ ডি ভুলানে স শেষ্টেকবার রূপ নিতা নিরবদা নিরভিশয় জ্ঞান ক্রিরখর্য্যাদ্যনস্তভারণ্ণরিমিতপের শেষাশন গকত প্রমুধ নানাবিধানজপবিজন পরিচারিকা পবিচরিত চরণ যুগল । পরম -শোগি বাজ্যন্স। পরিচেছদা স্করপ শ্বভাব: । সোচিত বিবিধ বিচিত্রানকস্ভা ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমৃদ্ধানস্থাত্তী মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিভ্য নিরবন্যক্ষর পরম বো।ম নিলয়: । বিবিধ বিচিত্তানস্তভোগ্য ভোক্তৃবৰ্গ পূৰ্ব নিধিল জগত্দয বি স্ব্ৰুটন: । পরত্রফ পুক্ষোন্তমে। নাবায়ণো ত্রহ্ম'দি স্থাববান্তমখিলং অপৎস্ষ্টাঞ্চনজ্পেণ্ডিভিড। এক্ষ দি দেব মহুষাণাং ধানোরাধনাদা । 🖣 রাম গোচরে। পাল্লাব্য সৌশীলা বাৎসলো) দার্ঘ্য মঁলোদ্ধিঃ । অংমব কপং তত্তজ্ঞাতীর সংস্থানং হু আ ভাবনজ্ঞানেৰ কুর্কংক্তেয়ু তেয়ু লোকেম্বরতীর্ঘাতৈতৈ তেনারাধিততত দভীষ্টাসুরূপ ধর্মার্গ নাম মোক্ষাপ্য ফলং প্রয়ন্ত্রাধাপচরণাপদেশেনাম্মদানী নামপি স<sup>ম্</sup>। আচলনারত যাবতীরে 'ব্যংশিকলমগুড্ নমনলাবি দিবা চেটিলানি কুকান পুতনা শকট যমলাৰ্জনাবিষ্ট প্ৰলম্ব (কুকাল্লর কার্লী কেশি কুবলয়াপীড চাণুরমুক্তিক কংলাদীল্লিভত্যানবধিকদন্তী সে)হাদিত্ব তা ভাষা , -नानाश सुरेङ विभागे शांच यनिविज्ञांच रामिया (त्रीनीनामि खन्ता विकार नाक व মালাকারাদীন প্রমভাগ্রভান করা পাঞ্চনর মৃদ্ধেশিংন বাত্তন বুল্প্-লকা মোকসাপনতয়া বেদাভোদিতং স্থাবিষয় জ্ঞান কর্মাত্রহীতং ভক্তিযে প্রশান্তরাম্য ভত্ত পাঞ্বানাং কুরণাঞ্ যুদ্ধে প্রার্ক্তে সভগবান্ পুক্ষোত্তমঃ সর্কেরাবা অগতপরুতি মতাব আত্রেত বাৎসলাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানথ্য সার্থিং সর্বলোক স কিকঞ্চরাত এব মৰ্জ্বনসোৎকর্ষং জ্ঞাতাপি সর্ববিদ্যালাধ চৰাষ্ট্ৰং স্থােধন বিজয় বুভূৎসা। সঞ্জাং প এছে ৯

# আনন্দগিরি ক্নত টীকা।

দৃত্তিং মার বিশিষ্টার্থাং রূপাপীযুববর্ষণী ।

গ্রের । দেহি প্রভাৱকেড ব্যুহানবারিণীং । ১ ।

সম্ব লেপাক্ষেক্ষসংপ্রস্তাং নিষ্ঠামৃতং বিশ্ববিভাগনিষ্ঠং ।

নাগে তিরাভাগং পরিনিষ্ঠিভাস্কং তং বাস্থাদবং সভতং নভোন্মি ২ ।

প্রভাকমচ্যুতিং নত্ব। গুরুনপি গরীয়সং ।

কৈরতে শিষ্যাশিক্ষারৈ গীভাভাষ্যবিবেচনং । ৩ ।

কৰ্মনিষ্ঠাজাননিষ্ঠেত্বাপারোপেরভুতনিষ্ঠান্তরমধিকতা প্রবৃত্তং গীতা-শান্ত্রং ব্যাচিখ্যাত্মজগবান্ ভাষ্যকারোবিছোণপ্লবোপশমনাদিপ্রয়োজনপ্রসি-'জ্বের প্রামাণিকব্যবহার প্রমাণকমিষ্টদেবভাডজ্বানুম্মরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়ন্ व्यंतम्यत्वत्विष्टामभुतागरतार्वराहिशानिजगीजामास्यतेष्वराकाजायाख्याजा পেরি। বিকল্পোক্ষেক্ষেক্ষেক্ষর স্থামিবিষয়মুদাহর ডি নারারণই ডি ৷ আপোনারা-हेकि (श्रीका चार्शारेव नव्यन्तवः । अवनः छमः छः। शृकाः (छन নারায়ণ: স্মৃতইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থূলদৃশাং নারায়ণশদার্থা, স্মুফদর্শিন: পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাভমুচাতে তত্ত গাঁনতাসন্নিহিতাঃ চিদাভাসাকীরানারাইতি নিকচাতে তেবাময়নমাশ্রয়ো পন্রামকোন্তরামী নারাষ্ট্রকার্তী, বম্পিকভাাস্তর্গামিত্রাক্ষাণং জ্বীনারায়ণাধ্যমতাসায়ঞাধীয়তে ভদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভত্ত্যাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-র্মারাসহস্কাদ গুর্বামিত্রং শাস্ত্রপাদ্যত্তং চ বক্তব্যমন্যথ। কুটস্থাসঙ্গা ক্রিদা বিভীরন্য উদযোগ তথাচ শুদ্ধতা নিদ্ধে কথং যথোক্তাপরদেবতা নিজ্ঞাদাবনুস্মধ্যতে শুদ্ধস্য হি তত্ত্বস্যানুস্মরণমভীষ্টকলবদভীষ্ট্রং ভত্তাই প্রোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমব্যাক্ষতং মায়েত নর্থান্তরং তক্ষাৎ পরোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্ফৌরমণর: অকর পরতঃ পরইতি শ্রুতিঃগৃহীতঃ তত্তােমারা-সম্বন্ধাভাবেপি কম্পনয়া তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকড্যাম্বর্গমিত্বাদিকমুদ্রেয়ং। যম্মাদী-ব্যতিরেকোবিবক্ষিভন্তামন্ত্রান্তে শাক্ষিসিদ্ধেপি কার্যালিঙ্গক মনুমান মুপন্যস্যতি অওমিতি । অপুঞীক্তপঞ্চমহাভূডাত্মক চৈরণাগর্ডং ভত্ত্বগুমিত্যভিলপ্যতে ভদব্যক্তাৎ পূঁৰোক্তাছুৎপদ্যতে প্ৰসিদ্ধাদিঞ্জি-স্মৃতিবাদেষু হিরণাগর্ভসা মুলকারণাত্বৎপত্তিভ্রথা চ কার্যালঙ্গানব্যক্তা-ভিন্যক্তিরিভার্থ:। হিরণ্যগর্ভে শ্রুভিস্ম'ধগডেপি কার্যালিক ক্মনুমান-মন্ত্রীতি মম্বানো বিরাড়ুংপত্তি মুপদর্শরতি অওল্যোতি। উক্তন্যাওন্য *ভিরণা* গর্ভা**ভিধানীয় স্যান্ত**রিমে ভূরাদয়োলোকাবিরাডাত্মকাবর্ত্ত**ন্ত** কাস্যং হি কারণস্যান্তর্ভবিভি তেন হিরণ্যগর্ভান্ধভূতি।ভূর:দয়োলোকাবিঃডাজানভেন সৃষ্ট।ইতি ভালেশাদ্ধিরণ্যগভিসিদ্ধিরিত্যর্থ:। লে'কানেব পঞ্চীক্লভপঞ্চমলভূক্তা-আ্কবিরাডাতাত্ত্বন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সাপৃথিবী অভবদিতি আফ্রে বিরাজোজন্ম সঙ্কীর্তিভিমিতাকীকারাদশেষ্ট্রীপোণেতা পৃথিবীভানেন সর্কা-লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোছি ছিরণ্যগর্ভে পূর্ব্বোক্তাণ্ডাত্ম-ন্যমুভাৰ হুড: সম্ভবো মুক্ষাডে, প. মাত্মাহি স্থাজ্ঞানদারা জগদশেষমুং পাদ্য সাম্মনোবান্তর্ভাবাধটেওকরসগচিচদানন্দান্দনা যে মহিলি িষ্ঠভীভার্থঃ। ভটেচ नातात्रगभारकनास्टि(धत्रमू उरे नता अत नाताकी वा**ख्या**मनाह्याः (ভ्यामहन-মধিষ্ঠানং তংপদৰাচ্যং পরং ব্রহ্মা ভথাচ কম্পিত্স্যাধিষ্ঠানাভিরিক্তস্করণা-ভাষাদ্যাচস্যেক স্পিভতিছপি লক্ষ্যা ব্ৰহ্মমাইছাৰুক্ষাইছাক্যং বিষয়োত স্থাতে তেনাৰ্যবিষয়বিষয়িভাব: সম্বন্ধোপি ধ্বনিতঃ প্রোব্যক্তাদিভানেন मोत्रां तरम्लाना खारवाका । तसावर्शववृद्धा शत्रभावका विख्वतकारणारमारका शि

বিবক্ষিত্ত্তেন চ তৎকামসাণিকারোদ্যোতিত: পরিশিষ্টেন তুশকেনবস্তুনো-বাত্তবিদ্যুত্তিকানিতং তেন চ বস্তুদারা পরম্বিষয়ত্বং তজ্জু ননিঠারা-তত্ত্বপার্ভূতকর্মনিঠারাশ্চাবাস্তরবিষয়ত্বমিত্যর্পাত্তুত্বমিত্যবধ্বেং।

नवू रेगवः नाथानाथनज्ञः निष्ठाषश्चमणज्ञावणा श्राप्तिभागार्षः बन्तागाजार्थः ভাষ্য ভাষা ভাষা ভাষা পাহারার্থং বন্ধদেবেন দেবক্যামাবিভূতি গ্য ভাদর্থ্যেন মায়মং পৃপাস্ত 🧃 প্রাথিতমহিমানং প্রেরায়িতুং ধর্মায়োরিহানুদ্যমানতাদভোনাস্য শাল্পা নিষ্ঠানয় পরাপরনিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবতোধর্মসং-স্থাপনস্বাভাবাধে বাদ্ধ করস্থাপনার্ধমের প্রাত্নুভাবাভূগেগমান্ত ভারণারিহারসা চার্ধিকত্বাদজুরিং টনিমিন্তীক্ষত্যাধিকারিণ অধর্ম প্রবর্তনদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াম-বভারয়িতুং গীজাশাস্ত্রসা প্রণীভুষাত্বভিষ্মসা নিষ্ঠান্বয়বিষয়ত্বমিতি পরিহরতি ভগৰ নিভাগিনা ধৰ্মদ্বসমৰ্জ্জুনায়োপণিদেশেত্যন্তেন ভাষোণ ভত নেদং গীভাশান্তং ব্যাখ্যাভুমুচিতমাপ্তপ্রণীভত্বানিদ্ধারণাত্তপাবিধ্নশান্তান্তর্বদিত্যা-শক্ষ্য মঙ্গলাচরণরস্যাদ্দেশ্যং দর্শয়ন্নাদেশ শান্ত্রপ্রতাপ্তত্ত্বনিদ্ধারণার্ধং সীন ঐ ত্বাদি প্ৰতিজ্ঞাপূৰ্বাকং সৰ্বজগজ্জৰয়িত্ত্বমাৰসভগৰানিতি। প্ৰক্তোনাৱায়ণা-খেরা,দেবঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বেশ্বরঃ সমস্তমপি প্রপঞ্চমুৎপাদ্য ব্যবন্ধি ছেনি চ ভস্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্হীভান,মাপ্তত্বনিদ্ধ্যা তস্য পরমা প্রথসদ্ধেরিভার্ধঃ। নরু ভগ-ৰভা সৃষ্টমশি চাজুৰ্দিণ্যাদিবিশিষ্টং হিরণগের্ভাদিলক্ষণং জগল্প বাইভিমা-चाजूर भकारक नावचाशकाভावांत्र ह शत्रीमारवर्षतमा नावचाशकपुर देवसमाहि প্রসঙ্গান্তভাৰত্বা চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্বে শক্কিতে ভদীয়াং वायदार कर्जुमिक्टन् वायदायक्यात्माना क्रवजायि क्रवाजन थानिहार भन्नर ভথাৰিধণপামধিগম্য সৃষ্টৰানিভ্যৰ্থ:। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যত্বভাৰভয়া সাধ্যি-ভারমস্তরেণাসম্ভবাত্ত বৈয়ব ভদরুষ্ঠাতৃত্বামভ্যুপামমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-রাণাণ তদ্যোগাৎ কুভস্তদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্ক্যান মরীচ্যাদীনিতি। তেষাং ভগ-বভা স্টানাং প্রজস্থি হেতুনাং যাসদানাদি প্রবাত্তসাধ্যং ধন্মমনুষ্ঠাতুমধিক-ভানাং স্ব কীয়নেন ভতুপ।দানমুপপঃমিভ্যর্থ: ! চৈভ্যব্ননাদিভ্যোবিশেষার্থ: ধর্ম বিশিন্ষ বৈদোক্ষাতি ! নরু নৈভাবতা জগদশেষমণে ব্যবস্থাপায়তুৎ শক্যতে প্রবিষার্গন্য পূর্বোক্ত মং প্রতিনিয়ত্তেপি নির্ভিষার্গন্য ভেন नानमाभागायामायामायाच्या ए एकाना १८४७ । निवृद्धित्रभागा समामा-দ্যাত্মনোগমকমাৰ জ্ঞানেতি। বিবেকবৈরাগ্যাতিশয়ে শমাদ্যতিশয়োগমাতে ভতে।বিবেকাদি ভস্য গমকমিভ্যর্থ:।

ধ্যে বিহুবিদাং বিনাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেল্ল কারণীভূতধর্যান্তরমপি অইব্যমন্ত্রিলাশক। হ বিবিধানীতি। অতি প্রসঙ্গাপকরারতরে প্রকৃতং ধর্মাং লক্ষয়তি প্রাণিনামিত। প্রবৃত্তিলক্ষণোধ্যে।ভূদেয়োর্থনাং সাক্ষাদভূদেরতেতুঃ নি:শ্রেরসার্থিনাং পরস্পার্যা নিংপ্রেরসার্হতুনি বৃত্তিলক্ষেত্ত ধর্মাঃ সাক্ষাদের নিংপ্রেরসার্হতুনি বৃত্তিলক্ষেত্ত ধর্মাঃ সাক্ষাদের নিংপ্রেরসাহেতুরিতি বিভাগাঃ, জ্ঞানসৈর নিংপ্রেরসাহেতুত্ত্বপ শ্রাদীনাং জ্ঞানবারা মোক্ষহেতৃত্বং জ্ঞানাভিরিক্তন্ত্রপানাভাব্যক্ত সাক্ষাদিতৃত্তং

ষদ্যেবং গর্মোলক্ষান্তে তহি বর্ণিত্বমার্শ্রমিত্বকোপেক্ষ্য সর্টেরবে পুরুষার্ধার্থি- ' ভিত্বিপি ধর্মৌ বপাযোগ্যমুর্ভেয়াবিভ্যুক্তাভ্নিয়মালিভিরিভ্যাশক্ষাহ खाक्रागोरेनाति । व्य**र्वि**षाविरमस्यि व्यक्तिकृषिशास्त्राहनतातृक्रीनार नित्र-भनिष्किति छार्यः । गिष्ठारेनिमिष्ठिरकयु योवष्क्तीवनमञ्जूष्ठीनः कारमायु कत्रवाश्या রাগাধীনা প্রবিরিতিকর্ত্তব্যতাংশে বৈধীতি বিভাগেণি ক্লাচিদেবারুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাই দীর্ঘেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবাদাদের জগানো-বিবন্দিভশ্বিভিসিদ্ধের্জগবভোনারায়ণস্যাদিকর্ত্তরনেকানর্পকলুষিভশরীরপরি প্রহাসম্ভবাদন্যবৈশ্যব ক্স্যাচিদনাপ্রস্য বৈষম্যদৈর্ঘ্ণ্যবভোবি গ্রহপরিপ্রহারণ গীতা শাস্ত্রপ্রনমিতি কুভোদ্যাপ্ত প্রণীতত্বং ভতাই অনুষ্ঠাতৃণামিতি। ख्या यत्थाक्यंकाताः भीर्षां (१७३) तत्थाखाः महता कालन केखाः । **७** उद्य द्वार्भत्रावनात्न भाषकानाः कामत्काधानि शृक्तकान्वित्वकानधर्मवाङ्लाङ्गः । কাভিভবাদধৰ্মাভিন্দ্ৰণ জগভোমধ্যাদাভেদে ভদীয়াং মধ্যাদামাআনিৰ্শ্বিভাং निर्मिष्ठ्यिक्ष् थक्रां कार्यात्मक पर्यंत हाकुर्सगापि मध्यक्षणार्थः नीनामग्रः মারাশকি প্রযুক্তং পেচ্ছাবিতাহং জ্ঞাহেভ্যর্থ: । ভৌমদ্য ব্রহ্মণোগুল্পৈয় বন্ধদেবাদজীজনৎ ইতি স্মৃতিমনুস্ত্য পদধয়মনুদ্যব্যাচষ্টে ভৌমস্যেতি। ज्ञश्लाति । अक्वानिविष्ठन भाग्नामस्त्रन यत्नारापडार्थः, किल्लाडान्यमार्थ পৌরানিকী প্রনিদ্ধিরনুষ্যতে, ন বি ভগষডোব্যভিরিক্তপ্যেদং জন্মেভি যুজ্যতে বক্বিধাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। নতু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্ধং ভগবডোজবা যদা যদা হি ধর্মস্ত্যোদিদর্শনাৎ কিমিদং ব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণাথমিতি ভটাহ ব্ৰাহ্মণত্ব্য হীতি।ভথাপি বৰ্ণাশ্ৰমভেদব্যবস্থাপনং বিনাকথং কথে।ত ধর্মরক্ষণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ভদধীনত্বাদিতি। ভাক্ষণং হিপুরোধায় ক্জাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদত্তে যাজনাধ্যাপন্যোগুদ্ধানু দ্বারা চ বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনাদ-ভাব্লান্ধণ্যে রক্ষিতে সর্মাণি স্থরক্ষিতং ভবভাভভ্যর্থ:।

নষেবমপি ভাগতোনারায়ণস্য শারীরাদিমত্বে সত্যুম্পাদিভিরবিশেষাদনীপ্ররত্প্রস্তিরিভ্যাশস্ক্য ভানাদিরতং বিশেষ মাহ সচেতি। জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরর্ধ-পরিচ্ছি জিরেশ্ব্যমীশ্বরত্বং প্রভিন্ত্র্য শক্তিভার্থ নির্বৈত্ত্বর্ধার্যমীশ্বরত্বং প্রভিন্ত্র্য শক্তিভার্থ নির্বিত্ত্র নামর্থাং এতে চ ষড্ঞাঃ সর্কবিষয়াঃ সর্কাণ ভগবতি বর্ত্তন্তে ভগা চ ভস্য শারীরাদিমত্ত্বেপি নাম্মান্যমিত্যর্বং। অথৈবমপি কথমীশ্বরস্যানাদিরিশ্বরস্য নিভাগজর্কমুভন্তভাবস্য প্রভাববিপরীত জ্মাদি সম্ভবতি নহি ভূতানামীশিতা ক্ষতন্ত্রঃ আত্মনোনর্থং শ্বরমের সম্পাদিরিত্ত্বর্ভি ন চাস্য দেহানিত্তাহে কিমপি কলমুপলভাতে জ্ঞাহ ত্রিগুণাত্রিকামিতি। সিস্কিতদেহাদিগভবৈরপ্যসিদ্ধার্থ মিদং বিশেবণং, ভাল্যাব্যাপ্রকত্বং, বজুং বৈশ্ববীমিত্যুক্তং। ঈশ্বরপারবশ্যং ভাগাদেশরতি স্বামিতি,। ভস্যাক্ষ প্রভিন্তাসমাত্রশারীরত্বনের ন ভূবিপ্তব্দিত্য মান্ত্রাহি মান্ত্রামিতি। ভাল্যাঃ নানাবিশ্বমার্যাকারেণ পরিণামিত্বং সূত্রতি মৃত্ত্বিভিন্তি। ঈশ্বরস্য প্রক্ত্ত্রধীনত্বং বারয়তি বলীক্ত্বেতি। নিভাত্বং

कौर्याकोत्रवित्रहिख्यः ಅक्षय्मकात्रव्यः युक्तव्मक्ष्यः मूख्यः व्यविमान কামকর্মপারভন্ত্রেরাহিভ্যং। ন চ নিভ্যত্বাদয়ঃ সংসারাক্ষায়ামসভ্যো-মোক্ষাবস্থায়াং সভাবন্তীতি যুক্তমিত্যাহ শ্বভাবইতি । দেহ আহে প্রাধা-ন্যং মারায়াদশ্রিতৃং পুনঃ স্থমায়ছেত্যুক্তং। সবা অয়ং প্রধোজায়মানঃ শরীরমাজসম্পাদ্যানইতি জ্ঞাতিমার্প্রিত্যাহ দেহবানিতি। ইবকারাভ্যাং দেহাদেরবস্তত্বেন কিম্পিভত্বা দ্যোভ্যতে ধর্মছয়েপদেশজারা প্রাণিবর্গস্যা-ভুগেরনিংশ্রেরসর্বংশরত্বাপাদনং লোকানুত্রহঃ, যদ্যপি কুটন্থ: শ্বতস্ত্রো-নিভ্যন্তাদিলক্ষণশ্রীয়মীশ্বরং অভোদৃশ্যতে তথাপ্রি যথোক্তমায়াশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিন দিকু গ্রহমাদশানোন অভাববিপর্য্যরং পর্য্যেভীতার্থঃ। নকু প্রয়েজনমনুদ্দিশ্য ন মন্দোপি প্রবর্ততইতি ন্যায়াদীপরস্যাপ্তকামতয়া ক্লভক্তাস্য প্রয়োজনভোবাদমুগ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানামসভ্বান্ন ধর্মধুরমুপদেন্ট্রমুচিডমিডি ডক্রাহ অপ্রয়োজনেতি। কম্পিডলৈভাঞ্জি ভুদ্ধের ক্র পাদায় তদ্পুতা হেচ্ছ্রাটেত্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মারয় মর্জ্জুনং নিমিন্ডা-ক্ষড্যাপ্তকামোপি ভগবানুপদিষ্টবানিভ্যর্থ:। অর্জ্জুনস্যোপদেশাপেকা-ন্তীতি দর্শারতুং বিশিনাষ্ট শোকোত। নরু ভূতামুতাহে কর্তব্যে কিমিত্য-আর্নার ধর্মবরংূভগবভোপদিশ্যতে তঞাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যভীতি মহা ধর্মজন্মজর্নার উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি **च्चरार्खाणीमधे**धर्यवनत्रमि अगवज्ञणीमरक्षे।सर्वान श्रीमानिरकाणारमः छा-মুপগচ্ছেদিত্যাশঙ্ক্য বেদোকভানাস্য তজুল্যভমিত্যুক্তমিত্যভিত্পেত্য শিষ্টপরিগৃহীভবাচ্চ মৈনমিড্যাহ তং ধর্মমিতি। অধর্শের ধর্মক্রিকেদেন্যাসন্য कार्डिडामकार नर्केडाडेड । क्यरेखिशावनः विकि वानः नावावनः প্রভূমিতিমাতেঃ সজ্জনেপিকারক ভগবদবতারখাচ্চ ব্যাসস্য নান্যথারাদ্ধ-রিত্যাৰ ভগবানিতি।

গীতাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীত্বমপাক্কত্য ব্যাখ্যের্ব্যুপপাদিতমুপসংহরতি তাদদিনিতি। পৌক্ষের্য্য বচ্সামূলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মহাবিশিন্তি সমস্তেতি শাস্ত্রাক্ষরের ভদর্পপ্রতিপাত্রসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ ছর্বিজ্ঞেরার্থমিতি। পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তিরিপ্রোহােরাক্যযোজনা। আক্ষেপ্স্যুসমাধানং ব্যাখাানং পঞ্চলকণ্মিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্য ব্যাখাাতত্বাং কিমথমিদমারভ্যতে গতার্পত্রাহ ভদর্পতি।গীতা-শাস্ত্রার্থস্য প্রকটিকরণার্থং পদবিভাগন্তদর্থাক্তিঃ সমাসদ্বারা বাক্যার্থনির্দেশ-ভারাপেকিতোন্যারশ্চাক্ষেপসমাধানলক্ষণাের্ভিকারের্দলিভিক্ষিক্ষার্থিত ভারিধ্বন্য শাস্ত্রপরিচ্যুইন্যঃ সমুচ্নরাসমুচ্নর্বাদিভিক্ষিক্ষার্থত্বেনজনেকার্থনিত দ্বাহানে বৃদ্ধিরপ্রবিদ্ধা তেবাং সংপ্রতিতনে এভন্মির্মার্গ প্রবিদ্ধানির্ব্যাধ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিদ্ধা তেবাং সংপ্রতিতনে এভন্মির্মার্গারিপার্যাগ্যানে বৃদ্ধিরপ্রবিদ্ধানির্ব্যাধ্যানে ভল্তদর্ধনিদ্ধারণার্থেপন্যাসঃ সংকীর্বভাতীতি ন তর ক্রেক্স্থান্য সমুদ্ধিরতি প্রকৃতিভাগিতিরা

ভত্তৎপদার্থনির্গরোপযোগিন্যায়ে বিত্তিয়তে ভেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বভরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেকিতাধিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোতৃণাং প্রবৃত্তিরত্ত তপেক্ষিত্তাপ্পত্রন্থে বিবরণে প্রায়শঃ সর্কেষ্ণ প্রবৃত্তিঃ স্যাদিতি বহাহ সংক্ষেপভইতি।

নকু জনাগুলণী হতাদ্য ভাবেপি নেদং শাস্ত্রং বাথোয়ং বিষয়াদানুব দ্যানিভিহিতত্বন শাস্ত্রভাবাদিতা।শক্ষা সক্ষরণাপারাণাং প্রধোজনাথত্বাদাদে প্রযোজনান্ত হিতত্বন প্রান্ত ভাষাদিত প্রান্ত বাধান্ত কর্মান্ত ভাষাদিত প্রান্ত করে। বাংকে পতঃ সংগ্রহঃ দল্পিভিতত্বমেকবাকাত্বং ভেনেদং পরমং ফগং বার্দিভিছং প্রেয়ারিঃপ্রেয়সং কৈবলাং জানাস্তরক্ষত্ব ভব্র ভব্রাবান্তর্গবাকাভেদেন মনোনিপ্রাচাদি বিবক্ষাতে নিংশ্রেয়সঞ্চ ত্বিধং নিরভিশয়স্থাবিভিবিনিঃশেষানর্গোচ্ছিভিক ভব্রাদামুদাহরতি পর্মিতি। দ্বিতীয়ং দশ্যতি গ্রহ্বস্বানিঃ সংসার্গ্রাপরম্যাভাত্তিকতং প্রতিযোগিনঃ সংসার্সা পুনর্ব্পত্রযোগাত্বং

শশুক্ত । দিবাবটেচ্ দার্থং বিশেষণং তদেব সাধ্যিত্বং সংহত্কদোই।কং । উক্তং াং সমুক্তিকাদেক।কিনোবা কর্মাণঃ স্যাদ্তি তথৈয়ব শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেত্য।শঙ্কাভি-।মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে ভচ্চেতি। আজ্মজাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মানিষ্ঠাতোচাতে প্রাধান নোন ছাজ্মজান ি ঠেগাল প্রকিপাদ্যকে ইতার্থঃ। নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্নাাস্থ কর্মানষ্ঠায়াঃ শেষতাত্ততাহ সংক্ষতি। সন্ন্যাসম্বাহেন্যাসক্ষম্মান্ত্রপ্রতাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বঞ্কর্ণস্তত্র পরম্পরায়ত্মিতার্থঃ। নতু ষ্ঠানাত্রপীকের্ম ন ভারিকাং কা্যামেব্রুদিতি বাকাশেষাৎ নৃম্চিত্মাজ্মজান্মত প্রতিপাদ্যতে নেতা। হু তথেতি। সধাকর্মানাসপুর্বিক্মাজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধর্মাং নি:ত্রেম্বস্পাধনং প্রয়েক্তনং প্রাঞ্জ শতি ইসমেবেতি। বক্তৃভেদাদভি প্ৰায়ভেদাশক্ষাং বারয়তি ভগৰতৈবেতি। উক্তমকুগীতা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্ৰহ্মণঃ পদং পূৰ্ব্বোক্তং নিঃশ্ৰেষ্মণ তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত বিশিষ্টোজ্ঞান-নিষ্ঠাক্লপোধর্ম্মঃ সমর্থোভবতীভার্থ:। যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তথ্বাধ্যানাবসরে ভাৎপর্যাৎ ৰক্ষাতে। কর্মাচাগদা ভগবতোভিপ্রেডণে বাক্যান্তরমতুগীচাগতমেবোদাহরতি তলৈবেভি। ধর্মাধর্মাপুর্বাদংস্থিতি হেতৃমাহ নৈবেভি । ক্রিগার্গস্থকাভাবতিনির্ব্ভা পূর্বাভাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমার যঃ সাাদিতি । বাগাদিবাজ্করণব্যাপারবিবহিত্তই তৃঞ্জীমিত্যচাতে কিথিবদচিত্তমন্ত্রিভাতঃকরণব্যাপারাভাবে।ভিত্রেভঃ দিবিধকরণব্যাপাববিদহিতঃ সন প্রা-খুক্তোবোধিকারী কেবলমেকস্মিন্দ্রিতীয়ে ব্রহ্মনাসনমনস্থানং তত্ত্ব লীনন্তন্মিন্দ্রের সমাপ্তিভা-গী স্যান্ত্রস্যাসং**প্রজ্যুত্**ণমাধিনিষ্ঠস্য সর্বাক্সভিয়াগতেতৃক**ং জ্ঞানং মুক্তিহেতুর্ভবতীভ্য**র্থ:। নকেবলমমুগীতা'স্বৰ বণোক্তং জ্ঞানমুক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাল্পে সম।প্রাবসরে দর্শিতমিভ্যাহ ইহাপীতি। নম্বন্তনিকৃত্তিশক্ষণধর্মামের সময়।সমাম্মজানমের ন প্রতিপাদাতে কুরু ক্ষের ভন্মারং ইত্যাদৌ প্রবৃত্তিশক্ষণগাপি ধর্মগ্য বক্ষামীণখান্ধর্ময়োশ্চ প্রকৃত্থাবিশেষাত্ততাহ অভাদয়াথোপীতি। নতু ৰণিভিরাশ্মিভিত। হুঠেয়ত্বেনানাত বিহিত্স। পি তসা ন যুকং মোকসাধনতাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিচ্ছেত্তেন মেকিং প্রতি প্রতিপক্ষতাৎ সভাং তথাপি কলাভিলাবনভারেশেখনা প্রথিয়া ক্লভুমা বৃদ্ধিভদ্বিতেত্তাতলোহ বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসন্ধিদারা ক্ষত: সন্নিতি শেব: । প্রবৃত্তিলকণধর্মসোজনীত্যা চিত্তিকিতেতুত্ত্বি নোকটেতুত্ত্বন কুতোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশল্পাত ওদ্ধতি। প্রতিপাদ্যতে প্রাণ্ডকোগর্মইতি শেষ:। বছকং ফলাভিদ্দ্ধি বর্জিত মীখরার্পন বৃদ্ধাহার্চিতং কর্ম ব্রেডছারে ভবতীতি ততা বাকাশেবসমূক্ণয়তি তথাচেতি।

জার প্রতি। পাওবানাং জায়কারণং বছবিশং পূর্কারাকর্ম অবুন্ন রাজ্যভ্রংশাদ্ভীতো ধ্চবাই ুঃ প্রাক্ত অয়ং পুত্র সম্মকারণমাশংসন্॥

# গী**তার্থ সন্দী**পনীর অবতরণিকা।

. ওঁ শ্রীগণেশায়নমঃ। শ্রীকাশীবিশ্বেরাভ্যাং নমঃ। ওঁনমো ভগবতে বাহুদেবায়। শ্রীকাচার্যোভ্যোনমঃ। শ্রীগুরুচরবাভ্যাংনমঃ।

তপংশুদ্দি সর্বভিত্বেতা তিলালদা মহানা প্রীভগনান্ বেদবাস কশিকল্বদ্দিত মলিনচিত তিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যাণ কামনার কুপাপরবশ হটরা
ধর্মাদি প্রভাগ উপদেশের নিমিত্ত সমস্ত তবের বীজ সরপাবেদ রাশিকে ঝক্, দাস,
যজ্য ও কথর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে ঝক্, দাস ও বজ্য এই তিনই
প্রোধান। এই বেদ তারের কেবল মাত্র পঠন অপেকা মর্দ্রার্থেব উপলব্ধি করা প্রেষ্ঠ,
আত্যক্ত স্কা, নিভাস্ত নিগৃত্ এবং ছ্রেকার। বে ছর্ম্বণ অধিকারী গণ এই গন্তীর বেচ্ছার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্ষি তাহাদের জন্য ত্রিগুণাহ্লারী সর্ব্যাক্ষরী গণ এই গন্তীর বেচ্ছার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্ষি তাহাদের জন্য ত্রিগুণাহ্লারী সর্ব্যাক্ষরী গণ এই গন্তীর বেচ্ছার্থ ক্রেন্ডারিড ক্রন্ডার্জন সংবাদরণ গীতার সংস্থান করিয়াছেন। কার্যা প্রশক্ষ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি প্রংসর বিশেহ কৈবলা রূপ জীবত্রজের অভেদ ভাব—ক্রেন্ডা ভত্তামুত্ত এই গীতারণ স্কুচারণ চন্তানা হইতে ক্রিড হইতেছে।

শ্রীমন্তগবদগীতা শাস্ত্র কাশ মহামত্রের প্রবি—ভগবান্ নেদব্যাস, ছন্দ — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—প্রমাত্মা বিষ্ণু, বীজ — "অংশাচ্যানারশোচত্তং", শক্তি—সর্বাধ্বান্ পরিভাব্য, কীলক—উদ্ধ্যমধঃশাধং" এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের মোক্ষের নিমিত।

সপ্তশত শ্লোকময়ী নীতার ত্রহ্মবিদ্যাফুশীলনে অজ্ঞান প্রণডের অভাব, নহ + চিৎ + আনন্দ শ্বরপের উপশব্ধি ও জীবত্রহ্মকন্তার সিদ্ধি হইরা থাকে। এই ত্রহ্মাত্ম জানই বিফ্র পরম পদ বলিরা শাস্তে কথিত ইইরাছে। এই অবৈত ভাব লাভের জনাই স্টেকালে সর্পজ্ঞ স্থার কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এতজ্ঞিকাশুকুক বাগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, জজ্জনাই বেদের নামান্তর " ত্র্য়ী"। ভগবছক এই অটাদশ অধ্যার রূপ গীতাও বাগাদি বেদশ্বরপ ইহার. ত্রি-ষট অধ্যারের প্রথম ভ্র অধ্যারে কর্মনিষ্ঠা, বিতীয় ছর অধ্যারে ভগবদ ভক্তি নিষ্ঠারপা উপাসনা, ও ভৃতীয় ছর অধ্যারে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইরাছে। " ভক্তি" শ্রমণ্ড্র ছারিনী হইরা কর্মা ও জ্ঞান সাধনের বিল্ল রাশি ছ্ছ্মিরা, স্লাইকোরাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রিকী ভক্তি কর্মা ও জ্ঞান এতছ্ভরেরই সম্পূর্ণ অনুকৃল । এই জ্বনা ভক্তি কর্মা ও জ্ঞান এতছ্ভরেরই সম্পূর্ণ অনুকৃল । এই জ্বনা ভক্তি কর্মানিতা, শুদ্ধা ও জ্ঞানা শ্রেছ বির্বিধ রূপে ক্রিত হইরাছে।

ত্রমীর নাায় ত্রিকাণ্ড ক্রণিণী গীচা কর্ম কাণ্ডময় প্রথম ছয় অধাায়ে ত্রিগুণ কর্ম গিরিছার পূর্বক কি রূপে "ছং" পদ বাচা কৃটছ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় তাহাই নিরূপিত হুইয়াছে। দিতীয় ষ্ড্ধাায়ে উপাসন। রূপ বিশুদ্ধ ভক্তি মার্গ দারা "তৎ" পদার্থরূপ পর্মাত্মার নিরূপণ করা হুইয়াছে। ভূণীয় ছয় অধাায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা দারা "অসি "পদবাচ্য "তৎ+ছং" পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হুইয়াছে।সংক্ষেপতঃ গীভার "তত্মসি" এই মহাবাকা।থই বিশদ রূপে নিরূপিত হুইয়াঞ্জী বলিতে হুইবে।

গীতার প্রতি বটকেরই পরস্পার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়াছে। গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকাণী ভেদে যাহায় পর যেরপ নোক্ষ সাধন ক্রেম বর্ণিত হইয়াছে ভাহা নিয়ে বিথিত হইল।

১ম। আপে কণ্প্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্বরূপ হিংসাদি নিধিক্ষ কর্ম পরিহার পুর্বাক্মমুকু বাজিন নিকাম কার্যোর অনুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপ ও স্তক্তি বাব। উপাদনা করিলে দাধকের মনো বিকার রূপ তপোরিল রাশি ক্রমে ২ ক্লয় হইয়া যাইবে।

্লির'। তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক, স্বর্গাদি স্থা বিমুধতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনভার শন, দন, শ্রা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিফা এই ষট্ সম্পতি লাভ ক্রিখা সাধক সন্নাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম । মুমুকু সন্ন্যাসী বেদায় শাস্ত প্রবণ জন্য ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্প্রকৃত শরণাগত হইবেন ।

৬ ঠ। গুরুষ্থে জ্ঞানবার্ত্তা শ্রবণ পূর্বক একান্ত ভালে ভালার মনন, ও ভদনস্তব নিদিধাানন করিয়া যোগ শিক্ষার উপযোগী হটবেন। বেদাস্ত বাক্য শ্রবণ করিবে। শুল্লক্রপ প্রমাণ গত সংশ্রের শেষ হট্যা ঘাইবে, মনন দ্বারা আত্মারূপ প্রমের গত আক্ষান্তাবনার নিবৃত্তি হট্বে এবং নিদিধ্যান্ত দ্বারা দেহাত্ম বৃদ্ধিরপ বিপরীত ভাবনার স্মাপ্তি হট্বার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম । তাহার পরে গুরুত্বপার একাতা বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃতি হুইয়া যাইবে।

°৮ম। জবিদ্যা বিনষ্ট ছইলেই সাগকের ভ্রম, সংশয় ও জ্বান্তির প্রোধির হেতু সঞ্চিত কর্ম্ম রাশি অপগত ও আজ্মাকশংকার সিদ্ধি ছইবে।

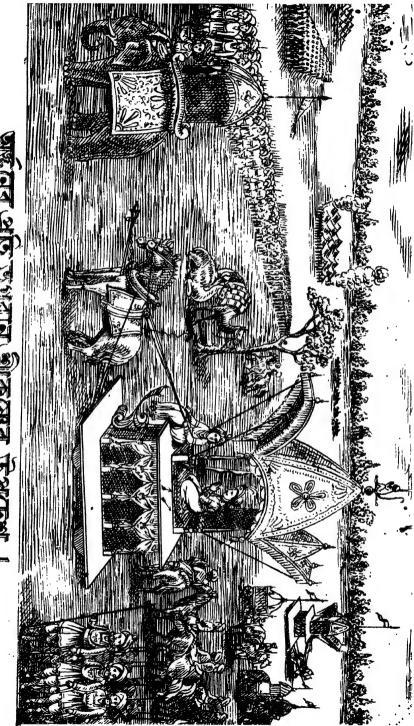
নস। কিন্তু প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষর হয়না, এজন্য আত্ম সংযম অর্থি ধারণা, গান ও সমাধির নিতান্ত প্ররোজন এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং ক্রহাসংযম, সাধনের প্রধান অন্ধ । ঈশ্বর প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই সমাধি যিনি শীত্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষর হইরা থাকে। সমাধি ছই প্রকার; সবিকর ও নির্ক্তিকর । মত্রের নীরোধ পূর্ককি গে সমাধি সাধিত হয়, ভাহা সবিকর এবং মনকে সদৈব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাথিয়া যে সমাধির ক্ষর্তান হয় ভাহাই নির্ক্তিকর । এভ নির্ক্তির সমাধিবান্ পূক্ষই ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ ও বিফ্তুভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।

১০। অত্তাক্ত বোগের বাবহার্সারে সংবন শিক্ষা ও সমাধি লাভ অতান্ত বিদ্ন সংক্ল এই জন্য ঈশন প্রাণিধীন বা পাঁক্তি মার্গ বারা এই ত্শুর কার্য্য সাধন করা আত্ম হিতাপীর পক্ষে সংপরামর্শ। অবৈইছ, অনহংকারীঘাদি বেমন জীবলুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জগবদ্ভক্তিও ভাদৃশ সাধকের স্বস্কাবভূত হইয়া যায়। এই রূপ সভাব স্থিত জীবলুকেই পরম ভক্তা। উপযুক্তি যেদকৰ ত্জেরি বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ পিয় দথা কর্জনুকে প্রালান করিয়।ছি:লন, ভত্তাবৎ মৃণুক্গণের জন্য সংস্কৃত্ত ভাষার পৃজ্ঞাপাদ শ্রীমৎ শক্ষরচার্যা, আনন্দগিবি, শ্রীপরস্থানী, রামায়ুল স্থানী, মধুস্দন সরস্থতী, নীশক্ষ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাপা করিতে ক্রেটী ক্ষেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃত্তের গুল্ল গর্ভন্থ দিব্য আলোক অক্টুট মাত্র দেশিয়া পরিত্থ হইতে পারিতেছেন না, ভাষালুবাদ্ এপর্যান্ত বস্ত্রেশ দেশ আলোক বাঁহি লিগের সম্মুশে উত্তম রূপ প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেবই দেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দাণনীর" প্রশারন ও প্রকাশ।

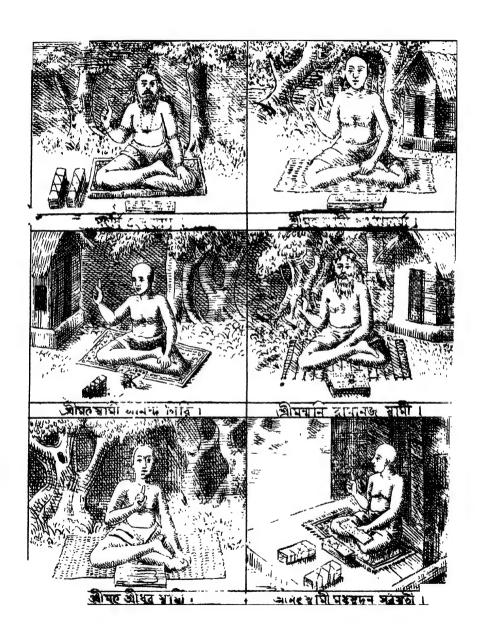
শোক মোহে চিঙ বিচলিত হউলে যথন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহিভুতি ধর্মাচাবে প্রার্থিত উদয় হইয়া ুমানবকে জ্রষ্ট করিতে চেষ্টা করে, গীতার গন্তীর উপ্দেশ ই জগন ভাগার এক মাত্র অবশ্বন। জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, ছঃগ, মোহাদি প্রাণী গণেব পী দুনার্থ দৃঢ় ১ইতেও দৃঢ়তর রূপে ব্রুম্ণ হইয়া আফিরাছ, সেই বিষম বিভ্রাট তইতে মৃমুকুগণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীক্ষণ গীতার তাগারই সহাক্তি ব্যাথা। করিয়াছেন । পিতা, পিতামহ, পুতা, মিত্র, 🐠, জীব্র্যা আদিকে-মমত্ব বৃদ্ধি হইলেই ভবিমোণে ভাৰশাই অভিশয় আনুকেপ হইয়া থাকে, সংযোগ বিলে, ধর্মনীল মানবের চিত্ত এট মহাবিকেপ কালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান একিন গীতায় ভাষার যথেষ্ট ইন্সীত করিয়াছেল। ভগবান্ . একিঞা যদিচ অর্জ্জনকে সংস্থাধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মারা সোহ বিমুগ্ধ মহব্য মাজেরই প্রতি ক্রণানিধান লক্ষা রাধিয়াছিলেন। আয়ুহিত কামনা याहार नका, भीका उँहरित अभाग मण्यादि अमयन। (भाक, माह व्यक्ति गांशत शीका, -গীতা ভাৰার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁথের অভিলাষ, গীতা ভাঁচার এটন পোত । বভতে একদৃত্তি করা বাঁহার ইচ্ছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈশ্ব यস্ত্র। প্রাতা গ্রালকে বল দান করে, ভাতকে সাহসী করে, নিস্তেপ্তকে মহাতেজীয়ান করিন। (भग। गीना निमिन्तक जाशन अ गृज्कि भूग ब्लीविज कतिक भारत ।

उँ हित छ

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰাশন শেন



অর্জনের প্রতি ইখনান্ জীক্ষের উপদেশ।



够 🎘শান্তিপোন নিকেতনায় ইরয়ে যদ্মিন্ প্রসমে সতি, স্রী স্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ এম কৃতবান্ "গীতার্থসন্দীপনীদ" 🗱 " বস্তদেবস্থতং দেবং কংসচাধুর মর্দ্দনম্। মহাত্রধানুধিত লে সংমঞ্জ গামাস য: সতাপানল দক্ষ কাজনিমহে। ককায় তিয়ো নমঃ। (पवकी পরমানनः कृष्णः वस्म जगम् छत्रम् ॥ উনৰিংশ শতাক্ষীতে সনাভন আৰ্য্য ধৰ্ম পুনঃ প্ৰচাধের প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক নিখ্যাত নাগ্মীনর मूर्त जारि मक्न कािक धरतत्र भक्षाता। राक्टना मित्र नारमङ ट जती गर्मन-८ छमी चरत मान, छक्टि खाउँ उक्तयात्र वन श्रार्वान वार्षास्त्रमात्रे मस् भन्ताक। जिल्ला म्यम् त् কুমার 🕮 শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিব্রাজক। গীতশাস্ত্র " জীবনং কৃষ্ণভক্তস্থ বরং পঞ্চদিনানি চ। ন তু কল্প সহস্রাণি ভক্তিহীনস্থ কেশবে। "

#### ७ ७९मम्बनात नमः।

# जथ जैमहागवक्तीका প्रात्रकारक।

প্রীগণেশার নম:। প্রীগোপালকৃষ্ণায় নম:।
করাণিতাস:।

ত অস্ত প্রভিপবদ্গীভাষালামন্ত্রত ভগবাবেদব্যাস শ্ববিঃ । অমুউপু ছন্দং । প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা । অশোচ্যানয়শোচন্তং প্রজ্ঞাইংশ্চ ভাষসইতি বীজম্ । সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যক্তা মামেকং শরণং
পর্ব্রেজিতি শক্তিং । অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ ইতি
কীলকম্ । নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং
নমং । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্ষত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং
নমং । অচ্ছেদ্যোয়মদাভ্যোহয়মকেদ্যোহশোষ্য এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমং । নিত্যং সর্ব্বগতং স্থাপুরচলায়ং সনাত্তন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমং । পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহধ সহক্রশ ইতি কনিষ্ট্রিকাভ্যাং
নমং । নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠাভ্যাং নমং । ইতি করন্যাসং । ।

#### क्षप्रापि छानः।

देननः हिन्मखि भञ्जानि देननः महि भावक हैि हिन्द्राप्त नमः ।
न देननः द्रिनव्याप्ति न स्भावप्ति माक्क हैि भिन्नद्रम खाहा ।
न देननः द्रिनव्याप्ति न स्भावप्ति माक्क हैि भिन्नद्रम खाहा ।
न दिनः द्रिनव्याप्ति प्रमाद्याप्तमाद्याप्तमाद्याप्ति ।
न दिन्द्रम खान् हिल द्रिनव्याप्ति हिन्द्रम थान् ।
न न विद्रानि भावपादि महस्त्रम हैि द्रिनव्याप्ति हिन्द्रम थान् ।
न न विद्रानि न न न विद्रानि ।
न विन्द्रानि ।

ভ পার্থার প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন व्यथिजाः भूगान मृनिना मरशा महाचात्रजम्। चरेहजाइ उवि नीः जनवजी मको तभाषा हिनीभय प्रामेष्ट्रमः तथा कि जगयन् गीटिङ जनट विभिन् ॥ > ॥ नत्मार्ड (जातान विभानवृत्तः कृतात्रविकात्रक्रभवत्व । स्वन प्रश ভারততৈলপূর্ণ: প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপ: ॥২॥ প্রপর্নপারি-জাভার ভোত্রবৈকৈশাণয়ে। জ্ঞানসূদ্রাম কুঞার গীভায়ুভত্নহে नमः ॥ ७ ॥ मद्द्वांभिमरामा भारता द्रमाका द्रभाभागमन्तः । भार्था বৎসঃ স্থার্ভোক্তা হ্রশ্বং গীতামুতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বস্থদেবস্থতং कः महानुत्रम्भम्। (पदकी शत्रमाम मः कृष्णः वटम अभन् करम् ॥ द ভীন্মকোণভটা জয়ক্রথজনা গান্ধায়নীলোৎপনা শন্যগ্রাহ্বভী কুপেণ ব-ह्नी कर्णन दवनाकूना । अथवायविकर्ण त्वाद्रमकत्रा इर्धायनावर्छिनी সোতীর্ণা খলু পাওটের রণমদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গ্রেছাৎকট্নোনাধ্যানক কেসরং হরিকথাসন্থো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সঞ্জনষট্পদৈরছরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপক্ষকং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭ ॥ মুকং করোতি বাচালং পকুং লঙ্করতে গিরিম। যৎকুপা ভমহং বন্দে পরমানন্দমা-थवम् ॥ ৮ ॥ यः खकाविकरणख्यकातः मक्राकः खन्नखि मिटेवाः खेविरविरेतः नाजनम्बारमानियरमर्भाष्टि यः नामगाः । शामाविष्ठजन्भरजन মনসা পশ্চক্তি যং যোগিনে ষম্মান্তং ন বিহুঃ হুরাহুরগণা দেবার তামে नमः ॥ २॥ हेल्यानम् ॥

# ঞ্জিমন্তগবদ্গীতা।

#### 

#### ঠু ইত্রান্ট্র উবাচ। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেত। যুযুৎসবঃ

আনন্দ গি িটীকা। ও তৈব্যক্ষর যোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্ট্রেছি প্রজাচ ক্র্ বাহ্চকুর ভাবাদ হুগর্থ প্রত্যক্ষিতীশঃ সন্মভাগ্যবন্তিনং সঞ্জনসাত্মনাহিত্যেপদে ইবিং-গৃঞ্জতি ধর্মাক্ষ অইতি। ধর্ম্বাত ভদুদ্ধেশ্চ ক্ষেত্রমভিবৃদ্ধিকারণং যত্চাতে কুঁক ক্ষেত্রমিভিভ ভত্ত সমবেশাঃ সঙ্গতাঃ ধৃত্ৎসবোধোদ্ধকামান্তে চ কেচিন্মদীয়াঃ ভ্রোধন প্রভৃত্ত গ্রাধন বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক

রাসক্ষ ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । পর্ম্মকেতেতি পর্মাকেত ইত্যারভ্য সংখাষো ধার্তরাট্রাণাসিতাস্তং প্রোকানি ॥ ১ ॥

সামিকত টকা। অত ভাবদ্ধাকেতে ইত্যাদিনা বিধীদন্দিমন্ত্ৰীদিতান্তেন গ্ৰন্থেন গ্ৰন্থেন কথা কিন্তুগাতে । গৃত্ৰাষ্ট্ৰ উবাচেতি । গৃত্ৰাফ্ৰ ইতি ভোঃ সঞ্জন গৰ্মাত্ৰ ক্ৰেলেন্ত্ৰ ইতি ক্ৰুকেক্ত বিশেষেণং এষামাদিপুক্ষঃ কশ্চিৎ ক্ৰুক নামা বভূব তথা কুরোধ্বিস্থানে মামকাঃ মৎপূলীঃ পভূপুলাশ্চ যুষ্ৎসবোষোদ্ধ মিছতঃঃ স্মৰেতা মিলিতাঃ স্ভঃ কিমকুৰ্বি ৯ কিং কৃত্ৰভঃ ॥ ১ ॥

মধুস্দল সরস্থতি কৃত টাকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে মৃষ্ৎসবোধান্ধনিছবোপিসভঃ কৃত্যপেতে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীরাছ্গ্যোধনদরঃ পাশুনান্ত বৃথিন্তিবাদরঃ কিমকুর্বত কিং কৃতবন্তঃ। কিং পূর্বেশিবাহভূত মৃষ্ৎসাক্ষারেণ মৃদ্ধমেব কৃতবন্তঃ উতকেনচিন্নিমন্তেন মৃষ্ৎসা নিবৃত্তাা হন্যদেবকিং কৃতবন্তঃ। ভীমার্জ্বনাদি বীরসুক্ষ নিনিজং দৃইভন্ন-মুষ্ৎসানিবৃত্তিকারণং প্রাস্থানেবক অদৃষ্টভ্রমপি দর্শান্তিকারণং প্রাস্থানিবৃত্তিকারণং প্রাস্থানিবিদ্যানভ্রাতিপত্তিবিদ্যানভ্রাতি প্রাস্থানিবিদ্যানভ্রাতিপত্তিবিদ্যানভ্রাত বৃদ্ধির নিজং শন্যদেয়বকেতাং যথ কৃত্যকেতাং সর্বাতি আলি স্থাতি প্রাস্থানিকার কাবালাক্রতঃ কৃত্যকেতাং বৈদ্যান ব্যাতি শতপ্রক্রতেশ্ব ভিন্তিবাহ বিদ্যানিকার কাবালাক্রিকার মান্তি ক্রাত্তা নিবর্তেরং ভতঃ প্রাপ্তা বাক্রা ব্যাতিকার মান্তিকার ক্রাত্তা ক্রাত্তাত ক্রাত্তা ক্রাত্তা ক্রাত্তা ক্রাত্তা ক্রাত্তা ক্রাত্তা ক্রাত্তাত চন্ত্রের মুপায়ং শংপ্যা ইতি সমান্ত্রানিন এব প্রেমিনিক

# गांगकाः পश्चत्रिकत किमकूर्वज मञ्जय ॥ ১॥

সঞ্জাতি চ সংস্থানং রাগদ্বেধাণি দোষান্ সমাগ্রিক বানদীতি কৃতা নির্বাজ্ঞিক কথনীয়ং ছয়েতি প্রনামানকাঃ কিমকুর্বতেতে চুতাবতৈত প্রশ্বিকাহে পাঞ্বাশ্চেতি পৃপত্নিদ্দিন্ পাঞ্বেষু মামকাভাব প্রদর্শনে জোহমভিন্যকাত । এবং কুপালোক ব্যবহাঃনেত্রাভ্যামপি হীনভয়া মহতেজ্ঞাস প্রস্থেমহমাত্রাভিনিবিষ্ট্রা ধৃতরাষ্ট্রস্থ প্রস্থাকি বিদিতাভিপ্রায়স্য সঞ্জয়-স্যাতিধার্মিক্সা প্রতিব্রুম্বতারয়তি বৈশ্লায়নঃ॥ ১ 👣

র্ভরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ধর্মকেজ রূপ কুরুকেজে ছের্ঘোধনাদি আমার ভনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত গণ সমরাভিলাইষ সমবেত হইয়। কি করিভেছেন ? ১॥

নীঃ সঃ। পাত্তবৰ্গণ বন গমন কালে যথন একে একে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবৰ পাণ্ডৰে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বননাদ্দেশন কালে যথন বিছব ও ভগনান প্রীক্রম্য সিদ্ধা স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও তুর্ঘাণন উদ্ধি কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ জানিবার্যা, তাহায় যথন আবার বেশবিণ পাণ্ডৰ উভয় পক্ষে মহারোলে রণভেরী বাজিয়া উঠিল, রথী গহারণী প্রমুগ অষ্টাদশ অকোহিণী সেনায় যথন মহারণ্ড প্রাক্রম পরিপূর্ণ হইয়া পেল, গ্রম উভয় দলই মতা সমর সজ্জায় সজ্জিত ও সমবেত, তখন সেপানে " যুদ্ধ " ভিল্ল আর কোন অফুষ্ঠানই হইবার সঞ্জাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ হইডেছে, " এ প্রশ্ন না করিয়া " কিমকুর্বত " কি করিভেছেন, এরপ জিজ্ঞাসা কবিলেন কেন ? সম্মুখে জন্ন, তুমি আসনে বসিয়া গণ্ড্র করিছেছ, এমন সমগ্রে যদি কেহুর্জজ্ঞাসা করে, " তুমি কি করিভেছ " ? তখন তোমার কি ইহা ব্যর্থ গুশ্ধ বলিয়া বোধ হয় না গুলেই ক্লণ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসংগত বলিয়া প্রতীতি হইডেছে। কিন্তু ভত্ববেতা বেলব্যাস বার্থ লিগি লিখনের পাত্র নহেন। একণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল প্রোক্রের গুন্ত প্রহেলিকা কি!

কুরুকেতেরের বিশেষণ ''ধর্মক্ষেত্র'' এই পদটীই গুঢ় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃ এব মনে ধর্ম ভাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্যোরই অনুষ্ঠান হয়. যেথানকার ছানীয় পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী পুরুষেরও সত্তথের বিকাশ হয়, তাহাই ''ধর্মক্ষেত্র''। তাহাতে কুরুক্ষেত্র আবার তন্মধা প্রধান। যথা

" यत्रकूकृटकवः प्रियांनाः एत्य यञ्जनः সর্বেষাংভূজানাং অক্ষসদনং ॥" জাবাল উপনিষৎ

কুরুক্তেওঁ দেবতাগণের দেব যথন অরপ এবং প্রাণীবর্গের প্রন্ধ বা মোকলাভের নিকেন। শত পথ প্রান্ধণেও কুরুক্তেরে এইরপ প্রশংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাণ্ডব ও কৌরব গণ পূর্ব হুইতেই যুদ্ধকর। ছিন কিরয়াছেন, কিন্তু ধুভনাষ্ট্রের 'ধর্মক্তেরে '' মহিনা অরণ হওয়ার এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, স্থান প্রভাবে উভর দলের অন্তঃক্রণেই সম্বর্ধণের উদয় হওয়া সম্ভব । তাহা হইলে প্রাণী হালিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইরা গরপেরে মিক্রতা ও সদ্ধি হইলেও হইভে পারে, অভ্রুবন উভয়ে সদ্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধুতরাষ্ট্র জিল্পাসা করিয়াছিলেন, '' কিমকুর্ব্রত' করিওছেন।

## সঞ্জ উবাচ। দৃষ্ট্রা ছু পাণ্ডবানীকং ব্যুচ্ং ছুর্য্যোধনস্তদা।

শুভরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাত্র গণ হয়তো ধর্মাক্ষেত্রের প্রভাবে কাদিকতার পর্মাভাবিত্ত হইরা জীবহতা। হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তে হুইরো ত্রেরিলা ত্রেরিলা করিলারে মহিমায় মুদ্ধ হইরা নিজ ত্র্কি পরিভাগে পূর্কক পাত্র গণের প্রাপা অনিকার দান করিয়াছে। পুত্রেহ বশষদ ধুরুলাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমক্র্কিত) মুখা জিজ্ঞাসা, "চ" পদ দ্বারা (পাণ্ডবাঃ কিমক্র্কিত) গৌণ ভাব লগ্য করিয়াছেন। নিজ পুত্রগণ হয়তো " ধর্মাক্ষেত্র" পভাবে নিজ ২ ত্রিয়া জন্য পশতারাপ্ত হইয়া মহা ক্ষুক্র হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিষ্কাই ধুতরাষ্ট্রের প্রশ্বের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কারাকে কোন, কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নামোলেখনা করিলেও চলে, জি ব্যাক্ল চিত অন্ধ কুকরাজ পক্ষপাত শুনা হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে সুজয় ! (যিনি রাধ দেয়াদি জন্ম করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্থাক

ধৃতরাষ্ট্রের আশস্কা নিতান্ত অমূলক নহে। কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীরকেশরী অর্জ্জুনের চিত্তে স্থান প্রভাব জান্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইমাছিল । ভিনি চিরদিনই জানিভেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাহার ওক, কৌরুব গণ তঁহার ভাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ একুত্র হটয়া আসিয়াছেন্ট্রী কিন্তু কুরুকেতা রূপ ধর্মকেতাে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইণী। স্তভ্গ তাঁহাকে হিংসা বিমুখ হইতে বলিল। এখানে এরূপ আশিদ্ধা হইতে পারে, যদি ছানেরই তাণ হয় তবে অর্জুন ভিন্ন খার কাহারও এভাবের উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই বে, অর্জুন মহালিতেক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান প্রীক্ষ তাঁহার সম্মধে সার্থীর স্থানে আসীন, ভাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিক্ট ইইয়াছিল। ভগবৎ সম্পর্ট সত্ব তাৰ পুষ্টির বিশেষ কারণ। কেরবগণও ভগবান্কে সন্মুখে দৈখিতেছিল সভ্য, কিন্ত তাহারা অর্জ্নের ন্যায় " প্রাণ্স্থা " ভাবে না দেখিয়া " শক্র '' ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্র বোধ করে, তাহার সত্ব গুণোদয় হুইতে পারেনা। দীর্থস্থানে গতিও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হুইলেই সম্ব্রধের প্রকাশ ছইরা থাকে। সম্বত্তণ উদয় হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে গলারন করে। সম্বত্তণ সত্তে ও আবার যুদ্ধাদি ক'তির ধর্ম ককিত হয় না, এই জন্য চক্রীচুড়ামণি ভগবান আজ্ঞান উপদেশের অবভারণা করিলেন। আত্মজান উদর হইলে ত্রিন গুণই ছিল ভিল হইগা যায়। আ আ জ্ঞান দ্বি। অজ্জানের দেহা অবুদি ও অহং গমেতি অক্তিন ন বিনষ্ট হইল, সুত্রাং অংশাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাঞ্চ ধর্মের অষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গী ১৯৯ উপদেশে ষ্পৰ্জ নের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দি নি । কিমলদীয়ং প্রবলং কর্লং প্রতিলভা ধীরপুরু বৈভীল্পাণিভির ধিষ্টিতং পরেষাং ভুরু নাবির্গভ্থ যত্ত্ব। পক্ষর হিং নার্লি নি রাধর্ম ভরমাদী দেবন এতে যুদ্ধা ভূপর নে নি নি ভি এবং প্রপ্রবশন্ত প্রাক্তর ক্রিটিনা ধুতর ছিল্ল প্রাক্তর প্রাক্তর প্রভিবচনং দৃষ্টে প্রাদি। পাওবানাং ভর প্রদালাভাতে ভালু ক্রেন দ্যোভাতে প্রভাত হুর্গ্যাধন সৈয়ের রাজ্যেভ্যুত্ব প্রাক্তর পাতবানাং পৃথি হুল নাং যুদি ষ্টিরাদী নামনী কং সৈনাং ধুই হান্নাদি ভিরতি

### व्याहाश्रम्भाममा तांका वहनगखवी ९। २।

ধুঠৈ বৃহাধিটিতং দৃষ্ট্রা প্রাত্যকেণ প্রতীতা বস্তস্ত্রদরোত্র্যোধনোরালা তদা তদ্যাং সংগ্রাদ্যন্ত্র দ্যোগাবস্থায়ামাচার্যাং ডোগনামানমাত্মনঃ শিকিতারং রকিতারক স্থাব্যায় প্রসংখ্যা তদীয়ং সমীপং চন্দ্রেন প্রাণ্য ভ্যোদ্মিল্সরত্বেপি তেলবিভাদের বচন্মর্থস্থিকঃ, বাক্য-মুক্তবানিত্যর্থঃ। ব।

স্থানি ক্ত টীকা। পঞ্জ উবাচ ! দৃষ্টে ভাদি। পাশুবানামনীকং বৈননাংকু ঢ়েং বৃহেরচন স্থাধিপ্তিতং দৃষ্ট্য জোণাচার্য্যমীপং গতা রাজা ত্রোধনোকক্ষমাণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টিকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব পাঞ্বানাং দৃষ্টভয়সস্তাবনাপি নাজি অদৃষ্টভয়স্তাব্যাহ্জ্বন্যভাৎপন্নং ভগবভোপশ্যিভমিতি পাঙবানাম্ৎকর্ষপ্ত শংকানদোতাতে স্প্ত কৃত রাজ্যসমর্পণশক্ষাত্মাং প্রাক্তীরিতি রাজান্ধ তেংশ্বিক্ং ত্র্যাধিনাদোত্ত্বিতি প্রথমতা বর্ণয়িতি দৃষ্টে বি পাঙ্পুলানা মনীকং সৈনাং বৃত্তি বৃত্তিব্যাধিত্ত্বানালি ভঃ স্থাপিতং দৃষ্ট্রা চাক্ষ্মজানবিষ্টাক্ত গ্রহাল সংগ্রামোন্যমকালে আচ্ছিল্ল জোণনামানং ধ্রুর্বিদ্যাসম্প্রদায় প্রবর্তিরিতারং উপদক্ষণ্য স্বয়্যেব তৎ সমীপং গ্রামি ক্রিল্লাসম্প্রদায় প্রবর্তিরিতারং উপদক্ষণ্য স্বয়্যেব তৎ সমীপং গ্রামি ক্রিল্লাম্বর্তি তংসনীপ গ্রনেশি আচার্যং পোরব্যালেন ভয়সক্ষেপিনং রাজনীতি কুশল্ডাদিত্যাহ রাজেতি আচার্যাং হর্ষোধনাহ্রবীদিত্যেতাব্রতিবনির্ব্যাহে বচন পদং সংক্রিপ্রাক্তি বা ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাওব গণের সৈন্য সামস্ত রাশি ব্যহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়। রাজা ছ্রোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পুর্বক এই কথা কহিয়াছিলেন। ২।

গীঃ দঃ। ধর্মকেত্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবৃদ্ধি লাভকরিয়া ত্র্যোধন যে পাশুর গণকে রাজ্যদান পূর্বক ক্ষুত্র হইয়াছে, ধৃতগাষ্ট্রের এই শকা নিরাকরণার্ধ সঞ্জয় প্রথমে পাশুর গণের কথা না বলিয়া ত্র্যোধনের তন্তিবৃদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য ব্যাথ্যা করিছে প্রবৃত্ত হইলেন। ''রাজা '' পদ ছারা ত্র্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু দ্রোণাচার্যাকে—অধীনস্থ নেনাপতিকে দৃত ছারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া ত্বয়ং তৎসরিধানে গমন কবিলেন কেন ? বৃদ্ধে বদ্ধ পরাক্রান্ত পাশুর নেনা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা 'নিজ মর্যাদা ভ্রলিলন এবং অন্যের নিকট না গিয়া ধমুর্বিদ্যার আচার্যের সন্নিধানেই দেই জ্মিল প্রেলন। আবার পাছে লোকে ভাষাকে ভয় বিহরণ মনে করে, রাজনৈতিক ক্ষোণলে এট সংস্কার অপনয়নার্থ 'মাচার্য্য 'শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে, কেননা আচার্য্যের নিকট শিষ্য স্কলিই থাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাদাের ছানি হইল, এক্থা কেহ বলিজে পারিবে না। ২ গ্র

আনলাগিরি টীকা। তদেব বচনমুদাহনতি গশোতি। এতামস্থাদভাবে মহাপুরুষানপি ত্রুত্থাম্থানপরিগণয় ভরবেশশুন্যামবস্থিতাং হুমুমিমাং সেনাং পাতুপুত্রর্দিষ্টিরাদিতিরনানীতাং মহতীমনেকাকৌহিনীসহিতামকোভ্যাং পশোতাগাহার্যং ছুর্বাধনোনিযুক্তে, নিম্নোলয়ার চিতিয়্রিল্ পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপয়ন্ ক্রোধাতিরেক্মুৎপাদরিত্মুৎসহতে। পরকীয় বেনায়াবৈশিষ্ট্যাভিধান্দারা পরাগরপক্ষেণি ত্নীয়মেব বৃদ্যাতি স্করমাচার্যাস্য ভরিরসনং

## भरेभाजाः भाख्भुखाना मानांश महलीः न्यूः।

ক্ষুব্রমিতি মখানঃ সন্নাহ ব্টোমিতি। রাজ্ঞোজণদস্য পুজ্জৰ শিষ্যোধৃষ্টভূপেয়ালোকে আচতিমুপ্গতঃ স্বয়ধ্য শক্তাজ্ঞবিদ্যাসম্পান্যামহামহিমঃ তেন বৃহেমাপাদ্যাধিষ্ঠি তামিমাঞ্মুং কিম্তিন্ত্রতিপদাসে কিমিতি বা মূশাসীতার্থঃ। ও।

স্থামি কৃত টীকা। তদেব বচনমাহ পশৈচোমিত্যাদি নৰ্ভি: স্থেতিং, পশোভ্যাদি। তে স্থাচাৰ্যা। পাণ্ডবানাং মহতীং বিভ্তাং চম্ং সেনাং পশা, তব শিষ্যেণ ক্ৰপদপুজেণ ধৃষ্টহামেন ব্যুটাং ব্যুহরচন্যাধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্বন সরস্থতি ক্রত টীকা। তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈতোমিতা।-দিনা তৃস্য সঞ্জন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওনেরু প্রিয়শিষে যুক্তি সিগ্ধল্পমাচার্য্যো অৰ্জুনং কৰিষুতীত্ত্ব সভাপত তিমিন্পরমাৰজ্ঞাং বিজ্ঞাপলন্ত স্থান্ধধাতি রেকমুৎপাদয়িত্ ৰতি বিভামভাগেল্ডেন ভব্দিধানপি মহামুভাবানবগ্ৰয়ভয়শুনাদেনস্ভাং পাঙ্পুত্ৰাণাং চমুং অনেকাকে হিণ্টীসহিত্তবেন ত্রিবারাং পশ্যাপরোকী কুরুপ্রার্থনারাং লোট । অ১ং 🏂 ডা🖝 ডামাচার্মিং প্রার্থিনামীত্যাত্ আচার্যোতি দৃত্য চতৎক্তামৰজ্ঞাং স্বয়মেৰ্জ্ঞান্ত 'সীতিভাব:। নমু তদীখাহৰজ্ঞাসোচবৈৰাবাত্মাভি: প্ৰতিকৰ্জুমশকাত্মাদিত্যাশক্ষ্য ভৱিষসনং ভব স্কর্মেবেত্যাহ বৃাঢ়াং ভৎশিষ্যেণেতি শিষ্যাপেক্ষা ওবোরাধিক্যং সর্বাসিদ্ধমেব। ৰু।ঢাং তু ধৃষ্টগুটে**ন্ন**নেত্<del>য কুত্ৰু।</del> জ্ৰপদপুজেণেতি কথনং ক্ৰণদ পূৰ্ববৈর **স্**তনেন ক্ৰোধোদী-পনার্থং ধীমতেতি পদ মনপোক্ষণীয়ত্ব স্থচনার্থং ব্যাসজ্বাক্তর নিরাকরণেন প্রাতিশয়ার্থং পশোতি প্রতিশং অনাচচাত পাঞুপুত্রাণামাচার্য্য ন তুমমতেষু মেহাতিশয়াৎ জপকঞ্চান ভবশিষ্যেণেতি ভদ্বধার্থমুৎপল্লোপি অ্যাধ্যাণিত ইতি তব মৌচামেব্যমানর্থকারণ্মিতি স্ত-য়তি শত্রোরণি দকাশান্তৰধোপায়ভূতা বিদ্যা গৃহীতেতি ততা ধীমন্তং অতএব ভচ্চ হুদর্শনে-নানন্দস্তবৈৰ ভবিষাতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নানাস্ত ক্ষাচিদ্পি প্ৰদৰ্শনীয়েতি ত্বমেৰৈতাং পংশাতাং-চার্যাৎ প্রতি তৎ দৈনাৎ প্রদশ্মরিগূচং ছেমং দ্যোতমতি এবঞ্চ যক্ত ধর্মকেজং প্রাণ্যাচার্য্যে-পীদৃশী হুটবৃদ্ধিন্তশুকামুতাণশঙ্ক। সর্বাভিশন্ধিছেনাভি হুটাশয়ত্বাদিতিভাবঃ 🛭 🔾 🛭

ছ্র্যোধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিভেছেন।
হে আচার্যা! পাগুব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন।
ঐ দেখুন্ ইহারা আপেনার শিষ্য ক্রেপদাত্মজ গৃষ্টছান্ন ভারা ব্যহ রচনা
পূর্বক রণবেশে দুগুরিমান রহিয়াছে। ৩।

নীঃ সং। পাণ্ড্ৰ পৰি জোণাচাৰ্য্যের পর্ম প্রিয়ত্ম শিষ্য । মৃদ্ধকালে পাছে সেই জেহ বশবদ্, হট্যা আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা কন্মে, এই ফলা ছ্রোধন তাঁহাদের প্রেতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও ক্রোণোদীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন।

হে আচার্যা। দেখুন ভবাদৃশ মহামুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু আছৈ । হিণী হুজীর সোণা লইয়া নিউরে দাড়াইয়া আছে। আমি আপনার শিষা, আসার প্রার্থনিন্দুনারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাণ্ডব গণের শ্বন্ত ব্রিতে পারিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত দোনাচার্যাের পূর্ব শক্তা ছিল, এজনা '' ক্রপদ পুত্রেণ তব শিষােণ ধীমতা' বাকা ধারা হুর্যােধন সেই পূর্বাবিদ্যােশ তিজানা ও ওক্লাের ভিলালা করিতেছেন। তবং ধীমান শক্তাের উপেক্লােযাগ্য নহে ভাষারও ক্রনা করিতেছেন। পকান্তরে জোগাচার্যাের প্রতি শ্বেষ বাকাও উক্ত ইইতেছে, অর্থাং 'গাঙুপুরাণামাচার্যা ''

# यूग्हार ज्ञानिश्वा उर मिर्सान श्रीमा । । । । । ज्ञानिश महात्रा । यूष्ट । । यूगूशाना विताहिक ज्ञानिक महात्राः ॥ ॥ ॥

ছে পাপুৰ গণের বিচার্যা। (তুমি আমার আচার্যা নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিল্প প্রস্তুত্ব করিয়াছ। ধৃষ্ঠতাল্ল বৃদ্ধিনান্বটে, কেন না তোমাকেই বধ করিবার জন্য তোমারই নিশ্চ ধৃষ্ঠিলো শিক্ষা করিয়াছে। তোমার নাম লান্ত আর কে আছে, তাই বলিছেছে, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার তো দেখ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্যোধনের যে দ্বের ফুর্লার আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জয় প্রথমতঃ "দৃষ্ট্রি" শ্লোক দারা ত্র্যোধনেরই কগা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞাগন করিবান এবং ইহা দারা স্পষ্ট দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি ঘাহার দেখ বুদ্ধি তাহার "ধ্র্যক্ষেত্রের" প্রভাব জন্য স্ক্রপ্তরের উদয় হইবার সন্তাবনা কোপায় ? অভএব সহারাজ ! ত্র্যোধনের পশ্চাত্রাপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাপুর বিগকে তদ্বিকার প্রদান আদি কোন আশক্ষাই করিবেস না। ৩ দ

আনন্দণিরিটকা। আনোপি প্রভিপক্ষে পরাক্রমভালোব্ছবং সন্তী নরুপেক্ষণার বং পরপক্ষনা বিপক্ষরাহ আত্রেতি। তস্যাং হি প্রভিপক্ষভ্তায়াং সেনায়াং শৃবাং সয়মভীরবঃ শাস্ত্রাস্ত্রক্ষণাঃ ভীমার্জ্নাভ্যাং সর্বস্প্রভিপন্নবিধ্যাভাাং ত্ল্যাঃ যুদ্ভ্যাব্পলভত্তে। ভেষাং যুদ্ধশৌ গ্রীবং বিষণীকর্ত্বং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুবসাতে হিম্মিন্তি বৃৎপত্তা ধ্মুক্ত্র্টিই ৬চ্চ মহদনৈর প্রধ্যাং তদ্বেষাং তে রাজানস্তথা বিবক্ষতে। তানেব পরসেনামধ্যমধ্যাসীনান্ পরপক্ষাস্বাগিণোরাজ্ঞাবিজ্ঞাপয়তি যুর্ধানইত্যাদিন। সৌভজোজীপদেয়াব্রেভাবিজ্ঞাব

কিঞ্চু ধৃষ্টকেত্রিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং দর্মধানপি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদমুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্ধিবক্ষতি দর্ব্ধএবৈতি। ৬।

ত ।মিকুভটীকা । অত্যেতাদি। অত্যাস্যাং চন্দাং ইববোবাণাঅস্যত্তে জিপ্যত্তে এভিৱিতি ইবাসাধহংগি নহান্তইবাসায়েষাং তে মহেবাসাঃ, ভীমার্জ্বনী ভাবদত্তাতিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধাপ্নৌ ভাজ্যাং সমঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নামজিনি দ্বিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিভানোনাম একোরালা, নরপুঙ্গবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ। ৫।

্যুধাসমারিতি। বিজ্ঞান্থসন্থান বৈষকঃ, সৌভজোহভিষ্টাঃ, দৌগদেরাঃ জৌপদাাং পঞ্চজোবৃদ্ধি বিদ্যালভাৱাঃ পূনাঃ প্রতিবিদ্যালয় পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণং। একোদ- স্পাহজাবি বোধবেদ্যস্ত ধৰিনাই: শস্ত্রশাস্ত্র প্রতিবিদ্যালয় প্রতিবিদ্যালয় করি আই আই আই আই আই আই আই আই বোধবেদ্যস্ত সংপ্রোক্তের্থক মন্ত্রিকিন বোধবেদ্য ভার্থক মন্ত্রিকিন বোধবাদা ভার্থক মন্ত্রিকিন বাবেদ্য ভার্থক মান্ত্রিকিন বাবেদ্য ভার্থক মন্ত্রিকিন বাবেদ্য ভার্থক মন্ত্র মন্ত্রিকিন বাবেদ্য ভার্থক মন্ত্র মন্ত্য মন্ত্র মন্তর মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র

মুহুদ্দন সরস্থ কি কত টীকা। নবেকেন ক্রপদপ্তেশ প্রসিদ্ধেনাধিষ্টিভাঞ্ন্মতামস্থানীয়োয় কন্টিদিপি জেষাতিকিমিভিজ্মৃতজেশুনীতাত আহ অল শুরা ইভাাদি লিভিঃ।
ন কেবলুমলে ধৃইছাল্ল এব শুরঃ যেনোপেক্ষণীয়দা শুং কিন্তু অসাং চম্বং অনোপি বহবঃ
শ্বাং সন্তীভাবশাদেব যতজ্জরে যতনীয়মিতাভিপ্রায় । শ্বানেববিশিন্তি ওচেম্বা ইভি
মহাডোহনোরপ্রা ইমাসা ধন্ংদি যেযাং তে তথা দ্বত এব প্রবিদা বিদ্বাকশ কুশ্রা
ইভি ভাবঃ মহাদল্বাদিমত্বিশ যুদ্ধেশী শ্বাভাবমাশক্ষাহ যুদ্ধ যুদ্ধে ভীমার্জ্জ নাভাাং স্কানংপ্রতিপন্ধ প্রাক্রমাভাাং স্মান্তবাঃ ভানেবাহ যুষ্ধান ইত্যাদিনা ম্হার্থী ইত্যন্তেন যুষ্ধানঃ

বৃক্টকেতৃশেচকিতানঃ কাশীরাকশ্চ বীর্যবান্। পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈবাশ্চ নরপুস্বঃ॥৫॥ যুধ।মনুস্চ বিক্রান্ত উত্তর্যোজাশ্চ বীর্যবান্। গোভজো জৌপদেয়াশ্চ সর্বত্র মহারথাঃ॥ ৬।

সাত্যকি: ক্রণদশ্চ মহারথ ইত্যেক: অথবা যুষ্ধান বিরাট ক্রণদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্রকৃতিৎ কৃত্তিভাল শৈবানাং বিশেষণং নরপুলব ইতি বিক্রান্তে। যুধামস্থা: বীর্যাবানিতি প্রকৃতিৎ কৃত্তিভাল শৈবানাং বিশেষণানি সমৃচ্চিত্য সর্ব্ব বোজনীয়ানি সৌভলোহভিমস্থা: ক্রৌপদেরাশ্চ ক্রৌপদীপুলাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃতয়ঃ পঞ্চপাণ্ডবাত্তিপ্রসিদ্ধা এবেতিনগণিত্য: ক্রুক্পান্ডবাল অন্যোপি তদীয়াঃ সর্ব্ব এব মহারথা: সর্ব্বেশি মহারথা- এবনেকোপি রথোহর্দ্ধরথো বা মহারথা ইত্যভিরথত্বসাপ্রাপলকণং ভল্লুক্ষণঞ্চ। একাদশ্ব প্রত্বিশ্ব ব্যাধ্যেদ্বস্ত্ব ধ্যিনাং। শস্ত্রশাস্ত্র প্রবিশ্ব মহারথ ইতি স্মৃংঃ। অমিতান্ যোধ্যে-

ুইপ্রাক্তোহতিরপস্তগং। রথকেকেন যোগোদ্ধা তর্নানাহর্দ্ধরণঃস্থাইত। ৪।৫৬।
এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে সহাধক্ষারী ও সুপ্রাসিদ্ধ যোদ্ধা ভীলার্জ্জুনের
ন্যায় বক্তত্তর শ্রবীর বিদ্যানান রহিয়াছেন। সহারথী লাত্যকি, বিরাট,
ফেপদরাজা, সহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশীরাজ, নর-্-্র্
শ্রেষ্ঠ পুরুজিত, কুন্ডিভোজ ও শৈন্য, বিক্রমশালী যুধামন্ত্য, পরাক্রান্ত
রাজ্য উত্তমেজা, সুভ্জানন্দন অভিসন্ত্য, জেপিদীর পঞ্চ তনয়, ইহাঁরা
সকলেই মহারথী ৪৫।৬॥

গী: স:। একমাত্র ধৃষ্টকানের নামোরেশে পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন বে এতাদুশ একজন সামান্য বীরের জন্য ছর্মোধনের এতভয় কেন, ভল্লমিত ছ্রোধন বিলিতেছেন, আচর্য্যি,! কেবল ধৃষ্টতামই নছে, এথানে বিশ্বিজয়ী ভীমার্জ্জুনের ন্যায় ধৃত্ত্বারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিভান্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের হারাই তাঁহাদের গুণ গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

' মহেলাসা '' যদ্বারা মহা ইবু—বাণ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, অর্থাৎ পন্থ; এখানে এরপ বীর বর্গ আছেন. বাঁহার' দ্ব হইতেই ছ্র্মিষ্ট জীত্র শর্মাতে শক্র সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল । যুণা, যুযুদান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অকাতে (সাজালী), যিনি শক্রণিতে বারস্বার পরাভব লারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বুরাট্); উঠি নিক্ ত আন—চিহ্ন, বৃক্ষান্ধিত বিজ্ ল পতাকা বঁহার সদা উভ্ডান (ক্রণান্ধান); য়ুই—শক্রেল ভরতান ও কেভু—ধবলা, বাঁহার উড্ডীয়মান ধবলা দর্শনে হৈনী বর্গ বিত্তত হয় (য়ুর্ক্তু); বীরবর চিকিডানের পুত্র (চেকিডান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্বান প্রকাশিক্ষ হয়, তথাকার রালা (কাশীরালা); পুরু " অনেক '', জিত—বিনি জ্বান প্ররিয়াছেন ঘিনি অপনা শক্রণেনা বাস্থার জ্বান শক্রিয়াছেন (পুরুজিড); যে কুন্তি ভীমার্জন ক্রপান্ধার পুত্র প্রমান করিলাছেন (পুরুজিড); প্রকৃতি ভীমার্জন ক্রপান্ধার পুত্র প্রমান করিলাছেন (পুরুজিড); প্রকৃতি ভীমার্জন ক্রপান্ধার প্রিরাছেন (ক্রিডোজ); প্রান্ধান শিল্বালার ক্রপাত (শৈন্য); যুধা—যুদ্ধেও মুর্না—ক্রেম্বর বাস শুনিতেই বিনি উদ্দীপিত ইইয়া ভুঠেন (বুধান্মুন, ইনি প্রাক্ষালাদেশের বিক্রোক্ত রালা); ওক্স—বন্ন, বাঁহার বন

#### জিমাণত বিশিষী যে তামিবোধ বিজোভিয়। নায়কা মমটেশনাসা সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীসি তে॥৭॥

নিক্রম প্রশাসনীয় (উত্যোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); প্রভজা গর্ভগত ও গর্ভনাস কালেই বিনিন্ন রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিমন্থা); নে দাপদীর ভক্তিগুণে মহাকুণিত হর্বাসাও পাণ্ডব গবের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই বিশুদ্ধ ভক্তঃ পূর্ণ গর্ভগাত (প্রতিবিদ্যাদি পঞ্চপুর) এবং "চ" কার ছারা ঘটোং কুলি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইয়াছেন । ভীমার্জ্জ্নাদি পঞ্চ পাণ্ডবের প্রক্রেম ভ্রন বিস্যাত ও তাঁহারাই রক্ষ কলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহানের নাম আনর বিশেষ রূপ উলিধিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহার্থী। রথী, মহার্থী আাদির নক্ষণ, যথা,

যিনি শক্ত শাস্ত্রে ক্শান ও একাকী দশ সহস্র শুববীর ধনুদ্ধারী বস্ত্রে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহাবধী; যিনি শক্ত্র শাস্ত্রে অতিনিপুন ও অগণিত শৃথ্রী রণ তরজে প্রাবৃত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিনি একাকী এক জন সাত্রে বীরেই : বৃদ্ধ করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হ্বলের সঞ্তি যুদ্ধ করেন তিন. ভর্দ্ধ রথী। ৪।৫ ৬।

আনলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রকীয়ং ব্লমতিপ্রভুত্থ প্রতীতাাদিজীতবদ্ভিদ্ধানি 
তথ্য দিনিকের পরিরিষ্যতামলং বিগ্রভাগ্রেকেন্ডাচার্য্যাভিপ্রায়মাশক্ষা ব্রীতি অক্ষাক্মিতি।
তু শব্দেনাস্তক্ষর্পরাম্পার্ভাগ্রেক্তান্ত্রানাজ্যনাল্যেক্তা, যেথবক্ষংপক্ষে
ব্যান্ত্রাঃ সপ্রেজ্যু স্থান্ত্রাচামানাল্লিবে।ধ নিশ্চয়েন মন্ত্রান্দ্রার্থিঃ।
বদ্গি ত্মেন ত্রেবর্ণিকের্ ত্রৈবিদার্কের্ প্রধানত্বাৎ প্রতিপত্তর ভাভবিস ভ্রথাণি মদীয়নৈন্য্যা যে মুখ্যান্তানহং তে তুভাং সংজ্ঞার্থসংখ্যের্ তের্মধ্যে কতিচিল্লানভির্থীত্ব,
পরিশিষ্টাস্পলক্ষিত্র বিজ্ঞাপনং ক্রোমি নত্ত্রাতং ক্ঞিত্ব জ্ঞাপয়ামীতি মত্বাহ
বিজ্ঞান্তমেতিঃ। ৭।

স্থাসিক্ত টীকা। জ্মাক্ষিতি। নিবোধ বুদ্ধর, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং স্মাক্ জ্ঞানার্থসিত্যর্থ:।৭।

মধুসদন সরস্থাত কৃষ্ণ টাকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্র ভীতোদিছন্ত তর্হিদান্ধরেব পরৈরিবার্ডাং কিং বিগ্রহাগ্রহেশেতাচার্য্যাভিপ্রায়ীশেশলাহ। তু শল্পেনান্তরুৎ-পর্মাণ ভ্রং-ভিন্নির্থিনো ধুষ্টভামান্থনোদ্যেভরতি অস্মাকমিত। অস্মাকং সর্পেবাং মুল্রা বৈ বিশিপ্তাঃ সর্প্রক্তিস্বাল্লোচামানান্নিবোধ নিশ্চমেন মমবচনাদবধার-মেতি ভৌবাদিকভা পরীম্বাধিনোবৃধ্বে রূপং যে চ মম দৈনান্ত নামকা মুখ্যা নেতারঃ ভান্ত্রিভার্থ অসংখ্যের ভেব্ মধ্যে কতিচিল্লান্ত্রি পরিশিন্তান্ত্রাক্তাল্লার্ড্র জ্বাং অসংখ্যের তেব্ মধ্যে কতিচিল্লান্ত্রিভার্মেতি পরিশিন্তান্ত্রাক্তালার্ড্র জ্বান্ত্রার্থানি নম্ব জ্ঞাতং কিঞ্চালিয়তি। দোক্পক্ত বিজ্ঞাত্ত্রেতি বিশেষণেনাচার্যাই জ্বন্ স্বার্থাে সম্পাদ্যতি। দোক্পক্ত বিজ্ঞাত্ত্রেতি বাণস্কাল্লাক্ত্রাক্তালার্ড তেন ত্রি বিস্থাবিশি ভীয়প্রভৃতিনাং ক্তির্থান্ত্র্যাক্ত্রাক্ত্রার্থানিত প্রিম্বালাং পাণ্ডবানাঞ্চম্ন্তির্বাক্তির বান্ত্রাক্ত্রাক্ত্রার্থানিতি প্রিম্বালাং পাণ্ডবানাঞ্চম্ন্তির ব্রাক্ত্রাক্ত্রাক্ত্রাক্তিভাবেঃ ॥ ৭ ॥

#### ভবান্ ভীয়াশ্চ কর্ণশ্চ ক্লপশ্চ সমিভিঞ্জঃ। ভাশ্বপামা বিকর্ণশ্চ সোমদক্তির্জাদ্রথঃ॥ ৮॥

হে ছিলোন্ড সামারও দৈন্য মধ্যে যে সকল যোরাধিনায়ক আছিন, আপনার গোচরার্থ উহিদেরও নাম বলিভেছি, আবণ করুনাব।

গী: দঃ। পাণ্ডৰ পক্ষীর মহামহাবীর বর্গের নামোরেশ ক্যায় পাছে জোণাঞ্চার্য সনে করেন্যে তুর্যোধন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাঁদের সহ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাণ্ডৰ গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আংশল্প। অপনয়নার্থ নিজ শুরুবীয় ব্রুপ্রক্রিক্রনাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌক্ষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্যা সেনা আছে, তণাচ

যু স্মানণার্থ ক্ষেক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে, কেন না আপনি তো

হইতেই জানেন ( গত্মাকস্ত ) পদের " তু " শক্ষ দ্বারা দুর্যোধন অস্তবের ভর

রপ্তবে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন । ( হে দিলোড্য ) পদ দ্বারা
প্রকাশ্যে লোগাচার্য্যের স্তাভিবাদ করিয়া নিজ্ঞ কার্য্যে পূর্ব প্রান্তবির স্কানা করিতেছেন;

এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, ( পক্ষাস্তবের ) তুনি রাজান হইয়া
ক্ষান্তিয়প্রত্মে প্রান্তব্য তুনি স্থাত্মপ্রতি ইয়াকার নিজারও ইলিভ করিতেছেন। আবার —

সাক্ষেত্তে ইহাও বলিতেছেন, বে তুনি রাজান, আচার্য্যের কার্য্য করিতে পার বটে, কিছ
যুদ্ধের স্কান্তব্য ভোনার কোথার! বদি তুনি স্নেহ বশঙ্কং পাণ্ডব পক্ষই অনল্যন কর,
ভাহাতে আমার ক্ষতি নাই, কেন না ভীল্লাদি ক্ষত্রির মহাশ্র গণ অমার গেনাধিনায়ক
ভাছেন, ভাই ভোমার স্মান্তব্য সচেতন করিবার জন্যই উচ্চাদের ক্রেক জনের নাম

করিক্ছে, প্রবণ কর। যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের সেনা দেখিয়া হোমার হর্ষোবর

হইয়া থাকে, তবে ভোমার ইহাও বেন হৈতনা থাকে, যে ভীল্লাদি বীরেক্স কেশরী গণ
আমার প্রকান ব

স্থানন্দ্রিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানাত্মীয়ভয়পরিহারার্থং পরি-গ্রমতি ভবানিত্যাদিলা॥৮॥

স্থানিকত্টীকা । তানেবাহ ভবানিতি হাভাং । ভবাস্ জোগং সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদ্ভিঃ সোমদক্তম্য পুলোভুরিশ্রবাঃ 🛙 ৮ 🛙

মধুস্পন সমস্বতি ক্বত টীকা। তত্র বিশিষ্ঠান্ গণণতি ভবানিতি। ভংগন্ জ্বোণঃ ভীন্নঃ কর্ণঃ ক্রপশ্চ সমিতিং সংগ্রামং জয়ভীতি সমিতিষ্কার ইতি ক্রপবিশেষণং কর্ণাদনস্তরই গণ্যানত্বন তত্ত্ব কোপমাশকা ত্রিবাসার্থং এতে চন্তার: সর্ক্রেবিশিষ্টাং নায়কংন্ গণরতি অর্থানা জোণপুত্র: ভীমাপেক্ষাচার্য্যস্য ভাগন্যমৃদ্ধিকর্ণাদ্যপেক্ষা তৎ পুত্রত্ত প্রথম গণনমাচার্য্য পরিভাষার্থং বিকর্ণঃ স্ব লাভাক্তী নান্ সৌমদন্তিঃ সোমদন্তক্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠিছাৎ ভ্রিশ্রাঃ ক্রমুজ্বং সিন্ধুরাক্ত ত্রেধ্বেচিতি ক্রিছে প্রাভঃ ॥ ৮ ॥

আপনি ( দোণাচার্যা ), পিডামহ ভীন্ম, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুণা চার্য্য, অশ্বশ্বামা, বিকর্ণ, দেশমদক্ষের পত্র ভবিপ্রাবা ও জয়দেখা ৮॥

#### অন্যেচ বছৰ: শূর। মদর্ধে তাক্তজীবিতা:। নানাশস্ত্র প্রছরণা: সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ১॥

গী: স: ১ ধৃত্ত ত্রোধন জোণাচার্যাকে সন্তুষ্ট রাখিবার জনা ভীন্ন, কর্ণাদির নামো:লথের প্রথমেই জোন চার্যোর ও বিকর্ণ ভূরিশ্রাদির নামোলেণের প্রথমেই তাঁহার পুত স্মৃথ্যামার নামোলেণ করিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপ্তের নাম অগ্রে গণা দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে॥৮ ।

আনন্দগিরিটীকা । জোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থন্থং ব্যাবর্ত্তরতি অন্যে-চেতি। দক্ষেপি ভবস্তমারভ্য মদীয়পৃতনায়াং প্রবিষ্টাঃ স্বজীবিতাদিপি মহুং স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থ ইতি। যজুতেবাং শ্বত্তমুক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকারণি স্বাণান্ত্রানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে তথা। বছ্ ক্রিক্সেক্স ক্রাবিপি তৎপ্রয়োগে নৈপুণাভাবে তহৈফলামিতি চেল্লেগ্যাহ সর্কাইতি । ম।

স্বামিক ৽টীকা। মদর্থে মৎপ্রয়োজনাথং জীবিতং তাকুমধাবসিভাইতার্থ জনেকানি শস্তাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥১॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য কৃত্য এ

শুভ্তঃ: মদর্থে মং প্রেয়োজনায় জীবনমপি তাজুমুমধাবদিতা ইতার্থেন তাজুজীবিতা
ইতানেন স্থাস্থান্ত্রাগাতিশা স্তেষাং কথাতে। এবং স্থাসন্ত্রাং ত্যা স্থান্ভিতিং

শ্বিধিং বুদ্ধোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলক দশিতং শ্বাইত্যাদি বিশেষবৈণঃ রাজা পুনংপি দৈন্যদয় সামামাশস্য তবৈন্যাধিক মোবেদয়তি ॥ » ॥

হে আচাৰ্য ! এতভিন্ন অস্ত্ৰ শত্ত সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্তে অনেক আচ্নে। উহোরা আমার জন্য জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসংকল্পা হইরাছেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ ৷ পাছে স্রোণাচার্যা মনে করেন. কি ত্র্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যান্য আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া স্পর্জা করিয়া বলিতেছেন, ভীমাদি ভিন্ন শলা, ক্রতবর্মা, ভগদন্ত আদি আরও শুর গণ আছেন; ভাঁহারা শূল, চক্র, গদা, গড়গাদি মুদ্ধে মহা নিপুন, ( শূরা ) ইত্যাদি বিশেষণ ছারা নিজ সেনার বল বাহল্য, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও ব্লন্নপুণ, প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ১ ॥

আনলগিরি টাকা। তারালা পুনরপি অকীয়ভয়াভাবে হেছ্ছাইলাচার্যাং প্রভাবেদয়তি অপর্যাপ্রমিত। অর্থাকং বিষমেকাদশসংখ্যকাকে হিনীপরিপ্রিত মপরিমিতং বলং ভীলে ব চ প্রিতিমল্যিহিয়া স্ক্র্র্যুদ্ধনা সর্বতারকিছেং পর্যাপ্তং পরেষাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনন্তধন্নং সপ্রসংখ্যকাকে হিনীপরিমিতং বলং ভীমেন চ চপলব্দ্ধিনা কুশলভাবিক-র্ণেন পরিলালিত্রপর্যাপ্রস্থানভিত্তিকুম্মমর্থমিতার্থ্য, অথবা ছদিদমন্মাকং বলং ভীমাঞ্বিভিত্তমপর্যাপ্রস্থানাজভাবেকে গ্রাপ্রাপ্রস্থানাং বলং ভীমেনাভিরক্তিতং পর্যাপ্রস্থানাং বলং ভীমেনাভিরক্তিতং পর্যাপ্রস্থানিতং লোড়ং শক্ষিতার্থ্য, অথবা তং পাঁড্রানাং বলম্পর্যাপ্রয় নাল্যমাক্ষমভাতং ভীমাভিরক্তিতং ভীমাভিরক্তিতাইক্স পরবলনিবৃহ্ণপ্রিতি তিনেব ত্পোচ্যতি, ইনং পুনর্ম্মান্য বলমেতেবাং পাশুবানাং পর্যাপ্রহ পরিভবে সমর্থং ভীমাভিরক্তিতং ভীমোছর্ক্ব-

অপর্য্যান্তং তদন্মাকং বলং ভীমান্তি রক্ষিতং। পর্যান্তং ছিদমেতেষাং বলং ভীমান্তিরক্ষিতং॥ ১০॥

ছদ্লোযস্থাদলৈ পরবলনিবৃত্যর্থমভিরক্ষিতঃ তশ্বাদশ্বাকং ন কিঞ্চিদ্ ভিন্নকারণমন্তী-ভাবঃ॥ ১০ ॥

তানিক্ত টীকা । ততঃ কিমতনাহ অপর্যাপ্তমিত্যাদি । তত্তপাভূতৈবাঁইর্যুক্তমণি ভীলেণাভিন্নিক্নমণি অসাকং বলং সৈন্যং অপর্যাপ্তং ইতঃ সহ বোদ্ধুমন্দর্ধং ভাতি, ইদস্তেতেষাহ পাগুবানাং বলং ভীমাভিন্নিতঃ সৈনাং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্ল চ টাকা। অপর্যাপ্তমনস্তঃমকাদশাকৌ হিণী পরিনিতং ভীরেন চ প্রার্থিত মহিলা স্থাব্দিনাহভিতঃ সক্ষতো নক্ষিতং তথাদৃশ গুণবং প্রুষাণিঠিতমন্ত্রাকং বলং এতে যাং কাশু এবানাং বলস্ক পর্যাপ্তং পরিমিত সপ্তাকৌ হিণী মাত্রাত্মকভাং নানং ভীমেন-চাতি চপল বুদ্ধিনা কক্ষিতং ভল্লাদ্যাক্ষেমব বিজয়ো ভবিষাতীতাভিপ্রায়ঃ অব তং পাপ্ত-াং বলনপর্যাপ্তং নালং অত্মাক্ষমভাং। কীদৃশং তং ভীমাভিরকিতো লাভির্যম্ম বিদ্রার্থিত বলং ভীমাভিরকিতং ইদং প্নর্যান্ধীয়ং নলং এতেবাং পাপ্তবানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমোছতি ত্র্বলঙ্গদরো রক্ষিতো যথ্যে ওদ্যাকং বলং ভীমাভিরক্তি হ যুদ্ধিতা যথ্য ওদ্যাকং বলং ভীমাভিরক্তি হ যুদ্ধিতা যথ্য ওদ্যাকং ন কিঞ্চিপি ভন্নকারণমন্তীত্যভিপ্রায়ঃ। ১০॥

হে আচার্য্য! ভীয়াভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে; এবং ভীম কর্ত্তক রক্ষিত পাগুব সেনা সংখ্যা অপেকাক্কত অপশা ১০॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই বধন অন্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরচত্র পুরুষ বিদ্যমান্ আছেন, তথাৰ পাছে আচাষ্ঠ মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জন্য হুর্যোধন বলিভেছেন, বে ক্লবুদ্ধি ভীল্লাভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষোহিণী) এবং সুলবুদ্ধি বিকল চিন্ত ভীল্সেনাভির্ক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত (গাত অক্ষোহিণী) মাত্র। পক্ষাপ্তরে ইহাও প্রাকাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈন্য একাদশ অক্ষোহিণী হইলেও রণপ্রাপ্ত কাষ্ঠ কালে অপ্যাপ্ত অপ্রচুর বা অসমর্থ এবং পাত্রব সেনা সংখ্যার অল্ল হইলেও পর্যাপ্ত —প্রচুর বা সামর্থ্যক্ত বলিয়। বোধ হইতেছে।

এক অকৌহিণী সেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রপ, ১৯৫৬০ অশ্ব ও ১০৯৩৫০ পদাতি সর্বাপ্তন্ধ ২১৮৭০০ ব্যায় এজদ্বানাল্যারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রপ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০.৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বাস্তন্ধ ২৪০৫৭০০ সেনা এবং পাড়ব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী, ১৫৩০৯০ রপ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বাস্তন্ধ ১৫৩০৯০ সেনা, অর্থা কুরুক্ত্রে—মহারণে উত্তর পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ সেনা সন্বিস্তাহ ইয়াছিল ॥ ১০॥

আনন্দগিরিটীকা । অকীরবনাগ ভীমাধিষ্টিকরেন বলিষ্ঠতমূক্রা ভীমশেষতেন ফলস্পুণতং জোণাদীনাং প্রাথরতে জারনেছিতি। ত্তবাবিশেষদ্যোতী চ শব্দঃ, সমরসমারস্তসময়ে বোজুনাং ব্যাপ্রধানং যুদ্ধত্ব প্রতিগাদিদিখিভাগেনাবস্থিতিছানানিনিরমান্তে তান্যজ্ঞান রণামাচাতে সেনাপতিশ্চ সর্ববৈন্যমান্তার মধ্যে চিষ্ঠতি তেরু সর্বের্ প্রক্ষপ্তং প্রবিভাগ-নপ্রত্যাধ্যায় ভ্রান্থখানা কর্ণেত্ত্যেবদাদ্যোভ্রতঃ সর্বেব্ছিতাঃ সভ্যোভীমনের সেনা-

#### আয়নেষু চ সর্কেধু যথাভাগসবস্থিতা:। ভীষাসেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্বা এব হি ॥ ১১ ॥

পতিং সর্বতোর ব্রুত তন্য হি রক্ষণে সর্বনিমন্ত্রীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলনিবৃত্যুথীত্বন তস্যাস্থাভীরকি হুরা দিতার্থ: ॥ ১১ ॥

রাশানুক ভাষ্য। হুর্য্যোধনো ভাষাভিক্লিতং পাঞ্বানাং বলং অস্থায়ঞ্চ বলং ভীত্মাভিনিক্রিক্রম্বলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য প্যাপ্তভাষাত্মীয় বলস্ত ভ্রিজনে চাপর্যাপ্তভামান চার্ট্যে নিবেদ্যান্তরে বিষ্ণোভবং । বাজাধানি চার্ট্যে নিবেদ্যান্তরে বিষ্ণোভবং । বাজাধানি চার্ট্যানিক্রমান

স্থামিকতটীকা। তস্মান্তৰভিবেবং বর্তিত্যাসিত্যাহ অরনেছিতি। জরনেষু বৃহ প্রবেশ মার্কেরু ফলভাগং বিভক্তাং সাং স্থাং রণভূমিং অপরিত্যাক্যাবস্থিতাঃ সস্তো ভীল্পমেবাজি রক্ষত্ত তথানৈয়ু পামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈ শিচর হন্যেত তথা রক্ষত্ত ভীল বংলকৈ-মল্লাকেং জীবন-মিতিভাবঃ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। এবং চেরির্ভয়োসি তর্হি কিমিতি বল্লয়গীতাত ক্র কর্ত্তব্য বিশেষদোটী তুশকঃ সমর সমারস্থান্যরে যোগানাং যথা প্রধানং যুদ্জ্মৌ পূর্ব প্রাদি দিগিলাগোবাফ্তিঃ যানি নির্মান্তে তানাল্রারনান্যচান্তে সেনাপতি চ সর্বদৈনা-্ মধিষ্ঠার মধ্যে তিউতি তলৈবং সতি যুগাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিমপরিতাজ্যাব-জিতাঃ সম্ভোভবস্তঃ সর্বেপি যুদ্ধাভিনিবেশাৎ পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পাশ্ব শ্চানিরীক্যমাপং জীলং গেনাপতিমেব রক্ষ ভীলে হি সেনাপতে রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব সর্বাং স্থ্রকিতং ভবিষ্তীতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১॥

এক্ষণে আপনার। নিজ নিজ বিভাগামুসারে বৈন্য সমূহের বুহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীয়াকে সর্কথা রক্ষা করিতে থাকুন। ১১॥

গীঃ সং। পাছে আচার্য্য এরূপ বলেন বে যদি পাঞ্চ দেনাপেক্ষা ভোমার সৈন্য দল পৃষ্ট ও প্রবল পাকে, তবে বুপা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য ত্র্যোধন বলিতেছেন, যে পিতামছ ভীলাচার্য্য আমাদের সেনাধিনায়ক, তিনি যথন সল্পুধ সমরে উন্মন্ত ইইবেন, তথন তাঁহার পাশ্ব। পশ্চাদ্দিকে দৃষ্টি পড়িবার সন্তাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সন্মুধ ভিন্ন অন্যান্য দিক্ এরপে তত্ত্বাধান করিবেন, যেন প্রছের ভাবে কোন শক্তবৈন্য আসিধা তাঁহাকৈ আক্রমণ কবিতে না পারে। প্রকারাস্তারে জোণাচার্যাকে মনে ২ অবজা করিয়া বলিতেছেন, যে পিতামহের জীবন ১ ও আম্রা কাহাকেও ভন্ন করি না। ১১ ॥

আন্তর্জনিতিক। তিমেবমাচির্য় — প্রতিস্থাদং কুর্বজং ভয়াবিত্তং রাজানং দৃষ্ট্র তদতেনাসবর্তী পিতামহস্তদ্বান্তরোধার্থং ইথং কতবানিতাহ তস্যেতি। রাজ্যে হুর্যোধনসা হর্ষহ
বৃদ্ধি গর্মুলাসবিশেষং পরপরিভবদারা অকীয়বিজয়লারকং সমাগুৎপাদয়ন্ ভয়ং তদীয়মপরিনীবৃক্টেচ: সিংহনাদং কৃতা শৃভ্ধামপ্রেতিবান্ কিমিতি হুর্যোধনসা হর্ষুমুৎপাদয়িতৃৎ
পিতামহোষততে কুরুর্দ্বাত্সা কুরুরাজ্বা পিতামহ্বাচ্চাসা হুর্যোধনভয়াপনয়নার্থা
তার্তিক্চিতা তহুপজীবিত্রা তহুশ্বাচ্চ ত্যা বিহুংহনাদে শৃভ্ধাশ্যে চ পরেষ্থি হুদয়বাথাং
স্তাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণী হুলপ্রাণিত্য ইঃ য় ১২ ॥

ু স্থামি কত টীকা। তদেবং বহুমানমুক্তং বাজবাকুঃশ্ৰেষা ভীল্প: কিং কুতবানু তদাহ

ত্র সংজনরন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতাসহঃ। বিংহনাদং বিন্দ্যোকৈঃ শৃঞ্জাং দগ্গে প্রভাপব নৃ। ১২। ভতঃ শঞ্জাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানক গোমুখঃ।

ত্রসম্প্রাদ । তথ্য রাজ্ঞা হর্ষং -কুর্মন্ শিতামহো ভীম উচৈর্মহাস্থং বিংহনাদং কৃত্যা শৃত্যং দধ্যো বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। এবং পাগুৰ সৈন্য দর্শনাদভিভীতস্য ভয়নির তার্থমাচার্যাং
কণটেন শরণং গতন্ত ইদানীমপ্যাং মাং প্রভাররতীতাসভ্যোবশাদাচার্যাণ বাত্মাপ্রেশাস্থা লাস্তস্যাচার্য্যোপেক্ষাং বৃদ্ধাহরনে ছিত্তাদিনা ভীম্মেনজ্বতন্ত্র রাজ্ঞাভ্য নিণ্ডিকং হর্ছং বৃদ্ধিগত মুলাসবিশেষং প্রক্রিয়স্চকং জনমন্ উচ্চের্মহাজং সিংহনাদং বিনদ্য কৃত্বা সিংহ-লাদ্মিতিন ম্লাজং অভাবৈ পোষং পৃষ্যতীতিবত্বার ধাতোঃ প্ন: প্রায়াগঃ শভাং দখ্যে বাল্তবান্ কৃত্ব বৃদ্ধাদাচার্যা ত্র্যাধনয়োর ভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিতামহত্বাদ্রুপেক্ষণং ভার্যাবত্পেক্ষণং প্রতাপবত্বাত চৈচঃ সিংহনাদ প্রক্র শভাবাদনং প্রেষাং ভ্রোৎপালনায় নুসিংহনাদ শভাবাদ্যয়োহ্রজনকত্বেন প্রবিগরকালত্বেগ্যভিচরন্ যজেতেতিবজ্জনয়িরি শহাবশ্যস্তাবিত্রক্রবর্ত্রমানত্বে ব্যাখাভবাঃ ॥ ১২ ॥

ভদনস্তর রাজা তুর্বোধনের সস্থোষার্থ কুরুত্বদ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীয়া গন্তীর সিংহনাদ পূর্ব্বক সমর শঙ্খাধ্বনি করিয়া উঠিলেন। ১২ ॥

গী: স:। ত্র্যাধনের কথা শেষ হইলে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জন্য ধৃতরাষ্ট্রের ওৎক্কা জিল্লিয়াছে, অনুভব করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাঞ্ডব সেনা ভয়ে ভীত হইয়া চুর্যোধন জোণাচার্য্যের শ্বণাগত হইলেন, এবং জোণাচার্য্য ত্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিকে পারিয়া একটা বাকা ছাবাও ভাষার সমাদর বিলেননা, প্রত্যুত্ত: উপেক্ষা করায় চুর্যোধন মর্দ্মাতত হইতেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন ছ্র্যোধনের আয়ে শরীর রক্ষা করিছেছি, তথন এই মহাসমরে ইহার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তথন ছ্র্যোধনকে হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্ল সিংহনাদ ও শত্তাধ্বনি করিলেন। বৃদ্ধ গণ জনায়াসে বালকের মনের ভাব ব্রিলে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুরুবৃদ্ধ", জোণাচার্যা ছ্র্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামিক বাক্তি মহাত্রাল্লা হইলেও আপৎ কালে উপেক্ষাকোর করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামিক উল্লেখ্য করিলেও আপাধ কালে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামিক উল্লেখ্য করিলেও জলা "পিতামহ ৮ ববং উচ্চ সিংহনাদে ও ভীমশভ্যান্য তার্য ব্যবহৃত ব্রাছে চমকিত হইয়াছে, এলংয় "প্রতাপবান্" ভীল্লের এই বিশেষণ জন্ম ব্যবহৃত ব্র্যাছে । ১২ ॥

আনলগিনিটীকা। রালভিপ্রায়ং প্রতীত্য ভীম্ম গ্রন্তানস্তরং তৎ ্রশ্নৈ কৈ বৈধালি প্রান্ত নির্বাধিতি শব্দ বিজ্ঞান করিছে। সচ শংধানি প্রায়্ক শব্দ স্থ্যান্ত বিধে প্রেমাং প্রিয়াত সমানী নিত্যাহ তত্তি ॥ ১৩ ॥

রামাকুক ভাষ্য । তম্যবিষাদমালোক্য ভীলক্স হর্ষং জনরিতুং সিংহনাদং শহানাদক কুতা শহাভেরী নিন্টদেশ্য বিজয়ভিশংসিনং ছোষ্ফাকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

খানিক্ত টীকা । তদেবং পেনাণ তভীৱত যুদ্ধেৎস্বমালোক্য স্ক্তোযুদ্ধেৎস্বঃ প্রেবৃত্তিয়াহ তত্তিয়াদিনা। পণবাদিনাখানকাগোমুখান্চ বাদ্যবিশেষ্ঃ সহ্সা তৎক্ষণা-দেবাভ্যহন্যস্থ বাদিতাঃ, সশবঃ শংখাদিশক্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩ ॥

त्रहरेनवाखाइनासः न भक्तस्य हार्ख्यः । ऽ०। ७ए: (वर्ष्ट्रक्ट्रेसपूर्वकः महिल नाम्मतः विदर्जा। र्राधियः शास्त्रवेष्ट्य मिटवर्गमध्यो अम्आकृः। ऽ।।

মধুস্থন সর্থতি ক্বত টীকা। তভো ভীখস্য সেনাপতে: প্রবৃত্তানস্তরং প্রশিষ <u>বিশেষ</u>। গোমুধাত বাল্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহন্যস্তবাদিতাঃ কর্মকর্ত্তরিপ্রয়োগঃ সর্বস্ত্ত-মুলোমহানাসীতথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্ষোভোজাত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥১৩॥

হে ধৃতরাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা মাত্র, ছুর্ধো-ধনের জান্যান্য সেনাগণের মধ্যে বস্তু শঙ্কা,-ভেরী,- মৃদক্ষ, নগরা, রণিসংহা বাজিয়া ভুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩॥

গী: স:। যথন সকলে দেখিল ইচ্ছ।মৃত্যু ভীম এতন্মহারণে অগ্রান্তী, তথন ভাবিল আর ভয় কি,কেননা ভীম সহকে কাহারও বধ্য নহেন, ভীম পরাভুত না হইলে কুরু है পরাভবেরও শক্ষা নাই। তাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইয়া রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥১৬১

আনন্দগিনিটা। এবং ছ্রোঁগনপক্ষে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্জিনৌ কেশবার্জ্জনৌ খেতৈর্হবৈরতিবলপরাক্রমৈর্জে মহতাপ্রধ্বো রথে বাবছিতাবপ্রাক্তথে শক্ষো পুরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ বেতৈর্হ হৈরিতি । ১৪॥

রামানুষভাষ্য। ওততাং ঘোষমাকর্ণ্য সর্বেখরেশবঃ পার্থ সার্থী রণী চুপাপুত্নর-ক্রৈলোক্য বিজয়োশকরণভূতে মইতিভালনে স্থিতে ত্রিলোক্যং কম্পরতাে শ্রীমৎ পাঞ্জন্য দেবদতাে শন্মো প্রদশ্ম ইঃ॥ ১৪॥

স্থানিকত টীকা। ততঃ পাশুব গৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ তত ইত্যাদি পঞ্চতিঃ। সান্দনে রথে স্থিতেই সত্তো শ্রীক্ষার্জ্জুনো শংখা প্রকর্ষেণ দগ্রতুর্বাদগাসাস্তঃ॥ ১৪॥

মধুস্পন সরস্বতি ক্বত টীকা। অন্যেষামপি রথাঃসন্তোর অসাধারণ্যেন রথে। ৭কর্ষ কথনার্থং ততঃ খেতৈহঁ হৈয়ু জং ইত্যাদি রথতত্বকথনং তেনাগ্রিদত্তে ত্রুগ্রহাে রথেভিতৌ সর্ব্ববৈশ্বস্থা ১৪ ৪

ভীষাদির শঙ্খাদির ধানি আবগানত্তর এদিকে খেডাশ্বযুক্ত সহারথে আরু ভগবান শুক্ত প্রভাৱন ও দিব্য শঙ্খধনি করিলেন ॥ ১৪॥

গীঃ সং। যদিচ ক্ঞাজ ন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পাগুব তৈনা রধান্ত ছিলেন, তথানি (ততুঃভূতিত বৈষ্তে ) বুলিবার তাৎপর্য এই যে অর্জ্জনের রথ অন্যান্য রথের নায়ন নামন্য নহে, উহা সাক্ষাৎ হুতাশন দন্ত, এ রথকে চালায়মান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্তরই নাই। এই রথান্ত অর্জ্জন ও প্রীক্ষ কোন শক্ত কর্তৃকই পরাভ্ত হইবার নহেন। তাহিবের শন্ত নাদে কুল্সেন্য অবশ্র মহাবিত্রত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুল্সেন্যের শন্ত নাদ তৎপরে অর্জ্জনাদির শন্ত নাগদি দারা ইহুই প্রকাশিত হইল মে, পাগুব গণ প্রথমে লোহাচরলে প্রবৃত্ত হয়েন নাই; ত্রি তর্ষোধনের প্রকৃত্ত ভারতীর ধীরবর্গের শেনিতে পৃথিনী ক্লাম্য ক্রিবার প্রবর্গনা করিল, অগ্রতা পাগুব সংক্তি আর্থাধিকার দ্বলার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হলৈ । ১৪॥

পাঞ্চলন্যং ক্ষীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জরঃ।
পোপ্ত ং দংগ্রা সহাশত্তাং ভীসকর্মা বকোদরঃ। ১০/
অনস্ত বিজয়ং রাজা কুন্তীপুজোবুধিনিঃ।
নকুলঃ সহদেবক্ষ সুঘোষ মণিপুষ্পকো। ১৬।

জানন্দণিরিটীকা । তলোঃ শশুরোর্দিব্যথ্যমবাপাদরতি পাঞ্জন্যমিতি। কেশবার্জ্জ্ন-রোর্দ্ধাভিম্থাং দৃষ্ট্বা সংজ্ঞাইঃ সারস্যেন সমর রসিকোভীমসেনোপি মুদ্ধাভিম্থে।ভূদিত্যাহ পোঞ্মিতি । ১৫ ॥

স্থামিকত টীকা। তদেৰ ব্লিভাগেন দৰ্শরন্নাই পাঞ্জন্যমিতি। পাঞ্জন্যাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শন্ধানাং ভীমং বোরং কর্ম যস্য সঃ॥ ১৫॥

ভগবান্ জ্রীক্ষণ পাঞ্চলনা শত্থা নিনাদ করিলেন, ভর্জুন দেবদন্ত ও সর্বলোক তাসেৎপাদক ভীম পেণ্ডি নামক শত্থা ধানি গরলেন ৷ ১৫ ৷

গীঃ সঃ। পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন এজন্য শথ্যের নাম ' পাঞ্চলন্য', দ্ববীক — ই প্রির, দ্বানা কর্মা অর্থাৎ ই প্রিগণের নিমন্তার নাম দ্ববীকেশ। এই শ্লোকে ভগবান্ প্রীক্ষের অন্য নাম না দিয়া ' স্ববীকেশ ' এই নাম প্রয়োগ করিবার ভাৎপর্য এই যে এই আজারান প্রীক্ষের ইন্ধিতে ই ক্রির গণ কার্য্যে প্রের্ড হয়। ইহাতে আগাজিক মহাত্তেরেও আছাস প্রকাশিত হইতেছে। পঞ্চ ই ক্রির রূপ পঞ্চপাণ্ডব বখন অন্তর্যানী বিশুদ্ধ আত্মারপ প্রীক্ষের ইন্ধিতে কার্য্য করিছে থাকে, তখন চ্প্রান্ত রাশি রূপ চ্র্যোগনের চুই দল বল অন্ত ও পরিশেবে পরাত্ত হইরা বার। অর্জ্জনের নাম এখানে " ধনপ্রয় " দিবার ভাৎপর্যা এই বে, যে বীর পুরুষ নিজ বাছবলে দিন্দিগন্ত ক্রম করিয়া সমন্ত ধনাধিণ গণের ধন লইয়া আসিরাছেন এবং বাহার হতে দেবভাদিগের প্রান্ত বিজয় শঙ্প, তাঁহাকে এ সমরে পরান্তব করে সাধ্য কার? বুকের ন্যায় বহুভোজী হিড্মি হন্তা বন্ধন্ত ভীননেও ভ্রুত্তির পরাক্রম, সঞ্জয় ভক্তমন্য ভাবে প্রকাশ করিভেছেন যে, হে ধুতরান্ত ! ই ক্রিয়াধিনারক যে সেনার নেতা, বিশ্ববিজরীবীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম বুকোদর যাহাদের ব্যুদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম বুকোদর যাহাদের বিজ্বই করিতে পারিবে না। ১৫।

আনন্দগিরিটাকা। ুঠিতমাং উদৃশীং প্রার্ত্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাসাদ্য রাজ্যো-বুধিপ্রিরস্যাপি প্রার্ত্তিং দর্শরতি অনম্ভেতি। জ্যায়সাং ল্রাতৃণামসুদর শমাবশ্যক্ষিতি মত্বা তরোধবীরসোলাত্রারপি প্রবৃতিমাহ নকুলইতি ॥ ১৬ ॥ ১

সামিকভটীকা। অনত্তেতি। নকুলঃ অংশাবং নাম শঙ্ৰং দখৌ সহদেবো মণিপুপাঁকে নাম ॥ ১৬ ॥

কাশ্যদ্য পরমেঘাদ: শিথণ্ডী চ মহারথ:।

ইউছ্যুঘো বিরাউশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিত: 139 ।

কুপদো ডেপিদেয়াশ্চ সর্বাশ: পৃথিনীপতে।

্রুমাভজ্জ মহাবাছ: শঙ্খান্দগ্ম: পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যক্ত তাদৃশো বৃকোদরত্বেন বহুরপাকাদতি বলিপ্রে। ভীমদেন ইতি ক্থিতং কুঞীপুল ইতি কুঞামহতা তপদা ধর্মারধালকঃ স্বরুধ রাজস্ববাজিত্বেন মুপ্যো রাজা যুধিষ্ঠারদেব জয়ভাগিত্বেন স্থিরোনত্বেত্তিস্পক্ষাঃ বিরাভবিষান্তী তি যুধিষ্ঠিরপদেন স্টিভং নকুলঃ স্থাবিষ্ঠার্ম সহদেবো মণিপুস্কং দ্ধাবিতা মুযুজাতে ॥ ১৫ । ১৬ ॥

কুস্তিপুত্র মহারাজ। যুধিষ্ঠির জনস্ত বিজয় নামক শঙ্খা, নকুল সুঘোষ নামক শঙ্খা ও সহদেব মণিপুষ্পাক শঙ্খা ধানি করিলেন। ১৬॥ -

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপন্তা দারা ধর্মরাজের কুণায় মুথির্চিরতে প্রদান করেন, তাহাতে মুথিন্তির বে মহাতেলা পুরুষ ও রাজস্ব ঘঞানুষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাবের প'
দিয়াছেন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংশার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই তুইটা বিশেষ " বুদিন্তির" পদের পূর্বে প্রবেশী করিয়াছেন। যিনি মুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হয়। ভাটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই মুধিন্তির পদ বাচ্য। জয়ন্তী মুধিন্তিরকেই আসায় করিবেন, সঞ্জয় পদপ্ররোগ "কাশলে তাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্জলনা, দেবদত, পৌঞু, অনন্ত বিজয়, স্থাবার, মনিপুশাক, স্লোক দ্বের উক্ত এই শংথ ছয়্টা নিজ ২ নামানুসারে স্প্রাসিদ্ধ, ক্রিণ্শ অনাম থ্যাত শংধ কুরু দলে একটাও নাই, এই জন্য এই শংথ গুনির পৃণ্ধ হ নামোরা সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রদর্শন করিলেন। ১৬॥

জানলগিরি টীকা। জান্যেষামপি তৎপক্ষীরাণাং রাজ্ঞানৈক্যতাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ছ্রাশাং সঞ্লোবাদভাতি কাভাশেচ্ছাদিন।॥ ১৭॥

ক্রপদইতি। পরমেম্বাদাদিবিশেষণকণচতৃত্তয়ং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে ॥ ১৮ ॥

্রামাত্রজ ভাষ্য। ততো ধুধিষ্ঠির বৃক্ষোলরালয়ণত স্বকীয়ান্ শংখান্ পৃণক্ পৃণক্ পব্মুঃ॥ ১৫।১৬।১৭।১৮।

ভামিক্ত টীকা । কাশ্র-শততি । কাশ্রঃ কাশীরাক্ত কথস্তঃ পরমাশ্রেষ্ঠঃ ইবাগো ধর্মজ সঃ॥ ১৭ 🛭

ক্রপদইতি। হে পুথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্থি ক্লক টীকা । পরমেখাসঃ কাখাঃ দহাধম্বির কাশিরাজঃ ন পরাজিতঃ পারিধাতহরণ বাণ্যুবাদি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবো-ভূষা শৃষিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭ । ১৮ ॥

হৈ পৃথিবী পতে! মহাধর্মনি কাশীরাজ, মহারখী শিখণ্ডী, রৃউছাম, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত শত্যন্তি, ত্রুপদরাজা, ত্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্তভার তনর মহাবাছ অভিমন্ত্রা পৃথক্ষ ২ নিজ নিজ শত্থা নিনাদ করিলেন । ১৭ ৷ ১৮ ॥

#### न घाट्यां थार्डताकृताः इत्तरानि वातात्रास्य । नचन्त्र शृथिवीटेकव जूसूटला रूकासूना पत्रम् । ১৯।

शीः गः। धृडशेष्ट्रं मान २ (य निक भूळ वार्तत क्यांभा कतिराष्ट्रिस्तनः /ठांडा को शास्त्र निवृद्ध कृति कि महा क्यांक्र का गक्षत्र कि का महा क्यांक्र कि महा क्यांक्र का महा क्यांक्र कि महा क्यांक्र कि महा क्यांक्र कि महा क्यांक्र मिल २ मश्रवत महानिनांत क्रियन, ॥ ১२। ১৮ ॥

ৰি। নিক্ত টীকা। সচ শংখানাথ নাগল্পীয়ানাথ মহাভয়থ জনয়ামাসেভাতি সংখাক ্ৰাসিন থাত ৰাষ্ট্ৰাণাং অধীয়ানাং স্বাধানি বিদায়িতবান্ কিং কুৰ্মন্নভণ্চ পৃথিবীঞাভাত্ৰ-বাদয়ন্ থাতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্॥ ১৯॥

মধুস্পন সরস্থাত ক্লন্ত চীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং সৈন্যে শংথাদিধ্বনিরতি তুমুলোপি ন পাওবানাং কোভকোত্ব। গাওবানাং সৈন্যেজাতস্ত স শংথঘোষো ধার্তরিষ্ট্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রস্যুত্ব সন্ধানাং সর্বেষাং ভীশ্মন্তোশাদীনামপি জনমান্তি বাদারয়ৎ জনম বিদারণ তৃল্যাং বাণাং জনিতবানিত্যর্থ: যতস্তমুলোইতি তীত্র: মতো নভণ্চ পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিরাপুরয়ন্। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং ভয় প্রাপ্তিং প্রদর্শা পাওবানাং তদৈপরীত্যমুদাহরন্তি অপেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শঙ্খ সমূহের প্রলয় শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রতিধ্বনিত করিয়া বৃতরাষ্ট্রপুত্ত ও তৎপক্ষীয় সেনা গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিছে লাগিল ॥১৯॥

গী: স:। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্রুক হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুরুদৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দারা কুরুদলের ত্র্বলতা ও পাশুবের হাদরের তেজবিতা স্ফুচিছ ইইভেছে। বাহারা ধর্ম পক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের নাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহ্য ও\নিভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হাদ্যে তাদৃশ ভাব কিছেতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনন্দ্রির টীকা। ছর্ব্যোধনাদীনাং ধার্তরাষ্ট্রাণাঞ্জবং ভরঞাঝিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাঞ্চনাং তবৈপরীতামিদানীমুদাহরতি অথেত্যাদিনা। ভীতিপ্রত্যুগস্থিতেরনভরং পলায়নে প্রাথেপি বৈধ্যমুৎপাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিতানের পরান প্রত্যক্ষণোপণভা হুমুন্ডং বানরবরং ধ্বনক্ষণানারাবস্থিতাহজ্জুনোভগরভ্যাহ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেক্ষাদানিদং বক্ষামাণং হেত্মব্দুনমিভাহে বাক্রাভিত্তি। ক্ষামবস্থায়মিদমুক্তবানিভি ভ্রাহ প্রভৃতি। শ্রাণামিদ্পারভ্তিনাং সক্ষাভঃ সমুদায়ভন্মিন্ প্রব্যুতে প্ররোগাভিমুপে সভীতি যাবং। কিং কুতা ভগর্মং প্রত্যুক্তবানিভি তদাহ ধ্রুরিভি। মহীগতিশবেন রালা প্রজাচক্ষ্য স্থবেন সংবোধায়ত ॥ ২০ ॥

অৰ ব্যবহিতান দুটা ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রান্ কণিথাজঃ। ্প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধতুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ। দ্বীকেশং ভদা বাক্যমিদমাহ সহীপতে। ২০।

স্বামিক্ত দ্বানা এতস্থিন সময়ে জীক্ষমৰ্নাবিজ্ঞাপরামাসেভাচি কর্পনাদি हर्ज़ि: त्झाटेकः, व्यत्पित्त । व्यानेखद्रश्यमानखद्रः वावश्वित्रान् यूष्कारम् यात्रश्यिन কপিছ জোহজ नः॥ २०॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত্টীকা। ভীতি প্রত্যুপস্থিতেরনভারং প্রায়নেঞাপি ভরিক্রছভয়া ৰুদ্ধোদে ্যাগেনাৰ স্থিভানে ৰপরান্ প্রভাকেশোপণভা ভলা শস্ত্রসম্পাতে প্রবর্তনানেসতি ৰৰ্জনানোক:কপিধ্বল:পাণ্ডব: হন্মতা মহাবীরেণ ধ্বজরপভয়াসুগৃহীতোর্জ্জুন: সর্বধা ভন্দুনাছেন যুদ্ধারগাণ্ডীবং ধ্রুক্দ্যমা শ্বৰীকেশমিজ্ঞির প্রবর্ত্তকংবন এর্বান্তঃকরণ বৃত্তিজং শ্ৰীকৃষ্ণমিদং ৰক্ষামাণ্ড ৰাক্যমাছোক্তৰান্ মুক্তবিমূব্যকারিতরা স্বমেৰ যৎ কিঞ্ছিৎ ক্লুতৰা-নিতি পরেষাং বিমৃশ্রকারিছেন নীতিধর্মনো: কৌশলং যদম্বিমৃশ্রকারিতয়া পরেষাং 💤 🤭 গৃহীতবানসাতি নীভিধৰ্মনোরভাবাৎ বিশ্বনোনান্তীতি মহীপতে ইতি সংখাধনেন 🗫 🍾 তদেবাৰ্জন বাক্যমবভারমতি 🛚 ২ • 🔟

এই नगरत अर्क्न **बिक्किक वारा का**नाहेलन, उरा हाति श्लीटक ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র । অতঃপর তোমার পুত্র ও ভৎপক্ষীর গণকে যু**দ্ধোদ্যমলহ অবস্থি**ত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত किश्यक तथाक्र वर्क्न् निक भेतामन छेटलालन भूसिक ७५काटल छत-বান্কে কহিলেন। ২০।

গী: নঃ। উৎকট শংশ নিনাদ শ্রবণে ভীতান্ত:করণ কৌরব গণ যথন রণে ভঙ্গ দিয়া প্লারল করিল না, বরং হর্ক্ দ্ধি বশতঃ ম্পর্কা। সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডারমান রহিল, তথ্ন অগত্যাই व्यक्ति नत्क क्याद्मार्थन शृक्षक गांखीय महाभवागन উত্তোলন कतिए इहेन। गांहांत्र महात्र-ভার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ কল্পাবভার চনুমান অর্জ্জনের রধধ্বকে উপবিষ্ট, চক্ষু কর্ণাদি ইজিবের কার্য্য প্রবর্ত্তক হাবীকেশ সার্থি ও মন্ত্রণাদাভা। মুদ্ধৰ ক্বফের আজা ভিন্ন অর্জ্জুন কোন কার্য্যেই প্রাবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জ্নের সমর সহায়ের সঙ্কেত क तिवार " (इ महीशांक " शन बाबा मक्षत्र वाख्य कतिरक्रहिन, या कितव शन অতি অবিচার পূর্বক গাণ্ডব গণের রাজ্যাপহরণ করার নিতান্ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিরাছে, কিন্তু পাঞ্পুত্র গণ রাজনীতি পরারণ ও ধর্ম কুশল। জয় পাগুবলিগেরই অবশ্ব-11 20 11

আনন্দগিরিটীকা। তদেব গাণ্ডীবংখিনোবাক্যমহুক্তগতি সেনয়োরিতি। উভয়োরণি সেন্দো: সন্নিহিতব্যোদ ধ্যে সদীয়ং রখং স্থাপরেত্যক্রনেন সারণ্যে সর্ফেবরোনিযুক্ষ্যতে, কিং হি ভক্তানামশকাং তত্তগৰানপি তলিবোগং অফ্তিঠতি, যুক্তংহি ভগৰতোভক্তপারবৠং, অচ্যুতেতি সম্বোধনভয়া ভগবত: স্বন্ধপৎ ন কদাচিদপি প্রচ্যুতিং প্রাপ্তোভ্যুচ্যুতে ॥ ২১ #

· वानिक्रडिन। छापन नाकामार स्मनातिकामि । २० ॥

# ভাৰ্জ্বল উবাচ। সেনস্নোকভয়োৰ্মধ্যে রথং স্থাপয়মেইচ্যুড। ১৯। বাবদেভান্নিরীকেইছং যোজ্বকামানবস্থিভান্। কৈম্যা সহ যোজ্বাস্থিন্যুদ্যমে। ২২।

মুধুন্দ্ন-পরস্থতি কৃত টীকা। ঋর্জ্বনু উবাচ। দেনয়োক্ষভ্রো: স্পশ্ প্রতিপক্ষ্ত্রেরাঃ দারিছিওরার্দ্রিরে মন রখং স্থাপর স্থিনী কুর্বিতি সর্বেশ্বরে। নিষ্ট্রান্তেইজ্বনে কিং হিড-জ্যানামশকাং যন্ত্রগবানপি তরিরোগ মহুডিইতীতি প্রবেজ্যার পাশুবানামিতি স্ট্রতি নবেবং ছণ্ড স্থাপরস্তং মামেতেশত্রবো রথাৎ চ্যাবিষয়ন্তীতি ভগবদাশকামাশক্যাই অচ্যুতেতি দেশ কালবস্থতিরচ্যতং স্থাং কোবাচাবিধিত্ব মইতীতিভাবং এতেন স্বলা নির্বিকারম্বেন নিরোগ নিমিন্তঃ রো্যোপি পরিকৃতঃ মধ্যে রথ স্থাপন প্রশ্বনমায় ॥ ২১॥

হে অচ্যুক্ত! .উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার রথ স্থাপন কর । ২১॥

গীঃ সং। ভগণান্ শ্রীক্ষের প্রতি অর্জুনের দিন্দ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভ বনিরা বোধ ্বর বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবংসণতা জন্য ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জন্য বে শ্রীকৃষ্ণ তংপ্রতি অসম্ভ ই ইবেন না, ইহাই জগতে স্টত করিণার জন্য "অচ্যত্ত" পদের প্ররোগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরূপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্কিবার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হইতে চ্যুত বা জ্যোগাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন করং বোদ্ধা, ভবে দর্শকের ন্যায় মধ্য স্থলে রূপ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্য বিশিতেছেন॥ ২১॥

আনিক্সিরিটাকা। মধ্যে রথং স্থাপরেত্যক্তং তদেব স্থস্থাপনস্থানং নিধ্বির্বতি যাবদিতি। এতান্ প্রতিপক্ষত্ব প্রতিষ্ঠিতান্ ভীন্নভোগাদীনন্মাভিঃ সার্কিং যোজু মপেক্ষাব্দেশ্যাবদাতা নির্বিক্স্মহংক্ষমঃ সাহে তাবতি প্রদেশে রথসা স্থাপনং কর্তবামিতার্থঃ। কিঞ্চ প্রবৃত্তে যুদ্ধ প্রারত্তে বছবোরাজানোহম্ব্যাং যুদ্ধ ভূমাবুপলভাতে তেবাং মধ্যে কৈঃ সহম্যাধ্যাদ্বাং ন হি ক্চিদ্পি মম গতিপ্রতিহতিরভীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্থামিকুভটীকা। নুসুস্থং যোজা ন ভু যুদ্ধপ্রেক্তজ্ঞাহ কৈর্ম্মরেভ্যাদি । কৈঃ দৃহ ময়া যোজবাং । ২২॥

মধুক্ষদন সরস্থতি ক্ল ৬ টিকা। যোক কামান্ নত্ত্বাভি: সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভরাৎ প্রচলিতাস্ এজান্ ভীন্ম জোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্ং ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাপদ্যেতার্থঃ যাবদিতি কালপারং ছমেব যোদ্ধানতু যুদ্ধপ্রেক্ষকঃ অত তবকি-মেবাং দর্শনেনভাত আহে কৈরিতি অন্ধিন্ ন সম্পামে বন্ধ্নামেব পরস্পারং যুদ্ধান্থোগে মন্ধা কৈঃ সহ যোদ্ধবাং মং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈর্ম্মা সহ যোদ্ধবাং কিং কর্তৃক্ যুদ্ধ প্রতিযোগ্রহানিতি চ মহদিদং কৌতৃক্ষেত্ব আন্মেন্ব মধ্যে রথ স্থাপন প্রয়োজনাত্ত্বঃ। নমুবাদ্ধবাব্ব তে পরস্পারং সনিং কার্মিযান্ত্রতি কুডো যুদ্ধিত্যাশক্ষাহয় হ । ২ ।

হৈ ভগৰন্! যুক্ত কামনায় রক্ত ত্মিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা বতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য হলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

### ্ষোৎস্যসানানবেকেংহং যএতেংক সমাগ্ডাঃ। ৢ্ধার্ত্তরাফ্রস্য জুর্বনুদ্ধের্গুক্তে প্রোর্হিকীর্ধবঃ। ২০।

গীঃ সঃ । ভীশ্ব. জোণাদি ভিন্ন আমার সমকক যোদ্ধা আর কেহ নাই, অত এব যেখান হইতে ক্ষাণিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উইারা যুয়ুংস্থ এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়নের পাত্ত নহেন। যদি বল তাঁহাদিগকে দেখিয়া অর্জ্জনের কি লাভ হইবে ? অজুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্য সকলেই আমার আজীয়, অথচ আমারা উভয়েই যুদ্ধার্থ এখানে এক ত্তিত, 'কাহার সহিত্যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, একণে তাহাই স্থিৱ করিতে ছইবে॥২২॥

আনন্দগিরিটকা। প্রতিযোগিনাসভাবে কৃণং ভব যুদ্ধীৎস্কাং ফলবস্তবেদিতি তত্তাহ যোৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশভোছত্র কুক্সফেত্রে সমবেতান্তানহং যোৎসামানান্ পরিগৃহীতপ্রাক্রণোগায়ানভিতরাং সংগ্রামসমূৎস্কামুপণভে, তেন প্রতিযোগিনাং বাছলামিত্রগালাভাঃ সহ পূর্ববৈরাভাবে কথং এতিযোগিত্বং প্রকল্পেনার্হি তত্ত্বাহ ধার্ত্তবিরাদ্ধিত। ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা ত্র্বোধনসা ত্র্কুদ্ধেঃ স্বরুক্পেণাল্যমপ্রতিপদামার্হি মুদ্ধা সংরহং কুর্বভোগ্দে যুদ্ধভূমে ক্তিয়ালিরং কর্ত্ত্বিক্তৃবোরালানঃ স্মাগতাঃ দৃশ্যভে তেন তেবামোণাধিকম্মতেপ্রতিযোগিত্মপুণসন্মিত্যুর্গঃ ॥২৩॥

স্বামিকত টীকা। বোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্যা হর্থোধনস্য প্রিগং কর্ত্ত্রিচছস্থোষ্টই সমাগতান্তানহং ক্রন্সামি যাবৎ ভাবত্তয়োঃ সেনগ্রেশ্বধ্যে মে রথং স্থাপরেতার্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থ ভিক্কত টীক।। য এতে ভীপ্পজোণাদয়: ধার্ত্রাষ্ট্রসা ছর্ব্রোধনসা ছর্ক্রেঃ স্থাক্ষণাধ্যমজানতঃ প্রিয় চিকীর্ধবো ধুর্নেন তু ছবুরি পলায়নাদৌ তান্বোৎসামানান্ত্রেকে উপলভে নতু সন্ধিকামান্ত্রতো যুদ্ধায় তৎ প্রতিযোগ্যবোকনম্চি মে-বেভিভাবঃ। এবমর্জ্যনন প্রেরিভা ভগবানহহিংসার্রণং ধর্মাশ্রিভা প্রায়শে। যুদ্ধাৎ ব্যাব্রিয়েগতী ভিধ্ব হার্ট্রিয়তী ভিধ্ব হার্ট্রিয়াতী ভিধ্ব হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়াতী ভিধ্ব হার্ট্রিয়াতী ভিধ্ব হার্ট্র হার্ট্রালিভাবের হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট্রিয়া হার্ট্রিয়া হার্ট্র হার্ট্রিয়া হার্ট

ছুর্ক ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোচ্ছ্ বর্গ সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গী: দ:। ভীন্ন, দ্রোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দারাই ছর্বোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্ত তাঁহারা ছর্বোধনের হুর্জ্ দ্ধি নষ্ট করিব। অপবা তাইকে আমাদের মিত্র ভাবা-পন্ন করাইয়া তাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দ্বের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বাল্যা মনে করিতে পারিলেন না॥ ২৩॥

ু আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনেন প্রেরিতোভগবানহিংসারপং ধর্মমাশ্রিতা প্রায়শোযুদ্ধাৎ তং নিবর্ডিমিয়তীতি ধৃতরাষ্ট্রস্য মনীবাং তুদ্ধরিষ্ণ সঞ্জয়োরাজ্ঞানং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ
সঞ্জরইতি। ভগবতোহি ভূভারাণহানার্থং প্রবৃত্তস্যুক্ত্ব্নাভিপ্রায়প্রতিগরিদ্বারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রতিশ্ভমানস্য পরোজিমহুস্তত্য স্বাভিপ্রায়হুক্শমর্ষ্ঠানমাদর্শ্যত এবমিতি॥ ই৪॥

ভীম্বোণাদীনামন্যোক রাজ্যামভিকে রথং স্থাপরিত। তগবান্ কিং কৃত্বানিতি তদাহ উবাচেতি। এতান্তাসে বর্তমানান্ কুরুন্ কৃত্বংশপ্রস্তান্ ভবভিঃ সার্ধং যুদ্ধার্থং

#### সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তো হ্যবীকেশো গুড়াকেশোন ভারত। সেনমোরুভয়োমাধ্যে ছাপয়িত্বা রখে।ত্তমং। ২৪ এ

সংগ্রান্পশ্র দৃত্ব। চ থৈঃ সহাত্র যুযুৎসা তবোপাবর্ত্তে তৈঃ সাব হৈ যুদ্ধং কুরু নো-থবেভেষঃ শক্রাজ্বশিক্ষাব্তাং মহীকিভারুপেকোপপদ্যতে, সার্থ্যে তু; ন মনঃ খেদনী-র্মিত্যুর্থঃ॥ ২৫॥

নাম্জ ভাষা। অথ ব্যবস্থিত। নিতাবিজ্ঞা ভীম দ্রোণ প্রমুণত ইতান্তং। অথ যুযুৎস্থলবস্থিতান্ধার্তনাত্রীন্ ভীম দ্রোণ প্রমুখারীক্ষা পাড়ুতনারা আচান শক্তি বলৈখগ্য বীর্ষা তেজনামিবিংস্বল্পকার ত জগত্বর বিভব লগলীবং স্বরীকেশং পরাপর নিথিল লোকোন্তর বাহ্ন সর্বাকারণানাং সর্বপ্রকার নির্মেনাবস্থিতং সমাপ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থলবার বাস্ত্র যুযুৎস্থনেতান্ সমেতান্ যাবদহং নিরীক্ষে তাবহুভয়োঃ দেনবোর্মধ্যে বর্থং ছাপ্রেতি তং জগাদ। তথাচোদিতন্তৎক্ষণাদেব ভীম দ্রোণাদীনাং সর্বেষামেব মহীক্ষিতাং প্রমুখে স্বীকেশো যথাক্তমক্রোৎ। স্বৃদ্গ্ ভবদীরানাং কর্মস্থিতি বিভি চাবোচৎ॥ ২০। ১০। ২০। ২০। ২০। ২০। ২০। ২০।

স্বামিক্ত টাকা। ততঃ কিং বৃত্তং ইতাপেকায়াং সঞ্জনউবাচ এবমুক্তইতাাদি। গুড়াকা নিদ্রা তস্যা ঈশেন জিতনিজেশিজ্নেন এবমুক্তঃ সন্তে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ২৪ ॥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজাংচ প্রন্ধতঃ সমুধে রথং স্থাগরিছা ছে পার্থ এতান্ কুরন্পশোতি শীভগৰাম্বাচ । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টিক।। সঞ্জয় উবাচ। ছে ভারত ধৃতরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাদামস্থসন্ধানাপি দ্রোহং পরিত্যক্স জাতীনামিতি সন্বোধনাভিপ্রায়:। গুড়াকায়া নিজায়া ঈশেন
জিতনিজ্তয়। সর্ব্রে সাবধানেনার্জ্ নেনৈব মৃক্তো ভগবানয়ং মদ্ভ্তোপি সার্থ্যে সাং
নিয়েজয়তীতি দোষমাসাদ্যনাকুপাৎ নবাতং যুদ্ধায়াবর্তয়ৎ । কিন্তু সেনয়েরজভয়ের্প্রে
ভাল লোণ প্রম্পতঃ তয়োঃ প্রমুপে সন্মুপে সর্বেষাঞ্চ মহীকিতাং সংমুপে আদ্যাদিছাৎ সার্ব্র
বিভক্তিকস্তুসিঃ। চকারেণ সমান নিবিষ্টোপি প্রমুপকঃ শব্দ আক্রমতে ভীল্পনেরাঃ পৃথক্
কীল্রনাতি প্রাধান্য স্চনায় বংগান্তমান্নাদত্তং দিবাং রণং ভণবতা সমুমেব সার্থ্যেনামিন্তিত তয়। চ সর্ব্রেজমং স্থাপয়িছা ক্রীকেশঃ মর্বেয়ং নিগুড়াভি প্রায়্রে ভগবানর্জ্বল শোকমোহারুপস্থিতাবিতি বিজ্ঞান্তমান্দামর্জ্বনুবাচ হে পার্থ পৃথায়াঃ স্ত্রীস্কাবেন শোকমোহত্রভহয়া তৎ সম্বন্ধনন্তরাপি ভল্লা সমুপস্থিতেতি স্বরন্ধ্রীকেশ্বমান্তনেনাদর্শয়তি
পুথা মম পিতৃঃ স্ব্যাৎস্বালানীতি সম্ব্রোলেবেনচাশ্বর্গতি মনসার্থানিশ্বিভেগ্রেছ্বা
সর্বানিপি সম্বেতান্ ক্রন্ যুযুংস্বন্ পশা বিঃশক্ষত্যেতি দর্শনবিধ্যভিপ্রায়ঃ। অভং সাল
রথোহতি সাবধানঃ ত্বং তু সাম্প্রত মেব পার্যন্থং ভাগবতোবাক্যং জন্যথা বন্ধং সেন্ধোর্দ্ধান্ত্রিক্রার হাব্রানাদেনত্যক্র্রেল স্থামাপাদ্যিতুং ভাবন্মাত্রং ভাবব্রোক্রাছ ভগবতোবাক্যং জন্যথা বন্ধং সেনব্রো
ক্রিয়ে স্থাগ্রানান্যেভেগ্রেলাড্রেরেয়া ই ২৪।২৫॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত! গুড়াকেশ অর্জ্জুন এইরূপ বলিলে ভগবান, হ্বীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীয়, উদ্রোণ ও অন্যান্য রাজা গং.র সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ! এই এক্তিত কৌরব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

#### ভীত্মটোণ প্রমুখত: নর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং। খুণাচ পার্ব। প্রদ্যৈতান্ নমবেতান্ কুক্লনিভি।২৫॥

গী: गः। এবছন ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ হারা দক্ষোদন করিয়া সঞ্চয় তাঁহার পূর্ব্ব পু-রুষ মহাত্ম। ভরতী 'জার অরণ করাইয়া দিলেন এবং এই সংকেত করিলেন, যে এক কুলের সদ্যে পরস্পারে হব্দ হইতেছে. ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্ত্তব্য । অর্জ্জনের 'পুলাকে শ' বিশেষণ্টী বছুৰ্থ ব্যঞ্জক। গুড়াকা≕নিত্ৰা, ঈশ---কৰ্ত্তা ক্ষৰণিৎ যিনি নিত্ৰাকে বশীভূত করি-মাছেন, অর্থাৎ অজুন কার্য্য কালে নিদ্রিত, বিহুল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত नहरू । कह वो अर्थ करतन, अपूर्छ ए छर्डनीत मध्यम शानत नाम ध्वण मूजिका, ভদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ ভরস্থাধিত কেশ যুক্ত। কেছ বলেন '' গুড়ং-আকৃতিং ব্যাপ্লোতীতি গুড়াক: "=শিব: অর্থাৎ সাক্ষাৎ মহাদেব বাহার ঈশ্ব বা রক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ত্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অক্সতের বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁহার রক্ষ তিনিই ওড়াকেশ। কিলা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈশার বা আজা বলিয়া বিদিত আছেন—দেই মৃত্তি ভাগী রিপুবিজয়ীই "প্রভাবেশ"। অথবা প্রড়েব ন্যার অত্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হরেন, তিনিই গুড়াক ভগবান; সেই ভ বান্ বাঁহার রক্ষক, তিনিই অড়াকেশ। অর্জুন সদা সচেত্য কার্য্যকুশল ও ভগবদনুগত সু🗥 ভরাং যুক্তে অজের। ''গুড়াকেশ'' বিশেষণ বারাসঞ্জয় অজুনের জয় চিহ্ন বাক্ত করিলেন। " দ্ববীকেশ" শক্ত হার। ভগবানের নির্কিকারত। ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান ভক্তের আঠা পালন করিলেন। ভীন্ন, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জন্যই সকল রাজ সম্ব্রে রথ রাখিলেন বলিয়াও উ। হালের নাম পৃথক্ ২ উলেুথ করিলেন। আব্দীর গণকে দেখিয়া অৰ্জ্জুন কিঞিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা স্ব্ৰিজ্ঞ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহত্ত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গণকে জ্বের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইছাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অৰ্জ্জ্ন বিহ'লচিত্ত ছইয়াছেন বোদ কবিষা 🗟 কৃষ্ণ ''পার্থ !'' পুণার পুত্র ৷ এই সম্বোধন ক্রিলেন, অর্থাৎ ভোমাতে মাতৃত্তৰ-স্ত্ৰীসভাব স্থলভ তাণ দেখিতেছি, পিতৃত্তণ বা বীৰ্যা প্ৰচাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃষ্দা পূথার পুত্র তুমি, ক্তরাং আমার আত্মীর, আমি তোমার সহায়তাকরিব; তুমি ভীত হইওনা। আমি সাবধানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিভাগে করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দগিরি চীকা। এবং স্থিতে মহানধর্ম্মোইংসেতি বিশরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্পরিরংসা পার্থস্থ সংপ্রবৃত্তেতি কথমতি অত্যেতাদিনা। সপ্দ্যা ভগবদভাকুজানে সমরসমারস্তাম সং-প্রস্তুতে সতীত্যেত্হচাতে সেনয়োরভরোরপি স্থিতান্ পার্থেছিপশাদিতি সম্বন্ধঃ। অথশক্ষ-তথাশক্পর্যায়: খণ্ডরা: ভার্যাণাং, জনরিতার: স্থাদিবিলি কৃতব্দ্প্রভ্রয়ঃ॥ ২৬ ১

খামিক্ত টীকা। তভঃ কিং বৃভ্যমিত্যাই তত্তেতাদি পিতৃন্ পিতৃব্যানিতার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি হর্ষোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশচ তানিতার্থঃ। স্থীন্ মিত্রাণি স্কুদঃ কুলোপকারাংশ্চ অপশুহ ॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তত্র সমর সমার্কার্থং সৈন্যদর্শনে ভগবতাহভাস্প্রাতে-সচি সেন্থোক্তরোরণি ছিতান্ পার্থোহপ্শাদিতারয়ঃ। অপু শক্তথা শক্পর্যায়ঃ পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বাান্ ভ্রিশ্র: প্রভূতীন্। পিতামহান্ ভীম সোমদত প্রভূতীন্ আচা-র্মান্ ক্রোণ ক্লপ প্রভূতীন্ মাত্নান্ শন্য শক্নি প্রভূতীন্ ভাতৃন্ হ্রোধন প্রভূতীন্। ভরাপশাৎ হিতান পার্থ: পিতৃনথ পিতাসহান্।
আচার্থান্ সাতৃলান্ আতৃন্ পূজান্ পোলান্ সথীং এথা।
বস্তান্ স্কদদৈচৰ দেনরোক্সভয়োরপি । ২৬।
ভান্ সমীক্যাস কোন্তের: সর্কান্ বন্ধান্নবিভ্যান্।
কুপরা প্রয়াবিটো বিধীদনিদমন্ত্রীৎ। ২৭।

পুলান্ লক্ষণ প্রভিতীন্ পৌলান্ লক্ষণাদি পুলান্ সধীন্ অখথাম জয়ন্তথ প্রভিতীন্
বয়ন্তান্ অন্ধানিলাণি কৃতবর্গ ভাগান্ত প্রভিতীন্। অন্ধান ইত্যনেন বাবজঃ কুভোপকারা
মাতামহাদয়শ্চতে ল্রন্তাঃ। এবং অনেনারামপ্যপালকণীরং। এবং হিতে মহানধর্লোহিংলেভি
বিপরীত বুদ্ধানোহাধারা শাল্লবিহিত্দেন ধর্মঘমিতি ভান প্রভিবন্ধকেন চমমভানিবন্ধ-নেন চিজুবৈক্লোন শোলাধোনাভিত্ত বিবেক্তার্জিন্স্য পূর্বিমার্কাদ্যুদ্ধাধানে স্পর্মাহুপরিরংশামহানর্থ প্রাব্সারিনী বৃত্তি দর্শগতি॥ ২৬॥

অর্জুন পাশুব ও কোরব উভর পক্ষীর সেনা মধ্যে পিতৃন্য, পিত।-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন। ২৬।

গীঃ সং । অর্জন চারি দিকে তাকাইরা দেখিলেন, রণ ভূমি আত্মীর জনেই পরিপূর্ণ।
সাত্তিক দৃষ্টিতে অর্জন কাছাকেও আজ শক্ত বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেখিলেন
কৌরব পক্ষে ভূরিশ্রবাদি পিতৃবা গণ, ভীম সোমদন্তাদি পিতামহ গণ, শল্য, শকুনিআদি
মাতৃল গণ, জোণ, ক্লপ আদি আচাহাঁ গণ, লক্ষণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মল গণ,
অর্থথানা, জন্মত্রথ আদি মিত্র গণ, ক্রতবর্ত্মা, ভগদতাদি ছাহাদ্ গণ বিদামান্ রহিলাছেন।
কিন্তুল " এতংশক্ষে তথার মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীর গণও গৃহীত হুইাছে। এইরপ
পাত্তব পক্ষেও কেবল আত্মীর গণ দৃষ্ট হুইল॥ ২৬॥

আনুন্দগিরি ক্ত টীকা। সেনাছলে ব্যবস্তিন ্যথোজান পিতৃপিতামহাদীনালোক্য প্রমক্পাপরবশঃ সর্জ্নোভগ্যক্স্ক্বানিত্যাহ তানিতি । বিষীদন্যথোজানাং পিত্র-দীনাং হিংসাসংরম্ভনিৰদ্ধনং বিষাদমুপ্তাপং ক্রেলিত্যগঃ॥ ২৭ ॥

আমিকত টীকা। ততঃ কিং কুতবান ইত্যাহ ভানিতি। সেনয়োক্তয়োগ্রেবং সমীক্য কুপনা মহত্যা গৃহীতো বিবলঃ সন্ ইলমৰ্জ্নোহ্রবীৎ ইছ্যুত্রসাহিল্লোক বাক্যার্গ, আ-বিটোবাধিঃ ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত চীকা। কৌন্তের ইতি ন্ত্রী প্রভব্দকীর্তনং পথিবজাদমাত্তিক
মৃত্তামণেক্য কুপরাকর্ত্রা স্ব ব্যাপারেণৈবাবিষ্টোবাধো ন তু কুপাং কেনচিদ্যাপানেগাবিষ্ট
ইতি স্বতঃ দিকৈবাক্ত কুণেতি স্চাতে এতং প্রকটকরণার প্রয়েতিবাচ্ছেদঃ সংসন্তের
পুরাণি কুণাভূদ্দেব তন্মিন্ সমরে স্থ কৌরবসৈন্যেণ্যপরা কুপাভূদিতার্থঃ বিবীদন্ বিবাদমুণতাপং প্রাপ্তর্ক্ ক্রবীদিত্যুক্তি বিষাদরোঃ গমকালতাং বদন্ সগদাদ কঠতাক্রকপাতাদি বিবাদ কার্য্য মৃক্তিকালেগাত্রতি। তদেব ভগবন্তং প্রভার্ক্ ন্নাক্যমবভাররতি
সঞ্জারা আর্জন্ন উবাচেত্যাদিনা। এবমুক্তার্জন্ন: সংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন এছেন ভত্ত্র
স্বধ্র প্রবৃত্তিকারণীভূত তম্কনে প্রতিব্রকঃ স্ব প্রদেহ আলাক্ষীরাভিমানবতোহনাল্য-

# অর্জুন বৈচি। দৃষ্টে, মান্ স্বজনান্ ক্ষের্যুৎস্থন্ সমবস্থিত।ন্। ্লীদন্তি সম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুবাতি । ২৮॥

বিদোহজ্জুন জাই বৈদ্যাল স্বাধান বিদাশ প্রেমক দর্শিনঃ শোকোমহানাসী দিতি তলি জ কথ-নেন দর্শগতি বি<sub>দ্য</sub>িতঃ ॥ ২৭ ॥

ভদনন্তর অর্জ্জুন সেনাদল সধ্যে বন্ধু বান্ধব বর্গকে অবলোকন পূর্বাক নিভাস্ত করুণার্ড ও বিষয় হইয়া বলিতে লাগিলেন। ২৭॥

গীঃ স:। অর্জুন মাতৃ সভাব—জ্রীসভাব স্থান্ত মমতা রূপ উপতাপ সংযুক্ত হই রাছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কৌন্তেয়ঃ" পদ ব্যবহৃত হন রাছে। সমতা হই তেই বিধাদের উৎপত্তি, হুতরাং রূপার পরাকাটা বশতঃ অর্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হই লেন। এই অব্দ্ধায় তিনি গ্লনশ্রণোচন ও গদ্গদ ক ট হইরা শ্রীকৃষ্ণকে সন্তাবণ করিতে বাধ্য হইলেন। (রুপয়া-পর্যাবিষ্টঃ) "রুপয়া অপর্যা আবিষ্টঃ" কেই ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্কৃতি হ হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীয় গণের প্রতি তো প্রথম হই তৈই কুণাবান ছিলেন

আনন্দ গিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচ্যং বচনমুদাহর তি দৃষ্টে তি। আজী মং বর্ষু-বর্গং যুদ্ধেচ্ছয়। যুদ্ধভূমাবুণস্থিতমুপলভা শোকপ্রাবৃত্তিং দর্শগতি সীদভীতি। দেবাংশ সৈ্য-বার্জুন স্যানাজ্মবিদঃ অপরদেহে স্বাজ্ম স্থীয়াভিমানব তত্তৎপ্রিগ্র ভূম্বার ভে তন্ত্যপ্রসঙ্গ শিনঃ শোকোমহানাসী দিতাবঃ॥ ২৮॥

অংক্ষর্ ব্যথা, মুখে পরিশোষশেচত্যভয়ং শোকণিক্ষমুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভৃতীনি ভীতি-লিক্ষাক্ষ্যপনাস্যতি বেপথুশেচতি। রোমহর্ধোরোমাং গাত্তের্ পুণকিডড্বং ॥ ২৯ ॥

স্থামিক্ত টীকা। কিমত্রবীদিত্যপেক্ষামাহ দৃষ্ট্নানিত্যাদি যাবদ্ধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোজুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান স্পলনান্ বন্ধনান্ দৃষ্ট্র মদীয়ানি গাত্রাণি ক্রচরণাদীনি সীদ্ধি বিশীর্ঘতে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ বেপথুশ্চেত্যাদি । বেপথুং কম্পঃ রোমহর্ষে। রোমাঞ্চ স্রংসতে নিগ্ততি। পরিদহতে সর্বতঃ সম্ভণ্যতে ॥ ২৯ ॥

মধুত্বন সরস্থতি ক্ত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্সজনান্ আত্মীর বন্ধুবর্গং যুষ্ৎস্থন্ যুদ্ধভূমৌচোপস্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভক্ত মমপশ্রতোমমেতার্থঃ গাত্রানি অস্তানি মুখ্ঞ পরি-শুষাতি পুরিশ্রমাদি নিমিত্তশোষাপেক্ষাইতিশয় ক্থনার সর্বতোভাব বাচিপরি শক্ত প্রাক্ষা

বেণথু: ৰুপা: রোমহর্ষ: পূলকিডছং। গাঞীৰ লুংশেনাধৈর্যালকণং দৌর্বল্যং তৃক্

অর্জুন কহিলেন, হে ক্ষণ ! আত্মীর জন গণকে সমরাভিলাষে
সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুথ বিশুদ্ধ হইয়া আনিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেতে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব
অস্ত হইয়া (খনিয়া) পড়িতেছে এবং সমুদ্ধ তৃক্ যেন বিদ্ধা হইতেছে। ২৮। ২৯।

### বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে। ২৯%

গীঃ সঃ । কৃষি ভূবাচকঃশব্দোণত নির্তি বাচকঃ।
, তয়োবৈক্যং পরং ত্রন্ধ কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ।

(কৃষ—উৎপত্তি বা সতা ও ণ — নিবৃত্তি বা আনন্দ) যিনি জনা জনান্তর নিবারণকর্ত্তী জথবা যিনি নিতা স্তার চির বিদামান্ গেই পরব্রন্ধই কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ "ভেজ ছঃধ কর্ষিত্বং বা কৃষ্ণ:"।ভক্ত ছঃধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হট্যা ইহাই সংকেত ক্রিবার জনা অর্জুন ২টী খ্লোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ কৃষ্ণ " ব্লিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছেন।

সত্ব গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্রিত হইবামাত্র, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনাস্কুল হিংসাপুর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস হবল। তাই বীর কেশরীর অন্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত্র রজঃ গুণ জানিত (ক্যত্রিয়ত্ব নিবন্ধন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হবরা আসিতেছে। সত্ব গুণ নির্বৃত্তি প্রজা উদাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিক্ষ্ণাশি ক্র্রির লক্ষিত হইতেছে। কোন ২ প্রদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জুনকে গে আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছর ও কাতর "মনে করিয়াছেন। বোধ হয় অর্জ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত হইমাছেন। অর্জ্জুন প্রোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা অর্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের স্থা স্থাই নিবৃত্ত হয়। প্রীরাম রাবণের মহাসময়েও যথনই রাবণ ভগবান প্রীরাম চন্তের স্তব করিয়াছে, তখনই ভগবান রাবণ নিগনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যুত্ত হইমাছিলেন। এভাব কি প্রীরাম চন্তের মোহ বশতঃ ই কথনই নতে; রাবণকে ভক্ত—অনুগত্ত—স্বজন ঝোধে বৈর বৃদ্ধির অভাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচ্ছের তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান প্রীক্রমের মুখারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক মোহান্ধ অজিতে প্রিয় পুরুষ কর্থন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না। হৈ স্থাই ।

আনন্দণিরি টাকা। কিঞাধৈর্যামণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি। মোহোপি মহান্ভবতী-ত্যাহ ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরপি মোহোভবতীত্যাহ নিমিত্বানীতি। তানি বিপরীতানি নিমিতানি যানি বামনেত্রক্র্রণাদীনি । ৩• ।

স্থামিক চ টীকা। অপি চন চ শক্রোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শকুনাদীনি পশ্রামি॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত চীকা। অবস্থাত্থ শরীরং ধারয়িত্থ ন চ শক্রোমীত্যনেন মৃদ্ধ্বিত্ততে তত্র হেত্থ মমমনো ল্রমন্তীবেতি ল্রমণ কর্ত্বসাদৃশ্রং নাম মনসং কশ্চিষিকার-বিশেষামৃদ্ধিয়াঃ পূর্বাপরাব্যা ভেদো যতএব মতোনাবস্থাত্থ শক্রোমীতার্থঃ। পুনরপার বস্থানাসামর্থো কারণমাহ নিমিন্তানি চ স্চকতয়া আসম হঃএক্স বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রুরণাদীনি পশ্রামি অফ্রনামি অতোপি নাবস্থাত্থ শক্রোমীতার্থঃ অহমনাত্মবিত্তন হঃ-বিস্থান বিষদ্ধন ক্রেশমন্ত্রীতামি হং তু সদানক্রপন্তান্তোকাসংস্পর্শীতি ক্রফ্রপদেন স্থিতিং অতঃ স্ক্রন দর্শনে তুল্যোস শোকাসংস্ক্রিত্তলক্ষণাহিশেষাথ স্থা মামশোক্থ কুর্বিতি ভাবঃ কেশব পদেন চতৎ করণ সামর্থাং কো ব্রহা স্থিতিভ্রিক্তা ইশোক্রঃ সংহর্তা, তৌ

ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:।

নিমিন্ধানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥

বি চ শ্রেমেইসুপশ্যামি হত্ব। স্বন্ধন মাহবে।

নিমিন্ধানেক বিজয়ং কুকে নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাসুকন্প ভনা গচ্ছতীতি বাংপতেঃ ভক্ত ছঃধকৰ্ষিছং বা ক্লফু পদেনোক্তং কেশব পদেন চ কেশাদি ছষ্ট দৈছা নিবৰ্ছনেন সৰ্বাদা ভক্তান পালয়বীতাতো মামপি শোকনিবারণেন পালয়িবানীতি স্চিতং । এবং লিল্বারেণ সমীচীন প্রাবৃত্তি হেতৃভূত ভত্তজান প্রতি-বন্ধকীভূচং শোকস্কা, সম্প্রতি তৎকারিভাং বিপরীভ প্রতিহেতৃভূতাং বিপরীভ বুদ্ধিং দর্শরতি । ৩০ ॥

হে কেশব! স্থির হইয়া স্বাস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতার বিঘূর্ণিত—অভ্যান্দোলারমান হইয়া উঠিল, অংশ বিবিধ ছ্রিপিত রাশি স্ববলোকন করিতেছি॥ ৩০॥

গী: সং। ক্ষত্রিন্ধনাচিত রক্ষ শুণ্ময়ী প্রাকৃতিতে ক্ষত্মাৎ স্থান প্রভাব জনা ব্রাক্ষানিত সত্ব গুণাবির্ভাব বশতঃ অজ্জুনির হৃদয় তরকায়িত—অস্থির হওয়ায় ভগবান কে আনা নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার-করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষেমাদয় রূপ বিকারের—অস্থিরভার শান্তি কারক। "কেশোবাতায়কম্পতয়া গছেতীতি কেশবঃ"। ক্রত্রালা—স্টেইবর্তা ও ক্সশ্লক্ষ্য—সংহত্তা; এতত্ত্রমকে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যানান থাকেন, কিনিই "কেশব"। "আমাকে প্রকৃতিস্থ কর্ "রক্ষা করে "ইংই স্কিল্ড ক্রিয়া অর্জুন "কেশব" পদ ব্যবহার ক্রিয়াছেন। স্থান নির্দ্ধান হটনো তাহাতে ভ্ত ভবিষাৎ ও বর্ত্ত্যান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিশ্বিক হইয়া থাকে। ক্ষিক্ষেই বে ভারত ছারখার হইবে ইহারই স্থানা অর্জুন সমুধে নানা হুর্কণ অনুভব করিতে লাগিলেন॥ ৩০ ।

আনন্দণিরি টাকা। যুদ্ধে অজনহিংসরা কলালুপলস্তাদপি ত্যাত্পরিরংসা জায়তইত্যাহ নচেতি ৷ প্রাপ্তানাং যুষ্ৎস্নাং হিংসয়া বিজয়োরাজ্যং স্থানি চ লকুং শক্যানীতি কুডো-যুদ্ধাত্পরতিরিত্যাশক্ষাই ন কাংক্ষতি ॥ ৩১ ॥

সামিক্ত টীকা। কিঞান চেডাাদি। আহবে যুদ্ধে স্থলনং হড়া শ্রেমঃকলং ন পশ্রামি। বিশ্বাদিকং ফলং কিং ন পশ্রমীতি চেৎ ততাহ ন কাজ্জ ইতি॥ ৩১॥

নধুস্দন সম্পতি ক্বত চীকা। শ্রেমঃ পুক্ষার্থং দৃষ্টমদৃষ্টং বা বছবিচারণাদ্র পশ্চাদিপি ন পশ্চামি আজনমণি যুদ্ধে হলা শ্রেমোন পশ্চামি লাবিমে। পুক্ষৌ লোকে স্থামগুল-ভেদিনো পরিবাড্যোগ যুক্তশ্চ রণে চাভিমুখোহত ইত্যাদিনা হতভৈব শ্রেমোবিশেষাভিশানাহ হক্ত ল কিঞিৎ প্রকৃতং এবং স্বজনবধেপি শ্রেমেসাহভাবে স্বজনবধে স্বভ্রাং ভদভাব ইতি জ্ঞাপয়িত্ং স্বজনমিত্যক্তং এব মমাহববধে শ্রেমানাজীতি সিদ্ধ সাধারণামাহব ইত্যক্তং। নম্মাত্দদৃষ্টং প্রমোজনং দৃষ্ট প্রমোজনানি তু বিন্ধোরালাং স্বখনিচ নির্ধিন্দানীতাত আহ্ । ৩১॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিকা! কিং ভোগৈজীবিতেন বা যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যৎ ভোগাঃ সুখানি চুঠিত । ভ ইমেহবন্ধিতা যুদ্ধে প্রাণাং স্ত্যক্ত্যা ধনানি চ।

এই বুদ্দে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ্রিয়াঃ দেখি-ভেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবেন) হে ক্লেড! আমি বিজয় কামনা করিনাও রাজ্য সুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্ফা নাই। ৩১॥

গী: সং। শ্রেষ: বা পুরুষার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্থাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ " অদৃষ্ট"। " অমুপ্রভামি" পদ ধারা অর্জুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে ক্রফা আমি প্র্বিপির বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে আজায় গণ বধে কোন প্রুষার্থই নাই, কেননা এই যুদ্ধে যদি সকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কাহাকে লইয়াই বা রাফ্লা ভোগ করিব। জয়ী হইলে " অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থেরও ভো আশা ভেছিনা।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে পুর্য্য মণ্ডল ভেদিনো। প্রিব্রাড্ গোগযুক্ত রণেচাভিমুথে হডঃ॥

ইং লোকে দিবিধ পুরুষ হর্য মণ্ডণ বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—বাঁহারা সন্যামী—পরিবাজক ও যোগ মুক্ত এবং দিতীয়—বাঁহারা সন্মুখ স্থমরে নিহত হয়েন। সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অগ্রসর হৈছে পারিতেছেন না, কেননা সত্ব গুণ প্রভাবে তাঁহার জিগীয়া বুজির নাশ ও রজাে গুণ মূলক স্থাভাগে প্রের্তির ক্ষা হইয়া গিগাছে। ৩১॥

আনন্দিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্কাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষসে তেন হি পুল্ল্লালাদীনাং ;ত্বাত্মগাধাতুং শকামিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাহ যোগমিতি॥ ৩২ ॥

স্থামিকত টাকা। এতদেৰ প্ৰপঞ্চয়তি কিং নোঝাজ্যেন ত্ৰতাাদিসাদ্ধিদ্বয়েন॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলকাজ্জাগুপায় প্রাবৃত্তী কারণং অভস্তদাকাজ্জায়া
অভাবাত্তপায়ে যুদ্ধে ভোকনেচ্ছাবিরহিন ইব পাকাদো মম প্রাবৃত্তিরকুপপল্লভার্থঃ কৃতঃ
পুনরিতর পুক্ষৈরিষ্যাগণেষু ভেষু তবানিচ্ছেতাত আহ কিং ন ইভি ভোণেঃ স্থাই জীবি-ভেন জীবিত সাধনেন বিজয়েনেতার্থঃ বিনা রাজাং ভোগান কৌবৰ বিজয়ক বনেনিবস্তা-মন্মাকং তেনৈব জুগতি প্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিতেরিভিভাবঃ গোশক্ষ বাচানীক্ষিয়াগ্রিষ্ঠানতয়া নিতাং প্রাপ্তত্থেষেব মনৈহিত্বক্ষ বিরাগং জানাসীতি স্চ্যন্ সম্মোধন্তি গোবিন্দেতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমার্॥ ৩২॥

হে গোবিন্দ ! আমাদের আর রাজ্যে প্রােরাজন নাই, জীবন ধার-ণেই বা কল কি, কেননা যাঁহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই আরু রণ ক্লেত্তে উপস্থিত। ৩২॥

গীঃ সঃ। ( গো—ইন্সিই, বিন্দত্তি—পালন বা অধিষ্ঠানকঃ। ) ইঞ্জির গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সম্বোধন পদ্বারা অন্তুল ইহাই সংক্তেক করিছেলন্ জাচার্দ্যা: পিতরঃ পুজাস্তথৈব চ পিতামহা:॥৩০॥ মাতুলা: শ্বশুরা: পৌজাঃ শ্যালা: সমন্ধিনন্তথা। তাম হস্তমিচ্ছামি স্বতোপি মধুসুদন!।৩৪॥

মে হে কুষণ । ভূমি অন্তর্গামী, জানই তো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেরই জানা, যদি তাঁহারাই সকলে যুদ্ধার্থী, তবে বৃথা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইাদের হিভার্থেও মুখ সম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না হইল, জবে আমাদের জীবনে প্রবার্থিই বা কি । অজুনির বৈরাগ্য লক্ষণই এন্থলে আংডিপাদিত হইল॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। ভানের বিশিনপ্তি আচার্যাইতি॥ ৩৩॥।

মাতৃলাইতি। শ্রালাভার্যাগাং লাভরোধুইছাল্ল প্রভ্রন্ধ:। বংধাল্পি স্বরাজ্পরিপস্থিলা ভতানিষু কুপাবৃদ্ধা স্বধর্মাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বেষাক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিন প্রদর্শয়তি একানিতি । জিথাংসন্তং তিথাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষাধেত্যাশঙ্কাত লভোপীতি । ৩০০ ১০০

সামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণেক্ষিতং তে এতে প্রাণদনাদি । ভাগামসীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অভঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুদ্যমিত্যর্থ:॥৩৩॥

নুষ্ বিদ রুণয়। সংমেতার হংসি ত হি থামেতে রাজালোতেন হনিষাজ্যের এত স্থেন বৈতান্ হয়। রাজাং ভ্জেতি ততাহ এতানিত্যাদি সার্কোন স্থাতাইপি অস্থান্ মার্মতোইপি এতান ॥ ৩৪॥

মধুত্বন সরস্থতি কৃত টীকা। এতেন স্বস্থা বৈরাণ্যেপি স্বীয়ানামর্থে যতনীয়মিজাণান্তং একাকিনোহি রাজ্যাদ্যনপেকিত্যের যেষাস্ত বকুনামর্থে তদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রাণাশাং ধনানি ধনাশাঞ্চ তাত্র যুক্তেইবন্তি ইতি ন স্বার্থঃ স্বীয়ার্থোবাহয়ং প্রয়ত্ন ইতি, ভাবঃ ভোগশবঃ পূর্বত্ব স্থাপরতয়া নির্দিং ষ্টাপ্যত্র পূপক স্বথ গ্রহণাৎ স্থানান্বিষয়পরঃ প্রাণান শক্ষো তু তদাশালককো স্ব প্রাণত্যাগেপি বন্ধুনামুপভোগায় ধনাশা সন্তবেদিতি তদ্বারণায় প্রথমন গ্রহণং। যেষামর্থে রাজ্যাদ্যণেকিতং তে তত্ত্ব নাগতা ইত্যাশস্ক্য তান্বিশিন্তি॥৩৩॥

স্পটং ॥ নমুযদি রূপয়া অমেতান্ন হংসি তর্হি আংমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষ্যভ্যেব অবত্তমেবৈতান্হতারাজ্যং ভূজেকতাত আহে॥ ৩৪॥

জাচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পোত্র, শ্যালক এবং স্থানকীয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদন ! ইহারা আমাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ধর্মশাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, ফে।
'' বৃদ্ধেচি মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাধ্বী স্তর্গু শিশুঃ।
অপকার্য্যশতংক্তম ভর্ত্তব্যা মহুবরবীৎ॥''

#### অপি তৈলোক্য রাজ্যস্য হেডোঃ কিন্নু মহীক্তে। নিহত্য ধার্ত্তরাফ্রান্ন: কা প্রীতিঃ স্যাক্তনার্দ্নন !! & ॥

অর্থাৎ মমু বলিয়াছেন, যে বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধনী জীও শিশু প্রানের ভবণার্থ ঘদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএব হে অজুন ! রাজ্য লাভে বৈরাণা বৃত্তি অবলম্বন করিওনা, তজ্জার অজুন বিশিতেছেন, হে মধুস্দন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, অধুমার পরিজন পরিবৃত হই রাই লোকে রাজ্য হুখ ভোগ করিয়া থাকে, যখন তাঁহারাই সকলে এবৃদ্ধে উপস্থিত, তখন আর রাজ্যে প্রয়োজন কি! ইইরাই যদি শত্রু হইলোক, তবে বাংচিয়াই বা হুখ কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইনিগ্রে শত্রু ভাবিয়া বধার্ছ মনে করিতে পারিবনা॥ ৩০। ৩৪॥

জানন্দ গিরি টীকা। পৃথিবী প্রাপ্যর্থং হি চননমেতেষ।মিষ্যতে ন চ তৎপ্রাপিঃ সমী-হিতেতি কৈ মৃতিকন্যারেন দর্শন্তি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোকাল কণং রাজ্যং লকুং অলন্তিংসাধে মনোমদীনাং স্পৃত্যতি পৃথিবী প্রাপ্তার্থং পুনর্বান্ধ্যুর্থং ন শ্রদ্ধানীতি কিং কিবামিত্যর্থঃ। ত্রোধনাদীনাং শলুণাং নিএছে প্রীতিপ্রাপ্তিবান্ধ্র্যং কর্ত্রামিত্যা-শক্ষাহ নিহত্যেতি। ৩৫ ।

স্থামিকত টীকা । অণীতি। তৈলে ক্যাবাজ্যস্যাপি তেতোঃ তৎপ্ৰাপ্তাৰ্থমিপি হয়ং নেচছামি কিং পুনশ্বশ্বীমাত প্ৰাপ্তয়ে ইতাৰ্থ:। ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৈলোকা রাজাস্যাণি হেতো: তৎঁ প্রাপ্তার্থমণি অস্মান্
স্বতোপোতান্ হস্তমিচ্ছামণি ন কুর্যামতঃ কিং পুনহ ন্যাং মহীমাত্র প্রাপ্তার্থকে ন হন্যামিতি ।
কিম্বক্তব্যমিতার্থ: মধুস্দনেতি সন্ধেঃধ্য়ন্ বৈদিকমাধ্যাপ্রত্তিক সং ভগৰতঃ স্চ্যতি।
ন্যন্যায়হায় ধার্থিট্রা এব হস্তব্যাস্তেম্যতান্ত কুরতর্তত্ত্যেদাত্শাং বধে প্রীতি সন্ত-্বাদিত্ত কাহ॥ ৩৫॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আদি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তরে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুক্ত পৃথিবীর রাজত জন্য উাহাদিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনাদিন। আমার কি সুখ লাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচার্য্য বা পিতৃষ্যাদিগণকে রণ করা দোষাবছ বোদ হয়, তবে ভোমাদের পরন আমাত্তায়ী ত্রোধ্নাদিকে বধ করায় ক্তি কি । আত-ভাষীর লক্ষণ ৰথা—

> অগ্নিদো গরদদৈত্ব শস্ত্রপ:বিশ্বনাগভঃ। কৈত্র দারাপহারীচ যড়েতে আততায়িনঃ॥

যে ব্যক্তি আয়ি দারা গৃহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিম্বা বধার্থ পজাধারী হয়, ও যে ধনাপহারী, ভূম্যপহারক, দারাপহারী, এই ছয় জ্বন আতভায়ী পদ বাচ্যুহয়।

তাহাতেই অর্জনু বুলিতেছেন বে একে তো ত্রোধন আমার প্রাতা, তাহাতে আপাত-মনোরম বুণা বিষয় ভোৱে আমার ইচ্ছা ই । তবে যদি ত্টকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে "হে জনার্দন।" তুমি তো ন্নানকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই. তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পূৰ্ণ করিবে না। ৩৫॥ পাপসেব। শ্রেদেশান্ ইত্বভানাত ভারিনঃ।
ক্রেমানার্থা বরং হস্তং ধার্ত্রাফ্রান্ নবান্ধবান্!
ক্রেনং হি কথং হত্তা সুখিনঃ স্যাম মাধব!। ৩৬॥

আনলগিরি টাকা। যদি পুনরমী তুর্বোধনাদয়ে ন নিগ্ছেরন্ ভরস্কত তি তৈনিগৃহীতা তঃথিতাঃ স্থরিত্যাশস্কাহ পাপনেবেতি। যদীমে তৃর্যাধীনাদয়ে নির্দ্ধেরন্ত আনু যুদ্ধভূমৌ হৃহাত্ত দৈতান রিদোগরদশ্চে তাদিলক পোপে তানাত তারিনোনির্দ্ধের বিদ্ধান বিশ্ব কর্মান তারিনে বিশ্ব কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্র

স্থামিকত টীকা । নহু চ অধিদোগারদকৈব শস্ত্রপাণিধনাপতঃ। ক্রেলারাপহারা চ

মড়েতে মাত্রাধিনঃ ইতি স্থারণাণিধিনাই। দিভিঃ ষড় ভিতে ইভিবেতে তাবদাত্রাধিনঃ।

মাত্রাধিনাক বধোবৃক্ত এব । মাত্র্জাধিনমাধান্তং হন্যাদেববিচারধন্। নাত্রাধি বধে

দোবো হস্ত্রগতি কশ্চনেতি বচনাৎ ত্রোহ পাপমেবেত্যানি সার্ক্ষেন। আত্রাধিন মাধান্তমিত্যাদি কথমর্থশাল্রং তচ্চ ধর্মশাল্রান্ত্র্ত্রপাং যথে।ক্রং যজ্ঞবক্ষোন স্থাত্যাবিবেধিধ ন্যায়ন্ত্র বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশাল্রান্ত্র বলবদ্ধর্মশাল্রমিতি স্থিতিঃ ইতি তন্মাদাত্রাধিনান্মপ্যেতে যামাচার্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ। অন্যায়ন্ত্রং অধ্রম্মাত্র ব্রহ্বান স্থাৎ ভাদিত্যাই স্কলনংহীতি॥ ৩৬॥

মধুহদন সরস্তি কৃত টীকা। ধার্ডরাষ্ট্রে, ছুর্গোধনাদীন্ ভাতৃ, লিহত। স্তানাম আংকং কা ঐতিঃ স্থাৎ ন কাণীতার্থ: নহি মৃচ্জনোচিত ক্ষণমাত্রবর্ত্তি স্থাভাস লোভেন চিরভর नव्रक्याञ्जादर्ज्यं क्र्राष्ट्रयाकः युक्त हे ि जातः क्रनाक्ति जायाधानन यनि व्याद এতে তহি অমেৰৈতান কহি প্ৰলয়ে সৰ্বজন হিংসকছেপি সৰ্বলাপাসংস্পৰ্মিছাদিতি-স্চয়তি। নম্বগ্নিদোগরদকৈত শস্ত্রপাণিদ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্র দারাপহারী চ ষড়েতে আতেতায়িন ইতি স্মতেবেৰেষাং চ সর্বপ্রকারৈরাভতায়িত্বাৎ আততায়িনমায়াত্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাততায়ি বধে দোষো হস্তর্জবতি কশ্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্রতীতেই স্তব্যা এব তুর্ব্যোধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশস্ক্যাহ পাপমেবেতি এতানাততায়িনোপি হছান্থিতা-নম্মান্ পাণমাঞ্জে দেবেতি সম্বন্ধ: অথবা পাপমেবাশ্রমেৎ ন কিঞ্চিলনাৎ দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়োজনমিত্যর্থ: ন হিংসাদিতি ধর্মশাস্ত্রাদাতভায়িনং হন্যাদিত্যর্থশাস্ত্রস্থ হর্বলভাৎ তত্তাং যাজ্বকোন স্মৃত্যোর্ধিরোধে নাায়ত্ত বলবান্ বাবিহারত: অর্থশাস্তাত্ বলবদ্স-শাস্নিজি ছিভিরিতি। অপেরা ব্যাশ্যা। নমু ধার্ত্রাট্রান্ মতাং ভৰতাং প্রীত্যভাবেপি যুদ্মান্মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিরস্তোবজন্তে মুম্মান্হস্যুরিত্যত আনহ পাপমেবেতি অস্মান্ ছত্বা ছিতানেতা নাততায়িনো ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাণিনঃ সাম্প্রতমণি পাণমেবাশ্রেছে লান্ত কিঞ্চিৎ স্থ্যিতার্থ: তথাচাযুণ্যতোহস্থান্ ইছৈতএব প্রাপিনো ভবিষাতি নাস্থাকং कालि क्रांकिः लालानयसामिकाजिक्षामः। क्लाजानामनर्थ मर्खनाक लहिस्मा न कर्त्तराजि নচ প্রেখের প্রশামী ত্যাদাব ভিব্যক্তং তত্বপদংহর ভি ॥ অদৃষ্টকলাভাবোহনর্থ দৃত্তবুদ্দ ভচ্চবেদন

#### যদ্যপ্রেতে ন পশ্যম্ভি লোভোপহতচেতনঃ। কুলক্ষয় কুতং দোবং নিজন্তোহে চ পাতকং। ৩৭

় পরামুশ্যতে দৃষ্ট স্থথাভাবমাহ অজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিভাৎ ন'দকীকে কর্মনি প্রবর্তনিত্মহাসীতিভাবঃ। কথং তহিপরেবাং কুলক্ষরে অজন হিংসাধাঞ্চ প্রবৃত্তিক্তরাত ॥৩৬॥

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আতভারী বধে পাপ নাই, ইহা শান্তে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ সহ ধার্ত্তরাফু গণকে আমরা সংহার বিভে চাই না, ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-গণকে বধ করিরা আমাদের কি সুধ হইবে ? ॥ ৬৬ ॥

গীঃ সঃ। আতভায়ীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উচা ধর্ম শাস্ত্রাহ্যোদিত হো ধর্মশাস্ত্র বরং এই কথাই বলেন, বে বাক্তি কুল নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। "স এব পাপিষ্ঠতমো যং কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং আফতিও বলিডেছেন মা হিংস্তাৎ দর্মভ্তানি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীনধ অকর্ত্রা, কেননা অর্থশাস্ত্র ও মুক্তিতে বিরোধ হইলে ন্যায়ই বল্বান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্ম-শাস্ত্রে বিরোধ হইলে ধর্ম্মশাস্ত্রই প্রামাণিক হইবে। যাজ্ঞবহা বলিয়ছেন " আ ত্যোমির্বরোধ ন্যায়ত্ত বল্বান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রত্বলবদ্মশাস্ত্রমিতিছিতিঃ ॥" ভগবান্ পাছে ইহলে কিন্তু রাজ্যের জন্যই অর্জানক যুদ্ধার্থ অম্বোধ করেন, তাহারই নিরাসের ইঞ্লিত করিবার ছলে অস্ত্র্ন " হে মাধ্ব" এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন। ( মা লক্ষ্মী—প্রী এবং ধ্ব—পতি) তুমি ক্রীপতি হইয়া আমাকে আজীর বদ্ধবাদ্ধ বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না॥ ৩৬ ম

আনন্দগিরি টীকা। কথং তহি পরেষাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিত্ততাহ যদ্যপীতি । লোভোপইতবৃদ্ধিতাত্তেষাং কুলক্ষ্যাদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাৎ প্রবৃত্তিবিস্তস্থঃ স্বস্তৃতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্থামিকত টীকা। নমু চৈডেবামণি বন্ধুবধ দোবে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধ্যত্নীক্ত তাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্ততে তথৈব গুবানপি প্রবর্ত্ততাং কিমনেন বিষাদেনেত্যাছ যদ্যপীতি দাভাং। রাজ্যগোডেনোপ্রতং দ্রেষ্টবিবেকং চেঙো বেষাং তে এতে ত্র্গোধনা দয়ো যদ্যণি দোবং ন পশাস্থি॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতি কত টীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিত্বাত্তবাং কুলক্ষাদিনিমিত্ত দোষ প্রতিসন্ধানাভাবাং প্রবৃদ্ধি সন্তথা কর্তাত্তার্থ: অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবংধ প্রবৃত্তবিদ্ধানাভাবিং বাদ্ধি কর্তাত হৈ অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবংধ প্রবৃত্তবিদ্ধানিক করা করি ক্ষাণিতং। যদাপ্যেতে নাাাবাং তল হি লোভাদি হেতৃ দর্শনাদম্পত্ম ন করাত ইতি ক্ষাণিতং। যদাপ্যেতে নাগাভি তথাপি ক্থমন্মাভিন জ্যেমিত্যুক্তর স্নোকেন সন্ধৃদ্ধঃ। নমু বদ্যপ্যেতে লোভাং প্রবৃত্তবিধাণাাহতো ন নিবর্ত্তেত্বালিপি রণাদ্ধীতি বিজিত্তং ক্ষান্তব্যাদিভিঃ। ক্ষান্তবিভাগি বৃদ্ধান্তি বিভাগিং ক্ষান্তব্যাক্ষিতিং। ক্ষান্তব্যাক্ষিত্যা ধ্রাম্পিত ধ্রমানাত্রে নিশ্চরাত্তব্যাক্ষ তৈরাহুভ্তাং যিছে প্রবিদ্ধিতি বিভাগিত বিভ

### কথংন জ্রেয়সস্থাতি: পাপাদস্যাদ্নিবর্ত্তিতুং। কুলক্ষয় ক্লতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জনার্দ্দন। ৩৮॥

যদি ● ট্র্রোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষা ও মিত্রভোই জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হটতেছে কেন ? দেখ যে নহান্ পুক্ষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীল্লাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধব হননে প্রবৃত্ত হটয়ছেন, অভএব উল্লেষ আচরণ অফুকরণ করে। তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে উল্লেষ আচরণ অফুকরণীয় নহে, কেননা একণে তাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃস্বার্থ ভাবে কোন অনুষ্ঠান করেন, ভাষা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদির বশীভূত হট্যা কার্য্য করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগা নহে। ভীল্লাদি শোভান্ধ হট্যা এরণ করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগা নহে। ভীল্লাদি শোভান্ধ হট্যা এরণ করিবেত পারেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাস্মাকমণি প্রবৃত্তিবিস্তস্কঃ সন্তবেদিতি চেলেতা।ই কর্থ মিতি। কুলক্ষেত্রতি কুলক্ষে মিত্রজোহে চ দোষং প্রণশান্তিৰস্মাভিন্তজানাশবিতং পাপং কুণং ন জ্ঞাতবাং তদজানে তৎপরিহারাস্তবাদতোম্মাৎ পাপানিবৃত্ত্যবং তজ্জানমণেকিত-মিতি পাপপরিহার।বিনাসস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিভার্থঃ॥ ৩৮ 🏾

সামিক ত টাকা। কথমিতি। তথাপাস্থাভিদোষং প্রপশান্তিরশ্বাৎ পাপাৎ নিবর্জিতৃৎ কথং ন জ্বেরং নিবৃত্তাবের বুদ্ধিঃ কর্তুব্যেত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

মধুব্দন সরস্থিত কৃত টীকা। অস্থাৎ পাপাৎ বক্ষুদ্ধকল যুদ্ধকণাৎ অন্নগৰ্থঃ শ্রেমঃ সাধনতাজ্ঞানং ছি প্রবর্জং শ্রেমণ্ড তৎ, যদশ্রেমোনসুব্দি অন্যথাশ্যেনাদীনামপি ধর্ম প্রেঃ ওথাচোজাং কলতোপি চ যৎ কর্মানাথৈ রস্বধ্যতে । কেবল প্রীতিহেত্তাওদ্ধর্ম ইতি কথাতে ইতি ততশ্চশ্রেমোনসুব্দিত্যা শাস্ত্র প্রতিপাদিতেপি শ্যেনাদাবিধাস্মিন্ যুদ্ধেশিনাস্থাকং প্রেবৃত্তিকচিত্তি। এবঞ্ বিজ্ঞাদীনামশ্রেমত্বানাকা জ্ঞিত্থাৎ ন তদর্থং প্রেবৃত্তিকচিত্তি। এবঞ্ বিজ্ঞাদীনামশ্রেমত্বানাকা জ্ঞিত্থাৎ ন তদর্থং প্রেবৃত্তিকচিত্তি।

কিন্তু হে জনাদিন ! স্থাসরা কুলক্ষর জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! স্বত্তব্য সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই স্থামাদের কর্ত্তবা॥ ৩৮॥

গীঃ সঃ। বুদ্দিমান্ গণ ভাষাকেই শ্রেয়ং বাই ই সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনর প অশ্রেয়ঃ—অনিষ্ঠ সাধন সম্বন্ধ না থাকে। যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়ং সাধিত হইবে, কিন্তু ক্লক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেমঃ মিশ্রিত রহিন্দাছে। যদি বল শক্রু হনন জনা "খেনেনাভিচরণ যজেত" "শুনে যজ্ঞা" করিবে, ইহা প্রভিতে উক্ত আছে। শুনে যজামুষ্ঠানে শক্রক্ষয় রূপ ফলোংপত্তি বা শ্রেয়ঃ সাধিত হইবে সভ্যা, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়ঃ অব্রন্ধ্রারী। অভ্রেম্ব এভদমুষ্ঠান বৃদ্ধিমানের অক্তিয়া। এভাবিছিচার ক্রিয়াই মহামনাং অভ্রেম যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেমঃ স্থির ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষ্যে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:।
ধ্যে নফে কুলং কুৎস্নমধ্যে ভিতত্ত্ত্ত। ৩৯॥
অধ্যা হিভিত্তাৎ কুষ্ণ ! প্রত্যান্তি কুলস্তিয়ঃ।

জানদাগিরি টীকা। কোনৌ ক্লাকরে লোষোযদাশনাল্যুম্মাকং যুদ্ধাত্পর ভিরপেক্যতে ত্তা ক্লোভা । কুলাম্ভ হি ক্ষের ক্লাম্থনিন শিচরভনাধর্মান্ত লগিছোতালি ক্রিয়াসাধানাশমুপ্রাস্তি কর্ত্রভাবাদিতার্থ: । ধর্মনাশেপি কিং স্থাদিতি চেৎ ততাহ ধর্মইতি । কুলপ্রযুক্তে
ধর্মে কুলনাশাদেব নতে কুলক্ষকরম্ভ কুলপ্রিশিষ্টম্বিল্মপি তদীয়োহধ্যে হিভিভ্বতাধর্মভূষিঠং তথ্য কুলং ভ্বতীতার্থঃ । ৩৯॥

সামিক্ত টীকা। ভমেৰ দোষং দৰ্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ প্রম্পরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰ্পে অবশিষ্ঠং কুৎস্নৃস্পি কুল্ং অধর্মোইভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যথং । ৩৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। স্নাতনাঃ প্রম্পরা প্রাপ্তাঃ। কুলধর্মাঃ কুলোচিভাধর্মাঃ
কল্পরে প্রণশ্যতি কর্মেভাবাৎ উত অপি অগ্নিহোত্রাদ্যমুষ্ঠাতৃপুক্ষ নাশেন ধর্মেনষ্টে
ভিপ্তিপ্রায় মেকবচনং। অবশিষ্ঠং বাণাদিরপং কৎস্নমণি কুলং অধর্মাইভিডব্তি
ভ্রাধীনত্রা ব্যাপ্রোতি তৎ শক্ষঃ কুৎস্ন পদেন সৃষ্ধাতে॥ ৩৯॥

কুলক্ষয় হইলেই কুল প্রস্পরাগত সনাতন ধর্ম বিন্ট হয়, কুল ধর্ম ন্ট হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্ম দারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গী: সঃ। বৃদ্ধ গাই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতাও প্রবর্ত্তক। সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পূতা পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রবৃত্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পূতাদি অন্যাচার রূপ অধ্যাত্তিত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

আনন্দিনির টীকা। কুলক্ষরকতেহবশিষ্ট কুলসাধ্যপ্রবণত্বে কোদোবঃ স্যাদিতি তত্তাই জন্দর্য্যেতি। পাপপ্রচুরে কুলে প্রস্থতানাং স্ত্রীণাং প্রহুইত্বে কিং প্রহুষ্যতি তত্তাই স্ত্রীবিতি ৪০॥ স্থানিকত টীকা। তক্ত অধ্যাতিভবাদিত্যাদি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অস্থাদীয়ৈঃ পতিভিদ্ধিমতিকেমা কুলক্ষয়ঃ কৃতশেচদ-স্বভিদ্পি বাভিচাবে কৃতে কো দোষঃ স্থাদিতোবং কৃতক্হতাঃ কুলারিয়ঃ প্রহাষ্ট্রভার্থঃ অথবা কুলক্ষ্মকারি পঠিত পতিসম্বন্ধাদেব স্থীণাং ছষ্টত্বং। আশুদ্ধেঃ সংপ্রাতীক্ষ্যোহি মহা-পাতক দ্বিত ইত্যাদি স্মৃত্যঃ । ৪০ ॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্মে অভিভৃত হইলেই কুলনারীগণ ভাষীচারিণী হয়। হে বৃষ্ণি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হয়॥ ৪০॥

গীঃ স:। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্কহত হটয়া যথেচচাচাত্রে লিপ্ত হয় অপ্তবা ধর্ম্মহীন পতিত পতি সজ্মে আচার ত্রন্থী হইয় যায়। তাহা হইতে ত্রন্ত বুদ্ধি সন্তান উৎপ্রেম হইয়া থাকে। কুল ধর্ম রক্ষিত না হইলে ত্রাহ্মণের গৃহেও শুল প্রকৃতির পুত্র ক্ষামা থাকে। পুলেনিরসনার্থ ''হে কৃষ্ণ" এবং তুমি বৃষ্ণি কুলো- জীষু ছ্ডাসু বাকের। জায়তে বর্ণসঙ্করঃ। ৪০॥ সঙ্করো নরকায়ৈব কুলম্বানাং কুলস্য চ। পতত্তি পিতরোভেষাং লুগু পিণ্ডোদককিয়া:। ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰী।াদা তোমার অগোচৰ নাই, অতএব কুলের পবিত্রতা রক্ষার্থ " হে বাফেরি '' পদবাৰা অৰ্জ্য ভগবানকে সংঘাধন করিয়াছেন 🏿 ৪০ ॥

আনন্দগিরি টীকা । বর্ণসঙ্করস্ত দেখেপর্য্যবসায়িতামাদর্শনতি সঙ্কর্নতি। কুলক্ষকরাণাং দোষাস্তংং সংচিনোতি পভস্তীতি। কুলক্ষকভাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সন্তবন্তীত্যত্ত হেতৃ-মাহ লুগ্রেতি। পুজাদীণাং কর্ত্তগামভাবাৎ লুপ্তা পিওন্তোদক্স চ ক্রিয়া যেযাং তে তথা, তভঙ্ক প্রেত্তপেরাবৃত্তি কারণাভাবার্রকপতন্মেবাবশ্যক্ষাপ্তেদিত্যর্থ:॥৪১॥

সামিক্ত টীকা। এবং সতি সঙ্কৰ ইত্যাদি এবাং কুলিয়ানাং পিতরঃ পতত্তি হি যস্থাৎ লুপাঃ পিতে।দক ক্রিয়াঃ যেবাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুম্পন সরম্বতি কত চীকা। কুণতা শক্তরশ্চ কুণল্লানাং নরকারেব ভবতী চাম্বৃশীর ন কেবলং কুণল্লানামেব নরকপাতঃ কিন্তু ভংপিতৃণামপীতাহে পত্তীতি হি শক্ষোহপারে হৈতে বা প্তাদীনাং কর্ত্বামভাবাৎ লুপ্তাপিত ছোদকতা চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা সুস্থানাং পিতঃ পত্তি নরক। থৈবং তথা সুস্থানাং পিতঃ পত্তি নরক। থৈবেতামুষ্কঃ ॥ ৪১॥

এই বর্ণসক্ষর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগানী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদিকিয়া বিলুপ্ত হঙ্যায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিতৃ হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গী: সং। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয়বীর বর্গকে নিধ্ন করেন. তথন ক্ষমত্রিয়া রমনীগণের আহ্বা—পুক্রেশ্বেশাদিত সন্তান এবং পাণ্ডু, গৃতরাষ্ট্র বিশ্বর যে বর্ণ সক্ষর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপণ্ডের বীরপ্তি কর্তৃক উৎপল্ল পুত্র প্রান্ত পিগোদি হারা যদি মৃত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও গৃতরাষ্ট্রাদি হারা ৩২ পিতৃণালের সদগতি ছইতে পারে, তবে বর্ণসক্ষর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন গু এই আশৃষ্কা অপ্নারণার্থই প্লোক মধ্যে "হি" শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। "হি" হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীলপ্তিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

"নশেষো অংগ অন্য কাতমন্তি"॥ শ্রুতিঃ॥
তে অগ্নি! অন্যকর্তৃক উৎপদ্ম পুত্র নতে। যাস্কাও বলিয়াছেন, যথা—
"অন্যোদর্যোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায়ংপুত্র" ইতি
অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

''বে যজা মছে" ইতি— "যোশমান্সন্যজে ''ইতি। আমি আক্ষণ কি অআকাণ, তাহা আমি ফানি না, আমি যেই হই, সেই আমি যজন ক্রিতেছি। ইনি পিতা কি অন্যাকেহ আমার পিতা, এই সংশয়ে এরপ কথিত হই',। যিনিই জ্লুদাতা তিনিই দোবৈরেতৈঃ কুলমানাং বর্ণসঙ্কর কারকৈঃ। উৎসাদ্যতে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাশ্বভাঃ॥ ৪/৪/॥ উৎসন্ধ কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিঞ্কলভাগী হইলেন, ইহাই শ্ৰুতি সিহ্বাস্ত। স্থৃতি আদিতে যে ক্ষেত্ৰপতির অধিকার লিপিত হইয়াছে, ইহলোকে বংশ প্রম্পরা স্থাপন ও নির্দারণই তভাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুত: পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অতএব বর্ণ সক্ষর ঘারা স্থাগীয় পিতৃগণের পতন হটয়া থাকে ॥ ৪১ ॥

আননদ্গিরি টীকা । কুলক্ষরকুভামেতৈক্লাক্তৈদ্দিতি বাধ্বন্ধরহৈত্ভিজ।তি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চনশাঃ সর্কে সমুৎস: দ্যতে ভেন কুলক্ষরকারণাদ্যুদ্ধাহ্পরভিরেব প্রেম্যীত্যাহ দোবৈরিভি । ৪২ ।

স্থামিকত টীকা। উক্ত দোষমূপ্য হরতি দোধৈরিতাাদি হাত্যাং। উৎসাদ্যত্তে লুগাতে ইতিদ্দী ব্যব্দী: ক্লগ্লীশেচিতি চকারাদাশাস্দীদেয়োইপিগৃহতে । ৪২॥

ী সধুস্পন সরস্বতি কৃত টীকা। জাতিধর্মাঃ ক্ষাতিধ্রমি নিবন্ধনাঃ কুণধর্মাঃ অসাধার-শাশ্চ এটেডক্নিষৈক্ৎসাদ্যক্তে বিনাশ্যম্ম ইত্যুথঃ 🛭 ৪২ 📳

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশি কুল নাশক গণের ভাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধ্য ও আ্ঞানধ্য এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥

গী: স:। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হইয়া বাহারা কুলধ্র্ম নউকরে, ভাগারা "কুলমু"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে বাহ্মণ, ক্রিয়াদির ফাতি বা বশ্গত ধর্ম, কুল পরন্পরাগত ধর্ম ও ব্রহ্মচন্ত্র, শংহ্যভাদির যথাবিহিত আশ্রম ধর্ম প্রতিপালিও না 'হইয়া অবশেষে উচ্ছেদ দশা গ্রস্ত হয়॥ ৪২॥

আনক্ষিতি টীকা। কিথা জাতিগর্জের্ কুলধর্মের্চ উৎসমের্ ততক্ষরিবজিতানাং ১ নুষ্টাণামন ধিকতানাং নরকপতনধ্রী বাদনথকর্মিদমের হেয়মিতাহ উৎসমেতি। ইথো-জানাং মনুষ্টাণাহ নরকপাত্রাবশ্রক্তি প্রমাণ্মাই ইত্যুক্ত শ্রুমেতি ॥ ৪০ ॥

স্থামিকত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলা: কুণধর্মাঃ যেষামিতি উৎ্যল্ল জাতিগ্র্মাণী-নামপ্থেলকবং। অনুভ্জন ক্রত্তেবিয়ং গ্রায়শিচত্তমকুর্বাবাঃ পাণেষভিরতানরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎনির্মান্যান্তি দার্গান্ইত্যাদি বচনেতাঃ । ৪৩ ॥

মধুন্দন সংখতি ক্রত টীকা। ততশ্চ প্রেত্ত পরাবুবিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোভবতীতি গ্রুবং ইতি অনুশুশ্রম ইতি আচার্যাণাং মুখাদ্বঃং শ্রুবংতা ন পাত্তিন কল্লাম ইতি পুর্বোক্ত তৈব দৃঢ়ীকরণম্। বন্ধুবংপর্যাবদারি যুদ্ধায়বসায়ে।পি সর্ব্যা পাণিষ্ঠ-ভরঃ কিং পুন্যুদ্ধিতি বঞ্হ তেদধাবসায়েনাপানং শোচ্লাচ । ৪৩॥

হে জুনার্দ্দন । ইহু। শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, জাভিধর্ম ও আশ্রম ধর্ম বিনফ হয়, সেই সর্থ্য গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয়। ৪৩॥ নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমু শুঞ্জন ॥ ৪৩ ॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ভ্যুৎ ব্যবসিতা বয়ং। যন্ত্রাক্য সুখলোডেন হস্তং স্বক্তনমুদ্যতাঃ॥ ৪৪ ॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাপের প্রায়শ্চিত।দি হয় না, অগ্ডায় পাপক্ষয় না হওয়াতে ক্লৌরবাদি নরক্ষাতনা ভোগ ক্বিতে হয়। যথা—

> প্রাথ শিক্তমকুকাণাঃ পাপেছভি এত। নরাঃ। অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাৎ নির্থান ্যান্তি দারুণান্।।

যে সকল বাজিন পাণনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অথবা ক্বত পাপ জন্য গশ্চা-স্তাগ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারুণ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয়॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা । রাজ্য প্রাধিপ্রযুক্ত স্থোপভোগণত্ধ চলা অজনহিংসালং প্রবৃত্তি-রুম্মাকং গুণুণোষ্বিভাগ্যিজানবতামতিকটেজি গরিত্তি করেন সলাহ অংহাবতে লি ৪৪ 🌡

স্থানিক্ত টীকা। বশুবধাধাবসালেন সন্তণ্যমান আছ অভোবতে ডাাদি। স্থলনং ইন্ধু-মুদ্যভা ইতি যৎ এত নাহৎ পাশং কর্ত্যধাবসায়ং ক্লুত্বতোবয়ং অংহাবত মহৎ ক্টু-মিত্যর্থ:॥ ৪৪॥

মধুত্বন সরস্থতি কত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধিং কুতন্ততিই যুদ্ধাভিনিবেশেনাগতোনীতি ন বক্তবাং অবিম্যাকারিভরাময়োকৈভাস কৃতভাদিভিভাবে:। নহু তব বৈরাগ্যেশি ভীম্-সেনাদীনাং যুদ্ধাৎ শুক্ষাৰজ্বধোভবিষ্যেভোবস্থা পুনং কিমিধেগমিতাত আহ ॥ ৪৪ ॥

অংহোকি কন্ট। আমরাকি পাণাসক্ত! সামান্য রাজাসুখের জন্য আমেরা আমৌর গণের প্রাণবধার্থ উদ্যত হইয়াছি! ॥ ৪৪॥

রী: স:। লোভই মহাপাপ, এই জন্য অর্জুন আপনাকে পাপী ভাবিলেন ও পার-লোকিক অনম্ভ ত্বৰ বিস্মৃত হইয়া তুচ্ছাতিত্চছ ও কণবিধ্বংশী বিষয় ত্বং স্পৃহা জন্মিগা-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অমুভব করিলেন ॥ ৪৪ ৪

আনন্দণিরি টীকা। যদোবং যুদ্ধে বিমুঝ: সন্পরপরিভবপ্রতীকার হিতোবর্জেথ।জর্হি ভাং শস্ত্রপরিগ্রহর্হিডং শল্রুং শস্ত্রপাণয়োধার্জবাষ্ট্রানিক্টায়ুরিওয়াশক্ষাই বদীতি । প্রাণ-ল্রাণাদ্ধি প্রক্রটোধর্ম: প্রাণভ্তামহিংদেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক্ত টীকা। এবং সত্থা: সন্মৃত্যুদেবাশংসমান আৰু যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্ৰতীকারং তৃষ্ণীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষান্তি তৰিতিদ্ধননং মম ক্ষেম্ভরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপালিপতে: ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাধাদণি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভৃতামহিংসা পাণানিপাতেঃ
ভঙ্মাজ্জীবনাণেকরা মরণমের মমকেশতরং অত্যন্তঃ হিতং ভবেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেপি
স্থবার্থঃ অপ্রতীকারং স্থাণ্ডাণার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধুন্ধাধ্যবসায়মাত্রেরাপি প্রারক্রিতান্ত বাবহিতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রার্শিচ্তেনৈর শুদ্ধিভবিষ্যতীত্যর্থঃ। ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকারাং॥ ৪৫ ॥

#### যদি সাম প্রতীকারমশঙ্কং শস্ত্রপাণরঃ। ধার্ত্তরাফ্ট্রা রণে হন্তুম্ভব্যে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫

আসি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ এই সমরে আসাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আসার মঙ্গল হইবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হস্ত হইতে নিজার পাইবার জন্য বিচিত চেটার নাম '' প্রতিকার''। অথবা কৃত পাপের (এখানে বাজব বণার্থ মনন জন্য) প্রারশিচন্তের নামও ''প্রতিকার''। অর্জন ইহার কোন প্রকার '' প্রতিকারেই " প্রস্তুত্ত নহেন।ও " অহিংসাপরমোদর্মাঃ" জানিরা, শস্ত্রপরিত্যাগেও ক্রতসংক্রা। বরং মরণকে " ক্লেমতর" মনন করিতেছেন, কেননা '' ক্লেমস্ত স্থিতরক্ষণং" পূর্বস্তিত বস্তুব নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও ধাজব গণের কৃষ্ণ হারা প্রস্পারগত কৃষ্ণ ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, জিন্ট '' ক্ষেমতর'' ও জগতে অপকীর্ত্তি নটিল না, ইহাই '' ক্ষেমতর'' ॥ ৪৫ ॥

আলন্দিরি টীকা। যথে কিমন্ত্র কুলু স্থাত সঞ্জাধু সাধান প্রাণ্ড প্র প্রিকান প্রতি প্রবিদ্দির নাম্বনের প্রবিদ্ধান ক্রিকান ক্রিকার দেশি কি এব মিতি। প্রদর্শিতেন প্রকারণ ভগবতং প্রতি বিজ্ঞাপনং ক্রতা শোক্ষোছাভাং পরিভূত্যান সংক্রিন: সংখ্যে বৃদ্ধান্দ্র শরেণ দ্বিও ক্রেন্স স্বান্দ্রের প্রের্কিরং মত্যোপবিষ্ট-বানিত্র প্রাণ্ড ৪৬ ॥

#### हेि जिथापरगाह्मा ।

রামাসুক ভাষা। ,তত্ত্রাপশাৎ স্থিতান্ পার্থ ইত্যারভা এবম্জ্বার্জ্বং সংখা ইত্যান্থ। এবস্ত্রার্জ্বার্ল্বার্জ্বার্লার্ল্বার

#### ইতি প্রীমজামালুজ চিরবিরচিতে গীভা ভাষো প্রণমোহধারে:।

সামিক্ক টীকা। ভতঃ কিং বৃত্যিতাপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তে তাাদি সংখ্যে সংগ্রামে রখোণস্থে রুপস্থোপরি উপাবিশৎ উপাবিশে। শোকেন সংবিশ্বং প্রাকম্পিতং মানসং চিত্তং যতাস তথা॥ ৪৬॥

#### हेि शिक्शवालीका चामि कुछ निकाशः देगनामर्भःना नाम खागरमाहशासः।

মধুস্দন সৰক্ষতি কৃত টীকা। সঞ্জল উবাচ। সংখ্যা সংগ্ৰামে রণোপতে রথতোপরি উপবিবেশ পূর্বং যুদ্ধার্থন বেলাকনার্বং চোখিতঃ সন্ শোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং যতাসঃ॥ ৪৩ঁ॥

ইতি আমৎ প্রমহংস প্রিত্রাশকাচার্য বিশেশর সরস্থতী জীপাদ শিষ্য জীমধুস্থন সমস্থী বিয়চিতারাং গীভা পুঢ়ার্থদীপিকারাং এথনোহ্ধ্যায়ং স্থাপ্তঃ ॥ • ॥ সঞ্জয় তাচ। এবমুক্ত্বাৰ্জ্ড্ন: সম্ভোৱ থোপক্ষ উপাবিশং।
বিস্ত্ত্বাস্থান চাপং লোকসংবিপ্নমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীয়পর্বণি শ্রীমন্তগবলগীভাক্পনিষৎস্ক ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জ্ত্ব্ন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! বিকলভাকুলিতচিত্ত অজুন এই রূপ । বলিয়া ধহুর্ববাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথােপরি বিদিয়া পড়িলেন॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। সঞ্লয় নিশেচইতা ও অবসরতা দেখিয়াই অর্জ্জুনটে "শোকার্ডিতি" বলিয়া
বাগা করিলেন । বস্ততঃ অর্জ্জুন সম্বন্ধণ প্রভাবে "ধর্মক্ষরে আশাসা করিছাল্লা
শক্ষের গুরু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিদ্ধ করা অরুচিত এই শুনু বি বশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্তিই শৌ ই 
মনে করিলেন । ধর্মবৃদ্ধিই অর্জ্জুনের যুদ্ধ বিরাগের কারণ। আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার 
ক্ষোভ বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নম্ভ ইইলেই ধর্মগানি ইইরে, ইহাই তাঁহার শোক বা 
চিন্তু বিক্লোর হেতু। বিষয়বৃদ্ধি ভিষত ব্যক্তিগণের পিতা প্রাদির মরণে বে "শোক" 
বা গেল উপস্থিত হয়, অর্জ্জুনকে সে শোক স্পর্শন্ত করিতে পারেনাই। "শোক" শক্ষে 
শুর্বি স্বৃত্তি ইইয়াত লা চিত্ত বিক্লাতা মাত্র গৃহীত ইইয়াতে॥ ৪৬০ ৪

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্ শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রায় সেন ক্বত "গীতার্থ সন্দীপনী ?' নামক ভাষা তাৎপর্যা বাধারি প্রথম অধায়ি সম্প্র।

## দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

#### সঞ্জয় উবাচ। তং তথা ক্ষপয়াবিউমশ্রুপ্ণাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসুদনঃ॥১॥

আনন্দগিরি টীকা। অধিংসা প্রযোধর্মোভিকাশনঞ্চেত্যবংলকণরা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈনুধান মর্জ্বনা অধুজাণাং রাজ্যৈষ্থ্যমঞ্জিলজমবধার্য সম্প্রকারণ ধৃতরাষ্ট্রং দৃষ্ট্রা তপ্ত ভ্রাশামপনেষ্যামীতি মনীষ্মা সঞ্জ্মন্তং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ সঞ্জ্মইতি। পরমেখবে শুমার্যাক্ষাণোপি কৃত্যাক্তো সহসা নার্জ্জ্বন সম্মার বিপর্যায়প্রস্কৃত্য শোক্তা দৃঢ্ভরমেছে ভেতৃত্যাক্তাণিতিং অধ্যাক্ষাপেকিতবানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বলনমরণপ্রস্কৃত্যক্ষাক্ষাপ্রকৃত্য ক্ষেত্র ক্রিয়া ক্রণ্যাবিউমধিটিতমঞ্জি: পূর্ণে সমাকুলে চেক্লণে ষ্মাত্তং অঞ্বর্যাপ্রত্রলাক্ষ বিশ্বীদন্তং শোচন্ত্রিদং বক্ষমাবহ বাকাং সোপণ্ডিক্ বচনং মধুনামম্প্রং ক্লিতবানিত্য স্থ্যুদ্ধনাত্যণার্ম্ক্রবার ত্ যুণোক্তমজ্বন্প্রেকিতবানিত্য গ্রাহ্ ৷ ১ ৷৷

স্থামি ক্ষত টীকা। বিতীয়ে শোকসভ্ধং অজুনিং ব্লবিদ্যমা প্রতিবোধ্য হরিচক্তেভিত প্রাক্ত লক্ষণং ততঃ কিং বৃত্মিত্যপেকায়ং সঞ্জ উবাচ। তভ্থেত্যাদি অঞ্চিঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যতা তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিষীদ্তম্ভূনিং প্রতি মধ্বনেন ইদং বাক্যম্বাচ॥ ১ ছ

মধুস্দন স্বস্থিত কৃত টাকা। আহিংসা প্রমোধর্মো ভিকাশনঞ্চেত্যবং লকণ্যাবৃদ্ধা যুদ্ধবৈমুখ্যমজুন্ত শ্রুতা অপুত্রাণাং রাজ্যমপ্রচণিত্মবধার্য স্বস্থকদয়ত ধৃতরাষ্ট্রত হর্ব-নিমিত্বাং ততঃ কিং বৃত্তমিতাকাজকামপনিনীবুং সঞ্জয়তং প্রত্যুক্তবান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়নঃ।

সঞ্জয় উবাচ। কৃপাম মৈত ইতি ব্যামোহনিমিন্তঃ দেংবিশেষঃ তথা আবিষ্ঠং সভাবকিন্ধা ব্যাপ্তং অর্জনুস্য কর্মান্তং কৃপায়ান্ত কর্ডিন্তং ব্যুলভং অত্তর্জবিষদ্ভং মেহবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেলায় শঙ্কানিমিত্তঃ শোকপিরপর্যায়ঃ চিন্ত ব্যাক্লীভাবো
বিষাদন্তং প্রাপ্ত অন্তর্জনবিচ্ছেলায় কর্মানেন্ত্রিন্য কর্ত্ত্বেন চ ভস্যগদ্ভক্তং স্চিতং।
অত্তরে কুপাবিষাজ্বশাদশ্রুভিঃ পূর্ণে আকুলে দশনাক্ষমেচেক্ষণে যস্য তং ত্রমশ্রুপাদ্ধ
ব্যাক্লীভাবাধ্য কার্য্যয় অনক্ত্রা পরিপোষক্তাভ্যাঃ কুপাবিষাদাভ্যাম্বিগ্রন্থমজ্লং ইদং
সোপপত্তিকং বক্ষ্যমাণং বাক্যম্বাচ নতুপেক্ষিত্বান্ মধুস্দন ইতি আরং ছ্টনিত্রহক্রাজ্নং
প্রভাগি তথিব বক্ষ্যভীতিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যমব্তারয়তি । ১॥

সঞ্জ কহিলেন, তখন করুণাত চিত্ত গলদশ্রনেত্র অর্জুনকে ভগবান্ মধুসুদন এই রূপ-বলিলেন ॥ ১॥

গী: সঃ। অর্কুনেকে বিংসা বিম্থ ও জিক্ষুপ্রেগিংহক জানিলা ধুতরাষ্ট্র মনে ২ ভির ক্রিলেন, জামার পুরু গণের রাজ্য এখন নিশ্চণ হইল, কেননা অতুল বিক্রে জর্ম

#### জীভগ্ৰামুবাচ। কুডব্ৰা কথালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীন্ন বৈশাদির সম্পুধ সমরে পাণ্ডৰ পন্দীর অন্য কোন বীরই অগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই। ধৃতীয়াষ্ট্রের এই কল্লিড কল্যাণাকাজ্জন বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভরিবারণার্থ বিললেন, সর্বভ্ত বাপিনী কুপার বনীভ্ত অর্জুনকে বিগলিতহাদয় ও বিষয় ভোগে উলাসাযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নালা নিগৃচ্ উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন। "মধুমদেন" পদ হারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেড করিলেন, যে মধুনামক
দৈতাহন্তা ভগবান্ চিয়দিনই ত্রীললের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে পরাল্প হইলে কি

হইবে, তিনি সয়ংই ত্রাল্মা গণের দলনার্থ রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, যাহাতে তোমার
ছগোধনাদি ত্র্পিত পুত্র নিচয় কর প্রাপ্ত হয় ভূভারহারী ভগবান অর্জুনকে নিমিন্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবস্থা করিবেন, ভূমি পুত্র গণের বুপা জয়াশা করিও না॥ ১ য়

আনন্দগিরি টীকা । কিন্তব্যক্ষামিতাপেক্সায়ামাহ প্রীভগবানিতি । কুভোলেতোতা তাং সর্বক্ষিত্রেপ্রবরং ক্রমণং মলিনং শিষ্টগর্হিতং যুদ্ধাৎ পরাঙ্গুখতং বিষমে সভর্তানে সমুপস্থিতং প্রাপ্তমনার্ট্যাঃ শাস্তার্থগ্রিছিঃ যুষ্টংসেবিভমন্থর্গাং স্থগানর্হং প্রাভাবায়কারণমিশ্ব চাকীর্ত্তিকরম্বশক্ষরমর্জুননান্ধাপ্রধাচন্য তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থঃ॥ ২॥

সামি রুড টীকা। তদেববাকামাহ কুড ইতি। কুতোহেতোত্বা তাং বিষমে সকটে ইলং ক্ষাণমুপস্থিতং জয়ং নোহঃ প্রাপ্তঃ যত আহৈছিলনেবিতং অন্বর্গাং জ্বর্গাং জ্বন্ধা স্ক্রেক্ষান্ধ

মধুস্পন সরস্থতি কৃত টকা। ভগবাস্থবাচ। ঐশ্বহাস্য সমগ্রস্য ধর্মস্য যশসং শ্রিয়ঃ। বৈরাগ্যসাপ মোক্ষ্য বর্ধাং ভগ ইতীক্ষনা॥ সমগ্রসোভি প্রভাত্তং সম্বন্ধ: মোক্ষ্যেভি ভংশাধনস্য জ্ঞানস্থাকি এতাদৃশং সমগ্রৈশ্বগাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বর্ততে স্ভগবান নিতাযোগে, মতুপ। ভথা উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভ্রানাইমগভিং গভিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যে। ভগবানিতি । অত্র ভ্রানামিতি প্রত্যেকং সম্বাচ্যে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো ভৎকারণস্যাপ্রপাক্ষকৌ আগভিগভী আগামিন্যো সম্পৃদ্যাদ্যে এতাদৃশে ভগবচ্ছকার্থ: প্রীবাস্থদেব এব পর্যাবসিত ইতি ভ্রোচাতে ॥

ইনং অধর্মাৎ পরাঘুপদং ক্লপাব্যামোনাঞ্চপাতাদি পুবংসরং কশ্মনং শিষ্ট বিগহি তদ্বের স্থানিং বিবনে সভয় স্থানে দা ছাং সর্পক্তিরপ্রেবরং কুজা হেলোঃ সমুপ্রিভংপ্রাপ্তং কিং নাক্ষেছাতঃ কিছা অর্গান্ধ কিই কিং শব্দেনা ক্ষিপ্যতে হেতৃত্ত্রমাপ নিবেশতি ত্রিভির্মিশেষণৈকস্তরার্দ্ধেন আর্গান্ধ মুক্তুভিঃ ন জুইং ন সেবিভং স্থাই রাশারশুদ্ধি দারামোক্ষমিছন্তিরপক ক্ষাধ্যেম্ মুক্তিঃ কণং স্থার্ম স্থান্ধা ইতার্থা সন্ন্যানাধিকারীত্ পক্কষায়েইগ্রে বক্ষ্যতে অন্ধর্গাং স্থাহিত্ ধর্মবিরোধিন্ধং ন কর্গছিয় সেবাং অকীর্জিকরং কীর্তাভাবকর্মপকীর্জিক্ষ্যানকীর্জিছ্যা সেবাং তথাচ মোক্ষ্যামেং কীর্জিকামেশ্চ বর্জনীরং ভৎ কামএব দং সেবদে ইতাহোম্ভিত চেন্তিভং তবেভিভাবঃ নম্ব বন্ধুলনাবেক্ষণলাভেন।বৈর্যোণ ধন্ধরপি ধার্মিত্ব্যাক্ষুব্তা মরা কিং কর্ম্ম শক্মতিভ আছে ॥ ২॥

ভগবান কহিলেন, হে ভার্ক্র ! এই বিষম শক্ষট সময়ে ভোমার এক্রপ মোহ উপস্থিত হইল কেন ? ইহা ভার্ষ্যিগণের নিতান্ত ভাষোগ্য, র্ম্বর্গন্তি রোধ্য ও ভাষ্যান্ত্র ॥ ২॥ আ। नश्रक्षभवत्रा । च ।। च ।। ।।

त्रा देक्षरः शष्ट्र किरिस्त देनज्य प्रश्नुभाषात् । त्रुः

क्रुष्ठ १ क्षत्र (पोर्सनार छार्ज्या खिर्छ भतस्य ॥ थे।।

গী: স:। ঐখব্যস্য সমগ্রসা ধর্মস্য বশস: শ্রের:।
বৈরাগ্যসাথমোক্সস্য বরাং ভগ ইতীফুনা॥

সমগ্র ঐখণ্য, খণ্ম, বশ, শ্রী, বৈরাণ্য ও জ্ঞান এই ছয়টী 'ভগ'' পদ বাচ্য। পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়টী বাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিভা বিদ্যমান্ তিনিই ''ভগবান্''। অথবা—

উৎপত্তিক বিনাশক ভূচানামাগতিং গতিং। বেতি বিদ্যা মবিদ্যাক গ বাচ্যো ভগবানিতি॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তিও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ৪ গতি রূপ সল।দ ও বিপদের স্ক্রেড বৈতা এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে খব-ুগত আনুছেন, সেই সর্কাজ্ঞ পুরুষই "ভাগবান" পদ বাচা। মন্ত্রণা দোবে বা সামর্থোর অভাল, কিয়া অনভিজ্ঞাতা জন্য অথবা বিচক্ষণতার আফটি বশভঃবে পাঙ্ব পক্ষ এণে প্টাংপদ হটবে না ই ইছাট খুতরাষ্ট্রকে বুঝাইবাব জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের ব্যবহার করিয়াছেন। যাহার ই'ছা কউবা ও প্রাকৃতিসিক ভাহার তল্পিক্রাচারবুকি মোহলনিত। এই জন্য ভগবান অজুনের ক্রিয় প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাত্তিক ব্রাহ্মণ্যের লক্ষণ দেখিয়া বলি -লেন, হে অর্জুন ৷ তোমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—স্বধর্মবিকৃত্ধ বৃদ্ধি উলয় হটল কেন ৭ কেন না নিজ বৰ্তিমধৰ্মের বিক্ক ধ্রমাচারে ( উহা অপেকাক্তত উৎকৃত্তই হউক বা নি-কুট্টই হউক) স্বৰ্গ, কীৰ্জি বা মৃক্তি কিছুই হয় না। যদি ত্মি স্বৰ্গ কামনা কাইলা থাক, ভবে ভাহা দিছ হইবেকা, কেননা তুমি ক্তিয়ের বিশেষ ধর্ম ''যুদ্ধ' হইতে নিবৃত্ত হইতেছ; যদি তুমি "কীৰ্ত্তি" কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলমী হইয়া থাক, ডবে ভাহাও তোনার " অপকার্তি ' হইল, কেননা ডোমাদের বন গমন কালীন ধার্তরাষ্ট্র গণের শাস্ন ও বিনাশের ছে পুর্লু প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ ক্রিছে পারিলেনা। আৰু যদি, "মুডি" লাভের জান্য নিব্ত ছইখা থাক, তবে তাহাও তুমি প্ৰাপ্ত ছইবার উপযুক্ত নহ, কেননা, মুমুকুগণ প্রথমতঃ স্ব ২ বর্ণাশ্রম ধর্ম মণা বিধি পালন ভারা অভঃ-করণকে বিভদ্ধ করিয়া পরিবামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্ত ভূমি ভাগনীত ভোষার মুক্তিসম্ভব কোণায় ! জুমি ক্লজিয়, যুদ্ধ কাৰ্যাই তোমায় স্বৰ্গ, কীৰ্তি ও মুক্তিয় কাৰণ জানিবে। নিতৃত্তি বা স্মাস তোষার ন্যায় ক্ষতীয় বীরের ধর্ম নহে॥২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানজ্জুনং প্রত্যাহ ক্রৈবাসিত। ক্রৈবাং ক্লীবভাব-মধৈগ্যং মা স্থাসঃ মাগাঃ হে পার্থ পৃথাতনর ন হি ছিরি মহেখরেবাপি ক্রভাহবে প্রাথাত-পৌক্ষে মহামহিমন্যেত্ত্পপদাতে ক্রুৎ ক্রুত্ত্বকারণং হৃদধ্দে বিশাং মনগোত্র্বাত্বধির্ঘং ভাক্ত্যোত্তিই যুদ্ধারোপক্রমং ক্রু হে পরস্তাপ পরং শত্রুং ভাপরতীতি তথা সংখাধ্যতে॥ ও॥

সামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। তসাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্ত্রিক ক্ষান্থ কাত্র্যাং কাতর্যাং তাজু।
বৃদ্ধোত্তি হৈ পর্ত্তপ শক্তেপেন ॥ ৩ ॥

মধুহদন সুধুমতি কৃত টাকা। কৈবাং কীবভাৰম ধৈৰ্যাং ওলভেল আদি ভস্পৃথং

# অর্জুর উবাচ। কথং ভীয়মহং সংখ্যে জোণঞ মধুসুদন। ।, ইযুভি: প্রতিযোৎস্যামি পুজার্হাবরিসুদন॥৪॥

মাত্মগানঃ মাগাঁঃ হে পার্থ পৃথাতনয় পৃথয়দেব প্রসাদেন তৈতত্ত্বনমাতে বীর্যাতিশয়্ত প্রসিদ্ধান পৃথাতনয়ত্ব দং কৈবা যোগ্য ইতার্থঃ । অজুনিছেনাপি তদযোগ্যহাহ। নৈতাদিতি ছয়ি অজুনি সাক্ষানহেশবেশাপি সংক্রতাহবে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপপদাতে নযুক্তাতে এতৎ ক্রৈব্যমিতা সাধারণান ছদযোগ্যত্ব নির্দেশঃ। নমুন্ত শক্ষোম্বস্থাতুং প্রমতী বচনে মন ইতি পূর্বমেব ময়োক্তমিতাশক্ষাহ ক্রুমিতি হদয়দৌর্বলাং মনসোল্রমাদিরপমধর্যাং ক্রুজ্ব কাবণ্ডাং ক্রুড়ং অভনিরসনং বা তাক্ত্রা বিবেকেনাপনীয় উতিই যুদ্ধার সজ্জোত্তব হে পরস্তপ পরং শক্ষং ভাপয়তীতি তথা সম্বোধাতে হেতু গর্ভং। নমুনার অধ্যাত ত্যাগাঃ শোকমোহাদিবশাৎ কিন্তু ধর্ম্বাভাবাদধর্ম্বাচাত যুদ্ধত তাগগো ময়া ক্রিয়ত ইতি ভগবদভিপ্রায়মপ্রতিশ্বাদম্যাভিত্র প্রায়মব্যারম্বত ।

হে পার্থ ! নিক্রীষ্য ব। কাতর ভাবাপন হইও ন্য: হে পরস্থপ ! কুদ্র হৃদয়োচিত তুর্বলভা পরিত্যাগ পূর্বক উপান কর॥ ৩॥

গী: সঃ। ভগবান্ অজুনিকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জনা "পার্প শন্দ্রারা সম্বোধন করিবেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোঘতেজে তোমার জন্ম, তুমি মহাকেজনী—নির্কীর্যের ন্যায় নিরন্দ্যম থাকা কি তোমার শোভা পায় ! পাছে অজুন ববেন, যে আমার মন অভিশন্ন অস্থির হওয়ার আমি দাঁড়াইতে পারিতেছিনা, তাহাছেই ভগবান্ ববিবেন হে "পরস্তপ!" (পরং শক্রংহাণয়তীতি পরস্তপ) তুমি বিপক্ষণ দলন কারী, ক্ষুদ্র হাদয়ের ন্যায় ত্র্কাতার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্রনীরের কার্যা, ণুউঠ, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও॥ ৩ ।

আননগিরি টীকা। এবং ভগরতা প্রতিবোধামানোপি শোকাভিত্তচেতজাদপ্রতিব্রাগানঃ সন্নজ্নঃ সাভিপ্রান্তনের প্রক্লতং ভগরতং প্রত্যুক্তবান্ কথিছিল। ভীত্মং পিতামহং জোণকাচার্যাং সন্ধ্যে রণে হে মধুসদন ইযুভিঃ যত্র বাচাপি শোৎতামীতি বজুন্মমুচিতং তত্র কথং বাণৈর্যোৎসাইতি ভাবঃ, সায়কৈক্ষ্পৌ কণং প্রতিবোৎসামি প্রতিবোৎসা, তৌহি পূজাহৌ কুস্মাদিভিরচিন্যোগ্যৌ, হে অরিস্দন স্বানেবারীন্ যজেন স্পিতবানিভি ভগবানেবং সংস্বাধ্যতে ॥ ৪॥

স্থামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহপরতোস্থি কিন্তু বুদ্ধসান্যাঘ্যদাধর্মছাচেচত্যাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। জীম জোণো পূজাহোঁ পূজায়ামতে। বৈংগ্যাতৌ প্রতি
কথমতং যোৎস্যামি তত্তাপীযুদ্ধিপুত্র বাচাপি যোৎস্থামীতি বস্তুমুস্চিতং তত্র বাগৈঃ কথং
যোৎস্থামীতার্থঃ হে অনিস্থান শক্রবিমর্দন ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অন্ধৃন উবাচ। ভীন্নং ণিতামহং দ্রোণঞ্চার্ঘাং সন্ধ্যে রাণ ইবৃভিঃ লামকৈ: প্রতিবোৎস্যামি প্রহরিষামি কথং ন কথঞ্চিদিতাথং যতন্তৌ পূজাহৌ কুন্মাদিভিরচ্চন কোনো) পূজাহাভ্যাং সহ জীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষকলকমপি লীলাযুদ্দন্দিতে ন পুনর্দ্ধভূমে শরৈঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহরণমিভ্যথং মধুস্দন।রিস্দনেতি সূথোধন দ্বয়ং শোক ব্যাকুলত্বেশ পূর্বাপরামর্শ বৈকল্যাৎ দ্বতো ন মধুস্দনেত্যস্যার্থ

গুরুন্হথারি মহামুভাবান্ শ্রেরা ভোজু ই ভৈক্যমপীর ফোকি।

প্নক্ষক্ত থং দোৰ: যুদ্ধাত্ৰৰ্গি বত্ৰনোচিতং দ্বে ছতা বধ ইতি প্ৰভিষোৎ নামি ইতানেল প্ৰিতং লগব। পূলাহোঁ কথং প্ৰভিষোৎসামি পূলাহ হোবেৰ বিষয়ণং ভীন্ন ফোণফেচি ছৌ ব্ৰান্ধনী ভোলাই দেবদন্তং বজনতং চেতিবৎ সন্ধঃ অন্ধং ভাবং ক্ৰোগ্ৰানাৰ প্ৰস্কৃত্য ভীল্প জোণে যুদ্ধান্ত সঞ্জীত বিভিত্ত ভাতাং সহ বৃদ্ধং ন ভাবদন্ত্ৰঃ পূলাদিবদ বিভিত্তাং নচান্ধনিবিদ্ধাণ শ্লোপি ন ভৰতীতি বাচাং গুলং ক্তেড়ালি শল্পনাত্ৰেণাপি গল্পোহোই বলানিইকল প্ৰদৰ্শনেন নিষিদ্ধঃ তলা কিং বাচাং ভাতাং সহ সংপ্ৰামস্যাধৰ্মছে নিষিক্ষে চ । নহু ভীল্প জোণনাঃ পূলাহ ছং গুলু বিবিক্ষ অব্যান্ধানি ক্ৰণাদীনাং ন চ ভেষাং গল্পান প্ৰীকারঃ সাংপ্ৰভ্ৰুতিঃ গুলোবাণ বিশ্বান ক্ৰান্ধানি ক্ৰান্ধনাৰ জালা প্ৰভিত্তা বিশ্বান ক্ৰান্ধানি ক্ৰান্ধনাৰ বালা প্ৰভাবন শিব্যানোহাল বিশ্বান কৰিছে। বিশ্বান ক্ৰান্ধানি ক্ৰান্ধনাৰ বিশ্বান শল্পান শিব্যানা বিশ্বান ক্ৰান্ধান বিশ্বান বিশ্বান শল্পান । বিশ্বান ভাৰ্যান বিশ্বান ক্ৰান্ধান বিশ্বান ক্ৰান্ধান । বিশ্বান ভাৰ্যান ভাৰ্যান

ে হে মধুস্থদন ! হৈ বৈরিবিঘাতন ! যে ভীয়া দ্রোণাদি পুজার যোগ্য, তাঁহাঃদিগকে ভীক্ষাণাঘাতে রণভূমিতে কিরুপে বিনাশ করিব॥৪॥

গাঁই সং । আনি কৈছ বা কাভ হত। নিবন্ধন বল্পরাল্থ কই নাই, কিন্ত যুদ্ধের অন্যাস্থ ও তলিবন্ধন অদর্শ্ব হৈ আনার নিবৃত্তির কারণ যথা— " নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধান্তপরতান্তি, কিন্তু যুদ্ধানায়ায়াত্বালদর্শ্বভাতেতিন" ( স্থামা )। ভীম কুলবুক পিতামই, জোণ ধ্ ছুর্বিদার আচায়া। ইইাদিগকে ভাজনহ চন্দন পুসাদি ধারা পুজা করাই আমার কর্ত্তবা। বাহাদের স্থিত বাগ্ যুদ্ধে—ভর্কনিভর্কে প্রাবৃত্ব ইওয়াও নীতি—ধ্যাধিক্ষ, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাবাতে বিনাশ করিব। শাল্পে লিখিত আছে যথা—

্ৰ গুৰুং ভংকুতা সুংকৃতা বিপ্ৰানিজ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বুকঃ কম গ্ৰোপ্দেৰিতঃ॥"

যে ব্যক্তি প্রক্রিক। এই ছংকার বা ওজ্জন কিয়া " তুই ''ই লাকার পদ বাবন্র করে অথবা লাগুনালাক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণাস্তে কল্প গুরুর নিব।স্তুদ্ ইট্যা শাশানে বুক্লপে জন্মগুরুণ করে।

্র্ত গণ্ট হননীর, কিন্তু পূজাণাদ সাধু আচার্গ্য গণ তে। বপার্হ নিহেন, তবে ছে ভগবন, তৃমি তৃষ্টদেশনকর্তা হটলা আমাকে পূজা পূজা বধে প্রেতি দিতেছ কেন।॥৪॥

আনলগিরি টীকা। রাজাং ধর্মেপি যুক্ষ গুর্নালিবধে বৃত্তিসাত্রফলত্বং গৃহীতা পাপমারোপা ক্রতে গুরু নিতি। গুরু নৃ ভীল্ল লোণালীন্ লালাদীং শ্চাল প্রাথান্ অহিং নিতা
মতামুভাবান্ মহামাহাত্মান্ আচলাগায়ন সম্পালান শ্রেয়ঃ প্রস্থাতরং যুক্তং ভোক্ত মুভাবহর্ত্ত্ব
ইজ্লাং ভিক্ষাণাং সমূহং ভিক্ষাশনং নৃগালানাং নিষিদ্ধাপি ইহ লোকে বানহারভূমৌ
ন হি গুর্মালিহিংসনা রাজাভোগোহপেক্যাতে কিঞ্ছ হলা গুর্মালীনর্প্রমানের ভূজীর ন
মোক্ষমুভবের মিহৈব ভোগোন অর্গে। অর্থিনানানের বিশিন্তি ভোগানিতি। ভূজারইভি
ভোগান্তান্ ক্রির প্রাল্থান্ লোহিভ্লিপ্তানিবাত্তিগছিতানতোভোগান্ গুরু বধাদিশাধ্যান্
পরিত্যকা ভিক্ষাশন্নের যুক্ত্মিভার্থঃ ৪ ৫ ৪

রামায় ক্ল তার্য। তমিতারভা ক্রৈবামিতাত্তং এবমুপনিষ্টে পার্থে কুতো বসস্থানে শোক উপন্থিত ইত্যাকিপাত্মিমং বিষম্মং শোক্ষবিদ্ধবিতং প্রলোক বিরোগিন্দ-

# रुपार्श् का मारस शक्तिरिश्व पूक्षीय (जाशान् क्रधित श्रीमकान् । ६ ॥

কী বিকিন্সতি সূত্রং হাদর দৌ বিশ্য ক্বং পরিভাজা যুদ্ধারো বিষ্ঠিত আই ভগবাহ্য বাচ। পুনর পি পার্থ: সেহকারণা ধর্মবাকুলে। ভগবত্কং হিতমজান রিদম্বাচ ভীর্নোণা দিকান্বহুমত্ত বান্ত্রন্কণ কথম কং হনিবামি কথন্তরাং ভোগেলতিমাত্রসক্তাং ছান্ন 1 তৈ ভূঁজা মানাং ভানেব ভোগাং ভক্ত ভিবেশোপ দিচা তেলাসনে বুপ বিশ্ব ভূজিয় ভেলাসকাভ বেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫ ।

খামিক চীকা। তহি তান্তথা তব দেহবাত্রাপি ন স্যাদিভিচেৎ তত্ত্বাহ শুক্ষনিতি।
গ্রন্ কোণাচার্যাদীন্ হথা পরশোক বিক্রছ শুক্রণস্মক্রথা ইহলোকে ভিকাল্নপি ভোক্রু শ্রের উচিতং ৷ বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র তুংগং কিন্তি হৈবচ নরক তুংপম্মুভবের মিত্যাত হথেভি গুরুন্ হথা ই হৈব ক্ষিরেণ প্রদিশ্বান্ প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থকামাত্মান্
ভোগানহং ভূকীয় অশীরাং। যথা অর্থ কামানিতি গুরুনাং বিশেষণং অর্থভ্যুত্ত্বা কুলাড্বাদেতে
তাবং মুদ্ধান্ন নিবর্জেরং স্তন্ত্রাদেশ্রণঃ প্রদ্ধানিত গ্রুনার্যার্থক ভাবং মুদ্ধানি বিশেষণং প্রতি ভীংক্রং ক্রিকির ॥ ৫ ॥

মধুদ্দন সরস্থিতি কৃত টীকা। বা পদং। হিনং আডানপহন্তীতি ক্লুন্তা ক্লুন্তি হাই বিশিক্ষাত্মার ক্লাবং সামর্থাং বেষাং তান্। তথাচাতিতে জন্মি তেই মবলিপ্রতাদি দেখে নাস্তাব। ধর্ম বাত্তিকমো দৃষ্ট ঈশ্বনাথক সাহসং। তেজীর সার্কাবিধার বহন্তং সক্ত্রেরা বর্ণে হারের বাত্তিকমো দৃষ্ট ঈশ্বনাথক সাহসং। তেজীর সার্কাবিধার বহন্তং সক্ত্রেরা বর্ণে হারের নাহান্তাং তথাচোক্তং ভীল্পেন মৃনিষ্টিবং প্রতি। অর্থা পুরুষোদাংসা দ সম্বর্থান কর্নাচিৎ। ইতি সভাং মহারাজ বন্ধে স্মার্থেন কৌবনৈর ভাশেলাছে হু প্রতি অর্থায় চরা আপি তে মদশেলারা প্রবেশ ভবস্তোহেতি পুনপ্রকাবহণেনোক্তং তু শক্ষোহ্পার্থে ঈদৃশানাপ প্ররন্ হত্যা ভোগান্ ভূজীর ন তু মোকং লভের ভূজান্ত ইন্ত্রে ভোগাবিধারাঃ কর্মনি ক্রেন্ত চ ভোগা ইতাবং বাদেহান্তের্কং তদাপর বা প্রন্ন হত্যা আত্মকামান্ ভোগান্ এব ভূজীর নতু ধর্মানালা বিতার্থং কাম পদ্যা ভোগা বিশেষণভর। বাাধ্যানালা নিত্রেরাং ক্রিবাং নিক্রিভাশন্যা ক্রিয়ং প্রতিনিধিক ত্বাংযুদ্ধনা চ নিহিত্তাৎ স্বর্গান্ধে যুদ্ধনের তবাশের ক্রিমিত্যাশক্ষাহে। ৫ ॥

মহ কু ভব গুৰু গণকে বধ ন। করিয়া ইছ লোকে আমি ভিক্ষার ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের কধির যুক্ত অর্থ কামন। রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

গী: সং ৷ পাছে ভগৰান্ বলেন, যে ভীয়, স্লোণাদি পূর্ব্ধে গুরুবৎ পূজা ছিলেন বটে, বিদ্ধ একণে গে মধ্যাদার অংশাগা হইরাছেন, কেননা

" গুরোরপার্শিপ্তমা কার্য্যাকার্যামকানতঃ। । উৎপথং প্রতিগন্নমা পরিত্যাবগা বিধীন্তে॥ "

বে গুরু অহংকারাদি দোবে মত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিত্র কর্ত্তবার্থ বিদিক্ত ন্ত্তুন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিত্র উন্মাণে গমন করেন, সে গুরুত্ক শিহা পরিভ্যাগ করিবেন।

#### न टेड्डिब्बः क्डतस्त्रानतीरतायका करतम यनिना ना करत्र्युः।

এট আশহা পরিচারার্থ পুনঃ কৰিতেছেন, বে গুরুত্বন বদে পরলোকে কীনি হইবেই-হুইবে, আবার ইইাদিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপার নাই, অগ্রচাই আমাকে ভিক্যারোপনীবী হুইতে হুইবে, কিন্তু হে ভগবন্ ! সেও ভাগ, কেননা

> আকৃত্ব। পরস্তাপ মগত্ব। ধ্র মন্দিরং। আক্রেশরিত্বাচাত্মানং যদরমণিত্বত্যু

পরণীড়ন না করিষা, বেদ বিরোধী নান্তিক ছাই ছার্জনের গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল বস্ত পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বলিয়া স্বীকার করা উচিত। দৃষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশহা অ পনোদনার্থই "মহামুভব" বিশেষণটা ব্যবকৃত হইয়াছে, অগাৎ ইহাঁরা প্রবাহন, অধ্যয়ন, ভূপঃ, আচারাদি মহদ্পুণ বিভূমিত । ইহাঁরা পরিভাগে সোগালতেন। যদি দৃষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের ভূতীয় পদটা "হিমহামুভাগান " এই রূপে অর্থ করিয়া, দেখ, "হিমং জাডাং অপহস্তাতি, হিমহা "আদিতাঃ করির্বা, তলাব অমুভাগঃ সামর্থাং যেষাং তে হিমহামুভাবাঃ তান্" অর্থাৎ অভ্তারেপ হিম্না লাভাগ করিছে পারেনা, ব্যান করা সামর্থায়ক বাহারা, তাহাদিগকে ক্লুদ্রদোষ সকল স্পর্ণই করিতে পারেনা, ব্যান

.'' ধর্মা ব্যক্তিকরো সৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। ভেজীয়সাং ন দোষায় ৰছে: সর্বাস্থ্যজা যথা॥ স্

বেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মশং করিবাও "পাবকই "থাকেন, অপনিত্র হয়েন না, ছক্রপ ঈশ্বর ভাবাপন্ন পুক্ষে পর্ম বিরুদ্ধ দোব দৃষ্ট হয় ৰটে, কিন্তু ভাহাতে উহালের তেজো প্রভাব বশতঃ উহালিগকে দ্বিত করিতে পারে না। অভএব যাদ কোন দোবও থাকে, দুর্থাচ ভালাদি মহাতেজা পুরুষগণ ভাজা নহেন, বস্তুতঃ উইাদেরই বা দোব কি. পিআনহ বলিয়াছেন যে—

> " कार्यमा भूकरवा माँटमा मामक्रवी न कंमाहिए। हेकि महार महाताब बरकान्त्रार्थने (करिनेटनः ॥"

্মনুষ্য অর্থেনই দাস, অর্থ কাঠারও দাস নতে ইছা সংগ, হে মতারাজ ! তজ্জন্য আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিনাছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়াছে। অর্থানাদোযাদিও তেজনী ভীমাদিকে কলুমিত করিতে পারেনা। অভএব গুদ্ধ সভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিক্রদ্ধ কয়ি করিব না। কেন নাইই।দের বদ দারা আমার কেবল অয়শংক্লপ কুধিরসিক্ত অর্থ ও কাম প্রীপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক্ষ হইতে ব্যক্ত হইব॥ ৫॥

আনশাসিরি টীকা। ক্রিরাণাং স্বধর্ষত্বাদ্ বৃদ্ধনেষ শ্রেষ্ত্রনিত্যাশক্ষাই ন চৈতদিতি।
এতদিপি ন জানামোটভক্ষাবৃদ্ধোঃ কতরং নোহস্মাকং সরীরঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষাং হিংগাশ্নাত্বাত্তবৃদ্ধং স্বৃত্তিত্বাদিতি সন্দিগ্ধা চ জর্তি ছিঃ কিং সামানেবেভিনেবাং বহা বহং জয়েমাতিশবেদ্ধি বদি বা নোইস্মান্ ধার্ত্রাইলুর্গাধনাদবোজ্বেগ্র্ আভোগি জয়োন ফলবান্
মতো যান্বদ্ধ ন হত্বা ন । জলীবিষ্ধানাজীবিত্ব নেচ্ছামন্তে এবাবস্থিতাঃ প্রস্থে সংম্পে
ধার্তিইল্বাইস্যাপত্যানি তক্ষ্পতৈক্ষ্যাদ্বৃদ্ধা শ্রেষ্ঠতৃং ন বিদ্ধান্ত্র্থঃ ৪ ৬ ॥

যানেব হন্তা ন জিজীবিধামন্তেহবিশ্বতাঃ প্রমূপে ধার্ত্তরাফ্রাঃ ॥ ৬ ॥

খানিক ত । কিঞা বদ্যপর্মান করিবানি: তথাপি কিম্মাকং জনঃ পরাজয়ো বা গারীয়ান ভবেদিকি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ নিচেত্রিভাগি। বয়োর্মুধ্যে নোইস্মাকং কতরং কিং নাম গরিয়োহ প্রতরং ভবিষ্যতীতি ন বিলা: । তদেব ব্রং দর্শয়তি ব্রেতি । ব্রা এতান ব্রংজ্ঞান জেব্যাম: বদি বা নোহস্মানেতে জয়েয়ু র্জেস্যন্তীতি। কিঞামাকং জয়ে। হপি ফণতঃ পরাত্র এবেত্যাহ যানিতি । যানেব হথা জীবিতং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সংমুখেই-বিহিতাঃ ॥ ৬॥

মধুক্দন সঞ্চতি ক্লত টীকা। এডদপি ন জানীমো ডৈক্ল যুদ্ধয়োর্মধ্যে কডবৎ নো-ম্মাকং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুন্যস্তাত্ত যুদ্ধং স্বধর্মতাদিতি ইলঞ্চন বিলঃ মার-কোণি যুদ্ধে যথাবলং জলেমাতিশনেমহি যদিবা নোক্মান্ জলেয়ুঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাদ্যপ কোন্তাথাবোদ্ধা: কিঞ্জাভোপি জয়োন: ফলত: পরাজয় এব মত: যান বছুন ৽ছ জীবিত্মণি বয়ং নেছনাম কিং পুনৰ্কিষয়াকুণভোকে; ভ এবাব্যিতা সংমুখে শাৰ্তনাই।। ধুভরাষ্ট্র সম্বন্ধিনে। ভীম জোণাদয়: সংক্রি তথাত্তৈ লং যুক্ত শেষ্ঠবং ন সিদ্ধমিত। প ভদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংসার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাল্যাকানি ভত্ত নচ গ্রেশেক পঞ্চামি হত্বা অলনমাহৰে ইত্যত্তা রণে হত্ততা পরিবাট সমান যোগ কৈ প্রতিক্রিনীকে মোনালুতিরং প্রাঃ ইত্যাদি শ্রুভি সিদ্ধং শ্রেয়ো মোকাধামুপনালং √লগাচচ ভণিত্রদ্থোঁ ইছি নিত্যানিতা বস্তবিবেকো দর্শিত:। ন কাজেক বিজয়ং ক্র্যিড্ডালৈহিকফণবিরাগ অপি বৈলোকা রাজ্য তেতোরিভাত পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নির্ভং বাস ইতাত স্থুণলেহাতি বিক্ত স্মান্তা কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাগ্যাক্ত বর্ত্মনাশমঃ কিং ভোগৈরিভি দম বদ্যপোতে ন পশারীতাল নিদেশিভতা তলোকেমতরং ভবেদিতাল তিতিকা ইতি প্রথমা ধাাগার্ব: সন্নাস সাধন স্চনং শল্মিংখ্যারে শ্রেরে। ভোক্ত: ভৈক্ষমপীতাত ভিকাচর্যোট প্রক্ষিতঃ সন্নাসঃ প্রতিপাদিতঃ গুরুপ্সদন্মিদানীং প্রতিপাদ্যতি সমধ্যিত সংসার দোষ काञ्जाजिङ ताः निर्दिष्यम् विषिवम् अस्युनमहारेमाव विमाधक्रमिकातारः । एतम् रः स्रोद्यानि मण्डेरणाब् । थावान जिलावर्गकारीह क्षेत्रिक जिलावर्गक्क रमाजिनांत्र अवनी विधिय क्रुश्तरिक्षणि खर्मश्रहे ब्रा**टकटेन**व मर्नेष्ठि है ७॥

এই যুদ্ধে জন্ন ও পরাজনের মধ্যে বস্তুত: কোন্টী অধিক গৈরিব সুচক, ভাছ। আমর। জানিভে পারিভেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্রাফুরণই আমা দিবের সমাুথে অবস্থিত রহিনাছেন। ৬ ।

গীঃ সঃ। শালাসুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রিয় ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধানিই তাঁহানে। বিহিত ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্রন বলিভেছেল, যে যুদ্ধের পরিণাঃ দ্ধে কি হবৈ, তাহা কে আনে ৷ ভীম জোণাদির হছে আমি পরাত্তও হইতে পারি; ভাহ হইবে আমাদিগকে ভিক্লা করিলাই দিন পার্ত করিছে অথবা মৃত্যুমুবে শভিত হইতে হইবে ৷ ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া কেন ৷ অন্যূথা ইট্ট বর্গকে লুনন করিয় জর লাভও পরালয় মধ্যে গণ্য ৷ অভএব লোকভঃ ও ধর্ম হুং আমি আমাদের পরালয় ক্ষিতিছি ৷

# কার্পণ্য দোবোণহতস্বস্থাবঃ পূচ্ছামি ছাং ধর্মাংমুচ্চেডাঃ।

প্রথমিয়ায়ে ও বিভীয়ায়ায়ের ৫ম স্থাক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোর প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিগের ধর্মাধিকার ভেদ নির্মণিত হইণ। "ন চ শ্রেমান্ত্রপঞানীতি " (৩১) প্রোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোগ যুক্ত সম্যাসীর সমান যোগক্ষেমাদের প্রাপ্তি বার্পিত ও তাহাতে মোক্ষরপ শুরুষ কালে বিষয় করিব প্রাণিত হইয়াছে এবং জালা ভিন্ন সমস্তই ক্ষপ্রের; এই আজাসে নিত্যানিতা বস্তবিবেক প্রাণশিত হইয়াছে। "নকাছেক" ইতি (৩১) বাক্যে সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য কণিত হইয়াছে। "আপি বৈরোগালা রাজ্যায়" ইতি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কণিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইতি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কণিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইতি (৩২) বাক্যে স্থাকা মনোনিপ্রাহর্মপ "নম" প্রণ কণিত হইয়াছে। কিং ভোগগৈরিত (৩২) বাক্যে ইন্ত্রমানিপ্রহ্মপ "দম" গুণ কণিত হইয়াছে। কিং ভোগগৈরিত (৩২) বাক্যে ইন্ত্রমাছে। "তব্মে ক্ষেম্সরমিতি" (৪৫) বাক্যে তিতিকাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। " ক্রেমা ভোক্তি নিজে " (২য়, ৫) বাক্যে সন্ত্রাস উপলক্ষিত হইয়াছে। আজপের ব্রম্বাকাৎকার জন্য ব্রম্বের প্রেমা সমাপে শিষ্য গ্রমন করিবেন, ইহাই আছিলর চাইগ্র্রেণাকগ্র বিষয় প্রথে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্র্মাবেন্তা গ্রম্বর শ্রণাগ্রহ থেরন, তিনি বির্মানিপ্র ত্রাহে প্রাণিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বেরা গ্রম্বর প্রাণ্ড হওয়াই প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বরের ভ্রম্বর প্রমান হওয়াই প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বরের ভ্রম্বর স্থাই হর্নাই প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বরেরা গ্রম্বর প্রমান হর্নাই প্রমাই প্রদর্শিত হইলে। এক্ষণে তাহার ব্রম্বরেরা গ্রম্বর প্রমান হর্নাই প্রমাই ব্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই স্বামাই ব্যাই কর স্থাই কর স্থাই কর স্বামাই কর স্থাই কর স্থাই কর স্থাই কর

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংসারদোষপাতসাজিতরাং নির্মির্না মুষ্কে কণ্সরাসাাত্মোপদেশসংগ্রহণেহধিকারং স্চরতি কার্পণ্ডিত। যোহলাং স্বরামণি স্ক্রভিংন ক্ষতে
সক্রপণন্ডবিগ্রাদিথিলোহনাজ্বিদ্রাপ্তপরস্কুরার্থতরা ক্রপণাত্রতি যোগ্রহদকরং গার্গ্রবিবিজ্ঞাত্রেলাকার্থ প্রৈতি সক্রপণইতি ক্রতেঃ তস্য ভাবঃ কার্পণাং দৈন্যং তেন দোবেণাপাহতোল্বিতঃ স্বভাবশিচন্তমদোতি বিপ্রাকঃ, সোহং পৃদ্ধান্যমুষ্কে তা তাং ধর্দ্মগং মুড়চেভাঃ
ধর্মোধার্মতীতি পুর্ব ব্রহ্ম তাত্মন সংমৃদ্ধবিবেশতাং গভং চেতো বস্য মনেভি তথাহমুক্তঃ;
বিং পৃদ্ধান্য বিভিত্ত বিভাগত ক্ষানাপ্তিক হল প্রের্ম স্থান বেগানবিভিন্ন নাভিত্মন লাভিত্মন বিশ্বভাগত বিষ্ণাত্র ক্রিকাণে ক্রিক বা ভারিতের ক্রমন মে মহাং ক্রের্ছি নাপ্তারাশিব্যারেভি নিষেণাৎ
স্থাবিক্রবামিতি মা মংস্থা ব্রহ্ম শিব্যভেবং ভ্রামি শাধ্যমুশাধি মাং নিংজেরসং ভামহং
প্রাধান্তি মা ব

রামাত্ম ভাষ্য। মত্যুত্মধারতা নিবৃত্ত বাপোরান্ ভবতো ধার্ত্তরাষ্ট্রীঃ প্রদক্ষ হৃত্যু-রিভিচেৎ। অস্ত ভবধশন জনাদস্থাকং ধর্মাধর্মমানাভিত্তৈত্বনন্মের গরীর ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যুক্ত্রা ব্যক্তং শ্রের ইতি নিশ্চিত্য তৎ শ্রব শ্রধাগতার তব শিষ্যার মে ক্রবীতাতিমাত্র কুপণো ভগ্রবং পদাস্ক্রমুপস্যার। ৬ 1 ব

সামিরত টীকা। কার্পণোত্যাদি তম্মাদেতান হলা কথা কীবিষ্যাম ইতি কার্পন্য দোষণচ ক্লকর কতঃ, তাভ্যামুগ্রতোহভিত্তঃ খভাবঃ শোর্যালকণোবস্য সোহহংলাই পৃচ্ছামি তথা একে সংমৃত্থ দেতো যস্য সংযুদ্ধ ভাজ্ব। ভিকাটনমণি ক্তিরস্য ধর্ম্মোহধর্ম্মোন বৈতি সন্দিশ্ধনিতঃ সন্মিত্যধঃ। অতো মে যদ্ধি শিক্ততং শ্রেরস্যাত্তদ্ত্রহি। কিঞ্তেত্রং শিব্যঃ শাসনাহিঃ অত্তাধ প্রপাধ শ্রণং গভং মাং শাধি শিক্ষা ॥ ৭ ॥

## ৰচ্ছে য়ং স্যারিশ্চিতং জহিত্তম শিষ্যভেংহং শাধিমাং দ্বাং প্রপর্নং এ৭ ট

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যোলাংসলামপিবিস্তৃক্তিং লক্ষ্মতে স কুণণ ইতি লোকে **क्षात्रिक्रखिर्यज्ञानियन नाजनार्गरिम शाश्च शूक्रवार्य क्षा कुशर्माञ्च (याता अञ्चलक ३९** গার্গাবিদিছাইত্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ ইতি প্রতেঃ। তথা ভাবঃ কার্পনাং অনাত্মাধ্যা-সবস্বং কলিমিত্তোইস্মিন্ অমান্যেত এব মদীয়াত্তেবু হতে বু কিং জীবিতেনেতাভিনিবেশরপো মমতা লকণোদোষভেনোপহত: তিরস্কৃতঃ সভাবঃ ক্ষাত্রোযুদ্ধোদোগলকণো যদ্য স তথা धर्म्यविषय निर्वात्रक अभागानर्भना । मर मृत्र किरमक्तिश वासा धर्मः किरमहर शिवशानमः ধর্ম্ম: জপা কিং পৃথিবী পরিপালনং ধর্ম্ম: কিম্মা যথাবন্তিভোছরণ্য নিবাস এব ধর্ম্ম ইত্যাদি সংশধ্যেব্যাপ্তং চেতো যদ্য স তথা ন চৈত্ৰিল্ল: কতরল্লো গরীয় ইত্যক্ত ব্যাখ্যাত্মেত্ৰ এৰখিণ: সন্নৰ্থ স্বাহানিদানীং পৃক্তানি শ্ৰের ইতানুষক্ষ: অতে বলিশ্চিতং একাভিক মাতাত্তিকঞ্ শ্রেম পুমর্থভূতং কলং স্থাৎ তলো স্তাং ব্রহি সাধনান্তরমবশ্রস্তাবিদ্ধৈ-काखिकषः बाज्या विनाम बाजा खिकषः स्थाक्षीया कृष्ठ कमाहि दार्गनिवृद्धिन अत्य দিপি জাতাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্ত্যা বিনাছতে এবং ক্লতেপি যাগে क्षां विषय कार्या ने अटवर्गा कारणानि अर्था कः शक्ति। विश्व মাতান্তি কথং তল্পেঃ তত্ত্তং হংধতরাভিদাতান্তিক্সাসাতদপদাতকে টেতে। দুষ্ট্রেম্ পার্থা-চেন্নৈকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহ বিশুদ্ধি ক্ষাতিশ্রিযুক্ত: ভদ্নিপরীতঃ শ্রেধান ব্যক্তাব্যক্ত বিজ্ঞান।দিতি চ। নতু সং মন স্থা নতু শিষ্টেইভ লাহ শিব্যক্তেহমিতি অবসুশাসনযোগ্যস্থাদহং কর শিষ্য এব ভবামি ন স্থা হুলে আনেতাৎ অভ্সাং প্রথম্ শর্শা গতং মাংশাধি শিক্ষর করুণরা ন শিষ্য শক্ষরোপেক্ষণীয়ে।হমিতার্থঃ । এতেন তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রে।তিত্রং ব্রন্ধনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরাক্রণিকারণং পিতরমুপস্যার অধীহি ভগবো ব্রেক্স ত্যাদি গুরুপপত্তি প্রতিপাদক আক্রতার্থাদর্শিতঃ। নমু বয়মেব ত্বং (अद्या विहातम अन्तरमानि किश शत्रामितार क्रांचित विहास विहास

জামি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমৃত হইরাছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বকি তোমার শরণাগত হইরা জিজ্ঞান। ক্রিডেছি, তুমি আমার শ্রেরঃ নাগনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। "যোষা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বা স্মালোকাং গৈতি গকুণণঃ।" শ্রুতিঃ।

হে গার্গি! অধিকারী মুহ্যাবেহ প্রাপ্ত হইরাও যেবাজি এই অফর আত্মাকে বিদিত্ত না হইরা ইহলোক গরিহাগে করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ কুপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপাণে। ইলেতে জিয়ে " অজিতে জিয় পুরুষ ইপণ। দেহাদির ভিন্ন ২ চৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনামুব্দি রূপ অঞ্জাতার অধ্যাদের নামই কার্পণা। আর্জুনের সম্বত্তগোদর হইরাছে বটে কিন্তু কার্পণা দোমে অভ্যুম্মেতি বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্ষান্তি বর্দ্ধি কিন্তু হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্ষান্তি ধর্মান্তি কিন্তু কার্মান্তি বিশ্ব বশতঃ অর্জুন কিং ক্রের ধর্মান্তি ইরা পড়িরাছেন। একণে কর্জুন আপনাকে দীনভাবাপন আনিরা অগদ্ভর ক্ষান্তের "সেগা" ছাড়িয়া "শিবাদ্ধ" স্কীকার করিলেন। কেন না প্রভাবাপন বা শিব্য হইরা জিল্লান্থ না হইলে উপদেস্তা ব্রহ্মবিদ্যান্ত শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধানির । অর্জুন পরম প্রুষ্থিরূপ "শ্রেম্য" উপদেশ প্রাম্বান করিলেন। শ্রেমাং বিবিধ। একাভিক ও আভাজিক। যাহার ওয়ালাভের আনিভ্রন্ত ও লাভাভিক। যাহার ওয়ালাভের আনিভ্রন্ত ও লাভাভিক। যাহার ওয়ালাভের আনিভ্রন্ত ও লক্ষান্তি মাছে

## নহি প্রপশ্যামি সমাপসুদ্যাদ্যভেছাকয়ভেছাবণমিভিদ্রাণাং।

ভাহ। একান্তিক এবং বাহা নিশ্চন শুভ দানক ও বে শুভ কদ।পি নষ্ট ইইবার নহে, তাহাই আভান্তিক। যজাদি হারা হার্গ কণাদি লাভ একান্তিক ও ব্রহ্মাত্মজ্ঞান হারা মোক্ষ লাভ আভান্তিক শ্রের:। এই আভান্তিক শ্রেরই পরম প্রযাথলনক; অর্জুনের এই শ্রের: লাভই প্রার্থনীয়। এগানে কৃষ্ণার্জুনের লৌকিক স্থাভাবের পরিবর্ধে গুরু—শিষ্য সম্বন্ধ হারা শ্রুতি প্রমাণ নিদ্ধ হইল। যথা—

" তরিজ্ঞানাথং স গুরুমেণাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠং ইতি ভৃগতৈ বাক্রিক্রণং পিতর মুণসাসর অধীহিভগবো ব্রন্ধেতি॥" ব্রন্ধ সাক্ষাৎকার জন্য এই
অধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হই॥ শ্রোত্রের ব্রন্ধনিষ্ঠগুরু সমীপে ঘাইবে । বরুণাত্মক ভৃগুগ্রি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিশেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রক্ষজান উপদেশ কুরুল ॥ ৭॥

আনলগিরি টীকা। শক্তেনিঃশ্রেরসমেবেক্সি ওতাই নহীতি। বস্থার প্রপশ্রামি কিং ন প্রপশ্রাসি ম্যাপরুদ্যাদপ্নরেদ্ বড়োক্স্চের্বিণং প্রভেশনমিল্রিরাণাং তর পশ্রামি। নম্ব শত্রুরিইতা রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিতে ভবিষাতি নেত্যাই অবাপ্যেতি। অবিদ্যানাঃ সপত্র: শক্রেণিতা তদ্ ব্রুক্তং রাজ্যং রাজ্যং কর্ম প্রজারক্ষণপ্রশাসনাদি তদিদমন্তাহ ভ্যাববান প্যাপি শোকাপ্নরকার বং ন পশ্রামীতার্থঃ। তর্হি দেবেক্সড়াদিপ্রাপ্তেই শোকাপ্নরতে ভবিষাতি নেত্যাই প্ররাণাম্পীতি। তের্মাদিপ্তাং অধিপতিত্বং স্থাম্যমিক্সত্বং ব্রহ্মন্থ বিদ্যাপ্তি সম শোকোনাপ্রচেক্রিত্যর্থঃ ১৮॥

নানুজ ভাষা। এবমস্থানে সমুপস্থিত জেছকারণাশ্যামপ্রকৃতিগতং ক্ষতিয়াণাং গরমধর্মপাপ্রমান্ত ধর্মবৃত্ত সম্পূর্তি ক্ষতি মান্ত পার্থমূলিভাজ্মবাথার্থানেন মুদ্ধভাজ্মবাথার্থানিন চিনাশমোহোন শামাতীতি মতা ভগবত। পরস্পুর্বেশাধ্যাজ্মশাস্ত্রাবভরণং ক্ষতং ভক্তং। অস্থান ক্ষেত্রাধর্মধর্ম্ম ধিয়াকুলং পার্থং প্রস্কৃত্রেশাধ্যাজ্মশাস্ত্রাবভরণং ক্ষতং ভিক্তং। অস্থান ক্ষেত্রাক্ষ্ম ধিয়াকুলং পার্থং প্রস্কৃত্রিভাজ্ম শাস্ত্রাবভরণং ক্ষত্রিভিছ্ন ।

আ।মিকুক টীকা। ত্বেব বিচার্যা যদ্যুক্তং তৎ কুর্মিকি চেৎ তত্তাই নতি প্রপশ্রামীতি। ইক্তিপান্টিভাষণমতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্ম।পফুদ্যাৎ অপনয়েৎ ভদহং ন পশ্রা-মীতি যদাপি ভূমৌ নিকণ্টকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্তান্য তথা সুরেক্তমণি যদি প্রাপ্তানি অবমতীইং তত্তৎসর্ম্বাবাণাাপি শোকে।পানোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত।মুখঃ॥৮॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। যহ শ্রেরঃ প্রাথং কর্ত্ম ম শোক্ষপত্লাদপলুদেরি-বাররেজন্নপণামি হি যুমাৎ তত্মাৎ মাং শাধীতি সোহং ভগবঃ শোচামিতং মা ভগবান্ শোক্ত পাবং তাররজিতি শ্রুতার্থা দর্শিতঃ শোকানপনোচকোদোর ইত্যাশক্ষা তরিশেষ-পমাই ইন্দ্রিধাণাম্ক্রোবামিতি সর্বাণ সন্তাপকর্মিতার্থঃ। নমু যুক্কে প্রযতমানক্ত তব শোক্তনিব্নিতি ক্রেয়াসিচেউদা রাক্যপ্রাপ্তা ইতর্পা চ স্বর্গ প্রাথাম্বাবেতে পুরুষ্বী লোকে ইত্যাদি ধর্মান্তাশক্ষাই অবাণোডাদিনা শক্রবর্জিতং শাদাদিসম্পন্নক রাক্ষাং তথী-শ্রাণামাণিতাং হির্ণাগর্ভত পর্যান্ত শৈশ্বামবাণাক্ষিত্তালি মম বড্লোক্মপত্নাত্র-পশ্যামীত্যক্ত্রঃ ভর্মধেই কর্মজিতে লোকঃ ক্ষীরতে এবমেবামুক্ত পুণা ক্রিভোলোকঃ ক্ষীরত ইতি শ্রুতেঃ হহরুতকং তদ্দিত্যমিত্যস্থানাহ প্রত্যান্ধাণি প্রিইকানাং বিনাশ দর্শগান্ত নৈহিক আম্ব্রিকো বা ভোগবিন্ধাণঃ শোক্নবর্তকঃ কিন্তু অস্ত্রাধিনা পারতভ্যাদিনা

## অবাপ্যভুষাবদপদ্মৃত্বং রাজ্যৎ সুরাণাদপি চাধিপত্যং । ৮ n

বিনাশকালেপি বিজেদাক্তোকজনক এবেডি ন স্বর্গলোক নির্ভয়েৎস্ঠেরমিভার্থ: এতেনেহা সুত্রভোগ বিরাগোধিকারি বিশেবণয়েন দর্শিতঃ। তদনগুরমর্জনুনঃ কিং ক্লভবানিভি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজনারাং॥৮॥

ইজ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই সহ। সনোবৈকলোর অপনোদনার্থ কোন প্রেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবজ্ঞিত:নিজ্ঞীক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃথিই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা॥ ৮॥

গী: সং । অৰ্জ্বন স্প্ৰান্তবেদ্ধা চলতাও ভগবানের নিকট শিষ্যের ক্ত্রাম্প্রণ নিজ ক্রটী, অদ্রদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচর দিলেন । শাস্ত্রবেদ্ধা হইলেই যে শোক সন্তাপের হন্ত ছইতে নিজাও পাইবেন, এরপ নহে। দেবর্ষি নার্দ্ধ এইরপ সনংক্রারকে বলিরাছিলেন " পোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাশোক্ত পারং তার্মতু" ইতি ভে ভগবন্। ভবাদৃশ মহাজ্মার মুখে ভনিয়াছি যে আত্মবেত্রাগণু শাকু হইতে নিজার করেন। আমি শোক সন্তপ্ত — আত্মবেধিবিহীন— আপনি আমার শোকালেন করেন। অর্জ্ঞান শোক সন্তপ্ত — আত্মবেধিবিহীন— আপনি আমার শোকালেন করেন। অর্জ্ঞান শোক সন্তপ্ত ভাগাল নহে, উহা বিপুল বিভব্ রাজান পর্যাপ্ত আদি কোন অনিতা হব্য বাবা নির্ভ হইবার নহে। " ভদ্বপথেদি কর্ম জিতো শোকং ক্রায়তে এবমেশামুক্ত পুণা জিতোলোকঃ ক্রায়তে " ইতি শ্রুতি: মুর্মা ভোগ জন্য ইতলোকে প্রাপ্ত বিষয়াদি বেমন নশ্বর, পুণালক স্বর্গাদিও তাদৃশ বিদ্বংসদ্ব্যী। বিজয় লাভে রাজ্যলন্ধী চন্ত্রণতই হউক অর্থন সন্মুধ্ব সমরে মরণজন্য স্বর্গলাভই হউক অর্জ্বনের শোক ইহার কিছুতেই নির্ভ হইবেনা, বরং র্জি হইবেনা ৮॥

্রু আনন্দিগির টীকা। এবমর্জ্নেন হাভিপ্রায়ং ভগবভং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জারালান-মাবেদিত্বানিতাহি সঞ্জয়ইতি । এবং প্রাণ্ডক্রপ্রকারেণ ভগবভং প্রত্যক্ত্বা প্রস্তপো হির্জ্বোন যেৎযো ন সংগ্রহরিয়ে অত্যন্তাস্থ্যোক্প্রস্থাদিতি গোবিলম্ভ্বাত্ত্যী মক্রবন্বভ্ব কিলেভার্থঃ॥ » ॥

স্থানিকত টীকা। এবমুক্ত্ৰাৰ্জ্জুনঃ কিং কুত্ৰানিত্যপেকারাং সঞ্জয় উবাচ এবসিত্যাদি ॥» 🛊

মধুস্বন সরস্থতি ক্বত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশোলিজালসঃ প্রস্থপঃ শক্তিতা-পনোর্জ্কনঃ হারীকেশং সর্বেলির প্রবর্তক্তের্নান্তর্যামিনং গোবিনং গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুত্তীতি বৃৎপত্ত্যা মর্বেলিবান্তর্যামিনং গোবিন্ধং গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুত্তীতি বৃৎপত্ত্যা মর্বেলিবালান্তর্য স্বাধান বৃদ্ধ স্বক্ষণালার্থ্য বৃদ্ধিং কৃত্ত্য নির্ব্ত্ত্যানিব্যাপারোলাভ ইত্যর্থঃ। তৃষ্কাং বভ্র বাহেলিরে ব্যাপার্থ্য সৃদ্ধিং পূর্বং কৃত্ত্য নির্ব্ত্ত্যানিব্যাপারোলাভ ইত্যর্থঃ। স্থাবিতা লিতালভ্রে সর্বশ্লকভাপনে চ তিমিন্নাগাল্ড মর্বাল্ড মতাপকং চ নাম্পান মধ্যান্ত তীতি দ্যোত্যিত্ব হ শক্ষং গোবিন্দ হ্ববীকেশ পদাভাং সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি স্ক্রালাভ্রত্যান্ত্র্যান্ত্র ব্যাব্রাহাণ্ডবিত্তাপ্রজ্বনে ভ্রব্ত্তা তিরোলাব্রাপ্রাক্ত্রবানিতি ধৃত্রান্ত্র হ্রাণানিরাস্রাহ্॥ »॥ 'বি

# সঞ্জ উবাচ। এবমুক্তা জ্রুণিকেশং গুড়াকেশং পরস্ক্রপং। ন যোৎসা ইতি গোবিক্রমুক্তা ভুর্মীং বভুর হ॥ ৯॥

সঞ্জয় কহিলেন, শক্ত নত্তাপদাতা জিতনিত্ত জার্জনুন " সাসি বুদ্ধ করিব না" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব অবলম্বন করিলেন॥ ১॥

গী: গঃ। অতঃপর অর্জন কি করিলেন, ধুভরাষ্ট্রের ইবা লানিবার ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জনাই সঞ্জ এবিলেন, বিনি নিজা বা আলস্যতে জার করিবাছেন, বিনি মহা উদ্যোগী পুরুষ ও বাহার প্রচাপে শক্রগণ সদাই পীড়িত, আল সেই বীর কেশরী সাত্রিক রুদ্ধির বশবরী হইমা নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাছেল্লিয়ে নিমোধ পূর্বেক তৃষ্ঠীত্ব ত হইলেন। 'রেবীকেশ'' শক্ষ প্রায়োগে সঞ্লারের অভিপ্রায় এই যে, হে ধুভরাস্ত্র ! অর্জ্জু ন ইল্রিয় নিবোধ করিবেশ কি হুইবে, ভগবান্ ইল্রিয়াগণের জাবীখার, ক্ষর্থাৎ সর্বে শক্তি সম্পার; এবনই অর্জ্জুনকে কার্যাভৎপর করিবেন। "গোবিন্দ" শক্ষের শাল্ল সিদ্ধ ক্ষর্থ "গোভি বেঁলান্ড বাকৈরেব বিন্দাতে লভ্যতে ইতি গোবিন্দঃ"। গোলকে "তল্পসি" " ক্ষহং ব্রহ্মান্দ্র" আদি রেদান্ত বাক্ত হিতি গোবিন্দঃ"। গোলকে " তল্পসি" " ক্ষহং ব্রহ্মান্দ্র" আদি রেদান্ত বাকা বাতক ! যিনি এত মহাবাক্য স্বায়া লভ্য ভিনিই "গোবিন্দ"। অথবা " গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দতীতি গোবিন্দঃ"। যিনি বেদ চতুইয়ের গুল্ক ক্থা সমন্তই বিদিত্ত আছেন, ভিনিই গোবিন্দ, গোবিন্দ শব্দ দারা সঞ্জয় ইহাই সংকেও করিলেন যে, যিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রহ্মান্ততন্ত্রে ভিনি থাকিতে আর্জুনের এই সামান্য শোক কনিত তৃষ্কীস্তার অপসারণে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিবে। ৯॥

আরলগিরি টীকা। তমর্জ্বং সেনগোঝাহিন্যোক্তরোর্দ্ধা বিধীণতাং বিধাদং কুর্মন্তমতিক্র্যিতং শোক্ষোহাভ্যাং অভিভূতং অধ্মাৎ প্রচ্যুত্তপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসন্নিবো-শহাসং কুর্বান্তিব ওদাখাসাথং হে ভারত ভারতাত্বর ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানিদং প্রশ্নোভ্রেম্বর্মানিশ্যেশ্যাধিগ্যসাধ্নং বচনমুচিবানিত্যাহ তমুবাচেতি । ১০॥

## ডদেব বচনমুদাৎরতি ঐভগবানিতি।

রামাকুল ভাষা। তমেবং দেণাল্গনোর্যাথার্থাক্সাল নিমিন্ত শোকাবিষ্টং দেহাতিরিক্তাল্যা জ্ঞান নিমিন্ত ধর্মাধর্মং ভাষমাণং পরস্পর বিরুদ্ধ গুণাল্ব ভয়ে।ক্সভয়োঃ সেনধাের্য দ্ধানাের ত্যাের্থার ক্ষর্যার্যার পরিক্ষাল্যার ক্ষরিকাল্যার পার্থানাের পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার পরিকাল্যার ক্ষরিকাল্যার ক্ষরিকালিয়ার ক্যর ক্ষরিকালিয়ার ক্ষরিকালিয়া

সানিক্ত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তম্বাচেতি আহ্সলিবেছি । এসলমুখঃ সলিত্যাথ:॥১০॥

মধুত্বন সরত্বতি টীকা। সেনরোক এরোর্মধে জিনুজোন্ত যেনাগত্য তবিরোধিনাং বিষাদং মোহং প্রাপ্ত ক্ষত ভ্রমজ বং প্রহার্ম জন্ত হিব প্রকাশনেন লক্ষানুধা মজনারিব শ্রী-কেশ: স্থাতিবামী ভগবাকিবং বক্ষামাণমশোচ্যানিত্যাদিবচঃ প্রমণ্ডীরার্মমুচিত চরণ প্রকাশ মুক্তবান্ন স্থেশিক ব্রহান্ন স্থেশিক বিভাগে । অস্তি তাচরণ প্রকাশনেন প্রজ্পাধ্নানং

## ख्युवात स्वीत्कणः धारतिव खातल। त्यारताक्रस्टरार्म्यस्या विवीषस्यिषर वतः॥ऽ•॥

শ্রহাসঃ লজ্জা চ তুঃথাত্মিকেন্ড ত্রেষবিষয় এব সম্ধাঃ। অর্জ্ নুস্ত তু জগবৎ ক্লাবিষয়ছালমুচিভাচরণ প্রকাশনস্ত চ বিবেকােৎপাতি চেতৃত্বালেক ফ্লাভাবেন গোঁণ এবায়ং প্রহাস
ইতি কপায়তুমিব শক্ষঃ শজ্জামুৎপালয়িতৃমিব বিবেক মুৎপালয়ত মর্জ্ নুস্তামুচিভাচরণং
ভগবভা প্রকাশতে লজ্জােৎপত্তিস্ত নাজরীয়কতয়ান্ত মাস্তবেতি ন বিব ক্তেতিভাবঃ বলি
হি যুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেব গৃতেন্তিভাগি যুদ্ধম্পেকেন্ড ভলানাছচি ৽ং কুর্বাাৎ মন্তা সংরক্তেন্ত্
যুদ্ধস্মাবাগতা ভতুপেক্রণমতীবালু চিত্রমিতি কপয়তুৎ সেনয়ায়তাালি বিশেষণং এভচোলাালিভাালে স্পষ্ট ভবিষাতি। ভত্তার্জ্জান্ত যুদ্ধাপো স্বন্ধ্র সতে জাতালি প্রবৃত্তির্বি
বিপেন মোহেন ভরিমিত্তেন চ শােকেন প্রতিব্যক্ষ দ্বাপা স্বন্ধর্ম সতে জাতালি প্রবৃত্তির্বি
বিপেন মোহেন ভরিমিত্তেন চ শােকেন প্রতিব্যক্ষ দ্বানাল স্বন্ধর্ম তৎকারণাবিদ্যাব্যাপাদিত্যা বিবেকেন মিগাভ্তভালি সংসারস্থাসংস্পাদিন স্থল স্ক্র শরীরষয় তৎকারণাবিদ্যাব্যাপাদিত্যা বিবেকেন মিগাভ্তভালি সংসারস্ত সভাত্যুম্বর্ম্বাদি প্রতিভাসক্রপ
একং সর্ব্বগালি সাধারণং অপরস্ত যুদ্ধাথো স্বর্ম্বে তিংসাদিবাহ্লোনাগর্ম প্রতিভাসক্রপা
ভব্ত করণাদি দােদনিবন্ধনাে সাধারণং এব্যুপাদিন্র বিবকেন ভন্ধান্ত্রস্ক্রপবালঃ
ব্রেষ্ক করণাদি দােদনিবন্ধনাে সাধারণং এব্যুপাদিন্ত্রি বৃত্তির স্বন্ধ্ স্বর্মাত্রেলিভাত্তাভ্রেত্র
জ্বেশ ভ্রের্মস্ব্রন্ন ॥ ১০ য়

হে ভারত ! তথন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বৃত্তী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জ্জনুনকৈ সংখাধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীঃ সং। যে মহাযুদ্ধ বিজয় লাভের জনা অজ্জুন বনবাগ কালে কঠোর ত্রত করিঃ। পাণ্ডপতাল্জ, ঐক্জান্ত ভাদির অমোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বর চইতে ক্রত উদ্যোগ, কল্ঠ উৎসাহ করিয়া আদিতেছেন, আল সেই মহাবীংকৈশরীকে নিশ্চেষ্টবং উপবিষ্ট দেখিয়া চক্রীচ্ডামণি শ্রীকৃষ্ণ না ইাগিয়া গাকিতে পারিলেন না। অর্জ্ঞানকে শক্জা দিবার জনা নহে, কিন্তু তাহার বীরভাব পুনং সচেতন করিবার জনাই ভগ্বানের হাগা। যুদ্ধে আগিবার পুর্বে এরুপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সৌহানক হাযা। যুদ্ধ আগিবার পুর্বে এরুপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সৌহানক হায়ামধিলা' যুদ্ধ সজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমন্ত গোকেই হাস্য করিবে, ভগবান্ সমং হাসা করিয়া অন্তুনকে ভাহারই সংক্রেত করিলেন এবং বৃব্ধিতে হইবে বে ' জুনীকেশের ' হাসা বিকাশের সজ্জে সম্ভূনের বিশুক্ষ ইন্দ্রির বুজি স্কল সভেজ শ্রেকিশিত বা কার্যাগট্ হইবে । ১০ ॥

### শাকরভাষ্যং

দৃষ্ট্রা তুপাগুৰানীকমিত্যারভ্য ন যেৎস্য ইভি গোবিদ্দমৃক্ত্রা তৃষ্টীং বভূব কেভোছনতঃ আাণিনাং শোকমোহাদিসংসারতঃথ বীজভূতগোষোদ্ভবকারণহেভূপদর্শনার্থাত্তন ব্যাপ্যেরো-গ্রন্থান্ত পান্তর্জানেন বাজা শুরুপ্রত্মিত স্থত্ত প্রকাসম্বন্ধিবাদ্ধকে মান্ত্রাই কিছে কিছেদাদিনিমিত্তাবাজ্মনঃ শোক্ষোহে প্রদর্শিতী কণং ভীম্মহং সংখ্যে ইভাদিনা। শোক্ষোহণভাগে সত্ত্বৰ ক্ষাত্রধর্মে যুক্তে প্রবৃত্তাপি ভন্মাদ্যুদ্ধানুপরবাদ

#### শাঙ্কপ্রভাবাং।

শয়ধর্ম কি কাজীবনাদিকং কর্তু প্রবিষ্ঠে, তথা চ সর্বপ্রণিনাং শোকমোহাদিদোবাবিষ্ট চেত্রসাং বভাবতএব স্বধর্ম নিভাগিঃ প্রতিবিদ্ধনে বা চ সাং । বখরে প্রব্রানামণি তেবাং বাল্লাঃকায়াদীনাং প্রবৃত্তিঃ কণ্ডিস্কিপ্রিকির সাহকায়া চ তবতে। তত্তৈবং সভি ধর্মবিশ্বাপ্রকাগিচয়াদিষ্টানিষ্ট ক্রমপ্রত্থাদিপ্রাপ্তি শক্ষণঃ সংসারে মুগরভোভবতীতি অতঃ সংসার-বীলভ্তে শোকমোহে ত্বোশ্চ সর্বকর্মসন্নাসপুর্বকাদাল্পজ্ঞানাং নান্যভোনিবৃত্তিার ভিত্রপাদিক্র সর্বণোকাল্পুরহাবং অর্জ্জুনং নিমিতীক্বতাহ ভগবান্ বাপ্রদেবঃ অশোচানিক্যাদি।

### व्यानम्मशिति नैका।

অতীতসন্দর্ভনোথমকরে।খমর্থং বিব্যক্ষিত্ব। ভল্মিলেব বাক্যবিভাগমবর্গমন্তি দৃষ্টাছিতি। ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে তৈয়াদিরালাল্লেকেন্তাবদেকং বাক্যং শাস্ত্রস্যা কণাসম্বন্ধণরত্বেন পর্যাব-সানাৎ, দৃষ্টে শারভা যাবৎ তৃষ্ঠীং বভুব হেভি তাবকৈত বাকাং, ইভ মারভা ইদং ৰচইত্যেত্দভোগ্ৰাছে। ভব'ঙাগরং ব্যক্সমিতি বিভাগঃ। নম্বাদ্যশ্লেক্সা যুক্ত্যেকবাকাত্বং প্রক্তশাল্লনা মহাভাগতেহবভাগাবদ্যোভিত্তাদভিম্যাপি সম্ভবত্তোকণাকাত্মজুনাখানার্থ-ভয়া প্রবৃত্তবাভ্রমণ্যস্য তু কথমেকবাকাত্মিত্যাশস্কার্থিকতাদিত্যাই প্রাণিনামিতি। শো-কোমানসন্তাপোমোহোবিত্বৈভাভাতঃ আদিশক্তদবান্তরভেদার্থঃ, সএব সংসারস্য হঃশাত্মনো-বীওভূতোদোৰস্তব্যান্ত: ব কারণমহক্ষারোমমকারক্তকেতুরবিদ্যা চ ওৎপ্রাদর্শনাপছেনেতি যোজনা। সংগৃহীতমৰ্থ বিবুলেতি তথাঠীতি। রাজাং রাজ: কর্ম পরিশালনাদি পুলাই।-ঞ্ববোজোণাদয়ঃ পূজাঃ বেনোৎপাদিকাঃ সৌভদ্রাদয়ং সম্বন্ধকেমন্তরেণ স্বেহগোচ্যা-ওকপুত্র প্রভত্তে মামিত্রশক্তেনাচাত্তে উপকার নিরপেক্ষণ মা অমুস্পকারিশেহদায় হিবাগভাক্ষো-ভগবৎ থামুগাঃ সুস্কঃ ভ্লনাজাভুষোত্যে ধনাদয়ঃ সম্বাদনঃ মণ্ডভা লপ্পভ্রাক্রণদধুইছা-মানমঃ প্রস্পারম। পিতৃপিতাম্থানিত্ত্রাগভাজোরাজানোবান্ধবাত্তেরু যথোক্তং প্রতায়ং নি-মিত্রীক্রায়: লেলোয়ণ্চ তৈ: সহ বিচেহলোযচৈততে বামুপঘাতে পাতকং যাচ লোকসহা সুক্রং 🔊 রি'মতং যায়োরাত্মনঃ শোকমোহযোত্তাবেতে সংসাধৰী ভতুতে কথামভাগিনা দ্রিভাবি । কণং পুনরনয়োঃ সংঘারবী জয়োবজ্ব নে সম্ভাবনা উপপদ্যতে ন হি প্রথিত-মহামতিল্লোনিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্যেমিপ্রবৃত্তসা জসামেশাক্ষোহাবনর্থতেতৃ সম্ভাবিভাবিভাবি শঙ্কা বিবেক্তি ইন্ধারণ ভয়োবির হভাচনণ প্রতিষিদ্ধাচনণকারণখাদন্ধী ধারক্ষোর ভি ভশ্মিন্ সম্ভাবনেভাার শোকসোহান্ত্যামিতি। ভিক্ষা জীবনং প্রাণ্ধারণমাদিশব্দাদশেষকর্মসন্ত্রাস-লকণং পারিব্রাক্সমাক্ষান্তি গাানমিত্যাদি গুজ্তে কিঞ্চৰ্জ্বে দুভামানৌ শোক্ষমানৌ সংসার-বীজং শোকমোহতাদত্মদাদিনিষ্ঠশোকমোহনদিত্যপলকৈ এ শোকমোটে প্রত্যেকং পক্ষী-ক্ষুটাাৰু মাত্ৰামিত্যাত্ তথাতেতি। শোকমোহাদীকাাদিশব্দেন মিথাভিমানক্ষেত্যই।দয়ো-গৃহত্তে সভাবতশ্চি ওলোবদানধা।দি ভার্থ:। অস্মদাদীনামণি স্বধর্মে প্রাকৃষানাং বিভিতাকরণ-ভাল্য ভাৰাল শোকালে: সংসাৰনী লভেতি দুষ্টাত্তত সাধাৰিকলভেতি চেভলাত সধৰ্ষটিটি । কামাধী নামি চ্যাদিশকা দ্বিশিষ্টানী 'স্ত্রখাণ্যা দীয়তে 'ফলাভিসন্ধিত বিষয়ে ভিলাবঃ কর্তৃত্তে। ক্তৃভাভিন্নে। হকার। প্রাতক্তএকারেণ বাগাদিব্যাপারে সভি কিং সিধাতি ভতাহ ভাত্ততি। ও ভৰ্মাত্তীনেন ধর্মোপ্ডখাদিটং দেবাদিলম ভতঃ স্বৰ্থাধিঃ অভভবর্মা-ফুটানেনাধ্বেরণেচরাদনিইং ভিবাসাদিকর তভোহংশঞাবিঃ বাামিশ্রকর্মাছটানাজ্ভাভাগ

#### শার্মপথান। ।

ভত্ত কে চিদাতঃ. সর্ম কর্মসারাগপৃথিকা অজ্ঞান নিষ্ঠানা আদেব কেবলাৎ কৈবলাং দ প্রাণ্ণাভত্তব কিং তুই। গ্রিছো আদি শ্রৌভত্মার্ড কর্ম্মনিত্য হ জ্ঞানাৎ কৈবলা প্রাণিতি সর্বাহ্য গীভাল নিশ্চতোহর্ণ ইভি। জ্ঞাপক কাছর স্যার্থত অথ চেত্তমিমং পর্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, কর্মণোবংধিকারতে, কুরুক থৈ তেত্তমার্থত অথ চেত্তমিমং পর্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, কর্মণোবংধিকারতে, কুরুক থৈ তেত্তমার্থিত ভালি । হিংসালিযুক্ত থা হৈ দিকং কর্মণাগ্রিছান কার্যা।, কথং, ক্লকং কর্ম্ম যুদ্ধক কর্মণাগ্রামণাশ্রামন কার্যা।, কথং, ক্লকং কর্মণার্মণাভ্রামণাশ্রামন কার্যা।, কথং, ক্লকেরণে চতভঃ স্বর্মাই ভিক্ততা নাধ্মান্ত, তদকরণে চতভঃ স্বর্মাই কর্মিক হিছা পাণ্যবাধ্যাসীতি ক্রবভা যাবজ্জীবাদিশ্রুতি চোদিতানাং স্বকর্মণাং প্রাণিহিংসালকণালাক্ষ কর্মণাং প্রাণেব নাধ্যাত্মিতি স্থানিশ্রিত মুক্তিং ভ্রতীতি।

### चानम्बिति हैका।

ধর্মাধর্মাভাগে মনুষালক ততঃ অথক্তে ভবতঃ এবমাজকং সংসার্জ তেবিজ্ঞতি তাওঁ। অর্জনভানে বাল শোক্ষেণ্ড হাঃ সংসার্বী জন্মপাদি ভমুপসংহর্তি ইত্যত ইতি। তদেবং প্রথমাধারত বিভীয়াগারৈক দেশসহিত আল্লাক্সানোখনিবর্ত্তনী মশোক মোলাগাসংসার্বী জ্ঞানশার্মার বিজ্ঞান প্রথম দর্শার্ম্ব। বক্ষামাণসন্দর্ভত সহেতু সংসার্নি বর্ত্তক সম্যক্ জ্ঞানোপদেশে তাৎপ্র্যাং দর্শরতি তয়োশেত্তি। তদ্বথাকেং তমুপদিদিক ক্ষাক্র বিদ্ধান্তি ভগবানাহেতি সম্বাধান ক্ষাক্র বিভাগ ক্ষাব্য হার্মার ক্ষানাহিত হোগানে প্রামান ক্ষানাহিত ত্যা শিক্ষা ক্ষাব্য হার্মার ক্ষামান ক্ষামা

সর্ব্বকর্ষসন্নাসপ্রব্যাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবলা প্রাপ্তিরিটি গীতাশাস্ত্রার্য: স্থাভি-প্রেভোবাাথাতিঃ সংপ্রতি বৃত্তিকভামভিপ্রেভং নির্গিত্মমুবদতি ভত্তেতি। নির্দারিতঃ শান্তার্থ সভি সপ্রমা পরাম্ভতে। কেষামুক্তিমেব বিবুর্ব রাদে । বৈদ্ধান্তিকমভূাপামং প্রত্যা-দিশতি সর্বাকর্মেতি। বৈদিকেন কর্মণা সমুক্তরং বাদ্সিত্ং মাত্রপদং স্মার্প্তন কর্মণা সমুচ্চরহ নির্দিত্মণধারণং। অভ্যাদসম্বন্ধং ধুনীতে কেবলাগিতি। নৈবেত্যেকার: সম্বধ্যতে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাপ্রিকারণ সিজ্ঞাশক্ষাহ কিং ভাইতি। ক্লিংডিঅ প্রামাপকমিত। শক্ষা ইদমের শান্ত্রমিতা। ইতি সর্বাদ্বিতি। যথা প্রয়ালালুযালালুগাই উন্নের দর্শপূর্ণমাসাদি দর্গসাধনং তথা শ্রেতি ম্মাতিকর্ম্মোপক্লতমের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধয়তি বিমতং সেতিকর্ত্তবাতাকমেব অফলসাধকং কারণভাদ্দর্শপুর্মালাণিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম্ম-শম্চারপরং শান্ত্রমিভার্পঃ, ইভিপদমান্ত্রিভানেন পুর্বেণ সম্বাভে। পৌর্বাণির্যাপর্যালোচ-মারাং শাস্ত্রণ সমুক্তরপরত্বং ন নির্দ্ধারিতমিতাশিক্ষাহ জ্ঞাপকঞ্চেত। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংছ তুরণি তু সমুচ্চিত যিতাস্থর্থি সুষ্ঠানে পাপপ্রাপ্তিরচনসামর্থালকণং লিজ্ং গমক্ষিতার্থ:। শাল্পা সমুচ্চরপরতে লিক্সব্দাক্যমণি প্রমাণ্ডিডাট্ কর্মাণ্ডেরতি। তত্ত্ব বাকা। স্বরমুদারর ভি কুরু কর্মেতি। নতু ন হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিষিদ্ধদ্বেন ক্লিংসাদেরনর্থতে তুত্বাবগম। কর্পেডং বৈদিকং কর্মাধর্মায়েতি নামুঠাতুং শকাতে তথা চ ভষা ষাপেকাজানেন সমুচ্চবোন সিধানীতি সাংখ্যতমাশকা পরিহরতি বিংলাণীতি। আদিশকাছচ্ছিইভকণং গৃহতে । যথোকাশকান কর্তব্যেতালাকাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ ক্ষমিতাাদিনা। স্বশংস্থা ক্ষজিদোবিবক্ষাতে । বৃদ্ধাকরণে দেজিরস্য প্রতাবারশ্রবণীত্ত্যা তং প্রতি নিভাবেনাবশ্রক্তিবাদ প্রতীতের্গুর্বাদিহিংসাবৃক্তমতিকে রুমণি কর্ম নাধর্মারেডি

#### শাস্ত্রভাষা ।

ভদসং, আনকপ্রনিষ্ঠয়ে বিজ্ঞানিকলাৎ, বৃদ্ধিবনাপ্রবারশোলালিলালিলালিলা প্রছেন তগ্বতা বাবং অধ্যমিশ চাবেশোডাে জালেকেন প্রান্থন বং পরমাধান্মজন্তিনরপাণ ক্রং তং সাংখ্য তবিষরা বৃদ্ধিরান্ধনান্ধাাদিবউ বিক্রিমালানাকরিছিল অকরণার্থনির পণাং কালারতে সা সাংখাবৃদ্ধিঃ সা বেষাং কানিনাস্টিতা জবভি তে সাংখাঃ এতভাবৃদ্ধেজনান প্রাাত্মনাদেহাদিবাতি রিক্ত কর্তৃত্তে জ্বান্যালেলা দ্বানির প্রকাশে কর্তৃত্তি ক্রিক্ত কর্তৃত্তে জ্বান্যালিল প্রান্তি বিক্ত কর্তৃত্তে জ্বান্যালিল প্রান্তি বিক্ত তা ক্রিক্ত কর্তৃত্তি ক্রিল সা বেষাং কর্ত্তি ক্রিল সাংখ্য বৃদ্ধির্যাগ্রুদ্ধিঃ সা বেষাং কর্ত্তি ক্রিল সাংখ্য বৃদ্ধির্যাণ ক্রিল এবা তেইভিছিল সাংখ্য বৃদ্ধির্যাণ ক্রিল প্রান্তি ক্রিল সাংখ্য বৃদ্ধির্যাণ ক্রিল সাংখ্য বৃদ্ধির সাহিত্য কর্ত্তি ক্রিল সাংখ্য বৃদ্ধির সাহিত্য প্রান্তি ক্রিল নিষ্ঠাং সাংখ্য নিষ্ঠাং বিভাত প্রাব্রাল্যানা ময়া প্রোক্তিত তথাচ, যোগ্রুদ্ধাশ্রেমাং কর্ত্তি নিষ্ঠাং নিষ্ঠাং বিভাত।ঞ্চ

### चानमाशिति है का।

্ছত্ত্ত্ত্বনাত্ত ভদকরণে চেতি। আচাব্যাদিহিং সাযুক্ত মতি ক্রুন পিযুদ্ধ নাধর্ত্তা ক্রেবতা ভিগ্রতা শ্রেতি নাধ্যাদিহিং সাযুক্ত মতি ক্রেবতা শ্রেতি নাধ্যাদি ক্রেবতা শ্রেতি নাধ্যাদি ক্রেবতা শ্রেতি নাধ্যাদির ক্রেবতা নাধ্যাদির ক্রেবতা নাধ্যাদির ক্রেবতা নাধ্যাদির ক্রেবতা নাধ্যাদির ক্রেবতা নিম্বতা নাক্রিক ক্রেবতা ক্রেবতা নাক্রেবতা নাক্রিক ক্রেবতা নাক্রেবতা নাক্রিক ক্রেবতা নাক্রিক ক্রেবতা নাক্রিক ক্রেবতা নাক্রিক ক্রেবতা ন

ষত্তাবলুক্ষজানং সোটকর্ত্তাতাকং সফলসাধকং করণভালিতি জীতুমানং ওদাবলভি ভদস্দিতি। ন হি ওজিকাদিজান্মজানানিবৃত্তে অফলে গৃহক।রি ি অইনপেকতে তথা চ্বাভিচারাদসাধকং ক্রণ্ডমিতার্থঃ। যতু গীতাশালো সমূচ্চগগৈাব প্রতিপাল্ডেভি গুতিজ্ঞাতং তদলি বিভাগবচনবিক্ষমিতাহ জানেতি। সাংখ্যবুদ্ধির্যাগবৃদ্ধি শচতি বৃদ্ধি-चयर। एक नार्यायुक्ताव्यकार व्याननिष्ठीर गांधांकुर नार्यामकार्थमाह व्यत्माहानिकानिका ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিনা অধর্মাণ চাবেক্ষেত্তেত্তদত্তং বাক্যং যাবদ্ধবিষ্যতি ভারতা ঞছেন যং পরমার্ভিতমাত্মভত্ত্বং ভগবতা নির্মাপিতং তদ্বধা সমাক্ ব্যাখ্যায়তে প্রকাঞ্জ সা বৈদিকী সমাক্র্রিঃ সংখ্যা তয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং তবং সাংখ্যমিত্রপ্রি। সাংখী শুসার্থমুক্তা তৎপ্রকাশিকাং বৃদ্ধিং তম্ব চন্চ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি ভবিষ এতি। ভারবলা বুদ্ধি সাংখাবুদ্ধিনিভিস্থক:। তামেব প্রকটন্ধতি আত্মনইভি। ন জারতে ভ্রিন্তে বেড্যাদি প্ৰাকরণার্থনিরপণদ্বারেণাত্মনঃ বড ভাববিক্রিয়াসভ্তবাৎ কৃটক্রোসাবিভি যা বৃদ্ধিরুৎপদা-তে সা সাংখাবৃদ্ধি: ভৎপরা: সন্নাসিন: সাংখ্যাইত্যর্থ: । সম্প্রতি যোগবৃদ্ধাশলাং কর্মানটাং वानाज्कात्मार्यागमकार्थमार वजनाविति । यत्थाकतुष्कारशटको विरवाशात्मवाकृष्ठीनात्मागात् खनाखिमिवर्षकचार श्रव्याप कष्ठ्रभाखनाचानक त्रवाबिवा जित्रक्षाकारणकमा धर्मामर्म्बर निक्रमा (खानचत्रात्राधनकरभव कर्चना शुक्रस्यात्माकात्र युक्कारख स्थानाः मन्भनारख रखन মোক্ষবিদ্ধার পরলাররা সাধনীভূতপ্রাভিক্তধর্মাত্রানামকোবোগইভার্বঃ অব বোপকৃতিং বিভন্নবাগিনোবিভলতে তথিবছৈতি। উজ্জেব্দির্মে ভগবতোহভিমতিং ধর্মন্তি তথা-চেতি। সাংখ্যবুদ্ধাপ্রা আননিটেত্যেকদ্পি ভগবতোভিসভ্যিত্যাৰ ভয়োপ্তেতি। আনু-रमव (वार्शाकानरवाश्याम विकास युक्तरक क्षेत्रकामाथनारक रकन मन्नातिकार विका নিশ্চবেন বিভিত্তাৎপর্বোল পরিসমাধিতাং কছ নিঠাতোবাভিরিকাৎ নিট্রোক্তি निष्ठ्या कर्गराम् रकाकीकि देशकना । स्वास्कृतिम् विविधा निक्री पुत्र स्वाक्त मन्निव कांनरवारम्य नार्थामामिरद्यावद्याकास्कार्यविवयमर्ग्याकास्वानः भूरत्वि । रग्भित्वानिका

#### भाक्षत्रकावाः।

ষক্ষাতি ক্ষাবোগেন বোগিনামিডোবং সাংখাব্দিং যোগস্থিঞা প্রিচা বে নিঠে বিভক্তে ভগৰতৈ নোকে আনকর্মণাঃ কর্ড্যাকর্ড্যেক আনকর্মণাঃ কর্ত্যাকর্ড্যাকর্মানেক অব্দ্যাপ্রান্ত বংশ কর্মা যায় বাজ্য কর্মা যায় বংশ কর্মা যায় বিষয় কর্মা করিয়া নোবোল ক্ষিক্ত জ্যোলালা বাক্ষা করিয়া বিষয় বিষয় কর্মা করিয়া নোবে বেবাং নাছ্য় সাজ্যারং লোক ইভি। ভুতুর ব প্রাণা দারপরিপ্রতাহাৎ প্রমণ্ডালা প্রাক্ত নির্দ্ধানি ক্লানে বিজ্ঞান করিয়া বিষয় কর্মা করিয়া বিষয় কর্মা বিষয় কর্মা বিষয় বিষয় কর্মা বিষয় কর্মা বিষয় কর্মা বিষয় বিষয় কর্মা বিষয় বিষয় কর্মা বিষয় বি

#### व्यानमधित्रि ही का।

কল নিংঠ তাজাপি ভগৰদমুমতিমাদশ্যতি তথাচেতি। কলৈ ব 'যোগং কমা যোগন্তেন হি বুদ্ধিগুদ্ধির। মোক্তেত্জানার পুমান্ যুজ্যতে তেন নিষ্ঠাং ক্রিণিং জাননিষ্ঠালোবি-লক্ষণং ক্সুবোগেনেত্যাদিন। বক্ষাতি ভগবানিতি যোজনা। শিষ্ঠাল্যং বুদ্ধিল্যাশ্রং ভগ্রতা বিভজ্যোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়া পুনরশুপপত্র। ভগ্রত। নিষ্ঠাবয়ং বিভ-জোতেমিত্যাশকাহ জ্ঞানকত্ম শোরিতি। কত্মতি কর্তৃত্বাদ্যনে ব তু কুলা এখং, জ্ঞানং পুনর-कर्जुटेवक चतुका। अध्य क्रमुख प्रतिभवः विक्रक्ष गायनगायाचा देशका विद्योगाय शुक्रवता मञ्जनकारका-ৰু কমেৰ তায়ে। বিভাগৰচনমিতাৰ:। ভগৰতুক বিভাগৰচন সা মৃশংহন শ্ৰুতিমুদাত র ভি যথেতি। তত্ত্ব জ্ঞাননিটাবিষয়ং বাকাং পঠতি এতমেবেতি। প্রকৃত্যাত্মানং নিতাবিজ্ঞাপ্তি খভাবং বেদিভূমিচহন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফেলে বৈভ্রজাভালঃ সর্বাণি ক্র্মাণি পরিভালা েজ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারসীকারেণ সন্নাগবিধিং বিব'ক্ষত্বা ভবৈষ্ বৈধেঃ শেষেণার্থ-বাদেন কিং প্রালম্ভাদিনা মোক্ষকাং জ্ঞানমুক্তমিতার্থ:। নমু ফলাভাবাং প্রালাক্ষণো-নোপপদাতে পুত্রেশৈ চলোক জনসা বাকা। তত্ত্বিক ছাদিক্যাশকা বিভ্ৰাং প্রজাসাধ্য কৃত্ব্য-লোকস্যাত্মৰাতিরেকেণাভাবাদাত্মনশ্চাসাধাত্মাকেপোযুক্তিমানিতি বিবলিজ্বত ঘেষাবিক্তি টভিজ্ঞানং দর্শভমিতি শেষঃ। ভশ্মিয়েব আক্ষণে কর্ম্মনিটাযাকাং দর্শগতি দর্ত্তেনেতি। প্রাক্তত্ব্যতত্বদর্শিত্বনাক্তত্বং সচ এক্ষ্যারী সন্ গুরুসমীপে যথাবিধি বেদ্যধীত।।র্থজ্ঞানার্থং ধূৰ্ম্মজিজ্ঞানাংক্তবা ভত্তরকালং লোক অৱপ্রাধিনাধনং পুত্রাদিত্ররং গোকাময়ত জারা মে क्यां निकार्तान विभावतानि क्रिक्ष क्रिकार्थः । विषयः विकारण विश्वाताविभित्ति । जरमव প্রকারহৈরপামার মামুবামিতিও মামুবাং বিজং ব্যাচটে কর্মারপামিতি। তথা ফলপর্যাব-সামিত্বনাৰ পিতলোকেতি। দৈবং বিভং বিভগতে বিদ্যাঞ্চিত। ওতা পি ফলনিষ্ঠতমাৰ দেবেতি। কর্মনিষ্ঠাবিষরছেনোদাল ভঞ্চতে তাৎ পর্যামাধ ক্ষবিদাতি। অজ্ঞস্য কামনাবিশিষ্ট-ঠুবাৰ কৰ্মাৰি বোকাময়তেভাগিনা দার্শিতানীভার্থ:। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ত্বন দর্শিভশ্রতেরপি ভাৎপর্যাৎ দর্শদ্ভি ভেভাইভি। কর্মান্তবিরক্তব্যার সন্ন্যাসপূর্ব্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাক্তবার ভ চ্চতা। দর্শিতভার্থ:। অবস্থাভেদেন জ্ঞানকর্মণোর্ভিরাধিকার দুস্তা প্রভাগ ভগা গেন ভগ-ৰজোবিভাগৰচনেন শাল্লস্য সমুচ্চরপরত্বপ্রভাভস্বাধিতর্থিতি সাধিতং কিও সমুচ্চরের। कानगा (क्षीरात्रम चार्षान वा कर्मना विवक्तारक वनि क्षानगर केलाव करनकनिक ।

#### শাক্তরভাব্যং ।

#### আনক্ষরির টীকা।

সমুদ্ধরেই ভিলেগতে প্রশ্নী মুপ্পত্তিং দোষান্তরমার নতেতি । ভাষেবানুপ্পতিং প্রাক্ট-ষ্ঠি একপুরবেতি। যদি সমুস্টাঃ শাস্তার্থে।ভগবতা বিবক্ষিত্তদা জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুক্ষেণাত্তিগ্ৰমেৰ ভেনোক্তমজ্লান চ শ্ৰুণ তৎ কথা ভাষসম্ভবদমুক্তমশ্ৰুত মিলোৰ শোলা ভগৰতাবিলাপয়ের চ ওদ,রোপালুজে কিমিতি মাৎ কর্মাণাবীত্তিকুরে যুদ্ধশক্ষণে নিবোজধনি ইভি আপ্লোহ্ৰকরাতে তথা চ আপ্লানে।চনমা আই গ্রভিবজেনা: শালার্থভয়া সমুক্ত গোভি প্রেকোন ভবতীতি প্রতিভাতী হার্থঃ। কিঞ্ সমুক্তরপক্ষে কর্মাপেক্ষণা বুদ্ধের্জা।-য়ম্ব ভগবতা পুৰাক্ষু লমৰ্জু নন চাঞ্ডং কপ্যসৌ তিমিলারোণ্য়িত্মইতি ভভশ্চানুবাদ-বচনং শ্রোতৃত্রু চিত মতাহি বুদেশেচতি। ইত শত সমূচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থান সম্ভব্যানাথ। পঞ্যাদাবৰ্জ্বদা অশ্বাসুপপতেরিতাাং কিঞেতি। নহুদর্বান্ প্রত্যুক্তাপি সমুচ্চয়েনার্জ্বং প্রভূত্তেগগাবিতি তদার অশোপপত্তিরিত্যাশব্যাহ বদীতি। এতবাং ক্ষতিত্যাগ্রো-হিতি যাবং। নতুক্ষ (পেক্ষাক্ষ ভাগপুন ⊄সাজ্ঞানসা আধানাভিসা শেষভাত বিষয়-প্রামোণণত্তি কৈতি চেল্লেডাাই ন হীতি। তথৈবসমুচ্চত্তে পুরুষার্থসাগনে ভগবকা দ্বিজে সকানাজরগোচরে: ন প্রশ্বেভিব হীতি শেবঃ । সমুচ্চরে ভগবতে ডেপি জনজানাদৰ্জন্নগ্ প্রশ্নোপণত্তিরিতি শঙ্কতে অথেতি। অজ্ঞাননি মতং প্রশ্নমনীকৃত্যাপি প্রত্যাচষ্টে তথাপীতি। ভগৰতোল্লান্ত্ৰভাবেন পূৰ্কাপৰাত্বসন্ধানসভবাদিতাৰঃ ৷ এক্সামুক্তপত্মেৰ আতি ৰচনস্য প্রকটনতি স্থেতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্যাদর্শনতি নছিছি। প্রতিশ্বদন্যা প্রশানহরপদ্মের ম্পষ্ট-ষ্ঠিপুষ্টানিতি। শ্রৌতেন কর্মাণা সমুক্রয়োজ্ঞানসেতি পক্ষং প্রাভিক্ষিণা পকান্তরং প্রতিকি-পতি নাপিতি। আচ্ডিত্ম তেয়ার্জানক ম'গোর্ঝি ভাগণচনমাদিশকাগ্রীতং বুদ্ধের্জ্যামত্বং পঞ্চনাদৌ প্রান্তাবং প্রতিবৃদ্ধ সক্ষিদং প্রোতেনের স্মার্তেনাপি কস্পা বৃদ্ধিঃ সমুচ্চরে বিকল্প স্যাদিকার্থ:। দি তীরপকাসম্ভবে হেজুক্তরসাত কিঞ্চিত। সমুচ্চরপকে প্রের্থতিবচনরোর-সম্ভাবালেদং নী নাশান্ত্রং উহুপর্মি ভূপেগংহরতি তক্ষাদিতি। বিশুদ্ধ এক্ষাত্মজ্ঞানং ক্ষমণ निष्यो न नवकातिगार्वक्रमेळाननिवृ छक्षण्याज्योनिव एकामवर अववा वष्टः महामान-পেকেণ জানেন নিবর্তাতে সজানাল্পত্থে বস্পুদর্শাদিবদিতি ভাব:।

### भोक्तकांबाः ।

শৃশ্য ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা ককেন দানেন তপনা বা বিশুদ্ধ সন্ধান ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা কর্মনি ক্

### न्धाननगिति है को

ননুকুর্ব্যাল্লিরাং অথা সক্তশ্চিকীর্লোক্রাস্ক্রিভি বক্ষামাণহাৎ কংং নীভাশান্ত্রে সমুচ্চরোদান্তি ভজাব বন্য বিভি। চোলোস্তাভুনারেণ বিধি-ভোহ্রুঠেরন্য ক্রাণোধর্ম্বার্যাপারমাজন্য তথাত্বাভাবাত্তত্ত্বিদচ্চ বর্ণাই মাভিমানশুনাস্যাদিকার প্রতিশস্ত্য ভাবাছাগাদিপ্রবৃত্তীনাম্বিদ্যালেশতোলার মানানাং কর্মাভাগত্বাৎ কুর্মাত্তিত্বানিজ্যাদি কাক্যং ন সমুচ্যপ্রপ্রাপক্মিতি-ভাবঃ, রাশক্ষাতের, স্বিভীয়ন্ত কিনিদিধীবাক্যইসার্থনীত্তরসংগ্রহার্থ: ৷ সাং-সারিকং জ্ঞানং ব্যাবর্ত্তরাভি পরমার্পেডি। তদেবাভিনরতি একমিতি। প্র-র্ল্লিরপ্রিডি রপ্রাহণ্যাভাসম্প্রদর্শনার্বং কর্মান্তাসমূচ্চয়স্ত বাদৃচ্ছিকত্বান্ন যোকং কলয়ভীতি শেষ:। ৰ্ণকঞ্চ জ্ঞানিনোবাগাদিপ্ৰবৃত্তিন জ্ঞানেন তৎক লেনসমুচ্চীয়তে ফলাভিসন্ধিবিকলপ্রবৃত্তিত্বাদহঙ্কারবিধিরপ্রবৃত্তিত্বাদ। ভগবৎ-প্রবৃত্তিরদি হ্যাহ রপেডি। ক্লেডুবয়স্যাসিদ্ধিমাশক্ষ্য পরিবরতি তত্ত্ববিদ্তি। कृष्टेन्द्र खारेनाकांकांकांका मञ्चारमाविद्याम् शृत्रुक्तिः खरकनः वा रेनव वर्गाम् पुन শশ্বতি রুণাদিবদ্শ্যদ্রফ্রধর্মানাযোগাৎ কিছ কার্যকারণসংঘাতত্ত্বীনব এ-बुजानि পुভिश्रमारक कक्कक्षितिसानाभगनिक्षिक्षावेगारमी क्षर्शकावमा जुथा-নিকলাভিনদ্ধেশ্চভানতামানিজং হেতৃত্বম্মিত্যবং । নতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-ৰস্থারামিবোত্তরকালেপি প্রতিনিয়ত পরস্তা দিদর্শনায় তত্ত্বর্শিনিষ্ঠ পর্স্তা-দের।ভানত্মিতি জ্ঞাহ যথাচেতি। স্বর্গাদিরের কাম্যানত্বাৎ কাম্ভদর্বিনঃ স্থৰ্গাদিকাৰক। শ্লিৰোজানের পেক্ষিভ স্বৰ্গাদিক। ধনস্যামুষ্ঠানা ধ্মগ্লিমাধায় ব্যব-শিষ্ডন্য ভশিষেৰ কংমো কৰ্মণ প্ৰাৰ্ভন্যাৰ্ক্কভে কেনাপি হেতুনা কামে বিৰুক্তে তদেবাগ্লিকানাদি কিনিউন্নতোন তৎ কৃষ্টং ভবতি নিউন্কাষ্যবি-

#### শাস্ত্রকাব্যং।

নিনাষ্ট্রিল ক্ষামে তাদেবারিছোজাদামুহি ঠাডোপি ন তৎ কাম্যমরিছোজাদি ভবতি, তথা চ
দশন্তি ভগবান্ ক্র্নিপ ন করে।তি ন লিপাতে ইতি। অল যাত পূর্বৈ: পূর্বতন্ত্র ক্রছে
কর্মনৈব হি সংগিছিম।ত্বিভালনকাদেরইতি তত্ত্ প্রবিভজ্ঞা বিজ্ঞেন, যদি তাবৎ পূর্বে জনকাদন্ত তত্ববিদাপি প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্থান্তে লোকসংগ্রহার্থং গুণাগুণিনু বর্তন্তইতি জ্ঞামে-ইনব সংগিছিমাভিতাঃ। কর্মনামানে প্রাপ্তেপি কর্মণা সহৈব সংগিছিমাভিতা ন কর্মনামানহ ক্রন্তন্ত্রইত্যেষাহ্র্গঃ। অপ ন তে তত্ত্ববিদল্লাক্রসমর্পিতেন কর্মণা সাগনভূতেন সংগিছিং সন্ত্রভূতি জ্ঞানোৎপত্তিলকণাং বা সংগিছিমাভিতাজনকাদন্ত্রতি ব্যাধান্ত মেবার্থং বক্ষাতি ভগবান্ সন্তন্তমান কর্ম ক্রেন্ডীতি, অবর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানব-ইত্যক্ত্রণ সিদ্ধিপ্রাপ্তমান তপ্রজানান্তেলাক্র প্রাপ্তিঃ ন কর্মন্যুচ্চিভাদিতি নিশ্চিভোহ্বং, যথা চায়মর্থক্তবা প্রকরণশোব্রিভল্য তল্প ভল বল ক্রান্তিঃ।

ভ তৈত্ৰৰ কৰ্মণ স্চ্চেত্ৰে মিধাকোনৰ ভোষ্ঠ শোক গাগৰে নিমগ্ৰাৰ্জ্ন গানি আৰিস্কানাহ ক্ষৰণ মণ্ড ন্ভগৰান্ৰ ভূগেৰতং ত'ে: কুপয়াৰ্জ্ন মুদিধার যিব্যাস্থানা যাবভাৱেস্কাহ।

### আনন্দগিরি টীকা।

ভাগত স্বাভাৰিক স্বাভাৰাৎ কামোপবন্ধানুপবন্ধক কত্বাৎ তথা বিহুবোপি বিধ্যবিকারাভাৰা-ভাগাদি প্রবৃত্তীনাং কর্মান্তানভেতার্থঃ। বিবংপার্জীনাং কর্মাভাসত্বনিতাত্র ভগবদ্মুমতি-মুণনান্ততি তথাচেতি। নমু বিষয়াপারেণি কর্মশক্তারোগদর্শনাৎ তথাপারত কর্মাভাদ-স্বাহ্মপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ বচেতি। জানকর্মণোঃ সমুক্তিতৈয়ব সংসিদ্ধিহতুত্ত থাতিপরে কুভোবিভুজার্থজ্ঞানমিতি পুচ্ছতি তৎকর্থামতি। তত্ত্ব কিং জনকাদ্যোপি তল্প-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মাণঃ স্থারাছোমিদ হস্ত্বিদ্টতি বিকরা প্রথমং প্রভাচ যদিতি । তত্ত্বিজ্ঞেখং धावुखकर्यावर कर्मानामिकिक्श्यकव्यानिका। भक्ताह एक लाएकिन । एक्यामुक्कथासास्रनार्थमिन ন এবুদ্ধির্য কা সর্বাঞাপাদাসীনত।দিতা।শক্ষাত ৩৭।ইতি। ইঞ্জিয়াণাং বিষয়ের প্রারুতিধারা **७ चों कोर**ेश्वत्र वर्षा दर्शन कारन देनव एवशः मृक्ति निकार कारनरनिक। छेक्तरमवार्थः সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মাণেতাাদৌ বাধিতামুবুজাভোগোগৃহতে। বিভীয়মসুবদ্ভি অবেতি। তত্ত্ব বাক্যার্থং কণরতি ঈশবেতি। বিভজ্য বিজ্ঞোতং বাক্যার্থতোক্তমুপসংহরতি ইতিবাথে। রমিতি। কর্মণাং চিত্তওদ্বিধারা জ্ঞানহেতৃত্বমিতৃাক্তের্থে বাকাশেষং প্রমাণমত্তি এতবেবেতি। বোগিন: কর্মকুর্মধী ক্রাদি বাকামর্থতো মুবদতি সংস্কৃতি। অকর্মণা ইত্যাদে শাকাদেৰ মোকত্ত্তং কর্মণাং বক্ষাতীত্যাশকাহ সম্ভর্মণেতি । অকর্মানুষ্ঠানাদীখন প্রসাদবারা জ্ঞাননিষ্ঠাবোগাত। শভাতে ততোজ্ঞাননিষ্ঠর। মুক্তিতেন ন সাক্ষাৎ কর্মণাং মুক্তিতে ভূতে ভাগ্ৰে ক্ষ্টাভবিষা ভীতাৰ্থঃ। ভবজানো ব্যৱকালং কৰ্মানন্তৰে ফলিভমুণসংহয়তি তল্মাদিতি। নতু যদাপি গীতাশাল্ধং তত্তভান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তল্মধ্যে প্রয়মাইং क्रिकानमञ्जीक्रियार क्षाकवन क्षामानाति मम्हर्मिनिक्रिकार वर्गाति । वर्षमानाम-णागरमय (क्यमः देव्यमारक्ष्त्रिकि शृ**ष्ट्र** ।

র্ফিকভামভিপ্রায়ং প্রভাষীখ্যায় স্বাভিব্রেড: দুশাস্ত্রার্থ: সমর্থিতঃ সম্প্রভাগোচ্যানিভাসাং জন্মার্শক্তিক প্রাঞ্জং ভাং প্রার্থিন্ন্যাগোচ্যানিভাগে; স্থর্মশি চাবেক্যেভাড়দভক

# ঞীভগৰাসুবাচ। অন্যোচ্যানম্বশোচ্যত্তৎ

### व्यानमाति है ना

সম্বাঘত তাৎপর্যামাহ তাত্তেতি। অত বি শাল্লে ত্রীণি কান্তানাস্তাবিশসংখ্যাকানাসগালানাং বই কলিজের মুণাবার ত্রৈবিধাৎ, তল পূর্ব্যটকাত্মকং পূর্ব্বকাত্তং জন্পবাধিং বিষয়ীকরোতি, মধ্যমহাউক্রপং মধ্যমহাত্তং তৎপদার্থং গোচররতি, অন্তিম্বটকলক্ষণমন্ত্রিমং কান্তং পদার্থ-বিষয়াক বাত্তাং বাক্যার্থংমধিকরোতি, জনজানসাধনানি তল্প তল প্রস্থাত্তপনাত্ততে জনজানতা তদধীন হাৎ, তত্ত্বানমেন কেবলং কৈবল্যসাধনমিতি চ সর্ব্ধলি বিগতিং, এবং পূর্ব্যোজনী তা গীতাশালার্থে পরিনিশ্চিতে সভীতি বাবৎ, ধর্মে সংমৃত্তং কর্ম্পরাক্তিনিবিদেবক্ষিকলং চেভোরস্বত্ত তস্যা মিগালার্জনান তেনিক্রির্বানমন্ত্রাক্তিন বিশ্বেশ ক্ষেত্র ক্রিল্ডান বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিষয়াক ক্ষেত্র শোকার্থানিক্রে জমতি জন্মবিভাবিদ্যান ক্ষিণ্ণ বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক ক্ষান্ত বিশ্বাধিক বিশ

শাক্ষ ভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন (শাচ্যাঅশোচ্যাভীমুদ্রোণাদয়ঃ সম্বত্তাৎ পরসাদু রূপে চ নিত্যত্বি, ভানশোচ্যানজ্পোচেছিল্পোচিভবানসি তে বিষত্ত মনিমিভমতং তৈর্পিনাভ্তঃ কিং কবিষ্যামি রাজ্যক্ষাদিনেভি, তং প্রাজ্ঞানতাং বৃদ্ধিনতাং বাদাংশচ্ বচনানি চ ভাষসে তদেক সৌচাং পাণ্ডিভাবিক্ষমুমাত্মনি দর্শয় ক্রান্ত ইবেহাভিপ্রায়ঃ, যমান্ত বিস্কৃষ্ণান্ত ক্রাণান্ ভাষিত কর্নি অন্পোচ্তি পণ্ডিভাঃ আন্তাত্ন গভপ্রাণান্ মৃত্যান্ ক্রান্ত প্রাণান্ত শিল্ডাঃ পাণ্ডিভাং নির্পিদ্যেতি শ্রুড়েঃ, পরমার্থভিত্ত নিভ্যানশোচ্যানমুশোচ্যাত্র স্ভোম্ভানিভাভিপ্রায়ঃ ১১ ।

আনন্দ্রির টীকা। যুদাক্ষানং তুদা ভ্রমো যুদা ভ্রমন্ত্রদা পদার্থ পরিশোধনপূর্বকং সমাক জানং বাক্য:ছদেতীতি জানাধিকারিনামভিত্রেত্যাহ অপোচ্যানিত্যাদীতি। বস্ত্ কৈ শিচলাকা বা অনে জেইবাইতাাদ্যাক্ষ্মাপাত্মাদ শনবিধিবাক্যার্থমর্নেন কোনেন বাচটে স্থা: ছরিরিত্যক্তং তদযুক্তং কৃতিযোগ্যতৈকার্থসমবেতপ্রেরঃসাধনতায়া: পরাতিমতনি-(याशक वा विशार्शकाळां का की समागक कहा गांद एका गांद, म ह मार्ग शक्त यह कर विरक् বিধেরবাগাদিবিলক্ষণে মিদিরুপপদাতে ক্লত্যান্তর্ভ ভতাহার্যত্বাৎ তব্যান বিধিমধিক্সনোতী-ভাজিবেতা বাচটে ন শোলাইতি। কথং তেখামশোলছমিডাকে ভীমাদিশকবালানাং শোচ্যত্বং ভৎপদলক্ষ্যাণাং বেভি বিকর্যাদাং দুবগতি সমৃতভ্যাদিতি।বে ভীলাদিশলৈক-চাতে তে জ্রুতিলা ভাগিতীতাচারবন্ধার শোচ্যতামশ্বীর্মিতার্থঃ। বিতীয়ং প্রত্যাহ পরমার্থেভি। অরক্তে রজতব্দিবদশোচোরু শোচাবৃদ্ধা লাভোগীভ্যাহ তানিভি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন ভ্রান্তিমেব, প্রকটয়তি তে মিন্নতুইতি । পুত্রভার্ব্যাদিপ্রযুক্তং অ্পমাদিশ-ব্দেন গৃহতে, ইতালুশোচিতবানসীতি সম্বন:। বিক্রপার্থাভিধারিছেনাশি ভাতত্মর্জুনত সাধয়তি ত্বং প্রজ্ঞানভামিতি। উংসরকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবতা ফলিত-মিছি ভদাৰ তদেওদিভি। তলোচ্যমশোচোৰু শোচাদৃষ্টিত্যেতৎ পাণ্ডিতাং বুদিমতাং ৰচনভাবিদ্মিভিবাবং ৷ কৰ্জুন্সা পূৰ্ব্বোঞ্জাভিভাকে নিমিন্ত্ৰমান্তাভিনিম্ভাই ব্যা দিভি। নমু শুলুব্দিভাকুমেৰ পাণ্ডিভাং ন দালুক্তবং হেত্ভাবাদিভাশকাহ তে হীতি। शाकिकार शिक्षकावमाञ्चलांनर निर्द्धिता निष्कत्वन नक्षा होत्नान विकासिक दृष्णावर्ध কঞ্চতিমুকার্থামুদাহরতি পাতিভামিতি। বধোকতং পাতিভারাহিত্যং কবং মমাবগতমিতা ं भक्त कार्यामर्भगातिकांक न्यार्थकिकि। यत्राविकान्त्रारंभिकक नर्भविक कक्टेकि ॥ ১১।

### टाकावामार्म्ड कावरमा

নামান্ত ভাষা। অশোচান্ প্রভামুশোচিদ পত্তি পিতরাছেবাংস্থাণিথোলক জিলা। ইত্যাদিকান্ দেকাত্মভাব প্রজ্ঞা নিষ্কিবালাংশ্চ ভাষ্যে দেহাত্ম শ্বভাব জ্ঞান-বভাং নাল্ল কিঞাচেছাক নিমিন্ত্যন্তি গভাস্থেক্ষাম্ব। মগভাস্থাত্মলশ্চ প্রভিদ্রোধাথাত্ম-বিদোন শোচজি। মভত্মিবি প্রভিণতি নিম্নিদ্মুপসভাকে মনেতালাহং হনিষ্যামীতামু-শোচনং যক্ত দেহাভিনিক্তাত্মভান ক্লভ গর্মাণ্ডা ভাষণং অতো দেহ সভাবং ন জানাসি ন তলভিনিক্ত্যাত্মানং। চ নিভাং ভৎ প্রস্থাণাত্মভাহং যুদ্ধাদিকং ধর্মাঞ্চ ইনং যুদ্ধং ফলাভিস্পাদি ক্লিভ্নাত্মানাং লুপামভ্তং। আত্মাহিন দেহজনাধীন জন্মান দেহ মন্ধামীন বিনাশত ভ্রা জন্মনন্ধ্যানভাবাং। অভঃ নন শোক্তানং দেহত্বচেভনঃ পরিস্যাম সভাবস্তমেনংগতি বিনাশ বোগং পাভাবিক ইভি সোণিন শোক্তানমিভাভিপ্রায়ঃ॥ ১১ ॥

আমিক্ত টীকা। শেহাত্মনোরবিবেকাদ গৈয়বং শোকোভবতীতি ও হিবেক দর্শনাথং শ্রীভগবাহ্বাত। অশোচ্যানিত্যাদি শোকস্যা বিষয়ীভূতানের বন্ধুন অবংশাতঃ অস্পোতি ভ বানসি দৃষ্টে মান্ ক্ষনান্ ক্ষডাাদিনা। ভব কৃতত্মা কশ্মণমিদং বিষমে সমুগতিত্মিত্যাদিনা সমাবোদিতোহিপ পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শ্রান্ কথং ভীল্পমহং স্থ্য উভ্যাদীন কেবলং ভাষসে নতু পণ্ডিতোহিসি যতঃ পণ্ডিতাগতাস্ব গত প্রাণান্ বন্ধুন্ অগতাস্থাত আবংগান্ বন্ধুন্ অগতাস্থাত আবংগান্ধি গণ্ডিতা বিবেকিনঃ মু১ঃ

মধুকুদন সমুদ্ধতি ক্বত টীকা । প্রীভগবারুবার । অশোচ্যান শোরিভুমবোগানের ভীন্ন ছোণাণীনাতা সহিতান্তঃ পণ্ডিভোপি সন্ অৰ্শোচঃ অহুশোচিভবানসি তে ত্ৰিরত্তে মলিমিত্ত সহং হৈ কিনিক হঃ কিং করিদানি ক্রিয়াল্পালিনেতে ভাৰমর্থকেন দৃষ্টে মং স্বলন মিভাাদিনা জগাচাশোচোলে।চাল্লমঃ প্ৰাদি সাধারণঃ তবাতাত প্ৰিতসাহিতি ইভাৰ্যঃ ভণা কুঁমস্থাকশাণমিভ্যাদিনা মহচলেনামুচিতিনিদমাচরিভং ময়েতি িমর্দে আতেপি ছং चयर ल्या (कालि नन् काळांनाः अवामान क्षेर्धक्तं कृ मनू कि छान् भक्षारण्ड कशः छीप्रमहर স্থা ইত্যাদীন্ ভাবদে বদদি নতু শব্জাধাতৃকীস্তবিদি খঙংপরং কিম্পুটিত্মতীতি হুইমিতৃং চকার: তথাচাধর্মে বর্মনাত্রাজিকর্মে চাধর্মত এ।জিরসাধারণীতবাতি পণ্ডিত্স। লেটিজে-হিভাব: প্ৰজ্ঞানতাং পণ্ডিতালাং বাদানভাষদেপরং নতৃ বৃণ্যসে ইতি ৰাভাষ্ণাপেক্ষাংফু-শোচনস্য প্রাক্ষালভাতত নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ তত্ত্তরকালত্বেনাব্যবহিতভাত্তিগানত্ব নির্দ্দেশঃচ্ছাল্পদেন ভিঙ্গালায়শোচসীতি বর্ত্তমানত্বং বা বার্ণায়ং। নতু বছুবিচ্ছেদে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশ্মহাভাগৈরণি কৃতিমাদিভ্যাশক্যাহ গভাস্থিতি যে পণ্ডিতাঃ বিচারজন্যাত্ম ওত্তলান্তঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বেন করিতান্ দেখান্ নামুশোচ্তি একে মৃতাঃ সর্বোপকংণ পরিভাগেন গভাঃ কিং কুলভি ক ভিষ্ঠতি এতে চ জীবছো বন্ধবিচ্ছেদেন কৰং জীবিষাস্তীতি নব্যামৃত্তি সমাধি সপলয় তৎ প্রতিভাগাভাবাৎ ব্যাখান-সমরে ৩৭ প্রতিভাবেশি মুবাত্ত্ব নিশ্চরাৎ নহি রক্ষ্তত্ত্ব সাক্ষাৎকারেণ সর্প্রমেহ্পনীতে ভারমিত্ত ভয় কম্পাদি সম্ভবতি নবাপিতোপছফে ক্রিয়াস্য কলাচিৎ ওড়ে তিক্ততা প্রতি-ভাগেণি ভিক্তাৰিভিয়া ভত্ত প্ৰবৃতিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চয়দা বলবত্বংৎ এবসাত্মত্বরূপ জান নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্রমস্য ডৎ স্বরূপ ক্লানেন ভদজানে ২পনীতে ৩ৎকার্যাভূতঃ খোচা অমঃ ক্থানীবভিষ্ঠতে ডিভানি । বশিষ্ঠাদীনাম আৰক্ষকৰি প্ৰাবল্যান্ত্ৰা ত্ৰানুক্রণং ন শিষ্ট্রান **षांव्यक्रा व्यानामा कृष्टिवर्षीमा भाषत्र कि भिरित्रे स्विव्दा एकी वर्मान मात्रा कि वावहां विदेशाय** 

90

# গভাস্নগভাস্থ্যট নাসুদোচন্তি পণ্ডিভা: ॥ ১১ ॥

পঁতিতোত্তা শ্লোকং মাকাবীরিত্যভিপারঃ। নরেবেডালোকরিংশতি শ্লোটকরশোচানিক শোচত্ব মিতাসা বিবরণং ক্রিরতে অধর্ত্মনি চাবেক্যা ইতালাইভিঃ শ্লোটকঃ প্রজাবালাংশ্চ ভাষস ইতাসা মোহধনস্য পৃথক্ প্রযক্ষ নিরাকর্তব্যতাৎ ভত্ত পুরুষরীরালাত্মানং বিবেজকুং নিতা অং সাধনতি ৪ ১১ ৪

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ঞান । যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রমোজন নাই, তুমি নির্থক ভাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিভেছ, তুমি কথা কহিছেছ পাপ্ততের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ ভোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেন্না, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। অনাত্ম জ্ঞানই অঞ্চলের শোক ছঃধের প্রধান কারণ। ত্মপ্রকাশ আনন্ধ সরপ আত্মাতে তুল ত্মতাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদাণ উপাধির প্রম অভিন্নেম করিছে না পারিরাই অর্জ্জন করণাপরবশ চিতে মুগ্ধ চইরাছেন। আবার সম্বতণের প্রভাবে হিংসাদির দোবাদিশুন ক্ষান্ত্রের ধর্ম ( যুদ্ধ ) পরিত্যাগ ক্রিভেছেন। বিশুদ্ধ আত্মানই প্রাপে বাহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমান্তেরই কল্যাঞ্জান, ও যুদ্ধাদি কার্যো চিংসাদি অন্যের পক্ষে পাপ চইলেও অর্জ্জনের ( ক্ষান্তিয়ের ) পক্ষে বে ভাছাই ধর্ম, এভাবং তৃত্ম ভত্ম বুর্ধাইরা অর্জ্জনকের আব্দুক্র করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অব্দু ভারণা করিলেন।

হে আর্জুন ৷ ''নরকে নিয়তং বাধো'' ইত্যাদি প্লোকে, ভূমি শরীর হইতে খতর আত্মার অন্তিই সীকার কবিরা পাণ্ডিতা দেশাইয়াছ, কিন্তু সূল দেহনাশে যে স্কু দেট ও আমামার বিনাশ হর না, ইহা ব্রিরাও ভূমি শোক করিছেছ, এজন্য ভোমাকে মুর্থ বলিবা বোধ হইজেছে ৷ যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাত্তৰ গণও তে৷ পুতা শোৰে বিচুল চট্না-ভিলেন, । এট জ্বাপনোদনার্থ বক্তব্য এট যে, উহা শিষ্টাচার স্তুত। অর্থাৎ মল মৃত্যাদ্র বেগোৎ मर्ग विमन शांकाविक, मिक्केशर्गत (माक वा बाठाम क्रीकाम कामूम शांकाविक, উটা তোমার নাম শর্ম বিচার প্রতিপাদিত নতে। তুমি মনে ২ শর্ম করনা করিয়া যে ভাবে মুক্স হইয়াছ, বশিষ্ঠাণি সেক্সপ হয়েন শাই। বস্তুতঃও বিচার করিয়া দেখ, সম্পাদ কালীন একমাত্র বন্ধ সন্থামর ভাবদর্শনে যথন ভিন্ন ২ দৃষ্টি ভিরোহিত হর তখন ভোমার স্পলন ও শত্ৰুট বা কোৰায় ! অসম ও মুরুণ্ট বা কোথায়, এবং শোক্ষ ও চর্বট বা কোথায় !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বৰু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ত্রন্ধবেতাগণ স্বচ্ছ চিদ্রপূণে মিথ্যা সারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতাস্থ আপ্রীর গণ কোধার ুক অবহার আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আজীর গণট বা না জানি কি ক্লেশে আছেন, ইত্যাকার বুধা চিত্তা বিবেকী পণ্ডিত গণের মনে উদয়ই হইতে পারেনা। ক্ষন ও শত্রু উপাধি মাত্র। উপাধির মোহে বিষুগ্ধ হওবা নিচান্ত অনর্থকর ও মূর্থের কাৰ্বা। সমুত্ৰ জলমন, ভরক ও জলমন; সমুদ্রের ভবক ওলি একটার পর আর গ্রহটী ক্রীড়া क्रविट्ड २ रयमन रकाशांत विभावा याम, कृषि चात राशिट्ड शिश्वमा, उद्धान वहें विमाहार्यर कत्रकाणिक नाम भीवश्य छवनाना (ऋत्य नृह्य कतित्य र धहे महानमूत्य हे त्वामात्र कन-

## माज्योदः जाजू नाम् न चः साम जनाधिशाः।

ক্ষিপ্ত পথে বিগর করিল থাকে, তাগতে তোমার শোকট বা কি, সেছেট বা কেন প্ প্রিডগণ আত্মাকে অফ ও মসর জানিয়া জীবের মরণে বুগা পরিতাপ করেন না। ও মাদি পরমার্থতঃ নিত্য বিদামান, অভএব তাঁগাদের ক্ষম্য আবার শোক কি। ॥ ১১॥

শাক্ষভাষা। কুততে অশোচ্যাঃ বতোনিত্যাঃ কণং ● ক ন তু এব আতু কল।চিলছং
নাসং কিস্থাসনেব অভীতের দেলেংশন্তিবিনাশের অটাদির বিবলিব নিভাষেবাহমাসমিভাভিপ্রাঃ, তথা ন ডং নাসীঃ কিন্তাগীরেব, তথা নেবে অনাধিপাঃ নাসন্ কিং
ভাসরেব, তথা ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ কিন্ত ভবিষ্যাম ব সর্বে বরমভোস্মান্তেকেনিনাশাহভাসলোপি ত্রিপণি কালের নিভালাত্রস্ক্রপেণেভার্থঃ, দেহভেদাহ্র্ভাগ বহুবচনংনাল্জভেলাভিপ্রবিশ্ । ১২॥

আনক্ষিত্রি টিকা। শিল্ডাত্বমশাচাতে কারণমিতি স্টেডং বিবেচয়িত্ংপ্রশ্পুর্বকং প্রোতজ্ঞানীতে কুড়ইড্যাদিনা। নিড্যাত্বমনিত্বং প্রমাণাভাবাদিতি চোনয়তি কণমিতি। আত্মান কায়তে প্রাগতাবভানাত্বান্ধার্বিবাণবিদিত পরিহরতি ন ত্বেতি। কিঞ্জানিত্যভাবতে সভাজানত্বান্ধাত্তরকে বটবদিভাকুমানান্তরমান চাচিনেতি। বড়ু কৈ-শিচণাত্মাবণাত্মং কিজাসিতং ভগবাকুপদিশতি নিছ্ডাদিনা প্রোক্তচভূষ্টয়েনেভ্যাদিইং তদস্বিশেববচনে হেছভাবাং সর্বক্রোত্মবাথাত্মপ্রতিপাদনাবিশেবাদিত্যাশ্রেন পদছেদঃ পদার্থেতির্বিপ্রাহোবাকাবোকনেতি জিভ্রমণি ব্যাথানাত্মং প্রতিপাদয়তি নিছতাদিয়া। দ্বাত্মবাদেহাংপতিবিনাশ্রোকংগতিবিনাশপ্রসিদ্ধেরতালার্মপান্তরত প্রসিদিবিক্র হারা কালাতায়াগদিইনিইনিতি নেত্যাহ কতীতেবিতি। চরাচরব্যপাত্ময়ন্ত্র প্রসিদিরাহিত্যামিতি ভাবং। বদ্যপি তবেশ্বরা কথাবিকজন্মবিনাশবিষমত্মিন্ধিসম্পানহ তথাতা লগাণি ভীরাদীনাং কথং জন্মাভাবত্তলাহ তথা নেমইতি। বিতীয়মকুসানহ প্রপঞ্জয় কর্মেহ ব্যাছটে তথেভাদিনা। নমু দেহোৎপত্তিবিনাশ্রোরাত্মবাত্তনাশ্রু নাত্মত্রের্বিভ্যাদির ক্রিক্র বিস্পৃষ্টাভ্রজভারা জন্মবিনাশ্রেরাত্মত্রানিত।শ্রু নাত্মত্রিক্র বিস্পৃষ্টাভ্রজভারা জন্মবিনাশানেইব্যাবিত্যাশ্রু নাত্মত্রেনিত নাারেন ভিন্নত্রাভিনানিত গ্রিক্র পার্যান্ত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রা বিভাগান্ত্র নাত্রন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রাগ্রানান্ত্রানিত নাারেন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রাগ্রানান্ত্রীর নাাব্রন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর নাাবেন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর নাাবেন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর নাাব্রন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর নাাব্রন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর নাাব্রন ভিন্নত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রাগ্রানান্ত্রিক্র বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর বিজ্ঞান্ত্রিকর বিজ্ঞান্ত্রীর বিভাগান্ত্রীর বিজ্ঞান্ত্রীর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্ত্রীর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্ত্রীর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্ত্রীর বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞান্তর

রামান্ত্র ভাষা। প্রথমং ভাগদাত্মনাং শ্বভাষং শৃণু। অবং সর্বেশ্বর ভাবদত্যে বর্ত্তনানাৎ শৃর্বিশিন্ন নাদে। কাল্যেন নাশং অপিছানং ছমুখালৈতে ঈশিতব্যাং ক্ষেত্র জ্ঞানাগন্ অপথান্য অবংশ যুদ্ধ সর্বের্থমতঃ পরশান্তা ইতি নাত্রসংশয়ঃ তথৈব ভবতঃ ক্ষেত্রভা আত্মানাপি নিড্যা এবেতি মন্তব্যাঃ এবং ভগবতঃ সর্বেশ্বরাদাত্মনাঞ্চ পরস্পর ভেদং পারমাথিক ইতি ভগবতৈবোক্ত ইতি প্রতীরতে অজ্ঞান মোহিতঃ প্রভি তরিবৃত্তরে পরমাথিক নিতাছোল দেশঃ। অবং ভ্রমিনে সর্বেশ্বর্মীতি বাগদেশাৎ উপাধিকাত্মভেদ বাইত্যাত্মভেদসাতাত্মিক ক্ষেত্র ভরোগদেশ সমজে ভেদ নির্দ্ধেশা ন সঙ্গভ্তে। ভগবত্তাত্মভ্তেদ আভাবিক ইতি প্রতির্পাহ নিড্যোনিজীনাং চেতনশ্চে নানামেকো বহুনাং বো বিদ্যাতি কামানিভি বিক্যানাং বহুনাং বেচ বিদ্যাতি কামানিভি

# भटेठव न खनिवार्गः नटर्ख वज्रमखः शतर । ১২ ।

(धन मृ'हे वादम कु नतमनुक्तममा नतमार्थ छन्न मृद्धिर्मि (संत्मम कृष्टि मिछा दिएकगान्तरा-পাস্থা সাকাৎকারারিবৃত্তা আনন তৎকার্যাভয়া অঞ্চান কৃত ভেদ দশনং ভ্যাংলাপদেশাদি ব্যবহারণত ল সম্ভদ্ধতে । প্রমপুরুংবাণঃ আছে ইতি পক্ষে আছে নুন বাক্যাৎ প্রমপ্রন্ধ বাক্যস্যাৎ কানমূল মিথা।পিত্তে বিশেষভাষান্ন তদ্যোপদেশরপত্তং অথ পরমপ্রসামাধিগতাহৈত-■निमा वाधिकाञ्चलिकाणिमणः (एककानिः पद्मणे। निवन् न वक्षणेमणुः हाउ देन छन्न भनाइ ॥ মরীচিকাজলজানাটিকং হি বাধিতমমু বর্তমানম্পি ন মলাহরণাদি পাবুভিহেত:। এবমতাপ্য देवक कारान वाधिक १ एक एकान मञ्चर्कमानमणि मिन्नार्थित वस्त्र निम्हतारामाना लावुकि (♦তৃর্ভিবলি। নটেশরসা পৃর্বাসক্রসা শাস্ত্রাধিপত ভত্তকানভ্যা বাণিতাঞুবুত্তির্বাক্তং শ্কাডে জণাচ অং : । যঃ সর্বজঃ সর্ববিৎ। পরাদা শক্তিবিবিটেশ্ব আগতে পাভাবিকী জ্ঞান বল ক্রিয়া চ। বেলাহং সমজীতানীভাালি আপতি আছতি বিরোধাং । কিঞ্চ পরসপুরুষস্যোলানী স্তম গুরু পরম্পরায়।শ্চাহ্রিতী ধারা স্বরূপ নিশ্চধে সতি অধুবর্ত্তমানেপি ভেল্জানে অনিশ্চনাত্ত্ব-রূপম্বিতীয়ত্মানং কল্মৈ উপদিশতীতি বস্তব্যংগতিবিশ্বং প্রতীয়মানেভােজুনাদিতা ইভি চেলৈ তছণ পৰাতে নচা হলত: কোপি মণি কুপাণ দুপণা দিবু প্ৰতী ন্যানেৰু ভাত্ম প্ৰতি विध्यत् (क्याः चाचारमाननाचः जानः (छजाः क्यानार्थम्णामणि । वाभिजासूत्रिज्ञिनिटेडर्न भकारक वक्तः वाभरकनाषि जीवाषा कारमनाष्ट्रवाजिक (अमञ्जानकावण गाण) छ। नारमर्थिन महेबार वि केस अधानारनो कु कटेल कच कारनन शावगार्थिक किमाशि (मावना विक्त स्वान ce ভোরবিন ইতার। পিতা হর 'ভাযু ক্তা অহবর্তমানমণি তিবিল আমাণ বাণিত তোন। কিঞ্ছিৎ করং টিং তুভেদজানত সবিষয়ত স কারণত। প্রমাধিকছেনা বস্তয়া যাণাল্যজ্ঞান বিনষ্ট্রাল্ল ক পঞ্চিদ্পি ৰাণিত। মুবুজিঃ সম্ভৰতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰতে দানী স্থন পুৰু প্ৰস্পাৱায়া 🕫 ভাত-क्कानमञ्जी जि (हारसम नर्मन छ ९ कार्या। भाषामात्रा अस्त । (छत्र नर्मनमछी जिह्ह । प्रकान अ ভত্তে।: স্থিত ছেনা জড়াদের স্থার মুগদেশে। ন সম্ভর্তি। কিঞ্জরোর দ্বিরা আন্তরানাদের ত্রত্ম জ্ঞানত স্কার্যাসা বিনষ্টভাজিবাং প্রভাগদেশে। নিশুধোলনঃ শ্বন্ধত জ্ঞানঞ্ ক্রিড-মিতিচেৎ শিষ্টদজান্থারপি কলিভত্বতিদ্পা নিবর্তকং কলিভত্তিপি পুর্ববিরোধিতেন নিবর্ত্ত কমিণ্ডিটেডল বিচার্য।জ্ঞানেপি সমানমিতি তালেখ নিবর্ত্তকং ভবতীভাূপ্রেশাল্ম (কৃচ-(मर्वि क्र वमभगोहीनवारेवनिंबरेखः ॥ ১२ ॥

খানিকত টীকা। অশোচাথে কেত্যাৰ নংখ্ৰাথমিতি। যথাবং পারমেখনে আজু কলাচিৎ শীলা বিপ্রানানিভাব ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অণিখাসমেৰ অনাদিখাৎ নচ খং নাসীনাভ্: অণিখাসারেব ইমে বা জনাধিপা নূণা নসারিতি ন অপিখাসল্লেব মদংশখাৎ তথাতংপরং ইত উপর্যাপি ন ভবিবাামোনস্থাসাম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাসাম অবৈতি জন্মবন শৃন্যাদশে চা। ইত্যর্থঃ ৪ ১২ ॥

মধুক্দন সম্পতি কৃত টীকা। তুশকো দেহাদিভোগ বাতিরেকং ক্ষরতি ধণা আছং
ইতঃ পূর্বং আতু কণাচিদপি নাশবহমের অপিতু আসমের তথাত্মপানীঃ ইমে জনাধিপাশ্চা'সয়ের এতেন প্রাগভাবাপ্রতিষোগিত্বং দর্শিতং তথা সংক্ষেরঃং আহং ছং ইমে জনাধিপাশ্চ
আতঃপরা ন ভবিদ্যামঃ ইতি ন অপিতু ভবিদ্যাম এবেতি ধ্বংসাপ্রতিষোগির মুক্তং অতঃ
কাল্ডামেপি সভাবোগিত্বাদাআনো নিতাত্বেনানিত্যাদেহাইশিক্ষণাং সিদ্ধািত্যগং। নমু
দেহসাজং হৈত্বাবিশিষ্ট্যাত্মেভিলোকাম্ভিকাঃ তথাচ মুর্গোহং গৌরোহং গছামি চোলাদি
প্রভাক প্রতীষ্টানাং প্রাদাণ্য সনপোদিতং ভবিষ্টি অতঃ কৃথং দেহাদাল্মনো ব্যভিষ্ক্

## त्मिह्तारियान् वथा (माह दर्भमातः वर्धवनः कता।

ৰাকিরেকেপি কথমা জন্মবিনাশ শ্নাম্বং জাতো দেবদতো মৃতো দেবদত ইতি প্রতিতে÷ ক্রেজ্যুনাশাভাং সহাম্বনাপি জন্মবিনাশোপপতিরিত্যাশকাহ ॥ ১২ ॥

হে অজুন ! ইহার পূর্বে কথনও যে আসি (সরং ভগবান্)
ছিলাম না, তাহা বলা যার না, তুমিও দে ছিলো না. তাহাও নহে, এই
ভূপতি গণও যে দিলেন না, ভাহা কে বলিল; বস্তুতঃ আসি, তুমি ও
এই রাজনাবর্গ সকলেই ইতি পূর্বে বিদ্যমান ছিলাস, এবং ইহার পরেও
যে আমরা থাকিব না, ভাহাও নহে, ফলতঃ আমরা সকলেই ভবিষাতে
বিদ্যমান্থাকিব ॥ ১২ ॥

গী: সঃ। ভগবান্ একাণে 'বাহাদেব '' কণে কাবিভূতি, কাৰ্জন একাণে ' কোঁজের '' কণে করা গ্রহণ করিয়াছেন, ভীম আৰু ' গাজের '' রূপে গরিচিত বটে, কিছু ইহাঁরা এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও কন্য কাবছা বিশেবে বিরাজিত ছিলেন, এতহাক্যে ভগবান আলার প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইহাঁরা থাকিবেন, এতহাকো আলার প্রাগ্ভাব এবং ভবিষ্যতেও ইহাঁরা থাকিবেন, এতহাকো আলার প্রাগ্ভাব এবং এবন যে আছিন, ইহাতে আলার সাক্ষাৎ বিদ্যমান্ ভাব দেখাইয়া আলা যে নিতাও কণ বিধ্বংগী স্থুল দেহ হইতে পুণুক্ ইহাই প্রমাণ করিলেন ॥ ১২॥ °

শান্ত থাবাং। তত্ত্ব কথমিব নিতা আত্মেতি দৃষ্টান্ত নিছিন: দেছে।হ্যাতীতি । দৈছী তস্য দেছিনোদেহবতঃ আত্মনঃ অস্থিন্বর্ত্তমানে দেছে বথা যেন প্রকারেণ কোমারং কুমারভাবেবালায়াবস্থা বৌধনং যুনোভাবেমধামাবস্থা করা ব্যোহানিকীবিষ্ণা ইত্যেতাঃ, তিলোহবস্থালনোন্যবিশক্ষণাস্তামাং প্রধানস্থানাশেন নাশে। বিভীয়াবস্থোমার প্রধানস্থানাশেন নাশে। বিভীয়াবস্থোমার স্থানি বিশ্বনাদ্ধ। যথা ব্যাদের দেহাদ্দোদেছে। কেং ভর্ছাবিক্রীয়বৈর্ত্তর প্রাধির বিক্রিয় স্থোবাত্মনইত্যে । ধীরোধামাংস্টের ব স্ক্রিন মুক্তিন মোহমাপদ্যতে । ১৩ ।

শানন্দ্রগির টীকা। নমু পূর্বং দেহং বিহারাপূর্বং দেহমুণাদানস্য বিক্রিয়াবংখনোং-পতিবিনাশবন্ধবিদ্রমং সমুদ্রবেদিতি শক্ষতে তত্ত্তেতি। অশোচান্ত প্রতিক্রায়াং নিত্যকৈ হেতৃক্তে সভীতি বাবং । অবস্থাভেদে সভাপি বস্তাভাবিক্রিয়াভাবাদাস্থানাংনিতান্ত্রমুণপর্মিতৃত্তির প্রোকেন দৃষ্টাস্থাবিষ্টিভোন প্রতিপাদয়ভীত্যাহ দৃষ্টাস্থামিতি। ন কেবলমাগমাদেবাত্মনানিত্যক্তং কিন্তবন্ধান্তরে পূর্বসংখারামুর্তেশেচত্যাহ দেহিনইছি । দেহবন্ধং তাত্মরহংনমাছিমানভাক্তবং, তা্গামিতি নিধারণে বল্লী, আত্মনং, শুহিম্তৃত্যপণি ভির্নতান্তলাহং, বীমানিতান্ত্র থীর্কিবক্ষাতে, এবং সভীতি তত্মভোবিক্রিরাভাবান্নিতান্ত্র সমধিগতে সভীত্তার্থং ॥ ১০ ॥

রামাত্র ভাষা। এক স্থিন দেহে বর্তমানস্য দেহিনঃ কৌমারাবছাং বিচার যৌগনাগ্য-বহা থাত্রে আন্মন: ছির বৃদ্ধা বথান্থা নষ্ট ই ভিন শোচতি দেহাদেহান্তর প্রাথাবশি ভবৈষ স্থির আন্মতি পুদ্ধিনান্ন শোচতি । অতঃ আন্মনাং নিত্যন্তান্তরেনান শোক স্থানং । এতাবদক্ত কর্ত্তবাহী আন্মনাং নিত্যানামেবানাদি কর্মবশতরা ভত্তংকর্ম্মোচিত বৈহুনংস্ঠান্তিরের দেহৈর্ম্মন নিতৃত্তরে শান্তীরং স্বর্গেচিতঃ বৃদ্ধাদিক সন্ভিসংহতি

# **७४। (महासत्रश्राध-**

কলং কর্মকৃত্যতি প্রির বর্জনীয়া ইন্সিয়ার্থপূর্ণঃ শীকোফাদিপ্রবৃক্ত স্থপত্থাদ্যা আৰির্জ-বস্তিতে তুবাবছাল্লীয়কর্ম সমাপ্তি ক্ষর্যা ইতি মমর্থমনস্করমেবার ॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। নত্বীখনস্য তব জন্মানি শুমাত্বং সতামেব জীবনাত্ত জন্মনবেশ প্রসিদ্ধে তত্তার দেছিল ইতাদি। দেছিলো দেহাভিমানিলো জীবন্য খথাত্মিল্ ছুলদেহে কৌমানালাগছলকে মিবকলা এব নতৃত্বতঃ পূর্কা, বছালাশেহ বছাভকােব প্রভাবিশি সএবাব-নিতি প্রভাভিজ্ঞানাং। তথেব এতকেরনাশে দেহাস্তর প্রাপ্তিরণি লিজদের নিবক্ষনৈব ন তাবলাত্মনানাশঃ জাতমাত্রসা পূর্কসংখ্যারণ তালাগানাদে প্রত্তিক দর্শনাং। অতোণীরো শীমান্ তত্তা ভরোক্ষেত্রনাশেং পত্ত্যার্ন্স্তাত। কাত্রিব মুক্তাজাতশ্রুতি সমন্যতে ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। দেহা: সর্ব্বে ভূত ভবিবার্ত্তমালা ভাগন্মগুলবর্ত্তিদো**২ত**-সভীতি দেহী এককৈব বিভূত্ত্বন দর্মদেহবোগিত্বাৎ সর্মাত্র তের্বোপপত্তেন প্রভিদেহমাত্ম-ভেলে প্রমাণমন্ত্রীতি প্রচিত্যক্ষরতনং সংক্রেমডি বছর্চনত্ত পূর্বত্ত দেহজেল। মুর্ত্তা-न द्वाचारका कि श्रादारणिक ने द्वाद: एक द्वादिन अकटेक देश देश किन वर्तकारन द्वाद यथा। ८के 1-13 र दर्श वनः करवजावन्त्रा खेशः शत्रान्धेव विक्रकः चत्रि नक् करवानान्त्रारकः य धारान् ৰাল্যে পিডরাবছভূবং স এবাছং বার্ককো প্রশন্ত নতু ভবামীতি দুচ্তর প্রত্যক্তিলানাৎ चना निहेनःश्वात्रक्ष 'हानाजाकृतकानाचनक्षार छ्वा एडरेन्द्र व्यक्तित्रविकृष्टरक्षत्र मुख भाषात्वा त्वशस्त्रवाशिः वक्षात्मशावशस्त्र विगक्तन त्वरक्षाशिः प्रक्ष त्यादेशपर्वा ह ভদেহভেদাকুসন্ধানেশি সঞ্বাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ এবাত্মভবেৎ ভদা কৌ নারালিভেলেন লেছেভিলামানে প্রাতিসন্ধানং নস্যাৎ অথ ত কৌ নারাল্যবস্থানামতার্ত रेक्नणालाभावन्त्रावरका सन्त्रमा यावर धानानिकार वच्च न्त्रिनिकि नार्तस्यस्थार ज्यार क्माणि बक्षःयारेशवर्षात्यार्ष्मवर्गार्यार छात् छात्रि मझानश नगानिष्ठा खरवानावत्र वरका मझ মরীচিকাদাবুদকাদিবুদ্ধেনিব পুলোহমিতাাদি বুদ্ধেরণি ভ্রমস্থাবঞ্চমভূলেয়ং বাধ্স্যোভয়তাপি कुगाजार विकास मामक वैज्ञाति धानकिमियाक अका तिकाविकित्विकाति महान পদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পক্ষোপি প্রত্যক্তঃ ত্রাবস্থাডেদে প্রত্যক্তিকোপপভাষপি ধর্মিনো দেহসা ভেদে প্রভাভিজাহুপপত্তেঃ অথবা যথা কৌমারান্যবঁহাপ্রাপ্তি বা কিন্তু ভর্সাত্মন এ • দৈয়ব তথা দেহাত্তর প্রাপ্তিরেভ দ্বান্দেহ্ৎক্রান্তে তল স্প্রবাহমিতি প্রভাভিজ্ঞানাভাবেশি काञ्याखना वर्ष (भाक्षत्रामि नव्यविभाक्षः भूर्यमःकात्रकानामः मर्भनाद कानावाक्षनाभागाति खार्विम्नार क्षेत्राधमानि खानयना द्वनानुहैमांजबना द्वा वक्कानामा वक्कानामा छवा असीना (एक्रावातादेशकानिकि: प्रनाश कुक्रनामाकृष्ठाखाश्यम व्यवकानिकानाव विश्वतः प्रथ्वो एक्रिन একলৈৰ তথাত বৰ্ণাক্ৰমেশ দ্বেহাৰছে। পাঞ্চবিদাশলে।নিভেলোনিভাস্থাৎ তথা ভুগপৎ স্ক্ৰ-दाराखन था थिन कि करेन के देता व कि का चारना मधामगीन मानद का नावन राष्ट्रन विनामिषा १ करू-পরিনাণত্বেসকলদেহবাপি অধালাপুপশক্ষি প্রারকাৎ বিভূত্বে নিশ্চিতে সর্বান্ত দুইকার্যাত্বাৎ পৰ্কশরীরেকেক এবাজাত্বিমতি নিশ্চিকোছখঃ ভারেবং সতি বধাবাভকভেদ কপ্লনরাত্ব-মধীরাছাৎ মুছালি শীর্ভ বিশালমুক্তি আহ্পেৰাং হড়া এতে মম বধ্যা ইভি ভেনদর্শনাভাবাৎ क्यांड विवाह लाह्यां नार्कात्रहाः मार्कात्रहाः धकरकाक्ष्याः विवाह करमस्विति क्रिकिशी बद्दादिनः मुस्कृत्वय गृहः मर्सवानी मर्सकृष्टेश्वरात्यकीनि बद्धन वनाहर्द्दसम्बद

# র্থীরম্ভত ন মুহ্ছতি॥১৩

নাত্রনাত্মেতিচার্নাকাঃ টক্রিরাণি মনঃ প্রাণ্শ্চতিত্বেক্দর্শিনঃ ক্লণকং বিজ্ঞানমিতি সেগভাঃ দেহাতিরিক্তঃ স্থিরোদেহ পরিমাণ ইতি দিগদ্বরাঃ মধান পরিমাণ নিতাত্বাস্পপত্তেগর্মভােহণুরিতােক দর্শিনঃ তৎসর্বমণাকৃতং ভবতি নিতাত্ব বিভূত্ব স্থাপনাৎ। নদাত্মনা
নিতাত্বে বিভূত্বেচ ন বিবদানঃ প্রতিদেহমেকত্বং তু ন সহামহে। তথাহি বৃদ্ধি তত্ব হংবেছোদেব প্রবত্ন ধর্মার্থা ভাবনাথা নব বিশেব গুণবত্তঃ প্রতিদেহং ভিন্না এব নিতাবিভবশ্চাত্মান
ইতি বৈশেষিকামনাত্তে ইমনেবচ শক্ষং ভার্কিকমীমাংসকাদ্যোগি প্রতিপন্নাঃ। সাঝ্যাত্ত্ব বিপ্রতিপদ্যমানা অপ্যাত্মনা গুণবত্ত্ব প্রতিদেহং ভেদেন বিপ্রতিপদ্যত্তে জন্যখা স্ববহুংথাদি
সক্ষর প্রসঙ্গাৎ তথাচ ভীন্নাদি ভিন্নত মম নিতাত্বে বিভূত্বেণি স্বপত্বংথাদি যোগিদান্তীক্মাদি
বন্ধুদেহ বিচ্ছেদে স্থব বিধাগো কুলঃ সংযোগশ্চ স্যাদিতি শোক্ষোহে নামুচিভাবিত্তি
ভার্ক্কন্যাভিপ্রায়মাশক্ষ্য নিত্ব শুরীর বিবেক্ষাহে । ১৩ ॥

দেহী এই দেহেতেই বেমন কোমার, যৌরনও জরা এই জাসন্থা-জর প্রাপ্ত হইরা থাকৈ, দেহান্তর প্রাণ্ডিও ভজ্রপ একটি জাবন্থা বিশেষ মাজ, ধীরপুরুষগণ ভাঁহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

शीः नः । वक्रमञ्ज बनाधार्ग कतिन, यक्रमञ मतिहा (शन, देजाकांत्र नोकिकाकातन বেছেরই সহিত আত্মার জন্ম ও এরণ হয়, "বাহাতে এইরপ এনে আঁজ নের মোহ বৃদ্ধি মা হয়, তজ্ঞনা ভগবান বলিতেছেন,—অিকালে ও অিলোকে যতপ্রকার দৈহ সভাত হয়, ৰিনি ভঞ্জাবদেহই ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই ''দেহী''। একই আজা বিভুর্পে সর্ক্ষ-्रीम (स्टे विवास माना। आश्वा " এक " এই सना व (म्लाटक " एक्टिन: " अक वहन भए व वार्यां व वेत्राष्ट्र, किन्त (तक् " वक् " ववे वार्थ शृर्वाभारक " गर्व्यवहर " वहे वक् वहना व अनं श्राप्त रहेनाह । आभिरे बानक हिनाम, आभिरे बुबा रहेनाहि, श्रीनः आभिरे वृक्ष रहेव ইত্যাকার ভিন বিক্লম অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন। দেহ আভাবাপন্ন হয় ৰটে, কিন্তু আত্মা বালক কালে ধিনি ছিলেন, যৌধন কালে তিনিই আছেন, বুদ্ধাবস্থাতে এ তিনিই থাকিবেন। আংসার কলাপি অন্যথা হয় না। "আমি " ছুল, স্মাদি ভেদে যুখন दर दिए देहें थाकिना (कन. " आमि" नर्स्या (नहें " आमिहें " थाकि। दिए इत नाम विक আমি পরিবর্ত্তনশীল হইতাম, তবে "বালক আমি "ও "যুবা আমি "এই খৃত্তস্তা অমুভূত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্র ভিন্তা হয় না। শারীর ভত্তবেতাদিগের মতে শরীরের পারমাণুপুঞ্চ প্রতি ১০।১২ বং সরে লম্পূৰ্ণ মতত্ৰ হইয়া যায় ও প্ৰতাক্ষতঃও দেখা যায় যে বালক কালের মৃত্তির স্তিভ चामात रो व मुर्खित किर्द्यमात अकला नाहे, अवश वर्खमात्मत महिल वाक रकावल शाकरवना । আৰার স্বপ্লাবস্থার ও বোগাবস্থায় দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিছু কুত্রাণি ও क्षांति " आबि " खात्नत चित्रवा रहा ना। जीवर्ग " आंत्र चून, " " आंत्रि त्रोत्र, " " আমি মহুৰ্য, " " আমি জাত," " আমি পীড়িত " ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মকুষ্মী-6িকাৰৎ ত্রদ বশতঃ আত্মাতে আবোপ করিয়া থাকে। দেহ নাশে আত্মায় বিনাদের - আশস্থা কেপোর ! " ন অবস্তেন ভ্রিস্তে " ইতি শ্রুতি:। পুনঃ যদি এরণ মনে করু যে পৰনপাঞ্জ ক্ইডে কেশাঞা পঞ্জিত শহারই আত্মা; সাত্মায় বিভূত প্রযুক্ত ভবে ভীয়াদির

# 4

# गाजाम्भर्माञ्च (करिष्द्रम् भीरदाक सूर्वज्ञः समाः।

দ্বেশ্বনপ্ আত্মা তোমার দেহরণ আত্মার ধারা হত হইবে এ আশহা ক্রিতেছ কেন চূ
ক্রুতিঃ ক্রিছেনে, "একোদেনঃ সর্বাত্ত্বু গুচুঃ সর্বান্ধী সর্বভ্জান্তরাত্মা ইডি" স্থাৎ একই আত্মারণী দেবভা সর্বাত্ত্তানীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিব্যাপ্ত রহিধানের, সর্বাত্ত্বিনি অন্তর্গান্ধা। অনবচ্ছেদক্ত প্রবৃক্ত নাত্মার জন্ম মরণানি অজ্ঞান—কর্মা মাত্র। ব্রামার "বাংগাবত্মার" মৃত্য হইবাছে, তুমি বেমন তজ্জন্য শোক ক্রিতেছ নাঃ তজ্ঞা এতৃৎ স্থানেরনাশেও বৃদ্ধিমান্গণ শোকার্ড হয়েন না॥ ১৩॥

শৃত্তিক ক্ষেত্র । বদাপালাবিনাশনি যিভে:মোনো ন সন্তবতি মিভালাজে জি বিলামতক্ষাণি দীভোকক কর্ম প্রাপ্রিনিমিভোমে বেলে কিকো দৃশ্ত ড ধবি নোগনি মিভোমোনে কিল্
ক্রণসংযোগাদিনিমিভাল শোক ভৈ তাত দর্জ্জুন ক্স বচন নাশকাহ নাত্রাম্পানি ডি । মাভালাভিত্রীবত্তে শক্ষাণ করি শোকানি কিল্লালি, নাত্রাণাং পর্পালি স্বাদিভিং সংযোগতে দীভোকত ক্ষান্ত শ্রাক্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাকত করি । অধিবা স্পুত্তে ইভি স্পর্শানিকাঃ শক্ষাক্ষঃ, মাত্রাদ্দ স্পর্শ্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষানিকাঃ শক্ষাক্ষঃ, মাত্রাদ্দ স্পর্শ্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষানিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

আনল্পিরি টীকা। আজুনঃ শ্রুল্যাদিশ্রমিতে নিতাবে দুর্ংপজিবিনাশপ্রযুক্তশোক্তবে থালাবিধি প্রকার্থিবেশ শোক্ষােরে স্থানিক্রমিতা নিতাবেশ প্রাক্রমিতা লোক্ষােরিকা স্থানিক্রমিতা বিশ্বালিক্র বিশ্বালিক্র কর্মানিকারী স্থানিকর ভিন্ন কর্মানিকারী স্থানিকর ভিন্ন কর্মানিকারী স্থানিকর ভিন্ন কর্মানিকারী স্থানিকর ভিন্ন কর্মানিকার ভিন্ন কর্মানিকার ভারতে ভিন্ন কর্মানিকার ক্রমানিকার ক্রমানিকার

শ রামাস্ত্ ভাষা । শক্ষাপরিপরসগন্ধঃ, । সাশ্রাক্ষরাত্র। কার্ক্ষরাত্রা ইত্নচাতে শ্রেত্রাদিভিত্ত্বাং শাশাঃ শীতোক মৃত্পক্ষাদির্ধাঃ স্বহংধদা ভবজি। শীতোক শব্ধ গ্রেদ্রিব্রে তান্ থৈখ্যেশ বাবদ বৃদ্ধাদি শালীরকর্ম সমালি ভিত্তিক্ষ তে চাসমাপাদিছা-ক্রেন্দ্রহাং । ক্ষতুং যোগা অনিভাগ্ন। অনিভাগ্রক বর্ম্বেজু পাশনালে সভিজোগনা-পারিব্রেনাশি ন বর্জ ইতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

## আগমাপাগিনেটি নিউটিন্তাং বিভিন্নত্ব ভারত ॥ ১৪ ॥

সামস্ক চীকা। मञ्जू ভানহং ন শোচামি কিছি তবিবৈগাদি হুঃপ্টারং দানেবৈতি চেত্ররোহ মারা পানা ইতি। মীরতে আবাই বিষয় আভিনিতি মারা ই জিয় বুইরং তাগাই দুলা বিষয়েষ্ সক্ষাং তে শীতোকাদি প্রদা ভবন্তি তেত্বাগমাপারবন্ধানিতা আছি ছিল ক্তান্ ভিতিক ব সহত্বাধা কলা ভবাদি সংস্কৃতি হুংকালক ভাং আভিনিতা শীতোকাদি প্রথাক কলাক ভাং আভিনিতা শীতোকাদি প্রথাক কলাক ভাং আভিনিতা কলি প্রথাক কলি প্রথাক কলি ভবাহ চাভিনিতা কলি ভবাহ কলি ভবাহ

মধুসুদন সরস্থতি ক্লান্ত টীকা। মীরত্তে আভিবিন্ধয়াইভি দারো ইজিরাদি ভীগাং অপুনিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাভঃকরণ পরিণামাবা তে আগমাপারিণ উৎপত্তি বিঠাপ-ব্রে।১লোড:করণবৈষ্ শীরেলাঞাপর: অ্বছ:খদাল নজু নিভাস্য বিভোরাল্লয়: ভস্য নি ও প্রারিকিকারত্ব।চর্চ নতি নিতাবগানিতা ধর্মাশ্রমত্বং সভাবতি ধর্মার্মার্মান্তেলাৎ লম্বরান্তরাত্রপারেঃ দাক্ষ্মা দাক্ষিগর্মছাত্রপদত্তেক । ভর্তকং মর্ত্তেগরাই ক্রিয়া কুইবী ন্যাক ভাকাহবিকারিণঃ দীবিক্রিকা সহস্রাণাং সাক্ষতোহমবিক্রির ইভি। ওলাচ ক্লুবল্লংশা-াপ্রবীভূতাত্তঃকরণ ভেদাদেব সক্ষরবাবছোপপত্তেঃ ন নির্বিষারত সক্ষতাসকলাত্মনোভেলে সানসভি সজ্ঞাপ ক্রণক্ষণে চ সক্ষাত্রমাৎ। অভংকরণসা ভাবৎ প্রতঃবাদৌ কনকছ-अनुमान निष्यः । कता नगरातिका ०१६दिना वाका विक्षा करान कहा विक्रमुहिकर नक नेब-বারি কারণান্তরাত্ত্পভিত্তে বীনফিড্রমাত্রং তথাচ কামঃ সঙ্গা ইত্যাদি লাভিবেদ তথ্যক্ষ अन এবে । कामानि न से विकारता भागान चगर छन निर्द्धना । सन्त आह । आधान का ना कान জ্ঞানানন্দর্মপত্রপা শ্রুভিনিকাধনারকামাদ্যাশ্ররতং অভো বৈশেবিকাদয়ে প্রাক্তোবাত্মনা-বিকারিত্বং ভেদং চাঙ্গীক গবস্ত ইভার্ব: অন্তঃকরণসাগিমাপায়িত্বাৎ দৃশ্ভত্বান্ত নিভা বুল-পাৰুছে। ভিন্নস্য কুথাদি জনকা বে মাত্রাপাৰ্শাঃ তেপ্যানিত্যাঃ অনিস্তর্গাঃ একদা কুথ-क्षेत्रेकटेशाय भीत्काकात्मा इंश्विमानकच मर्गनार अवर कमाहिर कुश्यक्रमकम्। भागामा ত্বৰনক্ষ দৰ্শনাৎ শীভোক্ষ প্ৰাৰণ সংগ্ৰাজিকাদিডৌতিকা দৈবিক ত্বতঃবোপলকণাৰ্জ্য শী গমুক্ত ব্যাচিৎ ক্রখং কদাচিৎ হঃশং ক্রথছ:বেতু ন ক্লাপি বিপর্যায়ত ইতি পুরন্ত নির্দ্দেশ: তথ চাতাভাত্তিত বানস্বভিন্ন সা বিকালিণ: অধ্যু:খাদি প্রদান ভীলাদি সংবোগ বিলোগ রূপান্মাত্রা শর্পান্ বং ভিডিক্স বৈতে মন কিঞ্ছিক্তরা ইতি বিবেকেলাপেক্স क्:भिछामाञ्चाभागात्मामार क्रियमस्मात्कामीकार्यः । क्लिखब्रावादका मरवाश्वन ब्रह्माना ভর কুল বিশুক্ষনা ত্রাক্সজানমুচিতমিতি স্চরতি। ন্রভঃকরণ্যা প্রণ ছঃবালাভারত্ত তলৈব কর্ত্বেন ভোক্তবেন চ চেতনশ্বসভাগেরং তথাত ভবাতিরিক্তে ভরাসকে ভোকরি মানাভাৰারাম মাত্রে বিব্যুদ: সাাৎ তদভাপগমে চ বন্ধ মোক্রোটর্ম্মণিকরণাপেতিঃ অভঃ-कत्रनमः स्वक्ःनामाध्यम् वृत्ते वर्षेष्। श्रामान्य क्याविविक्यवैक्षिकान्यम् नमान्यत्व মাত্ ভগবান ॥ ১৪॥

হে কৈতির । ইন্দির বৃদ্ধি নিচরের সংস্থা নিবন্ধন শীভোকাদি সুর্থ । বা ছংখদারী হইরা থাকে, কিন্তু হে ভারত। তৎসমস্তই জনিত্য, অতএব ভতাবৎ সম্মুকরাই ভোসার কর্ত্বা। এইরূপ ইন্টানিউও জনিতা ভজ্জনা হর্ব বিবাদ না করিরা ভাগে ধীর ভাবে সূত্র করিবে ১১৪।

### यर किनः वाश्वतासाटक

গীঃ সঃ। বভারা বিষয় বিদিত দওরা বাদ, অর্থাৎ রুণাদিবিবর বোদক মেত্রাদি ইক্সিয় বুরির নাম 'মাজা"।ইজিয়ে বৃত্তির সঞ্জি বিষয় সমুক্ষের নাম "মাজালপূর্ণ"। মেত্রাদি ইজির অনিত তত্ত্বিবরাকার অভঃকরণপরিণাদরূপ বৃত্তিসমূতের নামও " মাত্রা-ম্পূৰ্ম । এতাৰৎ আগম=উৎপত্তি ও অপার=বিনাশ বিশিষ্ট, এজনা শীজেফালি, ना इर्विवामामि किश्वा वेहै। निष्ठामि नमस्टवे अनिका। अल्डाकत्र विकात बुक्त, जाबात স্থিত নির্বিকার, নিওঁণ আত্মার সম্বন্ধ কি 🕈 " সাকীচেতা কেবলো নিওঁণদ্ধ " ( প্রতিঃ ) আত্মা সর্বসাকী, চৈত্তনা স্বরূপ, অবিভীর ও নিত্তপি। অনিতা অন্তঃকরণের ভ্রম চুংধাদি ধর্ম্ম নিত্য নির্বিকার আছাকে আশ্রম করিছে পারে না । কেন না ''নিভা ''ও " জনিতা " এই বিক্রম প্রার্থদ্বের ধর্ম এক হট্যার উপার নাই। অস্তঃকরণ ভিত্র হ एएट डिझ २ विनेत्रा चाचात्र एकत कहाना कता महालय । रकत ना, चाचा तर कार पह बन-ऋत्भ नर्तिवखर् जन्ति विमासीस, गुला अक्रत्भव एक कन्नमा इटे एक भारत मा। " मावि " 😘 " মীমাংসা " উভারেই অভঃকরণকে স্থত্:ধাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন; ভবে আত্মাকে নৈরায়িক গণ ত্বণ জ্পোদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্ত আত্মাজে গুণারোপ করা শ্রুতি বিক্লম। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ ত্রুবহুঃবাদির উপানান কারণ। শ্রুতি বলিজেছেন, ''কামঃ সংকরো বিচিকিৎসা শ্রুতা অশ্রুত্ব। ধৃতি-মধুভিত্রীধীভিরিভেডেৎসর্বাৎ মন এবেভি " । অর্থাৎ কামনা, সংকর, ভংশর, আছা क्यां का तिथा वा शांत्रणा, करिशी, गक्का, वृक्तिकान, क्रम अलावर मनहे। कावांत्र कामानिह অধ্তঃখের কারণ, অভরাং শ্রুতি মন-জ্ঞান্তরণকেই অধ্তঃধাদির ভেড় নিরূপণ করিলেন। অভএব তে অর্জন । শীভাতপাদি এক সময়ে স্থকর ও সময়ান্তরে ছংখদায়ী হটয়া পাকে। এভাবৎ আস্থার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিধোগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরতা পূর্মক সহাকর করা কর্ত্তবা। কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। बाहे (श्राटक कशवान वार्क नटक " क्लिका" व " क्लाइक " बहे शमनदत्र मटलाभन बहेकना ≖রিলেন, যে ভোমার সাত্তুল ও পিতৃতুল উত্তয় কুলই বিভদ, অভএব ভোমার অ**ভ**ান চিত্ৰা শোভা পার না ॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষাং। শীতোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু সং হীতি। বং হি পুক্ষরং সমে ছঃধন্ধথে যস্য তং সমচ্পেত্রথ প্রপত্তথে গাথে চর্ববিষাদ্ধ ভিতঃ দীবং ধীমস্তং ন বাপরস্থি ন চালয়তি নিত্যাত্মদর্শনাদেতে বংগান্তাঃ শীতোফাদরঃ, সনিত্যানিত্যসক্ষপদর্শনাদির্ভে বংগান্তাঃ ক্ষতে সমর্বেভিবতি ॥ ১৫ ॥

আনলগিরি টাকা। অধিকারিবিশেষণং তিতিকুদ্ধং নোপযুক্তং কেবলস্য ভস্য পুমধা-ছেতৃথাদিভি শক্তে শীতেভি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তল্মাক্তেতৃজ্ঞানদারা ভদগীনভি পরিহরতি লৃণিভি। ভিভিক্ষমাণস্য বিবিক্তিং লাভমুণলন্তরভি বং হীভি। হর্ষবিষাদ্ধ ভিড-মিতাজ শমাদিসাধনসম্পদ্মভাতে ধীমস্তমিভি। নিভ্যানিভার্বিবেকভাগিত্বমেভজোভন্নং বৈরাগ্যাদেরপ্লক্ষণ্থ নিভ্যান্দর্শনং স্থমর্বজ্ঞানং সাণনচতৃষ্ট্রবস্তমধিকারিব্যন্দ্য দুংপদার্থ-জ্ঞানবভন্তস্য মোকৌপরিক্বাক্যার্থজ্ঞানদোপ্যভাষাহ সনিভ্যেভি॥ ১৫ ॥

্ৰামানুত্ৰ ভাষা। তৎ কাভিঃ কিমৰ্থেতাত আহু বং/পুরুষং ধৈগ্যাদি যুক্তম্বর্জনীয় ছঃবং অবব্যান্যমান্নমূত্ত সাধন্তরা অবর্ণোচিতং যুদ্ধাদিকং কর্মানভিসংক্তি ক্লঃ

## शूक्रवर शूक्रवर्षछ।

মুর্বাণং ভদস্তর্গত শল্পাভাদি সৃত্তকুরস্পর্শানব্যধরতি সঞ্জাস্ভত্বং সাধরতি সভাদুশো মুঃধাস্তিমুরিভার্থ:। সভ সাম্মাং নিত্যভাদেব তৎ কর্ত্তবামিতার্থ: ৪ ১৫ ॥

স্থানিক্ত টাকা। তৎপ্রতীকার প্রবন্ধানণি তৎসদন্দেবে।চিতং মহাকলত্বাদিত্যাস্ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা বং প্রদাং ম ব্যথম্ভি সাভিত্যবাস্ত সমে ছঃধক্ষ্যে বস্ত স্বতং তৈর্বিফিণ্যমাণোগর্মজানধারা অসুভূত্মার মোকার করতে যোগ্যাত্বতি ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত্ত টীকা। বং স্থান্তাশত্বেন স্বত্ঞৰ প্রাসিদ্ধ স্বভারং পুস্তবঃ चप्तर (क्यां कि छव ेो कि अरकः भूकवः चितार्षक एक भूतिमहानः नर्वतिकारः भूकवः नवा-স্থাপুর্ প্রিশরোটননেম কিঞ্ নানারুতং নৈনেন কিঞ্ নাসংগ্রন্থ চিঞ্চতেঃ সম হঃৰত্বং সংম তুণজু:পেইনাত্মপর্ম করা ভাষাভয়া চ বক্ত নির্বিকায়ত বরং জ্যোভিষ্কং তুপজু:ব खर्गमानातः कतं । गतिगारमागनकगार्यः अव निरंखामिनमा खाक्रमक न वर्षछ कर्यना নো কণীরানিতি প্রত্যা বুদ্ধি কণীরভারপরোঃ অবতঃবরোঃ প্রতিবেশাৎ দীরং দির্মীরহ-ভীতি বুংশত্তা চিলাভাসভালাখালাভালাভাগাসেন ধীপ্রেরকং শীসালিশমিতার্ব:। সধীঃ খণ্লো ভ্ৰেমংলোক্ষতিকাষ্ডীভি আনতঃ এতেন বন্ধপ্ৰস্তিক্শিতা ভত্তৰং বডো মামানি দিশান্তি জারাদাদি এরং ভণা । ভাষাভাষ বিভাগত স ব্রহ্মান্সীভিষোগত ইচি এতে জুৰতুঃবদামাত্রাম্পর্নাঃ হি বস্থায় ব্যাপরতি প্রমাধ্তে। ম বিকুক্তি স্ক্রিকায় ভাসক্ষেন বিকালবোগ্যভাৎ স্বো। বথা সর্বলোকত চকুর্ন লিপাতে চাকুবৈর্বাছ লোবৈ:। একতথা সর্বাভুতান্তরাত্মা ন নিপাতে নৌক ছ:খেন বাছ ইতি প্রতেঃ অতঃ পুরুবঃ বস্ত রুপভৃত ব্ৰহ্মাইস্ম কাজানেন সৰ্বস্থিপোদান ভদজান নিবৃ।জুপলব্দিভার নিধিলবৈভাঞ্পরজ্ঞস-প্রকাশ পরমানক্ষরপায় অমৃত্রীয় মোকার করতে বেংগ্যোভবতীভার্বং ব্যক্তান্ধা স্বাভা-বিক মন্ত্রাপ্রত্যান্তাবিক ধর্মাণাং ধর্মি নির্ভিমন্তরেণানিরুত্তের্নক্ষাপি মুচ্চেড ওণা-চোক্তং আত্মাক্ত্রাদিরপশ্চেৎ মাকাজ্ঞী তার্হি যুক্ততাং নবি সভাবোভাবানাং আবর্ত্তে-ভৌফাৰজবেরিতি প্রাগভাষাসহ বুফের্গপৎ সর্কবিশেষ ঋণ নিবুডেইব্রি নিবৃত্তি মান্তরীয়ক্ত দর্শনাৎ তথাত্ম নিধরোনসাভাবিকঃ কিন্তু বৃদ্ধাাত্যুগাদিকতঃ আছেবিয়া ণাং ভোক্তেনাছৰ্নীবিশ: ইতি ই:ভ: ডণাচ ধর্মিসম্ভাবেণি মনোযুভলিযুদ্ধা মৃত্যুপ-পজিরিভিচেৎ। হস্ত ভার্হ বঃ অধর্মনা নিষ্ঠভরা ভাসমতি স উপাধিরিভাভাপগুলাছ জাদি-ক্লপাণিঃ অধ্যাত্মনিষ্ঠভরা ভাগরভীভাগতিং তথাচারতিং নাসভাং ব্রভাসভাতা-ভাপগদাৎ নতি ক্টিকমণো জবাকুসুমোপধাননিমিতোলোভি জমাসভাঃ অভঃ স্ক্সিং-সারধর্মা সংস্থিলোপাত্ম উপাধিবশাৎ তথ সংস্থত অভিভাসোবত্বঃ ছক্লপ জ্ঞানেল ভূ করপাঞ্জান ভৎকার্ব। বুদ্ধাতাপাধি নিবৃত্যা ভরিনিত নিধিল এম নিবুত্তে নিমুক্তি-মিৰিল ভাজোপরাগভয়া গুমুল্লার্থ প্রকাশ প্রমানক্ষতমা পুর্বাল্মনঃ স্বত্রত কৈবল্যং भाक देखि न वस माक्तार्सिश्यकत्रमाणिकः अख्यवं नाममात्व विवाद वेखानायर ভাষাভাষকরে।রেকতালুপপতে: তু: शे चवाভিরিক ভাষা: ভাষাত্বাদ্ ভটবদিভালুমানাৎ ভাগাত ভাগকত্বীদর্শনাৎ একজৈব ভাগাতে ভাগকতে চ কর্তৃ কর্মবিরোগাৎ আত্মনঃ কণমিতি চেব ন কল ভাগকজনাআভাপগদাৎ কৰং হংশীভাগি বৃত্তিস্ভিতালয়ার ্টাৰ্কছেন ভুক্ত ৰ্লাণি ভুক্তকোটাব্তাবেশাৎ সভএব ছংগী ন স্বাভিনিক্ত ভাগকাণেক ভাবকভাৎ बीबविवित्ति, अञ्चुत्रागमिन न, छात्रारद्वन चारिविक छात्रक ताथएका व्यक्तिः ब्राबाद कांगक्षक कानकर्वेषः प्रध्यकात कानक्ष्मच वा बाला होन्द्रमाव कर्ताक

# সম্ভাগ সুধং ধীরং সোহমূভভার কল্পাতে । ১৫ ।

क्रीमर्शिक्षक विभिन्न क्रिक्क क्रिक्क क्रिक्क क्रिक्ट क्रिक्ट मा स्वाहिनाएक क्रिक्क क्रिक्ट क्रिक्ट সাধা বৈক্ল্যাপতে: বিভীয়েশ্বনিদ্ধেত্তভূরিভাধিকরণভগা ভাসাল কেতৃত্রেব বিজয়া বুদ্ধিবৃত্ত।ভিদ্যিক ভাষানভূ।পগমাৎ বুদ্ধিরেৰ ভাষত্রপেভি চেৎ ন ভাষ্টা গঠালেশ হালার णाककश (अनक शर्मभूमाक्ता ह विरक्षांनिकारेमह≠मा छानिका भविक्रिवारनकत्रभ युद्धि পরিমাণাত্মকভাত্মপারে: উৎপত্তি বিলাশালি প্রজীতেক্ষাব্য ক্রবিষয় সম্বন্ধ বিষয়ভারা পাণপত্তে: অন্যণা তত্তৎজ্ঞানোৎপত্তি বিনাশ তেখালি কল্লনাগ্লাইতি গেইবৰাপতে বিভ্যালয় मध्य विख्यः छभाव अधिक्रि कि अहे मु रहेकिन तिल्लाला विमाल क्विमानिकार आकामवर সর্বাতত নিভাঃ মহতু ভ্রনত্তমণারং বিজ্ঞান খন এব ভবেতল্বজা পূর্বামনপর্মনস্তব্যবাহ ময়মান্ত্রেক্স স্বামুভূতিভাগা বিভু নিভা স্থাকাশ জানর্পভাষাত্রনো দর্শরতি এডেন বিদ্যা শক্ষণাদপুলাবেধৰীতিকেওঃ সিদ্ধা অভোহসভ্যোপাধি নিবস্থন জনস্য সভাগন্মজানালি ব্রটো মুক্তিরিতি সর্বমবদাতং পুরুষর্বভেতি সংখাগয়ন অপ্রকাশ চৈতনাল্লগডেন পুরুষত্ব পর্যানক ক্ষণেছেন চাল্মন ঋষভত্বং দর্ক বৈভোগেকর। শ্রেছত্বরী নল্পেবশোচ্লি অ চঃ লগ ল্প ভট্টানাদেৰ ভব শোকনিবৃত্তিঃ স্থক্তা, ভরতি শোক্ষণাত্মবিশিতি প্রতির্ভি প্রচ্রতি আত্র পুরুষ্মিতে। ক্রনেন সাঝাপকে। নিরাক্তঃ তৈঃ পুরুষ ব্দ্বাভাণগণাৎ। নতু ভবতু পুঞ্ধৈকত্ব তথাপি তসা সভাক ভদ্ভিত্তপঃ সকা এব সংসায়: তথাচ শীভোঞাদি সুৰ ছঃখ কাবণে সতি তভোগসাবিশ্রকভাৎ সভাসা চ জ্ঞানাবিনাশালুপপভেঃকণং ভিভিক্ ক্ষণখালোমৃতভাৱ করত টকি চেৎ ন রুৎখ্যাপি বৈত প্রিপঞ্স্যান্ত্রনি করিতভাষ্ তঞ্ कानाविनारभाभगरकः ७८को कतिकमा व्यक्ता एकिकाकारनम विनामवर कथः शूनता স্থানাস্থানাঃ প্রতীত্য বিশেষে সাত্মবদনাস্থাপি সম্ভোন ভবেৎ অমাত্মবদাস্থাপি মিখা। ন ভবেৎ উভয়োজ্বাবোগ কেম্বাদিভ্যাশ্সা বিশেষমাণ ভগৰান্ 🛭 ১৫ 🛭

হে পুক্ষতোষ্ঠ। যে গীর বাজির সুখে ছু:খে সমান জান, আর্থাৎ ই ক্সিয়র্তি বা বিষয় স্পর্শ যাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজান ছারা মোকগাড়ের উপযুক্ত অধিকারী ৮১৫।

গী: সঃ। অনেকে অভঃকরণের ক্রিরাকেট আরার ক্রিয়া ব্লিরা মনে ক্রিরা থাকেন, এই অশিকা পরিচারার্থ ভগবান্ এতৎপ্লোকের অবভারণা ক্রিলেন।

> "करणं जित्राणि चनुशक्ष क्षणाश्वाणि कारमिक्षाणि मनवाणि ठज्के तका। ज्यानानि शक्ष कमत्याचिषणाणिकक सामण्ड कर्ष्य ठळ्ळा श्रुन तक्षेमी श्रुविष्ठ " ॥

১—কর্পেজিয় ( বাক্, পাণি, পায়ু, পাদ ও উপয় ), ২—জ্রানেজিয় ( শ্রোজ, নেজ, নাসা, জিলা, ও জুক্), ৩—জন্তঃকবণ ( মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও জহংকার), ৪—প্রাণ ( প্রাণ, জণান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভ্ত ( কিভি, জপ, তেজঃ, মরুং ও বোান), ৬—কর্মা, ৭—কর্মা, ৮—ভমঃ ( অবিদাা ) এই জন্তপুরে বিনি নিবাস করেন, ডিনিই পুরুষ । পুরুষ রূপ আত্মা এতাবং কটতে অভ্তম " সনায়ং পুরুষঃ সর্বাহ্মপুরু পুরিষ্টাশরঃ " ( শ্রুতিঃ ) তৈতনা অরুণ অক্সা, শরীয়াদি রূপ সর্বাহ্মপুরুষ নিবান করেন ব্রিষ্টাং পুরুষ " সংক্রা প্রাণ্ড করাছেন। বেমন রক্তবর্ণ জ্বা কুমুম নির্মণ ক্রিটিকের নিকট থাকিলো জ্বার রক্তব্যা ক্রেড আভি ক্রিটিক প্রতিবিধিত হওরার ক্রেড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড প্রতিবিধিত প্রস্থান ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড প্রতিবিধিত প্রস্থার ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড প্রতিবিধিত প্রস্থার ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড প্রতিবিধিত প্রস্থার ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিত করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিত করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি বিধিত করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিত করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিত করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিত করা ক্রিড ব্রুতি ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি বর্মিক ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ক্রিড ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ক্রিড ক্রিড ব্রুতি করা ক্রিড ব্রুতি ক্রিড ব্রু

### मागरणा विमारक कारवा

हुद्धे द्वारा क्षाप्तकत्त्वत्त सर्था, श्वारा कर्या विकास प्रक्त काषारक व्यवस्था कार्यानिक इतेसा बोटक।

শাস্তরভাষ্য। ইতশ্চ শোকমোনাওক্তম শীভোকাবিসন্মং মুক্তং ক্তাও নাসভইবি। नेश्यालाक्ष्रियामक भौत्वास्थालाः भकात्रमञ्जल विष्यात्व नाम्य खार्याक्यसम्बद्धात्वा नाम्य भीरणायाति गकावतर धामारेतर्मिक्रमामात्तर वश्च महर्वाक विकारवादि मध विकायण वास्तिवाद যুধা ঘটালিসংস্থানং চক্ষুষা নিরাপামাণং মুদ্ধাভিতেকেপাঞ্পক্ষেরসন্তথা সর্বোধিকারঃকান্ত্রণ-वोजिरत्रकृषाञ्चनवाक्तत्रमञ्जूकास्यश्याकारि व्याशृङ्क मात्रुनगरकः कार्याण वर्षे ।राष्ट्रं मातिकाश्रम ছৎকারণসা চ অং কারণবাজিরেকেগায়ুপনজ্জেসন্তুং, ভলসত্তে সর্বাভবিতাবংগইভি চেল সর্ব্যান্ত্র বৃদ্ধির সামান্ত্র কর্ম করিছিল ক্ষিত্র বুদ্ধিন ব্যাভারে তিও সৰ ব্যাহ্র ঝাৰিচরতি ভল্পৎ ইতি সদস্থিত।কে বৃদ্ধিততে ছিতে সর্বাত্ত বে বৃদ্ধীসবৈদ্ধিলগেতে।তে गमानाधिकप्रतान नी लाद्भागत्र मन्यहेः मन्यहेः यन् बल्लीकावर मन्द्रक ल्ट्यावृध्यार्यहे। हिन वृद्धिका विष्ठ विष्या ह प्रमित्तक म क्रु महाद्वाः क्ष्याचः वहे। विवृद्धिनिमद्रशाक्मन्वाकिमाना म कु मधुक्तिवियरभाक्ताकिहालाय, यहते विनादे यहेतुहक्ती साकिहत्रका अवक्रिकेश साकि हत्रकीि हिन न श्रेषात्राविश मह्दिशर्मनाय विस्मनगविष्ठदेशका अस्दितहरूमि व विस्थानि चक् मह क्रियश प्रदेश्किशी क्षेत्रकार क्षा कर के किए का निवास करें म मृथाक्षेकि (हब, म विदान आकार्याः भक्षिः क्रिम्यनिवतः। भक्षी विध्नवा कार्यः विदानवन् ष्ट्रभगतको किर विषया गाम प्रभूतः मस्तिकिताणानार क्रवानिकानकः विविधनवाणानाः (दन युक्टर देखित्तरः नः मनितम्बन्धमिकिः मजीत्वापारकाळकाळकाळामा आमानाधिकवना क्रानेनारू क्यार्कश्रम् क्रिया ह मक्या विभाग विभाग कार्य कार्य क्रिया कर्य कार्य क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया (अक्षिमामानक। व. विमारक मर्बादाय क्रिका बिकार कामाम, वस्यापासम प्रामाद अनगरक। अस्य त्त्रार्क्षभ मृत्रेः फ्रेननरक्तुन्दरक्षिन्<sub>य</sub>ः मन्त्ररक्षनामनगरमयनिक कृ क्रम्ममार्वस्यः करमाक्ष्यमर्गिकः, चरिकि नर्वन्। नुबक्ध बच्च: क्रेने:नर्वःशक्ति **क्राव्यक्तः बच्चात्रात्रात्रात्रात्रा**क्ष्यक्ते हेःभीनर

## नाषात्वा विषाटक गणः।

বেবাং তে তল্পদর্শনিক্তেভ্রণশিভিত্তন্তমণি ভল্পশিনিং দৃষ্টিমাশ্রিতা শোকং মোকে হিন্তা-শীঙোঞ্চালীনি নিয়তানিয়তগ্রপাণি জ্পানি বিকারোগ্রমণ্যের মরীচিত্রবিশ্বিধার্শভাগতে ভি মন্সি বাসা ভিভিন্নত্বভাগ্যিকা ৪ ১৬ ৪

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণিশেবণে ডিভিক্লুডে ত্তেন্তরপরত্বেনাতরপ্লোকসবভার-क्षकि देखान्द्रि । देखान्याचीत्रव च्यू देविकि वच्चाविक । यकः भीकारमः क्रिमानिस्टरकावर्गान प्रातानान्ति वद्धवर वद्धनण्डाप्रातानिर्वित्ववाद्यतिक्क्षभद्धः प्रात्ताप्राप्त्रार्व्यास्त्राप्तर्वार्वे ক্ষুত্বং বুক্তমিত্যাৰ নেভাগিনা। কাৰ্য্যাসন্ত্ৰি কাৰণস্য সন্ত্ৰোভ্যতাসন্থাসিছিবিভ্যাশক্ষ বিশিন্তি স্কারণ্স্যেতি। নাস্তইজ্যুপালার পুনর্নকারাফুক্র্ণমন্ত্রার্থং। অস্তঃ শূন্যুগাভি-ছ প্ৰস্ভাৱাৰ দল্পক প্ৰতিবেধল স্কি কিডা শ্ৰমাহ ন হীতি। বিস্তৃস্তা ক্ৰিম প্ৰামাণি-क्चार बच्चनर्भनर, म वि भविधावकना लाकाकात्मख्यात्मकर लामागर कहाएक निवतमा इर्निव्रभरक्षनागिकाहाकः एवार विकारताही छ । ७७ % विमर्षः मिना भागमानात्रिकार সম্রতিপদ্ধবিতি ক্লিডমার বিকারশ্চেতি। বাচারস্কণশ্রতঃ বৈভ্নিব্যাত্ অমুগ্রাহকত্বর্থ मर्भ त्रिष्ट्रः हकातः । किश क्रवाः कात्रनाद्धितमिवत्यकि विकत्नानाः मृदत्रिक यासिक । নিজ্বপামাণমন্ত্র্বহিশ্চেতিশেবঃ বিমতং কারণার তত্ততোতিলাতে কার্বাত্তাদিবটবলিভার্বিঃ। ইভোপি কারণাত্তেদেন নাতি কার্বাং আবাবন্তে চ বলাতি বর্তনানেপি তত্তপতি নাায়াদিতা। क्षात्त्राति । विष कार्यार कार्यान जिल्ला करी करा एक विनामित्य श्रृक्तिमानितित्य करात्सानाः বস্মত্ত ল মৃত্যং ওল্যাণি কারণব্যতিরেকেণাভাবাৎ । কার্য্কারণবিভাগবিধুরে বস্তুলি कारीकात्रप्रतत्मात्रात्राविख्यक्षातिकाकित्यकाहः मुनानीकि । कार्याकात्रप्रविकारिकीमः वर्ष्य নাভীতি সৰানশ্চোদৰভি ভদসৰ্ইভি। অনুসূত্ৰবাবেত্ত্ব্দিৰ্গদশ নানমুবুতে চ বাবেতানাং कति उद्यानकति छ । नर्सा छन कत्रना विद्यानमकार्य। कात्रगर बच्च निवाकी कि शविहत कि न नर्स-জেতি। সম্প্রতি সভোৰভাছে আমাণ্মহুমানমুপন্যস্তি ব্যিব্রেছিট । ব্যাবুভেছ্তুবুস্তং ভত্তমর্থং সং বণা সর্পধার। দিল্মুগডে রক্ষাদেরি দমংশঃ, বিমতং সভামবাভিচারি স্থাৎ সংগ্রন্থিকার দিলার । বার্জনা করি চত্ত্র প্রমাণমার ব্যবহেত্যাদিনা । বয়াবুজং ভিমিণা বৰা দর্শণারাদি, বিমতং মিণা বাভিচাবিদ্বাৎ সংপ্রভিপন্নবদিভার্বঃ ইভালু-মানবরমন্ত্রন্থতা সভোহক্রিভত্তং অসভত করিভত্তং ছিভমিভিপেবঃ। নতু নেদমভুমানবর-मुन्नार्क ममस्ट्रेक्टरेक्कश्वानित्निविकाशास्त्रानाम् मानामित्राव्यास्त्रभारकस्त्राह् मनम-विकि। फेक विकास तुक्किताधीत किल मठाक्मानाविश्व हात्रिकिकानिक-विकारणम विरव्नात्राद भवमार्थ रैगाव करक्कूष (कवमवाकिरव्रकाकावामिकार्य: । कूक:-ললগছিভাগনা বুদ্ধিধাধীন ছব বুদ্ধিবিভাগনাপি ভবাভাবাত্তনাহ সর্কাত্তেভি। বাবহার-ভূমিঃ সপ্তম্যর্থ: । বুদ্ধিবিভাগস্যাণি কলিউলৈয়ৰ বোণাবিভাগপ্রভিভাসংহতৃতেভিভাবং । यू (इवनमूत्रणा महमवि छात्र मछः मानामाक्रणख्या वित्यवाकाङ्काहार मानामानित्यत्वे (व वस्तीवस्कृत्क माकाभिकि टिस्कार ममानाधिकत्रविक । भन्दताः मामानाधिकत्रवाः বুঁছো।রূপচর্বাইড, সোমমিতি সমানাধিকরণাবদ্বটঃসন্ ইত্যাদি সামানাধিকরণামেক-वजिन्दे वज्रकान वहे नहे द्वादिव जन्दाधानिकार्यः। नीनमूर्यनिविवद्वर्ष्यादिविवद्यक्षा সামান।ধিকরণাস্য স্থকস্থার বট্যকাবিধর মিভি চেয়েভাগ্রন নীগেভি। ন্ হি সামান্য-বিশেবয়োর্ডেদেইভেবে চ ভ্রাবে।চেলাভেবে চ বিক্সাব্যেভালভিয়াকোঃ সামানাধি-

ক্রণাং নীলোৎপলয়েরির ন গৌণং কিছ বাার্ত্তমন্ত্রে; ক্রিচমিতোকনিষ্ঠমিতার্গঃ লামান্যবিশেষরোক্রকন্যায়ং তাণ গুণালাবভিদিশতে ব্যক্তি তুলো। কি ভ্রোণি বিকল-सामाविकि कारः। भामानादिकतनाञ्चलाका (इन्ह्यनी भामानाविध्यवादिकि शकर खाहि-किया विस्थादिक बस्नीडि थकर शिक्षिणिक करवाविति । वृद्धिवाकिवाशायाति-ক্রারেণি কণং ব্যাবজানাৎ বিশেষাশামবস্তু ইমিত্যাশক্ষাত তথাচেতি। বিকারেছি সইজাদা-विकि (नवः । स टेहकर वद्य मार्थानावित्यवाक्यकत्मकमा देवक्रणावित्वाविकाकित्वाका সামান্যমেকমেৰ বস্তু ভদ্ধেরবাভিচারাৎ, বোধাসারেপ সভস্তপাড়াদিভাগে নিছিতি। বাজি-हत्रजीकिश्वर्सन अञ्चतः। विश्वयानीः वाकितातिया गठण्ठावासितातिया कनियम्भागरस्ति डि ভন্মাদিতি। অগত্ত করিভাইং। ভচ্জার্থমের ক্ষেত্রগতি ব্যক্তিরাদিতি। গলু দ্বিবিদ্ধা मर्छार् श्रीकरण केळ्र्याणास्थाय (कृशांक स्वासिकाताविति । मण्डिताकिकाद्रवीता स्वाधाः क्षानि वाकिवात्रात्रपाकिवात्ररक्षकार्यक्षितिक मक्टल । यह विनेष्ठे हेकि । सम्दर्भकी-माख्यवृद्धिवस्यविवस्यवाकावात घरेनाथ्य वाकिराताचि हेकि शतिहत्रकि न शर्मेशाविकि। সর্জেরঘটবিষয়ত্তে নিরালীপভাবোগাৎ বিষয়:তারং বক্তব্যমিত্যাশক্ষ্যার বিশেষণেতি। ুষটোং করি ভত্ততে বারবাভিচারি ভতাগিতি গৃত্তঃ বিশেষাণাং করি ভত্ততে বিভিচারিত্বগা-নিজিং শক্ষতে সদিতি। বৰ্ণা সহুকেইটে নটে পটাদৌ দৃইহাৎ অব্যভিচারিণী অবাভিচাংঃ সজেদর্শিতক্তপা ঘটবুজিরপি ঘটে নটে ঘটাপ্তরে দৃটেতাব্যভিচারাৎ ঘটে বাভিচারাণিজৌ বিশেষা অবেষণি করি ভত্ততে বাভিচাবো ন বিশাতী চার্থঃ । এটবু অর্থটা ভারে দুইছে প भोगानमृष्टेद्दन वाकिनावाद भौगिनिवास्यि वाकिनाविष्ठिक्तिक् । खत्रमाह म भेगाना-বিতি।বিশেষাণামেবংবাভিচারিতো সভোপে ওছপপঞ্জেরবাভিচারিভাহেতুসিদ্ধিভাদবস্থামিতি শঙ্কতে গ্ৰাছিরিতি। ঘটাদিনাশদেশে ততুপরক্তাকারেণ গ্রাভানেপি নাগরং ঘটাদাভানাধি-ঠানতমা ভানাদিতা। ন বিশেষোতি। যথা সর্বগতা ফাতিরিতাত খণ্ডমুপ্তাদিবাকাভাব-एएट (शृंद्धः वास्रकाकावृद्धि वास्त्राह्य न श्राह्मकावार्ष्य शृंद्धम्मि चर्ति। मिनारने वास्रकाकावात्र · छ। डिन प्रक्रण। काराबिक् करमव शामक्षिति । निश्च हिराबिन। । नश्च हिराबिक विरामविष्याहि চারেপি পর্পাব্যভিচ্যেত্যক্তং সহঃ সভাত্মিভিভাবং। শ্লোঃ স্ট্রারের বিশেষণ্বিশেষ্ত্র-मर्गनार च्छेभरकावति विस्मयनविस्मयास्य परवाः मञ्चरक्षीनार च्छेकिविक्ञिकच्यास्मारीर লাখালাধিকরণাদীবাদিকমিতি চোৰখতি একেতি ৷ অকুভবমকুস্তাবাধিতবিৰ্থক্ষ্যুক্তাবু-্মান্ধ্য নির্মাতি নেভালিনা। ঘটালেঃ পতি ক্রিডছারুমান্ধ্য গোবর হিছে। ফলিড-মুপ্ৰংহরতি ক্সাদিতি । প্রাথমপাধ্বাম্যানপ্রিস্মাপ্ত বিভিশক্ষঃ । নমু নেদং ব্যাশ্যামং ভाষা कात्राधित शब्द गर्याद विष्णुगाचित काक्षार माख ठढ्ढा वा दिवाधार क्यांनि शूमक विष्टद्वन কিং স্থিপক্ষণ বং নালোছনভাপগ্ৰাৎ থি নীয়ানভাপগ্ৰে ভূতিবৈ শান্তবিলোধাভাষাবি-(बांधम गर्सर हि मालर ७ छातार b देव बगा मका बाक विकाय का धारतमादेव बग छाए पर्या-ৰ্মিচমিতিউবৈৰাণ্যবুদ্ধৈন্তত্ত্ব ওত্ত প্ৰতিষ্ঠাপিতং তথাচ প্ৰক্ষেপাশক্ষাসংগ্ৰদায়পরিচয়াভাবা-विठि खडेबार । अने खुका कमा कश्चिक खिना वृद्ध अधिक मानन महत्वा । अभिने मान वृद्ध वृद्ध अधिक मान वृद्ध वृद्ध विकास विजीवनायमाञ्चनः मञ्ज्ञकामिक्षांनना।कश्चित्रायन व्यवस्थापनमञ्ज्ञा वा।काताव ७-্ৰেতি। মধান্ত্ৰান্ত্ৰাবিশেষের বিলাশির ওছপঞ্জন্য বিলাশ: ন্যাদিভ্যাশক্ষ্য বিশিষ্ট্ৰাশেনি অন্তৰ্গান্ত্ৰান্ত্ৰাক্ষ্যান্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠান্ত্ৰ পুনঃ রাসাহক ভাষা। যবাদানাং নিতাদং দেহানাং আভাবিকং নাশিদ্ব্যপৌক নিমিতমুকং গভাহন গভাহং চ নাহশোচান্ত ইতি তত্পপাদিদ্বিত্নারজ্বত । নাসত ইতি । অসতেঃ
দেহস্য সন্তাবো ন বিদাতে সভাচান্তনানাগন্তাবং । উভরোদ্দিহান্তনাক্ষণভাষানারাক্র
বংগাপলন্ধি ভবদর্শিভিরভাদৃষ্টং নির্বান্তদ্বান্তিনগদ্য নির্বাহ ইহাভ্রশক্ষেনাচ্চতে । দেহস্যা
সমন্তনাহ স্ব্যেন স্বর্গেন স্বর্গেং আল্লান্ড চেভনস্য স্ব্যেন স্বর্গমিতি নির্বাহান্ত । দেহস্যা
বিনাশ সভাবোহস্বং অনিনাশ স্ভাবঃ সদ্ধ। যগোক্তং ভগবভা পরাশরেণ। তত্মার
বিভাগ মুতেভি কিথিও কচিৎ কদাচিৎ হিল বস্ত আন্তং আনং বর্গা সত্য সসত্য সন্ত।
আনাশী পরমার্থান প্রাইজ্বভূগগ্রমাতে ভল্ত নাশি ন সন্দেহো নাশি ক্রবাোগপাদিতং ।
বন্ধ কালান্তরেণাণি নান্য সংজ্ঞামুগৈতি বৈ । পরিগামাদি সন্ত্তাং ভন্তস্ত কৃপ ভচ্চ কিমিছি।
অত্যাপান্তবন্ধ ইন্দে দেহা অবিনাশিত্ব তহিনীত্যাচাতে। তদেব স্বাস্ত্র বাণদেশ হেত্রিভি
গ্রান্তে। অত্ত ভ্রম্বং কার্য বাদস্যাসক্ষভ্রার ভংগরোন্ধ প্লোকঃ । দেহান্ত স্বভাব জ্ঞানমোহিত্র্যা ভল্লোকশান্তরে হাভরোনাশিদ্বানাশিদ্বর্গ বিবেক এব ব্রুবাঃ। স এব গতাস্থ্
ম গরাস্থান্ত ইতি ব্রোক্ত এবার্থঃ ৪ ১৬ ৪

খামিকত টকা। নমু তপাপি শীতোকাদিক মতিছুঃসহং কথং সোচ্বাং জতাৰং তংসহনে চ কদাচিদাখানোনাশঃস্যাদিত্যাশক্ষা তত্বিচায়তঃ সর্বং সোচ্ ংশকামিতাাশদোনাৰ নাসতে। বিদ্যুতে ইতি । অস্তোহ্নাখাশ্বিদামানস্য শীতোকাদেরাখনি ভাবঃ স্তাম বিদ্যুতে। তথা স্তঃ সংস্কানসাখানোহভাবে। নাশে। ন বিদ্যুতে এবমুভ্যোঃ সদ্স্তোরভো নিব্রাদৃষ্টঃ কৈ ভ্রদশিভিঃ বস্ত্বাধার্থাবেদিভিঃ এবৃং ভ্তবিবেকে সহ্থে-ভার্তে। ১৬॥

নধুক্দন সম্পতি কৃত চীঝা। বংকালতো দেশতো বছতো বা পানিছিনং তলগৎ বথা ঘটাদি অস্ববিনাশশীলং শ্রাকালেন উত্তর কালেন চ পানিছিলাতেধ্বংস প্রাগতাৰ প্রাভিয়ে গিছালে কালাচিৎকং কাল পানিছিন্ন মতাচাতে এবং দেশ পানিছিন্ন মণি তদেব উত্তেন স্বাদেশাবৃত্তিধাই কাল পানিছেন্দান দেশপানিছেত্ নিম্নোগদেল গানিছিনতে নাজ্যপানিক কিন্তুলাক কাল্যাকি কিন্তুলাক কাল্যাকি কিন্তুলাক কাল্যাকি কাল্যাকি কিন্তুলাক কাল্যাকি কাল্যাকি কিন্তুলাক কাল্যাকি কাল্যাকি কিন্তুলাক কাল্যাকি কাল্যা

# **৾ উভয়োরীপি দুফোৎস্ব**ং

खिवित्याक्रिया वद भवित्व्यः वया वृष्यमा वृष्यक्षियास्यः भव भूषात्मः (व्ययः वर्षाः को (वसंबदकरण को व अमारहरमा की व भक्षणांत एकम समेत समारहरमा समार भक्षणांत रक्षम ভাতি পঞ্চবিধাে বছপরিছেন: কাল দেশা পরিছিদ্বসাপাকাশাদে স্থার্কি কৈর্মন্ত পরিন 'কেলানভাপরমাৎ পুণক নির্দেশঃ এবং সাম্বান্তেপি বোকনীরং এভালুপস্য অসংঃ भी ट्याकारम् इत्यानि वानकता खानः मखानावमार्थिकष्रः चाम्राममञ्चिक मृगापः म निवारण न नष्टरणि वहेषायहे इत्यानिय श्रीतिकत्वाशिकित्वप्रातिकत वित्राधार गरि काइन: कि किश्कारण रमान वस्ति व निविधारक अवस्थामार गयानस करिसाल कारन বছনি বা নিবিধাতে স্ক্তিক্সপ্ৰাৎ ওখাচ স্ক্তাভুগতে স্বস্তানি অনুভুগতং বাভিডারি बच्च করিতং বস্তুপ উবাস্থাতে ব্যভিচারি সর্বপাদিকমিতি ভাবং নম বাভিচারিণ: করি-হত্তে সৰস্থপি ক'ল ১২ সাহে তিসাপিত অনাবিতত্তেন রাভিচারিত্বাদ্দাত আহ নাভাবে বিলাতে সৰু ইতি সদ্ধি বুরুশকং ভেল অতিবােগিছিং তি ভচ্চ নতু অবাংবৃত্তছেন শশ্বিদা गारतोम् । तात्रार मत्रमुक्ताम् । तात्रार निक्रणा व वेकि नाह्मार अकटेमाव च श्रामामा निकामा বিজ্ঞোঃ সভঃ সর্বাকুঞাভত্তে সহাজিভেদানভাণগনাৎ ঘটঃ সন্নিভাগন প্রভীতেঃ সার্বলৌ किकरण्या नरका यहेनियक्तनरायन टाकिस्यानिया स्थाना अकानः अतिव्हित्यकः सम्पष्ट কালতো বছৰাসভঃ সৰ্বানুস্থাত সনাত্ৰিলা ন বিৰাতে ন সম্ভবতি পূৰ্বাবাহিলাখাদিকাৰ্যঃ। নলু সন্নাৰ কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ বস্য দেশকাল বস্তু পৰিচ্ছেদঃ প্ৰতিধিনীতে কিং ডাৰ্ছ সত্ত্বং নামপরং সামান্য ওদাশ্রে দ্বৈ প্রবৃত্ত কর্মস্থ সহাববহারঃ তলেকাশ্র সহকো সামান্য वित्यव मगवातातु छवाहामछः खागछाव अधित्याशिता चछेताः मख्र कावम वााभावाद সংখাপি ভ্ৰমান্তাবঃ কারণ নাশাস্ত্রভোবেতি ক্রণমুক্তং নামতো বিদ্যুক্ত ভাবে। নাভাবো বিদাতে সত ইভি এবং লাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীতাত্তে দ উভয়োরপি সদসভোঃ मार्च काम हम्का सः मर्वा । मानिस इक्र विष्टु वर गर छर मानव यहम खन मानव हे कि हा है। निकितः े ले 'ड खु डि वृंकि कि सिंहात श्रुक्त कर देव 'ड चुनार्माड: वस वावावी अर्म सभी देला के कि विद्धिः শৃত্তুভাবিকৈ: ছতঃ কুভাবিকানাং ন বিপর্যায়ারুপপত্তিঃ তু শঙ্কোহবধারণে একাম্বরূপো নিষ্ম এব দুটো নত্বনেকাভকবোন্যথাতাৰ ইতি তত্ত্বদশিভিৱেবদুটো নাভজ্বদশিভিৱিতি ৰা ভগাচ শ্ৰুতিঃ স্বেৰ সৌমোদৰ্গ্ৰ আসীদেক্ত্ৰবাদ্বিভীন্নিভাগল্পেয়া ঐতলাম্য মিলং गर्सः ७९ मनाः म चान्ना कक्मिनित्यक्रकालाहेकालमारहत्रकी मामकर मजाकीत विकाकीत সগতভেদ শ্নাং সতাং দশগতি বাচারভাণং বিকারো নাসধেরং মুভিকেতোৰ সভাসিত।।দি অভিয় বিকার মার্মা বাভিচারিগোবাগাবস্তনত্বেনানুভত্বং দুর্শরভি অর্থেন সৌমা ওছে-गारिभाग्नगिक्षिक्षेत्रः त्रोमा ७६न ट्राचा मनगतिक ट्राचमा देनीमा ७६६न मण वमित्रक गया गाः (मोरमामाः मर्साः शाकाः मनाग्रंकताः मर श्रीष्टकां हेकि अनेकिः भरस्यामिन विकातानार স্তিক্লিডডেং দুৰ্ণাতি স্ভুঞ্ন স্মান্তং ডল্লমান্তাৰাৎ পদাৰ্থসাল বাধারণাৎ সংস-দিভি অভীত্যা জনাত্তণ কৰ্মাজ বৃত্তি সহস্য স্বাস্থ্পপাদকল্যা কল্পনিং বৈশনীতাস্যাপি पराष्ट्रीय अनक्षण व्यक्ति एटदा कक्षण विषय निर्मा छ। क्षत्र मध्यस्थलना चक्रण नव्या ह कत्र» विकृ मक्रिके चार निवंद्रमार्गाम् कार्यान क्षेत्री क्षेत्र मार्थिक व्यापन क्षेत्र क्षेत्र कार्यात कार्य মেৰ সম্ভা প্ৰভা ক্ষুণ কলাং লাভালাভাবছা ভাসকং প্ৰভালান্তাধ্যালসন নৰ্বতে সমাৰ-वादवाननावकर मन् वर्षे के कि के कि का जावाद मवाकियांचा कित्रपर वर्षे विवतीक करे ग्रंक् नेकाः मनवासिकर वर्षक विकास किल्लिम विकास का का

## चनदशाखद्यनिक्तिः । ५० ।

मिन्न शामि शही हो। मन्त्री क्रियर पड़ः निकर समास्थानि (क्षमा निकात न एक्ष्म निक्र সত্তং নামণ্ডাঃ করাতে কিছ সতি ধর্মিশি জবালাভিমত্তং লাগবাৎ দ্বাভাবং ন সভাবতী-कामानिकमिकानार कक्कर बार्किक्वेदिक महीरकानि म (खनः मारि सवाधारतः কুতোইনাতঃ। এক।কারাহি স্বিত্তিঃ ন জ্বাং সন্ত্রণ তাপেতালি। সভাগি নাগতে। ভেদিকা ভক্তা প্রদিক্ষেঃ জনাত্রাদিকং ভূ সন্ধর্মত মুমতো ভেদকমিতালঃ অব এব ছটাবিলঃ ্পট ইত্যাদি প্রাজীতিমশিন ভেদ সাধিকা ঘট পট ভত্তেদানাং সদভেদেনৈকাণ্ড এবং ষ্টোৰ ন ভেদ এ০ঃ ভাত্তেৰ শ্ৰূপদা সভী সদতেদ প্ৰতীতি ক্লিম্বড় ভাৰ্কিকৈঃ সকল সানাভাষাৎ ভব্তৈৰ স্বায়ত সজ্ঞাপে জুরুরণরণেণ চ স্প্রাণার্থেন প্রতীভাগণতেঃ ক্ষুপভাগি সর্বান্ত্রেনকড়ারিলাড্রা বিভয়েণারিমপ্লোকে বঙ্গাড়ে তথাচ যথা किया: "फिल्फर" कोरन वाश्वेषा शहारम न स्माखरत कानाकृत्य वा घडेचर कवर किय-শ্চিদেশে কালে বা ঘটভান্তা ঘটভা শক্তেণাপি ন শকাৰে বিস্পাদ্ধিতঃ পদাৰ্থ অভাব ভঙ্গা যোগাৎ এবং ক্ষিংশিচকেশে কালে ব্যপেইনাতা সূত্য ন শকাজে সম্পান্যিভূঁ∰ मूर्तकः नामार अख्डेकदान्निक्क्रभद्रभव स्थितामिर्कार्रभाव विश्वतः अवः नामव বস্তু মারাক্রিড়া স্মির্ভাহ্মুড্ডার কর্তে স্মাত্র দুট্টা চ ভিহিলাপাপ্রদাত ইভি ভাব: । নবে চাদুর্শনঃ সভো কানাছেদেশি পরিচ্ছির্থাপত্তের্জানাত্মক্ মভাপেরং ভচ্চ गामानिकः अनामा अक्षामाखः उम्हानामानिक सानद्रमञ्जा मालामावर्षपाइर्णाइ নিনাশবস্তং ঘটজানমুৎপদ্ধং ঘটজানং নষ্ট'মতি প্রভীছেশ্চ এবং চানং ঘটং ভানামীতি এই ডীতে অংশ্য সাঞ্চরতং সবিষয়তং চেজি দেশ কাল বস্তু পরিজিয়ভাৎ অনুরণ রূপস্য কর্ণং ওজপদ্য সভে। দেশ কাশ বস্তু পরিছেদ । শুনাত্মভাগলার ॥ ১৬ ॥

বে পদার্থ জাসৎ, তাহার বিদ্যমানত। কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার জাহাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উত্তরের নিরূপণ করিয়াছেন। ১৬।

গীঃ সঃ। এরপ আশহা হইতে পারে যে বদি সং প্রণ আছা একট চটলেন, তবে সেই সং প্রপ আছাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সভা এবং এট সংসারে বিদানান অপক্রংগ শীলোফাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জানের হারা নির্ভ হইবার নহে, কেন না ভাষা হইলে আনুপ্রভাবে আহারও নির্ভি হইরা বাইত। এতংসমাধানার্থ জগবান এইরপ সঙ্কেচ করিলেন, যে গুল্কিকাতে রজ্ঞজান যেরপ করিত আরোপ মারে, বস্তুত্ত ভোহাতে রজ্জ করিলেন, যে গুল্কিকাতে রজ্জজান যেরপ করিত আরোপ মারে, বস্তুত্ত ভোহাতে রজ্জ করিলেন, যে গুল্কিকাতে রজ্জজান যেরপ করিত আরোগ মারে। জ্ঞানহারা আহুত্ত ভাষাতে কর্মনা মারে। জ্ঞানহারা আহুত্ব ভাষার প্রস্পুর্ব বিশ্বরত হয়। ইচাতে পাছে আর্জুনের এরপ সংশ্ব হর যে আছা ও জনা হা উচ্বেরই যধন প্রতিভি ইইয়া থাকে তবে আছা ও জন্ম উত্তর উত্তর বা ক্রিলেন।

याहा (तन कान ७ वस्त्रपतिरोहरंकत स्वीत काहाहै स्वन्त क्षांत बाहा समाज हाहे

# व्यविनाभि छू छ[बुद्धि श्वन नर्सनिषः ७७९।

এথানে আছে, দেশ পৰিছেদ ক্ষম ভাষা ক্ষমৎ; নাৰা পুৰ্বেছিলনা; একৰে রচিয়াতে, কিছ পৰে থাকিবে না, ভাগ কাল পৰিছেদের ক্ষমীন, স্কৃত্যাং ক্ষমৎ । স্বাভীয়, বিশ্বাভীয় ও পগত এই ভিন প্রাকার কেদের নাম বৃদ্ধপ্রিছেদ। ক্ষাস্ত্রবাং ক্ষম ও নিম্বৃক্ষে রে ক্ষেত্র ভারতে স্বাভীয় ভেল করে, পাষাণে ও বুলে বে ক্ষেত্র ভাষার নাম বিশ্বাভীয় ভেল ও একই বুলের শাখা, পত্র, পুশাদির মধ্যে যে ক্ষেত্র ভ্রম, ভাগ স্বপত্তেদ ব্লিয়া কলিছ ছইমা থাকে। ক্ষমণা জীব ও ইম্বরে ভেল, কীব ও অগতে ভেল, জীবের মধ্যে পরম্পর ভেল, কীবর ও অগতের মধ্যে কেদ এবং ক্ষমতের পরম্পর ভেল। এই প্রকাশির ভিলের নাম বৃদ্ধপরিছেল। প্রোক্তি ভেল সম্কের ঝোন ক্রপ ভেল বে পলালে মুই ক্ষ ভালা ক্ষম ও এতাবং ক্ষমণান্ত্র পরামান বিশ্বর স্থামান্ত্র সংখ্যান ক্ষমণ্ড ক্ষমন্ত্র বিশেষ, সময় বিশেষ, দেশ বিশেষ, পাত্র বিশেষে ক্ষম্প্র, প্রকাশিত বা ক্যান্ত্র সম্বন্ধ ব্যাপারই ক্ষমণ্ড।

" সংগ্ৰসীন্যেদ্যতা আসীদেক্ষেবাৰিতীয়নিতি এডদালানিদং সর্কাং তথ্যতাং স আল্লা ডল্পনি শেক্তকেডো। ( ফ্রান্ড )

ভে তিয়েদর্শন । এই দুশামান প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বছ এক ও অহি নীয়। এ সমস্কুলগ্ডই আস্থাময়; সেই আসা সহা অরূপ, ছে খেতকেজো সেই সং অরূপ আস্থাই তুমি। সৎ জরপের এই ইচি বিহিত চিইটি কোন পরিছেদাদি ছাবা নিতাবিদামানতার বাগা পাইল না। সং—অলক্ষপ ও অসং—তরক্ষ বা ক্রুব্ব বা কণ বিধ্বংশী বিকাশ মানে। ভরক্ষ বলিয়া বেমন স্বত্ত কোন বছ কোন কালেই নাই, তন্ত্রণ অগৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমান্ত সংগ্রহণ আগহ বৃত্তি হারের নিবৃত্তি চইগেই স্থ্প ছুঃগ নীভোষাদি ভিতিকা অনারাসেই ইটতে পারের ১৬॥

শাক্ষ জাবাং। কিং পুনস্তং বং সদেব সর্বাদন্তী কুটোতে অবিনাশীতি ১০। অবিনাশি ন বিনাষ্ট্রং শীলং বস্যেতি তুশকা সভোবিশেষণার্থঃ ভাষত্কি বিজ্ঞানীতি, কিং বেন স্বাধিদং ভগততং ব্যাপ্তং সদাধ্যেন এজনা সাকাশমাকাশেনের ঘটাদয়ঃ বিনাশমদর্শনমভাবমবায়সাল বোতি উপচ্যাপচ্য্যে ন বাতি ইভাবায়ং ভ্যাবায়সা, নৈতং সদাব্যং এজ জেন ক্ষণেপ ব্যক্তি ন ব্যক্তির নিরবয় বজাজেশদিবং মাপ্যান্থীয়ভাবাং বলা দেবদরোপনজানা ব্যেতি ন ব্যাব্যং এজ বিল্যাত্যান্ত্যা এজনেবিনাশং ন কলিছং ক্রিম্বিতির ন কলিছং আল্লানং বিনাশ্যিক্ং শক্ষোতি স্বাধ্যান্ত্যা হি এজ বাম্বান চ ক্রিম্বাবিরাশার্থ ১৭ ৪

আনন্দ্রির টীকা। নতু স্থিতি সামান্যং শ্রুপং বা প্রথমে কসা বিশেবসাংশিক্ষর প্রশাসন্ধান্তির টাকা। আশ্রুপ্রান্তির বাদাং আশ্রুপ্রান্তির বাদাং আশ্রুপ্রান্তির বাদাং আশ্রুপ্রির বাদাং আশ্রুপ্রির বাদাং আশ্রুপ্রির বাদাং আশ্রুপ্রান্তির বাদাং বাদ

## ्रिनो**लगराज्ञा** गा

রামানুক ভাষা। আত্মনাছবিনাশিত্বং কথমুপপদাক ইত্যত আহ। তদাত্মত্ত্বম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মনত্ত্বন চেতনেন তথাতি থিক মিদ্মচেতনত ছং সর্বভিতং বাধিং ব্যাপকত্ত্বন নিরভিশন্ন স্কুড়াদাত্মনা বিনাশাহনত ত তথাতি রিক্তোন কশিচং পদার্থে। বিনাশং কর্তুমর্কতি তথাপাত্যা ভত্মাং সুল্ডাং। নাশকং হি শক্ত কলামি বাখ্যাদিকং মাজং শিবিনীকরেতি। মৃদ্ধরাদক্ষোপি বেগবং সংযোগেন বায়ুমুৎপাদ্য তথারেণ মালর্ভি। অভ অজ্যতত্ত্বং অবিনাশি ৪ ১৭ ৪

সামিকত টীকা। তত্র সংখ্ঞারমবিনাশিবস্ত সামান্যেনোতং বিশেষতো দর্শরতি অবিনাশিতিতি। বেন সর্ক্ষিদমাগমাশার ধর্মাত্মকং দেহাদিততং সালিত্দেন আরথ তত্তু আত্মস্কর্পথ অবিনাশি বিনাশ শুনাথ তথিছি জানীহি। ডেল হেতুমাহ বিনাশমিতি॥১৭॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টকা। বিনাশে দেশতঃ কাশতে। বছতো বা পরিজেদঃ সোহতাতীতি বিনালি পরিজিলং তদিশলণ অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিজেদ শুনাং তৃ এব তৎ সজ্জাপ ক্ষুবাং তং বিদ্ধিলানীর কিন্তৎ বেন সজ্জাপে ক্ষুবাণ নৈকেন নিজোন বিভ্না সর্বাদিং দুল্ল তাতং স্থাং স্থাক্তি শুনাং ততং বাবিং স্বস্তাক্তি গুণাসেন রক্ষ্ণকলেনের সর্পারাদি স্বস্থান্ সমারোপতং তদ্বিনাশ্রেব বিদ্ধীতার্থঃ ক্ষাৎ ব্যাহ বিনাশং পরিজেদং অবারতা পরিজিল্ল অভাপরোক্ষ সর্বাদ্ধাতত ক্রণরপাস সতঃ কিন্তং কোপি আশ্রেরা বা বিষয়ে বা ইজির সল্লিকগিদিরপো হেটুলান কর্ত্মইতি স্বদ্ধান কর্তি পরিজেদক্ষা সোগাৎ স্থারোপমাতো চেটাপত্তেং অহং ঘটং জানামীতার অইম্বার আশ্রেতরা ভাগতে ঘটন্ত বিষয়ত্বা উৎপত্তি বিনাশ্রতী কাচিদ্র্যার বৃত্তির সর্বাহিত ক্রেব্যা বিশ্বতরা স্বাহত ক্রেব্যা ব্যাহত ক্রেব্যা বিশ্বত তাল বিশ্বত ক্রেব্যা স্থানি বিশ্বত ক্রেব্যা স্থানি তাল্যান্স্যা পরিরেশি

# न किन्दि कर्जु सुर्शिष्ट । ১१।

श्रीकार्गर्लः रेनक्या कृत्रमा चेत्र छेरमित विमाण बह्ननाथम्बः स्वनारस्कराना मक्तर वहे। मानदाक्तानाका विकास विकास विकास विकास विकास विकास का का निर्देश का मान श्वाक्षामाञ्चल्या वहस्राताचारवेणि क्यामनायाभिकी स्वानकामकमा देवक्रमामा मर्छः यह त्रवाद बनारेशकावस्तर काममहर किमीन नास्कानियनिक ऋरशायकना खुनगर नगार नातियेकमा আনাভাবাতুমিতিরিয়মিতি বাচাং তুর্বিকলিরণ পকাঞামারিকাসভ্বাল অভারণাদের্ন-ভিচারিত্বাৎ আর্বাজনক নির্কিকর্মকাভাভাবা সাধকতান্ত জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চামোন্যা-শ্রম এন্ত বাং কথাচ শ্রুতিঃ মধ্যেকরপঞ্জি পশুবৈ তৎ জইবাং ন গঞ্জত নতি জই দু টেবি-প্রিলোপো বিলাতে অবিনাশিত্বাদিভটাটিঃ কুরুম্থী প্রাকশিক্ষারণ সম্ভাবং ভল্লিভাভলা वर्षत्रिक धवर परोविष्यिवस्थानि जवकाकावन्। कामरक क्वार क्वारकः वधाव धाना कास्ट म्बद्दमानीर भग्नाका उ रेकि क्षाकाक्रिकानाद अवस्य वाशकष्ट्र वि व्यामागार मर्त्तपञ्च मिद्राष्ट्र वर्षार्थाञ्चनः व्याचित्रविद्यार्किटेनवित खाउकानिकावाः सुरुर्दाविद्यक्रमञ्चन नमः প্রযুক্তারেত্রতদ্ভাগগনাৎ বা অজ্ঞাত ছক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিছিদ্যতে ভত্তাগামধ্যাৎ তল্ জানোন্তর কালমজ্ঞানসা। ছবৃতি আসলাভানাপাসুমানেন লিলাভাবাৎ নতী দানীং ভাত-(ज्न आशका क्रम्मावर भकार शात्राहि काणिक वाखिकात्रार केमानीरेमन काखपेर कु आश-कालाज महीनानीर व्याव्यक्रम माधाविनिष्ठेजानमिष्कर नामकालावेको व्यानमस्रातन ख्वानः প্ৰতি ঘটাদেৰে ভুডাগ্ৰহীতৃং শকাভে পূৰ্ব্ববিষ্ঠাগ্ৰহাৎ ঘটং ন লানামীপ্তি সাৰ্ব্বলৌ কিকাপু-छव विद्यांशन्त जन्मानकाणः स्टब्सः जाममानः शांधाणः पहानिकः जाममञ्जेषि पहानीनाम-ह्याटक क्रिक्शिविः स्थानां प्रोटिन्क्ष्रं प्रभाकां प्रमाकां प्रमानकां प्रकारधातम् नगरकः प्रमान भ्काळाच्य चाथारखरेमवाळारमति चन्नरमव छगवान वंकाचि अळारमगावुक्य स्थानर তেন মুখ্রি অস্তব ইভাত্ত এতেন বিভূত্বং গিছং ভেগাচ শ্রুভিত্ব ভ্যমন্ত্রপারং বিক্রান ৰণু এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্ত্রমিতি চ জ্ঞানভ মহস্ত্রমনতত্বং চ দীপ্রতি মহতং স্বাধান্ত र्ज्यमञ्जूषिषः चनलकः विविध भविष्टिम्म्नार्द्यमिति विदर्गः वटलम् मृनावारमानि अम्बनः নির্দিষ্ঠান জ্রমাযোগালিবৰ্ধি বাধাযোগাক তথাচ ঐতিঃ পুক্রবালপরি কৃষ্ণিৎ সা কাঠা সা পুরাগতিরিতি সর্ব্বাধাবধিং পুরুষং পরিশিন**টি উক্তঞ্** ভাষাকারৈঃ সর্ব্বাধিন**ভয়ত** জাজ্য পুষ্ণবাৰং বিন্তুতি পুক্ষাব্ধিনাশ বেছভাবান বিনশাভীতি এতেন কৰিক বালোপি ণরান্ত: অবাধিত ঐত্যভিজ্ঞানাদন) দৃষ্টান্য শ্বরগ্রাদানুপপরেশ্চ ভ্রাদেকত নর্বাত্ত্রভ্রত অ প্রকাশ ক্রণরপক্ত সভঃ স্ক্রাকার পরিছেদ খুনাভাছ্ণপল্প নাভাবে৷ বিদ্যুত সভ ইতি। নমু ক্রণরপশু সভ ক্রমবিদাশিখং তও দেহধর্মজ্ থেকত চাত্তকণ বিদাশাদিভি-ভূত চৈতনা বাদিনভালিরাকুর্বন্ দাসভো বিদ্যুতে ভাব ইত্যেত্বির্ণাতি ।। ১৭ ॥

যিনি এই সমস্ত দুশ্য প্রপঞ্জ সম্ভারতে পরিখ্যাপ্ত আছেন, ভাষার কিছুতেই বিদাশ নাই, কেহই সেই অব্যর স্থরপের বিনাশ সাধ্রের সমর্থ হয় না ॥ ১৭ ॥

भी: मः। यति मर चक्रत्यत्र वृणामान कृत्वरहे लाग कगरकत विनामानका क्षीकति कति विनामानका क्षीकति कति विनामानका क्षीकति कति विनामानका क्षीकति कर्मा करा करा कर्मा कर कर्मा क

দ্বিন্দ করিছের ছানে রঞ্জে সর্প বা দওবং প্রতীত হয়। হজু বস্তুতঃ তথার সর্প বা দতে পরিপত হয় নাই; কেবল জন্তীর দ্বাসাস ওপে সর্প বা দতের উপানিক দৃষ্টি হইছেছে মাজ। জল্প সর্কান—অপরিছির স্বস্থ দ্বাপতে; বস্তুতঃ স্ব রূপ ক্ষুর্বের উৎপত্তি ও বিনাশ খানে বাই। স্বৃত্তি কালত হইয়া পাকে; বস্তুতঃ সং রূপ ক্ষুর্বের উৎপত্তি ও বিনাশ খানে নাই। স্বৃত্তি কালে অভ্যকরপের ক্রিয়া কলাপ নিরুদ্ধ হইলে এই পরিছেদে মন প্রপঞ্চের ক্রামান জানও খাকে না, মুল্ল বিদামানতার কিছুমাল বাগালে জনের না। বলি স্বৃত্তি কালে আলুসন্তার ও বিনাশ ১ইল, ক্রে জীব জাগ্রত হইয়া 'ব্লাসি এতক্ষণ স্বৃত্তি হিলাম'' ইলা ক্লাচ অক্তুব করিছে পারিত না; এবং স্বৃত্তির পূর্বের 'ব্লাসি ' জামি ' জামি ' জামি ' জামি কিছুমাল বাগালিক হইছে না। বথা শ্রুভিঃ—

" ববৈতর পশুভি পশুর্তেণ্ জ্ঞার।ং ন পশাতি মতি জ্ঞানুত্তি বিশ্বিণোপো বিদাতেহবিনাশিভাৎ॥"

( সুবৃত্তি জালে আ্লার বে বৈভলগঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতনা র পি ক্ষু বংশর অভাব ভালার কারণ নহে, কিছু আ্লা সগততৈ জনা ক্রণ সহ দেখিলেও দৈত প্রাপ্তেই অভাব বৃশ্তঃ ভালা দৃষ্ট হয় না; কেন না জ্রাই। আ্লার সর্পত্ত ক্ষু রণ রূপ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিক; স্তরাং ক্ষু রণদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না । ) ইহার হারা অভি ক্ষু বণদৃষ্টির নিজ্য অপরিজ্যে সন্তা প্রমাণ করিলেন। আ্লা বা তৎকু রণ রূপ অনন্ত সন্তার কপন্ট বিনাশ নাই। আ্লাহ্রে অভ্যক্রণের ক্রিয়াশক্তি প্রতিবিশ্বিক হইয়াই এই প্রাণক ক্রণভার করানা ক্রিয়া পাকে। এই কয়না অসং এবং ইহার অপনিজ্মির নিভা বিদ্যান্ত। কিছুভেই সন্তবে না বাহা সহ, তাহা নিভা, অ্বায় ও অনন্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বন্ধর ধর্ম নহে, উহা ক্রণাধিক মাত্রে ই ১৭ ই

শাঙ্করভাবাং । কিং পুনতদস্থ বং স্বাত্ম সভাং ব্যক্তিরভীতাচাতে অন্তবন্তইছি 🐽 । অভোৰিনাশোৰিদ্যতে বেৰাং তে অস্তৰন্তো ৰপা মুগড়ফিকাদৌ সৰু'দ্ধৱন্তবা পামাণনি**র**ণ-ণাত্তে বিচ্ছিল্যতে স ভভাসত্তভূপেনে দেহাঃ স্বপ্নান্নাদেহাদিবচ্চাস্থ্ৰত্তোনিভাজ শ্রীরিশঃ শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়ভাত্মনোহবভবস্তুই ত্যুক্তাবিধেকিভিরিভার্থ:, নিতাভানাশিন-উতি ন পুনক্তিং নিত্যত্বত বিবিশ্বালোকে নাশস্য চ বণা বেলেভমীভূডোহণর্শনং গঙ্গোনইউচাতে विमाभारनानि वथा अनाथानित्रिक्षावानामित्रकाकारकानहेकेठारक कता-निकाष्ट्रः मामाष्ट्रमञ्जूष्ट्रमिक निकामामा[मानारमका]र विकासमा न वास्थमा विकास विश्वमादेवत्रविद्वारिताञार्थः। सञ्चार्यरममाञ्चा विश्विष्ठवाद्य कार्काकाविगांत शृर्वर माञ्चगः चन्डः निदंचार निष्द क्षाचनि लगान्धि लागिरताः लगानास्वन्। खन्नि न हि नृस्यिय-महमिछाश्चानः भाराभात्र राष्ठाः श्रामधर्मात्रत्वनात्र श्राच्या न क्राचा नाम क्रमाहित-অসিছেভেৰতি শাল্পং শ্বস্তাং প্ৰমাণং অভ্যন্ত্ৰীগ্যালোপণমাঞ্জনিবৰ্ত্তকত্ত্বন প্ৰমাণ্ড মাজুলঃ क्षितिमारक न प्रकाकार्यकार्यकार्यका कर्या ह क्षिकः यर मान्यामगरतान्यका य मान्या मर्याः-অব্টতি ৰ্যাংদৰ্থ নিজোধ্বিজিগ্ৰন্থ আছি। ত্ত্মাৎ বৃণ্যৰ প্ৰাছণৱন্ধ সাকাৰীবিভাগঃ, म एव युक्त कर्त ११७। विशेषात पूर्व कार्य के व एको (मार्क्याव के विवस्त को बार कर करें) क्षंत्रअभिन्दालनभन्यावर भगवता क्रियाक उत्रात्त्रप्रदेवकाञ्चनमावर म विधिश्व ॥३৮ ॥

#### অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্থোক্তাঃ শরীরিণঃ।

चानक्तिविक्ता । मनगरकावसक्त शक्क कर्याः चत्रणावाकिकाविष्यन श्रमार्थकता मतिर्गा-বিজমিলানীমসলি দিশার বিষয়া পৃষ্ঠতি কিং পুনরিতি। অসলেবেতি নির্ধারিতভাৎ প্রশ্নস্ নিরবকাশভ্মাশক্য শুন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্রসারিগ বিরিত্ত স্থাবিকাশভ্মাত বংখাজ্মতি। (Wollingan) खुवर्गमा श्रीकृतामक् स्वित्रवाटका। ६ उठा उदेकि । (ख्वार खाळडार वालगाकि तिकारमाणि । जाकांनामिनाचे हार्बर विभिनेष्ठि भन्नीतिगरेणि । भन्निगमनिकाष्ट्र नाविष्ठिमाख क्राता श्वित हे छि । क्रमा व्यान्ता का मा विषय प्रमाद अन्या मंत्र होता छि । एक हा प्रविद्य प्रमा अने कि ক্লণভাদেধ্যে খণার্থ পার্ওসাপি তব ন কিংসাদিদোষসভাবনেভাকে তত্মাদিতি। নভু तिहानियू नव् दक्षत्र कुत्रक छ गाविर क्रिनाको वाद कण अखन च्र दक्षामियारक खबाह यर अकि । क्रांनाम देशकाः मक्किकारकाणि व्यमागाः । निक्रंगनामामयमान विष्कृतामखवरकाकवकी শেষঃ। দেহতাদিনা চ কাগ্রাকেহাদেরভাবতং সম্প্রতিপরবাদুমাতং শক্ষামতাহ স্থাতি । শরীরাদেরস্তবত্ত্বপি ধাবাইরদেশ। আনভংগদ্ধন্যানজভ্নাশক্ষাই নিতালোভি। ধাবাইগা আবাহিবারিরেকেণানিরূপণার ভদাপানা দেহালাভাবে সম্বর্জনিভিতিভালিকারে।জং বিবেকিভিরিভি। পদশ্বলৈ কার্থজ্যাশকা নির্মাতি নিভাগ্যেতা[দিনা। নিভাগ্য স্ট্রিখ্য-সিদ্ধার্থং নাশবৈধিনাং প্রতিজ্ঞাতং অকটরতি যথেতা।দিনা । নাশসা নিরবশেষতেন সাবশে-वर्षक ह जिल्ह देवविद्या केलिकमार करतिक । विरम्पर्वाखाः कृदेश्विकिकिकावानाविविक्रिक মিতার্থঃ। অন্তেরবিশেবণমান্ত্রোপাদানে পরিণামিনিভাত্তমাত্মনঃ শক্ষেতেভানিই।প্রিমাং-শক্ষাত অন্যণেতি । ঔণনিষদত্বিশেষণমাশ্রিত্যাপ্রমেয়ত্বমাকিণতি নথিতি । ইড়স্চাস্থ্র-নৌনা গ্রেম ছড়ি ক্রাছ প্রত্যক দিনিতি। তেন চাগমপ্রকাণেকর। পুর্বাবস্থায়ামালৈর পৰিচ্ছিদাতে ত্ৰিরেবাজ্ঞান্ত্রভ্রাদ্তাভ্জাপকং প্রমাণ্নিতি চ প্রমাণ্লকণাদিত। থাঃ। এইদি থামেয়মিত্যাদিশ্রুতিমমুক্ত পরিহরতি নেত্যাদিনা কণং নান্মনপেক্যাত্মনঃ সিদ্ধান্ত -মিক্যাশক্ষোক্তং বিবুণোতি গিছেহীতি। প্রমিৎনোঃ প্রমেরমিতি শেষঃ। ভদেব ব্যভিরেক মুখেন বিশ্বরতি ন হীতি । আজুন: সর্কলোকপ্রসিদ্ধতাচ্চ তুল্মির প্রমাণন্দ্রেশীর্মিতাহ म शाल्यांकृ । त्रेक क्रिका प्रतिवत्रकाष्ट्र कञ्च हा ब्राह्म क्रिका क्रिका विवाद शति महावाद शति व ভ চ ব্যাবভারিক জাবিশিষ্টে তৎ প্রবৃত্তাবিপি কেবলে ভদপ্রবৃত্তে বদ্যণি মাল্লনি তৎ প্রা-মাণ্যং ছণাপি দ্বিভশ্ৰতা৷ শাস্ত্ৰসাত্ত প্ৰবৃত্তিরবশ্ৰস্থাবিনীত্যাশস্থাই শাস্ত্ৰিতি ৷ শাস্ত্ৰেপ व्यक्तां करके बन्निव क्षितिक क्षित्रां कार्याविविकार्या वावक विकास महास्व वर्षा कर्मा कार्य ७ मा निर्देश विद्वाला गमना खामानामिलाई। उपानि क्यमग वाकानामिन खामानार जना घडः निकट्यनानिवयप्राप्तकाष्ठकाभनारवाशामिकाामका घटाणानमारमानि कार्कीको मसूरवान रः कर्षाविमणाधिन। "मञ्चाष्ककृष्णांभीनामण्यांशामशाद्याद्यातामान अधीतमामण्य क्यालिवर्ककाकामाविषयक्यमानिश्व माळः आवानाः खिक्नारक निषय विवर्क **क्यांगिष्टि नेतावानिकाह कारुवार्यान्छ । बहामाविक कृत्रगालिमवलगकर्यान किमिल्हांयान** भीति श्रीणार (नहींमका भेके वास कार्याक के कार्याक के कार्याक के किए विकास कार्याक के किए विकास कार्याक के किए व .मीमार्शकांमस्रात्र्य चेकः क त्रात् सामान्याई केवा (६कि। माकामनार्शकामस्रात्र्याभरवाका-'वैविष्टि र येगर्यमिवृचिद्विद्विद्विद्विष्ट् छोर्न्गवीर वर्षप्रिकि मुवानिक । जान्तरमानिकाका

দিশারপম্পণাল্য যুদ্ধকর্ত্ত । প্রবিধানাৎ জ্ঞানকর্ম্ম স্কুচরোজ ভাতী গ্রাশস্থাই ন হীতি।
শুধাপেতি বচনাত্ত প্রবর্তকত্বিধিরতী জ্ঞাশকা। ই যুদ্ধতি । কথা ভীম্মাইনিডালার্জ্ন সং
বুদ্ধোপরমপরং বচনমিতি ভজাই শোকেতি। যদি সভোয়ত্বে প্রবৃত্তিং ভর্তি ভগবহন নদ্দ কা গভিরিভ্যাশস্থাই ভ্রেন্ডি। ভগক্র চন্দ্র প্রতিব্যু নিব্রুক্তে স্ভার্জুন প্রবৃত্তেং আভাবি-কৃত্তে ক্লিভ্যাশ জ্ঞানিত ॥ ১৮ ॥

নামান্ত্ৰভাষাং । দেহাপেজু বিনাশিষ্ট্যৰ খতাৰ ইত্যাৰ । অন্তৰ্ভ ইতি। দেহা উপচয় ক্ষপা ইনে দেহা অন্তৰ্ভঃ বিনাশ খভাষাঃ উপচয়াত্মকাহি ঘটাদয়োত্তৰভো দৃষ্টঃ । নিতাস্য শ্রীবিণঃ । কর্ম্মকভোগ্রেজয়া ভৃত সক্ষাত্রপা দেহাঃ পুরায়াপুণোনেতাাদি শালৈককা কর্মাবসানে বিনাশিনঃ আয়াছাবনানী কুতঃ অপ্যায়েত্বং নহায়া প্রমেদ্ভ দেরাপকভাতে। অপিতৃ প্রমাতৃত্রা তথাচ বক্ষাতে। এতদ্যো বেল্ডি তং প্রাহ্ম ক্ষেন্ত্রিক ভিন্ন ক্ষাত্রিক আন্ত্রোপকভাতে । ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক আন্ত্রাত্মত আন্তর্জা করি দেকে অহানিদ্ধ আনামীতি দেহস্য প্রমাতৃত্রিক ক্ষপত্রাত্মত্বাল্য ক্ষাত্রিক বাং প্রমাত্রিক ক্ষাত্রিক ক্ষপত্রাক্ষাত্মক বাং প্রমাত্রিক বাং বাং ক্ষাত্রিক বাং ক্ষাত্রিক হল বিনাশিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক হল বিনাশিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক হল বিনাশিক ক্ষাত্রিক হল বিনাশিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক বিনাশিক ক্ষাত্রিক ক্ষাত্রিক বিনাশিক ক্ষাত্রিক বি

সামিক্ত টীকা। আগমাপারণর্দ্ধ সম্প্রতি অন্তবন্ধ ইতি। নিত্যা মর্কদৈক রুগ্রাঃ অতএবানাশিন:। অঞানেষয়স্যাপারিচিক্সমান্ত্রনইমে স্থেক্থাদি ধর্মকা দেহা উক্তাতন্ত্র দর্শিতি:। ম্যাদেশাত্মনো ন নিনাশ: মচ স্থেক্থাদি সম্বন্ধ:। ড্যোম্মেইনং শোকং ভ্যক্তা যুধ্যি স্থামি সংস্থিমাত্যাকীরিভার্থ:॥ ১৮॥

্র সধুপুদক সক্ষতি ক্রত চীকা। অস্তবস্তো বিনাশিনঃ ইমেছপরোকাঃ দেহা উপচিতা-প্রিডরপদ্ধান্ত্রীরাণি বহুবচনাৎ বুল হল কারণ রূপাঃ বিরাটক্রোব্যাকুলাখাঃ সুমৃষ্টি ব্যষ্ট্যাল্পানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আগাাসিক সম্পর্কন শরীরবর্ত একুগান স্থানঃ স্ব প্রকাশ স্কুরণর পদা সম্বিনঃ দুখ্র মেন ভোগাছেন চোকাঃ শ্রুতি ভিত্র স্থানিভিড ভবাচ তৈভিনীয়কে अञ्चमश्रामानसम्बद्धान् श्रम्भकावान् क्यांश्रवा ভদধিষ্ঠানসকলিতং ব্ৰহ্মপুঞ্ছং প্ৰতিষ্ঠেতি দৰ্শিষ্ঠং ভব্দ গঞ্চীকৃত পঞ্চৰহাতৃত্ত তৎকাৰ্যাাদ্বকো বিৱাটমূৰ্ত্তিবাশি রম্মধ কোষ: ছুলসমষ্টি: তৎকারণীভূতা পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত তৎকার্যাত্মকো হিরণাগর্ড: ত্ত্ত সমূত্র। শি: স্ত্রা সমষ্ট্রিঃ অয়ৎ বা ইবং নামরপৎ কর্ম্মেতি বুহলারণাকোজ অ্যথাত্মকঃ সকর্মাত্মকদেন জিলা শক্তিমাত্রমালার আগেমর কোর উজঃ নামাত্মক্ষেন জ্ঞানশক্তি-মাঅমাদার মনোমর কোম উক্তঃ রূপাত্মকত্বেন তহুভরাশ্ররতথা কর্তৃদ্যাদাধ বিজ্ঞানময় কোম ·উক্ত: তভ: প্রাণমর মনোমর বিজ্ঞানসমাতীরক এব হিরণাগর্ভাব্যো শিক্ষ শরীরকোব: ছৎ-কারণীভূতত্ত সাংগ্রাপহিত চৈত্তনাাত্মা সর্বাগংখার শেবোহ্বাক্ততাথ্য আনন্দ্রমূলেবং ভে চ मार्क्स अकटेनावाच्याः भन्नेवानीकृष्कः एटेमायअव भानेव चाचुनः पृर्सामाछ एमा शावमहः हैनान এव भन्नोदन कव भन्नोन आजा यः मृंत्रकानांति नमर्गा हुन्हांनि विकट्युटन कः श्रृत्तिनान-भवता जन् जानम मत्मामव विकासमवासम्मादव विकास के मान्या के निर्म मान्या के विकास के निर्माण के निर्मा . वर्षि गर्सशीवि गर्यासम् अकटेमानायम केका रेडि (बाजना ७वाह अखि: अस्माधिनः

লৰ্মভূতেৰু গৃঢ়ঃ দৰ্মবাপী সৰ্মভূভাত্তবাত্ম। কথাণ্যকঃ দৰ্মভূভাবিবাসঃ লাকীচেভা কেবলো নি ও প্ৰেচ্তি সৰ্কাশরীয় সম্বিদ্ধান্যক্ষাত্মানং নিতাং বিভূং দর্শগ্রিত। নতু নিতাত্মং বাবং কুলি স্থায়িত্বং তথাচাবিদ্যাদিবং গালেন সত নাশেপি তত্বপদ্যিতাত আত অনাশন ক্তি দেশকঃ কালতো বস্তুত্ৰত পরিচিত্রসা। বিলাদেঃ করিত্তেনানিতাছেণি যাবৎকাল श्राविष्युनामोनातिकर मिछापर कार्बाद्धमाण वार्विकात्रह विष्ठात्थी लाकविष्ठि गावार আস্থানত পরিছেদ এর সুনাস্যাকলিওসা বিনাশ হেছভাবার্ধ্: শব কুটভনিভাছং নতু পরিশামি নিভান্তং বাবৎকাল স্বারিম্বং বেভাভিতারিঃ মবেভালুশে বেহিনি কিঞ্ছিৎ প্রমাণ-: স্বশুং বাচ্যং অন্যথা মিপ্তামাণ্যা ভগাগীকভাগতেঃ শান্তারভ বৈর্থ্যাগতেশ্চ তথাচ বছ পরিচ্ছেদোত্রপরিচার: শাল্পথানিত্বাবিকি ন্যারাচ্চ অভ আৰু অপ্রমেরলোতি একধৈবার্থ-স্তুর্গামেতদ প্রমেরং প্রশং অপ্রমেরং ন ভত্ত ক্রোভাভি ন চক্রকারকং নেসাবিচাভোভাভি কুডে:রমধি: ৷ জনেব ভাত্তমকুভাতি সর্কং তলা ভালা সর্কমিদং বিভাতীতি চঞ্চতেঃ শ্বাকাশ চৈত্নারূপ এব য়া অভতদা সর্বভাষকণা অভাবনার্থ ন ভালাপেকা কিছ ক্ষারিভাজান ভৎকার্য। নিবুজার্থ করিত বুতি বিশেষাপেকা করিতবৈাব করিত বিরোধি-ভাৎ যক্ষাল্ললপোৰণিলিভি ন্যায়াৎ ভথাচ সৰ্ব্বক'ল্লভ নিবৰ্ত্তক বুভি বিশেষোৎপত্তাৰ্থং শাল্লা-तुष्ठः छत्रा छत्रमगातिवाका माळाशेनछा भक्तः मसत्ता छात्रमानछा मस्कत्रनाधिष्ठानछा ৰুশামাত্ৰ ভাগকত্বাচ্চ নখাত্ৰ দ্বাপত্তিঃ তথাকৈকমেবাৰিতীয়ং সভাং জাগমনন্তং ব্ৰহ্মেতাাৰি শান্ত্রমের স্থপ্রমেয়াত্মারোধেন স্থলাপি কলিড্ডমাপাদয়তি অনালা স্থামাণামুগপত্তেঃ ক্ষিত্ৰ চাক্ষিত পৰিছেদক্ষ নান্তীতি প্ৰাক্থতিপাদিতং আত্মস্থ প্ৰকাশত্বক বৃক্তিভোশি ুক্তপুৰং পূজাণাট্ৰুরুপ্পাণিকং তথাতি যত্ত জিজ্ঞাদোঃ সংশয় বিপশ্যয় বাজিরেক প্রমাণ্ড নাগনাভ্যমণি নাত্তি ভত্ত ভবিবোধিজ্ঞানমিতি সর্বত্তি দুইং অন্যথাতিভয়ানাভয়াপ্রিঃ আজুনি চাহং বা নাহং বেতি ন ক্সাচিৎ সংশয়ঃ। নাপি নাহমিতি বিপ্রায় প্রমাবেতি ু হ' অরপ প্রামা সর্কালন্তীতি বাচাং ত্সা সর্কা সংশন্ন বিপর্যার ধর্মিছাৎ ধর্ম্মাংশ সর্ক্রান্তং शाकारतक विभवात है कि नशीबार अजबादाकर ध्यमांनंत्रध्यमानक ध्यमाकामखरेनवह.। কুর্দান্তোৰ প্রাণাং যাত্র ভাদসম্ভাবন। কৃত ইতি প্রামাভাদ: সংশয়ঃ স্বর্থকাশে সজ্ঞাবে ধর্মিদি व्यमाना श्रमां निर्मात्वा नाली कार्यः जान्यता ३ जानमान एवं व विकास महि जावर ন বেঙাাদি সংশ্বঃ সাহ নচাত্তর পদার্থে নিষ্মলৈ ব সংশ্বাদি প্রতিব্যক্ত ভাতার করা: বাহুপদার্থে ক্রপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেলৈব সংশ্রাদি প্রতিবন্ধ সম্ভব অভরণদার্থে প্রভাব ८क्रमक्रमात्रा कात्रोहिन्छाः कानाचा नर्सावश्रीत्राशालः व्याक्षमरगारवाशमाञ्चकात्रानारकारकार्य ভেতৃ: ত্রা চ জান্যার তেতৃত্বাপ্রটাদিভানেপ্যাত্মভানং সম্ভালত্বন নারেন ভার্তিকানাং शंबरत्रवानि ছলিবারং নদ্যকুষ্ত্ মানসভাদি সম্বর: লৌকিকস্থালৌকিভবদংশ ভেদেনোপ-প্তঃ সক্ষ্যালে।বছাচ্চাকুৰ্বাদেজ।ভিছানভাূপগ্যাদাৰাব্সায় সাল এবাছভান সামগ্ৰা विमार्गानवामक वादनारमाणालाखः नह वादनाम छानार्वरं म छमा श्रामीलवर एवावहास শলাভীয়ানপেকত্বাৎ ন হি ঘটতজ জানছোৱিব বাবসায়াত্ম বাৰসায়ট্যালণি বিষয়ত্ব বাৰত্বা বিৰ্মিক্তিভাপগৃলে ঘটরোনপি, ভত্তাবাপতিরবিশেষতে। নকু বথা ঘট বাৰচাবার্থ ঘট আন म्कारभन्नता कर्ना चिकान नावस्तार्थः वृद्धानिवनतः काममकारभन्नः वावश्रीता वावश्रीता खानमधाषानि जिट्ट काल्य शास्त्र काल्य विकास का कार्य का का कार्य का कार्य

#### অনাশিনো ছপ্রমেয়স্থ

জ্ঞানবৎ প্রমেয়মিতি জ্ঞানবচ্চ তেনৈৰ প্রবাৰহারোপপত্তৌ দ জ্ঞানাজ্য কল্পনাৰকাশঃ प्रकृतावनावनाति विद्यान वानवाद स्टब्स्ट किर विद्यालन किर वा विद्यानम्बद्धानमम्बद्धानमन् বিবেচনীরং উভয়সাাশি তত্ত্র সন্থাৎ ভত্ত পটবাবহারে ঘটজানথেনৈর হেড়ভায়াঃ কৡপ্রমা∸ . एखंदैनव ऋरभग चर्छ स्थान वावशास्त्रभि ८०क्र छ। भगरको न चर्छ स्थान द स्थान द १ द इका वर १ इका वर १ গৌরবান্সালাভাবাচ্চ ভপাচ নামুবাবসার সিদ্ধিঃ একতৈর ব্যবগারস্য ব্যবস্থিত রি ব্যবসেরে ব্যবসারে ব্যবহার জনকত্বোপণত্তেরিতি ত্রিপুটী প্রত্যক্ষবাদিনঃ প্রভাকরাঃ । ঔপনিষদ।স্ক , মনাত্তে স্বপ্রকাশ জ্ঞানরূপ এবাস্থা, ন স্থাকাশ জ্ঞানাশ্রঃ কর্তৃকর্ম বিরোধেন ওত্তাবনা-মুপপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে বটাদিবৎ জ্ঞাতত্ত্বন করিতত্বাপত্তেশ্চ বতাকাশক্ষান মাত্র সরবো- 🛪 প্যাত্মামবিংদ্যাপহিতঃ সন্ সাক্ষীভাচ্যতে বুজিমদস্তঃকরণোণহিত প্রমাভেভাচাতে তস্য চক্ষু-ন্ত্ৰাদীনি করণানি স চকুবাদিখারাস্তঃকরণ পরিণামেন ঘটাদীনধিষ্ঠাপ্যভদাকারোভবভি এক-শ্বিংশ্চান্তঃকরণ পরিণামে ঘটাবচ্ছিরং চৈতনাং ক্ষস্তঃকরণাবশ্বিদ্ধা চৈতনাকৈ কলীভাবাপরং 🗸 ຮ বিত ভঙ্গে ঘটাবচ্ছিরং চৈতনাং প্রমাতভেদাৎ স্বাক্ষানং নাশয়দপরোশং ভবচি ঘটাই সাবচ্ছেদকং আ গাদাম্মোন ভাষরতি অস্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধুড্যাধ্যোহতি অচ্ছঃ অবিচ্ছিলেন লৈব তৈভনোন ভাজত ইতি অন্তঃকরণ তবৃতিবটানামপরে।কভা তদেতদাকার তায়মহৎ জানাসি বটমিতি ভাসক চৈতনাক্তৈকরপত্বেশি ঘট প্রতিবৃহ্যপেক্ষত্বাৎ প্রমাতৃতা অভঃকরণ ভৰুত্ৰী প্ৰভিত্ বুভানপেক্ষত্বাৎ দাক্ষিকেতি নিনেকঃ মবৈত দিকোঁ দিক্ষাম্ভনিন্দৌ চ নিশুরঃ। याच्यात्मवर श्रीकुल माहिम निष्ठा निष्ठ्रमः मात्री भर्यदेनक क्रायम्हाचा खन्याख्याम मक्रमा অধর্মে বুংদ্ধ পাক্ প্রত্তে তব তত্মাছপরতিন বৃত্তে ভি বৃদ্ধভাত করে। ভগনানাহ তত্ম দ্বুদান স ভারতেতি অর্জুনত স্বধর্মে ব্রে বার্ডত তৎ উপকারণং শোকমোহো ভৌচ বিচারল-নিভেন বিজ্ঞাননবাধিতা বিদ্যাপবাদাপতাদতি উৎসর্গসাহিতি/তি নায়েন যুগাস্থেত)ত্ব-বালোন বিদিঃ যথা কর্তৃকর্মণোঃ ক্ষতীমুৎসর্গঃ উভন্ন প্রাপ্তোকর্মণীভাগবাদঃ অকাকারয়োঃ ল্লী প্রভারবোঃ প্রয়োগেনেতি বক্তবামিতি জনপ্রানঃ তেখাচ মুমুকোত্র ক্রণো জিজাসেডাল -অপ্ৰাদাপৰাদে পুনকংগগিছিছে: কর্তৃকর্মণোঃ ক্লুটী ভানেনৈৰ ষ্ট্রী তথাচ কর্মণি চৈতি নিষেধা প্রস্বাৎ ত্রহ্মজিজায়েতি কর্মণি ষষ্ঠী সমাসঃ সিজেভিবতি কভিৎ ছেল্বালেব বিধে-ব্যোক্তে জানকর্মণোঃ সম্চের ইতি প্রবণতি ভর যুধাসেতাতো মোক্ত ফান্কর্ম সমুচের भागाचा शकीरकः विख्यात्र टिक्कार्थ क्षर्यनगीका वहन निरवास्परेगव गिवाकविषामः। नास्वत्रात्माहान्यत्माहस्यान्यान्ति। क्षेत्रानि यस्वित्रह्म निवस्तान त्मात्कर्गनीत्कान् क्यम কর্ত্ত্ব নিবন্ধনত পাণত নাতি প্রতীকার; ন হি যত শোকে। নাতি তত্ত্ব পাণং নাতীতি নিয়ম: বেষা আহ্মণনথে শৌকাবিষ্যে পাণাভাবপ্রসঙ্গাৎ অত্তাহ্চং কর্ম্বা দ্বং প্রেরক ইভি ছবোৰণি হিংসানিমিক পাছকাপজেরযুক্তমিদং ফলং ভস্মাৎ যুধ্যবেভ্যাশস্থ্য কঠিক পঠিভয়া: ্পারহরতি ভগবান্॥ ১৮॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অথাদেয়; এই বিশ্বংস ধর্মালি সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিপণ কৃষ্টিয়াহেন । অতএব হে ভারত। তুমি মুদ্ধ কর ॥ ১৮॥

### তব্যাদ্যুধ্যস্থ ভারত॥ ১৮॥

नी: मः। अफ्युक्ति अफ्यांनी शन भटन करत्रन (व विमन पूर्वक १७ विनय धाकितान ভটলেট প্রাণ্ডঃ মক্তবর্ণের সঞ্চার হর দজাপ পঞ্জুডের স্থাগ্য রূপ দেহ গঠিত চইলেই জৌতিক সভাব বশতা অভ্যাত্তৰ চৈত্তমোর (মাত্মক্ষরণ) প্রাকাশ হটয়া পাকে ৷ পাছে অৰ্জন এই প্ৰমৰ্শ্ধিৰ বশব্জী ধ্ৰেন, সেই জনা ভগৰান ইভি পুৰ্বে " নাসভো বিদাজে 'कार्वा'' हे जाबि बनिवास भूनर्जाव वहे स्त्रांटक विराम कविवा साथा कविएडरहन।

এই স্লোকে " বেলা " এই বছৰচনাস্থা পদ বারা ভগবান্ খুল, ক্লু কারণরূপ বিরাট্ ত্ত্র অব্যাক্ত নামক সমষ্টি বাটি ডাবৎ, শরীরকেই পদ্য করিয়াছেন। পঞ্কোবও এই -भतीत्रव्यदेशव अञ्चर्त्ते । अत्रभत दकांन पूर्ण भतीत, शाशमत गरनागत ଓ निकानमत दकांच क्तू भहीत व्यवः चानक्रमम क्षाय कार्यन भवीरतत चर्छर्गछ। चनवा विरमाक्रमभा विमामान বত প্রকার প্রাণী দেহ লাছে, তৎসমস্তই এক জ্যোতিঃ স্বরূপ জাত্মারই অধিষ্ঠানভূমি कुठेक्का मिक्क हुठेशास्त्र। यांचा हित्रकाम भारक छाना अ तिस्त, " किस कारमह शिन ধ্বংস হয়, তাছাতে আংজ্বাফু কণের পরিচ্ছেদ বা নিনাশের আধাকা ছটতে গাবে এইজনা জ্যবান্ এই শ্লোকে সমুখ্য "নিত্য" ও "অধিনাশী" এই উক্তয় বিশেষণ্ট বিলাহেন। শ্বিট পটাদির প্রমাণাদি জন্য বেমন সুর্ব্যের প্রাকাশাদির প্রয়োজন হয়, কিন্তু ক্র্যা মনোর चारतका मा कवित्रा प्रतरहे थाकालिक इत्त्रन, एकार हे हिन्स प्रक्र पासा धाराश धारमहानिक भारतका करवन ना, धारेक्रमा किथि " भ्रश्नारमध् "। यश अधिक--

" क्रक देश शक्रु छ नाटमण्ड एट्स्स अध्यान स्मृद्ध स्मार नख्य प्रवाशित न ह्यान्वक दस्या विकारक के कि कूरक्ष्मधिः ভমেৰ ভাত্মমুভাতি স্বংডভভাগা দ্ৰস্থিদং বিভাতি

বৈনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়া**ং বিজ্ঞানারমরেকেন বিজ্ঞানী**য়াৎ '' टिन्जनरचक्रम आश्वा এक्षक्रत्रारहे सहेवा। जिनि कादारमध्र এवर अव ७ कादारम् । रहे ক্ষরং ক্লোভিঃ অর্থের ভেকে ক্রোর প্রকাশ নাই, চক্র ভারাগণও প্রকাশ দানে ক্ষমর্থ, বিহ্যাদ্গণও তপায় প্রকাশ দিভে পারে না, ও অগ্লিই বা কোথা হইছে পারিবে ৷ উচার প্রাকাশেই সমস্তের প্রাকাশ ও তাঁহারই জন্য সমস্ত জগৎ প্রতীত ভইতেছে। সেই স্ক্রিশী সর্বাঞ্জ আজাকে জীব কোন প্রমাণে কানিতে পারিবে ! কিনি প্রমের নছেন। এই স্প্রকার্ অংথানের আত্মাত্তে "অসৎ" ভাব কথনই সম্ভবণর নতে। চৈতনা অভ ছটতে উৎপন্ন হর নাট, রবং খঞাকাল তৈতিয়া আছেন বলিয়াই কড় লগতের প্রভীতি ব্ইরাপাকে। भाषाक्त्रदशहे अवश्वतात्र दृष्टि गहरगाण सभ्यहि वह । सकः करन दृष्टिमित्रद्वत्र अका-भ्रु जाचा। जाजा तिला, जरिनाती, शर्मनाशी, जाचात दिनागांगकात पूर्व प्राच्य रहेश मा। श्रीश्रात्माशाय मुख्यान श्रुम त्मर त्था भनिता, देश वितरे हरेत्वहे हरेत অভএৰ অৰ্ভ বিনশ্ব দেহ নাশে রুণা নিবৃত হইয়া কেন্তু শীয় ধর্ম নষ্ট করিজেছ 🤊 এ ्रिश्लादक दि " यूथान्य " भव वावकाछ क्रेबाह्न, छगर्नान् छेठा " ऋखिरवत धर्मा " विभिवाका विनित्र। वाव्हात करवन नाहे, किन ना चाचाकारनाशियण कारण "विनि-निर्वर्शत " क्षा छैडिएक शादि ना। चर्कान जानत्यहै य बुद्ध धाइक इहेबा बर्गक्काल वानिवाहिन, खगरान् छ। हाइहे अञ्चल कहिरना मेळा (वेमन किन क्षेत्र के विकास कहिरक ৰিবিধাৰদি কোন অণ্ডক্ষিৰ আশিকা কৰিয়া ভোজন হইতে নিবৃত হয় এবং তথন বৃদ্ধি কোন ধৰ্মান্তা ভাষাৰ আশহা দ্বীবসন পূৰ্বাক বৰেন, '' ভ্ৰি ভোজন কর, ' ভবে এখানে ".ডোলন কর " বিধিনাকা হয় নী, ভাষার পুর্বাধিক কার্বোর মহবাদ করা হয় মাজ 🛭 ১৮ 🎚

#### यक्षमर तिखि इस्रोत्नर योग्डनर मग्रहरू रुजर।

শাল্যকাষাং। শোক্ষোহালিসংসারকারণ নিযুদ্ধার্থ গীকাশাল্রং ব প্রবর্ত বিত্যেত ও পার্থক সাক্ষীভূতে বাচাবানিনার তথবাল, বজু সনাসে বুকে ভীলানলামরা হনাতে অহমেক ভেষাং হংলেভারা বুকির্মুবৈর তে, কথং বএনসিচি। বএনং প্রাক্তং দেহিনং বেলি বিজানাতি হলাহং হননক্রেরারাঃ কর্জারং হলৈদমন্যাসন্তে হতং দেহহননেন হতোহ্বিত হননক্রেরারাঃ কর্জাভ্তং ভারুকৌ ন বিজানীতো সন্ধাতনতো অবিবেকনাত্মানমহং-প্রাত্যাবিষরং হস্তাহং হতোল্যাহ্মিতি বেছহন্যেম আত্মানং বৌ বিজানীক্ষাবাত্মস্বপান-ভিজাবিত্যর্বং, যুমালায়মাত্মা হতি ব হনমক্রেরারাঃ কর্জা তবতি ন চ হনাতে স চ কর্ম্ম ভবজীভার্যং অবিক্রিয়ন্ত্রং ম ১৯ র

আনন্দগিরি টীকা। অবিনাশি ভু ভবিদীতাল পূর্বাদে নিতৃৎপদার্থসমর্থনমূতরাদে নি নি বাববাদত পরিশানবাদত বা নিরাকরণসাত্মনি জন্মাদি গাড়ি তানকৌপচানিকজন্মাদি নার্থনজনত তাাদিবচনমিতি কেচিৎ, অভ নামারমণি পদ্ধাঃ, পূর্বোজ্ত গাঁতাশাল্লার্থ-জোৎপ্রেক্ষাল্লম্বর্থং নিরাকর্ত্ত্ব্ মন্ত্র্বাং ভগবানানীজনানিতি প্লোক্ষরত সলভিং দর্শনিতি শোক্ষােলমূব্যাবৃদ্ধেন্ত্র শোক্ষােলমূব্যাক্ষিক্ষাল বাহিছি। আগ্রক্ষাক্ষািল তালি ক্ষামিত। তাল প্রথমমন্ত সলভিমান বাহিছি। আগ্রক্ষাল্লাম্ব্যাক্ষান্ত্র ক্ষাক্ষাক্ষাক্ষািল ক্ষামিত। তাল চেন্দ্রালত বস্তুং ইত্যাদ্যাম্ব্যবিদ্ধা ব্যাচ্টে ব্রন্মিত। তালােল ক্ষামিত। তালাাম্ব্যাব্যাক্ষােল ব্যাক্ষােল ব্যাক্ষােল ক্ষামিত। তালাাম্ব্যাক্ষােল ক্ষামিত। তালাাম্ব্যান্থ ক্ষামিত। তালাাম্ব্যান্থ ক্ষামিত। তালাাম্ব্যান্থ ক্ষামিত। তালাাম্ব্যান্থ ক্ষামিত। ক্ষামিত আলিক্ষামিত্যাল ক্ষেম্ব্যান্থনিক ক্ষামিত আলিক্ষামিতি। ১৯ ৪

রামাপুল ভাষা। এবসুক ভভাষমাত্মানং প্রতি হনন তেতৃং যোসনাতে যগৈলং কেনাণি হেতুনা হতং বনাতে উভৌ তৌ ন বিলানীতঃ। উকৈইতৃভিরত নিতাভাদায়ং ন হনন তেতৃনঁহন্তি। অভএব চার্যাত্মা ন হনাতে। হন্তি গাতুরপাত্ম শরীরবিয়োগ করণ বাচো ন হিংতাৎ সক্ষাভ্তানীতি আর্মণো ন হন্তবা ইত্যাদীন্যপি শাল্পাণি ভ্রুছ্রীয় বিয়োগ করণ বিষয়াণি ৪ ১৯ ৪

সামিকত টীকা। তদেশং জীম্বাদি মৃত্যানিমিত শোকো নিশারিকো যচ্চাত্মনোচন্ত্র দিনিত্তং গ্রংশমৃক্তং এতার কন্তমিছামীত্যাদিন। তদপি তবদেব নিনিমিত্মিতাহি বএন-মিতি । এনমান্থানং কাত্মনো হননক্রিরাহাং কর্মহবৎ কর্তৃত্বমণি নাতীত্যথং । ভবে হৈতৃনীর্মিতি ॥ ১৯ ৪

মধুস্বন সরস্থি কৃত টাকা। এনং প্রকৃতং দেহিনং অনুস্থাগানিখণকং যো হছারথ হনন ক্রিবারাঃ কর্জারং বেতি অবস্ত হন্তেতি বিজ্ঞানাতি বন্দানা এনং স্নাতে হতং হনন ক্রিবারাঃ কর্জ্বতং দেহহননেন হতোহারতি বিজ্ঞানাতি তাবৃত্তে দেহাভিমানিভাবেনম-বিকারিশমকারক স্বভাবমাস্থানং ন বিজ্ঞানিতা ন বিবেকেন জ্ঞানীতঃ শাস্ত্রাং ক্যাং ব্যাং নারং হতি ন ক্যান্তে কর্জা কর্জা চ ন তবতীতার্থঃ। অল্ল বএনং বেতি হস্তারং তার্কি-ক্রেক্তাভাবতিবভাবে।পদানামাবৃত্তির্বাকালকার্মার্থা অবস্তু ব এনং বেতি হস্তারং তার্কি-ক্রেরাস্থানা ক্রিবাভাবিন ক্রাত্রাপ্রাক্তালাকার স্বাক্তালাস্থানা বিলাশিশ্বাভূপেগ্রাহ তার্তে ন বিজ্ঞানিত ইতি যোলাং বার্তিদ্বাগ্রার পূর্বভ্রানায়ঃ অভি

# केटर्ज र जो न विकामीरका बाहर इंदि न इक्टर ॥ ১৯॥

পুরাতিকাতরবিষয়করা বা পুণশুণদেশঃ হয়াচেয়ানাতে ইছং হততেখানাতে হতনিতি পুর্বাত্তে (প্রতিঃ পাঠঃ। কমাদ্যমামাধাহননাক্রয়ারঃ কতা কর্ম চন ভবতি অবিক্রিয়াম্বা-দিতাহে বিভীয়েন নম্মেশ ॥ ১৯॥

আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভারেন এবং অন্যের বারা আত্মা হত হরেন, ইহা যাঁহার বিশাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ। পাছে আজীন মনে করেন বে " অশোচ্যানখপোচখং" ইতাাদি উপদেশ তি প্রবাধবাকের পোক অবিভিত, ইহাতো ব্রিলাম, কিছা বন্ধুবান্ধব গুললান বনে কে অধ্য ইইবে, এতাবছপদেশে তে কৈ তাহা দ্ব হইবা না। অভনব বৃদ্ধ বাসনা অমূচিত, এইজন্য ভগবান্ বলিতেছেন,—বে দেহাখ্যাভিয়ানী গণই আখ্যার বিনাশাশলা করিয়া থাকে। আখ্যা অচেচ্না, অভেদা ও সর্বধা খতত্ত্ব; আখ্যাফু ব্দরপ ভীয় জোপাদিকে কি কেছ শ্বরণতঃ বধ করিতে গারে হ আখ্যা কিছুতেই হভ হয়েন না, ও কাহাকে ধ হনন ক্রেন না। 'বএনং বে'ত হস্তারং'' এই বাক্যারা আখ্যা কর্ত্ববাদী নিমান্তিক দিগের প্রতি এবং 'বিশ্চনংমন্যতে হতং " বাক্যারা দেহাখ্যবাদী চাব্বাক দিগের মতের প্রেভি কটাক্ষ করা হইরাছে। এই শ্লোকটী কঠবরীর (অস্ভির ) " হস্তা চেন্মন্যতে হত্তং প্রতি প্র্যাছে। এই শ্লোকটী কঠবরীর (অস্ভির ) " হস্তা চেন্মন্যতে হত্তং প্রতেশিক্ষামাত্র ৪ ১৯ ৪

শাক্ষরভাষাং। ক্থমবিজিয়ঃ আল্লেডি বিভীধ্যেময়ঃ ন কায়তে নোংশদাতে জনিদ্র লকণা তৃ বস্তবিজিয়া নাপ্রনোবিদ্য চই তার্থঃ, কথা ন স্ক্রিরতে বা তল্প বাশক্ষণাথে নি স্ক্রিরতে চেতান্তা। বিনাশক্ষণা বিজিয়া প্রতিষিধাতে, ক্ষাচিচ্ছক্ষঃ সর্কবিজিয়াপ্রতিন্দেইঃ সংবাণতে ন ক্যাচিচ্ছারতে ন ক্যাচিল্লারতে ন ক্যাচিল্লারতে ন ক্যাচিল্লারতে ন ক্যাচিল্লারত লংগার প্রকাশ ক্রিরত বাঙি ভূপা ন ভবিতা স্ক্রামমুভ্র পশ্চাবভবিতা অভাবং গভা ন ভূয়ঃ পুনস্ত মার স্ক্রিরত বাঙি ভূপা ন ভবিতা স্ক্রিরত বাঙি ভূপা ন ভবিতা স্ক্রিরত বালিক্র ভূয়ঃ প্রত আরা লারতে বাল্লারতা ক্রারত ব্যাহেলবং ত্মার লারতে বাল্লভ্রারতালত নৈবমাপ্রাহতো ন আরতে বাল্লভ্রারতালত নেবলার স্ক্রিরত ভল্লার্রতালত, মধ্যভাবিনীনাং বিজিয়াণাং ক্রেরতারতালে স্ক্রিরতাল প্রতিবিশ্বারত ভ্রারতাণ ক্রির্বারতাল ক্রিরাণাং প্রতিবেধারপা ভাবিতাল শাখত-ইত্যাদিনা। শাখতইত্যপক্ষরক্ষণা বিজিয়া প্রতিবিধাতে শম্বনং শাখতোনাপিকীরতে ক্রেরেগ নিরবর্বন্ধির্পিরত স্বাণ্টি বেল্লার্রার্রার্নেনাপচীরতে সবর্ব তেইভিন্নইতি চোচাতে ক্রের্নির্বার্ণারে ব্যাহির্বার্ণান বর্ত্বন্ধারণার ক্রিরাণারে ক্রের্নার্লার বান্তির্বার্ণার প্রতিবিশ্বারত স্বাণ্টির ব্যার্লার নাম্বিরার বান্তির্বার্ণার ক্রিরার্নার বান্তির্বার্ণার স্বান্ত মার্লার বান্তির স্বাণ্টার ক্রান্নার বান্তির স্বাণি স্বান্ত মার্লার বান্তির ব্যাহির্নার বান্তির স্ক্রাণার ব্যার্লার বিশ্বিরার বান্তির স্করতার বিশ্বিনার বান্তির স্বাণ্টার ক্রেরার্ণার বিশ্বিনার বিশ্বিনার স্কলার বিশ্বিনার স্বান্ত স্বানার বিশ্বিনার বিশ্বিরার স্বান্ত স্বানার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত স্বান্ত ক্রিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত স্বান্ত ক্রিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত ক্রিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত করি ক্রিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত করি স্বান্ত করি বিশ্বার বিশ্বিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত করি বিশ্বিরার বিশ্বিরার স্বান্ত করি বিশ্বিরার স্বান্ত করি বিশ্বিরার স্বান্ত করি ক্রিরার স্বান্ত করি স্বান্ত বিশ্বিরার স্বান্ত করি স্বান্ত করের স্বান্ত করি স্বান্ত করি স্বান্ত করি স্বান্ত করি স্বান্ত করি স্বান্

# ন জায়তে প্রিয়তে বা ক্লাচিন্নায় ভূবা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

ম বিপরিণমভটভারত, আমিন্ মান্ত বড় ভাষাইকারালীকিক বছ নিজিরাপার্দ্ধনি এতি বিধার্টের সার্দ্ধ প্রান্তিক মান্ত আইছিতি বাকার্থিত, যামানেবং ভাষাত্ত ঠী তেই ন বিজ্ঞানী চইডি পুর্বেশ মন্ত্রণাত সম্বন্ধ ৪২০॥

আনন্দগিরি টাকা ৷ তদেব পাণীয়ত্ত ন জারতে ফ্রিরতে বা বিপশ্চিদির্টাদিনত্রান্তর-यवजाबक्षकि कथीयाजि । गर्वाविककाबाविकाखार्थात्वम (इंकूर विभावत्रम् अखरमव शांकि म আখতইতি। জন্মনরণনিক্রিনাবর প্রতিবেশং সাধর্তি নার্মিতি। অরমাত্মা ভূত্মান ভবিতা म हा जुषा जुरमा चित्रिक्ष स्थायमा । म द्र्यस्मर विक्रियाच्यांद्रम्याखा निविधार्क विक्र স্ক্ষেৰ বিক্ৰিয়ালা গুণিভাৰে অলইভি , বাচামৰ্মুকু ৷ বিব্যক্ষিমধ্মাই জনিলকণেডি ৷ বিক্রাথত্য বাবেওঁছতি বেভি। নিশারমর্থ নির্দ্ধিত নেডগুদিনা। গছকবোর্ভিগরতি म क्षाहिमिन्ति। अञ्चाविक्ति। बाद्य (क्ष्युपम नात्रमिन्तामि वर्महाहै राष्ट्रामिनि । केक्ट्सर्य বানক্তি বোৰীতি। আত্মনি ও ভূতা পুনরতবনাভাবারান্তি মৃত্যুরিতার্থঃ। আত্মনার্ক য়াভাবেপি চেত্রিইছৰ বিব্যক্তিইভাবি বাশকাদিতি। অভুছেতি ক্লেদ্য দেহবদিতি বাতি-(ब्राकामाक्वनर । फेल्टामनार्थः भाषंत्रणि (बाबीणि । बागा जारव ७५० विकासिकारिक माण्यत्नाछो छ। व यंत्रीविछि । खार्बिरियाभीविश्वरमाश्रुरे छ ब्रखारव जावरमयनान्ताका वविद्यानीविष्ठ । मानाजात्नाणि क्रिया के कारि क्षेत्राणिक । मञ्च बन्नानामा निर्वत्य क्रियर्भका वार विक्रियाण्ड-রাণাগণি নিবেধনিধেক্টরিবেধার্বং ন পৃথক বতিউবামিতি ওজাই বদাপীত । ছলবৈদ্য গ্র वर्षिविक्तिवानिद्यमवाठदेकविकि यावर । वार्षिद्रकृषि निद्युश निद्युश निद्युश मार्काविद्यु (वा न पुश्रार्थर।निजनाभद्रावः चेन्नकामात्रिकि । निकामध्येन भाष्ठभक्त (शीनक्रकाः शतिकतन वाकिताणि भाषेकठेलामिना किंशकरशाहि अर्तालन वा शामधनानकत्रात्वि विक्या ख्राय पृष्यकि निजानिता । প्रावश्यमा। भवानंतर क्षेत्र क्षेत्र कि वा कार्यक । कार्य ক্ষুট্রতি রোহীতি। ল অধ্যতে বেভানেন চতুর্বপাদ্দ্য পৌনক্ষক মাশক্ষা বাচাই তবেতাং-দিনা। নতু বিংশার্থাহান্তঃ শ্রেপ্তে তৎকর্থং বিপরিণানেমানিকিগান্তে ভজাই ইন্ডিকিডি। হিংসার্থত্বসম্ভবে কিষিভার্থাস্থরং হক্তেৎিকাতে তত্তাহ অপুমক্তভারাইছে। হিংসার্থছে-मुक्तित्वरवन (भीनक्षकाः माक्तिद्वधार्यः विभविभाग्येक्रामेक्षामिकार्यः । भूक्विव्या-ভাগেনাবস্থান্তরাপান্তর্বিপরিশাসঃ তদর্থশ্চেকত হত্তিরিষাতে পদানিশারসর্বনাল লেভি। न कात्र के हे हो विश्व हार्थ मूल गर क्र कि का कि कि । यहार विकार वाशामाक नि का किर्यक्ष करिय মার্ সংক্ষতি। আত্মনঃ সংক্রিজেয়ারাহিতেঃগি কিনাসাভ্যতিনতাশ্র্মাই ক্ষান্তি ॥ ২০ ॥

त्रामास्य नाता । केटेक देव (संकृष्डिकिं नाषाभगतिगामिषामात्राता अम्मगनेगामत्रः नेस्-क्षां क्षां ते ना माणी कृति क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां ना ना निक् क्षां के ना क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां क्षां के ना क्षां क्षां के ना क्षां के ना क्षां क्षां के ना क्षां के क्षां क्षां के के क्षां के क्ष

#### অজোনিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হস্তদানে শরীরে॥ ২০॥

স্থাসিক্ত টীকা। ন হন্ত ইতোতদেব বড়্ভাব বিকারশুনাম্ম ক্রেন্ড ন আর্তইতাদি জুলা প্রতিষ্ধঃ। ন মিনতে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধেঃ বা শস্পচ্থে । নচানং ভূজা উৎপদ্য ভিবিতা ভবতি অভিজ্য ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্মৃতঃ সক্রণ ইতি জ্যানভারতিত্ব লক্ষণ শ্রুটী নবিকার প্রতিষ্ধেঃ তেনা হেতুঃ ঘ্যাদ্জঃ যোহি জায়তে গহি জ্যানভারসভিত্ব ভজতে ন তৃষঃ স্বত এবান্তি সভ্রোপানাদভিত্ব ভজত ইতার্থঃ নিত্য সর্কদৈক রূপ ইতি পুদ্ধি প্রতিষ্ধেঃ। শাশতঃ শশ্বত ইত্যপ্তর প্রতিষ্ধঃ। পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিষ্কেঃ। ব্রাণি নব এব নতু পরিণামতো রূপান্তবং প্রোপা নবে। ভবতীতার্থঃ ॥ ২০ ॥

মধুকুদন সর্থতি ক্লন্ত টীকা। জারতে২ন্তিবন্ধতি বিপরিণ্মতে২্পক্ষীরজে বিলপ্ত হীতি। ষড়্ভাব বিকারা ইতি বাৎসাম্নিরিটিনৈক্তা: তলাদাস্তয়ানিবেশ: ক্রিয়তে ন জায়তে মিমতে বেভি বা শব্য সমুক্তরার্থে। ন জারতে ন মিরতে চেভার্থ: ক্সান্রমা সানোং-পাল্যতে যামাদয়মায়া ক্লুড়ুচিৎ কমিয়ণি কালে ভূড়া অনভূছা প্লাক্ ভূয়:পুনরণি ভবিভ! ুম যোলা: ভূছাভবতি স<sup>®</sup>উৎপদ্ধি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাগপি সভার্থতো নৈাৎপদ্যভেৎতোহজঃ তথা অৱমাত্মাভূত্বা প্রাক্ কণাচিৎ ভূমঃ পুনর্নভবিতা নবা শক্ষাহাক; বিপরিবৃত্তি মোহি প্রাণ্ড্রা উত্তর কালে ন ভবতি সমূতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামপুভবতি শয়স্তরকালেপি সভাৎ বজে। ল ফ্রিনং-২জে। নিজাঃ বিনাশারোুগ্য ইভার্থ: অজ্ঞ ন ভূত্বেভাত সমাসাভাবোপনাসুপপতিঃ নাচুষাজেদিভিবৎ ভগবত। পানিনি না মধা বিভাষা-শিকারে নঞ্ মমাস পাঠাৎ যতু কাভায়েনোকং সমাস নিভাজাভিপ্রায়েণ বা বচনানর্থকাং ্চেতি ভত্তগৰৎ পানিনি ৰচন বিৰোধাদনাদেয়ং ভত্তভাচাৰ্যাশৰর ভামিনা অসভাদীহি কাত।।য়ন ইতি অন্ত ন আনায়তে মিয়তে বেতি প্রতিক্র। কণাচিলায়ং ভূড়া ভণিতাবান ভূল টিভি ভদ্নপাদনং অবলা নিভা ইভি দত্পদংহার ইভি বিভাগ: আলাফরোর্কিকারঝো-र्मित्यस्य भगवर्षि विकातानाः जनामानः नित्यस्य कार्डाम ग्रमापि विकातानामञ्चान নামপ্যপলকণায়াপক্ষ বৃদ্ধিত স্থ শংক্ষানৈৰ নিরাক্রিয়তে তল কুটত নিভাছালাম্বনো নিও গ্ডাচ্চন স্বল্লতো ওণ্ডো বাহ্ণক্ষঃ সম্ভবতী ভাকেং শাখত ইতি শাখৎ শক্দা-ভবতি নাপক্ষীরতে নাপচীয়তে ইতাথ: য'দনাপক্ষীরতে তহিৰ্দ্ধ চামিতি নেতাহ পুরাণ ইতিপ্রাপি নৰ ক্লে। নত্বুনাণি,কিঞ্জিলবন্থানমত্তৰতি যোহি নুতনাংক।ঞিত্পচয়া-विष्ठामञ्च विक नवस्ति हे कि नवस्ति है का कि हो। एक एक एक मान्य मन्द्री सकस्ति विकास विकास कि स्वार्थ के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार् নোপচীয়তে বেভার্থ:। অভিত পরিণামৌচ অন্যবিনাশাক্তভূতিছাৎ পুথক ন নিষিদ্ধৌ যত্মাদেবং স্ববিকার শুনা আত্মা ভত্মাৎ শরীয়ে হন্যমানে তৎসম্বন্ধোণি কেনাপুগণালেন ন হনাতে ন হত্তং শকাত ইতাপসংহার:। নায়ং চত্তি ন হনাত ইতি গাভিজ্ঞার ন হনাত ই ত্রাপণালি চং ইলানী রহন্তী ভ্রাপণালয়র পুর্ণংহর ভি॥ ২০॥ ০

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুশেও পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশত ও প্রাণ; শারীর বিনফ হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

#### বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

গীঃ সং । আত্মা বে হনন করেন না ও হত হয়েন না, ভাহা অপেকান্ত চলাই নিয়া বুঝাইবার জন্য আত্মার ত্বরণ কবিত হইতেছে। জন্ম, অস্তিত্ব, বুদ্ধি, পরিণান, অপকর্ ও বিনাশ এই ছয়টি নিকার বলিয়া শাস্ত্রে কবিত হইয়াছে। "ন জারতে স্প্রিধানে দেবেতি'' আত্মার লক্ষণ ভারা বড় বিদ্যানিকারের প্রাপম ও অস্তিম বিকার ত্বন খণ্ডন কারলেন। যাহা প্রে ছিলনা, এখন রহিয়াছে, এই তাহারই জন্ম হইয়াছে এবং যাহা এখন আছে, গরে থাকিবে না, ভাহারই বিনাশ ত্বীকার করা বায়। আত্মার আদিও নাই, অন্তও লাই, অন্তরাং ভিনি জন্ম মরণ রূপ বিজিয়া বর্জিত। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পর্যান্ত হেলামরিক বিদ্যানালতা ভাহার নাম "অস্তিত্ব"— ক্রম ও মরণাভাব অপনা সংস্করণে নিতা বিদ্যানালতা প্রযুক্ত আত্মার ভাদুশ ' অস্তিত্ব " রূপ বিজিরা নাই। যিনি সর্বানাই "এক" রূপ, তাঁহার " বৃদ্ধি " বা উপচন্ন রূপ। বিজিরার কোন সন্তাবনাই নাই। বিনি লাগান্ত, তাঁহার অপক্ষা বা অপচন্ন হইবে কিরপে! ভিনি পুরাণ পুরুষ, ত্মকরাং কোন নবীন রূপদারণ্দিরূপ রূপান্তর বা পরিণান্ম মান্তে নাই। এই রূপ আত্মা সর্বানার বিকার হজিত হওয়ান কোনরূপ কর্ত্তর বা কর্ম্মত্ব ভাহাতে আরোপিত হয় না। অভ্যাব হেলজ্বিন । আত্মা যধন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তথ্য শরীরকে অন্ত শল্পাদি ভারা বিনষ্ট করিণেও, তিনি কোন মতেই বিনষ্ট হইবেন না। ' অবিনাশী বা হরেছ্ব—মান্মা ' প্রতিতঃ) এই আত্মা বিনাশ বর্জিত॥ ২০ ৪

শাক্ষরভাবাং। যাথনং বেত্তি হস্তারমিলানেন সত্ত্রেণ হলনক্রিরারাঃ কর্তা কর্মা চ্ন্ ভৰতীতি অতিজ্ঞায় ন আগতইতানেনাৰিক্ৰিয়ত্বে হেতৃমুক্তা অতিজ্ঞাতাৰ্থমুপ্ৰংগৰতি (बनाविनाभिनमिण । त्वन विकानाणि अविनाभिनमञ्जाकाविकात्रविकः निकार विश्विन **ণামরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধ:, এনং পূর্বেশ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমঞ্জং অন্যয়ং উপজনাপক্ষ**-त्रहिष्ठर क्रभारकन थाकारत्रण गवित्राम श्रृक्रस्यातिकृत्वाकृष्टि बननिकित्रार करताकि क्रभार वा चा जबकि रखा वेश था द्वा सत्त कि न कर्शकेर के किए र खि न कर्शकेए के सिए चा जब के जुन ভগ্নতাক্ষেপ্ৰবাৰ্থঃ প্ৰশ্নাৰ্থাসম্ভবাৎ হেত্ৰগভ অনিক্ৰিগডভ চ তৃলাত্ব।বিচুষ: সর্ববিন্দ্র-অভিবেশ এব প্রকরণাথো ছভিতেতোভগবভা হত্তেতাকেণ্ড দাহরণার্থ ছেন বিছয়: কি কিং-কর্মাসভবে হেড্বিশেবং প্রান্কর্মাণা।কিপতি ভগবান কণং সপুরুষ্টভি। নন্ত্যের आवारनार्वित्वित्रयः गर्ववक्षांगञ्चवकात्रवित्यायः, म्हामूद्धा न कु भकात्रवित्याद्वारिनाधा-বিহুবোহবিজিরখাদাস্থনইতি। ন্ববিজিঞ্চ স্থাণুং বিদিত্ত করে ন সম্ভবনীতি চেল বিহুৰ-आपायाम द्रमहानिमश्याक्य विषका चछः शांत्रित्यवानमःहख्याचा विवानविक्रिकेछि জনা বিহুৰঃ কর্মানস্তবাদাক্ষেণোযুক্তঃ কথং সপুরুষইতি যথা বৃদ্ধাদ্যাক্ত ভ শকা্চাণ ভা-विक्रिया न न तुष्कित्वावित्वकविकारननाविष्ठाः थाणा काचा कहारक व्यवस्थानाचा-বিবেকজানেন বুদিবৃত্তাবিদায়া অসভারপরৈব প্রমার্থতোহবিক্রির্থবালা বিশ্বাস্চাতে विष्यः कर्षामञ्चयत्रनार यानि कर्षानि भारत्व विशेष्ठरञ्जानविष्ठ्रवानिविज्ञानीज क्र शवरकानिक हिंदि से मार्थ । नम् विमाशाविक्षय विश्वेष विविक्त विमाश विदेश मार्थ 

#### यक्षनमञ्जगताः ।

২নিচ্বোৰণ।কুঠেয়ং ভৰতি ন তু তথা ন জায়তইত্যাত্মবরণবিধার্ণকানোভয়ক।লভাবি किष्मिश्रहितः छन्छि किस नाव्य कर्छ। न (छाएकछा। मादिस्क छ। कर्ष् द्वानि विवय कानामना ६ নোৎপদাতটতোৰবিশেষ্টপপদাতে মঃ পুন: কর্তাচমিতি বেস্তাত্মানং ত্যা মমেদং করেবামিতি অবভাজাবিনী বুদ্ধিং ভাতেদপেক্ষরা সোধিক্রিরভইতি ডং এচতি কর্মাণি मध्यिक महाविद्यान छेटछो एको न विधानीक्रवेकि वहनाद विद्यानक्ष्याः কেল বচনাৰ কলং সপুক্ষৰটিক ভদ্মাৰিশেষিভক্ত ক্ষবিক্রিয়াক্মপিনে।বিহুৰোমুমুক্ষেশ্চ ं ज्ञार्यक प्राप्त नाम এবাধিক। রোভ এব জ্ঞাবালারায়ণঃ সাংখ্যান্ বিহুষে। হবিহুষ ক বিশ্বঃ প্রবিভজা ছে নিষ্ঠে প্রাহম্ভি জ্ঞানবোগেন সাংখাানাং কর্ময়োগেন বে গিনামিভি ছপা চ 'পুজায়াৰ ভগৰান্ ব্যামোৰাবিমাৰণ শহানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিয়াপণশৈচৰ পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংন্যাসভেত্তাত/মৰ বিভাগং পুনঃ পুনদ্দশায়ষাভি ভগবান অভভ্বিদহংকারবিমৃঢ়াত্মা ষর্ত্তাহমিতি মন্যতে ভদ্বিত্যু লাহং করোমীভি তথাচ সর্বকর্মানি মন্সা সংন্যভাত্তিত্যাদি, 🤷 ত্র কোচৎ পাওঃ মান্যান্দীয়ে অস্মাদিষড় ভাববিক্রিয়ারহিতে।হবিক্রিয়োক ব্রৈকোচনা-ক্ষেতি ন কভাচিৎ আনান্দণদাতে যদ্মিন্সতি সংবক্ষমিয়া।সউপদিভাতে ভর ন **আ**রভ-'ইভা।দিশাল্লোপদেশানৰ্থকাপ্ৰাসকাৰ যথা চ শাল্লোপদেশসামৰ্থ।দ্ধৰ্মান্তিত্বিজ্ঞানং কৰ্ত্তু ৮৮ দেহাত্তরসম্বজ্ঞিলানঞ্চাৎপদ্যকে তথা চ শাস্ত্রাৎ ভটেন্তবাত্মনোহবিক্রিয়থাকর্তৃত্বৈকথাদি-বিজ্ঞানং কল্মাল্লোপপদাতে ইতি প্রাষ্ট্রনাত্তে, করণগোচরছাদিতি চেল্ল মন দৈবামুদ্রপ্রবামিতি শ্রুতঃ শাস্ত্রাচার্যো।পদেশজনিভশমদমাদিসংস্কৃতং মনজাত্মদর্শনে করণং ভণা চ ভদধি-ুন্দীখালুমানে আগমে চ সতি আছানং নোৎপদাতে ইতি মাত্সমাত্রমেডৎ জ্ঞানজ্ঞাৎ-প্রামানং ভূবিপরীভমজ্ঞানং অব্ভাং বাধতইভাভ্যুপগস্তব্যং ওচ্চাজ্ঞানং দশিতং হস্তাহং ্রোমী গ্রেষা কৌন বিজানীভইজাত চাম্মনোধননক্রিয়ায়াঃ কর্তৃথং কর্মারং চেতৃকর্ত্ত্ব-ঞাক্ষানর ৩ং দর্শিত: ডক্ত সক্র ক্রিয়াপ্রপি সমানং কর্ত্ত্রাদেরবিদ্যারভূত্মবিক্রিয়ালাভানঃ বিক্রিয়াবান হি কর্ত্তাল্লন: কথাভূত্যনাৎ প্রায়োজ্যাত কুর্বিজি তদেতবিশেষেণ বিজ্ব: সাম ক্রিয়াস্থ কর্ত্বং হেতৃকর্তৃত্ব প্রতিষেণতি ভগবান্ বিগ্রম কর্মাদিকাগাভাবপ্রদশনাথ্ধ বেদানিনাশিনং কণং সপুক্ষভভাগদিনা, ক পুনর্বিপ্রাধিকারটভোট ছুতাং পুর্বমের জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ সর্বাক্তাসংখ্যাসং ৰক্ষাতি স্বাক্তাণিয়ামনসৈত্যাদিনা, মমু মনদেতি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ সন্নাগটতি চেৎ ল স্কাক্ষাণীতি বিশেষি ৩ ছাৎ, মানসানামেৰ সৰ্ব্বকৰ্মণানিজি : চেন্ন মনোৰ্যাপার পূৰ্ব্বক ছাল্লাল্লা পার্ণাৎ মনোব্যাপারাভাবে কর্মানুপণতেঃ শান্তীয়াণাং বাকায়কর্মণাং কারণানি মানসানি মনে।-বাাপারাণি বর্জারিখানানি শর্কারণি মনসা সন্নালটোত চ্ছেট্ন নৈব কুর্কাল কাল্যন্টভি বিশেষণাৎ সর্বাকর্মাংনারাদোলং ভগবভোক্তোসরিষাতো ন জীবভটভি চেল্ল নবভারে न्दत (मर्क) आद्य देकि वित्यवश्यूपणाद्यः न हि मर्क्कण्यगरनारमन मृक्ष कत्मत् आगनर শিষ্ক বাজুর্বভোক। বন্ধত শত দেতে সংনাসোতি সৃষ্ধীে ন দেহে কাস্তটতি চেল্ল সর্বলোলুনো- ু বি(ক্রিয়ড়াবণারণাৎ আনস্নক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণাণেকভাতদনপেকভাচচ স্মানভা, সংপ্রতিভ ন্ট্ৰণজোত ভুগগাৰো ন'নিকেপাৰ্থঃ, জন্মাদ্গীতাশালে আৰ্ভানৰতঃ সংন্যাস্ত্ৰীণ-कारता न कर्जानी ७ ७ व छरवा श्रे (तही माश्रक्षान क्षकरण मर्भवियामः ॥ २० ॥

- সাননাগরি টাকা। পুর্বলোট্রেপ্রেসবোভরতাশি প্রভিভানাৎ পৌনকজাগাশক্ষ

বুৰ। মুবাদপূৰ্বক মুক্তর খ্লোক মৰভাবনতি ব এম মিতা। দিন। । ব জ্জালা ভিমানবি হোণাদ ৰৈ ভ-ক্টভাল্নি-চন্দ্ৰসাম্থ্যাৎ প্ৰাথং বিভ্ৰঃ সংনাদং। বিদ্যাপশ্বিপাকাৰ্থমভাত্ৰানাভি বেদেতি। পদস্বস্থাত পুক্র মেব পৌনক্ষকামাত অবিনাশিন্সিত্যাদিনা। প্রশোপি সম্ভব্তি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাধাবিতে তলাহ উভয়লেতি। উত্তরল প্রতিবচনাদর্শনামাল প্রায়: সম্ভব ভীলার্থা। বিশ্ব কিলঃ প্রাকরণার্থা নিগ্যর্জ হেতর্থক্তে ভি । অবিক্রিয়ত্তং হেতর্থ क्ष च विश्वयः मर्खकर्ष्या ित्वत्यं म्यान द्वानि खि वावर । यनि विश्वयः मर्खकर्ष्या निर्दाशा विश्वयः प्रदेश কিমিতি হস্তাৰ্থবাকিপাতে তত্তাৰ হভেমিতি। উক্তং হেতুমাকেপুং পুচ্ছতি বিহুৰ্ইতি। অভিপ্রায়ম প্রতিপদামানোহেত্বিশেষং পুর্বোক্তং আরয়তি নম্বিতি । উক্তমঙ্গীকুত্যাক্তি-, প্তি সভাগিতি। বিহুষোধিঞানামনোব্ৰমণ্ড বেদাভ বিরুপ্ধর্মান্ত্রন দহনত্হিনবভিন্তা विত্বঃ সর্বাকর্মতাবেন মটো কারণবিশেষঃ ভাদিতাত অন্যত্তাদিতি। অবিক্রিয়ভাদিতি চ্ছেদ:। খথাপি কুটস্থাবি ক্রিয়ং একা প্রতিপদামানস্য কুডে।বিজিয়া সন্তবেৎ একা-প্রতিপত্তিবিবোধ।দিত্যাশক্ষাই নথিতি। অয়মাত্মা ব্রেস্ক্রোদিঞ্চ্যা সমাধ্যে ন বিত্রইতি। কিঞাবিদ্দাবিশিষ্ট্যা বা কেবলস্য বা নাল্যোবিশিষ্ট্যাবিদ্তালাই বিশেষণ্য্যাপি ভল্লসক্ষানু চ বিশেষণী ভূতসংবাত স্যাতেত ন আব্বিৰতা যুক্তেত্যাই ন দেহাদীতি । বিভীয়ে তুলী বত্ৰৰ বিভাগাণিছি বিভাৰে অতইতি। কিঞ্প প্রামাণিকবিক্ত ছাপুৰি অসাণিক হল প্রাতিভাগিক সাচ-বিস্তপ্রতিস্থারে নৈকান্ত্যাক্ষেণামুখানাবোগাৎ জীববালগোরভেদসিদ্ধিরিত্যভিপ্রেভা ফলিভ-মাহ ইতিভগে।ভি । নম্বিক্রিখনা একারপত্যা সর্বকর্মান্তঃবে বিছ্যোবিষ্করাপি কৃণং সম্ভবত্তি ন হি অহ্মণোহবিক্রিয়স্য বিদ্যালক্ষণা বিক্রিয়াস্থীক্রিয়া ভবিতুমইভি তক্তাই ষণেতি। অনুষ্টেজিয়াদিণছক্তমন্ত:করণং প্রাদীণপ্রভাবাদিবয়পর্যান্তং পরিষ্ঠাতং বৃদ্ধিকুর্তি-ক্ষ্টাতে দত্ত প্ৰতিবিধিতং চৈতনাং অভিনাঞ্চকবৃদ্ধিবুদানিনেক।বিষয়জ্ঞানমিতি বাবত্তিমতে (७ना(जा)वनका कत्रारक, एकाविमा। ध्येयुक्त भिषा। मञ्चक्र निवकार एरेप वागा। मञ्चक निवकार ব্ৰহ্মাইস্মুক।ভিৰাঞ্জকথাকো)খবু'দ্ববুভিহাগা বিধানাস্থা বলোদিখতে, ল চ মিণ্যাস্থাদ্ধন পারমার্থিকাবিক্রিয়ন্থবিহতিরতীতার্থ:। অহং ব্রেক্সতি বৃদ্ধিব্রেন্দ্রোকাবছারামপি ভারাদা-আনঃ স্বিশেষভ্রমাশস্কা ত্রা বাব্রুপাধিসভ্রেমবেভাতি অস্তোতি । নহুকৃটস্থ্যা।আুনো-মিণ্যাবিদ্যাবত্ত্ে তস্য কর্মাধিকারনিবৃত্তে ক্ষা ক্রমাণ বিশীয়ত্তে ন হি নির্বধিকারাণাং তেষাং বিধিরিভা।শঙ্কা।হ বিহুণ্টভি । কর্মাণাবিহুৰোবিহিভানীকি বিশেষমাজিপতি মৃত্বিতি । কর্মবিধানমবিত্যোবিত্যত বিলাবিধানমিতি বিভাগে কা হানিরিভাশিকাত বিদিতেতি । বিদায়।বিদিত ছং লক্ষ্য কর্মানিদিঃ অনিত্রোনিত্রানিদ্যানিদিরিতি নিভা-গাসভবে ফলিভগাই তত্তেতি। ধর্মজ্ঞানানস্তর্গমুহ ছাবা ভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানোত্রকালঞ ভদভাৰাৎব্ৰক্ষজানহীন গৈৰে কৰ্মবিধিনিতি সমাৰতে নাকুঠেমসোতি। বিশেষোপণজিমেৰ প্রাপক্ষতি অধিহোতাদীতি। নমু দেহাদিবাতিরিক্তামুজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মুস্থ গ্রাব্রেরমুগণড়েম্বর্ণাবিপক্ষানবতা কর্মামুকে।মিতি চেওতাহ কর্তাহমিতি। আগুনি ক্রডোভোকেত্যেবং বিজ্ঞানবত্তেপি ব্রশ্বজ্ঞানবিহীনছেন।বিত্বোমুঠেয়ং কর্ম্মেত্যর্থঃ। দেহাপি-বাতিরিকাল্পান ব্রাজান গণি জ্ঞানতাবিশেষাৎ কর্মপ্রবৃত্তাবুণকরিষাতীত্যাশক্ষাহ নবি--তি। অমুঠেমবিরোধিতাপবিক্রিমাত্মজানস্যেতি শেবং। নমু ব্রহ্মাত্মকত্মলাক্তরকালম্পি কর্তাহনিক্ষাদিক্ষানোংপত্তৌ কর্মাবিদিঃ সাবধাশঃ স্যাদি ত নেত্যাত্ত নাত্মিতি। কারণা-ভাবাদিতি শেষ:, কর্ত্বাদিকানমনাদিত্যক্তং। অত্তানু নিত্তানয়োকক বিশেষাদ্বিত্যোলু-क्षांनः विक्रयारनञ् । भरश्यकि हेट्यायके । नया हिन्ता न ८ वस्तुर्वं भर कि विवासि क शर

ভিহি বিশ্বান বলেভেডা।দিশালাউং এতি কর্মানি বিধীয়তে তলাহ যঃ পুসরিভি। আগ্লনি কর্তৃত্বাদিজ্ঞানাপেক্ষা কর্মাপ্রদিকভত্মজ্ঞানে ভণাবিধংপুক্ষবং প্রতি কর্মাণি বিধীরত্তে সচ ঞাচীনৰচনাদবিশানেবেতি নিশ্চীয়তে ন থৰ্≉জুঁই|দিকানৰভল্বশিরীজক্জুঁহাদিকানধারা কর্মার প্রবৃত্তিরিভার্থ:। কর্মাসম্ভবে অক্ষবিদোহে ভুক্তরমাহ বিশেষি সংসাতি। বেদাবিনাশি-निमिक्तावित्विक (भवः। यमाणि विक्रवानोच्छि कर्षा छथाणि विविविद्याः माःविकाभणा। इ ভেন্মানিতি। বিষয়া বিরক্ষ্মভাদিশানাশ্যোকপ্রভিপক্ষমান্ত কর্মণামিভার্থঃ। যদাশি মুম্কো-রাশ্রমকর্মাণাপেকিডানি তথাপি বিদ্যাত্ৎক্লাভাামবিক্রানোর ভানাভাগগভানানাণা বিবিদিষাসংন্যাগবিধিবিরোণাদিত।ভিতথতোতেতে ভগবতোতুমতিমার অভএবেতি। ৰিত্ৰোবিধিদিবে। দ্ব সংনাাদেশিকালোবিত্ৰত কৰ্মণীতি বিভাগণোষ্ট্ৰ। দিভাৰ্থ:। অধিকা-विष्णुत्म निक्रीवृद्धः जगवजा त्यमगारमनाणि मर्निक्षमार्गं फथात्कि। कश्वाप्रनिधिना স্থাদায়পাঠে ত্রৈবর্ণিকসা প্রবৃত্তানম্ভবং তত্ত ক্রিয়ামর্গোজ্ঞানমার্গশ্চেতি স্বৌমার্গাবধিকাবি-ভেদেনাবেদিভ।বিভার্থ:। স্লাদিশন্দান্যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিভাইত্যাদি গৃহতে। উক্তয়োর্মার্গ-(शास्त्रगाकाः পরি छ पुन। हैत गास्त्र गांह ज एशकि । तुक्ति छक्ति हाता कर्या ज एक नाहादे स्वतार गां-निवाद श्रुक्तः कर्षामार्काविशिष्ठाविश्वकमा श्रुनः मन्नामिश्वर्वकास्त्रामार्गामिनः मरहक्तव-ম্মাদভিশয়শালীভিঞ্কমিতার্থ: । উক্তবিভাগে পুনরণি ৰাক্যশেষাফুকুলামাদশীয় ভি এত-মেবেতি। অহস্কারবিষ্টাংকাভাষা বাাধ্যানং অভ্রবিদিতি । ভর্বির্তি শ্লোকমবভাগ্য ভাংগর্ব্যার্থং সংগ্রহণতি নাহমিতি । পুর্বেশ ক্রিয়াপদেনেভিশক্তঃ সম্বাচে । বিম্নজ্ঞান মধিকত্য বাকা।হরং পঠতি তথাচেতি । জালিশস্বস্তবৈদ্য খ্লোকসা শেষসংগ্রান্থা । জ-বিক্রিয়াঅজ্ঞানাৎ কর্মাণনালে দর্শিতে মীমাংসক্ষতমুখাপরতি করেতি। আলুনোজ্ঞান-ক্রিরাশক্তাাধারত্বেল।বিক্রিয়ত্বাভাবাদবিক্রিয়াজ্মজানং সংন্যাসকারণীভূতং ন সম্ভবতীক্রার্থ:। যপোক্ত জ্ঞানাভাবে।বিষয়াভাবাৰ। সানাভাবাছেতি বিকল্পানাং দুবয়তি নেতাাদিন।। ন ভাৰদ্বিক্রিয়াভাবো ন জায়তে মিণতে বেড্যাদিশাল্পগাপ্তবাকাত্যা প্রমাণসাভ্রেণ कांत्रभागर्थ कार्याशांतिकार्थः। विजीशः প্রত্যাত यथात्ति । পারলৌকিককর্মবিধিসামপ্র-পিদ্ধং বিজ্ঞানমূদাহরতি কর্ত্তু পে6তি। কর্ত্মকাঞাদজ্ঞাতে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাঞাদজ্ঞাতে ব্রহ্মান্থানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিক্ষা প্রমাণ্ডাবিশেদাদিতার্থং। জ্ঞানস্য মনঃসংহ र्यार्गजनाञ्चामा श्राम्ह अम् । मत्नात्याहत्रञ्जनिवामात्राञ्च । मार्गनमञ्जी । महत्व कृतत्यहि । শ্রুচিক্যাশ্রিভা পরিহরতি ন মন্সেতি । তত্ত্বস্থাদিবাক্টোখ্যনোবুকৈর শাস্তাচার্যোগ্রে-শনমুস্তা জন্তবাং ভত্মিতি জায়তে অনপেণ অংশকাশমণি একা স্থানস্ত বাকো।অবুদিবুভাতি-বাক্তং স্বিক্সক্ৰাৰ্হারালম্বনং জ্বতীতি স্নোগোচরত্বোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রশাগোচরত্বিভা-র্থা। কণং ওহি ব্রহ্মানুনোমনোবিষয়তানিষেপশুভিবিত্যাশঙ্কাসংস্কৃতমনোবুল্ডাবিষয়া সেতি মন্বানঃ সরাহ শান্তেতি । সভাপিঞ্ভানে ভণ্মুগ্রাহক।ভংগাল্লাক্সবিজিলাত্মক্তান-মৃৎপত্ত মহ তীকা।শঙ্কা। হ তথেতি। তসা।বিজ্ঞিকা।আনেধিগতার্থ বিষ্টে।বিকাবোনাআ-ধর্মোবিকারত্বাত্তরাভিস্পবিকারবদিভাতুমানে পুর্বাত্তেঞ্জিলুভির্বাগমে চ সভ্যের ভিন্মিরোৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মালং সভোব মানে সেরং ন ভাতীতিবদ্দির্গঃ ব ৰমুয়পোক্তং জ্ঞানমুৎপ্ৰমণি হানায়ে।পাদানায় বা ল ভৰতীতি কুলোসাফলৰত্বং তথাছ 'জানকেতি। অবশ্রমিতি প্রজ্বে প্রস্তেন্ডমে।নিবৃতিব।তিরেকেণামুপণতিবদ।জাজাননিবৃত্তি-ᢘ মন্তবেশা স্মন্তটোনো ২ পত্তের সুপ্পতিত্বি ভাগঃ। নম্ভান গা জ্ঞান প্রাণাভাব ছাত স্মিত্তিরে ব 🖦 🏗 🤉 " তুভিলিবৰ্ত্তকমিতি ভলাহ ভট্টেইত। কথং পুনৰ্ভগৰজাণি জ্ঞানাভাৰাতিলিজনজ্ঞানং

### कथः म शूक्रवः भार्थ-

দৰ্শিকমিক।।শক্ষাহ অতা ১৮তি । বিষতং জ্ঞানাভাবোন ভবড়াপাদানস্বাধান্দাদিব।দিভি-ভাব:। এর হনমক্রিয়াখাত এ তিংস।।দিতি নিষিদ্ধত্বাৎ তৎকর্ত্তাদেরজ্ঞানকৃতত্ত্বি বিভিক্ত ক্রিয়াকর্ত্রাদের্ন তথাছমিতি নে চাাছ ভচ্চেতি। ন কাবদাত্মনি কর্তৃত্বাদিনিত্য ত্বং জন युक्ति श्रेप्रकात होनि कामिश निक्रशामानः कावकार्याहकाशामाननिक्रमात्र हानाचा कङ्गामानमा-স্থানি তৎ প্ৰতিভানান্ন চাইস্থাৰ জছুপাদানং কুটস্থসা। তথ্যাবিদ্যাং বিনা ওদুবোগাদিত্যাহ অ-বিক্ৰিয়ত্বাদিতি। কৰ্তৃ হাজাবেশি কাৰ্মাতৃত্বং স্যাদিত্যাশক্ষাহ বিক্ৰিয়াবানিতি। আত্মনি কর্ত্বালি প্রতিভানস্যানাদানির্বাচ্চাম লানমুপালানং ভল্লিবুভিক্ষ ভত্তলানালিত্যজ্ঞমিলানীং ক্ **প্ৰেক।**ৰম্ভিক্ত ধোৰবিদ্যাক্ত তথে ভগণতোহুমভিং দৰ্শয়তি ভদেতাদ্ভি। বিহুৰোষদি কৰ্মাধি-কারাভাবোভগণভোভিমক: তহি কুত্রতম্য জীবভোধিকারঃ স্যাদিতি পুছ্তি ক পুনরিভি। 🖦 । ননিষ্ঠার।মি হাজহ আর্রয়তি উক্তনিতি। জনগভুতে সক্তিশ্বসংন্যাসে চ তদ্যাধিকারো-ন্তী গাৰ ভপেতি। ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সক্ষ কৰ্ম্মগংন্যালোন প্ৰতিৰ্ধাতি মানসানামেৰ কৰ্মণাং বিলেশব্বশাৎ জ্যাগাবগমাদিতি শহজে নবিভি।বিশেষণাভরমাশ্রেভা দুষঃভিন সর্কেতি.৮ মনগেতি বিশেষণামানগেছেব কর্মান্ত সর্বাশকঃ সংকুচিতঃ ভাগিতি শহতে মানসানামিতি। স্কাল্বনা মনোবাপারভাগে ব্যাপারাজ্বাশামভূপপতে: স্ক্রিশ্রসংন্যাস: সিধাতীতি পরিহরতি নেতা।দিমা। মানসেছিপ কর্মস্থ সংনাাসে সক্ষোচার বাগাদিব্যাপারামুপপত্তিরিতি শহতে শান্ত্রীধানামিতি। অন্যানীত্যশান্ত্রীধবাক্কায়কর্মকারণানাশান্ত্রীধানি মানসানি তানি **ह मर्जानि कर्ष्यानी अर्थः । बाकारमनगामाध मृत्यानि म देन्दिन्छ । न हि दिद्वकृत्क्षा** সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীয়াণি সংনাত ভিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈব কুর্কলিভ্যাদিবিশেষণত বিবেক-ৰুক্তে সমাতাগিতেতে। জ্বলাডাদিতাপতি। ভগবদভিমতসৰ্মকৰ্মসংন্যাসভাবভাবিশেষে সংস্কৃতিং লপ্রধাশকতে মরিষ্যভইতি। সংন্যাগোঞীবদবস্থাগামেশাক বিবক্ষিত্টকাকে লিজুং দর্শয়রু-ছেবসাহ ন নবেতি। অবসুপণত্তিমেব ক্ষোরয়তি ন হীতি। অহায়বিশেষাব্যাথ্যানেন লিছা-পিছি (চাদয়তি অভুক্তিটিত । বিবেক্ৰশাছিশেষাণ্যপি কর্মাণি নেতে যথোজে নিঃ-কিপাাকুর্বালা বারাংশ্চ বিধান বভিষ্ঠতে অপাচ দেতে কর্মাণি সংন্যভাকুরে ভোকারণভশ্চ তুপমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণ্যা সতি দেহে কর্ম্ম চ্যাগ্রিষয়ত্বাভাবাজ্জীবভঃ স্ক্রিক্স-कारभानाखीजार्थः, चलवा कूर्सभ्रेगाणि शृस्रित्व त्रयमनीयः, णिकाभिष्ठिरहानाञ्च (त्रह সংন্যাসে। ডা। রভ্যোরেরং । আত্মনঃ সলাত্রাণিক্রিয়ত্ত্বিদ্বিণাদেইসক্ষমগুরেণ কর্তৃত্বকাররি-ভূষা প্রাথেরপ্রাথে প্রতিষ্কার সক্ষার কার্যার ক্রিকার করা সাধার বিভিন্ন সাধারে ম সন্তেতি। শ্রুতিষু স্মৃতিষু চেতার্থঃ। কিঞা সমন্ত্রাসনিধিবোগাতাধীন ভাদাকাও কা-বশাদক্ষণভিমভসক্ষমিদিরিকুলাত আসনেতি। ভবণিইস্ত সক্ষোন নিধা লাকেও কাভাবাদি-ভাাৰ ভদনপেক্ষভাচেভি । সংমাসশক্ষ্যাবিকেণার্থভাত্তব্য চাণিকরণবাণেক্ষ্যাদ্যুদিষ্ট-সম্মানি বিভাগেকা। বংশুর্কাক্তি । অনাথোপদর্গবৈরপ্তাদিত। প্রন্যা বিবেক-বিজ্ঞানেন সর্ববিশ্বাপরিভাগান্তে দেহে বিদানিতালৈ ব সমন্ত্রাসাসাধুত্বং মড্বোপসংহয়তি **७ जामिक । मर्ख**रामिदाभव्याज्ञमः मर्जकर्षमध्नाममानिक्तिशाचाळानानिकाभिषाद शास्त्रहः धकळानवर्ष्ठादेवस महारमिकातः ममाभ् छानवञ्चदेवस माजाविरक मगामूनीजि विछा-্পম্ভাপেভ্যোক্তেরে বাক্যশেষাস্থাণ্ড দর্শগতি ইভি ভত্ত 🛣 তেভি ॥ ২১ ॥ 🕺

্রামাসুক ভাষা । এবমবিনাশিকেনালকেন মানুষ্টিহ ছেন চ নিভাষেনদায়ানং বঃ

#### কং হাতরতি হস্তি কং । ২১ ।

পুক্ৰো বেদ স পুক্ষো দেব ভিৰ্যাক্ সূত্ৰ্য ভাৰৰ শরীরাণভিত্তেখাআহ ক্ষণাঞ্চানং কুণং থাতমভি কং বা কণং হজি কথং নাশয়ভি। কৃপং বা তৎ প্রয়োজকো ভণভীত্যুৰ্থঃ। এতেনাজনোধাভয়াম্যক্ষিভায়ুশোচনমাজ্যক্ষণাক্ষানমূলমেবেভাভি পানঃ॥ ২১॥

স্থামি ক্লাত টাকা। আতএব হস্তু ঘাতাবোহণি পুর্বোজ: গিছা ইণ্যাত বেদাবিনাশিন-মিত্যাদি। নিতাং বৃদ্ধিশুনাং অবাধাং অপক্ষমশুনাং অজমবিনাশিনঞ বোনেদ স পুরুব: কং হস্তি কপং বা হস্তি এবংভূতসা বধে সাধনাভাবাং। তপা সমং প্রয়োজকোভূতা অনোন কং বাজয়তি কপং বা বাতয়তি ন কঞ্চিদ্রণি কথ্ঞিদপীতার্থ:। অনেন মধ্যপি প্রয়োজকত্ব-দোবদৃষ্টিং যাকার্যীরিভূ।জংভবতি ॥ ২১ ॥

মধুক্দন সরস্তি কৃত টীকা। ন বিনষ্ট্ং শীলং যসা ভষৰিনাশিনং অভাবিকার विशिष्ठः उत्त (रुष्टुः अवायः न विमाटक वाद्या करवा वा अगहत्वा वा यंगा क्रमनावः अवववा পচয়েন গুণাপচয়েন বা বুনিনাশ দর্শনাত্তত্তগরহিত্সা ন বিনাশ: সম্ভবতীতার্থ:। নমু জুনাত্বেন বিনাশিত্মসুমায়ীমেকে নেতাাহ অঞ্চমিতি ন লায়তে ইত্যকং আদ্য বিকার वैहिट९ छख दहकुः निकार नर्समा विमामानर धाशिवमामानमा हि समा मृष्टेर न कृत्र समानह ইভাভিপ্রায়: অপবাহবিন।শিনং অবাধ্যং সভামিতি বাবৎ নিডাং সর্বব্যাপকং ডুত্ত হেতুরজ মৰারং জন্ম বিনাশ শুনাং জাগ্নমানসা বিনশুভশ্চ সর্বাবাণকত্ব সভাত্যোঞ্যোগাৎ এবং স্ক্ বিজিশা শুনাং প্রকৃতমেনং দেহিনং অমান্তানং যো বেদ বিকান।তি পাল্লাচার্য্যোপদেশা-ভাং সাক্ষাৎকরোতি অহং সর্কবিক্রিয়াখুনাঃ সর্কা ভাসকঃ সর্কবৈত্বতিতঃ পরমানন্দবোধ রূপ ইভি সএবং বিদান্ পুরুষঃ পূর্ণরূপঃ কং ছস্তি কিং শক্ষ আক্ষেণেন ক্ষণি ছস্তি কণ-ষণি হতীভাৰ্থঃ। তথা কং বাভগতি কমপি ন বাভয়তি কথগপি ন বাভয়তীভাৰ্থ: ন হি সর্কনিকার শুন্যস্যাকর্জ্ত ননক্রিরারাঃ কর্জুত্বং সম্ভংতি ভথাচ শ্রুতিঃ। আরানঞ্ছেল্লানী-ীৰখনমীতি পুকৰঃ কিনিচছন্ কলা কামার শণীরমত্বংজবেণিতি ভক্ষমারানং বিলুবভাদ-ান নিবন্ধনাধানে নিবৃত্তে ভ্ৰমূল বাগবেৰালাভাবাৎ কর্তৃ ভোজ ভালাভাবং লশ্যতি ষ্মরম্আভিপ্রায়ো ভগবত: বস্তুগতাাকে।পি ন করে।তি ন কারয়তি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া শুনা খভাবতাৎ পরস্ক সপ্ল টবানিদায়া কর্তৃত্বাদিক্ষাম্মনাভিসনাতে মৃচ: ওল্লড়ং উভৌ को न निकानोक देखि व्यविष्ठ मा। यछी दिन्छ। निः व्यवकार नद्वाणि भाषाना विद्वतिकालि-কালি বিশংস্ক সমূলাধ্যাস বাধাত্মনি ক@বাদিকমি⊕মনাতে ত্ৰান্ত্ৰপ্র বং বিশ্বানির চোর ছং শতো বিজেধার হিত্তাদ্বিতী মৃত্বাচ্চ বিশ্বার্থক চৈত্রিকারয়তি বেডুাচ্যতে তথাচ শ্রুচিঃ বিষয় বিভেতি কুতশ্চন ইতি অৰ্জুনো হি স্বাশ্বিন্ কর্ড্ডং ভগৰতি চকার। ছড়াই সধাস্য হিংসা নিমিত্তং দোষমুভয়তাপ্যাশশকে ভগবানপি বিদিতাভিতায়ো হঞি ঘাত্রতীতি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আত্মনি কর্তৃত্বং মন্নিচ কার্মিতৃত্বগারোপা প্রভাবাদীশঙ্কাং মাকারীরিভাভিপ্রান্তঃ অবিজ্ঞিন্ত দৰ্শনেনাত্মনঃ কর্তৃত্ব প্রভিষেধাৎ সর্ব্বকর্মাক্ষেপে ভগবদভিপ্রেতে হস্তিক্রপলক্ষণা-ৰ্বঃ পুৰ ক্ষৃত্তিক্ষাৎ প্ৰতিবেদ হেতৃত্বলায়। কৰ্মান্তরাভাসুঞার পুণতেঃ তথাচ ৰক্ষাতি তলা ঞাষীং ন বিদ্যত টিতি অভো নেত্তে হ্লনমাত্রাকেশেণ কর্মান্তরং ভগবভাভাত্তায়ত ইতি মুচ্জন করিত মপাভাগ ভদ্মাদ্যুণাখেতাল ধননসা ভগৰতাভাত্তানাং ৰাভৰ কর্ত্বাল্য ভাৰস্যকৰ্মমাতে সমন্বাদিতি শিক্। নংখৰমান্মনো বিনাশিতাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ শোচ ভরাশকভাৎ কথং ভীত্রি দেহানামনেক সক্ত সাধনানাং ময়া বুদ্ধেন বিনাশঃ শিং ইভাশিকারা উভারং ॥ ২১ ॥

### বাসাংসি জীণানি যথ। বিহায় নবানি গৃঁকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরপেইবা, হে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং অয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: স:। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীলাদির বধ কর্তা অথবা ভগবান্কে এতবংসাধনের মুখ্যপ্রবোলক মনে করিয়া দ্রমে পভিত হরেন, তজ্জনা ভগবান্ কহিতেছেন—, প্রক্র লাজোপদেশে সংস্করণ সর্বাবাগক, জন্ম কর বর্জিত বলিয়া আপনাকে ধিনি
বিশিক্ত হয়েন, সেই বিশ্বান পুরুষের সন্মুখে সর্ব্বি একাল্যার বিদ্যানতা ভিন্ন যখন,
অপরের বিদ্যানতাই আদে অহুমিত হয় না, তখন তিনি ক্রিংণে ও কাহাকেই বা বধ
ক্রিবেন ও করাইবেন ?

" আ আয়ানঞে বিজানী রাদ্যমত্মী তিপুরুষ: কিনিছেন্ ক্স্যকামায় শরীরমহুসংজ্রেৎ " (ঞ্জি)

" পরিপূর্ণ অবিভীয় অক্ষই আ।মি" এই কাণে যথন বিহান প্রেষ আগনাকে জাংননে, তেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বা শরীরকে ক্লেশদান ক্রিবেন!

আ জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তংপরে অহংম্পেতি অধ্যাসের অভাব হইছা পড়ে, উদৃশ অধ্যাসের ক্ষর হইলেট রাগ্রেষাদির নিবৃত্তি হইয়া পাকে, ও তদ্নস্তর অবশুই কর্ত্তে, ভোক্ত ভাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জ্জুন ' তুমি '' ব্যক্তা, 'ভীমাদি'' ব্যাসি শান্তি হয়। আক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাষাং। প্রকৃতিত বক্ষামঃ, ত্রাত্মশোহবিনাশিত্ব প্রতিক্ষাত্ত তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংগীভি বাসাংগি বস্তাশি জীর্ণানি কুর্মণতাং গতানি মুথা লোকে বিহায়
পরিভাজা নবানাভিনবানি গৃহাত্যুগাদতে নরঃ পুরুষোহপরাণান্যানি তথা তত্মদেব শরীরাণি বিহার জীর্ণান্যানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদ্ধিক্রিয়এবেভার্থঃ॥ ২২॥

আনন্দণিরি টীকা। আজনোহবিজ্ঞিনত্বন কর্দ্মসন্তবং প্রতিপাদ্যাবিজ্ঞিনত্তেত্সমর্থনিবিধেবাজনগ্রহ্মবতারন্ধি প্রকৃতং বিতি। কিং চৎপ্রকৃত্যিতি শক্ষমানং প্রভাহ ভারেনি। অবিনাশিষ্মিত্যপক্ষবারিজন্বমিতার্থিঃ। ভাদেব দৃষ্টান্তেন স্পইনিত্মকরপ্রোক্ষ্মপান্ধিত ভদিত্যাদিনা। আজ্মাঃ স্বাভাবিজিন্নভাবেপি পুনাচনদেহত্যানে নৃত্নদেহা-পাদিনে চ বিজ্ঞিনাব্দ্রোবাদ্বিজ্ঞিন্ত্যসিদ্দিতি চেজুজাই রাসাংগীতি। শ্রীরাণি ক্রিবিলিব্রোক্ষাভাবিতি চিজুজাই। রাসাংগ্রাভন্নাং পরিত্যানে বিনি বনোহানিং গভানি স্থাণীপলিভাক্ষিলভানীত্যথা। রাসাংগ্রাভন্নাং পরিত্যানে নবানাকোপাদানে ভ্যাপোণাদানকর্ভ্তানীকিকপ্রস্বস্থান অবিকারিছেনেকক্রপদ্বদাস্বাদিহত্যাগোপাদানকর্ত্ত্তানীকিকপ্রস্বস্থানি প্রস্বব্দিতি॥ ২২॥

## ভথা শরীরাণি বিহায় জীণান্যন্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামানুজ ভাষা । যদাপি নিজ্যানামাত্মনাং শরীর বিচ্ছেদমান্তং ক্রিয়তে তথাপি এয়নীয় ভোগগাধনের শরীরের নশুংহ তি বিষেধ ক্রপং শোকনিমিত মজ্যেবেভাত আৰু শাসংসীতি। ধর্মায়ত্ম শরীরং তাজভাং তাকশরীরাদ্ধিকতর কল্যাণ শরীর গ্রহণং শাস্তাদঘর্মাত ইতি। জীবানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যাণানি বাসাংসি গৃহ্ভামিব হর্ষান্মিত্তমেবাজোণলভাজে॥ ২২॥

স্থামি ক্লত টীকা। নত্বাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচা শোচামী-তিচেৎ তত্তাহ বাসাংসীতা।দি। কর্ম নিবন্ধনানাং দেহানাশবশুংভাবিত্বাচ্চ ভক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকাশ ইতার্থ । ২২॥

যেমন মন্ত্র জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জন ভাবিলেন, শ্রুতি প্রামাণাদি হারা ব্রিণান্ত আগা অবিনাশী ও শরীর নধর। কিন্তু এই ভীন্নাদির নধর দেহই কত ২ মহৎ ও সদক্ষানের আধারভূমি, যুদ্ধ বর্ণন এই সংকর্মান্ত্রন্ধ দেহের নাশক, তথন উহা কথনই ক্রেরা নহে, এইজন্য ভগবান্ক্তিছেন, হে অর্জ্জুন! ভীন্নাদি এই দেহধারণে অনেক ভগভা ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান; ক্রিরাছেন, ভদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব এইইয়াছে; যে সকল ভগভা ব্রভাদি ক্রিরাছেন, তৃৎক্র্যাক্তা হারা, তাঁহারা অপুর্বে নবীন দেহ পাইবার উপগৃক্তা বেমন জীব বস্ত্র তাগ্য করিয়া ন্তন ব্রুপরিধানে মন্ব্রের আহ্বাদ ভিন্ন কণন খেদ ইইবার

# নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাৰনা নাই, ভজ্জণ বৰ্ত্তমান দেহান্তে ভীন্নাদি সংকৰ্মজন্য উৎকৃষ্টদেহ পাইবেন, ভাঙ্গান্তে ক্লেপ কোণান্ত •

" অনায়বভরং ক্ল্যাণ্ডরং রূপংক্রতে পিত্রাং বা গান্ধর্শং বা দৈবং বা পোন্ধাপ্তাং বা আহ্নং বা ইতি" ফ্রাছি:।

জীব পূর্ববৈদ্ধ পরিত্যাগ পূর্ণকি পুণা কর্মফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধবিলাকে, দেশলোকে। বা প্রালাপতিলোকে অথবা ব্রদ্ধলোকে উৎকৃষ্ট দেব শ্রীর প্রাপ্ত হঙ্গা পাকে। অভ্যান ভীলাদির তপংশীর্ণদেহের অস্ত হইলে তাঁহারা দিবা দেব পাইয়া স্থাট হইবেন। দর্মুদ্ধ তাঁহাদের দেহের শতন হইলে অনিষ্ট হইবে, এরপ আশহা করিও না॥ ২২॥

শাক্ষরভাবাং। কন্মাদবিক্রিয় এবেডার্ছ নৈনং ছিন্দস্তীতি। এনং প্রাকৃতং দেছিল। নি ছিন্দস্তি শঙ্কাণি শঙ্কাণি তিথা নৈনং দহাত পাবকোহায়িরপি ন শুন্দীকরোজি তথা ন চৈনং ক্লেম্মস্তাপোহপাং ছি যাব্যক্ত বস্তুনঃ শার্মী ছাবক্রণেন অব্যববিশ্লেষাপাদনে সাম্পাং তয় নিরব্যব পাত্মনি যস্তবতি তথা দ্বেং প্রাবং ক্রেম্যাং ক্লেম্যানং ন শোক্ষতি মাক্রেমি ॥ ২৩॥

আনলগিনি টাকা। প্ৰিব্যাদিভ্তচতৃইয়-প্ৰযুক্তং বিক্লেয়াভাজাদাস্থনোইনিছ্মবিক্রি-মৃত্যিতি শক্ষতে কম্মাদিতি। যতোন ভূতানাাস্থানং গোচরয়িত্মই জ্যাতোযুক্তমাকাশবভ্তা-বিক্রিয়াহনিত্যাই আইইত্যাদিনা॥ ২৩॥

সামিকত টীকা। কাণ্ড হস্তি ইভানেনোকাং বণসাধনাভাবং দর্শগ্রবিনাশিজ্যা এন: ক্টীকরোভি নৈনমিতাালি। কাংগে। ন ক্লেয়স্তি মৃত্করণেন শিথিকং ন কুকাস্তি ॥ ২০ ॥

় মধুদন সরস্থি ক্লন্ড টীকা। শ্রাণাভাদীনি অভি তীক্ষানাপি এনং প্রাক্তমণ্ড্রানং নিচ্ছেদ্দি অনয়ন বিভাগেন দিনা কর্ছেন শক্রুবস্তি তথা পাবকোহ বিরভি প্রজ্ঞালভোগি ইননং ভ্রমীকর্জুং শক্রোভি নহৈনমাপোহ ছাত্তং বেগবজ্যোপি আর্জীকরণেন বিশ্লিষ্টানয়নং কর্জুং শক্রুবন্ধি । মাক্রভোবাযুর্ভি প্রবেশোপি ইননং নীয়সং কর্জুং শক্রোভি সর্ক্রাশ-কাক্ষেপে প্রক্রেডে যুদ্ধ সময়ে শত্রাদীনাং প্রকৃতভাগ্র্থাকুলাকুনানেনোপনাসঃ পৃথিবাপ - জেলো বায়ুনামেন নাশক্ত প্রসিদ্ধে তেখামেবোপনাসোন কোশভা । শত্রাদীনাং ভ্রাশ-ক্ষা সামপের্য ভ্রমা ভ্রমাত্রি হও॥ '

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম॥ ২৩॥

গী: স:। গৃহ দথা ভটলে যেমন গৃহস্থাস্থ মহাষাও বিদ্যাভইয়া যায়; সেইকাপ দেহ বিনত হইলে ভত্মণাস্থ আছাবও নাশ হইডে পারে শেক্জুনের এই আশিকা দুরীকরণার্থ

#### व्यटण्डरमारश्यमारश्चारश्चमदङ्गरमार्थामा अवह।

ভগণান্ বলিতেতেন যে, তে অৰ্জ্বন ! প্ৰথকজগতে এমন কোন পদাৰ্থ ই নাই যাহা আশ্বার কিনাশ সাধনে সক্ষম ৷ আকাশের শারা কেই আঘাত প্রাপ্তর না, এইকন্য আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্মুৎ, (মৃতিকার বিকার শস্ত্রাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইচাদের কাহারও আ্বাকে হনন করিবার শক্তি নাই ৷ অভএব আ্বার বিনাশাশ্ব। তুমি কদাণি করিও না॥ ২৩॥

শাদ্ধরক্তাশাং। যভাএবং কন্মাৎ অচ্চেলোয়েমিতি। বন্ধাদনোনানাশতেত্নি ভূভানি 'এমং আলানং নাশ্যিত্ং নোৎসহতে কন্মাৎ নিজোনিভাছাৎ, সম্পত্ত সম্পত্ত সম্পত্ত বিশ্বে প্রাণ্ডিক বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশিষ্টি । বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশিষ্টি । বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশিষ্টি । বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশিষ্টি । বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশেষ ক্রাণ্ডিক বিশ্বিক বিশ্বি

ু আনলগিরি টাকা। পুণিব্যাদিভূক প্রযুক্তচ্চেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাভাভাবং কারণমাত -যত্টিত। পূৰ্বাৰ্ক গ্ৰহাৰ তেতৃত্বেন যোজায়তি যত্মাদিতি। নিভাভাদীনামনোনায় তেতৃ-ছেতৃগত্তাবং প্রয়াক নিতামাদিতাদিলা। ল চ নিভামং পরমাণুষু ব্যভিচারদেশাদকং স্ক্রি গ • ছে। ছে ৰাচাং ভেৰামেৰা প্ৰাম। শিক্ষেৰ ব্যক্তিচালাৰক বিল্লাপ শ্ৰিম্ভ্ৰমাত্ম নাতীতি যুক্তং বিভূত্বেনাভিন্তে নভাগ ভদ্ৰপ্ৰভাৱ চ বি'ক্ৰেয়াশ্ভিমত্ত্ব তৈথামান্তাকৃং শকাং তথানিধসা মূলাদেরন্তিরত্বদশনাদিকাশিয়েলা০ ত্রিরাদিকি। খতে।নি-ভাষেপি কারণারাশসভ্যাদৃহপত্তিরপি সভ্নিতেতি কুভ<sup>\*</sup>ভর্ভনম্মিলাশ্লা**ট** ন কারণা-দিভি। আত্মনোগ্রিকিয়ত্স। ন জায়তে ভ্রেণ্ডে বেজাাদিনা সাধিত্তাত্তিমান পুনরভিণানে পুনরাকিরিভাশিক্ষাতন ভেষামিভি । ভানাশক্ষনীয়সা চোদাসা প্রথকং দশয়তি ষভইভি । অভোবেদাবিন।শিনমিভা।দৌন শক্ষাভে পৌনক্ষজামিতি শেষ্টা কণং ভল পৌনক্ষজা। শকা সমূলিষ্তি ভতাত ভতেতি। বেলাবিনাশিন্সিকাাদিল্লোকঃ স্থুমা প্রামুখ্রে, एमाक मरका न काग्रएक शिवारक (नाकाशिकातारक। निविष्ठ (भ्रांटिक कामामवर्गाकारकारिकार পাতে, বেদেভালে) পুনরপক্ষাদাভাবে।বিবক্ষতে ছত্ত ক্থমর্থাছিরেকাভাব্যাদায় পৌন্ ্ৰ ক্লাঞ্চোলাতে ভত্তাত কিঞ্দিভি। কথং তৰ্হি পৌনক্লাং ন চোদনীয়মিতি মনামে ভত্তাত্ ছুবের্ম বিভাগিতি । পুন: পুনর্বিধানভেদেন বস্তু নিরূপছ ভাজগণভোভিপ্রায়মাত কর্পং খিতি। তংগদার্থপরিশোধনসা প্রকৃতভাততৈবে তেওজনাত কিঞ্জে। ভাষানোনিভাতা-ি শিশক্ষণসা ওথৈৰ এইণা কিমিডি ন ভৰ্তি ওলোহ ক্ষ্যাক্তইতি।মাওহি প্রত্যক্ষ

#### নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোৎয়ৎ সনাতনঃ।

ভূদসুমেয়ত্বং তদ্য কিং ন স্যাদি গাশক্ষাই অত এবেতি। তদেব প্রথিঞ্যুতি বদ্ধীতি।
ক্ষতীক্রিরতেপি সামানাতোদ্টবিষয়ত্বং তবিষ্ঠীত্যাশক্ষা কুটছেনাজ্মনা বাহিলিকাভাৰানৈব্যিতাহি কবিকার্যইতি। তানিকার্যতে বাতিরেকদৃষ্টীস্তমাই যথেতি। কিঞাস্থান বিক্রিরতে নিরবর ব্য়েব্যতাহ্ অটবণিতি ব্যতিরেকাসুমানমাই নিরবয়বতাচেতি। নিরবয়বত্বেপি
বিক্রিয়াবত্বে কা ক্ষতিরিভাশিক্ষাই নহীতি। সান্যবদৈশ্য বিক্রিয়াবত্বদর্শনাং বিক্রেরাবত্বে
নিরবর ব্যাক্সপতিরিভার্থং। যদি সাব্যবং সক্রিয়াক জন্যাদিনা বিকারমাণদাত্তে
ন চ আত্মনঃ শ্রুতিপ্রমিতনিরবয়বত্বস্য সাব্যবত্বমতোহ্বিক্রেয়তার্যাহং বিক্রের্যাভবিত্মশান্তি ফ্রিল্ডার্যাই অবিক্রিয়ত্বাদিতি। ২০।

রামাত্র ভাষাং। পুনরণাবিনাশিভ তছিছি খেন সর্কাসিদং ভতমিতি পুর্কোজনবিনাশিবং ক্ধগ্রহণায় বাঞ্চয়ন্ দৃঢ়য়তি নৈনমিতি শস্ত্রাগ্রস্থায়বং।ছেদন দহন ক্লেদন
শোষণাদ্যালানং। এনং প্রতিকর্ত্তং ন শক্রুবিস্ত সর্কাগতত্বাদায়্বনং সক্ষতত্ব সাাপক প্রভাবভয়া সর্কোভা ভবেভাঃ শ্লেষাদেভ তৈক্যাপ্রানহ ত্বাধাা কর্ত্রাগ্রাচ্চ ছেদন দহন ক্লেদন
শোষণানাং অভ আছা নিতাঃ স্থাগ্রচলোয়ং সনাতনঃ ছিরস্ভাবে।হ্য়ক্পাঃ পুর্ঃ
ভনশ্চ ॥ ২৩ । ১৪ ॥

খানিকত নিকা। তল হেতুমাহ অচ্ছেদ। ইত্যাদিনা সাধেন। নিরবলবছাৎ অচছেদোন হকেদাশট। অমূর্ত্ত্বাদদাহাঃ। লেবছাভাবাদশোষা ইতি। ইতশ্চ ছেদাদি বোণোন ভবতি বতো নিভাঃ অবিনাশী স্প্রিকঃ স্প্রিভঃ। স্থাপুঃ স্থিরআভাবঃ কণাজরাপতি প্নাঃ। অচলঃ প্র্রিকাণাপরিভাগী সনাতনোহনাদিং অব্যক্তশুক্রাদাবিষয়ং অচিজ্ঞঃ মন্যোপাবিষয়ং। অবিভাগিঃ কর্জেক্রাণামপ্যগোচর ইভার্ষঃ। উচ্যত ইতি নিভাছাদভিযুক্তোভিং প্রমান্প্রতি ৪২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। যভোহচেহদোরেং অতো নৈনং ছিল্প্তি শ্রাণি অদা-खां ११ य (को १८को टेननश मर्शक शांतक: यटका शक्तिमात्रश कारका देननश क्रमत्र खाना यह न অশোষ্যোরং অভো নৈনং শোষয়তি মাঞ্চ ইতি ক্রমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রভ্যেকং সম্বধামানোহচ্ছেদ্যোহনাদাবধারণার্থঃ চেতি সমুক্তরে হেতৌ বা ছেদ্যাদানইছে বেকুমান উরুণাদ্ধেন নিভোমং পূর্বাণর কোটি বুলিভোইছৎপাদা: অসর্ব্বগভত্তে। নিভাত্তং স্যাৎ যাব দিকারত্ব বিভাগ ইতি নাায়াৎ পরাভ্যুগগত পরমানাদীনার্নভাগগমাৎ অগত সর্বাগতো ণিভু রভো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত পরাক্ষতং। যদিচারং শিকারীস্যাত্তদা সর্বাগতে। নগাৎ অমন্ত্রভাণু বিকারী অভঃ সর্বাগত এব এতেন বিকার্যাত্রমণাক্র চং। যাদিচায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ সাতিদা বিকারীস্যাৎ ঘটাদিবৎ অয়স্বচলোহতো ন বিকারী এতেন সংস্থাতিত্বং নিগ্রকুং পূর্ববিস্থা পরিভাগেনাবস্থান্তরাপতিবিজিয়া অবহৈকে।পি চলনমাত্রং ক্রিয়েভি বিশেষঃ যত্মানেবং কত্মাৎ সনাভনোমং সর্কানেকর গংল কল্যা অপি জিলামা কর্মেতারথঃ উৎপত্তাতি বিকৃতি সংস্কৃত্যনাত্ম জিলা ফলবোগে হি কর্মস্থং সাাধ। ক্ষমস্ত নিভাষালোৎ-भाषाः चनिकारेगाव यहात्तकर्णाषाचार मर्काकचात्र शालाः প्रिक्तिहत्तरेगाव शत्रवात्तः লাপাছাৎ স্থাপুছাদ্বিকার্যাঃ বিজ্ঞিনতে ছাত্তাদেরিব বিকার্গাছাৎ অচল্ছাদ্যংখার্গাঃ স্ক্রিয়-देमान पर्यार्गाणा । তথাত শ্ৰু হয়: আকাশবৎ সৃষ্ধ্ৰ হৃত নিজাঃ বুল ইব ভাৰো-দিবিভিষ্ঠত্বেকং নিক্ষণং নিজি বং শাস্ত্রসিভ্যাদরঃ যঃ পুপ্রিন্নাং ভিষ্ঠন পুণিব্যাস্তরো বোৎক্ষু-

#### অব্যক্তোৎরমচিত্ত্যোৎরমবিকার্যোৎরমুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

তিষ্ঠনতোহিত্ব। বতে লগি তিষ্ঠন্ তেজসোহজ্বো বোবারো ভিষ্ঠন্ বাবোরছর ইন্যাদ্যাত শ্রুতিঃ সর্ব্যাদ্যাস সর্বাছ্য্যামিতয়া জনবিষয় ত্বং দুর্শয়তি বোহি শ্রুবেটা করি তং শ্রুবেটা করিছিল তং কর্পমেনং শ্রুবিটা করিছিল তং বাবালি বিষয়ী কুর্বারিত্যভিপ্রায়ঃ। জার বেন স্ব্যান্তপতি তেজসেদ্ধ ইন্যাদি শ্রুবের ত্রুবিটা করিছাতি শ্রুবেটা শ্রুবিটা করিছাতি শিক্। ছেন্ত্রিটা প্রাহ্র প্রায়াণ্ডাবালি তাল তাৰ ইত্যাহ জব্যতের বিজ্ঞান্ত করিছাত করিছাত

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দক্ষ হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্ব্বের ব্যাপী, ছির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিস্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥ ২৪।

। গীংসং। শঙ্গাদি ধারা বে আত্মাকে ছেদনাদি করা বার না, ভারারই প্রাণার্থ ভাগবান্ এই শ্লোকে সাত্মার দরণ ব্যাপ্যা করিছেছেন।

> " মাকাশনং সর্ব্বাতশ্চ নিতাঃ বৃক্ষইন স্বন্ধোদিবিভি**ঠ—** ড্রেকঃ নিদ্ধাং নিব্রেক্তরং শাস্থং" ইতি অফ্তিঃ।

আছা আকাশের ন্যায় সর্ব্বেরা। নিজ্য, মহান্ বুক্ষের ন্যায় শুর্ক্ আছল, অচল, কাটল, নিজ্ঞের ও শাস্ত অরণ স—ভাবে সংস্থিত। যিনি নিরব্যর ও সর্বব্ধে ব্যাণী তিনি থড়ানি মুরা ছিল বা কোন রূপেই পরিচ্ছিল হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক দেই নহেন, অগ্নি উছোকে কিরপে দগ্ধ করিবে। এবং জল স্থারটি বা তাঁহাকে কিন্তু করিবার সম্ভাবনা কোণায়। '' রসো বৈ সং '' ( এছিওঃ ) তিনি রস অরপ, ওবে বাযুট বা তাঁহাকে শুক্ করিবে কিরপে। আলা সদাই স্থির—একভাবে বিদ্যান স্থানহাতে বিকার ভাবেশ করিবে কেরপে। হইডে। তিনি সনের অগোচর, ফ্রানেক্সিয়ের ও কর্ণ্যালির।

' यः পূপিনাং তিঠন পূপিনাং ক্ষেত্র। যোহপা ভিঠনডোওারে, যতেগগিভিঠংডেজগোডারে। যো বামেতিঠন্বামেনিজ্ব: " ইভি শ্রুতিঃ।

'বিনি পৃথিনীতে থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক্, বিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি ইইতে অভন্ন, এবং বায়ুতে অইছিভি ক্রিয়াও বায়ু ইইতে বিভিন্ন, '' এরপ পরম অভন্ন ও সম্পূর্ণ নির্ন্নিপ্ত আআ্রার ছেলন, দংলাদি বিক্রেয়া কোন-রূপেই সম্ভাবিত মহে । ইহাই ভন্দশী পুরুষ গণের মত । অভএব হে অর্জুন ! আ্রা বিনষ্ট হইবেন, ভূমি এই প্রকার নির্ধক সন্দিহান্ হইও না॥ ২৪॥

শাস্থ্য ভাষাং। তত্মাদে । বংখাজ-প্রকারেশৈনমাত্মানং বিদিস্থা দং নাজ্পোচিতু-মর্ক্তি হস্তাহ্দেবাং মধ্যতে হন্য হৈছি॥ ২৫ ॥

### **ज्यारिक्टर विकिर्देजनर**—

আনশাসিরি চীকা। আস্বাণজ্যোপদেশনগোনবশোচভামতৃত্পক্ষেম ব্যাপামসুপসংগ্রুতি ভাষাদিতি। অবাজভাচিভাতাবিকার্য্যভাজত্ত্বস্ব্যালভাষ্য ির্দারিভভাষ্যভিথেব আতৃষ্ঠিভভাক্তানভা ক্লবব্যাদিভার্য। প্রভিবেধামছুপোক্সেবাভিনয়তি হস্কান্সভি ঃ ২৫॥

রাগাকুজ ভাষা। ছেদনাদি যোগানি যা নি বৈং প্রমাথৈকীজান্তে কৈরালা ম বাজানে ই ভাবাক্তঃ অভঃ ছেদাদি বিস্কাভীয়:। অচিভাগ্চ সর্বা বস্তু বিস্কাভীয়ভেনেতর স্বভাবমুক্তভয়াচিভারিত্মণি নার্হ:। অভগ্চাবিকার্যাঃ বিকারানর্হ: ভস্মাত্ত লক্ষণ মেনমালানং
বিদিয়া ভৎক্তেনাসুশোচিভ্যার্গি ॥ ২৫ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। উপানংহরতি ওম্ম:দেবমিত্যাদি ভংগবমান্সনো অসাবিনাশাভাবাদ্ধ শোকঃ কার্য্য ইত্যকং ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। বোহি ইক্সির গোচরো∫্ভবতি স প্রতি।ক্ষতাহাত্ত हेकाठारक अध्य क्रशांति होनवात ७४। भरता म स्रकांकर क्रवास्क्रताचाति साहकमिणार्थर প্রজাক্ষাভাবেপাকুমানং স্থাদিভ্যাহ অচিজ্যোরং চিজ্যোচন্থমেরস্তবিশক্ষণোহ্যং কচিৎ প্রা-ভাকে। তি বহ্যাদিপ্ হীত বা।প্রিকত ধুমাদি দর্শনাৎ কচিদছুমেয়োভবতি অপ্রতাকে ভু বাালি প্রবাসস্থবাৎ নামুনেমত্বিভিভাব: প্রত্যক্ষাণী ক্রিখাদে: সামান্যতো দৃষ্টামুনান বিষয় খং দৃষ্টনত আৰু অনিকাৰ্যোয়ং যদিনিক্রিয়ানচালুরাদিকং তৎ স্বকার্যানাগামুণণত্যা কলামান মৰ্থাপজে: সামানাজে। দৃষ্টাকুমানস্থ চ বিষয়োভৰতি কার্ত্ত ন বিকার্গো। ন বিক্রিখা-ৰান অভো নাৰাপতে: সামান্যতো দৃষ্টস্য বা বিষয় ইতাৰ: শৌকিক শক্ষস্যাপি প্ৰাত্যকাদি পৃথ্যক ছাত্ত লিবেংখনৈ বনিষেধঃ। নমু বেদেনৈৰ তত্ত্ব ছেলাছাদি প্ৰতীয়াত ইতাত আছ किहारण त्यरमन स्थानक बरणन व्यरह्मणावाख्यामिक १ विवासमुहारण जार्थाय वाण्यामारण অজোন বেদক তৎ এফিশাদকভাগি ছেদ্য'ই।দি প্রতিপাদক ভূমিকার্থ: অতা নৈনং ভিন্তভীতাল শঙ্কাণীনাং ভ্রাশক সামর্থাভাব উক্ত: অচ্চেদ্যাম্মিভানে ভ্রু ভেদাদি কর্মানা ৰোগান্তমুক্তং অবাক্তোধমিতাত ডচ্ছেদাদি গ্রাচক্যানাভাব উক্ত ইত্যাণীনক্ষতাৎ खंडेगर । त्वला विवासिविधाक्षीमाख (श्लोकोनामणेख: भक्तक्रफ त्थीनक्रकुः छ। युक्किः প্রিকৃতং তুর্বোগড়াদাজ্যবন্ধনঃ পুনঃ প্রাক্ষমাপাদ্যাপাদ্য শক্ষান্তরেণ দ্বাহ্য বন্ধ নিরূপগ্রন্তি ভগবান্ ৰাস্ত্ৰেৰঃ কণন্নাম সংসারিকাং ৰুদ্ধিগোচতমাপন্ন ভত্বং সংসার নিবৃত্ধে ভাগিতি বছতি। এবং পূর্বোক্ত মুক্তিভিরাত্মনে। নিভাতে নির্বিকারতে চ সিছে তব খেণকো নোপণর ইত্যুপসংহরতি ভস্ব।দিশ্যকেন এভাদৃশাত্ম হরপ বেদনভ শোক কারণ নিবর্ত্তক-জ্বাঞ্জন্মন গতি শোকোনোচিতঃ সারণাভাবে কার্য্যাঞ্চাবস্যাবশুকভূবি তেনাল্মানমবিদিলা ষদগশোচ অদ্যুক্তমেব আত্মানং বিদিত্বাতু নাজুশোচিত মহ সীভাভিপ্রায়ঃ। এবমাজনো নির্বিকারছেনাশোচাত্মমুক্তং ইদানীং বিকারবন্ধমভাগেত্যাপি স্নোক্ষয়েনাশোচাত্বং প্রতি-পাৰ্গতি ভগবাৰ কৰাৰ জ্ঞানস্তরপঃ প্রতিক্ষণ বিলাশীভি সৌগভাঃ দেকএবায়া সূচ বিরোপার্লক্ষণ পরিণামী আয়াকে নশুভি চেলি প্রভাক্ষ সেম্ব মেবৈভাদিতি লোকায়তি-काः पिर्वाणितिरकाणि परस्य गरेर्य साम्राज्य मञ्जूषि हिन्मासी मुर्वाम व्यवकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেণ্যস্থতিদানএবাকরস্থায়ীনশুড়ি তালগ ইভাপরে নিংগুএবালা জায়তে ্মিখতে চেভি ভার্কিকা: ভণাহি প্রেভ্যভাবো জন্ম নুদ্রচাপুর্বাদেহেজিয়াদিশক্ষম এবং

#### नाम्रामाहिष्मर्मि । २०॥

भवनभाग पूर्वत्यादिक्षत्वानि गयक ध्वर मंत्रममिन्ति (मरहस्तिवानि विरक्षतः हैन स्था । अव धर्मा । स्था । स्था

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকা-বসন্ন হইও না॥২৫॥

গীঃ সঃ। একমাত্র আত্মারই বিবর লইয়া ভগবান্ বারত্মীর করেকটা প্লাক বলিলান, এখনা পুনক্তি দোব কের মনে করিবেন না। ছর্কোধা আত্মান অধিকারীকে সহজে বুঝান বার না, প্রভরাং ঐক্ বিজার পূর্বাক না বলিলে অর্জ্জুনের চিন্ত প্রবৃদ্ধ হইবে করিপে এই জনাই উপর্যুগিরি এক আত্মারই বিবর বাাধ্যাত হইল। যিনি অব্যক্ত, বাঁহার অব্যবন নাই—বাঁহার আদি ও শেব নাই, মন বাঁহাকে চিন্তা করিতে পারে না, বাঙা মনেরও অগোচর, ভাষা কি কথন শল্প, অগ্লি আদির ক্রিয়ার বিবর ইউতে পারে! 'বনাং ছিলভি শল্পাণি' প্লোক ছারা আত্ম বিনালে শল্প, অগ্লি আদির অসমর্থতা ব্যাধ্যাত হইয়াছে, ''অক্রেলায়মদান্তোরং '' এই প্লোকে আত্মা যে অগ্লি আদির ক্রিয়াভ্যান হেলাত্ম আদির বে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই ভাহাই স্পান্তত হটল। হে অর্জ্জন া এই মত্তক আত্মভ্যান শোকাপনোদনের মহামন্ত্র। শ্রুভি কহিয়াছেন বে 'ভরভি শোক করিভেছিলে, ভাষা পোন্তা পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মভান লাভ করিয়া ভোমার লোক প্রকাশ করা কোনা মতেই উচিত নহে॥ ২৫ ॥

শাক্রভাবাং। আজনেহিনিভাত্মভাগগমেদমূচাতে অপ চৈনমিতি। অপ চেত্যভাগগমার্থা, এনং প্রেক্তমাত্মানং নিভাজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রভানেকস্মীরোৎপড়িং
আভোজাকইতি বা মনাসে তথা প্রতি ভত্তিমান্ধ নিজাং বা মনাসে মৃতং মৃতোমৃতইতি
ভণাপি ভাবিনাপি আলুনি তং সহাবাহো নৈবং শোচিত্মহ্সি ক্ষবভোনাশোনাশবভোক্ষম চেভোডাবনগ্রভাবিনাবিতি ছাংখা

আনলগিরি টীকাণ। আত্মনানিতাত্বত প্রাণেব সিক্ষাত্তরপ্লোকাত্পপরিরিতা।
শঙ্কাত্ত আত্মনতি বিজেপঃ, শক্যানাৎ লোকারতানাং বা সভাগদমাপরামুশুতে । শ্রোতৃরক্ষ্র নত পূর্ব্বোক্তমান্ধরাপাত্মাং শুত্রাণি ভল্মিদ্ধারণানিদ্ধের রামত ত্রোরনাতরমতাত্যপাম: শহিতত্ত দ্বোনিপাত্বরপ্রধেগিইতাহ অধ চেতি । প্রকৃত তান্ধনানিতাত্বাদিলক্ষণত প্নঃপ্নর্জাত ত্বাভিমানোমানাভাবাদসভাবীভ্যাত লোকেতি । নিতাকাতত্বাভিনিবেশে পোনংপুনোন মৃত্বাভিনিবেশোবাহতঃ তাদিত্যাশভাহত ত্বেতি । পরকারমতমন্থভাবিতমভাপেত্যাহোবত ক্রেপাপং কর্ত্ব্রবিস্তাব্রমিদ্যাদেভ্যীরণোক্স্য নিরকক্ষেত্রমিভাহে ত্রাণীতি । এই ক্রিন্যু দ্বাশান্মসুশোকপ্রবিহং দ্পরিছা তত্ত কর্ত্ব

# অথচৈনং নিজ্য জাতং নিজ্যং বা মন্যদে মৃতং। তথাপি বং মহাবীহে। নৈবং শোচিতুমর্ছ সি॥২৩॥

ষর্বোগ্যে তেতুগার অধাণভইতি। অধানভোগাশোনাশবভদ্ধ অধােডাভাববভাং ভাবি-নৌ মিশোবাাপ্তাবিভি বোজগা॥ ২৬ #

র।মাত্র ভাষ্য। অপ নিতা জাতং নিতা মৃতং দেহ মেবৈৰমাজানং মন্যসেন বেহাতিহিজ মৃক্ত লক্ষণং তথাগি এবলভিমাত্রং শোচিতুং নাহাঁনি পরিণাম অভাবত কেহতোৎপত্তি বিনাশয়োরবর্জনীয়জাং ॥ ২৩ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। ইদ্বানীং দেছেন সহাস্থানো ক্ষম কৰিনাপে চ বিনাপন্দীকুক্যাপি শেংকোন কাৰ্যা ইক্যাহ অধ টৈনমিক্যাদি। অধ বদাপি এনমাস্থানং নিজাং সংক্ৰিদ্ব ক্ষমেহে আকে কাকং মনাসে তথা ভতকেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্যসে পুণা পাণয়োত্তৎফ্ৰ-ভূতবোশ্চ ক্ষম সর্প্যোৱাম্বানি স্থাৎ তথাপি সং শোচিতুং নাহাঁগি॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। অথেতি পক্ষান্তরে চোপাথে বিদ হংক্ষােধ্ছান্ত্রি বন্ধনে হার্ক্ত ক্রত টীকা। অথেতি পক্ষান্তরে চোপাথে বিদ হংক্ষােধ্ছান্ত্রি বন্ধনে হার্ক্ত শ্রু ক্রত নিজ্য ক্রত ক্রত ক্রতা হার্ক্ত প্রান্তির প্রক্রি ক্রত ক্রতা হার্ক্ত ক্রের্ক্ত কর্মের ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত কর্মের ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত কর্মের ক্রের্ক্ত ক্রির্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্ত হার্ক্ত ক্রের্ক্ত ক্রের্ক্

আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুশে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক কর। কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥ '

গীঃ সঃ। আলা বে নিতা ও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুটের কার্যা, টছা ছুগবান্ ইতিপুঁকো বুঝাইরাছেন। বলি কেই আলাকে অনিতা বলিরাও সীকার করেন, তগালি বে শোক অকর্ত্তবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আলা বিজ্ঞান স্থান ও কণবিধবংস ভাব বুকে ইহা সৌগত ধর্ম্পের মত। সূল দেই আলা; সুগ দেছের জন্মের সন্তে আলার জন্ম ও দেহের মরণেই আলার মরণ ইহাতো প্রতিক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ। কেই ২ বংলন, আলা দেই ইউতে ভিন্ন ইইগেও গেহের, নিলে উৎপন্ন হয় বুটে তবৈ দেহের

# জাতত্ত হি ঞ্ৰবোমৃত্যুঞ্জবং জুমা মৃতত্ত চ।

চালে উচা নই না করাজ পর্যাত্ত থাকে, করলেবে উচারও শেব চুটরা বার। কেছ হ বিশোন, আত্মা নিতা বটেন, কিন্তু তাঁহার জন্ম সরণ হর। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই বে, অপুর্বা বা গালুই, ইন্দ্রির ও দেহ সক্ষরে নাম "জন্ম" ও কর্মভোগাবসানে তত্তাব-বিরোগের নাম "মরণ"; ধর্মাণর্মের আধার স্বরণ নিতা বস্তুরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হুইয়া পাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হুইতে পারে না। অভ্যাব আত্মারই জন্ম মরণ মুধা এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই রূপ আত্মার নিতাতা ও অনিতালা সহরে অনেক ভিন্ত ২ মত আছে। আত্মা অনিতা হুইলেও বে শোক হুরা অনুচিত একণে তাহাই বক্তবা।

ছে মহাবাহো। আমি তো়াকে আত্মার নিতাত বুঝাইলাস, ইহাতেও যদি ডোমার কিতি প্রবৃদ্ধ না হইলা আত্মানে অনিতাবোধে "অহোবত সহৎপাপং কর্জ্ব ব্যবসিতাবলং " এইকপে আগনাকে গ্লানিস্কুল মনে কর, তাহা নিতাত অলুচ্ত । কেন না যাহা অনিতা, তাহার বিনাশ তো অবশুস্থানী । অবশুস্তবিত্বা ঘটনার শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মৃচ্যের হার্যা। স্ক্রাণ্শী মহাত্মা মাজেই আত্মার নিতাত ত্মীকার করিলাভেন, কিছ হে অর্জ্জুন। তুমি প্রমুদ্ধি পরিতাগে পূর্মক তাহা অলীকারে অসমর্থ কেন! "মহাবাহো" সংখাধনে তাঁহার সাহস, বীবত ও শেষ্ঠতের ইত্তি করিলা অর্জ্বনকৈ উত্তেজিত করিলা অর্থাৎ শীত্রই তুমি আত্মার বিনাশাশভাকে পরালম্ম করিলা প্রাক্ত হব বা ॥২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। তথা চ সতি ভাততেতি। ভাতত হি লক্ষণানোঞ্বোহবাভিচারী মৃত্যুর্বেং জ্বং করা মৃত্ত চ তন্মানপরিহার্য্যোরং জন্মরণলক্ষণোর্ভমিনপরিহার্যোহর্থে র ডং শোচিতুমহাসি ॥ ২৭॥

্আনন্দগিরি টীকা। ভরোরবশ্তং ভাবিজে সভ্যমুশোকভাকর্তব্যতে হেজস্তরমাহ ভগাতেভি॥২৭॥

রামাত্ম ভাষা। উৎপদ্মত হি বিনাশো ধ্ববং অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টতাপি ক্রমাবর্জনীয়ং। ক্থামিন্মুপ্লভাতে নইতোৎপত্তিরিতি সভএবাৎপত্তিরূপলন্ধা
অসভভাত্মপলন্ধে সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশালয়ং সতো ক্রমাভাবস্থাবিশেষাঃ। তত্ত্ব প্রভাবি সন্তোর রচনাবিশেষ যুক্তানি পটালীয়াচাত্তে। অসৎকার্য্য বালিনাং চৈতে
কেবোপলভাতে। নহি তত্ত্ব তত্ত্ব সংস্থান বিশেষাজিরেকেগানাৎপদার্থান্তরং প্রতীয়তে করি ক্রাণাার নামান্তর ভলন ব্যবহার বিশেষাগামেতাবতৈবোপপত্তেং গাঁচ ক্রবান্তর কর্নাযুক্তা।
অত উৎপত্তিবিনাশালয়ং সতো ক্রমাভাবিস্থাবিশেষাঃ। উৎপত্তাখামবস্থামুণজাভভ ক্রবাস্য ভিন্তবেগিবন্দ্রান্তর প্রতিবিন্দিন ইত্যাতে মৃদ্রবাভ পিশুষ্ ঘটত্ব কপালছ চুর্ব্ছানিবৎ
পরিণানি ক্রমাভ পরিণাম পরক্ষারা বর্জনীয়া। তত্ত্ব পৃশ্ববিদ্ধ ক্রমাভাত্যাব্রা প্রাণিক।
ক্রিনাশঃ নৈব ভলবন্ধভোৎপত্তিঃ। এবমুৎপত্তিবিনাশাল্য পরিণান পরক্ষাণ পরিণামিনো
ক্রমাভাপিরিহার্থেতি ন তত্ত্ব শেক্তিভূম্হ্রি। ২৭ ।

### তন্মাদপরিহার্ষ্যেহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্হ সি ॥ ২৭ ॥

সামি ক্ল টীকা। কুত ইতাত আহ কাতজহী চাাদি। হি যস্থাজ্ঞাত্ত সারস্থ কর্মক্ষে মৃত্যুক্ত বে। নিশ্চিতঃ। মৃত্ত চ তক্ষেহকুতেন কর্মণা জ্মাণি প্রণমেব। তসা-দেব্যপরিহার্যোর্থেহবল্লভাবিনি জ্মানর্থ শক্ষণে অর্থে হং বিহান্ শোচিত্র বোগোন ভবি ॥ ২৭॥

মধুক্দন সরস্থতি ক্লুত টীকা। হি বন্ধাৎ কাতসা স্কুত ধর্মাধর্মাদিবশাসুক্ত শনীরে-জিলাদি সম্বন্ধ্য স্থিনসাম্বনো গ্ৰন আৰ্ভাকোমৃত্য স্তঞ্জীনাদি নিচ্ছেদঃ চদাবছক কর্মকর নিমিন্তঃ সংযোগস্য বিয়োগবিশানত্বাৎ তথা প্ৰবং ক্ষামুভস্য চ প্ৰাপেই কু চ কৰ্মকলোপন গার্থ মাতুশরলাৈর প্রস্তুভতার জীবলুক্তে ব্যক্তিরার তন্ত্রাদেবমপরিচার্য্যে পরিহর্ত্যশকে। ছিলিন অসমস্বৰ লক্ষণেছৰে বিষয়ে ভ্ৰেষণ বিষাম শোচিত্যছ সি তথাচ ৰক্ষাতি অংতপি ত্বাং ল ভবিষাতি সংক্ষিতি যদি হি তথা যুদ্ধেলা হলামালা এতে জীবেযুদ্ধের ভদা যুদ্ধার শোকস্তবোচিতঃ সাৎ আডে তৃকর্মকরাৎ স্বয়মেব ফ্রিয়স্ত্র, ইতি তৎপরিবানা সমর্থস তব দৃষ্ট ছংশনিমিতঃ শোকোনে।চিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছংখ নিমিতেপি শোকে ভদ্মাদু श्रिहा(बीर्विट्डारवाक्तर युक्ताबार हि कृषी क्वित्रिया निवंदर क्रिहालानियर क्रक्त यूप সংহরে ইভামান্ধাতোলি পানং শত্ত থাণ বিষোগামুক্ল শত্তপ্রহার রূপং বিহিতভালমী-সোমীয়ালি হিংলাবর প্রতাবায় অসকং। তথাচ গৌতমঃ শ্বরতি ন লোবো হিংলারা মাহবে-নাত্র চাখ সার্থা নাযুধ ক্লতাঞ্চল প্রাকৃতি কেশ পরালুবোপরিষ্ট হুল বুক্লার্চ হত গো ত্রা-হ্মণ গৰাদিতা ইতি আহ্মণ এছেণঞাতাযোগ্ধ ব্ৰাহ্মণ বিষয়ং পৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি স্থিতং এতচ্চ সর্বাং অধর্মানি চাবেকোডাত্র স্পষ্টীকরিবাত্তে তথাচ বুদ্ধলকণেহর্থেইগ্রিভোত্তানিব'ছ-হিভত্বাৰণরিহার্ব্যে পবিহর্জুমশকো ভদকরণে প্রাচ্যবার প্রাসঙ্গাৎ গ্রন্ট গু:থভায়েন শোচি-फुर नाईगीछि शूर्यावर यमिछू युक्तावार कर्या कामास्मव य चान्टवयु युवारख कुमार्थ मनता-অুধা:। অকুটে রাষুদৈর্ঘান্তি তে অর্গং বোগিনো বণেতি বাজ্ঞাকা বচনাৎ হলে। বা প্রাঞ্জানে পর্বং জিছা বা ভোক্ষানে মহীমিতি ভগববরচনাক্ত তদানি প্রারক্ত কাম্যভাগি অবশ্য পরিস্থাপনীয়তেন নিত্য তৃলাভাৎ ত্থা যুদ্ধত প্রারম্ভানপরিহার্যাভং তৃলামের অথবা আত্মনিতাত পক এব খোকৰয়ং অৰ্জুনত প্রমাত্তিকত বেদ বাত্মভাতাুণগ্মা সম্ভবাৎ অকর যোজনাতু নিভাশ্চাসে দৈহেকিরাদি সম্বন্ধ বশাক্ষাকশ্চেতি নিভা লাভত্তং এবমাত্মানং নিতামপি সন্তং জাতঞ্জেনাসে তথা নিত।মপি সন্তং মৃতঞ্চেনানাসে তথাপ স্থং নাজুশোচিতুম্বসীতি **থাতিকায় হেতু**মা**হ লাভসাহীভাদিনা** নিভাসা স্বাভিস্থ মুভ ১২ প্রাধ্যাতাং স্পষ্টমনাৎ ভাষামণাস্থান্ পক্ষে যোজনীয়ং। তদেবং সর্বাঞ্চালোলানা-হশোচাত্বমূণণাদিতং অধেদানীমাত্মনোহশোচাত্ত্বি। ভূত সংঘাত।ত্মকানি শরীরাফ্রাদিত শোচামীভাৰ্জুনাশকামপঞ্দতি ভগবান্। ২৭।

কেন না জন্ম হইলে মুত্যু অবশ্যই হুইবে এবং মুত্যু হুইলে জীবদশাক্ষত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য কলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্গ্য কার্য্য কার্ণ ঘটনার জন্ম তোমার
হুঃণিত হুওয়া কোন মতেই উচিত নহে ॥ বিবা

## অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত !

গীঃ সং। আতা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই চুট প্রকার ছংখের সধ্যে জীয়াদি রুপ্তে ছুই জংগ জনা অর্জুন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগবান্ কহিতেটেন, হে অর্জুন । নেহধারণ করিলেই মরিকে হর, আবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি দাবা বাসনা কর নাচইতেই মৃত্যু হর, ভবে তাঁহার পুনর্জন্ম অবশুস্তাবী। তুমি যদি ভীয়াদিকে যুদ্ধে হনন
নাও কর, প্রকৃত কর্মক্র বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর
অথবা রোগনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অতএব দৃষ্ট
ছানের আশকার আত্স ভওরা নিতান্ত নির্মাণ আবার অদৃষ্ট (পারলোকিক—দেহান্তবীর) ছাপের জনাই চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে। উহা স্মুপরিহার্যা। অতএব রুধা
লেম্যুক্ত হটও না। অগ্নিহোতাদি দারা বাক্ষণ বেমন স্কর্ডব্য সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ
ভোমার কর্ত্বা বিলাগ আনিও।

ৰে যোদা পুক্ষৰ ভূমি ৰাভাৰ্থ অকণটচিতে শক্তাদি বইরা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও গুদ্ধ চটতে বিমুগ না হটয়া আদেন, সেই মোদ্ধ্যক্ষৰ যোগি গণের ন্যায়ু ত্বলিভ করিল। থাকেন। হে অব্জুন বে কার্যো প্রবৃত্ত হটয়।ছ, উহা কাম্য কর্ম ছটলেও নিতাকর্মের ন্যায় ফলপ্রাদ, উহা ভোমার অপরিসমাধ্য অবস্থায় ভাগে করা ক্থনই উচিত নছে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং। কার্যাকারণদংখাভাজকানাণি ভ্তাছানিও শোকোন বৃক্তঃ কর্তুং
ৰচঃ অব্যক্তাদীনীতি। অব্যক্তাদীনাব্যক্ত দদশনৰমূপলন্ধিরাদিবেঁবাং ভ্তানাং পুত্রনিত্তাদিকার্যাকারণদংখাতা কার্যাক তিনা অব্যক্তাদীনি ভ্তানি প্রাধেৎপড়েং, উৎপল্পানি চ প্রাক্
মর্ণাৎ ব্যক্ত মধ্যান্যাক নিধনানোব প্ররব্যক্ত মদশনং নিধনং বেষাং ভানি অব্যক্তনিধনানি মর্ণাদ্ধিন্যাকে চামেব প্রতিপদ্যভে ইভার্থঃ, তথা চোকেং অদর্শনাদাপভিতঃ প্রশানাদাশন গড়ঃ নামে তব ন ভ্যা ছং বুপা কা প্রিদেবনেতি ভত্তা কা প্রিদেবনা কোষা
প্রদাপঃ অদৃষ্টদৃষ্ট গ্রাই প্রাভিভ্তে বিভার্থঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দ্রির টিকা। আয়ানমুদিশ্রাহ্শাক্সা কর্ত্রবাগান্তেপি ভূতসংখাতাত্মকানি
ভূতাহাদ্দিশ। তথা কর্ত্রবিষ্ণাশক্ষাই কার্যেতি। সমনস্করশ্লোকজন্ত হেওবিত্যাই বভইতি
চাল্ল্বদশনমান্তর্ত্তিং ব্যাবর্ত্তরিত অফুশশন্তিত। ন হি ব্থোজনংঘাতরূপাণি ভূতানি
প্রমুৎপত্তেরূপণভাজে ভেন তানি তথাবাপদেশভাজ ভবজীতার্থ»। কিং ত্যাধাং ব্দেবার
বাজনিব্যতে ভুলাই উৎপল্লানীতি। উৎপত্তেরূদ্ধং মরণাচ্চ পূর্বং ব্যাবহারিকং সন্থং
মধানেষাং বাজনিতি তথোচাতে জন্মানুসারিদ্ধং বিশ্বসা বুজনিতি মন্থা ভাৎপর্যাথমাই
মরণাদিতি। উল্লেখ্যে পৌরাশিকস্মতিমাই তথাচেতি । ভল্লেক্স্যাথমাই অদ্ষ্টেতি।
পূর্বিগদ্টানি সন্তি পুনদৃষ্টানি ভানোব পুনন্দ্রীনি ভূদেবং ল্রান্তিবিষ্ত্রহা ঘ্টিকাগ্র্বচিক্রাভ্টেব্ ভূতের্ শোকনিমিত্তমু প্রশাপ্যা নাবকাশোক্তীভার্থঃ॥ ২৮॥

त्रागाञ्च काथा। मटका सन्तर्गा शुक्तानका विद्यागावकाकत आशि वर्गतन त्याक्त्रीवान्

#### অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্ত কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

শোকঃ সোপি মছ্য্যাদি ভূতেরু ন সম্ভবতী গাহ ৰহুনাাদিভূত।নি সন্ত্যের দ্রবাণাহুণলভ্য পুর্ণাবস্থাহাণলভ্য মহুবাহাদি মধ্যাবস্থানাহুণলক্ষোত্তবাব্ছানিভেষু তেবু ভাবেরু বর্তন্ত ইতি ন কলে প্রিদেবনানিমিত্তমভিঃ॥ ২৮॥

খামি ক্লুফ টাকা। কিঞা দেহাদীনাং ভ্জাবং পর্যালোচ্য ওছপাধিকে আশ্বনো জন্মন্ত্রণ শোকো ল কার্য ইজাজ আহ অব্যক্তাদিনীজ্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং ওদেবাদি উৎপত্তঃ পূর্বকাণং বেষাং জানাব্যক্তাদীনি ভূজানি শরীরাণি কারণাত্মনাস্থিতানামেবাৎ-পরেঃ ভেগা বাজাং অভিবাক্তং মধাং জন্মমরণাজ্যানং স্থিতি সক্ষণং বেষাং জানি বাজা মধানি। অব্যক্তে নিধনং সূরো বেষাং জানীমানোবং ভূজানোবং জ্ঞা তেরু কা পরিদেবনা কং শোকনিনিত্রো বিদাপঃ। প্রভিব্দ্সা খ্যাদৃষ্টব্র্ষিব শোকো ন যুক্তাত ইভাগঃ ॥ ১০ ॥ গ

মধুহদন সর্ভতি কৃত টীকা। অব্যক্তাদীনিতি আদেটু জন্মন: প্রাক্ অব্যক্তানি আ ছণশকানি ভূডানি পৃথিবাদি ভূশ্মখানি শরীরাণি মধ্যে জন্মীজেরং মরণাৎ প্রাগ্বাকান নি উপল্কানি সন্তি নিধনে পুনরবাজানোৰ ভবস্তি বথা সংপ্রজ্ঞলালাদৌ প্রতিভাগমান জীবনানি ওজিকরপ্যাদিবৎ নতুজানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিভানি দৃষ্টিস্ট্যভাূপগমাৎ। ভগা-চালাবত্তে চ যরাভি বর্তমানে পি ভর্তথেতি নাছেন মধ্যেপি ন সভ্যেবৈভানি নাগতে বিদাতে ভাব ইঙি আমাণ্ডকণ্চ এবং সভি ওআ ডেবুমিগাভিতে ঘভায়ভুচেত্বুভূতে বুকা পরিবেদনা কোনা তঃথ প্রশাপঃ ন কোপ্যুচিত ইভার্থ: ন হি স্বপ্লে বছবিধান ৰজ্মুপ্লভা অদিবৃদ্ধ ভাৰিছেদেন শোচতি পুণগ্লনোণি এতদেশোকং পুরাণে অদর্শনাদাণতিতঃ পুন-চাদশনং গত ভূতসংহ ইতিশেষঃ তথাচ শরীরাণ্যপুনিদ্দা শোকোলোচিত ইতি ভাবঃ। আকাশাদি মহাভূত।ভি প্রায়েণ বা প্লোকোযোজ্যঃ অব্যক্তমব্যাক্তরম্বিদ্যোপহিত है ह जनामानिः थागवस्। विषाः छ।नि छभा बाख्यः नाम ज्ञालाहारम् विनाकानाः थाक्षी-ভূতং ন জু জেন পরমার্থ সদাজানা মণাভিতাবস্থা যেয়াং ভাদৃশানি ভূতানা।কাশাদী।ন জাৰাজ্ঞনিধনানোবাৰাজে অংকারণে মৃদীৰ অটাদীনাং নিধ্নং প্রালয়ে বিবাৎ ভেষু ভূভেষু কাপনিদেবনেতি পুর্ববৎ ওপাচ ঞতিঃ তত্ত্বেলং তত্ত্বাক্তিমাসীৎ তল্লাম রূপাভাচিমব वर्गा व्हित्र एक जो नित्र वारिकार्शनिक हार भर्तना वार्शक मा वर्णन कि ने ब्रह्म ने प्रकृति कार्य কারণ এব কার্যা লয়গা দর্শনাৎ এছিভিরে বিভার: ভণাচাজ্ঞান কলিতভে্ন ভচ্ছান ক।শাদিভ্ভানাপু।দ্দিশা শোকোনোচি গশ্চেরৎকার্বাাগু।দ্বিশ্ব নোচিভ ইতি কিমুব ক্বা-মিভিভাব:। অথবা সর্বাদা ভেষামেৰাক্তরপেণ বিদামানভাদিৰছেদাভাবেন ভলিমিত: প্রশালে। বিভেইতার্থঃ ভারতে ছারনে সংস্থানমন্ ওম বংশোদ্ধর মেন্মান্ত ক্রান্ত করে পাজীয়ম্বং প্রতি পত্ৰহ'গি কিমিতি ন ঋতিপদাসে ইভি সংচয়তি ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যবিস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে । মাত্র; আবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত ! তজ্জন্ম পরিবেদনা কি ! ॥ ২৮॥

গী: স:। জীবগণ জারিবার পুর্বে ও সরণের পর্তে অব্যক্ত ভাব।পদ্ধাকে। বেমন

#### আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন —

স্প্রদৃষ্ট খাপোর ও উন্স্তলালের পদার্থ পঞ্জ কণ মাত্র কাল কাজীত হয়, পূর্ণে বা পরে ভাহাদের সভাতা লকিত হয় না, ভীমাদি সর্বজীবের দেহও ভাদৃশ। অধ্বা

" ভরেদংকর্থাব্যাক্তমাদীভর্মামরপাভাংমেবব্যাক্রিয়ত " ইভি ( শ্রু'কঃ )

আকাশাদি প্রণক উৎপত্তির পূর্বে অব্যাক্ত ভিলা । সেই অব্যাক্ত রূপ প্রথক ভাইনকালে নামরূপ বারা প্রকাশিত কবল । মারোপতিত হৈতনা অব্যক্ত রূপই সক্তেত্তর আদিম ও অভিম আপ্রয়ভ্য । মৃজ্জাদিমর ভৌতিক দেহাদির বিনাশে গোমার বুণা চিন্তা কেন! অথবা কথন অব্যক্ত কথন বা বাজে এইভাবে ভ্তপণ ভো নিতা কালই বিনামান থাকে, তবে কি অনাই বা তুমি চিন্তিত কইডেছ । "ভারত " সম্বোধন পদ বারা ভগবান্ অক্নের মহদংশে অন্ম বাত্তার সংকেত করিছা বলিংশন, তুমি শাজের নিগুত সিদ্ধান্ত সকল স্বত্তী ই ব্রিবার উপযুক্ত পাত্তা, ভবে কেন বুণা ক্ষুর হইডেছ । শুনিল প্রতিভা বলে ক্ষুত্র ব্রিয়া প্রবৃদ্ধ হওছ ১৮ ॥

শাহর ভাবাং। ত্রিজিয়োগং প্রকৃত্যাথা কিং ত্বানেটবকং উপালভেৎ সাধানপে আজিনিমিতে, কণং ত্রিজেয়োগমাথোতাত আছ আশ্লগ্রণদিতি। ছাশ্লগিবলাশ্লগং অন্দৃষ্টপূর্পমন্ত্রগন্ত্যাদ্র্যানাং তেন তুল্যমাশ্র্যানিটোগেবৈন্মান্থানিং পশুতি কশ্লিদাশ্র্যাবদেনং বদতি তথৈব চানাঃ আশ্লগিবিজনমন্যঃ শৃণোজি শ্রুলা দৃষ্টোজ্বাপাাত্মানহ
পদ ন চৈব কশ্লিদের বিষয়ে আজানং পশাত্তি স্আশ্লগ্রাযোবদ্ভি বিশ্ব শৃণোভি
সোনকসহত্যেরুকশ্লিদের ভবদ্যভোত্রেগ্রিশ্বাংশ্বিভাগ্রিভাগ্রা ইন য়

• আনন্দগিরি টীকা। অর্জ্ঞান প্রাকৃগণিকতাং দর্শনিত্র প্রকৃততাল্যনোত্রিক্জিয়বালং
প্রিত্যপালন্তে। ন সন্তব্দীতি মধান: সরাত তর্কিজেমতীত। তথা চাল্মাজাননিমিত্রবিপ্রাক্তত
সাধারবিদ্যাধারবােগালন্ততা নিরকাশতেতা। কং ত্রামেবেতি। অহস্প্রারবেদ্যালদাল্যনাত্র্বিজেমত্বপ্রস্থাসন্ধিতি শক্তে কথমিতি। বিশিষ্টপ্রার্নোহহংপ্রভায়তা দৃষ্ট থাপি
কেবল্যা তদভাবাদিত ত্রিজ্ঞেমতেতি প্রোক্ষনতারয়তি আতেতি। আশ্রেরাবিদিতি
আলোন পাদেনাত্মবিষ্থাদিনা চল ভিত্র দর্শরতা দৃষ্ট পৌ ভাষ্যাতে, বিলীয়েন চ করিব্রবদানাস্য ত্ল ভিত্রে প্রাক্তি আতে কথাতে, তৃত্রিন ভদীয়প্রবণসা হল ভিত্রারা
ক্রের্লিরল্ডা বিব্রক্তি। প্রবণদর্শনাক্তিনাং ভাবেশি ভবিষয়সাক্ষাৎকারসাজ্যারাম্যাল
ভাত্র চত্র্বিনাভিমতমিতি বিভাগঃ। আত্রোচির্দ্রশনাদিত্র ভত্রারা হর্কোদ্ত্রমাত্মনা
সাধ্রতি আশ্রেণিতি সংপ্রকাশ্রিক অথবেতি। ব্যাশ্যানহ্রেশি ক্লিভ্রাহ অতেতি ॥ ২ন ॥
ধানেন ভদীয়ং ত্র্বোধ্রং কথ্যতি অথবেতি। ব্যাশ্যানহ্রেশি ক্লিভ্রাহ অতেতি ॥ ২ন ॥

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজ্মবাদেপি নাতি শোকনিসিত্সিত্যকা শরীরাণিরিক্ত আশ্চর্যা হরণ আহানি দ্রী বক্তা শ্রোহা শ্রুণারতায় নিশ্চরণ্চ হল ভ ইভাাহ। এবমুক্ত হারাবং হেতর সমস্ত বিশ্লাহীয়ত্যা রুগাবণ্বস্থিতিমেনং তেমু জন্মুমহতা তথ্যা ফীণ গাণ উপচিত্পুরাণঃ। কশিচ্বুণশুতি ত্ণাবিধঃ কশিচ্বু পরীয়ে বদ্ভি। এনং ক্শিচ্দ্ব

#### माम्हर्यावयम् जि उरिश्वकानाः।

প্ৰোতি। শ্ৰেষাপোনং ব্ধাবদৰ্শিতং তত্তো ন কশ্চিৰেদ। চকারাৎ জটুৰজচু শ্ৰোভ্ৰণি তত্তো দৰ্শনং তত্তো ৰচনং তত্তঃ শ্ৰবণং ভূগ ভিমিড়াজ্ঞং ভৰতি ॥ ২৯॥

খামি কৃত টীকা। কৃতত্তি বিষাংগোষ্ণি লোকে শোচ্ছি আত্মাজ্ঞানাদেব ইত্যাশয়ে নাশ্মনো ত্র্বিজ্ঞেয়তামাই আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কৃতিদেনমাশ্মানং শাস্ত্রাচার্যোগিদেশাভ্যাং শশাল্লাশ্চর্যাবং পশাতি সর্বাগত্ত্বা নিছা জ্ঞানানন্দ শ্বভাবস্যাশ্মনোহলীকিক্তাদৈ— ক্ষুদানিকবদ্ঘট্যানং পশাল্পিব বিশ্ববেদ পশাতি অসম্ভাবনাভিভ্তত্বাং। তথা আশ্চর্যাব্দেবানো। বিভিন্ন প্রাপ্তি চানাং কশ্চিং পুনর্বিপরীভভাবনাভিভ্তঃ ক্ষুদ্ধণি নৈব বেদ। চ শক্ষাত্ত্বাণি দৃষ্ট্বাপি ন স্থাবেদ্ভি জ্ঞারাং ॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নতু বিশ্বাংসোপি বছব: শোচত্তি তৎ কিং মামেব পুন: পুনরেবমুপালভাগে অনাচ্চ বজারের হি ভজাতাং শ্রোভালি ন বুধাত ইতি নাারাৎ खब्दनार्था अकि शक्ति मम न त्नावः । कवात्नावामिश करवर्ते बार शक्कानात्मव । का আজু প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থাচপ্রতিপত্তিক ভবাপ্যনেঃবামিব স্থাপর দোবাদিতি নোক্ত দোব-वश्वमिका किर राजा । पार्टना प्रसिंख्य का मांह। चाण्डवी विमिष्ठ धानः धाकुकः (महिनः चाण्डर्या-ণাস্ত্রের ডুলাভয়া বর্ত্তমানং আবিদাক নান।বিধ বিরুদ্ধ ধর্মবস্তয়া সম্ভলপাসভুমিব অঞাকাশ হৈ ত্লারপ্রণি অভ্যিবানক ধ্নমণি ছঃ বিনমিব নির্কিকারমণি স্বিকার্মিব নিভারণ্য নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানমিৰ ব্ৰহ্মাভিয়মণি তাভিন্নমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অৰিডী-মুদ্পি সন্ধিতীর সিব অসম্ভাবিত বিচিত্তানে কাকার প্রতীতি বিষয়ৎ পশাতি শান্তাচার্য্যোপ্ দেশাজ্ঞাং ঝাণিলিক সম হৈত নিষেণেল প্রমাত্মজ্জন মালাকারারাং বেলাভ মহাবাক্য-জনাবোং দর্জ ক্রমণ ভূচারাম তঃকরণ বুত্তো প্রভিক্ষণিতং সমাণি পরিপানের সাক্ষাৎ-করে।তি কশ্চিং শগদসাদি গাগন সম্পন্ন চরম শরীরঃ কম্চিদেন নজু সর্বা: তথা কমিচদেনং यर गुनाकि क्रमान्धरीविमिति किया विस्मयमः आधामनेनगुनाम्धरीवाम यर्षकारका विभान ভূত্মপি সভাসা বাঞ্চকং আবিদ্যক্ষণাবিদ্যামুপত্মত তৎকাগাভয়া আআনমণ্যাপচন্তীতি कथात यः कम्प्रियनः भगाजि न आम्प्रयाविष्णि कर्छ विस्थायगः एत्यावरम्। निवृक्षाविष्णा ভৎকার্যাণি থারককর্ম প্রাবল্যাত্তবানিব ব্যাবহরতি সক্ষ্মি সমাধি নিষ্ঠোণি বৃাত্তিইতি বাখিছোলি পুন: সমাধিমকুভবভীতি আার্ক কর্মা বৈচিত্রাাহিচিত্র বৈচিত্রঃ আগ্র ছুপ্রাণ-জ্ঞানত্বাৎ সকল লোক স্পৃতনীয়েছিত আশ্চৰ্যাবদেব ভবতি ভদভজ্ঞানপা) শ্চৰ্যানাত্মজ্ঞ -আবানং ও জ আনতাচেতি পরম ছবিবিজেয়মাত্মানং কথমনার্চিনন জানীয়া ইভাতি প্রায়ঃ এব-युग्रम हे ब्रख्यानामणाचा इतिस्कानः याक्षाचानः कानाहि मध्यकमगरेमा शाख्यनम् उत्तर्। অভ্নােণ্ডেট্ডা সম্ভবাৎ জানংস্ক সমাহিত চিতঃ প্রাহেণ কথং এবীতু বাুখিত চিত্তোপি পরেণ জ্ঞাতুমশ্রাঃ বণা কথঞিৎ জ্ঞাতোপি লাভ পূজাখাত্যাদি প্রয়োজনানপেকছাল্ল खरीरकाव कथिए काकना मार्कन क्रवर्ष भवरमधेववनकाष क्रम् छक्रविकाह बाल्हर्या-বছণ্ডি ভবৈণৰ চান্য ইতি যণা জানাভি ভবৈণৰ বদভি এনমিভামুক্ষণাৰ্থশ্চকারঃ স্চান্যঃ স্ব্রাক্ত অন বিশক্ষণ: ন জুবঃ পশাভি তেতে।১ন্য ইতি ব্যাঘাতাৎ অত্যাপি কর্মাণি ক্রিয়ায়াঃ কর্তুরিচাশ্চর্যাবদ্দি বোজাং ডতা কর্মণ: কর্তুশ্চ জাগাশ্চৃদ্ধ বাাধাাতঃ ক্রিয়ায়াল . ৰাাধাৰেতে শৰ্ক শব্দ ৰাচাৰা ভাষ্যাত্মনো ব্ৰচনং ভদ্যুস্ঠগাৰং। ভাণাচ আফ্ৰিচ। যভে†-

# णाक्यावरेकनमञ्जः भृत्नाजि--

বাচোনিবর্ত্তরে অগ্রাপ্য মনসা সংহতি কেনাশি শব্দেনাবাচাস্য শুদ্ধসাাত্মনো বিশিষ্ট শক্ষেন-न्ता वहत्वहर्यार्थनकानशं विविष्ठभयकान नेकाणावास्त्रकाकमण्डादेवव खालिशासनः प्रमान নির্বিকরক সাক্ষাৎকারক্রপমত্যাশ্র্রবিমিতার্থঃ অধবা বিনাশক্তিং বিনা লক্ষণাং বিনা সম্বত্য-জুরং সুষ্প্রোখাপক বাকাবভ্রমস্যাদিবাকোন বদাস্থত আভিপাদনং তদাশ্র্যাণং শক্ষ-শক্তেরচিন্তাড়াৎ নচ বিনা সম্বন্ধং বোধনেতি প্রাসঙ্গুঃ সক্ষণাপক্ষেপি ভুলাছাৎ শক্য সম্বন্ধসানেক সাধারণভাৎ ভাৎপর্যা বিশেষালিলম ইভি চেৎ ভস্যাপি সর্বান প্রভাবিশেষাৎ কশিচদেৰ তাৎপ্রাবিশেষমৰদায়য়তিন সকা ইতি চেৎ হস্ত ভৰ্ছি পুরুষগভ এব কাশ্চ ছি (मार्या निर्द्शायक करणा निर्यामकः महािश्वन शास्त्रीण नमक्ष्यवातिकः कथाह बाम्नाम **७६। छः कत्रनमा छार्थ्या छ्मकान श्रःमदर गक्रनमा वाकार्थात्नाया छवडि अमे क्रिम** ভালুশলৈয়ৰ কেবলঃ শব্ধ বিশেষো অও দাকাৎকারং বিনাশি সম্বন্ধেন অনুরুঠীতি কিম্পুণ-পন্ন স তাল্যান পাক্ষ 📲 বুজাবিষয়ভাৎ যতো বাচো নিবর্তন্ত ইতি স্থাচর।মুগপন্নং अवक् छन्त्रपृष्टि शास्त्रातार्खिककारितः अनिक्कः। कुर्सनकामितिनावा आस्त्रघाट्याधक्रानिनः। শব্দ শব্দের চিন্তাত্মাছিল সংখ্যা হৰানতঃ ॥ অগুৰীত্বৈন সম্বন্ধ মডিগানাগিং গরংগাঃ। (০তা নিজ্ঞাৎ প্রাব্ধান্তে মুবুরে বোধিতাঃ পরৈ:। জাগ্রহন্ত্রতঃ শব্দং মুবুরেনেতি কল্চনঃ। বগল্তে হতে। कान को स्थादन बका ची कि करवर कमर। भविषा चाकिनः भकाषास्य बद्धाविभी करवर। নশাভাবিদারাসার্ধং হতা রোগমিবৌষধমিতাাদিনা গ্রন্থেন ওদেবং ৰচন বিষয়সা বক্ত কচন ক্রিরারাশ্চাত্যাশ্চর্য। রূপতাদাত্মনো একি ভানত্তমুক্ত্ব। শ্রোতৃত্বমিলত্বাদশি তদাহ আশ্চর্যাব-চৈচনমনাঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপোনঃ বেদেতি অনো জ্রষ্ট্রক শুচ মুক্তাবিলকণো মুমুক্রক।রং ব্রুবিদং বিধিবস্থাস্ত্তা এনং শৃণোতি শ্রবণাধ্য বিচার বিষয়ীকরোভি বেদাশ্রবাক্য-ভাৎণর্য্য নিশ্চরেনাবধারয়ভীতি যাবৎ শ্রুত্বানেং মনন নিদিধ্যাসন পরিপাকাধেদ।শি গাকাঁংকরোভাগি আ;শুচ্**যাবং তণাচ|শুর্যাবং পশা**তি কশিচদেন মিতি ব্যাখ্যাকং ভ্**ঞা**ণি কর্ত্রাশ্চর্যার্যাত্বং অনেক জ্লাহুষ্ঠিত স্বস্তুত ক্লালিতমনোমণ্ডরাতি ছ্লভিত্বাং। চণাচ লক্ষাতি মহ্যাণাং সহস্রের কাশ্চন্তভতি সিদ্ধান। বডভামণি সিদ্ধানাং কাশ্চন্মাং বেভিডৰ্ড ইতি শ্বণায়।পি বছভিয়ে। ন লভাঃ শৃষভোপি বহবোয়ং ন বিছাঃ আশ্চণ্যো। ৰক্তা কুশলোস্য লক্ষা আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলোনাছুশিষ্ট ইতি প্রুডেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবায়েরান র্ঘশ্চাত্বং প্রার্থনাব্যেরং নকু যঃ শ্রবণ মরণাদিকং করোভি স আত্মানং বেদেভি কিমাশ্চর্যা-মত আহু নচৈব কৃশ্চিদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম প্রয়োরসুসঙ্গার্থঃ কশ্চিদেনং নৈব বেশ-শ্রনণাদিকং কুর্বায়ণি তদকুর্বাংস্ত ন বেদেতি স্থবক্তবাং ঐতিক্রনণা প্রস্ত অণিবদ্ধে ভদর্শ-নাদিতি ন্যায়াৎ উক্তঞ্জ বার্ত্তিককারৈঃ কৃতত্তত্ত্ত্তানমিতি চেতৃত্তিবদ্ধপরিক্ষরীৎ অসাব-পিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ততেহ্পবেতি প্রবণাদি কৃত্তিভামণি প্রতিবন্ধ পরিক্ষাদের জ্ঞানং জায়তে অনাথ। তুন সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষা: ক্স।চিত্ত এব মুণা হিরবাগর্জন্য ক্যাচিত্ত।বী যথা বামদেবল। ক্সাচিত্ততিত যথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবদ্ধকর্মা।ভিত্ল ভবাৎ জ্ঞানমুৎ-· भगारक श्रुशः क्रमार भागगाकर्मन हेकि स्मारकण इसिरकारावित्रमारमाक निर्शाणकार्थः। य कि তৃ প্ৰাত্যালে। বেল নিচেৰু ক ভিচিতিত।ৰ ব্যাথাত্ত্বিৎ ভলা আশ্চৰ্য্যা আভা কুশলেনা-মুশিষ্ট ইতি প্ৰত্যেক ৰাজ্যতা আসাৎ বভজামণি নিজানাং ৰশ্চিমাং বেভি ভত্ত ইতি

#### শ্রেষ্টার্প্যনং বেদ নটেচব কন্চিৎ ॥ ২৯ ॥

ভগবৰ্চন বিরোগাশেচ্ভি বিশ্বস্থিরবিষয়ং কাজবাং । অথবা নটেন কন্দিলিকাসা সার্ব্যা সম্ব্রাং কন্দিন্দনং ন পশালি ন বদতি ন শৃংলালি শ্রুত্বাপি ন বেদেভি পঞ্চ প্রকাণ উক্তাঃ কন্দিৎ পশালোব ন বদভি কন্দিৎ পশাভি চ বদভি চ কন্দিন্তব্দনং শৃংশাভি চ ভদর্থং ভালাভি চ কন্দিৎ শ্রুত্বাপি ন আনাতি কন্দিন্ত সুক্ষা বহিত্তি ইতি অবিষৎ পক্ষেতৃ অসম্ভাবনা বিপরীক ভাবনাভিত্তি দালগ্রা ভ্রাত্মং দর্শন বদন শ্রবণেখিতি নিগদ ব্যাধ্যাতঃ শ্লোকঃ চত্র্পাদেত্ দৃষ্টোক্ত্বা শ্রুত্বাপীতি বোজনা ॥ ২৯॥

কেছ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যবহ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যব্রপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে শ্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা শ্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: गः। "এনং" (কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "ক্শিং " (কর্ত্তা) এই कित भारत है विश्वित " आफर्यावर "। " अतर " भारत नका आचा आफर्यावर कत. ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে। অবিদাা করনা বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হটরা প্রাতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বধর্মতীত ও ইক্রিরের অগো-চর: এক দিকে আত্মা ਨৈকনা সক্ষপ ও নিতা বিদামান, অপরদিকে আত্মা অভবং ও অনিজ্য বলিয়া প্রতীত হটভেছেন; আত্মা স্বরণতঃ আনন্দ স্কুপ হটয়াও নহা চঃখীর ন্যায় e की क बहेशा शास्त्र । आणा वाखितक निर्मिकांत, किस पून मृष्टित विकायवान वाल्या প্রাতীত চইতেছেন; আত্মা আয়ং প্রাকাশ সর্রপ হটরাও সর্বত্তি অপ্রাকাশিতের ন্যায় রহি-মুক্তেন: আলা ব্ৰহ্ম ক্টতে অভিন ক্ট্য়াও ভিন্নৰ অনুভূত ক্টতেছেন: আলা স্নাম্জ ভট্মাও বন্ধন দুশাগ্রন্তের ন্যায় প্রাচীত চট্না থাকেন। আত্মা সম্বন্ধীয় এই বিচিতা কুত্ক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা খাতীব প্ররুত এবং গুরু—শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধা । দিতীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিরাও আশ্চর্যাবৎ । কেন না ধে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ জ্ঞান সরূপতঃ মিথা) হইয়াও স্কা স্বরূপ আজার অভিবাঞ্জ हत, त्य कान चत्र व्यविशाति कार्या चत्रा चेत्रा चित्रातिनाम कतिया त्या धवर त्य क्कान व्यविना। क्रें ने कांत्ररणत विनाभकर्ती इनेशा व्याणनारक । अत्र व्यविनात्र कार्या নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুশ জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিরা যে আক্ষাবৎ ভাষাতে আর সন্দেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কণ্ডিং) পুরুষও আশ্চর্যাবং, কেন না তিনি कानगाए व्यविताक्षकात स्टेए अविता-कार्या-शाम स्टेए विमुक स्टेशाक श्रीतक कर्ष्यात श्रवन्छ। यण्डः चछानीत नात्र वावशत कतित्रा शास्कन, नना नमाधिवान हरेबाछ कथन नमाधि हरेल जाचिक.कथन वी शूनः नमाहिक थील्यन । तथा वाहेल्डाह त्य আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এডজুরই আত্মারণ, বছপ্রের ভিন্ন আত্মা সহত্যে কাচারও कानरभावत व्यान ना, प्रथर क्वण ध्यंत्र कतिरमहे ग्रूर्शक रहेरव ! आवादिर छेनरमही

# দেহী নিত্যমবধ্যোৎরং দেছে সর্বান্ত ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন দং শোচিতৃমর্হ সি॥ ৩০॥

জ্ঞাবিও আত্মা ছর্কিজের হার্যা। আত্মজ্ঞানোপদেশ দান বা বাংগা করাও আদ্যান্ত কেননা, আত্মার অপরোক্ষ আন সম্পান্ত পুক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিলু বীন্ মুন্তেশীল চইয়া বলিবেন কির্নেপ ! বলিতে গেলে বুংখান দোব (সমানিভজ্প) হয়; আবার লা বলিবেই বা উপরেশ দান হয় কির্নেপ ! এরূপ ঈশ্বর তুলা এজবেন্তা গুরু পরম ছর্লিড । পুতরাং আইন্থাপদেউাও আশ্বর্ধাবং ! আত্মত বাংগা করাও আশ্বর্ধা, কেননা '' বভোবাচো নিবর্ত্তে অঞাপা মনসা সহ '' ( ঐতিঃ ) মনের সহিত্ত বাণীও বাহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত্ত হইয়া আসে। অভএমু সকল শব্দের অবাচা সেই কার্যিকর আত্মত্ত্ব কথনও পরমাশ্বর্যাকর । ( অর্থাৎ ভটকু লক্ষণা ভিন্ন স্করণ লক্ষণার আত্মবাধ্যা হয়লা) মুমুকু বাজি বে সমিৎপানি হইয়া অন্সবেতা গুরুর নিকট আত্মার অন্মবাধ্যা হয়লা) মুমুকু বাজি বে সমিৎপানি হইয়া অন্সবেতা গুরুর নিকট আত্মার ভদ্মবার তথ্যা হারা নির্মানিভিড না হইলেই বা আত্মোপদেশ প্রবণ পূর্মক মনন নিদিধাসন করিবে কির্নেপ ! গুরুপান্তাদিতে প্রকাভ সকল প্রোভার পক্ষে ছ্র্নাভ, বিভারাং আত্মভানক্যা প্রবণ করাও অভীব আশ্বর্ধাবং ।

<sup>গ</sup> শ্রনণাথাপি বছজির্যোনলভাঃ শৃপত্তো বছনোরং ন বিষ্ঠঃ। আফ্রেয়োবজা কুশলোহ্নালক আফ্রেয়োজাতা কুশলাক্লিষ্টঃ ( শ্রুতিঃ )

এই আত্মতত্ব প্রথম তো জনেকের প্রবণগোচরই হয়না, জনেকে শুনিয়াও তাঁচাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্বতা অভীব আচ্চ্যাবৎ, আত্মনাকাংকারনান্ পুরুষ পরম কুপলী এবং ব্রহ্মবেতা ওরুকর্তৃক দীক্ষিত হইয়া বিনি, ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আচ্চ্যাবং। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আচ্চ্যাবং। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে আত হওয়া বড়ই আচ্চ্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেছ্ ভাছাকে সমাগ্র রংগ আনিতে পারে না॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। অথেদানীং প্রকরণার্থমুগসংহনন্ জ্রতে দেইছি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাত্মধ্যানিরবর্থজারিত্যজাচ্চ ক্রাবধ্যোরং দেহে শরীরে সর্কাগতজাৎ স্থাব্যাদির হিত্যোগি সর্কাগতজাৎ স্থাবিলাভস্য দেহে বধ্যমানেণি অরং দেহী স্বাধ্যাবত্মান্তত্মানীনি সর্কাণি ভূতামুদ্ধিত ন স্বং শোচিত্ইসি॥৩०॥

আনক্ষণিরি টীকা। প্লোকান্তরম্থাণরতি অংগতি। আন্ধনোচক্রনিন্তরস্থাননন্তর-মিতি যাবৎ, বন্ধবৃত্তাপেক্ষরা শোক্ষোহরোরকর্ত্তবান্ধং প্রকর্মার্থং। দেহে বধ্যমানেশি পেছিনোবধ্যমার্ভাবে ক্লিডমাই যক্ষাদিতি। হেতৃভাগং বিভলতে সর্বস্যোত।ক্লিড-প্রদানপরং প্লোকার্ম্ব ব্যাচ্টে ভ্রান্তীয়াধীনীতি॥ ৩০॥

নামানুক ভাষা। সর্বাস্য দেবাদি দেভিলো দেহে বধামানেশ্যরং দেহী নিভাসবধা

ইতি মন্তবাঃ। ভন্নাৎ সর্বাদি দেবাদি স্থাৰয়ান্তানি ভূতানি বিষমাকারাণাপ্যকেন স্কাবেন

স্বন্ধতঃ। সমানানি নিভানি চ দেহতন্ত বৈষ্কাৎ ততো দেবাদি সর্বাণি ভূতানি উদ্যাদ ন শোচিতু মহুসি ন কেবলং ভীয়াদীন প্রতি ॥ ৩০ ॥

# অধর্মপি চাবেক্য ন বিকম্পিতুমর্ সি।

খানি ক্লত টাকা । ভলেৰমবধ্যত্তমাত্মনঃ সংক্ষেণেণোপনিশন্মোচাত্বসুগ্ৰহণক্ষিত্ত কেহীতালি॥৩০ #

মধুক্দন সরস্তি কৃত চীকা। ইনানীং স্ক আণি সাধারণ স্থানির্থিসাধ্যম্জ মুপ্রংহরতি। দেহীতি স্ক্ষি আণিজাজসা দেতে বধামানেশ্যাং দেহী নিজাদেহো-পাদিয়াআবংগ্যান ভবজীতি নিভাং নিজাহ মন্ত্রাহাং স্কাশি ভূশানি সুলানি স্বাণি চ ভীমাদি ভাষাপরাম্যালিভ অং ন পোচিত্সহাসি সুলদেহস্যা পোচাম্পরিহার্যামাং নিজ দেহস্যা পোচাজ্যাআবাদ্যাবাদ্যাদিভি সুলদেহস্য নিজ্ঞান্য নামানে।বাংশাচামং ন মুজ নিভিজাব্যা ও ০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিজ্য অবধ্য আছা অবস্থিতি করিয়া।
থাকেন, অভএব হে ভারত! কোন প্রাণীরব্ দেহনাশে তোমার ।
শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নহে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ । বেষন ঘট নাশে ঘটাকাশের নাশ হরনা, দক্ষণ ব্রহ্মাইইতে শিশিলিকা পর্যাপ্ত বে কোন দুৰুই নষ্ট হউক না কেন, ভাহাতে স্কুল দ্বীর বা আত্মার বিনাশ শ্ব না। সেইরূপ ভীমাদির দেহ নাশেও আত্মার নাশ হইবে না, তৃষি বুণা কেন শোকা-কুল হইভেছ ঃ শোক্ষ গরিহার কর॥৩০॥

শান্তর ভাষাং। ইয় প্রমার্থতন্তাপেক্ষায়াং শোকোষা মোহোষা ন সন্তব্জীতৃ।জং, ন কেবলং প্রমার্থতন্তাপেক্ষায়ামের কিন্তু অর্থামিকি। অপর্ত্তাপি খোষ্টাং ক্রিয়ত ধৃর্ত্তাঃ যুদ্ধং, ভ্রমণ্যবেক্ষা স্থাং ন বিক্লিপতৃং প্রচলিতৃং অর্থাস ক্রিয়ত খাভাবিকাইন্দালাল্যখাতা; যাদিভাতিপারঃ, ভক্ত যুদ্ধং পুলিবীলম্বারেণ দর্মার্থং প্রজারক্ষণার্থভিতি ধর্মাদনপ্তেং পরং দর্মাং, তত্মাং শর্মাং যুদ্ধাং প্রেষ্টেন্ন ক্রিয়ত ন বিদ্যুত্ত হি ব্যাং ॥ ৩১ ॥

আনন্দগির দীকা। শ্লোকান্তরমন্তারমন্ বৃত্তং কীর্ত্তরতি ইছেতি। পুর্বলোকঃ সপ্তাগর্থঃ, বং পারমার্থিং তছ্ৎ ভদপেকারানের কেবলং শোক্ষোহ্রোরসন্তবোন তবতি কিন্তু অধ্যমিশি চাবেক্যোভসন্তব্যা, অকীরং কালধর্মমুস্কার তত্ত্তলনং পরিহত্তব্যমিতার্থঃ ইদ্ধিক ক্ষিত্রেত্ত ধর্মান্তব্যাক্ষর ক্ষেত্রেত্ত হিছাল ক্ষান্তব্যাক্ষর আভিত্রবৃত্তং আভাবিকং অধ্যমিল বিশিন্তি ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর আভাবিক্ষমলান্ত্রাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষান্তব্যাক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষর ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্যান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্যাক্ষ ক্ষান্তব্য ক্ষান্তব্য ক্ষান্তব্য ক্ষান্তব

রাষ্ঠ্য ভাষা। অণিচেদং প্রারক্ষর বৃদ্ধং প্রাণিমারণ নি। অলীবোষীরবৎ অধর্মবেকা স বিক্লিত সুক্ষি। ধর্মাৎ ন্যায়তঃ প্রবৃত্তাৎ কুর্নিন্যসূহি ক্ষিত্রস্য প্রেরো বিদ্যুক্ত।

#### ধৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাদেছুরোৎশ্বং করিয়ক্ত ন বিশ্বতে ॥ ৩১ ॥

সৌবাং তেলো ধৃতিদাক্ষাং বৃদ্ধে চাপাপলায়নং। দানমীখনভাবশ্চ কালে কর্ম খভাবজ্ঞানিত বকাতে। অগ্নীবোমীয়াদিব চন হিংসাপশোচীনভার হাগাদি দেহ পরিভাগে পূর্বাক ক্লাণ দেহ ফর্ থাপকস্থং তেরু সংজ্ঞানস্যান বা উরাতর্মন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রাস দেবাং উরাবি পথিভি:। প্রশাভি: দল্ল বাভি অকৃতিনানাপি ছৃত্তভ্জ্জাক্ষের সবিভা দধান্তিভি বি আরতে। ইহু চ বৃদ্ধে মৃভানাং কল্যাপভার দেবাদি আপিক্ষেতা। বাসাংগি জীপ্নীভানিলা। অকতিবিৎসক শল্যাদিক্ষপনাভ্রসোবাস্যাক্ষপ্রেবাধীবোমীয়াদি কর্মান্ত্রস্বাহা ॥৩১॥

স্থাসি ক্লত টিকা। যথোজসর্জ নেন বেণথুক্ত শরীতে মে ইভালি ভলগাযুক্ত মিভাছি স্থাপুমণীতি । আজ্বনোনাশাভাবালে বৈভেষাং হননেছিল বিক্লিপড়ং নাইসি, কিঞ্জাপুত্ নিপাবেকা বিক্লিপড়ং নাইসীতি সম্বন্ধ: যথোজং সচ স্লোহকুপ্তামি, হত্ব। স্থানমাহ্য ইভি ভ্রাহ ধ্রাদিতি ধ্রাদিনপে হামাগিয়াদ্যুদ্ধান্ত ॥ ৩১॥

মধুস্দন সৰ্ভতি ক্লভ চীকা। তদেব সুগ স্কু শরীরবন্ন ভৎকারণাবিদ্যাথোপাধি-জন্ন। বিবেকিন নিগ্যাভূত স্মাপি সংসার্ম্য মভাত্বাত্মধর্মতাদি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণমর্জ্যন্যা ভাষং নিরাকর্ডুং উপাধিতাধ বিধেকেমার সর্পমভিচিত্রান্ গ্রহাতি ्युकारना जनत्त्रं विश्मानि । इरलाने । भर्ताक व्यक्ति छात्रक्र मर्थ्क नरेमाय कलनानि स्नायनिवक-নসনাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ম্ব্র ভিংসাদিগত্বেশি যুদ্ধ্য সধ্যাদ্বেশাধর্ম্বভাষং বোধয়তি ভগবান্। সংশ্রমিতি ন কৈবলং প্রমাণ্ড র্মেবাবেক্ষা কিন্তু স্বদর্শ্বমিপি ক্রিরধর্শ্বমিপ বুদ। পরাস্থা বরূপং অনেকা শান্তভঃ পর্যালোচা বিকল্পিড়ং বিচলিড়ং ধর্মাদদশ্বছদ্রাভা। নিবর্ত্তিকং নার্চার ভটত্রবং সভি যদাপোতে ন পশালি ইভালিনা নরকে নিরভং বাসো ভব শীভাজোন যুক্ত পাপতেতৃত্বং ত্রা বজ্জং কবং ভীশ্মৰং শব্যো ইভাবিনা চ ভাক্রর-खन्ननमामान्यन् यमिकिक्ट कर्नन्तर मर्जनाजान्यो।त्नाहमात्रवाकर यन्त्रार हिम्बार ধর্মী। ং অপরালুগর পর্যাদনশেকাং বৃদ্ধাং অনাং ক্রিমত জেরঃ শ্রেমঃসাধনং স্বিদাদ্ধে বুদ্ধনেৰ ভি পু'ণবিজয়বাৰেৰ প্ৰাজা রক্ষণ আক্ষাণ্ডশ্ৰহাদি ক্ষাত্ৰপৰ্ম নিকাটকমিছি ভাদেৰ ক্ষরিয়ত প্রশক্তর্মিতাভিপ্রায়:।ভগাচোক্তং পরাশ্রেশ ক্ষরিয়েতি প্রকারক্ষ্মতু भाषितं बामखनान । निर्क्षिका भरतेममानि किविद धार्याम भागासद । मञ्चनाणि, महमाखन মাধ্যে রজাচাত্ত্র পালয়ন্ প্রকাঃ। ন নিবর্তেড সংগ্রামাৎ ক্লাজেং ধর্মফুত্মনন্। সংগ্রাত মেখনিবর্তি ২ং প্রজানা কৈব পালনং। শুলাবা ত্রাহ্মণানাঞ্চ রাজঃ জেরছরং পরমিভালি রালশস্প্ত ক্ষত্রিলাভিগাত্র বাটীভি স্থিত মেবেটাণিকরণে তেন ন ভূমিপালভৈবায়ৎ ধর্ম টিভি শ্রমিভবাং উদাজ্ভ বচনেশি ক্ষালিয়োগীতি কালিং ধর্মনিভি চ স্পাষ্ট লিয়াং ভদ্মাৰ ক্ষত্তিগ্ৰহ বৃদ্ধ প্ৰাশক্তো ধৰ্ম ইতি সাধু ভগবভাতি ভিডং অপশ্বোহ্যন্য গো**চখে**জ্যঃ পুশবোগোহখা ইতি বহ'আখংলা লক্ষ্যা বুছালনাৎ শ্রেম: সাধনী ন বিদাভ উভ্যক্তমিতি मं (मायः। এতেন युकार बानलाज्यः निकाममूक्षेत्रः घटा निवृधिक्रिकिक निवादार नह শ্রেমে হলুপঞ্জামি হল্বা অ্বনমাহর ইভো চদপ্রি॥ ৩১ 🛭

তুমি অধর্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কশিত হওরা কর্ত্তব্য নছে। কেন মা ধর্মেদ্ব ব্যতীত ক্ষত্তিরগণের অধিক গ্রেহা-জনক আর কিছুই মাই। ১১॥

# ্যদৃচ্ছয়। চোপপারং স্বর্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জন বে প্রথমাধারে "বেপপুন্চ শরীরে মে" (২৯ প্লোক) আদির— উল্লেক ক্রিয়াছিলেন, ভগবান্ এট প্লোকে তৎ প্রতি কটাক্ষ ক্রিয়াই বৃণিতেছেন, বে কেবল আত্মহান উপথেই বে ভোমার শোক দ্ব হটবে ভাছা নহে, ভোমার স্থাক্ষি প্রতি সৃষ্টি ক্রিলেও ভোমার শরীরকন্স আদি হইবার কথা নহে। কেন না প্র্—বুঙ্কে প্রাযুদ্ধ হইয়া ভালতে অপরায়ুণ পাকাই ক্রিয়ের পরম শ্রেম্বর।

> সমোরমাধনৈ রাজা চাত্তঃ পালয়ন্ একাঃ। ন নিবর্ত্তের সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং পর্ক্ষমসুত্মরন্॥ মস্তুঃ।

প্রজা পালন গরারণ ক্ষতিয় রাজা আক্ষণ, ক্ষতির, বৈশ্ব বা প্রাণি কর্ত্ত রুছার্থ জাতুর চইলে নিজ ক্ষাত্র পর্যা স্থাব রণ হইছে পরাবারণ হইবেন না। এই প্রোক্ষারা ভগবান কর্জে নের ক্ষিত্র (ন চ প্রেরে। মুগশ্রামি হস্তা ক্ষল নাহবে) প্রোকের আশালীরত্ব ও অপর্যাত্ব প্রাণশন করিলেন । হে অর্জেন । ধর্মযুদ্ধই ভোমার প্রকৃত্ত ধ্রা ॥ ৩১ ॥

. শাল্পর ভাষাং। কুডশ্চ ভদ্যুদ্ধং কর্ত্তনাং ইত্যাচ্যতে বল্লেরেভি । বল্লেয়া চারা।বিভি-মাপতমুপপল্লং অর্গহারমপাবৃভমুদ্বাটিতং বে এডনীদৃশং যুদ্ধং শশুভে ক্লিয়াঃ হে পার্ব কিল্ল অ্পিনভে ॥ ৬২॥

আনন্দগিরি টাকা । যুদ্ধ শুর্কাদ্যনেকপ্রাণিবিংসাত্মকভাহিংসাশান্তবিরোধান্তবিরোধান্তবিরাধান্তবিরোধান্তবিরাধান্তবিরোধান্তবিরাধান্তবি

রামাত্র ভাষাং। বদ্চহয় চোপগর্মিতি অপড়োপনত্মিদং নির্ভিশয় স্থোপায়-ভূতং নি বিশ্লমীদৃশং যুদ্ধং স্থিনঃ পুণ্যবস্তঃ ক্রিয়ালভড়ে॥ ৩২॥

খাসি ক্ষত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরিসি প্রমেবোণাগতে কুতো বিকল্পাসে ইন্তাহ বদ্দ্দেরেতি। বদ্দদ্ধা কথাবিত্যেবোণপরং প্রাপ্ত নিদ্দাং বৃদ্ধং ক্ষেত্রিক ভ্রেগা এব কভতে বভোহনিরাবরণক প্রবিরেসেবৈভ্রু, এতেন প্রদাং হি কথং হয়া প্রবিরঃসাম্মাণবৈতি সহ্তেং ভরিরগত তবভি ॥ ৩২॥

মধ্যদন সক্ষতি কৃত টাক।। নমু যুদ্দা কর্ত্তবিদেশি ন ভীন্নজোণাদিভিগু কৃতিঃ
লহ তৎ কর্ত্তু মুচিতমতিগহিত্তা দিত্যা শক্ষাহে। বদুচ্ছেরেতি বদুচ্ছেরা অঞ্চল্ড বাতিবেচন চোহনগারণে অপার্থনইয়ৰ উপস্থিতং উদুশং ভীন্ন জোণাদি বীরপুক্ষর প্রতিবোগিকং
কীর্ত্তি রাজ্যলাভ দৃষ্টকল সাধনং যুদ্ধং বে ক্রিনাঃ প্রাক্তিবাগিজেন লভজে তে স্থানিঃ
স্থাভ এব করে সভানার্দেনিব যশ্যো রাজ্যসাচুক্রাভাৎ পরাল্ধে চাতি শীন্ধনে

# **ज्यितः कविज्ञाः भार्य गण्यः बूक्त्रीमृणः । ७२ ।**

শুর্গনা লাভালিভাটে পর্বদারসপাবৃত্তিমিতি অঞ্ডিৰজং পর্বসাধনং বৃদ্ধ অব্যবধানেটনৰ चर्तकाकश ब्लाफिरहे।मानिकच हिनकाउन एकशालमा अकि वसाखायमा हारणकनानिकार्यः . चर्नवात्रिकाराग (अंगोनियर अकायात्र मका शतिक्रका (मानावर्धा कि विविधा वाशि क्य-एमार्यन छ्टो: फरकनमा अव्यवसमा म विरमादि भक्तकृषानि वाचनर म समाक्षिणादि लाख-নিবিদ্ধনা প্রভাবাধ জনকর্ষাৎ ফলে বিশাভাবাচ্চ ন বিশিশুটে নিবেশবিকৃশ ইভি নারা-यकातः वृद्धना विकार पर्शः नह न मिविद्धः ७४। ह मद्यः चारत्व विश्विशानार विवार স্ভো মৰীক্ষিতঃ। বুধামানাঃ পরং শক্তা। ভুৰ্গং বাস্তাপরায়ুধ। ইভি বৃদ্ধ অল্পীবোমীলানা-मञ्चनिक्षिणात्र निर्दर्शन च्येहेर भकारक वाज्यि अस्माअस्मात्रमञ्जा विक्रान्य 'সামানা শাল্পসা বিশেষ শাল্পেশ সঞ্চোচ সম্ভৰতি কপাৰি বিধিক্ষাটে নিবেধাতৰকাশ ইভি भागि युक्त न शानावान बनकर नानि भीत्र खानानि श्रम बामनानि वन निमिटला हायः তেবামাভভারিছাৎ ভছকতং মঁছনা ওয়ত্বা বাল বুছৌ বা ব্রাহ্মণ্যা বছক্ষেত্র। আভভারিন-মানাস্তং হলাবেবাবিচারম্বী। নাভভাগি বধে দোবো হস্তর্ভবঙি কশ্চন। আজভারিন मात्राक्षमणि त्वताक्षभर कर्ण । विचारमञ्जर विचारमीवाज्ञरकम अभरा करवर हे कालिमा । নতু স্মুভ্যোবিরোধে ন্যারম্ভ বলবান্ ব্যবহারতঃ। অর্থশান্তাচ্চ বলবছর্পশান্তমিভি ভিডি-ারিতি যাজ্ঞবন্ধ। বচনাং আভভানি আকাশবংশি এভাগানোইভাব আকাশং ন হন।দিভি हि पृष्ठे थात्राचनानत्भक्षाकर्त्रभावः विचारमञ्जर विचारमोत्रात एवम् बक्षराज्यतिविच ह অলীৰনাৰ্বাদৰ্শাল্পং ডলোচাতে ব্ৰহ্মণে ব্ৰাহ্মণমাণ্ডেড ইতি বং বৃদ্ধবিধায়কমণি ধৰ্ম্ম-শান্ত্ৰমেৰ স্থপচুংখে সমে ক্ৰন্থেভাত দৃষ্ট প্ৰয়োজনানপেক্ষমা ৰকামাণ**স্থা**ং বা্কৰ্মা বচনস্ক पृष्टे. ब्राह्माब्यमारम्याक कृति यूपानि कुछ वश विवश्मिकारनावः मिकाकताकावक शक्तावं गेन्निगोट७२वंबाहिन अफ्टन्टरेकि यामभेरार्चिक ब्रोमेफिक्टेमाफक्क् भन्नोमुडेमा।नक्कर्यम विधानां किवनकाताविभाषाञ्चभारतम् हरुनाबावहारत भरवाति वरत सर्वाभाषाकिकरमा म कर्खरा है एका कर नेतर वह गरमका विकास करवा का का निश्वा अवस्थित। গ্রাভোলেশ্যং যথা বেদিভমর্থিনা। সম্মান্ত দ্বাহয়মগ্রাদি চিক্তিং (১) প্রভার্থনো-पातः (नवार शृद्धारवाक महिर्यो (२) करकाणी (नवरत् मनाः श्रीक काकार्य माधनः (७) ভৎসিকৌ সিজিমালোতি বিশরীভমভোনাগা। চতুপান্তাবগরোরং বিবাদের পদলিভঃ ( a ) এতিবাদিনোগ্রে বাদিনা নিবেদিত্বসার্থসা স্থংসরাদি চিক্তেন শেখনং ভাষা গ্রভিক্তা পক ইত্যোকঃ পাদ: বৰ্থা সুবৰ্ণ শতমধং মে ধারমতীতি প্রাভিজ্ঞারাৎ লিখিভারাং নাহৎ বারমানীভারোরেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ ডভঃ প্রতিক্রারাং সাধনং প্রথমং বাদী বেশ্বেৎ শিধিতং সাকী চ মম বর্ত্ত ইজি ভূতীয়ঃ পাদঃ ওতোৰাত্রাক্তস্য লিখিভাদি প্রমাণস্য বিদ্ধিত্ত্বঃ পাল ইতি বিবাদেষু চতৃত্পাত্যবহারো গর্মণাল্লে কর্শিতঃ । ভলেবং বৃদ্ধকরণে . प्र(पीटक: प्रकार हि बैशर हवा कृषिनः माम मागरवज्ञक्रनाखीमभाक्रफः । ७२ ॥

ছে পার্থ! অনারাস প্রাপ্ত প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্তির রাজগণ প্রাপ্ত হরেন, তাঁহারা সুখলাভই করিরা থাকেন॥ ৩১॥

গীঃ সং। তে অর্জুন । ভোষীকে চেষ্টা করিব। এই সহাসমরের বাসতা করিতে হয়নাই,

#### ज्यथटि खुमियर धर्मार मर्श्यापर न कतिकानि ।

কৌ নব গণেনই চ্ট উলামে এই যুদ্ধ উপজিত। এক্সম্ম জন চইলে বদাং, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাক্ষ্য, এবং পালন হউলে নির্বিদ্ধে স্বর্গনাভ হউবে। রাজাগণের এরণ যুদ্ধ নিভাস প্রহানীদ ও অভীয় প্রবৃদ্ধ অভএব এ যুদ্ধে প্রাবৃত্ত ইওড়া পরাজ্মুপু হইনা রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্জিত। ছউ জানা।

> भारतकृतिर्धारमासार किचारमरत्वा मनीक्षितः। वृद्यमासारमकर भक्ता वर्षर वाकायसाम्बद्धाः॥ मङ्ग

পরস্পার নিধন কাঁমী কজির রাজা গণ বথাশক্তি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চাসুথ না হউলে [অংশীলাভ করিয়া পাকেন। ভীল্প জোণালি ভোমার গুরুজন হউলেও ভোমার আভভারী। আভিডামীনধে কোনধাব নাঁউ, উহা শাল্পে ক্থিত হইয়াছে। যথা—

> " শুরুৎ বা বালর্ডো বা আক্ষণং বা বছঞ্জ ভং। আভতাগ্রিনাগাত হু হন্যাদেবাবিচারগুর। নাভতাগ্রিবণে লোবো হয়র্জবিভি কণ্টন। "

শুক্লই ছউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অগবা শাস্ত্রবেস্তা মহাণ্ডিতই ছউন, আভিডায়ী ছটলে সমূধে প্রান্তি বাত্রেই বৃদ্ধিনান পুরুষ ভাষাকে বিনা বিচারেই নিধন করিবেন, ভাষাতে কিছুমাত্র লোৰ নাই। অর্জ্জুন বে প্রথমাধ্যানের ৩৬শ প্রোকে ( স্বজনং তি কণ্ছ হা স্থানন: স্যাম মাধ্য ) " আত্মীর গণকে বধ করিয়া কিরুপে স্থাইইব, শ্বলিয়াছিলেন, ভগবান এই প্লোকে ( স্থান: ক্ষত্রিয়া: ) বাক্য হারা ভাষারই উত্তর প্রান্ত ক্রিলেন। ৩২।

শাক্ষরভাষাং। এবং কর্জন্যভাপাপুগণি অপেতি। অণ ছমিমং পর্জাং ধর্মাদ্রপেত্র বিভিত্তং সংগ্রামং যুদ্ধে ন ক্রিবাসি চেৎ ভক্তজন্ধরণাৎ অধর্মেং কীর্ত্তিক মভাদেবাদি-সমাগ্রনিমিতাং হিছা কেবলং পাণমবাঞ্চাসি॥ ৩৩॥

আনন্দ্রণির টিকা । ত্থাপুঁলা বৃদ্ধা প্রদান করণে তুর্গিদ্যকাক্ষনপ্রাপ্তিং প্রদর্শনি ভ্রমান্ত্র প্রদর্শনি ভ্রমান্ত্র প্রদর্শনি ভ্রমান্ত্র প্রদর্শনি ভ্রমান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্

রামাত্রক ভাষা। অব ক্ষরিবাস। ধর্মজ্ভ মিন্নমারকং সংগ্রামং মোলার্ক্রিবাসি টেজডঃ প্রারক্ষ্য অধ্যাস্যাকরণাৎ অধ্যাক্ষ্যং নির্ভিশর প্রথং বিশ্বরেম নির্ভিশর। কীর্ত্তিক হিম্মা পাণং নির্ভিশয়ন্যাক্ষ্যাস। ৩৩ ॥

भामि कुछ होका। विश्वादम स्थापनाइ अथटिकानि 🛊 🤒 🗈

মধুক্ষন সরস্থিত ক্লড টিকা। সমু নাবং যুদ্ধকলকাম: নকাজেক বিজয়ং ক্ষ নচ রাজ্যং অপি ত্রৈগোকা রাজ্যজেত্যজন্ত তৎ কথং মরা কর্ত্রাং ইড্যাশক্ষাকরণে দোবমার অথচেন্দ্রিভি অথপতি পক্ষাজনে ইমং ছীম্ন্তোণাদি বীরপুরুব প্রতিষোগিকং ধর্মাং ভিংলাদি দোবেণাগ্রন্তং সভাৎ ধর্মাদ্রণেভমিতি বা সচ ক্রিনা দর্শিতঃ। ন ক্টিয়াযুদ্ধির্নাৎ যুধামানো রণে রিপুন্। ন কর্ণিভিনিপি দিবৈধ্বালি অপিততেজকো:। নচ হ্নাং

#### ততঃ অধর্মং কীর্দ্ধি হিন্দা পাপমবাশ্যাসি ॥ ৩৩ ॥

খুলার চুং ন ক্লীবং ন ক্লভাঞ্চলিং । ন মুক্তকেশং নানীনং ন ভবামীতি বাদিনং। ন ভ্ৰং म विज्ञानः म मधर न निवायुग्र। वायुग्रमानर भणाखर न भरतम ममाभकर । नायुग वामन-প্রাপ্তেং নার্ত্তং নাভিপরিকিন্তং । ন ভীতং ন পরাবৃত্তং সভাং দর্শ্বমন্ত্র্ত্বরিভি সভাহ धर्त्तम्लक्ष्या युक्षागात्नारिशान्त्रान् **एड** পदेतवा**ट्र**ण्डानि प्रकृत्तिमानि स्राप्तारिशकमिन स्थापा যুদ্ধং ন কৰিবাসি ধর্মতো লোকতো বা ভীবং পরাবৃত্তো জবিবাসি চেৎ ভলো নির্জিক। প্রদৈন্যানি ক্লিভিং ধর্মেণ পাল্যেদিভালি শাস্ত্র বিবিভক্ত বুজ্ঞাকরণাৎ সদর্শ্বং বিভা-২মুঠায় কীর্ত্তিক মতালেবাদি সমাগম নিমিন্তানু তিন্তা ন নিবর্ত্তেত সংগ্রামাদিত্যাদি শান্ত্রনিষিত্র সংগ্রাম নিবুভাচিরণ জনাৎ পাপমের কেবলমবাক্ষাসীভার্বঃ নতু দর্শ্বঃ কীর্ত্তিৎ বেছ্যাভিপ্রায়ঃ অপবাত্নেকজনার্জিভং ধর্মাং ডাজ্যা রালক্ষতং পাপমেবাবাঞ্দাদীভার্ব: ক্সাৎ হ্বাং পরাবুত্তমেতে এটা অবশাৎ নিক্ষাভি অভঃপরাবৃত্ত হতঃ সন্টিরোপার্জিত নিজ স্কৃত্ত পরিভাগেন পরোপার্জিক ভঙ্ককমাত্র ভাত্মভৃতিভাভিপ্রায় । তথাচ সমুঃ যন্ত্র জীতঃ পরা-বুকঃ সংগ্রামে হনাতে গরৈঃ ভর্ত্তর্ক কুডং কিঞ্জিৎ সর্বং প্রতিপদ্যতে । বচ্চাসা স্কুলতং किकिनमतार्थम् शाक्तिकः। छैदी छर भेक्तिमान्यत्व भवाद्वत्व स्क्रमा कू के कि प्रकारकाशि क्राककुछमान्यक व्यानाः विश्वातिमानिष्ठि एकत वक्षकः भागरमवाद्यात्वसम्मान् वरेष्ट्रकानाः . ভলায়িনঃ। এতারহত্তমিজ।মি শ্বভোশি মধুস্দনেভি ভরিরায়ুক্তং ভবলি । এবং কীর্ত্তি धर्यात्वाविहेत्यावद्यात्विवानहेन ह भागन व्यातिक्षात्वात्म प्रभिका कव्य गामावाप्रसिहेर नामिक्या पिडेगर्। गण्यश्वादेगी मझक्तमकाम्ब ত্ৰ:থকলদানং बा वर्धा (मन मिखाए ॥ ७० ॥

ে হে অৰ্জুন ! যদি তৃমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে অধর্ম ও কীর্ত্তি প্রিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

• পীঃ সঃ। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্বগতা কথিত হটমাছে। যুদ্ধের ক্রেবাতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধান করা হিতীর পক্ষ । এত ক্ষিতার পক্ষের স্থানাবাই এট প্লোকের প্রথমে ও ক্ষেত্র ক্ষরাছে। শক্ত নির্বাতন মানগে নতে, ছুমি ধর্মতঃ অপক্ষ সমর্থমার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হটরাছে, এইকনা ইকা ধর্মে যুদ্ধ। অথব। অকপটভাবে প্রস্থানময়ে শক্ত হনন করাই ধর্ম্যযুদ্ধ। ধর্মাযুদ্ধে রথ বিহান সোধাতে রখী হনন করিবে না, নপ্রংপক্ষ, শরণাগত, নিজ্মিত, মগ্রকার, অল্পত্ত বিহান, বৃদ্ধেশনার্থী, বুদ্ধের পরীক্ষাকারী, রোগী, ভীত, ও প্রায়ন পরারণ বাজিকে আঘাত করিবে না। হে অর্জ্ঞান করা পাপ এবং ভূমি নাার এই যুদ্ধে নির্ব্ত হও, তবে অধর্ম ভাগা ও শাস্ত্রকার উরক্ষেন জনা পাপ এবং ভূমি যে মহাদেশীদির সহিত মহাযুদ্ধ করিবাছিলে, ভোমার বিক্রম ভ্রম বিধাতে, এভাবং কীর্ত্তি বিস্তা হইবে। ভূমি যদি যুদ্ধে প্রায়ুণ্ট হও, ভূই ভ্রোণনালি এতামার বধ্যাথন উপেক্ষ্য করিবে না। ভোমার অন্যলখান্তরের পুণাক্ষর হইরা বাইবে এবং ভ্রেথিনাদির পাপের ভাগী হইতে হইবে। মন্ত্র কহিবাছেন—

বছ ভীতঃ পরাবৃত্তং সংগ্রাবে হনাতে পরৈঃ। ভর্তু বৃদ্ধ ফুতং কিঞ্চিৎ ভংগর্কং প্রাভিগদাভে । বচ্চাত্র ভুকুড়ং কিঞ্চিদ্যুত্রার্থ মুণার্জিড়ং। ভর্তাতং ভূর্মগাদ্ধি গরাবৃত্ত হওতত্ব ।

# অকীর্দ্বিঞাপি ভূডানি কথরিব্যক্তি তেহব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত প্লায়ন্থর বাজি বলি শক্ত কর্ত্ত নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমপ্ত পাণ তারাকে আশ্রয় করে। আয় প্লায়ন্থর ব্যক্তির পূর্বার্ত্ত স্থাদিসাধক তাবং পুণাই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই প্লোক হারা ডগবান্ অর্জ্জুনের কথিত (১ম আগ্যায়, প্লোক) "আমাকে বধু করিলেও আমি এ আছেডারি গণকে হনন করিয়া পাণ-ভাগী হইব না" আদি বাক্যের শুওল করিলেন। ৩৩ ৪

শাহ্বভাষাং। স কেবলং স্থাপ্তি পিরিত্যাগঃ অকীর্তিনিতি। অকীর্তিঞাপি বুর্থে ভূতানি কথরিবাস্তি তে ভ্রাবায়াং দীর্ঘকালাং ধর্মান্য। শূরইতোবনাদিভিগু গৈঃ সম্ভাবি-ভক্ত চাকীর্ত্তিপ্রবাদভিরিচাতে সম্ভাবিভক্ত চাকীর্ত্তেশ্বরং মর্শমিভার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনক্সিরি টীকা । যুদাকরণে ক্ষাত্রত প্রভাবার্নার্থীয়ক্ষাপদ্য শিষ্টগৃহ বিক্ষণ দ্বীর্থিকাতাবিন মৈহিক্ষণি প্রভাবারং প্রতিক্ষরতি ন কেবলমিতি। যুদ্ধে সমরণসক্ষেণ্ড ওপরিহারার্থমকীর্তিরণি সোচ্যা আলুসংয়ক্ষণত শ্রের্থ্যবিদ্যালয়ার ধর্মান্তেতি। মান্যানামকীর্ত্তিবতি সরণাদ্ধি হুঃসংহতি ভাৎপর্যাধ্যাহ সভাবিতস্যাতি । ৩৪ ।

রামান্ত্র ভাষা। স কেবলং নিরতিশর প্রথ কীর্ত্তিগানিমাত্রং পার্থে। বৃদ্ধে পার্থে পলায়িত ইতারায়াং সর্কালেশকাস ব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সম্পানাসমর্থানাপি সর্কাণি ভৃতানি ক্রপায়বাজি ডতঃ চিমিভিচেং। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমানিভিঃ সর্কাসম্ভাবিতস্য ভবিপর্যারা-ক্রানাচ্চাকীর্ত্তিশ্বিশাদিভিরিচাতে। এবস্থারা ক্রকীর্তেশ্বিশ্বব্যম্য শ্রের ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

স্থামি ক্লড টীকা। কিঞাকীর্জিমিত্যাদি। অবারাং শাখতীং সম্ভাবিত্স্য বহুমত্ত্স্য অভিনিচাতে অধিকাতৰতি # ৩৪ ॥

সম্ভাবিতক্ষ চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥ ভয়াদ্রণাহ্পরতং মংক্ষন্তে তাং মহারথাঃ। যেযাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূতা যাক্ষসি লাঘবং॥ ৩৫ ॥

হে অর্জুন! দেব, ঋষি ও মর্য্যগণ সকলেই চিরদিন তোমার জকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে জকীত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪ ॥

নী: ন:। শ্লোকের প্রথম পাদেই (চ অগি) ঘারা পূর্ব স্থোকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ মুদ্ধ হইছে নির্ভ হইলে কেবল যে ভোমার ধর্ম্মনাশ ও কীর্ন্তিলোগ ভইবে, ভাচাই নছে, অধিকন্ত সকল আন্ত্রী, ভোমার অগকীর্ন্তির নিন্দাবোষণা করিছে থাকিবে। যদি বল মুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভর্মাআছে, আত্মরকা গন্ধণা শ্রেয়, ভাষাতে অকীর্ত্তি হয়, ভজ্জন্য ক্ষাতি কি ব ইহাতে ভগবান বলিতেছেন, বে বিনি ধর্মাত্মা, অভিশন্ধ শ্রবীর ও নানাত্মণ বিভ্বিত সেই শ্রেষ্ঠ পূরুষই লোক সমাজে ''সম্ভাবিত '' নামে বিধ্যাত। সম্ভাবিত পুরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অণেক্ষা মৃত্যুই মন্ত্রণকর বলিয়া মনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্ষাসীর্যা ও বিবিধত্তবে ত্মিও সম্ভাবিত বাজি, ভূমি অভংগর অকীর্ত্তিক্রপা সন্ত্র করিছে পারিবেনা॥ ৩৪॥

শাক্রভাবাং। কিঞ্জয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভোরণাৎ যুদ্ধাপ্রতং নির্ত্তং মংসাত্তে চিন্তবিষাভি ন কুপরেতি ত্বাং মহারথাত্থোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাতে ইক্যাৰ বেষাঞ্ তং' তুর্থাধনাদীনাং নত্মভোবতভিত্ত বৈগুক্তইভোবং বহুমণেভূত্বাপুনতং ধাসাদি লাধবং ললুভাবং ॥ ৩৫॥

জানক্থিতি টাকা। ইতশ্চ দ্বা যুদ্ধ কর্ত্ত্রামিত্যাই কিংফতি। প্রাণিযুক্কণ্যা নাহং যুদ্ধ ক্রিষামীত্যাশক্ষাই ভয়ানিতি। মহারশানেব বিশিন্তি বেষাঞ্চেতি। ছুর্যোধনাদিভি-ভবোপহাস্যভানিরস্মার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরবশাস্তাবিনীতার্থঃ ॥ ৩৫ ॥

রাসাক্ষ ভাষা। বন্ধু প্রছাৎ কারণ্যাচচ যুকারিষ্ক্রণা শ্রণা স্থানী জিঃ কলমাগ্রি-ষাতী গুলাহ। এবাং কলছক তুলিং ক্ষোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পুরুং ছং শ্রোটনরীতি বহুমতে। ভূষা ইদানীং যুক্ত সমুপত্তিকে নিবৃত্ত বাণিরভগা শাববং প্রগ্রহত রং পশুসি তে মহারথা স্বাংভয়াদ্ যুক্তা গুলারভং সংসাজে। শুরাণাং হি বৈরীণাং শক্ত ভয়াদৃতে বন্ধু স্বেগিদিনা ই্ছাপ্রতিনোপণায়তে॥ ৩৫॥

স্থাসি ক্লত চীকা। কিঞা ভয়াদিভি । বেবাং বছগুণজেন জং পুর্বং সমতে।২ভূ ভেএব ভয়াৎ সংগ্রামাৎ স্থাং নিবৃত্তং মনোরন্ ততশচ পূর্বং বছসতো ভূষা লাঘবং ্বাসাসি॥ ৩৫ ঃ

नश्रमन नवप्रति कृष हीका न्न मानीनाचना मार निचय नाम श्रीप्राध्यापापवस्य महा-

# অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন্ ৰদিব্যন্তি তবাহিতাই। নিন্দস্তক্তব সামৰ্থাং ডতে। হুঃশতরং স্থু কিং॥ ৩৬॥ .

রপাঃ কাক্ষণিকত্বেন স্থোবারিসামিতাত আছে। ভরাদিতি কণাদিতো। ভরাৎ বৃদ্ধারিবতং ল ক্লারেতি ছাং মংসতে ভীরজোণ চ্রোধনাদরো মহারধাঃ নসু ভেমাং বহুমনাসানা কথং ভীতং মংস্তত্তে ইতাত আহ বেবামের ভীল্লাদীমাং ছং বহুমতো বহুভিও বৈষুজেন হুলাক্র ইত্যেরং মতঃ ভএৰ ছাং মহারধা ভয়াত্বরতং মংসাল্ড ইত্যেরঃ অতে। ভূল্বা বৃদ্ধাত্বরত ইতিশেষঃ লালবং আনাদর বিবর্ষং বাসাসি প্রাণ্সাস সক্রেবামিতিশেষঃ বেষামেরং ছং প্রার্থ্যতাত্ত্তিবামের ভাদুশোভূষা লালবং বাসাসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথ তোমার বহুমাননা ক্রিয়া থাকেন, ভাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন ব্র, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই ভাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

গী: স:। হে অর্জ্ন। ভীমাদি মহারখীগণ ডোমাকে গর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বলিয়া জামেন, কিন্ত যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই উাহার। ভাবিলেন, কে অর্জ্জনের পূর্ববিৎ বলবীর্যা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে পলায়ন ক্রিতেছে। ইহাতে ভোমার অভান্ত শস্কার পরিচর হইবে ৪৩৫ ট

শাক্ষর ভাষাং। কিঞা আবাচ্যবাদ।নিভি। অবাচ্যবাদান্ অবজ্ঞাবদান চ বহুননেক-প্রকারান্বদিবাদি ভবাহিতাঃ শত্রে: নিশক্ষঃ কুৎসম্বস্তুত্ব ফ্লীয়ং সামর্থাং নিভ্তক্বচানি মুক্নিমিতং তত্মান্তভোনিশাঝাঝেছু থাৎ ছঃশতরং ছু কিং তভঃ কইত্রভ্রেং নাতী-ভার্যঃ॥ ৩৬ দ

আনন্দাগির টাকা । ইতদ্ভ দং যুদ্ধাস্থ্যমং মাক্রীরিভ্যাহ কিংক্তি। নমু ভীন্ধ-জোণাদিবধ্পাসুকং কটকরং সুংধ্যস্থ্যানে যুদ্ধানিবৃদ্ধঃ স্বসামধ্যমিনাদি শক্তর্ভং সোদুং শক্ষামীত্যাশকাহে ভঙ্ইতি ॥ ৩৬ ॥

রামাত্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্মাকং সরিধৌ কগমরং পার্গা ছাতৃৎ শকুরাদমৎ সরিধানাদন্যত্ত বস্বামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্ষতঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচ্য বাদাংশ্চ বহুবদিবাত্তি। তব শত্তবৈ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতোধিকতরং চুঃথং কিং তব এবংবিধাবাচ্য শ্রবণার্ত্তবন্দ্র প্রেষ্টিত ভ্রেবমন্যান্ত এবংবিধাবাচ্য

স্থামি কৃত টীভা । কিঞা অবাচাবাদাংশ্ভেডাদি । অবাচ্যান্ ৰাদান্বচনানহান্ শক্ষান্তৰাহিতাঃ ভজ্জেৰো ৰদিব।ভি.॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্থাত ক্রন্ত টীকা। নমু ভীমাদয়ে। মধুসেণা ন বছমনান্তাং ছুর্বোধনা— ক্ষিত্রত শত্রবো বছমংসাত্তে মাং বুদ্ধনিবৃত্তা। ওছপকারিস্ক্রিভাত আছ়। অবাচোতি ভবাসা-ধারণং বংগামগ্যং লোক প্রাসিদ্ধং ভমিক্ততের শত্রো ছুর্বোধনাদয়ঃ অবাচাঃনুবাদান্

# হতোবা প্রাপ্সাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্যসে মহীং। তত্মাহৃত্তিষ্ঠ কোঁন্তের যুদ্ধার ক্লতনিশ্চরঃ॥ ৩৭॥

ৰচনানৰ্থান নশ্চ ভিলাদিরপানেৰ শ্ৰান্ ৰহুন্ অনেক প্ৰকারান্ ৰদিবাজি নভু বহুমংসাধ্যে ইকাভিথারঃ। অধ্বাজ্যৰ সামগাং জ্বতি বোগাড়ং ভৰ নিন্ধানা অহিতা অবাচাবাদান্ ৰদিবাজীভাগরঃ। নসু ভীন্নজোগাদি বধ প্রযুক্তং কইতরং কুঃধ্যসন্মানো যুদান্নিবৃতঃ শক্ষেত্তং সাম্ধা নিন্দনাদি কুঃধং সোচুং শক্ষানীভাজ আৰু ত্তজ্বান্ধিলাপ্রাপ্তি কুঃধাৎ কিন্তুঃধ্তরং তুলোধিকং কিমণি কুঃধং নাজীতাধঃ॥ ৩৬॥

তোমার হর্ষোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দ। করিয়া কঁত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদংগেক্ষা অধিক হুঃখ আর কি আছে! ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং। পাছে অর্জনুন মনে করেন বে আগাকে যুদ্ধ হইছে বিনিবৃত্ত দেখিয়া ভীন্নালি মহারণিগণ নিলা করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে ত্রেগাগনালি শক্রণণ অবস্তুই হইয়া আমার প্রাশংসা করিছে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগালের মঙ্গণ । এই শ্লোভটির অবভারণা করিবাছেন । বস্তুভঃ তুর্বোধনালির প্রাশংসা করা ত্রে থাকুক, অর্জ্জানের কাপুক্ষতা দেখিয়া ভাইারা অযথ। দিকার পুন্দিক গ্লানির সহিছত হাত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীন্নালির মরণাশস্কার অর্জুনের চিত্রণটে বে তুংপের রেগা দেখা দিকেছে, ভালা অপেকা লোকনিলা অনিজ মনোত্রংখ যোগ্রক হইছেও অধিকংর ক্লেশ দাবক, ভালাই ভগবান অর্জুনকে ব্যাইলেন। বস্তুভঃ আজ্বার বিয়োগ জনিত তুংব ক্রেমে ২ নই চইয়া যার, কিন্তু গোকনিলা প্রাদ্দিনয়ত বিযোধির তিলে তুংধানল স্কাল প্রাক্তিত থাকির। মনকে চির্দিন বিদ্যাকরে ৪ ৩৬ ৪

শাক্ষর ভাষাং। যুদ্ধে প্ন: ক্রিমমাণে কর্ণালিভি: কিং হণ্ডোবেলি। হতোবা প্রাঞ্বাদি অর্গং হতঃ সন্ পর্গং প্রাঞ্জানি জিলা ক্র্ণানিন্ শুরান্ ভোক্সাসে মতীং উভরগাপি কর্ব লাভএবেভাভিপ্রায়া, যত এবং তত্মাছতিই কৌত্তের যুদ্ধার ক্রতনিশ্চয়া জেবামি শত্ত্ন্ মরিবামি বেভি নিশ্চয়ং কৃত্ত্বেভার্যাই ওপু॥

আনন্দিরি টীকা। তর্হি যুদ্ধে ওর্বাদিবধনশাল্প।স্থা নিক্ষা তলেনিবুরে শালুনিক্ষেত্র ভালরতঃ পাশরক্ষর বিশাশক্ষা হ যুদ্ধে পুনরিতি। করে পরাক্ষরে চ লাভরৌব্যাদ্র্দার্থ-পান-মাবশুক্তি করে পরিত্র করে পরাক্ষরে চ লাভরৌব্যাদ্র্দার্থ-পান-মাবশুক্তি তল্পাদ্রিত। ন হি পরিশুদ্ধক্ত কর্মিন্ত যুদ্ধেরাদ্র্কত তল্পাত্তপরমঃ লাধীয়ানিভাহে কৌভেরেভি। করে পরাক্তরে চেত্তোত্তভ্যবেত্যচাতে। কর্মাদিনিরমান্তাবেশি লাভনির্নে ক্লিভ্যাক বভইতি। কৃতনিশ্চরক্ষেব বিশ্বরতি কেলামীতি । ৩৭ । রামান্ত্রক ভাবা। অভঃ শ্রেণাজ্যনাপরেবাং হনন্মাজ্যনা বা পরেইন্নম্ভর্মশি

মানার্থ ভাষা। অভঃ নুরেমাস্থানরেরার বনগণাস্থানা বা সংগ্রেস্থানার বিধান বিধান

# स्थ इः स्थ मत्य कृषा मानामात्को **ज**ञ्जाबद्यो ।

সংসিক্ত টীকা। বজ্জং নচৈত্ৰিয়া ইভি ক্ৰাচ চডোৰেড্যাদি। পক্ষয়েষ্পি ভব সাভ এবেড্যাঃ॥৩৭॥

মধুক্ষন সরজতি কৃত টীকা। নকু ওহি যুইজ প্রাণি সধ্যশাৎ মধ্যত কৃত। নিকা ভংগা নিবৃত্তী তু শতকেতা নিকোড়াভয়ত: পাশারজ্জুরিও গাল্ছাং জয়ে পরাজ্যা চ লাভ্রৌবাাদ্যুদার্থমেবেথানমান্ত ক্যিতাাত। ততোবেতি ক্রাণ্ড প্রাছিং ব্লাভ্ড গ্রাণ্ডি তে লাভ্ড লাথ জেবাামি শত্তন্ন সরিব্যামি। বেতি কৃত নিশ্রঃ সন্যুদারোভিট জন্যতর ক্লা সংক্ষেপি যুদ্ধক প্রাণায়া নিশ্চিত্যাৎ এতেন নটেড ছিল্লঃ ক্তর্যোগ্রীয় ইত্যাদ্ , প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের ! যদি এই যুদ্ধে তোমার যুত্যু হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, চিবে সসাগরা পৃথিবীর শুভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

গী: সং। অর্জন দেখিলেন যুক্ষে প্রবৃত্ত চইলে গুরুগণ বধ জনা জংপের আশকা; যুদ্ধ ছাইতে নিবৃত্ত হুইলে শত্রুগণের শ্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পর্ম জ্লংপের আশকা। এই কিংকর্ত্তবাবিষ্ট অবস্থার অর্জ্জুনকে প্রাবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিলিলেন, হে কৌজেয়। বুধা চিজা পরিহার কর। এই প্রস্থিত দেহক্ষ চইলে মর্গলাভ এবং বিজয় হুইলে নিজ্পীক রাজা লাভ; উভরত: লাভেরই চিতু দৃষ্ট হুইছেছে। অভ্রেব শোক করিও না, বুণাচিন্তা করিও না, সংশ্র যুক্ত হুইও না। বীরের নাার শর শ্রামন লাইরা গালোখান কর। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই শ্লোকের বারা ভগবান্ দিভীরাগ্যায়ে অর্জ্জনোক্ত শক্ষা ছেল করিয়া দিলেন। ॥ ৩৭ টা

শাস্ত্রর ভাষাং। তের যুদ্ধং স্থার্থ হৈছে বং যুধামানস্য উপলেশ সিমং শৃণু স্থাক্তংশ ইতি। স্থাক্তংশ সমে তৃল্যে ক্রন্ধ। রাগবেদাবপাক্রবেত্যেতৎ তথা চ লাভালাভে) জ্বাকরে চিস্মৌ ক্রাক্তবেষ্ট্রের যুজ্য ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসান্ গাপফল্যবাজ্যালি ইভেয়বউপদেশঃ আন্তালিকঃ ৪ ৩৮ ॥

আনন্দণিরি টীকা। পাপভীকতরা বৃদ্ধার নিশ্চরং কৃতা নেখে!তৃং শরোমীতাশিক্ষাত্ত তেতি । বৃদ্ধসা স্থাপ্তিরা কর্ত্বাদ্ধে সভীতি বাবং । স্কৃত্জীবনমরণাদিনিমিন্তরোঃ স্পতঃপরোঃ সমভাকরণং কর্পমিতি ত্রাত রাগ্রেবাবিতি । লাভঃ শব্দেকাবাদিলাপ্তিঃ ক্রাত্তরাও লাভ্যেতির বিপর্বারঃ নাবেন বৃদ্ধনাপরিভূতেন পর্স্য পরিভ্যোজয়ত্তরিপর্বারস্ক্রের তরোঃ লাভালাভয়েরির্জনাজয়রোশ্চ সমভাকরণং সমানমেন, রাগ্রেবাবক্রেরেতেত্ত কর্পরিভূৎ কর্পেভূতিকং, বলোক্ষোপ্রশেশশাং পরমার্গনর্পনিকারণ বৃদ্ধক্রির ভোজেঃ সমৃচ্যুক্র বিশ্বাস্করণ আর্থানিকারণ আর্থান

## ততে। যুদ্ধায় যুদ্ধ্যস্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৮॥

রাসামুক্ ভাষা। মৃমুক্ষেংযুদি হোটান প্রকারমান। এবং দেহাতি বিজ্ঞ সম্পৃষ্ট সমস্ত দ্বেন্দ্র স্বভাবং নিভাগাল্লালং কালা যুদ্দেনাবর্জনীয় শস্ত্রপাভাদি নিমিত তথ্য তুঃপাখ লাভালাভ করণরাজ যোগিক্ত বুদিঃ স্বর্গাদি কলাভিস্থির হিছঃ কেবলং কার্য বুদ্দা বুদ্দারভ স্ব এবং ক্রোণোনপাপমনাপ্যাসি । পাণং স্থ্য তুঃথভ্রেপং সংসারং নাবাক্ষাসি সংসার বৃদ্ধানোক্ষাস উভাবং ॥ ৩৮ ॥

সামি রত টীকা। যদপুজেং পাথমেবা আধোদম্মান্ইতি ওতাই স্বর্গণ ইজাদি স্ব চংশে সমে রতা তথা তরোশ্চ কারণভূকে বাভালাতাবপি তংকারণভূতে জনাজরাবণি সমৌ রুতা এতে বাং সমতে কারণং ক্রিবাদরাহিতাং, স্ক্রেস সম্ভোভণ স্পতঃধাদ্য-ভিলাবং হিত্বা স্থান্য্রা মুধামানঃ পাগংন আগি অসীভাবং॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃষ্টীকা। নাস্বাং সর্গাদ্ধি গৃদ্ধকরণে ভক্ত নিভাত নাগিছে: রাজ্যমুদ্ধি যুদ্ধকরণেহর্গ শাস্তাত্ব দুর্ম্মান্ত্রা দেশির বিশ্ব কুলে গালং কুলি কাল্য দুর্মান্ত কুলে গালং কুলা কি কাল্য দুর্মান্ত কি লাল্য বুদ্ধান্ত কি লাল্য বুদ্ধান্ত কি লাল্য বুদ্ধান্ত কি লাল্য কি লাল্য কি লাল্য কি লাল্য কি লাল্য বুদ্ধান্ত কি লাল্য বুদ্ধান্ত কি লাল্য ক

হে জর্জন ! সুখ ও হু:খ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

গী: স:। যুদ্ধে অর্গণাড হটলেও উচা জ্যোতি টোমাছি বজের নার নিতা ক্র্মা মহে। বরং কামা কর্মোর নার কণপ্রাদ। টহাতে পুলিনী লাভ হর বটে, কিন্তু টহাও অর্থশাস্ত্রাহ্মাদিত বিদ্যা বোধ চইতেতে। কামা কর্মান যুদ্ধ না করিলে কোন পাণ হটবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু রাজা লাভের আশারে আহ্মাণ, গুরু আদি বধ করিলে ধ্র্মা বিক্ষা চইবে। এটকাপ বিচারে পাছে আর্ক্রানের অর্দ্ধিংশ হোকোজ উপদেশের প্রতিভ্রমান উটবে। এটকাপ বিচারে পাছে আর্দ্ধিনার অর্দ্ধিত ভ্রমাণ সমভাযুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। সেই ছুনা ভগবান্ বলিভেছেন, হে আর্ক্রান্ তুমি সমভাযুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। অর্থাং ভূমি ক্ষের কামনা করিও না, তুংধের আশান্তারও সঙ্কু চিত্ত হয় বা যুদ্ধে বে ভোমার লাভ ইইবে ইহা ভাবিওনা এবং আলাভই বে হটবে, ভাবাও

#### একাতেইভিহিতা সাথ্যে—

ইনে করিওনা। এবং এই সহাসময়ে বে ভোষার জয় ১ইবে ভাহা আশা করিওনা এবং পরাজয়ই যে হইবে ভাহাও সনে স্থান দিওনা। অর্থাৎ ক্রিরের স্থার্থ বৃদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে। ভাতা হইবে ওক্ প্রাক্রণ বধাদির জন্য পাপ ভোষাকে প্রপাদ করিবে না। অগুভ কামনা ও অসৎ সংকরই পাপ, কেবল কার্যা বা অফুর্ডান পাপ নহে। সঙ্করশূন্য শুভ বা অগুভ ক্রিরা হারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাজিক ইহলোক বা পরলোকের ক্ল্যাণ কামনার যুদ্ধ করে, সে অবশুই শুক্র প্রান্ধণাদি বধের পাপ ভাগী হয়। আবার ভাত্ত্ব ক্রমণাদ বদের নাল করিবে নিভা কর্মের অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিন্ধ কল কামনা বর্জ্জিক ভইমা কেবল মাত্র স্থাপ্ত রুলি করিবে এভত্ত্বরেয় কোন পাণই হয় না। আমি যে "হভো বা প্রাণ্ স্যাস স্থাপ্ত শিমন্তই লোকে আত্রক্তরেয় কোন করে, কিন্ত হালা ও প্রগাম আনিবে। বেমন আত্র্যাক্রক কল, সেইনুর্লণ স্থাপ্তার্থি অবশ্র কর্ত্বর নোধেই ভূমি বৃদ্ধ করিবে, রাজ্য বা স্থাপি ভাহার আত্র্যাক্রক কল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা স্থাপিত না ভইবেও জোমার মর্ম্মের হানি ভইবেনা। অভএব বৃদ্ধ বিধান শান্ত অর্থশান্তের নায় নতে, বরং ধর্মপান্তের স্করপ। এভিল্বাক্র হারা ভগবান্ (পাপনেবাভ্বেদ্মান্) ইতাাদি অর্জে নোক্র ব্রনা সংল্ম ভঞ্জন করিয়। দিলেন ৯ ওচা

শান্ধর ভাষাং। শোকসোহাপনয়নায় পোঁকিকোনায়ঃ অধর্মপি চাবেক্ষাভাটিয়ঃ স্থাকৈরকজা নতু ভাৎপর্যেণ পরমাধদর্শনং দ্বিহু প্রকৃত্য তচ্চাক্তমুপসংছিরতে এবা ভেডিছেতি । শাস্ত্রবিষধবিভাগতাদর্শনায় ইং হি দর্শ্যতে পুনঃ শাস্ত্রবিষধ ভাগে উপরি
ইং জ্ঞানবাধেন সাংখানাং কর্ম্মবোগেন যোগিনামিতি নিঠাদরবিষয়ং শাস্ত্রং হুপং
শাবর্ষিরাতি প্রোভারক্ত নিষধবিভাগেন হুপং প্রহিষ্যন্তীভাতমাহ এবা ভে ইতি। এবা ছে
ভূভামতিহিভোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবন্তবিবেকবিষয়ে বৃদ্ধিঃ জ্ঞানং সাক্ষাৎশোকমোহাদিসংগারতভূদোবনির্ভিকারশং, যোগে তু তৎপ্রাপ্তাপারে নিঃসক্তরা দৃত্রপ্রক্রিরাপনার্থ কর্ম্মবারগালাই কর্ম্মবারগালাই কর্ম্মবারগালাই বৃদ্ধিং
শ্রু, ভাক্ষ বৃদ্ধিং ভৌতি প্রয়োচনার্থং, বৃদ্ধা বয়া যোগবিষয়য়। বুক্রোহেপার্থ কর্ম্মবন্ধঃ
ক্রের্যার ধর্মাধর্মাব্যাবিষ্যাবন্ধঃ কর্ম্মবন্ধঃ তৎ প্রহালস্থান্ধয়গ্রানান্মিক্ত্রান গ্রাপ্তেরিভা—
ভিগ্রায়ঃ॥ ৩৯॥

আনক্ষণিরি টীক। । নমু সংশ্নিশি চাবেক্যেডাাদিল্লোকৈর্নারাব্রীভেণ শোকমোলালানার তাব্ধবিশিক্ষান্ত বিশ্ব ব

## त्किर्तारगिष्वार भृतू।

আদর্শতে উত্তর ত্রৈবভাষতাগপ্রতিপড়োঃ সন্তবাদিতি তরাই ইইটীতি। শাল্ল গবৃত্তে প্রাকৃত্র আতিপত্তেশ্য গৌহর্বাবিনাদৌ বিষরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ফলবন্ধনেব্যুক্তা তথে-ব্যাপসংহার মবভাররতি অভআহেতি। পুপরমার্থাল্লভ্রমিবকাং আননিপ্রাক্তাপুণাগংক্তর বজ্যানাং সংগৃত্রতি বোগে বিভি। তামের বুদ্ধি বিশিষ্টকলবন্ধনাভিটোত বুদ্ধেতি। তারোপসংহারভাগহ বিভলতে এবেভাদিনা। বুদ্ধিশক্তাল্ভংকরণবিষয়ন্ধং বাবের্ত্রতি আননিতি। তত্ত সহকারিনির পেক্ত বিশিষ্টকলবন্ধনাচ্টে সাক্ষানিতি। শোক্ষাতের রাগবেহাল কর্ত্ত্বং ভোক্ত ব্যালারনির পেক্ত বিশিষ্টকলবন্ধনাচ্টে সাক্ষানিতি। লোক্ষানির বিশ্বে কানতাল্বর বাতিরেকসম্বিগতসাধক্ষানিতার্থ: । বোরোর্ত্রমান কারণং আনমজ্ঞাননিবৃত্তে আনতাল্বর বাতিরেকসম্বিগতসাধক্ষানিতার্থ: । বোরোর্ত্রমান কারণং আনমজ্ঞাননিবৃত্তে আনতাল্বর বাতিরেকসম্বিগতসাধক্ষানিতার্থ: । বোরোর্ত্রমানিতার কার্যাক্ষান্ত কারণ কারণ ত্রাক্ত বিভাগত বিভাগত

রামান্ত্র ভাষা। এবমান্ত্রাধান্ত্রানম্পণিশু তৎপূর্ককং মেন্দ্রাণনভূতং কর্ত্র-বোগং বজুমারভতে। সঞ্চাবৃদ্ধিঃ বৃদ্ধাবেশারণীরমান্ত্রতং সাংবাং জ্ঞাতবাং। আত্মতন্ত্রে ভলজনায়বাবৃদ্ধিরভিদেরানভ্রেমিতাারভা তল্মাৎ সর্বাণি ভূডানীতাংক্ষেন সৈবাভিত্রিতা আত্মজ্ঞানপূর্কক মোক্ষনাধনভূত কর্মান্ত্রীনে বো বৃদ্ধিবোগোধক্ষনাঃ। স ইহ বোগ-শ্বেনোচাতত দ্রেণজ্বরং কর্ম কুদিবোগাদিতি বক্ষাতেইজ্বোধাবে বাবৃদ্ধির্ক্জিনাতামিমান-ভিধীরমানাং শৃণু ররাবৃদ্ধিয়নুক্তঃ কর্মবৃদ্ধি প্রাস্থানি। কর্মণাং বছঃ গংগার ইতার্গঃ। ৩৯ ৪

খানি ক্ত টীকা। উপদিটং জ্ঞানবোগমুণসংহরন্ কর্মবোগং প্রান্তে এনেডাাদি।
সমাক্ খান্তে প্রকাশতে বজ্বত্বনারে লি সংখা। সমাক্ জানং জনাং প্রকাশনানমান্ত্রতবং সাংখাং তব্যিন্ করণীয়া বৃদ্ধিরেশ। চলাভিহিতা প্রকাশিকাশি ভবচেদান্তব্যপ্রোক্ষং ন ভবতি তহাজ্যকরণ গুদ্ধিরাম্যভ্রাপরোক্ষার্থং কর্মব্যোপেক্ষাং বৃদ্ধিং শৃণ্ ধ্যা
বৃদ্ধা বৃক্তঃ প্রমেখ্রাপিত কর্মবোপেন শুদ্ধান্তব্যং সংভ্রমাদ্শক্ষা প্রোক্ষঞানেন
কর্মান্তিং বৃদ্ধা প্রক্রেপ হাসাসি ভাক্ষাসি॥ ৩৯॥

মধুত্বন সরহত ক্র'ত টাকা। নহু ভবত বধর্ম বুদ্ধা বুদ্ধান্যসা পাণাভাব:। তথাপি
ন মাং থাতি যুদ্ধর্তবিত্তাপদেশ ভবোচিত: বএনং বেতি হুলারিদ্যাদিনা কথং স
পুরুষ্ট্রপার্থকং ঘাতরতি হস্তি কমিতাভোন বিহুবং স্ক্রের্ম প্রতিক্ষেপাং নহুক্রিভাকু
ভদ্দ অন্নেশ্বহুম্মি যুদ্ধে কুলা তথ কলা হৈছিল। ইতি চ জ্ঞানং সভবতি বিরোধাৎ
জ্ঞানকর্মাণোঃ সমুচ্চরাসভ্তবাৎ প্রকাশ ভ্রমানোরের অর্ঞার্জ্বনাজিপ্রান্নোহার্মীচেদিতাল
বাজ্যেতিবিস্তি ভ্রাদেক্ষের মাং প্রতি জ্ঞানস্য, কর্ম্মণভোগদেশে। নোলপদাত ইতি
চিন্ন বিহদবভাজেনেন জ্ঞান প্রাণিদ্যোলপথারেরিভাক্ত ভগবান্। এবাতে ইতি এবা
নাম্বেবাহ্মিভালেটকান বিহশতি হ্লাকৈ: ভেত্তামভিছিতা সাহ্যে সমাকু থারতে সর্বোন্ধাধি শ্রাক্রী প্রতিস্থাতে পর্মান্মভ্রমানরেতি সংখ্যাণনিবৎ ভ্রের ভাবের্য্য গরিন

## বুদ্ধ্যা যুক্তো বয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রছাম্যদি ॥ ৩৯ ॥

স্গাপা। প্রভিণাণ্ডে বং স্সাঝাং ঔণনিষদং পুরুষ ইছার্থ: তিম্মিন্ বুদ্ধিওলাত বিষয়ং कांगर मन्त्रांगर्थ निवृष्टिकावनः कार काष्ठ्रभावनः देनजानुभ कांगनः कठिननि कर्त्याहारण खना कार्वाः न निवाक के कि नक्षामानदाद यिव भूनतब्रवः मह्मादक्षिण करेवयात् किर्नातिक চিস্তলে|বাং:তলা ভ্ৰণনধনেনাস্তভ্ সাকাংকারাধ ক্সবিশাণ এব ভ্রায়৻ঠয়ঃ তলিন্ (वार्त कर्ष्वावात्त्रक कवनोत्तार हेमार स्थ क्वार्थ गरम कृष्य हार्खास्त्रार कनास्त्रिमिक कार्य-শক্ষণাং শৃণু তু শব্দঃ পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়ত্ব, বাভিরেক স্কুনার্থ: তপাচ শুদ্ধান্তঃকরণং গ্রান্তি-অংলাপদেশঃ ওদ্ধান্তঃকরণং প্রতি কর্ম্বোপদেশ ইতি কুতঃ সমুচ্চর শক্ষরা বিবোধাবক।শ ইভাভিপ্ৰায়ঃ। বোগৰিবয়া বৃদ্ধিং ফল কণনেন স্তৌতি ময়া বাৰসায়াত্মিকয়া বৃদ্ধা কর্মতু ৰ্জাম্বং কর্মনিমিত্তং বহুং আশ্রা ভারিলক্ষণং জ্ঞানং প্রতিবন্ধ প্রকৃতিবন্ধাতুৎ পতিরংশেণ ছালালি ভাকালি অর্ভাবঃ কর্মনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিব্যা: কর্মণৈব ধর্মাথো-নাপনেজং শকাতে ধর্মান পাপমপরুদ্তীতি শ্রুতেঃ শ্রন্যানিং বিসংগা বিচারম্ভ কর্মাত্মক क्षांच १क्ष विकाश में स्थाननामि क्षांचिनक्षर मुहेबादनगानमञ्जेष्ठि न कर्ष्म् १क्ष निवाक्ष मार्गान भारत है ! भकारण अप्यान्त अभिनाष्टः कत्र ने विद्याप्त । भारत कर्या व प्रशास्त्र के सः नाधूना खनगामि यात्राज्ञाणि एव बाकामुरतकु खान्यात्राराज्ञ कथाह वकाकि कर्यायावाधिकावे-তেৰাকলেখিতি এতেন সাল্ধা বুদ্ধেবন্তবৃদ্ধ সাধানং প্ৰবণালি বিহার বহিবল সাধানং কর্মোব জগৰতাকিমিতি অর্জ্জনায়োগদিখত ইতি নিরতং কর্ম্মবর্থ সংগারমীখন আগাদনিমিত कानशासा जारामामीकि जाहार बालात्यसारांत लावः कर्याणम देवस्यक गति-२७वाः ॥ ७৯ ॥

হে আৰ্জুন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলিলাম। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি
দৃত হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গীঃ সঃ। উপনিষ্দের প্রতিপাদা সদ্বস্থ পরমাত্মার নাম সাংখ্য। (নাছেবাডং জাত্
নাশং) প্লোক হইছে (অধর্মপিচাবেক্যে) প্লোকের পূর্বার্ত্তী একবিংশতি প্লোকদারা
ভগবান্ ভত্ত্ঞানের কথা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই জন্মবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অনর্থ
নিবৃত্ত হট্যা সায়। যে উপস্ক্ত ক্ষিকারী এই আত্মজান রূপ বিশুক্ষ বৃদ্ধি প্রাথ্য চইয়াছেন
উল্লেখ্য কর্মবোগের কথা প্রবণ করা ক্যাবেশ্রক। একংণ আত্মজান উপদেশের পর কর্মবোগ
উক্ত হট্রে, পরে ব্রণ্যু আত্মজানীর সর্বাক্র কর্ত্রাভাব উক্ত হট্রে, তথন বিরোধ
পড়িবার সন্তাবনা। এই জন্য এখানে যে কর্মবোগের কথা উক্ত হট্রেছ, ভাষা
ভানীদিগের জন্য নহে। কিছু কেবল ক্ষাজুনের ন্যায় যে অপ্রবৃদ্ধ চিত্ত মানবের মনোমালিনা বিদ্বিত হট্যা ব্রন্ধান্থাকার বৃদ্ধি উৎপন্ন হর নাই, ভাহাদিগের মনোমল মার্জনা
পূর্বাক আত্মসাক্ষাৎকারার্থ নিক্ষাম কর্মবোগ অনুর্ভের। ( স্থান্ধ ভাবে সমেরুছা।)
প্রোক্ষাক্ত ক্ষাল্যাকার বৃদ্ধি ক্ষা এক্সবের্য। প্রথম তঃথে সমেরুছা।
প্রোক্ষাক্ত ক্ষাল্যাকার বিভিন্ত কর্মবৃদ্ধির ক্ষা এক্সবের ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজান
প্রবণ দ্বারা অর্জ্জুনের চিত্তে আশাসুরূপ চেত্তনা হর নাই কিন না বহিরক সাধন ব্যতীক্ত
ক্ষারক সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হইতে পার্মো। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে
ক্ষালাণ্যাকার করিবার ক্ষা। এই নিক্ষা ক্র্মন্থোগের ক্যান্ত জন্তারণা ক্রিবেন্য।

## (महाजिक्रमनारभारिख क्षकारवारवा न विकारक।

কর্মাণ বাতীত জ্বান্যোগে অধিকার জন্মান না। শ্রুতি বলিখাছেন ' ধর্মেণ গাপ সংস্কৃতি '' অগ্রি নিজাম কর্মারূপ ধ্রমান্তান দারা মনের মণিনতা রূপ পাপবাশি বিন্তু ভট্যা যায় ॥ ৩৯ ॥

শাস্তর ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাজীতি। নেহ মোক্ষমার্গে কর্ম্মবাণে অভিক্রমনাশো হছিক্রেমণ্মভিক্রম: গারন্তঃ ভদা নাশোনান্তি বণা ক্র্যালেরোগবিষ্ট্রে গার্মভ্রমা নানৈকা-থ্রিকস্কলত্মিভার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবৎ প্রভাবছোবিদ্যতে কিন্তু ভ্রতি অল্পনাস্থ , বোগধূর্ম্মাণ্ডভিতং জায়তে রক্ষতি মহতঃ সংসার্ভয়াৎ জ্ঞামরণাদিশক্ষণং ৪৪০ ॥

ত আন্দ্রনার টীকা। নম্ন কর্মান্ত ইনিগানে কান্তিক ক্লান্ত নিক্ষিৎকর মান্ত কিঞ্চিত ক্রান্ত ক্রিক্রিনান ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিক্রান্ত নিশ্ব ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত কর্মান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত কর্মান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রিক্রান্ত নামান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রিক্রেক্রান্ত ক্রিক্রান্ত ক্রিক্রান্ত

রাশাস্থল ভাষা। বক্ষাসাণ বৃদ্ধিযুক্তনা কর্মণোসাছাত্মামাছ। ইন কর্মণোপে নাভিজ্ঞ নাশোন্ত। অভিজ্ঞন থারস্ক: নাশং ফ্লানাগ্রভারনাশঃ। আংক্রানাহণমান্তার বিভিন্ন নাপেন নিক্লেছং আরক্ষা বিজ্ঞেল প্রভাবালো ন লিলতে। অসা কর্মধোগাধানা অপর্যা অরাংশোপি মহতেভিন্ন সংসারাজায়তে। অসমর্থঃ। পার্থ নৈবেইনামুজ্রিন শস্ত্রা বিলাতে। ইত্যান্তর প্রশাধ্যাতে। অন্যানি বিলাতে। ইত্যান্তর প্রশাধ্যাতে। অন্যানি বিভিন্নানি বিশিক্ষানি বিশিক্ষানি চ্যাধ্নানি বিভিন্নানি নহি ফ্লা প্রান্ত্রা প্রভাবিত। অনুষ্ঠার চ্ছব্ডিয়া ৪৯৪

খানি কৃত টীকা। নতু কুষাদিবৎ কর্মণাং কদাচিষিপ্প ৰাত্লোন ফলে বাভিচানারক্র'দ ক বৈগুণোন চ প্রভাগায় সম্ভবাৎ কুছঃ কর্মবোধন কর্মবন্ধ প্রভাগ দেছেভাগান। ইহুনিকাম কর্মবোধে ছিল্লমনা প্রারন্ত নালোনিক্সক্তং নাল্ভ প্রভাগার দি ন বিগতে ঈশ্বোদেশেনৈ ব বিশ্ববৈশ্বণাদাসম্ভবাৎ। কিফাস্যধর্মনা ঈশ্বারাধনার কর্মবোধনার ক্রিবিশ্বনার ক্রিমান্ত ক্

#### অপেমণ্য ধর্মস্য তামিতে মহতোভামাৎ ॥ ৪০ ॥

সধুস্থন সরস্তি ক্লাভ টীকা। লমু ভবেসতং বেল কুবচলেন আহ্মণাবিবিলিম্ভি ৰঞ্চল शास्त्रम छ्रामा गानकारमण आक्षानिकार छानर त्यानिना मरायात्र भुवक्च महारक्ष সর্অবর্ণাশ বিনিয়োগাৎ ছত্রচান্তঃকরণ গুদ্ধের বিভাগ সাং এটি কর্মানুষ্ঠানং বিশীয়তে ভত্ত ভদ্যথেতক অধিক ভোগোকঃ ক্ষায়ভ তাৰমেৰামৃত্যপুৰাকি ভোগোকঃ ক্ষায়ভ টতি আলভি (बानिष्ठमा कननाममा मञ्जनार कानर निविधियाः वा উक्तिमा किश्तमाणमा बख्दारमः कामाचाद লস্মাক্ষোপদংহারেণাকুঠেনসা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্ত।গণ বৈও ব্যাপণতে: য্জেনেস্যাক্ ৰাকাবিছিভান।ঞ দকোষাং কর্মণামেকেন পুরুষ পুরুষ পর্যাবসালেপি কর্ত্ত মলকাত্বাৎ কুলঃ কর্মারং এহাসামীতি ফৃশুং প্রভাগেভাত আহ ভগৰান্নেতি। অভিক্রেনতে কর্মণালার∙ ভাতে यৎফলং সোভিক্রম: তুসা নাশস্তদন্তের। দিনা প্রতিপাদিতঃ ট্রু ি ছ'গক আব বে'গোনাভি এতৎফণসা ওছে: পাণকর্ত্তপত্তেন লোক শক্রাচা ভোগভাভাহেন চ ক্ষা সস্তবাৎ বেদনাপৰ্যভোগা এব বিবিদিৰায়াঃ কৰ্মফলতাছেদনস্ট চাৰাবধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকণ) ফণমজনীয়ত্বা নাশাগভবত টহ ফণনাশে। নাতীকি গাধুকং কলুক্তং ভদ্যথে হেতি যা নিক্ষা সা কলেন তু কর্মানি । ফলেচ্ছাত্ত পারতাতা ক্রাংকর্মাবিশু দ্বিকৃদিতি ख्या द्वारावाधः अत्र देवकता निवद्याः देवद्यवामिक न विषादक करमक्रमिकि नादकान निकार-নামেবোপাত ত্রিভক্ষভারেশ বিবিদিশায়াং বিনিবেশাং কর চ সক্ষাজোপদংলার নির্মা-ভাবাৎ কামানিনামণি সংবোগ পুথক্ত্রনায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিগদ্ধি बिकार्यम (ख्याः मिका कुनायार म विकास मिकाश्चिरवाळायाः अवः व निव्यासमाचि क्षनास्त्रिमिक अन कावासार्यन क् कामाय नानामाः हेमक नक्षतामुक्तः नार्वित्क (यमाकू-वहनामीना (म कार्या कार्यमाना करमक्मिक कारकार निकास विकास कार्य विधिः। यहा ৰিবিদিৰাপ হিং কামানামণি কৰ্মাণ ভমেতমিতি বাবেরন সংযোগণ। পুণকা ইভি ভণাচ ক্ষণাভিস্ত্রিনা ক্রিলমাণ এব কর্মানি স্বাংসালগংকার নির্মাত্তিবলকণে শুদ্ধানে কর্মান আফিলিগাদিনা সমাপ্তি সম্ভবাল্লাক্ত হৈবওৰানিমিতঃ প্রাফিলিগাদিন। সমাপ্তি সম্ভবালাক বৈশুণানিমিন্তঃ প্রভাবায়ে।স্তীভার্গঃ ভথা অসা শুদ্ধার্থসা ধর্ম্মনা ভগিত্যাদি বাকা বিভিৎসা মধ্যে ছলম্পি সম্ভায়েতিকত্তবাভয়া না যণাশাক্ত ভগবদারাণনাপং কি ঞ্দিপাত্তিভং মহতঃ সংযারভয়ালায়তে ভগ্বংপ্রাসাদ স্পাদনেন অফুঠানাভাবং বক্ষালি। স্পাশ্ব আংশজোপি ধায়েরিমিষমচ্।তং । ভুগত্তপত্মী ভবকি পংক্তিপাৰন পাৰন ইভাাদি স্ব্ৰেঃ। ভ্ৰমেডমিটি বাকো সমুক্তথ বিগাধক।ভাৰাক্ত অভ্যন্ধিভাব তথা দেবাও্ঠান ভারসমাণ-भएउय् क्रमुक्तः कर्षवसः श्रहामामी ७ । ८०॥

এই নিক্ষাম কর্মখোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাত। মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০॥

সী: সং। প্রতিক্রিছিল, বুর্যার সঞ্জাপি কামা কর্মু জনিত ফল রাশি ভোগাৰসানে বিনষ্ট চইগা বার্য। এই আশকা; কর্মবোগের কণা উপুর্শিন মান্তেই অর্জুনের মনে উপর ছইবার সম্ভাবনার ওগবান্ বলিতেছেন; "অভিক্রেম<sup>ান</sup>, অথাৎ (যজ্ঞদানাদি যে ফলের আরম্ভিক্) বিন্ত হইগা বার। ইহাই প্রতির মত্প কিছে নিছাম কর্ম রেগ বোগের

## ষ্যবসায়াত্মিক। বুদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন।

ভয়ালি সে আন্দল্ধা লাই। নিজাম কর্ম্মারা চিল্পগুদ্ধি বাজীত অর্থানির কল নিম্বংশী পদ লক্ষ্য সা। যেমন অগ্নি তৃণ রাশিকে ভর্মীতৃত ক্রিয়া অবশেষে অয়ংও নিজাশিত ওটরা বার, সেই রূপ নিজাম কর্ম্মারাশিক মনোমালিনোর বিমাশ করিয়া পরিশেষে অয়ংও নির্প্ত ওইয়া বার। যজদানালি সকাম কর্ম অমুষ্ঠানের নানাতিবেক রূপ নৈওণা বশতঃ বে আভাবার হটয়া পাকে, নিজাম কর্ম্মারোগে ভালার কোন আশতাই নাই। কেননা ইলাজে কলের আকাঝা না থাকার, কণলানি হটবারও ভয় থাকে না, আগার ঈর্ম্বার্থেই হে নিজাম কর্ম অমুষ্ঠিত তর, ভালার কিঞ্চিন্মাত্ত অমুষ্ঠিত তইপেও অগিকারী পুরুষ জন্ম করণ রূপ সংসাবের মহাত্ম তইতে রক্ষা পাইয়া আক্রেন ৯ কেননা গত্রীন কালে ভ্রীব্রে কিঞ্নিয়ারও অভিনিশেশ হটলে পাপাদির কর্ম্মবন্ধন সংক্রেই বিদ্যাত্ত ভ্রীয়ারার ৪০ ম

শাক্ষৰ ভাষাং। বেয়ং সহিংশা বৃদ্ধিক্সকা সোগে চ ৰক্ষামাণলক্ষণ সা ব্যবসারেছি।
বাৰসানাল্লিকা নিশ্চয়সভাৰা একৈব বৃদ্ধিলিকরবিপরীতবৃদ্ধিশাগাভেদ্ত বাধিকা সমাক্
কামাণলনিও য়াদিত ক্রেয়ামার্গে তে কুল্নন্দন বাং পুনরিতরাবৃদ্ধিয়াযাগং শাণাভেদ্বত চারবশাদনভোহণারে।ছ্তুপরতঃ সংসারোগি নিজা প্রভাগে বিজ্ঞীর্গেছিব জি প্রাণাজনি দ্ববিবেকবৃদ্ধিনিনি স্বৰ্ণাচেচাপরকাজ্নস্কভেদ বৃদ্ধির্ সংসারোপ্তপ্রমতে তালুদ্ধোনতশাশাবহরাঃ শাণা বাসাহ কা বছ্নাধান্তভেদ।ইক্যেভ্ছ প্রভিশাণাভেদেন ক্রেভাশ্চ বৃদ্ধঃ কেবামবাবসাধিনাং ক্রেমাণজনিত্বিবেকবৃদ্ধিরাহভালাহ ইভালা । ৪১ ॥

খানখাগিরি টীকা। মতু বুজিখ্য।তিরিভানি বুরাস্থরাণাণি কাণাদাদিশাল্লপ্রাণিশ্ব নি িন্যুক্তে • পু: চ কৃথং সৃদ্ধিৰ।মেৰ ভগৰকোপদিষ্টমিতি ভজাত ৰেয়মিতি। গৈৰ কা লামাণ-সৃত্য প্রিরি ল্যার্ড বাবসায়াখিকোন্ত। বৃদ্ধান্তরাণাবিবেকমুলানালানালানী লাভ বছলাপা-৺ি ৷ বাৰপ্ৰায়িক।য়াবুকো: ভ্ৰেয়েমাণে কাবুকায়াবিৰ ক্ষিতং ফ্ৰমাত হড়ৰে(ভ । একুভ-বুদ্ধিপ্র।তেক্ষা চভরাবিপ্রীভাশ্চাহামানকানভাঃ অকপোলকলিতা যা বুদ্ধাস্তামাং শাণাত ভেদঃ সংসাৰ্তে কুন্ত জা বাসিকেতি যাবং। তল তেতুঃ সমাসিতি। নির্দোষ্ট্রদ্বাকাসমূপ বা-च क्षेत्रभारमार्भिक्ष हर वृद्धिवश्य भाकार । भातन्त्रवा। ।।१ भरमात्रर्ककृतामकसिलार्थः । উछ-র জি: বাচিটে মা: পুনরিভি। জারতের এল।পেক্ষালাঞ্রম্বিভর্মং ভাষামনলটেড্যাইং দশীয়তি ধানাতিতি। অধুমাণিক্তুদীনাং প্রস্কান্ত্রাস্করা জায়মানানাস্তীৰ বৃদ্ধিণারিশাম-विरमयः माधारक्षारक्षार शहातः शत्रुविः अवमानिरकारर, समस्यः गुगगार्**का**गमस्यव নিরাত্তবির'লভত্তং, অন্পরভং কার্য তিন্তা সংলোবস্তৃত্ত কারণবির্ভিছং। অনুপরভত্তং দেনার-<sup>ক্তি নিশ্বের</sup> । কণং ভর্ষি ভারবুরা। পুরুষার্গণরিস্মাধিস্তঞ্চ প্রমাণেড । অস্বল্যাভিয়েন क''वानाञ्चमारममाधामम ह भनावभित्राभावमभरतम भतिमिन्नत्र। निर्वकाश्चिका या वृद्धिकार নিমিত্ৰ)ক গ্ৰাস্থ প্ৰস্মাধ্যোগাও লোক গ্ৰিপনী ংৰুজনোৰাণৰভাত ভাত্ৰসংগালো প্ৰ ৰ্।ব্ৰাথ স্থীৰু নিরাল্খনতথা সংসারোপি স্থাঞ্সশক্ষুবর্পরতে।এবজীভাগঃ । বাঃ পুৰ্বিভাগক্তাতা ভব্জানাপনোলা সংসাৰাম্পদীভূতা বিশ্বী একীগছকোমজি ভাবুৰুমু-<sup>हेि</sup> । त्कीनार हण्डाच क्रिक्ष्मानिष्ट ख्जा वह्र ख्वा हिए। हि । निक्रा ं युक्तिः शालि भागांत्रभावाञ्चत्रवित्यविद्धमः वृक्तीमाममध्याञ्चर श्रवाणि विभागाः । ৰ্কী-খমান স্বালাগিক প্রদেগত নাথে। তুশকা । সমগ্রানবভাং বংগাজ বৃদ্ধে দভ, জ মু -व्यभिक्षभिका।भक्षाश्रह्माह् दक्षमाभिका।भिना ॥ ४०॥

## বহুশাৰ্থ। হুনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং 🛚 ৪১ 🖡

রামাত্র ভাষা । কামার্ক্রবিষয়বৃদ্ধে:শ্রাক্ষপাণমত্ত কর্মবিষয়াং বৃদ্ধিং বিশিন্তি चानभारवित् । केत भाक्षीरव भर्सचिन् कर्चान वादगावाचिका तुनिरवका । बुबूक्य नामग्राहेरक कर्षानि तृत्कर्रात्रमात्राण्यका वृक्षिः। मानमार्त्यानिक्ष्यः मा 🌘 तृक्षिवाच्यावाषाः निक्षशृक्षिक। সামাকর্ম বিষয়াতু। বুদ্ধিববাৰসায়াস্থিকা ভাত্ত তি কামনাদিকারে দেতাভিবিক্তাস্থ ভস্কতান-মাত্র মণে ক্ষিত্তং নাজুপরণ বাগাল্পানিশ্চয়: স্বরূপবালালানিশ্চয়ে সভি সর্বাদিকবালি ভ ভংগাধনাত্তান জংফণালভাবানামসভাবাৎ বিরোধিছাচেগেরং বাবসারাভ্রিকা বুদ্ধিরেড∙ কৰ্মাধনাব্ৰণভবৈকা। একলৈ মোক্ষাধ্যক্ষাল মুমুক্ষোঃ সকালি চ কর্ত্মালি বিদীয়কে। व्यक्तः । তার্প গৈর কর্তাৎ , সক্ষকর্ত্তাবিয়া বুদ্ধির কৈব । ববৈত্তক্তাসাধনত রাপ্তের দীনাং সরাং সেভিকত্তবাদাকানাধেকশাস্তাপত্রা, ভবিষয়া বুদ্ধিরেকা ভবদিভার্থঃ। অবাসসায়িনাত্র পর্গণার খারাদিক কল্সাধন কর্মাধিকভানাং বৃদ্ধঃ ক্লান্ভাদনভাঃ জ্ঞাণি বছ্পাখাঃ এক কৈ ফলাৰ চোলিতে পি দৰ্শপুৰ্মাসালে কৰ্মণি আয়ুৱাশ জ্বেপ্ৰালাখ্য ইভালা-ৰগভাগান্তর ফলভেদেন বছলাধান্ত বিদাতে। অভোচ্বাব্যারিনাং বুছরোহনতা বছ-শ:বাশ্চ এত্ত্র ক্রং ভব্তি নিত্যেরু নৈমিছিকেরু চ কর্ম্ম প্রধান ফ্লানাবাছরফ্লানি চ ৰ নি এ বুরমাণ।নি ভানি সর্বাণি পরিভালা মোটক ক কলভর। সর্বাণি কর্মাণেক শাস্তার্থ-ভয়াছটেমানি কাস্যাণি চু স্বৰ্ণাশ্ৰমোচিভানি ভত্তৎক্লানি পরিভাক্য যোক্ষ্যাধনভর নিত্য নৈমিত্তিকবেকীক ভাষণা বলমসুঠেয়ানীতি ॥ ৪১ ॥

খানি কত নিশ। কৃত ইভাপেশাখাম্ভখাবিৰ্বিনামান বাৰ্সাবাজিকেতি ইই ঈখরানাধন লগণে কর্মণাগে বাৰ্সাধাস্থিকা প্রমেখন ভ ভৈগ্ কুৰং ভরিষামীতি নিশ্চমাজিকা
আকৈ নিষ্ঠে বৃদ্ধিতি । অবাশ্যাধিনাং তু ঈখরারাধ্য বহিমুথানাং কামিনাং কামানামানস্থা দলভভত্তাশৈ কর্মকেশ গুণফলাদি প্রকার ভেদাহভূশাখাশ্চ বৃদ্ধোভণতি। ঈখরারাধনাথং তি নিভাং নৈনিভিক্ত কর্ম কিঞ্চিদক্ষেত্রগণেহিশি ন ন্দাতি ব্পাশক্ষ্যাৎ ভথা
কুর্গাাদিতি ভ্রিনীয়তে নত বৈগুণামশি ঈখরোক্দেশেনের বৈগুণোগশ্মাৎ নতু ভুপা ক্যাৎ
কর্ম ভাতে। মনব্দিন্যামিভিভাবঃ ॥ ১)॥

মধুত্বন সৰ্থ তি কৃষ্ টীকা। এডজ্পপাদনায় ত্যেভমিতি নাকাবিহিতানা্যেকার্থক লাব বাবসাধেতি হৈ কুলন্দন ইহু শ্রেমানার্গে ত্যেভমিতি বাকো বাবসাধাত্মিনার্থিক হৈকৈ বচ্চুণাগাল্লনাগাং সাণাসিবক্ষিতা বেলাজ্বচনেকেত্যালো তৃতীধানিজ্জ্যা প্রভাবনক নিরপেক্ষপাদনত্ম বোধনাথ ভিন্নার্থতে হি সমৃত্যঃ প্রাথ একার্থতোপ দর্শপূর্ণাসাজ্যানিতিব অফ্রপামানেন ব্যায়নাথ তুল্লাগাত্যে চিত্তিক চন্দকেন ন ত্পান্ত ক্রিছ্ম প্রমাণসভীত্যথ হ সাজ্যাবিষ্যা বোগবিষ্যা চ বুজ্বিরক্ষণাত্তাদেক ব্যবসাধান্য বুজ্বোরাগা ইত্যাল ইতি ভাষাক্ষতঃ অন্যেত্র প্রমানাগানেক কর্মানাক্ষ বিশ্বীক ক্রিমেনার সাম্পত্মার ক্রিয়ার প্রমানার তিনিয়ার ক্রিয়ার প্রমানার সম্পত্মার ক্রিয়ার ক্রিয়ার প্রমানার সম্পত্মার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

# বাদিশাং পৃশিতাং বাচং প্ৰবদ্ধবিপশ্চিতঃ।

ছে কুরুনন্দন ! এই নিক্ষাম কর্মে ব্যবসায়াত্মিকা অথব। আত্মতত্ত্ব নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বহুশাধাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনস্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: সং। ষ্প্রদানাদি সকাম কর্ম ও ভগবদর্গে গিছাস কর্মের আভেদ আদশিত চইতেছে। সকাস কর্মের অনুভান কাবে ফলেরই আকাজ্জা বশতং বুদ্ধি চঞ্চাও বিবিধ চিন্তার আকৃতিত হয়। কিছু নিজাম কর্মে ভগবদ্ধিটা বশতং বুদ্ধির নির্ম্মণতা ও একারাডা বৃদ্ধি হয়। এবং সেই নির্মাণা বুদ্ধি ভয়ভানের আছুগাসিনী হইয়া থাকে। বছতঃ সকাম ও নিহাম কর্মে বিশেষ ইব্যুক্ণা নৃষ্ট হউভেছে ॥ ৪১ ॥

শাক্ষর ভাষাং । বেসীং বাসসায়াশ্মিকা বৃদ্ধিনাতি কেবাং সামিমানিকি। বাসিমাৎ বজানাণাং পূলাকাং পূলাকটন বুকং শোক্তমানাং শ্রেমণার্মণীরাং সাচ্ছ বাকালকাংং প্রাকৃতি কে অনিপ্তিত: অল্নেস্সোহবিবেকিনইকার্থ:। বেল্বাদ্বত।ইতি বেল্বাদ্বতাঃ বহুবর্তবাদক্ষলসাধন থাকাশকেবু বেল্বাক্ডেয়ে বজাঃ হে পার্থ সালাহ অর্থিছা ক্রিকান্থ বাদিনোবদন্দীশাঃ॥ ৪২ ॥

শাহ্ব ভাষাং। তে চ কানাছোভি কানাছানং কামখভাবাং কামখনাই ভাগং। দর্গেভি
অর্গারাং দর্গং গরং পুরুষার্থাবেষাং তে সর্গারাঃ সর্গানাঃ জন্মকর্মকাপ্রানাং কর্মকর্মকাপ্রানাং কর্মকর্মকাপ্রানাং কর্মকর্মকাপ্রানাং কর্মকর্মকাপ্রানাং কর্মকর্মকাপ্রানা কর্মকাপ্রানা কর্মকা

আনন্দগির টীকা। বদি সাংগাবোগরুইণকৈব প্রসাণভূতা বুদ্ধিস্ত হিনৰ সংক্ষাং চিত্তে কিমিতি ছিলা ন ভবতি ভলাহ বেদায়িক। তেলামিনাং প্রভাৱে বিচং প্রবদ্ধি ভয়াপ্রক্রেনি ছিলা ন ভবতি ভলাহ বেদায়িক। তেলামিনাং প্রভাৱে ভালা ভালিক। কামিত। কামিত।

#### (वषवाषव्रजाः भार्य माग्रुपछीजिवाषिनः ॥ ४५ ॥

মক্ৰসানিভাষাদিভি সমাহ পুশিভামিভি। ৰাকাছেন লকতে অৰ্বস্থভিভানাম্মভন্ম ন নাকাম্পাভাসমাদিভাছ বাকালকণামিভি। প্ৰক্তৃণাং বেলবাকাভাং প্ৰণেরিভানাভাৰং স্ট্রভি অবিপাদ্ত চইভি। বেলবালাবেনবাক্যানি ভানি চ বহুনামপ্ৰাদানাং সাধনানাঞ্বিদিশেষাণাং প্রকাশকানি ভেষু রভিরাশভি-ভন্নিউত্ব ভর্ত্বাশি প্রেরাং বিশেবশমিভাছে বেদবাদেভি। কর্পাভাভিনিউত্ব ক্রং কথয়ভি নানাদিভি। ঈশ্রোবা মোকোবা নাতী-জোবং বদভোনাভিকাঃ সমাগ্রানবভোন ভবস্তীভাগঃ ৪২ ॥

জানন্দ্রিরি টিকা। প্রস্কৃত্যন্ প্রশক্ত্রন্বিনেকিনোকার্য্যালিকবৃদ্ধিভাজ্বাগছবিদ্ধার্থং বিধাছবেশ বিশিন্তি তেচেতি। জেবাং সংখারগরিবন্তমানগরিদর্শনার্থং গ্রন্থভাং বাচমের বিশিন্তি জন্মেতা। নকু পুংগাং কামস্থাবিত্যাল্ভং চেজনসাচ্ছার্ভজ্বাপ্রদায়ুলগতে বিভিন্ন জন্তমান্ত্রির কর্মসারাইত। জংশরহং ভত্তহলার্থিকেন জন্তমান্ত্রির কর্মসারাইত। জংশরহং ভত্তহলার্থিকেন জন্তমান্ত্রির কর্মসানার্যালিক আনি জানাছবিত্র্বিত। নত্তার কর্মেত্রিরান্তর কর্মসানার্যালিক কর্মান্তর বিভান কর্মসানার্যালিক কর্মান্ত্রানার্যালিক কর্মান্তর বিশ্বনার ভত্তপত্তিরি লাছ ক্রেরেভি। ক্রিরানার্যালিক ক্রিরাল্যালিক নিত্যালিক লাই কর্মসারার্যালিক ক্রিরাল্যালিক ক্রিরালিক ক্রি

রাসাস্তুজ ভাষা। তাপ কামাকর্মাধির কারিক্ষতি। যাসিমাং পুশোষাং পূলাগার ফলানাল রমণীথাং বাচমবিপশিচভোগরজান ভোগেম্পা গভিং গভি বর্ত্তানাং প্রাথধিত। বেদবাদকতঃ বেদেবুবে ক্রীধিক্ল বাদাভেষু সকাং নানাদভীভিবলিকং তৎসভাতিরে-কেণ ক্রীধিকং কণং নানাদভীভিবদভঃ॥ এ২॥

রামাসুজ ভাষা। কামাস্থান:।কামপ্রবণমন সং। পর্গণরার গাং স্বর্গাদিক লা-বসান পুনর্জনাক স্থাধ্য ফল প্রদাং ক্রিয়ানিশের বছলাং। তত্ত্বজ্ঞানর হিত্ত ভয়া ক্রিয়ানিশের প্রচুরাং॥ ৪০॥

রামাত্রণ ভাষা । তেবাং ভোটগ্র্যা প্রস্কানাং ভয়। বর্তী ভোটগ্র্যার্থাগ্র্ডা-ক্ষুক্স:নানং ভঙ্গেশ্যাপ্রস্কুরপয়া ভোটগ্র্যাগ্রিয়থ্যান্যা বীচহিংহ্ব ভায়ক্তানানাং। যথেত্ত নি-ভ্রেরস্বায়াক্ষিকা বুক্ষি স্থাধে) ন শিধীয়তে । নোংশ্যাতে । স্বাধীয়তে ক্ষিলায়ক্ষ্ট্রন

## কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্ম কর্ম ফলপ্রালাং ৷ ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য গভিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥

'নিকি স্মাণিশ্বনঃ কেশামভাজিনিশ্চর পুকাক গোক্ষণাধনভূত কর্দ্ববিষয়বুদ্ধি কণাচিলপি নোৰ্পদাত ইভাগ:। অভঃ কামোরু ক্মীয় মুমুকুণা ন'সলং কর্ডেণাঃ ৪৪৪।

বামি কৃত টীকা। নতু কামিনোকশিক্টান্ কামান্বিভাৱ বাৰসাখালিকানেব বুদিং
কিং ন কুবজি ভতাৰ বামিমানিভাগি। যামিমাং পুশিভাং বিষশভাবদাপাভরমণীখাং
কাটাং পরমাধকণপরামের বদজি বাচং অর্গাদিকগঞানিং ভেষাং কথা বাচাপজ্জ
তেতসাং বারসায়াজিকা বুদ্দিনগমাণো বিধারতে ইতি তৃতীরেলাজ্জঃ। কিমিতি ভপা বদজি
আভোহবিপশ্চিতো মুঢ়াভতা হেড়ঃ বেদবাদরভইতি বেলে যে বাদা অর্থবাদা অক্ষয়ং কবৈ
চাতৃত্বাসা বাজিনং কুকু ২ং ভবি ভপা অপামসোম্যমুভা অভূম ইভাগিলাং। ভেজেব রহাঃ
ক্রীতাং অক্তর্ব অভংগরসালীদাখনভরং প্রাণাং নাভীতি বদনশীলাং॥ ছং॥

খামি কৃত টীকা। অভএব কামাখানং ইভি কামাখানং কামকুলিত চিতা অতঃ খৰ্স এব প্রঃ প্রবাধো বেবাং ডে । জনা চ ভতা কর্মাণি চ তৎফ্লালি চ প্রদাভীতি তথা দাং ভোগৈখন্যযোগিতিং প্রাথিং প্রভিসাধনভূজা বে জিয়ানিশেবাতে বহুলা ৰভাং তাং প্রবাদ্ধীতামূৰজ্য ॥ ৪০ ॥

খান কৃত টীকা। ভক্ত ভোগৈখন। প্ৰেল্ডানামিডাদি। ভোগৈখন্যালা প্ৰামভিনিবিটানাহ ভরা পুশিভর। বাচাপক্তমাকৃটং চেতো বেষাং। সমাধিতিকৈছানাং পর্মেখনৈক মুখাখং ভ্মিলিডয়াখিক। বৃদ্ধিত ন বিধীনতে ক্মাক্টরি কারোগঃ না নোধ্পদ্যত ইঙ্ভাবঃ॥ ৪৪ ॥

মধুত্বন সর্যাত, কৃত চীকা ৷ অবাস্গারিনামণি বাব্সায়াজিকা বৃদ্ধিং কুতো ন ভবতি আমাণসা তুলাজানিত।। শলাহ প্রতিবদ্ধ সন্তাবার ক্ষতি ভাল নিজিং বামিমামিতি ৷ বামিমাং বাচং প্রবিদ্ধি তয়৷ বাচাণজ্ব চিতেলমানগালিতাং বাস্গায়ায়িকা বৃহিন লগত ভিল্পয়ঃ ৷
ইমাম্যায়নবিধাণাত্তেন প্রাগিছাং পৃশিতাং পৃশিত পলাশবদাণাত রমণীয়াং সাধাসাধন স্বন্ধ প্রতিভাগারিবভিলয়লণভাবাচ্চ কুতো নির্ভিশয় ফলাভাবভ্তাত করা কর্মকল আলাং জন্মচাপূর্বণরীরেভিয়য়াদি সম্বন্ধ লক্ষণং তদগীনঞ্চ করা তত্ত্বপ্রতিধালি সাম্পন্ধ করা তত্ত্বপ্রতিধালি সামার্মিছং ছদ্দীনঞ্চ কলং পুত্র পশু কর্মাদিলকাশং বিনশ্বং জানি প্রকর্মেণ বলিম্বন্ধবিজ্ঞেদেন দ্বাভিভি তথা তাং কুত এবসত আৰু ভোগৈগালি নিব্রনা বাে ভোগা ভ্রমান্তির বিশেব বহুবাং অমৃতগানোর্বালী বিহার পাবিজাত পরিম্বাদি নিব্রনা বাে ভোগা ভ্রমান্ত বিশ্বর পাবিলাভ পরিম্বাদি নিব্রনা বাে ভোগা ভ্রমান্ত বিশ্বরাং দেবাদি সামিছং হয়োর্বিভিং প্রাপ্তিং প্রতিধালিকাল বিভ্রা বিশেব ক্রমান্ত বিভ্রা বিশেব ক্রমান্ত বাহি সাাবনভূল বে ক্রিমান্তিদেশ আরিভোক্ত দেশ প্রসাদ ক্রমান্ত বিজ্ঞান বিলাহ বাহি প্রবিদ্ধিত আন্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ভাল ক্রমান্ত ক্রমান্ত ভাল ক্রমান্ত ক্রমান্ত ভাল ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ভাল ক্রমান্ত তাল ক্রমান্ত বিলাহ বিলাহ কর্মান্ত ক্রমান্ত ক্রমান্ত ভাল ক্রমান্ত তালে বিলাহ ক্রমান্ত ক্রম

#### ভোগৈখৰ্য্য প্ৰসক্তানাং ভয়াপজ্ঞ চেভসাং ৷

কর্কণাণেক্ষা চ নান্তানারিভানিরভিশরং জ্ঞানক্সনিতি বদনশীলাঃ দৃত্তা প্রবন্ধেন জ্ঞানক:জুনিক্তার্থ ভাবিণ ইভার্থ: কুভো বোক্ষরেণিক্ষে বভঃ কামমান্ত্রানির দ্বানার ক্ষামান্ত্রিক দ্বানার ক্ষামান্ত্র ক্ষা

মধুক্দন সরস্থিত কৃত টীকা। প্রতিপ্লাকেনৈৰ ব্যাখাতি বিভিন্ন প্রেক্টি ৪৩॥
মধুক্দন সরস্থিত কৃতে টীকা। তেবাঞ্চ প্রেক্টিজনোডেনিগর্যারো: প্রাক্তানাং
কর্মানিলোবা দর্শনেন নিনিটাজাকরণানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষনা হেলয়ানাচানপজ্জালার চিতি চিত্র বিবেক জানং বেষাং তথাভূতানাং ক্রের্যাবিশেষনা হালাগরিকরে
প্রমানাজরালানিতে নেগত প্রামানামিতি প্রপ্রাক্তমণি জার্ত্রমণ কালাং সমানাসত্তঃকরণে
ব্যাসায়াজ্জিলা বৃদ্ধিনিবিগীলটে সভনতী নার্থা সমাদি নিবয়া বানসায়াজিকা বৃদ্ধিন্তেরাং ন
ভবতীতি ক্ষান্তর্বান স্বামাজক্তাভাহ বিধীয় ইতি কর্ম্মক্তির নকারঃ সমাদীদ্ধিতক্রিল্ সর্মানিতি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণং পরসাজাবেদিনা হাস্মার্থাকে ক্রেন্ত্রান্ত্রানং সমাদিত্রিগত্তং নান্ত্রাসায়ার্থাক বৃদ্ধিনি বৃহ্পত্যা সমাধিরজ্ঞাকরণং পরসাজাবেদিনা হাস্মার্থাকে ভূকাল্রেনাল্ডানাং সমাধিতরিগত্তং নান্ত্রামার্থাকি ত্রাহের্ণিভূত্ব আবিলাহে তথানি ক্রান্ত্রালীনি ত্র্যার্থিণাভূ ত্রির্ন্তরানান্ত্রাক্রারাহ্ নাশর গুলিং সম্পান্ত্রালীনি ত্র্যার্থিণাভূ ত্রির্ন্তরানান্ত্রানামিতি পুনক্ত্রের্ণাভূক্তি ক্রান্তরান্ত্রানামিতি পুনক্ত্রের্ণাভিস্ক্রিমন্তরেণ্ড ক্রণনি জ্ঞানোণবোগিনীং ত্রিমাদণ্ডীতি সিন্ধং নিপাশ্চদ্বিপশিচতোঃ ফল নৈলকণ্ডং বিভ্রেণ তৈত্বার্থাভিপান্ত্রিব্রেণি

বিচার বিহীন পুরুব গণ যে কর্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোবে রমণীর বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক কলঞাতির প্রাশংসা বাক্যের অমুগামী, বিবিধ কল প্রাকাশক প্রাক্তিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা অর্গাদি কল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই অজীকার করে না। যাহারা কামনা যুক্ত, অর্গলাভই যাহাদিন্তার বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং কল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশব্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রাশংসাক্ষ্রক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ভোগেশ্বর্যান্ত্রক এবং প্রলোভনকর রমনীয় বাক্যে আরুইচিভ মুত্রনিগের পরমেশ্বরে আলা একাগ্রনিষ্ঠারপ সমাধি ভূমাহ নিশ্চয়াজ্মিকা বৃদ্ধির অভ্যানর হয় না ॥ ৪২ । ৪৪ ॥

# व्यवनामाजिका वृज्ञिः नगार्था म विधीनरे ॥ 88 ॥

গী: সঃ ৷ বেলোক্ত কর্মকাণ্ডের কথা ওলি গদ্ধীন পূপা রাজি শেণ্ডিড দুরস্থ शक्ताण वृत्कत नाम स्विष्ठात ७ नम्बित्वष्ठनाणूना मृत्वत तमगीत विश्व शक्ती ह इत । ८० नना तमहे नकन वाका बाता स्वर्गान सम्बद्धानि माधन खबर ७९ गढ्यात सम्बद्ध विभिन्त হওয়ায়ায় বছতঃ ভদুরা কোন বিশেব নির্তিশর আননদ রূপ ফল পাওয়াযায় না; কারণ অপুর্ব শরীর ইত্রিরাদির সম্বন্ধ রূপ জনা, তদনত্তর বর্ণাশ্রমাতিমান জনিত অগ্নিং।-ता कि कर्य अवर अवर कर्या सूर्यक शूज, शक्ष, त्रशीवि ज्ञान कर विश्वः नी करा, अहे कर्य কাওরণ বাকা স্থাবিকেলে প্রদ্র করিতেছে। অমৃতপান, উর্বনী আদি অণ্দরাগণ সহ বাস ও বিলাস, প্রীরিজ্ঞাত বুকের সৌধর আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভ্রমণ এখর্যা আদি ' লীভের পক্ষে অগ্নিহোত্তা, দর্শশেশিবাস জেগতিষ্টোমালি ক্রিলাবিশেষ প্রশস্ত । এই ক্রিলা কলাপের প্রির জন্য বেদের কর্মকাণ্ডীর বাণী অভি বিশুরিত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। बाहाता महनिवास काममूना, काहाबाद कर्म्म कालीत देनविक वांगीरक वर्गाविका-शतका-युक्त बिना चीकात करता छारातारे, ठाकुणाछ बळकाती भूमध्यत अक्षा वर्ग गत, वर् व्यवनाम भूर्व वाटकात निण्डबंडा विधान कतिया नवष्टे रब । वस्तुकः कर्षाकारखन स्थानविद्या , ক্ষানকান্ত । জ্ঞানকান্তীয় "তৎ" এই বাক্যই কর্মকাণ্ডের "দেশতা"। জ্ঞান কান্তীর " यह " এই बाका है कर्पा का एक कर्पा कर्ता विश्वा । यह मान । अवर का नका जी । " छर 🕂 छर " পদার্থের অভেদ বোধক বাকাই কর্মকাঞ্রে কর্মকর্ডা পুরুষ সাক্ষাৎস্থার। অর্গাদি ভিল্ল জার কিছুই পরস লাভ নাই, সকাম পুরুষগণের এই করনা জ্ঞানকাণ্ডের নিভাল্ড বিল্ল । .কামনাকুলিত ভাবে সর্বলা বিষয়াসুসন্ধানে চিত্তের ৰতিলুপিতা প্রাযুক্ত সকাণ বাজিব मुक्ति वो निवृत्तित अकिनाव हत्र ना । वाशक्षा छेर्समी, नन्तननन, अमृत आणि शूर्व पूर्वति है नर्सारणका 'छे दक्टे बनिया बारन, छाहारमत नमरक मुक्तित विमन खरिनिय बारनी श्ली जिकत बिनाहे त्यापहत मा। छाहात्मत वित्वक देवतायाति जामन । मका-মের পক্ষেম্ভির ইচ্ছাহওয়া দুরে পাক্, মৃক্তির কপা পর্যায়ও অসহনীর হইরাউঠে। Coi रेशवर्षाति क्यामीन भगार्थित तेनाव मृष्टित व्यक्तात्व रामाक व्यर्थनान वहरातत क्याकार-পর্ব, বুঝিতে না পারায় সভাস পুরুষের নিশ্চয়াজিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোকা অগ্নিহোজাদি ক্রিয়া ক্লাপ চিত্ত ভদ্ধির জনাই সম্পাদিত হওলা কর্ত্তবা, পুর্বাদি ভোগের জানা নতে। ফুল কামনা নার্জ্জিত হটলা অলিতোতালি সম্পাদন করিকেই আল্লোলেকোপবোগী অঞ্চকরণশুকি কইরা পাকে। নিকাস এবং স্কার পুৰুবের কর্মামুষ্ঠানে বিষম বৈশক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

## टेज्र थेग्रविषया त्वना सिटेज्र श्रह थेग्रा ख्वा क्त ।

রামানুক ভাবা। এবসভাজায়কানি পুনর্জন্ম গাদানি কর্মাণি মান্তাপিতৃ দহলেন্ডালি বংসলভর ভরাব্যোশকীবনে প্রাবৃত্তা বেলাঃ কিম্পুথ বদক্তি কপং বা বেলে।লিভে নিজ্যাল্য জ্যোচান্ত ইতালাভ্য নেরে।লগালৈপ্ত গাং সক্তর জ্যাংগি সন্ধ্র জ্ঞান্ত হাত্রাং পুক্ষালৈ প্রণাশকেনোচান্তে। তিবিবা বেলাঃ কমঃ প্রচুরানাং রক্ষা প্রচুরানাং সন্ধ প্রচুরানাক বংসক তবৈব হি ভ্যেব বোধরন্তি বেলাঃ বলোবাং সন্ধ্যান্ত প্রগাদিসাধন্যের হিভ্রাববান্ধরন্তি ভাবেব কে রক্ষালয় প্রচুরভা সান্তিকক্ষা মোক্রিম্বাঃ স্থাপোক্ষভক্ষামলানত্ত ক্ষাপ্রাবাদ্য বিশা অনুপারে উপায়ন্তালা প্রগাদিব ক্রিম্বালার বিশা অনুপারে উপায়ন্তালাল। প্রচুরিভার বিশালি কর্মালীং কর প্রচুরক্ষ ভ্যেব বর্মান ক্ষাপ্রাবাদ্য নিভাগন্ত প্রাভ্রাভিব ন ভ্রাত্তি বিশ্বাভ্রাত্তি। নির্মান্ত ক্ষাপ্রামান্ত বিশান্ত নির্মান ক্ষাপ্রামান্ত বিশালক ক্ষাপ্রামান্ত বিশালক বিল্লান্ত বা স্থান্ত বিশ্বালান্ত বা স্থান্ত বিশ্বালান্ত বা স্থান্ত বিশ্বালান্ত বা স্থান্ত বিশ্বালান্ত বিশ্বালান্ত বিশ্বালান ক্ষাপ্রামান্ত বিশ্বালান ক্ষাপ্রামান ক্যামান ক্ষাপ্রামান ক্যামান ক্ষাপ্রামান ক্যামান ক্ষাপ্রামান ক্ষাপ্রামান ক্ষাপ্রামান ক্ষাপ্রামান ক্ষাপ্রামান

খানি কড টীকা। ক্লাছ প্রাণিখং প্রমং কলং বদি দ ভণতি ভবি কিনিভি বেলৈ ভবিনাভর। কর্মাণি বিধীরতে ভজাই ত্রিগুণাবিষ্যা ইভি। জিগুণায়কাঃ সকামাবেং দি-কাবিণ ভবিষ্যাঃ কর্মাণ সকল প্রভিপাককাবেদাঃ, ছব্ত নিজৈপ্রণাঃ নিজামোভব। জ্যোনি প্রানাহ নিজ্যালয় কর্মাণ সকলে প্রভিপাককাবেদাঃ, ছব্ত নিজেপ্রণাঃ নিজামোভব। জ্যোনি ক্রানাহ নিজ্যালয় ক্রান্ত নিজামোল মুগণানি হক্ষানি ভজাইভোজব দানি সকলেভার্থঃ, ক্রান্ত ভাল নিজেল ক্ষান্ত প্রান্ত নিজেল ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভাল নিজেল ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত লাজবান প্রমান্ত নিজ্যালয় ক্ষান্ত ক্ষান্ত লাজবান প্রমান্তিন ক্ষান্ত ক্

় সধুস্থন সম্পতি হাত টীকা। সহু সকামানাং মৃত্তীপরবোধাব্যন্যায়াপ্রিকা বৃদ্ধিঃ

#### निव कि निकास खंदिका निर्दाश कि मार्चान् । 8৫ ।

निकामानोलनावनावाचक तुका। वर्षी कुर्तकार कर्षा वाकावार क्रवीविकनेलारली काम खेलि-. वदः भवान हेकामकाह रेज्यनाविष्यां हेकि जवानाः खनानाः कर्षे देज्यनाः काममूनः সংगातः मध्य शक्षेत्राङ्का विवेद्या विवार छ। मुना त्यमाः कर्षे काश्वासकाः (ना वर्षमकान स्ट अव जरकार (वायम्स्री जायः न कि गर्स्स छाः कार्यस्था। मर्मभूर्यमामाविकि विनिद्धाराणी স্ক্রদশ্রীনাৎ স্ক্রিশাথাতি তি উত্তেখ্যমণ বিরত্তি বংক্রকামময়ালুভিঠতি তলেব-क्षणः छित्रन खात्रांत है कि क्षिष्ठः (योगिकाधिकत्रात् बचारमवर कामगानित्रह क्ले नित्रहः °क्षांदर निरेष्ठशाना निकामांकन (र अर्क्का अर्थक वर्ष पान्तारा मान्यारा निक्छः। লেখু শীরভাক্ষালি বস্থপতি কারার বস্ত্রাদাপেক্ষণাৎ কুতো নিকামন্ত্রমন্ত আত নিব্নিয়: সর্বর্ত্তে ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পর্শান্তিস্কুজনায়েন শীতে।ফাদি বন্ধুস্তিফুর্ডৰ অসম্ভং ছঃখং कर्गर त्माहन। मिकारणक्रवामां 🖥 निद्धामचन्द्रः निकामहक्ष्मर यर मचर देनदे।। भन्नभगावर ভবিংত্তিষ্ঠ নীতি তথা রপ্ত মোভামতি ভুক্সবোধি শীতে।ঞাদি পীড়রানরিব।।মীতি মবাবে। বৰ্ম্মাবিমুখে। চৰতি ছম্ব রজস্তমনী এভিড়ার: সাত্ত মাজতংশরেভির নতু শীতে। ফালি ু স্করেণি ক্ষুৎপিপঃপাদি প্রাঞ্জিকারারং কিফিন্তুপাত্তমুণাদেরমুণাত্তক বক্ষণীয়মিতি ভলবং ষত্ত্ৰে ক্ৰিয়মাণে কুভঃ সন্ত মিভাভ আৰু নিবেঁ।গলেমঃ অলক্ষণাভোষোগং লক্ষ্ পরিবক্ষণং एकमच्छादित्तास्य तिस्तितिक्रम्थाति शतिश्रहात्रहित्तास्य । महिन्द विश्वा कर्द्धना कथरमवर गाति कीविया। मेलि य द: गर्ना हवी मे नतरमध्य अव छवं वा नरकमानि निन्ता हर রিষামীভাগে আত্মধান আত্মা প্রমেখনঃ ধােরছেন যোগ্কেমাদি নির্মাণকছেন বর্ততে ব্ত স আলোনান স্প্রিকাগন। পরিকাগেন প্রথেখরমারার্ছতে। মম স্থাব দেহমাতা।মা-खमरणिक क ,नम्मापविवाकी कि निन्दिका निन्दिक कि कि कि वा बा नाम विवास कि ं ७ विकि वा॥ हर ॥

এই কর্দাকাও রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্থাৎ সকাম পুরুষদিগার জন্ম কর্মাকল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য স্ব্ স্ব্ ভাবাবস্থিত যোগ ও কেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: নঃ। বেদ প্রতিণাদিত অগ্নিভাঞাদি কর্ম্ম সমৃত নিজ নিজ প্রভাব বশতং অবশুই বর্গান্তরূপ কল প্রান্ত করিবে। এবং কর্মান্ত নারে সকাম বা নিজাম প্রান্ত উ ৬য়নে অবশুই আপ্রান্তর করিবে। ইবা আত্মানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জানের এইরপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ জগান বলিতে কেন বে সংসার সন্ধার রজঃ, তমোগুণের বিকাশ প্রকণ, কাননাই সংসারের ম্লা। কামনা যুক্ত ছইলা যে পুক্র কর্মকাও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অন্তর্ভান করিবে, বৈদিক কর্ম ভালার কামনান্তরূপ কল প্রাদান করিবে। কামনা বাজীত কল প্রান্তির সঞ্জাবনা কোবার প্রস্তুত কামনা আর্কি ক্রিয়া আত্মবি বি আত্মবি বিশ্ব ক্রিয়া বিভিন্ন সন্ধান, শক্র সিঞ্জাবন পরিহার কর। বিভন্ন সন্ধান আচল বিশ্ব শিল্প করিতে পারিলেই এ ওক্ষুন্ত সহিন্ত্র ভোষার সহল ও বাজাবিক ইটরা পাড়িবে। শিল্প করিতে পারিলেই এ ওক্ষুন্ত সহিন্ত ভোষার সহল ও বাজাবিক ইটরা পাড়বে। শিল্পজাদি সহিন্ত হইলেও ক্ষুন্ত সাহিন্ত কন্য আয়াবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত

# यातानम् छेमशात्न मर्खछः मर्भू छामरक ।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্থ চেষ্টা অবশুদ্ধানী। এই জন্য ভগবান্বলিভেছেন, বোগ (অপ্রাপ্তি বছর প্রাপ্তি) ও কেন ( গাপ্তবিছর রক্ষা) রূপ প্রবৃত্ধ পরিভাগি কর। কিছু এডংথাবড়াভাবে জীবন নালের সভাবনার ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ ইইভে উপরেশ
করিলেন। সর্বাভ্যানী প্রমেখন সর্ব্বি নিভা বিদ্যানা আছেন। তিনিই জগরিষ্কা
ও বিখের বাবভাপক রূপে আমাড়েও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাঁলার ভিষ
বিখাস, ভিনিই আত্মবান্। সমন্ত কামনা পরিভাগি পূর্মক ভজিমুক্ত চিতে যে পুরুষ
ভগবানের আরাধনা করেন, দেই যাজা নির্ব্বালার্থ, সামান্য প্রালাদেনের নিমিত্ত কি
ভারাকে আবার চিত্তা করিভে হয় ই এই রূপ নিশ্চর বৃদ্ধি হারা ভোমার ক্ষরত্বে প্রমাদ,
পুনা কর ৪৪৫ ৪

শাক্ষর ভাষাং। সর্প্রের্ বেদেভের্ কর্মপ্র বান্নাজান জানি জানি মাণেক্তরে চেৎ কিমর্গ ভানীম্বায়েভান্নন্তীয়স্তইভাচাতে শৃণু বাবানিতি। বধা লোকে কৃপত্তাগালানেক্স্নিন্দ্রিনিন্দ্রিনিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্

আনন্দগিরি ট্রাকা। ঈশ্বরার্পনিধা শ্বধ্যান্ত্রানেশি ফ্লকামনাভাবাবৈক্ষণাং বোপনার্গতি বিষানা শঙ্তে সর্বেধিতি। কর্ম্মার্গত ফলবন্তং প্রজিলানীতে উচাডইতি। কিং ভৎফলমিতাজে ভবিষয়ং প্লোক্ষমভারম্ভি শৃণিতি। যথোদগানে কুণাদৌ পরিচ্ছিন্তে স্থানাচমনাদধোবোষাবামুৎপদ্যতে স্ব ভাবানপরিচ্ছিন্তে সর্প্রভঃ সংগ্রু ভোবকে সমুত্রেছগুর্ভণিত পরিচ্ছিন্তোদকানামপরিচ্ছিন্তোদকাং শুর্ভিগা সর্প্রেছ শুর্ভিগা পরিচ্ছিন্তালকানামপরিচ্ছিন্তালকাং শুর্ভিগা সংক্রি ব্বেদাজের কর্মান্ত্রেছালকাং শুর্ভিগা স্থানাত্রিক্ষানাদ্রালি ভূতানি বৈক্লামান্ত্রাম্পানামপরিচ্ছিন্ত্রাম্পানান্ত্রেছালানন্দ্রাবিপর্যবিদ্যানিরাধানির ভূতানি বৈক্লামান্ত্রাম্পানানির ভিল্পান কর্মান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামানির ভূতানি বৈক্লামান্ত্রামানির বিষানিতি। উক্তমর্থমক্রবোজনার প্রাক্তির বিশেতি। পারতেম্মিনির উদকং বৃহ্ণপত্তা কুপানিগরিচ্ছিন্তেরালকবিষয়ত্রম্প্রিলানাক্ষার্গার্গস্থিত প্রধানির ক্রেলির ক্রিভি ক্রিলির ক্রিভি ক্রেলির ক্রিভি ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিভি ক্রিলির ক্

# णातान् मर्स्सर् (वरमर् खन्नगन्नः विमान**ः** । ८७।

त्रामाञ्च कावा। नित (वर्षामिकः नर्सः नर्सरमागीरमदः यथा नर्सार्थ शतिकतिरकः नर्सनः नर्भारकारक केन्द्रान विभागार्थावानसं स्वत्य बर्धायनः कावरम् (कावानः विभागः विभागः नर्मारक न नर्सः विभागः वर्षायः (वर्षायः वर्षायः वर

- খানি ক্ল টীকা। নহু বেলোক নানাফল ভাগেন নিছামভয়েখরারাধন বিষয়া ব্যবনারাখিক। বৃদ্ধি কুবৃদ্ধিরেবেডা। শক্ষাই যাবানিতি। উদকং পীরুত যাবিংতগুলপানহ বাণী কৃপ ভড়াগাদি ভাগিন অলোদকে একত ক্ষার্থসাল হবাতা ভজ পরিভ্রমণেন বিভাগ-শো বাবান স্থানানাদিরশ্ব প্রেয়াজনং ভণতি ভাবান্ সংক্ষাপ্যার্থঃ সক্ষত্ত সংগ্লুভোদকে মহাত্রদে একত্রৈন বণা ভবতি এবং বাবান্ সংক্ষ্রুবেদের ভতৎকর্মকলর শোহর্মভানি লাক্ষা ব্যবনায়াখিকা বৃদ্ধির ভগা আক্ষান্য অলোক্ষানাম ভালিত বাবনায়াখিকা বৃদ্ধির ভগা আক্ষান্য ব্যাক্ষানাম ভালিত, এড নৈ নালাক্ষানানানি ভুড়ানি মালাম্প্রীক্ষাভিক্রতঃ। ডামান্ বির্থেব বৃদ্ধি স্বৃদ্ধিবিভার্থঃ॥ ৪৬॥

্ মধুস্দন সরস্থি ক্ল টিকা। নিচ্বং শক্ষনীয়ং স্পাকামনা পরিভাগেস কর্পু ক্রমহং তৈত্ত্ব: কর্প্সনিতি রান্নেশিক্ষণে সামিতি বস্থাৎ বাবান ইভি উদপানে ক্ষুদ্র ক্ষাপ্ত লাশ্রে কাতাবেক্ষলনং বাবনির্থঃ বাবৎ স্থানগানি প্রচালনং ভবতি স্পাক্ষিত সংগ্রুভোলকে মহাতি ক্ষাপ্ত ভাবানের ভাবানির ভাবানির

বেষন অলপ জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্থান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন

# -वर्षात्रावाधिकांबरच या कृद्रतञ्जू क्लांक्स ।

ছইরা থাকে, অভিবিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃণ দ্বান পানাদি ক্রিয়া সম্পর হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্মে যে প্রগাদি কল রূপ আনন্দ লক্ষ্ হইয়া থাকে, তক্ষ্ম সাক্ষাৎকারবান্ তক্ষবেতা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

নীঃ সঃ। নিছাৰ কৰ্ম হইলে কাষ্য কৰ্ম জনিত খগাদি ত্ৰৰ লাভে বঞ্চিত হইছে হয়।
কেননা ইতিপূৰ্ব্দে ক্ৰিড হুইয়াছে, যে কাষনাই ভক্তাৰভের মূল। এই সন্দেহ নিরস্নার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুত্র জলাশরে মানবের বে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্ঞলাশরে ভারাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুত্র জলাশরের জল পরিমাণ বৃহজ্ঞলাশরের জলের কিরদংশ মাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিহোম অখনেগায়ি কাম্য কর্ম সকল সকাষ প্রথকে খগাদি জনিজ যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মান্থাহকারবান্ ব্রহ্মজ্ঞ প্রবের পক্ষে ভংগমতই অলান প্রায়া করিয়া থাকে, ব্রহ্মান্যাল করিয়া আন্তর্ম করিয়া বিল্ল ব্রহ্মানক্ষ তেগে করে, ভোগানক্ষের ভারার জভাব ব্যক্রেয়া বিল্ল ভারার পক্ষে উহা ভূচ্ছাভিভূচ্ছা ৪৬ য়

শাস্কর ভাবাং। তব চ কর্মণাতি। কর্মণোবাধিকারো ন কাননিষ্ঠারাং তেল তব তল চ কর্ম ক্রেনোনা ফলেদিকারেছেল কর্মকণ তৃষ্ণা মা তৃৎ কলচন কডাফিলপারভারা-মিডাবং যদা কর্মকণে তৃষ্ণা তে ভাৎ তদা কর্মকলপ্রান্থের্ছের সাঃ এবং মা কর্মকল-তে চৃত্যু যদা বি কর্মকণতৃষ্ণাপ্রযুক্তঃ কর্মণি প্রাক্তিতে তদা কর্মকলসৈয়ৰ ক্যানোছেতৃ-তবেং বলি কর্মকলং নেবাতে কিং কর্মণা তৃঃধ্রুণেণেতি হা তে তৃব সলোম্বর্মণাক্রবেধ্

আনন্দগিরি টীকা। ভহি পরস্থারয়া প্রদার্থসাধনং বোগমার্গং পরিভাঞ্জা সাক্ষাকের প্রবার্থকারপমাত্মজানং ভদপম্পদেষ্টবাং ভল্মে হি স্পৃত্যতি মলোমদীরমিজা।শৃত্যাত তব চেতি। ভর্মি তৎক্ষণাভিলীবোপি সাাদিতি নেডা।ই মা ক্লেছিতি। পূর্ব্বোজনেমবার্থই প্রপঞ্জার মা ক্রেছি। ক্লাভিসন্ধান্তবে ক্র্যাক্ষরপমের প্রকাশিত্যাশভ্যাই মা ভৃত্তৈ । জ্ঞানান্দিকারিণে।পি কর্ম্মভাগপ্রস্কিং নিবারয়তি কর্ম্মণ্ডেবৈতি । কর্মণ্ডেবিতা কর্মণ্ডেবিতা । কর্মণ্ডেবিতা লিভাগিপ্রস্কাশির্থক ক্রার্মা ম্বোধিকারঃ সিধান্তীতার্থা। ক্রেছি নিবারয়ার্থনাই কর্মাত্রবিতা লিভাগিত তেন্তে । কর্মণ্ডেবিতার সভীতি সপ্রার্থ: । কর্মেছিবিতার বিবাহিত বিবাহিত লিভাগিত কর্মান্তিনিক্ষানে দোরমাত বলেতি।
ক্রেছিবিতার ক্রেছিবিতার বিবাহিত্যার ক্র্যাঞ্জিনিতি। ক্রিছিবিতার বলিতি। তির্থিকিত বলেতি।
ক্রেছিবিত্যার্থারেণ্ডেবর্থ: । কর্ম্মণ্ডাক্রেছ্মং বির্ণেটিভ বল্পনিতি। তর্মি নিক্সং

# मा कर्षकारदज्जू की एक गरका खरकान ॥ 8.1 ॥

ক্লেঝান্তবং কর্মান কর্মানারিতি শহাসমূচাকা দূৰণতি ব্যাতাদিনা। সকর্মাণ তে সঞ্জোধা-ভূহিত্যুক্তায়ের পাট্যক্তি সকরণকৃতি ৪ ৪৭ ৪

রামান্ত্র ভবা। অতঃ সৰস্বস্য মুমুকোরেভাবদৈবোপাদেরমিভাাই। নিভো নৈমিভিকে কাম্যে চ কেনচিৎকলবিশেবে। সম্বন্ধিভরা প্রথমানে কর্মান নিভা সম্প্রমা মুমুকোজে কর্মান্তেরিকার:। অধিকারা ক্রমিভেরাবগতের কলের ন ক্লাচিদিপাধিকার: সফলস্য বর্মপদাৎ ফ্লরহিভস্য কেবল্যামদারাধনরপায় সোক্রহেভ্রাৎ মা কর্ম্মলহেভ্রুভ ছাল্লু-রেরে কর্মি বিভাসম্প্রম্য ভবাকর্জ্যপ্রস্থেরং ফ্লস্যানি ক্রমিভ্রাদেন্তিং হেভ্রিভাল্প্রমের ভত্তরং ওলের্বা সংক্রমিভ্রেমিরবাল্সকেরমিভ্রত্তরত বন্ধাতে এব বহুস নার কর্মে অর্ম্বানক্রীনে ন বোহুসামীভি বহুরাভিহ্নিং স তত্ত তে স্ত্রেভ্রতিক্রন প্রাক্তিব্রাহিন ব্রাহ্রিভার্তর স্ক্রমিভ্রতির স্থানিকর্মিন্তর ব্যামিতি বহুরাভিহ্নিং স তত্ত তে স্ত্রেভ্রতিক্রন প্রাক্তর ব্যামিতি বহুরাভিহ্নিং স

স্থানি কৃত দীকা। তিহি সর্কাণি কর্মকলানি পরমেশরারাধনাঞ্জন তিবিশৃতীত। তিন সন্ধার প্রবিত্তে কিং কর্মণে ভাগন্ধ তথাসমাহ কর্মণে।বৈছি। তে তব ওল্পজানাথিনঃ কর্মণে বাবিকারত ক্ষেত্রের বন্ধ হৈ তুর্ অধিকারঃ কামনান্ধ। নক্ষ কর্মণি কৃষ্ণত ভাগকণ স্যানের এভাগনে কৃষ্ণে তুরিবিদ্যাশভাহে মেতি। যা কর্মকণতে তুরি কর্মনান্ধ বাবৃত্তি ক্রের্মা, স তথাত্তা মা তুঃ, কামামান্তিয়ের স্বর্গারেনিধান্তা নিশেষণজ্জেন ক্ষান্ধকর্মণ ক্যান্ত্র ক্ষাহ্ ন্যাাদিভিত্তাবঃ, অভএর ক্ষাহ্ বন্ধকং ভবিষাভীতি জন্মান্ধ ভ্যান্তর্মণি কর্মাকরণেহণি তব সঙ্গোনিষ্ঠামান্ধ॥ ৪৭॥

মধুপুদনংসরস্থতি কৃত টীকা। নহু নিকামকর্মজিরালুক্সানং স্পাদ্য প্রদানক্ষ প্রাতিঃ
ক্রিতেচেদালুক্সান্দের তহি সম্পাদ্য কিং বর্জারাসৈঃ কর্মজির্মিরঙ্গসাধনভূতৈরিজ্যাকরাহ কর্মগোহেতি তে ত্রাভ্রাল্ডঃকরণস্য তাদাল্ডিক ক্রানোৎসগুরোগাস্য কর্মগ্রেরাস্তঃকরণশোধ্কে অধিকারোময়েদং কর্ত্তবাং ইতি বোধোহন্ত ল জ্ঞাননিষ্ঠারণে বেদাল্ডরাকারিচারাদৌ কর্ম্মত কুর্মতন্তব তৎকণের স্পাদির ক্রাচন ক্যাঞ্জিনবছায়াং কর্ম্মান্ত
রানাৎ প্রাপৃত্রিং তৎকালে বা অধিকারোময়েদং ভোকরাগিতি বোধোমান্ত নহু ময়েয়ং
ভোকরামিতি বুল্লাভাবেশি কর্মসামর্থাদেবক্ষণং ক্রায়াতীহিচেয়েভ্যাহ মা কর্মন্ত
কর্মকলহেত্ত্ঃ ফলকামেন বাহি কর্ম কুর্মন্ ফল্যা হেভুরুৎপাদকোভবতি শুরু নিহ্নায়
সন্ কর্মকলহেত্ত্রাভূঃ ন হি নিহামেন ভগ্রদর্পণ বৃদ্ধাক্ত হং কর্ম্ম ফলার করত ইত্যুক্তং
ক্লাভাবেশি কর্ম্মাণ্য মাতে সঙ্গোল্ড কর্মণি ইদি ক্লং নেষ্যতে বিং কর্মণা ছুংখ্লারপেবেতি ক্ষরণে তব প্রীজিন্ধান্ত মা ৪৭ ম

কর্মে, তোমার অধিকার আহে। কিন্তু: কর্মা কলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমাুর প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥ ॥

গীঃ সং। নিকাক কর্মের ছারী চিগুওছি এবং চিজ্ঞাছি বারা আত্মজানের উদর হর এবং আত্মজান ব্যতীত ব্রহ্মানক গাড়ের কোন সঞ্চাবলাই কাই। এই লংকারের ব্রীকৃত

# ৰোগৰঃ কুক কৰ্মাণি সকং ভাকা। বনঞ্য।

ইইনা পাছে পর্জ ল মনে করেন, বে ছবেন কর্ম্মন বহিন্ত সাধ্য বার ও কেবল বিভূত্না নাজ। তাই তগ্রান্ বলিভেছেন, বে অর্জ্বনা ভূমি তছ্জানার্থী বটে, কিব জোমার অন্ত্র্যান্ত্র বলিভেছেন, বে অর্জ্বনা কর্মের অধিকারী। কর্মান্ত্রন কালে কলভোগের কথা তুমি আলে। এই জন্য তৃমি নিক্ষা কর্ম্যের অধিকারী। কর্মান্ত্রন কালে কলভোগের কথা তুমি আলে। মনেও করিও না। বলি বল অমুঠাতা ফলকামনা না করিলেও অন্ত্রিত কর্মের অবশুস্তাবী ফল কর্মকর্ত্তাকে অবশাই আলায় করিবে। এই ছবের ইভিপূর্বে উক্ত ক্রাছে, বে কামনা বাতীত কলপ্রাপ্তি হর না। ফললাজ করাই বে ক্র্মানিগের উদ্দেশ্য, তুমি আপনাকে সে প্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে হইতে "পারে বে কর্মা ব্যান স্থান্ত্রালের অপনাক্র তথন বুধা এই ক্রছ্যাধ্য কর্মানুঠানের প্রাধ্যে কর্মানুঠানের প্রত্যান্য বাহিন্ত্রনা থাকুক, কিব কর্মান্ত্রানের সভাবগত ধর্মে, তোমার অভ্যক্রণের শুদ্ধি হরনে। এইক্রপ কর্মান্থন ব্যতীত তত্ত্বোনের মূল উপান্য স্থান্য স্থান্ত্রিকা। তাই ৪০।

শান্তর ভাষাং। বলি কর্মকল প্রযুক্তন কর্মনিত্তাতে হ বোগছোত । বোগছা সন্ ক্ল কর্মানি কেবলমীখবার্থং ভ্রোণীখনোনে ভ্যাবিভি সঙ্গুং ভাজা খনঞ্জ ফণভ্ঞাপ্নোন জ্লিমনানে কর্মনি সম্ভাল্যাভ্যা ক্ল কর্মানি কোনো বোগোয়ক্ত ক্র্মিভ্রিকন্দেশ হৈ বিধানি ক্রানি ক্রানি কোনো বোগোয়ক্ত ক্রেমিভ্রিকন্দেশ ভং নিদ্যানিদ্যোর সমস্ভং বোগউচাতে ॥ ৪৮ ॥

আনন্দিরি টীকা। আসজিরকারণেন বৃক্তা চেন্তর্থি ক্লেশাস্থাকং ক্ল্ম কিয়দিশা কর্ত্তব্যদিত্যাশকামন্দ্র প্রোকান্তরমবতারয়তি বদীত্যাদিনা। বক্ষামণিযোগমুদ্দিশ্য তায়ঠোত্ত্বা কল্ম থি ক্লেশাস্থাকানাশি বিহিত্তালহুটেরনিটারাই বোগস্থা সামতি। কল্ম থি চান্দিলাই দেশাস্থানিটাই বোগস্থা সামতি। কল্ম থি চাদ্দিলাই কলাল্যালিটাই ক্লান্তরাপ্রাক্ত ক্রেলালাই ত্রাণীত। ক্লির্বালিটা তি ক্লির্বালিটাই ক্রেলালাই ক্রেলাল্যাই ক্রেলালাই ক্রেলাল্যাই ক্রেলাল্যাই

রামান্ত্র ভাষা । এডদেব শ্টীকরেভি গালা বছুপ্রভৃতিযু সলভাকা যুদ্ধানীনি ক্মাণি বোগস্থ কুক ভদত্তি লগালিগিছাসিছোঃ সমাত্রাকুক ভদিবং সিদ্ধানিছোঃ সমস্থ বোগস্ক ইতাত্র বোগস্কেনেচিডে বোগঃ সিদ্ধানিছোঃ সমস্করণং চিভ্নমান্ধানং ॥ ৪৮॥

খানি কত টকা। কিং তথি বোগছ ইতি বোগঃ প্রমেখনৈকপ্রতা তত্ত হিতঃ কথানি কুল, উপা দলং কর্ডাতিনিবেশং তাজ্যা কেন্দ্রীখনাথরেনের কুল, তংক্ষত আনতানি নিজানিজ্যাঃ সংঘাত্তা কেবলনীখনাপ্রেনির কুল, বত এগজুতং সমন্ত্রের বোগ উচাতে সম্ভিত্তিসমাধানরপ্রাং ৪ ০৮ ৪

# निकामितकार्धः मरमाञ्जूषा ममज्दः रवाना छेहारछ॥ ४५॥

মধুস্দন সম্প্ৰিক্ত টাকা। পৃংক্ষান্তানি বুণান্তি গোগছ ইতি তে দলনা গুং ব্যোগছা সন্ সঞ্জলাতিলাৰং কৰ্জ্বাতিলিবেশং চ তাজ্বা কৰ্মাণি কুল। আন বহুনচলাই কৰ্মণোৰাধিকানত ইতালে লাভাবেক ৰচনং সঙ্গাগোগান্নমাহ সিদ্ধানিকোঃ সমোভূজে বিফালিকো হবি নিং তাজ্বা কেবলমী বলাধান ব্যানকৰ্মণি কুৰ্ক্ষ্ণিয়া নক্ষ বোগালকেন আক্ ক্ৰেছিং ভাল তু যোগছা কৰ্মণি কুৰ্ক্ষিণানিক অতঃকৰ্ণমেত বোগালকেন আক্ ক্ৰেছিং ভাল তু যোগালক ক্মিনিকা সমন্ত ইলমেন যোগভূজি বিলোধ ইতালা সমন্ত ইলমেন যোগভূজিলা বাবানিক ক্ৰিনতাত আহু সমুৰহ ৰোগ উচাতে যানেত্ৰিক ক্ৰেণানিক ক্ৰেণানিক ক্ৰেণানিক ভাল ক্ৰিনতা বিলোধ ইতালা অল প্ৰান্ধিকা ভাল-ক্ৰেণানিক ক্ৰিনতা ক্ৰিনতা আক্ৰেন্তানিক ক্ৰিনতা আক্ৰেন্তানিক ক্ৰিনতা আক্ৰেন্তানিক ক্ৰিনতা ব্যানকাৰী না পছাল ক্ৰিনতাল বিলোধ সামোন ব্যানিক ক্ৰিনতা আক্ৰেন্তান্তলা ইহ তু মুষ্টালুই স্ক্ষিকণ প্ৰিত্যাগেন স্বিক্ষ্ কৰ্ডবাতেতি বিশেষণ গ্ৰহণ গ্ৰহণ লাভ

যোগস্থ হইর। ফলকামনা বর্জ্জন পূর্ববিক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অনুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥ 🔍

গীঃ সং । কার্যা কালে অহং কর্ত্মাজিমান পরিচারই নিছাম কর্মির মূল। বেলেজি আর্গালি কললায়ক কার্যা। গুঠান কালে কলানিকিতে হর্ম এবং ফল প্রাণ্ড না চইলে বিষঃদ উপছিত না চয়, কেবল ঈগরারাদন বুদ্ধিতে কর্মের অনুষ্ঠান করা ইভিপুর্বে কল্মকে যোগ বলিয়া কর্মিত হুইয়াকে যোগ হুইয়াকর্ম করিবার উপলেশ প্রাণত হুইয়া কর্ম করিবার উপলেশ প্রাণত হুইয়া । যোগ শব্দের এই বৈষ্যা রূপ আশ্বা নিরাক্রবারই আনানে ভগনান্ কর্মেলন, যে ফলের লাভে ক্সপ ও অলাভে ত্ঃধ এভিজ্জরাবস্থারই আনাব অলাৎ হর্মা বিষাদের সমতার নামই বোগ। যোগভ্ছ হুইয়া অর্থাৎ হর্ম বিষাদের সমতার নামই বোগ। যোগভ্ছ হুইয়া অর্থাৎ হর্ম বিষাদের সমতার প্রাণ্ড ব্যা

শাহ্মর ভাষাং ! যৎ পুনঃ সমন্তব্দিযুক্তনীশ্বারাধনার্থং কর্ম্মেক্তং এচ শাং কর্মান্ত দুরণেতি ৷ দুরেণাতি বিশানকে কর্মের অত্যন্ত যে কর্মান্ত বিদ্যাধান সমন্তব্দিয়ক কর্মের কর্মির কর্মের কর্মির কর্মের কর্মির কর্মের কর্মির কর্মের কর্ম

আনন্দ গিরি টীকা। কিনিতি বোগছেন তবজানমুদিশু কর্ম কর্ত্বাং ক্লাভিলাবেশি তদসূঠানদা পুলভাগিতাশকা বর্ধান্তবোগবৃক্তং কর্ম তবমনভবপ্লোকমুখাপরতি বং প্র-রিতি। অনুরং কর্মবৃদ্ধিনহন্দ্রিতি শেষা। বৃদ্ধিস্কাদা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ষং প্রেমিভি বৃদ্ধিতি। বৃদ্ধিনস্কাদ্রিভি শেষা বৃদ্ধিবিভিত্তি বিভিত্তি বিভিত্তি বৃদ্ধিবিভিত্তি বিভিত্তি বিভালিক বিভিত্তি বিভিত্তি বিভিত্তি বিভিত্তি বিভালিক বিভিত্তি বিভালিক বিভাল

## प्रत् छ्वत् क्या दुक्तियानाक्त्रमा।

ক্লাতিনিতি। ক্সাং অতিবোগিনঃ সকাশাদিদং নিকুন্তিমিত। শহা কাত্ৰীকমুণাদার ব্যাচ্টে বুদ্ধীত। দিনা। ফ্লাভিলাবেণ ক্লিমাণ্যা কর্মুণোনিকুন্ত হেত্যাই অব্যাত। সমন্ত্রিক্তাংক কর্মণং ভল্পীন্য। কর্মণোজনাদিহেতৃছেন নিকুন্তছে ফলিড্যাই বড়টিত। যোগবিষ্ধাই বুদ্ধিঃ সমস্থাকিঃ । বুদ্দিক্ষাণিছেকৃছেন নিকুন্তছে ফলিড্যাই বড়িত। যোগবিষ্ধাই বুদ্ধিঃ । বুদ্দিক্ষাণাতি কর্মাই তহুণানিক্তি। ভল্পেন সমস্থাকিনম্বিতংক্ষা গৃহুছে হয়। পরিপাক্তহক্ষত্ত। বুদ্ধিক্তিঃ। শ্রণশক্ষা পর্যারাং গৃহীতা বিব্যাত সর্থাই ক্রেছাই কর্মাই ক্রেছাই লাক্ষাক্ষাই প্রমাণিতি এ ত্রাবিষ্ক্রান্ত্রী বিব্যাক কর্মাই ক্রেছাই বিব্রাহিশ্যিক ক্রেছি তেনপ্রমাণিতানিক্ষাই ব্রাহিশ্যিক ক্রেছি শেষা। ব্রাহার্কিরাই ব্রাহারিক ব্যাক্ষিক বোধার বিদ্যানিক ক্রেছি শেষা। ব্রাহারিক বোধার ক্রেছি ক্রেছি ক্রেছি ক্রেছি ব্যাক্ষাক্ষান্ত্রান্ত্রী ৪৯ ॥

বামানুক ভাষা। কিমথমিদসস্কৃত্চাত ইভাত্তাত। যোগং পৃথান কলভাগিৰিষ্যো বাজন কলসিক্ষানিক্ষে।। সমন্বিষ্ণত বুজিবোগতালবুজাং কর্পনা ইভনকর্ম দ্রেণান্তর মহদে তৎ ক্ষোলংকর্পণ কর্পনাং উক্ত বুজিবোগযুক্তং কর্ম নিথিল সাংসারিকং অধ্যাপ নিবর্তিক ভ্যা প্রমপ্রকার্থনক্ষণ গোলং প্রাপান্ত । ইভনত পরিমিত জুংগরূপ সংসার্থিতিই ভাষা প্রমপ্রকার্থনক্ষণং মোলং প্রাপান্ত । ইভনত পরিমিত জুংগরূপ সংসার্থিতিই ভাষা কর্মণি জিল্লমাণে উজ্জানাং বুজোশর্থমন্তি শর্ণই বাস্থানং জ্ঞামেন বুজো ব্রেজিক প্রথমন্তিই ক্ষণণাঃ ক্লাহেজনঃ ক্লায়াল্লনা ক্রাকুর্নাণাঃ ক্লণণাঃ সংসারিণো ভবেষুঃ ॥ ৪৯ ॥

আমি ক্লত টীকা। কামান্ত ক্রাভিনিক্টমিতাটি দ্বেপেতি। বুন্ধা নাবসারাজিকলা ক্লতঃ ক্রথোগো বুনিবোগো বুনিধাধনতুতো বা তথাৎ সকাশাদন্য সাধনতুতং কামাং ক্ম দ্বেশাবরমভাত্তনপক্টথ হি যন্ত্রাদেবং তথাছ নে জালে শর্গনাশ্রং ক্ম গোগসন্থিচ্ছ অনুতিষ্ঠ, যন্ত্র শ্রেণ অকারমীখবনাশ্রেলতার্থ, ফল্ডেডব্ল সকামাং নরাঃ ক্লপ্নিদিনা, যোবা অতদক্ষমবিদিছা গার্গাশালোকাৎ গৈগে গ্লাভ সক্রণা ইতি শ্রেডাঃ ৪৯ ছ

मशूर्णन मन्या कुछ निका। नम् किर कर्या छोनः शृक्तवारः एक निम्यादम माना कछ नार हे छा । नम् किर कर्या छोनः श्री के कि ना । विद्या क्ष्या माना कछ नार हे छा । विद्या कि । विद्या क्ष्या माना कि । विद्या क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्

# तूरको भारतगरिष्ठ क्रुशनाः कनर्ट्छनः॥ ८৯॥

কাষ্য কর্ম নিকাষ কর্ম ছইতে নিভান্ত নিক্কট। তুমি পরমাত্ম বৃদ্ধির জন্ত নিকাষ কর্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জী, সে ক্লপণ॥৪৯॥

গীঃ সং। নিজাম কর্মবোগের নাম বুজিবোগ। কামা কর্ম, জন্ম মরণ রূপ ফলবিড্ছনা বশতঃ নিজাম কর্মাণেকা অভ্যন্ত অব্যা । বুজিবোগ। প্রমান্ত্রিব্রক, এইজনা কর্মবোগ ভলপেকা অধ্যা। পর্যাক্ষণিব্যক বুজি বারা সকল অনুধ্রে নিবৃত্তি ভর। অভ্যাব ভূমি নিজাপিচিন্তে নিজাম কর্মবোগের অভিলাবী হও। বাহারা কর্মাদি কল কামী, ভাহারা জন্ম মরণ রূপ চক্রে সঙ্গাই জামানাল বাকিরা নানা ছঃব ভোগ করিছে পাকে। শ্রুতি বলিভেছেন:— "বোবা প্রস্তুক্ষরং পার্মাবিদিছাম্মানোকাৎ হৈছি, স কুপণঃ"। বে গার্গি। বেবাজি ইতলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্ত্তক অলগ্ন পরমান্ত্রাকে না আনিয়া লোকামুলে গ্রামন করে, সে কুপণ। লোক সমাজে বাকারা ক্রপণ, ভাহারা অভিকর্মে অর্থোপার্জন করে বটে, কিছু নিজন্মবভাগার্ম প্রকৃষ্টি প্রস্থাও বার করিছে পারেনা। ভাহাদের ধনোপার্জন কেবল কন্তের কারণ হউনা পাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কুচ্ছে সাধ্য কর্মসাধ্য হারা স্থানান্য ক্রমান্ত ক্রিলেই জাহার। পরমানন্দ ক্রমপ নোক্ষনাভে সমর্থ ভর। সামান্য ক্রম লাভের বিভাগে কালার। পরমানন্দ ক্রমপ নোক্ষনাভে সমর্থ ভর। সামান্য ক্রম লাভের বিলাল জাহার। পরমানন্দ ক্রমপ নোক্ষনাভে সমর্থ ভর। সামান্য ক্রম লাভের বিলাল জাহার। পরমানন্দ ক্রমপ নোক্ষনাভে সমর্থ ভর। সামান্য ক্রম লাভের বিলাল জাহার। বিরমান ভ্রমিন সক্রম প্রকৃষ্ক গণকে "কুপণ্ড" বলিয়াছেন ম ৪৯ ৪ বিলাভ ভাত্তিত পারেনা বলিয়াই ভগানান্য সক্রম প্রকৃষ গণকে "কুপণ্ড" বলিয়াছেন ম ৪৯ ৪

শাক্ষা ভাষাং। সমন্ত্ৰিয়ক্তঃ সন্ অধ্বামগুডি জন্ যৎ কৰাং প্ৰাপ্ৰোতি ভাল্পু বুদীলি। বৃদিযুক্তঃ সমন্তৰ্জিবিষয়া হৃদ্ধা যুক্তোবৃদিযুক্তঃ সজাতাতি পৰিভাজতি ইতালিন্ গোকে উত্তে প্ৰকৃত্ৰক প্ৰাপাপে সন্তৰ্জিজানপ্ৰাথিবাবেশ বতঃ ভন্মাং সমন্তৰ্জি যোগায় যুজাৰ ঘটৰ বোগোতি কৰ্ম্ম কৌশলং অধ্বাধিখায়ু কৰ্ম্ম বৰ্জিনানভ যা সিজানিদেন সমন্তৰ্জিনীখনাপি তিতভন্মা ভং কেশিলং কুশলভাবভিজি কৌশলং যন্ত্ৰানাপি কৰ্মাণি সমন্তৰ্জিনা সভাবাৎ নিৰ্ভাজে ভন্মাই বৃদ্ধিযুক্তে ভব বং ॥ ৫০ ॥

আনন্দানি টাকা। পুর্দোক্তসমত্ব্দিশুক্ত খণগাঁথুটানে বাব্তই কিং ভাণিত্যাশক্ষাৰ সমত্বিত বৃদ্ধিশুক্তং খণগাঁথাৎ কর্মান্তিটি মিতি শেষং । বৃদিবোগভ কণবত্ত্বে
কলিত নাত জ্বাদিভি । পুরার্দ্ধং শাচিটে বৃদ্ধীভাগিলা । নরু সমন্তবৃদ্ধিনাজায় পুণাপাশনিবৃত্বিকা পরমার্থান্দকভারিবিত প্রতিভি ক্রাটিল । উত্তর্গদিং বাচিটে
ক্রাদিভি । খণগাঁমণুভিউভোনপোক্ত বাগালং কিমলং মনোবোলনীর্মিভাশিক্যাশক্ষাত বেংগো
ভীতি । ভর্তি বলোক্তবোপসামল্যাদেশ দর্শিক্লপসিদ্ধেনাতা খণগাঁহাটানে প্রাপ্তেভাশক্ষাত খণগাঁথেতি । উপরাপিতিচেল্ড্রা কর্মান্ত বিভাননিউভ বা বলোক্ষা
বৃদ্ধিতিক্রের্ কৌশলমিভি বোলনা কর্মণাৎ বন্ধবভাবতা গ্রহণ বন্ধানক্ষাতা লিতাশক্ষা কেনিল্যের বিশ্বরতি ভদ্ধীভা । সমত্বন্ধেরেবং ক্লাভে হিতে ক্রিভ্রু

া বাগাপ্তল ভাষা। বুজিবোগস্কঃ কথাকুৰ্বাণ উত্তে হাত্ত গুড়তেচলাধিকালগঞ্চিতেছ: লতে ৰিগতে ভুত্ত লচ্চিত্ত আহ্তোগ বুজিবোগায় যুজাৰ্থণাগ কথাই কৌশশং কৰিছ

# বৃদ্ধিগুকো জহাতীহ উত্তে স্কৃত হৃছতে।

क्तिमार्गत्यु यर कोणनर। फल्पन युक्ताक वेडि त्यान वे**कार्य। द०** ॥

পানি ক্রত টাকা। বৃদ্ধিযোগবৃদ্ধন্ত ক্ষেষ্ঠ ইডাাত বৃদ্ধিযুক্ত ইতি। প্রকৃতং পর্ণাদি প্রাণকং গুদ্ধু ওং নির্দ্ধাদি প্রাণকং ডে উডে ইত্র জন্মনি প্রমেশ্বর প্রসাদেন জাজাতে জন্মান্তদ্বাদ কর্মবিগায় যুজাশ্ব ঘট্য যতঃ কর্ম স্থা যৎকৌশগং বন্ধকানামপি তেবামীখনা-রাগণনন মোগণর স্থাপাদকচাত্র্বাং স্ক্রস ব্যাগঃ ॥ ৫০ ॥

মধুস্দন সর্থতি কত টীকা। এবং বৃদ্ধবোগাভাবে দোষসূকা ওদ্ধানে ওণমাই বৃদ্ধীতি ইচ কর্ম বৃদ্ধিযুক্তা সম্মন্ত বৃদ্ধায়ুক্তা অভাতি পরিভাজতি উভেম্প্রক ছক্কতে পূণাপাণে সম্ভাজি জ্ঞানপ্রাধি দাবেশ যন্ত্যাদেশ তন্ত্যাৎ সম্মন্ত বৃদ্ধিবোগায়ন্ত্রং যুক্তাথ উদযুক্তে তথ্ বিশ্বালিপ সম্প্রকাশিক চেন্দ্র কর্ম প্রেবর্ডমানক কৌশলং কুশল ভাবং বৃদ্ধিয়াক কর্মণাং কর্মভাবোমাকে পর্যাবসায়িন্তং চ জন্মহৎ কৌশলং সম্ভ্ বৃদ্ধিয়াক কর্মণাং কর্মভাগি সম্প্রকর্ম করাকী মহাক্ষণ হল্প কুশলো সম্ভ্ বৃদ্ধিয়াক কর্মনোলি সন্সভাভীয় ছুইকরং ন করোবীতি বাজিরেকোই অধ্বনিতঃ অপবা ইহ সম্প্রকৃতি ক্রিক্ত ক্রিভালিক স্মৃত্তি ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলার বৃদ্ধিযুক্তং ব্রাগায় যুক্তাও ব্রাহ্ম মান্ত্র স্মৃত্তি ক্রেক্ত ছ্লুড্তে ক্রাং সমন্ত বৃদ্ধিযুক্তং বর্মান্ত স্কৃত ছ্লুড্তে ক্রাং সমন্ত বৃদ্ধিযুক্তং বর্মান্ত স্কৃত ছ্লুড্তে ক্রাং সমন্ত বৃদ্ধিযুক্তং বর্মান্ত ব্রাহ্ম কর্ম ব্রাগায় যুক্তাও ব্রাহার কর্মিযুক্তং বর্মান্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলার ক্রিয়ার চত্র ইত্যালঃ ধান ধ্র

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ত্যাগ করেন। অতথ্য সমত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিন্ত তুমি নিষ্ঠা-যান্ হও। কেননা কর্ম সকলের মণ্যে বুদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই এক্লত যোগ। ৫০।

নী: স:। স্কৃতি ও গুছুতি ত্রপ কর্মজাল বজনের কারে। এইজনা সকান প্রকৃত গণ পুথ গুংগ রূপ বিষম জালে আবদ্ধ ভইনা মুক্তিশাভে ব্রিণ্ড তন। তুমি সাস্ধান ভইনা সমত্ত রূপ বুজিবোরোর আপ্রান প্রতিশ করে। কেননা কর্ম সকল বৃদ্ধনের কারণ ভ্টলেও বিনি রিছাস ভাবে ভাছার অপুষ্ঠান করেন, তাঁহার মুক্তিসাধনের সহায় বা করিয়া থাকে। নিছাস ক্র্যাবাপ স্বয়ং কর্ম্মরণ ইইনাও স্বাভীয় স্কু ক্র্যাবাপির ম্বোচ্ছিল করিয়া থাকে। এই ক্র্যোগ্ট প্রম ক্র্শাল। কিন্তু হে অর্জ্যুন। তুমি চেতন কণ হইয়াও নিজ স্ক্রাভীয় স্ব্রোগ্ট প্রম ক্র্শাল। ক্রিড হে পারিভেছনা। অভ্যাব

# তন্মাৎ যোগায় মৃজ্যত্ব যোগঃ কর্মসু কোশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীবিণঃ।

রাশান্ন্ত্র ভাষা। জনাবন্ধ বিনিমুক্তিশেশংগজ্ঞানাময়ং । বৃদ্ধিকৃত্যা: কর্মজং ফলং জ্যাক্রা জন্মৰন্ধবিনির্মুক্তাঃ। অনাময়ং পদং গজ্জি হি প্রাধিন্দেভৎ সর্পাত্পনিবংস্থ উভার্থঃ॥৫১॥

খানি ক্বত টীকা। কম'ণাং মোক্ষণাধনত্বপাকার্যাহক্ম' ক্রমিডি । কর্ম জং ক্লং ভাজা ক্রেব্যনীখরারাধনার্থং কর্ম কুর্যাশা সনীবিশো জ্ঞানিনোভূষ। জ্বার্রেশেশ বল্লেন বিনিম্ জ্বাঃ সংজ্ঞাহনামরং স্বের্ণাগ্রেশ্রহিতং বিজ্ঞোঃ পদং মোক্ষাশাং গভ্জি ॥ ৫২ ॥'

মধুস্দন সরস্কি কৃত ট্রিক।। নমু মৃদ্ তহানমংগিক চং নতু স্কৃত্তানং পুক্ষাওিজংশাগুতেরিকাশিক্ষা তৃচ্ছ কলতাপের পরমপুক্ষার্থ প্রাথিং ফলমাত কর্মান্তির সমস্
বৃদ্ধিযুক্তা হি যতাৎ কর্মান্ত কাজ কাছে কাছে ত্রাক্তরা কেবলমাশ্ররাধ্নাধ্য কর্মান্ত কর্মাণ্ড কর্মাণ্ড স্বাত্তা দিবাকাজনা দ্বা ক্রীয়াব্য বিশেষে ক্রান্ত কাল কর্মান্ত করে বিনির্মাক্তরাঃ বিশেষে শাত্তা জিক্ষাক্তরের নির্বাধেষ মৃক্তাঃ পদং পদনী ধন্যান্ত ছং আনক্ষরণ এক অনামধ্য অবিদ্যা তৎকার্যান্ত করে স্বাক্তর আনক্ষরণ প্রক্রাক্তর ক্রান্ত করে ক্রান্ত করি ক্রান্ত করে ক্রান্ত ক্রান্ত করে ক্রান্ত করে ক্রান্ত করে ক্রান্ত করে ক্রান্ত করে ক্রান্

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আত্ম-লাকাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন॥ ৫১॥

# जनावना विनिन् छन। भेर शेष्ट्र शेष्ट्र शिक्छानीयंतर ॥ क्षेत्र ॥

গী: সং। বৃদ্ধিবোগনিষ্ঠ পূক্ষ গণ কলকামনা বৰ্জন পূৰ্বক কেবল ঈশারারাগনা দিনিত্তই কুর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভালতে অন্তঃকরণ শুকি হউলে তথ্যসি আদি বাজ্যে আন্তঃকরণ শুকি হউলে তথ্যসি আদি বাজ্যে আন্তঃকার বৃদ্ধির উদার হয়। ঈশুশ আদিকারী পূক্ষ অন্তরণ বন্ধন হউতে প্রমুক্ত হইয়া আবিদ্যার্ক্তণ রোগ ও নালা বিভীবিকা হইতে রক্ষা পাইয়া প্রমানক্ষ পরম ব্রহ্ম রূপ মুক্তি কাত করিলা থাকেন। এই মুক্তিগনকেই শাল্পে বিষ্ণুর প্রম পদ বিশ্বা লক্ষ্য করিয়াছেন। আর্জ্বির ইভি পূর্বের বিশ্বা ছিলেন 'বা শ্রের শ্রের স্থানিকিডং ক্রছি হেলা ''। ইতাতে অর্জ্বির মুক্তি ইচ্ছা প্রকাশিক হইলাছে। ভাই ভগবান্ বলিকেছেন, মুক্তির নিমিত্ত ছ্বির বিশ্বা করিয়া বৃদ্ধি এই প্রকাশ্ব বোগ নাগনু করিয়া ৫১ ৪

শাক্তর ভাষাই ৷ যোগাছ্ঠান জনিত সৃষ্ঠ জিলা বৃদ্ধি কণা প্রাপাত ইড়াচাতে বদেতি বদা দ্যালি কালে তে তব নোই কলিবং বোকালকমনিবেক রুপি কাল্বাং যেনাছানাছা নিবেকনোণ কল্বীকৃতা নিবলং প্রতিভাগেশণ কাল্ডতে ততে তব বৃদ্ধি বিভিন্ন বিভাগিক নিবলং বিভাগিক কালিক কালিক জানা প্রতিভাগিক কালিক কালিক জানা কালিক জান্তি জানা কালিক জানা কালিক জানা কালিক জানা কালিক জানা কালিক জানা

আনলাগিরি টীকা। বিশ্বন কর্মণি ক্রিরমাণে পরমার্থাক্ষণা বুদ্ধিক্ষণান্ত্রা যুল্যান্তে ভ্রাথ কর্মণা সকাশাণিভরৎ কর্ম তথাবিশোক্ষেশাভূতবুদ্ধিস্থান্ত বিধুন মডিশারেণ নিজ্বাতে জভাচ পরমার্থার্ডিয়ালেশাবেনাশ্রিলা কর্মান্ত কর্মান্ত বিধুন মডিশারেণ নিজ্বাতে জভাচ পরমার্থার্ডিয়ালেশাবেনাশ্রিলা কর্মান্ত ক্রমান্ত কর্মান্ত কর্

রাসাত্ম ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মনি বর্তমানসা ভরা বুড়ানির্ক্তিক স্থানাতেও বৃদ্ধিবলা মোহকলিলং অভারক্ষসস্থতেতৃত্তং মোহরপং কলুসং ব্যতিভরিব্যতি ভলা স্থানিগাড়ংপূর্বং ভারাভ্যা স্থানা ক্ষাধেরিতঃ পশ্চাৎ স্থোভন্যাচ ক্তে স্থানের নির্বেদং প্রাসি গমির্বাস্থা ৫২॥

আধ্যক্ত টীকা। কদাহং তৎশদং প্রাপস্যামীতাংশক্ষামাত বলেতি বাভাাং।
হমাহে(দেহাদিখাস্ব্দি ভদেব ফলিকং গ্ৰাং বিন্ধৃতিভাগিংনাবকোশস্কৃত তভল্গেষ্থ এবং

# যদ। তে মোহকুদিলং বুদ্ধিক। তিড়ারিকাত। তদা গস্তামি নির্ফোদং শ্লোতব্যক্ত শ্রেক্তক চ । ৫২ ॥

जुनः भृत्रत्वश्रेत्वाभारत क्रिश्रमार्ग्य यहा क्रद्धमार्ग्यन कृत त्रिक्षित्राक्रमण्डनः सावस्वर-ग्रह्माः कृतिः विरक्षाद्यभावि छवित्राहि, छत्रा स्थापनामा क्षण्यमा हार्धमानिहर्स्यतः देनत्राभाव भक्षायि ग्राभ् गास्य छद्दावस्थारम्बद्धन विकासानाः न क्वियामीकार्यः ॥ ८२ ॥

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুব পরিত্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রেড কর্মফলে বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে॥ ৫২॥

মীঃ সং । নিজাম কর্ম করিতে ই কডকালে বিফুপদ লাভ ছইবে। এই সংক্ষেত্র নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন, যে ইকার কাল নিজপিও নাই । নিজাম কার্ম করিতে ই যখন জোমার মনে আনংমধেতি আভিমানে রূপ অবিবেদারকার পাক্তিবেলা, আগার যখন রজঃ ও ডেনোতার রূপ কৃপিনা ডোমার বন হইতে আন্তর্থিত ও গুল্ধ সংখ্যাব আড়া-দিও ছইবে, নৈই সময়ে কর্মক তৃষ্ণার বৈরাগ্য উলগ্ ইইবে। তথ্য অ্বনিষ্ঠানি কল মিধ্যান বেলি তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে। শ্রাভি বলিয়াছেন

" পরোক্ষে লোকান কর্মচিভান আমাণে। নির্মেদমায়াৎ "

বাহ্ম লাভেচ্ছ অণিকারী বাজি কর্মাণা বিরচিত পর্গাদি লোক সম্ভবে ক্ষিত্র জংগ রূপ জানির। বৈরাগা অবশ্যন করেন। অত্য অভ্যক্তরপে বৈরাগোর আদে। উদর্শ হয় না। বিষয় করে দোষ দৃতি করিতে পারিলেই তীব্র কৈরাপ্যের উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ অভ্যক্তরপ শুদ্ধ হইলাছে ব্লিয়া জালিতে পারিছে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত অভীব সলিন। ইংই শাজের সিদ্ধান্ত দিওছা।

শান্তর ভাষাং ৷ মোৰকলিলাভারবারেণ লক্কার্যাবিংক লগ্রন্থ কলা কর্প্রাপন্তং কলা পরমার্ববোগমরাক্ষানীতি চেৎ ভক্ষু প্রাক্তিরিপ্রাক্তিপক্ষেত্র ক্ষাভিবিঞ্জিন্দ্র ক্ষালালার সাধনসম্পর প্রাক্তিনি প্রতিপরা বিভিন্ন ক্ষালালার ক্মালালার ক্ষালালার ক্যালালার ক্ষালালার ক্ষালালালার ক্য

# প্রাতিবিপ্রতিপন্না ডে বদা স্থাস্থতি নিশ্চদা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আনন্দগিরি টীকা। বুদ্ধিতদ্ধবিবেক বৈরাগাসিদ্ধাবণি পৃর্বোক্ত বুদ্ধপ্রাপ্তিকালে দিলিতান তবতীতি শহতে মোহতি। প্রাক্তবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধরাজনি ইত্যাবভারার প্রাক্তবৃদ্ধিসিদ্ধিরিভাক তংশ্ণিত । পৃষ্টং কালবিশেষাখাং বস্তু তচ্চকেন গৃহতে, বুদ্ধে ইতিবিপ্রতিপর্কা বিবদরতি অনেকেতি। নানাইতিবিপ্রতিপর্কা বিকেশির বিকেশির তিতি । উক্তং কেতৃদ্ধমন্ত্রকা বৈরাগাণরিশাকাবতা কালশ্লার্থ, বৈশ্চনাং বিকেশরাক্তিরে, আচলকং বিক্রাশ্নাকং, বিকেশোবিশ্বাধোবিকরঃ সংশারইতি বিবেকঃ, বিবেক্তারা জাতা প্রজা প্রতিক্তা বৃদ্ধি সমাধিতবৈত্বৰ নিঠা। ৫৩॥

রামান্ত ভাষা। বোগে বিমাং শৃণি ভাবিনোক্তাল বাথাল্যজ্ঞানপূর্বক্ত বুনি-নিশেষ সংস্কৃত কর্দ্মান্তনিত লক্ষাভূতং বোগাধাং কলমার শ্রুভিঃ শ্রবণদার একরণা বিশেষতঃ প্রতিপ্রাসক্লেড্টবিজাতীয় নিতা নির্ভিদার ক্ষ্মান্তবিয়া ক্ষমচলা একরণা বুরিরসকক্ষান্তিনিন বিমলীকতে মনসি বধা নিশ্চলাত্মতি তলা বোগনাজাবলোক-নমবাকা।সি । এতত্তিং ভবতি । শাস্ত্রনাল্লোনপূর্বকং কর্দ্বোগঃ । স্থিত প্রজাণা জাননিঠামাপাল্যতি কাননিঠারণভিত্রক্তা বোগাধামান্তাবলোকনং সাস্কৃতি । ৫০ ॥

স্থানি কত টীকা। ততত প্ৰতীতি। প্ৰতিনিমালীকৈ বৈদিকাৰ্থ প্ৰবংশনিপ্ৰতিপন্ন ইতঃ পূৰ্বং বিশিখা দতী ভব বৃদ্ধি বঁদা সমাধী হাততি, সমাধীয়তে চিত্তসমিলিভি সমাধিঃ প্ৰমেশ্বতালুন্ধিতলা বিষয়ত ইব্ৰনাক্তী অত এবাচনা অভ্যানপাটবেন ত জৈব বিষয়ত সমীক্ষা কৰা বোগং বোগকলং ভজ্জানমবাজ্যানি ৪ ৫০ ॥

ইতিপূর্বেনানা কলের কথা প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি অতিশার সংশারমুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বৃদ্ধি পরমাত্মাতে
নিশ্চল হইয়া ছিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদর
হইবে॥ ৫৩॥

नीः गः। प्रतानि कन अञ्चला किरस माना शक्ति निरम्भ छेनहित र उत्रात मर्ब्स रनत

### আৰ্জুন উবাচ। স্থিত প্ৰজ্ঞাক। জ্ঞাৰ। সৰ্যাধিস্থক্ত কেশব। .

কুলি দিনাজ জ্পানিনী কইতে পারিভেছে না, ভাই ভগবান্ বলিভেছেন যে পর্গাদি বিষ্ণার দেবি দর্শনে বধন ভোষার বিকিপ্তাচিত্ত একারা কইয়া প্রমায়ায় সমাধি করিবে, যখন জারাত, স্থাবা স্বৃত্তি তিন অবস্থাতেই ভোষার চিত বিষ্যাত্ত শ্না ক্টবে, তথনই ভোষার জীবরক্ষে অভেদ বৃদ্ধি উদয় ক্টবে॥ ৫৩॥

শাহর ভাষাং। প্রশ্নীকং প্রতিক্ষাক্রিনাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষা লক্ষ্যুত্বদা, ছিত্যক্ষােতি । ছিত্যক্ষা ছিছে। প্রতিষ্ঠি চ্ছাব্যু পবং অক্ষেতি প্রকাষ্যা বিজ প্রক্ষেত্র ছিত্যক্ষা কা ভাষা কিং ভাষাং ৰচনং ক্গ্যুত্বে প্রেভাষাতে সম্ধিত্যা ক্ষাণে ছিত্যা কেশন হিভাগীঃ ছিত্পক্ষত অরং বা কিং প্রভাষেত ক্ষিমীত অলেভ কিং কিভাষাং অক্ষাং বা ভ্যা কিং ক্থমিভার্থঃ ॥ ৪৪॥

আনন্দগির টীকা। সংনাগিনোজাননিঠাতৎ প্রাপ্তিবদণ প্রশ্নবিধং পৃদ্ধেছে। হব জানসাভি থারমাই লক্ষেতি। লক্ষ্য সমাধাবারনি সমাধানেন বা থজা গ্রমার্থদর্শন লক্ষণ বেন তলোতি বাবং। নতু ত্বা ভাষা তংকার্যাভুবোদিনী ভবিষাতি কিমিতানে বিজ্ঞাতত ত্তাহ কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠ্যা লক্ষ্পবিক্ষা প্রশ্নমান্তারমন্ তরিঠালাধন বুভুংগ্রা বিশিন্তি সমাদিহগ্যেতি। তগৈনাবার্তিয়াং পৃক্তিতি হিত্মীক্ষিতি। ৫৪॥

রামাত্র ভাষা। এনম্ভেদতি পার্ণোনিঃগল কর্মাহঠানরণ কর্মবাসাদা ভুত-থাজাতরা যোগসাধনভ্তারাঃ স্বর্পং কিফে প্রজ্বসাঞ্ঠান প্রকাশ্ক প্রভ্তি। সমাদিওগ্য ভিত্তপ্রজ্বা কা ভাষ্কোবাচকঃ। শহ্ম তেসা স্বর্গং কীদৃশ্মিতার্থ স্থিতপ্রজ্ঞ কিঞ্ছাব্ণা-দিকং ক্রোতি॥ ৫৪ ॥

্ৰামি ক্ৰ'ড টাকা। পূৰ্বপ্লাকোজন্যাগাডৰ্জসা সক্ষণ কিজাইন ইজন উৰাচ ছিল্প-প্ৰজন্ম কা ভাবেতি। হ'ঙানিকে সমাধৌ হিছসা ক্ষত্ত্বৰ ছিছা নিশ্চলা প্ৰজ্ঞা বৃদ্ধিন্য বন্য ভাগাকা, ভাবাতে ক্ষনখেতি ভাবা সক্ষণমিতি বাসং, সংক্ৰে লক্ষণেন স্থিতপ্ৰজ্ঞ উচ্চতে ইতাৰ্থ:, তথা স্থিতধীঃ কিং কণং ভাবণ্যাসনং ব্ৰহ্মন্থ কুৰ্যাদিত্য্থ: # ৫৪ #

### बिड्धीः किर श्रेष्ठारमञ्जिकमात्री खाला कर । ८४ ।

আর্ন বলিলেন, ছে কেশব ! সমাধিত হিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরূপ কথা কছেন- প কি প্রকার বাছেন্দ্রি নিপ্রত করেন ও কোন্বিষয়ই বা লাভ করেন ?॥ ৫৪॥

দীঃ সঃ। '' আমিই এক '' ইডাকার ছিরবুদ্ধি পুরুষকেট হিছারাজ বলাগায়। ছিডারাজ পুরুষ পুরুষ পুরুষ প্রায় । ১ম, বিনি সমানিছ; ২য়, বিনি সমানি এই ও উত্তীর্ণ ও উথিও হট য়া মনোযুক্ত হয়েন। এইজনা কর্জান ছিডারাজের সাধারণ লক্ষণ জিজাগা করিবেন। ও ংপরে সমানি ছইডে উথিত হটলে চিডাযুক্ত ছিডায়াবছাগার হিডারাজ্ঞ পুরুষ স্থাতি নিক্ষায় হয় নিবাদানি হুক্ত ছয়া অপনা অন্য কোন ভাবে কপানার্তী। কতেন, ইডাই-ছিনায়ায়া ঈরুপ বাপিত সেপা চিত্রের শাভিব জনা বাহেন্দ্রিয়াদির কির্মাণ নিগ্রেই বা ইনিয়া পাকেন, ইডাই তৃতীর প্রায়া। আনুব ভিনি ষডক্ষণ ইল্রিয়া নিগ্রাহাদি না করেন, ওতক্ষণ কির্মণ নিবয়েইবা নিগীন পাকেন, ইডাই আর্জানের চতুপ প্রায়া সাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রত্রের কি বৈলক্ষণা আছে, তাতাই আমানার জনা অর্জান সমানিছ স্থিত প্রত্রের কি বৈলক্ষণা স্থাতি, তাতাই আমানার জনা অর্জান সমানিছ স্থিত প্রত্রের কি বৈলক্ষণা স্থাতি, তাতাই আমানার জনা অর্জান সমানিছ স্থিত প্রত্রের কি বৈলক্ষণা স্থাতি, তাতাই আমানার জনা অর্জান সমানিছ স্থিত প্রত্রের কি বৈলক্ষণা স্থাতি, বাতাই বালানার জনা অর্জান "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীকৃত্তকে সংস্থাদন করিবলন। তাবানা শ্রেই স্থানা শ্রিকৃত্তকে সংস্থাদন করিবলন। এই জনা স্থানি স্থানা শ্রিকৃত্তকে সংস্থাদন করিবলন। এই জনা প্রায়ানী হিল্ল এ রহসানে এই জনা অর্জান "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীকৃত্তকে সংস্থাদন করিবলন। এই জনা প্রায়ানী

শাক্রভাবং । স্থিতপ্রস্থান কল্মনেন প্রোক্ষের পৃত্তি, শেক্ষণিতএর সংলাগ্য কর্মাণি কান্দ্রাগনিষ্ঠায়াং পর্জোগ্র কর্মান্দ্র জ্যান্ত্র জ্যান্ত্র কর্মান্দ্র জ্যান্ত্র কর্মান্দ্র জ্যান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্মান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান

# আছগৰাত্বাচ। প্ৰজহাতি বদা কাষান্ সৰ্কান্ পাৰ্থ যনোগতান্। আত্মবোদনা তৃষ্টঃ স্থিত প্ৰজন্ত দোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শৃত্যুহত ম বিশীরতে বিশ্ববোরিধিনিবেগার্গেচে ছারেন জিজাগোঃ সাগ্নাল্ঠানার লকণাস্থানারেক স্থিনে সাধনাস্ঠানে তাৎপর্যনিত। গং । উজেবে জনবানাম্থাপথতি যানীকি । লকণানি চ জানসামর্গালভানাথজ্ঞাগানীতি শেষঃ । স্থিতপ্রজনা কা জাগেভি
প্রাথান্ত্রায়েরবার্ প্রজনাতীতি । কাম লাগ্যা প্রক্রিবাসনারাহিক্যাং কামানায়াম্থানিক্রিং হৈন্চিনিবাজে ওলমুক্তং জেবাং মনোনিঠছ স্থতিরিভানাগানাল মনোপনানিতি।
স্থান্ত্রায়নেতাজ্যেরবারভাগনির সাজেলাম্যাবদতি স্ক্রিভানিগানাল মনোপনানিতি।
স্থান্ত্রায়নেতাজ্যেরবারভাগনির সাজেলাম্যাবদতি স্ক্রিভানিবাস্থান্ত্রেনিবাসনার্গিতি লেখার্ল স্থানিবাদি । উল্লাল্যান্ত্রেনিবাসনার্গিতি লেখার্ল স্থানিবাদি । উল্লাল্যান্ত্রেনিবাসনার্গিত্রিক ।
স্থান্ত্রালি স্থানিবাজি স্থানিবাজি উচাত্রিক। স্থান্ত্রেনিবাসনার্গ্রেনিবাসনার্গিত্রিক ।
স্থানিবাজিনিবাজি লেভি লিজালার্লিভি ভিল্তিকি। স্থান্ত্রেনিবাসনার্গিত্রের প্রাথান্ত্রিরবাজিলার প্রাথান্ত্রিরবাজিলার প্রাথান্ত্রিরবাসনার্গিত প্রাথান্ত্রিরবাসনার্গিত লিজিপ্রতে। উজনের প্রথানিবাসনার্গিত লিজিপ্রতে। উজনের প্রথানিবালার ভাতেতি । স্থানার জিলাসনান্ত্রিরবাসনার্গিরারবাজিলার বিষ্কিবাসনার্গির স্থানিবাসনার্গির স্থানিবাসনার্গির স্থানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার স্থানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার প্রথানিবাসনার স্থানিবাসনার প্রথানিবাসনার স্থানিবাসনার বিষ্কিরবাসনার স্থানিকাসনার স্থানিবাসনার স্থানিবাসনার স্থানিবাসনার স্থানিকাসনার স্থানিবাসনার স্র

ন্ধানাত্র ভাষ্ট বৃত্তবিশেষ কপনেন অনুগণভিষ্টেশ ভবাতীতি বৃত্তিবিশেষ উচাতে। আলিনোবালানা মনসামোনাবিখনেন ড্টা ভেন ডোবেশ স্বাভিনিতান্ সপা আনোগভান্ কান্য্য অকংবিশ জহাতি। ভদায়ং স্থিত প্রজ্ঞ উচ্চতে জ্ঞাননিষ্ঠাকাটোয়ং 🛚 ৫৫ ॥

খানি ক্র চীক।। খাত্র চ্যানি সাধকত কানিধাধনানি ভালোৰ খাভাবিকানি বিশ্বত লক্ষণানি এই: বিশ্বত লক্ষণ লক্ষণানি ক্ষমনোপ্তর্জানি ক্ঞান্যাধনানাল হাব্দধায়ে সুমাপু, তল প্রথম প্রথমতে তেরমার প্রেশ্বাতি হাভাহ। মন্সি প্রিচান ক্ষান্যদা প্রকর্মের ক্রানি ক্ষান্য প্রথমনে ক্ষান্ত লক্ষেত্র ক্ষান্ত লক্ষ্মনিক । আম্নের অপ্রেম্ব প্রমানক্ষ্ম আর্ল্য স্থমের তৃত্ত ইত্যাহালায়ঃ সন্বদা ক্তেবিষ্যাভিলাবাহ ভাজভি তথা তেন লক্ষেত্র মুল্য ক্ষান্য ক্ষান্ত লক্ষ্মনাক্ষ্ম ক্ষান্য স্থানা ক্ষান্য ক

মধুক্দন সর্থতি কৃত চীলা। এতে বাং চতুণাং প্রানাং ক্রমেণোস্থাং বাবদধ্যাস্থ বালাপ ব্যাপ বালাপ বাল

# इश्रेर्वस्विधेयनाः स्र्र्यम् विश्वज्भृहः।

ভগবান কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমন্ত কামনা ত্যাগ পূর্বাক আত্মাতেই আত্মার তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন ॥ ৫৫॥

গীং সং। কামনা সংক্রাদি মনেরই ধর্ম্ম, এতাবংকে আত্মার ধর্ম বলিরা বিশাস করা বিষম প্রম। এ সকল আত্মার ধর্ম হঠকে অগ্নির উষ্ণুভার নাায়, নিতা বিদ্যান্থাকিত, কলাপি নিবৃত্ত হইজনা। জয়ি বিদাসান্থাকিতে যেসন উষ্ণুভার জভাব হওরা সভাব নতে, তল্লেপ আত্মা বিদ্যান্থাকিতে কামাদি (বদি আত্মার ধর্ম হইড ) নিবৃত্ত হইবে কিলপে। এতজারা গায়েশারোক "বৃদ্ধি, ত্বণ, ত্বণ, বেব, প্রাযুদ্ধ পর্মার ধর্ম " এ সকও পণ্ডিত হইল। স্যাদি কালের বিলয় হয়, তাতার সভ্যে কামাদি মনের ধর্ম আপনাআপনিই তিরে হিত হইয়া যায়। স্যাধিত্ব বাজির সুপ প্রভায়্ক ও প্রায়ন্ন দৃষ্ট হয়, তাঁহার অভ্যের ২ সভোব না থাকিলে এলপ প্রায়ন্ত্র বাল ভাবিল কেন १ এবং সভোব থাকিলে সনোবৃত্তির নাশ হটল কৈ । এই শক্ষা নিবারণার্থ ভাবান্ কতিতেছেন, হে অর্জ্বনা স্যাধিত্ব পুরুষ প্রমানন্দ্র ক্ষণ অংগকাশ হৈভ্যা কপ আত্মান্ত গ্রম পুরুষ বারমানন্দ্র ক্ষণ অংগকাশ হৈভ্যা কপ আত্মান্ত গ্রম পুরুষ বারমানন্দ্র ক্ষণ অংগকাশ হৈভ্যা কপ আত্মান্ত গ্রম প্রমানন্দ্র ক্ষণ স্থাকাশ হৈভ্যা কপ আত্মান প্রমান প্রমান বিষয়াভূতির বিষয়াভূতির কোন পদার্থ কিন্তু বাল জন্বন না। প্রায় বিশ্বিভ্রেন না প্রমাণ বিষয়াত্ম বিষয়াভূতির কোন পদার্থ কান্ত্রীয় বালাভ করেন না। প্রায় বিশ্বিভ্রেন না প্রমান বিষয়াভূতির বিষয়াভূত্ত কোন পদার্থ কান্য বালাভ করেন না। প্রায় বিশিক্তেছেন —

" যদাগদেশ এমুচ্যক্ষে কামাবৈত জাদি শ্রিভা:। অথমড্যোহমুতো ভণতাত ত্রন্ম গণগুডে ''॥

ট্রার মনোগত কাম সংক্রাণি যণন নিঃশেব হট্যা নিবৃত্ত হইরা যায়, সেই সময় জীব আনুচ্ব থাপু হয় এবং এই দেহেই আনক্ষ স্বরূপ এক্সকে অফুভব করে। কামন্ত্রি সম্পূর্ণাভাব ও আ্আানক্ষ উপভোগই সমাধিত্ত হিতেথাত পুরুবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং কিঞ্জুংশেষিকি। তৃ:ধেষাধা। আ্রিকানির থাপ্থেরু নোধিয়ং ন আক্রুক্ ভিতং তৃ:প্রাথেটা সনোগত গোমসক্রিয়না: তুপা ক্ষেশ্রাথেয় বিগত তপ্তাত্তা মতানালিবিংশরনালাবাধানে কুপানাক্রিকিডে স্বিগত তপ্তঃ বীঙরাগভয়কোশং রাগত ভয়ক্ষ ক্রোধশ্চ বীভাবিগত রাগভয়কেশা মত্মাৎ স্বীভরাগভয়কোশং হিত্থাজ্যেম্বিং সরা। সী ক্রেন্চ্যতে ॥ ৩৬॥

আনন্দ্রিরি টীকা। লক্ষণভেদাত্রাদ্বারা বিবিদিবোরের কর্ত্রান্তরমুপ্রিশতি বিন্ধ্যাতি । অর্থারেরাগানিক্তানি তুংখানাগাধান্তিকানি আদিশ্র ক্রাণিত্রিকিলানি বাজন্মপ্রিটির ক্রানাধিনৈ কিলানি চাতি নাতর্বাগিনিগানি ছংখানি গৃহুছে, তেরু প্রজ্বেছার্থি নােবির্থং মনােবালা সভ্রের্থত সম্বন্ধঃ। নােবির্থানিকাে চ্বাচিন্ট ন প্রক্রিভানিত । তুংখানা-স্ক্রানাং আবেই প্রিবালমা। তদক্তবশ্রিভাবিতং তুংখ্যুবেগতেন স্কিতং মনােবাল লাভবি সভ্রেরাভ্রের ক্রের্থারাবিতি । মনােব্যা নােবির্যানিক প্রেশি সম্বালি ভ্রেরালি ছংখন জিনিগানীতি মথা ত্রেক্তাক্রং, তেরু আবেষ মৃত্রের ভ্রেভানিগতা স্পাত ত্রালা স্বির্বিল্ডি বির্বাল্ড বির্বিশ্বির্বিল্ড ব্যাহ্যানি স্ক্রানা্ক্রিকা বির্বিভ্রের্থিত বির্বিল্ড বির্বিল বির্বিল্ড বির্বিল বির্বিল বির্বিল্ড বির্বিল বির্বি

# ৰীজরাগভয়কোধঃ স্থিতধীয়ু নিক্লফাতে 🛚 ৫৯ 🎚

ভণ। सगा स्थाल १११ छ। गास्य विषक्षिमान। शिष्या विद्वाम छानास्तियक्क स दि बङ्कियास् মুণগভনশি বৃথু বিবৃদ্ধিবিদ্ধিগছভি তেন জিজাজনা স্বধহংশলোভুফোবেগে ন কর্ত্ত-वानिजानः। वानानग्रम् एकत कर्डवान खब्खीकाह् बीएक्डि। अञ्चलक्रिनित्यरम विद-Cuयु तक्ष्माञ्च कष्ट्रकाट करणातांताः, शरतगाशकृष्य भाजरत्तवाधिविकांत्रकात्रगः कत्रः, Conjug भवनभीक्षणाचानर चनवानकात्रशत्रुखिरहकूर्यक्षित् विरामनः। सञ्च एक केलि वृशिवाचन विधिकाक्षीकृष्णाइ मरनाभीकि । अवदःवाधिविषयकृष्णारमवाभारतभक्षावावावद्या करण-काहारक में ६० ॥

রামান্ত ভাষা। অনভারং জাননিষ্ঠত ডভোবাচীনা অদ্য বিপার্কীবস্থোচাতে , প্রিঃবিল্লেষাদি জ্ঃশনিমিতেষু বহুতেৰজুৰিয়মনাঃ ন জ্ঃৰীভবভি জুপেষু বিপ্তস্পুৰঃ প্রিংগ্রু मिनिटि च्यति निन्मृदः वी त्रशाम् चया । चना भर चयु म्मृदा सार्यक विष्ठः धिव्रवि-শ্লেষাপিয়নাগ্যনতেত্ দর্শননিষ্ক্রান্তং হংখং ভরং ভজাবিভঃ প্রিয়বিল্লেষা প্রিয়াগ্যনতেত্ত্বভ (हजन। खन्न ज इ: बट्डू: चैमरमाविकांत्रः ख्वाधखाबिकः व्यवसूरका मृनि बाच्यमसम्भीनः ছিত্ৰীক্ষচাতে॥ ৫৬॥

খাসি কত টীকা। কিঞ্জুপেৰিতি। ছংবেষু প্ৰাঞ্জেৰণি অঞ্বিগ্নস্কৃতিভং সংশাৰণা সঃ অংধেরু বিগতাপালা যদা দ:। ভতা হেতুকীখা অংগলাগা ভয়ক্রোণা বস্থাৎ, তত্তা मानः श्रीकिः, अयुनिः, ऋिष्मीत्रफारणा ६७॥

মধুস্দন সর্বভিক্ত টীকা। ইদানীং বাৃথিত্তিক্সা বিভেঞ্জজন্য ভাষ্থে।প্ৰেশ ,লগমন।নি মৃঢ়জন বিলক্ষণানি বাাগোয়ানি ভতা কিং ঐছাবেভেভাসে।ভেরণাই হাভাাং कुः त्यांत्रक्ति कुं: यानि विविधानि त्यां करमाव्यव मिरवारत। शामिनि मिलागामा। चिकानि वा चि লপ্ৰিল প্ৰযুক্তান্যাধিভেটিত কানি অভিবাতো হতি ৰুটালি হেতৃকান্যাধি দৈবিকানি ভেষু ष्ट्रारथव् बन्नः शतिगाम मछागा चक कि.छतु छिति।मं सबू गावक गागकर्ष शागिए छव् नाविशः ছঃপ পরিহারাক্ষরতা বাাকুলং ন ভবতি সনো যথা সোহসুবিশ্বধনাঃ অবিবেকিনো हि छै। প্রাপ্তের স্ত্যাস্তে পাণে। ২০২ পিছ মাং জ্রাত্মান্মে ছাদৃশ জংশভাগিনং কোনে ছ:শ্মীদৃশং নিরাকুর্যাংদিভাছভাপাত্মকে। ত্রাভিরপস্তামগশ্চিক বৃত্তিবিশেষ: উল্লেগানোট জায়তে বদৰ্মং পাণাত্তানস্ম। যত্মাং ভদা তেংগরতি প্রতিবন্ধকতাল ভাৎ ভোগ-কালে ভূভবনকারৰে সভি কার্যাসোচেছেজুমর্শকামা নিম্প্রাঞ্জনো হংব কারণে সভাশি 🧣 किभिन्नि सम छु:बेर काश्रदक हेन्द्रि कानित्वक धानकश्वाताः नित्विक ए एकशक्तां मुख्यकि धः भावः विशावस्य कर्त्रना श्रामारक मञ् अञ्चवनातीता सरमाणि मञ्च धः वाषः कत्रमाणः (মাণি প্রারম্ম কর্ত্মান্তরেশ প্রাণ্যভামিতিটেৎ ন স্থিতপ্রজন্য প্রয়োপ্রানা অল ঞাননালেন অব্যাসভূমাৎ ভজ্জনা ছঃৰপ্ৰাণক প্ৰাৰ্থ।ভাৰাৎ যথ।কপ্ৰিংক্ত ৰাজা মাজ নিৰ্কাছক প্ৰা-রক্কা কর্মাক্রানা অমাকাবেশি বাভিভাতুর্ভ্যোপণতেরিতি বিভরেণাত্রে বক্ষাতে ভণা অপেরু সম্ব পৰিণামত্ৰপ প্ৰীভাগন্ধক চিত্তবৃত্তি নিশেষেষু অনিধেৰু আছক পুণাকৰ্ম প্ৰাণিছেৰু নিগক ম্পৃতঃ আগামি ড জ্জাতীয় সুধম্পৃতাং হিডঃ ম্পৃতা হি নাম স্থাম্ভ ৰকালে ড জ্জাতীয় স্থ্যা কারণং ধর্মনমুঠার বুবৈৰ ভদাকাকেশা কৃষ্ণা ভাষণী চিত্রভিস্তাঞ্চার সাচাবিবেকেন এন অংগতে ন (০ কারণাছাবে পুর্বাং ক্রনিভূ সহতি অংগো বণাসভি কারণে কার্যাং মাভূদিদি বুরাকাংকারণ উদ্বেগে বিবেকিনঃ সম্ভবতি ভবৈৰামতি কারণে কার্থা ভূত্মা-

### যঃ সর্ব্রোনভিন্নেহস্তত্তৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

বিভি রুণাকাংক্ষারপা ভ্রণান্ত্রিকা স্পৃতালি মোপণদাতে প্রায়ন্ধ কর্মণং সুণ্যান্ত্রি প্রাণকান্ত্রিক্ষার্থী চিন্তর্বিং স্পৃতালিজে ক্ষানি সাপি জাজিবের অংশ ধনোহছং বঁসা সংমদৃশং স্থান্থিকং কোনা মরা ভূলোজি ভূবনে কেবলনাপারেন সমেদৃশং স্থাং ন নিভিন্তে ইন্দোর্যান্ত্রিকং কোনামান ক্রিলোজন কোনা মান্ত্রিকার কোনা কানা ক্রিলোজন কোনা কানা কিন্তুর্ভিং সাপি বিবেকিনং সন্তর্গত প্রাণ্ডির আজিনাং তথা বিভাগতর কোনা বিধান কোনা বিভাগতে সাপ্তালিক করিবারণা সামর্থানা মান্ত্রান্ত শেলান্ত্রীক কিনাশকে সমুপস্থিত ভরিবারণা সামর্থানা মান্ত্রান্ত্রীর কিলোজন কান্ত্রীর কিলোজন সমুপস্থিতে ভরিবারণ সামর্থানা বিভাগত কোনা বিভাগত করিবারণ সামর্থানা মান্ত্রীর কিলোজন ক্রিলান্ত্রীর কিলোজন ক্রিলান্ত্রীর কিলোজন ক্রিলান্ত্রীর কিলোজন ক্রিলান্ত্রীর ক্রেলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্রেলান্ত্রীর ক্রিলান্ত্রীর ক্

বাঁহার চিত হংশ প্রাপ্ত হইরাও উবিশ্ব হর নাও বিষয় স্থেশ নিস্পৃহ এবং বাঁহার রাণ, ভর, জোধ নিহুত হইয়াছে, সেই মনন-শীল পুরুব স্থিত প্রতা । ৫৬॥

ती: ११। जनात्म गर्भान क्टेटफ छिचित्र विक्थारकात्र मञ्जायन, ज्ञागम क ग्रम निय-श्वक श्राह्मत के व्यव क्रिके द्वीरक कथिल बहेरल हा । क्रांग किन श्राकात-भागाश्चिक, भागिरकोर তিক ও খানিবৈদিক। শোক মোহাদি খানিত মান্সিক এবং আৰু শুলাদি বাাদি কনিত শারীরিক ছংপকে আধা। দ্রিক ছংগ কছে । ব্রান্ত, সর্প বুল্ডিকাধি অনিত হংগ আধিছে। किक हु:च निमा कनिछ क्या जनर अधिनायु, अकियुद्धि, भी बावि सनिष्ठ हार्यना भाभ भाभिदेशविक युश्य । भाभ कनुषि इ हिष्क भवित्य की व कर्त्यात्मास्य आहे अनुस्य गन्दान काश कतिएक इता कान मधुरशाबरे भवीत कारण शांग मा कारण शूरण नित्रांतक वय माहे । त्यानिमानम महीयत भाग क भूना कार्यात करण छैर नहा किय मानामन लाएक कुछोहस सना श्राम (कारम दमन केरबिक ना निकल किय बध, खाहाहा ७क्षण मा कडेमा देशी शुक्रीक मण किला च दक्त । इन्न कर सम-वृद्धि अक्षान कति । श्रिष्ठ शक्य शृक्तरम् व शक्यात्मत्र माण दश्वतात्र द्वान क्षण खम व्हेनात्र मणानन। माहे। चून अ चाना चिनामि एक एक दिन खानात्र । शिव नष्ठ किसा अ गः छित्रा मि किमान অনিত স্থাপর নাম আধাাত্মিক পুল। স্ত্রীপুত্র নিত্রাদি চটতে প্রাপ্ত পুলকে আবিটোডির গুরু করে। বসন্ত বায়ু সেবনাধি অনিত অপকে আধিকৈবিক সুধ বলা দায়। স্থুপ্রাক্ত পুণা কর্পের ফল। ত্রিভ গল্প নিকান, সুত্রাং কর্মজনিত সুখের ইছে। তাঁহার প্রাকে না । হাছার চিত্রবৃত্তি অপ্রনিবৃত্ত ক্ট্রা গিয়াছে, উ: গার প্রিম্বস্তুতে অক্তরার পাকিবার মন্ত্রাবন্ काशाब क्रम केटल क केटन। निनि मंकंगटक है आजानक प्रतिम कृतिमा बादकन, छिनि कि কাহারত অভি ক্রেছ হইছে পারেন १ এই কন্য রাগ, তয়, ক্রোধ স্থিতপ্রক্রের কন্তঃকরণে

# নাতিনদতি ন ৰেকি ডক প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিতা ৷ ৫৭ ৷

আংদী স্থান পার না। ভিনি শিবাকে উপদেশ কালে নিজবিরভা, নিম্পূত্তা, ছার্য, ভয়, জোগাদি বিধীনতা রূপ সাধুতার পূর্ণ কথাই ব্যাথা ক্রিয়া,পাকেন ৪ ৫৩ ৪

শান্তর ভাষাং। কিণ বং সর্কাত্র ভি। নোষ্নিং সর্বাত্র নেক্ষীবিভানিশ্বপানভিল্লেডঃ শ্বের ক্রিডঃ ভন্তং প্রোপা ওভাওড়ে ডড্ডেক্স্কুড্মগুডং মা করা নাভিমক্তি ম থেটি শুডং প্রাপা ন ভ্রাত্র ভ্রাত্র শুড়া প্রাপা ন বৃষ্টি ইডার্থঃ, ভবোরং হর্ষবিষাধনক্রিড বিবেক্সা প্রাভাতিটিড। ভবভি ৪৭ ই

ি আনন্দ্রনির টীকা । সক্ষণভেদান্ত্রাদ্বাদ্ধায়া বিবিধিনান্ত্রের ক্রেনাল্ডরসুণদিশভি
ি কিঞ্জি। নিবেক্সডোনিত্রে নিবেক্সনাগ্রেজা ক্রং প্রজিটিং প্রজিপদ্যানিত্যাশলাক্

হঃ সপ্রেজি। নলু দেকজীননাদৌ স্পৃত্য গুডাগুডপুথে ক্রিবিধানে বিরুষোনিবিদিসোল্ডাকজনীটো উভি পুঞাক্তির্বাদিনিত্রভাল বোমুনিবিভি। ক্রেমিভি শোভননব্দনাশোভ
অনবল্বেন বা প্রিক্ষণ প্রভিনির্দিপ্রতে। ভাবের বিভল্জে গুডমিভি । বিষ্ণেশ্বিদ্ধাভ
ভাবঃ গুডাদিপ্রতে । ক্রিনির্দিপ্রতে।

রাম'ছুল ভাষা। ওতে।ক্রিটান দশাপোরতে বং সর্বান্ত প্রিছেনভিছেবং উদাদীনঃ প্রিলংক্রের বিখেবরূপ ওভাওভপুথি।ভিন্দন বেবরহিতঃ যোগি ছিউপুলুঞ্চ ৪৭ ৪

সানি ক্লড টীকা। কাণং ভাৰেতিভোগোষরবাধ ৰ ইভি। বং সক্তি পুতানিতানিখণি আনভিমেতঃ মেতৃস্নাং অভনাৰ বাধিভাসুৰ্ভা কৃতিভু সম্কুলং প্ৰাণা নাজিনকভি ন পুনংগতি অভতং পুতিক্লং পুনগান খেটিন নিক্তি কিছ কেৰণমুদানীন এৰ ভাষতে অলক্তা পুড়িটিতে এবং ॥ ৫৭ ॥

মধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা। বিশ্ব যঃ সর্পত্তিতি সংশিষ্ কেছ জীবনাদিছালি বো
মুনিরনভিল্লেডঃ ব্যান্ স্থানাদীরে হানি বুছীপ্রিয়ারেলালতে সভাতৃশোহ্নাবিষ্ণঃ
ধেলাগুলবর্ণায়স্থান্যা কুত্তিবিশেশ স্থেছ সর্পাহ্রকারেশ জ্ঞাভিত্তেছিলভিল্লেছন ভ্রেছিল
প্রশালিক সন্পাহিভিল্লেছবান্ ভবেদেব জনায় স্থেছাভাবত ভদপাদিতি স্তইবাং ভর্ত্ত্তে প্রার্কিকর্ম পরি মাণিতং উতং কুবছেতৃং বিষয়ং প্রাণালাভিনক্ষতি জ্ঞারাল্যার পূর্পার্থ
ন প্রশালিত কর্পার্থানিত জ্ঞালিতং ক্রেছে ক্রেছে ক্রেছে ক্রেছে বিষয়ং প্রাণালাভিনক্ষি জ্ঞান্ত্রার কর্মান্ত প্রক্রেছ বিষয়ং ক্রেছিল বিষয়ং ভদ্গুলক্ষানাদি
প্রবিভিল্লিবির ভ্রান্তিরপাহিভিল্লনা সভাবতিবিশেষ জ্যান্য জ্লাপ্রকর্মাদি স্বেমহ প্রাণাল্যান্তরেলালি প্রবিভিল্লালা ক্রিছিল ভ্রান্তিলা ভ্রান্তিলা ক্রেছিল ক্রিছিল ক্রেছিল ক্রিছিল ক্রেছিল ক্রেছিল ক্রেছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রেছিল ক্রিছিল ক্রিছিল

बाँहात (महानि शर्मादर्व जात्मी स्त्रह मारे, श्रित वा जश्चित वस्र

# ৰদা সংহরতে চারং কুর্মোৎদানীৰ সর্মশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্ধেভ্যন্তস্ম প্রজাপ্রতিষ্ঠিত। ॥ ৫৮ ॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মাতে রমণ করির। থাকেন, ভিনি নিক্স দেই বা পুতা গরিবার আত্মীরাদির দেই গাড়তি অনাম বস্ততে সেইযুক্ত ইরেন না। দেহের সংযোগ বা বিরোগে, জন্ম বা মবণে তাঁহার হর্ষ বা বিরাদ ইইবার সন্তাননা নাই। অজ্ঞানী পুরুষ পণ যেমন পুণা কর্মরেপ শারন্ধ জনিত রূপনী খ্রী, বিপুল ঐবর্গাদি এপ আরিতে আন্দিলত হয়। এবং জুপ্রারন্ধ বশাৎ কোন জুর্বিপতি সমাগত ইইলে নেই অবছার কুৎ দাঁ। জীউন করিতে খাকে, আত্মাকাৎকারনাম্ পুরুষ ভাল্ল স্থ লাভে আনক্ষ বা দুঃধ লমাগমে অনজ্যের প্রকাশ করেন না অর্থিৎ সর্বাবহাতেই অবিচলিত থাকেন। এই লাগ অবছা ইলো মনন্দীল মহাত্মার প্রক্রা আত্মতন্তের প্রতিতিত হয়। ৫৭ ৪

শাক্ষন ভাব্যং। কিঞা ৰদ্ধ সংহয়ত ইভি। বদা সংহয়তে সমাক্ উপসংহয়তে চায়ং আননিষ্ঠায়াং প্রতিষ্ঠাইতিঃ কৃশ্মোফানীৰ সক্ষশং যথা কৃশ্মোভয়াৎ খান্যজাছ্যপসংহয়তি সক্ষিঃ এবং অক্তাননিষ্ঠই ক্রিয়ানী ক্রিয়াথে ভাঃ সক্ষিবিষ্যেভাউপসংহয়তে ভাত প্রজ্ঞা ক্রিটিডিড্ডাজার্থিং বাফাং ॥ ৪৮॥

রামাত্রত ভাষা । তভোকাটীন, দশামাহ । বদেজিরাণীং পার্থান্ প্রই মুদ্রুকানি ভবৈর কুর্মোলানীবেজিরাথেভাঃ সর্বতঃ পুতিসংহভাষন আত্মনের ত্বাগয়ি ভিত-পুত্ঞঃ ॥ ৫৮ ।

আংনি ক্লন্ত টীকা। কিঞাৰদেতি। বলা চারং বোগী ইজিরার্পেডাঃ শক্ষালিডাঃ সভাপা-কিজিরাণি সংহরতে পুডাছর্ডি আমারাসেন। সংহারে ষ্টান্তমাহ কুর্ম ইভি। আজানি কর্মনাণীনি কুর্মো যথা অভাবেনৈবাকর্মতি ভবং ॥ ৫৮॥

মধুত্দন সরম্বিট ক্লভ টাকা। ইলানীং কিমাসীতে, তি পুত্রস্যোত্তরং বক্তু মাহভাওে ভগণান ষড়, ভিঃ প্লোটকঃ ভল পুাহক ক্রম্মালবৃধ্যানেনি বিক্লিপ্তানী জিলাণি পুনর্বণ-নংক্লা গ্রহণার্থনেব ছিভপুক্তব্যাগ্রেশক্ষিতি স্পলিভ্লাক বংলভি অধং , বৃংধিভঃ

#### विवस्तिविक्टिख निवाहात्रक (महिनः ।

সর্বাণং সর্বাণী জ্বিষাণি ই জ্বিষার্থে ভাঃ চঃ পুনরর্থে বদা সংহরতে পুনরুপসংভরতি সংকাচ চন্তি ক্রে দুয়াক্ত কুর্প্রোলানীর ক্রা তথা তথা প্রজ্ঞা প্রকৃতি তি প্রস্থিতা ক্রেলি জ্যাহ ব্যুথান্দ্রশাস্থায়ার সক্ষ হোনসবৃত্তা ভাব উক্তঃ অধুনাকু পুনঃ সমাধাবস্থায়াং গ্রান বৃত্যভাব ইতি বিশেষঃ মুক্তি ।

কুর্মা যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্সের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেই
রূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শ্বনাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রভা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তিখন তিনি স্থিতপ্রতা ॥ ৫৮ ॥

গী: স:। আত্মাতে বি করিতে ইছে। হটলেই মনকে অশুবৃত্তি শীল করিতে হয়। মন অশুস্থীন হটলেই ইন্দ্রিং সকল রূপ রুগাদি গ্রহ করিতে পারে না। কেননা সনের সাহাসা ভিয়া ইন্দ্রিং সকল স্বাং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিত্তের বহিত্ত শীলকা নত্ত ১ই-লেই মহাত্মা পুরুষের প্রভাব প্রভিত্তি হয়। (কিমাসীত) এই প্রথার উত্তর ছ্য শ্লোকে ব্যক্ত হইতেতে ॥ ৫৮॥

শাস্কৰ ভাষাং। তল বিষয়াননাহয়ত আতৃরস্যাপি ই জিয়াণি নিৰপ্ত'ত কুর্পোলানীৰ সংক্রিতে ন তু তরিষরোরাগঃ সক্ষং সংক্রিত উত্তাচাতে, বিষয়াইতি ষদাপি বিষয়োগলাকিভানি বিষয়শন্ধানাটীজিরাণাপৰা বিষয়াগ্রৰ নিরাচারস্য আনাছিরমাণ বিষয়েস্য দেছিলঃ
কটে তপসি ভিত্যা মুর্থসাঃপি নিবর্ততে দেছিলোদেহনতঃ রস্বর্জাং রসোরাগোবিষধের বাঃ
তং বর্জারিশ্বা রস্পলোরাগে প্রসিদ্ধঃ অফ্লেকঃ অর্থেন প্রার্থত জং এক দৃষ্টোপ্রভাচিমের
ভানিং সোপি রসোরঞ্জনরূপ ক্রোচ্ছা যতঃ প্রহ্ প্রার্থত জং এক দৃষ্টোপ্রভাচিমের
ভানিত বর্ত্তানাস্য নিবত্ততে নির্বার্গ বিষয়বিজ্ঞানীং সংগ্রাত ভিত্যার্গঃ এক ॥
বহুণা উচ্ছেদ্ত আং স্বাগদর্শনাল্ব ভারাঃ হৈর্যাং কর্ত্রামিতাভিত্যায়ঃ ॥ ১৯ ॥

আনলগিরি নীকা। ইন্সিগাণ্থ বিষয়ে ভাবৈষ্থাণ ছিষ্মালগান্ত বৈ বিজ্ঞাণ বিষয়ে লাভিং দানিতি লকতে ভারতি । ব্যবহার ভূমিং সপমার্গং, বিষয়াননাইর তহত গুণভোগ-মুপংস্ত গেঁং। রাগণেচলোপাং ব্রিরেড ন ভার্ক প্রজ্ঞানাত মুখবিত মাগনা প্রপার প্রায়াল সক্ষরিত লাভিং প্রজ্ঞানাত কর্মান্ত উচ্চইতি। বিষয়ে প্রজ্ঞান্ত বিভিন্ন মুখবা ক্তে বিষয়াব বিষয়ে প্রজ্ঞান্ত প্রায়ালিক স্থানিত । নিরাহার স্থানিত মুখবা ক্তে বিষয়াণ বিষয়ে গালি, বাহি বিষয় প্রবাশনাত ভবকি ভগাতা ভিকে ভগালি লাগান নাছির মাণবিষয় পালিক লাভিনি করা প্রজ্ঞানিত বিষয়ে প্রজ্ঞান ভারত বিষয়ে প্রজ্ঞান কর্মানিত বিষয়ে প্রজ্ঞান কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত বিষয়া প্রজ্ঞানিত বিষয়া কর্মানিত কর্মানিত বিষয়া সম্ভাবি বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত লাভিনিত ক্রিরিভালিত লাভিনিত লাভিনিত বিষয়া কর্মানিত কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত বিষয়া কর্মানিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিভালিত লিক্সানিত লিক্সানিত লিক্সানিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভালিত ক্রিরিলিভ

# রসবর্জ্ঞাৎ রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্! নিবর্ত্ততে ! ৫৯ ॥

রাগৰতঃ স্মাগ্তানোদরাযোগাদিকরেত্রাশ্রেরতি নেতাহ মাস্তীতি । ইচ্ছিধাণাং— নিবরপারবংখা বিবেক্ষারা গরিক্তে সুলোরাগোনাাবর্তি, তত্তচ্সমাগ্তানোৎপতাা কুল্ডাপি রাগ্যা স্থাত্না নিব্রাশ্র্জেনেত্রের্যাশ্রতভাগঃ। প্রজাতৈত্বিস স্ফল্ডে স্থিতে ফ্পিডমার তল্মাদিতি ॥ ৫৯ ॥

রামাকুল ভাষা। এবঞ্চুর্বিধা জাননিষ্ঠ। পূর্বাপুর্বোন্তরে নিশাদিকা। ইদানীৎ জাননিষ্ঠ য়াঃ কুপ্রাপভাং ভৎ থাপ্ত নুপারাংশ্চাক। ইদ্রিয়াপামাহারাবিষয়াঃ। নিরাহারিষ্য বিব্যাভয় ইভ্যাল্ডেক্সিয়া রেসবর্জন বিনিবর্ত্তকের রেসারিক্র রাগে বিন্ন রাগে। নিন্বর্তি ইভ্যার্থ রেসারাগে। বাল্বর্তি বিন্নর্তি বিনিব্রতি বিন্নর্তি বিন্নর বিশ্বর বিশ্বর

খানি ক্র'ভ টীকা। মন্তু নেজিয়াণাং বিশ্বে তল্প বৃদ্ধি: ভিড প্রজ্ঞসা লকণং ভবিত্নত ভি
জড়ানামাত্র গৌম্পবাসপরাগাঞ্চ বিষ্ক্ষেপ্রভের বিশেষাত লৈ বিষয় উতি। ইজিব্রকিন্দানামাহরণং প্রহণমাহার: নিরাহারসা ইজিব্র-কিন্দ্র প্রহণমকুক্তে গৈছিলো দেহাভিমানিনাহজ্ঞা বিষয়া: প্রায়শোবিনিবর্ত্তি ভলকুভবো নিবর্ত্ত ইভার্থ:। কিন্তু রুগোরাগোহভিশাব্তবর্জ্জং অভিলাবত ন নিবর্ত্ত ইভার্থ:। রুগোহপার বিষয়া: প্রায়ণ ক্রিলা ক্রিপ্রজ্ঞা পড়োনহর্তিত নশুভীহার্থ:। বহা নিরাহারসা উপবাসপরভাবিষয়া: প্রায়ণোনিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রের শক্ষাপর্যালাগেকাভাবাহ কিন্তু রুসবর্জ্জং রুসাংগ্রাহ প্রায়ণ ভারাহ কিন্তু রুসবর্জ্জার প্রায়ণ বিষয়া: প্রায়ণানিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রের শক্ষাপর্যালাগেকাভাবাহ কিন্তু রুসবর্জ্জার ক্রিনার্ভি ইভার্থ: শেষ্ স্থানায় এক রু

মধুস্বন সরপতি কৃত টীকা। নিজু ষ্চ্নগাণি রোগাদিবশাহিবলৈত ইলিয়াণামুপসংহলং ভণতি তৎকণং তসা। প্রজা প্রতিষ্ঠিকেড়াক্তং অত আচ বিষয় ইছি নিরাহারসা
ইলিরৈ বিষয়ানাহরতে। দেহিনো দেহাভিমানবলো মৃচ্যাপি রোগিণঃ কাষ্ঠিতপ্রতিনা
বা বিষয়ঃ শকালয়োবিনিকর্তিক কিন্তু রস্বর্জাং রসপ্রকাতং বর্জিয়া অক্তসাংবিষয়া
নিক্তিং ত্রিব্যারাগন্তন নিক্তত ইতার্থঃ । অস্য তু মিত প্রক্রসা পরং পুরুষার্থই দৃষ্টা
ভলেশহ মন্ত্রীকি সাক্ষাংক্তা হিছেয়ারসোণি ক্রুল ক্ষ্যাগোণি নিক্তিকে অপি শ্রাহি
বয়ণত তথাত যাবাদর্থ ইতাাদে। বার্যাভিং এবঞ্চ সরাগবিষয় নিবৃত্তিঃ ছিতপ্রজালকণনিতি মৃট্টে বাভিচাব ইভাগে ব্যালাগতি প্রমান্ত্র সমাস্থলন সরাগবিষয়ে ক্রেলিড্রাভ্রেদ্যান্ত্রীং স্ক্রাধ্রিক্রিয়াং স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিক ব্যাপিক্রিয়াং স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিক ব্যাপিক্রিয়াং স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিক ব্যাপিক্রিয়াং স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিক ব্যাপিক্রিয়াং স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিকারাঃ স্বন্ধান্ত্রিকারাঃ প্রজান্ত্রিক্রিং স্ক্রাণ্ডিরারাঃ প্রজান্ত্রিকারাঃ স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিকারাঃ স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিকারাঃ স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিকারাঃ প্রজান্ত্রিকারাঃ স্বন্ধান্ত্রিকারাঃ প্রজান্ত্রিকার স্বন্ধান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্তিদ্যান্ত্রিকার বির্যান্ত্রিকার বির্যান্

ইন্দ্রির গণের হ্র্বলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শবাদিএছ শক্তি নির্ভ হইয়া যায়। কিন্তু তভ্তবিষয় বাসনার শেব হয় না। স্থিত প্রজ্ঞাব্যর জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নির্ভ হইয়া যায়॥ ৫৯॥

গীঃ সং৷ রোগীরও ইন্সির বিকলতা প্রযুক্ত শক্ষ্পতির শক্তির হানি হয়। রোগী ও স্থিত প্রক্রের অবস্থা পাছে অর্জুন একই রূপ মনে ক্রের্য, ভগবান ভজ্ঞন। এজং স্নোকের অবতারণা ক্রিবেন। রোগীগণ বেহাভিষান বুক্ত, স্নতরাং মৃচ্। ভাছাণিগের ''ইস্রিয় ''

# যততোহাণি কৌন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥৬০॥

• भ्यानि প্রাংছ অসমর্থ হইলেও কাহাদিগের "মন" ভরদ্থানণে পিণাস্থ গাবেন। কেনমা কেহাভিমানী অজ্ঞানীর ডিড অভ্যপুর্বীন নতে। কিন্তু স্থিভ প্রজের চিত্ত পরন প্রশানিত ভ ভাগা ক্ষিয়াদির স্বোদ আর পাবিত হয় না। তাহার ইক্রিয়াদিই কেবল নির্দ্ধ ভর, ভাগা লহে, তাহার মনঃপ্রাণ প্রমানন্দ রসে নিন্ন হওগার বাফ বিবরের কিছুনাজ বাসনা পাকেনার ৫৯ ন

ৈ পাছর ভাষাং। সমাগ্দর্শনলকণং প্রজাতৈর্যাং চিকীর্যতা আদানিজিরাণি প্রশে ছাপরিভনানি ব্যান্তদনবস্থাপনে দোষসাল বতভইতি। বতভঃ প্রাণ্ডং কুর্পভোগি ছি ব্যাৎ অপি কেতিয়ের পুরুষসা বিপল্ডিভোমেগাবিলোপীতি বাবহিছেন সম্বন্ধঃ ইজিয়াণি প্রাণীনি প্রমধনশীলানি বিশীলভিম্থং হি পুরুষং বিক্ষোভরস্থাক্নীকুর্কস্তার্কীকুর্জা চহরতি প্রস্তুং প্রস্তুপ্রভাশনের পশুভোবিবেকবিজ্ঞান্ত্রং মনোবভত্তাং ॥ ৬০॥

আনক্ষণিরি টীকা। শ্লোকান্ত্রমণতার্যতি স্মাণ্ড্রশ্নিতি। মনসং স্বশ্বাদের প্রজ্ঞাত্রৈর্যাসন্ত্রে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাশেনমিডা।শক্ষাই যন্ত্রাদিতি। নর্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্ট্রাসন্তরে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাশেনমিডা।শক্ষাই যন্ত্রাদিতি। নর্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্ট্রামিতি জ্ঞাত বভতে।তীতি। বিষ্ট্রের্ জুরোনোবদর্শন্মের প্রায়ুঃ, ভিশন্সন্র স্বাদ্র্থমা স্মান্থে সম্বন্ধ ব্লাতি। অশিক্ষ্য প্রায়ুণ্ড কুর্বাভাগীতি সম্বন্ধ গৃহীয়া সম্বন্ধরমাই প্রায়ুল্ডাত। গ্রাম্প্রশাল্প বিষ্ট্রের্ বিব্রেভি । বিক্ষোভভাকুলীকরণভাক্ষ্মাই আরুলীক্রেডাত। গ্রাম্প্রশালমেরেডাজেং বিশ্বর্তি প্রাত্তি । বিশ্বিদ্রোবিজ্বাশি স্বন্ধ্র বিষ্ট্রাণীতি সম্বন্ধঃ। ভিশ্বর্ণসন্ত্রাদ্রিরাণীতি সম্বন্ধঃ। ভিশ্বর্ণসন্ত্রাদিজিয়াণি স্বশ্বে স্বাধ্রিত্বানীতি পুর্বেণ সম্বন্ধায়েই যতে জ্বাদিভি ॥ ৩০ ॥

রণমাত্রক শ্রা। আলাজ্যপ্নেন বিনাশিষ্য রাগোম নিবর্তি । গনিরুতে কিষ্যরাপে বিপশিচতোয্তমালজ।পি পুরুষজে অনুয়াণি অসাগীনি বলক্তি মনঃ । আসভ্ত তরজি এবমিজিয়েজয় আলুদর্শনাধীনসাল্পন্যমিজিয়েজয়াধীনমিজি কান্দিটা হ্তাণ।॥ ৬০ ॥

খামি কুড টীকা। ই জিল্ল সংযমং বিনা স্থিত প্রজ্ঞতা ন সন্থবতি অতঃ সাধকাবস্থালাৎ জ্ঞান সন্ধান প্রায়ত্বঃ ক্রেনা ইতাক্ষিত তেওঁ পীতি মাজাগে প্রায়ত্ত মন্ত বিপশ্চিতো বিৰেকিনোচপি মন ই জিলাপি প্রায়তং বলাফ্রুর স্কি যতঃ প্রামাণী ক্রি জ্ঞামপনশীলানি ক্ষেত্রকাশী হার্গঃ ৪০ ৪

মধ্তদন সরগতি কল টীক।। ততা প্রজাতৈথোঁ বাংক্ জ্রিধ নিপ্রতি মনোনিপ্রতিদ্ধানির বিধান কালে। তত্ত্ব প্রাধারণ কালে। তত্ত্ব প্রাধারণ কালে। তত্ত্ব প্রাধারণ প্রাধারণ কালে। তত্ত্ব প্রাধারণ কালে। তালে। তালে।

### তানি দর্কানি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপন্নঃ।

প্রাপি তলাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীরজাবিবেকোগমর্জনে ক্ষমণি আছে।
প্রসন্থ বলাৎকারেণ পশুভোৰ বিপশ্চিভিখামনি বিবেক চরক্ষকে সভি সর্কন্ধানাপিতা দেবে ক্রিয়াণি বিবেক অভায়াং প্রবিষ্টং মনস্ত ও প্রচারা আবিষয়া বিষয়া বিষয়ে হরতী ভাগা চি শক্ষা প্রসিদ্ধং লোভয়তি প্রসিদ্ধোক্রমর্থো লোকে যথা প্রমাণিলো দেউবঃ
প্রসন্তমেন ধনিনং ধনরক্ষং । চিভিভূরঃ ভরোঃ পশুভোরের ধনং হরতি ভবেজিগ্রাণি বিষয় স্থিপানে সহয়হজীত ॥ ৬০ ।

হে কৌন্তের ! বলবান্ ইন্দ্রির গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বাক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গী: স:। বিবেকী গণ সর্কাণ বিষয়ের দোষদর্শন স্বারা ফোরাদি ইন্তিরগণ্ডে সংক্র ক্রিয়া নানেন, কিন্তু ভাষা হউতেও ভাষারা এমনই প্রেন, ও পরাক্রমশালী, যে বিবেক-শক্তির পরাভব ক্রিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের ক্রিয়া ফেলে। সাধারণ ক্রিবেকী গণের উপর ইন্তিয়ে গণের যে কি ভ্রানক হর্দমা আধিপ্তা, ভাষ্ট্রে কাহারও জনোচর নাই॥ ৬০॥

শাকর ভাষার। তানীতি। তানি সর্বাণি সংখ্যা সংখ্যার বশীকরণং করা যুক্তঃ স্মাতিতঃ সন্ধাসী মৎপরেছিরং ৰাজুলেনং সর্বাহাত্যগাল পরোসত সমৎপরং নানোতং তত্মালিতাাসীতেতার্থং, এবমাসীন্সা সভেকাশে হি ব্যোজিরাণি বউত্তে অভ্যাপ্রশাৎ ত্রা প্রতিটিত। ॥ ৬১॥

ৰামান্তৰ ভাষা। সৰ্বসা দোবসা পৰিজিতীৰ্ষা বিষণান্ত্ৰ।গৰ্কত্রা ছজ্যানী জিলাণি সংব্দাতে শ্যা ওভাশে প্ৰত্বপি মনোবভাপা স্মাত্ত আসীত মনাস স্থিবলৈ সতি নিৰ্দ্ধ শোক্ত অ্যত্যা নিৰ্দ্ধণীক্তিং নিংশেষণিষ্ধান্ত্ৰাগ্যত রহিতং মন ইজিলাণি খ্যলানি কৰো-ভি। ততে। বভ্জেজ্বিং মন আজ্বপনাৰ ভবতি উক্তক ষণাৰ্কিয়ান্ত্ৰিশিং ক্ষং দহতি সোনিলং। তথা চিক্তিতো বিকুৰ্বোদিনাং স্ক্তি ব্যমিতি ভ্লাহ ব্যেহীভি ॥ ৬১॥

সাসি ক'ড টাকা। ৰশ্বাদেৰং ভ'লাৎ কানীভি । বুক্তোযোগী ভানীজ্ঞিয়াণি সংব্যা মংপরং সন্নাসীভ ব্যাবশে বশবর্গীনীজিয়াণি এতেন চ কথ্যাসীডেভি এল্লায় বশীক্ততে-জিয়ং সন্নাসীতেভাত্তরং ভবভি ৪৬১॥

মধুস্থন সৰপতি কৃত টীকা। এবং তহিত একঃ প্ৰতীপোঁৱ ইতাত আহ তানীতানি ইঞ্জিন নাগি স্কাশি জ্ঞানকৰ্ম সাধনভূতানি সংব্যা ব্শীক্তীযুক্তঃ স্মাধ্তিঃ নিগ্ৰাভ্যনাঃ সন্

### वर्ण दि वरकारिक्षशानि उथ शकाशकिकिंडा॥ ७১ ॥

আগীত নির্ম্যাপায় ভিঠেৎ প্রমাণিনাৎ কর্থং স্বন্দীকরণমিতি চেন্ডআই মৎপর ইন্তি অবং সর্ক্ষায়া বাস্থাদেব এব পর উৎক্তর উপাদেরো বসা স মৎপর: একান্ডকত ইভার্থ: ভণা-চোক্তং ন বাহ্নদেব ভক্তানামগুল্ধং বিদাতে ক্টিদিভিম্পা হি লোকে বলবন্ধং রাজান মাশ্রিতা দ্ব্যানো নিগৃহ্ছে রাজাগ্রিতাংরমিতি ক্যান্থা চ ছে স্বয়মেব ভব্লাভবন্ধি ভবৈব ভগবন্ধং সর্বান্তিয়ামিনমাশ্রিতা তৎকারাবেইনব ছুইানীক্রিয়ানি নিগৃহ্যানি প্রশান ভগবদাশ্রিভারমিতি মন্তানি ভাগবাহান ভবজীতি ভাগঃ বলা চ ভগবৎভক্তের্মাগ্রান্তান ভাগবং ভণা বিশ্বরেশারো ব্যাধান্যায়ঃ ইন্তির বন্ধীকারে ক্যামান্ত বংশালা ক্রিভেমিন স্ক্রান্তি স্পান্ত তি ক্যামান্তাতি প্রস্থাব্যা ক্রিক্তং ভব্লিয়া ৬১ ম

ভাষার অনকাজক ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে সংযম করিয়া নিগৃহীডচিত্ত হরেন । মাহার ইন্দ্রিয় সকল বলীভূড হইয়াছে. তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

গীঃ গঃ। যদিও ই জিলগণ অতীয় বগৰাদ্ও ছুৰ্জন্ব, কিছ যিনি এক মাল সৰ্পত্তা-জনীনীয়েণে বাহুদেবের একান্ত ভক্ত, উচ্চার উপরের সমর্থা ও বিধেকের ভীজভা অতীন অগরিষেয়, এজনা তিনি ইজিয় নর্গের যিপুল বল মর্জন করিছে সমর্থ হয়েন। বীহারী কেখল নিজনিজ বিবেক, বিচার, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি ছার। ইজিয় জর করিছে চাতেন, ন্দানন্ ইজিয়গণ ভাঁলাদেরই শিষ্টেক বলতে বিস্কৃতি করিয়া পাঁকে, কিছ বিহারা জগবদ্ভক্তি প্রায়ণ, ইজিয়গণ ভাঁহাদের বশাতা স্বীকার করে। ভুগবাদের শ্র-ণাগত বাল্কি প্রয় অতি ছুর্গল হইবাও ভুগবান্ ভাঁহার কামনা সিদ্ধির সহায়ত। করেন।

> " (या वाटको भारत गिरम (मा प्रांटन फाटका नाका) फिन्हे फाटन अक्टिन हरण नक्षात शक्तांका।

্ষে বাভার শ্রণাগত ভর, সে ভাভার লক্ষা রক্ষা করে। (দৃতীত্ত্বলৈ বলিভেছেন)
বেমন ক্ষুদ্র মংসা গুলি ধরতর স্রোভ্যতীর ভীব্রবেগ আভিক্রম করিয়। উলান ক্ষেল
সন্তরণ দিতে থাকে, কিন্তু বলিউ গলরাল সেই নদী পার ভইবার সময় কভ দুরে ভাসিয়া
যায়। মংসা লগের আপ্রিভ-শরণাগত, উজ্জনা স্রোভের ভীব্রেগ অভিক্রম করিয়। উলাম
জলে বাইতে পারে, কিন্তু ভত্তী নিজাবলৈ বাইতে ভায় বলিয়া দুরে ভাসিয়া যায়। নত্তঃ
ভগবদ্ভক্তিবলে বে লগ্রিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া পাকে, নিজ চেটার ভালার কণার্ম্ব
হইবার সন্তাননা নাই। ভক্তিযুক্ত বাক্তির নিয়বাধা আপনিই ভিরোহিত হইয়া যায়।
'বা নাম্বাের ভক্তানামণ্ডতং বিদাতে ক চিং '' বাস্থদেব গ্রায়ণ বাক্তির কোন অল্ললই পাকোনা। আবার ইভাও দুই হয় বে প্রভিন্নীয়রের একপক্ষ যদি কোন নিপুল
পানক্রিভ মহারাজার আপ্রম গ্রহণ করে, ভাহা হইলে অপার পক্ষ অগ্রজাই বশ্যতা
আকার করিতে বাধা হয়। ভক্রপ ইক্রিয় গণ বণন দেশে যে জীব নিজ কুশল কলাাণ
কামনার সর্বাভিন্নান অন্তর্মানী প্রথবর শরণাগত হটয়াছে, ভগন ভারা সহক্রেই
যম্বিত ভীভ্য ও বশীভূত হইছা লাগে। এইয়ণে ভক্তিমান্ বাজিই লিভেক্তিয় হয়া
ভিন্ন ভারে হয়ার হয়া

### ধ্যারতো বিবরান্ পুংসঃ সকল্পেবৃপজারতে । সঙ্গাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোডিজারতে ॥ ৬২ ॥

শাক্ষর ভাষাহ। অথেদানীং পরাক্বিষ্ডঃ স্ক্রিন্থ্যুস্সিদ্মৃচ্চত ধ্যায়তইতি। ধ্যায়-ভশ্চিত্তরভোষিব্যান্ শক্ষাদিবিব্যবিশেষান্ আলোচ্যতঃ পৃথসং পৃক্ষন্য সঞ্জাসক্তিঃ জ্ঞীতিঃ ভেষু বিষয়েৰূপভায়তে উৎপদ্যতে সভাৎ গ্রীতিঃ সংভায়তে সমুৎপদ্যতে কাসঃ ভ্যাতিয়াৎ কামাৎ কুভশ্চিৎ প্রতিহতাৎ ফ্রোণেভিভায়তে। ৬২ ট

শান্ধর ভাষাং ৷ ক্রোধান্ত্রতি সংমোদং সংযোহেছিবিবেকঃ কার্যাকার্যাবিষ্ণবিভ্রমণ ভবতীতি সংবগতে ক্রোছি সংযুক্তঃ সন্তর্গনগাক্রোশতি সংযোগত স্কুলিজন লাজাচার্যোগদেশাহিতসংখাবজনভারাঃ স্মৃতিঃ জাবিত্রমেজিংশ শুকু হং পত্তিনি মন্তর্গান্তে আছ্ৎপত্তিভাতঃ স্মৃতিত্রংশাত বুর্নের্মাখ কার্যাকার্য্যবিষ্ণবিদ্যাকার আভঃকরণভারুর্নের্মাশত বুর্নিমাশত প্রশান্ধতি ভাবনের হি প্রবেষ্ট্রের্মাশত বুর্নিমাশত প্রশান্ধতি ভাবনের হি প্রবেষ্ট্রের্মাশত ক্রিয়া কার্যাচ্ছ মন্তর্গত প্রশান্ধতি ক্রিয়ালয় কর্মালয় কর্মালয় কর্মালয় কর্মালয় কর্মালয় ক্রেণ্ডাভ্রতীভার্যা ৪৩ ॥

আনক্ষণির টীকা। সমনভ্তরশ্লোক্ষয়ভাৎগর্গমান অপেন্ডি। পুরুষার্বোপালোপদেশান্নভ্রামণ্ড্রামণ্ড্রামণ্ড্রামন্ত্রা

আনন্দারি টীকা। কোগত সংযোগতে জুখ্যসূত্রে ন জড়ছতি কুছে। চীছে। আকোণ্ডানিকিপতি জনবোগাছমপের বঁ:। সংযোগকার্যাং কণরতি সংযোগাদিতি। সুতেরিনিজ্যাবিদ্যালয় সক্ষণং নিক্ষণতি শাল্লেজি। কণিক্ষাবেদ ভত্যাঃ সভোনাশসন্তবাল্ল সংযোগাছমান কলে বিজ্ঞানিক ভত্যাঃ সভোনাশসন্তবাল্ল সংযোগাহী নতে তেতে লাশকাহে স্মৃতীতি। স্বতিবংশোপ কণং বুদ্দিনাশঃ ক্ষণতঃ নিধ্যতি ভত্তাত কার্যোভি। নতু পুক্রত নিভাসিকক বুদ্দিনাশোপ ভাগাশোন আক্রাতে ভত্তাহ তোগেবেতি। কার্যাকার্যানিবেদ্যালয় কারণাভাবে সভোপি পুক্রত ক্রণভাবিদ্যালয় কারণাভাবে সভোপি পুক্রত ক্রণভাবিদ্যালয় কারণাভাত ভ্রমিবেক বিব্লাকার নিউছ্বাগ্রেদ্যালয় করে গুক্সণ্ড ভ্রমিবিক বিব্লাকার নিউছ্বাগ্রেদ্যালয় করে গুক্সণ্ড ভ্রমণ্ডি লঙ্গ এ

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ স্কীয় পৌরবেণেজিয়লয়ে প্রস্তুত্ব বিনষ্টোভ্যতীতাক। নিরস্তবিবালুরাপণা তি ম্যানিবেশিক্ষন্য:। ইফি য়াণি সংব্দ্যাবিভিত্তলাপি। অনাদি পাপবালনার বিষয়ান্মবর্জনীরং স্যাং । ধ্যাগ্রেকা বিষয়ান্ পুংসং প্ররপি সংখাতিবুছো আয়তে। সভাং সঞ্জায়তে কাসঃ কামোনাস্ক্রস্য বিপাকদ্শা প্রক্রের বাং দশানাপ্রোবিষয়ান্ ভূকা স্থাতুং ন শক্ষোভি স কামঃকামাং কোথাভিত্তাছত।
কামে বর্জমানে বিষয়ে চাসারিহিতে স্মিহিতন্ পুরুষান্প্রতি ক্রোগ্রেভ্রিছা ৬২ ॥

রামাক্ত ভাষা ! ক্রোপায়নতি সংস্থাকঃ কুতাকেত। নিবেকশ্নাতাতরা সর্কং করোতীর্তি। ভক্ত প্রারক্তে ইনিষু রলমাদিকে প্রায়জ্ম শতিকংশ্পেন্তি স্থাকিলেশ ব্রিনাশঃ।
আত্মিলার বো বাৰ্গারঃ কৃত্তভ নাশঃ ভাং বৃদ্ধিনশিং প্নরণি সংসারে নিম্পোন্টো ভবতি ॥ ৬০॥

# কোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ শ্বৃতিবিজমঃ। শ্বৃতিজ্ঞংশাৰু দ্বিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্ৰণশ্বতি॥ ১৩॥

খানি ক্বত টীকা । বাহেন্দ্র সংব্যাভাবে দোগমুক্তা সনঃসংখ্যাভাবে দোহনাত্ ধার্ড ইতি হাভাং। ওণবুরা। বিষয়ান্ ধায়তঃ প্ংস্তেষ্ সঙ্গাসক্তিই ভি আসক্তাঃ ব ভেইবিক: কামোড ৭তি কামাজ কেনচিৎ খাতিত্তাৎ জোধোডবতি ৪ ৬২ ৪

সামি কৃত টীকা। কিঞ জোণাদিতি। জোধাৎ সমোহঃ কার্যাকার্য বিবেক্তাবঃ ভতঃ পাস্তাচার্যোপদিটাপস্থত র্বিভ্রেমাবিচলনং ভ্রংশ: ততো ব্রেশ্চেডনায়ানাশঃ স্কুক্ষা-দিবিবাভিত্য: ততঃ বাণশ্যতি মৃতভ্রোডবতি॥ ৬৩ ।

মধুস্দন স্থাপতি কৃষ্ণ ট্রা। নমু. মনসে। বাছেন্দ্রি প্রার্ডিষারাইনর্থছেড়সং
নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমা তৃহপ্রত লংগ্রেবিগ্রমন্যা নিয়হীতেপি ন কাণিক্ষিঃ বাছেন্দ্রিন্দ্রিমাল্যালাবৈনের কৃষ্কৃত।ছাৎ অভােষ্ড আসাতেতি বার্থমুক্তনিতা।শক্ষ্য নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণ সাাণি বৃক্তছাভাবে সর্পান্য প্রান্থিমার ছাভাবে ধাারত ইতি নিগৃহীত বাছেন্দ্রিমাণি শক্ষাদীন্ বিব্যান্ধাারতে। মনসা পুনঃ প্রশিত্তরত পুংসংগুরু সল্প আসকঃ স্বাভাগ্ত ভ্রমান্ধিন্দ্র উপলা্রতে সন্থাৎ ত্র্থহেতুত্বআন লক্ষ্য সংলাগতে কামঃ মনৈবেতে ভবছিছি তৃষ্ণাবিশেষ উপলা্রতে কামাৎ কুভিতিৎ
প্রতি হ্নামানাৎ প্রতিঘাতকবিষয়ঃ জ্যোধাভিজ্বনান্ধাহ্ভিকায়তে ৪ ৬২ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। কোগাদিতি কোগান্তগতি সংখ্যাহঃ কার্যাক্ষরী বিবেকভাবরূপঃ সংখ্যাহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান্ত্রণঃ শাল্লাচার্যাগাদিষ্টার্থান্ত্রনাল্য বিজ্ঞান স্থাতি বিজ্ঞান স্থাতি লাল্লাচার্যাগাদিষ্টার্থান্ত্রনাল্য বিজ্ঞান বিদ্যালয় ক্ষিলালা প্রতিষ্ঠান্ত ক্ষিলালাহ ক্ম

মনের দারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মনুষ্যের আসঞ্জি উৎপন্ন হয়। আসজি ভৃইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্লোধের উদয় হয়। ক্লোধ হইতে সম্মোহ, এবং সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজ্ঞম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজ্ঞংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্ত্র্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়। ৬২। ৬৩॥

্পীঃ সঃ। শ্রোজাদি বাহ**ী ক্রি**য় সক্ষণকৈ নিজন্ধ করিয়াও বলি মনে ২ কেছ শন্ধাদি বিৰয় চিন্তা করে, তাহা হইলে বিবরের অসাক্তি অর্থাৎ তাহা গাইবার ইচ্ছা অত্যন্ত

# क्रांभरवक्वियूरेक्क् विवक्रांनिकिरेक्षकक्रम् ।

বলবতী বয়। তাহা কইলেই, উহা কৰে পাইৰ, কোধায় পইৰ, কিয়পে পাইৰ, এই লপ জুকা বা কামনা ক্ষমে। যদি কেহ এই কামনানিছির বিষ্ণ উৎপাদন কৰে, ভাষা ইউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা ইউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা ইউলে কার্যা।কার্য্য বোধ থাকে না। স্মৃত্যাং নোই উপাদ কর । মোকাজ্য প্রাক্তর গুলু বা শাজোপদিই স্থাসুসন্ধান ক্ষপ স্মৃতির প্রম হয়। এইরপে প্রতি বিজ্ঞা হইলেই অধিভীয় আত্মাকার।কারিক বুজি বিনষ্ট ইইলা বায় স্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম ভূজি বিহান প্রকৃষ অমৃত্য লাভে বঞ্চিত হইলা মৃত্যুয় করাল ক্রোড়ে কাপ্তায় প্রহণ করে। কন এবং ইজিয় উভয় নিপ্রহ না করিকে পারিলে মন্ত্র্যার প্রাণ্ড প্রিভিছের সাক্ষিত্য সন বিষয় প্রহণ করিছে থাকে স্ভ্যু কিছা বিন্তির কামনা উদয় না হইলে ইন্দ্যিবগণ বিবরে লিগু হয় না ৪ ৬২। ৬০॥

শাকর ভাবাং। সর্কানর্থসা মৃণমু এং বিষয়াভিধ্যানমণেদানীং মোক কারণরিবমৃতাতে রাগবেষভি । রাগবেষবিমৃতৈতঃ রাগত বেশত রাগবেষী তৎপুরংসরা হীন্দ্রিরাণাং প্রান্তিঃ বাভাবিকী তল বোমুমুকুর্ডবভি সভাভ্যাং বিমৃতৈতঃ শ্রোলাদিভিরিন্দি হৈর্থিবরানহর্জনীরাংশ্চরর পুরুত্মানঃ আত্মবশ্রেয়াভ্রনোরশ্যানি বশীভূতানি তৈরাভ্রবশ্রেশিয়াব্যান্তাবিবেরভাগাভ্রকরশং বস্য লোবং প্রসাদ্ধবিপজ্ঞতি প্রান্তঃ অসমভা ভ্রাহ্রহার ৪৪৪

আনক্ষনির টীকা। বিষয়ণিথ অবশাসনি চেল্মব্রকারণং প্রভাগ তর্তি ভোগভোগ আননার্থ ভূঞানেওবিষয়ানার্থ কথা ন অভিগ্রাভ উড়াশভা বৃত্তাপুর্বালপূর্বাক্রন্তরপ্রোক্তি কর্মান্থ করান্থ কোলে । আনগ্র্যাস্থ করা নার্থ । পরিভর্তির নির্দাণ্ড কলি ভংশবিভারে পার্মিজ্ঞানাথ দর্শনাত কলানী মিতি। রাগ্রেষপূর্বিকা প্রবৃত্তিরিভারোম্বাল করা করা লাভাল করা করা করা করা করা লাভাল করা করা করা করা লাভাল করা করা করা লাভাল লাভাল

রাশাস্থ আমা। উত্তেন প্রকারেণ যার সর্কোরতে চেত্রসঃ পুরাঞ্রভূতেনাত্রমন। নির্দিয় কলম্বতরা রাগ্রেব বিষ্টকরি লুমের্কিবরাংশ্চরন্। বিষয়াং ভিরম্বতা বর্ত্নানো-বিধেয়াত্মা বিশেষমনাঃ প্রাণাদ্যধিগজ্ভি নির্মালয়ংকরণে। ভবতীভার্ব: ॥ ৬৪ ॥

খামি কত টীকা। নম্বিলি রাণাং বিষয়প্রবণ খতাবানাং নিরোদ্দ্রশক্ষাদ্রং দোখো
ফুল্রিছন টাত হিত প্রজ্ঞাং কথং নাদিতালেলাই রাগাবের ইতি হাতাং। রাগাবেরছিট্রতক্রিগতলপৈরিলি হৈ ক্রিবাংশ্চরন্পভ্ঞানোহণি প্রাণাদং শান্তিং প্রায়োতি। রাগাবেররাহিতানেবার্ আমেতি। আলুনোমননো বলোনিন্দু গৈর্কিবেরো বলবর্তী আজা মনোসোতি, অনেনের কথং প্রবেতেভাগা চতুর্বপ্রশ্নণা ক্রিণীনৈরিন্দু হৈ ক্রিবান্ গছেতীভাষামুক্তং ভবতি। ৬৪ ছ

### चा ग्रवरेश्वविंद्यप्राचा धानानविशक्ति॥ ७८॥

মধুক্দন সর্থতি কৃত নিকা। মনদি নিগ্তীতে জু শাহ্দেজির নিপ্রতাভাবেশি ম দোরু ইতি বদন কিং প্রজেতি জাতাজার্নাই অইজিং রাগেতি বং সমাতি সচেতাং প বাহ্দেজির।পি নিগ্রাপি রাগবের ছুটোনমনসানিবরান্ চিজ্ঞগন্ পূক্ষবার্গাদ্ধ টোভবালি বিধেরাছাতে তুশকং পূক্ষবাতিরেকার্থং বশীকৃতাজ্ঞংকরণজ্ঞ আজ্ঞার্টেনানীনৈ আগ্রীনে রিভি বা রাগ বেষাভাগং নির্কের্মিরিটিরে ক্রিছিটের প্রোক্রাদিভিকিস্বরান শকাদীন আনিষিকা নচরণ উপণভামানং প্রমাণং প্রস্কৃতাং চিজ্ঞসা অফ্তাংপর্মাত্ম সাক্ষাংকার বোগ্যভামাণ- গছেতি রাগবের প্রকাশি ইজি রাগবের প্রকাশি দোর্হেত্তাং প্রভিপ্নাত্ম মন্সি স্বর্মে তুন বাগবেরাত্রোগভাবে চ ন ভদ্দীনেজির প্রবৃদ্ধিং অবর্জনীর হয়া তু বিব্রেগ্রাপ্ত কেরণং ক্রেরাং করি লিক্তালি ক্রিরালিত ইজি ভাবং এতেন বিষয়াণাং অরণমণি চেদনর্প কারণং ক্রুত্রাং করি ভিল্পাং ক্রেরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি চিলি ক্রিরান্তির ক্রিরান্ত্রী করি চিলি ক্রিরান্ত্রী করি করি বিষয়ান্ ক্রিরান্তির ক্রিরান্ত্রী করি চিলি ক্রিরান্ত্রী করি চিলি প্রামান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রিরান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রিরান্তির ক্রিরিরান্ত্রী করি চিলি করি বিজ্ঞান ক্রিরেলিক্রিরান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত্রী করি করি প্রতিরান্তির ক্রির্যান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রিরান্ত্রিকরির্যান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত ক্রিকের্যান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্তির ক্রিক্রান্ত্রী করি করি বিজ্ঞান্ত ক্রেরান্ত্রী করি করি ক্রিরান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত্রী করি বিজ্ঞান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি করি করি ক্রিকিল করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিকের করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিকের ক্রিকের ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিকের ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্ত্রী করি ক্রিরান্

যাঁহার। মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার। রাগদ্বোদি বৰ্জ্জিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় এছ করিলেও আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গীঃ সঃ । ৰাফ্টক্রিয়ের নিপ্রাণ করিয়া মনের নিপ্রাণ না করিলে গে কি লোব ১য়, জালা পূর্ব প্লোকে নাাধাতে হইরাছে । একংশ মন নিগৃহীত চটলো পর বাফ্টেরেয়ের নিপ্রাণ না চটলেও যে কোন দোৰ লয় না, ডহাই বাাধা। করিয়া ভগাবান্ অর্জ্নো ক (কিংব্রজেড) এই চতুর্ধপ্রশ্লের উদ্ধর এই প্লোক হইছে আট্টি প্লোক হারা বাাধা। করিবেছেন।

া ৰাজ্ ইন্দ্রির নিক্স ছইলেও সনোর বিষয়-- চিন্তা সম্প্রে চিন্ত জি চইবার সন্থাননা নাই-। কিন্তু বিনি চিন্তাকে বশীভূত করিবা রাগছেবাদি শূন্য ছইজে পারিয়াছেন, সনোর অধীন ইন্দ্রির গণকে বশীভূত করিছে তাঁহার আর বাঁকি রহিল কৈ গৃইন্দ্রিগণের নাজা মন বাঁহার বশীভূত, ইন্দ্রিরগণ অগভাট তাঁহার অবিরোধী। নিগ্রীত চিত্রে ইন্দ্রির কলা শাস্ত্র বিভিন্ন কলাদা বিজ্ঞালয় বার্গ বিষয় প্রাহে তৎপর হয়না। ইন্দ্রির গণের এইরণ বিশ্বর বাণার চিন্তের নির্দ্রশাস্থিত বৃদ্ধিক করে ও এইরণ নিগ্রীত চিন্তা, বিভ্রম্ভ প্রদ্বের বিভ্রমান্থানা বিদ্যালয়ের দিকেই বেগবছী হয় ৪৬৪ ৪

শাক্ষর ভাষাং। প্রানাদে গতি কিং স্যাদিত্।চাতে প্রসাদেইতি। প্রানাদে সর্পাত্যপানাং আধ্যাদ্মিকাদীনাং কানি বিশিন্দােচসা ব্যক্ত কাশ্যতে কিঞ্চ প্রসন্ধচেত্র সংগ্রহাত্য কাশ্যকরে কিন্তুলা ভাষাত্ত কিল্লালান্ত নীজং বৃদ্ধিং পর্যান্তি কৈ আশ্যকরে আক্ষাদ্ধিন পরি সমস্তাহ আক্ষাদ্ধিত বিশ্বনীত বিভাগে আশ্যকরে প্রান্তি কিন্তুলা ক্ষাদ্ধিত কিন্তুলা ক্ষাদ্ধিত বিশ্বনিত্ব কিন্তুলা ক্ষাদ্ধিত ক্যাদ্ধিত ক্ষাদ্ধিত ক্ষাদ্ধিত ক্ষাদ্ধিত ক্ষাদ্ধিত ক্ষাদ্ধিত ক্ষাদ্ধ

া সানন্দগিরি টাকা। তথাশিলানাবিণজ্গোভিতৃতভার সাম্ভানাভাতৃং শকামিত। শক্ষেন পুক্তি প্রাণাটভি । প্লোকার্কেনোভরমান উচাতইভি । সর্বভূগেনানা বুদ্ধিলাংজ্ঞান

# প্রাসাদে সর্ব্ধৃত্ব প্রশার হানিরক্তো প্রাসাদেও । প্রসন্নচেতসোহাও বৃদ্ধিঃ পর্যাবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

এক চং প্রক্রাকৈর্বং কথং সিদ্ধনিত।শকাকি প্রসংস্কৃতি । বুদ্ধিপ্রসাদিসাৰ কলাভয়নতি কিংক্ষতি । তুলাৎ বুদ্ধিপ্রসাদার্থং প্রবৃতিত্বামিতি শেবং । প্লোক্ষ্মসাক্ষেবাধ্যধর্মকুর্ ভাৎপর্যাণ মুণসংহরেতি এসমিতি । বুক্তঃ সমাহিতোবিষ্যপারবলাপ্নাঃ সন্নিতি বাবৎ ১৬৫৪

রামাত্র ভাষা। অসা প্রবসা মনসং থাসাদে সভি প্রকৃতি সংসর্গ প্রবৃত্ত সর্কা ভুঃধানাং হানিরপজারতে প্রসর্কেত । আত্মান্তলাকন বিরোধি বিবিধ লোব মহিতসা ভলানীমেব বি বিবিক্তাভূষিবল। বৃদ্ধিশ্লবি, পর্যাবভিত্ত । অভো মনঃ প্রসাদে সর্ক্ত্বে, হানির্ভবভাব ॥ ৩৫ ॥

খানি রুচ টাকা। প্রাসাদে সচি কিং ব্যাদিভাঞাৰ প্রাসাদ ইভি। প্রাসাদে সভি সর্বা-দ্বঃধ্যাশন্তভণ্ড প্রসন্নটেডসো বুদ্ধি প্রভিত্তিভা ভব ঠীভার্প: ( ৩৫ ট

সধুস্থান সরশ্বতি, ক্লভাটালা, প্রাণাদমরিগাছভাটালাছে আৰু প্রাণাদেশতি কিং স্যাদিভাচতে চিন্তা প্রাণাদে অচন্দ্রনাপরি সর্বহ্যানামাধ্যান্থিকাদীনামজানবিদাসিভানাং
ভানির্সানাশেচলা বভে কণলায়তে হি বস্থাৎ প্রানাহততেলা বভেরাশু শীলুমেন ব্রেপ্রনিষ্টেশ্যাকাদা পর্যাবভিততে পরিস্মাপ্তান্তিভিত ভিরাজনতি বিপরীভভাবিনালি প্রতিব্রাভাবাৎ ভভত অসাদে সভি ব্রিপর্যাবস্থানং ভভতবিরোধাজাননিব্রিভক্ত ভৎকার্যা সকল তৃংখ্রানিরিভি ক্রেমেপি প্রাণাদে ব্যাধিকান্ত্র, সর্বহ্যের ভানিকরস্থা ক্রমিটি ন
বিরোধান্ত ৬ বা

এইরাগ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত হ্রংখের শান্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীব্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

গী: গ:। চিত্ত নির্দ্ধণ কটলে সকল বস্তুরই প্রাক্তত প্রতিবিস্থ ভাছাতে পভিছ গন।
ছালা সভা, হালা মিথা। বালা হিউকারী, বালা ভগকারী, চিত্ত ভগন এ সমত ই উর্গ কণে ব্ঝিতে পারে। বাল্ তংগকর ভগবা অপকর, ভালাও চিত্তের ব্ঝিনার বঁলো পাকে লা। মাননচিত্ত বাজি ভানেক তংগকর নিব্যুকে অথবর সামগ্রী বোধে এইণ করিয়া ভানেক তংগ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দ্ধণ চিত্ত বাজির এরণ ভাত্তি হওয়ার সভাবনা লাই। এলনা কোন প্রকার হংগ তাঁহাকে ভাত্তর বাজির এরণ ভাত্তি হওয়ার সভাবনা বুদ্ধি মাধিক গদার্থ মাত্তেই অম্ভিক্তি ব্যক্তঃ আন্ধাতে স্থিতি করিতে পাকে। ৩৫ ঃ

भाकत छात्राः। त्यदः धानत्रका ख्रुक्त कालीकि। माणि म निग्रत्क म खन्ते अर्थः वृद्धिता प्रस्त विवतः। अव्यक्त जात्रका खन्त्रमा कालका का

न्यानयभिति होसा। किर भूगः नक्कटेकाव वृद्धांकपूकिः निश्वकि रमकाव रनक

# নাব্দ্ধি বৃদ্ধিরমুক্তক ন চাবৃদ্ধক ভাবনা। ন চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক কুতঃ সুশং ॥ ৬৬॥

নিউ। অগমাহিতসাপি বৃদ্ধিনাত্তম্ব পদ্যমানং প্রক্রিকাতীত্তাশক্ষ বিশিন্ত আত্মণল্লগেতি। ন বি নিজিপ্ততিত্বসাম্বল্ধপবিদ্ধা বৃদ্ধিনেক্স্মন্ত নিত্ত তেড়মান ন চেডি।
আত্মলনে শক্ষালাপাতে ভালাতে আতি সভানালুকরণং সাকাৎ কার্মার্যভিনিবেশেভাবনেতি
চোচাতে ন চাগৌ নিজিপুবৃদ্ধে নিধাতীতি কেম্বর্থ বিবজিত্বান আত্মনাকারি। ভারনাবার্মারং । আত্মনাপাততে আবিল কাজভিরিত্বাশক্ষাহ তপেতি। অসমাহিত্বস্য জননাভানালি 
রাবং । আত্মনাপাততে আবিল ক্রেবালার্কিরপাং আতি সনাভ্যানি সাপেরাজ্মলভাবেলানর্মান্ত সিদভীত্যার উপশ্যুক্তি। অনিবৃত্তামর্থ সা প্রমানক্ষ্মাগরাহিতক্স্য সংগারবাবিদৌ নিমপ্রণা অধাবিভাবোন সন্তর্গালাহ আশাক্ষ্মোতি। তসাাপি নিব্রব্রেলি
নোবৈব্রিকং অধং সন্তর্গাশক্ষাহ ইন্দ্রালাং হীতি। তৃষ্ণাক্ষ্মান শাল্পার্মিক্ষাল্লভবিকঞ্জ অধ্যুদ্ধিতি বজ্মুং বিশক্ষঃ। বিষয়সেবাত্ক্যারাপি বিষয়েপজ্যেগ্রার। অ্বস্পালক্ষ্
মিত্যাশক্ষাহ ভ্রেম্বেবিতি। ভ্রাপি হি শ্রোক্তব্যিকা জনেব শাইঃতি নেভ্যাবিন্যার ৬৬ ব

রাম:জ্প ভাষা। মরি সংলাজ্যনভার হিত্সা অধার্ম্নে জির্দম্নে প্রার্ক্ত কাল।

চিদলি বিবিজালবিষ্যা বুদ্ধিন ভবতি অত্তরে তসা ভ্রোব্সা ন সভবতি। বিবিজ্ঞালালয়ভাবরতো বিষয় স্পৃতা শাভিষ্য ভব্তি। অশাভ্যা বিষয় স্পৃত্যা কুতো নিত্য নিবতিশা স্বধ্যা থি: ১৬৬ ই

খানি কৃত চীকা। ইব্রিয়নিপ্রতিষা স্থিত প্রক্ষাতা সাধনমং বাজিরেকমুখেনোপগালিরতি নাজীতি। অব্কেসাধেশীকডেব্রিয়েসা নাজি বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্যোগেদেশভাষামান্ত্রিয়া বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্যোগেদেশভাষামান্ত্রিয়া বৃদ্ধিঃ প্রান্তরিচালেশভাষামান্ত্রিয়া বৃদ্ধিঃ প্রান্তরিচালেশভাষামান্ত্রিয়া বিশ্বনিদালি বাজিন্ত্রিয়া ভাষা কালা ধানিং ভাষনমানি বৃদ্ধিরাম্বানি বাজিনা ভাষাত্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বৃত্তি সাচার্কিয়া বৃত্তি সাচার্কিয়া বৃত্তি সাচার্কিয়া বৃত্তি সাহালিয়া বৃত্তি স্বাহ্নিয়া বিশ্বনিয়া বিশ্ব

নধুত্বন সরস্থতি রুণ টীকা। ইম্মেরার্থ বাতিরৈক মৃথেন মৃষ্ট্রতি নাতি বুদ্ধিরিভি অর্জণাঞ্জিতিক্সা বৃদ্ধিরাপ্তি অবশ্যনার্থা বেলাপ্রথিচারজনানাতি নোৎপদাতে ভেষ্ ছাভাবে নচাযুক্তনা ভাবনানিবিধাসনাত্মিকা বিজ্ঞানীর প্রভয়োনভারিভ সভাতীয় প্রভাৱ প্রবাহর সাক্ষিত্র সভাতীয় প্রভাৱ প্রবাহর সাক্ষিত্র স্থাতীয় প্রভাৱ প্রবাহর সাক্ষিত্র স্থাতীয় প্রভাৱ প্রবাহর সাক্ষিত্র সাক্

বিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বৃদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শূরা ব্যক্তির পারিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোপায়ে ? ॥ ৬৬॥

भी: मः। मगटक जन कविट केमा शाबिश्य अवर्ग, मगम ज्ञान दिवाल विहात बाला, आज व्यापिती कृष्यित केमा द्वारान कर्य.

# रेक्षियानार विवेदकार यद्यातम्ब्रिकीयदर्।

ভাৰনারও সম্ভাবনা নাই। সেই নিদিধাাস শূদ্য সাজিরে অনিদারোধ্ক ওল্পসিস আদি ক্ষোন্ত বাক্য প্রতিপাল্য জীব প্রজো অভেদ বুদ্ধির কোরক আলুসাক্ষাৎকার রূপ শাল্ডির। উদয় হয় নায় শান্তিবর্জিক পুরুষের মোকানন্দ রূপ পর্ম ক্ষেপর আশা কোপায় १॥ ৬৬ ॥

শাক্ষর ভাষাং । অযুক্তসা ক্ষাৰুদ্ধিন্তি জাচাতে ইন্তিয়াণাসিতি। ইন্তিয়াণাং বি ব্যাৎ চনভাং স্থাবিষয়েব এবর্জনানানাং যন্তান্ত্বিদীয়তে অনুপ্রাবর্তি ভেডিলিজ্যাবিষদ বিষয়বিক্ষনেন গাব্ডং মুনোৎসা বভেছ্রতি প্রজ্ঞানাজ্মবিবেক্লাং নাশ্যতি, কপং,, বাহুন্বিম্বাস্ত্রাদকে জিগনিবভাং মার্গাত্ত্বতা।খার্গে যথা বাযুন্বিং গ্রেথজ্যতাব্যাম্প্র বাজাং ক্ষা মানাবিষয়াং ক্যানাং করোতি ॥ ৬৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। আকাঞ্জাবারা প্লোকাজরমুখাণর বিষয়ুক্তদেতি। বিক্ষিপ্তচেডিগো ভাষনাভাবে সাক্ষাংকারশক্ষণ। বুদ্ধিন ভবতীতি ভেষক্তরেপ সাধ্যতি ইক্রিয়াণামিতি। বংগদোপাত্তং মনজংগদেনাদি গৃহতে, ইক্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদ্যজেবাং বিক্রনং মিথোনিভ্জা গ্রহণং ভেনেতি বাবং। দৃষ্টাজং ব্যাক্রোভ উদক্ইভি। যত্মাভ্তা-দ্যুক্তসা নোংগদ্যতে বুদ্ধিরিতি বোজনা॥ ৬৭॥

রামানুক ভাষা। পুনরপুরেজন প্রকংবেংশজ্ব নিধমনম্কুর্পজোনর্থমান ইজিয়াণাৎ বিষ'ষমুচরভাং নিশ্যেষু বর্জসানানাং বর্জনসমূহ্যানোমুধীয়তে পুরুবেণাফুবর্ডাতে ভ্রানোস্য বিনিকাল্ল প্রানশভাং আছাং ভর্ডি । বিষয়প্রবশ্তাং করেছি তার্থঃ। বপাস্থসিনীয়মানাং নাবং প্রতিকৃলো বায়ুর্হরিছ॥ ৬৭॥

আমি কৃত টীকা। লাভি বৃদ্ধির্ফুডেডেজাত হেতৃমার ই জিরাণ্মিতি। ই জেরাণানি সংশীক তানাং তৈরং বিবরেষ্ চরতাং মণো যগৈবৈক নিজি ধং মনোহকু বিধীয়তে অবশী-কৃতং গলিজেধেব সরু গচ্ছতি ভটেশ্বৈক নিজিয়ম জ সনসঃ পুরুষজ্ঞ বা আঞ্জাং হরতি বিষয় বিজিপাং করোতি কিম্বাজনাং বহুনি প্রজাং হরভীতি যণা প্রামন্ত জ কর্ণিরিজ্ঞ নাবং বায়ুং সমুদ্রে স্বর্জিং পরিজ্ঞ ময়তি ভ্রদিতি॥ ৩৭॥

মধুক্দন সমাজ কাড টীকা। অযুক্তসা কুজো নাজি বুজিবিভাত আছ ইজিয়াণামিতি চমডাং শাল বিব্যেষ্ প্রবর্তমানানামনশীক্তানামিজিয়াণাং মধ্যে ব্দেকসপীজেরমঞ্লজীক্তামনো বিধীরতে জোবাঁতে প্রবর্ত ইভি বাবং । কর্মাক্তরি নকারঃ ভদিজ্ঞিও
নেকমণি মনসালুমূভই অস্য সাধক্ষা মনসো বা প্রজ্ঞামান্থনিবয়াং শাল্পীয়াং ২নতি অপনয়তি মনস্ত্রিষয়াবিইছাং বিদেশগীজিয়ং প্রজ্ঞা হরতি ভদা স্বাণি হরতীতি কিমুনজ্ঞাবাং দৃষ্টাক্ত প্রস্তুই অস্ত্রেম্বরানি কাহরণ স্থার্থং । নভ ভূনীতি ক্রিভ্রাত্মভূসীভূলেং এবং দাই ভিকেশাভঃ স্থানীয়ে মনশ্রাঞ্গো সভ্রোনির মনশ্রাঞ্গো সভ্রোনির মনার্থানিজিয়্বস্য
দ ভূলানীয়ে মন্য হৈল্যা ইভি স্তিতং ৪ ৬৭ ৪

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে প্রকৃটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য ক্রিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

# তদক্ত হরতি প্রজ্ঞাৎ ৰাষুন বিনিবান্তিনি ॥ ৬৭ ॥ তত্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কাশঃ।

বারু বেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক ইন্দ্রিরই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করির। লয়॥ ৩৭॥

গী: সং। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র ই জিরকেও অবলখন করির। খাকে, ভাহা হইলে প্রজা বহিনুধ পথে পরিচালিত হয়। প্রতিকৃপ বায়ুর নায় ই জির চঞ্চাত্র প জলে ভাসমান নোকারপ প্রজাকে ভাহার আত্মসমাধান রূপ গ্রা পথে বৈটতে দেয় না। একটি ই জির অবশীকৃত থাকিলে যদি অন্ধ্রশীভূত সনের খারা এই ক্রণা উপস্থিত হয়, ভবে বাহাদের সমস্ত ই জির ও মন অবশীভূত, মা কানি ভাহাদের ক্রির ও মন অবশীভূত, মা কানি ভাহাদের ক্রির ও মন অবশীভূত, মা কানি ভাহাদের ক্রির প্রমনাশই হইরা খাকে ॥ ৬৭॥

শাস্ত্র ভাষাং। যততে। ইতিয়ালা জ্বাবিদ্যানে কথে। পাতিমুক্ত্র ওকার্থমাণে সংহরতি জ্বাদিতি। ইক্রিয়ালাং প্রাবৃত্তী দোষ্টপণ। দিছেবিশ্বাং ভশাং ৰদা বড়েঃ তে মহাবাহো নিগৃতী ভানি সর্বান্ধ স্ক্রিয়ালা হৈম নিদাদিতে দৈ বিজ্ঞিয়াণী জ্বিয়াপে ভাঃ শক্ষাকি ভাজিয়া প্রভাৱ কাতি ভিলা ১৯৮ ।

আনন্দ্রিরি টীকা। বতভোষী আদি শ্লোকাতা। মৃক্ত দোবার্থসা প্রাক্ত শোকাতা। দিন কথা মান আদি তি পুনক ক্তিরিত্যা শক্ষা পরি বর্গত বতু তে তাতা লিনা। দায়ে তা বিসর্গ্রাকালা দিনা মুণ পরি বচন মুন্মুং। ভক্ত লাপে লিভাবে গিকে আর। প্রোক্ষর কার জিল যাণা-মিতি। অসমাহিতেন মনসা বস্থাদ পুরিধী মনানানী ক্রিয়াশি প্রস্তৃ প্রভাগণহর বি তন্মান দিতি যোজনা ॥ ৬৮ ॥

ু রামাজ্প ভাষা । ভলাতকেন প্রকারেণ ওভাঞ্জরাণাণি নিবিট্যনদো বন্যেজি-লাণীজিয়াবেভাঃ স্পত্তা নিগুলিভানি । ভগ্যাবালনি প্রক্লা আভিটিলাভবতি ॥ ৬৮॥

কু।মি কৃত টীকা । ইজিখনংব্যক্ত ভিত্ত থাকাৰে সাগনতং লক্ষণজেমুপসংহরতি দ্বাদিতি। সাধনত্বোপসংহারে ওক্ত প্রজ্ঞা আতিটিও। হবতী গর্তা, লক্ষণহোপসংহারে ডক্ত প্রজ্ঞা আতিটিও। জাতবো গ্রাং । মহাবাদো ইতি সংখ্যেম্ বৈরিনিপ্রহে সমল্প ভ্রাতাপি সাম্প্রিং ভ্রেপিডি স্চ্যাতি ৪৬৮ ।

যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রি নিজ ২ বিষয় ছুইতে নির্ভ হইয়াছে, হে মহাবাহে।! তাঁহারই প্রজা স্বিরভাবাণায়॥ ৬৮॥

• গীঃ সঃ। ই জিলাগৰ বিংশ বিশ্বী পাকিলে এজাও চঞ্চন ও বহিছুপ চইরা যায়। বাঁহার মন ও ইজিলে বর্গ নিগৃহী ই হাঁছে, সেই ভূতবেক। সিদ্ধপুরুষের অপনা মুমুক্ত্ নাগ্রকের আম্বিদ্ধক প্রাঞা ছির হইরা পাকে। " মহাবাহো" এইরেগ সংস্থানন দ্বারা

# ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেডাড়ক প্রজা প্রতিষ্ঠিতা। ১৮।

ভগৰান্ ইকাই ইজিত করিলেন, যে যেসল ভূমি বাহিরের বৈষিণ্য লমনে সমর্থ, গুরি বার্থা ইজিয়ণসূক্ষে নিপ্রক করিতেও ভূমি পারগ ৷ ৬৮ ঃ

भाक्षत्र कावार । (वात्रश्राक्षीकरकारिविविक्क नावकातः मन्द्रभविध्यक्कात्रक्षात्रक विक्र क्षक्र प्राचित्राकार्याचाम विमानिद्रको निवर्ख ७ ६ विमाना कि विमानिद्रा । সর্বং ক্ষ টীকুর্বারার যা নিশেতি। বা নিশা বাজিঃ গল পদার্থানাসবিবেককরী ভ্রমংমভাবতাৎ तिमा मार्स्वार कृष्ठांगार मर्सकृष्ठांगार, किर करभवमार्थकक विषयकक निवासायथा মক্তঞ্রাণামন্বেৰ সন্নোষাং নিশা ভংতি ভ্ৰম্ভক্রতানীয়ানাং অজানিনাং সর্বভূ कातार मित्यव निमा भवमर्थिक वात्शावतकात कष् द्वीतार, क्रकार भवमार्थक वनक्रशाहार काळा-সনিজারাং প্রবৃদ্ধোলাগর্তি সংঘমী সংব্যবান জিতে ক্রিয়োবোগীতার্থঃ, যতাং প্রাত্ত্রাচক-ভেদলকণারামবিদ্যানিজারাং প্রস্থানোর ভূতানি জার্জারুচাতে বভাং নিশারাং প্রস্থারীয় অপ্রদৃশ: সানিশা অনিদ্যারপদ্ধাৎ প্রযার্গভন্ত: পঞ্চভাের্নেরড: কর্মাণা-विकाशकाश्वादक (ठांबाटक व विकाशकाश्वाद विकाशित कि गण्धांत्रिक गविण्डि भार्स्तरित क्ष्मः व्यानम्भागतककानिमा श्राधिमा। श्राधिमा। १०० त्रिविमा व्यानयुक्तः। श्रम्भाग किवानावन-क्ना (अनुक्रा) मती मर्स कर्या (कृष्य श्रीतिभाष्य नाश्यमान तृष्या मृत्यमानाताः कर्यहरू (काशनक्तिः श्रामक्टण्य (नाम सम (कामिकः कर्खनाः कार्यक्ति कि कर्यनि कर्छ। श्रावर्षक নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যক্ত তু পুননির্দেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাত্তমিতি सातः कथा प्रकानगा नर्सकर्त्त्र नाग्य काशिकारता न वातुरको कथा ह कर्यक्षिपाछि छण् सम-क्षत्राकात्रके ज्ञातिमा काममिक्रावारमय ज्ञातिकातः ज्ञाणि धवर्षकथामाणाद्य थावरवत्र-সুপ্রতিকি চেৎ ন সাম্বিষ্ত্রালাস্থবিকানসা ন হাস্থান প্রায়নি প্রবর্তকপ্রদার্থন ে প্রকৃতি আ আছাদেশ ভদষভাচ স্কিতামাণামাং তামাণ্ড্রা ন কাছাল্লপ্রণাণিগ্নে স্ভি পুনং প্রমাণ প্রমেয়বাবভারঃ সম্ভবতি প্রমাভৃত্বং হালুগোনি বর্ত্তরভাতাৎ প্রমাণাং নিবর্ত্তর हा श्रमानी कविक ज्ञानान श्रमानित श्राद्यास्य त्यादक ह वष्ट्रिशिय व्यव्यक्तिक्ष्ण्यामनित्र क्षमानमा जन्मार मामाविषः कर्मानानिकावरेडि मिक्र ॥ ७৯ ॥

আনক্রিরি টাকা। আত্মবিদঃ ছিডপ্রজ্ঞসা স্ক্রিক্সপরিক্যাগেই প্রকার্ডিরিক্সালিই ভিন্নির্ভিত বিশ্ব কর্মিক্সির্ভিত কর্মির্ভিত কর্মির্ভিত কর্মিক্সির্ভিত কর্মির্ভিত কর্মির্সির্ভিত কর্মির্ভিত কর্মির্জিন্ত কর্মির্ভিত কর্মির্ভিত

# বা নিশা সর্বাস্থ্যানাৎ ডভাই জাগতি সংবদী 🕆

प्रक्राशामिक बारर, वागीकि कानी क्यारक। विक्रीवार्दर विकास बनामिक । शक् खानार जानवंगर विकास मिलाभका व धामुखाँ है (विकास भवनार्यक प्रकारिय के विकास करता। मिक्षाटिक वायका मिल्यकाल व्यवसार किनियाक श्वामिकि । श्वसार्था विकास নিত্ৰাং নিত্ৰাত হৈ গাবছা ভংশতি ছিতে ক্লিডমাৰ অভইতি। অবিদ্যাবছালামেৰ क्रियाकात्रक्रमारकम्बाकामधानिकार्याः । निरम्। मरागि छ ९ शक्किमानिरंभवारं श्रवीयिव क्षों नि विभीरम् किलामकार विमामिक । व्यविमामित्रक विभिन्न विकास कारमणि मास्त्र कर्जनिविस्तकामाकिमिरन्याकानाविद्यार्थः । करिवानिश्रीवारमेव कर्जानी-क का कर वाका करवाकि सामिष्टि । निरमामवाद अर्जार वाधकाणावामनामिकाविमा। कियामि (अनमाणानः आमानत्रभवा ब्दाा आस्कार आणा कर्त्राक्ष्ठविक क्रिकानिकार्भाष्ट्रमानिका क स्मृक्षं मिका थीं। न विमा विकास मिका कर वान के ब्रेटिन नाथानी एनकि। के रण जाना कि विमान कार कविकाशाः विवृञ्जे । श्रुक्तिश्रानि । क्षेत्र वार्मिन । वरभाक्तिकाशकाशिशाशाशिमा म क्यूँटरकृष्य शकिशमारक वामिल्यमा काम्का करणकृष्य (बाजा मिकार्थः । विकासिकारिकार्शरणकारमय विलियर विवृत्याकि कामानकरकरमें कि बर्षारकाम (बरलम कामनाजीवनालिमरकामम कर्या विविष्ठ एकम बन्ना छर्क छीनामिक मयागः गम कर्षागात्कानिकिमात्त कर शकि भाषमनिर्देशका निर्देशनिर्देशका अवस्तिका किलाई। नर्त्तरमध्यम्मिनियामात्वर देवचर निर्मादिक मुगानक में खाव हर्रा कर्यानीमि नामकांमाक माविद्याणि । निकृत्वाम कंर्यभाविकाबरकंष्याभिकाबखर्शिक्रेखं जीनका है वामाधि । जम् भाषाळ्या क्षण्ड जगरगामाभिकाद्य बाकारणदेर बामानेविक छवी ८०छि। बावर्छकर बामानर ·विधि छम । दि च चंदियन विकास । मिक्के विकास । मिक्के विकास । स्वीत के स्वीत विकास विकास विकास । विधिविकि भक्षत्व छेखा गीकि । किमाच्यकानर विधिमत्भनेत्व कियाचा मुक्ताः छना चन्न न विवत्रता वर्षा वामानवारमञ्जूरभटक सिंगानरभक्षामि जो ह म चारं सर्जि । न दिकी सर्वे जाहे न हीति। अवर्कत्र अमागमनिकमानियः नावानिवयसामास्त्रमण्डामाक्षाक्षिति (क्लमाहकासु-चारम् रविष्ठ । चात्र वक् कानद्यास्तिधानरे शक्रदानि कामित्नामानरमय वावस्त्र वालिनियमार्वर विश्वारशका मानिका भकाह केन संवादकंकि । मर्ट्सवार वामागामा वामागामा कार्तान দরাবসামস্বান্ত ব্রির ব্যবহারসা নিরবকাশভার তৎপ্রতিনিরমায়জানিনোবিধিরি-कार्थः। डेक्टरभव वाकीकरताकि न शैकि । भवाभित्रग्वमाधाभित्ररम्भि किमिक्ति वाबारक्ष्य-स्वरहाद्वान क्षत्रको छ। नक्षां व श्रीमाक्ष्यः को छ । क्षित्रद्वां क्षत्रदेवक्रकामना श्रीमानामि-कामकाह निवर्त्वप्रतर्वात । निवर्तवनरेष्ठकानः चवर गितुर्द्वन समानिकाल प्रहेशकाह चार्रिका जांचाकार्यमा विशामरणका विश्वकार्य (विश्वकार्य) विश्वकार्यका हि क्षत्रानमा वस्तिम्हत्रकृत्रभर्द। इत्य मिल क्षत्रकृतिनिमादशक्रवासुनिसात्रकामानिक काममिल क्ष ্ মাণ্ডার বিধিমণেকতে রজাধিজাদ্ববিভার্থ আত্মজান্বভত্তি ছাবিধিমন্তরেণ জান্মান্ত্ (पा)रेगव निक्षित्राखना कंप्रीनरगा[रमधिकाद्याम' कंप्रीनीकालनरक्षिक अप्रामिष्ठि । ७३ ॥ ।

কানাম্য ভাষা। এবং-নিরতৈজ্ঞিলা প্রসন্নসকঃ নিশ্বিনাই। বা আন্থবিষ্যা বৃদ্ধি সর্বভূতানাং নিশা নিপের প্রকাশিক। তস্যা মান্তবিষ্যার বৃদ্ধি সর্বাধি জ্ঞানার আগ্রেকিলার ক্রিনার ক্রিন

### যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে:॥ ১৯॥

খামি ক্লন্ড টাকা। নতুন কল্ডিদিশি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাাণারশুন্যং সর্ববাজনা নিগ্নী-তেজিংগালোকে দুশুন্তে অভোচসভাবিত্রিদং লক্ষণমিভাশিক্ষাত যা নিশেতি। সর্বেবাং ভূগনাং বা নিশা নিশেন নিশা আয়ানিষ্ঠা অক্তানংবাজার্ডমতীনাং জ্যাং দর্শনাদি বাাণাবাভাবাং ভ্যামাজনিষ্ঠানাং সংঘমী নিগ্নীভেন্তি ব্যাজাগর্ত্তি প্রব্যাতে বস্যান্ত বিষয়-নিষ্ঠানাং ভ্রানি আগ্রতি প্রব্যাতে বা আজ্ঞতং পশুভো মুনের্নিশা ভ্যাহ দর্শনাদি বাাণারভ্যা নাজীভার্জঃ। এভ্যক্ত ভন্তি বথা দিবাজানামুক্রদানীনাং রাজাবেন দর্শনং ন ভূ দিবলে এবং অক্তাজানাদিভাক্ষ্যাপি অক্ষণ্যেৰ দৃষ্টিন ভূ বিব্রের্ অভোনাসভাল বিভ্রিদং কক্ষণমিতি॥ ওঠা।

মধুক্লন সরভতি কতে টীকা। ভালেবং মৃষ্কুণা কাজা হৈম্যার প্রয়ত্পুস কমিশি হ-সংব্যঃ কর্ত্বা ইড়াকেং বিভপ্রশ্রসা ড় খড়াসিক এব সর্কে(লি বসংব্যইড়াট বা নিশ্রি বা বেলাভ্যাকাকনিত সাকাৎকাররপাছতং এক্সান্ত্রীতি একৌ স্কর্ড়ডানামকানং নিশেব নিশা ভান পাদাপ্রকাশরপদাৎ ভসাং এক্ষবিদ্যা লকণায়াং স্কভিত নিশারা ভাগর্তি অজ্ঞাননিজারাঃ পাবুদ্ধং সন্ সাণগানোৰপ্ততে সংব্ধী ইন্দিরসংব্যনান্ভিত প্রজ ইজার্গঃ बनाचिदिक सर्मन लामनी योगनिमा निमावार शामशीरमाव कृतानि खांशनि प्रश्नेतर वानवति সানিশান প্রাকাশতে আল্লভত্তং প্রতাহপরোক্ষর। মুনেঃ ভিভপ্রজ্ঞা যাবদিনং প্রেবু-পাতে ভাৰদেৰ অপ্লদৰ্শনহ ৰাধ্পৰ্যাক্তম সাভ্ৰক্তানক। লেভুন ন্ম নিমিকঃ কণিচ্ছাৰতারঃ काइकार नार्द्धिक कारेतः कात्रकनान करेतः कि खद्मर बच्च गरीकारण खर्द्म बच्च निनिर्द्य ह कात्र-कना १ शिक्स भा॥ ५ ॥ काटकालू किन (भागांवर जन्त्राताव्याचा त्रिताः । या सिमा जर्त-জুজানাবিজাবে।চৎ অয়ং ∗বিঃ ॥ ২ ॥ তথাত ৰসাবিপরীত দর্শনং জসান বস্তদশনং নিপরীক দর্শনসং সক্তদর্শনকানাড়াৎ বসংচ ৭৬ দর্শনং অসংন বির্রীত দর্শনং বিপরীত-দর্শনকারণস্য নক্ষণন্দ্র নক্ষণশ্নেন বাণিভ হাৎ তথাচ শ্রুতিঃ বরবা অনাদিব সার্জানো-হুনাৎ পশ্তেৎ ব্রহ্মসা সর্বান হৈ বিভে কং প্রতেশ কং প্রেড ইতি, বিদাবিদারে।বাবজানাত वर्ग काकमा बाखाकमा विगयुक्तमा विगाकमा निभवादिको भक्तकालुकमा विकार बाखिदाव সাকাকস। ইতি মৃহদাশ্চহানেতং অতত্ত্বদৰ্শিঃ কণ্মাবিশিঃকরি। কারকাদি বাবহারঃ সাাধিতি ক্ষত দিছা এব তলে। জিলুলগ্ৰম ইতাৰ্থঃ ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্থারপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাত্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাত্রত, সেই অনিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্ক্রপ॥ ৬৯॥

পীঃ সং। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ নোধ্ট প্ৰকা বিশ্বা কপিব হয়। একং গজা অজানীর চক্ষে অপ্রকাশিত। সাধারণতঃ রাত্রি বলিলে বেমন লোকে অপ্রকাশ — অক্ষণারণর মলিরা সোধ করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এট প্রজ্ঞাও সেই ক্ষণ। অজ্ঞানীর এট ব্রহ্মবিদার্গ্রণ ক্ষণারিশিতে সন ও টক্ষি নিপ্রাহ শীল বিক্রপ্রক্ষ পুরব্ধ ক্ষানে রূপ নিস্তাহ ইব্র অজ্ঞানী সণ্ সম্বং

# चा भूद्यानमञ्ज्ञ अधिष्ठं नमूल्यानः अविष्ठि वह ।

ৰিবিধ বাৰ্ণার করিছেছে। এই ক্ষবিদা স্থান হিতপ্রক্ষ ব্যক্তির সন্মুণে স্থাক। দ্বীলালে গণ বিদ্ধান করিছেল। দ্বিতপ্রক্ষ ক্ষাপ্রতির ক্ষাপ্রতির সংসার রূপ স্থান দর্শনের সন্তাবনা কোবার। ক্ষাপ্রার ক্ষাপ্রনা ক্ষাপ্রার ক্ষাপ্রার ক্ষাপ্রার ক্ষাপ্রার ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র ক্ষাপ্র সমস্ত ক্ষাপ্র ক্

" বতা বা জনাদিবসান্তিত্তানোইনাৎ পণ্ডেৎ ইতি। বত্তবঁদা দৰ্বনিশৈবাভূতৎকেনকংশণ্ডেৎ "ইডি অদ্ভিঃ

যে অবিদ্যা প্রভাবে এই অধিতীয় আছা বৈতৰৎ প্রতীত হরেন, সেই অনিদ্যা জনাই জীব আপনাকে জন্য পুদার্থ হইতে স্বভন্ন বিদ্যান করে। যথন নিদ্যান প্রভাবে সমস্তই আদ্মন্ত বিদ্যা প্রতীতি হল, তথন কিলণে ও কি পদার্থই বাদৃষ্টি করিবে। ॥ ৬১ ॥

শাক্ষর ভাষাং। বিভ্রক্তা কৈবণসা ছিল-প্রজন্ম ব্তেরের সোক্ষ প্রিন্দসংনানিনঃ
ভাষকামিন ইত্যেত সর্থং দুরাজেন প্রতিগাদিধিবারার আপুর্ণোতি। আপুর্ণাসাণসন্তির্বল
কাতিইং অচলত্মা পাতিঠা অবস্থিতির্বসা জনচন প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাণঃ সর্ব্ধ ভোগতাঃ
কাবিশন্তিসায় ভ্রমবিক্রিয়নেন সন্তঃ বহুৎ ভর্থ কামাবিষয়সরিধারণি নক্তিইছোবিশেবারথ
মুনিং সমুদ্রমিবাণোছবিকুর্সভঃ প্রবিশন্তি সর্ব্ধে আগ্রনোর প্রাণীয়ন্তে ন আগ্রবশং কুর্সভি
শ্শান্তিং মোকং প্রাণোতি নেতরঃ কামজানী কাসাভাইতি কামাঃ বিসমাভান্ কাম্যিভুং
শীণং বস্য সকামকানী নৈবা প্রাণ্ডোভীত্যগঃ॥ ৭০ ॥

আনন্দ গিরি টীকা । মন্ত্র্যাসিনাপি বিদ্যাব্দা বিদ্যাক্ষ্য (মাক্ষ্য) লক্ষ্য শক্ষান্ত বিদ্যাক্ষ্য করিব শক্ষান্ত্রা শিল্প করিব শক্ষান্ত্রা শিল্প করিব শক্ষান্ত্রা শিল্প করিব শক্ষান্ত্রা শক্ষয় করিব শক্ষান্ত্রা শক্ষান্ত্র শক্ষান্ত্রা শক্ষান্ত্র শক্ষান্ত্রা শক্ষান্ত্র শক্ষান্ত শক্ষান্ত শক্ষান্

त्रांत्रास्त्र काथा । यथी बारेनवा भूगा त्रांग्रांत्रास्त्र त्रांत्र काथः व्याविष्ठि । कार्याः न्याः व्याविष्ठि । कार्यः न्याः व्याविष्ठि । कार्यः न्याः व्याविष्ठि । कार्यः विष्ठि । कार्यः व्याविष्ठि । कार्यः विष्ठि । कार्यः विष्ठे । कार्

#### **७४९ कामा यर श्रीवर्भान्त गर्द्य गर्भान्तिमारशां** कि म कामकामी ॥ १० ॥

শান্তিমালোভীত।বঃ । ন কামকামী শক্ষাবিভিথোঁ বিক্রিগ্রন্থ ব কল।চিল্পি ন শান্তি-মালোভি । ৭০ ॥

দামি ক্লত টাকা। নতু বিৰয়েবু দৃষ্টাভাবে কথমসে ভান্ত্ত্ভ ক ইভাপেকারামাক্তাপুর্যানাগনিত। নানা নদনদীভিয়াপুর্যানাগনপাচল প্রতিষ্ঠমনভিজেভমর্যাদমের শমুজং পুনরপানা। আপো বপা প্রবিশক্তি কথা কামাবিষয়ায় বং মুনিমন্ত কিং ভোগৈবিবিজেজনাণ্ডের প্রান্ত কর্মাভিয়াকিপ্তাঃ সভঃ প্রবিশক্তি স শান্তিং কৈবলাং প্রাপ্তেম ভুক্ষিকাসি কেলাকাশীলাঃ । ৭০ ৪

মধুত্বন সরস্থি ক্র ত টিকা। এতাদুশ্য বিত্ত গজ্ঞা সম্বিক্তি গশাস্থির পাথ গিছে ভি
সদৃষ্টাজনাৰ আপুর্যালাবিতি স্কাজিনিলী ভিরাপুর্যানান সন্থং বুট্টালি প্রভাব অপি স্কাণি
আপঃ সমৃত্যুং প্রনিশক্তি স্বীপুশং অচলপ্রতিষ্ঠাই অনভিক্রেণ্ডিব্রুলির অচলানাং বৈনাকালীদাং
প্রতিষ্ঠা বিস্নিভি বা প্রান্থীয়াভিশ্য উক্তঃ বহুত্বেন প্রকারেণ নির্কিতারত্বেন ভক্ত
ভেইনৰ নির্কিতারত্ব প্রকারেণ বং ছিত্প্রভাং নির্কিতার্যেশাস্তুং কানাঃ অজৈলোইকঃ
ভাষামানাঃ শক্ষালা সন্ধে বিষয়া অবর্জনীয়ত্বা। প্রান্তক্রপ্রশাধ্ প্রবিশন্তি ন ভূ বিক্তৃ হু
ভাষামানাঃ শক্ষালা সন্ধে বিষয়া অবর্জনীয়ত্বা। প্রান্তক্রপ্রশাধ্ প্রবিশন্তি নতু বিক্তৃ হু
ভাষামানাঃ শক্ষালা সন্ধে বিষয়া অবর্জিকাংগ্রাভি জ্ঞানবলেন ন কান্তনানী ক্র্যান্ বিষয়ান্
ভাষান্ত্রং শীলং ব্যা স্কাম কামাজঃ শাস্তিং বাাশাচাং নাপ্রোভি অনিভূ স্কালা লৌকিকালোকিককর্ম নিক্রেণণ মহতি ক্রেশার্থনে মধ্যোভণভীতি বাক্যার্থ এতেন জ্ঞানিদ এক
ফ্লভ্রেনিহ্ স্নাম্ভনোব চ স্কানিকেণ নিবুজিরপাণীবেড়াজিন নৈবাদীন বিষয়ে
ভোগোপ নিব্রিকারতেভ্যাদিকমুক্তং বেদিভ্রাং ॥ ৭০ ॥

বেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গান্তীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিয়া প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল বিতেপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে সে মহাত্মা কশন বিকেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্তে এই শান্তি হল্ল ভ॥ ৭০॥

পীঃ গঃ। সমত প্রবাহনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভারতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুর হর না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গজীর গাভে। লিফি শার চিত্ত ছিরপ্রজ প্রাবে থারের অনিভ শসাদি বিষয় প্রবিষ্ট বৃষ্টলেও উন্নার অটল জ্বর বিক্ষুর হর না। ভিনি সকর্বা শাভিডোগই করিছে থাকেন। বেমন বহান্ অগ্নিকৃতে ইন্ধান নিক্ষিপ্ত হটলে ভারতে অচিনার্থ অচিনার প্রায়র পুটি বর্দ্ধন করে, সেই রূপ ছিত্রাজের অটল জানাগ্রিক্তে শ্লাদি সামানা বিষয় সকল তাহার শাভির বিষ্ণ উৎপালন ক্রিভে পারে মা। কলভঃ শাভিই অবিজেনে জাহাতে বিরাজ ক্রিভে থাকে মাণ্ড মা

भाकत छात्राः। रचारवसर छचार विद्यादिक (विदाद शविष्ठाका कार्यान् यः नहाश्ती

# विदान कामान् यः गर्वान् प्रमारणक्रि निष्णृदः।

সর্বানশেষতঃ কাঁংলেন চরতি জীবনগাতে চেটাশেষঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিস্পৃতঃ শরীর জীবন-মাজেণি নির্মিতা স্পৃত্য বস্তু সনিস্পৃতঃ সন্নিশামইতি মমস্বর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্র ক্রিণ্ডালি পরিএবেণি মনেদমিতাভিনিবেশববর্জিতঃ নিরহ্জারোবিদ্যাবস্থাদিনি নিভাস্মস্ভাবনা বহিত্তইতার্থঃ স্ক্রেমস্ভঃ ক্রিত গ্রেজারজাবিছে। জিঃ সর্কাসংগারতঃপোপরমস্বাস্থাণ নির্মাণ্যামধিগছেতি গ্রাপ্রে

আন্মক্ষণিরি টীক।। যদি গৃহছেনাপি মনসা সমস্তাভিসামৎ হিছা কুটছং প্রক্ষাছাসং গ্রিভাবন্ধতা প্রক্ষানিকাশিনাপাতে প্রাপ্তং তর্কি মৌচাদিবিজ্গনসেবেত্যাশকাছে ব্যাদিতি। শীলাদিবিদ্ধান্যতা তথা কিছাতে লভাগিনোন মুক্তিরিভিনাভিরেক জাসিছাত পূর্ণেজ-মুছরং নিপমন্ত্রিমাজরং বাকামিভার্থঃ গুলেববিদ্যভাগে জীবনমণি ক্থমিভা।শক্ষাহ জীবনেতি। সভালগাবেদাদিকে দেশে নিবাসবা।বৃত্যুর্থং চরভীতোভ্যাচিতে প্রতিভিত্তি । বিহার কামানিভানের পুনক্তিং পনিহরভি শরীরেভি। নিপ্ত্রমুক্তা নির্মেষ্ণ পুনক্ষিন্ ক্ষাণিকীং ন পঞ্চীত্যাশ্ভাতি শরীরেভি। নিপ্ত্রমুক্তা নির্মেষ্ণ পুনক্ষিন্ ক্ষাণিকীং ন পঞ্চীত্যাশভাতি শরীরজীবনেতি। সভাহভাগে মানকারভাব-ভক্তানিরভাগরিছে বালকারাভি বিলাবস্থানীতি। সশান্তিমাপ্রোভি ইত্যুক্তমুপ্রথংহরভি স্বাব্দ্ধানি ক্ষাণানিকান্ত্রাক্ষমণ্যক্ষিত্যাগানীনি শ্লোক্ষোক্ষানি বিশেষণানি বন্ধাণানি তৎসম্পৃতিফণ্ড কৈবলানিভাগ্রে। ৭১ ৪

ৰামাছক ভাষা। কামাজ কৈচি কামাঃ। শকালয়োবিৰায় বং পুমান্ শকাণীন্ সকাৰ্ বিৰয়াখিবাৰ তাত্ৰ নিম্পৃত্য মন চাবহিত ক কমাখানি লেহে আছাভিমান বহিত ক্ষাভিয় ন.জঃখানং দৃষ্ট্যশিতিমাণগছতি এ ৭০॥

আৰি কৃত্ টীকা। ব্যাদেবৰ ভত্মাৰ বিগায়েতি প্ৰাপ্তান্ বিগায় ভাতা উপেক। অপ্নাপেসুত নিম্পৃতঃ বঙে। নিয়ন্তায়ঃ অভএব ভঙোগনাধনের নির্দ্ধনঃ নয়ত্ত-সুক্তিত্বি বস্তব্ভি প্রায়ন্ত্ৰশেন ভোগান্ত্ত্তে ব্যা কুলালি গছভি বা দ শাতিং প্রাংগ্তিঃ ৭১॥

যে ব্যক্তি কামন। ত্যাগ পূর্বক নিক্সৃছ, নির্মাদ, নিরহজার হইরা সংসারে বিচরণ করেন গৈছি বিতপ্রজ প্রকাই লাভিলাভ করিয়া বাবেন॥ ৭১॥

### निर्मात्मा नित्रक्षातः न भाष्टिमधिशव्हि ॥ १) ।

পীঃ সং। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, বিনি একপণতেও ভূণবং উপেকা করিতে পারেন, বাঁহার শরীর থাকিলে বা নই চইলে আক্ষেপ নাই, বাঁহার কুল শীল বিদান্দি জন্য অভিযান নাই, ইজিয়ে সংযুক্ত দেহে বাঁহার আত্মাভিমান নাই, সেই ভিড প্রজ প্রবই সর্বজ্গেষয়ী অবিদান নিবৃদ্ধির পাতি লাভ করিবাণাংকেন। বিভাগেকের সকল লক্ষ্যুমুক্ত্বাভিদ্র সাধন করা কর্ত্বা ॥ ৭১ ॥

শাকর ভাষাং। গৈবা জাননিষ্ঠা শুষুতে এবা এ শ্বীতি। এবা বণোক্তা আপী এপৰি জনেয়ং স্থিতিঃ সর্পাক্ত এপারপেনৈবাবস্থাননিও ডিবং হোণা করা বিমুক্ত নিমাহং থাপ্লোডি ডিম্বাকার বিশ্বতার প্রাণা করা বিমুক্ত নিমাহং থাপ্লোডি ডিম্বাকার কিমুব্ত বিশ্বতার আমি বিশ্বতার প্রাণাধিব ভাষােশ শ্বর প্রাণাধিক বিশ্বতার আমি বিশ্বতার প্রাণাধিক বিশ্বতার প্রাণ্ড বিশ্বতার প্রাণাধিক বিশ্বতার

#### ইতি জীভগ্ৰদুগীভাভাবে। বিতীয়োধ্যায়ঃ।

আনন্দগিরি টীকা। তল ভল সংক্ষেপনিস্তরাভ্যাৎ প্রদর্শিকাং জাননিঠাং অধিকামিপ্রার্ভার্গত্বেন স্তোভুম্বরংখ্লাক্ষনভারগতি গৈবেভি। গৃহত্বং সংনাগিত্যজ্বিশ চেমু'ক্তভাগিনৌ কিং ছহি করেন স্পাইপন সংনাগেনভ্যাশস্কা সংনাগিবাভিরিজ্ঞানামস্তরাম্বল্যালগে কিছে সংনাগেনাম্প্রেলার তি হিছি । বিজেনে বাচেটে সর্বনিতি। ম
নিম্ভ্রীভি পুনর্বন্রেম্কর্বন্সম্থার্থং সংনাগিনোবিমেং হাভাবেশি গৃহত্বোদন্দানাদিনিমিজং প্রাধ্যে বিম্ভৃতি বিক্ষিণ্ডঃ সন্ পর্মাণবিদেক হিছেভিবভী ভাগং। ব্যোজা আফ্রী
ভিত্তিঃ সর্প্রক্রান্যাগপ্রিক। অজানিঠা, তভাং ছিছা ভাসিমামায়্নশ্চভূপেশি ভাগে ক্রেভ্রেল্ড। আশিকাণ্ডার্থা জালা ক্রিল্ডার্থার ক্রেলান্ত্রানিক বিল্লান্তি ক্রিল্ডারার্থার ক্রিল্ডার্থার্থারিক ভাগেন্ত্রানিক ক্রেল্ডার্থার ক্রিল্ডার্থার্থারিক ক্রেল্ডার্থার ক্রিল্ডার্থার্থার বিদ্যানিক ক্রেল্ডার্থার ক্রিল্ডার্থার বিদ্যানিক ক্রেল্ডার্থার ক্রিল্ডার্থার বিদ্যানিক ক্রিল্লান্ত্রিক স্বান্তি নিঠার্যম্পাথোশের ভ্রেল্ডার্যনিক বিদ্যানিক বিদ্যানিক ক্রিল্ডার্থানে বিদ্যানিক বিদ্য

#### रेडि विकीत्मामागः।

ন্ধান্ত ভাষা। এবা নিজায়জ্ঞানপূক্ষ কিন্তুক্ষণি ছিভিং সৈবাহিরধীলকণা আদ্ধী অপ্রাণিকা উদ্দীৎ কর্মান্তিং প্রাণানমূহতি ন প্নঃ সংসানমাথোতি। অভাং ছিলাম্বিদেশিবরসিং হব অক্ষনিক শিম্ভতি নির্দাণিমরং অক্ষন্তিকভানমাণগছ্বী ভালং। এবসায়েবালীয়াজানপূর্বক যুদ্ধান্ত কর্ম্মণ তৎ গাবিসাধনভামজানতঃ শরীরাজ্যানেন মোহিছত ক্তেত্ব মোহেন যুদ্ধানিবৃত্তনা মোহালাতার নিজ্যান্তিবরা বা সাজ্যান্ত্রির প্রিকি চানসক্ষাহিষ্ঠানরপ। কর্মানের বৃদ্ধি হিত্ত প্রক্রির প্রাণাত ক্ষিতিবেলায়ে প্রাণাতা ভিত্ত ক্ষিতিবিদ্ধানে প্রাণাতার বিভাগে বিভাগি বিভাগে বিভাগের বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগের বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগের বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগের বিভাগে বিভাগের বিভাগে বিভাগে বিভাগে বিভাগের বিভাগের বিভাগের বিলা বিভাগের বিভাগে

#### देखि व्यमजामाञ्चाराया निविद्धिक भी जाजात्या विकेटकामावः।

वाति क्ष होना। केकार कामनिकार अनम् श्रीतिक वर्षक । बाकी दिविक अ-कारम निका जवा जनविषा जवार अन्नरमधनातायरम विकास क्षाप स्मान जागा म

# धवा खान्नी विकिश गार्थ । रेमनार शांगा विवृक्ति ।

मृष्णि भूगः जरजात्रसादः म बार्श्वाचि । यट्डारुक्षणः मृत्राजयस्थि जणार क्ष्मावार चित्रा नुजानिक्षाणः युक्षि सम्मृष्ट्ि बार्शाचि विद स्मर्गकार नामामात्रण दिशा बार्श्वाचीजि । ट्याकण्य निमग्नर यः नामास्यारगान्यमणः वेक्कदावार्क्यस्य कक्षरं न कृषाः भवगरं मम ३ १ ६ ॥

#### देखि विकीत्वादशांतः ।

মধুত্দন সরস্থিত কৃত দ্বা। ভাদেৰ চতুৰ্ণাই প্রস্থানা ব্রুরবাণ আন স্কাণি জিত প্রজ্বল ক্ষাণ নির্মুক্ত কর্ত্তবাভ্যা ক্ষিতানি সম্প্রতি কর্মাধানক্ষতি হাও নির্মাণ ক্ষিতানি সম্প্রতি কর্মাধানকাত্তাং সাঞ্চানির্চাং ক্ষাণে লাজনুর পুনং করি এবা জিত প্রজ্ঞান ক্ষাণি কর্মাণ লাজনুর ক্ষাণি কর্মাণ লাজনুর ক্ষাণি কর্মাণ লাজনুর ক্ষাণা বুলি বুলি বুলি বুলি প্রাণা কর্মাণ ক্ষাণা বুলি বুলি ক্ষাণা লাজ আন ক্ষাণা কর্মাণ ক্ষাণা বুলি ক্ষাণা লাজনুর ক্ষাণা লাজনুর ক্ষাণা ক্ষাণা ক্ষাণা লাজনুর ক্ষাণা ক্ষাণা ক্ষাণা লাজনুর ক্ষাণা ক্যাণা ক্ষাণা ক্

ইতি আমিৎ পরমতংস পরিৰ ভালকাচ।বা বিখেশর সর্বভী আপাদ শিবা আমধুকুদন পরস্থতি বির্ভিভায়াৎ আভগবদ্গীত। গুড়াবদীপিকারাং সর্বগীতার্থস্ত্রবং নাম বিতীরো• `হ্গারঃ।

্ৰে পাৰ্থ। এইরূপ ত্রন্ধি অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারার বিমুধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অব-স্থার স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই॥ ৭২॥

গীং সং । ভগণান্ ক্রেমশং চারিটি প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই প্লোকে আপনার মন্তব্যর উপসংহার পরিতেছেন। আশ্রাও বুলে অভিন্ন দৃষ্টিই প্রাক্তা প্রতিষ্ঠিত হইবার মুগভিত্তি। ইহারই নাম বুল্লীছিড়ে। বিনি পুল্লনিষ্ঠারণ এইরণ ভিত্তি গাভ করিয়াছেন, ভাহার অভ্যানের পুনর্ভাগ্রের আশহা নাই। বেমন স্বেটার প্লোকাশ সত্তে অক্যার জানিবার সভাবনা পাকেনা, সেইরপ বুল্লনিষ্ঠা রূপ নির্দ্ধি প্রভিত্তার সভ্যে অভ্যানের আবির্ভাব হইতেই পারেনা। হিতপ্রক্ষ বুল্লনির্জাণ প্রাপ্ত হরেন। ''নির্দ্ধাণং "—'নির্গতং শানং গ্রনং বিল্লন্ প্রাপ্ত বুল্লনি ভারিবাণে শাক্ত হরিয়া ক্রম নরণ ক্রপ প্রতি নির্ভার নাম নির্দ্ধি। প্রতি বিল্লাছেন:—

" म जुना द्याना केरकामकार्टवन नमननीतरक अस रेन कर मुसारनाकि বিশ্বাক্তাৰ ন্তকালেছলৈ জন্মনির্বাণয়ক্তি ॥ ৭২ ॥
ইতি আমহাক্তারতে শতসাহত্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীয়পর্বাণি আভগনদ্যীতাত্মপনিবংক জন্মবিক্তারাং
যোগশান্ত্রে জীরুকার্জ্যন সংবাদে সাখ্যযোগো দাম বিতীয়েছধারিঃ ।

मुकाकारण मधानी প्रत्यत्र श्रीण (यमम ७ भन्नीत वहेत्य छै० क्रिमण महिन्ना यात्र, युष्य-रचंचा कानी भूकरवत्र श्रीण एक्यण करनमा। छेवा भनीत्रमात्राचे विणीम व्यवस्य प्रवस्य रमचे कानी भूक्य युष्पत्रण व्यवस्य युष्पताय करन्न। यिनि युष्पतर्था व्यवस्य प्रवस्य युष्पत्र व्यवस्य युष्पत्र व्यवस्य विवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य विवस्य व्यवस्य स्थापित्य व्यवस्य विवस्य व्यवस्य विवस्य व्यवस्य विवस्य विवस्य व्यवस्य व्यवस्य स्थाप विवस्य व्यवस्य विवस्य व्यवस्य विवस्य व्यवस्य विवस्य स्थाप विवस्य व्यवस्य स्थाप विवस्य व्यवस्य विवस्य विवस्य स्थाप विवस्य विवस्य विवस्य व्यवस्य स्थाप विवस्य स्थाप विवस्य स्थाप विवस्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्याप्य स्थाप विवस्य स्याप्य स्याप्

" जागर छरनाधनरकर्षा नचक्रिक्ष छरक्रमण्। छरक्रमर जागिगटकेटवकाधारक्रिक्म अभीर्विकम् "

আল্লভান, ভাষার পরস্পান সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্ম্ম, নিজ্ঞান কর্মের যারা অভ্যাতরশের ভাষি এবং অভ্যাকরণের গুলি ক্টাড়ে জাননিষ্ঠার উদর হয়। শ্রীনন্তগ্রন্তীভার ভিতীয় অধ্যায়ে ভাষা কবিত ক্ট্রাড়ের ৭২ র

> ইতি শ্রীমন্বধৃত শিবা জীলীকৃষ্ণ পাসন্ন সেন স্থান পাজার্থসন্দীশনী " নামক ভাষা কাৎপর্যা ব্যাবানি বিভীয় জ্যাবি সমাধ্যা

# ভূতীয়াধ্যায়ঃ।

শাল্পর ভাষাব। শাল্প প্রায়ুভিনিযুদ্ধিবিষয়ভূতে বে বুলী ভগষভা নির্দিটে গাংখ্য-बुक्तिर्याभव्किन्छ, फल बाजकांकि यहा कामानिकातिकात्रभागतिमभीरखः मारभाव्काःश्रिकास्थ ৰ লংমালক্ষ্তৰাভাৰ্জ্ব তেৰাং ভয়িষ্ঠভয়ৈৰ চক্তাৰ্ডভাক্তোৰ। আলী ছিভিলিভাৰ্জ্নাল চ কর্মণোবাধিকানতে মা (শ্ব গলে। বকরণীতি কর্মের কর্তব্যস্করণান বোলবুদিনাশ্রিতা, ল ভভএৰ খেলঃপ্ৰাধিষ্কৰীন্, তলেচদালকা পৰ্যাভুলীভূচবুদিলজ্নট্ৰাচ, কণং ভ-জাল জেলেছিবিনে বৰ সাকাৰ শ্ৰেলঃপ্ৰাবিদাধনৰ সাংখাবুদ্দিনিটাইপ্ৰাৰ্দিভা লাং ভ পুরি দুটানেকামর্থবুজে পারস্পৃর্থোণাপানেক।ভিক্তেখ্য প্রাধিক্ষণে নিযুক্তাদিভি দুক্ত। প্ৰাক্লীভাবে। ১ আজু নত ভদমুক্তপত প্ৰাখোল্যায়সী চেদিভাদি প্ৰাখাপাক্ৰণবাকাক ভগৰভোহ্তাং ৰথে।তাং বিভাগবিৰরে শাজে। কেচিম্বৰ্জ্যত প্ৰশ্নাৰ্মন্যথা কল্পিয়া ভৎপ্ৰতিকুলং ভগৰতঃ প্ৰতিবচনং বৰ্ণমভি, বথা চান্ধন্য সম্ভ্ৰাছে গীভাৰোমিয়াশিভঃ ভৎপ্রতিসূলকের পুনঃ প্রাপ্তরভিন্নে।রর্গ নিরূপরভি, ক্থং ভল স্বন্ধগ্রেভাবৎ ,লর্কেবাদাশ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমৃচ্চয়োগীভাশাল্পে নিরূপিভোধইতু।জঃ পুনার্কদেধি-ভঞ্বাৰজীৰং শ্ৰুতিচোদিভালি কৰ্মাণি পরিভাজা কেবলাদেৰ জানাংখাকাঃ প্রাণাডে वैर्काण्डलकोट्यदेनव बाविविद्यभिष्ठी र द्यास्थ्यम्बिक्सर वर्णवर्णा वावव्यविद्योगिकामान দেৰ কৰ্মণাং পরিভাগেউকাং ভং কণ্মীদৃশং বিক্রমধ্যক্রনায় অুরাতগৰাল্ শ্রেভা বা ভবং বিকল্পন্থ নিয়েৎ ভবৈতি তথ ভাৰ্ গৃহতানাদেৰ প্ৰৌতক প্ৰানিভাগেন কেবলাদেৰ ভানাংখাকঃ থাচিবিশাতে ন ছাশ্রমাভরাণামিতে।ভদশি পুর্বেকেরবিকজ্মের, কণং স্বা-শ্রমিণাং জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চরোগী লাশাল্রে নিশিচতে থিটাক্ত থাতি জ্ঞায়ের কণং দ্বিকলং হেৰ্বলালেৰ জ্ঞানায়েলং জ্বয়াৎ আশ্ৰমান্তরাণাং, অপ মতং শ্ৰৌতক্ষীয়েল্ডছচনং ভেৰল†দেৰ **জানাৎ শ্ৰেভিক্**নিবিভাৎ গুৰুজ্বনাং মোকঃ প্ৰতিবিধাতটকি ছত্ত গুৰুজানাং ৰিল্যমানমণি আৰ্ডি কৰ্মাণিলামানবছপেকা জ্ঞানালেৰ কেৰলাদিতাচাকে ইভোডণণি ৰিক্ষাং কৰাং পৃহস্তবৈদ্ৰ শ্বাভিক্ষণা সমূচিত চাৎ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্ৰভিষ্ণাকে ন দ্বাশ্ৰমান্তৰা-পানিতি কথা বিবেকিভিঃ শকাসৰণার্থিজুং, কিঞ্ছালি মোক্ষণাৰীনভেন সঞ্জানি কর্মাণ পু। ইবেডসাৎ সমৃচ্চীয় জে ভণা গৃহত্বগাণি ইবাচাং স্থাতৈত্তিৰ সমৃচ্চয়োল প্রোটভঃ, অধ প্রোটেডঃ স্বাইপ্রশ্ত গৃহস্বলোৰ সমৃত্যধানোকারোক্তরেভলাৎ তু আর্ত্তক্রমাঞ্জসমৃত্যিকার আনামোক্ষরি, ও জৈবং সভি গৃহস্থ্যারাস্বাহ্ন্যাৎ শ্রৌভং স্বার্ত্তিক বচ্ছঃধল্পং কর্ম্ম -শির্বাংরোপিডং সাংং, অর্থ গৃহস্পোনার্গেন্ত্রাং ভৎকারণালোকঃ ব্যালাশ্রনাভরাণাৎ প্রোত্নিতাকর্মার্কিত্যালিতি অধুপাসৎ গর্কোগনিষ্পতিভাসপ্রাণ্যোগশালেষুচ জানা-ক্ষেন বৃষ্কোঃ গৰ্ককৰ্মণনাৰ বিধানাৰ প্ৰথবিকল্পন্তৰ বিধান। চচ প্ৰভিন্নতোঃ নিশ্ব-ভৰি সন্ধান্তমিশাং জানকৰণোঃ সমুক্তংছান মুছকোঃ সন্ধ কৰ্মগন্যাস্বিধানাৎ পুঠেন্ত্ৰ-

यनावायिद्धियनावाण नायावाय किमानवार उपनि, क्यांय मरमामित्ययार क्रमांपिकार माह: मात्र-बनाकात्त्रत्वावृक्ति न कर्षांग न बाबता शत्म कात्रित्वक्रमुक्त्यागकतिक ह बक्रार्गात्व शब्दणविज्ञाताः अन्तर काम धुर्म्म पूर्व केटल मन्त्रानुत्क काम, द्यम चाक्रणि फर फाक्स, मरमात्रस्य निःगातर पृष्टी मात्रियक्त्रका । शाख्यकाक्र काचा नार देवतानामाश्चित्वादेषि बुक्ष्माण्डः, शहमाञ्चलि ह्यातरकारवात्रराज्ञात्रभावाति गरैर्स्सनाति-পুকিং গতৈকাং ভোক মহতি, কর্মণা বধাতে অন্তর্মিলারা চ বিষ্চাতে। ভন্মাৎ কর্ম ন কুর্বাভি বভার পারদর্শিন্টভি শুকালুশাসনং, ইহাপি চ গর্বকর্মাণি মনসা সংনালে।ভাগে, (मालन) हाकारी।चालुमुल्ला: कर्त्तानर्षकाः, निकाति खकावामणविकाकांनीनि ८६६ मांगरना। गिवियमपार वाका नाम अ। धीन स्थित स्थितारामा क्वनार महा। मिनः क्षेत्रा वामः कहाबिक्रः भरकाश्या অস্কারিশাং অসংলাগিনাগপি ন ভাবরিকালাং কর্মপামভাশাদের ভাবরুগুলা শাভাবায়বো|ৎণি ও: কর্মিভূব শক।। ক্পন্সভঃ সক্ষ|য়েভেভাসভঃ সক্ষ্যা|সংভ্যশ্ৰেঃ वित विञ्जि कत्रनामान छ नानामिन । श्राज्ञानात्रर ज्ञातारक कर्णान्तृक रत्नात्ररमा रूपामानि मिन्ना कर ना। (विक्रिता कवनाकवनात्ताः प्रःभगावाकनाचार ज्ञा ह कावकः भाषार म स्थानकामहार # गणतार्थः कतिकः गात्रदेवकविहेरकचात्र गरमात्रिमार कर्षाणाकामकर्षाणाः गगुछ्यालू• পণাতিঃ, জ্যামসী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিরভাঞ্জুনসা প্রশাস্থপভেষ্ট, যদি হি ভগৰতা विकीत्यक्थात्य क्यानः अर्थे । मञ्चल्या क्या कर्माश्रुतंत्रप्रीम् मार्थः नार्थः करकार्कं मना প্রয়োহত্বপণ মাজ্যামসী চেৎ কর্মণতে মতা বুদিরিভার্ক্সনার চেৎ বুদ্ধিকর্মণী স্থয়ার্ছাইরে উড়াকে বা চ কর্মণোল্যালমী বুদিং সাশ্যুকৈবেভি তৎ কিং কর্মণি বোরে সাং নিয়োল कारी (कनरविक छेनानरकाने बास्तावा म कनकरमानगतारक म हार्क्क मरेगाव का। प्रती ৰুদ্ধিন্তি হৈছি ভগৰতে ভিং পুৰ্কমিতি কর্ষিতৃং যুক্তং যেন জায়নী চেলিভি নিবেক ১৫ श्राचीः भार वित भूगातकमा श्रुकवमा स्थानकर्त्तावास्ति त्रोधार युग्रशमण्डीनर म मस्त्राधीनि -चित्र न स्वाञ्च (केमचः क्षेत्र का न क्ष्म कर गाद कर बाद्य के था के वे न विकास का वित [वातकात: श्रेष्ट्रकत्रनामामान जिल्लाक्ष्याम्य क्षेत्रद्या जगनतः श्राचनकार (नागनम्)एत स চাজানান্মিত্তঃ ভগৰৎ গতিৰচনং কল্লনীয়ং সন্মাতে ভিলপুক্ৰামুঠেরত্বেন জ্ঞানকর্দ্মনিষ্ঠ-(क्षार्डश्वक: शक्तिकामर्भगाद कामकर्ष्याः ममुक्तक्षाञ्चानावः कषाद (क्वानाकामाemin हे एका त्यारणी मिन्हिरका श्रीकाञ्च मरक्सी शनिवर ञ्च क ज्ञान कर्न्द्र शासकर वस मिन्हिरका चि হৈ কৰিববৈৰ জাৰ্থনাকুপপল্লোভলোঃ সমুক্তৰসম্ভৰে কুক কৰৈছিব ভলাংমিতি চঞাননি÷ है। मस्त्र नमक्कृतमा। वरात्र तन वर्णावयाति का। धनी ८५ विति । का। धनी । শ্রেরণী তেল্বদি কর্মণঃ भकाभारक कर मना शिक्षका वृद्धिका निः एवं सनाधन यनि वृद्धिकर्त्वनी न्यू किएक दे हैं ভালৈ বং লোমঃসাধনমিতি কর্ম্মনাজালিকী বৃদ্ধিতি কর্মানে।ভিত্তিক করণং বৃদ্ধেরভূপপল্লং कार्क रमम कुछर भाषि वि करना कह्या । कना का कि विकर भार कवी ह कर्षनः (अवस्त्री ছগ্ৰতোকা বৃদ্ধিরশ্রেম্বর কর্ম কৃমিতি মাং প্রতিপাদগতি তৎ কিছ কারণমিতি ভগ্ ৭ছট্লালস্ত্রনির কুর্মন্ ভৎ কিং কলাৎ কর্মনি বোরে জ্বার বিংলালক্ষণে নাং নিয়োজন্ত্রি (क्रमद्विक ह बनाव कक्क द्वाशश्रमाटक # > #

আনন্দ্রণিরি টীকা। পূর্কোন্তরাধারবোঃ সম্বন্ধ পূর্ববিদ্রম্নারে বৃত্তমর্থ সংক্রিণাভ্রম্ভি শাল্পন্তি। গীভাশাল্প গাঞ্জাপেকিডং বেড্ক্র্র্ডিরং ক্রম্ভিডিরং কর্মিলারং ভগরভোগদিটসিতার্থঃ। এট্রক্রেন্সাভিবারেৎ নির্কেট্থ বৃত্তমর্থার্ডিরং ক্রমভি ভল্লেডি। অধ্যারংরাবৃহ্নির্মান্ধারব্র বা সপ্তমার্থঃ, পারমার্থিকে ভল্লে ভল্লানং ভল্লিটানাস্পেষ্কাম্ভা-

#### चानमिशिक्षि होका।

क्षित्रोर कावननानाः कर्ष्मनामनि अधिनिक्षिकर्ष्यवन्ताशः कर्षनात्वन कर्णनाक्षकनामिकार्यः। क्यांनि माक्त्राथान निक्वतम्त्रव्यवात्रनाञ्चता। विक्तिकवृत्सा गमनस्त्र शश्च शतुर्वित्रिकार-শক্ষাত উক্তেতি। অর্জন্য মন্সি বাক্ষ্পতং প্রশ্নীজঃ দর্শনিকৃষ্কমর্পাক্ষমমূভাবতে আর্জনার চেডি। সাংগাবৃদ্ধিনাপ্রিভা কর্মতাগমৃক্তবু পুনতবৈদ্ধ কর্ত্বাতং কণং মিপো-বিক্তম ব্রবীভীজাশকাহে বোগেভি। বথা সাংখাবৃদ্ধিনাপ্রভানাং সংলাগ্যারা তরিষ্ঠানাং কুতাৰভোক্তা ভ্ৰণা বোগবৃদ্ধিনাশ্ৰিতা কৰ্ম কুৰ্মভোগি কুতাৰ্থতমূক্তমিতাাশ্ৰয়াই ন ভত-এবেভি। দুরেণ অবরং কর্ম বৃদ্ধিবোগাদিভি দর্শনাদিভি শেব:। বৃদ্ধিবাকুপাবং প্রশ্ন বীকং व्यक्तिका शक्तः करताकीका। इक्तिकि। माकारसर (अतःमाधनः क्वानमरमारका।वर्षिकः क्तिकाहाट्य. कविश्वोक्तः कर्या च्याम्यदेशस्यत्माक्रस्यक्ति निर्मित्रस्य क्रायद्वरक्रद्र्य मुर्धा ख्मानमा मिन्याका कामा वामा शतुरहत छ शृद्वी खत्रामात्रीयाकथात्याथा व नगमना नम्बितिकार्थः। चार्क्षान्या वार्मनिमित्तर वर्षा।क्नाकः वार्मपूर्वकः वावकाति कर्पामणाः विना। यद्भि गाक्नात्ववेद्धवःगाक्कृतरं नारणाण्यक्तरं भवमार्थक्यनियमवृद्धते निकात्रगर छन-मारेच (अताववित छकाम आविष्ठा मार श्रमत्रछक्रमत्अवस्थितिय क्षीण श्रमीक, বিশরীতে কণং ভগণালিবোক্ত ুদর্ভি ইন্ডার্জ্জু নসা পর্যাকুলী গাবোষুক্ততি গল্পন:। জ্ঞান-নিষ্ঠাতোবৈশরীতাহ ক্ষোর্যাত্ত কর্ম বিশিন্তি দৃষ্টেতি। যুদ্ধে হি ক্ষঞ্জকর্মণি দৃষ্টোহনেকো-क्रमार्था शक्त खाकु विश्वामित्यान गेयासान वृद्धिक विश्वामित वर्त्ते मान समारताव स्वर्गिका निवास भम छक्तमा (अरमार्श्वरमार्श्वरमानिरतारभाष्ठभक्त) युरकाम छवछीति (भवः। यरभाकः मिनिष्ठः ঞাশ্বা যুক্তাং ভদত্তাখারস্ভে দোতিক মাই কদতুরপেতে ভি। জ্ঞাননিষ্ঠানাং কুতার্থটা কর্মনিষ্ঠানাত্ত্ব ল ভংগ গ্রাকে বিভাগভাণিশাস্ত্রমিতাত্ত্ব লোকেমিরিভাগি বাকাস্যাণি লো कक्षः वर्णगति आञ्चाक । गाकास्वर (अवःगाधनगरमारकाकिश्वरणक्षः म कृ वद्याति মত্তা ব্যাক্ণীভূত: সন্পৃদ্ধতীতি অভিপ্রাধেণ সম্বন্ধুকু। বৃত্তিকারাভিপ্রাধিৎ দুবধতি रकि विकि । कानक प्रताः ममुक्तामन पात्रामकः अभावीकारत ममुक्तमान पात्राम का कि वहनमृहिकः ग कभा क्रानका लाकिनहस्कः क्रथा ह शक्षेत्रा मनुद्धः विवस्याचीवनमार लाङ्गः खिं" ृात्र मूळि प्रतिवृद्ध । विश्व देवा विश्व জ্ঞাতিনচনধোনের পরস্তে পরস্পানিবোদ্যেন ভবভাগি তু গরেষাং খব্রেছেপি পুর্বাপর-.বিরোধোহতীত্যার যথা চেতি। আত্মনা বৃত্তিকারৈরিতি যানং, সম্বন্ধগ্রহোগীতাশায়।-মতোণোদবাত:, ইতেতি ত তীমাধানানতং প্রামুশতি। তদেব বিবুধনাক।আনান কথ্যিতি পূর্বাণর বিলোধ হ কোর্মিতৃং সম্বন্ধ প্রেম্বর্থ ক্রমর্থ কুবদ ভি ভবে ভি এ পর কীয়া বুলিঃ সপ্রস্যা गम्बिशाटक, मचक्र शास्त्र का बनामार्थ किक देकि गचका । कर्मवार्थः विभागतिक गटकारामिक । नर्सकर्ष्यमः नामभूत्रं कञ्चानात्मच (क्यमाद देववगामिका खिन्नतर्भ भाळमा भर्याचमानान मम् **क्र**प्यानिविक्य छ त्वा छ।। भूका । ब्रुमहिनि । छे एका गीक्रा (वी वृद्धिका देव (क्रम व्याव)। शार्या (शुक् ৰিশোৰ হয়ায়াবিৰক্ষিতে।ভনিভূমুংসহতে তথা চ শ্ৰৌভানি কৰ্মাণি ভাক্তঃ জানাধেৰ কেৰ-णायुक्छि । जीए जाक शाकि । निवस्य देन व स्वायक्षी व अधिक विश्व कि विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के मिकार्यः । क्रवाणि क्षरः मिरवानिरवाधमीतिकाामकाहः बेह् चिक्ति। वानमरकाहि मध्यक्षा स শম্চনোগীভার্বঃ প্রতিপাদ্যত্ত্বন ব্রতিকৃতা প্রতিজ্ঞাতঃ জ্ঞৌতকর্ত্মপরিভাগিশ্চ শ্রতিবিরো-थारथय म मखनकीक्राकर कृतीताम्। धार्तरख श्रेत्रः मध्नामिनार खान विदेश कर्षिणार क्यानिहें। खान्त्रभविकानम्बद्धमञ्जल भूमा क्याकिविक्रकर्ताचामाञ्चाराम्। विद्यादिवादयामार्गकः गार्थिन

#### जानकशिति हैकि।

कार्यः मञ्जू यथा कन्नवका वाकिनानिकः कर्देवन हृश्विकृका नाथाकिनिक न कनानिवादमाकी-का। महा। इ वर्ष्णमिति । म दि वेद क्यावान् विक्रम्भविधिक्यक मर्वक्रम् भवसाक्षमा विक्र-कार्यनानिवादगाशार कि ह कति शाता गतिक्छा मादव नाथाकृत्यिककार्य नावित्ककार्यः । कशव-(७) विस्वदार्थवाविका काटविन (मृाकृत्रिककार्थकाठिनक्किः वाकीका वाहिकारमहिककार्यमाना-প্রাধাকীভ্যাশকাৰে শ্রেভা বৈভি । অর্জু নোহি শ্রেভা সোণি বৃদ্ধিক্ষকারী ভগবছ জ-মেবাৰণারলয় বিক্লমণ্মব্ধাররিভূমর্জি ভ্রমা চ প্রবৈধ্ব বিক্লম্পনারিভেডাশং । বিরোধং পরিক্ষর।শহতে ভ্রেতি। সক্ষরাক্তে কি বুল্লিক।বলৈচলভিবেভং গুরুত্বানামের সভাং भविशक्काममाख्यात यायक्कीयशक्तिकालामाकाश्वरहावातिकार्शम र क्यम्यद्वातिकार कासकानत्वाक्रमत्वकाम्।वागार वावक्कीवानिदेखवर्गो निविवादक न क चत्रत्वरेगव कर्का-ভাগে লালোকোনা নিবেদু সিবাটে ভূতীতে পুনরণাতে কর্মতা সিনাৎ গৃহতে ভো-ব্যক্তিরিক্তানানের কেবলাদাখালানাখোনোকোবিবক্তে ৃক্তে।ভিন্নবিবর্থ।জানুলানিনানিনানাক্তির্থা । বিধাতারণ বিরোধং দর্শনার আকুমান একলপীতি । বিরোধনে-বাক্তিয়াবারা সাধরতি ক্থমিতা।দিনা। শ্রেডিং কর্ম গৃহস্থানামব্যস্ত্রের মিভানেনা किशादान (क्यार (क्यानाचकामाद्याक्तानिविधारक म कू गृंदकानार कानमाबाधकर त्माक्त अविदिवासामार रक्तक कामाश्रीन त्यात्कावि क्यात्क जालमाक्रमानामणि चार्र्जिंग कर्म्मण ममुक्तत्राकाणामानिक हात्रिक करथेलि । এकरणानगन्नाकृष्टेर कहन-চ্যথাতিনম্নতি কেবলাদিতি । সহু গৃহস্থানাং শ্রোডকর্মমাহিত্যেছপি সতি স্থার্কে কর্মণি কুডোজানত কেবলমং লভাতে বেন নিংবংধাক্তিম্প্রতী ভ্রাই ডয়েতি। क्षा इ १ इ तरमव मध्यार्थाः, श्वानर हि (मो छर कर्ष छ छ। हिट्छा मिक्यार्थक कर्षनः "সংখাহণঃগত্তা ব্যক্তি কান্ত কেবলখ্যু কমিতি যুক্তা নিবেশে। ক্তিরিভার্থঃ । গৃহত্তা-क्रांत्वक (श्रीकक्ष्म्रेत्रमुक्तरवानारमाक्षाः व्यानावाक खार्ट्यमान शक्तमारक दक्ष्माकर ্ স্থানঃ শন্ পরিহরতি এতদণীতি। ওমেৰ হেছকাৰং প্রশ্বারা বিবুণোতি ক্রমিভা-विमा। शृक्दानाः (अकिपार्ध वर्षा नम्हितः स्नानः मुक्तित्व वृतिकासूनिशमार स्वतन-चार्च कर्च नयुक्ति छ। खरणाम पुक्तिविक्ति निर्दार्श युक्तार छ छ छ। करा चार्च कर्म माळ न-বুজ্ঞিতাং জ্ঞানআুজিবিভি বিভাগে নাভি হেত্রিভাগঃ। পক্ষণাভে কারণ্ড নাভি ইয়াকা পক্ষপাত্তপরিভাগে কারণবভীত্যাহ কিংক্তি। গৃহস্থানামণি ব্রহ্মজানং সাহৈতি-বেৰ ক্লাডিঃ ব্যুক্তিতং মোক্ষাগনং বৃদ্ধানভাদ্ধারেতঃত্ব বাবতিত্তক্তানবণিতি পক্ষপান্তভাবেগ বেড়ং ক্ট্রতি ধরিত।বিনা । ধরি গৃংস্থানাং এক্ষ্যানং স্নাইউরে ব ক্রডিঃ সমুচ্চিতং ভরীয়ং আননং মোকত তেড়ুরিতি বিশক্তিক তথা ভান্ গ্রতিবাহকী-वक्षकि विकास कार्याक, विकास विकास कर्याक गर्मक कर करी वर कार्या कराय गर विविक्ष कर स्ता निस्त्रामारकि बास्यक्रमकिरवाका हावनकिमानि । मालनास्त्रामार कर्रि क्य-मारम्य कामान्न किति छि ला अक्षिनितायकान नवा विकास कितिक नार विकि বলোকে বিভাগে গাহঁতাং ক্লেণাভাজং কর্ম বাজ্যাৎ অন্তর্গাদেরমাণব্যেভি ত্বরভি ভয়েছি। সামভ্রত্যে কণভূগত্বিভি ক্যারমাশ্রিভা শক্তে অর্থেভি। ক্লেণবাজ্যোগতং (आ) इर पार्के वह कर्ष क्या होगार शृहक्य (याकः चारम्यकार्यः । अवकान्ति वकः प्रमाति गांधाविक । एकंपार माचि प्रक्रिय पारकोशिकिकि । एकंपार माचि प्रक्रिय पारकोशिकिकि । एकंपार माचि प्रक्रिय पारकोशिकिकि । एकंपार माचि प्रक्रिय पारकोशिकिकिकि । एकंपार माचि । भविष्या । भविष्या । भविष्या । भविष्या । ेट्टीका मूमविक चरणीवि । क्षेत्राक्षणां गाईमारेकान अवानामनिवक्रणावादिनिवहर

### जानकतिति विका।

कर्जुनश्मातिकामिकामिकाए कामाकृष्यमिति । म वयनभिकृष्यमिकामिमार मश्मानिः क्षत्रभावात्र्विष्ठवाता कानावर क्षत्रिक्षण र क्षत्रभार क्षत्रभावाकात्रणामका विकास क्षाणामी मार 'निर्देशीय गान्ति नार्राच कार्यामामिकार्यर । एक साथागाकारन रूपसमार पाक्षरमणि । अमार्गाः नमाना गृही करवर गृहास्ती कृषां क्षेत्रां वर्षः विकर्णा अमार्गाः स्वाप्य श्रुवाचा बनारवृक्ति अंगरको अगाअम्बिकद्यारिक उत्तरक देवि विमाहकमावरगनिकाानिकारको চালুমাণাং সমৃত্যলেন বিকল্পেন চালুমাধ্যমিত্ততং প্রতিবিধানার পাহ ছাস্য প্রাধানত মিভঃবঃ । বলি সর্কোনাশ্রমাণাং শ্রুতিস্বতিস্বতং তহি ভত্তবালু সবিহিত কর্মণাং কাঁদের স্তুত্তরঃ সিধাতীতি শহতে সিদ্ধানীতি । ব্যাণি আনোৎপত্তাবাদ্সকর্মণাং সাধ্যম্থ ভ্ৰাণি জ্ঞানমুৎপলং টেনৰ কলে সহকারিছেন ভান।পেক্তত জীলাধা সংন্যাস্বিধাল্প-প্ৰিরিভি দুৰ্বভি ল মুমুপোরিভি । সংনাাসবিধানমেৰাজ্জনতি বুস্থায়েভাগিন। । ্নবণাজোটেনমুগোনোখালং ভঙ্কুগরিভাগে: আশ্বসম্প্রভানজনৎ ভাল বিবিত্তপর্যক্ষাণা-সূঠানদলি কর্ত্তবামিত্যাই অধৈতি। প্রাপ্রভানাং সভ্যাদীশাসরক্ষণভার্যাসস্ট আন-ভানা মোকস্ক্রপন্তিয়াই ভয়াদিভি। অভিরিজনতিশয়স্থং মহাক্ষণমিভি ব্যিব । প্রকৃত-কর্মভাঃ সক্ষাশার্যাসক্রবাভিশর্বানাসীদিত্যুক্তেইবে বাক্যান্তরহ গঠিত স্যাসক্রেশভা লোক অন্নতে তুং পাধন অন্নং পরিভাজা সংগারা বিরক্তাঃ সংশাসপুর্বক। দাত্রজানা দেব ध्याखंबरकारमान्त्रमञ्जाह न कर्न्युर्गान । मण्ड देवद्वारात्र माल्य कर्यार्शका मण्डार मामखार कार्य।। १ १ काकु गण रखित का हि अ का हु दी। १ वर १ कि को हि।। श्रम्भ के नी शर मा। श्री वर्षा कि हा :-व्यक्ताक बर्द्धीक (भवः, काबागरमव लाक्षिक्तः ध्यवक कीका विवाक प्रश्रावार्थमाण-পদং। তত্ত্বৈ স্বৃত্তিমূদাহরতি ভাতেতি। ধর্মাধ্যারে।ঃ সভ্যানুভয়োশ্চ সংসারারত্তকত্তা-মুমুকুণা ভড়াাগে প্রায়ভিড্রামিভার:। ভাকভাভিমানশাণি ভর্তঃ বরণসম্ব। চানাৎ ভাজাঘেমবিশিঙীমিভাট্ক বেনেভি ৷ অফুভবাছ্যারেণ আমাতৃভাতামুগ্গী সংসার্গ্য দুঃখ क्रमानका द्याकरहरूममाक्कामनिष्ठात वक्रमारक्य भाववाकामन्द्रक्रिमान्द्रभाव বিধিৰুপন্যগাতি সংগারমিণ্ড। ভবজানমুদ্দিও অক্ষতবাাদেব কর্পাংলাবে সামলীয়াভিত निभारमाविभिरमागविभिर क्रुताक भवमिकि । स्वामकर्षाणावम्बुक्तवार्थर स्निविकाशः क्षेत्रीक কর্মণেতি। উক্তং কলবিভাগমনুদ। আননিষ্ঠানাং কর্মগংন্যাস্থাকর্ত্বান্ধমাই ওল্মাদিতে। বাকাশেবেহুপি সপ্রকর্মধন্যানে।বিবলিতে।হতীতা।ই ইহাণীতি। আনাধিনোধুমুক্লাঃ সংনাাসবিধ্যত্পণত্তিবাধিতং সমুক্তর্বিধিবচনমিত্যুক্তমিদানীং মোক্ষতাবালে,চনয়াপি नमूक्त प्रतिमार्च हिन्दि । प्राचित्र । प्रकृति । प्रकृति । प्रकृति प्रति । प्रकृति । प প্রসক্ষাং প্রেরার্থের নরঃ পঞ্চমমৃত্তীতি স্বভেঃ মৃমুক্শাসপি প্রকাষার নির্ভাগে কর্ত্তবাং নিতাকর্মেতি শস্ততে নিভাগীতি । বোহস্মিন্ কর্ম্যাধিকতত্তত ভর্মকরণাৎ প্রভাগাগোল ভবতি ন ভু কর্মান্ধিকারিশঃ সংনাগিনর্ভাগকরণাৎ প্রভাগাগ্য সভ্যতীতি দুব্দতি नागःगानीति । उपनय व्लंडेविक म शैकि । निम्दामाश्वनाशक्त्रभाद खंडाबाहः नमाणि मानाकीकार्वः । कता वाकित्तरमानाव्यवमार वर्षकः कंक्यनार्शकावात्यार विश्वकृत শেভোঞ্জং স্প্রতি প্রতিষিদ্ধকরণাবের প্রতাবাহয়ান বৈক্রণায়ভাষাৎভাবেৎপাঞ্চল । খ ट्रिनिक्यक्षांतिकान्य म कावितिकिष्ण मञ्जानिकाकर्वविधांत्री रानकत्रकान्। अकावाद्याः अन्छोडि वेनोडिं खर्कनमक्षेत्रांर वेखावात्माम अवृत्तीकं व्यक्तिमासित्याहात्म अवृति अवेदितायाविडि क्यार योडि । विरिष्ठणाक्षरण मेखामवेशात्थर्म मिछोक्षित्मासी

#### जानजीति होका।

নেবামর্থরবেষাপ্রমাণমিভ্যাশভাবে বিভিড্ডেডি । স ভি বিভিড্ড করণে পিতৃগোক-व्याखिनकार क्नर क्याक्याटक ब्राधिमा नवमशीकाविद्वर कू व्याकाकाव्याकतान ह क्षाभावाद्वाद्शिक्षक्षम्याणि भूकव्यावर्षकद्वाद्यद्वाव्यमान्त्वव अविकार्यः । स्वकायः कार्ति कार्याद्रशासनगाम्बार त्यसः भित्राविध्याति कथा ह विविधासत्रभशकायात्रभति सारवानिविक्तकात क्रिकाफीकि स्मकाद क्रमा दिन्छ। (माक्यानिवनमार्थमका। अवस्ति শাল্পার্ত্তিশীকারাদৃপূর্বশক্ষ্যাধানাবোগাৎ ভাগকগের শাল্পাত।বং । কারকছে চ তথা-क्षत्रानीय शहास्य शक्तिकात् कात्रकाति । कन्कु माजवाशामाग्रीकामकार्याकात्रकात्रका आह्मवृद्दमायामाश्रक्ति चारेश्वयमिकाक न (क्रिके कानिक्रीहा। छण्डक अट्यम्ममण्डायकाः टम का तपर मानी विकास मका नर क हत्र मा। मानि दावृष्टिक का तपन माने करका। पन र दिव ख्यानिति । अक्तनार व्याचारायारणकामस्य स्टब्स्यार्थः । मरनामिनार स्थानिकानीर অর্পুন্ন্যাসিত্বালের কর্প্যাসভবে কলিচ্যাত অত্টতি। সুস্চেরাত্বগণতে তেত্তরমাক্ कामिगीन । शक्षास्त्रभविद्यक व्यापकाकि वित्र कीकि । में क्रांत्रागटनाम व्यदेशकदमानान পত্তেশ্চ ন অত্পদেশোপণভিরিভাবি অর্জ্বাধেতি। কর্মণোনাশিকারছে ম। কলেবু ঋণাচনেভি কাৰ্জনং প্ৰাভাগে বেভি আলায়ণী বুজিনে।ভেভি যুক্তং ভংকিমিকা।-क्रामानख्यक्रमभिकामकार न ८५७ । - (यन क्रात्मन क्रान्थमी ८५ विकालका ७९ किर কর্ণীভাগালভাষা প্রদ্যাঃ ভাতপা ন মুক্তং কর্মিছং এশা ভেঙ্কিকিয়া গাংখো বুদ্ধি রিভি বচনবিরোধানিতি বোজনা। কলিন্ পকে তরি প্রস্তোপপত্রি চ্যালয়। ব বদীতি। **७**१११५८क्टर्ड काहे निरवका हो १९ कामा छ। विशासका शृर्वि। करमा ११वर विवस्ता श्वातशकि व्यविद्यक्षेष्ठहेि । अभारकार्णि व्यक्तिमम्बागिमिखः वाद्यागरूकाराणिकारे भ्याः निक्र सर्वाति स (5 कि । कश्वकः सर्वे क्षात्र शिक्षिति ताशास्त्र का नाश्चीन शक्ति वह मार-(वागासिकार्थः । केक्फ गमुक्ताः भाजार्थाम खरकीकाक अमारक्तक । क्छार्रभाकार्था-্র বিশ্লিক ভক্তরেরে কেশলালিকি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চের।জুপপদ্বৌ করেণাভরমাহ জ্ঞানেভি। ষাকাপেষ্বশাদ্পি সমুচ্চয়স্যাশাস্ত্রাপ্তেড।। জুক কর্ত্রেবেডি। আথমিকেন সম্বর্গ্রন্থে গ্মক্তশাল্রাবিদংগ্রাহকেণ ভবিবরণাশ্বনে।ছবঃ বৃদ্ধতি । বাভি বে∤নকভাণিতি মৰা @िनाम वाक्षाकुर क्षोत्रकृतम्य मध्यानम् । क्षाम्यो एक्षिकः (वर्षात्मर कामानिक बह्ळा विकास निन्द्रभावीयः नावर्षप्रकि स्विषि । वृद्धिनाक्ष्माक्षाक्र क्रम विवश्य वर विकासि मामिष्ठ । भूतीईगाकित्याकारे इपा गम्ळवाकाटन कार्णनामा वनीकि । वेट्डे कृत्रशक्ति (भवाः, धावश कांतर कर्मामम्बद्धिक्षिति वानश, कामकर्मालाहकी हे मसूक्तत्व सम् (१६६ करा (अध्यान मार्ग क्यार क्यांनः नकाणार आगा नृतक्त्रमायूक्य व हान ह अक्मिल ब्रायम् क्लारकार्किक्किर किर म नाविकामकाव म शैकि म ह स्वनाद কর্পে। জানসং কেবণসা ক্লভোছভিত্তিক ছং বিবলিছ। পৃথক করণং সমুক্তঃপক্ষে প্রক্রেকং প্রের্ণাধ্যখান্ত্রণগমানিতি ভাবং । পুর্বা র্গোবেভিগরিগাণি সমুচ্চরণক্রে कुना। श्रमाविविकादि ७ त्यकि । मृत्यम स्वयः कर्ष्यकाल कर्षयः मकामार वृद्धिः त्यक्षकते वननद्वाका कृति व तुरक्र नकामानद्वकक न्यूकर छनानि करनव कर्य कर्यद्वानिकानद्वा मा करन्ति विदेश नियार कक्षक मार क्षणि कूर्तिक क्षणान् शकिनाहमिक कत्र कामनाव्यानकावम्कमिक क्षात्र कर्षा निकायरका मसिक्तिकामिक यसके रमास्त्रीकी कर् क्षेत्रक्ष्मभद्रमञ्जूनभवर गाहिकार्यः ॥ > ॥

-श्रात्राह्म छोता । उत्तर्भ पूर्यपूर्वाद न्त्रमञ्ज्ञात्राह्म दिवादिक निष्ठ निष्ठ निर्मात्र माहादिकाति द्वादशकाने विकास क्षिणका निर्माणका देवादशकाने विकास विकास निर्माणका निर्माणका विकास खाश्राभाषकृति दनस्माभागम् शामानिमक्ताताः छत्तन्। स्व माछा जिक छक्तियाभः व यानाचानर्गतर कर मिछाछ। ज्ञानभूर्यकामण् कृष्ट्रीम्णामा ज्ञामत्याम नागामूकर । श्रीमानकि यात्का विषयनिका यात्काविक भन्न विवास्थिय क्या खाल्युवास्थाः प्रक्रभवर्णनर यख्याः স্থানমন্ত্ৰিলাবিলানাডীভূজি লাগৰিত স্থাস্থ্ৰাছী সংগ্ৰিভাগাস্থ্ৰশ্মশদীৰং এতিশা-•देशात्रदारदेववशः क्षत्रादशात्राक्त्वत्री वादः शत्रुवात्रशत्रद्धाः विक्रशं त्रणात्राद्धनः करणगाचिन्णवाकः हे कि मन्त्रिनाम्प्राम्प्रानागरके वर । चनावाणावाचाचाराशानिग्रयम स्वर मचार्गीता सर्व-শোকে অহাতীভোৰমানিযু কেবং মুখেতি বিধীয়মানপর বিভাগে পভগাবাাস্বোপাধি-श्राप्तिक काकाशाचाकानः विश्वाच म कान्नतक सिन्नतक वा विश्वकितकातिमा कोकाशाच-चन्न गर निर्मादा । अर्गात्रगीता निष्ठात्रकामकडर निष्ठ्रमाचामर मचायीरेता म (माहित । मात्रमात्रा अन्तरमम् मारकाशनरमध्याम् नहनास्यरकम् । प्रमदेनवतुन्छ रक्षम् मकाखदेनाच् আলানির্বৃতে ভল্প স্বানিভাদিতিঃ। প্রস্কর্ণং ভল্পাসনস্পাসনসা চ ভক্তিরপভাং व्यक्तिभाषा। नमादमः विकासभावविधेक मन्दर व्यक्षत्वाचयः । त्यास्यनः भावनादशाकि कविद्याः পরমং পর্যাভি পর বিদ্যাকৃষ্ণেন সভোগ সংস্কৃতং অতঃ পরমধ্যাল চডুইলেনেল্মের धार्थुः । शकाश्राचाना वर्णगर ननायमर जानकात्कः । विवर्णाता वृद्धित्वय का। भनीकि তে মতং ক্লিমৰ্গং তাহি খোলে কৰ্মণি মাং নিলে।জন্তনি এত হুক্তং কুৰ্তি আননিটি-वाचीवरनाकन मानगर। कर्यनिका क् जना निर्णातिका । जाचावरनाकन मानगक्षा ष्ट्र कार्मागर्को । यत्रदणक्रिक मनगार भक्षाविष्यक न्याभारताभवक्रि मिन्नारमा आणि हिका । वेक्किय भागीत्तागत्रचि निष्णामात्राञ्चानत्मा कमत्कद निवासत्रिव ०१ मक्क कर्ष्यनिदृष्टि-शृत्तिक कामनिकातात्मवारः नित्याविष्ठिताः। किमर्थः त्यादः मध्यत्विषयााभाववन वाषाः। याना का विद्याधित कर्षित भार निरमाक्यमीकि ॥ > ॥

## व्यक्त देवाह। क्यात्रजी तहर क्यानित्क

मश्चमा मनपा इन मेमा । जनश्कानर अवस्मानास्त्रसारमात्वाकाणा विकीतन-मायादिमम स्थापः माञ्चार्यः मुखिषः जयास्ति,माद्यो निकान-द्रमिका कटलाश्यः मामध्ये धकः भववभावि नायम श्रुतानद्वर नर्वाकर्ष नद्वानः छट्या (वश्वधाका विवादनविधा चन्दर्किनिक्री क्षत्रक्षामानिक्री क्षणाः क्रमक विश्वनीच्यास्त्राश्चित्रका मेर्च्किः क्षात्रक नर्ष क्रम्रकांश नर्वाका क्रम्यक विश्वकृतिकः क्षीत्रकृतिकामात्राक नवसन्त्रवार्था-লখনেল প্রম বৈরাণ্য প্রাপ্তিঃ বৈবস্পাধাধ্যা চ শুভবাসনা ভতুপকারিণাকেরা পাছর मण्यानाथात्र ७७ नामना छवित्वाधिमीत्वत्रा देवनमण्याक्षणावात्रवर मात्रवर माविकी अदा जाञ्चत्रणमञ्च ताजनी जाननी तिक त्वत्वागरमत विकारणमञ्चरत्र माञ्चार्य गतिन-মাধিঃ ভত্র বে।গতঃ কুরুক্রাণীভাবিদা ছবিভা স্বত্ত সাধ্নতভা নিভাম কর্মনিষ্ঠা गांवामा विरामय कराग्य कृतीय हकूबाखार व्यावकारक करें: कहाकाकानमा भवनमाहि नाथन नम्पेखि भूतःनता निशंत कार्गान्यः नर्वानिकालिमा स्विका नर्वक्ष नश्नान निशं न्रत्क्रण विख्य क्राण्य वक्षवर्ष्ठाख्यार अकावका ह क्ष्ण्यमाहर्य शि विक्राण्यः करका व्यक्ताक-बाका विठावनहिष्ठांबुक आगोज बर्शव देखानिना पृक्षिणास्टमक क्षेत्रांब जगरहिक निर्देश अथाय वहेटकम शक्तिभागारक कांचका क कर्णनार्थामि मिश्रमिकः आकारशबर हांचांचक मन्त्रित वारम्बनारकत्क कता कता वानर्गतियागिः क्षत्रकृषः भगदेनीमा सामस्र বেঁদাছবিনাশিনং নিতানিতা। দিনা ক্ষতিতা ভত্তান নিঠাতেরে।দশে আকৃতিপুরুষ বিবেক चाता श्रामका कामगिकाशान्त कनर देखसगाविषता (वदागिदेखस्ता। ववाका निका ए'तका दिव चना निवृद्धिक कुर्दालदेशन को बंध कि विकि खनाकीक शक्रण कर्मार्शन वाशकिक। कत्रा शक्काति निर्द्धनिकातिका विका कृतिका श्रव मदेवतात्रा निकेष मध्यावदुक्तरक्ष्मवादवन शक्कारक इ: (भव्यूविश्रममा देखादि व्रिकश्र नक्ताम क्विका गत्रमदेनवात्भागक।विगी देवकी जन्नवादिका यामियाः भूत्निकाः वाठियकाविमा चुलका विविद्याविमा।मूबीमन्नाहर्ष्यः (बाइएम देवनम्म्यादावन् कावन्क माविकी अञ्चानिवास्त्वा मिकामकृष्ट हेट्याक्रिया कृत्विका कविद्रवानि पत्रिकारान मध्यस्य बन्ध मस्या ब्याममिक यात्र गक्रम शक्तिमा शिक्षा আই।ছংশন পুর্বোজিং সর্বোগনংলার ইতি কংখগীভার্থসভতিকর পূর্বং বিভীয়াগ্যায়ে সামাৰ্থিন প্ৰিত্য অনুনিষ্ঠা অপৰভোক্তা এবাতেইতিহিতা স্থান বৃদ্ধিতিতি ভ্ৰণ ব্যাপ बुक्तिमाश्चिका कर्जामंत्री त्वार्शिषमार मुर्गू देखामका कर्जातायाधिकात्रक्षमारक मरलाख् कर्पनीकारकम महामदशामि केरबाविकाविककः व्यक्तिमानिरके। कश्चनका मटेहकाविकाविक कंकरमरवाक्यतां: ममुळवमा निविक्तिकाविकि वाधाः सूरवन स्वतः मूर्त वृक्तितानाक्षमक्षताकि क्यामिकामा वृद्धितिकृतिक्ष्या मिक्केमाकिमामार पारामर्थ क्षेत्रभारत देखा ह कामकरक मसंभ्यक्षावर्षे वंशिष्ठदार विषयिक शक्षान्तक के वहा वाकी विकिश गार्थ कि े मुळ्लरमत कानम्टर्गायम साताय या निमा मर्साईकानामिकाहामी कानितम देव स्वर्णनान

## नक। वृद्धिनगर्छन्।

ं चार्यम कर्षाश्रृहेनि। मध्यमारहाकवाद व्यविद्या मित्रुखि ,मध्यत , द्यासकरम, स्थानमास-हैमाबरणाकाञ्चमाददव मात्रमक कन्नमाकाबाद ज्ञस्त्रव विक्रिकाक मुख्यास्थानाः वक्षविवादक २वजारविक अप्रकार नक्ष करि (कृषकिन्तरवादिक विरविधिरमाक्रामकर्न्यस्माः नम्छवा महनार किहानिकाहि क्षानश्च महारमसः मध्यक्ति धाकमाक नत्यका छ। शासाना म वुक्तः म वि कर्षाविक्रकः वाकि कामनिर्देशारवह्नैः ख्ठिकासवाकामाधिकातिनव्यक्ति कर्षा-নিষ্ঠা একমেৰ প্রতি বিকরেনোভরোগ্রেশ ইতি রের উৎক্র নিক্রবার্থিকরামুগণভঃ व्यक्तिमानितृद्धाः भगिकिकाचा व बार्श (मारक्षिका अध्यक्षिक क्षांत्र काम कर्चुतिकेरवा र्ভितादिकातिकाच अकः शकानातम् - (वाशातकादिकाकिकाच क्र विकासता: गमुक्कतामस्वाद কর্ত্বাপেকর। আন আশস্ত্যান্ত্রপথয়েন্দ বিভয়া<mark>জ্বপথনে চোৎক্ট</mark>রনারাগ স্থাৎ আয়ং विश्वत मिक्केट्रेम्ट्स कांत्राम क्रिक्श: कर्षा एकेक्स्य वाश्वामिक प्रचानवीक्ने कृष्ट वृद्धिः चर्का है बाह । जाविभीतिविधि दर जमकिंग गर्देशकर्रियवर्षात्व बाहात्व वाक्षिण्यिक াসিদ্বৰে ইতি স্থা ভণাভূতোময়াণি জোয়োনিশ্চনাৰ্থ বাচ্যস ইতি নৈবাস্থানিভাসিকি সংখ্য-थनाकिथातः कर्षातानकामानि वृद्धिताश्वक्षितिका आतिनी धामककमात्रत् वितृ एक कर प्रका कर करा किः कर्यान वादा दिःश्वानारमकात्रायम्हान मामकि ककः मिर्या-काति कर्षाताचारिकाञ्च देखातिमा वित्यायन त्यावधीत्वा रक्षाव मरेस्यवमा मर्त्स्य ,शांतिनञ्जन योर ७ कर निवारत्वश्वरूपाधिमानिकानिमा चनारम्बरम्य मदग्रुटवानन्तर मार व्यक्ति कांत्रगारमाहित्यकाविवातः ॥ > ॥

. অর্জুন বলিলেন, হে জনার্দ্দন ! আত্মভানই, বলি ভোমার মতে নিজাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব ! এই যোরতর হিংসাত্মক কার্বেরে জন্য আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ? ॥ ১ ॥

গীঃ সং। বিভীয় অধায় সম্পূর্ণ শ্রীমন্ত গ্ৰন্থীত বি বজৰ। বিষয়ের প্রে সক্ষণ। বজৰা বিষয় বধা, ভত্তাবাধিকারীর প্রথম নিজান কর নিজ। উৎপদ্ধ কৃত্ব। তৎপরে সজ্ঞাননের পের ভাষার সামন পূর্ণক সর্পান্ধ সন্ধান, ও ভাষার পর বেনাজ বাজা বিচার যুক্ত ভগ্রন্তক্তি নিজা জানুবে। ভক্তি কইলেই ভক্তানামিল্র এবং ভাষা ক্রিলেই বিশ্বপায় ক্রাবিদ্যানিবৃত্তি পূর্ণক জীবস্মুক্তি বা বিদেই মুক্তি লাভ কইবে। জীবস্কুক্ত প্রারক ক্রভোগ করেন। কিন্তু প্রমান পূজ্বার্থপতঃ গ্রহ্মাণ জাত বাসনা এই বৈন্যালয় মুন। অভ্যত বাসনা বৈন্যালয়ের বিজোগী। সাজিবী প্রভাষার জাত বাসনা প্রক্র কর। রাজসী ও ভাষ্ঠী প্রভাষার অভ্যত বাসনার বীজ জুনি। এভাষ্ঠি বিভীন্নাল্যারে ব্যক্ত ক্রাবেশ ক্রিল ক্রাবেশ বিভীন্নাল্যারে ব্যক্ত ক্রাবেশ ক্রিল ক্রাবেশ ক্রিল ক্রাবেশ বিভীন্নাল্যারে ব্যক্ত ক্রাবেশ ক্রিল ক্রাবি) এটব্রন ব্যক্তি অভ্যক্তর ব্যক্তির স্বাধ্ন

# ७९ कि९ कर्पनि (बाह्य मुर्क ब्रिट्झिक्यम्भि (कर्णन ॥ ) ॥

क्रम निकान क्योंनिकां व कर्मन ब्रेबाटक में बेटाके मानामा के निस्मय कार्य क्रिका क प्रकृषी क्षशास्त्रे विज्ञानिक व्यूरिविक्षिक्षण स्था (विव्यक्षित्र कामान् वर मधान् ) वहन श्रीको समास्त्र क्षाय कविकाकी वाकि अमे, विमाधि भीतम नेकात बहेता नमें कर्य-अमान कविद्य केवंदि ए हिन्छ क्षेत्रारंक हे जो के कर्ना के जातान विदेश विषय नक्षम के यह स्मागारम विदेश इंडिटन এবং এডফুরি " ছং' শ পদার্থপ্র "নিজ্ঞাণিত হটল। বাইবে। তৎপরে ( যুক্ত আনীজ अर्गत्रः) यहन योता (रमास्त पाष्)विहात मस्त्रि जनकात्रिनिहीत पहना परेताहर । वेम ६म इम, इन्म, ३०म, ३६म, अहे बढ़्याहित ककिन मिश्रुमान वानाहिक वहेटन अपर आह्याता म छर्" नेवार्थ किस्तिनिक रहेका वाहेरन। छाहात नत (त्वहानिनानिनार निकार) वेहम बोता " कर् " कं कि ब्रूर " नेवार्वित जिएका आग ज्ञान कश्वकाम निक्री क्षाप्तिक बहैशहरू । छहा खरबेंकि व्यक्तिहरू बीक्रिक शुक्रम निरम्भ वाशि निक्रांतिक व्हेरत । छत्र क्रि (देव थना विषया विषयः) यहम यात्रा देव थना मित्रति साम काम निर्वात कन एहिच क्षेत्राटक । देश क्रकृति कामारिय विदेश क्षेट्य । कर्याद्य (क्रमा अकामि निटर्सकर ) काक्ष्मकटम शत्रदेवताशामिक्वा शक्तिक व्हेंबाटक । देखें शक्तमानार्वत अरमात क्रम बुरणा-(क्षणम चांत्रा निक्रानिक स्ट्रेट्य । काराचे निक्र ( क्ष्रांत्यक्षित्रममाः ) काम चांत्रा व्यवस्था भूकारवत गक्रम कतियाः भरदेनते। श्रीभारतीमी रेमनी अच्छार अञ्चलकात व्यानश्च कर्णा कार्मान क सहितारक, धायर ( बाजियार अभिकार वाहर ) वहन वाला अलटेनबाना निरमांकी चालुबी गम्मर वा चालुक्ताममा शतिकाका देश आर्मिक व्हेतारह । अक्षीनम्याका रबाक्रमामारब बाबार्क बंदेरवें ने कर भरव रें( मिर्बरका निकामक्य: ) कहत्र काता रेव ने-সম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ শক্তি শ্রহা স্কৃতি হটবন্তে। উহা সংগদশ অধ্যাদে , बाबगी क कामनी अहार गियुद्धि बारा स्थित (१७ व्हेबारक । करणकार महोत्म मनास्रक शृक्ष क्षिक ममल विषयात छे भगः वीत क्षित्राट्या ।

खंगवान् गारवायुक्त व्यवन्यम शूर्यक विशेष व्यवशिक्ष ( क्षण दिष्ठा गारवा )
वर्ण वात्रा व्यानिकी क्षण व्याप्त व्याप्त व्याप्त विशेष ( ' वारण विशेष वृत्') ( श्लाक वृद्ध क्षण वृत्त ( ' वारण विशेष वृत्त ( ' वारण विशेष वृत्त वृत्त ( वृत्त व

# शांनित्थात्र्यं वांत्कान वृद्धिः साद्यतीय तः।

দাব্দ্র ভাষাং। অধ আর্তেনৈর কর্মণা সমৃত্যাঃ শর্মেবাং ভগবতে জা কর্ম্পুলেন চানধারিত তেওঁ তথ কিং কর্মণি বোরে মাং নিরোজন্ন নিজা কণং যুক্তং বচনং, কিঞ্মানিতেবৈতি বান্দিপ্রণের বলালি বিবিজ্ঞানিবারী ভগবান্তথাপি সম সক্ষ্ত্রের্মানিপ্রির ভগবাকাং প্রতিভাতি তেল মম বৃদ্ধিং লোহন্ননীবেতি সম সক্ষ্ত্রের্মানোহাল পানরার তি প্রবৃত্ত কর্মান্দ্র কণং ঘোহন্নসাতোত্রবীনি বৃদ্ধিং মোহরসীবেতি মনেভি ছং তু ভিন্নউর্ত্তরাজনিক্স বোরেকপ্রেরাস্ক্রানাসভবং বলি সন্যানে ত তৈবং সভি ভভরোরেকং
বৃদ্ধিং কর্মা আ ইদ্যোলার্জ্যান্দ্রা বোলাং বুদ্ধিকার্মান্দ্রণ কর্মণিতি নিন্দিতা বদ ত্রিবি ব্যক্তিনান কর্মণা বান্যতারে প্রেরোহমার্মাং ইতি মন্ত্রণ ভলপি লোপপদানত বদিনি কর্মিনিতারিং গুণভূতমণি জানং ভগবতোক্তার সাভিৎ কপং তরোরেকং ব্রেভি একবিনির্বার্জ্যান্য গুল্লা সালহি ভগবভোক্ষর্মাভরদের জানকর্মণোর্মাণারি নৈর ব্রুবি

আনক্ষণিরি টীকা। বরু বৃত্তিকারৈ ক্ষণং শ্রোতেন স্মার্তেন চ কর্মণা সমৃত্তিরোগুরখানং শ্রেরং সাধনমিতরেবাং স্মার্তেনেবেতি তগবতোক্তমর্জ্বনেন চ নির্দারিতনিতি
ক্ষেত্রক্রমণতি অংপতি। করোপি তং কিমিডার্গোল্যক্রণান্ত কর্মান্তর্নমূল্যবাদিনোতগবড়োনিয়োক্ষাভাষালিতি পুর্বতি তং কিমিডি। ইচ্চ্চ প্রায়ঃ সর্ক্রমার্ত্রালী ন তবতীভাগে কির্কেডি। তগবতোবিকিশ্বাদিখালযুক্তং বাানিশ্রেনেভালিবচনবিভাগপ্যার ব্রগণীতি। বদি তপ্রস্থান সংকীপিষ তে ভাতি ওর্হি তেন খ্লীয়মূর্বিব্যানোত্রম্য তত বিশ্বজিতনিতি কিমিডি নোর্থনীবেল্যচাতে ভ্রান্থ মনেভিন্ন
আনক্ষরণী নিবোবিরোবাৎ মূর্ণীযুক্তবিশ্বান্ত্রেরভারা ভির্কর্জ্বক ক্ষেণ্ডত ভ্রান্থ
ভ্রের্থনাত্রম্যক্রম্প্রত্রম্য সংবিশ্বভাগ কর্মান্তর্নভারা
ভ্রের্থনাত্রম্যক্রম্যান্তর্নিক ভ্রবরভানভার্যু



## **जरमकर वम विक्लिंडा (वन (ध्वरत्रोरक्मोश ग्रार ॥ २ ॥**

বাদ্ভি বিগতি। তদে নিহিন্তানিপ্লোকার্থেনান্তর্যাক তলেতি। উক্তর ভাগবভ্যকং সংখ্যা প্রায়্প্রত্যে এক্সিত্তাক্ষরীলয়ে। এক্সিত্তাক্ষরের ক্ষুট্রতি বৃদ্ধিতি। নিজন ক্ষুব্রতি ইদ্ধিতি। বাগাছং ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিতি। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিত। ক্ষুব্রতি বৃদ্ধিত। ক্ষুব্রতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্মুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব্রতালয়ে ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব্রতালয় ক্ষুব

রামাত্রক ভাষা। অভো বাামিশ্রবাকোন মাং মোলয়গীবেভি দে প্রতিভাভি ভবাস্থা-আবিলোকন লাগনভূতায়াঃ সর্বেশিশ্রের দ্যাপারোপনভির্ণায়। ভালনিষ্ঠায়াও বিপর্বাররপথ কর্ম্মাণনং ভালেবং কুর্বিভি বাকাং । বাামিশ্রমের ভল্মানেকরসমিশ্রর বাক্যং বদ্ধেন খালোক্যভূতিররপথ নিশ্চিভাশ্মনঃ শ্রেয়ঃ প্রায়েধাং ॥ ২ ॥

স্থানি কৃত টীকা। সন্থ ধর্মাতি বুদাক্তে যোহনাৎ ক্ষরিয়স। স বিদ্যুত ইত্যাদিনা কর্মাণেছিল প্রেট্ড ক্ষুত্রে বেত্যাপ্তাহ বাানিজেণেতি। ক্ষতি কর্মান প্রাণ্ড কি জান প্রশংলেতাবং ব্যানিশ্রং সংক্ষেত্রিক ক্ষুত্রিক বিদ্যুত্রিক বেত্রিক ক্ষুত্রিক বেত্রিক বিদ্যুত্রিক ক্ষুত্রিক বেত্রিক বিদ্যুত্রিক বেত্রিক বিদ্যুত্রিক বিদ্যুত্র বিদ্যুত্রিক বিদ্

## **अ**ङशवाञ्चवार । लारकियाम् विविधा निर्का भूता (श्रीका बतामय ।

কর্বাবেকেন প্রেয়োগোক্ষ্যক্ষার্থাং প্রাপত্ত যোগাই সাহি এবং জানকর্মিইযোরে কার্বি-কারিছে বিকল সম্ভাগের সভবালধিকারিজেন জান্যার্জ্বনা প্রান্ত ক্তি ছিডাং ইক্তেরেবাং ক্ষতং সমজং প্রতি স্বভিন্যার্বলাল্লিজেং। প্ন: পুন্তীযাক্ত হৈছি বল্লান জোন তৎ কর্ম ১২ প্রের্ডঃ। ভাষাকালেত সাবর্শিনাগ্রন্থমান্ত্রিক বোলাতে সন্না আশ্রেন্তিগ্রক প্রকাশত ক্ষেত্র ক্ষেত্র

(কখন কর্ণোর কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিরা) তুষি রিনিজিত বচন পরস্পারার আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজান্ত করিতেছ, বাহাতে আমার প্রেরঃ বা মুক্তিলাত হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া তাহাই উপদেশ কর ॥ ২॥

গীঃ সং। প্রথমেজিতে পাছে ভগৰান্ যদেন বে আমি অগজের কাহারক বাছিত্ত ক্রান্থে বিষুণ নাই ও কাহাকেও বক্ষনা করিনা, তুলি পরম ভজা, ডোমার বক্ষনা করিব কেন ? এই ক্ষনা অর্জন বলিডেছেন, তে ভগৰন্। (তৈওলা বিষয়া বেলা নিজেওল্যেন্ড্রা

णायमणायाना क्षेत्राच्याना व्यक्तित्व व्यक्तित्व व्यक्तित्व त्याच्यात्व त्याच्यात्व व्यक्ति व्

হংগণিতিপ্রাক্ষকানাং প্রশ্নণোৰাবস্থিকানাং নিষ্ঠা লোক্ষা কর্মবার্থেন কর্মের বোগং কর্মবিলাং নিষ্ঠা লোক্ষা কর্মবার্থেন কর্মের বোগেন বোগিনাং কর্মিরণাং নিষ্ঠা প্রেলেডার্থা, বলি টেকেন প্রের্থিন কর্মের প্রের্বার্থার ক্ষানাং বা গীভাপ্র বেদের চোক্ষং কথমিহার্ক্মিরার নিম্নির্ভিত্মপুরুষকর্ত্তিক এব ভালকর্মানিষ্ঠা ক্ষানাং কর্মির বিশ্বতিভ্রপ্রেষকর্ত্তিক এব ভালকর্মানিষ্ঠা ক্ষানাং কর্মির হিলাই ক্ষানাই ক্ষান্ত করাই ক্ষান্ত করাই ক্ষান্ত করাই ক্ষান্ত করাই ক্ষান্ত করাই ক্ষান্ত করাই ভাততের করাই ক্ষান্ত করাই ভাততের করাই ক্ষানি মুক্তা ন সমুক্তরোভালকর্মণোঃ এ ও তিন্তু করাই ক্ষাণি মুক্তা ন সমুক্তরোভালকর্মণোঃ এ ও

আনন্দ্রির টাকা। সমুক্তরাবিরে।শিভয়া কল বাবার ভ্রিরোশ্যেইনৰ ঞ্জি-ৰচনমূখাণয়ভি কাঞ্জভি। হোমং বাবহারভূমিরূপগভাতে আঁতে তৈবের্ণিকাঃ জ্ঞানং কর্মবা শাস্ত্রীয় মুঠাতু মধিক্রিরতে তেবাং হিণা ছিভিব্লরা গ্রোক্তেতি পূর্বার্ছং বোলয়তি লোকে-ছিমিরিটি। স্থিতিমেৰ বাাকরে।তি অন্তর্টেয়েকি। পুর্পৎ প্রবিচনপ্রাসন্ধ প্রেদর্শন্তন্ প্রবিদ্ধান विभिन्ति गर्जावादि । श्विष्ठ गणावभाषे घणकाः वादत्र कि गर्मा खाराकि । व्यक्ति । व्यक्ति व পদেশপ্রবৰে বোগাত্বং প্রচরতি পানবেতি। নির্দ্ধারণার্থে ডাব্রেডি সপ্তমী ঞানং পরমার্থ-বস্তবিষয়ং তদেব বোগশব্দিতং যুৱাতে আনেন একাণেতি বাৎপতেতোন নিঠেডাছুবর্ততে উক্তজ্ঞানোপারমুপাদদিকুঃসাংখাশকার্থমাহ আছেছিত। তেবামের কর্মানিঠবং বাবস্তেগতি अञ्चल्यां कि । एव या का का विभाव वास्त्र अवना विभाव मुक्ष पर भवाक द्वाकि - (न ना एक कि ) উক্তবিশেষণপ্তাং মুধ্যসংখ্যানিত্বেন ক্ষণাবস্থাং দর্শনতি পরমহংগেতি। কর্মা বর্ণপ্রম-ৰিছিডং ধৰ্মাণাং তদেৰ যুলাতে তেনাভাুদরেনেভি ৰোগতেন নিষ্ঠা কৰ্মিণাং প্রোক্তেণ্যসু-वक्र मर्भवद्याद करेर्द्रायका। मिर्मा । अवर टालिवहरूनोकाश्वास्मित्रान्। या। यात्र छरेक्य ভাৎণগ্যাৰ্থ কথমতি বলি চেকি। ইউভাগি হৰ্বোধন্দাশকাৰ উক্তমিত। ভব্ৰেস্যাপি সুণবিকলভয়া বিভ্ৰমখনাশকাক বেদেখিতি। ছস্যাশিবাছবৃদ্ধান্যধাকগনামভ্যাশকাক উপসন্নারেতি ৮ তথাপি দ্বিলোদানীন্যাদনাথোজি নিভ্যাশক্ষাক ক্রিরান্নেতি। এবীতি চ ভিরপুরবকর্তৃকং নিষ্ঠাছরং তেন সমুক্তয়োভগবদ্ভীটঃ শাল্লাবোন ভণ্ডীতি শেষঃ ৷ মম্বৰ্জনসঃ বেশাপুর্বকারিত্বাল জ্ঞানকর্মশ্রবণানভারমুভন্ননির্দেশারুপপঞ্জা সমুক্তরামুর্তানৎ সম্পৎসাতে ভবাতি নিজানাত জ্ঞানকর্মণোর্ভিরপুক্ষবাফুঠের হং শ্রুণী থাড়োকং ভবতুর্চানং ভবিষ্ঠীতি ভগৰতোমভং কলতে ভস্যাৰ্জুনেইছবাগাতিরেকাবিভবেষু চ ভদভাবাদিভি ভতাত যদি পুনরিভি। অধান।গভূভখননাথাড্বং। ন চ ভগবভোরাগাদিমংখনানাথাড়ং मूक्तरः नमर गर्वात् प्राच्यू विकेश्वामका।विविद्याश्वामका।व काक्कि । विकेश्वद्या किया-পুরুব।ছঠের ভ্লিকেশক্লমুণসংহর ভি ভল্মাণিভ ॥ ৩ ॥

जामास्य कारा । भूरवाकर म ममाभनद्वतर क्वा भूत्राभाविस्तारक विविवासिकात्र-

পূর্বে বিবিধা নিষ্ঠা জ্ঞানকর্থ বিষয়া বধাবিকায়নস্কীর্ণানয়েক্তা ন হি সর্ক্ষোলৌকিকঃ প্রদ্বান্ধ নিষ্ঠা জ্ঞানকর্থ বিষয়া বধাবিকায়নস্কীর্ণানয়েক্তা লাভ কর্মপ্রান্ধ নৈকর পেনাজ্ঞিতেন কর্মণা বিধ্বত ননোমলোক্ষাক্রে করে হাজ্ঞানিষ্ঠায়ান বিকরে বিষয়া করে কর্মণাই বক্ষাতে । ইংগি কর্মণোবাধিকারত ইত্যাবিনাকনিকসংহিত ক্ষাই কর্মনির্ধানত ন বিষয় বাজুলভারেপ মোহাজ্ তীর্ণ্ডে গ্রেকা হাল কামানিভাবিনা জ্ঞানবিষ্ঠা উদিতঃ অতঃ সাম্বানামের জ্ঞানবার্ণেন জ্ঞানবার্গা ইতিরক্তা । বোলিনাং কর্মবোলেন কর্মবোগ হিতিকতা সাম্বান্ধিত ব্যুক্তা সাম্বান্ধ বিষয়া বুজাব্দা সাম্বান্ধ ক্ষাক্রিকার কর্মবোগাধিকার জ্ঞান্ধ বিষয়া বুজাব্দা প্রাণিধিকারঃ জ্ঞাকুল বুজি ক্ষানাম্ব জ্ঞানবোগাধিকার উক্ত ইতি ম ক্রিকিবির বিকরম নাপি বামিশ্রমন্তি কিছে । ৬ ॥

খানি কৃত টীকা। অলোজনং শ্রীভগবাল্বাচ, লোকেংশ্রিমিভি। অন্নর্থং বলি
মন্ত্রা পারপের নিরপেকং সোক্ষ্যাধনতেন কর্মনান বোগরপং নিষ্ঠান্ত্রমূলং সাঙিং
বিধার্মির বৃদ্ধান্তরে বার্টিকেং বলেতি স্থানীয়া প্রায়া স্বক্তকে ন তু মধ্য তলোকং নিজ্
বাজানেটকর ব্রহ্মনিটোক্ষা তাপ প্রধানভূতবোজনাঃ স্বাহ্রান্ত্রণপতেঃ ব্রক্সানিক ভূ
প্রকারতেগনাত্রমধিকারতেলেনোক্তমিতি অসিন্ শুদ্ধান্তর্মান্তর্গান্তর প্রকার্মিদিকারতেলেনাক্রমিতি মানাা সা বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষণনতা পুরা পূর্ববাধারে
মনা স্পালেন প্রবিধা প্রকার মানাা না বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষণনতা পুরা পূর্ববাধারে
মনা স্পালেন প্রান্তা প্রকার মানাপরিপাকার্মিভ সাম্বানাহ গুল্পান্ত্রাক্রমান কর্মনানার ক্রমানার বিদ্যান্তর ক্রমানার ক্রম

সধুস্থন সরস্থি ক্ল টাকা। এবদণিকারিভেবেৎজানেম প্রেট ভল্লুরপং প্রজি বচনং প্রজিপবাছবাচ লোকেমিরিভি অপ্রিম্বিকারিছাভিনতে লোকে ভারাভান্তঃকরণ ছেলেন ছিবিশেলনে ছিবিলা ছিপ্রকারানিটা ছিভিঃ জ্ঞানপরতা কর্মপরতা চ পুরা পূর্মান্ গামে নমা ভবাভান্ত হিভকারিকা নোজা প্রকর্মের পাইস্বলক্ষণেয়োজা ভবাচাধিকার্নিটা প্রমানারানীরিভি ভাবঃ। হে অন্ধ অপাপেতি সংখ্যামর প্রদেশবোগ্যভামর্জ্বন্যা প্রমৃতি প্রক্রিকা নিটা সাধ্যমাধ্যমান্তাম্প্রক্রিকার বিশ্বকারা ন জুবে এব স্বভ্যে নিটে ইতি ক্রমির্ভি

#### कानत्वात्भव माध्रामार--

নিঠেছো ক্ৰচনং তথাত ৰক্ষতি একং বাংখাঞ্ বোগঞ্বঃ পশুতি ইতি ভাষেৰ নিষ্ঠানাৎ देवविद्यान वर्षत्रिक मध्यागमानाचावुदिष्ठाः काश्ववकार बक्कवर्गा (ववक्रक नजानामानाः (बताखिबळान खुनिक्छिक्षीनार कानकृषिमाक्ष्मानार कद्मावःक्रवनार मध्यानार कान-বোগেনালান্যেববুলাতে ব্ৰহ্মণাধনেনিত বুংংপজ্ঞাবোগজ্ঞেন নিঠোকাতানি সর্কাণি সংখ্ঞা যুক্ত আসীত্রহণর ইত্যাদিনা অভ্যান্তঃকরণাত অর্থানভূমিস্মারটোনাং কর্ম্ম-कार्रात्म करेर्युनयुकारक व्यव्हः कत्रनशक्ताव्यानां क स्वानः । एका मिर्छाकासः कत्रनशक्ति-श्वावाकान्छ्तिकारबाद्यार्थः भर्त्तादित्दाद् (अर्थाद्याद्याद्याद्यात्रा म विवाध देखात्रिया অৰু এৰ জ্ঞানকৰ্মণোঃ সমুচ্চধো বিক্লোবা কিছু নিছাম স কৰ্মণা গুছাজ্ঞকৰণানাং गर्स क्या महाराशरेमव काममिति किया का शिक्षा का काम महाराष्ट्रिये करमव चार क्षांक विविधा নিষ্ঠোক্তা এবাডেভিহিত। গাঙ্খে। বুদ্ধিবাগে দিমাং শৃণি,তি অভো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্রকৃতি হোপবোগামাধিক।রতে দেপুল্পদেশ বৈধর্ষামিত্য ভিঞায়ঃ এতদেব দর্শন্তিত মণ্ডক্ষ िख च ठिख छ दिगर्या छ ६ कर्या छ है। तर न कर्यगामना त्र छामि छ। विकि: (मायर गार्व नकी-व बी का टे इन्न (बावन कि किनोबी के अक्ष विख्य के का नित्य न कि किवान कर्म्मारण (क र्रामिक হৃশীধভি , বস্থা গুৰুতি কি বাভাং ড আ'দশকে ইভারভা তুবদ্ধতোরপি কর্মণো নোক্ষ ছেতৃত্বং গত্তভি জ্ঞানাৎপতিবারেণ সভাবতি ক্লাতিসলি রাহিত্যরেগ কৌশংলনৈতি वर्णायवाणि कतः भवष्रभटकत्नि श्राम्यभूषाणा कामद्रमादिवेव कांगाक्ष्रणः श्राह्मद्रक्रपुर নাতি অভঃ কামবাৰিতোটোৰ ক্রাণি কুর্বান্ অভঃকরণ ওছা।জানাধিকারী ভবিষাসি हे कि श्वम्भावनेगाति विवाहि खगवान् ॥ ७ ॥

ভগবান বলিলেন, হে জনষ ! এক্ষনিষ্ঠ। ইহলোকে চুই প্রকার আছে ইহ। আমি পুর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং কর্মীদিগের জন্য কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

भी: मः। एम ८० छ। १८१व बना ज्यान (याश अनर मिना छः कार मानव १८१व छना कर्म (याश अहे विश्व अधिका ने विविध अभिका कि विविध अभिका छ छ करे बाद । छ कर करे बाद । ज्या मानवा वा अर्ज्य (याश अहे विश्व अधिका के अपिका के विविध अभिका छ छ करे । अर्ज्य का नाधिका ने व्या । ८६ अर्ज्य ने व्या अर्ज्य । ८६ अर्ज्य । १ अर्व । १ अर्ज्य । १ अर

#### কর্মহোগেন যোগিনাথ। 🔸 🛭

भाकतकावार । वनक्कृत्तत्नाकर कर्यात्नावातकः तुर्दः उठ विकर्मनिताकत्नाकत्नाकः জাননিষ্ঠারাঃ সংন্যাসিনাদেবাছুচ্চেব্রং ভিন্নপুরুবাছুচ্চেব্রুব্রনাক্ত ভগবত এবংশবাছুগভ-মিতি গদাতে মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণোব নিযোজবদীতি বিব্রধন্দণ অর্জনুনং কর্ম নারতে केट्डावर मचानमानकार कर्गवान् न कर्म्यगामनात्रछानिछ । कथ वा कानकर्मानर्छत्याः প্রশারবিরোধাদেকেন পুরুবেশ যুগণদত্তভাতৃমশকাতে সভীভরেভরানগেদধােরের পুরুষার্থহেতুবে প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠায়াঃ জাননিষ্ঠারা।থিকেতুবেন পুরুষার্থকেতৃবং ন সাভয়োন অনেনিষ্ঠা তু কর্ত্মনিষ্ঠোপায়লকাত্মিকা সভী স্বাভ্যন্তাৰ পুক্রবার্থকেনুর্ম্যানিশেকেত্যভ্যবৎ • দশ্লিষ্যলাক ভগৰান্ন কৰ্ণেতি । ন কৰ্মণাৰনায়ভালতাৰভাৎ ক্ৰ্পণাং ক্ৰিলাণাং বজাণীনামিত লগানি জন্মভারে বাজ্ঠিতানামুণাভত্তিতকরতেতুখেন সভ্তারিকারণানাং खरकांत्र (एक्त ह क्काटनार পण्डिकाद्य कांगिनिकारक कृगार ख्डा नमुर भार एक शूरमार कथार পাণন্য কর্ম্মণঃ ম্বাদশ্তলপ্রথে। প্রাক্ষামান্যমান্ত্রীভালি শ্বরণালনারভালনমুষ্ঠানানাৎ বৈষদ্বাং নিদ্পাভাৰং ক্ৰাপুন্যভাং ভানযোগেন নিষ্ঠাং নিজ্যোদ্ধন্তবংশলৈবাৰভানাৰভ यापर शूलरवाताम् एकं म खाद्याकीकार्यः कर्षानामात्रकादेवकर्षाः नाम्कृष्ठेकि वहमान ভবিপর্যারাৎ ভেষামারভাৎ নৈক্রামেয়া ভইতি গ্যাতে, কলাৎ পূন্ঃ কারণাৎ কর্বণা-মনারভাবৈদ্রাং নাখাভইভাচাতে কর্মারভবৈত্ব নৈক্রোণারভাৎ ন জাণারমভারে-পোপেরে। পরিবৃত্তি কর্মবোগোপার ইঞ্ নৈক্র্যালকণ্ড আনবোগ্ড প্রভাবিত্ত প্রতি-.পালনাৎ শ্রুতে তাবৎ প্রকৃত্যাাত্মলোকস্য বেলাস্য বেদনোপায়ত্বন তমেতং বেলাস্থু-ষচনেন আক্ষণা বিবিধিবতি বঞ্চনেত।। দিনা কর্মবোগন্য জানবে।গোণাঃছং প্রতিপাদিত-নিহালি চ সংলাগন্ত সহাবাহো ই:এমাও মরোগভঃ বেলিন: কর্ম কুর্মন্তি সভঃ ভাকাত্ত-एकत्य । यत्कामागर कर्गटेन्टव भाषमानि मगीविग्। मिकामि व्यक्तिशाकि, मञ्जू हार्कश्र

#### न कर्षागामनात्रजा-

स्वर्ह्तिका । विष्या देगक्या मान्य विष्या । क्ष्या क्या क्या क्या गरमा । भाषि । विषय । भाषि । विषय । भाषि । विषय । भाषि । विषय । विषय

আনলগিরি টীকা। কিমিতি ভগবভা বুংমর্জারত্বং জার্মী চেলিভাত্তে।ক্তমুপেক্তিভ मिछि छखीर वर्षकृत्तरम्हि। किक सामनिकीशाः मश्मागिमारमवीविकारशंकभवरणाविकः त्यादारमाना क्रेनास्त्र वर्णायक्रमानिक विकाशयक्रमाम्बागिकमर्थमार क्रेनारण्डि । विकाशनहनाष्ट्रवाशामक्तृगमाणि मश्नामशृक्षिकावाः कामनिकातास्यनासिकाताः ভবিবাতি নেতাহ মাঞ্চেতি। বুদ্ধের্জা।ঃস্বমুলেতা।পীতি চক্রিবিঃ, অর্জুনমালকা তপ্রানা-হেতি সম্বর:। অভবেশাপি কর্মাণি প্রবশাদিভিত্যানাবাত্তিন ভবিবাতীতি পরবুদ্ধিমহুরুধা বিশিন্তি কর্মেতি ৷ বিভাগ্যচন্দ্রশালসমূচ্চরশেচপুতরোরণি জ্ঞানকর্মণাঃ ভাতত্ত্বাপ शुक्रवार्थरङ्ग्रह्ममानः कर्ष्य्वरकामम् । याचारा स्वाप्यान् श्रीकृत्यार्थरः स्वाप्यान् । स्वाप्यान् । मार चथ द्वि । छहि सामिनिहाि कर्चनिक्षांवर निकाचाित्मवात चाल्डाम शूकवार्य-হেড়বিতি সম্ভেরসিলিবিতা।শলাহ আননিত। বিতি। নহি রজ্জুভল্লানমূৎপরং কল-সিছো সহকারিসাপেকাশালকাতে ভথেবমণি চোৎপরং মোকায় নানালণেকতে ভণার অনোভি। বত তৈতৎ কর্মেতি প্রতাবিৰ কর্মশক্ত ক্রিরমাণবস্তবিৰয়ত্বশৃশক্ষা বাচিত্তে कितानामिति । जान्त निजारेनमितिकरत्वन विकास वकालीनामिति । जान्त्रासव जन्ननासू-क्रिकांनार कर्जुनीर मुक्तिकक्षियाता कानकाशनरचत्रज्ञातिनार कुरलाकारमार्शकक्रियाचन-कुणागार कर्ष्युनार वा कथाएव शृंद्यायीगादेगिक गाँग कर्यानि म कागरदक्ष सातिकार-শক্ষানিয়সং দর্শরতি ইতেতি। নেসানি সম্বর্গত্তিকারণামূলণাত্ত্রিভগ্রতিবন্ধাদিত।শিল্পার্ উপাত্তেভি। ভহি ভাৰতৈৰ কুতাৰ্থানাং কুভোকাননিষ্ঠাতেভূত্বং তলাহ তৎকারণ্ডেনেতি। কর্মণাং চিত্তশুদ্ধিদার। জানতে তুদ্ধে মানদাৰ জানমিতি। অনারস্তশব্দেশতাস্ক্রমবিপরীত্ত-स्तित्रश्वः नावर्षत्रिक जनसूष्ठं।नानिणि । निक्र्यंगः मश्तामा कर्य क्कानर देनक्यानिक वशहरहे देगकर्त्रां विकि। कर्त्रा छ। बावत्रार वाविक छ । क्यां व्याप्त विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास भक्तभाविषः वादिविष निक्दिविष । क्षी (श्रुष्ठाः नाभावनका क्ष्णानिष्ठा व्यवदा भूमई-- (स्कृतिकि वाक्रवार्थ मनर्बराजितक कामाप्त गर्वा वर्गा नाहर है क्या नामिति । ্ভিদিপর্যারমের ব্যাচটে তেবানিভি।উভেন্ধের্ড্র পৃক্তি ক্সালিভি। জিল্ঞানিভর্ - (स्क्वार केठाकरेकि । केशांत्रकश्लककार्य क्रकार रेमक्यांगिकिकाश्लकार म शीक । ज्ञामरवानः टाक क्यार्यानक केनावरक अविवृक्षीनवान्त्रक क्यार्यातक । -दर्बोचपुनाद्भारभाष्यविभागनरं व्यवचेवचि अन्ताविचि । वयु शीकानाद्य कर्पाद्रानक

# রৈদর্শ্যাৎ পুরুষোহশু তে।

জানবোগং প্রাকৃগণায়ছো শণাদনং তিদিনানীমূলাহরতি ইহাপি চেতি। ন কর্মণামিডাাদিনা
পুনার্দ্ধং ব্যাধারে।র্দ্ধরার্দ্ধং ব্যাধাতুমাশঙ্করতি নহিতি। আদিশব্দেন পাজোদান্ত উপর জভিত্তিকুং সন্যাস্থোগাদ্ধ কয়ং গুদ্ধরাইত্যাদি গৃহুতে। তবৈর লোক প্রানিজ্যিক স্কৃত্যাতি
লোকে চেতি। প্রানিজ্যাং বক্ষোব্রতি ভত্তিকোবিম্চাতে নিবর্তনানি স্ক্তোল
বেলি ভঃশমরাবণীত্যাদিদশন্দিতি শেবং। লৌককবৈদিকপ্রসিদ্ধিত্যাং সিন্ধ্যান্ত
ভাত প্রেতিকালে বিলোক বিশ্বাকি বিলাধ্যা ব্যাক্রোভি ভাত আহেত্যাদিনা। এব কার্থি
ভাত কেবলাদিতি। তদেব স্পর্টাভি কংশ্রেভি। উক্রমেব মঞ্চম্ত্রুব্য ক্রিয়াণ্যেদন স্কৃতিং
লাশ্রিন প্রাথোটিভি॥ ॥

রামান্ত্র ভাষা। সর্বাচ গোকিকসা পুরবস্য মোক্ষেজারাং সঞ্চারাং সহসৈৰ জানবাগো ত্রর ইভাছ ন শক্তীয়াণাংকর্মণা সনারস্তাদের পুরবোনৈকর্মাং জাননিষ্ঠান্দাপাতি সংক্ষিত্রের বাণারাধ্যকের্মে গাগারিভ পুর্কিকাং জ্ঞাননিষ্ঠাং ন গোপোনীভার্ধঃ ন ভাবজ্বা শস্ত্রের্যা কর্ম্মণাং ভাগাং । ইভোনজিসংক্জিলসা পরমপ্রবারাধনবিষ্যাস্থানি সিক্রাল্মনিষ্ঠা ভতন্তেনবিনাভাং ন প্রাপ্রোভি ভন্তিসংক্জিকটাং দর্শ্বভির্নমার্গিভ গোবিনেক্বিন্টানালিকাল প্রের্টানজ্পাণসঞ্চীয়রব্যাকুলেন্ডির্জাল্ভ পুর্কিকাল্ল ভার্তানজ্পাণসঞ্চীয়রব্যাকুলেন্ডির্জাল্ভ নিষ্ঠাত্রসম্পাদা ॥ ৪ ॥

খাগি কুত টীকা। আছে সমাক্ চিছেওকার্থং জানোৎপদ্মিপরীজাং বর্ণাপ্রাচিতানি ক্রাণি ক্রবানি জনাণা চিছওকাভাবেন জানাম্ৎপত্তেরিত্যাহ ন কর্মণামিতি। ক্র্বাণি জনারছাৎ আফুঠানারৈক্র্যাং জানং নার্যোতি ন প্রাহোতি। নমু চৈত্তীয়ৰ প্রোজিনো লোক্মিজ্ছাল প্রক্রছীতি প্রক্যা স্র্যাস্স্য মোক্তাক প্রক্রেই সংন্যান্তিদ্ধ গোক্তাক্রিত্যাশভোক্তাক কর্মতেই সংন্যান্তিদ্ধ গোক্তাক্রিত্যাশভোক্তাক কর্মতেই সংন্যান্তিদ্ধ আন্ত্রাক্রিত্যাশভোক্তাক ন চ চিত্তেজিং বিনা ক্রভাৎ সংন্যান্তিদ্ধ আন্ত্রাক্রাক্রিয়াই সিদ্ধি সোক্ষা সমণ্ডাক্তি প্রাহোতি । ৪ ।

নধ্তদন সরস্থি কৃত টাক। বিজ কারণাভাবে ক্যান্ত্রপাতের ন ক্মাণামিতি ক্মাণাই ভাষেতং ক্রেন্ত্রতনেন আদ্ধাবিনিদিই যভেরন দানেন তথ্যাহনাশকেনেতি প্রাক্তান অজ্ঞানে বিনিষ্কানাং অনারভাদনত্রীনাং চিত্তজ্জাভাবেন জ্ঞানযোগ্যে বিদ্ধান্ত প্রকাবেনিক্মাণিং স্বর্গ ক্মা শ্নামং জ্ঞানযোগেন নির্দ্ধানিত যাবং নাপ্লাকে ক্যা শ্নামং জ্ঞানযোগেন নির্দ্ধানিত যাবং নাপ্লাকে আগ্রাভিন্ত প্রকাবিন গ্রাভিন্ত প্রকাবিন গোলি মিত্ত প্রকাবিন গ্রাভিন্ত প্রকাবিন আহ্বাভিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক

· ছে অর্জুন! নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সমীধুস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই॥৪॥

#### म ह मज्ञानमारमय निक्किः नमधिक्षे । 8 ॥

शीः मः। " कामकः (बनाइवहत्वन बाक्रमः। विवित्तिमण्डि वास्क्रम भारमम कशना नाभ (कार " स्थेकि:। निक निक वर्गास्तरमाहिक ८ नामात्रसन, यख्ड, मान, कंपना, आर्थि. নিছা লৈমিজিক ক্রিয়া বিনি নিজাম হটয়া অফুঠান লা করেল, তাঁহার অভঃকরণ श्वकि वत्त मा। हिक्शकि वाकीक का शकान देवत कार्या इटेट कार्या इटेट १ यनि वन, नर्या ক্ষা সন্নাসৰ কোন কোন শ্ৰাভতে জ্ঞান শাভের তেত বলিয়া কবিত হট্যাতে। যথা---' এডেমেৰ প্রোণিণে লোক্ষিচ্ছ স্থঃ প্রজমি ইভি ন ক্রাণা ন প্রজায়া ন গ্নেন ভাাগে-নৈকে হ্যুক্ত হ্যান গুঃ ৷ " সল্লাসিগণ কৰিবীয় একা লোক প্ৰাপ্ত চলেন। একা লাভেচ্ছুগণ সন্ত্রাস প্রহণ ক্রিবেন। ক্রিয়ি তোলাদি কর্থের হারা, পুত্র বা ধ্নাদিব হার। একা বার ক্ষা বায়না, কেবল ছয়াগট অমৃত্য লাভের একেম্জ ক্ষিণ্। অভএৰ সন্তাস পুশিক ক্ষাতাগিই ক্ষ্তি।। পৰ্চ্চ নের এই শক্ষা নিরসনার্থ ভগবান বলিছেচেন, ক্ষা হিছান পুর্বাক চিত্র আদি সাধন বাভীত সহা।স গ্রহণ করিলেও তীব মুক্তে ভাগী হয় না। চিত্ত শুদ্ধি ৰাজীভ সন্নাাসট অসম্ভব-- "বদ্ধনে বির্জ্যেত ভদ্ধরেৰ পার্ভেৎ" অপ্তি ম্পুরোর মধন সমতা বিষয় হুথে বৈরাগ। হটবে তথনট সর।।স গ্রহণ করিবে। অংশুর िट्यात देवताना काषीस ? यान एक " न छ अल्य माट्याय नदानातायदनाक्ट्रार " व्यर्थाद দুর্গুদি চিক্রারী বইবেই মুমুষা মারায়ণের অরুণ হয় এই রোচক বাকোর ব্লব্ডী बहेता महा।म खेल्य करत. फाहाटफ ब्रांकानावहे हरुवा शास्त्र ॥ ॥

শাক্ষভাবাং ৷ কথাৎ প্নং কারণাৎ কর্ম সংনাসসাজাদের কেবলাৎ জ্ঞানরবিভাৎ বিদ্ধিং নৈজ্প্রাবৃদ্ধাং পুরুষোনাধিগজ্ঞতীতি কেবাকাজ্ঞায়ামান নীতি৷ ন বি ব্যাৎ কাশ্য কিনিং কাশ্য পাতৃ কালিলি কিনিডিট তাক্ষ্পরিং সন্ কথাৎ কাশ্য বিধ্য কাশ্য বিধ্য কাশ্য কাশ্য কিন্তুল কালিলি কালিতিট তাক্ষ্পরিং সন্কল্পমোজিও বিশ্ব ক্ষ্মান্ত কালিলাং ভানিলাল্ভ কিন্তুল সাংখ্যানাং পুণক্করণাদ্ধানাধ্য বিচালালিক ক্ষমানানাং প্তশ্চলনাভাবাৎ ক্ষমিলাল্ভ ক্ষমানানাং প্তশ্চলনাভাবাৎ ক্ষমিলাল্ভ ক্ষমানানাং প্তশ্চলনাভাবাৎ ক্ষমিলাল্ভ ক্ষমিলাল্ভ ক্ষমিলালিক ক্ষমিলাপান্ত ক্ষমিলালিক ক্ষমিলালিক ক্ষমিলাপান্ত ক্ষমিলালিক ক্ষমিলাপান্ত ক্ষমিলালিক ক্ষমিলালিক

আনলগিরিটাকা। উজে হর্থে বুজুৎসিতং তেজুং বক্তু মুন্তরশ্রোক মুখাগয়ভি কলালিত। ক্যাল কর্মান নাগাদেব গাছমগগছতীতি পুরেশ সম্বন্ধ:। কলাচিৎ ক্যমালমপি ন কলিদকর্মার তিইছীতাতা তেজুছেনোন্তরার্দ্ধং ব্যাচিতে ক্যালিতি। সর্বাপ্রাথ জানবানপি শুণৈ মুক্ত কর্মান কর্মা

় রামাজ্য ভাষা। এতদেবোগণালয়ভি । নহীতি নত্তিন্ লোকে বর্ত্তগাঁগ প্রায় ক্লিছ ক্লিছিল কর্ত্তাবিভিভি । ন কিঞ্ছিক নোমীতি বাবলিভোগি সর্কাঃ এছভি

# ন হি কন্চিং ক্লণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারুং। কার্য্যতে হ্রণঃ কর্ম সর্বাঃ প্রাকৃতি জৈও গৈঃ॥ ৫॥

সমূহীনঃ সম্বন্ধ অংশাভিঃ। প্রাণ্ডিন কল্পানুষ্ঠণ প্রবৃত্তির প্রতিষ্ঠি প্রাচিত্ত কল্প প্রাচ্চিত্র স্বনাঃ কার্যানে প্রায়্ত্রতে। অত উক্তে লক্ষণেন কল্পান্যেন প্রাচীনং পাণসঞ্চয়ৎ নাশ্বিদ্ধা-স্থান্ত স্বাধীদ্বেক্ষা নিল্মণাস্থঃকরণেন সম্পান্যো জানবোগঃ॥ ৫॥

খামি কৃষ টীকা। কর্মাণ সন্নাগতে খনাগজি নাত্রং ন ড় খনপেনাশকাড়ানিডাছ ল কি কন্টিলিড। আড়ু কঞাধিনপাৰসায়াং কণ্যাত্রমণি কন্টিদণি জ্ঞানা কজানোবা অভ্যাক্তং কর্মাণাক্র্বাণোন ডিগ্রতি। অত হেড়: প্রক্তিকৈ: ষ্টাবপ্রভবৈ গাগবেষানি-ভিত্ত বৈং স্বেষ্টিশ কনঃ কর্ম ক্ষ্যিতে ক্সাণি প্রবর্ততে ক্ষ্যণেহস্ব হা সন্॥ ৫॥

কোন জ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া কণ কাল থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির সন্তাদি গুণরাশি মন্ত্য্গণকে আপনাপনিই কর্মে প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গী: সঃ। যাহার চিত্ত অবশীরত, সে ওণলাগের অধীন হছর। পান ভোজনাদি লৌকে এবং অগ্নিভোলাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া ছির পাকিতেই পারেনা। অভএব দলিন চিডের সরাাস সভবে না। সম্ব, এক: তম একং প্রাকৃতিক গুণলা হটতেই রাণ্ বেষাদির উৎপত্তি হয়। এই ওণ প্রেরণা পর গ্রহাবশতঃ কায়িক, বাচিক ও সানসিক্ ক্রিয়ার প্রাবাহ হয়। প্রত্যাং ওণ-বিকরি-বশস্বদ অলিভেক্তিরে বাক্তিক প্রের হাত এজা-ইত্তে পারেনা। অভএব অশুদ্ধ চেডার কর্মাসরাস কিল্পে তইবে ? লিভেক্তিরে বাক্তিই বে এক্রোরে ক্রিয়াশুনা, ভালা নতেঃ কিন্তু কর্মক্রে অসুরাম না থাকায় অর্থাৎ কর্লোক্রাপ্রাক্তি ক্রেয়ার বার্ত্ব পুরুষই সন্নাসী। ৫ ট

শাক্ষকাবাং। বহুনাক্ষজতে চিন্তং কর্ম নারভভইতি ওদস্পেবেতাাই কর্মেলি-নাণীতি। কর্মেজিলাণি হতাদীনি সংয্যা সংস্কৃতা যথাতে তিইতি মন্সা শ্রমিজিমাবান্ বিব্যান্ বিষ্টাঝা বিম্চাঝাক্সবেশ্লিবাচারে।মুবাচিরিং পাণাচারং সউচ্যতে ॥ ৬ ।

# কর্মেন্ডিরাণি সংযায় য আন্তে মনসা আরন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ७ ॥

আনক্ষণিতিটাকা । আত্মকবদনাত্মজ্ঞসাধি তহি ক্রাক্সিকোন প্রত্যবিদ্ধ শ্রীকেলিয়সংগতিং নিয়ন্ত্রসম্পর্য মুর্থসাপে সংনাগ্যস্ত্রাদিক্সকাই যতি । ত্রা চোলিতাকরণং ভচ্চকেন প্রামৃশাতে ভদসদিতি । মিথাচারভাবিভিভাবঃ । মিথাচার-ভাবেৰ ব্রাতি ক্রের্লিয়াণীতি ॥ ৩॥

রামাত্র ভাষা। অন্যা জান্যোগার প্রার্দ্ধে মিপাচারো ভবনী চাাই। অবিন ইন্ পাপত্রা অবিত বাহাডিকেরণ আল্লজানার প্রবৃত্তা বিষয়প্রবণ্ডরাল বিষ্ধীকৃত মূনঃ বিষয়ান্ত্রবন্ধ আতে অন্যথা সংক্রোনাথা চরতীতি স্মিপ্যাচার উচ্চতে। আল্লোট্ মায়োজ্য কো বিশ্বীজো বিনষ্টো ভবতী ভাষা ॥ ৬॥

খাসি কৃত টীকা। অভোজতং কর্মজ্যাগিনং নিক্ষতি ক্রেম্থিরাণীতি। বাক্ পাণ্যাদীনি ক্রেম্থ্রাণি সংযায় নিগৃহ ধো মন্সা ভগবদানিচ্চলে উল্লেখান্ ব্রয়াভ্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রেহ্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রিক্রাল্যান্ত্রিক্রাল্যান্ত্রের্বিড্রাল্যান্ত্রিক্রিক্রেল্যান্ত্রিক্রাল্যান্ত্রিক্রাল্যান্ত্রিক্রেল্যান্য

মধুক্ষদম সরত্রকি ক্লভ টাকা। যথা কণকিদে হিকামানে ক্লভ সন্নাসত্ব শুক্তিত তথা তথা কৰিছিল। আনাগবেন দি দ্বিকাত্ত করণা উৎস্কামানে কর্মানি বাক্ পাণাদীনি সংবাস নিগৃহ বছিরি ক্রিটিং কর্মানি বাক্ পাণাদীনি সংবাস নিগৃহ বছিরি ক্রিটিং কর্মানি বাক্ পাণাদীন নামার নামানি ক্রিটিং কর্মানি বাক্ পাণাদীন নামার ভ্রত সন্নামানি হাবিং কর্মানি বাকং কর্মানি বাকং কর্মানি বাকং কর্মানি বাকং কর্মানি বাক্তি স্বিল্লানি কর্মানি বাক্তি স্বিল্লানি কর্মানি বাক্তি স্বিল্লানি কর্মানি বাক্তি বা

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্ম্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রুসাদির স্মরণ পূর্বকে অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কণটাচারী ॥ ৬॥

গী: সঃ। কেবণ কর্ণে জিয়া সংযম করিলেই সন্নাস হয় না। মনের সহিত জ্ঞানেজিন্ত গণকেও নিপ্রাহ করিতে হয়। বাহিরের কর্প্রত্যাগের নাম কর্প্রসন্থান নহে, কর্প্রে
''অনুরাগ'' না ধাকাই প্রেক্ত সন্থান। বাহিরে জিয়াভ্যাগ, কিন্তু অন্তরে ক্রিয়ার
প্রাহ, এজবছার সন্থাস হয় না। এজবছার চিন্ত শুদ্ধিই হয় নাই বলিতে হটবে।
বে বাজি চিন্ত শুদ্ধি বাহীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্থান গ্রহণ করে, নে অক্ষবিচারে
অধ্যথ হইয়া বহিলুপ্রসন্থান জনা গতিত হর। ধর্মালানে ক্ষিত হইয়াছে

" घरणमार्थनित्वकात्र जन्नाजः जन्नकर्षनाम् । स्रुट्यास् विस्टिणा वजाज्ञानी श्रीकटला खत्वर् ॥ "

অভএৰ অবিজেপ্তির পুক্ষ সন্নাগী ইটলেও শ্রেম: লাভ করিতে পারে না 🖁 🗸 🖟

## যন্ত্রিক্রিয়াণি মনসা নিরম্যারভতে হর্জুন। কর্মোন্দ্রিঃ কর্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ १ ॥

. খাত্তরভাষাং। যতি বিজ পুন: কর্মণাণিকভোইজোব্দী বিষয়িণি মন্যা নির্মাণিত তেইজিন্ন কর্মেরির বিষয়িক।ক্গাণাণিতিঃ, কিমারভতে ইভাই কর্মেরেরমণ্ডিঃ সন্ফ্লাভিগানিবিজিতঃ সবিশিষ্তে ইভরত্মান্মিপাচারাৎ ॥ ৭॥

আনন্দণিরিটীকা । অনাজ্মজন্য চোদিভ্যকুর্বতোজাগ্রভোবিষয়ান্তরদর্শনগ্রীষ্যাৎ মিগাচারত্তেন প্রভাবায়িত্মকুল্বা বিহিত্মসুকিষ্ঠভত্ত সোৰ ফলাভিলাববিকলন। সদাচার-ফুলন বৈশিষ্টামাচ্টে বহুি ক্রিয়াণীতি। বিহিত্মসুভিষ্ঠতোমুর্থাৎ কর্ত্মভাজতোবৈশিষ্টামক্ষর-যোজনয়া স্পাইয়তি যন্ত পুনারিভিয়া ।

রামাত্র ভাষা। তভ: পূর্বাভ্যন্ত বিষয় সজাতীয়ে শাস্ত্রীয়ে কর্মণী স্লিয়াশাখোবলো-ভ্য থাবুড়েন মনসা নিয়মটি≱ে খতএব কর্মে প্রেবিন্ত হৈয়সলপূর্বকং যা ক্যাবোগ-মারভতে সোমভাষ্যমান প্রমাণত্রন জাননিষ্ঠালণি পুরুষাধিশিষ্তে । ৭॥

খানি র্ভ টীকা। এক ছিণরীকঃ ক্ম কর্তাত শেষ্ঠ ইক্যাহ যক্ত্রিয়াণীতি। যক্ত আনে ক্রিয়াণি সন্সানিয়ম। ঈশ্রপরাণি রুখা ক্মে ক্রিয়ে ক্ম রূপং যোগমুণায়মারভতেহুম্িটিত অশক্তঃ ক্লাভিলাবর্হি ১ঃ গবিশিষ্টতে বিশিষ্টোভব্জি চিত্ত জ্যা জ্ঞানবান্
ভব্জীত চার্গাণ ॥

মধুকুলন সরবতি কৃত টিকা। ঔংক্কামাত্রেশ সর্ক্রমাণানগাঞ চিত্ত জ্বন্ধে নিকাম ক্র্মাণোৰ যথা শান্তং ক্যাৎ তৃ শব্দেহেশুকাজঃকরণঃ সন্নাসি বাভিরেকাপঃ ইন্দ্রেণি জ্ঞানিজিয়াণি শেলাদীনি সনসাস্থান যথা পাপহেতু শব্দাদিবিষ্যাসভে নিব্রেণিনাসা বিবেক যুক্তন নিষ্ণাতি বা কার্মে ক্রিনিরাক্র পাণ্যাদিভিঃ কর্মা যোগং শুদ্ধি হতু জ্যা বিভিন্ন কর্মার ভতে করে।ভাশকঃ ফলাভিশায় শ্নাঃ সন্যো বিবেকী সভ্যানিখালি চারাছিশিষ তে পরিপ্রম সাম্যোগি ফলাভিশয়ভাকত্বন প্রেভিন্তি হে অর্জ্জুন আশ্চর্মান্থানি বালাহিশিয় গ্রু ইন্দ্র কর্মে ক্রিয়াণি নিগ্রন্থ ক্রিয়াণি নিগ্রন্থ ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি বিগ্রাহিশ্যাণি বালার ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ভালার ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ভালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রেয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি ক্রিয়াণি বালার ক্রিয়াণি ক্রিয়

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের নিএছ পূর্বাক ফলবাঞ্চা বর্জ্জিত চিত্তে কর্মেন্দ্রিয়ের ধারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যাসী অপোকা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সংকরের হারা পরমপ্রক্রার্থ বা আদৃষ্ঠ সঞ্চিত হর। বাহিরে ক্রিয়া করিছেছি, অভরে ভাহার ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটা মতাভার লক্ষণ। মাহিরের কর্ম মনুবাকে বন্ধন করেনা, কিছু মনের বুতিপ্রাণ্টই জীবের ত্বপ হুংখ বা বন্ধনের হেত্ হুইয়া থাকে। নিজাম হুইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হুইয়াই হউক কর্মের অহুষ্ঠান কালে কর্মেলির গণের সমানই পরিশ্রমা, কিছু কেবল মনের শুদ্ধ বা ভারন হুইয়া থাকে। অভত বিনি ক্রেমান ক্রিয়া পারিয়াছেন তিনিই স্ক্রের ও মহান্ র গ র

## নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যান্যোছকর্মাণঃ।

শাক্ষর ভাষাং। যত এবস তোনিরতং নিতাং শাক্ষোপদিটং বোৰ্থিন কর্প্যাধিকতঃ ক্লায় চাপ্রতং ভর্মাতং কর্প ভং কুরু ছং তে কর্জেন যতঃ কর্প জামোধিকতরং কল-দেছি যন্তালকর্পাহ্করণালনারভাং, কৃথং শরীর্যাতা শরীর্ভিতরণি চ তে ভব ন শোগিধাং প্রাণিক্ষি ন গচেচ্দকর্পাহকরণাৎ অভোদৃষ্টং কর্পাকর্মণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনন্দ্রির । কর্মান্ত্রি।রিনোবৈশিষ্টামুপদিউসন্দ্য ভদক্ষরিনমধিক্ততেল কর্ত্রিমিভি
নির্মান্তি ব্তইতি। উতুনের হেতুং ওগবদক্ষমিতিকগনের ক্ষৃত্রিতি কর্মেতি। ইড়াদ আনা কর্ত্রেং কর্মেজান্তি শরীরেজি। জরিয়তং তভাগিরুভতেতি সম্বর্ধা। স্বর্গাদিক্তে দশপ্রিনাসাদার্থিকুভত কভা তদপি নিভাং ভাদিজ্যাশক্ষা বিশিন্তি ক্লারেজি। নিভাং কর্মেতি নিয়মেন কর্ত্রামিভাত্র হেতুমাত ব্তইতি। হি পুরেলাপান্তম্কুনের হেতুমতুব-দভি ব্যাদিতি। করণভাকরণাজ্যান্তং গার্মপুর্কিং প্রক্টনভি ক্রমিভ্যাদিনা। সম্বের ক্রমাণ দেহালিচেটাব্রা শ্রীরং স্থাতুং পার্মভি তদভাবে জীবন্মের স্থাতি ভ্রেকিভি
ক্রিনান্দ্র অতইতি॥ ৮॥

ন্নামান্ত্ৰক ভাষা ৷ নিয়তং বাধিং পাকুতি সংস্টেন ভি বাংধং কৰ্মাথকুতি সংস্ট্ৰ মনাদি বাগনয়া নিয়ত্তেক স্থাক্তালসম্ভাবিত তাগাদভাচ্চ কর্মণ: ৷ কথ্মিব কুরণ। অকর্মণোতি জালনিষ্ঠায়া আদি কর্মিণ জাগাঃ। ইলক্ষাং-পুরুষোগাুত ইতি পাক্রমাৎ অকর্পান্দেন জ্ঞাননিকৈবোচ্যজে। জ্ঞাননিষ্ঠাপিকারিশোণানভান্ত প্রাক্তরী চানিয়তত্ত্বন কু: শক্ষাৎ সহামাত্রাচ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়া: কল্ম।নিষ্ঠেব জ্ঞায়নী । কর্মনি ক্রিয়মানেছায় যাণা খ্রাঞানেনাহক বৃহামুস্কান মনস্করমেব বক্ষ।তে অভ আ খ্রেকান ভাগি ক বুঁবোগাছ-প্তিছাৎ পূত্ৰ ক্যায়ানিভাগঃ ক্লাণো জ্ঞাননিতায়া জ্যায়ত্ব্যবগণং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকালে সভোবে।পণদাতে। যদি সক্ষে কর্ম পরিভালা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকরোহি। ভঞ্জ-ষশ্মণক্তে প্রামনিষ্ঠ ও জাননিষ্ঠেপকারিণী শরীর্যাত্রাপি নগেৎ ছাতি । সাধ্য সাধ্যসমাধ্য भनीतथात्रथकात्रथकः नामार्थकं । धरान महायकानिकः कृषा कि छि। भरादेन व भनीतथात्र नः কাৰ্যাং পাৰার ওজৌ গত্তবিঃ সত্তেকোঁ প্রাথাত্তিরিতিপ্রতিঃ তে ত্বল্যং ভূঞতে পাপা ৰুতি ৰক্ষাতি। অতে। জ্ঞাননিষ্ঠভাগি কৰ্মাকুৰ্বভো দেহ্যালানসেংভাতি। যতে। জ্ঞান-নিওখাপি ব্রিয়মাণ শরীরক্ষবাৰৎ গাগন্দ্রমাপ্তি মহাবজ্ঞাদি নিভানৈদিদ্ধিকক্ষ্মাৰ্খণ কাৰ্যাং। অকণ্ট কর্মবোগেণা। মনো কর্ত্ত্বভাবনমা অবাণা স্থামুসন্ধানমন্তর্ভং অভণ্ট আকৃতি সংস্টত কর্মবোগঃ তুশকো প্রমাদত অতো জাননিটাবোগ্যতাণি জানবোগাৎ कर्मा (यारणाव्यामान् कन्नाचर कर्मा (या गरम व कृति का किशामः ॥ ৮ ॥

খামি ক্লাভ টাকা। নিয়ভমিতি যুখাদেবং তভারিয়তং নিতাৎ কর্মা সংস্থাপাসমাদি ক্ষুদ্ধি যুখাদকর্মণঃ সর্ক্রমণে ক্ষুদ্ধি ক্তরং। অন্যথা অক্ষাণঃ সর্ক্রমণ্ট্রাভ ভব শরীর নির্কাহেছিলি ন তবেৎ ॥ ৮ ॥

মধুত্বন সরপতি কৃত টীকা। যান্তাদেবং ওছ। সিন্স। জ্ঞানেজিয়ানি নিগৃহকর্ন্ত্র-জ্ঞিরৈ: বং প্রাগনস্টিত ওজিতেত্ নির্ভনিতি কর্মানিরতং বিধ্যুদ্ধেন ফলসম্বদ্ধ শুনাত্রা নির্ভ নিনিতেন বিহিতং কর্ম প্রোতং সার্ভন্তি গ্রামতি প্রাণিজৎ ক্রুকুর্মিতি

### भंतीत्रवाद्यां नि ह एक न श्रीतरश्रमकर्यां । । ।

তুমি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ার শস্তান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম মা করিলে তোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত হইবেনা॥ ৮॥

ভগনান্ বলিছেছেন ষ্থালিন তোমার চিত্ত জিনা হয়, তভলিন ভ্মি মুর্গালি ফল কামনা শুনা হুইয়া শ্রুতি প্রতিপাদিত সংস্থাপাসনাদি নিতা কর্ম এবং শ্রুত্বাদি দিন্দ্র ক্রিয়া মুল্টি কুটি প্রতিপাদিত সংস্থাপাসনাদি নিতা কর্ম এবং শ্রুদ্রাদি নৈমিছিক ক্রিয়া মুল্টিং ব্র্নাথাচিত কর্ম কলাপের অফুঠান কর। ধর্ম, সভা, দর, দান, প্রজনন, মাতিভামি, অগ্নিহোল, যজ, মানস এই একাদশ সাগন সাগাসের মধিকার মূলক। এভাবেৎ উত্তমরণ অভান্ত না হইলে কেই সন্নাগ্রাম প্রতণ কবিতে পারেনা। বিশেষতঃ সন্নাগ্রাম্য ভোষার মধিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেচেন, 'চিম্বার আশ্রুদ্র বলিভেচিন, গাইল ও বানপ্রত এই সাগ্রাস্থ এই তালাল আমি করিলের মধিকার এবং ব্রহ্ম করি, গাইল ওই আশ্রুদ্র বলি ক্রিয়া চিছে বুদ্ধাদি না কর্ম এবং সন্নাগ্রীর ভিকাব্রিভেডে যথন ভূমি অনধিকারী, ভথন দেখিতেছি ভোনার স্থাবিকা। নির্মার হুওয়াই ক্রিন ই ৮ ॥

শীক্ষক বিং। বচ্চ মন্ত্ৰ বহাৰত। কৰ্মন কৰ্ত্ব।মিতি ভদপাসৎ কৰাং ষজাৰাদিভি । বজ্ঞাইৰ নিফুরিভি ঞাং হৰ্মত ঈখনতাদৰ্থং যৎ ক্রিয়তে ক্রমভাৰ্থং ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ কের্মণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ ক্রমণ ক্রমণ

আনন্দ পি নিটা না কর্মণা বধাতে অন্ধানিত আহু তের্ম কার্থং কর্ম্মণতং ন শ্রেমি নিদা কর্মনান্দ্র ক্ষেত্র বিভিন্ন । কর্মানিক সা তদকরণ মৃত্যু নি কি প্রভিন্ন । কর্মানিক সা তদকরণ মৃত্যু নি কি প্রভিন্ন । কর্মানিক সা তদকরণ মৃত্যু নি কি প্রভিন্ন । কর্মানিক সাজ্য কর্মে কর্মে কর্মি ক্ষানিক বিভাগি ভালি । কর্মানিক ভালি ভালি ভালি কর্মানিক ক্ষানিক ভালিক । ক্ষানিকি । ক্ষানিকি ভালিক নি ক্ষানিক ক্যানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্ষানিক ক্যানিক ক্ষানিক ক্য

় রামাজ্য ভাষা । এবং ভর্তি ইব।।র্জনাদি ক্সাণে।হছারাদি সংক্রিয়ে ব্যাক্লভা-পর্তবেদ্যা পুক্ষস্য ক্সাব্যাল্যা ব্যান্ত ভিষ্টিভাভ আৰু ব্যাদি শাস্তার্থ ক্সা

# যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোছহাত্র লোকোছরং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ। দ্রবার্জনাদেঃ কর্মণোনাত্রাজীয় প্রায়োজনশেষভূতে কর্মণি ক্রিয়মাণে বল্লোক: কর্মনিদের। আজ্বার্লিকং কর্মনাচর। আজ্বার্লিকালনাদেনতয়। আজ্বার্লিকালনাদেনতয়। বার্লিকালা বার্লিকালা কর্মণিতয়। কর্মণিতয়। কর্মণিতয়। কর্মণিতয়। কর্মণিতয়। কর্মণিতয়। বজাদিভিঃ কর্মণিতয়। বিরারাণিতঃ প্রমপুর্বে।স্যানাদিকাল প্রবৃত্তকর্মনিনাম্ভিছেগাবাাক্লাজ্বাবলোকনং দলভৌ হার্লিকাল। ৯॥

স্থামি কৃত টীকা । সাহায়ত্ত সর্পাধি ক্সুবিদ্ধান কার্যামিত্যান্ত নিরাকুর্নিরান্ত বিজ্ঞানিত। যভোগৈ বিজ্ঞানিত ক্রিয়ান্ত তিলেকং বিলালোক্রির ক্সুবিদ্ধান ক্সুবিদ্ধা

মধুক্দন স্থাতি কৃতি নিকা। প্রজাপতিৰ্চনাদ্পাধিকতোন ক্ষুকি ভ্নিমিলাছ সহ্
দলা ইণাদি চতৃতি: নত বজেন সাশ্রেদাচিত বিহিত্ব ক্ষুকিলাণেন বর্তন্ত ইতি স্চম্জ্রাঃ
ক্ষাণিকতা যাবহ বোণসজ্জনসোতি পালেন দেশাভাবঃ প্রজাঃ ত্রীন্বর্ণান পুরা ক্ষাণে স্থায়ের বিহত্ত ক্ষাণিকতা যাবহ বোণসজ্জনসোতি পালেন যজেন সাশ্রেদাচিত গল্পে প্রাক্ষাণান্ত ক্ষাধ্বং প্রসামতি ক্ষান্ত বাক্ষাক্ষাণান্ত ক্ষাধ্বং প্রসামতি মহানসোত্ত বাক্ষাক্ষাণাদিকি যজা প্রশেষ্য যজেটোর বিষ্ণুকিলা স্থান্ত ভালিক যজা প্রশেষ্য যজেটোর বিষ্ণুকিলি ক্ষাতে ভালারাধ্বাপিৎ যথিকার ক্ষান্ত ক্ষাভিদ্যক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষান্ত ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষান্ত ক্ষাণ্ড ক্মাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্মাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড ক্ম

মন্ত্রা গণ ভগবদারাধনার্থ কর্মানা করিয়া অত্যথা অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশ। প্রস্ত হয়; কিন্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হ্ইয়া ভগবহুদেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: সঃ। "ক্যাণাবণাতে জকবিদায়া চ বিম্চাতে" ক্ষের ধারাই জীব সংসার বৃদ্ধন দশাপ্রান্ত হয় এবং বিদা। ছারা ভাহা হইতে মুক্তি লাভ করে। ইহাতে ক্ষেত্যাণ করাই বিধেয়। এই শান্তীয় সিদ্ধান্ত শহা পরিহার।ই ভগবান্ বলিডেছেন, যে, যে কর্মা ভগবানের (যজে। বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হয়, ফলাক।জ্জা না পাকায়, ভাহাতে জাবের বৃদ্ধন হয়না। অভএব জুমি কেবল ভগবজ্পাসনার্থ শ্রহাভকি পূর্বাক আশ্রমোন চিত ক্র্মাণির অনুষ্ঠান কর । ১ ॥

भद्रश्वादाः । वैष्ठण्ठाभिकृत्कत कर्ष्व कर्षवाः गत्वक्तिः । गव्यकायस्वगविष्ठाः थोषाञ् द्वावन्। छाः एरहे । दशाना भूवा भूक्तः गर्गानात्वाद्वाद्वाक्तर्यन् वास्वाभिकः धनानाः स्वदे स्वत्वन्त्व वरस्यन कार्यावदास्वः धागरवाद्विकरूर्भिख्याः क्रूक्श्वरमद्वावसः युत्ताकमस्य स्वयु वेहेक्। क्रथक वेहेग् (स्वरक्षान् कामान् कन्याद्यान् दशक्षीकोहेश्यसूक् ॥ ५०॥

# नहरकाः थणाः स्यो भूरताताः धणांगिषिः।

আমল গিরিটাকা। নিকাসা কর্মণোনৈমিতিকস্থিতসাধিকতেন কর্ত্তনাতে বেছজার-গর্মেনান রুর্গ্রোকস্বভারয়তি ইভশেচতি। কথং প্রর্নেন যজেন বৃদ্ধিক্সাভিঃ শক্যা কর্মিকাশিকাছে এইটভিয়া ১০ ॥

রামানুপ ভাষা । যজ্জিটেনির স্প্পৃক্ষবার্থাক্সণাগন নিষ্ঠানাং শ্বীরধারণং ক্রেণিং ক্রেডিনিং ক্রেডিনেং দোষমাই মতেতি। পতিং বিশ্বভোটি শেকেনিরপানিকঃ প্রজাপতি শব্যঃ সর্বেশ্রং বিশ্বজ্ঞারং বিশ্বজ্ঞানহ পরারণং নারায়ণমাত। পুরা সর্বিলি স ভগণান্ প্রজাপতিরনাদিকাল প্রুত্তাতিং সংস্ক্রিবশা উপসংশ্বনান্ত্রপবিভাগাঃ স্থান্থলীনাঃ মকলপুর্যাগানহ পিচ্ছনুত্রক্রাঃ প্রজাঃ সমীক্ষা
প্রুমকাক্ষণিকঃ স্কৃথ ভারাধনভূত যজানির্ভয়ে যকৈঃ সহ ডাঃ স্টেইনম্বাচ। অনেন
মঞ্জেন প্রস্বিষ্ধ্বং আগ্রনোর্জিং ক্রেধ্বং এববো যজঃ প্রমপুর্যাথলুক্রণ সোক্ষাশাভ

স্থামি ক্রন্ত টীকা । প্রকাণভিষ্টনান্ধি ক্র্যাক্তির প্রেষ্ঠ ইক্যান্থ সন্মন্ত ইন্তি চতৃতি:। যথেল গত বর্ত্ত ইতি সংযক্তাধিক্রতা ব্রাহ্মণাল্যাং প্রকাণ প্রাণ্ড গৈছিল মুবাচপ্রহ্মা অনেন যথেল প্রস্থিব প্রশ্বে প্রশ্বে ব্রাহ্মি উর্বোল্ড গাসভিব্নিং বজ্জোবোর্ক্ ইন্ত কান্যান্ দোগ্ধীতি ভূপা অভাইভোগ প্রদেশ হিন্ত গাঁ, অল ত বজ্জাত প্রাণ্ড কর্মণ ক্র্যাণ লক্ষ্ণ ক্র্যান কর্মা প্রশংক ক্রিল ক্রাণ কর্মাণ ক্রিল ক্রাণ ক্রিল ক্রি

মধুক্দন সন্ত্ৰতি ক্বত টিকা। থাজাপতিব্দাদপাদিকতেন ক্বান্ত্ৰিনিক্তান্ত্ৰ ক্ৰান্ত্ৰিনিক্তান্ত্ৰ ক্ৰান্ত্ৰিনিক্তান্ত্ৰ বাজ্যন আশ্ৰেনিচ্ছি বিভিন্ত ক্বান্ত্ৰিনিক্তাই কি যাবং বোপগৰ্জনভোতি প্ৰেল্যান্ত্ৰাণ্ড্ৰ প্ৰাণ্ড্ৰান্ত্ৰীন্ত্ৰাণ্ড্ৰান্ত্ৰীন্ত্ৰান্ত্ৰীত বাবং বোপগৰ্জনভোতি প্ৰেল্যান্ত্ৰীয়ে প্ৰাণ্ড্ৰান্ত্ৰীয়ে ক্ৰান্ত্ৰীয়ে ক্ৰান্ত্ৰীয়া ক্ৰান্ত্ৰীয়া ক্ৰান্ত্ৰীয়া কৰা ক্ৰান্ত্ৰীয়া ক

কল্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের ছারা ভোমরা র্দ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞই তোমাদিরার মনোবাঞ্জিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

### चरनम श्रीमित्राद्वरमयत्वां श्रीकृष्ठेकां मधुक् ॥ ५० ॥

গীঃ সঃ। "সভয়ত " মহাৎ কর্মাদিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বৈশ্রণে সংখাদন করিয়া প্রাহ্মণাভি যাহা বলিয়াছেন ভাহাতে কাষা কর্মের উদ্বোষণা হইল; কিছু "মা কর্মাকল হেডুভূ; "। এই বচনে কামা কর্মের নিষেপও করা হুইমাছে, এবং গীতাতেও কামা কর্মের প্রমণ্ঠ করা হুইমাছে, এবং গীতাতেও কামা কর্মের প্রমণ্ঠ নিহার করিয়া দেখিলে এ আশঙ্কা বিদ্বিত হুইবে। " প্রাভাগণ ! ভোমরা ক্ষামান করিয়া ফল প্রাপ্তির জনা সভ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্র " ব্রহ্মা একথা বলেম নাই। কর্ম্বান্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিছে " ব্রহ্মা একথা বলেম নাই। কর্ম্বান্ম সভাগ্রান করিবে ইহাই ব্রহ্মার উদ্দেশ; কিছু এই কর্ম সাধন মধ্যে বে দিরা শক্তি নিহিত আছে তাহারই ব্যাহাণ ব্রহ্মার বিলোলন, ভোমরা নির্মিত যভেদ অনুষ্ঠান করিও। তাহারই অলোকিক প্রভাবে ভোমরা যথন যাহা বাসনা করিবে হাহা সিদ্ধ হুইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্ভিক প্রান্তান ক্ষামান করিবে হাহা সিদ্ধ হুইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্ভিক প্রান্তান ক্ষামান করিবে ব্যাহার বিনা চেই।তেই লাইয়া থাকে ক্ষাইরূপ করিবার অনুরোধেই কর্ম সাধন করিবে, কিছু অনুষ্ঠানের ফল কামনা না করিবেও উহা সভ্এব থাও ছইবে। ফলের ইচ্ছা না থাকিলেও কর্মের মন্তান গুলেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। ম্বিত্রে লিখিত আন্তে,

<sup>6</sup> সন্ধামুপাসজে যেতুসভকং সংশিত ব্ভাঃ। বিধূত পাণা ভেষাস্থি ব্ৰহ্মগোক্ষনাগ্যম্॥ ''

বাহারা শ্রহ্মা ভক্তি পূর্ব কি নিয়মিত সন্ধা উপাসনাদি করে, ভাহারা সর্ব পাণ পরি-শুনা হট্যা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্তি শি প্রার্থনার 'বন্ধবর্তী হট্যা তৃষি নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক্রিওনা; কিন্তু নিভা নৈমিত্তিক ক্রিয়া তৃমি নিয়মিত রূপে ক্রিতে থাক, কর্ম্মের স্বভাব গুণে তৃষি ব্রহ্ম লোক আপনাপনিই প্রাপ্ত ইইনে ॥ ১০॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিকি। দেব।নিজ্ঞাদীন্ ভাষয়ত। বর্ষভানেন যজেন ভে দেবাভাষয়ত্ত আণায়ত বৃষ্টাদিনা বোযুমানেবং প্রস্পার্মন্যোনাং ভাষয়তঃ ভ্রেয়ংপ্রম্পি মোক্ষক্ষণাং ভান আহিও ক্রেম্পাবাস্স্থাস্থ্য বা প্রং শ্রেয়োবাণ্যার্থ ৪১॥

কানদাগিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফলনিশেবকেভুদং যজাগা বিজাধতে ম হি দেবতা প্রাসাদান্তে অর্গানিরভূাদয়ে। সভাতে নাশি সমাগদান্ম জাবন নিংপ্রোসং দেব পাররভীতি শক্ষতে কথমিতি। ততা সোকেনে ভরমাহ দেবানিতি। মুমুকুদ্বুভুকু ব্বিভা-ধ্যাব বিকরঃ॥ ১১॥

রামাসুল ভাবট। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাচ্টীর ভূডামাণায়।কনারাধ-রঙঃ অহংহি সর্বয়জানাং ভোকাচ প্রভূরেব চেতিহি বক্ষাতে। বজেনারাধিতাতে দেবা মদাজকাঃ যারাধিতা অপেকিতার পানালৈয়ে রান্যুমন্ত এবং পরস্পারং ভাবয়ভঃ পরং প্রেয়ো মোকাধা ম্বাপ্তথ ॥ ১১॥

यामिक्क है को । क्षितिष्ठ कामरमाद्या यरक् क्षांक्र विकास रमनाति । जरमम यरक्षत्र युवर रमनान् कावमक क्विकीरेगः मश्वक्षण (क्ष्यु रमवाद्यायुवान् मश्वक्षण दुरे।हि-माक्ष्यादशक्षि वार्षण, जनमरमानारं मश्वक्षयक्षा रमविष्ठ यूवक भवन्त्रतः स्थरताक्कीक्षेपर्र साम कथ ॥ >> ॥

# দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। শরক্ষারং ভাবরস্তঃ শেরমবাপ্তাধ॥ ১১॥

• কাধুস্দন সরস্থিত কৃত টীকা। কথ্যিষ্ট কামদোগা কং বজ্ঞ গোজি কলাই দেবানিজি আনেন মজেন বৃষং বজনালাঃ দেবানিজাদীন ভাষয়ত হৃতিটি গৈ সম্ব্রিষ্ট তপ্রতে ভাগি তে দেবা মুন্নাভিটিবিজাঃ সজ্জোবো মুন্নান্ ভাষয়ত ইটাদীনা অয়োৎপত্তি স্বারেশ সম্ব্রিষ্ট এবমনোনাং সম্ব্রিষ্টা দেবামুগ্র পারং শ্রেষ্টাদীনা অয়োৎপত্তি স্বারেশ সম্ব্রিষ্টা প্রাণ্টা ক্রেষ্টা দেবামুগ্র পারং শ্রেষ্টা স্বাধ্

• হে প্রাজাগণ! এই যজ্ঞানি কর্ম দারা তে মরা দেবতাগণকৈ সম্ভাট কর, এবং দেবতাগণও তোমানিগকে সন্তাট করুন, এইরূপ পরস্পার সম্ভোষ সাধনাঞ্চারা তোমরা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

গী: মঃ। যজ্ঞাদি খার। ইঞাদিদেৰভাকে তৃপ্ত করিলে তাঁটাদের জল বর্ষণাদি খার। পূর্বিনী শ্যাশালিনী চটবে, ভাচাতে ভোমরা তৃপ্ত হটবে। এটরূপে ভোমাদের কার্যো দেবভাগণের এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হটবে। ইফ্রাদি দেবভার শেবা করিলে ভোমরা স্বর্গণাভপ্ত করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চিষ্টান ভোগানিতি। ইফানভিত্যেতান্ ভোগান্তি বোযুম্বাং কোনদাসাত্ত্বি এবিষাত্তি স্ত্রীপশুলাদীন্ যঞ্ভাবিতাস কৈরিছিত। ভোষিতাইতাধঃ, তৈকেনৈ কি হান্ ভোগান প্রদায়াদত্ব। আনুষ্যক্ষেতাপঃ অভ্যোদেবেভ্যোঘোত্ত্তে ম-দেহে জিলাগোন স্পাতি ভেন্তা ক্ষর এব সদেবাদিম্প্রামী॥ ১২॥

শ্বনালগির্টীকা। ইভশ্চাদিকতেন কর্ম কর্ত্তবামিতা। কর্মিমানিভিনি বিহাং গণ্ধোদেশভান্ধিব। জি আমানিভি কদাহ ইপ্তানিভিন্যজ্ঞালন পূর্বোজরীভা দেশগ্রিণাভাবিতি । বজাত প্রাক্তি বিভাগ দেশগ্রিক। ক্রিং বাক্রোভি ইপ্তান্ধিকিলি। দেশগ্রিক। প্রাক্তি ইপ্তান্ধিকিলি। ক্রিং বাক্রোভি ইপ্তান্ধিকিলে। ক্রিং বাক্রোভি ইপ্তান্ধিকিলে। ক্রিং বাক্রোভিশ্চ যজাত্তি লিলাবা ভোগোনিবর্তনীয়ে। ক্রাণা প্রভাব। দিল্পাঞ্জ বেলাব্রাকির বাচিটে তৈরিভি। আন্গান্কজ্বেভার্মণাল, দেশান্ম্বীণাং শিক্রোঞ্জ ব্রেল ব্রহ্মিণ প্রজ্মান স্বাক্তি লিলাব্রাক্তি লিলাব্রাকিলাবিলাভার্মিক ক্রিয়াক্তি লিলাব্রাকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার্মিক ক্রেয়াকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার ক্রিয়াকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার ক্রিয়াকিলাভার ক্রিয়াকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার্মিক ক্রিয়াকিলাভার্ম

রাণাম্জ ভাষা। যজ্ঞানিতা যজ্ঞেনারাধিতামদাক্ষকাদেব।। ইষ্টান ভোগান্থোদাসাজে পরমপ্রাথাপদণ মোকং সাগায়তাং ব ইষ্টা ভোগা তান্ পূর্ব যজ্ঞভাবিতা
দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকিতান্ সর্বালোগা থাতাও খারাধনায় কৈছিল।
ভোগাংজেভোন প্রাথায়েভুড জে চৌর এব সং। চৌর্গং হি নামান্দীয়ে ক্ষরোজনাইয়ব ক্থে বস্তুনি খনীয়তাবৃদ্ধিং কুরা ভেন খারাপোষ্ণং। অভোসান প্রমপ্রাধানি
ক্রিমাত্রস্থি তুনিরয়গাসিত্ঞ ভবতীতার্থা ১২॥

ত্থানি কৃত টীকা। এতদে পুষ্ঠাকুৰ্বন্ কৰ্মাক্রণে দোৰমাহ ইটানিতি। বক্তৈটো বিভালে বার্টাণিবারেণ বোয়সভাং ভোগান্দাগান্তি হি অভেচিটবৰ্দভাননাদীলেভো সেবেভাঃ পঞ্চৰজ্ঞাদিভিয়দ্ধ। যোভুঙ্কোস ভুচৌর এব ভেনঃ॥১৭॥ ইফীন্ ভোগান্ হি বে। দেবা দাস্যন্তে যজ্জাবিতাঃ। তৈৰ্দ্দিতানপ্ৰদায়ৈভ্যো যে। ভুঙ্জে স্তেন এব সঃ॥ ১২ ॥

যজ্ঞের দ্বারা সন্তু ই চইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্জিত ভোগদান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগদালুভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগ করে. সে চৌর ॥ ১২ ॥

গীঃ স:। দেবতাগণ সভ্ ই হইলে মনুষা তার, ণশু, পুনর্থ আদি মনোদাঞ্চিত্র জেগ্য দেবা আদি মনোদাঞ্চিত তেখা দেবা আদি মনোদাঞ্চিত তেখা দেবা আদি মনোদাঞ্চিত তেখা দেবা আদি মনাদাশির জ্বান বিশিলেব, অগ্নিলেব, আনিতে তি উত্যাদি দেখাদেশে বাপ্ত করিবে। যে ব্যক্তি এরগণনা করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিভে থাকে, সে পরস্থাপ ভ্রিক্তি সুচৌরের ন্যায় কাল করে নশিতে তেইনে ॥ ২২ ৪

শাক্ষরভাষাং 1 যে প্নঃ দেন্যজ্ঞানী নির্কার্জ। তুড়ি ইসশনসমূদাপ কি জিং বেশাং তের যক্ত্রশিষ্টাশিনঃ সভ্তোম্চাজে সংবিকি বিশৈঃ সংবাং পাগৈশচ্লা।বিপঞ্চশ্নারু ৈঃ আমাদক্ষত হিংসাবিজনিতৈ শচানোর্গে ছা মুস্তর্যোভূঞ্জ ত তে ছবং পাগং ধ্রমণি গাংপাঃ বে পচ্ছি পাকং নির্কার্জি আমাকারণাবাম্বিকোঃ ॥ ১০ ই

# यक्रमिकोभिमः मरखामूहारख मर्ककिमिृरेयः।

হিতি । আজভারিত্নের ক্ষোরয়তি বে পচভাতি । তদেতে জিয়পোষণার্থের পাকৎ ভূপতিং দেবতলাদিপরাত মুশানাং পাপভ্যতং দর্শরিতি ভূঞাতইতি। পাঠক্রমত্ব ক্ষোদশ-বাদনীরঃ॥১৩॥

নামাত্র ভাষা। তদেব নির্ণোতি ইক্রাদ্যাল্লনাবিছিত প্রমপ্রবারাদনার্থং তবৈধ ক্রাণ্ংপাদ্য বিপষ্টেত জ্ঞাবিছিতং প্রমপ্রব্যানাগ্য তিছিতীশনেন যে শরীর্যাজাহ ক্রিডে ক্রেমাদিকালোপতিত কিবিনৈরাল্যবাগাল্যাবিলাকন বিরোগিছিঃ সর্বৈর্মিন্দ্রিতে বে তু প্রমপ্রবেশেক্রাদ্যাল্যনা স্থানাগাল্য দ্রানাল্যার্থতয়োগালায় বিপচ্যাস্থিতি বাংশাল্যাবিত্যাস্থালি বিপচ্যাস্থিতি বাংশাল্যাবিভয়ের তুল্পতে অব পরিণামিন্ধাল্যমিত্যচ্তে । আল্লাবেশাক্র বিমৃশা ক্রেকাট্যব পচ্যতে । ১০॥

সামি কৃত টীকা। ইতশ্চু যজত এব শ্রেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিত। নিন ইতি। বৈশণ লেবাদি বজাননিটং বেহপ্রতিত গঞ্জানাদিকতৈ: সবৈদ্যা কিবিন নৈমুলিতে পঞ্জানাশ্চ আভাব্কা: কণ্ডনী পেবণী চুল্লী উদক্তী চমার্জনী। পঞ্জানা গৃহস্পা কিভি: সর্বাদ ন গছেতি। যে ভাজনোভোজনাধ্যের গচন্তিন তু বৈশ্লেবাদার্থই তে পাপাত্রাচারা আধ্যের ভূঞ্তে ৪ ১ ৩ ॥

যিনি যজাবশেব আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইছে মুক্ত হরেন এবং যে পাপাত্মা পুরুব কেবল আপনার জন্মই আর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

পীং সং। শ্রদ্ধ ভক্তি পূর্বকে বাহারা বেদ বিহিত কার্যা করেন, উচ্চারা নিশাপ হবেন। দেবনিবেদিত থাসাপ ভেক্তিন করিলে সমূবা পুনিতা হইয়া পাকে। বাহারা কেবল সাবানিজ উদর ভারণ। এই ভোগনের আয়োলন করে, ভাহারা পঞ্সুনাদি পাণ হইছে শিভার পার নাঃ

## ভূঞ্জতে তে ব্বং গাণা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ। ১৩।

"ক শুনী পোৰনী চুলী উলকুজী চ মাৰ্জ্জনী। পঞ্চম্বা প্ৰস্থক ভাজিঃ স্বৰ্গল বিদ্যাতি। পঞ্চম্নাং, কুডং পাগং পঞ্চম জৈবা পোছতি॥"

গৃহত্বনিগের উত্থাপ, কাঁতে।, চুলী, অলকুস্ত, ঝাঁট। এই পাঁচে একোর জীব বিংগার স্থান আছে। এই হিংসার জানা স্থানীভের সম্ভাবনা নাই। পঞা বজ্ঞের অনুষ্ঠান ছারা এই পঞা পাণের নিবৃত্তি হয়।

> " श्विषकाः (नग्यक् धः पृत्यकाका भर्मना। नृगकाः शिष्ठककाग यथाशकि न हाशस्त्र ॥ "

বেলাণারন ও সন্ধা উপাসনাদির নাম ঝবিষজ্ঞ। অরিহোত্তালি দেবৰজ্ঞ। বলিনৈশ দেব ভূজন্তা। অরাদির বারা অতিথি সংকারের নাম নৃস্তত, এবং প্রাদ্ধ তেপ্ণাদি পিতৃ-ৰক্ত বলিয়া কর্ণিত হট্যাছে। এই পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠানগ্না ক্রিয়া ভেলিন ক্রিপে সে অয় পাণ স্তৃপুষাতা॥ ১৩॥

আনলগণি বিটি কা। দে ব্যজ্ঞাদিকং কর্মাধিক লেন কর্জ্বামিকালে ভেত্ত ব্যক্ত দিতে। লক্ষ্য ক্ষাধিক লেন কর্মাধিক লেন কর্মাধিক লেন ক্ষাক্ত লাজ ক্ষেত্র ক্ষাধিত। নমু ভ্রুল সং কর্মাণ লেন লাজ গচ্চ ল প্রাপ্ত কর্মানিক শক্তে কর্মানিক লিন কর্মানিক লাজ কর্মানিক। পারক্ষানিক। কর্মানিক লিন লাল কর্মানিক। ক্ষামানিক। কর্মানিক। ক্ষামানিক। ক্ষামানিক। কর্মানিক। ক্ষামানিক। ক্য

সামি কৃত টীকা। অগচচক্র প্রতিকেতৃ দাদিশি কর্ম কর্ত্র গমিণাই আরাদিতি ক্রিভিঃ। আরাচ্চুক্র শোণিত ক্রেশ পরিশত। ফুতাহাৎ শদাতে আগত চ সন্তবঃ পর্জনাত্তিঃ ল চ পর্জনো বজাত্ত্রি, ল চ কর্ম নমুদ্র কর্মণা স্বস্থানাদিবাশোরেণ সমাক্ সংপদাতে ইতার্থ, অংগ্রী প্রাহিদান্তিঃ স্গাগাদিতাম্পতিষ্ঠিকে, আদিত। আলামতে বৃত্তির বিষয়ে তত প্রকাইতি আলামতে বৃত্তির বিষয়ে তত প্রকাইতি আলামতে বৃত্তির বিষয়ে

# আরাদ্ভবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্যাদর সম্ভব:। যজাদ্ভবতি পর্জ্জন্যে যজঃ কর্ম সমৃদ্ভব:॥১৪॥

আর হইতে শরীর উৎপর হয়, সে অর মেথের র্ফি হইতে জামে এবং মেঘ যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কর্ম হইতে উৎপর হইয়। থাকে॥১৪॥

গী: সঃ। আরজাত ত্রীপুর্বদের শুক্র শোণিত-যোগী শরীর উৎপন্ন ইইয়া পাকে।
বিদি বৃত্তি না হয়, ভাচা তইলে এটি ববাদির উৎপত্তি চইবে কোণা চইকে দুপর্মাণন
শক্তি অনিত অপূর্বি অদৃত বজ্ঞ শ্রুপ। এই যজাদির অনুষ্ঠান না হইলে স্বভাদির পুটেকর
কৃণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মত্তে নির্মান্তি দিবাশক্তি সম্পন্ন রাশি উংশ্বত ইইয়া সারগর্ভ অশভারে আক্রান্ত দেঘর।শি রচনা ক্রিবে ক্রিপে ই

> " অংশী প্রাপ্তান্ত বিঃ সমাগাদিত।মুণতিইতে। আদিত্যাজ্জায়তে বৃত্তিবৃত্তি লং ভঙে প্রধাঃ ॥" সকুঃ,

दैनिक कार्तिएक शालः ও সারং কালে শ্রদা ত কি পূর্বাক যে ঘুভালি গলার্থের আছতি পালত হয়, নেই দিনাপজি সম্পন্ন আছতি বিশিষ্ট আদিতা ২ইতে মেঘ দারা জলপর্বণ হয়, এই অলের গুণেই পৃষ্টিগর্ভ বুীতি ববালি জলো এবং এই কাল ১ইতেই মহ্যালির শ্রীর উৎপন্ন হয়। পূর্বেলিক ধর্মাক্রপ যজে, কারিবিলে, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মা হয়তে উৎপন্ন হয়। পাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাভনিকাণি কর্মেভি তিচ্চ কর্মান্তবং আমি বেদঃ দউত্তবোষণা ভৎ কর্ম বুমোন্তবং বিদি বিজ্ঞানীতি এফপুনবর্দাধানকর সমুত্তবং আক্ষরং বুদ্ধ পরমান্তা সমৃত্তবোষণা ভদক্ষনসমূত্তবং বুদ্ধ বেদ্ইভার্থঃ, ব্যাৎ সাক্ষাৎ পরমান্তাবিদ্ধান্তবং সমৃত্তবং বুদ্ধ ভেলাং স্বাদ্ধান্তবং স্কুলব্দিশাস্বং সমৃত্তবং বুদ্ধ ভল্মাৎ স্ক্রিভার্মিক শিক্ষাং বিশ্বান্তবিধ অধুনিজ্বাদ্বভ্তে প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

আনুলগিরিটাকা। বদপুর্বাই চুবেন কর্মোজং তৎকিং চৈডাবলনাদি কিমাগিবো-আদি ইতি সন্দিহানং প্রভাব কর্মেতি। কিমিতি কর্মণোবু সোত্তবসমূচ্যতে সর্বস্থা তথ্দ

## কর্ম ত্রেকাস্করং বিদ্ধি জন্মান্দর সমুস্তবং। তন্মাৎ সর্ব্বগতং জন্ম নিড্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

ভণকানিশেষাদিভাশিক্ষাত বৃধ্বনেটিভি। বৃধ্ব কৰিবিদাধাসমাদি নিধনমিভি ভত্তাই আৰু প্নৱিভি। অক্ষরাত্তনাবেদত প্নরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভবোন সভ্ৰকীভাই শক্ষাত্ত অক্ষরিভি । অক্ষরাত্তনাবেদত প্নরক্ষরেভাঃ সকাশাদেব সম্ভবোন সভ্ৰকীভাই শক্ষাত্ত অক্ষরিভি । বৃধ্বেভাকরে তিংক কেবং ভ্রাচেদেবোভাব কিলাপকা বৃধ্বিভাগি বৃধ্বিভাগি বৃধ্বিভাগি । নমুৰ্জ্বশক্ষরাত বৃধ্বিভাগি বিভাগি বৃধ্বিভাগি বৃধ্বিভাগি বিভাগি বৃধ্বিভাগি বিভাগি বিভাগি বৃধ্বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভা

ষাগাওক ভাষা। কর্ম চি ব্যাসাদ্ধনং আত্ত চি ব্যাসাম্প নির্দিষ্টং থাকু ভি পরিশাসামণং শনীবং কলেত বুজাগাসর পমরক জায়তে ইতি ব্যাসাশক বিদ্যাল করিব। ইছাপি সমবো-নির্দ্যাকর করেত অভঃ। কর্ম ব্যাসাদ্ধনিতি থাকুতি পরিশাসরণ শরীরোদ্ভবং কর্মে-ভাকাং ভবভি ব্যাসাদ্ধন্যুদ্ধন্যিভাত্তাকর শাস নির্দিষ্টে। জীবাদ্ধা ভার্মানাদিনা তৃথা-করানিষ্ঠিত শনীবং কর্মণে প্রভাবতি কর্মাগ্নভ্তং শরীব্যক্ষরসমূদ্ভবং। ভাষাৎ স্থা-গাতং বুলা স্থাধিকারগতং গরীবং নিভাৎ ব্যাক্তা প্রিভিত্ত ব্যাত্তা মুশ্নিভার্থ: ১১৫॥

খামি কভ টিকা। তথা কর্মেনি । ভচ্চ বলমানাদিনাাপারক্রণং কর্ম ক্রাজনং বিদ্ধি বুলা নেদস্তামং প্রবৃত্তঃ জানীল, ভচ্চ নেদাগাং বুলা অক্ষরাং পরবৃত্তাই সমস্ভূবং জানীলি, ভচ্চ নেদাগাং বুলা অক্ষরাং পরবৃত্তাই সমস্ভূবং জানীলি, ভাজ সহভোভূতজ নিশ্বসিক্ষেত্রদ্ধেলা যজুর্বেলিঃ সামনেদ ইভি প্রতঃ, যত্ত্বৰ-মাল্যালে যজুত্রে হার্ত্তেরভাল্যাভি হোভো যজুত্রেলাং সর্বাভ্যাহ সর্বাভ্যাহ স্বাভিত্তি ভাষ্কাভ প্রতিভিত্ত ব্যক্তি হার্ত্তেরভালায় ভালা বিভাগ বিভা

মধুক্দন সরন্ধতি কৃত টীকা। ভচ্চাপুর্নে। পাদকং কর্ম বুংলান্তবং বুল্পনেদসত্তোম্ভবং প্রমাণং বদা ভবণা বেদ বিভিন্নে কর্মাপুর্নিসাদনং জ্বানিনিজনাৎ পাবও প্রতিপাদিত এব ধর্মোনানা ইতাত আত বুল্পনেদাশং অকরসমৃত্তিবং অকরাৎ পরমাল্পনা নির্দ্ধোন্য ইতাত আত বুল্পনেদাশং অকরসমৃত্তিবং অকরাৎ পরমাল্পনা নির্দ্ধোন্য ক্রিল্ড স্কর্ম নিশ্বাস নাংক্রেনাস্থি পুনং সমৃত্তব আবিভাবো বস্য ভলকর সমৃত্তবং তপাচাপোক্রেমেছেন নিরন্ত সমন্ত দোর্যাকর বোলার থেনিত জনক্তরা কার্যাপনত ক্রিলেছেবর্ধনিত জনক্ত্রিভাব সমন্ত দোর্যাকরণাপাটন বি প্রাণিপ দাদি দোবনৎ প্রতীতং পার্থনাকাং প্রমিতি জনক্ত্রিভাব আবাদকরণাপাটন বি প্রশিপ শাদি দোবনৎ প্রতীতং পার্থনাকাং প্রমিতি জনক্ত্রিভাব ক্রান্তিলে ক্রিল্ড ভান ক্রেনা উপনির্দ্ধান ক্রিলা ক্রিলাল ক্রান্তিলে ক্রিলাল ক্রান্তিলে ক্রিলাল ক্রান্তিল ক্রিলা উপনিষ্ধা প্রমালসমূত্রভ্রা সক্ষাত্র সক্রেণকাল ক্রান্তিলি ক্রিলালি ত বুল্বেদাধাং মত্তে প্রমালসমূত্রভ্রা প্রতিভিত্ত ভাৎপর্যোক্র ক্রিলাদিভোগদ্বিভাবিভাবিল নেম্বাহিত্র ক্রিলাদিভোগদ্বিভাবিত্র নেম্বাহিত্র ক্রিলা ক্রিলাদিভোগদ্বিভাবিত্র নিম্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলাদিভোগদ্বিভাবিত্র নিম্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র ক্রিলা বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত্র বিদ্বাহিত্র ক্রিলাল বিদ্বাহিত

## এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তরতীছ বঃ।

অগ্নিহোত্ত আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এক্ষ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্বগত অবিনাশী পরত্রক্ষ ধর্মরূপ যজ্জাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। এজ বেদের একটা নামাপ্তর মাত্র। প্রভরাং বেদ বিধিত কর্মা মাত্রই এক্ষোত্রৰ বলা বায়। এভাবং কর্মের ধারা অপুরে রূপ ধর্ম দির হটয়া থাকে। বেদ বিক্রি লাজাক্লিত কর্ম ফুঠানে ধর্মণাভ হালা। বেদ অংগীক্ষথে, প্রভরাং ইহাতে এম জামাদ, বিপ্রশিস্থাদি কোন প্রকার দোব লাই। ইহা ক্ষরে পর্যক্ষের নিঃশ্বাস স্করণ ক্ষরাই বিনা চেটা ও উদ্যানে কাপৌক্ষেয় ভাবে ইহা নির্মাত হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষ ভাষাং। এবনিতি। এবনীখনে বেদ্যজ্ঞ পূর্দ্ধকং জগচক্তেং ধাব বিজং নাজুবর্তীমতীই লোকে বং কর্মণা দিক তং সম্বায়্র বং পাণমায়ু সীবনং যদা সেইব্যা গাণ্ডাইন ইতি যাবং ইজিয়ারামই শ্রেরার মণমাক্রীভা বিষয়ের বদা সই প্রিয়ারামিনামে বুণা কে
পার্গ স্বীবৃদ্ধি ভাষ্মাদকে না দিকভেন কর্ব। দেব কর্মেতি প্রকরণার্থং, প্রাগাষ্ম জাননিত্তী
যোগাভাগাপেতাদর্পেন কর্ম যাগালুতীন মদিকভেনানাত্মতেন কর্বামিডোতং ন কর্মণা
মনার ভাগি চাড আলভা শরীর বাজাপিচতেন গ্রিমাদক র্মণই ভোবমতেল প্রভিপাদা ব্রজান
ধাৎ কর্মাণোহনাক্রেনা দিনা সোধা পার্গ সজীব হীভোবমতেল।পি প্রহেন প্রাস্কিক সাধিক
ক্রিমানাত্মবিদ্ধা কর্মায় ভাবে বছকারণমুক্তং ভাগকরণে চ দোষসংকীর্তনং ক্রতং ই ১৬ ৪

আনন্দ গিরিটীকা। অধিকতে নাধারনা দিবার। অগচ্চ ক্রমস্থার্ডনীর মন্যথেষনা আছি পতিনি ওড়া প্রভাবায়ঃ সাাদি গাছ এবিনি ও। ম কর্মণাসন ভাদিতা দিনো জ মুপসংধন ভি ভামাদিত। অগচ্চক্রেসা প্রাপ্তক প্রকারেশনা স্থবর্তনে বৃধা জীবনমখনাপন হ যায়াজী-মতা নিয়ন্ত হ কর্মাকতি কর্মানতে আননিচে কর্মানতি লাগি ভংকর্তবানে বাধিক ভ্রমানিত আননিচে কর্মানিচে আননিচে নাপি ভংকর্তবানে বাধিক ভ্রমানিত লাগিতা। নহি আনকর্মাণাধিরো খাছ আননিচে কর্মানিত প্রভিগাদিত মি চার্মার ভ্রমানিত বিভিগাদিত মি চার্মার ভ্রমানিত বিভাগদিত মি চার্মার আননার্মার কর্মানিত কর্মানি কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত ক্রমানিত কর্মানিত কর্মানিত

## অধারুরিজ্ঞিরারামে। মোদং পার্থ স জীবভি ॥ ১৯॥

ৰক্ষাশিষ্টৰবিভিত দেৰমন খেনোঞ্জিক রকজ্ঞায় আশাৰলোক বিষুধ্তয়া বিষয়ভো-গৈকর চিউবভি। মতে। কানবোগালে বঙ্গানোপি নিক্ল প্রবন্ধভগা মোহং পাও সঞী বিভিয়ঃ ১৬ ট

খানি ক্লত টিকা। ব্যালেবং প্রমেখনেবৈর জ্লানাং প্রবাধ সিদ্ধার কর্ত্তালি চক্রং প্রবিজ্ঞিক ড্যাজিনকুর্নতো বুবৈর জীবিদনিজালে এবমিটি। গর্মেখর বাকাস্থান বেলাধা ব্যালং প্রথানাং কর্ত্তালি প্রবৃত্তিভঃ কর্ত্তালিজ্জানার স্কাল্ডিলে কর্ত্তালিজ্জানাং প্রস্তুবিদ কর্ত্তালিজ্জানাং প্রস্তুবিদ কর্ত্তালিজ্জানাং প্রস্তুবিদ কর্ত্তালিজ্জানাং প্রস্তুবিদ কর্ত্তালিজ্জানাং প্রস্তুবিদ কর্ত্তালিজ্জানাং প্রাণ্ডিলে সংগ্রালিজনি লাভ্ন কর্ত্তালিজ্জানাং প্রাণ্ডিলে সংগ্রালিজনি লাভ্ন কর্ত্তালিজনি লাভ্ন বিদ্যালিজনি লাভ্ন বিদ্যালিজনি লাভ্ন বিদ্যালিজনি নিম্নিক্তিল ক্রেন্ত্রালিজনি নিম্নিক্তিল স্বাণ্ডিলের বিদ্যালিজনি লাভ্ন বিদ্যালিজনি নিম্নিক্তিল স্বাণ্ডিলের বিদ্যালিজনিক লাভ্ন বিদ্যালিজনিক স্বাণ্ডিলের স্বাণ্ডিলের বিদ্যালিজনিক স্বাণ্ডিলের বিদ্যালিজনিক স্বাণ্ডিলের স্বাণ্ডিলের স্বাণ্ডিলের স্বালিজনিক স্বাণ্ডিলের স্বা

মধুস্দন সর্থতি কৃত তীকা। ভবছেবং ভতঃ কিং ক্ষুণিত্যিকাত এবমিতি আদে পর্যেশবাধ সর্বভাগকারিতা নির্দেশি বেলাবিউবিং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভেতি এত দ্বানাং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভেতি এত দ্বানাং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভেতি এত দ্বানাং কর্মপ্রারুত্তিরিভাবিং পর্যেশবাধে প্রবিত্তিই চক্রেং সর্বভগরিক্ষান্তং বে। নাজুবদ্ধান্তি মামুতি ভি ক্ষান্তং পাণজাবলো মোহং বার্থমের জীবভি হে পার্প ভে জানাং মার্লমের বরং জ্যাত্তিরে পর্যান্ত্রিন সজ্বান্দিতার্গং । ভগাচ প্রাক্তিং । অপোক্ষাং বা আলা সংক্ষাং ভ্রানাং লোকঃ স স্বন্ত্রেলিত বদ্যুলতে দেবানাং লোকেছে বলকুক্তে ভেন্তর্বীনামণ্যক পিতৃত্তা। নিপৃশাতি বং প্রালামিচ্চভে তেন পিতৃশান্ত্র্যান্ত্রান্ত্

ছে অর্জুন! যে বাজি মনুবা দেছ ধারণ করিয়া এই প্রবৃত্তিত কর্ম চক্রের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াগক্ত পাণযুক্ত পুরুবের জীবন র্থা॥ ১৬॥

#### यखां पात्र किरतय न्यां मा पाक्रां का मानवः।

चानमानि विधिकाः । तुममर्गरम्यः विष्यान्तरानच्यारामधानद्याप्ततास्वराचनानचात्रवि এবনিজি। অর্জনেরা পশুনিজোবমর্গগাশকাত ভগবানিতি সম্বতঃ। নক্ষেরা শক্ষা নাম্বতঃ-শমাসালর দানা ছাজেন কুর্ত্তবাং কর্মেতি বহুলোবিশেবি দ্বালিক।লিকাল স্বধ্যেবেতি 🛊 কিমপ্তি প্রকার্থত অর্মের ভগবানতা প্রকিপালয় ডি উভ্যালস্কান্ত শাস্ত্রাপ্রিনাভি সীক্র খাল্লগা সসংন্যাগ্ জানমেৰ মৃকিনাগনমৰ্গোনাগাল্ভবনিভি বিবেকা**গ**মিচ ফাভাগ্ সংক্রিণতি ক ত্রিতীকাল:। ভ্রেষ জাক। পং সংক্রিপতি এ সমিতি । সিস্কৃত্র কর-মনপ্তং কৰি বুগোনালীত।।শক্ষাপাতিকবিজ্ঞ।নফলমাত নিবুক্তেতি । আক্ষণ প্রকণং (कवाटमन नाथाटन मुक्तामिकान्निक्रमिकि क्वानार्थर । (क्रनाश्चक्रप्राटनननान्। काटकार-ৰাখানং সংস্থা প্ৰান্তাৰিকভাদৰিধিৎসিক্ষিক্ষাপকা।ত মিথোঁ গৈ জিকাচগাং চরক্ষী ভি । महतर तथागतिककिमका। भक्ता । भवीतिक। জতি ক্রণেৰ ভেরাসগ্রিকোঞালা পি ক্রেন মাপলেতে ভাশেক। বৃংখালিনামাশ্রম ধর্ম বলগিতে।লাদের কুঠা পক ভাবাটনাৰ মিকাভিন ক্রেন্ড মিজি। যথোক্ত ক্রতারমারি ত্রী তালারে ত্রী পাণর্যোগ পর্যালোচামানে ক্রতিপাল্যিত ভূমিইং পাক্টীকৃপিন কর্ত্তবংমেব কর্ম জীবাজিতি নিয়মে জনান্যোগেন সাংখ্যান।মিজি চোলাপরিছারমুণদর্শয়তি উত্তোবমিতি। আয়িনিষ্ঠিশা বিবয়সলর। হিছাং দৃষ্ট জলনাজ্বের বিক্সাস্থনা কৰ্মনামিতি সভাত বস্তু সাংগাইতি । কিঞ্জাস্থকা আনুমনা আনুমনৰ পৰি-তথ্য লালপানাদিনা সাধ্যাতৃথিতি হৈ৷ ভেন বিদাপিনা সংন্যাসিনাপি নালবসাদ্ধা-শক্তিৰ্যুক্তা কৰ্জুমিভাৰে আত্মতুপ্ৰভি। কিঞ্চ আত্মৰেনঃ সৰ্বতেট্ৰজ্ঞাং দৃষ্টং ভদ্যাত 'শ্বিদা বিদ্যার্থিনা কর্ত্তবামিত্যার আস্থানাবৈতি । রতিত্তিসভোষাঞ্জাং মোদধানোদ্য-নন্দাবদ্বাস্ত্রভেদঃ, অপুনা রভির্নিবলাস্কিঃ তৃথিবিল্লিবনিংশন্সন্পর্কলং অপুণং স্তোবে। ভীইবিষয়সাত্রলাভাগীনং জুখসামান্যমিতি ভেল: । নমান্মরডেরাল্ডপ্রাাল্পনার সন্তঃ-লাগি কিঞ্কিং ক্তৰিং মুক্তয়ে ভবিষাতীতি নেতাত কলিবুৰ্ইলি ৷ ১৭ ৷

রামান্ত ভাষা। অসাধনা ব্রাক্তদর্শনত মৃক্ততোর মহায়জারি বর্ণাপ্রনাতিক কর্মণা নারস্ক ইত্যান বস্তু জানবের কর্মবোগ সাধন নিরপেক: সঞ্চলা কর্মণাতিমুধঃ আহিনৰ ভূখোনারগানারিভিরাক্ত ভিরিকেরাক্সনাব্দক্ত হা নানাত্র ক্ষন গীতবালিক বুজানেশ ধারণ পোষণ ভোগালিকং সর্ক্ষাইক্সব বৃত্ত তথা গুলপ্রার কর্মব্যং ন বিদ্যুক্ত বৃত্তাৰ স্ক্ষা দুই। অরপ্রাৎ ৪১৭৪

# কাত্মন্যের চ সংভুক্তক্তক কার্ব্যং ন বিদ্যতে । ১৭ ।

খাৰি কৃত টীকা । তদেবং ন কৰ্ম্পামনাৱতাণিত। দিনা অক্সভাকরণ ত্বাৰ্থ ক্ৰমুৰোগ্ৰস্কা আনিনঃ ক্ৰান্ত্পবোগমাহ ৰ্ছিতি ৰাত্যাং। সাজনোৰ রতিঃ গীতিবঁত নঃ, তত্পচাজনোৰ তৃপঃ খাননাম্ভবেন নির্ভঃ অভএবাছনোৰ সম্ভটো ভেংগাগেকঃ মহিভোৰক্ষত কর্ত্বাং কৰ্ম নাডীতি ॥ ২৭ ॥

মধুক্দন সম্প্রতি ক্রত টীকা। যাথিজিয়ালামানজনতি প্রমাধদশী সাধ্যং জগচজে প্রের্তি তেতৃভূতং কর্পান্ত্রিয়ালি ন প্রভাবেতি ক্রতক্রভাষাদিলাই বাজাং ইজিয়াবাঝাতিস্কচন্দনবনিভাদির ক্রিম্ভূত্বতি মনোজায়ণানাদির তৃথিং গণ্ডপুত্র তিরণাদিলাজেন রোগাদাভাবেন্ত তৃষ্টা উজং বিষয়াভাবে রাগিণাং অবলা তৃথা ভৃষ্টিদর্শনাথ
ক্রতি তৃথিভূত্বতো মনোবৃত্তিবিশেষাঃ সাজিনিদ্ধাঃ লক্ষ্মণানজন্ত দেশনাভাবাছি
ফল্ ওছাচ্চ বিষয়স্থা ন কামমত ইজ্যুক্তং যাবানর্থ উদ্পাইভাত্র অভোইনাজুবিষয়কবিজ্তি তৃষ্টাভাবাদাঝানং প্রমানন্দ্রথ সাজাৎ কুর্মির্গচারাদেবং উচ্চতে আজব্রির্গ্রাভ্র আজ্বাজ্তি ইল্ডি জ্বাচ প্রভিত্ত আজ্বিত্র আ্রাহ্রিয়াভ্র ক্রিয়াভ্র ক্রাজ্ব ক্রিয়াভ্র বিষয়াভ্র ক্রিয়াভ্র বিদ্বাল ক্রিয়াভ্র ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র বিদ্বাল ক্রিয়াভ্র বিষয়ালালার বিষয়াভ্র ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়াভ্র ক্রিয়াভ্র বিষয়ালার ক্রিয়ালার ক্রিয়াভ্র ক্রিয়ালার ক্র ক্রিয়ালার ক্র ক্রিয়ালার ক্র

যাঁহার সাত্মাতেই রতি, সাত্মাতেই তৃত্তি এবং সাত্মাতেই সভোষ, ভাঁহার কর্মামুদ্ধান সনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ''ইক্সিয়ানাম'', বিষয় সম্পটি প্রায় শ্রুক্ চক্ষন বনিভাগি ছোগা। বিষয়ে মতি ক্রিয়া গাংকে। উত্তম অল পানাগিই জানার তৃপ্তিকর। গল, পুরা, পণ্ড আদি গাই-লেও শরীর অবোমী থাকিলেই ভাষার পরম জৃতি। রভি, তৃপি ও তৃতি মনের বুরি। বিশেষ মনের প্রাণাই সংস্থা কথনও পরমানক্ষ লাভেও সন্তাবনা নাই। এইজ্যা প্রধার্থ বৈস্তা মহাত্মাগণ বিষয়াহিকে কুছে করিয়া আনক্ষ প্রাণা আহাতেই রভি করিছে পাকেন । বুলি বৃদ্ধা, আয়াভে প্রাণি যাত্রেরই ভো শীতি আছে, এবং ল্লী পুরাণিতে যে অলুরাগ করে ভাষাও আছা প্রীভার্মা তবে অজ্ঞানী ও আনীকে প্রভেম্ব কি গু ভজ্জনাই জগানার ইতি পুনের্ব অক্লানী গণের কর্মানুষ্ঠানের আবশ্রক্তা কেণাইয়া জ্ঞানীর ভাগাতে আন্যান্ত্রক্তা দেগাইভেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিলাগের ক্রমা বাজীত রভি, তৃত্তি বা জুতি লাভ করিছে পারেনা, কিন্তু জানীগণ অবৈছে বৃদ্ধিতে একমান্ত্র আননক্ষরণ আত্মান্ত্রি বিদিত ইট্রা ভাষাভেট রমণ করিছে থাকেন, ভাহাতেই শাল্ভিও সভ্যোষ্থ করেন। বণাশ্রুতি:

" আশুক্রীড় আশুর ডি: জিলাবানেৰ অঙ্গবিদাং বরিষ্ঠঃ "।

ৰিনি আত্মাতেই ক্লৌড়া করেন, আত্মাতেই মতি করেন, সমস্ত ক্রিরার পতি এ সমাপ্তি বাঁহার আত্মাতে, ভিনিই এক বেতাদিগের প্রথা শ্রেষ্ঠ। জাঁহার কর্ত্মাত্র করিণ দেখা বাইতেছেনা। বিনি খয়ং ক্রিক্সভা, তাঁহার আবার কর্ত্মের প্রথাজন কি ? । ১৭।

## বৈৰ জম্ম ক্লভেনাৰ্পো নাক্লভেনেছ কশ্চম।

माश्चर कांबार । कि के रेगर्विक रेगर्विक । रेगव कता भवना आवरणः कृटलग कर्चार्गार्थः शासा-क्रम खि कहें कहाँ के कराइन कराइन का कार्यान का का कार्यान का का कार्यान कार्यान का कार्यान कार्यान का कार्यान का क्रिनिति शकानांत्रवाशिक्षः चात्रुवानिनक्रताया देगवाचि न हाता गर्काजुण्यत् बक्काविन कानगरक्षयु कन्तिवर्षनाभाज्ञकः श्राद्याक्षणिकिक्षिकाभाषा।वाभाज्ञकः वाभाज्यस्य व्यान-चनः क्रिक्ल्ड्रंश्विटणवर्गाधाचान गांधाः चन्त्रिपत्थाछि द्वन क्रम्भ व्ह्वासूर्ववः गान्नि घटन-चित्रक्षकः मश्ज्ञुरकामक्षानीक्ष भयाभ्यम् न वर्ष्ट्रम ॥ > ।

चानस्वितिको। ठेउण्डाच्यवित्वान विकृष्ट कर्खनामिलाइ किरकेलि । चल्रावन-<sup>\*</sup>নিঃশ্রেরস্বোরনাভরৎ **গ্রেরাজনং কুভে**ন স্কুডেনাজুবিলোভবিশীভীভ্যাশস্থার নৈবেতি। প্রভাগার্মিরুক্ষরে অরপাগচাভিপ্রভাগোনায় বা কর্ম স্যাদিভাগশস্কাহ নেভাাদিনা। . এক্সানিবু ভাৰরাভেরু ভূকেরু ক্লিভু ছবিশেষমাশ্রিত। কল্চিনর্গোনিত্বঃ লাধ্যোভবিষ্যাভ क्रमर्थर (क्या कर्खनार कर्ष्या का निकार ने ८० कि । कव्यानार भगमानत्व देगदर्शक करनाहर है ভবে।ভি। আত্মবিদ: অর্গান্তবরানপিছেং নি:শ্রেগ্রসা চ আপ্রভাল কুড্: কর্মাপ্রি-বি-ভার্থঃ। আজুবিদা চেৎ কর্ম নি ক্রির্ভে তহি তেন।ক্রতেন ভগালর্থেভবিবাচীতি ভৎ क्षाकाश्यानार्थः क्रमा कठवाः कर्ष्यक भक्तक कर्दीकि। विकीतशास्तरमास्त्रमाह (मकाः-विना। অভোন ভল্লবুতার্থ: কুভমপ বিলিতশেব: । বিভীলং ভাগং বিভক্তে ন চালোভি & ৰাপাশ্ৰরণমাল্যনং নেজি গছৰা । পদাৰ্থমূক্ত্বা বাক।।র্থমাত িঞ্লিতি । জুতবিশেষসাট শ্ৰিক্ষসাপি ক্ৰিখাৰাৰা প্ৰাৰাজন প্ৰসৰ্গছে চুম্মিতি মন্ত্ৰাই বেনেতি। তুৰি মন্ত্ৰাল ব্ৰেজিং আর্মাঞ্জি। ভালামের কর্নেড আজুন্না মত্যালভাহে ন র্মিকি॥১৮॥

वामाञ्चल काया। व्यक्तव कमा। वानर्गनाच क्रांकन करमाधानात्वा न किकिर शासा-खन् जक्राक्रमाञ्चन्त्र भाषास्य न काम्बन्तर्थः । अत्राप्तमा यखाञ्चन्त्राचार चन्छनाच्च রাভিরিক সক্লাজিবত বিষ্ণসা সংক্রি প্রকৃতি প্রিণাম বিশেবেস।কাশাদিভূংে বু ৼ♦।-র্বারুল কলিছে প্রয়োজন চরা সাধনতথা বা বাপাশ্রয় বত্ত ছিমুখী করণার সাধনার ছঃ म ( बुक जन । १४॥

স্বামি ক্লড টাকা। তল ভেড়মাল নৈবেভি। ক্লডেম কর্মণা ভগার্থঃ পুণাং নৈবান্তি म हाक्राक्त कण्डन (काक्षि शाकानात्राक्ति निववकात्रावन निमिनियमाकीक्षार । ख्यांनि ज्रह्माबार न शिक्षस्वरवज्याश्वा।विकातिति स्मर अर्त्यात्म त्ववक्रु विद्यमञ्चवान्तर-भार्वराभाष्ट्रतः चाल्रमध्य वाभाष्ट्रतः चार्व (मार्क्य चाल्रम्बरीत्मारमा मान्नी छार्वः, विश्वाचावमा क्षेटिशास्त्राक्ष्यार, क्ष्मां क्ष्मां का माना का माना माना मान्या माना क्ष्मां क्षेत्र व्याप्ता व्याप्त मध्यकोति, र नवनात्रमभार्य, (हरा भिभ क्या। बाह्यक्या। भक्षेत्र। अक्षान अधिनवाह स्मिष्टक समझ नही कि व्यक्तिवर्षः सन इकाख विद्याः नमान् कार्तार नरकः बार्गव यस-च्यु ऋ मध्यानिङ्कत्रियाः त्यानाः न विद्यमिक व्यक्ता व्यवकानदेश्याविद्याला ण्टेबन निषकर्त्वच च्हिक्कार ॥ ३৮ ॥

न्यूर्वन महत्रकि इक ग्रेका 🔪 मदाश्वित्वानि 🎙 ज्ञाबहार्यर म मिरश्वहर्गार्थर खकाराह्र প্ৰিধারার্থ বা কর্ম ভাষিতাত আৰু নৈবেতি ভভাস্থাতে: ক্লভেন কর্মণাঞ্জাদয়ণকরে। मिध्यवनगण्या वार्षः यावास्त्रः देनवाचि चच प्रतावास्त्रवार्वि वार निः स्ववनच ह

# न हान्छ नर्राञ्चराज्यु किन्हर्ष बाशाबातः॥ २५ ॥

কর্মাণাখাৎ কণাচ শ্রুডিঃ পরীকালোকান কর্মচিভান্ আল্পো নির্দেদসালালাভাত। कुट्रट्रन ि शक्क(को निट्रण्डाट्यांकः क्रटलन कर्च्या नाखीकार्थः । আসনাণাস্ক্ ভাবি বাবিতেরৰ কারেণ ক্রিডা আলুরপ্ত বি নিখেরস্সা নিভাপাধ্যাক্ষান্যান্ত্রপ্রাপ্তিঃ ভচ্চ ভছ্তান-মাত্রাপণোলাং ক্ষত্মিংঅস্কানেনাগল্পমেহলাক্ষ্রিলোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং জ্ঞানসাধাং বা লালোকসমন্ত্ৰীকাৰ্য এণজ ভেনাশি প্ৰভাৰার পরিহারার্থ্য কর্মাণ। ছতেঁদাপেছবন্ধান্ত আন। মারুতেশের ভাবেনিটা নিভাকর্ত্তাকর্পেন ইতলোকে গতিভ্রুপ্রপে। বা প্রভাব।র ল্লান্তিরশো বা কশ্চনাপো নাজি ডাজোপগত্তিমাই উত্তরার্ছে নচোটেটো বস্থাদশ্যাস্থবিদঃ সংশার একাদি ভাবৰা/ভরু কোণি অপ্রাণাশ্রঃ প্রযোজন সহস্কো নাক্তিক কিণ্ডুত . বিশেষমাঞ্জি কোপি জিলা সাদ্যোহপোন।ছীতি ৰাত্যাৰ্থ । মডোহসা কুতাকছে িপ্রাজনোনেনং কুডাকুডে ভগ্য ইভি এনকে: জগ্য চন্দ্রেশ্ভনাতা। ঈশভ আত্ম ত্বোং স ভৰ্মীতি আইকেঃ দেশ। অণি দুস। মোক্ষাভ্ৰনার ল সম্প্রিইড়াজেন বিল্লাভাৰাপ্রিণি দেশারাপনরশ কর্মাসুটানমিত্যভিতায়েঃ। এতাদৃশেশ অঙ্গবিৎ ভূমিকা স্থাক্তেশেন নিজ্পিতে। ৰশিষ্টেন জ্ঞানভূমি: ওড়েছে।খা প্রথমা পরিকীপ্তিত। বিচারণা বিভীয়ানা। ভূ নীয়াভভুমানদা। সভাগত্তিকভূথীসাজে চোহসংস্কিনামিকা প্লাপ ভিৰ্মী হলী স্থমী ভূৰ্যাগা আুকেজি 🛭 ২ 🛊 ভেতা নিভানিভাবভা বিবেকাদিপুরংসর। ফল প্রান্সারিনী মোকেন্ছা ধাপনা ভাৰো গুৱামুপস্ভা বেগাজবাকা বিচার: প্রবণ্মননায়কো বিভার ভ (ভ) নিদিশ্যসন্ভাগেন মন্স একাপ্তাইয়া জন্মবন্ধ এংশ্ৰোগ্যন্থ ভূতীয়া এইছুমিকা লেমং সাধনরূপং কারাদ্বস্থোচালে বোগিভিঃ ভেদেন জগতোকানাৎ ভত্তকং ভূমিকা ত্তি গুলু ক্রামকাপ্রদিধি ক্রিডাং ব্যাবস্থেদ্যুদ্ধে। দং ক্রগৎ ক্রাপ্রতি দৃষ্ঠ ইভি। ততে। বেলান্তব্যক্রারির্নিকরকো এক্ষাসা সাক্ষাৎকারশচ্চ্গীভূমিকা ক্লরণা স্কাণ্ডিঃ অপ্লাৰভোচ্যতে সক্ষণালি কপতে। মিপাাছেন ক্রণাং। ভত্তকং করৈতে কৈর্বামাগতে ছৈতে ৰাশ্যনাগতে। গঞ্জি গ্লাংলাকং চতুৰী ছুমিকামিতা উভি সোহনং চতুৰ ভূমিং প্রাপ্তে। বোগী এক্সবি'দত্।চড়ে। গঞ্মী বন্ধী সপ্সাত্ত ভূমিকা জীবনুকে রেবা-ৰাভ ⊲ভেগ। ভার স্বিক্র স্মাণ। ভাগেন্ন বিজংক সন্সি বা নির্বিক্রক স্থাণাৰভাস। স্ক্রিংৰ্কি পুর্ধিবিভি চোচাচে জভঃ বয়মেববু,খানাৎ সোহরং বে।গী এক্ষবিভ ॥ ৫ ॥ জ্জজনভাগে প্রিপাকেন যা চিরকালাবভাগিনী সা পদাপভিাৰনীতি গাড় স্যুপ্তিনিভিত চোচাতে ভত: অধ্যমুখিভাগ বে।গিল: পর ধাবছেলৈৰ বৃৰ্থালাৎ সোহয়ং এক্ষবিত্রী-য়ান্ধ ৬ দ উক তি পঞ্মীৎ ভূমিকামেতা অবৃতি পদনামিকাং বলীং গাড় তৰুতা।বাংং জ্ঞমাৰ প্ৰতি ভূমিকুটিটি যাগায় সমাধ্যবভাৱা ন মতে। নৰা প্রভো বৃথিতোভৰ্ভি मन्त्रेश (उपमर्णनोक्षीयार किन्द गर्नावा क्रमाव्यव व्यवस्थानकरवेटन्व शहरम्बन ह्यावक्र साय ग्रमु १ मार करेगा निर्मा क्या गरेम किक का कार शिक्ष प्रतिशृध शहरा विकास करेग कि सका मर्ज छ তিষ্ঠতি ন। স্থ্যী ভূরীয়াবভাঙাং লাপ্তো একাবিষ্টিষ্ঠ ইত্যুচাতে । ৭.। উল্লেখ ৰঠাং कृमाायटनी व्हिता नश्चमीर कृषिमाश्चमार । किथिटेनटवयनम्बत्तचटेनटनय न किथान व तिरमण-মুক্তভাবোজা বপ্তমী বোগভূমিক।। অগণা। বছসাং শারা সামীরা বেধভূমিরু। ইতি बामिवक्का क्रिक्ननत्त्व पूर्वाटक दनव्यनभवमनिष् वमुचिक्रिया विष्का म नमाकि बेट्काइ--श्वामन चत्रान । देवनाम्राज्यनदेवनवनावरणकर नार्ता वना नविक्रकर मित्रामनामः स्ट्रांनि देवनवनशः पत्र कर्मवावर कावस्तर श्रीक नयी कि इ सन्माहः। इर म अन्यक

#### **ख्यामगरुः ग७७**९ कार्यार कर्य गमान्त्र ।

লখিত্রত্ব নমাধি বোগং খাপ্পং প্নর্কলতে প্রতিবৃদ্ধবন্ধনিতি । ২ ॥ প্রতিশ্চ ভলবণাতির্নিআনিনীবলীকে মৃতা প্রভালালাটভবনেবেদং, শনীরং শেভেহধারসশ্পীরোচমুদ্ধ প্রাণাল ব্রৈমের তেল এবেতি ভারারং সংগ্রহা চড়ধী ভূমিলালাসং ক্রিম্রা স্থান প্রাণালীবল্লের বহুতে পরা ভিমাংগ্রাণালীতিকাং করে প্রথমভূমিক্রমারটোহজাণি ন কর্মাণি বিকারী কিং পুনস্তথাজ্ঞানী ভবিশিটো জীবলুজোবে চাভি প্রায়ং ॥ ১৮ ।

• কর্মের অন্থর্চান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী বাকির পুণা বা প্রভাবার কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যতির কাহারও নিকট কোন সহায়তা এংগ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সীং সং: আখারাম পুক্ষ অর্গানিরণ অস্তুলেরের কামনা ক্ষেন না, প্তরাং পুরা কর্মের অস্ট্রাস উচ্চার নিপ্ররোজন। উচ্চার অতীক্ষিত মুক্তি কর্মের ধারা লক্ষ হয় না। ইংকি ব্লিয়াছেন,

> " পরীক্ষা লোকান্ কর্মেডিভান্ এক্সংগা নির্মেদ— মংখ্যান্ নাজ্যক্ষান্ত ক্ষতেন ইতি ''।

শোলাণিকারী বাজাণ পুণা কর্ম নির্ভিত স্বর্গাদিলোকের অনিভাতা, সাভিশর গালি বিশ্ব স্থাদি বেশে স্থান পুনিক ভাষা হইতে বীত্রাগ হয়েন। নিভানিনিভিক জিলার দারা মুকি লাভ হয় না। নিভা নৈমিত্তিক জিলাপ্রতাল না করিলে প্রভাবার হয়, ইলা পাছে বিশ্বিত আছে গটে, কিন্তু ভাষা বুজাবেতা দিগের প্রাভি লাকি চক্র নাই। কেননা আয় নিদ্গণ বুলা হইতে তুণ গর্মান্ত কালাবে নিকট কান সালাগোর আশা করেন না। দেবভাগণ মোকালাজালী গণের নিবিধ বিশ্ব উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবং বিশ্ববিদ্যালয় জনা নিভা নৈমিত্বিক জিলার আবশুকভা আছে বলিবা সন্দেশ হয় বটে; কিন্তু ভালা নিভা নৈমিত্বিক জিলার আবশুকভা আছে বলিবা সন্দেশ হয় বটে; কিন্তু ভালানীদিগের জনা নহে। কেননা আলান লাভেব পূর্ণেক এই সকল নিশ্ব হুইয়া স্থাকে। জান লাভ করিলে এভাবতের আর প্রাত্তিব হুইবার সন্তাননা নাই। জ্যানিগণ সাধন কালে সন্তান ভূমিকা (ওভেজ্বা, বিচারণা, ভল্মানসা, সন্ত্রণাভি, অসংস্থিক, পদার্থ জাবনী, ত্র্ব্যাবস্থা। এভাবতের বিশেষ নিবরণ যোগবাশিটে পাঠ কর) অভিজ্বন ক্রিয়া পূর্ণানক্ষ স্বর্গান প্রতির ক্রিয়া পাকেন। স্থেরাং এই বিনাপ ও অভ্যান্ম শ্রা অব্যান কর্মের ক্রিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করেয়া কর্মান করেয়া করিয়া প্রাত্তান করিয়া প্রাত্তান করেয়া করেয়া ক্রিয়াকার ক্রিয়া করিয়া ক্রিয়াকার ব্যানালন নাই। ১৮ ৪

শাক্ষরভাষাং । বভএবং ভত্মানিতি । ভত্মান্সক্তং সংস্থানিতিং সর্বাণা কার্যাং কর্ত্তবাং নিভাং কর্ম স্থাচর নির্ক্তির অসজে। হি ব্যাৎ স্থাচরলীখরার্থং কর্ম কুর্বান্ পর্যাংগ্রাছি পুরুষং যোজ্যাংলীতি পুরুষং সম্বাভ্রানেতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

चानच्लितिहोका गमाग्चामनिक्वा शत्य क्षीष्ट्रश्रीमगावणाक्तिका। विवेदि ।

## অনকোঞ্চরন্ কর্ম পরমাথোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

ভত্মাৎ কাননিঠারাহিত্যাদিতি যাবং। যোক্তরেবাণেক্ষমাণ্স্য কর্মণ কর্মণ কলাভয়বভি নিধোগং নাাশিত্যাশক্ষার অসজেন্ট্রিডি ॥ ১৯ ॥

রামান্তল ভাষা। বল্লাদগাধনার ভাল্পদশন গৈর সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। বল্লাচ্চ ভংগাধনের বার্তিসালি স্প্রকাল প্রনাদভালে তর্গতা ল্যাধাল্লাক্স কর্মান্ত আনবার্তিকাল বার্তিসালি স্পর্কাল প্রান্তিক ক্ষাবেলাগাধনাল কর্মান্ত আনবার্তিক ক্ষাবেলাগাধনাল কর্মান্ত আনান্ত আনক্ষাবিদ্ধান কর্মান্তির বার্তিক ক্ষাবিলা প্রান্তিক ক্ষাবিলা পুরুষ্ঠিন ক্ষাবিলা প্রান্তিক ক্ষাবিলা প্রান্তিকাল ক্ষাবিলা ক্যাবিলা ক্ষাবিলা ক্ষাবিলা

খামি কৃত টকা। বজাদেবং ভূজের কানিন এব ক্রাস্প্রোগোনানার জনাধাং কর্মকুর্নিভাচ ভ্রাদিতি। অগজা ক্রমজন্তিত সন্ কার্যান্ত কর্মবাভয় বিভিতং নিভাটনমিন্তিকং কর্ম সামাগাচর বি ব্রাদ্যকা কর্মচিন্ পুরুবং পরং মোকং চিভগুছি ভালা প্রায়োভি ৪১৯৪

মধুক্দন সরখতি কৃত টীকা। বলান্ধমেৰজ্বতা আনী কিছ কর্দ্ধিকৃত এব সূৰ্কু: তন্মাদিতি তন্মাৎ অগকঃ ফলাগকৈ শুনাঃ সভতং সর্বদা করিং অবশাকর্ত্তবাং বাৰক্ষীবাদি প্রতি চোদিতং ত্যেতং বেদানুৰ্বচনেন বান্ধা। বিশিদ্ধিত বজেন দানেন ভগদাহনাশ্বেনতি প্রত্যাভাবে বিনিযুক্তং কর্ম নিতানৈমিত্তিকৃশকণ্থ সন্ধান্তর বর্ধা শাস্ত্রং নিবর্তন অসক্ষো হি বন্মাদাচনন্ উপারার্থং কর্মকৃত্রন্ স্তুত্তি আন প্রাপ্তিষাবেশ পরং নোক্ষীপ্রাতি পুক্ষঃ স্বৰ সংপ্রত্যা নান্য ইতাভিপ্রায়ঃ ৪১৯৪

শত এব কলকামনা বৰ্জ্জিত ছইয়া কৰ্মানুষ্ঠান করা কর্ম্বটা। ফলা-কাজ্জা বৰ্জ্জিত কর্মা করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুমি ভদসুরূপ শস্ত্র-ষ্ঠান কর। ১৯॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন তুমি কান লাভ কর মাই, প্রতরাং কর্মের অধিকারী। বেশ বিহিত কর্ম সকল নিজান হইয়া অস্ঠান করিলে তোমার আপ্রকান স্বারা মুক্তি লাভের পথ পরিভার ইইবে ই ১৯ ॥

শাক্ষরভাবাং। ব্যাত কর্মবিশেষতি। কর্মপের হি ভঙ্গাং পুর্নেষ্ঠ করিয়ঃ বিশাংসঃ সংসিদ্ধিং মোকং পদ্ধনাজ্বিঃ কর্মান্ত কর্মান্ত

#### কর্দাণৈৰ হি সংসিদ্ধি। স্থিতাজনকাদয়:।

আনন্দ্রি বিটাকা। বদাপৈ বিভেক্তি যোহণি বিবেকী প্রবণাদিভির্মপ্র ক্রেপি নিঠাত্ব শরোভি তথাপি ক্রিরেণ ধরা বিভিত্ব কর্মান ভালামিভাছে যন্ত্রাভি ভালামিভাছে যন্ত্রাভি ভালামিভাছে ব্রাভিনি কর্মান ক্রির ভালামিন কর্মান কর্মান ক্রির ক্রির ক্রান্ত্রালিক ক্রান্ত্রালিক

রাসাক্ত ভারা। যতে। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি কর্মযোগ এবাছাদর্শনে শ্রেরান্। জ্ঞানত জনকাদরে। রাজর্মা ক্রানেলাব্রা সরাঃ কর্মযোগেনৈর সিদ্ধিন্দ্রিটাঃ। জাজানং প্রাপ্তিব জনকাদরে। রাজর্মা ক্রানেলাব্রা সরাঃ কর্মযোগিকারিণঃ কর্মযোগ্রের কার্যা উত্যক্ত্বা ক্রানেলাবাধিকারিণোপি জ্ঞানযোগাৎ কর্মযোগ্রের শ্রেরানিত্যক্তং। ইদানীং শিক্ত যা বাগদেশাগ্য সর্ক্ষা কর্মযোগ্রের ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিদ্ধিনা স্ক্রিয়া বাগদেশাগ্য সর্ক্ষা কর্মযোগ্রের ক্রির্বিক্ত ক্রের্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্তি ক্রির্বিক্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রির্বিক্ত ক্রিন্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্ত ক্রির্বিক্

• স্থামি ক । চিকা। আত্র সদাচারং প্রামাণয়তি কর্মনৈবৈতি। কর্মাণের গুল্পান্থ। সন্তঃ সংস্থিতি সমাগ্রানং প্রাপ্ত ইতাবং, বদালি বং সমাগ্রানিনমেবালানং মন্যাসে তথালি কর্মাচনণং ভদ্রমেবেছা।ত লোকসং গ্রহ্মিতাাদি। লোকসা সংগ্রহঃ স্বধর্মে প্রাক্তিনং মরা কর্মাণি ক্রতে জনঃ স্বেইছিল করিবাতি জনাবা জানি দৃষ্টাজেনাজ্যো লিজপর্মাৎ মিত্যং ক্র জালন্ পতেদিত্যেবং লোক্রক্ষণমণি ভাবৎ প্রধোজনং পশান্ ক্র ক্র্মেবাই দি ভাজন্মিতার্থঃ মহা

মধুত্বন সর্মতি ক্লা টীকা। মন্ত বিবিদ্যোরণি জাননির্চা প্রাপ্তার্থ হৈ এবণ মনন্দ্রিদ্যাসনাম্ন্তানার সর্ধা কর্মভাগে লক্ষণ স্বান্তানা বিহিতঃ তথাচ কেবলং জ্ঞানিন্ত এব ন কর্মানিধিকারঃ কিন্ত জানাথিনোপি বিরক্তন্য তথাচ সয়াগি বিরেক্তন জ্ঞানাথিনা কর্মাণি হেয়ানোবেলু।জ্জুনশকাং ক্ষত্তির্বা সয়াসানান্ত্রার ব্যক্তিপাদ্নেনাপঞ্চতি ভগণান কর্মণৈবহীতি জ্ঞানগায়ে। জনকাজাতে শক্ষ প্রভ্তরঃ শক্ষতিসমূতি প্রাস্থান ক্ষতিবাৰ বিশাবেশা কর্মানের ক্ষতাবান সহ সহসিদ্ধি শ্রণাদি সাধাহ জ্ঞানার্ভানিশাশ্রাঃ প্রাপ্তানেরং জ্ল্মাত্মণি ক্ষত্তিরা বিবিদির্ক্রিল বা কর্ম কর্ম্প্রিশালালাং প্রাস্থানাথ ভিক্ষান্ত্রিক্র ভালিক্র বা ক্ষা ক্ষতির্বার্শিক ভালিক্র বা ক্ষা ক্ষতির্বার্শিক ভালি সয়াগ্রিদায়কে বা ক্ষা আর্মণ ভ্রমণ বিবিদ্যান্ত্রাক্ষ ভালিক্র বা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ভ্রমণ ভ্রমণ বা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা বা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা ক্ষা বা ক্ষা ক্ষা ক্ষা বা ক্ষা ক্ষা ক্ষা বা ক্ষা

# लाकनः अहरमवानि नः शंभान् कर्त्व मह नि ॥ २०॥

প্রাণেপি অধজানাময়ং ধর্ম্মের বিদ্যোলি কথারণং। বাত্ত জাতে। কজাতানাং নারং ধর্ম হ থালান ইতি কলি বৈশালোঃ সরাানাভাব উক্তঃ জজাদ্যুক্তমেবাক্তং ভগবতা কর্মনিবিদ্যান্ত জাদ্যুক্তমেবাক্তং ভগবতা কর্মনিবিদ্যান্ত সংসিদ্ধিমান্ত জনকাদর ইতি সর্মেরালাশি ধর্মানালা ধর্ম্ম ধারক ইত্যাদি স্ত্রেকর্মানিত। কর্মকর্মানিত। কর্মকর্মানিত। কর্মকর্মের ক্ষানার্মিক বিদ্যান্ত কর্মকর্মের ক্ষানার্মিক ক্ষান্ত কর্মকর্মের ক্ষানার্মিক ক্ষান্ত কর্মকর্মের ক্ষানার্মিক ক্ষান্ত ক

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মান্মন্তান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব ডোমারও ভাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্ধ কর্মের অমুষ্ঠান করা কর্তব্য॥ ২০॥

গীঃ সং । পাছে অর্জনু মনে করেন, যে জানিগণের যেমন কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজন নাট। সেই জনা ভাগবান বলিকেছেন, যে রাজা জনক, অজাত শত্রের প্রয়োজন নাট। সেই জনা ভগবান বলিকেছেন, যে রাজা জনক, অজাত শত্রে, অখণতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কর্মানুষ্ঠান পূর্বক চিত্তু ভদির হাবা জানলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা কর্মানা করেন নাই। তুমি উহিলের গথামুন্তন কর। তুমি কর্মের অধিকারী, বিশেষতঃ প্রভিত্তে ত্রাত্মণ ভিন্ন ক্রেরে, বৈশ্যাদির সন্ন্যাস গ্রহণের অল্লাক নাই। আবার রাজস্মাদি বজ্ঞ সকল ক্রিরের।ই অল্লাক করিবে ইহাও শাল্রোক্ত। তুমি ক্রেরের, কর্মানুষ্ঠান হারাই ভোমাকে জান লাভ করিতে হইবে। লোক সকলকে নিজ ২ ধর্মে প্রাক্তির করা এবং ভাহাদিগকে অধ্যাহ্ম হইতে রক্ষা করার নাম 'বলাক সংগ্রহ'। এই লোক সংগ্রহার ভূমি ক্রিয়া ক্রিয়া করার নাম 'বলাক সংগ্রহ'। এই লোক সংগ্রহার্ ভূমি ক্রিয়া ক্রিয়া জনকাদির ন্যায় স্থ্যা—কর্মের অনুষ্ঠান কর মহণা

শাক্ষর ভাবাং। লোকসংগ্রাণ: কিমর্থ উচ্যতে ব্দায়দিত। বৃদ্ধৎ কর্ম আচরতি শ্রেষ্ঠ।
প্রাধানস্করদেশ কর্মাচরতি ইতরোজনতদ্মুগতঃ কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোবৎ প্রাধাণং কুরুতে লৌকিকং
বৈদিকং বা লোকসম্বর্জতে তদেশ প্রাধাণীকরোভীত্যথঃ ॥ ১॥

আনন্দগিরি টিছা। জ্ঞান্বতা ক্লভার্থন লোকসংগ্রতার্থমণি স প্রাবর্ত্তিকামিতাাশ্বাসুথাণ্য পরিবর্তি লোকেত্যাদিনা। শ্রুতাগ্রনসম্পরত্বেনাভিমং তার্ল্যবিহিতং প্রতিঠিতং বা কর্মাম্তিঠিতি ভত্তবে গ্রন্থতাজনোহমুণগ্রতে তেন বিদ্যাবভারি লোকমর্যাদাহাণনার্থং বিহিতং কর্ত্বামিতার্থং। শ্রেষ্ঠামুণারিছমিত্রেবামাচারে দর্শরিছা প্রভিপদ্ভাবণি
দর্শন্তি কিঞ্চিত ৪২১॥

রামায়ক ভাষা । শ্রেষ্ঠ: কংগু শান্তকাতৃত্বায়্ঠা বিষা চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি, তত্তদেবা কংগবিজ্ঞানোগ্যাচরতি । সহজীরমানস্থি কর্মশ্রেষ্ঠো বংগ্রামাণং ব্লক্ষ্তুক্তমভূতি-ঠতি তালস্কুদ্দেশাক্ষণে বিয়োকোত্তিক অভোগোক রক্ষাধং শিষ্টভয়া প্রথিতেন

## যদ্বদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরোজনঃ। সূবং শ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

चवर्गाक्षुरमाहिष्ठः कर्षात्रकवाः नर्साताष्ट्रदेषः ।श्रेषानाथा लाकनामनक्रतिष्ठः शांशः कानस्याभाः हर्गानः बागावरतः ॥ २১ ॥

সামি কৃত টাকা। কর্মকরণে লোকসংগ্রাহে। যণা ভাতদাহ বদ্বদিভিটু ইতরঃ প্রাকৃত্যো-হণি জনভত্ত দ্বাচরতি স শ্রেতি জনঃ কর্মণাত্তং ভরিবৃত্তিশাত্তং বা বংশ্রমণিং মন্তেড ভদেব লোকে।হণাকুসরতি ॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্থাত কত টাকা। নতু ময়া কর্মণ ক্রিমাণেণি লোকঃ ক্মিভি তৎ সংগৃত্যালিক। শক্ত শুভাক্ত বাজ্বিধারিদাদিত। হাল্ভি শ্রেষ্ট প্রধানভূতো নালাদির্ঘন্ত কর্মচরতি শুভ্রণভঙ্গ বা ভত্তদেবাচরতীতি বঃ প্রাক্তভদমুগভোজনঃ নজুনা। প্রভিত্তা নালু শাস্ত্রমবন্ধুক। শাস্ত্রীয়ং শ্রেষ্টাচারং পরিভাজ্য শাস্ত্রীয়মেব কুতো নাচরতি লোক ইত্যাশক। চারবৎ শাস্ত্রপ্রভিণ্ডাগি শ্রেষ্ঠাল্লারিভ। মিতরভ দর্শরভি শ্রদিভি স শ্রেষ্ঠা বল্লে কিকং বৈদিকং বা প্রমাণং কুরুতে প্রমাণ্ডেন মন্যতে ভদেব লোকোণ। মুবর্ততে প্রমাণং কুরুতে ন ভ্রাভালে। মৃবর্ততে প্রমাণং কুরুতে ন ভ্রাভাবে। কিলাভিশ্রের সংরক্ষণার্থং কর্মাক্তিল। স্বাল্ভিশ্রারঃ য় বহারাভবন্তীতি ন্যায়ালিভাভিশ্রারঃ য় ২১ য়

শ্রেষ্ঠবা জি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্যাদা করে॥ ২১॥

গীঃ দঃ। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচিত্রিত কর্মাই সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শান্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকাইরা প্রধান পুরুষ দিপের দৃষ্টাল্ডালু-সরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বুদ্ধিমান, বিদ্যাবান, ক্ষমন্তাবান এবং সর্বাদা বিদ্যাপণী পরিবৃত্ত। অভ্যান উহিল্যা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হটরা থাকেন। স্করে উট্টোলের কার্য্যে গলেহ হয় না। এবং উট্টোলা বাহা প্রামাণিক বিদ্যান্ত্রীকার করেন, ভালাই বে শাল্তের শেষ সমাধান, ইছাই সাধারণের বিশ্বাস হয়। তে অর্জ্জুন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটা অন্যায় করিবেও সাধারণ লোকে ভালাই শ্রেমা ব্যাধান করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম ভ্যাগ করিবে। তুমি লোকের জাণ্য স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শাক্ষভাবাং। বদ্বজ লোকসংগ্ৰহক্তৰ।ভাষাং বিপ্ৰভিগতিস্তিহি মাং কিং ন পশাসি নেভি। ন মে মস পাৰ্থ নাজি ন বিদাতে কৰ্ত্তৰাং জিসপি লোকেবু কিঞ্চন কিঞ্চিশি ক্ষান্ন সনবাপ্তৰ প্ৰাপ্তমবাপ্তৰাং জিশুগনীখং ভথাপি বৰ্জেঞৰ চ কৰ্মণাহং॥ ২২॥

জ্ঞানন্দ্রিটিকা। কুতার্থস্থীপ গোকসংগ্রহার্থং বিহিতঃ কর্ম্ম কর্ম্বনমিড়ারু। উবৈব ভাগৰ্ডসভমুদাহরণ্ডেনোণনাগ্যতি বদিত্যাদিনা। অধ্যাপ্তয়া ধ্যাপ্তয়ে ভ্রাণে

## ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ! নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

কর্ত্বসন্তবাৎ স কিনিল্পি বিদাতে কর্ত্রামিতি কণ্মুক্ষনিতাশিক্ষাত নানবাধিষ্তি।
প্রতীক্ষুণাদার ব্যাধানহারা বিদ্যাণতে। ২ প কর্ত্রপ্রিং সন্তাবয়তি নেত্যাদিনা।
ক্ষুণার্থং পুনন্ত্রোক্ষ্বাদঃ। ভগনভোষে নাত্তি কর্ত্রগমিজোডদাকাও কাছারা ক্ষোররতি
ক্ষাদিত্যাদিনা। প্রয়োজনাভাবে ছয়াপি নামুঠেরং কর্ষোভ্যাশকা যোকসংগ্রহার্থং স্নাপি
ক্ষান্ত্রানমিতি মন্ত্রহাত্ত্রাণীতি ৪২২॥

রামাসুর ভাষা। ন মে বর্শেশরভাশাপ্তকামজ সর্পান্ততে সভাসকরত ত্তিবু শোকেরু দেব মসুবাদিরণেশ ছাদভো কর্তমানত কিফিদশি কর্মকর্ত্তনামন্তি। অভোনবাপ্তং কর্ম্মনি-বাপ্তবাং ন কিঞ্চিদ্ভি অভোপি শোকরক্ষাধৈ কর্মণোববর্তে ॥ ২২ ॥

সামি কুড টীকা। অত চাহমেৰ দৃষ্টাত ইচাহ ন ্ধুমে ইভি তিভিঃ। হে গাগ সে কর্ত্তবাং নাতি ব্যক্তিয়াল লোকেখনবাধান প্রাপ্তাং অবাধানং প্রাণাং নাতি ভগাগি কর্মাণিঃ ব্যক্তিশ কর্মকারোমোবেভার্থঃ॥ ২২॥

মধুক্দন সরম্বতি কৃত টীকা। অজচান্তমেৰ দৃষ্টাস্ত ইত্যাহ্ নম ইত্যাদি জিভি: তে পার্গ মে মন পরমেশনত জিলপি লোকের কিনপি কর্ত্রাং নাল্ডি বভোহনবাপ্তং ফলং কিঞ্জিনাবাপ্তবাং নাল্ডি তথাপি বর্ত্তনহ কর্মাণ্ডাহং ক্মাক্রোমোবেভার্থঃ পার্থিভ সংখাগন্ত্রিভ ক্জির্বংশোস্তবভং শ্রাপভ্যাপভাবেন চাত্যভং মৎ সমঃ অহমিৰ বর্ত্তিভূমইণীতি দর্শন্তি ই ২ং ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জিয়াত্রও কর্ত্তর কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রব্যই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীই হায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গীঃ সং। লোক শিক্ষার্থ ক্ষাণ্ড নির যে নিডান্ত প্রয়োজন, জাতা ভগৰান নিজ্জ দুঠান্ত হারা বলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র খামী, স্বভরাং আমার কোন বিরয়েরই আভাব নাই, আবিশুক নাই। ছপাচ বেদবিহিত ক্ষের অফুন্তান করিরা থাকি। আমি বিদি ক্ষা পরিভাগে করি, ভবে মেই দুটান্তে অনানা লোক ক্ষা ত্যাগ পূর্মক ভ্রতাচারী হুইয়া পজ্বো ' পার্থ' এই সংখাধন বাকো নিজ পিতৃখ্য পুত্র বলিয়া আজীয়ভা জ্ঞাপন করিয়া ইহাই ইক্ষিত করিলেন যে ভূমি আমারই আচরণের অফুগ্রণ করে ৪২২ ম

শাস্ত্রভাবাং। বলি হি পুনরহং ন বর্ত্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্ত্মাভলিতে। চনলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠন্য সভোবস্থানার্মসূবর্তি মনুবাঃ হে পার্থ সর্ব্যাঃ সাম্প্রতির ॥ ২৩॥

আনন্দ্রিটিকা। গোকসংগ্রহোপি ন ছে কর্তুন্যোবফ্লছাদিত্যাশস্ক্যাত্ত্বদি ইতি॥২৩॥

রামাত্রক ভাষ্য হ পাত: সর্ক্ষেরঃ সভ্যসক্ষর স্থাত্ররকৃত জগত্দর বিভব সরলাক্ষ ছন্দতে। জগত্সকৃত্রেসভেন্তি।জাতোপি সহবোরু শিইজনাগ্রেসর বহুদেব গ্রেবভীর্ তুৎকু-লোচিত ক্ষারপভজিত: সর্ক্ষা বিধি ন বর্জেরং সম্পিই জনাগ্রেসর বহুদেবহুনোকার্য্য ষদি ছহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মাণ্যতন্ত্রিতঃ।
সম বলা প্রত্তিতে মনুব্যাঃ পার্থ। সর্বাশঃ॥ ২৩॥
উৎসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেদহং।

কৃৎস্বিদঃ শিষ্টঃ সর্কারেণার্মের ধ্র্ম ইত্যন্ত্রিক ভে চ অকর্ত্রানস্টানেনাসান-ম্মুপল্ভা নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

খামি রুভ টাকা। অকরণে লোকসা নাশং দর্শনতি বদি অংশিতি। আতু কদাচিদ-ভিত্রিভোহনলনঃ সন্ যদি কর্মণি ল বর্জেরং কর্ম নাস্ভিতেরঃ ভহিমনৈও বস্মাসং এছবা। অমুবর্জভেহ্সুবর্জেরিলিভার্মং॥ ২৩॥

্ষাধ্যাল সরস্তি কৃত টাকা। শোক্ষংগ্রাহোপি ন ডে কৈউব্যো বিক্লমালিত।।শ্কাৰ ঘণীতি বলি পুশর্মত জিডেছিনলসং সন্কর্মণি জাত কলাচিল্লডেগ্রং নাজ্ডিটেরং ক্ষাণি ভলা মম শ্রেট্যা সভেষিয় মার্গিং হে পার্থ মনুষ্যাঃ ক্ষাধিকারিশঃ সন্তঃ জনুষ্তেশং ল স্ক্শঃ স্ক্রাক্টিরঃ॥ ২০॥

বদি আলম্য বৰ্জ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মো প্রায়ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্বাথা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: সং। যদি চ আমার কোন কর্মের প্রথোজন নাই বটে, কিছু লোকে ভাবিবে বে ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্কান্তর, তিনি বধন কর্মের আনশুক্তা খীকার করেন না, তবে আমরা বুণা পণ্ডশ্রম করিরা মরি কেন ? বাণা উপাদের ও উরম, ভগবান অবশু গাহাই ক্রিভেছেন। অভ্যান আমরাও ভাবাই করি। এইরপ আচরণে গোক ধর্ম ভ্রাই ও বিপশ্ গামী হইরা,বার ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্য । তথা চ কোনোষ্টভাহে উৎসীদেয়ুর্কিনশে যুরিমে সর্ব্ধে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমিত্তসা কর্মনে করে বাহা কর্মনি কর্ম চেলতং কিঞ্চ সক্ষ্মনি চ কর্ত্তা সাং ছেন কারণেনোগ্রন্থামিনাঃ প্রজান প্রজানান্যসূত্রহান প্রস্তুত্বতিছিং উপত্যনং কুর্মানিভার্থ:। মমেশ্রস্যানক্ষ্মপ্রাপ্রদেশ্যত যদি পুনরহ্মির ছং কুত। বুদ্ধিরাজ্বিদন্যোবা তস্যা-প্যান্থান কর্ম্বাভাবেপি প্রান্থাহ্ এব কর্ম বিশ্বি ॥ ২৪॥

আনন্দগিরিটীক। শেষ্ট্রনা তব মার্গাহ্ণবিধিং মহ্বালাম্চিত্মেবেভালিকা দ্বর্তি ভণাচেভালিনা। ঈশ্বরা কর্মণ্ গর্তে ভলহণতিনামপি কর্মান্ত্পণতিরিতি ক্রেমাহ লোকহিনীতি। ইতল্ডেশরেশ কর্ম কর্বামিতারে কিংকাত। যদি কর্মান্তি ক্রামিতি লোবং। সম্বেক্ষরণা কার্যাং কর্মানিতি তেনেতি। প্রালেশহতিরিপি প্রাণাতে চেৎ কিং ভরা ভব ন্যাদিতি ভত্তাহ প্রজ্ঞানামিতি। আমনাচর অসহ্বর্তভাগ্রী সর্বেষ্য কোলোবং স্যাদিভাবেশকারামীশ্বরা কভার্তমা কর্মান্ত্রানাভাবে ভলহুবর্তনামিপি ভলভাবাদের হিতিহেজভারাৎ প্রিয়াদিভ্তানাং বিনাশপ্রসভাহ শিক্ষরান্ত্রাহ্পণতে ভাগিকভানাং প্রাণভ্তাং পাপো-প্রভজ্গরাক্ষর প্রাল্ভাক্ষর প্রজ্ঞানিক প্রাল্ভাব্রেডার কর্মান্ত্রাক্ষর ক্রিক্সাহ কর্মান্ত্রাক্ষর ক্রিক্সাহ কর্মান্ত্রাক্ষর ক্রিক্সাহ বিশ্বরিতি। ক্রার্থিকে বিভেন্নাহ ক্রিক্সাহ বিশ্বরিতি। ক্রার্থিকে বিভেন্নাহ ক্রিক্সান্ত্রার কর্মান্ত্রার ক্রিক্সান্ত্রার বিশ্বরিতি। ক্রার্থিকে বিভেন্নাহ

#### সঙ্করতা চ কর্ত্ত। ত্যামুপত্ন্যামিশাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

কৰ্জনাদনাত্তাপি জ্ঞানৰতি কুভাৰ্ব্ছিশং কৰ্ত্ব্যহাদ্যতিসানহীলে তুলামিচ্যাই জন্যো-বেতি। তুলা ভৰি কৰ্মাফ্টানমফল্যাদনৰকাশমিভ্যাশক্ষাত তুল্যাণীতি। ক্ৰত্ব্যইতাশ্বিদাণি প্ৰাস্থ্ৰহায় কৰ্ত্বশ্বেষ ক্ৰেড্যাহেভি শেষঃ ॥ ২৪॥

রাসাক্ত ভাষা । অহং কুলোচিতং কর্দ্ম নচেৎ কুর্বাং এবমের সর্ব্ধে শিষ্টজনা লোকাসদাচারা যন্ত পর্দ্মনিশ্চয়াঃ । প্রকরণাদেবেৎসীদেশুঃ মন্তাভবেষুঃ শাল্লীয়াচারাণামপালনাৎ সংক্ষাং শিষ্টানাং সক্ষরসাচ কর্ত্তাসাথে জন্ত ট্রেষা প্রজা উপত্নাং এবমেরদ্মিশি শিষ্টজনারোসর পাণ্ডুভনয়ো যুশিষ্টিরাজ্জঃ গন্ শিষ্টভয়া বাদি জাননিষ্ঠায়ামধিকরোবি
ভভত্তাচারাজ্বর্তিনো কুৎস্থবিদঃ শিষ্টাশ্চ মুমুক্ষবঃ স্বাধিকারমজানস্তঃ । কর্দ্মনিষ্ঠায়ামন্
ধিকুর্বস্তো বিনশোয়ুঃ অভিচাত্তাভ বাপদেশোন বিক্সা কর্মের কর্ম্বরাং ॥ ২৪ ॥

খামি কৃত টিকা । ততঃ কিমত আৰু উৎসীদেয়্রিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্দ্ধলোপেন নশোয়ুঃ ভতশ্চ বোৰণণকৰে।ভবেতসাণাহমেৰ কর্তা স্থাই ভবেনং, এব্মহ্মের আজা উপহ্ন্যাং মণিনীকুর্যানিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরম্বতি কৃত টিকা। শ্রেইসা তব্দাগাল্পবিভিং মলুষাগাল্পবিভিন্নের কো দোস ইত্যত আছ উৎগাদের রিতি অহমাশ্বরশ্চেং বলি কর্মান কুর্যাং ভলামদমুবর্তি নাং মলানিনাগপি কর্মাশুপপত্তের্গো কন্তিতি হেতে। ক্র্রিগোলোপেন ইমে সর্দের লোকা উৎসীদের্দ্বি শেণর ভত্ত ধর্মাসকরসা চ কর্তাছমেবসাং তেন হৈতা। সর্বাঃ প্রালাগ অচনোবাগছনাং ধর্মলোগেন বিনাশ্যের কথঞ প্রজ্ঞানামস্থাহার্থ প্রের্ভ ঈশ্বে।ছত্তা স্বানিনাশ্যেরমিভাভি গারা বদ্বদাচর ভীভাগেদেরপরা বে।জনা ন কেবলং লোকসংগ্রহং প্রালান কর্ত্বাস্থিতি আলি ব্যালাগি বালাগি বালাগি ভালাক কর্ত্বাস্থানা প্রতিনাহ আল্প আলি বালাগি বালাগি ভালাল ইভাগে কীল্পত্বাচারো বৌ সরাম্বিভ বালারা বিলাহ সাম্বারা ক্রানালার ভাগাবা কর্তানালি লিভিন্তিভি প্রোক্তি ভংগাবাদি লিভিন্তিভিং প্রোক্ত ক্রান্সিভি ॥ ২৪ ॥

আমি যদি কর্মা করি, তবে সকল লোকেই উৎসর হইয়া বাইবে। বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রাঞ্জা বিন্ফ হইবে এবং আমিই তৎ সমস্কের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গীঃ সঃ। আমার কম তাগের সংস্থান কাল ক্রেরাছীন ছইলে জগতে যাগ যজাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট ছইবে। সংস্থানজ গেলাক সকলও এটা ছইতে পাকিবে, বর্গ সক্ষর উৎপর ছইবে, অভএব আমি জগৎ, রক্ষাকতা ছইয়া কিরপে সর্বা কোকের ছানি কারক ছইব ছ অপবা ছে অর্জ্জুন ! ভূমি বলি লোক সংগ্রহার্থণ্ড ক্রেনা কর, শ্রেষ্ঠানিগের আচিরিভ ক্রেমি ভো অনুসরণ করিবে। আমি স্বয়ং ভগবান্ ছইয়াও যধন ক্রেমি প্রাচি, তথন ইছার অনুগমন করা ভোমার এক।ভেই কর্তিবিয়া ২৪ ॥

শাকরভাষাং। সভাইতি। সভাং কর্ম্মান্য কর্ম্মান্ত ক্ষা ভবিষাতীতি কেচিল-বিষাংসোহধা ক্রিভি ভারত ক্মাবিষানাত্মবিতথ। আর্ফুল: সন্ ভবং কিমধং ক্রোভি ভচ্পু চিকীর্মধা কর্মিচ্ছু লোকসংগ্রহং । ২৫॥

## সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংলোমথা কুর্বস্তি ভারত। কুর্ব্যাধিষাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্ লেশকসংগ্রহং ॥ ২৫॥

় অনক্ষিতি দীকা। দ্টারদাট বিকরণং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সজ্ঞাইভ্যাদিনা। অসকঃ সন্কর্তৃত্বাভিমানং ফ্লাভিস্কিং বাহকুর্কলিভি বাবং ॥ ২৫॥

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। অবিশংস আজ্বনাক্ত্মবিদঃ কর্ম্মণাসক্তাঃ কর্ম্মণা বর্জনীর সম্প্রা আজ্বনা ক্ত্মবিশুরা ভদভ্যাসরপ জ্ঞানবোগেনধিক ভাঃ কর্ম্ম বোগাধিকারিদঃ ক্ম বোগ-মেব বর্থাত্মপর্নার কুর্নিভে। ভর্পাত্মনি কৃত্মবিভ্রা কর্ম্মণাসক্তা জ্ঞানবোগাদিকার বোল-গোপি বাপদেশঃ। শিষ্টপোক রক্ষণার্থং আচারেণ শিষ্টপোকানাং ধ্যু নিশ্চরং চিকী বৃঃ কর্মবোগমেৰ কুর্যাত্ম ৪ ২৫॥

ত্বামি কৃত চীকা । তত্মাণাশ্বৰিদাশি লোকসংগ্ৰহাৰ্থং তৎক্পরা কর্ম শার্যামেবেভাপ-সংহরতি সক্তা ইতি। কর্মশি সকাঃ অভিনিবিটাং সংক্তা যণাহজ্ঞাং কর্মশি কুর্বাস্ত অসক্তঃ সন্বিহানশি তথৈৰ কুর্যাালোকসংগ্রহং ক্তুমিচ্ছঃ॥ ২৫॥

मधुल्लम मत्रचि कृष्ठ गिका। नस् एत्यंत्रमा (माक्रमः श्रीशर्थ कर्ष्यां नि कूर्त्राममा। नि कर्ष्य्वाचिमानाचांवार न कानिक्ष किः सम कोत्रमा (माक्रमः श्रीहार्थः कर्ष्यां नि कूर्त्राममा कर्ष्यु-षाचिमानम काना किवश्यामिकाक षाद मत्या है कि माक्षाः कर्ष्य्वाचिमान कार्याच्याक्रिमा क कर्ष्य्या किनिविद्या ष्रविष्याः स्माच्याक्रभा कूर्व्यक्षि कर्ष्यां मान्या क्रमाचिमां कर्यां कर्यां क्रमाच्यां क

হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসত্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষ্ণণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

# ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! বোজয়েৎ সর্ক্রকর্মাণি বিলান্ যুক্তঃ সমাচর্ন্। ২৬ ॥

শাস্ত্রভাষা। এবং লোকসংগ্রন্থ চিকীবে মি মাল্লবিদ্ধ কর্ত্তব্যমন্ত্রাস্থা বা লোক-সংগ্রহম্ভা ডভতসাল্লবিদ্ধদ্দশাভে নেতি। বুলেভে লোব্লিভেদ: মধা ইপ্রক্রেণ ডভতসাল্লবিদ্ধান কর্ত্বলং ক্রেনিভানার কর্ত্বলং কর্তানার কর্ত্বলং কর্তলং কর্ত্বলং কর্তলং কর্ত্বলং কর্ত্বলং

আনলগিরিটীকা । বৃত্তমন্দোও সংশাক্ষরভার ছতি এবমিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেবঃ । পুর্বার্ছিনেবং ব্যাথায় উত্তরার্ছাং প্রেরপূর্বাবং অবস্থানিতি। সর্বার্জানি কার্য়েতের প্রীতিং কুর্বারিতি শেবঃ । কণং কার্য়েদিভ্যাকাজ্জায়ামাত্তদেবেতি ॥ ২৬॥

রামাত্রক ভাষা। অভানামাত্রনাকৃৎক্ষিত্রা ভানযোগোপপাদনাশভানাং মুমুক্পাৎ কর্ম্মান্তনামনাদিকত্রবাসনরা কর্মাণ্ডেন নিয়ত্ত্বন ক্রেগোধিকারিপাং কর্মাণোধিকারি নাথাত্বাবিশোকনমন্তীতি ন বৃদ্ধিভেদং অনহেৎ কিং তহি আন্তান কৃৎক্ষিত জ্ঞানবোপে-সভোগি পুর্বোক্ত ক্র্যোগ এব ভানযোগ নিরপেক আত্মাব্দোক্নসাধনমিতি বৃদ্ধাবৃদ্ধঃ ক্রেবিচরন্ সংক্রম্বক্ত্ব বিদঃ প্রাভিং জনরেৎ ॥ ২৩ ॥

সাসি কৃত টীকা। নমু কুপরা তল্কানমেবোগদেই বু মুকং নেত্যাই ন বুলিভেল-মিতি অকানমত এব কথা সিলনাং কথা গি কানামক ত্রাংখাপদেশেন বুলেতে দমনাধাখং ম অন্যেৎ কথা গংলাখাছু দিবিচালনং ন কুর্যাৎ অণিতু বোজারেৎ সেব্যেৎ অকান্ কথা শি কারবেদিতার্থ: কণং ব্জোহ্বহিডোভূড়া স্থ্যাচরন্ সন্, বুদ্বিচালনে কুডে সতি ক্রপ্ত শ্রদানির্ভিভ নিসা চামুৎপত্তেখাস্ভ্যত্তংশ স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

মধুস্দন সরশতি কৃত টীকা। নমু কর্মানুষ্ঠানে নৈৰ গোৰসংগ্রহঃ কর্জব্যো ন তুত্ততালোপদেশেন ইতি হেতৃবং আহ ন বুদ্ধীতি অঞানামবিবেৰিনাং কর্তৃত্বাভিষানেন কলাভিস্থিনা চ কর্ম সন্ধিনাং কর্মণাভিনিবিষ্টানাং বা বৃদ্ধিরহসেতং কর্মক্রিব্যে এতংকলঞ্চ ভোক্ষা ইভি ত্যাভিছং বিচালনং অক্রান্ত্রোপদেশেন ন কুর্যাৎ কিন্তু বৃদ্ধের বিহলনং অক্রান্ত্রোপদেশেন ন কুর্যাৎ কিন্তু বৃদ্ধের বৃদ্ধের সন্ধিনানু গোকসংগ্রহং চিকীব্র অবিদ্যাধিকানিকাণি স্ক্রকর্মাণি স্মাচরন্ ভেষাং শ্রহাম্বপাদা বোজের বিভাগিবের্থ অন্ধিকারিণাসুপদেশেন বৃদ্ধিবিচলনে ক্রেক্সের্থ শ্রহানির্ভ্রেক্সিনিসান্চানুহ্বপত্তের ভর্তিছং সাত্রখাচোক্তং অক্সমান্ধি প্রবৃদ্ধা স্ক্রিক্সির ব্যানিসান্চানুহ্বপত্তের ভর্তিছং সাত্রখাচোক্তং অক্সমান্ধি প্রবৃদ্ধা স্ক্রিক্সিতি বোবদের মহানিরর লালেবু স্ভেন বিনিয়োজিত ইভি ৪২৬ ৪

বিদ্বান পুরুষ কর্মপরায়ণ জজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের কথনও বৃদ্ধি ভেদ করিবেন না, বরং ডিনি স্বয়ং আদর পূর্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাধিবেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। বলি মনে কর, পোক সংগুঙার উত্তরের অনুষ্ঠান না করিলা ভত্ত-কানের উপলেশ দান করিলে কভি কি ? তাংগভেই ভগবানু বলিভেছেন, বে কণ ক্ষিত্

#### श्रीकृटण्डः किश्रमार्गान श्रोटंगः कर्मानि मर्समः।

নাব আশার ধাহারা কর্মের অনুষ্ঠান করে, তাহাদিগকে ভল্পানোগদেশ অর্থাৎ তুমি (আয়া) অক্রা, অভোকা ইড়াদি শিকা বারা তাহাদিগের মন বিচালিভ ক্রিবেনা। কেন্নান ক্রাফ্রান বারা বাহাদিগের অভ্যক্রণ শুদ্ধ হয় নাট, এইরূপ উপদেশ বারা গৈই মলিন চিত্তগণ ক্রমি গুলান, উভর পথই এই হয়, তাহাতে তাহারা,ভোগ ও মোক্ষ উভর হইতেই ব্যাহত হয়।

" অক্তভার্ক তার্কভ সর্বং ব্রেক্ষেতি বে। বলেং।} মহা নির্দ্ধ লাগেরু স ভেল বিনিয়ে। লিভঃ॥ "

• অশুদ্ধ চিন্ত, বিষয়াগক কৰ্মের অধিকানী অৰ্দ্ধ প্ৰবৃদ্ধ ৰাক্ষিত্ৰ আলানী পুরুষ। ভাহাকে দুৰ্ধ ৰান্তি "ভূমি, আমি এবং এই সমন্ত জগত ই ব্ৰহ্মান " এই নাণ উপদেশ দান করেন ভিনি ঐ অঞানী পুরুষ্কে মহা রৌরব লগতে নিপাছিত করেন। অভএব এরপ ব্ৰহ্ম আনের প্রিবংশ্ভ কর্মা হুই নিন্ন দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অঞানী পুরুষ্কে কর্মে তেই লাণ্ডিভ লাখিৰে নহে।

শাস্কর ভাষাং। অবিধান্ অঞা কবং কর্মস্থ সজ্জ চইন্ডাই প্রস্তুতির তি। প্রকৃতিঃ প্রস্থানং সন্ধরন্ধ স্থানাং সাম্যাবস্থা জন্তা: প্রাকৃতি বিশ্বিকারে: কার্য্যু-করণর্মাণানি কর্মাণ লোকিকারি শাস্ত্রীয়ানি চ সর্বাদ সন্ধানালি কর্মাণ লোকিকারি শাস্ত্রীয়ানি চ সর্বাদ সন্ধানালি কর্মাণ বিমৃত্য থা কার্য্যকর শ্রাহ্যকর প্রস্তুত্র বিবিধং নানাবিদং মৃত্যু আ লাখ্যু করণং বছ সোমং কার্যাকরণধর্মী কার্যাকরণাভিমান্যবিদায়া কর্মাণ্যাত্মি মন্যুমান তার্ত্ত কর্মণামহং কর্ত্তি সন্তে ॥ ২৭॥

আনলগারি টীকা। অজানাং কর্মাজনামিত্যকং তেনোদরশোকত সৃষ্টিমাত অবিশ্বনিতি। কর্তৃত্বমান্তাত্বামতাজ্যগামাবিবান্ কথং কুর্নিরেব তভাভাবং গভাতী চালক্ষাত্ আকৃতেরিত। ক্ষাথবিত্যং শভিতাকারং অক্টিয়ন্ ব্যাকরোতি আকৃতেরিতাাদিনা। বিধানশব্দেন মায়াশভিক্তাতে, অবিদায়েত্যভয়তঃ সংবধাতে॥ ২৭॥

রামাছত ভাষা। তথ কর্মাবোগ মমুভিষ্ঠতে। বিজ্বোহ্বিস্থশ বিশেষং দর্শন কর্মাবোগালেকিত মান্ধনো কর্মাধানা অবাগি আকার্ম্পদিশত আক্তেরিভি । আকাতে বিশ্বালিভিঃ। আকুলং ক্রিমাণানি কর্মাণি আকাহদের বিমৃত্যাহ্থ কর্ত্তি মন্তে অক্তাবেশ বিমৃত আদা বভানো অংকারেশাহমণে আকৃতাব্য মিতাভিমান ভোনাভাভাস্থান রংগা ওপকর্মাব্য ক্তেভি মন্ত ইভার্থঃ॥ ২৭॥

चामीक्र किना। मञ्जू निक्षाणि तिर्वर्ष क्र विशेष क्रियाः क्रिविष्य देखाण्या क्रियाः क्रियाः क्रियाः देखाण्या देखाण्या । द्वार्थि क्रियाः व्यक्तिकार्याः विद्यादेशः मर्का द्वाराया क्रियाणाणि क्याणि कामाणाणि क्याणि कामाणाणि क्याणि क्याणि क्याणि क्याणि क्याणाणि क्याणि क्

মধুতদন সরপতি কৃত টীকা। বিশ্বপিছেবোঃ কর্পাছ্ঠান সাম্যেপি কর্তৃত্বাভিনান ভেদভাবাভ্যাং বিশেষং দর্শরন্সভাপ কর্মনীতি লোকার্থং বির্পোতি বাভ্যাং এক্তেরিভি অঞ্জির্মনা স্থ্রভাতসো ওপ্রদী দিখ্যাজ্ঞানাপ্তিকা প্রমেশ্রী শক্তিঃ নাধান্ত এক্তিং

#### অহঙ্কার বিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

বিদাখারিনন্ত মতেখার মিতি প্রতে: তুসা: গুরুতে ও বৈধিকারৈ কার্যকারণ রূপৈ: জির্ব নাণানি স্থোকিকানি বৈদিকানিত কর্মাণি সর্বাণঃ স্ক্রিপ্রতারেঃ অহকারেণ কার্যকারণ সভ্যাতায় প্রভারেন বিমৃত্যু সরূপ বিবেকাসমর্থ: আল্লান্ড:ক্রণং যত সেংহত্তার বিমৃত্যু আহ্নাম্মনাম্মাজাভিমানী তানি কর্মাণি কর্তাতমিতি ক্রোমাহমিতি মন্তে ঐক্যাধাসেম কর্তাহমিতি তুন, প্রভারঃ। তেন ন লোকাবায়নিটা খল্প তুনীমিতি বঠা গতিবেধঃ ৪২৭ ॥

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মান্ত্র্চানের মূল। অহঙ্ক।র-বিমূঢ়াত্ম। পুরুষ মনে করে, আমিই কর্ম্মের অন্তর্চান করিতেছি॥২৭॥

গী: মঃ। যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্ম্মের অফ্টান করিলে উ।হাাদগের সহিত অঞানি-গণের প্রভেদ রহিল কি দু ভালাতেই জগবান সলিতেছেন, বে অনালা মারার সন্ধ, বজঃ তমঃ আদি ওণ সকলের বারাই ক্রিয়া অফ্টিভ হয়। এই মায়া প্রাকৃতির বিকার সক্রপ দেহ, ইক্রিয়ে, অভঃক্রণাদি কার্যা কারণ রূপ ওণ গণিরা কণিত হয়। স্কুতরাং প্রকৃতির গণ রাশিই লৌকিক ও বৈশিকাদি কার্যাের অফ্টাভা। নিঃশক্ত আদা কোন কার্যাই করেন না। ভথাত কার্যা কারণ সংঘাতে আদ্মবৃদ্ধিরণ অভস্কারের বারা বিমোহিত হইয়া মোহাদ্ধ গণ আপনাকেই কর্ডা বলিয়া সীকার করে। বস্তুভঃ প্রকৃতির গুণ তির ক্রিয়াক্রানে কাহারই সাম্প্রানাই। আদ্মানিক্রিয়া ২৭॥

শীক্ষর ভাষাং। যঃ পুন্ম নাজে বিশ্বান্ ভত্তবিদিতি। ভত্তবির্জু মহাবাহো কণ্ঠ ভত্তবিৎ গুণকর্মবিভাগ্যোগুণ্বিভাগ্ন। কর্মবিভাগ্যাচ ভত্তবিদিত।বং গুণাঃ করণাত্মকাঃ গুণেরু বিষয়াম্মকেরু বর্তন্তে নাম্মেতি মন্ধান সক্ষতে সন্তিং ন করে।তি ॥ ২৮ ॥

রামাসুজ ভাষা। তথ কর্ম বিভাগরো: সন্ধাদিতাণ বিভাগে ওলকর্ম বিভাগেচ ভব বিজু তথাঃ সন্ধাদয়: স্থাণেয়ু সেযু কার্যোষ্চ বহুন্ত ইভি সন্ধাধণকর্মস্থকভেতি ন সক্ষতে ॥২৮॥

খানীকত টীকা। বিষাংস্ত তথা ন মন্যত ইত্যাহ তব্বিদিতি। নাহং গুণাস্থকইতি গুণেতাঃ আছানো বিভাগঃ নমে কৰ্মণীতি কৰ্মতোহণাগুনো বিভাগঃ ক্ষোগুণ কৰ্ম বিভাগরোধ্যকং বেভি সতু ন সভাতে কর্তৃতাতি নিবেশং ন করোতি। ভত্ত হেতৃঃ গুণাইতি। গুণাইতিয়াণি গুণেযুবিধ্যেয়ু বস্ততে নাহমিতি মন্বা ম ২৮॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। বিষাংস্ক তথান্ সনাতে ইতাহে তথাবিদ্ধিত তথং বাধান্ধাং বেস্তীতি তথাবিং তৃ শংক্ষন তসাক্ষাত শৈশিষ্টামাই কস্য তথানিত্যত আহ গুণক্মবিভাগলোর গুণা গেংহজিরাভঃকরণানি অর্থকারাজ্যদানি ক্র্মাণি চ তেবাং ব্যুণারিভূতানি মমকারাজ্যদানি ইতি গুণক্সেতি ববৈধ্বস্তাবঃ বিভাগতে সর্ক্ষেত্য

## তব্ৰিজু মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগর্মো:। গুণাঞ্জিব্যু বর্জন্ত ইতি মন্তান সক্জতে ॥ ২৮॥

, জড়ানাৎ বিকারিণাং ভাসকদেন পৃণগ্ডবড়ীত বিভাগ: অঞাকাশ জাসরপোইসজ আছা। গুণকর্ম চিবভাগশেতি বন্ধ: ভরোগ্রণকর্মবিভাগরোর্ভাসকরে। জ্জুত চৈতনারোপিকারি নির্বিকারয়োভত্তং যাখাত্মাং বোবেভি সগুণা: করণাত্মকা: গুণেরু বিষয়ের্
বর্জনে বিকারিত্মন ক নির্বিকার আত্মেতি মন্তানসজ্জতে সজিং কর্তৃত্বাভিনিবেশমতদ্বান ন করোতি হে মতাবাহে। ইতি সম্বোদন্দ সামুদ্রিকোক্ত সংপ্রক্ষণক্ষণ যোগিত্বার
পূপগ্রন সাধারণোনপুষবিবেকী ভবিতু মত্সীতি হ্রচরতি গুণবিভাগসা চ ভত্তবিদিতি বা অত্মন্ প্রক্ষেণারিভোতাবতৈব নিকাহে বিভাগপ্রসা আমোজনং
চিত্তবি ॥ ২৮ ॥

হে মহাবাহে। ওণক্রম্বিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান্ পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দ্বারা রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সন্ধ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন॥২৮॥

গীঃ গঃ। "অহং" অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ই ব্রের অংকারের নাম ওণ। "মম" অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ই ব্রের, অভঃকরণের বাপারের নাম কর্মা। এবং বাহা মর্কা জড় বিকারে প্রকাশক হইরাও ভাহ। ইইকে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ। তিনিই অপ্রকাশ, জানরূপ, নিংগল আত্মা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তত্ত্বের জাতা বিদ্বান্ধ্রম গণ ইহা বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির ওণ বিকাররূপ ই ব্রেরাদি দ্বারা। রূপাদির প্রশানিত করে। নির্দ্ধিকার আত্মা ভারাবি বাগারে বিপ্রান্ধেনা। আত্মা প্রবণ করেন লা, দর্শন করেন না, ভিনি কৃটত্ব চৈতন। রূপে ভৃতীভাবে স্থিতি করেন, বিদ্বান্ধ্রম গণ এইরূপ বিদিত থাকিয়া " অভ্যাম আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবাল অর্জানকে মহাবাত অর্থাৎ আলাপ্রত্বিত বাহু সাম্বিকের প্রের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জানকে ইন্তিত করিবেন যে ভূমি অবিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রেরাক্র স্বান্ত বাহু পাক বিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রেরাক্র স্থান্ত হার্য পান বিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রেরা কর্মান্ত ভাবেন প্রায় কার্য্য ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রেরান স্থায় ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রেরাক্র স্থান্ত হার্য পাক বিবেকী দিগের ন্যায় ক্রিরেনা অর্থাৎ ভ্রের আর্থাক্র বিরেলা প্রায় ক্রিরেনা ক্রিরেলা স্বান্ত হার্য বান্ত বান্ত থাক বির্বান্ধ বির্বান্ধ স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেলা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেলা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা প্রের প্রায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রেরিনা স্থায় ক্রিরেনা ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রির বিলিক স্থায় ক্রিকাল স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রির ক্রিরান্ধ স্থায় ক্রিরান্ধ স্থায় ক্রির ক্রিরান্ধ স্থায় ক্রির ক্রিরান্ধ স্থায় ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রিরেনা স্থায় ক্রির ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্রেরিনার স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্রির ক্রিরেনা স্রেরিকান স্থায় ক্রিরেনা স্থায় ক্

শাস্ত্র ভাষাং। বে পুনঃ প্রকৃতেরিতি। প্রকৃতেও শৈ: সমাক্ষ্টা: সংমোহিতাঃ
সভঃ সজাতে ওপানাং কর্ম গুণকর্ম বহং কর্ম কুর্ম: ফলাহেতি, তান্ কর্মদিনা
ইক্ৎস্বিদঃ কর্মদশমাত্রদর্শিনোমন্দান্ মলপ্রত্তান্ কুৎস্বিদায়বিৎ স্বাং ন বিচালয়েৎ
বৃদ্ধিতে ক্ষণমেব চালনং তর কুর্মাদিতাগঃ॥ ১৯॥

জানলগার টীকা: বিশ্বানবিশ্বনিত্ত ভাবপি প্রক্তা বিশ্বলাবিছ্বোবৃদ্ভিদ্ধ ক্র্যানিত্ব প্রকৃতি প্রকৃতি ক্রানিত্ব প্রকৃতি ক্রানিত্ব প্রকৃতি ক্রানিত্ব ক্রানিত্ব কর্ম কর্মানিত্ব ক্রানিত ক্র

## প্রাক্ত তেওঁ পদংমূদাঃ সজ্জতে গুণকর্মান । ভানক্রৎত্ম বিদোমন্দান ক্রৎত্মবিল্ল বিচালয়েৎ ॥ ১৯॥

য়ামানুক ভাষা। অকুৎস্তবিদ আত্মদর্শনাম প্রার্ত্তাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিভয়া প্রাকৃত্তে ওশৈর্ষণাবৃত্তিভাত্মনি সংমৃত্যঃ ওণকর্মন্ত ক্রিয়াপের সক্ষাস্তে ন ভ্রিয়ুক্তাত্মত্মনে অভো জানবোগার ন প্রভ্রত্তে। কর্মবোগএব বে ক্রেয়ামধিকারঃ। এবস্তু গং জ্যাত্মনানকুৎস্থ বিদঃ ক্রুৎস্থবিৎ স্থাধ্ জ্ঞানঘোগস্থা ন বিচালধাধ্ ডে কিল্মন্দা শ্রেষ্ঠজনাচারাত্মক্তিনঃ। কর্মবোগাবিভিত্যনং দৃষ্ট্রী কর্মবোগার প্রচলিভ্রন্তা ভবেষুঃ। অভঃ প্রেপ্তঃ স্থান্দি ক্রমবোগাবিভিত্তিভাত্মবাধাত্মজ্ঞানোত্মনা কর্ত্ত্বমন্স্যানাঃ ক্রমবোগ এবাত্মাবলোকন নির্পেক্ষ মোক্ষণাধন্মিতি দশ্যিতা ভান ক্রহ্মবিদা বোজেষদিকার্থঃ॥২৯ ৪

স্বামি ক্লাটা না বৃদ্ধিভেদ্মিত্যুগ্সংহ্রতি পাক্তেরিতি । থৈঃ থাকুতেও বিঃ স্বাদিটিঃ সংমৃত্যুগ্রেষ্ ওংগেষু ইন্তিয়েষু তৎকর্মসূচ স্ভ্তেড ভান্কুৎস্ববিদােসন্সভান্, . কুংস্বিৎ সর্ক্তেন্তান বিচাল্যেং ॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সৰখভি ক্লত টীকা । তদেবং বিলদবিজ্যে: কর্মাফ্রান সাম্যোন বিলান অণিত্যো বুবিভেদং ন কুর্যাদিভাজমুণসংভএতি একুডেরিভি একুং েঃ পুরেষাভারা মায়ার: গুলৈ: কার্যাভরা ধরেরদিল ভিক্তিকারে: সংমৃত্য: সম্যক্ষুটা: অরণা ক্রণেন ভাষে বাজ ভেন মনামানাভেবংমের গুণানাং দেহি জিলা খংকরণানাং কর্মস্থানী হেরু সক্ষান্ত সন্ধিং বরং কম কুর্বা ভংকণাটোতি দুচ্তরামাজীন বুদ্ধিং কু-বিভি বেভান ক্রম-স-जित्मा•क्र छता वित्नाक्ताक्षाणिमानित्मा मन्तान् अ**ण**किष्ठिद्य आनारिकात्रस्थात्रान् कुरमांवर गतिशृंगी यावर व्यार न विहागाधर कर्म अक्षात्कानवानितार वेकार्यः । यक्मन्ताः एका छःकत्।ाट अग्ररम्य वित्वत्काम् त्राम विक्वांच खाना विकास खाश्चे देखांच शासा সুৎসাক্তংল শকৌ আত্মান।ত্মপরভন্না অঞ্জার্থ।তুমারেণ বাত্তিকক্তন্তির্বাাধ্যাতে সদেবেল্যাদি বাকো ।: রুৎম: বর যতে। ছবরৎ সন্তব্জিকদ্বা কুলে। ছক্ৎমত বর্নঃ বিশ্বন দুষ্টেণ্ট-षृष्टे। १वं: मक्रममाण्ड निवादक । कथा पृष्टिणि पृष्टे: अमक्र १ वस्त । पृथ्ठ । एक विकास माजानं: সাৰ্গাব্দান্ত ধর্মবৃত্তাত কেন্তিজ্বে ব কেন্তিদ্বর্বেন বা বিশিষ্টে ভামিলেৰ কায়িন ঘটালে। আলভেপি ধর্মান্ডরেণাবয়বান্ডরেণ বা বিশিষ্ট এবং কর্মানুষ্ঠান সাম্যেপ:বিজ্ঞয়োঃ कर्जुचाकितिरवण कत्रकावाद्याः विरागत উक्तः हेनागीमका जाशि मुम्रकात मुम्कृश्यकता जगर मर्भेगः कनास्थितञ्जास्रायकः निरमपर नमन् व्यक्त हमा वर्ष्यः । वर्षाः विश्वादः मृष्ये विस्तरि । मधि कशविक वाञ्चरमरव शब्दाभाष्यदं मर्न्सरक मर्न्सनिधक्कवि गर्नसात्रानि मर्न्सानि कर्षानि रमोकि-कागि देविकागि ह नर्सकाबाणि अथावाहरूमा अवः कर्छः रूखगामधीमकावाबादयद्वात काळ हेव ज्'डा: २ फीनिक्रकोत्री जानका वृद्धाशकाच अवर्<sup>क</sup>)निवामीनिकामः निर्मादमह भूख्याः वाषियु चौरत्र मधाना कारहा ६विन वारह क्षत्रा भे भोति व कार हो। विन विवाद धव कार ভিত্মিন ঘটাদাবজাভোগি পটাদিজাতিঃ ভাদিতি ভজ্জানেপি জজানভ চাজানাত্তদ **का**(मिश्रागाख्डामाळ त्मारुक्वरभा्रेकि । किहारक करभवत मादेशव कक्कार्स कथितवर्णव-माञ्चावामिक (भ्राक्षियाण: । २०॥

যে সজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিদ্যোহিত হইরা ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়ে সাসক্ত, সাত্মবেতা বিধান ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

#### यति नर्कानि कर्पानि मरनाच्याधापात्रहरूम।।

গীঃ সং। ব্ভক্ষণ পর্যান্ত প্রকৃতির বিকাবরূপ শুণু বাশিতে গভাভার প্রমণ্ডি ভড্কাণ করণ উপলি হয় না। ভতক্ত্মান্তান খারা চিত্তের ক্রেমণা নিত্ম ল বিকাশ ও আছা। বৃদ্ধান হয় না। ভতক্ত্মান্তান খারা চিত্তের ক্রেমণা নিত্ম ল বিকাশ ও আছা। র ক্রেমণা থাকে। এইজনা য়হ দিন আজ্ঞানের উদর না। হর, ভভাদিন বিদ্যান্থান গণু সেই আনাম্বিজ্ঞান বেছা দিকে। বাহা আনিলে ভালা ভিন্ন আনা বস্তুর আনা হর না। এবং গালা না আনিলেও অন্য বস্তুর আনা হয়, ভালার নাম " অক্রংল্ল "। যেমন, ভোমার ঘট আন থাকিভে পারে, কিন্তু পট আন নাও থাকিভে পারে; কিন্তু ঘট আন যদি নাও থাকিভ গালার নাম " কুৎল্ল"। এক মহিলীর আলার ভল্ক আনিলে কোন পদার্থেরই জান হয় না, ভালার নাম " কুৎল্ল"। এই জন্য আলাকে না আনিভে পারিলেও কোন পদার্থেরই স্করণ আলানোদ্য হয় না। এই জন্য আলা। " কুৎল্ল" বিলয়া কণিভ হয়েন।

''काञ्चला वा करत तर्भरित आवर्षित गडा। विख्डात्मरतनः সर्वः वित्रिटः'। आस्त्राहः।

তে মৈত্তেরি ! অধিষ্ঠান রূপ আশোর দর্শন বারা, শ্রবণ বারা, মনন বারা ও বিঞান বারা অনায় সমত জগৎই জাত হওধা গায়॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কপং পুনঃ কর্ম্মণাদিরতেনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ত্বামিতৃ।চাতে
মন্ত্রীতি।মন্ত্রি বাপ্লেবে গরখেশরে সক্ষাজ্ঞ সক্ষান্তি সংলাগ্য নিকিলাগানান্ত্র-চেভ্নাবিবেকবৃদ্ধাহং কর্তেশ্বরার ভ্লাবৎ করোমীতানরা বৃদ্ধা কিঞ্নিরাশীঃ ভাকাশীঃ নির্দ্ধমোমমন্ত্রীশচ নির্গত্তোষণ্য তব সন্ত্র্য নির্মামোভূষা যুধ্যম বিগভজ্জরে।বিগভস্ভাবো-বিগভশোকঃ সন্ধিভাবঃ ॥ ৩০ ॥

জানলগির টকা। বদাপ কর্মণাজোহদি তথাপ মোক্ষাগণন তেন কর্ম তাজবাং মোক্ষনা কর্মাপাধাধার জু তেন কর্ম কর্তুং শকাং ক্ষমণ সাংশক্ষিতাবিরোধিখালিত শক্ষতে কথমিতি। শ্লোকেনোওরমাক উচাতই তা যপোজে পরিয়ারাজ্মনি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কার্মনাছ অধ্যাব্যেতি। বিবেকবৃদ্ধিমেব ব্যাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীত) কর্মাক প্রস্থাক্ষমাহ কিংকতি। ভাজাশীং ফলপ্রাধ্বাহীনং গলিতরীত সিম্বিষ্ট্রা প্রস্তানাহিছি শেষং। নহু যুদ্ধে নিয়োগোনোপপদাতে প্রস্তানাদিহিংসাল্পন্য সন্তাপ্রেরাগিবিরম্ভাবোগাদিতি ভ্রাহ বিগতেতি ৪ ৩০ ব্রু

নামান্ত ভাষা। ক্লান্যোগাধিকারিণোপি জ্ঞানযোগাদিলাৰ ক্র্যাঃ। প্রাকৃতি বিবিজ্ঞান্ধ প্রথমেবাজেং। অভো ব্যপদেশ্রে লোকসংগ্রহার স্থমেবং ক্র্যাঃ। প্রকৃতি বিবিজ্ঞান্ধ প্রথম বিরেপণেন গুণের ক্র্যায়রালার ক্রায়ে কর্মারেলার ক্রায়ে কর্মারেলার ক্রায়ে কর্মারেলার ক্রায়ে কর্মানি ক্রায়ে লালার ক্রায়ে বালার ক্রায়ে লালার ক্রায়ে কর্মানি লালার প্রথম ক্রায়েলার ক্রা

## নিরাশীনি র্নাভূতা মুধ্যত্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥

আত্মন্ত্রণ নিষ্ট্রেণ শ্রুতি শৃত্তসিদ্ধেন জানেনেতার্থঃ। অতঃ প্রবিষ্টঃ শান্তাজনানাং সর্বাত্মা আতঃ প্রবিষ্টঃ কর্ত্তারমেবং ব আত্মনি তির্ভ্রাত্মানোন্তরোবমাত্মানবেল যসাত্মা শরীরং য আত্মানাত্রেরা ব্যাত্মতি সভ আত্মান্তর্যায় মৃত্য ইন্ডোবমান্যাঃ শ্রুত্রঃ পরম পুরুব প্রবর্ত্তা ভচ্চরীরভূতনেতমাত্মানং পরমপুরুবক প্রবর্তিরিভারমাচক্ষতে আ্মুডরুত প্রশাসিতারং সন্বেষামিত্যালাঃ। সর্বাসা চাহং হালি সন্নিবিষ্টঃ জ্বারুঃ সর্বাভূতানাং হালেশেক্ষুন ভিইত্তি প্রামান্ সর্বাত্মান বিশ্বাক্ষানি মান্তরানি মান্তর্যাত্ম অরুণাহ্মসন্ধানেন সর্বাণি কর্ত্মানি মান্তর্যাত্ম ত্রুত্রমাণানীতি মরি পরমপুরুবে সন্নান্যভানি চ কেবল মলারাধনানীতি কৃত্যাৎ করে নিরাশীক্ষত্রের ভ্রেকর্ত্মতা আরুন্তিতো ভূত্যা বিগজ্জনো বৃদ্ধাদিকং কৃত্যুত্ব অর্কান্তরান তা অকীরেরবকরণেঃ আরুনাইনক প্রান্তরাল জনাত্মনাত্মনাক্ষান কর্ত্বানা স্ক্রান্তরা স্বাচীনানাদিকাল প্রস্তানত্ম পাণসক্ষেত্র ক্রেত্তিভান্তরার ভূত্যান্ত প্রস্তানত্ম পাণসক্ষেত্র ক্রেত্তিভান্তর প্রমানীত্যেবং ভূত্যান্ত প্রান্তর্তিভান্তর পরমপুরুব্রব্র কর্মান্তরার বিনিত্রক্তার্ত্তঃ পরমপুরুব্রব্র কর্মান্তরারাধিতো বন্ধান্যেচরতীতি আরু কর্মব্রোগমের ক্রেত্তার্বিঃ এ০ গ্রা

খামি রুভ টীকা। ভাদেবং ভত্তবিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ তত্ত্ব নালাপি ভত্তবিষতঃ কর্মের কুর্মিভাহে ময়ীভি। সর্মাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যাসা সমর্পাধাত্মতে ভসাহত্ত্বামাধীনোহতং কর্ম করোমীভি দৃষ্টা নিরাশী নিজামোহত এব মংফলসাধনং সদর্থমিদং কর্মেভোবং মন্তাশুনাশ্চ ভূতাবিগণভারতা জ শোকশ্চ ভূতা যুধাসা। ৩০॥

মধুক্ষন সরপতি কৃত টীকা। মমভাশ্নাঃ বিগভজ্জরঃ সন্তাপতেতৃত্বৎ শোক্তবৰ জ্বলপেনোকঃ ঐছিক পার্ত্তিক ত্বশোনরক পাতাদি নিমিত্ত শোকরতিত্ত তৃতা বং মুমুক্যুপাস্বিহিতানি কর্মাণি কুবিতাভি গোরঃ জ্ব ভগবদর্পণ নিক্ষাম্বঞ্চ সর্বকর্ম সাধারণং মুমুক্ষোঃ নিম্মত্বং ভাক্তশোক্ষঞ্চ যুদ্ধাত্বে প্রাকৃত ইতি জ্বষ্টণাং অনাত্র মন্তা শোক্ষোর প্রস্কৃত্ত্বি ॥ ৩০ ॥

তুমি কর্মারাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বকে কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইরা যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

গী: গঃ। প্রথম মজ্জানী ও জানীর কর্মের আবশ্রকতা প্রাদর্শিত হইরাছে। জ্ঞানী কর্ত্বাভিনাল পূর্বক এবং জ্ঞানী নিরভিনাল হটরা কর্ম করে, উভরের মধে। এই প্র-ভেনও ভগবান দেখাইয়াছেন । একণে মজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ ও মোক্ষেক্ছা বর্জিত এই চুইভাগে বিভক্ত করিরা অমুমুক্ হইতে মুমুক্র শ্রেষ্ঠত প্রতিগাদন পুরুষ অর্জ্ঞানীর মণ্যে গণনা করিয়া বিগতেছেন। হে অর্জ্ঞানার কিন্তু ও সর্বাজ্ঞানীর মণ্যে গণনা করিয়া বিগতেছেন। হে অর্জ্ঞানার ভিত্ত হারা সমর্পনি করে। বাহ্ণবের রুণ আমাতে সমন্ত গৌকিক, বৈদিক কর্ম অধ্যায় ভিত্ত হারা সমর্পনি করে। আমুগ্রতিগাদক উপনিবৎ বেদাভাদি শাস্তের নাম, অধ্যায় শাস্তা। তত্তৎ শাস্তার্থ বিচারতংগর চিত্তের নাম, অধ্যায়তেত্বা। এতদ্বারা আম্মানাল জানের উদয় হর। তুমি আ্রায়াল্ভাবে, অর্থাৎ শামি কর্ত্তা নহি, অন্তর্থামী পরণেধ্যের অবীন থাকিয়া ভ্তাবৎ ক্রিছিছ, সমন্ত কর্মই তাঁহারই জন্য সম্পাদিক ইউত্তেহে, " এইভাবে পূল দায়া-দিতে সমন্তাভিমান বিহীন, এবং শোকাদিরণ জন্ম বিজ্ঞাত হইয়া তুমি স্বধর্ম্ম কার্বাছ স্বাধ্ ব্যুদ্ধ হারুষ্ক হওয়া ৩০ ই

## যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্ৰিকন্তি মানবা:। শ্ৰদ্ধাবস্থোহনসুয়ন্তোমূচ্যন্তে তেহপি কৰ্মভিঃ॥ ০১॥

শাক্ষরভাষাং। যদেতখাম মতং কর্মা করিবামিতি গঞানাণমূক্তং ভর্তথা বে মইতি। বে মদীরমিদং মৃত্যমুভিন্তি অক্সবর্ততে মানবাসমূষা।ঃ শ্রুমাবতঃ শ্রহ্মানাঃ অনস্ব ত্তোহস্মাঞ্চ মরি প্রমণুরে বাস্থদেবেইকুর্মস্তোম্চাতে তেইপোরজ্ভাঃ কর্মাভর্মান ধর্মাবৈশঃ ৪১॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রকৃতৎ ভগবভোষতমুক্তপ্রকারমন্ত্রৈতাবাছভিতভাং ক্রেমমুক্তি-ফলং ক্থরতি যদেতদিভি । শাস্ত্রাচাযোগদিষ্টে অদৃষ্টার্থে বিশাসবস্থং শ্রদ্ধান্ত গৃলের্ দোষাবিদ্যানমত্রা, অণি বংগাক্তারামুক্তেরমুগাত্দ্যোতনার্থ:॥৩১ দ

রামানুক ভাষা। তমীপুরালাং পরমং মহেখরং পজিং বিখকেনিত্যানিক্রানি বিছং হি
সর্কেশ্বরং সর্কাশেবিছং উপানুহং নিরস্তুছং পভিজঞ। আর্মের সক্ষান্ত্ণনিবংক সারস্ত্ তোর্থ ইত্যাহ। যে মে মতমিভি যে মানবা আজনিষ্ঠাঃ শাল্লাধিকারিণঃ। আর্মের শাল্লার্থ ইন্তি নিশ্চিত্য তথায়তিন্ঠন্তি। বেচানমুভিঠন্তোপি অল্পিন্ শাল্লার্থ প্রদানাত বন্তি বেচাশ্রদ্ধানা অপোবং শাল্লার্থো ন সম্ভবতীতি নাডাক্রাক্তি। অল্পিন্ মহাগুণে শাল্লার্থ লোবদর্শিনো ন ভবতীত্যর্থ: তে সর্কে বন্ধতেত্তিরনাদিকাল প্রার্থার কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মিতাপি শক্ষান্ত্রা। ইনানীমনমুভিঠন্তোপি অন্দিন্ শাল্লার্থ প্রদ্ধানা অনত্যবশ্চ শ্রদ্ধানাক্রান্ত্রাচ কীল্পাণা। অচিরেইনবন্ধনের শাল্পার্থমনুঠারমুচাত ইত্যবং ৪ ৩১ ৪

খামি ক্লত টীকা। এবং কর্মান্তানে পূণমাৰ বে মে ইতি। মধাকো প্রাদারভেছন-স্মাজা হংথাগ্রকে কর্মণি প্রবর্ত্তনতীতি দোব দৃষ্টিমকুর্বাকশ্চ বে মদীন্মিদং মতসমূতিইভি তেহণি দানৈং কর্ম কুর্বাণাং সমাগ্ জানিবৎ কর্মতিমুচিতে। ৩১॥

নধুত্দন সরস্থিত কৃত টাকা। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন ভগবদর্পণ বৃদ্ধা। বিভিত্তকর্মান্ত টানং সন্তাদি আনের মৃতিক্লানি চাছে বিনিতি ইদং ফণাভিসন্ধিরাহিত্যেন বিহিত্তকর্মান্তর্মানি কালে বিহিত্তকর্মান্তর্মানি কালে কালি পরস্পারাগতং আবশুক্ষিতি বা সর্বদেতি বা মহ্যাযে কেনিয়হ্যাধিকারদাং কর্মণাং শ্রদ্ধাবন্ধঃ শাস্তান্যান্ত্রিণ কর্মানির বা সর্বদেতি বিশ্বাসঃ শ্রদ্ধা ভদ্ধঃ অনুস্কল্পঃ গুণের দোষাবিকরণগত্যা সা চ তৃঃধাদ্ধকে কর্মণি মাং আরর্জাকনিকাহিনিকোরং রূপা প্রকৃত্তে আসক্তাভামত্রাং মরি গুরের বাহ্মদেবে সর্বে স্কৃত্তি অকুর্বেরের ভ্রিভিত্তিপ সন্তাদ্ধি আনিব্যুদ্ধি কর্মানিবারিনাঃ॥ ৩১ ॥

যাহার। শ্রদ্ধাবান্ও অসুয়াবজ্জিত হইয়া আমার এই মতের অসুগমন করে, তাহার। কর্মা জাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

গী: ন:। ঈশবে ফলার্পণ পূর্মক বেদ বিহিত শুভকর্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মত, ইহা অনাদি গরম্পরাশিদ্ধ নিজ্য। আমাধে বল পূর্মক কর্মে প্রবর্ত্তিত করিভেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রদ্ধা পূর্মক এই নিভা কর্মের অনুষ্ঠান করে, ভাহার অভ্য-হরণের গুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদল হইরা পূণ্য ও পাণ কর্মের ক্ষম হয়, এবং জ্ঞানরণ

## বে বেতদভাত্মনের বিশ্বতিষ্ঠন্তি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুদাংস্কান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

আগ্রি দাতে সঞ্জিত কর্মান দেও হটরা যার। যে আর্জকর্মে এই শরীর গঠিত হইরাছে, ্ ভাণাও ভোগের বারা ক্ষীণ হটরা যায়।

> " ভক্ত পুত্রাদার মুপ্যাভি পুত্র: "\* সাধুকুডাাং ভিষন্ত: পাণকুডাং। " শ্রুভি:।

জ্ঞান শান প্রথের গনাদি বাচা থাকে, তাচা পুত্র, শিব্যাদিতে শইরা বার; তৎকর্তৃক নিস্পৃত্ত ভাবে বে পুণা কর্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহার ফল তাঁচার সেবক ভক্তপণ গ্রহণ করে, এবং বে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত চয়, ভাচার ফল তাঁচার নিলাকারী ছুই গণ লাভ করিয়া পাকে। জ্ঞানীবাজিক কর্মা করিয়াও নিব্সির ॥ ৩১॥

শক্ষণভাষাং। যে ডিভি। যে জ ভ্ৰিণ্ডী চাএছৎ মম মতং অভ্যস্থভোনিলভো-ৰাছ্ডিঠ স্থিনামূৰ্ডভে মে মতং সংক্ষেষ্ জানেষু বিৰিধং ম্চাতে স্ক্জানবিম্চাতান্ বিন্টান্নাশং গভানচেত্যোহবিবেকিন: ॥ ৩২ ॥

আনলগিনি টীকা । ভগৰনাতানসুনর্তিনাং প্রাত্যবিদ্ধে প্রত্যাব্দতি হৈ থিতি । ভিৰিণনীতত্ব ভগৰনাতানুনর্তি তোবৈপনীতাং, ভদেৰ দর্শরতি এডদিভাদিনা। অভাস্বস্ত-ভ্রোগভ্রমণি দোবমুদ্রাবয়স্তইভালঃ সর্প্রানানি স্গুণনিগুণবিষ্যাণি, প্রমাণপ্রমেশ-প্রায়োজনবিভাগতোবিবিধ্বং॥ ৩২॥

রামাসুক ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্ধমসমূতি ঠিডাম আদ্ধানানামত) সুরতাক দোব মাহ বে ব্লেছণ ধ্বে মাজ বস্ত মাজ রীরতর। মদারাদন শেষভূতং মদেক প্রবিস্তামিতি মে মতং নামুতি ঠিডি নৈবম্পুণজার স্বে । বি ক্মাণি কুবে তে ঘেবান প্রদেশতে বেৰাভ। সুরবো বস্ত ডে। ভান্সকে ব্লানের্বিশেষণ মৃচাং তেভএব নতীনেচেত সোবিদি চেডঃ কার্যাদি বস্ত বাণাজানিশ্চরঃ ভদভাবাদচেত সঃ। বিপরীত জানাঃ স্বে তি মৃচাঃ ॥ ৩২ ॥

আনাম ক্র টীকা। বিশক্ষে গোষমাহ যে জেতদিতি। যে জুনাছতি জড়ি তান চেতলো বিবেক শ্নান্ অভএর সক্ষালান্ক মাণি একাবিবয়ে য যজ্জানং তলে বিমৃঢ়ার টান্ বিজি ॥ ৩২ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃষ্টীকা। এবসম্বার গুণমুক্ত্বা বাতিবেকে লোষমান্ধ বেলেভলিভি
ভূ শব্দ শ্রাবাদের ধর্মামশ্রানভাং ক্রেছি ভেন বে নাজিকাাদশ্রহানা অভাক্রারো
লোষমূল্যবাহাই এতে ক্রেছা মতং নামুণ্ডিছে ভানচেড্গো ছইচিভান্ অভএব স্বৰ্জনা
বিম্চান্ স্বল্ কন্সণি একাণি সগুণে নিগুণে চ্যক্তানং ভল বিবিধং প্রমাণ্ডঃ
প্রেম্বার্ বিশ্বান্ত ক্রেছান্ স্বৰ্থ কারেণ। যোগান্ নষ্টান্ চেভ স্বেই পুরুষার্থ
ভানেরভঃ বারোজনভণ্ড মূঢ়ান্ স্বৰ্থ কারেণ। যোগান্ নষ্টান্ চেভ স্বেই পুরুষার্থ
ভারাক্ বিদ্যানী বিশ্বানী

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্ব্বোক্ত মতের অন্থুসরণ না করে, তাহারা হর্ক্, দ্বি, সজ্ঞান ও সর্ব্য পুরুষার্ধস্থ । ৩২ ॥

शीः मह। यहि। ता शुक्रभाञ्चयाका आहा विशेर्ग ও অত্যা পর্যশ চিতে কর্দ্রাশির অষ্ঠান না করে, ভাষারা প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশুনা হইয়া কর্দ্র

## সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রক্রতেজ্ঞ বিধানপে।

ভাৰ উভয় হইতেই শ্ৰষ্ট হইয়া যাব। ভগবৰাক্যের অবহেশন বশতঃ সমক প্ৰদ্বাৰ্থের ছানি হইয়া থাকে॥ ৩২॥

শাৰর ভাষ্যং। ক্ষা পুন: কারণাৎ ত্বদীয়ং মতং নামুতির্চস্তঃ পরধর্মানমুতির্চিত্তি স্বধর্মক নামুবর্ততে তৎক্রিকুলাঃ কথং ন বিভাতি তচ্ছাসনাতিক্রমদোষাং তত্রাহ সদৃশ্বিতি। সদৃশমসূরপং চেষ্টাং করোতি কস্তাঃ স্বস্তাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতির্বাম পূর্বকৃত-ধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তস্তাঃ সদৃশমেব সর্বোজন্তক্রানবানপি চেষ্টতে কিং পুনমুর্থপ্তস্মাৎ প্রকৃতিং যান্তি অনুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ নিবেধরূপঃ কিং করিষ্যতি মম চান্তস্ত বা ॥ ৩০ ॥

্দানন্দগিরি টীকা। ভগবদ্মতাম্বর্ত্তনমন্তরেণ পরধর্দাম্র্চানে স্বধর্দানম্র্চানে চ কারণং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকূল্ডমেব তত্ত্ব কারণমিত্যাশঙ্ক্ষাই তৎপ্রতিকূলাইতি। রাজাম্পাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাই ভগবদম্পাসনাতিক্রমেইপি দোষসম্ভবাই তথপ্রতিকূল্ডইই ভয়কারণমিত্যই। উত্তর্বেদ শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্বাণ্যপি ভৃতাভানিচ্ছস্ত্যপি প্রকৃতিবৃদ্দীই চেষ্টাই গড়স্থাতি নিগময়তি প্রকৃতিমতি। ভৃতানাই প্রকৃতির্বাদিক্রেপি প্রকৃতির্বাদিক্রি প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র ভালবিত্র প্রকৃতির্বাদিক্র ভালবিত্র বিশ্বাদিকি ভালবিত্র বাজি প্রকৃতিসদৃশীই চেষ্টাই গচ্ছস্ত্রানিচ্ছস্ত্রাপি সর্বাণি ভৃতানি ইত্যর্থই। প্রকৃতের্ভগ্রবাদিক্তি ভালবিত্র প্রমানিক্র প্রমানক্র নিত্র ভালবিত্র প্রমানিক্র ভালবিত্র ভালবি

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংসর্গিন স্তদ্গুণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্ত্র মিত্যন্ত সন্ধায়। কর্মঘোগ যোগ্যেন জ্ঞানযোগ যোগ্যেন চ কর্মঘোগস্ত স্থানক্রাদ্রাদ্র্বাদ্র্বাগ্রস্তান্তরা নিরপেক্ষরাদিতর ক্র হংশকরাৎ সপ্রমাদরাচ্ছরীর ধারণাদ্যর্থতয়া কর্মা-পেক্ষরাৎ কর্মঘোগ এব কর্ত্তব্যঃ ব্যপদেশ্রস্ত তু বিশেষতঃ সএব কর্ত্তব্য ইতি চোক্তং অতঃ-পরমধ্যায়শেবেণ জ্ঞানযোগস্ত হংশকতয়া সপ্রমাদতোচ্যতে সদৃশমিতি প্রকৃতি বিবিক্তমীদৃশমান্ত্র স্বরূপং তদেব সর্ম্বদান্ত্রমাতি শাস্ত্রাণি প্রতিপাদয়স্তীতি জ্ঞানবানপি স্বস্তাঃ প্রকৃতেঃ প্রাচীনবাসনায়াঃ। সদৃশং প্রাকৃতবিষয়েষের চেষ্টতে ততঃ। প্রকৃতিং যান্ত্রি ভূতানি তির্দিশ্রীজন্তবোহনাদিকাল প্রবৃত্তবাসনামের যান্ত্রি তানি বাসনাম্বায়ীনি ভূতানি শাস্ত্রকৃতো নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩॥

সামি কৃত টাকা। নত্ন তাৰ্হ মহাকল্যাদিক্রিরাণি নিগৃহ নিকামাঃ সস্তঃ সর্ব্বেহপি স্বধর্মনেব কিং নান্থতিষ্ঠিষ্ট তত্রাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাব ক্ষাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবক্ত সদৃশমন্ত্রপনেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং শ্নর্মজন্যমজ্ঞানেষ্টত ইতি, যন্ত্রাভূতিধুনি সর্ব্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ত্তরে এবক্ষ সতীক্রির নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্ব্বলীয়ন্তাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

## প্রক্বতিং যান্তি ভূতানি নিএহঃ কিংকরিব্যতি ॥ ৩৩ ॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভয়ং পশুস্তঃ কথমত্বয়ন্ত তবমতং নামুবর্ত্তন্ত কথং বা সর্বপূক্ষার্থসাধনে প্রতিকৃলাভবন্তীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনীম প্রাগ্জমকৃত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেচ্ছাদি জক্ত সংস্কারো বর্ত্তমান জক্তকতিস্ক্রঃ
সর্বতো বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্বে প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকঃ তত্তাঃ
ত্বকীয়য়োঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমম্রপ্রমেব সর্বোজ্জ্জ্ঞানবান্ ব্রশ্ধবিদ্যি পর্যাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ক্তায়াৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেষ্টতে কিং মূর্থঃ তত্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অমুবত্তন্তে প্রক্ষার্থবিংশহেত্ত্তাম্পি তত্র মম বা রাজ্ঞো বা নিগ্রহঃ কিং করিব্যতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতান্নিবর্ত্ত্বিত্ং ন শক্ষোতীত্যর্থঃ। মহানরক্রসাধনত্বং জ্ঞাত্বাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাব্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেচ্ছাসনাতি ক্রম দোষান্বিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩০॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থার্কেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তর্থ আমার শাসন তাহা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবান্॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশস্কা আছে। ভগবানের আজ্ঞা উল্লঙ্গন করিলে মহা সঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবছাকের র অমুসরণ করেনা ? অর্জুনের এই আশক্ষা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব্ধ জন্ম কৃত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পূরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদান্ পূরুষে একই প্রকৃতির বন্মভূত হইয়া থাকে। খেণ দোষাদির তত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বন্মভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পূরুষার্থ ভিষ্ক করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অমুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের ভায় ভাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩০॥

শাষর ভব্যং। যদি সর্ব্বোজন্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যের চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃন্তঃ কশ্চিদন্তি ততঃ পুরুষকারন্থ বিষয়াহুপপতেঃ শাল্লানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে ইন্দ্রিয়ন্ত্রেতি। ইন্দ্রিক্তর্তার্থে সর্ব্বেন্দ্রিয়াণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইষ্ট্রে শব্দাদে রাগোহনিষ্ট্রে বেষইত্যেবং প্রতীন্তিরার্থে রাঞ্চ্বেয়াবরশুন্তাবিনৌ তত্রান্ত্রং পুরুষকারন্থ শাল্লার্থন্ত বিষয়উচ্যতে শাল্লার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্বমেব রাগবেষয়োর্বশেং নাগচ্ছেৎ বাহি পুরুষন্ত প্রকৃতিঃ সা রাগবেষপুরঃসরৈব ক্ষার্য্যে পুরুষং প্রবর্ত্তর বদা তদা ক্ষর্ম্বাপরিত্যাগঃ পরধর্মান্ত্রিনঞ্চ ভবতি বদা পুনঃ রাগবেষ ত্রিত্রিক প্রকৃষ্টে তথাতিপকেশ নির্মন্ত্রতি তদা শাল্লদৃষ্টিরেব প্রক্ষোভবতি ন প্রকৃতিবশক্তক্ষান্তরের রাগবেষয়োর্বশেং নাগচ্ছেদ্যতক্ত্রে হুন্ত পুরুষন্ত্র পরিপছিনো শ্রেয়োমার্গন্ত বিষ্কর্ত্তারে তম্বাবিবেত্রর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। স্বাস্থ্য ভূতবর্গস্ত প্রকৃতিবশৃদ্ধিতে লৌকিকবৈদিকপুরুষকারবিষয়া-ভারাহিধিনিবেধানর্থক্যমিতি শক্তে মৃদীতি। নমু ক্ষু ন প্রকৃতিরন্তি তম্ম পুরুষকারক্ষ

## इक्तिग्रत्यक्तिग्रयार्थं ज्ञाभरवरने वावव्हरकी।

ষাদর্থবন্ধং তিষ্বিব্দে বিধিনিবেধয়ার্ভবিষ্যতি নেত্যাহ নচেতি। শক্ষিতদোরং শ্লোকেন পরিহরতি ইদ্মিত্যাদিনা। বীপারাঃ সর্বাকরণাগোচরছং দর্শরতি সর্বেতি। প্রত্যর্থং রাগদ্বেদরোরব্যবন্ধারাং প্রাপ্তের প্রত্যাদিশতি ইইইতি। প্রতিবিষয়ং বিভাগেন তয়ারগ্রতরক্তাবশ্রকতেইপি পুরুষকারবিষয়াভাবপ্রযুক্ত্যা প্রাগ্রক্তা দ্বণং কথং সমাধেয়মিত্যাশক্ষাহ তত্ত্রতি।
তরোরিত্যাদ্যবতারিতং ভাগং বিভক্তে শাস্ত্রার্থস্তি। প্রকৃতিবশ্বাদ্জন্তোর্নের নিয়োজ্যম্বাশ্রাশক্ষাহ যাহীতি। রাগদ্বেষারা প্রকৃতিবশ্বর্জিছে স্বধর্মত্যাগাদি হর্বারমিত্যুক্তমিদানীং
বিবেকবিজ্ঞানেন রাগাদিনিবারণে শাস্ত্রীয়দৃষ্ট্যা প্রকৃতিপারবশ্রং পরিহর্ত্ত্বং শক্ষমিত্যাহ
যদেতি। মিথ্যাজ্ঞাননিবন্ধনা হি রাগদ্বেষী তৎপ্রতিপক্ষমং বিবেকবিজ্ঞানক্ষ মিথ্যাজ্ঞানবিরোবিদ্বাদ্বধেয়ং। রাগদ্বেময়ার্শ্বলনির্ব্যা নির্ব্তা প্রতিবন্ধবংশে কার্যসিদ্ধিমভিস্কায়োজ্যং
তদেতি। এবকারক্তান্তবোগব্যবচ্ছেদকত্বং দর্শয়তি নেতি। পূর্ব্বোক্তং নিয়োগমুপসংহরতি
তন্মাদিতি। তত্ত্ব হেত্মাহ বতই্তি। হিশব্দোপাত্রোহেত্র্যতইতি প্রকৃতিঃ সচ পূর্বেণ তচ্ছেন্দ্রন্দর্যাঃ। পুরুষপরিপছিষ্ট্রেন্ব তয়োঃ সোদাহরণং ক্যের্য়তি শ্রেরামার্গক্তেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্রজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকারমাহ। প্রোত্রাদি জ্ঞানেজিয়ার্থে শন্ধানী বাগাদি কর্ম্মেজিয়ার্থে বচনাদে প্রাচীন বাসনাজনিত তত্তদম বুভ্যারূপে। রাগবর্জনীয়ো ব্যবস্থিত:। তদমুভবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো বেবো ব্যবস্থিত:। তৌ হি জ্ঞানযোগায় যতমানং নিয়মিত সর্ব্বেজিয়ং স্ববশে কথা প্রসন্থ স্বকার্য্যে নিয়েজয়ত:। ততশ্চায়মাত্মস্থ-রূপায় ভব বিমুখে নষ্টোভবতি তয়োর্নবশমাগচ্ছেৎ। জ্ঞানযোগায়ন্তরন রাগবেষবশমাগত্য ন বিনপ্রেং। রাগবেষবা সর্ব্বস্থ মৃজ্রো শত্রু আয়্মজ্ঞানাভ্যাসং বারয়ত:॥ ৩৪॥

স্থামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ প্রক্ষস্য প্রবৃত্তিস্থর্হি বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্থাং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্যাহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্যেতি বীশ্বা সর্ক্ষ্যমিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্ব স্থ বিষয়ে অমুক্লেরাগঃ প্রতিকৃলে বেষইত্যেবং রাগরেবৌ ব্যবস্থিতৌ অবশ্রম্ভাবিনৌ, তত্রণ্ঠ তদপ্রকৃপা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়ার্ক্শবন্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নির্মাতে, হি যমাদস্য মুম্কোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অয়ং ভাবঃ, বিষয়ম্মরণাদিনা রাগ্রেষাবুৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে শ্রোতসীব প্রকৃতির্বাহ প্রবর্ত্তর শাস্ত্রং তুতঃ প্রাণেব বিষয়েমু রাগ্রেষ প্রতিক্রকে পরমেশ্বর ভঙ্কনাদৌ তং প্রক্রিত তত্রণ্ঠ গন্তীর শোতঃপাতাৎ পূর্কমেব নাবমাশ্রিত ইব নানার্থং প্রান্ত্রোতি, তদেবং স্থাভাবিকীং প্রাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্রা ধর্মে প্রবিত্তিত্য মিত্যুক্তং ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্তিত্বে লৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শৃন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতি তদর্থবৎ ক্রাদিত্যত আহ ইন্দ্রিরক্তেতি ইন্দ্রিরক্তেন্দ্রিরক্তোতি বীপ্সায়া স্ক্রৈবামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্দে বাসে গদ্ধে চ এবং কর্মেন্দ্রিয়বিষয়েপি বচনাদৌ অমুকৃলে শান্ত্রনিবিদ্ধেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শান্ত্রবিহিতেপি বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থং রাগরেষো ব্যবস্থিতা-বামুকৃল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্বনিয়মেন সর্ব্বতি তথকঃ তক্র পুরুষকারস্ত শান্ত্রস্থা চায়ং বিষয়ে যত্তবিংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষত্ত প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টামুবদ্ধিক জ্ঞানাভাব সহস্কতেষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞাননিবন্ধনং রাখং পুরৃদ্ধতাব শান্ত্র্ নিষিদ্ধে ক্লপ্রস্থালাল প্রবর্ত্ত্রের শান্ত্র-বিষয়েন্দ্র জ্ঞানাভাব সহস্কতানিষ্ট্রসাধনত্ব জ্ঞাননিবন্ধনং বেষং পুরৃদ্ধত্তৈর শান্ত্র-বিহিতাদ্পি সন্ধ্যাবন্দ্রনাদেনিবর্দ্ধনতি তক্ত্র শান্ত্রেণ প্রতিধিদ্ধন্য বলবদনিষ্ট্রাম্বন্ধিকে জ্ঞাপিতে

# তরোন বশ্বাগচ্ছেভৌছ্ত পরিপস্থিনী ॥ ৩৪॥

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেপ্রসাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তায়ভোজন ইব তত্ত্ব ন রাগং জনয়িতুং শক্ষোতি এবং বিহিতস্ত শাস্ত্রেণ্ বলবদিপ্রাপ্তবন্ধিছে বোধিতে সহকার্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট সাধনত্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্ত্ব ন দ্বেবং জনয়তুং শক্ষোতি তত্ত্বশাপ্রতিবদ্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তমতি ন দিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তমতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবল্যেন স্বাভাবিক রাগদেবয়োঃ কারণোপমর্দ্দেনোপমর্দাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্গে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তমিতৃং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রন্ত পুরুষকারস্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগদেবয়ার্কশং নাগচ্ছেত্তদধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদিপক জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তৌ নাশমেৎ হি যম্মান্তৌ রাগদেবে স্থাভাবিক দোর প্রযুক্তৌ অস্ত পুরুষদ্য প্রেরোমির্দিঃ পরিপছিনৌ শক্র প্রেরামার্গস্ত বিদ্বকর্ত্তারীদস্মাইব পথিকস্ত ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চামুবাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অস্থরান্তত্ত্রন্ত লোকের আম্পেদ্ধ স্তেত্যাদি শ্রুতৌ স্বাভাবিক রাগদেব নিমিত্ত শাস্ত্র বিস্তর্বেণ্ড্যুপমন্যতে ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কদাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। শ্রোত্র, ত্বকু, নেত্র, রসনা, ভ্রাণ এবং বাকু, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ हे क्षिरवात भक्त, न्त्रार्ग, क्रांत्र, त्रम, शक्त, त्रम, आमान, श्रमन, आनन्त, मल्लाग, अहे मन्त्री বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় শুলি ইক্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকুল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শাস্ত্রনিধিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও দ্বেষ এই উভয়ই পরিহার করা মামুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুপ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় रूथ সাধক नम्र विनेषा छेशारा विषय वा विज्ञांग छे९भन्न रम्र । रेक्टिस्म ज्ञांग ও एवर এই ছুই বৃদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব ষ্থাব্ নিজ ক্ল্যাণ সাধন করিতে পারে। তথ্ন শাস্ত্র বিহ্নিত উপদেশের মর্য্যাদা লব্দন করে না। তথন আপনা আপনিই পরদারাভিগ্ননে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ ছেমের শাস্তি হইরা থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ ছেম বিদ্যমান থাকিবে, সেপর্যান্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ন বিভূষিত করে। অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি এতং রাগ ছেবকে অবশ্রট বিদুরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগবেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্বোপি ধর্মস্বাদমূঠের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্তর: স্বধর্ম: স্কীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীয়মান: পরধর্মাৎ স্বমৃষ্টিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি, স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণম্পি শ্রেয়: পরধর্মে স্থিতস্য জীবিতাৎ ক্সাৎ পরধর্মোভন্নাবহঃ নরকাদিদক্ষণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩২

## শ্রেরান্ অধর্মো বিশ্বণঃ পরধর্মাৎ অমুষ্ঠিতাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবহঃ॥ ৩৫॥

জানন্দগিরি টাকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষং প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাসছারা সমনস্করশ্লোক্ষবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ। শাল্রার্থস্যান্যথা
প্রতিপত্তিমেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থঃ। অয়মানং দ্যয়য়ুত্তরছেন
শ্লোকম্খাপরতি তদসদিতি। ক্রেধর্মাহ্যজাদ্ রয়্ষ্ঠানাৎ পরিব্রাইধর্মস্য ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য
স্বান্ত্রেয়তয়া ময়াপি কর্ত্ব্যন্থং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচষ্টে শ্রেয়ানিতি। উল্কেহর্থে প্রশ্রপ্রকং
হেত্মাহ কন্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মবধ্য পরধর্মমন্তিষ্ঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্বতদোষস্য ভ্রমার্হরেয়ায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থাকতয়া অধর্মভূতঃ। কর্মবোগো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টুক্ত ছঃশকতয়া পরধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাং সগুণাদপি কিঞ্চিং কাল মন্ত্রিতাং সপ্রমাদদিছু রান্। অেনেবোপাদ্যুক্ং যোগ্যতয়া অধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানকৈ ক্মন্য প্রাপ্তকাতয়া নিধনমপি প্রেয়ঃ। অন্তরায় হততয়ানস্তরং জ্মান্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ত সম্ভবাং প্রকৃতি সংস্টুক্ত অেনেবোপাদাতুমশক্যতয়া পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্য়াবহঃ॥ ৩৫॥

স্থামি ক্বত টীকা। তর্হি স্বধর্ষস্য যুদ্ধাদের্ছ : খরপস্য যথাবং কর্ত্ত্ব মাক্যত্বাৎ পরধর্ষস্য চাহিংসাদে: স্ক্রথাদ্ধর্মতাবিশেষাক্ত তত্র প্রবর্ত্তিত্মিচ্ছস্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদঙ্গ- হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাৎ সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা ক্রতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্র হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্য ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক্ষ প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগদ্বের প্রযুক্ত পর্যাদি সাধারণ প্রবৃদ্ধি প্রহাণেন শাল্রীয়নেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিষৎ স্ক্করং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়ন্তাং কিমতিহংথাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ প্রেয়ানিতি প্রেয়ান্ প্রশন্তব্যং স্বর্ধন্মং বাং বর্ণমাশ্রমং বা প্রক্তি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বধর্ম্যঃ বিশুণঃ সর্বাচ্চোদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্ম্মঃ যেন
পরধর্মোপামুঠেরঃ ধর্মদ্বাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্ত্ব মানং ত্যাৎ চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদকহীনেপি স্থিত্ব্যা নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশালি
প্রাপকং পরধর্মন্ত ভীবিতাদপি স্বধর্মস্বস্য নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপকং পরধর্মন্ত ইহাকীর্ত্তিকর্বনে পরত্ত্ব নরক প্রদক্ষেনচ ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধিবং পরধর্মোপি হের এবেত্যর্থঃ । তাবভগবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি ন্তদনন্দীকারিণাঞ্চ শ্রেরোমার্গন্তইছমুক্তং শ্রেরো কারণানি কথিতানি যেন্থেতদভ্যস্বস্ত ইত্যাদিনা ভত্ত্রাহ্যং সংগ্রহঃ প্রোক্তঃ ক্রিরাহ্পাক্যা ছ্ইচিন্তম্ব মৃততে ।
প্রকৃত্তর্মণবর্তিন্থং রাগধ্যেনিচ পূক্রে। পরধর্ম ক্রচিন্যং চেত্যুক্তা ছ্র্মার্গবিহ্নাঃ ॥ ৩৫॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্মা অমুঠিত হওয়া অপেকা কথঞিৎ অজহানি সংস্তৃত্ত অধ্ব্য সাধন শ্রেষ্ঠ ২ পরধর্ম অভ্যস্ত ভয় সকুল। অধ্ব্য পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়॥ ৩৫॥

#### অৰ্জুন উবাচ। অথকেন প্ৰয়ুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: স:। মহুব্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেষাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। যদি কর্মের দারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ত্রাস গ্রহণ পূর্ব্বক অহিংসা স্থণভ ভিক্ষার ভোজন আদি কর্ম্বের ধারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জুনের এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্ক, বানপ্রস্থ ও সন্ম্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মতুষ্যের নিজ নিজোচিত " ইংশ "। তপশ্চর্যা বান্ধণের ধর্ম, উহা ক্ষতিমের " স্বধর্ম " নহে। যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ের " স্বধর্ম " কিন্তু ত্রাহ্মণের পরধর্ম। কেবল ঈশবের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাপ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্ব্বক যে ধর্ম বায়ুষ্ঠিত হয়, তাহা " বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন পূর্বাক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ নাভা হইয়া থাকে। কেননা খ-কর্ত্তব্য পালন জন্ম স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা বশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। বে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্**ষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্ম**প ধাতুবিশিষ্ট **কোন** बाक्ति जोश रमवन कतिरन जोशरिज ७७ ফन कनिवात जोगा नाहे। श्रेवंध উৎक्रुष्ट वो मृना-বান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ মূল্যবান ; তুমি जामानंत्र त्रांशश्रस्त, यिन निज धनाजिमारन मस रहेत्रा मरन कत्र, य जामि चन्ने मृत्नात्र खेवध क्ति त्यवन कत्रिव ? वाज वाधित त्य मृगावान् अवध आहि, उराष्ट्र वावहात किति। उराह्य তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ধ গুণীর অমুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে স্থফল ফলিবে॥ ৩৫॥

শান্ধরভাষ্যং। ষদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংনোরাগবেষৌ হৃস্য পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষছক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছনর্জ্কৃনউবাচ জ্ঞাতে হি তত্মিন্ তহুচ্ছেদায় যত্নং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্রাজ্ঞেব ভৃত্যোহয়ং পাপং কর্ম্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বন্ধনিচ্ছনপি হে বাফের্ বৃষ্ণিকুলপ্রস্তু বলাদিব নিযোজিত গারাজেবেভূক্তোদৃষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাগেবানর্থমূলভোক্তমাৎ পুনন্তজ্জিলারা প্রশান্থপপিন্তিরিত্যাশক্ষাহ বদ্যপীতি শ্বিকিপ্তং বিবিধের প্রদেশের ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি বাবৎ, অনবধারিতমনেক্রোক্তমাদনেক্ধা বা বিবেককামাদিভির্কিক গৃপিতস্থাদিত্যর্থ:। নম্বনর্থমূলং পরিহর্ত্ব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিধ্যতে তত্ত্রাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তজ্জ্ঞানমর্থবদিতি শেষ:। বাক্যারম্ভার্থম্বম্পশন্দস্য গৃহীদ্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি দ্বেত্যাদিনা। স্পনিচ্ছতোহপি বলাদেব
ফুল্চরিতে প্রেরিত্ত্বে দৃষ্টাস্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোল্যম্বস্যেচ্ছাসাপেক্ষম্বান্তদভাবে
তদ্বিদ্ধিমাশক্য প্রাপ্তকং স্থার্যতি রাজ্ঞেবেত্যুক্তইতি॥ পুুুুুু॥

রামাত্রক ভাষ্য। অপান্নং জ্ঞানযোগার প্রবৃত্তঃ পূর্ব বিষয়ানত্ত্তবিত্মনিচ্ছরপি কেন প্রযুক্তো বিষয়াত্মভব রূপং পাপং বলাৎ নিরোজিত ইবাচরতি॥ ৩৬॥

#### चनित्रहत्ति वारक त्र वनापिव निरत्नाकि छः ॥ ७७ ॥

স্বামি কৃত টীকা। তরোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং মন্বানোহর্জনুন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে রঃ হে বাফে র অনর্থরূপং পাপং কর্তু মনিছেরপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহরং পুরুষঃ পাপং চরতি, কামক্রোধো বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহিপি পুরুষস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্ লভ্তঃ কন্চিৎ প্রবর্ত্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনরা প্রশ্নঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিষিদ্ধক্ষ প্রবৃত্তিকারণ মণস্থদ্য ভগবন্দ্রতমন্ত্রবিভূণ তৎকারণাবধারণার প্রীত্রজ্জন উবাচ অথকেনেতি ধ্যারতো বিষয়ান্ পুংস
ট্বত্যাদিনাপূর্ব্বক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃতেগুলসংমৃচা ইত্যাদিনা বহুবিস্তরং কথিতং তত্র
কিং সর্ব্বাণ্যপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষেব মুধ্যং কারণ্মিতরাণি তু তৎ সহকারিণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ব্বেবাং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অস্ত্যেত্বক্ষিবেব নিরাক্বতে কৃতকৃত্যতা ভ্রাদিত্যতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরতোহ্যং
দ্বন্যতান্ত্রত্তী সর্ব্বজ্ঞান বিমৃতঃ প্রক্রং পাপমনর্থান্ত্রন্ধিত্ব সর্বং কলাভিসন্ধি প্রঃসরং কাম্যচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধান্ধ কলঞ্জভক্ষণাদি বহুবিধং কর্ম্মাচরতি স্বয়ং
কর্ত্ব্যনিভ্রাপন তু নির্ত্তিলক্ষণং পরমপুক্ষবার্থান্ত্রন্ধি ছত্পদিষ্টং কর্মেচ্ছন্নপিকরোতি ন চ
পারতন্ত্রাং রিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাদ্বিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যঃ তন্মত বিক্লন্ধঃ
সর্বান্থান্ত্রবৃদ্ধিত্বং জানন্নপি তাদৃশং কর্ম্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবৃত্তিং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাত্বা
সমুচ্ছেদারেত্যর্থং হে বাক্ষের্থ রুফিমন্মাতা মহকুলে ক্রপরাহবতীর্নেতি সম্বোধনেন বাঞ্চের্ধীস্থতোহহং দ্ব্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্বর্গতি ॥ ৩৬ ॥

় অৰ্জ্জুন কহিলেন, হে বাফের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্কাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

নী: সং। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্র নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মন্থ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ? মন্থ্যকে স্থ—তদ্ধ বলিয়া বোধ হয়না। স্থ—তদ্ধ হইলে মন্থ্য ইচ্ছাম্বরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃশ্য হেতৃ বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্লে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃষ্ণি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপানন দেবতা। অত্তব্র আমার সংশন্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শান্তরভাব্যং। শুণু খং তং বৈরিণং সর্বামর্থকরং যং খং পৃচ্ছসি ভগবান্থবাচ ঐশ্ব্যস্য 'সমগ্রস্য ধর্মস্য যশসঃ প্রিয়ঃ বৈরাগ্যস্যাথ মোক্ষস্য বর্মাং ভগইতীক্ষণা। ঐশ্ব্যাদি বট্কং বিনিন্ বাহ্ণদেবে নিভামপ্রতিবন্ধকেন সামস্ত্যেন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রলম্বকৈব ভূতানামাগতিং গতিং বেন্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যোভগবানিতি। উৎপত্ত্যাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং বস্য স্বাহ্ম-দেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কামএবসর্বলোকবশং কুর্বন্ শত্রুবন্ধিমিতা সর্বানর্থ প্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএবকামঃ প্রতিষ্কৃতঃ কেনচিং কোধছেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধাংপ্যয়ব্ধবিদ্যাপ্ত ত্বমুধ্য ব্রহ্মপ্রক্রিয়া সংক্রামারভোগগসমূত্রবার্ম ত্বাধান্থ সমূত্রবার্ম ত্বাধান্ত ব্রহ্মপুশ্চ রুলোগুণঃ সমূত্রবায়স্য সংক্রামারভোগগসমূত্রবার্ম

#### 🗬 ভগৰাত্মৰাচ। কামএৰ কোধএৰ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ।

জোগুণস্য বা সমুদ্ধবং কামোন্থান্ত তোরজং প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ভৃষ্ণরা অহকারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজংকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ প্রান্ত মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্মা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিদ্ধোনং কার্মিন্থ সংসারে বৈরিণং॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টাকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরন্নতি সর্ব্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুরতে তত্তাহ যং দ্বমিতি। ভগবচ্ছসার্থং নির্দ্ধাররিতৃং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাদ্যৈতি। সম্প্রদ্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণৈঃ সম্বধ্যতে, অথশস্বস্তথাশস্বপর্যায়ঃ সমুক্তরার্থঃ, মোক্ষশস্বেন তছুপারোজ্ঞানং বিবক্ষাতে । উদিহাতবচসন্তান পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। স্বাচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈব পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রলয়শঙ্গৌ ক্রিয়ামাত্রক্ত পুরুষান্তরগোচরত্বসম্ভবাদাগতির্গতিক্তেত্যাগামিন্যৌ সম্পদাপদৌ স্থচ্যেতে। বাক্যাম্বরস্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেন্তীত্যুক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিত্যুচ্যতে, সমগ্রৈখর্য্যাদিসম্পত্তিসমূচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রবং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি । তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধর্বং তদাহ সএষইতি । কামক্রোধয়োরেব হেয়ন্থন্যোতনার্থং কারণং কথয়তি রঞ্জোগুণইতি । <sup>.</sup>কারণদারা কামাদেরেব হেয়অমুক্তা কার্য্যদারাপি তক্ত হেয়ত্বং স্চয়তি রজোগুণ্বাতি। কামস্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কামোহীতি । তত্ত্বৈবাত্বভবাত্মসারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণরতি তৃষ্ণরাহীতি। তস্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমস্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শরতি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্দিশতি । অতইতি সর্ববিষয়ত্বেপি কুতোহন্ত পাপত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কানেনেতি। কামস্তোক্তবিশেষণবন্ধে ফলিতমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অক্টোন্ডবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রায়ন্ধ ন্থান বাগত রক্ষেতি সম্ভবং।প্রাচীন বাসনান্ধনিত শব্দাদিবিধরে কামো মহাশনং শত্রুঃ সর্ব্ববিষরেশ্বেনমাকর্ষতি এব এব প্রতিহতি হেতৃভূত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপেণ পরিণতো মহা পাণ্মা পরহিংসাদির্ প্রবর্ত্তরতি। এনং রক্ষেণ্ডণ সমূদ্ধবং সহজং জ্ঞানখোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

খামি কত টীকা। অবোভরং প্রীভগবাসুবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যথরা পৃষ্টোহেতুরের কামএব, নমু ক্রোধোহপি পূর্বাং ঘয়োক্ত ইক্রিয়প্তেক্রিয়ন্তার্থ ইত্যক্র সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাম্মনা পরিণমতে পূর্বাং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধাং কামজ এবেতাভিপ্রায়েণৈকীক্বত্যোচ্যতে, রজোগুণাং বমুত্বতীতি তথা, অনেন সম্বর্দ্ধ্যা রজিস ক্ষাং নীতে সতি কামো নৃ জারত ইতি স্কৃতিং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হন্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সন্ধাত্থং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যম্ম ছম্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সাম্বা সন্ধাত্থং শক্যো যতো মহাপাপানা অনুস্রাঃ। ৩৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। এবমৰ্জ্নেন পৃষ্টে অ্যথাপোৰাছঃ কামমন্ন এবারং প্রক্ষ ইতি আম্মেনেদমগ্র আসীদেকমেবসোহকামনত জানাত্বে এদিখ প্রজানেন্তাথবিত্তং মেন্ডাদ্ধ কর্ম কুর্বী রেত্যাদিশ্র তি সিদ্ধমূত্তরং গ্রীভগবাহ্যবাচ কামএব ইতি বন্ধনা পৃষ্টোহেতুর্বদাদনর্থ মার্গে প্রবর্ত্তকঃ সএব কামএব মহান্ শব্দঃ ব্যিমিত্তা সর্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নম্ ক্রোণে

## महामात्ना महाशाश्चा विटकानमिह टेवंतिन । ७१ ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্ত্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেনচিন্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ত্বেন প্রিণমতেহত: ক্রোধোপ্যেম: কামএব এতস্থিলেব মহাবৈরি নিবারিতে সর্বাপুক্ষার্থ প্রাপ্তিরিতার্থ: তন্মিন্নিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুম্ভব: হু:খ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমুদ্ধব: কারণং যক্ত অত: কারণাছবিধায়িছাৎ কার্য্যক্ত সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তক্ত কারণং তথাপি হৃ:থে প্রবৃত্তোচ রজস এব প্রাধান্তাতেকৈব নির্দেশ:। এতেন সাম্বক্যার্ত্ত্যা রন্ধসি কীণোসাপিকীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তহ্ত কথমনর্থমার্গে প্রাবর্ত্তকত্বমিত্যত আহ রজোগুণত প্রাবৃত্ত দি লক্ষণত সমূত্তবো যন্ত্রাৎ কামোহি বিষয়াভি-লীযাত্মক: স্বয়মুভূতো রজ: প্রবর্ত্তয়ন্ পুরুষং ছংখাত্মকে কর্ম্মণি প্রবর্ত্তয়তি তেনায়মব**ঞ**্চু হন্তবাং ইত্যভিপ্রায়: নতু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চমার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিক্সাসন্তবেচ চতুর্থো দত্তঃ প্রয়োক্তব্যো নতু হঠাদেবেত্যুশক্ষ্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তবুং বিশিনষ্টি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমন্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব াং ত্রীছি যবং হিরণাং পশবঃ স্ত্রিয়:। নালমেকন্ত তৎসর্ব মিতি মন্বাসমং ব্ৰজেদিতি শ্বতেঃ অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্যঃ। নাপি সামভেদাভ্যাং ৰজো মহাপাপ্যামুগ্র: তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন্ পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কাসমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিবৃতং বার্ত্তিককারৈরাজৈবেদমগ্র ষ্মাদীদিতি শ্রুতি ব্যথ্যানে। প্রবৃত্তে চ নির্ত্তে চ যথোক্তস্তাধিকারিণ: । স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমৃতে কিন্সাৎ প্রবর্ততে।> নতু নিঃশেষবিধৃত্ত সংসারানর্থরর্থনি । নিরুত্তিগক্ষণে বাচ্যং কেনাহয়ং প্রের্যাতে বশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক এমপি জানন্ প্রবর্ততে । পারতন্ত্রামূতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তত্মাছে যোপিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্নিরাসার্থ-মিত্যথাস্তাৎ পরাশ্রতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষানর্থ সঙ্কুলঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুমর্থান্ সাধনৈর্জ জঃ । ৫ । জিহাসতি তদান্থা ন বিদ্যানান্থানি প্রিতান্। অবিদ্যোত্ত কাম: সন্নঞ্জোত নীতিঁত: শ্রতি: অকামত: ক্রিয়া: কাশ্চিৎ দুখ্যস্তে নেহ কন্সচিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্ধ স্তত্তংকামস্ত চেষ্টিতং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতে:। প্রবর্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদক্তঃ প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমন্থবচনং অক্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ শ্বরণ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা ত্রুপুরণীয় ও অভিশয় উপ্র। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ স:। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম জনর্থ পাত হইরা থাকে। যদি বল, কামের জার ক্রোধও জনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ন হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই কামের নির্ত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ছঃখ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ধ হয়। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং ছঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণজ, বিরন্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ২ কাম আপনিই বিনম্ভ হইয়া যায়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের বিশালক্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন)। যথেই জোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই।

## ধুমেনা বিয়তে বহ্নির্ধণাদর্শোমলেন চ। যথোলে নারভোগর্ভস্তথা তেনেদমার্ভং॥ ৩৮॥

''ন জাতু কাম: কামনামূপভোগেন শাম্যতি। হবিষা ক্লফ্বর্গ্রেব ভূষএবাভিবদ্ধতে ॥ যৎপৃথিব্যাং ক্রীহিষবং হিরণ্যং পশবং স্ত্রিস্কঃ। নালমেকস্ত তৎসর্ক্ষ মিতি মন্ধা শমং ব্রজেৎ॥"

ভোগের দ্বারা কামের শান্তি হয় না। দ্বত কাঠাদি দ্বারা বেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,
বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি যবাদি অগ্ন,
স্থবর্ণাদি ধন, গো অখাদি পশু, পরমা স্বন্দরী স্ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তিশ্প্রাপ্ত
হয়, তাহা হইলেও তাহার ভৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভূগে কিরুপে শান্তি হইবে ০ এতৎ
বিচার পূর্বক কামনা পরিতাগ করিবে। কামই তাবৎ হঃথকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক ॥ ৩৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যাক্ষ্যতি ধৃমেনেতি। ধৃমেন সহজেনাব্রিয়তে বহিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়ুনা আয়ুক্তজাচ্ছাদিতোগর্ত্তকথা তেনেদমাবৃতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকমবতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতি-পত্তিসৌকর্য্যার্থং। সহজ্ঞ ধুম্ম প্রকাশাত্মকবৃষ্ঠিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধ্যর্থং বিশিন্টি অপ্রকাশাত্মকেনেতি॥ ৩৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। যথা ধুমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমণেন যথোবেণ গর্ভস্তয়া তেন কামেনেদং জস্তু জ্ঞানমাবৃতং ॥ ৩৮ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কামস্থ বৈরিজ্ঞং দর্শগ্নতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহজেন যথা বহ্নিরাত্ত্রিগ্নত আচ্ছাদ্যতে যথা চাদশোমণেন আগন্তকেন যথা চোৰেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ত্তঃ সর্বত্তো নিরুদ্ধ আর্তস্তথা প্রকারত্রগোপি তেন কামেনাবৃত্যিদং॥৩৮॥

মধুসদন সরস্থতি কৃত টীকা। তস্ত মহাপাপাজন বৈরিত্বমেব স্পষ্টয়তি দৃষ্টাজঃ ধ্মেনেতি তত্র শরীরারস্ভাৎ প্রাপত্তঃকরণতালকর্ত্তিকরাৎ স্বন্ধঃ শরীরারস্ভকেনকর্মণা স্থলশরীরাবছিলে লকরত্তিকেই করণে করাভিবাক্তিঃ সন্ স্থলোভবতি সএব বিষয়ত চিষ্টামানতাবস্থায়াং প্ন-ক্রিচামানঃস্থলতরোভবতি সএব পুনর্বিষয়ত ভূজ্য মানতাবস্থায়ামত্যস্ভোদেকং প্রাপ্তঃ স্থলতমা ভবতি তত্র প্রথমাবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা ধ্মেন সহজেনাপ্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকো বিশ্বরারিয়তে বিতীয়াবস্থায়াং দৃষ্টাস্তঃ যথা দর্শোমকের আদর্শোৎপত্ত্য নম্ভরমুক্তিকেন চকারোবাস্তরবৈধর্ম স্টনার্থঃ আরিয়তে ইতি ক্রিয়ামকর্মণার্থন্দ ভূটাস্তঃ যথোবেন ক্রায়্বা গর্ভবেইন চর্মাণাহতি স্থলেন সর্বর্জো নিরুধ্যার্থতো গর্ভঃ তথা প্রকারবেংলাগিতেন কামেনেদমার্তং অত্র ধ্মেনার্তোপি বিশ্বিভাদিলক্ষণং স্বর্গাই করোতি মনেনার্তত্বাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্থকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধর্ম তামাত্রাতি বোধনাৎ স্বর্পতন্ত্বপ্রভৃত এব উব্যার্তস্ত্র গর্ভো ন হস্তপাদু, দি প্রসারণক্রপ স্বর্গাইং করোতি নবা স্বর্পত উপ্রভাত ত ইতি বিশেষঃ ॥ ৩৮ ॥

(यमन धूम चिद्यार ७ तक ज्ञाल मन मर्लनटक चाह्र करत, अवः

## আর্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনে। নিভ্যবৈরিণা।

যেমন জরায়ুচর্মা গার্ত্তকৈ অণুচছন্ন করিয়া রাখে, সেইরপ কাম জ্ঞানকে ্লাইত করে॥ ৩৮॥

গী: স:। অন্ত: করণ স্থূল শরীরের দারা আরত। এই অন্ত:করণে অভিব্যক্ত কাম বারদার বিষয় চিন্তন বশত: ক্রমশ: স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধ্লি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রভিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইটুতেই দেয়না। অতএব ক্থামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিং পুরুত্বদিদংশন্ধবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব-মেবাতঃ হু ধী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মূর্যক্ত সহি কামং ভূঞাকালে মিত্রমিব পশ্রংস্তৎকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জানাতি ভূঞ্যাহং হুংথিত্বমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংক্সপেণ কামরপেণ কামইচ্ছেব রূপমক্তেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূর্ণমন্তেতি হুম্পুরোহতন্তেনানলেন নাস্থালং পর্য্যাপ্তির্ব্বিদ্যতইত্যন্ত্রন ॥ ৩৯

আনন্দগিরি টীকা। সামান্ততোনির্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্যং আকাঙ্কাপূর্ব্বকমনন্তরপ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণসিদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীকমাদায় ব্যাচষ্টে আর্ডমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিছেংপি নিত্যবৈরিছং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রসন্ধারম্থা পূর্বমেবেভূট্টাতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিত্যমেবেভূগুৎপত্তাবস্থা কার্যাবস্থা চ
কামস্ত কথ্যতে। নম্থ সর্বস্থাপি কামাত্মতা ন প্রশস্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
মৃত্যোজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ ন ছিতি। অজ্ঞস্ত নাসৌ নিত্যবৈরীত্যেতত্বপ্পাদয়তি
সহীতি। কার্যপ্রাপ্তিপ্রাগবস্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিছে সত্যপি কামস্ত নিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বরূপতোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যামবাস্তরভেদসিদ্ধিরিত্যর্থং। আকাঙ্কাদারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্ষোরয়তি কিং রূপের্থেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অন্ত ক্তেজিনিনো জ্ঞান স্বভাবভাষাবিষরং জ্ঞানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণাবৃতং। জ্বংস্কুরেণ পুর্ব্তোনই-বিষয়েণানলে ন চ পর্যাপ্তিরহিতেন॥ ৩৯॥

স্থামি ক্বত টীকা। ইদং শন্ধনির্দিষ্টং দর্শগ্রন্ বৈরিদ্ধং ক্ষুট্গতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনার্তং অজ্ঞত্ত ধলু ভোগসময়ে কামঃ স্থাহেত্রের পরিণামে তু বৈরিদ্ধং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনন্তৎকালমপ্যনর্থান্তসন্ধানাদ্ধংথহেত্রেবেতি নিত্য বৈরিদেত্যক্তং।
কিন্ধ বিষরে: পূর্যমাণোহণি ব্যা হুপ্রঃ অপূর্যমাণন্ত শোকসন্তাপহেত্ত্বাদনলত্ল্যঃ অনেন সর্বান্ প্রতি বৈরিদ্মুক্তং॥ ১৯॥

🗜 মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। ় তথা তেনদমায়তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি আর্ত-

## কামরপেণ কৌন্তের হুম্পুরেণ।নলেন চ। ৩৯। ইন্দ্রিগণি মনোবৃদ্ধিরস্থানিষ্ঠানমুচাতে।

মিতি জ্ঞারতেহনেনিতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্ধনির্দিষ্টং এতেন কামেনাবৃতং তথাপ্যাপাত স্থহেতৃত্বাহুপাদেয়ঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষর্ভাগকালে কামং মিত্রমির পশ্রন্ তৎকার্য্যে হুংথেপ্রাপ্তে বৈরিত্বং জ্ঞানাতি কামেনাহং ছঃথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জ্ঞানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতো বিবেকী হুংথীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহসেট নিত্যবৈরীতি সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বরূপেহসাবিত্যত আহ কামরূপেণ কামোনানেছে। তৃষ্ণাসৈবরূপং বীত্ততোহ কৌন্তেরেতি সম্বন্ধবিকারেণাপ্রমাণং স্কর্গতি নমু বিবেশিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্থাদিত্যত আহ হৃষ্পু বেণাননে চকার উপমানার্থ: ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যক্তেত্যনলোবহিং স ম্থাহ বিষা পুর্রিত্মশক্যন্তথায়মপি ভোগেনেত্যর্থ: । অতো নিরন্ধরং সন্তাপহেতৃত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হেয় এবাসৌ তথাচ স্বৃতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবন্ধ্বিত্তর বিষয়সিদ্ধা তৎকালইতি ৷ অথবা ইচ্ছায়া বিষয়সিদ্ধি নিবর্তাত্বাদিচ্ছারপঃ কামোবিষয়ভেগেন স্বয়মেব নিবর্দ্ধিন্তাতে ৷ কি তত্ত্বাতি নির্বন্ধনেত্যত উক্রং হৃষ্পু রেণানলেন চেতি বিষয়সিদ্ধা তৎকালমিচ্ছাতি বোধনেপি পুনঃ প্রাহ্রভাবান্ধবিষয় সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দোষ দৃষ্টিরেব তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তের ! জ্ঞানীদিগের চিরশক্তে ছ্প্রুনীয় জনলোপম কাম জ্ঞানকে সার্ভ করিয়া রাধে॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম ষদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থাপের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জ্জ্ম হুঃখ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শত্রুর স্থায় সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্থতাদির আছতি বারা অমি যেমন উত্তোজতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অংশ্ববিধ ভোগ ক্রিয়াও তৃথি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

শাস্কর ভাষ্যং ক্রি কিমধিষ্ঠানঃ পুন: কামোজ্ঞানস্ভাররণত্বেন বৈরী সর্কস্তেত্যপেক্ষায়ান্দাতে ছি শক্তোরধিষ্ঠানে স্থেন নিবর্হণং কর্ত্তঃ শক্যইতি ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিশ্যক্ত কামস্ভাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রার্কিমোহর্ত্তি বিবিধং মোহ-রত্যেবকামোজ্ঞানমাবৃত্যাক্ষাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা। কামস্ত নিরাশ্ররত কার্য্যকরত্বাভাবং মত্বা প্রশ্নপুর্ককমাশ্রয়ং দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্ত নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিতক্ত কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিয়াদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রুমটয়তি এতৈরিতি নব্বেতাভিরিভিবিজিক্ত ক্রেমেতৈরিত্বাচ্যতে তত্তাহ ইক্রিয়াদিভিরিভি ॥ ৪ • ॥

রামান্ত্রক ভাষাং। অনেকৈরূপ করণেরয়ং কাম আত্মানমধিতিষ্ঠতীত্যাত। অধিতিষ্ঠত্ত্যে-

## এতৈ কিনোছরত্যেৰ জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥ ভঙ্গান্ত্মিন্দ্রিগাণাদে নির্মাণ জনভর্ষ छ।

ভিরবং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরভাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্ব্বিয়প্রবলৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংস্কঃ জ্ঞানমার্ত্য বিমোহয়ভি আত্মজ্ঞান বিমুধং বিধরা-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

স্থামি কৃত টীকা। ইদানীং তক্সাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জরোপায়মাহ ইন্সিয়াণীতি ছাডাাং। বিষয়দর্শন প্রবাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবির্ভাবাদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাভাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্সিয়াদিভির্দর্শনাদিব্যাপারবদ্ভিরাপ্রয়ভূতৈ ক্রিবেক জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং বিমোহয়তি ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শত্রোরধিষ্ঠানে স্থেপন জেতুং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান মাহ ইজ্রিয়াণীত ইজ্রিয়াণি শক্ষপর্শরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিস্থানন্দজনকানি রাগাদীনি চ মনঃসন্থল্পাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরারাত্মিকা চ অভ্য কামভাধি-ষ্ঠানমাশ্রম উচ্যতে। যত্র এতৈরিজ্রিয়াদিভিঃ স্ব বাপারবন্তিরাশ্রমৈর্কিনোহয়তি বিবিধং মোহয়তি এব কামঃ জ্ঞানং বিবেক্জানমার্ত্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এতাবতের দারা কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রুসাদির আশ্রম স্বরূপ চক্ষ্, কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রির এবং হস্ত পদাদি কর্ম্মের ক্রিয়গণ, সঙ্কুর স্বরূপ মন ও নিশ্চগা অক। বৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আর্ড এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মৃগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শান্ধর ভাষাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্তমিক্রিরাণ্যাদৌ পূর্বং নিরম্য বশীক্তা তরতর্বন্ত পপ্যানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃতি পরিত্যক হি যত্মাং এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শান্তত্মাচার্য্যতত্ম আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতত্মদমূভবন্ত-যোজ্ঞানবিজ্ঞানরোঃ প্রেরংপ্রাপ্তিহেকোর্নাশনং নাশস্তরাশনং প্রস্কৃতি আত্মনঃ পরিত্যক্ষেত্যর্থঃ॥৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাং কামাশ্রয়তে সিদ্ধে সাশ্রয়স্য তস্য পরিহর্ত্তব্যত্তমাছ

যতইতি। তত্মাদিশ্রিয়াদীনামাশ্রয়দ্রাদিতি যাবং, পূর্বং কামনিরোধাং প্রাগবস্থায়ামিত্যথং।
তেরু নিয়মিতেরু মনোবৃদ্ধ্যোর্নিয়মং সিধ্যতি তংপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলছাদিতিভাবং, পাপম্লতয়া কামস্ত তছকেবাচ্যত্মুয়েয়ং। কামস্ত পরিত্যক্তাত্তে বৈরিছং হেতুং,
তমেবহেতুং সাধরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানশন্ধয়োরর্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামাত্রক ভাষ্য। ষশ্মাৎ সর্ব্বেক্সির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানষোগে প্রবৃত্তভারং কামরূপ শক্রবিষয়াভিম্থকরণে নাম্মুবৈম্ধাং করোতি তন্মাৎপ্রকৃতি সংস্টতরেজির ব্যাপারপ্রবশ্বমানে মোক্ষোপারারভ্রসমর্গী এবেজির ব্যাপাররূপে কর্মবোগেজিরাণি নির্বম্যনং
ক্যান-বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেকবিষয়ভ চ নাশনং পাপ্যানং কামরূপং শক্ষং প্রকৃতি নাশর॥ ৪১॥

#### পাপ্মানং প্ৰজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। যন্ত্ৰাদেবং তন্ত্ৰাদিতি। তন্ত্ৰাদাদৌ বিমোহাৎ পূৰ্ব্বমেবেক্সিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রস্কৃতি ঘাতর, যথা প্রস্কৃতি পরিত্যন্ত, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যথা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশকং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসকং তমেব ধীরোবিজ্ঞায় প্রস্ঞাং কুব্বী তৈতিশ্রুতেঃ॥ ৪১॥

মধুক্ষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাদিতি তত্মাত্মমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিরম্যভরতর্বভ বত্মাদিন্দ্রিয়াধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তত্মাত্মাদৌ মোহনাৎ পূর্বং কামনিবোধাৎ পূর্বং বা ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি নিরম্য বলীক্বতা তেয়ু হি বলীক্বতেরু মনোবুদ্ধোরপি বলীক্রণং সিধ্যতি সঙ্কলাধ্যবসায়যোর্কাছেন্দ্রির প্রতিষ্ঠারে বানর্থছেতুত্বাৎ অত ইন্দ্রিরাণি মনোবুদ্ধিরিতি পূর্বং পৃণক্নিদ্বিভাপি ইহেন্দ্রিয়াণীত্যেতাবছক্তং ইন্দ্রিয়ত্মেন তরোরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্কৃতত্মেন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাপ মৃলভূত্মেনং কামং বৈরিপং প্রকৃতি পরিত্যক্ত হি ক্টাং প্রকৃতি প্রকর্ষেণিযাবরেতি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ ক্তানং শাস্ত্রাটার্ব্যোপদেশক্তং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্সনি বিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ং প্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং॥ ৪১॥

হে ভরতর্বভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বলীভূত করিরা সর্ব্ব পাপের মুণীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। যেমন পর্কত, ছর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রমস্থান। ইন্দ্রির গুলি অবশে আদিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইসা যাইবে। ইন্দ্রির বশীভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে। কেননা বাহে-ক্রির বৃদ্ধি বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। " ভরতর্বভ " সম্বোধন মারা ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্যবিগ্রমস্ত কুলসম্ভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অন্থ্র্ছান করিতে পারে। শাল্লোক্র " বিজ্ঞান " শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স ( Science ) বৃদ্ধিবেন না। শাল্লোপ-দেশজনিত আত্মবোধের নাম " জ্ঞান " এবং নিদিধ্যাসনাদি দার। আত্মার অন্থভব বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান "। ( সংস্কৃত ভাষ্য ও টীকা দেখুন )। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্থচনা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা জন্মকারী অপরাধীর স্থায়্ব দও দান ও বিনাশ করা কর্ত্রব্য॥ ৪১॥

শাহ্বভাব্যং । ইন্দ্রিয়াণি আদে নিয়ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্রয়: কামং জহাদিত্যুচাতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থৃগং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সোন্ধ্যান্তরস্থদব্যাপিদান্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তান্থ পিতান্তথেক্তিরেভ্যঃ পরং মনঃ সহরাদ্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্রমাদ্মকা তথা বঃ সর্বান্তভ্যোব্দ্ধান্তভ্যোহভ্য-ন্তরোয়ং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রেষ্ক্তঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহনতীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্ সঃ স্বৃদ্ধের্ত গ্রামাদ্মা ॥ ১৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগস্ত ছকরত্বং মন্বানোরনোগ্যস্তেত্যতোক্ত-মেব স্পষ্টী কর্ত্বুং প্রন্নপূর্ব্বকং নোকান্তরমবতারয়তি ইক্রিয়াণী হ্যাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেক্রিয়বৎ

## ইব্রিয়াণি পরাণ্যাভ্রিক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।

কর্ম্মে ক্রিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুত্তে। কিমপেক্ষরা তেবাং পরত্বং তক্রাছ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশকেন কারণত্বাদি গৃহুতে। ইক্রিয়াপেক্ষরা ক্র্ত্মাদিনা মনসং স্বরূপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথরতি তথেতি। মনসি দশিতং ভারং ব্জাবতিদিশতি তথামনসন্থিতি। বোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচষ্টে তথেত্যাদিনা । আত্মনোবধোক্ত-বিশেষণভ্যাপ্রকৃতত্বমাশস্ক্যাহ বং দেহিনমিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য । জ্ঞানবিরোধিষ্ প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানী ক্রিরাণাছিঃ
যত ইক্রিয়ের্ বিষরবাার্ত্তের্ আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্ততে ইক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ ইক্রিয়ের্ পরতেপিপি মনসি বিষরপ্রবাণে। মাত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসন্ত পরার্ছিং মনসি বিষরান্তরবিম্থেপি
বিশিরীতাধ্যবসাধ প্রবৃত্তারাং বৃদ্ধে নাত্মজ্ঞানং প্রবর্ততে । সর্বেষ্ বৃদ্ধিপর্যান্তের্ পরতেষপি
কাময়ে যাং কামো রজঃ সমৃদ্ভাবো বর্ত্ততে চেৎ সএবৈতানী ক্রিয়াদী ভাপি স্ববিষয়ে বর্ত্তরিতাত্মজ্ঞানং নিরুণিদ্ধি তদিদমৃচ্যতে যো বৃদ্ধঃ পরতন্ত্র স ইতি বৃদ্ধেরপি যাং পরঃ সকাম
ইত্যর্থঃ॥ ৪২॥

স্বামি ক্বত টীকা। যত্ত চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিয়ন্তং শক্তে তদাত্মস্বরূপং দেহাদি-ভো বিবিচ্য দর্শয়তি ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি দেহাদিভো প্রাহেভাঃ পরাণি প্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্ষেত্বাৎ প্রকাশকভাচে অত্এব তদ্বাতিরিক্তত্মপার্থান্তকং ভবতি, ইক্রিয়েভাশ্চ সংক্রাত্মকং মনঃ পরং তৎপ্রবর্তকত্বাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূর্বকত্বাৎ সংক্রন্ত, যন্ত বৃদ্ধেঃ পরতন্ত সাক্রিস্কোবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্বাত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-ক্যেক ত্মাত্মা স ইতি পরাম্বাতে॥ ৪২॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টাকা। নতু যথা কথঞিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মমন্তবেপ্যান্তরভূষণ-অমাগোহিতিক্ষর ইতি চেৎ নরসোপ্যশ্র পরং দৃষ্ট্র নিবর্ত্তইত্যত্ত পরদর্শনম্ম রসাভিধানীয়ক ·তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্ৰা**গুক্তে: তৰ্হি** কোহসৌ পরো যদ্দর্শনাতৃষ্ণানিবৃত্তি রিত্যাশঙ্কা শুদ্ধমা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শন্বতি ইক্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্চ স্থান জড়ং পরিচ্ছিরং বাহঞ দেহমপেক্য পরাণি স্ক্যতাৎ প্রকাশকভাদব্যাপক খাদন্তঃ স্থাচ্চ প্রকৃষ্টান্তাহঃ পণ্ডিতাঃ শ্রুতয়ো বা তথেক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সকল্লবিকলাত্মকং। তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসম্ভপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিক। অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্ব্তক্ এব मक्कां मिर्न्याताथर्न्यः यञ्च वृत्कः श्रत्रे ज्ञानाभकत्वाना श्रिष्ठः यः तम्हिननिक्तियामि छिः य प ব্যাপার বন্তিরাশ্ররৈযুঁক্ত: কাথোজ্ঞানাবরণ বাবেণ মোহয়ভীত্যুক্তং সব্দ্ধের্প্রাপর আয়া সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্যুগুপি দেহিনস্তদা পরামর্শ:। মত্রার্থে প্রভি: ইন্দ্রিষেভ্য: পরাহ্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ মনসত্ত পরাবৃদ্ধিব দেরাত্যা মহান্ পরঃ। ১। মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ্ট পরঃ। পুরুষারং পরং কিঞ্চিৎ সাকার্চা সা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্যাত্যনঃ পরত্বস্থৈব বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়ত্বাদিঞ্জিয়াদি পরত্বস্থা বিবক্ষিতত্বাদিঞ্জিয়েভাঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীন্ত্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহক্তং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্থদাদিব্যষ্টি বুদ্ধে: সকাশারহানাত্যা সমষ্টি বুদ্ধিরপ: পর: মনোমহারতিত্র দ্ধা পুরুদ্ধি: . খ্যাতিরীখর: ইতি বায়ুপুরাণ পুচনাৎ মহতো হৈরণ্যগর্ভা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত মব্যাদ্বতং সর্ব্রজগদীজং মান্নাখ্যং মান্নাভ প্রইতিং বিদ্যাদিতি শুতে: তদ্ধেদং তহ ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল অভ্বর্গপ্রকাশক: পুরুষ: পূর্ণ আত্যা পর: তত্মাদপি কল্চিদ্য:

## মনসম্ভ পরা বৃদ্ধির (দর্শির) পরতম্ভ সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা।

পরং স্থাদিত্যত আহ পুরুষারপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্লত এবং যত্মাৎ <mark>সাকাঠা সমাপ্তিঃ সর্কাধি-</mark> ঠানতাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদিকোঃ পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্কারাবুদ্ধেঃ পরতস্ত্ব স ইত্যনেনোক্তং॥ ৪২॥

স্ল শরীর হইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রির হইতে সন এবং মন লপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রির গণের চেষ্টা ব্যতীত শরীর কোন কার্য্যই করিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রির গণের কার্য্য—চেষ্টা উৎপন্ন হয় মা, আবার বৃদ্ধির সহারতা ভিন্ন মনের সক্ষররপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সক্ষয় নিশ্চরাতাক, এবং আত্মার সন্থা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্লা এতাবতের ক্রমান্থ্যারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পরমাত্মা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্ধর ভাষাং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধে পরমাত্যানং বৃদ্ধা জ্ঞাদ্ধা সংস্তত্তা সম্যক্ হস্তানং কৃত্যা সেনোতানা সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধারেত্যপ্রঃ, জ্ঞান্ধে শক্তং মহাবাহো কামরূপং হুরাসদং হুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং হুরাস বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

#### 🚅 ইতি 🕮ভগবদগীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্যজ্ঞানাৎ কামজন্নোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতুরিতি স্চয়তি সংস্কৃত্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেব বিশিনষ্টি কামরপমিতি। তক্ত গুরাসদত্বে হেতুমাহ ছর্বিজ্ঞেন্তে। অনেকোবিশেবজ্ঞান্দশোমহাশনত্বাদিন্তদনেনোপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়ান্ত্র জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রধনতি বিবেক্তব্যং॥ ৪৩॥

#### ইতি তৃতীয়োহধ্যায়:।

রামান্ত্রক ভাষা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃ**দ্ধা আ**ত্যানং মন আত্যনা বৃদ্ধা<sup>()</sup>কর্ম্মবোগেবস্থাপ্যৈনং কামরূপং ছরাসদং শত্রুং জহি নাশরেতি ॥ ৪৩ ॥

#### ইতি শ্রীমন্ত্রামামুক্তাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়:।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সিরাদিজ্ঞাঃ কামাদি-বিক্রিয়াঃ আত্মা তু নির্কিকারস্তৎসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধেঃ পরমাত্মানং বুদ্ধা আত্মনা এবং ভৃতরা নিশ্চরাত্মিক্যা বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চণং কৃত্বা কামরূপিণং শক্রং জহি মারর ছরাসদং হঃথেনাসাদনীরং ছর্কিজ্ঞেরমিতার্থঃ। স্বধর্মেণ বমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবুধাঃ তঃ কৃষ্ণং পরমানলং তোষয়েৎ সর্ককর্মভিঃ॥ ৪৩॥

ইতি জ্রীভগবদগীতা স্বামিক্কত টীকারাংকর্মবোর্গো নাম ভূতীরোহধ্যার:।

## **जिं ने कर्श महावादश को मे** तथर **ब्रुजानमर ॥ ३७ ॥**

ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীর্মপর্বনি জীভগবল্গীতাসুপনিষংস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে ভ্রিক্লফার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যারঃ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যস্ত পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্তত ইত্যত্র যং পর শব্দেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তত্য স্থিরীকৃত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধ্যা জহি মারয় শত্রুং সর্ব্বপুক্ষা-র্থসাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্থকরমিতি যোগদং সম্বোধনং কামরূপং ভ্ষ্ণারূপং হরাসদং হুংথেনাসাদনীয়ং ছর্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যদ্ধাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপ্সুংকৃতা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠাত্র তদগুণ্ডেন কীর্ত্তিতা॥ ২০॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশর সরস্বতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্বাগীতার্থস্কনং নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

ছে মহাবাহে। ! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইরা এবং নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধির ঘারা মনকে তিরে করিয়া এই তৃফারেণ হুর্জ্জার মহাশত্রু কাষুকুক বিনাশ কর॥ ৪৩॥

গী: স:। নির্মূল বৃদ্ধির নিশ্চয় সঙ্কর দারা মন ক্রমশা: অবিচলিত হইরা আদ্যে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরকে ব্যাকুল হইয়া নানা হংথ ক্লেশ ও অনথের ভাগী হয় । বিচলিত মন ভগবদর্শনাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনষ্ট,না হইলে আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো " এই সংস্থোধনের দারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যারের সংক্রিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্ম্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তান্ধূণত্বেন কীর্দ্তিতা॥"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাব্যা করিয়াছেন॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধৃতশিষ্য শ্রীশ্রীক্লম্ব প্রসন্ধ সেন ক্লত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# চতুর্পাধ্যায়ঃ

## জ্ঞীভগৰামুৰাচ। ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবান মন্যারং।

শান্ধরভাষাং। যেহিয়ং যোগোধ্যায়দ্বেনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালকণঃ সসন্ধাসঃ সকর্দ্ধ যোগোপাঝঃ যশ্মিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রস্তালকণো নিবৃত্তিলকণণ্ট গীতাস্কচ সর্কাশ্বর-মেব যোগোবিবক্ষিতোভগবভা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন স্কৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বেনোক্তং যোগং বিবস্বতে আদিত্যায় সর্গাদে প্রাক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়িতৃণাং ক্ষত্রিয়াণাং ব্যাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরি-রক্ষিতৃং ব্রহ্মক্ষতে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়িতৃমগং অব্যয়মব্যয়ফলত্তায় হতে সম্প্রকাশির নিষ্ঠালকণ্ড মোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্বান্ মনবেপ্রাহ্ণ মম্বিক্ষাক্রে স্বপুত্রয়াদিরাজায়াত্রবীৎ॥১॥

আনন্দগিরি টাকা। পুর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠান্বয়াত্মনোযোগস্ত গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তত্বাৎ বক্তব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগস্ত ক্তিমন্ত্ৰশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূৰ্ব্বিকাং স্তৃতিং ভ গৰামুক্তবানিজ্যাই 🛍 ভশবানিতি । তদেতভগৰদ্বনং বৃত্তামুৰাদ্বাবেণ প্ৰভৌতি যেয়-মিতি'। উক্তনেব মেপ্নং বিভজ্ঞানুবদতি জ্ঞানেতি। সন্ন্যাদেনেতি কর্ত্তবাতয়া সহিতস্ত জ্ঞানা-স্মনোযোগস্থ কন্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভুতং নিষ্ঠান্বয়ং প্রতিষ্ঠাপিতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগন্বরে প্রমাণমুপগুস্ততি যাস্ত্রিন্তি। অথবা জ্ঞানবোগস্থ কর্মযোগোপায়ত্বমেব ক্ষ্ট-ষতি যশ্মিন্নিতি। প্রবৃত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্ম্মযোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বশিক্ষধ্যায়দ্বরে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষ্যমাণাধ্যায়েষু বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশঙ্ক্যাহ গীতাম্ব চেতি। কথ তহি সমনন্তরাধ্যায়শু প্রবৃত্তিরতআহ অত हेि । वः भक्षम मच्चमारमापञ्चाम मच्चमारमापरम्भ, अकृतिमच्मद्रानिवृत्ता त्यांग श्वत्जो পর্য্যবস্থতি । গুরুশিষ্য পরস্পরোপস্থাসমেবাতুক্রামতি ইমমিতি । ইমমিতাস্থ সন্নিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যামেতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মযোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-ক্বতাথানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবান্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ক্বতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূল্যাদ্ব্যয়ত্বং যোগস্ত গময়িতব্যং। কিমিতি ভগ্ৰতা কুতার্থেনাপি যোগ্ধপ্রবচনং কুতমিতি তদাহ জগাদতি। ক্রেণ্টি যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰদাধানং তদাহ তেনেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰহ্মশব্দেন ব্ৰাহ্মণত্বজাতিক্ষচ্যতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং রক্ষিতমিত্যাশব্যাহ ত্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। ষোগস্তাব্যয়ত্ত্বে হেত্বস্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নহুকর্মফলবহুক্তযোগফলস্তাপি সাধ্যত্ত্বেন ক্ষয়িঞুত্বমুম্মীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমমুমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাব:। ভগৰতা বিবন্ধতে প্রোক্তোযোগস্তত্ত্বৈর পূর্যবস্ততীত্যাশস্ক্যাহ নচেতি। স্বপুত্রা-রেত্যুভয়ত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজায়েতীক ।কোঃ সূর্য বংশপ্রবর্ত্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মুচ্যতে॥ ১॥

## विवयाम् मगरव शाह मसूतिका करवश्खवी ।। )।

রামান্ত্রভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্ট্রন্থ সুমুক্ষোঃ সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মায়ের কার্য্য জ্ঞানযোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্তরান্ত্রমুক্ত লিপ্টতয়া ব্যপদেশুশুতু বিলেষতঃকর্মাযোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্থে জিলানীমইশুব কর্মাযোগন্থ নিথিলজগছ্জারণায় ময়স্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্তরাঙাং দৃটেরিছান্তর্গত জ্ঞানতয়া শৈব জ্ঞানযোগাকারতা কর্মাযোগশু প্রদর্শ্ত বিশেষত বিশেষত প্রাধান্থ প্রসঙ্গাচ্চ ভগবদবতার যাণাত্মাম্চাতে। শ্রীভগবামুবাচ। যোয়ং তবোদিতো যোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনায় ইদানীমুদিত ইতি ন মন্তব্যং ময়স্তরাদারের নিথিল জগছ্জারণায় পরমপ্রস্থার্থলক্ষণ মোক্ষমাধনতয়েয়ং স্থোগমহমেব বিবস্থতে প্রেক্তিবানু বিবস্থান্স্যমনবে মন্ত্রিক্ষাকরে॥ ১॥

খামীকত টীকা। আবির্ভাব তিরোভাবাবাবিকর্জ্ শ্বরং হরি: । তবস্পদ বিবেকার্থং কর্মবোগং প্রশংসতি ॥ এবং তাবদীধাায়দ্বরেন কর্মবোগোপায়ক জ্ঞানযোগো মোকসাধনত্বেনাক্তস্তমেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িয়ন্ প্রথমং তাবং পরস্পরা প্রাপ্তবেন স্তবন্ শ্রীভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভি: । অব্যয়কলন্তাদব্যয়ং ইমং বোগং প্রাহং বিবস্ততে আদিত্যায় কথিতবান্, সচ স্বপুশ্রায় মনবে প্রাদ্ধেবায় প্রাহ, সচমস্থ: স্বপুশ্রারেক্যাকবেহব্রবীং ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পের্ছেন জ্ঞানযোগস্তর্পায়ছেন চ কর্মযোগ্
ইতি বৌ যোগৌ কথিতো তথাপ্যেকং সাঞ্যঞ্ধ যোগঞ্চ যং পশুতি স্পৃষ্ঠিত ইত্যনয়াদিশাসাধ্যসাধ্যোঃ ফলৈকদৈক্য মুপ্চর্য্যসাধনভূতং কর্মনোগং সাধ্য ভূত্ঞ জ্ঞানযোগমনেকবিধ
গুণবিধানায় ভৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়র্ম্মেনোক্ত যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালকণং কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব ক্ষত্রিয়ংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্বা
সন্দেক্ষেচ্ছেদাদির্মপেণোক্তবান্ অহং ভগবান্ বাস্তদেবং সর্বাজগৎ পরিপালকং স্বর্গাদিকালে
য়াজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্বাং জগৎ পালয়িতুং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শয়তি অরায়ং অব্যয় বেদম্লত্বাৎ অব্যয় মোক্ষকল্ডাচ্চ নব্যেতি স্বফলাদিত্য ব্যয়ং অব্যভিচারি ফলং তথাটেতাদৃশেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবং স্ব চ ম্ম শিষ্যো বিবস্বাণ্মন্বে
বৈরঞ্চায় স্বপ্রায় প্রাহ্ স্ব চ মন্ম্রিক্ষিক্ষেব্ স্বপ্রায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং
স্বায়ভ্বমন্বাদি সাধারণায়ং ভগবত্পদেশস্ত্রথাপি সাম্প্রতিক বৈবন্ধত মন্বন্ধরাভিপ্রায়েগাদিভামারভ্য সম্প্রদায়ে গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান বলিলেন এই অব্যা জ্ঞান যে। গ আমি প্রথমে সুর্যাকে বলিয়াছিলাম । সুর্যা নিজ পুত্র মন্ত্রক বলিয়াছিলেন, এবং মন্ত্রকীয় পুত্র ইক্ষাক্র নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১॥

কী: স:। দ্বিভীর্য এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ বারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জ্ঞা স্থ্য ও মন্থু আদি প্রকৃষ্ণ পরস্পরাগত উপদেশের উল্লেখ্য করিলেন। স্থ্য ক্রিলের কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগ্য প্রথমাবস্থা হইতে ক্রিরেদিগকে পুষ্ঠ ও বল্পান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জ্ঞা উহা অব্যের, এবং উহার মোক রূপ কলাও

### এবং পরস্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্বরোবিছঃ। ল কালেনেছ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ । ২ ॥

মব্যর। এই অব্যর শক্তির সেবা করিয়াই ক্ষতিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। মর্জ্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥ ১॥

শান্ধর ভাষ্যং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্রমিমং রাজর্বরোরাজানশ্চ তে খবরশ্চ রাজর্বরোবিছরিমং যোগং সযোগঃ কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নষ্টোবিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ঃ সম্ভোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভৃতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভস্তিভির্ভান্নরিব তাপরতীতি পরস্তপঃ শত্রুতাপনইত্যর্থঃ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা । যথোক্তে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমুদাহরতি এবমিতি। তস্ত্র কথং সম্প্রতি বক্তব্যত্বং তদাহ সকালেনেতি। পূর্বার্দ্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা। ঐশ্বর্যসম্পত্তিমত্বং রাজত্বং তেধামেব স্ক্র্যার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে। পরস্তুপেতি সম্বোধনং বিভর্জতে আত্মনইতি ॥ ২ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদায় পরস্পরন্না প্রাপ্তমিমং যোগং পূর্ব্বে রাজর্ষন্নোবিত্র: । স মহতাকালেন তত্তচ্ছে তুর্দ্ধিমান্দ্যাদ্বিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ষয়ো নিমি প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহুর্জানস্তি স্ম অদ্যুতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শক্রতাপন স্যোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিয়ঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমাদিত্যমারতা গুরুশিষ্য পরম্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভুত্বে সতি স্ক্র্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রমুখাঃ স্ব পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তত্মাদনাদি বেদমূলত্বেনানস্তফলত্বেনানাদি গুরুশিষ্য পরম্পরা প্রাপ্তবেদন চ ক্রমেত্ব শঙ্কানাম্পদত্বামহাপ্রতাবোয়ং যোগ ইতি শ্রজাতিশয়ায়স্ত্রুয়তে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্মব্রাসকারণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যহার কালে দ্বাপরাস্তে হর্বলান্ জিতেক্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিত্রমানোন নষ্টঃ বিচ্ছিয় সম্প্রদায়োজাতঃ । তং বিনাপুরয়ার্থাপ্রাপ্তিঃ অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্তেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদিরূপং শক্রগণং শেবর্গণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভাত্মরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনো জিতেক্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্যপুপেক্ষণাদ্যয়্বৃত্তকর্ম্মদর্শনাৎ তত্মাত্বং জিতেক্রিয়াদ্যাধিকারীতি স্চয়তি ॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত এইতেন। কালক্রমে উহা বিন্ঠ ছইয়াছে॥২॥

গী: স:। এই স্ক্র ও গুছ জ্ঞান-বোগ নিমি, জনক, কৈকের আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন । রাজর্ষি পদটা রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইকেন। নখন সর্বাঙ্গ সৌঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তখনই মহাত্মাগণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাব্লের ছর্ম্মলতা, অজিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জন্ম জ্রীবগণ অধুনা তাহার্য অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, "হে পরস্কুপ।" ভগবান্ অর্জুনকে এই সমোধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগ্যাধিকারী বলিয়া এই

### সঞ্জারা ময়া তেইছা যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইনি মে স্থা চেডি রহ্স্তং ছেতহ্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্ব্ধশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জ্জুনের জিতেক্সিয়ত্ব শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ছর্কালান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞ্চাপুক্ষব-সম্বন্ধিনং স্এবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যেদানীং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগির টীকা। কিমিতি বর্ত্তমানে কালে প্রক্লতোঘোগ্যসম্প্রদায়রহিতোভূদিত্যাশ্বয়াধিকার্যভাবাদিত্যাহ হর্বলানিতি। তদেব দৌর্বল্যং প্রক্লতোপযোগিন্ধেন ব্যাকরোতি
অজিতেক্রিয়ানিতি। যদ্যপি কা মুল্ফোধাদি প্রধানান্ প্রকান্ প্রতিলভ্য কামক্রোধাদিভিরভিভ্রমানোযোগোনষ্টোবিচ্ছিন্নসম্প্রদায়ঃ সংজাতত্তথাপি যোগাদৃতে প্রক্রার্থোলোক্সন্ত লভ্যতে চেৎ কিমনেন যোগোপদেশেনেত্যাশব্ব্য যথোক্তযোগাভাবে পরমপ্রক্রার্থাপ্রাপ্রের্থের্বমিত্যাহ লোকঞ্চেতি। পূর্বোযোগোবিচ্ছিন্নসম্প্রদাযোগধ্না দ্বর্থমূন্য দ্বত্যোগোমদর্থমূচাতে ভগবতেত্যাশব্ব্যাহ স্প্রবৈত্তি। ক্রাদ্রুল্য ক্রেছিৎ পুরাতনোযোগোনোক্রোভগবতেত্যাশব্ব্যাহ ভক্তোদীতি। উক্তমধিকারিণং প্রতি যোগস্থ বক্তব্যন্থে হেতুমাহ রহস্তং হীতি। অনাদিবেদমূল্মাৎ যোগস্থ পুরাতনত্বং ভক্তিঃ শরণবৃদ্ধ্য। প্রীতিস্তর্ধা যুক্তোনিজ্বপম্বেক্ষ্য ভক্তোবিবক্ষিতঃ স্মান্বর্ধাঃ স্বিশ্বঃ সহারঃ স্থেভূচ্যতে। এতদিতি কথং যোগোবিশেষ্যতে তত্ত্রাহ জ্ঞান্মিতি॥ ৩॥

ি রামাত্মজ ভাষ্য। সএবা স্বলিতস্বরূপঃ পুরাতনো যোগঃ স্থ্যেনাতিমাত্র ভক্ত্যা চ মামেব প্রপৃন্ধায়তে ময়া প্রোক্তঃ স্পরিকরঃ সবিস্তরমুক্ত ইত্যর্থঃ মদন্মেন কেনাপি জাতৃং বক্তুংবা নশক্যংয়ত ইদং বেদাস্তোদিতমুক্তমং রহস্ত জ্ঞানং॥৩॥

স্বামি ক্বত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি পুনশ্চ মর্য়া তে তুভ্যমুক্তোযতন্ত্বং মম ভক্তোহসি সথা চ অন্তামে ময়ানোচ্যতে হি যম্মাদেতত্ত্তমং রহস্তাং॥ ৩॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বম্পদিষ্টোপ্যধিকার্য্যভাবাদ্বিচ্ছিন্নসংপ্রদারোহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবায়ং পুরাতনোহনাদি পরস্পরাগতো
যোগোহদ্যসম্প্রদার বিচ্ছেদকালে ময়াহতিন্নিধেন তে তুভং প্রকর্বেণাক্তঃ নম্বন্তম্ম কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোসি মে সথাচেতি ইতি শব্দো হেতে যন্মান্তং মম ভক্তঃ শরণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ সমানবয়াঃ ন্নির্মঃ সহায়োসি সর্বাদাভবসি অতম্বভ্যঞ্জি ইত্যর্থঃ অক্তম্মে
কুতোনোচ্যতে তত্রাই হি যন্মাদেতজ্জ্ঞানমূত্রমং রহস্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই স্নাদি সিদ্ধ জ্ঞানবোগ একণে সামি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি সামার ভক্ত সগা। ডজ্জন্মই সামি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্থ কহিছাম॥ ৩॥

ं जीः मः। बहे कान त्यात्र जनधिकात्रीत्क वनित्वं नार्ट। निया जेशवूक व्हेत्नरे छक्र

#### শৰ্জুন উবাচ। শুণরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

ভাহাকে এই মোগ বৃত্তান্ত বলিবেন। আমি পূর্কে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি মেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অমুগত, এই জ্বন্তই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্দ্রি। অস্থ্যকায়ানুজবেষতায় নমাব্রুয়াবী গ্রবতীন্তথাস্থাং॥"

এক সময়ে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধবেত্তা ব্রান্ধণদিগের নিকটে গিরা বলিরাছিলেন, হে ব্রান্ধণ গণ! তোমরা আমাকে অত্বিগোপনে রক্ষা কর। আর যদি কথন অন্তের প্রতি রূপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥ ৩॥

শাৰুরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্থাচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জ্জনউবাচ, অপরমিতি। অপরমর্বাক্ বস্থদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদে জন্মোৎপত্তির্বিবস্বত আদিত্যস্থ তৎ কথমেত্রন্ধিলানীয়ামবিক্লমার্থতয়। যত্ত্ব-মেবাদে প্রেক্তিবানিমং যোগং সএব ত্তমিদানীং মহুং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীখরত্বশক্ষাং নিবর্ত্তরিত্ং চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমস্থাবদবস্থিতস্থানীখরত্বমূপেত্য তদ্বচনে শক্কিতবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্চনার্থমেব ক্ষুট্রতি যন্ধমিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অস্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্ত্রাং ষথাবদ্জাতুমর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যয়া পরমন্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যয়া পরমন্ত্রজিনালিত কথমেতদসন্তবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তৃং শক্যতে জনান্তির কতত্য মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কন্দিছিরোধং নচাসৌ বক্তারমেনং বস্তুদেবতনয়ং সর্বেশ্বরং ন জানাতি সত্রব বক্ষ্যতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টির রাজস্মাদির ভীমা-দিভ্যশ্চাসকংশ্রুতং কৃষ্ণত্রবহি লোকানামুৎপত্তি প্রভবাপ্যয়ং কৃষ্ণত্রহি কৃতেভ্তমিদং বিশ্বং চরাচরমিত্যেবমাদিক্ষ্যক্ত্র শেষভূতং কৃৎয়ং জগদিত্যর্থঃ। অক্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবন্তং বস্তুদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃদ্ধতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হেয় প্রত্যানিক কল্যাগৈকতানত্ত সর্বেশ্বরত্ত সর্বজ্ঞত্ব সত্যসম্বন্ধত্বভাবাপ্তকামত্ত কর্ম প্রবন্ধ দেব মন্ত্র্যাদি সজাতীয়ং জন্ম কিমিশ্রজালমিব মিথা৷ কিমা সত্যং সত্যন্তেচ কথং জন্মপ্রকারঃ। কিমান্ধ্রন্তারং দেহঃ। কণ্চ জন্ম হেতুঃ। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্লার্থে জারতে॥ ৪॥

স্বামিক্কত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদের্দ্ধগিস্তবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্কাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তন্মান্তবাধুনাতনত্বা-

### কথমেত ছিজানীয়াং ত্বমাদো প্রাক্তবানিতি । ৪।

<sup>'</sup>চিচরন্তনার বিবস্থতে জমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতুং শকুরাং ॥৪#

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্থ্যতেনাসর্বজ্ঞজানিত্যত্বাশদ্ধা মুর্থীণাং তামপনেত্মস্বদন্ অর্জ্জন আশক্ষতে। অপরমন্ধকালীনমিদানীস্তনং বস্থদেব গৃহে ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্থ্যত্বাৎ পরং বছকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ বিবন্ধতো জন্ম অতাত্মনো জন্মাভাবক্ত প্রাগ্ ব্যুৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েণৈবার্জ্জনক্ত প্রশ্নঃ অতঃ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিক্ষার্থতিয়া এতৎ শ্রদার্থমেব রুণোতি ত্বমাদো প্রোক্তবানিতি ত্বিদ্দানীস্তনো মন্থ্য্যাসর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বতনায় সর্বজ্ঞান্দিত্যায় প্রোক্তবানিতি বিক্লার্থ মেতদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদেহানবচ্ছিন্নক্ত তদ্দেহান্তরাবছেদেন আদিত্যং প্রত্যুপদেষ্ট্ তং এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরান্তভ্তকা সর্বজ্ঞেনস্বর্ত্ত মালত্বাহুভ্তকা মর্বজ্ঞেনস্বর্ত্ত মালিব্রক্তঃ জন্মস্তরান্তভ্তকারণ প্রসন্ধঃ তব মম চ মন্থ্যত্বেনা সর্বজ্ঞতা বিশেষাৎ তত্তক মভিবৃক্তঃ জন্মস্তরান্তভ্তক নক্ষর্য্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্কত্ত দেহভাসন্তবতি তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সন্ভাবঃ সন্ভবেপীদানীং তৎস্বরণান্তপপত্তিঃ অনেন দেহেন স্বর্ণ্রপাপ্তরাবিপি সর্গাদৌ সন্তাবান্ত্রপ্রতিত্যসর্বজ্ঞ নিত্যত্বাভ্যাং দ্বার্জ্জুনক্ত পূর্বাশক্ষে। ৪

অর্জুন কহিলেন, ছে ভগবন্! ভোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্কের সুর্যা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে সুর্যাকে এই জ্ঞানযোগ র্তান্ত কহিয়াছিলে, ভাহা স্থামি কিরপে জানিতে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুথে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে "ন জারতে দ্রিরতে বা ক্ষাচিং" আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্থদেব—দেহ পরিগ্রহ অল্পনির এবং স্থা্রের প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উপিত হইয়াছে। বাস্থদেব—দেহ স্থা্কে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্ত্তমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজন্মান্তরক্ত কার্য্যবৃত্তাস্ত দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্জ্ঞ ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশকা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ শ্রীভগবামুবাচ যদর্থোছজ্জুনন্ত প্রশ্ন: বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানিকু জন্মানি তব চ হে অর্জুন তাত্তহং বেদ জানে সর্বাণি ন দং বেখ ন জানীষে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত সত্য স্বভাবত্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্থ্যডশকাং বার্য্যিত্ং প্রতিবচনমবতারয়তি বা বাহ্মদেবইতি। অন্তথা প্রশ্নেকথমাশকাস্তরং পরিহর্ত্তুং ভগবন্ধচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনয়োরে-কার্যত্মাহ যদর্থোহীতি। যক্ত শক্তিক্র বিরোধক্ত পরিহারার্থং তক্ত প্রশ্নন্তমেব পরিহারং বক্ততুং ভগবন্ধচন মিত্যর্থঃ। অতীতানেকলমবন্ধং মমৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্বপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

## জ্ঞীজগনামূবাচ। বছুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি তব চার্জ্জ্ন। ভানাহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেশ্ব পরস্তপ ॥ ৫ ॥

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবার প্রতিভাস্তীত্যাশস্ক্যাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞান্দানি দিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়ন্তে তবার্তজ্ঞানদাদিত্যাহ ন দ্বমিতি। পরান্ পরিকর্য় তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্ত্বাত্তব জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্ত ভগবতাসহাতীতানেকজন্মগন্তে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্মেতি। আদিশন্দেন রাগ লোভাদরোগৃহন্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বেহেতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্তমুক্তং বহুনি মে ব্যতী-তানি জন্মানীতি বচুনাৎ ৫ তবচেতি দুষ্টাস্তোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি ক্বত টীকা। রূপাস্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবান্থবাচ বহুনীতি তান্তহং বেদ বেল্লি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিম্বাৎ, স্বস্তু ন বেখ বেৎস্থি অবিদ্যার্তম্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তার সর্বজ্ঞাবন প্রথমশু পরিহাঁরং জন্মানি দীলা দেহগ্রহণানি লোক দৃষ্ট্যভিপ্রায়েগাদিতা খোদমবন্দ্রে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মাজ্ঞিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা
হে অর্জুন শ্লেষেণ অর্জুনবৃক্ষনায়া সম্বোধয়ন্ আবৃতজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশ্রহং সর্বজ্ঞঃ
সর্বাক্তিরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি ঘদীয়াগ্রশুদীয়ানি চ নম্বর্জ্ঞা জীবন্তিরোহিত জ্ঞান শক্তির্বেখনজানসি স্বীয়াশুপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্রং
ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্পা হন্তং প্রব্রোসীতি বিপরীত দর্শিষাৎ প্রাম্ভোসীতি স্চয়তি তদনেন
সম্বোধন্দ্রেনা রণবিক্ষেপৌ ন্বাব্যান্তানধন্মে দর্শিতো ॥ ৫॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বছবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি ততাবজ্জনা রভাস্ত অবগত নও॥ ৫॥

গীঃ সঃ। সর্বাদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীকৃত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্বের আমার অনেক দেহ পরি-গৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আত্ম দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শৃত্যু, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশ্বতা স্বীকার্ছ করিয়াছ, এই জন্ম অন্তর্ব তি প্রবাহের নিত্য নিরবচ্ছিন্ন ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান স্থ্র ছিন্ন ছইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই ত্মরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জয়া প্রভৃতি ত্মরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জ্মাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিশ্বত হইয়া যায়। রোগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিকের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে ত্মরণ ত্মনত শক্তির হইয়া থাকে; বছগুক্ততর বিষয় চিন্তন হারা মন্তিক উবেজিত্ব হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের অনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইয়প এক একটী সাধারণ কারণেই যথন স্থৃতি শক্তি বিষম

#### অভোহপি সন্তব্যাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অগ্রান্ত নানাবিধ শ্বতিজ্ঞংশকর হেতু সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিশ্বন রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটিলে পূর্বক্ষিত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে বাহাদিগের বৃদ্ধিরার এই সকল বিশ্ব সংকূল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচালিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতি শক্তিবিনত হয় না। তাঁহাদিগকে "জাতিশ্বর" কহে। জড়তরত ও লীলা সরস্বতী আদির স্তাত্তে ইহা স্কুলন্ত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আগ্রন্তানে বাহার অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জন্তুই ভগবান্ বাহ্যদেব পূর্বাক্ষত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জুনের জীবস্ভাব—স্বান্ড অজ্ঞানার্ত চিত্তে প্র্বাক্ষত কোন কার্য্যেরই শ্বরণ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ ॥

শাদরভাষ্য। কথং তহি তা নিত্যেখরত ধর্মাধর্মাভাবেপি জন্মত্যুচ্যতে অজাপীত। অজাপি জন্ম রহিতোহপি সংস্থপান্যাত্মা অকীপজ্ঞানশক্তিরভাবোহপি সন্তথা তৃতানাং ব্রুদাদিও স্পর্যন্তানাং ঈশ্বরঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মারাং মম বৈক্ষবীং ত্রিগুপাত্মিকাং যভাবশে সর্কংজগৎ বর্ততে যরা মোহিতঃ সন্ স্থাত্মানং বাস্থদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং সামধিষ্ঠার বন্ধীকৃত্য সন্তবামি সেহবানিব ভ্বামি জাতইবাত্মমার্মা ন প্রমার্থতো-লোকবং ॥ ৬ ॥

আনন্দর্গির টাকা। ঈশরশ্র কারণাভাবাৎ জনৈবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ধ দুরোৎসারিডমিতি শবতে কথমিতি। বস্তুতোজন্মাভাবেপি মায়াবশাজ্ঞন্ম সম্ভবতীত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি। পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বার্ধে নান্দ্য প্রাতিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণমাহ প্রকারণাহ্যবাদভাপং বির্ণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণকথনপরমূত্ররার্ধ্বং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রাক্তিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণকথনপরমৃত্ররার্ধ্বং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রাক্তিভাসিকজন্মসম্ভবে কারণকথনপরমৃত্ররার্ধ্বং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশক্ত স্বরূপশক্ষর্পায়ম্বং বারয়তি মায়ামিতি। জ্ঞাং স্বাত্তয়্বং নিরাক্তয় জগবদ্ধীনত্বমাহ মুমেতি। তভাশ্চ অধিকরণবারেণাবচ্চির্বং স্বাত্তি বৈক্ষবীমিতি। মায়াশক্ষাপি প্রজ্ঞানামন্ত্র পাঠাবিভানশক্তিবিষম্বন্দান্দ্রাহ বিশ্বধান্দিতি। তভাঃ কার্যানিকক্ষর্মানং স্বাত্তি যভাইতি। জগতোমায়াবশ্বতিভ্রমেন ক্রুক্তিত ব্রেতি। যথা লোকে কশ্চিজ্ঞাতোদেহবানাকল্যতে এবমহম্পি
মায়ামান্ত্রিতা তরা স্বন্ধায় সম্ভবানি তেন মায়াময়মীশর্ম জন্মত্যাহ তাং প্রকৃতিমিত্যীদিনা সম্ভবানি ইত্যুক্তমেন বিভলতে দেহবানিতি। অস্বদাদেরিব ত্বাপি পারমার্থিকত্বিভি-,
মানোজন্মাদিবিষ্ত্রে ভ্রাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তক্রস্বরূপরিজ্ঞানবন্ধাদীশ্বরম্ব স্বৈন্ত্রাহ্ব ন পরমার্থতিতি। আর্ত্রজানবতোলোক্ত জন্মাদিবিষ্ত্রে পরমার্থভিত্যানী সম্ভবতীত্যাহ
লোকবিদিতি॥৬॥

রামান্ত্রক ভাষা। আজ্মনো অবতার প্রকারং দেহযাধান্ত্রাং ক্রন্তেভুঞাই। অজোপীতি অজাবারত্ব সর্কেরনাদি সর্কাপারমৈর্ব্যপ্রকারমক্ত্রেব স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠারাত্মমায়য় সম্ভবামি প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমেব স্বভাবমধিষ্ঠারত্বেনৈবর্নণে স্বেচ্ছয়াসম্ভবামীতার্থং স্বরূপস্ক স্বাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ ক্রমন্তর্মা রক্তসং পরাকেয় এবোসনাদিত্যে হিরণ্য যন্ত স্বিন্নরং প্রবোদনামরো মতো হিরণায়ঃ। স্বর্ক নিমেষাজ্ঞারেও বিহাতঃ পুরুষাদ্ধিভারপঃ স্বত্য

### ভূতানামীশরোহণি সন্।

কাম: সত্য সন্ধর: আকাশাত্মা সর্ব্ধকাম: সর্ব্ধর্য: মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শ্রু তি দিছাং আত্মমার্য়া অত্মজানেন মায়াচ পুন: জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যায়োরমারা শব্দ: তথাচাভিত্তক প্রয়োগ: মায়্যা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাশুভমিতি মার্য়া আত্মীয়েন জ্ঞানেনাত্ম সন্ধরনেত্যর্থ: অতোপহত পাপ্যাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্বং সর্বমের্য্য স্থভাবমজহয়ের অনেবরূপং দেব মন্থ্যাদি সঙ্গাতীয় সংস্থানং কুর্ব্বমাত্মসন্ধরেন দেবাদিরপং সম্ভবামি তদিদ্দাহ। অজার্মানো বহুধা বিজারতে ইতি শ্রুতি: ইতর পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্বন্ দেবাদিরপেণ স্বস্বরেনাক্ত প্রক্রিয়া জায়ত ইত্যর্থ:। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্কান্যহং জন্মকর্মাচ মে দিব্যমেবং যোবেত্তিতত্বতঃ ইতি পূর্বাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্কত টীকা। নম্থ অনাদেশতৰ ক্বতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং পুনঃ পুনজ্জন যেন বছনি মে ব্যতীতানীত্চাতে ঈশ্বরস্থ তব পুণ্য পাপ বিহীনস্থ কথং বা জীববজ্জনোতাত আহ অজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যেহপি সন্নহং তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বরস্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কর্ম্ম পারতন্ত্র্য রহিতোপিসন্ স্বমায়না সম্ভবামি সম্যপপ্রচ্যুত জ্ঞানবলবীর্বাদিশক্তৈয়ৰ ভবামি, নম্ব তথাপি বোড়শকলাত্মকলিক দেহণ্ত্রস্থচ তব কুতো জন্ম ইত্যুত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্বাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্বীকৃত বিশুদ্ধোর্জ্জিত স্বমূর্ত্যঃ স্বেচ্ছ্যা বত্রামীত্যর্থং ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নম্বতীতানেকজন্মত্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্মরো জীবন্থ: পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ সর্ব্বান্ম্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপদেবাম দেববদিতিস্থায়েন সম্ভবতি তথাচাহ বামদেবো জীবোপি অহং মহুভবং সুধ্যাহং কক্ষীরানৃষি রশ্মি বিপ্র ইত্যাদি দাশতব্যাং অত এব নমুখ্যঃ সর্বজ্ঞেন্তবং তথাচ কথমাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপদিষ্টবানসি অনীখরঃ সন্ নহি জীবতা মুখ্যং দার্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন দর্বসম্বন্ধি ছাভাবাৎ সম-ষ্ট্রুপাধেরপি বিরাজ: সুলভূতোপাধিত্বন স্ক্রভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্ক্রভূতোপাধেরপি হিরণাগর্ভক্ত তৎকারণ মায়া প্রণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীশ্বরএব কারণোপাধিত্বাদতীতানাগত বর্ত্তমান স্কার্থবিষয়জ্ঞানবামুখ্য: স্ক্জ: অতীতানাগত বর্তমানাবিষয়ং মারাবৃত্তি ত্রমেইকব বা সর্ব্ববিষয়া মায়াবৃত্তিবিতান্তৎ তহা চ নিত্যেশ্বরহা সর্ব্বজ্ঞহা ধর্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবাহুপপন্ন-মতীতমনেকজন্মবন্ধং তু দুরোৎসারিতমেব তথাচ জীবন্ধে সার্বজ্ঞামুপপত্তি: ঈশ্বন্ধে চ দেহ গ্রহণাত্বপপত্তিরিতি শঙ্কাদনং পরিহরন্ন নিতাত পক্ষতাপি পরিহারমাহ ৷ অপূর্বে দেহেক্সিনাদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেজিয়াদি বিয়োগোব্যয়: ষত্তমং তার্কিকে: প্রেত্যভাব ইর্ত্যু-চ্যতে তহক্তং জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যু ক্রবং জনমৃতশু চেতি তহ্ভরঞ্চ ধর্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশবং জ্ঞানস্থ স্থাবিষ্ঠ দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিঘাঁত্তবতি তত্ত্বহুচাতে সর্বজ্ঞসেখরস্থ সর্ব্বকারণস্তেদুন্দেচাহ গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি তত্তথৈব কথং যদি তম্ম শরীরং স্থুলভূত কার্য্যং স্থান্তদাব্যষ্টিরপত্তে জার্মদবস্থাহমদাদি তুল্যত্তং সমষ্টিরপত্তে চ বিরাটজীবত্তং তম্ম তত্ত্ব-পাধিতাৎ অথ ক্ষাভূত কার্য্যং তদা ব্যষ্টিরূপত্বে সপ্তাবস্থাহন্দদাদি তুল্যত্বং সমষ্টিরূপত্বে চ হিরণ্যগর্ভজীবত্বং তম্ম তছপাধিত্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্ঠং পরমেশ্বরম্ম ন সম্ভবত্যেৰেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ঠ এব ভাদৃশে শরীরে চুগু ভৃতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবক্ত ভোগাভূাপগমেহস্তর্যামিরতীণ সর্ব্ব শরীর প্রবেশক্ত বিদ্যামান-ছেন শরীর বিশেষাভ্যুপপম বৈকল্যাৎ । ভোগাতাবে চ জীব শরীরছামুপপত্তে: অত্তা ন

### প্রকৃতিং স্বাধ্ধিষ্ঠায়---

ভৌতিকং শরীর্মীবস্থেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সন্নব্যরাত্মা ভূতানামীশ্বরোপি সন্নিতি মজোপি সনিতা পূর্বাদেহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বাদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং ভবন ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিন্তম্বপর্যস্তানামীশ্বরোপি সন্নিতি ধর্মাধর্মবশত্বং নিবারমতি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধে নাহ প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি প্রকৃতিং মায়াখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটমান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্ততাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মায়ৈবসত্নপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন চ निजा क्रशंश्कात्रभव मण्णामिका मिष्क्रदेशव श्रवर्जमाना विश्वक्षममरग्रे एवन सम मुर्खि खिमिन ষ্ট্রস্ত চাব্রত্বমব্যয়ত্বমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন-বিবস্বস্তঞ্চ তাঞ্চ প্রতীমং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতি:। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহতাব্যা कुछः व्याकान विवाद क्षा विकाद क्षा विवाद विवाद क्षा विवाद विवाद विवाद क्षा वि তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্তর্মী মমুষ্যখাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্রাহ সাম্মামায়য়েতি মন্মায় বৈরময়ি মহুষ্যত্বাদি প্রতীতিলে কাহুগ্রহায় নতু বস্তুরুত্ত্যেতিভাবঃ তথাচোক্তং মোক ধর্মে মায়াছেষাময়া স্প্রায়নাং পশ্রসি নারদা সর্বভৃত গুণৈগুদ্ধং নতু মাং এই মহ সীতি সর্ব ভূত গুণৈর্ক্তং কারণোপাধিং মাং চর্মাচকুষা দ্রষ্ট্রং নার্হসীত্যর্থঃ উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগবান জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তি বলবীর্য্য তেজোভি: সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাশ্মিকাং বৈষ্ণবীং স্বাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্বত্যাক্রোহব্যয়ভূতানামীশ্বরে নিত্য গুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত স্বভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্মন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ম-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাভৃতিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্ম্মিতেন মায়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি নিত্যো যং কারণোপাধির্মায়াখ্যোহনেক শক্তিমান সএব ভগবদ্দেহ ইতি ভাষ্যক্কতাং মতং অত্যেতু পরমেশবে দেহ দেহিভাবং ন মগুল্ডে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভূঃ স্চিদানন্দ্যনো ভগনান বাহ্লেবঃ পরিপূর্ণো নিশুর্ণঃ পরমাস্থা সএব তির্বিএহোনান্তঃ কশ্চিন্তৌতিকোমারি-কোবেতি অশ্বিন পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিতাঃ অবিনাশী বা অবেংয়মাত্মা-মুদ্ভিত্তি ধর্মেত্যাদি শ্রুতে: অসম্ভবন্ধসতোমুপপত্তে: নাত্মাশ্রুতেনি ত্যত্মাচ্চতাভ্য ইত্যাদি क्वार्ताक वज्रभञा क्वाविनागत्रहिङः मर्सजामकः मर्सकात्रभाग्नीविक्षानत्वन मर्सज्द्रज्यत्ताभि সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং সচ্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ ভগবানু কন্মিনু প্রতিষ্ঠিত: স্বেমহিমি ইতি শ্রুতে: স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ <u>गुष्डवामि (मर्ट (मर्टि) जावमञ्चल्य (मरीव) वावरात्रामि कथः छरि व्यामस्य मिलानमान्य (</u> দেহবন্ধ প্রজীতিরত আহ আত্যমায়য়েতি নিগুণে গুদ্ধে সচিদানন্দসঘনেময়ি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবশুতো তজ্ঞপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থঃ তহকেং ক্লফমেনমবেহিদ্ব-মান্মানমখিলাতানাং ৰুগদ্ধিতান্ন সোপ্যত্তদেহীবাভাতি মান্তরেতি। অহো ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্রক্তৌকসাং। যদ্মিত্রং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রন্ধ সনাতন মিতি চ কেচিত্তু নিত্যস্ত नित्रवन्त्रक निर्द्धिकात्रकार्शि शत्रमानमकावत्रवावत्रविकावः वाखवरमदरुक्षि (छ नियु क्रिकः ক্রবাণন্ত নাম্মাভির্কিনিবার্য্য ইতি স্থায়েন নাপরাদ্যাঃ যদি সম্ভবেত্ত পৈবান্ত কিমতি পদ্ধ-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬ ॥

আৰি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূতেশ হইরাও, নিজ মারাকে শ্রক্ত জন্ম পরিপ্রহ করিয়া থাকি॥ ৬॥

#### সন্তবাম্যাতামায়য়া। ১ ।

नीः मः। यिनि खनापि, उाँशांत्र खन्म नारे, यिनि खितनानी जाँशांत मत्रण स्टेटर किकाल, এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম ক্রিয়া অন্ত্রিত না হইলেই ফল—ভোগায়তন স্বরূপ দেহই বা ब्रिटिंड श्रेटर त्काथा श्रेटरंड ? जगरान् वाक्र्रामत्वत्र कथिङ " आमात्र वहरात्र सन्त मत्र हरेंबार्ड " अरुथा चौकात कतिरम छाहारक क्षेत्रत तमा यात्रना; व्याचात छाहारक कीव वित्रा मानित्न, जिनि नर्सक श्रेरिन किकाल ? वाष्टि जेलाधियुक कीन, श्रीकिश कान বশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্তমান বেতা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট বা হিরণ্য-গর্জ মৃত্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পূথক দেহ পরিগ্রাহ এবং ভাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ কুরা সম্ভব নহে। অতএব ভগবান বাস্থদেব ইতি পূর্বে বছ जन धर्ण कतिमाहित्तनं, अवर वाम त्ववानि जािज्यत त्यांनीपित्वत ज्ञात शूर्वक्था ममख শ্বরণ রাখিয়াছেন, ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

व्यमृष्टेबना एवर रेखियांवि श्रेरणंत नाम बना এवः (जानावनाटन जन्नावर विद्यारणंत्र नाम মরণ। ধর্ম এবং অধর্মাই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অনুষ্ঠিত কর্ম শভাব বশত:ই এই ধর্মাধর্মের উৎপত্তি হয়। এই ধর্মাধর্মের অধীন হইয়া ঈশরের জন্ম পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন। আমার কর্মফল জন্য জ্বন্ন মরণ আদৌ নাই। ব্রশ্ধ रहेट उप भगां गमे भाग प्राप्त आभिरे धक मांव अभी देत । आमांत अना मत्न भा भाकि-দেও, অঘটন ঘটন পটীয়দী ত্রিগুণময়ী মায়াকে স্বকীয় চিদাভাদ বোগে আত্রয় করিয়া দেহীর ভাষ স্মাবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া হারাই আমার বিশুদ্ধ गच मूर्खि ध्वकानिज रम। कार्यात्मच रहेताहै माम्रा जित्ताहिज रहेन्ना यात्र। এই माम्रिक আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ ুজীবের স্থায় খুল শরীর ও কার্য্যনিষ্ঠ দৈখিতেছ; তাহা লোকামুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজ্ঞুন মাত্র জানিবে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

" माग्राट्यमा मग्रान्छो समाः भञ्जनि नातम।

সর্বভূত গুণৈযুঁক্তং নতুমাং এষ্টু মর্হসি "॥ হে নারদ! তুমি চর্ম্ম চক্ষুতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মারা রচিত। এই মারিক শরীরার্ত আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চক্ষ্মারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ **मिथिए इटेरन मर हिर जानन यन गत्रीरत ममाथि कत्रिरछ इटेरत। मागात विहित्र महिमा-**তেই दूरामर्नि शंग छशवान्तक दूरा क्रांश्चे मर्नन करत्र।

कुक्षरमन्भरविष्यभाषानम्थिनाषानाः। জগিছতায় সোপ্যত্ত দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ শ্রীক্লঞ্চ সর্বাস্কৃতের আত্মাস্বরূপ হইয়াও ভব্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ সামায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মান্তার আধিপত্যে অভিভূত हरेत्रा एको जिक त्मर धातत्। वाधा हरेत्रा शात्क। किन्त क्षेत्रपत्तत त्मर **छा**हात्र हेक्का क्रुत्र ने: মারা তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কোর্য সাধনোপ্যোগী দেহ রচনা कतिया (मृत्र । कीव भाषात कारीन ' व्यवः क्रेयत भाषात कार्यन कार्यन क्रेयत के कीटन देशहें विषय श्राप्तम ॥ ७॥

## যদা যদাহি ধর্মক গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানধর্মক তদাত্মানং স্কাম্যহং। १।

় খাৰুরভাষ্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচাতে বদেতি। বদা বদা হি ধর্মত প্লানির্বা নির্ব্বগাল্রমাদিলকণত প্রাণিনামভাদরনিংশ্রেয়সসাধনত অভাবোভবতি ভারত অভাখানং সমূত্রবোহধর্মত তদা তদাস্থানং স্কাম্যহং মান্তরা॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদীখরত মাধানিবদ্ধনং ক্ষমেতৃক্তং তত প্রশ্নপ্র্কং কালং কথরতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতৃর্ধর্ণো চাতৃরাশ্রম্যে চ যথাবদম্ভীয়মানে নাতি ধর্মহানিরিতি
মধানোবিশিনটি বর্ণেতি। বর্ণরাশ্রমেত্তদাচারৈক্ষ লক্ষ্যতে জ্ঞায়তে ধর্মঃ তত্তেতি যাবং।
ধর্মহানৌ সমস্তপ্রকার্থভলোভবতীতাভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্মধর্মক্ত
হানিঃ সোচ্ছং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেতি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতোমায়াবিশ্রহত্ত পরিগ্রহে হেতুরপি তু তেবামধর্মপ্রের্ভিরপাত্যাহ অভ্যথানমিতি। বদা বদেতি
পুর্বেণ সম্বন্ধঃ॥ १॥

রামাত্রজ ভাষ্য। জন্মকাশমাহ যদাযদাহীতি ন কাশ নির্মোহক্ষৎ সম্ভবক্ত যদাযদাহি ধর্মজ বেদেনোক্তন্য চাতুর্মণ্য চাতুরাশ্রম্য ব্যবস্থয়ান্থিতন্য কর্ত্তব্যস্য মানির্জবতি যদা চ তদ্বিপ্রায়স্যাধর্মস্যাভ্যশ্বানং তদাহমেব স্বসকল্লেনোক্তপ্রকারেণাত্যানং স্কামি॥ १॥

স্বামীকৃত টীকা। কদা সম্ভবসীত্যেপেকারামাহ বদা বদেতি । গ্লানিহানিঃ অভ্যুখান-মাধিক্যং॥ ৭॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবং সচিদানন্দ্যনস্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাব-হার ইতি তত্ত্বোচ্যতে । ধর্মক্ত দেববিহিতক্ত প্রাণিনামভ্যুদয় নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি নির্ত্তি লক্ষণক্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যক্ষত যদা যদা মানির্ভবতি হে ভারত ভারতবৎশোদ্ভব-দ্বেন ভাজ্ঞানং তত্ত্ব ভবস্বেনবাস্থং ন ধর্মহানিং সোঢ়ং শক্ষোষীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা ভূগুখানমূত্তবো ধর্মক্ত বেদনিষিক্ষত নানাবিধ হঃখসাধনক্ত ধর্মবিরোধিনঃ তদাতাত্যানং দেহং ক্ষোমি নিতংসিক্ষমেব ক্ষায়মি মায়য়া॥ १॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্মের গ্লানি বা হানি হইরা থাকে এবং অধর্মের প্রান্তাব হর, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিরা লই॥ १ ।

গী: স:। ব্বিলাম সচিদানক প্রথমে বেছা পূর্বক দেহ ধারু করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, অর্জুনের এই ওৎস্থক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, বধন অগ্নিহোগ্রাদি প্রবৃত্তি—ধর্ম, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম—ধর্ম,
ইন্ত্রিয় দমনাদি নিবৃত্তি—ধর্ম ও ভগবভক্তি, শুকুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদের ধর্ম ধারা কীণবল
হইয়া আনে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি হইতে থাকে, তথনই আমি নিজ মায়া
প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত!" সংবাধন
বাক্যে অর্জুনের এই স্ক্র তম্ব বৃষ্ধিরার অধিকার জাপন করিয়াছেন। "ভা " — জ্ঞান এবং
"রত " — প্রীতিমৃক্ত ॥ ৭॥

### পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়চ ছ্রুডাং। ধর্ম সংস্থাণনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

শাকরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ ছক্কতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মক্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে মুগে প্রতিমুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোক্তে কালে ক্বতক্বতান্ত ভগবতোমারাক্বতে জন্মনি প্রশ্নপূর্বকং প্রেমোজনমাহ কিন্যথমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং নিগ্রহণ্চ ভগবদবতারক্ষণং তথা ফলাস্তরমপি তথাতীত্যাহ কিঞ্চেতি। ধর্ম্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যন্তথা, ভিন্নমর্য্যাদং জগদসঙ্গতমাধ্যাদ্যতেত্যর্থ: ॥ ৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈক্ষবাগ্রেসরাঃ।
মৎসমাশ্রমণে প্রবৃত্তামন্ত্রাম কর্মস্বরূপাণাং বাঙ্মনন গোচরতার মদর্শনালৃতে স্বাত্যাধারণ
পোষণ স্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মন্থানাঃ প্রশিথিলালাভবের্রিতি জানন্মৎ
স্বরূপ চেষ্টিতাবলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণার তিম্পিরীতানাং বিনাশার ক্ষীণশু
বৈদকশু ধর্মস্ত মদারাধনরূপস্তারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনার চ দেব মন্ত্র্যাদিরূপেণ যুগে
যুগে সম্ভবামি ক্বত ত্রেতাদিযুগবিশেষ নির্মোপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

স্বামিক্বত টীকা। কিমর্থমিতাপেক্ষারামাহ পরিত্রাণায়েতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণার, হৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি ছৃষ্কতন্তেষাং বধার চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থার সাধুরক্ষণেন ছৃষ্টবেধন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং মুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীত্যর্থ: নচৈবং ছৃষ্টনিগ্রহং কুর্ব-তোহিপি নৈম্বর্ণাং শঙ্কনীরং যথাতং, লালনে তাড়নে মাতুনা কার্কণ্যং যথাতকে, তহদেব মহেশক্ত নিয়ন্তর্গণায়েরারিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ র্দ্ধিন্তও পরিকোষ কারণং যেন ডিম্মিরের কাল আবির্ভবসীতি তথানর্থাবহএর তবাহবতারঃ স্তাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাল্যা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণায় পরিতঃ সর্বতা রক্ষণায় তথা ধর্মহাল্যা বদ্ধ মানানাং হৃদ্ধতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশায় চ তহুভয়ং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থায় ধর্মস্য সম্যাগধর্ম নিবারণেন স্থাপনং তদ্ধং সম্ভবামি পূর্ববং যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

সাধুদিণের রক্ষা, ছ্ফটিদণের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে যুগে অবতীর্ণ ছইরা থাকি॥ ৮॥

গীঃ সঃ। বাহার। বেদ বিহিত ধর্দ্মানুষ্ঠানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাগু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইয়া অথবা ছর্ক্ দ্ধি দোবে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রস্তুত হয় গর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রস্তুত হয় ভাহারা ছত্ত্বত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছত্ত্বত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিস্থ করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কশক্তিমান্ ভগবান্ সভল করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টিও বিলয় করিতে শারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছ্টি-দিগের দমন করিতে অল্লাদি ধারণ করেন কেন দু অথবা মহুষ্য বিগ্রহধারী শ্রীকৃষ্ণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্বে থাকুক, সাধু প্রক্ষ বলিতেও চিত্ত সন্থুচিত হয়। কেননা সাধুগ্ণ

#### জমা কর্মচ. মে দিব্যমেবং যোবেন্ডি ডব্ডভঃ।

সত্নপদেশ দারাই হাষ্ট গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্রফাদি ঈশ্বরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সংপদ্ধা অবলম্বন না করিয়া ছক্কডিদিগের " বিনাশ " রূপ গহিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান কোন কার্য্য কি জন্ম করেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বরং ভগবান ভিন্ন মায়াভিভূত जीय महस्क वृतिरा भारत ना । जियत भूर्भवत्रभ, उत्त छौरात जातात्र रकान जात्र भूत-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের হত্ত পাত করিলেন ? তিনি দয়াময়, তাই জীবের ব্যাধি-শাস্তি জন্ম ঔষধ স্বাষ্টি করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্থাটি পূর্ব্বক ঔষধ বিধান ना कतिया यमि जाति। त्वारंगतरे रुष्टि ना कतिराजन, जारा रहेरन जायिक मयात्र পतिहत्र भाष्त्रा যাইত। এই রূপ এপর্যান্ত ঈশার তত্ত্বের গুছ রহন্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবং তাঁহার অলোকিকী মায়ার লীলামাত্র। ? কেন "ও "কিরপে " ভিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে " कार्या " विनिष्ठा श्वित कतितन, कण विनय्त्रहे दिश्य ए उराहे आवात অভ একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শুজ্জার জনাদি কান হইতে জগতের প্রবাহ চনিয়া আসিতেছে। "অভাব " হইলেই ভাব শক্তি স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মারোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সম্বময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকৰ্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতক্সাশ্ৰিতা নিৰ্মালা শক্তি পাৰ্থিব প্ৰকৃতি অবলম্বন পৰ্বাক দেহীর ন্তার প্রতির্মান হরেন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইরা গেলেই সেই মারাবিগ্রহ জগৎ **হইতে তিরোহিত হয়েন। মহামায়ার অনন্ত লীলাপট** এই রূপেই চিত্রিত।

ছইদিগের বিনাশ রূপ গহিতি কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যার, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাগুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ভ্রদ্ধাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্বরিকারে গতাস্থ হও, বা অস্ত্রাঘাতে মরিয়া যাও, এছইটি তোমার দৃষ্টিতে ভির ইইতে পারে কিন্তু আত্মদর্শীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষ্ বিবিধ বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পর্মাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধ্যস্থ সমন্ত সামগ্রীই একমাত্র আত্মসত্তার্রপে প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ব ও অমর। বস্তুতঃ ঈশ্বরের সন্মুধে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। স্ব্যা সর্বাদা বিদ্যানান থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্ত করনার স্তাম ছম্কুতদিগের বিনাশ একটি করনা মাত্র। ভগবান্ নিজ ক্পাশুণে আত্মার ইনিন পরিছেদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়। থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উর্জ্যতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮॥

শাষরভাষ্যং। জনেতি। তৎ জন্ম মায়ারূপং কর্ম্ম চ সাধুনাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাকৃত মৈশ্বমেবং যথোক্তং বোবেত্তি তত্তঃ তত্তেন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং প্রক্তন্ম প্র-ক্রৎপত্তিং নৈতি ন প্রাথোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমূচ্যতে অর্জুন ॥ ৯॥

. সানন্দগিরি টীকা। মারাময়সীশরত জন্ম ন বাস্তবং তত্তৈব চ জগৎপরিপালনং কর্ম নাজতেত্তি জানতঃ শ্রেরোবাপ্তিং দশরীদপক্ষে প্রত্যবারং স্চরতি তজ্জনেতাাদিনা। যথোক্তং মান্দাময়ং করিতমিতি যাবৎ বেদনত যথাববং বেদ্যত জন্মাদেরুক্তরূপানতিবর্ত্তিমং যদি পুন-

## ज्ञान्त्र (प्रदर पूनर्जन देविक मार्गिक (मार्रेज्य । ৯।

র্ভগৰতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তক্তৈব কর্ম ক্ষত্রিরন্তেতি বিক্লাতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোহর্কারঃ স্তাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং কর্ম্মৃণ ছেম্ন ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরূপ জন্মরহিতক্ত সর্কেষ্ম্রফ্র সর্ক্তিজ্ঞ সভ্যসঙ্করাদি সমস্ত কল্যাণগুণক্ত সাধুপরিত্রাণার মৎ সমাশ্রমণৈক প্ররোজনং দিব্যমপ্রাকৃতং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্তাবোবেন্তি স বর্ত্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা প্রর্জননৈতিমামের প্রাপ্রোতি। মদীর দিব্যজন্ম চেষ্টিত যাথাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎসমাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিরের জন্মনি মরোদিত প্রকারেণ মামাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্মদেকচিত্তো মামের প্রাথোতি॥ ৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবস্থিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছরা ক্বতং মম জন্ম কর্ম্ম চধর্মপালনক্ষপং দিব্যমলৌকিকং তত্ততঃ,পরান্ধগ্রহার্থমেবেডি বোবেডি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জন্ম নিত্যসিদ্ধস্তৈব মম সচিদানন্দ্বনশু লীলয়া তথাস্ক্রণং কর্ম চ ধর্মসংহাপনেন জগৎ পরিপালনং মে মম নিত্যসিদ্ধেরস্ত দিব্যমপ্রাক্তং। অলৈ: কর্ত্ত্ মনক্রমীশ্বইশুব সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যদিনা প্রতিপাদিতং বোবেন্তি তরতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মুট্রুর্হে মুখ্যুত্ব ভ্রান্ত্যাভগবতোপি গর্ভবাসাদিরপমেব জন্ম স্ব ভোগার্থ মেব কর্ম্মেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দরপ জ্ঞানেন তদপস্থদ্য অজ্ঞাপি মারয়া জনামুকরণমকর্ত্ত্রপি পরাস্থগ্রহায় কর্মামুকরণমিত্যেবং বোবেন্তি স আত্মনোপি তত্ত্বক্রুরণাৎ ত্যক্রাদেহমিমং প্রক্র্মেনতি কিন্তু মাং ভগবন্তং বাস্থদেবমেব সচিদানন্দ্বনমেতি সংসারান্ত্রত ইত্যর্থং হে অর্জ্কুন মামেতি সোহর্জ্কুনেত্যক্ত্বং তত্ত্বস্থা সর্ক্রম্ক প্রাপ্যতন্ত্রা পুরুষাধ্বিং অক্স মোক্ষমার্গন্তানাদি পরশারাগতত্বং চ দর্শন্তি॥ ৯॥

হে অর্জুন! যিনি সামার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম র্ভান্ত বিদিত্র হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি সামাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সং চিং আনন্দ ঘন স্বরূপ। তিনি অব্ধ ও নিত্য ইইরাও লোকার্যু-গ্রহার্থ নিজ মারাক্রিত দেহ ধারণ ধারা জন্ম সরণাধীন জীবের স্থায় বে প্রকাশিত হরেনুও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ম বে কর্মের অন্ধ্রান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক চু ভগবান্কে মহবের স্থায় উৎপন্ন, বর্দ্ধিত, কর্মান্থ্রান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চর অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার ইইতে স্বতন্ত্র, নির্দ্ধি ও অক্রা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত ইইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শান্ধরভাব্যং। নৈবমোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তহি পূর্ব্বমণি বীতরাগেতি। বীত রাগভরকোধারাগন্দ ভরঞ ক্রোধন্দ রাগভরকোধঃ বীত্যুর্বগতাবেভাকে বীতরাগভরকোধা মন্মরাত্রদ্ধবিদ ঈশরাভেদ্দর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিপ্রতিত্তর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপ্রসা জ্ঞানমেরচ পরমান্ধবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপ্রসা পুতাঃ পরাং ভরিং

## ৰীভরাগ ভরজোধা মন্মরামামূপাঙ্গিভাঃ। বহুবোজ্ঞানভপস। পুডা মন্তাবমাগভাঃ। ১০।

াগতাঃ সম্ভোমন্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমস্থাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিকং জ্ঞানতপদেতি বিশেষণংগুঁ॥ ১০ ॥

আনন্দপিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্গন্ত নৃতনবেনাব্যবস্থিতস্থাশক্ষ্য পরিহরতি নৈবইতি। সন্ময়ত্বন্ত মন্তাবগমনেলাপৌনক্ষক্ত্যং দর্শরতি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নবেন ভিন্নাভিন্নবেন বা ব্রহ্মবোবেদনং ব্যাবর্ভরতি ঈশবেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মাফ্রানং প্রত্যাচন্টে মানেবতি। তহুপাশ্রয়ত্বমেব বিশদর্গতি কেবলেতি। মামুপ্পাশ্রিতাইতি কেবলজ্ঞাননির্ভযুক্ত্য জ্ঞানতপ্রসা পূতাইতি কিমর্থং প্রক্ষচাতে তত্তাহ ইতরেতি॥ ১০॥

রাসাত্রজ ভাষ্য। তদাহ মৃদ্ধীয় জন্মকর্ম তত্বজ্ঞানাথ্যেন তপসায়্তা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তহু ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামগ্রেসরা এব তহু জন্ম প্রকারং জানস্ভীতার্থঃ॥ ১০॥

স্বামি ক্লত টীকা। কথং জন্ম কৰ্মজ্ঞানে ত্বংপ্ৰাপ্তিঃ স্থাদিত্যত স্বাহ বীতরাগেতি। সহং গুদ্ধস্বাবতারৈ ধর্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতার রাগভয়ক্রোধাবেভ্যক্তে চিন্ধবিক্ষেপাভাবানানারামাদেকচিন্তাভূত্বা মামেবোপাশ্রিতাঃ সম্বোমংপ্রসাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎ পরিপাকহেভূঃ স্বধর্মঃ। দক্ষেকবন্তাবঃ। তেন জ্ঞান তপসা পূতাঃ শুদ্ধা নিরন্তা জ্ঞান তৎকর্যমলামদ্ভাবং মৎসাযুজ্ঞাং প্রাপ্তাবহবঃ, নন্ধধুনৈব প্রার্থিয়ং মন্তক্তিমার্গ ইত্যর্থঃ, তদেবং তান্তহং বেদসর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভ্যাং তবং পদার্থাবীশ্বরজীবৌ প্রদর্শ্য ক্ষরিক্ত চাবিদ্যাভাবেন নিত্য শুদ্ধতাজীবভা চেন্দর প্রসাদলক জ্ঞানেনাজ্ঞাননির্ত্তঃ শুদ্ধস্ত স্বতশিদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্বস্তব্যং ॥ ১০ ॥

মধুষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগস্তত্তৎ ফল তৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যক্তা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতব্যমিতি ত্রাসোভয়ং সর্ব্ববিষয়োচ্ছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গ: কথং হিতঃ ভার্দিতিদ্বেষ: ক্রোধঃ তত্র তের বাস ভরকোধাবীতা বিবেকেন বিগতাধেভাত্তেবীতরাগ ভর ক্রোধাঃ ভরসন্ধাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমান্মানং তৎপদার্থহংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎকৃতবন্তঃ মদেকচিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্বপ্রেমভক্ত্যামামীশরং শরণং গতাঃ বহুবোহনেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব তপঃ সর্ব্বর্ক্ষ ক্ষাহেতৃত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইতি বিক্যাতি তেন পৃতাঃ ক্রীণ সর্ব্বপাপাঃ সন্তো নিরন্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মন্তাবং মজ্রপত্থং বিভন্ধ সচিদানল্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনম্বনেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পৃতা জীবস্কুকাঃ সন্তো মন্তাবং মন্তিবরং ভাবং রত্যাথ্যং প্রেমাণ্যাগতা ইতি বা তেষাং জ্ঞানী নিত্যকুক্ক একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষাতি॥ > ॥

বিষয়াসন্তিত, ভয় ও কোধ বড়িন্ত ত, আমাতে একাণ্ডাচিত এবং আমার শরণাগত বস্তুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা দারা পবিত্র হইয়া আমার শ্বরণ লাভ করিয়ালৈ ।। ১০॥

#### य यथ। मार धाराकारस जार स्वरंथन खन्नामाहर।

গীঃ সঃ। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্বে শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ ক্ষিত হইয়া অন্তঃ-করণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত নির্মাণ করিয়া যিনি "ভং" রূপ ব্রহ্ম ও "ত্বং" রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মিজান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ করিয়া শুদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমাত্মরতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাৰর ভাষাং। তব তহি রাগবেষো স্তঃ যেন কেভাশিদেবাস্মভাবং প্রয়ছিস ন সর্কেভাইত্যুচাতে যে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজনেন যৎফলার্থিতয়া মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজামাহমমগৃহামাইং ইত্যতঃ তেষাং মোকং প্রভাকং প্রতান্থিবার হেকস্থ মুমুক্ষরং ফলার্থিরঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোঘে যৎফলার্থিনঃ তান্ তৎফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তৎ ফলার্থিনোমুমুক্ষবক্ত তান্ জানপ্রদানেন যে জ্ঞানিনঃ সন্থাদিনোমুমুক্ষবক্ত তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আন্তানার্ত্তি হরপেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদান্তে যে তাংস্তথৈব ভজামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেদনিমিত্তং যো কিঞ্জিন্তজামি সর্ব্বথাপি সর্বাবস্থাস্থ মমেশ্বর্ম্থ বর্মার্গমম্বর্ত্তিক্ত যে মন্থ্যাঃ যৎ ফলার্থিতিয়া যিন্দিন্ কর্মণ্যধিক্ষতাঃ যে প্রযাত্তিক্ত তে মনুষ্যা অত্ত উচ্যক্তে হে পার্থ সর্ব্বশং সর্ব্ব

আনন্দগিরি টীকা। ঈশর: দর্কেভ্যোভৃতেভ্যো মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈয়র্থ্যং যদি তু কেভ্যশ্চিদেব মোক্ষং প্রথচ্ছেন্তহি তম্ম রাগাদিমধাদনীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শঙ্কতে তব তর্হীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরো জ্ঞানসম্পাদনদ্বার। প্ররচ্ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদহুপায়ামুগ্রাপনেন তত্তদেব দদাতীতি নাস্ত রাগবেষাবিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ষণামীশ্বরামুদারিত্বেপি ফলাস্তরার্থিনাং কুতন্তদমুদারিত্বমিত্যাশঙ্ক্য ফলমতউপপত্তে রিতি ভাষেন তৎফলভেশ্বরাযন্তথান্তদমুবর্তিত্বসাবশ্রক মিত্যাহ মমেতি। ভগবন্ধচনভাগিনাং সর্ব্বেষামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্ত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেম্বসার্থি-ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্তৈব কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য পর্য্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধয়তি ন হীতি মুমুক্ষূণাং ফলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যন্তগ্রহবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলঞাদানে নামুগৃহামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কন্দানুষ্ঠায়িনামেৰ ফলার্থিদাভাবে সতি মুমুর্কুছে কথং তেম্বরগ্রহঃ স্থাদিতি তত্রাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। সন্তি কেচিত্যক্তসর্বকর্ম্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাপেক্ষমাণান্তেমমুগ্রহ প্রকারং প্রকটরতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্ত্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনাম্ভররহিতাভগবগুমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমমূ-বর্ত্ততে তেরু জগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শরতি তথেতি। পূর্বাদ্ধব্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্ত্যৈব-মিতি। ভগবতোহমুগ্রহে নিমিন্তান্তরং নিবারমতি ন পুনরিতি। ফলার্থিতে মুমুকুত্বে চ बन्ध নাং ভগবদমুসরণ মাবশুকমিত্যন্তরার্দ্ধং বিভক্তে সর্বাধাপীতি। সর্বাবস্থয়ং তেন তেনামানা পরত্যেবেশ্বস্থাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মলক্ষ্পু মহয্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্তু-वर्खिषमभागाः छानिजानिकार मरफलिज। नर्स धिकारितर्यम मार्गमञ्चर्खस्य हेजि भूटर्सन সম্বন্ধ: ॥ ১১ ॥

## মম বন্ধান্ত্ৰৰ্ভন্তে মন্ত্ৰ্যাঃ পাৰ্থ সৰ্বশেঃ । ১১ ।

রামান্ত্র ভাষ্য। যে বথামানিতি ন কেবলং দেব মন্ত্র্যাদিরপোণাবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেকালাং পরিত্রাণং করেতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্ররণাপেকা যথা যেন প্রকারেণ স্বাপেক্ষান্তরপং মাং সকল্য প্রপদ্যয়ে সমাশ্ররয়ে তান্ প্রতি তথৈব তল্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শগ্রামি কিমত্র বহুনা সর্ক্ষেন্ত্র্যামদন্ত্রপ্রনিক মনোর্থা মম বন্ধ মৎ স্বভাবং সর্ক্রোগিনামবাঙ্মনন গোচরমপি স্বকীরৈশ্চকুরাদিকরণৈঃ সর্ক্রশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ক্রপ্রান্তির প্রান্ত্রপ্রক্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রিন্তন্ত্রন্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্তির স্বান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্রপ্রান্ত্

স্থামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং ঘ্যাপি বৈষম্যমন্তি যন্ত্রাদেবং ছদেকশরণানামেবাদ্ধভাবং দদাসি নাগ্রেষাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । যথা বেনু প্রকারেণ সকামতয়া
নিকামতয়া বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজামি অমুগৃহ্লামি ন
ভূ সকামা মাং বিহায়েন্দ্রাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব
প্রকারৈরিক্রাদিসেবকা অপি শীমেব বন্ধ ভজনমার্গমমুবর্ত্তন্ত ইক্রাদিরূপেণাপি মমেব
সেব্যন্থাং॥ >>॥

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপসা পুতা নিকামান্তেষ্ডাবং গছেন্তি যেত্বপূতাঃ সকামান্তে ন গছেন্তীতি ফলদাত্ত্তব বৈষমানৈর্ঘ্ গোস্থাতামিতি নেত্যাহ। যে আত্মণ
অর্থার্থিনো জিজ্ঞাসবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া চ মামীশবং
সর্ব্ব ফলদাতারং প্রপদ্যন্তে ভল্পন্ত তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভলামমুগ্ছাম্যহং
ন বিপর্যারেণ তত্ত্রামুম্কুনার্ডানর্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চামুগৃহ্ছামি জিজ্ঞাস্ন্ বিবিদিবন্তি যজেনেত্যাদি বিহিত নিকাম কর্মামুগ্রত্নজ্ঞানদানেন নত্ত্ব্য কামারাত্তং দদামীত্যর্থং
নমু তথাপি স্বভল্জানামেব ফলং দদামি নত্বত্তবেলতকানামিতি বৈষম্যং স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্
মম সর্বাত্ত্বনো বাম্বদেবত্ত বত্ত্বভল্জন মার্গং কর্ম জ্ঞান লক্ষণ মুবর্তত্তিত্ব হে পার্থ সর্ব্বশঃ সর্ব্ব প্রক্রারেরিক্সাদীনপ্যমুবর্ত্তমানা মনুষ্যা ইতি কর্মাধিকারিণঃ ইক্রং মিত্রং বরুণমিম্বান্ত্রত্যাদিমন্বর্বাৎ ফলমত উপণত্তেরিতি স্থায়াচ্চ সর্ব্বরূপোণি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ
তথাচ বক্ষ্যতি যেপান্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ব ! যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি
ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী
মিমুষ্য গণ নান। প্রকারে পূজ। করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই
অমুসরণ করিয়া থাকে ॥ ১১॥

গীঃ সং। বাস্থদের কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকেই মুক্তি দান করেন, স্কাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্জনের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ ! কি শোক ছংথে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলামী, কি আত্মজান পিপাস্থ জিজাস্ক,কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ স্কাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্চিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছংখীর ছংথ ভঞ্জন কন্তা আমিই, ধনাকাক্রীর ধনদাতাও আছি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেতার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবমর, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আরুষ্ট হইয়া

### काक्कछः कर्पभार मिद्धिर यक्क हेर (पवजा: ।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্মুথে উপস্থিত হয়েন। ষাহারা সকাম কর্মের অমুষ্ঠান কালে ইন্দ্র, স্থাঁ, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইন্দ্রাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিক্ষাম, জানী, ভক্ত সকলকেই অমুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুর্ধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট অরপ্রা, যে শক্রভয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাঁহার সম্মুথে বালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব। যেমন তোমার পূজ পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পূজ বলিয়া ডাকিলে, দাস প্রভ্ বলিয়া ডাকিলে একমাত্র ত্রিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বন্ধান্থর প্র বিয়া ডাকিলে, দক্রপ যে যে ভাবেই উপাসনা কঙ্কক না কেন, সকাম, নিক্ষাম, সপ্তণ, নিশুণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র কলাণাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে। ১১॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবং তদা সর্ব্বপ্রাণিষ্ অন্থজিত্বকার্যাং তুল্যায়ং সর্ব্বফলপ্রদানসমর্থে চ ত্বয়ি সতি বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি জ্ঞানেনৈর মুমুক্ষবং সস্তঃ কন্মান্বানের সর্ব্বে লপ্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষেস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কন্মাণাং সিদ্ধিং ফলনিষ্পত্তিং প্রার্থান্তন্তে ইহান্মিন্ লোকে দেবতাইক্রাগ্ন্যাদ্যাং অথ যোগ্রাং দেবতামুপান্তেহন্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শ্রুতেং ত্রযাং হি ভিন্নদেবতাযান্তিনাং ফলাকাজ্ফিণাং ক্ষিপ্রং শীত্রং হি যন্মান্ত্র্যের লোকে মনুষ্যলোকে হি শাল্রাধিকারং ক্ষিপ্রং হি মান্ত্র্যের লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বপি কন্মফলসিদ্ধিং দর্শন্নতি ভগবান্মান্ত্র্যের লোকে বর্ণাশ্রমাদিকন্মাণীতি বিশেষং তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কন্মণাং কলসিদ্ধিং ক্ষিপ্রং ভবতি কর্ম্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্থগ্রাহ্থাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেজন্থগ্রহবিধানাপ্তস্ত রাগবেবৌ যদি ন ভবতস্তর্হি তস্ত রাগাদ্যভাবাদেব সর্কের্ম্ প্রাণিজন্থগ্রহেজাতৃল্যা প্রাপ্তানুন্দ ত তস্তাং সত্যামেব ফলস্তান্নীয়সঃ সম্পাদনে সামর্থ্যং ন তু ভগবতোমহতোমোক্ষাখ্যস্য ফলস্ত প্রদানেহশক্তিরিছ্বি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেজ্যাক্রিয়াশক্তিমতন্তব সর্কাফল প্রদানসামর্থ্যভাগ চ যথোক্তান্থিজিম্বালায়ং সভ্যাং দ্বির্দ্ধি চ যথোক্তান্থিজিম্বালায়ং সভ্যাং দ্বির্দ্ধি চ যথোক্তান্যমিতি সতি সর্কে ফল্গুফলাদভূয়দ্বাং বিমুখামোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন দ্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যের্দ্ধিতি চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপ্রভাবিত্রহুগায়ভূতজ্ঞানাদিপি বৈমুখ্যান্তগবংপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানঃ সমাধন্তে শৃণিতি। কর্মাফলসিদিমিজ্বতা কিমিতি মান্থবে লোকে দেবতাপুজনমিষ্যতে তত্তাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্মাফলসম্পত্তার্থিনাং ষষ্ট্র্যপ্রবাবিভাগদর্শিনাং তদ্ধর্শনে কারণমান্মাজ্ঞানমিত্যক্র বৃহ্দারণ্যক্ষতিস্পাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রক্রবণোপক্রম্পর্যক্রেং। উপায়নং ভেদদর্শন-মিত্যন্দ্য কারণমান্মাজ্ঞানং ন তত্ত্তি দর্শয়তি নেতি। যথাম্বদাদীনাং হলবহনাদিনা

### ্ক্লিপ্রং হি মায়ুষে লোকে নিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুক্রপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিক্রপকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্রাজ্রিলোভিদ্বদেবতাযাজিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্ত্রোজরার্ক্রম্ভরছেন খোজয়তিতেষানিত্যাদিনা। বন্ধাদ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝটিতি সিধ্যতি তন্মাত্তেষাং মোক্রমার্গাদন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থং। মানুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশঙ্কাহ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকাস্তরেষ্ তর্হি কর্মফলসিন্ধিনাস্তীত্যাশন্ত্য ক্রিপ্রবিশেষণক্ত তাৎপর্যামাই ক্রিপ্রমিতি। কৃচিৎ কর্মফলসিন্ধিরবিলম্বেন ভবত্যক্ত্যাত্র তু বিলম্বেনতি বিভাগে কোহেতুরিত্যাশন্ত্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মানুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিন্ধেঃ শৈল্পাত্ত্বভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈম্থ্যং প্রায়্বিক্রমিত্যুপসংহরতি তেষুমিতি॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইদানীং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতন্ত কর্দ্ধযোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকার বকুং তথাবিধ কর্দ্মগোগাধিকারিণা ছব্ল ভদ্মাহ কাজ্রুস্ক ইতি দর্ম এব প্রকার কর্দ্ধণাং ফলং কাজ্রুমাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শাব্রং যজন্তে। আরাধরন্তি ন হি কেচিদনভিদং- হিতকলমিন্দ্রাদি দেবতাত্মভূতং সর্ম্বন্ধনানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কৃত এতং যতঃ ক্রিপ্রমন্ত্রিরের মাহুবে লোকে কর্মজা পশুপুরাব্বাদ্যা সিন্ধির্তবিত মাহুব লোকশন্তঃ স্থাদিলোক প্রদর্শনার্থঃ দর্মবার কর্মতা হিলাকিকাঃ। প্রকার কর্মণানাদিকাল প্রস্তানন্ত পাপ সঞ্চয়ত্মাহ্ববিবেকিনঃ ক্রিপ্রকাভিকাংকিণঃ প্রপ্রস্বাদ্য স্থাদ্যর্থতয়া সর্মাণি কর্মাণীন্দ্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্বিতে ন তু কন্চিৎ সংসারোছিগ্রহ্বদেয়া মুমুকুক্তলকণ কন্মযোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

স্থামি ক্বত টীক।। তাই মোক্ষার্থমেব কিমিতি সর্ব্ধে দ্বাং ন ভক্তপ্তীত্যত আহ কাজ্ৰস্ক ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্ৰস্কঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইক্রাদিদেবতা এব যজন্তে ন তু সাক্ষান্মামেব হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং ছ্প্রাপ্যদ্বাজ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু দামেব ভগবন্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্ব্বেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং ফলনিশান্তিং কাজ্জন্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইন্দ্রাদ্যাধ্যাদ্যান্ যজন্তে পূজরন্তি অজ্ঞান প্রতিহত্ত্বাৎ ন তু নিক্ষামাঃ সন্তে৷ মাং ভগবন্তং বাস্থদেবমিতিশেষঃ কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইন্দ্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্ম্মজাসিদ্ধিঃ কর্ম্ম
জন্তং ফলং ক্ষিপ্রং শীঘ্রমেব ভবতি মাহুবে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণগুদ্ধি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং
ভবতি মাহুবে লোকে কর্ম্মকলং শীঘ্রং ভবতীতি কিশেষণাদন্তলোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম
ব্যতিরিক্ত কর্ম্মকলনিদ্ধির্ভগবতা স্থিতি। যতন্তব্বৎ ক্ষুক্রফলসিদ্ধার্থং স্কামা মোক্ষ বিমুখা
জন্তা দৈবতা যক্তন্তেহতো ন মুমুক্ষব ইব মাং বাস্থদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্যন্তি ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

ইছলোকে কর্মাজন্য ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সং। যদি ভগবানই সর্বাপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম বরূপের
• উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইঞাদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশন্ন দূর
ক্রিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, বে ধন পূজাদি ফল কামনা পূর্বাক যক্ষাদির বিধি বিহিত

## চাতুর্বর্গং ময়া স্টেং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অনুষ্ঠান করিলে শীত্র ফল পাওরা যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইক্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিকাম না হইলে আত্মজান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাহরভাব্যং। মামূষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কর্মাধিকারোনান্তের্ লোকেছিতি নিরমঃ কিং নিমিন্তইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্ত্র্যামম বন্ধা মুবর্জন্তে সর্বশইত্যুক্তং কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নিরমেন তবৈব বন্ধা মুবর্জন্তে নান্তস্তেত্যুচ্যতে চাত্র্ব্বর্ণামিতি। চাতৃ-র্ব্বর্ণাঃ চ্ছার এব বর্ণাশ্যাত্র্বর্ণাঃ ময়েশরেণ স্প্তমুৎপাদিতং রান্ধণান্ত মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতঃ গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশা ওণাঃ সম্বরম্বত্তমাংসি তত্ত্ব সাধিকত্ত সম্বেধানত্ত রান্ধণত্ত শমোদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সর্ব্বোপসর্জ্জনরম্বঃ প্রধানত্ত ক্রাম্বাণি কর্মাণি রম্বউপসর্জ্জনতমঃ প্রধানত্ত শুলুক্ত গুলুক্রবিত্ত কর্মেত্যেবং গুণকর্মবিভাগশঃ চতুর্বর্ণাঃ ময়া স্প্তমিত্যর্থঃ তচ্চেদং চাতুর্বর্ণাঃ নাত্তেমু লোকের অতোমান্ত্রে লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তর্হি চাতুর্বর্ণান্ত সর্গান্তি। কর্ম্বণঃ কর্মবান্ত কর্মবিত্তান মারাসংব্যবহারেণ তস্য কর্ম্বণঃ কর্ম্বারমিপি সস্তং তথাপি মাং পরমার্থতোবিদ্যাকর্ম্বারমতএবাব্যায়মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

আনন্দগিরিটীক।। মন্থালোকে চাত্র্বর্ণাং চাত্রাশ্রম্যমিত্যনেন দারেণ কর্দাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থএবেতি। আদিশনোবস্থাবিশেষাবিবন্ধান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্রবাদপূর্বকং চোদ্যম্খাপরতি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বং পরিহরতি উচ্যতইতি। তহি তব কর্তৃত্বভোকৃত্ব সম্ভবাদম্মদাদিতৃলাত্রেনানীশুরত্ব মিত্যাশঙ্কাহ তদ্যেতি। ঈশ্বস্য বিষম স্থাষ্টং বিদধানস্য স্থাষ্টবৈষম্যনির্বাহকং কথয়তি শুণেতি। শুণবিভাগেন কর্দ্মবিভাগত্তেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্থাষ্টবৈষম্যনির্বাহকং কথয়তি শুণেতি। শুণবিভাগেন কর্দ্মবিভাগত্তেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্থারেবাকে পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্মণ্যধিকারঃ তত্রৈব বর্ণাদেরীশ্রেণ স্থান্ধ লোকান্তরের তত্র বর্ণাদ্যভাবাদীশৃরমেব চাতুর্ব্বর্ণাস্থানাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণাম্বর্ত্তত্তে তেনৈব বর্ণাদেন্তর্দ্ধাপারস্য চ স্থান্তদম্বর্তনস্য কুক্রভাদিত্যর্থঃ। তত্তেভাদি দিতীয়ভাগাপোদ্য চোদ্যমন্থন্তবি হস্তেতি। যদি চাতুর্ব্বর্ণাদিকর্তৃত্বদিশ্রম্য প্রাশ্রহণ কর্ম্বর্তি হস্তেতি। বিদা চাতুর্ব্বর্ণাদিকর্তৃত্বাদীশ্রস্য প্রাশ্রহণ কর্তৃত্বলাক্রির প্রসঙ্গাৎ নিত্যমুক্তত্বাদি তেন স্যাদিত্যর্থঃ। মান্নগা কর্তৃত্বং পরমার্থতিকাকর্তৃত্বি হাভূগগগমান্নিত্যমুক্ত ত্বাদি সিধ্যতীত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি। মান্নপ্রপ্রত্তেন সংব্যবহারেণ চাতুর্বণ্যাদেন্তৎ কর্মণন্ধ সদ্যপি কর্তাহং তথাপি তথাবিধং মাং পরমার্থ-তোহকর্ত্যারং বিদ্ধীতি যোলনা। অকর্ত্বাদেবাভোকৃত্ব সিদ্ধিরিত্যাহ অতএবেতি॥ ১৩

রামানুজ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারম্ভ বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাই চাতুর্বণ্ডিমিতি। চাতু-র্বণ্ড প্রমুখং ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তং ক্বংল্ফ কাং সন্তাদিশুণ বিভাগেন তদমুশুণ সমাদিকর্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্পষ্টং। স্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়ৈব ক্রিক্যতে ময়ৈবোপসংব্রিয়তে। তম্ভ বিচিত্র স্ট্রাদেঃ ক্রারমপ্যক্রারং মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

#### ডব্য কর্ড।রমণি মাং বিদ্ধাকর্ডারমন্যরং ॥ ১৩ ।

স্বামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিরিকামতয়েতি কৃশ্ববৈচিত্রাং তৎকর্ত্ণাঞ্চ প্রান্ধণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্বতত্তব কথং বৈষমাং নাজীত্যাশস্থাই চাতৃর্বর্গামিতি। চন্ধরোবর্ণা এবেতি চাতৃর্বর্গাং স্বার্থেয় প্রত্যায়, অয়মর্থং সন্ধপ্রধান ব্রান্ধণাক্ষেরং শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্ধরন্ধং প্রধানাং ক্রিরাত্তেয়াং শোর্য যুদ্ধাদীনি কর্মাণি রন্ধন্ধ প্রধানা বৈশ্বাত্তেয়াঞ্চ করি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমং প্রধানাং শূদ্রাত্তেয়াঞ্চ ত্রেবর্ণিক শুক্রবাদীনি কর্মাণীত্যেবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্বত্র্বর্গাং ময়ের স্ট্রমিতি সত্যং তথা-পোরং তক্ত কর্তারমণি কলতোহকর্তারমের মাং বিদ্ধি, তত্র হেতৃরব্যয়ং আসন্ধিরাহিত্যেন প্রমরহিতং॥ ১৩॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। শরীরারস্তক গুণ বৈষম্যাদপি ন সর্ব্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থেব্যঙ্ময়েশবেরণ স্প্টম্ৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশত তথাই সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মণাজেষাঞ্চ সান্বিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি সন্ধোপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াজেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেক্ষঃ প্রভৃতীনি কর্মাণি তপ উপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ বৈশ্বাজেধাঞ্চ কৃষ্যাদীনি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শুদান্তেবাঞ্চ তাদৃশানি তাদ্শানি তামসানি তৈবর্ণিক শুশ্রমাদীনি কর্মাণীতি মান্তব্বে লোকে ব্যবন্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্ণ্য প্রস্তুজ্বন তব বৈষমাং ক্রমানিক্র্যাশক্ষানেত্যাহ তম্প্র বিষমস্বভাবক্ষ চাতুর্বর্ণ্য ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পর্মার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্যকর্তারমব্যরং নিরহক্ষারত্বেনাক্ষীণমহিমানং॥ ১৩॥

## আমি গুণ কর্মা বিভাগাসুসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। আমি অফা হইলেও আমাকে অকর্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। পুরুর্বাদে সকাম ও নিদ্ধাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইরাছে, আবার দেহের মূল তর্ম সন্থ রক্ষঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কণিত হই-ভেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মহুষ্য জাতি স্পষ্ট করিলান, কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে বেমন কর্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রির ইত্যাদি। এরপ বাক্যে দার্শনিক, প্রতিহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বগুতঃ ইহা কর্মনা মূলক। যদি বল ঈশ্বর সমদর্শী নিরপেক্ষ হইরা ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিরাদিকে ক্রমান্থারে নিরুক্ত করিবেন, ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্ত্তা হইয়া অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্রুরিত উচ্ছাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিগুণমন্থী ও অনাদ্যা। সম্বশুণের প্রাধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সন্তা-সাগর হইতে যে মহুষ্য রূপ বৃহ্দ ক্রুরিত হর, তাহাতে শম্ম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সন্ধ্যণের কর্ম্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসারে পূর্বোক্ত শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বৃহ্দ ক্রুরিত হর, তাহাতে শের্মার বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সন্ধ্যারূপ বৃহ্দ ক্রুরিত হরেন। সন্ধগুণের গ্রেম্বারুণ বৃহ্দ ক্রুরিত হর, তাহাতে শ্রেণীর বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্ম্ম; এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রিরা বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্ম্ম; এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রিরা নাম ধারণ করে। এই রূপ

# ন মাং কর্মাণি শিম্পন্তিন মে কর্মকলে স্পৃহা।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে ক্লবি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে দিজাতি গুলারু শুদ্র জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম্ব-বিভাগ" অনাদি কাল দিদ্ধ। স্থতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল দিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্থ বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশ্ব ব্রাহ্মণ, শুদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতম্যে ব্রাহ্মণ " শূদ্রত্ব" ও শূদ্র "ব্রাহ্মণত্ব" প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শুদ্র ও শুদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা ছিজত্ব, বেদ পাঠ পূর্ব্বক বিপ্রত্ব ও ব্রহ্মবোধ যুক্ত পুরুষই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে যেমন এক একটার জটা হয়, তেমনি আহ্মণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্রাহ্মণ অপেকা হীন এবং কেবল ব্রাহ্মণ কুলজাত, অনুপ্রনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিষ্যের সহিত যে সন্তাব ও সম্বন্ধ, আন্ধাণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ যেমন জ্বেষ্ঠ প্রাতার সেবা করে, শিষ্য যেমন গুরুর শুশ্রধা করে, সেইরূপ শূদ্র দিজাতি গণের সেবা করিবে। বেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রুপ সকল বর্ণই একরূপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রক্রতির ''গুণ কর্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শান্ধ এভাষ্যং। যেষান্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রদেশ পরমার্থতন্তেষামকর্ত্তিবাহং যতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পন্তি দেহাদ্যারস্তক্ষেনাহন্ধারাভাবান্ধ চ তেরাং কর্ম্মণাং ফলেষু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেষান্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্ত্তেত্তিমানঃ কর্মন্ত স্পৃহা তৎফলেষু চ্ তান্ কর্মাণি লিম্পন্তীতি যুক্তং তদভাবান্ধ মাং কর্মাণি লিম্পন্তীত্যেবং যোহন্তোপি মামান্ধ-মেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্মফলে স্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে তক্তাপি ন দেহাদ্যারম্ভকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বস্ত কর্ড্বভোক্ত্বের্মের্বস্ত তোক্ত্বের্মের্বস্ত কর্ড্ত্তেক্ত্রের্মের্বস্ত তোক্ত্বের্মের্বস্থাই ফলতীত্যাহ যেবাং ছিতি । কর্ম্মতংফলসংস্পর্শস্থামীশুরং মাং পশুতোদর্শনাম্বর্মণং ফলংদর্শন্ত ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্ম্মণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেন্দ্রিরাদ্যারম্ভক্ত্বের্মত। কর্মাণামীশুরে সংস্পর্শাভাবে তক্ত তৎকারণাবস্থায়ামহঙ্কারাভাবং হেতুং করোতি। অহঙ্কারাভাবাদিতি। কর্ম্মফলত্ঞাভাবাচেশ্বং কর্ম্মণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চরতি যেবাং ছিতি। তদভাবাৎ কর্ম্মন্থং কর্ত্তেত্তিমানক্ত তৎফলের স্পৃহারাশ্চাভাবাদিত্যর্থং। ঈশ্বস্ত কর্ম্মনির্দেশেহিদি ক্ষেত্রক্ত কিমারাত্মিত্যাশ-ক্ষোত্তরার্দ্ধং ব্যাচষ্টেই ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনরতি নাহমিতি। জ্ঞানকলং কথ্যতি সক্রম্মভিরিতি। কর্মাসম্বন্ধং বিভ্যি বিশ্বস্বতি তত্তাপীতি ॥ ১৪॥

রামামুক্ত ভাষ্য। কথমিত্যত্রাহ নমামিতি। যত ইম্পূর্নি বিচিত্র স্পষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান নিম্পন্তি। ন বংক্তিন মংগ্রযুক্তানীমানি দেবমমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

### ইতি শাং বোহজিজানাতি কৰ্মভিন্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

জানীতার্থ:। জত্র প্রাপ্তাপ্ত বিবেকেন বিচিত্র স্ট্রাদেনীহং কর্তা যতঃ ক্ষেত্রজাঃ স্ট্র শত্তকরর করেররা:। স্টিলবং ভোগ্যজাতং কলসন্ধানিহেত্তিঃ স্বক্রার্থণং ভূপ্পতে স্ট্যানি
ক্রান্ধনেন চ তেবামেবং স্থানিতি ন দে স্পৃহা। তথাহি স্ত্রকারঃ বৈষম্য নৈম্ব গোন সাপেক্ষ্ণানিতি তথাহ ভগবান্ পরাশর:। নিমিন্তমাত্রমেবারং স্প্র্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারিণীভূতা থতো বৈস্প্রাপক্তরঃ। নিমিন্তমাত্রমুক্ত্বে নাঞ্জংকিঞ্চিদপেক্ষ্যতে নীয়তে তব তাং
ক্রের্চ স্বপ্রকারের বস্ততামিতি স্প্র্যানাং ক্ষেত্রজানাং স্টেঃ কারণমাত্রমেবারং পরমপ্রক্রঃ
দেবাদিবৈতিত্রেত্ব প্রধানং কারণং স্প্রভূত ক্ষেত্রজানাং প্রাচীনকর্মপক্ররতাব । জতো
নিমিন্তমাত্রমূক্ত্ব স্টেঃ কর্ত্রারং পরমপ্রক্রম্মুক্ত্বাইংং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ধ দেবাদি বিচিত্রভাবেনাঞ্জদপৈক্ষতে স্থাত প্রাচীনকর্ম্মপক্রের দেবাদিবস্ক্রভাবমুপানীয়ত ইত্যর্থক। এবমুক্তেন প্রকারেণ
স্ট্রাদেং কর্ত্রারং স্ট্রাদি কর্ম্মক্র সন্ধ্রহিতঞ্চ যোমামভিন্নানিত । স কর্মযোগারম্ভ বিরোধিভিঃ কলসন্ধাদি হেতুভিঃ প্রাচীন কর্ম্মভির্ম বধ্যতে মূচ্যতে ইত্যর্থঃ ॥১৪॥

স্থামি কৃত চীকা। তদেব দর্শয়নাহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীঅপি মাং ন লিম্পস্তি স্থাসক্তং ন কুর্মন্তি নিরহন্ধার্থাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পস্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেপন্থ কারণং নিরহন্ধার্থ নিস্পৃহত্যাদিকং জানতন্তপ্রাপ্যহন্ধারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্মাণি বিশ্বস্থাদীনি মাং নিরহছারত্বে কর্জ্ছাভিমান
ভীনং ভগবস্তং ন লিম্পন্তি দেহারন্তকেন ন বয়ন্তি এবং কর্তৃত্বং নিরাক্বতা ভোকৃত্বং নিরাক
রোতি ন মে মম আপ্রকামশু কর্মফলে ম্পৃহা তৃষ্ণা আপ্রকামশু কা ম্পৃহেতি প্রতেঃ কর্তৃত্বাভি
মান ফল ম্পৃহাত্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তদ্বাবার মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোজ্ঞোপি

সমে কর্ত্তারমভোক্তারং চামেত্বনাভিজানাতি কর্মন্তির্ন স বধ্যতে অকর্ত্তাশ্বক্তানেন মুচ্যতে

ইত্যধাঃ ১ ৪ ॥

কর্মরাশি আমাকে স্পর্শ করেনা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার নাই। এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি আ-বছ হয়েন না॥ ১৪॥

গীঃ সং। জগবান্ নিরহন্ধার—কর্তৃত্বাজিমান রহিত, স্থতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা" বলা বায় না।ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বাষ্টি, স্থিতি, প্রান্সর কর্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্নিপ্ত। "আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা" (ঐতিঃ) সর্বান্ম দৃষ্টিত সমস্তই বাঁহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম প্রকাষের আবার কোন্ বন্ধর কামনা হইবে সুকোন উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত তিনি অগ্রচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতি-স্থাত জ্ল-তর্ক লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতর জানিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

## এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্মা পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। ক্রু কর্মোব তথাত্বং পুর্বৈঃ পূর্বভরং কৃতং ॥ ১৫॥

পুর্বৈরপ্যতিক্রান্তৈমু মুক্ষুভিঃ কুরু তেন কর্মের ত্বং ন তৃষ্টীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তম্মাত্বং পুর্বেরপ্যমৃষ্টিতত্বাদ্যদ্যনাম্মজ্ঞত্বং তদাম্মগুদ্ধার্থং তত্ববিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বৈ-জ্ঞানকাদিভিঃ পুর্বাতরং ক্বতং নাধুনাতনং ক্বতং নির্বান্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তব কর্মতৎকলসম্বন্ধভাবে তথা জ্ঞানবতক্ষ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশন্ত কর্মণি কর্ম্বভাভিমানং তৎকলে স্পৃহাঞ্চাক্কথা মুমুক্বর্মা কর্ম্ম কর্ম্বত্যমেবে-ত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্মেত্যেবদাদি পরাম্প্রতে, তেন পুর্বেম্মুক্তর-স্পিত্রেন হেতুনেতার্থঃ কর্মের্বত্যেবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। তংশক্ষ ক্রিয়াপদেন সম্বন্ধঃ। তত্মাদিত্যক্তমেব ক্ট্রেরিত পূর্বেরিতি। যত্কং কিং মম কর্মণেতি তত্র ব্যজ্ঞাবা তত্ববিদ্যা বদ্যজ্ঞতা চিত্তভার্থং কুরু কর্মেত্যাহ বদীতি। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ তত্ববিদ্যি। ক্রুক্ত কর্মেতি সম্বন্ধঃ। পুর্বের্মত্যান্ধরাই জনকাদিভিরিত। তে তদৈব সংপাদ্য কর্ম ক্রুবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকস্থাদমুঠেরমিত্যাশক্ষ্যাহ পূর্বতরমিত ॥ ১৫॥

রামামুজ ভাষ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমুক্ত পাপৈঃ পূর্ব্বেরপি মুমুকুভিরুক্ত লক্ষণং কর্ম ক্লতং তত্মাত্মমুক্তপ্রকারং মদ্বিষয়জ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্ব্বেবিষয়ন্ত্রাদিভিঃ ক্লতং পূর্ব্বতরং পুরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং কন্মৈব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্জিং শ্লোকৈঃ প্রাসন্ধিকমীশ্বরস্থ বৈষম্যং পরিজ্ञতা পূর্ব্বোজনেব কর্মধোগং প্রপঞ্চয়িত্মমুক্ষারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ডিঃ সন্বশুদ্ধার্থং পূর্ব্বভরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং ত্বমপি প্রথমং কর্ম্মেব কৃক্ষ ৮ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং ক্রান মে কর্ম্মকশপুহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ন বধ্যতে অতঃ। এবমাত্মনাকর্ত্ত্ব; কর্মানেপং জ্ঞাত্ম কৃতং কর্ম পুর্কেরতিক্রান্তৈরপি অন্মিন্ যুগে যযাতি যত্ত্ব প্রভিত্তি মুক্সভিঃ তত্মাত্মপি কর্মেবকুক্তন্ তৃষ্ণীমাসনং নাপি সঙ্গ্যাসং যদি অতত্মবিস্তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্মবিশ্লোকসংগ্রহার্থং পুর্কিঃ জনকাদিভিঃ পুর্কাতরং অতি পূর্বং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনাত্মিন্ যুগে চ পূর্বঃ পূর্ক তরেঃ কৃতত্মাদবশ্যং ত্বয়া কর্ত্তব্যং কর্মেতি দর্শর্তি ॥ ১৫ ॥

শাত্মাকে এইরপ শকর্তা ও শভোক্তা জানিয়া প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্ম্বের শহর্তীন করিতেন, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রূপ কর্মাকরিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁছাদের স্থায় কর্মের শহুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। ছাপর যুগে ঘষাতি, যত্ন প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অক্তা-অভোকা জানিয়া অমুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব যুগেও জনকাদ্ধিরাজ্গণ ঐবপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার ছারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন ! তাঁহারা তোমার জ্ঞায় সন্ন্যাসী হইতে

## কিং কর্মা কিমকর্মেতি কবরোহপ্যত্র মে।হিতাঃ। তত্তে কর্মা প্রবক্ষ্যামি যক্ত্রাম্ব। মোক্যানেহশুভাব॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাম্মাদিগের প্রীয়ুসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যুগাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্মজান লাভ হইবে॥ ১৫॥

শাহর ভাষ্যং। তত্র কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘ্রচনাদেব করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈরং পূর্বত্বরং কৃতমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহবৈষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি ক্রমোমেধাবিনোহিপি অত্যাত্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভত্তে তুভ্যমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্মা বিদিত্ম কর্মাদি,মোক্ষ্যসে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্মা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তুকী-মাসনং কিং তত্র বোদ্ধ্যমিতি ॥ ১৬॥

আনন্দগিরি চীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্বেতি। মহ্যালোকঃ সপ্তম্যর্থঃ। কর্মবি
মহতোবৈষমান্ত বিদ্যমানত্বান্তন্ত পূর্ব্বেরছ্টিতত্বেন পূর্ব্বতরত্বেন চ বিশেষিতত্বে তত্মিন্
প্রবৃত্তিন্তব স্থকরেতি যুক্তং বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেষ্টারূপে
লোকপ্রসিদ্ধে নান্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্মমিতি। বিজ্ঞানবতামপি কর্মাদিবিষয়ে ব্যামোহোপপত্তেঃ স্থতরামেব তব তিষ্বিরে ব্যামোহসম্ভবাক্তদপোহার্থমাপ্তবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি
বৈষম্যমিত্যন্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যতাকারাস্থবন্ধেনাপি পদং ছেন্তব্যঃ। কর্মাদি
প্রবিচনন্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহিপি
যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহস্ত সন্তাদিত্যর্থঃ। কর্মণোহকর্মণক্ত প্রসিদ্ধনান্তিধিয়েন কিঞ্কিবোদ্ধব্যমিতি চোদ্যমন্দ্য নিরন্ততি ন চেতি॥ ১৬॥

্রামান্তর্জ ভাষ্য। বিক্রামাণস্ত কর্মণো গ্রন্তামাই কিং কর্মেতি। মুমুক্ণামপুঠেরং কৃমিকিং স্বরূপ:। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্জু-রাস্থনো যাথাত্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুঠেরং কর্মতদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত কবরো বিবাংগোপি মোহিতা যথার্থতয়া ন জানন্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তহক্যামি যঞ্জাহা-মুঠায়াশুভাৎ সংসারবন্ধান্মাক্যাসে॥ ১৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। তচ্চ তন্থবিত্তিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ ্কিং কর্মেতি। কিং-কর্ম কীদৃশং কর্ম করণং কিমক্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমিন্নর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জল্জাত্বা যদমুগ্রায়াগুভাৎ সংসারোন্মোক্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্মাচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি তৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বৃত টীকা। নমু কর্মবিষয়ে কিং কলিৎ সংশ্যোপ্যন্তি যেন পূর্বৈঃ পূর্বতরং কৃতমিত্যতি নির্কাপ অন্ত্যেবেত্যাই। নৌস্ব্রু নিদ্দি মারপি তটস্থ বৃক্ষের্ গমন অম দর্শনাৎ তথা দ্রাচ্চকু: সন্ধিক্তের্ গচ্ছংখণি প্রবেষ্ গমন অমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং কর্ম কিষা পরমার্থতে। ইকর্মেণিত ক্বরোমেধাবিনোপ্যত্তাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্ণগ্যামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যন্ত মুনির্প্যাত্তা দিত্যর্থ: তত্ত্বাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রশ্নেবেধ-তিদাদকর্ম চ প্রবক্ষামি প্রকর্মেণ ক্রেচেছেদেন ক্রক্যামি যৎ কর্মাকর্মস্কর্মণং জ্ঞাত্বা মোক্যাবে মুক্রো ত্বিষ্যসি অভভাৎ সংসারাৎ॥ ১৬॥ '

## কর্মণোক্ষণি থোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগডিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্ত্তব্যকর্ম কি এবং অকর্ত্তব্য কর্ম কি, ইছা নিরপণ করিতে গিরা বৃদ্ধিশান ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই জন্ম আমি তো-মাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে ॥ ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী, নৌকার গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষমালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হর। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিমান্ গণের যধন ভ্রম হইয়া থাকে, তথন পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্রুষ্ঠা কি বিশাস্ত যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কর্ম এবং 'ভভাবতের ত্যাগ বা সম্প্রাস ও তিহিক্দাচরগই অকর্ম। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত তাহারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবমুথ নির্গলিত কল্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শাদ্ধরভাষ্যং। কন্মাৎ উচ্যতে কর্মণইতি। কর্ম্মণঃ শাস্ত্রবিহিতস্ত হি যন্মাৎ অপ্যক্তি বোদব্যং বোদব্যঞ্চাব্যের বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধস্ত তথা অকর্ম্মণশ্চ তুফীন্তাবস্ত বোদব্যমন্তীতি ত্রিদ্বপ্যধ্যাহারঃ কর্ত্তবোষস্থাৎ গহনা বিষমা হুজের। কর্ম্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্ম্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্ম্মণাং গতির্যাথাব্যাং তত্তমিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত্র হেছাকাজ্ঞাপূর্বকমনস্তরং শ্লোকমবতারস্থতি, কম্মাদিতি। ত্রিছপি কর্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্তীতি মন্ধাদধ্যাহারস্তন্মান্দীয়ং প্রবচনমর্বদিতি যোদ্ধনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ যন্ধাদিতি। ত্রিতরং প্রকৃত্যান্ততমস্থ গহনত্বচনমযুক্তমিত্যান্দ্যান্থতমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্বমূপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি॥ ১৭॥

রামামুজ ভাষ্য। কর্ত্তব্যকর্ম জ্ঞানং অ্যুষ্ঠানফলং কুতোক্ত ছ্প্র্জানতেত্যত আহ কর্মণা ইতি। যন্মান্দ্রাক্ষনাধনভূতে কর্ম্মণাং স্বন্ধণে বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপে তৎসাধন প্রব্যার্জনবারেণ বিবিধতামাপরং বিকর্ম ন কর্ম অকর্ম্ম তন্মিরকর্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাছ্জ্রানা মুমুক্ষোং কর্মণো গতিং বিকর্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রব্যার্জনাদে কর্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞ্য মোক্ষৈককলতব্যৈব শাস্ত্রার্ধছামুসন্ধানং তদেওৎব্যবসারাত্মিকা বুদ্ধিরেকেত্যত্রৈবোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে ॥ ১৭ ॥

স্বামিক্ত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধের কর্ম দেহাদি ব্যাপারাম্বকং অকর্ম চ তদ্ব্যাপারাম্বকং অতঃ কথম্চাতে কবরোহপ্যত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তরাহ কর্মণ ইতি। কর্মনে পোবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্তং বোদব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধাত্তমেব, অকর্মণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্তং বোদব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্তং বোদব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্তং বোদব্যমন্তি বৃত্তঃ কর্মণো পতির্গহনা, কর্ম ইত্যপক্ষণার্থম্ কর্ম্মুক্ম বিকর্মণাং তত্তম্ ছ্রিজ্জের-মিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

#### কর্মণ্যকর্ম যঃ পত্যে—

মধুক্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। নমু সর্ধলোক প্রসিদ্ধাদহমেবৈতজ্ঞনাদি দেহেন্দ্রিয়াদি-ব্যাপার: কন্ম তৃষ্ণী মাসন্ কন্মেতি তত্ত্ব কিন্ধ্যা বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যন্মাৎ কন্মণা-শাস্ত্রমিহিতস্তাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধস্ত অকর্মণশ্চ তৃষ্ণীস্তাবস্ত অত্ত্ বাক্যত্ত্রমেপি তত্ত্বমন্ত্রীত্যধ্যাহার: যন্মাৎ গহনাহজ্ঞানাকর্মণ ইত্যুপলক্ষণমূ কর্মাকর্ম বিকর্ম-পাম্ গতিস্তত্ত্বমিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

বিহিত কর্মা, নিবি**দ্ধ কর্মা ও অকর্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই ডব জ্ঞাত** ছওয়া আবশ্যক। কেননা এডাবতত্ত্ব অতীব হুর্জ্জে র ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রিয়াদি ব্যাপারের নাম কম এবং তভাবতের সম্যাদের নামই অকম , ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি বুঝা ইবেন। অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জক্ত ভগরান্ বলিতেছেন, শ্রুতিমৃত্যুক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কম্ম , ইহার নিগৃত্ তম্ব জানা আবশ্রক, নত্বা তুমি তাহার অমুষ্ঠান করিবে কিরূপে দু শাস্ত্র নিবিদ্ধ অর্থই বিকম্ম , তাহারও স্বরূপ তম্ব তোমার জানা আবশ্রক, অক্তথা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরূপে দু আর সমস্ত কম্ম সম্যাদের নাম অকম্ম , তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে এই হইবার সম্ভাবনা। লৌকিক স্থুল দৃষ্টির হারা যে বস্তুকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ হয়তো তাহা দেরূপ নহে। স্থুল দৃষ্টিতে স্থাকে একথানি রূপার পালার জার দেধার কিন্তু স্ক্রদৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্ততঃ মূল দৃষ্টি ও স্ক্র দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

<sup>·</sup> শাহরভাষ্যং। কিং পুনস্তবং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং কক্যামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কুর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তত্মিন কর্মণি অকর্ম কর্মাভাবং যঃ পঞ্জেদকর্মণি চ ক্ষাভাবে কর্তৃতন্ত্রহাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর্কস্থপ্রাগ্যৈব হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্ম্মণ: পশ্ভেৎ যঃ পশ্ভতি সবুদ্ধিমান্ মহুষ্যেরু সযুক্তোযোগী চ ক্বৎস্কর্ম কুৎ সমস্তকর্মক্লচসইতি স্তুরতে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিরুদ্ধমূচ্যতে কর্ম ণ্যকর্ম যং পশ্রেদিত্যকর্মণি চ কর্মেতি, ন হি কর্মাকর্ম ভাদকর্ম বা কর্ম তত্ত বিক্রম্ম কথং পশ্ৰেৎ দ্ৰষ্টা, নম্বকলৈ ব পরমার্থতঃ সৎকল বিদবভাসতে মৃচদৃষ্টেলোকস্ত তথা কলৈ বাকর্মবং তত্র বণাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান কন্মণ্যকন্ম যঃ পঞ্জেদিত্যাদি, অতোন বিক্লমং বুদ্ধিমন্ত্রা-ংছাপপত্তেক বোদ্ধবামিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভান্মোক্ষণং ভাৎ বৎ জ্ঞাত্বা মোক্যসেহভভাদিতি চোক্তন্ তত্মাৎ কত্মাকত্ম নী বিপৰ্যয়েণ গৃহীতে প্ৰাণি-ভিত্তবিপর্য্যয়গ্রহণনিরুত্ত্যর্থম্ ভগবতোবচনম্ কম'ণ্যকম' যইত্যাদি ন চাত্রঞ্জমাধিকরণমকর্মান ন্তি কুণ্ডে বদরাণীৰ নাপ্যকর্মাধিকরণম্ কর্মান্তি কর্মাভাবন্থাদকর্মণোহতোবিপরীতে গৃ-হীতে এব কন্সাকন্সণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগতৃঞ্চিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা ব্লুডম্, নমু-क्य कर्ष्य व मर्द्सवार न किए वा जिन्द्रिक छव त्नी श्रुष्ट नावि श्रष्ट्रस्त्राम् करेरह्र वश्रिक व्य নগের প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দ্রেষ্ চকুবোহসন্নিকটের গছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-ষ্চ্যতে কর্মণি অহং করোমীতি কর্মদর্শনম্ কর্মণি চাকর্মদর্শনম্ বিপরীতদর্শনম্ যেন ভিনিরাকরণার্থ কম ণাক্ম বং পরীক্ষিত্যাদি, তদেতমুক্ত প্রতিবচনমপ্যসত্ত্বদতাস্তবিপরীত দৰ্শনভাবিতন্না নোমুহ্মানোলোক: শ্ৰুতমণ্যসকৃত্ত্বমু বিশ্বত্য মিণ্যাপ্ৰসদ মবতাধ্যাবতাধ্য

#### मकर्पाणि ह कर्पा यः।

চোদয়তীতি প্নঃ প্নক্তরমাহ ভগবান, ছর্বিজেয়ত্বগালকা বস্তনঃ অব্যক্তোরমচিন্ত্যোরং ন জায়তে ত্রিয়তে ইত্যাদিনাত্মনি কর্মাভাবঃ শ্রুতিগুলি প্রদিক্তকো বক্ষানালত তিমিরাত্মনি কর্মাভাবে অকর্মাণি কর্মাবিগরীতদর্শনমতাস্তানিরচুম্ যতঃ কিং কর্মা কিমকর্মে তি
কবয়োহপাত্র মোহিতাঃ দেহাদ্যাশ্রম্ কর্মাত্মগুলাবাগ্যাহম্ কর্জা মমৈতৎ কর্মা ময়াশ্যকর্মাণঃ ফলং ভোক্তব্যমিতি ৪ তথাহম্ তুকী প্রবামি বেনাহং নিরায়াসোহকর্মা স্থী
ভামিতি,কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপরমং কর্মের তৎকৃতঞ্চ ছ্বিত্বমাত্মগুলাবাগ্য ন করোমি
কিঞ্চ তুকীম্ স্থেমাসমিত্যভিমগুতে লোকস্তত্রেদং লোকশু বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াহ ভগবান্
কর্মণাকর্ম্মণ পশ্রেদিত্যাদি। অত্র চ কর্মা কর্মাব সংকর্মাগ্রেমং কর্মারহিতেহবিজিয়ের
আত্মনি সর্কের্থান্তং যতঃ পণ্ডিতোপ্যহং করোমীতি মন্ততে অত্যাত্মসমবেতত্রা সর্কালাকপ্রসিদ্দে কর্মাণ নদীকৃলস্থেবির র্ক্ষের্গভিঃ প্রাতিলোম্যেনাতোহকর্মা কর্মাভাবং
বথাভ্তং গত্যভাবমির বৃক্ষের্ যং পশ্রেৎ অকর্মাণিচ কার্যকরণব্যাপারোপরমে কর্মাবৎ
আত্মপ্রধান প্রত্রে ব্রাক্স্ বিভাগজ্ঞঃ সবৃদ্ধিমান পণ্ডিতোমন্থ্রেয় স্ব্রেলাবাগী কৃৎস্কর্মক্রচ সোহগুভান্ মোক্ষিতঃ কৃতক্তন্যাভবতীত্যর্থঃ।

অয়ং শ্লোকোন্তথাব্যাখ্যাতঃ কৈন্দিৎ; কথং নিত্যানাং কিল কর্মাণামীশ্বরার্থের্জীয়মানা-নাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচ্যস্তে গৌণ্য। বৃত্তা। তেবাঞ্চাকরণমকর্মা তচ্চ প্রত্যবায়ফল-ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃত্ত্যা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম যঃ পশ্তেৎ ফলাভাবাদ্ যথা ধেমুরপি গৌগৌর্কচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রযক্ততীতি তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণেত্বর্মাণি কর্ম খা পশ্রেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়চ্ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-**मक्रजान्त्याकाञ्चललखर्गः छाषा त्याकारमश्क्रणामिकि छन्नतरकाकः वहनः वारधाक, कर्यः** নিত্যানামমুগ্রানাদভভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানার হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাঞ্জানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মাণি কল দৰ্শনম্ প্ৰত্যক্তম্ন হকৰ্মণি কৰ্মেতি দৰ্শনং কৰ্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যস্ত তু কৰ্ত্ত-ব্যতামান্ত্রং ন চাকরণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেরত্বেন চোদিতম্ নাপি কম্মাকর্মেতি মিথ্যাদর্শনাদগুভাম্মোক্ষণং ন চ বৃদ্ধিমত্বং যুক্ততা কুম্মকর্ম্ম ক্লদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্ততির্বা মিধ্যাক্তানমেব হি সাক্ষাদশুভরূপং কুতোহক্তবাদশুভাঝোকণং নহি তমন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নমু কর্মণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনম্ ন তৎ মিথ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তম ন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাশ্রবণান্নাপি শ্রুতহাস্তশ্রতপরিকন্ননন্না কন্টিছিনেযোলভাতে স্থান্দ্রনাপি শক্যং বিক্তং নিত্যকর্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্তাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহক্রপেণ কম্ম ণ্য কম্ম যঃ পঞ্চেদিত্যাদিনা কিং তানেব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং স্থান্নচৈতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন রক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুন: পুনত্নচামানং বস্তুত্বং স্থবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বক্তুং যুক্তং, কম্ম গ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্টতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রশস্তং স্থবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমেব ন নিপ্রয়োজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিখ্যাসূখানং বোদ্ধব্যং ভবতি ওৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিভ্যানামকরণাদভাবাৎ প্রত্যুবান্বোৎপঞ্চিনা সভোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জন্মপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সহৎ-

পৃত্তিং ব্রবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যক্তং স্থাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিক্ষলং বিদধ্যাৎ কর্মশারং হংধরপদাৎ হংধত চ বৃদ্ধিপূর্বকতয় কার্যদার্থপত্তেং তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগমে অনর্থাবৈবোভরগাপি করণে অকরণে চ শান্তং নিক্ষলং কল্পিতঃ স্থাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধশ্চ নিজ্যং নিক্ষলং কল্পেত্যভ্যপগম্যতে মোক্ষকগারেতি ব্রবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ কর্মপাক্ষম্প ইত্যাদেশ্বথা চ ব্যাথ্যাতোহস্মাভিঃ স্লোকঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা 1 উত্তরল্লোক্যাকাজ্জাপুর্ব্বক্স্পাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদন্তা-ক্ষরোশ্বমর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদন্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্দিশতি অক-র্মণি চেতি। কর্মাভাবে যা কর্ম পশুভীতি সৰম্ধা। প্রব্রেরের কর্মমান্ত্রিরত্বেন্তলভাবমাত্রতা कथः कर्षापर्ननिमिल्यानका षात्रात्रि कातकारीनायनावित्नयमिल्याले कर्बलक्षपापिति । প্রবুত্তাবিব নিরুত্তাবপি কর্মদর্শনমরিক্লমিতি শেষঃ। নমু নিবত্তের্বভূষীনত্বাৎ কারকনিবন্ধ-নাভাবার তত্ত্ব কর্মদর্শনং যুজাতে তত্ত্রাহ বন্ধিতি। ক্রিমাকারকফলব্যবহারক্ত সর্ব্বস্তাবিদ্যাব-ন্তায়ামের প্রবৃত্তভাষস্ত্রসংস্পর্শশূল্ভভাষ প্রবৃত্তিবলিবভাবপি যা কর্ম পশুতি সমনুষ্যের বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমন্তং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রতঞ্চ কথ্মি-ত্যাশঙ্ক্যাহ ইতিন্ত বতইতি। শোকশু শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শহতে নম্বিতি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাস্থ্যাহ কর্মণীতি। বিষয়সপ্থমী বা ভাদধিকরণসপ্রমী বেতি বিকল্পাদ্যেই স্থাকারং জ্ঞানমস্থাবলম্বনমিতি স্পষ্টোবিরোধঃ স্থাদিত্যাই ন হীতি। অন্তর্ভান্তার্থাবাগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মীকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিত্যর্থঃ। দিতীয়ং দূষয়তি তত্ত্ৰেতি। কৰ্মণ্যধিকরণে ততোবিক্তমকর্ম কথমাধেয়ং এই মীষ্টে ন হি कचीकर्चार्गार्भिरशिविकक्तात्राधात्राधात्राध्यक्षातः मञ्जवजीजार्थः । विषत्रमश्रमीमूरभेजे निकासी পরিহরতি নম্বকর্ম্মেবেতি। লোকস্ত মৃঢ়দৃষ্টের্কিবেকবর্জ্জিতস্ত পরমার্থতোত্রক্ষাকর্ম। ক্রিয়মেব সৎ ভ্রাস্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থঃ। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা খলকর্মাত্রন্ধকর্মাবত্বপলভাতে তথা কর্মা সঞ্জিয়মেব ছৈতং অক্রিয়ে ব্রহ্মণাধিষ্ঠানে সংস্কৃত্তং তম্বস্তাতীত্যক্ষরযোজনা। কর্মাকর্মণোরিতরেতরাধ্যাদে সিদ্ধে সম্যাদর্শন সিদ্ধার্থং ভগবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্ৰেতি। যথা যদিদং রম্বতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকলং পশ্রেতি ভ্রমসিদ্ধরক্তরূপবিষয়ামুবাদেন তদধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিশ্রতে তথা ভ্রমসিদ্ধকর্ম্বা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশ্রতে তথা চ ভগবন্ধচনমবিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইতক্ষ্যারোপিতকর্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিগ্রানস্থ কর্মাদিরহিতন্ত নির্বিশেষন্ত অন্ধণোভগবতা বোধ্যমানম্বান্ন তত্ত্ব বিরোধাশক্ষাবকাশোভ-বতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্তাদিতি । কৃটস্থাৎ ব্রন্ধণোক্তস সর্বস্তি মান্নামাত্রনাৎ অক্তজানাছ দ্ধিমন্ত युक्जवनर्सकर्षक्रवानामञ्जलभरखत्रज ह वृक्षिमानिज्यामिन। वृक्षिमवामिनिर्द्धनार बक्षकानात्मव তছুপপত্তেঃ সর্ববিক্রিরারহিতং ব্রন্ধজানমেব বিবক্ষিত্রমিতার্থঃ। বোধশ 🗫 স্ম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সমাগ্রন্থানোপদেশন্ত বিবক্ষিত-ষাদপি কুটস্থং ব্রন্ধাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি । ফলবচনপর্য্যালোচনান্নাম্পি কুটস্থং বন্ধাবাভিপ্ৰেতং প্ৰতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সমাগ্ৰানাধীনফলমত্ত্ৰ ন শ্ৰুতমিত্যাশ্ৰাহ যৎ জ্ঞাত্বেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্ধচনমবিক্লমিত্যুপপাদিত মুপসংহরতি তস্মাদিতি। ত্দিপর্যান্তেতাত্ত্র ভচ্ছব্দেন প্রাণিনোগ্রহুছে। বিষয়সপ্তমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধারাধিকরণ সপ্রনীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ বরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্রেভাচ্যতে, যোগ্য-বে স্তামপ্ৰক্রিতার্থ:। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত হেম্বস্তর নহি কর্মাভাবতা-

দিতি। নহি ভুচ্ছভাধিকরণত্বং কচিদ্, প্রমিষ্টবেতার্থা। নিরূপামাণে কর্মাকর্মণোরধিকরণাধি-কর্ত্তব্যভাবাসম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতবমুক্তমমৃশুমাণঃ শহতে নিষ্ঠি। কম কর্মৈবৈত্যতাকর্ম চাকমৈ-বেতি দ্রষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিষাৎ ব্রশ্ববিদ্যার্থঃ। তক্র কর্ম তম্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম ছানৌস্থস্ত তটস্থরকগমনবদিত্যব্যভিচারিত্বং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্ত্তেতি। অ-কর্মত তত্তানাব্যভিচারি কর্মাভাবতাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিরু গচ্ছৎত্মেব চকুষা সন্ধি-शानविश्ववयु मुख्यानगञाचावामिजाार मुत्रहेि । मृत्रशामित वित्मयेजः मन्निकर्यवित्रहिराज्यु তেবু স্বরূপেণ চক্ষু:সন্নিক্ত ইবু চক্ষ্বা গত্যভাবদর্শনাদিতি বোজনা। গতিরহিতেবু তক্ষ্ব গতি-দর্শনবং প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমংস্থ চৈত্রাদিযু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবত বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তক্ত বিপরীতদর্শনক নিরশনার্থং ভগবছচনমিতি দাষ্টা প্তিকং নিগমন্তি এবমিত্যাদিনা। নমু কর্ম তদভাবয়োর। রোপিতথাদবিক্রিয়ত ব্রন্ধণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদ্ব্যক্রোয়মচিস্ত্যোয়ং ন জায়তে প্রিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্তাং প্রাপ্তং তত্তৈব ব্রহ্মান্মনোনির্বিক্ষির্ঘন্তোক্তত্বাদিতি তত্তাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শঙ্কিতং সক্রিয়ত্বমসক্বছক্তম্ প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবন্ধপেক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্ধং তৎসংস্কারপ্রচয়বদ্ধং ততোতিশয়েন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যংকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ন্থমেবান্মনশ্রেদ মতীতি পুন: পুনস্তবভূতমুত্তরং ভগবানভিধতে বস্তুনন্দ চুর্বিজ্ঞেয়ত্বাৎ পুন: পুন: প্রতিপাদনং তত্তম্ভ মনিরাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নান্তি পুনক্ষজিরিতার্থঃ। অসক্ষত্তকপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোয়নিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্মতাবসঙ্গবাদিসায়েন চ প্রসিদ্ধমন্তীত্যাহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাব: কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু কর্মণাম্ দেহাদিনির্বত্তকত্বেন ত্রৈবিধ্যাৎ কৃটস্থস্বভাবভাত্মনোহসঙ্গতাদ্ব্যাপাররূপন্ত কর্ম-ণোহপ্রসিম্বর্যাৎ ন তশ্মির কর্মণি বিপরীতম্ভ কম্মণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ তন্মিরিতি। কলৈ বিপরীতং তস্ত দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তেত্যাত্মসমানাধিকরণস্ত ব্যাপার্মসামু-ভবাৎ কর্ম ভ্রমন্তাবদাম্বস্ততান্তরঢ়োন্তীতার্থ:। আমুনি কর্ম বিভ্রমোন্তীতাত্ত হেতুমাহ যত ইতি। সান্মনোনিদ্ধি মত্বে কুতন্তন্মিন্ যথোক্তোবিভ্ৰমঃ সম্ভবেদিত্যাশল্ক্যাহ দেহেতি। ইদানী-মাত্মকর্ম ভ্রমমুদাইরতি তথেত্যাদিনা। যথা শুক্তৌ স্বাভাবিকমরূপ্যত্বং রূপ্যত্বমারোপিতং তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবদ্বাদারোপ পক্ষপাতী তথাত্মনোপি স্বাভাবিক্মবিক্রিরদ্বং পুনরধ্য-ন্তং তদভাবত্বাৎ কর্মাভাবোপ্যশুত্তএবেতি মন্বানঃ সন্ধুপসংহরতি তত্তেদমিতি। আত্মনি নিতার্থঃ। সম্প্রত্যুক্তেহর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শয়িতুং কর্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাস্থঃ ভূমিকাং করোতি অত্র টেঁতি। ব্যবহারভূমো কার্য্যকারণাধিকরণং কন্ম স্বেনেব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মগুবিক্রিরে কার্য্যকরণারোপণদ্বারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্ত হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্তৃথাভিমানঃ স্থতরামিতি বক্তৃমপিশব্দ:। আত্মনি কল্প<sup>তি</sup> রহিতে কর্মারোপে मृष्टी समाह नमीजि । এবমাত্মনি कर्यात्ताशमूर्यशामा अधमशामः वाह्य अञ्हेलि । आत्राश-বশাদান্দনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্বলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পঞ্জেৎ সবৃদ্ধিমানিতি সম্বন্ধঃ, অকর্ম দর্শনস্ত যথাভূতত্বং। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভূষ্ণমিবেতি। দিতীরপাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচডে। অধ্যারোপমভিনর্যতি তৃষ্টীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহঙ্কা-রেতি। পুর্বাধেনোক্তমনুদ্যোত্তরার্দ্ধং বিভন্নতে যএগমিতি।

আত্মনি কার্য্যকরণসংঘাত সমারোপদারেণ তদ্মাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকারামিব রঞ্জত-দারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকন্ম বস্তুতোযোরজতাভাববদমুভবতি অকন্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তত্ত্বারা স্বাত্মত্তহং তৃষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতৃকং .যন্তব্যতামন্ত্রতে সরপাতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাশ্বমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগশন্তং . কুটস্থং প্রমার্থতোবগচ্ছন বৃদ্ধিমানিত্যাদিস্ততি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভিপ্রায়েণ শ্লোকং ব্যাখ্যার অত্র বত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদারা প্রকটয়তি কণ্মিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুগ্রানে ফলাভাববচনং ব্যাহত্মিতি মন্বাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মান্তমপ্রসিদ্ধনিত্যাশঙ্কা ফলরাহিত্য গুণবোগাত্তেমকশ্মন্তব্যবহার: সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকন্ম শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্ত্র কর্ম্ম শব্দস্ত প্রত্যবা-রাখ্যফলহেতুত্ব গুণবোগাৎ গৌণ্যেবরন্তা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচেতি । পাতনিকামেবং কৃত্বা ষ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। স্বুদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্র্যানং ব্যাদস্ততি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনির তার্পপত্তের্ভগবন্ধচনং বৃত্তিকার্মতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপত্মদতীতি শ্রুতেনি ত্যামুষ্ঠানাৎ ছরিত নিবর্হ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্ত ফলান্তরাভাবান্তদ-কর্ম্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথসগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্রেক্তস্তেশ্বরজ্ঞানা-বিশুদ্ধি: পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্ম্মণাত্যান্তিকাশুভক্ষয়াভাবেপ্যঙ্গীক্বত্য পরিহরতি নিত্যা-নামিতি। নিত্যান্ত্রধানাদশুভক্ষয়েপি নাক্ষিন প্রকরশে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডক্ষয়স্থ প্রতিজ্ঞাতত্বার চ তজ্জানফলাভাববিষয়মেবিতব্যমিত্যাহ ন ছিতি। অণ্ডভন্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যখাভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-যোৰ্থ: শাস্ত্রান্নিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফলাভাবজ্ঞানাদণ্ডভনিবৃত্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্মেডি জ্ঞানমপি নাণ্ডভনির্ত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নিত্যকর্মেতি। ভগবদ্বচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবত্তোব-চনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অশুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন कर्माणकर्मानम्निनित्रोकत्रवाचारम्नोकर्माण कर्मानभागः नित्रोकरत्राचि এटज्टनि । नामानिष् क्लाम बन्नाम बन्नामिक क्लार्थः कर्मामृष्टिविधानाका ए जरमान्या भिष्ठिति जानका व হীতি। অত্র হি শ্লোকে নিতাক্ত কর্ত্তবাতামাত্রং পর্যতে বিবক্ষিত্যত চাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থ সিদ্ধাস্তবিহ্নদ্বেত্যাহ নিত্যস্থ দ্বিতি। পরমতেপি নিত্যস্থ কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুগ্রানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ প্রতাবায়োভবতীতি জ্ঞানমিপি কর্ত্তব্যক্তেনাত্র বিবিক্ষিত্রেশবেত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরভা বিজ্ঞানভা ফলং নিয়োগাদেব তছপপত্তেনীপি ফলান্তরমন্থপলম্ভাদতোৎফলত্বাদ-করণাৎ প্রত্যবাদ্যোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যবেন বিবক্ষিতমিত্যর্থই। ক্রিঞ্চাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্ঠালম্বনুত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ ভচ্চ তুচ্ছত্বাদমূপপল্লমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্তাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ত মিতিবদর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্মেতি। আদিশবেদন সর্বোৎকর্ষাদি গৃহতে, ফলবত্বং স্তুতির্বা সম্যগজ্ঞানস্ত যুক্তং ন মিথ্যাজ্ঞানস্তানুপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিণ্যাজ্ঞানমপি ফলবছপলন্ধমিত্যা-শক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাগুভাবিরোধিত্বানু তত্মাত্তনিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অগুভাদেবা-ভঙানিবৃত্তো দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি স্বিবিবকপূর্বকমিদং রঞ্জতমিতি সদসতো: সামানাধি-क्रणान्मिथाकानः युक्तः क्मांकर्पाणाञ्चितित्वकेन छांग्राजाः मामानाधिकत्रणाधीनः कानम

সিংহদেবদন্তমোরিব গৌণং ন সিথ্যাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফলা-ভাবেতি অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ ধরিমিত্তিসদং জ্ঞানং গৌণসিত্যাই ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানস্ত গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্গৌণতোচিতেতি দুষরতি নেত্যাদিনা। কন্মাকম্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপ্যাস্ব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয় বিবিক্ষিত-ত্বাদেগীণজ্ঞানস্থাফলত্বমদূষণমিত্যাশঙ্ক্ষাহ নাপীতি। জ্ঞানাদগুভমোক্ষণস্থ শ্রুতস্ত হানিরশ্রুতস্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্লনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্বিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্চয়তি স্বশব্দেনেতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবাফুর্চেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক্ত বাচকশব্পপ্রয়োগাদেবোপেক্ষিতার্থ সিদ্ধিসম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকল্লনমন্ত্রচিত্রমিত্যাহ ত-তেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তক্তৈব ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদি-বোধনসম্ভবানৈবতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতব্যমিতি ফলিত্যাহ তত্ত্বৈমিতি। নিত্ত কর্মামঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবদ্বচনমুচিতমিত্যাশ্রম্য স্বশক্ষেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্তপরি-পাট্যাপি তদমুষ্ঠান মিত্যাহ ন চৈত্দিতি। বস্তুশব্দেন নিত্যক্লশান্ত্র্যানমচ্যতে। যথাত্মপ্রতি-পাদনং স্কবোধন্বসিদ্ধার্থং পৌনঃপুজেন জিয়তে তথা নিত্যানামপি কর্ম্বণাং অমুষ্ঠানং কর্ম্ম-ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্করোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশঙ্ক্য তস্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবান্মৈব্যিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূৰ্ব্যবে নিত্যমুদ্ধানশু স্পষ্টমুপ্ দিষ্ট-ত্বায় তম্ম মবোধনার্থং শব্দান্তরমপেক্ষিতমিত্যাহ কর্মণ্যেবেতি। কন্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতায়াং তাৎপর্যামিত্যে ত্রিরাক্ত্য কর্মাকর্মাদিদর্শনং গৌণমিতি পক্ষে দূষণাস্তরমাহ সর্প্রত চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেব তাদিতবং যচ্চ কর্ত্র্যমন্ত্র্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিফলং কাকদম্ভাদি কর্মাণ্যকম্মদর্শনং অকন্মণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশস্তমকর্ত্তব্যঞ্চ নাতন্তদোদ্ধব্যমিতি বচনমহ তীতার্থঃ ৷ কিঞ্চ কর্ম্মা-দেশ্বায়ামাত্রত্বান্দেগ্রণমপি তদ্বিধয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তম্ম বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা দিধ্যেদিত্যাশক্ষ্য বস্থাভাসত্থা-মৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণস্ত প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্তা কর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদ্ধয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যত্ত -শ্রুতিস্থৃতি বিরোধমভিধায় যুক্তিবিরোধমভিদ্ধাতি অস্তইতি। অস্তঃ স্ক্রপেণ ভবনমভ্বনঞ্চ নিঃস্বরূপত্মাদমুপপন্নং নিরস্তদমন্তত্ত্বভা কিঞ্তিত্ত্বাভ্যুপগমে সর্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রসঙ্গা-দিত্যাহ ভচ্চেতি। যতু নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্দ প্ররোগে নিমিত্তমিতি ভল্লির-শুতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যাদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধারুপপাত্রপিতু ধাত্র্যস্ত ক্লেশাত্মকত্বান্তত্র শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদেয়েদিত্যাহ হুংখেতি। হুংখরূপস্থাপি ধাত্বৰ্যস্ত সাধ্যত্বেন কাৰ্যাত্বাত্তবিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেল্লেত্যাহ হঃথস্তচেতি। স্বৰ্গাদিফলাভা-বেপি নিত্যানাম্করণনিমিত্তনিরয়নিবাসার্থং হঃথক্সপাণামপি ভাদমুঠেয়ত্তমিত্যাশৃক্ষ্যাহ তদ-ক্রণেচেতি। ফ্লাস্ট্ররাভাবেপি মোক্ষ্সাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্ম্মাণি অনুষ্ঠেয়ানি ইত্যা-শঙ্ক্যাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি তম্মাদিতি। কোসৌ ষ্ণাক্রতার্থ: শ্লোকস্বেত্যাশস্ক্যাহ তথাচেতি ॥ ১৮॥

রামাত্মক ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ব্বোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মজ্ঞানমূচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজ্ঞানং যং প্র্যুতিং। অকর্মণি চাত্মজ্ঞানে বর্ত্তমান এব যং কর্ম্ম পশ্রেৎ কিমৃক্তং ভবতি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্ম্যাত্মসন্ধানেন জ্ঞানাকারং যং পশ্রেৎ তচ্চ জ্ঞানং কর্মণাত্মগততয়া কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি ক্র্ণান্কর্তৃতি শ্বাথাঝা বিশ্বনাদে সতি তত্তরং সম্পন্নং ভবতি এবমাঝ্যাথাঝাঝ্সনান গর্ভং কর্ম যং পঞ্চেৎ স বৃদ্ধিমান্ কুৎস্বশাস্তার্থিতে মহুষ্যের্ যুক্তঃ মোকার্ছঃ সএব কুৎস্ব-ক্র্যকুৎ। কুৎস্বশাস্তার্থকুৎ॥ ১৮॥

் • স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্বিজ্ঞেয়স্বং দর্শয়রাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-'ধন লক্ষণে কর্ম্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি য়ঃ পশ্রেত্ত জ্ঞানহেতুত্বন বন্ধ-ক্যাভাবাৎ অক্র্মণি চ বিহিতাক্রণে ক্র্ম যঃ পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুষ্যেষু কর্ম কুর্মাণেষু স বৃদ্ধিদান্ ব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধিমত্তাচ্ছেষ্ঠ: তং প্রত্যৈতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তেঃ, স এব ক্বংস্ন কর্মকর্ত্ত। চ সর্বতঃ সংপ্লুচোদক স্থানীয়ে চু তत्रिन् कर्यानि मर्व्यकलानामञ्जावाद जल्पनमाक्रक्रत्काः कर्युत्नागाधिकातावन्नामाः न কর্মণামনারস্তাদিত্যাদিনোক্ত এব কর্ম যোগঃ স্পষ্টাক্কতন্তৎ প্রপঞ্চরপরচ্চাত্ত প্রকরণত্ত ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈব যোগাক্ষ্যাবস্থায়াং যস্ত্রাক্সরতিবেব স্থাদিত্যাদিন। যঃ কন্সাম্প্র-যোগ উক্তস্ত স্থাপ্যথাৎ প্রপঞ্ঃ •ক্কতে। বেদিতব্যঃ যদাকককেশারপি কশাবিদ্ধকং ন ভবতি তদার্ক্ত কুতে। বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি শ্লোকে। যুজাতে यह। কর্মাণি দেহেক্সিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো দেহাদি ব্যতিরেকারভবেন অকম স্বাভাবিকং নৈষ্কম্যমেন যং পঞ্জেৎ তথা অকমাণি চ জ্ঞানরহিতে তুঃখবুদ্ধা কমাণাং ত্যাগে কমা যঃ পশ্যেত্ত প্রযন্ত্রসাধ্যমেন মিণ্যাচারত্বাৎ তত্ত্তং কর্মেন্দ্রিরাণি সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তৃতঃ স তু সর্কেরু মনুষ্যেরু বুদ্ধি-মানু পণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ ক্রংলানি সর্বাণি যদৃচ্ছর। প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সমুক্ত এব অক্ত্র অ্বক্তানেন সমাধিস্থ এবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপরং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অক্তস্ত তু রাগতঃ ক্বতং দোষায়েতি বিকর্মণোহণি তত্ত্বং নিরূপিতং দ্রপ্তব্যং॥ ১৮॥

মধুস্থান সরস্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বিতি তদাহ। কর্মাণী erce দ্রিলাদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিষিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাসেনাত্মস্তারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎত্ব তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোগিতে চলন ইব অকর্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্ততঃ কর্মা-ভাবং তটস্থবৃক্ষাদিখিব যংপশ্যেৎ পশ্যতি তথা দেহেক্সিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বেন সর্বদী স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্ত ফীং স্থ্যাস ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেহ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদুরস্থ: চক্ষু: সলিক্ট পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপাগমন ইব সর্বাণ। স ব্যাপার দেহে জিরাদি স্বরূপ পর্যানোচনেন বস্তুগত্যা কম্মনির্ত্ত্যাথ্য প্রযন্ত্ররূপং ব্যাপারং যং পঞ্ছেদাহত পুরু-বেষু প্রনমিব ঔদাসীভাবস্থানামপ্দোসীনোহহ্মাস ইত্যভিমানেন এব কশ্ব এতাদৃশঃ পরমার্থদশী স বুদ্ধিমানিত্যাদিনা বুদ্ধি সন্তবোগেযুক্তন্ব সর্ব্ধ ধর্মা ক্লভৈবিত্তিভিধ শৈস্ত্যুত অত্র প্রথমপাদেন কর্মবিকর্মণোস্তবং কর্মশক্ষ্ম বিহিত প্রতিষিদ্ধপরতাৎ দ্বিতীয়পাদেন চাকর্মণস্তবং দর্শিতমিতি ড্রষ্টব্যং তত্র যৎ ত্বং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্ব তুক্ষীমেব ময়া ম্বথেন স্থাতব্যমিতি ভন্মুষা অসতি কৰ্ত্ত্বাভিমানে বিহিত্ত প্ৰতিষিদ্ধন্ত বা কৰ্মণোবন্ধ-হেতৃত্বাৎ তথাচ ব্যাথ্যাতং ন মাং কম্মাণি লিম্পম্ভীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্ত্বাভিমানে তৃষ্টীমহ-মাস ইত্যৌদাসীক্তাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরেব বস্তুতন্ত্রাপরিজ্ঞানাৎ তন্মাৎ কর্ম্ম-বিকর্মাকর্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাতা বিকর্মকর্মণী পরিত্যজ্ঞা কর্ভৃত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কন্মৈন কুর্বিত্যভিপ্রায়ঃ স্থাবন ব্যাখ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সজ্রপেণ ক্রণরপেণ চাহস্ততং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানীকর্ম অবেদ্যং স্বপ্লকাশে চৈতন্তং পরমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পজেৎ তথা অকশ্বণি চ অপ্রকাশে দৃহস্তনি করিতং কর্ম দৃশ্যং মায়াময়ং ন প্রমার্থ স্ৎ

### गत्किमान् भन्नत्रायू-

দৃগদৃখ্যমোঃ সম্বন্ধান্ত্পপত্তেঃ যস্ত্র সর্কাণি ভূতান্ততেবান্ত্পখতি। সর্কভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতে: এবং পরম্পরাধ্যাদেপি গুদ্ধং বস্তু যং পশ্রুতি মনুষ্যেযু মধ্যে সূএব वृक्षिमान् नाजः व्यञ्च পतमार्थ पर्णिचापज्ञच्छ ठाभतमार्थपर्णिचा प्र ह वृक्षिमाधन त्यांशयूकः অস্তঃকরণগুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণগুদ্ধিসাধন ক্বৎক্ষ কর্ম্মকৃদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তুয়তে যম্মাদেবং তম্মান্তমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব কুৎম্বকর্মকারিঘোপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যদেহগুভাদিতি যচ্চোক্তং কর্ম্মাদীনাং তত্তং বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি স বুদ্ধিগানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে অন্তজ্জানা-দণ্ডভাৎ সংসারামোক্ষাম্পেপত্তেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন বোদ্ধব্য মন্ত্রীতি ন বা তজ্জানে বুদ্ধিমত্ব-মিতি যুক্তৈব পরমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যাখন্ত ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপরমেশ্বরার্থেই মুষ্ঠায়মানে বন্ধহেতুত্বাভাবাদকর্ম্মেদমিতি যং পঞ্চেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যঃ পশ্রেৎ স বুদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্তাশুমোক্ষহেতুত্বাভাবাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈত্বাশুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তত্ত্বং নাপ্যেতাদৃশজ্ঞানে বুদ্ধিমন্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্ৰান্তত্বাৎ নিত্য কৰ্মাহুষ্ঠানং হি শ্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিদ্বারোপযুজ্যতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্যতে শাস্ত্রেণ নামাদিষু ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদ্বিহিতত্বাৎ নাপীদমেব বাক্যং তদ্বিধায়কং উপক্রমাদি বিরোধন্যোক্তেঃ এবং নিতা কৰ্মাকরণমপি স্বরুপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্মলক্ষকতয়োপযুজ্যতে ন তুতত্ত কর্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যুপযুক্তাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্ত্যনোগাৎ অক্তথা তদবিশেষেণ সর্বাদা কার্যোৎপত্তি প্রসঙ্গাৎ। ভাবার্থাঃ কর্মশকান্তেভ্যঃ ক্রিয়া প্রতীয়েতত্র সম্বর্থে। বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ স্থৈব। পূর্ব্ব জনকরাৎ অতিরাত্তে বোড়-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্কন্নবিশেষস্থৈবাপূৰ্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যস্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ত্রতবৎ অতো নিতাকর্মামুষ্ঠানার্হেকালে তদ্বিক্ষতয়৷ যহুপবেশিন্দি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্তঃ অতএব্য-বিহিতং কর্ম্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেত্বোঃ ক্রিয়ারাঃ ইত্যরিসেন স্মরণে-প্যত্রহেতুত্বান্থপপত্তেঃ তম্মান্মিণ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিণ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যাপ্র্ষানে পরমেবৈত্থাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ পশ্তে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্যএব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরম্যতে॥ ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে জাকর্ম ও জাকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্য<sup>দি</sup>ণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্বান কর্মের জামুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের পতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে গমন্ ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ ক্রম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃদ জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবৃদ্ধ, " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসক্ষ ও নিক্রিয় আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অহমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূর্ঘ দোষে তাহাদিগকেও ব্যমন

## मध्कः इरक्षकर्पहर। ১৮।

একত্বনেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় আদিকে অক্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিল্লিপ্ত অক্তা আত্মাকে কর্তা বলিয়া বোধ হইয়া 'থাকে। ইক্সিয়াদিতে মিথ্যাক্সপে আরোপিত '' অকর্ম " মধ্যে বিনি '' কর্ম " দেখিতে 'পানু অর্থাৎ ইব্রিয়াদিকেই "কেন্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে বুখা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্মা বা ক্রিয়ার অভাব ব্কিতে পারেন, তিনিই ক্ল দুশী বুদ্ধিমান, যিনি আত্মাকে অহং কর্ত্তাভিমান হইতে পৃথক্ দেধিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষান্তরে এশোকের এরপ অর্থও হইতে পাবে, যে প্রকৃতি বিরচিত এই প্রেপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈততা স্বরূপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে ( কর্মো ) ব্ৰহ্ম সন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্ণো) সমস্ত জগতেরই ক্ষুরণ (ক্র্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে भाजीत अधिरहाजां कि कर्षात्र देवधठा ध्वयुक উहार्ड " तक्कन-छत्र " क्रश रहा नाह, वतः তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোতাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা '' অকর্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ '' অকর্মে " প্রত্যবায় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্মা"। এইরূপ কর্মা মধ্যে অকর্মা ও অকর্মা মধ্যে কর্মা যিনি দর্শন করেন, তিনিই বুদ্ধিমান্ ও কর্ম্মকর্তা। কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অভ্যায় বা " বিকশ্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অগ্নীধোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্ম " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জ্বন্ত বা হিংসা বৃত্তির বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকর্মা" হইত, কিন্তু মজ্ঞ সংকরে পশুবধ করিলে উহকে আর বিকর্মা " বলাযায় না । সত্য-কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ধদি সত্য কথার জ্বভের প্রাণ্ হানি বা অভ্য কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা '' বিকর্ণ \* হুইবৈ। আবার মিথ্যা কথন " বিকর্ম " হুইলেও যদি গো ব্রাহ্মণ, মহাম্মাদির প্রাণ রক্ষার জ্ঞ উহা আবশ্রক হয় তবে উহা " কর্ম " বলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকরে সত্য কথা বলিলে উহা অনত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অনত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রসব করিয়া পাকে। এতাবতের শুহু রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক নময়েই মহুষ্য এমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবর্ণ নির্মিত কুগুলে বৃদ্ধিমান্ স্থব্তক কুগুল রূপে 'ও কুণ্ডলকে স্থৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যান কম্মেও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বৃদ্ধিगান্, যোগী ও কর্ম কর্তা॥ ১৮॥

শাস্কর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্তৃয়তে যন্তেতি। ষশু যথোজদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসঙ্করবর্জিতাঃ কামৈন্তৎকারণৈশ্চ সন্ধরের্বজিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অমুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবাগ্নিত্তন জানাগ্নিনা দ্বানি শৃভাশু সক্ষণানি কর্মাণি ষশু তমাহঃ পরমার্থতঃ পশুতং বৃধাঃ বন্ধবিদঃ ॥ ১৯ ॥

় শানশগিরি টীকা। কর্মণ্যক্র্মদর্শনং পূর্বোক্তং স্তোত্ম্তরলোকং প্রভৌতি তদেত-

## যক্ত সর্বে সমারন্তাঃ কাম সঙ্কপে বির্দ্ধি ডাঃ। জ্ঞানাগ্রি দক্ষণশ্মাণং ডমাত্ঃ পণ্ডিডং রুধাঃ। ১৯॥

দিতি। যথোক্তদর্শিত্বং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং। সমারস্তপন্যস্ত কর্ম্মবিষয়ত্বং ন রাচ্যা কিন্তু বৃৎস্ত্যেত্যাহ সমারত্যস্তইতীতি। কামসঙ্কান জিতত্ব কথং কর্মণামহুষ্ঠানমিত্যাশস্ক্যাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশফলাভাবে তেষামহুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্তাদিত্যাশস্ক্য প্রবৃত্তেন নির্ত্তেন বা তেষামহুষ্ঠানং যাদৃচ্ছিকং স্তাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্ততি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাধী-ত্যাদি বিভন্নতে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিবক্ষিতত্বাভিন্মিপদং। যথোক্তবিজ্ঞানবিরহিণামণি বৈশেবিকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশক্ষ্য তেষাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিবক্ষিক্ষাবিশিনষ্টি পরমার্ধক্রইতি॥ ১৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। প্রত্যক্ষণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ বস্তেতি। যন্ত্র মুমুকোঃ দর্বে দ্রব্যার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপ কর্ম সমারস্তাঃ কামবজ্জিভাঃ ফলদলরহিতাঃ সঙ্করবর্জিভাশ্চ প্রকৃত্যা তদা গৈ-শ্চাম্মানমেকীক্বত্যামুদকানং সঙ্করঃ প্রকৃতিবিষ্কাম্মসকানমুক্ততয়া তদ্রহিতাঃ। তনেবং কর্মকুর্বাণং পণ্ডিভং কর্মান্তর্গভাষ্যবাধায়্যজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমান্তঃ। তত্ত্বজ্ঞানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকার্ত্বমুপপদ্যতে॥ ১৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেদিত্যনেন শ্রুত্যথিপিপন্তিভ্যাং যহক্তমর্থদ্বং তদেব স্পষ্টরতি যন্তেতি পঞ্চভিঃ সম্যাগারভ্যস্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্করেন বর্জ্জিতা যন্ত ভবস্তি তং পণ্ডিতমাহঃ, অত্র হেতুর্যতন্তৈঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জ্বাতেন জ্ঞানামিনা দগ্ধানি অকর্মতাঃ নীতানি কর্মাণি যন্ত তং আক্রচাবস্থান্যাংতৎ কামঃ ক্লহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্ব্যমিতি কর্ত্ব্যবিষয়ঃ সঙ্কল্পভাগং বর্জ্জিতাঃ। শেবং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্তৃত্বাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্তত্বং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যস্ত পূর্ব্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্ব্বে যাবস্তো বৈদিকালোকিকা বা সমারস্তাঃ সমারভাস্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সক্ষর বর্জিতাঃ কামঃ ফলচৃষ্ণা সক্ষরোহহং করোমীতি কর্তৃত্বাভিমানস্তাভ্যাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রান্ধকর্ম রোগাদব্থাচেষ্টরূপাঃ সম্ভবন্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবায়িস্তেন
দগ্ধানি শুভাশুভশক্ষণানি কর্মাণি যস্ত তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাদ্যযোরশ্লেষ বিনাশো তদ্বাপদেশাদিতি স্থায়াৎ জ্ঞানাগ্নি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্রন্ধবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আছঃ সম্যুক্ষণী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন স্কুল্রাস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপ্প বর্জ্জিত এবং জ্ঞানাগ্রি দারা বিদগ্ধ হইগ্লাছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ১৯॥

গী: সং। সকলই মহুব্যের জন্মজনাস্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ স্বরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গান্ত ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বাক কর্মের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মান মন্ত্র প্রজানান্তি শিখার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দক্ষ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেতা।

## . ৪৭ স

## ভ্যক্তা কর্মকল।সভং নিভ্য তৃথ্যে নিরাঞ্জঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির দারা সর্বত্ত ব্রহ্ম চৈতভোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯ ॥

শাহরভাবাং। যত্ত্বশ্বাদিদর্শী সোহকর্মাদিদর্শনাদেব নিক্ষা সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মণি ন প্রবর্ততে বদ্যপি প্রাক্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রান্ধ কর্ম্মা সন্ উত্তর-কালম্ৎপন্নাদ্ম সম্যগ্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মণি প্রোজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজ্ঞত্যেব স্কুত্ শিল্পিমিন্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি কর্মণি তৎফলে চ সঙ্গরহিততন্ত্রা স্বপ্রয়োজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববং কর্মণি প্রবৃত্ত্ত্তাপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোতি জ্ঞানাগ্নিদম্বকর্মপ্রাৎ উদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শমিষ্যান্নাহ ত্যক্ত্বেত। ত্যক্রা কর্মস্বভিমানং ক্লাসক্ষ বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্ত্ত্যেদিনরাক্যজ্ঞোবিষয়েছিত্যর্থোনিরাশ্রম আশ্রয়রহিত আশ্রয়ে নাম যদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিসাধনিষয়তি, দৃষ্টাদৃষ্টেইকলসাধনাশ্রয়রহিতইত্যর্থং তেনেবস্তৃতেন স্প্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্মা নিষ্টবিগ্রহণাপরিজিহীর্মা বা পূর্ববৎ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তাহিপি নিন্ধিয়াত্মদর্শনসম্পন্নস্থান্ধৈর কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্ব্বং কম্মণি প্রবৃত্তাবপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশস্ক্যাঙ্গীকরোতি যন্তিতি। বিবেকাৎ পূর্ব্বসভিনিবেশেন প্রবৃত্তস্ত বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্তাসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশু প্রবৃত্ত্যাভাসঃ সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামুদয়াৎ কম িি প্রবৃত্তত্ত কথং তত্ত্যাগঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনস্তরশ্লোকমবতার্য়িতুং ভূমিকাং কৃষা তদবতারণ প্রকারং দর্শগ্রতি সকুতশ্চিদিতি'। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-ভোপি'নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধ:। কর্মণি প্রব্রভোন করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্ত্ৰাহ স্বপ্ৰয়োজনাভাবাদিতি। কথং তহি কন্মণি প্ৰবৰ্ত্ততে তত্ত্ৰাহ লোকেতি। প্ৰবৃত্তিরর্থ ক্রিয়াকারিত্বাভাবং পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়েন ব্যাবর্ত্তরতি পূর্ব্ববিদিতি। কথং তহি विदिकिनामविदविकनाक विद्नायः ज्ञामिकाभका कर्यादमी मन्नामनाकामिकार कर्यानीति। উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোকমবতারন্থতি জ্ঞানাগীতি। এতমর্থং দর্শয়িষ্যাল্লমং শ্লোকমাহেতি ষো-•জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কুটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমূভূর কল্মণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষকেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্তেতাদিনা। ইষ্ট্রসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেকত্মিত্যাশক্ষ্য বিশিন্টি নিরাশ্রয়ইতি। ফ্রাশ্রিত্যেতি ফ্রক্সেন্ ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রমরহিতং ইত্যক্তার্থং স্পষ্টমতি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবভূতেন ত্যক্তাকন্ম ফলাসন্ধত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যর্থং, ততঃ সমাধানাই কন্দ্রণং সকাশাদিতি যাবং। নির্গমান্তবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববং জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থং, অভিগ্রন্থভানি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষং, নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি অদৃষ্ট্যেতি দ্রষ্টব্যং॥ ২০॥

় রামাহক ভাষ্য। এতদির্ণোদি তাক্ত্বেতি কর্মফলাসকং তাক্ত্বা নিত্যভ্ঞো নিত্যেস্বাদ্ধ-তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রয়ঃ অস্থির প্রক্নতাক্ষশ্রয় বৃদ্ধিরহিতো মৃঃ কর্মাণি করোতি সকর্মণাভিমুখেন প্রবৃত্তী নৈব কিঞ্চিৎকরোতি কর্মাপদেশেন জ্ঞানাজ্যাসমেব করোতীত্যর্থঃ॥ ২০॥

#### कर्पागुडिश्रद्वालि रेनव किक्षिर करताडि मः॥ २०॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজান্দলন তৃপ্তঃ অভএব যোগকেমার্থমাশ্রয়ণীয় রহিতঃ এবস্তুতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রব্যতাহণি কিঞ্চিদপি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্থঃ॥২০

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধর্মণাং দাহ আগামিনাং চাত্বৎপত্তিঃ জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ত পূর্ব্বোভররোরনস্তর্ভাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ ক্সাচিদাশলাতামপমূদতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্ড্বাভিমানং ভোগাভিলাযঞ্চ ত্যক্ত্বা অকর্ক্রভাব্তা অসম্যাগদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ পরমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বক্র নিরাকাজ্ঞাঃ নিরাপ্রশ্বঃ ফ্লাপ্রনাদেহে ক্রিয়াদির বৈতদর্শনেন নির্গতো যন্ত্রাং সনিরাপ্রয়া দেছি- ক্রিয়াদ্ভিমানশৃত্তঃ ফলকামনাগ্নাঃ কর্ত্বাভিমানস্ত চ নির্ব্তে হতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্ধ্যং এবস্তুতো জীবন্মুক্তো ব্যুখানদশাগ্নাং কর্মণি বৈদিকে লৌকৃকে বা অভি প্রব্রভাপি প্রায়র্ককর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ সালোপাকাম্প্রানায় প্রব্রভাপি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি স নিক্রিয়াত্মদর্শনেন বাধি হত্বাদিত্যথঃ॥ ২০

যিনি কর্মা ও ফলের আাদজ্ঞি পরিত্যার্গ পূর্বাক সদাই সন্ধৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ ২০॥

গী: সং। নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যাস্থান কালে যে অহংকর্ত্থাভিমান হয় তাহার নাম "ক্মাসঙ্গ "ও তজ্জন্ত বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিত্থ বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহারও আশ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিক্রেকার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা। ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্লাতিনি সদাই "তৃথ্য "ও কন্মাসঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিরাশ্রয় "। আসক্তি ও কর্ত্ত্থাভিমান থাকিলেই কন্ম ফলামুরপ "অদৃষ্ট "রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কন্মের স্থু হংগাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দ্রময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্ষরভাব্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণের কর্ম্মারম্ভাব্তু হ্রাণি সর্ব্বাম্ভরে প্রত্যাগাদ্ধনি নিছি, রে সঞ্জাতাত্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্বিবিজ্ঞিততরা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্ম্মণি প্রয়োজনমপশুন্ সসাবনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাত্রামাত্রচেষ্টোয়তিজ্ঞাননিষ্ঠামূচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শার্তুমাই নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোষম্মাৎ সনিরাশীঃ, 'ষডঃচিন্তাত্মা চিন্তমন্তং করণমাদ্মা বাহ্যঃ কার্যাকরণসক্রাতন্তাবুভাবিপ বজ্ঞো সংযতে বেন স্বত্তিভাত্মা তাক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং তাক্তঃ সর্ব্বং পরিগ্রহোবেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্ত্রাপ্যভিমানবর্জিতং কর্ম কুর্ব্বলাপ্যোতি ন প্রাপ্রান্তি কিল্বমনিষ্টরূপং পাণং ধর্ম ধর্মোহিপি মুম্কোরনিষ্টরূপদাৎ কিল্বমুনির বন্ধাপাদকত্বাৎ কিঞ্চ শারীরং কেবলং তাত্র কিং শরীরনির্বন্তঃ শারীরং কর্ম ভিপ্রত্যাহোত্মিজরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে তি কিঞ্চাতোষ্দি শরীরনির্বন্ত্যং শারীরং কর্ম যদি বা শরীরস্থিতি

#### নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ভাক্ত নর্বে পরিএছ:।

তিমাত্র প্রেরাজনং শারীরমিতাচাতে যদা শরীরমির্জিঃ কন্ম শারীরমভিপ্রেতং ভারদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম প্রতিষিদ্ধাপ শরীরেণ ক্র্র্রাপ্রোতি কিল্বিষতি ক্রবতোবিক্না-ভিগানং প্রসজ্যেত শাল্লীয়ঞ্চ কন্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ ক্র্রাপ্রাতি কিল্বিমিতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্রপ্রতিষেধপ্রসক্ষঃ শারীরং কন্ম ক্র্রিলিতি বিশেষণাৎ কেবলশব্পরোগাচ্চ বাঙান্দনির্ব্বতাং কন্ম বিধিপ্রতিষেধবিষয়ং ধন্ম ধিন্ম শন্তবাচাং ক্র্র্লাপ্রোতি কিল্বিমিত্যুক্তং ভাৎ তত্তাপি বাঙানোভ্যাং বিহিতাম্প্রানপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্তিবচনং বিক্রমাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধেনবার্পক্ষেপ ভ্রার্থান্তবাদমাত্রমনর্থকং ভাৎ যদাত্র শরীরম্বিতিমাত্রপ্রেরাজনং শারীরং কন্ম ভিত্রেতং ভবেন্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম বিধিপ্রান্তিষেধশান্ত্রগম্যং শরীরবাজ্যনানির্ব্বতাং অভদক্র্বং তৈরের শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রোলনং কেবলশব্পর্যোগদং করোমীত্যভিমানবির্জ্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা ক্র্র্লাপ্রোতি কিল্বিমেবভ্রত পাপশব্দবাচ্যকিল্বিপ্রপ্রাপ্রশিক্ষবাৎ কিল্বিং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্তিদগ্রস্ক্রজ্ম হালপ্রতিবদ্ধেন মুচ্যত্রবেতি পূর্বেজিসমাদার্গন্মকান্ত্রাদ্রবিষ্ব্রাং প্রার্থিত গিরপ্রহে নিরবদ্যং ভবতি ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সভাপি বিকেপকে কর্মণি কৃটস্থাত্মামুসদ্ধানস্থ সিদ্ধে কৈবল্যত্থে-তুবে বিক্লেপাভাবে স্থতরাং তম্ভ তদ্ধেতুত্বসিদ্ধিরিঅভিপ্রেত্যাহ যঃ পুনরিতি। পুর্দ্ধোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেক্ষত্বং, তদেব বৈপরীতাং ক্ষোরন্বতি প্রাগেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্বকন্ম সং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্টানিবি-ষ্টচে হস্তরা সমাগ্জানবহিমু পিষ্ণ কুতোমুক্তিরিত্যাশঙ্কা যথোপদিষ্টচেষ্টারামনাদরান্মৈবমিত্যাহ জাননিষ্ঠইতি। ইতি দর্শগিতুমিনং লোকং প্রাহেতি পুর্ববং আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্ত ক্ষাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিত্বোনির্গততে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদান্ত্রনঃ সংযমনং কথমিত্যাশ-প্রাক্ত আত্মাবাহাইতি । বরোঃ সংযমনে সতার্থসিদ্ধমর্থমাহ তাক্তেতি । সর্বপরিগ্রহণরি-ज्यादा परिवर्षि इति इत्था श्रामित्याभकार भतीत्रिकि । माजभरमन श्रीनक्कामनर्थकः কেব্লং পদমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যাদৌ শরীরপদার্থং ক্ষু টীকর্ত্ত মুভয়থা मञ्चावनमा विकल्लग्रिक भानीतमिक । भनीतिनर्व्सर्वाः भानीतमिकाचिन् शतक किः पृष्णः শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পুর্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাত্ইতি। শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যত্মিন পকে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচ্যতইতি। শরীরেণ যদ্ধির্বর্ত্তাং তৎ ·কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্ত। প্রথমে বিরোধঃ স্থাদিত্যাহ যদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ট-প্রাপ্তিরিত্যকে প্রতিবেধশান্ত্রবিরোধঃ ভাদিতার্থঃ। বিতীয়ে বিহিতকরণে স্ত্যনিষ্ঠপ্রাধ্য-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিবেধ: ভাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেতি । দৃষ্টপ্ররোজনং কারীব্রাদিকং কন্স্রাদৃষ্ট-व्यापाबनः चर्तमाधनः क्यािकिष्टांमानिकः कार्षा विवाशः। भत्रीत्रनिर्सर्काः कन्न भात्रीत-মভিম তমিতি পক্ষে দৃষ্ণীস্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকল গোছ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবতোৰ কিনি ম প্রাপ্তিরিত্যাশভ্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ্ মনোভ্যাং বিহিতামুঠানে বা প্রতিষিদ্ধ করণে বা কিলি মপ্রাপ্তিঃ সংস্থাসিনঃ স্থাদিতি বিকর্নাদ্যে জপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যক্তা षिতীয়ং দ্বয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বান্ত্যং কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দ্বিতী-মপকে লাভং দর্শয়তি যদাত্বিতি। অনুদেহস্থিতি প্রয়োক্রনাৎ কন্দর্পা: সকাশাদিতি শেষ: ভনাপি বিছব: স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্চরতি লোকেতি । বিশাস্করা রীত্যা বর্জমানোনা-

# শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মারাপ্রোভি কিলিবং ॥ ২১ ॥

প্রোতি কিলি বমিতাত্র বিবক্ষিতমর্থমাই এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিবেধগম্যং কল্প দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্বভইত্যর্থঃ। শারীরং কেবলং কল্প কুর্বাপ্লাপ্লোতি কিলি বমিতাস্থোক্তম প্রকারেণ পরিপ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষং সিধ্যতীতি ফলিতমাই এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্ত্রন্ধ ভাষা। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনি গতিফলাভিসন্ধিং যত চিত্তমনাহত্যক সর্ব্ধ পরিগ্রহং। আথ্মৈক প্ররোজনতয়া প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারহিতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্ম কুর্বন্ কিলি বং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্ম যোগেনৈবং ক্লপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্থ:॥ ২১

শাসি কৃত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা ষক্ষাৎ যতং নিয়তং চিন্তমাত্ম। শরীরঞ্ যন্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্ব্বর্ত্তাং কর্তৃত্বা-ভিনিবেশরহিতং কর্ম্ম কুর্বর্মাপ কিলি বং বন্ধং ন প্রাপ্রোতি, যোগার্মচপক্ষে শরীর নির্বাহ-মাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্বর্মাপ কিলি বং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১॥

মধুস্দন দ্রম্নতি কৃত টীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরপিজ্যোতিষ্টোমাদেঃ সমাগজ্ঞানবশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবহিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকত্ব তিক্ষাটনাদেনা স্ত্যের বন্ধহেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যপ্রারেনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ যতচিন্তাত্মাচিন্তমন্তঃকরণং আত্মা
বাহোক্রির সহিতো দেহস্তৌ সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ যেন সং যতো জিতেক্রিরোহতো বিগত তৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ধ পরিপ্রহঃ ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং
এতাদৃশোপি প্রারন্ধকর্ম বশাৎ শরীরং শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি প্রহণ
তিক্ষাটনাদিরূপং বতিং প্রতি শাস্ত্রভ্রতং কর্মকান্নিকং বাচিকং মানসঞ্চ ওদপি কেরলং
কর্ত্ত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্ত্ত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্রাত্মপর্শনান্নাপ্রোতি
কিরিবং ধর্মাফল ধর্ম ভূতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ প্রাত্তাপ্যানিষ্টফলত্বেন কির্বিহাৎ গ্রে তৃ
শরীর নির্ব্বর্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষাতে তন্মতে কেবলং কর্ম কুর্বান্নতাতোহিধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তক্বেন শারীরপদন্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতি ক্রয়াৎ তদা
কন্মপদন্ত বিহিত্যাত্রপরত্বে শারীরং বিহিতং কর্ম্ম কুর্বান্ন প্রায়েতি কির্বামিতি চ.
শাল্র বিক্রন্ধমুক্তং তাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ পরত্বেণ্যেব্যেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব
বিক্তরঃ ॥ ২১ ॥ ৄঃ

ষিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিত সংযত ইইয়াছে, সর্ব-প্রকার পরিপ্রাহ্ বিনি ভ্যান করিয়াছেন, ভিনিই কর্ত্তাভিমান— ইন্ডিল্লিভ ইইয়া কৈবল শরীর ছারা কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী ইয়েন না॥ ১১॥

দী: স:। স্বর্গাদিতে বাঁহার কামনা নাই, অন্ত:করণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাছেজির সহিত দেহরূপ সাম্মাকে বিনি নিগ্রহ করিরাছেন, জিনি সহক্ষেই সর্বাত্যাণী কোনবন্ত

## ষদৃক্ষা ল।ভদন্তকৌ ধন্দাঙীজো বিষৎসরঃ।

গ্রাহণেরই আকাজ্ঞা রাখেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের দারা কর্ম করেন যাতা। যে গুভ ও অণ্ডভ কর্মামুষ্ঠানকালে মনের আসন্তি আরুষ্ট না হর, সে কর্মের জন্য অমুষ্ঠাতা পাপ প্ণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাদরভাব্যং। ত্যক্তসর্বাপরিগ্রহস্ত যতেরয়াদেং শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহস্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতি কর্ত্তব্যতারাং প্রাপ্তায়ামরাচিতমসংকুপ্তমুপপল্লং বদুচ্ছরেত্যাদিনা বচনেনামুক্তাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদেং প্রাপ্তিয়ামানিক র্বলাহ মদুচ্ছেতি। যদুচ্ছালাভসম্ভটোহপ্রাথিতোহ্যমন্তা লাভোযদূচ্ছালাভস্তেন সন্তঃ নংজাভালং প্রত্যায় মন্দাতীত্তাই শীতোকাদিভিঃ হস্তমানোহবিষপ্রচিত্তোহন্দাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্ক্রের্দ্ধিঃ সমস্তল্যাযদূচ্ছরা লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ ব এবস্তু তোযতিরল্লাদেং শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভরোঃ সমোহর্ধবিষাদবর্জ্জিতঃ কন্মা দি অকন্মা দিদর্শী যথা ভূতাত্ম দর্শন নিষ্ঠঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়েজনে ভিক্লাটনাদি কন্ম লি শরীরাদিনির্কর্জ্যং নৈব কিঞ্চিৎ করোমাহং গুণাগুণের বর্ত্তস্তে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণজাত্মনঃ কর্তৃত্বাভাবং পশ্লারের কিঞ্চিত্তিকাটনাদিকং কন্ম করোতি লোকব্যবহারসামান্তদর্শনে ন ভূ লোকিকৈরারোপিত কর্তৃত্বে ভিক্লাটনাদি কন্ম লি কর্ত্তা ভবতি ভিক্ষটনাদিচেষ্টাম্বপি অকর্তৃত্বাদ্যস্থসদ্ধানমেব বিহুয়ঃ স্বান্তত্বন ভূ শাস্ত্রপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্তব সত্রং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীর স্থিতিমাত্রপ্রয়েজনং ভিক্লাটনাদিকং কন্ম কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ কন্ম লঃ সহেতৃক্ত জ্ঞানাদ্ধিনা দগ্ধত্বাদিত্যক্র্বাদ্রতিবরঃ ॥ ২২ ॥

পুর্বলোকেন সঙ্গতিং দর্শরনুত্তরশ্লোকমুখাপয়তি ত্যক্তেতি। • আনন্দগিরি টীকা। अज्ञादमत्रिज्ञानिगत्कन পाছकाष्ट्रामनानि गृथ्छ, याठनानित्नज्ञानिशतन त्मराक्रयाज्ञानान দীয়তে, ভিক্লাটনার্থমুদ্যোগাৎ প্রাকৃকালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্যময়াচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ বৰ্জ্জন্বিদা সম্ভন্নমন্তরেণ পঞ্চত্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভ্যঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-ममःक्थः मिक्रमतः ভक्तकतः चममीनम्नानीजम्नननः यमृद्ध्या चकीत्र अयप्रवाजित्तत्क-শেতি যাবৎ আদিশবেদ মাধ্করমসংকৃথং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপরঞ্চ ভৈক্যং পঞ্চবিধং স্থতমিত্যাদি গৃহতে, আঁবিদুর্বনিদং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্বপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাহা বিগতা যমাদিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ ্নিক্রেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্তৃতইতি। তথাপি প্রক্কতন্ত যতের্জিকা-টনাদৌ কর্ত্তবং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসন্থাদিত্যাশব্যাহ লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারত মানাচমনভোজনাদিলক্ষণত বিহুষাপি জামাত্তেন দর্শনাৎ তদহুসারেণ লৌকিকৈরধ্যারোপিত কর্তৃত্বভোকৃতাদিদানপি লোকদৃষ্ট্যা ভিক্ষাটনাদৌ কর্ত্বসমূভবতীত্যর্থ:। কথ্ং তহি তিস্তাকর্তৃত্বং তত্তাহ স্বামুভবেনেতি । বদুচেছত্যাদি পাদ অবং ব্যাখ্যার ক্বত্বাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাসি-কেন কর্মণা বিছ্বোবদ্ধত্বাভাবেপি কর্মান্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-মি দগ্ধখাদিত্যেবং শারীরং কেবলম্বিত্যাদাবুক্তভাষমম্বাদইতি যোজনা, যুণোক্তভ কর্মণো বুক্তা মহাবিরোধাভ্যপগ্ম স্টনাবে পিশকঃ॥ ২২॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। বৃদুচ্ছালাভেডি। বৃদুচ্ছাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেডু বস্তু সম্ভট্ট বন্দাতীতঃ

# गयः गिषावगिरको ह कुछाति न निवशरङ ॥ १२ ॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোকাদি সহঃ বিমৎসরঃ অক্তক্ততাপদ্রব পরিপাত হেতুভূতং অকর্মেতি নিরূপণেন পরেবু বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ যুদ্ধাদিকত্ম হৈ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিতঃ কথ্মবিকৃত্বাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নির্ধ্যতে ন সংসারং প্রতিপ্রতিত । ২২॥

স্থামি রুত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো ষদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দল্দানি শীতোঞ্চালীভাতীতোহতিক্রান্তন্তংসহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরো নির্বেরা, যদ্চ্ছা লাভস্থাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষবিধাদরহিতঃ, যএবস্তুতঃ সপূর্ব্বোন্তর ভূমিকরো-র্যথাযথং বিহিতং স্থাভানিকং বা কন্ম ক্লমা বন্ধান প্রাপ্রোতি॥ ২২॥

\*

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত ট্রকা। তাক্তপরিগ্রহস্ত যতেঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কন্মা-ভামুজাতং তত্তাল্লাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ক্রাদ্বাচ্ঞাদিনাপি স্বপ্রয়েরনাস্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তানমুমত প্রয়ন্ত্রতেরেকে। যদুচ্ছাত্রের চ লা-ভোহস্বাচ্ছাদনাদে: শাস্ত্রাত্মতন্ত স যদুচ্ছা লাভক্তেন সম্ভপ্তস্ত্রদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তথাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষরেদিতি প্রকৃত্য অযাচিতমসংকৃপ্তমুপপন্নং যদুদ্ধয়েতি যাচ্ঞা সহরাদি প্রাত্নং বার-মতি মমুরপি নচোৎপাতনিমিন্তাভ্যাং ন নক্ষত্রাজ্ঞবিদ্যমানামুশাস্ন বাদাভ্যাং ভিক্ষাং লিপ -সেত কহিঁচিদিতি যতো যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশস্তি ইত্যাদি শাস্তাত্মতন্ত প্রযত্ন: কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শাস্ত্রনিম্বতনেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাছকেচাপি গৃহীয়াৎ কুর্যানারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মত্তদপি বিধি নিষেধরূপং শান্তমূহং নতু স্থপ্রবন্ধ মন্তরেণালাভে শীতোঞ্চাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দলাতীতদন্দানি কুৎপিপাসা শীতোঞ্চবর্ষাদীনিহতীতোহতিক্রান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ ব্যুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি প্রমানন্দা দ্বিতীয়াকর্ত ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈছ দৈরুপহয়গানোপ্যকৃতি চিত্তঃ অতএব পরন্ত লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্বায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ব বাস্থামত সবস্তদ্রহিতঃ অছিতীয়াত্মদর্শনেন নির্কৈর বৃদ্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভুক্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন ছাষ্ট্ৰ: নাপ্যসিদ্ধৌবিষ্ণস্থামূভবেনাকত্ত্তিব পরেরাবোপিত কর্ভ্তঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রবো-জনং তিক্ষাটনাদি কর্ম ক্বডাপি ন নিবধাতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকশু কম্মণে জ্ঞানাগ্রিনাদগ্ধ-ছাদিতি পূর্ব্বোক্তামুবাদ: ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃদ্ধালক্ক দ্রেব্যে সম্ভুক্ত, দ্বন্দ্রস্থিত্ব, মাৎ গর্বারজ্জিত, লাভ . ত জলাভে সমভাবাপক্ক, তিনি কর্মানুষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ই২॥

গী: স:। বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা না করিয়াও বাহা অনারাসে প্রাপ্ত হওরা যায়, "অযাচিতমসংকুপ্ত মুপপরংযদৃচ্ছয়া " — প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত বাহা প্রাপ্ত হওরা যায় তাহাতেই
যিনি সম্ভই থাকেন, যিনি ক্ষ্ণা, গিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি ছন্দ্রের মধ্যেও স্থির
ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অস্তের মঙ্গল এবং নিজের
অমঙ্গলেও একভাবাপর অর্থাৎ অস্তকে এবং আপনার্ত্তে একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং
কার্যকালে ফল লাভ হইলে অর্থবা না হইলেও বাহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি
ক্র্মের অমুষ্ঠান করিলেও ব্রহ্মন দশাগ্রস্ত হরেন না ॥ ২২ ॥

# গতসদত্য মুক্তত্য জ্ঞান।বন্ধিত চৈতস:।

শাধরভাবাং। ত্যক্তা কর্মকলাসকং ইত্যনেন লোকেন বং প্রারন্ধকর্মা সন্ বদা নিছি বক্রনাত্মদর্শনসম্পন্ধ: তাং তদান্তাত্মন: কর্ত্কর্মপ্ররোজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে প্রাপ্তে
ক্তিনিমিন্তান্তদসম্ভবে সতি পূর্ববন্তামিন কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোভি সইভি
চ কর্মাভাবং প্রদর্শিতঃ যক্তৈবং কর্মাভাবোদর্শিতন্ত তৈব গতসক্ষত্ততি। গতসক্ষ সর্বতোতি
বৃত্তাসক্রেম্পুক্ত নিবৃত্তধর্মাদিবন্ধনন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতোক্ত লোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তক্ত ষজ্ঞায় যজ্ঞনির্ক্ ত্যর্থ মাচরতোনির্ক্তর্যতঃ কর্ম্ম সমগ্রং সহাব্রোণ কর্মকলেন বর্ত্তে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্রতীত্যর্থং ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। গতসঙ্গন্তেত্যাদিশ্লোকত ব্যবহৃতেন সম্বন্ধং বক্তং বৃত্তং কীর্ত্তরিতি আক্রেতি। অনেন শ্লোকেন নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইত্যত্ত কর্ম্মাভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। কত্ত কর্মাভাব প্রদর্শনমিত্যাশন্ধ্যমামাহ যং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধর্মা সন্যোবতিষ্ঠতে তত্ত কর্মাভাবং প্রদর্শিতশেচবিনাধঃ আদিত্যাশন্ধ্যাবহাবিশেষে তৎপ্রদর্শনাম্মৈরমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্ম্মপরিত্যাগঞ্জোব্যাৎ কর্ম্মাভাব বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধঃ আদিত্যাশন্ধ্যাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাগেবোক্তমবিদ্যাবস্থায়ানির পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারয়তি যভেতি। যণোকত্যাপি বিদ্যাবতোমুক্তক্ত ভগবৎ প্রীত্যর্থং কর্মাফ্রানোপলস্তাত্তভাবন্ধারম্ভঃ সন্তাব্যেত্ত্যাশন্ধ্যাহ যজ্ঞানেতি। ধর্মাধর্মাদীত্যাদিশক্ষেন রাগবেষাদিসংগ্রহঃ, তক্ত বন্ধনত্তং করণবৃহপত্ত্যা প্রতিপত্তব্যং, যজ্ঞানর্ক্ ত্যর্থং যজ্ঞশন্ধিতক্ত ভগবতোবিক্ষোনার্রায়ণক্ত প্রীতিসম্পত্তার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমের বাশ্বাতোজ্ঞানক্ত প্রতিবন্ধকং কর্মা পরিশন্ধিতং পরিহরতি কর্ম্মেতি। সমগ্রেণেত্যক্তীক্ত্য বাচিষ্টে সহত্যাদিনা॥ ২৩॥

্রামানুজ্ ভাষ্য। গতসঙ্গগ্রেতি। আত্মবিষয় জ্ঞানাবস্থিতমনত্ত্বন বিগত তদিতরসঙ্গপ্ত তব নিখিল পরিগ্রহ বিমৃক্তব্যোক্তলকণ যজাদিকর্মনির্ত্যে বর্তমানস্ত পুরুষস্ত বন্ধুহেতুভূতং প্রাচীনকর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসক্ষত নিকামত রাগাদিভিম্ ক্রত জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো যন্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম্ম চরত: সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুট্যোগপক্ষে যজ্ঞার যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম্ম কুর্মত ইত্যর্থ:॥ ২৩॥

মণুষ্ণন সরস্বতি ক্বত টীকা। ত্যক্ত সর্ব পরিপ্রহন্ত বদ্দ্রালাত সন্তইন্ত বতেবছরীর ছিতিমাত্র প্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিরপং কর্ম তৎক্বমা ন নিবধাতে ইত্যক্তেগৃঁ হন্দ্রত ব্রহ্মবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং বংকর্ম তদ্ববহত্ত্ব: জ্ঞাদিতিভবেৎ ক্সচিদাশ্ব। তামপনেতৃং ত্যক্ত্বা কর্মকলাসক্ষিত্যাদিনোক্তং বির্ণোতি। গতসক্র ফলাসকশ্রুক্ত মর্কুক্ত কর্ত্বত ভেক্ত্বোদ্যান্ধ্যাস শৃক্তক্ত জ্ঞানাবন্থিতচেতসং নির্মিকর ব্রহ্মাম্মেক্যবোধ এব হিতং চিত্তং বক্ত ভক্ত হিত-প্রজ্ঞান্তেত্বর্থা উত্তরোত্তর বিশেষণক্ত পূর্বে পূর্বহেত্বেনাবরো ক্রইব্যঃ গতং সক্ষর্ম ক্তঃ বতোধ্যাসহীনদ্বং তৎকুতো বতঃ হিতপ্রক্রম্বমিতি ক্ষুদ্ম্যাপ প্রায়ন্ধর্মবিদ্ধান বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি বিশ্বতি ইত্যর্থঃ বিপ্রায়িক তৎ প্রীত্যর্থ বিশ্বতি ক্রম্বানাক্তিক সমপ্রং সহাব্রেশ ক্ষান্ত ইত্যর্থঃ ৪৩।

#### यक्ताताहत्व कर्या गमधाः शिविनीत्र ए । २७।

বিনি কলকামনা বিহীন ও কর্ত্ব ভোক্ত্বাধ্যাস বিজ্ঞাত মাঁহার চিত জ্ঞান অরপ একো অবিচলিত ভাবে খিতি করিতেছে তিনি মজ্ঞাদি কর্মা সকলকে রকা করিবার জন্ম কর্মোর অমুষ্ঠান করিলে সেই কণ্য সকল ফল সহিত বিন্ত হৃইয়া থাকে॥২৩॥

গী: সং। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, " আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা " এ অভ্যাসও বাহার নাই, " তত্ত্বসিস " মহাবাকা প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম ইতিতে বিলীন হইরাছে, তিনি বদি প্রায়ন্ধ কশাৎ অথবা লোকার্ত্বহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন, ভাষা হইলে ভাঁহার যজ্ঞাদি কর্ম সমগ্র বিনষ্ট হইয়া বার। " সমগ্র " এই শব্দের " অগ্র " পদের ভর্মের " ফল "। অর্থাৎ ফল সহ কর্ম্ম বিনষ্ট হইয়া বার।

" তদ্ যথেষীকাতৃশমগ্নী প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্ব্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রুতি:।

বেমন ইবীকাতৃল (কেশো ঘানের তুলার স্থায় ফুল) প্রজ্ঞালিত জায়িতে বিদশ্ধ হইরা যার জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা প্রক্ষের নিকট ফল সহিত কর্ম রাশি তক্ষপ নষ্ট হইরা যার॥২৩॥

শাহরভাষ্যং । কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম স্বকার্য্যারস্তমকুর্বন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রহ্মেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়তি তৰু ক্ষৈবেতি পশ্ৰতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশ্ৰতিষথা শুক্তিকায়াং রজতাভাবং পশ্ৰতি তত্ত্বসূচ্যতে ব্রহ্মেবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্জিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-প্ৰুদ্ধা গৃহতে লোকে তদভ ব্ৰন্ধবিদোত্ৰলৈবৈত্যৰ্থ:, ব্ৰন্ধ হবিতথা যদ্ধবিৰ্ক্ষুদ্ধাণং তৰ কোবাস্থ তথা ব্ৰহ্মাথাবিতি সমস্তং পদম্পিরপি ব্রক্ষেব যত হ্মতে ব্রহ্মণা কর্ত্ত। ব্রক্ষেব ক্রেতার্থ, যত্তেন ছতং হবনক্রিয়াপি তৎ ত্রন্ধৈব, যতেন গস্তব্যং ফলং তদপি ত্রন্ধৈব, ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্ৰশ্নৈৰ কৰ্ম ব্ৰহ্মকৰ্ম ভিন্নিন্ সমাধিৰ্যন্ত সত্ৰহ্মকৰ্মসমাধিত্তেন ব্ৰহ্মকৰ্মস-মাধিনা ত্রন্ধৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীরুণাপি ক্রিরমাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্যুগমৃদিতভাতদেবং সতি নিব্ভকর্মণোহলি সর্বাদ্ধাসনঃ সম্যাদর্শনস্থতার্থং বজ্ঞসম্পাদনং জ্বানত স্তরামুপপদ্যতে ঘদর্পপাদ্যধিয়তে প্রসিদ্ধ ভদতাধ্যাত্মত্রকৈব পর-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা পর্বাত ব্রহ্মধেংপণাদীনামেব বিশেবতোব্রহ্মধাভিধানমনর্থকং তাৎ তত্মাৰ ক্লৈবেদং সর্কমিত্যভিজানতঃ বিহুবঃ সর্কাকর্মাভাবঃ কারকর্মাভাবাচ্চ, ন হি কারক বুদ্ধিন্তিতং যজাশ্যং কর্ম দৃষ্টং সর্মমেবান্নিহোত্রাদিকং কর্মশক্ষপমর্পিতদেরতারিশেরসম্প্রদা-মাদিকারকর্ত্মিৎকর্ত ভিমানফলাভিস্ত্মিচ দৃষ্টং নোপস্দিতক্রিরাকারককর্মফলভেমর্ত্মিৎ कर्जुचाणिमानकगाणिनकित्रविष्ठक देवक अक्षत्रकृत्रभम्भिजार्भभाविकातकिकामगाणमत्विमर ক্র্মাতোহকর্মের তৎ তথা চ বর্শিতং কর্মণাভিপ্রস্কৃত্রাহ্পি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং গুণাগুণের বর্ততে নৈদ কিঞিৎ করেম্মীতি বুক্তোমন্তিত তত্ত্ববিধিত্যাদিভিত্তপা চ দর্শমন্ তত্ত্ব তিত্ৰ ক্ৰিয়াকারকক্ষণডেদক্ষু গুণরকং করোভি, দৃষ্টা চ কামাগিছেকানে কামোগমঞেন

ক্ৰাম্যাদ্যিতোত্তাদিহানিতথা মডিপূৰ্বকামতিপূৰ্বক্ৰাদীনাং এবছিখেন কারকাত্মনাং কৰ্মণাং কার্বাবিশেষভারকত্বং দৃষ্টং তথেহাপি ব্রহ্মবৃদ্ধাপমূদিতার্পণাদিকারক্জিয়াফলভেদবৃদ্ধের্কাছ-্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কৰ্মাণি বিহুবোহকৰ্ম সম্পদ্যতেহতউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিলীয়তইতি। অত্ৰ কেচি-. দাছবৰ্গ স্ক তদৰ্পণাদীনি এক্ষৈব কিলাৰ্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কারকাত্মনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম করোতি তঞা নার্পণাদিবৃদ্ধিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব ব্রহ্মবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ विकातिवृद्धिर्यश ह मामारमी बन्धवृद्धितवर मजारमवम् आन्यान खानमळळळार्थः अक्रवनः ন সাৎ তত্ত্বসমাগদশনং জ্ঞানযজ্ঞশব্দিত্মনেকান্যজ্ঞশবিতান্ ক্রিয়াবিশেষাক্রপঞ্জ শ্রেরান দ্রবামরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি অত চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমি-ত্যোদি জ্ঞানস্ত যজ্ঞত্মম্পাদনে অগ্ৰথা দৰ্মস্ত ব্ৰহ্মছে২প্ৰাদীনামেৰ বিশেষতোব্ৰহ্মছাভি-ধানমনর্থকং স্থাৎ যে বর্পণাদিয় প্রতিমান্নাং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ক্ষিপীতে নামাদিছিব চেতি ক্রবতে ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেই বিবক্ষিতা ভাদর্পণা দিবিষয়ত্বাৎ জ্ঞানম্ভ ন চ দৃষ্টিসম্পাদন-জ্ঞানেন মোক্ষকং প্রাপ্যতে ব্রব্ধৈব ভেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধঞ্চ সম্যক্ষর্শনমন্তরেণ মোক্ষকণং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্চ সমান্দর্শনঞ্চ প্রকৃতং কশ্বণ্যকর্ম যা পঞ্জেদিত্যতাত্তে চ সমাকশনং তভৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়জঃ পরস্তপ জ্ঞানং লভু। পরং শান্তিমত্যাদিনা সম্যক্ষশনস্কৃতিমেব কুর্বন্ধুপকীপেধ্যায়: তত্তাকক্ষাদর্পপাদৌ বন্ধ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমারামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচাতইত্যন্ত্রপপন্নং তন্মাদ্যথাব্যাখ্যাতার্থ এবারং त्रांकः ॥ २**८ ॥** 

আনন্দগিরি টীকা । নাভুক্তং কীয়তে কর্মতি স্থতিমাখ্রিত্য শহতে কন্মাদিতি। সমস্তম্ভ ক্রিয়াকারকফলাত্মকশু বৈতস্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিদোব্রহ্মমাত্রশু কর্ম প্রবিশীয়তে স্ব্নিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। ব্রন্ধবিদাবদৈর স্ব্রিজয়াকারকফল্লাতং বৈতমিত্যক হেতৃত্বেনানম্ভরশ্লোকমবভারমভি যভইভি। অর্পণশব্দ করণাবিষয়ত্বং দর্শয়ম্বর্পণং ব্রহ্মেডি পদ্দ্রিয়পক্ষে সামানাধিকরণ্যং সাধ্যতি যেনেতি। যদ্রজ্বতং সা শুক্তিরিভিবর্ণ বাধায়ামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তত্তেতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদ্বর্মবতাররতি ত্বহুচাতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টরতি যথা ধদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তরতি ব্রহ্মেতি। পদন্বয়পকে বিবক্ষিতমর্থং কথনতি যদর্পণেতি। ত্রন্ধহবিরিতি পদন্বয়মবভার্য্য ব্যাচষ্টে ত্রন্ধে-ত্যাদিনা। যদর্পণবৃদ্ধা গৃহতে তথু স্ববিদোত্রসৈবেতি যথোকং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। ষ্ঠেতি ষ্ঠীব্ৰন্ধবিদম্ধিকরোতি। পূর্ববদস্মাস্মাশস্কা ব্যাবর্তনন্ পদান্তরমবতার্যা ব্যাকরো-্তি তথেতি। প্রাপ্তকাসমাসবদিতি ব্যতিরেক:। তত্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ব্রহ্ম-. ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। কত্রা হুয়তহতি সম্বন্ধ:। কর্তা ব্রহ্মণ: সকাশাদ্যতি-বিক্ষোনান্তীত্যেতদভিমতমিত্যাহ ব্ৰহ্মৈবেতি। হত্যিত্যন্ত বিবক্ষিতমৰ্থমাহ যন্তেনেতি। ব্ৰদৈৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভন্নতে ব্ৰদ্মৈবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্মেত্যাদ্য 🗣 ব্যাকরোতি ব্রন্মেতি। কর্মন্থং ব্রহ্মণোঞ্জেরতাৎ প্রাপাদাচ্চ প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রহ্মার্পণমন্ত্রস্থ সক্ষরার্থ ষুক্ষা তাৎপর্য্যার্থমাছ এবমিতি। নিরম্ভকর্মানং সন্মাদিনং প্রতি কথমন্ত মন্ত্রন্ত প্রবৃত্তিরিত্যা-শ্ব্যাহ নিরুত্তেতি। যথাবাহ্যজামুঠানাসমর্থসাজস্ত সকর।মুক যজোদৃষ্টতথা জ্ঞানস যজত্ব-সম্পাদনং স্বত্যর্থং স্কুতরামুপপদ্যতে তেন স্বতিলাভাৎ করনারাঃ স্বাধীনত্বাদ্বেত্যর্থঃ। জ্ঞানস্ত রক্তবসম্পাদনমভিনয়াত ধ্বর্পণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র ধক্তব্সম্পাদনমবগতমিত্যাশস্ক্য অর্পণাদীনাং বিশেষতোব্রস্কর্যাভিধানীরুগপত্ত্যেত্যাহ অক্সথেতি। জ্ঞানস্ত ষজ্ঞত্বে সম্পাদিতে ক্লিড্সাহ তত্মাদিতি আমৈবেদং সর্কমিত্যাত্মবাতিরেকে সর্ক্তাব্স্তব্ধ প্রতিপাদ্যমানস্ত

## खकार्थार बक्त इविज् कारशे बक्कण **र**ण्ड ।

কর্মাভাবে হেত্তরমাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেত্তেখভিমানস্ভাভাবেপি কিমিতি কর্ম স স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ন হীতি। উক্তমেবাষরবাতিরেকাড্যাং দ্রুচরতি সর্ব্বমেবেতি। ইক্রায়েতাা-मिना भरकन সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দাছী ছাদিকরণকারকং তৃত্বিকর বৃদ্ধিমংকর্ত্ত স্থানপূর্বকে মোকফলমন্তেতি ফলাভিসন্ধিমট কর্মদৃষ্টমিতি বোজনা। অব্যস্কা ব্যতিরেক্মাহ নেত্যাদিনা। উপস্থাদিতাক্রিয়াদিভেদবিষয়া বৃদ্ধির্যক্ত তৎকর্ম তথা কর্ত্তবাভিমান পূর্বকোমোকে ফলমন্তেতি বোভিসন্ধিন্তেন রহিতঞ্চ ন কর্ম দৃষ্টমিতা বয়ং। তথাপিত্রশ্ববিদোভাসমানকর্মভোবে কিম রাতমিত্যাশস্থাহ ইদমিতি। যদিদং ত্রশ্ববিদোদ্র মানং কর্ম তদহমশ্মি ত্রন্ধেতি বৃদ্ধা নিরাক্তকারকাদিভেদ্বিষয়বৃদ্ধিমদত ক কর্মেব ন ভব্তি ভত্তভানে সতি ব্যাপক কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তমতি তত্ত্ববিদঃ শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকরহিতত্বাৎ অবুপ্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞানবতোদৃশ্রমানং কর্মা-কর্মেবেত্যত্র ভগবদমুমতিমাহ তথাচেতি। ত্রন্ধবিদোদৃষ্টং কুর্ম্ম নাস্তীত্যুক্তেপি তৎকারণামুপ-মৰ্দাৎ পুনৰ্ভবিষ্যতীত্যাশস্থ্যাহ তথা চ দৰ্শন্ত্ৰিত। অবিশ্বানিব বিদ্বানপি কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্তমানো-দুখ্যতে তথাপি তস্ত কর্মাকশ্রেবেত্যত্ত দৃষ্টাস্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মত্বাবিশেষাদি-তরকর্ম্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্তব্যমস্ত চ ফলং ভোকবামিতি মতিস্তৎপূর্বকাণ্যতৎ পূর্বকাণি চ কন্মাণি তেবামবাস্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-भनः। भार्ष्टाञ्चिकमार जर्पाज। मधमा। विषरश्यकत्वाः भन्नामृष्टः यर्को ममानाधिकत्रत्।। উক্তেংর্থে পূর্ব্ববাক্যমত্ত্লয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রত স্বব্যাখ্যানমূক্র স্বয়ুখ্যব্যাখ্যানমন্ত্ বদতি মত্ত্ৰৈতি। প্ৰসিদ্ধোন্দেশেনা প্ৰসিদ্ধবিধানক স্থায্যত্বাদ প্ৰসিদ্ধোন্দেশেন প্ৰসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ ত্রক্ষৈবেতি। কিলেত্যন্নিন্ ব্যাখ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি কর্ত্তকর্মকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন ব্রস্কৈব ব্যবস্থিতং কর্ম করোজীত্যকীকারা-खन अभिकाजावाखन स्वातन नार्भगानिव विक्रक खन् हिविधित्र जार्थः । मुहिविधिभटक मिकासाहिएन-ষং দর্শন্তি তত্ত্রেতি। অর্পণাদির কত্তব্যাং ব্রহ্মবৃদ্ধিং দৃষ্টাস্তাভ্যাং স্পষ্টন্তি যথেণ্ড্যাদিনা। এটি বিধানে বিধেষদৃষ্টে মানসাক্রমাত্মেন সমাগ্ জ্ঞানত্বাভাবাৎ প্রকরণভঙ্গঃ স্তাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেবসিতি। বিধিৎসিতদৃষ্টিস্কৃতিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্কৃতিপর্মিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্যালোচনয়া জ্ঞানস্কতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত স্থিতি। কিঞ্চ ব্রহ্মার্প্নযন্ত্র-ভাপি সম্যগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণাদির ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিল্যবাত্ত বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেন্ততাহ বেছিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্যা নামাদিকমুপান্তং তথার্পণাদির বন্ধদৃষ্টিকরণে সত্যর্পণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি বন্ধ, বিদ্যাযথোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন ভাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ব্রন্ধেব তেন গস্তব্যমিতি ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি টুটিবিধানমলিউমিত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃটিত্র'ন্ধ প্রাপয়ত্যপ্রতী-कानक्षनावत्रजीि छोत्रविद्याभामिजिकायः। पृष्टिविधादनि निर्यागवेनादम्य वर्गवम्मद्रश्रीदमा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশস্থ্যাহ বিৰুদ্ধঞেতি। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মাৰ্গাস্তবাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-विक्रकः त्याक्त व्यविषानिवृद्धिनक्षण पृष्टेष्ठ निर्याणिक व्यविनिर्याणीत्यादका-ভবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্ষঞ্চেত্যাহ প্রক্তেতি। তদেব প্রপঞ্ষতি সমাগ্দর্শনঞ্চেত। অন্তেচ সমাগ্দর্শনং প্রকৃতমিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্ব হেতুঃ তত্তিবৈতি। সমাগ্রানেনোপক্রমা তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদভত্তকমিতি প্রকর্মতাতি বিবর্তমিত্যাশ্র্যাহ শ্রেরানিতি প্রকরণে সম্যুগ জ্ঞানবিষয়ে সত্যমুপপরোদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাছ তত্ত্তেতি। ব্রহ্মাপ্রময়ে - পরকীরব্যাখ্যানাসভবে বকীরব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপুসংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪॥

#### ত্ৰীক্ষৰ তেন গন্তব্যং ত্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥ ২৪॥

শামি ক্বত টীকা। তদেবং প্রমেশরারাধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতুথেন বন্ধকথাভাবাদ-কর্মের আর্ঢ়াবস্থায়ান্ত অক্তর্যান্ত্রানবাধিতথাৎ স্বাভাবিকমিপ কর্ম অকর্মেরেন্দি কর্মণ্য-কর্ম যাং পঞ্জেদিত্যনেনাক্তঃ কর্ম প্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদঙ্গেষু চ ত্রজৈবান্-স্থাতং পশুতঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ত্রজার্পণিমিতি অর্প্যতেহনেনেত্যপণং জুহ্বাদি তদপি ত্রজৈব, অর্প্যান্থং হবিরপি স্বতাদিকং ত্রজৈব, ত্রজেবাগ্নিস্তিম্মিন্ ত্রজ্বা কর্ত্রা হতং, হোমো-হঙ্কিন্দ কর্জা চ ক্রিন্সে কর্মাণ্য কর্মাণ্য কর্মাণ্য হস্ত তেন ত্রজেব গস্তব্যং প্রাপ্যাং ন তু ফলাস্তর্মিত্যর্থং ॥ ২৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মাফলমজন্মিলৈব কুতো নশ্সতি ব্রহ্ম বোধেন কারণোচ্ছেদাদিত্যাহ। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি দ্রবাত্যাগো যাগঃ দএবতাজ্যমান দ্রবাত্যাথো প্রক্ষেপাদ্ধাম ইত্যুচাতে তত্তোদেতা দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং দ্রবাং হবিঃ শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্য তৎফলস্ত্র স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্মা এবং ধারকত্বেন হবিষোহগ্নী প্রক্রেপে সাধক্তমভয়ীজুহ্বাদিকরণং প্রকাশকতয়া'মাত্রাদীনি করণমপি কারক জ্ঞাপকভেদেন দ্বিবিধং এবং ত্যাগোহ্মে প্রক্রেপ-\*6 ছেক্রিয়ে তত্রাদয়াং যজমান: কর্ত্তা প্রক্ষেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধবর্থ প্রক্ষেপীদি-করণং চাঝিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং মর্ব্বক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং সর্ব্বেয়াং ক্রিয়াকারক ব্যবহারাণাং ব্রহ্মজ্ঞানকল্পিতানাং রজতজ্ঞানকল্পিতানাং সর্পধারাদ্রগুদীনাং রজ্জ তত্ত্তানেনেবব্ৰশ্বজ্ঞানেন বাধে বাধিতামুরত্যা ক্রিয় কারকাদি ব্যবহারভাগে। দৃশ্যমানোপি দ্বপট্যায়েন ন ফলায়কল্পত ইত্যনেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রন্ধ্য প্রিরেব চ সর্ব্যক্তায়ি-কেতি স্তায়ত তথাহি অপ্যতেখনেনেতি করণ বাৎপত্ত্যাখপণং জুহ্বাদিমন্ত্রাদি চ এব মর্প্য-তেহমা ইতি বাৎপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমর্পাতেহিমারিতি বাৎপত্তাহর্পণ মধিকরণং দেশকালাদি তৎসর্বং ব্রহ্মণি কল্লিতছাৎ ত্রফোব রজ্জুকলিত্র ভূজঙ্গবদ্ধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা সদিত্যর্থ: এবং হবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়োঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদপি ব্রক্ষৈব এবং যত্র প্রক্ষিপ্যতে অগ্নো সোপি ত্রক্ষৈবত্রক্ষাগ্বারিতি সমন্তং পদং তথা যেন ক্তার্ यक्षमार्तिनाम्पर्क्ष्णा চ ত্যঙ্গাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্তরমপি কর্ত্তকারকং কর্তুরি বিহিতয়া তৃতীয়মামুদাত্রকৈতি বিধীয়তে ব্রহ্মণেতি এবং ছতমিতি হবনং ত্যাগক্রিয়া প্রক্ষেপ ক্রিয়া চ जमिश बदेश्वत ज्थारनन हतरनन यमशस्त्रताः श्वर्शामि वात्रहिजः कर्म जमिश बदेश्वत अवजावन কারঃ সর্বাত্ত স্থানিত্যতা ইতএব ব্রন্ধেত্যমূবজ্ঞতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজ্জ-বাচ্চ, চিৎপতিস্থাসাপুনালিত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা স্প্যুতেইব

# দৈৰদেৰাপায়ে বজ্জং যোগিন: পায়ুর্ণাসতে।

কলায়েতি বৃৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিকলমপি গ্রাহ্য তথাচ ব্রৈক্ষব তেন গন্তব্যং ব্রক্ষকর্মসমাধিনেত্যুত্তরার্দ্ধং জ্ঞানকলকথনারৈবেতি সমঞ্চসংঅ্থানিন পক্ষে ব্রক্ষকর্ম সমাধিনেত্যেকং বা পদং পূর্ব্ধং ব্রক্ষপদং হুতমিত্যনেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনাম্বদ্ধর ক্লেশ ইতি জন্তব্যং ব্রক্ষগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিক্ষপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যার্থ আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্ত্বকং বার্ত্তিক কৃত্তিঃ কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষাতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অর্পনাদি কারক স্বর্গাম্পমর্দ্ধেনেব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রক্ষদৃষ্টিঃ ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেষাঞ্চিদ্যাধ্যানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাক্বতং উপক্রমাদি বিরোধাদ্বক্ষবিদ্যাধ্যকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বিত্তাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(আন্তি) অপণি একা, স্বতও একা, আগবার একারণ অগ্নিতে অক্সারণ হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও এগ এবং যজাদি দারা লভ্য অর্গাদিও একা, এইরণ কর্ন্সেতে যাঁহার একা বুদ্ধি, ভিনি অক্সাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: সং। কর্ত্তা, কর্ম, কর্ম, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচপ্রকার কারকে যজ্ঞ রূপ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে ঘ্রতাদি ত্যাগের নাম "যাগ," ঘ্রতাদি ত্রয় অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে "হোম" নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে ঘ্রতাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের ঘ্রতাদি "হবিং" শব্দে প্রসিদ্ধ। ঘ্রতাদি প্রক্ষেপই "কর্ম," জুহ আদি "করণ," অধ্বর্মু "কর্ত্তা" ও আহবনীয়াগ্রি "অধিকরণ," এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি রূপ স্মাধি হইলে অন্তাতার ব্রহ্মত্বই লাভ হুইয়া থাকে ॥২৪॥

শাল্পর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্থ যজ্ঞত্বং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমন্তেপি যক্তাউপ-ক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্ঞান্তে যেন যজ্ঞেনাসৌ দৈবোযজ্ঞ্জমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্য্যপাসতে কুর্বস্তীত্যর্থঃ, ব্রন্ধাগ্নী সত্যং জ্ঞানমনস্কং ব্রন্ধ বিজ্ঞানমানদং ব্রন্ধ যৎ সাক্ষাদপরোক্ষান্ত্র ক্ষাত্মা সর্বাস্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব্ব সংসার ধর্মবির্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং ব্রন্ধাশবেনোচ্যতে ব্রন্ধ চ তদগ্রিশ্চ সহোমাদিকরণত্ববিক্ষয়া ব্রন্ধাগ্নিগুলিন্ ব্রন্ধাগ্রাবিপরেছনো ব্রন্ধবিদ্যক্তং যজ্ঞশব্দতাচ্য আত্মা আত্মনাঞ্চ যজ্ঞশব্দত্ত পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রন্ধ সন্তং বৃদ্ধাান্ত্রপাধিসংযুক্তমধ্যস্তসর্ব্বোপাধিধর্ম কলাছতিরপং যজ্ঞেনবাত্মনৈবোক্তলক্ষণেনোগজ্ঞ্বুজি প্রতিক্ষপন্তি সোপাধিকস্তাত্মনোনির্মপাধিকেন পরব্রন্ধস্বরূপণেব যদর্শনং সতন্মিন্ হোমস্তং কুর্বস্তি ব্রন্ধান্ত্রক্ষণনিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনলগিরি টীকা। জ্ঞানভ যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্নোকে স্থিতে সত্যধুনা তত্ত্বৈক জ্ঞানভা স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দেশার্থমূত্তরগ্রন্থপ্রতিরিজ্ঞাহ তত্ত্বতি। সর্বভ ভারংসাধনভা মুখ্যগৌণরন্তিভাগে যজ্ঞত্বং দর্শয়ন্য আদৌ যজ্ঞবরমানশ্রতি দৈবমেবেতি। প্রতীকমাদার দৈববজ্ঞাং ব্যাচেট্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাধ্যং যজ্ঞং বিভল্পতে ব্রহ্মাধাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশ্

## 84" W

#### खकाशायभरत यक्षर यख्कितिरगशकुक्षि । २०॥

লার্থং প্রত্যবস্তুম্ভের স্পষ্টয়তি সত্যমিতি। যদজমন্ত্রিপরীতমপরিচ্ছিয়ং ব্রন্ধ তম্প পরমানকর্মেন পরমপ্রবার্থখনাহ বিজ্ঞানমিতি। তম্ম জ্ঞানাধিকরণদ্বেন জ্ঞানস্থানিকাদিতা। দ্বাহ যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রন্ধবিভাগে কথমপরিচ্ছিয়্বমিত্যাশ্বা বিশিন্তি যক্ষান্ধেতি।
পরস্তোবাত্মন্থং সর্বন্ধান্দেহাদেরব্যাক্রতাস্তাদাস্তরন্ধেন সাধয়তি সর্বাস্তরইতি। বিধিমুখং
সর্বমেবোপনিষ্বাক্যং ব্রন্ধবিষয়মাদিশলার্থং। নিষেধমুখং ব্রন্ধবিষয়মপনিষ্বাক্যমশেষমেবার্থতোনিবগ্গাতি অশনাযেতি। ব্রন্ধান্ধিলার প্রস্থাদিতি দ্বাহাণ নিমন্তমাহ সহোমেতি। বৃদ্ধান্ধতেরা
সর্বাম্প দাহকন্ধান্বিলয়্প বা হেতৃত্বাদিতি দ্বাহাং। যজ্ঞশন্ধপ্রাত্মনি স্বংপদার্থে প্রয়ারে হেতৃমাই আন্মনামন্থিত। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রন্ধাত্মনের্ব্যাক্তিয়তি পরমার্থতইতি।
কথং তর্হি হোমোন হি তক্তৈব তত্র হোমং সম্ভবতীত্যাশক্ষাহ বৃদ্ধাদীতি। উপাধিসংযোগকলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যুধ্যাসন্ধারা তন্ধর্মাধ্যাসে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্ধশতি আন্থতীতি।
ইথস্তলক্ষণাং তৃতীয়ামেব ব্যাকরোতি উক্তেতি। অশনায়াদিসর্বসংসারধর্মবর্জিতেন
নির্বিশেষণ স্বরূপেণতি যাবৎ। আত্মনোব্রন্ধণি হোমমেব প্রকটয়তি সোপাধিকস্তেতি।
পরইত্যস্তার্থং ক্রেরয়তি ব্রন্ধেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মযোগভেদানাই। দৈব্মিতি দৈবং দেবার্চনরূপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পয়্যপাসতে সেবস্তে। তত্ত্রৈব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মায়ে যজ্ঞং যজ্জেনৈরোপজুহুরতি। যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মক্মাজ্যাদির্দ্রব্যং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুগাদিনা জূহুরতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্কুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ত্ততে ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিরিতি স্থান্মে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্বস্তীত্যর্থ:॥ ২৫॥

- স্বামি কুঠ টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বত ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যবাৎ সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যবাৎ সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যবাৎ সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যবাহ সর্বব্রজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইক্স বরুণাদর ইজ্ঞান্তে যক্মিন্ এব কারেণে- ক্রাদির্ ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্ম্মবোগিনং পর্যুপাসতে শ্রহ্মান্থ-তিষ্ঠন্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপহর্মে যজ্ঞেনেবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিত্যান্যক্ত প্রকারেশ যজ্ঞ্ঞান স্ক্রমপভূহ্বতি যজ্ঞাদি সর্ব্বর্মাণি প্রবিশাপরস্তীর্থা, সোহরং জ্ঞানযক্তঃ॥২৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা । অধুনা সমাগদর্শনত যজ্ঞরপদ্বেনন্তাবকতয়া ব্রহ্মার্পন্তবিদ্ধের প্ররপি তত্ত স্তত্যর্থমিতবান্ যজ্ঞামপ্রগতি । দেবা ইন্দ্রাগ্যাদয় ইজান্তে যেন সদৈবত্তমেব যজ্ঞা দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনঃ কলিং পর্যুপাসতে সর্বাদ্ধা কুর্বস্তি ন জ্ঞানযুক্তঃ এবং কর্মা যজ্ঞ মুকুন্তিঃকরণশুদ্ধিলারেণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞান বিরক্ত সমস্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিম্মিরগৌ যজ্ঞাং প্রত্যুগামানং মং পদার্থা যজ্ঞানে বজ্ঞ শব্দ আত্মনামস্থাস্থেন পঠিতঃ ইখং ভূত লক্ষণে তৃতীনীএব কারোভেদভেদ ব্যাবৃত্ত্যর্থা তৎপদার্থাভেদেনেব উপজুহ্বতি তৎস্বরপতয়া পশ্রতীত্যর্থা অপরে পূর্ববিলক্ষণাস্তত্তদর্শন নিষ্ঠাঃ সন্থাসিন ইত্যর্থা জীব ব্রহ্মা ভেদদর্শনং যজ্ঞানে ক্রাম্বাদ্যজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাদিনা ক্রাম্বাদ্যজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাদিনা ক্রাম্বাদ্যজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাদিনা ক্রাম্বাদ্যজ্ঞান যজ্ঞ ইত্যাদিনা

## (आंखांमीनी खिनांगारका मःयमाशियु जूक्डि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রাকারে দৈব যজ্ঞ করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরপ অগ্নিতে আআুকে আন্ত্রি প্রান্ন করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির তৃথি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম বা "তং"রূপ জ্বলন্ত অনলে "ত্বং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজের অন্তর্ভান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ "। সয়্যাসী গণ এই যজের অন্তর্ভান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শান্ধর ভাষ্য। সোহয়ং সমাগ্দর্শনলক্ষণোযজ্ঞাদৈবয়্জাদিষু বজেষু প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিলোকৈ প্রেরান্ জব্যময়াৎ যজাৎ জানযজ্ঞঃ পরস্বপইত্যাদিনা স্বত্যর্থং প্রোত্তা-দীনীতি। প্রোত্তাদিনী ক্রিরাণ্যতে যোগিনঃ সংযমাগ্রিষু প্রতীক্রিয়ং সংযমোভিদ্যতইতি বছ্বচনং সংযমাএবায়য়তেষু জ্বতীক্রিয়সংযমেব কুর্বস্ভীত্যর্থঃ, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিয়াগ্রিষু জ্বতি ইক্রিয়াণ্যেবায়য়তেষিক্রিয়াগ্রিষু জ্বতি প্রোত্তাদিভিরবিক্লম্বিষয়গ্রহণং হোমং মন্তত্তে॥ ২৬॥

আনন্দণিরি টীকা। উক্তপ্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিয়ুযজ্ঞেয়ুব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পিক্ষিপ্যমাণত্বং দর্শয়তি সোয়মিতি। উপক্ষেপপ্রয়োজনমাহ শ্রোনিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয় মুপক্ত-ক্ষতি শ্রোলাদীনীতি। বাহ্যানাং করণানাং মনসি সংযমশ্রেকত্বাৎ কথং সংযমাগ্রিছিতি বহ্বনমত্যাশস্থ্যাহ প্রতীন্দ্রিয়মিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণত্বেন ব্যবস্থিতানাং মনোন্দ্রপাণাং হোমাধারত্বাদিশ্বিং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহত্তর্কাহানী জ্রিয়ানি প্রত্যাহরন্তীতি সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দর্শরতি ইন্দ্রিয়েতি। শ্রোলাদীক্রিয়াগ্রিয় শকাদিবিষয়া হোমস্থ তত্তদিক্রিয়েত্তত্বিষ্যোপভোগলক্ষণস্থ সর্ক্রাধারণত্বমাশস্ক্র প্রতিধিদ্ধান্ বর্জ্জরিত্বা রাগবেষরহিত্যভূত্বা প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভূঞ্বতে। তৈত্তৈরিক্রির্হারিতি বিবক্ষিতং হোমং বিশ্বস্থতি শ্রোক্তিরিতি॥ ২৬॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে শ্রোত্রাদীনামিন্দ্রিয়াণাং সংষ্মনে বর্ত্তন্তে। অত্যে যোগিনঃ। ইন্দ্রিয়াণাং শব্দাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়তন্তে॥ ২৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে নৈষ্ঠিকা ব্রহ্মচারিণস্তত্তদিন্দ্রির সংব্যক্ষপেদ্যিরু শ্রোত্রাদীনি জ্ব্বুক্তি প্রবিলাপয়ন্তি ইন্দ্রিয়াণি নিক্ষা সংব্য প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যে-বাগ্নয়ন্তেরু শ্বাদীনতে গৃহস্থা জ্ব্বতি বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসকাঃ স্বোহ্যিম্বেন ভাবিতে-বু ইন্দ্রিয়েরু হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শ্বাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মৃথ্য গৌণৌ ঘৌ যজ্ঞী দর্শিতৌ যাবছি কিঞিছৈদিকং শ্রের: সাধনং তৎসর্কং যজ্ঞত্বেন সম্পাদ্যতে তত্ত্ব। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেজিয়াবি তানি শ্রুদাদি বিষয়েত্য: প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পূরা: সংযমাগ্রির ধারণাধ্যানং সমাধি-ব্রিতি তার্মেক বিষয়ং সংক্ষ শংক্ষেন্ট্যতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্চলিঃ তার্মেক সংযম ইতি তার কৃত প্রথমীকাদৌ মনসন্চিরকাল স্থাপনং ধারণাএবনেকতা ধৃতত্ত চিত্তক্ত ভগবদানাক্র

#### भकानीम् विषयानग्र देख्नियाशियु खूक्वि ॥ २७ ॥

ষ্ত্রি প্রবাহোক্তরাস্থরাহ্যাকার: প্রত্যয় ব্যবহিতোধ্যানং সর্মণা বিজ্ঞাতীয় প্রত্যয়ানস্তরিত: সক্রাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিবিধ: সম্প্রজ্ঞাতোহসম্প্রজ্ঞাত**ক** চিত্তত্ত হি পঞ্চসংয়াভবন্তি কিপ্তং মৃচং বিকিপ্তমেকাগ্রং নিক্সমিতি তত্ত রাগদেযাদিবশাৎ . বিষয়েম্বভিনিবিষ্টং ক্ষিপ্তং তন্ত্রাদিগ্রন্তং মূচং সর্বদা বিষয়াসক্তিমদপি কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাছিশিষ্টতয়া বিক্ষিপ্তং তত্ৰ কিপ্তং মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেডসি কাদা-চিংক: সমাধির্বিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবং শ্বয়মেব নশুতি একাগ্রস্ত একবিষয়কধারাবাহিকবৃত্তিসমর্থং সন্বোদ্রেকেন তমোগুণক্কত তন্ত্রা-দ্বিরপলয়াভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ রজোগুণক্বত চাঞ্চল্যরূপ বিকেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি শুদ্ধে সব্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্থাং ভূমৌ সম্প্রজাত: সমাধি: তত্ত্বধ্যেয়াকারার্ত্তিরপি ভাসতে তম্ভা অপি নিরোধে সর্বারত্তি নিরোধান্নির্বীজঃ সমাধিরিতি অয়মেব সর্বতো বির-ক্ষত সমাধিফলমপি স্থমনপেক্ষানত যোগিনো দৃঢভূমি: সন্ ধর্মমেঘ ইত্যুচ্যতে তত্তকং প্রসংখ্যানেহপ্যকুর্বসীদশু সর্বাণা বিবেকখ্যাতের্ধ শ্বমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশক মনিবাত্তিরিতি অনেন রূপেণ সংয্যানাং ভেদাদ্মিশ্বিতি বছবচনং তেষু ইক্রিয়াণি ভুহ্বতি ধারণাধ্যান সমাধিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণীব্রিয়াণি স্ব স্থ বিষয়েজ্যঃ প্রত্যাহরস্ত্রীতার্থঃ তত্ত্তং স্ব স্থ বিষয়াসম্প্র-রোগে চিত্তরপাত্মকার এবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহার ইতি বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীন্দ্রিয়াণি চিত্ত-ক্সপাণ্যের ভবস্তি ততশ্চ বিক্ষেপাভাবাচিত্তধারণা দিকং নির্নাহতীত্যর্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরূপং যোগাঞ্চভুষয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্ব্বোক্তয়রুভিনিরোধো यखाद्यत्नाकः हेमानीः वृत्थानावञ्चाक्षाः त्रागत्वयताविर्द्यान विषय्राचारागयः त्राप्रभावता यका ইত্যাহ শকাদীন বিষয়ান্ত ইক্রিয়াগ্নিযু জুহবতি অতে ব্যুখিতাবস্থাঃ শ্রোতাদিভিরবিক্ত্ব-বিগয়গ্রহণং স্পৃহাশৃত্তবেনানত সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম:॥ ২৬॥

় অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শ্রোবাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরূপ অগ্নিতে, আর কভিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয় রাশিকে শ্রোবাদি ইন্দ্রিয় রূপ অগ্নিতে, আহুতি দান করিয়া থাকেন॥২৬॥

গীঃ সঃ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্ব্বক প্রত্যাহার পরারণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেজিয়কে শব্দাদি বিষয় হইতে নির্ত্ত করিয়া সংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রমক্ত্র সংখ্যাং " ভগবান পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তুর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়াছেন। হৃদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থাপনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণায়ক চিত্ত উত্তরোত্তর বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি সমূহ কৃত ব্যব্ধানের সৃহিত ভগবদারুলারে স্বজ্ঞাতীয় রৃত্তি প্রবাহের নাম "ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি সমূহের ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকারে স্বজাতীয় রৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম " সমাধি "। চিত্তের অবস্থা (ক্রিপ্ত, মৃঢ়, বিক্রিপ্ত, একাগ্রা, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদামুসারে সমাধি " সম্প্রজ্ঞাত " ও " অসম্প্রজ্ঞাত" এই ইই ভাগে বিভক্ত। রাগ বেবাদি মুব্ত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত "ক্রিপ্ত"। নিজ্ঞা তন্ত্রাদি যুক্ত চিত্ত " মৃঢ় "। বিষয়াসক্ত হইয়াও ব্য চিত্ত দৈবাৎ ক্রোন কোন সমরে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত " বিক্রিপ্ত"। চিত্তের প্রথম মৃই অবস্থাতে সমাধি আদে। ইইতেই পারে না। বিক্রিপ্তা-

#### नर्दा ने लिया कर्या नि शानकर्या नि हा शहत ।

বস্থার কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইয় আপনিই ভঙ্গ হইয়া যায়। চিত্তের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাবস্থা"। এই অবস্থায় সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিদ্রা তক্রাদির এবং রজো গুণকৃত চাঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ায় " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি " ইইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধ্যেয়াকারাকারিত বিলয়া প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যথন উদ্দ প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবস্থা "। এই অবস্থায় " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি ইইয়া থাকে। এই রূপে যোগ শাল্রে ধারণাদি সংযমের বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযম রূপ অগ্রারাশিতে কেহ্ প্রোত্রাদি ইক্রিয়গণকে আছতি দান্করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইক্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ বোগী সমাধি অবস্থায় ইক্রিয় গণের নিরোধ রূপ বৃক্তপ্ত করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাহরভাব্যং। কিঞ্চ সর্বাণীতি। সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণীন্দ্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকন্তৎ কর্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংযমযোগাগ্নী আত্মনি সংযমআত্মসংযমঃ সএব যোগাগ্নিন্তত্মিল্লাত্ম সংযমযোগাগ্নী ভূহবতি প্রকিপন্তি জানাগ্নিণীপিতে স্লেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জলভাবমাপাদিতে ভূহবতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা । যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণি প্রবণমদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানসমাধিলকণঃ। সর্ক্ষমপি ব্যাপারং নিরুধ্য আত্মনি চিত্তসমাধানং কুর্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম যোগান্ত্রৌ সর্বাণীক্তিরকর্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ কুহাতি। মনসা ইক্তির প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধী স্ত্রিয়াণাং শ্রোত্রাদ্দীনাং কর্মণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্ম্মেন্তিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনপ্তরঃ ইত্যেবং ধপাণি জুহবতি আত্মনি সংঘমো ধ্যানৈকাগ্র্যং সএব যোগঃ সএবাগ্রিস্তামিন্ জ্ঞানেন ধ্যের বিষয়েন দীপিতে প্রজ্ঞানিতে ধ্যেরং সম্যগ্র্জানা তামিমনঃ সংঘমা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্ত্রীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থৃতি ক্বত টীকা। তদেবং পাতঞ্জলমতামুসারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বুখোনঞ্চ বজ্ঞবয়সূক্ত্বা ব্রহ্মবাদিমতামুসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বুখোনশূনং সর্বাফলভূতং যজ্ঞান্তরমাহ। দিবিথা সমাধিতবিতি লরপূর্বকোবাধ পূর্বকশ্চ তত্র তদনক্তম্বনারন্তন শব্দাদিতা ইতি ভারেন কারণবাতিরেকেন কার্যভাসত্তাং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্যক্ষ ব্যক্তিরপার সমষ্টিরূপরিবাকার্যতাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তি তথা সমষ্টিরূপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাং স্থাক ব্যক্তিরাকার্যতাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তি তথা সমষ্টিরূপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাং স্থাক ব্যক্তিরাকার্যতাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তি তত্রাণি পৃথিবীশব্দ স্পর্কর রস্তানার্যক্র কিঞ্চণাত্মকতেক কার্যভূতিরেকেন নাস্তি তাদি বিঞ্চণাত্মকং তেকো প্রস্করসেকর বিঞ্চণাত্মকতেক কার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তি তদপি বিশ্বণাত্মকং তেকো প্রস্করসেরপ্রের দিঞ্চণাত্মকার্যভাৎ তদ্যতিরেকেন নাস্তি সোণি বিশ্বণাত্মকো বাহুং শক্ষাক্ষ

## লাত্মগংবদ বোগাগ্নো জুহুতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

গুণাকাশকার্যাত্বাৎ তদ্বাতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবছস্তামিতি পরমেশ্বর সম্বন্ধাত্মকাহংকারকার্য্যত্বাৎ তদ্যতিরেকেননান্তি সোপি সম্বন্ধাত্মকোহহংকারোমায়েক্ষণরূপ ্মহত্ত ত্বকার্য্যত্বাৎ তথ্যতিরেকেন নাত্তি তদপি ঈক্ষণরূপং মহতত্বং মায়া পরিণামত্বাৎ তথাতি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াথ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতল্পেহ্ধান্তত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচররোঃ সমাধিঃ সর্ক পূৰ্ব্বক উচ্যতে তত্ত্ব তম্বমস্থাদি বেদাস্ত মহাবাক্যার্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকার্য্যস্থা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুন: ক্রৎক্ষ প্রপঞ্চোখানাদরং স্ব্রপ্তিবৎ স বীজঃ সমা-ৰ্ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্তুতত্বমন্তাদি মহাবাক্যাৰ্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নিরুত্ত<mark>ে</mark> সর্গক্রমেণ তৎকার্যানিবৃত্তেরণাদ্যবিদ্যায়াক পুনরুখানাভাবেন তৎকার্যস্তাপি পুনরুখানাভাবারিবীজো-বাধপূর্ব্বক: সমাধি: সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্ব্বাণ্যথিলানি স্থলরূপাণি সংস্কাররপাণি চ ইন্তিরকর্মাণি ইন্তিয়াণাং শোত্রত্বকচক্রসন্থাণাথ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়ুপস্থাভ্যাঞ্চ পঞ্চানাং বাহ্যানাং আন্তরয়োশ্চ মনো বুদ্ধ্যো: কর্ম্মাণি শব্দ শ্রবণস্প-ৰ্প্ৰহণ ক্লপদৰ্শন বস গ্ৰহণ গন্ধ গ্ৰহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সন্ধ্রাধ্যব-সায়ে চ এবং প্রাণকর্মাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানস্মানাখ্যানাং পঞ্চানাং কর্মাণি বহির্নয়নং অধোনয়নং আকুঞ্চনং প্রসারণাদি অসিত পীতসমনয়নং উর্দ্ধনয়ন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্জানেক্সিয়াণি পঞ্চকর্মেক্সিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিশেতি সপ্তদশাত্মকং লিকমুক্তং তচ্চ কুক্মভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগর্ভাখ্যমিহ বিবক্ষিতমিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিরপত্তৎ পরিপাকেসতি যোগোনিরোধ সমাধিঃ যং পতঞ্জলিঃ স্তত্ত্যামাস ব্যুত্থানে নিরোধ সংস্কার-রোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধকণচিতাষ্বয়ে নিরোধ পরিনাম ইতি ব্যুখানং কিপ্ত মৃচ বিক্সিপ্তাভ্যঃ ভূমিত্রয়ং তৎসংস্থারাঃ সমাধিবিরোধিনতে যোগি প্রয়ম্পেন প্রতিদিনং প্রতি-কণং চাভিভূয়ত্তে তদ্বিরোধিনশ্চ নিরোধসংস্থারাং প্রাত্ত্ত্বত্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র কণেন চিত্তাৰ্ন্যোনিরোধপরিণাম ইতি তম্ম ফল মাহ ততঃ প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাদিতি তমো রজনো: করাব্যবিকেপশ্সতেন শুদ্দসত্ত্রপং চিত্তং প্রশান্তমিত্াচাতে পূর্ব পূর্ব প্রশমসংস্থা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশাস্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্থত্রমামাস বিরামপ্রত্যয়াভ্যাস পূর্ব সংস্কারশেষোহন্ত ইতি বিরামোব্জ্যপরমতন্তক প্রত্যায়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রযন্ত্র ন্তভাজাস: পৌন: পুনোন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহতঃ সম্প্রজাতাদিসকণো: অসম্প্র-জ্ঞাত ইভ্যর্থ: এতাদৃশো ষ আত্মসংযদরপো যোগ: সএবাগ্নিতক্মিন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্তো ব্ৰহ্মাথ্যৈক্য সাক্ষাৎ কারন্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশহারা দীপিতে অত্য-স্তোজ্বিতে বাধপুর্বকে সমাধৌ সমষ্টি বিঙ্গ শরীরমপরে জুহ্বতি প্রবিদীপয়স্তীত্যর্থঃ অত্র চ সর্ব্বাণীতি আছেতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব্ব বৈশক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনকক্তাং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম . রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত স্থাত্মসংখ্য যোগ রূপ স্বায়িতে হোম করিরা প্রক্ষেয় ২৭॥

#### क्षि।यञ्जास्तरणायञ्जा (याशयञ्जास्त्रपाशरतः।

সমাধি विविध, -- नत्र शृर्कक সমাধি ও বাধ शृर्कक সমাধি। नत्र शृर्कक শ্বাধি যথা—ব্যাপ্ত কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীক্ত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রুস, গন্ধ, যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ ক্ষপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ কপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু भक्छ । विभिष्ठे आकारम, आकाम महाकारम, महाकाम मःकन त्रे भ अहझादत, अहझात मह-खरब, महखब मात्रारक, এवर मात्रा टिक्क नत्र कतिरक हत्र। এই नत्र नमाधिरक व्यविहा বিনষ্ট হয়না, স্থতরাং তত্ত্বসন্তাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত, ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার সন্তা-বনা নাই। তত্ত্ব সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নির্নৃতি হইরা গেলে নির্বীক্ষ বাধ-সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক হল্ম শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্লিতে. হোম কণিয়া থাকেন। নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্রাথান নিরোধ সংস্কারবোরভিভব প্রাহ্রভাবে নিরোধ কণ চিতাম্বয়ো নিরোধ পরিণাম: " ইতি প্তঞ্জলি যোগ হতা। কিপ্ত, মৃঢ়, বিক্লিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুখান সংস্কারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের দারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাহর্ভাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অম্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশাস্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংয়ম রূপ যোগাগ্নি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্ক শরীরকে আছতি দিয়া থাকেন। ২৭।

শাস্করভাষ্যং। দ্রব্যেতি। দ্রব্যস্কান্তীর্থেষ্ দ্রব্যবিনিয়োগং যক্ষবৃদ্ধা কুর্বস্থি বে তে দ্রব্যস্কান্তপোযজ্ঞান্তপোযজ্ঞান্যেবাং তপস্থিনাং তে তপোযজ্ঞান্যেবাগযজ্ঞাঃ প্রাণারামপ্রত্যা-হারাদিলক্ষণোযোগ্যেক্সিয়েবাং তে যোগযজ্ঞান্তপাপরে স্বাধ্যার্জ্ঞানযজ্ঞান্চ স্বাধ্যায়েবথা-বিধি ঋগাদ্যভাসোয়জ্ঞান্যেবাং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোয়েবাং তে জ্ঞানয়জ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞানযজ্ঞান্চ যতয়োয়তনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক্ শিতানি তন্ত্রতানি তীক্ষীক্বতানি ব্রতানি যেবাং তে সংশিতব্রতাঃ ॥২৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্ত্র দ্রব্যক্ষান্ পুরুষামুপাদার বিভন্ধতে তীর্থেট্রিত। তপস্থিনাং যক্ষবৃদ্ধা তপোছতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থঃ, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশব্দেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহাস্তে, ষ্ণাবিধি প্রাঙ্মুখ্বপবিত্রপাণি স্বাদ্যক্ষবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃদ্ধং ॥ ২৮ ॥

রামাত্রক ভাষা । দ্রবাষজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্মবোগিনো দ্রবা ষজ্ঞাঃ ভাগতো দ্রবান্ধানার দেবার্চনে প্রযাত্তরে। কেচিচ্চ বাগেষ্ কেচিচ্চ হোমেষ্ এতে সর্ব্বে র্যায়জ্ঞাঃ। কেচিচ্চ ত্রপোযজ্ঞাঃ। কছে চাক্রায়ণোপবাসাদিয় নিষ্ঠাং, কুর্বস্তি। বোগযজ্ঞান্দাপরে পূণ্য-তীর্থ পূণ্যস্থান প্রাপ্তিষিহ বোগশক্ষঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ্ প্রকরণাৎ ভবিষয় কেচিৎ স্বাধ্যার পরাঃ। স্বাধ্যায়াভ্যাসপরাঃ কেচিত্তদর্থক্ষানাভ্যাসপরাঃ। ষতরো যত্নশীলাঃ সংশিত্রক্তঃ দৃত্রক্রাঃ॥ ২৮॥

শ্বামি ক্বত টাকা। কিঞ্চ প্ৰব্যৰকা ইত্যাদি। প্ৰব্যদানমেৰ ৰজো বেষাং তে প্ৰব্যৰকাঃ

ক্ষুদ্ধ্য চাক্ৰায়ণাদি তপ এব ,ৰজো বেষাং তে তপোষজাঃ যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধলকণঃ
দমাধিং সএব ৰজো ৰেষাং তে ধোগৰকাঃ স্বাধ্যান্তেন বেদেন প্রবণ মননাদিনা বত্তদৰ্থজ্ঞানং
ভাদেৰ ৰজো বেষাং তে বৰা বেদপাঠ ৰজাত্তদৰ্থজ্ঞানৰকাশ্চেতি বিবিধা ৰতমঃ প্রায়ন্ত্রশীলাঃ

দম্যকৃ শিতং নিশিতং তীক্ষীক্বতং ব্রতং বেষাং তে ॥ ২৮॥

मधुरुवन मत्रवि कुछ धैका। धवः बिण्डिः झोटेकः श्रम्भवकायुकुार्धुदेनटकन झोटकन ৰট যজানাহ। প্ৰব্যত্যাগ এব যথা শাল্পং যজো যেযাং তে ক্ৰব্যযক্ষাঃ পুৰ্ত্তদন্তাখ্য ত্মাৰ্ডকৰ্দ্ম পরা: তথাচ স্বৃতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পূর্ত্তমিত্য-चिंधीयरक ॥ > ॥ अनुभागजने जागः चृकामाः ठागा विश्वनाः । विश्वति । विश्वति । ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাখ্যং শ্রোতং কর্মতদৈবমেবাপরে যজ্জমিজ্যত্রোক্তং অন্তর্মেদিদান মণি ভত্তৈবাস্তভূ তিং তথা কৃচ্ছু চাক্তায়ণাদি তপএব যজো বেষাং তে তপোযজ্ঞান্তপশ্বিনঃ
তথা ৰোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধোহষ্টাকে৷ যজো যেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ যমনিয়মাসনাদি যোগা-कार्यक्षानभवाः यमनिवमामन ध्यानीयाम ध्याज्यादावधानभाषान ममाधरवा वि याशकाहायकानि তত্র প্রত্যাহার: প্রোত্রাদীনী ক্রিয়াণার ইত্যত্রোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য আত্মাংযুহযোগা-গ্বাবিত্যত্ত্রাক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে ভূহ্বতি প্রাণমিত্যনন্তর স্লোকে বক্ষ্যতে বমনিয়মাসনান্ত-বোচ্যন্তে অহিংসা সভামত্তের ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহায্মা: পঞ্চশৌচ্যন্ত্যের তপঃ স্বাধ্যারেশ্বর প্রাণিধানানি নিয়মাঃ পঞ্চ স্থিরস্থুখনাসনং পদ্ম স্বন্ধিকাদ্যনেকবিধং। অশাস্ত্রীয় প্রাণিবধো হিংসা সাচ ক্লত কারিতামুমোদিতভেদেন ত্রিবিধা এবসম্বার্থভাষণ্মবধ্যহিংসামুবদ্ধি যথার্থং ভাষণং চানুতং স্তেয়মশাস্ত্রীয় মার্পেণ পরক্রবাস্বীকরণং অশাস্ত্রীয় স্ত্রীপ্রংসব্যতিরেকো মৈধুনং শাত্রানি সিদ্ধমার্গেণ দেহযাত্রা নির্মাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতল্লিরুক্তিলক্ষণ উপ-ন্ধমাৰ্যমাঃ বম উপরম ইতি অরণাৎ তথাশোচং বিবিধং বাহ্মাভ্যস্তরঞ্চ মুজ্জলাদিভিঃ কারাদি कांगनः विजिभिज्यभ्याननापि ह वाकः रेमजीयपिजापिजियम्मानापि हिज्यमंकाननमञ्ज्यतः দ্রোবোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকভাত্মপাদিৎসার্গাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞাদি ঘন্দ্ৰসহনং কাৰ্ছমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইলিতেনাপি চ স্থাঞ্চিপ্রারাপ্রকা-শনং কাঠমৌনং অবচনমাত্রমাকার মৌন ইতি ভেদঃ স্বাধ্যারো মোক্ষশাত্রাণাং অধ্যয়নং প্রণব কপো বা ঈশর প্রণিধানং সর্ক্ষর্পণাস্তত্মিন পরমগুরৌ ফল নিরপেক্ষতয়ার্পণং এতে বিধেরপানিরমাঃ পুরাণেরু বেধিকা উক্তান্তএছেব বসনিরমেছন্তভাব্যাঃ এতাদুশ বমনিরমাদ্য-**जामना त्वागरकाः वाशाम कानरकान्य गर्शाविध त्वाणामननाः वाशाम वकाः छातम** বেদার্থনিক্যপরা জ্ঞানবজ্ঞা: যজ্ঞান্তরমাহ যতরো যত্নশীলা: সংশিতব্রকা: সম্যক শীভানিতি শশীক্ষতান্ততি দুঢ়ানি ব্ৰতানি বেষাং তে সংশিত ব্ৰত যক্ষা ইত্যৰ্থ: তথাচ ভগবান প্ৰঞ্বলিঃ एक कांकि तमकामममनानविक्तः नार्कालोगा गर्शावकियिक तम पूर्वमिक्तःनानाः शक्यमा উক্তান্তএবরক্সত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দৃঢাভূময়ো মহাত্রত শব্দ বাচ্যাঃ তত্রাহিংসাজাত্যবচ্ছিল্লা বধা মৃগন্মোর্মু গাতিরিক্তান হনিষ্যামীতি দেশাবচ্ছিলা মধা ন তীর্থে হনিষ্যামীতি সৈবকালা विक्रिता वर्षा न ठ्रूक्क्कार न शूर्गाइनीिक रेगव धारत्राक्रनविर्णव क्रश नमस्विद्धता वर्षा ক্তিরত দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিব্যামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিব্যামীতি চ এবং বিবাহাদি প্ররোজনব্যতিরেকেনানৃতং নবদিয়ামীতি এবমাপংকালব্যতিরেকেনেকুষয়ায়তি বিক্ততেরং ন করিব্যামীতি এবমৃত্ব ব্যতিরিক্তকালে পদ্নীং ন গমিষ্যামীতি এবং ওর্বাদি অব্যোজনমন্তবেশ পরিপ্রহীষ্যামীতি যথা বোগ্যাবচ্ছেদোর্ডিব্যঃ এতাদৃগবচ্ছেদ পরিহারেশ

#### স্বাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্দ বভরঃ সংশিভব্রভাঃ ॥ ১৮॥

যদা সর্বান্ধি সর্বাদেশ সর্বাদান সর্বাধানের ভবঃ সার্বভৌমা অহিংসাদরোভবন্তি মহতাপ্রয়ত্ত্বন পরিপাল্যমাদ্ধাণ তদা তে মহাত্রত শব্দেনোচান্তে এবং কাঠমৌনাদি ব্রত-মপি দ্রপ্রবাং এতাদৃশ ব্রতদাঢ়ে চ কাম কোধ লোভ মোহানাং চতুর্ণামপি নরক্ষারভূতানাং নির্ভিঃ তত্রাহিংসয়াক্ষময়া ক্রোথক্ত ব্রক্ষচর্ব্যেণ বস্ত্রবিচারেণ চ কামক্ত অন্তেয়া পরিপ্রাই রূপেণ সন্তোবেণ লোভক্ত সভ্যেন বথার্থ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন নোহক্ত তক্ম লানাঞ্চ সর্ব্বেবাং নির্ভিরিতি দ্রপ্রাং ইতরানি চ কলানি সকামানাং বোগশাক্রে কথিতানি ॥ ২৮॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপো-রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যজুশীল পুরুষ সভ্যস্ত দৃত্ত্ত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

দীঃ স:। কৃপ তড়াগ থনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, ক্ষুথার্থকে অন্নদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যক্ত। ক্বছ্র চাক্রারণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিষ্কৃতার নাম তপোযক্ত, চিত্ত র্ত্তির নিরোধ দ্রাপ অষ্টাক্ষ যোগ মধা— যম (যোগ শাল্প মতে আহিংসা, সত্য, অন্তের, ত্রক্ষচণ্য, অপরিপ্রহ এবং প্রাণের মতে অন্তের, ক্রণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাবণ, অহিংসা, ব্রদ্ধচর্য—যম বলিয়া কথিত হয়)। নিরম (যোগ শাল্প মতে শৌচ, সম্বোধ, তপ, স্বাধ্যার, ও ঈশর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তিক্ষ, হর্ষ, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সৎকথা শ্রবণ, ও জপ—নিরম বলিয়া কথিত হয়) আসন,—(পল্লাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রদ্ধাহর্য (স্ত্রীসঙ্গ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রুষ প্রক্রি শ্রুষা সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যক্ত। গুঢ়ার্থ যুক্তি পূর্ব্বক বেদার্থ নিশ্বমাবধারণের নাম জ্ঞান যক্ত। কোন নিরমের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম দৃঢ়বত বজ্ঞ। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শান্ধর ভাষাং। কিঞ্চ অপানইতি। অপানে অপানর্ত্তী ভুহ্বতি প্রক্ষিপস্তি প্রাণং প্রাণ্যত্তিং পূরকাধ্যং প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে ভূহ্বতি রেচকাধ্যঞ্চ প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী কন্ধা মুখনাদিকাভ্যাং বারোনির্গমনং প্রাণস্থ গতিন্তবিপর্যারেণির্যাসমন্যানস্থান তে প্রাণাপানগতী এতৈক্ষরা নিরুধ্য প্রাণায়মপরারণাঃ প্রাণায়ামতৎপরাঃ কুন্তকাধ্যং প্রাণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিরতঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বার্ভেদান প্রাণভেদেবে কুন্তেতি যন্ত বারোর্জয়ঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তামিন্ তামিন্ জুন্ততি তেত্ত প্রবিষ্টাইব ভবস্তি॥ ২৯॥

অনেক্ষণিরি টীকা। প্রাণায়ামাধ্যং বক্তমুদাহর ব্রু কিঞ্চেতি। প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সংস্থারেচকং পুরক্ত ক্রতা কুস্তকং ফুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরার্গতী স্বাসপ্রসামৌ নিক্ষ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেকায়ামাই কিঞ্চেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কুস্তকং ক্রতা

## भगात जूर्विष्ठ शानः शात्रशानः छथागतः। शानागानगठी क्रमा शानामामगत्रामनः।

ুপুন: পুনর্কায়ুজয়ং কুর্কস্তীত্যর্থ:, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্বমেধ্যত্বোপলক্ষণার্থ:। প্রাণানাং ক্রাণেষু হোমমেব বিভজতে বত্তেতি। জিতেষু বায়ুভেদেশজিতানাং তেবাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্তেতি॥ ২৯॥

েরামান্ত্র ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণায়ামেরত্বর্ছানং কুর্বন্তি বেতে চ এবিধাঃ।
পূর্ক রেচক কুন্তক ভেদেন অপানে জ্ব্রুতি প্রাণামিতি পূর্কং প্রাণেহপানমিতি রেচকং
প্রাণাপানগতীক্ষ্মা প্রাণন্ প্রাণেষু জ্ব্রুতীতি কুন্তকং। প্রাণায়ামপরেষু ত্রির্পান্ত্র্সজ্বতে
নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯ ॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্ব্রিভং প্রকেন ছ্রতি পুরক কালে প্রাণমপানেনেকীক্বিভি তথা ক্সতকেন প্রাণাপানরের ব্বাধোগতীক্ব্বিভি তথা ক্সতকেন প্রাণাপানরের ব্বাধোগতীক্ব্বিভি তথা ক্সতকেন প্রাণাপানরের ব্বাধোগতীক্ব্বিভি তথা ক্সতকে ব্রেচকৈ প্রাণায়াম পরারণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেছাহার সঙ্কোচমভাস্তম্ভঃ স্বরমেব জীর্যমাণেছি-ক্রিয়ের্ তম্বদিক্রিয়র্ত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, যথা অপানে জ্স্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পুরক রেচকগোরাবর্ত্তামানরোর্হংসঃ সোহমিত্যস্বলোমতঃ প্রতিলোমত-ভাতিব্যক্তামানেনা জপামন্ত্রেণ তবং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, তত্তকং যোগ শাল্রে, সকারেণ বহির্যাতিহকারেণ বিশেৎ পুনঃ। প্রাণস্ত্রত্ত সএবাহং স ইতি চিস্তরেদিতি। প্রণাপানগতী ক্রেক্তানেন স্নোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে কথ্যন্তে, তত্তায়মর্থ:, বৌ ভাগৌ পুররেদরৈক্জলেনেকং প্রপুররেৎ মাক্তন্ত প্রচার্যাথং চতুর্যবন্দেব্রেং ইত্যেবমাদি বচনোক্রো নিম্নত আহারো যেবাং তে ক্সতকেন প্রাণাপান গতীক্ষা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ সন্তঃ প্রণানিক্রিয়াণি প্রাণের্ জ্ব্রতি ক্সতকেন হি সর্ব্বে প্রাণা একীভবন্তি তাঁত্রব লীয়মানেছিক্রিয়ের্ হোমং ভাবয়ন্তীত্র্যং, তত্তকং যোগশাল্কে, যথা বথা সদাভ্যাসায়নসঃ স্থিরতা ভবেৎ বায়ুবাকায় দৃষ্টানাং স্থিরতা চ তথা তথেতি॥ ২৯॥

মধুখনন সরস্বতি ক্বত টকা। প্রাণায়ামযজ্ঞমাহ সার্দ্ধেন। অপানেহপানহত্তী জ্বাত প্রকিপন্তি প্রাণং প্রাণ বৃত্তিং বাছ্বায়ো: শরীরাভ্যন্তর প্রবেশেন পূরকাথাং প্রাণায়ামং ক্র্রিত্যর্থ: প্রাণে নং তথাপরে জ্বতি শরীরবায়োকহিনির্গমনেন রেচকাথাং প্রাণায়ামং ক্র্রেটাত্যর্থ: পুরক রেচক কথনেন চ তদবিনাভ্তোদ্বিধাঃ ক্রুক্তং যথাশক্তি সর্কং বায়ুং বিবিচ্যানন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিত্তঃ ক্রুক্তং যথাশক্তি সর্কং বায়ুং বিবিচ্যানন্তরং ক্রেমাণোবহিঃ ক্রুকঃ এতৎপ্রাণায়াম ত্রয়মুবাদপূর্ব্বকং চতুর্থং কুল্তকমাহ প্রাণাগানগতীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরক্রায়োর্কহিনর্গমঃ খাসঃ প্রাণশ্ভ গতি বহিনির্গত্তান্তঃ প্রবেশঃ প্রখাসোহপানক্রগতিঃ তত্ত্ব পূরকঃ প্রাণ গতিনিরোধঃ রেচকোহপান গতিনিরোধঃ ক্রুকেবৃত্তর গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপক্ত খাসপ্রখাসাথ্যে প্রাণানাগতীক্ষা প্রাণায়াম পরায়ণাঃ সন্তোহপরে পূর্ববিলক্ষণাং নিয়ভাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিনিষ্টাঃ প্রাণের বাহাভান্তর ক্রুকভাভ্যাসে নিগ্হীতের প্রাণান্ জ্ঞানেন্তির ক্রেক্সিনান্ ক্রুক্তি চতুর্থ ক্রুকাভ্যাসেন বিলাপরতীজ্বর্থ: তদেতৎসর্বং ভগবতা পতঞ্জলিনা সংক্রেপ বিজ্ঞরাভ্যাং স্ত্রিতং তত্র সংক্রেপ স্করং তারিত্ব প্রাণার্মার্গতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখাস্থ্যে প্রাণাপান ধর্মরোর্গান্তিঃ প্রকর প্রবন্ধ প্রমন্তর্থ স্বাণাপান ধর্মরোর্গান্তিঃ প্রকর প্রবন্ধ প্রমন্তর্থ স্বাণাপান ধর্মরোর্গান্তিঃ প্রকর প্রবন্ধ ক্রেক্সপ্রাণ্ড ক্রেক্সির প্রবন্ধ ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রেক্সির্গান্তি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রশাস্থ্য প্রাণাপান ধর্মরোর্গান্তিঃ প্রকর প্রবন্ধমন্তর্থ স্বাণ্ডাবিক প্রবন্ধ ক্রেক্সের ক্রেক্সির প্রবন্ধ ক্রেক্সের প্রবন্ধমন্তর স্থান্তর ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রেক্সির ক্রিয়ালিক

## স্পরে নিরভাষ্।রাঃ প্রাণন্ম প্রাণেযু জুক্তে। ১৯।

পুরুষবদ্ধবিশেবেণ ভঞা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং বস্তু স তথেতি এতদেব বুণেতি বাহান্তর অন্তর্ত্তর্দেশকালসম্যাতিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ স্ক্রা ইতি বাহুগতিনিরোধরূপদ্বাৎ वायरुखिः शृतकः व्याखन्नगिनित्नाधन्नशक्षामासन्नरुखीत्निष्ठकः किन्छन् वास्मासन । तन्नक আন্তরশব্দেন চ পূরকে। ব্যাণ্যাতঃ যুগপছ্ভয়গতিনিয়োধঃ অভন্তদ্রীতঃ কুন্তকং ষত্রোভরোঃ শ্বাস প্রশ্বাসবোঃ সকলেববিধারকাৎ প্রযন্তাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ব্ববদাপুরণ প্রাষদ্বৌধবিধারণং নাপি রেচন প্রয়য়ৌষবিধারণং কিন্তু যথা তপ্তউপলেনিহতং কলং পরি-ভষ্যৎ সর্ব্বতঃ সঙ্কোচমাপদ্যতে এবমন্নমপি মাক্সতোবহনশীলোবলবিধারক প্রবন্ধাবক্তব্ধ-ক্রিয়ং শরীরএব অক্মভূতোবতিষ্ঠতে ন তু পুরয়তি যেন পূরকং ন তু রেচয়তি যেন রেচক ইতি ত্ৰিবিধোহখং প্ৰাণাশ্বামো দেশেন কালেন সংখ্যন্তা চ পৰীক্ষিতো দীৰ্য স্ক্ৰ্যু সজ্জোভবঠি ৰণা ঘনীভূত স্থলপিতঃ প্রসার্যমাণোবিরলতয়া দীর্ঘঃ হক্ষ্মক ভবতি তথা প্রাণোপ দেশকান সম্যাধিক্যেনাভ্যস্থমানো দীর্ঘোত্রলক্ষ্যতয়া স্বক্ষ্মোপ সংপ্দ্যতে তথাহি ক্দরান্নির্মত্য-নাদাগ্রসংমুথে বাদশাকুলপর্যান্তেদেশেখাসং সমাপদ্যতে ততএব চ পরাবৃত্য জ্বনরপর্যান্তং প্রবিশতাতি স্বাভাবিকা প্রাণাপানয়োর্গতিঃ স্বভাবে ন তু ক্রমেণ লাভেরাধারাদানির্গচ্ছাত ना भरक क वृत्तिः भविष्यक वृत्त भर्यास्य वर्षे विः भनक वृत्त भर्यास्य वादार माना प्राप्त विद्यार विद्यार विद्यार कादानवराक्ष्याः ठळ वायरमभगाश्चिनिकारक रमरम क्षेपीकामि चन्नाकृताकममाश्याकवार অস্তরমাপ পিণীলিকাম্পর্শনদূশেন স্পর্শেনাত্মাতব্যাদেয়ং দেশ পরীক্ষা তথা নিমেষাক্রয়া-ৰচ্ছিনত কালত চতুৰ্থোভাগঃ কণতেবামিমন্তাবধারণীয়া ৰ জাত্মগুলং পাণিনাতিঃ পরাম্ব্য ছোটিকার্বাচ্ছন্ন: কালোমাত্রাভাভি: বট্তিংশন্মাত্রাভি: প্রথম উল্বাতোমন্দ: সএব দিগুণী-ক্বতো দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সএব ত্রিগুণীকৃতস্কৃতীয়ন্তীত্র ইতি নাভিমূলাৎ প্রেরিতস্থ বাম্নোর্নিবি-চামানভা শিরভহভিহননমূদ্যাত ইত্যুচাতে সেরংকাল পরীকা সন্ধ্যা পরীকা চ প্রণৰ क्रभाव्ि उप्तान वा मुख्याभव्योका चाम व्यवनगणनम् वा कानम्बारमाः कथकिर छन्वि वक्षमाः পৃথগুপক্সাসঃ যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনাবগম্যতে তথাপি কালসম্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স ধলু যং প্রত্যহমভ্যন্তো দিবস পক্ষমাসাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পরম নৈপুণ্য সমধিগমনীয়ত্যা চ হন্দ্র হাত নির্বাপতজ্বিবিধঃ প্রাণায়াম: চতুর্থ: ফ্রভুত: স্ত্রমতি স্ববাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুথ হতি বাহ্যবিষয়: শাদোরেচক: আভ্যস্তরবিষয়: প্রশাসঃ পুরকঃ বৈপরীতামাতাবৃভাবপেক্ষা সঞ্চাম্বারক প্রয়ত্ববশাদ্ভবতি চতুর্থ: কুন্তকঃ তথাচ বাহ্যভাস্তরাব্যমাকেপীতি তদনপৈক হতাথ: অকা ব্যাখ্যা বাহ্যোব্যমে হাদশাস্তা मित्राष्ट्रख्रात्रा विषया समय नाष्टिकामिः (छ) दोविष्त्रावीक्षणार्थात्माहायः खन्नत्रार्थाः গতি বিচ্ছেদ: সচতুর্থ: প্রাণায়াম হাত ভূতীয়ম্ব বাহাভ্যম্বরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেচ্যব সহসা ভবাত ইতি ডিশ্ৰ: এতাদুৰ্শতভূবিধ: প্ৰাণায়ামোহপানে ভূহবাত প্ৰাণামত্যাদিসাৰ্ছেন লোকেন দৰ্শিত:॥ ২৯॥

শক্তান্ত যোগিগা শণান বাষুতে প্রাণের আ্কৃতি প্রদান করেন, প্রাণে শণানের হোষ করেন এবং শন্তান্ত কোন কোন সংযতাহারী যোগ প্রাণ ও শণানের গতি রোধ পুর্রেক প্রাণায়াম পরারণ হইরা প্রাণেতে ক্যানেক্রিরকে ও কর্মেন্দ্রিরকে শাক্তি দিয়া থাকেন। ২৯।

# नर्त्वर (गार्ड वक्षिति विक्रक्ति क्रम्बार):। वक्षिक्षेत्र क्ष्युर क्षित्र विक्रम् मना क्रम् । ७० ।

গীঃ সঃ। কেহ কেই অপানবার্র প্রবাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবার্র বাস রূপ বৃত্তিকে আহতি দান করেন অর্থাৎ বাছ বারুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পুরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের শাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রখাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক ক্রিয়া থাকেন। এতভারা ভগবান অন্তর্রুত্তক ও বাহুকুত্তক এই দিবিধ কুভকের প্রতি লক্ষ্য ক্রিয়াছেন। যথা শক্তি বাহুবে নাসিকা দারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বকে শাস প্রখাস রোধ করার নাম অন্তর্কুত্তক। আর শরীরের অভ্যন্তর্ক্ত বায়ুকে যথা শক্তি নাম দারা নির্গত করিয়া শাস প্রখাস নিরোধের নাম বাহুকুত্তক। প্রাণ্ড অপানের গতির নাম শাস ও প্রখাস। পূরকের দারা অপানের, এবং রেচকের দারা প্রাণ বায়ুর গতি নিক্ত হয়। কৃত্তক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিক্ত হয়। কৃত্তক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিক্ত হয়। ব্যায়। এই তত্ত্বন রূপ কৃত্তক অত্যন্ত হির হইলে বোগী ইন্তির্মী গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহু বৃত্তি বা পুরক, আন্তর্মন্তি বা রেচক, তত্ত্বন্তি বা কৃত্তক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন বোগী অন্ধপা মন্তের অন্থলোম বিলোমে হংস ও সোহহমিতি দারা তত্ত্বমনীতি বাকেয় জীব ব্যক্তর একতাযুভ্য করিয়া থাকেন। ২৯॥

শাহর ভাবাং। সর্বাইতি। সর্বোহপ্যেতে যজ্ঞবিদোষজ্ঞকরিতকল্মবাং বজ্ঞৈর্থে। কৈন্ধ্য করিতোনাশিতোকল্মবোবেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মবাঃ এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বাঠ্য যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টামৃতজ্জাযথোক্তান্ কল্পা তচ্ছিষ্টেন কালেন বথা বিধিচোদিত্মরমমৃতাধ্যং ভূঞ্ঞতইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজোযান্তি গচ্ছন্তি বন্ধা সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেকরেতি শব্দামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

় শাষ্করভাব্যং। নারমিতি। নারং লোকঃ সর্বপ্রোণিসাধারণোহপ্যক্তি বণোক্তানাং বজ্ঞা-নামেকোপি বজ্ঞোবস্থ নাক্তি সোহ্যক্তপ্তক্ত কুতোহক্তোবিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজাত্বপসংহরতি সর্বোপীতি। যথোক্তযজ্ঞনির্বাপ্তনান্তরং ক্ষীণে কল্পবে কিং স্থাদিত্যাপত্তাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজাদাং নধ্যে কেনচিদ্ধি ক্ষানাবিশেষিত পুরুষত প্রতাবারং দর্শরতি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজাত্তারিনামবশিষ্টেন কালেন বিহিতারভূজাং বল্পপ্রাপ্তিরিত্যাশহ্য মুমুক্তে মতি চিন্ত তিম্বিবিব্যাহ মুমুক্তে কিছিল। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিবিক্তিঃ, তথা চ গতিক্রতি বিরোধঃ স্থাদিত্যাশহ্য গতিনির্দেশ সামর্থ্যাৎ ক্রমমুক্তির্বাজ্ঞিপ্রতেত্যাই কালাতীতি॥ ৩০ ৮

ে আনন্দগিরি টীকাঁ। ভৃতীয়ং পাদং ব্যাচটে নায়মিতি। বিবন্ধিতং কৈম্ভিক্ঞায়মাছ কুতইতি। সাধারণলোকাভাবে পুনরসাধারণলোক্থানিদ্ ক্রিনিজেতার্থ:। বংগাক্তেংর্থে বুদ্দিসমাধানং কুরুকুলপ্রধানস্থার্ক্নস্থ অনায়াসলভামিটি বজুছ কুরুসন্তমেছ্যুক্তং ॥ ৩১॥

রামান্ত্র ভাষা। সর্বে ইডিব্রুব্য বক্ত প্রভৃতি প্রাণারাসপর্যান্তর্ব্ কর্ণবোগভেনের প্রবৃত্তা এতে সহবলৈঃ প্রকাং স্টেইতাভিহিত ম্হানক্তপূর্বক নিতা নৈমিভিক কর্ণত্রন বক্তবিদ্যুরিভাত্তএব ক্পিতক্ষয়াঃ ৪৩০ ॥

## নারং লোকোহস্তাশক্তক ক্তোহতঃ ক্রল্টন। ৩১॥ এবং বহুবিধাবজাবিভভারক্ষণোমুধে।

রামাস্থ ভাষা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্মন্ত এব কর্দ্মবোগে ব্যাপৃতাং সনাভনং ব্রহ্মবান্তি । নারমিতি অবজ্ঞান্ত মহাযজ্ঞাদিপূর্মক নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মরহিত্ত সারং লোকঃ ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতেম্বিত যো ধর্মার্থকামাধ্যং পুরুষার্থং সন্ বিদ্যুতে কুতোজোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থং গ্রমপুরুষার্থতয়া মোক্ষ প্রস্তুতাদিতর পুরুষার্থবিরং লোক ইতি নির্দিশ্যতে সু হি প্রাকৃতঃ॥ ৩১॥

স্থামি ক্লত টীকা। তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সর্কেইপ্যেত ইতি। বজ্ঞান্ বিন্দস্তি লভস্ত ইতি যজ্ঞবিদাে যজ্ঞ ইতি বা যজ্ঞৈ ক্ষান্তং নাশিতং ক্ষান্থ হৈ: যজ্ঞান্ কুত্ববিশিষ্টকালেহনিধিদ্ধসন্মন্ত্রপং ভূঞ্জ ইতি তথা তে স্নাতনং নি্ত্যং ব্ৰহ্মজ্ঞান বাবেপ প্রাপ্তুবস্থি॥ ৩ • ॥

স্থামি ক্লত টীকা। তদকরণে দোষসাহ নায়মিতি। অন্নয়ন্ত্থোহপি মহুব্যলোকোহ-বজ্ঞত যজাত্ত্বান রহিত্ত নাত্তি কুতোহত্তো বহু হুখঃ প্রলোকঃ অভোষ্জ্ঞাঃ সর্ক্ষণা কর্ত্তব্যাইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তদেবমুক্জানাং ৰাদশধা বজ্ঞবিদীকলমাহ। বজ্ঞানিতি আনতি বিলাজি লভতে তেতি বজ্ঞবিদে। বজ্ঞানাং জ্ঞাতারঃ ক্রারণ্চ যক্তঃ পূর্ব্বোক্তঃ ক্রিজং নাশিতং ক্রারং বেবাং তে বজ্ঞকরিতকল্মবাঃ বজ্ঞান্ ক্র্যাহবশিষ্টকালেহরমমৃতশক্ষ্ বাচাং ভূঞ্জত ইতি বজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেপি সম্বভৃত্তি জ্ঞান প্রাপ্তিবারেণ বান্তি প্রক্ষ্ সনাতনং নিতাং সংসারাশ্বান্ত ৪ ইতার্থঃ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবেমন্ত্রেগুণমুক্তা বাতিরেকে দোবমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহস্ততমেপি যজ্ঞো যক্ত নাখ্যি সোহযক্তকত অৱমরস্থাে মনুষ্যলােকো নাডি সর্বনিন্দাদাৎ কুতােহস্তাে বিশিষ্টসাধনসাধাঃ পরলােকঃ হে কুকুসত্তম॥৩১॥

এই বজকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিস্পাণ হইয়া যজ্ঞান্তে সমূত ভোজন করিয়া সনাতন একাকে সাস্ত করিয়া থাকেন। এই রূপ বজামুষ্ঠান বিহীন মন্ত্রা গণ এই মন্ত্রা লোকই প্রাপ্ত হয়না, খুগাদি লাভ ডো দ্রের কথা। ৩০—০১॥

গী: সং। পুনর্বাক্ত বাদশ প্রকার বন্ধ বিনি গুরু শাজোগদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং প্রকা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যক্তবিদ্। যক্তান্ম্ভাতা, যক্তবিদ্ ও বক্তবিদাপ মহাত্মা গণ অষ্ক্রত বা মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু যাহারা যক্ত প্রত করেনা, ভাহাদের দুক্তি ও অর্গাদি স্থ্য সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামান্ত স্থ্য-সাধ্ক মন্ত্রালোক লাভও ক্তর হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্ষরভাষাং। এবমিতি। এবং যথোক্তাব্চবিদাশ্বছপ্রকারাযকাবিততাবিত্তীগাঁওক্ষ পোহবদক্ত মুখেকারে বেদবারেশাবস্বামানাঃ এক্ষণে মুখে বিততাউচ্যক্তে তদ্ধধা বাচি হি আণং ক্ষমইত্যাদরঃ কর্মনান্ কারিকবাচিকমানস্কর্মেত্বান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মশাশ্

#### कर्याणाम् विकि जाम् नर्यक्षात्मकः काष्ट्रा वित्यानगरन ॥ ७३ ॥

নিৰ্ব্যাপারোহাত্মা অতএবং জ্ঞাত্মা মোক্যসেহগুড়াৎ ন মন্ত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদা-সীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্মাৎ সম্যগ্রদর্শনাৎ মোক্যসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তানাং যজানাং বেদম্লবেনাৎপ্রেক্ষানিবন্ধনত্বং নিরন্তি। আত্মনাপারসাধ্যবমুক্তকর্মণামাশত্বা দ্বয়তি কর্মজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপারবঞ্জানে কলমার এবনিতি। কথং যথোক্তানাং যজানাং বেদজমুথে বিত্তীর্ণবমিত্যাশভাহে বেদলারেণেতি। আত্মনাহরগম্মানত্ব মেবেদাহরতি তদ্যথেতি। এতদ্ধন্ম বৈ তৎ পূর্বে বিশ্বাংস্কান্তরিভূপক্রম্যাধ্যরনাদ্যাক্ষিপ্য হেত্যাকাজ্ঞায়ামুক্তং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তি মনিবন্ধে ক্রিয়াশক্তিমত্পসংহারোক্র বিবক্ষিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোত্মের প্রভবং সক্রাপার ইতি বাক্যমাদিশকার্থঃ, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতাত্মাভাগেপত্তি প্রলম্বাভদভাবে নাধ্যয়নাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। কর্ম্বামান্ত্র্যাপারক্সভাভাবে হেত্মাহ নির্ব্যাপারেরাহীতি। তাচ চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবন্ধান্ধ প্রভিব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমের জ্ঞাপয়ন্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামাত্রক ভাষ্য। এবং বছ প্রকারাঃ কর্মনে। পাঃ ব্রন্ধণে। মুধে বিভতা আত্মনাথাত্মা বাধিসাধনতয়া স্থিত। তালুক্তলকণামুক্তভেদান্ কর্মনোগান্ সন্ধান্ কর্মজান্ বিদ্ধি অহ রহর্মুন্তীয়মান নিত্য নৈমিত্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞাত্মা যথোক্তপ্রকারেণামুন্তার বিমোক্যানে ॥ ৩২ ॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞানৰজ্ঞং স্থোতুম্কান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহণো বেদক্ত মুধে বিভত বেদেন সাক্ষাবিহিত। ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্বান্ বাদ্ধান কার কর্ম জ্ঞানিতানাম্মস্বরূপ সংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধানীহি আম্বনঃ কর্মণোহগোচরম্বাৎ এবং ক্রাম্বা জ্ঞাননিঠঃ সন্ সংসারাধিম্কো ভবিষ্যিন ॥ ৩২ ॥

শধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। কিম্বরাস্থোৎপ্রেকামাত্রেশৈব্যুচ্যতে ন হি বেদা এবাত্র প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছপ্রকারা যজ্ঞাং সর্ব বৈদিকপ্রেরঃ সাধনরূপা বিতন্ত বিস্তৃতা প্রস্কণো বেদক্ত মুখে ছারে বেদছারেশৈ বৈ তেহবগতা ইত্যুর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তর্ভয়ারোদাহরুস্তে কর্মজান্ কারিক বাচনিক্যান্স কর্মোন্তবান্ বিদ্বিধান্নীহি তান্ সর্বান্ যজ্ঞান্ নির্যাপারেছাম্মান মন্যাপারা এতে কিন্তু নির্যাপারো-হুমুদাসীন ইত্যেবং জ্ঞাছা বিমোক্যসেহস্থাৎ সংসারবন্ধনাদতি শেষঃ॥ ৩২ ॥

(এই প্রকার বছবিধ বজ্ঞা বেশমুখে বিস্তৃত হইর।ছে, তুমি তংগ্রমন্ত বজ্ঞাক করা এই ।

করা এই ॥

नीः मः। शाह व्यक्तं मत्न करतन, छगवान् এই वक्ष वृद्धां वृद्धां कतित्र। विलितनः, छाहे छभवान् विलिट हिम, त्य भगिषि दिस्य अक्षण व्यक्तं विवतन विश्विष्ठ हहेत्राहि। अठावद कत्तनामून् नत्ह। कात्रिक, वीठिक छ मामिन किन्ना हहेत्राहि। अठावद कत्तनामून् नत्ह। कात्रिक, वीठिक छ मामिन किन्ना हहेत्राहि। विश्विष्ठ विश्विष्

#### (खन्नाम् एकामशाम्यकाम् कानयकः शन्तर्भः। मर्त्तर् कन्नाथिनर शार्थ कारन शनिममाशास्त्र ॥ ७७ ॥

শাছরভাষ্য । ব্রন্ধার্গণমিত্যাদিরোহকন সম্পর্শনন্ত বজ্ঞবং সম্পাদিতং বৃদ্ধান্দ আনক্ষিধা উপদিষ্টাত্তৈঃ সিদ্ধপুক্ষার্থ প্রেরাজনৈক্ষানং ক্ষুব্রেড কথং প্রেরানিতি। প্রেরান্ত্র্যুম্বরাথ ক্রয়সাধানসাধ্যাথ বজ্ঞাথ জ্ঞানবজ্ঞঃ হেপরস্তপ ক্রব্যমরোহি বজ্ঞঃ কলভারস্তকোন জ্ঞানবজ্ঞঃ কলভারস্তকোহতঃ প্রেরান্ প্রশাভতরঃ কথং বতঃ সর্বং কর্মী সমক্ষমধিলং জ্ঞানিত্রং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষমাধনে সর্ব্যুক্তরা ক্ষানীরে পরিস্মাপ্যতেহত্তর্বতীত্যর্থঃ বথা ক্ষতারবিজিতারাধারেরাঃ সংবজ্ঞাবনেনং সর্বাং ভদ্ভিসমেতি বৎ ক্ষিণ্ড প্রজাঃ সাধুক্রান্তি বত্রবের বং স্বেনেতি ক্রতঃ॥ ৩৩॥

আনলগিরি টাকা । কর্মবোগেছনেকধাভিহিতে সর্বত শ্রেরংসাধনত কর্মাত্মকর্ম-**ঐতিপন্তা কেবলং জ্ঞানমনাদ্রিরমাণমর্জ্জ্নমালক্য বৃত্তামুবাদপূর্বকিম্ভরঙ্গোক্ত তাৎপর্যমাহ** ব্ৰন্ধেত্যাদিনা। সিন্ধেতি, সিন্ধং পুৰুষাৰ্থভূতং পুৰুষাপেক্ষিতলক্ষণং প্ৰয়োজনং বেষাং ৰক্ষানাং তৈরনন্তরোপদিটেরিতি বাবঁৎ। প্রশ্নপূর্বকং স্তুতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। স্কান-যক্তত্ত ত্রবারজ্ঞাৎ প্রশক্ততরত্বে হেভুমাই শ্রেয়ানিতি। ত্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যপলকণং স্বাধ্যা-बारमत्रि । ততোপি स्नानयसञ्च ध्येत्रसाविरभवा खत्रामत्रामियस्करस्त्रास्त्रानयसञ्च श्रेभक्क बुष्: প্রপঞ্চরতি দ্রবামরোহীতি। ফলভাভাদরভেতার্থ:, ন ফলারম্ভকোন কন্সচিৎ ফল-স্ত্রোৎপাদক: কিন্তু নিত্য সিদ্ধন্ত মোকত অভিবাঞ্জ ইতার্থ:। তত্ত প্রশক্তরতে হেড্ডরমার যতইতি। সমস্তং কর্ম্মেত্যগ্নিহোতাদিকমুচ্যতে অধিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোৱেত্যনরং মহন্তরমিতি যাবৎ, সর্কমিথলমিতি পদধ্রোপাদানমসঙ্কোচার্থং। সর্কাং কর্ম জ্ঞানেজর্ভবর্তী-ভাত্ত ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণরতি বথেতি। চতুরারকে হি দাতে কন্চিদার: চতুর্ব: সন ক্লভ শব্দেনোচ্যতে তবৈ বিজিতার ক্লতারতাদর্থ্যেনাধরেযাক্তবাদধন্তান্তাবিনল্লিন্তে কালাক্রেতানা-পরক্লিনামানঃ সংযন্ত্যাযাঃ সংগচ্ছত্তি চতুরত্বেথৰারে ত্রিব্যেকালালানন্তর্ভাবোভবতি মহা-मश्यात्रामवाखत्रमः शाखकावांवक **छा**वात्मवत्मनः विमाविष्यः शूक्रवः मर्सः छमाछिमूत्थान সমেতি সঙ্গছতি কিং তৎ সূৰ্বাং বিছয়বি পুক্ষবেস্তৰ্ভবতি তদাহ্যৎকিঞ্চিদিতি। প্ৰকাঃ স্ক্রাবং কিমপি সাধু কর্ম কুর্কন্তি তৎসর্কমিতার্থ:। এনমভিসমেতীভাক্তং তমেব বিদ্যাবন্তং পুরুষং বিশিনষ্টি যন্তদিতি। কিং তদিত্যক্তং তদেব বিশদরতি বৎসইতি। সরৈকোরভত্তং বেদ তত্তবং বোস্তোপি কানাতি তমেনং সর্বাং সাধু কর্মাভিসমেতীতি বোকনা ॥ ৩৩ ॥

রামাত্রক ভাষা। অত্যত জ্ঞানতরা কর্মণে জ্ঞানাকার্যমূক্তং। তথান্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশত্রেব প্রাধান্তমাহ। প্রেরানিতি উভরাকারে কর্মণি প্রবাসরাদংশাল্জানমবোংশাল্ল প্রেরান্ সর্কবর্মণন্তদিতরত চাথিণতোপাদেরত জ্ঞানে পরিজ্ঞানিথেঃ তদেব সর্কৈ: সাধনৈঃ। প্রাপ্যভূতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যক্ততে তদেবাভ্যক্তমানং জ্বনেধ প্রাপ্যদশাং প্রতিপদ্যতে॥ ৩০॥

শ্বামি ক্বত টাকা। জানবজন শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেরানিতি। এবামস্কালনাপ্রবাপারজভানৈ-বাদি বজাব্জানবজ্ব: শ্ৰেষ্ঠা, বদ্যপি জানভাপি মনো বাাপারাধীনপ্রত্যেব তথাপ্যাপ্ত-প্রকাপত জানত মনা পরিণামে অভিব্যক্তিমান্তং ন তজ্জ্বুপ্রমিতি ক্রব্যমরান্তিশেবঃ, শ্রেষ্ঠিপ্রে হেড্র: সর্বাং কর্মাধিলং কলসভিতং জ্ঞানে পরিসমাধ্যতে অভ্যক্তীত্যর্থঃ সর্বাং তদ্বভিসমেতি বং কিঞ্চং প্রকাঃ সাধু ক্র্বানীতি জতেঃ॥ ৩০॥

#### ্ড দিছি প্রশিপাতেন পরিপ্রেক্ষেম সেবয়া।

মধুশ্বদন সরস্বতি ক্বত চীকা। সর্কেবাং তৃগ্যবরির্দেশাৎ কর্মজ্ঞানরোঃ সাম্যপ্রাবাহার শ্রেরানু প্রশান্তরঃ সাক্ষাৎ নোক্ষলভাও জ্বামরা তর্গলক্ষিতভাও জ্ঞানশৃত্যাও সর্কম্বাদশি শ্রজাৎ সংসারক্ষাৎ জ্ঞানশৃত্যাও প্রক্রাদশি শ্রজাৎ সংসারক্ষাৎ জ্ঞানবন্ধ এক এব ছে পরস্তুণ ক্যাদেবং ব্যাৎ সর্কাং কর্মদৃষ্টি পশু সোম চরনক্রপং প্রেতিও অধিলং নিরবশেবং আর্ত্যপুশাসনাদিরপঞ্চ বৎকর্ম তল্পজ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ব্রহাথেক্য সাক্ষাৎকারে সমাপ্যতে প্রতিবন্ধক্ষরভারেণ পর্যাবস্থতি তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মধাবিবিদ্যিত্তি যজেন দানেন তপ্রসাহনাশকেনেতি ধর্ম্মেণ পাপ্যপন্থলতীতিশ্রতং স্ক্রাণেক্ষা চ ব্রজাদি প্রতে রশ্ববিধিতি ন্যারাচ্চেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

হে পার্ণ । দ্রবাষ জ্ব অংপক। জ্ঞান যজ্ঞ ই শ্রেষ্ঠ । কেননা ফল সহ সমস্ত কর্মাই জ্ঞানে পর্যায় হইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: দ:। ঐতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং " জ্ঞানের ছারাই কৈবল্য মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। সোম ষজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আ্মাত্মজ্ঞানে প্র্যাবিদ্ত হইয়াছে॥ ৩৩॥

শাক্ষরভাষাং। তদেতি দিনিইং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাণ্যতই ভাচাতে তবিদ্ধীতি। তবিদ্ধি বিলানীহি যেন বিধিনা প্রাণ্যতই তাচার্য্যানভিগম্য প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীচৈঃ প্রনাং প্রণিপাতোদীর্ঘনমন্থার: তেন কণং বন্ধং কণং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রপ্রেন সেবরা ওক্ত প্রথমবিষ্যাদিনা প্রপ্রয়েণাবর্জিতা আচার্য্যাউপদেক্ষান্তি কণরিব্যন্তি তে জ্ঞানং বংগাক্ত বিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথার ভদ্দর্শনশীলান্চ ন ভ্রবন্তি অপরে তু ভ্রক্তরতান্তিশিনই তি ক্লান্টিত, যে সম্যগ্দর্শিনকৈক্ষপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভর্তি নেতরদিতি ভগবতোমতং॥ ৩৪॥

্জানলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রশন্তত্রসিদং জ্ঞানং তর্ছি কেনোপারেন তৎপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেহদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তি প্রত্যাসরমুপারমুপদিশতি উচ্যতইতি। তর্বিজ্ঞানং শুরু-ভ্যোবিদ্ধি গুরবন্চ প্রণিপাতাদিভিক্ষপারেরাবর্জিত চেত্রাবিদ্ধিস্তীতাাই তরিদ্ধীতি। উপদেই অমুপদেশকর্ত্তং। পরোক্জানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেশস্থীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যথা যেনাচার্য্যবর্জনপ্রকারেণ তত্পদেশবশাদপেক্ষিত জ্ঞানং গভাতে তথা তজ্জানমাচার্যোজ্ঞানভব্দেত্যর্থং। তদেব ক্ষুট্রিভ আচার্যানিতি। এবমাদিনেত্যাদিশকেন শমাদরোগৃহত্তে, পুরুমাদিনা বিদ্ধীতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্ধং বাচিষ্টে প্রশ্রেরণেতি। প্রশ্রেষাভক্তিশ্রদ্ধাপ্রকানেরতিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং পুর্বোক্তেন প্রকারেণ প্রশাসতিম্বিত্তি টেলিবর্ণার্থ প্রত্যাস্থিতি। জ্ঞাননইত্যুক্তা পুনস্তব্দর্শিনইতি ক্ষরতোভিপ্রায়মাই বে সম্যাগিতি। বছ্বচনকৈতদাচার্য্যবিষয়ং বছ্ড্যং শ্রোতব্যং বহুধা চেতি সামাক্ত্যারাভায়্জ্ঞানার্থং ন ত্বান্ধ্রালম্বন্ধন্ত্য আচার্য্যবহুৎং বিবিক্ষিতং ভক্ত ভক্তাক্ষাক্রান্তর্যারার্য্যান্ত্রাপ্রকার্যাক্ষাক্র ক্রান্ত্রাণ্যক্রেণিবন্ধ ক্রেল্যন্ত্রাণ ॥ ৩৪ ॥

ু সামায়ৰ ভাষ্য। তৰিদ্ধীতি। তদুৰাবিষয়ং আদমবিনাশি তু তৰিদ্ধীত্যায়ভ্য এবাতে-

## উপদেক্ষ্যন্তি ভে জানং জানিনন্ত বৃদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

ভিহিতেত্যত্তেন মরোপদিষ্টং মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকার্যপ্তণকালে প্রণিপাত পরি প্রশ্ন সেবাভির্বিশদাকারং জ্ঞানিভাগ বিদ্ধি সাক্ষাৎ কুতাত্মস্বরূপান্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতান দিভিঃ সেবিতাঃ জ্ঞানবৃত্ত্ৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালক্য জ্ঞানমুপদেক্যক্তি॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত টীকা। এবং ভূতান্মজ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানী হি প্রাপ্ন হীত্যর্থা, জ্ঞানিনাং প্রাণিপাতেন নমন্ধারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহরং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ত্তে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবরা গুরুগুশ্রুষরা চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞান্তস্বদর্শিনোহ-পরোক্ষামুভ্বসম্পর্মাণ্চ তে তুভাং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদ্যিষ্যন্তি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীক। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তে কোতি প্রত্যাসর উপার ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস আচার্য্যান্ অভিগয়া তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস আচার্য্যান্ অভিগয়া তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেকানিচৈং পতনং প্রনিপাতো দীর্ঘনমন্ধারতেন কোহুইং কথং বদ্ধোন্মিকেনোপায়েন মুচ্যেয়মিত্যাদি পরিপ্রশ্রেন বছবিষয়েন সেবয়া সর্কভাবেন তদমুকুলকারিতয়াএব ভক্তিশ্রজাতিশর পূর্ককেনাবনতি বিশেষেণাভিমুখাং সন্ধঃ উপদেক্ষান্তি উপদেশেন সম্পাদয়িয়ান্তি তে তুভাং জ্ঞানং পরমান্মবিষয়ং সাক্ষাকোলফকাং জ্ঞানিনং পদ বাক্যক্তায়াদিমান নিপুণাঃ তত্ত্বদর্শিন: কৃত সাক্ষাৎকারাঃ সাক্ষাৎকারবিজকপদিষ্টমেব জ্ঞানং ফল পর্যাবসায়ি ন তু তদ্রহিতৈঃ পদবাক্যমান নিপুণের্বাগীতি ভগবতোমতং তদ্বিজ্ঞানার্থং সগুরুষমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিষ্ঠমিতি শ্রুতি সন্ধাদি তত্তাপি শ্রোত্রিয়মধীত বেদং ব্রন্ধনিষ্ঠং কৃত ব্রন্ধ সাক্ষাৎকারমিতি ব্যাথ্যানাৎ বহুবচনক্ষেদমাচার্য্যবিষয়ক্ষেদশ্রিয়পি গৌরবাতিশর্মার্থং ন তু বহুত্ববিক্ষয়া একস্মাদেব তত্ত্ব সাক্ষাৎকারবৎ আচার্য্যাত্তব্রজ্ঞানোদরে সত্যাছার্য্যান্তর গমনস্ত তদ্বম্বোগাদিতি ত্রপ্তব্যং ॥ ৩৪ ॥

জন্মবেতা গুরুর চরণে দশুনৎ প্রাণা পূর্মক প্রশ্ন ও দেবা করিয়া শাদ্ম জ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সঃ। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুপে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিম্বা জান গ্রন্থ পঠি করিলে তব জানের নিগৃত্ রহস্থ বুঝিতে পারা যায়না। আমি কৈ ? কিমপে বন্ধন দশাগ্রন্থ হইলাম ? কি উপারেই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপুর্বাক করমোড়ে গুরুবে এইরপ প্রশ্ন করিছে হয়। যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীপ্ত সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তবদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজা করিলেন শ্রেভিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং দ গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রেদ্রিয়ং ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইতি " অর্থাৎ পরমাত্মা 'সাক্ষাৎকারার্থ ব্যাশাক্তি উপটোকন লইমা শ্রেতিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শাহর ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জাছা বৎ জানং তৈরুপদিষ্টমধিগনা প্রাণ্য প্নভূরেবং ন যান্তিসি হে পাওব, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তশেবে জ্ঞানীনি অপপর্যন্তানি জক্ষাসি সাক্ষাধান্ত্রি প্রত্যান্ত্রি মংগাজনি মংসংস্থানীমানি ভূতানীতি মধ্যে অপি যরি বাহুদেরে প্রয়েশ্বরে চেন্নিগাতি কেন্ত্রে প্রথাপনিবং প্রান্ত্রি মধ্যে অপি যরি বাহুদেরে প্রয়েশ্বরে চেন্নিগাতি কেন্ত্রে প্রথাপনিবং প্রান্ত্রি মধ্যে এও।

## 84" ·W

# বল্জাদা ন পুনর্মোহ্যেবং ব।ক্তান পাওব। বেন ভূতান্যশেষণ দ্রকান্তাত্মন্থে। গায় ॥ ৩৫॥

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্ব্যক্ষণ দিষ্টে জ্ঞানে কার্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর্ম বিচনমিপ বোগ্যবিষরমর্থবন্ধকতি তাহ তথা চেতি। অভন্তমিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে দ্বনিহান পোহতে নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেবং। তত্র নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারৈ তদেব জ্ঞানং পূর্নকিশিনিটি বেনেতি। বজ্জাদ্বেত্যযুক্তং জ্ঞানাবোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থদ্বমিপ ক্ষেত্ত গমেরকীক্ষতা ব্যাকরোতি অধিগমেতি। ইচ্চাচার্ব্যেপদেশকভা জ্ঞানে ফলবতি প্রতিষ্ঠাবতা ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জীবে চেখরে চোভয়ত্র ভূতানাং প্রতিষ্ঠিতবপ্রতিনির্দেশে ভেদবাদাধুমতিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাই ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক ব্দর্শনং স্থাদিত্যাশক্ষাই সর্কেতি॥ ৩৫ ॥

রামাত্মক ভাষ্য। আত্মধাপাত্মবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণম হ যদ্জ্ঞা-ছেতি। যদ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরপং তৎকুতং মমত্বান্দাঞ্চ মোহং ন ষাত্মসি যেন দেবমত্ময়াকারেগানুসংহিতানি ভূতানি স্বাত্মতের ঈক্ষসি যতন্তবাত্ময়ঞ্চ জীবানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকাকারত্মা সাম্যং প্রকৃতি সংসর্গদেবি বিযুক্তাত্মপ্ররূপং সর্বং সম্মিতি চ বক্ষাতে নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রন্ধেতি। অথেমপি সর্বাণি ভূতাত্মপেরেণ জ্বাসি মংস্বরূপ সাম্যান্ত পরিগুদ্ধতাত্মবন্ধুনঃ ইনং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধ্য্যমাগতা ইতি বক্ষাতে। তদা বিদ্বান্ধ পুণাপাপে বিধ্র নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপতীত্যেবমাদির্ মামরূপ বিনিশ্বক্তিতাত্মনঃ। পরমং সাম্যমবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্বক্তং সর্ব্যমাত্ম-বন্ধ পরম্পর সমং সর্ব্যেখরেণ চ সমং॥ ৩৫॥

ুমামি ক্ত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জাদেতি সার্কৈ ন্ত্রিভি:। যজ্জানং জ্ঞাদা প্রাপ্য পুনঝদ্বধাদিনিমিতাং মোহং ন প্রাপ্সসি। তত্ত্বে জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুজ্াদীনি মাবিদ্যা বিজ্ঞিতানি আত্মতোবাভেদেন ক্রক্ষাসি। অথো অনস্তরং আত্মানং মরি পরমা-ম্মতভিদেন ক্রক্ষাসীত্যর্থ:॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্বন্ধেন জ্ঞানোৎপাদেন কিং স্থাদত অহ। বং পূর্ব্বোক্রং জ্ঞানমাচার্ট্যক্রপদিষ্টং জ্ঞান্বা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবস্তক্তিবধাতোঃ সামাক্তবিক্ষয়া প্রয়োগঃ ন পূন্দ্যোহমেবং বন্ধুবধাদিনিমিন্তঃ ভ্রমং যাস্থাদি হে পাণ্ডব কন্মান্দেবং ফন্নাং যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি অশেবেণ ব্রহ্মাদিন্তমপ্যস্তানি স্বাবিদ্যা বিভূত্তিতানি আত্মনিভ্রিদ্ধং পদার্থেহধোপি মন্ত্রি ভগবতি বাহ্মদেবে তংগ্রাদি প্রমার্থতো ভেদরহিতেহধিষ্ঠানভূতে ক্রক্ষাসি অভেদেনেব অধিষ্ঠানাতিরেকেন কল্পিভ্রাভাবাৎ মাং ছগবস্তং বাহ্মদেব্যাত্মকেন সাক্ষাংক্রতা সর্বজ্ঞাননাপ্তে ভৎকার্যাণি ভূতানি ন স্থায়ান্ত্রাবঃ ॥ ৩৫ ॥ '

হে পাওব। যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি কার মোহাভিড়ত হইবে না এবং বে জ্ঞান ব্যারা সর্বে প্রাণীকে স্বীয় জাত্মা ও জামার (পরমাত্মার) সহিত অভিযুদ্ধাণ দর্শন করিবে॥ ও৫॥

न्यान कारण पर प्रमाणिक प्रत्येक कारणिका विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक

# শশি চেদ্সি পাশিজ্যঃ সর্ব্বেজ্যঃ পাশক্কুত্ম। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈৰ বুজিনং সম্ভবিষ্যায় ॥ ৩৯ ॥

এই আশহা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটাফুকীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলামর বিকাশ মাত্র। তুমি ও অস্থান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সভার বিদ্যুদান রহিরাছে। এতদ্বারা তোমাকে বন্ধু বধাদি বুধা পাপ ভরে ভীত ও মোহিত হইতে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাব্ধরভাষ্য। কিন্দৈতক জ্ঞানক মাহান্মাং অপীতি। অপি চেম্পি পাপিড্যঃ পাপকুত্যঃ সংর্জ্যঃ সকংশাদতিশয়েন পাপকুৎ পাপকুত্যঃ ষদ্যসি ভবসি সর্কাং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞান-মেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃত্বা বৃজ্ঞিনং বৃজ্ঞিনার্থবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোপীই মুমুকোঃ পাপ-মুচাতে॥ ৩৬ ৪

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্ত প্রকারান্তরেণ প্রশংসাং প্রক্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিডাঃ সর্ব্বেডাঃ সকাশাদতিশ্বেন পাপকারিজনেক্ষিদ্ধসন্তাবিত্রন্পি জ্ঞানমাহান্ত্যপ্রসিদ্ধার্থনঙ্গীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মাথৈক্যজ্ঞানস্ত সর্ব্বপাপনিবর্ত্তক্বেন মাহান্ত্যমিদানীং প্রকটরতি সর্ব্বমিতি । অধর্ষে নির্ক্তেপি ধর্মকপপ্রতিবন্ধান্ধ জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীত্যাশস্ক্যাই ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাত্মশান্ত্রং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামামুক ভাষ্য: অণিচেতি যদ্যপি সর্ব্বেভ্য: শাপক্সন্তমোদি সর্ব্বং পুরার্জ্জিতং বৃক্তিন রূপং সমুদ্রমাত্মবিষয় জ্ঞানরূপ প্লবেনৈক সম্ভবিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অণিচেদিতি সর্বেজ্যোহণি পাপকারিভ্যো যদ্যপ্যতিশব্দন পাপকারীত্বমসি তথাপি সর্বাং পাপসমূলং জ্ঞানপ্লবেটনব জ্ঞানপোতেটনব সম্যগনারাণের তরিষাসি॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কিঞ্চ শৃষ্মজ্ঞানমাহাদ্ধাং। অপিনেদিত্যসম্ভাবিতাভূপ-গমপ্রদর্শনাথে নিপাতৌ বদ্যপি অয়মর্থে। ন সম্ভবত্যের তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভূয়েপ-ত্যোচাতে যদ্যপি স্বং পাপকরেভ্যঃ সর্বেভ্যোপ্যতিশরেন পাপকারী পাপক্তমস্তথাপি সর্ব্বং বুজিনং পাপং অতিহন্তরন্ধেনার্থবসদৃশং জ্ঞানপ্লবেনের নাস্তেন জ্ঞানমের প্লবং পৌত্রং ক্বত্বা সন্তর্ভাবি সম্প্রাকৃতির্বাজিত স্বেন চ তরিষাসি অতিক্রমিষ্যসি বুজিন শবেদাত্র ধর্মাধ্রম্কর্পং কর্মাংস্কারফলমাভিপ্রেতং মুমুক্ষোং পাপবৎ পুণ্যস্তাপ্যনিষ্ঠহাৎ॥ ৩৬ ॥

যদি তুর্দি অন্তান্তা পাণী দকল হইতে অধিক দর পাপাচারীও হও, তথালি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই জ্ঞান রূপ নৌকা বারা জনা-য়ানে উত্তার্ণ হইতে পারিকে॥ ৩৬॥

গী: স:। অর্জুন পাণাচারী নহেন, তথাচ জগবান আত্মজানের আশ্চর্যা সামর্থ্য বুরাই-বার জন্ম "জপি চেং" পদ ছারা অর্জুনকে বলিটোছেন, যে জানের ছারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই নাই, তুমি পাণী ইইতে মহাপাতকী হইলেও অন্যাসে জানবলে পাপ পরোধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

## वरेथशंदनि मब्दिश्वादिश्वर्षमानः क्रूमरण्डक्त्राः

শান্তর ভাব্যং। জ্ঞানং কথং নাশন্তি পাপমিতি সনৃষ্ঠান্তমূচ্যতে যথেতি। বথা এধাংসি ভার্চানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইদ্ধোদীখোহনির্ভিত্মসাং ভঙ্গীভাবং কৃকতেহর্জুন এবং জ্ঞানমের জান্তর্জানান্তিঃ সর্ক্রক্ষাণি ভন্মাং কৃকতে তথা নিবীকং করোতীত্যর্থং, ন হি সাক্ষাণেৰ জ্ঞানান্তিঃ তানি কর্মাণীন্ধনবন্তন্ত্রীকর্ত্ত্বং শক্রোতি তন্ত্রাৎ সমাক্ দর্শনং সর্ক্রক্ষণাং নির্বীজ্ঞানে কারণমিত্যভিপ্রারঃ সামর্থ্যাৎ বেন কর্মণা শরীরমানদ্ধং তৎ প্রবৃত্তক্রভাত্নপভোগেনিক কীরতেহতোবান্তপ্রবৃত্তক্লানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ত্রতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেক্রক্সক্রতানি চ তান্তেব সর্কাণিভন্মসাৎ কৃকতে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ভানে সত্যপি ধর্মাধর্মরের পদস্ভাৎ কুতর্ত্তরোন্ততোনিবৃত্তিরিত্যা-শহ্য জ্ঞানত ধর্মাধর্মনিবর্তক্ষং দৃষ্টাত্তেন দর্শমিতুমনত্তরশ্লোক্ষবতারম্বতি জ্ঞানমিতি। বোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তক্ষানিবর্ত্তক্ষবিভাগমূদীহরতি যথেতি। দৃষ্টাস্তামুরূপং দাষ্টার্-মিকমাচত্ত্র জ্ঞানাগিরিতি। যোগাবিষরেপি দাহক বমগ্রের প্রতিবদ্ধাপেক্ষরেতি বিবক্ষিত্ব। विनिन्धि मगाशिष्ठि । नार्षे स्थिकः वराष्ट्रहे कानत्मत्वि । नम् कानः माकारनव कर्यनामकः কিমিতি নোচ্যতে, নিৰ্বীত্বং করোভি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশভ্যাহ ন হীতি। ক্সানত প্রথমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থাত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রশ্নাত্মজ্ঞানমপি তদ্-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্ তজ্জ্যকর্তৃত্বভ্রমং কর্মবীঅভূতং নিবর্ত্তরতি তৃল্লিরভৌ চ কর্মাণি ন স্থাতৃং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানভৈব নিবর্ত্তক্মিতি ব্যাপ্তেম্বদ্দিরুট্রে তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকত্বাভাবে ফলিতমাহ জন্মাদিতি। সমাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্তক্ষিষ্টঞ্চেদারব্বফলভাপি কর্ম-শোনিবত্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদরসমকালমেব শরীরপাতঃ ভাদিত্যাশস্থাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদর সুমসময়মেব দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিক্পদিষ্ঠং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদ্ভিপ্রায়স্ত বাঁধিতত্বপ্রদল্দাচার্য্যলাভাক্তথামূপপত্ত্যা প্রবৃত্তকলকর্ম্মন্সাদকম্ঞানলেশং ন নাশয়তি জ্ঞানমিতার্থ:। কথং তর্হি প্রারদ্ধকণং কর্ম নশুতীত্যাশস্থাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-খ্লি:'সর্বাকর্মাণি ভন্মসাৎ করোতীভাক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং কর্মণাং নিবৃত্ত্যমূপপত্তেরনারক্ষলানি যানি কর্মাণি পূর্বং জ্ঞানোদ্যাদিমঙ্গেব জন্মনি ক্লতানি জ্ঞা-নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনের চানেকের স্বার্থিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তরতীত্যর্থ: ॥ 🗣 ॥

রামাত্রক ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবুদোগিরিদ্ধন সম্চেরমিবাক্সবাধান্মজ্ঞানরূপোঞ্জি-শীবান্ধগতানাদিকাল প্রবুডানেক কর্মসঞ্চান্ ভন্মীকরোডি ॥ ৩৭ ॥

স্বামি কৃত টীকা। সমুদ্ৰৰৎ স্থিততৈত্ব পাপত অতিশক্তনমাত্ৰং ন তু পাপত নাশ ইন্ডি ক্ৰান্তিং দৃষ্টান্তেন বারবন্ধাহ ববৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্ৰদীপ্ৰোহন্ধিৰ্বলা ভন্মীভাবং নয়তি তথান্মজ্ঞানস্থৰপেহিন্ধিং প্ৰায়ন্ধক্ৰ্মক্ৰ্যাতিবিক্তানি সৰ্কাণি কৰ্মাণি ভন্মীকরোজী-ভাৰ্ষঃ॥ ৩৭ ম

নধুস্দন সরস্থতি ক্বত টাকা। ১ নমু সমুদ্রবন্তরপেকর্মণাং নাশো নভানিত্যাশন্তা দৃষ্টান্ত-নাক। মথা এথাংসি কাঠানি সমিতঃ প্রজানতোহনির্ভন্মসাংক্রতে ভন্নীভাবং নরভি কে অর্জুন ভানামিঃ সর্বাক্ষাণি পাপুসনি প্রাানি চারিশেবেন প্রায়ক্ষণভিয়ানি ভন্নাৎ

#### জ্ঞ।ন। ব্লিঃ সর্ক্ষর্পাণি ভবাসাৎ কুরুতে তথা । ৩গ ।

ভিদ্যতে সর্বসংশরাঃ কীয়তে চান্তকর্মাণি তশ্মন্দৃষ্টে পরাবর ইতি তদ্ধিগম উত্তরস্প্রাণ্ধবের প্রের শ্লেববিনাশো তদাপদেশ। ইতরস্যাপোরমসংশ্লের পাতে ছিতি চ হত্তে অনারকে প্রগণিপেনক্সতএবেতার হত্তং অনারকার্য্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জানোৎপাদকদেহান্রস্কালানান্ত তদেহান্তএব বিনাশঃ তক্ত ভাবদেব চিরং বাবরবিমোক্ষেহধসম্পথকে ইতি শ্রতঃ ভোগেমিছিতরেক্ষপয়িছা সম্পদ্যত ইতি স্থাক্ত আধিকারিণান্ত ধান্তেব জানোহনপাদক দেহারস্কানি তাল্কেব দেহান্তরারস্কানীতি যথা বশিষ্টাপান্তরতমঃ প্রেভ্তীনাং তথাচ হত্তং যাবদধিকারমবন্থিরাধিকারিকাশামিতি অধিকারোনেকদেহারস্কর্মণ বলষং প্রারক্ষকাং কর্ম তচ্চোপাসকানান্তব নাম্কেবাং জনারক্ষকানি নক্ষত্তি আরক্ষকানি তু যাবন্তোগদমান্তি তিইত্তি ভোগস্কৈকেন দেহে নানেকেনবেতি বিশেষঃ বিভরত্বাক্তকে ক্ষত্রাঃ॥ ৩৭॥

ছে অর্জ্ন। যেমন প্রজ্জ্লিত অগ্নি, কান্তর।শিকে ভস্মীভূত করে, সেই রূণ জ্ঞানাগ্নি কর্মর।শিকে ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ এ৭ ॥

গী: সং। আত্মজান রূপ নৌকারোহণে, পুণাপাপ কর্মরূপ সমুদ্র উত্তীর্ণ ছওয়া যার পতা, কিন্তু তাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না, অর্জুনের এই আশঙ্কা নিবার-পার্থ জগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বরং তো উত্তীর্ণ ইইবেই এবং সেই সঙ্গে ই জ্ঞান্ত জনলম্পর্শে কাষ্টরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগিতে তোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মরাশিশু বিদগ্ধ হইয়া যাইবে "তদধিকং উত্তর পূর্ব্বাঘয়োরশ্লেষ বিনাশে তত্মপদেশাৎ " আত্মজান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্ব্বকৃত কর্মরাশি নষ্ট হইয়া যায় এবং ভবিব্যতে যে যে পূণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের স্পার তাহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারক্ষ কর্মামুসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কর্মেরই কর্ত্তারূপে পরিগণিত হয়েন না। ৩৭॥

শান্ধরভাষাং। বতএবমত: ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং ওদিকরমিহ বিদ্যুতে হি বন্ধাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব বোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মযোগেন সমাধি-বোগেন চ সংসিদ্ধা সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লামুমুকু: কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইন্তার্থাঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি নহজেনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচিদ্ধমেধাদিনা পরমপুক্ষার্থসিদ্ধেরজ্ঞান্তভানেলেত্যাল্ড্রাহ হতইতি। পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ জ্ঞানমাহাদ্মাং বতঃ সিদ্ধমত্তবেন জ্ঞানেন তুল্যং পরিশুদ্ধিকরং পরমপুক্ষাথো পরিক্ষিহ ব্যবহারতুটো নাখীত্যর্থঃ। তৎপুনরাদ্ধবিবরং জ্ঞানং মর্বেবাং কিনিছি খাট্ডি নোৎপদ্যতে ত্ত্রাহ তৎ জ্ঞানং প্রয়মিতিন মহতা কালেন বথোজেন সাধনেন বোগ্যতামাপরঃ তদ্ধিকৃতঃ স্বরং তদাত্মনি জ্ঞানং বিশ্বতীকি বোজন্ম, সর্বোধা কটিতি জ্ঞানায়্বরোগ্যক্তাবিধুর্বাদিতি ভাবঃ॥ জলা

রামাত্র ভাষার বিশাদামজ্ঞানেন মদৃশং পবিত্র ওছকরমিছ জগতিবস্বতরং ন বিদাঠত ভাষাকাল্যানং সর্বাং লাগ্য ভাজাতীত্যর্থঃ ভাজাবিশং জানং বর্ণোপদেশমহরহরপুচীয়মান

## ক কি জানেন সদৃশৎ পৰিত্ৰমিছ নিজতে। তৎ প্ৰশ্নং যোগদংসিদ্ধঃ কালেনাগানি নিক্ষতিঃ॥ ৩৮॥

শীৰি ক্বত টাকা। তত্ৰ হেতৃমাহ নহীতি। পৰিত্ৰং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিষু মধ্যে জানতুল্যং নাজ্যেব, তাই সৰ্বোহণি কিমিতি আন্মঞানম্বে নাডাপ্তত্তীতাত আহ তৎস্বর-মিতি সার্দ্ধেন। জনাত্মবিষয়ে জানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ধরমেবানায়াসেন শভতে ন ভূ কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। বস্মাদেবং তস্মাৎ। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুক্ষিকরমন্ত্রদিহবেদে লোক ব্যবহারে বা বিদ্যুতে জ্ঞানভিন্নভাজীনা নিবৃত্তক্ষাভাবাৎ কারণ সভাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনত্বজ্ঞাননিবৃত্ত্যা সম্ল পাপনিবৃত্তিরিতি তৎসম্মুল্লবিদ্যুত তদাত্মবিষয়ং জ্ঞান্ত সর্কোন কিমিতি বাটতিনোৎপদ্যুতে তত্তাহ তল্প্জানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পূর্কোক্ত কর্মযোগেন সংসিদ্ধঃ সংস্কৃত্যে যোগ্যভামাপন্ধঃ স্বরমাত্মক্তঃকরণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যভামনাপন্ধাহন্তদত্তং স্ব নিষ্ঠতরা ন বা প্রনিষ্ঠঃ স্বীয়তয়া বিন্দতীতয়র্ধঃ ॥ ৩৮ ॥

ইংলোকে জ্ঞানের ন্যার পবিত্র কারক আরে কিছুই নাই। কর্ম্ম-বোগ ছারা কাল সহকারে বনুষ্যগণ আপন। আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়। থাকে॥ ৩৮॥

• গীঃ সঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি দারা পাপ আদি নির্ভ হুর বটে কিন্ত তদারা পাপাদির মূলভিত্তি স্বরূপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হরনা, মৃত্যাং পুনং পাপাচারের আশকা বিদ্যমান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠ প্রতিপদ্ধ হওয়ার, যদি বল, সকল লোকে অক্সান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেমা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্মযোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হুর না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাস্থ পুরুষণণ অবস্থাবস্তা নিদ্ধাম্ কর্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা করিবেন এবং তন্ধারা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হুইবে॥ ৩৮॥

শাক্রভাব্যং । বেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তি বিতি সউপায়উপুদিশ্বতে প্রজাবানিতি ।
শ্রহাবান্ প্রজাব্র্গভতে জ্ঞানং প্রছাব্র্তেংপি অবতি কল্চিয়ালপ্রেষ্টানাহতআহ তৎপরোগ্রাক্ত পারনাদাবভিত্বক্রোজ্ঞানলক গোরে প্রছাবাংত্তংপরোহপালিতেন্ত্রিয়ং আদিতাতআহ সংক্রেভিন্তঃ সংযতিন্ত্রিয়ানিবর্তিতানি বত্রেন্ত্রিয়াণি সসংযতেন্ত্রিয়োবোগী ব্রুবজ্ঞঃ শ্রহাবাংত্তংপরং সংযতেন্ত্রিয়াল বোহবঞ্চং জ্ঞানং গভতে প্রাণিপাতাদিল বাহ্যানেকান্তিকোপি ভবতি সায়াবিদ্যাদিসভবাৎ ন তু তথা তজ্জভাবভাষাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক গুণারং কিং প্রজ্ঞানবাভাং আদিত্যতে জ্ঞানং ক্রা পরাং সোক্ষাধ্যাং শান্তিযুপরতিম্নিরেণ ক্রিপ্রন্ত্রারিস্কৃতিত স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিপ্রন্তির স্মাণ্যলারং ক্রিনিভিন্তির্থ ॥ ৩৯ ॥

# আদাবান্ শভতে জ্ঞানং তংশরঃ সংযতে জিরঃ । জ্ঞানং শক্ষা পরাং শান্তিমচিরেশাধিগঞ্জি ॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কর্মবোগেন সমাধিবোগেন চ সম্পন্নস্ত জ্ঞানোৎপদ্ভাবস্তর্জসাধন-त्रुशिमिं ि (तरनि । स्नोननार्क व्यात्राक्षनभाइ स्नोनिशि । न व्यवनः अद्वानुक्रस्य সহায়ং জ্ঞানলাভে হেভুরণিভূ তাৎপর্যামপীত্যাহ প্রদ্ধালুবেপীতি। মন্দ্রপ্রহানদং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তক্ষোপদিষ্টমপি জ্ঞানমুৎপত্ত মীষ্টে তেন তাৎপর্যামপি তত্ত কারণং উ वजीजारि वजवादर्जि। विवृद्कानिद्वावान, जेनामनापाविज्ञापिनस्वन अवनापि शृक्ति। न (करनः अक्षा তाৎপर्यात्कज्ञाजम् कानकात्रणः किन्न मःयरजिल्लाकार्या अकारमत्रिकिश्कत्रवामिजाभारत्नार् अकारानिष्ठि। छेक्नेनाधनानाः क्वारनन नरेहकार्वि-क्षमाह यथवद्वज्हेि । जिविक अणिणार्कात्मकार्ति आर्थि अणिणाजारम् निर्देशन क्रकचार किमिजीमानीः त्रबंखत्रमुहारा ज्वार धानिशीजामिचिति। जिस वित्रक्रमिमः পুনরস্তরকং, ন চ তত্ত জ্ঞানেন প্রতিনিরমোমনভক্তণা কৃত্বা বহিরভ্রথাপ্রদর্শনাত্মনামারা-বিষয় সম্ভবাৰিপ্ৰলম্ভক ৰাদেরপি সম্ভাবনোপনীত ৰাদিতার্থ:। মায়াবিছাদে: প্রদাবন্ধতাং-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ছিতি। ন হি মার্যা বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্বাসংঘদানি যোগতোনিঠাতুমইতীতার্থঃ। উত্তরার্ছং প্রশ্নপুর্বক্ষমবভার্য্য ৰ্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সমাগ্জানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষান্মোকোভবতীতাত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দর্শনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्तिष्ठः जाग्रेष्ठ क्यानामकाननिवृद्धः ब्रब्हात्मो श्रीमृह्या व्यायकानामि निवृद्धभक्तान् জ্ঞানতৎকার্য্যপ্রকারলকণোমোক: স্থাদিত্যেবং লকণং॥৩৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রদ্ধাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানবৃদ্ধে শ্রদ্ধাবাংস্তৎ পর স্তবৈর নির্মিতমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতে শ্রিসোহিচিরেণ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-ক্লশাপরো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লদ্ধা পরাং শান্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্মাণং প্রাম্মোতি॥ ৩৯॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রহ্মাননিতি। শ্রহ্মানন্ গুরুপদিষ্টেহর্থে স্বান্তিকা বৃদ্ধিমান্ তংপরস্তদেকনিঠ: সংযতোজ্রয়ণ্চ তজ্জানং লভতে নাস্তা, সতঃ শ্রহ্মাদিসম্পত্যা জ্ঞানলাভাং প্রাক্ কর্মবোগএব গুদ্ধার্থমনুঠেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তক্ত কিঞ্চিৎ ক্র্ব্রামিত্যার্
জ্ঞানং লক্ষ্য তুমোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্বতি কৃত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রতির্বতি স উপায়ঃ পূর্ব্বোক্ত প্রাণিপাতাদ্যপেক্ষাপ্যাসরতর উচ্যতে। শুরু বেদান্তবাক্যাথেছিদমিখনেবেতি প্রমারপাধিক্তা বৃদ্ধিঃ প্রদা তথান প্রকান লভতে জ্ঞানং এতাদৃশোপি কল্চিদলিসং স্থান্ততাহ তৎপরো-পাসনাদৌ জ্ঞানোপারেহতান্তাভিষ্কঃ প্রদাবাং তৎপরোপি কল্চিদলিতে ক্রিয়ঃ স্থানত আহ সংযতানি বিষয়েতা নিবর্ত্তানি ই ক্রিয়াণি যেন স সংযতে ক্রিয়ঃ এবং বিশেষণতার যুক্তঃ সোহবক্তা জ্ঞানং লভতে প্রণিপাতাদিন্ত বাহোমায়াবিছাদি সন্তবাদনৈকান্তিকোপি প্রদাবদ্যা ভিষ্কান্তিক উপার ইত্যর্থঃ ক্রিদেশেশোপারেন জ্ঞানঃ লক্ষ্য পরাং চরমাং শান্তিমবিদ্যা ভৎকার্যানির্ত্তিরপাং মুক্তিমিটরেণ তথ্যবধানেনৈক্ষ্যিসন্ততি লভতে যথা হি দীপঃ ক্রোৎপাত্তিমানেক্ষ্যিসন্ততি লভতে যথা হি দীপঃ ক্রোৎপাত্তিমানেক্ষ্যিসন্ততি ভারে তথা ক্রানমিপ স্থাৎপত্তিকারেশেবাজ্ঞাননির্ভিং করোতি ন তু ক্ষ্মিণানিক্ষ্যানাদিক্ষ্যণেক্ষত তথা জ্ঞানমিপ স্থাৎপত্তিকারেশেবাজ্ঞাননির্ভিং করোতি ন তু ক্ষ্মিণানিক্ষ্যণেক্ষত তথা জ্ঞানমিপ স্থাৎপত্তিকারেশ্রেশেবাজ্ঞাননির্ভিং করোতি ন তু ক্ষ্মিণানাদিক্ষ্যণেক্ষত ইতি ভারঃ ॥ ৩৯ ॥

#### व्यक्रमाध्येक्षरायक गरभग्नाञ्चा विवश्राजि।

বিনি প্রদ্ধাবান, গুরু-শুশ্রের ও জিতে ক্রির, তিনিই আত্মজ্ঞ।নলার্ড করিয়া শীব্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গীঃ স:। ব্রহ্মবেতা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাল্রে ঘাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস যুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে যিনি আপনার ইন্দ্রির বর্গকে নিজ সাধনাস্থকল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিধাকে অক্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্ঞানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শাহরভাষ্যং। অত সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাণিঠোহি সংশ্রঃ, কণ্ণিতৃচাতে অজ্ঞশ্চেতি। অজ্ঞশ্চানাম্মজ্ঞোহ্শ্রদধানশ্চ সংশ্রাম্মা চ বিনশ্রতি অজ্ঞাশ্রদধানন বদ্যপি . বিনশ্রতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্রাম্মা সভু পাণিঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থং তত্তাপি সংশ্রোপপত্তঃ সংশ্রাম্মনঃ সংশ্রতিত্তশ্র তথাৎ সংশ্রোন কর্ত্তব্যঃ ॥ ৪ ॰ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্ত পাতনিকাং করোতি অত্তেতি । যথোক্তসাধনবাম্পদেশমপেক্যাচিরেপ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃতব্রক্ষত্বেং চিরেপের মোক্ষং প্রাপ্লোতী-ত্যেষের্থ্য সপ্তম্যা পরামৃশ্রতে । সংশয়স্থাকর্ত্তব্যক্ষে হেতৃমাহ পাপির্চোহীতি । উক্তং প্রশ্নপুর্বর্গ্লোকেন সাধয়তি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদানাচ্চ সংশয়চিত্রস্থ বিশেষ-হেতৃমাদশয়তি নায়মিতি । দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অভ্রেতি । অজ্ঞান্দিনাং মধ্যে সংশয়ান্মনোষৎপাপিয়্রত্বং তৎপ্রশ্নদারা প্রক্রইন্তি কথমিতি । লোকদয়স্থ তৎপ্রশ্বক্রস্থস্থ চাভাবে হেতৃমাহ ত্রাপীতি । সংশয়চিত্রস্থ সর্ব্বর্ত্তর্গনিবারত্বানিত্যর্থঃ । সংশয়স্থানর্থস্কল্ভত্বে স্থিতে ফ্লিতমাহ তত্বাদিতি ॥ ৪০॥

রামাহক ভাষ্য। অজ্ঞদেতি । অজ্ঞএবমুপদেশগন্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধু-পারে চাত্রদধানঃ অত্বর্মাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশব্ধিতমনা বিনশ্রতি নষ্টোভবতি। অন্ধিরুপদিষ্টে আত্মধাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশব্ধাত্ম সংশ্বাত্মনায়মপি প্রাকৃতলোকো নান্তি ন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থান্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থ: শান্ত্রীয়কর্ম সিদ্ধিক্ষপত্তাং সর্ক্রেষাং পুরুষার্থানাং শান্ত্রীয়কর্মজন্ত সিদ্দেশ্চ দেহাতিরিক্তাত্মনিক্রুয় পূর্বকত্বাং। অতঃ স্থখনভাগিত্বং সংশ্বাত্মনে ন ভবতি॥ ৪০॥

শাসি কৃত টীকা। কানাধিকারিণমুক্তা তবিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্চেতি। অজ্ঞো শুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিত্রজানে লাতেহপি তত্তাপ্রদানক লাতারামপি প্রদারাং মনেদং সিধ্যেরবৈতি সংশ্রাক্রাস্ত চিত্তক বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্প্রশ্রতি এতেরু ত্রিষপি সংশ্রাদ্ধা সর্বাণ নশ্রতি ষত্তস্তায়ং লোকো নাস্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্তানিম্পত্তেং, ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভোগস্তাপ্যসম্ভবীৎ ॥ ৪০ ॥

#### নারং লোকোছব্তি ন পরে৷ ন সুধং সংশরাত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত চ সংশরো ন কর্ত্তব্য: কন্মাৎ। অজ্ঞোহনধীতশান্তত্বে নাত্মজানশ্ন্য: শুকু বেদাস্থবাক্যার্থে ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যয়ত্মপানান্তিক্যবৃদ্ধিরপ্রজ্ঞান ত্বানপ্রদ্ধান: ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্ব্যত্ত সংশ্যাক্রান্তিত্বঃ সংশ্যাত্মা বিনশ্রতি স্বার্থাদ্বস্তেভিত অজ্ঞশ্চাপ্রদ্ধানশ্চ বিনশ্রতীতি সংশ্যাত্মাপেক্যান্যত্ম কথনার্থং চকারাভ্যাং তরোঃ প্রয়োগঃ সংশ্যাত্মা হি সর্ব্যতং পাপীয়ান্ যতো নাহয়ং সম্ব্যলোকোহন্তি বিত্তাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমোক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্বথং ভোজনাদিকতং সংশ্যাত্মনং সর্ব্যত অজ্ঞভাশ্রদ্ধানস্ত চ পরলোকো নাত্তি মমুব্যলোকো ভোজনাদিম্বর্থক বর্ত্তব্য সংশ্যাত্মাত্মতিক্ত অজ্ঞভাশ্রদ্ধানস্ত চ পরলোকো নাত্তি মমুব্যলোকো ভোজনাদিম্বর্থক বর্ত্তব্য সংশ্যাত্মাত্মতিক্ত বিত্তব্য ক্ষান্ত্রাত্ম প্রত্যাত্ম প্রাণীয়ানিত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনফ হয়। সংশয়া-ত্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই। ৪০॥

গীঃ সং। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাল্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ায় আত্মজান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাল্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান এবং লৌকিক বা শাল্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিন্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশয়ায়া। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে এই হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশয়য়ুল, তাহার ইহ পরলোকে অশান্ত। মনের দোষে সে মিত্রকে শক্র মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধনী নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন জব্য বিষ মিশ্রিত বা দোষাশ্রিত বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থেও সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যেও শাল্রাদিতে সংশয় হওয়ায় স্বর্গাদি ফল সাধন ধর্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্তরাং তাহার পারলৌকিক স্থেওর আশান্ত নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক স্থেণ কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাল্রবেন্ডা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ স্থসাধ্য, শ্রদ্ধানেন গতি যদ্ধ সাধ্য, কিন্তু সংশয়াদ্মার গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০॥

শাক্ষরভাষ্যং। কন্মাৎ যোগেতি। যোগসংস্তস্তকর্মাণং প্রমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংখ্যানি কর্মাণি যেন প্রমার্থ দর্শিনা ধর্মাধ্যাথানি তং যোগসংস্তস্তকর্মাণং কথং যোগসংস্তস্তকর্ম্মেত্যাহ জ্ঞানেনাক্মেশ্বরৈকছদর্শনলক্ষণেন সংছিল্প: সংশরোষস্ত সজ্ঞানসংচ্ছিল্প-সংশরঃ যএবং শোগসংস্তস্তকর্মা তমাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টারূপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্পস্তি অনিষ্টাদিরূপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জন ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা । বদাপি সংশয় সর্বানর্থহৈতৃত্বাৎ কর্ত্তব্যোন ভবতি তথাপি নিবর্ত্তকাভাবে তদকরণমন্বাধীনমিতি শহতে কন্মাদিতি । প্রতিগ্রন্ধিপ্রযুক্তমৈক্যজ্ঞানং তরিবর্ত্তকমিতৃয়ত্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশয়রহিতত্যাপি কর্মাণ্যনর্থহৈতৃনি ভবন্তীত্যাশস্থাই যোগেতি । বিষয়পরবশত প্ংসোঘোগাযোগাং কুত্তে যোগসংক্তকর্মান্ত মিত্যাশস্থাই আত্মত্রমতি । পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্রোচ্ছিত্তী তছ্ছেদক্তিজ্ঞানমাহান্ম্যাদেব কর্মণাঞ্চ নিবৃত্তাবপ্রমত্তত্ত প্রাতিভাসিকানি কর্মাণ বৃদ্ধহেত্বান ভ্রন্তীত্যাই ন কর্মাণীতি । কর্মবোগাদেব

# (याग मरश्रास्त कर्यानर स्त्रान मरिक्स मरभार। भाषावस्तर न कर्यानि निवधिस धनक्षा ॥ 8১॥

কর্মগান্তান্ত্পপত্তিমাশক্য আদ্যং পাদং বিভজতে পরমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংস্থাসপক্ষে পরোক্ষং ফুলসংস্থাসপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্তজ্ঞানেন সংস্তত্তকর্ম্বদেব সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশরবতত্তদযোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্বন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমক্ত বলীরন্ধাদাদৌ দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাধ্যার পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষতিত্যাহ এবমিতি। সর্বমিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশক্ত ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধার আত্মবন্ধং ব্যাকরোতি অপ্রযন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিকলোক্তিং ব্যাচষ্টে গুণচেষ্টেভি। অনিষ্টাণীত্যাদিককেন ইষ্টং মিঞ্জ গৃহতে॥ ৪১॥

রামাত্বক ভাব্য । বোগেতি বুণোপদিষ্ট যোগেন সংস্তত্তকর্মাণং জ্ঞানাকারতাপদ্ধক-র্মাণং যথোপদিষ্টেন চাম্মজ্ঞানে নাম্মনিসংছিদ্ধ সংশগ্ধং আত্মবস্তং মনস্বিন্মুপদিষ্টার্থে দূঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুভূত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবন্ধস্তি॥ ৪১॥

ভাষি ক্বত টীকা। অধ্যায় ৰয়োক্তাং পূৰ্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কৰ্মজ্ঞানময়ীং ৰিবিধাং বন্ধনিষ্ঠামুপসংহরতি ৰাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরূপেণ তন্মিন্ সংশ্বস্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্নস্তি ততক্ষ জ্ঞানেন অস্তরাত্মারাধনেন সংছিন্ন: সংশ্রোদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যক্ত তমাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নস্তি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমূলক্ত সংশয়ত্ত নিরাকরণারাত্মনিশ্চনরমূপারং বদরধার বরোক্তাং পূর্বাপর ভূমিকাডেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রীং বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামূপ্-সংহূরতি। ব্রোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমস্ববৃদ্ধিরপেণ সন্ত্রতানি ভগবতি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন যথা পরমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সন্ত্রতানি ত্যকানি কর্মাণি যেন তং বোগ সন্ত্রতক্র্মাণং সংশরেসতি কথং যোগসন্ত্রত কর্মত্বমত আহ জ্ঞানসংছিন্ন সংশরং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চনবক্ষণেন ছিন্নসংশরে। যেন তং বিষরপরবশ্বরূপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত আহ আত্মবত্তং অপ্রমাদিনং সর্বদা সাবধানং এতাদৃশম্প্রমাদিছেন জ্ঞানবন্তঃ জ্ঞানসংছিন্নসংশর্মেন যোগসন্ত্রতক্র্মাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি র্থা চেষ্টাক্রপাণি বা ননিবন্ধত্তি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভত্তে হে ধনশ্বয় ॥ ৪১॥

ছে ধনঞ্য ! সমত্ব বৃদ্ধির প বোগ ধার' বিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিরাছেন এবং আত্মজান ধারা বাঁছার সমস্ত সংশন্ন ছিল্ল ছইয়াছে, কর্মারাশি সেই আত্মজকে আবদ্ধ করিতে পারেনা। ৪১।

নী: সং। ভক্তি পূর্বক ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন ছারা বধন কর্ম বাসনা কর হইরা বার, অথবা কর্ম করিরাও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং বধন নিজ্ কর্ম বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইয়া সমব্দী আত্ম অরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদ্ধান ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥ .

# ওন্মাদজানসভূতং শ্বংশুং জ্ঞানাদিনাত্মনঃ।

শান্তব ভাষ্যং। যত্মাৎ কর্মবোগায়ন্তানাৎ অশুদ্ধিকরতেতুকজ্ঞানসংচ্ছিরসংশরোন নিবধাতে কর্মভিজ্ঞানারিদগ্ধকর্মথাদেব যত্মাচ জ্ঞানকর্মান্তানবিষয়ে সশ্যবান্ বিনস্ততি তত্মাদিতি। তত্মাৎ পাপঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা,
দিনা শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গন্তেন জ্ঞানাসিনাত্মাত্মনঃ স্বস্ত্র আত্মবিষয়ত্মাৎ সংশয়ত্ম ন হি পর্জ সংশ্রোহপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোকেন স্বাস্ত্রতি বিশেষ্যতেহত্মাত্মবিষরোহপি স্বস্তৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিলৈকং,সংশরং স্থবিনাশহেত্বতং বোগং সম্যক্ দর্শনোপারং কর্মান্তানমাতিঠ কুর্মিত্যর্থঃ উন্তিঠ চেদানীং মুদ্ধার ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনস্তরশ্লোকগড়ং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ বত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামক্ষদাদিযুফলারম্ভকহোপলম্ভাৎ বিহুষ্যপি তেষাং তদ্ভাবমনপবাধমিত্যা-শঙ্কাহ জ্ঞানাগ্ৰীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎপ্ৰতিবন্ধান্ধ কৰ্মযোগান্মুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং ভত্রাপি সংশ্রাবভারাদিত্যাশস্ক্যাহ যত্মাচেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্মাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়স্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চ্যতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্তবাদপি তন্ত হেয়ত্বমবিবেকস্তানর্থকরত্বপ্রবিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ত চৈতপ্রবদাত্মনিষ্ঠত্বাদ-ত্যাজ্যত্বং শঙ্কিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতক্ত পুংদোমনসি প্রাত্ত্র্বতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈব প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশস্ক্যাহ জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়স্ত স্বাশ্রমেনৈব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ আত্মবিষয়ত্বাদিতি। স্থাণাদিবিষয়ঃ সংশয়ঃ তদ্বিষয়েন জ্ঞানেন দেবদত্তনিষ্ঠেন তল্লিষ্ঠোব্যা-বর্ত্তাতে প্রকৃতে দান্মবিষয়স্তদাশ্রয়ক্ষ সংশয়ঃ তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ্-মর্থবদিতার্থ: তদেব প্রথক্ষতি ন হীতি। আত্মাশ্রহত প্রক্তে সংশরে সিদ্ধত্বনাত্র-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্থ তদ্বিয়েনৈব তম্ম তেন নিবৃত্তির্ব্বিবক্ষিতেত্বাপসংহরতি অতইতি। সংশরসমূচ্ছিত্তানম্ভবং কর্ত্তব্যমুপদিশতি ছিত্তৈনমিতি । অগ্নিহোত্রাদিকং কর্ম ভগ্রদাজ্ঞর। ক্রমেণ করিষ্যামি যুদ্ধাৎ পুনরুপরিরং দৈবেত্যাশস্থ্যাহ উত্তিষ্ঠেতি। ভবতোম্বরে মহতি ক্রত্তি-য়বংশে প্রস্থতক্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্যমন্থ্রিতমিতি মন্থানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন যোগস্ত ক্বত্তিমত্বং ভগবতোহনীশ্বরত্বঞ্চ নিরাক্তাত্ত কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাত্মন: সমাগজ্ঞানাৎ প্রণিপাতাদের্বহিরঙ্গাদম্ভরঙ্গাচ্চ প্রদাদেরত্বতাদেশেবানর্থনির্ভ্তা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্বস্থা-ছংক্লষ্টে তিমিল্লসংশরানভাধিকারাদশেবদোষবৃত্তং সংশয়ং হিছোত্তম্ভ জ্ঞান্নিষ্ঠাপরভ কর্ম্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিত্ৰ ॥ ৪২ ॥

#### ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

রামামুক ভাষ্য। তন্মাদিতি। তন্মাদনাদ্যক্তানসভূতং হৃৎস্থমাত্মবিষয়ং সংশয়ং সন্মো-পদিষ্টেনাত্মকানাসিনাচ্ছিত্ম মন্মোপদিষ্ঠং কর্মনোগমাতিষ্ঠ তদর্থমুখ্ঠিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

#### ইতি শ্রীমক্রামাত্মকভাষ্যে চতুর্থোহধ্যায়:।

স্থামি ক্বত টীকা। বস্থাদেবং তস্থাদক্তানসভূতং ত্বংস্থমিত্যাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং তদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিতং দেহুাস্থবিবেক জ্ঞানথজ্ঞোন ছিতা কর্মবোগ-

### ছিজ্বৈং সংশয়ং যোগমাতি ঠোভিঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহাজ্যাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ
ভীয়পর্বানি শ্রীভগবলগীতাস্পনিষৎস্থ জন্মবিজ্ঞায়াৎ
যোগশাল্তে শ্রীকৃঞ্চার্জ্বন সংবাদ জ্ঞান—
যোগো নাম চতুর্বোহধ্যায়ঃ।

মাশ্রর তত্ত প্রথমং প্রস্তভার যুদ্ধারোতিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্রুত্তিরত্বেন যুদ্ধত ধর্মত্বং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিকত টীকারাং চতুর্থোহধ্যার:।

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সন্ত্তমুৎপন্নং কংস্থা কদিবুদ্ধ স্থিতীং কারণভাশ্রনত চ জ্ঞানে শক্রং স্থান হন্তং শক্যত ইত্যুভরোপন্যাসঃ এনং সর্বানর্থ মৃগভূতং সংশরং আন্ধানা জ্ঞানাসিনা আন্ধবিষরক নিশ্চর থড়েগন ছিম্বা বোগং সম্যগ্দর্শনোপারং নিকাম কর্ম্ম আতিঠ কৃদ্ধ অত ইদানীমুন্তিঠ যুদ্ধার হে ভারত ভরতবংশে জ্ঞাতত যুদ্ধোদ্যমোন নিকাশ ইতি ভাবং স্থানীশম্বাধেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীক্বতে ধী হেড্ কর্মনিঠা চ হরিণে-হোগসংক্রতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

শত এব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদয় স্থিত অজ্ঞান সভূত সংশন্ন রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডারমান ছেও ॥ ৪২ ॥

গীঃ সং। সংশর্ষ সমস্ত অনর্থের মৃশ, কেননা উহা অবিবেক সন্ত্ত। হে অর্জুন! তুমি আত্মজান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চর বৃদ্ধি বারা নিঃসন্দিশ্ধ হও ও নিকাম কর্ণবোগের অহুষ্ঠান কর। হৃদরে বৃথা সংশন্ধ পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধর্শানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ, শীত্র প্রস্তুত্ত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইরা অবিবেকীর ভার ধর্মজ্ঞ হইও না।

" স্বস্থানীশন্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংক্ষতা "॥

চতুর্নাধ্যারে ভগবান্ নিজ ঈবরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুলীর ভক্তি ও প্রহা দৃচ করিলেন এবং জাত্মজানের বীজ স্বরূপ কর্ম নিঠার উপসংহার করিলেন॥ ৪২॥

> টুডি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীগ্রন্থ প্রসন্ন সেন ক্বন্ত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।



# शक्रां या था विश्व

শাহর ভাষ্যং। কর্মণ্যকর্ম বং পশ্রেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ ক্রংম্বর্ম্মকু জ্ঞানাপ্লিদ্ধকর্ম্মাণং भातीतः द्विवनः कर्ष कूर्यन् वृष्टानाण्यख्राहात्रकार्यनः तक हिः कर्यकान् तिहि जान नकान नका कचाथिनः भार्थ कानाधिः नक्कचानि यानगः अखकचानिका दिस्ति। नर्ककर्चनः ज्ञानमद्यान्ड श्वान, हिटेबनः नः भवाः वाशमाजित्वेजातन वहतनन भूनर्वाशक কর্মান্থানলকণমন্তিঠেত্যকবান্ তরোকভরোক কর্মান্থানকর্মসংস্থাসরোঃ স্থিতিগতিবৎ পরম্পরবিরোধাদেকেন সূহ কর্ত্ত্রশক্ষাৎ কালভেদেন চামুর্চানবিধানাভাবাদর্থাদেভরো রম্ভতরকর্ম্বব্যভারাং প্রাথ্যে সভ্যাং বৎ প্রশন্ততরমেত্রোঃ কর্মান্ত্রানকর্মসংস্থাস্ব্রোঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মম্ভমানঃ প্রশক্ততরবুভূৎসরার্জ্বনউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্লফেড্যা-मिना । नम् ठांचाविरमाळानरयारशन निर्वाः श्विशिमामियान् शृर्स्मामाक्टे उस्तिरतर्भगवान সর্ক্রকর্মসংস্থাসমবোচর বনাত্মজন্তাতশ্চ কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসরোভিরপুরুষবিষয়ত্বাদস্ভতরক্ত প্রশক্তরত্ববৃত্ৎসরা প্রলোহ্পপর: সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রলোনোপপদ্যতে প্রষ্টুঃ चां जिथारत्र श्रनः धाः वार्षात्र्काञ्चरवि वामाः, कथः शृर्त्सामाक्रे ठर्त्सवरुते वर्षात्रः-ক্সাসক্ত কর্ত্তব্যতরা বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্তমন্তরেণ চ কর্তারং তক্ত কর্ত্তব্যদাসন্তবাদনাত্মবিদ্রি কর্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিংকর্তৃকত্বমেব সংস্থাসক্ষ বিবক্ষিতমিত্যেবং মন্থান-ভাৰ্জ্বনত কৰ্মামূষ্ঠানকৰ্মসংখ্যাসম্বোরবিহৎপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তরোঃ পরস্পরবিরোধাদভাতরভা কর্তব্যদে প্রাপ্তে প্রশৃভাতরঞ্চ কর্তব্যং নেতরদিতি প্রশৃভা তরবিবিদিষয়া প্রশোনামুপপন্নঃ, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথা সংস্থাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেরসকরৌ তরোল্ক কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-ষাতে ইতি প্রতিবচনমেতল্লিক্সপ্যাং কিমনেনাত্মবিৎকর্ত্তকরোঃ সংস্থাদকর্দ্মযোগরোর্নিঃ-শ্রেরস্করত্বং প্রয়োজনমুক্তা তয়োরের কুতশ্চিঘিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্ত বিশিষ্ট-অমূচ্যতে আহোবিদনামবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োঃ তছ্ভরমুচ্যতেইতি কিঞাতো-ৰ্ণাত্মবিংকর্ত্করোঃ কর্ত্মসংস্থাসকর্মবোগরোনিঃশ্রেমসকরত্বং তয়োভ কর্ত্মসংস্থাসাৎ কর্ত্ম-বোগত বিশিষ্ট্রমুচাতে যদি বানাম্মবিংকর্জ্কয়ো: সংস্থাসকর্মযোগমোত্তত্বভরমুচাতইতি जत्वाहार् ज्याच्विरकर्क् करताः मःशामकर्चारागरतात्रमञ्चवाखरत्रानिः त्यत्रमकत्रच्यहनः जही-দ্বাচ্চ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থ বিশিষ্ট্রছাভিধানমিত্যেতত্বভদ্তমমুপপন্নং বদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম্ম-সংস্থাস: তৎপ্রতিকৃশশ্চ কর্মাছ্ঠানলক্ষণ: কর্মবোগ: সম্ভবেতাং তদা তয়োর্নি:শ্রেরসকর-ছোক্তি: কর্মবোগস্ত চ কর্মসংস্থাসাদিশিষ্ট্রভাভিধানমিত্যেতত্ত্তরমুপপদ্যেত আত্মবিদন্ত সংস্থাসকর্মযোগর্কে রসম্ভবাতরোর্নি:শ্রেরসকরত্বাভিধানং কর্মসন্ত্রাসাচ্চ কর্মবোগোবিশি-ব্যতইতি চাতুপপল্লমত্রাহ কিমাত্মবিদঃ সংস্থাসকর্মবোগরোরপ্যসম্ভবআহোত্মিদক্ততর্ক্তাসম্ভবঃ ষদা চাম্ভতরক্তাসম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্থাসক্তোত কর্মধোগন্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি অত্যোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিণ্যাজ্ঞানতাবিপর্যয়জ্ঞানমূলন্ত কর্মবৌগন্তাসন্তবঃ ভাজ্ঞানি-স্ক্ৰিক্রিয়ারহিত্ত্বেন নিষ্ র্যাত্মানমাত্মত্বেন গোবেত্তি তহ্তাত্মবিদঃ সমাঞ্চলনেনাপাত্তমি-ধ্যাজ্ঞানত নিছি রাজ্বরপাবস্থানলকণং সর্বকর্ষসংক্রাসমূক্ত্র তিহিপরীতত মিধ্যাজ্ঞানমূল-ক্কর্থাভিমানপুরঃসরভ সক্রিরাত্মবরুপাবস্থানরপভ ক্রিযোগভেহ শান্তেত তত্তাত্ম-चक्रभिक्रभाष्ट्रभव् मार्ग्कानियशाकान्छ कार्याद्विताशाम्छातः अछिभाषाट वचार्छ-

স্বাদাস্থবিদোনিব্ভমিথ্যাজ্ঞানত বিপর্যয়জ্ঞানমূলঃ কর্মবোগোন সম্ভবতীতি মুক্তমুক্তং ভাৎ 'কেবু কেবু প্নরাশ্বরূপনিরূপণ প্রদেশেখান্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্রোচাতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনখেতি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্ত্ব তত্ত্বা-দ্মবিদ্যু কর্মাভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাত্মশ্বরপনিরপণপ্রদেশেষু তত্ত তত্ত্ব প্রজি-পাদ্যতএব তদ্বণা তত্মাদ্যুধান্ম ভারত বধর্মসিপ চাবেক্ষ্য কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাব-**७- कथमा इतिमः कर्या या गञ्जामञ्जदः जामि** जि. चार्त्वाहार् मग्रमुखानियशाखान् ७९कारी वि-রোধাৎ জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতম্বিদামনাত্মবিৎকর্ত্তককর্মবোগনি-ঠাতোনিক্ রাত্মবরপাবস্থানলকণারাজ্ঞানযোগনিঠারাঃ পৃথক্করণাৎ ক্বতক্বতাত্বেনাত্মবিদঃ প্রবোজনান্তরাভাবাৎ তক্ত কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসম্ভ মহাবাহে৷ ছ:৭মাপ্ত,ময়োগত: ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজ্ঞানাঙ্গত্মেন কর্মযোগস্থ বিধানাৎ যোগারতৃত্ত তত্তৈব সম: কারণমুচ্যতইত্যনেন চোৎপল্লসমাগ্দর্শনত কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মলাপ্রোতি কিবিবমিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তম্ববিদিত্যনেন চ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রযুক্তে-विश पर्यनव्यवगापिकस्यास्यास्यास्यास्यास्य करतामीजि अञ्चल नमाहिल्टा करता ने वर्षे वा-স্বোপদেশাদাপ্মতন্ববিদঃ সমাগ্দৰ্শনেন বিৰুদ্ধোমিগাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মযোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবরিত্যং শক্যতে বত্মান্তত্মাদনাত্মবিৎ কর্তৃকয়োরের সংস্থাসকর্মবোগরোর্নিংশ্রেরসকরত্ম-বচনং তদীয়াচ্চ কর্ম্মণস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসর্ব্বকর্মণান্থাসবিলক্ষণাৎ সভ্যে কর্ত্তৰ-বিজ্ঞানে কর্মৈকদেশবিষয়ত্বাৎ যমনিয়মাদিসহিতত্ত্বেন চ ছরমুষ্টেয়ত্বাৎ স্ক্রক্তেন চ কর্ম-বোগত বিশিষ্টমাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বোক্তঃ প্রষ্ঠুরভিপ্রা-রোনিশ্চীয়তে ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকর্মণো: সহাসম্ভবে বিদ্ধাএত-রোত্তয়ে ত্রহি ইত্যেবং পৃষ্টোহর্জুনেন ভগবান্ জ্ঞানগোপেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা পুনঃ কর্ম-र्वाराम (वाणिनाः निष्ठा (প्रारक्ति निर्माककात न ह मःक्रम्नारम्य स्क्रिनाः निष्किः ममि গক্ততীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্ত তত্ত সিদ্ধিসাধনম্বমিষ্টং কর্মবোগত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্ত সংস্থাসঃ শ্ৰেয়ান কিবা কৰ্মবোগঃ শ্ৰেয়ানিত্যেতয়োর্কিশেববুভূৎসরা অর্জুনউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি ক্রথয়সীত্যেতৎ পুন-র্বোগঞ্চ তেবামেবামুল্লানমবশ্রং কর্মব্যং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশরঃ কিং কর্ম্মানুল্লানং শ্রেরঃ কিম্বা তদ্মানমিতি প্রশস্ততরঞ্চাপুষ্ঠেরমতণ্ট বচ্ছেরঃ প্রশস্ততরমেতরোঃ কর্মসংস্থাসক-चीक्ष्ठीनतार्यक्षक्ष्ठीनाः त्यताराशिर्यम अपिछि मञ्चल छापकमञ्जद नदेकम्बनाक्ष्रक র্ম্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতম্ভিপ্রেতং তবেভি ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পুর্বোত্তরাধ্যার্যোঃ সম্বন্ধভিদধানোর্ভাহ্যবাদপুর্বক্ষজুন প্রশ্নভাভিপ্রায়ং প্রদর্শরিভ্গ প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যারত্য কর্মণ্যকর্মিদর্শনমূক্ তৎপ্রশাল প্রসারিতেত্যাহ সর্ক্রইত। আনবস্তং সর্বাণি কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বস্তং আনলক্ষণেনাম্বিনা দথসর্বকর্মাণং কর্মপ্রস্তুক্তলসম্মনিধুরং বিবেকবন্তোবদন্তীতি। আনব্রেজানকলত্ত্বং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনক্ষপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবক্ষিত্যানিত্যাহ আনাম্বীতি। নিরাশীরিত্যারত্য পরীর্ম্বিতিমাত্রকারণং কর্ম পরীর্মিত্তাবণি সক্রহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধর্মধর্মফুলভাগী ন ভবতীত্যপি পূর্বোত্তরান্ত্যমধ্যায়াভ্যাং দিবিধং সংস্থাসং স্টিতবানিত্যাহ শারীর্মিতি। যদ্ভেত্যাদাবণি সংস্থাসং স্টিতঃ তদ্ধক্ষলা-মেপদেশাদিত্যাহ বদ্ভেতি। আন্ত বজ্বসম্পাদনপূর্বকং প্রশংসাবচনাদণি কর্মসংস্থা-

#### অর্জুন উবাচ। সন্ত্রাসং কর্ম্মণাং ক্লফ-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠক্তেত্যাহ ব্রনার্পণমিতি। জ্ঞানবজ্ঞস্বত্যর্থং বিহিতারানাবিধান বজ্ঞাননুদ্য দেহাদিব্যাপারজন্যস্বতনেনাস্থানোনির্ব্যাপারস্ববিজ্ঞানফলাভিলাপাদ্পি মান্তানং বিবিদিবোঃ সর্বাকর্মসংন্যাসেই ধিকারোধ্বনিতইত্যাই কর্মজানিতি । সর্বস্তাস্ত্র-বাবশেষবর্জিতক্ত কর্মণোজ্ঞানে পর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসোঃ সর্ব্বকর্মসংখ্যাসঃ স্থচিত-ইত্যাহ সর্বমিতি। তৰিদ্ধীত্যাদিনা জ্ঞানপ্রাপ্ত গুণারং প্রাণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশরমাহাত্মাবতা সর্বকর্মণাং নিবৃত্তিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাস্থ্যিকারোদ-শিতোভগবতেতাহ জ্ঞানাগ্নিরিতি। জ্ঞানেন সমুদ্ধিরসংশরং তন্মাদেব জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংন্যস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বনীকৃতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্ম্মাণি ন নির-প্রস্তি ইতাপি দিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্ত ইত্যাহ বোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যন্ত-কর্মাণমিত্যকৈরদান্ততৈর্কচনৈক্ষকং সংন্যাসমূপসংহরতি ইত্যকৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-ক্তৈব জিজ্ঞামুনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেরমাপরমিভ্যাশস্ক্রোক্তমর্থাস্তরম-ছুবদ্তি ছিলৈনমিতি। কর্ম্মতন্ত্যাগ্যোকক্রাোরেকেনের পুরুবেণামুর্চের্ছসম্ভবার বিরোধো-হস্তীত্যাশস্কা যুগপদা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকর্মাদ্যং দূবয়তি উভয়োক্তেত। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তরোর্ছ রোরেকেন পুরুষেণামুঠেরতাসম্ভবে কথং কর্ত্তবাত্তসিদ্ধি-রিত্যাশস্থাহ অর্থাদিতি। বয়োক্সক্ররোরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অমুষ্ঠানামুপপত্তেরিতার্থ:। জন্যতর্স্য কর্ত্তব্যব্দে ক্তর্ন্যোতি কুতোনির্ণরোদ্বরোঃ সল্লিধানাবিশেষাদিজ্যাশভ্যাত ষং প্রশাসতরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোধোগন্তোন চ তরোঃসমুচ্চিত্যামুদ্ধানং তেনান্তর্স্য শ্রেষ্ঠ্যামুর্টেয়তে তহু ভূৎসরা প্রশ্লোপপন্তিরিত্যুপসংহর্তি ইত্যেব্যিতি। नात्रः श्रष्टे त्रिश्रातः कर्षमःनामकर्षात्रांशस्त्रार्धित्रश्रक्षायुर्वत्रयास्त्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्र প্রাপ্তাভাবাদিতি শহতে নবিতি। চোদামঙ্গীকৃত্য পরিহরতি সত্যমেবমিতি। কীদুশতর্হি প্রাই রভিপ্রারোবেন প্রান্নপ্রবৃদ্ধিরিতি পৃচ্ছতি কর্ণমিতি। একস্মিন পুরুষে কর্মতান্ত্যাগরোরত্তি প্রাপ্তিরিতি প্রষ্টুরভিপ্রারং প্রতিনির্দেষ্টুং প্রারভতে পুর্কোদাহত্তৈরিতি। যথা স্বর্গকার্মোয-জ্বতেতি স্বৰ্গকামোন্দেশেন বাগোবিধীয়তে নতৃতলৈয়বাধিকারোনান্যস্যেতাপি প্রতিপা-मार्ड वाकारणम ध्यमनाख्यानाचाविश्वका मःनामिशक धारश्चारनमार्ड न नाच्चविश्वक्रक-ছমেব সংন্যাসস্য নির্মাতে বৈরাগ্যমাত্রেণাজস্যাপি সংন্যাসবিধিদর্শনাৎ তত্মাৎ কর্ম্মতন্তাগ্র-রোরবিষ্ৎকর্ত্তকত্বমন্তীতি মধানসার্জ্বনস্য প্রশ্ন: সম্ভবতীতি ভাব:। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-ছবিবক্ষা তথাপি কথং প্রশাস্তরবৃত্ৎসরা প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশস্থাহ প্রাধান্যমিতি। তথাপি ক্থমেকশ্বিন পুরুষে তরোরপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ জনাত্মবি-দিতি। আমুবিদ্ধোবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগঙৌব্যবদিভর্ত্তাপি সজি বৈরাগ্যেতভ্যাগস্যা-ৰশ্যকৰাৎ তত্ত্ব কভাসে প্ৰাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কৰ্মতন্তাগনোৱেকদ্মিন বিছবি প্ৰাপ্তে-ব্যক্তবাদুক্তাভিপ্রারেণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিরবিক্তক্ততার্থই । সংন্যাসস্যাত্মবিৎকর্ত্তক্তমবাত্র বিবক্ষিতং किः न गामिजामका कर्ज खन्नभन् मानः मःनामिविधित्कजार्थरज्ञा वाकारकम धानमारिम्रवे-মিতাহ ন পুনরিতি। ইতি শব্দোবাক্যভেদপ্রসক্ষেত্দ্যোতনার্থী। ততঃ কিমিত্যাশ্রয় ফলিতমাত এবমিতি। কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাসবেররবিত্ব কর্তৃক্তমপ্যস্তীত্যেবং মধানস্যা<del>র্জ্</del> नक श्रममाजबिदिमियता श्रातामाम् भगबरे जिम्हा । अट्याः ममुक्किजास्त्रीनमञ्चाद कर्षः প্রাশস্যতরবিবিদিবেত্যাশস্থাই পুর্বোক্তেনেতি। উভর্বোক্তেত্যাদাবুক প্রকারেণ কর্ম্মতন্ত্যা-প্রোমি থোবিরোধার সমুচ্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিঅ্র্থঃ। ভবতুত € বস্য ক্সাচিদ্নাত্তর-

#### प्नर्यागक भरमित्र

স্যানুষ্ঠেরত্বনিতি কুতোরখোকাভিপ্রারেণ প্ররপ্রবৃদ্ধিরিত্যাশভাহ অন্যতরস্যেতি। উত্তর প্রাপ্তে সমুচ্চরাত্বপত্তাবন্যতরপরিগ্রাহে বিশেষস্যুদ্ধৈহাত্বাভিপ্রান্ত প্রদেশ প্রশ্নোপপত্তিরি-জ্যর্ম: ১ ইতক্ষাবিদ্বংকর্ত্তকরোঃ সংন্যাসকর্মবোগরোট কৃতরঃ শ্রেরানিতি প্রষ্ট রভিপ্রারোভা-জীজ্যাত প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কণ্ডাঃ তরিরপণমিতি পুচ্ছতি কণ্মিতি। তত্ত্ব প্রতিবচনং দর্শরতি সংন্যাসেতি। ভল্লিরপশং ক্রমতি এতদিতি। ভত্তরং নিংখ্রেরসক্রমত কর্মবোগন্য শ্রেষ্টক্ষকেতার্থ:। গুণদোববিভাগবিবেকার্থং পদ্ধতি কিঞ্চেতি। অভোহস্মিরাদ্যে প্ৰকে কিং ঘূৰণং অস্থিন বা বিতীয়ে পকে কিং ফলমিতি প্ৰশ্নাৰ্থ:। তত্ৰ সিদ্ধান্তী প্ৰথমপৰ্কে दमावमाम्म् शक्ति व्यद्यकामिना। करम्याञ्चललक्ष्यः वाकित्रक्षात्रा वित्रुत्गिकि यमीकामिना। নিংশ্রেরসকরছোক্তিরিতাত পারস্পর্যোগেতি ত্রষ্টব্যং বিশিষ্টম্বাভিধানমিতি প্রতিবোগিনোছ-महात्रका मना ह अकिकाता कानार्थकानिकार्यः। आयुक्तमारुप्यमानकर्यारगानरवातमस्यत प्तर्निट्ड (ठापरेडि अवार्ट्डि। क्रापिरेडि निर्धात्रगर्थः विमुणेडि किमिजापिना। अनाजज्ञा-সম্বৰেপি সন্দেখাৎ প্ৰশ্লোবতরতীত্যাহ বদা চেতি। বস্যক্সাচদন্যতরস্যাসম্বৰোভবিষাতী-ড্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসম্ভবোভবন্ধতি প্রসঙ্গ: স্থাদিতি মন্বানঃ সন্নাহ অসম্ভবইতি। আনুষ্টিনঃ मकात्रनः कर्यायागामध्यः मिकासी मर्मत्रिक चार्कि । मध्यद्वाकाः विवृश्यायायिकः विवृ-শোতিজন্মাদীতি। তক্ত বহুক্তং নিবুত্তমিখ্যাজ্ঞানত্বং তদিদানীং ব্যনজ্ঞি সমাগিতি। বিপর্বায়-জ্ঞানমূলক্তেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্ষতি নিছি দ্বেতি। যথোক্ত সংস্থাসমূক্তা তত্যেবিপরীত হ র্দ্মবোগভাছাবঃ প্রতিপাদ্যতইতি সম্ম:। বৈপরীত্যং ক্ষোরন্ত কর্মবোগমেব বিশিন্তি 🧥 থাক্তানেতি। মিথাাচ তদকানকে চানাদানির্বাচাসকানং তল্পুলোহং কর্ত্তোশ্বনি কর্ত্বা-ভিমানস্তক্ষ্মন্তত্তি যাবং । যথোকং সংস্থাসমূকা বধোক কর্মযোগভাসম্ভবপ্রতিপাদনে হেতুমাহ সমাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেতুং কুত্বামুক্তক कर्मारगांगामञ्चरव क्रिकार बन्नामिकि। हेर भारत । তत उरत्वजामावृक्तराव वाक्कीकर्त्व : পুচ্ছতি কেরু কৈৰিতি। তানেব প্রদেশান্ দর্শরতি অত্রেতি। আঁত্ররূপণনির্পণপ্রদেশেরু সংস্থাস প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংস্থানোবিবক্ষিতক্ষেত্তইি কর্মবোগোপি তত্ত কন্মান ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শহতে নমুচেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যপেতি। প্রকরণাদান্মবিদোপি কর্মযোগত সম্ভবে ফলিতমাহ অতক্তেতি। আছ-कारनाशायरबनाशि ध्वकत्रशश्कितिको कानाम्बुः काविककः कर्ष कत्रविकूमनकामिकि পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। স্মাপ্তান্মিথাজান্রোতংকার্যারোক্ত ভ্রমনির্ভিভ্রমসভাবরো-, শ্বিধোবিরোধাৎ কর্ত্তবাদিভ্রমসূলং কর্ম্ম সমাগ্ঞানাদুর্ক্তং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । আত্মজ্ঞত কর্ম-र्याशामस्य (रवस्थत्रमार स्थानर्यारशतनि । रेडन्डाच्चविरमास्यानापूर्व १ कर्यर्यारशान यूक्ति-ষানিত্যাহ কুতকুত্যবেনেতি। জ্ঞানবতোনাত্তি কর্ম্মেত্যত্র কারণান্তরমাহ ক্রাক্তেতি । তর্কি জানবতা কর্মবোগত হেরছবজ্জিজাফুনাপি তত ত্যাল্যছং জ্ঞানপ্রাপ্তা তত্তাপি পুনুরাধ-সিছেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞাসোর্ত্তি কর্মবোগাণেকা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । বর্মণোপ্কার্য্যক্র-মন্তরেণাছিররূপানিষ্পত্তেক নার্থিন। কর্মবোগক ওদ্যাদিবার। জানহেতোরাদেরছ্মিত্যর্থঃ। ভৰ্ছিজানবভাষপিজানফলোপকারিখেন কর্মবোগোষুগ্যভাষিত্যাশঙ্কাছ বোগারুলভেতি। উৎপরসমাগ্রানত কর্মাভাবে শরীরত্বিভিহেতোরপি কর্মণোহসন্তবার তত্ত শরীরঞ্জি-অব্দ্বিতো চ কুতোজীবন্ব্জিক্তৰভাল্ধি চ কভোগদেই বং উপদেশাভাবে চ কুভোজানে। দ্বঃ अपिकामकार मातीनमिकि । विद्यामि मतीनविकित्रविका एकवावधार्यकृत सर्मन-

अवगानियु कर्जुवाक्षिमारनानि एक कानिजानकार । रेनरवि । उपविनिजारनन ह नमाहि-তন্তেম্বরা করোমীতি প্রতায়ত্ত সদৈবাকর্ত্তবান্দোপদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। বস্তু বিহুষঃ শরীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভায়জ্ঞানে তন্মিন কঞ্চনাভিমানোপি ভাদিতি তত্তাহ শরীরেতি। আঞ্চ ৰাথাত্মাবিদঃ তেছপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ছছোপদে-শার কর্তৃত্বাভিমানসম্ভাবনেত্যর্থ: । যথোক্তোপদেশাত্মকানাভাবে বিছবোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যয়দার। কর্মবোগঃ স্থাদিত্যাশস্ক্রাহ আস্মতন্ত্রতি। যদ্যপি বিদ্বান যথোক্ত-মুপদেশং ক্লাচিছাত্মন্ধতে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্দ্রিথ্যজ্ঞানং তল্পিজ্ঞং কর্ম বা তত্ত্ সম্ভাবন্নিভূমশক্যমিত্যর্থঃ। আত্মবিৎকর্ত্তক্ষোঃ সন্ন্যাসকর্মধোগরেনার্যোগান্তরোনিংশ্রেন্সকর-ত্বমগুতরপ্ত বিশিষ্টত্বমিত্যেত্রদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদি,তীরং পক্ষমঙ্গীকরোতি যন্ত্রাদিত্যাদিনা। ভদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্টভাভিধানমিতি সম্বন্ধ:। নমু কর্মযোগেন ওমবুদ্ধে: সংস্থ্যাসোধান্তমানত্তমাছৎকুষাতে কথং তত্মাৎ কর্মবোগস্ত্রোৎকুইত্ববাচোযুক্তি-ষ্ ক্রেভি তত্রাহ পূর্ব্বোক্তেভি। বৈদক্ষণামের স্পষ্টরতি সত্যেবেতি। স্বাশ্রমবিহিতশ্রবণাদৌ কর্ত্ববিজ্ঞানে সত্যেব পূর্ব্বাশ্রমোপাত্তক শৈকদেশবিষয়সংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ শ্রেরন্থবিচনং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্থান্তি বিভূমিত্যাদিশ্বতিবিক্ষমিত্যাশস্থ্যাহ, যমনিরমাদিতি । আনুশংস্কং क्या मठामहिः ना क्यार्क्कतः । श्रीिष्ठः श्रमात्नामाधूर्यम्यकाथक यमान्त्र । कानिस्का তপোধ্যানং স্বাধ্যায়োপস্থনিগ্রহৌ। ব্রতোপবাসৌ মৌন্র স্বানঞ্চ নির্মাদশইত্যুক্তৈর্যমনির-মৈরল্ডেশ্চাশ্রমধবৈর্মিকিশিষ্টত্বেনামূষ্টাতুমশক্যত্বাত্তকসংস্কাসাৎ কর্মবোগঞ্জ বিশিষ্টত্বোক্তিযুঁকে-তার্থ:। ন হি কশ্চিদিতি ভারেন কর্মবোগভেতরাপেক্ষয়া স্থকরত্বাচ্চ তম্ভ বিশিষ্টত্ববচনং শ্লিষ্টমিত্যাহ স্ক্রত্থেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমুপসংহরতি ইত্যেবমিতি। সংস্থাসকর্মবোগয়োর্মিথোবিরুদ্ধরোঃ সমুচিত্যামুগ্রাতুমশক্ররোরস্থতর কর্ম্বরাত্বে প্রশক্তত রক্ত তত্তাবাতভাবক্ত চানিধারিতভাতিরিধারিষিকা প্রশ্ন: ক্তাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্যালোচনমা প্রাই রভিপ্রাযোযথাপুর্বমুপাদিই তথা প্রভিবচনার্থনির পণেনাপি তক্ত নিশ্চিতত্বাৎ প্রশ্লোপ-পতি: াসদ্ধেত্যর্থ: । নমুত্তীরে যথোক্তপ্রশ্নস্ত ভগবতা নিণীতদায়াত প্রশ্নপ্রতিবচনয়োঃ সাবকাশছমিত্যাশস্থ্য বিস্তরেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপত্যোদর্শগৃতি আধ্যুসী চেদিতি। সাংখাবোগয়োভিয়পুরুষায়ুঠেয়তেন নিশীতভাত্ত পুন: প্রশ্নবোগ্যন্তার্থ: । ইতোপি ন ভয়ো: প্রশ্নবিষয়ত্বমিত্যাহ ন চেতি । এবকারবিশেষণ জ্ঞানস্থিতসংখ্রাসক্ত সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিবৈনং সংশব্ধ যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মধোগস্ত বিধানাত্তস্তাপি সিদ্ধিসাধ-নম্বাষ্টিং ততক্ষ নিৰ্ণীতম্বান্ন প্ৰস্নান্তম্বিদ্ধঃ সিধাতীত্ৰ্যপ্ত:। কেনাভিপ্ৰায়েণ তৰ্ক্তি প্ৰস্নঃ স্থাদি-ত্যাশব্য জ্ঞানরহিতসংন্যাসাৎ কন্মযোগস্ত প্রশস্ত্তরত্বভূৎসয়েত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি । প্রাই,রভিপ্রায়দেবং প্রদর্শ্য প্রশ্লোপপত্তিমূক্তা প্রশ্লমুখাপরভি সংন্যাসমিতি। তর্হি ছবং জ্ব। ২০১ম মিত্যাশস্থ্য ভদশক্তেক্ষক বাৎ প্রশস্ততরস্থামুষ্ঠানার্থং তদিদমিতি নিশ্চিত্য বক্ত-্ব্যমি ত্যাধ্ যঞ্জেপুইডি। কাম্যানাং প্রতিধিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগোমরোচ্যতে ন সর্ক্সে-বামি ত্যাশস্থ্য কর্মণাকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনামৈত্রমিত্যাহ শান্ত্রীয়াণামিতি । অন্ত তর্হি শাত্রীরাশাত্রীরনোরশেবরোরপি কর্মণোন্ড্যাগোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মন্ড্যাপ্রস্কুরো-গশ্চেক্তাভাত্তরমাদর্শিতব্যমিত্যাশস্ক্য বিরোধানৈরমিত্যভিপ্রেত্যাহ অতইতি। ব্যের্রেকনা-মুঠানাবোগভোকতাৎ কর্ত্তব্যভোক্তেত সংশরোকারতে তবের সংশরং বিশদরতি কিং কর্মেতি। প্রশক্তরবৃভূৎসা কিমর্থেত্যাশক্ষাহ প্রশক্তরঞ্চেত। তক্তৈবাসুঠেরতে প্রশংসা-বকাশছমাহ অতক্ষেতি। তদেৰ প্রাণ্ডতরং বিশিনুত্র বদস্তানাদিতি।তদেকমন্তর্মত্ত্র-ব্ৰহীতি সম্বন:। উভবোককাৰে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিযুল্যতে তত্ৰাই সহেতি। कर्षक्काभट्याभिद्याभिद्याविद्याधानि ठार्थः ॥ ১॥

দাল ক্ষানাপ্তৰ ভাষা। চতুর্থেধ্যারে কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতাপূর্ব্বক স্থপ্রপভেদে জ্ঞানাংশন্ত চ প্রধান্যসূক্তং জ্ঞানবোগাধিকারিণোপি কর্মবোগন্তামুক্তান্যজ্ঞানতাদপ্রমাদদ্ধ স্কর্বারিরপেক্ষণ্ড জ্ঞায়ন্থং তৃতীর এবোক্তং ইদানীং কর্মবোগন্তায়প্রাপ্তি সাধনম্ব জ্ঞাননিষ্ঠায়াং শৈষ্ঠাং কর্মবোগান্তর্গতা কর্ত্বান্ত্যমান প্রকারঞ্চ প্রভিপাদ্য তন্ম বং জ্ঞানবোগ্যতে কর্মপা সংন্যাসং জ্ঞানবোগং পুনং কর্মবোগঞ্চ শংসসি এতহকং ভবিত বিতীরেধ্যারে মুমুক্তোং প্রথমং কর্মবোগ এব কার্য্যঃ কর্মবোগেন মৃদিতান্তঃকরণক্ষারক্ত জ্ঞানবোগেনান্দ্রদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনন্ত্তীরচতুর্ববোক্তানবোগাধিকারদশামাপরকাপি কর্মনিষ্ঠেব জ্যার্সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষান্মপ্রাপ্তেশ্বক্ষাধনমিতি কর্মনিষ্ঠাং প্রশ্বাস্বান্ত্যান্ত তবৈব জ্ঞানবোগ কর্মবোগবেরারান্মপ্রাপ্তিসাধনভাবে যদেকং সৌকার্য্যান্ত্রেস্থাচিত শ্রের শ্রেষ্ঠমিতি স্থনিন্চিতং তব্যে ক্রহি॥ ১

"সামি ক্বত টীকা। নিবার্য সংশন্ধং জিঞোং কর্ম সন্ন্যাস্যোগ্রোঃ। জিতে ক্রিরস্তারতেঃ" পঞ্চমে মুক্তিমত্রবীৎ। অজ্ঞানসংভূতং সংশন্ধং জ্ঞানাসিনা ছিম্বা কর্ম যোগমাতি ঠেতু ক্তং তত্র পূর্বাপর বিরোধং মন্বানোং জ্জ্বন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্রাম্বরতরের স্তাদিত্যাদিনা সর্ব্বং কর্মাধিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্ম সংন্যাসং কথরসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিম্বা যোগমাতি ঠেতি পুনর্যোগঞ্চ কথরসি, ন চ কর্ম সন্ন্যাসং কর্ম যোগশৈচক দৈবসম্ভবতি বিরুদ্ধর রূপমাৎ তত্মাদেত রোম্ম ধ্যে এক স্মিন্ম ছাত্রেয়ে সতি মন যংশ্রেরং স্থানিশ্তিতং তদেকং ক্রছি॥ >॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধ্যায়াভ্যাং ক্রতোবাভ্যাং নির্ণয়: কন্ম বোধরঃ ক্ষতিন্তাগরোহ ভাগং নির্ণয়: ক্রিয়তে ধুনা। তৃতীয়ে ২ধারে জ্যায়সীচেৎক্ষ পত हेजामिनार्द्धातन शृष्टी छगवान स्नानकन्त्र र्गार्सिकन्न ममूक्त्रमञ्चरवनाधिकातिरसम वावन्द-श्रांत्मात्कश्चिन विविधा निष्ठा श्रुता तथाकामत्त्रज्ञामिना निर्वत्रः कृजवान् ज्ञांकाक्किविकात्रिकः কল্পণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিমিরয়োরিব যুগপদসম্ভবাৎ কর্মাধিকার হেতুভেদ বুদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানত ত্ৰিরোধিত্বাৎ নাপি বিকরতে একার্ধত্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যতা-জ্ঞাননাশক্ত কম্ম ণা কর্ত্ত, মশক্যমাৎ তমেব বিদিম্বাভিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যুতে হরনারে-তিক্ৰতেঃ জ্ঞানে লাতে ছু ক্ৰ'কাৰ্য্যং নাপেক্ষতএবৈত্যক্তং বাবানৰ্থ উদপানে ইত্যৱ তথাচ জ্ঞানিনঃ ক্মানিধিকারে নিশ্চিতে প্রারক্তক্রবশন র্থাচেষ্টা রূপেণ তদমুষ্ঠানং বা সর্বাকশ্ব সর্বাদোবেতি নির্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অক্সেন্ছস্তঃকরণগুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষম গ্রিমুষ্টেয়ানি তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশ-কেনেতিপ্রতে: সর্বাং কম্মাধিকং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ইতি ভগবদ্বচনাচ্চ এবং সর্বাং ক্ম'নি জ্ঞানাৰ্থানি তথা সৰ্বাক্ম' সন্ন্যাসোপি জ্ঞানাৰ্থ: শ্ৰন্থতে এত্ৰুমৰ প্ৰবাজিনো লোক্মিচ্ছত্তঃ প্ৰৱজ্ঞতি শান্তোদান্ত উপন্নতন্তিক্য়: সনাহিতো ভূতাল্মন্যেবাল্মানং পঞ্জেৎ ত্যকতৈব হি তল্জেরং ত্যক্তৃঃ প্রত্যক্ পরং পদং সত্যান্তে স্থপত্ঃথে বেদানিসংলোকস-' মুঞ্চ পরিত্যজ্যাম্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্ব কম্মতন্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্যোপকার-करताः श्रामावावाजरतात्रिव न ममूछत्रः मञ्चविज विक्रकरचन योगभगाजावार नाभि कन्न-তত্তাগয়োরাপ্রজানমাত্রফলত্বেনেকার্থদাপতিরাত্তার্থয়োঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণয়োরিব বিকরঃ জ্ঞাৎ ছারভেদেনৈকার্থছাভাবাৎ কর্মুণো হি পাপক্ষররপমদৃষ্টমেব ছারং সন্ন্যাসভ তু সর্কা বিক্ষেপাভাবেন বিচারাবসর দানরপং দৃষ্টমেব ছারং নির্মাপ্তর্কত দৃষ্ট সমবারিছাদবধাভা-- नार्विव न প্রারেক্তং তথাচাদৃষ্টার্থ দৃষ্টার্থবোরারাছণকারক সন্ধিপত্যোপকারকল্পেরেক

প্রধানার্থছেপি বিকল্পে নাস্ত্যের প্রধানার্যাভাদীনামপি তৎপ্রসঙ্গাৎ জন্ম ক্রমেণোভর-মুপ্যমুঠেরং তত্তাপি সন্ত্যাসানস্তরং কর্মামুঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্ব্বাশ্রম স্বীকারেণারট পতিতত্বাৎ কর্ম্মানধিকারিত্বং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈয়র্থাং চ তস্যাদৃষ্টার্ধদাভাবাৎ প্রথমক্তত गन्नारमदेनव खानाधिकात्रमारङ তছ्তतकारम कर्याष्ट्रधान देवार्थाक जन्मामारमी जगवमर्शनदृष्का निकाम कर्षाञ्चक्रांनामुखः कत्रनशुरको छीरबण देवताराग्रन विविधियात्राः मृत्यात्राः नर्सकर्षमुद्यागः শ্রবণমননাদির্নপ বেদাস্ত বাক্যবিচারাম্ব কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-পামনারস্তারৈছন্ম্যং পুরুষোল্লভ ইতি চ। আরুরুকোমুনের্থোগং কন্ম কারণমূচ্যতে। বোগাক্ষতক্ত তক্তেৰ শমঃ কারণমূচ্যত ইতি চ বোগোত্র তীত্র বৈরাগ্যপুর্ব্বিকা বিবিদিবা ভত্নক্তং বার্ত্তিককারে: প্রভাগবিবিদিষাসিদ্ধা বেদাযুবচনাদয়: ব্রহ্মাবাথ্যৈত ভত্তাগ দ্বীপসন্ত্রীতি ঐতের্বলাদিতি স্থৃতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত পরমাণতিঃ ক্যায়ে কর্ম ডি: পকে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোকধন্দে চ ক্রায়ং পাচয়িছা চ শ্রেণী স্থানের চ বিবু প্রব্রেচ্চে পরং পারিব্রাজ্যমন্থ্রমং ভাবিতৈ: কার্রেন্সারং বছসংসার্বোনিষু। আসা-দয়তি শুদ্ধাত্মা মোকং বৈ প্রথমাশ্রমে তমাসাদাতু মুক্তন্ত দৃষ্টার্থন্ত বিপশ্চিত: । তিবাশ্রমের কোৰর্থোভবেৎ পরমভীপত ইতি মোকং বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাক্রম সন্ন্যাসৌ ছাবপি দর্শিতৌ। তথাচ শ্রুতি:। ব্রশ্বচর্য্যং সমাপ্য গৃহীভবেদগৃহাদবনীভূত্বা প্রব্রজ্বেদ্যদিবেতর্থা: ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰেদগৃহাদবারনামায়দহরেব বিরজেওদহরেব প্রব্রেদেতি তত্মাদভাবিরক্ত-তाष्मात्राः क्षार्यक्षानस्य उट्डिव विव्रक्ष्णाष्मात्राः नेग्नामः अवनामावनव्यात्मात्रम् स्नानार्थ ইতি দশাভেদেন শুভুমধিক তৈয়ে কর্মাভন্ত্যাগে ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিষৎ লন্ধ্যাসম্ভ জ্ঞানবলাদ্র্থসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্য্যতে তত্ত্বৈকমেব জিপ্তাস্থসজ্ঞং खिं कानार्थः कर्षाञ्छागरशर्विधानाः তत्तान विक्वतार्ग् ग्रेशनम्कोनामख्यां बिक्का-স্থনাকিমিদানীমহতে দ্বীমিতি সন্দিহানঃ। হেক্লফ সচ্চিদানন্দরূপ ভক্তত্বংথকর্যণেতি বা কর্মণাং বাবজ্জীবাদি ঐতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞান্তমঞ্জং -প্রতি কথয়ি বেদমুখেন পুনস্তবিক্ষাং যোগঞ্চ কর্মামুষ্ঠানরপং শংস্সি এতমেব প্রবাজিনো लाकिमिक्सः श्रेडक्षि ज्याजः विषायकातम बाक्षणा विविषिष्ठि यख्यन पातन ज्यान-নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যধয়েন নিরাশীর্যত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মন্নাপ্রোতিকি বিবং ছিত্তৈনং সংশব্ধ যোগনাত্তিপ্রোতিপ্রভাবত ইতি গীতাবাক্যবর্ত্তেন বা তত্তৈকমক্তং প্রতি কর্মতন্ত্যাগয়োর্বিধানান্যুগপছভয়ামুষ্ঠানাসম্ভবাৎ এতয়ো: কর্মত-ভ্যাগরোর্দ্ধণে যদেকং শ্রের: প্রশস্ততরং মন্ত্রে কর্ম্মবাতভ্যাগং বাতনোক্রহি স্থানিশ্চিতং তব্যত্যস্থানার ॥ ১ ॥

শর্জন ক্ৰিলেন, হে রুফ ! কর্মাধাণ ও কর্মারা। স তুমিএ উভ-রেরই ব্যাখ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে ইহার মধ্যে যাহা জ্যেরঃ ভাহা আমাকে নিশ্চর করিয়া বল ॥ ১॥

দীঃ সঃ। তৃতীর ও চতুর্থ অধারে কর্ম ও জ্ঞান তম্ব নির্মাত হইরাছে। ৫ম ও ৬ । অধ্যারে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ত্যাস তম্ব নির্দীত হইবে। অরাধিকারী গণের কর্মায়-শ্রানের আবিশ্রুকতা ও আত্মজ্ঞ প্রক্ষের পক্ষে তুইবার নিজ্ঞান্তনীয়তা তৃতীয়াধ্যারে প্রদর্শিত ইইরাছে। বেমন এতিমির ও রেজি একজে থাকেনা তজ্ঞপ জ্ঞান ও কর্ম একসঞ্চে মাজিতে পারেনা। জেনবৃদ্ধি কর্মের ভিত্তিভূমি ও অভেন ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ক্ষা।

# ৰজেন এডয়োৱেকং তথে অৃহি স্নিশ্চিতং। ১।

ক্তরাং ছইটা বিপর্ব্যয় একতাে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা জ্পান্ট প্রমাণিত হইরাছে, বে জানীর কর্ম্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কর্ম্ম রাশি ভোগ করিরা থাকেন মাত্র। ভাঁছাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মফলে আক্ষানাই। জ্ঞানী গণ কর্মছারা অভঃকরণ শুদ্ধ করিরা তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী ছইবে। আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত হলৈই কর্ম সন্ত্যাস করিবে। ঐতি বলিতেছেন—

" এব্যের প্রবাজিনোলোকমিছন্তঃ প্রবজন্তি। শাল্ডো দান্ত উপরতন্তিভিক্ষঃ সমা-হিজো ভূতাত্মগ্রেরাত্মানংপঞ্জেৎ "।

ু সন্ত্যাসী গণের উপযোগী আত্মারণ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয় ৷ শম, লম, উপরতি, ডিভিকা শ্রহা, ও সমাধান এইবট সম্পত্তি সম্পত্ত छम्दा প্রত্যপাদ্ধার দর্শন হয় । বস্ততঃ কর্মাহ্ছান ও কর্ম-সন্ন্যাস একাধিকারে কথ-নই থাকিতে পারেনা । বিশ বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহভরের ছারাই আছ্মন্তান नांक हत्र, जत्व फेक्टरात्र अकव मःशानित्र अमक्षावना नारे। जाशांक अरुमाव वक्तवा त्व. পাপাদি কর্ম আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের श्रादाक्त । त्नोकिक ७ देविक कर्यानित व्यक्तीत्न याशात विख-विद्यूष्ट छेत्र তিনি আত্মজানের অন্ধিকারী। কেবল সন্ন্যাস বারাই উক্ত বিক্লেপের নিবৃত্তি হর। कर्ष ७ कर्ष-मन्नाम आयुक्तात्मत्र बात बत्रण हरेत्व कर्त्य हिस वित्कृत ७ मन्नार्म विरक्षत নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট ইওয়ায় উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিটে পারেনা। সয়্যাসী হইরা কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিরা যদি করাই ক্রিবেন, তবে স্ল্যাসাশ্রম লওয়াই ব্যর্থ হইল। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালন না করা दिन विक्रम ७ थाजावात्रकाक । अथरा उक्तावर्ग, भारत गाईका, जनसङ्घत वानश्रेष्ठ ७ সর্কদেবে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাল্পে ইহা "ক্রম সন্ন্যাসু" বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। আর যদি কাহারও প্রথমেই তীব্র বৈরাগ্যের উদর হয় তবে তিনি ব্রশ্নচর্বা ছইতেই সন্ত্রাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিছু অজ্ঞানী গণ জ্বনামুসারে নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান ক্রিতে থাকিবে । অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম ও সন্নাদের कर्खवाजा जगवान तकम ७ वर्ष अधारित वार्था कतिरवन। अर्ध्यून प्रिचितन जगवान आश्वकारनम्बन वस कर्म ७ महारि छेस्त्रहे वावस कतितन, अथह कर्म ७ महारि एक তিমিরবং পুথক দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অনুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্ম্বর 😕 ' अहे नःभन्न मृत्र कत्रिवात अञ्च छगवान्टक विगटिष्ट्न।

হৈ স্কৃষ্ণ! হৈ ভক্তৰংগণ! একব্যক্তির একই সমরে বসিরা থাকা ও দাঁড়াইরা থাকা বেষন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সহ্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সমরে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বরের মধ্যে যে সাধনটী আমার শক্ষে নিতান্ত শ্রেরঃ ভা্চাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শাকর ভাবাং। স্বাভিপ্রার্থাচকাণোনির্ণয়ার শ্রীভগবার্থাচ সন্ন্যাসইতি। গংজাসঃ কর্মণাং পরিত্যাগঃ কর্মনোগত তেবামসূচীনং তার্ভাবপি নিংশ্রেরসকরে। নিংশ্রেরসং বোকং কুর্মাতে জানোৎপত্তিকেউ্দেম উডে বন্যপি নিংশ্রেরসকরে। তথাপি তরোভা নিংশ্রেরসহেবোঃ কর্মনংজ্ঞাস্থ কেবলাৎ কর্মবোগাবিশিব্যতে ইতি কর্মবোগং তেতি ॥ ২॥

# कि जगवाञ्चवात । महानमः कर्णात्वाभण निरक्षत्रमकत्रावृत्जी । जत्त्राञ्च कर्णमः नामा कर्णात्वारण विभिवार ॥ २ ॥

আনন্দগিরি টাকা। প্রশ্নমেবমুখাপ্য প্রতিবচনমুখাপরতি স্বাভিপ্রারমিতি। নির্ণরার তত্বারেণ পরস্থ সংশরনিবৃত্তার্থমিত্যর্থঃ। এবং প্রশ্নে প্রবৃত্তে কর্ম্মবোগস্থ সৌকার্ব্যমন্তিপ্রেত্য প্রশন্ততরত্ত্মমভিধিংস্কুর্জগবান্প্রতিবচনং কিমুক্তবানিত্যাশস্কাহ সংন্যাসইতি। উভরোরপি ভুলাদ্বশবাং বাররতি তরোছিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈ মোকোপারছং বিৰক্ষ্যতে তত্তাই জ্ঞানেংপঞ্জীতি। তর্হি হরোরপি প্রশন্তত্ত্মশন্ত বা ভুলামিত্যাশস্কাই উভাবিতি। জ্ঞানসহারক্ত কর্মসংন্যাসন্ত কর্মবোগাপেক্ষরা বিশিষ্টছবিবক্ষরা বিশিন্টি কেবলাদিতি॥২॥

রামাত্ত্র ভাষ্য। সংস্থাকঃ জ্ঞানবোগঃ কর্মবোগশ্চ জ্ঞানবোগশক্তপাশ্যভৌ নিরপেকে। নিশ্রেসকরৌতরোক্ কর্মসংস্থান্জানবোগাৎ কর্মবোগএব বিশিষ্তে ॥ ২ ॥

খামি কৃত টীকা। অত্যোত্তরং শ্রীভগবাহ্বাচ সংস্থাস ইতি। অরস্থাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতত্মকং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি বতঃ পূর্ব্বোক্তেন সংস্থাসেন বিরোধঃ তাৎ অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং তাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোক্ষোহাদিকত্মেনং সংশরং দেহাত্ম-বিবেক জানাসিনা ছিত্মা পরমমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মবোগমাতিষ্ঠেতি ব্রবীমি, কর্মবোগেন শুদ্ধচিত্তত্মাত্মতত্মজানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্ধ্যেন সন্ন্যাসং পূর্বমূক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়্যোব্যিকক্রাবোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মবোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সমুক্তিতাবেব নিংশ্রেরসং সাধরতঃ, তথাপি তর্মান্মধ্যে কর্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টোভবতীতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমর্জুনক্ত প্রশ্নেতত্ত্বং। নিংশ্রেসকরৌ জ্ঞানোৎ-পত্তিহেতুদ্বেন মোক্ষোপযোগিনৌ তয়োদ্ধ কর্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিছাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে শ্রেনানু অধিকার সম্পাদক্ষেন ॥ ২॥

ভগৰান্ কহিলেন, সর্গাস ও কর্দাবোগ উভয়েই মুক্তির হেতু অরুণ। ভন্মধ্যে কর্ম সর্গাস অপেক। কর্মবোগই শ্রেষ্ঠ । ১।

দীঃ সং। অর্জুনের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভরেই সুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্ষাধারণের বা সামান্তাধিকারীর উপবোগী সেই নিকাম কর্মবোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অযুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ ভূমি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফ্লদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থভরাং উহা আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শাহর ভাবাং । কন্মাদিত্যাহ জেয়োজ্ঞাতব্যঃ সকর্মধোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন ৰেষ্টি কিঞ্চিন্ন কাজ্জতি হুঃথমুখে তৎসাধনে চৈবৰিধোষঃ কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্য-সংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ ক্ষেত্ত্বতিতি যন্ত্রামহাবাহে। স্থাং বন্ধাদনারাসেন প্রামূচ্যতে ॥ ৩ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। কর্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধ তৎ কথং নিংশ্রেরসকরং ভাদিতি । অকল্রাম্বিজ্ঞানাৎ প্রাগণি সর্ম্বাদানী সংন্যাসী ক্লেরোরোরাগ্রেধী

# জ্ঞোঃ স নিভ্য সংখ্যাসী যো ন ৰেন্টি ন কাজাভি। নিদ্ৰ'দ্বোহি মহাবাহো সুধং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে । ৩ ।

কচিদ্পি ন করোজীত্যাই ইত্যাহৈতি। যথানমুগীরমানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি কৃতানি চ বৈরাগ্যেক্সিরসংযমাদীনি ক্লাভিসন্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতকলানি নিত্য-নৈমিজিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্জস্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাই নির্দ্ধ-শ্বোহীতি। কর্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিজ্জানমন্যথাজ্ঞানস্থািজ্ঞানমিত্যাশ্ব্যাই এব-বিধইতি। কর্মবোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিস্কঃ জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রাগ্রেষরহিত-ভানায়াসেন বন্ধপ্রধাংসসিজ্ঞেন্চ যুক্তং তক্ত সংন্যাসিস্থমিত্যাই নির্দ্ধ ইতি॥ ৩ ॥

° রামামূল ভাষ্য। কুত ইত্যত আহ জের ইতি যা কর্মবোগী ৹তদস্তর্গতাল্বান্থতব তৃপ্থ-অ্ব্যতিরিক্তং কিমপি ন কাজ্জতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব বন্দসহশ্চ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠশ্রেতি ু জেরঃ । সহিস্থকর কর্মবোগনিষ্ঠরা স্থং বন্ধাৎ প্র-মুচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষারাং সংস্থাসিত্বন কর্মবোগিনং শ্ববংশ্বস্থ শ্রের্চশং দর্শরতি জ্ঞের ইতি। রাগবেবাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থং কর্মাণি যোহস্থতির্চতি স নিত্যং কর্মান্তানকালেহপি সংস্থাসীত্যেব জ্ঞের:। তত্ত্ব হেতুং নির্দশ্বে। রাগবেবাদি শব্দশ্বে। হি শুদ্ধতিব্যোজ্ঞানধারা সুধ্যনারাস্থেনব সংসারাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

মধুস্থান সরস্বতি কৃত টীকা। সকর্দ্মতমেব কর্দ্মবোগং স্তৌতি ত্রিভি:। সকর্দ্মণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জেন্ধ: কোহসৌবোনদেটি ভগবদর্শণবৃদ্ধা জিনমাণং কর্দ্ম নিক্ষণশঙ্করা ন কাজ্জতি স্বর্গাদিকং হি বস্থাৎ নির্দ্ধশৈ রাগবেবাদিরহিতস্তম্পাৎ স্থমনারা-সেন বন্ধাদস্তঃকরণাগুদ্ধিরপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্থ বিবেকাদি প্রকর্ষেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহে। বাঁহার ঘেষ ও আক। জ্ঞানাই, যিনি নির্মন্ত প্রাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্গাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনারাসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ৩।

গী: স:। সমস্ত কার্যাফ্ল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা বর্জিত এবং আত্মানাত্মজান বিচারের দারা আত্মাকে রাগ ছেবাদি হইতে মৃক্ত রাথিরাছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। বেশভ্যা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ন্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা বে অহং মমেতি বোধ রূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ তদ্ভ্রগের নামই প্রকৃত সন্ন্যাস। ফলতঃ নিভাম কর্ম সাধন ও সন্ধ্যাস একই পদার্থ। ৩॥

শাৰ্বভাব্যং। নতু সংভাসকর্মবোগরোর্ভিরপুরুষাত্তরৈরোর্কিক্ষরোঃ কলেপি বিরোধার্কোন তুভরোর্নিংশ্রেমকর্মমেবেভি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যবোগাবিভি। সাংখ্যবোগা পৃথক্ বিরুদ্ধভিরক্তো বালাঃ প্রবদন্তি ন পশুভাঃ পশুভাক্ত জ্ঞানিনএকং ফলম্বিক্ষমিছ্তি কথ্যেক্মপি সাংখ্যবোগরোঃ সম্গাহ্ভিড সম্গ্রহাতিবানিভার্থঃ, উভরো-র্কিক্সতে ফলম্ভরোত্তদেব হি নিংশ্রেমং ফলম্ভোন ফলে বিরোধোত্তি নতু সংভাসকর্ম-বোগশব্দেন প্রস্তুত্য সাংখ্যবোগশক্ষোঃ ফলৈকত্বং ক্থমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবলোবঃ

# নাখ্যবেশনো পৃথ্যালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিডাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভয়োর্মিক্তে ফলং॥৪॥

ষদ্যপ্যৰ্জ্জ্বনন সংস্থাসং কৰ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্ৰেত্য প্ৰশ্নঃ ক্কতোভগৰাংপ্ত ভদপরিত্যাগেনিব স্বাভিপ্ৰেত্ঞ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যতরা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যবোগাবিভি ভাবেব সংস্থাসকর্মবোগৌ জ্ঞানতহুপায়সমব্দ্ধিদ্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যবোগশক্ষবাচ্যাবিভি ভগব-ভোমতমতোনাপ্রক্কতপ্রক্রিরেভি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংস্থাসকর্মযোগরো: নি:শ্রেরসক্রন্ধং তদাক্ষিপতি নমু সংস্থাসেতি। তত্রোভরত্বেনোভরঙ্গোক্ষরতারয়তি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনতার্হি কথং ৰদস্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীকামইতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোযোগ<mark>ৰ</mark> কর্মবোগন্তাবুভাবপি পৃথগিত্যন্তার্থমাহ বিরুদ্ধেতি। শাস্তার্থবিবেকশৃক্তবং বাল্যাম্বং। উদ্ভ-রার্দ্ধমবতার্রার্ড্: ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিলোবোগিনশ্চেতিশেব:। মরোর-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্বপ্রক কং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমনুষ্ঠিতবভোছ ব্লোরপি ক্লং ভবতীতি বিৰুদ্ধমিত্যাশন্ধাহ উভরোরিতি। সাংখ্যবোগরোঃ সংস্থাসকশ্বাসুষ্ঠানরোত্ত-অজ্ঞানছারা নিংশ্রেরসকলম্বার বিক্রমকলম্বন্ধা ইত্যর্থ:। সাংখ্যবোগ্রোবর্ককলম্বন্দনং প্রকরণানমুখ্রণমিতি শহতে নব্ধিতি। অপ্রকৃত্তমসিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈবদোষইতি। मः जामः कर्षणामिकामिना मः नामः कर्षावाशकाकोक्तका श्रातः मानामः कर्षायाना कर्णाना দিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যবোগরোরেকফলত্বম্প্রক্ততং ন ভবতীতাচাতে তত্তাহ যদাপীতি। প্রতিবচনমপি তদমুরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেবামুপপত্তিরিত্যাশস্থাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্টু। প্রতিনির্দ্ধিষ্টে কর্মসংন্যাসকর্মবোগা-বুচ্যেতে, সাংখ্যবোগাবিতি শব্দান্তরবাচ্যতয়া ত্রেরোরেব সংস্থাসকর্মযোগরোরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। ষত্তকং স্বাভিপ্রেতঞ্ वित्नवः नः रायात्वाि जत्तव वाकी करताि जात्वति । नमवृक्षिषाि जािमित्वन कात्न-পায়ভূত: শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃতব্যোরের সংস্থাসকর্মবোগরোরুপাদানে ফ্লিডমার অত-ইতি। সাংখ্যমোগাবিত্যাদিলোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিতিশকার্থ: ॥ ৪ ॥

রামান্থল ভাষ্য। জ্ঞানবােগ কর্দ্ধবােগরােবাত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবেৎ ভাস্থনৈরপেক্যমান্ত্র সাঝাবােগাবিতি জ্ঞানবােগ কর্মবােগাে ফলভেদাং পৃথগৃভূতে প্রবদ্ধি বেতে বালাঃ। জ্ঞানবােগান প্রভানন্দ্র প্রভান ত কংলবিদঃ কর্মবােগাে জ্ঞানবােগনেব সাধ্যতি জ্ঞানবােগভাত্মাবলাকনং সাধ্যতি তরােঃ ফলভেদেন পৃথক্তং বদস্তােন পশুতা ইত্যর্থঃ। উভরাে-রাত্মাবলাকনং ক্লারেকফলগ্রােরেকফলত্বেনকমপ্যান্থিতস্তদেব ফলং লভতে॥॥॥

খামি কত ঢাকা। যন্তাদেবমকপ্রথানছেনোভরোরবন্থাভেদেন জম সমুচ্চরোইতো বিকরমকীকত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রলোহজানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাল্যাবোগাবিতি। সাল্যাশন্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষ্যতি সংস্থাসঃ কর্ম্ম-বোগাবেকফলো সত্তো পৃথক বতরাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবন্ধত্বি ন ভূ পণ্ডিতাঃ। তজ্ঞ হেভ্: জনরোরেকমণি সমাগান্থিত জাশ্রিতবাহুভরোঃ কলমাগ্রোতি। তথা হি কর্মবোগং সমাগন্থতিষ্ঠন্ গুছতিঃ সন্ জ্ঞানহারা বহুভবোঃ কর্ম্ম কৈবল্যং ত্রিক্ষতীতি সংস্থাসং সমাগান্থিতোহণি পূর্বমন্তিত্ত কর্মবোগস্থাণি পর্মপ্রয়া বৎফলং কৈবল্যং ত্রিক্ষতীতি ন পৃথক্ষণ্ডমনরোরিত্যর্থঃ॥ ৪॥

### यः नारेखाः शाणाटक चामर कन्ट्यारेगत्रि शमाटक।

মধুস্দন সরস্থতি কত টীকা। নর্ধ: কর্মণি প্রবৃত্ত: স কথা সর্গাসীতি জ্ঞেয়: কর্মতভ্যাগরো: স্বর্গতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বর্গতো বিরুদ্ধেরা: ফলেপি
বিরোধ্টোচিত্যাৎ তথাচ নিংশ্রেমসকরাবৃভাবিত্যমপুপরমিত্যাশস্কাহ। সন্যা সম্যাগাত্মভূদ্ধিতা: বহতীতি জ্ঞানাস্তর্গসাধনতয়া সান্য: সর্যাসবোগ: পূর্বোজ: কর্মবোগ: তৌ
পৃথক্ বিরুদ্ধেনী বালাবালিশা:শাত্মার্থ বিবেক জ্ঞানশৃষ্ঠা: প্রবৃদ্ধি ন পণ্ডিতা: কিং স্থান্তর্গি
পণ্ডিতানাং মতং উচ্যতে এক্ষপি সন্যাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যাগান্থিত: স্বাধিকারামূর্মণেণ
সম্যক্ বথা শাত্রং কৃতবান্ সর্ভ্রো: ফলং বিলতে জ্ঞানোৎপত্তিহারেণ নিংশ্রেমসমেক্ষের্ধ ৪ ৪

পণ্ডিতগণ কর্মানোগ ও সন্তাদের একই ফল কহিন। থাকেন। কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভারেরই নিঃভারেন রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪॥

গীঃ সঃ। সংশার ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আন্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাম্বা-বোগ। এই আন্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্ন্যান। মুচ্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সন্ন্যান ও কর্মবোগের কল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধি-কার অন্থ্যারে কর্মবোগ বা সন্ন্যান ধাহাই কেন সাধন করনা, উভরের স্মানই ফল লাভ ছইবে, নিজাম কর্মবোগ কর্ম সন্ন্যানের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শাক্তরভাব্যং। একস্তাপি সম্যগন্ধানাৎ কথম্তরোঃ ফলং বিন্দতইত্যুচ্যতে বদিতি।
যৎ সাংখ্যৈজ্ঞ নিনিষ্ঠৈঃ সংস্থানিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোকাষ্যং তদ্বোগৈরণি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুশার্ত্বনেশ্বরে সমর্প্য কর্মাণি আত্মনং ফলমনভিসদ্ধান্যান্থতিষ্ঠতি বে তে যোগিনঃ তৈর্দি
শর্মার্থজ্ঞানসংস্থানপ্রাপ্তিদারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়েহত্ত্ব্যু সাংখ্যক যোগক বঃ পশ্রতি
সপশ্রতি ফলৈক্ত্বাৎ সম্যক্ পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতাররতি একজাপীতি। কেচিদেব তরোরেককলমং পশুনীত্যাশন্ধ্য তেবামেব সম্যাদর্শিছং নেতরেবামিত্যাহ একমিতি। তির্চতামির চাবতে প্রারিতি বাংপত্তিমাশ্রিতাাহ মোকাশ্যমিতি। বোগশন্ধার্থমাহ জ্ঞান প্রারীতি। যে হি জ্ঞিলাসবং সর্বাণি কর্মাণি ভগবংপ্রীত্যর্পত্বেন তেবাং কলাভিলাবমক্বত্বা জ্ঞানপ্রার্থে) বৃদ্ধিভদ্ধিরবোপার্বেনাম্ভিক্তি তেত্র বোগাবিবক্যক্তে। অচ্প্রত্যরক্ত মম্বর্থমং গৃহীঘোক্তং বোগিনইতি। সর্বোণি বৈতপ্রপঞ্চান বন্ধভ্তামান্ত্রাবিলাসভাদাত্মা দ্বিক্রিরেহিছিতীরোবন্ধ সন্নিতি প্ররোক্তক্ঞানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বকসংজ্ঞাসন্বরেণ কর্মিভিরপি তদেব স্থানং প্রাণ্যমিত্যেক্ষলত্বং সংজ্ঞাসকর্মবোগরোরবিক্রমিত্যাহ তৈর-,পীতি। ফ্লেক্ছে ক্লিভ্যাহ অভইতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । এতদেব বির্ণোতি সাম্ম্যৈক নিনিট্রের্যদান্থাবলোকনরপং কলং প্রাপ্যতে। তদেব কর্মবোগনিটেরপি প্রাপ্যতে এব মেককলন্থেনৈকং বৈক্ষিকং সাম্ম্যং বোগক বং পঞ্চতি সূপশুতি স এব শুশ্বিত ইত্যর্থং ॥ ৫॥

#### (अर माधाक (गांशक द: शक्रांक म शक्रांक a द #

খামি রত টীকা। এতদেব ক্ট্রতি বং সাঝোরিতি। সাঝোর্জানমিটোঃ সংস্থাসি-ভিবংখানং মোকাধ্যং প্রকর্ষেন সাকাদবাপ্যতে, যোগৈরিতি অর্ণ আদিদার্যবর্ধীয়োহৎ প্রাত্যয়ো এটবাজেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ প্রমাতেহবাপ্যত ইত্যর্ধঃ, অতঃ সাঝাঞ্চ মোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং বঃ পশ্বতি সঞ্জব সমাকৃ পশ্বতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একভাত্মভানাৎ কথমুভরোঃ কলং বিন্দতে ভত্তাহ। সাইছাক্র নিনিটাঃ সন্ন্যাসিভিরৈছিক কন্মান্তানল্ভছেপি প্রাগ্ভবীরকর্মভিরেব সংস্কৃতান্তঃ করণৈঃ প্রবণদি পৃর্কিকরা জ্ঞাননির্ভর বহু প্রায়ত আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্মাধ্যমার বোগেরপি ভর্গবদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিনাদ্ধরাহিত্যেন কুতানি কন্মানি শাল্লীয়ানি বোগান্তে যোগেরপি ভর্গবদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিনাদ্ধরাহিত্যেন কুতানি কন্মানি শাল্লীয়ানি বোগান্তে যেবাং সন্তিতেপি বোগাঃ অনাদিত্যান্মর্থীরোহ্চপ্রত্যারঃ তৈর্বোগিভিরপি সন্তন্ধ্যা সন্ন্যাস্পূর্কক প্রবণাদিপুরঃসরয়া জ্ঞাননিন্তর্যা বর্তমানে ভবিষ্যতিকা জন্মনি সংপৎস্থানারা তংকানং গ্রাতে অত এককলত্মাৎ একং সাম্যক্ষ যোগঞ্চ যঃ পশ্রতি সত্রব সমাক্ পশ্রতি নাক্তঃ অর্জ্ঞারঃ বেষাং সন্ন্যাসপূর্কিকা জ্ঞাননিন্তা দৃশ্রতে তেষাং তরেব নিলেন প্রাগ্জ্মান্ত ভাবদার্শিত কর্মনিন্তামুমীয়তে কারণমন্তরেণ কার্যাৎপত্তাযোগাৎ ভত্তকং যান্ততাহ্যানি জন্মানি তের নুনং কৃতং ভবেৎ যৎক্রতাং প্রক্ষেণতে নাক্রথা ব্রহ্মণিন্থিতিরিতি এবং যেষাং ভগবদার্শিত কর্মনিন্তা দৃশ্রতে তেষাং তরেব নিলেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্কক জ্ঞাননিন্তামুমীয়তে সামগ্র্যাঃ কার্য্যা ব্যভিচারিদ্ধাৎ ভন্মাদ্জেন মুমুক্রণান্তঃক্রপভন্ধরে প্রথমং কর্মযোগোহ্মুরেরা ন তু সন্ন্যাসঃ স তু বৈরাগ্য তীব্রতায়াং শ্বর্মেব ভবিষ্যতীতি॥ ৫॥

সাখ্য পুরুষ (সন্ত্রাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগি-গণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ত্রাস ও কর্মযোগ উভন্ত এক রূপ দেখেন, তিনিই যথার্থ দশী । ৫॥

দী: স:। যোগ এবং সন্ন্যাস এতন্থ্যের এক ভরের অনুষ্ঠানকারী কিরপে উভরের অনুষ্ঠান স্থলভ কল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশ্বন নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে সন্ন্যাসীগণ পূর্ব জন্ম ক্বত কর্ম্বের প্রভাবে ইহজন্মে ওছাস্ক:করণ হইরাছেন এবং এবার শ্রবণ মননাদি জ্ঞান নিষ্ঠার ন্বারা মুক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবলান্থান প্রভাবে ভাঁহান্তে: কথনও পুনরার্ত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মবোগীই এজন্মে না হউক, পরজন্মে ওছান্ত:কর্মণ হইয়া জ্ঞান বলে মুক্তিলাভ করিবেন। স্ক্তরাং কর্মী ও সন্ন্যাসী উভরেই সমকল ভাগী, বাহার এইয়প সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ভাঁহারাই তল্পনী। ৫ ॥

শাৰর ভাব্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্থাসীএব বিশিব্যতে, কথং তর্হি এবমুক্তা ভরোগ্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতে ইভি, শৃণু তত্ত্ব কারণন্দরা পৃষ্টং কেবলা কর্মসংস্থাসং কর্মবোগঞাভিপ্রেড্য ভরোরন্যভর: কঃ শ্রেরানিভি ভদমূরপং প্রভিবচনা ময়োক্তং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিব্যতইভি শ্রেনিমনপেক্য জ্ঞানাপেকত সংস্থাসঃ

#### नः कामस मरावादा इः भग्राक्ष्मरयाभाषः।

লাংধ্যমিতি মরাভিপ্রেডঃ পরমার্থবাগন্ত সএব যন্ত কর্দ্রবোগোবৈদিকঃ সচ তার্ম্পাদ্রোগঃ সংস্থাসইতি চোপচর্যাতে কথং তার্ম্পমিত্যুচাতে সংস্থাসইতি। সংস্থাসন্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহে। ছঃধমাপ্ত; প্রাপ্ত মহাবাহে। ছঃধমাপ্ত; প্রাপ্ত মহোগতঃ যোগেন বিনা বোগগুজোবৈদিকেন কর্দ্মহোগেন ঈশরসমর্পিতর্গণে ফলনিরপেকেণ তেন বুক্জোম্নির্দ্মননাদীশ্বররপক্ত ম্নির্ভ্রন্ম পরমান্ধ-জ্ঞাননিষ্ঠালকণ্বাৎ প্রকৃতঃ সংস্থাসোৱক্ষোচাতে স্থাসইতি বন্ধ বন্ধ হি পরইতি শ্রুতেঃ বন্ধ পরমার্থকার্যাধ্যক্ষিপ্রসাম্বানিষ্ঠালকণ্য ন চিরেণ ক্রিপ্রেম্বাধ্যক্ষিতি প্রাপ্নোত্যতামরোক্ষ কর্মবোগোবিশিব্যত্তীতি॥ ৩॥

ু আনন্দণিরি টাকা। বদি যথোক্তজানপূর্বকসংখ্যাস্বারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাখিরিটা ভর্ছি সংস্থানজৈব শ্রেরত্বং প্রাপ্তমিতি চোদমতি এবং তহীতি। সংস্থানত শ্রেঠতে কর্মবোগত প্রশক্তব্যুদ্র প্রদান কর্মার বিষয়ে প্রদান কর্মার পরিহরতি শুণিতি। কর্মযোগন্ত বিশিষ্ট্রত্বন্দ তত্ত্তি পরামৃষ্টং। তদেব কারণং কথন্নতি দ্বেত্যাদিনা। (कर्नः विकानत्रहिण्मिणि वावर, ण्यात्रञ्जतः कः ध्यतानिणि हेण्मित्सार्शाहर्खताः। দ্বদীয়ং প্রশ্নমন্ত্রতা তদক্তণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষা তত্ত্বিতাৎ কেবলাদেব সংস্থাসাৎ যোগন্ত বিশিষ্টত্বনিতি যথোক্তনিত্যাৰ তদত্বরূপনিতি। জ্ঞানাপেকঃ সংস্থাসত্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্যাহ জ্ঞানেতি। তাঁই কৰ্মবোগে কথং বোগশৰঃ সংস্থাসশব্দোবা প্ৰযুদ্ধাতে ভত্তাহ বন্ধিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থজ্ঞানশেষড়াদিতি বাবৎ। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্ধকং প্রসাধন্তি কর্থমিত্যা-দিনা। কর্মামুর্গানাভাবে বৃদ্ধিওদ্যাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসন্ত সম্যগ্ঞানাত্মনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকমুপক্তভাৰরমুপনাভতি বোগেতি । পারমার্থিক: নমাগ্ঞানাত্মক: নামগ্রাভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মন্বাহ ছংথমিতি। বোগযুক্তনং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশরবর্গত স্বিশেষভেতিশেষ:। ব্রন্ধেতি ব্যাব্যেরং পদমুপাদার ব্যাচ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্ব ব্রন্ধশন্ত 'রোগে হেতুমাহ পরমান্মেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যাসে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-ब्रक्टें जिः श्रमानवि न्यामवि । कथा मानाम विव्रागण्या विकास श्रम् श्रम् রুপি পরস্থাবিশেবাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মণকত সংন্যাসবিবরত্বে ফলিতং বাক্যার্থমাহ ষক্ষেত্যাদিনা। নদ্যাঃ স্রোতাংশীব নিম্নপ্রবর্ণানি কর্মভিরতিভরাং পরিপকক্ষায়ন্ত করণানি সর্বতোব্যাপৃতানি নিরস্তাশেষকৃটছপ্রত্যগাম্বাদেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মবোগন্ত পরমা-র্থাসন্ন্যাপ্রাপ্রাপান্ত ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামাত্ম ভাষ্য। ইরাংস্ত বিশেষঃ সংস্থাসো জানবোগতা বোগাদৃতে প্রাপ্ত নাধ্য । বোগযুক্তঃ কর্মবোগযুক্তঃ স্বয়মের মুনিরাত্মমননশীল ইতি। স্থেন কর্মবোগং সাধরিষা-২চিরেবৈবাহরকালেনৈর ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাত্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানবোগযুক্ত মহতাত্যথেন জ্ঞানবোগেন সাধ্যতি ছঃথসাধ্যমাৎ ছ্প্রাণ্যভাষ্যানং চিরেণ প্রাপ্নোতীত্যিঃ ॥ ৬ ॥

খামি কৃত টীকা। বদি কর্মবোগিনোহণ্যস্ততঃ সংস্থাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিতএব সংস্থাসঃ কর্ত্তু কৃতি ম্বানং প্রত্যাহ সংস্থাসাদ্বিত। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা
সংস্থাসঃ প্রাপ্তঃ ছংখং ছংখহেত্রশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তত্বাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠারা অসম্ভবাৎ,
বোগবৃক্তত্ব ভ্রুচিত্তত্বা সুনিঃ সংন্যাসীভূষা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছাতি অপরোকং জানাতি।
সত্তিস্তত্ত্বাে প্রক্রমবােগ এব স্ক্রাানাহিশিব্যত ইতি সুর্কোকং সিদ্ধা, তহুকং বার্ত্তি-

# যোগবুড়োমুনিও দ ন চিরেণাধিগছতি। ১।

করুত্তিং, প্রমাদিনোবহিশিতাঃ পিওনাঃ কলহোৎস্থকাঃ। সংন্যাসিনোহপি দৃশ্বর্ত্তে দৈবসংদ্বিতাশরা ইতি॥ ৬॥

মধুবদন সরস্বতি কৃত টীকা। অওঁজান্ত:করণেনাপি সন্ন্যাস এব প্রথমং কুতো ন্
ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতৃত্বন তক্তাবশুক্দাদিতি চেন্তলাই। অযোগতঃ যোগমন্ত:করণ
শোধকং শাস্ত্রীয়ং কর্দান্তরেগহঠাদেব যঃ কৃত সন্ন্যাসঃ স তু গ্রংথমাপ্ত,মেব ভরত্তি অভজান্তঃকরণ্যেন তৎকলক্ত জ্ঞাননিষ্ঠান্না অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মণ্যানধিকারাৎ কর্মক্রভেন্তক্রপ্রত্বন পর্ম সক্ষটাপত্তেঃ কর্মযোগযুক্তর ভ্রজান্ত:করণত্বান্থনির্মননশীলঃ সন্ন্যাসীভূত্বাক্তন্ত সত্তা জ্ঞানাদিলক্ষণমান্মানং ন চিরেপ শীস্তমেবাধিগছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাত্তাবাৎ এতজাক্তং প্রত্বিধ্ব ন কর্মণামনার্ভারেকর্ম্যং প্রত্বোগ্রতে ন চ সক্লসেনাদেক সিদ্ধিং সমধিগছতীতি ক্ষত এক্ষলত্বেপি কর্ম্ম সন্ন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি বৎ প্রাপ্তক্ত তত্ত্পপন্নং ॥ ৬॥

কর্মযোগ ব্যতীত সন্ধাস গ্রহণ করা নিতান্ত ছংখ্যানক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীত্রই জন্মসাক্ষাৎকার করেন ৪৬॥

গীঃ সং। শুদ্ধান্তঃকরণ বৃক্ত বাক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন বে কর্ম্মবোগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হরনা। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্তঃকরণ—স্বলভ নির্মালানন্দ ভাহার ভাগ্যে ঘটিয়। উঠেমা। কর্মের ভারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হরেন তিনিই সহর ব্দ্ধান্ত করেন ॥ ৬॥

শাৰরভাষ্যং । ষদা পুনরমং সম্যাদর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বন যোগেতি। বোগেন যুকোবি-ভনাত্মা বিভন্নচিত্তোবিজিতাত্মা বিজিতদেহোজিতেজিয় সর্বজ্তাত্মভূতাত্মা সর্বেষাং বন্ধাদীনাং ভর্পর্যানাং ভূতানামাত্মভূতজাত্মা প্রত্যক্ চেতনোষ্থ্য সস্বভূতাত্মভূতাত্মা সম্যাদর্শীত্যর্থঃ, সতবৈব বর্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম ক্বর্মি ন লিপ্যতে যোগ্যুকোন কর্মভিব্যাত্ইত্যর্থঃ ॥ १ ॥

আনন্দগিরি টীকা । নমু পারিব্রাজ্যং পরিগৃষ্থ প্রবণাদিসাধনমসক্তনমৃতিইতোলন্ধস্মাগ্রোধন্তাপি বথাপুর্বং কর্মাগ্যপলতত্তে ভানি চ বন্ধতেত্নি ভবিষ্যত্তীত্যাশল্ক্য প্লোকান্ত-রমবতাররতি বল্লু। প্নরিতি । সম্যাগদর্শনপ্রাপ্ত্যপার্ত্তন বলা প্রতিমন্থপত্ত কুর্বন্ধি ন লিপ্যাভইতি বোজনা, বোগেন নিভানৈমিত্তিক কর্মাহ্যানেনেতি যাবং। আনে নিভ্যাদ্যমূহান্রতারল্ভমানলাভ্যামকর্বিভং সবং সিধ্যতীত্যাহ বিভত্তে। বৃদ্ধিত্ত্তী কার্য্যকারণ সংবাত্ত্তাপি বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিজ্ঞতেতি। তত্ত যথোজনিশেবণবতোজারতে সম্যাক্ষ্যক্ষিত্যাহ সর্বভূতেতি। সম্যাক্ষ্যিনত্তি কর্মাহ্যানে ক্রভ্যং ভদম্প্রানে বা কুতোবন্ধক্ষিত্রভাগাল্কাহ্য সভ্তত্তি। সম্যাক্ষ্যিনত্তি বৃদ্ধাহ্যান্ধ ক্রভ্যং ভদম্প্রানে বা কুতোবন্ধক্ষিত্রভাগাল্ডাহ সভ্তত্তি। সম্যাক্ষ্যানং সপ্তম্যাক্ষ্য । ৭ ॥

# বোগযুকো বিশুদ্ধ। আ বিজিতা আ জিতে জিয়ঃ। নর্বভূতাত্মভূতাত্ম। কুর্বারূপি ন লিপ্তেও। ৭।

রামাত্র ভাষ্য। বোগযুক্ত ইতি কর্মবোগযুক্তত্ত শান্তীর পরমপুরুষারাধনরূপে বিশুৰে কৰ্মণি বৰ্ত্তমানমনত্বেন বিশুদ্ধমনা বিজিতাত্মা স্বাভ্যতে কৰ্মণি ব্যাপ্তমনত্ত্বন স্থাধন বিজিত্মনাস্ততএৰ বিজিতেজিয়শ্চাকর্জুরাম্বনোযাধাম্মাত্মদ্ধাননিষ্ঠতরা সর্বভৃতাম্মা স-ৰ্বেবাং দেবাদিভূতানামাত্মভূত আত্মা বভাসৌ সৰ্বভূতাত্মভূতাত্মা আত্মবাধাত্মসমূসন্ধানত हि दिवामीनाः चे टें टेकाकात्रवात्मवामित्यमानाः श्रेक्कि शतिशाम वित्नवक्रशेषवाचाकात्र-चात्रख्यार शक्कि वियुक्तः नर्सव मिरामिरमरश्यू कार्रिनकाकात्रका नमानाकात है जि निर्देशियर हि नमः ब्राह्मजानस्वतः वकार् न व्यवस्यः कर्मक्र्सम्भानास्त्रास्त्रास्त्रानाम्ब्राह्मास्त्रास्त्रानाम्ब्राह्मास्त्रास्त्रा অতে। ন চিরেণাত্মানমাপ্লোতীত্যর্থ: অতঃ সৌকার্য্যাৎ শ্রৈষ্ঠ্যাচ্চ কর্মবোগ এব শ্রেরান ॥ ৭॥ - স্বামি ক্বত টীকা। কর্মবোগদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সত্যপি তত্তপরিতনেন কর্মণা বরঃ ভাদেবেত্যাশস্থাহ যোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্ত: অতএব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যক্ত অতএব

বিজিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিজিতানীজিয়াণি যেন ততক্ত সর্কোবাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা যন্ত সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্ম কুর্মন্নপি ন লিপ্যতে ॥ १ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতৃত্বাৎ যোগযুক্তো মুনিএ স্মাধিগ-চ্ছতীত্যমুগপদ্মতিত আহ। ভগবদর্পণফলাভিসন্ধিরাহিত্যাদি গুণযুক্তং শান্ত্রীয়ং কর্মযোগ ইভাচাতে তেন যোগেন যুক্তঃ পুৰুষঃ প্ৰথমং বিশুদ্ধাত্মাবিশুদ্ধোরজ্বনোভ্যামকনুষিত আত্মান্তঃকরণ বপং সদং যক্ত সঃ তথা নির্মালান্তঃকরণঃ সন্ বিজিতাত্মা অবশীক্ত দেহঃ ততো জিতেজ্রিয়: স্বশীকৃত সর্ব্ব বাহেজিয়: এতেনমনুক্ত স্বিদণ্ডীকথিত: বাগদণ্ডোছথমনো-দত্ত: কারদগুন্তবৈবচ। যক্তৈতে নিয়তাদত্তা: স ত্রিদণ্ডাতি কণাতে। ইতি বাগিতি বাছে-ক্রিয়োপলকণং এতাদৃশস্ত তবজানমবশ্রস্কবতীত্যাহ সর্ম্মভূতাত্মভূতাত্মা সর্মভূত আত্মভূত-- শ্চাত্মাত্মরণং বস্তু স তথা জড়া জড়াত্মকং সর্কমাত্মমাতং পভারত্যর্থ:। সর্কেবাং ভূতানা-মাম্মভূত আঁদ্মা যন্তেতি ব্যাখ্যানেতু সর্বভূতান্মেত্যেতাবতৈবার্থলাভাদাম্মভূতেত্যিকং ভাৎ সর্বাত্মপদয়োজ্জড়াজড়পরত্বেতু সমঞ্চসং এতাদৃশঃ পরমার্থদশী কুর্বার্লি কর্মাণি পর দুষ্ট্যা'ন লিপ্যতে তৈঃ কর্ম্মভিঃ স্কু দৃষ্ট্যা তম্ভাবাদিত্যর্থ:॥ १॥

বিনি যোগযুক, শুদ্দিত, জিতেজির এবং সর্বাস্থ্যর আখ্যার ষাঁছার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম করিলেও নিশিপ্ত ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। কর্ম্মের বারা জীবের বন্ধন হর অতএব কর্মবোগী কিরপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দ্র করিবার জন্ত ভগবান বলিভেছেন, বিনি ফল কামনা বৰ্জিত ও কৰ্মাত্রানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজন্তমোত্তণ ক্রিজিত হর, শরীর বশীভূত হয়, ইক্লিয় সকল তাঁহার আয়তাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদ্ত, কায়দ্ত थ. वाक्ष्म व क्क क्रेबा जिल्ली क्रबन ( auter वाक्ष्म वाशामि ममख के खिराबबके देश-'লক্ষক বুঝিতে হইবে') ক্ৰম হইতে অ'ৰ পৰ্যান্ত তাবং পদৰ্শেই নিকাম কৰ্মীব্ৰ আত্মবুদ্ধির উদর হর। জনুশ কর্মবোগীর কর্ত্বাভিমানাদি না থাকার কোন কর্মকন্ট ভাঁহাকে লার্শ করিতে পারে না। অতএব কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিদান কর্মবাদীকে বন্ধন - विद्या भारतम् ॥ १ ॥

# रेनव किश्विष्ट करतामीजि वृरकावरग्रङ उच्चविद । शक्षान् भृगृन् प्शृत्रम् किञ्जत्रभन् शक्ष्य चलन् भनन् । ৮॥

শাকর ভাবাং। ম চার্সো পরমার্থতঃ করোতীত্যেত কৈব কিঞিৎ করোমীতি। যুক্তঃ
সমাহিতঃ সন্মক্তেত চিত্তরেত তত্বিদাত্মনোধাথাত্মং তবংবেত্তীতি ভববিৎ পরকার্থদশীতার্থঃ। কদা কথবা তত্বমবধাররন্ মঞ্জেতেত্যুচাতে পশুরিতি। মজেতেতি পূর্বেশ
সম্বন্ধঃ॥৮॥

শাহর ভাবাং। বতৈবং তথবিদঃ সর্কাব্যকরণচেষ্টাত্ম কর্মস্থ অকন্মির গশুডঃ সম্যপ্দিনিন্তত সর্কাক্মসংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনার হি মৃগভৃষ্টিকারামুদকর্ম্মা পানার প্রবৃত্তিসকাভাবক্ষানেশি তত্তিব পানপ্রয়োজনার প্রবর্তি ॥ ৯ ॥

জানলগিরি টীকা। কর্দ্মাণ্যকীকৃত্য তৈরস্ত বিছ্বোবদ্ধোনান্তীত্যক্তমিদানাং বন্ধতন্তস্ত কর্দ্মাণ্যের ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। লোকদৃষ্ট্যা বিছ্বোপ্তি কর্দ্মাণি সন্তীত্যাশহ্য বদৃষ্ট্যা তদভাবমভিপ্রেত্যাহ নৈবেতি। সার্কিং সমনস্করপ্লোকমাকাংক্ষাপূর্বকম্ব্র্খাপরতি কদেত্যা-দিনা। চক্স্রাদিক্তানেক্সিরের্ব্বাগাদিকর্দ্দেক্তিরেং প্রাণাদিবাযুভেদৈরস্তঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচেষ্টানির্বর্ত্তনাবহারাং তত্তদর্পের প্রবৃত্তিরিক্তিরাণামেবেত্যহুসন্দ্ধানোনের কিঞ্চিৎ করোমীতি বিবান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্ত বিছবোবিধ্যভাবেশি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্শ্ব-ভূতং কর্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি বস্তেতি। অজ্ঞস্তেব বিছ্বোপি কর্মস্থ প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কূতঃ সংন্যাসেধিকারঃ স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি॥ »॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতত্তদপেকিতং শৃণু। এবমাত্মতত্ববিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেশ্রিরাণি বাগাদীনি কর্মেন্তিরাণি প্রাণাশ্চ অবিষয়ের বর্তত ইতি ধার্যরন্ত্রসক্ষানো নাহং কিঞিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক অভাবত মম কর্মম্বেন্ত্রির প্রাণ সম্বন্ধত্বনীদৃশং কর্ত্ত্বাধ দ্বাধ অব্লুক্তমিতিমন্তত ইত্যুধ্য ॥৮॥৯॥

স্থামি কৃত টাকা। কর্ম কুর্মন্ত্রপিন নিপাত ইত্যেত্বিক্ষমিত্যাশকা কর্ত্বাভিমানাভাবারেত্যাহ নৈবেতি ঘাডায়। কর্মবোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ, তছবিত্ব দর্শন প্রবাদীনি
কুর্মনিশীল্রিরার্থের্ বর্তক ইতি ধার্বন্ ব্ন্যা নিশ্চিবন্ কিঞ্চিদপাহং ন করোমীতি
মন্ত্রতে, তত্ত্ব দর্শনপ্রবণস্পর্শনাব্যাণাশনানি চক্ষ্রাদিজ্ঞানেল্রির্ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্থাপোর্ছেঃ স্থাসঃ প্রাণক্ত প্রবাশনাব্যাণাশনানি চক্রাদিজ্ঞানেল্রির্ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদরো
স্থাপোর্ছেঃ স্থাসঃ প্রাণক্ত প্রবাশনাব্যাণাশনাবি চক্রাদিজ্ঞানেল্রের্বাহার। গ্রহণং হত্তরোঃ
উল্লেখনিমেষণে কুর্মাণ্য প্রাণক্তেতি বিবেকঃ এতানি সর্বাণি কুর্মন্ত্রপি অনভিমানাৎ
ক্রমবিৎ ন লিপাতে তথাত পার্মর্থং ক্রাং তদ্ধিগমে উত্তরপূর্বাধ্যোরশ্রের বিমাশে তথ্যপ্রশাদিতি॥ ৮,॥ ১॥

মধুক্রন সরস্বতি কৃত টাকা । এতদেব বির্ণোতি ঘাডাাং । চকুরাদিজানেপ্রিরেঃ প্রাণাদিবার্ভেদেরঅঃকরণ চতুইরেন চ তত্তচেষ্টার ক্রিরমাণাস্থ ইপ্রিরাদী ইপ্রিরাদীপ্রেব ইপ্রিরাপের্ ত্ব পর বিবরের বর্ততেনভংনিতি ধাররন্ অবধাররন্ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্তেত মন্ততে তত্তবিৎ পরমার্থদশী বৃক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদতঃকরণ্ঠভিষারেণ তত্তবিৎ তৃত্বা নেব কিঞ্চিৎ করোমীতি মন্ততে ইতি সর্বন্ধ: তত্ত্ব দুর্শন প্রবণ শ্পন্ন স্থাণ প্ররামনান্ধি চকুঃ প্রোত্তবন্ধ্রাণরস্বানারং পঞ্জানেপ্রিরাণাং ব্যাদীরাঃ পঞ্জন্ শৃণুন্ স্পুণন্ বিষয়ন্ত্রন্

### ्रथानगम् विज्ञान् गृहत्विश्वविवति। । देख्यतानीत्यतारपंत्र वर्षच देखि वातवम् । ১।

ইড়াক্তা: গজি: পাদরোঃ প্রদাশোবাচ: বিসর্ব: পার্পস্রো: গ্রহণ: হস্তরোরিতি পঞ্চশ্রে-জিরাণাং ব্যাপারা: গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তল্ গৃহ্রিড়াক্তা: ব্যারিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চক্ত ব্যাপারোপলক্ষণ: উন্মিবরিমেবরিতি নাগক্র্মাদিপঞ্চকত চ স্বপরিত্যক্ত:করণ ,চতুইরত অর্থ-ক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভৃঙ্কা ব্যাখ্যাতোরং ক্লোকং। বস্থাৎ সর্বব্যাপারেষপ্যাত্মনেহকর্তৃত্যেব পঞ্চতি অতঃ ক্র্মরণি ন বিপ্যত ইতি ব্রুদ্যেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ৮॥ ১॥

পরমার্থদর্শী কর্মবোমিগণ, দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জ্রাণ, গ্রম, দ্বান, নিখাস প্রহণ, কথন, ড্যাগ, প্রহণ, উল্লেষ ও নিষেব করিয়াও মনে করেন, স্থানি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্য। ৮।১॥

নীঃ সঃ। বিনি নিক্ষচিত কর্মধোগী, বিনি তথ্যতো, বিনি প্রমার্থ দুর্শী, অথবা বিনি প্রথমতঃ নিকাম কর্ম করিব। তদনত্তর গুলাভাকরণ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চকুরাদি জ্ঞানেজির, বাগাদি কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অভঃকরণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বলিরা মনে করেন ও আত্মাকে অসক নিজির বলিরা জানেন॥ ৮।৯॥

শাৰর ভাষাং। বন্ধ প্নরতন্ত্রিং প্রবৃত্তক কর্মবোগে বন্ধণীতি। বন্ধণীধরে ভাধার নিক্ষিণ্য তদর্থং করোমীতি ভৃত্যইব স্বামার্থং সর্কাণি কর্মাণি মোক্ষেণি কলে সলং ত্যক্তা করোতি বং সর্কাক্ষাণি লিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবান্তসোহকেন॥ ১০ ॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্হি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানণি কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাণোপহতি-সন্তবাদিত্যাশক্ষাহ বন্ধিতি। বথা ভৃত্যঃ স্বামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্ষমপেক্ষতে তথেব বোবিহান্ নোক্ষেপি সলং ত্যক্তা ভগবদর্থমেব সর্কাণি কর্মণি করোতি ন স্বক্ষ্মণা বধ্যতে ন হি পদ্মপত্রমন্তসা সম্বধ্যতে তম্বিত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

রামাত্ব ভাষা। ব্রদ্ধণীতি ব্রদ্ধণেন প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমবোনির্দ্ধহন্তু দ্বেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিরাণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপদেনেন্দ্রিরাকারেণাবন্ধিতারাং প্রকৃতে পশুন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্তপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধারফলসকং ত্যক্ত্বণ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি য: কর্মাণি করোডি স প্রকৃতি সংস্কৃতিরা বর্ত্তমানোণি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরপেণ সম্বর্ধ হেজ্বনা পাপেন ন দি-গাতে যথা বর্ষাব্রমন্তসা সংস্কৃত্তমণি ন দিগাতে তথা ন দিগাত ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শামি কৃত টাকা। তার্হি বত করোমীতাভিমানোহতি তত কর্মনেপোত্র্নারঃ তথা অবিভ্রমিতভাগে সন্ধ্যানোহণি নাতীতি মহৎ সহটমাপন্নবিত্যাপ্র্যাহ ব্রহ্মণীতি। ব্রন্ধণানার পরমেশ্বরে সমর্পাতৎকলে চ সঙ্গং ত্যক্তণ বং কর্মাণি করোতি অনৌ পাপেন বন্ধতেত্বতরা পাণিটেন পুণ্যপাপাত্মকেন কুর্মণা ন লিপ্যতে বধা পন্মপ্রমন্ত্রিন স্থিতমণি ভেনান্তনা
ন লিপ্যতে তবং॥ ১০॥

# জন্মণ্যাধার কর্মানি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি বঃ। লিণ্যতে ন স পাণেন পল্লপত্তমিবান্তসাম ১০ । কারেন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিস্ক্রিরেপি।

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তাই বিদ্যান কর্ত্বাভিমানান্ নিপ্টেতব তথাচ কথং তত্ত সন্ত্যাসপূর্বিকা জ্ঞাননিষ্ঠান্তাদিতি তত্তাহ। ব্ৰহ্মণি পরমেখরে আধার সমর্শ্য সদক্ষানি ভিলাবং ত্যক্তা ঈশ্বরার্থং ভ্তা ইব স্থাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতরা করোমীত্যভিপ্রারেন কর্মণি নৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যা নিপ্টেত ন স পাপেন পাপপ্রাত্মকেন কর্মণেতি বাবং যথা প্রস্থার প্রক্ষিত্তোনাস্ত্রসান নিপ্টেত তবং ॥ ১০ ॥

বিনি ঈশ্বরে ফল সমর্থা করিয়া কর্ম ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্ব্ধক কর্মামুষ্টান করেন, কমল দলস্থ জলের ক্যায় তিনি কর্মো লিপ্ত হরেন না

নী: ন:। জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইরা আর্জ করে, কিন্তু পদ্মপত্তের উপরে কলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরপ কর্মা অন্তানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল কল কামনা ব্যক্তিত কর্মায়ুঠাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ ১০॥

শান্তর ভাষ্যং। কেবলং সন্বগুদ্ধিমাত্রফলমেব তত্ত্বৈব কর্মণঃ ভাৎ কারেনেতি। কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিন্দ্রিমের্মমন্তবিজ্ঞিতেরপি ঈশ্বরারের কর্ম করোমীতি ন ফলারেতি মমন্তবৃদ্ধিশৃত্তৈরিন্দ্রিমেরপি কেবলশন্ধঃ কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সন্বধ্যতে সর্ববস্থারের ম্মতাবর্জনার বোগিনঃ কর্মিণঃ কর্ম কুর্বন্তি সলং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাত্ম- ভারের সন্বভ্রন্থইত্যর্থঃ॥১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিছ্যস্তর্হি ক্তেন কর্মণা কিং ভাদিত্যাশস্থাই কেবলমিতি। আঞ্জেখরার্পণবৃদ্ধ্যান্থটিতং কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিকণমিত্যতৈব হেতুমাই বন্ধাদিতি। কেবল্লসভ প্রভেকং স্থদ্ধে প্রয়োজনমাহ সর্মব্যাপারেছিতি ॥ ১১ ॥

রামাতুক ভাষ্য। কারেনেতি। কারমনো বুদ্ধীস্তির সাধ্যং কর্ম বর্গাদিকনসকং ত্যক্তা বোগিনু আত্মভদ্দরে কুর্কন্তি আত্মগতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশার কুর্কন্তীত্যর্থ: ॥ ১১ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। বন্ধক্ষাভাবমূজ্বা মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শস্থতি কারেনেতি। কারেন স্থানাদি মুনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্বনিশ্চরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজ্ঞিরৈঃ প্রবৰ্ণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্মফলসঙ্গং ত্যক্তা চিত্তগুদ্ধরে কর্মধ্যোগিনঃ কুর্মন্তি ॥ ১১ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভগবদর্পণবৃদ্ধাস্প্রতিং কর্মবৃদ্ধি গুদ্ধিক্লমের ভাতদের বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীক্তিরৈরপি যোগিনং কর্মিণং কলসকং তাজ্বা কর্মস্থিতি কারাদীনাং সর্কোষাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বারৈর করোমি ন মম কলারেতি মমভা-শ্ভৈরিত্যর্বং আল্পেক্সে চিত্তসম্ভভাবং ॥ ১১॥

क्या व्यामिशन कनका नना शतिष्ठार्था पूर्वक क्वन व्यक्ष्टकत्रन-

# (चे।तिमः केनी क्रेंवैकि नेजेंर छाकी प्रांशिक्तें। >> ।

শুদ্ধির নিখিত শারীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রোদি দার। কর্দ্ম করিয়। পারেন। ১১ ট

গী: স:। বাঁহারা নিষ্ঠাম, তাঁহাদের কর্মান্ত্রীনের জন্য কোন প্রয়োজন না থাকিলেও জন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দ্ধণ ক্রিবার জন্য তত্তাবং জন্ত্রীন করিতে হয়। ফল কামনা না থাকার তাঁহাদিগের অহং কর্ত্তেতি অভিনান হয় না। বস্ততঃ সমন্ত কর্মই ঈ্যারাথ জন্ত্রীন করিরা থাকেন॥ ১১॥

আনন্দ গিরি টাঁকা। কর্মণ শিত্ত জিফলতে তাদর্থ্যেন কর্মান্দ গান্দ তব কর্ত্ত বিতি যামাদিত্য আপে কিতং বদন্ ফলিতমাহ তথা দিতি। ইতক্ষ সঙ্গং ত্যজ্বা কর্মান্দ গান্ধিং যথাদিত্য বিতাহ যথাচেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যজ্বা কর্ম কুর্মন্ মোক্ষাথাং শান্ধিং যথাদাপ্রোতি তথাচি গ্রা সঙ্গং ত্যজ্বা কর্ম কর্ত্ত বিশিষ্ক দোষমাহ অযুক্ত তি। যুক্ত বিয়মিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্ত তি। যুক্ত বিয়মিত যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্ত তি। যুক্ত বিতাহ পরিত্যজ্ঞা কর্ম কুর্মিতি শেষং। নৈটিকী শান্তিরিত্যেতদের বিশদরতি সংস্থিত। ঘতীয়মর্কাং বিভন্তে যন্তিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্ব প্রতিবিয়েগং দশর্কি অত্থমিতি॥ ১২॥

রামান্তর ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেবচপলঃ। আবৈমুক্পবশঃ কর্মনত তাকু। কেবলায়ণ্ডদরে কর্মান্তরিক্তফলেব দান্তিমাপ্নোতি স্থিরাআন্তর্ভবরপাং নির্ভিং প্রপ্রোতি। অযুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেব চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্থঃ কামকারে। ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিরিত্যং কর্মভির্বধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।
• ইত্রিরাকারেণ পরিণতারাং প্রকৃতে কর্মাণি সংক্তস্তাত্মনো বন্ধনমোচনারৈ কর্মাণি কুর্বিত্যুক্তং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্লত টীকা। নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমুচাতে কশ্চিম্বাত ইতি ব্যবস্থা মত আহ যুক্ত ইতি। যুক্তঃ পরমেশবৈকনিষ্ঠঃ সন্ কর্মণাং ফলং ত্যক্তা কর্মণি কুর্মনাত্য-স্থিকীং শাস্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অব্কস্ত বহিমুধিং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃদ্ধা ফলে স্থাসক্রেনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥

যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্যা শান্তিমাপ্রোভি নৈঠিকীং। ष्ययुक्तः क| मक। द्वर्ग करम मरक। निवश्र छ ।। ১২ ॥

নৈষ্টিকীং সম্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্তবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জ্ঞাতামিতি যাবং ৰস্ত পুনরযুক্ত: ঈশ্বরারৈবৈতানি কর্মাণি মম ফলারেতাভিপ্রার্শ্র: সকামকারেণ কামত: প্রবুত্তা মদ ফলারৈবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসকোনিবধাতে কর্মভির্নিতরাং সংসারবন্ধং প্রাপ্রোতি যন্ত্রাদেবং তন্ত্রাৎ ত্বমপিযুক্তঃ সন্ কর্ত্রাণি কুর্ব্বিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মফল পরিভ্যাগ পূর্ব্বক মোকরপ ্পান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশতঃ ফঁল শাভে আসতে হইয়া বন্ধন দশাগ্রান্ত হয়েন। ১২॥

গী: म:। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্বতরাং নিকাম কর্মযোগীর বন্ধনের আশঙ্কা নাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার ধারা প্রথমতঃ মন্তঃকরণের গুদ্ধি, তৎ-পরে নিত্যানিতা বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কামাপুরুৰ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্ৰস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্ব্বেতি। সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ব্বকর্মাণি সরাজ পরি-তাজ্য নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কণ্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা কর্মানে অকর্মনন্দর্শনেন সংতাজ্যেতার্থ:, আত্তে তিষ্ঠতি স্থাং তাক্তবান্ মনঃকায়চেষ্টো-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্ত্রিভ: মামুনোন্যত্র নির্ত্তবাহ্নসর্বপ্রয়েজনইতি স্থ্যান্তইত্যুচ্যতে বশী জিতে ক্রিয়ইতার্থ: ক্রান্তইত্যাহ নবছারে পূরে সপ্তশীর্ষণ্যান্যাত্মনউপলব্ভিছারাণ্যকাগ ছে মৃত্রপুরীববিদর্গার্থে তৈর্ঘারেন ব্যারং পুরমূচ্যতে শরীরং পুরমিব পুরমাজ্মেকস্বামিকং जमर्थ अत्याखितरकात्रियमतावृद्धिविषदेयत्रत्वककनविकानत्राध्याप्रदेशः त्भोदेत्रविष्ठिष् जिन्नविष्ठादि शूद्ध (मही नर्सर कर्य नरञ्चात्य हेि किः विश्वविष्ठा गर्स्ताहि (मही नरञ्च সংক্রাসীর দেহএবাস্তে ততানর্থকং বিশেষণমূচ্যতে, यञ्च জ্ঞোদেহী দেহে ক্রিয়সংঘাত মাত্রাত্ম-मनी ममर्स्सापि रगटर ज्ञावामर्गनवारम देखि मञ्चल न हि रमद्याखान्त्रमिंरगारमध्देव দেহ মাসইতি প্রতায়: সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ক দেহ আসইতি প্রতার-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমিলাঅক্তবিদ্যায়াধ্যারোপিতানাং বিদ্যায়া বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদীতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানভ সর্ব্বকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবদ্বারে পুরে আসনং প্রারন্ধলকর্মসংস্থারশ্বোমুব্ত্যা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবান্ত-**≩তান্তোব বিশেষণফলং বিহুদ্বিহুৎপ্রতায়ভেদাণেকত্বাদ্যদ্যপি কার্য্যকরণকর্ম্মাণ্যবিদ্যগ্রাত্ম**-মুধ্যবোপিতানি সংম্বসাত্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্তৃত্বং কার্যাতৃত্বঞ্চ স্থাদিত্যাশ-शाह देनव कूर्सन् चत्रः न ह कार्याकत्रगानि कात्रमन् क्रियास अवर्श्वमन् किः य९ ७९ कर्ड्षः কার্রিভূত্ব দৈছিন: স্বান্ধ্যবারি সৎ সংস্থাসার সংস্কৃতি যথা গচ্চতোগতি: গমনব্যাপার পরিত্যাগে ন স্থাত্রহং কিং বা স্বত্রবান্ধনোনাস্ত্রীতাতোচ্যতে নাস্ত্যাত্মন: স্বতঃ কর্ত্বং

#### नर्सकर्पाणि मनना मरग्रामाख सूर्यर वनी।

কাররিভূম্বঞ্চোক্তং স্থবিকার্য্যোরমূচ্যতে শরীরস্থোপি কৌস্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীব লেলায়তীবেতি প্রতঃ॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি ফলে সক্তিং তাক্রা সর্বৈরপি কর্ম কর্ত্তবামিতি কর্মসং-ক্সাগল্প নিরবকাশত্বনিত্যাশক্ষ্যাবিত্বর: সকাশান্তিত্বোবিশেষং দর্শরতি যন্ত্রিতি । সর্বাকর্মণ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃদ্ধিং শভ্যানোপি শরীরতাপেনাধ্যাক্সিকা-দিনা তপামানন্তি চতীতি চেলেত্যাহ স্থামতি। কার্যকরণসংঘাতপারবশ্রং পর্বাদন্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি । দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবন্ধমাহ দেহীতি। মনসা সর্ব্ধকর্মসংস্থানেপি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্ব্বং কর্মী কর্ত্তবামিতি প্রাপ্তং প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাধ্যানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেবাং পরিত্যাগে হেতুমাহ তানীতি। । বহুক্তং স্থপান্তইতি তহুপপাদয়তি ত্যক্তেতি। জ্বিতে-सिवष्रः कावन्त्रीकात्रज्ञाशूरणनक्षनः, त्व त्यात्व त्व ककूरी त्व नामित्क वारगरक्ति मश्च-শীর্ষণ্যানি শিরোগতানি শব্দাত্যুপল্কিবারাণি। তথাপি কথং নবৰারত্বমধোগতাভ্যাং পায়-.পত্বাভ্যাং সহেত্যাহ অর্কাগিতি। শবীরস্ত পুরসামাং স্বামিনা পৌরেশ্চাধিষ্টিতত্বেন দর্শন্তি व्याद्यकामिना । यमापि १५८१ सीयनदारमध्यवाणियानाणाम्यानविष्ठेटक उथापि श्रवा-শীব পরগেহে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্যার্নবিধীদন ব্যামোহাদিরহিত**ক্চ তিঠতী**তি মন্বাহ তত্মিরিতি। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদ্মুপপত্তিমেবাদর্শয়তি সর্ব্বোহীতি। সর্ব্ধাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যুস্ত দেহে তিষ্ঠতি বিশানিতি বিশেষণমকিঞিৎকরমিতি ফ,লতমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষণফলং দর্শগ্রমুত্তরমাহ উচ্যতইতি। কিং অবিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যমন্ত্রীকরোতি বস্থিতি। অ-करं प्रिटिष त्र्ः। उपनव प्रिट्शः कृष्ठेत्रिक प्राटिक। त्रश्वाकाश्वानिर्ताति प्राट স্থিতিপ্রতিভাসঃ স্থাদিতি চেম্নেত্যাহ ন হীতি। দিতীয়ং দুষয়তি দেহাদীতি। গুহাদির त्मक्रशांवश्चारननां शांवश्चानञ्चमवाावृद्धार्थः त्मरह विद्यानां खरें ि वित्यवग्रूशशमारक, वित्वक्र-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিতার্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহবাাপারাম্বনাং কর্মণাং তলিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্তাগেন কুতক্তত দেহেবস্থানমূচাতে ততাহ পরকর্মণাঞ্চেতি। নমু বিবেকিনোদিগাদানবচ্ছিয়বাহাভাত্তরাবিক্রিয়বন্ধা মৃতাং ় মশ্রমানস্ত কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে তত্তাহ উৎপরেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ প্রারন্ধেতি। যুদ্ধি প্রারন্ধকার ধর্মাধর্মাত্মকং কর্ম তত্তোপভূকত শেবাদয়পভূকাদেহাদিসংস্থারোমুবর্ততে তদম্বৃত্তা চ তত্ত্রৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মূপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবিদংপ্রত্যন্নাপেক্ষা বিশেষণাসম্ভবেপি বিদং-প্রতায়াপেক্ষরা বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিষয়্মোবিষৎপ্রত্য-দ্বৈব হেডুং বিশদয়তি বিশ্বদিতি। আরোপিতকর্তৃত্বাদ্যভাবেপি স্বগতকর্তৃত্বাদি ছর্কার্মিড্যা-महामन्ता पृथवि वताशीजातिन। किवास अवर्धववास्टर्शे शृर्सन महतः, शृस्कानि শতুরেবদেব সধন:। কর্তৃত্বং কারত্বিভূঞাত্মনোনেতাত বিচারদৃতি কিমিতি। বং কর্তৃত্বং করেরিভৃত্ব তং কিং দেহিনঃ স্বাত্মসমীর সদেব সর্ব্যাসার ভবতীভূাচাতে বধা গছতোলে-বদত্তস্থ স্বগতৈবগতি: তৎস্থিত্যা ত্যাগার ভবতি অথবা স্বারস্তেন কর্তৃত্বং কার্মিড্যঞ্চান্সনো-

### नव्याद्व पूद्व (पृष्टी) देनव क्र्यंत्र कात्रव्य । ५०॥

নাজীতি বক্লব্যমান্যে স্ক্রিয়ন্তং দিত্তীয়ে কুট্মন্থ হিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোক্তরমার্ অত্যতি। উক্তেংর্থে বাক্যোপক্রমমন্ত্র্লয়তি উক্তং হীতি। তবৈর বাক্যনেষমণি সমাদ্র্যতি শরীরস্থোপীতি। স্বত্যুক্তর্থেশ্রতিমণি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধ্যিতের সর্ব্বিক্রিয়া নাম্বনি স্বতোজীত্যর্থঃ॥ ১৩॥

রামান্তর ভাষা। অতো দেহাকারেণ পরিণতারাং প্রকৃত্যে কর্তৃত্ব সন্ধাস উচাতে সর্ব্বেতি আন্ধানঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রযুক্তমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং ন স্বরূপ প্রযুক্তমিতি ব্বেক্বিষয়েণ মূনসা সর্বাণি নবদারেপুরে সংন্যক্ষ বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমন্ত্রমক্র্বন্ দেহেনেব কাররন্ স্থানাত্তে॥ ১৩॥

স্থাম কৃত দ্বিকা। এবং তাবং চিত্তভ্জি শূন্যস্ত সন্থাসাৎ কর্মবোগোবিশ্যাত ইত্যেতং প্রপঞ্চিতঃ ইদানীং শুক্ষচিত্তত্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ স্ক্রিকর্মাণীতি বলী জিতচিত্তঃ সর্ক্রন্থাণি বিক্ষেপকানি মনসা বিবেক্যুক্তন সংস্তৃত্ত স্থাং যথা ভবত্যেবং জ্ঞানমিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যুত আহ নবন্ধারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখঞ্চেতি সপ্তশিরোগতানি অধোগতে বে পায়ুপস্থনপে ইত্যেবং নবনারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শূন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে সহন্ধারাভাবাদেব স্থাং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কারমন্ত্রিত অশুদ্ধ-চিত্তানার্তিক্রন্তা, অশুদ্ধচিত্তা হি সংস্তৃত্ত পুনঃ করোতি কারম্বতি চন স্থাং তথা স্বতঃ স্থ্যান্ত ইত্যুর্থঃ ॥ ১৩ ॥

মধুস্থান সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচন্তক্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ ক্র্যযোগ্য শ্রেয়ানিতি পূৰ্ব্বোক্তং প্ৰপঞ্চ অধুনা ওছচিত্তস্ত সৰ্বকৰ্ম সন্ন্যাস এব শ্ৰেমানিত্যাহ। নিত্যং নৈমি-ত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যতোক্তেনাকর্ত্রা-অ্বরূপ সমাণদর্শনেন সন্নাস্ত পরতাকা প্রারন্ধকর্মবশাদান্তে তিষ্ঠত্যেব কিং ছ্:থেন নেত্যাহ মুখং অনায়াদেন আয়াসহেতৃকায় বঙাুনো ব্যাপারশৃত্যত্বাৎকায় বাঙাুনাংসি স্বচ্ছন্দানি কুঠি। নব্যাপ্রিমত্তে তত্তাই বশী স্ববশীক্ষত কার্য্যকরণ সংঘতিঃ কবাত্তে নবছারে পুরে ছেপ্রোত্তে (विक्लूमी दिनामिटक वार्शिकि निवित्त मक्ष दिनामुन्दार्था अस है जि नवदाविनारि एनरक्-ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাসীবপরগেহে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্লযান্নবনীদন্নহংকার মন্কার শুক্তবিষ্ঠিতি অজ্ঞোহি দেহ তদাস্মাভ্যানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্ত্যানো গৃহে ভুমাবাসনেবাহমাস ইত্যভম্ভতে ন ভু দেহেহহমাস ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্বকর্মসন্ন্যাসীভেদদর্শনাদেহেছহমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ন্যাপারাণামবিদ্যুয়াত্মভাবিজিয়ে সমারোপিতানাং বিদ্যয়া বাধ এব সর্ব্বকর্মসল্ল্যাস ইভূ্যু-চ্যতে এতত্মাদেবাহজবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবৰারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরস্থ বৃক্ত ইব্ বিদারা বাধেপি শ্বব্যাপা-রেষু আত্মনঃ কর্ত্ত্বং দেহাদিব্যাপারেষু কাররিভূত্বং চ তাদিতি নেত্যাহ নৈব কুর্বলক্ষারগ্রন चारा हेि मधकः॥ २०॥

জিতে জিল্ল আপুদর্শী ব্যক্তি কর্মার শিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্বক নবছার যুক্তদেহে সুথে অবস্থান করেন। তিনি স্বয়ং কোন

# स कर्क्ष्यः य कर्षाणि (नाक्छ स्वक्षि क्ष्युः।

#### कार्धः कटहन ना अवर अगुरक्छ कर्त्व ध्वविष्ठ करव्रम मा ॥ ५७ ॥

গীঃ সং। আত্মত্বরূপ দর্শী সয়াাসী অহংকর্ত্তেতি বৃদ্ধি পরহার করার নিত্য, নৈমিত্তিক, কায়্য ও প্রতিবিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা মহেন্ম। ইজিরগণ কর্ম করিতে পারমা বিজয় ভাহাতে ভাঁহার কোনরূপ ছঃখও হরনা, কেমনা ভত্তাবং তাঁহার বলীভূত। দ্বই নেত্র, দুই প্রোত্ত, ছুই নামা রন্ধু, এক মুখ এই সপ্ত উর্দ্ধার এবং পায়ু ও উপত্ব রূপ নিয় বার বর বিশিষ্ট মুল শরীর রূপ পূর মধ্যে সয়্লাসী বিরাজ করিয়া থাকেন। দেহ হুইতে আত্মা ক্ষত্রে, এই জান থাকার সয়্লাসী প্রবামীর ভাল বেন কোন বাসা বাটীতে কিয়ৎ কালের কর্জ নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অয়ভব করেন্ত। গুহের রোগ, বিকার বা পত্তনে তিনি বিবন্ধ বা প্রসয় হরেন না, কিছ বিবরী গণ " বেহুই আমি " এই মজান দোবে আপনাকে প্রমধ্যবাসী প্রস্ব বলিয়া বৃবিতে পারে না। সয়্লাসী নিক আত্রয় ক্ষ্মা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য ভাহার কর্ত্বয়ধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যয় প্রবর্ত্তকও তিনি নহেন ॥ ১৯॥

শাহরজাব্যং। বিশ্ব ন কর্তৃত্বমিতি। ন কর্তৃত্বং স্বতঃ কুর্বিতি নাপি কর্ণাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি ইস্পিতত্যানি লোক্স স্বকুর্থেপাদয়তি প্রভুরাত্মা নাপি রথাদিরুতবতত্তং-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্য়তি চ দেহী কন্তহি কুর্বন্ কার্য়ংশ্চ প্রবর্ততইত্যুচাতে স্বভাবস্ত স্বোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্যমাণা॥ ১৪॥

. আনন্দগিরি টীকা। আন্ধনোবহুক্তং কার্মিতৃত্বং নাজীতি তৎপ্রপঞ্চমতি নেত্যাদিনা।
বদ্যপি লোক্স কর্ত্ত্বং ন স্কতীতি নাজীতি কার্মিতৃত্বং তথাপি রগণকটাদীনি কুর্কন্
ভবতি কর্ত্ত্বেগাক্যাহ ন কর্মানীতি। তথাপি ভোলমিতৃত্বেন বিজিয়াবর্বং ছপারিহারমিত্যাশক্ষাহ্ব ন কর্মেডি। কক্স তর্হ্বি প্রবর্ত্তক্বং তদাহ স্বভাবন্ধিতি। কুর্কিতি। কর্ত্ত্বং
লোক্স ন স্ক্রত্যান্ধ্রেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং, কর্ম্মহং সাধ্যতি ইপ্লিভেতি। আন্ধনোদেহাদিস্বামিন্দেন প্রভূবং রথাদিক্ষত্বভোলাকস্ত রথাদিক্ষলেন সক্ষমপি ন স্বস্কৃত্যান্ধ্রেনিভানির বিলিভানির। চতুর্ধপাদং শক্ষোত্তরন্বেনাবভারস্তি বদীত্যাদিনা।
স্ক্রেব্যাক্ষ্যক্রিত্যাশক্ষ্য ব্যাকরেতি অবিদ্যালক্ষণেতি প্রকৃত্তির্বিগ্যাভাবন্ধং বৃদ্দিভূৎ
নাম্মেতৃত্তক্রং সাচ সপ্তর্মে বক্ষতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষ্য। সাক্ষাদাত্মনঃ স্বাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃত্বমিতি অত দেবতির্বভ্যন্ত্র স্থা স্থাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্ত্তমানত লোকত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃত্বং দেবাদ্য-সাধারণাকৈ কর্ত্তাক কর্তৃত্বং দেবাদ্য-সাধারণাকৈ কর্ত্তাক ব্যক্তি ব্যক্তি কর্ত্তাক বিক্তাত রাপেগাবেছিত আত্মানঃস্কৃতি নোৎপাদরতি কর্ত্তাহ্ব স্থাবন্ধ প্রকৃতি ব্যক্তি বিশ্বিক ব্যক্তি ব্য

স্বামি কত টাকা। নমু এব এর সাধু কর্ম কারমতি তং বনেভো লোকেন্ডা উরিদীবয়ন্ত এবংএরা সাধু কর্ম-কারম্মি তং বনেক্যোং লোকেন্ডান্ধ্যানিনীয়ত ইজ্যাদি কাকেন্দ্র পার্নে-

#### न कर्पाक्षणमः रचार्यः श्रष्टावस्य श्रवस्त ॥ ५८॥

খরেণৈব গুড়াগুড় ফলেবু কর্মপ্প কর্তৃত্বেন প্রযুজ্যমানোহয়তন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যক্ষেৎ ঈশরেণেব জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ গুড়ানাগুড়ানি চ তক্ষাতীতি চেৎ এবং সন্তি বৈষমানেস্থ গ্যাড্যামীখরজ্ঞাপি প্রয়োজক কর্তৃত্বাৎ পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশক্ষাই ন কর্তৃত্বমিতি ছাড্যাং। প্রভূরীখরো জীবলোকস্ত কর্তৃত্বাদিকং ন স্ক্রতি কিন্তু জীবস্ত শভাবোহ-বিদ্যৈব কর্তৃত্বাদিরপেপ প্রবর্ততে জনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমেব লোকমীখরঃ কর্মপ্র নিযুঙ্জে ন তু স্বয়মেব কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। দেবদন্তক্ত স্বগতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবমান্ধনোপি কর্ত্বং কারমিত্বং চ স্বগতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিতান মলিনতাদিবৰস্বব্যা তত্ত্ব নান্ধ্যেবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকক্ত দেহাদেং কর্ত্বং প্রভুমান্ধা স্থামীন্ স্কৃতি স্বং কুর্মিতি নিরোগেন তক্ত কারুমিতা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকক্ত কর্মানি উপ্পিত্তমানি ঘটাদীনি স্বরং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকক্ত কর্মান্ধতবতত্ত্বংকলসম্বন্ধং স্কৃতি ভোজমিতাপি ভোকাপি ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকক্ত কর্মান্ধতবতত্ত্বংকলসম্বন্ধং স্কৃতি ভোজমিতাপি ভোকাপি ন ভবতীত্যর্থ: স সমানং সন্ উভৌ লোকে অনুসঞ্চরতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবস্থারিত্যাদিশ্রতে: অত্তাপি পরীরস্বোপি কৌবের ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যুক্তে: যদি কিঞ্চিদ্পি স্বতো ন কারম্বতি ন করোতি রাম্মাকক্তর্হি কারম্বন্ কুর্মংশ্রু প্রবর্ত্ত ইতি তত্ত্বাহ স্ক্তাবন্ধ অক্তানান্মিকা দৈবী মান্ধা প্রকৃতি: প্রবর্ত্তত ॥ ১৪ ॥

জগৎ প্রভূ লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেন না অথবা কর্মফল সময়ত রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্যের কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হুইয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্তৃত্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অভ্যুত্ত হাদি কর্ত্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ প্ণাের বিধাতা, ফলদাতা ও ভােক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্জনের এই বিবম সংশ্রাপনােদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা ত্বরং কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বদ্ধনের নিরাম্কত নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্ব কর্ম সংকারামূরণ কার্যাক্ষেত্রে প্রবর্তিত হইরা পাকেন। প্রকৃতিই ক্রিরা শক্তির মূল। চৈত্তিয়ের সহিত কার্যাের কিছুমাক্র আপেকিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শাহর ভাবাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদরে ন চ গৃহাতি ভক্তভাপি কভচিৎ পাপং ন চৈবাদকে অ্কু তং বিজ্যু ভক্তৈঃ প্রযুক্তং বিজ্যু কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ প্রাদিলকাণং বার্যান-হোমাদিকক অ্কুতং প্রযুক্তাতইত্যাহ অক্সানেনার্তং আনং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুক্তি করোনি কার্যানি ভোক্যে ভোজ্যানীত্যেবং মোহং গছত্তাবিবেকিনঃ সংসারিপো-অন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

আনক্ষিরি টাকা। কর্তবভোক্টেরখব্যান্তামুদীহবিদ্যাকতানীত্যক্রমিদানীমীধরে

### नामरा क्याहिश शायर नरेहन स्कूछर निष्टुः।

- সংশ্বসমন্তব্যাপারস্ত তদেকশরণস্ত ছরিতং স্কৃত্যা তদমুগ্রহার্থং ভগবানাদন্তে মদেকশরণােমৎপ্রীত্যর্থং কর্ম ক্র্নেগাছ্ডভাদ্যমুনােদনেনামুগ্রাহ্যােদরতি প্রত্যরভাজ্বালিত্যাশ্রম সোপি পরমার্থতােনাস্থান্থবিক্রিয়ন্তাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামমুগ্রাহ্যনীধরস্তাম্গৃহীতৃদ্দিতি প্রসিদ্ধিতাহ অজ্ঞানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাম্বক্রাণি ব্যাধ্যার
ভাকাঞ্জাপুর্বক্ষুত্রার্দ্ধমবতাব্য ব্যাচ্টে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ১৫॥

রামাত্ব ভাষ্য। কন্ত চিৎ সন্ধিত রাভিমতক্ত প্রাদেং পাপং ছংখং নাদত্তেনাপ্রদৃতি যতোরং বিজ্ ন কচিৎ কেনচিদ্দেবাদিদেহেন সাধারণদেহ অতএব ন কন্ত চিৎ সম্বন্ধী ন কন্ত চিৎ প্রতিকৃত্যক সর্কমিদং বাসনাকৃতং এবং অভাবক্ত কথমিরং বিপরীত বাসনোপ-পদ্যতে। অজ্ঞানেনাবৃত্য জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাঅফ্টলাক্সতব যোগ্যমাক্ত জ্ঞানমাবৃত্য সন্ত্তিতং তেন জ্ঞানাবরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহযোগত্তত্তদাত্মাভিমানরূপ মোহন্দ্র জারতে তলা আভিমান ব্রাসনা তছ্চিত কর্ম বাসনা চ বাসনাতে। বিপরীতা আভিমানঃ কর্মারস্কলেন্দ্রপদ্যতে॥ ১৫ ॥

বামি কৃত চীকা। বন্ধাদেবং তন্ধানাদত ইতি প্রয়োজকোহপি সন্ প্রভুঃ কন্ত চিৎ পাপং ক্ষুক্তঞ্চ নৈবাদত্তে ন ভলতে তত্ত হেতুঃ বিজুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইতার্ধঃ, বদি হি ভার্থকামনার কারনেতহি তথা ভাৎ ন ছেতদ্ভি আপ্রকামভৈবাচিত নিজমায়রা তত্তৎপূর্ক-জন্মপূর্নারেপ প্রবর্ত্তকাথ। নমু ভক্তানমূগৃহতোহভক্তান্নিগৃহত্ত হৈ বিষম্যোপদভাৎ কথ্যাপ্রকামছমিতাত আহ অজ্ঞানেনেতি। নিপ্রহোহপি দশুরপোহত্তই এবেত্যেবম্জানেন স্কত্ত সমঃ পর্মেশ্র ইত্যেবভূতং জ্ঞানমার্তং তেন হেতুনা জন্তবোজীবামূহন্তি ভগবতি বৈষম্য মক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৫॥

শধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নিষীশবঃ কার্রিতা জীবঃ কর্ত্তা তথাচ শ্রুডি: এব এব সাধু কর্ম কার্রিত তং বস্মিনীবতে এব এবাহ সাধুকর্মকার্রিত তং বস্মেনীবত ইত্যাদিঃ শ্রুডিল আজ্ঞাজসন্তর্নীশোরমাত্মন: শুধ্তু:ধরোঃ ঈশবঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা স্থ্রমেনবৈতি তথাচ জীবেশ্বরাঃ কর্তৃত্বভারাং তোজ্ভু তোজরিতৃত্বভারং পাপপুণা লেপসন্তবাৎ কথমুক্তং সভাবন্ধ প্রবর্গত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্বরঃ কন্তুতিৎ জীবন্ধ পাপং শুক্তুত্বক নৈবাদন্তে পরমার্থতো জীবন্ধ কর্তৃত্বভাবাৎ পরমেশ্বরক চ কার্রিতৃত্বভাবাৎ কথং তর্হি শ্রুতি শ্বুতি লোকব্যবহারণ তত্রাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্রেপ শক্তিমতা মারাধ্যেনান্তেন তমসা আর্ত্তমাজ্লাদিতং জ্ঞানং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমাধিচানভূতং নিত্যং স্থেকাশং সচ্চিদানক্ষরপমন্থিতীরং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মুক্ত্তি প্রমাতৃত্বমেরপ্রমাণকর্ত্তকর্মকরণভাক্তভোগ্যভোগা নববিধ সংসারর্গং মোহ মৃত্বিং গুরুত্বারূপং বিক্রেপং গজ্ভুতি জন্তবো জননশীলাঃ সংসারিণে। বস্তুস্বরূপাদর্শিনং একত্র ভোক্ত পরমানক্ষা দিতীরাত্মস্বরূপাদর্শন নিবন্ধনােহ্বং জীবেশ্বর জগত্তেদ প্রমঃ প্রতীয়মনেনা বর্ত্তে মৃঢ়ানাং তিতাক্ষাবন্ধারাং মৃদ্ধ প্রত্যায়্বাদিস্লাবেতে শ্রুতিশ্বতীবান্তবাহৈতবাধিবাক্যশেবভূতে ইতিন দোষং ॥ ১৫ ॥

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণ্ এছণ করেন না। জ্বি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইর। খাকে॥ ১৫ ॥

#### ष्यक्राध्ननाञ्चर कामर (उन पूक्ति शखनः ॥३৫।

দী: স:। ভগবান প্রকৃতির করে কর্ত্তের ভার বিক্রন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্তা করিন লেন বটে, কিছু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইরছেন বে " এব উত্থেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীয়তে এব উত্তেবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীয়তে " যাহাকে ভগবান্ অর্গলোকে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে প্রণা কর্মের প্রবর্তনা করেন, আর বাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্যো প্রবর্ত্তিত করেন। আবার স্থৃতিতেও উক্ত হইয়াছে বে—

( व्यत्का क्षत्रनीर्भात्रमाष्ट्रनः स्थ क्षःथरताः। क्षेत्रत रक्षत्रिरकागरकृष चर्गः वा क्षत्रमय वा॥ म

আজ্ঞানী জীবা নিজ ক্ষণা হংখ সাধনে ক্ষাং অসমর্থ, কেনত্বা ভগবৎ প্রেরণাভেই জীব পাশ পুণ্য কার্য্য বারা নরক বা বর্গে গ্রুন করে। ঈশবের প্রতি কর্ত্বারোপ করিয়া অর্জ্বান মন্দির্ঘটিত রহিলেন, ভাই ভগবাদ কহিছেছেল ফে বখন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্তৃত্ব, দৃষ্ট হয়না, তথন সর্কত্বে, ব্যাপী নিছি ম পরমেশ্বনে কর্তৃত্বারোপ করিছে কিরুপে ? তিনি বন্ধ তং পাণ পুণাের উৎপত্তি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিকেশাদি শক্তি কৃত্বে অবিদ্যা ভালে নিভ্য প্রকাশ করপ জান মেঘাছ্রবং আর্ভ থাকার জীব নিজ, ক্রেপ দর্শনে জনমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মত্রে বিদ্যুর ইইয়া জীব এইরপ ক্রেপ পত্তিত হয়। ক্রিভি বচনে যে ঈশবের 'ইছছা " ক্ষিত হইয়াছে উহা প্রারভিক নামান্তর এবং শ্বিতত যে ' ঈশব-প্রেরণা শ উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অভ্যাব আন্তর্ম রূপ পরমেশ্বের কর্ত্বারোপ করা বিষম শ্রম। ১৫ ॥

শারর ভাষ্যং। জানেন ইতি। জালেন তৃ বেন অজ্ঞানেনাবৃত্তা সৃত্তি জতবং তাদ-জানং যেযাং জস্তুনাং বিরেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিক মাত্মনাত্ত্তি তেখাং জস্তুনামাদি-ত্যবং যথাদিত্যং সমতং রূপজাতং অবভাসরতি তহং জ্ঞানং জের্ঞ বস্ত সর্বাং প্রকাশরতি তৎ পরমার্থ তথং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্কেব্যমনাদ্যজ্ঞানার্তজ্ঞানশ্বাৎ ব্যামোহাভাবাচ্চ কুউই সংসারনির্ভিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্কমিতি পূর্ণ্ডমূচ্যতে, জ্ঞেরটস্ব বস্তনন্তৎপর্মিতি কিশেষণং। তথ্যাচষ্টে পরমার্থতত্বমিতি। ১৬।

রামান্তর ভাবা। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনের বৃজিনং সন্তরিব্যসি । জ্ঞানাদ্ধিং কর্মকর্মানি ভাষাণ ক্ষতের্জুন । তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বোক্তং অকালে সক্ষয়তিঃ জ্ঞানেনেতি । এবং বর্তমানের সর্বায়ন্ত্র বেবামাত্মনামূকলক্ষণে নাত্মবাথাত্মোগদেশজনিভেনাত্মবিষ্কোর্যাসাতিশরেন নিরতিশর পবিত্রে সা জ্ঞানেন তন্ত্জানাব্যপমনাদিকাল প্রের্জানক্তর্মসঞ্চররূপ্রজ্ঞানং নাশিতং তেষাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিত্মসন্থু চিত্রাদিত্যবৎ সর্বাং বথাবন্ধিতং প্রকাশয়তি । তেষামান্ত্রিত্যবদ্জ্ঞানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বছত্বাভিধানাদাত্মস্করপবত্তম নর্বেবাহং নের ইংক্সপ্রজ্ঞানগভাঞ্জ স্পষ্টতর মুক্তং নচেদ্রং

### कारनन जू जनकानः (यराः नाशिज्याचनः। (जनामानिज्यक्षानः श्राकामग्रक्षि जरशतः॥ ১७॥

ষ্ঠ্ৰমূপাধিকতং বিনষ্টাক্তানানাৰূপাধিগদ্ধাবাৎ। তেৰামাদিত্যবদ্ধানমিতি ব্যতিকেক নিৰ্দেশাদ্জানত অৱপায়বন্ধি ধৰ্মাৰমূক্তং। আদিতা দৃষ্টাক্তেন চ আত্জানৱোঃ প্ৰভা প্ৰভাবভোদ্নিবাবস্থানঞ্চ ততএব চ সংসাৱদশাৱাং জ্ঞানত কৰ্মণা সংহাচঃ মোক্ষদশাৱাং বিকাশন্তোপপত্যতে ॥ ১৬॥

স্থামি কৃত টীকা। জ্ঞানিনত্ত ন মুক্তীত্যাছ জ্ঞানেনেতি। পাশ্বনো তগবতোজ্ঞানেন বেষাং তবৈবন্যোপদস্তকমজ্ঞানং নাশিতং তক্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশিরিত্বা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর শ্বরূপং প্রকাশরতি ব্যাদিত্যন্তনোনিরত সমন্তং বুভজাতং প্রকাশরতি তবং॥১৬॥

মধুক্দন সরস্বতি হ্নত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ কথং সংসার নিবৃত্তিঃ कामक बार। जमावत्र वित्क्र मिक्सिम्नामानिक्षाहासन्जमन्ध्रताक्रम्मस्कानमापाविवत्रमविना मात्रापि भन वाहाः व्यापादनाकात्न न कु कमकानः श्वत्रभिष्ठे (वनाखमहोवाकाकाका अवग मनन নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্ম্মলাস্তঃকরণরুভি বৃত্তিরূপেণ নির্মিকল্পক সাক্ষাৎকারেণ শোধিত-ं छत्रः भगोथीएछएन जाभक्ष मक्रिमानमा श्रेष्ठकत्रमयस्याज विषयाग नामिकः वाधिकः कांग-ত্রেপাসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতম্পমাত্রতাং প্রাণিতং ভক্তাবিব রম্পতং ভক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পন্নানাং ভগবদ্মগৃহীতানাং মুমুক্ষ্ণাং তেষাং তজ্ঞানং কর্ত্ত কতে তথা ব্ৰশ্বজ্ঞানমণি ভূদ্ধৰ পরিণামদ্বাদব্যাপক প্রকাশরপং স্বোৎপত্তিমাত্তেণৈর সহ কার্যাস্তরনিরপেক্ষতন্ত্রা সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যজ্ঞানানস্তানন্দরপ্রেকমেবাদিতীরং প্রমাত্মতন্তং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামন্তরেণাভিব্যনক্তি অত্রাজ্ঞানে-় নাবৃতং জ্ঞানে নাশিতমিত্যজ্ঞানভাবরণত্ব জ্ঞাননাপ্রত্যাভ্যাং জ্ঞানাভাবরণত্বং ব্যাবর্তিতং নহভাব: কিঞ্চিলারণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জানেন নাখতে স্বভাবনাশরণদাভত তত্মাদ-হুমজোমামগ্রঞ্জ ন জানামীত্যাদি সাক্ষি প্রত্যক্ষ সিদ্ধং ভাবরপমেবাজ্ঞানমিতি ভগবতো মতং বিস্তাবন্তবদৈত্বিদ্ধৌ দ্রষ্টব্যঃ বেষামিতি বছবচনেনানিরমোদর্শিতঃ তথাচ শ্রুতিঃ তদেরাবোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তম্ভবৎ তথর্বীণাং তথা মনুষ্যাণাং তদিদমণ্যে তর্হি य अर्देश दिमादः ब्रह्माञ्चीिक म हेमः मर्द्धः ख्वजीकामिः विषयः वर्माञ्चन्नमञ्जानः छिष्यन তদাশ্রর প্রমাণক্ষানাত্ত্ব নিবৃত্তিরিতি স্থারপ্রাপ্তমনিরমং দর্শরতি তত্তাক্ষানগতমাবরণং ছিবিধং থবং সতোপ্যসন্থাপাদকং অন্যন্ত ভাত্তবালাপাদকং তত্তাদ্যং পরোক্ষাপরোক্ষ সাধারণ প্রমাণজ্ঞানমাত্রারিরর্ত্ততে অস্মতেশি বহু্যাদৌ পর্কতে বহিনান্তীতি প্রমাদশূনাৎ তথা সভ্যং কানমনতং ব্ৰহ্মান্তীতি ৰাব্যাৎ পরোক্ষ নিশ্চয়েপি ব্ৰহ্মান্তীতি ব্ৰমোনিবৰ্ত্তৰ্তীৰ অন্ত্যেৰ ব্ৰহ্ম কিন্তু মম ন ভাতীভোবং প্রমন্ত্রনকং বিতীয়মভাদাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নির্ব্বতে স চ . সাক্ষাৎকারো বেদান্তবাক্যেনৈর্জনাতে নির্বিকলক ইত্যাদ্য বৈত্সিদাবমুদদেরং ॥ ১৬ ॥

ব। হাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিন্ত হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজান পুর্যবন্ধু পরতক্ষকে একাশ করিয়া দের ॥ ১৬॥

# ভিষুদ্ধর কণাত্মানভরিষ্ঠ। ভৎ পরারণাঃ।

গীঃ সং। বেমন জন্ধকার যে গৃহহর আপ্রিত, সেই আপ্রর দাতা গৃহকেই আছের করিরা রাখে, সেই রূপ অনাদি অঞ্চান যে আত্মার আপ্ররে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে। কিন্তু সাধন-স্থান্ত জানের উদর হইলে স্থোদ্রের তিমির তিরো-ভাবের নাার সেই ঘোর আবরণ বিদ্বিত হয়। আলোকে বেমন সমস্ত বন্ধ স্থান্য দেই বার দেই রূপ জানালোকে পরমান্তান্ত অমুভূত হইরা থাকেন। ভগবান্ অঞ্চানকে আবরণ শক্তি বঘার অজ্ঞানের পৃথক্ অন্তিম্ব শীকৃত হইল। ইহাতে নৈয়ায়িক-দিগের "আনের অভাবই অজ্ঞান "একথা খণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বন্ধ আবরণ রূপ ক্রিরা শক্তি বিশিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেলে জ্ঞান বিবিধ। অবান্তর বাক্য অনিত জানই পরোক্ষ জ্ঞান। 'সত্যু জ্ঞানমনন্তং বন্ধ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমান্তার আভাস ব্রিকাম বটে, বিজ্ঞ তবু বেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, বেন সাবে কি একটি আবরণ রহিল এবং " ভ্রমসি " এই মহাবাক্য প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ম্বারা বে একটা অপূর্ব—অমুভবান্মক জ্ঞানের উদর হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও বন্ধে কেন কোন ব্যবধান থাকিল না; বেন গ্লান্স সক্ষমে সব এ কাকার হইয়া গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব বন্ধ দর্শন করিয়া থাকে। ১৬।

শাধ্যভাবাং। যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তছু দ্বন্থতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্বাং তে তছু দ্বং তদাত্মানগুলের পরং ব্রহ্ম আত্মা যেবাং তে তদাত্মানং তরিঠাইতি তরিঠা নিঠা-ভিনিবেশভাৎপর্যাং সর্বাণি কর্মাণি সংক্রন্থ ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং বেবাং তে তরিঠাভৎ পরারণাশ্চ তদের পরমরনং পরাগতির্দেবাং ভবতি তে তৎপরারণাং কেবলাত্মরতরইত্যর্থ: তে গাছন্তেন-বিধাত্মপুনরার্ত্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহন্তি জ্ঞাননিধ্তিকক্ষ্যাং যথোজেন জ্ঞানেন নিধ্তোনিব্জ্যোনাশিতঃ কল্মবং পাণাদিসংসারকারণদোবোষেবাং তে জ্ঞাননিধ্তিকক্ষ্যাং ব্তর্হত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

শানলগিরি টীকা। বিছ্বাং বিবিদিৰ্ণাঞ্চান্তরলাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যপদিনিক্সন্তরলোকতাপেক্ষিতং প্ররতি বং পরমিতি। তদ্দিন্ পরমার্থতন্ত্ব পরদ্ধিন্ বন্ধণি
বাহুং বিবরমণোর গতা প্রবৃত্তা প্রবণমননিদিধ্যাসনৈরসক্ষরভূতিকের্ছঃ সাক্ষাংকারলক্ষণা
বেবাং তে তথেতি। প্রথমবিশেবণং বিভন্ধতে তদ্মিতি। তর্ছি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধরণং
বন্ধেতি জীববুলভেদাভ্যুপগ্যোনেত্যাই তদান্ধানইতি। ক্ষিতং বোদ্ধ্যোদ্ধ্যাব্যং বন্ধতন্ত্ব
নাতেলোক্তীতালীকতা বাচিটে তদেবেতি। সন্ধ দেহাদাবান্ধাতিমানমপনীর বন্ধণোবাহমনীত্যবন্ধানং তত্তদন্ত্রীরমানকর্মপ্রতিবন্ধার সিধ্যতীত্যালকা বিশেষণান্ধরমানতে তরিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠালনার্থই দর্শরন্ বিবন্ধিতমাই নিষ্ঠেতাদিনা। তথাপি প্রবার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবন্ধান কথা বর্ষোক্ষে বন্ধণোবাবন্ধানে সেদ্ধ্য পারবৃত্তি তত্ত্বাহ তথারারণান্তে।
ব্যোক্তানামধিকারিশাং পরমপ্রযার্থতোক্তবন্ধানতিরেকান্ধান্ত্রাসক্ষিতি তাৎপর্যার্থমাহ কেবলেতি। নহ বথোক্তবিশেষণ্বতাং বর্জমানুলহপাতেপি দেহান্তরপরিপ্রহ্বাপ্রভ্রা
কুতোব্যোক্তে বন্ধণাবন্থানামান্ত্রং শক্যতে তত্ত্বাই তে গচ্ছব্রীতি। সতি সংসারকারণে

# शक्षाध्नतात्विः काननिर्दे उक्तावाः ॥ ১१॥

ভূরিতাদৌ সংসারপ্রসূরত চ্বারম্বরাপুনরার্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্যাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিতফলশালিম্মাল্যমাভ্রেম্সন্তাবিত্যিতি স্বানোবিশিন্টি বত্যইতি ॥ ১৭ ॥

রাবাত্তক ভাষ্য। তমুদ্ধর ইতি তমুদ্ধর অথাবিদ্যাত্মদর্শন ব্যবসারাঃ। তদাত্মানতবিষর মনসঃ তরিষ্ঠাত্তদভ্যাসনিরতাঃ তৎপরারণাত্তদেব পদ্মর্মনং বেষাত্তে এব মৃত্যুত্তমানেন আনেন নির্দ্ধুত প্রাচীনকল্মবাঃ। তথাবিধ্যাত্মন্মপ্নরাবৃত্তিং গৃক্তি স বদবভাত্মাঃ প্রশ্নরা-বৃত্তি ন বিদ্যুতে স আ্যা প্নরাবৃত্তিংকেন লক্ষণোবহিত ভ্যাত্মানং গৃক্তীত্যর্থঃ॥ ১৭॥

•স্বানি ক্বত টাকা। এবংত্তেখরোপাসকানাং কলমাহ তদিতি। তুম্মিরেব বৃদ্ধিনি করাস্থিকা বেবাং তম্মিরেব আত্মা প্রথম্মে বেবাং তদ্মিরেব নিঠা তাৎপর্যং বেবাং তদেব পরমমরন্মাশ্ররো বেবাং ততক্ষ তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজানেন নির্পূতং নিরতং কর্মবং বেবাং তেংপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং বাস্তি ॥ ১৭ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা । জানেন প্রমাত্মতত্ত্ব প্রকাশে স্তি। তত্মিন্ জ্ঞান প্রকাশিতে পর্মাত্মতত্ত্বে সচ্চিদানন্দ ন এব বাছ সর্ববিষর পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ প্রাবসিতা বৃদ্ধিরতঃকরণবৃত্তিঃ সাকাৎকারণকণা বেষাং তে তদবৃদ্ধঃ সর্বাদা নিবীক সমাধি ভাল ইতাৰ্থ: তৎকিং ৰোদ্ধারোলীবাঃ ৰোদ্ধবাং ব্রন্ধতন্তমিতি বোদ্ধবোদ্ধবালকণভেলেভি নেত্যोर তদাত্মানঃ তদেব পরং বন্ধাত্মা যেবাং তে তথা বোদ বোদবাভৈদোহি মারা বিজ্ঞ-তে। मर्वाख्यात्मित्रांभी विकानः नम् कनायान रेकि नित्ननेनः वार्थः व्यविवद्यात्म्वर्त्तरि বিষ্থিশেষণং অজ্ঞা অপি হি বস্তুগত্যা তদান্মান ইতি কথং তন্তাবৃত্তিরিতিচেৎ ন ইতরান্ধ-पत्रादिको তাৎপর্বাৎ অঞাহি অনামভূতে দেহাদাবাদ্মাভিমানিন ইতি ন তদান্মান ইতি ন্যুপদিপ্রত্তে বিজ্ঞান্ত নিবৃত্তদেহাদ্যভিষানা ইডি বিরোধি নিবৃত্ত্যা তদাত্মান ইতি ব্যুপদিপ্রত हेकि युक्तः वित्नवंशः नव् कर्यावृत्तीन वित्करंश मिछ क्षरः त्वरावाणिमामनिवृत्तिवि छ्छार ভন্নিঠা: তদ্মিরেব ত্রন্ধণি সর্বকর্মান্টানবিক্ষেপ নির্ত্তা স্থিতির্থেষাং তে ভন্নিঠা: সর্বকর্ম সন্নাদেন তদেক বিচারপরা ইত্যর্থ: ফলরাগে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাগঃ তত্তাহ তংপরারণাঃ তদেব পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেষাং তে তংপরারণাঃ সর্বতো বিরক্তা ইতার্থঃ জন তহু ছর ইতানেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদাখান ইত্যনাখাভিমানরপ বিপরীতভাবনা নিবৃত্তিফলকো নিবিধ্যাসন পরিপাকা: ত্রিষ্ঠা ইত্যনেন সর্বাকর্ণ সর্যাসপূর্বক: এবাণ এবেরগতা সভাবনা নিবৃত্তিকলকো বেলাভবিচার: শ্রবশ্যনন পরিপাকরপ: তৎপ্রার্ণা हेजातम देवतानाक्षकर्व हेक्सबद्धाखतच भूर्त्तभूर्त्तरहकूषः खंडेवाः खेळ विरमवनाः वज्रता-গচ্চ্ন্ত্যপুনরাত্তিং পুনর্দেহসম্বদ্ধাভাবরূপাং দৃক্তিং প্রাপ্নুবন্তি সকুমুকানামঞ্জা পুনরে হুসুম্বদ্ধ कूरजो नकामिकि जलार काननिर्कृ छक्कानाः कारनन निर्कृ जः नम्नमूक् निष्कः स्नर्कर्णनिष कांत्रगर कल्पनर भूगाभाभाष्त्रकर कर्षे दिवार एक छथा कार्यने अर्भागाकीनेनिवृद्धा। छर्कार्या . কৰ্মকাৰে ভৰু লকং পুনৰ্কেহঞ্ছণং কথং ভবেদিভিভাবঃ ॥ ১৭ ॥

वाहारमत तृषि जन्मिकं, शत्रजरमण्डर वाहारमत जामाणान, काहाता जन्मिकात्क, वीकाता जन्मशतात्म, अवर कारनत हाता

# विमार्गविमम्रगण्युद्रं जाभागं गवि रुखिनि ।

বাঁছাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইরাছে, সেই বিধান সন্ধানী গণ অপুনরার্ভিরণ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। ১৭॥

দীঃ সং। বিবেক বিচার বারা বাঁকাদের বৃদ্ধি বাহ্ বিষর ব্যাপার হইতে প্রত্যাহত হইরা অন্তর্মীন বৃদ্ধি প্রবাহে এক প্রদাণেই দ্বির হইরাছে, অর্থাৎ বিনি নির্মিকর সমাধি প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদের আত্মা-প্রমাত্মার তেল বৃদ্ধি ঘূচিয়া বোদ্ধুও বোদ্ধ্য এভাব বিনষ্ট হইরা গিরাছে, বাঁহারা সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাথিরাই অন্তর্মান করেন, কর্মের কল রূপ স্থাদিতে বাঁহারা আত্মানা করিরা এক মাত্র প্রকাতেই তৎপর, তাহাদের আর কর্ম বরণ হত্মনা,। কেননা জ্ঞানবারা উহাদের পূণ্য পাপ রূপ ক্ষমক্ষমান্তরের মৃশ ক্তে বিনষ্ট হইরা বাহা। ১৭ ॥

শাহ্বভাব্যং। বেবাং ভানেন নাশিতমাত্মনাং তে পশুতাঃ কথং তত্ত্বং পশুতীভূচাতে বিদ্যাভি। বিদ্যাবিনরসম্পরে বিদ্যা চ বিনর্গচ বিদ্যাবিনরে বিদ্যাত্মনাবোধেবিনর্গচ উপশনঃ ভাভ্যাং বিদ্যাবিনরাভ্যাং সম্পরোবিদ্যাবিনরসম্পরোবিদ্যাবিনর
বোরাহ্মণন্ডান্মন্ রাহ্মণে পবি হন্তিনি শুনি চৈব খপাকে চ পশুতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনর
সম্পরে উত্তমসংকারবতি রাহ্মণে সাধিকে মধ্যসায়াঞ্চ রাহ্মশুং পবি সংস্কারহীনায়ামতান্তবেব কেবলতামনে হন্ত্যাদে চ সন্ধাদিশুণৈত্মজ্ জৈশ্চ সংস্কারেতথা রাহ্মনৈত্থা ভামনৈশ্চ
সংক্ষারেরতাত্তনেবাম্পৃষ্টং সরমেকমবিজিয়ং ব্রহ্ম গ্রন্থা, শৌলং বেবাং ভে পশ্ডিভাঃ
সমদর্শিনঃ ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। বদপ্নরার্তিসাধনং তত্তলাং তদেব প্রশ্নবারণ বির্ণোতি বেধাকিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যকীকৃত্য বিনরং ব্যাচটে বিনরইতি । উপশমোনিরহ্লারম্বনেনিম্বত্যং পদার্থনেবমুকা বাক্যার্থং দর্শরতি বিদ্যানিতি । স্বীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং
কণরতি বিদ্যোতি । হত্ত্যাদৌ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরত্ত সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব তত্ত্ব প্রাণিপ্রভেদেরু
তত্ত্বেবিজ্ঞানিত্তসংখ্যারেশন সংস্ট্রসম্ভবারত্ত্বশং সমন্ত্রমিত্তসংখ্যারেশন সংস্ট্রসম্ভবারত্ত্বশং সমন্ত্রমিত্তসংখ্যারেশন স্থতে সাদ্দিকসংখ্যারেরির রাজসসংখ্যারেরিল সর্বান্ধিত্যাহ তথা
তার্বদেবিত । রাজনৈরিব তামনৈরিপ সংস্ট্রিরত রাজ্যত্বেবান্ধ্রমিত্যাহ তথা
তার্বদৈরিতি । ব্রশ্বশেষ পাঞ্জিতাং ক্রাচতের ব্রেক্তি । ১৮ ॥

ছাবাহুত তাবা। বিদ্যাবিদর সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিদর সম্পন্ন আৰ্থ গো হক্তি বিশাকাদির অত্যন্ত বিবদাকারতরা প্রতীরসাণের আত্মন্ত পভিতা আত্মবাধাত্মাবিলে। জানৈকাকারতরা সর্বতি সমবর্শিনঃ বিবদাকারত প্রকৃতেনা দ্বনং আত্মাতৃ সর্বতি জানৈকা-কার তরা সম ইতি পঞ্জীতার্থঃ ॥ ১৮॥

ৰামি কত টাকা। কীলুশাৰে জানিনোরেংগুনন্ধবৃত্তিং বৃক্তিং গজ্ভীত্যপেন্ধারানাহ বিদ্যোতি। বিবদেশলী নৰং একোৰ জটুং শীলং বেৰুং তে পণ্ডিভা জানিন ইত্যৰ্থা। ভ্ৰ

### अभि टेव्यं चेणाटक र पश्चित्राः समामित्रः ॥ ३६ ।

ৰিল্যা বিনরভ্যাং যুক্তে আন্ধণে চ ভনো বঃ পচতি ভন্নিংশ্চেতি কর্মবে। বৈৰল্যং গৰি হতিনি ভনি চেতি জাতিতো বৈৰস্যং দর্শিতং॥ ১৮॥

মধুহদন মরবিভ ক্বত দীকা । দেহণাতাদ্ধিং বিদেহ কৈবল্যরূপং জ্ঞানকলমুজ্বা প্রারক্ষরশাৎ সভাগি দেহে জীবন্মজিরগং তৎকলমাহ । বিদ্যাবেদার্থপরিজ্ঞানং ব্রক্ষরিদারাবিনরো নিরহকারক্ষরনাক্ষতামিতি বাবং ভাজাং সম্পন্নে ব্রক্ষরিদিরিনীতে চ ব্রাহ্মণে মাছিকে সর্কোভ্যমে তথা প্রিসংখারহীনারাং রাজ্ঞাং মধ্যমারাং তথা হতিনি শুনিবপাকেচাভ্যম্ভ ভাষকে সর্কাধ্যরেশি সন্ধানিগুণৈশুক্ত্রেশ্চ সংক্ষারেরস্ট্রমেব সমং ব্রদ্ধানী বেবাং সমদর্শিনঃ গণ্ডিভাং জ্ঞানিনঃ বর্ণা গলাভোরেভজ্ঞীগেন্মরারা মৃত্রে প্রতিবিদ্যিত্যাদিতাক্য ন তদ্পুণ্টাব্যসক্ষর্থা ব্রহ্মণোগিচিদাভাস্কারা প্রতিবিদ্যিত্য নোপাধিগত গুণনোর সম্বন্ধ ইতি প্রতিসম্প্রানাঃ সর্ক্র সমদ্ব্রের রাগ্রেকরাহিত্যেন প্রমানক্ষ্র্রা জীবন্ধ্তিসমুভ্যতীত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিভাবিনয় বুক ভালাণ, খো, হন্তী কুলুর ও চণ্ডাল, সকলেডেই সম্দৃষ্টি করিয়া থাকেন। ১৮॥

গী: স:। ব্রহ্মবিদ্যা ও তথ্জান জনিত নিরহন্তি বৃক্ত সম্বস্থণ সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে নথান ও স্থেনর বর্জিত রবোওণ যুক্ত গো এবং সর্কনিক্রট তয়োওণ যুক্ত হতী, কুরুর ও চন্ডান, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাহিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্তজ্ঞ পণ্ডিতের চক্তে সমান । ব্রিপ্তণাতীত পরব্রহ্মের নার ''সম "। বেমন কৃপ, মদী বা প্রকরিণীতে প্রতিবিধিত স্বা চক্ত্মান ব্যক্তির সন্মুখে একই প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কুপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রতিভাত একই "সম "—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। কুছুর বা বোগীর আদ্মান কোন তারতম্য দৃষ্টি করেন না। ১৮॥

শাহরভাবাং । নবতোজ্যারাতে দোববন্ত: সমাসমাত্যাং বিবমসমে পুরাতইতি বৃত্তের তে দোববন্ত: কথং ইহেতি । ইহেব জীবভিন্নের তৈ: সমদ শিতি: গাওিতৈজিতো বশীরুত: দুর্বেজিয় বেবাং সাম্যে সর্বভূতের অন্ধি সমভাবে ছিতং নিশুলীভূতং মনোহন্ত: করণং নির্দ্ধোব্য বেবাং সাম্যে সর্বভূতের অন্ধি সমভাবে ছিতং নিশুলীভূতং মনোহন্ত: করণং নির্দ্ধোব্য বিভাসতে তুলাপি তলোবৈরসংস্ট্রমিতি নির্দ্ধোব্য হি দোববর্জিতং হি বশ্বারাণি শুগুণতেল্ভিরং নিগুলিভানিত করণালিভানীভানি কেল্লমন্ত্রিকালি কর্নাদিতি ক নাল্ডভ্যাদি বিশেষাআল্লাভিক্রা: সভি প্রতিপরীরং তেরাং সহে প্রমাণাল্লসাম্ত্রেরত: স্বাং এই কর্ম ভূমালাভিন্যালাভিন্য তেরাং তেরাং কর্মালাভিন্যালাভিন্যালাভিন্য তেরাং কর্মালাভিন্যালভিন্যালাভিন্যালাভিন্যালাভিন্যালিভিন্যালভিন্যালিভিন্

#### रेटेरव टेडकिंड: पर्सा (बनार जार्य) विखर बनः।

জানকগিরি টীকা । সাধিকের্ রাজসের্ ভাষনের্ চাসমন্তের্ সম্বদর্শনমন্তিভমিতি শহতে নহিতি। সর্বত্ত সমদর্শিনঃ ভচ্ছবেন পরামৃশ্রত্তে তেবাং লোববভাদভোক্যামদ্মিভাত্ত প্রমাণবাহ সমাসমাভ্যামিতি। সমানামধ্যরনাদিতিঃ সমানধর্মকানাং বল্লালছারাদিপুঞ্জর विवास श्राणिशिविदिनार्य किवागार्य ज्ञानां जानां नामान्यान्यां क्यां कित्र करवा करवा विवास विवास करवा करवा करवा বিবেদখনিত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তকতরা পুলরা সমে প্রতিপত্তি বিশেষে পুলরিতা পুরুষ বিশেষং জ্ঞাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্বন্ ধনাত্মশ্রীক্ষ হীরতে তেন সাধিকে রাজসভাষসরেই সমবৃত্তিং কুর্বন্ প্রতাবৈতীতার্বঃ। উত্তরত্বনোত্তরপ্রোক্ষবতাররতি ন তে দোববন্তইতি। चुछारहेर्डिन गर्सगरवर् मुम्बमर्निनाः रमावरवमुकः कथः नाखीि श्रिक्टिमार्यात्व निश्राणीकि भक्ट कथिति । चुर्जिनिया विषयान् निर्देशवर्षः नमक्तिन्तिः विभनन्नि हेटेस्टवि । সর্বেষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবর্ণমনসাং অন্ধলোকগ্রমসমন্ত্রেণ অন্ধিরের সেতে পরিচ্ছত क्यानायत्नवरतावताविरका रहकुनार निर्दर्भावः शीकि विक्रारनारमण्डः मधना भनि-श्रहारक । कारमव नमनर्नित्नाविभिन्छि त्ववामिकि । मञ्च बन्नात्वामिर्व्हावसम्बद्धाः त्वाववश्रह चेशाकामित् जरमारेवर्तमाववरचाशनक्षत्रखवाव वमाशीिक वचार जिल्लावर जचाकचिन ত্ৰন্ধণি স্থিতিনি দোঁবৈঃ সৰ্গোজিতইতি সমনঃ। ত্ৰন্ধণোঙণ ভূম্বাদলীয়ান দোবোপি ল্লাদিত্যাশভ্যাহ নাপীতি। চেতনত ঋণবিশেবে বিশিইছব্ৰহ্মণো নিৰ্কিশেবছৈনৈকছাজীবা-वाक एकाकाकार्यात्रकपरकारकपारमकनक्षणारमकपर बीववक्षरगारबहेन्द्रिकारक क्या-ৰিতি। জীবভ্ৰন্ধণোৱেকদে জীবানাং ভ্ৰন্ধবিদ্ধিকং নিধ্যতীত্যাহ তন্মান্তে। তচ্ছস্থাৰ্থ-द्यव द्यात्रविक त्रशामीकि । विष गर्सगरच्यू गमयमर्गनमञ्ज्ञीमंद्रेः कहि कथः श्रीकमञ्ज মিত্যাশ্ব্যাহ দেহাদিশংবাতেতি । ক্ত্ৰক বধোক্তাভিমানবহিবরত্বেগনক্ষাহ পুর্বেতি। यमि छ्छूटर्समानादमय नजाः शृक्ता देववताः यमि वा छ्कूटर्समानाः वस्त्रमिशः अस्तिवाक পুলরাসাম্যাং তথা তেবামুকপুলাবিবরাশাং কেবাঞ্চিমনোবিকারসম্ভবে কর্ত্তা প্রত্যবৈতী-ভাবিৰ্বিব্ৰুখং প্ৰক্ত প্ৰতিভাতীতাৰ্থ:। তবৈৰ চাত্ত্ৰব্ৰুত্বন্তুক্লব্ৰেনাদাহনতি দুখতে हीि । त्रशिविगःयाजािश्यानयजाः श्वनत्तायम्बनस्याश्रवियमः ব্ৰহ্মান্ত্ৰদৰ্শনাভিদানৰতাং গুণদোবাসৰদায়তবিষয়ং প্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰহ্মদ্বিতি । ১৯।

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইতৈৰ সাধনাত্মভানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ বেষা যুক্তরীত্যাসর্কোষাত্মসু সাম্যে স্থিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং ব্রন্ধ । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিশ্বীক্তরা সমমাত্মক হি বন্ধ আত্মস্থসাম্যে স্থিতাশ্চেদ্বত্মণি স্থিতা এবতে ব্রন্ধণিস্থিতি রের হি সংসার ক্ষয়। আত্মস্থ কানৈকাকারতরা সাম্যমন্থসক্ষানাম্বকা এবেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

বাসি কৃত টীকা। নম্ন বিবনের সমদর্শনং নিবিদ্ধিং কুর্নজোপি কথং তে পণ্ডিতাঃ
বধাহ পোতসঃ সমাসমাতাাং বিবনে সন্দে পুলাত ইতি, অভার্যঃ সমাস পুলারাং নিবনে
প্রকারে কৃতে সতি বিবনার চ সনে প্রকারে কৃতে সতি ব পুলক ইবলোকাং পরলোকাল
হীয়ত ইতি। তজার ইবৈবেতি। ইবৈব জীবভিনেবকৈঃ ক্ষরত ইতি সর্গা সংসারোজিতে
নির্বাঃ কো; বেষাং মনঃ সাম্যে সম্যেহে ছিতং, তজা বেড়ুঃ হি বস্বাদ্রক্ষ সমং নির্দেশির
তত্মান্তে সমদর্শিনো ক্রমণার ছিতা বন্ধকাবং প্রাপ্তা ক্রতার্যঃ। গোতমোকত নোবো বুর
ভাব প্রাপ্তেঃ পূর্কবেব পুলাত ইতি পুক্ষাবহা প্রবর্গ ॥ ১৯ ॥

#### ি নিদে। বং হি সমং এক জন্মাদ্একসি, জে স্থিভাঃ ॥ ১৯ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত চীকা ৷ নমু সাধিকরাজসভামসের প্রভাব বিষমের প্রাণির্
সমন্দর্শনং ধর্মণাত্রনিবিদ্ধং তথাচ ভল্লামডোলামিডুাপক্রমা পোতমং প্রতি সমাসমাজাং
বিষমসমে পূলাভ ইতি সমাসমাজামিতি চড়ুর্গী বিষচমং বিষমসম ইতি ধন্দেকবদভাবেন
সপ্তমেকবচনং চড়ুর্কেদশারগাণাং অভ্যক্তসদাচারাগাং বাদুশোবল্লাদ্যারারজন প্রংসরঃ
পূলাবিশেবং কৃতত্তং সমারৈবার্নাকৈ চড়ুর্কেদশারগান্ধ সদাচারার বিষমে তদপেক্ষরান্তন
পূলা প্রকারে কৃতে তথারবেদানী হীনাচারাগাং বাদুশো হীনসাধনং পূলাপ্রকার: ক্রিরতে
তাদ্শারৈবাসমার পূর্কোক্তবেদশারগসদাচারব্রাদ্ধাপেক্ষরাহীনার বাদুশো হীন পূলাহধিক
মুখ্য পূলাসমে পূলাপ্রকারে কৃতে উত্তমক্ত হীনভর। হীনজোত্তমভরা পূলাভোহেভোক্তস
পূল্মত্বরম্বভাল্যং ভবতীতার্ধং পূল্মিতা প্রতিপত্তিবিশেষমক্র্কন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি দোবান্তরং বদ্যাপি বতীনাং নিশারিগ্রহাণাং পাকাভাবাদ্দাভাবাচ্চাভাল্যাবহুধনহীনক্
চ স্বভ্রেব বিদ্যুতে তথাপি ধর্ম্বহানির্দোবোভবত্যের অভোল্যাবন্ধং চাণ্ডচিন্দেন পাপোংপত্ত্যাপক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তদ্ধনিরশিদ্বণং ভবত্যের কথং সমদর্শিনঃ
পঞ্জিতা জীবস্কুলা ইতি ॥ ১৯॥

বাঁহাদের মন একাডাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা হৈছ প্রোপঞ্চ অভিক্রম করেন। কেননা একা নিদের্থি ও সম প্ররুপ; সমদশী পুরুষ গণ এক্ষেতেই অবস্থিতি করিয়া পাকেন॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। বাঁহাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপ্ল বৈষ্যামর পঞ্জুতাত্মক লগতের অধ্পরমাণ্ মধ্যে বন্ধ বাতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজনা জীবিতাবহাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুইব্লের ভিরতা বশতঃ দ্বৈত বৃদ্ধির-শীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার মনোর্ডি প্রবাহ পর্যাবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আত্মা কৈত বোধাদি দোব বর্জিত—তাহাতে বৈবন্দার বিক্তুত ছারা পড়িতেই পারনা মুক্তরাং সমদ্দী বা বন্ধ-দ্দী পূরুষ গণ, নিরন্তর বন্ধরতি হারা বন্ধেতেই স্থিতি করিরা থাকেন। অবোধ বৃদ্ধিগণ অর্ণ সিংহাসনের উপার অ্বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন চুইটি বন্ধ বনিরা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিমান ব্যক্তির চক্ষে উভরই ধাঙ্গত এক অর্থাৎ চুইটিই একমাত্র অ্বর্ণ বিনার প্রতীতি হর। সেই রূপ অঞ্জানীর চক্ষে হৈত প্রাপ্ত এবং তত্মক্রের সমুধ্ব সমন্তই একমাত্র অন্ধান্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত মন্ত্রি স্থান্ত অন্ধান্ত অন্ধান্ত অন্ধান্ত মন্ত্র স্থানি স্থানিক স

শাদরভাব্যং। কর্মিবিষয়াঞ্চ সমাসমাত্যামিত্যাদি ইন্দ্র সর্ক্রক্ষসন্ন্যাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্ক্রক্ষ্মীপি মনসেত্যারত্যাধ্যারপরিসমাপ্তেঃ বলানির্দ্ধোবং সমং ব্রহ্মাত্মা তল্মাৎ নেতি। ন প্রন্থব্যেৎ ন হর্বং ক্র্বাং প্রিরমিষ্টং প্রাণ্য লক্ষ্মা নোবিজেও প্রাণ্যেবচাপ্রিরম্মিষ্টং লক্ষ্মা দেহমাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিরাপ্রিরপ্রাপ্তী হর্ববিষাদৌ ক্র্বাতে ন কেবলাত্মদর্শিনাং তক্ত প্রিরাণ্ডিরপ্রাপ্তাসম্ভবাৎ কিঞ্চ সর্বাত্মপ্রক্ষান্ত সংমানির্দ্ধোক্তবন্ধবিৎ ব্রহ্মণি হিভোহকর্মকৃৎ সর্ক্ষকর্ম সন্ত্রাস্থিতার্থ। ২০ ॥

# न बाजरवार विश्वर क्षेत्रण ह्वांक्टिक्ट बाला हाशिशर । चित्रवृक्षित्रगर गूट्टा लक्ष्विम् क्ष्मिनि चित्रः ॥ २० ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। যেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মবোগিনঃ স্থাদর্শনরূপে। জানিবিগা-কোতবতি তং প্রকারম্পদিশতি ন প্রকারেদিতি বাল্প দেহতত গলকত্ব প্রাচীনকর্ম বাসনার। প্রিয়ং বচাপ্রিরং তহত্তরং প্রাণ্য হর্বোহেগৌ ন কুর্বাং। কথং ছিলা আদ্ধনি বৃদ্ধিত স বিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃদ্য। অভিরেপ শরীরেপ ছিরমান্মানমেকীকৃত্য সম্মোহজ্ঞং সংমোহং ন প্রাপ্তঃ। তচ্চ কথং ব্রন্ধবিদ্ধানি বিভাগ উপদেশেন ব্রন্ধবিং নতানিন্ ব্রন্ধগদ্ধানমুক্তঃ। এতহ্তকং তবতি তত্ত্বিদাম্পদেশাদাবিভূতি। অবাধান্মাকিতবৈধ বত্তমানো দেহালাভিমানং পারত্যক্তা বিরক্ষপান্ধাবনোকন প্রিরাত্তবে ব্যবন্ধিতঃ প্রাকৃত প্রিরাপ্রিরেপ্রাপ্য হর্বোছে-গৌ ন কুর্যাদিতি॥ ২০॥

স্থামি কৃত টীকা। এক প্রাথক লক্ষণমাহ ন প্রহুবোদিতি। এক্ষবিভূষা এক্ষণ্যের বঃ হিডঃ স্থািরং প্রাণ্য ন প্রহুবোৎ ন প্রহুটোহর্ববান্ ক্রাৎ অপ্রিরং প্রাণ্য চ নোবিজেৎ ন বিবীদতীত্যর্থং, যত স্থিরবৃদ্ধি স্থিয়া নিশ্চশা বৃদ্ধিক, তৎ কৃতঃ যতোহসংমূচঃ মোহঃ ॥ ২০॥

মধুপুদন সন্ধৃতি কত টীকা। তৈঃ সমদৰ্শিতিঃ পণ্ডিতৈঃ ইত্ব কীবনদশারামেৰ বিতাহতিক্রাকঃ সর্বাহ ক্ষাত ইতি বৃহৎপঞ্জাতৈত্বপঞ্চঃ দেহপাতাদ্ৰ্মতিক্রমিকরা ইতি কিম্বক্রাং কৈবেঁবাং সাম্যোক্ত্তিক্র বিবেদ্যপিবর্তমানক্ত ক্রম্বাং সমস্তাবে ক্লিড্র নিজনাং ক্লাং কিছে নিজনাং ক্লাং নিজেনিং ক্লাং নিজেনিং ক্লাং নিজেনিং ক্লাং ক্লা

# वैक्षिणंदर्भकाषा निक्षकाषाने वर सूथर।

মালিপাতে লোকছ্:খেনবাছ্ইতি শ্ৰুতে: নাপিকামাদিধপ্ৰবন্ধনা প্ৰতএবকৰ্বিতং কামানেমন্তঃক্রণধর্মক শ্ৰুতিস্থিতিকম্মাণ তথা দিন্দোৰ বন্ধানপান তরোশীবস্কা অভোক্যপ্রাদিন্দোষ্ঠ্যশেতি ব্যাহতং শ্বৃতিস্কৃত্য অবিষদগৃহস্থবিবরৈবত সামভোক্ষামিত্যপক্ষম্য পূলাভ ইতি মধ্যে নির্দেশীৰ ধনাম্মাচেহীয়তইক্সপসংহারাচেতি ক্রইবাং॥ ২০॥

বিজ্ঞানান বাজি থির বস্তু লাভে গ্রন্থ বা অপ্রিয় স্থাগণে উন্ধিয় হয়েন না। কেন্না তিনি স্থির বুদ্ধি, সোহবর্জিত, জন্মবেডা ও জন্মতেই স্বস্থিত ॥ ২০॥

, গীঃ সঃ। একজ ব্যক্তি সক্ষা সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রির বা অপ্রিয় ভাই নাই, ছার্গ মন্দ বিতার নাই, ছোট বড় ক্লান নাই, সক্ষাই উহিার সমান। একনা একটির লাভে প্রীতি ও অভাটির জন্ম ক্লোক ভাগ করিতে হর না। সক্ষণা বাহার এক দৃষ্টি, সংশর রহিত বাহার বিচার জ্ঞান, সেই হির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অহির জগতে এম হইবে কেন ? এবং " জাইং একান্মি " এই রূপ বাহার নিশ্চর বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিয় ও অপ্রির ভাবন্মুর বিকার হইবে কোণা হইতে ! ॥ ২০॥

শাশ্বরভাব্যং। কিন্ধ বর্মণি স্থিতঃ বাছেতি। বাইন্সপর্শেষ্ বাহান্চ তে স্পর্শান্ত বাহু স্পর্লাঃ স্পৃত্যন্তইতি স্পর্লাঃ শ্বনাদরোবিষয়ান্তের বাহাস্পর্লেষ্ অসক্ত আত্মান্তঃক্ষণং মুখ সোরমস্ক্রাত্মা বিবরেষ্ প্রীতিবিজ্ঞিতঃ সবিন্দৃতি লভতে আত্মান যৎ কুথং ত ছিন্দৃতীত্যতৎ সব্রমধােগযুক্তাত্মা ব্রহ্মণি বোগঃ সমাধির ক্ষােগান্তেন ব্রহ্মধােগেন যুক্তঃ সমাহিতভাত্মিন্ ব্যাপ্তআত্মান্তঃক্ষাণ যুক্ত সব্রমধােগযুক্তাত্মা প্রথমক্ষরমন্ত প্রাপ্তাতি তত্মানাহ্যবিষয় প্রীতেঃ ক্ষিক্যাণি নিবর্তরেদাত্মনাক্ষরস্কার্তিভার্থঃ ॥ ২১ ॥

জানলগিরি টীকা। শবাদিবিষয় প্রীতি প্রতিবন্ধার কন্সচিদপি ব্রন্ধণি খিতি:
সিধ্যেদিত্যাশস্থাহ কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্ব্বোজরীতা ব্রন্ধণি স্থিতোহর্ববিষাদর্ভিতঃ
কিন্ধ বিদ্যান্ধরেণাপীতার্থঃ। যাবদ্যাব্ছিবরেষু রাগরপমাবরণং নিবর্ততে তাবস্তাবদাত্মস্বরূপ
ক্র্থমতিবাক্তঃ তবতীত্যাহ বাহৈতি। ন কেবলমসক্তান্ধা শমবশাদেব স্থ্যং বিন্দতে কিন্ত ব্রন্ধসমাধিনা সমাহিতান্তঃকরণঃ স্থ্যমনতঃ ব্যাপোতীত্যাহ সত্রন্ধেতি। তত্ত্ব পূর্বার্দ্ধং ব্যাচট্টে বাছান্টেতি। সমাধানাধীনসম্যুক্তানস্বার্দ্ধ নির্ভিশরস্থপপ্রাপ্তিমৃত্রার্দ্ধব্যাধ্যানেন ক্রমণ্ডি ব্রন্ধণীত্যাদিনা। শব্দাদিবিষ্যবিমুধ্তানস্কর্থান্তিসম্ভবান্তদর্থিনা প্রবন্ধেন বিষয়বৈ মুধ্যং কর্ত্বানিতি শিব্যশিক্ষর্মাহ তত্মাদিতি॥ ২১॥

রামানুখ ভাষ্য। বাছুন্দর্শেষিতি। এবমুজেন প্রকারেণ বাছুন্দর্শবাদ্ধবাত্তিরিক্ত বিবরাস্ভিবেছসক্তমনা ভ্রেরাশ্বনোর যঃ স্থাং বিশ্বতি সভতে স প্রকৃত্যভাগিং বিহায় ব্যাহিন্সকুলাশ্বা ব্যাহাসমূক্তমনা ব্যাহাতিবস্থায়পসক্ষয় নিযুক্তি স্থাং প্রার্থোচি॥ ২১ ॥

श्रीमि कुछ मिका। स्मारमित्रा दिक्ति एर्ड्मार वास्त्रि। हेलिराः म्यू बर्डे

## मजन्मरयाश यूकाचा। जूश्यक्तसम्बद्ध ॥ २১॥

শাৰ্শা বিষয়াঃ বাছেজিয়বিষয়েৰকান্মা অনাসক্তচিত্তঃ আত্মস্তস্করণে বছপশমাত্মকং সান্ধিকং প্ৰথং তৰিক্ষতি লভতে সচোপশমপ্ৰথং লব্ধা ত্ৰদ্ধণি বোগেন সমাধিনা যুক্তভাদৈক্যং প্ৰাপ্তমাত্মা বস্তু সোহক্ষয়ং স্থপসমূতে প্ৰাপ্নোতি ॥ ২১

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। যশ্মারিদেশিং সমং ব্রন্ধ তশ্মাৎতক্রপমাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ছংথেৰস্থিন্ধিনা স্থেব্বিগতস্পৃহা ইত্যত্র ব্যাখ্যাতং পূর্বার্ধং জীবন্মুক্তানাং শাজাবিকঞ্চরিতনের মুমুক্ষ্ভিঃ প্রবন্ধক্রমহাত্রগমিতি বিদিতৃং বি গীরাত্মদর্শনশীলস্ত ব্যতিরিক্ত প্রিয়াপ্রির প্রাপ্তাবোগাৎ নভরিমিট্রে হর্বিষাদাবিত্যর্থং অবিভীরাত্মদর্শন্মন বির্ণোতি হিরব্দিরিতি স্থিরা নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বসংশ্রশ্ত্মপ্রের নির্নিচিন্তিৎসা নিশ্চিতা শ্রন্ধিত ভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃচঃ নিদিধ্যাসনস্থ বিজ্ঞাতীর প্রত্যন্থানস্তরিত সঞ্জাতীর প্রত্যর প্রবাহস্থ পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাখ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপ্যমাৎ ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধান্ত্রির ক্রান্ত্রির স্থাতির ব্রন্ধান্ত্রতি ব্রন্ধান্ত্রির তাক্ষাক্র বিভাবনাশ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপানাথ ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধান্ত্রার জীবন্ধুক্তঃ স্থিতপ্রক্র ইত্যর্থঃ এতাদৃশস্থ হৈতদর্শনাভাবাৎপ্রহর্থেহেগো নভবত ইত্যুচিত্রের সাধকে তুবৈ হদর্শনে বিদ্যানেপি বিষরদোষদর্শনাৎ প্রহর্ধবিষাদ্যেত্যজ্ঞারিত্যভির্যার ॥ ২১ ॥

বাহ্ শকাদিতে সাসক্তি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তি সুধ অনুভব করেন। তৎপরে ত্রন্ধ যোগ যুক্ত হইয়া অক্ষ্ম সুধ লাভ করিয়া থাকেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ! সংসারের বাস্থ বিষয়ে আসজি পাকিলে, মন সদাই বহিম্প ও বিচলিত চইরা থাকে। মন যথন বাস্থ বিষয়-সুথে আনাসক্ত হইরা প্রত্যান্থত ও নিশ্চল হয় সে শমর তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম হইলেই সুথের পরাকাঠা লাভ করে। বাহ্ বিষয় চিত্তা বিজ্ঞাত চিত্ত পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে গে অবস্থার উদর হয় তাহার নাম ব্রহ্মবোগ। এই ব্রহ্ম যোগ কালে তৎ ও তং পদার্থ একীভ্ত হইরা যায়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নির্ত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সংশ্বই ত্থে নির্দ্তি হয় এবং যোগী কেবল পরম আনন্দেই ভোগ করিতে থাকেন। ২১॥

শান্ধরভাষাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তরেৎ হে হীতি। যে হি বন্ধাৎ সংস্পর্শলাবিষয়েক্রিয়সংস্পান্তিয়ালাতাভোগাভূকরোছ:খবোনয়এব তেহবিদ্যাক্বভাৎ দৃশুত্তে হাধ্যাত্মিকাদীনি ছ:খানি তল্পিত্তাক্তব ধথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশলার সংসারে স্থেক গল্পমাত্রমপ্যতীতি বৃদ্ধা বিষয়মুগভূকিকালাং ইক্রিয়াণি নিবর্ত্তরের কেবলং ছ:খবোনয়আদ্যত্তবন্ধন আদির্কিবয়েক্রিয়সংবোগোভোগানামন্ত তিরিয়াগএবাতআদ্যত্তবন্তোহনিত্যামধ্যক্রণভাবিত্বাদিত্যর্থ:, কৌত্তের ন তেরু রমতে বুধোভোগেরু বিবেকী অবগতপ্রমার্থত্রেহতাক্তম্চানামের হি বিষয়ের রভিদ্ভাতে যথা প্রশ্রেভ্তীনাং ॥ ২২ ॥

## বেছি मংস্পৃশকা ভোগা ছঃখবোনয়এব তে।

ভান ক্লিনি টাকা। তবৈ হেৰৱপ্ৰবেদনাত্বলোক্মদাহৰতি ইতশেতি। বিষধেভাঃ সকাশাদিজিয়াণীতি শেষঃ। বৈরাগ্যার্থনেব বৈষ্ট্রিকাণি স্থানি দৃষ্যতি যে হীতি।
নয় বিষয়েজিয়সংপ্রযোগসংভ্তেম্ ভোগেষ্ জঙ্গনামভিক্লচির্শনাৎ কৃতত্তেবাং তৃঃধ্যানিছমিত্যাশঙ্ক্যাবিবেকিনাং তেছাসলেপি ন বিবেকিনামিত্যাই আদান্তবন্ধইতি। বন্ধাদাধিব্যাধিজরামরণাদিসহিতেভাঃ সমাগমনাদিক্রেশরপভাগিভ্যাক বিষয়েজিয়সম্বদ্ধেভ্যোভোগাঃ
স্থাকার্যভবাজায়রের তন্মারে তৃঃধ্হেতবোভবন্ধীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যভাদ্ধ্যাং
কৃত্তোভোগজন্তমিত্যাশেল্য ভোগানামবিদ্যাপ্রযুক্তছাত্তিবন্ধনত্তং তৃঃধানাং যুক্তমিত্যভিবেক্র্যাই অবিদ্যেতি। ভোগানাং তৃঃধ্যোনিছে মানমন্থত্বমুপক্তভি ভৃত্যন্তে হীতি। ঐতিকানাং ভোগানাং তৃঃধনিমিত্তছেপি নাম্মিকাণাং তথাদ্মমন্থতাভাবাদিত্যাশন্ধাবণসামর্যাসন্ধর্মাই বপেতি। পূর্মার্ক্সক্রার্থসূক্ত্য তাৎপর্ব্যার্থমাই নেত্যাদিনা। ইতক্ত বিষযেত্যঃ সকাশাদিজিয়াণি নিবর্ত্তরিত্ব্যানীত্যাই ন কেবলমিতি। আদান্তবন্দে মধ্যকণবর্ত্তিকোন কণভঙ্ক রম্বান্থপেকণীয়ন্তং ভোগানাং সিধ্যতি। অভি হি তেবাং কণভঙ্ক রম্বং ক্ষণিকবিষয়াকারমনোর্ত্তিবাক্যমাদিতিমন্ধানঃ সন্ধাই জতইতি। বৃদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং
ভোগেবৃপেক্ষোপলন্ধক্ত তেবামাভাসন্থ প্রতিভাতীত্যাই ন ভেছিতি। প্রতীকোপাদানমাদ্যমিধং পুনর্ব্যাধ্যানমিতি ন পুনক্ষিকিঃ। নম্পু কেবাঞ্চিভেন্সভিক্রচিক্রপশত্যতে তত্তাই
জত্যন্তি ॥ ২২ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। প্রাক্তক্ত বা**ন্তর্গত স্তান্তামাহ।** বেহীতি । বিবরেজিরস্পর্শকা যে ভোগা ছঃধযোনরত্তে ছঃখোদর্কাজাদ্যস্তবস্তঃ অ্বরুকালবর্ত্তিন উপলভ্যন্তে। ন তেৰাধ্যাত্ম-বিজনতে ॥ ২২ ॥

শামিকত টীকা। নমু প্রেরবিষয়ভোগানামপি নির্জে: কণং মোক্ষ: পুরুষার্থ: স্বান্তত্ত্বাছ বে হীতি। সংস্পৃত্তান্তত্ত্বিরাজিত বিবর্গানে কালেহপি স্পর্কাদিব্যাপ্তত্তাদ্দু: বিবর্গানেত্ত্বির্বর্গানিকালেহপি স্পর্কাদ্ব্যাপ্তিত্বাদু: ধ্বৈত্তব্ব বোনরঃ কারণভূতাঃ তথাদিমন্তোহস্তবন্তক্ত অতোবিবেকী তেরু ন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুব্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু বাহুবিষরপ্রীতেরনেকজন্মামূভূতদ্বনতি প্রবাছান্তদাসক্তিন্ত কথমনৌকিবন্ধানিট্নর্বম্থরহিতেছিতিঃ ভাৎ প্রমানক্ষরপদাদিতিচেৎ নতদানক্ষানমূভূতচর্বেন চিন্তছিতিহেভূদাভাবাৎ তছকং বার্তিকে অপ্যানকঃ
শ্রুতঃ সাক্ষাৎ মানেনাবিষরীকৃতঃ । দৃষ্টানকাভিলাবং স নমনীকর্ত্ত মপ্যানিতি জরাহ ॥
ইক্রিরেঃ প্রভান্ত ইতিস্পর্নাঃ শ্রুটার অব্যাহ্ম আনাম্বর্দ্ধান তেত্বাহা আনাম্বর্দ্ধান তেত্বাহা আনাম্বর্দ্ধান ক্রেন্দ্রা আনামক্তিতঃ
ছক্ষাপ্রতরা বিরক্তঃ সন্ আছানি অন্তঃক্রন্দ্রাহ্ম বিষয়নিরপেক্ষং বহুপদ্মাদ্ধাকং স্বৰ্ধং
ত্তিক্রিত লভতে নির্মানস্বর্দ্ধা তছক্তং ভারতে বচ্চকামস্বর্ধং লোকে বচ্চদিবাঃ মহৎ
স্বর্ধং। ভ্রুটাক্রম্বর্ত্তা নার্হতঃ বোড়নীঃ ক্রামিতি অথবা প্রত্যান্ধানি দং পদার্শ্ব বহু
স্বর্ধং বন্ধান্ত স্ব্রাবহুভূর্মানং (ত্রেবত্রভারান্ধতে ন কেবলং দং পদার্শ্বন্দ্রন্দ্রান্ধান্ত প্রতিব্রাহ্মন্ত্রের পূর্ণপূব্ধ মপীত্যাহ স ভ্র্ফাশ্রুঃ বন্ধাণির্বাঃ
স্বিন্ধান্ত ক্রিভ্রত্পদার্থিক্যান্ত্রেরের পূর্ণপূব্ধ মপীত্যাহ স ভ্রফাশ্রুঃ বন্ধান্ত আন্তানিরাঃ স্বর্ধান্ত ক্রির্বাণীক আন্তান্ত করণং বন্ধ স বন্ধবান্ত্রান্ত অথবা
ভানিবাগং স্বাধিন্তেন্ত্রুঃ তিন্ধিন্যাণীক আন্তান্তর্বাং বন্ধ স বন্ধবান্ত্রান্ত অথবা

# भाक्षक्तकः किट्रिय न एउस् समस्य तूपः ॥ २२ ॥

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে বোগেন বাক্যাৰ্থান্থভবন্ধপেণ সমাধিনা বৃক্ত ঞ্ৰক্যং প্ৰাপ্ত আত্মা দং পদাৰ্থত্বন্ধপং বস্ত স তথা স্থমক্ষমনন্তং স্বস্থপভ্তমগ্নুতে ব্যাগ্নোতি প্ৰাণ্থোতি সুধান্থভবন্ধএন
সৰ্বাদা ভবতীত্যৰ্থ: নিত্যেপি বস্তম্ভবিদানিবৃত্যভিপ্ৰাগ্নেণ ধাদ্ধবােগ উপচান্ধিকঃ তত্মাদান্দ্ৰক্ষন স্থান্থভবাৰ্থী সন্ বাহ্বিবন্ধপ্ৰীভেঃ ক্ষণিকানাং মহানবকান্থবিদ্ধলাং সকাশাদিক্রিনাণি
নিন্নমেৎ তাবতৈব চ ব্ৰন্থণি স্থিতির্ভবাতীত্যভিপ্রান্ধঃ ॥ ২২ ॥

হে কৌজেয়। পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিয় বিষয় সমূৎপদ্ধ ভোগ-ছংশ আসক্ত হয়েন না। কেন না তভাবৎ হু:খকর ও কণবিধ্ংসী॥২২॥

গী: সং। শক্ষরপীদি সংস্পর্শে শ্রোত্ত নেতাদি জনিত সুধ সদাই চঞ্চল ও মনোবিকীর-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈশিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিগিত আছে।

> " যাবর কুক্তে কন্তঃ সম্কান্ সনসঃ প্রিয়ান্। তাবস্তেহিক নিধনাত্তে হৃদয়ে শোক শহরঃ॥ "

জীব হতই বাফ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক রূপী শকু তাহার হালসকে বিদ্ধানির। অন্তরাগ বশতঃ ইক্রিয় গণ বিষয়াসক হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভে বাধা জন্মিলে আবার হুংধেরও এক-শেষ হয়। এই জন্ত সাধুগণ এরপ হুর্দ্দশায় প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্তরাগই হুংধের কারণ ও এই অন্তরাগের নির্বিই পরম সুখ। বিষয় ভোগ করিতে ২ জীবের ভোগ পিশাসার বৃদ্ধি হয়; সজে সজে হুংধের মোতও বেগে বহিতে থাকে। অবিদ্যাই এই হুংধের কারণের মূল কারণ। অপ্লবৎ ক্লোৎপত্তি-বিনাশ-বৃক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরীচিকার জলবোধের স্তার অনিত্য বিষয়ে বিশাস, রজ্বতে সর্পজ্ঞানের স্তার সংসারে সত্যবোধ, শুক্তিকার রজত জনমর স্থায় মায়াময় সংসারে নিত্যন্ধ জ্ঞানই অনন্ত হুংধের দার মুক্ত করিয়া দেয়। বুধ্গণ এই হুংধমর বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শাৰরভাষাং। অরঞ্চ শ্রেমার্মার্গপ্রতিপক্ষী কট্টতনোদোয়ং সর্বানর্গপ্রাপ্তিহেত্ছ নি-বার্যদেতি তৎপরিহারে যত্নাধিকাং কর্ত্তনামিত্যাই জগবান শক্লোতীতি। শক্লোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবরেব বং সোদৃং প্রসহিত্থ প্রাক্ পূর্বং শরীরবিমাক্ষণাৎ আমরণাৎ ইতার্থঃ মরণসীমাকরণং জীবতোবশুভানী হি কামজোধোন্তবোবেগজনস্ক নিমিন্তবান্ হি সইতি মাবলারণং তাবল বিপ্রভণীরইতার্থং কামইন্সিরগোচরপ্রাপ্তে ইটে বিষয়ে প্রামাণে কর্বাসাণে চাত্ত্ততে ত্বহেতে বা গৃধিঃ ভ্রমা সকামং জ্যোধন্তাত্মনং প্রতিভূতে ত্বহেতে বা গৃধিঃ ভ্রমা সকামং জ্যোধন্তাত্মনং উত্তিল্ল ত্বংগতেত্ব দৃশ্রমাণের প্রামাণের বা বোবেবং সজ্যোধন্তা কামজোধে উত্তবোবত বেগত সকাম-জোধান্তবোবেগঃ বোমাঞ্চনল্পত্রিক্তনেত্রলনাদিলিকোহন্তবেবগল্পং কামজোধোন্তবং বেগং সাত্রপ্রকল্পপ্রবেদসন্তিভিপ্তিরজ্ঞনেতাদিলিকাং ক্রোধোন্তবেবেগল্পং কামজোধান্তবং বেগং বউৎসহতে সোদৃং সহিত্থ শক্তঃ সর্বজ্ঞাবোরী সুধী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উত্তর খোকর তাৎপর্যমাহ অরঞ্জে বেরোমার্গ প্রতিপক্ষত্থ ক্ষতসংঘ হেতৃত্বতার হেতৃত্বর মাহ সর্কেতি। প্রবয়াধিকাত কর্ত্রাত্ব হেতৃৎ সূচ্যতি

# भाष्ट्राकोटेस्व यश (माह्रूर---

ভূমিবার্ত্তাই জি। প্রশিক্ষা হৈ কামজ্যেখোত্ত্যক্ত বেগল্প চুর্নিবার্ত্তাং দেন সাতরমণ্ডি চাধিব্যোহিত পিতরম্ভাই হক্তি তাৰবাৰ্ত্তাং পরিক্রিবাং দর্শন্তি শক্রোতীতি। বথোক্তং বেগং বহিরমর্থ-ক্রেপণ পরিপানার প্রার্থার দর্ভাক্তর্থার দর্ভাক্তর হা নোনুং ক্ষমজ্যে জংকৌতি সব্ক্রাইতি। মনপ্রশানাক কামানিবেগোন ভবতীত্যাশকাল ইতি যাবদিতি। কামজ্যোধাত্তরং বেপথ ব্যাধান্ত্রমানক কামানিবেগোন ভবতীত্যাশকাল ইতি যাবদিতি। কামজ্যোধাত্তরং বেপথ ব্যাধান্ত্রমানে কামানিবেগোন ভবতীত্যাশকাল ইতি যাবদিতি। কামজ্যোধাত্তরং বেপথ ব্যাধান্ত্রমানেই কামছ হিল্পির্ছাত কামোগ্রিত্ত্তেতি পর্যারাঃ সত্তঃ শক্ষামনোনিকার্বিশেব পর্যাক্রিবেশ্বর ব্যাক্রিকার্ত্তা হিল্পির কামোগ্রিকার কাম্যার ক্রেনাক্রিকার কাম্যান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তন্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তরমান্তনান্ত্রমান্তরমান্তরমান্তরম

রামাক্ত ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিযোক্ষণাৎ ঞাগিছৈবসাধনদশারাদেবাস্থাস্তব প্রীত্যা কামজোধোত্তবং বেগং নোঢ়ুং দিরোজু যং শক্রোতি, স মৃক্তঃ। আত্মস্তবাদার্হঃ। স এব শরীরবিদোক্ষণোত্তরকাল মাস্থাস্তবনুধং সম্পংক্ততে॥ ২০॥

স্বামি কত টীকা। তত্মান্মেক্ত্রৰ প্রমঃ পুক্রবার্থপ্তত চ কামক্রোধবেগোছতিপ্রতি প্রকাতন্ত্রৎ সহনসমর্থবি মোক্রভাগিতাহে শক্রোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধাচোল্ডবতি বোবেগং মনোনেক্রাদিক্লোডলক্ষণস্তমিকৈ তত্ত্বসমন্ত্রব বোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধং শক্রোতি তদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিতার্থং, য এবংভ্তঃ স্বর যুক্তঃ সমাহিতঃ সুখী চ ভবতি নাজঃ। যথা সর্গাদ্ধুং বিলস্তীভিয়্বতিভিরালিজ্যন্নান্দ্রি পুত্রাদিভিদ্ভ্যানেছিপি বথা প্রাণশ্তঃ কামক্রোধ্বেগং সহতে তথা মর্ণাৎ প্রাণিপি জীব্রেব্রঃ সহতে সত্রব যুক্তঃ সুখীচেত্যর্থঃ, তত্ত্তং বনিষ্ঠেন, প্রাণে গতে বথা চেৎ প্রাণ্যুক্তোহিপি সক্রোপ্রমে ব্যেদিতি॥ ২০॥

দধুস্থন সরস্থতি ক্লত ট্রাকা । নম্ম বাম্ববিষয়প্রীতিনিব্রাবাপাল্লক্ষসৃথামূভবন্ধ বিংশদতি তৎপ্রসাদাদের বাম্ববিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরিতি ইত্তরেতরাশ্রমবশারৈকমণি সিধ্যেদিত্যাশক্ষ্যবিষয়দেশকানাভাচেনের তৎপ্রীতিনিবৃত্তিরতীতি পরিহারমাহ । হি বসাৎ
ক্ষোং স্পর্শার্মধার্মপ্রকাশ কর্মাঃ ক্রেগাং ক্রম্থে নবাল্লকাঃ ইহবা পরত্রবা রাগবেবাদি
ব্যাপ্রক্ষে হংগ্রোনম্পরতে তে সর্ক্রেণি ক্রমলোক্পর্যান্তং হংগ্রেতর এব তত্ত্বং বিষ্ণু
প্রাণে কার্ম্ম ক্রম্ভেবন্ধ সম্প্রান্ মনসং প্রিয়ান্। তাবতোক্ষ নিথলতে ক্রম্বের শোকশকর
ইতি প্রাক্ষ্যাক্ষ্যি নিম্নিরাঃ ক্রিন্ত আদ্যন্তবন্ধঃ আদির্মিরেক্সিরসংবোগোহ্রুল ত্রিরোগ
প্রক্রের ক্রেগান্তে বেরাং তে প্রকাপররোরসন্ধান্যথা স্পর্বদাবির্ভুতাং ক্রিকাঃ মিথ্যাভ্তাঃ
তত্ত্বং গৌজুপাদাচার্ব্য আদাবন্ধে ব্রমান্তির্ম্বন্ধবিত্তথা ক্রমানের ত্র্মানের্মিত প্রতিত্ত্বান্ধবিত্তিরারাল ছংগ্রের ক্রমানেশিতক্ষণ ক্রমাণ্ডিরার্ম্বার্ম্বর ক্রিন্তিরারাল ছংগ্রের স্ক্রাং বিবেক্সিন ইতি সর্ক্মপিরিবর্ম্বন্ধং দুইমান্ত্র্শ্বিরং চু চুংগ্রের প্রভিব্রেরারাল ছংগ্রের বিবেক্সিং পরিজ্ঞাত ক্রেশাদি স্ক্রপ্ত ন্থবিব্রিক্র

## श्राक्णतीत्रवित्याचनार ।

নঃ অক্ষিপতে করোহি বিধামতার ছংধনেশেনাপ্যবিজ্ঞতে বলোণাতন্তরতিকুসুমারোপ্যকি-পাতেঞ্বতঃ স্পর্শেন ছঃখন্নতি নেতরেৰক্ষেবৃতৰ্বিবেকিন এব মধুবিবসংপ্রক্রীয়ভোজনবৎ नर्समित स्थानमाधनः कानवरमित द्वनाञ्च विद्यापः इः सः नमृत्य वहविश्वः अमिरकाति छार्यः তত্র পরিণামতাশসংস্কার হুংবৈধরিতি ভূতবর্তমানভবিষ্যৎকালেপি হুংখাছবিদ্ধদাদৌপাধিকং হু:খৰ্বিষয়সুখন্তোক্তপণ ঋণবৃত্তিবিহোধাচেত্যনেন শ্বরণতোপিছ:খদং তত্ত্ব পরিণামশ্চ তাপক সংস্কারক তএব হংধানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাহি রাগায়বিদ্ধএব সংশাপিস্থাত্তবং নহি যত্ত্রনরজাতিখেন স্থীচেতি সম্ভবতি রাগ এব চ প্র্যুত্তং সন্ বিষয় প্রাপ্তাস্থরপেণ পরিশ্বতে তক্ত চ প্রতিক্ষণং বর্দ্ধমানক্ষেন অবিষয়াপ্রাপ্তিনিবন্ধন তংশক্তাপরিহার্যাদাৎ ছংশিরূপতৈব্বাহিভোগের্ ইন্সিরাণামুপশাবিং পরিতৃপ্ততা তৎস্থং বা লৌল্যাদম্পশান্তিঃ তৎছংখং নচেক্সিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈভৃষ্ণ্যং কর্ত্তুং শক্যং বতেয় ভোগাভ্যাসময়বিবৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইক্রিরাণাং স্থৃতিক ন জাতুকামইত্যাদি তসা-কু:থাত্মকরাগ পরিণামত্বাদিবর সুথমপি হু:থমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামত্বত্ত তথা সুধার্ভবকালে তৎপ্রতিকুলানি ছঃধ্যাধনানি ৰেষ্টিমনার্পহতাভূতাত্মপভোগঃ সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনতি বেষক সর্বাণি হংখসাধনানি মে মাভূবরিতিসকলবিশেবং নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্জুং শক্ষোতিঃ ততঃ সুধান্তবকালেপি তৎপরিপহিনং প্রতিবেষদ্য সর্বদৈবাবস্থিতত্বাত্তাপত্নং কৃষ্ণরিহরমেবতালৈ।হিছেন: এবঞ্চ হংখ্যাধনানি পরিহর্ত্ত্রমশক্তোমুহ্যতি চেতি মোহত্ব:খতাপি ব্যাথ্যমাতথাচোক্তং যোগভ্যাব্যকারে: সর্বন্য-ধেৰাছবিদ্ধশ্চেতনাধীনস্তাপাহভবইতি তত্তান্তিদেবজ: কর্মাশয়: সুধসাধনানি চ প্রার্থম্মান: কাম্মেন বাচামনসা চ পরিম্পন্দতে ততঃ পরমহগ্রাভ্যুপহভি চেতি পরাহ-এছপীড়াভ্যাং ধর্দ্মাধর্দ্মাবৃপচিনোতি সকর্দ্মাশনোলোভান্মোহাচ্চ ভবতীত্যেবাতাপত্ইংথতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমানঃ সুধাত্মভবঃ স্বৰিনাশকালেসংস্থারমাধত্তে স্চ সুধন্মরণং তচ্চরাগং সচমনঃ কারবচনচেষ্টাং সা চ পুণ্যাপুণ্য কর্মাশয়োতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্বতা এবং जानत्याहरतात्रनि मःकारत्रोत्रारभारतो ध्वः कान्यरत्रनि इःश्राष्ट्रत्यशिष्त्रमृथः इःश्राप्त-ত্যুক্তা স্বরূপতোপি হংথতামাহগুণর্ত্তিবিরোধ।চেতি গুণা: স্বরক্তমাংসি সৃথহ:থমোহাত্ম-কাং পরস্পরং বিজ্ঞাবভাবাঅণি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তদেন আত্মকমেকং কাৰ্য্যমারভক্তে তত্ত্বৈক্স্য প্রাধান্তে ৰয়োগুণভাবাৎ প্রধানমাত্র ব্যপদেশেন সান্ধিকং রাজসং তাষসমিতি ত্রিপ্রণমণি কার্যমেকেন প্রণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুখোপভোগ রূপোপি প্ৰত্যন্নউভূতদৰকাৰ্ব্যবেপাহভূত বৰক্ষমাকাৰ্ব্যছাজিগুণাত্মকএৰ তথাট সুধাত্মকৰং ছংধাত্ম-कपः विश्वापाञ्चकपञ्च जमा अवीमिक इःश्रायनमर्ताः विरविक्तः नटेहकामृरभौति श्राकुतः विदः यचाक्रमः ঋণকৃত্তবিতিকি প্রপরিণাবিচিত্তমুক্তং নবেকঃ প্রত্যরঃ কথং পরস্পরবিক্ষসুধত্বংধ-মোহস্বাকল্পেকদাপ্রতিপদ্যন্ত ইতি চেৎ न উভ্তাহ্বভূতরোর্ক্রোধাভাবাৎ সমর্ভিকানামে-वहि खगानाः प्राथिताथा व विवमवृष्टिकानाः यथार्थक्यानदेवत्रादेगाथक्राणि नक्षवृष्टिकानि नकवृष्टिटेक्टवर्वाधर्मकाना देवताग्रादेनचंदग्रः तरुविक्धाः एकन कू चत्रभविः अधानक अधा-নেন সহবিরোধোনতু হর্কলেনেডিভিক্তারঃ এবং সম্বর্জন্তস্কাপি পরস্পরং প্রাধান্তসাক্রং বুর-পরসহত্তে ন তু সভাবমণি এতেন পরিণাকতাপসংকার ভু:থের্ছণি রাগছেবমোহানাং বুগণৎ गरणादनावाभाषः अनुश्रजश्विष्टितानातंत्रत्यन द्भानाः हजूतवश्वाद छथाहि खित्रहार-

#### कामरकारवास्तर (वरार---

ক্মিতারাগ্রেয়াভিনিবেশাঃ পঞ্চক্লেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমুত্তরেষাং প্রসূপ্ততমুবিচ্ছিল্লোদারাণাং জনিত্যাণ্ডটি ছংধানাত্মপুনিত্যণ্ডটি সুধাত্মধ্যাতিরবিদ্যালৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্ধি-তাসুধান্ত্ৰনীরাগঃ হংধাত্ত্ৰদ্বীবেষঃ স্বরস্বাহী বিছবোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তে প্রতি-अनवेंट्याः स्याः शानार्यमाख्य छतः द्रम्भूगः कर्यागरताम्हामृहे जनारनम्नीतः मिल्राल তৰিপাকাজাত্যায়ুৰ্ভোগাইতি পাতঞ্লানি স্ত্ৰাণি তত্ৰাত সিংত্তৰ নিৰ্বিপৰ্যায়ো মোহো-ক্সানস্বিদ্যেতি প্রাারাঃ ভক্সবিশেষঃ সংসার্নিদানং ভ্রানিভ্যেনিভ্যবৃদ্ধির্থা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচক্রতারকাল্যো: অমৃতাদিবৌকসইত্যশুচৌ পরমবীভৎসেকারেভচিবুদ্ধির্থানবেবখ-শান্ধলেথাকমনীয়েরং ক্সাময়ামৃতাবয়বনির্দ্মিতেবচক্রং ভিত্বানিংস্তেবক্সায়তে নীলোৎপদ-পত্ৰায়তাকীহাবগৰ্ভাভাং গোচনাভাং জীবলোকমাৰাসয়তীবেতি ক্সতকেনসম্বন্ধ:। স্থানা-बीकाइभ्रहेखानिश्वनात्रिधनामि । काममारधन्नरभीह्या शिख्छाइक्रिविदः ইতি বৈরাশিকः এতেনা প্ণাপ্ণা প্রতারোহনুর্ধে চার্থপ্রতারোব্যাখ্যাত:। হংথেত্বখখ্যাতিরুদান্তা পরি-नामजानमःकात्रकःदेव व नवृत्तिविद्याधाळकः स्टायनम्बरः विद्यक्तिनवे जि ज्ञान्यकान्यधानिक्षा-শরীরে মন্থব্যাহ মিত্যাদিঃ ইরঞাবিদ্যাসর্কক্লেশমূলভূতাতমইভূচ্যতে।১। বৃদ্ধিপুরুষরোরভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্কাং স্থথং সোভূরাদিতি বিপর্যারবিশেবো-রাগঃ স এব মহামোহঃ। ৩। ছঃধসাধনে বিদ্যমানেপি কিমপিছঃখং মেমাভূদিতি বিপর্ব্যন্ত্র-বিশেবোৰেব: স তামিশ্র:। ৪। আযুরভাবোপোতে: শরীরেক্সিয়াদিভিরনিতৈয়রণি বিরোগো মেমাভূদিত্য বিষদক্ষনাবাল্যাভাবিক: সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোমরণআসক্ষপোবিপর্যারবিশেষাঃ-ভিনিবেশং সোহস্কৃতামিশ্র:।৫। তত্ত্বং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রোফ্স্কুসংক্ষিতঃ। অবিদ্যাপঞ্চপর্কৈবা প্রাত্মভূ তামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্তাসতোহমুংপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্থাপি সহকার্য্যভাবাৎ কার্য্যান্তননং তম্ববস্থা। ২। অভিব্যক্তস্তাপি জনিতকাৰ্যস্তাপি কেনচিম্বলবতাহভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। অভিব্যক্তস্থ প্রাপ্তসহকারিসম্পত্ত্যের প্রতিবদ্ধেন স্বকার্য্যকরত্বমুদারাবস্থা। ৪। এভাদগবস্থা চতুষ্টরবিশিষ্টানামস্মিতাদীনাং চতুর্ণাং বিপর্য্যরন্ধপাণাং ক্লেশানামবিল্যৈব সামান্যন্ধপাক্ষেত্রং প্রস্বভূমি: সর্ক্রোমপি বিপর্যায়রপদত্ত দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানিবুভাবক্রেশানাং নিবন্ধি-রিতার্থ: তেচ ক্লেশা: প্রাস্থাযথা প্রকৃতিলীলানাণতব: প্রতিপক্ষভাবনরা তনুক্কতা বথা বোগিনাং তে উভঃমণি কৃদ্ধাঃ প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনির্বীক্রসমাধিনাছেরা বেডু কৃষ্মবৃত্তরশ্বৎকার্যভূতাঃ কুলাবিচ্ছিরাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাস্থনাপুনঃ প্রাত্ত-র্ভবস্তিবিছিলা: যথা রাগকালে ক্রোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাছভ্তইভি বিচ্ছিন্ন উচাতে এনমেকস্তাং ত্রিরাং ঠেজোরক্তইতি নাস্তাহ্যবিরক্তত্বকিং স্বেক্তাণ রাগোলন্ধ বৃত্তিরক্তাসূচ-ভবিব্যস্তিরিতি সভদাবিচিহ্নউচ্যতে। ৩। বেসদাবিব্যের লক্ষ্তরত্ত্বে ভদা সর্বাত্মনা প্ৰান্নভূ তাউদারাউচাতে। ৪। উভরেম্পণাতিস্থ লকাৎ ওকসন্বনরেন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেক্ষত্তে। নিরোধতেরাত্ত ক্ষ্মাএব। তথাচ পরিণামতাপদংস্কারতঃথের প্রস্থ-তত্ত্বিচ্ছিন্নপেণ সর্বাক্রেশাঃ সর্বাদাসন্তিউদারতাত্কদাচিৎ কল্পচিদ্ভি বিশেষঃ। এতে চ वांधनानकनः श्रथम्भकनवनः क्रिनेमक्वीहां छवछि । यदः कर्न्यान्याधर्याधर्याधाः क्रिनेमनक-এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে তক্ত কর্মাশরক্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়ুর্জোগন্দেতি সচ কর্মাশর ইহপরত্রত অবিপাকারভকবেন প্রাণৃষ্টকর্মবেদনীয়ঃ। এবং ক্লেশসম্ভতিঘ টীবল্লবদনীশ্রমা-

# मयूजः म सूबी नंतः॥ २७॥

বর্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং বেহি সংস্পর্ণভাতোগাছঃখাবোনরএবতে। আদ্যন্তবৃত্ততি ছঃখবোনিছং পরিণামাদিভিপ্ত শৃষ্ঠিবিরোধাচে। আদ্যন্তবৃদ্ধং প্রণত্ততচলছাদিভি বোগমত্ত্ব্যাখ্যা। ঔপনিবদানাত্ত। অনাদিভাবক্সপমজ্ঞানমবিদ্যা। অহমবেশ্যাখ্যালোছ ক্ষিতারাগবেবাভিনিবেশান্তবৃত্তি বিশেষা ইত্যবিদ্যামূল্ডাং সর্বেপাবিদ্যাত্মকত্বেদ মিখ্যাভূতারজ্জুভূজাভাধ্যাসবং মিখ্যাভূতছেপি ছংখবোনরঃ স্বপ্তাদিবং দৃষ্টিস্টিমাত্রেকাল্যবন্তশ্ভতি বুধোহধিষ্ঠানসাক্ষাৎকারেণ নিত্তত্ত্রমন্তবৃদ্ধ রমতে মৃগভূকিকা স্বর্গজানবানিবভ্জোদকার্থীন
প্রবর্ততে । ন সংসারেসুখ্ত গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাভতঃ সর্বাণীজিরাণি নিবর্তন্তনদিভার্থঃ॥ ২৩॥

विभि तिह छा। विश्वित पूर्वि कामर्काशिति ति वर्ग वरिष्टिति श्वित वर्ग वरिष्टिति श्वित वर्ग वरिष्टि स्थान कि वर्ग कि वर्य कि वर्ग कि वर्य कि वर्ग कि वर

গী: স:। ইক্রিয় গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীত্র তৃষ্ণার উদর हम, जाशाबरे नाम काम। काम शूखिंब अछ वाशा ममूर्शम रहेला मरनव स छेरछक्ना हम, ভাহারই নাম ক্রোধ। এই ঘটি বৃত্তির বেগ নিভান্ত ছর্নিবার্যা ও জ্ঞানের প্রতিকৃষ। বেমন वर्षाकानीन धारन नमीत त्रश मध्यात्क छामादेश नहेशा यात्र, धार छाहात्र हेम्हा ना थाकिला इस्त गहन गर्स मत्या पूराहेश लग्न, त्रहे क्रथ काम त्काशांकित त्रश द्वाध করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব স্বভাবের দৌর্বল্য প্রযুক্ত তাহার স্বধীন হইরা পড়ে। কিন্ত যিনি নিজ বিচার শক্তির ছারা ভোগ সুখের অনিত্যভা ও অসারতা বুবিতে পারিয়া-(एक, दिवतारगात थावन जाफ्नाम जाहातर मेरनारवजनानि विवतविमूथ स्टेबा असम् बीन হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চক্ষুকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপথ क्रम क्रिया (मग्र। किष्क हेशांटा नांधरकत एडाजियोग निष रत्र मा। स्क्रमा बरनार्दश ইব্রিয়াভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मुन्तती क्षी त्मिथिए यमि मत्न त्यरगत मुक्शात रत्र अवः यमि त्मरे त्वश हाक्यी वृश्वितक অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাক্সিকী भक्ति निष्यक हरेशा পড़िर्द । छारे छशवान् विलिख्यम्, मरनार्दश हे सिय भक्तिक সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ্ স্থরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার নিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই বোগবুক ও সুখী। হঃখের আত্রর-कृति (कांश्वामना इटेंटिक विनि वर्डे एट्ड शक्टिवन, लिनि उर्डे मूबी इटेंटिन। ( প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ ) কোন ২ চীকাকার " শরীরভ্যাগের প্রেক " এইরুখ अर्थ करतन । किन्त वस्त्रुष्ठः सन्नवादनत स्ट्रम्स धरे त्व मत्रीतन्त्रादन मूर्क्त अर्थार त्वरहाहर ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধ্যাসাঞ্জনের পূর্বে—গৃহস্থাশ্রমে থাক্তিরা যিনি মনোবেগ রাশির किशानिणाखि मा क्रिया मानामध्या विगीन क्रिएक शास्त्रम, जिनिहे यस, जिनिहे माथु॥ २०॥ 🐪

## (मारुष्वः स्टार्भाष्ट्रवातामकशाष्ट्राक्ष्मिकितान वः।

শান্তর ভাষ্য। কৃথকুজন বন্ধণি ছিতোব্রত্ব প্রাণোতীত্যাহ ভগবান্বইছি। বোড্রাছনি সুধা বক্ত লোহজঃসুধত্তথাভবেবাত্মভারামঃ ক্রীড়া বক্ত লোহজারামত্ববৈবাত্তরাইছাব
লোডিঃ প্রকালোবত সোহতর্জ্যোতিবেব বউদৃশঃ সবোগী বন্ধনির্বাণং ক্রমণি নির্বৃতিং মোক্ষমিহ জীবনেব ব্রক্ষত্তঃ সমধিগক্ষতি প্রাণোতি॥ ২৪॥

সানক্সিরি চীকা। ভানভাত্যন্তরন্থনাত্রমান্ত্রনিষ্ঠ দর্শন্ত প্রকৃতং বন্ধবিদ্যের বিনিন্দ্র কথছুতন্তেতি। বথান্তরের সুথং ন বাহৈর্বিবরৈত্তথাক্তরের জ্যোতির প্রাতারিক্রিতা-বিবরাক্তরবিক্ষানরহিত্ইত্যাহ তথেতি। বংগাকবিশেবণসমাধিমান্ জীবরের মুক্তিমধিগান্ধতীত্যাহ সরোগীতি। স্বাস্থান্তরের সুখমিতি বাহ্ববিদ্যানিরপ্রকৃষণ বিবক্ষিতমন্তরানির্বাদি কছুপ্রকৃষণ ক্ষিতাক্রিকাদিবিবরাপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তকলভাক্ষ্মতিমতমিক্রিয়াদি কছুপ্রকৃষণ শুভ্রমান্মজ্যোতিই মিষ্টং যথোকবিশেবণসম্পন্ন: সমাহিত্ত জীবরের ব্রক্ষভাবং প্রাপ্রোতিব্রুলি পরিপূর্ণে নির্কৃতিং সর্বনির্বাদ্যিক্র গুলক্ষিতাং স্থিতিমনতিশ্রানন্দাবির্ভাবলক্ষ্ণাং প্রাপ্রোতীত্যাহ বউষ্পৃষ্ঠতি॥২৪॥

রামান্ত্র ভারা। য ইতি বো বাস্থ্যিবরাম্ভবং সর্কং বিহারাত্তঃ সুধ আত্মান্ত্রিক হবং অন্তরারামঃ আবৈদ্বাধীনঃ স্ব গুরৌ আত্মান্ত্রিক হবং বর্জকোষত স তথোকঃ তথাত্তর্জাতিরাকৈ কজানে যো বর্ততে। ব্রন্ধভূতো বোগী ব্রন্ধ নির্কাণ মাত্মান্ত্রবন্ধং প্রায়োতি॥ ২৪॥

খামিক্কত চীকা। ন কেবলং কামজোধবেগদখনগমাতেণ মোক্ষং প্রাপ্নোতি অপি তু বোহস্তরিতি। অন্তরাম্বক্তের স্থাং বক্ত ন তু বিবরেব, অন্তরেবারাম: ক্রীড়া বক্ত ন বৃহিঃ অন্তরেব ক্রোতির্গৃতিবিক্ত ন গীতন্ত্যাদিবু স এবং একাণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ এক্ষনির্কাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

# ল যোগী ভদ্দনিৰ্কাণং ভ্ৰমভুভোহধিগছভি॥২৪॥

আকোভরূপং শুভ্রথেদাদ্যনেকবাত্ত্বিকার্নিক্সং আশরীরবিমাক্ষণাথ শরীরবিমাক্ষণপর্যন্ত মনেকনিমিন্তবলাথ সর্বাদাসংভাব্যমানজেনাবিশ্রন্তনীরমন্তর্বংপরমাত্রং ইইব বহিরিজিরবাদি পাররপাথ গর্জপাতনাথ প্রাগেববোষতিধীরতিমিন্তিকাইব নদীবেগং বিষরদেশবদর্শনাভ্যাস-জেনবলীকারসংক্ষবৈরাগ্যেন সোদৃং ভদ্মরপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোতিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগ্যান সোদৃং ভদ্মরপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোতিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগী সএব সুধী সএব নরংগ্রান্ প্রক্রার্থসংপাদনাথ। তদিতর্ব্বাহার-নিজাভরমেপ্নাদিপগুর্মাত্ররতারেন মৃত্যাকারং পশুরেবেতিভাবঃ। আদরীরবিমাক্ষনাদিত্যতাপ্রস্থাবানং কথা মরণাদ্বিং বিসপন্তীভির্বতিভিরানিক্ষ্যানেনিপ প্রাদিভির্মানোপি প্রাণিক্ষ্যাবানং কথা মরণাদ্বিং ক্রমবাধি প্রাণিক্ষ্যাবানং কথা মরণাদ্বিং সহতে তথা মরণাথ প্রাগণি ক্রীবরেব্যু সহতে স্বৃক্ত ইত্যাদি। অন বদি মরণবক্ষীবনেপি কামক্রোধান্ত্র্যান্ত্রং রূর্বি তথা চেৎ প্রাণ্যক্রাপি সক্রবন্যাপ্রদেষ বিসর্ধ । প্রাণে গতে বথা দেহং সুধন্ত্বংখে ন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণ্যক্রাপি সক্রবন্যাপ্রদেষ বরেহং। ইতি। ইহ ত্র্পেররোঃ কামক্রোধ্রেগ্রসহনে প্রস্তুতে তরোরমূৎপত্তিমাত্রং ন দৃষ্টান্ত ইতি কিমতি নির্মক্রেন। ২৪॥

বাঁহার আত্মাতেই সুধ্, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই বাঁহার প্রকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ বোঁগী পুরুষ নির্ব্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হরেন॥২৪॥

নী: স:। বাছবিষয়ের অপেকা না করিয়া বিনি স্বরূপাস্থৃতিতে সুধী হরেন, বিনি বাছবিষর-সুধ ভূলিরা অন্তরারাম হরেন, বিনি বাছ পদার্থে দৃষ্টি না রাধিরা বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতি: বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ বিনি সমাহিত হইরা সনকে বাহু অপৎ হইতে—অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রহ্মক্রপ হইরা জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

শাহর ভাষ্যা কিঞ্চ লভত্তইতি। লভত্তে ব্রহ্মনির্কাশং মোকং ব্যবঃ সমাগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ কীণকল্মবাঃ কীণপাপাদিদোবাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংশ্বাঃ যতাত্মানঃ সংবতে ব্রিহাঃ সর্বভৃতিহিতে রতাঃ সর্বেবাং ভৃতানাং হিতে আহুকুল্যে রতা অহিংসকাইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। মুক্তিহেতোর্জানত সাধনান্তরমাহ কিঞ্চে । বজ্ঞাদিনিতা-কর্মায়ুঠানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মবং কীরতে ততক প্রবণাদ্যার্ত্তে সম্যক্ দর্শনং আরতে ততোমুক্তিরপ্রবন্ধেন ভবতীত্যাহ লভক্তীত। জ্ঞানপ্রাপ্তাপাদান্তরং দর্শরতি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংখ্যানিরসনং কার্যকারণনির্মনক দ্যালুড্নোহিংসক্ত্মিত্যেত্দপি সম্যক্-ক্ষানপ্রাপ্তা কারণমিত্যর্থ:। অক্সর্যাধ্যানং স্পষ্টভান্ধ ব্যাধ্যারতে॥ ২৫॥

রাষাত্মক ভাষ্য। ছিরবৈধাঃ শাডোকাদিবলৈ র্কিস্কাবতাম্বানঃ। আম্বস্তেব নিরমিত মনসঃ সর্কাভূতহিতেরতাঃ আম্ববৎ সর্কেবাং ভূতানাং হিতেকেব নিরতাঃ ধবরঃ ক্রষ্টারঃ। আম্বাবলোকনপরাঃ অত এবং ভূতাতে কীণা শেবাম্ম প্রাপ্তিবিরোধিকস্ববা ব্রহ্ম নির্কাণং গভক্তে॥ ২৫॥

चामि इन्ड ग्रेका । किक मण्डहेलि । अवत्र में मग्राश्वर्मिनः कीशः कन्नवः द्वराः हितः ।

# লভতে অন্নৰ্কাণয়বয়ং দীণকল্মবাঃ। ট্রিবৈধা যভাত্মানঃ সর্কভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

रेवश्य मानदारवार वजा मायज्ञाचा विखा दिवार मार्क्वार कृजानार विराज वजाः त्व कृतानवरक वक्कनिकांवर त्वाकर मण्डल ॥ २६ ॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত চীকা। ভাসজোধবেগস্থন মাজেনৈবিবৃষ্ট্যত ইতি ন কিছু আন্ধান্ধবিদ্ধ নিরপেন্দমের প্রপত্ত সুধ্য বক্ত সোভ্যসুধোবান্থবিদ্ধ নিত সুধ্স ইত্যর্থ:। কৃতোবান্থবিদ্ধ সুধাভাৰভজাই অভ্যান্ত্রের নতুল্ঞাদিবিদ্ধ বান্ধসুধসাধনে আরাম্বঃ আর্মণং জীড়া বক্ত সোহস্থারামভাক্ত সর্বপরিগ্রহ্জেন বান্ধসুধসাধন শৃত্ত ইতার্থ:। নতু ত্যক্তসর্বপরিগ্রহ্জাশি মধ্রশক্ষরণ মধ্বমান সংস্থান ক্রেলির্মান্ত স্বাদি মধ্রশক্ষরণ মক্ষর সংস্থান করেলার্মান্ত লানি মধ্রশক্ষরণ মক্ষরভান্ত বিভান্ত লানিক্রেরাইজঃ সুধোৎপতিসভ্তবাং কথং বান্ধসুধ তৎসাধনশৃত্ত ইতি তলাই তথাভর্জ্যোতিরেবর্থঃ বথাভ্তরেবর্ত্ত কোলারিক্রেরাইজঃ স্থানিক্রেরাইজঃ বোলানিক্রির্মান্ত ক্রান্ধিকর বান্ধনিজ্যোতিরিজ্ঞানং ন বাইন্থরিবিব্রক্তানরহিতঃ। এবকারো-বিশেবনুর্মেন সংস্থাত। স্বাধিকানে শক্ষান্ত্রিভিত্তাসাভাবাং ব্যুখানকানে তৎপ্রতিভাসেহিশি মিখ্যাত্মনিক্রাং ন বাত্তবিব্রক্তেক্তাসাভাবাং ব্যুখানকানে তৎপ্রতিভাসেহিশি মিখ্যাত্মনিক্রাং ন বাত্তবিব্রক্তক্ত সুধোৎপত্তি সভবইত্যর্থঃ। ব্যুবানকানে তংপ্রতিভাসেহিশি মিখ্যাত্মনিক্রাং ন বাত্তবিব্রক্তক্তাব্যাধিগ্রানক্র্যান্ত রূপিন্ত্রাধিগছ্তি। নিত্য প্রোধ্যনের প্রাল্ডি বতঃ সর্বদেব্রক্ত্র্তানাক্তঃ। ব্রক্তিবস্ব্রান্তিক্রাণিক্রেরাতি হাল্ড । ক্রির্মান্তর্বিতিকাশত্ত্রইতি ক্রারাচ্চ ॥ ২৫ ॥

বাঁহারা নিজাপ, সর্যাস যুক্ত, সংশর বর্জ্জিড, একাএচিড ও স্ক্রিভূত হিতৈহী তাঁহারা নির্কাণ এক্সকে প্রাপ্ত হয়েন। ২৫॥

গীঃ সঃ। মৃক্তি লাভের একমাত্র উপার আত্মকান লাভ করিবার বস্ত তগবান্ অনেক লাখনের কথা পুর্বের বিলয়ছেন। একংশ অন্তর্জপ লাখনের কথা বলিতেছেন। বাঁহারা বক্ত, লানাদি নিকামকর্ম করিরা কক্ষব ধাংস করিরাছেন, বাঁহারা অবংকরণ ভব্ধ করিরা বিবেক বিচারের হারা সর্ব্যাসী হইরাছেন, বাঁহারের বেদান্ত শাল্প শ্রম শ্রম হারা বিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট হইরাছে এবং নিলিধ্যাসনের পরিপাক বশতঃ বাঁহানের চিত্ত একাঞ্জ হইরাছে এবং আহৈত বৃদ্ধির হারা বাঁহারা সর্বাভ্তেই সরান প্রীতিবৃক্ত, তাঁহারাই বন্ধলাভে স্বর্ধ। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" ব্যান স্কাণি ভূতাগ্যাছে বা ভূৰিজানতঃ। ভৱ কোনোহঃ কঃ শোক একম্বসমূপগুডঃ " ঃ

বে সময় সর্বাভূতে আত্ম বুদ্ধির উদম হয় তথ্য জানীর মোহ শোকাদি কিছুই বাকেনা, সমন্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫॥

শাহরভাব্যং। বিশ কাষেতি। কামকোধবিসুকানাং কামত কোধত কামকোধী ভাজাং বিসুকানাং বতীনাং সংভাজিনাং বতচেত্বাং সংবতান্তঃকরণানাং অভিভট্টভয়তো-

# কামকোধৰিমুকানাং যতীনাং বড়চেড্নাং। অভিতোত্তিদ্ধনিৰ্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাৰ্থনাং॥ ২৬॥

শীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণং মোন্দোবৰ্ত্ততে বিদিতাশ্বনাং বিদিতোঞ্জাভন্সাশ্বা যেষাং তে বিদিতাশ্বানন্তেষাং বিদিতাশ্বনাং সমান্দৰ্শিনামিত্যৰ্থই ॥ ২৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পূর্কং কামক্রোধরোর্বেগঃ সোচব্যোদর্শিতঃ সভাতি তাবেব তাল্যাবিত্যাহ কিঞ্চেত। নমু দর্শিতবিশেববতাং মৃতানামেব মোক্ষোন তু লীবতামিতি চেল্লেত্যাহ অভিতইতি। অন্মদাদীনামণি তর্হি প্রভৃতকামাদি প্রভাববিধুরাণাং কিমিতি মোক্ষোন ভবতীত্যাশহ্য সম্যগ্জানবৈশেব্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উক্তের্থে লোক্ষা-ক্রাণামনন্নমাচট্টে ক্মিক্রোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাছক ভাষ্য। উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যস্কস্থলভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিষ্কানামিতি। যতীনাং বন্ধশীলানাং যত চেতসাং নিম্নাত মনসাং জিতাপ্মনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কাণ শমভিতো বর্ততে। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থই॥ ২৬॥

স্থামিকত চীকা। কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংস্থাসিনাং সংযতচিন্তানাং। জ্ঞাতান্মতনামভিড্উভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেবাং এক্ষণি লয়েছিপি তু জীবতামপি বর্ত্তউত্যর্থঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। মুক্তিহেতোক্ত নিজ সাধনান্তরাণিবির্ণুরাহ লভন্তইতি ।
প্রথমং যজ্ঞাদিভিঃ কীণকক্ষরাজতোহন্তঃকরণগুদ্ধা ঝবরঃ স্ক্রবন্ত বিবেচনসমর্থাঃ সক্ষাসিন
নঃ ততঃ প্রবণাদি পরিপাকেণ ছিন্নবৈধানিবৃত্ত সর্কাসংশরাঃ। ততোনিদিখাসন পরিপাকেন
বতাত্মনঃ পরমাত্মনোবৈকাগিচিতাঃ এতাদৃশাল্চবৈতাদর্শনেন ভূতহিতেরতাঃ হিংসাশ্জান
বন্ধবিদো বন্ধনিবাণং লভন্তে যত্মিন্ সর্কাণি ভূতানি আবৈঘ্রভিদ্ধানতঃ তত্মকোমোহঃ
কঃ শোকঃ একস্বমন্প্রভাত ইতিশ্রতঃ। বহুবচনং। তদ্যোধোনানা মিত্যাদিশভূত্যকা নিয়ম
প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

বাঁহাদিগের হাদরে কাম কোধাদি উৎপন্ন হয়না, বাঁহারা সংহত-চেতা এবং বে সন্ন্যাসিগণ আত্মসাক্ষাৎকারসাম্, তাঁহারা সর্বাব-হাতেই নির্বাণ পদ পাইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

দীঃ সঃ। বাঁহাদের জ্বন হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইরাছে অর্থাৎ বাঁহাদের সন্মুধে কাম ক্রোধের সামগ্রী সম্বেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয়না এবং তজ্জ্ঞ বাঁহাদের চিত্ত সংবত হইরাছে, এবং বাঁহাদের আত্মা ও পরমাত্মার একড বৃদ্ধি জন্মিরাছে ভাঁহারা জীবনে, মরণে সর্বধা মুক্ত ॥ ২৬॥

শাকরভাব্যং। সমাণদর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সংস্থাসিক জীবরা-পিতসর্বভাবেনেশ্বরে অব্বণাধার জিরমাণঃ সম্বত্তিজ্ঞানপ্রাপ্তিক্রপ্রসন্তাসক্রমণ মোকা-বেতি ভগবান পাল পালেই অবীষ্ঠাতি চ অথ ইদানীং খ্যানবোগং সমাগ্রনীভাৱেলং বিভারেণ বন্দ্যামীতি তম্ভ প্রস্থানীয়ান্ মোকায়ণানিভাতি ব ভগবান্ বাত্তবেশং শার্কা-

## न्भर्माम् क्रुपा वेश्विश्वाशः क्ष्यूरैक्यास्टतः व्हरवाः । व्यानानाटमे गरमो क्रुपा मानाकास्त्रवात्ररनो ॥ ११ ॥

নিভিঃ শ্ৰাণীন্ পৰাণীন্ কৰা বহিৰ্কাহান্ শ্ৰোক্ৰাদিৰাবেণান্তৰ্বনে প্ৰবৈশিন্তাঃ শ্ৰাপ্ৰােধিবিধিনিচিন্তমতঃ শ্ৰাণায়োবাহাবহিবেৰ কৃতাভবিত্ত ভানেবং বহিঃ কৃষা চক্ষ্শৈচবান্তৰে ক্ৰােঃ কৃষ্ণেত্যসূৰ্ব্যতে তথা প্ৰাণাপানে মাসাঞ্যন্ত্ৰস্থারিশে প্রেট কৃষা॥ ২৭॥

শাধরভাবাং। বতেজিরইজি i বতেজিরমনোবৃদ্ধিবতানি সংবতানি ইজিরাণি বনোবৃদ্ধিত বউ সবতেজিরমনোবৃদ্ধিননীত ধুনিঃ সংস্থাসী বৌক্ষপরীরণঃ এবং দেহসংস্থানোধৌক্ষপরারণোবৌক্ষএব পরবর্ষনং পরা গতিবঁত সোরং দোক্ষপরীর্থিণুমুনির্ভবেং, বিগতেক্রিভারজীধইকা চ ভর্ম কৌধিত ইচ্ছাভরকোধাতে বিগতবিশ্বাৎ সবিগতেক্ষাভরকোধঃ
বএবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তত মোক্ষেৎতঃ কর্তব্যোহতি॥ ২৮ ii

আনন্দগিরি চীকা। ইন্তমন্নৌজরটোকেত্ররত তাৎপর্যার্থনাহ সমাগদনিকেতি।
ঈশ্রাপিতসর্বতাবেনেতি তগৰতি পর্যারীশ্বে সমর্পিতঃ সর্ক্ষেবাং দেহেজিরমনসাং
তাবশ্চেটাবিশেবোন কচিন্দি বহিতেবাং ব্যাপার্তেনেত্যর্থং । কর্মবোগত তৎক্সভ
চাতিধানানত্তরনিত্যর্থশন্ধর্থাং । শতোবাহানাং বিবরাশাং ক্তোবহিষ্রপনিত্যাশভ্যাহ
ভ্রোত্রানীতি। তেবাং বহিষ্রপং ক্রীদুগিত্যাশভ্যাহ তানিতি ॥ ২৭ ॥

আননাগিরি টাকা। বিষয়প্রার্থাং পরিত্যকা চকুরপিস্কবোর্দ্ধরে বিক্ষেপরিহারার্ধং কর্মা প্রাণাগানৌ নাগাড়াস্কর্যর্গনীলো গমৌ নানাধিক্যজিতে কুন্তকেন নির্মনে কুন্ধা কর্মানি সর্বাণাগানে নাগাড়ান্ধর্যর্গনীনি সর্বাণাগানে নাগাড়ান্ধর্যরাধ্যানামপরোভূষা কিং কুর্য্যাদিত্যপেক্ষামান্য যতেন্ত্রিরেতি। ইন্ত্রিরাদিগংবলং কুন্ধা গোক্ষমের্বাপেক্ষমাণোমনদাশীলং জ্ঞাদিত্যর্থং। আনাতিশরনিষ্ঠক সর্ব্বন্ধ্যাদিশ্রীক্ত সংস্থাসিনোম্বেক্ষমানাগাসিদ্ধার তক্ত কিঞ্চিলপি কর্ত্ত্রাক্তরাত্ত বিগতেত্যাদিনা। ইতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা। ইতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা। ইতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা। ইতীরান্ধাক্ষরাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা। ইত্যা

বামি কৃত টাকা। সংবাগী অন্ধনিকাণ নিত্যদিব বোগী মোক্ষ্বাংগাতীত্যুক্তং ত্বেৰ বৈগিং সংক্রেণিণতৈ শিশীনিতি ৰাজ্যাং। বাহাঞ্বশ্পশাল্পার্থাবিষ্যা-ক্রিভাংসভোংকঃ প্রনিশ্তি ভাংজচিভাত্যগন বহিলেব কুলা চকুক্ত বোরক্তরে প্রন্ধাঞ্জব কুলা অত্যন্তং নেত্রুরোনিমীলনে নিজনা মনোলীনতে উন্ধালনে চ বহিঃপ্রসরতি তহুভর্নাের্গারিহারার্ধ্যকনিমীলনেন জ্রাম্বের দৃষ্টিং নিধারেতার্থা, উচ্ছাসনিবাসরপেণ নাসিদ্রোল্জােরতার করতা প্রাণাশানাব্রাধােগতিরেখন সমৌ কুলা কুলকং ফুর্ভেডার্থা। বহা প্রাণ্ডাের করা স্বাল্লাব্রাধােলিত বর্ধা বাহুপানােহভর্নপ্রবিশতি কিন্তু সাকামধ্যঞ্জব বাবিশ বর্ধা চরভ্জধা মক্লাভ্যাবৃদ্ধাননিবাসকাল্যাং কমৌ ক্রেভি । ২৭ ॥

# यरिक्तवरमावृद्धिम् निर्माक श्रांत्रशः। विगरिक्षाक्रतकारमा यः नमा मुक्तवन नः॥ २৮॥

সানিকত টীকা। বতইতি। অনেনোপারেন বতাঃ সংবতাইজিরননোবৃদ্ধরারত বোক-এব পরমরনং প্রাপ্যং বত, অতএব বিপতাইজ্যভরজোধায়ত এবস্ত্তোবোস্নিঃ সসদা লীবরপি যুক্তএবেত্যর্বঃ॥ ২৮॥

মধুত্বন সরস্বতিক্বন্ত চীকা। পূর্কাং কাসকোধরোক্রংপররো রপিবেগঃ সোঢ়ব্যইত্যক্ত-মধুনাতু তরোক্রংপত্তি প্রতিবন্ধ এব কুর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামকোধরোর্কিরোগ ক্তমহংপত্তি রেব তহ্যকানাং কামকোধ বিষ্কানাং অতএব বতচেতসাং সংবতচিত্তানাং বতীনাং বন্ধনীলানাং সম্যাসিনাং বা বিদিতাষেনাং সাকাৎ কৃতপ্রমামেনাং অভিতঃ উভয়তো জীবতাং স্তানাঞ্চত্যোং বন্ধর্কিাণং মোকোবর্ততে নিত্যশ্বাৎ নতুভবিষ্যতি সাধ্যকাভাষাৎ ॥ ২৭ ॥

মধুহদন সরহতিক্ত দীকা । পূর্বমীখরার্পিত সর্বভাবত কর্মবোগেনাভঃকরণ **७६७७: नर्सक्य नहाानः ७७: अवशामि भद्र उपकानः माक्ताधनः विख्यत्भवकुः** স্থ্যেতীভূত্তিং অধুনা দ বোগীব্ৰদনিৰ্বাৰ মিভ্যতঃ স্থচিতং ধ্যানবোগং সম্যুগ দুৰ্শনভান্তৱন্ত্ ৰাধনং বিভারেণবজুং স্বভ্যানীয়ান্ জীন্ লোকানাহ ভগবান্ এতেবামেবর্ভিখানীয়: কুৎম: ৰঠোধ্যারো ভবিব্যতি। ভ্রাণি বাজ্যাং সংক্ষেপেবাগউচ্যতে ভূতীরেনভু ভৎফলং পর্যানেকান বিভি বিবেকঃ স্পর্ণানিভি। স্পর্ণান্ শ্রণাদীন্ বাহ্যান্ বহির্ভাবানপি স্থোতাদি " षात्राञ्ख्याकात्राचः कत्र वृश्वित्रचः धाविद्यान् शूनर्काहरत्रव कृषा शत्रदेवत्रागावरमन जलना-कादाः वृक्तिवरूरभारमञ्ज्ञां। बटेमारङ चाजूतान्यत्यू खरमाभाव महत्यनाभि वहिर्नञ्चाः সভাব ভল প্রসলাং। বাহানাত রাগবশাবতঃ প্রবিষ্ঠানাং বৈরাপ্যের বহির্মনং সংভবতীতি विष्णुः वाक्षानिष्ठि विष्पवशः। छम्तन देवबाश्रप्रकृ चन्नामा मार हकूत्कवाचात्रक्रवाः ক্ষতাত্রহুতে অভ্যন্ত নিমীলনেহি বিত্রাখ্যালরাত্মিকার্তি রেকা ভবেৎ প্রসারবেত্ প্রমাণ বিপর্বার বিকরস্বতরশ্বতশোবিক্ষেপাত্মিকা ব্রব্রোভবেরু: পঞ্চাপিভূব্রবেরা নিরো-क्या देखि व्यक्तियीनत्मन व्यर्वास्य हक्त्यानियानः। उथाध्याया शात्नोत्रत्मोजून्या वृक्षाद्या-গতি বিচ্ছেৰেন নাগাভ্যস্তরেং। বিগতেচ্ছা ভরক্রোধ ইতি ৰীতরাগ ভরক্রোধ ইত্যক্র-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো বং সংস্থসী সনাভবতি মুক্তএবসং। নতুতভ্তমোক্ষ: বক্তব্যোহন্তি। व्यवता व अञानुभः जजनाकीतन्नशि मुक्त्यत ॥ २৮॥

मन रहेरा वास विवत- िछ। नकन विष्ति कतिया विक्षा विक

নী: স। ইব্রির গণ বভাবতঃ বাজ ব্যাপার-নির্ভু। ইব্রির গণের ছারাই মনোমধ্যে বাজ বিবরের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং ততাবত মনোমধ্যে সংকারবং রহিয়া বার i

## (कार्कात्रः वक्कडशमारः गर्वरमानवरहभत्रः।

এই সংস্থারাছের বিজযুত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্ব আশ্বন্ধানের উদর হওরা কঠিন। এই জন্ত তগবান্ এহানে মুক্তিলাতের আর এক উপার স্বরূপ ধ্যানবোগের কথা বলিতেছেন। উর্দ্ধনেতে ছির দৃষ্টিতে ক্রম্বরের সন্ধিহানে দৃষ্টি হির করিতে পারিলে চিত্তের একাঞ্রতা বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে ২ কুছক অভ্যাস্ পূর্বক বায়ুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্ভি সংবত হয়। ধীরে ধীরে বোগী পুরুবের ইছো, ভয়, ক্রোধ তিরোহিত হইরা বায়। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সাধক মুক্ত হইরা থাকেন॥ ২৭।২৮॥

শাহর ভাষ্যং। এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেরমিতি চোুদ্যতে ভোজারামীতি। ভোজারং যজানাং তপসাঞ্চ কর্ত্বপেণ দেবতারপেণ চ বত্তং সর্ক্লোকমহেশ্বরং সর্ক্রেবাং গোকানাং মহাত্তং ঈশ্বরং সর্ক্লেবাকমহেশ্বরং প্রক্রমণ সর্ক্ত্তানাং সর্ক্পপ্রানাং এত্যু-প্রকারনিরপেক্ষতরোপকারিণং দর্কভূতানাং হাদরেশরং সর্ক্রক্রমণাধ্যকং সর্ক্পপ্রতারশামিনং মাং নারারণং জাদ্বা শান্তিং সর্ক্রসংসারোপরতিমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥ ২৯॥

#### ইতি প্রভাবদ্যীতাভাগে পঞ্মোধ্যার:।

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিশোরণোকত কর্ত্তব্যাতাবে জাতব্যমণি নাতীত্যাশত্য পরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রাসিদ্ধং ভোক্তারং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্ক্রেশবেতি। ততের্ত্ত বছবিপর্যরাবিতি ভারেন সর্ক্রকলদতৃষ্ধং দর্শরতি প্রছদমিতি। উক্তের্বজ্ঞানে ফলং কথ্রতি জাত্বেতি। বজের তপংস্থ চ বিধা তেক্ত্বং ব্যনক্তি কর্ত্তরপণেতি। হিরণ্যগর্ত্তাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি মহান্তমিতি। অপরিক্রোপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তরতি প্রত্যুগ্রুলার্কে। ক্রম্বন্ত তাট্ব্যং ব্যুদক্ততি সর্ক্রত্তানামিতি। তর্হি তল্প ব্যবস্থিতকর্মতৎফলসংস্ক্রিয়ং ভাদিত্যাশভাহে সর্ক্রকর্মেতি। ন চ তক্ত বৃদ্ধিত্ত্ব্ ভিসম্বদ্ধাণি বস্তুতোন্তীত্যাহ সর্ক্রপ্রত্যারক্রিত । বধোক্তের্বরপরিজ্ঞানক্রমভিদ্ধাতি মাং নারারণমিতি। তলেবং কর্ম-বোগভাম্থ্যসংস্থাসাণ্ডেরতাব্দিভ্রাদিক্তক্ত কামক্রোধোত্তবং বেগমিহৈব সোচুং শক্তক্ত শমদমাদিমতোবোগাধিক্বতক্ত স্বংপদার্থাভিক্তক্ত পরমাত্মানং প্রত্যক্তেন কানতোম্ক্রিরিতিসিকং॥ ২৯॥

#### ইভি পঞ্মোধ্যার:।

রামান্ত্র ভাব্য। উক্তক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কক্ত কর্মবোগক বোগনিরক্ত প্রশাস্তামাহ ভোকারমিতি বক্তপাসাং ভোকারং সর্বলোক মহেশবং সর্বভূতানাং প্রকাশ আছা শান্তি মৃক্ততি কর্মবোগকরণ এব প্রশ্নুমৃক্তি সর্বলোক মহেশবং সর্বেবাং লোকেশরেশ্বরাণামপীশবং। তমীশবাণাং পরমং মহেশবমিতি প্রভেঃ। নাং সর্বলোকমহেশবং সর্বপ্রকাশ আছা মদারাধনরপে কর্মবোগ এব প্রথম প্রবর্তত ইত্যর্থঃ। প্রকাশারাধনার সর্বে প্রবর্ততে ॥ ২৮॥ ২৯॥

ইতি এমদ্রামান্নজাচার্ব্য বিরচিতে ভগবদগীতা ভাব্যে পকোমোহধ্যার:।

স্বামিকত টাকা। নৰেবমিলিবাদিসংবমমাত্রেণ কথং মুক্তি: ভার তাবলাত্রেণ কিছ কান্যারেণেত্যাহ ভোক্বার্মিতি বজ্ঞানাং তপ্সাকৈব মুম্ন তকৈ: স্মূৰ্পিতানাং বৃদ্ধুরা

# স্থানং সর্বাঞ্তানাং কালা শান্তিমূদ্তি । ২৯ । ইতি অমহাজানতে শতলাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়ানিক্যাং ভীষাপর্কাণ স্থামন্ত্রানালীত।প্রপানন্ত্র জন্মনিন্যারাং যোগশাল্তে জীক্তকার্জ্বসমানে সংস্থাস-

## (यानाम्यक्रियार्श्वामः

ভোক্তারং পালকমিতি বা সংশ্বরাং লোকানাং মহান্তমিশ্বরং সর্বজ্তানাংক্ষণং নিরপে-ক্যোপকারিণমন্ত্র্গায়িনং মাং ক্যাড়া মঙ্গ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমুচ্ছতি প্রায়োতি বিকর-শক্তাপোহেন বেনৈবংখোগসাংখ্যরোঃ। সমুক্তরংক্ষমেণোক্তঃসর্বজ্ঞংনৌমিতংগুরুং॥ ২৯॥

#### नसार्थः शक्रमार्थातः।

সঞ্চলন সরস্বতিকত কীকা এবং বোগমুক্তঃ কিংকার্যাস্থত্যত ইতি ছকার। ফোক্রারমিতি। সর্কোরাং রক্তানাং তল্যাঞ্চ কর্ত্বপেশ দেবতা রূপেণ চ ভোক্তারং কোর কর্ত্বারং
পালকমিতি বা সর্কোরাং লোকানাংম্মান্ত মীগ্ররং হিরণ্ডা গর্ভাদীনা মিপ নিরন্তারং
সর্কোরং প্রাণিনাং সুক্রদং প্রতপ্কার নিরপেক তরোপকারিণং সর্কান্ত্রামিণং সর্কভাসকং
পরিপূর্ণং সচিদানলৈকরসং পরমার্থ স্তাং সর্কান্তানাং নারারণং মাং কান্তা আন্ধনে
সাক্ষাৎ কৃত্যশান্তিং সর্ক্রসংসারোপরতিং মুক্তি মুক্তৃতি প্রাণ্ডোতীতার্থঃ। দাং পঞ্চরপি কবং
নাহং মুক্তইত্যাশক্ষা নিরাকরণার বিশেষণানি উক্ত রূপেপেব্যম ক্যানংমুক্তি কারণ মিতিভাবঃ॥ ২৯॥

व्यत्नक माध्नाखाम निभावः रुत्रित्मविकः। चचक्रभ भविकानः मूर्व्वाः मुक्तिमाधनः॥

ইতি ক্ষমৎ পরস্বংর গরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিশোধর সরস্থতী শ্রীপাদশির্য শ্রীমধুসুদন সরস্থতী বির্চিত্রারাং শ্রীভগ্রক্ষীতা গুড়ার্থদীপিকাপাং স্বস্কর্মপ পরিক্ষানং নাম পঞ্চমান্ধ্যারং॥

লোনদৈবং বোগরটো ভরতি জনা জেনাত্মনৈবাত্মাহুজো ছবতি সংসারার্থ ক্তারতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা আত্মানং সং দীবং সংসার সমুদ্রে নিম্মং তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসদ পরিত্যাগেন বোগার্রুতা মাপানরেদিজ্যর্থ: । নতু বিষয়া সন্দেনাত্মান মবসাদ-রেৎ সংসার সমুদ্রে মজ্জবেৎ। "হি যত্মানাত্মবাত্মনোবদ্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনায়োচন হেভূর্নাক্তঃ ক্তিলৌকিকত বন্ধোরপি কেহাছারক্ষেন বন্ধ হেভূত্মা নাইত্মবনাত্তঃ কৃতিৎ বিপ্রাত্মন ইতি কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইবাত্মনং ভক্ত নাইতোপি রিগোরাত্ম প্রবৃত্ধা হাত্তক মবধারণ মাত্মেব রিগ্রাত্মান ইতি ॥ সম্পূর্ণ।

মানব গণ আমানে যক্ত ও ডপজার ভোজা সর্বলোক মহেশর এবং সকলের স্থাদ জানিরা মুক্তিলাক করিয়া গাকেন এ ২৯ ॥

গীঃ মাঃ। পাছে ক্ষৰ্ন মনে করেন বে মহ্ব্য গণ বোগ গ্রান, ব্রত ইত্যাদি করির। কি ক্ষপূর্ব ফন্-লাজ সরেন বে মুক্তি পদ উঁহোদের এত স্থলত হয়। তাই জগবান রুণিতে-ছেন বে ল্যোড়িটোমাদি বজ, ক্ষুড় চালাবণাদি তহুঁতা এবং তত্তাবতের বল্পনান আদি কর্তা এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমন্তই "জামি", (ভগবান্) মহাত্মাগণ ইছা জানিয়া এবং আমি বে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্থল, ইছা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন। এরফ জরপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্ত্বেধ দর্শন করিয়াও অর্জ্জন বে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন নাই সেই জন্ত "বক্ত তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্বতানাং স্ক্রনং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়া কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" अटनक সাধনাজ্যাস নিশারহবিণেরিতং। च चक्रभ পরিজ্ঞানং সর্কেধাং মুক্তি সাধনাক

জানেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে খ খরুপ জানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চী অধ্যায়ে ক্থিত হইল॥ ২৯॥

> ইতি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাধ্যার পঞ্চম অধ্যার সমাপ্ত।

# यर्छ। इशायः।

## জভগৰাসুৰাচ ৷

শাহরভাবাং। অতীতানন্তরাধ্যরাক্তে ধ্যানযোগত সমান্দর্শনং প্রত্যন্তরহত প্রভৃতাঃ स्त्राकाः म्लाना कृषा विश्विकाममञ्जलिमिहीरखयाः वृश्विकानीरमामः वर्ष्टामामभावकारक, তত্ত্ব ধ্যানযোগত বহিনুদং কর্মেতি যাবদ্ধানযোগারোহণাসমর্থভাবশূহফেনাধিকতেন কর্ত্তব্যং কর্মেতি অভন্তৎ তৌতি অনাঞ্জিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকর ধং যাবতামুটেরমেব বিহিতং কর্ম যাবজ্জীবং নাক্তরুকোমু ইনর্বোগং কর্ম কার্ণমূচ্যতইতি विध्यमानाक्रमा ह भारमरेनव मध्यक्रवामान्यक्रकात्राक्रमण ह भमः कर्ष हाल्यः कर्खवार्षः নর্থকং ভাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ বোগমাক্রকুর্তবত্যাপ্রচ্ন কশ্চিদভো নাক্রকাবোন চারঢ়ান্তানপেক্যার্ক্তকোরার্ড্র চেতি বিশেষণং বিভাগকরণকোপপদ্যতএবেতি চের তকৈবেতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাচ্চ যোগাত্রচন্তেতি বন্দাদীৎ পূর্ব্বং যোগমারুকুকুত্তকৈবা-রচুত্ত শমএব কর্ত্তব্যং কারণং বোগফলং প্রাত্যুত্তহৈত্যতোন যাবজ্ঞীবং কর্ত্তব্যত্তপ্রাপ্তিঃ क्छि हिम्लि क्याँगः, योशिवि छेरे विकास शृहक्क (६९ क्याँगार्वा विविधः वर्षिषाद्र স্যোগবিত্রটোপি কর্মগতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতীতি তক্ত নাশাশস্কারপপন্ন ভাদবশ্রং হি ক্বতং কম্ম কামাং নিভাষা মোকস্ত নিভাষাদনারভাষেপি স্বং ফল্মারভতএব নিভাস্ত চ কর্মণোবেদপ্রমাণাব্যুদ্ধাৎ ফলেন ভবিত্ব্যমিতাবোচামান্যথা . বেদস্থানর্থক্যপ্রসন্ধাদিতি ন চ কর্মণি স্তাভয়বিত্রপ্রবচনমর্থবং কর্মিণোবিত্রংশকারণামুপপত্তে: কর্মকৃত্মীখরে সং-ন্যভেত্যতঃ কর্ত্তরি কর্মফলং নারভতইতি চেলেখরে সংন্যাসভাধিকতর্ফলহেতুদ্বোপ-भटखर्याकादेवरनि (६९ क्वर्यां ११. क्वानामी चटत नारमारमाकादेवर न कवा खताव दर्शन-স্থিতঃ যোগাচ্চ বিভাইইত্যতত্তং প্রতি নাশাশলা যুক্তৈবেতি চেলৈকাকী যতচিত্তাত্তা নিরাশীরপরিগ্রহোত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্ন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে জী-সহারত্বাশকা বেনৈকাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্থপ্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনম্মুকুলং উভগত্ত প্রস্নামুপপত্তেক অনাশ্রিতইত্যনেন কর্মিণএব সন্ন্যাসিদ্ধং বোগিদকে।জং প্রতি-বিদ্ধঞ্চ নিরখের জিম্মন্ত চ সম্ন্যাসিদ্ধং যোগিদ্ধঞ্চেত চেম্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরক্তা স্তঃ কর্মণ: ফলাকাজ্জা সন্ন্যাসন্ত তিপরভার কেবলং নির্মার্থক্যেএব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তৰ্ছি কৰ্মাণি কৰ্মকলাগলং সন্নাত কৰ্মবোগমহুতিষ্ঠিন সৰ্ভদাৰ্থং সন্নাসী বোগী চ ভব-তীতি ভারতে ন চৈকেন বাকোন কর্মকলাসক্ষর্যাসন্ততিক্তৃথাপ্রমঞ্জতিবেধক্টোপপদ্যতে. ম চ প্রসিদ্ধং নিরপ্রেরক্রিয়ন্ত প্রমার্থসন্ন্যাসিনঃ শ্রুতিপুরাণেতিহাসবোগশাল্কেরু বিহিতং जन्नांत्रियः वात्रियम अञ्चित्रपंजि अगवान् यवहनविद्याधान्न, नर्वकर्त्वाविमनना नन्ना करिन्व क्र्यांत्रकात्रवारक योनी मच्छोटयन क्लाविनेनिटक्छः द्वित्रमिक्सिशत कामान् वः मर्यान् পুমাংকরতি নিস্মৃহ: সর্বারম্ভপরিভ্যাগীতি চুতত্ত উত্ত ভগবতা স্বচনানি দর্শিতানি

## भगाञ्चिष्ठः कर्यक्रगर-

তৈর্মিক্রণ্যেত চতুর্বাশ্রমবিপ্রতিবেশক্তমাৎ মুনের্বোগমাক্রক্রকাঃ প্রতিপর্গার্ক্তম্প্রিনিরেণ কর্মকলনিরপেক্রমস্ক্রীরমানং ধ্যানবোগারোহণ্যাধনত্বং বৃদ্ধিভিদ্ধিবেশ প্রতিপদ্যতইতি সমর্যামী চ যোগীচেতি জ্বতে অনাপ্রিভইতি । অনাপ্রিভান আপ্রিভোননিপ্রিভইতার্থং বেছি কর্মকলে ভ্রুমবান্ সকর্মকল্যাপ্রিভৌত্তাত্বতি, অরম্ভ তিহিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকল্য এবস্ভূতঃ সূন্ কার্যাং কর্জব্যং নিতাং কার্যাবিপরীতমরিহোলাদিকং করোতি নির্ম্বভারি যঃ কলিচৎ, যক্রদ্ধাং কর্মী সকর্মান্তরেভোবিশিয়ভইত্যেবমর্থমাহ; সমন্ত্র্যামী চ যোগীচিতি, সন্ত্র্যাং পরিভ্যাগ্যং ময়ভান্তি সমন্ত্র্যামী চ যোগাল্ট্রসমাধানং সমন্ত্রান্তি মন্তর্যঃ নির্ম্বভারি মন্তর্যান কেবলং নির্মিরক্রিয়ঞ্জ সমাধানং সমন্ত্রান্তি মন্তর্যঃ নির্মালার্যায় মন্তর্যান কেবলং নির্মিরক্রিয়ঞ্জ ব সন্ত্রাসী বোগী রেজি মন্তর্যঃ নির্মালার্যায় কর্মালপ্রভারমাহ সনির্মিরক্রিয়ন্তর প্রভিন্নাত্রশালার্যায় কর্মালপ্রিলয়ঃ, নমু চ নির্মেরক্রিরক্রেয় ক্রিভিন্ন্ত্র্যাগলান্তের্য গ্রাম্বালয় হিতি, নৈরদোরঃ, করাচিদ্ভাব্রভান্তর সম্প্রালয় সংক্রালয় সংক্রালয় যোগাল্বক্রয় ক্রেলির্ম্বভান হ কর্মান্তর্যাভ্রন্ত সম্প্রিবিভন্নাত্রৎ কর্মা ক্রমণ্ডান্তর্য হিতি, নৈরদোরঃ, করাচিদ্ভাব্রভান্তর কর্মান্ত্রানাহ কর্মান্তর্যানাহ কর্মান্ত্র্যাভ্রন্তর সম্প্রিভিন্নত্র বা চিন্তবিক্রেপহেন্তোঃ প্রিভ্যাগান্ত্রির্যাল্যনির্ভিভিনিত । ১ ॥

আনন্দণিরিটীকা। ধ্যানযোগপ্রভাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্বৃতিং ভগবাসুক্ত-বানিত্যাহ জ্রীভগবানিতি। পুর্বোত্তরাধ্যারবেগঃ সম্বতিসভিদধানোরত্তমনৃদ্যাধ্যারাভ্রমবতা-तुत्रिक विजी कि । त्रमान्य मेन अक्तरण शानरगांगक आत्रमां जादः यूपका कि न्यागिकि সংগ্রহবিবরণরোরতীতানস্করাধ্যাররোযুঁকেং হেতৃ হেতৃমন্থমিতি ভাব:। <u>অধ্যারসম্বন্ধ</u> শারানাশ্রিভ: কর্মফলবিত্যাদিল্লোক্ষয়ত তাৎপর্যামাহ তত্ত্তেতি। কর্মযোগত সংস্থাস-হেতোর্শ্বর্যাদাং দর্শবিভূং সাক্ষ বোগং বিচারবিভূমধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তমার্থ:। সংস্থাসিনা কর্ম্বব্যং কর্মেত্যেবং প্রতিভাসং বাদস্থতি গৃহত্বেনেতি। কর্ম্বব্যবং স্বতিযোগ্যব-बढ: नकार्य: সমূচ্যরবাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নৰিতি। বাবজ্জীবঞ্চতিবশাংখ্যানারো-হণসামর্বো সত্যুপি কর্মানুষ্ঠানভ ছর্কারমাণিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্ব্যাবিরোপাদি প্রতিবদ্ধান্বাৰ্কীবশ্রুতিচাদিতকর্মানমূচানবং বৈরাগ্যপ্রতিবদ্ধাদপি ভদনমূচানসম্ভবা-ত্তগৰতো বিশেষবঢ়নাচ্চ ন বাৰজীবং কর্মাছ্টানপ্রস্কিরিতি পরিহরতি নাক্তরকারিতি। উক্তমেবার্খং ব্যক্তিরেক্দারেণ বির্ণোতি আরুক্তকারিত্যাদিনা। আরোচ্যিক্ততীত্যাকুরুকু-विजाबादबाहरनक्काविरमयनमारबाहनः कुछवानिजाब शूनविक्काविवबक्कुजगहरताहनः विरम्बन-त्रवर मञ्चक्वविवत्रत्वार्छाएम विरामव ११ मधीमा कत्रणानकी कतरण श्रविक क्रमानामा । छात्रा-রেবং বিভাগকরণক ভাগবতসীমানকীকারেণ বুকোডেভার্থঃ। বিশেরণরিভাগকরণরোরন্য-খোলপত্তিয়ালকতে তত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, বন্ধী নির্থারণে। ভ্রত্তিকারিণাং देखित्वाः छथानि श्रञ्जात वित्मवनात्मे किमात्राजिमछामदा कृतीवात्मका छव्नभृतिवित-জাহি জনেপেক্ষেতি। আরুক্কোরাক্ষণা চ ভেদে তবৈদ্যবৈতি প্রকৃতপরামশীস্থপপ্রিবিটি श्वति म जताजि। बहानाकस्त्री श्वत्यमाशकाक्तिकाति विस्थित जना ह स्वी-ब्राइन काइन मनाक्राक शुक्रवम्याकात्माक्राह्माण वित्तवनः कृता व नमःमःनारमादमावमन

## কার্য্যং কর্মা করে।তি যঃ।

প্রাথ্যে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণরোরুপপত্তিস্তদারুক্রকোরার্ডস্য চ ভির্ম্থাৎ প্রক্লতপরামর্শিনঃ তচ্ছস্বস্যামুপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপণাদনমিত্যর্থঃ। কিঞ যোগমাক্ষককোন্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্র পুনর্যোগার্চন্যেতি যোগশক প্রয়োগাৎ (वार्यार्गः शृक्षमाककक्त्रांनीखरेनावारंभिक डः (वार्यमाक्रतम उदक्त थार्थः) कर्षमःनानः সংন্যাসঃ শমশক্ষাচ্যোহেতুদ্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদাক্তককোরাক্রচন্য চাভিত্রবপ্রত্যভি-ক্সানাম তয়োভিমত্বং শহিত্বং শকামিত্যাহ পুনরিতি। যতুযাবজীবঞাতিবিরোধাৎ বোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মদে। সুচিতমিতি তত্তাহ উচ্যতইতি । পুর্বোক্তরীতা। কর্মতন্ত্যাগ-রোর্বিভাগোপণত্তে প্রতেরভবিবয়ন্থাৎ যোগমার্রুত মুমুকোর্ক্তিলাসমানত নিতানৈমিত্তিক-কর্ম্মপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিত্যর্থ:। ইতক্ষ যাবজ্জীবং কর্ম কুর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগভ্ৰষ্ট বিনাশশলাবচনার যাবজ্জীবং কর্ম্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু (याग्रज्ञहेभरक्त शृह्द्रदेखवाजिधानाखरेखवाचित्रधारत र्यागविधानारमागारताहणरयांगारक সত্যপি যাবজ্জীবং কর্ম্ম কর্ত্তব্যমিতি নেত্যাহ গৃহস্বস্তেতি। তেনাপি মুমুকুণা ক্বতন্ত কর্মণো-মোকাতিরিক্তফলানারস্কক্ষাদ্যোগভ্রটোসে ছিন্নাভ্রমিব নপ্সতীতি শকা সাবকাশেত্যা-भड़ांड व्यवद्याः होिछ । व्यत्भोक्रत्यमान्निर्द्धावाद्यमार कनमात्रिमी कर्मनः वाजाविकी मिक्कित-বরা ব্রন্ধভাবস্ত চ স্বতঃ সিদ্ধভান্ন কর্মফলবন্ধনতোমোক্ষাতিরিক্তস্তৈব ফলস্ত কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগদ্রষ্টেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশাশক্ষেত্যর্থ:। নমু মুমুকুণা কাম্যপ্রতি-বিদ্ধরোরকরণাৎ ক্বতরোক্ত নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলভাৎ কথং তদীয়ত কর্মণোনিয়মেন ফলারম্ভকত্বং তত্তাহ নিত্যস্ত চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মামুক্কব্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলতে দোবমাহ অন্যথেতি। কর্মণোমুষ্টিতক্ত ফলারম্ভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগন্তপ্তোপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি ন তম্ম নাশাশঙ্কেতি শেষং। ইতোপি গৃহস্থোবোগন্ত শক্ষবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্মচেত্যুভয়ং ততোত্রষ্টোয়ং মশুতীতি বচনং গৃহস্থে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যুসনং তই কর্মনিষ্ঠত কর্মণোবিত্রংশে ছে-স্ভাবাৎ তৎকলক্ষাবশ্যক্ষাদিত্যর্থ:। কৃতক্ষ কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফলানারস্ককত্বাদক্তি বিশ্রংশকারণমিতি শহতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-कार्धिककनत्रकू (बाशनकामी बदत नमर्शनः मं सः भकात्र गिर्धि मुख्यकि (मकामिना। अधिक फनटर्कूरवि साक्तररक्षिमगुजामिजि नवटज साकारम्जि। जात्र तिमार विवृत्नाजि স্বকর্মণামিতি। সহকারিসামর্থ্যান্তক্ত ফলান্তরং প্রত্যুপারত্বাসিদ্ধিরিতি হেতৃং স্কুচরতি र्यार्थि । शास्त्रविष्ठ महागम् स्मारका भिक्तिक क्रिकार्याभस्त्रेमिक्का नामान्द्र-ত্যাশব্যাহ বোগাচ্চেতি। সহকার্যভাবে সামগ্র্যভাবাৎ ফলাভুগপত্তেযুঁক্তা নাশাশ্বে-তার্থ:। ধানসহিতমীবরে কর্মসমর্পণং মোক্ষায়েতাত্ত প্রমাণাভাবাৎ গৃহছোবোগভ্রষ্টশন্ত বাচ্যোন ভবতীতি দ্বরতি নেতি। গৃহস্ক বোগভ্রণস্বাচ্যম্বাভাবে হৈম্ম্বরমাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহস্থসমবারীনি সম্ভবত্তি তেন তক্ত ধ্যানবোগবিধা-ভাবার্থ ন তং প্রতি যোগভ্রষ্টশব্দবচনমুচিতমিতার্থঃ। এক্যুক্তিবচনং গৃহস্থভাপি ধ্যানকালে শ্বীসহায়দাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিব্যতীত্যাশক্য অগ্নিস্থৌত্তাদিবদ্ধানন্ত পদ্মীসাধ্যদাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিবেধপ্রসন্ধান্ত্রেবিদ্যাহ ন চাত্রেতি। বিশেষণাস্তরপর্যালোচনরাপি নার্মেকাকি-

## সসংস্থাসী চ যোগী চ ন---

শ্ৰোগৃহস্থারোভবিতুমইতীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্ গৃহস্থ কৈবৈকাকিত্বাদি ন চেতি। কিঞ शृश्यदेश्वरेतकाकिषानि विविक्तिका धानरयाशविरधी छः প্রভ্যাভয়শ্রষ্ট প্রশ্লোনোপপদ্যভইত্যাহ উভরেতি। ন হি গৃহস্থং প্রতি উভয়শাজ্ঞানাৎ কর্মণণ্চ বিত্রপ্রমূপেতা প্রাইং যুক্তাতে তক্ত জ্ঞানাদ্রংশেশি কর্মণস্তদভাবাদম্বীগ্নমানকর্মন্রংশেশি প্রাগম্ভিতকর্ম্বশাং ফলপ্রতিশ লম্ভাদভোষণোক্তপ্রস্লালোচনয়। ন গৃহস্থং প্রতিধ্যানবিধানোপপত্তিরিত্যর্থ:। নমু ভগ্রতা সন্ন্যাসক প্রতিবিদ্ধত্বাদৃগৃহস্থকৈব যোগবিধানাতকৈব যোগভ্রষ্টশন্ধবাচ্যত্বমিতি শহতে অনাশ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাক্যং ন প্রতিবেধপরমিতি পরিহরতি ন ধ্যানেতি। স্বতি-পরত্বেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তত্ত্বার্থমন্থতিইরিতি সর্বন্ধ:। বাক্যভোভরপ-রত্বমাশক্য বাক্যভেদপ্রসঙ্গামেব্মিত্যাহ ন চেতি ৷ ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি--ষেধোভিপ্রেতোন ভবতীত্যাহ ন চ প্রসিদ্ধমিতি। তম্ম প্রসিদ্ধং সংস্থাসিবং বোগিবঞ্চেতি সম্বন্ধ:। প্রাসন্ধর্মনের ব্যাকরোতি শ্রুতীতি। ইতোপি সংস্থাসাশ্রমং ভগবার প্রতিবেধতী-- ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধয়তি সর্বাকর্মাণীত্যাদিনা । অনাপ্রিতইত্যাদিবাকাস্ত যধাশ্রতার্থদারুপণডে: স্কৃতিপর্বমুপপাদিতমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মফলসংস্থাসিদমত্র মুনিশকার্থ:। স্বতিপরং বাক্যমকরবোজনার্থমুদাহরতি অনাপ্রিতইতি । কর্মকলেভিলাবো-নান্ডীত্যেতাবতা কথং তদনাশ্রিতত্বাচোযুক্তিরিত্যাশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদয়তি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্তুতঃ সন্নিতি। কথং কর্ম্মিণঃ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বঞ্চ কশ্বিদ্ববিরোধাদিত্যাশস্ক্ষাহ যঈদৃশইতি। স্ততেরত্র বিবক্ষিতভারামুপপত্তিশ্চোদনীবেতি মন্থানঃ সন্ধাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্থিরিত্যাদেরর্থমাছ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগার্হপত্যাহ-্বনীযাৰানাৰ্যপচনপ্ৰভত্য:। নৰ্নাগ্ৰছে সিদ্ধ্যক্ৰিয়ত্বমধিসাধ্যত্বাক্ৰিয়াণাং তথা চুন নির্নিধ-রিত্যেতাবহৈত্বাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিয়ইতানর্থক্মর্থপুনক্তেনরিতি তত্তাই অনশ্বীতি। উত্তর-লোকন্ত তাৎপর্য্যাং দর্শয়িতৃং ব্যাবর্ত্ত্যামাশঙ্কাং দর্শয়তি নত্ন চেতি । প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্ঞাপ্রসি-দিরুপাদীরমানা প্রাসিদ্ধিবিরুদ্ধেতি চোদ্যং দুবরতি নৈবদোবইতি। উভরত সাগ্নৌ সক্রিরে চ সংক্রাসিত্বস্ত বোগিত্বস্ত চেত্যর্থং। গুণরুত্ত্যোভয়সম্পাদনং প্রশ্নপুর্বকং প্রকটয়তি তৎ কথমিত্যাদিনা॥ ১॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উক্তঃ কর্মনোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানযোগকর্মনোগসাধ্যাত্মানবলোকনর্মপরোগাভ্যাসবিধিকচাতে তত্র কর্মযোগত নিরপেক্ষ যোগসাধনত্বং দৃচ্রিতৃং জ্ঞানাকার কর্মযোগো যোগশিরত্বঃ প্রদর্শতে কর্মফলং অর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মান্ত্রানামর কার্য্যং স্ক্রাত্মনাত্মং শুক্ত ভুগরম প্রক্রাবাধনরূপতরা কর্মের মন প্রয়োজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি যঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানবোগনিষ্ঠশ্চ বোগী চ কর্মনোগ নিষ্ঠশ্চ আত্মাবলোকন সাধনভূতো ভঙ্গ নিষ্ঠশ্চ ন নির্মি র্ন চাক্রিরঃ ন চোদিত বজ্ঞাদি কর্ম ত প্রকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ অত্যহি জ্ঞাননিষ্ঠের কর্ম বোগ নিষ্ঠত উভয় মিত্যভিপ্রারঃ ॥ ১ ॥

স্বামিকত টাক।। চিত্তে ভদেহলা ন গ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্রতঃ মুক্তিঃ স্থানিতি। বঠেছিলিন্ গ্যানবোগোবিতক্ততে। পূর্বাধ্যারাত্তে সংক্ষেণেণাকং বোগং প্রণশ্রিজুং বঠা-

## निक्रियन में किश्रह ॥ ५ ।

ধ্যায়ারক্তক্তর তাবৎ সর্বকর্মণি মনসা সংশ্রক্তেত্যারতা সন্তাসপূর্ব্ধিকাঝ্লান্ত্রিরাল্পাৎ পর্বোণাভিধনোদ্ধ্রকারাক কর্মণঃ সহসা সংশ্রাসাতি প্রসক্ত প্রাপ্তং বার্রিকৃত্য মংশ্রাসাদি দিপি শ্রের্ডাকেন কর্মনোগং ভৌতি অনাজিতইতি হাত্যাং । কর্মকনসভাজিতোহন্দ্রেক্ষ্যাণঃ সন্তবন্তং কার্যাত্রা বিহিতং কর্ম যা করে।তি সএব সংশ্রাসী বোগীন, ব তু নির্ক্তিরিসা-ধ্যের্ডাাধ্যকর্মতাসী, ন চাজিবোহনম্বিসাধাপ্রভাগেকর্মত্যাসী চ ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা । মোগস্তাং ত্রিভিঃ প্লোকেঃ পঞ্চনভেষদীরিভং । বর্চ আরভাতেধ্যার গুলাখ্যা নাতিবিগুরাৎ। তত্ত্ব সর্বকর্মত্যাপেন যোগং বিধায়নত্যভূত্ত্বেন হীনত্বমাশস্ক্য কর্মবোগং ভৌতিধাত্যা অনাশ্রিত ইতি কর্মণাং কলমনাশ্রিতোহনপেক্ষমানঃ ফলাভিসন্ধিরহিত: সনু কার্ব্য: কর্ত্তব্যভয়াশাল্রেণ বিহিত: নিডামলি হোলাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিসন সম্নাসী চ যোগীচেতি জুমতে। সম্মাসোহিত্যাপঃ চিত্তগত-বিশ্বেপাভাবক্তবোপ্য ভৌচাভবিদ্যেতে ফলত্যাপাৎ ফলডুঞারপচিত্তবিক্ষেপাভাবাচ কর্ম্ব-কণত্ঞাত্যাগএবাত্র গৌণাার্ভ্যা সন্নাসবেশ্য শব্দাত্যাসভিধীরতে। স্কামানপেক্য গ্রা-শক্তকথনায় অবশ্রং ভাবিনো হি নিকাম কর্দ্ধাস্থ্রভাতৃত্ব খ্যো সন্ধান বোগো তত্মানরং যদ্যাপ ম নিব্ৰথিঃ আগ্ৰনাধান্ত্ৰীত কৰাত্যাগী ন ভবতি। নচাক্ৰিয়ঃ অগ্নিবিশেক্ষাৰ্থ ক্ৰিয়াত্যাগী-চলন ভৰতি। তথাপি সন্ত্যাসী বোগীচেতি সম্ভবা:। অথবা ন নিবুলি ন' চাক্রিয়: সন্ত্যাসী বোগীচেতি মন্তব্য:। কিন্তু সাধিং সক্রিয়ণ্ট নিছাম কর্ত্তারী সম্ভানী বোগীচেতি মন্তব্য ইতিন্তুদতে। অপশরো অন্তে গো অখেভ্যঃ পশবোগোহখাইভ্যবৈত্তৰ প্রশংসা नक्रमता नक्षत्रदाभभतिः। अववाकिश्रहेणात्नदेनत मर्सक्यमत्रामिनिनद्य निक्षत्रिविजिन রার্থং স্থাদিতারি শব্দেন সর্বাণি কর্মাণি উপলক্ষানির্নিবিতি সন্ন্যাসী ক্রেরাশব্দেন চিক-বৃত্তি ক্রপশক্ষ্য অক্রির ইতি নিক্সচিত্তর্তির্বোগীচ ক্থাচে। তেন ন নির্বিঃ স্ক্রাসী यखरवा। न हाकिता द्यांगी मखवा देखि यथा मःशा मुख्यवाखित्वत्कानम्नीयः এवः मुख्य নঞ্ছয় মপ্যাপপন্নমিতি জন্তব্যং ॥ ১ ॥

ষিনি কর্মাকলের আশা না রাণিয়া নিত্যনৈষিত্তিক কার্ব্যের অন্ত্র-ষ্ঠান করেন, তিনি নির্ঘিক হউন অথবা নিব্রিয় হউন তথাপি তিনি সন্ত্রাণী—তিনি যোগী॥ ১॥

গীঃ সঃ। " বোগ কুত্রং ত্রিভিঃ লোকৈঃ পঞ্চনাত্তে বলীরিতং। ষ্ঠ আরভ্যতেহধ্যার স্বন্ধ্যানার বিস্তরাং॥"

পঞ্চমাধ্যারের শেবে বে তগবান্ তিন্টা বোগ ক্ষেত্র উল্লেখ করিবাছেন জারাক্ট বিভূত ব্যাধ্যা করিবার কর এই বঠ অধ্যাবের অবভারণা করিবেন।

হে অর্জুন! বিনি কর্মকন বাসনা ত্যাগ করিয়া শাত্র বিহত জনিহোত্রাদি নিত্য নৈবিভিক্টিশা কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও বোগী ও স্বয়াসী। ভ্যাসী পুরুষেই প্রকৃত সন্থাসী ওপাধ্যে সন বিশ্বেপ বিমীন, তিনিই প্রকৃত হোগী;

## বং সক্তাস্থিতি প্রাক্রেরাগং—

ভাই ভগবান্ বলিতেছেন বে নিছাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিক্রেপে উবেজিত হবেন না, এই জন্ত তিনি সন্ত্যাসী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত্ত ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গে ২ মনের নাশ রূপ সন্ত্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিছাম কর্মীর শীজই সিছ হইরা আসে। এই স্লোকে যে "নির্থা ও নিজির" পদ ছব বাবহুত হইরাক্ষে, ভাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোব বলিয়া বোধ হয়, কেননা অধিরক্ষাদি কর্ম শ্রোত জিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, 'নিজির " বলাতেই অগ্নিরক্ষণাদি শ্রেণ ও শাজ্র বিহিত সমন্ত জিয়াই বৃঝাইল; তবে আবার পৃথক্ত করিয়া "নির্থা " পদ প্রয়োগের প্রত্যোজন কি! ইহাতে বক্তবা এই বে অগ্নিরক্ষণাদি ক্রিয়ার ছারা ভগবান্ বহিন্নস্থানবোধ্য সমন্ত কার্যই প্রহণ করিয়াছেন এবং ''নিজিয় " পদ ছারা মনের সংকর, বিক্রেপাদি ক্রিয়ার প্রতি বিল্ বার প্রতি বিল ক্রিয়ার না। নিহ্নাম কর্মী এতয়ক্রণ যুক্ত না হইলেও গোগী হওয়া যার না। নিহ্নাম কর্মী এতয়ক্রণ যুক্ত না হইলেও গোগী বিলতে হিইবে। ১।

শাহর ভাষাং। গৌণমুভয়ং ন পুন্র্থাসংস্থাসিয়ং যোগিয়ঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দর্শরিত্মাই যং সংস্থাসমিতি। যং সর্ক্রন্তংকলপরিত্যাগলকণং পরমার্থসন্থাসং সংস্থাসমিতি প্রান্থ: প্রতিত্বতিবিদাযোগং কর্দামুগ্রানলকণং তং পরমার্থসংস্থাসং বিদ্ধি জানীই হে পার্ভব কর্মার্থনাগন্থ প্রের্মিলকণক তিরিপরীতেন নির্ভিলকণেন পরমার্থসংস্থাসেন কীলৃশং সামান্থসন্থাই তির্বিত্তিত্তিত্তে ক্রের্মিলয়ামী সভাক্রন্ত্রাপর্বির্মাণ কর্মার্থসংস্থানেন সাদৃশ্রং কর্মার্থকং কর্মার্থকর বিশ্বরাগন্ত যোহি পরমার্থসরাসী সভাক্রন্ত্রাপর্বাণ কর্মাণ এব কলবিবয়ং সম্পন্ধ তাতি পরমার্থসরাসী সভাক্রন্ত্রাপর্কর পর্বাণ এব কলবিবয়ং সম্পন্ধ তাতি স্থানিত কর্মান্তর দলবিবয়ং সংস্থাতি সিদ্ধিন সোহসংগ্রন্তাহ ন হি বন্ধানগঞ্জকর রোহসংস্থাতাহ-পরিত্যক্তং কলবিবয়সংস্করোভিস্কির্বেন সোহসংগ্রন্তরণংকরঃ কন্সন কন্দিদিল কর্মী বোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থং কলসংকরন্ত চিত্তবিক্রেপহেত্ত্বান্তনাবদ্ধ কন্দিন বোগী কর্মান্থস্থাত্তিরেভিবতি চিত্তবিক্রেপহেত্তাং কলসংকরন্ত সংস্থাত্তাহ হিত্তবিক্রেপহেত্তাং কলসংকরন্ত সংস্থাত্তাহ বিজেপহেত্তাং কলসংকরন্ত সংস্থাত্তা প্রিত্যাগাদ্যোগিত্রকৈতি সংস্থানিত্রভিত্তাভিত্তিত্বত্তম্পাত্তে, এবং পরমার্থসংস্থানকর্মবোগরোঃ কর্জ্বারকং সংস্থাসসমানাক্তমপেক্রা বং সংস্থান্দ্রিত প্রান্তর্বাগ্য তাহি প্রিত্যান্তর কর্মান্য কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর ক্রির্মিণ কর্মান্তর ক্রির্মান্তর ক্রির্মান্তর ক্রির্মান্তর ক্রের্মান্তর ক্রের্মান্তর ক্রির্মান্তর ক্রিক্রান্তর ক্রির্মান্তর ক্রের্মান্তর ক্রির্মান্তর ক্রির্মান্তর

আনন্দিনিটিক। সম্ভবতি মুখ্যে সংস্থাসিদ্বাদে কিমিতি গৌণমুগ্রমণ্ডীইমিত্যাশন্তা মুখ্যে কর্মণীসন্তবাদেশীণমেব শুতিসিদ্ধার্থং তদিইমিত।ভিপ্রেপ্তাাই ন পুনরিতি । চিত্তব্যা-কুণিদেইতুকামনাত্যাগাঁচিস্তসমাধানসিদ্ধের্বাগিদ্ধং কর্মিণোপি বুকং সংস্থাসিদ্ধং তু তম্ভ বিক্রমিতি শইমানং প্রত্যুক্তের্থে প্লোক্ষর তাররতি ইত্যেতমিতি। পরমার্থসংস্থাসং প্রাহ্-রিতি সইদ্ধা, ইতীশং সংস্থাসক প্রাম্পিকাত্মপরতদাদিতীতি নিম্নোদ্বোলং ক্ল-ভ্রমাং পরিভালা সমাহিত্যেত্তেরতি জাবঃ। বছকং সংস্থাসিদ্ধং বোগিদ্বক পূহত্ত গৌণ-দিতি ভইত্তরাইবোলন্মা প্রকট্রিত্যুক্তরার্দ্ধপুণাস্থিতি কর্মগোগ্রেতি।। কর্মবোগশ্

## তং विक्ति शाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ম্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি বাহীতি । তাজানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ বেন সভথোক্তত্ত ভাবততা তরা সর্বকর্মবিবরং তৎক্ষবিবরণ সংকরং তাজভীতার্থ:। সংকর তাাগে তৎকার্যকামতাগিং তত্তাগে তজ্জ্জ প্রবৃত্তি । কর্মিণাপি বথোক্তসংকরসংস্থাসিত্বসন্তীতাাহ অরমণীতি। তদপরিত্যাগে ব্যাকৃলচেতত্তরা কর্মানুষ্ঠানত্তৈব হংশক্ষাণিতার্থ: । উক্তনেব সামাং ব্যক্তীকৃর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যেতমিতি । ক্লসংকরাপরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবতাভাগত কর্ করেতি । ব্যতিরেকম্থেনাক্তমর্থমন্তর্মপ্রেনাপসংহরতি তৃত্বাদিতি। হি শক্ষার্থত বৃত্তারিবিধা হেতু মাহ চিত্তবিক্তেপতি । প্র্কলোকে প্রেমাত্তরার্মিতি হিতুমন্তব্যর্থকা ত্রামিতি ॥ হ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উক্ত লক্ষণে কর্ম্মেণে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ বংসংস্থাস ইতি জ্ঞানবোগ ইতি জ্মানথান্মজ্ঞানবিদঃ প্রাচ্চ ডং কর্মমোগমেব বিদ্ধি তত্বপাদয়তি নহসংস্কল্পা-বোগী ভবতি ॥ কন্চনেতি আশ্বমাথান্মান্মদানে নানান্মনি প্রকৃতাবান্মসংকরং স সংস্করঃ পরিত্যক্তো যেন স সংস্কৃত্ত সহল্প অনেবংভূতোষঃ সোহসংস্কৃত্ত সহল্পো নহ্যক্তের্ কর্মযোগে-স্থনেবং ভূতঃ কন্চন কর্মযোগী ভবতি ॥ ২ ॥

শামি কৃত টীকা। কুতইত্যপেক্ষায়াং কর্মবোগত্তৈব সংন্যাসন্থং প্রতিপাদয়ন্নাহ বমিতি। বং সংন্যাসা প্রাছঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠবেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাদ্ধেতার্বোগমের তং জানীহি, কুতইত্যপেক্ষায়মিতিশক্ষাছে ছুর্বোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংক্রস্তঃফলসংকল্লোযেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কশ্চিদিবাগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসভন্মত্যাগাদের চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ যোগী চ ভবত্যৈর সইত্যর্থঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরশ্ভিক্ত টীকা। অসল্লানেপি সল্লাস পদপ্রবাগে নিমিন্তভ্তং গুণ্যোগং দর্শনিত্মাই। যমিতি যং সর্কাকর্ণ তৎকল পরিত্যাগং ,সন্নাসমিতি প্রাহ্ণ শ্রুতনঃ । স্থাস এবাতিরেচনতীতি পুরৈবণাল্লাক্ষ্ণ বিভৈষণাল্লাক্ষ্ণ লোকৈষণাল্লাক বৃথ্যাল্লাথ ভিক্লাচন্ত্রক্ষ রশ্বীত্যালাঃ। বোগং কলত্কাকর্ভ্যাভিমানলাঃ পরিত্যাগেন বিহিত কর্ম্মনুষ্ঠানং তং সন্ন্যাসং বিদ্ধি হে পাশুব অবন্ধানতং বন্ধানত্যাই তে বল্পং সন্ধ্যাস হে ব্রহ্মদক্ত সন্ধানাং বিদ্ধি হে পাশুব অবন্ধানাং নাদৃশ্রং বোধনতি গৌণানুব্যাতভাবারোপেণ বা প্রকৃতেত্ব কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ধাৎ অসংক্তম সমল্লঃ কল্ডনক্ষিপি যোগীন ভবত্তি অপিতৃসর্কমোগীত্যক্ত কলসন্ধন্ন এব ভবতীতি কলত্যাগ সাম্যাৎ ভ্রমান্ধপ চিত্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যান্ধ গৌণানুব্যাকর্দের্ব সন্মানীচ বোগীত ভবতীত্যর্থ: । তথাহিবোগন্ধিত্বিদিকাঃ বিশাবার্থা প্রমাণ বিপর্বান্ধানিক প্রমাণানিবিদ্ধিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যক্ষম্মানাগন্ধা প্রমাণানিবিদ্ধিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যক্ষম্মানাগন্ধাঃ প্রমাণানিবীদ্ধিতিবার্গাঃ অন্তর্ভাব বহির্ভাবাভ্যাং সংস্কৃতি বিকাপ্টোক্রইবা)। অত্তর্ভব ভার্মিকা, দীনাং মতভেদাঃ। বিপর্বায়ো মিথাজ্ঞানং তপ্ত পঞ্চভেদাঃ অবিদ্যা অন্ধিতরাগাংহাছিন

## ब ছসংস্থান্তসংকল্পো যে। গী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

নিবেশাঃ তএবচক্লেশাঃ। শক্ষজানামুপাতীবস্তুশ্ন্যো বিকলঃ প্রমান্তমবিলক্ষণোৎসদর্থ

ছাবছারঃ। শশ্বিবাণমসংপুরুষস্ত চৈতন্যমিত্যাদিঃ। অভাব প্রত্যয়ালক্ষণাবৃত্তিনি দা।
চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্ত প্রভারঃ কারণং তমোগুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিদ্যানবজ্ঞানাদভোবমাত্রমিত্যর্থঃ। অরুভূতবিষরা সংপ্রমোষঃ প্রত্যরঃ স্বৃতিঃ পূর্বায়্ভূতসংস্কারজং
জ্ঞানমিত্যর্থঃ। সর্ব্বৃত্তি অস্তুজাদন্তেকথনং। লজ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্চব্রেবাস্তর্জারে এতাদৃশাং সর্বাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধে। বোগইভিচ সমাধিরিভিচ কথাতে কলসভল্প
রাগাধাক্ত্তীরো বিপর্যারভেদক্তিররোধ মাত্র মণিগোণ্যা বৃত্ত্যাবোগইভি সন্ন্যাসইভিচোচাত্তেভি নবিরোধঃ॥ ২॥

্ছেন ভাহাই যোগ, কেননা সংকণ্প ত্যাগান। করিলে কপনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

शी: म:। कामना लागि महारात्र अधान नक्त। निकास कर्यारगाशी यथन कन কামনা ত্যাগী, তথন তাঁহাতে ও সন্নাদীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ভাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ত্রাসী। কিন্তু কর্ম্ম ত্যাগ অপেকা কর্মফল বাসনা ভ্যাগ্র প্রমার্থতঃ শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত নিছাম কর্ম যোগী সর্কতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ত তিনি পরমার্থত: সন্ধাসী। আবার মনোবৃত্তি নিরোধ कतिवात नामश्रीहे (वांशीत अधान नक्षण। कन कामना ना शांका वन्षठः निकाम कर्षारगाशीत কিছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আকাজকারাথেন না। এই জন্ত কামনাবিহীন ক্র্মী এযাগীর সমান . বল্লিতে হইকে। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থানের প্রাণমেই বলিয়াছেন "যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধ:" মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তর্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিক্র निला ७ चुि । ১—हेलियामित दाता उभगकि कृतिया गटनत अञ्चर विस्मटरत नाम श्रमान । २-- अविम्रा, अम्ब्रिजा, त्रांग, त्यम, अिंगितनानि वृत्ति एउटन मिथ्राक्कांत्मत नाम विभवात । ७- मेस अवन भूक्त वित्यव वार्यवान मुख' हिन्छा वित्यवत नाम विकत । वमन ৰদ্ধার পুত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভক্তাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অফুড়তি না হওরার একটা অলীক চিন্তা মাত্র উদয় হয় সেইরূপ চিত্রতির নাম বিকল্প। 8-अमान, विश्ववात, विकन्न ७ चुछि धरे वृत्तिनिहत स्य छत्मा छत्न श्रेषीत स्वात्वत्य ক্ষুরিত হর না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজ।। ৫—পূর্বাহ্ছুত সংস্থার হইতৈ যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ তিনিই বোগী। নিষ্কাম কর্মী ও সংক্রাদি ত্যাগজন্ম চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ এট ক্রন্ত 'ভিনি বোগী নামের যোগ্য ॥ ২ ॥

শাক্রভাষ্যং। ধ্যানযোগত ফল্নিরপেকঃ কর্মবোগোবহিরক্সাধনমিতি তং স্ব্র্যাসন্থেন স্তম্মাধনমিতি তং স্ব্র্যাসন্থেন স্তম্মাধনমিত আক্সক্ষোরিত। আক্সক্ষোর্থন

# আক্রেক্ত শ্বে নেরে।গং কর্ম কারণমূচ্যতে।

রোচুমিছতঃ অনারচ্স ধ্যানযোগেবস্বাভুমশক্তকৈবেতার্থঃ কন্ত ওস্তাকককোমুনিঃ কর্মকলসন্ন্যাসিনইতার্থঃ, কিমাকককোর্যাগেং কর্ম কারণং সাধনমূচ্যতে, যোগারচ্স পুনক্ত জৈব শমউপশমঃ স্ক্রকর্মভোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগারচ্স্ক সাধনমূচ্যতইতার্থঃ বাবস্বাবৎ
কর্মভাউপরমতে তাবভাবনিরায়াসভ জিতেজিয়ন্ত চিতং সমাধীয়তে তথা সতি স ঝটিভি যোগারচ্যেভবভি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্যাহ্মণভাতি বিভং বথৈকতা শমতঃ
সত্যতা চ। শীলং ফিতিদ গুনিধানমার্জবং ততন্তকোপরমঃ ক্রিয়াভাইতি॥ ৩॥

व्यानम्भिति होक।। পরমার্থসর্গাসন্ত কর্মবোগান্তর্ভাবে কর্মবোগইন্তব দলা কর্ত্তব্যক্ত মাপদ্যেত তেনেতবুস্থাপি কৃতভাসভাবিত্যাশক্যোক্তামূবাদপূৰ্বকমূত্তরশ্লোকতাৎপৰ্ব্যমাহ ধ্যানবোগক্তেতি। ভাবিস্তা বুত্যা মুনেধােপমারে। চুমিচ্ছােরিব্যমাণস্ত বােগারে।হণক কর্ম-হেতুদ্দেদপেক্ষিতং যোগম।রুঢ়স্তাপি তৎক্ষপঞ্জাপ্তৌ তদেব কারণং ভবিষ্যতি তস্ত কারণদ্ধে কুপ্রশক্তিত্বাদিত্যাশব্যাহ বোগাত্রতন্তেতি। অনাত্রচন্তেত্রেতিবর্ণিং ক্টয়তি ধ্যানেতি। मूनिकः कर्षकनमन्नामित्नोभनादिकमिजाह कर्षकत्निज। माधनः हिल्लक्षिकात्रा क्षानत्वानः প্রাপ্তীচ্ছায়ামিতি শেষ:, তভেতি প্রকৃতন্ত কমিণোগ্রহণং, এবকারোভিন্নক্রম: শম্শব্দেন সম্বধ্যতে। ক্সান্যযোপব্যবচ্ছেদেন শনোহেতুরিতি ভত্তাহ যোগার্ডুত্বপ্রেতি। সর্ক্ব্যাপারো-পরমন্ধপোপশমস্ত বোগাত্রঢ়ত্বে কারণত্বং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদিতি। সর্ব্বকর্মনবৃত্তাবা-মাসাভাবাৰশীকৃতক্তেব্দিয়প্ৰামস্ত চিত্তসমাধানে যোগাক্লচবং সিধাতীত্যৰ্থ:। সৰ্ব্বকৰ্ম্মোপ-রমক্ত পুরুষার্থসাধনত্বে পৌরাণিকীং সন্মতিমাহ তথা চেতি। একত। সর্বেষু ভূতেরু বস্তু-নোবৈতাভাবোপলক্ষিতত্বনিতি প্রতিপত্তিঃ শমতা তেখেবৌপাধিকনিশেষোপ অত্যানির্ব্ধি-শেষত্বধী: সত্যতা তেষামেব হিতবচনং শীলং স্বভাবসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ তৈৰ্যাং দুওনিধান-শ্বহিংসনং অ।র্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্কাভ্যঃ স্কাশাহপরতিক্ষেত্যেতত্বক্তং সর্কং যথা ৰাদৃশ্যেতাদৃশং নান্যৰু াহ্মণতা বিত্তং পুমর্থপাধনমতি তত্মাদেতদেবাতা নিরতিশৃরং পুরুষার্থ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামানুদ্ধ ভাষা। যন্ত সর্ব্বে সমারজ্ঞাঃ কামসংকল্পজিত। ইত্যুক্তং হি কর্মগোগ এবা-প্রমাদেন ঘোগং সাদ্ধতি ইত্যাহ। যোগমাত্মাবেলাকনং প্রাপ্ত্ মিচেছামু মুক্ষোঃ কল্মগোগএক কারণমূচ্যতে। তন্তিব যোগাক্ষ্ত প্রতিষ্ঠিত যোগন্ত শমং কর্মনিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাত্মাবলোকন রপ্যোক্ষপ্রাপ্তি তাবং কর্ম কার্যমিত্যুর্থঃ॥ ৩॥

খামিকৃত টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং কশ্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশস্কা তন্তাবধিমাস্ আকুলকোরিতি। জ্ঞানবোগমারোচুং প্রাপ্তমিক্ষোঃ পুংসন্তলারোহে কারণং কর্মোচ্যন্তে চিত্তও দ্বিকর বাই জ্ঞানবোগমারাচ্ত তু তত্তৈব জ্ঞাননিষ্ঠত শ্মোবিকেপককর্মোপর্ন্ধোলনাপরিপাকে কারণমূচাতে। ৩॥
•

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। তৎকিং প্রশক্তবাৎ কর্মঘোগএবঘাবজ্ঞীবমন্ত্রেরইডি-নেত্যাহ। আরুরুক্ষোরিতি বোগমন্ত:করণগুদ্ধিরূপং বৈরাগ্যমার্ক্সক্ষো বা বোচুমিচ্ছো-ন'ছারুচন্ত মুনের্ভাবব্যতঃ কর্মফল ভ্যমাত্যাগিনঃ কর্ম শান্ত বিহিত মগ্নি হোত্রাদি নিত্যং ভগবদর্শণ ব্যাজিভং করণং বোগারোহণে সাধন মন্ত্রুট্র মৃচ্যতে বেদম্থেন মন্ত্রা ঘোগা-রুচ্ন্ত বৌগদত্তঃকরণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত্তি তত্ত্বৈ পূর্ধং কার্মবোশি সহস্রশঃ

# বোগার্ড়ন্স ওকৈন শমঃ কারণমূল্যন্তে। ও । যদঃ হি নেব্রিয়ার্থেরু ন কর্মাত্মনুবজ্জতে।

দর্শকর্প্র, সন্ত্রাস এব কারণ মহুর্চেরতন্না ক্ষান পরিপাক সাধন বৃচাতে॥৩॥

যে যুনি যোগারত হইতে চাহেন. খোগ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁহার কারণ অরপ এবং যিনি যোগারত হইয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে কর্ম সন্নাসই পর্য সাধন ॥ ৩॥

লীঃ স: । অস্তঃকরণ গুদ্ধিজনিত বিষয় স্থাপ ভীত্র বৈরাপ্যের নাম যোগ। হিনি এইরপ যোগে আরেট ইইডে চাহেন তিনি আরুয়ক্ত্ব নামে অভিহিত হয়েন। ফল-কামনা তাাগী আরুরুক্ত্ব বাজিই এ লোকে মুনি বলিয়া উক্ত হইরাছেন। বেদবিছিত কর্মের অস্কান পূর্বক চিত্তগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগারট হরেন। যোগারট হইরা জ্ঞান নিষ্ঠায় পরিপক্ত হইলে ভাঁহাকে আর কর্মা করিতে হর না, কিছু যাহাদের বৈরাগ্যের উদর হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মাস্কান ক্রিতে হয়। চিত্তগুদ্ধি না হইলে কর্ম কথনই ত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

শাধ্যভাবাং। অণেদানীং কলা যোগারুচোভবতীতাচাতে রদেতি। যদা সমাধীর-মানচিরোভবতি যোগী হীক্রিয়ার্থের্ ইক্রিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ত্তে ছিক্রয়ার্থের্ কর্মন্থ চি নিতানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিষিদ্ধের্ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্যক্ষতে অমুয়ন্ধং কর্ত্তবাবৃদ্ধিং ন করোতীতার্থাঃ, সর্বস্বরুসয়্যাসী সর্বান্ সর্বনানিহামুত্রার্থ কামহেত্ন সম্প্রস্কুসম্যাসী যোগারুচ্ প্রাপ্তযোগইত্যেতত্ত্বদা তন্মিন্ কালে যোগারুচ্উচাতে সর্ব্যবহালীতি বচনাৎ সর্বাংশত কামান্ কামাত্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সম্প্রচাদতার্থাঃ সম্বরুস্বাহি সর্ব্বে কামাঃ সক্রম্বুলঃ কামোবৈ যজাঃ সম্বরুসম্ভবাঃ কাম জানামিতে স্বদ্ধ সক্রম্বাহি হিলাম্বে। ন ত্বাং সক্রমিয়ামি তেন মেন ভবিষ্যসি, ইত্যাদিশ্বতেঃ সর্ব্বেশকার পরিত্যাগে চ সর্ব্বেশ্বন্যাসঃ নিজেভবতি স্ব্ধাক্ষামোভবতি তৎক্রম্ভবিতি বংক্রম্ভবিতিত তৎ কর্ম্ম ক্রমতে ইত্যাদিশ্বতিভোগ্রাম্য ক্রমতে কর্ম তত্ত্ব কামন্ত চেটিত্রিত্যাদিশ্বতিভাগ্রাম্য ভিলাহ নাম্য মর্ব্যানি চ ত্যাক্ষতি ভগবান্। ৪ ॥

আনন্দশিরি টীকা। বোগপ্রাপ্তে কারণকথানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শনিত্ব প্রোকান্তরমবতারমতি অথেতি। সমাধানাব্যা ফদেত্যুচাতে, অতএবোক্তং সমাধীনমানচিত্তোবোগাতি শুলাদিয় কর্মস্থ চাত্ত্যক্ত যোগারোহণপ্রতিবদ্ধকভাত্তদভাবভ তত্তপারম্বর প্রাসমিতি দেনতিরিত্বং হীত্যকং। সর্ক্ষেমশি সংকল্পানাং বোগারোহণপ্রতিবদ্ধকভাত্তিশ্বদ্ধকভাত্তি স্ক্রমংন্যাসীত্যক বিবক্ষিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্সংকলসংন্যাহাদি সর্ক্ষেষ্
সংকলপরিত্যাপে বধাক্তবিধ্যক্তানমুদ্ধনিমিতি মধানং সমাহ সংকলেতি। ম্লোম্লুনে
ত তৎকার্যানিবৃত্তির্যক্রম্পুত্তিত ভাইন। তল্পমাণ্যাহ সংকল্পন্তি। তল্পান্মবিতি-

## गर्समः कल्ले महाभी (याशाज्ञ छत्नोहाट । ८।

বৈকাবভিত্তোভিমুগণাদয়তি কামেতি। দর্ক সংক্রাভাবে কামার্ভাবৰৎ কর্মাভাবন্ত দিক্তবেপি কর্মণাং কামকার্য্যভারির্তিপ্রক্রামণি নির্তিমুপন্যভাতি দর্ককামেতি। বছকং কর্মণাং কামকার্যভাং তত্র শুতিমুতী প্রমাণয়তি স্ববেতি। সপ্রক্ষং অরপমুজানন্ বৎফলকামোত্রতি তৎসাধনমন্ত্রেয়তয়া বুকৌ ধারমতীতি তৎক্রতুর্ভবতি বচ্চাহুঠেয়তয়া বৃকৌ ধারমতীতি তদেব কর্ম বহিরপি করোতীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রতার্থ:। কামজন্যং কর্মেতার্যয়ব্যতিবেক সিকমিতি দ্যোত্যিত্বং আতে হি শক্ষ:। নায়েমের দর্শরতি ন বি সর্ক্সংক্রেতি। আপোদাবদর্শনাদিত্যর্থ:। নিত্যনৈমিত্তিকর্মান্ত্রানং দ্রনিরভ্যতি অকুস্পিশকং শ্রতিস্তিন্যার্যদিম্বর্থস্পুসংহরতি তআদিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। কদাপ্রতিষ্ঠিত যোগোভবতীত্যাহ যদাহীতি বদায়ং কর্মবোগী। অবৈ কার্যভব বভাবতয়া ইক্সিমার্থেলাস্ববাতিরিকপ্রাক্তবিষয়ের তৎ সম্বন্ধির কর্মপ্রকার্যভবেল ন সক্ষমইতি। তদা হি সর্বসংকলসংক্রাসী যোগিকি চুইত্যুচ্যতে। তক্ষাদাকক কোর্বিবয়ান্ত্রতার্তরে। তক্ষাদাকক কোর্বেলাগ্রতবার্তর বিবয়ান্ত্রতার তদম্বক্ষাভ্যাসরপঃকর্মবোগএব নিস্পত্তিকারণং অতোবিবয়াত্রকাভ্যাসরপং কর্মবোগমেবাকককু:কুর্যাৎ তদেবাহ॥॥॥

বামি ক্বত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগারচোষত শম: কারণমুচাতইভ্যত্রাহ যদেতি। ইক্রিরার্থেবিক্রিয়ভোগ্যেষ্ তৎসাধনেষ্চ কর্মান্ত যদা নামুষজ্জতে আসক্তিং ন করোতি, ভত্ত হৈতু: আসক্তিম্বভ্তান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সংক্রান্ সংন্যসিতৃং ত্যক্তুং শীলং যতা সভদা যোগার্কৃউচাতে ॥ ৪ ॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। ক্লাঘোগারটো ভবতীতাচাতে যদাহীতি যদাযাত্মংশিচন্তবসমাধানকালে ইন্সিয়র্থের্ শকাদিরু কর্মস্ত চ নিত্যনৈমিন্তিককামা গৌকিক প্রতিসিন্ধের্ নাম্বন্ধাতে তেবাং মিথ্যাত্ব দর্শনেনাত্মনা কর্ম ভাক্ত পরমা নকাদ্ম স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেবাং কর্ত্ত। মমৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্র্বন্ধং নকরোতিহি যক্মাৎ সর্ব্বেগঙ্ক সম্মাসী সর্ব্বোং সন্ধ্রানামিদং ময়া কর্ত্তরা মেতৃৎ
ফলং ভোক্তব্য মিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংতিদিয়ানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ
কর্মণাং ত্যাগশীলঃ তদাশ্বাদিরু কর্মস্থ চান্ত্রন্ধস্ত তদ্ধেত্যোক্ষ সম্বন্ধত যোগারোক। প্রতিব্দ্ধক্ষাভাবাদ্যোগং সমাধিমারটোযোগরট ইত্যাহতে॥ ৪॥

যখন যানব শব্দাদি বিষয়ে জানাসকে, কর্মান্ত্রঠানে সম্পূর্ণ বিলি-ব্লুক্ত, এবং সমস্ত প্রকার সংকল্পা বিজ্ঞিত হয়েন, তথনই ঠাহাকে খোগারুত্বপা যায়॥৪॥

গীঃ স:। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান ছওরার মনোবেগ ইন্সির-প্রাপ্ত বিবারে ধাবিত হরনা, যথন নিজ্য নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিন্ত-রুত্তি প্রবৃত্ত হর লা অর্থাৎ নিজ কোন প্রবেগালন সিদ্ধিরই আবিশ্রকতা থাকেনা, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইরা থাকে " মনোবৃত্তির অন্তর্মাপুতা বণতঃ অন্তঃকরণে বাহার এরণ সংক্রের তরক উপিত না হয়, তিনিই সমাধিত্ব, তিনিই বোগারছ॥ ৪॥

## **७ वटत्रमाणानाणानर माणानयनमानरशर।**

• আনন্দগিরিটীকা। বোগার্ড কং স্থাদিত্যাশব্দাই যদৈব্রিতি। বোগারোহস্ত দুটাদৃষ্টোপারৈরবস্থকর্ত্তবিত্ত মুক্তিক্তেত্বং ত্রিপর্যারস্থাগংপতনহেত্বক দর্শরতি অত্ত ইতি। তত্র হেত্মাই আত্মৈর হীতি। উদ্ধরণাপেক্ষামান্ত্রনং ক্রেডি সংসারেতি। উদ্ধরণাপ্রেমান্তর্ভা কর্মান্ত্রনাত্ত বিজ্ঞানিতা বোগা প্রাপ্তাবনাত্ত্ব ন কর্ত্তবৈত্তাই নাত্যানমিতি যোগ প্রাপ্তাপ্রামেশ্রেমান্ত্রীয়তে ভদা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসম্ভবাদাত্মাধোনীতঃ স্থাদিত্যর্থঃ। নম্বান্ত্রান সংসারে নিমারং তদাযোবন্ত্রশাত্মরিবাতি নেত্যাই আব্দের হীতি। কুতোবধারণ মন্ত্রপাপ প্রসিদ্ধন্ত বন্ধেরণীতি। মেহাদীত্যাদিশ্রাবদ্ধগ্রপ্রবিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতির্ক্তিস্থাপি প্রেরপ্রকারিণঃ ক্রপ্রিদ্ধারণ্যমুক্তির বিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতির্ক্তিস্থাপি প্রেরপ্রকারণঃ ক্রপ্রির্দ্ধারণ্যমুক্তির বিষয়ত্বং গৃহতে। আত্মাতির্ক্তিস্থাপি প্রেরপ্রকারণঃ ক্রপ্রিরিষ্ক্রভাবি

রামাস্ক ভাষা। উদ্ধরেতি। আত্মতামনসাবিষয়ানস্থতেকনাত্মানমৃদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানাত্মান মবসাদরেও। আইছাব মতইছাত্মনোবদ্ধনেধেহাত্মনোরেপুঃ॥ ৫॥

স্বামি ক্ত টীকা। অতোবিষয়াস্তিত্যাগে মোক্ষং তদাস্তে চি বন্ধং পর্যালোচ্য স্নাগাদিসভালং ত্যক্তেদিত্যাই উন্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেক্ষ্টেলাআনং সংসারাভ্রন্থেন ন স্বসাদ্যোদ্যোল্যান্যেৎ, হি ষত্তাবৈম্ব মনঃসঙ্গাহাগ্রত্তাত্মনঃ সভ বন্ধপকারকঃ বিপুর্পকারকঃ॥ ৫॥

মধুস্দদ সরস্থতি ক্বত চীকা। যো যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি তলা তেনাত্মনৈবান্ধে।
ছ্তোভবতি সংসারানর্থ ব্রতাদতউদ্ধরেদিতি আত্মনা বিবেকষ্কেন মনসা লাত্মানং স্থং
লীবং সংসার সমুদ্রে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধং হরেদিয়াসল পরিত্যাগেন যোগারেট্তামাপাদরেদিতার্থ: নতু বিষয়াসলেনাত্মান মবসাদরেৎ সংসারে সমুদ্রে মজ্জরেৎ হি যত্মালাইন্মবাত্মনোবদ্ধ্তিকারী সংসার বন্ধনাত্মোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লোকিকভ বন্ধারণি
স্বোহ্মবন্ধেন বন্ধহেতুত্মাদাইন্মব নান্যঃ কশ্চিন্সিপ্য শক্ত রহিতকারা বিষধবন্ধন গোরপ্রবেশাৎ কোশকার ইবাত্মনঃ স্বভাবাত্মভাপি রিপোরাত্ম প্রযুক্ত হাজ্যক্ত মবধারণ মাইত্মব
রিপ্রাক্সন ইতি ॥ ৫ ॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকে কথন অবসন্ন ভ্রিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার সুহার, আত্মাই আত্মার শক্তম ৫।

# আবৈর হাজ্মনোগ্রুরাইত্বর রিপুরাত্মনঃ। 🐔। ব্যুরাজাত্মনস্তস্ত বেটনবাত্মাত্মনা জিডঃ।

নী: স:। ত্রী, পুত্র, নিত্র, সম্পত্তি আদি নক্তে আবর্ত্তাদি বুক্ত সংসার রূপ সর্ক্তু পার ছইবার জাঁবের অপর কেহ সহার নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ নৌকা-বলমনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিয় বন্ধু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি যদ্ধ না করিলে অক্তের ছারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাবধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লইরা গেল, নরকে ডুবাইল বলিয়া অত্যের গ্লানি করা বার্থ। ধ্য

শাহরভাবাং। মাথের আয়নোবহুরায়ৈর রিপুরায়নইত্যুক্তং তত্ত কিং শক্ষণআয়া
আয়নোবহুঃ।কং লৃকণোব। আয়ায়নোরপুরে তুঃচাতে বহুরিতে। বহুরায়ায়নগুত্ত তত্তাৎমনঃ সআয়া বহুর্বেনায়নাবৈর কিতঃ আয়া কার্যকারণসংঘাতোবেন জিতোবশীকৃতোজিভোজারইতার্থঃ, মনায়নম্ভ অজিভামানম্ভ শক্রুত্বে শক্তভাবে বর্ত্তেত আইমার শক্রুবদ্যধানায়া। শক্ররায়নোহপকারা তথায়ায়নোহপকারে বর্ত্তেত ইতার্থঃ। ৬॥

আনন্দাগরি টাক। উক্তমন্দ্য প্রমুপ্রকং শ্লোকান্তরমবতাররতি আইছবেত্যাদিনা।
একসৈবাস্থনোমিথোবিক্ষং বন্ধুং রিপুত্রক লক্ষণভেদমন্তরেপাযুক্তমিতি চোদিতে বলীক্তসংঘাতভাত্যানং প্রতি বন্ধমিতরভ শক্ষরমিতাবিরোধং দর্শরতি বন্ধারত্যাদিনা।
বলীক্তসংঘাতভা বিকেপাভাবাদাস্থান সমাধানসম্ভবাহপপল্লমাস্থানং প্রতিবন্ধ্যমিতি সাধলাত তভাতি। অবশীকৃত সংবাতভ পুনর্বিকেপোপপত্তেরান্থান সমাধানাথোগাদান্থানং
প্রাত শক্ষভাবে প্রাসন্ধ শক্ষবং আইলব শক্ষবেন বন্ধেতেত্যুক্তরান্ধং ব্যাক্রেণাভানাং
ভাত। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে বণোত। উক্ষান্তবশাদবশীকৃতসংবাতঃ বন্ধ হিতানাচরণাদান্ধানং
প্রাত শক্ষরেবাত দাই। ভিক্মাহ তথেতি। ৬ ॥

রামানুত্র ভাষ্য। যেন পুরুষণে বেনৈবশ্বমনোবিধয়েভ্যোচিতং তন্মনকত বৃদ্ধঃ। আনাজ্মন আজতমনসং স্বকাষ্থ্যেব মনং স্বস্ত শক্তবেৎ শক্তবেচ বর্ত্তেত। স্বনিংশ্রেষণ বিপরীতে ব্রেডি ত্যুর্থং। যথোক্তং ভগ্রতা পরাশ্রেশাণি মনএব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষরোঃ বন্ধায় বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি বিষয়ং মন ইতি। ৬॥

স্বামিক্ত টীকা। কথন্তভাত্মৈব বন্ধু: কথং ভূতত চাত্মৈব রিপুরিভাগেকারামার্ বন্ধুরিতি। বেনাম্বনৈবাম্ম। কার্যাকরণসংঘাতরপোজিতোবশীক্ষতগ্রত ওথাভূতভাম্মন মাত্মেব বন্ধু: অনাম্মনোহজিতাম্মনও স্বাম্মেনাম্মক্তি শক্তবদপ্রকারিখে বর্ত্তেত। ৬ ॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং কিং লক্ষণ আত্মা আত্মনোবদুং কিং লক্ষণো বাজ্মনো রিপুরিত্যুচাতে বদ্ববিতি আত্মাকার্যা করণ সংঘাতো নেন জিতঃ স্বানীকৃত আত্ম-নৈন বিনেক ব্রেন মনদৈন নতু শস্ত্রাদিনা তপ্তাত্মা স্বরণমাত্মনা বর্ কৃত্যুন্ধ প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব হিত করণাং। অনাত্মনত্ত অজিতাত্মন ইত্যেতং শক্তাহে শক্ত ভাবে বর্ত্তেটিত্মন শক্তব্যাত্ম শক্তরিবাচ্ছ্ শশ প্রবৃত্ত্যা স্কল্প স্বেনানিষ্ঠা চরপুথং। ৬॥

বে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বহু

# অনাজ্মস্ক শক্রতে বর্তেডা**লের শ**ক্রবং। ৬। জিন্তাজ্মনঃ প্রশান্তস্ত গরমাত্মা সমাহিতঃ।

এবং যে আত্মা আত্মাকে জর করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাছ শক্তম স্থায় আত্মার পরম শক্তম ৬ ॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাধা আত্মার হন্ধ শক্তি প্রকাবে এই স্থুল, হন্ধ ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধ, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভার মহাণকারা হইরা জীবকে জন মরণ, জনা, শোকাদি অন্ধকূপে নিক্ষেপ করিয়া থাকে॥ ৬॥

• শাহরভাষ্যং । বিতাপানইতি । বিতাপানঃ কার্যাকরণাদিসংখাত শাদ্য। বিতোমেন স্ক্রিভাষা ভক্ত বিভাগান: প্রশাস্তীত প্রমাদ্যা সমাহিতঃ সাক্ষাদাপালভাবেন বর্ত্তইভার্থঃ, বিঞ্চ শীতোক্ষপ্রথক্তংথের তথামানেহ্বমানে চ মান।ব্যানরোঃ প্রভাপরিভবয়োঃ সমঃ ভাৎ ইত্যধ্যাহারঃ । ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণত বন্ধুরান্থেতি তত্রাই জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতত প্রকর্মেণেপরতবাহাত্যন্তরকরণত পরমাত্মা বিক্ষেপেণ পুনঃ পুনরনন্তি- ভ্রমানোনিরন্তরং চিত্তে প্রথতইত্যর্থঃ। জিতাত্মানং সর্যাত্মসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য বোগালানি দর্শরতি শীতেতি । সমঃ ভাগিত্যধ্যাহারঃ। পূর্বার্ধং ব্যাচটেই জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তত্ত পরমাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্তে কিন্তু শীতোক্ষাদিভিরপি নাসে চাল্যতে তত্ত্বজানাদিত্যন্তরার্ধ্য বিভলতে কিঞ্চেতি। তেরু সমঃ ভাগিতি সম্বন্ধঃ। ৭॥

ं রামান্ত্রক ভাব্য। বোগারস্ক যোগ্যাবস্থোচাতে। ক্লিভান্ধন ইতি ॥ শীভোক্ষ স্থাজ্যথেরু মানাপমানরোশ্চ ক্লিভমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্ত্রত্ত মনসি পরমান্ধা। সমাহিতঃ। স্মাগাহিতঃ স্বরূপেণাবস্থিতঃ। প্রাত্যগান্ধাত্র পরমান্ধোচাতে। তত্ত্বৈব প্রকৃতত্ত্বাৎ। তত্ত্বাপি পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাপেক্ষা পরমার্থকাৎ আত্মাপরং সমাহিতইতি বাসন্ধাঃ। ৭॥

স্থামি কৃত টাকা। জিতামান: স্বামন্ বন্ধং স্পাঠরতি জিতামানইতি। জিত্যামা যেন তস্ত প্রশাস্ত্র রাগাদিরহিতকৈব পরং কেবলমাতা। শীতোফাদিবু সংস্থাপি সমাহিত স্বামানিঠোত্রতি নান্যস্থা তক্ত হাদি প্রমাত্যা সমাহিত: স্থিতোত্বতি । ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত একা। কিতাতান: স্বব্দুখং বির্ণে।তি বিতাতান ইতি।
শীতোক্ষ স্থ হংখের চিত্তবিকেপকরের সংস্থাপ তথা মানাপমানরোঃ পুরুল পরিভবরোঃ
চিত্তবিকেপহেছোঃ সভোরপিতের সমস্বেন কিতাবান: প্রাপ্তক্ত বিতেক্সিরত প্রশাস্ত সর্ব্বের
সমর্কা। রাগবের শ্নাত পরমাস্বা স্প্রকাশ জ্ঞানত ভাব আত্মা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো
বোগারটো ভবতি পরমিতি বা ছেদঃ কিতাবান: প্রশাস্ত কৈব পরং কেবলমাস্বা সমাহিতো
ভবতি নান্যস্য তত্মাজ্ঞিতাত্মা প্রশাস্তক্ত ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

শীতে ক্ষেত্ৰ কৃষ্ণ কৰিছে হইয়াও মানাপৰান সমান বাধ্ ক্ষুৱয়া যে আত্মা জিভাত্মীও প্ৰশাস্ত হইয়াছেন, সেই লাড্মাতেই

# শীতোক সুশহঃটেশিশু তথা দানাৰদানয়োঃ। १॥ জ্ঞানবিজ্ঞান ভৃত্তীত্মা কুটছো বিজিতেক্সিয়ঃ।

পর্মাত্ম। সমাজিত অর্ণাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ ৭ ॥.

গীঃ সং। চিতের বিক্লেপ নির্ভ হইবেই জীব শীতোফাদি হন্দ সহিষ্ণু হন্ন। এইরূপ নির্দ্ধ পুরুবের পক্ষে স্থাতি ও নিন্দা মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্দ্রির ভোগ্য বিবরে মন ধাবিত না হইবেই মানব প্রশান্ত হয়েন। নির্দ্ধ ও প্রশান্তাত্মা হইবেই পরমাত্মান্ত্র-ভূতি নিত্তা নিরব্ছির তৈল ধারার স্থায় আত্মাতে প্রকৃতিত হয়॥ १॥

শাহর ভাষাং। জানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম জানং শাস্ত্রোক্তপ্লার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত শাস্ত্রভাজাতানাং তথৈব স্থায়ভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্খাতালংপ্রত্যায় আত্মান্ত্রাত্ম কৃটস্থোহপ্রকল্পাভবতীত্যর্থঃ, বিজিতে ক্রিরক্ত বঈল্শোযুক্তঃ সমাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, স্যোগী সমলোষ্টাত্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাত্মকাঞ্চনানি সমানি যন্ত্রায় সমলোষ্টাত্মকাঞ্চনঃ ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাকা। চিত্তসমাধানমের বিশেষ্টফলফেদিষ্টং তর্ছি কথস্কৃতঃ সমাহিতো-ব্যবাহ্রতে তত্তাই জ্ঞানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংজ্ঞাতালং প্র-স্থ্যারোহাক্রেরোহর্ষাববাদিকামক্রোধাদেরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী ভ্রতীতি পাধ্তাধ্যানেন দশ্রতি জ্ঞানমিত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংসপরিব্রাজ্ঞকঃ সংক্রোপেকার্যুদ্ধরনাতশর্ষরাগ্যভাগীতে ক্থরতি স্যোগীতি ॥ ৮॥

রামাত্মক ভাষা। জ্ঞানেতি জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তার্থা। পাস্থানপবিবরেণ জ্ঞানেনাত্মনশ্চ প্রকৃতিবিদ্ধাতীয়াকারবিবরেণ চ বিজ্ঞানেন তৃপ্রমনাঃ। কৃটত্য: দেবাদ্যবস্থান্তমানঃ সর্ক্রেশারণ জ্ঞানৈকাকারাথানিত্যত্তত এব বিজ্ঞানিত ক্রেশারণ ক

স্থামকৃত টাকা। বৈগোর্ট্ গ্রন্থ ক্ষণং শ্রেণ্ডাং চোক্তমুপসংহরতি জ্ঞানেতি। ক্ষান্মেগণেশকং বিজ্ঞানমপরোক্ষান্তবন্তভাগং তৃপ্রোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যক্ত অতঃ কৃট্স্থোনিরিকারঃ, অতএব বিক্রেন্যান্তিরালি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যক্ত মুখ্য ওপাধাণস্থবেষ্ হেমোপাদেরবৃদ্ধেক্ত স্থ্কেযোগরট্ইত্যুচাতে ॥ ৮॥

মধুব্দন সরস্থাত কত টীকা। কিঞ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জ্ঞানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শঙ্কানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেবাং স্থান্তবেনা-পরোক্ষীকরণং তাজ্যাং ভৃপ্তঃ সংস্কাতালংপ্রত্যের আত্মাচিত্তং যক্ত স তথা। কৃটস্থো বিবর সন্ধিধাবলৈ বিক্রেশ্ভঃ; অতএব বিজ্ঞানি রাগবেষ প্রক্রিগাবের গ্রহণান্যাবর্তিতানা-জিরাণি বেন সং অতএব হেরোপাদের বৃদ্ধি শৃত্তত্বেন সমানি মৃৎপিশু পাষাণ ক্ষেনানি বস্ত স্বোগী পরমূহংস পরিব্রাক্তাং পরমবৈরাগ্যবৃক্তো বোগান্ধাই ইজ্যচাতে ॥ ৮॥

याहात हिए कान विकादन श्रीत्र एए, विनि विकास मृश ७

# युक्त वेज्राहाहक (वाशी न्मरनाक्कान्यकाक्शनः ॥ ৮ ॥

जिए जिल्हा अवर मूर्राणा ७ छ्वर्ग वाँचात मान जान, तारे यागी पुरूषरे यानाक्रण विना कथिल स्टान । ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ মার্চ্ছিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নির্ম্মণা বুদ্ধির নাম জ্ঞান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি বৃদ্ধির অন্থ্যাদিত অপ্রামাণাশকা নিবারণক্ষম বিচার দারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থাস্থতব রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিতৃপ্ত আত্মা কুটক্ত্ অর্থাৎ অবিচলিত। ইক্সির ভোগ্য পদার্থ সক্ষুথে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হর না, বিনি রাগবেরাদি বর্দ্ধিত, তিনিই বিজিতেক্সির। জ্ঞান বিজ্ঞান মৃক্ত, জিতেক্সির, নিস্পৃহ প্রুবের তীত্র বৈরাগ্য জন্ত মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হর। এই অবস্থাতেই সাধু যোগারাচ্ বালরা অভিহিত হইরা থাকেন। ৮॥

শাহরভাবাং। কিঞ্চ স্থাদিতি। স্থাদিত্যাদিলোকার্ধনেকপদং স্থাদিতি প্রত্যুপ-কার্মনপেক্ষোপকর্ত্ত।, মিত্রং কেহ্বান্, জরিঃ শক্তঃ, উদাসীনোন কন্ত চিৎ পক্ষং ভক্তে, মধ্যকোর্বারিক্রনরেক্সরার্হিত্বী বেষাঃ আত্মনোপ্রিরোবল্বঃ স্বন্ধীত্যেতের্ সাধূর্ শাস্ত্রান্থবিদ্যাদি চ পাপের প্রতিষিদ্ধকারির সর্বেক্ষেতের সমব্দিঃ কঃ কিং কর্মেত্যব্যাপ্ত বৃদ্ধিরিতার্থঃ বিশিষ্তে, বিষ্চাতইতি বা পাঠান্তরং বোগার্চানাং সর্বেষ্যময়ত্ব্যইত্যর্থঃ ১৯

সানন্দ গিরি টাকা। বৌগার তেত প্রশন্ত বমভাগেতা গোগভাকান্তরং দর্শনতি কিঞ্চেতি।
পদছেদঃ পদার্থোক্তিরিতি ব্যাখ্যানাকং সম্পাদরতি স্ক্রিকিতীতি। অরিনাম পরোক্ষমপ্রকার প্রত্যাহরতি বিভাগঃ। সমবৃদ্ধিরিতি ব্যাচন্তে কং কিমিতি। প্রথমোহি প্রশ্নোকাতিগোত্রাদিবিষয়ং দিতীয়োব্যাপার বিষয়ং। উক্তপ্রকারেণাব্যাপ্তবৃদ্ধিকে সর্বোৎকর্ষেরা সর্বোপারবিমাক্ষেরা সিধ্যভীত্যাহ্ বিশিষ্যভইতি। পাঠবরেপি সিদ্ধার্থং সংগৃষ্
কৃষ্যতি বেগিরেচানামিতি। ১।

রামাত্ম ভাষা। তথাচন্ত্রদিভি। বয়োবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ শুদ্ধদঃ। স্বর্মাহিতৈবিশোমিত্রাণি। অন্ত নিমিত্রতোহনর্থেছবঃ উভরত্ত্ত্বভোষাত্তররহিতা উদানীনাঃ। জন্মতরাবোভয় রহিতা মধাস্থাঃ। জন্মতরাবানিঠেছবোবেষ্যান্মতএব হিতৈবিশোবছবং সাধ্বেধর্মশীলাঃ পাশাংশাপশীলাঃ। আব্যৈক প্ররোজন ত্যাস্থ্রনিত্রাদিভিঃ প্রয়োকলাঙ্কাবিহিরাধ্য ভাবাচ্চ তেবুসন বুদ্ধিবোগা ভ্যাসার্হ্রে বিশ্বতে। ১।

বানিক্ত টীক।। স্থলী নাদিব্ সমব্দিব্জন্ব ততোহপি শ্রেষ্ঠইত্যাহ সৃদ্ধিতি। স্থলৎ বভাবেনৈৰ হিতাশংসী, মিঅং সেহৰদেনোপকারকঃ, জরিপাত্কঃ, উদ্বাসীনোবিবদমান-ব্যাক্তরোরপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যম্থোবিবদমানবোক্তরোরপি হিতাশংসী বেব্যোঘেববিষরঃ, বৃদ্ধুঃ সহন্ধী, সাধবঃ সদাচারাঃ পাপাত্রাচারাঃ এতেব্ সমা রাগ্রেবশৃক্তা বৃদ্ধির্যক্ত স্ত্রিশিষ্টঃ॥ ৯॥

সধুস্দন সরস্থতিকত টাকা। স্থানি আনিব সমব্দিত স্থাবোগিপ্রের্চ ইত্যাহ। স্থাদিতি। স্থাং প্রত্যাপকার মনপেক্ষা পূর্মবেহং সম্বাধ বিনৈব উপকর্তা নিজং স্নেহেনোগ-কারকঃ স্পারিঃ স্কুতাপকার মনপ্রেক্ষা স্বভাব ক্রোব্যোগ অপকর্তা উদাসীনো বিবদমানরো-

# সুক্ষিত্রার্গদাসীন মধ্যক্ষেধ্যবস্তু। সাধুত্বপি চ পাপেরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯ ॥

ক্লভবোরপাপেকক: মধ্যত্থে বিবদমানরো ক্লভবোরপি হিতৈষী দেবা: অকুতাপকার মনপে-ক্যাপকর্ত্তা বন্ধ: সম্বন্ধেনোপকর্ত্ত। এতেরু সাধুরু শাস্ত্র বিহিত কারিষু পাপেরু শাস্ত্র প্রতিষিদ্ধ কারিদ্বপি চকারাদভেদ্বপি সর্বেরু সমর্দ্ধি: ক: কাদৃক কর্মোত্যব্যাপৃতবৃদ্ধি: সর্ব্বত্তরাগা দেৱশৃদ্ধ: বিশিষ্যতে সর্ব্বত্ত উৎক্লভাভবতি বিমুদ্ধত ইতিবা পাঠ: ॥ ৯ ॥

সুস্থান, মিত্র, শরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, ঘেষ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, শুসাধু ও অন্য সর্ব্ব প্রাণীতে মাঁছার সমবুদ্ধি, ডিনিই প্রেষ্ঠ ॥ ৯॥ '

গী: স.। যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাথিয়া অত্যের উপকার করেন; বে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা মিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনে বিবদমান ব্যক্তি ঘয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বিলয়া তাহার অপকার করে, কিমা কিঞ্ছিৎ সমন্ধ আছে বিলয়া যিনি উপকার করেন এইরপ ফুল্দ, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্বের অফু-ভান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কর্মের অফুভাতাকে এবং স্ক্রিধ প্রাণীকেই রাগ ধেষাদি বার্জ্জত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুব॥ ৯॥

শাধ্বভাষাং। অতএবমূত্তমকণপ্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধ্যাৎ সততং সর্বাণাত্মানমন্তঃকরণং রহুত্তেকান্তে বে।গী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সরেকাকী অসহা-যোরহিদ স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্রতেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্ম চিত্তমন্তঃকরণস্থাত্মা দেহশ্চ সংগতৌ যক্ত স্বত্চিত্তাত্ম। নিরাশীবীতত্ত্তে।২পরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহর্হিতইত্যর্থঃ, সংখ্যাসিত্বেগ সতি ত্য ক্রস্ক্পরিগ্রহঃ সন্ যুঞ্জীত্তেতার্থঃ ॥ ১০॥

শানন্দগিরি টাকা। যথোক্তবিশেষ গবতোযোগ।রচেষ্ত্মতে বোগাস্ঠানে প্রযতিত-বামিত্যক্লাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অত এবিমিত। আদরনৈরস্তর্গদীর্ঘকালতং বিশেষণত্তাং যোগত স্চয়তি সততমিতি। তত্তৈর পঞ্চালাস্থাপত্ততি রহুসীত্যাদিনা। স্বাদে-জাদরদীর্ঘকালতে গ্রহানিকাল কাং। প্রত্যাত্মানং ব্যাবর্ত্তরতি অন্তঃকরণমিতি। গিরিগুহালাবি গ্রোদেশোগৃহতে। বিশেষণহাক্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগং ব্রানত সংভাদিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শরতি যতেতি। সতি সংভাদিত্ব কিমিতাপরিগ্রহ্রহণমর্থপ্নক্তেকিরিত্যাশৃদ্ধ কেপীনাচ্ছাদনাদিছিপ শক্তিনিবৃত্ত্যর্থমিত্যাহ্ সংভাদিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামান্ত্রক ভাষা। যোগী উক্ত প্রকারকর্মবোগনিষ্ঠাং সভত্তমহরহর্বোগকালে। আত্মানং বৃদ্ধীত যুক্তং কুর্ববিতি অপশ্ননিষ্ঠাং কুর্বানভেতার্থাঃ। রহসি জনবর্জিতে নিঃশক্ষদেশেন্ত্রিত । একাকীত রাপি নস্বিতীয়া। তারাপিষত চিত্তাস্থায় ভচিত্ত প্রনন্ধানীয়া আত্মাতাসাজি-রিক্তের্বস্তবিত্ত নিরপেয়া। অপরিপ্রহাত ভাতিরিক্তে ক্তিব্রেক্ত ক্রিংশিচদ্পি সঙ্গমমতাবহিতঃ ॥১০॥

## যোগী যুঞ্জীত সভতমাত্মানং , রহুসি ব্রিডঃ। একাকী বতচিভাত্ম। নিরাশীরণরিএহঃ॥ ১০॥

স্থানকত টীকা। এবং যোগার্ড সক্ষণমুক্তেদানীং ভক্ত দাকং যোগং বিধতে যোগী-ভাাদিনা স্যোগী প্রমোমতইত্যান্তেন প্রস্থেন। যোগী যোগার্ড আন্থানং মনোবৃঞ্জীত স্মা-হিতং কুর্যাৎ, সভতং নিরন্তরং রহসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সক্ষ্ বৃত্তং সঞ্জঃ চিত্তমান্ত্রা দেহশ্চ যাত্ত, নিরাশীর্মিরাকাংকা, অপরিপ্রতং পরিপ্রহণুক্তশ্চ ॥ ১০ ॥

মধুন্দন সরস্বতিক্বত চীকা। এবং যোগান্ধান্ত লক্ষণং ফলং চোক্তা ভক্ত সাদং বোগং বিধতে যোগীত্যাদিভিঃ সাযাগী প্রমোমত ইত্যুক্তৈপ্রয়োবিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্রেবমুত্তর ফলপপ্রাপ্তরে। যোগী যোগান্ধান্ত আন্ধানং চিত্তং সভতং নিরন্তরং যুক্তীত কিপ্তর্মুন্ত বিকিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনৈকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্ব্যাৎ। রহসি গুলাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক হর্জনাদি বর্জ্জিতে দেলেস্থিতঃ একাকী ত্যক্ত সর্বস্থৃহ পরিজনঃ সন্ন্যাসী চিত্তনপ্তঃ করণ মাঝ্রাদেহশ্চ সংঘতী যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপান্ধান্ত্যায়ত্ত স যতিভাত্মা বতো নিরাশী ক্রিবাগ্য দার্চ্যেন বিগতত্কঃ অতএব চাপরিগ্রহঃ শাস্ত্রাভ্যক্তাতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহণ শৃক্তঃ॥ ১০॥

বোগাক্সড় ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও স্তঃ-করণের সংযম এবং আশা ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্বিক চিতকে স্মাহিত করিবেন ॥ ১০॥

নী: স: । বোগার চ ব্যক্তির লকণ বাথা করিয়া একণে সম্পূর্ণ যোগাল লকণ বলিতেছেন। কিপ্ত, মৃত্ও বিক্তিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বাচ গুহা বা বিজ্ञন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইক্তিয়ে গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোব দর্শন করিয়া বৈরাগ্য যুক্ত হইতে হয় ও বোগের প্রতিব্রুক্ত রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরুত হইতে হয় ॥ ১০ ॥

শাক্রভাবাং। অথেদানীং যোগং যুগ্ধ তআসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নির্বানাক্রব্যঃ, প্রাপ্তবোগস্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যত আর্জ্যতে, ত্ঞাসনমেব তাবৎ প্রথমস্চাতে ভচাবিতি। ভটো ভদ্ধে বিবিক্তে স্থভাবতঃ সংকারতোবা দেশে স্থানে প্রভি-ঠাণ্য ছিরস্চলন্মাত্মনং আসনং নাড্যুচ্ছিতং নাতীবোচ্ছিতং নাণ্যতিনীচং ভচ্চ চেলাজিন-কুশোন্তরং চেলম্ভিনং কুশাশ্চ উত্তরে যুত্মিরাসনে তদাসনং চেলাজিনকুশোন্তরং পাঠক্রমাৎ বিপরীভোক্ত অস্থক্রমশ্রেলাদীনাং ॥ ১১॥

আনন্দণিরি টীকা। যোগং যোগালানিচোপদিখোত্তরসন্দর্ভক্ত তাৎপর্য্যাছ অণেতি। বোগস্থরপক্তিপর্যতদকপ্রদর্শনানস্কর্যমথশবার্থ: বিহারাদীনামিত্যাদিশন্দেন যথোক্তাস্না-দিগতাবাস্তরভেদগ্রহণং, তৎফলানি চেত্যাদিশস্থেন যোগফলং সম্যগ্র্জানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোত্রস্ভকাত্যস্তিকাবিনষ্টমীত্যাদি স্কৃতিত । এবং সমুদারতাৎপর্য্যে দ্র্মিতি

# खरही (मरम श्रीकिशेश) चित्रमामनमा पामः। माष्ट्राष्ट्रिष्ठर नाकिनीहर (हमाजिनक्रण।खत्रर॥ ১১॥

কিমাসীনঃ শরানন্তিঠন গছন কুর্বন্ বা ব্রীতেভ্যপেকারাননত্তরশ্লোকভাংপ্রামাহ ভারতি। নির্দারণে সন্তমী, প্রথমং যোগাছঠানত প্রধানমাসীনঃ সন্তবাদিতি স্থারাদিতি বাবং। বিবিজ্জং বেধা বিভলতে স্তাব্জইতি। আসনভাহৈর্যে ত্রোপবিস্থা বোগামম্তিঠতঃ সমাধানাবোগাং যোগাসিদিরিতাভিসদার বিশিনটি অচলনমিতি। আন্ততেশিলিতি বাংপত্তিগল্পপ্রিত্যাহ আসনমিতি। আন্মনইতি পরকীরাসনব্দাসার্থং, পতনভরপরিহারার্থং নাত্যুক্তমিত্যুক্তং, নাপাতিনীচমিতি ভুতলপাবাণাদিসংশ্লেষে বাতকোভার্মিনাল্যাদিসন্তাবিতদেশনিরাসার্থং, চেলং বল্পমনিনং চর্ম পশ্লাং তচ্চ মৃগত কুলার্গতাতে চোত্তরে বন্দির্দ্ধারিত্য তত্তবে।জং। প্রথমং চেলং তত্তোজিলং তভক্ত কুলা ইতি প্রতিপল্পক্রমমাপাতিকং ক্রমন্তিজন্যাদে কুশান্তভাজিনং তত্তশেলমিতি ক্রমং বিবক্ষিদ্ধাহ বিপরীতোত্তে । ১১॥

সামিক্বত টীকা। স্থাসননিরমং দর্শররাহ ওচাবিতি বাজ্যাং। ওদ্ধে স্থানে আত্মনঃ স্থাসনং স্থাপরিষা, কীদৃশং হিরমচঞ্চনং নাড্যাজ্বিতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাখ্যাদিচর্দ্ধ চেলাজিনে কুশেভাউত্তরে যক্ত কুশানামুপরি চর্দ্ধ ভত্নপরি বস্ত্রমান্তীর্যোজ্যর্থং॥১১

মধুক্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিয়মং দর্শরয়াই ছাভাং। ওচাবিতি। ওচৌ
স্বভাবতঃ সংঝারতোবা ওদ্ধে জল সম্দার রহিতে নির্ভয়ে গঙ্গাতেট গিরিওহাদৌ দেশে
সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপা হিরং নিশ্চলং নামুছ্রিতং নাজাচ্চং নাপাতিনীচং চৈলাজিন কুশোরসংচেলং বৃহ্বস্তং অজিনং মৃহ্বা।ভাদি চর্মতে কুশেতা উত্তরে উপরিতলে যদ্মিনতভাতে স্মিনিভাাসনং কুশময় বৃষ্ট্র পরিমৃহ্চর্ম তহপরি মৃহ্বস্তরপমিতার্মং। তথাচাহ ভগবান্ পতঞ্জিঃ
স্থিরস্থ মাসনমিতি। আত্মান ইতি পরাসন ব্যাব্ত্রার্থং। তথাগি পরেজ্ছারা নিয়মা ভাবেন
বোগ বিক্ষেপ করছাং॥ ১১ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ স্থাসন নিশ্চল রাখিতে হয়। এই স্থাসন স্থেন ইউতি উচ্চ স্থাবা স্থাভি নিম না হয়। প্রথমে কুশাসন, ভছুপরি মুগাজীন, ভাহার উপরে বস্ত্র স্থাজ্ঞানন করিতে হয়॥ ১১॥

দীঃ সং। বেখানকার ছানীর প্রকৃতি খাভাবিক গুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি নেপনের ছারাছান গুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়) যেখানে জয়, কোলাহলাদি নাই, এই রূপ নির্দ্ধণ ও নির্দ্ধন ছানে যোগাখাঁ জাসন করিবেন। কাঠাদির উপর জাসন না করিয়া মৃত্তিকা বা দিলাদির উপর জাসন করিবেন। জাসন সমতল ছান হইতে অধিক উচ্চ বা নিয় না হয়। জাসন উচ্চ হইলে পড়িরা বাইবার এবং জতাও নির হইলে বর্ষাদি কালে ক্লেশ পাইবার স্কারনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া ভাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মুগ বা ব্যাপ্ত চর্ম্ব, ভাহার উপরে কোমল বল্প বিছাইরা বোগা উপবেশন করিকো। গুহুত্ব দিপের পক্ষে বল্পাসন নিবিদ্ধ। বোগী সান্যের জাসনে কথন উপবেশন করিবেন না॥ ১১॥

# ७देतकोधेश ममः कृषः यण्डिटलिक्षित्रक्तितः । ७शिवभागतम युक्काम्रयागमाण्यविस्**द्**त ॥ ১২॥

শান্তরভাব্যং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তশ্বিদ্ধাসনে উপবিশ্ব বোগং বৃদ্ধাং কথং সর্কবিব্যেক্যউপসংস্কৃতি চাকাগ্রং মনঃ ক্লখা যতচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইক্রিয়াণি চ চিত্তেক্সিয়াণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা যত্ত্ব স্বতচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ স্কিমর্থং বোগং বৃদ্ধ্যাণিত্যা-হাস্থবিশুক্ষরে অন্তঃকরণত শুদ্ধার্থমিত্যেতং ॥ ১২ ॥

আনন্দ্রিরির টাকা। বংগাজনাসনং সম্পান্য কিং কর্ত্তব্যবিতি প্রাপ্ত্রিকং কর্ত্তব্যং তর্নির্দিশতি প্রতিষ্ঠাংগাতি। বোগং যুক্সামজেতি কর্ত্তব্যক্তনাপং পৃথ্
তি কথমিতি। সংশ্রেজ্যাবিবরেজ্য: সকাশাৎ প্রত্যাহত্য মনসোবদেক্সিরের খ্যারে বিবরে সমাধানং, বচ্চিত্তক্তেক্সিরাণাঞ্চ বাহ্যক্রিয়াণাং সংব্যনং, তত্ত্ত্বং ক্রছ। বোগমস্তির্চেনিত্যাহ সর্প্রেতি। আসনে বংগাজে হিছা বংগাজরা রীত্যা বোগাহ্রানক্ত প্রাপ্র্রিকং ক্লমাহ সক্ষিথি-ত্যাদিনা। ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ভচৌগেশে অভচিভিঃ পুক্ষৈরপরিগৃহীতেহওচিষভভিরশ্টেচ প্রিট্রেট্ডে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাড়াচ্ছিতং নাতিনীচাঙ্গালিন্চেলোভরদাসনং প্রতি-র্চাগাতিরিন্ধনঃ প্রসাদকরে সেধাপ্রর উপবিপ্রা ব্যাক্ল মেকারং মনঃ কথা স্কান্ধনোপসং হতি চিভেল্কিরেজির আত্ম ভদ্ধবেবদ্ধ বিষ্ক্তবোগং নির্ক্তগোগং নির্প্রাৎ আত্মাবলোকনং কুর্কতি॥ ১১॥ ১২॥

খামিকত টীকা। তত্ত্ব তশিরাসনে উপবিশ্ব একাপ্রং বিকেপ রহিতং মনঃ কথা বোগং যুখ্যাদভ্যসেৎ, বতা সংযত। চিত্ততেক্সিরাণাঞ্চ ক্রিরা বস্ত আত্মনোমনসোবিশুদ্ধর উ-পশাস্তরে ॥ ১২॥

মধুষ্ণৰ সরস্থি কত চীকা। এবনাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংকুর্থাাদিতি তত্রাহ্ তত্ত্বকাঞ্জমিতি। তত্ত্বভালনাসনে উপনিজৈব নতুশনান তির্বহা আসীনঃ সংভবানিতি ভারাৎ
বতাঃ সংবতা উপরতা কিন্তভেজিরাপাং চ ক্রিয়া বৃত্তরো বেন স বতচিত্তেজিরক্রিয়ঃ সন্ধ্
মোগং স্মাধিং ব্রীভাভ্যমেৎ কিমর্থং আত্মবিশুদ্ধরে আত্মানোহত্তঃক্রপান্ত সর্ববিক্রেপ
প্রত্তেনাতিস্পাত্র ব্রস্কালাৎকারবোগ্যভাবৈ দৃশুতে দ্ব্রেরাব্রা ক্রেরা ক্রিয়া কর্মানাহ্য কিনিতিরিতিশ্রতাঃ। কিংকুলা বোরমভাসেনিতি তত্রাহ্ একাগ্রং রাজস তামস ব্র্থানাহ্য প্রাক্ত
ভূমিক্রের পরিত্যাগেনৈক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুক্তিক্রসহং মুনাক্রভাল্ল ভূমিকেন প্রত্ত্রের সম্পাদ্য একারতা বিবৃত্ত্বহিং বোগং সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমভাসেৎ সচ ব্রন্ধাভারমনোত্তি প্রবাহ এবলিমিহাাসনাহ্যঃ। তত্ত্বং ব্রন্ধানার মনোত্তি প্রবাহেহত্তিং
বিনা । সপ্রজ্ঞাত সমাধিঃ ভাজানাভ্যাস প্রকর্বত ইতি এতদেবাভিপ্রভ্যাধানাভ্যাম
প্রকর্বাই বিষয়ে ভারান্ বোসীযুত্তীত সভতং বৃত্তীত বোগমাত্ম বিশ্বরে বৃক্ত জাসীত মৎপর
ই ভ্যাদি ক্রক্তঃ ॥ ১২ ॥

এইরণ ভাসনে বনিয়া জিডটিড জিডেক্সিয় ও লিডজিয়

## ममर का अर्जिएका खीनर शांत्रअञ्चल्य श्वितः।

পুরুষ নিজ মনকে একাঞা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিষিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন। ১২॥

গীঃ সঃ। ধিনি চিন্ত, ইক্সির ও জিরা সকলকে বোগ-বিক্লম পথ ছইতে আকর্ষণ করির। আনিতে শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। বোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যান্ত চিন্তকে আত্ম সাকাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেন্তা করিবেন। এই সমর মনের বিজাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া যাইবে। এই জিরা কৌশলে চিন্তের একাপ্রতা বৃদ্ধির নিমন্ত সম্প্রত্যতে সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ক্রমাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে। ১২॥

শান্ধভাব্যং। বাহুসাধনমাসনবুক্তং অধুনা শরীরক্ত ধারণং কথমিত্যুচ্যতে সমনিতি । সমং কারশিরোগ্রীবং করেশচ শিরশচ শ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং তৎ সমং ধাররন্ অচলর্ঞ্চ সমং ধাররতভ্চনাং নসন্তবভাতোবিশিনটি অচলমিতি, ছিরং ছিরেভ্ছেডার্থং অং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য সম্যক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্রছেবেতীবশব্দোবুগ্রোজ্রইব্যোন হি অনাসিকাগ্রসং-ক্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষুবোলৃষ্টিসরিপাতঃ সচান্তঃকরণসমাধানাপেকোবিবিক্ষতঃ অনাসিকাগ্রসংগ্রেক্ষণমের চেবিক্সিতঃ মনস্তবৈব সমাধানাং বক্ষাত্যাত্মসংস্থা মনঃ ক্রছেতি তত্মাদিবশন্ধলে।পেনাক্ষোলৃষ্টিসরিপাত এব সংগ্রেক্ষাত্যাচাতে দিশক্ষানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্বরিভ্যেবমন্তরা কুর্বরিত্যেতং ॥ ১৩ ॥

আনন্দগিরি টীকা । উক্তমন্দ্যানস্তরশোকতাপ্নক্ষক্তমর্থনাহ বাছেতি । সমন্তম্ভুত্বং কায়ঃ শরীরমধ্যং। অচলমিতি বিশেষণানতার্যা তক্ত তাৎপর্যানাহ সমনিতি। কার্য্যকরণমোক্তির্মার্থনার বিশ্বনার বিধেনিতং কিং ন তাদিত্যাশব্দাহ দ হীতি। তর্হি কিমত্র নিবক্ষিত্র-মিতি প্রশ্নপ্রক্রমাহ কিং তহীতি। দৃষ্টিস্থিমাতোদৃষ্টেশ্চক্ষ্যোরপনিবিষ প্রার্থনিহিত্যং। কণমসাবনারাসেন সিধাতি তত্রাহ সচেতি। সমাধানত প্রাধান্যেনাত্র বিবক্ষিত্তাদ্ টেক্রির্মান্তেন তত্ত্বক্রপদ্যান্তভাবিষয়েভোনাার্ত্তাব্দরে চ সন্নিপাতোনিবিদ্ধতা ভবতী-ভ্যর্থং। তথাপি কথং অনাসক্রাপ্রসংপ্রেক্ষণমত্র প্রত্তাবিষ্কাহিছে আত্মনি হীতি। তিনে কা হানিরিত্যাশব্দ বাক্রোশ্ববিরোধান্ত্রেমিত্যাহ আত্মনি হীতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্ষাতাদে বিবক্ষিত্যালয়াহ তত্মাদিতি। দক্ষিণোত্তরচক্রোর্যা দৃষ্টি-ভত্তাবাহ্যান্ত্রিরাহির্মান্তরের সন্ধিপত্নমত্র প্রত্তানিতা। ক্রিক্তির্মান্তরের স্থিতনাত্রমান্তরের ক্রিণাত্রমত্রমান্তর ক্রিক্তির্মান্তরের স্থিতনমত্র ক্রিমিত্যাহ দিশক্তেতি। অনবলোক্র্মানীনিত্যুক্তরের স্বন্ধ্য, অন্তরা দিশাম্বনোক্রমান্তর্মান্তর ব্যাপ্ত্রিরিজ্যত্তিরেধ্যঃ। ১৩।

রামাত্র ভাষ্য। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাশ্ররতরা ত্বিরং ধাররব্ দিশন্তান্বলোক্য়ন্ অনাবিকাগ্রং প্রেক্য প্রশাস্তাত্মান্যুক্ত নির্তিমনা বিগতভায়ে। ব্রন্ধচন্ত্র যুক্তমনং সংব্যাসচ্চিত্রত্বকঃ অবহিতাত্মা মত পরস্থাসীত মামেব চিস্তান্থাসীত। ১০ ॥

## সংশ্রেক্য নাসিকাঞং স্থং দিশস্চানবলোকয়ন্॥ ১৩॥ প্রশাস্থাস্থা বিপতভীত ক্ষচারিত্ততে স্থিতঃ।

স্থানিকত টীকা। চিত্তৈকাঞ্চোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরক্ষাই সমনিতি ছাড্যাং। কার ইতি দেহত মধ্যডাগোবিবক্তিও কারণ্ড শিরণ্ড গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং মূলাধারাদার্ভ্য মূর্দ্ধাপ্রপর্যতাং সমমবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ স্থিরোদ্ট্পেগড়োভ্ডেত্যর্থং, স্থীরং নাসিকাগ্রংসংপ্রেক্সচান্ধনিমীলিতনেক্রইতার্থং, ইতত্তোদিশন্তানবলোক্যর্নাসীতেত্যুত্তরেগান্ত্রঃ ১৩

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দীকা । তদর্থং বাহুনাসন মৃক্যুধুনা তত্রকথং শরীর ধারণ বিত্যুচাতে সম্মিতিকারঃ শরীর মধাং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কারশিরো প্রীবং মৃলাধারাদারভাষ মৃদ্ধীন্ত পর্যন্তং সমমবক্রং অচলমকল্পং ধারগ্রেকেতভাত্যাসেন বিক্রেপ সহভাব্যক্ষেক্র প্রভাবং সম্পাদরন্ স্থিরঃ দৃঢ়প্রবড্নে। ভূত্ব। কিঞ্চ স্বকীরং নাসিকাপ্রং সংপ্রেক্ষাবলম্ব বিক্রেপ রাহিত্যার বিষয় প্রবৃত্তি রহিতো ক্রিনিমীলিত নেত্র ইতার্থঃ। দিশশ্চানবলোকরন অন্তর্গান্তরা-দিশশ্চানবলোকরন্ মকুর্কন্ যোগপ্রতিব্যুক্তরেণ । তত্ত্ব এবজ্বতঃ সন্ আসীতেত্যুক্তরেণ সম্বর্গ। ১৩॥

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি বড়ু পূর্ণাক কার, শির, ও গ্রীবা সমান ও ক্ষচল ভাবে রাপিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অক্সকোন দিকে ডাকাইবে মা॥ ১৩॥

গী: সং। আসনস্থ বোগাভাসী কটিলেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ সর্ক্র রাখিনে। বামে দক্ষিণে বা সমুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাপ্র শক্ষে নাসার অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাকুবী বৃত্তির হারা মন নাসাপ্রে নিবিষ্ট ইইলে উল ব্রহ্মাকারাকারিত না ইইয়া নাসাগ্রাকারাক কারিত ইইয়া যাইবে। ইহাতে বোগ সিদ্ধির বিপর্যায় হইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসা-গ্রন্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাকুবী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক ইইতে আকর্ষণ করিবার ইক্তিত করিরাছেন। ১৩॥

আনন্দগিরি টাকা। বোগং যুঞ্জনেক বিশেষণান্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেত। অন্তঃকরণক্ত প্রশান্তিঃ রাগঘেষাদিদোবরাহিত্যং, তক্ষান্ত প্রকর্ষেরাগদিহেতোরপি নির্ভিঃ, বিগতভ্ষতং সর্কর্ষণারিভ্যাণে শাস্ত্রীরনিশ্চরবশান্তিঃসন্দিশ্ববৃদ্ধিতং, তিক্ষাভূত্যাদীত্যাদিশক্ষেন জিববণস্নানশৌচাচদনাদি গৃহতে। বিশেষণান্তরমাই কিঞ্চেতি। উপসংহত্য বোগনিঠোভবেদিতি শেষঃ। মনোর্ভ্যুপসংহারে ধ্যান্দ্রিণ ন সিধ্যেত্তক্ত তছ্ত্যাইভিরপ্রাদিত্যাশ-

## মনঃ সংযায় ৰচ্চিতেয়াযুক্ত আগীত মংশরঃ 🖠 ১৪ 🎚

স্থাৰ সচিত্তইতি। বিষয়ান্তরবিষয়মনোবৃত্যপাশংহারেণাশ্বক্তেব তরিষমনার ধ্যানাস্থপ-ন্তিরিতার্থ:। সচিত্তত্তেনৈর মৎপর্ডসিম্বত্ত মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণ্যনর্থক্যিত্যাশ-স্থাই ভবতীতি। অন্তঃকরণভূমির্থোগভাবান্তরকলং॥ ১৪॥

নামিক্ত টাকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তআত্মা চিত্তং বস্ত বিগতা জীর্ডনং রক্ত রক্ষ্যারি-ব্রতে ব্রন্ধচর্বোছিতঃ সন্মনঃ সংব্যা প্রত্যান্ত্তা মব্যের চিত্তং বস্ত, ক্ষর্মেব গরং পর্সরার্মেনি বস্তু স্থান্ত এবং যুক্তোভূত্মা তির্ভেৎ ॥ ১৪॥

মধুস্থান সরস্বতিকৃত টীকা। কিঞ্প্রশান্তেতি। নিদান নিবৃত্তি রূপেন প্রাক্তির বাগাদিদোর রহিত আত্মান্তংকরণং বস্তু সং প্রশান্তাত্ত্বা। শান্ত্রীর নিজীর নিশ্চর দার্গ্রাদিগতাত্তীঃ সর্বাকর্ম পরিত্যাগেংযুক্ত দার্কত্ব শক্ষাবন্ত সবিগততীঃ ব্রন্ধানী ব্রুক্তে ব্রন্ধানি ভিক্সাভোজনাদে হিতঃ সন্ । মনং সংবদ্ধা বিষয়াকারহৃত্তি পূতং কুলাদিরি
পর্মেশ্বরে প্রত্যুক্তিতি সপ্তণে নিশ্বণে বাচিত্তং বস্তু সমচ্চিত্তো মদ্বিষয়ক ধারারাহিক
চিত্ত বৃত্তিমান্ পূরাণে প্রিরে চিত্তনীরেসতি কথমেবং স্তানত আহু মংপরঃ ক্ষরেমেব প্রন্ধানক রূপদাং পরঃ প্রকাশি প্রিরোম্ভ স তথা। তদেতৎ প্রেরঃ পূত্রাৎ প্রেরোবিত্তাৎ
প্রেরোহন্তন্ত্রাৎ সর্বাধা দত্তরতরং বদর্মান্ত্রেতি শ্রুতঃ। এবং বিবরাকার সর্বান্ত্রিনিরোধেন
ভগবদেকাকার চিক্তবৃত্তি যুক্তঃ সংপ্রক্রান্ত স্বাধিমানাসীতোশবিশ্বেদ্যাণাক্ত নক্তু ক্ষেক্ত্রা
ব্যান্তির্চান্ত্রিরাজানং বাদেবং বা অর্ক্রমচ্চিত্তো মৎপরক্ত সর্বাধ্যান্তন মামেব মন্তত ইতিভাষাক্রতাং ব্যাধ্যাভূত্বেণি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ তুল্যতা শুশারাঃ কিরু হে কৈক তুলাবোহেণি
তুল্যতা ৷ ১৪ ॥

তংশরে প্রশাদ্ধাত্মা, ভার বর্জিত জন্মচর্ব্যশীল, নিগৃহীত মুনা, মৃদ্যাত হিছ ও সংশ্রারণ হইয়া যোগাভ্যাসী পুরুষ সম্প্রভাতসম।নিতে ভাবতিতি করিবেন । ১৪॥

গীঃ সং। বোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ বেবাদি পরিহার করিয়া শাল্পসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির বারা সর্বপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা, শুরু ভুশ্রাবু ও ভিক্লারভোজী হইরা, বিষর বৈরাগ্য পূর্ব্বক ভগনির্দ্ধিত হইরা, এবং কোন ভোগ হুখের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক্ত হইরা বোগাধিকারী ০সমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১৪॥

শাস্তরভাষাং । অধেদানীং বোগফলমূচ্যতে যুঞ্জিতি । যুঞ্জন্ সমাধানং কুর্করেবং বংগাকেন বিধানেন সদা বোগী নির্ভমানসং নির্ভং সংবতং মানসং মনোর্থক সোরং নির্ভমানসং সশান্তিমুপর্ভিং নির্কাণগ্রমাং নির্কাণং মোকতংপর্মা নির্কা বছাঃ শাক্তেং সা নির্কাণগ্রমা ভাং নির্কাণগ্রমাং মংশীনভামরিগক্তি প্রাথ্যোতি । ১৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সংগ্রতি পর্যক্ষক্ত্রপনপ্রসূধিনানস্তর্গ্রোক্ষাদ্ভে অথেতি। বোগ অরুণং তদক্ষাসময়ণি তৎ কুর্ত্বিশেষণ্মিত্যভার্মত প্রকাশনন্তর্মিত্যর্থ শকার্মঃ, আন্ধানং

#### युक्षरत्तवर गमाणानर---

ষুপ্তারিতি সম্বন্ধঃ, আত্মশংসাসনোবিষরঃ, যথোক্তোবিধিরাসনাদিঃ, উক্তবিশেষণত্তরদ্যোতিনার্থং গদেতুত্তং, যোগী ধ্যায়ী সন্ন্যাসীত্যর্থং। মনঃসংযমক্ত যোগং প্রত্যাধারণত্তং দর্শরিতি নির্বতিত । শাজিশব্দিতোপরতেঃ সর্বসংসারনিবৃত্তিপর্য্যবসায়িত্বং মতা বিশিন্তি নির্বাণেতি । বথোক্তারামূক্তের আত্মরপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বমাহ মৎসংস্থামিতি । মদধীনাং মদাত্মিকামিত্যর্থং॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষা। এবমপি পরিমান্ একাণি পুরুষোত্তের মনসং ভভাশ্র ভূতে সদাম্মানং মনোযুঞ্জিয়ত সানসং নিশ্চলমানসং মতসংস্থাং নির্বাণ পরনাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণকাষ্ঠারপা মৎ সংস্থামপি শংস্থিতাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণকাষ্ঠারপা মৎ সংস্থামপি শংস্থিতাং শান্তিমধিগক্ষ্তি॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বাসিক্বত টীকা। যোগাভ্যান্দলনাহ যুঞ্জেনমিতি। এবসুক্ত প্রকারেণ সদা স্বাস্থানং মনোযুঞ্জন্ সনাহিতং কুর্কান্ নিয়তং নিরুদ্ধং সানসং চিত্তং যক্ত স শাস্থিং সংসারোপরমং প্রোপ্লোতি কথ স্কৃতাং নির্কাণং পরং প্রাপ্যং যস্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্রপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। এবং সংপ্রফাত সমাধি মাসীনশু কিংস্থাদিতাচাতে যুঞ্জেরমিতি। এবং বছো হবস্থানাদি পূর্বেগ্রক নিয়মেনাত্মানং মনোযুঞ্জন্ অভ্যাস বৈরা-গ্যাভ্যাং সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশরেন নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং মনোবেন নিয়তা নিরুদ্ধা মানসাবৃত্তি রূপাবিকারা যেন ইতি বা নিয়তমানসং সন্ শাস্তিং সর্বারন্তা স্বাং প্রশাস্তর।হিত্যং নির্বাণ পরমাং তত্তসাক্ষাৎকারোৎপত্তি-ৰারেণ সকার্য্যাবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মুক্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্বরূপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগছ্ছতি নতু সাংসারিকাণ্যৈখর্য্যাণি অনায় বিষয় সমাধি ফলাগ্রধিগছ্ছতি তেবা মণবর্গোপ্যোগিসমাধ্যপসর্গত্বাৎ। তথাচ তন্ত্রং সমাধি ফলাম্যক্তাহ ভগবান পতঞ্জলি:। তেঁসমাধা বুপঁসর্গা বুজ্বীনে সিদ্ধয় ইতি। ছাত্মুপনিমন্ত্রণে সঙ্গস্থব্যাক্রণং পুনর্নিষ্ট প্রসঙ্গতে ইতিচ স্থানিনো দেবা:। তথাচোদাল কোদেবৈ বা মক্সিতোপি তত্ত্ব সঙ্গনাদরং স্বয়ং গর্ম-**ক্ষত্রের্থানেব। নবজ্ঞার পুনরনিষ্ঠ প্রসঙ্গ নিবারণার নির্ব্ধিকল্পক্ষেব সমাধি মকরোদিতি** বিশিষ্টে নোপাখ্যারতে। মুমুকুভি ইেন্স্চ সমাধিঃ স্থাতিতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-মিতামুগ্নাৎ সংপ্রজাত:। সমাক সংশয় বিপর্যানধ্যবসায় রহিত্তেন প্রজারতে প্রক-র্বেণ বিশেষ ক্লপেণ জায়তে ভাষা শ্বরূপং যেন স সংপ্রজাতঃ সমাধির্ভাষন। বিশেষঃ ভাষ-নাছি ভাব্যক্ত বিষয়াম্বর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাবাঁকী ত্রিবিধং গ্রাহ এইণগৃহীত্ ভেদাৎ। গ্রাহমণি দিবিধং স্থ লহন্দ্র ভেদাৎ। তহকং। কীণরুদ্ধে রভিজাতভেব মণে এ হীতৃ গ্রহণ গ্রাফের আছে ক্লির বিষয়ের তৎত্ব তদঞ্জন তাসমা পতিঃ। কীণারাজন তামৰ বৃত্তরো যক্ত চিত্তক গ্রহীত গ্রহণ গ্রাহেবু তৎস্থতাতলৈবৈকাগ্রতা ভদমনতা তল্মর-. ডাষ্ট গৃত্তুতে চিত্তে ভাষ্যমানকৈবোৎকর্ষ ইতি যাবৎ। তথাবিধাসমাপত্তি অজ্ঞপঃপরিণামো ভবতি বৰ্ণাভিজাতত নিৰ্দ্মণত কটিকসন্নান্ততগ্ৰাধ্যাত্ৰম্বশাত্তজ্বশাপত্তি: চিত্তত তত্তা-বনীরবস্তু পরাগা ভত্তজ্ঞপাপতিঃ সমাপতিঃ সমাধি রিতিচ পর্যায়ঃ। মদাপি গ্রাহীত গ্রহণ আহেৰিভ্যুক্তং তথাপি ভূমিক। ক্ৰমপুশাৰ্থাছা গ্ৰহণ গ্ৰহীভৃথিতি বোদব্যং। যতঃ প্ৰথমং

#### যোগী নিয়ত্যানদঃ।

প্রান্থ নিষ্ঠ এব সমাধি র্ডবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীত নিষ্ঠইতি । প্রহীতাদি ক্রমো-প্যত্রে ব্যাখ্যাভতে তত্ত যদাস্থলং মহাভূতাক্রিরাত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষয় মাদায় পুর্বাশরামুসদ্ধানেন শকার্থোলেথেন ভাবন। ক্রিদ্বতে । তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ । অস্মিরে-বাবলম্বনে পূর্বাপরামু সন্ধান শব্দার্থোল্লেথ শৃক্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিতর্কঃ এতাবভাবপাত বিতর্ক শবেনোকৌ ততাত্তিকরণ লক্ষণং হক্ষং বিষয় মালঘ্য তত দেশ কাল ধন্মাবচ্ছেদেন যদাভাবন। প্রবর্ততে তদা সবিচার:। অন্মিরেবালয়নে দেশ কালধর্মা-বচ্ছেদং বিনাধার্ম মাত্রাবভাগিখেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদানিবিচার: এতাবুভাবপ্যত্র বিচারশব্দেনোকৌ। তথাচ ভাষাং। বিতর্ক শ্চিত্তত স্থুল আলম্বনে আভোগং ক্রেন্ন। বিচার ইয়ং গ্রাহ্ম সমাপত্তি বিভি ব্যপদিখতে। যদারজ অমো দেশাহুবিদ্ধান্তঃকরণ দৰং ভাব্যতৈ তদাপ্তা ভাবাচিচছন্তে: সুখপ্রকাশময়ক্ত সত্তত ভাবামানতোত্রেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ৰ্ভৰতি অবস্থিলেৰ সমাধৌ বেৰজন ধৃতর স্তত্তাস্তর প্রধান প্রক্ষ রূপংন প্রভাতি তে বিগত দেহাহকারত্বাবিদেহ শ্রেনাচ্যত্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রক্তস্তমে। বেশানভি-ভূতং শুদ্ধং সন্ত্ৰমালম্বনী কুত্য যা ভাবনা বৰ্ততে তন্তাং প্ৰাহ্মত সন্ত্ৰতাটিচতি শক্তে-কুদ্রেকাৎ সন্তাসন্তোর শেষত্বেন সমাধিঃ সাক্ষিত ইতি উচ্যতে । নচাহস্বারা ক্মিত্রো . রভেদ: শঙ্কনীয়ঃ বতো যত্রাস্তঃ করণমহ মিত্যল্লেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোচ্ছারঃ ঘত্র অন্তর্শু খতরা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতসি সন্তামাত্র মবভাতি সাম্মিতা আনিরের সমাধৌ বেক্ত পরিতোবান্তে পরং পুরুষ মপশুত শেতঃ প্রকৃতৌ লীনভাও। প্রকৃতিবয়া ইত্যাচাত্তে সেয়ং গ্রহীভূ সমাপত্তি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীভূ নিষ্ঠ্যাৎ বেতুপরং পুরুষং অপশুস্তক্ষেত্র: বিভাব্যমানায়াং প্রবর্ত্তন্তে তেষামপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-ক্ষ্যাতি গ্রহীত্সমাপত্তি রপিন সামিতঃ সমাধি বিবেকেনামিতারা স্ত্যাগাৎ। তত্র গ্রহী-ভজান পূৰ্বক্ষেব গ্ৰহণভানং তৎপূৰ্ব্বকঞ্চ স্থুল প্ৰাহভানমিতি । স্থুলবিষয়ে। দ্বিধোপি বিতর্ক-চ্তুইয়ামুগত:। বিতীয়ো বিতর্ক বিকশিক্ষতয়ামুগত: তৃতীয়ো বিতর্ক বিচারাভ্যাং বিকলো বিতীয়ামুগত চতুর্থো বিতর্ক বিচারানলৈ বিকলোমিতা মাত ইতি চতুরবস্থোরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচার: সানন্দ: সাম্মিতশ্চ সমাধি রম্ভর্কানাদি সিদ্ধিতেতু ভরামৃত্তি হেতু সমাধি বিরোধিভাজের এব মুমুক্তি: গ্রহীতৃ গ্রহণরোরণি চিত্তবৃত্তি विषयुक्त मुभावाः প্রাহ্ কোটো নিকেপাছেরোপাদের বিভাগ কথনার প্রাহ্ম সমাপত্তিরেব বিবুতা স্ত্ৰকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্ণসমাপতিঃ সুলগ্রাহ্ণগোচরা দ্বিবিধা সবিতর্ক। নিব্বিতার্কাচ 🗫 প্রাহ্ম গোচরাপি দিবিধা সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্পৈ: সংকীণা সবিতর্কা শব্দাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্পা সুলার্থাবভাসরূপা সবিতর্কা সলা-পত্তিঃ স্থলগোচর। স বিকরক বৃত্তিরিতার্থঃ। স্থতি পরিশুদ্ধে স্বরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্জাসা-নির্ব্বিতর্ক।। তশ্বিরেব স্থূল আলম্বনে শব্দার্থস্থতি প্রবিদরে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাছাকার প্রতি-ভাসিতরাজগৃত্তজ্ঞানাংশদেন স্বরূপ শৃত্তেব নির্বিতর্কা সমাপ্তিঃ স্থলগোচরা নির্বিকরক ব্রন্তিরিভার্থ:। এতবৈষ্ঠ সবিচারা নির্বিচারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ জন্মান্তাদি-विवास यकाः नारक विवस नमानिकः विविधा न विठाता निर्वित्वाताह न विकन्नक निर्वित-কল্পক ভেদেন এতদৈব সবিতর্করা নির্বিতর্করাচ স্থল বিষয়রাসমাপত্তা ব্যাখ্যাতা। শব্দার্থ ক্লান বিকল্প সহিত্যেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছিল: ইংলার্থঃ প্রতিভাতি যক্তাং সাসবিচারা।

#### भाष्टिः निर्कान-शत्रवाः---

শ্বার্থজ্ঞান বিকর রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যানবচ্চিরত্বেন চ ধর্মিয়াত্রতরাস্ক্রোর্থপ্রৈভি-ভাতি মন্তাং সানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচাররো: সুন্দ্র বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্ক নির্বি-ভর্করোঃ তুল বিষয়ত্ব মর্থাদ্যাখ্যাতং কুল্ল বিষয়ত্ত্ঞালিঙ্গপর্য্যবসানং স্বিচারায়া নির্বিচা-রায়াত সমাপতে ৰৎসুত্ম বিষয়ত্ব মুক্তং তদলিক পর্যান্তং দ্রষ্টবাং। তেন সানক সাত্মিতরো প্রতীত গ্রহণ সমাপত্ত্যারপি গ্রাফ সমাপত্তাবেবাস্তর্ভাবইত্যর্থ:। তথাই পার্থিবভাগোর্গদ ত্রাত্রং তৈজ্পত রূপ ত্রাত্রং বার্বীয়ত্ত স্পর্ণ ত্রাত্রং নভদঃ শব্দত্যাত্রং তেবামহ্বীরঃ তক্ত লিক্ষাত্ৰং মহত্তত্বং তক্তাপালিকং প্ৰধানং কল্পোবিষয়: । সপ্তানামপি প্ৰকৃতীনাং শুলান এব হল্পতা বিশ্রান্তে তাৎ পর্যান্তমেব হল্পবিষয়ত্ব মৃক্তং। মদ্যাপি প্রধানাদ্রণি হু-স্মোন্ত তথাপ্যৰ্মি কারণ্যাভাবাত্ত স্ব্ৰাৰ্মি কারণে প্রধানএব নির্তিশরং সৌক্ষ্যং ব্যাখ্যাতং পুরুষম্ভ নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্বেন স্কুতামইতি। অম্বর্ধি কারণত্বা-বিবক্ষায়াং তু পুরুবো পি হক্ষোভবতেত্বৈতি অষ্টবাং। তাএব স্বীজঃ স্মাধিঃ। তাশতভল্ঞঃ সনাপত্তয়োঃ প্রান্তেন বীজেন সহবর্তন্ত ইতি স্বীজঃ স্মাধি র্ব্বিতর্ক বিচারানন্দান্ত্রিতারু গমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাপ্তকা: । সুলের্থে সবিতর্কে। নির্মিতর্ক: ক্লের্থে সবিচারো নির্বিচার ইতি তত্তান্তিমক্ত ফলমুচ্যতে নির্বিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রসাদঃ। স্থল বিষয়ত্তে তলোপি স বিতর্ক: শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প সংকীণ মপেক্ষা তদ্রহিত্ত নির্বিকল রূপজ নির্ব্দিত্রকস্ত প্রাধান্তং ততঃ ক্ষুবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরূপস্ত নির্বিদায়স্ত প্রাধান্তং অয়ানাং নির্ন্ধিচার থিতালির্নিকার ফলেনৈব ফলবত্তং নির্ন্ধিচারশুতু প্রকৃষ্টাভ্যাস বলাত্তৈ-শারলো রজস্তমো নভিভূতসত্বে দ্রব্যে সত্যধান্ত্রে প্রসাদঃ ক্লেশ্বাসনারহিত্ত চিত্তভ ভূতার্থ বিষয়: ক্রমানস্থরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাছর্ভবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞা প্রসাদ মাক্ত অংশাচ্য: শোচতোজনান্ত্রিষ্ঠানিব শৈলস্থ: সর্কান্ প্রাক্তোল্পগুতীতি। শ্বতং 'ভরাতত প্রক্ষা। তত তশ্মন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তত বোগিনো যা প্রক্ষা-জাঁগতে সাঞ্চস্করা ঋতং সভামেব বিভর্তি নতত বিপর্যাস গল্পোস্থীতি বৌগিক্যোবরং সমাধ্যা সাচেত্রিমাথে। তথাচ ভাষাং । আগ্রেনারুমানেন ধ্যানাভ্যাস রুসেন্চ। ত্রিখা প্রকর্মন প্রক্রাং লভতে বোগমুত্তম মিতি। সাতৃশ্রতামুমান প্রক্রাভ্যামন্যবিষ্কা বিশেষ। প্রত্যাপ্ত বিজ্ঞানং তৎ সামানা বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্ডচিৎ শক্ত সক্ষতি প্রতীতং শক্ততে তথামুমানং সামানাবিষয়মেব। নহি বিশেষেণ সহক্ষচিল-ব্যাধি প্র'হীতৃংশকাতে। তত্মাৎশ্রতারুমানবিষয়ে। ন বিশেষঃ কশ্চিদক্তি নচাত হত্মবাৰ-হিতবিপ্রকৃষ্টক বন্ধনালোক প্রতাকেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজানিপ্রীভিএব সবিশে-ংবাভবতি ভৃতস্কুগতোবা পুরুষ পতে।বা তক্মান্নির্বিচারবৈশারদা সমুভা**ন্না**রাং ঐতা**ত্**মান বিলক্ষণারাং স্ক্রব্যবৃহত বিপ্রকৃষ্ট সর্ক্ষবিশেষ বিষয়ার।মৃতত্তর।য়ামেব প্রক্রায়াং বোপিলা-মহান প্রয়ত্ব আস্থেরইতার্থ:। নমুক্রিপ্ত মুচবিকিপ্তাগ্য বাখানসংস্থারাগা মেকাগ্রভারামণি नविक्क नविहातकानाः नःश्वातांगाक्षत्रख्यादेखन्हानामानक हिख्क कथः निर्विहात्रदेवनात्रमः পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদনভূমিতন্তরা প্রজা প্রতিষ্ঠিতা ভাদতত্মাহ। তব্জঃ সংস্কারোন্য সংস্কারঃ প্রতিবন্ধী তরাধতভ্ররা প্রভয়ভনিতোবং সংস্কারং সতত্ত্বিবররা প্রভয়া ভনিতত্ত্বনবসবন্ধা-দভান্ ব্যথানভান্ স্যাধিলাংক স্ফুলরানতত্বিবর প্রজালনিতত্বনত্র্বলান্ প্রতিবর্ষতি স্কাৰ্য্যাক্ষান করোতি নাশনতীতিবা। তেবাং সংবারাণাদভিতবত্তেৎ প্রভবাং প্রভারাক

#### मर जर्षामधिताक्छि ॥ ১৫॥

ভবন্তি ভতঃ স্মাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ স্মাধিকা প্রক্ত ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্কারাইতি নৰো-নবঃ সংস্থারাশয়োবর্দ্ধতে। ততশুপ্রজ্ঞ। ততশুসংস্কারাইতি . নমুভবতুর্থোনসংস্কারাণাগতত্ব-বিবর প্রজ্ঞান্ধনিতানাং তত্মাত্রবিষয় সংপ্রক্ষাত সমাধি প্রজ্ঞাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধত্তে-ৰাত্ত্ৰসংস্কারাশাং প্রতিবন্ধকাভাবাদেকাগ্রভুমাবের স্বীক্ষা সমাধিঃ ভারত্নিব্রীজোনিরোধ স্কুমাবিতিভ্রাই তক্সাপিনিরোধে সর্বনিরোধায়িনীল: স্মাধি:। তক্সাসপ্রজ্ঞাতক স্মাধে বেক্টাগ্র ভ্যান্তন্য অপিশকাৎ ক্ষিপ্ত মুচবিজিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রবছ বিশেবেণ বিল-दित्र कि नर्विनिद्याधार गमारधः गमाधिकच गःकात्रकाणि निद्याधात्रवीदिकानिदानकरना । नच्छ-ক্ষাত সমাধির্ক্তবিত সক্রেশাসায় প্রাকৃত্তিতে।বিরাম প্রত্যরাভ্যাস পূর্ব: সংস্থার শেষেক্ত-ইতি। বির্মাতেখনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতাদিরপ চিন্তাত্যাগঃ। ডঙ্ক প্রত্যায়ঃ কারণংপরং বৈরাগ্যমিভিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রত্যান্তিত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। ভভাভ্যাস: পৌন: পুনোন চেত্রি নিবেশনং তদেব পুর্বং কারণং যন্ত স তথাসংস্থার মাত্র-ংশেষঃ সর্বাধানির ত্তিকোন্যঃ পূর্বোজাৎ স্বীজাছিলকণোনিবীজোসংপ্রস্তাত স্মাধি-রিতার্থ:। সম্প্রজাতস্তহিসমাধেষ বিশাবাবৃক্তাবভ্যাদোটেবরাগ্যঞ্চ। তত্ত্রসালম্বনম্বাদভ্যাসন্ত ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেপরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে জভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি বারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। এরমন্তরকং পূর্বেক্ডাঃ। ধারণাধ্যান नमाधिक्रभः नाधात्रभवतः । यमनित्रमानन ल्यागात्राम ल्यागात्रक्रभागन भक्षकात्भकता সবীজ্ঞসমাধে: মাধ্যত্বাৎ। তদপিবছিরঙ্গং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু সমাধেন্তদপিত্রয়ং বহিরঙ্গং পরশাররোপকারি তম্ভতু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরক্ষিত্যর্থ:। অয়মপিছিবিধোভবপ্রতান উপারপ্রতায়ক ভবপ্রতারোবিদেহপ্রকৃতি লয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি লয়ানাঞ সাম্মিতানাং প্রাথাথাতানাঞ্চ জন্মবিশেষাদে।ব বিশেষামন্ত্রবিশেষান্তপো বিশেষাত্র বঃ সমাধি: স ভবপ্রত্যার: ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যার: কারণং যত স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকাশ গমনবৎ পুনংসংস্কারহেতুতালুমুকুভি হিরইভার্থ:। শ্ৰদ্ধাৰীৰ্যাত্মতি সমাধিপ্ৰজ্ঞা পূৰ্বকইতরেষাং জন্মোষধি মন্ততগঃ সিদ্ধবাতিরিক্তানামাত্মা-নাশ্মবিবেকদর্শিনান্ত য: সমাধি: সশ্রকাদিপূর্বক: শ্রহাদয়: পূর্বেউপায়াষ্ট্র স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেরুপ্রদ্ধাযোগবিষরেচেত্রসাঃ প্রসাদঃ সাহি জননীববোগিনাং পাতি ততঃ শ্রদ্ধানত বিবেককার্থিনোবীর্যামুৎসাহউপজায়তে সমুপজাতবীর্যত্তপাশ্চাত্যাত্মভূমিবুস্বভি-ক্রংপদ্যতে তৎশারণাচ্চ চিত্তমনাকূলং সংস্থাধীরতে স্মাধিরত্রৈকাগ্রতা স্মাহিত চিত্তক্ত গুক্তাভাব্যগোচর বিবেকেন জারতে তদভ্যাসাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবতাসম্প্রকাতঃ সমা-ধিমু মুক্ষ ণামিজ্বর্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাঝতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তত্তামণি সর্ববৃত্তি নিরোধাবস্থারাং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জন্য সংস্কার প্রবাহণ্ট ভবত্যেবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তম্ভচ সংস্কারম্ভ প্রয়োজনমূক্তং ততঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকম্ব **हिन्दुन्न निवलनाधिवेद श्रान्तिमा ग**ित्रगारमन छेशनमः । यथा সমिनासानाहिन श्रारकरंग विक्रिक्छ রোভর বৃদ্ধা প্রজ্ঞলতি সমিদাদিক্ষরেতু প্রথমক্ষণে কিঞ্চিন্দায়তি উত্তরোভর কণেবু ছিৰ মধিক: শাম্যতীতি ক্ৰমেণ শাত্তিক্তিতে তথা নিক্ত চিত্তত উত্তরোভরাধিক: প্রশম: धारहिक छवं शूर्स्वाभम कनिकः गःकात अवाखत अधाममञ्च कात्राः छमा निविधनाधि ৰচ্চিত্তং ক্ৰমণোশামাৰা ব ? শুমাৰি নিরোধ সংক্রি: সহ বভাং প্রকৃতে নিরতে তদাত

## মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদার বাক্যজেন সমাগদর্শনে নাবিদ্যারা নিবৃত্তারাং তদ্ধেতুক দুগদৃশ্য সংবোগাভাবাৎ বৃত্তে পঞ্বিধানামণি নিবৃত্তারাং অরপঞ্জিষ্ঠঃ পুরুষ: ওছঃ কেবলোম্ক ইত্যাচ্যতে। তছকাং তদান্তই; অরপেবস্থানমিতি। তদা সর্ববৃত্তি নিরে।ধে বৃত্তিদশারাত্ত নিত্যাপরিণামি চৈতক্ত রূপত্বেন তক্ত সর্বাদাশুদ্ধপোনাদিনা দৃশ্য সংযোগেনা-বিদ্যকেনাতঃকরণ তদাত্মোধ্যাসাদত্তঃকরণ বৃত্তি সারূপ্যং প্রাপ্তবন্ধভাকাপি ভোকেব ছঃখানসুভবতি। ভচ্কং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাহ্র্ভাবে এতদেব বির্তং🐠 দৃখ্যোপরকং চিত্তং সর্কার্থং চিত্তমেব জ্রষ্টু দৃখ্যোপরক্তং বিষয়ি বিষয় নির্জাসং চেতনাচেতন স্ত্রুপাপরং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিবীচেতন মপি চেতন মিব ক্ষুটিক মণিকরং সর্বার্থ মিত্যচ্যতে তদনেন চিত্ত সারূপ্যেণ ভাস্তাঃ কেচিত্তদেন চেতন মিত্যাঁছ:। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারিষাৎ যক্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স এব পরশ্চেতনোই-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংইত্য কারি চেতন মিত্যর্থঃ। এবঞ্চ বিশেষ দর্শিনঃ আত্ম ভাবনা নিবৃত্তি: এবং বোত্ত:করণ পুরুষেরো বিশেব দশী তত্ত যাত্ত:করণে প্রাণু বিবেক বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ত্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ভ্রমারুগপত্তে: সৃত্ব পুরুষ্ট্রো ব্বিশেব দর্শনঞ্চ ভগবদর্পিত নিক্ষাম কর্ম সাধ্যং তলিকঞ্চ যোগভাষ্যে দর্শিতং যথা প্রাবৃধি कृशाकूतरकारस्रातन ज्वीन नखास्मीयर ज्था साक मार्ग अवरणन निकास कृतिनमार येना লোমহর্বাশ্রুপাতে দুখতে তত্তাপাতি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীরং কর্মাভিনি বিভিত মিত্যমুমীয়তে বছতু তাদৃশং কর্মবীবং নান্তি তছ মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্ব্বপক্ষরুক্তিরু তছ কোহমাসং কথমৰ মাসমিত্যাদি রাক্ষভাব ভাবনা স্বাভাবিকী প্রবর্ততে সাতু বিশেষ দর্শি-নো নিবৰ্ত্ত ইতি। এবং সতি কিংকাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিম্নং কৈবন্য প্ৰাণ্-ভারং চিত্তং নিম্নং জল প্রবহন বোগ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ভারঃ তদাবোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃত্তি প্রবাহেন প্রবহ জ্ঞালভুল্যং তৎ প্রাগান্ধানান্ধা বিবেক রূপ বিমার্গ वाहि विवत (जान नर्गास मनामोमभूनाकाकानाक विदयक मार्ग वाहि देकरना नर्गासः সম্পদ্যস্ত ইতি। অন্মিংশ্চ বিবেক বাছিনি চিত্তে যে হস্তরারা তে সহেতৃকা নিবর্ত্তনীরা ইত্যাহ স্থাভ্যাং ভচ্ছিত্রের প্রত্যরাম্বরাণি সংস্কারেভ্যঃ ক্ষীরমাণেভ্যোহপি প্রাত্মর্কবিষ্ক এবাঞ্ সংস্থারাণাং ক্লেশানামিব হান মৃক্তং যথা ক্লেশানামবিদ্যাদরোক্রানায়িনা দয়বীঞ্ব ভাবা পুনশ্চিত্ত ভূনো প্ররোহং ন প্রাপ্নুবন্তি তথা জ্ঞানাগ্রিনা দগ্ধবীক ভাবাঃ সংস্কারাঃ প্রত্যরাত্ত-রাশি ন প্রসোত্মইন্তি জ্ঞানাগ্রি সংস্কারাক্ত বাবচ্চিত্তমত্ন শেরতে ইতি। এবঞ্চ প্রত্যন্তান্ত রামুদরেন বিবেক বাহিনি চিত্তে স্থিরী ভূতে সতি প্রসংখ্যানে প্যকুসীদস্ত সর্বপা বিবেক भारि धर्मात्रवः नमाधिः। প্রসংখ্যানং नच शुक्रवानाजाशाजिः शुक्राच खूनि मिकि वावर। छख बूर्डः माबित्क भित्रगारम कुछ मश्वमक मार्बियाः ७० भित्रगामानाः वार्मियमाक्रमणः मर्त्ता-ধিষ্ঠাভূত্বং তেকা মেবচ শাস্তোদিতাব্যপদেশ ধর্মিত্বেন স্থিতানাং বথা বছিবেক জ্ঞানং স্ব্ৰুজাতৃত্বক বিশোকা নামসিদ্ধিঃ ফলং তবৈরাগ্যাচ্চ কৈবল্য মুক্তং। সূত্র পুরুবায়তাখ্যাতি-ৰাজভ নৰ্বভাবাধিঠাতৃত্বং নৰ্বজাতৃত্বক তবৈরাগ্যাদপি দোব বীজ করে কৈবল্য মিতি ख्याणाः ज्ञात्रक्तारं ज्यान् यागःशास्त मजागाक्तीमण कनमनीत्माः अज्ञावकाणा-মন্ত্ৰদরে সর্বপ্রকারং বিবেক খ্যাতেঃ পরিপোবাদর্শ্ব মেনং সমাধি ওবতি। ইক্ষাচারদ মাহিং-সাদান কাধ্যার কর্মণাং। অরম্ভ সরমোধর্মো বদুবোগেনাত্ম দর্শন মিতি। স্বতেঃ ধর্মং

## মধুসদন সমস্বভি ক্লত টীকা।

প্রতাগ বলৈকা সাক্ষাৎ কারং মে ইভি ধর্ম মেখা তত্ব সাক্ষাৎ কার হেত্রিতার্থা। তাতং কেশ কর্ম নির্ভি: ততো ধর্ম মেখাৎ সমাধে ধর্মছা ক্লেশানাং পঞ্চবিধানাং অবিদ্যালয়তা রাগবেষাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্জীতি শুক্তা ক্লেশ্ডেলেন জিবিধানাং অবিদ্যা মূলানা মবিদ্যা করে বীজ ক্ষরাদাত্যন্তিকী নির্ভি: কৈবল্যং ভবতি কারণ নির্ভ্যা কার্যানির্ভ্ত রাতান্তিকা উচিতকাদিতার্থা। এবং স্থিতের্প্রের্খং সদান্ত্রান মিত্যনেন সংগ্রহ্মাতঃ স্থাধি রেকাগ্র ভূমাবুক্তা নির্ভানানস ইত্যনেন তৎ কণ্ ভূতো অসংপ্রক্রাত সমাধি নিরোধ ভূমাবুক্ত পান্তিমিতি নিরোধ সমাধিক সংক্রার কণ ভূতাপ্রশাভ রাহিতা উক্তাং নির্পাণ পর্যামিতি ধর্ম মেঘুক্ত সমাধে অম্ব জান বারা কৈবল্য হেতুম্বুক্তি মৎ সংস্থা নিত্যনে নেপানবদাতি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। বন্ধাদেবং মহাক্রো বোগ ক্সান্তেং মহতা প্রায়দ্দেন সম্পাদরেদিতাভিপ্রারঃ॥ ১৫॥

সংবত চিত্ত যোগাভ্যাদী পুরুষ মর্ম নিরোধ করিয়া আমার অরপভূত নির্বাণ রূপ প্রম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সং। পূর্ব্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে সমাহিত হইলে মনের আর বছির্বিয়ের বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হর না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনিবৃত্তি হইলে যোগীর পরম খান্তি লাভ হর। ঈদুশী শান্তিকালে কামনা, কর্ম ও অবিল্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হর। সেই সমরেই যোগী এক মাত্র আনন্দ অরুণে বিরাজ করিতে থাকেন, আনাম্ম বন্ধ সাথক প্রথানির দিকে ঈদ্শ ঘোগী দৃষ্টিপাতও করেন না। ভগগান্ পত্তালি বলিয়াছেন নে প্রথাসিদ্ধি সকল ব্রহ্ম সমাধিমার্গের উপসর্গ অরুপ। প্রথাসিদ্ধি কালে দেবজ, দেব কন্তা, অতুল বিভন, বিমান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থা চিত্ত ভাহাতেই কৃত কৃত্য হইয়া আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিকন্ধ চিত্ত যোগীক পুরুষ তন্তাবং ভূপবং ভূচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ মৃগ ভ্রুমার বিম্থা না হইয়া একমাত্র অরুণায় ভূতিতেই নিমন্ন হইয়া যান। যে আনির্ধান চনীর অবস্থা প্রাপ্ত হইলা ক্রাবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদগ্ধ হইয়া যায় ভাহারই নাম পরম নির্ম্বাণ; সেই নির্ম্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের অরুপ বিদয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছে ৪ ১৫ ৪

শাক্ষর ভাষাং। ইদানীং বোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাড্যশ্নতইতি। ন অভ্যশ্নতআত্মসন্সিত্মরপরিমাণমতীত্যাশ্নতঃ অত্যশ্নতোন বোগোত্তি ন চ একান্তমনশ্বভাবোগোত্তি
বছ হবা আত্মসংনিত্মরং তদবতি তর হিনন্তি, বন্ধুরোহিনন্তি তদ্বৎ কণারোম ভদবতীতি
ক্রতঃ তত্মৎ বোগী নাল্লসংসিতাদ্রাদ্ধিকং ন্নং বাশ্লীরাদ্ধ বা বোগিনোবোগশালে
পরিপঠিতাদরপরিমাণাদতিমাত্রমশ্রতোবোগোনান্তি উচ্চং হি অর্থ্যশনত স্বাঞ্চন্য ভূতীর
স্ক্রত ভূ বারোঃ সঞ্বরণান্ত চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাভিত্রশীলভা
বোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং ভারতো বোগোভবতি চার্জুমা। ১৬॥

আনন্দগিরি চীকা। আহারাদীত্যাদিশকেন বিহারলাগরিতাদি চোচ্যতে, আত্মসং বিতমরপরিমাণমইশ্রাসাদি আহারনির্মে শতপথশ্রতিঃ শ্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূঞ্স-মানং যহুহ ঝ ইতি প্রসিদ্ধা। শ্রত্যান্দিতমব্ত্যক্রচাদবোগ্যভাষাগাদ্যাম্ভাস্থাদ্যাদ্



## नाजायाज्यः वाटगार्चि न टेव्कास्थनथाजः।

ভোজারং রক্ষতি ন প্রভাগরকভানধার ভবতীত্যর্থ:, বংপ্নরাত্মসংমিতাং ভ্রোধিকত্রং
শাস্ত্রমিতিক্রম ভ্রাতে তদাত্মানং হিনক্তি ভোজ্বনধার ভবতি বচারং কণীরোহরতরং
শাস্ত্রমিভরাভাবাদদ্যতে তদর্মহাত্রানবোগাতাদিবারা ন রক্ষিত্ং ক্ষমতে তত্মাদ্তাধিকমত্যরং চারং যোগমাককক্ষতা তাজ্যমিত্যর্থ:। শ্রুতিসিদ্ধর্মর্থং নিগমরতি তত্মাদিতি।
নেতাাদের্ব্যাখ্যানান্তরমান্ত অথ বৈতি । কিং তদরপরিমাণং বোগশান্ত্রোক্রং যদ্ধিকং
ন্নের।ভিরাবহরতোবোগান্ত্রপতিরিত্যাশক্ষান্ত উক্তং হীতি। প্রবেদশননার্দ্ধং ভ্রাক্রম্বদ্ধনে তু। বারোং সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেষ্ট্রেভি বাক্যমাদিশক্ষর্থিং। যথা নাত্যভ্রম্বত্যাহ্যক্র ত্রাহনশ্রত্যত যোগোন সম্ভবতি তথা অত্যভত্বপতোজাগ্রভন্ত নুবোগং সম্ভবতীত্যাহ
তথেতি ॥ ১৬॥

নামান্থ ভাষ্য। এবমান্ধ্যোগ মার্ডমানস্ত মনোনৈর্শ্বস্তাহত্তৃত্তামনসো ভগ্রতী ওভা-প্রান্তি হিতিমভিধারাং যদ্যশি যোগীেপকরণমাহ। তাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধনী। অতিবিহারাবিহারৌচ। তথাতিমাত্র স্বপ্ন জাগরৌচ তথাতামো সন্নান্দৌ॥ ১৬॥

খামিক্লত টাকা। যোগাভ্যাসনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ৰাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভ্রানক্ত একান্তমত্ত্বমভ্রানভাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি ৰাত্রতক্ষ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। এবং বোগাভ্যাস নিষ্ঠভাহারাদি নিরম মাহ ছাভ্যাং নাভ্যমত ইতি যন্ত্ৰুকং স জীবাভি শরীরঞ্চ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্মিত্রমরং তদতিক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন বোগোভি অজীর্গ দোবেশ ব্যাধিপীড়িতভার চৈকান্ত্র মনমতো বোগোছন্তি অনাহারাদত্যরহারাছা রস পোষণা হভাবেন শরীরফ কার্য্য ক্ষমছাৎ বদ্হবা আত্ম সন্মিত্রমরং তদবতিভর হিনন্তি যন্তু রোহিনন্তি তহুৎ কনীর্য়োন তদবতীতি শতপথ ক্রতেঃ। তত্মাদ্যোগীনাত্ম সম্মেতাগদাদিকে ন্নং বাশালাদিত্যথং। অথবা গ্রুরেন্দশনেনার্দ্ধং তৃতীয় মুদকেনতু বায়োঃ সক্ষরণার্থন্ত চতুর্থ সবশেষরে দিত্যাদি বোগ শালোক্ত পরিমাণা দাধকং ন্নং বাশালো বোগোন সম্পদ্যত ইত্যর্থং। তথাতি নিদ্রাশীলক্ত আতি-জাগ্রতণ বোগো নৈবান্তি হে অর্জুন সাবধানে। ভবেত্যাভিপ্রায়ং একন্টকার উক্লাহারাতিক্রম সমৃত্রম্বর্থং অপরোত্রান্ত্রক্রদেশ সমৃত্রম্বর্থং। বথা মাক্তিওয় প্রাণে। নাগ্রাতঃ কুধিতঃ শ্রান্তে নাকুল চেতনং। যুঞ্জীত বোগং রাজেক্র বোগী সিদ্ধার্থনাত্মনং। নাভিশীতেন চৈবান্তে নহন্দেনালিনান্থিত। কালেন্তের যুঞ্জীত ন বোগং ধ্যান তৎপরং॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি অত্যন্ত অরভোজী বা নিভান্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যাসী, হে অর্জুন! ভাহার বোগ সমাধি হর ন। ॥ ১৬॥

গীঃ সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতৃর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পৰিত্র শক্তির বানি হওরার বোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার নিতান্ত অনাহানে থাকিলে ক্ল্প্লার তাতৃনার চিত্তরত্তি একাঞ্ল হইতে পতি না ও শারীর রুস ধাতৃ আদির সৃষ্টি না হওরার শরীর

# म চ। जियश्रणी नष्ण ज्ञाळार जारेन व ठाण्डून । ১৯ । युक्ता ह। तिहात्रण युक्त रुग्येण कर्षा स्

ছর্কাল হর ও বোগান্ত্যাদে অসামর্থ্য জরো। বথেছে ভোজন না করিরা শাল্পোক্ত আত্মসন্মিত (অই গ্রাস পরিমাণ) অর ভোজন করা আবেশুক। শ্রুতি বলিরাছেন—

> '' কন্নহ বা আন্ম সন্মিত্যন্নং ভদৰতি ভন্নহি নাজি ৰদ্ভুনোহি নাজি ভদ্ধৎ কনীলো ন ভদৰতি ইতি "

বিনি আত্ম সন্মিত অর ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অর বেদার্থার্ম্ছান বোগ্য শক্তির সঞার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুণা নিবৃত্তির জন্য বোগী অবশুই শাস্ত্র বিহিত অর যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর ছই ভাগ অরের বারা ও এক ভাগ জলের বারা পূর্ণ করিবেন অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সর্বণ গতি বিধির জম্ভ থালি রাখিবেন। অতিনিজ্ঞার শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগ সাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাত্রাত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিজ্ঞা আসিবার সন্ত্রাবনা। এই জম্ভ বোগাভ্যাসী ব্যক্তি অতিনিজ্ঞা বা অনিজ্ঞা এতছ্ডরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাজি কাল নিজ্ঞার সময়। তন্মধ্যে আবার রাজির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রনারাধনা করিবে এবং বিতীর ও তৃতীর প্রহর নিজ্ঞা বাইবে॥ ১৩॥

শাধ্ব ভাব্যং। কথং প্নর্গোগোভবতী ভূচ্যেতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারত যুক্ত চেইত আছিরত ইত্যাহারোহরং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমতো যুক্তো নিরতপরিমাণে। বত্ত সযুক্তাহারবিহারতত যুক্তচেইত তথান্যা চ যুক্তা নিরতা চেই। বত্ত কর্মস্থ তথা যুক্তাববোধত যুক্তো অপ্লভাববোধত তো নিরতকালো বত্ত তত্ত যুক্তাহারবিহারত কর্মস্থ যুক্তব্যাববোধত যোগিনোবোগোভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হস্তীতি হংখহা সর্ক্লশংসারত্থক কর্মক্র ক্রেক্তাব্যাহারবিহারত কর্মস্থ যুক্তব্যাববোধত যোগিনোবোগোভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হস্তীতি হংখহা সর্ক্লশংসারত্থক কর্মক্র ক্রেণ্ডাভবতি ইত্যর্থ:॥১৭॥

আনলগিরি টীক।। আহারনিজ্ঞাদিনিয়মবিরহিণোবোগব্যতিরেকমুক্তৃ। তরিয়মবতোবোগার্থং ব্যাচষ্টে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্ত নিরত্ত্বমর্দ্ধমশনস্তেত্যাদি, বিহারত নিরতত্ত্বং বোজনারপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্দ্মস্থ চেষ্টায়ানিয়তত্ত্বং বাঙ্নিয়মাদি, রাত্রৌ প্রথমতোদশ্বটিকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতং অপনং, পুনরপি দশ্বটিকাপরিমিতে অপাববোধরোনিয়তকালত্বেবং প্রবভ্যানত বোগিনোভবতি। বোগত ফলমাহ তৃঃধহেতি।
সর্বাণীত্যাধ্যাত্মিকাদিভেদভিদ্নানীত্যর্থং। বথোক্তবোগমন্তরেণাপি অপ্লাদে) তৃঃখনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্টি স্বর্কতি। বিশুদ্ধবিক্ষান্ধারেতি শেষঃ॥ ১৭॥

রামান্ত্র ভাষা । মিতাহারবিহারত মিতারাসত মিতস্থগাবলাধত স্কলজ্ঃধহার ধনাশনোযোগঃ সম্পল্লোভবতি॥ ১৭॥

স্বামিকত টাকা। তর্হি কণ্ডুতন্ত বোগোভবতীত্যতন্তাহ বুকাহারেতি। যুকোনিরত আহারোবিহারত গতিবন্ধ, কর্মস্কার্ব্যের্ যুক্তা নিরতা চেষ্টা বন্ধ, যুক্তো নিরতৌ স্থাব্রোধৌ নিজার্ছাগরে বন্ধ তন্ত হংধনিবর্ত্তকোনে।/গাভবতি সিধ্যতি ॥ ১৭॥

#### -

# যুক্ত প্রাথবাধক বোগোড বভি ছ: খহা। ১৭। ঘলা বিনিয়তং চিত্তম। আন্তোব। বভিষ্ঠতে ।

মধুস্থন সরস্বতিক্বত টীকা। এব মাহারাদি নিম্ন বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃক্রা
ভিনিম্নবতা বোগাখ্য মাহ বুজাহারেতি লাজি ত ইত্যাহারোল বিহরণং বিহারঃ পাদকেনঃ
তৌ যুকৌ নিম্নত পরিমাণো যক্ত স তথা অক্তেখাপ প্রথমলোগানিষদাবর্ত্তনাদির কর্মস্
যুক্তা নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সভথা স্বপ্রো নিদ্রা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত
জালো বক্ত তক্ত যোগো ভবতি সাধন পাটবাৎ স্যাধিঃ সিধাতি নাক্তক্ত এবং প্রয়ম্ব
শেবেণ সংপাদিতো যোগঃ কিং ফল ইতি উত্তাহ ছংখতেতি সর্ক্র সংসার ছংখ কারণাবিদ্যোন্ম লুন হেতু ব্লাবিদ্যোৎপাদক্রাৎ সম্ল সর্ক্র্যুথ নির্ব্তি হেতু রিত্র্যা আমহারক্ত
নিম্নত্বং আর্ক্রং স্বাঞ্জনত তৃতীয় মুদক্ত্রভূ। বালোঃ সঞ্চরণার্থস্ক চুর্থ ম্বশেষদে চিণাদি
প্রাপ্তকং। বিহারক্ত নিম্নত্বং যোজনাথ পরং গছেদিত্যাদি কর্মার্প চেটায়া নিম্নতবং
বাগাদি চাপলা পরিত্যাগঃ। রাব্রে বিভাগ এবং ক্রমা প্রথমান্তারার্জাগরণং মধ্যে স্বপ্রমিতি
স্প্রাব্রোধ্রো নিম্নতকালস্বং এব মন্তেপি বোগ শাব্রোকা নির্মা ম্রেইব্যাঃ ॥ ১৭॥

ঁ যিনি নিয়মিত আছার ও নিয়মিত বিহার করেন, প্রাণৰ অপাদিতে খাঁহার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বকৈ নিদ্রিত ও জাএত খাকেন, সমাধি রাপ যোগ ভাঁহারই ছঃশ-নিবারণক্ষম হয়॥১৭॥

গী: স:। যিনি আনিয়মিত ভোজন ও আনিয়মিত বিচরণ ৰাৰ্জিত, প্ৰণৰাভাবিস বা উপনিবদাদি পাঠে বাঁহার মির্মের ক্রটী নাই, যিনি অযথা কালে নিজা বা জাগরণ ক্রেন মা, সেই সাধন সম্পন্ন ব্যক্তিরই যোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির দারা ব্রহ্ম বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গেই জীবের সকল হুংথই বিন্ত ইইয়া যায়॥ ১৭॥

শান্ধর ভাষ্যং। অণাধুনা কদা যুক্তোভৰতীতুচোতে যদেতি। যদা বিনিরতং চিত্তং বিশেষেণ নিরতং সংযতমেকাগ্রতামাপরং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমান্ধনোর কেবলেছ্ব তি-ষ্ঠতে স্বান্ধনি স্থিতিং লভতইত্যর্থঃ, নিস্পৃহঃ সর্ক্রামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষ্যেভ্যঃ স্পৃহা ভ্ষা যভা যোগিনঃ স যুক্তঃ সমাহিতইত্যত্যুচাতে তদা তশ্মিন্ কালে॥ ১৮॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সফলক স্কেন্স হোগিছোক্তান ওবং ধদা হীত্যাদ:বুকুকালা হ্বাদেন
যুক্তং লক্ষিত্মনন্তরক্লোক প্রবৃত্তিং দর্শনতি অথাধুনেতি। বিশেষণ সংযতস্থান সংক্ষিপতি
একাপ্রতামিতি । আত্মনোবেত্যেক লার্থিং ক্পন্নতি হিছেতি । কেব্রুস্বিতীয় বং ।
তথা আন্থিতিং বির্ণোতি স্বাত্মনীতি। চিত্তক্ষ হি ক্ষিত্যাক্ষৈব তত্ত্বং তৎ পুনরন্যতঃ
স্কাতোনিবারিত্ম ধিটানে নিমারং তিঠ্তীতি ভাবং। তথা স্বস্থাবাং সর্কেভ্যোবিষরেভ্যাব্যাবৃত্তক্ষা ব্রেলাব্যবিভ্রম তইত্যাহ নিস্পৃহইতি ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। যদৈতিযদান্ত প্রয়োজনবিষনং বিভ্রমান্ত্রপ্রব বিনিয়তং বিবেণ নিরতং নিরতিশর প্রয়োজনতয়া ভবৈৰ নিয়তং নিশ্চনমবভিষ্ঠতো ভতঃ সর্ব্বকাষেভ্যো নিস্পৃত্যঃ সমুক্ত ইত্যুচ্যতে বোগারার ইত্যুচ্যতে ।

# निष्णुरः नर्सकारमण्डाग्रुक्तरेज्वहारः छम।। ১৮। यथ। मोर्ट्यानिवाजस्मातिकरङ (मार्गमा म्यूडा

স্বানিক্সত টীকা। কদা নিম্পারবোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেক্ষারামার বদেতি। বিনিয়ন্তঃ বিশেষেণ নিক্ষঃ সচ্চিত্তনাত্মক্তেব যদা নিশ্চলং তিঠতি তদা প্রাপ্তবোগইত্যুচাতে ॥ ১৮॥

মধুপুদন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংগ্রজাত সমাধিনভিধার নিরোধ ভূমাবসপ্রজাতং সমাধিং বজু মুপক্রমতে। বদেতি বদা মিনিন্ কালে পরবৈরাগ্য বদাদি নিয়তং বিশেবেণ নিয়তং সর্বান্তি শুক্ততামাপাদিতং চিত্তং বিগত রক্ষ ভানক্ষসন্তাকরণ সন্ধং অছত্বাৎ সর্ব বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপ সর্বাতো নিক্ষ ব্রিক্যাদাত্মগ্রের প্রাত্তাক চিতি অনাম্মা রুপরক্তে রুত্তি রাহিত্যোপি স্বতঃ সিদ্ধন্তামা কারক্ত বাবরিত্ব মাশকাত্মাহ চিতেরের প্রায়াল্ভ কার্ত্তাক্তং সদবতিষ্ঠতে নিশ্চনং ভবতি তদা তামিন্ সর্ব্রেনিরোধকালে মুক্তঃ সমাহিত ইত্যাচাতে কঃ যং সর্বাকানেভ্যো নিস্পৃহৎ নির্বাত্তা দোব দর্শনেন সর্ব্রেভ্যা দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয়েভ্যাঃ কান্সভাং প্রহা ত্কা যভেতি পরং রৈবাগ্য সং প্রজ্ঞাত সমাধে রম্বর্দং সাধনমুক্তং তথাচ ব্যাথ্যাতং প্রাক্। ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, এবং কৈনি নিবয়েই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধা হইয়া থাকে॥ ১৮॥

গী: স:। বধন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইরা আত্মাতে সমাহিত হর, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে " চেষ্টা " বা " উদাম " না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ নীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ধ ভগনান্ বলিভেছেন বে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ধ অন্তঃকরণ বৃত্তির ক্রিরা, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমন্তেরই শেষ হইরা সাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮ ॥

শাকর ভাষাং। যোগিন: সমাহিতং যদ্ধিতং তক্তোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রাদীপোনিবাতফোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেকতে নৈকতি ন চকতি সা উপমা উপমীয়তেছনয়েত্বামা বোগজৈন্তি প্রপ্রচারদর্শিভিঃ স্থতা চিন্ধিতা যোগিনোমত-চিন্তক্ত সংযতান্তঃকরণক্ত যুঞ্জতোযোগমস্তিগ্রত্তাত্বাস্থনঃ সমাধিমম্তিগ্রত্ত্তার্থঃ॥১৯॥

জ্ঞানন্দগির্বি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্তকৈর্ব্যক্তোদাহরণমিত্যর্থ: উপমাশ্রস্ত প্রদীপ-বিষয়ত্বনিদ্বার্থ করণবৃৎপত্তিং দর্শরতি উপমীরতইতি । যোগিনোর্থাক্তবিশেষ্ণ্রত-শিচত্তকৈর্ব্যক্তেতি শেষ: ॥ ১৯॥

রামান্ত্র ভাষা। যথেতি নিবাতছো দীপোরথা নৈগতেন টলতি অচলঃ সপ্রভন্তি তি বতচিত্রতানিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তেরোগিনঃ। আত্মনিয়োগং বৃঞ্জত আত্মসরূপক্ত লোর-মানিবাতত প্রদা নিশ্চনসপ্রভ দীপব্রিবৃত্ত সকলেত্র, মনোবৃত্তিতরা নিশ্চন জ্ঞান প্রভঃ আত্মাভ্যাসতইত্যর্থ: ॥ ১৯ ॥

## বোণিনো বতচিতত যুঞ্জে হোগমাত্মনঃ। ১৯। বজেপিরমতে চিততং নিরুদ্ধং বোগসেবসা।

স্বামিকত টীকা। আত্মৈকাকার তরাবস্থিত তা চিত্ত স্তোপমানমাহ যথেতি। বাত শৃষ্ট দেশে স্থিতো দীপোষণা নেঙ্গতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টান্তঃ কন্ত আত্মবিষয়ং যোগং যুগ্ধতো হুজান্ত তোষোগিনোষতং নিয়তং চিত্তং যন্ত নিকম্পতরা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং তাদিত্তং ত্রন্থিষ্ঠতীতার্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সুসাধী নির্বৃত্তিকক্ত চিত্তভোগমান মাই দীপ চলন হেত্না বাতেন রহিতে দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেত্তাবালেকতে ন চললি সোপ- মার্লুতা স দৃষ্টান্ত শিত্তিতো বোগজৈঃ কক্ত যোগিনঃ একাগ্রভুন্দে সংপ্রজ্ঞাত সমাধি-মতোভ্যাস পাটবাৎ যত চিত্তক্ত নিক্ষ সর্ক চিত্তব্যন্তেরসংপ্রজ্ঞাত সমাধি রূপং যোগং নিরোধ ভূমৌ যুগতোত্তিভিতোর স্থাত্মান্তঃ করণং তক্ত নিশ্চলত্মা সভোতেকেণ প্রকাশক-তয়াচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টান্ত ইত্যর্থ: । আত্মনো যোগং যুগ্ধত ইতি ব্যাথ্যানে দার্গান্ত কালভঃ স্কাবহুক্তাপি চিত্তক্ত সর্কাদাত্মাকারতয়াত্ম পদবৈয়র্থাঞ্চ নহি যোগেনাক্মাকারতা চিত্তক্ত সংপদ্যতে কিন্তু ত তবাত্মাকারতা নির্বৃত্তিত ইতি তত্মা দার্গান্তক প্রতিপাদনার্থ মেবাত্ম পদং যত চিত্তক্তিত বাভাব পরোনির্দেশঃ কর্মধারয়ো বা যত চিত্তক্ত তথাঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগাস্থান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ রতি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিধার ঝায় নিশ্চল থাকে॥১৯॥

গীঃ সং বায়ু ভাড়নার সরল দীপ শিথা বক্র বা বিচলিত হর। ক্সিন্ত বেধানে বায়ুর গতি নাই, সেন্থানে দীপ শিথা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ বাহ্য বিষয় সংসর্ধের অভাব জ্ঞা বােগীর অস্তু করণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাই নিশ্চল ভাবে আআতি অবস্থিতে করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষাং। এবং বোপাভ্যাসবলাদেকাঞীভূতং নিরাভপ্রদীপকরং সং যতেতি।
যত্র যদ্দিন উপরমতে চিন্তং উপরতিং গছতে নিক্দং সর্বতোনিবারিতপ্রচারং
যোগসেবরা যোগাল্লভানেন যত্র চৈব যদ্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিশুদ্ধেনাস্করণেন
আত্মানং পরং চৈত্রতং সর্বতোজ্যোতিংশ্বরপং পশুরুপ্রভ্যানং থে এবান্মনি ভূষাতি
ভূষিং ভলতে ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। বিবিধঃ সংগ্রজাতোহসংগ্রজাত ত ধাে নৈকাকার সম্বর্জির্জেনের কথিকি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সম্বর্জিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ব সামান্তেন সমাধিককামভিধারাসংগ্রজাত সমাধেরধুনা লক্ষণং বিবক্তরাছ এবমিতি। কালে সমাধার্ণলক্ষিতে, এবকারস্ববাতী তানেন সম্বর্গতে। চকারত সম্বন্ধনাছ বিহিংক্তি। কালন্ত পূর্ধরং। কর্মকারক্ষেন নির্দিষ্টমান্থানং তৎপদার্থবেন ব্যাচতে পর-মিতি। আল্মনীতাত বং পদার্থবিষয়ম্মাহ স্বএবেতি। পরসান্ধানং প্রতীচ্চাব ভত্তাবেনাপ-রোকীকৃষ্ণার্কুইহেক্তাবাত ব্যাভেবেতার্থা, তল্মিন্ কালে বোসদিন্তিবতীতি শেবঃ ॥ ২০ ॥

## यत रेव्याचामाचामः गण्यताचान जूराजि। २०।

রামান্ত্র ভাষা। যোগসেবয়াবেত্না সন্নিরুদ্ধং চিত্তং যত্রবোগে উপর্যতে অভি-শরিতত্ত্থনিদ সেবেভির্মতে যচযোগে। আনুনান্নসা আত্মানং পঞ্রক্স নির্পেক্ষনাত্ম-ত্যেবতুর্তি॥ ২০॥

স্থামি কৃত টীকা । বং সংস্থাসমিতি প্রান্থবিগিং তং বিদ্ধি পাওবেত্যালৌ কর্ম বোগশন্দেনাক্তং নাত্যশ্রতন্ত্র বোগোহতীত্যালৌ তু সমাধিবোগশন্দেনাক্তক্তর মুখোবোগঃ কইতাপেলারাং সমাধিমের স্বন্ধণাঃ কলভক্ত বক্ষরন্ সএর মুখোবোগ ইত্যাহ বত্রেতি সার্কৈজ্ঞিঃ। যত্র বন্ধিমবস্থাবিশেষে যোগাভ্যালেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি বোগক্ত স্বর্মপালকণমুক্তং তথা চ পাতপ্রলুক্তনে যোগশ্চিত্তর্ত্তিনিরোধইতি, ইপ্পাধিলক্তনে কলেন তমের লক্ষরতি যত্র ও যন্মিরবস্থাবিশ্বে আত্মনা শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশ্লতি ন ভূদেহাদি; পশ্লংকাত্মন্তের তুর্যাতি ন ভূবিষয়ের যুব্তেত্যাদ্বীনাং যাহকানাং তং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাম্বাঃ ॥ ২০ ॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্রা নিরোধ সমাধিং বিশ্বরেণ বিবরীত্ সারভতে যতেতি যত্ত যত্তি পরিগান বিশেবে যোগ সেবরা যোগাভ্যাস পাটবেনন জাতে সতি চিন্তং নিক্দাং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপানেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাগ্রিন বছুপসাম্যং ননির্বৃত্তিকত্রাসর্ক বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিণতং ভবতি যত্তচ যক্ষিংশ্র পরিণামে সতি আত্মনা রক্তমোনভি ভৃতত্তদ সন্ধ মাত্রেণাস্তঃকরণে নাল্ধানং প্রত্যক চৈত্তভং পরমাত্মাভিন্নং সচিদানক্ষমন্দভ্তিরাং পশ্রন্ বেদান্ত প্রয়াব জ্বার্ত্ত্যাসাক্ষাৎ ক্রিয়াল্লভ্রের পর্যানক্ষমনে ভূবতি নদেহেক্তির সংঘাতেন বা তত্তোগোহন্তর পর্মাত্ম দর্শনে স্বত্ত্তিইত্তেভাবাত্কতোবেতি বা তমন্তঃকরণ পরিণামং স্ক্রিন্তর্ত্তি নিরোধ রূপং বোগংবিদ্যাদিতি পরেণাশ্বরং যত্ত্বলা ইতিত্ ব্যধ্যান সমাধৃত শক্ষানন্ত্রাৎ ॥ ২০॥

বে অবস্থার যোগাভ্যাসের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইরা উপশ্রম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাক্ষাৎকার করিয়। স্থাপ্ততুষ্টি লাভ করে॥২০॥

গীঃ বাং। বেমন অধিকুতে ইজন নিকেপ না করিলে, উহা ক্রমন্ধ নির্বাণ হইর। বার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বৃদ্ধীঃ বাফ বিষয়ের সংসর্গ না হওয়ায় যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশম প্রোপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তের উপরাত হইলে রজঃ ও তমেভিণের তিরোভাব বলতঃ ভজ্জ সন্ধ ভাবের উর্কেক হয়। চিত্তের এই নির্দ্ধান স্বাজ্ঞাবস্থায় সং চিৎ আনন্দ বন প্রমাল্পার প্রকাশ অঞ্ভব হয় এবং সেই সময়ে যোগী আল্পানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞ্চ ক্রথমিতি। ক্লথমাত্যন্তিক্ষমত্যন্তমের ভারতীভ্যাত্যন্তিকং জনস্ত-মিভার্থং, যন্তব্ ক্রিগ্রাহ্য বুক্রোবেজিগনিরপেক্ষরা গৃঞ্ভইতি বুক্রিগ্রাহ্মতীজিনমিজিন-রগোচরাতীতমবিষয়ালনিতমিত্যর্থং, বেভি ভণীদৃশং ক্রপুসমূভ্রতি বত্ত বিশ্বন্ধানে ন চ এব্ অরং বিধানাত্মসরপে স্থিতভাষারৈর চলভি ভক্তঃ তর্ষস্করণায় প্রচ্যবত ইভার্থঃ॥২১॥

# ত্থৰাজ্যতিকং যতৰ ছি আছণতীজ্ৰিরং। বেজি যত্ত্ব ন চৈবায়ং বিভশ্চলতি ডম্বডঃ । ২১।

আনক্ষণিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকাশং প্রকারাস্তরেণ প্রকটরতি কিংক্তি। বৃদ্ধিকঃ স্বায়্তব্বিবরং। ইল্লিরনিরপেক্বায়্তবগ্যাডোক্তেরতীল্রিরমিতি পুনক্কমিত্যাশক্ষাহ অবিব্যেতি। পদক্ষেদং ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরণং আংশ্বরূপইতি, তত্মাস্বতইতি সম্বর্ষ, নৈবেত্যেবকারস্বদ্ধোক্তিই; চকারং সপ্তম্যা সম্বন্ধনীরং যত্তেতি পূর্ববং সম্বর্ষ। ২১ দ

রামাত্রক ভাষা। স্থমিতি। যতদত্তো ত্রিরমাত্ম বুদৈকগ্রান্থ মাত্যস্থিকং স্থং বত্রচ বোবেত্তি অস্ক্তবতি যত্রচ বোগেন্থিতঃ স্থাতিরেকেন তবতস্তভাবার্রচনতি ॥ ২১ ॥

প সামিক্লত টীকা। স্পাদ্মক্লেব তোবে হেতুমাই স্থধনিতি। বত্ৰ পদ্মিরবন্ধাবিশেবে বত্তৎ কিম্পি নিরতির্পরমাতাস্থিকং নিত্যং স্থধং বেত্তি, নমু তদা বিষয়েক্সিরসম্বদ্ধাভাবাৎ কৃতঃ অথং স্তান্তত্তাত অতীক্রিরং বিষয়েক্সিরসম্বদ্ধাতীতং কেবলং বুদ্ধোবাদ্ধাকাররা গ্রাহ্ণ, অতএব চুবত্র স্থিতঃসংস্কৃত্তমাত্মস্বরূপ।ক্রৈব চলতি॥ ২১॥

মধুস্থান সরস্বতিক্বত টাকা। আত্মন্তন্তাবে হেতুমাই স্থমিতি। বত্র মন্মিরবন্থা বিশেবে আত্যন্তিক ননস্কং নিরতিশন্ধং ব্রন্ধবন্ধাণ অভীক্রির বিবরেক্রির সংপ্রেমাগানতিব্যাল্যং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বৃদ্ধিপ্রাক্তং বিষাংগুরুত আত্মান্তরণ চলাত তংযোগ সংক্ষিতং বিষ্যাদিতি পরেণাম্বরং সমানং অত্যাত্মক্রিমিতি ব্রন্ধসুথ ব্যাবৃদ্ধিঃ তন্ত বিবরেক্রির সংবোগ সাপেকর্বাৎ । বৃদ্ধিপ্রাক্তমিতি সৌসুপ্রৌ ক্র্নানিছাৎ সমাধে নির্ক্তিকারা তন্তাং সন্ধাৎ তত্ত্তং গোড়পানে:। নীরতেত্ স্বুপ্রৌতারগৃহীতং ননীরতইতি । তথাচ ক্রার্তে । সমাধি নির্ধৃত মনক্রতন্যা নিবেশিক্ত আ্মানি বংসুথং ভবেৎ । নশক্তি বর্ণরিত্ং গিরাতদা যদেতদন্ত্রংকরণেন গৃত্ত্ত ইতি । অভ্যক্তরণেন নিক্রম্ব সর্বান্ধিত কর্মান্তির্বান্ধিত স্বান্ধিত বির্বাহিছ । নাম্বাদ্যেৎ স্থং তত্ত্ব নিংসঙ্গং প্রক্তর্যা ভলেদিতি । মহদিদং সমাধে স্থমস্ক্তরামীতি সবিকর বৃত্তিরপা প্রক্র্যা সহসঙ্গং পরিত্যকেন্তার্থং । নির্ব্তিক্রেক্ প্রত্তির ব্রন্ধিরণ প্রক্রিয়া প্রক্রিয়াতি । অভ্যন্ধ ক্রিয়াতে ॥ ২১ ॥

বে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অভীত ও কেবল শুদ্ধবৃদ্ধিথাত্ অভান্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থায় স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্থায়ণ ভাব হইতে কিছুভেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

পীঃ সঃ। বিষয় খাদে যত দ্ব স্থ হওৱা সম্ভব, আত্মানন্দ তৎস্থাপেকা অধিক ও স্বৰ্ণনীয়। চক্ষু কৰ্ণদি ইক্লিয় গণ বা মলিন বৃদ্ধি বারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অম্ভব করি-বার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অম্ভব কালে " আমি আনন্দ অম্ভব করিছে।" ধারণ বোধ হরনা কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃদ্ধি অত্মা হইতে ক্ঞিয়াত্রও বিচ্নিত ইইতে শার না॥ ২১॥

# বং লক্ষ্য চাণায়ং লাভুং মন্ত্ৰতে নাম্মিকং ডভঃ। মুস্তি নিত্তান হুঃখেন গুরুণাণি বিচালাতে। ২১।

শাক্ষরভাষাং। কিঞ বং লক্ষেতি। বং লকা ব্যাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্য চ অপর্যক্তরাভাত্তরং ততোধিক্মথীতি ন মন্ততে ন চিত্তরতি, কিঞ্ যত্মিরাত্মতক্ষে স্থিতোহ্যথেন শক্ষমিপাভাদিলকণেন শুকুণা মহতাশি ন বিচালাতে॥ ২২॥

আনন্দ্রণিরি টীকা। প্রকারাস্বরেণ প্রকৃতং বোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। আজ্লাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা ব্যাচটে যমাস্থালাভনিতি। লাভাস্তরং পুরুষার্থসূত্রং, ততন্ত্রাদা-স্থালাভাদিতি বাবং, তং বিদ্যাদিত্যন্তরত্ত্র সম্বন্ধ: । বস্থিন ইত্যাদ্যবতাররতি কিলেতি। স্থারিপক্ষবোগোর্থা দর্শিতেন হংথেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে বস্থিন্তিতেংবোগী তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্ববং ॥ ২২ ॥

রামাত্রল ভাষ্য। বমিতি বং বোগং লব্ধাততস্তমেবক ভ্রুকাণোনাপদ্ধং লাভং মন্ততে-বিশ্বংশ্চ বোগো স্থিতোবিরতোপি গুণবৎ পুত্রবিয়োগাদিনা গুরুণাপি ছুংখেন নরিচা-লাতে॥ ২২॥

খামিকত টীকা। অচলছমেনোপপাদরতি বমিতি। বতোরমাল্পরকাং লাল্য তাভো-ছধিকং লাভং ন মন্ততে তক্তিব নিরতিশরসুথভাৎ, যদ্মিংশচ স্থিতে।মহতাপি শীতোকাদি-ছাথেন ন বিচাল্যতে নাভিভ্রতে, এতেনানিইনিবৃত্তিকলেনাপি যোগত লক্ষণমুক্তং জ্ঞার। ৪২২॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টাক'। বল নচৈবারং স্থিতশলতি তম্মত ইড়াক মুপপাদমতি বিমিতি। দক্ষ নির্তিশরাঝ সুথবাঞ্জকং নির্তিকচিত্তাবল্ধা বিশেষণ লক্ষা সত্তাভাগি পরিপাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং উত্তোধিকং নসন্ততে। ক্বতং ক্বতাং প্রাপ্তং প্রাপণীর মাজলাভাগিরং বিদ্যুত ইতি স্বতে:।এবং বিষয় ভোগ বাসনরা সমাধে বিচলনং নাতীতুজ্বিশীতবাতমশকাত্যপত্তব নিবারণার্থমপি তরাজীত্যাহ। বন্দিন্ পর্মাক্স সুথমরে নির্তিক চিল্তাবল্ধা বিশেষেহিতো বোগী শুক্শাশল্পাতাদি নিমিত্তেন মহতাপি ত্থুপেন ন বিচাল্য-তে ক্স্তক্তেশেত্যুর্থ:॥ ২২॥ .

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অক্স লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ ছুংগছ ছুঃধেই বিচৰিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: স:। বোগী বখন এই আছানল উপভোগ করিতে থাকেন, তথন উদ্ধান্ত বর্গ ভোগ, অন্তসিদ্ধি, বড়েখবাাদি তুজাতিতুদ্ধ বলিয়া বোধ হয়। এই আছাসংস্থিতিকালে শীত, আতপ, বায়, মশক-দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে সমুভব করিতে হয় না। কেননা বে অন্তংকরণ বৃত্তির সহিত বাফ বিবরের সংবোগ হইলে সুধ হংথ অন্তত্তব হয়, আহা নিক্ত ও আছাতে সমাহিত থাকার বোগীর বাহ্ম কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি আনিতে পারেন'না এবং তজ্ঞানা তিনি বিচলিতও হয়ের না॥ ২২॥

#### **1**

## कर विकास संगरत्याभवितानर वानगरकिकर।

শাক্ষরভাবাং। বজোণরমতে ইত্যাদারিত্য বাবজিবিশেবণৈবিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেবনৈ বেলাউক্তঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাৎ ছংখসংযোগবিরোগং ছংথৈঃ সংযোগোছঃখ-সংযোগতেন বিয়োগোডঃখসংযোগবিরোগন্ধ ছংখসংযোগবিরোগং যোগইত্যেবসংক্ষিতং বিপরীত্যক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাদিত্যর্থঃ। যোগক্ষমুপসংক্ষত্য পুনরব্যারস্তেপ যোগভ্ত ক্রিব্যেতাচ্যতে, নিশ্চরানির্বেদরোর্যোগভ সাধনত্ব বিধানার্থং স যথোক্ত কলো বোগোনিশ্চরেনাধ্যবসারেন বোক্তব্যো নির্বিশ্লচেত্সা ন নির্বিশ্লং জনির্বিশ্লং তচ্চেতন্তেন নির্বেদ্রিহিতেন চেত্তসা চিত্তেনেত্যর্থঃ॥ ২৩॥

শানলাগিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেকিতং প্রয়রবতাররতি যত্তেতি। তমিত্যাখাবত্যবিশেষং পরামূশতি তংধসংবোগত বিরোগোনিরোগসংজ্ঞিতোমূল্যতে সকলং বোগসংজ্ঞিতং তাদিত্যাশঙাহে বিপরীরতেতি। ইরং হি বোগাবল্থা সমূৎথাতনিথিবতংগতেদেতি
তংধসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামইতীতার্থ: । উপসংস্ক তবোগকলে কিমিতি প্নর্যোগত কর্ত্তবিশ্বমূচীতে তত্তাই বোগফলমিতি । প্রকারাজ্বরেশ বোগত কর্ত্তবিভাগিদেশারভোত্তাখারজঃ বোগং মূঞানত্তৎকশাইকাং সংসিদ্ধিনত্তমানং সংশ্রানোবিবর্ততেতি তল্পিবৃত্তার্থং
প্নং কর্তব্যোপদেশোহর্ববানিতি মন্তাই নিশ্চয়েতি । তরোং সাধনত্বিধাননেসাক্ষরবোজনের। সাধরতি স্বথেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎত্তীত্যধ্যবসারেন যোক্তব্যা
কর্ত্তব্যঃ ॥ ২৩ ॥

রামাত্র তাব্য। তমিতি। তং জ্থেসংবোগ বিরোগং প্রত্যনীকাকারং বোগশকাতি-ধেনং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। সএবভূতোবোগ ইত্যানত দশানাং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা ছাই-চেতসা বোক্তবাঃ॥ ২৩॥

় সামি ক্লত টাকা। ভমিতি। ব এবং ভূতো হ্বছাবিশেবতং ছংখসংবাগবিরোগং বোগসংজ্ঞিচং বিদ্যাৎ, ছংখলপৈন ছংখমিশ্রিলং বৈষ্টিকং সুখ্যপি গৃহতে, ছংখল সংবোগন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিয়োগোয়ান্দান্ত মবস্থাবিশেবংযোগসংগ্রিতং বোগশন্ধবাচাং জানীরাৎ, পরমাত্মনি ক্ষেত্রজ্ঞ বোজনং বোগা, বহা ছংখল সংবোগেন বিয়োগ এব শুরে কাতরশন্ধবিক্ষনকার্যা যোগউচাতে, কর্মণি ভূ যোগশন্ত ছুগার্যাণৌপচারিকইতিভাবং, যন্মাদেবং মহাফলোযোগস্থাৎ সত্রব যত্নতাহ্ভাসনীরই চ্যাহ সই ভিসার্জেন। স বোগোনিশ্চরেন শাজাচার্যোপদেশ্রনতেন বোজেব্যাহ্ভাসনীরা, যদ্যপি শীজং ন সিধ্যতি তথাপ্যনি-র্জিনেন নির্কেদর্যিহতেন চেডগা বোজবাঃ, ছংখব্দ্যা প্রযন্ত্রশিণিলাং নির্কেদ্য ॥ ২০ ৪

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টীকা। তমিতি যবোপরমতইত্যারভা বছ্ডিবিশেবণৈধানিকৃতিক: পরমাননাভিব্যঞ্জক: চিন্তাবন্ধাবিশেবউক্তন্তং চিন্তবৃত্তিনিরোধং চিন্তবৃত্তিমর্পর্ক্
ত্রংখবিরোধিকেন ক্রংখাব্যোগ্যেবসন্তং যোগ সংক্ষিত্রং বিদ্যোগশলাইমণি বিরোধিলক্ষণরায়োগশল্বাচাং বিদ্যাক্ষানীরারতুবোগশলামুরোধাৎ ক্ষিৎস্থন্ধ: প্রতিপদ্যেভত্যর্থ:।
তথাচ ভগবৎ পতঞ্জলিপ্রতং যোগশ্চিত্রভিনিরোধইতি। যোগো ভবতি ক্থাহেতি বছ প্রোপ্তক্তং তদ্যেত কৃপসংগ্রতং। এইভুতে যোগেনিশ্চরানির্বেদ্রোঃ সাধন্দ বিধানারাইস্বব্যোক্ত ক্রোহার্গোনিশ্রেন শাল্রাচার্গ্রচন্তাৎপর্যবিশ্বরোহ্র্থ: সভ্যত্তবৈত্যগ্রস্বসাবেদন

# न निष्ठरत्तम (बाफरवारबारभाष्ट्रनिर्मित्रं रुखना। २७। गद्दत्तम् शक्रवान् कामारस्क्राक्षन् नर्वामरणवडः।

বোক্তবোহিত্যসনীর: অনির্বিরচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোনসিন্ধঃ কিষতঃ পর্বধ্ব ক্ষিনিত্যস্তাপোনির্বেদঃ উত্তিতেন চেত্রসা ইছম্মানি জ্মান্তরেবাসেংতি কিং তব্বতোবং ধৈর্যকুলন মনসেতার্থঃ। তদে ত্রেণাড়পাদাউদাজ্বঃ উৎসেক উদধের্বছ্ব কুশারোপেক বিন্দুনা। মনসো নির্বাহ্বছ্বত্বেদপরিধেদক ইতি। উৎসেচনংশোষণাধ্যবসারেন জলোকরণমিতিয়াবং। অর সংপ্রনায়বিদ্ আখ্যায়িকামাচক্ষতে। ক্ষতিং কিল পক্ষিণোজাণি তীরস্থানি তরক বেগেন সমুজ্যোপজহার সচসমুজ্যং শোষয়িব্যাম্যোবেতি প্রবৃত্তঃ ক্ষ্মধান্ত্রেশিক কালিক্স্ জাগারেল সমুজ্যং শোষয়িব্যাম্যোবেতি প্রবৃত্তঃ ক্ষ্মধান্ত্রেশিক কালিক্স্ উপরিপ্রচিক্ষেপ তদাচবছ্তিঃ পক্ষিত্রক্স্বর্বে বার্যমাণোপি কৈন্ত্রোপ্রবাস। যদ্চ্ছ্যাত ত্রাগতেন নারদেন নিবায়িতোপান্দিন্ জ্মানি জন্মান্তরেবা বেন কেনাপুণোরেন সমুজ্যং শোষয়িব্যামোবেতি প্রতিষ্ক্র ৯ তত্ত দৈবাস্থ্যস্থাৎ ক্রপানুর্বারদেগক্ষত্বং তৎ সাহাব্যার প্রবির্যামান সমুজ্যক্সজাতিন্তোহেনভামব্যস্ততে ইতি বচনেত্রতো গ্রুড্পক্ষ বাতেন ভ্রাক্ স্মুল্যেতীতভাক্তথানি তক্ষ পক্ষিণে প্রদাবিতি। এব্যাধেশন মনোনিরোধেশর্মধর্শ্বে প্রবর্ত্তমানং বোগিনমীশ্বরোস্থ্যাতি তত্ত পক্ষিণ্ট ইবতভাত্তিমতং সিধ্যতীতিভাব ॥ ২৩ ॥

अहे जवज्ञात नामहे (याना। अ जवज्ञात झः त्वत ताम माज नाहे, हेहा ज्ञित जानित्व अवर निर्द्धन मृश्य शनतत हेहा जज्जान कता कर्तवा।

গীঃ সং। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রস্কুত বোগ বলা বার। মহার্ষ পতঞ্জনির কথিত—" বোগদ্চিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ " এই স্বক্ত ইহার পোষকতা করিতেছে। গুশ্চিম্বা ও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক দলৈঃ দলৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হর। ২৩।

শাহরভাবাং। কিঞ্ সংকরেতি । সংকর প্রভবান্ সংকরঃ প্রভবো বেবাং কামানাং তে সংকর প্রভবাং কামান্তান্ কামান্তাক্। পরিতাজ্য সর্কানশেবতোনির্লেণেন কিঞ্ মনসৈৰ বিবেকবুক্তেন ইস্তিরপ্রামমিস্তিরসমূদারং বিনিবমা নিধ্যনং ক্লছা প্রস্তুতঃ সমস্তাৎ ॥ ২৪ ॥

আনন্দণিরি টাকা। ইড্ড বোগন্ত কর্ত্তবার মিতি প্রতি আনীতে। কিঞ্চিতিকেন ক্রেমণ কর্ত্তবাদ্দিত্যপেকারামাহ সংক্রেতি। সংকর্ম শোভনাধ্যাসঃ। সর্বানিত্যক্তা পুনর-শেবভইতি পুনক্ষক্তিরিত্যাশভাহে নির্দেশেনেতি। বধা শেবোন ভবতি তথা সর্বোব কালানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগন্ত বোগান্তানশেবদ্বহিবক্ষুকেন মনসা করণসঙ্কু-কার্ত্ত সর্বতোনিষ্মনমণি তর শেবদেন কর্ত্তব্যমিত্যাহ কিঞ্চেতি॥ ২৪ ॥

খানি হত টীকা। কিঞ্চ সহয়েতি। সহয়াৎ প্রভুবোবেষাং তান্ বোগপ্রতিকুলান্
সর্কান্,জামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাক্তা মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সর্কাণ্ড প্রস্কৃষ্টিরিস্বস্থাই বিশেষেণ বিষমা বোগোষোজ্বাইতি পূর্বেণাখনঃ॥ ২৪॥

## मनरेगरविक्षत्राथ। मर विनित्तमा नमस्र ७३। २८॥

সঙ্ক পো জাত কামনা সমূহকে পরিত্যাগ করিরা এবং মনের ছার। ইন্দ্রির সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ভ করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোমালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্ষন ঘনিতাদি ভোগে, কথন বা স্থায়ি জম্ত বা অপ্সরা সজোগের সকলে উদয় হয়। এই সকলে ইইতেই লোকের কাম্য কর্দাদিতে প্রবৃত্তি জন্মে। বাহিরের কর্মজ্যাগ করিলেই যোগী হওকা যারিনা। সকলে কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অনুকৃষ। চকুং কর্ণাদি ক্রিরেগণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ ছারা চকুকে আর, কর্ণকে হিলির করিয়া ইলিয়ে নিপ্রাক্ত করিয়া থাকেন। ইক্রা ছারা যোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই অন্তর্ম থ করিয়া বিষয় ব্যাপার হইতে ইলিয়ে বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চকুরাদির নিপ্রাহ করিবেন। চকুরাদির অভিমূথে মনের গতি না হইলে চকুরাদি আপনিই নিক্ষম ইইয়া আগে॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ন সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্য্যাৎ কয়।
বুদ্ধা কিংবিশিষ্ট্রা ধৃতিগৃহীতরা ধৃত্যা দৈর্ঘোণ গৃহীতরা ধৈর্যোণ যুক্তযেত্যথা, আংল্লি
সংস্থিতং আবৈষ্থাব সর্বাংন ততোহন্তৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেধ্যাত্মসংস্থা মনা রুতা ন কিঞ্চিদি
চিন্তরেৎ এষ্যোগস্থা প্রমোবিধিঃ তবৈব্যাত্মসংস্থা মনা কর্তুং প্রব্ভোযোগী ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কামত্যাগধারেণে স্তিরাণি প্রত্যান্ত্রত্য কিং ক্র্যাদিতি শক্তিরং প্রত্যাহ শনৈ শনৈরিতি। সহসা বিষয়েজ্যং সকাশাহপরমে মনসোন স্থান্থ্যং সম্ভবতীত্য-ভিপ্রেজ্যাহ ন সহসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যযুক্তা বৃদ্ধিরিত্যাহ করা ইত্যাদিনা। ভূম্যাদী রুব্যাক্তপর্যস্তা: প্রকৃতীরই পূর্বত্র পূর্বত্র ধারণং ক্রম্বোত্তরে জক্রেনণ প্রবিলাপরে দিছি ভাব:। অন্যক্রমাত্মনি প্রবিলাপ্য আত্মমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধার চিন্তাতিত্ব্যাভাবাদ ভিশ্বস্থো-ভিবেদিত্যাই আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আইরেবেতি। যোগবিধিস্পক্রম্য ক্রিদ্যক্রমিত্যাশস্ক্রাই এইইতি। ব্যানসোনৈ ক্রামিতি শেষ:। নম্ম মনসং শক্ষাদিমিনি-ভাগুরোধেন রাগদেষ্বশাদ হাস্তচ্পল্যান্থিরেভ তত্র তত্ত্ব স্ভাবেন প্রবৃত্ত ক্তোনি চল্যং নৈ ক্রিড্রেক্তি তত্ত্রাই তত্ত্তি। যোগপ্রারম্ভ: সপ্তম্যর্ধঃ, এবশক্ষেন মনসৈবেড্যাদিঃ উক্ত-প্রক্রাক্ত্রতে। ২৫॥

রামাত্মজ ভাষ্য। স্পর্শকাঃ সক্ষরজাণেতি বিবিধাঃ কামাস্পর্শকাশীতোঞ্চাদ্যঃ সংকর-জাঃ প্রণৌরকেমাদয়ন্ততঃ সংকর প্রভবান স্বরপেশৈব ত্যক্তং শক্তান্তান্ সর্কান্মনসৈব ভদ্যবাহস্কানেন ভাক্তনস্পর্শনীরেষবর্জনীরেষ্ ত্রিমিন্ত হর্ষবেবীত্যকাসমন্তঃ সর্কানাত্র বিষয়াৎ সর্কমিক্রিয়ক্রামং বিনিষমাশনৈঃ ইতি গৃহীতয়া বিবেকবিষয়া বৃদ্যা সর্কানাত্র ব্যতিরিক্তাত্পরম্যাত্র সংস্থানঃ কুতা নকিঞ্চিপিচিন্তরেৎ ॥ ২৪ ॥ ২৫ ॥

# भटिनः भटिनक्रशत्रसम्बत्त श्रुकिगृरीजन।।

স্বামিক্সত টীকা। যদি তুপ্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনোবিচশেন্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃর্যাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতিধারণা তরা গৃহীতরা বশীক্ষতরা বৃদ্ধা আত্মসংস্থমাত্মন্তব সম্যক্
স্থিতং নিশ্চলং মনঃকৃত্বা উপর্যোৎ তন্তু শনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম অরপমাহ ন কিঞ্চিপি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি অর্মেব প্রকাশমানপ্রমানন্দনির্ভোভূষা
আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্তেই হার্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। কিঞ্চ ক্বতা যোগেভ্যসনীয়ঃ সকল্পইব সকল্পো দুষ্টেম্বপি বিষয়েষু শোভনতা দর্শনেন শোভনাধ্যাস: তত্মাচ্চ সংক্রাদিদং মেধ্যাদিদংমেণ্যাদিত্যেবং রূপাঃ কামাঃ প্রভবস্তি তান শোভনাধ্যাদ প্রভবান বিবরাভিলাধান বিচার জন্তা শোভ্রুত্ব নিশ্চয়েন শোভনাধ্যাস বাধান্ততে ইযু অকচলন বানতালিম্লটেরু চন্ত্রেলাক পারিজাতাপ্সর: প্রভাত্যু খরন্তি পারস্বৎ স তত্ত্বৈ স্কান্ ব্লোলোক প্রান্তানশেষতঃ নির্বশেষান্ সবাসনাং ভাজা অতএব কাম পূর্বকভাদিজির প্রবৃত্তি ভদপারেসতি বিবেক যুক্তন गন সৈবে জ্বিষ প্রাণাদ করণ সমূহং বিনিবক্ত সমস্ততঃ সর্বেশ নৈরিত ভূমিক।জ-য়ক্রনেণ শনৈক্রপর্মেৎধৃতিধৈর্যা মথিলতাত্যা পৃথীতায়াব্দিরবভাকর্ত্বতা নিশ্চর্ক্রপাত-श्रायमा कनाजिनवर्थाः कविषादञावत्याताः किः चवत्यत्ञावः ज्ञानशान्देनः भदेनक्रनात्र्वन मत्नानिक्रभारितरजनानिर्दिननिक्तरत्रो धाश्चरको नर्निर्छो। छथा ह अर्छः । उरक्रवाक्षमन्त्री প্ৰাজন্তব্যচেত্ৰজ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনমহতি নিয়চেত্ৰলচেত্ৰভাৱ আত্মনীতি ৰাগিতি-बाहर लोक्कीर देविनकीकमनियाभावविज नियुष्टिकाञ्चा स्थायावजून मकानवादहाविक्राभनर হিদিতিশ্রুতের্বাগরুত্তিনিরোধেন মনোবুত্তি মাত্র শেষোভবেদিতার্থ: চক্ষুরাদি নিরোধো-প্যেতचाः ভূমৌ এইবা: मननी তিছাল সং দৈখাং তন্ত্ৰন: কথো আৰু জানে আৰু সংকারি নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্যাঞ্জাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-(ছागरभावहङ्गारतिनयस्ड गरनावाभातान् भत्रिकाका।इकात्रमाळः भतिरभयस्य कळळानः. काकृत्वान। विमहकात्रमाञ्चनि महिकमहत्वर्षमन्त्री वा। भटक नियत्क विवासक कार्या वित्न বর্মণ: সামাক্তর্মণশ্রেভি। অয়মহমে তত্ত পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্মভিম্ভামানোবিশেষ্ক্রপোব্য-ষ্টাহয়ার: । অস্মীত্যেতাবমাত্রমাভমভমান: সামাভরপ:সমষ্ট্রাহয়ার: সচহিরণাগর্ভোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাদ্রম্বতম্বাহ্চ্যতে। তাভ্যামহন্ধারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শাস্তাম্মাসর্বা-অরাশ্চদেকরসন্তাত্মন্ মহান্তমাত্মানং সমষ্টি বুদ্ধিং নিরচেছ দেবং তৎকারণ মব্যক্তমণিনি-মক্তেলতা নিদ্পাধিকত্বং পদলকঃ ওদাস্মাকাংকতোভবতি ওদেহিচিদেকরলে প্রত্যগা-ছানি ঋড়শক্তি রূপমনিকাটো মবাক্তং প্রকৃতিরূপ।। খঃ সাচ প্রথমং সাম। ক্রাহ্ঞার রূপং মহত্তক নামধুদ্ধাব্যক্তী ভৰতী। ততোবহিৰ্বিশেষাহন্ধার রূপেণ ততোবহিন্দ্রনোরূপেণ ত-ভোবহির্বাগাদি ইব্রিয় রূপেণ তদেত আল্ডাভিছিতং। ইব্রিয়াণি পরাণ্যাছ রিক্রেয়েড্যঃ পরং মনঃ মনসন্ত পরাবুজিবুজিরাজামহান্ পরঃ মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুক্ৰান্নপ্ৰং কিঞ্ছিৎ সাকাষ্ঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ব গ্ৰাদিখিবৰাঙ্নিরোধ: প্রথমা ভূমি:বল মুগ্ধানিখিৰ নিৰ্মাণখং বিতীয়াতজ্ঞায়ামিবাহখারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-खाः চতুর্থী তলেতদ্ভূমি চতুইর মপেক্ষাশনৈ: শনৈ রূপরমেদিত্যক্তং বঁদ্যপি মহত্তত্বশাস্তাত্ম-নোর্দ্রধামহত্তবোপাদান মব্যাকৃতাশ্য তবং শ্রুত্যে প্রহাবি তথাশি তল্মহত্তবস্ত নির্ম্নং নাভ্যধারি সুষ্থাবিধ্যরণ লর প্রসভাৎ ভশুচ কর্মকরেসতি পুরুষ প্রয়ন্ত্র সভরেণ স্বত্তব

#### जाचागरचर मनः क्रुषा न किक्षिनिश हिन्द्रतार । २४ ॥

সিদ্ধরাৎ তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচ্চ। দৃশ্রতে তথ্যাবৃদ্ধা স্ক্রদা স্ক্রদ দর্শিভিরিভি পূর্ব মভিধায় স্ক্রত্ম সিদ্ধানে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদকোদর্শন সাধুতে নত্ত্বন দৃষ্ট ত হস্ত চঞ্জী বন্ধক্রিক রূপ ক্লেশক্ষায়াপে কিতঃ নতুশাস্তাত্ম প্রতক্রম চিত্ত বৃত্তি রহিতত্ত্ব সমুপ্তা ভ্রদশ্নহেতু হমিতি চের স্বতঃ সিদ্ধন্ত নিবার্গিতুমশক্ষেত্র। তহুক্তং আন্ধানা-আকারং বভাবতোবস্থিতং সদাচিত্তং। আবৈমকেকারভয়াভিরস্কৃতানামুদৃষ্টবিদধীত । তথা ঘট উৎপদামানঃ স্বতোবিয়ৎ পূর্ণ এবোৎপদাতে জলতগুলাদি পূর্ণং জিউৎপল্লেখটে গশ্চাৎপুরুষ প্রায়ত্মন ভবতি তত্র জলাদৌনিংসারিতেপিয়লিংসারিত্তিং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপা স্তর্বিন্নবতিষ্ঠত এনচিত্ত স্থংপদানানং চৈত্তত পূর্ণমেনউৎপদাতে উৎপদ্মেত্ তি শিল্প কুয়ানিষিকক্ত ততা শ্রেদঘট হংথাদিরপত্বং ভোগতেতু ধর্মাধর্ম সহক্ত সামগ্রীবশাস্তবতি ভত্ত ঘট ত্থাদ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রত্যয়াভ্যাদেন নিবারিতেপি নির্নিত্তিদাকারো-বার্ণিতুং নশকাতে ততোনিরোধ পীমাধিনা নির্ভিকেন চিত্তেন সংস্থারদাত্র শেষত্রাতি-স্পাথেন নিরুপাধিক চিদ। আমাজাত সুথক। ছৃতিং বিনৈব নির্বিল্পাত্মার ভূরতে তদেওদাহ আ অনংস্কং মনঃ ক্রমানাক ইন্দেশিচি ও রেদি। ত। আ আনিমিরুপাধিকে প্রতীচি সংস্থানুমাঞ্জি-'ৰ্ম্ভ ভিনাল্ল সংৰং স্বৰ্থকালং বৃতিশ্ভাং সভাব শিক্ষাকাল মাত্ৰিশিষ্টং মনঃকুত্ৰাধৃতি গুঠীত্যা বিবেক বৃদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাতঃ সমাধিতঃ সন্ কিঞ্চিদ্পি অনাত্মানমাত্মানং বা নাচন্তরেং। ন বুজ্যাবিষ্মীকুর্গ্যাৎ অনাক্সকার বৃত্ত্যাহ বুর্ত্থানমেবস্থাৎ আত্মাকারবুট্টো চ দৃণ্প্রজ্ঞাত সমাধিরিত্যসংপ্রজ্ঞাত সমাধিত্বৈর্যারকামপি চিত্তর্তিং নোৎপাদ্রোদি-ত।র্থ: ॥ ২৪ ॥ ২৫ ॥

্ ধৈর্যান্ত্রার বৃদ্ধি বারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ স্থানিবন। ত্রুবং আত্মাতে মনকে নিহ্ছি করিয়। আর কিছুমাত্র চিন্তা করি-বেন ন। । ২৫॥

গ্নিঃ সঃ। বাছ ব্যাপার বিমুথ—কারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্র এই ধৃতির অনুগত হয়, তখনই তাঁহার যোগাভাসের প্রফল ফলিয়া থাকে। যোগীর মন সংগত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্থপ্রবং বছিবিয়ে প্রবর্তনা করিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই স্বভাব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। কর্ত্তরা। বলপুর্বক মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না। যেমন মন্ত্রের প্রথম তন্ত্রা, তৎপরে স্বপ্রাবহা ও পরিশেকে স্বপ্রাবহার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্তিয় বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অহং তত্ত্ব মহরুকে ধীরে ধীরে পর্যাবস্থিত করিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রভাত সমাধিতে পরম বিশ্রম লাভ করিতে পারে। এই কৌশল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই জগবান্ যোগীর মনকে " শনৈঃ শনৈরপরমেং " এই উপনেশ দান করিয়াছেন। এখানে এরপ সংশ্র ইইতে পাবে যে, মন 'বিয়য় চিন্তা শ্রুতে বিয়ত হইলেও ভাতার 'আত্ম ক্রিলেন ভাহা যেন নিম্নল বোগীর উপরত চিত্তকে দেব কেনিকাপ চিন্তা করিছে নিবেধ করিলেন ভাহা যেন নিম্নল বোধ হইতেছে।

#### যতে। যড়ে। নিশ্চলতি

কিছ সাধ্য একট চিন্তা করিলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে তগবান্ যোগীকৈ আনন, জের ও জাতা এই গ্রিপ্ট শৃত্যা হইতে মুক হইবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আছার ধান করিছে।" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবছপদেশের লক্ষা। বেমন স্বচ্ছ ফটকরক জবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ থোগ কৌশলে মন নির্কা হইলে উহাতে আছার স্বর্গ প্রভিভাগিত হয়। "আমি আছা দর্শন করিতেছি "আসম্প্রভাত সমাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আমি কীশ্র হইয়াছি" তাহাও অহভব হয় না। তথন যে কি অবস্থা হয় ভাহা তদবস্থাপর ব্যক্তিরও ব্যবির বানুষ্ট্রার সামর্থা থাকেনা। উহা আনক্ষচনীয় ॥২৫॥

শাস্থ্যজাৰ্যং। যতইতি । যতোয়তোয়আ।দ্যআ।রিহ্নান্তাচ্ছলাদেনি শ্চলতি নির্গচ্ছতি অভাবদোয়ান্ননশ্চঞ্চলমত্যুৰ্গং চলমতএবাছিরং তত্ততত্তত্ত্বাচ্ছলাদেনি মিতারিয়ম্য তত্ত্বি-মিতং যাণাঝ্যনিরপণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবনয়৷ চৈতন্মনন্দাঝ্যভাব বশং নরেৎ আছ্মস্প্রভাবশোধ্যেং॥ ২৬॥

আনন্দ্রিরি টাকা। আভাবিকোদোবোফিথাজানাধীনোরাগাদি: শব্দাদেম্নিসোনির-সনং কণ্মিজ্যাশস্থাই ওওলিমিত্তমিতি। যাথাত্মানিরপণং ক্ষয়িকুত্বইংখসংমিত্রভান্যাদোলাচনং তেন তত্ত্ব বৈরাগ্যভাবনয়া ওত্তদাভাসীকৃত্য ত গুডেভানির্নৈয়তন্মনইত সম্বন্ধ: । ২৬॥

রামানুক ভাষ্য। যতইতি । চশবভাবতরাছত্বিং মন: যভোষতো বিষয় প্রানেশত্রন ছেতোশ্চলতি চলতি ভতততো মনোনিয়মা অন্তেবাতি শরিত স্থভাবনরা বশংরেং ।২৬॥

স্থামি ক্ত টীকা। এবমপি রজোপ্তণবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেত হিপুনঃ প্রত্যাহাবেণ বশীকুর্মাদিতাহে যতোয়তইভি। স্ভাবতশ্চঞ্জং ধার্মাণ্মণাস্থিরং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিনির্মন্তিতি ততত্তে প্রত্যাহাত্য স্থাস্থান্যের স্থিরং কুর্মাৎ। ২৬॥

মধুসদন সরম্বতি কৃত টাকা। এবং নিরোধ স্মাধিং কুর্বন্ বোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেত্নাং মধ্যেযতোযতো সন্ধাৎ ক্মারিমিন্তলাদেবির্বরাৎ রাগছোষদেশ চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিক্ষিপ্তং সংবিষরাভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যার বিকর শ্রতীনা মন্যতমাসপি স্মাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুৎপাদরতি তথানর হেত্নাং নিজ্ঞাশেষ বসন্ধন শ্রমাদীনাং মধ্যেযতো যতোনিমিন্তা দন্ধিরং নগাভিমুখং সন্মনে। নিশ্চরতি নীলং সংস্কাধিবিরোধিনীং নিজাগ্যাং বৃত্তিমুৎপাদরতি তত স্ততো বিকেপ নিমিন্তারর নিমিন্তান্ত নির্মোদ্দর্যাক্ত ক্মনোন্ত্রিকং কৃষ্যা অন্তেব স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ্রনে বশংনরেৎ নিরুধ্যাৎ ব্যানবিক্ষিণ্ডির নবানীরতেতি এবশারোনাত্মগোচরত্বং স্বাধ্যানিরতি এতচ্চ বিরুহং গৌড়াচার্যান্ত্রাণ তিলং। উপারেন নিগৃন্থীরাৎ বিক্ষিপ্তং কাম ভোগবোঃ। সুপ্রসারং লয়েটেব ব্যাকামোলর ক্যা ত্যা হাংশংস্ক্রিমুশ্বত্য কামভোগারিবর্ত্তরেৎ অলং স্ক্রমনুশ্বত্যজাতং নৈবতু পশ্রতি। নান্ত্রাদ্রেহে সুব্ধং তত্ত নিংসক্তং প্রজ্ঞাতবেৎ। নিশ্চনং বিজ্ঞানীরাৎ সমপ্রাপ্তং নচালরেৎ। নান্ত্রাদ্রেহে সুব্ধং তত্ত নিংসক্তং প্রজ্ঞাতবেৎ। নিশ্চনং নিশ্চরতিত্ব মেকীকুর্য্যাৎ প্রযক্ততঃ। ব্যাক্রীরতে চিক্তং নচবিক্ষিপ্যতে পুনঃ। অনিক্রন মুর্বাভাসং নিম্পর্রাং প্রমাণ বিপর্যার্য প্রাত্তিয়ং প্রমাণ বিপর্যার্য প্রাত্তিরং। উপারেন বক্রমানেন বৈরাপ্যত্যাদেন ক্যিভোগরো। বিক্রিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার্য প্রমাণ বিপর্যার্য প্রমাণ বিপর্যার্য প্রমাণ বিপর্যার্য প্রমাণ বিপর্যার্য ক্রমান্তরানেন ব্রাপ্রান্ত্রাদেন ক্যিভোগরো। বিক্রিপ্তং প্রমাণ বিপর্যার্য

#### यन भारत्रकाम विद्वार ।

বিৰুদ্ধ শ্বতীনা মন্যতমরাণি বৃত্ত্যা পরিণতৎ মনোনিগৃহীরাৎ নিক্ধ্যাৎ আক্সন্যেবত্যর্থ:। কামজোগনোরিতি চিত্তামানা বস্থাতেদেন বিবচনং তথালীয়তেহলিরিতিলয়ঃ সৃষ্পুং তত্মিন্-স্ঞাসন্মানাসবর্জ্জিত মণিমনোনিগৃহীয়াদেব সুপ্রসন্ধান্ধৎ কুতো নিগৃহতে তত্তাহ যথা कोटमाविषत्र त्याहत्र ध्वत्रांगानि बृद्धार्थामध्यन मगोधि विद्याधी उथानद्याणि निर्धाशावृद्धार शांतरान नमावि विद्यां में नर्सदृष्टि निरतारशहि नमाविः अठः कार्माति कृष विस्कर्शाति वध-মানি ক্বতলগাদিপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যৰ্থ: । ১ । উপাবেননিগৃহীরাৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বাং বৈতমৰিদ্যাবিজ, স্থিতমল্লহঃখনেবেত্যকুশ্বত্যরোবৈজ্যাভবেৎ সৃথংনালেপ সৃথমন্তি অথযদলং তল্লত্যংতহুঃথমিতিশ্রত্যর্থং গুরুপদেশাদমূপশ্চাৎ পর্ব্যালোচ্য কামান্ চিস্তামানাবস্থান বিষয়ান ভোগানাম্ভল্যমানাবস্থাংশ্চ বিষয়ালিবর্ত্তবেৎ মনসং সকাশাদিতি কামশ্চ ভোগশ্চ কামজোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তমেদিতিবা এবং দৈতত্মনশ্বপরমোপার ইত্যাহ অব্ধং বন্ধ সর্বাং নততোভিরিক্তং কিঞ্চিদতীতি শালাচার্য্যোপদেশাদনগুরমহুস্বভ্য তবিপরীতং বৈতলাতং নপশ্রেত্ত্যর অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিভস্থাভাবং পূর্ব্বোপায়াপেক্যাবৈশক্ষণ্য স্তনার্থন্তশব্ধ:।২ ध्येश देवतां गाजावना जल्लानी जार विषद्या जानिवर्त्तमानः विषय यानि मनिमन वाराकाम-बनान्नवाजिम्भः ज्रावजनानिजारनवानीर्गं बद्धन्न अमार्गाः नवकात्रशानाः निरवारधन हिन्दः नगुक श्रादांधरत्रष्ट्यांन श्रायद्वन यनि श्रनात्त्र श्रादाधामानः देननन्तिन श्रादाधान्यमार কামভোগরোরিকিপ্তং ভাতদাবৈরাগ্যভাবনয়া তত্ত্বদাকাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনন্নভ্যাসতোলনাৎ সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চন্যাবর্ত্তিতং নাপি সমগ্রাপ্তমন্তরাল।বন্তং চিত্তং স্বৰীভূতং সক্ষায়ং রাগ্ৰেষাদি প্ৰাণ্ডৰ বাসনাবশেনত্তৰীভাবাথ্যেন ক্ষায়েণ लादिन युक्तः विकासीया मगाहिक विवादित्वत्कन आनीया किकारतिकः मगाहिक মিত্যবৰ্ণমা লয় বিকেপাভ্যামিৰ ক্ষায়াদ্পি চিত্তং নিরুধ্যাত্তভচনয়বিকেপক্ষায়েষ্ প্রিক্তেযু পরিশেষাৎ চিতেন সমং পাপাতে ভচ্চসন্ প্রাথং চিতং ক্ষায়লয়ভাস্তা ন চালয়েৎ। विज्ञमाञ्चिम् थः न क्र्यां ९ कि इ धृष्ठि शृहीजगात्काा नग्नक्षां मध्यात्वि विविद्या । ভানেৰ সম প্ৰাপ্তাৰতিয়ত্বেন স্থাপায়েৎ । ৩ । তত্ৰ সমাধৌ প্রমসুথ ব্যঞ্জেপি সৃথং নামাদরেলেতাৰত্তং কামমহং সুখোতি সুখামাদরপাং বৃত্তিং নকুষ্টাৎ । সমাণিভদ্ধ-প্রসন্ধাদিতি প্রাণেব কৃত ব্যাখ্যানং। প্রজ্ঞাযত্পশভাতে সুখং তদবিদ্যাপরিকলিতং मृदेवबहैर छात्र छात्रनमा निः बरकानि न्युहः नर्स नूर्थयू छर्वर व्यथवा अकाम निवकन সুখাকার বৃত্তিরূপয়া সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু অরূপ সুধমপিনির্ভিকেন চিত্তেন নাহভবেৎ বভাৰ প্ৰাপ্তস্ত তক্তবার্ষিত্মশক্ষাৎ এবং সর্বভোনিবত্যনিশ্চলং প্রযন্ত্র বশেন ক্বতং চিত্তং প্ৰভাৰ চাঞ্চল্যাধিবয়াভিমুখতয়ানিশ্চরবছিনি গচ্ছত্যত্ৰকিং কুৰ্য্যাৎ প্ৰযত্ন ১: নিরোধে প্রবন্ধেন সমে ব্রন্ধণ্যেকভাং শয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশমিতুচ্যতে যদান-শীরতেনাপি তারী ভবতি ভাষদত্ব সামান্যেন শ্রমণব্দেনৈবস্তরীভাবস্থোপলক্ষণাৎ নচ বিক্লিপ্যতে পুন: শব্দাদ্যাকারবৃত্তি মহুভবতি নাপি অথমাস্বাদয়তি রাজ্ঞগত সাম্যেন সুথা-चानगानिविदक्रगणत्मरताननक्रगार । श्र्वाः एडमिर्गणक शृथक ध्रायक्रकत्रगात्र अवर नेत्र-ক্ষায়াভ্যাং বিক্ষপসুথাবাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিজনমিঙ্গনং চলনং স্বাতপ্রদীপবৎ লয়াভি-্মুথ্যদ্ধপং তল্লহিতং নিব।তঞ্দীপ্ৰুলং অনাভাসং নকেনচিৰিবয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ক্ৰানস্থাসাদবোক্ষভনাত্তভাৰ উক্তএবৰদৈৰং দোৰ চতুইন প্রশান্তমিতি হিতং যচিত্তং ভৰতি

#### ততত্তে। নিয় মৈতে দা আতে তাৰ ৰশং নরে । ২৬ ॥

তদাত চিত্তং বন্ধনিম্পন্নং সমং বন্ধ প্রাপ্তং তবতীত্যর্থ: । ৫। এতাদৃশশ্চযোগঃ শ্রুত্যাপ্রতিপাদিতঃ ঘদপেঞাব তিইজনোনি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চল বিচেইজিজামাছঃ পরমাং গভিং। তাং যোগমিতি মন্যয়ে ছিরামিল্রিয় ধারণাং। অপ্রমন্তক্তদাভবতি যোগোহি প্রভবাশ্যনাবিত। এতন্মৃশক্ষেম্কর্ম্কং ততস্ততোনিয় ন্যাত্ত দান্ধনাববশং নমেদিতি॥ ২৬॥

খভাৰণত চঞ্চলত। প্ৰযুক্ত মন যে বে বিষয়ে ধাৰিত ছইবে, সেই সেই বিষয় ছইতে যতু পূৰ্বেক চিত্তকে প্ৰত্যাহ্যত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া রাশিতে ছইবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। কৌশ্লক্ষে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক অস্থির ভাষ শীল্প বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল সভাব বে প্র্যুক্ত পূর্ণমাক্রার অভিজ্বত বা তিরোহিত না হয়, সে প্রাপ্ত যোগ সিন্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিক্রাল্যে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ার, সে প্রথম প্রথম শ্বন্ধরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিরুদ্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার অক্রের মার্ব্যথা পাইয়া সেই নারী অভ্যন্ত বাহ্রের বাইবার ক্রের্যা হর্মন তাহার ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণায় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরুদ্ধ গৃহই ভাহার আনক্র নিকেতন হইয়া উঠে। সেইরূপ জন্মক্র্যান্তবের বহিবিন্য স্রথ সংস্কান্থির ও বৃহ্বিচরণশীল চিত্রকে আত্মাতে নিরুদ্ধ করিয়া রাখিলেও সে নিজ স্বভাব গুণে প্রভাগির প্রাণ, বিপ্রায় বিকর্ম স্বৃতি, ভল্রা, আ হভোজন, অভিশ্রম আাদ সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রমণ্য অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বর্গানন্র অন্ত ভালার দেবের নিংবের হইয়া বাইবে। তথন নির্বাহ বিরুদ্ধ বাইবে। বাইবের নিংবের হইয়া বাইবে। তথন নির্বাহ দিপ্রথার ন্যায় মন আত্মাতে দ্বর গাকিবে॥ ২৬॥

শাস্তরভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাধ্যোগিনআত্মনোর প্রশামতি মনঃ প্রশান্তেতি। প্রশান্তমনীসং প্রকর্ষেণ শাস্তং মনোয়ত সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্ত মনসং স্থেনং যোগিনং স্থ-মূত্তমং নির্ভিশয়মূপৈত্যুপগছতে শাস্তরজসং প্রক্রীণমোহাদিক্লেশরজ্পমিত্যুর্থং, ব্রক্তিই জীবস্তুক্তং ব্রক্তির সর্বং ইভ্যেবং নিশ্চয়বস্তং ব্রক্তিযুক্তমক্রাধং ধর্দাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগির টকা। মনগোৰশীকরণেনোপশমে কিং স্থাদিত্যাহ এবমিতি। বোগাভ্যাসোবিষমবিবেকদারা মনোনিগ্রহাদ্যাবৃত্তিং, প্রশাস্ত্যাস্থানাব প্রশীনমিতি যাবৎ, মনস্ত-বৃত্ত্যারভাবে স্বরূপভূ সমুখাবিভাবস্থ স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যোত্যিত্থ হিশলং। মোহাদিক্রেশপ্রতিবদ্ধাদ্যোগিনি যথোক্ত স্থাপ্রাপ্তিমাশ্ক্য মনোবিলম্পেত্য পরিহরতি প্রশাবন্তি। তথ্যস্থাবিশক্ষণহ্যাহ ব্রহ্মভূতমিতি সম্পাদেরপি বৃত্তা ব্রহ্মভূত্ত্বন তৃশ্যং জীবসুক্ত্মিত্যাশক্যাহব্রকৈবেতি । ধর্মাধর্মপ্রতিবৃদ্ধাদ্যুক্তা যথোক্তসুখপ্রাথিরিক্যাশক্যাক্ত সক্ষমহ্যিতি। ২৭॥

# প্রশান্তমনসং ছেনং বে।গিনং সু**র্থ**মুভমং। উগৈতি শান্তরজসং জগজুভমকলাুবং। ২৭॥

রামানুক ভাষা। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুনসম্ভত এব হেতোরুত্তম সুধরপ-মারুক্রণমুগৈতীত্যর্থ:। ২৭॥

সানিকত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিছিঃ পুনঃ পুনম নোবশীকুর্বন্তং রজোগুণক্ষরে সতি বোগস্থং প্রাপ্তোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমূক্ত প্রকারেণ শান্তং রজোগুত তৎ অত-এব প্রশান্তং মনোবস্থ তনেনং নিকল্মবং ব্রহ্মত্বং প্রাপ্তাং বোগিনমূত্যং সুবং সমাধিসুবং স্বয়-মেনোগো চপ্রাপ্তি। ২৭॥

নধুক্দন সরস্থতি কত টাকা। এবং বোগাড়াস বলাদাপ্সন্তেষ যেগিনঃ প্রাণাম্যতি মনঃ।
তত্পত প্রাণান্ত বিকর্বেণ শান্তঃ নির্ভিক্তয়া নিরুদ্ধং সংস্কারমাত্রশেষং মনোষ্ঠ তং
প্রাণান্তমনগর্তি শুক্তয়ানির্দ্ধনক্ষয়ত হেতুগতং বিশেষণ্ডয়ং শান্তরজসমকল্ময়াতি শান্তঃ
বিকেপকং রজোমন্ততং বিকেপশৃত্রং তথা নবিদ্যতে কল্ময়ং লয়হেতুন্তমে।
যন্তর্ভমানভানেনৈৰ তমোগুণোপলক্ষণেছকল্ময়ং সংসারহেতু ধর্মাধর্মবিজিতমিতি
বা ব্রক্ষত্নতঃ ব্রক্ষেৰ সর্বানিতি নিশ্চনেন সমং ব্রক্ষপ্রাপ্তং জীবলুক্ষং এবং যোগিনং এবমত্তেন প্রাকাশেতি প্রিরুদ্ধঃ। উত্তমং নির্ভিশয়ং স্থম্পেত্রগগত্তি মনগুরুদ্ধ্যারভাবে
স্বৃপ্তিব্রক্ষপস্থাভিভাব প্রসিদ্ধিংদ্যোভয়ভিহিশকঃ। তথাচ প্রাথ্যাথ্যতেং স্থমত্যান্তকং
বিলেত্যকা। ২৭ ॥

প্রশান্ত ডিভ যোগীর মন বশন র*ল* ভ্রেমাঞ্গাদি বিনির্ভ হ**ই**য়া জ্লারণত্ব প্রাপ্তি হয়, ভ্রম ভিনি নির্ভি<mark>শার সুখ লাড় করিয়া</mark> প্রকেন ॥ ২৭॥

নী: সং। যে সমরে যোগীর চিত রজোগুণাতাবে বহিবিধরে বিকেপ যুক্ত হর না ও ত্যোগুণাভাবে তক্রাদিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বার্জ্জ চ হইয়া আত্মা-তেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিরোগ আদি হংথের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পার না। ছিত্তের সেই মাল্লাকারভাবস্থার অনিকাচনীয় সুথের উদর হইয়া থাকে॥ ২৭ ॥

শাকর ভাষ্য:। ব্রারিতি। ব্রারেবং যথোক্তেন ক্রেন বোগী যোগান্তরারবর্জিতঃ গণা সর্বলান্থানং ব্রান্থান বিগতকলবোবিগতপাপ: সুখেনানান্থানেন ব্রহ্মরা শার্মের ক্রাণা পরেণ সংস্পর্শোবস্ত ভ্রান্ধারংস্পর্শং সুখ্য তাত্তমুংকুটং সৃধং নির্তিশমং সুথ্যশ্লুতে ব্যাপ্রোতি॥২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরং সূধং বোরিবনাভ্যতীত্যক্তং তদেব ক্ট্রতি যুগনিতি ক্রেমিবথোকোসনসেক্রিয়প্তামমিত্যাদি যোগাস্তরাবেরারাগ্রেমাদিমদাস্থানং যুগনিতি সম্বর্ধ। ২৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । বৃঞ্জিতি। এর মৃক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত ক্ষাবো বন্ধসংস্পর্ণং বন্ধান্ত্রকরণং সুধ্যত্যস্তমণরিমিতং সুধ্যনানারদের সদাস্থাতে। ২৮॥

## यूक्षरत्तवर्द्रभागचानर (वागी विगडकनायः।

সৃষ্মি কৃত টীকা। জতশুকুতার্থোভ্যতীত্যাহ্যুঞ্জিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাদা আজানং মনোযুঞ্জন বশাকুর্বান বিশেবেণ সর্বাজ্যনা বিগতং ক্ষায়ং বস্তু স কোগী সুধ্যেনান-বাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যস্তং সর্বোভ্যমং সুধ্যার জে জীবযুক্তোভ্যতীত্যর্থঃ। ২৮॥

মধুস্দন সরসৃতী ক্বত টাকা। উক্তং সুখং যোগিন: ক্ টাকরোভি যুশুরেৰমিভি এবং মনলৈরিজিরপ্রামং ইত্যাছাক ক্মেণাক্মানং মনঃ সদাযুগ্ধন্ সমাদধন্ যোগীবোণেন নিত্য . সম্বন্ধী বিগতক আমে: বিগতমন: সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিত: সুথেনানাযাসেন ঈশ্বর এমণি-ধানাৎ সৰ্বান্তরার নিত্ত্তাত্রহ্মসংস্পর্লং সম্যক্তেন বিষয়াস্পর্শেন সহ ত্রহ্মণস্পর্শ স্তদাত্ম্যং যশ্মিন্ ভবিষয়াসংস্পশিত্রিকাসুরূপমিত্যেভদভাত্তং সর্বানস্তান্ পরিচ্ছেদানভিক্রান্তং নিরভি-भग्नः मुभमानन्त्रमा एक व्याद्याकि नर्काका निक्षित्व का निर्देश नामिक विश्व निर्देश का विश्व निर्देश का निर्देश का निर्देश का विश्व निर्देश का न বিকেণে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মনসোপিসুরপেণাসভাৎ সর্ববৃত্তি খুন্যেন স্কল্প মনসা সুথামুভৰঃ সমাধাৰেবেত্যর্থ: অত্রাচানারাসেনেত্যস্তরার নিবৃত্তিকক্তাতেজস্তরারাদর্শিতাযোগ স্ত্তেণ। ব্যাধিস্ত্যানসংশন্ন প্রমাণালস্থাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালরভূমিক্তানবস্থিততানি চিত্তবিক্ষেণা-ত্তেন্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপন্তি যোগাদশনমন্তীতি ছিত্তবিক্ষেপা যোগ প্রতিপকা:। সংশঙ্ক ভ্রাস্তি দর্শনে তাবদুভিরূপতয়া বৃতি নিরোধস্ত সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদরস্ত সপ্তবৃতি সহ-চরিতত্যাতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধভূবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজনাদি: ভ্যানমকর্ম-ণ্যতাপ্তরুণা শিক্ষ্যমাণ্ডাণি আসনাদি কর্মানইতেতি যাবং। বোগং সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞাপ প্রজিভবেন বিপর্য্যবাত্ত্রপালি সন্নুভর কোটিম্পর্লিবৈদ্ধ কোটিম্পৰ্শবরূপাবান্তর বিশেষবিৰক্ষয়াত্রবিপর্যায়ান্তেলেনোক্তঃ। প্রসালঃ সমাবি সাধনানা-মহুঠান সামর্থ্যেপ্যনম্ঠানশীলতা বিষয়াস্তর্ব্যাপৃততরা বোগসাধনেছৌদাসীন্যমিতি ঘাৰৎ আলভং সত্যামপ্যোদাসীভ প্রচ্যুতো কফাদিনা তমসা চ কায়চিত্তরোও কছং ব্যাধিত্বেনা প্রাসদ্ধর্মণি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবিরভিচিত্তত বিষয় বিশেষে ঐকাভিকোভি-লাষ: ভ্রাপ্তি দর্শনং যোগাসাধনেশি তৎসাধনত্বং বুদ্ধিতথা তৎ সাধনেপাসাধনত্ব বুদ্ধি:। অলবভূমিকত্বং সমাধি ভূমেৰেকাগ্ৰভায়া অলাভঃ। কিপ্তমৃঢ় বিকিপ্তর্গত্মিতিধাবং। অন-ৰন্থিত্বং শ্ৰায়ামপি সমাধিভূমৌ প্ৰাৰ্থীশেথিশ্যাচিত্ত্বত তত্ত্বাপ্ৰতিষ্ঠিত্বং । তত্ত্ৰতে চিত্ত-বিকেপানৰ ৰোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগান্তরায় ইতিচ অভিধীয়তে ছু:থদৌৰ্দ্ধমন্তাঙ্গমে-জন্মখাসপ্রখাসাবিকেপসহভূব: ছথং চিত্তত রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং भातीतः मानमक वाधिवभाषकामानिवभाक कवित्व। भाधित्वीकिकः वाष्ट्रानिकनिकः। भाधि-দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং বিষাধ্যবিপর্যাক্ষ হেতুছাৎ রমাণিবিরোধিদৌশ্বনভানিছা-ভিৰাতাদিৰলৰদ্ব:ৰামুভবজনিতশ্চিত্তভ ভাষসং পরিণামবিশেষঃ ক্লোভাপরপর্যারঃ স্তরী ভাব: मजुक्वामचीमम्बद्धः ममाधिविद्याधी अन्यत्मकम्बन्धानमामनदेश्वाविद्याधिधात्ना-वाक्ष्यवारमात्रयः धारवणनः चानः ममधानत्त्रहरूविद्यांधी धारणन क्लांक्रेक्यवसार्वहि निः সারণং প্রাথাস: সমাধান্ত পূরক বিরোধী সমাহিতচিত্তকৈতে ন ভবস্তি বিকিপ্তচিত্তকৈত্তব ৰীতি বিক্ষেপসহভূবোক্তরায়াএবএডেভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং শিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর এপেধাদে-নচ তীব্রসংবেগানামাসলে সমাধিলাভে প্রস্তুতে ঈশ্বরূপ্রবিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রবি-ধ্যেরমীখরং ক্লেশকর্মবিপাক।শব্যৈব পরামুট্ট প্রদর্ধবিশেষ ঈখর: । ১। তঞ্জ নির্ম্বিতশংর

## क्रथन खन्नमरण्यानं मङ्ग्रस् क्रथमन् रूख। २৮॥

भार्तका बीजः। २। में शूर्र्तवाभिषकः। जीतनानबरक्तानिकि विकिः श्रेवः श्रीकिशाना ডৎ প্রণিধানং ৰাজ্যামপ্রায়ৎ ভক্ত বাচকঃ প্রণবঃ ভক্ষপন্তদর্শভাবনমিতি। ভতঃ প্রভ্যেক ट्रिक्नाधिश्रीयाणाख्यात्राकाचाक छकः धार्य क्रम चन्नभाकनर्थगाम ज्ञभाक्क्यत्र धार्मियानार প্রতাক চৈতপ্তত পুরুষত প্রকৃতি বিবেকেনাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি । উজ্জানামস্তরা-খাণামপিএকডম্বান্ত্যাসঃ। ডেৰামন্তরারাণাং প্রতিবেধার্থমৈকবিন কবিংশ্চিদভিমতে ডডে্ছ-ভাগিতেত্য পুনঃ পুনর্নিবেশনং কার্বাং তথাবৈতীকরণাবৃদিতোপেকাণাং পুথ চুংথ পুণ্যা-পুণাবিষয়াণাং ভাবদাত শিক্ত প্রাদানং মৈত্রীসৌহার্দিং করণারূপামুদিতাহর্ব: । উপেক। खैनामीनः क्थानिमदेककवनः धाजिभानास्त नर्समानियु क्थमस्त्रामभारतम् नारभाउ९ नम-মিত্রাণাং অথিভামিতি মৈত্রীং ভাবমেৎ মন্বীর্ষাং । ছংখিতে যুক্থং মু নামেবাং ছংখনিবৃত্তিঃ ভালিতি কুপানেবভাবরেলেপেক্সানবাহর্ষং। পুণানোদনেনহর্ষং কুর্বারভু বিষেষং নচে-(भक्ती। अभूग्रवरम्टोमानीअस्यवकावस्यबाद्याम्यः नवारवरः। धवमककावयकः अस्त्रा-ধন্ম উপজায়তে তত্ত্ৰ বিগতয়াগ বেবালিমলং চিত্তং প্ৰসন্ত্ৰং সলৈকাগ্ৰতাবোগ্যং ভব্তি ট্মত্র্যাদিচতুষ্টরঞোপলক্ষণমুভয়ং সত্বসংশুদ্ধি রিত্যাদীনামমানিত্বমদস্ভিত্ব মিত্যাদীনাঞ্ধর্ম্মাণাং मृदर्सवाहम् एउयाः ७७वामनाक्र भएकनम्बिनवामनानिवर्छक्षाः वाग्रावत्वे महाभव्यम् भूक्र-বাৰ্থ প্ৰতিবন্ধকৌনহতা অধ্যন্ত্ৰন পরিহর্তব্যাবিত্যৈতৎ প্ৰাৰ্থঃ। এবনভোগ প্ৰাণাবামানর উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দর্শিকাঃ তদেভচিত প্রসাদনং ভগ্রদম্প্রহেণ ব্যক্ষাতং তং প্রত্যে-ৰৈভ্ৰচনং কুৰেনেভি অক্তথা মন: প্ৰশমামুগণতে:। ২৮॥

এই প্রকারে নিজ মনকে ধর্মাধর্মা—বোধবক্তিক (নিজ্ঞাপ) যোগী অমায়াসে একারণ অণরিচ্ছিন্ন সুখান্তুত্তৰ করিয়া থাকেন।২৮ • গী: मः। যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জনিত অথ ছংখ, পাপ পুণা, জাদি বিকার বৃদ্ধি নাই, ডিনি ঈখর আণি-ধান রূপ স্থগম উপারে ("হুথেন") সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিরা একামক ভোগ করিয়া থাকেন। যোগসমাধির জন্তরার যথা--> ব্যাধি ( জ্বাদি বিকার ), ২ ব্যান (যোগের আসনাদি করিবার অবোগাত। ), ও সংশব ( আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা), 8 প্রমাদ ( বৈাগ সাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা), ৫ আলস্ত (ক্ফাদি জনিত শ্রীরের ও ঔদাস্তাদি জনিত মনের নিফদ্যোগ), ৬ অধিরতি ·(বিষয় বিশেষের জন্ম নিরস্তর আবাকাজকা), ৭ তান্তি দর্শন (বোগ করিরা হয়ত সিদ্ধি **रत्र ना अवर (वाश ना कतिता (कोभटन शिक्ष ( हेळकानानित छात्र ) इत है जाकात वृक्षि ),** ৮ অন্ৰভুমিক্ছ (যোগে একাগ্ৰভাৱ অভাব), স অনৰভিত্ত (খোগ সাধনে বদ্ধের শৈথিল্য ), এই অন্তরায় সকল উল্লন্থন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীত্র বৈরাগ্যধান্ পুরুষ ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিরা উঠা পুরুঠিন। এই অন্ত ভগবাদ্ পতঞ্চী " ঈশ্বর প্রাণ-ধানাখা " ( অধ্যা ঈশ্বর প্রণিধান খারা ) এই যোগ স্ত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ সেবা খারা बन्नानम উপভোগ कतिवात प्रशंस উপोरमत मर्दक कतिबारहन । अधिकाती मकरन म्यान ' হয় না। য়াহার যেরপে সাম্বর্গ হইকৈ তাহার তদহরণ সাধন কৌশল অবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

# সর্ব্বভূতক্ষ। ত্মানং সর্ব্বভূত। নি চাত্মনি।

বাঁছাদের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাখনার অমুকুল, তাঁহারা অন্তাঙ্গ খোগ সাধন বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু বে সাধু মহাম্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসামূত সিক্ত, তাঁহারা ঈখর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমুক্ত হইরা নির্কিছে " প্রথেন" পরমানদা বর্গ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া কুডকুত্য হইবেন। অতএব মানব! যদি অনারাসে ব্রহ্মানদা লাভ করিছে চাও, তবে ভক্তি হোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবহুপদেশের লক্ষ্য॥ ২৮॥

শাকরভাবাং। ইদানীং যোগন্ত যৎ ফলং এক্সেক্ত্দশনং সর্কাসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্কেতি। সর্কাভূতত্বং সর্কের্ ভূতেরু স্থিতং স্বমাস্থানং সর্কাভূততিন চাত্মনি ব্রহ্মানীনি অবপর্যায়ানি চ সর্কাভূতি আত্মাত্মকত।ং গতাইনি সক্তে পশুতি যোগ্যুকায়া সমাহিতাস্তঃকরণং সর্ক্বি সমদর্শনঃ সর্কেরু ব্রহাদিস্থাবরাস্তেরু বিষয়েরু সর্কাভূতেরু সমং নির্কিশিং বিক্রিয়ারহিতং ব্রহ্মান্ত্রক্ষিবির্গা দেশনং আবানং যাল সস্ক্রি সমদর্শনঃ। ২১॥

আনলগিরি টীকা। পাপদমুপলকণং পুণ্ডাশি সংস্পর্শকাদাত্মানৈকরসং উৎকর্ষোবিবরাসংস্পর্শোঘোগমন্থতিঠতোত্রস্মভৃতন্ত সর্বানর্থনিবৃত্তিনিরভিশয়ন্থপপ্রাপ্তিলকণে। দিনিধোমোকোহেত্না কেন ভাদিতি শক্ষমানং প্রভ্যান্থ ইলানী দিতি। অমাত্মানমীকতইতি
সম্বন্ধ:। সর্বভ্তাঞ্চিপি তিনিশেষণত্বেন পশ্রতি চের গুন্ধবস্ত্ আনমিতি নাবিদ্যানিবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ সর্বভ্তানীতি। উক্তে দর্শনে চিত্তসমাধানমুপারং দর্শগ্রতি বোগেতি। বিব্যের পৃথিষ্
তদ্মরোধান্বিষমমেব দর্শনং উপদার্শভিদশনপ্রতিবন্ধকং প্রভালভ্রতি সর্ব্যেতি। ২১॥

রামাত্র ভাষা। অথযোগ বিপাক দুশা চতুপ্রকারা উচ্যতে। সর্বভূতস্থাসতি স্বায়নঃ পরেষাঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরপাণাংজ্ঞানৈক;কারতরা সাম্যাবৈষ্মান্ত প্রকৃতি গতত্বাদ্যাগযুক্তাত্বা প্রকৃতি বিযুক্ত স্বাত্ত্বা সর্বজ্ঞ নেকারতরা সমদর্শনঃ সর্বভূতস্থং স্বাত্থানং সর্বং ভূতানিচ স্বাত্থানীক্যাতে। সর্বভূতস্থা নাকার স্বাত্থানং স্বাত্ত একাস্মাত্ত্বানি প্রতিক্রাত্ত্বা বন্ধনত ব্যায়াৎ সর্ববন্ধ দৃষ্টং ভ্বতীত্যথং স্ব্রেমাপশুৎ যং স্বাত্ত্বাব্রান মার্ভান্ত মাপরোম্যাধ্বায় মাগ্রো: নির্প্তনঃ প্রমং সাম্যুপ্রতি ইত্যুচামানং সর্ব্যাত্ত্বাক্র ইতিব্রুলাৎ। বোরং যোগ স্বরায়োক্ত সাম্যাত্ত্য স্ভাব্যাচ্চ নির্দ্ধার্থ ব্যানাহ ব্যাত্র ব্যান্ত ব্যাত্র ব্যাত্র ব্যাত্র নির্দ্ধার্থ স্বাত্তিত নির্দ্ধার্থ বিল্লাইছি স্বাত্তিতা স্ক্রেরিয়াত ব্যান্ত । ২৯ ॥

স্থানকত টীকা। ব্ৰহ্মদাক্ষাংকারমের দর্শগতি সর্বভ্তত্বিতি। বোপেনাভাজমানেন মুক্তাত্মা সমাহিত্তিতঃ সর্বতি সমং ব্রহ্মের পশুতীতি তথা স্থমাত্মানমবিদ্যাক্ষতদেহাদি পরিচেছদশ্ন্যং সর্বভ্তেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাজেম্ববিস্থতং পশুতি তানি চ আত্মগ্রভেদেন পশুতি॥২৯॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাছং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেচ শুদ্ধেনাক্ষাৎকৃত্তেতদৈক্যগোচনতর। তত্বসনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানিবিক্সকসাক্ষাৎকার ক্ষপাবৃত্তিব্রহ্মবিদ্যাভিধানা জায়তে তত্ক কৃষ্মাবদ্যা তৎকার্যানর্ত্ত্যাব্রহ্মপ্রথমতাস্তমন্ত্রভূত্যপ্রপাদয়তি ত্রিভিংলোকৈ:। তত্ত্ব প্রথমং ছং পৃশ্লিক্ষ্যোপছিতিমাহ। স্বর্ভূতস্থমিতি। স্বর্ষ্ ভূতের্ স্থাবরশ্বদ্যেষ্ শ্রীরেষ্ ভোক্ত্রা স্থিতমেৰনিত্যং বিভূমান্থানং প্রত্তক্ত্

## ঈকতে যোগযুক্তাত্বা সর্বাত্ত সমদর্শনঃ। ১৯॥

চেডনং সাক্ষিণং প্রমার্থস্তামানক্ষ্নং সাক্ষোভ্যোধ্নৃতক্তৃপরিচিছ্র ছঃধ্রুপেভ্যো বিবেকেন ঈশতে দাক্ষাৎকরোতি ভক্ষিংশ্চান্থানি দাক্ষিণি সর্বাণি ভূতানি দাক্ষিণ্যাধ্যা-সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কলিতানি দাকিসাকালে। সম্বন্ধান্তরামুপপত্তে মিথা।ভূতানি পরিচ্ছিয়ানি জড়ানি ছঃখায়কানি সাক্ষিণোবিবেকেন ঈকতে কঃ বোগযুকায়াবোগেন নিার্কচারবৈশারদারূপেণযুক্ত: প্রসাদংপ্রাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যক্ত স তথা। তথাচ প্রাদে বোক্তং। নির্বিচার বৈশারদ্যেহধ্যাত্ম প্রসাদ:। ঋতস্তরাতত্তপ্রজ্ঞা। প্রতানুমান প্রকান্তা-মন্ত বিষয়াৰিশেবাৰ্থজাদিভি ভণাচ শকাত্মানাগোচর যথার্থবিশেষকন্ত গোচরবোগক প্রভ্য-ক্ষেম্ব খা ছন্তব্য সংক্ষেন্যুগণৎ কৃষ্ণং ব্যৰ্ছিতং বিপ্ৰাকৃষ্টঞ্চ সৰ্ব্বং তুলায়েব পশুতীতি সৰ্ব্বত্ৰ সমং দর্শনং তত্তেতি দর্বজ সমদর্শনঃ সন্নামানমানকানঞ যোগযুকাত্মাযাযগাবস্থিতমীকতইতি যুক্তং। অথবাযোগেণ্কাত্মাবোৰা সর্বত সমদর্শন: স আত্মান্মীক্ষত ইতি বোগি সমদর্শি-নাব।ত্মেক্রণাধিকারিণাবৃক্তো। বথাঁটিচিত্তর্তি নিরোধ: সাক্রিসাক্রাৎকার হেতু:। ভুঞা জড় বিৰেকেন সৰ্বাহ্মস্থাত চৈত্ত পৃথক্করণমাপনাবশ্বং যোগএবাপেক্ষিতঃ। অতএব বশিষ্ঠ:। স্বৌক্রমৌচিত্তনাশশু বোগোজ্ঞানঞ্চরাধ্ব । বোগস্তব্তি বোধশ্চ জ্ঞানং সম্যগবে-কণং। অসাধ্য: কভাচদ্যোগ: কভাচিত্তর নিশ্চয়:। প্রকারোটোততে।দেবোজগাদপ্রম: শিব ইতি। চিত্ত নাশশু সাক্ষিণ: সক্ষাশাত্তত্পাধিভূত চিত্তশু পুণক করণাত্তদদর্শনশু ভশুচো-পারবরং একে। ২ং সং প্রজ্ঞাত সমাধিং সং প্রজ্ঞাত সমাধে হি আ ছৈ কাকার বৃত্তি প্রবাহ যুক্ত-মন্তঃকরণসত্তং সাক্ষিণান্তভূরতে নিরুদ্ধ সর্ববৃত্তিকং তৃপশান্তভারারভূয়ত ইতি বিশেষ: । ৰিতীয়ন্ত পাঞ্চিণী করিতং সাক্ষ্য মনুত্রারাস্ত্যের সাক্ষ্যেত্র পরেমাথ্যত্যঃ কেবলোবিদাত कें जि निहातः। उत्त अभगमूभावः अभक्ष भवमार्थकावानित्नादेशवाग्राज्ञानवः आभारत । ক্তেষাং প্রমার্থস্ত চিত্তখাদর্শনেন নিরোধাতিরিক্তোপারাসংভবাৎ । শ্রীমছত্কর ভগ্রৎ পূজাপাদমতভাপজীবিন স্থোপানষদাঃ প্রপঞ্চানৃতত্বাদিনোদিতীয়মেবোপায়মুপেয়ুঃ তেখাং क्षेतिकानकानमार्रात्रिक जल कांत्रज्ञकाधिक्य हिज्यहानभन्यमात्रार्थिन छेश्रामार्थः। অভএব জ্রীভগবৎ পূলাপাদাঃ কুরাণি অন্ধাবদাং যোগাপেকাং ভব্যৎপাদরাংবুভূব্ঃ অভএব চৌপনিষদাঃ প্রমহংস।: প্রোতে বেদান্ত বাক্য বিচার এব অক্সমৃপস্তা এবর্ততে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু যোগে বিচারোকণেৰ চিত্তদোৰ নিরাকরণেন তভাভাথা সিদ্ধাদিতি ক্রতমাধকেন ॥ ২৯॥

সর্বার সমদর্শী বোগসুক্তাত্মা পুরুষ সর্বাস্তুতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বাস্তুত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ॥ •

গীঃ সং। নির্বিদ্ধ যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তখন তাহার পূর্বাবস্থার—মলিনাবস্থার—আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থার যে জগৎ প্রশাক প্রতিভাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনন্ত বিকাশ অরপ দৃশ্রমান সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ বে ভেদ বৃদ্ধির উদর হইত, এক্ষণে আর সেরপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যখন বিষয়কারাকারিত থাকে, তখন জীবের ব্রহ্ম দৃষ্টি হরনা। আবার যখন সেই বৃত্তি বোগের সুকৌশলে ব্রহ্মাকারাকারিত হইরা বার, তখন বিষয় দৃষ্টি হর না। ইন্ধন বেষন প্রক্ষালিত হতাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত ইইলে,

#### যোগাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

নে ইন্ধন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অধিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতি-কালে তাহার অভাবগত কড়—মলিন তাব পরিহার করিয়া চৈতন্যাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইরা যার। এই অবস্থায় বোগীক্ত পুরুষ স্ত্রেজালে বস্তুত্ব এবং বস্ত্রেজ্ব দর্শনের ন্যার আত্মাত্তেই সর্ব্ধ প্রেপঞ্চ জগৎ এবং প্রেপঞ্চ জগৎ একমাত্র আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্র্যানৃষ্টি বা বৈষম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্তাবভার বিদ্বিত হইরা যার॥ ২৯॥

শাহরভাবাং। এতভাত্মকজদর্শনভ ক্লগ্রাতে যোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্নদেবং সর্বভাষানং সর্বতে সংক্ষ্ ভূতের পশুতি সর্বঞ্ ব্রহ্মাদিভূতজাতং মরি সর্বাহ্মান পশুতি তত্তৈবমাত্মকজদর্শিনঃ অহমীশব্রান প্রণশুমি ন প্রোক্ষতাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিহান্ মে মম বাসুদেবভ ন প্রণশুতি ন প্রোক্ষোভবতি তভ চ মম চৈকাস্কেক্ষাৎ স্বান্থাহি নামান্থনঃ প্রির্থব ভবতি॥ ৩০॥

শান্দগিরি টীকা। উক্ত কৈ জ্ঞানস্ত কলবিকর দ্বপদাং দিখিলয়তি এত ক্রেতি। তবৈক দ্বদর্শনমন্থকতি বোমামিতি। তবক দানি নামূপ গ্রস্তাত তক্তেতি। জ্ঞানামূবাদভাগং বিজ্ঞান্তে যোমামিতি। তবক লোকি ভাগং ব্যচষ্টে তবৈস্বমিতি। জ্ঞানামূবাদভাগং নিত্যদার প্রশাস্ত্রতীত্যাশস্থাহ নেতি। আহং প্রমানন্দোন তং প্রতি পরোক্ষোভবামীতার্থং। সচেত্যাদি ব্যচষ্টে বিদানিতি। বিদানিবাবিদানশীখনস্ত ন নাস্ত্রতীত্যাশক্ষোক্রং নেত্যাদিনা। অবিত্যক্ত স্বরূপে সতে।পি ব্যবহিত দাবিদ্যান নাই প্রায়তে ত্যর্থং। ঈশ্বস্ত্র বিভ্রশত পরশারমপরোক্ষ হৈ ভ্রেছি ভ্রাছ তিতি। আবৈদ্বিদ্যান ক্রেণং মিণোহপরোক্ষ হং ত্রোই শাহ্মেতি ॥ ● • ॥

রামামুক ভাষ্য। বোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্যপাপত স্বরূপেণ্বে-স্থিতত মতসামাং সর্বমান্ত্রবন্ধ চমপি পশুতি। অত্যোক্তসাম্যাদ্যতিরদর্শনেনাক্তর্মপী-দৃশ্যতি পশুতি তত স্বাত্মপশুভে। হং তছাম্যার প্রণশ্রামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিনাং পশুন্তসাম্যাৎ স্বাত্মানং মত সমব্যোক্রন স্নাদশ্নমুপ্রতি॥ ৩০॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতাম্মজ্ঞানে চ সর্বভূতাম্মতরা মহুপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোমামিতি। মাং প্রমেশ্বরং সর্বাত্ত ভূতমাতো বং পশুতি সর্বাং চ প্রোণিমাত্তং সন্ধি বং পশুতি ভশ্লাহং ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি সচ ম্মাদৃশ্রোনভ্রতি প্রত্যক্ষেভ্রা কুপাদৃষ্ট্য তং বিলোক্যামুগুহুমীত্যর্থ: ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এবং শুদ্ধং দং সপদার্থং নির্ন্তা শুদ্ধং তৎপদার্থং
নির্ন্তারতি যে নিতি বোযোগীমাং ঈশবং তৎপদার্থমশেব প্রপঞ্চকারণমারোপাধিকমুপাধিবিবেকেন সর্বত্ত প্রপঞ্চ সক্রপেণ ক্রুরণর্নপেণ চাহস্বতং সর্বোগাধিবিনির্মুক্তং পরমার্থসভ্যমানন্দ্রনমনম্বং পশ্রতি বোগজেন প্রত্যক্ষেণাপরোক্ষীকরোতি তথা সর্বঞ্চ প্রপঞ্চভাতং মাররামব্যারোপিতং মন্তিরতরা ম্বাদ্বেনেব পশ্রতি। তইশুবং বিবেকদর্শিনোহহং
তৎপদার্থোভগবারপ্রথামি ঈশবং কন্চিরভিরোতীতি পরোক্ষানবিবরোন তবামি কিন্তু
রোগভাপরোক্ষান বিশ্বেরা তবসি বন্যপি বাক্যজাপরোক্ষান বিবর্ষণ স্থং পদার্থাভেনে-

#### ख्याहर व अनेणांकि मह (य म श्रान्धांकि। ७०॥

নৈৰতথাপি কেবলভাপি তৎপদাৰ্থক বোগজাপরোক্ষজান নিৰম্ভমুপপদ্য এব এবং বোগজেন প্রভাকেণ নামপরোক্ষী কূর্বন্ স চ মেন প্রণশুতি পরোক্ষো ন ভবতি স্বাভা হি মমসবিদ্যান নভিপ্রেম্বাৎ সর্বাদাদদং পরোক্ষজানগোচরো ভবভি। যে বথাসাং প্রাপদ্যন্ত ইত্যুক্তে: । তথৈব চ শর্পম্যান্থ ভীমধ্যানক বুধিষ্টিমং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদ্যান্ত স্থানিমপি সভং ভগবভং ন পশুতি অভো ভগবান পশুদ্রণি তং ন পশুতি স্থানমবিদিতোনভূনকীতি প্রতঃ। বিদ্যান্থ সদৈবি সন্থিতো ভগবতোম্প্রহভাজনমিত্যর্থ:॥৩০॥

(य (यागी शूक्रव गर्का श्राप्त भाषा भाषा भाषा (आषाज्ञ १ छन-वान्त्क) मर्भन करत अन्य भाषात वर्षा गमछ श्रीपक्ष कि मिरिड भाग, (गरे (यागी शूक्रद्वत शक्क आणि श्राक्त वरेन। अन्य (गरे (यागी शूक्रव आणात श्राक्त व्याना ॥ ७० ॥

গী: স:। পূর্ব শ্লোকে তথমসি মহাবাকোর গুদ্ধ "খং " পদ নির্দাত হইরাছে। এই শ্লোকে "তং " পদ নির্দাত হইতেছে। "তং " পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্থরণ প্রমেশ্বর দক্তিদানন্দ বন হইরাও মারোপহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্থরণ। বে যোগী পূর্ণব প্রপঞ্চ অগতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্রণে দেখিরা থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রুপিণী মহামারার মহাতরক মধ্যে অগৎ প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পার, সেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গন্য পরোক্ষ বিষয় মনে না করিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিরা থাকে, সক্ষে সন্তেই আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনই হইরা বার। প্রতিতে কথিত আছে " স এনমবিদিতোনভূনকি " পরমান্ধা জীবের আত্মার রূপেই বিরাজ করিরা থাকেন, কিন্ত জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে বৃদ্ধি শুর্থন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সেধন পাকার গৃহস্থানীর কিছুমান্ত ফল হর না। ৩০॥

শীক্ষরতাব্যং। বস্থাচোহদেব সন্ধান্তৈ ক্ষুক্দশী ইত্যেতৎ পূর্বপ্লোকার্থং সম্যগ্দর্শনদন্ত তৎকলং মোক্ষোতিধীয়তে সর্কোতি। স্বাধা সর্কাথা সর্ক্ষেত্রকর্ত্তমানোপি সম্যাক্ষ্মী বোগী মরি বৈশ্ববে পর্মে পদে বর্ত্তরে নিভাসুক্ক এবসং ন মোক্ষং প্রক্রিকেন্চিৎ প্রতিবিধ্য ইত্যর্থং। ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বিষদীধররোবেকদাম্বাদেন বিদ্যাক্লং বির্ণোতি বন্ধাচেতি।
ক্ষাদেকদার্শনার্থ প্রবিত্তব্যমিতি শেবং। পূর্বার্কেনান্দ্যোত্তরাক্রেন ফলবিধিরিতি মন্তাহ
ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিতত বমনিরমাদিসংস্কারবতঃ শৈর প্রবৃত্তাসম্ভবেপি তামদীক্ষত্য
কানং ক্ষোতি-সর্বাধেতি। প্রতিভাস্তোপি বংগইচেইাদীকারে ক্রভাক্ষানবভোনিত্যমূক দং
প্রাতীতিক স্রাচারপ্রতিবন্ধাদিত্যাশন্তাহ ন মোক্ষিতি। ৩১।

ু রামাসুৰ ভাষ্য। ততোপিবিশীকুৰণামাহ সর্বভূতত্বিতমিতি যোগদশারাং স্ব্রভূত-

# সর্বভূতি হিতং যোগাং ভজতে ক্রেণাহিতঃ। সর্বেধা বর্তমানোহিশি স্বোগী মন্নি বর্ততে। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিতকানৈকাকারতর। একস্মবস্থিতঃ প্রক্রততেদপরিত্যাগেন সুদৃঢ়ং ধোজ-জতে স্বোগী ধ্যানকালেপি যথাতথাবর্ত্তমানঃ স্বাহ্মানং স্বস্থিতানি চ প্রস্কৃন্মিরিবর্ততে মামেবশশুতি স্বাহ্মনি স্বস্থিতের চু স্বদা মৎসম্মের পশুতীত্যর্থঃ॥ ৩১॥

খানীকৃত টাকা। ন চৈবং ভূজোবিধিকিছর: ভাদিত্যাহ সর্বভ্তত্বিতমিতি। সূর্ব-ভূতেরু হিতং মামভেদমাহিত্রাপ্রিতোযোভছতি সংযাগী আনী সন্ সর্বণা কর্পরি-ত্যাগেনাপি বর্ত্তানাযোগ্য বর্ততে মুচ্যতে ন তুল্লভাতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

মধুদ্দন সর্থা কৃতি টীকা। এবং খং পদার্থং তৎপদার্থ সভাং শুলং নির্মাণ্ড ত্রমসি বাক্যার্থং নির্মাণ্ড সর্বান্ত স্থান্ত স

যে বোনী পুরুব সর্বভূত স্থিত আমাকে ("ডং" পদার্থকে) আপনার ("ডং" পদার্থের) গহিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুরুক অপরোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুব যে কোন প্রকারে যে কোন অবস্থার পাকুক না কেন, ডিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অব-স্থিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গীঃ সঃ। সুর্ব্বোক্ত শ্লোক দারা দং ও তৎ পদার্থের নির্ণর করিয়া এই শ্লোকে তদ্ধু-রের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তদ্বসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন। স্ক্র পরমান্মার সভারপ পরবন্ধের মারোণহিত বিকাশ বিশেবের নাম ঈশ্বর এবং মায়োপাধি ভনীভূত হইলেই সেই চিদংশকের নাম কীব। এই রূপ বন্ধবিচার পূর্ব্বক তদ্বজ্ঞান লাভ হইলে "অহং ব্রহ্মাশ্র " এইরূপে অপরোক্ষায়ভব করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রেক্ষতে অভিন্ন বোধ করিয়া থাকে। তথন উপাত্ত উপাসক আদি প্রোক্ষ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়। ৩১॥

শাল্পরভাব্যং। কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি । আত্মেপর্ম্যেন আত্মা স্বস্থমেব উপমীয়তইত্তি

# चित्रां नर्सव नयः शश्रु (दार्डून।

উপমা ভক্তাঃ উপমারাঃ ভাষঔপমাং তেন আছোপমোন সর্বাজ সর্বাঞ্চেষ্ সমং তুলাং পশুতি বোহর্জন সচ কিং সমং পশুতীতাচাতে যথা মম স্থানিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং স্থানিষ্টং বাশস্বশাবিদাং ভাষমনিষ্টং প্রতিকৃশমিত্যেবমান্দ্রৌপম্যেন স্থল্প অপ্রকৃশ প্রতিকৃশমিত্যেবমান্দ্রৌপম্যেন স্থল্প অপ্রকৃশ প্রতিকৃশমিত্যেবমান্দ্রৌপম্যেন স্থল্প অপ্রকৃশ প্রতিকৃশে তুলাতরা সর্বাঞ্চিত্র সমং পশুতি ন ক্ছাচিং প্রতিকৃশমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্বমহিংসকঃ সম্যাক্শননিষ্ঠঃ স্বোগী প্রম্ভীৎকৃষ্টোম্ভোভিপ্রেতঃ সর্ব্বোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। বৈরাচরণস্থাপ্রতিবদ্ধত্বনাৎ পরণীভুনস্থ বোগিনঃ সম্যগ্ দর্শনং প্রাহাপ্রতিবদ্ধত্বপ্রকাবৃক্তং কিঞ্চেতি। অন্যদ্রণি কিঞ্ছিচ্যতে, পরম্যোগিনো নির্দেশবারা বোগমাহান্মাসভার্থ: । উপমৈবৌপম্যান্মাত ডদৌপ্যঞ্চ তেন সর্বভ্তের যঃ সমং পশ্রতীভাক্তং তদেব সমদর্শনং প্রশ্নপ্রকং বির্ণোতি কিমিভ্যাদিনা। বিক্লার্থতং বারন্তি বাশক্ষতি। উপদর্শিভস্মদর্শনফল্মভিন্পতি ন ক্স্তিদিভি। ক্মিণেক্রা তক্স

রাসাত্ত ভাষ্য। ততোশিকাঠামাহ। আত্মেপিমোনেতি। আয়ুনশ্চাক্তেষাঞ্চ। আয়ুননামসঙ্চিতজ্ঞানৈকাকারতথা প্রেসন্সাম্যেন স্বান্থানি চাল্ডেষ্ সর্বতে বর্ত্তমান প্রজন্মানদিরপ হংখ্যস্বন্ধ্যাং সমং বং পশ্চতি। পরপুত্রজন্মর বাদি সমং স্বপ্রজন্মর বাদি বং পশ্চতিতার্থান বংশাসীপরমধােগকাঠাং গতােমতঃ॥ ৩২ ॥

স্থামিকত চীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভূতাত্কস্পী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আত্মোপম্যেন স্বসাদ্ভোন মধা মমসুধং প্রিরং ছংখঞাপ্রিরং তথাতোধামপীতিসর্বত্র সমং শশুন্ সুধ্যেব সর্বেবাং যোবাঞ্জি ন তু ক্স্তাপি ছংখং স্বোগী শ্রেষ্টোম্যাভিম্ত ইত্যর্থ:॥ ৩২॥

মধুক্দন সরস্বতিক্ত টীকা। এব মুৎপদ্দেশি তরবোধে কশ্চিমনোনাশবাসনাক্ষানারভানাজ্ঞীবন্ধাক্ত প্রথমপ্তবাত চিত্তবিক্ষেপেন চ দৃষ্টতংথমপ্তবাত সোপরমোবোগীদেহপাতেকৈল্যভাগিজাদেহসন্তাবপর্যান্তঞ্চ দৃষ্টতংথাম্প্তবাত স্থান্তনালাশবাসনাক্ষালান্ত
যুগবদভ্যাসান্দ্রভংথানবৃত্তি পূর্বকং জীবন্ধকি সুথমপ্তবন্ প্রারক্ষকর্মবশাৎ সমাধেবৃথিনিকালে আছ্মৌ প্রমোনবিত। আইন্মেনৌপ্রাম্পণাতেনাত্মনৃষ্টান্তেন সর্ব্ত্ত প্রথানিজাতে সুথং বা বদি বা তংখং সমং তুলাং বং পশ্চাতি অন্তানিষ্টং যথা ন সম্পাদরতি এবং পরমপ্যানিষ্টং যোন সংপাদরতি প্রবেশ্পুর্জাৎ এবং অন্তেইং যথা সম্পাদরাত তথা পরস্তাপীষ্টং বং সম্পাদরত রাগশ্ভাতাৎ সনির্বাসনভ্যোপশান্তমনা বোগী ব্রহ্মবিৎ পরমং শ্রেটীনতঃ পূর্বক্ষাৎ হে অর্জুন অতন্তক্ষানমনোনাশবাসনাক্ষানামক্রমাভ্যাসায় মহান্ প্রযন্ধ আহ্মের ইত্যর্থং। তত্তেদং সর্ব্থং হৈতিকাত্মনিতীরে চিদাত্মনি নাময়া ক্রিত্রভান্মইনের আইন্মেনকং পরমার্থনিক্র স্থানিকাছিমনান্ত্রাক্ষালান ইত্যাত্তে তক্ত নাশোনাম বৃত্তিরপপরিণামং পরিণমমানসন্তঃক্রপদ্রবাধি ন নিরোধাকারেণ পরিণামং পূর্বাপরপরাম্পাত্রেল সহস্বোৎ পারামানসন্ত ক্রোধানি বৃত্তিবিশেষত উত্ত্ শিত্তগতঃ সংস্থারবিশ্বেন্বাসনা পূর্বপূর্বভ্যোদেন চিত্তেরান্ধান্ত্রি তলাং স্ক্রান্ধেবিবেক্সপ্রায়াং চিত্তপ্রশান্ধাং দৃঢ়ারাং স্ব্রাপি

883

বাহ্ননিমিকে ক্রোধানামুৎপত্তি:। তত্র তত্তভানে সতি মির্থ্যাভূতে ভাতি নরবিধাণাদাবিধ-थीव्जाक्षमत्रामात्रामण मृष्टेत्यन शूनव्जिक्श्वातात्राचित्रिक्षनाभिवकाता नच्छ नहिं ह मननि সংস্কারে।ছোধকস্ত বাহুস্ত নিমিউস্ত। প্রতীতৌ বাসনাকীরতে এবং ক্ষীণারাং বাসনারাং टिए जारवन त्काशां मित्र जास्वतां माता न अर्थे कि मात्र हैसनित्र असमा मित्र खेळां के एक सामग्री है এবমুৎপলে তचळात्न तांशह्यां मिक्रभावां मनाकी ग्रत्छ । क्रीभावां क वामनावां श्राप्तिवक्का-ভাবাত্তৰজ্ঞান উদর ইতি পরস্পারকারণত্বং দর্শনীরং। অতথ্য ভগবান বশিষ্ট আহ। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষর এব চ। মিখংকারণতাং গতা হুংসাধ্যানিস্থিতানি হি। তত্ম।জাঘবযত্মেন পৌক্রবেণ বিবেকিনা। ভোগেচ্ছাং দূরতত্যক্র জরমেতৎ সমাশ্ররেদিতি। পৌঙ্গৰোষত্বঃ কেনাপুগোরেনাবক্তং সম্পাদয়িধ্যামীতে । বিধোৎসাহরপো নির্বালঃ বিবে-(कानाम विविद्या निक्तः नष्टकान्छ अवगानिकः नाधनः महनानांकछ (वांतः । वांत्रनांकत्रङ প্রতিকুলবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন ুপৌরুষেণ প্রয়য়েন ভোগেছারাঃ মন্নায়াঃ অপি হবিবা ক্লকবন্ধে বৈতি ভাষেন বাসনাবৃদ্ধিহৈতৃত্বাৎ দূরত ইত্যুক্তং দ্বিবিধা হি বিদ্যাধিকারী ক্রভোপাতিরক্রভোপাতিক ভত্তবউপাভ সাক্ষাৎকারপর্যন্তামুপাতিং কুত্বা তত্বজানার প্রবৃত্তত্ত বাসনাক্ষ মনোনাশরোদ্ চতরত্বেন জানাদুর্দ্ধঃ কীব্যুক্তিঃ শতএব निकाछ हेमानी खन्द आद्मिणाङ्गरण शाखिद्यवसूक्त्र वेश्नका सावाद महना विमानाः अवर्करक বোগং বিনা চিজ্জভবিবেকমাত্রেণৈব চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরে তাংকালিকৌ সম্পান্য শমদ-মাদিসম্পত্যা শ্রবণমনননিদধ্যাসনানি সম্পাদয়ভি তৈশ্চ দুঢ়াভ্যত্তৈঃ সর্ব্ধবন্ধবিছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাথাছরএক্ষতং হৃদরগ্রছিদংশরাঃ কর্মাণ্য দর্ককামত্বং মৃত্যুঃ পুনর্জনচেত্যনেক-মুবিধৌ জ্ঞানাল্লিবর্স্ততে তথাচ আল্লেতে । এতদ্যো বেদনিহিতং গুহারাং সে। বিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহসোতা। ব্রহ্মবেদ ব্রক্ষেব ভবতি ভিদ্যতে স্থানরগ্রন্থি শিছ্দ্যক্তে সর্ব্বসংশরাঃ। কীয়ন্তে চাস্তকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টেপরাবরে। সভ্যং জ্ঞানমনতাং ব্রহ্মকোবেদনিহিতং শুহায়াং পর্মে-বোসনলোহশ্বত সর্বান কামান্ সহত্রহ্মণাবিপশ্চিতেতি । তমেববিদিস্বাহতিমৃত্যুমেতি । यञ्च निक्कां তবান্ ভনভাগনকঃ সদ। ভচি। স তৎপদমাপ্রোতি যক্ষাভূষো নঞ্চায়র্তে । যএবং বেদাহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰীত স ইদং সর্ব্বং ভবতীত্যসর্ব্বহ নিবৃত্তিফলমুদাহার্ব্যং সেরং বিদেহমুক্তিঃ সভাপি দেহে জ্ঞানে। ংপত্তি সমকাণীনাজেয়া এক্ষণ্যবিদ্যাধ্যারে পিতানানামেটেযাং বন্ধানামবিদ্যানাশেশতি নিবৃত্তী পুনক্ষৎপত্তাসংভবাৎ খতঃ শৈথিল্যহেমভাবাতজ্ঞানং ত্ত্তামুবর্ততে। মনোনাশবাসক্ষয়েতি দুঢ়াভ্যাস।ভাৰাত্তোগপ্রদেন প্রারক্ষেন কর্মণা বাধ্য-মানতাৎ চ স্বাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহসা নিবর্ত্তে। অত ইদানীস্তনত তত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রবদ্ধাপেক। কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষরৌ প্রবন্ধসাধ্যবিভি । তক্ত মনো-নাশেহসংপ্রস্তাত সমাধনিরপণেন নিরাপতঃপ্রাক বাসনাক্ষতিদানীং নিরূপ্যতে। তক वामनाचक्रभःवाभिष्ठेबार । पृष्ठावमक्राष्ट्राक्र-भूक्षाभक्रविहात्रगः यमामानः भनार्थक वामना मा थकी किंछ।। व्यव चरमभा हो तक्नधर्य च छो बरछम जनगडा भनक स्मका मित्रू थी निर्माय-खिनित्वभः नामारखन्तामारुत्रः। ना ह दिविधामनिनाकुका ह **एका** देवरीनःशेक्राखनःस्रात প্ৰাৰল্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানস্বাধনত্ত্বনৈকক্ষপৈৰ। মণিনা ভত্তিতিধাণোকৰাসনাশাল্পবাসনা দেহবাস-নাচেতি। সর্বেজনা যথা ন নিলান্ত তথৈবাচরিষ্যামি ইত্যশক্যার্থাভিনিবেশো লোকবাসনা ভক্তাক্তলৈ লোকমারাধ্রিতৃং সমর্থ ইতি ভাষেন স্পাদ্রিভূমশক্ষাছাৎ পুরুষাধীতৃপবো-গিছাচ্চ খলিনতং শাল্পবাসনাভতিবিধাপ। ইবাসনং বিহুশাল্পবাসনং । অভ্নতিবাসনঞ্চিত ক্রেণ ভর্বালত হ্র্পাসসো নিদাবত চ প্রসিদ্ধা মলিমবং চাতাঃ ক্লেশাবছ্বাৎ প্রস্থাধা-

ছপ্ৰোগিঘাদ্প্তেত্থাক্ষরতেত্থাচে। দেহবাসনাসনাপি ত্রিবিধি। আত্মবত্রান্তিও ণিধান विनिधः, लौकिकः भाजीशक ममीठीन कामि नियशमण्योमनः लोकिकः शकाञ्चानभाभ श्राम जीर्था निमन्त्रापनः भाजोत्रः तामाश्रम मानामान विविधः तोकिकः भाजीत्रश्र हिकि एमरकाक (दीयदेश व्हाधामप्रभनमनः लो:ककः देविकक्षानात्रमनाविक्वितःभौतामुप्रनमनः देविककः এতভাশ্চ সর্বারারা মলিনত্বমপ্রামাণিক দাদশকাত্বাৎ পুরুষার্থামূপযোগিতাৎ পুনর্জ্জ মাহেতুহাচ্চ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ তদেতল্লাকশাল্লদেহবাসনা এবমবিবেকিনামুপাদেরত্বেন প্রতি-छ।मम।नमि विविषिद्याद्वेषत्न। १ शक्ति विद्यापिद्याचित्र्या खानिर्छ। विद्यापिद्या কিছিহেইনং ওদেবং বাহ্যবিষয়বাসনা ত্রিবিধা নিরাপিতা আভায়র বাসনা তু কামকোধ-मञ्जूनर्भागाञ्चतम्म्याज्ञाना मर्कानर्थ। मृतः माननीनामना हेज्राहाटक करनदः वाकाञ्चाखत वातः নাচতুইরত ওজবাসনারাক্ষর সম্পাদনীর:। তত্ত কং বশিষ্ঠেন মানসীকীসনা: পূর্ব্বং তাকু विषयवात्रनाः देगतानिवात्रनावाम शृश्वागनवात्रना इंडि । তত্ত विषयवात्रनाभटकेन शृटक्ती-ক্তাভিয়েলা লোকশান্ত্ৰদেহবাসনা কিব্দিক হাঃ। মানস্বাসনাশ্ৰেন কামক্ৰোধদক্তদৰ্পন্তা প্ৰৱ मण्यिविक्ति हो। यदा भक्तामां ज्ञानजनातियमाः ( क्याः ज्ञामानजनभाष्यकः मः स्वादता विवस-বংসনা কাম্যানত্বশাজন্তঃ সংস্থারো মানসাবাসনা অস্থিন পকে পূর্বে। জানাঞ্চত্পামনয়ো-রেবান্ধর্ভাবং বাহাভ্যাত্তরব্যতিরেকেণ বাসনান্তরা সম্ভবাতাসাং বাসনানাং পরিত্যাগো নাম-ভাৰক্ষমনৈত্রাদি বাসনোৎপাদনং ভাশ্চ মৈত্রাদিবাসনা ভগবতা পতঞ্জানা স্থাত্রিতাঃ প্রাক সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতা অপি পুনর্ব্যাখ্যায়ত্তে চিত্তং হি রাগ্রেষ পুণ্যপাপে: কলুমী জিয়তে তত্র স্থাফুশরীরাগঃ মোহাদমুভুরমান স্থমহলেতে কশ্চিদ্ধীবৃতিবিশেষোরাজ্সঃ ভ্রণলাভং মেভুয়াদিতি ভচ্চ দৃষ্টাদৃষ্টসামগ্র্য ভাবাৎ সম্পাদিয়িতুমশক্যং অভঃসরাগঃ চিত্তং কলুধীকরে।তি যদা তু অধিষু প্রাণিদরং মৈত্রীভাবরতে সর্বেপ্যেতে অধিনে। মদীরা ইতি खना जरुम्बर चकीश्रामय मम्भन्नामां कावग्रवस्य वार्शानिवर्सर यथा चया, तासा निवृद्धा-ৰাপ পুরুরাজানোৰ অকীয়ং রাজাং ভবরিবৃত্তে চ রাগেবর্যব্যেপায়ে অসমিৰ চিত্তং প্রদীদভি তদা ছ:থাকুশ্মী বেষঃ চ:থমতুশেতে কশ্চিদীবৃত্তিবিশেষস্তমোত্পভরজঃ পরিণাম ঈদৃশং मकाः इः शः नर्काना तममाञ्जनिक कक्त भव्यनाञ्चानियु मरमु न निवानितिकः भकाः न व সংবিতে গুংগত্তেবো হস্কং শক্ততে আছে: সংখ্যা সদা সদসং দহতি বদা তুলাক্তব প্রেগং সর্বেষামপি ছথং মাভূদিতি করুণাং ছাথিযু ভাববেত্তদ। বৈব্যাদিৰেষনির্ত্তী চিত্তং প্রাসী-দ্ভি। তথাচ অর্থাতে প্রাণা বথাক্মনাভীই।ভূতানামপি তেতথা । আজোপদােন ভূতের मग्राः कुर्सिष्ठ नाथत हेछि । अ उत्तरन नाश्राकः आत्यो भरमान नर्सरव कालि छथा धानिनः অভাৰতাৰ পুণাং নাম ভিঠন্তি তলাছঃ পুণাত ফলমিচ্ছতি পুণাং নেচ্ছতি মানবাং ন পাণ-কলমিচ্ছত্তি পাপং কুর্বাস্তি যদ্ধত ইতি তে চ পুণাপাপেইক্রিয়মাণক্রিয়মাণু পশ্চাত্তাপং জনয়তঃ স্চ শ্রুতাফুদিতঃ কিন্তং সাধুনা করবং কিনহং পাপনকরবনিতি বদ্যবেগ পুণ্-পুরুষেষুমুদিতাং ভাষরেষদা তথাসনাবান স্বয়মেবাপ্রসত্তোহওকা ক্লে পুণ্যে প্রবর্ততে। ত ক্রক্তং কর্মাণ্ডক্লা ক্রকাং যোগিনজ্বিবিধমিতরেবাং অযোগিনাং ত্রিবিধং শুক্লং শুস্তং। ক্রক-মণ্ডং। পুরুক্কং পুভাওভিনিতি। তথা পাপপুরুষেবৃপেক্ষারাং ভাববয়ন্ সয়য়পি তথালনা-ৰান্ পাণারি ধর্ত্ততে। ভত্তত পুণ্যাকরণ পাণকরণনিমিত্তত পশ্চাত্তাপভাতে চিত্তং প্রদীদভি এবং সৃথিবু মৈত্রীং ভাষরত্রো ম কেবলং রাগোনিষর্ভতে কিন্তু প্রেৰাল্লরোপি

#### সুখং ৰা যদি বা ছঃশং সধোৱী পরমোমডঃ ॥ ৩১ ॥

নিবর্ত্তে পরগুণেরু দোষাবিদ্ধাণসহয়। পরগুণানামসহনমীর্যা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃগৎ খীরমেব সম্পন্নং তদা পরগুণেরু কণসম্রাদিকং সন্তবেৎ তথা হঃথিরু করণাং ভাবরতঃ শক্রণধাদিকরোদ্বেষা যদা নিবর্ত্ততে তদা হঃথ প্রতিযোগিক শক্ষথিত প্রযুক্ত দর্পণি নিবর্ত্ততে এবং দোষাস্তরনিবৃত্তিরপূহনীরাবাশিষ্ঠরামারণাদিরু তদেবং তত্ত্তানং মনোনা-শোষাসনাক্ষয়শেতি ত্রয়মভ্যসনীরং তত্র কেনাপি দ্বারেণ পুনঃ পুনন্তরাম্ব্রস্মরণং তত্ত্তানা-ভাসং তত্ত্তং। তচিস্থনং তৎ কথনমন্ত্রোক্ত ছেৎ প্রবোধনং। এতদেকপরত্বক তত্ত্বাভ্যাসং বিহুর্ক্রপাঃ। সর্গাদাবেবনোৎপর্মং দৃশ্রং নাস্ত্রোব তৎ সদা। ইদং ক্ষপদহক্ষেতি বোগাভ্যাসং বিহুংপরমিতি। দৃশ্রাবুলাবিরোধিযোগাভ্যাসো মনোনিরোধাভ্যাসং। তত্ত্তং। অভ্যত্তাব্যবসম্পত্রী জ্ঞাতুর্ত্তের্যন্ত বস্ত্রনং। যুক্ত্যাশাস্তৈর্যভ্রেয়েহেপ্যত্রাভ্যাসনাক হিতা ইতি। ক্রাভ্রের্যনাম্বিগ্যাত্বদীরভাবসংপত্তিং শক্ষপেণাপ্যপ্রতীতিরত্যক্তাভাব সম্পত্তিস্থলং যুক্ত্যাবাদেন । দৃশ্রাসন্তব্যবিদ্ধান রাগ্রেরাদিকানরে। রতিমনোদিত্যাসদি ব্রন্ধাভ্যাসং স্ট্রাত্ত ইতি। রাগ্রেরাদি ক্ষীণতার্রপং বাসনাক্ষরাভ্যাস উক্তঃ তত্মাত্রপস্বমেত্ ভত্তক্ত্রানাভ্যাসেন মনোনাশাভ্যাসেন বাসনাক্ষরাভ্যাসেন চ রাগ্রেষ্ট্রস্তর্য বং খণরস্থত্ত্রখনাক সমৃদৃষ্টিং স পরমোযোগীয়তোব্যব্রব্যমৃদ্ধিং স তত্ত্তানবানপাপরমোযোগীতি॥ ৩২

ছে অর্জুন । যে বাজি নিজের স্থার অস্থেরও স্থ ছ:খের প্রান্তি দৃষ্টি রাখে, দেই যোগী সর্বাশেকা শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ব্রহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল তাহা নহে; মুর্জ্জাকালে বেমন রোগী সমস্ত বিশ্বত হইরা যায়, সেই রূপ যোগের প্রকৌশলে এই মহা-মুর্চ্ছারপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক ত্রহ্লানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপর ভেদ বুন্ধির ভিরোভাব হইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে পারে, কিন্তুমনের সম্পূর্ণবিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণক্ষয় লাহইলে এ অবস্থা নিতানির-ৰচ্ছিন্নরূপে যোগীর আয়েত্তাধীন হইতে পারে না। অ্দীর্ঘকাল প্রয়স্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ অরপ সংস্কার্ময় বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীৰ ও নষ্ট হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আমি, তিনি এ ভেদ বৃদ্ধি থাকেনা। তখন সমস্ত সংগার একটি সক্ষ সভার দৃশ্যমান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণসূত্র থাকিলে শরীরের যে কোন ক্ষকে বা প্রত্যকে ভঞ্জেষা বা আনবাত হইলে ट्रामात क्लरत मृथ वा क्: रथत त्वांध क्हेबा शांदक; त्महेक्न आश्व क्रांत कारन ममञ्ज প্রাণীই আক্ষার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অঞ্চ বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রভীত হর। জগতের কোথাও কোন প্রাণীর কোন হঃধ বা সুধ হইলে যধন স্কু শক্তি স্ত্র যোগে যোগীর হাদরেও সেই ছঃখ বা সুখ তরকের আবাত আসিয়া পৌছিবে এবং যে বোগী সেই সুথ ছঃথ নিজ সুথ ছঃথেরই ভার অহভব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে (अर्थ । ७२ ॥

শান্ধরভাবাং। এতভ বণোক্তভ সমাগদর্শকৃশকণভ বোগভ ছংসম্পাদ্যতামালক্য শুশ্রম্ ধ্বং তৎপ্রাপ্ত্যুপারমজ্নউবাচ যোর্মিভি। বোরং যোগভ্রা প্রোক্তঃ সাম্যেন অৰ্জুন উবাচ। যোহনং যোগন্ত্রা প্রোক্তঃ সাম্যোদ মধুক্দন।

এতক্স। হং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ ক্তিং ক্রিনং॥ ৩৩॥

সমজেন হে মধুস্দন এতক্ত যোগভাহং ন পশ্রামি নোপদভতে চঞ্চলছাম্মনসঃ কিং ছিরা-মচলাং স্থিতিং প্রাসদ্ধমে ৪৫। ৩৩॥

ে আনন্দণিরি টীকা ৈ মনশ্চঞ্গমন্থ্রমিত্যুপশ্রতানির্বিশেষে চিত্ত ইয়ং হঃশক্ষিতি স্থানত্ত্পান্বভূৎস্যা পৃক্তীতি প্রমুখাশ্যতি এতত্তি। তৎ প্রাপ্তাপায়ং শুশ্রেরিতি মহানঃ মনশ্চঞ্লতেপি তরিপ্রহ্রারা যোগস্থৈয়ং সম্পাদ্যতামিত্যাশ্র্যাই এতত্তেতি। প্রাস্থিয়িত সহরঃ। ৩০॥

িরামাত্রক ভাষ্য। যোগ দেশসন্থ্যাদিভেদেন জীবেশরভেদেনাতরত ভিন্নতাবৈতং কালসপ্রভৃতেরু সপ্রেষ্টাবাসুজ্ঞানৈকাকারতরা পরস্পার সাম্যোল কর্ম্বপ্রভাষা চেশর সাম্যোল সন্দাতঃ সমদর্শনরপো যোগস্থয়ে ক্রেঃ এডক্স যোগস্তা হিরাং স্থিতিং নপ্র্যাম মনস্ক্র্ঞ-লন্থ। ৩৩ ॥

স্বামিক্ত টীকা। উক্তলকণশু যোগভাসন্তবং মন্বানোহৰ্জুন্উবাচ যোহয়মিতি। সামোন মনসোলবাৰকৈপ শৃত্যতয়া কেবলাস্বাকারবিস্থানেন যোহয়ং যোগভ্রা প্রোক্ত এতখ্য যোগভাছিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশুমি মনসশ্চঞ্চন্তাও। ৩৩॥

মধুষ্দন সরস্থী ক্লন্ত টীকা। উক্তমর্থমান্দিপন্ অর্জুন উবাচ যোরমিতি রোরং
সর্ব্ধি সমৃদ্ধিলক্ষণঃ পরমোধোগঃ সাম্যেন সম্বেন চিত্তগতানাং রাগদ্বেধাদীনাং বিষম্বৃধি
হৈতৃনাং নিরাক্রণেন ব্যা সর্ব্ধেক্তেনেখরেণোক্তঃ হে মধুষ্দন সর্ব্ধ বৈদক্ষপপ্রান্ধ প্রবর্ত্তক
এতত্ত তথকত্ত সব্বমনোবৃত্তি।বরোধলক্ষণত যোগতা স্থিতিং বিদ্যমানতাং স্থিরাং দীর্ঘ
কালাক্রবার্ত্তনীং ন পভামি ন সম্ভাবরামি অহমস্মবিধাহত্তোবা যোগাভ্যাহ্যোনপুণঃ কন্মার
সম্ভাবরাস ত্তাহ চঞ্চপথ্য মন্সইতি শেষঃ। ৩০॥

অর্জুন বলিলেন, ছেমগুস্পন! তুমি যে শাস্থার সমতারূপ যোগ-ভারু ব্যাগ্যা করিলে, মন যেরূপ চঞ্চল, ভাহাতে ভাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খারী হয় বলিয়া বোধু হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: সঃ। মনোনিরোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত ব্যাখ্যাত হইলেও সমস্ত সংশয় নিরস-নার্থ অর্জ্বন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরপ চঞ্চশ তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন । ৩৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চলমিতি i চঞ্চলং হি মনং কৃষ্ণ ইতি কৃষতের্বিথেলনার্থন্ত রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যুদ্ধান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমণনশীলং প্রমণ্নতি শরীরমিজিরাণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিল্লিগজং শক্যং ছনিবারছাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তস্তনাগবদচ্চেদ্যং ভত্তৈবস্তুত্ত মনসোহং নিগ্রহং রোধং মনো ৰারোরিব এপা বালোছ ক্রোনিপ্রহুত্তাপি মনসোহ্দরং মনা-ইতাভিপ্রায়ঃ। ৩৪ ॥

## **४ वर्ष १ वर्ष १ किया था १ वर्ष १ वर्ष १ वर्ष १** वर्ष १ वर्ष

আনন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চাছেপি কুঞ্গদপরিনিশান্তি প্রকারং স্চয়তি কুঞ্ ইতীতি। কথং কর্ষক্ষমাপ্তকামন্ত ভগবত: সম্ভবতীত্যাশস্কার ভজোত। ঐতিকামুম্মিক-সর্মসম্পদামাকর্ষণশীল্বাচেতি দ্রপ্তবাং। প্রাপথাতি কোভ্যতি। তদেব ক্ষোভকত্বং প্রাকটরতি বিদ্যাপতীতি। ছনিবারস্থমভিপ্রেতাহিষয়াদাক্রপ্তমান্ত্রমান্ত্রিক্ষেতি। অচ্চেদ্যাহং বিশেষণান্তরমান্ত্রিক্ষেতি। অচ্চেদ্যাহং বিশেষণান্তরমান্ত কিঞ্চ দৃঢ়গিতি। তন্ত্রনাগোনক্রপশাশাশ্বিতো-ক্লচারী পদার্থোহতান্ত্রদা ছেতুমশক্যত্বন প্রাসিক্ষোবিবিক্ষিত:। বারোরিভ্যকং ব্যন্তিক্ ব্রেভি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তথাফ্নবরতাভ্যন্ত বিষয়েশ্বণি শত্তবে চঞ্চাং পুরুষেলৈকত্র স্থাপ-রিতৃমশকাং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমণ্য যদৃচ্ছরানাত্র চরতি তক্ত সাম্যন্তবিষয়েশ্বণি চঞ্চল-শভাবক্ত তিখিবরীতাকারাত্মনি স্থাপরিতৃং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতেশ্বহাবাতক্ত ব্যঞ্জনাদিনৈব ছক্তরমহং মন্যে মনোনিগ্রহো বাব্যোরিব হংশকোহত শ্বিগ্রহোপারো বক্তব্য ইত্যন্তি-প্রারং। ৩৪।

সামিকত টীকা। এতং ক্ট্রতি চঞ্চমতি। চঞ্চাং সভাবেনৈব চপদাং, কিঞ্
প্রমাণি প্রমণনদীলং দেহেজিরকোভকরমিতাগাং, কিঞ্ বলবিচারেণাপি জেত্মশকাং
কিঞ্ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাম্বন্ধিতরা হুর্ভেণ্যং অত্যায়ণাকাশে দোধ্যমান্ত বারোঃ কুন্তাদির্
নিরোধন্মশক্যং তথাহং তক্ত মন্সোনিগ্রহং নিরোধং সুত্তরং সর্বণা কর্তুমশক্যং
ন্ন্যে। ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। সর্বাদেশাসিদ্ধাসেদ্ধেন তদেব চঞ্চলভ্মুপপাদয়তি চঞ্চলং হীতি। চঞ্চলং অত্যর্থং চলং সদাচলনকভাবং মনঃ হি প্রসিদ্ধমেনৈতং। ভক্তানাং পাপাদি-দোষান সৰ্বাপা নিবার্য্যিত্মশক্ষানপি ক্ষাত নিবার্যতি তেষামের সর্বাপা প্রাপ্ত্রমশক্ষানিশি পুরুষার্থানাক্ষ্যাতি প্রাপয়তীতিবাক্ষ্যকেন রূপেণ সঙ্গোধ্যন্ ছান্বারম্পি চিত্তচাঞ্চাং নিবাৰ্য্যজ্ঞাপদপি সমাধিদৃথং জনেব আপায়তুং শক্লোধীতি ক্তমতি। ন কেবল্মতার্থং চলং কিন্তু প্রামাথিশরীরমিল্রিয়াণি চ গ্রামথিতুং শীলং যস্ত তৎ ক্ষেভিকতরা শরীরেলিয়সং-ঘাতত বিৰশতাহেতুরিতার্থ:। কিঞ্চ বলবদাভত্রোতাছিষয়াৎ কেনাপ্রাপায়েন নিবারয়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্তথা ভেতুমশক্যং তল্প নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাব্যে। তন্ত্র নাগোনাগণাশ: তান্তনীতি ত্র্বাদৌপ্রাসিদ্ধে মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা ক্সা-তিদৃঢ়ত্যা বলবতো বলবন্ত্যাপ্রসাথিনঃ প্রসাথিত্যাতিচঞ্চম্ভ সহমেত্ত্বনগলভেব মনসো निर्धादः निर्ताधः निर्दाखक ज्ञावष्टानः मृष्ट्कतः मर्त्तवा कर्जु मनकामहः मरना बारतातिव यशाकात्म (माक्सान्य वाद्यानि कनयः मःशामा नित्ताधनम्भकाः छवन्। प्रमाः-ভাব:। ভাতেপি তত্ত্তানে প্রারক্ষরভোগায় জীবত: পুরুষতা কর্ত্বভোক্তৃষ্পগ্র: প্রাগ-ব্ৰেৰাদিলকণ শ্চিত্তধৰ্মঃ ক্লেশহেতু ছাৰাধিত। হুবু ভাগেৰদ্ধো ভৰতি চিত্তবৃত্তি নিরে। ধুরূপেণ তু যোগেন তক্ত নিবারণং জীবন্দুক্তিারত্যুচাতে। বক্তাঃ সংগাদনেন স্বোগীপর্মোমত ইত্যক্তং ভতেদং উচ্যতে। বন্ধ: কিং সাক্ষিণো নিবার্য্যতে কিংবা চিত্তাৎ নাদাক্তজ্ঞানেনৈব সাক্ষি-্ৰা বন্ধস্ত নিৰারিভভাৎ। নতু দিতীয়: খভাব বিপর্যয়াদ্ যোগাদিরোধিসভাবাচ্চ। নহি ভ্ৰাদাত্ৰ অমধ্যেৰ্বাঞ্চ নিবারয়িতৃং শক্যতে প্ৰতিক্ষুপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিতি-শক্তেরিতি ভারেন প্রতিক্ষণপরিণামখভাবছাচিত্তত প্রারন্ধতাগেন চ কর্মনা ভূৎদাবিদ্যা

#### ডত্তাহং নিতাহং মত্যে বামোরিৰ সুতৃক্ষরং ।৩৪॥

তৎকার্য্যনাশনে প্রবৃত্তত তত্ত্বজানতাপি প্রতিবন্ধং করা স্বফলদানার দেহে লিয়াদিকমৰস্থাপিতং নচ কর্মণা স্বফলপ্রগত্থাদিভোগশিচন্তবৃত্তিভির্মিনাসম্পাদারতুং শক্যতে তত্মাদদ্যাপিশ্বাভাবিকানামপি চিন্তপরিণামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিত্তবং শক্যেত কর্ত্ত্বং। তথাপি
তত্ত্বজানাদিরযোগাদপি প্রারক্ষণতা কর্মনঃ প্রাবল্যাদ্বশ্যং ভাবিনি চিন্তত চাঞ্চল্যে
যোগেন তরিবারণমশক্যমহং স্বারোধাদেবমন্যে তত্মাদমুপপর্মেতদাক্ষ্যোপম্যান স্ক্রে
সমদ্শী পরমোযোগীমত ইত্যক্ত্রতাক্ষেপঃ॥ ৩৪॥

হে ক্ষা মন প্রভাৰতঃ অতি চঞ্চল. প্রমাণী, বুলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিথাছ করা আমার পক্ষে বায়ু নিথাছের স্থায় কঠিন মলিয়া যোধ হইডেছে ৮৩৪॥

গীঃ সং। একেত চঞ্চল প্রদার্থকেই ধরিরা রাখা কঠিন, মন কেবল চঞ্চল নহে তাহার উপজবে ইন্সির পর্যন্ত সদাই জ্ব হইন। পাচে । কেবল ভাগই নহে, মনের যাহাতে আগ্রহ হইবে সে ভাগই করিতে যাইবে। সে এমনি বলবান্ সে কেহই ভাহাকে সে দিক হইতে কিরাইতে পারেন।। গাগার সংক্রার সাশি মনকে এত দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, তাহাকে ছেগন বা মর্দ্ধন করা আত্মায় কঠিন বলিয়া বোধ হয়। যখন অত্যন্ত ঝড় বাহ্যা যায়, তখন সেই প্রাবল বায়ুকে ধনির। রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল মনকে নির্দ্ধ করা ও সেইরা ক্রম্ব, এই প্রের ঘারা ভক্ত বর্গের পাণ-- দোর্বল্য বারক্ত ও স্বর প্রক্রাথ সিল্লা সাম্বা হার ত্রহাই এক সাত্র উপায় বিধান কর্ত্তা, ইহাই প্রকাশ করিবেন। ৩৪।।

শান্ধরভাষ্য:। শ্রীভগবান্ধবাচ এবনেতদ্নণা ব্রনীবি অসংশরং নান্তি সংশ্রোমনো-তুর্নি গ্রহং চঞ্চলমিত্যতা হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসোনাম চিত্তভূমো কন্তা-ঞ্চিৎ সমানপ্রভাষাবৃত্তিশিচত্তত বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেযু ভোগেষু দোৰ দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্য্যং বিষয়েষু বিত্যাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিজেপর্নপঃ প্রচারশ্চিত্তিশ্রেং তর্মনোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্যতইত্যর্থ:। ৩৫॥

আনন্দিনি টাকা। প্রশ্নমঙ্গীক্তা প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিক্তি। কুতা সংশররাহিত্যং তত্ত্বাহ মনইতি। কথং তর্হি মনোনিরোধোভবতি তত্ত্বাহ কিন্তিতি। অভ্যাসস্থরপং সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কভাঞ্চিত্তভূমাবিতাবিশেবিতোধোরোবির্মানিদি খ্রিছে, সমানপ্রতারাবৃত্তির্বিলাভীয়প্রতারানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তভেতি বন্ধী প্রতারশ্ভ তিহিলার্মধাতানার্থং বৈরাগ্যম্বরূপং নিরূপয়তি বৈরাগ্যমিতি। তেরু বৈত্য্যং বৈরাগ্যং নামেতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব হেতুং স্বারতি দোবেতি। বিষয়ের বিত্যা বিষয়ের দোবদর্শনমভ্যাভতে তেন বৈত্যাং লাগতে তেন নিগৃত্যানং। নিগৃত্যানং নির্দশতি বিকেপেতি। তিনিন্ধু বৃহীত্তে নিরুদ্ধে মনোনিরোধিংত বিং ভালিত্যপেকারামাই এবমিতি। অভ্যাস-

#### 🗃 ७१।वाञ्च । ह । अगर अहा व दिवा मत्ना इति (धेवर हरार ।

তেজুকবৈরাগান্বারা চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধর্তিকং মনোবিষরবিমুখমস্থানিষ্ঠিং ভব তী-ভাগং॥ ৩৫॥

রামামুল ভাষা। চলনসভাৰতরা মনোত্রিগ্রহমেবেত্যক নসংশয়ং। তথাপাস্থনো-শুণাকারস্বাভাগেলনিতাভিম্থোনাস্বাতিরিক্তেযু বিবয়েষপি দোষাকারস্বল্পনিজানত বৈত্যেস্থোনচ কণ্ডিৎ গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিকত টীকা। তত্তকং চঞ্চল। দিক মন্ধীকতৈয়ৰ মনোনিপ্ৰহোপারং শ্রীভগৰাত্বাচ অসংশ্রমিতি। চঞ্চলভানিনা মনোনিরোজু মৃশক্যমিতি ব্লদ্ধি এতারঃসংশ্রমেৰ ত্লাল তু আভ্যাসেন প্রমান্ধকার্য়া বৃত্তা। বিষয়বৈত্ত্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লয়প্রাভবন্ধিবিরোগোণ চ বিক্ষেপ প্রাভবন্ধাত্পরভবৃত্তিকং সং পর্যান্ধাকারেণ পরিণতং তির্ভতীত্যথা। তত্তকং নোগণান্তে, মনসোব্তিশ্রাস্থ ব্লাকারতরা। স্থিতিত্ব। যাগংপ্রভাতনামাসে স্মাধ্রভিধীরভইতি। ২৫।

ষধুহদন সরবতিক্ত টীকা। তমিসমাকেশং পরিহরন্ ঐভিগবাহুৰচে অসংশর্গিতি সম্যাথাৰতং তে চিত্তচেষ্টিত্মতে। নিগ্ৰহীতুং শক্ষ্যসাতি সম্ভোষেণ সম্বোধয়তি মহাবাহে। তে মহাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেনাপি সহক্রত প্রহরণৌ বাহু যভোতি নিরাতশরমুৎকর্বং স্চনত। প্রারককমপ্রাবল্যাদসংযতাম্বনা ছ্রিগ্র'হং ছংখেনাপি নিএহীভুমশক্যং প্রমাধিবলবন্দৃ।মাত বিশেষণ্ডায়ং পিণ্ডীক্তেট্ডছুকুং চলং স্বভাবচঞ্জাং মনহত্যসংশ্যং নাস্ত্যেবসংশ্যেতি সভামেৰৈতভুৰীৰী ভাৰ্থ:। এবং সভাপি সংযভাত্মনাঃ সমাধিমাত্তোপারেন ৰোগিনাভ্যাসেন বৈরাগোন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃত্যং ক্রিয়তে তন্মন ইত্যর্থঃ । অনিপ্রহীতুরসংষতা-স্থানঃ সকাশাৎ সংৰভান্থানে। নিএহীতুরিশেষদে।তিনার তু শক্ষা মনোনিপ্রহেইভ্যাসবৈ-রাগ্রো: সমুচ্যুবোধনায় চ শক্ষঃ হি কৌত্তেয়েতি পি চৃত্ত্বসূত্ত্ত্বমনশ্রং ময়া স্থাঁ কর্ত্তর্য হ।ত ক্লেছসংবদ্ধস্ত নেনাখাসয়াও। তল প্রথমার্দ্ধেন ।চত্ত ভ হঠানগ্রহো সম্ভবতীতি । ঘটায়া-় দ্ধেন তুক্ৰমানগ্ৰহ: সম্ভৰতীতু। কং। বিবিধা হিমনসোনগ্ৰহ: হঠেন ক্ৰমেণ চ। তত্ত্ চকু: শ্রোতাদানি জ্ঞানে জ্রাণি বাগাদীন কথ্যে জ্রাণে চ তদ্যে লক্ষাত্রে পরে ধেন ষঠান্নিগৃহত্ব তদ্ধাত্তেনমনো হঠেন নিগ্ৰহীষ্যমীতি মৃত্ত ভাত্তিৰ্ভাতন চ তথা নিএহী হুং শক্ততে তলেগালকত হালৱক্ষলত নিরোদ্ব্যক্তাৎ অত্এব ক্রমানগ্রহ এববুকঃ তদেত ভগৰান ৰাশ্ৰ আহে উপৰিপ্ৰোপাৰ ভাৰ চিত্তকেন মূহণাছ: ন শকাতে নগোলেতুং বিনা যুক্তননিক গং। অঙ্কুশেন বিনামত্তো যথা ছষ্টমতক্ষণা অধ্যাত্মাবদ্যাধিগম: সাধু-সঙ্গ্য এব চ বাসনা সংপারত্যাগঃ প্রাণস্পন্দানরোধনং এতাভাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাস্ত চিত্ত-জন্মে কিল ॥ সতীযু যুক্তিখেত। স্হঠালিয়সময়িত যে । চেতকেদীপমুৎক্জা বিনিছাতি তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমানপ্রহে চাধ্যাত্ম বিদ্যাপম এক উপায়: সাই দুগ্রস্ত মিধ্যাত্মং দৃথস্তন-চ পরমর্থেসভ্যপরমানন্দরূপে দৃথস্তুনি স্বঞাকাশত্বেন স্বাচ্যের বুলানিরিন্ধনা-গিবং অন্নেৰোপশাম্যতি যক্ত বোধিতমপি তক্তং ন সম্যুগ্ৰুধ্যতে যোৱা বিশ্বরাক তরে: সাধুসঙ্গম এনোপায়: সাধবো হি পুন: পুনর্বোধয়ন্তি স্মারয়ন্তি চ। যক্ত বিদ্যামদ।দিত্বা-স্নয় পীড়ামানো ন সাধু মুহ্বার্ত্তুমুৎসহতে তথা পুর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাপ विद्याभाषः यञ्च वामनानामिष्ठिक्षायनाार जान्नानुः 💞 भद्यान् जन्म वागन्नमनिद्राय **ब्यानात्र व्यानकस्मनाम्बर्धान्य अवस्म अवस्म** 

ভদাহ সএব। ধেৰীকে চিত্ৰকৃষ্ণ আণিখননবাসনে। একক্ষিণ্চ তয়োঃ কীণে ততো বেইপি ন নশুত:। প্রাণারাম দৃঢ়াভ্যাসৈযুক ত গুরুদত্তরা। মাসনাসনযোগেন প্রাণশুলো निक्षशाख। व्यमभवावशांत्रवाद्धव छावनवर्द्धनार। भत्नीत्रनाभवर्भिवावामना न निवर्त्तरह। ৰাগনা সংপরিভাগেটিচরং গছত চাচিত্তাং। তাণস্থলনিবোধান্ত যথেচ্ছসি তথা কুরু। अठ। वन्न। ज्रुक्तः मत्थे क्रथः । हुउछ त्राध्यः। महावनः वछना छर्वश्चर्यन वरमन ह। यहां न ভावरेट किकिए दरशाभारमञ्जाभ यर। श्रीशट मकनः छाक् यम। विख्र न नाभट । भवामनदार म्हार्ड वना न मञ्चार मनः। भगनदाष्ठात्मात्मार्थ भत्रमाञ्चभन्धात्मणि । अवह স্বানেৰোপায়ে পৰ্যাৰসিতে। প্ৰাণক্তদনিরোধার্থসম্ভ্যাস: বাসনাপরিত্যাগার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्रमाधाचावनाधिशतमे चकामदेवकात्गाशभानकक्रवाश्चवानत्को जत्याद्वदाच्चक्रवतः। অভ্তব ভগৰতাভাবেন বৈরাগ্যেন চোত হয়মেবোক্তং। অভতাব ভগবান পভঞ্জলিরহয় ষ্কৎ অভাগেটবরাগ্যাভ্যাং তদিরোধ ইতি তাসাং প্রাপ্তকানাং প্রভাগবিপর্যায়বিকর নিত্র -স্থাতকণেশ পঞ্চবিধানামনস্থানামাত্মতেম ক্লিষ্টানামপি বৃত্তীনাং সর্ব্ধাসামপি নিরোধো নিরিশ্বনাাগ্রবল্পসনাথ্যঃ পরিশামোভ্যাসেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। তল্পকং যোগ । বেলে। চিত্তনদীনামে। ভূমতোবাহিনী রতি ক্লাণায় বছতি পাপার চ ভল যা কৈব-ল্যঞাগভারাবিবেকনিয়। সাকল্যাণ্ৰহাযাত্ববিবেকানয়া সংসারপ্রাগৃভারা সাপাপ্রহা তক্ত ৰৈর।গ্যেন বিষয়স্রোতঃ থিনীক্রিরতে বিবেকদর্শনাঞ্যাসেন চ কল্যাণ উদ্বাট্যতে ইক্যুভয়া-ধীন | 45 ওবৃত্তিনিরোধ ইছি প্রাপ্তাব নিম্নাদে তদা বিবেক্নিমং কৈবল্য প্রাপ্তারং চিত্ত-মিভাত ব্যাখ্যাতে ৰথা ভীত্ৰ ৰোগোণেত নদী প্ৰবাহং সেতুৰন্ধনেন নিবাৰ্য্য কুল্যাপ্ৰণয়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং ভির্যাক প্রবাহান্তরমুৎ পদ্যতে তথা বৈরাগ্যেন চিত্তনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাসেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যতহাত ঘানতেলাৎ সমুচ্চয়এন একছাবত্বেহি ত্রীহি-ষৰণবিক্সঃভাদিতি। মন্ত্ৰপদেবভাধ্যানাদীনাং ক্রিগার্যাণামারাত্তলক্ষণোভ্যাসঃ সংভব্তি স্থ্ৰব্যাপা**রোপরম্ভত্ৎ স্মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্বাংনি**ৰার্লিতুমভ্যাসং স্ত্র্লভি। তত্ত্ব স্থিতে। যথে স্থাস্থাস ইতি। তত্ত্ব স্বরূপাবস্থিতে অপ্তরিবিশুদ্ধে চিদার্ম্মনি চিত্তপার্ভিকপ্ত থাশাস্তরাহিত্য রূপা নিশ্চলতা স্থিতি স্তদর্থং যত্নো মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্চ্যাত্রহি: তাব।হণীলং চিত্তং ন্র্রাণ। ানরে।২ভানীতেচবংবিধঃ স আবর্ত্তামানে।২ভাচে ইতাচাতে। স তু দীর্ঘকালনৈর প্রথ্য সৎকার। সোবতে। দৃঢ়ভূলিং অনির্বেদেন দীর্ঘকালাদেবিতে বিচ্ছে-দ।ভাবেন নিরস্কর।সোবতঃ সৎকারেণ শ্রদ্ধ।তশয়েন বা সেবিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমির্কি-ষয়ত্মথবাসনার চালায় ভূমশকে। ভবতি দীর্ঘকালতে পি বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য দেবনে শ্রদ্ধাত-শরাভাবে চ শর্বিকেপক্ষার প্রাক্ষালানামপরিহারে বার্থানসংখ্যরপ্রাবল্যান্ত, মিরভ্যাসঃ ক্লায়নভাদিতি অন্নমুপাতুং বৈয়াগান্ত দ্বিধং অপরং পরঞ্চ যতমানসংজ্ঞা ব্যতিরেকসংজ্ঞৈক **ই জ্রিনসংজ্ঞা বশীক। রসংজ্ঞা ভে দৈব পরং চতুর্দ্ধ। তত্ত্র পূর্ব্বভূমি ভরেনোত্ত্রভূমিসম্পাদনবি**-বক্ষমা চতুর্থমেব। হত্তরং । দৃটামুখাবকাবিষয়ে বিভ্ঞান্ত বলীকারসংক্ষা বৈরাগামিতি। **ভেনামু**শ্ৰবিকা বিষয়াভেষু ভয়বিশে**ৰণি স**ত্যামেব তৃষ্ণামাং বিবেক্তায়ত্যান যভ্যানাদি ত্তরং ভবতি অত্ত লগতি কিং সারং কিমসার্মিটি গুরুশাল্ভাভাং জ্ঞাস্তামি ইত্যুদ্যোগে ষতমানং স্বচিত্তে পূর্ব্ববিদামানদোষাণাং মধ্যেহভাক্তমান বিৰেকেনৈতে পত্না এতেহ্বশিষ্টা ইতি চিকিৎসক্ষৰিবেচনং ব্যতিরেকঃ জুইামুখ্রবিক্বিষয় প্রারুত্তের্ছ থাত্মবোধেন বহিদ্ধিজ্ঞা প্রবৃত্তিমজনমন্ত্যা অণি তৃষ্ণারা তুণ্ত্ক্যুগাত্তেণ মনভাগভানমেকের্জিনং মনভাগি তৃষ্ণাশু-अप्यन मर्द्सभा देवल्काः कृष्णविद्वीधिनीिकवृष्टिक निव्यमानत्रा वनीकातमः आदिवागिः

## च्य छ। त्या कू रकोरखन्न देवतारवार व व गृश्टक । 🐠 ॥

সং প্রজাত তথ্য সমাধেরস্তরক্ষং সাধনমসং প্রজাতত তুবহিরকং ভক্ত স্বস্থরস্কসাধনং প্রমেব বিরাগাণ তচ্চাস্থরর । তৎপরং পুরুষখাতে গুণিবৈতৃষ্ণামিতি সংপ্রজাতসমাধিপাটবেন গুণারা আকাৎ প্রধানাদ্বিকিত পুরুষক্ত খ্যাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তত্তস্চাশেষ গুণজ্বরবাবহারেষু বৈতৃষ্ণাং যদ্ভবতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগাং তৎপরিপাক্ষনিমিতাচ্চ
চিত্তোপশমপরিপাকাদ্বিক্সেন কৈবলামিতি॥ ৩৫॥

ভগৰান্ ৰলিলেন—হে মহানাতে। ়ুমন যে ছুনি গ্ৰহ্ ৩ চঞ্চল ভাৰতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌভেয় ! অভ্যাস ৩ বৈরাগোর ঘার। টেচা নিগৃতিত হট্যা পাকে॥ ৩৫॥

গীঃসং। অর্জুন রুদাদিকেও পরাভব করিয়াছেন, স্মৃতরাং তাঁহার কোন প্রভার শক্তি ও সামর্থেরে অভাব নাই; এই অন্ত "মহাবাছো" সম্বোধনের বারা, ভূমি মনকে জয় করিতে পারিবে নিরাশ চইওনা—এইরপ সক্ষেত করিলেন। এবং কৌত্তের সংখাধন দারা, তুসি আসার পিতৃস্বস্থাত্র —পরমান্ত্রীয়, স্মতরাং আসি উপদেশাদি দারা তোমার ভার্যার্থ মণোটিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ ভরিলেন। হঠকারিভা ছারা জনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্থলরী ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদর হয় বলিয়াকেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা ছারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মৃঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাত্ম বিদ্যা-ना छ. मञ्जन ममाशम, वामना छा श ७ श्रांगम्भ निन्तां ध अहे हाति । অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ জগতের মিণ্যাত্ম অমুভূত হইরা চিত্তবৃত্তি প্রমাত্মার অভিন্থে ধাবিত ও আত্মানক উপভোগে অহুরক্ত হয়। সঞ্জন সমাগ্রে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বোপ-দেশ শ্রবণে চিত্র প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেশি বিবর ভোগ স্পৃহা ক্ষিয়া আনসে। সংসারবাসনা ক্ষীণ হইরা অর্সিলে মনে নিতা নুতন সকলের চেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্সিয়' गায় এবং প্রাণায়ামাদি ছারা প্রাণস্পান্দন রোধ স্করিতে পারিলে মনের ক্রিল।শক্তি বাহিরের দিকে ক্রিড হয়না। আত্মাতে মনের সমাধি ক্রমণ: ছির হইয়া আনাদে। ভগৰান্ত্ৰজ্য মনকে নিগৃথীত করিবার ৰহণ সত্পালের ৰিস্তুভ ব্যাশা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগাকেই মন রূপ মত মাতজ শাসনের অভুণ স্বরূপ বলিয়া ব্যাথা করিলেন । ভগবান্ পতঞ্জি ও তাঁহার বোগস্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভিনিরোধঃ " অভ্যাস ও বৈরাগাছার।ই মন নিরোধ করিতে হর, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। " তত্ত্ব স্থিতো যথ্নোজ্যাস: " শুদ্ধ চিদাত্মাতে প্রশাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার দক্ত মানসিক উৎসাইরপ যত্ন দৃঢ় করিবার অভ বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসন। বিচ্লিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে বোগসিদ্ধির বিশ্ন হইবার ভার পাকেনা। " দৃষ্টারুশ্রবিক বিষয়বিভৃষ্ণত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং ?' জী, অল, পান, দৈখুন, अधर्गापि अनिक मृष्टे नियम मृथ এनং भाजमूर्थ निष्ठुक चर्ना निम मृथ ( आक्-अविक), এই উভর প্রকার সুধে বিভ্ঞাকেই বশীকার নামক পর্য বৈদাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগোর উদর হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদর হয় না। এই জন্তই ভগৰান্মনোনিএতের বিবিধ ক্লুকুকুত উপায়ের কথা উল্লেখ না कतिता जान्तात्र के देवतांगारकरे धाराम बनिता वर्गन कतिरनन ॥ ७०॥

#### অসংযতামুনা যোগোচ্ছপ্রাণ ইতি মে মতি: ।

শাশ্বরভাষাং। যং প্নরসংযভাষা কেন অসংযভেতি। অসংযভাষানা অভাগিবৈরা-গ্যান্ড্যাং অসংযভ্জাত্মা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংযভাষানু ভেনাসংযভাষানা বোগোতুম্পুা-পোত্জাপ্যইতি মে মতিঃ বন্ধ পুনর্বভাষা অভ্যাসবৈরাগ্যান্ড্যাং বশুত্মাপাদিত আত্মা মনোযক্ত সোমং বশ্চাষা। তেন বশ্চামনা তুষ্তভা ভ্রোপি প্রযন্তঃ কুর্বভা শক্যোবাস্তঃং গোগউপরতোযথোক্তাহপারাং॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভায়নোযোগপ্রাপ্তি: তুলভেজ্যকু। ব্যক্তিরেকং দর্শগৃতি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপস্তাসপরং পূর্ব।র্জমন্দ্য ব্যাকরোতি অসংযতে ঠুক্ত। পূর্বোজার-রবণাথ্যানপরমূজরার্জং ব্যাচটে যভিত্যাদিনা। অন্তঃকরণস্ত ত্ববশত্তে সিহজপি বৈরাগ্যাদারা-ত্রাবতা ভবিতব্যমিত্যাই যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্ববিদ্যানানিরোধঃ॥ ৩৬॥

রামান্ত্র ভাষা। অসংবভাক্ষাইজিত্যনসা মহতাপি চ বলেন গোগে। তুল্পু শ ্ এব উপায়ত্র ব্যাল্থনা পুর্বোজেন মদারাধনরপোত্তর্গভ্জান কর্মণালিত্যন্সায়ল্লমানেন্ ন্যানেব সমদ্শনরপোযোগোবাপ্তঃ শ্ব্যঃ ॥ ৩৬ ॥

স্বাসিক্ক তীকা। এতাবাংশ্বিহ নিশ্চয়ইতাহে অসংযজেতি। উক্ত প্রকারেশ:ভাসি-বৈরাগ্যাভ্যামসংযত আয়া চিত্তং যত তেন বোগোতপ্রাপ: প্রাপ্ত দাকা: অভ্যাস দৈরাগা-ভাং বশোবশবর্তী আয়া চিত্তং যত তেন প্রধ্যে প্রশাননেনেবোপারেন প্রায়ত্তং কুর্মতা বোগ: প্রাপ্ত; শক্যঃ ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা । যতু স্থাবোচ: আরেরভোগেন কর্মণা ভব্জানাদিশি ঞাবলেন স্বফলদানায় মনসোবৃত্তিযুৎপদ্যমানাস্ত্র কথং তাসাং নিরোধঃকর্তুং শক্তইতি তেনোচাতে অসংযতেতি উৎপায়েপি ভবসাক্ষাৎকারে বেদান্তব্যাথ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্তা-দিলোযালাজাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিক্ত আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতাল্মনা সাক্ষাংকারবভাপি যোগো মনোবৃত্তিনিরোধং ছ্স্পাপং ছংথেনাপি প্রাপ্তিং ন শকাতে। গ্রাগন্ধকর্মকভাৎ চিত্তচাঞ্চল্যাদিতি ৫চং যং বদসি তত্ত্ব মে মতিং মম সম্মতিস্তত্ত্বৈৰ ইতার্থ:। কেন তর্হি প্রাণ্যতে উচাতে। বখাত্মনাত্মধৈরাগ্যপরিপাকেশ নাসনাক্ষরে সঠি বশু: স্বাধীনোৰিষয়পারভন্ত্রাশ্র আত্মান্তঃকরণং যক্ত তেন ডু শক্তেহিসংযভাত্মনো বৈল-ক্ষণাদ্যোভনার্থোবধারার্থো বা এভাদৃশেনাপি শভভাষত্যানেন বৈরাগ্যেন্ বিষয়েলোভঃ थिनीक्तराभाषाखा उपवादिनार्थम्यामः खाखकः क्रिवायामः नर्सिहक्विविद्यादः শক্যোবাপ্তঃ চিত্তচাঞ্লানিমিতানি আর্রক্ষাণ্যপাভ্য আপুং শকাঃ ছুথমভিবলবজাং প্রায়নভোগীনাং কর্মণামভিত্ব উচ্যতে। উপায়তঃ উপায়াৎ উপায়ঃ পুরুষকারতঃ लोकिक देशिक व वा आजक कर्मा (शक्या श्रीवनारि। भग्नेश मिककानी किक्या नि पुछ देविक्कानाः स्क्रािकिट्डोमानि धारपुछ देवसमाशिखः। नर्वतव धात्रस्वकर्म नननप्रिक्क গ্রাদাৎ প্রাপ্তর্কশ্বসন্তে ততএব ক্লপ্রাণ্ডে: কিং পৌরুবেণ প্রবন্ধেন সদসত্ত্ব তু স্র্বাধা क्नामल्डवार क्रिखटनाडि। वार्थ कर्षाः वयनमृष्टेकाण्य मृष्टेमाधनमञ्जाहिवाडिकार्यन कन्य-ननात्रमर्थ्हामरनिक्छः क्वारिमो श्रुष्ट्रम धारक देखिराद यागाच्यारनिन नमः नुमाधानः

#### ৰশ্বাদ্মনা ভূ যডডা শকে। হবাপ্ত মুপাযভঃ ॥ ৩৫॥

তৎসাধ্যায়া জীবলুজেরপি ভ্থাতিশারপত্তন পারস্কর্ত্বকর্মানান্তর্ভাবাৎ অথবা যথা প্রার-হ্বকর্মকলং ভব্জানাৎ প্রবলমিতি করাতে দৃষ্ট্রভাত্তথা তত্মাদিশি কর্মণো যোগাভ্যাস: প্রবলোহন্ত শান্ত্রীয়ন্ত প্রাবদ্ধত: প্রাবল্যদর্শনাৎ তথাচার ভগবান বশিষ্ঠ:। সর্বস্বেহি नमा मरमारत बच्ननमन। भगाक् अपूर्वार मर्त्सगरभोक्ष्यार मध्याभारत । खेळाळा भाजितः চেডি পৌরুষং দিবিধং শ্বভং। ভত্তোচছাল্রসনর্থার পরমার্থারশাল্তিতং উচ্ছাল্রং শাল্তপ্রতি-বিশ্বনৰ্থায় সরকায় শান্তিতং শান্তৰিহিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিবারা প্রমার্থায় চতুর্ঘ র্থেরু পর-মার্থায়মোকায় শুভাগুভাভ্যাং মার্গাভ্যাং বছত্তী বাসনাস্থিৎ পৌরুষেণ প্রবত্নেন বে।জনীয়া **খতে পথি। অশুডেরু স্মাবিষ্টং শুভেল্বের। বারর। বামনঃপুরুষার্থেন বলেন বলিনাংলর।** धांशञ्जामवन्तराञ्चित्राण्डिवामरनानसः। धनाक्षाप्रज नाकनाः विदिष्ठमतिमर्कन। वामना-শুভেতিশেষ:। সন্দির্ময়োমণি ভূশং শুভামের সমাহর। শুভায়াং বাসনা রুদ্ধে তাতদোষো ন अन्तन। প্রভাবপদ্দনাযানন্তবানক্ষাত তৎপদ:। গুরুশাস্ত্র প্রদাবৈত্বং নির্ণীতং তাবদাচর। ভতঃশক্ষকবাদ্যেন মূশংবিজ্ঞান্তবস্তুদা। শুডোপ্যসৌ ব্যাত্যাল্যো বাসনৌঘো নিয়ো-বিনেতি। জন্মাৎ সাক্ষিগতন্ত সংসারভাবিবেকনিৰন্ধনন্ত বিবেকসাকাৎ কারাদপসরেপি জাররকর্মণায়বন্থাপিতভা চিছভা নাবিকীনামদতি জীবনুক্তঃ পরমোযোগী চিত্তবৃত্তিবি-রোধাভাবে তু ভব্জানবান্ পরমোঘোগীতি দিবং । অবশিষ্টং জীবনুক্তিবিবেকে লবিত্ত-রমন্ত্রক্ষেয়ং ॥ ৩৬॥

শাসংযভাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এই ক্রপ যোগ ছ্প্রাপ্য। কেবল বাঁছার চিত্ত ঘদীভূত ছইয়াছে তিনিই সহ্পান্নৱারা ইহা লাভ করিতে পারেন॥ ৩৬॥

দীঃ সঃ। যিনি জন্তাস ও বৈরাগ্যের হারা চিত্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উহার এ যোগসিদ্ধি হওয়া সভব নয়। বৈরাগ্যের পারপাকদারা হাঁহার চিত্ত হাজনা—বিষ্কৃত হইয়াতে, তিনিই কেবল প্রকার্থ সাধন হারা যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন। জনেক লোক বেদান্ত শাস্ত্রাদি পাঠানন্তর ব্রহ্ম তক্ বিদিত হইয়াও আলতা বা অবস্থ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাঁহাদের মতে প্রারহ্মই বলবান্। "আমার প্রায়হে নাই ভাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিমান্ প্রক্ষণণ চিন্নদিনই প্রক্ষার্থ সাধনের হারা কার্যাসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্রথ ও ছারুপ ভোগ তাঁত ও অভ্যত্ত কর্মেন্দ ফল ক্রমণ—প্রারহ্মনাত বলিয়া স্থীকার করা হার। প্রায়হে হাহা আছে ভাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর্ম করিয়া সংসারের ভ্রথ হংথ ভোগ কর ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সকল কর্মে (নিছাম কর্মা, ভগবভক্তি, তপ, বোগাদি) ভোগার্থ—অদৃষ্ট বিরচিত হয়না, তাহার উম্নতি পুক্ষার্থ সাধন ক্ষতীত প্রারহ্ম কর্ম নির্ভর করা নিতান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিষয় বোগবালিটে ভূরি ভূরি ভূরি ক্ষেদ্ধ প্রক্ষা হিরাছে। "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুক্ষার্থ সাধনের ক্ষার্থ সাধনের ক্ষার্থ বিরহিত্ব না

#### च क्रून উবাচ। অযতিঃ প্রস্তাংগতোবোগ।চ্চলিভ্যানসঃ।

শান্ধরভাব্যং । তত্ত্ব যোগাত্যাসালীকরণেন প্রলোকেহলোকপ্রাপ্তিমিমিবাসি কর্মানি সংগ্রন্থানি যোগসিদিফলঞ্চ মোকসাধনং সমাগ্দর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী যোগমার্গাল্পরণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত নাশমাশক্ষার্জ্বনিচ অ্যতিরিতি। অ্যতিরপ্রত্থেষত্বান্
বোগমার্গে প্রদ্ধা তিক্যবৃদ্ধা যোগাড়োযোগাদন্তকালেপি চলিতং মানসং মন্দোষ্ঠ্য সচলিতমানসোল্লন্ত্র্যাভিঃ সোহপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং পতিং বে ক্লক্
পচ্ছতি॥ ৩৭॥

ুআনন্দগিরি টীকা। প্রাপ্তরম্থাপরতি তত্ত্বেতাদিনা। মনোনিবাগত হংশলাধ্য নাশস্কা পরিহৃতে সতি প্রের কাশং প্রতিলডোবাচেতি সম্বর্ধ:। লোক্ষর প্রাপককর্মসন্তবে কৃত্তে হোগিনোনাশাশকেতাশক্ষাহ যোগান্তাদেতি। তথাপি যোগানুহানপরিক্রিলপরি প্রাক্তিনাগদেশিসামর্থানে ক্ষিণ্ডাপরি কৃত্তত্ত্ব নাশাশকৈতি চেন্মের্মনেকাজনার্যাবিদ্যাগদেশ ক্ষানি প্রের্মনিকালি বিত্তালি সম্বান্ত যোগিদিদীতি। অন্ধান্ত দ্বানিপ্রের্মনিহি লেখা। তি ক্রের্মনিই তি ক্রের্মনিই তি ক্রের্মনিই নাম্বর্মনিই ক্রের্মনিই ক্রির্মনিই ক্রের্মনিই ক্রে

স্থামি কত টীকা। অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণঞ্চিদপ্রাপ্তসম্যগঞ্জানঃ কিং ফলং প্রাপ্তোতীত্যর্জ্জন উবাচ অবতিরিতি। প্রথমং শ্রন্ধরোপেক্তএব বোগে প্রবৃত্তঃ ন তু দিগ্যাচারতরা তক্তঃ পরস্বযতিঃ সম্যক্ ন বক্ততে শিণিলাভ্যাস ইত্যার্থঃ তথা বোগচেলিভং মানসং
বিষ্কুপ্রবণং চিত্তং যক্ত সন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্য শৈণিল্যাল্যোগভ্ত সংসিদ্ধিং
ফলং জ্ঞানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোতি ৪ ৩৭॥

মধুস্দন সমষ্ঠি কৃত চীকা। এবং প্রাণ্ডকেন গ্রন্থেনাংশন্ন ওত্তানাম্ৎপানজীবন্যুক্তিরপরমোযোগীসতঃ উৎপন্নতত্তান উংপন্নজীবন্যুক্তিপ্রমোযোগীসত ইত্যক্তং
তয়েরকভরারপি জ্ঞান্দজাননাশেপি যাবৎ প্রান্ধভোগং কর্ম দেহেক্তির্পাংঘাতাবস্থানা
থারেরভোগকথাপারে চ ব্রুমানদেহেক্তিরসংঘাতাপায়াৎ পুনরুৎপাদকাভাবাহিদেহ
কৈনল্যং প্রতিকাপিনাস্ত্যাশকা বস্ত প্রাক্ত্রক্ষাভর্লরবিদিষাপর্যন্ত চিত্তভাদ্ধঃ কৃতকার্যাহাৎ সর্ব্রাণ কন্মাণ পরিত্যক্ষা প্রাপ্ত গরমহংসপার্ভ্রাক্তরমাত্মালারভিক্তাব্দেশং প্রাপ্ত
ক্রমান্ত পরপ্রধানদক্ষং। গুরুম্পুত্রত ততো বেদাস্তমহাবাবেল্যাপদেশং প্রাপ্ত তর্নাসংভাবনা বিপরীভভাবনাথ্য প্রাক্তর্মনিবাদাগাণোতো ক্রম্মান্ত্রভাদানার্ভিঃ শক্ষাদিত্যস্থা চতুর্লকণ্যীমাংসয়া প্রবশ্মনননিদিধাসনানি গুরুপ্রসাদাৎ কর্ত্ত্র্যালভাবের ক্রিনান্ত্রাদানার্দ্রিং দিনান্ত্রাক্র ব্রম্বেশ্বরার্দ্রাল্য প্রমন্ত্রাক্রনান্ত্রাক্রানান্ত্রাক্র ক্রান্ধ্রাক্রনান্ত্রাক্রনান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রানান্ত্রানান্ত্রাক্রানান্ত্রাক্রানান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রানান্ত্রাক্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রাক্রানান্ত্র ক্রান্ত্রান্ত্রাক্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রানান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রানান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রানান্ত্রান্ত্রানান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্রান্

#### व्यथाना (यानगरनिष्दिः कार ने छिर कुक नक्छि ॥ ७१॥

আৰ্জুন বলিলেন, ছে ক্লফ ! বিৰি শ্রেজাবান্ হইয়া ও যোগ সাধনে বিশেষ যজু করেন নাই তথকা যোগ সাধন করিতে ২ চিত চাঞ্ল্য দোবে প্রফ ইইয়াছেন, জিনি বোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি থাকার গভি প্রাপ্ত ছইবেন ?॥৩৭॥

গীঃ স:। পূর্ব পূর্ব শোকে শরম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও নী সাংশিক্ত হইরাছে। একণে অর্জ্নের জিফান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিতা বস্তু বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
হইরা শ্রোত্রিয় প্রক্ষিণ্ঠ গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রাবণ মননাদি করিয়াও পর্মায়ুর
অন্ধ্রতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিছে অবকাশ না পান, অণবা চিত্ত কৈল্য
ঘশতঃ যদি বোগ ভাই হন, তাহা হইলে তন্ধ্যাকাৎকারের ফলস্বরূপ অপুন্রার্ত্তি ও
অবিদ্যা বীজের বিনাশ জীহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিদ্যা বোধ হয় না। হে অগতির
প্তি শ্রীকৃষ্ণ। তাঁহার তবে কি শ্রেকার গতি হইবে ?॥ ৩৭॥

শাহর ভাষীং। কচিচিদিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিত্রইঃ কর্মনার্গাৎ যোগ্যার্গাচন-বিত্রইঃ সন্ছিল্লাত্রমিব নশুতি কিংবা ন নশুতি অপ্রতিঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়ঃ সন্তক্ষপ্রাপ্রিমার্গে॥ ৩৮॥

আমলগিরি টীকা। প্রশ্নমের বির্ণোতি কচিচিতি। প্রশীস্তপ্রশ্নার্থিরং কচিচিত্যভালীকত্য ব্যাচঠে কিমিতি। উপায়বিভ্রন্তরং স্পাইরতি কর্মোত্যাদিনা। বার্নাছিরং
বিশক্তিত্যভাং যথা নশ্রতি ত্ব্বিত্যাহ ছিল্লেতি। নাশাশ্রানিমিন্ত্রমাহ নিরাশ্রয়ইতি।
কর্মার্মর্মার্মরণাবইভাভাবেণি জ্ঞান্যার্গবিইভ্রন্ত ভবিধাতীত্যাশ্র্যাহ বিমৃত্য সল্লিতি। ন হি

# ক্ষিছো ভরবিজ্ঞী-চ্রাজ্যিশ নশ্যতি। অঞ্জিঠোমহাবাংগ বিযুচ্চাত্রত্বণ: প্রি॥ ৩৮॥

কৰ্মিণং প্ৰতীয়মাণকা যুক্তাভিদাৰং ত্যক্তেশনে দমপ্যাবাক্ কৰ্মান্ত্ভিভতোনিৰূপচারেণ তত্ত্বংশবচনাসম্ভবাৎ সর্কাক্ষরাসনিম্ব বিহিতানাং ত্যাগাৎ আভোপারাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থ-প্রাপ্তিশকাষ্টকন্তি ভাব:॥ ৩৮॥

খামি রুত টীকা। প্রান্তিপ্রান্ধং বির্ণোতি কচিনিতি। কর্মণামীখরেপিতিছালনফুঠানদাচ তাবং কর্মকাং খগাদিকং ন প্রাপ্নোতি বোগানিকাত্তেক নোক্ষং ন প্রাপ্নোতি এবমুভ্ৰমান্ত ই অঞ্চিতি নিরাশ্রম অন্ধ্রাপ্ত গুণিমার্গে বিমৃত্য সনু কচিৎ কিং ন নশ্রতি
কিবা নশ্রতীত্যর্থা, নাপে দ্রাভঃ বথা ছিল্লমন্তং পূর্বাদ্রাহিনিত্রভ্রমভ্রাপ্তঃ মন্মধ্য
এব বিনীয়তে ভ্রদিত্যর্থাঃ ৪ ৬৮ ॥

মধু হলন সরস্বভিক্তত টাকা। এতদেব সংশর্ষীক্ষং বির্ণোতি কচ্চিলিতি সাভিলাব প্রাপ্নে হে মহাবাহো মহাজ সর্কোণ তজানাং সর্কোপজনানার লগসর্থাঃ পুরুষার্থচ তুইরদানসৃষ্টি কৃষ্ণ স্থিত ব্যবস্থাতি । তলানাগ জনে বিস্চুঃ বিচিত্তঃ অর্প্রস্ব ব্র্যাইস্বিক্ সাক্ষাৎকারে ইভি বাবদ্যাতি । দেব্যানপিত্যান মার্গগনতে তৃত্তা মুপাসনাকর্মনার প্রতিষ্ঠাতাঃ সাধনাজাঃ রহিতঃ সোপবাসনানাং সর্কোণ কর্মণাং পরিত্যাগাং এতা দৃশ উভ্যাবিদ্রঃ কর্মার্শাক্ত জানসাগাচ্চ বিভ্রতীক্ষান্ত্রান্ত বার্নাছিরঃ বিশক্ষিতঃ প্রস্থাব্যাবাগাং সদস্তরাল এবনশ্রতি। তলাগোগ অট্রোপি পূর্কিরাং কর্মনার্শাক্তির উত্তর্থ জ্ঞাননার্গগরাক্তরাল এব নশ্রতি। কর্মক্ষংকানক্ষাং ছলচ্ছম্যোগ্রান ক্ষিতি প্রাথি এতেন জ্ঞানকর্মন্ত্রোল বিরাক্তঃ ত্মিন্ হিশ্বে জ্ঞানক্ষাভাবেশিকর্মকলাভসংভবেনোভয়্বিন্তির স্থাবাগানার্গ কর্মানার্গি কর্মণাং কল্যন্ত্রাক্ত ভাগতাব্যানার ক্ষিত্রাক্ষাক্তরাল বৃদ্ধি ক্ষিত্র ভাগতাব্যাক্ষাক্তরাল বিরাক্ত তি বাচাং নিকামানার্গি কর্মণাং কল্যন্ত্রার জ্ঞাপন্তব্যাক্ষাক্ষাক্রাক্তরাল বৃদ্ধান্ত বিরাক্তর ভাগপত্রবিনাক্ষাক্রাক্তরে বৃদ্ধান্ত বিরাক্তর প্রস্থাবিদ্ধান্ত্রাক্র ক্ষেত্র লভ্যাব্য ওচান ক্ষাক্রাক্তরাল বিরাক্তর বির্ধান্ত ভাগতাব্যার বিরাক্তর বির্ধান্ত্রির লভ্যাব্য ওচান বিরাক্তর প্রস্থাবিদ্ধান্ত্রির লভ্যাব্য ওচান ক্ষাক্তরার বিরাক্তর বির

ৰে বহাৰাৰো। ভত্তকান—বিমৃত্ এবং কৰ্ম ও উপাসনা এডচুভয় হুইভেই জ্ৰুট ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবেয় স্থায় বিষষ্ঠ ব্যানা ?॥৩৮॥

দী: লঃ। ভগৰান্ ভক গণের বিদ্ন বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ কাম মোক্ষ ফল প্রদান সকলবর কুজ বলে নিবারণ করিরা থাকেন বলিরা, আর্জুন " বে মহাবাহেন্তু" এই সংখাধন করিলেন। যিনি কার্যন্তিই অর্থাং পিতৃযান মার্গে গমনের সাধন রূপ " কর্মার " অনুষ্ঠান করেন না এবং দেববান মার্গে গমনের সাধন রূপ " উপাসনা" পরিভ্যাগ করিয়াছেন, অর্থচ নোগ সাধন করিছে করিছে তত্ত্বজ্ঞান আন্ত করিছে পারিলেন না, এই রূপ কর্মা ও জ্ঞান এত্ত্ত্তরেরই কল লাভে বিনি বঞ্চিত; ভিনি কি বায়ু বিভাড়িত ছিল্ল ভিন্ন কুল ২ সেই খডের ভার বিনষ্ট হরেন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাক্ষরতাব্যং। এতাকৈতি। এতবৈ মন সংশবং ক্লক ছেত্মপনেতৃষ্ঠিনি অশেবতঃ

# এডরো সংখারং ক্লক ছেড ছেড অংশবডঃ। ব্দহাঃ সংখারস্থান্ত ছেডা ন স্থাপণভাতে ॥ ৩৯॥

ছদতঃ ছাড়োহতঃ থাবিৰ্দেৰোৰা ছেডা মাশ্রিতা সংশয়তাত স বি ৰ্মাহ্পপ্যতে ন সত্তব্তি অভব্যেৰ ছেড্মইসীভাৰ্থঃ ॥ ৩৯ ॥

আনলগিরি টীকা। বংগাণদর্শিভসংশরাপাকরণার্থ্যপুনোভগবত্তং প্রেররগাত এত-দিতি মতোভা: কশ্চিত্বিকা দেবোৰা ঘদীরং সংশবং ছেংশুভীজ্যাশঙ্ক্যাহ অদভটতি। অভ্যান্ত সংশব্দেন্ত বুজাবে কলিতমাহ অভইজি॥ ৩৯॥

ৰামান্তৰ ভাষা। অঁথনেছাভি ক্রমনাশ আদাবেৰ প্রশ্বা বোগমাহান্মং বথাবছোতুমং অর্গভান্ধ ক্রানভরা যোগশিরত্ব ভনাচ কর্মবোগভানাহান্মং ভনোদিতং ভচবোগ মাহাত্ম মেব প্রুছিভি প্রনাবোগে প্রার্জ্জা দৃড্ডরাভ্যাসরাথক কৈর্মেন বোগসংসিদ্ধি:। অপ্রাপ্যান্তরিগাচ্চলিতমানসং কাগভিং গছভি উভ্যবিভ্রেটাবিছিমান্ত্রিন কচ্চিপ্রপ্রভি বথানেখনকলঃ পূর্বশানাহতে। মেঘাছির পরং মহাত্তং মেঘমপ্রাপ্য বিনপ্তৌ ভবভি উথেব কচ্চিপ্র নপ্রভি । কথমুভ্য বিভ্রত্তাঃ অপ্রভিত্তঃ বিমৃট্যে ব্রহ্মণঃ পথি যথাবাহ্তিং অ্র্গাদি সাধন ভূতং কর্মকলাভিসন্ধি রহিত্তা পুরুষত্ব ফলসাধনত্বেন প্রভিত্তা ন ভবভি ইভি প্রোত্ত ইঃ প্রেকান্তে ব্রহ্মণঃ পথি বিমৃট্ তৎসাধনাৎ প্রথমং প্রচ্যুভঃ উভার প্রস্তিবাক্ষিয়ং নপ্রভিত্তাৰ ভতনশ্রভি। ভনেনং সংশ্য মশেব মুছ্তেকু মৃহ্ণি প্রভাক্তেশ বুগপৎ সর্ক্যং সদা ভতএব পশ্চভ তভোল্যঃ সংশায়ভাভ ছেত্তা মহাপপায়ভো। ৩৭ ৭ ৩৮॥ ৩৯ ৪

স্বামিক্সত টীকা। ছানৈৰ সৰ্কাজ্ঞেৰায়ং মম সন্দেহোনিৰসনীরঃ ক্ষেত্তাৰ্ভ্জ এতংসদ্দে-হনিবৰ্ত্তকোনাতীত্যাহ এ গ্লাত। এ চং এচং চ্ছেৱানিবৰ্ত্তকঃ স্পাঠ মন্ত্ৰং॥ ৩৯॥

মধুত্দন সরস্থাীক ও টিকা। যথোপদর্শিক্তাংশয়াপকরণার ভগবন্তমন্তর্যামিনমর্থাছে পার্থ:। এতদিভি এতদেতং প্রোপদর্শিক্তং মে মন সংশারং হে ক্বফা ছেতু মধনেত্নপ্রস্থান্দর্শক্তঃ সংশারম্পাধর্মাত্যুচ্ছেদেনমদক্তঃ কন্দিদ্বির্বা দেবে৷ বা দ্বদীরমিনং সংশারস্চেছে ত্র-ভীত্যাশক্ষাই । বদক্তঃ স্বংশরমেশ্বরাং স্বাব্দ্ধাং শাস্ত্রক্তঃ গরমোগুরোঃ কাক্তিকাদক্তঃ অনীশ্বব্দেনাস্ব্রক্তঃ কন্দিং ঋবির্বা দেবোৰাছ্য যোগভ্রত পরলোকগতি বিষয়ন্ত সংশারস্থ ছেত্যাসমাগুরু ন নাশ্বিতা হি বস্মারোপপদ্যতে ন সংভ্ৰত্তি ভ্রাত্তমেব প্রাত্তক্তিশীন্দর্বন্ত পরমগুরুং সংশার্থেতং মন ছেতু মুর্হ্মীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্রফা আমার এই সংখার ভূমি সর্ববিভাভাবে নির্ভ করিয়া।
দাও। কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংখার আমার কেইই ছেদন
করিতে পারিবেন। ৩৯॥

গীঃ সঃ'। অর্জুন ভাবিবেন, ভগবানের ফ্রায় সর্বজ্ঞ, সর্বশান্তদান্, প্রমক্রপাল্ জগৎপ্তরু আর কোথায় পাইব। অন্যথিষ্ বা দেবকার কাছে প্রথিনা ক্রিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নে উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্ত আমার, ম্নের বিক্লতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন ক্রিবার ভাবার অপটুতা ও অপুর্ণতা জন্য বে সংশ্রু ক্রিয়ি স্কুক্ত ক্রিতে পারিবলা, আমার

#### গ্ৰীভগৰাসুৰাচ। পাৰ্থ বৈবেৰ ৰামুত্ৰ বিমাশস্কৃত্য বিদ্যাতে।

মনের কথা মনেই রহিয়া যাউবে; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সত্তর লান করা অন্ত-ব্যামী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। তাই ভগবান্তক বলিলেন, তুমি ভিন্ন আমার এসংশব্ধ আর কেহ দ্বা করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাহ্রর ভাষ্যং। পার্থেতি। বে পার্থ নৈধ ইছ লোকে নামুত্র পরত্মিব বা পোকে বিনাশন্ত বিদাতে নাতি নাশোনাস পূর্বাত্মনীনক্ষপ্রপাধিঃ সভক্ত যোগজ্ঞত নাতি, ন হি বন্ধাং কারণাং ক্ল্যাগস্থ ওভস্থ কন্দিশুর্বভিং কুংসিতাং গতিং হে ভাভ জনোত্যান্থানং পূত্ররপেণেভি শিতা আতউচ্যতে পিতৈর পূত্রোন্দি ভাতউচ্যতে শিব্যোপি পুত্রতুপ্যউচ্যতে যভোন গছ্টে॥ ৪০॥

আনলগিরি টীকা। কেরিনোনাশাশকাং পরিহরন্ত্ররগাছ ভগদানিতি। যতুক্তন্ত্রন্তর্নী নশুতীতি ভরাই পার্থেতি। ভর হেতুমাই ন হীতি। যোগিনোমার্গর্নাহিত্রই তাহিকোনাশং শিইগর্হাগক্ষণোন ভবতীতি শ্রুজানেং সন্তাবান্তথাপি কথ্যামুদ্মিকনাশ-শ্রুদ্মিত্যাশক্ষ্য তক্রপনিরূপগপূর্বকং ভদভাবং প্রভিক্ষানীতে নাশোনামেতি। তর হেতুভাগং বৈচলতে ন হীত্যাদিনা। উভয়ন্তইভাপি শ্রুক্তিশ্বসংব্যাদেং সামিক্বতশ্বণাদেশ ভাবাত্রপাসং গভক্তবং। তাতেতি কথং প্রস্থানীরঃ শিবাং স্বোধ্যতে পিতৃরের তাত্তন্ত্রাশক্ষাদিত্যাশক্ষাহ, তনোতীভি। তেন প্রস্থানীয়ন্ত শিবান্ত তাতেতি স্বোধ্যমবিক্ষানিত্রর্থা, ন গছতি কুৎসভাধ গতিং ক্ল্যাপক্র্যাদিতি নাশাভাবং॥ ৪০॥

রাসাত্রত ভাষ্য । শ্রদ্ধরা ঝোপালায়ত তত্মাৎ এচ্যুত্তভেৰ চাৰুত্রত বিনাশে।
কাবিদাতে । প্রাকৃত অর্গাদিভোগে রক্ষামৃত্তে চাতিববিতা নবাপ্তিরপ প্রভাবায়াখ্য।
নিঠাবাপ্তিরপ বিনাশো নবিদাত্রইভার্থ: । মহিনিরভিন্দ ক্লাণিরপ যোগরত ক্লিৎ কালত্রয়েশি তুর্বতিং গছ্ডি॥ ৪০ ॥

খানিকত চীকা। অনোজনং শীতগণস্বাচ পার্থেছি সার্ক্ষৈত্রভি:। ইহ লোকে নাশউভগলংশাৎ পাতিত্যংঅবৃত্ধ পর্লোকে নাশোননক্ষাপিওছেত্রঃ ওভ নাড্যের যতঃ কল্যাণকং শুভকানী কশ্চিদপি ছুর্গতিং ন গছেতি অগ্নুক্ শুভকারী শ্রন্ধা বোগে প্রবৃত্তবাৎ, ভাতোত লোক্রীত্যা উপশালয়ন্ স্বোধন্তি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্থতি কত চীকা। এবদর্শক বার্দিন প্রতিনাশাশভাং পরিহরর তরং প্রতিবান্ধবাচ পার্থের । উত্তরনিত্রটো বেলী নক্তরীতি ক্লেই কিমিহ লোকে শিষ্ট সর্হণীয়ো তবজি বেদবিহিত কর্মজাগাদ্ধবা কলিছেছেখন: কিং বা পরতানিক্ষটাং গাতং আপ্রোতি বংগাজ্য ক্রমণ অথকয়ো পথোর্ন কতরেণ চ নাভকীটাং পতলা যদিদং দক্ষরক্ষিতি। যথাচোক্তং মধুনা। বাত্তাশক্ষামুখ্য প্রেতোবিশ্রো ধর্মাৎ স্বকাচচুত্ত ইত্যাদি তহজ্বমপি নেতাহ কে পার্থ নৈবেহনামুত্র বিনাশভাত বংগালায়ং কৃত্তস্ক্রের্ম সর্যাসভাত সক্ষতো বিবিক্তর অক্সমূপস্তা বেদাভ্যাবশাদক্র্যতোত্তরীলে মৃতত্ত বেদাভাত বিদ্যুত্ত উভারতাপি ভক্ত বিনাশো নাত্রীভাতা হেতুমাই হি যামাৎ কল্যাণকং শাল্পবিহিতকারী কাল্ডপি ত্র্পতিং মুক্তিটি কিম্বক্তবামিত্যেগি। তলোভ্যালানং প্রক্রেপণেতি শ্লিতা

# নহি क्ला। नेत्र किक्क्रूर्गिष्ट छा छ शब्दि ॥ ४०॥

তাত উচাতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ডাতঃ রাক্সবারসাদিবং পিতৈব চ পুত্ররূপেণ ভবতীতি পুত্রস্থানীয়ক্ত শিষ্যক্ত ভাতেতি সম্বোধনং কুপাতিশরস্চনার্থং। ষ্চুক্তং যোগন্তই: ক্টাং গডিং গচ্ছতি অক্সতেস্তি দেবয়ান শিভ্যান মার্গাক্তরা সম্বন্ধিতাৎ স্বধর্মব্রেষ্ট্রদিভি। বহুক্তং এতত্ত त्त्रवानमार्शनचित्रत्वन हराजात्रिक्षा शक्षांचित्राताः गरेथः विद्वर्थामी चत्रा শ্রদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভের্চিরভিসংভবতীত্যবিশেষেণ পঞ্চাধিবিদামিষা তৎক্রতৃনাৎ শ্রদ্ধা স্ত্যবভাং মুমুক্ণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মলোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণ্ড চ যোগভ্ৰষ্টত প্ৰদাবিত্তাভূবেভানেন প্ৰদায়া: প্ৰাপ্তদাৎ শান্তোদান্ত ইতানেন চাত্ৰভভাষণুকুণ त्रागवाभात्रनिरत्राधक्रभञ्च ह जङाञ्च गक्षचा विविक्तित्राणीः चे ९ मृद्धानवाभावनिरत्रार्था हि দ্মঃ যোগশাল্পেচাহিংসা সভ্যান্তের এক্ষ্যাপরিপ্রকা যদা ইতি যোগাক্তেনোক্তক্বাৎ যদিত সংগ্রাশব্দেন ত্রকৈবোচ্যেত ভদাপি নক্ষি: বেলান্তশ্রবণাদেরপি সত্য বন্ধচিন্তনর্পদাদ তৎক্রভুত্বেপি শঞ্চারিবিদামিব ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। উথাচ স্বৃত্তি: । সংস্থাসাদব্রন্ধণঃ স্থানমিতি। তথা প্ৰাতাহিক বেদাস্তবাক্যবিচাৰস্থাপি কুচ্ছাশীভিফলতুলাক্লম্বং স্মৰ্য্যন্ত। এবঞ্চ সংস্থাসপ্রদাসত্য ব্রন্ধবিচারাণামভাতমভাণি ব্রন্ধলোকপ্রাধিসাধনতাৎ সমূদিতানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অন্তএৰ সৰ্ব্যস্কুক্তরূপত্বং যোগিচরিত্বত তৈতিরীয়া আমল্লি। ভশুহরাত্রবং বিহুষো বজ্ঞজেভ্যাদিনা স্মর্গান্তে চ। লাভং ভেন তেন সমস্তভীর্থস্লিলে সর্বাণি দত্তাবলির্ঘকানাঞ্চ কৃতং সহল্রমথিলাদেবাশ্চ সংপূজিতাঃ । সংসারাজ সমুদ্ধ ডাঃ ত্মপিতরজৈলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ ৰক্ষ অন্ধৰিচাৰণক্ষণমণি তৈ্ব্যং মনঃ জ্ঞাপ্সমাধিতি ॥ 🕏 ॥

ভগৰানু কৰিলেন, হে পার্থ। বোগজন্ত ব্যক্তি ইন্লোক বা পরলোকে বিন্ত হন না, হে তাত। পাস্ত্র বিহিত হার্মের অনুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্গতি হয় না॥ ৪০॥

গী: স:। যাহারা স্থেচাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেখনানের অধিকারী নহে; তাহারা ইহলোকে নিলাভ ও পরলোকে নিরম গামী
হন। কিন্তু যোগীগণ শাল্পবিহিত ব্যবস্থাস্থারেই বোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্পবিহিত একটি বাল কার্যের অফুরান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হয়, তথন যে যোগী কার্যারন্ত হইতে মরণ পর্যান্ত শাল্পবিহিত অফুরাল করিলেন, উহার
ফুর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সভ্যা, ল্লেমবিহার ও সন্ধাস, ইহার অক্ততর একটিন্ত সাধন
করিলে জীবের প্রন্ধালোকে গতি হয়। বোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিছে ২ দেহত্যাপ
করিয়াছেন, ওখন তাঁহার বে কোন ফ্রগতিই হইবে না ভাহাতে সংশর নাই। অর্জুন
ভগবান্কে প্রমণ্ডক জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জন্ম এই স্লোকে অগদ্ভক্ষ ভগবান্
আর্জুনকে ল্রাভা বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিয়ের ভার "হে ভাত" এইক্লপ বাৎস্ল্য
ভাবে সন্ধোধন করিলেন। ৪০॥

শাৰ্ত্বভাষ্যং। কিছুভ ভৰতি প্ৰাণ্যেতি। যোগুমাৰ্গের্ প্ৰস্তুত্ব সংক্রাসী সামর্জাৎ প্রাণ্য গড়া প্রাক্তভামখনেদাদিবাজিনাং কোকাংভল চ উবিদ্ধা বালমন্ত্র লাখভীর্নিভ্যাঃ

# প্রাপ্য পুণ্যক্রডাং লোকানুষিত্ব। শাখ 🎒: সবা: । শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে বোগজকৌখভিদারতে॥ ৪১ ॥

সমাঃ সম্পের ন্ ভ্রোগক্ষে শুচীনাং বংশাক্রকারিশাং শ্রীমভাং বিভূতিমভাংগেহে গৃহে বোগভ্ৰটোহ ভিজানতে ॥ ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা । বোগভ্রীভ লোক্বরেপি নাশাভাবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংখিতি। তত্ত্ব সোকেনোত্তরমাৰ প্রাপ্যেতি । কথং সংন্যাসীতিবিশেষ্যতে তত্তাঞ্ সামর্থ্যাদিতি। কর্মণি ব্যাপ্তত কর্মিণোযোগমার্গপ্রহান্নপণতিত্তং প্রবৃত্তান্পি ফলা-**ভিলাৰবিক্লভেখনে সম্পিতিস্কাক্ঝণস্তড্বংশাশ্জানবকাশাদিতাৰ্থঃ স্মানাং নি**তারং भार्यभौगाविनक्रगंबः, বৈরাগ্যাভানবিদক্ষা विভ্তিস্তাং গৃহে এনে তুল বিন্বরং । ৪১॥

র।মা**ঞ্জ ভাষা। কথমাপ ভবিষাভী**তাত্তাহ যজ্জাতীয় ভোগাভিক জ্ফুষ্। যোগাং অচ্যুতোরমতি পুণাৰভাং লোকানু প্রাপা তজ্জাতীরানতিকল্যান্ ভোগান্ জানোগণায়-যোগ মহাঝ্যাদৰ ভূঞানীয়াবওভোঁগভৃপ্তবশানং শাখতোঃ সমান্ততো।বিদ্যা তাম্মন ভোগোব-ভৃষ্ণ: ভাচীনাং প্রীমভাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভাইবোগ মহাছ্যাৎ भावट्ड ॥ ८३ ॥

খানিক্বত টীকা। ভর্ছি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যেতি। পুণ্যকারিশান-খনেণাদিবাজিনাং লোকান্ বাপা ভত শাষ্ঠীঃ সমা বহুন্ সংবৎসরাজ্বিরা বাসজ্থনহভূর **ও**চীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে সবে।গভ্রষ্টোজন্ম প্রাপ্রোতি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবং যোগদ্রষ্ঠস্ত শুভক্কবেন লোকদয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্াচাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংন্যাসী বেদান্তশ্রবণ।দিকুর্দ্ধ-রস্তরালে ফ্রিরমাণঃ **কশিচৎ পুর্বো**পচিতভোগবাসনা প্রাত্তাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃচ্যতি · ৰশ্চিত্ৰ বৈরাগ্যভাবনাদার্ট্যাল স্পৃহয়তি তরো: প্রথম: প্রাপ্য পুণাক্কভামখনেধাদি যাজিনাং শোকানটিরাদিমার্গেণ এক বিল্লাক।ন্ এক বিল্লপি ভোগভূমিভেদা শেক্যা বছৰচনং। তত্ত চোবিভাৰাসময়ভূর শাৰ্মতী অক্ষপরিম।শেনাক্ষাঃ সমাঃ সমংস্কান্ তদয়ে ওচীনাং ভ্ৰানাং শ্ৰীমতাং বিভূতিমতাং মহারাজচক্রবর্ত্তিনাং গেছে কুলে ভোগবাসনাশেষ সন্তানাল-জাতশক্তজনকাদিৰদ্যোগন্তিভিজায়তে ভোগবাসনা প্ৰাবব্যাদ্ৰক্ষণোকান্তে সৰ্ব্বক্ষণন্তা-সাবোগ্যো মহারাজে। ভবতীত্যর্থ:॥ ৪১॥

যোগভ্রত পুরুষ পুণ্যাত্মাদিশের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়া তথায় 'ৰত্বৰ নিৰাস করেন এবং ভদনন্তর পৃথিবীতে পৰিত্ৰ 🕮 মন্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন। 85 II

গীঃসঃ। কোন কোন বোগী বিষয় বাসনার বশবর্তী হইরা মনোবৈকলা বশতঃ যোগলট চংবন; আর কেতবা অলকালে মৃত্যু স্থাগ্য জন্য বিষয় কৈরাগা সভেও যোগ সিংদ্ধ লাভ করেছে পারেন না। ভগণান্ এই লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্টাদণের কিরপ পতি হইবে তাহাই ৰণিভেছেন; তাহার৷ অ কিরা|দ মার্গের বারা একা লোকে গমন

# व्यथन। र्यानिमाद्वेत कूटन चवकि बीवछीर। अठिक इन चेछेत्रर रमाटक क्षेत्र नमीमृभर ॥ ४२ ॥

করিরা ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সম্বংসরকাল তথার বাস করেন; তথাকার ভোগাবসান করেন পথিবীত্ব কোন পবিত্র রাজকুলে জনকাদি মাহার।জার স্থার অথবা কোন ধনাটা বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বুত্তিশীল ধনাটাগণ সম্পত্তি পাইরা অনেক চ্ছার্যা করিয়। পাকেন, এই জন্ম বোগান্ত ব্যক্তি সেরপ ছাইকুলে না জন্মিয়া সদাচার সম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিয়া গাকেন॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষাং। তুথাওি। অথ ব। প্রিমতাং কুরাদভান্মিন্ যোগিনামের দরিস্তাণাং কুলে ভবতি ভারতে ধীমতাং বুদ্ধিনতাং এতদ্ধি জন্ম যদারিস্তাণাং যোগিনাং কুলে ত্র্লভকরং ছুংখেন লভ্যতারং গুল্পণেক্য লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যন্মাৎ ॥ ৪২ ॥

আনলগারি টাকা। শ্রদাবের গোদিকলা পাধিকে প্রকারের নাছ অথবেতি । যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং মাভ্দিতি বিশিন্তি দীমভামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাবতাং শুচীনাং দ্রি-দ্রাণাং কুলে জন্ম হর্লজং প্রমাদকারণাভাবাদিত্যাই এত্রীতি। কিমপেক্যান্ত জন্মনোহংশ লভ্যাদি হংখলভ্যতরত্বং তদাহ পূর্বনিতি। যাগি বিভূতিমভাং শুচীনাং গৃহে জন্ম হংখলভ্যং তথাপি তদপেক্যা ইদং জন্ম হংখলভ্যতরং যদীদৃশং. শুচীনাং দ্রিদ্রাণাং বিদ্যাবভামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মলকণ্মিত্যর্থং। যহুত্তমভরং জন্মোক্তং তন্ত্যোক্তমত্ত্বে হৃত্ত্বরু নাহ যন্ত্রাদিতি॥ ৪২॥

রামাত্রজভাষা। পরিপক যোগ চলিতকে ধোষিনা ধীমতাযোগং কুর্বতাং স্বয়সেব যোগাপ দখ্যনা কুলেভবতি তদেতত্ত্য বিধ্যোগ যোগ্যানাং বোগিনাঞ কুলে জন্ম প্রাক্তানাং তুর্লভত্রমেত্রদ্যোগ মহাম্মা কৃতং॥ ৪২॥

সামিক্কত টীকা। অনকাশাভ্যন্তযোগলংশে গতিবিশেবমুক্তা চিরাভ্যন্তযোগলংশে পকান্তরাদাহ অর্থ বৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমড়াং জ্ঞানিনামেব কুলে কান্নতে নতু পূর্ব্বোকানামনার্চযোগানাং কুলে, এডজনা ভৌতি কিনৃশং কন্ম এতদ্ধি লোকে হুর্লভতরং মোক্ষহেতৃত্বাৎ॥ ৪২॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। দিতীয়ং প্রতিপকান্তরমাহ। অথবেতি। প্রজাবৈরাগ্যাদি কল্যাণগুণান্ধক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষভারোকান্ প্রােশ্যেব বােগিনামের দ্রিজাণাং বাক্ষণানাং নতু প্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং বাক্ষবিদ্যাবতাং এতে যােগিনামিতি ন কর্মিকুহণং যৎ গুটীনাং শ্রীসভাং রাজ্ঞাং গেছে যেগভ্রম্ভন্ম তদপি তুর্লভং। অনেক স্কৃত সাধ্যত্মাৎ সােকা পর্যবায়্যাত যতু গুটীনাং দরিজ্ঞানাং ব্রহ্মবিদ্যাব্তাং কুলে জন্ম এত্রি প্রসিদ্ধং শুকাদিবৎ ত্র ভতরং ছর্লভাদপি ত্র ভং লােকে যদীদৃশং সর্বজ্ঞানাক্রবণশৃত্যং জন্মতি বিতীয়স্তর্গতে ভোগবাসনাশৃত্যত্মন সর্বজন্মগ্রেছাহাছ্ত্মং॥ ৪২॥

অথনা বোগভট পুরুষ ত্রক্ষবিজ্ঞাবিশিষ্ট বোগীর গৃহে করা এছন করেন; এরপ কয় জগতে হল্ল ভি॥ ৪২ ॥

शी: मः। এই झाटक छंगवान् विजीत धाकात्र दिवाण खंडे व्यक्तित्र किक्कण अधि स्ट्रेटवं

# **ज्ब ७१ दुक्तित्रश्यां ११ न ४८७ (श**र्वितिहरू)

ভাছাই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণান্তে কণ বিধ্বংশী অর্গন্থ বা পার্থিব ঐথ্যান্ত্রধ—রূপ মহাগর্তে নিপতিত হরেননা; তাঁহার সাংন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈর।গ্য-স্ত্রে ব্রদ্ধবৈত্তা দরিলে গৈগীর গৃহে আন হওয়া বড়ই চল্লভ। শ্রীমন্তের গৃহে আন্মাণেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজান, উত্তম ব্লালছার, সুন্দরী স্ত্রী সামগম ইত্যাদি চিত্ত-বিক্লেপকর অনেক আরণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিছ বোগীর গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরণে ব্লালাভ ছইবে, কিরণে হারান ধন পুনর্লাভ হইবে তাহারই স্থাবস্থা ইইর! থাকে॥ ৪২॥

শাহ্বরভাব্য। তত্ত্বেতি। তত্ত্ব ধোগিনাং কুলে ডং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধি সংবাগং লভতে পৌর্বলৈছিকং পুর্বাহ্মন নেছে ভবং পৌর্বলেছিকং যততে চ বৃদ্ধ করোতি ততত্ত্বাং পুর্বাহ্মতাং সংস্থারাভূয়োবহুতরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিসিত্তং হে কুকুনন্দন॥ ৪.৩॥

ं আনন্দগিরি টীক।। বুদ্ধোত্যাত্মনিবরয়েতি শেষঃ পূর্ববিদ্ধান্দেছে ভবং তত্তাহাইতি সাধন-বিশেষযুক্তমিত্যর্থ:। তার্হ যথোক্তজনানি সাধানাগ্রহানমন্তরেশৈৰ বৃদ্ধিসম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশ-ক্যাহ্যততে চেতি। প্রযন্ধঃ শ্রাবণাদ্যক্রহানবিষয়ঃ॥ ৪৩॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমত আছ ৬ তেতি সাৰ্দ্ধেন। সতত বিপ্ৰকারেছণি জন্মনি পূর্বদেহতবং পৌর্বদেহিকং তমেব ত্রন্ধবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, তভাচ ভূয়ে। ছণিকং সংসিদ্ধে বৈয়াকৈ প্রযন্থ করে। তি ॥ ৪৩ ॥

• মধুফদন সরস্বতিক্ত টীকা। এতাদৃশক্ষনাদ্যত চল্ভিকং কক্ষাৎ যক্ষাৎ তলেতি ভক্ত 'বিপ্রাকারেপি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌর্রানে;হকং স্ফ্রক্ত্রসভাসগুরাপ্সদন শ্রাণ্যন-নীদ্ধ্যাস্নীনাং মধ্যে যাবৎ প্যান্তমন্ত্রিত: তাবং প্রান্ত মেব তং একাত্মৈক্যবিষয়র। বৃদ্ধ্য-সংযোগং তৎসাধন্কৰাপামতি যাবলভতে প্ৰাপ্নোতিন কেবলং শভতএব কিন্তু ভততত-লাভানস্তরং ভূয়োধিকং লক্ষয়। ভূমেবাগ্রমাং ভূমিং সম্পাদায়তুং সংসিকে সংসিদিগে।কং তল্লিমন্তং যততেত প্রবল্প করে।তি চ যাব্যনাক্ষণ ভূমিকাঃ সম্পাদরতীত্যর্থঃ। হে কুরুনন্দন ভবাপি ভটীনাং প্রীমতাং কুলে যোগাবভ্রষ্ট জন্মজাতামতি পূর্ধবাসনাবশালনায়াসেনৈব জ্ঞানলাজে ভবিষ্যতীতি প্রায়তুং মহাপ্রভবিত কুরো: কীর্ত্তনং অধ্রমর্থে ভগবদ্বশিষ্ঠবচনে ৰাক্ত:। যথা জীরাম:। একমেবাধিতীয়াং বা ভৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরুদৃত্তমুভজ্ঞাপি কীদৃশী ভগৰন গতি:। পূৰ্বং ছি সপ্তভূময়ো ব্যাণাতো:। তত্ৰ নিভাইনিতাৰস্তবিৰেক-পूर्वकानिवामुजार्थ (कांगरेवतांगांर भगनम्यकां किका नर्सकर्य नन्नांगानिभूदः नता মুম্কাওভেচ্ছাখ্যা প্ৰথমা ভূমিকা সাধনচতুষ্ট্যসম্পদিতি যাবৎ ততে। গুরুম্পস্তা বেদ। স্ত-ৰাকাবিচারণাত্মিকা ছিতীয়া ভূমিকা শ্রবণমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশারত তত্ত্তানত নিবিচিকিৎসভারপা তত্ত্বানস। নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাাসন-সম্পদিতি যাবং। চতুৰী ভূমিকাতু তত্ত্বদাকাংকার এব। পঞ্মষ্ঠপপ্তময়ত্তুলীব-সুকেরবান্তরভেদা ইতি ভূতীয়ে স্থাক ষ্যাধ্যাতং। তক চতুর্থীং ভূমিং প্রাথক মৃতত্ত জীবস্ক্যভাবেশি বিদেহ কৈবলাং প্রতি নাড্যেব সংশনঃ। তত্ত্রভূণিজনং প্রাপ্তর

# বততেচ ততে।ভূর: সংশিদ্ধে কুরুণক্ষ ॥ ৪৩ ॥

উদীব্দ্বপি মুক্ত: কিংমু বিদেহইতি নাস্তোবভূমিকা চতুইরে শহাসাধনভূত ভূমিকাত্ররে ভ্
কথাত্যাগাৎ জ্ঞানগোভাচ্চ ভবতি শকেতি তত্ত্বৈব প্রশ্ন: প্রাবিশিষ্ঠ: বোগভূমিকরে। ক্রেন্ত প্রতিত্ব প্রশ্ন: প্রাবিশিষ্ঠ: বোগভূমিকরে। ক্রেন্ত প্রতিত্ব প্রশান প্রাবিশ্ব ভূমিকাংশাহসারেণ ক্ষীরতে পূর্বভৃত্তং। ভতঃ স্থাবিমানের লোকপালান্ প্রের্চ মেক পর্বতক্ষের্ব রমতে রমণীস্থা। ভতঃ স্থাব্দতার ক্রুতে চ প্রাক্রেতে। ভোগক্ষাৎ পরিক্ষীণে জায়ন্তে বোগিনো ভূবি। ভালনাং প্রিক্ষাণ প্রক্ষীণে জায়ন্তে বোগিনো ভূবি। ভলনাং প্রক্রিকাণ ভাবনাভাত্তং
বোগভূমিকথং ব্ধাং। দৃষ্টা পরিষত্যুক্তিক্ষাভং ভূমিকা ক্রেন্মিতি ক্ষাণ্ডুভিত ভোগবাসনা প্রবিশালকালভিত্তবৈরাগ্যবাসনা দৌর্বলান প্রাণোৎক্রান্তিসময়ে প্রাভৃত্তিভোগস্ত্য:। সর্বাক্রান্সী যং সক্রেন্তে যেভাবিস্কালাকাণ প্রকৃষ্টপ্রাপ্রকৃতি ভ প্রন্নেশ্বরপ্রসাদবনেন প্রাণোৎক্রান্তিসময়েহস্তভূতভোগস্তাভ্রং সন্নাসী ভোগবাবধানং নিনৈর ব্রাক্রণানের ব্রন্ধান্তি পূর্বনের মোক্ষং প্রভ্যান্ত্রিত স্বশিষ্টেনাক্তঃ। ভগ্রতা ভূ প্রন্নকাক্রণিকে নাথবেতি পক্ষান্তরং ক্রেন্তিক্রের স্পষ্টমন্ত্র। ৪৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! যোগভাষ্ট পুরুষ জনাগ্রাহণ করিলে তাঁছার পুর্বং দেছের সংক্ষার। সুরূপ জ্ঞানস। ধিনীবুদ্ধি লাভ করেন; এবং ভদনস্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকভর যতু করিতে থাকেন॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। মহারাজ কুরু ভারতবর্ধের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। ভগবান্
অর্জ্নকে কুক্নলন বলিয়া সন্ধোন পূর্বক এই সঙ্কেত করিলেনী যে, ত্যার যোগভ্রই,
তুন যক্র কারলেই আন্মন্তনাভ করিছে গারিবে। আমরা লোককে যে কুক্রের্থান্দ্র
সংকর্মে প্রব্র দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজনা ক্রত ইছোর উচ্ছাস নহে; ভাহার
প্রকল্পের সংস্কারাহ্ররূপ প্রবৃত্তিই এজন্ম সং বা অসং ভার্যক্রেত্তে প্রেরণা করে। মৃত্য
হলে স্থুল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনোমর ক্রম্ব শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধারণ কালে
ভাব কার্যক্রেত্রে যে শুভ ও অশুভ সংকল পূর্বক কার্য্য থাকে, সেই কর্মকল শুলি
স রার ক্রমণে লিক্রণারীরকে বেন্তন করিয়া ধর্মা বা অধর্মা রূপ আনৃষ্ট রচনা করে। এই
ম গ্রেরই প্রজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিয়স্তা। মনে কর তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আাসতেছ— প্রুণম দিন বাজ্পীয় যান হইতে বৈদ্যানাথ দর্শনার্থ অবভ্রন করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ যতটুকুপণ আসিয়াছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগভ্রেই ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে যতটুকুপণ আসিয়াছ তথা হইতেই
স্ক্রিয়ে তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; তাহাকে জ্বান সাধনের প্রথম ক্রেন্থ

শাস্ত্রভাবাং। কথং ভূতং পূর্বদেহবৃদ্ধি সংবোগপুষ্ঠ তি ভছ্চাতে পূর্বেতি। বং পূর্ব-জন্ম । কতে।২ভাবেং সপূর্বভাগতেনৈৰ বলবভাছিনতে সংগিছোঁ হি বন্ধাদৰশোপি কঃ:

## পূर्वकारमन (उरेनन किशर इन्टमार्शि मः।

বোগদ্ৰই:, ন ক্বডং চেৎ যোগাখ্যাসন্ধাৎ সংস্কারাৎ বলবস্তরমধর্মাদিলকণং কর্ম ভদা যোগাখ্যাসন্ধনিতেন সংস্কারেণাছিয়তে হধর্মদেহলবস্তর: ক্কার্ডন যোগান্ধালি সংস্কারে।হ্ভিভূগতএব তৎকরে ভূ যোগন্ধা সংস্কার: স্বঃশেষ কার্যামারভতে ন দীর্ঘকালম্বাণি বিয়ালোভ্রতাতীত।ভোলকাসুরশি যোগভ্রতাক্রণং জ্ঞাভূমিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংস্কারী যোগভ্রতঃ সামর্থ্যাৎ সোপি শক্রন্ধবেদাক্রকর্মান্ত্রীনক্ষণমতিবর্জতে কর্মান্ত্রীনেলকণমতিক্রানাত অপাক্রিব্যতি কিম্ত বৃদ্যা যো যোগং ভালগ্রিভাগাসং কুর্যাৎ॥ ৪৪॥

আনন্দাির টাকা। যদি পূর্ব্বিংস্কারে হৈছে অমুপ্ন নান্দ্র বিভার তথা চাপ্রবৃত্তিরনিক্ষা তাদি গাশ্ব্যাহ পূর্ব্বেতি। সহি যোগল্প্তঃ সমনপ্রক্রাক্ত সংস্থারবশাহত্তর অনু
ক্রমনি অনিক্রিণি যোগং প্রত্যোগর ষ্টোভব টাতার্থঃ। তল্প কৈর্তিক লারং স্চরাত্ত
ক্রিলাপ্রতি। পূর্বার্ক্তঃ বিভল্পতে পূর্বেতি। তল্মাগেক্রা তত্ত প্রবৃত্তির তিশেষঃ। যোগ
ল্রেন্তাবিদ্না বিপ্রত্তিন যোগাভ্যাসকনিত সংস্কার প্রাব্দ্যাৎ প্রব্দতর দর্শপ্রতিদ্দর লেত্যাদিনা।
যদি বোগল্ডেন যোগাভ্যাসকনিত সংস্কারপ্রধাবদ্যাৎ প্রব্দতর দর্শপ্রতিদ্বর্কা
ত্যর্থঃ। বিপক্ষে যোগসংস্কারতাভিত্ত স্বার্র কর্যায়র কর্যায়তাহ অধর্ম দেচাদতি। বোগক্রমার্কাধর্মাতিত্ত ক্রমায়র বিভারত বিবাহিত্যাক প্রম্বরার্ক্তঃ বিভারত ক্রমান্ত তৎকরেভিতি। কালব্যব্দানালির তিং শাহ্মবাক্তং নেতি। তৃণজনৌকাদ্যাহ তৎকরেভিতি। কালব্যব্দানালির তিং শাহ্মবাক্তং নেতি। তৃণজনৌকাদ্যাহ সামর্থ্যাদিত।
ক্রমান্ত সমধ্যত স্বার্গি প্রবৃত্ত গেলিত বিশেবণং পূর্ববিদ্বধ্যায়াহ সামর্থ্যাদিত।
ন ক্রিক্রা কর্মার্গে প্রবৃত্ত প্রতির্ভি শাহ্মতং শক্ষাতে অতঃ সংস্থানী পূর্বেরিক্রের্ক্তির দিন্দ্র বিলাধ্যা বিশিক্ষেত্যাদিত বিশেবণং কর্মা তৎকলঞ্চাতির্ব্তিরে ক্রম্বত বোগং
বৃদ্ধ্যা তলিতঃ সদান্ত্যাসং ক্রমন্ কর্মা তৎকলঞ্চাতির্ব্তিতে। কামতি বন্ধবানিতি বোজনা,
যোগনিক্রত্ত কর্মা তৎকলাতির্ব্তিনং তভোধিকফলাবাপ্রার্বিক্যতে॥ ৪৪॥

্রামান্ত্রজ ভাষ্য । তত্ত্বভিমিত । তত্ত্বজননি তমেবপূর্নদেছিকং বোগবিবন্ধিকবৃদ্ধিসং বোগনত ততঃ সংগতি বৃদ্ধবন্ধরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাম্বরাগ হতো ভবতি তথা যতনেন পূর্বনিভাবেন পূর্বেণ যোগ বিষয়েণাভাবেন সংযোগ ক্রটোজ্বশোপি বোগএব ছিন্নতে প্রসিদ্ধংক্তে যোগমাহাল্মমিত্যমিং । জিল্লাস্থারিতি ক্রযুক্তবোগো বোগজিল্লাস্থাপি তত্ত্বলিভ্যানসং পুনরপিত্যিব জিল্লাসা প্রাণ্য কর্মবোগাদিকং যোগসমুঠার শক্ষ বৃদ্ধাতিবর্ততে শক্ষবন্ধব্যান্তরিক কর্মাতিবর্ততে শক্ষবন্ধব্যান্তরিক কর্মাতিবর্ততে শক্ষবন্ধব্যানি শক্ষাভিলাপানর্হং জ্ঞানানেকৈকতানমাল্মানং প্রাপ্রোতী-ভার্যং ৪৩ ॥ ৪৪ ॥

খামিকত টীক। । তল বেতু: পূর্ব্বেতি । তেনৈৰ পূর্ব্বেচ্ছতাভ্যাদেনাৰশোহণি কৃতশ্চিদন্তরাধাদনিজ্বধি দক্ষিণতে বিষয়েভ্য: পরাবৃত্য ব্রহ্মনিষ্ঠ: ক্রিয়তে । তদেবং পূর্বাভ্যাদনশেন প্রযন্তঃ ক্র্বন্ শনৈমু চাত ইতীমমর্থ: কৈমুত্যন্তানেন স্পষ্টরতি জিজাসু-মিতি সার্ব্বেন । বোগত স্বরূপ: জিজাসুনের কেবণ: ন তু প্রাপ্তবোগ: এবং ভূতেদেবাগে প্রবিষ্টমানোহণি পাপবশাদ্ বোগতক্তিহাণ শক্ষক বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক কর্ম ক্লাভ-ভিজানতি তেতেগ্যাধিক: কৃলং প্রাণ্য মুচ্যতইর্থ: ॥৪৪॥

#### ভিজ্ঞ। সুরণি যোগন্ত শক্তকাতিবর্ততে ॥ ৪৪॥

मधुर्मन गत्रवि कृष् गिका। नायरमा अन्तिविष्टाः आन्नानाः गर्वाध्यमाष्ट्रमात्रान्यात्रान्या কুলে সমুৎশল্পজ্ঞ মধ্যে বিষয়ভোগব্যবধানাভাবাদব্যবহিত প্রাগভবীর সংস্কারোবে।ধাৎ পুনর্পি সর্বাকর্মসন্ন্যাসপূর্বাকং জ্ঞানসাধনণাডো ভবতু নামহত্ত শ্রীমতাং মহার। এচজ-वर्खिनाः कृत्व वहावध विवशरकाशवावधारनारभावत्वक विवशरकाशवात्रना आवनार প্রমাদকারণসংক্রাচ্চ। কথমবার্বাহতজ্ঞানসংস্কারোবোধঃ ক্ষত্রিয়দ্বেন সর্ক্ষকর্মসন্ন্যাসান্ত্র কথং বা জ্ঞানসাধনলাডইতি তত্ত্বোচ্যতে পূর্ব্বাভ্যাসেনেতি অভিচিরব্যবহিত ধন্ম।প-िट्डिमाणि (डरेनवपूर्वाण्डारमरेनव धाराक्षिडकानमः हात्तगावरणाणि साक्रमाधनमा धाय छ-মানোপি ত্রীয়তে অবশীক্রিয়তে অকলাদেব ভোগবাসনাভ্যো ব্যুত্থাপ্য মোক্রসাধনৌলুধ্যং ক্রিনতে ক্লানবাসনায়া এবায়কালাভ্যতায়া অপি বস্তবিষয়বেনারস্কবিষয়াভ্যো ভোগ-বাসনাভ্য: প্রাবল্যাৎ পশ্র যণাছমেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো ক্রানারাযভ্যানোপি পুর্ব্বসংস্কার-প্রাবল্যাদকস্মাদের বনভূগে জ্ঞানোলুথে।ভূরিতি অতএব প্রাপ্তক্তং নেহাতিক্রমনাশোস্তাতি चार्तकक्रमामहस्रवागिकानमः कानमः कान कर्मात्रः करतारकाव मर्वावरताधानमर्गातन ग्राधि-প্রায়ঃ সর্ক্রকর্মসন্ন্যাসাভাবেপি হি ক্ষত্রিয়ন্ত জ্ঞানাধিকারক্তিরে যথা বাটটোরেণ বহুনাং क्रिक्निशः गरधा विकामानम् अधानिज्ञवाः चत्रमनिष्ठ्नि जान् नर्वनिक्रिकृत च नामर्था-বিশেষাদেবাপজিরতে। পশ্চাত্ত কদাপত্তিমিতি বিমর্শে। ভবত্যেবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वक्कानार माधा विमामारनाणि रेयांगञ्जेडः चय्रश्निक्ताण कानमःकारतण वनवजा चनामण्ड-विश्वादान मर्कान প্রতিবন্ধকানভিভ্যান্তবেশন ক্রিয়তে ইতি ক্রঞ্প্রয়োগেন স্চিতং অতএব সংখ্যারপ্রাবল্যাৎ বিজ্ঞাস্ক তুমিচ্ছুরপি যোগস্ত মোকসাধনজ্ঞানবিষয়ং ত্রন্ধ প্রথমভূমিকায়াং হিতঃ সন্ন্যাসীতি যাবৎ সোপি তন্তামেব ভূমিকায়াং মৃতোভ্তরালে বহুন বিষয়ান ভুক্তা মহারাজচক্রবর্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভ্রষ্টঃ প্রশিশুপচিত জ্ঞানসংখার-প্রোবল্যাৎ অন্মন্ জন্মনি শশত্রন্ধবেদং কর্ম প্রতিপাদকং অভিবর্ততে অভিক্রেয় ভিঠু ছি कर्चाधिकात्राणिकारमण कार्गाधकाती करणोणार्थः। এতে गाणि कारकर्मम्बद्धाः निताकक ইতি জ্ঞ ব্যং শম্চনে হি জানিনোপি কৰ্মকাণ্ডাতিক্ৰমান্তাৰাং ॥ ৪৪ ॥

যোগজফ ব্যক্তি যতুনা করিলেও পূর্ব।ভ্যাস বণড়: ভাঁছার প্রার্ত্তি হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্তানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেলোক্ত কর্মকলের অংশকা অধিকতর কললাভ করিয়া থাকেন॥ ৪৪ ট

দীঃ সং। বোগতাই বাজি দরিত্র বোগীর গৃহত ক্মতাহণ করিলে কামিনী কাঞ্দ্রআদির অভাব বশতঃ তাঁহার জ্ঞাননাভের বিশ্ব না হইতে পারে, কিন্তু বিনি আন্মোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ অধর্য সম্পন্ন বাক্তির গৃহে ক্রয়েংণ দরেন, তাঁহার ক্লান, নাভ
করা অদ্র পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক ক্রেরিয়া তুলে। অক্স্ন্নের
মনোগত এই রূপ আশহা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান এই শ্লোকে বনিতেছেন বে,
প্রমন্ত গৃহজাত বোগ প্রই বাজির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্কার্ এতই প্রবল ও তীত্র বে,
বিষয় রাশি সমুবে আনিরেও পূর্বসংস্থারের তীত্র ক্রিকের সমুবে ভোগবাসনারণ তিন্তির
রাশি কিছুতেই উপস্থিত ইইতে পারেনা। বিনাবত্বে ভাহার সন্ত্রক্রান, লাভের, ক্র্রান

#### প্ৰবন্ধান্যভ্যামন্ত বোগী সংশ্ৰহকিলি यः।

ধাবিত হইবে । বেণোক কর্ম্মাশির ফল তত্ত্ব—জিজ্ঞাসার অপরিমের পবিত্র বলকে অভিত্ করিতে পারেনা; তাই যোগীর পূর্ব্ধ বাসনাহরণ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্থারকে অভিত্ত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাক্ষী অর্মা। আজ্লাই কহার সাক্ষী অর্মা। আজ্লাই কহার সাক্ষী অর্মা। আজ কেনথার ভারত সামাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্পে মহা সমরানক প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সাজ্জত হইয়া আজ কোথার বৈরী শোণিতে অবপাহন কারবেন; তাহা না করিয়া বিষয় স্থেভ জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্বে জ্ঞানসংস্থায় ধ্যাক্ষেত্র ক্রুক্তেরের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ায় তিনি ভগবানের নিকট ক্লতাঞ্জলি পুটে ব্যোগতবাজ্ঞাসা করিতেছেন। আজ সামাজ্য সুধ্ধ অর্জুন্তের উত্ত্রান—ভিস্তাকে অভিত্ত করিতে পারিতেছেনা॥ ৪৪।

শাহরভাষা। কুকশ্চ যোগিছং শ্রেয়ইতি প্রয়ত্তাদিতি। প্রয়ত্তাৎ প্রবৃত্তমানাদ্ধিকতরং বত্যানইতার্থঃ তত্ত্র গোগী বিদ্ধান্ সংগুদ্ধাকাক্রোবাবিগুদ্ধিকতরং সংগুদ্ধানাদ্ধিকতরং ক্রাপ্র কিংকং কিঞ্ছিৎ সংস্থারজাতমুপ্রিত্য তেনোপাচ্তেনানেক জন্মরতেন সংগিদ্ধানেক জন্ম সংসিদ্ধান তেতা লক্ষ্ম্যাপ্দর্শনঃ সন্যাতি প্রাং প্রস্কৃতীং গাতং ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগিরি দীকা। যোগনিষ্ঠস শ্রেষ্ঠিজে হেবন্তরং বক্তুং উত্তরপ্লোক্ষমবভাররতি কুত-শেততি। মৃত্প্রমুদ্ধে শিক্ষমেণ মোক্ষ্যতে চেদধিক প্রযক্ত ক্লেশহেডোর কিঞ্চিৎকরত্ববিত্যা-শঙ্কা হেবন্তরমেন প্রকৃত্যতি প্রযক্তাদিতি। তত্তা যোগাব্যরে প্রযন্তাতিরেকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চতসংস্কারসমূদারাদিতি যাবৎ, সমৃৎপরসম্পাদনিবশাৎ প্রকৃত্য গতিঃ সংস্কাসিনা ল্ডাতে তেন শীত্রং মুক্তিমিচ্লেদিকপ্ররত্বোভবেদর প্রযন্ত্র চিরেণের মুক্তিগাতার্থঃ॥৪৫ ৪

ুরামাত্র ভাষা। প্রয়াদিতি যতএব যোগমাহান্তঃ ততোনেকলয়ার্জিত পুণাসঞ্চরঃ ভ্রকিল্বিয়ঃ সংসদ্ধাতঃ প্রয়াদ্যতমানস্তু যোগী চলিতেপি পুনঃ প্রাগতিং যাতোব॥ ৪৫॥

স্থামিক্কত টীকা। যদৈবং সন্ধ্রেয়াইলি গোগী পরাং গভিং বাতি তদা বস্তু যোগী প্রথম্বাত্তরে তের্মধিকং যোগে যতমানোযদ্ধং কুনন্ যোগেনৈব সংশুদ্ধকি বিবোধিছু তপাণঃ সোহনেকের্ জন্মণ হচিতেন বোগেন সংসিদ্ধং সম্প্রধানী ভূষা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিম্বক্র ব্যামত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

মধুক্ষন সরস্বতিক্বত টীকা। যদাটে বং প্রথমত্মিকারাং মৃত্যোপি অদেকভোগনাসনা ব্যবহিত্মপি বিবিধ প্রমাদকারণবতি মহারাজক্লেপি জন্মজ্ঞানি বোগল্লইঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্থার প্রাবল্যন কন্মাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তব্যং বিতীরারাং তৃতীরারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যেবিবরভোগাস্তে লব্ধ মহারাজক্লজন্ম যদি বা ভোগসক্তব্যব লব্ধ ব্যহ্মবিদ ব্রাহ্মপক্লজন্ম। যোগল্লইঃ কন্মাধিকারাতিক্রমেণ জ্ঞানাধিকারী ভূষা তৎসাধনানি সম্পাদ্য তৎকণলাভেন সংগারবন্ধনান্দ্যত ইতি তদেতদাহ প্রয়াদিতি প্রয়োগ পূর্ব্বভাদপ্যধিক্ষধিকং যন্ধ্যানঃ প্রয়াতিরেকং কুর্মন্ যোগী পূর্ব্বোপচিত-সংস্থারবান্ত্রন্ব হোগ প্রয়ন্ধ্রান সংগ্রাবান্ত্রিক পাণমদঃ

#### অনেকজন্মগং বিদ্বন্ত ভোষাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫॥ তি তথ্যিভোহধিকো যোগী জ্ঞানিজ্ঞোহপি মতোহধিকঃ।

খত এব সংস্কারোপচরাৎ পুণোপচরাচ্চ আনেকৈর্জন্মভি: সংসদ্ধ: সংস্কারাভিরেকেন পুণোভিরেকেণ চ প্রাপ্তচ সর্মজন্মাভিড: সাধনপরিপাকাৎ বাভি পরাং প্রকৃষ্টাং গডিং মুক্তিং নাজ্যেবাত্র কশ্চিৎ সংশ্র ইত্যর্থ: ॥ ৪৫ ॥

যে যোগী পুরুদ পূর্বে প্রযন্ত হইতেউ অধিক প্রযন্ত করেন, এবং নিজ্ঞাপ হইরা জ্বলন্ত্রীর পুণ্যকলে এই রূপ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাক্ষারা ভিনি মৃতিক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

গী: সং। জনো জনো পুণা করিতে করিতে জীবের শাপবাসনা বিনষ্ট হর; তৎপরে বিদ্যাকাৎকারের নিমিন্ত বিমল বৃদ্ধির উদর হর, অতঃ পর তত্ত্বিজ্ঞাসার হারা যোগা-ভাাসে প্রের্ডি হর; এই যোগাভাাসক্রমে জীবের আত্মজ্ঞানের উদর হয়; এইরপ্রেক্ষেম ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হয়॥ ৪৫॥

শাহরভাবাং। যন্ত্রাদেবং তন্মাৎ তপবিভাইতি। তপবিভোইণিকোবোগী জ্ঞানি-ভোগি জ্ঞানমত্র শাল্পার্থপাণ্ডিতাং কর্দ্যভোগি মতোজ্ঞাতোগিকঃ শ্রেষ্ঠ: ইতি কর্মি-ভ্যোহয়িহোত্রাদি কর্ম তর্দ্যভোহধিকোবোগী বিশিষ্ট: তন্মাদ্যাগী ভবার্জ্ন ॥ ৪৬ ॥

আনলগিরি টীকা। সমাগ্রান্ধার। মোকতেড়ত্বং যোগস্তোক্তমন্দা যোগিনঃ সর্বাধি-ক্তমাত যন্ত্র।দিতি। যোগস্ত সর্বান্ধাত্ত কর্ষণদনস্তাকর্ত্রনাত্রায় যোগিনে সর্বাধিকাং সাধ্যতি তপলিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনশ্চ পর্বাার্ডাৎ কণং তক্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশস্থাত্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্বাধিকত্বে ফলিত্যাত্ত জ্বাদিতি॥ ৪৬॥

রাসান্তর ভাষা। অভিশয়িত প্রকাণ নিষ্ঠতবা বোগিন: সর্পত্মালাধিকমোট তপস্থিতা ইতি কেবলতবোভির্য: পুরুষার্থ: সাধাতে আত্মজানবাতিরিকৈ: জ্ঞানৈশ্চ বং কন্দনকৈব লৈরখনেগালিভিত্তেভা: সর্কেভোধিক পুরুষার্থসাধনত্মাল্যে তপস্থিত্য: জ্ঞানিভ্যঃ ক্রিভান্টাধিকোবোগী তত্মালোগী ভবার্জ্বন:॥ ৪৬॥

স্বামিকত ট্রীকা। বন্ধাদেবং তন্মান্তপস্থিত্যইতি । কুচ্চান্তারণারিতপোনিঠেত্যোপি জ্ঞানিতাং শাল্প শিক্ষানবন্ধ্যোহপি, কর্মিভাইটাপ্রাদিকর্মকারিক্যোহপি বোগী শ্রেঠোন-মাভিমত্তঃ তন্মান্ধ যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুকদন সরস্বৃত্তি ক্লত টীকা। ইদানীং বোগী ভ্রতেহর্জুনং প্রতি শ্রদ্ধাতিশরোৎ পাদন পূর্ব্বিকং বোগং বিগাভূ ভপস্বিভাইতি তপস্থিতঃ কৃত্যুক্তাক্রারগানিতপং পরারপে-ভোপি অধিক উৎকৃষ্টে বোগী ভত্তজানোৎপত্তনন্তরং মনোনাশবাসনাক্ষরকারী। বিদ্যরা ভদারোহন্তি ব্যক্তমানাং পরাগভাং। ন ভার দক্ষিণা বাস্থি নানিকাং সভ্তপবিন ইভিশ্রন্তঃ। আভএন কর্মিভো দক্ষিণাসহিত্ত জ্যোভিষ্ঠোমানিকাম্বিভিয়ারভাগ্তাধিকো বোগী কর্মিণাং ভৃপ্যবিনাং হাজ্যকে বোকামর্হ্বাৎ জানিভোগি পরোক্ষানবড্যোপি মনোনাশবাসনা-

# कर्त्रिकाम्हाबिटकारयांनी क्यान्त्यांनी क्यार्क्त ॥ ८७ ॥

ক্ষরভাবাদজীবস্তেভ্যো সনোনাশবাসনাক্ষরত্ত্বন জীবস্তো যোগ্যাধিকোরতঃ মন সমতঃ বলাদেবং তলাভদ্ধিকাধিক প্রবন্ধবলাৎ দং বোগদ্রই ইদানীৎ ক্ষজান্মনোনাশবাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈর্বোগী জীবস্তো বং সবোগী প্রযোগভ ইভি প্রাপ্তভঃ স ভাল্পো তব সাধনপরিপাকাৎ হেক্স্কুন শুদ্ধেতি স্বোধনার্ধঃ ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্বেতা বোগী তপনিগণ অপেকা প্রেষ্ঠ, পরোক জানিগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ; এবং কর্মীগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ। সভএব ছে অর্জুন তুমি যোগী হও॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা কেবল ফুডু চান্তারণাদি ভগঃ এভ করিরা থাকেন, এবং বাঁহারা বাগ বজাদি কার্ব্যেই ব্যন্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন ভং-সন্মর অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিশিপাত্ম বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা ভাদ্শ বোগী ভত্তান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর বারা জীবনুজি লাভ করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

শাক্ষরভাব্যং। যোগিনামিতি। যোগিনামিণ সর্ব্বোং ক্লানিত্যানিধ্যানপরাণাং দধ্যে বৃদ্ধতেন মরি বাহ্দেবে সমাহিতেনাক্ষরাত্মনাক্ষংকরণেন প্রকাষান্ প্রক্ষানঃ সন্ তজতে সেবতে বোমাং সমে মম বৃক্ততমাহতিশরেন বৃক্তোমতোহভিঞেতইতি॥ ৪৭॥

#### ্ ইতি শ্ৰীভগৰদগীডাভাষো যৱোধাার:।

--- আনক্ষণিরি টীকা। নৰাদিত্যোবিরাডান্থা প্রং কারণমক্ষরমিত্যেতেষামুণাসকাভ্রাংসোবোগিনোগম্যতে তেবাং কতমঃ শ্রেরানিষ্যতে তল্লাহ বোগিনামিতি। বোডগৰতং সঙ্গং নির্ভাগন বংগাক্তন চেতসা শ্রুদ্ধানঃ সন্ধনবর চমমুসদ্ধতে সর্কানাং
মধ্যেইভিশরেন ব্কঃ শ্রেরানীশরভাভিপ্রেতঃ ন হি তলীরোভিপ্রারেভাগ ভবিতৃষহ্তীত্যর্থঃ,
ভদনেননাধ্যারেন কর্মবোগত সংস্থাসহেতোর্শ্বগাদাং দর্শন্তা সালং বোগং বিষ্ণৃতা মনোনির্তাহোপারোগদেশন বোগপ্রইভাত্যভিকনাশশভাক শিধিবন্তা সংপদার্থাভিজ্ঞত জাননির্তাহোগ্য বাক্যার্শ্জনান্মজিরিভিসাধিতং॥ ৪৭ ৪

#### देखि वर्छाशांतः।

নানান্ত্ৰ ভাবা। তদেবং প্রবিদ্যাদত্তং প্রাজাপতিবাক্যেদিতং প্রভ্যাগান্ত্রদর্শনবৃত্তং অথ প্রবিদ্যাং প্রভৌত। বোগিনামিতি পঞ্চমরে বন্ধ সর্বভ্তহ্মিত্যাদিনা চতুর্বিধা
বোগিনা প্রভিপাদিতাঃ তেওঁনতর্গতভাবক্ষণণত বোগিনো ন নির্দারণে বন্ধী সভবভি।
অপি সর্বেবামিতি সর্বা শক্ষনির্দিষ্টাত্তপত্মি প্রভ্তরং অভাপ্যক্তভাবেন পঞ্চমরের্থি গৃহীতব্যঃ
বোগিভোপি সর্বেভ্যা বক্ষামাণ বোগীবৃক্ত ভ্রমতদপেক্ষাবরত্বেতপত্মিপ্রভূতীনাং বোগিন
নাঞ্চ ন ভিন্দিরিশের ইত্যর্থং । মেন্তুক্রাপেক্ষা বিবরাণামির বদ্যপি বিবরেবন্যান্য
ভ্যানিক্রভাবে বিদ্যুতে। তথাবেবপেক্ষা সর্বপানামির বদ্যপি সর্বপেরন্যান্য ভ্যানিক্রভাবে বিদ্যুক্ত। তথাবেবপেক্ষা সর্বপানামির বদ্যপি সর্বপেরন্যান্য ভ্যানিক্রিক্

#### (याशिकामिक मर्द्स्वा६ मनगरकनाकका मुबा

ভাবে বিদ্যুতে । তথাপি মেবপেক্ষয়াৰ্ছনির্দ্ধেশং সমানং মং প্রিম্নাভিরেকেনাজনাধানপ্র বভাবত্ব্য মন্ত্রতেনাং তল্পনা মনসা বাক্রাভ্যক্তর সকলব্ভিরিশেরাক্ষয়ত্ত্ব মনোক্ষর্ত্বা আত্রর্থ মং প্রিম্নাভ্যক্তর মরাবিনাল্ধারণভানা, ক্ষাল্যাত্ত্বন মনসা প্রকাষানিত্যর্থ মং প্রের্জন কণমাত্রবিরোগাসহনতর। মংপ্রাপ্তি প্রবৃত্ত্বে ত্বুক্তর মাং ভ্রুনে মাং বিভিন্নান্ত ভোগাওতে তাক্ষারগাত্ত্বাপল্য তলাগ্র ভোগারগাত্ত্বাপল্য তলাগ্র ভানবলৈ আত্রান্ত্রতা প্রের্জন কাম বিভাগান্ত্রতা কর্মান্ত্রতা কর্মান্ত্রত

#### ইতি শ্রীমন্তামাত্রস্বাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাব্যে বঠোহধ্যার ॥

স্থামি ক্লন্ত টীকা। বোগিনামপি যমনিরমাদিপরাণাং মধ্যে সন্তন্তঃ শ্রেইত্যাত্ বোগীননাম পীতি। মদগতেন স্ব্যাসকোনাস্থরাত্মনা মনসা বোমাং পরমেশ্বরং শ্রদ্ধাযুক্তঃ সন্তলতে স্বোগ্যুক্তেঃ শ্রেষ্ঠোমম সন্ত্তঃ অভোমতকোত্তেভিবেতি ভাবঃ আত্মবোগ্যবেচিদ্বাতিতিযোগনিরোমণিং। তং বন্দে পরমাননাং মাধবং ভক্তবেবধিং॥ ৪৭॥

#### देखि वर्ष्टीर्थातः।

মধুক্দম সরস্থি কৃত টাকা। ইদানীং সর্ব্বোগিশ্রেষ্ঠং বদ্ধধ্যরমূপসংহর্তি বোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্র্যাদিত্যাদি ক্র্দেদেবতা জানাং সর্ব্বোম্পা মধ্যে মনি জগ্রজি
বাসুদেবে পুণাপরিপাকে বিশেষ্টালতেন গ্রীতিবশান্নিবিষ্টেন সদ্গতেনান্তরান্ধনাত্তঃকরণেন
প্রাগ্ভবীর সংস্কারপাটবাৎ সাধুস্কাত মন্তক্ষনএব প্রভাবানজিশরেনপ্রভাগে সন্ ভলতে
সেবতে সভতং চিত্তর্জি বোমাং নারায়ণমীশ্বরেশরং স্প্রেণ নির্জ্ বা মহ্যোর্মীশ্বান্তরসাধারণোর্মিভ্যাদি প্রমং হিলা সত্রব মন্তক্তো বোগীযুক্ততমঃ সর্ব্বেভ্যা সমাহিতিহিতেভাগ্
যুক্তে ভাং প্রেক্ত্রা মেমম পরমেশরত সর্ব্বিক্ত মতো নিশ্চিভঃ সমানেশি বোগাভ্যাস ক্রেশস্মানেশি ভলনারাসে মন্তক্তিশ্বোভ্যা মন্তক্তৈও প্রেক্তর্যাহলাশ ব্রুজিভাহেতোর্ব্যাদাদশ্বিতা ভলত কৃতস্ব্বিক্সিলাসভ সাক্ষং বোগং বিবৃত্ত্ ভা মনোনি প্রহোপারং চাক্ষেণনিবাদ্
সপুর্ব্বেশ্বপদিশভা বোগপ্রস্তিজাপ্রশ্বার্শ্বন্তা দাভাঞ্চ শিথিক্রতা কর্ম্বেশ্বান্তং জং প্রার্থিনিরূপণক সমাশিতং জতংগরং প্রজাবান্ জনতে যোমামিতি স্টিবং ভক্তিবোগং জলনীরক্
ভগবন্তং বাসুদ্বেবং ডৎ পদার্থং নিরুপরিম্বান্তামাধ্যারমুক্ষমারভ্যক ইন্ডি শিবং ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংসপরিত্র।জকাচার্য্য শ্রীমধুক্রনসরস্বতী বিদ্ধ-চিতারাং তগৰদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং বর্ত্তাহধ্যারঃ। প্ৰদাৰানু ভলতে বোৰাং সনে যুক্ততবোৰতঃ ॥ ৪৭॥

रेजि विश्वाचात्र ज्ञान्याः नरिकात्राः रेवशानकाः विश्वावाद्याः नरिकात्राः विश्वावाद्याः विश्वावाद्याः विश्वावाद्याः विश्ववाद्याः विश्वव

বোণীদিগের মধ্যে যিনি মদ্গত চিত হইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আয়াধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশকা পরম থেষ্ঠ ॥৪৭॥

গীঃ সং। বিনি জন্মজনাত্তের পুণাপুঞ্জ সাধন করিরা সজ্জন সভ ও বোগাভ্যাস করিয়া ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰতক্তি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগৰতক্তি পরারণ বোগী সকল সাধক অপেকা প্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীরস ইক্ষণ্ড চর্মণ করে মাত্র। এই শ্লোকে ভগৰান্ ভক্তিবোগকে প্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ্ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিবোগের নির্মণ পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

বঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাধ্যা ভরিলেন; ভদনভর কর্মস্যাস এবং সালোপাল যোগতত ব্যাধ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্ষেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রহের উপার বলিরাছেন। তদভর বোগত্রই ব্যাভিদ্র পূক্ষার্থ শূন্যভার সংশর নিবারণ করিরাছেন। এই সকল উপদেশ ভারা কর্মভাও এবং "ত্বং " পদ নিরূপণ ভরিরা প্রথম ছর্ অধ্যার সমাপ্ত করিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে বোমাং "এএই বচনে বিতীয় ছর্ অধ্যারে যে ভক্তিবোগ ব্যাধ্যা ভারা "ত্বং " পদার্থ নিরূপণ ভরিবেন তাহারই শুচনা করিলেন ॥ ৪৭ ॥

ইভি শ্রীমদবধৃত শিব্য শ্রীশ্রীক্ষক প্রসন্ন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক শ্লোষাতাৎপর্য ব্যাখ্যার বর্ত্ত অধ্যার সমাপ্ত।

विभिद्धभवन्त्री छ। इ. श्रथम वर्षे क वा श्रथम थे अमाश हरेल।

nessen

## আনন্দ্রনিক্ত টাকা স্থিত শাহন ভাষ্য সম্বাদতঃ

# ঞীমদ্রগবাদীতা।

রামাত্রত ভাষ্য, জীধর স্থাসিক্কডটিকা, সধুস্থন সরস্বতীক্রডটিকা সহিত্তী চ

**পরিবাদক** 

# শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন

মহে।দরের। মুদিতা তৎপ্রদীত

" শী ভার্থ সন্দীপনী " ভাষা ভাংগব্য ব্যাখ্যা সহিতা চ

क्तरकता अभितृषीनमं , दमन खटखन

বারাণদী

थर्मायुक्त पक्षाक्षारत युक्तिका ब्यानाभिका हा

কর্মবীতাকাঃ ৪৯৮৭ শক্ষাক্ষ্যক্ষ্যক্ষ্যক্ষ্যক্ষ্ भारतकार्यकार्या । २३ थ७ । १म इटेरक ५२म व्यथात्र भर्यास्त्र ।

# म श्रुत्माभाषिकः।

শাস্তর ভাষাং। বোগিনাসপি সর্কোরং মদগতেনাক্তরাক্তরাক্তরাক্তর ভাষান্ ভলতে বোমাং
সমে বৃক্ত গোনাত ইতি এপ্রবীক্ষরপূপনাত স্বর্ধের উদ্পাৎ করীরং ভল্পেরং মদাভাজরাক্তা
ভাদিতোত্তিবিক্তগবাহ্নাচ স্থীতি। মরি বক্ষাসাণবিদ্দেরণে প্রয়েম্বরে আসকং সন্দোবক্ত সময়্যাসক্তমনাঃ হে পার্থ বোগং বৃক্তন্ মন্যাধানাং কুর্বন্ মদাপ্রয়েছেদের পরমের্বরআপ্ররোবত সমদাপ্ররোবাহি কল্চিৎ প্রসার্থেন কেন্টিদ্বী ভবজি সভৎ সাধনং কর্মাধিহোলাসি তপোদানং বা কিন্দিনাপ্রয়ং প্রতিপদ্যতে অয়ন্ত রোগী সংগ্রেমাপ্রথ প্রতিপদ্যতে
হিলান্ত সাধনাক্তরং ম্বের্থাসক্তমনাঃ ভবজি, মল্পের্বত্তঃ সন্ অসংশ্রং সমপ্রং স্মত্তং
বিভ্তিব্রশ্বভাগ্র্যাদিওপসম্পর্কং মাং বলা বেন প্রকারেণ আত্তি সংশ্রমতারেণ্ড্রের্ব

क्चीनःनात्राञ्चकनाथन अधानः वर नमंथि अधानवा अध्यवि कर त्रोनम्शित्रि हीका। वास्थान मुसामवर्षे क्यूनाक निर्वः जर्ननार्थनिर्वः वा वास्थाकृत्रविक्यानः नमनस्वत्।शायमन-তারবৃতি যোগিনামিতি। অভীতাধ্যারাভেনাগুরাত্মনা বোড্জতে নানিতি প্রশ্নবীলং প্রদর্শ্য কীদৃশং ভগৰতভত্ং কথৰ৷ নাল্ডাভাৱাত্মা ভালিত্যাৰ্নভ এপ্ৰটের ভাতে প্রমেব ভগৰান্ ष्पर्ष्टराय खरकः रेक्ट्र क्यांनिकार्यः, शतरम्यतक रक्तांमानितिस्वर्थः मक्स्कानात्रकन्यांनि-নান।বিধনিভৃতিভাগিবং ত্রাসভিশানসোবিবরাস্তরপরিহারেশ ভরিষ্ঠবং । মনসোভগ্র-ভোবাসকৌ হেতুমাৰ বোগমিতি। বিবরাস্তরপরিবারে হি গোচরমাক্ষোচামানোভগরতোব প্রতিষ্ঠিতে: চবতীতার্থ:। তথাপি স্বান্তরে পুরুষোমনঃ স্থাপরতি নানাত্রেত্যাশস্ক্রার মদান্ত্রর ইতি। গ্ৰোগিনে। যদী খ্যাশ্ৰমণেন ভাষারে বাসক্তমনস্বযুপনাস্কৃং ভত্তপপাদয়তি বোহীতি। ঈশ্বাধ্যাশ্রক এতিপত্তিমের একট্রতি হিছেতি। অন্তবেণিগ্রনাশ্রর প্রতিপত্ত্যা মন-সম্ভব্যবাসজিত্তথ।পি মদ বিদাবাভিমিত্যাশকা বিভীন্নইং ব্যাচটে বছুমেবমিতি। এবছুডো वर्षाक्रभानमिक्रंभूक्षवर्षावयभागक्रमनावद्यः मदः क्रथाविदः महम्भवनविद्यामानः मःभरवा-यक कारन जन्यवाकारतना मार नमकार का क नौकि नवकः। नमक्षिकाकार्यमार नमस्कृति। विकृष्ठिमीनाविदेशवर्राशावराष्ट्राचा चनर अत्रीत्रशंकर सामग्रीर अक्रियरमाशंकर ज्ञाशंकाकार क्षेत्रश्रीभिज्ञानियत्रीभनगामर्वाः व्यातिभटका कारनव्यात्रद्वाग्रवस्य । व्यतःभवस्यि । अत्राप्त्र ক্রিরাবিশেষণাথং বিশালমন্ ক্রিরাপ্রেন সম্মাং ক্লর্ডি সংশ্রমিতি। বিনা সংশ্রং জ্লাবভন্ত गितिकानत्मन (कातर्गक अन्दर्गदर्गक। कश्चलक काकदर्ग क्यर मम् सानैपूनदरकाकि स हि সামুতে ভন্ন দেৱ। কাশ্চনতীত্যাশৃষ্যাৰ ভল্ক পিত। ১।

सामाञ्च कारा। वानरमनाशात रहे दकन शतम शाशा कृष्ठक शतक सकरनानित्रवताक निविधित कार्य क

## अञ्चन राष्ट्र राष्ट्र । स्वतानक्षणमाः शार्वत्र त्यागर वृक्षणमाध्यमः ।-

নিজি বিজ্ঞিনানৰ ইভ্যাল্ডা বিষ্চ্য নিৰ্দান। শালেলক্ত্ৰান কলতে ক্ৰক্ত্ৰ: প্ৰসল্ভা ম শোচতি ন কাজকতি সমং সর্কেবু জুতেযু মন্তব্দিং লডতে পরমিতি ৰক্ষতি উপাসনত ভজিলপ্ৰন।পিছিতং এতদেৰ প্রমঞাপ্তা পারভূতমিতি বেলাছবাকাসিছা ত্যেববিল-षा'मञ्जूरमिक करमेरः विवासः मुक देवक्वकीकातिमाकिकः विवसक आधानारमहर-रका निविधानिकनाः आजानस्यन लाक्ष्यभागीक भवकरत्तो अनाष्ट्रकिता जाकनारक नर्स . এছানাং বিপ্রাক্ষা ভিদাতে ব্রদর প্রাহরিভিনিবেকাৎ স্বসন্তানক্রণদর্শনসমানাকারং थानपूर्णामनवन्त्रामिकावश्रमाटकः। श्रृक्तिमात्रगान्ता व्यवहरान वादका न स्वतान वक्ता-व्यंटिन । रामदेवन दुर्देक न महाराजिक माश्रा दुर्देक नव भामिति निर्मारनगर्व भरतनात्र नारवर्गीवजार कूळू वर वर्गमार्गकार्थ जितरकन वयमभाकार्थ जित्रक्रभर वृष्टिमञ्चानरमस्य -পাৰ্যনশৰৰ।চামিত নিশ্চীয়তে। তদেৰ হি ভাকাগ্ৰতাচাতে প্ৰহপুক্কে ছখান ভাকাবভা-চাতে বুৰৈবিভিৰ্চনাৰ্ভভাগেৰং বিশ্বান ষ্তইত ভবতি নাজাঁ পছা অবনায় বিদ্যুতে নাংং टक्टेमर्न छ्नाम न नात्मन्न ८६काम्न का अवर विरक्ष छ्रहेरान्ति आर यना। छक्ताच-नभ्रताभकावागरः विद्यास्त्र करूर सहै के छायन खोरहे के भन्यत्भकामदादन । भवर সিকং ভণতি ভৰ স্থানে ভাৰত্ণাভভূত প্রমপুক্ষত্বলপ যাণাত্মাং প্রাক্তরা ভালবের্টানং यमित् उर्ग मनवर्था शिवाभागक्य । वर्गा खर्मा जिनः ८ अहार ८०१ हार । मधी कि मन्। जिन , মুধ্যেন সক্তম্নাঃ সংগ্রিরভাতিরেকেশ্মংবরপেশ ঙ শৈ: চেটিতেন মভিষ্ণানিতে সতি তৎকণাদেব বিশাৰ্থমাণা স্বভাৰতনা মহিন্দ্ৰগাচে ৰন্ধমনামদাশ্ৰমত্ত্বা স্বয়ঞ্চ মাধাবিনা শীৰ্য্য-मांगछम। मनाव्ययः सरनकांगात्रः मरन्त्रातः युक्रत्यात्रकः अतुर अ। रयागुव्ययक् अर मामगःगमः निः मः भग्नः ममञ्ह मक्षर वशाकाकाम द्वन कादनरगारकन काक्षमि छङ्गागविष्ठम्गाः मुत्। > ॥

স্থাসিক চ টাকা। বিজ্ঞান আৰু ক্ষা স্থাপ সমুদাস্থতং । জন্সীয়মপেদানী নৈশনং রগমী বাতে পূর্বাধ্যবিতে সদ্পত্তনাত বাজুমাবোমাং জনতে সন্ম ব্কতিমোসত ইত্তিং তন্ত্ৰ কীলুশত্বং বক্ত জভিঃ ক্রতিব্যব্যাপেকালাং স্থানপং নির্মাণিকান্ আভিগ্নান্ত্রাচ মনীতি । মান প্রনেশবের জান ক্রাজিনিবিষ্টং মনোবত্ত সং মদাশ্রেরাহ্বমেনপ্রেধ্যাক্ত জনক্তশবণং সন্মোগং ব্রাজ্জান্ত্রাসংশনং ব্যাভনতের্বং মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈশব্যাদি-স্তিতং ব্যা ভাতাসি তদিদং মনা ব্লামাণং শৃণু॥ ১॥

गत्रकार प्रेत्विक्षण है का । यह कि न निमा बृक्षियः त्रवाः मर्द्रशिमंशः । ७ वर्षः क्षान्त्रा। मा करावन द्रावान क्षां । १ वर्षः क्षान्त्रा। मा करावन द्रावान द्रावान क्षां । १ वर्षः क्षां प्राप्त क्षां । १ वर्षः क्षां प्राप्त वर्षः वर

# अगर्भावर ग्रंपधर याद चंपा खाळान खेंबू हे । ५ ।

ভূকারসংশরং বধান্তবচ্চাবং সমগ্রং সক্ষিভ্তিবলুশকৈ ব্যাদি বৃষ্ণারং মাং বধা বেন

ভাগনান্ বলিলেন—ছে পাব । তুৰি ভাগাতে (পারবেশরে)
ক্রেড্ড ভাগাতিত ও ভাগার নিতাত পরণাগতে ভাতকে পুর্বেভি
বোলাভ্যান করিয়া তুলি নিঃসংখার রূপে সর্বনিভূতি সম্প্র ভাগাতে
(পারবেশরকে) কি একারে বিলিভ চইবে ভাহ ভাবি কর ঃ ১ ॥

গীঃ সঃ। গীতাব প্রথম ষ্ট্রেক সর্ক্রন্ম সরাক্ষিক সংগ্রের বিষয় বিশ্বের রূপে ক্ষিত্র হইনাছে। এক্ষণে কিটাব (মধ্য) ষ্ট্রেক ভগবান্ধ্যের ক্রন্ম প্রভিপাদন পূর্ক্তর্ক ওবং পদার্থের করা অবলগ পরমান্ধান ব্যাগা ক্ষিবেন। ভগবান ইতি পূর্বের বে প্রাপিনামনিসার্বেরাং মদ্গতেনান্তবান্থনা । প্রদানান্ ভলতে যোহাং সাম মুক্তক্রোমতঃ স্প্রোক্তর বে ভগবদ্ভক্তিমার্বের স্ট্রনা ক্রিয়াছেন, সপ্রমাধানের ভারারই বিশেষ রূপ ব্যাগা ক্ষিবেন। ভগবানের কি প্রকার স্বরোগ ক্ষিবেন। ভগবানের কি প্রকার স্বরোগর ক্রিয়াছেন, কর্মাধানা ক্ষিত্রের ইতনে, কি প্রকারে ভারাতে মন সারিবিষ্ট ক্ষিত্রে ইউনে অর্জুন একথা প্রেকাশ্রেছারা মা ক্ষিবেল ভলকের প্রাণাশ্র ভগবান্ ভারার মনোগত ভার জ্যানরাই এতৎ প্রশ্ন হলের উত্তর দিতেছেন।

ু ভা প্রভাগ আপ্রিত হলার ভালতে আসক না হইনা স্থী প্রাদিং তই আসক হর, কৈছ অর্জুনুকে আপ্রিত হ লাসক উত্তরত অর্গত জানিবাট কুপা ও প্রেমের বনীস্তুপ্ত হইনা ভগবান্ কাইতেহল, বে আমাত্ব পূর্বোক সন্যোনিরোধানি বোগ কৌশলের ক্ষা ভানিছে, কিছ তলভাবেন কোন প্রামান আক ৮ক চইলে, হয় কো প্রমান্ত্রত লাভ আনিতে পার, কিছ বে উাবে স্ক্রিছাট সম্প্র আমাত্ক শ কানিতে পারি, কিছ বে উাবে স্ক্রিছাট সম্প্র আমাত্ক শ কানিতে পারিবে, ভালা ভোমাতে কহিতেহি; প্রবন্ধ কর্ম ১ ৪

শাস্ত্রভাষাং। তত স্বিৰণ জানসিতি। জানং তে তুভাস্থং স্বিজ্ঞানং বিজ্ঞান-স্তিতং সাহক্ষ্বসংস্কৃনিদং বক্ষাটি ক্ষবিবাাসাশেশতঃ কার্থানে, তজ্ঞানুং বিব্দিতং তোতি প্রোজ্মজিম্বীক্ষণার বং জাঝা যথ জানং জাঝা গেই তৃহঃ পুনঃ জাতবাং প্রধান বিসাধন্য-শিষ্যতে নাবশেৰোজ্বজীতি তক্জেরং সস্ক্রোভবতীভার্থঃ ২ ৪

আনক্সিরি টীকা। আফ্সীত্যুক্তা প্রোক্তা-শ্রারং ড্রির্ডার্থং জন্তবিধান্ত্র-নেব বিবুণোতি ডজেতি। ইদমপ্রোক্ষং আন্য হৈতনাং। ইড স্বিক্ষানক্ত প্রতিগত্তে কিং ভাষিত্যাশকাহ বজ্জালেতি। ইছমা হৈউমাক্ষ প্রোক্ষত্বং গাবর্ততে তলেব স্বিক্ষান্ত্র মিতি বিশেষ্থন ক্ষুক্তি, জন্মেবৃত্তঃ জনবন্দ্রের। ত্রের্মনক্ষ্যোধ্যালেন ক্ষোভার্ত্রং তৎক্রবিধান্ত্রং ক্ষোতি ভক্জান্ত্রিট্যু একবিজানের স্ক্রিক্ষান্ত্রীস্থালের্ড্রি ভাষ্প্রামান্ত্রক্রালেতি। ২ ৪

# कानत्त्र्यस्थ निकामनिकः वक्ताव्यस्थ । यक्ष्यादारम् क्रुरमाक्षक् का अवायविभयादकः ॥ २ ॥

রাষাত্ত ভাবা। জানজিভি প্রত্তে ম্বিবর্নিকং জানং বিজ্ঞানেন সহাশেবতীবকরামি বিজ্ঞানং বিবিজ্ঞাকারবিবরং জানং। বধাবং মৃহ্যাভিরিক্তাং সম্প্রচির্নিক্ত জাত।রিথিলং হেরপ্রভানীকভরা নববিক্তিপরসংখ্যের কল্যাপ্রধানাং ভ্রম্থাবিভূভিভরা বিবিজ্ঞাঃ
তেল বিবিজ্ঞানেন সহ মংকরণ জ্ঞানং বৃক্যামি কিং বহুনা বৃজ্জানং জ্ঞানাপ্রামিপি
প্রর্নাক্ত্রভালাং নাবশিব্যতে। ২ র

আমিকত টাকা। লক্ষামানং তৌজি আলম্ভি । আনং শালীরং বিআননত্তৰজং, সহিত্যিলং ম্বিবর মূপেৰতঃ সাক্লোন বক্ষামি বক্জাছা ইহু প্রেরোমার্গে বর্তমানত পুনর্তক্ আজ্বাম্বশিষ্ঠং ন তপতি তেনেৰ কুতার্বোভবতীতার্থঃ ॥ ২ ॥

মধুক্নন স্বশ্বভিক্ত ট্রকা। ভাতসীতাকে পরোক্ষমের তল্পজানং তালিতি পথাং ব্যাবর্ত্বন্ ভৌতি প্রোত্মাতির্থ্যার আন্মিতি। ইনং মধিবরং ব্যাহ্পাবনাদি নিবাদে ত্রাক্ষের্বাদিপ্রতিবন্ধন ক্ষমক্ষরং পরোক্ষমিতৃপের্বাভে অসংভাবনাদি নিবাদে ত্রিচারপরিপাকাতে এচনের প্রমাণেন ক্ষমিত জানং প্রতিবন্ধাভাষাৎ ক্ষমং অনর্দপরোক্ষমেন মহিত্মিদমপরোক্ষমের জানং পাজ্যকাতে তুত্যকং প্রমাপ্তঃ ব্যায়ান্দ্রতঃ সাধনক্যাদিসহিত্তেন নিবর্দেরং ক্রের্বামি প্রোতীনেক্ষিতানেন স্ক্রিজান প্রতিজ্ঞামনুস্বরাহ বজ্জানং নিভাতে ভ্রমণং জ বা বেদাভাক্য মনোর্ভিবিব্যাক্ত ইং ব্যবহার ভূমে ভূরং প্রবিধ্যা অস্তং ক্ষিক্ষণি আভ্রমং নান্দ্রিবিব্যাক্ত স্ক্রিভিন্ন স্মাত্রজ্ঞানন ক্ষিতানাং স্ক্রেরাং ব্যাদে সন্মাত্র পরিলেরাং তৃন্যার জানেন্দ্রবন্ধং ক্রতারোঁ। ত্রিবাসীত্যভি প্রায়ঃ । ২ ॥

व्याचि (छात्रास्क (च नायन क्षणानि गरिष्ठ ख्वान—निकार्यन कर्यां विनिष्ठ हि, त्मरे टेव्ड ग्राज्य अप्रान्ट क् विनिष्ठ स्रेटन व्यात्र किष्ट्र्रे ष्ठानिवात वाको पाकिटवन।॥ २॥

গীং সং। পররেশন অধিতীর পূর্ণবরূপ, এইরূপ ব্বিতে পারার নাম " জান, " এবং শ্রবণ মননবিচারাদি বারা আত্মাতে পবমস্বাকে অন্তব করার নাম " বিজ্ঞান "। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা ক্ষিরেশে করিতে হব, ও তত্তাবতের ক্ষাই বা কিরুপ, ভাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বাজ্ঞ, এই জ্ঞা আর্কুনের জ্ঞাতবা কোন বিষয়ই তিনি উপেকা কারবেন না। জ্ঞানের বারা তার্বা বহুদে ব্রিণে ও বিজ্ঞানের বারা তাঁহাকে অনুভব করিলে আর জীবের জ্ঞানিবার ক্ষিত্র বাকী থাকেনা। ২ ।

नावसकावार । चारविनिद्धेकनवार, व्यवकार कातर क्षितिकाहारक वक्षणागितिक । नव्यागांत मरवा स्वर्ध्यवस्थरमञ्जू कन्धिन्तककि निकरत् निकार्यः वक्षकि छानप्रः कर्ताकि देवयाः यक्षकाविभिनिकानाः निकाश विद्धां वद विद्यार्थः स्वर्धाव स्थानकार्यः वृक्षस्य स्वर्धः कृतिक देवयाः यक्षकाविभिनिकानाः निकाश विद्धां वद विद्यार्थः स्थानकार्यः वृक्षस्य स्वर्धः विद्यार कृतिक

## ৰম্ব্যাণাং সহজেবু কণ্ডিদ্বত কি নিছরে।

আনলগিরি টীকা। ভূগবভবজানত বিশিষ্টকগ্ৰয়কা কণিত্যাই আতইতি। জানত কুৰ্নভ্যং প্রস্পূৰ্ণকং প্রকটন্তি কথ্যিতানিনা। স্বজ্ঞানক বছবাচক্ষরণেতা ব্যাক্ষোভি আনেকেছি। নিজ্বে সম্বভ্যিবারা জানোংপত্তাব্য গিল্লাবং বজনানানাং কবং নিজ্ব-মিত্তাশভাহে নিজা এবেভি । নর্কেশনেব কেবাং জানোগরাত্ত ভূগভব্যিত্যাশভাহে কেবামিভি ॥ ৩ ॥

রামাত্তক ভাব্য। বক্ষামাণজ্ঞানত চ্প্রাশিতামাত্ত মন্ত্রাপামিতি মন্ত্রাঃ পাল্লাধিকার ধ্বাগ্যান্তেবাং নত্ত্বেরু কন্তিবেবনিদ্ধিপর্যতং বততে নিদ্ধিপর্যক্ত ব্ভমানানাং নত্ত্বেরু কন্তিদেব মাং বিদিদ্ধা নিদ্ধরে বততে। নদিদাং নত্ত্বেরু কন্তিদেবভন্ত চা বধাবস্থিতং মাবে-তি নরঃ কন্টিদিত্যতি প্রায়ঃ। সুমহাদ্ধা শুহুর্ল তঃ বাতু বেদনক্ষ্টনেতি বক্ষাত্তে ॥ ৩ ॥

খাভিক্ত টীকা। মডকিং বিনা তু মত্ আনং ছ্র ভমিত্যাই মনুষ্যাণামিতি। আসংখ্যতানাং জীবানাং মধ্যে মনুষ্যাতিরিক্তানাং শ্রেরসি প্রের্ডিরের নাতি মনুষ্যাণাত্ত সহত্রের মধ্যে কলিবের পুণ্যবশাৎ সিদ্ধার আন্তর্জানার প্রাক্ততে, প্রবন্ধ কুর্জানিশি সহত্রের প্রাক্তনপুণ্যবশাদান্ধানং বেভি ভাল্পানাঞ্। আজ্ঞানাং সহত্রের প্রাক্তনপুণ্যবশাদান্ধানং বেভি ভাল্পানাঞ্। আজ্ঞানাং সহত্রের কলিবের মধ্য প্রান্ধানং মং প্রসান্ধানং কর্তাবেভি, ভলেব্যতিত্র ভ্রমণ্যাত্মতথ্য ভূত্যমূহং বক্ষামীভর্তি। ৩॥

নধুস্দন্সর্থীক টাকা। অভিন্ত তং চৈত্রদম্প্রহ্মন্তরেণ সহাকীণং জানং বতঃ
মন্ত্রাণামতি মন্ত্রাণাদিতি মন্ত্রাণাং শালীরজ্ঞানকর্মবোগ্যানাং রহল্পের মধ্যে ক্ষিত্রদেশেহনেকল্মক্রস্মাসাদিত নিত্যানিত্যবন্ধবিকেং সন্বত্তি রক্তি সিন্ধর সন্ধ্রদিবারা জানোংশতরে বততাং বভ্যানানং জানার সিদ্ধানাং প্রগজ্ঞিকপ্রতানাং সাধকানামাণ মব্যে ক্ষিত্রেকং প্রবণমননিদ্ধাসন পরিপাকান্তে মানীক্ষাং বৈতি সাক্ষাং ক্রোভি
ভক্তঃ প্রত্যাক্তেদেন তব্মসীত্যাদি গুরুপদিষ্ট মহাব্যক্ষেত্রঃ অনেক্ষের্ নম্ব্রের্ আন্ধ্রজানসাধনান্ত্রী প্রমন্ত্র তা সাধনান্ত্রীরিবণি মধ্যে ফলভাগীণরম্ভ্র ত্রীত কিং
বক্তব্যস্ত জানত মহান্থানিত্যভিপ্রারঃ গ ৩ ॥

সংআ সহআ মন্থার বধ্যে একজন হয় ডোজান সাডের জন্ম বড়ু করে, আর ডাদৃশ সহজ ২ এবড়ু কারীর পধ্যে কেই হয়তে। আয়ার ( শরবেশ্বরেয় ) বর্মণডেন্দ্র বিদিত হয়। ৬ ।

नीः नः। जन क्यांवरतम शृंग श्रे करन कीच वश्या राष्ट्र गांध करत, क्यारम स्वामा-विकासि विवासम् नाक क्यां जानीय नकरनत नक्ष्य मरम, विक म्हेरन क्यांन्य रिवास्त क्यांचर क्

# यक्र विश्विष्याभारं किल्हेश्वार रविष्ठ केल्का है के ह कृषितारणारमरणा वाबुर वर बरमावृद्धितव है है ;

ভগৰান্তি বিকিত আছে, তবে " সহজের স্থো কোন ব্যক্তি " এক্সপ বলিলেন ভেন ও এই সংশ্র পরিকার ভবিবাধ করেই ভগবার্ " কর্ত্তা " পর্ক ব্যবহার করিরাছেন অর্থাৎ ভগবান্কে শব্ধ, চক্র, গলা, পর্বারী রামক্তক আলি রূপে উর্থাকে অসমতে ভানিতে পারে বটে, কিন্তু তাবা ডো উল্লেখ নিতা সিদ্ধ বর্ষণ নতে (এভাবং নিজ মারাক্সিক বিশ্রাক মাত্র) উল্লেখ পুরুপতঃ আনিতে ব্রুপে, শুক্রর নিকট মহাবাক্যানির উপ্রেশ নুঃ পাইলে উপার নাই। এই অভ,সতি অর্ম ব্যুবাই এরেও জানের অস্পির্যারী॥ ৩॥

শাক্ষরতার। অতঃ প্রোতারং প্রবেতিনেনাভিম্থীইভাবে ভ্নিরিভি। ভূমিবিভি
পূথিবীত থারস্চাণে স খুলা ভির। প্রকৃতিরইণেতি বচনাৎ তথাবাদরোপি ভারাজান্যেবাচাতে আপোছনলোবারং খং মইনামনইতি মনসং কারণমইকারে।গৃহতে বৃদ্ধিরিতারভাগকারপং নহজ্বং অহতারইতাবিদ্যান বৃক্তমনাক্তং বথা বিবসংযুক্তমরং বিষয়ভাতে এবমহতার্বাসনাবদ্যাক্তং মূলকার্থসহিত্বিতাতে প্রকৃতিবে বিবসংযুক্তমর বিষয়ভাতে এব্যক্তিবিভাগ দুইং লোকে ইতীবং ববোজা প্রকৃতিবে স্থেমন্ত্রী মার্য ক্তিরইবা ভিরা ভেলমাগভা। ৪ ৪

আনন্দ্রির টীকা। জানার্থ প্রবয়ত ওভারা জানদাতত তর্ভরবারেণ মুক্তেন্ড তুৰ্গভিত্বাভিধানত শ্ৰোতৃপ্ৰয়োচনং কগমিতি মন্বাৰ শ্ৰোভারমিতি। লাজুনঃ সর্বাত্মকুত্বন भित्रभूर्गचरमय कात्रवत्तानायभवार व्यक्षिय्भागाकि चारक्षि । कृषिभक्ष वावकात्रागाञ्च-লপুৰিবী।বৰবদং ব্যাৰস্তৰতি ভূমিরিতীতি। জত্র হেতুমাহ জিঞ্চিত। প্রস্কৃতিসম্ভিদ্যাহারতি नद्र ह्या ब्रष्ट्रम् पृथिबी आङ्गाङ कच्च प्रतिकारिया कृषि ति जूरिया व विराग व कार्यः । कृषि माना व न ৰাদিশলানামণি প্ৰাভূতবিষয়সমাহ তৰে । তেবামণি আইতিসমানাধিকত ছাবিশেষা-खन्नाखानाः भूर्तभूतं खोद्धकीनाम्खरत्राखनविकात्राणाः न वित्ननषः निवित्रकार्यः । मनःभन्नेक भ-कत्तविक्नताचाककवनविवश्वमानकाकि मनदें की छि। म अवहवात्राकाटव मःकत्रविकत्तदाव-मखवाखगास्त्रकर, मनः मखवणां अर्थः । निम्धवनांमन्। युविहिद्धाः नक्ष्माव् विम्धवास्त्रम् क्त्रश्विवव्यक्रामकाव यावविक्रीक्ति। स कि वित्रशाश्वर्णमष्टियुक्तिन काष्टियुक्तिः ति-या ब्रीकार्काः । व्यवकात्रकाष्टिमानवित्नवाषां मध्येमाकाकेत्रमः आदेवनका विवासितिक व्यवकीतः-वेकि। व्यविनारमः युक्तमिका विना चनिकार्यः ।, सन्तरः प्रसूच विना वृक्षमान्त्रस्थिति । क्षमर्थः मृद्देश्यम व्यवित्र विक्रामिना । कुनकात्रनकादकात्रम्बद्धः दिक्रमादः व्यव्यक्षिक्या-विकि। एक धार्यक्ष्यः धार्यकृषेक व्यवदेशिकारम्हि । महक्ष्यार्थकारम् मूर्यकारमञ्जूष बरवान्त बार्य नवा श्रव्यविविधि वानिवीनकार्यः। धकाः श्रक्तिवननार्वति । वत्रविकागरताका नाकिनुव्यवि वीनय, ज्येती व्याध्यता छरेनुवर्यान्याविकूत्वी । आर्थितस्य मबलाका बादमान अके विविधिकार वर्ग्यन वामान अधानमिक केर बेरिके के मादिक है क्षकार्वा कार्या कार्या नाविषार्भारमार्थापर रणा क्रवाकि ने विविविक्ति । ब्यहेरपाँक विदेशिक क्षेत्रकार्या THE WAR I BE

# **जर्ड। इरेजी ११ (व जिल्लाक किल के ४) ॥ १ ॥**

রামাত্র ভাষা। অন্ত বিচিনান উভোগা ভোগোপকরণ ভোগস্থানর পেণাবস্থিত জ্ব জগতঃ প্রকৃতিরিরং গ্রাণিঙাক পৃণিব্যস্তোলা বায়াকাশরপেণ মনঃ প্রভৃতীজ্ঞিররণে ৭ চমত্ত্রাররপেণ চার্ধা ভিনা মদোপেতি বিদ্ধিঃ॥৪॥

খানিকত টাকা। এবং শ্রোতারমভিদুশীকতোদানীং প্রকৃতিধারা স্ট্রাদিকর্ত্তন্দ্রভাৱ থাতিকাতং নির্মণনিবার পরাপরভাবেন প্রকৃতিধ্যমাহ ভূমিরিতি ধাঞাং । ভূমাাদীনি পক ভূতস্থাণি মনংশব্দেন ভৎকারণ ভূতোহ্বদারঃ বৃদ্ধিশক্ষেন ভৎকারণং মহত্তবং অহদারশক্ষেন ভৎকারণমনিদা। ইত্যেবমইধা ভিন্না যথা ভূমাাদিশকৈঃ গঞ্মহাভূতানি স্কৃত্তে নহন্দ্রভাবি সহত্তবং অহদারশক্ষেনিবাইক।রতেনৈব ভৎকার্যাদীলির।গ্যাণি স্কৃত্তে বৃদ্ধিরিতি মহত্তবং মনংশক্ষেন ভূ মননৈবোলেরম্বাক্তখরণং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ মে ব্রাকৃতির্মারাধ্যা শক্তিরইধা ভিন্না ভিভাগং প্রাপ্তা চ্ত্রিংশতি কেদ ভিন্নাগ্রহিত্ববংশতাৰ ব্রক্রাইধা ভিন্নেভূকিং, তথা চ কেলাধ্যানে ইমানেব প্রকৃতিং চভূর্বিংশতিভজ্বাদ্ধনা প্রপঞ্জিরিবৃত্তি, মহাভূতান্যহ্বারেশ্বিরবৃত্তমেব চ । ইল্রিরাণি দলৈক্ষ্ক পঞ্ চোলের ব্যাচরাইভি॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্থা কড টাকা। এবং প্রান্ধাননন শ্রোর্ডার্মতিমুখীকুত্যাত্মনঃ সর্বাত্মকরে পরিপূর্ণভবভাররর।দাবপরাং প্রকৃতিমুগল্পভাতি ভূমিরিতি। সাংবৈধার্থ পঞ্চত্রাত্রাভ্রহারের মহানব্যক্ষামতাটো প্রকৃত্র পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চকর্মান উভ্যান্তর প্রান্ধান্তর বাড়শ্বিকার উচ্যন্তে এতাতের চতুর্বিংশভিতত্থানি তত্ত ভূমিরাপোনলোবার্র খামিত পৃথিব্যাপ্রেলে। বায়াকাশাখ্য পঞ্চমহাভূত স্ক্রাব্যানি গল্পরস্বপশ্রশাস্থা পঞ্চমহাভূত স্ক্রাব্যানি গল্পরস্বপশ্রশাস্থা পঞ্চমহাভূত ক্রাব্যানি গল্পরস্বপশ্রশাস্থা কর্মানাধিকরণের আর্থানের মন্ত্রাক্রান্ত্র মন্ত্রার প্রকৃত্রার প্রকৃত্রার প্রান্ধান প্রকৃত্রার প্রকৃত্র স্থার্ভিরেবাহ্মার শব্দের চুল্লেক্সাত্র প্রকৃত্রার স্থার্ভিরেবাহ্মার প্রকৃত্রার প্রকৃত্রার স্থারভিরেবাহ্মার স্বর্জির বিদ্যান্তর ক্রান্ধান স্বর্জির বিদ্যান্তর ক্রান্তর স্থারভিরেবাহ্মার স্বর্জির বিদ্যান্তর ক্রান্তর স্থারভিরেবাহ্মার স্বর্জির প্রকৃত্রার স্বর্জির স্বর্জির

शृथिनी क्रम. (७क, नाश्च, आकाम, मन, तृक्षि के अव्याह आयाह ( शहरम्थाहत ) श्राहण क्षरे अकेनिया 8 ॥

तीः महं। मार्श्यमद्धं लेक्ष्णमार्त्तं, केंद्र्वातं, महत्त्वं के केंद्रातं के केंद्रिविध क्षित्राति। केंद्रे केंद्रिविध क्षित्राति। केंद्रे केंद्रे केंद्रिविध क्षित्राति। केंद्रे केंद्र केंद्रे केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्र केंद्

## অপরেরাণতন্ত্রতাং প্রাকৃতিং বিদ্ধি বেশ্বপরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যং। অপরেতি। অপরা ন পরা নিকুইাগুদ্ধানর্থকরী সংসাররপা বন্ধনান্ধি-ক্ষেনিতোহস্তাযথোজাবাল্ক অক্তাং বিশুদ্ধাং প্রকৃতিং মসাত্মতাং বিদ্ধি সে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যক্ষ্পাকৃত্যা ইদং থাবাতে গ্রুদ্ধকঃপ্রবিষ্ট্ররা। ৫॥

আনন্দগিরি চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ড্র প্রক্তেরইশা পরিণাসমভিধার বিকারা-বিচলের কার্যকরং ৪চতনবর্গমেকীকর্ড্র পুরুষতা চৈতক্ত বিদ্যাপক্তর্যাক্তরজাণি প্রকৃতিছং কথ্যিত্মুক্তাং প্রকৃতিমন্দ্য দর্শয়িত অপরেতি। নিক্তরহং স্পষ্টয়তি অনর্থকরীতি। অনর্থ কর্মনের ক্লের্যাক সংসারেতি। কথ্ঞিদপ্যনত্ত্বাব্ত্ত্র্যাক্তর্

রামান্ত্রক ভাষা। অপরেরমিতি। ইরং মমাপরামক্তি:। ইতজ্ঞামিতো চেতনারাঃ চেতনভোগাভ্তারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং ভক্ত ভোকৃত্বেন প্রধান ভূতাঞ্চ তুরুরপাং মদীরাং প্রেকৃতিং বিদ্বিপরেদমচেতনং কুংলং জগদ্ধার্থতে। ৫॥

স্থানিক চ টাকা। অপরামিনাং প্রকৃতিম্পসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ অপরেরমিতি। অষ্ট্রধা থা প্রকৃতিক কা ইয়সপরা নিক্টা অভ্যাৎ পরার্থভাচ্চ, ইতঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃতা-মঞাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে প্রকৃতিং লানীহি, পরছে হেতুঃ বরা চেতনয়া কেলুজ্ঞ-স্কুপরা স্কৃত্যাধারেশেশং জগদার্যতে। ৫॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। এবং ক্ষেত্ৰণকণারা: প্রকৃতেব পর্যং বদনক্ষৈত্রজ্ঞাকণাং পরাং প্রকৃতিমাই অপরেমমিতি বা প্রাগষ্টধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্কটেতনবর্গরপাসেয়মপরা নিকৃত্রী জড়ভাৎ সংসারবন্ধরপথাচ্চ ইতন্ত্রতেবন্ধরপায়াঃ ক্ষেত্রকলগারাঃ প্রকৃতেরন্টাবিল-ক্ষাং তু শক্ষাম্যথাকথঞ্চিদপ্যভেদাবোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং ক্ষেত্রজ্ঞাকণাং মে সমাত্মভূতাং বিশুলাং পরাং প্রকৃতীং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো বরা ক্ষেত্রজ্ঞাকশারা জীব ভূতরা অন্তর্মপ্রবিষ্টরা প্রকৃত্যা ইদং জগৎ অচেতনজাতং ধার্বাতে। হতো বিশীর্বাত্তভাতে প্রনান জীবেনাত্মনার প্রবিশ্বনামরূপে ব্যাকরবাণীতি ক্ষতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্বিত্রং শক্ষামত্যাভিপ্রারঃ ॥ ৫ ॥

পুর্ব্বোক্ত অফান প্রকৃতি অপরা বলিয়া কবিত হয়, তে মহা-বাহে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জনব্দে ধারণ করিয়া আছে, ভাষাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গীঃ সঃ। অপরা প্রকৃতি অড়ছ, গরাধীনত ছুপ্রংসার বন্ধন ভারিত দোব জন্ত নিজুই ও কেন্দ্র অক্লপ এবং চেতন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ। চেতন প্রকৃতিই

## **এতদ্বোঞ্চীনি ভূডানি সর্বাণীত্রেগারয়**।

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জীব-চৈতন্তকে জানিতে পারিলে প্রমান্তাকে বিদিত হওয়া যায়। শ্রুতি ও বিভিছেন—

"অনেন জীবেনাম্থনাত্থাবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্রবাণী শ আমি (পরসামা) জীবে প্রেরিট্ট ইরা নাম রূপ জগং প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) আধার ভূমি ॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তত্ববাদ লইরা চিন্তা ক্রিলে মানব বন্ধন দশা গ্রন্ত হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিশ্বিত হইলে জীব মারা মুক্ত হয় ॥ ৫ ॥

শাহরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীভেতে পরাপরে কেঅকেঅজনকণে প্রকৃতী যোনী যেয়াং ভূতানাং ডাল্লেডদ্রেগনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যেরমুপধারর জানীতি বস্থান্মর প্রকৃতির্বোনিঃ কারণং স্ক্ভূতানাং অতোহং কুৎস্তু সমস্তত্ত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রবাদ্ধানাশতথা প্রকৃতিহর্লারেগাহং স্ক্জিজখনোজগতঃ কারণমিতার্থঃ॥৬॥

আনন্দিরি টীকা। উক্তথাকুতিবরে কার্যাগিককমন্থ্যানং প্রদাণর কি এতদ্যোনীতি। প্রাকৃতিবরত অগংকারণতে কথমীখনত অগংকারণতং তত্পগভমিত্যাশকার অহমিতি। এতদ্যোনীত্যুক্তে সমনস্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতচ্চকভাবিধানাৎ প্রবৃত্তিমাশকা বাকেরোজি। এতদিতি। সর্বাণি চেতনাচেতনানি কনিমন্তীত্যর্থং। সর্বভূতকারণতেন প্রকৃতিবর্মাপীকৃতকেং কথমহমিত্যাত্যক্তমিত্যাহ বন্ধাদিতি। ম্য প্রকৃতী পর্মেখনতোশোধিতরা ভিতে ইভার্থং। তর্হি প্রকৃতিবর্মং কারণমীখরশেচতি অগতোহনেক্বিধকারণালীকরণং জ্ঞাদিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতীতি। অগর প্রকৃতিবচ্চনতাং পরপ্রকৃতিত্যাহ ত্রাকিত্যাক্তি কার্যকৃতিবর্মাক্তি আগতোহনেক্বিধকারণালীকরণং ক্রাদিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতীতি। অগর প্রকৃতিবচ্চনতাং পরপ্রকৃততেশ্বেতন্ত্রণ কিঞ্জিল্প্রকৃত্যাক্তির্মাক্তিব্যাক্তি স্বর্গরেজি । ৬ ।

রামাস্ত্র ভাষা। এত্যচেত্রনাচেত্রনাসান্তর্গার প্রকৃতিছর বোনীতি ব্রহ্মাদিন্তদপ্রান্তানি উচ্চাবচভাবেনান্থিতানি চিদ্চিন্মিশ্রাণি সর্বাণি ভূতানি মদীরানীত্যুপধারর
মদীর প্রকৃতিছর যোনীনি হিতানি মদীরান্তেবা তথা প্রকৃতিছরযোনিবেন কুৎস্বস্ত জগ্তন্তরোর রোরপি মদ্যোনিবেন মদীরবেন চ কুৎস্বস্ত জগতোহমৈর প্রভবং। অভ্যের প্রশার্ক
দলমেরশেরীত্যুপধারর। এতরোশিচদিহিৎ সমষ্টিভূতরোং প্রকৃতিপুরুষরোর্রিণ পরমপুরুষর্যানিত্যং প্রতি স্থৃতি সিদ্ধং। মহানবাক্তে দীরতে। অব্যক্তমক্ষরে দীরতে। অক্ষরং তৎ প্রভি
দীরতে। ভ্রমং পর্দের একী ভবতি বিক্ষোং স্কুর্গাৎ পাতোদিতে বে রূপে প্রধানং পুরুষ্ট্র
বিপ্রেতি। প্রকৃতির্বা মরাখ্যানাব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্রভাবেতে লীরেছে প্রমান্ত্রনি
পরমান্ত্রা ভ স্বর্বামাধারংপরমেশ্বরং। বিষ্কৃনামাস্বেদের বেদাক্তের চ গীরতে ইত্যাদিকাছি
স্পৃতিস্বতরং॥ ৩ দ

যানিক্ত টীকা। শ্লনবোং প্রকৃতিবং দর্শয়ন্ খন্ত তদ্বারা স্ট্রাদিকারণত্যাহ এতদিতি। এতেক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বরূপে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে বেবাং তানি এতদ্যোনীনি হাবরক্ষমাত্মকানি সর্কাণি ভূতানীতি উপধারর ব্ধাস, তত্ত কড়া প্রকৃতিদে হর্ণেণ পরিণনতে চেতনা তু মদংশভূতা ভৌলুদ্বেন দেহেবু প্রবিশ্ব স্বকর্ষণা তানি ধারর্ভি, ডে চ ন্দীরে প্রকৃতী সভঃ সংভূতে অতোহসমের কংসত নপ্রকৃতিক্ত অগতঃ প্রকৃত্য

## সহং ক্রংমাত সগড়ঃ প্রভাবং প্রসমন্তর্শ । ৬ । মতঃ পরভারং নান্মং কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জ ।

ভবতাত্মাদিতি প্রভবং পরম্কারণমহ্মিতার্থং, তথা প্রালীরতেহ্মেরন্তি প্রালয়ং সংহ্রাপ্য-হমেবেতার্থং ॥ ৬॥

নধুসদন স্নত্তীকৃত টাকা। উক্ত প্রকৃতিবরে কার্যানিক্ষমন্থানং প্রমাণরন্ বত্ত তত্বারা লগৎ স্ট্যাদিকারণদং দর্শনতি এতদ্বোনীতি এতে অপর্যেন পর্যেন চু প্রাক্তিকে ক্ষেত্রক্ষরক্ষণকণে প্রকৃতী বোনিবেঁবাং তাভেতদ্যোনীনি ভূতানি তব্য ধর্মকাথি চেডনা-চেডনাক্ষণনি লতিনিম্ভত্তি নিশিলানীত্যেবস্পধারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদপ্রছির্শি-ছাত্তংকারণমণি চিদ্চিদ প্রছির্পমন্ত্র্মিতার্থা। এবং ক্ষেত্রক্ষাক্ষলকণে মহমাপাধিভূতে বতঃ প্রকৃতিলগতত্তভ্তারাহংস্কৃত্তঃ সর্কেখ্যানাত্তপাল্লাক্ষণ ক্ষিত্রত্তভ্তারাহংস্কৃত্তঃ সর্কেভ কার্য্যকৃত্ত প্রত্তিক প্রত্তিভ্তারাহ্য ক্ষেত্রত্তি কার্যান্ত্রত্ত্বারাহ্য ক্ষাত্রকৃত্ত মারাল্রকৃত্তিবর্মভাত্যাং মারাব্যংস্ক্রেণাদ্যানং ক্ষাত্রচন্ত্রত্ব প্রাক্তিভ্যান্ত্রত্বির্ম্বভাত্যাং মারাব্যংস্ক্রেণাদ্যানং ক্ষাত্রচন্ত্রত্বির্ম্বভাত্যাং মারাব্যংস্ক্রেণাদ্যানং ক্ষাত্রচন্ত্রত্বির্ম্বভাত্যাং মারাব্যংস্ক্রেণাদ্যানং ক্ষাত্রচন্ত্রভাবন্ধ এ

সমত্ত ভূত্তই এই প্রাকৃতি দার ব্রতে উদ্ভূত হ্রগাছে। এই জ্ঞান ডের উৎপত্তি ও প্রদায়ের একমাত্র কারণ আহিই॥ ৬॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি অন্ত জীব জোকারণে ও অপরা প্রকৃতি কন্ত জড় নেছ্ ভোগত্নি রংশ জগতে প্রকাশিত হইরাছে। কেবল প্রকৃতির গুলেই বে জগ্ও উৎপত্তি ও লর হয়, তাহা নহে, তগণানের সভাই তাহার মূলীভূত কারণ। জীহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই অগত্ৎপত্তি বিনাশের হেতৃভূত হইরা তিনিই মাসিক জগহত যার। বীলা করিরা থাকেন। বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সমন্তই তদাত্মক ৪ ৬ ৪

শাস্তরভাবাং। বন্ধাদেততা মতঃ ইতি। মতঃ পরমের্বরাৎ পর্তরং অন্তৎ কারণান্তরং কিঞ্চিরাতি ন বিদ্যাতে অহমের জগৎকারণমিতার্থঃ কে ধনঞ্জর বন্ধাদেবং তন্ধান্তরি প্রথম-খরে সর্বাণি ভূতানি সর্বমিদং জগৎ প্রোতমহুস্তমহুগতম্প্রিছং গ্রাথিত্যিত্যর্থঃ দীর্ঘত-ছবু প্টবৎ স্ত্রে চ মণিগনাইব ॥ ৭ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। প্রধানাৎ পরভোহক্ষরাৎ প্রবেবৎ গরমান্ধ্যোশি পরাদক্ষৎ পরং ভালিতঃ। শ্বা প্রকৃতিবর্ষীরা সর্বাকার্থমী শ্বক্তোক্তমুপলীবা পরিহরতি বন্ধালিতি। আন্তর্নালার্ডার্ক পরিস্কৃত্য হেডুমার মন্ত্রীতি। পরতর্নশ্বার্থমার অন্তর্নিতি । আ্তরাব্যাব্তার্ক প্রকাশক্ষা। নিবেধক্ষণং কর্মান্ত অব্যেবেতি । সর্বাকাৎকারণন্দ্রন সিম্বর্ধং বিতীরার্ক্তরাখানেন বিশ্বরতি বন্ধানিতি । অভানীবর্ষে তির্বাক্ত্য তিত্তমুল্লান্তার্কিন ব্যাধানেন বিশ্বরতি ক্ষামিতি । আক্ষামিতি । ব্যাচ মণবা স্বলেব্লু তাতেনের ব্যার্কারত অধ্যাত্তি ভাগ মধ্যের আন্তর্নালাক্ত তাতেনির ব্যার্কারত অধ্যাত্তি ভাগ মধ্যের আন্তর্নালাক্ত তাতেনির বিশ্বরাক্তর্নালাক্ত তাতেনির বিশ্বরাক্তি লাক্তি লোক্তির স্থানির ক্ষাম্বর্কার স্থানির ক্রিক্তির লাক্তি লোক্তির স্থানির স্

শিলাৰাপুৰ ভাষ্য । বথা সৰ্বাস্থাপা প্ৰকৃতিবন্ধ কারণ্ডেন স্বাচেতননভগেবিশ-শৈল্পনভাগি শেষিখেন কারণভ্যা শেষিভ্যা চাহং পারভ্যাভ্যা আনশ্জিবলাবিভাগের ইনুন্টবিংশেৰ পারভাষ্যবৈধাবাভিষিভং সচিদ্জাস্বলাধিভাগাভারবোগিগরভারং নাভি । প্রকৃতি

#### पति नर्वित्रकः स्थाप्तरं ऋत्वः प्रतिभगादेवं ॥ ५ ॥

নিদং চিৰস্তলাতং কাৰ্য্যানস্থকারণাবত্বক্ষমজ্জীরজ্তং প্রেমণিগণবদাত্মতারাক্তিতে মনা-গিপ্রোতংবক পৃথিবীশরীবং যক পাত্মাশনীরং এবস্ক্তৃতাত্মরাত্মাহপুরতপাপসাদিব্যো-দেব একো নারাবণ ইত্যাত্মশরীরজাবেনাবস্থানং কগবু জণোস্তর্যান্ন প্রাক্ষণাদির প্রসিদ্ধং ॥৭॥

খামীকৃত টীকা। যদ্মানেবং জন্মান্তইতি। মত্তঃ স্কাশাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠং লগতঃ সৃষ্টি-সংহারনোঃ স্বত্তঃ কারণং কিঞ্চিদি নাতি, স্থিতিহেকুরপ্যহ্মেরেভ্যাত্ব মহীকি মরি স্ক্রিনং লগৎ প্রোভং প্রথিতমাঞ্জিতমিত্যর্গ্য, দৃহ্বাস্থ্যঃ স্পষ্ট্য॥ ৭ ৪

শধুসনন সরস্থা ক্লড চীকা। ব্যানহ্মের নার্যা সর্বাচ্চ ক্ষতো ক্লাছিতিভল্ছেড্ভন্মাৎ প্রমার্থিত মন্তইতি। নিধিল্ল্ডাকার পরিশতসায়াধিষ্ঠানাৎ সর্বাভাল্ডাকার সজ্রপেণ ক্ল্রেণরপেণ চ সর্বাহ্নস্থাতাৎ অপ্রকাশপরসানক্টেডন্যলনাথ প্রমার্থস্তা। অপ্রদুশইর আগ্নিকং মারাবিনইর মান্নিকং ভক্তি সন্ধালাবিছির চৈতন্যানিবভনজানক্রিতং
রজতং প্রত্যং প্রমার্থস্তামন্থ কিঞ্চিল্পি নাজি হে ধন্মর মনি ক্রিডং প্রমার্থতোন
মত্তো ভিন্তত ইভার্থং। তদনন্যস্থারভনশকানিভা ইভিন্যানাথ ব্যবহারদৃষ্ট্যাতু মরি সক্রপে
ক্রেণরপে চ সর্বাদিনং ক্রড্রাডং প্রোডং গ্রাণিতং মৎসত্তরাসনিব মৎক্র্রেণন চ ক্রেরিবানহারার মান্নারারক্সভে সর্বাভ চৈতন্য প্রথিতত্বমানে দৃষ্টান্তং ক্রেরেণণিণ ইণেতি অথবা
ত্বে ভৈল্যান্থনি হির্ণাপর্যে ব্যান্শি অপ্রথাপ্তা মনিগণা ইবেতি সর্বাংশেপিদৃষ্টান্তে। ব্যাধ্যেবং। অন্যে ভু পর্মতঃ সেত্র্যানসম্বভ্রের্যাপ্রের্যা ইতি স্ব্রোজ্জ পূর্বাপক্রেন্তান্তরক্রেন লোক্সিমং ব্যাচক্রতে মন্তঃ সর্বভাৎ সর্বান্তিং স্বর্যান্তর মনিগণাইব্রেভ দৃষ্টান্তন্ত প্রথিতত্ব
নাবেণ ভু কারণজ্বনকে ক্র্ণানিবিদ্নিতি ভু বোগো। দৃষ্টান্তঃ ॥ ৭ ॥

হে ধনঞ্য় । আয়। হইতে কোন পদাৰ্থই প্রমাণ্ডঃ সভ্য বা অভস্ত্র নহে। যণি সমূহ যেমন তুৱে এথিত খাকে, ভ্রেপ সকল পদাৰ্থই আয়াকে অবসম্ব করিয়া ছিভি করিভেছে। ৭ ॥

গীঃ সং। মারার অধিষ্ঠান তৃত একনাত্র স্বাধা বির্বনানক প্রমাত্বা তির নিত্য
সভা বিল্লান্ প্রার্থ আর কিছুই নাই। স্থাকালে মন্ত্রন বারা কিছু ট্রেনে বছতে স্থান
ত্রাইা স্বাং ভিন্ন স্থান ই কোন বছকেই প্রমার্থতঃ সভা করিরা স্বীকার করিতে পারেনা।
প্রমাত্বারই-একাল-ক্রেণেই ক্রতের অভিন্ন ও অকাল। মনিনালার দৃষ্টাতে অগবান্
স্তা বণে ও লগৎ মনি রূপে প্রদর্শিত হইরাছে। ক্লোম ২ টাকাকার এই আভাসে স্তা
হইতে মনির ভিন্ন অভিন্নের জার অগবান্ হইতে ওগতের আভারা স্বীকার করেন, কিছ
ভাষা হইলে ভগবানের " স্থান্তর্য ভাষা করেন। মনিনালার দৃষ্টাত্বের স্বর্গার্থ
এই—হির্ণাগর্ড রূপ স্থান্ত্রাই হৈছুল আন্নাত্র নাম " স্তাক্র বির্বা তবন বোল হর, কিছু
বিষ্ণাই স্থান্ত্রী ব্রাভারীই সভা ও মনি মিধান, সেইরাণ এই ক্রপ্-ক্রার্থ স্থান্ত্রী মনি

# রসোহত্মকা কৌত্তের প্রভাইস্মি শশিস্ক্রিয়াঃ। প্রাপ্তঃ সর্ক্ষেব্রেম্ শব্দঃ ধে পৌরুষং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ভাষ সইর্কিব অসং ও ভগবানের লীলাময়ী মারার বিকাশ মাত্র । স্থটি, স্থিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন। ৭॥

আনন্দগিরি চীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু প্রোতদ্বপ্রতীতেন্তব্যের সর্কাং প্রোত্মিন্তাবৃক্তমিতি মন্ত্র পৃক্ততি কেনেতি। তত্ত্রোন্তর্যুন্তরপ্রশ্বেন দর্শরিভ উচ্যতইতি । সারোমধুরোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি কথা জ্ঞাহ তত্মিল্লিতি। অব্দুর্বের সারস্তামিন্ত্রাই এবিনাত।
বিক্রমর্থা প্রত্যাতা আপইতিবছন্তর্ত্তর সর্কৃত্র ব্যাখ্যানং কর্ত্তর্যামিত্যাই এবিনাত।
উক্তমর্থা প্রভাসী ত্যাদি ব্যাচষ্টে বর্ণেতি। চক্রাদিন্ত্যরেষা। প্রভা ভদ্ধুতে মরি
তৌপ্রোতানিত্যর্থা। তত্র বাকার্যার্থা কণনতি তত্মিল্লিত। প্রণব্দুতে তত্মিন্ বেদানাং
প্রোত্মবদাকাশে বা সারভূতঃ শক্ত্তরেপ পরমেশ্বরে প্রোত্মাকাশ্রিত্যাই তথেতি।
পোক্ষা নৃথিতিভাগং পূর্বেবিভিজ্বতে তথেত্যাদিনা। পুরুষদ্বমের বিশ্বরাভিত্তরি।
পুরুষ্যামান্যান্থাকে পর্মিলীশ্বরে প্রোভান্তবিশেষান্তর্পাদানন্ত্রন ত্রম্বভানন্ত্রিং॥ ৮॥

স্থানীকত টাকা। জগৎছিতিহেত্ত্বেৰ প্ৰাণক্ষতি বলোহমিতি পঞ্চিঃ। জ্পা রুনোহছং বসতনাত্র সর্বাধা বিভ্তা আপ্রাডেনাপ্সুছিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, তথা শশিক্ষারো এতাত্মি চক্তে, স্থোচ প্রকাশরণায় বিভ্তা তদাশ্রেবেন ছিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, অক্সত্রাংস্থেক্ বিদ্যাত্র স্থোচ প্রকাশরণায় বিভ্তা তদাশ্রেবেন ছিতোহ্ছমিত্যর্থঃ, অক্সত্রাংস্থেক্ বেনের্ বৈশ্বীরপেষ্ তন্মুশভূত ওকারোহ্নি, থে আকাশে শক্ষা শক্তনাত্ররণান্ধি, নূর্প্রবেষ্ পৌক্ষবৃদ্যমেহিনি উদ্যমে হি পুক্ষবিভিত্তি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা । অবাদীনাং ৰসাদিবু প্রোতত্ব প্রতীকেঃ কথং ছরি সর্ক্রিদাং প্রোতমিতি চলশ্বয়ং বর্ষাদিরপেণ চ মনৈব স্থিতত্ব।দিত্যাহ। পঞ্চিরসোহমিতি রসঃ প্রোয় মধুরং তল্মাত্ররপং সর্কালামপাসারং কারণভূতো যোপ্সু সর্কাশ্বরুগতঃ সোহং ছে কৌরের তক্রপে ময়ি সর্কাত্মাণ প্রোতা ইতার্থঃ । এবং সর্ক্রের প্রায়ের ব্যাগ্যাতবাং ইরং বিভৃতিরাধ্যায়নায়েগদিশুত ইতি নাকীবাভি নিদেষ্ট্রাং তথা প্রভা প্রকাশ: শিশ্বর্যারহুমন্দ্র প্রকাশসামান্তরপে ময়ি শশিশ্বর্যা প্রোতাবিভার্থঃ তথা প্রণবর্ত হারঃ সর্ক্রেদের অফ্লান্যান্তরংশ তল্যথা শঙ্কা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রান্তেবমান্বরের সর্কার্যানিত শ্রুতার । সংভ্রান প্রথিতানি সর্কারাক সর্কো বেদ ইক্যর্থঃ। সক্রপ্রাত্মাত্রর শং থে আকাশত শহরু প্রক্রের বৃদ্ধুত্বতেহং পৌক্রং প্রক্রত্বামান্তং নৃর্ প্রক্রের বৃদ্ধুত্বতেই তরহং সামান্তর্বপ ময়ি সর্কোবিশেষ। প্রোতাঃ প্রোতির শুভ্রাদিদ্টাকৈরিতি সর্ক্রেরট্রাং ॥ ৮ ॥

जन मत्था तम क्राप्त ७ व्यान्त्या था काँकार नामिहे विक्रा क कि ।

# भूटभानमः शृथिवार्शः (उक्रणानि विकावटर्मा ।

্দের মূল স্বরূপ প্রাণব (ওঁ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও-আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে বিভাষান্থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ অর্জুনকে সর্বান্ত পরমাত্মনৃষ্টি করিবার ঈদিত করিতেছেন। বেখানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগবৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রসহ জনের মূলতত্ব তরাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রসংগ্যের সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ম, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তরাত্রা শব্দ এবং শব্দই আনাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রণ। ও কারই বেদ সমুহের মূল, ও কার বাতীভ বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মহ্ব্য পৌলব তেজের হারাই সমন্ত কার্যা করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বান্য মূলাথার ভেজরণে বিদ্যান্। অথাৎ সন্বথা পরমাত্মন্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮॥

শাক্ষর ভাষ্য। পুণাইতি। পুণাঃ স্থরজিগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চাহং জ্বিন্মরি গ্রুভূতে পৃথিবী প্রোটা পুণাত্বং গন্ধতা সভাবত এব পৃথিব্যাং দর্শিত্যবাদেয়ু রসাদেঃ পুণাত্বোণলকণার্থম-পুণাত্বত্ব গন্ধাদীনামবিদ্যাধ্র্মাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্কানিমিত্তং ভ্রতি কেলো-দ্যাপ্রশ্চান্ত্রি বিভাবসাবশ্বৌ তথা জাবনং স্কভ্তেষু বেন জীবন্তি স্কাণি ভূতানি ভ্রত্তাবনং ভূপশ্চান্ত্রি তপ্রিষ্ ভ্রিন্ তপানি মনি ভূপবিনঃ প্রোতাঃ॥ ৯॥

আনলগিরি টীকা। মরি সর্কমিদং প্রোতমিতাকৈব পরিপুরণার্থে প্রকারান্তরমার পূণ্টিত। পৃথিব্যাং পুণাশন্ধিতোরঃ ক্ষরভিগন্ধং সোহমন্মীত্যতা বাক্যার্থং কণরতি তন্মিরিতি। কণং পৃথিব্যাং গন্ধস্ত পুণান্ধং জ্ঞাই ক্রান্তর্বান্ধ্য ক্ষরতা ক্ষান্তরিকং পুণান্ধ দিনিঃ তদবাদির রসাদেঃ আভাবিকপুণান্ধভোগকণার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্দঃ পঞ্চাপিত্যান পুণাত্রবিকপুণান্ধভোগকার্থমিত্যাহ পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্দঃ পঞ্চাপিত্যান পূর্বান্ধ করা দিনি তবের ভোগ্রাদিতিভাবং। কথং তর্হি গন্ধাদীনামপুণান্ধ প্রভানং জ্ঞান অপ্যান্ধন্ধিত। তদের ক্ষুটারতি সংসারিণামিতি। গন্ধাদ্যঃ অন্তর্বান্ধ্য ভিত্তান করা করা পরিব্যমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থং। পঞ্চাগ্রে ভিত্তান প্রোতাননীত্যাহ তবেতি। জীবনশন্ধার্থমাহ বেনেতি। আনরসেনামৃত্যথেনেত্যর্থং। তপশ্লান্ধীত্যানিক্যান্ধনাহ তিরিলিতি। চিতৈকান্রমনাশকাদি বা তপন্ধদান্ধনীশ্বরে প্রোতান্তপ্রিন্নোবিশেষণান্তাবে বিশিক্ষ বন্ধনোন্তার্বানিক্যর্থং। ১॥

খামীকৃত টীকা। কিঞ্পুণাইতি। পুণাোহবিক্তভোগদ্ধোগদ্ধতন্মানং পৃথিব্যাশ্রন্ত্রোহ্মিতার্থ:, বহা বিভূতিদ্ধাপাশ্রন্ত বিবিদ্ধান্ত্রাৎ সুর্ভিগদ্ধতৈবোৎক্টেড্রা বিভূতিদ্বাৎ পুণ্যোগদ্ধইত্যক্তং তথা বিভাবসৌ অন্ধৌ মতেকোছ:সহা দীপ্তিক্তদ্ধং, সর্ক্তৃতেষু কীবনং প্রোণধারণমাযুর্হমিতার্থ:, তপবিষু বান প্রস্থাদিষু দক্ষ সহনরূপং তপে।হিমা ॥ ৯॥

মধুহদন সরস্বতীক্ষত চীকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পূণ্য: সুর্ভিরবিক্সতো গন্ধ: সর্বপৃথিবী সামান্যরূপস্থনাত্রাভ্য: পৃথিবামসুস্থাতোহং চকারোবসাদীনাং অপি পুণ্যুত্বসমুক্টরার্থ:। শক্ষপর্শুর্পরস্গন্ধানাং হি অভানতএৰ পুণাত্মবিক্ততং প্রাণিনামধ্দবিশ্বোভ্য ভেরাম-

## कीवनः नर्सञ्टाष्ट्र खराकान्य खराबिष्ट् ॥ ৯॥ वीकः मार गर्सञ्चानाः विक्ति गार्ष नन। जनः।

পুণান্তং নতু অভাৰত ইতি দ্ৰষ্ঠবাং। তথা বিভাবসাৰশ্বোৰন্তেন্ধং সর্বাদ্যন প্রকাশনসামধ্যক্লপম্কাশনিতিং সিতভালবং কাশং পুণাং তদহমন্তি চকারাদ্যোগারে পুণাং উক্ষশনিত্বাশামাপা।য়কং শীতশাশং সোণাহামতি দ্রষ্টবাং সর্বভূতের সর্বেষ্ প্রাণিষু জাবনং প্রাণধারণলায়্রহমন্ত্রি তক্তপে মনি সার্বিগাশিনং প্রোভাইতার্থং। তপলিষু নিজাং তপোবৃক্তের বান প্রালিষু বভশং শীতোকক্ৎিপাসাদিকক্ষরহন সামর্থারপং তদহমাম্মজ্জপে মন্ত্রি ভপলিনঃ প্রোভাং বিশেষণাহতাকে বিশিষ্টাভাবাৎ তপদেচতি চকারেশ চিতৈকাঞ্যমান্তরং ক্রিক্রোপ্ত স্থাদনিগ্রহণক্ষণং বাহ্যক স্কং ভণঃ সমুচ্চীয়তে॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিবীর পুণ্য পৰিত্র গন্ধ, অহিছে তেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, দর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তপথীদিগের তপঃ শুরূপে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পৃথিবীর তন্মাত্রা গন্ধই মৃল ও সার; গদ্ধ মৌলিকাবছায় সুর্চি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইয়া আসে। ভগবান্ বলিগেন, বে পৃথিবীর সার সর্কাশ পবিত্র গদ্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তহ "চকার" গদ্ধের পবিত্রতার নাায় শব্দ, স্পর্শ রূপ রসেরও প্ণ্য পবিত্রতার স্কুনা করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মৃল, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্নির বে তেকে সমস্ত দক্ষ হর, প্রকাশিত হর, লোক উত্তপ্ত হর ও পদার্থ সমৃহ উজ্জল হর, সে তেক ভগবানেরই সন্তা। "তেকশ্চ" এই পদের চকার দারা ভগবান্ উক্ষতা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক স্পর্শ শক্তিও বে ভাঁহারই সন্তা, তাহাই কক্ষ্য করিয়াছেন। ছাবর কক্ষ্মাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়ু, জীবন রক্ষক জ্মাদি সমস্ত ভগবানের বিভৃত্তি। আবার তপস্থীগণ বে তপন্তেকে শীতোক্ষাদি হন্দ্র সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র তপন্তেক্তও ভগবানের দিব্য বিভৃতি স্বরূপ। "তপশ্চ" পদান্তস্থ চকার দারা অন্তর্গ নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তিও বে ভানেই তাহাই কক্ষ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ করিবার সমস্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাব্যং। বীজমিতি। বাজং প্রেরোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বজ্ঞানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবৈক্শক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিম গং বিবেক্শক্তিমভামত্মি ভেজঃ প্রাগস্ভ্যং তহু চাং তেজাস্থনামহং॥ ১০॥

জানন্দিরি টীকা। নমু সর্কাণি ভূতানি অকারণে প্রোতানি কথং তেবাং ছবি প্রোতছং জন্তার বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষানবস্থাং বারয়তি সনাতন্মিতি । চৈতগ্রস্তাভিবাঞ্জকং তত্তনিশ্চয়সামর্থাং বুদ্ধিতদ্বতাং যা বুদ্ধিতত্ত্তে সন্ধি সর্কো বুদ্ধিনতঃ প্রোতাভবতীত্যাহ কিঞ্চোত। প্রাগল্ভবতাং যৎপ্রাগণ্ভ্যং তত্ত্তে মনি তদতঃ প্রোতাইত্যার তেজইতি। তিদ্ধি প্রাগল্ভ্যং বংশরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্চাপ্রযুক্তরং ॥ ১০ ॥

় রামাত্র ভাষ্য। অভ: সর্বাত্ত পরমপুক্ষপরীরছেনাত্মভূত পরমপুক্ষর একারছাৎ

# वृक्षिकी किय कामिता (काम एक जिना महर ॥ ১०॥

দর্ম প্রকারতাৎ দর্ম প্রকার পরমপ্রক্ষএবাবস্থিত ইতি পর্কৈ: শব্দৈওতেবেহাভিধানমিতি তৎসমানাধিকরণ্যেনাহ। রসোহমিতি চতুর্জি: ॥ ৮ ॥ ৯ ॥ ১ • ॥

স্মীকৃত টকা। কিঞ্চ নীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সলাতীরকা-ব্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিতাং উত্তরোজরস্বকার্যেজ্মস্থ্যতং তদেববীলং মহিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমভাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞান্মম্মি তেলস্থিনাং প্রগল্ভানাং তেজঃ প্রোগল্ভামহং॥ ১০॥

মধুস্দন সরশ্বতী ক্বত টীকা । সর্বাণি ভূতানি স্বস্থনীকের ধোতানি নজু জ্য়ীতি চেবেঁতাহে । বং সর্বভূতানাং স্থাব্যজ্ঞলানামেকং ৰীজং কারণ সন্তিনং নিতাং ৰীজান্তরানপেকং নজু প্রতিব্যক্তি ভিন্ননিতাং বা তদ্বান্ধতাখ্যং সর্ববীজং নামেৰ বিদ্নিন্ত মন্তিনং হে পার্থ ভাতো যুক্তনেভিস্মিরেৰ মান্ন সন্ধানিক প্রোত্তম্বং সর্বেরামিতার্থং । কিঞ্চ বৃদ্ধিজভাতত্ত্ববিৰেক্সামর্থাং তাদৃশবৃদ্ধিমতামহন্সি বৃদ্ধিশ্বপান্তাং পরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্বানিভিভাবভোজাত্ত্বা তেজা প্রাণিভ্রসামর্থাং পরৈশ্বানিভিভাবভাত্ত্বা হেণাবিধ প্রাণ্যস্কানাং যত্ত্বহম্মি তেজোরূপে মন্ত্র তেজ্ঞানং গোতা ইত্যর্থং ॥ ১০ ॥

িছে পার্থ ! আমাকে সর্বভূতের মূল বীজ বলিয়া আনগত ছও। আমিই বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও ডেক্সীদিগের ভেক স্কুণ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ। অফ্রান্ত বীজ যেমন অন্ধুরোৎপাদন কমিয়া স্বয়ং বিনষ্ট ইইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেরপ নহে। এতদ্ধীজ হরতে ক্রিছ ব্রহ্মাণ্ড বৃক্ট কালে বিনষ্ট হয় কিছ বীজভুত ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাবেন। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু ইইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাল্রে উল্লিখিত হইয়াছে; তথার আকাশ রূপী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই এই রূপ ব্রিতে ইইবে। যে স্ক্র বৃদ্ধি বলে ব্রহ্মান্ গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধি গিতনি এবং যে তেজের ভাগে ভেজ্মী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে ভেজ্প ভগবদ্বিভৃতি॥ ১০॥

শাহ্ণরভাষণে। বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলনকাসহং তচ্চ বলং কাসরাগব্বির্জি চং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামতৃক্ষা অদরিকৃষ্টেরু বিদরেষ্ রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেয় বিষয়েষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিভং দেহাদিধারণমাঞার্থং বলং সন্তমহম্মি ন তু যৎ সংসারিগাং ভ্রমা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিকৃদ্ধোধর্মেণ শাল্তার্থেন অবিকৃদ্ধোষঃ প্রাণিষ্ ভূতেষু কামোযুথা দেহধারণমালাদ্যর্থোহশনপানাদিবিষয়ং কামোন্মি হে ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

আনন্দ্রিনিকা। বচ্চ বলবভাং বলং ভঙুতে সন্নি তেবাং ঞোতভ্নিভ্যাহ বল মিতি। কামফোধাদিপূর্বক্তাপি বল্ডাহ্মতিং বার্মতি তচ্চেতি। কামনাগন্ধেরিকার্থ-তমাশক্ষার্থভেদমাবেদন্তি কামস্তব্যেত্যাদিনা। বিশেষণ্সামর্থ্যসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দুর্গন্তি

## बनर बनव होर होक्र कामग्रामिव क्किंकर। धर्मावितरकाञ्चर क्यू कारमा वित्र क्या क्या क्या ॥ ১১॥

নিজিতি। শাস্ত্রার্থ।বিরুদ্ধকামভূতে নায়ি তথাবিধকামনতাং ভূজানাং প্রোজজং বিৰক্ষিকাছ কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি হণেতি॥ ১১॥

নামান্তল ভাষ্য। এতে সর্বে বিলক্ষণাভাৰ মত্রশবোররামচ্ছেষভূতা মছ্রীরভরা মণ্যেশাবস্থিতাঃ। অভতত্ত সর্করোহমেনাবস্থিতঃ কিঞ্চিশিক্যাভিদীয়তে॥ >>॥

ন্ধামি কৃত চীকা। কিঞা বলমিতি। তামোহপ্রাপেষ্ বস্তমন্তিলাবোরালসং রাগঃ পুনর ভিল্মিতেহর্থে আথেহপি পুনর মিকেহর্থে চিত্তর শ্লাজকত্কাপর্যায়ন্ত। সসন্ধাত্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্ত্রি সাজিকং স্থান্দ্রিভানসংস্থাসক্ষিত্যথা, ধর্মেণাবিক্তরং স্থান্দ্রিক্তরং স্থান্দ্রিক্ত রেষু পুজোৎপাদনমাত্রোপ্রোপী কামোহহ্মিতি॥ >>॥

মধুস্দন সরস্থতীকত টাকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাতাবেশি প্রাপ্যতাসিত্যা-কারণিত্তব্ প্রিন্দেষ কান: প্রাপ্তোবিষয় করকারণে স্ত্যাপি ন ক্ষীয়ভামিতে কানাকার। চনত ত্র্তিনিশেষার করার। রাগন্তাভাং নিশেষেণ বার্জিতং সর্বাণ ভদকারণং রক্তমেনির ভি হং মং সংশালিকানায় দেহে ক্রিয়া দিধারণসামর্থাং সাজিকং বলং বলবতাং তাদৃশসাজিকবলয়ুক্তানাং সংসারণর। ভূথানাং তদহমান্ত্র ভক্তমে সন্ধি বলবন্তঃ প্রেণ্ডেই ভার্থা চলক স্থানাথ তি ক্রক্রেয়াং কামবাগবিন র্জিতনের বলং মজপজেন ধ্যেয়ং নতু সংসারিণাং কামবাগকারণং বলমিত্যে ক্রেয়ারণিবা রাগশকোব্যাথায়ং ধর্ণেধির্ম্মাল্লং ভেনাবির্মনে প্রতিবিদ্ধাধ্মানুক্রের বাত্তি ক্রমে পালাহ্মতকারাপ্ত্রনিত্ত। দিনিষ্যোভিলাবং সোহমাল হে ভরতর্ষত লাল্লাহিবিকাকামভূতে মন্ত্র তথাবিধকাময়ুক্তানাং তথাতাং বিভাগত হিমতার্থাঃ ॥ ১১ ॥

বলবান দিগের কাম রাগা রহিত বল আমিই এবং সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কামও আমিই ॥ ১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীছার নাম কান, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নখরত্ব সভে ত তাহার রঞ্জ কে তাহারে চরক্ষাতে হার চিরক্ষাতে বিষাস পুনক ভাহাতে ভালবাদা বৃত্তির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক —পবিত্র ও যে গলে অধন্য সাধনাদি কভ মহ্য্য শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া গাকে, তাহা ভগবা- ও নেরই সভা, । আবার ধর্মশাজ্ঞানুমাদিত যে কামচেষ্টা হারা প্রদার।দির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সভা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মগালীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের অক্সণ ॥ ১১ ॥

শাহরভাষ্যং। বিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সাজিকাঃ সন্ধনির্তাঃ ভাষাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রজোনির্তান্তামসান্তমোনির্তান্ত যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ শ্বকর্মনশাৎ জারত্তে ভাষাঃ তান্ মন্তএৰ জাগমানানিভাবং বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তানেব যদ্যপি তে মন্তোজায়ত্তে তথাপি ন বহং তেষু তদধীনভাবশোষধা সংসারিগহ্নে পুনম্বি মহশামদ্ধীমাঃ॥ ১২॥

जानमानिति हिना। हिमानमद्याति व्यावनीनाः जावानाः श्रेथताश्रवाजिधानामदनावा-

## যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসাভাষসাশ্চ বে। মত এবেডি ভানু ৰিদ্ধি ন অহং ডেয়ু তে মরি ॥ ১২ ॥

সভদাত্মপুপ্রাপ্তাবৃক্তং কিঞ্চে। প্রাণিনাং তৈবিধা হেতৃং দর্শরন্ ৰাক্যার্থনাছ যে কেচিদিতি। তর্ছি পিতৃরিন প্রাধীনত্বং ভতোকাৰমানানাং তদধীনত্বং তবা।প স্তাদিতি বিক্রিয়াবত্ত্বাত্মপ্রাক্তিরিত্যাশকাছ যদ্যপীতি। মম প্রমার্থনাত্রোং ক্রিভত্বর তদ্পুণ্দে।বেধী
মনি স্থাতামিতার্থা। তেবামণি ত্রদেৰ স্বভন্ততাসম্ভবাৎ কিনিতি ক্রিভত্মিত্যাশকাছে
তে পুনরিতি। ত্রিবিধানাং ভাবানাঃ ন স্বাভন্তামীশ্রকার্য্যাত্রন তদধীনত্বত্বা চ ক্রিভত্তাধিঠনিস্তাপ্রতীতিভ্যাবেন ত্রত্বিজ্ঞাত্রত্বিক্রিত্র্যাঃ ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ বে চৈবেতি। বে চান্যেপি সান্ধিকাভাৰা: শ্লন্মান্নঃ, নালসাশ্চ হর্ষপ্রিদানঃ, তামদাশ্চ বে শোক্ষোহালরঃ প্রাণিনাং শ্বকর্মবশাজ্ঞানতে তান্ স্বান্ স্ত্তএব জাতান্ বিদ্ধি মদীর থাকুতি গুণ্যর্বার্যাড়াৎ, এবমণি তেখাং ন বর্ত্তে জীব-ব্যুদ্ধীনোহহং ন ভ্রামীত্যর্থং, তে তু সম্বীনাঃ সম্ভোমরি স্প্রস্তুত্ত্যুগ্রি। ১২ ॥ ১

. মধুস্দন সরস্তীকৃত টীকা। কিমেবং পরিগণনেন যে চাত্তেপি ভাবাশিত্তপরিণানাঃ সান্তিকাঃ শ্মদ্মাদরঃ যেচ রাজসাহর্দপাদয়ঃ যে চ তামসাঃ পোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনামবিদ্যাকর্দ্যাদিবজ্ঞাক্ষামতে তামস্ত জারমানান্ ইতি অহং ক্রংম্প্র জপতঃ প্রভন্ত তাায়্যক্ত প্রদারেশ বিদ্ধি সম্ভানের অথবা সান্তিকার জেসান্তামসাশ্চ ভাবাঃ সর্কেপি জ্ঞবর্গাব্যাপায়াঃ বিশেষহে হভাবাৎ এবকারশ্চ সম্ভাহ্যধারপার্থঃ এবসপি ন ছহং তেয়ু মত্তোজাতভোগি ভ্রপত্তিকার ক্রিতাহহং ন ভ্রাফ্র সংসারিব তে ভূ ভাবামির রক্জামিব সর্পাদয়ঃ ক্রিভামদধীন সন্তাক্ষ্তিকাঃ মদধীনইতার্থঃ ॥ ১২ ॥

স।ত্বিক, রাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইন।ছে কিন্তু আদি ওভাৰতের অধীন নহি, ভাহারাই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিনাছে॥ ২ ॥

গী: সং। শমদমাদি সাত্বিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজস ভাব, ও শোক সোহাদি তাসস ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তুতঃ এ সমত্ত ভগবান্ হইতেই উৎপর হইরাছে। অথবা সন্ধুণ প্রধান ঋষি, আহ্বান, শর্মাদি, রক্ষোপ্রধান গদ্ধর্ম, যক্ষ্ণ কাত্রিয়াদি, তমো প্রধান রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শ্রু, গৃঞ্জন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপর চইনাছে। কিন্তু তিনি সেই কছণদার্থাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভভাবতে উটুহার প্রশাদ্ ই হর না, বেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দ্বিত হরনা, তক্রপ সমত্ত বস্তুর অতিত্ব তাহাকে আশ্র করিরা থাকিলেও তিনি নির্মিক্রেই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাব্যং এ এবজ্তমণি প্রমেখনং নিতাওজবুজমুক্তমভাবং সর্বভূতাজানং নিওণিং সংসার্দ্রেবিশী প্রানোহকারণং মাং নাজিলানাভি লগনিভানুক্রোশং দর্শরতি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিতং লগতে।হজ্ঞানমূচ্যতে ত্রিভিনিতি। ত্রিভিপ্শিমরৈভিনিত প্রিকারেঃ রাগ্যে-

#### जि छि श्री निरंश की देवरह कि: नर्सिम ए जगर।

ৰমোহাদি প্ৰকাৰৈভাবৈ: পদাথৈৱৈভিৰ্যণোৱৈ: সৰ্বমিদং প্ৰাণিজাতং জগৎ মোহিত্যৰিবে-ক্তানাপাদিত সৎ নাভিজানাতি মামেভ্যোযথোৱেডেয়াগুণেভ্যঃ প্ৰঃ ব্যতিরিজং বিশক্ষণ-ঞাব্যবং ব্যায়হিতং জন্মাদিসৰ্বভাৰবিকারৰজিত্যিত্যৰ্থ: ॥ ২৩ ॥ –

আনন্দ্রণিরি টীকা । সভীখরত স্বাতন্ত্রে নিত্যশুদ্ধন। দৌ চ কুতোহুগতন্ত্রদার্কক সংসারিথমিত্যাশকা তদজানাদিত্যাই এবজুত মণিতি। বদ্যপ্রণাইকারিকারণ্ট ছং কন্মাহানাক্রতং স্বরং একাশং সর্বে।জনত্ত্বা ন জানাতীতি মথা শহতে তচ্চেত্যি প্রোক্রেনাই উচ্চতইতি। এতাঃ পর্মিত্যপ্রপ্রক্ষ্মৃচ্যুকে, স্বার্মিতি স্ব্বিক্রিয়ারাহিত্যং ॥ ১৩॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতমীশবং দামরং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতমাছ ত্রিজি-রিভি । ত্রিভিদ্রিবিধৈরেভিঃ পুর্কোকৈগুণমবৈঃ কামলোভাদিভিগুণবিকাবৈরভিবেঃ স্থাবৈশ্যেহিতমিদং জগৎ স্বভোমাং নাভিজানাতি, কণংভূতং এভ্যোভাবেভ্যঃ প্রং এভিরম্পৃষ্টং এতেবাং নিয়ভারং, স্বত এবাব্যরং নির্কিকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুর্দন গরস্থী কৃত টিকা। তব পরমেশ্বক্ত স্বাতস্ত্রে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধস্কস্থাবদ্ধে চ সতি কুতে।জগতত্বদাত্মকক্ত সংগারিদ্ধং এবংবিধমৎস্থারপাপরিজ্ঞানাদিতিচেৎ তদেব কুত-ইত্যত্তহাহ এভিঃ প্রাণ্ডকৈ ক্রিভিল্লিবিশৈশু শমরেঃ স্বর্গত্তনা শুণবিকারৈ জাবৈস্বৈলি ভানধর্ম ভিঃ গর্বসিদং জগৎপ্রাণিজাতং মোহিতং বিবেকাযোগ্যমাপাদিতং সং এভ্যো-গুণমরেভ্যোক্ষাব্যভ্যঃ পরং এবাং ক্রনাধিষ্ঠানমত্যস্তবিলক্ষণসময়ং স্ব্বিক্রিয়াশৃভ্যমপ্রপঞ্চ্ মানক্ষ্যনমান্ত্রপ্রাণশন্ত্রহিত্যপি মাং নাভিজ্ঞানাতি ভত্তক্ত স্থেরপাপরিচয়াৎসংস্কৃতীবেত্য লোদীর্ভাগ্যমবিবেকিজনক্ষেত্যমুক্তেশিং দর্শরতি ভগবান্। ১৩॥

পুর্বের। তে ত্রিবিধ গুণমর ভাবই জগৎকে মোহিত করিরা রাশিরাছে। আমাকে তুমি এতাবতের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গী: স:। ভগৰান্ নিভ্য শুদ্ধ বৃক্ত অভাব, অভ্স, ভবে এই সিণ্যা অজ্ঞানমন্ন জুগিৎ কিন্তুপে তাহার বিজ্ঞান হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগৰান্বলিভেছেন—জুগি

#### (मार्क्डिश नांकियानांकि मार्विष्ठाः शतमकाशः ॥ ১०॥

ব্রিপ্রণম্প্রী সামার মোহিত ও সান্ধানাম বিবেক বিহীন হইরা সামাকে কেই স্থানিতে পারে না। বেমন গ্রীমের প্রচণ্ড মার্ডণ্ডের তীব্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক তাহাতেই মুগ্ধ হইরা যায়, পাক্কত প্রতেক দেখিতে পার না, তজ্ঞপ ব্রিপ্রণ বাাপারে বিযোহিত হইরা জীব, বাহাকে সাপ্রয় করিরা এই প্রণের প্রকাশ হইরাছে, সেই স্থাবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না। জিনি বিপ্রণের স্বতীত ও বিপ্রণের স্থিষ্টান স্কৃত। তিনিজাবের স্থামারাপে বিরাজ করিতেছেন। তিনি নিকট হইতেও স্বতি নিকটে আছেন, কিন্ত জীব মারাগ গোহিত হইরা তাহাকে নেথিতে পাইতেছে না। যেমন স্থাক্ত শক্তিল্য দৃষ্টি সঙ্গে শক্তিল্য দৃষ্টি সংল শ্রেণ দৃষ্টি ব্রানা, তল্পা বিশ্বপ্র মারাগ প্রতি সংল শ্রেণ স্থান স্থাচিত্র ব্রানা, তল্পা বিশ্বপ্র মারাগ প্রতি সংল শ্রেণ স্থাচিত্র ব্রানা ১০ ৪

শাক্ষরভাষ্যং। কথং পুনর্টেলুবীমেতাং ত্রি গুণা খ্রিকং বৈশ্ববীং সারাসতিক্রাসন্তী হাচাতে দৈনীতি। দৈবী দেবত সংগ্রহত বিক্ষোং অভাবভূত। হি যক্ষাৎ এবা বংশাকা শুণসরী মম মারা হ্রত্যরা হংশোতারোহতিক্রমণং বতাং সা হ্রত্যরা তত্তৈবং সাত সর্বধ্যান্ পরিত্যক্র মামেব মায়াবিনং স্বায়ভূতং সর্বাত্মনা বে প্রাণানতে তে মারামেতাং সর্বভূত-চিত্তমোহিনীং তর্ভাতিক্রামতি সংসার্বন্ধনাৎ মৃত্যক্ত হার্থং ॥ ১৪॥

জানলগিরি টীকা। যথোকানাদিসিদ্ধনারাপারবশ্বপরিবর্জনাবোগাজ্জগতোন কদাচিদ্রণি তত্ত্ববোধসমুদ্রসন্ধাবনেত্যাশক্ষতে কথং পুনরিতি। জগবদেকশরণতর। তত্ত্বজানভাবেশ মারাভিক্রম: সন্তবতীতি পরিহর্তি উচ্যতইতি। কণং হর্ডারন্থন তদতায়:
ভাদিতি তত্ত্বাহ মামেবেতি। প্রধানভেব স্বাতর্ত্তাং মারারাব্রুলভাতি দেবভাতি। স্বাতর্ত্ত্রে
মারাধার্ত্বপতিং হিশক্দ্যোতিতাং হেত্ত্বরোতি য্সাদিতি। অ্ত্তবিদ্ধা সানাকস্থানপলাপমইতীতাাহ এবেতি। জগতভাত্তর্থাতিবন্ধকাভ্তাগুণা: সন্ধাদরঃ। মমেতি প্রাপ্তভব্যের মারারা: সন্ধামন্দ্য বিধিৎসিতং হ্রতায়ন্তং বিভক্তে হঃথেনেতি। মামেবেত্যানি
ব্যাচন্তে ভ্রেতি। তত্মিন্ মারান্ধারণে মথোকারীত্যা হ্রভাবে স্তীতি যাবং, মামেবেত্যেরস্কারেশ মারারাবেদ্যকোটিনিবেশাভাবোবিবক্ষাতে, স্ব্রিশ্বনা কর্মান্থহানাদ্ব্যপ্রতামগভ্তব্রেশ্তর্থা। মারাভিক্রমে সোহাত্তিক্রমে।ভবতীতি মন্ধা বিশিন্তি সর্ব্বেচি। মারাভিৎপ্রযুক্তমে।হ্রোর্তিক্রমেপি কণং পুরুষভ পুরুষার্থসিদ্ধিরিভ্যাশক্ষাহ সংসারেচি॥ ১৪॥

রামাত্রক তব্য। কর্থং অতঞ্জরনধিকাতিশরানলে নিত্যে সনৈকরপে লৌকিক-বছতোগ্যতা প্রকাশেরেইতমেছিল ক্তিত্যান্তবিহীনের গুণময়েছবিরের ভাবের সর্বান্তবর্গন্ত ভোগ্যন্তব্যান্তব্

#### रेनवी (क्या अनवती यम माजा इजकाता।

নোপচারিকঃ গঞাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা শুণমর্ব্যাপারমার্থিকা শুগবর্যারৈর । মারা ডু প্রাকৃতিং বিদ্যার্থারিনন্ত মতেখরমিত্যাবিক্যভিধীয়তে অন্তাঃ কার্য্য চ রূপ ছিরোধানং স্বস্থান্থায়ত্ত্ব্রিক্ত অভো ভগবন্মারা সোহিতং সর্বং শুগতগবন্তমনবধিকাভিশর।নন্দ-রূপং নাজিলানাতি মারাবিমোচনোপমার । মামেক্তি মামের সভ্যসংকরং পরম্কারুণিক্য নালোচিত বিশেষলোক্শরণং প্রাপদ্যন্তে । ভল ডাং শুণমধিরামরনিমারাবুৎসভ্য মামেবো-পাস্তইভার্থ॥ ১০ ॥

খাম কৃত টীকা। কে তৰ্হি খাং লানস্ভীত্যতভাহ দৈবীতি। দৈবী অসৌকিকী অভ্যন্ততেত্যৰ্থ:, গুণমনী, স্বাদিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেখরত শক্তিমান্ন চুর চারা চুন্তরা হি প্রসিদ্ধেতত্ত্বাপি মানেবেত্যেক্সারেণাব্যভিচারিণ্যা ভজ্যা বে প্রশান্ত ভল্পত্ত মান্যানেতাং সুক্তরামণি তেভরত্তি ততোমাং লানস্ভীতি ভাবং ॥ ১৪॥

মধুসুদন সর্থতী কৃত है को। याशाकानाविभिक्षमात्राक्षणवत्रवक्षमा अभेकः चाउजा-ভাবেন তৎপরিবর্জনাসামর্থ্যার কদাচিদ্পি মায়াহতিক্রমঃ স্থাবস্তবিবেকাসামর্থ্যহেতোঃ সদা তনভাদিত্যাশস্ক্য ভগৰদেকশরণতয়। তত্ত্বানদ্ধারেণ মারাহতিক্রেম: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেবঃ মর্বভূতেরু গুঢ়ইত্যাদিশ্রতিপ্রতিপ।দিতে অভোদ্যোতনবতি দেবে অংএক।শ হৈতন্যানলে নির্বিভাগে তদাশ্ররভয়া ত্রিবরত্যা চ ক্রিতাশ্রয়ত্ববিষয়ত্তাগিনী নির্বিভাগ-চিতিরেব কেবলেত্যকে: এবা সাক্ষিপ্রভাক্ষরেনাগ্লাপানই। হিশলান্ত্রে।পানান্ত্রাগর্থা-পাত্তসিদ্ধাচ খণনগ্ৰী সৰ্বক্তমোখণত্ত্বসাত্মিকা তিখেণরজ্জুরিবাতিদৃচত্ত্বন বন্ধনহেতু: মস সাগাবিনঃ পর্যেশ্বরশ্ব সর্বজ্ঞগৎকারণত সর্বজ্ঞত সর্বশক্তিঃ অভুতা আধীনত্বেন জগৎস্ট্রাদি নির্ব।হিকা মায়া তত্বপ্রতিভাসপ্রতিবরেনাতত্বপ্রতিভাসহেতুরাবরণবিক্ষেপশক্তিবয়বত্য-বিদ্যা সর্বমপঞ্চপ্রকৃতি: 'মায় ভ প্রাকৃতিং বিদ্যান্ত। ায়নস্ক মহেখরমি। ১ প্রতঃ অবৈবং প্রক্রিয়া জীবেশরজগিছভাগশূপ্ত ভদ্ধে চৈতভ্তেহধ্যস্তনাদিরবিদ্যা সম্বপ্রাধাত্তেন শ্বচ্ছদ পर्व-हेब मुथाजातर किलाजात्रमागृङ्गाज कल्क विषयानीयः श्रदमध्यकेशाधितायानायन्तिकः প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ কাবউপাধিদোষ। ছন্দিতঃ স্বারাচ্চ ক্রীবভোগায়াক। শাদিক্রনেণ শরীরে-ক্রিয়সংঘ।তশুৱোগাশ্চ কুৎস্নং প্রাপঞ্চোলায়তইতি কল্পনা ভৰতি বিশ্বপ্রভিবিন্নুম্থাসুগত-মূথবচ্চ ঈশনীৰ। সুগতং মাযোপাধি চৈত্ৰছং সাক্ষীতি ক্লাতে তেনৈৰ খাধাতা মালা ডংকাগ্যং চ ক্লংবাং প্রকাশাতে অতঃ সাক্ষ্যভিপ্রায়েণ দৈবীতি বিস্থেবনভি প্রায়েণ তু মনেতি ভগৰডেভিং বদ্যপ্যবিদ্যাঞাজিবিষ্ঠক্তৰ জীৰভণাপ্যবিদ্যাগতানামস্তঃক্ষণসংভাৱাণাং ভিন্তাতভেলেশাভাকরণোপাধেতভাজ ভেলবাপদেশা নামেৰ বে এপেল্যভে ভৃত্তভিলো-म्हान धाननात्व र्क्तिशाचनत्व मानिकानिः अटको र कत्नात्वात्वानाः आकात्राज्या সূত্রৰ ভদভবত্তগৰীণাং তথা মহব্যাণামিত্যাদিং অভঃকরণোণাধি ভেদাপর্বাচ চনে ভু भीवष्थात्राक्रकाशाध्यत्रकृषात्रकृषात्मक्षयान्यात्व वाशास्त्रभः क्षित्रकृष्टि माः विकि नर्वत्करण-यू ध्वकृष्टिः शूक्षवः टेव्य विकानांशी खेळावशि बटेमवांश्टभाष्ट्रीवरणाटक जीवकृष्टः जनाजन একোদেব: সর্বভূতের গৃঢ়: সনেন জীবেনাত্মনাত প্রবিশ্র বালাগ্রশতভাগত শতধা ক্লিডত-ह जारिशाणीयः निविद्यातः नहानकाति कहाउवेकाविः वत्राष्ट्री वर्न्नविक्तकाकिवियः यः

#### मारमर (य श्रीश्राष्ट्र--

পুরঞ্জ ন স্থানাত্যতে তনাংশতৈ ব ভত্ত প্রতিবিশিক্ষাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বসিদ্ধানের বং পরং চ লানাতি প্রতিবিশ্বপকে বিষ্টেডভঞ্জবোপাধিক্তমাঞ্জ পরিত্তাৎ ভাসপকে ডভা-নিৰ্বচনীয়াৰেণি অভ্ৰিলকণ্ডাৎ সচ বাৰংখৰিথৈক্যমান্মনোন জানাতি ভাৰজ্জণস্থাইৰ जनभाव के नामिक्यू भाषिभावः विकास महत्वमञ्च । जिल्लाह क्षेत्र का विव्यकृत्व चे देत्र का সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেত্বং ভরিত্যশক্ষান্তি চ্রত্যয়া অভএব জীবোত্তংকরণাবিভিরতাং-७९ मध्यत्यवाकातियाता जामसन् विकिक्तका व्यक्ति जवक जागामि करतामि जूरक ८०% নর্থপ্তভালনং ভবতি সচেছিমভূতং ভগৰস্তমনস্তশাজ্ঞং মারানিবস্তারং সর্ববিদং সর্বফল-দাভারগানশ্যানশ্যন্যুর্জিগনেকান্যতারান্ তকাত্রগুহায় বিদ্ধস্থারাধর্তি প্রম্ভক্ত-মশেৰকম সমর্পণেন তদা বিষমমর্পিডক তাতিবিষে প্রতিফলকাৎসর্বণি পুরুষার্থানাসাদ-यां ज जडारावाकित्था अञ्चादाराकः ' निवाधनः अञ्चतः निवनाकपूर्वामनः कनाम-বিগ্ৰ: করুরোর্ণীতে বদ। অবলো ভগবতে বিদ্ধীতমানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখ্ত বণা জীমুখ-রিভি ' দর্পণপ্রতিবিধিতত মুখত ভিলকাণিশ্রীরণেকিভাচেবিষভূতে মুখে সমর্পণীর। সা শ্বরমের ভল প্রাভিকলাত নাজঃ কাশ্চং প্রাপ্তাবুপারোহাত যথ। তথা বিষত্তেশ্বরে সমর্পিত-মেন তৎপ্ৰতিবিশ্বভূতোজীবোলভতে নাভা: কাশ্চৱক পুক্ৰাৰ্থলাডেস্কাপায়ইতি দৃষ্টাস্তাৰ্থ: তভা যদ। ভগৰত্বমনত্বমনবর্তমারাধ্যতোত্ত: করণং জ্ঞান প্রতিবন্ধকপাপেন রহিতং জ্ঞানাতু-কুল পুণোন চোপচিডং ভৰতি ভদাহতি।নম লে মুকুরমিউলইব মুখ্যভিস্বচ্ছে ভঃকরণে সর্ব ক্ষাত্য। গশ্মদ্য। দিপূর্বক্তরপুসদনবেদ। ভব। ক্যপ্রবণ্মন্ননি। দ্যাসনে: সংস্কৃতে তত্ত্বস্গাত ভারপদিউবেদ।ভাৰাক্যকরণিকাহতং একাম্মীত্যনাত্মাকারশূভা নিরুপাধিটেতভাকারা সাক্ষাৎ-কারাাত্মকা বৃত্তিক্রলোড ততাং চ প্রাভফলিতং চৈতক্তং সদ্যুক্তব অবিষয়াশ্রমানদ্যামূন্যুল-রভি দাণাইৰ তমঃ ভঙ্ভভানাশাভর। বৃত্যা সহাথিণত কার্যপ্রেপঞ্জ নাশঃ উপাদাননানা-छ्भारमञ्जालक সর্বভন্ত নিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত তদে তদাহ কর্গবান্ মানেব বে প্রপদান্তে মারামেডাং ভর্ত্তিকট্ডি ' আত্মেভ্যেবোপানাত তদাআনন্দ্ৰাবেৎ তদেন ধীরোনিজ্ঞায় তদেব বিদি-খাহ।তমৃত্যুমে ছীভ্যাদিশ্রভিষিবেহাপি মানেবভ্যেক বোপার্পরক্তঞাভপত্যর্থ: মানেব সর্বোপাধিবিরহিতং চিদানন্দদ। স্থানমঞ্ব খং যে প্রপদাত্তে বেদান্তবাকাজভায়া নির্বিকল্প-করকসাক্ষাৎকাররপরা নির্বচনানইগুজ্জিলাকারত্বম বিশিষ্ট্রনা সর্বপ্রকৃত ফণভূত্রা নিদি-ধ্যাসনপল্লিপাক লঞ্জস্ভনা চেভোবৃত্ত্যা স্বাজ্ঞানতৎকার্য্যবিধে। ধিষা বিষয়ীকুর্বস্তি তে বে কেচিৎ এতাং হুরভিক্রমণীৰাসপি মাযামথিল।নর্থপন্মভূবসনাযালেনেৰ তরাভ অভিক্রাসভি 'গ্ৰন্থ হনদেৰাশ্চ নাজুত্যা ঈশক্ষাঝাহেষাং সভবতীতি' শ্ৰুতেঃ সুৰ্বোপাধিনিবৃত্যা স্ক্রিদা-नक्षमन्द्रतान्त्र जिक्के के कि को कार्यः वहनमधार्यात्रात्म विक्रतानिमः विक्रम् निवन्न नामा कि महासान स्वानार्थः व्यवश्रक्तीं व बक्तता व्यवना खरेजात्कः त्य मतनकनत्रभाः मत्त्वागारमव जगवसः ্সৌন্দ্র্যাসাস্ত্রব্রমাথলকলাকলাপনিল্যুস্ভিন্বপ্রস্করে।ভাষিক্চর্ণ বাস্থদেৰমীদৃশমনস্ত कमन यूश्वनथाष्ठमनवन्न छत्वाननित छत्नावनकी छात्रष्ठमानग्रद्दरमाक्षरावर्षान्य नाथामही-थतः त्रांभानः विवृत्तिक्षिक्षभानकः नाभिष्ठहेनः यमिकन बन्न गर्भाकान्यं वहत्र गहत्र भागसनः व খনমরমূর্ত্তিমভিটেবরিঞ্পাণ শগ্রবন্ধ ভমন্তুচিন্তরন্তোদিৰসান ভিবাহৰন্তি তে সংপ্রোমসহানন্দ সমুজমগ্রমনত্তরা সমত্তমারাভাগুৰিক। রৈনাভিভ্যতে কিছ মদিলাসবিনোদকুশলাএতে মগন্-म्गनमम्थारे जि भक्षभारत्व भावाद्धार्षां भावाद्धार्थां नाम वाद्या वाद्या

#### মার।মে ডাং ভরন্তি তে॥১৪॥

অসমায়াতরণাণী মামীদৃশ্যের সম্ভতমন্ত্রিষ্টেদিত্যপ্যভিত্রেতং তগৰতঃ শ্রুতর্শ্রেণ-জার্থে প্রসাদীকর্ত্রব্যা: ॥ ১৪ ॥

আমার সন্তাদি ত্রিগুণমনী তেজ মারা নিভাল্ড কুরতিক্রমা ; যে সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শ্রণাগত হইয়া ভলনা করে ভাহারাই কেবল এই সুত্বস্তুর মারা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে॥১৪॥

গী: ন:। সনাতনী মায়া বেরূপ হুরতিক্রম্য, তাহাতে ভাষা হইতে ক্লেনরূপে বুঝি মুক্ত হওয়া বারনা, অর্জুনের এই আশহ। নিবারণার্থ ভগবান বলিভেছেন—বে মারাকে ৰিভন্ন হৈত্ত আশ্ৰভা বিষয়ের মূলপ্রস্তি বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহার নাম দৈবী মারা। যেমন অন্ধৰার যেগৃহকে আশ্রয় কার্যা থাকে, তাহাকেই, আর্ত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আখ্রার আশ্রেড, সেই আখ্রাকেই আর্ফ করিয়া রাখে। বেমন তিন গাছি রজ্জাত দৃঢ় গুণ প্রস্তুত করিলে ভাষারা মহব্যকে অভিশর বন্ধন কর। বার, ভদ্রেপ ভগবানের কি ৩০০মনী মারাতে এ জীৰ দৃঢ়তর্রণে আৰ্ছ হইয়াছে । মহুষ্য কংশের ছারা, যোগেয় ছারা বা জ্ঞান সাধনার ছারা অথবা কোন রূপ পুরুষার্থ ছারা যদি মারা বন্ধন হইতে সুক্ত হৃহতে চেষ্টা করে তাহাতে সহতে সিদ্ধ মনোরথ হৃইতে পারে না । যেমন কাহারও হস্ত রজ্জু হারা বাঁধা গাকিলে, সে যদি খুলিবার জন্ত আরং চেষ্টা বা বল প্রকাশ করে, ভবে ভাহার হাতে বেলনা হয় ও ফাঁস আরও অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলৈ ই লিয়ে জন করিব, মানা অভিক্রেন করিব, এরণ যাহার অভিলাব, মারা ভাহাকে আরঞ দুঢ়রূপে ৰন্ধন করে। কিন্তু যিনি ধর্মা, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরসা ছাড়িলা, অবিনার অভিনান অহংকার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ক্লার ভগবানকে জগতির গতি जানিয়া ভ कि পূর্বক উ। হার শরণাপর হয়েন্, ভগবান্দয়া করিয়া উ।হাকেই. मु अ कात्रमा तनन । देशहे जीव खिक त्यान-हरु। हे त्यानीत नितालक नगावि । नर्सावन्तर ভেদ পূর্বক আত্মায় ও পর্যাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪.॥

শাহরভাব্যং। যদি ছাং প্রপন্ন। মারানেতাং তর্ত্তি ক্সাভানেৰ সর্বেন প্রপদ্যতে ইত্যুচ্যতে ন মাসিতি। ন মাং প্রমেখরং হৃত্তিনং পাপকারিণোম্চাং প্রপদ্যতে নরাধনাঃ ন্রাণাং মধ্যে অধ্যাত্রিক্টাতে চ মার্যাপক্তজ্ঞানাভাগুরং ভাবং হিংসান্তাদিকক্পনাপ্রভাঃ॥ ১৫॥ ৬

আনন্দগিরি টীকা। ভগৰিরিচারামার।তিক্রমহেতুবে তদেকনির্চন্তবে সর্কেবার্চিত্ত-মিতি পুছ্রতি বদীতি। পাপকারিবেনাবিবেক্ত্রতারা হিংসান্তাদিভ্রতাত্রসাং জন্ধুনাং' ন ভগবার্লচ্বসিদ্ধিরিত্যাহ উচ্যতহতি। মৌচ্যং পাপকারিকে হেতুর্জ এব নির্ক্টাঃ সংস্-বিত্মিৰ তির্ক্কতং জ্ঞানং স্বস্থরপচৈতন্যমেবামিতি তে তথা॥ ১৫॥

রামাত্র ভাষা। কিমিতি। ভগবত্পাসনায়াদিনীং ভগবৎ প্রপত্তি সর্বে ন কুর্বত ইত্যজাহ। ন্যামিতি। মান্দুভূতিনঃ পাপকর্মাণো ছফুতত্পুরত্মা। চতুর্বিধা ন প্রপদ্যক্তে ম্চা নরাধ্যা মার্বাপহত্তানা অসুরং তাৰ্মাশ্রিতা ইতি। ম্চাঃ বিপরীত্তানা সংস্কর্ম

## म माइ इक्क जिटना कृषाः समावत्ते महास्थाः। माइहा माइहा मा कृष्ट कार्या (का काः ॥ ५८ ॥

পরিজানাৎ প্রাক্তিতেবের বিবরের্ স্ক্রাঃ পুর্বোজপ্রাকারের জগবচ্ছেবতোরকর সমাজানং জোগাজাতক অপেরজর মন্যমানা ন চাধসা সাবেয়ন কানেসি মংলক্রণে মন্যেয়ান-ইছাৎ। মারছাতক্রান্ত মহিবরং মনৈশব্যবিষয়ক জানং প্রাক্তমণ্যেরাং তদসংভাবনায়লিনীতিঃ ক্পটাপরার বৃত্তিভিরপ্রাক্তং তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবনাপ্রিতাভ মহিবরং মনৈব্বাবিষয়ক জানং সুরুত্মশুপ্ররং বেবাং বৈবাং বৈবাই ক্রতি তে তথা উত্রেছেরয়াপিন্তিম্বাঃ ॥ ১৫॥

ৰামীকৃত টীকা। কিমিজি তিছি সংক্ষি বাসেৰ ন ভ্ৰান্তী চাত আই ন মানিতি। মৃত্যুৰু বৈহণনাতে মাং ম প্ৰাপদাতে ন ভছতি, অধমতে হেতুঃ মৃচাবিবৈৰশ্নাা, তংকুতঃ হৃদ্ধতিনই পাপনীলাঃ অভোমানাপ্ৰতং নিৰভং শান্তাহোঁ।পদেশভ্যাং জাতমণি জ্ঞানং বেষাং ভেডা অভএৰ দভাদেশৈ ভিমানক ক্ৰোধঃ পাক্ষানেৰ চেড্যাদিনা বক্ষানাপ্ৰাণ্ডাৰং প্ৰাৰং প্ৰাৰ্থ স্ক্ৰান্ত ক্ৰিয়া সহয় দ্বান্ত ক্ৰিয়া সাজ্ঞান্ত ক্ৰিয়া সহয় দ্বান্ত ক্ৰিয়া সহয় দ

মধুস্পন সর্থানী ক্লত টাকা। যদ্যেবং তহিঁ কিমিতি নিথিপানর্থসূপ্রাধ্যালা প্রাধ্য ভাগবছং ত্বত্তমের সর্বেপ প্রতিপদাতে চিরসঞ্চিত ছরিত প্রতিবদ্ধাদিত্যাহ ভগনান-ভূরতিনং ছম্পতেন পাপেন সহ নিজাবোগিনং অতএব নরের মধ্যেহধমা ইহ সাধুভির্গ্র্হণীরাঃ পর্ব চানর্থসহত্ত ভালং কুতা ছম্ভত্তমনর্থহেভূমের সদা কুর্বন্তি যতো মৃত্য ইদ্ধর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাধননিদ্মর্থসাজ বিবেক্ষর বিবেক্ষর বিবাহ করের দার্ম্বর্গা কর্মার্থ প্রতিবৃদ্ধং জ্ঞানং বিবেক্ষর স্থাতি বাবাং তে তথা অভ্যাব তে দার্ম্বোক্ষর অপষ্ট প্রের্থ প্রতিবৃদ্ধং জানং বিবেক্ষর ব্যাহ ব্যাহ তে তথা অভ্যাব তে দার্ম্বাদ্যেবা বিশ্বভাবমান্তির মং প্রতিপ্রার্থীপার্যা স্থান নাহ সাংক্ষর প্রত্যান্ত্র নাহ ভাবং ছিংসান্তাদিবভাবমান্ত্রির মং প্রতিপ্রার্থ ১৯৫॥

্ .. বাছার। পাণকর্মা, মুচ ও নরাধ্য বাই।দের জান মারা কর্ত্ত্ব অপজ্ঞ হইরাছে, বাহারা দত্ত্বপাদি ঘারা আহর ভাব পাভ করি-রাছে, তাহারা আমার জ্ঞানা করেনা। ১৫ ।

গী: দ:। সকল মন্ত্ৰাই কি জবে নারা মুক্ত হইতে গারে । অর্জ্নের এই স্লোহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন, যে বাহার। গাণাসক ওমলিন কার্যাই যাই। দের রতি মাত্র, ভাহার। অভি নরাধ্য, ভাহারা আমার উপাসনা করেনা; ক্রেন না ভাহারা নিল ২ ইটানিট ব্রিছে অসমর্থ ও নিভাত মৃতৃ। ভাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্যিত ইওমার, চিত্ত-বৃদ্ধি সম্ভাদেশ-ইবাত ও প্রকৃতি আহ্বরী ভাব প্রাপ্ত হইরাছে। ভাহারা সংসার হাণ ভৌগেই আসক, সংসার ছাড়িয়া ভাহারা আ্যাকে প্রেম ক্রিতে চাহে না। ১৫॥

भाषात्रकाशाः। (द श्रमनिताकमाः शुशांककाणः ठकूलिरियकि । ठकूलियाम्ठकूः शकाकाः

## চতুৰ্বিধা ভক্তে ৰাং জনাঃ হফুডিলোজ্ন ৮

ভলতে সেবছে মাং জনাঃ অ্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণোহে অর্জুন জার্ডঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ ভর্ম ব্যাহ্রোগাদিনা অভিত্তঃ অভিতবং আগুলোজিজান্ত্রগবত্তবং আতুমিছতি বে(ধার্কী বনকামোজ্ঞানী বিকোজববিচ্চ হে ভরতর্ষভ ॥ ১৬ ॥

আনলগিনি টীকা। কেবাং ভাই ভাষঠিতা স্করেতি ততাহ বে প্রারিতি। তৈ ভজতে ভগবস্থমিতি শেষা। কে ঘাং ভজতে তে কিং সর্কো মায়াং ভরতি নৈবং প্রার্থনাইবিচিত্রাদিত্যাহ চতুর্কিণাইভি । আপক্ষরিস্ভিমিজ্মিতি শেষা, ভত্তবিদিতি শক্ষান্বানাম্ভত্তসাক্ষাৎকার্মান্নামী মুমুক্রিত্যার্থা। ১৬॥

রামীক্ষ ভাষা। ত্রুজিনা পুণাক্ষাণো মাং শরণত্থগায়া মামের ভন্ধতে তেচ সুক্তন্তারতমান চতুর্বিধাঃ স্কৃত গরীরতান প্রপতিবৈশেব। ছত্তরাভারাধিকতমা ভবতীতার্থঃ। আজিপতিটাধীনটোকাঃ পুনতংগ্রাপ্তিকাম অর্থাপী অপ্রাথেপার্য ভাষের্যকামঃ। তরোপ্তিপি-তেলনারং ঐর্থাবিবর গ্যা এক এবাধিকারঃ কিজাসং প্রেক্তিবিবৃক্তা অস্বরূপাবাধীক কানি মাতা স্বরূপানার জিজাক্রিভাতিব। জানী ইতব্জাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রামিতাাদিনাভি হিতং ভাগতেবতরৈ করসাত্মস্বরূপাং বিৎ প্রকৃতিনিযুক্ত কেবলাল্মপর্যাবভন্তাবভং ৫ম শুভক্ষং ব্রুমের প্রাপ্রাম্যানার। ১৬।

কামিকত টীকা। স্কৃতিনক্ষাং ভলকোৰ তে চ' ক্ষুভভারতমোন চতুৰিধাইভাছে চতুৰ্দিং।ইভি। পূৰ্কালাহ যে কৃতপুণাতে নাং ভলভি তে চতুৰ্বিধাং, আৰ্তোনোগাদাভি-ভূত: সদদি পূৰ্ক: কৃতপুণাতাই নাং ভলভি অঞ্জা কৃত্তদেবভাভলনেন সংস্থাত এইমূত্র-জাপি দুইবাং আজ্ঞান্বনাজ্ঞানেজ্ঃ; কথাধী অত প্রত্ত ভোগসাধনভ্তার্থেপে সুং, জানী চাত্রবিং॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত দীকা। যে তাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্ণালোবিবেকিনতে পুণ্য-কর্মতারতন্যেন চতুর্বিধাং সভোষাং ভলতে জামেণ চ কামনারা[হত্যেন মৎপ্রসালামারাং ভর্তীত্যাহ বে সূকাতনঃ পূর্বজনাক্তপুণাসকলাং জনাং সফলজনানত্তএব নাত্তে তে মাং ভরত্তে সেণতে তে অর্জ্ন তে চ এয়ঃ সকামা একে।ইকামইত্যেবং চতুর্বিধাঃ আর্তঃ আর্তীয় भक्तनाक्षाना। भागा अञ्चलक वृत्ति किन् यथा मथल क्रिक्ट वर्षक अवदानी क्रा যুলা বা ল্বাসক্ষণনাগারণজী রাজনিচনঃ ছাত্সভানাং বস্তাপকর্বণে জৌগদীচ গ্রাহঞ্জেগ-জ্বেন্দ্র লিজাসুরাক্সজনোধী মুমুক্ মণা বো মৈথিশোপনক জাতদেশত নিবৃত্তে মৌসলে ্মুবু কল মণা চৌদ্ধৰ: অৰ্থাণী ইছ বা পল্ল বা ৰড়োগোপকলণং তল্লিকা; তত্ত্বেহ নথা স্ঞী-[बानिकोश्यानिकार कार्याः भारति स्वाप्त कार्याः विकास किता कार्यक्र कार्याः कर्तिकारिक कार्यक्र कार्यक्र कार्यक তর বিক্লাস্ক নে। ংপত্যা সাকালেৰ মারাং তরতি আর্ত্তিাহধারীচ বিক্লাস্কং প্রাংগ্যেতি विर्वतः आर्दकार्थार्थिनक जिकान्यन्त । जिकान्यना जिकारा । जिन्ह कारना शकार्यार्थ। विकास वाह-कानी ह छानः ख्राव ख्रान कारका कारका निकार् का खानी जीनीमा द्वानिवृद्ध नर्स कामः हका-हिताय कवाणि निकामतभाष्यक्ष कानिष्ठक छ। नार्थः (२७५७वं छ प्रमान विकाम्दी। कानी-त्वांक कृत्याक्दर खेळके कि मानकिशेरेकार्यः कव निद्धामक रका आनी यन। मनका विदेश मान दमायका आकारमायका पृथ्ववा वा ७कः निकामः ७६ छिमछ एकावमा दशानिकामिका बार्के

## আহেরা ক্রিজা পুর্বংথী জ্ঞানী চ ভরতর্ব । ১৬। তেবাং জ্ঞানী নিতঃবুক একত ক্রিবিশিবাচে।

রবাধান্তরাদিঃ কংস্পিউপালাদগন্ত জ্যাবেরার্ক সম্ভত্তগন্তি স্থাপরাজ্ঞিন ভর্তাঃ ভগবদ-ভ্রত্তেরভাবাৎ ভগন্দগুর্ভিক্সপারাক্ত ভতেঃ অরুণং সাধনং ভেদাভ্রণাছ্ডভানাম্পি ভগ্যত্তিরসার্বেহসাভিঃ স্বিশেষং প্রাথভিতাঃ ইতী ছাপ্রমাতে॥ ১৬॥

হে ভরতর্বন্ত পর্জ্ন । আর্ত্ত জিজাসু, অর্থাধী ও জ্ঞানী এই চতু-বিশ্ব ব্যক্তিই আমার ভলনা করে। ১৬॥

গীঃ সং। সকাম ও নিকাম ভেবে ভগ্যন্তক বিবিধ। আর্ত, জিল্পাসু ও অর্থাণী এই জিরিধ ভক্ত সকাম ও জানী নিকামু। ভরে ভীত হইরা—বিগদে পড়িরা রক্ষা লাভের জন্ত যে ব্যক্তি ভগবানের আরাধনা করে সে ব্যক্তি আর্ত্তক্তনা আন্মলন লাভের জন্ত বাহারা ভগ্যবারাধনা করেন, তাঁহারা জিল্পাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্যবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা জিল্পাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগ্যবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থাণী। বিনি ভোগ ত্যাগী—কণাভিসন্ধি বর্জিত দেই আন্মানক প্রক্ষান ভার জানী ভক্ত। আর্থানক ভগবান্ "ভরতর্বত" স্বোধন ঘারা ধনক, ওক, প্রহ্লাদ, নারদাদির লার জানীভক্ত মধ্যে গ্রহণ করিবেন। প্রকৃত সুকৃতিবান্ প্রকৃষ ব্যতীত কেইই এভচ্চতুর্বিধ ভঙ্গ খেনীভুক্ত ইইতে পারেনা। ১৬॥

শাস্তরভাবাং। তেষাসতি। তেষাং চতুরাং সধ্যে জানী তরনিস্থারি সাযুকোভবতোকভক্তিশভাজত ভক্তীরভাদশনাস্তঃ সএকভাজবিশিবাতে বিশেষসাধিক সোপদাতে অভিনিচাত্ত্তার্থং প্রিরোহি বস্মাধহমায়া জানিনোহতত্তখাহমতার্থং প্রেবঃ প্রসিদ্ধং হিং লোকে
আল্লা প্রিরোভবতি ইতি ভক্ষাৎ জানিন মাল্লবাধাপ্রেব। প্রেব। ভবতীতার্থং সচ জানী সম
বাপ্রদেশভাক্তিবিত সমাতার্থং প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

কানন্দ্গিরি টাকা। চতুনিধানাং তেবাং স্কৃতিনাং ভগ্নদ্ভিমুণানাং তুলাক্ষাশ্লাক্ তেথানিতি। ততা বিশিবামাণতে হেত্যাই প্রিয়োগীতি । নিতাবৃক্ত ও ভগ্নতাল্পনি সদা সমাহিতচেতত্বং অগানে সংসানে ভগনানে সালঃ সোহমন্ত্রীতোক ক্ষান্দ্রীটো স্মাদ্রাত্ত ক্ষান্দ্রীটো ক্ষান্দ্রীটি বিশ্বান্দ্রীটি ক্ষান্দ্রীটি বিশ্বান্দ্রীটি ক্ষান্দ্রীটি ক্ষান্দ্রীটি ক্ষান্দ্রীটি বিশ্বান্দ্রীটি ক্ষান্দ্রীটি বিশ্বান্দ্রীটি বিশ্বান্দ্র

রামান্তর ভাষা। তেবাং জ্ঞানী বিশিষাতে কুতঃ মিতাযুক্তঃ একং জ্ঞান্তিরিতি চ তক্স হি মদেকপ্রাণ্যক্ত মনা বোগো নিতাঃ। ইতরেবাত বাণৎ স্থাভিদ্যবিত্ত প্রাধ্যয়ে বোগং। ভগাজ্ঞানিলামবে ক্লিনেব ভক্তিঃ। ইতরেবাত খাভিদ্যবিত্ত প্রমাধনবের স্থা চ অকঃ স্থান্তিরভগা মুনা স্থাপ্তি বিশ্বাতি বিশ্বাতি গ্রেমান্তির প্রাথিক ইতার্থ প্রিম্বর্থ স্থাপ্তি বিশ্বাতি বিশ্বাত বিশ্বাতি ব

#### शित्ता वि जातिरमाच्छापंगदर म । मन्दिक्षः ॥ ५१॥

ছাৎ। যথা জানিনামাগ্রেপরজ প্রজ্লাদজ স্থাসজ্জমতিঃকৃত্যে দৃজমানো মহোরগৈঃ। ম বিবেদায়নো গাতাং তংশু গ্রাহ্লাদসংশিক্ত কি । সোণি ভথেব মমবিলায় ॥ ১৭॥

খামিকত টাকা। তেবাং মধ্যে জানী গ্রেষ্টইড্যাই ডেবামিডি। ডেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্টঃ তম হেতবং নিত্যযুক্তং সদা মলিটঃ, একশ্বিন মধ্যেৰ ভক্তিৰ্থত সং -জানিনোদেহা-দাভিমানাভাবেন চিত্তনিক্ষেপাভাব। বিত্যযুক্তৰ্দেক। উভক্তিৰ্থ সভবভি নাম্ভত, ভতএব ভক্তাহ্মত্যস্থং প্রিশঃ সচ ম্ম, ভশ্বাদৈতৈর্নিতাযুক্তৰাদিভিত্যকুর্ভিত্তিঃ স উদ্ভম্থ ইত্যর্থঃ॥ ১৭॥

মধুহদন সরস্বতী কৃত টাকা। নহু ন মাং ল্বছডিনোম্চাঃ প্রপদ্ধে নরাধমাইতানেন তিবিল্লণাঃ স্কাতনামাং ভল্লইডার্থাৎপ্রাপ্তোপ তেবাং চাতুর্নিধাং চতুর্বিধাভন্তত্ত্বে মানিতানেন দার্শ্বাঃ তততে সর্বে স্কৃতিনএব নির্বিশেই।দিতি চেডআই চতুর্বিধানামণি স্কাতত্বে নিগ্রেগাণ স্কৃতাধিকোন নিক্ষিত্বা প্রেমাধিকাাৎ চতুর্বিধানাং ভেবাং মধ্যে জানী তত্বলানক। নির্বল্পকামঃ বিশিষাতে সর্বভাতিরিচাতে সর্বোৎকৃত্বভার্থঃ যতোনিতার্কঃ ভগবাত প্রত্যাভিদ্ধে সদা সমাহিত্তেতাঃ বিকেশকাভাবাৎ অভএবৈকভ্তিঃ একিম্বল্পনাত্ত্বতি স্বতাভিদ্ধে সদা সমাহিত্তেতাঃ বিকেশকাভাবাৎ ই বল্পাৎ প্রিধানিকণাধিপ্রেমাল্পাদমত্যর্থাতিশ্বেন আনিনোহ্বং প্রভাগতিকঃ পর্মাল্যা চ ভল্পাদ্তার্থণ সম্ম প্রশ্বের ভবতীতি স্রভিলোকরেঃ৷ প্রমাল্যা চ ভল্পাদ্তার্থণ সম্ম প্রমান্য প্রাল্যা প্রিরোভিদ্যেন ভবতীতি স্রভিলোকরেঃ৷ প্রস্কিত্বের্লিটার্যাঃ ॥ ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ ভবেজর মধ্যে নিত্যসূকা আননীই পরস উৎক্ষেই 🟃 কেননা আমি জ্ঞানীর অভিশাস আিম ও জ্ঞানীও আমার অভ্যত্ত বিয়া॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। গিনি সর্ব্যোপর পরমাত্মাকে দর্শন করেন, বিনি সদাই ব্রহ্মভাবে সমাছিত ভিনিই নিভাবুক্ত, ভিনিই একমাত্র পবদাত্মায়বক্ত । বিনি ওপবান্কে ভিন্ন আর কিছু
নেপেন না—আর কিছু জানেন না—আর কিছু ভাবেন না, ভগবান্ উলের অভিশর
প্রিন, এবং ভিনিও ভগবালের পবম খীতিব আম্পান। আর্ত্ত ভক্ত পীড়া মুজ্তিব অভ অব্যির
ভিপাননা কবে, ব্রিজ্ঞাসু ভক্ত তথ্ জ্ঞানের কক্ত সবস্বভীব আরাধ্যক করে, অর্থাপী ভক্ত
অর্থনাডের ক্রি কুবেনাদের আবাধনাকবে, কিছু জানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আমারই
আবাধনা কবে। জানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই সনোভিনিবেশ করেন
না ১৭ বা

শাধ্বভাষাং। ন ভর্ছি খার্ডাদয়ন্ত্রবোবাহ্রদেবভাজিরাঃ, নৃ, কিং ওবি উদারাইতি। উদাবাউৎকুটাঃ সর্মানবৈতে জরোণি মন প্রিরাত্রবৈত্যবং ন বি ফল্ডিরভেলের কাল্পদেব-ভাজিরোভবতীতি জানী খতাবং জিরোভবতীতি ক্রিশেবং তৎ কলাদিকার জানী-ছাজেব নাজোমতইভি যে মন নতং নিশ্চরঃ আছিতপারোটং প্রস্তুত্ত বচ জানী হি বসাস্থাদেশ্য

## देशकाक्ष मर्वाधरेक्टक कामी प्राटेक्ट दर रहर ।

ভগৰান্ ৰাজদেবোনাভোগীতেগ্ৰং বুকাশ্বা সমাহিত্চিত্য সন্মানেৰ পরং রক্ষ গ্রহাস-ছত্তমাং গড়িং গৃত্বং প্রবৃত্তহত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

আনন্দ্রির দ্বীকা। জ্ঞানী চেন্বডার্থনীশরত প্রেরোডবভি তর্হি বিশেবণসামর্থানিডরেরাম্প্রিরত্ব প্রাপ্তিনিতি শহতে ন তর্হীতি। তেবাং জগবন্ধং প্রাত্ত প্রের্জন বিবন্ধিত্বিত্যাহ নেতি। অত্যর্থনিতি বিশেবণত তর্হি কিং প্রয়োজনমিতি পূছেতি কিং তর্হীতি।
সর্বেরাং জগন্ধভিনুধস্বাছ্ৎকর্ষেণি জ্ঞানিনি তান্তিরেক্মনীকতা বিশেবণ্ট্রতাহ উনারাইতি। কিং তল্প প্রমাণ্ডিত্যাশক ক্ষরজ্ঞানমিত্যাহ মে বত্বিভি। জ্ঞানীখাস্থেবেড্যল
ক্রেমাই আহিতইভি। সর্বাশন্ত জ্ঞানিবাচিরিক্রবিরম্বন্ধাই লগোগ্রীতি। জ্ঞানিব্যতিরিজ্ঞানাং জগবন্দিম্পত্বেণি জ্ঞানাভাবাপর।ধার জগবন্দ্রীতিবিশ্বসভেন্ত্যাশক্যাহ নহীতি।
ক্রের্ছ জ্ঞানবতি গতি বিশেবগুলুই জ্ঞানী।প্রতি। জনেব বিশেবং প্রশ্নপুর্বকং প্রকৃত্বির
ক্ষানিত্যাদিনা। সর্বনান্থানং পশ্রতাণি অপক্ষপাতিনঃ ক্রম্ন তব্ব কর্থং বর্থোজ্ঞানিশ্বরঃ
ভানিত্যাশক্যান্থিতইভাতব্যাকরেছি জারে।চুমিতি। জারোহে ক্রেড্রু পুরুরতি সচ
ক্ষানীতি। আরোচুং প্রব্রস্থনের ক্র্ট্রতি মানেবেতি ॥ ১৮ ॥ -

শ্বামানুক ভাষ্য। উদার ইতি । সংর্ক এবৈতৈ মামেরোপাসত ইত্যাদরাং বছাতাঃ বে মত্রো বং কিন্দুক্তি তে হি মদ স্কাল্ফাণি ন জ্ঞানীভাজের মে হতঃ। ভলানভথার-ধণাত্মিতি মত্তে কল্মাদেবং বল্পাদরং মরা বিনাজ্ঞারগাসন্তাবনরা মামেনাজ্ঞসং প্রাণ্ড-মান্তিতঃ। অতত্তেন বিনা মমাণ্যাজ্ঞারগং ন সন্তব্তি তত্তো মমাজ্ঞাহি সং ॥ ১৮॥

স্বাসিক্ত টীকা। তৰি ইতনে অৱজ্ঞকাং কিং সংসরতি মহি মহীতাতি উদায়াইতি। স্কেহিপোতে উদারাসহাত্তঃ নোক্ষাক এবেতার্থঃ জানী তু প্ররাজ্যবৈতি মে সভং নিশ্চরঃ, হি বস্থাৎ সজ্ঞানী বুকাস্থা মৰেক্চিতঃ সন্ নবিদ্ধতে উত্তমা বস্থাতামন্ত্রমাং সর্কোত্তমাং গতিং মানেবাস্থিক্সাপ্রিভবান্ মহাতিরিক্তমন্ত্র কবং ন স্কতইতার্থঃ॥ ১৮॥

মধুত্বন সর্থা হত ট্রকা। তৎক্ষার্ডানরত্ব ন প্রিয়াঃ ন অভার্থমিতি বিশেষণাবিভাগত এতে আর্ডানয়ঃ সভাসাঅনি মন্তকাঃ সর্পে এবে।পুলারাএব উৎকৃষ্টাএব পূর্বজন্মাক্রিভাগত এতে আর্ডানয়ঃ সভাসাঅনি মন্তকাঃ সর্পে এবে।পুলারাএব তে ন ছি জ্ঞানয়নার্যান্তর্গত কুল্লেবতাভক্তানি বন্তুসপুনজ্ঞাৎ অতোম্য প্রিয়াএব তে ন ছি জ্ঞানয়নার্যান্তর্গত কুলামালিবিভিত্ত কিছু বক্ত বালুনী ব্যান্তর্গতিবিলামানি তর তালুনী প্রীজিরিতি প্রভাবসিদ্দাক্ত তর সকামানাং এয়াবাং কায়্যমানমনি প্রিয়মহ্য়নি প্রিয়ঃ জ্ঞানিনম্ভ প্রিয়াক্তর্পত্তাহ্দের নির্ভিণনপ্রীভিবিবরঃ অভঃ সোধি মন নির্ক্তিপর্বীভিবিদ্রন্ত্র
ইতি বিশেষঃ অক্সাথা রি মন কৃত্ততা ন ভাৎ কৃত্ততা চ ভাৎ অভএবাত্যার্থমিতি বিশেষবণমুণাত্তং প্রাক্তর্পান্তর্গত বিশ্বরা করে।তি প্রস্কারাণিবদা তদেব বীর্বস্তরং ভবতীভাত্র তর্বর্গত বিবল্লিভদ্বান্ত্রারিনাভিনেকেন ক্তমনি কর্ম নীর্বস্থনতার তথাত্যার্থ
ক্রানী ক্রোমার বিশ্বরণ্ড বিবল্লিভদ্বাহ বে।জ্ঞানবাতিনেকেন ক্তমনি কর্ম নীর্বস্থনতার তথাত্যার্থ
অভার্মিতি বিশেবণ্ড বিবল্লিভদ্বাহ বুলান্যাতিনেকেন ক্রজঃ সেণ্ডিরঃ কিং অহ্নের ক্রান্তর্গত ক্রান্ত্রার ক্রান্ত্রার ক্রান্ত্রার ক্রান্ত্রার ক্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গত বির্দ্ধিভদ্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গত বিন্তর্গত ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গত বিন্তর্গান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গানিক্রর নিন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্গান্ত্রান্ত্

## আন্তিঃ সৰি মৃক্টাত্মা মানেব। স্তুতনাজভিং । ১৮ । বহুনাং অস্মানত্তে জ্ঞানবান্ মাই প্রপদ্ধতে।

মার্থ: বি বজাৎশক্ষানী যুক্তাত্মা সদা মটি সমাহিত্যিতঃ সন্মাং ভগৰভসমন্তমানক্ষমান আননেবাত্ত্যাং সর্বোৎকটাং গভিং গভ্যাং প্রমং ক্লমাহিতঃ অলীক্তবাল্ন ভূ সভিসং কিমণি ক্লং সমস্ভ ইত্যুর্থ: ॥ ১৮ ॥

উক্ত চারি প্রকার জকই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত আগার আত্মার ত্বরূপ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমাহিত থাকেন ও আমা ভির উৎকুষ্ট্ কল কামনা ওঁছোর নাই ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। বাহারা অভজ, তদপেকা তগবানের তিবিধ সকাম তজ শ্রেষ্ঠ। কেন না উহাদের অস্ম অসা। জিন্ত সুণ্য না ধাকিলে তগবানের প্রতি উহাদের মতি গতি হইত না। বে না কৈ চগবান্কে বেরণ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তল্প প্রাসর হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কামানিবরেই অণিক প্রীত্তি পাকে, কিছু জ্ঞানীয়াকির সকামার্ছিতা নশতঃ প্রস্ম তির বিষয়াত্তরে উহার চিত্র কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে পারে না। এইজন্ত জ্ঞানী ডক্তের সঙ্গে তগবানের অভিসর ঘনিষ্ট প্রিয় ভাব লাক্ত হয়। ১৮॥

শাইরভাবা। জানী পুনরণি তুর্তে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জানার্থ সংখাবার্থনাশ্রাণাং অত্য সমাধ্যে জানবান্ প্রাপ্তপরিপাক্ষানোমাং বাস্ত্রেবং প্রত্যাগাল্বানং প্রত্যাক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাস্ত্রেবেঃ স্ক্রিতি। বএবং স্ক্রাল্বান্থ মাং প্রতিপদ্যতে সমহাল্বান তৎসমোভোত্তাধিকোবাতঃ সূত্রতভাষ্ত্র্যাধাং সহস্রোভ্তাক্ষং॥১৯॥,

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লেক্স গতার্থবং পরিহরতি জানীতি। জাদার্থসংস্থারোবাস্মা তত্তজ্বান পুণাকর্মাপ্র নিজনিতা বুদিও দিবদাশ্রাণাং তহতাসনভানাং অন্মনারিভি
বাবং। জানবন্ধ প্রাক্তনেশপি অনুস্মন্তাবিত্তমিত্যাশক্যাহ প্রাপ্তেতি। জানবতোভগবংপ্রতিপ্রিং প্রশ্নবারা বিরুণোতি ক্গামতি। বণোক্তজানস্ত তহতদ্ হৃদ্ধতি ব্রবমিতি। মহৎ সর্বোংক্তমাস্থান্থতং চিত্তমস্তেতি। মহাস্থান্ধ ক্লিভং হেতুমাহ স্মতইতি।
ভল্প বাকোপ্রক্রাংক্র্লাং ক্রমিত সম্ব্যাণামতি॥ ১৯ ॥

রামাক্ত ভাষ্টা। বছনামিতি। নারসংখ্যা সংখ্যাতানাং থ্ণাজন্তনাং ফলমিনং বং বজেবতৈকরসান্ধ বাধান্ম জানপূর্ণকং মংপ্রাদর্শনং। জা তু বছনাং প্ণালন্ধনামবসানে বাসুনের
শেবতিকরসোনং। তনার্ভবরপৃত্তিপ্রতিক সচারস্সংখ্যের কল্যাণ্ডণে পরত্রহাতি
জান্যান জুলা বাসুনের এব নম পরবর্গাণ্ড প্রাক্তি লাভালি বর্নার্থণতি সা এব নম
সর্বামিতি মাং বো প্রাণ্ডতে নামুপাতে সমহান্ধা সহামনা ছর্কভিতরো লোচক বাসুনের
স্বামিতাজার্থবেশার্থ প্রিরো হি জানিনোতার্থসহং। আছিতঃ স হি মুক্তান্ধা বাবেশার্থতারাং
গ্রিটিশিশ্রক্তরাং। জানবাংশ্যার যুক্তসক্ষ এব । সুক্তের পূর্বোক্ত জানিত্রাক ব্যাস্তানীবৃত্তানিতালেন চেত্রসক্ত প্রকৃতিবর্কত প্রস্তান্তর্করসভোক্তাক্তা জহুং-

## या स्ट्राननक गर्समिकि ग महा पा। महूस्त्र का ॥ ५० ॥ कारेनरे खरे खर्च ७ छ। मा३ था शखर खर्मन छ।३ ।

ছৎশ্রত অপতইত্যারত্যা বেটেন সাধিকাতাবা রাজসাতামস্পি বৈ সত্তএবৈতি তান্ বিদ্ধি নথ্যং তেরু ভেমপি ইতি গুরুতিবস্ত কার্যকারণোডরানত্বত পরস্পুরুবাবত্তবরপদ্বিতি প্রবৃ-ভিত্যং প্রমপুরুবত চ সর্বৈষ্ট প্রকারেঃ সর্বত্বাৎ পরভর্তবৃক্তা। জভঃ সঞ্জাত জানীত্যু-চ্যুতে ॥ ১৯ ॥

সানিকত টীকা। এবং ভূতোমডকোইতির্গতইত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাংজন্মনাং কুঞ্চিং প্রোপচন্দ্রন অত্তে চরুনে জন্মনি জানবান্ সন্ সর্ক্ষিকং চরাচরং বাস্দেধইতি স্কাঝানুট্যা মাং প্রপদ্যতে ভল্জি শতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিরদৃষ্টিঃ সুহুর্গতঃ॥১৯॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা। ব্সাদেবং ভন্নং বহুনাং কিঞিৎকিঞিৎপুণ্যোপচ্নছেকুনাম্তে চন্দে জন্ম সিন্ধিত বিপাকরপে বাস্দেবং স্ক্মিতি জ্ঞানশান্ সন্ নাং
নিক্ষপাধিপ্রেমাম্পদং প্রপদাতে স্ক্রি। সমন্পুত্রমানবর্ত্তন ভল্তে সক্সমিদমহং চ
বাস্দেহইতি দৃষ্ট্য স্ক্রেছাং মব্যের পর্বসাবিদ্ধাৎ ভাতঃ স্ক্রেং জ্ঞানপুর্কক্মজ্জিদান্
মহাত্মাতান্তভ্তনাতঃকর্পদাজীবন্ধ কার্মেণ্ডাং ভ্রান্ত্রস্মাক্ষে ভাতঃ স্ক্রেভাগি ভ্রিক্স নাত্যের
ভাতঃ স্ক্রেভঃ মন্ত্রাণাং সহত্তের্ ছংবেনাপি বন্ধু মর্শক্যঃ ভাতঃ স্নির্ভিশয়মৎপ্রীতিবিবরইতি বৃক্তনেবেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

জ্ঞানবান বাজি বহু লগা অভিজেশ পূর্বেদ সমস্ত লগংই বাসুদেব রূপা, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, সুভরাং ভাদৃশ মহাত্মা বিড গুল্ল ভা ১৯।

গীঃ সং। জব্মে জব্মে পুশা সঞ্চ করিয়া পরিপেবে জ্ঞানবান বাজি ভ্রগবৎ ক্রেমে বিহ্বে ইয়া সমস্তই ভগবেয় দর্শন করেন। জ্ঞানবান রে দিকে দৃষ্টি করেন ভিনি ভগবংন্ জিল লার কিছুই বেথিতে পান না। এই জন্ত জ্ঞান পূর্ম দ বিনি তাঁহাকে ভাজি করেন ভিনি জানি করেন ভিনি জানি বালি ১৯ দ

শাক্ষরভাষাং। আইশ্বর সংক্রিবাস্দেবইত্যের গ্রিভিপত্তী কার্পস্চাতে কাইমরিভি। কাইমইভকে: প্রপঞ্জর্গাদিবিবরৈক্ত হিজ্ঞানাঅপজ্ভবিবেক্তিজারা: প্রপদ্যতে অস্তদেব-ভাঃ প্রাপ্ত বাস্দেবদাশ্বনোছ্ডাদেবভাতং তং নির্দং দেবভারাধনে প্রবিদ্ধানে। বান্ত্রমন্তঃ ভাইনে ক্যান্তরার্দ্ধি ভসংক্রেবিধেব্বণ নিবত। নির্দির্ভাঃ স্বা আত্মীয়রা ॥ ২০ ॥

আনন্দণিরি টীকা। কিমিতি তার্ছি সর্বোধাং প্রত্যেপভূতে ভগবভি বণোক্তানং রো-কেডীডাপেছা ন সামিতালোকং বৃদ্ধি নিধার জানামূদ্রে হেছারমাই আইমবেডি। কাইমর্নানাবিধৈরপক্তবিবেক্ষিজানত বেবতাত্তরনিউত্তেবে প্রভাগ্তৃতপরদেবভাপ্তিক-জাভাবে কারণসিভাগ্র কানেরিছা। কেবভাত্তরনিউত্তে হৈতৃসাহ তং তসিভি । প্রসিক্ষা-নির্মান্ত্রপাক্তাদ্বিশন্মস্থায়াছিঃ। নির্মাবিশোধার্ম্যেক্সবিগ্রাহ প্রস্তাভি কিন্তা

## **पर पर विश्वमाञ्चात आईका विश्वका प्रशास देश।**

দানাল্ল ভাষা। তও জানিনো গ্ৰহত্ত্বেৰোপণাদ্যতি। কামৈরিতি। সর্বাত্ত বহি-লৌকি লাঃ প্রবাহার প্রক্রতা বাসন্ত্রা, গুলুময়ন্তারবিষয়, ব্লিয়প্তা নিজাত্তিট্রেই ক্রের স্বাসনাল্লরইপ্ত প্রত্যাত্তিকার কাইনিরিল্লাবিষয়ন্ত্রিক তি মহন্ত্রপ্রবিষয়লানাল্লরই ভাষাসিদ্ধান্ত্রিক তি কামসিদ্ধান্ত্রিক তি কামসিদ্ধান্ত্রিক তি কামসিদ্ধান্ত কামসিদ্ধান্ত ক্রির্ম্নাবান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশেষমাল প্রত্যান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশেষমাল প্রত্যান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশেষমাল প্রত্যান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশেষমাল প্রত্যান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশেষ্ট্র প্রত্যান্ত্রিক ক্রিন্ত্রাবিশ্বিক ক্রিন্ত্রাবিশ

খানিক টাকা। তাৰেই কামিনোছলি স্বঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমেশ্রমের বে ভক্তিত কামান্ প্রাপা শহৈর চারইজাকাং বে জ্ঞান্তং রাজসাধানসাল কামানিজ্ঞাঃ ক্রমেশ্রকার বে জ্ঞান্তং রাজসাধানসাল কামানিজ্ঞাঃ ক্রমেশ্রকার বেবলাং সেবকৈ তে সংসর্গীতাহি কাইনিকি চ্ছুর্তিং। বে তু তৈকৈঃ প্রকীর্ত্তিশিক্ষারাধিনিবিল বিবরৈঃ কাইনরপ্রভাবিবেকাঃ সভোহ্ঞাঃ ক্রমাভূততে ত্বকাদিলিবতা ভক্তি, কিংক্ত্রা ভল্তদেবতারাধনে বোবোনিক্রমউপনাসাদিলকণতং তং নির্মাধ্য স্বীকৃতা ভল্তাণিত খীর্রা প্রকৃতা। প্রবিভাবিনির ভিত্তি । ২০ ॥

কাৰনা ৰাজা যাধাদের ভবজান বিন্ত ধ্রীয়াছে, ভাষারা ভাষাদের পূর্বপূর্ববাসনান্ত্রারে নিয়বাদির লাজার এখন করিয়া লক্ষ্য দেবভার উপাসনা করিয়া থাকে র ২০ র

नीः नाः। श्रीय सात्रम्, केरावेन, ख्रश्चन णानि कृत २ वानमात्र वमत्त्री वरेता वृत्तिवृत्त्र बवेता केर्द्राः अहे त्रमः पात्रकाम वात्राः कृत्र वात्रिः कृत्र २ सेश्ट्रवरणात्र श्रीणिक श्रव् छेशवान, स्रमाणिक विद्या भीट्रकः। सीवः। वनि द्वताः प्रतिष्ठि वृद्धनः, क्षेश्टरवर्षणात्र द्वताः ना कृतिहाः भग्नद्ववरुष्ठात्र दनसं कृतिद्या ना दक्त १॥ २०॥

### (बारवा बार, बार, क्रमूर क्रम्भः आक्रमार्क्रक् मिक्कि। एक एकावनार आकार जात्वर विषयाग्रहर ॥ १५॥

পান্ধরভার্য। ক্রেষাঞ্চ কামিনাং বোকোইছি। ব্যান্ত্র কামী বাং বাং দেবতাতন্ত্রং প্রভান সংস্থাক্তক্ত সমর্চিত্ পুজান্ত্রিক্তি ডক্ত ক্রেক্ত কামিনোহচনাং ছিরাং প্রভান ভাষেৰ বিদ্যামি ক্রিকিরোম নবৈবং পূর্বাং প্রত্তঃ ক্রেব্রেডাবোমোনাং দেবতাতস্থং প্রদাক্তিত্বিক্ততীতি॥ ২১॥

আনকাগরি টীক।। তথাকেবতাগ্রসানাৎ ক।সিনামণি পুর্বেখরে সর্বাথাকে বাস্পেবে ক্রেম্ব ভজিতবিব্যতীত্যাশকাকু তেবাকোতে। স্বভাকতোজবাস্থানীয়সংকারকশানিত্রই। । ভগবিছিতিয়া স্থিননা প্রস্থানারাধীনরা কেবতাবিশেবমান্নাব্যতের্পণ ভগব্যস্থাহাদেব ফলপ্রাপ্তিরিভ্যাহ বোবোধামিতি। ইছতে নির্বর্জনতীত্যর্থ:॥ ২১॥

ন্ধানাপুত্ৰ ভাব্য। তা ভাপ কেবতা মদীনাত্তনতঃ ব আদিতে চিঠপ্রাণিতে । নবেদরভাদিতা শরীরমিত্যাদি এতি ভিঃ প্রতিগাদিত। মদীরাত্তনব ইত্যপানলি । বোবোবাং
বামিত্রাদিকাতনতি তথালি বছাতো - মদারাধ্নতালারাধকা ভিল্বিত মহমেব । বদধাম ।
ভাতব্রিত ভেবামক্ত মেধলামর বুলীনামুভক্তঃ প্রক্যাচিত্রমিছতি ভক্তালানতোলি মত্তর্ববিবরৈবা প্রক্রেত্বেবাসুস্কান্ত চামেবাচলাং নিবিয়াং বিদধামি ॥ ২১॥ ;

খ।নিকৃত ট্রাকা। তেবাং মধ্যে বোষেইতি। বোষোভক্তো রাং বাং তন্ং দেবভারপাং মদীঘামেব মুর্জিং প্রদায়া অর্চিতুং ইচ্ছতি প্রবর্জতে তত্ত ভক্ত ভক্তত ভক্তরুজিবিবয়াং ভামেৰ প্রদানচপাং দুঢ়ামহ্মত্বামী বিদ্যামি করোমি॥ ২১॥

নধুক্দন সরস্থতী কত টীকা। ততুঁকেবতাপ্রাসানিত্রেনাসপি সর্কেখরে জগনতি বাসুদেবে ভক্তি ভানতীতি ন শক্ষনীরং বতঃ বেবাং মধ্যে বোষঃ কামী যাং বাং ভল্পং দেবতামুর্জিং শুদ্ধরা জন্মান্তর্বাসনাবলপ্রান্ত্র্ভু তরা ভক্তা। সংর্ক্তঃ সর্চিক্লং শুচ্চিত্রাফ্ছতি প্রবর্ততে চৌরাদিকপ্রাচির তেপিজভাবপক্ষে রপমিনং তক্ত তক্ত কামিনজ্ঞানেব বেবভাতলং প্রতি শ্রুমাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিমচলাং, হিরাং বিষধামি করোসাহ্মপ্রহামী নতু মাধ্রমাং শুদ্ধা ভক্ত করোমীভার্থং ভাষের শ্রুমানিতি রাধ্যানে ব্যক্ত্বান্ত্রনাং প্রতিশক্ষম্যাৎদ্বতা ব্যাধ্যাতম্॥ ২১॥

বে বে লকাৰ ব্যক্তি ভেক্তি মুক্ত হইয়। বে খে দেব মুর্ত্তির প্রতি আছা পুর্বক জর্জনা করিছে প্রভ্ত হয়, জামিই জন্তর্বামী ক্লণে গেই গেই ব্যক্তির ভক্তি ভক্তমুর্ত্তিভে দুঢ় করিয়া দিই। ॥ ২১॥

গীঃ সং। বে বে ভাবেই ও বে মূর্ত্তিতেই কেন পূজা ক্রক না, অন্তর্গানী ভগবান সেই ভাবেই ও সেই মৃত্তিতেই তাহার ভক্তি প্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। লোকে বুল বৃদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন, ভিন্ন রূপে বেংব বটে, কিন্ত ভগবানের চল্লে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই। সমত পূজারই কল বাভা একমাত্র ভিনি। বে ভাবেই জীব' পূজা করক না কেন, সর্বাধা ভাবেই পূজা হইরা থাকে। ভিনি দেই ভাবেই ভাহার জাতনা গথ উল্প্রু ক্রিয়া থাকেন মৃত্

#### ৰ্শ ভারা আনামা বুক্তভাগাধনবীহতে।

শাহরভাব্যং। সভরেতি। সভরা মহিছিতরা প্রকরা বৃক্তঃ সন্ ভক্তাদেবভারাঃ ভহাবা-রাধননাহতে চেইতে বভতে চ ভতঃ ভভাজারাধিতারাদেবভাতবাঃ কানানী বিভান্ মরৈব পরমেখরেণ সর্কজেন কর্মকণবিভাগঞ্জয়া বিহিভালিব্রিঃভালে হি বন্ধাড়ে ভগবভা বিহিতাঃ সামাত্তপাভানবভাং লভতে ইতার্থঃ হিভানিতি পদভেদে হিভত্থ কামানামুপচলিতং क्कार न हि कार्याहकाः क्छिटि ॥ २२ ॥

আনন্দগিরি টীকা। আর্থিচদেষভাঞানাদাৎ কলপ্রাথ্যে কি মীখন্নেশে চ্যাশংক্য ডক্স সর্বঞ্জ সর্বাদশবিভাগাভিজ্ঞত তত্তমেবভাধিঠাতৃত্বাত্তিত দলদাতৃত্বিভাচ্ সর্বজ্ঞে त्मित्त । अस्मानद्दमाः स्मानिमधाति कामानिकामित्माकमाक्षिका दि कामिकि भन्दमः वाहिँहै বন্দাদিতি। হিভানিভাকং প্ৰসিষ্ঠি পক্ষং প্ৰভাাহ হিভানিতি। মুধাত্মসম্ভবে কিমিভোগ-চারিক্সমিডা।জাহ ন হীতি । ২২ ।

রামাত্র ভাষা।' সন্তপেতি। স ভরা নির্বিপ্ররা গুরুরাবৃত্ততান্তেভারেশরাধনং এতীচত্তে চেবু তে । ততো বভয়ভূতেজালি বেবভারাধনান্তামের হি বাভিল্মিতান কামান্সরৈর বিহিতাং লভতে। বদ্যপারিধনকাল। ইক্রাদরো সদীয়ান্তনবন্তনএব তদর্চনক নদায়াধনমিডি म क्षामिक क्लांनि वेखरेका महाताथकांकिनविक सहरमव वहशामि ॥ २२ ॥

স্বামিক্সত টাকা। ততক সময়েতি। সভক্তরা দৃঢ়রা প্ররো তভাতনোরারাধনমীহতে খনোটি ডভণ্চ কাম: বে সম্মান্ত আংগুড়োদেবত।বিখেনামভঙ্গে, কিন্তু মধৈন ভন্তদেবতা-অধীমিলা বিহিতান্ নিৰ্মিতান্ হি ক্টলেডং ততকেৰভানামণি মদধীনভালালুৱিভা-(क्र डार्थः ॥ २२ ॥

র্ধুস্দন সরস্থতী রুভ টীকা। সকামী তথা মৰিহিভরা ছির্ধা শ্রহ্মা বুরুভভা: দেশ-ভাত্রধাননং পুজনদীছতে নির্মান্তরিত উপসর্বরহিতোপি রাধরতিঃ পুজার্থঃ সোপদর্গতে হাকাব: আগেত লভতে চ ভততভা: দেবভাতহা: সকাশাংকামানী বিভান্ তান্ পূৰ্বস-काज जाम हि अनिका मरेवन गर्यास्क्रम गर्याक्यकामात्रिमा छल्लास्वजास्वरामिणा विहिजान् ভত্তংকদ্বিশাকসময়ে মিশ্বিভান্ হিভাস্মঃপ্রিয়ানিভ্যৈকপদ্যংবা অহিভ্রেণি হিভভস্ন क्राजीवनामानिकार्थः ॥ २२ ॥

ে লেই সকাম ভক্ত পুরুষ প্রদায়ক হইরা যে দেব মুর্ব্বিতে ভর্কম। করির। খাকে, আমিই ভাষার পূর্বসংকল্পিডরাণ কামনা পূর্ণ कतिशा थाकि ॥ २२ ॥

शीः तः। त्रकान एक मात्रन, त्राहमानि क्रूब क्रूब त्रश्कत त्राधन व छ छशवान्टक. ভূণিধা অঞ্চান্ত দেবভার উপাসনা করে বটে, কিন্ত ভাহাদের আকাজনামুর্গ ফলদাভা পুনং ভাগবান্ট্। কেন না তিনি ভিন্ন প্ৰথমী ও কণ দাতা আর কৈছ্ট নাই । বেমন এঃ একটি কুল্ল অলাশরের সহিত্য নদীর বোগ থাকিলে, ভূমি অলাশর হইতে যত থানি हें इस् । १० जब मा रचन, किन्न का निष्ठ स्टेरन, 🍂 महीरे धरे कन दाशाहरफ हैं। ब्रुड: ज्लानद्वत्र व्रुड क्ल नारे। त्ररे क्रुप क्ष २ द्विष्ठा श्रेष द्व गांगटकत्र कार्यमाञ्चलनः

## পততে চ ততঃ কাৰান্ গৱৈষ বিভিতান্ হি জান্ # ২২॥ অন্তৰ্গত ক্লং তেৰাং তস্ত্ৰভাপ্নধ্যাং।

क्न मान क्राज्य, कारा चल्यांनी नजरन्यत्त्रहरे नानर्था बनिटल स्टेटन ॥ २२ ॥

भाकतकावार वजानकार नाधनवानात्राकितित्विनः क्षेत्रिम्क एक अकः अख्यिकिक अख्यिकितानि क् स्वर एक्यार कडवकाद्यायधनागत्रश्रेखानाः एक्यान् एक्यर्यकावास्ति एक्याम् अप्रक्षि हेकि एक्यकः एक एक्यान् वास्ति महकायास्ति मात्रति श्रद्धः नमारमधाद्यारः विश्वत स श्रुक्तवगरक अम्बद्धकाद्यारा थन् कहेः यर्कक्रेशस्त्राभाग्यक्षिक क्षायान् ॥ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। প্রেকাপূর্ককাণি কানানাং হিতছাতাবে বৈত্মাই বন্ধাণিতি।
কিঞ্চ বে কামিনত্তেন বিবেকিনত গুলাবিবেকপূর্ককাৎ কামানাং কুতোহিতছাশকেরাই
আবিবেকিনইতি। কামানামনত্ত্বনীবেন হিউছমাশকাহে অন্তইতি। তেবামবিবেকপূর্ককত্বতংশলার্থং, তুর্শকোব্ধাবণার্থং। কামকলভানাশিছে কিমিতি কামনিউছং ক্রন্তমামভানাভাই
আক্রানাক্ষাগিত্যাই আরোত। কিং ওর্হি নাধনমনত্তকাবেত্যাশভা ভগবভক্তিরিভাই মন্তলাইতি। আক্রার্থমূক্ষ্ব লোকভ তাৎপর্যার্থমাই এবমিকি। কেবতাপ্রান্তী ভগবৎপ্রাপ্তেই
চেতি শেবং, মানেবেত্যাদে দেবতাবিশেবং প্রতিপদ্যতে অন্তবৎ ক্লাবেতি বক্তনাং।
উক্তবৈগরীভো কারণমবিবেক।তিরিকং নাভিইত্যভিপ্রেভাই অহে। ধ্বিতি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা। অন্তর্গতি তেখা মর্মেধনা মর্ম্বীনা মিজা বিষাত্র বাজি নাং উলারা-ধনকণং অরমন্তর্গত ভবতি। কৃতঃ দেবান্দেববলো বাজি বত ইজাবিদেবাং অন্থাজিলো বাজি। ইজাবিদাপি পরিচ্ছিরবোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনন্দ তভত্তৎসাম্যং প্রাপ্তাবৈত্তঃ সহ প্রচাবন্তে। মন্তকা অপি তেখাদেক কর্মণাং মধারাধ্যস্থরপতাঃ জ্ঞামা পরিচ্ছিরকলসঙ্গং ভ্যুক্তা মংগ্রীপনেক প্ররোজনামামেব প্রাপ্ত্রু বিশ্বনির্ব্তে। মানুপেত্য ভূ কৌজের প্রক্রিম ন বিশ্বত ইতি বক্ষাতি॥ ২৩ ॥

স্থানিকত টাকা। ওলেবং ব্দ্যপি ৃসর্বাজ্ঞণি বেবভাসনৈব তনবোহতজ্ঞদারাধনমণি বর্তভানদারাধননেব ভত্তংকল্যভাগি চাহমেব তথাপি সাক্ষান্মজ্ঞানাঞ্চ তেবঞ্জে ফ্রাইবেন্দ্রাং ক্রাইভার্য অন্তব্দিতি। অর্মেধ্সাং পবিভিন্নদৃত্তীনাং নরা স্ক্রাপি তৎফ্লার্থক বিন্যুপি ভব্তি, তদ্যোহ দেব।ন্ বজ্জীতি বেববজ্ঞ বেবান্ডবতোবাতি মৃতকাভ মাননান্দ্রকাপর্মানকং প্রাধানকং প্রধানকং প্রাধানকং প্রধানকং প্রধানকং প্রাধানকং প্রধানকং প্র

मध्यम नम्बन्ध कृष्ठ है न। बन्नानि नर्साष्ट्रनि एकाः नर्साष्ट्रमान्द्रम्य कनव वनाः
मध्यम्भि वच्छाममान्नामन्द्रम्य नर्स्य होनि । कन्नमानाच्यांमान्द्रम्य क्रमान्द्रम्य कनव वनाः
ह एकाः । वच्छिद्यकाविद्यक्षकः सन्देवनमाः क्ष्यक्रीन्द्रां क्ष्यक्रियाः । मन्द्रशास्त्रम्य वच्छिद्यक्षान्यर्थानाः एकाः विद्यानि क्षयः । सन्द्रशास्त्रम्यः । क्ष्यवद्याय विनाद्यम्य न कृष्यक्षानाः विद्यक्षिमानियानचः कृषः एक्ष्यामिक्षानिक्षकः । वद्यक्षानाः विद्यक्षिमानियानचः कृषः एक्ष्यामिक्षानिक्षकः । वद्यक्षानाः विद्यक्षिमानियानचः । क्षयः वद्यानाम्यानिक्षकः । वद्यक्षानिक्षकः । वद्यक्षिणकः । वद्यकः । वद्यक्षिणकः । वद्यक्षकः । वद्यक्षिणकः । वद्यक्षकः । वद्यक्षिणकः । वद्यक्षकः । वद्यकः । वद

# त्वनाम् (वंश्यरका माक्षित्वक्षका वाक्षि वाक्षित्व १७॥ भगाकः वाक्षियागवः वक्षकः वावत्ववः।

সকাস্থে মতকানাসভাদেকতাউজানাং চমধনস্তরং গুলাৎসাধৃকস্থারাঃ সর্বতিবৈতই জি গংও
অপপরুদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাণনালক্ষ কল নাল্যান হইর।
থাকে, কেন-না ভাছারা দেবার্জনা ছারা দেবলোকই আগু ছর, আর
আবার ভাজ গণ পরিণাধে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং। শর্জ গ্রাণ শন্ত দেবভাবে লক্ষ্য করিয়া স্কাম পূজা করিলে বদিচ ভগ্নান তরদেব রপেই কল লান করেন, তথাচ ভগবানের হুরপের পূজা করিলে জীব বে ফল প্রার্থ ইর, উহারা ভাহা প্রার্থ ইর না। তমোগুণী গণ ছুত প্রেভের, রজাগুণী গণ বক্ষ রক্ষের ও স্থাগুণী গণ ইজাদি দেবভার মার্চন। করিয়া থাকে। আরাধ্য কেবভাতে বতচুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সন্তাবনা, ভদপেকা অভিরিক্ত কল প্রার্থ ইওয়া ভদকেবার্চনাকারী দিগের জাশা নাই। বে মুমুকু গণ কেবল তৎস্বরূপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ মতে মুক্তি পদ—বক্ষপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগবৎ হারপের আরাধনাকারী আর্ডাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপাক্ত ইংগে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। ৪০০।

শান্তরভাব্যং। কিং নিমিজং তামের ন প্রপদাত উত্চাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্রকাশং ব্যক্তিমাণরং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তত্তে মাং নিত্তপ্রসিদ্ধীপর্মাণ সম্ভব্দুরেছেবিবেকিনঃ পরং ভাবং পর্মাত্মপ্রস্থানত্তেছিবিবেকিনোমমাব্যরং ব্যর্থর হিডং মন্ত্র্ত্তর্গং । ২৪ ॥

আনন্দ্রিনি টীকা। তগনতজনতোত্তমকলবেশি প্রাণিনাং প্রারেণ ভরিষ্ঠাভাবে প্রস্থাকক নিমিন্তঃ নিবেদয়ত্তি কিং নিমিন্ত্রমিত্যাদিনা। অপ্রকাশং শবীব প্রহণাৎ পূর্বামিতি শেষঃ, ইদানীং শীপাঁবিপ্রহ পরিপ্রহারস্থানামিত্যর্থঃ। প্রকাশত তর্হি কালাচিৎকথং ভগনতি প্রাথং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগনতাগাঁধক প্রকাশং মন্তর্বে উপ্রেক্তি প্রমন্ত্রমানিত বিশেষণকর সোণাধিকনিক্রপাধিকভাবার্থঃ॥ ২৪-॥

রামান্ত ভাষা। ইতরের স্থাসমাধ্যণীতোর।চ্চ প্রান্ত মম মন্ত্রানিখ্বভারমপানিঞ্চ করং কুর্বতীতাই অব্যক্ষিত সংগ্রে কর্মভিরাবাধ্যাহ সংগ্রের পর্যক্ষণাধাধ্যভ্ব।ৎ স্বাচি সর্মসমাধ্য বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্রাচিত কর্মসমাধ্য প্রাক্ত বাজ্ঞান প্রাচিত প্রাচিত স্থামনভিবাতি বিজ্ঞান প্রাচিত বাজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ

नामिक्क शिक्षा । यहार ज्ञारन क्षार्य गर्ह है क्षेत्रित्यत में कि महें विद्वार में कि महें कि मिलि राज्याधार विद्यापारम्य से क्षेत्रिक किया कराक निष्ठि । कर्मकर देनिक जिले में में कि निर्माणिक में महिले में कि मध्यामश्रक्त क्षार कार्य कार्यमुद्ध द्वारा महत्त्व, कर्म द्वार के क्षेत्र के कि निर्माणिक में कि निर्माणिक के क्षेत्र क्षेत्र के कि निर्माणिक कि निर्माणिक क्षेत्र के कि निर्माणिक कि निर्माणिक क्षेत्र के कि निर्माणिक कि निर

#### **可名字 医阿克斯内氏溶性周闭门内阴内膜间间 非没意义**

নীলয়াবিক্তনানাবিশ্বনোর্জিতস্বস্থিত যাং পরকেশনঃ কর্মনির্দিতভৌভিকদেহং দেবতা অনুসমং পঞ্জকোলমুন্তনোমাৎ নাজীবাজিবকে গুড়াত ক্লিপ্রক্সমং দেবতাজ্ববের ভজকে, তে চৌজেপ্রকারেণাত্তবং কলং প্রাপুত্রীভার্য। ২৪॥

व्यक्ति सर्व व्यापादक व्यक्ता । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति । व्य

শাক্তরভাব্য। তদভাদং কিং নিমিশ্বং ইত্যাতে নাস্ক্রিতি । নাস্কং প্রকাশঃ সর্কৃত্ গোপ্তে কেনাকিলেক দক্তলানার প্রকাশকে প্রকাশকর বিষয়ের বৃদ্ধান্ত্রন্ত নোগো ওপানাং শ্বাক্তবিলং সৈব নালা বোগনালা করা যোগনালল সমাত্ত্র স্থেছেইজার্ক এর মৃষ্ট্রেলি কোন্ধ নাজিস্থানাতি মামক্ষ্ব্রংখ হও ॥

জানজাপির ইকা। অবিবেকরপ্রকানং জগবারঙাপ্রতিবন্ধকর্কং অধারণ নান্তবং প্রস্থান্তবিধারি নির্পানিগাঙি উদ্জানিবিতা।দিনা । বিভিন্ত প্রতিবিধানির প্রশাধিরপ্রদান প্রতিপত্তী কার্বস্ক্রন তু নোপাধিকসাপীতি বিশেষং র্থীছা বাচ্চের নাহ্রিছি। তুর্ছি জগবতজিন্তর্বার্থিতা। ক্রেনাজানিক। দিন্তি। স্বান্তবিধানিত । স্বান্তবিধানিত বিশেষ্ট্রিছির বিশ্বনিত । ক্রেনালা বেলাকান প্রকাশ প্রকাশি ভিত্ত দিন্তা। ক্রেনালা বিশ্বনিত । স্বান্তবিধানিক। বিশ্বনিত । স্বান্তবিধানিক। বিশ্বনিত বিশ্বনিত । বিশ্বনিত বিশ্বনিত বিশ্বনিত বিশ্বনিত বিশ্বনিত । বিশ্বনিত ব

ेत्रीमाञ्चाकाका ।ः क्रकारः नक्षत्रक्षक हेणासार्। तास्त्रिकिः। त्रस्यारवानियसञ्जा-स्थानः क्षात्राकाः सारवानि सञ्जानः से तालिकः सान्त्रात्। इति अञ्चनात्राति । नयान्त्रति ।

#### नाएर धाकाणः वर्षक स्वाधवात्रामवात्राकः।

ষ্টোরং লোকোনামতি বাধিলুকর্মাণমতি ক্র্যারিভেলসম্পলভাষানমণি। অভসনারং নিধিনজগদেককারণং স্ক্রেরং মাং স্ক্রেন্ট্রেনীরভয়া মছ্যাত্সমানসং স্থান্ম।াত্তং মাভিল।মাভি ॥ ২৫ টু

খানিক্ত টীখা। তেবাং খাজানে হেডুবাহ নাহনিতি। সর্বান্ত লোক্ত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন ভব।বি কিন্তু-সন্তজানানের বতোবোগমাররা সমাকৃতঃ খোগোর্জির্মনীরঃ কে।২-প্যচিত্তাঃ প্রজাবিশাসঃ সূত্রই মারা খবটমান্দটনাপটীরভাৎ ভবা সংহ্রঃ, অতএব মংখন্ত্র-পজানে মৃতঃ সর্বাং গোকোহল্যক্ষ বাং ল জানাতীতি ॥ ২৫ ॥

मधुष्ट्रम नवष्ठी केष क्रिमा। मध् स्वाचारमि नर्सातानिशावः औरवक्रुक्ष्यदेवप्रवास्य ল্পনাবিজ্ঞাবি ভক্তি সংগ্রাভ চ ত্রীবৎসকৌততবনমালাকিরীটকুগুলাদিদিব্যোপকরণশালিনি क्ष्कमशरकोत्मानको ठळ न तथा तिरुक् इंदन श्रीमदेवन एक त्रवारतम निधिन श्रत्रता कनल्या । एक त्रामत्रारमध्राण्डियकानिमङ्दिकदयं गर्चामृत्रामृत्रदक्षकत्रि विविधनियामीन।विनागशीदनः गर्वा-বভারশিরোম্পৌ দাক্ষাবৈকুষ্ঠনারকে নিথিগলোকল্পংধবিস্তারার জুবমবতীর্ণে বিরিঞ্চিঞ্রপ- गण्डिय । नेत्रिक्षमद्रतीन्द्रयात्र मस्य मृत्की याननीना विस्माहिक विश्वाकति क्रतिनित्रत्यां व्याप्ति । লদিবাপীতাছরে নিরুপমঞ্চামসৃন্দরে কর্মীক্ষতপারিকাভার্থপবালিভপুরন্দরে বাব্যুছবি-बिडममाइटमनदत्र नमखनुत्रानुत्रविवदीनत्रक अकृष्ठिम्हाटेनटङत् अक्त शानभवेखः नर्भवदातिन् **এ**দামালিপরমর্ভমহ্টেবভবকীরিণি বোড়শস্ত্রদিব্যরূপধারিণ্যপরিমের গুণগরিষণি স্থাসহি यनि मात्रवमार्काश्वाविष्यराष्ट्रनिगनञ्चत्य चत्रि कथमवित्विक्तानि त्रस्यावृद्धिर्भीववृद्धिर्स्जार्क्-मामकाश्वनिगीत्तार छगवान चरः नर्सक लाक्छ मे खेलानः एक अल्पन खक्टोम ख्वाबि किंद्ध (क्वाशंहमाइकानास्मय धाकरो। जनामा जानि शाहः कक्षः मर्वाच रागक्त म धाकहे हैं जाक হেতুমাই বোগমারাসমারতঃ বোগোম্ম সম্মারত্বশবর্তিনী সামা বোগমারা ভরাহ্বমভজে।-करनामाः चल्रार्थन न कानांकि जक्ताञ्चिधांत्रिका मायता जमानावृष्टः जलानि कानकात्रस জান্বিবর্ত্বাব্যেপ্য: কুড: অভোব্যুক্তং পরং ভাব্যকানত্ত্তি তত্ত ম্ম সম্প্র এব .কার্ণকি-ভুক্তিং ভবতি অভে মুদ্দার্থা মুদ্দার্ভকান: সময়ং চতুর্বিধককবিলকণেলোক: সভাপি कानकात्रात मामसम्बादमनामानसः भद्रामध्यः माफिसानाकि विस् विभवी उन्हेश महस्रातन क्षित्रक्षत्रवेषार्थः विवासासः बक्षत्रक्षभयात्रुत्भाषाविवासासः छ विकित्रक्तिकोति देनाविक मामामामि वानिस्यायक ॥ रेडे ॥

आधि जुनन (नाटका निक्छे श्रकानिक इदेनां, (क्यमा, श्वान-यात्राम आम्हारिक शाकाम, आधि (र अच मूत्रन प्रदिक नाटम्बन कार् (नाटक कामिटक नाटन मा १६।

নীঃ সঃ। ভগবান উক্লেকের অবভার রূপ ধারণ কাবে অলোকসামান্ত লক্ষণ সংখ্ বেন গোকে উছোকে স্থারণ জীব বণিয়া বনে করর, অর্জুনকৈ ইছাই বুলংইবার ভক্ত ভগবান বলিভেছেন বে, একাভাছয়াগ ভির ভাহাকে কেহ লেভিভেনি পার্ন্ত, ভাহার এই বভা সিদ্ধ সংকর শক্তিই বোগনারা রূপে তাঁহাু সম্বাদকে লোক বৃদ্ধিয়া, বহিছুভি এই করিয়া রাধিয়াছে। ভাই ভক্তি ইনি মৃচ গণ তাহাকে লেখিতে ইছা করিয়াক ইনিহাক

## बूर्हार्त्रः नाक्किनाकि (नारकाव। यक्क्यवाप्तरः ॥ ५८ ॥ (वनावर गवंडी छानि वर्षमामानि हार्क्याः।

দেখিতে পারনা। বারাবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে বেথিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাক্তর নিভান্ত প্রবোজন। ভজিনীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেবাচ্ছারিত রবির ভার চির রিনই অপ্রকাশিত বাঁকেন॥ ২৫॥

শাধরভাষাং। বরা বোগমাররা সমাবৃত্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে গোগসারা
মন্ত্রীরা সভী মমেবর্ত নার।বিনাকানং প্রতিবহাতি বধাকতাপি মার।বিনোনারাকানং তহৎ
কতএবসতঃ বেলাকমিতি। অহন্ত বেল জানে সমতীতানি সমজিকাতানি ভূতাান তথা
বর্তমানানি চার্জন ভবিষাণি চ ভূতানি বেলাহং মাজ বেল ন ক্ষতন মন্তক্তং মাহরণবেলকং
মৃত্যু মন্তব্যসনাভাষাদেব ন মাইভিজতে॥ ২৬॥

ভানক্পিরি টীকা। সামরা ভগবানার্তশ্ভেতাশি লোকত্তের কানপ্রতিবন্ধ: ভাদিভাশেক্যাহ বরেতি। ন হীরং মারা মায়াবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবরাতি মায়াবাহ গৌকিকমারাবৎ অথবা নেশরোমারা প্রতিবর্জনানামায়াবিরাহ গৌকিকমায়াবিব্দিতার্থ:। ভগবডোলারা প্রতিবর্জনানভাতারেন সর্বজ্ঞসপ্রতিবর্জং সিদ্ধনিত্যাই বচইতি। লোকত মায়াপ্রতিবছবিজ্ঞানভাতের ভগবদাভিমুখাশ্রভমিত্যাহ মাংখিতি। কালত্রপরিজ্ঞিসমক্রপরিজ্ঞানে
প্রতিবর্জানেখারভাতীতি দ্যোতনার্থভশক্ষঃ, মাংখিতি লোকত ভগবডভ্জ্ঞানে প্রতিবর্জং
ল্যাতর্জি। ভর্ষি স্বভ্জির্বিকলেত্যাশক্ষাহ মন্তক্ষিতি। ভার্ষ্ সর্বোশি স্বভ্জিরারা ভাং
কাভতি নেত্যাহ মত্তেতি। বিবেক্বতে।মত্তলমং বঁ তু বিবেকশ্রুসব্বভাগী ভার্ছঃ ॥ ২৬ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অতাভানি বর্তমানানি অনাগভানি চ সর্বাণি ভূতার ২ং বেদর্জনামি। বাতু বেদনকক ন মরাহাসকীবসানের কালতারবর্তিবু মানেবংবিধ বাহুদেব সর্বাসনাত্ররী রাব্রতীণ বিশ্বি। আনেব সমাত্ররার। কশ্চিছ্পশভাত হতার্বঃ। অতো জ্ঞানী ফুর্লভ এব ৪ ২৬ ৪

নধুস্নন সম্প্রতী কৃত টাকা । অতোমাননা খাধীননা সর্ক্রমোছককাংখনং প্রতিব্রুজনিষ্ঠাৎ অহং অপ্রতিব্রুস্ক্রিজান: মাননা স্ক্রালোকাল্যোহনন্ত্রি সমন্তীভানি চিরবিনপ্রানি বর্জনানানি চ ওবিষ্যাণি চ এবং কাল্ডমন্ত্রীনি ভূঙানি স্থান্ত্রজনানি স্ক্রাণি বের জানানি হেঅর্জুন অতোহহং স্ক্রজঃ পর্যেশরইতাজ নাত্তি সংশ্রইতার্থা নাং ভূ ভূপক্যোজান প্রতিধন্ধনাত্তনার্থাঃ মাং স্ক্রাণশিনস্পি মানাবিন্সিন সন্নান্ত্রাহিতঃ কল্ডন কোণি সমন্ত্রহভাজনং সম্ভক্ষ বিনা ন বেদ স্ক্রান্যান্যহিত্যাৎ অভোনভন্তন্ত্রন্নাভাবাহের প্রারেশ প্রাণিনামাং মুজকত্বিভাতিপ্রান্ধঃ ৪২৬ ।

भावि छूछ, वर्षनान ७ छविनार जिल्हारनत्र मम् विकार विकिष्ठ

## कतिसानि क्र-क्रूकाणि स्टब्स् उपल ल-क्यात्म है है के वे वेक्स (प्रवेशसूटश्रीन क्यास्ट्रास्ट्रिन क्यासक ।

#### माहिः किष्ठ (म् अर्ज्यून । पाष्टक तान कामाहक पारतक मरम ४ २ ७ ॥

গাঁং সং। ভগৰান্ বৰং সৰ্বজ্ঞ, সৃত্যাং বোগৰায়াবরণ কভ উব্বার ঞিকাল দুনীভার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটনৰটন পটারগী মাত্রা জীবতে এমনই অনীতু ত করিরা রাধিরাছে, বে জীব পণ তাহা অভিজ্ঞান করিয়া ভগবানের অরণ সাকাৎকার কাবতে সমর্থ ইইভেছে না। বেদন অহোর প্রথম কিরণ পাতে কৃত্যটিকা অগনীত হইরা বায়, তজ্ঞপতিত ভালুর বৈগ সাধু জনবে সঞ্চালত হইলে বেগ মারার ত্বপনের আক্রণত বিদ্যিত ইইলা মাত্র। আক্রণত বিদ্যিত ইইলা মাত্র। অভিজ্যা চল্লে ভাহাতে কোন সভেই দেখিতে পাওরা বায় বিয় ২৬ ন

• শাভরজার। কেন পুনজ্জয়বেদনপ্রভিবদ্ধেন প্রতিবদ্ধানি সন্ধি লারনানানি সর্বস্থানি আং ন বিক্ষি ইতাপেকাবানিদার ইচ্ছেতি। ইচ্ছাবেবসমুখেন ইচ্ছা চ বেবক ইচ্ছাবেবেই তাজাং সমুজিই টীতি ইচ্ছাবেবসমুখভেন ইচ্ছাবেবেই ইচ্ছাবেবেই শীরতাক্ষরৎ পর্মপ্রবিক্ষাই দুশ্চঃখতদ্বেত্ব বিশেষাইপিকার্যনিদার দুশ্চঃখতদ্বেত্ব বিশ্বাই বিশ্বাকাং সর্বস্থাবের ইচ্ছাবেবেই শীরতাক্ষরৎ পর্মপ্রবিক্ষাই দুশ্চঃখতদ্বেত্ব বিশ্বাই বিশ্বাকাং সর্বস্থাবের ইচ্ছাবেবেই শীরতাক্ষরৎ পর্মপ্রবিক্ষাই দুশ্চঃখতদ্বেত্ব বিশ্বাই বিশ্বাকালে সর্বাহ্ব কর্মাই দুশ্চাবেবেই স্বাহ্বাই দুশ্চাবের পর্মার্থান্দ্র দুশ্বাই দুশ্ব

'यामार्थक कांगा। कथाशिष्ककि। वेकारमयाकाः विद्रालम भीट्रकाकातिहारथन द्वारवन नेकाक्काम नेरसीक्कामानकव नररवावर वाकि क्षत्रकर कथि क्षत्रमस् नूथवार्थातिव वरसपू

# गर्ककृष्णिन मरका वर अंदर्भ वा कि शक्षण ॥ ६१॥

भूर्यभूर्यक्यानि विविद्याविष्टात्वर्यो तागर्ययावज्ञात्को छ्वानंत्रताभूनत्ति क्याकान् वव जरम्बद्दावाधानिष्टार्यययप्यनम्भव्छिः कृष्णानाः नृत्याह्नाः क्वि एक त्यार्ट्य मर्थ्यान् न्याद्याद्यां क्विर्यस्थात्वर्यकायानि क्येष्ठि न स्थार्यस्यविद्यां गृथ्यः व च्यावानि क्यानी कृष्यभारत्वरिद्यारेशक मृथ्यः व च्यावः न जर च्यावः क्रिम्नि कृष्यः साम्रक्र हेषि ॥ २१॥

খামিকত টীকা। তদেবং মানাবিষরপেন শীবানাং প্রমেখনীজানমূকং তত্তৈবাজানত দৃদ্দে খান্পৰাহ ইচ্ছেতি। প্রাতইতি সর্গা সর্গে খুণদেহোৎপত্তে। সভ্যাং তদমূক্লে ইচ্ছা তথুপ্রতিক্লৈ চ বেষভাভ্যাং লমুখা সমূত্তাবা শীতে।ক্ষুপ্তঃপ্রাদিশক্ষিমিভোমোহোবি-বেক্তংশভেন সর্কাশি ভৃত্যান সন্ধোহা বাজি অহনেব সুধী হংশী চেভি গাড়ভরমভিনিবেশং প্রাপ্ল অভ্যান মধ্জানাভাষায়াং ন ভক্তীতি ভাবং ॥ ২৭॥

মধুক্দন সম্বতী কৃত টাকা। বোগমায়াং তগ্ৰভত্তবিজ্ঞান প্ৰতিবন্ধে হেতুমুক্। বেহেক্ৰিন্নগৰাভাডিমানাভিশ্বপূৰ্বকং ভোগাভিনিবেশং হেতৃত্বমাই ইছাহেৰাভ্যামমুকুলপ্ৰতিক্ৰিন্বমাভ্যাং সম্বিতেন শীতোক্ষস্বকঃখাদিবশনিমিন্তেন নোহেন অহং সুখী অহং
হঃখীভ্যাদিবিপ্যয়েণ স্ব্যাণ্যপি ভূভানি সংযোহং বিবেকাবোগ্যখং সর্গে ভূলদেহে। পেত্রৌ
সভ্যাং বাত্তি হেভারভ হেণরত্তপতি সংবোধনবয়ক্ত ক্লমহিয়া অন্তপশভ্যা চ খাং ক্র্বেলাহাখ্যঃ শক্রনাভিভবিতৃম্নমিতি ভাবং নহীছাবেষরহিতং কিঞ্চিদিপ ভূভাত্তি ন চ
ভাজ্যামাবিষ্টক বহিব্বিন্নমিপ জানং সম্ভবতি কিং প্নরাশ্বিব্রং অত্যান্নগ্রেব্বাকুল্
লাত্তংক রণ্ডাৎস্ব্যাণ্যপি ভূভানি মাং প্রমেশ্রম। স্বভূতৎ ন জানত্তি অত্যান জনতে
ভলনীরমপি॥ ২৭॥

হৈ ভারত। হে পরস্তঞা। প্রাণিগণের ভুগ দেহ উৎপর হটলে ডাহার। ইচ্ছা বেব জনিত শীতোফাদি যদ্দ কর্ত্ব মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২৭॥

গী: স:। জীব ধুণ দেহ লাভ করিলেই অমূক্ণ বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিকৃল পদার্থে বেষ করিবা থাকে ও শীত, উক্ল, কুথা, তৃষ্ণানিতে ব্যাকুল হয় ও আমি প্রথী, আমি তৃংখী এরপ অভিনানবৃক্তও হর। বোগমারা ব্যতীত এই বিষয় যক্ষ দৃষ্টিও ভগবন্দর্শনের বিষয় প্রতিবন্ধ । ভগবান্ "ভারত " পদে, অর্জুনের পবিত্ত কুল মর্যালা ও "পদস্তপ শপদ স্থারা তাহার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থের মর্যালা দেখাইরা দিলেন। বাহু।রা বাগবেষাদি হন্দের বদীভূত, ভগবান্কে ভাহারাও দর্শন করিতে পার না। ২৭ ॥

শাহরভাবাং। বত এবনতত্তেন বন্ধনাহেন প্রতিষ্ঠ জানালি নর্কভৃতানি সংমো-হিতানি যাসাপ্তভৃতিংন জানতি পতএবাপ্রভাবেন মাত্র ন ভলতে তে পুনরনেন বন্ধনো-হেন নিপু জাঃ-সভঃ বাং বিদিদা ব্যাশাল্তমাপ্রভাবেন ভলতইত্যপেক্তিমর্থং দর্শবিভূষ্চ্য-তে বেবাসিতি। বেবাত পুনরত্ত্তিক্ত সমাপ্রপ্রারং ক্রীদিং পাপং জনামাং পুন্যকর্মণাং পুন্যুহ

## (बरावसर्वाडर शांशर समान्। शून्तकर्मनार।

কর্ম বেবাং সম্প্রকারপ্ত বিদ্যুক্ত তে পুণ্যুকর্মাণভেষাং পুণাকর্মণাং তে মুক্তমাহ্নিকুক্তা কথোকেন ক্রমোহেন নিকুক্তাভর তে মাং প্রমান্তানং দৃত্রভাত্তব্যের প্রমার্থভন্ত নাঞ্জ-থেত্যেবং সর্মপারভাগত্রভেন নিশ্চিতবিজ্ঞানাদৃত্রভাউচ্যস্তে। ২৮॥

কানন্দাগরি টাকা। কায়মানত্তানাং কোহণবতত্ত্রতে কণিওনাই বতইতি। ওপবত্তত্ব বেদনাভাবে তরিছিদ্বৈধুর্বাং কণতীত্যাই কতএবৈতি। ধাদ সর্বাণি তৃতানি জন্মপ্রতিগদ্যানানান সংমৃতানি সন্তি ভগণতত্ত্বপরিজ্ঞানশৃত্যানি ভগণতত্ত্বনগরীত মুখানি তর্হি শংল্লাফ্র-রোধেন ভগবত্তবনমুচামানমধিকার্যাভাবাদ্দার্থক্যাণদ্যেতেতি শহতে কে পুনারতি। কনেকের জন্মপু স্ত্তত্ত্বাদাণাক্তদ্রিজ্ঞানাং বন্ধ প্রযুক্তমোহাবর্হিণাং ব্রহ্মচর্যাদিনির্মান্তাং ভগবত্তকাধিকারিছাল শাল্পবিরোধোন্তীতি পরিহর্নতি উচ্চতইতি। তুশক্দ্যোত্যসর্বাহ প্রারাভ। মুক্তের্বাক্ত্রাক্ষ্মিলার্থ সমাপ্রপ্রারাম্ভ্রাকং। প্রক্তেগেশ্রোগং গণান্ত কর্মণোদ্দান্ত্র বিশিন্তিসভোত। উভ্যবিধতদ্বেশ্বনিমিত্নোহনিবৃত্তিফলমাই তে বন্ধে। চনিবৃত্তের্ভগবিন্নিরাভ্রমাই ভক্তইতি। তেবাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগবত্তকন প্রতিহাত্ত্বাশক্ষাহ ভক্তইতি। তেবাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগবত্তকন প্রতিহাত্ত্বাশক্ষাই দৃত্তিতি। ২৮॥

রাসাপ্তর ভাষ্য। যেবামিতি । যেবামনেকজনাতিত। কুৎল প্ণাস্থ্যাৎ গুণ্সন্থ বংশক্তাবেষত্তৃত্ হং মদৌশুণাবিরোধিচানাদিক।লগুরুতং পাপরাজমন্থাতত্তৃ পূর্বো-কেন প্রকৃত হারতন্যেন মাশরণমন্থপাধ্য গুণসরালোহ।বিনির্কুলা জ্বামবণানাকার প্রকৃতিবিবৃক্তাত্মস্বরণদর্শনায় সহতে চৈশ্বগ্যির মংগ্রাপ্তে চ দৃচত্ত হাঃ । দৃচসংক্রামানেক ভক্তে । ২৮॥

স্থানিকত টীকা। কৃতত্ব হিকেচন সাং ভৈজতোদুখাতে জনাত্বেন্দি ছি। বেবাস্থাচি গণীপ নাং স্ক্রা এনক্ষেকং পাপমস্তগতং নটং তে ছম্নি মন্তন মোহেন বিলিম্কি। দৃতত্ব গাং এক টিভনং সন্তোমণ ভকাত ॥ ২৮॥

মগুলন সবস্থতি কৃত টীকা। বিদি স্কৃত্তানি সমোহং বাজি কথং তর্ছি চতুর্বিধাঃ ভলমে মামিত্যকা সভাং স্কৃতাতিশরেন তেবাং ক্ষীণপাপদাদিত্যাহ বেবাং তৃ ইতরলোক বিলক্ষণানাং কনানাং সকলজ্মনাং পুণ্ডকর্মণ্মানকজ্মস্থ পুণ্ডাচরণশীকানাং তৈতৈঃ পুণ্ডাঃ কম ভিজ্ঞানপ্রতিবন্ধকং পাণমন্তগতং অভ্যাসানং প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভাল্নাতেন দ্বত্ততাঃ ক্ষালাসক্ষাঃ সর্বৃণা ভগবানেন ভজনীয়ঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ডনিভালাঃ দ্বত্ততাঃ ক্ষালাসক্ষাঃ সর্বৃণা ভগবানেন ভজনীয়ঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ডনিভালাঃ স্বেণা প্রমান্তানে ভজতে জনন্যশরণাঃ স্বত্ত বেবস্তে প্রাাদ্যালাক ক্ষালায় স্কৃতিশক্ষেনাক্তাঃ অতঃ স্কৃত্তিনি ক্ষেত্রাইং বাস্ত্রীভ্রমণ্ড তেবাং মধ্যে বে স্কৃতিনতে সন্মোহশ্ন্যাঃ মাং ভজত্তভগ্রাদইছি ন বিরোধঃ জনমেবেবিংস্কঃ প্রাণণি প্রভিগাদে জিভিপাদি ভিজিপ্নিরভা বৈরিত্যা ভ্রমাৎসক্ষেণ্ডক্ষ্প্রাক্ষ স্ক্রার স্বাণি বভলীরদিভি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

া পুণ্যকর্মান্ত্র্যান বার। যাহাদিণের পাপ রাশি বিন্ত হইয়াছে, সেই বন্ধ্যোহ বিনিমুক্তি ব্যক্তি গণই আমাকে ভক্তি করিয়া থাকে । ২৮ ।

## তে ধর্ম্ববিধিনিশ্বী ব্রণ ভজতে নাৎ দৃঢ়প্রভাঃ ॥ ২৮ ॥ জনামরণযোক্ষায় ধামাপ্রিতঃ বভতি বে।

গীঃ সং। "সর্ব ভ্তানি সম্মোহং বাজি " এভদ্বচনে ভগৰান্ সকল প্রাণীরই নোহ প্রান্তির কথার স্চলা কবিরাছেন। ভাবার আর্ড, জিজ্ঞাসু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভজের ভজির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাকো বিরোধ বোধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন বে প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিছে, ভাহাতে আর স্দেহ নাই। কিছু জন্ম জনান্তরের পুণ্য প্রের অনুষ্ঠান হারা ধাহাদের পাপয়াশি বিধোত হইরা বার ভাহাদের ইন্ধ মোহাদি ধীরে ২ জপনীত হর। হন্মনোহাদি দ্র হত্তেই চিত্তের একাপ্রতা, সক্রেণ দৃত্ত। বৃদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইরা থাকে॥ ২৮॥

শাক্ষরভাষাং। তে কিমথং উলস্কটভূচিতে কবেতি। জরামরণমোকার করামরণয়ে-ক্রোকার্থং মাং পরমেশ্ববং আজিতা সংসমাত্তিচিত্তাঃ সজ্যে বতাস্ত প্রবিত্তে বে তে রলুকা পরং তদ্বিঃ ক্রুৎমং সমস্তমধ্যায়ং প্রত্যগাত্মবৈষরং বস্ত তদ্বিহুঃ কর্ম চাধিকাং সমস্তং বিহুঃ ॥ ২৯ ॥

অনন্দাগরি টীকা। যথে। জানামধিকারিশাং ভগবভ্জনকলং প্রশ্নধারা দর্শরতি তে কিমর্থানাত। জবাসরণাদিলকুণোযোবদ্ধভবিশ্লেষারণ ভগবভ্জনমিত্যথই। সম্প্রতি সপ্তশক্ত সপ্রশাস্ত মধ্যমানুত্রহার্থই পোরত্মাত মানাশ্রেত্যতি। জরাদিসংসারনির্ভার্থই নিগুণং নিঅপঞ্জ মধ্যমানুত্রহার্থই পোরত্মাত মানাশ্রেত্যতি। জরাদিসংসারনির্ভার্থই নিগুণং নিঅপঞ্জইত্যাদাবিত্যাহ জরোত। মধ্যমাধিকারিশং প্রত্যাহ মানিতি। পর্যেধরাশ্রেশং নাম বিষয় বিমুধ্বেন ভগবদেকনিইত্বনিত্যাহ মহত্মানিতে। পর্যেধরাশ্রথশং নাম বিষয় বিমুধ্বেন ভগবদেকনিইত্বনিত্যাহ মহত্মানিতে। প্রশাসকানির ভগবিশিকার্থই বহির্দ্ধানাই মন্ত্রাদীনামন্তর্জন । প্রাপ্তকং জগত্পাদানং গরং বৃদ্ধানিত ॥ ২৯ ॥

রাসাত্ত ভাষা:। ত চত্তেবাং প্রমাণাং ভগবস্তং ভক্ষানাদাক্তাওর বিশেষাত্বপাদেশং চ প্রটেডি । জরাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিষ্ক্তাত্মকরপদর্শনার স্বামাঞ্জিত্য যে ভক্তেতে ব্রহ্ম-বিহু:। অধ্যাত্মঞ কৃৎস্থং বিহু: কর্মাধিলং বিহু:॥ ২৯॥

খানিকত টাকা। এবঞ্চ মাং ভজকতে সর্কং বিজ্ঞেরং বিজ্ঞার কৃতার্থাভবন্তীত্যাই জরেতি।
জরামরণরে।নিরসনার্থং মামাশ্রিতা বে প্রাথততৈ তে, তৎ পরং প্রস্কা বিচ্চা, কুৎসমধ্যাত্মঞ্চ বিচ্চা বেন ভংগ্রাপ্তব্যাং তং দেহাদিব্যভিরিক্তং গুরুমাত্মানক জানতীত্যর্থা, ৹ তৎসাধনকৃত্য-ধিলং সরহতঃ কর্ম চ কামত্তি ইত্যর্থা । ২৯ ॥

ু নধুস্থন সরস্থা কত টীকা। অথেদানীমর্জ্নত প্রশ্নখাপরিত্ং স্ত্রভ্তৌ লোকাব্-চোতে অনরোরের বৃত্তিস্থানীরঃ উত্তরোধ্যারোভবিষাতি যে সংসরিজ্ংথারিবিঞ্জা জরামরণ-মোকার জরামরণাদিবিবিধ্জাসহসংসারজ্যখনিরাসার তদেকতেত্ং মাং সঞ্জণ ভগনভ্তনাপ্রেড্ড ইতরস্ববৈদ্ধোন শরণং পদ্ধা বততি যততে মদর্শিতানি ফলাভিস্কিশ্ভানি বিছিন্ন। কর্মানি কুর্ত্তি তে ক্রমেশ ভলাত্তঃক্ষুণাঃ সত্তভ্জগৎকারণং মারাধিকানং ভলং পরং ক্রশ্ধাণ-নির্ভাশং ভৎপদশক্ষাং মাং বিজ্ঞা তথা আজানং শরীরমধিক্তা প্রকাশমামং ক্রমেং উপাধাণ-

## Co जमा एक्टि: क्रुम्प्रमधां पार कर्मा व्यक्तिर । २३ ।

রিচ্ছিলং দংপদস্কাং বিছ: কর্ম চ ভত্তরবেদনসাধনং গুরুপসদন্ত্রবণমননাদ্যখিলং নিরব-শেবং ক্লাব্যভিচারি বিজ্ঞানস্তীভ্যর্থ: ॥ ২৯ ॥

বে সকল ব্যক্তি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে ( সগুণ তক্ষ) অবলয়ন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁহারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিপ্ত গুলুকে এবং অপরিচ্ছিয় ত্থপদের লক্ষ্যার্থ রূপ সাত্মাকে এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হরেন। ২৯।

গীঃ সঃ। বাহারা কামনাসিদ্ধির কলের দিকে দৃষ্টি না রাখিরা কেবল মুক্তির অস্ত্র
সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিরা তৎপর হুরেন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জ ব্রন্ধের
সাশ্রর গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধা হইতে পারে না। নিশ্রুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং
তাঁহাকে লক্ষা করিরা উপাসনা করিণেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তৃষি
পাপ ভাবে আক্রান্ত হইয়া নিশ্রুণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে,
যিনি নিশ্রুণ, তাঁহাতে দরা রূপ গুণের সম্ভব না পাকার, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে
তোমার ত্থেবেদনার—পাপের আলামালার স্বর্গ প্রতিবিম্বিত হইতে না পারার, যিনি
নির্ক্ষিকার, নিশুরক, তোমার জন্ত তাঁহার স্বভাবের ভাবান্তর না হওয়ার ভোমার পাপ
ভার মোচন হইল না। ভোমার স্বৃতি মিনতি নিশ্রুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না।
যিনি দরামর, তিনি সগুণ, ভোমার ছংগাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ
দরামরের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ভাকিবে, আর ক্রপাসিদ্ধু সগুণ ব্রন্ধ ব্যতিরিক্ত
আর কেই বা ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিবেন । সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিশ্রুনি
ব্রহ্মকে এবং তংগ্রান্তির গুন্ত সাধন রহন্ত রাশিও বিদিত হইতে পারা বারু॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। সাধীতি । সাধিভূতাধিলৈবং অধিভূতং চাধিলৈবঞ্চ অধিভূতাধিলৈবং কেন সহ অধিভূতাধিলৈবেন বর্ত্ততে ইতি সাধিভূতাধিলৈবং মাং যে বিহুঃ সাধিষক্তঞ্চ সহ অধিয়ক্তোন সাধিষক্তং যে বিহুঃ প্রাণকালে মরণকার্ণে চ তে মাং বিহুঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিক্তাইতি ॥ ৩০ ॥

#### रेजि औज्ञवन्त्री जाकारवा मश्रमाधानः।

সানক্ষণিরি টিকা। ন কেবলং ভগবরিষ্ঠানাং সর্বাধ্যাত্মিককর্দ্ধান্তকুত্রক্ষবিশ্বমেব কিছ্মিভূতাদিসহিতং তবেদিছ্ম্পি সিধাতীভাহে সাধিভূতেভি। অধ্যাত্মং কর্মাধিভূতমাধদৈবসধিগল্পতি পঞ্চকং কর্ম ভব্নক্ষ বে বিহুত্তেবাং বধোক্তক্জানবতাং সমাহিত্তেতসামাপদব্দ্ধানমপি ভগবত্তক্জানমন্থতিহতং ভিষ্ঠতীভ্যাহ প্ররাণোত। অপিচেভি নিপাভাভ্যাং ভভামবস্থানাং ক্রপপ্রামত ব্যথভ্যা জানাসন্তবেশি মার সমাহিত্তিভানামুক্ত্জানবভাং ভগবত্তবভালমব্দ্ধান্তাসিতি পোভাতে ভদনেন সপ্রমেনোভ্যমধিকারিণং প্রতিক্ষেষং নির্পর্বভা
ভিশ্বস্থেত্ত্রক্ষাত্মক্তাদিকমুপদিশভা প্রকৃতিহ্মহারেণ স্কৃত্বারণহাদিভি চ বদতা তৎপদ্বাচ্যং
ভল্পাঞ্জাবিশ্বস্থিতং ॥ ৩০ ॥

# माधिकुर्जाबिरेमवः मार जावियक्ककः (य विद्वः।

রামান্ত্রক ভাষা। জাত্রবইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্বানির্দিষ্টেভ্যোক্তেধিকারিণো ভারতে। সাধিত্বতং সাধিলৈর মানৈশর্ব্যার্থিনো বে বিছ্রিভ্যেতদকুবাদকর্মশনগঞাপ্তর্থেজাতু বিধারক্ষেব তথা সাধিরজ্ঞমিত্যপি ত্রয়া প্রয়াণভালেপি স্বয়াণ্যাভূপ্পণং মাং বিভ্নামধিকারিণামবিদেবেণ বিধীরতের্থ স্বাভাষ্যাত্রেষা নিত্যনৈমিত্তিকরপমহাষ্ক্রাদ্যসূক্ষানমবর্জনীয়ং তেচ তেচেতি চকারাৎ পূর্বাকর।মারণমোকার বতমানাশ্চ প্রয়াণকালে বিভ্রিতি সমূচীরতে জনেন জ্ঞানিনোপ্যর্থং স্বাভাষ্যাৎ সাধিষ্ক্রং মাবিত্বং প্রয়াণকালেশি স্বয়াণ্যভূপ্পণং মাং বিভ্রিভ্যাক্ষং ভ্রতি ॥ ৩০ ॥

#### ইতি **শ্র**মন্ত্রামান্নজাচার্য্যবিরচিতে গীভাভাবের সপ্তমোধ্যার: ।

খামিকত টীকা। নটেবং ভূড়ানাং বোগলংশশদাণীত্যাহ সাধিভূচ্চেতি। ঋষিভূডাদিশশানামৰ্থং শ্ৰীভগবানেৰোজনাধানে ব্যাখ্যাচ্চতি, ঋষিভূচেনাধিদৈবেন চ সহ ঋষিবজেন
চ সহ মাং বে জানস্থিতে বৃক্তচেডসোমন্যাসক্তমনসং প্রাণকালেহণি সর্গসমরেণি সাং
বিহ্রজানস্থি ন তু ডদাণি ব্যাকুলীভূন মাং বিশ্বরস্থি ঋতোসম্ভলানাং নবে।গলংশশদ্ধেতিভাবং। কৃষ্ণভক্তৈর বৃদ্ধেন প্রশ্নজ্ঞানম্বাণ্যতে। ইতি বিজ্ঞান্যোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকান
শিতং॥ ৩০॥

#### ইতি সপ্তমোধ্যায়:।

মধুক্ষন সরস্থী ক্বত টীকা। ন চৈবংভূতানাং মন্তজানাং মৃত্যুকালৈহণি বিবশক্ষণ-ডরা মন্ত্রিরণং শক্ষনীরং বতঃ লাধিভূতাধিলৈবং অধিভূত।ধিলৈবাড্যাং লাহতং তৃথা-লাধিবজ্ঞাং

চ অধিবজ্ঞেন চ সৃহিতং মাং যে বিছ্পিডরান্তি তে বুক্তচেত সং সর্বদা মরি প্রনাহিতচেত সং
সন্তত্তবংক্ষারপাটবাৎ প্রারণকালে প্রাণোৎক্রেমণকালে করণ প্রাম্মভাত্যন্তব্যপ্রতারামণি
চকারাক্ষপ্রেনৈব মংকুপরা মাং বর্বাত্মানং বিছ্র্জানন্তি তেবাং মৃতিকালেহণি মলাকারের
চিত্তবৃত্তিঃ পূর্বোপচিত সংক্রমণাটবান্তবৃত্তি তথা চ তে মন্তক্তিযোগাৎ কুতার্থা ইতি ভাবঃ
অধিভূতাধিলৈবাধিযক্তপন্তার্কেহ্ধারেহর্জ্নপ্রাপ্রক্রং ব্যাধ্যাভূতি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদলোন্তমাধিকারিণং প্রতি জ্বোং মধ্যমাধিকারিণং প্রতি চ ধেবাং ক্রপরা ম্থায়া চ
বুত্তা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্রন্ধ নির্নণিতং ॥ ৩০ ॥

॥ ইতি ঐভগবদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরস্বতীবিবচিতারামধিকারিভেদেন জেগধ্যেরপ্রতিপাদ্যতন্ত্রন্ধনিরপণং নমে সপ্তমোধ্যারঃ॥ १॥

वैश्वात अनिकृत, अधिरेनव ७ अधियक गहिल आमारक हिन्दा कतिता थारकन, जांकाता मतन कारम ७ आमारक विनित्त विभिन्न विभन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभिन्न विभन्न विभिन्न विभन्न विभिन्न विभिन्न विभन्न व

গী: স:। মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইজির সকল বিবশু হইরা আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইরা ভাষাদের কুর্তি শক্তি বিনষ্ট হইর। যার। ইজির গণেব নিউচ্চ ক্লীণড়া ও কার্য্যকারিণী শক্তির নীশ হইলে মনও অভিভূত, হইরা পড়ে। তথন ভোষার প্রনাশকাশেষণি চ বাং তে বিশ্বস্থাতে তলঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমনাভারতে শতলাহজ্যাং সংহিতারাং বৈয়াসকাশং
ভাষা পর্কান জীভগনলীভাস্পনিবংস্ জন্মবিদ্যায়াং
বোগলাজ্যে জীক্ষার্জ্যনসংবাদে বিজ্ঞানবোগো নাম সপ্তযোহধ্যারঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগৰৎকথা গুলিহা ভগবদ্বাপী হইবার দক্তি সাম্বাণ্ড থাকে না। বে বুন চিরদিন ক্ষিয় ভিতা করিবা আসিরাহে, সে নদও তবন স্বাং ব্রন্ধচিত্রা করিবেটি সমর্থ হরনা। তাহার চিরদিনের অভ্যাত সংস্কারের ভরক রাশি সেই সমর একেং উঠিতে থাকে। রদি ভূমি চিরদিনই পুত্র কল্প আদিকে ক্ষেত্র করিবা আলি গুলি ভ্রত্তর পাকির। থাক, তবে বর্গ কালে ভোষার চিরাভ্যাত্ত সেই বিবর গুলি ক্রমায়রে মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। আর ঘার চির দিন প্রায় পূর্ণক ভগবচিত্রন করিরা থাক, তবে মর্থ কালে ভূমি ভগবানের নাগ উচ্চারণ করিতে না পারিলেও —কেহ ভোষাকে ভগবানের কথা না গুনাইলেও ভগবভাবির নাগ উচ্চারণ করিতে না পারিলেও —কেহ ভোষাকে ভগবানের কথা না গুনাইলেও ভগবভাবির ভাগবান ভিরাভ্যাত্ত বিলিহা উহা আপনা আপনিই ভোষার মনোমধ্যে উদিত হইতে থাকিবে। ভগবভাক অজ্ঞান—অচেত্রন—মূর্চ্ছিত ক্ষবভাতেও ভগবভাব বাই হরেন, না। ভক্ত অচেত্রন হইরা বদি ভগবান্কে স্বরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবৎস্প ভগ্গবান তথন স্বয়ং ওক্তের প্রতি দরা করিরা ভাগবার হলতে পাতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারে অঞ্চল বিরিয়া বাইতে ২ ক্ষকসাৎ বদি পিছিল ভূমিতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারেমন সেই চেটা হৈত্ত্ত —হারা শিশুকে স্বয়ং উদ্যাত হইরা ক্রোড়ে ভূলিরা লরেন, সেই রূপ ভক্ত স্কাবের নির্বে সর্গ মূর্ব্র হলরে প্রচালত হরেন। ভিতত্ত স্বরূপ ভগবান্ ওক্তের চিরাভ্যত্ত অনুরাণের আকর্ষণে মূর্ব্র হলরে প্রকাশিত হরেন।

ভগনান্ এতৎ সপ্তমাধ্যারে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জ্বের ব্রহ্ম ব্যাণ্যা করিলেন। এবং মধ্যমাধিকারীদিগের অন্ত শক্তি রূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের ব্রহ্ম ব্যাথ্যা করিলেন ॥ ৩০ ॥

> ইভি জীমধবধুত শিষ্য শ্রীগ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত " দীত।র্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার স্থান অধ্যার সমাপ্ত।

# ञक्रियाधात्रः।

# শর্জন উবাচ। কিন্তমুক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। শধিজুতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈনং কিমুচ্যতে ॥ ১॥

আনন্দগিরি চীকা। সপ্তমাধ্যান্তে বেবাসস্তগতং পাণমিত্যাদিনা বেবাং ব্রন্ধাদীনান্ত্র কর্মনান্ত্র বঞ্জ প্রমাণকালে ভগবন্ত শ্বরণং দর্শিক ভদিনং জিল্পাসমানঃ সন্ পৃদ্ধেত্রীত প্রশ্নসম্পান্তমন্ত্র তে ব্রন্ধেতি। প্রশ্নশীলান ভদিবন্ত্তানি ব্রন্ধাদীনি বস্ত্রীতি বাবং। বৃত্ৎসিতবিশ্বর প্রতিলভানক্তরং ভেবাং প্রশ্নধান্ত্র বিদ্যাধিনাই অত্তরিত বাবং। বৃত্ৎসিতবিশ্বর প্রতিলভানক্তরং ভেবাং প্রশ্নধান্ত্র ব্রন্ধান্ত ভ্রাম্বাদিক স্থান্ত ভ্রাম্বাদিক স্থান্ত ভ্রাম্বাদিক কর্মাধিক ভ্রাম্বাদিক স্থান্ত ভ্রাম্বাদিক কর্মাধিক স্থান্ত ভ্রাম্বাদিক কর্মাধিক ক্রিমান্ত্র ভ্রাম্বাদিক কর্মাধিক ভ্রাম্বাদিক ভ্রাম্বাদিক ভ্রাম্বাদিক প্রস্থানিত ক্রিমানিত ভ্রাম্বাদিক ভ্রাম্বাদিক প্রস্থানিত ভ্রাম্বাদিক ভ্রাম্বাদিক ভ্রাম্বাদিক ভ্রামান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রিমান ক্রামানিত নির্দিধার্মিক ক্রমানং ক্রেমানং ক্রিমান ক্রমান্ত ভ্রামান ক্রমান্ত ক্রমান ক্রমান্ত ক্রমান ক্রমান্ত ক্রমান্ত ক্রমান ক্রমান্ত ভ্রামান ক্রমান্ত ক্রমা

খানপাগার টীকা । সাধিবজকে জাজাধিবজশকেন বজমধির কৈ বিজ্ঞানাছা বা শরদে । গুবে ি প্রশাস্থার প্রতিক্রোভি অধিবজ্ঞতি । স্থ কণং কেন প্রকারেন এক্সখেন চিম্বনীয়া কিং ভাগাজ্যোন কিয়াভাস্তাভেদেনেভাহ কথানাভ। স্ক্রণাপি সাক্যাল্যন্ এদহে বর্ত্তভভোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোত্ত বুদ্যাদিত্ব্যাভরিক্ষোবাভ জিল্পাস্থা ক্রতে কোত্রেভি। অধিয়ক্তঃ কণং কোত্রাভ প্রশ্রেদকা কথমিতি কিন্তু প্রকারভেদবিবক্ষোভ জাইবাং। বস্তু স্মাহিত্তিভানামুৎক্রমণকালোপ ভগবদহুসন্ধানং সিধ্যভীতি ভদবুক্তমুৎক্রমণ-দশারাং করপ প্রাস্থানিত্বস্মাধানাল্পপাভ্রিত্যভিত্রতাহি প্রাত্রিভাহ প্রাণ্রিভাহ ব্যাবেতি॥ ২॥

রামাপ্রক ভাষাং। সপ্তান পরস্ক অন্ধানো বাস্থানের সার্বেশক নিখিলচেতনাচে চনবস্কশেষিক বারণ কমাধারকং সর্কাশরী বভরা সর্কাশ কারেন সর্কাশক বালাকং সর্কাশরিক ত্বানের কালাক কালাক প্রের কালাক কালা

রামাত্র ভাষ্যং। ইদানীবাইছে প্রস্তান জাতব্যোপাদেরতেলা নির্দিশতি, সর্যুদ্রণ বোকার ভগরতমান্ত্রিত্য বতমানাং জাতব্যো তরোভং তরকাধ্যাত্মক কর্ম চ কিমিডি

#### कारिकक्ट कर्का १८कोस्स-८४८६विम् मध्यानम् ।

वकताः वेथवाःविता काख्याम्विक्षकाविरेषक विश्वकान शक्यावरवाधियक नत्नानिष्ठे न क्षण हाश्विकश्वादः क्षक शक्ति व्यतान्त्रास्त्र देहिणिविक्रिति श्रेटाच्रिकः क्षर (ब्यद्याति ॥२॥

স্বামিয়ত টীকা। বিশ্বকর্ষাধিভূতানি নিয়ঃ রুক্তৈক্চেডসং। ইত্যুক্তং বস্তাকর্যানি न्महेनहे+केतारकः। नृजीवाद्यादकः काव्यहरूप्रकिकानाः अकारमुक्तिनश्चनगर्धानाः छका किकानुतक् नडेबात किर क्षत्र (किक वाकार। न्माडीकः ॥ > ॥

খামিছত টাকা। কিন্ধ অধিবীজহৈতি । অন্ত বেহে বোৰজোবৰ্ততে ভশ্মিন কো-विवरसारविकाचा व्यातानका मनवाका ह करेंचार्वः, यत्रकार पृष्ट् विकास वालातः पृष्ट्कि कथर दक्त अकारम् क्यांपत्रिन् 'त्ररब् 'विष्ठः वक्कविष्ठिक्ते छ। वं, 'वकश्रवः नर्सकर्त्रनी मृगनम्मार्थः, प्रश्वभारम ह नित्र इतिरेखा श्रृक्टेयः कथर क्टनागारतम क्वादाश्ति॥ २ ॥

মধুত্বন সর্বতী শ্বত ট্রাকা। জীক্ষার গীতাবৃত্ততে নমং প্রাধীরাতে তে এক ভবিতঃ স্বংখ্যবস্থাত্ম কর্ত্ম চাধিদনিত্যাদিনা সাইলোকেন স্থাপদার্থাঃ জেলতেন ভগবতা কুলিভাৱেষাং ৰুভিস্থানীলেহয়গঁটুৰোহধ্যায়জায়ভাটে ডল হুলিভানি সপ্তবভানি বিশেষভো-বুরুৎসমানা শ্লোকাজাং ভত্ত জেরবেদোজং ত্রদা কিং সোণাধিকং নিক্লপাধিকং বা अवश्वासामः त्मरमविक्रको जिल्लेविकाटन जिक्कीजायासः किः त्यावानिकन्नवात्माया প্রভাবৈত্রকার্য্য বা ভবা কর্ম চাবিদীনভাল কিং কর্ম বক্ষরণমন্তবা ' রিজানং বক্ষং ভতুতে कर्नानि जन्नरेजनिरहिक ' करको देवियाखवणार कर मर्म ह ममचार करा पर मार शब्दमीकि भक्षात्रभव्यान् नस्तर्करवकाः विकाध-मर्सकक कर् न किः विकास मिकि नारवाश्यान श्वाति হেপুকুৰোন্তমেতি অধিভূতং চ কিং প্ৰোক্তংপৃথিবটানিভূতমধিকৃত্য ৰংকিঞ্ছংকাৰ্য্যং অধিভূত-भटनम विविक्तिक: किश्वा मनक्रास्य कार्यकातः हकातः मटर्सवाः धातानाः ममूछतार्थः व्यक्तितः किन्तारण (वंबणाविवत्रवस्थानः वा नर्सत्वराजवाविणामभाविवस्भुषः देवणसः वा ॥ > ॥

ষ্ণুপুরুল সম্মতীকৃত টাকা.। অধিবজ্ঞোবক্সমধিগতোবেব চাত্মাবা প্রভ্রন বা সচ क्षार रक्त क्षेकारक हिन्दगीक किर काहारकाम किर शकाकारकरहम मर्वाशाम मिन त्मारक वर्षारक करकाविक्षी। त्मारक दहर मरकाळ वृद्धानिककाकितिरकाना व्यवस्थिकः कर्यः कारकार्क के कालवार किन्छ न श्रीकातकार क्या कालहे कि कोरेवार भवनकालिक वानातारन-देवन वहन्ति भक्षत्र निकासक अनुभाष्या ना सार्वा स्थापिक विवास स्थापिक विवास स्थापिक विवास स्थापिक विवास स्थापिक व्यक्ति क्षत्रभगत्वावविष्ठ (एवक्ष्यक्तिके बाहागकारन ह गर्सकत्रगतामदेवत्रताकिवनमाथा-जाकुमभटकः क्रमेर दंगम अवगरित्रम नित्रकाञ्चिकः नवाश्चितिरेखः इतानीकि केकमणायुक्त मार्चककासर आहेरफर्तर क्यांकवार गुन्मकाकनिकवाक असग्रहावर, मार अवि क्रमहरूछाज-

व्यवस्य वितृत्वम् द्वः प्रस्टराचित्र मध्यम् । अका कि । व्यक्ताचित्र का कामाहक अर्थ । कार्यरे वा कि ए अधिकृत, अधिहें व व अधिवस्तरे वा कि कर के कि कि का कि का कि का कि एक किए हैं। को किएक THE LAMP AND ALLEN WALLER LOS COM WHAT WOLL 'CHARE HER कि सेलारक्षे वा व्हान भग एक । ५ । ६ ।

# श्रानकारण ४ क्वेर (क्विंट्स)व्या स्वर्थकान्यका

भी: जः। क्षत्रं मध्यमानारमम् त्यद्यं (८७ तम् अविकानेपनर) हे आर्थि दशक्ति। त त्कत्र मध्यमार्थम् व्यवस्थान्यम्, व्यवस्य व्यवस्थान्यम् व्यवस्थान्यः व्यवस्थान्यः व्यवस्थान्यः । १९८४ वि

সন্তম অণ্যাৰে উপবান্ ৰে গৰ্ণণ ওছ রহজেৰ উন্তুক্ত ক্ষিয়াজ্ব, ভাৰাই নিঃপাক্ষা রংগ ব্ৰিবাৰ পঞ্জ, আৰ্ক্ জিলাগা কৰিছেছেন, হৈ অগ্ৰথম্ । আন কি, ভান কোপাৰ্থক প্ৰধা নিজপাধিক ? এই দেহ ৰূপ আন্তাকে অবশ্বন ক্ষিয়া বিনি আৰ্ছিন্তি ক্ষিয়াজ্ঞান গ্ৰহ অধ্যাপ্ত, ভৌভিক আপ্যা হৈ ভঞ্জ শ্ৰমণ, ক্ষা, ক্ষাৰ্থি আৰ্থণ ভাৰা ক্ষান্ত ক্ষান্ত আৰ্থা ভূলা প্ৰকাশি আৰু, ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰিছে আৰ্থা ভূলা প্ৰকাশি আৰু, ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কৰিছে ক্ষান্ত কৰিছে ক্ষান্ত ক

্ শাহব চাৰ্যং। তে এক তাৰ্ছঃ ক্ৰপ্ৰসিত্যাদিনা ভগবতা**ৰ্ক্ত এক্টিক্লন্দ, উ**পদি-ইানি এত ওৎ প্ৰস্নাৰ্থং অৰ্ক্নউবাচ।

শাহবভাষ্য। এবাং প্রধানাং যথাক্ষমং নিদ্দ দ প্রকাশিকি । অন্ধাই ন কর্তীত প্রমায়া এতত রাজকরত প্রশাসনে গার্গীতি ক্রতের ওঁকাপত টোমেরে জ্ঞাপন্ধ ক্রেছার পরে বিশেষণাত্ত্বতণং প্রমায়তি চ নির্ভিশনে ক্রমাক্ষরেই শণস্থান্থ বিশেষণাত্ত্বতণং প্রমায়তি চ নির্ভিশনে ক্রমাক্ষরেই শণস্থান্থ বিশেষণাত্ত্বত প্রতাগাত্ত্বতা হার্ত্তং প্রমার্থক্তান্ধ ক্রান্তে ক্রেছার্ত্ত প্রমায় ক্রিনের ক্রান্ত্রতা প্রস্থাত্ত্বতা ক্রেছার্ত্ত ক্রেছার ক্রেছার ক্রেছার্ত্ত ক্রেছার ক্রেছার

धानभागित है। साथाक क्षत्रभक्षक क्षत्रिक्ष कार्यक्षित्र क्षत्रित क्षत्रिक क

#### **बिछाराष्ट्रवाह। अकंद्रर श्रदेगर अज्ञा**---

ন্নীয়ক্তবিনাশিছব্যাপ্তিমন্থসহকাৎ প্রবৃতিং বৃৎেপাদয়তি অক্সরমিত্যাদিনা। কথং পুনরক্ষমণ-**मण गर्सारक भन्नमाञ्चान वृद्धश्राशमस्यतम वृर्द्धशाल अवृश्चित औत्ररक वृर्द्ध वृद्ध स्थाप स्थाप । स्थाप वृद्ध वृद्ध स्थाप अवृश्चित । स्थाप अव** मखन। विकाशका वात्रान्यिका विविधानि विवयन निर्माण अभागनेक शतका विकास कर्मा विवय क्षमाननक्ष्मृत्यन व्यवस्थात ब्राह्म क्रिकार काह क्षेत्रक्ष । ब्राह्म विश्वमान व्यवस्था । কারে বর্ণসমূদার।ক্ষাঞ্চকরশক্ত রটো প্রবৃত্তির।শ্রাহুমুচিতে ভাশকাহ ওঁকারতে ভি । বিশেষিভং ভবিষ্যতীভ্যাশস্কা व्यक्तिकारमा अञ्चलका । अञ् পরমবিশেষণবিরোধাৎ ন ভক্ত প্রক্রমঃ সম্ভবতীভ্যাত পরমামতি চেতি। কিমধ্যাত্মমিতি আইজোৰবং বঙাবে ধ্রাছানিজ্যানি তথাটটে তজৈবেতি। বঙীরোভাব: প্রচাব: শ্রেছা-দিকরণ থামা স্চাত্মনি দেহেহ্হং প্রভারবেদো বর্তত্তীত অমুং প্রভিভাসং বাবেস্তাত্তা-ৰণদং গৃহাতি খে। ভাৰইভি। এবং বিএইপার্থাহে খডাবোধাপ্রমূচাতে ইভ্যঞায়মর্থানি পল্লোভণতী তাতুৰ। দপুৰ বং কথমতি স্বভাৰতীত। তত্ত্বৰ প্ৰজ্ঞেতা। দিলোক্তং ন বিস্তান ৰ্যামাত বিশিন্তি পর্যার্থেতি। পরমেব হি জন্ম দেহাদৌ, প্রবিশ্র প্রভাগাত্মভাবমঞ্ভণাত 'তৎ স্ট্রা তদেবাছ প্রাবিশাদতি শ্রুডেরিভার্থ:। কিং কর্মেডি প্রান্তরমুগাদত্তে ভূতেতি। ভূতাত্তেৰ ভাৰাভেৰামুভৰ: সমুৎপত্তিভাং করোতীতি বাৎপত্তিং সিদ্ধৰণ কুত্য বিধান্তরেশ বাৎপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ সম্ভাবোনস্কভাবোইতএৰ ভূতবন্তৃৎপত্তি-क्तरे । विकास कर्या द्याकि निर्माणक कर्या कि । विकास कर्या करियो নিশদর্গত বিস্পৃত্ত। দিনা। কথং পুনর্যথে।জ্জ বজ্ঞ সর্বেষু ভূতেরু স্প্রীস্থৃতি প্রদান হেতুদেন ভত্তৰকরম্বনিত্যাশব্যায়ো প্রান্তান্তাগত।।দিশ্বতিসমূশুভাত্ এতক্মান্ত্রীতি ॥৩॥

রামাত্বক ভাষা। একেটি নির্দিষ্ট পরম্যকরং নক্ষরতীত্যকরং ক্ষেত্রজ্ঞসমৃষ্টিরপং। তথাচ শ্রুটিঃ। অবশ্বক্রমকরে দীরতে অক্ষরং তুমসি দীরত ইত্যাদিক।। পরম্যকরে প্রাক্তাঙাবিনির্দ্ধুক্তঃ মুখরপং স্বভাষঃ প্রকৃতিঃ অনাস্মৃত্ত্রসাথানি সংবধামানঃ ভূতস্ক্ষং ভ্রাসনাদিকক পকাধিবিদ্যার। জ্ঞাতব্যতরোদিতং। তত্বস্তরং প্রাণ্যতরা ত্যাজ্যতরা চ্মুক্ত্রজ্ঞতিব্যং ভূতেতি। জ্বতভাবে। মনুবাদিভাবঃ তত্ত্বকরে। যোবিদর্মং পঞ্চারাছত্ত্রেরঃ পুরুষবৃত্তা অবস্তীতি শ্রুতিসিদ্ধে যোবিৎ সম্বন্ধ্রুই সক্ষ্মাংজ্ঞিতঃ। তত্তাশিগং সান্ধ্রক বৃদ্ধে ক্ষমীয়ত্তরা পরিহরণীয়ত্তরা মুগ্রিক্তাভব্যং পরিহরণীরতা চানস্থরমেন বক্ষাতে বাদ্ধুক্তে। ব্রক্ষত্রাং চরক্রীতি ॥ ৩॥

খামিক তুটীকা। প্রশ্নক্রমেণৈবোদ্ধরং প্রাণ্ডগণামুবাচ ক্ষক্রমিতি ক্রিটিঃ। ন ক্ষরতি ন চলতীত্যকরং, নমু ক্রীবেছিপাকরক্তরাহ পরমং বদকরং ক্রগতাং মৃণকারণং তবুলা, এতবৈ ভদকরং পার্নিবাক্ষণাক্ষতিবদক্ষীতিশ্রুডেঃ, ক্ষেত্র ক্রমণ এবাংশভরা ক্রীবর্মণে ভবনং ক্ষরবং স এবাজ্বানং দেহমণিক ভা ভেজ্জিল বর্জমানোহণ্যাত্মশরেদনাচ্যতই ত্যর্থঃ, ভূতানাং ক্রাযুক্তানাং ভাবঃ সভা উৎপত্তিঃ উত্তবশ্চ আদিত্যাক্ষায়তে বৃষ্টিরিতি ক্রমেণ বৃদ্ধিক ক্রমেণ ভবনমূত্রঃ তৌ ভূতভাবোদ্ধনৌ করোভি বোরিসর্গোদেবভোক্ষেশেন ক্রয়ত্যাগর্মপোষ্কঃ সর্কার্শামুপলক্ষণনেত্ব স চ কর্মশক্ষরাচ্যঃ ॥ ত ম

্র স্থুত্থন সরস্বতীক্ষত টাকা। এবং সপ্তানাং গ্রন্থীনাং ক্রমেণোন্তরং ত্রিভিঃ 'প্লোকৈঃ প্রশ্ন ট্রিছিমেণক্র নির্ণয়ে এটাইনিছির্নারাসেন ভালিত্যভিপ্রার্থান্ ভগবানত স্লোকে

#### चणाद्वारया। च मूहार७ ।

ঞারনাং জ্বংশন নির্ধাবিকরার্ এবং ছিত্তীয়স্তোকেছণি প্রায়ত্তরং ভৃতীয়স্তোকে ছেক্সিডি বিভাগঃ নিরূপাধিকমেব অন্ধাত বিবৃক্ষিতং অন্ধণবেন নতু, সোপাধিকমিতি তাথ্য গ্রন্নতো-खतमार जन्मतः न स्मृद्धे डाविनानि अतुरु वा मर्वामिक मर्बनानकः जन्मत्रपार ( এफटेंब তদকরং গার্কি আক্ষণালভিৰদভাতুশমনশ্বিচাছোপক্রমা এছভা বা আকরভা প্রশাসনে গার্কি ত্র্বিচক্রসনৌ বিশ্বতৌ তিইজঃ নাক্সকে। হতি ডাই তা। দিমধ্যে পরাম্খা এত সিন্ন খ্যকরে গার্গাকাশারডক প্রোডকেড়াগসংমৃতং ' শ্রুডাা সর্বোপাধিশৃদ্ধং সর্বজ প্রশাসিত্ অন্যাক্কতাকাশাস্তক্ষ কুৎমক্ত প্রপঞ্চক ধার্মিত্ আস্থান্ড শরীরেক্সিয়সংখাতে বিক্লাত্ নিক্র-প্ৰধিকং চৈত্ৰত্বং তদিহ ব্ৰহ্মেতি বিধক্ষিতং এতদেব নিৰুণোভি প্রমমিতি প্রমং অঞাকাশ-প্ৰমানস্তর্গং প্রশাসনস্ত কুৎমঞ্জত্বর্গধারণক্ত চ লিক্ষ্ণ ভবৈবেশেপটিতঃ ' অক্ষরমধ্রাস্ত-রধুতেরিতি ভারাব'ন াত্হাক্ষবশক্ষ বর্ণমাত্রে গুঢ়ভাচ্ছ্তিবিকাধিকরণভারমূলকেন 'রুটি র্যোগমপ্তরতীতি ' ক্সায়েন রথক বিশব্দেন জর্মতাবশেষণৎ প্রাণবাধাসক্ষরমের প্রাঞ্চ তত্তো-ক্ষালকাসংভবাৎ ওমিত্যেকাক বং ব্ৰহ্মোত চপরেণ ।বশেষণাৎ ' আনর্থকাঞাভিছতানাং বিপরীতং বলাবলমিভি ' ভাষাৎ বর্ষান্ত্র রথকারআদেশীতেতাক্ত ছু জাতিবিশেষে নাল্ডা-সংভবইতি বিশেষঃ অনক্তথাসিংজন তু লিলেন ফ্রতের্কানঃ ' আকাশন্তারলাদিত্যানে ' বিবৃতঃ এতাবাংস্থিত বিশেষঃ অনভাগ।সিন্ধেন লিলেন শ্রুতের্স্বাধে যত্ত্র যোগঃ সংভবতি জত্ত সএব গৃহতে মুথাখাৎ যথা ভাজো: ভাবতে পৃতি: ভাৰতইত্যালো যথা চাতৈক আলম্পলে।যত তৃ যোগোহপি ন সংভবতি ভত্ত গৌণী বৃত্তির্বথাহকাশপ্রাণাদিশব্দের আকাশ শক্ষাপি এক্ষাণ আসমস্তাৎ কাশভহতিযোগ্য সংভবতীতি চেৎ সূত্ৰব গৃহত।মিতি পঞ্চপাদীকতঃ তথ। চ পারমর্বং স্ত্রং ' প্রাস্কেন্ডেতি ' ক্ব চমর বিস্তবেশ ভদেবং কিং তদ্রকোতি নিণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিশীয়তে যদক্ষরং ত্রেকেত্যকং তত্তৈব বভাবঃ বোভাবঃ বর্ষণং প্ৰতাক্চৈত্ৰং ন তু কৰ ভাবইতি ষ্ঠীসম।সং লক্ষণ।প্ৰসকাৎ বঞ্জিত পুক্ৰবাধেন কৰ্মধার-লপরিএইভ শতপদার্থায়য়েন নিষাদস্থপত্যধিকরণাসক্ষাৎ তত্মার ব্রহ্মণঃ সংব্যক্ষি কিছ ব্দ্দ্রস্পানের আত্মানং দেহমধিক সা ভে।ক্তর। বর্ত্তমানমধ্যাত্মমূচাতে অধ্যাত্মণকেন।ভি-ধীরতে ন করণগ্র।মইত্যর্থ: যাগদ।নহে।ম।ত্মকং বৈদিকং কলৈর্বাত্ম কর্মশব্দেন বিবাক্ষত-মিতি তৃতীয় প্রান্তরমাহ তৃত।মাং ভবধশ্বকাশাং স্থাবরজন্মানাং ভাবমুৎপত্তিং উদ্ভবং ৰুদ্ধি চ করোতি যোবিসর্গস্তাগত্তভাত্তহিতিতোব।গদানহোমাত্মকঃ সইহ কল্মসংক্ষিতঃ কর্মশব্দেনোক্তইতি বাবৎ ভত্ত দেবতোক্ষেশেন স্তব্যত্যাগোৰাগউত্তিঠছোমোববট্করে-প্রধোগান্তঃ সূত্রব উপবিষ্টহোমঃ স্বাহাকারপ্রযোগান্তঃ আসেচনপর্যন্তোহোমঃ পর্যন্তাপ-ত্তিপৰ্যন্তঃ অস্বত্যালোনং সৰ্বায় চ ভ্যাগাংশোন্থগতঃ ভক্ত চ কৃতভাবোত্তৰীক্ষাসং . ' লগ্নো প্রাভাত্তিঃ স্মাগাদিতামুপতিষ্ঠতে আদিত।।আলারতে বৃটি রু টেররং ততঃ প্রকাইতি 🖍 স্বেঃ 'তে ৰাএতে আহতী হতেউৎক্ৰামতইত্যাদি ' ইতেশ্চ ॥ ৩ ॥

ভগৰান্ক হিলেন, বিনি পরম অকর ডিনিই এক্সা, অভাৰই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিনের উৎপত্তি ও র্ত্তিকর বজ্ঞাদিই ধর্ম বলিয়া ুক্ৰিড হয় ॥ ৩ ॥

## ভূত ভাবে। দ্বৰ্ণদের। কিন্তর্গঃ কর্মান জিভং ॥ ও॥

গীঃ সং। বিনি অবিনারর যিনি অন্তর্গাহারাপী, ওতপ্রোস্থ ভাবে বিনি সর্বজ বিদ্যালান, তিনিই অক্ষরা বিনি উৎপত্তি বিনারে বর্জিত; যিনি সকলের জ্বারী, বিনি সকলের মূল এবং শেষ-পতি, বিনি কার্য্যের উপজেম ও উপসংকার তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রন্থা এই অক্ষর চৈতজ্ঞের অক্ষপ ভূত্ত প্রত্যাল কৈ কেবল মান্যা আত্মানে ক্ষিত্র করিবা অধ্যাল নামে ক্ষিত্র হইরা থাকে হইরা থাকেন। ইজানির উল্লেশি-বাপ বজা, হোম ধানাধি বাহা অভ্যক্তিত হইরা থাকে তাহাই কর্ম বলিয়া ক্ষিত্র ইইরাছে। এই বাগ বজাবি অক্ষানি উৎপাত্তর কারণ এবং জীবগণের পীড়ারি স্থাপের নামক ॥ ও ॥

শাক্ষজাবাং। অধিভূত্মিতি। অধিভূতং প্রাণিক্ষান্তস্থিক্তা ভবতীতি কোসৌ করঃ করেতীতি করেরাবনাশী ভাবেবং কিঞ্জিনিম্বছিত্যর্থঃ পূর্ক্ষাঃ পূর্ণননে সর্কাগিত পার শরনাধা পূর্ক্ষঃ আদিতাত্ত্বহিরণাগৃড়ঃ সর্বপ্রাণিকরণানাম্প্রাহ্কঃ সোণিনৈ তং অধিসক্ষঃ সর্ক্ষজাভিসানিনী দেশভা বিক্ষাণা যজাবৈ বিক্ষাতি ক্রতঃ সহিক্ষরহমেবালাসিন্ বেহে বোষজ্বসাহমধিষক্ষঃ যজোহি দেহ নির্ক্রান্তেন দেহসম্বানীতি দেহাধিক রংগাভবতি দেহভূত্যের ॥ ৪ ॥

কানন্দ্রেরি টাকা। সংগ্রতি প্রশ্নরহস্তোত্রমার অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্ কিং दशाकामिकोक वाध्यिकगर्माभक्षकः करताकायहोत । फलाभिकुक्रभग्रम्मा वाहामर्थः क्षेत्रकि অধিভূতমিত্যাদিনা। ডা নির্দেশমন্তরেণ নির্কাত্মশকাত্বাৎ প্রশ্নতান সরিদিশতি কোসা-বিভি। কার্নানার্মর সংগৃহীভমিতি বক্তুমুক্তমেন বানকি বৎ কিঞ্চিতি। আধলেবং किमिडि आदी पुक्रम म्हलानि आखिनहर्गः ७ व भूक्रम समम्बर मूनामर्थः उपजानस्त्राज्ञः পুরুষইতি ১ তত্তের সঞ্চাবিতমর্থান্তরমাহ প্রিশগনাছেতি। বৈরাজং দেহমাসাল্য আদিত্যম-खनानियु रेमनर छार्दे (बाखनविष्टिकानिकाचा नाहि कन्नपाछश्चाहरकाळ शुक्रनभसार्थः निहासि-रेंगव डिमांड क्रिकेश वामिरेडिकेडिं। व्यक्तिकः कथामजानि . श्राप्तः भित्रक्रमचार्थमार् অধিবঞ্জটভি । কণমূক্তাদাং দেশভার।মধিবজ্ঞশব্দ ক্রাদিত্যশহ্য ক্রাভননুগররাত্ ব্রোটন हेजि। भरेत्रवरभव क्रांभिवस्त्र स्वाताहार क "म् ह बन्ननः मकाभी वजा सारकार । विजय स्वाताहरू কহি বিক্লুন্নিতি। শান্তীন্নব্যহানভুনিন্নজেত্যকা। দৈহসামনে।ধিকরণাহাত্তেতান্ত ব্যাধানিং ক্ষত্ৰিন্তি। কিমাৰ্গৰক্ষোৰ্শিন্নন্ত্ৰান বৈহাৰিতি সন্ধেহোনা ভূমিত্যাই বেহুইভি। নমু বক্ষত্ৰ (पहासिक्तेनवक्तिक्त क्नर क्वानिक्षकाछिमानिद्यनकाष्ट्र क्रान्टकादिनकाटक क्वान् बद्धादीछ। बेटडम बंध वृद्धामिनाडितिकप्रमुक्तमनद्यवः म वि भन्ना दवन्छ। पणिउती-खाानित्रक्रवाल्डा वृक्षाविषयक्षावमक्षाविष्ठ्रवनः त्वशम् विख्डीकि त्वरक्ष्टः गर्दस् ल्यानिमद्यवादमयवाः त्याके वृक्ते कि कार्यका मान्यद्यम व्यक्तिमनः मधावः विवधानक क्-मंक गुर्वाकाः देखकाः 🛊 ८ 🗚

त्रायाद्भव ज्ञाना । अविक्रुक्तिका विश्ववाधिनाः काक्षवाख्या विकित्रयिक्ष्ण्यः मध्या चनः । विनवस्ति कृद्धेष्ट्र वर्षकारका गरिनाविध्ययः कत्रक्षायः निनक्षणम् कर्णाकिः नाक्षत्रिक्षणाः मध्येताः मध्य व्यक्तित्रकात्रका विश्ववाधिकीकः व्यापाद्दीत्रव्यक्तिः वृक्षय-क्रासिदेवक्षरः। अविदेशन्यक्रमम्बितिकः श्रव्यकः व्यवदेशकार्षः देशनदक्षानिवर्ष्त्रावरः । देख

## चित्रकृष्ठः ऋरश्राकावः शूक्रमकानिरेत्रमण्डः ।

প্রকাপতিপ্রাভৃতি ক্বংস দৈবতে। পরিবর্তমানং ইক্স প্রকাপতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলক্ষণস্থানের্ভোক্তা পুরুবং সাঁচ জোক্ষাবছা আম্বান্তিতঃ প্রাণ্যতরাস্থানের অধিব্যান্তিনের ক্ষিত্রকানিক্তি বিলেশ ক্ষিত্রকানিক্তি বিলেশ ক্ষিত্রকানিক ক্ষিত্য ক্ষিত্রকানিক ক্ষিত্র

খাসি কৃত টীকা। কিক অধিকৃতিসিতি। ক্ষােলিনখনোজাবং ক্ষেদিগদার্থং, জুতং প্রাণিনাত্রমধিকৃত্য ভবতীতাধিভূতবৃচাতে, পুন্ধে।বৈরাজ্য প্রাণ্ডলবর্তী খাংশজ্ চ স্কানেবতানামণিপতিবধিদৈবতম্চাতে, আধিদৈবতমণিষ্ঠাত্তী দেবজু সবৈ শরীরী প্রথমং সবৈপ্রবৃত্তিছে। আদিক্তা সভ্তানাং প্রজাত্তে সমবর্তত ইতি প্রত্তেং, আঞাজিন্ দেহে বিভাহমেন।ধিবজ্ঞাবজ্ঞাধিষ্ঠাত্ত্তী দেবতা বজ্ঞানকর্মপ্রবৃত্তিক্ততং কলদ্যভা চ কৃথমিত্যাভ্রমনেনৈবে।ক্ষেং অন্তব্যং অন্তব্যামনেনিংস্তাদিভিশ্ব বৈশক্ষণেন দেহাজ্ঞাত্তিক্ত প্রাস্কর্যাৎ তথাচ প্রতিঃ ছাসুণর্গ স্বলা সধারা সমানং বৃক্ষং পরিষ্ম্পরাত্তি । তরোবজ্ঞা পিশ্বলং আহত্যামনজ্ঞাহভিচাক্সীতি। দেহভূতাং মধ্যে প্রেটইতি সম্বোধ্যন্ অমণ্যেবং ভূতমন্ত্র্যামিনং পরাধীনপ্রপ্রতানবৃত্তাধ্যন্তিরেক্ত্রাং বে।ছুম্ইনীতি স্ত্রতি । ৪ ৪

মধুক্দন সবস্বতী কৃত টীকা। সংপ্রাত্যপ্রিম প্রশ্নজ্ব ভারে বাছ ক্রতীতি ক্লরোবিনালী-ভাবে বিশ্বিক নিম্বত্ত প্রথমি প্রাণ্ডি ক্রেরাবিনালী-ভাবে বিশ্বিক নিম্বত্ত প্রথমি প্রথমি ক্রেরাবিনালি ক্রেরাবিনালি প্রথমিক নিম্বত্ত প্রথমিক কর্মান্ত কর্মান্ত ভবাই ক্রিক কর্মান্ত কর্মান

হে জীবসন্তৰ চনশন পদাৰ্থ অধিজ্ঞ, হিরণ্যগর্জ নাম। পুরুষ্ অধিলৈয় এবং নিফুর শ্বয়ণ অধিষক্ত পুরুষ অধিষ্ক, এই অনিধ্যক্ত পুরুষই মন্ত্রা দেহে বিজ্ঞান্ধ গাকেন। ৪.৪

গীঃ সঃ । নাশোৎপত্তি মুক্ত প্ৰাৰ্থ মাত্ৰই অধিভূত। বিনি গৰ্মট শিক স্বৰূপ এবং

# ভাধিবতৈতা ছহুদেৰাত্ত কেছে কেছেড়াছর । ৪॥ ভাতকালে চুমানেৰ আরম্ মুক্তা কলেবরং।

পুর্যাদি রূপে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই হ্রণ্যগর্ডাথা পুরুষট আধাদৈব ও সবা বজ্ঞের অধিটাতা ও সর্বা বজ্ঞের কল প্রদাতা এবং সর্বা বজ্ঞের অভিমানীরূপ বিষ্ণু দেবতা অধিবজ্ঞ নামে কথিও হরেন। ভগবান্ বাজুদেবই এই অধিবজ্ঞ। এট অধিবজ্ঞ পুরুষ দেহ মধ্যে থাকির।ও বৃদ্ধি আদি হইতে খতন্ত্র পদার্থ। ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভ্তাংবর " স্বোধন হাবা ভগবতভাবগতির কভ বে তাঁহার পূর্ণ থাবকার ও সামুর্থা আছে—ভাহাই সক্তে করিয়াছেন। ৪ ॥

শাস্বভাষ্য। অস্তৃকালইভি। অস্তৃকালে চ মর্থকালে মামের প্রথেখরং বিষ্ণুং অরন্যুক্ত্ পরিভাজা কলেবরং শ্রীরং যং প্ররাতি গচ্ছতি সমন্তাবং বৈক্ষবং তত্তং যাতি নাতিন বিদাতে অত্যাত্মিরপ্রে সংশ্রোষাতি বান বেভি। ৫॥

আনন্দগির টীকা। যতু প্রাধাণকালে চেত্যাদি চোদিতং তলাহ অস্তকালে চেতি।
মানেবেত্যবধারণের অধ্যাত্মাদিবিশিষ্টত্বেন স্থরণং শ্যাবর্ত্তাতে বিশিষ্টস্থরণে হি চিত্তবিংক্ষপাল্প প্রধানস্থরণমণি ভাল চ মর্পকালে কার্যাকরণ পাল্পবাস্থাত্ত্যবদম্পরণাসিদ্ধিঃ সকলেব নৈরস্তব্যান-আদেরধিরা ভগবাত সমার্পতিচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যকরণজাতমগণ্যতোভগবদমুসদ্ধানীসদ্ধেঃ শরীরে তন্ত্রিকং মুমাভিমানাভাবাদিতিধাবৎ, প্রধাতীত্তা প্রকৃত্ত শ্রীরম্পাদানং। এক বেদ প্রক্রৈব ভবতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাহ্ নাতীতি। ব্যান্সগং সংশ্রমেবাভিন্যতি বাতি বেণ্ডি। ৫॥

সামিরত টাকা। প্রারণিকালে চকথং জেরে। হ্নীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং
তৎকলঞ্চ দশরাত অন্তকালীত। মানেবোজেলকণমন্তর্যামিরপং প্রমেখনং অরন্দেহং
ত্যক্ত্বা যা প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্গেণ উত্তরারণপথা বাতি সমন্তাবং মন্ত্রপতাং বাতি অন্ত সংশ্রোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়ে। মন্তাবাপন্তিশ্চ ফল্মিত্যর্থা ৪ ৪ ॥

यः शक्षां जिनस्थावः याणि माश्रात नः भन्नः । ॥ यर यर वाणि त्रात्रम् भावः एउन्नज्यस् करनवतः ।

्य वाक्षि ग्रेक्ट्रांश्टर्ण कर्मवास्मत हिन्द्रां कतिया (बटनर शिवकाश कतिया श्रीकाश करत रन वाक्षि कामात्रहे व्यक्तश नाक कतिया श्रीरक हेराटक किछू माख नश्मीत नाहे। ८॥

গী: স:। সরণ কালে ৰখন ইজির গণ অবশ হইরা পড়ে, পূর্বসংখার বশতঃ সেই সমর ভগবান্কে শ্বরণ করিতে করিতে বাহার কলেবর ত্যাগ হর, ুসে ব্যক্তি ভগবানের শ্বরণ ভা লাভ করে। সপুণ বা নিপুণি যে রূপই হউক ভগবানের চিক্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গোধি হইরা থাকে। ৫॥

শাহ্বভাব্যং। ন মহিবর এবারং নিষম: কিং তর্হি বং যমিতি । বং বং বাপি বং বং ভাবং দেবতাবিশেবং শ্বরংশিক্তরন্ ত্যজ্জি পরিভাজতি ক্ষত্তে প্রাণবিয়োগক।কে কলেবরং তং ত্যেব শ্বতং ভাবমেবৈতি নান্যং ক্ষেত্রের সদা সর্বাদ। তত্তাবভাবিত খাশ্বন্ ভাবস্তত্তাবং সন্তাবিতঃ শ্বর্থাযাণ্ডরাভাব্যেয়েন স্তত্তাবভাবিতঃ সন্। ৬॥

আনলগিরি টীকা। অন্তকালে ভগৰন্তমন্থ্যায়তোভগৰৎ প্রাধিনির্মবদন্যমণি তৎ-কালে দেবাদিবিশেবং ধ্যারতোলেহং তাজতন্তংপ্রাধিরবস্তাং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যা-দিনা। কথং পুনরক্তকালে প্রনশস্ত নিরতবিষধন্তাতিবিশ্বুমুৎসহতে ত্রাহ্ সদেতি। দেবা-দিবিশেবন্তন্ত্রিদ্ধিত সপ্তম্যর্থা, ভাবোভাবনা নাসনা সভাবে।ভাবিতঃ সম্পাদিতোবেন পুংসা সত্থাবিধঃ সন্বং বং ভাবং স্মরতি তন্তমেব দেহত্যাগাদুর্ব্ধ গছতীতি সম্বাধঃ। ৬॥

রামানুক ভাষা। অস্কাল ইচি । ইদম'প নধাণাং সাধারণামন্তকালে মানেশ স্থান কলেশরং ভ্যক্ত বং প্রাটি সমস্তাবং প্রতীম মরোজাবন্তং। তদানীং যণা দামনুদ্দ ক্ষতে তপাবিধাকারে। ভণভীভার্থং। যণা ভরভাদরং তদানীং স্থামাণ মৃগসঙ্গা ভীরাফারাঃ সন্তুতাং স্থান্তঃ স্বিশ্রসঞ্জাতীধাকাতারাদনমস্ত্য প্রভারত স্ভাবইতি স্প্রইমান বং যমিতি। অস্তেভ্রক্তেশ বং বং চাপি ভাবং স্বাক্তবিবর্তিক ভারতে ॥ ৫॥ ৩॥

স্থানিস্থ টাকা। ন কেবলং মাং স্থান্ সভাবং প্রায়োতীতি নির্মু: কিং তর্হি বং বমিতি যং বং ভাবং দেশতাস্থান্ধ অভ্যালি বা অস্তকালে স্থান্দ্র ভারতি তং ওনেব-স্থানাগং ভাবং প্রায়োতি, স্কুকালে ভাববিশেষ স্থান্ধ হৈছু: সদা ভঙাবভাবিভইতি স্বান তক্ত ভাবে।ভাবনাস্থানিং ভেন ভাবিতোৰ স্থিতি চিত্তঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সর্থতীকৃত দীকা। অৱকালে ভগবন্ধনায়তোভগবং প্রাপ্তিনি রভেডি বিদ্যুখন্তদাপ বং ক্ষিংকালে ধারেভালেবং ভাষাজ্ঞংপ্রাপ্তিরবশ্যং ভাষিনীতি দর্শরতি ন কেবলং বাং শ্বরন্ মন্তাবং বাতীতি নির্মাণ কিং ভ্রিই বং বং ভাবং দেবভাবিশেবং চকারাদাদক্রব পি বংকি কিবা শ্বরাজ্বভিত্তররতে প্রাণবিশ্বেরণকালে কলেবরং ভাজতি সাভিত্ত ভ্রেষ শ্বর্ষাণং ভাববের নাজ্যবৈতি প্রপ্রোতি হে কৌতেরেভি পিতৃত্বসূত্রতান ক্ষেণ্ডি

#### ७१ ७८गरेनिक कोर्ड्स निमा कक्षावकाविक:॥ ७ ॥

শহং স্চরতি তেন চাবখাস্থাফ্বং তেন চ প্রজারণাশশাশৃম্বদ্মিতি অন্তকালে শ্রণোদামসং সংবংশি পূর্বাভাগিকনি রা বাসনৈব শ্বতিহেতুরিতাহে সদা সর্বদা তাশ্বন্দ্রব তাবিশেবাকে) ভাবোতাবনা বাসনা তত্তাবং সংস্কাবিতঃ সম্পাদিতোবেন সভ্ধা ভাবিততত্তাবইতার্থঃ আহিতাশ্বাদেব। কৃতিগণখাত্তাবিত্তপদ্য প্রনিশাতঃ তত্তাবৈন তচিত্তনেন
ভাবিভোবাসিত্তিভইতি বা ॥ ৬ ॥

খে বিজেয় ! চিরজীবনে সর্বাদা চিন্তা অক্স. মরণ কালে যে যাত্রা ভাষনা করিয়া ক্ষেত্র ভাগে করে. সে সেই ভাষ প্রাপ্ত ত্রিয়া থাকে। ও

গীঃ সঃ। যে লাজি নে বন্ধ চিরদিন তীব্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিতাবস্থাতেও সেই সেই বন্ধর ভাবাপর হইরা যার। ভৈলপ্রিকা অত্যন্ত ভর জল্প প্রদর (কাঁচ পোকা) চিন্তা বশতঃ ২। ৩. ঘণ্টার মধাই নিজদেহ পরিহার পূর্বক প্রমর ভাবাপর হইরা যার, নন্দীকেশর সর্বাণা সদাশিবের ভাবনা করিতে ই সেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিবরের তীব্র চিন্তা সর্বাণ মনোমধ্য ক্রিরা করিছে থাকে, মলিন হউক বা স্কার হউক মনোমর ক্রে শরীর তদ্ভাবাপর হইরা যার, যেমন ব্রমণ-প্রতিবিশ্ব (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সমর যে বেরূপ দ্রাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্তিও ভক্রপ চিত্রিত হইরা বার, সেহরূপ সর্বাণ সমরে—ছুল দেহ পরিত্যাগ কালে—পূর্বক্রত পাপ প্রোর ভোগারতন স্বর্গ বলাক সমরে ক্রে শরীর যথন পরিহার করিরা বার, (সংকর্ম বিকরেন ক্রম না হওরা বালকঃ) মনোর সংকর শক্তি তথন যে ভাবকে আশ্রম করিরা থাকেবে, ক্রে শরীর সেই সমরে ভারত্রক ক্রে করিরা হার থাকেবে, ক্রে শরীর সেই সমরে ভারত্রক ক্রে করিরা হার করিরা থাকে, বিক্ আদি চিন্তা করের চিন্ত ভক্রণ প্রাপ্তি হার বার্কি করিরা থাকে, মিনা শিব, বিক্ আদি চিন্তা করেন হিন্ত ভক্রণ প্রাপ্ত হর মানিক পর বিজ্ঞ করিরা থাকে প্রাপ্ত বার্কি তান প্রাপ্ত করির বিজ্ঞ হেরার স্বিত্যাগ করেন, তিনি প্রম্বি করে সংকর বিকর বিজ্ঞ হহরা মন্তি পর বান্ত করেন। ও ম

শাক্ষরভাষাং। যত্মাদেবমন্তা। ভাষনা দেহান্তরপ্রাপ্তে কারণং ভত্মাদিতি। ভত্মাৎ সর্কের্ কালের মামস্থার বর্ণাশাল্র; ব্ধাত্ম ব্ধাত্ম অধর্ত্ম ক্ষ মনি বাসুদেবেই পিঁতে মনো-বৃদ্ধী বস্তু তব সাল্লং সন্ধার্গি কমনোবৃদ্ধিঃ সন্মামেব বর্ণাশ্বভ্যেষ্যাস আগ্যেষ্যাস অসংশ্যোন সংশ্যেল বিষয়তে॥ ৭॥

আনন্দগিরি চীকা। সততং ভাষনা প্রতিনিয়তকণপ্রাাধ্যুনিমিন্তাত্যপ্রত্যাধ্যক্ত্রিতালীক্ত্যানন্দরপ্রোক্ষনতায়য়ভি বশালিভি। বিশেষণ্ডারবর্ত্যাল্পারক্ষরপ্রভাগবংশান্তিতেত্যং ভাতি তশালিভাচাতে সর্পের্ কালেলালরনৈরস্কর্যাভাগিং সহৈতি বাবং, ভগবল্লুশ্বনণে বিশেষণ্ডারসাহিদ্যাং ষ্ণাশাল্রামতি ল্যোত্যতে । ভগবল্লুসন্ধানং কর্ত্বাম্কুলা তেন
সহ শ্বশাদিশ কুল ব্র্মিন্ট্যপদিশতা ভগবতা সমুক্তরোজ্ঞানাকর্দ্মশোর্দীকভোভাতীত্যাশক্যাহ ম্যীভি । মনোব্রিগোচরং জিয়াকারকক্ষলভাতীং সকলমণি এলৈবেভি ভাবরন
ব্রুববেভি ক্রনতা জিবাদিকলাণ্ড প্রশাতিরিক্তভাভাবাভিলাশার্ভ সমুক্তবোবিহিন্দত-

## তত্মাৎ সর্কোর কালেয়, মানকুমার মুধ্য চ। মধ্যপিত মনোরন্ধির্মানেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ॥ १॥

ই দার্থ: । উজনীতা বধর্মসংগর্জনাত প্রনোজননাত সামেতি। উজসাধনবশাৎ ক্লপ্রাপ্তী প্রতিবন্ধাভাবং প্রচাতি অসংশর্মাভ ৪ ৭ ৪

রাদান্ত ভাষা। তথাবিতি। বথাং পূর্নকাশাভাক্তবিবরে চাত্যক্তপাতারে। কারতে ভাষাং সংক্রিকালার। আথারশাবভারত্বিনিত্র প্রাক্তিকালার ক্রিকালার ক্রেকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক্রিকালার ক

" খামিকত টীকা। তথাদিতি। ৰখাৎ পূৰ্ববাসনৈবাভকালে, শুভিছেত্ন ভূতদা বিধ-দত্ত অবণোদাম সভবতি অভাৎ সৰ্কা মানজ্মা অহুচিত্তন, সভতমূৰণং হি চিড্ডেছিং বিনা ন ভবতি অভোৰ্ণাৰ চিত্তুভাৰ্থ বুদাদিকং অধ্যামহৃতিঠেত্যৰ্থ এবং স্বাধিত্থ মনঃ সহলাস্ত্ৰকং বৃদ্ধিত ব্যবসায়াখিকা বেদ দ্বা সন্ত্ৰ্মায়াসেন্দ্ৰাহেন্ত্ৰ প্ৰাপ্তিসি অসং-দায় সংশ্ৰোহ্ত নাজি॥ ৭॥

ন্ধুপ্দন সর্থাতী কৃত টাকা। বাহু দেবং পূর্বহ্মপাজাসজনিভাজ্যভাষ্ট্রৰ তদানী প্রনাগত দেবাত্ব প্রতি কারণং তত্মার্মিবরকাজ্যভাষ্ট্রোৎপজ্ঞাইং সর্বের্ কালেই পূর্ব্বের্দরেশ সাং সঞ্জনীবর্মস্থার চিজর যদাজকেরণাগুজিবলাল শালোয় সভতমধ্র্মভূবি ভাতোজকৈরণগুজারে ব্যাচ অভঃকরণগুজার্থ বুলাদিকং অধর্মাং কৃত্ব বুরোতি বুধ্যবেভার্থ এবং চ নিভাইনমিভিকক্সা স্ভানেনাগুজিক্রাৎ মরি ভগবভি ব্যুত্তবের অপিতে সহলাধ্যবার্মারণকণে মনোর্ছী বেন ছুলা সম্মীনৃশঃ সর্বানা মিভিজনপত্নং সন্মানেবৈভাসি প্রাণ্ডাস্বানার সংশ্রোবিদ্যতে ইবং চ স্পার্গার চল্তনম্পারকানাই কৃত্ব ভেরামপ্তান্তানাল সংশ্রোবিদ্যতে ইবং চ সপ্তান্তান্তান্তানার সংশ্রোবিদ্যাল জ্বান্তানার জ্বান্তানিক জ্বান্তানিক স্থানিক স্থানিক

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং মুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বৃদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধ করা আর্জুনের বর্ণাপ্রমোচিত ধর্ম, উহা পালস মা করিলে চিউণ্ডিছ বর মা, চিউণ্ডেছ বর মা, চিউণ্ডেছ বর বিজ্ঞান উপর চইরা আর্জুনকে বারবার জন্মনরশীন হইতে হটবে, এই জন্য, তগবান আর্জুনকে স্থার্ম পালন এবং পাছে " আন্মিকটা " এই অভিসাম উলর হইলে আর্জুন কর্মানে আবদ্ধ হরেন ভজ্জান উহার সনোবৃদ্ধিকে বাসুদেবে অর্পণ করিছে উপরেশ কুরিলেন্ ব্রহ্মটিয়ন পূর্মক বে কোন কার্যের অঞ্জ্ঞান করিনা কেন, ব্রহ্মটার ব্যবহার আর্জ্যান করিনা কেন, ব্রহ্মটার ক্রিনা করিনা করিনা

#### অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।

শাক্ষভাবাং। কিঞ্জভাবেতি। অভ্যাস্থাগ্রীজেন মরি চিত্তসমপণাব্যস্ত্তে এক স্থিন্ ভুলাপ্রভারার্ডিলক্ষ্ গেবিলক্ষ্পপ্রভারান্তরিভোড়াসং সচাসে বোগতেন যুক্তং ভবৈব বাংপৃতং প্রের্ডিং বোগিনক্ষেত্তকেন চেত্রসা নানাগামিনা নান্তর বিষয়ান্তরে গল্পং শীলমভোতি নানাগামি ভেন নান্যগামিনা পর্যং নির্ভিশরং পুরুষং দিব্যং দিবি ক্র্যান্তরে ভবং দিব্যং বাতি গছ্তি ভে পার্থ অফুচিন্তরন্ শালাচার্যোপ্রদেশমন্থ্যার্ত্রিভেড্ত

আনন্দগিরি চীকা। ইতক্ষ পূর্বশ্লেক্ষেক্ষিষ্ঠারী তগবন্ধমন্তকালে প্রাপ্নেতি ত্যাহ কিকেতি। অঞ্চাসং বিভরতে মরীতি। নহি চিত্তসমর্পণক্ত বিষয়ভূতং তগবতোহর্থাকরং বন্ধ সন্ধ্যীতি নহানোবিশিনইচিত্তেতি। অন্তরাসকালেপি বিজাতীরপ্রত্যমের্ বিছিল্য বিছিল্য আরমানেছপি সকাতীর প্রত্যমারু তিরবোগিলোপি আনিত্যাশ্রমাহ বিলক্ষণেতি। অভ্যাসাথ্যেন বোগেন বৃক্তম্বং চেত্সোবিরপোতি তলৈবেতি। তৃতীররা পরাম্টেইভোস্বোগং সন্ধ্যাপি পরাম্শ্রতে। নমু প্রাক্ষতানাং চেত্তথেত্যাশ্রম বিশিন্তি বোগিনইতি। তভেচেতেতোবিষরাজরং পরাম্পের তার্ব পরম্পুরুষার্থপ্রাপ্তিহেত্যু আদিত্যাশ্রমাহ নান্যগামিসেতি প্রামাদিকং বিষয়াম্বর পারব্দ্ধমতাভূজাতং ভাছীল্য প্রত্যাশ্রমাহ নান্যগামিসেতি প্রামাদিকং বিষয়াম্বর পারব্দ্ধমতাভূজাতং ভাছীল্য প্রত্যাম্বরেন তাৎপর্বাদ্ধরাম্ভার্থান্তরেণ পর্মপুরুষানির্হেদেত্বর্থা। তদেব পূক্ষশ্র নির্হতিশ্রম্য বদপরাম্ভার্থিনানর্বহ্মমতিশ্রানক্ষ্মত ভচ্চ প্রাবের ব্যাধ্যাতং নেহ ব্যাধ্যান্মপেকতে। বন্ধাসাম্বাহিত্য ইত্যানিক্রতিমন্ত্রস্ত্রাই নির্বাতি বৃত্তর বিশেবতোহভিব্যক্তিব্র ভবনং পূর্বোক্তেন চেত্সা বথোক্তং পুরুষমন্তিত্বরন্ধ বাতি ত্যেবেতি সম্বন্ধ: । অনুচিত্তরিরিত্যজার শ্রমার্থি ব্যাচট্টেশারেতি। চিত্তরিরাতি ব্যাক্রেভি। ৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং সামান্যেন সর্ব্বে অপ্রাণ্যাবাধিরস্ত্যপ্রতারাধীনেত্যুক্তা তদর্থং অরাণামুপাসন প্রকারভেদবজু পুঁপক্রমতে উত্তৈপ্র্যাধিনামুপাসনপ্রকারং বংগাপাসন্মন্ত্রা প্রতারকারকাহ। অভ্যানেতি। অহরহরভ্যাসবোগাদ্যাং যুক্তবন্তরা নান্যগামিনা চেত-সাস্ত্রকার পর্বং দিবাং বক্ষামানপ্রকারং চিত্তরগ্রামেব যাতি। আদি ভরতমৃগদ্ধ প্রাধিবদিতি ঐপর্ব্যবিশিষ্টভর্য মংসমান্যুক্রো ভবাত। অভ্যাসো নিত্যনৈমিত্তিকাবিশ্ব-কের্ সূর্বের্ কালের্ মনসো বার্তসংশীলকং। যোগস্ত। অহরহর্বোগকালেম্প্রিরমাণং বংগাক্ত লক্ষণ সুপাসনং। ৮॥

স্থামিক্ক টীকা। সম্ভতন্মরণস্থ চাড্যাগৈছিরক্সসাধনমিতি দর্শরস্থাই অভ্যাসবোগেতি অভ্যাস: স্ক্রাতীরপ্রতায়প্রাব্যাহ: সএব বোগউপারন্তেন, মৃক্তে নৈকাপ্রোণ অভএবনানাং বিষয়ং গর্ত্তং শীলং ষ্টা তেন চেড্সা দিবাং দ্যোতনাত্মকং পর্মেশ্রমফ্চিস্করন্ হেপার্থ ভমেৰ ষাডীতি। ৮॥

মধুস্দন সরক্তী কত টাকা। তদেবং সপ্তানামণি প্রশ্নানাস্তরমুক্ত্বা প্রশাণকালে তগ্রসমূত্ররপুক্ত অধ্যাপ্রাক্তি কার্যকার অধ্যাপ্রাক্তি অধ্যাপ্রাক্তি অধ্যাপ্রাক্তি অধ্যাপ্রাক্তি প্রাক্তিয়ে বুক্তং তবৈর ব্যাপৃতং আআকাররবৃত্তীতরবৃত্তিশ্ন্যং বচ্চেত্তকেন চেত্রা অভ্যাপণাটবেন নান্নগাননা ন অন্যা বিব্যান্তরে নিরোধপ্রযুদ্ধ কিনিছিণ গৃত্তং শীলমক্তেতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা সুর্চিন্তয়ন্॥ ৮॥ কবিং পুরাণমসুশাসিতারমণোরণীয়াংসমসুস্মরেদ্যঃ।

নির্ভিশরং পুরুষং পূর্ণং দিবাং দিবি দ্যোতনাত্মন্যাদিতে জ্বং বিশ্চাসাবাদিতা ইভিশ্রতঃ? বাতি গচ্ছতি হেপার্থ অনুচিত্তমন্ শাস্তাচার্বোপদেশমঞ্ধ্যায়ন্। ৮ ॥

দর্বাণা পরমাজ-চিন্তনের স্থারা অভ্যাদ রূপ যোগমুক্ত ও অন্য-চিত হইয়া পরম দিব্য পুরুষেক শ্রাপ্ত হয়েন। ৮॥

গী: স: ।বনি বিষয়ের চিন্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিন্তা চিন্তকে অধিকার না করে তবৈ চিন্ত অবিচলিত ভাবে পরমান্ধ ভাবনা করিতে পারেন। এইরপ্ত নিরন্তর পরমান্ধ-চিন্তন অভ্যাসই সমাধি যোগ। পরমান্ধার চিন্তা করিতে করিতে জীবের জীবন্ধ বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ পরমান্ধা অরূপে স্থিতি হয়। ৮ ॥

শাহরভাষাং। কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং বাতীভাচাতে কবিমিতি। কবিং জোজদর্শনং সর্বজ্ঞঃ পুরাণং চিরস্তনমন্থাাসতারং সর্বজ্ঞ কগতঃ প্রশাসিতারং অংশাঃ ক্লাদপাণীরাংসং ক্লাতবমন্থারেদপ্রচিত্তরেৎ যা কাশ্চৎ সর্বজ্ঞ কর্মফলজাত প্রধাতারং বিচিত্রতর। প্রাণি-চ্যোণিত জারং বিভজ্ঞ লাতারমচিস্তারপং নাজরপং নিম্বতবিদ্যানম্পি কেন্চিৎ চিস্কার্ছং শক্তে ইত্যচিন্তারপতং আবিভ্যবর্ণমানিত্যকে নিভ্যটেতন্যপ্রকাশোবর্ণায়ত ত্মাদিত্যবর্ণ ত্মসাং প্রভাদজানলকণালোহাক্ষকার। পরং ক্লমফ্রিস্থান্ বাতীতি প্রেবিণ সম্বর্গ ॥৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কিংবিশিষ্টং প্রব্যস্থিতিররিতি সম্বন্ধঃ, চকারাৎ কথা বা নাড্যোৎক্রামরিত্যুক্তর্বতে, তল ধানবারা প্রাপাত প্রবৃত্ত বিশেষণানি দর্শরিত উচাত্তরত । ক্রান্ত্রপশিষ্ঠ তাদেরশেষত বন্ধনাদর্শনশালিছং। তেন নিশার্মর্থমাহ সর্বজ্ঞানিভি চিরন্তন্মাদিমতা কর্মরাদিমতার্থা, প্রথাকাশাদি ততঃ প্রত্রং তত্পাদান্ত্রাদিতার্থা, বোষণোজমন্ত্রিকরেৎ সতমেবাম্চিত্তরন্ বাতীতি প্রেটণের সম্বন্ধতি বোজনা। নমুবিশিষ্টকাত্যাদিমতোব্ধোজমন্ত্রিকাং ক্ষণবন্ধতি ন স্বন্ধাদিমতান্শিলাহ হঃ কলিদিতি। ক্রামতউপপত্তেরিতি ক্রারেনাহ সর্বতেতি। এতল্পানেরং ক্ষর্মিত ক্রান্ত্রপদিতি। ন হি পর্যত কিঞ্চিপ র্পাদি শিল্পতাহ জি সর্বান্ত্রপদিত। ন হি পর্যত কিঞ্চিপ রিপাদি শিল্পতাহ নাজেত। ব্লান্ত্রান্ত্রনান্তৎকার্যাচ্চ প্রভাহপরিষ্টাব্রিভং প্রসার্থতোক্তান্তৎকার্যাচ্চ প্রভাহপরিষ্টাব্রিভং প্রসার্থতোক্তান্তৎকার্যাচ্চ প্রভাহপরিষ্টাব্রিভং প্রসার্থতোক্তান্তৎকার্যাম্প্রমিত্তাহ অস্কৃতিপ ৯ ব

রামানুক ভারা। কবিং সর্বজ্ঞং পুরাণং পুরাতনং অস্থাসিতারং শিক্ষকং। অণো-রণীরাংস্কীবাদিপি ক্ষতরাং। সর্বজ্ঞ ধাতারং সর্বজ্ঞ অটার্মীচিত্তারুণং সক্ষেত্রাবস্কাতীরব্রুপং। আদিতাবর্ণত্তমসং পুরভাষ্থাকৃত্বাসাধারণদিব্যরুপং। ১॥

খানিকত টাকা। প্ররণায়চিত্তনীরং প্রবং বিশিন্তি কবিনিতি ছাত্যাং। কবিং সর্বজ্ঞং সর্ববিদ্যানিশ্বাভারং প্রাণমনাদিসিতং, অর্ণাসিতারং নির্ভারং, অংগাঃ স্থাদ-প্রণীরাংসম্ভিক্ত আকাশকালিগি ভাইপাতি ক্তাভরং, সর্বত ধাতারং পোহকং,

## সর্ববস্ত ধাতারমটিস্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ৯॥

অপরিমিত্মহিমদাদি স্থারপৃং মলীমসনোম মোবৃদ্ধারগোচরং আদিতাবৎ স্ক্রপঞাকাশাদ্বাকোবর্ণ স্ক্রপং বস্তু তমসং তং প্রক্রতেঃ প্রস্তাধ্রমানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ক্রমাদি চাবর্ণং তমসং প্রস্তাদিতিজ্ঞতেই ॥ ১॥

মধুস্বন সরস্থী কত টীকা। পুনর্শি ত্যেবাফ্টিন্তরিতবাং গন্তবাং চ পুরুরং বিশিন্তির কাবং জাল্ডদর্শিনং তেনাতীজানাগভালাদেবনন্ধনিকেন সর্বজ্ঞং পুরাণং চিরন্তনং সর্বজ্ঞারণালাদিনিতি ধাবৎ অনুশাসিতারং সর্বজ্ঞগভোনিয়ন্তারং অবোর্ণীরাংসং ক্ল্যান্দ্রাকাশাদের স্ক্রতরং তত্পাদান্দ্রাৎ সর্বজ্ঞ কর্মক্রলাভন্ত থাতারং বিচিন্তর্গা প্রাণিত্রোবিভক্তারং 'কল্মভউপপভোরতি ন্যায়াৎ 'ন চিন্তার্ক্ত শক্ষমপার্মিতমহিমদ্রেন রূপং মত্ত হ লাবিতীতের সক্রলগদ্বভাসকোর্ল গোলাক্ষ্যান্দ্রান্ত হ সর্বজ্ঞ ক্রপ্তোহ্ব-ভাসক্রিতি ব্যব্ধ অত্তর্গ ত্রামং পরস্তাৎ ত্রানাদ্রান্ত্রানাল্ভাননক্রণাৎপর্বতাৎ প্রক্রেশ্বন ত্রানার্থনির মিল্লাবিরে।ধিনমিতি যাবৎ অনুস্বরেদক্রতির্বেদ্যা ক্রিচ্পি সভংবাতীতি প্রেবিশ সম্বন্ধ সভং প্রক্রম্পতি দিব্যমিতি পরেণ বা সম্বন্ধ। ১॥

যিনি সর্ব্বজ্ঞ, জনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্র্যাতি সুক্র্য়, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত॥ ১॥

গীঃ সং । মোক্ষাই গণ বে দিনা পরস পুরুবের চিন্তা করিরা থাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেবণ বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিছেছন। পরমাত্মা, ভূত, ভবিষ্যৎ বর্তমান বিবরের মন্ত্রী, এই বন্ধ ভিনি, কবি বা সর্ব্ধজ্ঞ। ভিনি সর্ব্ধ অগতের মুল কারণ অগত ব্ধং অনাদি। তিনি, ক্ষা চন্ত্রাদি সর্ব্ধ অগতের নিম্বত্তা এবং সর্ব্ধ প্রাণীর অন্তর্নাদ্ধা হইরা প্রাণীগণকে নিজ নিজ কর্মান্ত্রনপ প্রবৃত্তি দিয়া ভঙাওত কার্ব্যে প্রের্ণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি কুল্প বন্ধ অগেশকাও অভাত ক্লা, অগনা ছ্র্মিজ্যের। তিনি সকলের ভভাওত কর্মকল বিধানা। ভিনি মনের চিন্তা শভির অভীত, তিনি অগতের প্রকাশক অথচ উ।হার প্রকাশক কেহ নাই । অবিদ্যার রাজ্য অভিক্রমানা করিবে তাহাকে প্রাপ্ত হওর। বারনা। ১ ১৯

भावत होतार किक बात्रागकान है हि। धात्रागकार मत्राग्यान सन्त्राहरणन काहनम विकित्त्वन अक्ट्रा। यूट्डाएकार एकिः जत्रा यूट्डार्ट्यागनरान हेहत त्राग्य नगर त्याग्रनगर एकन नमाधिकां स्थात धारतकान कर चिक्किट स्थान कर त्याग्रनगर एक ह युक्कि हेण्या भूकर स्थाप् धार्थिका प्रमाण कर्म कर क्षेत्र क्षेत्र मान्या स्थाप क्षेत्र क्षेत्र स्थाप कर्म क्षेत्र क्षेत्र मान्या स्थाप क्षेत्र मान्या स्थाप क्षेत्र मान्या स्थाप क्षेत्र मान्या स्थाप क्षेत्र स्थाप स्थाप क्षेत्र स्थाप क्षेत्य

আনন্দ্রপিরি টীকাঁ। ইউশ্চ জগণন্দুসরণং সফলতাদমুঠেরমিত্যাই কিলেতি। কলা তদ্ভুসরণে প্রস্কাতিরেকাইভার্টিত ততাই প্রস্নাণকাশইতি। কথং তদ্ভুস্থনণ্দিত্যুপ-করণকলাপমণেকামাণং প্রত্যাহ মনশেতি। যোহস্কুরেৎ স্কিমুণৈতি ভতাই সভ্যাতি। थ्ययानकारन बस्तान्दन कका। यूटका रमागगरनमरेहन। व्ययान्यराध थानमार्यम् मधाक् नजः श्रतः श्रूक्षम्र्रेशिक मिताः।>•॥

मत्रकारम क्रियाव्यामि जीहिंगाच्याक जीमाव्याक्रियं क्रिये करवाच श्रव व्यक्त वर्षा च उराव रवशांक्यानविश्वानवत्र्यानवत्र्याश्वक्कियः। कश्ववश्चवत्रवाधाः यगदेनवाञ्चक्षेत्राः মিডি अञ्चानविद्येमाहरहे मगरंगिछ। एक हक्तावार्त दिवी मैंचिरत निवाक ७००वर एक्स ভদতুত্বরণমিত্যাশক্ষাই অচবেনেতি। ঈশবাছন্মরণে আব্তেশ এবর্ডিডং বিষয়বিমুখং ভুঞ্জি (मनाक्ष्मत्वरवारमा र्गोन:श्राचन खेवुंचा निक्तीच्च वर कर्कमननिक्नश (करन्छि व्यक्ति পুচননেডি। সংপ্রভাহত্মরণাধিকারিণং বিশিন্তিভক্তেডি। পরমেশরে পরের প্রেমা সহিত্তা विवयास्त्रविभृद्धाञ्च स्वाइं वाइं वाइं । द्यानवन्यवर्षात्वाष्ट मयाथियकुष्टि । द्यान्यं ममाथिः চিত্ত विश्वासत्वृद्धितिद्वारथन भव्यास्य द्याभनः एकवनः मःद्वात्रभृद्वादशदेवनाधाः করণং তেন তবৈবৰ হৈব্যমিভার্ম:। চকারহচিত মধ্রম্বাচটে ত্েন চেতি। বৃদ্ধু করা নাড্যোৎক্রামন্ বাতীতি ভবাৰ পূর্বমিতি। চিত্তং হি-সভাবডোবিবরেষু ব্যাপৃতং ভেডা বিমুখীকৃত্য জনবেগুঞ্জীকাকারে পর্যাত্মন্তানে বছতঃ স্থাপনীরং৷ অন ব্যিদ্যাত্মন্ ব্রন্ধপুরে .ইত্যাবিশ্রতেক্তর টিডং বশীক্ত্য আদাবনস্করং কর্ত্তব্যুপ্রিশক্তি ভতইজি । উড়াপিছনে দক্ষিণেভেরে নাড়োট ক্ষয়াছিঃসুতে নিক্ষা তত্মাদের ক্ষমাঞাদুর্ছগুমনশীকরা ভযুম্বা नोजा कार्नर अभियानीत कर्शनिविष्णर स्तर्गकृतर मारम्थकर आलका एक नायरना स्तर्भान प्रदेश क्यारवर्षे व्यवसाववान् अवत्रकृतिकात्स्या कविश्युत्राविव्यक्तित्वरण्यकः विक्रम भूक्षव्यूपशक्त डो डार्थः क्ष्ण्यिकवक्रस्यत्य डाज् ज्यास्मीनारः भक्षानार ज्ञानारः क्रावानीकव्यवर তক্ষ ডক্ত ভূতক্ষ খাধীনচেষ্টাবৈশিষ্ট্যং ভক্ষাবেণেড্যেড্ছচাতে। মত্ত্ৰিভ্যাধি ব্যাচ্টে স্এব-মিভি। ১০ #

রামান্ত ভারা : তমেবংভূতমইরতাতমানভক্তিক্ত বোগবলেমার্চ্সংভারভরাত্-চুলেন মনুসা প্ররাণকালে ক্রনোগ্রণ্য প্রাণমারেপ্ত সংস্থাগ্য তত্তক্রবোগ্রহ্য দিন্যং পুরুবং বোলুক্ররেৎ স ত্র্যেবোগৈতি তবৈৰ বাতি তৎসম্মিশব্র্যা ক্রডীতার্থ্য ৷ ১০ #

चाबिक्छ हो न। । नवानकशक्तिक्षिण विश्विष विश्वष छः प्रकार चक्रणाम छक्ति-यूर्कानिकरमम विरक्तपत्रहिष्डम समना देशस्त्रपत्र , मुद्दिन करनादस्कः (वानगरमम ममाक् अयुवामार्गाम करवामित्या वाविधारयक्ष होण मणः भवः प्रकार भवनव्यक्षणः विश्वर दिनाकमाचाकर वारवाणि। ১०॥

মধূহদন সর্থতী কৃত টাকা। ক্ষা তদাছ্য্মানে প্রবন্ধান্তরেকটান্ততে তদাছ্ প্রাণকালে অবস্থাতি কেন্ট্রিটিডে তদাছ্ প্রাণকালে অকলে অকলে অকলে একারোণ সন্সা তং প্রাণ বিষ্ণান্ত বিষ্ণান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

यिनि श्रृष्ट्राकारण मनरक्ष्यकाता कतिया राष्ट्र शतम निया श्रूकारक

## यमकतः रामिताना वमस्ति विमस्ति यम् यज्या वीजतानाः।

শ্বরণ করেন, যিনি ভক্তিবুক্ত এবং বোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জ্বযুগল মধ্যে প্রাণ বারুকে রক্ষা করিয়া সেই দুদিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

পীঃ সঃ। বে সাধু পুকৰ দেহাগুকালে মরণ বাতনার কাজর না হইরা একাগ্র চিতে পরমাত্মাকে স্পরণ করেন, বিনি ভাজিবোগে পরমাত্মাকে আরাধনা করিয়াছেন এবং বিনিশ্বমাধি সভাগে পূর্বক জীবজনার কর্মলাল জনিত লংকার রাণিকে বিস্মৃত হইয়া প্রাণ বাযুকে সুবুরা নাড়ী মার্ম বারা উত্থাপিত করিয়া ক্রযুগল মধ্যে বিদল কমলে শুক্তন পূর্বক দশম বার ব্রহ্মন্ত্র বিয়া উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিব্য পুরুষকে লাভ করিয়া প্রাকেন ১০ ॥

শাহরভাব্যং । বোগম।গাঁহুগমনেনৈৰ ব্রহ্মবিদ্যামন্তব্রেগাগি ব্রহ্মাণ্যভইভ্যেবং প্রাপ্ত ইম বুচাতে, পুনরপি ৰক্ষামাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণোবেদাব বদ্নাদিবিশেষণ वित्मवाकाविशामः करतावि छशवाम् वसकविविति । यमकत्रः म कत्रजीविक्ककत्रः कविनामि বেদবিদে।বেদাধক।বদকি ভ্যাত্রভক্ত পাগি ব্রাক্ষণাঅভিবদকীতি ক্রভেঃ, স্কবিশেষ নিবর্ত্তকভোষ্ট্রন্ত্রাপ্রতালি, কিঞ্বিশন্তি প্রবিশন্তি সমাগ্রন্ত্রাংগ্রী সভ্যাং ষদা ছবোৰতনশীলাঃ সন্ন্যাসিনোৰীতনাপাঃ বিগতেগরাপোৰেভাতে বীতব্সাঃ যচ্চাক্ষৰ-মিছেজেজ।তুমিতি বাঁক্যশেষঃ, ত্রহ্মচর্য্যং শুবৌ চবন্তীতি তত্তে পদং যদকবাধাণ ত্রহ্মাণ্যং नमः नमनीयः (७ कृष्णः मुखाद्य मःखदः मःरक्षनः ८७न मःरकर्मनै अवरका कर्षाम्यामि সংবাহতভগৰন্ মসুৰোধু আধিণ।ভ্ৰমে।ভারমভিধানীত ক্তমভাব সতেন নোকং জৰতীতি ভবৈষু স্তোব।চ এড ৰৈ সভাকাম প্রশোপৰ্ক এক যদে।ভাবইভাপক্ষমা যঃ পুন্বেতং विमार्ग विमारकारकरेनवाक्तवन अतः शूक्यमां विमातीक वानविषयः भरतास्त्राचा वक् फ्रिकाम्हाटक **चथार इन ८२६२**११ महायक्षात्राक्षकात्रामिना वहर्दनन चनाक समानिना-खाधना। वि (5) भक्त गर्स (ववायर शवमामनिक छशार्शन गर्सा। व यवविक याविक्रका ত্ৰহ্মচৰ্যাং চৰাস্থ ভত্তে পদং সংগ্ৰহেণ ত্ৰৰীয়োমিজ্যেতাদভাগাদাভাচ ৰচনৈ: প্ৰভ ত্ৰহ্ম-গোবাচকরপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরপেণ চ পরব্রম প্রতিপত্তিসাধনত্তন মক্ষধ্যমধুদ্ধীনাং বিৰক্ষিততোভাৱতোপাসনুং কালান্তৱে মুক্তিফলমুক্তং যন্তদেবেহাপি আধিকৃতং কৰিং পুরাণমঞ্শাসিতাবং যদক্ষরং বেদাবদেখাতি চোপনাতত চ পরত এঞ্চ: পুরোক্ত-রপেণ প্রতিপত্যপাধভূতজ্বোদারক কাশাস্তরমূক্তিফলমূপাসনং 4 - 412 1, 25 11 ·

আনকাগরি চীকা। বেন কেনজিয়ান্ত। বিনা ধ্যানকালে ওপ্রবন্ধ সর্বরণ প্রাপ্তে সভ্যাভিধানন্ত্রৰ নিজ্ঞান স্প্রবিশ্বন প্রকৃত প্রমপ্তরণ প্রতিষ্ঠা প্রামানিক স্বান্ত্র প্রতিষ্ঠা বিনামিশি কথা
কুনলপীভিন উপারে বিভাগের ভাগান এই যা প্রতিষ্ঠা প্রকাশ বেলাপ্রিনামিশি কথা
বচনামভ্যানিবয় সমস্তিভিনিভাগেলভাগি সংক্তি নিকেবলং বিব্দস্থান নিজ্ঞান বিবেশ ক্ষান্ত্র বিভাগি ভাগান সংক্তি নিকেবলং বিব্দস্থান নিজ্ঞান ক্ষান্ত্র বিভাগি প্রস্কানামিশি প্রাস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রতিষ্ঠান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রেম্বান্ত্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রক্র প্রস্ক্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রস্ক্র প্রস্ক্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশি প্রস্কল প্রস্ক্র প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক প্রস্কল প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক প্রস্কর প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্কর বিশ্বনাধিশিক প্রস্কর বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্কর প্রস্কর বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্ক্র বিশ্বনাধিশিক প্রস্কর বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনাধিশিক বিশ্বনা

#### যদিক্তভোত্রক্ষচর্য্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ।১১॥

বচ্চেতি। কৃণং তর্হি যথোক্তং এক মন জাতুং শকামিক্যাকুলিতচেতসমজুনং প্রত্যাহ তত্তে পদমিতি । বক্ষাসাণেলোপাধেনেত্যকং ব্যক্তীকুর্বন্ধেরারারকারা একে।পাসনংশ্রত্যক্ত মহুক্রামতি সংবাহেতি। সভাকারেনাভিধানকলং জিজাস্থনা ভগবারতি পিরানাদঃ সংখা-ধ্যাভিনুধীক্রিবতে, নিপাতে ডু প্রসিদ্ধর্থসবদ্যেভয়ন্তাব্দিশ্যানত কর্বদেন কর্ত্তনাত্মা-বেদয়তঃ মহবে। বুমধো সংবাধিকীজোমহবাত প্রতিষ্কৃষিভগানং বধা সিধাতি তথা সর্বা-বেদগারভূতমে। ছারম। ভিষুধোন ধ্যারীত তঞ্চীভিধ্যানমাঞারণাদিতি নাবেন মরণাত্ত-মমুটেরং সটেত্বমমুভিটন্ প্রকৃতভ্নাভিখ্যাতুনন লোকানাং কেতব্যানাং বছড়াৎ কভমং লোকং লরভীতি প্রান্নে পৃষ্টবতে সত্যকামার পিপ্ললাকামা কিলাচার্য্য: প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিধ্যেরদোভারং পরাপরব্রহ্মত্ত্বেন মহী করে।ভি এতহাইতি। ত্তিমাত্ত্বে-ণাকারোকারমকারাশ্বীকেনেতি বাবৎ বোভিধ্যামীত ভষেব বথাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতী-ত্যাদি বচনেনে।পাসনমোভারভ্যেভিমিত্যর্থ:। এখ্রশ্রুতিবৎ পর্ববন্ধী চ তবৈবার্থে , প্রবুত্তে-छा।र अञ्चलि । अनावशार्मात्माशिवनाः नावशात्म ह कर्माळ्छीनाः शत्राचन्नाचान शर्गा-বসানং দর্শরতি সর্বাইতি। তপসামণি সর্বৌধাং চিত্ত। ছাবার। তবৈর পর্বাবসানমিত্যাহ তশাংসীতি। তাত্তের চ জানার্থমন্তালং ব্রহ্মচর্যাং তক্ত তক্তবিহিতামতা। বাদছে ধইতি। তভ পদনীরভ ত্রগণ: সংক্ষেপেণ কথমোছারছারকমিতি কথমতি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্ত্যভাদতি উদ।স্কৃতবচনানাং তাৎপর্যাং দর্শরতি পরভেতি । তম্ভ বাচকরূপেণ বা তত্ত্বৈৰ প্ৰতীকৰণেৰ বা বিবন্ধিতভোৱানভোশাসনং ৰথে।তৈক্চনৈক্জাৰতি সমনঃ। নমুপর্ক্ষীত্মন ত্রনাণি ভর্মভাদি বাক্যাদেক্ষীতাতিপাত্তরধিকারিশেভবিবাভি কিমিত্যুপাসন-देगाकात्रत्काशनाकरक खबार भरत्रकि । यहाभि विभिष्टेकाथिकात्रिरगाविदेगरवाशामनपूर्णानव-ভ্যোত্তপ্লাল প্ৰতিপত্তিকৎপদাতে তথাপি মন্দানাং মধামান। ক তবি হেতু, पुनোছারে।বিব-কিতঃ তচ্চোপাসনং ব্ৰহ্মণৃষ্টা প্ৰতিভিক্ষপদিষ্টমিতার্থঃ তত্ত ক্রেম্ডিক্স্ব্রাম্পুটের্ড: ক্ত-রতি কাুলান্তরেতি। ভবভারং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্থাবত। প্রকৃতেঃ ক্রিমার।ভাগভাগশহাাহ উक्तः वाषि । তদেবেহাশি বক্তব্যামতুखেরেণ সম্ম: । **উপাসনমে**বে।পাত্তোপনাসেদারা ক্ষোররতি ক্রিামত্যাদিনা। পুর্ব্বেক্তিরপেণ্ডাভিধানত্বেন প্রতীক্ত্বেন চেডার্থ:। শ্রৌত-(खाशामनकान्त्रायामकारमाश्यक्तप्रः मःशिवटक स्वारशाख ॥ >> ॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অথ কৈবল্যাধিনাং স্মরণ প্রকারমাহ। যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং অপুলভাঙ্কিলং বেদিবলো বদন্তি। বীতরাগাশ্চ যতয়ো বদক্ষরং বিংশতি। যদক্ষরং প্রাপ্নুমিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যা চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেশ প্রবেক্ষ্যাপশদ্যতে লক্ষ্যতেনেতি পদং
ভার্থিলবেদান্তবেয়েং। মংস্ক্রপমক্ষরং যথোবাতং তত্তথা সংক্রেশ্যে চ ক্ষ্যামীভার্যঃ।১১

খামিকত টাকা। কৈবলাভ্যাসবোগাদপি প্রথবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থঃ প্রতিকানীতে বদক্ষর্মিত। বদক্ষরং বেদার্থকাবদন্তি, এতত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি হর্বাচক্রমনৌ বিধৃতে তিওঁতইতিশ্রতঃ, বীতোরাগোবেভাতে বীতরাগাবভন্নঃ প্রবন্ধবন্ধোর্যক্ষিত আত্মাত্রিক্তিশ্রে ক্রিক্তি বিধৃতি তিওঁতইতি প্রক্রিক্তি বিশ্বতি ক্রিক্তি ক্রিক্তি প্রক্রিক্তি প্রক্রিক্তি প্রক্রিক্তি সংগ্রেহেণ সংক্রেপ প্রথমেল ভংগ্রাপ্তাপ্যাস্থার ক্রিক্তামীত্যর্থঃ ১১॥

मधुरमन मन्त्रको इन्छ है। को 🏊 देवानीश द्यगरकमित्रकिष्ठभारमन धानकारम अभवस्थ-

#### সর্ক্ষাদাশি সংযব্য মনোছবি নিরুগ্রচ।

শারণে প্রাণ্ডে সর্বেনেদাইংগদমাখনকি তথাংকি মইনি চ ক্ষমতি বিদ্ধান্ত জ্বাহিত তথা কর্মত বিশ্বনি নাইনি লাভি লিভি নিভানি কর্মত ক্ষমত প্রাণ্ডেইন নাজিলে ক্ষমত ক্ষমত ক্ষমত প্রাণ্ডেইন নাজিলে ক্ষমত ক্যমত ক্ষমত ক্যমত ক্ষমত ক্যমত ক্ষমত ক্য

বেদ বেত্তাগণ যে অকর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিল্পুহ সন্ধানিগণ যাঁহাকে লাভ কলেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম ভ্রন্মচর্য্য অরলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি। ১১॥

গীং সং! প্রপঞ্চ তত্ত্বাশি নিষারণ পূর্বাক বেদবেজা-প্রবর্গণ বে প্রণিষাত্মক আরুর এত্যের প্রতিপাদন করিলা পাকেন, সুজি লাভ করিলা মহাত্মাগণ যাহাকে অনুভব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং বে প্রক্ষাত্মণক জানিবার জন্ত সর্বাহাগিণ প্রস্কৃত্ব করেন ভর্বা প্রতের আচিরণ করেন, নিংসংশয় রূপে আর্জুন বাহাতে সেইল্লেক্স ব্রহ্ণকে আল্লেট্রন, ভগণন্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেল। ১১ ৪

আন্তর্গার ট্রাকা। ভাই কণ্যসন্তরভাগ সভতবিভাগি বক্ষাতে ততাই প্রস্তেতি। ওতালোগাসম প্রস্তাধ ভব্নভার অধ্যক্ষসভাগিত হতারগাড় প্রসার্ভ্যাদি ব্জবাকোটি মিবিটমিতার্থা।উল্লেখ্য স্বন্যার প্রস্থাপয়তি ইত্যেরগর্থ ইতি। প্রোজাদীনাং কুল হার-বছা তলাভ উপন্তাবিতি। তেঘাই সংব্যাধ বিষয়ের্থ প্রভানাং দোবদর্শন্যারা তেভ্যো-

# वृद्गुग्राशात्राचनः थानवाचित्रका त्याश्रशात्रनाम् । ১२ ॥

देववृथगभावनः। द्रातः मनंदर्भावनदा मिद्यायच्याच् निःश्वाक्षेत्रविचि । मन्दर्भाविवत्राच्यात्र-वृश्वः निक्षा चित्र वर्षे वभीक्ष्यच्यात्रीय वर्षेत्रिक उद्यक्ति । क्षेत्रकायाभि स्वताविधि भव-यादक निर्माण्यात्रीय द्यायाणीय गश्निक्या व्यक्ष्मित्र गट्वंदणानिशृक् स्ववन्त्राभीव उद्यानिश्वत्र प्रवृत्त्रभा चर्के कामस्थानगष्टिक्रात्मक् स्थानः मूर्वक्रायात्र द्यान्यात्रभावाद्यस्य व्यावनम् माक्ष जवर्षमुक्षमत्रम् भन्नमाः शकिः याजीकि जवकः। ३२ ॥

সামান্ত ভাষ্য। সর্বাণি শ্রোজপুর্বাণীজিয়াণি উ।নি বাসভৃতানি সংখ্যা ব্যাপা-বেভ্যো নিবর্ত্তা ক্ষমকন্ত্রে নিবিটে স্থাক্তর সনোনিক্ষাবোগাধ্যং ধারণাস্যান্তিতঃ। মধ্যেবনিক্তাং হিতিস্থিতঃ। ১২ ॥

খানিকত চীক।। প্রতিজ্ঞাতবৃণারং সালসাহ সর্বেডিবাড়্যাং । সর্বাণীজিরবারাণি সংব্যা প্রভাগ্যত চকুরাদিভিক।শ্বিষর গ্রহণমকুর্করিভার্থংসমশ্চ ক্ষি নিজ্ঞা বাজ্বিয়ন শ্বণমপ্যকুর্করিভার্থং মুর্কু জ্ববেশিয়ের প্রাণমাধার বোগছ ধারণাং হৈর্যমান্তি আফ্রিড-বানু সন্। ১২ ॥

শাক্রভাব্যং। তত্তিব চ ধারধন্ ওমিডি। ওমিটোকাক্সরং এক একাণোর্ডিধানভূত-মোড়ারং ব্যাহ্রর চরংতদর্শভূতং সাধীখরসভূত্বরস্কৃতিভরস্বা প্রবাতি ফ্রিরতে স ডাজন্ পরিভাজন্ দেহং শরীরং ভাজস্ দেহমিতি প্ররাণবিশেষণার্থং দেহড়াগেন প্ররাণমাত্মনান ক্ষমনাশেনেভার্থ: স্কাবং ভাজন্ প্রবাতি প্রকৃতি প্রসাং প্রকৃতীং গভিং। ১৩ ॥

আনক্ষিত্রি চীকা। ববে।জবোগধারণার্থ প্রায়ুজ্বি প্রাণনাধার ধাররত্ হি কিং কুর্বাভিডালভান স্বর্গ্রাভনবভাররতি তথৈবৈতি। একক ডলকরং চেন্তি একাকর-বোরভোষং রূপং ভবক্ষং ব্রহেছি থিলিয়তে ডলাহ প্রসাইতি। বা প্রান্তিতি নর্প-বৃদ্ধি ক্রম্ভারর্গ্রেছিকরাবিতা ভাগিতালভা বিশেষণার্থং বির্ণোভি বেহেছি। এববোংকারগুভারর্গ্রেছিকরাবিতা ভাগিতালভারতি পর্নানিভার্থং পর্নানিভার্থং পর্নানিভার্থং পর্নানিভার্থং পর্বানিভার্থং পর্নানিভার্থং প্রান্তি

দাবাহুত ভাষ্য ওনিভোকাক্সং বৈশ্বনাচকং নাম ক্ষাচাং নামসুত্রসান্ধনং প্রাণং সুধ্যাবার বেহং ভাতনা এবাতি স বাতি পরসাংগতিং প্রস্তুতি বিমুক্তং সংস্থানাকারন ওমিত্যেকাক্ষরং ত্রন্ধা ব্যাহরশ্ মানসুক্ষরন্। যঃ প্রযাতি ত্যন্তন্ধন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্। ১৩॥

পুনরার্তিষ'আনং পাতীভার্য বং স সর্কোর্ ভূচের্ নজত ছভ বিনজতি জ্বাজাকর ইত্যুক্তমহিং প্রমাং প্তিমিতান্তার্মেক ব্লাতে। ১৩।

খামিক্ট দীকা। ওমিতি। ওমিতোকং বদক্ষিং তদেব ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ ব্যৱস্থাতি হিন্ত ব্যৱস্থাতি হিন্ত বিষয়ে বি

ু সধুস্দন সরস্থী কৃষ্ঠ টাক। ধনিত্যেকং ধকরং অক্ষরং চক্ষাৎপ্রক্ষিণাবদ্রক্ষপ্রতী-ক্ষাৰ। একবাহরল চহুন্ ওমিতি ব্যাহরলিত্যেভাবতৈর নির্বাহে একাক্ষাণ্ডানার।সক্ষণেজন ভাতাইং ধানাত ব্যাহরল্ একাক্ষাং একমাক্তীরমক্ষরাবনাশি সর্ববাপকং এক মাং ওমিত্যভার্থ ক্ষার্লিভি বা তেন প্রপবং ক্ষণংক্ষাভিংগক্ত ক মং চিত্তরল্ম ক্ষেমা নিভাগি বিবাহে প্রমাং প্রক্রীং গাঁতি গল্পেং আর পত্রালিলা 'ভীরসংবেগানামাসলং সমাধিলাভা ' ইত্যক্ত্বা ক্ষার্লিভার লিখানাক্ষ্যক্ষা ক্ষার্লিভার ক্ষানাক্ষ্যক্ষালিক ক্ষার্লিভার ক্

যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুশ্ব এবং মনকে হাদর মধ্যে নিরুদ্ধ করিরা এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে স্থাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ও এই অক্সরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১২॥ ১৩॥

গীঃ সং। বিনি শকাদি বিষয়ের দোব দর্শন করিরা বিচার এবং অন্ত্যাস বারা প্রোঞ্জাদি ইপ্রির বৃত্তিকে অন্তর্মুখীন করিরাছেন, এবং পাছে শ্রন কর্তৃক বছিবিদ্যে ইাজ্ররণণ প্নধাবিত ইর সেই রক্ত নদকে আত্ম চিত্তনার্থ করর কক্ষরে নিরুদ্ধ রাজিরাছিতে ক্রিরাদিতে ক্রিয়া ক্র্যাণ্থ সংখ্যের ক্রান্তর, নেই ক্র প্রাণ্য বিষয়ে ক্রিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রাক্ত আত্মা নিব্যক সমাধি করিয়া ছিভি করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিভাগাদ ক্রম ক্রমণ এক। ক্রিয়া বিশ্ব করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া ক্রমণ করিয়া বাহেক করেয়া করিয়া বিশ্ব করিয়া কর

" এখা হক্ষ পরবা পাওরেনাভ পরবা সম্পবে বে।জ পরব আনন্দঃ।

ं এই क्षिणीत शत्रवक्षरे এড विवास श्रुक्तरवत शत्रमु शक्ति, शत्रम सम्भव अवः शत्रम कानम श्रुक्त ॥ ३२। २०॥

#### অন্যচেতা: বততং বো বাং স্বর্তি নিত্যশঃ।

লাধরভাবাং। কিঞ্চ অনভেতি। অনভাতে তানাভবিষ্টের চেতেবিক্ত সোর্থনভাচেতা-বোলী সভতং সর্কাণা যো বাং পর্বেশবং শ্বরতি নিতাশং সভত্যিতি নৈর্থবায়ুচাতে নিতাশ-ইতি কার্থকাপ্যসূচাতে ন ব্যাসং স্থাপ্যকাৰ কিং উর্ছি বাবজ্ঞীবং নৈর্থবোগ বৈষ্যাং শ্বরতীতার্থক তাত বোলিনোহং ক্লেক্স সুধুনি সভাং পার্থ নিতাবুক্তত স্থা স্বাহ্তিক্ল বোলিনা বভাগ্রমতোনভাচেতাং সন্মার স্থা স্মাহিতেভিব্বেং ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টাকাঃ নত্ত্বাস্থানিরে। গবিধুরাণাং উনীরিভরা রীজ্যে ক্ষেত্রপ্রবৃত্ত্বাথ-ক্রমণপ্রকাশকার্থতা পরমা প্রতিয়াপট্রেলিভি, করাছ : কিংক্তি । ইতক্ত ভ্রমণন্ত্রপূর্বের প্রথিভিতনানিকার্থিং । সভতং নিজ্যশহীক্ত বিশেষপর্যোরপ্রন্যক্ষ্মভ্রমঞ্জ নতভামভাগিল্লাল উক্তেবাশোনকার্তিং ব্যক্তীক্ষাক্তি নিজ্যালিনা । ক্রিভাইনিক্সা বেহং ভাক্তি নজ্যিক্সক্র কর্মণানিকারিক বিশেষং বিশ্বক্ষাক্র সভইক্তি । ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। এবনৈ ধরা বিনিঃ কৈবল্যা থিনিন্দ ক্ষাণ্যান্ত্রণ ভগবন্ধাসন প্রকার উক্তঃ অপ আনিনো ভগবন্ধাসনপ্রকার প্রাতি প্রকার কার নিত্যপ্রেমান্ত্রা স্বাত্রা ক্ষাল্য কার্ত্রা কিবলে নিত্যপ্রেমান্ত্রা কার্ত্রা কার কার্ত্রা কার্ত্রা কার্ত্রা কার্ত্রা কার্ত্রা কার্ত্রা কার্ত্রা

খানিকত টীকা। এবঞাজকাশে ধারণরা মংগ্রানিতিগভাাসবশতএব ভবতি নাজভেতি পুর্বোক্ষেবাফ্রারগতি অনুভোত। নাজাজ্মিন্ চেতোরজ ভণাভূত বন্ধ্বন বো মাং সভতং নির্বারং নিভাশং প্রাভিনিং সর্ভিভ নিভাব্জক স্মাহিভজাহং সুখেন লভোগছিন নাজভেতি। ১৪॥

ভতাহং হলভঃ পার্থ নিজ্যনুক্তত বোদিনঃ ॥ ১৪ ॥ নামুপেত্য পুনর্জনা হুঃখালয়মণাবতম্।

বে ব্যক্তি অনন্যচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি হুলভ। ১৪।

গীঃ সং। প্রশিষ্য ও থানারি খায়া বোগীগণ বে জগবাৰ্কে লাভ করিয়া থাকেন, ভাষা পূর্বে উজ কইয়াছে। একলে ভগবান্ বলিডেছেন বে, প্রাণাদ্বাস বোগানি মা করিয়াও বনি কোন বাজি চিন্ন নিন অবিছেদে, থাইতে, ভইডে, উঠিতে বলিতে সর্বাধা আমাকেই স্বর্ণ করেন, অর্থাৎ শ্রীবনের সকল ভার্যাই সাধক বনি আমাকে না ছাজিয়া অক্টান করেন, ভাষা কইলেপ্তিনি আমাকে-অনামানে লাভ ভরিতে পাছেন। বাহার অভ্যানকরেন, ভাষা করেন, সম্পন্নে বিপদে ভগবভাবের প্রতীতি ক্টরা পাছে, গ্রাহার কঠোর তপোত্রত প্রাণাদ্বাস বোগানির কিছুমান্ত আন্তাক নাই। ১০ ॥

শাভরভাবাং। তাব নৌগভোন কিং ভানিভাচাতে পূর্ ভর্ম নৌগভোম বত্তবভি
মাধুশেভোতি। মাধুশেভা মাধীব্রষ্পেভা মতাব্যাগদা পুনর্জ প্রস্থানাথা আধুবৃত্তি কিং বিশিষ্টং পুনর্জ ন প্রাপ্ত ভবিশেবণমার হুংবালয়ং হুংবালয়ংখ্যা আক্রিনামালয়মাধ্যা আলীয়তে বিলন্ হুংবানি তেং হুংবালয়ং জন্ম বেবলং হুংবালয়মশাখতমনবভিত্তিক্সাক নামুবভীল্শং প্নর্জ মহাআনেবভ্তঃ সংসিদ্ধিং নোকাব্যাং প্রমান্
প্রস্থাং গভাঃ প্রাপ্তাঃ। ১৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্যাচেত্সং স্মাধিতচেডসং প্রতীখনত সৌলভাষেব্যিক্যুচাতে কিং খাং প্রাপ্তাভযোগ।বতিষ্ঠতে পিছ। প্রনাবর্ততে চল্লোক।বিবেভি সন্দেশ।
পূল্ভি ভবেভি। ভলোভনালেন নিভারং কর্মাভি উচ্চভই।ভ । ঈখরোগপ্রন্থ দ্র নামীপানাল্যিতি ব্যাচটে স্ভাব্যিভি। প্রক্রিনাহ্যিইখং প্রশ্নদারা স্পইরতি ক্রিভ্যাদিনা। মহাত্মখং প্রকৃষ্টবভবৈশিষ্ট্যং বভারভ্যিরেবেবের সম্প্রস্মাপ্র্নিনোভূষেভিশেবং। ১৫॥

त्रावास्य छाता । चकः शत्रवशात्र (भाष्यानः देशनगार्थिनकाश्यात्रविक्रियः च्याविक्रियः श्रावाद्यक्रिकः । मामिकि । मार् काश्या श्राविक्रिकः चन्नविक्रिकः चन्नविक्रविक्रिकः चन्नविक्रिकः चनिक्रिकः चन्नविक्रिकः चन्नविक्रिकः चनिक्रिकः च

चानिक क्रेका। परमावर पर क्षारकार्ति कवः विश्वकवान नामिति। केक्शकना क्षाक्षरमानककानाः आगा प्रमुद्देश्यक्षत्रीयकाक प्रमु म आश्रूषि वक्षुक महनार निक्षिर स्वाकरवेन आक्षाः प्रमुक्तिमान्त्रीयकागवर क्षानर मानुरग्कान्य आश्रूषकीकि या। > द व

मनूर्वन नवपणी कृष है.का । जनवार आधार न्यांवायबंट न त्यकि नत्यत्वना-

## नाश्चलि वहासानः मःमिहिः शतमान्नकाः ॥ > ॥ ॥

বর্ত্তভাত্ত মানিতি নানীখনং আপ্য পুনর্জন্মনপ্রনাটে বেলসংখ্য কীলুশং তংখালরং প্রকাসবোনিয়ান্তনির্দান জৈনেকস্থান্তনাম আন্তর্গান্তনানির্দান কিন্তুলানি জৈনেকস্থান্তনাম অন্যান্তনাক্র ক্রেন্তনার ন আন্তর্গান্ত পূর্বনানির্দান ক্রেন্তনার ক্

এবৰিধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইরা পুনর্কার সর্ব্ধ হৃংখের আনার স্বরূপ কর প্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত সহাত্ম। গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

পীঃ সঃ। বাহারা ভির ক্ষিত্র ক্ষুক্ত পুর্বক গুণবানের জাবনা করিরাধানের, উলিরা ইহকানে তো কোন মুখেই জোর করেন না; সজে স্কে পুর্মস্ক্রজাগ হইজেও আনাহতি লাভ করেন। জগবজ্জিন কল লৈঙপ্রবী যারা বছন ছিল হইল। বার । উল্লেখ্য চিন ইক্বল্যানক কোগ করিতে থাকেন, এই আনক্ষধানে গ্রন করিলে সাহা বিশ্বচিত সংস্থিত্য ইব্ছুঠ পুরী বলিরা জানেন। এই আনক্ষধানে গ্রন করিলে সাহা বিশ্বচিত সংস্থিত্য পুরুরবুজির সভাবনা থাকেনা। ১৫ ॥

শাৰ্মভাৰাং। বে পুন্নাং ন প্ৰাথুৰ্ভি তে পুন্নাবৰ্ত্ত কে পুন্তুলোও প্ৰাথাঃ প্নরাবর্ত্তইভাচতে আবংক্তি। আবক্ত্ৰনাত্তৰাভ দাখন্ ভূডানীতি ভূবনং ব্ৰভ্ননং বৰ্ণনাক্ইভাৰ্থ আবক্ত্ৰনাৎ সহব্ৰজ্বনেন লোকাঃ সংক্ পুনুনাবর্ত্তিনঃ পুন্নাবর্ত্তন-বভাৰাং হে অর্জুন নামেক্দ্পতা ভূকেট্রের পুনুর্বা পুনুন্ধবাধিন্দিট্ড। ১৬॥

णानुणिति होन। जनवस्त्रविकात्त्रवृत्त्रवृत्तावृत्त्रावृत्ते व्यव्यविक्षात्रावन्त्रविकात्त्र विकार त्रविक्षात्र विकार त्रविक्षात्र विकार त्रविक्षात् । जनाय त्रावृत्त्व विकार व

ै त्रावाञ्च छात्रः। वैवर्गनिष्टः व्यावात्रारः छनवतः व्यावात्राः । त्र्यत्रावृद्धावत्राष्ट्रको । द्रवृत्रत्रकात्रवादः। व्यावेषि । क्षत्रत्राक्षण्याक्षण्याः क्षत्रवादः । व्यावेषः व्याव

चानिक्क होना। जरदरर नहुर्तपनि नार्क्य प्रताबुक्ति वर्णान्य निवा प्रवृक्ति जानक

## আত্রন্ধাকাঃ পুরশ্নবর্তিনে। ক্রুর । মামুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

ভূবনাদিতি। বজাণোভূবনং বাসমানং ক্ষালোভকাছিবাাণী দৰ্গে লোকাঃ পুনরাবর্জনু দীলাঃ ব্রহনোভকাপি বিসাপিতাৎ, ভংগাঞ্জানারকুৎপ্রজ্ঞানানবস্তুও ভাবি প্রকর্তন বু কু এবং ক্ষান্ত্রিকালা দিক্সানিলাভিত্র বিশেষ ক্ষান্তরে বিজ্ঞানিলা ক্ষান্তর ক্ষান্তরে বিজ্ঞানিলা ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তরে ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর

মধ্যুদ্ধন সরস্থ লী কত টাকা। কাৰ্যক্ষপাশকালাং কাল্যক্ষিণানপ্নরাবৃদ্ধি কৰি তারাং ত্রেরাবিষ্ণালাসগলাক্ষিণাং প্ররাবৃদ্ধির্থসিক্ষেত্রাই আর্মজ্বনাং তবন্তার ভ্রানীতি ভ্রনং কাক্ষে অভিবিধীবাকার্য রন্ধালাক্ষের স্কর্মকালাই আন্লাক্ষের স্কর্মকালাই নাম্পান সমান্ত্রিনাং তে।পজ্মরঃ প্ররাবিত্রিয় প্ররাবিত্র শলীলাঃ রক্ষতনালিত । পাঠে তবনং বাস্ত্রানামিতি স এবার্থা কৈ আর্ম্বান্তর্ন শিলাঃ রক্ষতনালিত । পাঠে তবনং বাস্ত্রানামিতি স এবার্থা কৈ আর্মল্পতা তু শলোকালার্বেলকালালাহন প্রামানপ্রাবৃদ্ধির লাম্যর প্রায়া ব্রামানপ্রাবৃদ্ধির লাম্যর প্রায়া নির্বিতানাং কে কৌজের ম ভ্রেরিক লাভির্মলাভ্রান প্রায়ার্থিনা তীতার্থা আর্ম্বান্তরের সভ্রেরিত সংবাধনধ্যেন প্রায়ণ্ডর ক্রেরিক স্বান্তর্ন ক্রেরিক ক্রিরেত্ত ক্রেরিক স্কর্মান্তর্ন ক্রেরিক প্রায়ান্তর্ন ক্রেরিক প্রায়ান্তর্ন ক্রেরিক প্রায়ান্তর্ন ক্রেরিক প্রায়ান্তর্ন ক্রেরিক ক্রেরিক ভ্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রেরিক ক্রিরেক ক্রেরিক ক্রিরেক ক্রেরিক ক্রে

হে আর্ন । একার্টোকাদি সমস্ত লোক নিবাসী গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া থাকে; কেবল একমাত্র আমার্কেই লাভ করিলে পুনর্জ্জন হয় না॥ ২৬॥

नीः तः। भ्यादि विद्यादि पांचा व वक्रत्याक्षाविष्ठ कीरद्व गणि हवेता थारक। कृत् वक्षतास्त्रानीभर्गन (काशानगरन मन्त्राद्व भूनवाद्वि हहेता थारक। किन्द राहोत्रा अक्षता क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्राव्य क्षत्रा कालक क्षत्रा वाक्ष क्षत्रा वाक्ष क्षत्रा वाक्ष क्षत्रा वाक्ष्य क्षत्र क

## मर्क्षम्भवर्गस्यंद्रम् बन्नाशिवद्वः।

শাখন ভাষাং। ব্রশ্বেক্সিইভালোকাঃ কলাৎ প্রবাবর্ত্তনঃ কালপরিছিরভাৎ কথং সহব্যে । নুষ্ত্রবুণা বৃত্ত বৃত্তুপি বুলালি পর্যতং পূর্বদুলানং বভাক্তদতঃ সহস্ত্রপূণ পর্যতং ব্রশ্বিং ব্যল্পিকেং বিশ্বাবেশ্বিদ্ধার বিলাপ ধ্রসংক্ষামতংপরিমাণনের কে বিভার্ত ভাহে তেহতোর অধিং কালসংকার্নিকালনাই ভার্কি ॥ ১৭ ॥

আনক্ষি টাকা। বজ্ আন্ধ্ৰীক্ষী বংশপ্ৰাৰ্ক্ষা চ অ'ভততৈ বাজেৰে বৃদ্ধিকন্তুতীতি হলা সন্থান্ধৰ্ম কৰা কৰিছি । উ্জুমেৰ হৈত্যাকাংকাপুৰ্বক বুজনাকৈ নামান্ধ কৰ্মিত্যাদ্ধা। বংগাজাহোৱালাব্যব্যাস্থ্ কেস্থাকাংকাপুৰ্বক বুজনাইক্ষাক্ষেত্ৰ কৰ্মিত্যাদ্ধা। বংগাজাহোৱালাব্যব্যাস্থ্ বনসম্মান্ধ্যক শ্ৰমান্ধ্যক্ষৰ ভিজনাও বাজাগতে আদ একাজিনালা । কোলাবাং ব্যাব্যাকাক্ষ্যকাৰ প্ৰৱাৰ্ভিন্ন ভাতি প্ৰেভ্য ব্যাহ টে সহজ্বোদিনা ॥ ১৭ ॥

রামাহজ ভাষা। বৃদ্ধাকশ্রীভানাং লোকানাং ভদতক্তিনাঞ্চ প্রমপ্রেষ্ক্রংক্র্ ক্তাম্প্রতিনাশকাল ব্যবস্থানাহ। সহস্রামতি। বে সহবাগিচভূগাপুথানাং সৎসংক্র-ক্তানহোবাল ব্যবস্থা বিজ্তে জনা ব্রহ্মণ্ডভূগাপুথক বৃহহ্দভূষ্প সহস্থান্দানং বিদ্ধানাক্রিক ভত্তবার্লা। ১৭॥

খানিক চ টাকা। নমু চ কণুছিনোদানশীলাবীতবাগাভিতিক্ষবঃ। তৈলোক্যভোপার 
য নং প ছতে শাক্ব জিছিল। ইত্যাদিপুরাণবাইকা গ্রেণাকা। সক্ষাশাসংগ্রেণাকার 
করণ পারতে বিনাশিছে চ স্থেনামবৈশিষ্টোক্থনসৌ বিশেবং জাদিত্যাশ্জা বছকরকালাব্যায়ছিলানতোসৌ বিশেবইত্যাশ্রেন খ্যানেনা শতবর্ষায়্বোক্রমণাফ্লনাকানিক্রিলাক্যাউৎপাত্নিলি নিশি চ প্রশ্রেষাত্রতীতি বৃশ্রিবান্ জ্রমণোহ্ছোরাক্রেষাঃ প্রমাণ
পার্হ সহক্রেত্য । সহক্রং বৃগানি পর্যজ্ঞেহিবসানং বভ তভু মণোবদহত্তম্বে নিতঃ বৃগানহত্তমত্ত্যজ্ঞাং রাহ্মিক বোগবলেন বে বিহুত্ত এব সর্বজ্ঞাননামহোবার নিদঃ বেলাছ কেলণং
চক্রাদিভাগুইভাব জ্ঞানং তে ভগাছোরারিদ্যোন ভবন্তি জ্যাদাশ্রীৎ, বৃগশক্ষেণাক চতুর্বি
গম্ভিপ্রেইং চতুর্ব্সাহক্রম ক্রমণোদিনমুটা ভইভিবিক্স্পুরাণোক্রিং, ক্রমণইভি চ সহর্লোকালিবাসিনামূপলক্ষণার্থং। তর্জারং ক্ষণগণনাপ্রকারঃ সক্ষ্যাশাণ ব্যবং ভলেনামারহোরাজং ভাল্বৈর্হোর্টক্রঃ পক্ষমানাদিকর্মার ছাদশাক্রিইস্থিক্ত্রপ্রাণ ভবাত্চভুর্বিসহক্রম ক্রেণোদিনং ভাবৎপ্রমাণের রাজিভাল্নেশ্ডাহোরাক্রঃ পক্ষমানাধিক্রমেণ বর্ণভং
ক্রমণ পর্মাধ্রতি ॥ ১৭ ॥

মধুস্দন সরস্থ টা ক্ল'ত টাকা। বিশানিকসহিতাঃ বিশেষিকা প্রসাধিতিরঃ ক্ষাৎ কালপরিক্রিমানিকার বিশানিকার ক্ষাৎ কালপরিক্রিমানিকার ক্ষাৎ কালপরিক্রিমানিকার ক্ষাৎ কালপরিক্রিমানিকার ক্ষানিকার ক্ষা

বৈতু চন্দ্ৰ। কাৰ্ত্ত বিশ্ব বৈশ্ব কৰিছিল কাৰ্ত্ত পৰ্যাপ্ত নিৰ্ভি এই চন্দ্ৰ কৰিছ পৰ্যাপ্ত নিৰ্ভি এই চন্দ্ৰ কৰিছে পৰ্যাপ্ত নিৰ্ভি এই চন্দ্ৰ কৰিছে পৰ্যাপ্ত নাজি বিশিক্ত কাৰ্ত্তনা, কোই বোগী ব্যক্তিই দিবারাজির জাতা। ১৭।

## রাত্রিং বৃগদহন্তান্তাং তে২হোরাত্রবিদোজনাঃ ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবস্ত্যহরাগনে।

পীঃ সঃ। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাবৃধের পরিরাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেডাবৃধের পরিনাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাগর বৃধের পরিমাণ এবং ৪০২০০০ বর্ষ কণিবৃধের পরিমাণ। এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিজাত্ত হইলে প্রজাগতি ত্রুজার এক দিন হর এবং এই রূপ চতুর্গ গহল বার পভিজাত্ত হুইলে প্রজাগতি ত্রুজার এক দিন হর এবং এই রূপ চতুর্গ পূনঃ সংল্পবার অভিজাত হুইলে বেশেন, ভিনিই অহোরাতিবেজা। বাছারা কেবল স্বেগ্র উদর অভ দেখির। দিন রাজি গণ্যা করেন, ভারারা জরননী—লহোরাতি বেল্লা নহেন । এই রূপ প্রদেশ দিবিশে ব্রজাক একশক; এই রূপ ছই পক্ষে একশাস এবং বাদশ মাসে এক বর্ষ। এই পার্মাণে একশত বর্ষ ব্রজার পরমার্। ভদনতার ব্রজান বিমাই হর্মেন। ভ্রজায় ব্রহণোকের রাসাদভোগী লীবপণের এবং ভারর শ্রেণীর ইম্লাদি লোক মিবাসী গণের ব্রেমণেতান ও পুনরাবৃত্তি হহবে, ভারাতে পার সংল্য কি ? " ব্রজাদি ভূণপর্যাত্ত মারারা করিতং জগত "। ব্রজা ইইভে ভূণ পর্যাত্ত সমন্ত মারা বির্তিত। মারা রাজ্যের অভ্যক্ত ক্যাক্তে কেইই মুক্ত লাক করিতে পারেন না।। ১৭ ।।

শাস্ত্রভাবাং। বছএবং কালপরিজিয়াতেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি বঙ্কতি রাজে ৮ ভত্তাতে অব্যক্তেতি। অব্যক্তাদ্ব্যক্তং প্রজাপতেঃ কাপাবস্থা তথাস্ব্রক্তাং ব্যক্তাং ব্যক্তার্থানাকারইতি ব্যক্তরং ক্ষেত্রক্তমণক্ষণাঃ স্কাঃ প্রজাগ প্রভবস্তাভিব্যক্তাহে অত্নাগমে। হলাপন জন্মাগমে ক্ষ্তিবাদ্ধান ক্ষেণ্য প্রবেশিকালে তথা রাজ্যাপ্যমে ক্ষ্তিবাদ্ধানিক প্রতিবাদ্ধানিক ক্ষাণ্যক্তিবাদ্ধানিক ব্যক্তিবাদ্ধানিক বিশ্বনিক বিশ্বনি

আনক্সিরি টীকা। অক্রার্থস্কা তাৎপর্যার্থসাই বতইতি। বংশ্রজাপতেরইত্বদ্যুপ-সম্প্রারিষ্ঠং বাচ ভক্ত রাজিঃ সাণি তথেতি কালবিদাবভিপ্রারমহস্তা এক্রাকাংকা-রার্থ্য কালপরিমাণং দর্শবিদ্ধা তক্তৈব বিভন্স কার্যাং কর্ণরতি প্রজাপতেরিতি। অবাক্রম-ব্যাক্সতমিভিশ্রাং বার্থতি অব্যক্তমিভালনা। কাতিপ্রতিবোগিত্তানাকীর্বাবক্থতি দ্বের্তি। অসহ্ৎপত্তিপ্রস্বিকাং প্রভাগিনতি অভিবান্তান্তইতি। পূর্কোক্রমব্যক্রসংক্ষকং দ্বাপাবস্থং বন্ধ প্রবাশতিপত্তিত ও দ্বারিতি বাবৎ ॥ ১৮॥

রাষাত্মক ভাষা। তির বন্ধনে। হরাগমে বৈলোক্যাক্সবিনো শেকেব্রিয়ভোগাভোগ-ত্থানক্ষপাৰাক্তমক্ত্র্প গেহাব্যাকাং প্রক্রবিত্তি ছবৈরাবাক্তাব্যানবিশেষে চতুর্পুধ-বেকে আগর্মসময়ে প্রকীগতে ৪ ১৮ ৪

বাষিক টাকা। ততঃ কিনতখান খবাঞ্চাবিত্যাধি। কাৰ্যাতাবাক স্থাং কালগাখনং ভলালবাক্তাং কালগাখনং ভলালবাক্তাং কালগাখনং বাজ্যভইতি বাক্তরভালভালাল কালি প্রচান প্রচেত্রিক কাল আন্তাননে প্রস্থাংনিক্যতোশক্তানে, কথা ভারেরিলানে প্রস্থাননে পরিবেশবাক্তনংক্তাক কালগালাকে বাক্তানিক্তাক বাক্তানিক্তানিক্তানিক্তানিক্তানিক্তানিক্তানিক্তাক বাক্তানিক বিভাগানিক বিভা

वश्रुवन मनवाडी इन्ड हिना। वर्षारेक्षत्रद्वार्थादेवः नक्षत्रामाविशनमना शूर्वः वर्षनवः

## রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্তিবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮॥

প্রকাপতে: পরসার্বিতি কালপরিচ্ছিরছেনানিত্যোসে তেন ডল্লোকাংপুনরাবৃত্তিযুঁ কৈব যেতু ততেছিবাঁটীনাজ্যোং ডদহর্মানগরিচ্ছিলাইস্তলাক্ষতাঃ পুনরাবৃত্তিবিতি কিমুবজ-বামিত্যাহ অন্ধ দৈনন্দিনস্টিপ্রশাহরোহের বজুছুপজাক্ষতান্তন চাকাদাদীনাং সন্ধান্ত্য-জদক্দেনাব্যাক্ষতাবন্ধা দোচ্যতে কিছু প্রজাপতেঃ স্থাপাবস্থৈর স্থাপাবস্থ: প্রজাপতিরিতি বাবং অহরাপমে প্রকাশতেঃ প্রেরোধসদরে অন্যক্তান্তংস্থাপাবস্থার পাধ্যক্তরঃ দারীরবিধ-রাদিরপাতেগাভ্যর: প্রভাবিত নাবহাদক্ষত্রাহজিষ্ট্রেরান্যাগ্রের স্থাপকালে পুর্বোক্তা: স্ব্যাম্প্রিক প্রকাশ প্রকাশ ক্রিয়াভ্যক্তি ব্রক্তানিত্তি ভাজকৈবাব্যক্তসংক্ষতে কালণে প্রাপ্তিক স্থাপাবস্থে প্রজাপতে গিঙেছা

ব্রহ্মার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্তি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮।।

গী: সং। ব্ৰহ্মার প্রবৃথি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রছ দশার নাম বাজ। ব্রহ্মার জাগ্রছ দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্রুপের্ সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ত জাগ্রহার দশার পরিণত হইনা অভিব্যক্ত হর, এবং তাঁহার স্ব্যুথানস্থার সমস্ত বন্ধুরই অভিত্য কারণ স্বরূপে নিলীন হর, তথন আর প্রভাক্ষ ব্যবহারোপ্রোগী জাগ্র দৃষ্ট হয় লা॥১৮॥

শাকরভাব্যং । অরু চাভ্যাগমক তবি প্রাণাশদোষপরিহারার্থং বন্ধমোক্ষশার্ত্ত প্রসাক্ষাপ্রকার পরিহারার্থং বন্ধমোক্ষশার্ত্ত প্রসাক্ষাপ্রকার পরিহারার্থং অবিদ্যাদেকে শুন কর্মাপরবনাচ্চাবশোভূত প্রামোভূত সমুদ্যঃ স্থাবরজ্জ সংখারে রৈরাগ্য প্রদর্শনার্থকে দমাহ ভূতপ্রামাইতি । ভূতপ্রামোভূত সমুদ্যঃ স্থাবরজ্জ স্থাক্ষাপ্রামার প্রকার্ত্ত প্রামার প্রকার্ত্ত প্রশাল করে আসীৎ স্পর্বায়ং দান্তে ভূত্বা পূনঃ অহরাগমে প্রশীয়তে প্রশাল বিজ্ঞান করে আসীৎ স্পর্বায়ং দান্তে প্রভাব পরি প্রভাবত করে স্থাব অহরাগমে ॥ ১১ ॥

#### ভূতগ্ৰামঃ দএবায়ং ভূষা ভূষা প্ৰলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্ত্তমানানাং আাণিনামস্বাত্ত্রাাদবশানামের জন্মরণপ্রবন্ধসম্বাৎ অধ্যমনেন সংসারেণতি বৈতৃক্ষাং তল্পিন এদর্শনী ॥ তদর্থকেদস্তানামহোর এনা বার্তি-বচনমি এবং, স্থানজ্বর ।ক্যামদমাপরাম্ভতে । রাজ্যাধ্যে সর্মস্ত্রতোহ্হর গোমে ৮ আতবং প্রাতশদ্যমন্ত আগবর্গত ভূগ্যং পারবভাষ্ত্রাশেরবানাহ অক্টাত ॥ ১৯ ॥

রাসাহার ভাষা। ভৃতপ্রাম ইতি সক্ষেবারং কর্মবশো ভৃতপ্রামঃ অংরাগমে জ্বা বাধাগমে প্রশায়তে পুনরহরাগমে প্রভবন্ধি তথা বর্ষণতাবশানরপ যুগসহস্রংতি ব্রহ্মণোক। ব্রহ্মণ্ডাপৃথিবাপ্সু শীগত বক্তের্লাস শীগ্রতে ইত্যাাদ ক্রমেণাব্যক্তা ক্ষরতমঃ পর্যন্তং মণ্যেব প্রোবশীগ্রতে। এবং মন্থাতিরিজ্ঞ ক কুৎস্কু কালসাবস্থামত উৎপত্তেপ্পি প্রবাচ্চোৎপাত্তগরাদিক্যবক্ষানীয়নিতৈয়খন্য গতিং প্রাপ্তানাং পুনরাবৃত্তিরপরিহাব্যামান্ত্রণানান্ত ন এবতিপ্রাক্ষঃ ॥ ১৯॥

খাসিক্ত টীকা। ততাচ ক্তনাশাক্তাভ্যাগ্যশকাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্টিপ্রেল্য-প্রবাধ্সাবিচেছ্দং দর্শয়তি ভূতপ্রামইতি। ভূতানাং চ্যাচরপ্রাণিনাং প্রায়: সম্হোয়ঃ প্রাগাসাৎ সর্বায়মধ্রাগনে ভূজা ভূজা রাত্তেরাগনে প্রবীয়তে প্রবীয় প্রবীয় প্রবিশ্বত্বতি নাজ্ইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

মধুক্দন সরস্থা ক গটাকা। এবমান্ত বিনাশিছেছপি সংসারস্থান নির্ভিঃ ক্লেক্দ্রাদিভরবশভয়া পুনংপুনঃ প্রাত্ত্তিবিংপ্রাত্ত্ত্তিক্ত চ পুনঃ ক্লেশাদিবশেনৈদ তিরোভানহিংদার বিপরিবর্তমানানাং সর্বেষ্যমিশি প্রাণিনামস্বাভন্ত্রাদিবশানানের জন্মরণাদিহংশপ্রেজদংকলেলমনেন সংসারেপেতি বৈরাগোৎপ্তার্থং সমাননামরপত্তেন চ পুনংপুনঃ প্রাত্তিবিং ক্তনাশাক্রভান্তাগ্যমশ্রিছারাথংবাছহ পূ গ্রামােভ্গাম্পায়ঃ স্বাব্রজ্জমন্তালার প্রাত্তির স্ক্রামার প্রাত্তিবিদ্যাক্ষ্যভাগ্য প্রতিক্রমােভাগ্য করে জাবামানাােশা নতু প্রাত্তরমভোক্তশ্র করে জাবাদান্ত্রপাসমাহ প্রাত্তির প্রাত্তির প্রাত্তির প্রাত্তির প্রাত্তির প্রাত্তির প্রতিভিত্ত প্রাত্তির প্রাত্তির বিশ্বাক্ষাক্র প্রাত্তির বিশ্বাক্ষাক্র প্রাত্তির বিশ্বাক্ষাক্র প্রাত্তির বিশ্বাক্ষাক্র প্রাত্তির বিশ্বাক্ষাক্র প্রাদ্যাক্ষাক্র বিশ্বাক্ষাক্র বিশ্বাক্ষাক্ষাক্র বিশ্বাক্ষাক্র বিশ্বাক্ষাক্ষাক্র বিশ্বাক্ষাক্র বিশ্বাক্

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল ( যাহার। পূর্বকল্পে ছিল ) উত্তর কল্পে ( ব্রহ্মার দিবাগমে ) উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্তিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ। সংসারে বারমার উৎপত্তি বিনাশ সম্বেক অবিদ্যার প্রভাবজন্ত জীবের সংসার নিবৃত্তি হর না। জীবের কাম্য কর্মের অস্কানই পুনঃ পুনঃ সংসার প্রবাহের এক মাত্র হৈতে নিবৃত্ত করিবার জন্ত উগবান্ বলিতেছেন, বে বাহারা নিকাম, কর্মান্তানের অভাবে পূর্ব করে স্কারণে কারণাবস্থার স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের স্থা হৃথে রূপ ক্রোগাবসান হর নাই বলিরা উত্তর কল্পে ভাহাদিগঠক অবশ্রই ভোগ্যভূমি দেহারতন অধিকার করিতে হর।

ংশবস্ত্রমেবভোক্তবাং ক্বতং কর্ম **প্র্তী**ওভং। নাভ্*ক*ং কীয়তে কর্ম করকে:ট্রু শতৈরপি

## রাত্রাগমেহবশঃ পার্ধ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥ পরস্তস্মাত; ভাবোহম্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

আংশাজ্ঞান বৰ্জিত আজ্ঞানী বাজি বে ভঙাগুড কংশার অভ্নতান করে, ডজার ডাগা-কে অনুস্তুত কণ ভোগ করিতে হর। বজুড়া, কোন ন্তন জীবের স্থান্ত হর না, বাহা পুর্বেছিন, ডাগাট করাজে পুন: আডিড্ভ হইরা থাকে। আডিও বলিয়াছেন—

" স্গ্য চন্ত্রমসৌ ধাতা বণাপু র্কমকর্ত্রাই । দিবক পৃথি নীঞ্চন্ত্র নীক্ষ্যথোশ্বরিতি ॥ স্গা, চন্ত্র, পৃথি নী, আ্রুরীক্ষ, অর্গ আদি সমগ্ত কগং বালা যেরূপ পূর্ব করে ছিল, বিধাতা উত্তরকল্পের সেইরূপ রচনা করেন। ব্রহ্মার দিবাগমে অভিব।ক্তি বা প্রায়ডাব এবং রাজি সমাগমে সমগত বজুরই ভিরোভাব বা কারণ অরপে স্থিতি হইয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাবাং। বতুপশুক্তমক্ষর শীতক প্রাপ্তাপারো নির্দিষ্ট ওসি ভোগাকরং ব্রক্ষেতা দিনাপেদানী মক্ষর তৈব অরুপনির্দিকি ক্ষেত্র দৃষ্টতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং গস্তবানিত পরস্থাদিতি পরে বালাত বিক্রেভিয়ঃ কুড্ডজাৎ পূর্দের কাদবাকাৎ তু শব্দোহ্বা-কাক্ষরত বিবিক্ষিতক বাক্ষা হৈলকণ্যবিশেষণার্থঃ ভাবোহকর। খাং পরং ব্রক্ষ ব্যতিরিক্তম্বে সভাপি সালকণা প্রসক্ষেত্র তি বিনির্ভার্থনাই অন্তইতি অক্তোবিলকণঃ সচাবাকেছি-নিজ্রির গের সর্জ্বাদিত্তিং কর্মাৎ পুনঃ পরঃ পুর্বোক্তাত্ত্র মনী ক্ষত্তাদিনা লক্ষণদ্বক্তাদিলা বহুতা ভিপ্রারঃ সনাত্র শত্র ক্রেভারঃ সভাবঃ সর্বেষ্ ভূতে বুব্রু ব্রু বিল্পতি । ২০॥

আনক্ষণিরিটীক। অকরং এক পর্যাস্থিক্সা তদমুপ্যুক্তং কিমিদমন্তত্ত্বসিত্যাশব্দ বৃত্তমন্দ্যানস্তর্গ্রহদক্ষতিমাত বহুপক্তমোত । অক্ষর্যারপে নির্দিদিকিতে ভারান্
পূর্বোক্তবোগমার্গক্ত কথ্পুপ্যোপঃ ভাগিত্যাশ্বঃ তৎপ্রাস্থাপায়বেনেভাগে অনেনেভি।
গর্ভারিকিবির্দ্ধে তুশক্ষেন বৈশক্ষণামূক্ পুন্রভ্রশক্ষরোগাৎ পৌনক্ষমিত্যাশ্বঃ।
বাভিন্নিকার্যা তুলা লোভিত্তং বৈশক্ষণামন্ত্রশক্ষেতি হং যতে।ভিরেষ্থি ভাবভেদের গালকণ্যমাণকাতে তত্তকাষাক্ষান্তির্দ্ধেপিএক্ষণ্ডেন সাদ্খ্রমাশ্বতে ভরিব্রার্থমন্তপদামতার্থঃ, বহা পর্শক্ষ প্রক্রানিনিভাবনিশ্বেশ্বরির্দ্ধি ব্যক্তিশক্ষেব নাজীতি
উইবাং অনাদিভাবভাক্রভাবিনাশিত্বর্ধিস্কং সমর্থক্তে বং সভাব্টিভ । স্ক্রং হি
বিন্তাহিকার্ভাভিং পুক্রব্রুং বিন্তাতি সতু বিনাশ্বেভ্রাণান্ন বিনই মুহ্তীভার্থঃ॥ ২০॥

রামানুক ভাষা। ক্ষাক কৈবলা প্রান্থানামপি প্নরাবৃত্তিন বিদাতইত্যাহ। পরইতি। তথাদবাকাদেচতন প্রকৃতিরপাৎ পুরুষার্থতরাপর উৎক্রোভাবোক্তোকানৈকালারতরা তথাদিস্কাতীর ক্ষাক্তঃ কেনচিৎ প্রমাণী ন নব্যকাত ইত্যবাক্তঃ খ্যাব্দা খাসাভারশকার ইত্যর্থা সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত্তরানিত্য যা সর্কেষ্বিপদাদিভূতেরু স্কারশেষ্ স্কার্থের্ নশ্রং স্কৃত্ত তার ভিত্তোপি ন নশ্রতি॥ ২০॥

খামিক্ত টাকা। লোকানামনিতাখং প্রপঞ্চা পরমেখনখনত নিত্যখং প্রপঞ্চরতি পরইতি ব্যস্তাং। তথাজ্বাচরকারণ ভুতাদব্যকাৎ প্রক্তভালি কারণভূতে।রোইভত্তি-

## যঃ সমর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইভূয়ক্তমান্তঃ পরমাং গতিম্।

লকণে। ২ব্যক্তক্রাদ্যগোচরোভাবঃ সনাভনে। ২নাদিঃ স্তৃ সর্কার্ কার্কারণল্কণে কু ভূতেরু নভাংখণি ন বিনভাতি॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থী ক্লণ্ডীকা। এবসবশানাম্ৎপজিবিনাশপ্রদর্শনেনাব্রস্কৃত্বনালোকাঃ পুনরাবর্জিনইভ্যেত্ব্যাধ্যাতং অধুনা মাষ্ঠেত্য পুনজ্জন ন বিদাতইত্যেত্ব্যাচটে ৰাজ্যাং তন্ধান্তরাব্যক্তব্যাক্ষর বিদাতইত্যেত্ব্যাচটে ৰাজ্যাং তন্ধান্তরাব্যক্তব্যাক্ষর ব্যাক্ষর কার্যাদ্ব্যক্তাদেশব্যক্তাদেশব্যক্তাদেশব্যক্তব্যাক্ত প্রেছিবা তলাণি কারণ ভূতং ব্যতিরেকেহণি স্থাক্ষণং ভাদিতি নেত্যাহ অজ্যেহ্যুত্তবিশক্ষণং ন তল্প প্রতিমা অভীতি কলতেঃ অব্যক্তাস্থাদিহীনতয়া চক্ষাদ্যগোচরোজাবং ক্রিতের সর্কের্ কার্যের স্থাবের্যাক্ষত অভ্যাব্যক্ত অভ্যাব্যাকিল ক্রাত্ত্বানিত্যাং ভূশবের্যাদনিত্যাদ্ব্যক্ষর্পাদেশব্যাক্ষর নিত্যাধান্তল বৈশক্ষাং ক্রিভি এতাদ্শোযোজাবং সহির্ণাগর্ভইব সর্কের্ ভূতের্ নশ্রথম্পি ন বিনশ্রতি উৎপদ্যানেদ্বি নোৎপদ্যতইত্যর্থঃ হির্ণাগর্জস্ক্ কার্য ভূতাভিসানিস্বাজ্তহংপত্তিবিনাশাদ্যাং যুক্তবিবের্ণক্তিবিনাশো নতু তদনভিমানিব্যাক্তর্যাত ভাবং ॥ ২২॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সন্থা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনক্ট হইলেও স্বয়ং বিনক্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স:। সন্থা অরপ পরমাত্মা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ অরপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও বিভয়। অভিব্যক্ত চরাচর জগতের কারণ অরপ আব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা অরপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সম্বত্ত হুইতে ভির । ইক্রিয়গণ সেই সন্থা অরপকে ধারণা করিতে পারেনা । বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অনুভব বলে ভাহা কলাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সন্থার আদি নাই, অন্ত নাই, রপ নাম গুণ বা অবস্থা নাই। তিনি সম্পূর্ণ বাধুখ্যার অবেগ্যা। ২০ ৪ .

শাহ্বরভাষাং । অব্যক্তইতি । বোসাবব্যক্তোক্ষরইভ্যুক্তভ্যেবাক্ষরসংক্ষকমব্যক্তং ভাবং আছে প্রসাং প্রকৃষ্টিং গতিং ষং ভাবং প্রাপ্য গড়া ন নিবর্ত্তস্তে সংসারায় ভছাসস্থানং প্রমং প্রকৃষ্টং মম বিফোঃ প্রমং পদসিভার্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দানীর টীকা। বংথাকেইবাজে ভাবে শ্রুতিসক্ষতিমাই অব্যক্তইতি। তত্ত্ব প্রমণতিত্বং সাধ্যতি যং প্রাপোতি। যোদাববাজাভাবোত্র দর্শিতঃ সংযালকরং প্রবং বেদ স্তামিত্যাদিশ্রভাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং প্রমাং গতিং প্রধাল পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা প্রিরিত্যাদ্যাঃ শ্রুতবোবদন্তীত্যাই বোদাবিতি। প্রমপুর্বক্ত পর্ম-গতিত্বসূক্তং ব্যাক্তি যং ভাবমিতি। ত্রিক্ষোঃ প্রমং পদ্মিতি শ্রুতিমত্র স্থান্দ্রতি ভ্রা-মেতি॥ ২১॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অব্যক্ত ইতি। যোবাক্তোক্ত্র ইত্যক্তঃ বেছকরপ্রমনির্দিশুমিতি কুটছোকর ইত্যাদিযু তং বেদবিৎ পর্মাং গতিমানতঃ। অর্থেব যঃ প্রয়াভিত্যক্তন্ত্রেং

#### যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১॥

স্যাতি প্রমাগতিমতাত প্রমাগতিশকে নির্দিটোকর: । প্রকৃতিসংস্কৃথিযুক্তস্কপোধভিত আত্মেতার্থ ধমেন্ত্র স্বরূপেণাবস্থিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তক্তে তল্মম্বণরসংধামপরমং নিত্যং
মমস্থানং ৷ অচেতন প্রকৃতিরেকং নিত্যং মমস্থানং তং সংস্কৃত জীবরূপা প্রকৃতি বিতীয়ং
নিত্যং মমস্থানং অচিৎসংস্কৃথিযুক্তংস্থরপেণাবস্থিতং পর্মং নিত্যং সমস্থানমিতর্থে: তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশবাচীধামশক্ষং প্রকৃশিশ্চ জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছির্জ্ঞানরপাদাত্মানোহ্পরিচ্ছির্জ্ঞানরূপভন্ন মুক্তস্ক্রপং পরং ধামঃ ॥ ২১ ॥

শামিকত টীকা। অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়নাই অব্যক্তইতি। যোতাবোহবাকোই তীক্রিয় অকর: প্রবেশনাশশৃষ্টটিত তথা অকরাৎ সন্তবতীই বিশল্লিত্যাদিশ্রতিষকর ইত্যক্ত: তংপরমাং গতিং গমাং পুক্ষার্থমাছ: পুক্ষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতয়:, পরমগতি থমেবাছু বং প্রাণ্য ন পুননি বর্ততইতি। তচ্চ মন্মৈব ধাম স্বর্গং, মমেত্যুপ্চারে বন্ধী রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহ্তমেব পর্মা গতিরিতার্থ: ॥ ২১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত্যীকা বোভাবইকাব্যক্তইত্যক্ষরইতি চোক্তেইস্ভ্রাণি শ্রতিষ্ স্বতিষ্ চ তং ভাবমাছ: শ্রতরং স্বতরাশ প্রকারণরং কিঞ্ছিৎ সা কার্যা পরাগতিরি-ত্যাদ্যাং ' পরমাম্ৎপত্তিবিনাশশ্সক প্রকাশপরসানক্ষরণাং গতিং প্রকার্থিবিশ্রাত্তিং যং ভাবং প্রাণা ন পুনং নিবর্ত্তকে সংসারার তদ্ধান স্বর্গং মম বিফোঃ পরমং মর্কোৎকৃষ্টং মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবভেদক্ষনরা ষ্ঠী শ্রতভাহ্মের পরমাগতিরিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত সন্থা স্বরূপকে প্রুতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ ম হয় না। উহাই আমার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম॥২১॥

গীঃ-সং। মুমুক্গণ আবাজ্ঞান দারা যে পুরুষার্থ স্ক্রপ প্রমানক্ষ ধাম প্রাপ্ত হরেন, ভাহারই নাম "প্রমগতি"। শ্রুতি ৰণিয়াছেন—

" এবাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ। "

সং চিৎ আনন্দ শ্বরূপ পরমান্থাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সবেগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিরা পর্যাবসিত হইরাছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমান্থা। সেই পরম গতি শ্বরূপ পরমান্থাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের শেব হইরা যায়। "ভবিকোর্পরমং পদং " ইহাই বিক্ষুর পর্মু পদ, অর্থাৎ উহাই বিক্ষুর শ্বরূপাবস্থা॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যং। তল্পকেলপারউচ্যতে পুরুষইভি।পুরুষং পুরি শরনাৎ পুর্ণথাবা সপরং পার্থ পরোনিরভিশরোবত্বাৎ পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্ত্যা লভ্যন্ত জ্ঞানলক্ষণয়ানস্তর্যা আত্ম-বিষয়রা যাত্ত পুরুষতাত্তঃস্থানি মধ্যন্থানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণভাত্তর্বিভি ভব্তি যেন পুরুষেণ সর্কমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনেৰ বটাদি ॥২২।।

আনন্দ্রিরিটাকা। নমু ব্যক্তীবিক্ত ভবিশক্ষণত পরমপুরুবত আথ্রো কশ্চিদ-

#### পুরুষঃ সপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভ্যস্থনম্মা।

সাধারণোচেতুরোবভব্যাবন্ধিন্ প্রেকাপূর্ককারী ভৎপ্রেকরা প্রব্রেণনির পোতি জন্ধাছ ভারকেরিতি। পর্জ পুক্রজ সক্ষরণত্বং সর্ক্রাণেকত্বক বিশেষণদ্বস্দাহরতি যজেতি। নির্ভিশরত বিশারণ বিশারণ

রামামুক ভাষা। জানিনো প্রাণ্যন্ত বন্তক্সাকভান্তভক্তমিভ্যাহ। পুরুব ইভি। মন্তং পরভরং नामुः। मति नर्सिमनः (दाकाः मात्मकाः भत्मवातः हेकानिना निर्मिष्टेस यकास्वानि कु जानि (यन भरतम भूकरम् भर्काममः उक्तः । मः भन्नः भूकरमाञ्चन अक्तामकाः । আ আ্বাথাপ্রাবেদঃ পরমপুরবনিষ্ঠত চ সাধারণীমর্চিরাদিকাং গতিমাহ। বরোর্চিরাদিকা গাতঃ এতে। প্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিশক্ষণা যথা পঞ্চারিবিদ্যার। তদ্রইখং বিচঃ পে-চোমরণ্যে শ্রহাতরইত্যুণালতে। ভের্চিসমভিসংভবত্যচিবো ত্রিভালে। অচিরাণি-ক্রাগতভা প্রত্রন্ধাপ্রিপুনরাবৃত্তিশ্চোপতি স এতান ত্রন্থাস্কাত এতেন প্রতিপদ্য-माना हैमः मानवमाविद्यावर्षञ्च हेलि न ह ध्येशात्रकि वादकाश्विकणत्रविद्याल कृष्णाचाविद-দানঘ ইশং বিহারতি গতিশ্রতিঃ বেচামরণে। শ্রহাতম্তুপাসত ইতি পরবিদ্যায়াঃ পृशकव्यकिटेवतर्थाार । भक्षाधिविषाद्वार ह भक्षमामानकावात्रः भूकंषनहरमः छवछीछि র্মণীয়তরণাঃ কপুপচরণঃ ইভিপুণ্যপাপহেতুকো মহব্যাদিভাবেহেরমেব ভূভানামন্তবসং-স্পৃষ্টানামান্মনন্ত তৎপরিশ্বসমাতামিতি চিতোর্বিবেকম্ভিদাারত বহুপং বিহুত্তেচিবমান্ত-मुख्यक्ति हमर मामनमामर्खर नावर्खना। देनि निविद्ध विक्किगीनाकानमा आशानमा তদ্যইখং বিভুক্তেচিরাদিনাগজ্ভি। ন চ পুনরাবর্ত্ত ইত্যুক্তমিতি গমতে । আত্মা যাপা-স্থাবিদঃ পর্মপুরুবনিষ্ঠত চ স্থভান্ ব্রহ্মগণরতীতি ব্রহ্মপাথিবচনাৎ । অচিহিযুক্তমাত্ম-বস্তু ব্রহ্মাত্মকতর। ব্রহ্মশেবং তে করসমিতাহুসক্ষেরং পরশেষতৈকরসত্ত্ব যতাত্মনি তিঠ-ক্সন্তা শরীরমিতা।দিশ্রতিসিদ্ধং॥ ২২॥

স্থানিকৃত টীকা। তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরন্তরলোপারইত্যুক্তমেবেত্যাই পুরুষইতি। সচাহং পুরং পুরুবোহনক্ষান বিদ্যুতেহক্তঃ শরণছেন যন্তান্তর। একান্ত ভট্টোব লভ্যোনা-মুখা, পর্ছমেবাহ যন্ত কারণভূতভান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্কং কগততং ব্যাপ্তঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃষ্টীকা। ইদানীমনস্তচেতাঃ সভতং বোমাং ক্ষরতি নিত্যশং ভ্রন্থাইং ক্লেডইতি প্রাপ্তকং ভ্রন্তিবোগমেব তৎপ্রাপ্ত্যাপারমাহ সপরে।নির্ভিশরঃ প্রবং প্রদাত্মাহমেব অনক্রথা ন বিদ্যাতেহক্তোবিবরে।বস্তাং তরা 'প্রেমলক্ষণরা ভক্তোব লভ্যোনাক্রথা সক্টভানেকার।মাহ বস্ত পুরুষভাতঃস্থাক্তস্থাকীনি ভূতানি সর্বাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যান্ত ক্রিমাহমার্য অত এব বেন পুরুবেশ সর্বমিদং কার্যজাতং ব্যাপ্তং ' বলাংশরং নাশরম্ভি কিঞ্চিদান্তার।শীরোন ক্রান্তে কিল্ডি ব্রুইব ভরোদিবিভিন্ততোক্তেনেনং পূর্বং প্রস্বেশ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিজগৎসর্বাং দৃশ্রতে প্রারতেহ্ণিবা অন্তর্বাহিশ্য তৎসর্বাং ব্যাপ্য নারারণং বিতঃ সপর্বাগচ্কুক্রমিত্যাদিশ্রতিষ্ঠ্যঃ ' ॥ ২২।

#### যন্তান্তঃস্থানি ভূতানি ষেন দৰ্কমিদং ততম্॥ ২২॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সম্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দিতি ক্সিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছেন ॥ ২২॥

গী: সং। প্রেপঞ্চ বিষয় হইতে অন্ত:করণ বৃত্তিকে প্রত্যাহার করিয়া অনস্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওলা বার না। প্রেপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হইণেই তথন তিনি ব্যতীত মন্ত কোন বস্তরই অভিদ দৃষ্ট হরনা। বেমন প্রায়তনকে বিল্প বলা বার, বস্তুত: সাধারণ বৃদ্ধিতে বল্ধ ও প্র একলে হুহটা বৃদ্ধিতে পারা যায়না। যথন বল্ধ বিলিয়া দেশি তথন প্রে ভাব ভূলিয়া বাই, আবার প্র দেখিতে গেলে বল্ধ ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু বিনি বল্পেতে প্রস্বৃদ্ধি এবং প্রায়তনই বল্প সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। শ্রুভিও বলিয়াহেন—

"যত্মাৎপরং ন পরমন্তিকিঞ্চিৎ বত্মারাণীরোন জ্যারোন্তি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব স্তব্ধো-দিনি তিষ্ঠাত্যেকতেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং। যচ্চ কিঞ্জিজগত্যত্মিন্ দৃশ্রতে প্রায়ত ছুপি বা অন্তর্ক্তিশ্চ ভৎসর্বাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

বাঁধা হহঁতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হুইতে কোন বস্তুই অগু বা মহান্নাই, সেই অবিতাম পরমায়া বিশাল ব্লের ভার অচল । তাঁহার বারাই এই জগৎ পরিপূণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা বার বা ওনা বার, নারারণ ততাবতের অন্তর্কাচ্য ব্যাপির। ছিতি করিতেছেন ॥ ২৩॥

শাহর ভাষাং। প্রক্রভানাং যোগিনাং প্রণণাবেশি ভব্র অনুক্রীনাং কালান্তবসুক্তি ভাজাং তংব্র অনুষ্ঠিপত্তরে উত্তরামার্গেবিক্রবাই ভিষ্ত্র কালই ভাগিনিবক্রি ভার্থসমর্পণার্থমুচাতে আরু তিমার্গেপিক্রাসইতরমার্গস্ত ভার্থই যতেতি। যত্ত কালে প্রনাভাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যত্ত যি বিদ্যালয় ইতি কালিতেন সম্বন্ধঃ বৃত্ত বিশ্বিক বিশেষণাৎ তত্ত বিভ্লান্তে যোগিনাই চিতে ক্রিণ্ডেশ্বর বিশেষণাৎ তত্ত্ব বিভ্লান্তে যোগিনাই যত্ত কালে প্রনাভামৃত্তাযোগিনোনাবৃত্তিং যান্তি বৃত্ত বিশ্বাতামৃত্তা আরু তিং যান্তি তং কালং বক্ষায়ে ভারতর্ব ভা ২৩॥

আনক্ষণিরি টাকা। নমু জানারতা পরমপুকর প্রাপ্তিক্ষকা ন চ জ্ঞানং মার্গমণেক্য ফলার করতে বিত্বোগড়াৎক্রোজিনিবেধশতে তথাচ মার্গোক্তিরবুক্তেতা।শ্রা সপ্তণশরণানাং তহুপদেশে।হর্থ বানিত্যক্তিকোড়াই প্রক্রজানামিতি। বজ্ঞবাইতি যক্রকাণইত্যাহাচাতে ইতি সম্বন্ধ: সচেষক্রবাক্সিরি কিমিত্যধ্যাস্থাদিকাবেন সবিশেষং ক্রম্বধারতাং ফলাপ্তরে মুর্দ্ধনান্ত্রীসম্বন্ধে বেববানে পথাপাক্তমার বজ্ঞবাে কালোনির্দিপ্ততে তলাহ বিবক্ষিতেতি। সোর্গোমার্গজন্পার্লজ্ঞান কালোক্রিকার্গার্লজ্ঞান স্থানিক্রিকার ক্রিকার্লজ্ঞান ক্রিকার ক্রিকার্লজ্ঞান ক্রিকার ক্রেরার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেরার ক্রিকার ক্রিকার

#### যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ ৷

কর্মিণছিতি। গুণতোবোগিনইতি সম্বন্ধ:। তবৈৰে বাক্যোপক্ষমস্তামুকুল্যমাছ কর্মবোগে-নৈতি। অনশিষ্টান্যক্ষরাণি ব্যাচকাণোবাক্যার্থমাছ যথেতে। বোগিনোধ্যানিনোক বিবহ্মি-ডাঃ যে আব্তাব্ধিক্ষভাবোগিনঃ কর্মিণইডি বিভাগঃ কালপ্রাধান্যেন মার্গছবোপন্যাসমূপ-ক্ষমা তমেব প্রধানীকৃত্য দেবধানং পদ্ধানমবভানম্ভি তং কাল্মিডি॥ ২৩॥

রামামুল ভাষা। যত্ত্রতি। অত্র কালশকোমার্গস্থাকঃ প্রভৃতি সংবংসরাস্তকালাতি-মানি দেবতা ভূরত্তরা মার্গীরলকণার্থ:। যক্তিৰো প্ররাতা বোগিনো বৃত্তিং পুণ্যকর্মাণশ্চাবৃত্তিং যাস্তি তং মার্গং বক্ষ্যামিতায়রঃ॥ ২৩॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরোপাসকান্তৎপদং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তম্ভ অন্যে ছাবর্ত্তম্ব ত্রু কেন গার্নেগ গভানাবর্ত্তমে কেন বাবর্ত্তম্বত্তমে জ্বান্য যাত্র যি বিশ্বন্য কালে প্রযাভাষোর কালে হিন্ত্র বাস্তি যান্তি বিশ্বন্য কালে প্রযাভাষার, অত চ রশ্মার্ল্যারী অভশ্যারটিন্ত্রি দক্ষিণইতি ছাত্রতন্যাবেনান্তরারণাদিকালনিশ্বেমবণভ ছবিব্যিভড়াৎ কালশ্বেন কালাভিমানিনীভিরাতিবাহিন্দিরভালি প্রাতিবাহিন্দিরভাভিঃ প্রাণ্যামার্গ উপলক্ষাতে, অতোহ ব্যর্থ যাশ্বন্ কামাভিমানিদেরভোপলকতে মার্গ প্রযাভাষোগিন উপাসকাতে, অতোহ ব্যর্থ যাশ্বন্ কামাভিমানিদেরভোপলকতে মার্গ প্রযাভাষােগিন উপাসকাঃ ক্র্যিণশ্ব বর্ণাক্রমমনার্ত্রিক যান্তি তং কালাভিমানিদেরভোপলকিতং মার্গ কেণিরিব্যামীতি, জ্বিজ্যোভিষোঃ কালাভিমানিছাভাবেহ্রি ভ্রামিকরাদিশকোক্রনাং কালাভিমানিনাং সাহ্চর্য্যাদান্ত্রবন্ধিত্যাদিবৎ কালশক্রেনাণল-ক্রমবিক্রন্ধঃ॥২৩॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সগুণত্রক্ষোপাসকান্তৎপদং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্র তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপরসমান্দর্শনানাং তেষাং মার্গাপেকা বিদ্যাতে নতু সমাণদর্শিনামির ওদনপেকেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তরে দেবযানমার্গউপদিশুতে পিতৃদানমার্গোপভাগন্ত তভা ভাগতে প্রাণেৎক্রমণানস্তরং যত যশ্মিন্কালে কালাভিমানি-দেবভোগলক্ষিতে মার্গে প্রেয়তি।যোগিনোধাায়িনঃ কর্মিণ্ড অনার্জিনারাভং চ যাক্তি দেবযানে পাৰ প্ৰযাত।ধ্যায়িনোনাবৃত্তিং যাতি পিতৃযানে পথি প্ৰয়াভাচ্চ কর্মিণআবৃত্তিং ষাত্তি गनाপি দেববানেছপি পথি প্রায়াতাঃ পুনরাবর্তত্তে ইত্যুক্তমাত্রস্কৃত্বনাল্লোকাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইভাত্ত ভণাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্বাবর্ত্তস্ত এব ন কেপি ভত্ত ক্রমমুক্তিভাত্তঃ দেনযানে পথি গভাৱ মদ্যপি কেচিদাবর্ত্তন্তে প্রতীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গভাহির-ণগের্ভপর্যস্তমসানবপুরুষনীতাঅপি পঞ্চারিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রতবোভোগাস্তে নিব-ক্তম্বতৰ তথাহপি দুহুরাহাপাসকা: ক্রমেণ মুচাক্তে ছোগান্তইতি ন স্ক্রিবাবর্ততে ছত্তব পিতৃষানঃ পদ্মানয়মেনাবৃত্তিফলভালিক্সষ্টঃ অসং তু দেব্যানঃ পদ্মানাবৃত্তিফলভাদতিপ্রাশ-ন্তইতি স্তৃতিকৃপপদাতে কেবাংচিদাবৃত্তাবপানাবৃত্তিফলম্বসানপায়। তং দেব্যানং পিত-যানং চ কালং কাল।ভিমানীদেনতোপলকিতং মার্গং বক্ষামি হে ভর ভর্বভ অত কালশক্ষ মুণ্যার্থত্বে অগ্নিজ্যোতির্থ মশস্বানামসুপপত্তিঃ গভিস্থতিশব্দমান্দ্রতি ভদমুরোধে নৈক্ত্রি-नकानभावत नक्षा विजा काना जिमानिए विजानाः मार्भियमि वाहणार अधिश्मरवाछ-कि उत्तरकाः मरजात्रनि व्यक्तिः विश्वनामनामन करमरमन। श्रामनामनः कामनामन व्यक्तिः । शाह-র্গ্নিবভারাজভাবাত্ত প্রথাং চাক্তশান্ত্রমিভানেন তত 🌠 লামধ্যেতা ন ভাৎ আন্তবন-चिन्न ह लोकिकामुहे। हाः ॥ २०॥

#### প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ ॥ ২৩॥

হে ভরতর্যভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনাবৃত্তি বা আর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥২৩॥

গী: স:। এই শোকে "কাল শপদটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিন: "পদটী কর্মী এবং উপাসক উত্তরই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাম্ভ হইবার সময় যে পথে উপাস-কেঁর গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্তন হয়, এবং কোন্পথে গতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন ॥ ২০॥

শাক্ষরভাবাং। তং কালমাহ শামির্জ্যোতিরিতি। আমি: কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতির্দেনতৈব কালাভিমানিনী অথবা অমির্ক্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূমদান্ত নির্দেশে।যত্ত কালে তং কালমিতি আম্রবনবৎ তথাহদ্দেবতাহর নির্মানিনী শুরু: শুরুণফ্রেরের তথা ব্যাসাউন্তরায়ণং তত্তা।পি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোতত ভামন্তত্ত তথান্ত্র লাম্বাক্ত তথান্ত্র বার্গান্ত ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদাব্র শোপাসনগর।জনা: ক্রমেণ্ডি বাক্রেনেরের মার্গভূতেবি হিলেন্ত্র ক্রমেণ্ডি বাক্রেনেরের হিলেন্ত্র ক্রমেণ্ডির ক্রমেণ্ডির ন তথা প্রাক্তিরাম্ভিতির শতেঃ ব্রহ্মবিলাক্রেরার ক্রমেণ্ডির ক্রমেন্ত্র ক্রমেণ্ডির ক্রমেন্ত্র ব্রহ্মবিলাক্রিরার্ক্ত ভাতার তে ॥ ২৪॥

আনলগিরি টীকা। যথোপক্রনং ব্যাখ্যার যথাক্রতং ব্যাখ্যাতি অব্বৈতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রন্থনে কাল প্রাধাক্রেন নির্দেশঃ প্লিষ্টতে তত্তাই ভূমদাক্রিত। মার্গহরেপি কালাদ্যভিনানি আদেবতাঃ কালশন্দেনোচ্যন্তে কালাভিমানিনী নাং ভূমন্তাং কালশন্দেন সর্কাদাং দেবতানাগুণলক্ষণত্তং বিবক্ষিত্বা কালক্ষণনাত্ত্বই যথানাগাং ভূমন্ত্রা বিদ্যাননেদ্দি ক্রমান্তরেয়ু আইন্রের বনং নির্দিশ্রতে ত্বদিত্যুদাহরণমাই আত্রে, তি। নমু মার্গচিক্তানাং ভোগভূগীনাং বা তত্তচ্চেক্রেরণানামভ্বে কিমিতি দেবতা গ্রহণ-মিত্যালক্ষাতিবাহিকান্তরিকাদিতি ভাষেনেন্তর্মাই ইতি স্থিতইতি। তেষাং অগ্নাদীনাং স্মীণমিতি সামীপাত তত্ত্তি সপ্তানী, ব্লকার্যোপাধিকং পরং বা ব্লক্ষণরক্ষা মুক্ত্যাল্বনমত এব ক্রেনেণ্ড্যুক্তং নিপ্ত্রণমপ্রণং ব্রক্ষান্মীতি বিদ্যাবতোব্যবিচ্নিত্তি ব্রক্ষোপাণ্যনেতি। নমু ব্রক্ষাক্রত মুখ্যার্থ হার্থং প্রব্রক্ষবিদামেবেরং গতিক্ষ্তাতে ন বাদ্ব্যধিক্রণ্নিরোধাদিত্যাই ন হীতি॥ ২৪॥

রামাকুজ ভাষ্য। অধিরিতি। অধির্জ্যোতিরহঃ। শুক্র: ষ্গাসা উত্তরারণমিতি সহংস-রাদীনাং প্রদর্শনং॥ ২৪॥

স্বাসিক্বত টীকা। ত্রানাবৃত্তিমার্গনাই অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্তোতিংশকাভ্যাং তেইচিন্ বসভিস্তাবীতিশ্রত্যক্তার্চিরভিমানিনী দেবভোপলকাতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, অকুইতি ভক্লপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণক্ষপাঃ ষ্ণাসাইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

# অগ্নিক্রোতিরহঃ শুক্লঃ মগ্মাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতাগচ্ছন্তি ত্রন্ধ ত্রন্ধবিদোজনাঃ॥ ২৪॥

শবি শ্রুকানাং প্রংসরদেবলোক।দিদেবতানার্প্রকাণার্থং, এবং ভৃতোযোগার্গন্ত আ প্রমাতাগতাভগবহুপাসক।জন।অন্ধ প্রাগুবস্তি যতক্তে অন্ধবিদঃ তথাচ শ্রুতিঃ তেইচিচ্চিষ্মভি-সম্ভবস্তি অচিষোহতরহুম।পৃধ্যমাণপক্ষমাপৃধ্যমাণপক্ষাদ্ যান্ যথাসামূদঙঙাদিত্যএতি মাসেভ্যোদেবলোক্ষিতি॥ ১৪॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত্তীকা। ত্রোপাদকানাং দেব্যানং পছানমাই অগ্নির্জোতিরিতার্চিবভিনানিনী দেবতা লক্ষাতে অঠ্রিতাইরভিমানিনী শুক্লপক্টি শুক্লপকাভিমানিনী
ব্যাসাউত্তরারগমিতি উত্তরারগর্পব্যাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষাতে 'আতিবাহিকান্তরিঙ্গাদিতি ' আয়াৎ এতচান্তাসামপি শুত্তুকানাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শ্রুতিঃ
বিভর্তিরভিসন্তবন্তরার্চিবোহরক্ষাপৃধ্যাগপক্ষমাপৃধ্যাগপক্ষাদান্ বজুদকেতিমাসাংস্থামাসেণ্ডাঃ সংবৎসুরং সংবৎসরাদাদিতামাদিতা।চেক্রমসং চক্রমসেবিজ্যতং তৎপুক্ষোহ্মানবঃ
সএতান্ ব্রহ্মগমারতামদেবপথোব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানব্যাবর্ত্তং
নাবর্ত্তইতি ' অত্র শ্রুত্তরাক্ষ্পারাৎসংবৎসরানস্তরং দেবলোক্দেবতা ততোবায়ুদেব্তা
তত্ত্যাদিত্যইত্যাকারনিনীতং এবং বিত্যতোনস্তরং বক্লেক্স্লাপতর্স্তাবতা মার্গপরিপুর্তিঃ ত্রাহিরহংশুক্লপক্ষোত্ররাম্পদেবত।ইহেন্ডাঃ সংবৎসরোদেবলোক্ষোব্যাদিতাশ্রু
স্থানিত্যক্ষরণইক্রঃ প্রস্থাপাতশ্রেত্যকাত্মপি ক্রীরাঃ তত্ত্বি দেব্যামার্গে প্রবাতাগছন্তি
ব্যাক্ষাধিকং কার্যং দরিরস্থা গত্যাপপত্তেরিতি ' স্তার্যৎ নিক্রপাধিকং তৃ ব্রহ্ম
ভদ্ববৈব ক্রমমুক্রিফলন্তাও ব্রন্ধবিদঃ সঞ্গব্রেনাপাসকালনাঃ অত্রৈতেন প্রতিপদ্যমানাইমং
মানবমার্ত্তং নাবর্ত্তিকতি শ্রুতাবিসমিতি বিশেষণাৎ ক্রান্তরে কেবিদার্ত্তিকতি প্রতীমতে
অত্রবাত্র ভগনতোদাসিতং শ্রোত্রার্গিক্যেন্বর ব্যাখ্যানাহ্য।

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুরূপক্ষ, ছয় মাদ উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেব্যান মার্গে গমন করিয়া দগুণ এক্ষ-উপাসন।শীল পুরুষ দগুণব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন—তেচির্ভি সম্ভবস্তাচিবে! ২০রহ আপুর্যানাণ: পক্ষাপুর্ র্যানাথ পক্ষাদ্যান্ বজুংভিতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্য: সংবৎসরং সংবৎসরাদ। দিতাম। দি-ত্যাচ্চন্দ্রমর্গ: চন্ত্রমসো বিহ্য বং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্যয়তোর দেবপথে! ব্রহ্মপ্থ এতেন প্রতিপদ্যমাণ। ইমং মানবঃ মাবর্ত্তরাবর্ত্তম্ভ ইতি ।

উপাসক বাজি প্রথমতঃ মর্চি মন্তিমানী দেবতাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবতাকে, তদনম্বর গুরু পকাভিমানী দেবতাকে, তদনম্বর ভর মাস উর্রারণাভিমানী দেবতাকে, তৎশশ্চাৎ সম্বাহ্যমানী দেবতাকে, এতদনম্বর স্থাকে, স্থের পর চক্রকে চক্রের পর বিত্তাৎকে প্রাপ্ত হয়েন। সেইখানে অমানব প্রুষ আসিরা উপাসককে অন্নোকে লইনা যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্রুমার্গ বিলিয়া শাস্ত্রে কণিত আছে ॥ ২৪॥

#### धृरमाताजिख्या कृष्कः यशामानिकगायनम्।

শান্ধরন্তাব্যং। ধুমইতি। ধুমোরাজিঃ ধুমাভিমানিনী রাজ্ঞানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফপক্ষদেবতা বগ্নাসাদক্ষিণারণমিতি চ পূর্ববন্দেনতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতিত্তৎফলং ইটাদিকারী বোগী কর্মাপ্রাপ্য মুক্তা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৫॥

আনন্দ্রির টীকা। প্রকৃতং দেবধানং পশানং স্থোত্ং পিতৃষাণমুপন্যক্তি ধুমইতি।
আত্রাপি মার্গচিক্তানি জোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষয় থং ধ্যাদিপদানাং
বিভন্ততে ধ্মেত্যাদিনা। তত্ত্তি সপ্তমী পুনাবদেব সামীপ্যার্থা, ইষ্টাদীত্যাদিশন্দেন
পূর্ত্তিপত্তে গৃংক্তে। কুতাত্যমেন্শ্যবানিতি নাায়ং স্চয়তি তৎক্ষ্যাদিতি। আব্যোহাব্যোহযোরভাসেবাচিনা পুনাশন্দেন সংসারভানাদিকং স্চাতে॥২৫॥

রামাকুজ ভাষা । ধুমইতি । এতচ ধুমমার্গছ। পিতৃলোকাদে: প্রদর্শনং । জাত্র যোগিশক: পুণ্যাকর্মসম্বান্ধবিষয়: ॥ ২৫॥

খামিকত টীকা। আবৃত্তিমার্গমাহ ধ্মইতি। ধুমাভিমানিনী দেবতা রাত্তাদিশকৈ পূর্বদেব রাত্তিক্ষণকদকিণায়নরপব্যাসাভিমানিন্যান্তব্যোদেবতাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণকদকিতায়েনরপব্যাসাভিমানিন্যান্তব্যোদেবতাউপলক্ষান্তে, এতাভিক্ষণকতাব্যোমার্গত্ত প্রথাতঃ কর্মবোগী চাক্তমসং ক্লোভিশ্বন্দকিতঃ খর্মভিসন্তবন্তি প্রাণা তত্ত্তিপূর্ত্তকর্মকলং ভূকা পুনরাবর্ততে, তত্ত্বাপি শুভি: তে ধ্মমভিসন্তবন্তি ধ্যাদাত্তি রাজ্যেক্র বিশ্বাদার রাজ্যেক্র বিশ্বাদার ক্রাদাবিক্র বিভিন্ন কর্মান্ত্র বিশ্বাদার ক্রাদ্বিদ্ধানি কর্মান্তিকর্মান্তিকর্মান্তিকর্মান্ত্র বিশ্বাদ্ধান ক্রমান্তিঃ ক্রেকর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্তি কর্মান্ত্র পুনঃ পুনর্জন্মেতি দ্রান্তবা। ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। দেবধানমার্গস্থ গণিত্যাণমার্গমাহ জ্ঞাণি ধ্মইডি
ধুমাভিমানিনী দেবভা রাজিরিতি রাজাভিমানিনী কৃষ্ণইতি কৃষ্ণশাভিমানিনী ব্যাসাদকিবারনমিতি দুক্ষিণারনাজিমানিনী লক্ষতে এতদপ্যক্রাসাং ক্রুক্তানামুপলক্ষণং তুলাহি ক্রুতিঃ
'তেধ্যমভিসন্তবন্ধি ধ্যাজাজিং রাজেরপরপক্ষমপরপক্ষাদান্ বৃজ্ দক্ষিণেতি মাসাংস্থারৈতে
কৃষ্ণসর্মভিপ্রাপ্ত মাসেভাঃ পিত্লোকং পিত্লোকাদানাকাশাচক্রমসমেবলোমোরাজা তদ্দেবানামরং তদ্দেৰ।ভক্ষান্ত তামন্ বাবৎসংপাতমুধিত্বাগৈতমেনাধ্রানং
প্রনিবর্ত্তকাতি তাল ধ্যরাজিক্ষপক্দক্ষিণায়নদেবভাইহোক্তাঃ পিত্লোক্ষাকাশক্রেমাইত্যক্রাজাপিক্রইবাঃ তাল তামিন্ পণি প্রায়াভাক্রমসং জ্যোতিঃ ফলং যোগী
কর্মবোগীই।পূর্ত্বিক্তকারী প্রাণ্য যাবৎসংপাতমুধিত্ব। নিবর্ততে সংপ্তত্যানেন্তি সংপাতঃ
কৃষ্ম তন্মাদেতন্মাদার্ভিমার্গিদনার্ভিমার্গিং শ্রেয়ানিত্যর্থ॥ ২৫॥

যে স্থানে ধুম, রাজি, ক্ষণক ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মা ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরারত হয়েন॥২৫॥

গীং সং। এ সোকেও ধৃন, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ ততং অভিয়ানী দেবতার উপলক্ষণ। চ্ত্রেলোক পুণা ভোগের স্থান। বাঁহাক্স সংকর্ম আদি করিরা প্রাণ তাগে করেন, উ। হার্

## তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ শুক্রকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

চক্রলোকে অত্ল অর্গন্থ ভোগ করিয়া বাসনা ক্তা যোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তি মার্গের নাম পিতৃষাণ। পিতৃষাণ হইতে দেবযান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাদ্ধরভাষ্যং। শুক্রেতি। শুক্রক্ষে শুক্রা চ ক্রক্ষা চ শুক্রক্ষে জ্ঞানপ্রকাশকদাৎ শুক্রা তালভাষাত্ত ক্রক্ষা এতে শুক্রক্ষে হি গতী জগতীইতাধিক্রতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ স্প্রিটিবতে গতসন্তবতঃ শাশ্বতে নিত্যে সংসারশ্ব নিত্যম্বানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্ষা শুক্রা যাত্যনাবৃত্তিমাবৃত্তিমন্যেতেররা বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্মপ্রাধিশকানিবৃত্ত্রর্থমভিমানিনী-দেবতাগ্রহণায় মার্গমোনিতাছমাই শুক্লেভি। জ্ঞানপ্রকাশকছাছিল্যা প্রাণ্যজাদর্ভিরাদিপ্রকাশোণালকি তথাকে গুলা দেবযানাখ্যা গভিন্তদভাবাজ্জ্ঞানপ্রকাশকছাভাবাৎ ধ্যাদ্যপ্রকাশোণালকি তথাকে তথা প্রান্ত কৃষ্ণা পিতৃষাণলকণা গভিঃ তয়োর্গত্যোঃ শুভিশ্বভিপ্রসিদ্ধানিক কিল্প তিনি কাল ক্ষা ধিক ভবিষয়ছেন সকোচে হেতৃমাই ন জগত ইভি। জন্যথা প্রান্ত কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পানিক কিল্পান্য তথাই আন্তর্গাহ ত্রেভি । ক্ষাম্ভিরনাবৃত্তিঃ ভ্রোভোজব্যকর্পকরে শেষকর্পন্যাদ্ভির্মিঃ। ২৬॥

রামাক্স ভাষা। শুক্ল ক্ষাইতি শুক্লাগতিরচিরাদিকা ক্ষা চ ধ্মাদিকা শুক্লরাজনা-বৃত্তিং যান্তি ক্ষা তু প্নরাবর্ত্তে। এতে শুক্লক্ষে গতী জ্ঞানিনা ছিনিধানাং পুণাকর্মণাং শ্রুতি শাখতে মতে। ভদ্যইশ্বং নিত্র্তিচেমেরণ্যে শ্রুদ্ধান্ত য ইত্যাসতে। তেচিধ্মভিসন্ত-বৃত্তি। অণ ব ইমে গ্রামে ইষ্টপুর্কানত্রিস্তাপাসতে। ধ্মমভিসন্তবতি ॥ ২৬॥

স্থানিকত টাকা। উক্তমার্গান্ধ্যংহরতি শুক্লেতি। শুক্লাহর্চিরাদিগতিঃ প্রকাশময়ত্বাৎ ক্রুফা ধ্নাদিগতিস্তমোময়ত্বাৎ এতে গতী মাগোঁ জ্ঞানকর্মাধিক।রিণোলগতঃ শাখতে জনাদী নংমতে সংসারভানাদিত্বাৎ, ত্রোরেক্য়া শুক্রানাবৃত্তিং মোকং বাভি অন্যাক্ষ্যা তুপুনরাবর্ততে॥ ২৬॥

মধৃষ্দন সরস্বতিক্বত টীকা। উল্কে মার্গাব্শসংহরতি শুক্লা অর্চির।দিগতি: জ্ঞান-প্রকাশনগ্রহাৎ কৃষ্ণা ধৃন।দিগতি: জ্ঞানহীনত্বেন ত্যোময়ত্বাৎ তে এতে শুক্রক্ষে গতী মার্গো হি প্রসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্ত্মাধিকারিশো: অগতঃ সর্বস্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাহতে অনাদী মতে সংসারভানাদিত্বাৎ তরোরেক্যা শুক্রা যাত্যন।বৃত্তিং কশ্চিৎ অভ্যয়া কৃষ্ণরা প্রাবর্ত্ততে সর্বোণি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই হুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্নের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ত্তি এবং কৃষ্ণ মার্নের দ্বারা পুনরার্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥ একয়া যাত্যনার্তিসম্মাধ্রততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্ক্রী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

গী: স:। দেবযান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত ও স্বরংপ্রকাশ । পিতৃযাণ ভোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোময়। স্থতরাং ধ্ম রাত্রি আদি অপ্রকাশ স্বরূপ । এস্থানে আস্থার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে॥ ২৬॥

- শাল্বরভাব্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোকে স্তী মাগৌ পার্জ্বানন্ সংসার। য়েকান্যা মোকায় চেতি যোগীনমুভ্তি ন কশ্চন কাশ্চদপি তক্ষাৎ সর্কোষু কাণেযু যোগযুকঃ সমাহিতোভৰাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

আনলগিরি টীকা। গতেরপাশুদার তরিজ্ঞানং স্থোতি নৈতইতি। যোগভ সোহা-পোহকদ্বে ফলিতমাহ তদ্মাদিতি। জ্ঞানপ্রকারসমূবদ্ধি সংসারারেতি। মোকায় ক্রমমূক্তা-থমিত্যর্থং, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়বৈর মুক্তি কেবলং কর্মদক্ষিণমার্গপ্রেণ কংক্রিয়েরন এতেয়তীত্যর্থং। যোগভাপুনরাব্তিফল্বে নিত্যুক্তিয়েদং সিদ্ধিত্যুপসংহরতি ভ্যাদিতি॥২৭॥

রামাত্রক ভাব্য। নৈতইতিঃ এতৌ মাগৌ জানন্ যোগী প্রাণকালে কশ্চন ন মুহতি। অপি তু তেনৈব দেবযানেন যথা যাতি তক্ষাদহত্তরচির।দিগতিং চিন্তনাথাং যোগ্যুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্থামিক্ত টীকা। মার্গজানফলং দর্শনন্ ভক্তিযোগমূপসংহরতি নৈতেতি। এতে স্ত্তী মাগৌ মোকসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিন্দি যোগীন মহতি প্থব্দ্যা স্থগাদিফলং .র কাময়তে কিন্তু পরমেশ্রনিষ্ঠএব ভবতীতার্থ: স্পইণস্তং ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্কত চীকা। গতেক্ষপাশুকার তবিজ্ঞানং কৌতি এতে স্ভী মাগৌ হৈপার্থ কানন্ ক্রমমোক্ষারৈক। পুন: সংগারায়াপরেতি নিশ্চিষন্ বোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুইতি কেবলং কর্মাধ্যাদিমার্গপ্তাপকং কর্ত্তবাক্তর ন প্রত্যেতি কশ্চন কশ্চিদপি ভস্মাদ্যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলস্বাৎসর্কের্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ সমাহিত্তিভোভবাপুনরাবৃত্তরে হৈজ্জুন॥ ২৭॥

হে অৰ্জুন! পূৰ্ব্বোক্ত মাৰ্গদয় অবগত হইয়া যোগী ঝুক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সৰ্ব্বদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গীঃ সং। দেববান বা শুক্রমার্গ মুক্তি প্রদ। পিতৃযাণ বাক্কাসার্গ পুনরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সপ্তণত্রহ্মধানপরায়ণ বোগী সংসার মায়ায় বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা যোগবলে দেববানেক অধিকারী হরেন। সেই জন্ত বলিতেছি হে অর্জুন। তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

# বেদেষু যজেৰু তপাস্থ চৈব দানেষু যৎপুণ্যফলং প্রদিক্ষম ।

শাস্করভাবাং। শৃণু বোগত মাহান্মাং বেদেখিতি। বেদেষ্ সমাগণীতেব্যজ্ঞের চ সালগুণোনাছাইতের তপস্থ চ হওপ্তের লানের চ সমাগদত্তের বদেতের প্ণাফলং প্রানিইং শাজেণাভ্যতাতীতাগছাতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিদ্ধা সপ্তপ্রশ্লিণিরভারেশোক্তং সমাগবধার্যাহঠার ইহ বোগী পরং উৎক্ষইমৈশ্বং স্থানমুগৈতি প্রতিপদ্যতে আগ্রামাদেই ভবং কারণং ব্রন্ধেতার্থঃ॥ ২৮॥

#### ইতি 🕮 ভগবদগীতাভাব্যে অষ্টমোধ্যার: 🕫

আনন্দগিরি টীকা। শ্রহার্হার্থং ষোগং জোতি শৃণিতি। পবিত্রপাণিতপ্রান্ত্র্যুপ্তাদিন লাহিতামধ্যরনক্ষ সমাক্রুমকোপালোপেতত্বস্থানক্ষ সাদ্পূর্ণং তপসং শার্মোকানাহ ক্রুপ্তামধ্যর ক্ষ মনোবৃদ্ধানৈ কাঞাপূর্ব্বক হং দানক্ষ চ সমাকৃত্যং দেশকালপাত্রাহ্ ওণত্বমিদং বিদ্বে হাতের্দং শব্দার্থমের ক্রুপ্তাতি সংখতি। যদ্যপি কিং তত্ত্ব ক্ষে হ্যাদার বিষক্ষঃ কণং কোতেত্বত্ব প্রশ্নহ প্রতিভাগাহ্দারেণ কৈশিচ্ছক তথাপি প্রতিন্দনালোচনায়াং বিত্ত প্রতীত্যভাবাৎ প্রকারভেদবিবকর চ শব্দারক প্রতিনিয়ত্বার সংখতি বিরুধ্যতে ন চেদং বেদ ন মারান্তিকং কিন্তু স্কুটানপর্যান্তমিত্যাহ সমাগিতি। প্রকৃত্যেশাননিটোযোগীত্যান্ত্রত ইম্বারং বিক্ষোঃ পরমংপদং তদেব তিষ্ঠত্যক্ষিরশেষ্মিতি স্থানং যোগাহ্যুটানাদশেষকাশিতিশারি মোকাক্ষণং কলং ক্রমেণ কর্ষুণ্ড শব্দাহিতভাবঃ তদনেন সংখ্যুপ্ততিবচনেন ব্যোগার্মিত বিরুদ্ধিতা ধেরত্বেন তৎ পদার্থোব্যাধ্যাতঃ॥ ২৮॥

#### देखि चडेरमाशातः।

রামাত্র ভাষা। যথাধায়ৰয়ে দিত শাস্তার্থবৈদনফলমাহ। বেদেবিভি। ঋগ্যস্কুদামা-থর্মকপনেদাভাাস সজ্ঞতরোদানপ্রভৃতির পুণাের্যৎফলং নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যায়ৰয়ো হি তং ভগনন্মা৹াত্মাং নিদিত্বা তৎসক্ষমভাোত। এতবেদনপ্রথাতিরেক ন তৎসক্ষ ভূণবন্মস্তত্তে বোগী জ্ঞানী চ ভূত্বা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং মে পরমাদ্যং স্থানমুগৈতি॥ ২৮ ॥

#### ইতি গীচাভাব্যে শইমোহধ্যাদ:।

শামিকত টাকা। অধ্যারার্থসইপ্রমার্থনির্ণয়ং সকলমুপদংহরতি বেদেখিতি। বেদের্
অধ্যানাদিভিঃ যজের অনুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃল কারশোষ্ণাদিভিঃ দানের সংপাত্তহর্পনাদিভিঃ বংপুণাফলমুপদিষ্টং শাস্ত্রের তৎসর্থমভ্যেতি ততোহিশি শ্রেষ্ঠং যোগৈখর্বাং প্রাপ্রোতি, কিংকুরা, ইদমই প্রমার্থনির্ণয়েনোক্তং তবং বিদিঘা ততক্ষ বোগী জ্ঞানী ভূত্বা
পরমুৎকৃষ্টং আদ্বাধ্যক্ষর্গভূতং স্থানং বিক্ষোঃ পদং প্রাপ্রোতি। বিদ্যা

#### रेजि अष्टेरमाशायः।

শেশের তি তৎসর্বমিদং বিদিদ্বা যোগীপরং স্থানমুগৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীয়্মপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাসুগনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে তারকব্রহ্মযোগোনাম অক্সমোহধ্যায়ঃ ।

স্থানমাদ্যং সর্ক্ষারণং উপৈতি চ প্রতিপদাতে চ সর্ক্ষারণং একৈব প্রান্থোভীত্যর্থঃ ভদনেদাধ্যারেন ধ্যেরজেন তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমন্তগবদীতাগৃঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্থদনসরস্বতীবিরচিভারামধিকারিছেদেন স্বক্ষরপারবৃদ্ধানাম স্কাইমোহধ্যার: ।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে যে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলরাশি অতিক্রম করিয়া দর্ব্বোৎ-কৃষ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গী: স:। বেদাধারন কালে, শান্ত্র, ব্রহ্মচর্য্যাদি পালনে যে শুভ ফল হয় লিথিয়া ছেন, আর সাকোপাঙ্গ অর্থমেধালি যক্ত শ্রহ্মা পূর্ব্বক অমুষ্ঠান কিংলে যে ফল লাভ হয়, চিত্তগুদির কারণ শ্রহ্মা পূর্বক ফুজু চাক্রায়ণালি উপস্থা সম্পাদনে যে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রহ্মাপূর্বক শান্ত বিধানাফুরুপ গোস্থবর্ণ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হয়, যোগীগণ এ সমন্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ধ্যানমিষ্ঠযোগীরা স্বর্গালি ফলভোগ ডুছে করিয়া সর্বকারণের কারণ স্বর্গণ পরব্রক্রকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮।।

ত্তি অষ্ঠ্য অধ্যাত্র প্রীভগবান্ বাহ্মদের "তৎ" পদার্থকে ধ্যেররূপে ব্যাখ্যা করিলেন।

ইতি শ্রীমদবধ্ ছশিব্য শ্রীশ্রীক্লফ প্রাসন্ন সেন ক্লত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক . ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার শুষ্টম স্বধ্যায় সমাপ্ত ।

#### नवरमाञ्भागः।

#### ীভগবাসুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাক্ষরভাষাং। অপ্তরে নাড়ীবারেণ ধারণাযোগং সপ্তপ উক্তরত চ ফলসগ্নার্চিরাদিল্রেমেণ কালাস্তরে ব্রহ্মপ্রাপ্তিলস্প্রেমনার্ভির্নপং নির্দিষ্টং তল্পানেনৈব প্রকারেণ
মোক্ষ প্রাপ্তিলস্বাধ্যমতে নাভাগেতি তদাশক্ষাব্যাবিবৃৎসন্ধা ভগবান্থনাচ ইদ্মিতি।
ইদং ব্রহ্মজানং বক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেস্বধ্যায়েষু তবুদ্ধী সংনিধীক্বত্যেদমিত্যাহ তুশন্দোবিশেষনির্দ্ধারণার্থং ইদমেব তু সম্যক্জানং সাক্ষামোক্সপ্রাপ্তিশাধনং বাহ্মদেবং সর্ক্রমিত্যাইন্মবেদং সর্ক্ষেমবান্তিনীন্নমিত্যাদিশ্রুতিস্থৃতিভোগনাভাদপ যেভাগতোবিত্রভারাজানপ্রেহ্মব্যলোকভিবস্থীত্যাদিশুভিভ্যশ্র তে তুভাং গুহুত্যং বিজ্ঞানস্থিত্যমূভব্যুক্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাপ্র প্রাপ্য মোক্ষমেহণ্ডভাৎ সংসারবন্ধনাৎ॥১॥

আননগিরি টীকা । অভীভেনাগামিনোহধাারভাগভার্থছং বক্তুং বৃত্তং অনুদ্রতি प्रहेमरेडि । नाष्ट्री ऋषुमाथा शात्रशात्थानात्कन यूटकात्याशः शात्रशात्याशः मधनः प्रस्तवात-সংযমনাদিও গত্তেন সহিতইত্যর্থ: তৎকলোকার্থমনস্তর।ধ্যারারস্তমাশক্ষাহ তম্ভ চেতি। व्यक्षितिकामित्नाभगिकरकन जन्मनका त्रवयात्मन यत्थिक यावर । कानानस्रत्यन य(वाक्तकननाखार अनगरनन मार्ग्यका। अक्षां कानाखतरे जि । अर्कितां निमार्ग्य ব্দ্মপ্রাপ্তে মার্গায়ত্বাৎ ন তভেত্যাদি শ্রুতিবিরোধ: ভাদিত্যাশয়েন শহতে ভতেতি। বুভোর্থ: সপ্তমার্থ:। উক্তাশকানিবৃত্তার্থমনম্বরাধ্যায়মুখাণয়ভি তদাশকেভি। भः श्रयुक्त (वृताभरताक वा छ। दिशि भूर्र्सा खत्र श्रष्टा । वृत्ति मिश्रामा । वृत्ति मिश्रामा । विषय ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তথুদাণিতি । প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তুশস্কৃ हेजाह जूनकहे जि। निशाज। येरियत कृष्ठेप्रिक हेमरगरत जि। जिला तर्थ ग्रह्मान करपन अके जिन স্থৃতিং দশ্মতি বাহদেবইতি। অবৈভজানবৎ বৈভজানমণি কেবাঞ্চিলাকহেতুরিভাশ-স্কাহি নাক্সদিভি। দৈতজ্ঞানং মোক্ষায়ন ক্ষমমিতাত শ্রেমুদাহরতি অবেণিত । অবিদ্যা-প্রকরণোপক্রমার্থোণশব্যঃ, অভোবৈতাদস্তণা ভিন্নছেনেত্যর্থঃ, বিহন্তভ্মিতি শেষঃ, বৈত্ত তুনি রূপদেন ক্রিতছাৎ তল্জানং রজ্মুস্পাণিজ্ঞানতুল্যভাগ্ন কেন প্রাপ্তিতেত্রি-তি চকারার্থঃ, ष्मष्ट्रता खर्णम् (नागाविकत्रनाः उज्जितिकात खान। भिक्वजात देलार्थः । क्रानः ব্ৰন্ধচৈত্ৰতঃ ভৰিষয়ম্ব। প্ৰমাণজ্ঞানং তম্ভ তেনৈব বিশেষিতত্বসুপপত্তিম।শঙ্কা ব্যাক্রোতি অফুডবেভি। বিজ্ঞানমমূভবং সাক্ষাৎকারক্তেন সহিত্মিতার্থ:। উক্তজ্ঞানং প্রাপ্তস্ত কিং ভাদিভ্যাশক্ষাহ যঞ্জানমিভি॥১॥

#### श्रेवका बानभूशत्व।

রামান্ত্রক ভাষা। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবন্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুণাস্ত পরমপুরুষক্ত মাহাত্মাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরপক্তোপাসনক্ত রূপমূচ্যতে। ইন্দর্ভাতে গুক্তমং ভক্তিরপমুপাসনাথ্যং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগভবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনক্তপবেতে প্রবিদ্যামি মহিষয়ং সকলেতর্রবিষ্ণাভীর অপরিমিতপ্রকারমাহাত্ম্যং ক্রাত্যবমেব লংভবন্তীতি মহানারতে প্রবক্ষামীত্যর্থঃ। গৃত্তবিং বক্ষামাণমন্ত্র্যানপর্য্যেতং জ্ঞাছা মহপ্রাপ্রিবিরোধিনঃ সর্ব্যানগুভাগ্যোক্সরো॥ ১॥

খামিকত চীকা। পরেশং প্রাণাতে গুদ্ধভাতি হিতমন্তমে। নবমে তু তলৈখান্ত্র্যাশ্চর্য্যং প্রণক্ষতে। এবং তাবৎ সন্তমান্তময়েঃ খীলপরমেখরওজং ভতৈতার ক্লজং লাম্ববেত্ত্বাদিনানীমিচিন্তাঃ স্থানীমিবিশ্বাই ভজ্জেশাসাধারণং প্রভাবং প্রণক্ষিয়ান্ প্রজ্জিন বাহ্ববাচ ইদমিতি। বিশেষেণ ক্লাম্কতে জনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতঃ ক্লানমীখর-বিষয়মিদং তু তেহনস্থবে প্রাণ্নঃ স্মাহাল্যামেবোপদিশতীত্যেবং পরম্ভাক্তিকে মারি দোষদ্ধীরহিতার তুভাং বক্ষামি, তুশস্বোবৈশিন্তা। তদেবাছ গুল্তমমিত্যাদিনা। গুল্থ বর্ষক্ষানং ততোদেহাদিব্যতিরিকা। ক্লানা ইত্তরং ততোহিপি পরমাত্মজানমতিরহৃত্ত্বাদ্প্রত্বসং বল্লাবাছগুল্ব সংগারবদ্ধানোক্যাদে সদ্যান্তব মুক্তোভবিয়াসি॥ ১॥

মধুসুদদ সর্বতী ক্ত টীকা। জীক্ষায় গীতামৃতত্তে নমঃ পূর্বাধ্যারে সুর্বন্তনাড়ী-षात्रक्ने कतत्रकश्चेक्रमधानिधात्रगात्रहिष्ठन मर्व्यक्तित्रबाद्रमाश्चन कत्रक्रिक राष्ट्राहिन कांख्थानकार्कितानिमार्दिन वस्तानिकः थात्राष्ट्रक एक ममान् खारनामरयन क्वार्ट्स नववस्त-व्याश्चिनकथा क्रममुक्तिक्त्राथा। एक ठारनरेनर व्यकारतथ मुक्तिन कारक नाग्ररथका। महा অনস্তচেতাঃ সততং যোমাং সরতি নিতাশঃ তভাহং হলভইত্যাদিনা ভগবন্তত্বিজ্ঞানাং-সাক্ষান্দেপ্রাপ্তিরভিহিতা তত্ত্ব চান্তা ভক্তিরসাধারণোহেট্ট্ডিত্যুক্তং পুরুষঃ স্পরঃ পার্থ ভিক্তা লভাত্মনন্তরেতি তত্ত্র পুর্বেজিধাগবারণাপুর্বকপ্রাণে।ৎক্রমণার্চিরাদিমার্গগুনকাল-বিলয়।দিক্লেশমন্তরে পৈব সাক্ষাক্ষোগ্রাক প্রাপ্তরে ভগবতত্ত্ব তত্তকেশ্চ বিশুরেণ জ্ঞাপনার নবুমোহধ্যারভাবে ভারতে ভারতে বিধান কর্মানরপণেন তথ্যাননিষ্ঠত গতিরুক্তা নব্মতে ক্লের্ড্রন্ত্র-নিরপণেন জ্ঞাননিষ্ঠত গতিকচাতইতি সংক্ষেপঃ তত্ত্ব বক্ষামাণজ্ঞানস্তত্ত্বপত্তিরঃ স্লোকাঃ ইনং खायहर्याक्रमत्वाह वक्तामागमध्माहामानः कानः भक्तथमागकः बक्राउव्विव्ह्रकः एउ एकाः व्यवकामि जुननः भूनिधारमाकामान्कानण देवनकग्रमार रेमरमय नमाग्कानः जाकारमाक्यांशितायनः न कृ शानः क्वांकानानिवर्जकवारै क्वांशकात्रविद्वारत्त्वत्वत्व 'कानः मःशांना ज्ञात्मन स्थाकः अनवजीकाकम् कीमृनः खानः **अञ्**जमः स्थाननीत्रमंपित्रहण्ण-खां याजाविकानमहिष्ठः वकाञ्चनभर्वतः जेनुनमिजित्रक्षमभावः निवाश्वभाविकाविकानि তে তুकाः जनस्तरव जरुवा खरावू तावनृष्टिचमाविकत्रगानिकमा সর্বাদমাदेशभववान्त-নাত্মানং প্রশংসতি নংপ্রতাণিত্যেবং ক্লা ভত্তিভাগ অনেনার্জবসংব্যাবণি শিব্যগুণো वााधारको भूनः कीमुनः स्नानः यस् स्नापा धाना स्मान्यत्र मनावव मःमान्नवस्नापक्षार नर्सकः पटकरकोः ॥ >॥

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্ঞাত্বা মোক্ষসেইভভাৎ।। ১।।

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন ! তুমি অন্থা শৃষ্য, এই জন্ম তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ সঃ। বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বাক করিলে মুক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনভা ভক্তি বে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতৃ ইত্যাদি বিষয় অষ্টম্ অধ্যায়ে ভগবান ব্যাঝ্যা করিয়াছেন । ধ্যের ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক ধ্যানপরায়ণ পূর্বাকরণ গভি হয়, তাহঙি পূর্বাধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। এক্ষণে ক্রেয় ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গভি হয়, এবং ভগবানের প্রায়ত অরপ এবং ভরিষ্ঠ অমুরাপ আদি বিশেষ রূপে ব্যাধ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যায়ের ক্ষেবভারণ হইল।

এই স্নোকের "ইদস্ক " গদের "তু " শব্দ বার। পূর্বাধ্যারে কথিত সগুণ একের "ধ্যান " এবং এতদধ্যারে বক্তব্য "জ্ঞান " বিষয়ের পার্থকা স্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মৃক্তির প্রধান হৈতু। ধ্যান বারা চিত্তক্তির বাতীত অক্ষানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আ্মজ্ঞান লাভের অন্তক্ত্য উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুরুত্য। রাগ বেবাদি বক্তিত না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে আর্জ্জব ও সংযমাদি গুণযুক্ত উপযুক্ত নিয় বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুরু রহত্ত কহিতেত্বেন। অনধিকারীকে ক্ষানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগৃচ তত্বের গুরু প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতত্বের গুরু রহত্ত প্রকাশ করা শাল্কে নিবেধ আছে॥ ১॥

শাররভাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যাতিশর্মাৎ দীপতে হীরমতিশরেন ব্রহ্মবিদ্যা সর্কবিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহুানাং রাজা পবিজং পাবনমিদমুক্তমং সর্ক্রেবাং পাবনানাং ওিছি কারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজন্ম-সহস্রস্কিতমণি ধর্ম্মার্ম্মাদি সমৃশং কর্ম্ম কণমাত্র।ম্ভন্মীকরোতি যতেহিতঃ কিং তত্ত পাবনম্বং বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমং প্রত্যক্ষেপ স্থাদেরিব।বগ্রমারত ওং প্রত্যক্ষাবগ্রমং জনেক্-গুণবার্দি ধর্মবিক্রম্বেং দৃষ্টং প্রেন্যাগ্রইব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মাং ধর্মাদনপ্রত্য এবমণি তাৎ হুংসংপাদ্যমিত্যতআছে স্কুম্বং কর্জ্বং বধা রম্ববিবেকবিজ্ঞানং ত্রালারাসানাং অক্টেমাং কর্মণাং স্থসংপাদ্যানামর্মকর্মান দৃষ্টং হৃদ্যাণাঞ্চ মহাকলম্বং দৃষ্টমিতীক্ত স্থপাংপাদ্যম্বাৎ ক্ষক্ষাব্যতীতি প্রাথ্যে ত্রাহাব্যমং নাত্ম কর্মবন্ধ্যনের বিশ্বাসক্ষানং ॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টাক। । তদাভিম্থাসিদ্ধে তক্জানং ছৌতি তচ্চেতি । ব্রহ্মবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা প্রেষ্ঠা ইতাল হেত্মাহ দীপ্তীতি । কুতোব্রন্দবিদ্যারাঃ বিদ্যান্তরেড্যোদী-প্রাতিলার্থং তদাহ দীপ্যতে হীতি । দৃশুতে হি বিদ্যান্তরেড্যোলোকে পুলাভিরেকোব্রন্দ-বিদামিজি ভাবং । উৎকৃষ্টতমং গুদ্ধিকারণং ব্রন্দ্রানমিত্যেতহুপপাদরতি অনেকেতি। তল শ্রুতিপ্রামাণ্রিতব্যে ন শালৈকগম্যামিদ্ধ জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষথেমের্মিত্যাহ

# রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ পবিত্রমিদমূত্রমম্।

কিঞ্চেতি। প্রত্যক্ষমবগ্রামানমন্ত্রিরিতি তথা, ব্যাবগ্রাতইতি অবগ্রঃ ফলং প্রত্যক্ষোবগ্রনিক্তি তথা, ব্যাবজাকরোতি অনপেত্রিতি । ধ্যাত্রের তত্ত ক্লেশ্যাথায়ামশ্ব্যাহ এবমশীতি । রত্ববিষয় বিবেকজ্ঞানং সংপ্রয়োগাত্র্পদেশাপেক্ষাদনায়াসেন দৃইং তথেদং ব্রহ্মজানমিত্যাই বথেতি । অব্যরমিতি বিশেবণমাশ্ব্যাপ্রকং বির্ণোতি ত্রেত্যাদিনা । ব্যবহারভূমিঃ সপ্রয়ার্থঃ । জ্ঞানস্ভাক্ষফলত্বে ফ্লিডমাই অতইতি ॥ ২॥

রানাত্মক ভাষা। রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুজানাং রাজা রাজাং বিধা রাজবিদ্যেতি বা রাজানো হি বিত্তীণাগাধ্যনসঃ মহামনুসামিয়ং বিদ্যেত্যর্থ:। মহামনসরাবনোপনীমগোণতৃত্বলা ইতার্থ: তেবামের শুহামিদ্যুত্তমং পরিজ্ঞানাই বিবেধ্যানে কুল্মবাণহং প্রত্যক্ষাবুগমং। জবগমাত ইত্যবগমে। বিষয়ং প্রত্যক্ষাত্তান্বগমে। বিষয়েগাল জনাল তং প্রত্যক্ষাবগমন্তক্ষিরপোরাসনেনোপল্লমানোহং তদানীমেবা বোসিত্তঃ প্রত্যক্ষাবগমন্তক্ষিরপোরাসনেনোপল্লমানোহং তদানীমেবা বোসিত্তঃ প্রত্যক্ষাবগমন্তক্ষিরপার্থ। আথাপি ধর্ম্মাং ধর্মাদনগেতাং ধর্মাত্তঃ হি প্রেরস্কাধনত্বং লক্ষাব্যা হি প্রথ বিষয়ে বালাবিদ্যা দর্শনারাদনত্বা চ প্রথং নিংশ্রেরস্ক্রপমিতি ইতিশয়ঃ নিংশ্রেরস্ক্রপাত্যত্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধ্যমিত্যর্থ:। অত্তর্র সুসৃথং কর্ত্তঃ সুসৃথাপাদানমত্বর্থ প্রিরম্বেনোপাদেরং। অব্যর্গক্ষাং মৎপ্রাপ্তিসাধ্যিত্ব। প্রথং লক্ষাব্যত এবং রূপম্পাসনং কুর্বতো মৎপ্রদানে ক্রতেপি ন ক্ষিণ্ড কৃতং ময়াল্লেতি মেপ্রতিভাতীত্যর্থ:॥ ২॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ রাজবিদ্যেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাজ্পত্যং প্রহানাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপেয়ের চাতিরহক্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ রাজদন্ধাদিদাত্পসর্জনভাগি পরত্বং, রাজাং বিদ্যা রাজ্ঞাং প্রহামিতি বা, উত্তমং পবিত্রমিদমতান্তপাবনাং, জ্ঞানিনাং প্রহাজাবগমঞ্চ প্রভাক্ষা স্পান্তীহ্বগমোহববোধোয়ক্ত তৎ প্রভাক্ষাবগমং দৃষ্টকলং ইত্যর্থঃ ধর্মাদ ধর্মাদনপতং বেদোক্তসর্বধর্মকলত্বাৎ, কর্তুক ক্ষত্বং সুথেন কর্ম্ব্রুং পক্যমিতার্থঃ, অব্যক্ষালয়কলত্বাৎ। ২।

মধুস্দন সরস্ভীকৃত টীকা। পুনন্তদাভিম্থার তজ্জানং ভৌতি রাজবিদ্যা সর্বাসাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশকভাৎ বিদ্যান্তরক্তানিদৈকদেশবিরোধিভাৎ তথা রাজগুলং সর্ব্বোং গুপ্তানাং রাজা অনেকজনক্ত ক্রকতসাধাজেন বক্তিরজ্ঞাতভাৎ রাজদঙ্জাদিছাত্বসর্ক্তনক্ত পরনিশাতঃ পবিত্রমিদমূত্বং প্রার্হিনৈর্ভিই কিংচিদেক্ষেব পাগং নিবগ্রুতে নিবৃত্তং চ তৎস্বকারণে স্ক্রেশেণ তিওঁতোর ষতঃ পুনন্তৎপাপমুপচিলাতি প্রক্রঃ
ইদং তু অনেকজন্মন্ত্রস্ংচিতানাং সর্ব্বোমণি পাপানাং স্থুলস্ক্রাবন্থানাং তৎকারণতা
চাজ্ঞানত সদ্যাবহুলেকং অতঃ সর্ব্বোত্তমং পাবনমিদমেন নচাজীক্তিয়ে ধর্মইবাত্র
ক্রতিৎসন্দেকঃ স্বর্গতঃ কণতন্ত প্রভাক্তমাদিত্যাহ প্রত্যক্ষাবগ্রমং অবগ্রমাতেহনেনেত্যবগ্রেমানাং অবগ্রমাতে প্রাণ্যতইত্যবগ্রমঃ কলং প্রত্যক্ষাবগ্রমামন্ত্রিতি স্বর্গতঃ
সাক্রিপ্রত্যক্তবং প্রত্যক্ষাহ্বগ্রেমাহন্তেতি কলতঃ সাক্রিপ্রত্যক্তবং মরেদং বিদিতমতোনেইন্নিদানীম্ত্রসমাজ্ঞানমিতি হি সার্ব্বলৌকিকঃ সাক্ষান্ত্রের এবং লোকান্ত্র্বসিদ্ধত্বেহণি
তল্প্রানং ধর্ম্যাং ধর্মান্তর্বান্ত্রের অবিশ্বাক্তনিছামধর্মক্রনং তর্হি হঃসম্পানং স্থারে

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং স্বস্থাং কর্তুমব্যরম্।। ২।। অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরস্তপ।

ভাহ ক্ষুথং কর্ত্ব, গুরুপদর্শিতবিচারসহক্ষতেন বেকান্তবাকোন ক্রথন কর্ত্ব, শব্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমণেক্ষতে প্রমাণসভূপরতন্ত্রভাক জ্ঞানত এবমনারাসসাধ্যতে প্রকল্পতং তালত্যাকাসসাধ্যানাথের কর্মণাং মহাকল্ডদর্শনাদিতি নেত্যাহ অব্যবং এবমনারাসসাধ্য-ভাপ্যত ফলতোব্যরোনান্তীত্যব্যর্মক্ষয়ক্ষনিত্যর্থ কর্মণাং ছতিমহভামপি ক্ষিক্লভ্মের বিষয়েএভদক্ষরং গার্গ্যবিদিছাক্ষিংলোকে ভ্রোতি বরতে ভপত্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহ্রাণ্য-স্কুলদেরাত তত্তবতীতি ব্যক্তে ত্যাসক্ষেণ্যক্ষরভাচ্ছুদ্বেরদেশাক্সন্ম্ন। ২॥

এই আজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুহু পদার্থের রাজা এবং সর্ক্ষোৎকৃষ্ণ, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্ব ধর্মের ফল স্বরূপ, স্থখ্যাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২ ॥

গীং সং। গৌকিক ও শাজীর স্কল একার বিদ্যার মধ্যে আত্মজানই শ্রেষ্ঠ । কার্য্যার সহিত অবিদ্যা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইরা থাকে। ধর্মতত্ব মাত্রেই গুছু রহস্তমুক্ত কিন্তু, আত্মজান তৎসমন্ত হইতে অতীব গুহুতম। কেননা, করা করাজের নিকাম পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মজানের উদর হয় না। প্রায়শিতত্ত আদি কীবের পাপ বিশেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজান সঞ্চিত হইলে কাবের পূর্ক্তমান্তত, বর্ত্তমান দেহরুত্ত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ করা ক্ষা হল্প গাশের হতনা করিতে দের না। এই কন্ত আত্মজান পবিত্ত হুত্তেও পবিত্ততম। আত্মজান হারা যে পরমানক্ষ উপলব্ধি হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যক্ষই অনুভব করিয়া থাকেন। যাগ্য, যক্ত ও বহুবর্ষ্যাশী তপত্তা বেরুপ ক্ষেত্র, আত্মজান তাল্শ ক্লেশ সাধ্য নহে; ইহা প্রবণ্য, মনন বিচারণাদি হারা অনায়াসে লাভ হইরা থাকে। আত্মজান অনায়াসে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অক্সজাক ক্ষাভ্র বতাদিতে যেমন বহু পরিপ্রমে বহুফল এবং অয় প্রমে অয় ফল হইরা থাকে, আত্মজান সাধ্যা সেরুপ নহে। ইহা অর্যায় সাধ্য হইলেও অক্ষ ফল প্রসাব করিয়া থাকে। ব্যথি পুণ্য কর্মাদি যেমন বর্গপ্রথ ভোগাদিতে ক্ষ হইরা যায়, ইহার তাদ্শ ক্ষের হইবাক মন্ত্রাবনা নাই॥ ২॥

শাষরভাকাং। বে পুন: অপ্রদর্ধনাইতি। অপ্রদর্ধনাঃ প্রদাবিরহিতাঃ আর্ক্সনক্ষ ধর্মভাত ত্বরণে তৎকলে চ নাজিকাঃ পাপকারিণে।হত্তরাণামুপনিষ্দং দেহমাআ্দর্শন্যের প্রভিগরামসতঃ পুক্ষাঃ পরস্কা অঞাপা মাং পরদেশ্বঃ মধ্প্রান্থে। নৈবাশত্তে মধ্পান গুরার্গনাধনতেলভজিমাজমপ্যপ্রাপ্যেত্রপঃ, নিবর্ততে নিশ্চরেন আবর্ততে ক মৃত্যুসংসার-বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারত্ত্ব বর্ম নরক্তিই।গালিপ্রান্থিমার্ক্তমিদেশন বর্ততেভ্রের্থঃ॥৩॥

ভানন্দণিরি টাকা। আত্মজানাঝে ধর্মে প্রথাক্তাই ভরিতানাং পরস্থাক্তাবিস্কৃত্য ভতোবিস্থানাং সংসারপ্রাধিমাহ যে পুনরিভি:। আধ্রিজানভৎফলয়োনাভিকানের বিশি-

# **ष**थीश गाः निवर्दस्य ग्रृङ्गाः गांतवर्षानि ॥ ०॥ .

মষ্টি পাপেতি । উক্তানামাত্মস্ত্ৰীণাং ভগবংগ্ৰাপ্তিসন্তাৰনাভাৰাদ্পাপ্য মামিত্যপ্ৰসন্তং প্ৰতিবেধঃ ভাদিত্য।শহ্যাহ মংপ্ৰাপ্তাবিতি॥ তাঃ

রামান্ত্রক ভাষা। অপ্রক্ষধানা ইত্যকোপাসনাখ্যত ধর্মত নির্ভিশরমন্ত্রিয়তরা ব্রং নির্ভিশরপ্রেরপত প্রমনিংশ্রেরসক্ষপমংখ্যাবিদাধন্ত্রার্য্তোপাদানবোগাদশাং প্রাপ্য অপ্রক্ষধানা বিশ্বাসপূর্বকপ্রভার হিডাঃ পুরুষাঃ তে মামগ্রাপ্য মৃত্যুর্গে সংসারবন্ধানি নিতরাং বর্ততে। অহোমছদিদমাশ্র্যামিতার্থং। শৃধু ভাবৎ প্রাণ্য ভূতত মুমাচিত্যং মৃহিমানং॥ ৩॥

বামিকত টীকা। নবেবমণ্যতিম্করছেন কে নাম সংসারিণ স্থান্তরাহ জন্ত্রকান্ধানাইতি। অন্ত ভক্তিসহিতজ্ঞানলকণত ধর্মতেতি কর্মণি,বল্প ইমং ধর্মমন্ত্রদধানালাভিক্যেনাস্থীক্র্মন্ত্রপারাত্তরের্মংপ্রাপ্তরেশী কৃতপ্রবৃত্তালি মামপ্রাণ্য মৃত্যুবৃত্তে সংসারবৃত্তিনিবর্ততে মৃত্যুব্যাপ্র সংসারবৃত্তিনিবর্ততে মৃত্যুব্যাপ্র সংসারবৃত্তিনিবর্ততে মৃত্যুব্যাপ্র সংসারমার্মে পরিজ্ঞভীত্যর্থা ৩ ॥

মধ্যদন সরস্থীকৃত টাঁকা। এবমপান্ত স্করতে সর্বোৎকৃত্তিত চ সর্বোহিণ কুতোত্ত ন প্রবর্ততে তথাচ ন কোহশি বংসারী ভাগিতথাই অভাগুজানাধান্ত ধর্ম করণে নাধনে কলে চ শাল্রপ্রতিগাদিতেহিশ অঞ্জনধানাঃ বেদবিরোধিকুইছেকুদর্শনমূরিভাতঃক্ষক ভলা প্রামাণ্যমমন্ত্রমানাং পাণকারিশোহ্মরসম্পদমান্ত্রাঃ অমতিক্রিতেনােশান্ত্রন কর্ম-ফিল্যতমানাঅশি শাল্পবিহিতোপায়াভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিসাধনমণ্যকর। নিবর্ততে নিশ্চরেন বর্ত্ততে ক মৃত্যুক্তে সংসারবন্ত্রনি সর্বলা অনন্তরণপ্রবন্ধেন নারকিভির্গাদি বোনিছেব ভ্রমন্ত্রীতার্থঃ ॥ ৩॥

এই আত্মজান রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নির্ভর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

পীঃ সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিত্ৰ, শ্ৰেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ঠ ফলপ্ৰাদ হইলেও মহুমাগণ ভাষতে প্ৰান্তত হব না কেন, আৰ্কুনের এই সংখ্য দূর ক্ষিবার ক্ষা অগবান্ ৰণিতেছেন, অশ্রমাই এই অপ্রবৃত্তির হেড়ু। বাছায়া বেদ বিরোধী কুৎসিৎকার্য্য পদারণ, বাছারা দ্যা দর্শাদি আস্ব সম্পাদে যোহিত, ভাষাদের অন্তঃক্ষপে প্রদা উদর হইবার সম্ভাবনা নাই। শ্রমাবিদীন ব্যক্তি পরমান্তাকে কোন মতেই লাভ করিতে, পারেনা । যে পর্যান্ত প্রদার উদর না হর, সে পর্যান্ত কীব কীট প্রকাদি নারকীর যোনিতে পরিত্রমণ করিবা গাংকে ॥ এ॥

শাৰসভাব্য:। ইতি ভানং ভত্যাৰ্থ্যৰিষ্থীকত্যাহ মহন্তি। কয়া মহ যঃ প্ৰোজাব্যন্তন ততং ব্যাপ্তং সন্ধানিং ভগদব্যক্তমূৰ্তিনা ন ব্যক্তা মৃত্তিঃ কর্পাং বত মম সোহম্ব্যক্তমূর্তিনা ক্রণাগোচনকরপেলেত্যবং ভলিম্বাব্যক্তমূর্তিনা ক্রণাগোচনকরপেলেত্যবং ভলিম্বাব্যক্তমূর্তিন বিভানি মংভানি সন্ধৃত্তানি বন্ধানীনি তথ্যসূত্তানি নহি নিরাম্বকং কিঞ্চিতং ব্যবহারারাবকর

# ময়া ততমিদং সর্বাং জগদ্ব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমংখানি মরাত্মনাত্মবাত্মন বিভানি অভোমরি বিভানীতুটাতে তেবাং ভূডানামহ-মেৰ আত্মা ইত্যতত্তের্ স্থিতইতি স্চ্ব্দীনামণভাৰতেহভোৱৰীয়ি ন চাহং তেবু ভূডেছ-বহিতোম্র্বিৎ সংশ্লেষাভাবেনাভাপভাপ্যস্তেমোত্তং ॥ ৪॥

আনক্ষণির টাকা। স্বজিনিকাজাং জাননিষ্ঠাং সহীক্ষত্য জানং ব্যাখ্যাত্মারততে ছেত্যেতি। সোণাধিকত ব্যাপ্যাসভবম্ভিবেত্য বিশিন্তি মমেতি। অনবচ্ছিরত জগবজ্ঞপত্ত নির্কাণিক্সমেব সাধ্যতি করণেতি। ব্যাপ্যাপক্ষেন ক্ষণভোজগবজ্ঞ পরিচ্ছেন্মান্দ্রাহ ত্মিরিতি। তথাপি জগবভোজ্তানাঞ্ধারাধেরত্বেন ডেনঃ তাদিত্যাশ্ব্যাহ নহীতি। নিরাক্ষকত ব্যবহারানহঁকে ফলিতমাহ অতইতি। ইবরত ভ্তাক্ষে তেরু ভিতিঃ তাদিত্যাশ্ব্যাহ তেবামিতি। তত্ত তেবু হিত্তভাবং ব্যবহাগ্রতি মুর্ভবদিতি॥ ৪॥

রামাক্স ভাষা। মরেতি নবেতি। ইবং চেতনাশ্রক্তং বৃংশঞ্জগনবাক্তমূর্তিনা অপ্রকাশিত্বরপেশ মরা তরাবিশা ততং। অন্ত লগতো ধারণাবঁং নিরমনার্থবশোষদ্বেন ব্যাপ্রমিত্যর্থং। তথাত্তর্ধামি ব্রাহ্মণে বং পৃথিবাাং তির্রুনরং পৃথিবী নব্রেদর। আত্মনি তির্ভূতং। আত্মানবেদেতি। চেতনাচেতনবস্থলাতৈর্দ্ধেরীমিনা তত্ত্ব আত্ম ব্যাপ্তিক্ষণা তত্তো মংখানি সর্বাহ্মণিনি ক্রিভানি তত্ত্বৈর ব্রাহ্মণে বক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবীসন্তর্মীরমবৃত্তি বভালা শরীরং ব আত্মান মন্তরে। ব্যাহ্মণি শরীরত্বেন নির্মাক্ষ প্রতিপাদ্তক। বৃত্তিনির্মনে প্রতিপাদ্তক। ইতি শেষত্বং নচাৎতে ব্রহ্মণা অর্ক্ষ ন তলারত ক্রিতি মংক্রিতা ন কৈঃ। ক্ষিত্রপ্রভার্ম্বং ॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। তদেবং বক্তবাতরা প্রস্তৃত্য আনত ততা। শ্রোতারসভিমুখীকতা তদেব আনং কণরতি সরেতি বাজাং। অব্যক্তা অতীক্রিরা মৃতিঃ বরূপং বত তাদৃশেন মরা কারণকৃতেন স্ক্রিন্নং কণ্ডতং ব্যাপ্তং তৎ স্ত্রা তদেবাস্প্রাবিশনিত্যানিশ্রতঃ, অর্তএব কারণকৃতে মরি তিঠনীতি মংখানি স্কাণি তৃতানি চরাচরাণি, এবমণি ঘটাাদ্যু বকার্যেষু মৃত্তিকেব তেরু ভূতেরু নাহ্মবিহিত্যাকাশবদসক্ষাৎ ॥ ৪ ॥

মধ্বদন সর্যতীক ত টিকা। তদেশং বজনতরা জ্ঞানত বিধিষ্থেনেত্বনিবেশম্থেন চ জ্ঞাতিষ্থীকৃত্বক্ নংপ্রতি তদেবাহ ৰাজ্যাং ইবং অগৎসর্বং ভ্তভৌতিকতংকার্ণরূপং দৃত্তভাতিং মদজানকরিতং মরাহাধিচানন পরমার্থসন্তাসন্তপেশ ক্রণরূপেণ চ ততং ব্যাপ্তং মজ্জাবনেব তদজানকরিতং সর্বারাণি দ্বা বাস্দেবেন পরিজ্ঞিনে সর্বাং জগং কথং ব্যাপ্তং প্রতাজ্ববিরোধাদিতি নেত্যাহ স্বাকা সর্বাকারাজ্তা প্রকাশাব্যটেত-জ্ঞসদানকরপা বৃত্তির তেন সরা ব্যাপ্তিমিদং সর্বাং ম দনেন দেহেনেত্যর্বং অভান্তব সন্তীব ক্রেরীব মজপেণ হিতানি মংহানি সর্বান্তানি স্বাহাণি ক্রমানি চ পর্মার্থভন্ত ন টেবাহং তের্ ক্রিতের ভূতেষবন্ধিতঃ করিত্বোঃ সহ্রাবোগাৎ ক্রেরের ভূতেষবন্ধিতঃ করিত্বোঃ সহ্রাবোগাৎ ক্রেরেরোকং ব্র ব্যাপ্তান্ত তেনে প্রতান দেহেব বাহণ্যানেবাণি ন সম্বাত্তিত ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপে আমি কগতের সর্বতেই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥৪॥

# মংখানি সর্বাস্থানি ন চাহং ভেন্নবন্ধিতঃ।। ৪॥ ন চ মংখানি স্থানি পখ্য মে যোগমৈশরম্।

নী: ন:। অজ্ঞানকরিত সমত লগৎই পরমান্তারই সভার প্রকাশনান রোধ হইতে-ছে। তিনি না থাকিলে খোন বছরই অভিছ থাকে না, ডাই ভিনি সর্বভোষাণী। উহার এই সভা চকুরাবির বিষয়ীভূত নামে, এই কন্ত উহা অব্যক্ত । উহার সভার বছ সভাবান্ সভা, কিন্তু বস্তুর সভার তিনি সভারান্ নাহেন্। বছর উৎপদ্ধি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিতা। বন্তু সূত্র উহাকে অবস্থন করিয়া বহিরাছে; কিন্তু তিনি কোন বন্তুবিশেবকে অবস্থন করিয়া নাই; তিনি অপ্রভাশ ॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীক। সংশ্লেষাভাবেশি কিমিতি নাথের্থ্যতভাই ন হীতি। প্রমের্রক্ত ভূতের হিত্তভাবেশি ভূতানাং জন হিতিরাহিতেতি কুভোহ্যক্ষণ জন্তাই অতঞ্বেতি। ন চেজন চকারোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীখরেশ্বৈ হিভিন্নিভান হেতুমাই শুপ্তেতি। আমানাহ্যক্ষণ কর্মক প্রান্তি প্রানামীখরেশ্ব হিভিন্নিভান হেতুমাই শুপ্তেতি। আমানাহ্যক্ষণ কর্মক তথা ক্রেনিভালিক কর্মক ক্ষিত্র প্রমাণমাই কর্মানিভি তিনিভালিক মান্ত্র হিল্পেতি। তহিত্তসম্বর্ধ আদিতি নেভাহে ন চেতি। বথোকেন ক্লারের অসক্ষেত্র ইলকেতি। তহিত্তসম্বর্ধ আদিতি নেভাহে ন চেতি। বথোকেন ক্লারের অসক্ষেত্র ক্রিরোধার মিধ্যেবিরোধাইক্তি ভাবং। আমান্ত্র সম্বন্ধান্ত্র ক্রেরাধার মিধ্যেবিরোধাইক্তি ভাবং। আমান্ত্র সম্বানাম্বনাহ্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রিরালালক ক্রেরালিক ক্রিরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালিক ক্রেরালাক ক্রিরালাক ক্রেরালাক ক্রেরালাক

রামানুক ভাষা। ন চ মংস্থানি ভূডানি ঘটাদীনাং ক্ষানেরিব নমনধারকং দং কথং মংসংকরেন ভ্রমনের্বার বিশ্বনাধার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

#### ভূতভুগ চ ভূতহো ম্যাকা ভূতভাবনঃ।। ৫।।

খানিক ত টাকা। কিখ ন চেতি। ন চ নদি খিতানি তৃতানি অসক্তাদের মন, নতু 
নহি ব্যাপক্ষনাশ্রর্থ পূর্বোকং বিক্রনিত্যাশ্রাহ প্রেতি। নে ঐশ্রন্নাধারণং 
বাগং বুক্তিং অখটন্যটনাচাত্রামিনং পশু মনীর্বোসনাগ্রিভবভাবিতর্জান্ধ কিঞিৎ 
বিক্রনিত্যর্থ: অভ্যন্যাশ্র্যাং পশ্রেভ্যাহ ভূডেডি। তৃতানি বিভব্তি ধার্যভীতি ভূতভ্ৎ 
ভূতানি ভাবরতি পালরভীতি ভূতভাবনং এবং ভূতোহিশি ন্নাশ্ব। পরং অন্নগং ভূতথো ন 
ভবতীতি। অরংভাবং, বণা কেহং বিশ্রুৎ পালরংশ্চ জীবোহংভারেণ তৎসংলিইভিউভি 
এবমহং ভূতানি ধার্যন্ পালর্যনি তেরু ন'ভিউনি নিরহ্লার্যানিতি॥ ৫॥

মধুশ্বন সরস্বতী কেত চীকা। স্বত্রব বিবিঠইবাদিতো ক্রিতানি ক্লচলনালীনি মরি ক্রিতানি ভ্তানি প্রমার্থতোগরি ন লভি ক্ষেক্নং প্রাকৃতীং মন্ব্রাবৃদ্ধিং হিছা পশ্চ পর্বালেচির বে বোগং প্রভাবদৈশ্বং স্বর্তনাচাত্র্যু নারাবিনইব ম্মাবলোকরেতার্থানাহং ক্লচিলাবেরোনাপি ক্লচিলাবারভাগাগ্রং সর্কের্ ভ্তেরু মরি চ স্কাণি ভ্তানীতি মহতীরং মারা বতোভ্তানি স্কাণি কার্যাগ্রাগালানত্রা বিভর্তি বারর্তি বোবরতীতি চ ভ্তত্ব ভ্তানি স্কাণি কর্ত্তরোৎপাল্যতীতি ভ্ততাবনং এবমভিরনিসভোগালানভ্তাণি ম্যাগ্রা ম্ম প্রমার্থক্রপভ্তঃ স্চিলানক্ষনোহ্সলাভিতীর্থরপদ্ধার ভ্ততা ব্যাক্তিবান ক্রমার্থতোন ভ্তস্বনী স্বাল্পিব ন প্রধার্থতঃ স্ক্রিতস্বনীত্রথা ম্যান্তেতি রাভোণিরইতিবংক্রন্য ব্রী॥ ৫॥

তুমি আমার অন্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে ন্থিতি ক্রিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ভূত সক্লকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

গীঃ সঃ। ভগবান নির্মিকার পূর্ণ পবত্রক্ষ হইবা সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ উহাতে স্থিতি কবিতে না পার্বিবে কেন, অর্জুনের এই আশহা দুরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে তুমি স্থুগদৃষ্টি পরিহাব করিয়া পুল দৃষ্টিতে আমার বোগৈর্যর্গ্য অবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান কবিনা, কেবল কণকে কুগুল বৃদ্ধির ফুার ভূত সকলের স্থিতি আমাতে আরোণিত হইরা গাকে। আমার নিত্য একরম বিদ্যমান, সফিদানক্ষন পরমার্থ করণই উপাদান কারণভারণে, সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রহিরাছে ও পোষণ করিতেছে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভূৎ)। আবার ঐ করণই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপদ্ধ করিয়া থাকে (এই জন্তু ভগবানের নায় ভূতভাবন)। ভগবানের এই ক্রণ জনল ও অন্থিতীর। ক্রণভিঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নির্মিপ্ত ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। বথোক্তেন শোক্ষরেক উক্তমর্থং চুঠাক্ষেনোগৃগাদররাহ যথেতি। বখা লোকে আকাশছিতঃ আকাশে ছিভোনিভাং সদা বায়ং সর্প্ত গছেতীতি সর্প্রথাঃ নহান্ গরিনাণততথাকাশবং সর্পাণতে নব্যসংস্লেবেইণ্য স্থিতানি সংস্থানীতেয়বমুণ্যার্ম জানীতি॥ ও ॥

যথাকাশন্ধিতোনিত্যং বারু: সর্ববেগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংখানীত্যুপধারয় ॥ ৬॥

আনক্ষিরি টাকা। স্টিস্থিতিসংহারাণামসভাত্মাধারত্বং মরা তত্মিদমিত্যাদিলোকব্রেনোকোর্ত্তক্টাত্তেনে।পশাদরর।দৌ দৃষ্টাত্তমাহেতি যোজনা, সদেত্যুৎপত্তিস্থিতিসংহারকালোগ্রুতে। আকাশাদের্ত্বতেহিভাধারত্বং কথমিত্যাশ্র্কাই মহানিতি।বথা সর্ব্বগামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বায়ুর।ক।শে সদা তিঠিতি তথা আকাশাদীনি মহাত্তাপি সর্ব্বাণি ভূতান্তাকাশকরে পূর্বে প্রতীচাসকে পর্যাম্বাত্মনি সংশ্বেষ্যত্তরেণ স্থিতানীতার্থঃ ॥ ৬॥

• স্বামিক্বত টাকা। অসংশ্লিষ্টবোরপি আধারাধেরভাবং দৃষ্টান্তেনার যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্থপন্তেনি ত্যিমাকাশন্থিতোবার্থ সর্বত্তগোষ্পা মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবরবন্দেন সংশ্লেষ্যযোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানি জানীহি॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। অসংশিষ্ট্রোরণ্যাধারাধেরভাবং দৃষ্টাইভনাই মঠেগনাইসঙ্গমভাবে আকাশে স্থিতোনিভাং সর্বাদা উৎপদ্ধিস্থিতিসংহারকালের বাতীতি বার্ং সর্বাদা
চণনস্বভাবং অতএব সর্বাত গছতীতি সর্বাত্তাং মহান্পরিমাণতং এতাদৃশোপি ন ক্দাপ্যাকা
শেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মন্তি সংশ্লেষমন্তরেশৈব সর্বাণি ভূতাক্রাকাশাদীনি
মহান্তি সর্বাত্তানি চ স্থিতানীভূগেধারর বিম্পরাবধারর ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অবধারণ কর ॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি স্তম পদার্থ, বায়ু তাহাতে আধেররপে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্দ্ধিতা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে মিলিত হইরা বায়না; এইরপ ভূত সমষ্টি পরমাত্মাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমাত্মা চিরদিনই নির্দ্ধি—অত্যা ৩ ॥

শাস্ত্রজাব্যং। এবং বায়্রাকাশইব মরি স্থিতানি সর্বাণি ভ্তানি স্থিতিকালে তানি সর্বভ্তানি কৌতের প্রকৃতিং জিপ্তণাত্মিকানপরাং নিজ্ঞীং বাত্তি মামিকাং
মদীরাং করক্তরে ত্রান্ধে প্রলয়কালে পুনভ্রিভানি ভ্তাম্যুৎপত্তিকালে করাদৌ বিস্কাম্যংপাদরাম্যহং পূর্ববং ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। আকাশে বার্গদিহিতিবদ্যকাশাদীনি ভ্তানি হিতিকালে পরমেশরে হিতানি চেডহিঁ প্রদর্গণে ততান্তর তির্কুস্রিত্যাশব্যাহ এবমিতি। প্রকৃতি শব্দ হতাব্রচনদং ব্যাবর্জনিত ত্রিগুণাত্মিকামিতি। সাচাপরেরমিতি প্রাণেব ক্চিতেত্যাহ অপরামিতি। তলাক্ষেরাধীনদ্বেনাস্থাতন্ত্রামাহ মদীরামিতি। প্রদর্গনে ভ্তানি যথোজাং প্রকৃতিং বাজি চেচ্ৎপজিকালেণি ততত্তবাস্ৎপতিরীশর্ধীনস্বং ভ্তক্তেইন্ ভাণিত্যশেক্যাহ পুনরিতি॥ १॥

## সর্ব্বভূতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লকয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কান্যহং॥ १॥

খা।মর্ভ টীকা। তদেবমসক্তেব যোগমাররা স্থিতিতেতুত্বমুক্তং তথৈব স্ষ্টিপ্রলয়ছে-ভূত্বভাহ সর্বেতি। করক্তরে প্রলয়কালে সর্বাণি ভূতানি গদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি জিলাল্য-কারাং মারাগাং লীয়ত্তে পুনঃ করাদৌ স্টিকালে তানি বিস্কানি বিশেষেণ স্কামি। ৭॥

মধ্যদন সঙ্গতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে ছিতিকালে চ কালতেন প্রপঞ্চেনাহ-সক্ষাত্মনোসংগ্রেম্কুল প্রলাবহলি তমাহ সকালি ভূতানি কলকরে প্রলাবহলৈ মানিকাং মছেজিছেন কলিডাং গ্রেকৃতিং লিঙগাগ্রিকাং নায়াং প্রকারণভূতাং যারি তথেব স্কলপেণ লীয়ন্তইতার্থ হেকৌন্তেরেজ্যুক্তার্থ পুনন্তানি কলালো সর্বালো নিস্পামি প্রকৃতার্থিভাগাণিলানি বিভাগেন সানব্দ্যি অহং সর্বালাজিরীখনঃ॥ ৭॥

হে কোন্তেয়। প্রলয় কালে এই স্থৃত সমস্ত আমার শক্তিরপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃস্টি কালে আমি সেই সকল স্থৃত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: সং। সৃষ্টি ও স্থিতি কালে প্রমান্ধা যে ভৌতিক পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্ব প্রেটক কথিত হইল, একণে তাঁহার প্রদার কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত হইতেছে। ভগবানের বে মান্ধা হইতে লগৎ প্রকাশিত হইরাছে, লগৎ বিনট্ট হইলে সমন্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বন্ধাপী ত্রিপ্রশম্মী প্রকৃতিতে প্রাবিট্ট হর, চৈতন্তর্বপ প্রমান্ধা তথন ও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবাম এই কারণক্ষপ বীক হইতে তত্ব সকল সংগ্রহ ক্রিয়া স্থাই কালে পুনকার আকাশাদি ভূত সকল রচনা ক্রিয়া থাকেন। ও॥

শাক্ষরভাব্যং। এবমবিদ্যালক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীমামন্ট্রভা বলীক্ষতা বিস্কামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিভোকাতং ভৃতগ্রামং ভৃত্বমুদানং ইমং কর্তমানং কুৎসং স্ম্প্র-মবশনস্বত্রমবিদ্যাদিদোবৈঃ পরবশীকৃতং প্রকৃতে পাৎ স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥ প্রকৃতিং স্বামবক্টভা বিস্কামি পুন: পুন: ! ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্মবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

ন্নেক্ষণিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী গ্রাক্তঃ সাচ কবং স্টার্পবৃক্তেভাশস্কার এব-মিতি। সংসারভানাদিস্বদ্যোতনার্থং পুনঃ পুনরিভূকেং। ভূতসমুদারভাবিদ্যাশ্মিত।দিদে।ব-পরবশ্বে হেতুমার স্ভাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি বকীয়াং বিচিত্রপরিণামিনী প্রকৃতিভব্যবইতা অইধা পুরিণ মাঞ্জুর্বিকং দেবতিষ্ট্রমুখ্যভাষ্যাত্মকং ভূতপ্রামং মদীয়ায়াঃ মোহিস্তাঃ গুণুমন্যাঃ প্রকৃতের্বাৎ অবশং কালে পুন্র্তিত্রামি॥৮॥

স্থামিকত টীকা। ন্যান্ত নির্বিকারণ্ট ছং কথং স্ক্রনীত্যপেক্ষারামার প্রস্কৃতিমিত্যাদি। স্থাংশাধীনাং প্রাকৃতিমবইত্য আঞ্চার প্রশার দানং সক্ষং ভূত্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ পুনর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং, প্রাকৃত্রেব্শংৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংক্ষভাববশাং॥ ৮॥

মাধুস্দন সরবতী কত টীকা। কিংনিমিতা প্রমেশরতেরং স্টের্ন ভাবংশভোগার্থা ভক্ত সর্ব্যাক্ষিত্ত চৈতক্তমাত্রত ভৌক্তাভাবাত্তথাতে বা সংসারিজেনেশরত্ব্যাঘাতাং নাপ্যক্তাভাকা ধদর্থেরং স্টে: চেতনাত্তরাভাবাং ঈশরতৈব সর্ব্ জীবরণেণ ক্রিত্তাং অচেতনত চাভোক্তাং অতএব নাপ্যর্গার্থাণি স্টে: বন্ধাভাবাদপ্যর্গাবিরোধিরাধিরাভিত্যালয়্মপতি: স্টের্মারামরত্বং সাধারতী নালাকং প্রতিক্লেতি ন পরিকর্ত্রেডাভিপ্রেডা মারামরত্বান্মধ্যামনির্ক্চনীরাং আং বাল্মিন করিলার্থাওং প্রপঞ্চত বকুমারভতে তিভি: প্রকৃতিং মারাথ্যামনির্ক্চনীরাং আং আলম্মন করিলামবিনা করিলাক্ তিলাং দৃট্যকতা ভক্তাঃ প্রকৃতির্বারাব্যালাবিদাহিত্যভারাগ্রেহাভিনিবেশকারণাবরণবিশেপাত্মকাজিলভাবাজারমানমিমং সর্ব্বপ্রমাণসারধাপিতং ভ্তগ্রামমাকাশাদিভ্তসম্লারমহং মারাবীয় প্রংপ্রবিশ্বভামি বিবিধং স্কানি কর্মনামত্বেশ অধ্বানি চ আর্প্রপঞ্চম্ ॥ ৮॥

. আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

গী: স:। পরমান্যা নির্মিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ রচনা করেব, তাঁহার জগং রচনার অভিপ্রার কি, জগং কৈ তাঁহার নিজ বা অভ্যের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগং তো কাংগর মুজির জয় স্টি হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রারে ভগবান জগং রচনা করেন অজ্নের এই সকল সংশর দ্রীকরণার্থ জগবান প্রপঞ্চ মায়াময়দ্ব হেতু জগতের মিথাতে প্রতিপাদন করিছেছেন। যে সকল ভূত প্রলার কালে অনির্কাচনীর প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ স্তান্দ্র রণের সভে সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ম পূর্ম কর্মান্ত্রমণ আকাত প্রকৃতি প্রকাশিত হইরা,পড়ে। অয় য়য় প্রকৃত বেমন প্রপঞ্চের কয়না পূর্মক অগ্রর উৎপাদন করিরা থাকে, সেইরপ মায়ার আভাবিক উন্মেষ বশতঃ জগতের পুনঃ পুনঃ স্টি ইইয়া থাকে, চৈতন্ত্রমণ পরমান্যা তাহার সাক্ষী মাত্র, জগৎ বস্তুতঃ মায়িক কয়না। ৮॥

#### ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবম্বস্তি ধনঞ্জয়।

শাহ্বতাষ্যং। তর্হি তত্তৈব পরমেশ্বরত তৃত্ঞামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিত্তাভাং ধর্মাধর্মাভাগং সম্বন্ধ: ত্যাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভৃত্ঞামত বিবমবিসর্গনিমিত্তানি কর্মাণ নিবশ্বতি ধনঞ্জর তত্ত্ব ক্ষণামসম্বন্ধতে কারণমাহ উদাসীনবদা-সীনং যথোদাসীনউপেককঃ কন্দিৎ ত্বদাসীনমাত্মনোহবিক্রির্থমসংসকঃ ফলসক্রহিত্ম-ভিসানবর্জিত্মহহুরোমীতি তেমু কর্মস্বতোহ্বতাণি কর্ত্বভিমানাভাবঃ ফলং সক্লভাবশ্চা-বন্ধকারণমত্তথা কর্মভির্ধ্যতে মুচঃ কোশকারবাদত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

জানকগিরি টীকা। যদি প্রাকৃতং ভূতগ্রামং খভানদবিদ্যাত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাদিমখমিতানীখরদাপত্তিরিতি শহতে তর্হীতি। তত্ত্তে সপ্তম্যা পরমেখবোনিকচাতে দ্বী দ্বীখর কলসঙ্গাভাবাৎ কর্তৃদাভিমানাভাবাচ কর্মাসম্বন্ধবদীখরাদক্যন্তাপি তত্ত্তরাভাবোধর্মাদাসম্বন্ধ কারণমিত্যাই অত্যেগ্রতে । বদি কর্মান্থ কর্তৃদাভিসানোবা কন্ত্রচিৎ কর্মাকলসংযোগাবা ভাতত্তাই অভ্যেশ্তি ॥ ১॥

রামাসুদ্ধ ভাষা। এবং তর্কি বিষয়মস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্ম্পাণাদনেন ভবস্ত বধা-তীত্যজাহ। নচ মামিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবধন্তি মপিনৈর্ম্পাণিকং নাপাদয়তঃ ক্ষেত্রজানাং পূর্বকৃতাভেব কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং॥ অহন্ত তএববমো। অসক্ষন্তজোদা-সীনবদাসীতঃ যথাহ স্ত্রকারঃ বৈষমানের্পো ন সাযক্ষাৎ ন কর্মবিভাগাদিনীতিচের জনাদিঘাদিতি॥ ৯॥

স।সিক্ত টীকা। নম্বেং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্ম্মতন্তব জীবন্ধন্ধ: কথং ন স্থাদিত্য-তলাহ ন চ মার্মিতি। তানি বিশ্বস্থানীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্ততি: কর্মাসজির্ছি বন্ধছেতুঃ সা চাপ্তকাস্থান্মন নাজি অভউদাসীনবন্ধ্যানস্ত মে বন্ধং নোপণাদর্জি, উদাসীনত্তে কর্ত্ত্বানুপণত্তে: কর্ত্তে চোদাসীন্দান্পপত্তেকদাসীন্বৎ স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরবাহী কাড টাক।। অতঃ নচ নৈব ক্ষিক্তিপ্রবাধ্যানি তানি মারাবিনের স্থাপুশোব চ মারা ক্রিয়নগানি মাং নিবছজি অকুগ্রহনিগ্রহাডাাং ন ক্রুভছুইভডাগিনং কুর্বান্ত মিথাভূতথাৎ হেধনঞ্জর ব্ধিষ্টিররাজক্রার্থং সর্বান্বাজ্যোজ্যা ধনমান্তবানিতি মহান্প্রতাবং ক্চিড: প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্গান্ত তত্তাহ উদাসীনবদাসীনং মণা কলিচ্পেক্রেলাম্বেরের্বিবদানরার্জ্রপরাজয়।সংসর্বো তক্তৃতহর্ষবিষাদাভ্যামসংস্টোনির্বিক।র নাত্তে তম্বর্বিকিলারতরাহসীনং মরোর্বিবদমানরোরিহাডাবাছ্পেক্রক্মাত্রসাধর্ম্যেণে বতি প্রতারঃ অত্তব নির্বিকারভাত্তের ক্র্যাদিকর্মসক্রং অহং করোমীতা।ভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিত্বং মাং ন নিবরাজি কর্মাণীত যুক্তমেব অক্ত্যাপি হি কর্ত্বাভাবে ক্লস্ক্লভাবে চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীত্যক্তমনেন তছ্ভরসত্বে তু কোশকারইব কর্মভর্মতে মৃচ্ইত্যাভিপ্রারঃ॥ ৯॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের স্থায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৯॥

গী: সং। মাগাৰী প্ৰবৰণ বেমন অনেক পদাৰ্থের সৃষ্টি হিতি লগ করিয়া থাকে, তদ্দৰ্শনে অভাভ লোক মোহিত এবং আক্লুট হইলেঞ্চ সে বেমন মোহিত ও আকৃষ্ট হয়না,

# উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মান্ত ॥ ৯ ॥

ভগবানের দাবা সেইরপ মারামর ভগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাচাতে আবদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীত, মারামর মিথাা ভগৎ ওঁছাকে বন্ধন করিবে কিরপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে ওঁছার কোম বছ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আসভি শৃস্ত উদাসীনের স্থার। ওাঁছাতে কর্ত্ত্ব ভোত্ত্ব আদি অভিমান নাই । অর্জুন পাছে মনে করেন, যে ভীবের মধ্যে কেহ সুধী কেহ চংগী হয় কেন, সেইজন্ত ভগবান বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অন্তরাগ বা দেব করেননা। যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষ্মার্থিন। করিরা জল বর্ষণ করিরা বারে, তৎপত্রে বীজের নিজ নিজ প্রকাত—ধর্ম জনুসারে ভটু বা মিই কণ উৎপাদন করিরা থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে স্পৃষ্টি করেন, কিন্ত জীব সকল নিজ নিজ করিরা থাকে । বস্তুতঃ স্বারের ব্রষ্মানের ব্রষ্মানের সুধ হংগরূপ ক্র তিগা করিরা থাকে । বস্তুতঃ স্বারের ব্রষ্মানের ঘার আদো নাই, তিনি নির্ক্ষিকার॥ ১ ॥

শাক্ষরভাব্যং। তত্ত্ব কৃতপ্রমামিষং বিস্কার্দাদাসীনবদাসীনমিতি চ নিক্কম্চাতে তংপরিহারার্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতে টিপাদার স্কলেণাবি ক্রিয়ান্তনাধ্যক্ষেপ মন মারা রিপ্তণান্ত্রকাইবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ স্রতে উৎপাদরতি সচরাচরং কগৎ তথা চ মন্ত্রবণ একোদেবং সর্বত্তিত্ব গুড়ং সর্ববাণী সর্বত্তিভান্তান্তা। কর্ত্মাধ্যকং সর্বত্তির কণৎ সচরাচরং
ব্যক্তান্তর্জান্ত্রকং বিপরিবর্ত্তিত সর্বাব্যান্ত দৃশি কর্ত্মণাপত্তিনিসিত্ত। হি কগতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহমিদং তোক্ষো পঞ্চামীদং শৃণোমীদং প্রথমমূভবামি তঃখমমূভবামি তদর্থামদং
করিব্যামোতদর্থমিদং করিব্যইদং ক্রাম্থামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতিরবসানোরে ভাষ্যকঃ,
পরমে ব্যোমরিত্যাদরক্ষ মন্ত্রতিত্রমণ করিব্যইদং ক্রাম্থামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতিরবসানোরে ভাষ্যকঃ,
পরমে ব্যোমরিত্যাদরক্ষ মন্ত্রতিত্রমণ করিব্যইদং ক্রাম্থামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, বিশ্বস্কার্যভাতাবি কিং
নিমিন্ত্রেরং স্টিরিত্যা প্রাম্পাতিবচনেমূপপরে কোইছা বেদ কইছ প্রাবেচিং কৃত্তমারাতঃ
কৃতইরং বিস্টিরিত্যাদিসন্ত্রবর্ণভাগদিভিক ভগবতাজ্ঞানেনাবৃতং ক্ষানং তেন মুক্তির

আনন্দ্গিরি টীকা। ঈশরে স্ট্রেমৌদাসীপ্রথা বিরুদ্ধমিতি শহতে তরেতি। পূর্ব্বগ্রহণ সংখ্যার্থ:। বিরোধপরিহারার্থমূত্রশ্লোকমবতাররতি তদিতি। তৃতীরাররং সমানাধিক প্রতিভ্রেপিতা ব্যাচটে মরেতাদিনা। প্রকৃতিশব্দার্থমাহ মমেতি। তত্যাআপি জ্ঞানজং ব্যাবর্ত্তরতি বিভেপেতা ব্যাচটে মরেতাদিনা। প্রকৃতিশব্দার্থমাহ মমেতি। তালিক্তে প্রাণ্ডির বিজাবে বিরাদিতা করিত। স্থিতির রাজনোডেদং বাররতি একইতি। অথগুলাডাং প্রত্যাহ দেবইতি। আদিতাবভাটিয়াং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্রেতি। কিমিতি তর্হি সর্বেনিশিলভাতে তত্তাহ গৃঢ়ইতি। বৃদ্যাদিবৎ পরিচ্ছিরজং বাণচ্ছিনতি সর্ব্বব্যাপীতি। তর্হি নভোবদনাআছং নেতাাহ সর্বভ্রেতি। তর্হি তত্ত্ব কর্মাতংকদাসম্বির্দ্ধং স্পান্তরাহ কর্ম্বেতি। সর্বোধিষ্ঠানজ্মাহ সর্ব্বেতি। সর্বের্দ্ধ ভূতের স্ত্রেক্ তির্দ্ধেন সংনিধির্বাব্রোচাতে ন কেবলং কর্মণামেবারমধ্যক্ষোপ্র ত্ত্র সভাক্তি বির্দ্ধিক সংনিধির্বাব্রোচাতে ন কেবলং কর্মণামেবারমধ্যক্ষোপ্র ত্ত্রামপীত্যাহ সাক্ষীতি। দর্শনকর্ত্বশৃদ্ধং শাতরতি চেতেতি। অহিতীরজং কেবলঙ্বং। ধর্মাধর্মাধিরাহিত্যমাহ নিপ্তণইতি কিং বহুনা সর্ববিশেষশৃক্তরতি চকারার্থঃ। উদাসীনক্সা-

#### ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীৰঃভ সাকিত্মাত্রং নিমিতীকুতা অগদেতৎ পৌন:পুরেন সর্গগংহারাবমূতবভীত্যাহ ষ্টেত্নতি। কার্যাবৎ কারণভাগি সাক্ষাধীনা প্রবৃত্তিরিতি বক্তং বাক্তাবাক্তাত্মক্মিত্যক্তং, সর্কাবস্থাস্বিত্যনেন স্টেস্থিতিসংহারাবস্থাগৃহস্তে। তথাপি লগত: পর্বাদিস্ভোডিরা প্রবৃত্তি: আভাবিকী নেশরায়ন্তেত্যাশঙ্কাহ দুশীতি। ন হি দুশা ব্যাণ্যন্তং বিনা জড়বর্গন্ত কাপিপ্রাবু-ন্তিরিতি হিশকার্থ:। তামেব প্রার্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাক্ত বিবরোপলস্কাতা-বাসস্তবাল্লানাবিধাং বিষয়োগলবিং দর্শরতি পঞ্চার্মীতি। ভোগফলমিদানীং কণরতি স্থধ-মিতি। বি।হতপ্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং হুঃখঞ্চেত্যাহ তদর্থমিতি । ন চ বিমর্বপূর্ব্ধকং বিজ্ঞানং বিনামুক্তানমিত্রাছ ইনমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ:। সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুকর্মানুররীক্রাক্রেব বির্ণোতি ইত্যক্তং নিপমন্থতি অবগভীতি। ভাত্রেব চ প্রবৃত্তেরবসামমি-তা। হ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধ্যক্ষরনাত্তেণ জগচেচাইতাত্ত প্রমাণমাহ। যোগেতি। অক क्रगरजारत्रांशारकानिर्विकातः नभत्रस धाक्ररहेशाम (त्याप्ति व्रिष्णानिर्विकातः न भत्रस প্রকৃষ্টে হাদে বাোদ্ধি স্থিতো**ছর্নিজেরই**তার্থ:। ঈশর্ড সাক্ষিদ্ধাত্রেণ শ্রষ্টুত্বে স্থিতে কলি-তমাহততক্ষেতি। কিংনিমিন্তা পরক্ষেরং সৃষ্টিন তাবদ্রোগার্থা পরস্ত প্রমার্থতে ভোগাসহন্ধি-দানত সর্বসাকীভূততৈভভমবেদার চাভোভোজা চেতনাত্তরাভাবাদীখরতৈ ক্যাদচেতনতা-ভোক্তবার চ স্টিরপবর্গার্থা ভবিরোধিছালৈবং প্রশোবা ভদ্মরূপং প্রতি বচনং বা বৃক্তং পরত মারানিবন্ধনে সর্গে তভানবকাশতাদিতার্থ:। পরতাত্মনোত্রর্বিজেরতে শ্রুতিমূলাহরতি कार्दि । जिन्न थेवकाशि मःगात्रमेखन नाखी गाह करेरहि । कार्यः कृष्टिकर्क्ष्यून পরত ক্ষেত্রমাশকা কৃটক।ভাভোন স্টির্জাতেত্যাহ কৃতইতি। ন হীরং বিবিধা স্টির্জন্মাদিশি কল।চিত্ৰপাদ্যতে অম্বন্ধ বন্ধনে।ভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথং ভৰ্ছি স্ষ্টিরিত্যাশস্থাক্তানা-ধীনেত্যাহ দৰ্শিতঞ্চেতি॥ ১০॥

রামাত্র ভাষা। মরেতি। তন্মান্ত কেরজ কর্মান্ত গুণং মদীরা প্রারুভি: সভাং সংকরেন মরাধাকেশোক্ষভান চরাচরং জগত স্থতে। অনেন কেরজ কর্মান্ত প্র মদীক্ষণেন হৈত্না জগিছি পারবর্ত্ত ইতি মৎসামাং সভাং সংকরেরং নৈত্বণাদি দোষরাহতং অমিভোবমাদি বন্ধদেব স্নোরেশ্বরং যোগং পশ্র ধধাহ শ্রুতিঃ। অন্মান্ত গ্রুতি বিশ্বমৈত ত্তি শিংশ্বাল্থার মারধাসংনিক্ষা কর্মান্ত শ্রুতি বিক্যান্ত শ্রুতি বিক্যান্ত স্বত্র স্বার্থাসন্ত স্বান্ধ স্বার্থাসন্ত স্বান্ধ স্বার্থাসন্ত স্বান্ধ স্বার্থাসন্ত স্বার্

স্থামিকত টীকা। তদেবে।পপাদরতি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ আধঠাতা নিমিত্তত্তন গ্রন্থতিঃ সচরাচরং বিখং স্থতে জনয়তি, অনেন মদ'ধঠানেন হেতুনা ইদং জগবিপয়িবর্ততে পুনঃ পুনর্জায়তেম্পালাধ্যাত্তাৎ কর্ত্তমুদাসীনম্বাধিক্ষমিতি ভাবঃ॥ ১০॥

নধুক্দন সরস্থতী ক্ত টাক। তৃত্ঞানমিনং বিস্পামুদাসীনবদাসীনমিতি চ পরক্ষারবিরক্ষমিতি শ্বাপরিহারার্থং পুনর্মার।মগ্রথমের প্রকটগ্রতি মগা সর্বতোদৃশিমাঞ্জার পেণাবিক্রিরেলাধ্যক্ষেণ মির্ত্রা ভাসকেনাবভাসিতা। প্রকৃতি ব্রিপ্রণাক্ষিকা সন্ধাসন্ধানিমিরনির্বাচ্যা
মারা ক্রতে উৎপদেরতি সচরাচরং ক্রগৎ মারাবিনাবিষ্টিতের মারাকাল ক্রজভুরগাদিকং ন
ক্ষং স্কার্থমারাভাসনমন্তরেণ করে।মী ব্যাপারাভারং হেতুমা নিমিভেনাদেনাধ্যক্ষ্যের
হেক্টেক্তের ক্রপৎস্চরাচরং বিপারবর্ততে বিবিধং পরিশ্বতিতি ক্রমাদিবিনাশান্তং বিকারজাভ্রমনবন্ধভ্রমাসাদ্রতীতার্থ: অতোভাসক্র্যাত্রেশ ব্যাপাদ্রিণ বিস্কামীত্যক্ষং ভারতা চাল্লি-

# হেতুনানেন কৌস্তেয় জগছিপরিবর্ত্ততে । ১০॥ অবজানন্তি মাং মূঢ়া মাসুষীন্তত্মাঞ্জিতং।

ভাদেরিব কর্ত্বাভাবাহ্দাসীনবদাসীননিত্যক্তমিতি ন বিরোধ: তছক্তং অন্ত বৈতেক্তকালক বহুণাদানকারণং অক্তানং ভহুণাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতইতি শ্রুতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহ্লশ্ট্ উদাহার্যা: ॥ ১০ ॥

হে কোন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রদব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারম্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

পী: স:। ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি বরং কড়া, চৈতন্ত নিজির। এতন্ত্রের কেইই বৃতস্ত্র ভাবে স্টে করিতে পারেননা। টেতন্তের সভা সন্ত্রিকর্ধ বশতঃ প্রকৃতি ইইডে কগৎ রূপ ক্রিয়ার ক্রিইরা থাকে, স্থ্যের উদর ইইলে যেমন কগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ গুলে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে, স্থাকে যেমন সেই সেই কার্য্যের করা বলিরা গণনা করা যারনা, সেই রূপ প্রমাত্মার সভার কর্পৎ বিকাশিত ইইলে এবং সৃথ হুংখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তত্তাবতের কর্ত্তা বলিরা গৃহীত হননা, ॥ > ॥

শান্তরভাবাং। এবং মাং নিত্যগুদ্ধস্থভাবং সর্বজন্তনামাত্ম।নমণি সন্তং অবেতি অবজানভাবজ্ঞাং পরিভবঃ কুর্বজি মাং মৃচাজবিবেকিনোমানুধীং মনুষ্যসন্ধন্ধিনীং তম্ং দেহমাপ্রিতং মনুষাদেহেন ব্যবহরত্তমিক্যেত্তৎ পরং প্রাকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মত্তমাকাশকল্পনাকাশনিক্সমাকাশালগ্যস্তরতমমজানভোমম ভূতমহেখরং সর্বভ্তানাং মহাত্তমীখরং স্থমাত্মানং ততশ্চ তত্ত মন্ধাবজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বরাকাত্তে॥ ১১॥

আনন্দগিরি টাকা। সর্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেদং তর্হি কিমিতি ত্বামে-রাদ্মদেন ভেদেন বা সর্বেন ভজতে তলাহ এবমিতি। বিপর্যান্তর্দ্ধিদং ভগবদবজ্ঞারাং কারণমিত্যাহ মৃঢ়াইতি। ভগবতোমহ্বাদেহসম্বদ্ধান্তন্ত্বিক নহুব্যতি। ভগবভ্যনবজ্ঞানাং মিতি। আন্দালিবক্ষেত্তাদান্দ্যাভিনানং ভগবতোব্যাবর্জয়তি মহুব্যতি। ভগবভ্যনবজ্ঞানতান্দিবকে মৃলাজ্ঞানং হেতুমাহ পরমিতি। ঈশরাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যপেক্ষায়াং তদবজ্ঞান-প্রতিবন্ধবৃদ্ধরং শোচ্যাভবভীত্যাহ ভতক্ষেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুয়বজ্ঞানততে ভতবোররাকাঃ শোচ্যাভবভীত্যাহ ভতক্ষেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুয়বজ্ঞানততে ভতবোররাকাঃ শোচ্যাঃ সর্বপুরুষার্থবান্ধাং আরিতি সম্বন্ধঃ। তল হেতুং স্কর্মতি তত্তেতি। প্রাকৃতত্ত ভগবতোবজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষনশ্ব তত্ত ভাবনং পৌনঃ পৃত্তং তেন হতাত্ত্জনিতত্ত্বিভ্রত্তাবাৎ প্রতিবন্ধবৃদ্ধরুইত্যর্বং॥ ১১॥

রামাত্মক ভাষ্য। স্বাক্তানন্তীতি মাং ভূত মতেশবং সর্বজ্ঞং সত্য সম্বরং নিধিল জগদেক কারণং পরম কারুলিকভয়া সর্বোমাশ্ররণীত্বাপ মামুখীতমুমাশ্রিভং এব লক্ষণমিদং পরং ভব্মজানত্তো মুখ্যাত্ব স্মাশ্ররণ মাত্রেণ মুম্মিত রসমজ্ঞীয়ং মত্বাতিরস্কুর্বভীত্যর্থঃ॥ ১১॥

স্বামিকত টাকা। নৰেবং ভূতৰীপুরমেশবং ডাং কিমিতি কেচিরাজিরতে তত্তাহ অবজা-

# পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥ মোঘাশামোধকশাণো মোঘজানাবিচেতদ:।

মন্ত্ৰীতি মাজাং। সৰ্বভৃতমহেশবররপং মদীরং পরং ভাবং তত্তমঞ্চানন্ত।মৃথামামবন্ধানন্তি মামবম্মতে, অবজ্ঞানে হেতু: ওদস্বমরীমণি তহুং ভক্তেচ্ছাবশাশুস্ব্যাকারামাঞ্জিবত্ত-মিতি॥ ১১॥

মধুক্দন দরক্তী কৃত টীকা। এবং নিতাওদ্ধব্ভস্ককভাবং সর্বজন্তনামাত্মানকাৰ-ন্যনন্তমাপ দল্প অবজানি মাং সাকাদীখরোদ্ধতি নাজিদ্বতে নিক্ষি বা মৃচাজবিবেকিনাজনাত্ত্বামানজাহেত্বং ভ্রমং ক্চন্নতি মাহ্যীং তহুমাঞ্জিতং মহুব্যতনা প্রতীন্তমানাং মৃতিমান্মেছনা ভক্তাই প্রহার্থং গৃহীতবন্তং মহুব্যতনা প্রতীন্তমানেন দেহেন ব্যবহরস্তমিতি বাবং ততক্ষ মহুব্যাদ্মিতি ভ্রান্তাছাদিকার:করণাঃ মম পরং ভাবং প্রকৃত্তং পার্মার্থিকং তদ্ধং সর্বভ্রানাং মহান্তমীখরমজানস্তোননাজিনতে নিক্ষিত্ত বা তদ্ভ্রপ্রম্ব মৃচ্ছক্ত ॥ ১১ ॥

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর শ্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। ভক্ত গণের প্রতি অফুগ্রহ করিয়া ভগবান শ্বরং নিজ যে।গমারাবলে মুফ্রাদি বিগ্রহ ধারণ পৃক্ষক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। মূচ্গণ ভগবানের আলৌকিক লীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিরা রাম ক্ষাদিকে সাধারণ মহুষা বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু ক্লা বুজি সাধক গণ সেই চিদ্বনানন্দ মূর্ত্তির আরোধনা করিয়া পর্ম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সমুধে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মাত্রেশর॥ ১১॥

শাহরভাবাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশার্থা আশাআশিবারেষাং তে মো্যাশাল্থা মোঘকর্মাণোয়ানি চারিহোত্রাদীনি তৈরম্জীরমানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং জগবংপরি-ভবাং স্বাপ্ত্তভাবজ্ঞানায়োঘাভার নিজ্লাণি কর্মাণি ভবস্তীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিজ্লাং জ্ঞানং বেবাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেবাং নিজ্লমেব ভাং বিচেত-সোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবস্তীতাভিপ্রারঃ; কিঞ্চ তে ভবস্তি রাক্ষ্মীং রক্ষ্মাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমস্বাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং শ্রিতাআশ্রিতাঃ ছিন্ধি ভিন্ধি পির থাদ পরস্বমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রেরকর্মক্র্ণাণাভবস্তীত্যর্থঃ, অসুর্য্যানাম তে লোকাইতি শ্রতঃ ॥ ১২ ॥

ভানন্দগিরি টীকা। ভগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপৃর্ককং শোচ্যত্বং বিষদ্মতি কথমিতি।
ভগবদ্ধিশাপরাণাং ন কাচিদপি প্রার্থনার্থবিতীভ্যাহ রুখেতি। নমু ভগবস্তং নিক্ষভোপি নিভ্যাং
নৈমিত্রিক্ষা কর্মানুভিন্তি ভদমুষ্ঠানাচ্চ তেবাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যস্তীতি নেভ্যাভধেতি। পরিপ্রবৃত্তিরস্করণং, ভাবজ্ঞানমনাদরণং। তেবামপি শাল্লার্থাবজ্ঞানবভাং ভদ্মারা প্রার্থনান্ধ্রমত্যাশক্যাহ তথা মোবেতি। তথাপি বৌক্তিকবিবেক্বশান্তং প্রার্থনাসাফ্ল্যামভ্যাশক্যাহ বিচেত্রস্কতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবস্বমেব ভেষাং কিন্তু বর্জনানদেহপাতাদনন্তরং
ভত্তদভিক্রবোনিপ্রাপ্তিশ্চনিন্তিভেত্যাহ কিন্দেতি মোহকরীমিতি প্রকৃতিব্রেপি ভুল্যং

#### রাকদীমাকুরীঞেব—

বিশেষণং, ছিদ্ধি ভিদ্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবোহসুরাণাং স্থভাবস্ত ন দেহিদনাজুত্বি পরস্থামবাপহরেত্যাদিরপঃ, সোহোমিথ্যাঞ্চানং। উক্তমেব ক্টুগড়ি ছিন্ধীতি ॥ ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মোঘাশেতি মন্থাত্বে পর্মকারণ্যাদি পরত্ব নিরোধনকরী রাক্ষণীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। মোঘাপামোঁ বান্তিতঃ মোঘ কর্মাণো মোঘারস্তামোধ জানাঃ সর্কের্মদীরের্ চরাচরের্মিপিচ বিপরীত তরানিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেত্রস সর্ক্ত বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা সংক্ষেরং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্ধং কর্মুমুক্তিরসুদিক্তারস্তাত কুর্বতেত স্কাং মোঘং ভবতীতার্থঃ॥ ১২॥

খামিকত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশুটিত। মতোহস্তদেৰতান্তরং কিপ্রাং ফলং দাস্ততীতোবং ভূত। মোঘা নিফলৈবাশা বেষাং তে, অতএব মধিমুখছারোঘানি নিফলানি কথাণি যেবাং তে, মোঘমেৰ নার্নাকৃতর্কাশ্রেডং শাস্ত্রজানং বেষাং তে, অতএব বিচেতসোবিক্ষিপ্তাং সর্বাঞ্জ বিজ্ঞান হৈছাং সর্বাঞ্জ বাজ্ঞীং কামদর্শাদিবছলাং মোহনীং বৃদ্ধিশ্রংশকরীং প্রকাতং ইভাবংশ্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সন্তোহামবজানন্তীতি পূর্কেণেবারয়ঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্ষন সর্বতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবঞ্জাননিন্দনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবন্ধবৃদ্ধরোনিরস্তরং নিরগনিবাসাহাঁএব ঈশরমন্তরেণ কর্মাণ্যের না ফলং দাস্ততীত্যেবংরুপা মোঘা
নিফলৈবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে জতএবেশ্বরিমুখ্ছারোঘানি শ্রমমাজরপাণারিহোজাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীখরা প্রতিপাদককৃতর্কশাশ্রদ্ধনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং যতোবিচেতগোভগবদবজ্ঞানজনিতত্ত্তিত প্রতিবন্ধবিবেকবিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষনীং তামনীং ক্ষবিহিউহিংসাহেত্ব্দেশপ্রধানাং সাস্ত্রীং চ রাজ্গীং শাশ্রানভাত্মজাতবিষরভোগহেত্রাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্তীরজ্ঞানত্রংশ হেত্থ প্রকৃতিং শ্বভাবমাশ্রভাএব ভবন্ধি ততশ্চ ত্রিবিধং নরক্তেদং দ্বারং নাশানমান্ধনঃ কামজোধন্তথা গোভইত্যাজন্মকদারভাগিতরা দরক্ষাত্রমাধের তে সত্তমকুত্বন্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আস্থরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সঃ। যাহারা মনে করে সর্বান্ধর্য্যামী সর্বাশক্তিমান ভগবানকে পরিহার করিরা অন্ত দেবত। পূজার বারা ভামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অগ্নিহোঞাদি কর্ম্বের অস্ট্রান পূর্বাক ফল কামনা করে তাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিরা স্বর্বকে পাইবার জন্ম ইছে। করেরা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে যাহারা স্বর্বকৈ অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা কেবাদি বারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিবিদ্ধ হোগাদিতে অনুবাগ বশতঃ আত্ররী ভাব প্রাপ্ত হর এবং লং শাস্ত্র কনিত জান মন্ত্রি ছইতে এই হওরায় তাহাদের প্রকৃতি মোহন

# প্রকৃতিং মোত্রীং প্রিতা: ॥ ১২ ॥ মহায়ানস্ত মাণ পার্ম দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা: ।

ভাব যুক্ত মুর্থাৎ ভাষারা মুগ্ধ চিত্ত হর। এই সকলে লোবে সেই সকল জীব নরকে গ্রন্থ পূর্বক বছতর বাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাক্ষরভাষা। বে পুনং শ্রদধানাং ভগণভজিলকলে মোক্ষার্গে প্রবৃত্তাং মহাত্মানইতি। মহাত্মানত অক্সতিভামানীখন পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদয়াশ্রদ্ধাদিলক্শামাখ্রিত। তাং সভোভজতি সেণতেহনক্সনসোহনক্সচিত্যক্তাত্ম মাং প্রতাদিং ভূতানাং আশ্রমাদিক্রিব। বণং বিরদাদীনাং প্রধানাং চাদিকারণমাশ্রমবারং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কে পুনর্জগবন্ত ভব্নতে তানাহ বে পুনরিতি। মহান্ প্রকৃট্নেকজাদিভি: শোধিত আত্মা সকং ঘেষামিতি বাংপজিমাশ্রিত ছব অক্স্ত্রেতি। তুশকোহবধারণে।
প্রকৃতিং বিশিন্টি শম্বেতি। অনক্তমিন প্রতাগ্তৃতে মরি পর্যার্থনে মনোযেবাামতি বাংপত্তা ব্যাকরে।তি অনক্তচিত্তাইতি। অজ্ঞাতে সেবাকুপপত্তে: শাক্রোপপত্তিভ্যান্ধান্দ জ্রাজ্ব।
তত্ত সেক্তে ইত্যাই জ্ঞাক্তে। অব্যায়মবিনাশিনং॥ ১৩॥

রামাত্রক ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্বরু তৈঃ পূণ্য সক্ষেত্রাং শরণ মুপাগ্রাবিধ্বং ভাষাও পাপবদালৈবীং প্রকৃতিম। শ্রভা সহাত্মান তে ভূতাদি স্বারং নাঙ্মান্যাগোচর কর্ম বর্মণং প্রমকারু কি ভ্রা সাধু পরিজ্ঞাণায় মহ্বাত্মেনাবতীর্ণ মাজ্ঞাত্মান্যাস্থ্যাত্তির কর্প মন্তক্ষেন বিনাসনস্চাত্মন্ত নাজ্কারণানাক ধারণ মন ভ্রানায়ন্তন্ত্রক প্রবোজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্ত্রক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক প্রবাজনাক কর্মনায়ন্তন্ত্রক ক্রান্তন্ত্রক কর্মনায়ন্তন্ত্রক ক্রান্তন্ত্রক ক্রান্তন্তন্ত্রক ক্রান্তন্ত্রক ক্রান্তন্তন ক্রান্তন্ত্রক ক্রান্তন্তন ক্রান্তন্তন্ত্রক ক্রান্তন্তন্ত্রক ক

বামিকত দিকা। কে তর্হি ছামারাধরত্বীতাতজাই মহাত্মানইতি। মহাত্মানং কামাদ্য-নভিভূতাট্ডাং, জত এব জভাবং সত্ত্যংগুদ্ধিরিতা।দিনা ৰক্ষামাণাং দৈনীং প্রকৃতিং অভাবমা-প্রিতাং, জত এব মহাতিরেকেণ নাস্তান্ত্রিকানোরেষাং তে তু ভূতাদিং জগৎকারণং অব্যর্থ নিতাক মাং জ্ঞাতা ভজ্জি॥ ১৩॥

হে পার্ব ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আপ্রয় করিয়া আমার প্রতি অন্যাচিত হয়েন, সেই মহাঝা প্রস্থগুণ আমাকে সর্বর ভূতের করে। এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন 🎉 ৩॥

## ङ्क्ष्यान्यम्म**रमञ्जाषा ज्**ञानिभवायः॥ ১०॥

গী: স:। বাহার। জন্ম জন্মান্তর ক্লভ তৃপস্থা ছারা নিজ নিজ অন্তঃ করণকে শুদ্ধ করিয়া-ছেন, উ্।হার।ই দৈবী—নাছিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, উাহারাই শুরু শাল্পবাকো বিশাস করিরা জগবান্কে জন্ধন। করেন। মণিনম্না গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সন্তাবন। নাই, কেননা চিত্ত শুদ্ধি না হইলে জগবৎ জন্ধির উদর হয়না॥ ১৩॥

শাহরভাবাং। কথং সত্তমিতি। সততং সর্বাদা ভগ্নতং ব্রন্থরসং মাং কীর্ত্তরভাব-কর্মেচাক্ররে।পসংহ।রশমদমদরাহিংসাদিশকণেঃ ধর্মের প্রবত্তকে দুচ্ততাদুচ্ ক্রিমচাঞ্চল্য এতং যেবাং তে দুচ্তত।নমক্তক্ষ মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তানিতাবুক্তাঃ সত্তপাসতে সেশকে॥ ১৪॥

র।মানুক ভাষা। সভত মিতি অভার্থ মং'প্রেরছেন মংকীর্ত্তনম জননমকরৈবিনাকণ মান ময়াছ ধারণ মল মমান।লগুণ বিশেষ বাতীনি নামানি ছব। পুলকিত সর্বাগান্তবগ্রুক ভাগান্য বালারণ রাম হরে কৃষ্ণ বাস্তদেবে চাব মালীনি সভতং কীর্ত্তরত ভাগান্য তানান লাভি ভাগান্হ।তিস্রভভঃ মতকর্মার্চনালিকেবুবকল ভ্রুনকরণালিকেবুচল্চসংহলার তমানাভিক্ত ভ্রুনভিত মনোবৃদ্ধাভিমান। পদস্বকর্মর শিরোভির্ত্তীগৈরচিভিত্রতে কর্মনাদিকেবুধর্নীতলেবু দত্ত্বৎ প্রেণিভঙ্কঃ সভঃভাগিনতা যুক্তানিতা হোগং কাজ্যমাণাং মহাত্মনোমমলভি ব্যবসায়িন উপাসতে॥ ১৪॥

• স্থামিক্ত টীকা। তেবাং ভজন প্রকার্মাই সভত্মিতি ঘাত্যাং। সভতংসর্মদা খোত্তম-দ্রাদিন্তি: কর্তিকতঃ কেচিন্তামুগাসতে সেবছৈ, দৃঢ়ানি ব্রভানি নিয়মাবেবাং ভাদৃশাঃ সজো-ব্যক্ত ক্রেইনজ্ঞানাদির প্রবৃদ্ধ ক্রেইনজ্ঞানমক্ত প্রথমন্তঃ অন্ত নিভাবুজাজ্ঞান নবর্তং অবহিতাঃ সেবতে, ভজোভি নিভাবুজাইতি চ কর্তিনাদ্বিশি জইবাং॥ ১৪॥

মধুস্পন সরস্বতী কৃত টাকা। তে কেন প্রাকারণ ভলস্তীত্বাতে বাজাং স্ততং সর্বায় প্রক্রিন্তাং প্রক্রপাস্তা বেলান্তাং কিনিতাং প্রক্রিন্তাং প্রক্রপাস্থা বিদ্যালয় বিদ্যালয়

## সভতং কীর্ত্তয়ভামাং যতন্ত্রকাঃ।

यक्रामिथारमाक्रात्वर्गि इरमार न कतिवार्षिारजावरक्राभव किर्विष्णार्भव कर्ममारजन थावू-ভাএতে মহাব্রতমিত্যুচাল্টইভার্থ: তথা নমক্তক্ত মাং কায়বাঙ্ভবোটিন মকু ক্তেড মাং ভগৰত্তং বাজ্যদেবং সকলকল্যাণগুণমিধানমিষ্টদেবভাক্সপেণ গুরুত্বপেণ চ কিভং চফারাৎ " প্রবর্ণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ করণং প।দদেবনাং অর্চনং বন্দনাং দ।ক্তং সংগ্রম।জুনিবেদন্মিতি \* বন্দনসহচরিতং প্রবণাদাপি বোদবাং অর্চনং পাদসেবন্দিতাপি গুরুরূপে তামিন স্কর্মেব অন মামিতি পুনর্ব্বচনং সপ্তণক্রপ্পরামশার্থং অন্তথা বৈষ্ঠাপ্রসঞ্চাৎ তথা ভক্তাা ম্বিবলেণ পরেণ প্রেম্ণা নিত্যমুক্তাঃ সর্বাদা সংমুক্তাঃ এতেন সর্বাদ্যমেশীকণাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্য দর্শি দঃ " যক্ত দেবে পরা ভৃত্তির্বথা দেবে তথা ওরে তাজৈতে কথিত। হুর্থা: প্রকাশতে মহান্ম ইতি " শুতে: পত্রালিনা চোক্তং " ভতঃ প্রতাক্ষেত্নাধিগ্মোপান্তরারাভাব-শেচ্তি ভত্টখর প্রণিধানাৎপ্রত্যক্চেতনন্ত ভংপদশন্ত।ধিগম: সাক্ষাৎকারোভবতি অস্ত-বাগাণাং বিস্থানাং চা**ভাবোভবতী**তি " ক্রভার্থ: তদেব<sup>ট্ট</sup>শমণমাদিসাধনস্পল্লাবেদান্তপ্রবণ-মননগরায়ণাঃ পরমেশ্বরে পরমগুরৌ, প্রেম্ন। নমন্বরোদিনা চ বিগতবিছাঃ পরিপূর্বসর্কসাধ-নাঃ সংস্থামামুপাসতে বিজ্ঞাতীর প্রতায়ানম্বরিতেন স্বাভীরপ্রতার প্রবাহেত্ব প্রবণ্যমনাত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিত্তরন্তি মহাত্মান: অননে নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দর্শিতং এতাদুশ্সাধ-নপৌষ্লোসতি বৰেণান্তবাক্যক্ষমথগুণোচরং সাক্ষাৎকাররূপমঞ্ একানীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্মশঙ্কাকলক।স্পৃষ্ঠং সৰ্মসাধনফলভূতং বোৎপত্তিমাত্তেগ দ্বীণটক ভম: সকলমজ্ঞানং ভৎকাৰ্ক চ লাশায়তীতি নিরপেক্ষমেব <mark>সাক্ষাক্ষোক্তেত্ন তুড্মিজ্যক্রমেণ</mark> ক্রমধো **প্রাণ্ঞাবেশনং** भूर्य जात्रा नाष्ट्रा श्वीरवा व्यक्तमार्भा हेत्रामित्रार्शिय अक्तरमाक्शमनः उरहाशाक्तकान विद्वयः वा পতীক্ষতে অভোষৎপ্রাক্প্রতিভাতং ইদং তুতে ওঞ্তম প্রণক্যাভানস্যুৱে ভানমিতি 'দ্দেদ্যত্ব 💇 ফলংঞ্চান্তান্তভাক্ষোক্ষণং প্রাপ্তক্তমেবেডীছ পুন্দে ।ক্ত' এবমত্রারং গন্তীরোড-গ্ৰুচোহভিপ্ৰায়: উত্তানাৰ্যন্ত প্ৰকটএন ॥ ১৪॥

তাহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রয়ত্ন পূর্বাক দৃঢ় ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্বাক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনঃ করিয়া থাকেন ॥ ১৪॥

গী: সং। মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার ছারা এবং প্রাণৰ আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্পক ভগবানের নাম গান করিরা থাকেন: কুটিল ভর্ক জাল পরিচার পূর্বক অনুকূল বিচার ছারা ভূমানুসকানে প্রবন্ধ করেন এবং বারভার মনন ছারা ব্রক্ষ জ্ঞান লাভে দৃঢ় বভ সংযুৱ অর্থাৎ শম দম সাধন করিরা পাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দলীর এবং এক্সাত্র কল্যাণকারী জানিরা প্রদা পূর্বক ভাঁহাকে বারভার নমকার করিরা থাকেন।

> " अवनः कीर्छमः विष्काः ग्रजनः शाम तमननः कर्फनः वस्त्रनः माणः मशु माण्य निरममनः "

সর্বব্যাপি ভগবানের কণাও গুণাজুবাদ প্রবণ, উছোর নাম সংকীর্তন, তাঁছাকে প্রবণ, তাঁছার পাদ সেবন, অর্চনা, বলনা, তাঁছাকে প্রভু কুনিয়া আপনাকে দাস বলিয়া মনে

# নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪ ॥ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্যে যজ্জতোমামুপাসতে ।

করা, ক্লখে ছাথে তিনি এক মাত বন্ধু এইরপ বিখাস করা এবং তাঁহাকে আত্ম সমর্পণ করা ভগবং উপাসনার লক্ষা সঞ্গ ব্রেছাই এইরপ উপাসনা হটয়া থাকে। প্রতিমাদিতে সচক্ষন প্রশাধি সহ প্রাপৃধ্ন পৃত্যা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধুও ওক্লকে বিশ্বর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিয়া অভিবাদনাদি করিতে হর,

> দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্টা বভিং দৃষ্টাচ দঞ্জিনং অণিপড়া মকুৰ্বানো রৌরবং নরকং ত্রেল্ড্ শ

বে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দ:ওগুক সঙ্গাসী দেখির। নম্কার না করে, ভাচার রৌরব নরকে গতি হয়। বে মহাস্থা একান্ত ভক্তি পূর্বক ভগ্নানের জারাধনা করেন ভিনি-শীষ্ট আয়ুক্তান লাভ করির। ধার্কেন—

> " বস্ত দেবে পরাতজি বঁণাদেবে তথা গুরৌ ভৱৈতে কথিতাহর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্তনঃ। "

ব।হার ঈশরে সভাত ভক্তি এবং ঈশরের ভার গুরুকে ভক্তি থাকে, উ।হারই বৃদ্ধিতে বেলাত প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্চি বশিরাছেন

" ততঃ প্রত্যক্ চেডনাধিগ্রেছণ্যন্তর।রাভাব্দ "

ভগৰানের অনত ভভিরণ প্রণিধান হারা সাধকের " প্রতাক্ চেতন " সাক্ষাৎ চইরা থাকে ॥ ১৪ ॥

শাদ্যভাষাং। তে কেন কেন প্রকারেণ।পাসতইতাচাতে জানেতি। জানযজেন জানমেক জগবদির বা কানযজেন বজরঃ পৃত্যায়েরামানীখরং চাডেইভামুপাসনাং পরিতাকা উপায়তে ভক্ত জানমেকবেন একবেন পরং একেতি পরমার্থনিন বজরউপাসতে কেচিচ্ছ প্রতাচক্রাদিভেদেন সূত্র ভগবান্ বিক্রাদিভাদিরপোবার্থিত তইত্যাপাসতে কেচিদ্বধাবস্থিত সত্রব ভগবান্ স্বতিষ্থাবিশ্বরপইতি তং নিশ্বরপং স্বতিষ্থাব্যব্ধাবৃত্যাবিশ্বর

আনন্দণিরি টাকা। উপাসনপ্রকারতে প্রতিপিৎসরা পৃছ্কতি তে কেনেতি। তৎপ্রকারতে দোলীরণার্থং লোক্ষরতাররতি উচ্যতইতি। ইজ্যতে পৃত্যতে পরপ্রেরানেনেতি প্রকৃতে জানে বজ্ঞশন্ধা, ঈশরকেতিচকারোবারণারণে। দেবতান্তর্যানজ্যাগমণিশকস্চিতং দুর্শন্তি আলামিতি। অক্সেচ বন্ধনিইামিতি বাবৎ । জ্ঞানবজ্ঞবের বিভক্তে ভক্তেটি। উত্তরাধিকারিণার্শাসনর্জ্য মধ্যমানামধিকারিণার্শাসনপ্রকারমাহ কেচিছেতি। ভেষা-দেব অহং বজ্ঞা দ্বার্থং কিক স্থাহং পিড়ভ্যোরনীরতে তৎ স্বধী তথাহ্বোরধং সর্কারণিভির্বন্যতে। প্রকারান্তরেণাগাসনমূলীরন্তি কেচিছিতি। বছ্প্রকারেণাগাদিত্যানির্বান্ধি প্রিষ্ঠান স্থান ।

त्रामाञ्च जावा। कारनेषि ! बेह्नुशि महायानः शृदसीरेकः कीर्यनाविकिः कार्नारभाव

## একদেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

ৰজ্ঞেনচ বজ্ঞান্তোমামূণাস্তি। কথং বহুধ।পূথকেন জগদাকারেণ নিখতো মুখং বিশ্বপ্রক।ব-ক্ষেনাৰছিতং সামেক্ছেনোপাসতে। এউছ্কাই ভব্জি। উপনাম বাস্ত্রাকের এবনাম র্কানি-ভাগা নহাতি ক্ষেচিদ্যিত্ব শরীরঃ সভ্যস্ক্রোবিশ্বিভিক্ত নামরূপবুল্টিদাচ্যত্ত পরীর-ভাম্মিতি স্বল্প সএকএব দেনভিব্যত্তসমূধ্য স্থাবর।খ্য বিচিন্ধ জগদ্ধরীকোনভিক্ত। ইভান্ত্র-জানাচ্চ মা মুণাস্তইতি॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। কিক জানেতি। বাস্কেবঃ সর্কমিত্যেবং সর্কাত্মনর্শনং জানং কলেব বজ্ঞবেন জানবজ্ঞন মাং বল্পাঃ পূল্যপ্রেইংজ্ছপ্যাগাসতে ত্তাগি কেচিদেকত্ত্বনতে দলা-বনরা কেচিৎ পূণপ্তাবমরা দাসোহস্মিতি কেচিত্ব বিষ্টোর্থণ সর্কাত্মিক মাণ বর্ষা ব্যক্তজানিরপেশোপাসতে ॥ ১৫॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। ইদানীং ব এবসুক্তপ্রবণমনননিদিধ্যাসমর্থান্তেপি জিবিধা
উদ্ধান্ত্রশান্ত সংক্রাপি স্থান্ত্রপ্রশান্ত বিভাগ অন্তে পুর্বোক্ত সাধন প্রত্না
নাগমর্থাঃ জ্ঞানবজ্ঞেন বং বা অইম্মি জগবোদেবতে অহং বৈ স্বমনী ত্যাদিশ্রত্যক্ত সভংপ্রহোগাননং জ্ঞানং স্থান প্রবেশস্ক্রন রূপন্তাল্য জ্ঞান্ত ক্রেন করার এই থি অনিশক্ষঃ স্থানা স্থান
হোগান্ত্রং ক্রেনি স্থানান্তর নিম্পৃত্যং সন্তেউপাক্তে ক্রেনির্বাধাঃ পুণক্তেনাপালে ভাগান্ত্রশান্ত্রন করেন
ভোগার্থা মানেবেবিগানতে চিন্তর জ্ঞান্ত্রা আন্তেভু ক্রেনির্বাধাঃ পুণক্তেনাপালে ভাগান্ত্র
বোর্ভের্যা মানেবেবিগানতে চিন্তর জ্ঞানি জান্ত্রক্র প্রতীক্ষোধানার্ত্রপালার ক্রান্ত্রন নামেবিশানতে অন্তেক্তর ক্রেনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রেনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রিনির্বাধান ক্রির্বাধান ক্রির্

কোন কোন মহাদ্বা জ্ঞানরপ যক্ত করিরা আমার পূজা করিরা থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনাকে অভিন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা আমাকে স্বভক্ত ভাবে ভাবনা করিরা থাকেন, এবং ভিন্ন ভাবে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আর্রাঘনা করিরা থাকে। ১৫।

সীট সং। ভগৰান্কে কিউ লোকৈ কঠ প্ৰকাৰে বৈ সাধনা করে তাহার ইরভা নাই। কেহৰা কানরূপ বজের যালা, কেচবা উপাত উপাসক ভেল ছাড়িয়া " বন্ধোহূহং " এই রূপ কাৰিয়া, কেহৰা উটিটিক সর্বা প্রেষ্ঠ পূর্কর এবং আশিনাকৈ দাস আনিয়া এবং এই রূপ বাহায়াবে রূপে প্রীতি উৎপন্ন হর্ম, বে সেই বিশেষ কাৰ্যাই উপাসনা করিয়া থাকে॥ ১৫ ৪

## षहः क्र्युत्रहः राष्ट्रः अधारमहस्मीयशः।

শাষরভাষাং। বনি বছতিঃ প্রকারৈরসগাসতে কথং দ্বানেবোপাসতইত্যভন্ধাই অহ্নিতি। আহং শ্রৌত কর্মানেকাহ্যস্বাহং বন্ধঃ দ্বার্ডাকিক স্থারমহং পিতৃভ্যোষদীরভে জন্মধা তথা অহমৌষধং নর্মানাভিষিদ্দাতে তিলোবধশন্বনাচ্ত্রীহিষ্বাদিসাধনমধ্যা সংধৃতি সক্ষপ্রাণিসাধারশন্ধশৈষ্টি ব্যাধাশনাধ্তেবলং মন্ত্রোহং বং পিতৃভ্যোদেশ-ভাক্ষাক হবিদীগতে হ্রমেবাল্লাই হবিদীগতি হ্যাধাশনাধ্যে ব্যাধাশনাধ্যে ব্যাধাশনাধ্য হবিদীগতে হবিদীগতে হবিদীগতে হবিদীগতে হবিদীগতি হবিদাহম্মিবিদিন্ হুরতে সোণ্যাধিরহ্মেবাহং হতং হবন-ক্ষাচ্য ১৬ গ্র

আনন্দগিরি টীকা। ভগবদেকবিবয়মুপাসনং তর্হি ন<sup>্</sup>সিদাতীতি শৃহতে ষ্দীতি। প্রকারতেদমাদার ধ্যায়কোপি উগবস্থানের ধ্যারতি তত সর্বাত্মকাদিত্যাই অত্যাহেতি। ক্রত্যুক্তপ্রকারনরোরপৌনরক্ষাং দশিরন্ ব্যাচটে শ্রোতইতি। ক্রিয়াভার্কক্লকানং ভগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদ্যাধ্রিঃ ॥ ১৬॥

রামান্তক ভাষা। তথাই বিশ্বনীরোজনেবাহাস্থত ইত্যাহ: অহমিতি অহ্জেতুরহং ক্যোভিটোমাদিককত্রহমেব বজ্ঞোমহাষজোহমেবঅধাণিত্গণ প্রিদারিনী। ঔষধং হরি। আহাহমেব অহমেব মল্লোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং জ্ঞাদিকক্ষহবি রহমেবাহ্মা হ্বনী-মাদিকোথি: হোমশ্চাহমের। ১৬-॥

কাষিকত টীকা। সর্কাশ্বতাং প্রাণক্ষতি অহং জতুরিতি চতুর্তি:। জতু: শ্রেতিছেন্দ্রিটো সাদিঃ, বজা কার্তি পঞ্চরকাদিঃ, অধা পিতার্থং শ্রাদ্ধাদিঃ, ঔষধং ওবধিপ্রাত্তবসন্ধর ভেষকরা, মরোষাজাপুরোধোবাক্যাদিঃ, আজ্যং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহ্বনীরাদিঃ, হতং হোমঃ, এতেৎ সর্কাষ্ট্রেক ॥ ১৩ ॥

মধুশদন সরস্থা কত টাকা। বদি বছধোপাসতে তর্কি কথং স্থামেবেতাপিক্যাত্মনোবিশ্বরূপন্ধং প্রপঞ্চরতি চতৃতিঃ সর্বাস্থ্যপোহমিতি গক্তবো তত্তদেকদেশকলনমব্যুতামুবাদেন বৈশ্বনারে বাদশকপানেইকৈপালনাদিকখনবত জেতুঃ শ্রোতোপ্রিটোমাদিঃ বজঃ স্থাতে নির্মানের বাদশকপানেইকৈপালনাদিকখনবত জেতুঃ শ্রোতোপ্রিটামাদিঃ বজঃ স্থাতে নির্মানের বাদশকপানেই মন্ত্রাক্ত্রাক্তির কাম্বানং (জেলাং বা মন্ত্রোরাজ্যাপুরে।ক্ত্রাক্তাদির্বেনাদিশ্রহন্তির্বাহ, বালিক্তিক্তাম্বানং (জেলাং বা মন্ত্রোরাজ্যাপুরে।ক্তরাক্তাদির্বেনাদিশ্রহনির্বাহ বাংক্তান্ত্রাক্তান্ত্রাক্তর স্থাক্তর কাম্বাক্তি কাম্বান্তর বা মন্ত্রোরাজ্যাপ্রান্তর বাংক্তান্তর কাম্বাক্তির বাংক্তানির বাংক্তানির বাংক্তানির বাংকালিক কাম্বান্তর বাংলাক্তানির বাংলাক্তান

আমি ক্রতু, আমিই বজ, আমিই স্থা, আমিই প্রায়, আমিই সমার, আমিই আজা, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং। তুপুৰানের আয়াধনার শাসাবিধ ক্রের, গুরিফা পাছে আর্কুনের এই রূপ মনে হর বে তবে কোন ক্রেয়াহুলারে আরাধনা করিবে। তুগ্রানকে নাত করা বার্য এই কন্ত তগ্রান বলিতেহেনে বে অলিট্রামাদি কর্ম করে, অগ্রা নৈথ দেবদি-বজ্ঞইন করা আর

## মক্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যমহম্মিরহং ছ্তং ॥ ১৬॥ পিতাহ্মস্ত জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।

পিতৃ পোকের জন্ত অরদান (খধা) কর অথবা প্রাদীবর্গের তেজিন (ওঁবধ) দান কর, কিংবা "ইস্রার খাহা " " গৈতৃত্ত্যা খবা " ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্লিতে বে খত (আজা) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহবনীর বাহ। কিছু অগ্নিতে দান কর সে সম্ভই আমি॥ ১৬॥

শাহরভাবাং। কিং পিতেতি। পিতা কনমিতাহম কগতোমাতা কনমিত্রী ধাতা কলাকলত প্রাণিভোগিনধাতা পিতামহং পিতৃঃ পিতা বেহাং বোদতবাং প্রিজং পারনং ওহারশ্চ অক্সাম্যকুরের চ ॥ ১৭ ॥

আনক্ষাবাৰ্ত্তন ত । ত্তিক ভগৰভঃ স্ক্ৰাত্মকত্মক্ষবামিত্যাই কিক্ষেতি । পৰিজং পুথতেছনেটোত বৃৎপত্তা। পরিশুদ্ধিকারণং পুণাং কর্মেত্যাই পাবনমিতি । বেদিতব্যে ব্রহাণি বেদনসাধননোংকারত্ত্ত প্রমাণমুগাদি চ চকারাদণ্কাদিরসোগৃহত্তে ॥ ১৭ ॥

রামানুক ভাষা। পিতাহমিতি। অন্ত স্থাবর জন্সাত্মকণ্ড কণতত্ত্বতত্ত্ব পিতৃথেন মাতৃথেন পিতামহথে নচ বর্ত্তমানোহ মেব। অত্তধাতৃশক্ষো মাতাপিতৃব্যতিরিক্ত। উৎপত্তি-প্রারোধ্যক চেতনাবশেরে বর্ত্ততে। বংকিঞিবেদ্বেদ্যং পবিত্তং পাবনং ততুদ্মের ঝগাদিবে-দ্বীক্তৃতঃ প্রণবশ্চাহমেব॥ ১৭॥

আ।মিকুত টীক। । কিন্দু পিতাহমতেতি । ধাতা ক্পাক্শবিধাতা, বেলাং জেলংগ বন্ধ, পাৰতং শোধকং প্রায়াশ্চভাত্মকং বা, ওছারঃ প্রণবঃ, ঝগাদলোবেদাশ্চাত্মের লাই-মহাং ॥ ১৭॥

মধ্বদন সর্থতী কৃত টীকা। কিংচ অন্ত লগতঃ স্বাস্থ প্রাণিলাত প্র পিতা ধনরিতা মাতা জনারতী ধাতা পে। বার্ডা তত্তৎক্ষকবিধাতা বা পিতাসকঃ পিতৃঃ পিতা বেল্যং বেল্ডবাঃ বন্ধ প্রতেহনেনেতি গবিত্রং পাবনং ভাদ্ধহেতুর্গলালানগারতীলপাদি বেল্ডবো ক্রন্ধণি বেল্নগাধ্বমোদারঃ নিয়তাক্ষরপাদা অক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংভূ গীতিমাত্রকৈবাভিধাক্ষমিতান্তং গীতিরাহতসনিরভাক্ষরং বন্ধ্য এত্তিকবিধাং মন্ত্রভাত্তং কর্মোপর্যোগি চকারাদ্ধর্শাদিরপোহাপাস্থ্যে এবকার্শেহ্রের্ডারধার্ণর্থঃ ॥ ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

গী: সং। তগবান্ই লগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং লগৎ তাঁহা হইতে উৎপর, এই এক ডিনি লগতের শিতা ও মাতা লগাঁৎ তিনিই কর্তৃনারণ ও উপাদান কারণ এবং ভিনিই লগতের রক্ষা কর্তা এবং খুণা পাপের ফলদাতা, এই লক্ত তিনি বিধাতা। ডিনি ভগতের মূল কারণের কারণ লখাঁৎ বাজে এবং লব্যটের লতীত, এই লক্ত তিনি শিতামহ,

# বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্দামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ক্তা প্রাক্তঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং হুছং।

জগতের সমস্ত বন্ধ পরিহার করিয়া ভাঁহাকে জানিলেই কীবের মুক্তি হয়, এই জন্ত তিনি বেলা। ভাঁহাকে জানিলে কীব ভঙ্কি লাভ করে, এই জন্ত তিনি পৰিতা। এক্জানের প্রধান লাধন প্রাণবন্ধ তিনি, ঝক্, সাম, মজ্ স্কানি বেদ সক্ষের রারভূত্ত তিনি। '' যজুরেন্চ " প্লের চকার স্বারা অথ্ববিদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৭॥

শাৰসভাষ্য। কিক গভিরিতি। গতিঃ কথাকণং ভর্জা পোষ্টা প্রাক্তঃ স্বামী সাকী প্রাণিনাং ক্বতাকৃতক্ত নিবাসোন্ধিন্ প্রাণিনাে নিবস্থি শরণবার্ত্তনিং প্রপদানামার্তিহরঃ ক্রম্বং প্রত্যুপকারানপেক্ষউপকারী প্রান্ত উৎপত্তির্জগতঃ প্রাণায় প্রাণীয়তে যাত্মিন্ হাত প্রাণায় তথা স্থানং তিঠতান্দিরিতি নিধানং নিকেশং কালান্ধরে।পভোগ্যং প্রাণিনাং বীজং প্রেরাহ্কারণং প্রেরাহ্ধার্থিমন্যায়ং যাবৎসংসার ভাবিদ্বাদ্ব্যায়ং নক্ষ্বীজং ক্রিও প্রেরাহাত্ত নিত্যক প্ররের্হদর্শনানীক্রসভাত্তির বিয়তীতেরব স্থাতে ॥ ১৮ ॥

আনক্ষিরি টীকা। তগবতঃ সর্বাশ্বকতে তেজন্তরমাহ কিঞাত। গমাতইতি প্রকৃতি-বিশরপর্বান্তং কর্মকাং গতিরিত্যাহ কর্মেতি। গোষ্টা কর্মকাইতা প্রদাত। কার্যাকারপঞাপকতাধিষ্ঠানমিতাহ লিবাসইতি। লীর্যতে তংখনমিন্নিতি বৃৎপত্তিমালিত। তালবত্তামাজ্ঞালিতি বৃৎপত্তিমালায়োকং উৎপত্তিরিতি। কারণক কণমব্যান্তমিত্যাশ্বাহি বাবলিত। কারণকত্ত্রেশাশি কার্যাং ক্লাচিহ্নেষাতি কিং কারণেনেত্যাশ্বাহি ন হাতি। মাভ্তুই সংসারদশারামেব কার্যোৎপত্তিরিত্যাশক্ষাহ নিত্যক্ষেতি। কারণব্যক্তর্নাশ্বসীকৃত্য তলক্ত্তমব্যক্তিশ্বতং পূর্বালক্ষ নার্থীতি সিদ্ধাৎকৃত্ত বিশিন্ধি বীজেতি॥ ১৮॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। গভিরিতি। শক্রণোক প্রভৃতি প্রাপ্যস্থানঃ তন্ত্রাধার পিত।প্রভৃত্থাসিতা সাক্ষীন্তরীনিবাসং বাসস্থানং বংশ্বাদি শনগং। ইষ্টক প্রাপক্তরা অনিষ্টক্ত নিবারণ ভন্ম সর্ব্বাক্তরা শ্রমণীরশেষতনং সচাহ্দেশিত স্কং হিতৈধী,প্রভ্বঃ প্রভবস্থানং প্রলগ্রমণান্ত্রানং ক্রেলিং ক্রেচিং ক্রেচিং প্রভব প্রশাস্থানং যন্ত্রাক্তরেশ নিধানানধীয়তে ইতি নিধাশুংপাণ্যমূপ-সংস্থাচ্চিত্রেবাব্যরং বীকং ত্র ত্রব্যগরিহিতং ভন্তৎ কার্মঞ্চাহ্মেব॥ ১৮॥

খামিকত টীকা। কিঞা গতিরিতি। গমাত হাত গতিং কলং, ভর্জা পোষণকর। প্রভূর্নিরছা, সাকী ভভাভজতী, নিবাবোভোগছানং, শরণং রক্ষকা, স্কৃত্ব হিতক্তা, প্রক্রেণিছবভানেনেতি প্রভ্বা স্রাধীরতি হানমাধারঃ, নিধীরতেহ মিরিভি নিধানং গর্গানং, বীলং কারণং তথাপ্যব্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবীক্ষবিনশ্বমিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

্ মধুস্থন সরস্থতীকৃত টাকা। কিংচ গমাতইতিগতিঃ কর্মাকলং ' ব্রন্ধা বিশ্বস্কোদর্শ্বোমহানব্যক্তমেব চ উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাছপুনীমিণই তোবং ' মন্বাত্যক্তং ভার্তা পোষ্টা স্থাসাধনতৈব দাতা প্রভু: স্বামী মদীযোগমিতি স্বীকর্তা সাক্ষী সর্ব্ধপ্রাণিনাং
ভাষাভ্যক্তটা নিবসন্তামিরিতি মিব্ধুসাভাগন্থানং শীর্ষতেহংখমির্মিরিতি শর্ণং প্রপদ্ধানা-

## প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিল্বং ক্ষরং প্রকৃপেকারানপেকঃসঙ্গুপ্কারী প্রভবউৎপত্তিঃ প্রলবোবিনাশঃ কানং কিছিল বদা প্রকর্মেণ ভবস্তানেনেতি প্রভবঃ শুটা প্রকর্মেণ দীবজেনেনেতি প্রভার: সংহতা তিই স্থামিনিতি স্থানমাধার: নিধীয়তে নিকিপ্যতে তৎকালভোগাযোগ্যতরা কালান্তরোপ-ভোগাঃ বন্ধাম্মতি নিধানং ক্ষরপসর্মবন্ধান্তর প্রক্রাম্মতি বাবৎ শশ্পাদিনিধির্মা বীজম্ৎপত্তিকারণমব্যরমবিনাশি মতু বীজ্ঞাদিবিদ্দির্মার তেলানাল্যমন্তং বংকারণং তদপাহ্যমেবেতি প্রেইশেব সংবন্ধঃ ॥ ১৮॥

আমিই গঙি, আমিই ভার্তা, আমিই প্রভু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাদ স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থল্ব, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্বরূপ ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং। কর্ম, উপাসনা যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিবে জীব বে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগবান্ সেই বর্গ ও মুক্তি আদি গতি অরপ । অধ সাধনাদির পর জীবের বে পৃষ্টি ও তুটি সাধিত হয় ভগবানই তাহার বাবভাপক এই জন্ত তিনি ভর্জা। তাঁহারই প্রতিপে মেঘ, বায়, সর্যাদি সর্বাদা নজ নিজ কার্যা করিয়া থাকে, এই জন্ত তিনি প্রভূ । তিনিই সকলের ভভাগুত কর্মদর্শী অর্থাৎ তাঁহাকে দুকাইরা কেহ কোন কার্যা করিতে পারেনা, এই জন্ত তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্ত তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে হংথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি শরণাগত জীবকে হংথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি অভ্যাক্তারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ত তিনি অভ্যাক্তারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ত তিনি অভ্যাক্তারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ত তিনি অভ্যাক্তারের ভেত্ এবং তিনিই আন, কেননা জগৎ তাঁহাতেই ভিনি প্রবান, করণ তিনি জগ্ব বিনাশের হেতু এবং তিনিই আন, কেননা জগৎ তাঁহাতেই ভিনি করেন নহিছে — মর্থাৎ ভগবান্ই স্থাই, ছিতি, প্রশাস কর্জা। প্রশাস হইয়া গেনেও জাব সমূহ ক্ষে বীজন্ত তাক্তার উহিত্তিই অবস্থিতি করে — এই জন্ত তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কোননা তিনি স্কল কার্যেয়। ১৮।

শাহরতাবাং। কিঞ্চ তপানীতি। তপামাহমাদিত্যোতৃতা কৈশিৎ রশ্মিতিতপাদি অহং বর্ষং কৈশিড শিতিকংকলাফি উৎক্তা প্ননি গৃহামি কৈশিড দিছিলইতিশালৈঃ প্নকংক্তামি প্রের্ব অমৃত্ধেন দেবানাং কৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বং সম্বিভিন্ন বিদ্যানা তদিপরীতং অসকৈনা কর্মান পুনরতান্তমেবাসভ্রগবান্ স্বয়ং কার্যকারণে বা সদস্তী যে পুর্বেট্ডেং নির্ভিত্য কারৈকেক্ত্ত্যুক্ত দিবিজ্ঞানৈইজেশ্বং প্রমন্ত পাসতেজ্ঞানবিদক্তে ব্যাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্ত বৃত্তি ॥ ১৯॥

আনন্দণিরি টীকা। ইত্তশ্চ সর্বান্ধকে ভগবত্যে বিশ্বনিভবামিত্যাই কিংক্তি। আদি-ভগজানতে বৃষ্টিরিভি স্থতিমবইটা ব্যাচটে কৈশ্চিদিতি। বর্ষোৎসর্কনিগ্রহাবেক্টেড্কিনি

## অমূত থেব মুত্যুশ্চ সদসকাহমর্কুন ॥ ১৯ ॥

কালে বিক্লমে ইত্যাশস্থাই অপ্ততিরিতি। ক্রত্তেদেন বর্ষত নিপ্রহোৎসর্গাবেককর্জ্কাববিক্রমানিতার্থ:। যত কারণত সৃষ্টিদেন বংকার্যানিতার্থ:। যত কারণত সৃষ্টিদেন বংকার্যানিতার্যাতে ও দিহসদিত্যচাতে কারণস্থানি মনানিতি ব্যবহ্রিয়ে ওদেওলাই সদিতি।
শৃত্যবাদং ব্যালতাতি ন পুনরিতি। ভপবতোহতাস্তাসত্তে কার্যাকারণকরনা নির্দিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি ব্যাক্রতে কার্যাত সন্ধং কারণত চইসম্বনাস্থের্যানিত্যাশস্কা বাশকেন নিবেশতি কার্যাত। তর্হি কার্যাতান্তিকং সৃষ্ণ বাচারভণ্ডতের্নাপীতরভাত্যান্তকং
স্বাস্ত্র প্রত্যাদিশ্রতেরিতার্থ:। উক্তৈজ্ঞানই জের্গান চিধ্যানাভিনিবিষ্টবৃদ্ধীনাং কিং
ক্রমান্ত্রাশস্কা সন্দোবা ক্রমেণ, বা মুক্তিরিত্যাহ বে ইতি॥ ১৯॥

র।মান্ত্র ভাষ্য ! তথামাহমিতি। অবন্ধেবাদিত্যাদি রূপেণ তরাভি গ্রীয়েইনেব রসং
নিগ্লামি তথা ধর্বাশাপি চাবনেবে ক্রেলামি। অমৃতকৈ মৃত্যুক্ত বেন জীবাতনাকোপেন
মৃতে তর্ভরমপান্দেব কিমত্রবহনোকেন সদস্বসক্তপ্রহমেব সম্বর্ভতে অসমক্তবর্ত্তে সর্বাবন্ধাবন্ধিত চিদ্দিল্প শরীর তরাভত্তৎ প্রকারোহমেবাবন্ধিত ইত্যর্থঃ ব্রবং বহুধাপৃথক
নানাবিধ নামরূপাবন্ধিত ক্রবে সহাত্মানার্থসন্ধানাক্ত মামুপাসতে ত্রবে সহাত্মানাঃ । ১৯ ॥

খাসিক্ত টীকা। কিঞ্চ তথামাহমিতি। খাদিত্যাশ্বনা বিভাগ নিদাবকালে তথামি কগতভাগ্যং করোমি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষণমুৎস্কামি বিম্কামি, কদাচিত, বর্ষ নিগৃহামি খাকর্বামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুন্চ নাসঃ সং খুলং দৃশুং অসচ্চ স্ক্রমদৃশ্বং এতংগ্রীমহনে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বহুধোগাসতে ইতিপুর্বেশৈবাশবঃ॥ ১৯॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টাকা। কিংচ তপামাতম।দিতাঃ সন্ তত্তভ্চ তাপবলাদতং বর্ষং পৃধ্ববৃষ্টিরূপং রসং পৃথিবানিগুপ্তামাকের্যামি কৈশ্চিত্রশিক্ষিত্রইক্ মাসের পুনক্ষের নিগ্তীতং রসং চতুর্বু মাসের কৈশ্চিক্রশিক্ষিক্তক্ত্বামি চ রষ্টিরূপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং জীবনং বা এবকারভাহমিতানেন সংবন্ধঃ মৃত্যুল্চ মর্ত্যানাং সর্বপ্রাণিনাং রিনালোবা সং যৎসংবন্ধিতরা বাছিদাতে তত্ত্ত্র সং অসচ্চ বংসংবন্ধিতরা বর নিদাতে তত্ত্বাসং এতৎস্ক্মিতমের কে আর্জুন তত্ত্বাংসং আগত বংসংবন্ধিতরা বর নিদাতে তত্ত্বাসং এতৎস্ক্মিতমের কে আর্জুন তত্বাংস্ক্রিয়ানং মাং বিদিয়া স্বস্থাবিকার। মুসারেণ বছভিঃ প্রকারির্যানেবোগাসভাজ্যাপরম্য ১৯॥

হে অঞ্ন ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসৎ স্বরূপ ॥ ১৯॥

গী: সং। সর্বান্ধা সর্বাষি ভগবানই সুর্বা রূপে এ ভগৎকে উত্তপ্ত করেন, কংক্তিদাদি ভাট মাস সমুজাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়াদি চারি মাস সর্বাদ হারা পৃথিবীকে সরস ও জন্নাদি উৎপাদন করিবাও শক্তি দান করেন। ভগবচদেশে গুভ কর্ম সাধিত হইলে সাধক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন এবং চক্র্মিচারীর পক্ষে ভিনিভ্রম্ম মৃত্যু স্বরূপ অর্থাৎ দৃশুধর বন্ধা নিত্য বিদ্যান্দান আহা ভিনি, এই জ্ঞু ভিনি সং এবং অনিতা ব্যক্ত রূপ জাগওও ভিনি এই জ্ঞু ভিনি সং এবং

ত্রৈবিদ্যামাং সোমপাঃ পৃতপাপার্যজ্ঞেরিক] স্বর্গতিং প্রার্থ রন্তে।

শাকরভাষ্য। বে পুনরজ্ঞা কামকামাঃ বৈত্র বিদ্যোজি । বৈত্র বিদ্যালগ্য বিজ্ঞানিক বাজিকাঃ বেবাং তে মাং বস্থানিবেদর পিশং হট্টা মংপুজ্য বজ্ঞশেষং সোমপাঃ সোমং পিব-জীতি সোমপাতেনৈব সোমপানেন তে পুতপাপাঃ ওক্তি বিবার জৈর রিটোমাদিভিরিষ্টা পুজরিছ। স্থাতিং স্থাপন্য করের গতিঃ স্থাতি তাং আর্থির হন্ত বিত্তা পুণ্যং পুণ্যংকলমাসাদ্য সংগ্রাণ্য স্বের করে বিভাগ করের করে তে চ পুণ্যং পুণ্যংকলমাসাদ্য সংগ্রাণ্য স্বের করে। কং শতক্রতাঃ স্থানং আগ্রন্থিত ভ্রতে দিব্যান্ দিবি ভবান্ আরাক্র তান্দেবভোগান্দেবানাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

আনন্দগিরি টাকা। তগবজ্জানামপি নিছামানাকেব মুক্তিরিতি দর্শরিত্ং সভামানাং পুসাং সংসার্মবভাররতি যে পুনরিতি। তিল্লোবিদ্যালধীরতে বিদত্তীতি বা তে তৈবিদ্যা-বেদবিদ্যালয় ঝগিতি। কলাদীত্যাদিশক্ষেনী স্বন্ধরেশানাদিনিত্যারন্তাশ্চ গৃহত্তে গুছকিবিদ্ বানিরস্তপাপাইতি মাবং ॥ ২০॥

রামাসুক্ষ ভাষা,। এবং মছাত্মনাং জ্ঞানিনাং ভগবদম্ভাবৈক ভোগানাং কৃতি মৃজ্যু ভেষামের বিশেষং দর্শনিভূমজানাং কামকারণারন্তিমাছ। তৈনবিধেতি। তে ভমিতি অগাজ্যু সামরপাতিলো বিদ্যান্তিবিদ্যা কেবলং দ্বিনিন্তা নিষ্ঠালৈবিদ্যান্ত্রনিষ্ঠামাহাত্মানঃ পূর্বোক্ত প্রকারেণাথিকবেদবেদ্যং মৃামের জ্ঞাড়াভিমাত্রমন্তক্ষিকারিত কীর্ত্তনাজ্ঞান বজ্ঞেন্ত্রমান্তর্কার্তাস্থাস্থাসতে তৈর্বিদ্যাভ্তবেদ প্রতিপাদ্য কেবলেক্সালিরাব্দিন্ত সোমং শিবলঃ পূত্রপাশাঃ ত্বর্গিদি প্রাপ্তি বিরোধিপাশাৎ পূত্রত্তঃ কেবলেক্সাদি দৈবভরাত্মসৎহিতৈর্বজ্ঞাব্দাকং প্রাপ্তিবানিত্বতং সেম্মিপবন্তঃ ত্বর্গ্তিং প্রার্থন্তে স্থত্ঃথাংশ স্বহিতে প্রেক্তলাকং প্রাপ্ত দিব্যান ভোগালগ্রন্ত দ্বং ।।

স্থামিকত টীকা। ত্রেণন্মবজানতি মাং মৃঢ়াইত্যাদিশোক্তরেন ক্রিপ্রেক্ষণাশ্যা দেবতাপ্রবং বলস্কোমাং নাজিয় হচ চা ভকাদ শি চাং মহাস্থানন্ত মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভকাতি কাতকৈর্ব্যেন পৃথক্তেন বা বে পর্মেশ্বরং ন ভক্তি তেখাং ক্রম্ভুলুপ্রবাহেছ্র্বারইত্যাহ্
কৈবিদ্যাইতিশাল্যাং। ঋগাল্প্যামণক্র্যানিদ্যাযেষাং তে কিবিদ্যান্তিবিদ্যাপ্র কৈবিদ্যাং স্থাপ্ত্ন, তিলোক্রা। ক্রীয়েরে কানস্তীতিকা কৈবিদ্যাবেদকরে লাভকর্পরাইত্যথাঃ,
নেদক্রেবিহিত্যকৈ আমিই। মইমন রূপং দেবতা স্থামনিতাকান ক্রেক্সাদির পেণ
মামেবেই বা সংপ্রা সক্রেশং সোমং পিবস্তীতি সোমপাল্যেনের প্রত্পাশাঃ শোধিতক ক্রবাঃ
সন্তঃ স্বিতিং স্বর্গং প্রাত গাভং যে প্রার্থিতে তে পুরাফলরণং স্থামেরেলোকং স্থামানাদ্য প্রাণ্য দিবাজিত্যান্ দ্বনাহ ভোগানশ্বিত ভ্রমেতা। ২০ ॥

মধুক্দন সরস্থা কৃত টাকা। এবমেক্ষেন পৃথক্তেন বছণাচেছি জিবিধালি নিছামাঃ সভোভগবত্তম্পানীনাঃ সম্ভাজজ্ঞানোৎপত্তিছারেণ ক্রমেণ মৃচ্যক্তে বেজু সকামাঃ গঙোন ক্রোপি প্রাক্তাবেশ ভগবন্তম্পাসতে কিংজু স্বকামসাধনানি কাজ্যাজ্ঞেব কর্মাণাভতিষ্ঠিত্তি তৈ সন্ধাণাধকাভাবেন জ্ঞানসাধনমনাধক্তাঃ পুনঃপুনর্জক্মমরণপ্রবিদ্ধেন সর্বাদা
সংগারক্ঃখমেবাক্তব্যীভ্যাহ দ্বভাং ঋথেনয়জ্বের্দ্দামবেদ্লকণ হোত্তা ধ্বর্ষবিদ্যালপ্রতিপত্তিহেতব্জিলোবিদ্যারেসাং তে ত্রিবিদ্যাত্ত্ব স্থাধিকভাজিতেন বৈবিদ্যাত্তিল্পত্তিহিত বা বেদ্তার্বিদ্যার্ক্তিকারিছেরারিটোমাদিছিঃ ক্রেন্দ্রিদ্যার্ক্তিকারিছিরারিদ্যার্ক্তিকারিছিরারিট্রামাদিছিঃ ক্রেন্দ্রিদ্যাত্তি বা বেদ্তার্বিদ্যার্ক্তিকারিছেরারিটোমাদিছিঃ ক্রেন্দ্রিদ্যাত্তি বা তেলুবেণ মাস্লানভোহণি ব্রহ্নেক পুরুষিদ্যা অভিইত্য হবা চ সোম্ব

তেপুণ্যমাসাদ্যস্থ রেব্রুসেশকমশ্বভিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥ তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰভীতি সোমণাঃ সভতেনৈৰ-সোমণানেন পৃত্পাঁণানিরত অভোগপ্রতিবন্ধকাণাঃ সভামতরা অর্গতিং প্রার্থিকে নিতৃ সভ্তিভিজানোংপত্তাদি তে দিবি অর্গে লোকে পুণাং পুণাক্ষলং সর্বোৎকৃষ্টং অ্রেক্সলোকং শতক্তেতাঃ স্থানমাসাদ্য দিব্যান্ মন্থ্রৈরেলভ্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপতেগাগান্ কামানশ্রতি ভ্রতে॥ ২০॥

্য ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান পূর্ব্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিশাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন সেই সকাম পুরুষগণ স্কর্গ লাভ করিয়া দিব্য স্থথ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গীঃ সং। হোতাকৃত, অধ্বৰ্ধাকৃত ও উল্গাণাকৃত কৰ্মাদির শিকাভূমি ঋণালি বেল বৈবিদ্য নামে কথিত হয়। এই তৈবিদ্যবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিটোমাদি কাম্য যজের দারা ইস্ক, বস্থ, ক্ষান্ত, আদিত্য স্বরূপে আমারই পূকা ও সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন । করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন; তাঁহাদিগের পাপ ছরীভূত হয়। এই নিস্পাণ সকাম পুরুষ্ণণ অর্থ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইস্কাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থতোগ করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ করিপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ আর্জ্নকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাস্ত্রজাবাং। তে তমিতি। তে তং ভুকু। অগলোকং বিশালং বিভীণং কীণে পুণ্যে মঠিলোকমিমং বিশস্তাবিশন্তি এবং হি যথোজেন প্রকারেণ এরীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মান্ত্রপেরাত্তে গভাগভং গভঞাগভঞ্চ গভাগভং গমনাগমনং কামকামাঃ কামংকাময়ন্তইতি কামকামালভন্তে গভাগভমেৰ ন জু স্বতিবাং কচিয়ভন্তইতার্থঃ ॥ ২১॥

আনন্দ্রির টাকা। তর্কি অর্থপ্রাপ্তেরণি ক্যাবর্থপ্রাপ্তিত্ব্যতামিত্যাশ্ল্যাহ তে ত্রিতি। পুণো অর্থপ্রিপ্তিবেতাবিতি বাবৎ, প্রসিছে।হর্থেছিশল্প:, জরাণাং হোলাদীনাং বেদ্জরবিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারজিধর্ম: তদেব জৈধর্ম্যাং তদহপ্রপরাভদহ্যতাইতি বাবং। কামকামানাং গমনাগমন্দারা কামিত্রংক্লাপ্তিকেদিষ্টমেব চেটিতিমিত্যাশ্ল্যাহ গ্রেডিভি । ২১॥

রামামূল ভাষা। তেতং বিশালং স্থালোকং ভূকাতদম্ভবহেতু ভূতে প্ণোকীণে পুনরশি মন্তালোকং বিশক্তি এবজবাস্ত াসজ্ঞান নিধ্রাঃ কাম্য স্থাদিকামঃ কেবলং জ্বী ধর্মমন্তাপরাগতাগতং লভতে অস্থির স্থাদীনমূভ্যাব্তা পুনরাবর্ত্ত ইতার্থঃ মহাত্মানস্থানিরতিশর রূপং মজিভানং কৃষামামনব্ধিক।তিশ্যানক্ষং প্রাণ্য ন প্নরাবর্ত্ত ইতি॥ ২১॥

স্থানিকত টাকা। তত্ত তে ত্রিতি।তে বর্গকানাতং প্রথিতং বিপুলং স্বর্গনোকং

#### এবং ত্রয়ীধর্মানকুপ্রপদাগতাগতং কামকামালভন্তে ॥ ২১ ॥

ভৎস্থং ভৃজ্বা ভোগপ্রাণকে পুণো কীণে সভি মত্যলোকং বিশক্তি, পুনরপ্যেৰমের বেদতারবিহিতং ধর্মমন্ত্রভাঃ কামকালাভোগানুকামরমানাগতাগতং বাতায়াতং লভতে ॥১১॥

মধুস্দন সরস্থতীকত টীকা । ততঃ কিমনিটামতি তদাহ তে সকামান্তং কামোন পুণোন প্রাপ্তং বিশালং বিত্তীর্ণং স্বর্গলোকং ভূজ্বা তত্তোগজনকে পুণো কীলে সাত তদ্ধেহনাশাৎপুনদ্বেতারগার মর্জালোকং বিশন্তি পুনর্গত্তবাসাানরাতনাজকুতবত্তীতার্থং পুনঃপুনরেবং উক্ত প্রকারেব হি প্রসিদ্ধার্থং বৈদ্ধার্থং হোতাধ্বর্যবৌদ্ধাত্রধার্থ করা হিং ক্যোতি-টোমাদিকং কামাং কর্ম ত্রবীধ্বমিতি পাঠেছিল ত্রবা বেদ্রেরেল প্রতিপাদিতং ধর্মান্তি স্ববার্থং অভ্যাপরাঃ অনাদে সংসারে পূর্ব প্রতিগন্তাপেক্ষ্যহমুশকঃ প্রপ্রতিপদ্ধানম্বর্গ মন্ত্রাপ্তাপ্ত ক্ষা ক্ষা স্বর্গ বিভিন্ন কর্ম ক্ষা বিধান ভোগান্ কামাধ্যানাত্রবং গভাগতং কভতে কর্ম ক্ষা স্বর্গং বাভি ভত্তাগত্য পূনঃ কর্ম ক্ষিত্রবং গর্ভবাসাদিধাতন। প্রবাহতেশ্যনিশ্যমুবর্গত ইত।ভিপ্রারঃ ॥ ২১ ॥

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিরা পুণ্যক্ষর হইরা আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্কার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হর, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারস্বার গমনাগমন করিতে হয়॥ ২১॥

গী: স:। সকাম পুরুষণণ চিরকান অর্থ ভোগ করিতে পারেননা। বে পরিমাণে পুণোর অনুষ্ঠান করেন, তদক্তরণ কিছু কাল অর্থ ভোগ করির। আয়ার সংসারে আসির। দেহ ধারণ করিতে হয়। কর্মারণ ভেলার দার। জীব সংসার সমুদ্র পার হইতে পারেন।— ইহা দারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হয়না॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পুনং নিহামা: সমাক্ষর্শিন অনম্ভাইতি। অনমাঅপুণগ্ ভূতা: পরং দেবং নারারণং আত্মফেন গতা: সন্তল্ডিররন্তামাং বে জনাং সংস্থাসিনং পর্ব পাসতে তেবাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিরুক্লানাং সতত।ভিবোসিনাং বোপকেমং বোগোহপ্রাপ্ত প্রাপনং ক্ষেমন্তক্রকণং ভত্তরং বহামি প্রাপরামারং জানী ছাজেব মে মতং সচ মম প্রিরোব্দ্বান্তব্দের মনাত্মভূতা: বিরাক্তেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোপকেমং বহত্তের ভগবান্ সত্যান্তব্দ বহুতের ভিত্তরং বিশেষাক্তে বে ভক্তাতে আত্মর্থং ত্রমণি বোপক্ষেমীহত্তে আনম্ভদর্শিনত্ত নাত্মার্থং বোপক্ষেমীহত্তে আম্বর্গনিত্ত নাত্মার্থং বেগালের্ডান্ত ক্রিভিত ক্রেল্ডান্ত প্রকৃত্তি বিরাক্তরণাত্তে অভেভিগবানের তেবাং বোপক্ষেমং বহুতীতি ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। কণ্যনভিসদ্ধার ত্বামেবারাধরতাং স্মাদ্ধর্শননিষ্ঠানামভাস্ত্রনিদ্ধান্দান্দ কণং বোপক্ষেনৌ ভাতামিত্যাশভাবে বে পুনরিতি। তেবাং বোপক্ষেম বনামীত্যুত্ত-রাত্র স্বদ্ধঃ। বেজ্যোক্তোন বিদ্যতইতি বৃৎপত্তিমান্তিতাাই অপুণপিতি। কার্ব্যক্তের কারণে কর্মজাদাত্মাং ব্যাবর্ত্তরতি পরমিতি। অহমেব বাস্থ্যক্তি সর্বাত্মানমতোইতং কিঞ্চিদ্তীতি জ্ঞাত্ম তমেব প্রত্যক্ষ সদা ধ্যারতইত্যাই চিত্তরতইতি। প্রাক্তান্দ্যাবর্ত্ত মৃধ্যানিধি কার্মিন

# অনন্তাশ্চিম্বয়ম্বোমাং যে জনাঃ পর্গাসতে।

গোনির্দিশতি সংস্থাসিনইতি। পর্যুপাসতে পরিতঃ সর্বতোহনবছিরতর। পশুভীতার্থঃ।
নিত্যাতিবুকানাং নিত্যননবরত্যাদরেপ ধানে ব্যুপ্তানাসিত্যাহ সততেতি। বোগশ্চ
ক্ষেঞ্চ বোগক্ষেণ তত্তাপুনক্ষক্ষর্থনাই বোগইতি। কিষ্বর্থ গরমার্থনিনিং বোগক্ষেণ
বহামীত্যাশক্ষাহ জানী দ্বিতি। শতত্ত্বাং বোগক্ষেণ বহামি ইতি সহকঃ। সম্যক্ষনিনিক্রানামের বোগক্ষেণ বহতি ভগবানিতি বিশেষণম্ব্যুমাণং শহতে নম্বিতি। শুভেষামিণ
ভক্ষানাং ভগবান্ বোগক্ষেণ বহতীত্যেত্বলীক্ষোতি সভামিতি। তর্হি তক্তেবু জানিবু চ
বিশেষোনাত্তীতি পূচ্ছাত কিং দ্বিতি। তত্ত্ব বিশেষং প্রতিজ্ঞার বির্ণোতি স্থামত্যাদিনা।
বোগক্ষেম্ক্রিশ্রত স্বয়নীহত্তে চেষ্টাং কুর্বতীতি যাবং। আত্মাবদ্ধ স্থার্থযোগক্ষেম্বৃদ্ধিশ্র
চেট্টাভাবং স্পট্রতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তার্হ সর্ব্বানাম্বেত্যাশক্ষাহ ক্ষেব্যাহি। তেবাং ক্লেকেশ্রণক্ষে ফ্লিত্মাহ অভইতি। ইত্তিশস্বোবিশেষশ-ক্ষেন্ স্বধ্যতে॥ ২২॥

রামান্ত্র ভাষা। তেবাং নিশেষ দর্শরতি। অনম্ভইতি। অনম্ভা। অনম্ভ প্রেরোজনাম'চেন্তনেনবিনা। আলু ধারণাভাবালুচিন্তনৈক প্রেরোজনামাং চিন্তরতোপি মহাল্পানোজনাং পর্বাপানতে সক্ষ কণ্যাণ গুণান্বিতং সক্ষ বিভূতিমুক্তং মাং পরিত উপাসতে। তেবাং
নিভাতি যুক্তানামাণ নিত্যাভিষোগং কাংক্ষমাণানামইংক্সংপ্রান্তিং লক্ষ্পং যোগং। অপ্নাবৃত্তি লক্ষণং ক্ষেম্কবহামি॥ ২২॥

বাষিক্ত টীকা। মঙকাত্ত মংগ্রসাদেন কৃতার্থাতবন্তীত্যাহ অনস্তাইতি। অনসনাতি মহাতিরেকেনাসং কামাং-বেবাং তে ওপাভূতাবে কনামাং চিত্তরতঃ সেবতে তেবাত্ত নিত্যা-ভিযুকানাং সকলা সদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিলাতং ক্ষেক্ক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাবিত্যাপ অহ্যেব বহামি প্রাপরামি॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টাকা। নিকামা: সমাণার্শনন্ত অস্ত্রোডেলৃটিবিবরোম বিদ্যুতে বেবাং তেহনন্তা: স্কাবৈতদর্শিন: স্ক্রেডাগান:স্কৃঃ: অহমেব তগৰাবালনেনঃ স্ক্রিডাগনাল্যুহা: অহমেব তগৰাবালনেনঃ স্ক্রিডাগনাল্যুহা: স্বাত্রিক্তং ক্রিঞ্চন্ত্রীত জ্ঞাজ তমেব প্রডাঞ্চং সন্ধা চিন্তরন্তোমাং নারারণমাজ্জেন বৈ জনাঃ সাধনচত্ত্রসম্পরাঃ সন্তাসিনঃ পরি স্ক্রেডানবিজ্নতন্ত্র। পঞ্চান্ত তে মদনক্তরা ক্রুডাাএবেতি শেবং অকৈচদর্শননিটানামতান্তনিকামানাং তেবাং ক্রঃ প্রথমতমানানাং কথং যোগক্ষেমী প্রভাভিত্তভাহ তেবাং নিত্যাভিব্তানাং নিত্যমনবরভ্নালনেণ ধ্যানে ব্যাপ্তানাং দেহবাত্রামাত্রার্থমানানাং বোগং চ ক্ষেমং চ জনক্ত লাভং লক্ষ্য পরিব্রক্তাং চ শরীরস্থিতার্থং বোগক্ষেমকামন্ত্রমানানামির্গ বহামি প্রাণনাল্যহং সর্ক্রের্বার প্রিরেছ জ্ঞানিনোভ্যর্থম্বং স্ব চ মন প্রিরঃ উদ্যাঃ স্ক্রেবিব্রুডার্থং প্রেম্বর্বার ক্রিডার্বার প্রক্রেন্ত ভ্রানী ত্রাক্রিরাদির বোগ ক্ষেমং কহতি ভগবান্ ত্রাপ্যক্রেবাং প্রক্রের্বার বিস্কৃর বদাল্য তবারাবহতি জ্ঞানিনাংতু তদর্থং প্রায়মমুৎপাদ্য বহতীতি বিশেবঃ ম ২২ ॥

• যিনি অনন্য চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগক্তে আমি যোগ ও কেম প্রদান করিয়া • থাকি ॥ ২২ ॥

### তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যক্তদেবতাভক্তায়জন্তে শ্রদ্ধান্তিতাঃ।

গীঃ সঃ। যিনি লগভের 'সমত্ত চিন্তা পরিহার করিরা কেবল মাত্র সচ্চিদাত্মাতেই সর্কলা অভিনিবিষ্ট চিন্ত গাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া গাকেন কর্পাৎ যে বাক্তি ভগবান বাতীত জার কোন বিষয়েরই—এমন কিনিল দেব বাত্রা নির্কাহের ভাবনাও করেমনা, ভগবান, তাঁহার সমত্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বন্ধানির সংস্থান এবং তন্ত্রাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভিক্তের জন্ম ভগবান্ স্বাং প্রহণ করিয়া পাকেন। ভকি করিয়া পাকেন। ভকি ব্যাহ্মির সম্প্রান আর্থাই নিজ নিল আল্লাছালালি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্ত, ভত্তপার্জ্যনের প্রায়ম্ব ও চেষ্টা করা ভাষাদের আব্দ্রক হইয়া পড়ে, কিন্ত ব্রহ্মেকনিই ভক্ত বিনা চেষ্টার, বিনা বর্ষ্টে ইহা লাভ করিয়া পাকেন॥ ২২॥

শাহ্বভাবাং। নহস্তাঅণি দেবতাব্যেব চেত্তভোশ দামেব তলতে সভামেবং বেণী-ভি। যে অন্তলেবভাভজাঅস্থায় দেবভায় ভজা শস্তদেবভাভজা: সভােবজভে পূল্বভি শ্রুমান্তকাব্রা অভিনেশ্বভাততিশি মামেব ভৌতের যলভাবিধিপূর্বকমবিধিরজ্ঞানং ভংপূর্বকং অজ্ঞানপূর্বকং যলভে ইভার্থ:॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্তদেবতাত্মন। পরত্তৈবাত্মন: স্থিতাভূপেগমাদেবতান্তরপরাণা-মণি ভগবছরণত্বাবিশেষাভূদেকনিষ্ঠত্বদকিঞ্চিৎকর্মিতি মধানঃ শুক্তে নহিতি। উক্তমন্ধীকৃত্য পরিহর্ভি স্তামিত্যাদিনা। দেবতান্তর্মান্ধনাং ভগবদ্যাভিভ্যোবিশেষ্মাই অধিধীতি। তথ্যাকরোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

রামান্ত্র ভাষা। বেপান্তেতি বেছিক্রাদি দেবতা ভক্তাঃ কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধারিতাঃ
ইক্রাদীনয়নতে তে পাজেন জারেন সর্বস্থিত মজ্বীরতর। সদাস্থাকছেনেক্রাদি শকানাঞ্চ সহাচাড়াছস্তরোমামেন্যমন্ত্র অপিডারিধ পূর্বকং যলতে ইক্রাদি দেবতারাধনন্চনংহি ধর্ম
আরাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বিব্ধানামায় ভৃতক্ত পরমপ্রবক্ত সাক্ষাদারাধান্তং বিদ্ধাতি চতুর্হোজারো যত্র সক্ষাদং গচ্ছস্তি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অরিহোত্রদর্শপূর্ণমাদীনি
কর্মাণি কুর্বাণং যত্র পরমান্ধনি তত্তকেবতান্তর্যামি ভরাবস্থিতে তচ্ছ্রীর ভৃতেরিক্রাদি
দেবেং সহ সুম্পদে গচ্ছস্তীক্রাদি দেবতামারাধনান্তেভানি, কর্মাণি মহিবরাণীতিক্যাছা কুর্বাণ
গামৎ সম্পদং গচ্ছস্তীক্রার্ধঃ॥ ২৩॥

সামিকত টীকা। নহ চ ঘণাতিরোকেণ বস্তুতোদেবজান্তরভাভাগাদিরাদিসেবিনোহণি ঘত্তকাএনেতি কথং তে প্রাপতং লভেরংড্রাহ বেহণীতি। শ্রহরোগেডাঃ সন্তোবে জনা-মন্ত্রদেবডাইক্রাদিরপাম্পত্তে তেহণি মামের ম্বস্ত্রীতি স্তাং কিন্তু স্বিধিপূর্বকং মোক্ষ-প্রাপকং বিধিং বিনা যদন্তি সভতে পুনরাবর্ত্তন্তে ॥ ২৩ ॥

মধুস্পন সরস্থী কৃত চীকা। ন্যক্তাব্দশি দেবত।ত্মেৰ ব্যাতিরিক্তত ব্যস্তর্ভাতা-বাৎ তথা চ দেবতাত্তরভক্তাব্দশি সামেৰ ভজতুইতি ন কোপি বিশেষঃ ভাৎ ভেন পতাগতং কামকামাৰস্থকজাদিতা।দিভকালভতে অনুভাশ্ভিরভাষাংভু কৃতকৃত্যাইতি

# তেহপি মামেব কোস্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকং॥ ২৩॥ . অহং হি দর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণকুক্তং তত্ত্বাৰ বৰ্ণা মন্তকাম।মেৰ বজান্তি তথা নেইজনেৰতানাং বস্থাদীনাং ভক্তানজন্তে কোংতিষ্টোমাদিতিঃ শ্ৰদ্ধা আন্তিকাব্দ্ধা আহি নাঃ তেহিশি মন্তাকাইৰ হেকেট্ডের ভন্তদেৰতারশেশ স্থিতং মামেৰ বজান্তি পুলয়ন্তি অনিধিপূর্বকং অবিধিরজ্ঞানং তৎ পূর্বকং স্বাত্ত্বৰ মামজ্ঞান্ধা মন্তিরত্বেন বস্থাদীন্ করায়তঃ বজ্ঞীত্যর্থঃ॥ ২৩॥

তে কোন্তেয়। যদি অন্য দেবতার ভক্তও প্রজাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অজ্ঞান পূর্বক আমারই পূজা করিয়#থাকে॥২৩॥

গী: স:। ভগৰান্ বাতীত বধন আর কোন বছরই অভিজ নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূজা করিলে তো ভগৰানেরই পূজা করে হল—ভগৰানের পূজা করিলে যদি জীবের মৃক্তি হয়, তবে ইক্রাদি দেবতার পূজা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনের এই সংশায় দ্বা করিবার জন্ত ভগবান্ বলিভেছেন, বে জীব অবিধি পূর্কাক অর্ধাৎ আমার অরপ না জানিয়া ভেদ বৃদ্ধিতে পূজা করে বলিয়া ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে পূন: পূন: পূন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২০॥

শাশ্বরভাব্যং। কন্মান্তেহবিধিপূর্বকং যক্তরে ইত্যাচ্যতে বন্ধাৎ অহমিতি। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রোতানাং সার্তানাঞ্চ সর্ব্যেশ যক্ষানাং দেবাত্মতেন ভোজাচ প্রভূবের চ মৎসামিকোহি যক্তোহাধ্যকোহমেবালেতি চোজাং তথা ন তু মা্মভিজানত্তি তত্ত্বেন যথাবদতশ্চবিধিপূর্বক্মিষ্ট্র যাগফণাৎ চাব্তি তে॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু বথাদিতোক্রাদিজ্ঞানপূর্বকমেব তত্তকাত্ত্বাজিনাতবন্তীতি কথমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতে। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিত্যত্ত হেম্ববিধানাং বজানাং বথাাদদেবতান্তেনাহমেব ভোকা খেনান্তর্গামিরপেণ প্রভূল্টাহমেবেতি প্রসিদ্ধমেতদিতি হিশকঃ। প্রভূবেব চেতৃত্তিং বিষুণাতি মৎখামিকোহীতি। তত্ত্ব পূর্বাধ্যারগতবাক্যং প্রমাণরতি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বক্ষিতি কুতঃ সিদ্ধং তত্তাহ তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোকৃত্বে প্রভূবে চ সত্তীতে বাবৎ। তর্বোর্জেক্প্রভ্রেভিবিশ্বর বিজন্ধ তেল্প্রভ্রেভিবিশ্বর বিজন্ধ ক্ষিতি কুতঃ ক্রিছ বিজন্ধ বিজন্ধ ক্ষিতি কুতঃ ক্রিছ তত্তাহ তেন ভোক্তি ক্রিছ বিজনিক ক্ষাণিকাবিত্তাক কর্মকণাদিত্যাহ অতক্ষেত্তা । ২৪॥

রামাসুক ভাষ্য। অথকৈবিদ্যাইজাদি শরীরত পরমপুরুষভারাধনাক্ষেতানি আরাধাঃ স্এবেতিনন্তিতেচ পরিমিত ফল্ডাাগনন্চাবন স্বভাবাশ্চ ভবন্তিভদাহ। অহংহীাত। প্রভুক্তক ভক্ত ফল প্রদাতা চাহমেবেত্যর্থঃ॥ ২৪॥

স্থাসিক্ষত টীকা। এতদেব বিবৃণোতি অহমিতি। সর্শেবাং বক্সানাং তথ্যক্ষৰতারূপে-ণাহমেৰ ভোক্তা প্রভূক স্থামী ফল্মুভাগ্যহমেণেত্যর্থং, এবং ভূতং মাং তে তত্ত্বে ষ্থা-

### ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বোতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ ॥

বরাডিজানজি অভশ্চাণতি প্রচাবতে পুনরাবর্ততে, বে তু সর্বদেবতা**স্থ সাফেবান্তর্যামিনং** গ্রাপ্তথাস্থাস্থাস্থ তে তুনাবর্ততে ॥ ২৪॥

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না

গীং সং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও স্মার্ক্ত সকল যজেরই ভোক্তা ভগবান্, অন্তর্ধানীরূপে কণ দাতাও তিনি ইচা শ্রুতি ও স্থৃতি সিদ্ধ। ভগবান্কে এইরূপ সর্বাদ্ধা ও স্বাধার্থ ধ্যানী ক্ষরপে না ঝানিতে পারার জীবের মুক্তির পরিবর্ধে স্থাপি ও চুতি চচরা গাকে। ভগবানের সহিত অভেদান্ম কৃদ্ধি না চইলে—প্রেমে উন্মন্ত হইরা তাঁহার মণার্থ স্বরূপের প্রজ্ঞানিত কুতে আপোনকে আছতি প্রদান না ক্ষিতে পারিলে জীবের অগতে গভাগাত বন্ধ হ্যা। ২৪॥

শাধনভাষাং। যেগান্তাদেবতাভক্তি নত্ত্বাবিধিপূর্বকং বজত্তে তেবামশি বাগফলমকভান্তাবিকং কণং যান্তীতি। যান্তি গছান্ত দেবব্ৰতাদেনেৰু ক্ৰতং নিয়মেভিজ্ঞাত যেষাং তে দেবব্ৰতাদেবান্ যান্তি শিভুনমিদান্তাদীন্ যান্তি শিভুব্ৰতাঃ প্ৰাদাদিজিয়াপনাঃ পিভৃভাকাঃ ভ্ৰানি বিনায়ক মাতৃগণচতুৰ্ভগিল্ঞাণীনি বান্তি ভূতেজ্ঞাভূতানাং পূজকাঃ যান্তি
মদ্যাজিহে।মদ্যক্ষণশীলা বৈক্ষবাঃ মানেষ যান্তি সমানেহপ্যাবাসে মামেৰ ন ভজ্তেহজান্
নান্তেন তেহর্কণভাজাভবন্তীত্যবং॥ ২৫॥

আনলগিরি টীকা। যালান্তদেবতাভকাভগবত্তবাজানাৎ কর্মকলাচ্চাবত্তে তর্হি তেরাং দেবত।যজনমক্ষিৎকরমিত্যাশক্ষাহ বেপীতি। দেবতাজ্বয়াজিনামনার্ভিফলাভাবেপি তক্তদেবত।যাগামুরপক্ষণপ্রপ্রিক্রোরাল্ল তদি ক্ষিৎকরমিত্যবালা। দেবতাজ্বয়াজিনামানগুক্ত তংকলমাশক্ষাপুর্বিক্রদাহরাত কথমিতা।দিনা। নির্মোবলুগেহারপ্রদ্বিশ প্রেট্ডিভাবাদিন রিভার্থা। দেবতাজ্বয়ারাধনস্তাজ্বংকলম্বলা ভগবদারান্তবাল্ল তথ্যকারাধনস্তাজ্বরারাধনস্তাজ্বরারাধনস্তাজ্বরারাধনস্তাজ্বরারাধনস্তাজক্ষণভানজ্বন্ধরারাধনং ত্যকা ভগবদারা

# যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ।

দারাধনমের বুক্তমারাসসংস্থাৎ ক্লাভিরেকাচ্চেভ্যাশক্ষান সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তেন দেশতান্তরারাধ্যবভাং ফ্লভোন্নভাং দুশ্যাভ ভেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। আহোমহালদবৈষমং যদেক শ্রিমিব কর্মণি বর্ত্তমানাং সক্ষমানতেদেন কেচিদভার কল ভাগিনেশ্নরা প্রিনশ্চ ভবস্তি কেচনানবধিকাতিশরানন্দ পরম
পুরুষ ক্লপং প্রাণ্য কল ভাগিনোপুনরা ক্রিনশ্চ ভবস্তীভাছে। যাভীতি ব্রভশন্দ সংকরণাচীদেবব্রতাং দর্শপৌর্থমাদালিভিঃ কর্মাভিবিক্রাদীনভিসকরা ইক্রাদিয়ক্তন সক্ষয় ইক্রাদি
দ্বোন্যান্তি যেচ পিতৃযক্তাদিভিঃ পিতৃ ন যজান ইতি পিতৃ যক্তন সক্রান্তে পিতৃয়াংভি
যেচ পক্ষ পিশাচাদীনি ভূতানি যক্তন সক্রান্তে ভূতানিয়াভিক্রীভূতৈত্বের্যকৈ দেব
পিতৃভূতং শরীরকং প্রসাম্মানং ভগনন্তং বাহুদেবং যক্তামইতিমাং সক্রন্তিত্বস্থালিনোমামেব্যান্তিদেব।দিব্রাদেব।দীন শ্রাপ্রাতঃ সহ পরিমিতং ভোগং ভৃত্তাতেসাং বিনাশ
কালে তৈ সহনষ্টা ভবন্তি মদ্যাক্রনশ্রমামনাদি নিধনং সর্ব্তিং গত্য সক্ষয়ং অনবধিক।কিশরা সংখ্যাব কল্যাণ গুণ মহোদধি মভব্যিকাতিশ্যানন্দং প্রাণ্য নপ্ন নিবিক্তিত
ইত্যুর্থ:॥ ২৫॥

স্বামিক্কত টীকা। তদেশেপপাদরতি যাস্তীতি। দেশেবিক্সাদির ব্রতং নিরমোযেবাং তেহস্তবতোদেবান্ বান্তি অভঃ পুনরাবর্তকে, পিতৃষু ব্রতং বেষাং প্রাঞ্চিকির।পরাণাং তে পিতৃন্ বান্তি, ভৃতেষু বিলায়কমাতৃগণাদিরু ইজা। পূজা বেরাং তে ভৃতেজ্যাভূতানি যান্তি, সাং যহুঃ শীলং যেষাং তে মদবাজিলকে তুমামক্ষরং পর্যামক্ষরপং যান্তি॥ ১৫॥

মধুক্দন সরস্থ গ্রীকৃত টী দা। দেবতান্তর্যান্ধি নামনাবৃত্তিফ্লাভাবেছপি তত্তদেবতাযাগামুলপক্ষকণাণাপ্তির্পাণিত বদন্ ভগবদ্যান্ধিনাং তেভ্যোবৈলকণ্যাত অবিধিপূর্বকয়ানিনাছি ত্রিবিধাং অস্তঃকরণোপাধিগুণত্তরভোণ ভত্ত সান্ধিকাদেবত্রতাঃ দেবাক্স্কত্রাদিত্যাদরস্তৎসম্বন্ধিত বলুগতার প্রদাক্ষণ প্রত্বীভাবাদিরপং পুন্ধনং যেষাং তে ভানের
দেবান্ যান্ধি তং ' বণাযথোপাসতে তদেব ভবতীতি ' ক্রাতেঃ রাজ্যান্ধ পিতৃত্তঃ:
ক্রান্ধানীক্রিয়াভির্নিয়াভির্নিয়ালিনাং পিতৃণামারাধকান্তানের পিতৃন্ বান্ধি তথা তামসাভৃত্তেজ্যাযক্ষরক্ষোনিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুন্ধকান্তান্তেব ভূতানি যান্ধি জন্ম দেবপিতৃত্ত্বশক্ষানাং তৎসম্বন্ধিকাক্ষণয়োষ্ট্র মুণজারেন সমাসং মধ্যমপদলোপীস্নামানক্ষীকাবাংপ্রেক্তিবিক্তিভাবাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্পীস্মাসাযোগাৎ অন্তে চ প্রজাবাচীক্ত্যাশক্ষপ্রযোগাৎপূর্ব্বপ্রাযন্ত্রন্থিত তশক্ষং পূলাপর এব এবং দেবতান্তরারাধনক্ষ তত্তকেব্রুলারপাত্তং শীলং
তেবাং তে মদ্যানিনা সর্বাসু দেবতাসু ভগবন্তানদর্শিনোভগবদারাধনপরায়ণামাং কগবন্থমেন যান্তি স্মানেছপ্যাভ্যানে ভগবন্তমন্তর্গানিগ্যনক্ষকলদমনারাধ্যদেবতান্তর্মারাধ্যান্তবৎক্ষণং যান্তীত্যহোত্ত্র্দিবিবিভ্রমজানামিত্যভিপ্রায়া ধ্ব ২৫ ॥

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃস্থাকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

### স্থৃতানি যান্তি স্থৃতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ॥২৫॥ পত্ৰং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্ৰযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গী: দ:। সাজিক, বাজস ও ভাষন ভেদে উপাসক তিনিধ। যে সাজিকগণ ইক্রাদি দেবতাকে পূজা করেন উঁহোরা দেবতাত, বাঁহারা রক্ত গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাপুর্বক অগ্নিছভাদি দিতৃগণকে আরাধনা করেন, উঁহারা পিতৃত্রত , তমোগুণ প্রভাবে ঘাহারা ফক, রক্ষ, নিনাযক, মাতৃগণাদিঃভূত সকলকৈ ভজনা করে ভাষারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাত্ত দেবতা দিগকে প্রাপ্ত ইরেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে "তং যণায়ণোপাসতে তদেব ভবভি "। আর যে সকল ব্যক্তি সচিদানন্দ পরবন্ধ বাহ্রদেবের আরাধনা করেন, ভাঁহারা পরমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥ ২৫॥

শ'স্ববভাবাং। ন কেবলং মছকানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্থকলমুক্তং সুথারাধনকাছং কণং প্রামিতি। শাল পুশং কলং তোরমূদকং বোমে মহুং ভক্তা। প্রায়হ্রতি ভদহং প্রাদি ভক্তোপ্রতংভক্তিপুর্কিং প্রাপিতং ভক্তাপন্ধতমশ্লামি গৃহ্যাম এমতাত্মনঃ ভদ্মবৃদ্ধে। ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তফলতান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্র্ব্যামত্নকং স্করত্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবলামতি। ভগবদারাধনশু স্করত্বমেব প্রশ্নপ্রকং প্রপঞ্চাত কর্পমিত্যাদিনা। বৃদ্ধি পূলাদিক ভাক্তপূর্ব্ধকং মদর্থমর্পিতং তেনায়ং শুদ্ধচেতাঃ তপসী মামারাধয়তীত্যহমবধার-গামীত্যাহ প্রমিত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাতৃজ্ঞ ভাষ্য। মদ্যাজিনামন্ত্রমণি বিশেষোস্থীত্যাই। যত্রমিতি পত্রং বা পুশাং বা ফলং বা ভারং বা বোভজ্যা মে প্রযান্ত্রিত। অতার্থমং প্রিষ্ভরা মং সং প্রদানের বিনাত্মান্ত্রারণ মলভ্যনোমে যত্রাদিকং দদাতি ভক্ত প্রয়তাত্মনং মৎ প্রদানৈক প্রয়োজনত্ব দ্ধান্ত্রপ্র মনসত্বগানি ভক্তাপদ্ধতমহং সর্কেখরে। নিগিল জগত্বদ্ধ বিভব বারক্তানিরক্ত সম্প্রকাম সভা সংকরে। নির্ধিকাভিশর। সংখ্যার কল্যাণগণং স্বাভাবিকানবিধিকাভিশরানক্ত্রাক্তরে বর্ত্তমানোণি মনোরগ দ্ববিভীত ভদশ্লামি যথে।ক্তং মোক্ষধর্ম্বো ক্রিয়াঃ সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রারকাশুলু বৃদ্ধিভিদ্ধাঃ সর্কাঃ শিরসাদেরঃ প্রভিন্ত্রাকাশুলু বৃদ্ধিভিদ্ধাঃ সর্কাঃ শিরসাদেরঃ প্রভিন্ত্রাকাশ্রেরা বৈশ্বয়ঃ॥ ২৬॥

সামিক চ টাকা। তদেবং স্বভকান।মক্ষমকনমূকা অনার।সত্ত্ব স্বভক্ত পির-মিতি। প্রপূক্ষাদিমাত্তমপি মহং ভক্তা। যং প্রবছতি তক্ত প্রবতাত্মনং গুরুচিরক্ত নির্দান ভক্তক্ত তৎ প নপুক্ষাদিকংভক্তা। তেনোপত্বতং সমর্পিতমহমন্নামি প্রাপ্তানী প্রামি, ন হি মহানিভূতিপতেঃ পরমেশ্বরক্ত মম ক্ষুদ্দেবভান।মিব স্ক্রির্দাধাযাগাদিভিঃ পরিভোন্য ক্তাং কিন্তু ভক্তিমাতেণ অভোভক্তেন সমর্পিতং বংকিঞ্চিৎ পত্তাদিমাত্তমণি তদম্প্রহার্থ-দেব। স্বামীতিকাবঃ ॥ ২৬॥

মধুসুদন সর্থ তীক্ত টীকা ৷ তদেবং দেবতাকু নীণি পরিত্যক্ষ্যানত্তকলত্বাতএবা-ধাধন৷ কণ্ডব,নাত্মকরভাচেত্যার পতাং পূলাং কলাং তোধসক্তভাবাস্বাভাং মংকিঞ্ছিত

# তদহং ভক্ত্যুপহতমগ্নামি প্রয়তাস্থনঃ ॥ ২৬ ॥

বংক শিচদশি নরোমে সঞ্চনত মহাবিভৃতিপত্রে প্রমেখনার শুক্তা ন বাস্থ্যনেশংশ বমজি কিংচিদিতি বৃদ্ধিক্রা প্রীত্যা প্রছে তি ঈখনার ভূতাবত্পকর রতি মংস্থানাম্পদ দ্বাাভানিং সর্বস্থাপি জপতে মনৈ বার্জিভ্ডাং অতোমদীর মেব সক্ষং মন্থ্যপরি ত জনঃ ত ছা প্রীত্যা প্রছেতঃ প্রস্তাদ্ধান ভ্রুত্ব প্রপূস্পাদ ভ্রুত্ব মাপ বস্তু অহং সর্বেখারাহশ্রামি ভাশনবংশ্রীত্যা সীক্রতা ভূপামি আর বাচ্যপ্রতাজিবন্ধারাদর্শনলক্ষতেন খীকারবিশেষেণ প্রীতাতিশয়তে ভূতাতে 'ন হ বৈ দেবা আপ্রতি ন পিবন্তোত দেবা মৃতংদৃই। ভূপান্তীতি 'শ্রুতঃ ক্ষাভ্রুত্বণ ত দশ্বাসি বস্থাং ভক্তাপত্রতং ভক্তা প্রীত্যা সমর্পণং মন্থাকার নিমিত্ত ক্ষাভ্রুত্বশি ত দশ্বাসি বস্থাং ভক্তাপত্রতং ভক্তা প্রীত্যা সমর্পণং মন্থাকার নিমিত্ত ক্ষিত্র আর ভক্তা প্রছেত তীতাকা পুনর্ভকুণিক ত মিল মন্ত্রাক্ষালি বিভাগত ক্ষাভিত পরি মন্ত্রাাং শ্রুতি প্রিমন্ত্রানা মিতং কর প্রস্তাপিত ক্ষাভিত বিলাধিকাত ক্ষান্তি বা তেন ভক্তিরের যথিবাতে বান মিতং ন ভু দেবত ভিন্ত নহার দিব ভ্রিত্বারার সস্থাং কিংচিদিতি দেবতান্তর মণহার মামেব ভরেতে ভাভিপার্য । ২৬ ॥

পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল ভক্তি পূর্ব্বক যিনি যাহ। আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি॥২৬॥

গীঃ সঃ। ভ্রমাদ্ধগণ বহু আয়াস ও বার সাধা যাগ যজের অফুঠান করির। ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত কয়ন। কিন্তু ভগবত্তকগণ পরিণাদে পরম ফ্থ প্রাপ্ত কয়, অথচ তাঁকার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বার করিতে হয়না কেননা তিনি কোন বস্তুরই ভিথারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সম্রাল্য নিলেদন করিয়া দাও অথবা একটি তুলদি দলই নিলেদন কর, তিনি উভরই অলীকরে করিয়া পাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে তাহাতেই তিনি সম্ভূত, বিনি বত পরিমাণে ভক্তিক অহ ভগবানের পূলা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল খাভ করেন। ভারতান্ ভক্তি বা তীত কেবল প্রচুর নৈলেদ্য দর্শনে সম্ভূত হরেননা। ভক্তিই ভগবত্পাস্নার মূল উপারনা ॥ ২৬॥

শাশ্বরভাষাং। বতএবমতঃ যৎ করোবীতি। বৎ করোবি বলাচরসি শাল্রীরং কর্দ্দ শতঃ প্রাপ্তং বদশ্বাসি বৎ থাদসি বল্জুছোবি ত্বনং নির্বর্জনসি শ্রৌতং শ্বার্জং বা বন্ধলাসি প্রযক্ষ্যি ত্রান্ধণাদিস্যোধিরশ্ববপাত্ররত্নাদি বত্তপত্তসি কৌতের তৎ কুরুষ শ্রদর্পণং মংসম-প্রাং॥ ২৭॥

জ্ঞানন্দপিরি টীকা। ভদারাধনস্থ স্কর্ত্তে তদেবাবস্তক্ষিত্যাই বছইভি। খতঃ শাল্পা-মূতেঃ প্রাপ্তেং গমনাণীতি বাবৎ। বদপ্রাসি যং কিঞ্জিগ্রোগং ভংকো। হবনস্ত খতত্তং বারর্ত্তি শ্রৌভমিতি। মৎসুমর্পণং তৎ সর্কাং মহুং সমর্পরেত্যর্থং॥ ২৭॥

র।সামুক্ত ভাষা। যন্ত্রানিনাং মহাত্মনাং বীনসাগোচরোরং স্বভাষ: তন্ত্রাক্রানী মুলা উক্ত লক্ষণ ভক্তি ভাষারাধন রতাত্মা কীর্ত্তন যক্তন প্রণাসাদিকং কুর্বাণো লৌকি-কং বৈশিক্ষ নিত্য নৈমিতিক কর্মকুর্বিভাগে। বদিতি। যদেহধারাদি শেব ভূতং লৌকি-

## य॰ करतायि यमभानि यब्जू रहायि मनोनि य॰ ।

কং কর্ম করোষি যচনেত্ব ধারণারাম্নাসি। যচ বৈদিকং হোম দান তপঃ প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করোষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুত্ব অর্পাত ইতি। অর্পণ সর্বাধ গৌককজ্ঞ বৈদিকজ্ঞ কর্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্মারাধ্যত্বক যথা সর্বাং সমর্পিতং তথাত তথা কুরু এত চক্তং তথিত। যাগ দানাদিত্বারাধ্যতরা প্রতারমানান্দেন। বর্ম কর্ত্ব ভোক্ত্যাদৌ মদাপর তরা মৎ সংক্রাপর বরণস্থিতি প্রবৃত্তি তরাচনত্বাব পরমশোষিণি পরম কর্ত্তিরিছাঞ্চ কর্তাব মাং রাধ্য দেবতার্থ ক্তমারাধন ক্রিরাঞ্চাতং সর্বাং সমর্থারিছাম্মিরামাতা পূর্বাক মচেত্রতৈ ক্রমতামারাধ্যাদেশ্চত প্রতাবক গর্ভিং আছাদাণি অত্যর্থ প্রীতি যুক্তা ভবৈতি॥ ২৭॥

স্বামিক্কত টীকা। <sup>৮</sup>ন চ ফলপুম্পাদিকমাপ মক্কার্থপশুচনামাদিজন্য ন্মাদর্থইমনোদ্র নৈমা-পাদ্য সমর্পনীয়ং কিন্তার্ছ যৎ করে। যীতি। স্বতাবতঃ শাস্ত্রতোৰা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করে। যি তথা যদশ্লাসি যজ্জুহোষি যদ্দদাসি ঘচ্চ তপশুসি তপঃ করি। যি তৎ সর্কাং ময়ার্পতং যথা ভবতি এবং কুক্সন্ব। ২৭॥

মধুত্দন সরস্বতীক্বত টীকা ৷ কীদৃশং তে ভজনং তদাহ মৎকরোদি শংক্সাভৃতেহিপি রাগাৎ প্রাপ্তং গমনাদি বদার্যাগি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্মিদ্ধার্থংবা তথা যজ্জুহোরি শাস্ত্রবলাদ্বিতামগ্রিছোল্লাদিছোমং নির্বাহ্যন শ্রেকি আত্মান্ত্রসর্বহোমোপলক্ষণমেতৎ তথা যদদাভি অতিথিত্রাক্ষণাদিছোহন হিরণাদি তথা যন্তপশ্সন প্রতিসংবৎসরমজ্ঞাত প্রাণাদিক পাপানবৃত্তয়ে চাক্রারগাদি চরসি উচ্চুত্বপশ্রেরিনরাসায় শরীরেক্রিয়সংঘাতং সংয়মগ্রসীতি বা এতচ্চ সর্বেবং
নিজানৈ নিছিককর্মণাম্পলক্ষণ তেন যন্তব্যাণিস্ক ভাববশাদিনাপি শাস্ত্রমন স্থানি গসনাশনাদি যচ্চ শাস্ত্রস্পাদ্বশ্রভাবি কোসদানাদি হেকোন্তেয় তৎসবং লৌকিকং গৈদিকং চ
কর্ম্মান্তোনের নিমিত্তেন ক্রিয়মাণং মদর্পনং ময়াপিতং মথা স্থান্তথা ক্রন্ত্র আত্মনে প্রেন সমর্পকনিইমের সমর্পণফলং ন ভূচ্ছাপি কিংচিদিতি দর্শ্বতি আবশ্রভাবিনাং কর্মণাং ময়ি
প্রমণ্ডরৌ সমর্পণ্ডবিষ মন্ত্রনাং নতু তদর্থং পৃথব্যাপারঃ কাশ্চকর্ত্বগ্রভাভিপ্রায়ঃ ॥২৭॥

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

গী: স:। কিরপে ভগবানের কারাধনা করিবে জীবের ভগবৎ পদ লাভ চয়, এই শ্লোকে ভাহাই কণিত হইরাতে। মহুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীয় কউক বা গৌকিকই কউক্ সমন্তই ঈখনার্পণ করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃত্তির জন্ত ভোজনাদি বা পরিচ্ছদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা অগ্নিহোরাদির অহুষ্ঠান করে, কিবো অতিণি ব্রাহ্মণাদিকে অর স্থবণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায় ক্তির্থে যে চাল্লা-রণাদি বত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিপ্রাহ্ করে অর্থাৎ শ্লোত আহি বা লৌকিক যে যে কোন কর্ত্তবা কার্যোরই অহুষ্ঠান করক না কেন, তৎ সমন্ত কারে সমর্গিত হইলে ভগবান ভাহাকে স্থিক দান করিয়া পাকেন। এই শ্লোকাভিপ্রায়ে কেছ বেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অতক্ষা ছোজন করিয়া অথবা বেলা গমনাদি করিয়া "রুয়ায় অর্থণ মন্ত "বিয়া অবাহতি পাইনে। লোকতঃ বা শাল্পতঃ গাহা কিছু স

যত্তপশ্চসি কোন্তেয় তৎ কুরুষ মদর্পণং ॥ ২৭ ॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ।

" কর্ত্তবা " তাহাই ভগণানে সমর্পিত হইলে ফুক্তি লাভ হয়, " অকর্ত্তনা " কার্যোর ফল সমর্পণ করিতে গেলে নিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

শাল্পরভাষাং। এবং কুর্বাভন্তন যন্তবিভি তচ্ছুণু গুভাগুভফলৈরিভি। গুভাগুভফলৈরবং
গুভাগুভে ইষ্টানিষ্টফলে ব্যবং ভালি গুভাগুভফল।নি কর্মণি তৈ: গুভাগুভফলৈ: কর্ম্পন্তনা নৈবেবং মৎসমর্পণং কুর্বান্ মোক্ষানে সোমং সংক্রাসয়োগোলাম সংক্রাসভাসৌ মৎসমর্পভর্মা কর্মাকর্ম্পালাগালাগাবিভি তেন সংক্রাসযোগেল কুক্তমান্তাভ্যকরণং যন্ত তব সহং সংক্রা-সযোগ্যুক্তান্তা। সন্বিম্কেং কর্ম্মনের্জীব্যের পতিতে চান্ত্রন্ শ্রীরে মামুপৈয়ভাগনি-ষ্যি। ২৮।

আনন্দগিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এবমিতি। ভগবদর্শার সর্কাক্রতোভ ভীব্যুক্ত প্রারক্ত্যাবসানে বিদেহকৈবলাম।বশুকমিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগবদর্পণকঃ-রণামুক্তিং সংস্থাস্যোগাচেডিতি সাধনহয়শহাং শাত্যতি সোয়মিতি॥ ২৮॥

রামান্ত্র ভাষা। গুডাগুডেভি । এবং সংস্থাসাধান্যের সাস্থামচেছ্যগেনমগ্রিরামাত্র করসং কর্মন সংখ্যা মান্ত্র করসং কর্মন গুডাগুড় ফলৈরনজ্যে প্রাচীন কর্মা থৈয়েক্ত্রমের্থৎ প্রান্তি বিজ্ঞাধিতিঃ মোক্তমেতে বিমুক্তোমামেবাং গৈষাকি॥ ২৮॥

সামিকত টীক। এবঞ্চ যৎ কৰাং প্ৰাক্স। দি তচ্চুণু ইত্যাহ ভ্ৰাভভেতি। এবং কুৰ্বন্
কেন্দ্ৰন্ধ কেন্দ্ৰিয়া কৰ্মনিমিভৈ বিষ্টেশ কৈন্দ্ৰভাভ বিষাধি কৰ্মণা ময়ি সমৰ্পিত দেন তব তৎফলসম্ভ্ৰাত্বণ থকো, তৈ কি কিন্তুলং সন্সলাস্যোগ্যুক। সন্ত্যাসঃ কৰ্মণাং মদৰ্পণং সএব
যোগতান যুক্ত আছা। চিত্তং যভাত গাড়ুভ্ছং মাং প্ৰাক্ষ্মীভাৰ্থ: ॥ ২৮॥

মধুক্দন সর্ম্বতী কৃত টীকা। এত।দৃশস্ত ভজনশ্র ফলমাই এণমনারাস্সিক্ষ্পি সর্ক্রন্থিমপ্রিক্রণে মন্ত্রন্দন পতি শুভাশুতে ইষ্টানিষ্টে ফলে যেবাং হৈঃ কর্মনিক্রিক্রেইণঃকর্মপিরেকে দ্বিদ্যাক্ষাদে মরি সমর্পিত্রান্তণ তৎসংবদ্ধান্তাহ কর্মভিত্বংক্রেশ্চ ন সংস্ক্রান্তাত তত্যত সংস্থাসরোগযুক্তাত্মা সংক্রান্তঃ সর্ক্রকর্মণাং ভগবতি সমর্পাং সএণ যোগুইন চিন্তুলোধক্রানাত্রেন ব্রুল্ড শোধিক আল্লান্তঃকরণং বহা সহং তীক্রস্কর্মনা কর্মকর্মনি কর্মকর্মনি কর্মকর্মনি কর্মকর্মনি কর্মান্ত ততঃ প্রারদ্ধ কর্মকর্মনি ক্রিনিক্রানাবরণনিব্রামান্ত্রিক্রাক্রাক্র বিলেহকৈবলার্লং মানুন্ব্রাসি ইদানীম্পি সন্ত্রাংসন্বর্মোণাবিনিক্রা মারিকভেদ্বাবহারবিয়োন ভবিষ্যীভার্যঃ মহে ॥

এইরপে দাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।
তুমি এইরপ সন্ধাদ যোগধুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ প্রক্তি আমাকে প্রাপ্ত হইবে ১২৮॥ সংক্রাসযোগবুক্তাত্মা বিমুক্তোমাম্পেষ্যসি ॥ ২৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেরু ন মে বেব্যোহন্তি ন প্রিয়ঃ।

গী: সং। সমস্ত অনুষ্ঠানই ভগৰদর্শণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইটানিট বৃদ্ধি ক্ষেম্প: বিসুপ্ত হয়। ভগৰান্ ব্যতীত যাহার অফ্রন ক্লানাই, ভালার কার্য্যাকার্য বোধও নাই। সাধকের এই অবস্থার বদি কোন প্রকার্যা বা কুকার্যা সম্পাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিব অভাব বশত: কব ভোগ করিতে হরনা। ভগৰান্ ভাঁহাকে কর্মপাশ হটতে মৃক্ত করেনা। এই সম্পূর্ণ ভাগেরপ বোগ সিদ্ধ হটলেই সাধক পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাস্থ্যকারাং। রাগ্রেষনান তর্হি ভগবান যতোভজ্ঞানমুগৃহাতি নেতর।নিতি তর সমোচমিতি। সমং তুল্যানং সর্কান্তত্ত্ব ন মে বেয়োছজি ন নিজারং অগ্নিবদহং দ্রস্থানাং যথ।গ্রিঃ
শীতং নাপনরতি সমীপম্পসর্পনামপানরতি তথাকং ভক্তানমুগৃহামি নেতরান্ বে ভক্তান্ত ত্
মানীশ্বং ভক্তা মরি তে শভাবভত্তব ন মম রাগ্নিমিত্তং মরি বর্ত্তত্তে তের্ চাপ্যহং শভাবতত্তব কর্তে নেতরের নৈতাবতা তেরু বেবোমম ॥ ২৯॥

আনন্দগির টীকা। ভগবভোরাগ্রেষ্যক্রনাশীশ্বর্মাশক্ষা পরিহরতি রাগেডাাদিনা। ভর্ছি ভগবভুজনমকিঞ্চিৎকর্মিড্যাশক্ষাই অগ্নিদিতি তৎ প্রপঞ্চ্বতি বণেতি। ভক্তানভক্তাং৮০। কুগ্রহ ভোইন প্রগৃহত শুড ভগবভোন কথং রাগাদিমন্ত্রমিড্যাশক্ষাই যে ভক্করীতি। যে ছি
বর্ণাশ্রমাদিধন্দ্র্যাং ভক্কন্তি তে তেনৈর ভক্তনেনাচিন্তাগাহান্মোন পরিশুক্রের্মামরি মংস্নীপের্বন্তে মদতিবাক্তিযোগাচিন্তাভবন্তি, তুশক্ষাত্র বিশেষত্র দ্যোভনার্থঃ, তেরু চ সমীপে
সমক্ষং ভেষামহম্যি অভাবভোরর্জমানজন্মপ্রত্রস্কাল্যাগি যথা ব্যাপক্ষিপ সানিত্রাং
ভক্তঃ অক্টে দর্পানে প্রতিক্ষণতি তথা প্রমেশব্রাছবর্জনীয়ন্তরা ভক্তিনিরস্তর্স্যত্তক্র্যুব্রুপ্রশ্বের্ম্য স্ক্রিধন্তে দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিন্তানাং ভক্কনীজ্বজন্ত্রাদিতার্থঃ ॥ ২৯ ॥

রামান্তক ভাষা। মনৈবং পরমং ক্লগং স্বভাবচকানী হীত্যাহ। সমোহমিতি। দেবি গাঁভানুষ্য স্থাবরাবিস্থিতের ভাতিত আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞান্তশ্চাতারোৎকুটারদৃষ্ট রূপেণ
বর্জমানের ভূতের সমাশ্রমণীরকেন সমোহং মমজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞানাদিভি কৎকটারদৃষ্ট ওং
সমাশ্রমণে সমানমেব সর্বেষণিছিতত্বেন সমাশ্রিভত্ব ব্যতিরেকেন কাত্যাক্লিভিরতান্তোৎ
কুটোর মিতি তহাক্তভরা সমাশ্রমেণ নকশ্চিৎ প্রিরাজিন সংগ্রাহ্যোত্তি। অপিত্যেতার্থ মৎ
প্রিরত্বেন ভল্তনন বিনাজ্বণারণ। লাভান্তকেনক প্ররোজনাব্যাং ভল্লেকৈ কাত্যাদিভিক্ষৎকুটা অপকুটারা মৎ সমান গুণা যথা স্বং ব্দ্যেববর্ত্তিশ্বেহ্যমিতির মৃত্তির বিভিত্তার্ণ । ২১ ॥

সাগিকত টীকা। বদি তু ডক্তেভাএবং মোকং দদাসি নাভক্তেভার্যেই ভবাপি কিং রাগদেবাদিকতং বৈষমামতি নেভ্যাহ সমোতমিতি । সর্কেষ্ ভূতেবহং সমং অভেমেম প্রিয়ণ্ট নেত্যাহ, এবং সভাপি বে মাং ভক্তি তে ভক্তা মরি বর্ত্তকে অহমপি তেব্যুগ্রাহকতরা বর্ত্তে, স্বয়ং ভাবং যথায়েঃ স্বসেবকেছেন তমংশীতাদিহঃখমপাকুর্বভোহপিন বৈষমাং যথা বা করবুক্ত তথৈক ভক্তপক্ষপাতিলৈ হিলি মম বৈষমাং নাস্তোক কিছু মহক্তেরেবাদং সহিমোত। ২৯॥

### যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়িতে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। যদি ভক্তানে নাতুগৃহ্বাসি নাভক্তান্ তভোরাগদ্বেষ বন্ধেন কণং পরমেশ্বরঃ ভাদিতি নেত্যাহ সর্বেরু প্রাণিষু সমস্তল্যোহং সজুপেণ ক্রণএপেণানক্র-পেণ চ স্বাভাবিকেনৌপাবিকেন চান্তর্ধামিছেন অভীব মুমুছেববিষয়: প্রীভিবিষয়োবা क निविष्ठ मांविष्ठ राजनेमखनवा शिनः अकामण छहि क्षः खका खका द्वार करिवयमाः ভত্তাহ বে ভল্পতি ভূ বেডু ভল্পতি সেবজে মাং সর্বাকর্মসমর্শপরাপরা ভক্ত্যা অভক্তাপেক্ষয়া ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনাৰ্থজ্ঞশক্ষঃ কোনে মান তে বে মনপিতিতনি কামেঃ কৰ্মভিঃ শোধি-ভাত্তঃকরণাতে নিরন্তসমন্তরজন্তমোমলত স্বোদ্রেকেণাভিন্ততভাত্তঃকরণত সদা মদাকারাং ্বীতিৰূপনিষয়ানেনোৎপাদগ্ৰেষাময়ি বৰ্ত্তৰে অংমপাতিৰচ্ছাৰাং তদীয়ুচিত্তৰুতো প্ৰতিবিশ্বিত-ব্যেষু বর্ত্তকে চকারোহবধারণার্থস্ত এব মরি তেখেবাহমিতি ব্যক্ত হি ঐব্যভার্মের বভাবে।যেন সংবধ্যতে ভদাকারং গৃহাতীতি বুদ্ধ ক্রবাসংবদ্ধত চ বস্তনএবএব প্রভাবো যন্তর প্রতিফল-ভীতি তথা অস্বচ্ছত্রবাভাপ্যেরএর বভাবোষংস্বসংশত্বভাপ্যাকারং ন গৃহাতীতি অস্বচ্ছত্রশ্য-সংবদ্ধস্ত চু বস্তুন এৰএৰ স্বভাৰে। বন্ধত্ৰ ন প্ৰতিফগতীতি বধা হি সৰ্ব্বত্ৰ বিদ্যমানোহপি সাবিত্র: প্রকাশ: चह्हि দর্পণাদাবেবাভিবাজাতে ন ত্বতচ্ছে ঘটালে তাবতা ন দর্গণে রঞ্জাতি ন বা ৰেষ্টি ঘটং এবং সৰ্বাত্ৰ সমোহপি আছে ভক্তচিত্তেহভিব্যকাষানোহক্ষছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যক্ষামানোইছং ন বজা।মি কুত্র চিৎ ন বা ছেল্লি কংচিৎ সামগ্রীমর্ব।দরা কারমানত कार्यज्ञाপर्यसूरप्राकाषाः विक्तिएकज्ञाङक्वकारेववमाः वार्याप्रम् ॥ २৯ ॥

আমি সর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেছই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অমুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

নী: স:। সন্তা, ক্রণ এবং জানন্দ ভেদে ভগবানের স্বাভাবিক রূপ জিনিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতং তিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদ্যানান। নিজ ২ সভার সলে নিজ ২ বিকাশের সলে এবং নিজ ২ আমলের সলে সকলেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনলের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি সেচ বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে বাজি ভক্তি পূর্মক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহার ভক্তির প্রণে অন্তঃকরণ অত্যন্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। ক্ষত্ত ক্টিক যেমন জ্বার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্তু একটি গোহিপিও জ্বার নিকটে গাকিলে সে রূপ তেজির জন্ম ভারতে তাহাতে বিশ্বত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই, কেবল সাধকের আজ্বজ্বন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই, কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অন্থারে এইরূপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের আরুষ্ট হইরা থাকেন। তক্তি তাহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা রায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে, ভগবানের পক্ষপাতের লেবে নহে॥ ২০॥

### অপি চেৎ স্ত্রাচারোভজতে মামনম্ভাক্।

শাহ্ধরভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাঝাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ যদ্পি স্টুহুরাচারঃ স্ত্রাচারোহতীৰকুৎসিতাচারোপি প্রজতে মাং অনক্তাক্ নাকভজিং সন্ সাধুরেব সমাগ্রত্ব সমন্তবাং জ্ঞাতবাং সমাগ্যথাবদাবসিতোহি যক্ষাৎ সাধুনিশ্চরং সং॥ ৩০ ॥

আনন্দ্রিরিকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তবন্ পাণীয়সামপি তত্তাধিকারোম্বীতি স্চয়তি শৃণিতি। সমাগ্রতএব ভগবস্তকোজ্ঞাতবাইতাল হেতুমাহ সমাগিতি॥ ৩০॥

রামাত্রক ভাষা। অণীতি তক্ত তত্ত্ব কাতি বিশেষ কাতানাং বং সদাচার উপাদেরোপ গরিংরণীয় শতক্ষাদতিরিক্তৌ সত্তক প্রকারেণ মামনক্তাক্ ভলনেক প্রয়োজনো ভলতে চেত সাধুরেবস বৈষ্ণবাঞ্জ বত্রন মন্তবাং পুর্বোজ্ঞং সম ইতার্থঃ। কুতত্ত্বতং সমাধ্যবসিতোদিসং বতোজ্ঞবানসায় স্থামীচীনং ভগবান্ নিঞ্জিল কগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোক্ষর আমী মমগুরু মম স্ক্রমপরতোগ্য মিতি সর্বেক্ঃ প্রযোগায়ং বাবসায়ত্ত্বন কৃতেঃ তত্ত্বার্যাকানক্ত প্রযোজনং নিরক্তর ভলনং নতাত্তি। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অতৈৰ বাবসারে তৎকার্যা চেতিক প্রকারং ভলনে দেশস্বয়তি তত্মাদাচার ব্যতিরিক্তত্মত অর্ববৈক্রমিতি নতাবভানাদ্রণীয় অণিতু বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিরত টীকা। অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিত্র্কা: প্রভাবইতি দর্শররাহ অপি চেদিতি। অত্যস্তত্রাচারোহিশি যদ্যপাপৃথক্তেন পৃণগ্দেবতাপি বাস্থদেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তরভক্তিমক্র্নন্মামেব পরমেশ্বরং ভক্তে তর্হি সাধু; শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ যতে। হসৌ সমাগ্রাব্যিতঃ শোভনমধাবসাধ্য রাভবান ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তক্তেরেনায়ং মহিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপাদয়তি শৃণু তন্মহিমানং যংকশিচৎস্ক্তরাচারোহপি চেদজামিলাদিরিব অনজভাক্দন্ মাং
ভক্তে কুতশিচন্তাগোদয়।ৎসেবতে সপ্রাপসাধুরপি সাধুরের মন্তব্যঃ হি যন্মাৎসমাধ্যবিসভঃ
সাধুনিশ্চয়বান্ সং॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত ছ্রাচারী হইয়াও অনস্চতিতে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যতু অতি সাধু॥ ৩০॥

গীঃ সং। পাপের শান্তির অস্ত ধর্ম শাস্ত অমুসারে কছু, অতি কছু, মহাকছু আদি প্রায়শিত্ত এবং বাজপের, রাজস্ম ও অব্ধানধাদি যজের অমুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে গারে, কিন্তু বে অতি ছরাচারী ফাহার পাপের সীমা নাই, প্রায়শিত্ত ছারা তাহার নিশাপ হওয়া স্কেটিন। মনেকর একজন ছরাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইতে ছইলে ত্যানল প্রায়শিত্ত বা অমি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মমুষ্য এইরশ প্রায়শিত্ত এক শীবনে একটির অধিক করিতে গারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের ক্রিনাশ হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট নয় টি পাপের ধ্বংস হইবার উপার কি ? সমন্ত প্রায়শিত্ত এবং যজ্ঞামুষ্ঠানের একমাত্র লক্ষা ভগ্নানের প্রতি একান্ত অমুরাগ জ্মিকের অঞ্চারশিত্ব এবং ব্যাহিত বাশিও বিনষ্ট হইরা যার।

সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সঃ॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বন্ধান্তিং নিগচ্ছতি।

> অতি পাপ প্রসজে।পি ধ্যায়ন্নিবিষমচ্যতং ভূমজপরী ভবতি পঁজি পানন পাবনঃ। প্রায়শ্চিত্তাল্তশেষাণি তপঃ ক্যাত্মিকানিবৈ যানিতেষামশেষাগাং ক্ষায়স্মরণং পরং॥

অত্যন্ত পাপাসক্ত ব্যক্তি যদি অনভাচিত্তে নিমেৰ মাত্রও ভগণানের আরাধনা করে, ভাছা হইলে দে বাক্তি সর্ব্ধ পাপ বিমৃক্ত হইয়া তপত্মী বালয়া পারগণিত হয়। দে ব্যক্তি বৈ লোক সকল গণিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কুতার্থ হয়। একান্ত ভগণভাকি সর্ব্ধ পাপ বিনাশের ও প্রম স্থেপর ক্রেণ॥ ৩০॥

শাঙ্করভাষাং। উৎস্কা চ বাহ্যাং কুরাচারতামস্কা সমাধ্যবসারসামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রাং শীত্রং ভবতি ধর্মাত্রা ধর্মচিত্তএব শব্ধং নি গ্রং শীত্রং ভবতি ধর্মাত্রা ধর্মচিত্তএব শব্ধং নি গ্রং শীত্রং ভবতি ধর্মাত্র প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রাতিজ্ঞাং কৃক ন মে মম ভক্তং ময়ি সমর্পিতাস্করাত্রা মন্তক্তোন প্রণশ্রতীতি॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমের প্রপঞ্চয়তি উৎস্ক্রোতি। ভগবস্তঃ ভদ্সানস্থ কণং হ্রাচারতা পরিত্যক্তা ভবতীত্যাশস্থাহ কিপ্রমিতি। সতি গুরাচারে কণং ধন্মাচত্তবং তদাহ শশ্ববিতি। উপশ্যোত্রাচারাত্পরমঃ । কিমিতি তদ্ভক্তস্থ গুরাচারাত্পরাত্রকচাতে হ্রাচারোপ্রতেচত স্থা। কিমিতাসৌন নক্ষ্যতীত্যাশস্থাহ শৃণ্তি॥ ৩১॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। নমু নাবিরতো ত্শ্চরিতার।শান্তোনং স্মাহিতায়াশান্ত মনসোবাণি প্রজ্ঞানেটিনবমাপু যাদিশতেরাচার ব্যতিরিক্তম উত্তর ভলনোৎপত্তি প্রাবাহ বিরুপদ্ধীতাতাই। কিপ্রমিতি। মৎ প্রিয়ত্ব কারিগানক্ত প্রেরেজন মন্তর্জনেন বিভূত্যা যোনির্দ্ধণ মুন্মূলিত রক্তমোপ্তপং ক্ষিপ্রং ধন্মান্ধা ভবতি ক্ষিপ্রমেটববং ক্রপ ভলনেন শইচ্ছান্তি নিগচ্ছতি শাস্থ-ভীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মন্মির্য়েও প্রাত্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গচ্ছাত কৌস্তের ত্মন্মির্য়ে পরিক্রাচার মেশ্রোপন নগুতি। ক্ষপিত্ মন্তর্জি মাহান্মেন সর্বাং বিবের্টি নির্তিমাধগ্য্য ক্ষিপ্রং পরিপূর্ণে ভবতি ॥৩১॥

খানিকত টাকা। নমু কথং সমীচীনাধাবসায়মাকেণ সাধুর্মন্তবাছ শিক্ষপাতি। মুত্রাচারোহপি মাং ভজন্ শীঘুং ধর্মচিত্রোভবতি ততক শখজাতিং চিত্তোপপ্লবোপরমরপাং পরমেখননিষ্ঠাং নিতরাং গছতি প্রাপ্রেতি, কৃতর্ককর্কশবাদিনোনৈতন্মজেররিতি শঙ্কাকুল-মর্জুনং প্রোৎসাহরতি হেকৌন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গড়া বাছমুৎক্ষিপা নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কুক, কথং মে পরমেখরত ভক্তঃ মুধরাচা-বোহপি ন প্রণশ্বতি অপি ভুক্তার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে তৎপ্রোচ্বিজ্ঞাৎ বিধ্বংসিজ কৃত্রীঃ সম্ভোনিঃসংশয়ং ঘামেব গুকুষ্বনাশ্রেরন্॥ ৩১॥

মধুত্বন সর্পতীকৃত টীকা। স্মাদেব স্মাধ্যবসাগাৎস্থিত। ছরাচারতাং চির-

## কোন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১ ॥ মাং হি পার্ব ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধর্মাত্মাপি মন্তলনমহিয়া কি প্রাং শীঘ্রমের ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মামুগতচিত্তঃ তুরাচারত্বং বাটভাবে ত্যক্ত্ব। স্বাচারোভরতীতার্থঃ কিংচ শর্মান্ত্যং শান্তিং বিষয়ভোগ স্পৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্নোভাতিনির্ব্বেদাৎ কশ্চিন্বভক্তঃ প্রাগভাক্তং ত্রাচারত্বমন্তালম্ভদেন্দপি ধর্মাত্মা তথা চ সনস্ভোদেনেতি নেত্যার ভক্তামুকস্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্র্যং মন্থাওঃ হেকৌন্তের নিশ্চিত্যেবালৃশং মন্তক্তের্মাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং প্রভাগি তথা চক্তানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞান হিল্পান্ত ভক্তানীহি সাবজ্ঞং সগর্মাং চ প্রতিজ্ঞাং কৃত্য ন মে বাস্থদেবক্ত ভক্তোহাত্ত্রাচারে।ছপি প্রাণস্কটম্পেন্নাহিপি স্কুর্য ভম্যোগ্যঃ সন্ প্রার্থম্মানোহিপি অতিম্চোহশরণোহ্দি ন প্রণক্তি কিংতু ক্লতার্থএব ভবতি দৃষ্টান্ত।মিলপ্রজ্ঞানপ্রব্যজ্ঞোদরঃ প্রসিদ্ধান্ত দিয়িত ক্লিচিতি ॥ এ১॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শাস্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্চর্গ্য মহিমা যে তভারা মহাপাতকীও শীল্প ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগ্য বেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদ্রিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্ব্বাভ্যন্ত প্রজ্ঞিয়াদোরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্তই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্ডে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হল্তের ভর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাহার ভক্ত কিছুভেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্ম্ম, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর হয় সত্যা, কিন্তু ভত্তাবৎ সালোগাল সম্পূর্ণ রূপে অ্লুন্তিত না হইলে অ্লুল্গ লান করেনা। অনুষ্ঠানের ক্রাট ইইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হয়য়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরূপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক ভাহার প্রাণ পণ্ণে যভদূর সামর্থা থাকে ভত্তথানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রান্তিকভার বশীভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত বদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবান্কে ভাকিতে না পারে ভণাচ ভক্তবৎসল অন্যমেব আসিয়া ভাহার হলর অধিকার করিয়া বসেন, অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবন্তক্তের কথন পজন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাষ্করভাষাং। কিঞা মাং হীতি। মাং হি সম্মাৎ পার্থ বাপাশ্রিতা মামাশ্রিত্যাশ্রম্মেন গৃহীতা বেপি স্থার্ডবেয়ুং পাপযোনয়ং পাপানি যোনিঃ বেষাং তে পাপজন্মানঃ কে তইত্যাহ দ্রিয়োবৈশ্যাত্তথা শৃদ্রাত্তেপি যাত্তি গছতি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। ইড্ন্স ভগবন্তক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে উক্তঃ প্রশিশু-ভীতাত্ত হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্নাতিনিয়মোনান্তীত্যাহ মাং হীতি ॥ ৩২ ॥

রাষাত্রক ভাষ্য। মামিতি। কিমিতি। ক্রিরোবৈকুপশ্চ শ্রাশ্চ পাপবোনরোমাং ব্যপা-শ্রিতা মনগতিং যান্তি॥ ৩২॥ ক্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূক্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনত্র ক্লিণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

শ্বামিকত টীকা। স্বাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিং পবিত্রীকরোতীতি কিমন্ত্র চিনং যতোমন্তক্তিত্ব ক্লানপানধিকারিণোহপি সংসারাঝোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপযোনয়ঃ স্থানি ক্রিজন্মানোহস্তাজাদরোভবেষুং, ষেহপি বৈখ্যাং কেবলং ক্লয়াদিনিরতাং অতঃ ব্রিয়ঃ শ্রাণ্টাপাধ্যয়নাদিরহিতাত্তেহপি মাং ব্যপাশ্রিতা সংসেব্য পরাং গতিং বাজি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুসদন সরস্থ কী ক্বত টীকা। এবমাগত্তকদোষেণ তৃষ্টানাং ভগবন্তক্তিপ্রতাবারিস্তারমুক্তা প্রভাবিকদোষেণ তৃষ্টানামণি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং নাপাপ্রিত্য শর্ণমাগত্য বেপি স্থাঃ পাপবোনবোহস্তাজাত্তিইকোবা জাতিদোষেণ তৃষ্টাঃ তথা বেদাধারনাদিশ্রুতরা নিক্ষ্টাঃ জ্বিরোবিশ্রাঃ ক্ব্যাদিমাজবৃতাঃ তথা শ্রদ্ধাজাতিভোধ্যরনাদ্যভাবেন চ পর্মগত্যযো-গ্যান্তেহপি বাস্তি প্রাং গতিং জপি শক্ষাৎ প্রাপ্তক্ত্রাচারা মপি॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র দকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে। ৩২॥

গীঃ সঃ। শুদ্ধবিধারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দানকরে ভাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প বা তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেলাধ্যরন বর্জিত জীলাতি, কবি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বদা ব্যক্ত বৈশ্বলাতি অথবা গৈদিক আনের জ্ঞান প্রযুক্ত সুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে জনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মকনা, ভীত্র ভগর-ভক্তির উদয় হইলে দীপ শিথার তুলার।শি দাহনের স্থার সমস্ত পাপ বিনপ্ত হইয়া যার। কর্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সমন্ত হউতে পারেসা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি বর্গ, বয়াক্রম গুপ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকল অপেকা সুগম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাশ্বরভাষাং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর্রাহ্মণাঃ পুণ্যাঃ পুণ্যবোনয়ঃ ভক্তারাকর্ষরকথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ ষভএবমতোহনিতাং কণভঙ্গুরমন্থণং চ স্থবির্জিতং মন্থ্যা-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থসাধনং তুর্লভং মনুষ্যুধং লব্ধু। ভজ্গু সেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। যদি পাপযোনিং পাপাচারশ্চ দ্বস্তক্যা পরাং গতিঃ গছতি তর্ছি কিমুন্তমজাতিনিমিত্বেন সংখ্যাদাদিনা কিছা সমৃত্তেনেত্যাশস্থাহ কিং পুনরিতি। উত্তমঞাতিমতাং ব্রাহ্মণাদীনামতিশয়েন পরা গতির্বতোলভাতে অতোভগণস্তকনং তৈঃ একান্তেন বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুবাদেহ।তিরিক্তেব্ প্রাদিদেহেরু ভগবত্তকন্যোগাতাভাবাৎ প্রাপ্তে মহুবাদ্বে ভত্তপনে প্রারতিত্বাং ইত্যাহ তুর্ব ভমিতি॥ ৩০॥

রামাসুজ ভারা। কিং পুনঃ পুণাগোনগোরাস্থণারাভর্ষণক ভক্তিমাশ্রিতাঃ। অত্তর্গং জনিতা মন্থিরং তাপত্রবাভিহত তথা অসুথ মিনং লোকং প্রাপ্য মাং ভজস্ব ব্ধর্মে বর্তমাং ভজস্ব ব্ধর্মে বর্তমানোমাভজস্ব ॥

### অনিত্যমন্থ্ৰং লোকমিমং প্ৰাপ্য ভক্তৰ মাম্। ৩৩ ।

সামিক্ত টীকা। যদৈবং তদা সংক্লা: সদাচারাশ্চ মন্তক্তা: পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনোবান্ধণা:, তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি এবং ভৃতাশ্চ পরাং পতিং বান্ধীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতত্তং ইমং রাজর্ষিক্ষপং দেহং প্রাণ্য লক্ষ্ম মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিতামঞ্জবং অস্থ্যং স্থরহিতঞ্চেমং মত্তিলাকং প্রাণ্য অনিতাম্বাদিন স্কৃত্যি বিলয়মক্র্মন্ অস্থ্য স্থার্থম্ব্যমং হিছা মামের ভজস্বত্যর্থ:॥ ৩৩ ॥

মধ্বদন সরস্থতী কত চীকা। এবং চেৎ পুলাঃ স্দাচারাউত্তমযোলর করাজর্বঃ ক্ষেব্রতিবিবেকিনঃ ক্ষাত্রিয়ামম ভক্তাঃ পরাং পতিং বাজীতি কিং পুনর্কাচানত ক্ষাচদপি সন্দেহাভাবাদিতার্থঃ বতোমভক্তেরীদৃশোমহিনা অতোমহতা প্রায়ত্রন ইনং লোকং সক্ষপুর্ক্তরার্থনায়েগতিছল ভক্ষ সম্বাদেহমনিত্যমান্ত্রিনাশিনমস্থাং গর্ভবাসাদ্যনেকত্ঃখন্তলং ক্রা যাবদ্যং ন নশ্রতি তাবদ্ধিশীল্পমের ভক্ষ মাং শ্রণমাশ্রক্ত অনিতাত্বাদ্রপ্রভাক্ত বিলম্বং স্থার্থম্দামং চ মাকারীছং চ রাজর্বিরতোমন্তর্জনেনাত্মানং স্কলং ক্র অঞ্জা হেতা-দৃশং করা নিক্ষলমের তেন্তাদিতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে প্রমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাস্ক্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ৬ হঃখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

গী: সং। যথন অস্তান্ধ লাভি এবং মুক্তির অন্ধিকারী গণই ভক্তিযোগে প্রম পদণাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিমান্হইলে সহংশলাত সদাচারযুক্ত আংল ও ক্রিরগণ যে মুক্তিলাভ করিবে ভাহাতে সংশ্র নাই। তাই ভগবান অর্জ্ঞনকে বলিলেন, পর্ভ যাতনাদি সহিয়া, বোগাদির আশ্র ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়া তুমি তক্ত জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজ্যি জনকাদির ভায়ে ভক্তিমান্হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সম্পুথে বিদামান এবং গুরুত্রপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবল্ধ ইহাই গুভ অবসর। এমন স্থোগ ও গুভ লগ্ন চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা ক্রিন হইবে, অতএব আর বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাঙ্করভাবাং। কণং মন্মনাইতি। ময়ি মনোযক্ত তব সহং মন্মনাভব তথা মন্তকোভৰ মদ্যাকী মদ্যক্ষনশীলোভব মামেন চ নমকুক মামেনেখরমেষাসি আগমিষাসি যুক্তা সমাধার চিত্তমেবমাঝানং মামেনমহং হি সন্দেষাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরময়নং তং মামে-বস্তু ৪ং এষ্যসীত্যতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মৎপরারণঃ সন্ধিত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

#### हेकि शिष्णवस्त्री ठाकारमा नवस्मानाः।

আ।নলগিরি টীকা। ভগৰন্তকে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভক্সনে ইতিকর্ত্তব্যতাং দর্শন্নতি মন্মনাইতি। এবং ভগৰতং ভজনানশ্ত মম কিং আ।দিত্যাশক্ষাহ মামেবেতি। সমাধান ভগৰতোবেতি শেবং। এবমাআ।নমিতোতি দ্বিগোতি অহং হীতি। অহমেব পরমন্ত্রনং তবেতি মংপ্রাম্বশত্তাভূতঃ সন্মামেবাআনমেষ্যসীতি সম্বন্ধঃ। তদেবং মধ্যমানাং ধ্যেরং নিরূপ্য নব্যেনাধ্যানামাবাধ্যাভিধানমূখেন নিজেন প্য মোগিকেন রূপেণ প্রত্যক্তেন জ্ঞানং

### মন্মনাভব মন্তক্তোমদ্যাজী মাং নমক্ষুরু।

প্রমেশ্বর্থ প্রমার।ধনমিত্যতিদধ্তা সোপাধিকং বৈৎপদ্ব।চ্যং নিরুপাধিকঞ্চ তৎপদ্দক্ষয়ং . ব্যাথা বিং॥ ৩৪॥

#### इंडि नगरमाधारमः ।

রামাত্রজ ভাষা। ভক্তি স্থরূপমাহ। মন্মনেতি। মন্মনা ভবমপি সর্কেশ্বরে নিখিল হেয় প্রভানীক কলাালৈ কভানে সর্বজ্ঞে সভা সংকরে নিশিল জগদেক কারণে পরিমান বন্ধণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দ্লামনায়ত করণেক ক্ষণে ক্ষ্তনালজীম্ গ শক্ষান্ধে যুগপত্দিত দিনকর ভস্তুস্র কিরণে লাবণা।মৃতমহো দধাবুদারণীবর চতুকাহাছজ্জল পাতাম্বর ধরে মল কিরীটে উর্নি ধৃতহারে কেয়ুব কটকাাদ বিভাষতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য শাস্ত্রীর্য্যোদার্য্য वाज्ञ ज्ञालका निवासनारनाकि ज्ञावराया । इति व्यास्त्र व्यास्त्र प्राप्त मिल देवन वाजि विक् দেন ানান মেধ মনাভবতে দেব বি 🌇 🕸 মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়ব্বেন ব্যক্তো সন্মনাভবেত্যর্থঃ পুনরাপ বিশিন্তি গদ্ধালী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদপ্রভব কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজনং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পৃশিক।ভাব গারিকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে বাগে যথাপুত্র জনিত নিরতিশন প্রিরকারিত মদ্যজন পরে। তব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যুক্তং ভবাত পুনর্পি বিশিন্টি। মাংনমস্কুর। অনবাধক।তিশয় মদস্ভব ক।রিতাভার্থ: প্রিয়া শেষ শেষ বৃতিং পশুমপ্যামানভিমাত স্বভ এব ব্যবসায় কুরুসং প্রাণঃ । আহমের প্রমপ্নং ষক্তাসৌ মৎ পরাধণ পুন স্মধ্যাত্ম ধারণা সংভাবনধামদাশ্রর ইতার্থঃ। এবমাত্মানং মুক্তামৎপ্-রায়ণ স্বনেব মনরাধেকাতিশয়া প্রীতোমদক্তব সমর্থং মধ প্রাপ্যমানেটব্যাসি<sup>ন</sup>। আত্ম শব্দোত মনোবিষয়ঃ এবং রূপেণ মনসা মামসূভ্রম।মিই ।মামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাপ্সাসী ভার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিক।নি কর্মাণি মৎপ্রীতরে মচ্ছে-ষত বৈণক।রি এইতি কুর্বন্সত ডংমৎ কীর্তন যজনং নমস্কারাদিক।ন্-গ্রীঙা।কুব্বাণে। মান্ন-্ষান্য নিবিশ জগনতেছ্য তথৈকএসমিতি চাহসক্ষধানে।তাথ প্রিয় মদগুণং গণঞ্চাহুণহ্বায় যত্ক লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রাক্ষাসি॥ ৩৪॥

#### ইতি শ্রীরামাত্মগাচার্যা বিরচিতে গীতাভাষ্যে ননমোধায়ঃ।

স্থামিকত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়রুপসংহরতি মন্দ্রনাইতি। মধ্যের মনোয়স্ত সমন্দ্রনাত্ত্ব, তথা মনেব ভক্তঃ সেবকোভব, মন্ধাজী মৎপূজনশীলোভব, মামেব চ নমস্কুর, এবমেভিঃ প্রকারের্শ্বপরায়বঃ সরাজ্বানং মনোমায় কুকু। সমাধার মামেব পরমানকর্মবেন্
হাসি প্রাঞ্জাসি। নিজনৈশ্বর্যমাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথ্যে, কুপয়াবে।চন্দ্রতঃ॥ ৩৪॥

#### इंडि नगरगाधारिः।

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ত্রপুসংহরতি রাজভক্তস্থাপি রাজভৃত্যক্ত পুরাদৌ মনকুণা সভন্মনাঅপি ন ভড্ডকইত্যতইজ্ঞং সন্মনাভব মন্তকইতি তথা মদ্যাজী মৎপূজনশীলঃ মাং নমস্কু মনোবাক্যাইয়ঃ এবনেভিঃ প্রকাইরন্মৎপরায়ণোমদে কলরণঃ সন্ধানামস্তঃকরণং যুক্ত্যা ময়ি সমাধায় মামেব পরমানন্দ্রনং স্থাকাশং সর্বোপদ্রবশ্তাম্,ভয়ন্দ্রসি প্রাপ্যাসি॥ ৩৪ ।

মামেবৈষ্যদি মুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥'৩৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্কুনদংবাদে রাজগুছুযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাভাদশুদ্ধাশর। সংসারাস্থিমত্তরস্তিসহসা পশুন্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধাররন্তি পরমং শ্রেয়ন্তাঞ্জতি শ্রমং বৈতং তথ্যসমং বিদ্ভি বিমলাং বিন্দন্তি চানন্দতাং॥

ইতি শী ভগণদগীতা গৃঢ়ার্থদী শিকারাং মধুহদনসরশ্বতী বিরচিতারামধিকারিভেদেন বাজ-বিদ্যা রাজগুহুযোগোনশংগাহধ্যার:॥ ৯॥

তুমি মদ্গত চিত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমক্ষার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ সং। বাঁহারা সংসারের সর্পত্ত হইতে মনকে আকর্ষণ করিরা একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমস্ত শ্রুজা আকর্ষণ পূর্পক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারত সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কায়মনোবাক্যে উাহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, উাহাদেরই গুলান্তঃকরণে পরমানন্দ্রন পরমেশরের প্রকাশ হইরা থাকে। নদী যেমন সমৃত্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবলনেগে ভপবং সন্তায় একীভূত হইয়া তত্তাব প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পান্দানাঃ সমৃত্রেহত্তং গছ্ছি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যালাম রূপাহিম্কঃ পরাংপরং পূক্র মৃণৈতি দিবাং॥ " যেমন গলা যমুনাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ গরিত্যাগ করিয়া সমৃত্রে মিশিয়া সমৃত্রা করেবাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জিত হইয়া স্ক্রেণ মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জিত হইয়া স্ক্রেণ মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপে বিভান পূক্ষ নামরূপ

ইতি প্রীমদবধ্তশিষা শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসর সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

#### **मिण्टिमा३** था। स

# জীভগবানুবাচ। ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শাক্ষরভাবাং। সপ্তমুহধ্যারে ভগণতক্ষরং নিভৃতর্গত প্রকাশিতনিবমে চ, অথেদানীং থেষু ঘেষু ভাবেষু চিক্ত্যোভগণাংতে ভাবাবক্তন্যাঃ তব্ধ ভগণতোবক্তনাং উক্তমণি ত্রিজিন্দ্রাদিতাতোভগণামুবাচ ভূরহীত ভূর্তব ভূরং পুনং হে মহণবাহো শৃণু মে মদীরং পরমং প্রেক্তইং নির্ভিশ্যবক্তনাং প্রকাশকং বাচোবাকাং যৎপর্মং তে ভূভাং প্রীয়মাণায় ম্বচনাৎ প্রীয়দে দ্মতীবামুত্মিব পিবংক্তোবক্যামি হিতক্যমানা হিতেছ্য়া ॥ ১॥

আনন্দগিরি চীকা। অধ্যার্থরে সিদ্ধর্মং সংক্ষেপতোত্মভাবতে সপ্তমইতি। তত্ত্বং সোপ।।ধকং নিরুপাধিকথ বিভূতরঃ সবিশেষনির্বিশেষরপ প্রতিপজ্যপারিক্সঃ। উত্তরাধ্যারভাষ্যার্যরেন সম্বন্ধ বদরধ্যারভিত্তমবভারয়ভি অপেতি। বক্তব্যাঃ সবিশেষধ্যানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তে) চ শেষজেনেভি শেষঃ। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোরূপং প্রাণেব তত্ত্ব ভত্তোক্তং তৎ কিমিতি পুনকচাতে তত্তাহ উক্তমপীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব অস্কুত্ত হও কিমিতি পুনকচাতে তত্তাহ উক্তমপীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব স্কুত্ত বিভিন্ন প্রতিশ্বেক্ত হর্তি বোজনা। প্রকৃত্তি বচসঃ স্পষ্টরিতি নিরতিশরেতি। তদেব বচোবিশিন্তি বংশরম্মিতি। সক্ত্তের্বর্থনিদ্বের্সকৃত্তিরন্ধিক্ত্যাশ্র্যাহ প্রীয়্মাণায়েত। তত্তোবক্যামি ইতি ভূড্যং ইতি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ ৪১।

রামানুক ভাষা । ভক্তি যোগং সপরিকর উক্তদানীং ভক্তাংপত্তরে ছবিবৃদ্ধের বহুণাভগ্রতা নির্হুশৈশ্ব্যাদি কল্যাণগণ গণান্ত্যং কুৎস্বত জগভত্তক্রীর তরা তদাখাক-খ্রেন তৎ প্রবর্ত্তবঞ্চ প্রপ্রাক্তে।

জী ভগৰাসুৰাচ। ভূপরাবৈতি মম মাহাদ্মাং ক্রছা প্রারমাণারতে মন্তক্ষ্ণ কিবির্জিকণ ফিত কামনরা ভূরোমমাহাদ্ম প্রাপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোযদক্যামি তব রহিতমন। শুলু॥ > ॥

সামিকত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভ্তর:। দশমে তানিতভাৱে সর্বত্বেষ্মদৃষ্টরে। এবং তাবৎ সপ্তমাদভিত্বিভিন্নধারৈজ্ঞনীরং প্রমেশ্বন্তবং নির্নাপতং তাবিভ্তর্শন সপ্তমে রসোহমন্দ্র কৌতের্ব্যাদিনা সংক্ষেপ্তোদশিলা: অইনে চ অধিয জ্যোহমেবাত্বেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রত্বহং যক্তইত্যাদিনা, ইদানীং তাএন বিভ্নী: প্রশ্বনিষ্কৃত্বিশ্বন্ধ বিষয়ন্ স্বত্তিক ভাৰভাকরণীয়ত্বং বর্ণিরিয়ান্ প্রভিগবাহ্বাচ ভ্রএবেতি। মহাবেটা যুদ্ধিদিস্থানাস্থানে মহ্ৎপরিচর্যারোং বা কুশণোবাহ্ যত তথা হে মহাবাহে। ভ্রএব

# যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১॥ ন মে বিহুঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনরপি মে বচঃ শুণু, কথং ভূতং পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং, মন্বচনামৃতেনৈব প্রীক্তিং প্রাপ্পুরভে ভূঙাং বিতকামার। হিভেচ্ছরা বদহং বক্ষ্যামি তৎ ॥ ১॥

মধুক্দন সর্থতী টাকা ৷ প্রীক্রকার গীতামৃতত্তে নমঃ এবং সপ্তমাইমননমৈত্তণদার্থক ভগবতত্ত্বতং সোপাধিক নিরুপাধিক চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূতরঃ সোপাধিক ধ্যানে নিরূপাধিক জানে চোপারভূতাঃ রসোহহমক কৌতেরেতাদিনা সপ্তমে অহং ক্রেত্রহং বজইত্যাদিনা নবমে চ সংক্রেপেণাক্তাঃ অণেদানীং ভাসাং বিভরে।বজ্বেয়াজগবতোধ্যানার ভ্রমণি ছার্পক্রেরজ্ব পুনরক বক্তবাং জ্ঞানারেতি দশমোহণার্ম্মারভাতে তক্ত প্রথমমর্জ্বং প্রোহারাক্ত ভ্রক্তব পুনরপি হে মহাবাহে। শৃর্মে মম পরমং প্রকৃষ্টিং বচঃ বত্তে ভূতাং প্রীরমাণার মন্তনাদমৃত্যানাদিব প্রীতিমন্ত্ততে শ্রেণামাহং পরমপ্তেত্ব হিতকামারাহ হইপান্তীজ্বা॥ ১॥

ভগবান্ ক**হিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট বচন্** সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেছি॥ ১॥

গী: স:। ৭ম, ৮ম ও ১ম অধাারে "তং " পদার্থ অরূপ পরমেশরের সোপাধিক ও নিরুণাাধক উ এর অরূপই প্রদার্শত হইরাছে। "তং " গদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক অরূপ থাানের এবং নিরুণাধিক অরূপ জানের উপারীভূত। ৭ম অধ্যারে ( রুসোহ্মক্ষ্রকারের) বচন হারা এবং ১ম অধ্যারে ( অহং ক্রেত্রহং বজ্ঞঃ) বচন হারা বিভূতি রাশি সংক্রেপে ব্যাথ্যাত ইইরাছে। একণে তার্ক্রের ভর্গীনের ধ্যান স্থগমার্থ উহাবিত্তরূপে ফ্লি ভ ইবে। ক্রিন বিষর বিভার পূর্কক না বলিশে সহজে হৃদরক্ষম হ্রনা, এই জ্ঞান্ত অধ্যার ক্রিত ইইতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও জনরক্ষ করিতেছেন বিলয়া অর্জুনকে ভগবান আরও সহপদেশ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মকণ সাধনার্থ স্নেহবুক্তচিক্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোভ্তম ভবকথা বলিতেছেন॥ ১॥

শাক্ষবভাবাং। কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতন্ত্র।ই নমইতি। ন'মে বিছ্র্ন' জানন্তি স্ক্রগণাঃ কিং তে ন বিছ: মম প্রভবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশয়ং অথব। প্রভবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্বরে।ভৃথাদরোবিছ: কন্মান্তে ন বিছ্রিভ্যুচাতে অহমানিঃ কারণং হি বন্ধান্দেবানাং মংগীণাং চ সর্বধাঃ সর্বপ্রকারৈঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হিতকামারা ছর্নিজেরং তছজানং কশ্চিদজোপি পরমং বচোমছং বক্ষাতি তেন চ মম তছজানং তবিহাত্যতোভগবছচনমকিঞ্চিৎকরমিতি শক্ষিত্ব। পরিহরতি কিমর্থমিতাাদিনা। ইজাদেরে।তৃথাদরশ্চ তগবৎপ্রভাবং ন নিশ্বতীত্যত্ত প্রশ্নপুর্বকং হেডুমার্হ করাদিতি। নিমিত্তথেনোপাদানত্বন চ যতে।দেবাষ্ট্রীনাং ভগবানেব হেডরভগুছিকারণ করু প্রভাবং বিত্রিত্যর্থঃ॥ ২॥

### ष्पर्यानिहि (नवानाः यहवीं नाक्ष मर्द्यमः ॥ २॥

রামাসুক ভাষা। নাম বিছ্রিভি। সুরগণামহর্ষঃক্চাভীক্রিরার্থে দর্শিনোছধিক তর জ্ঞানা ভাগি মে প্রভবং ন বিছ: মম নাম কর্ম অন্ধ্রপত্মভাষাদিকং নজানন্তি যতত্ত্ববাদেশানা মহর্ষীণ ক্ষি সর্কাশঃ ভাহমাদিতেবা অরপক্ত জ্ঞান শক্ত্যাদেশ্চাহমেবাদিকেবাং দেবত্বং দেবত্বং দেবত্বং ভাদিহেতৃত্ত পুণাক্ত শমাদক্তং জ্ঞানং পরিমিতং ভাততে পরিমিত জ্ঞানবাৎ অরপাদিকং বণাবর জানতি॥ ২॥

খানিক্ত টীকা। উক্তভাপি পুনর্বচনে হজের মথং হেতুমাহ ন মে বিগুরিতি। মে মম প্রাকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতভাপি নানাবিভৃতিভিরাবিভাবং স্থরগণাত্মপি মহর্ষরোপি ভৃথাদরোন জানীতি। তক্ত হেতুং অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চাদিং কারণং সর্বশং স্কুর্বাং প্রকারের প্রা-দক্ষেন বৃদ্ধাদিপ্রবর্ত্তক্ষেন চ অভোমদক্ষাহং বিনা মাং কেছপি ন জানন্তী তার্থং॥ ২॥

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টাকা। গ্রেছধোজনেব কিমর্থং পুনর্ধকাসীত্যক্রছাই প্রতবং প্রভাবং প্রভ্লকৃতিশন্ধং প্রভবনমুৎপত্তিমনেকবিভৃতিভিরাবিভাবং বা সুরগণাঃ চক্রাদরোন মহর্ষর্গত ভ্যাদরঃ সর্বজ্ঞাজিপ ন মে বিহুঃ তেবাং তদজ্ঞানে হেডুমাই অচং হি যত্মাৎ সর্বেলাং দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বাশং সর্বৈঃ প্রকারৈকৎপাদক্ষেন বুদ্যাদিপ্রবর্ত্তক্ষেন চ নিমিত্র-দ্বেনোপাদান্দ্রেন চাদিঃ কারণং অতোমাধকারাক্তে মৎপ্রভাবং ন জানস্তীভাগঃ॥ ২॥

দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে বে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইছা ইজ্রাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বুদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুতঃ ভগবান্ স্থয়ং কাহারও নিশ্বল বুদ্ধিতে আর্চ না হইলে বুদ্ধি বিচার দ্বারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহুষ্য বুদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ হঁ॥

শাধ্বভাষাং। বিশ্ব বোমামিতি। যোমামলমনাদিক যন্ত্রাদ্ভমাদিছি দেবানাং মহবীগাঞ্চন মমান্তঃ আদির্কিদ্যতে হহমলোহনাদিত আনাদিত্বমলতে হেতৃত্তঃ মামলমনাদিক
বোবেতি বিলানাতি লোকমহেশ্বং লোকানাং মহাস্তমীশ্বমসংমৃতঃ সংগোহবর্তিত হ সমর্ভ্রোষু মন্ত্রোষু সর্বপাপেঃ সর্কিঃ পাপেঃ মতিপূর্বামতিপূর্বকৃতিঃ প্রামৃচ্যতে প্রায়েক্ত ক্যুতে ॥ ৩॥

্জানন্দগিরি টীকা। ইত্রক্ত কশ্চিদের ভগরৎপ্রভাবং বেত্রীত্যাহ কিঞ্চেতি। কোনো প্রতাবোভগরতের বাহ বেরান বিজ্রিত্যপেকারাং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফলঞ্ কথ্যতি বোমামিতি। পদ্বয়াপৌনক্ষকার্যাহ জনাদিত্যিতি॥ ৩॥

রামান্ত্র ভাষা। ,ভদেবাদাছিতা স্বরূপযাণাত্মা বিষয় জানং ভকুংংপত্তি বিবে।ধি পাপ বিষোচনোপাপমিত্যাহবোমামিতি। ন কারত ইত্যত অনেন বিকারি জ্ব্যাদচেনাবং স্টাৎ সাংসারিক চেতনাচ্চ বিস্কাতী ব্যুক্তং। সাংসারিক চেতনভূতি কর্ম ক্রতাবিং । সংস্থাজ্য অনাদিরিভানেন পদেনাদি মহা কার্কারনোবিস্কাতীয়ত্ব মৃক্তং মৃক্তীত্মনা- যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমুড়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপার্টেরঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩॥

হজাৰ মালিমন্তক হের সধন্ধক পূর্বে ব্রহাদ্র্তান্তি। অনাদিত্যনেন তদনর্হ তরা তৎ প্রতানীক বেলাগে নিরঞ্জন নিরবদাং মিতাাদি শুতার্থএন হের সম্বন্ধ প্রতানীক বর্লণতরা তদন্ধ্ মামশং লোক মহেশবং মতো সংমৃঢ়ো বোবোর । ইতর সলাতীরক্তরৈকী কৃত্য সংমোদনং সমোহত্ব হহিছে।হসংমৃঢ়া সমন্তক্তাৎপত্তি বিরোধিভিঃ সর্ব্ব পাপে: প্রমৃচাতে । এ হক্তং ভণতি লোকে মহ্ব্যাণাং রাজেতর মহ্ব্য সলাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্ম্মণাতদাধিরতাং প্রাপ্তঃ । তথা দেবানামধিশতিরপি তথা ব্রহ্মাঞাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞাধিপতিরপীত সংসারী সলাতীয়ঃ। তত্যাপি ভ্রন জ্বাস্তর্গত্থাৎ। যো ব্রহ্মণং বিদ্যাতীতি প্রত্তেশতা ভ্রমাক্তেপিয়েকে চাণিমালৈ। ক্রমান্ত্রার লোক মহেশবর কার্যা ক্রমণাব্রহাদ্রেতন। দ্ব্যান্ত্রাক্ত চেতনালীশি হব্যাৎ সর্ব্বাহিথিশ হের প্রতানীকানবিধিকাতিশ্বা সংখ্যের ক্র্যাণ প্রথেক তান তমানিয়ন্ত্রিকে স্বাণ তরাত বিস্লাতীর্ত্তর সলাতীয় তরা মোচ রহিতোযোনেত্তি সর্ব্ব

বামিকত টীকা। এবংভূতাত্মজ্ঞানে ফণমাত যোমামিতি। সর্কারণত্বাদের ন বিদাতে আদিং কারণং মত তমনাদিং, অতএবাজং জ্যাশ্তাং লোকানাং মহেশ্রক মাং যোবেতি সম্প্রেয় সুস্বোহ্যাত্যাত্যা

মণুক্দন দর্যভীক ভ টিকা। মহাফলছাচ্চ কশ্চিদের ভগবতঃ প্রভাবং বেত্তীভাছি স্বর্ধ রেণ্ডার বিদাতে জাদিঃ কারণং যন্ত ভমনাদিং জনাদিছাদ্ধং জনাশ্ন্তং লোকানাং মহাপ্রনীশ্বং চ মাং ধোনেতি স মর্তোর মন্থার অসংমৃতঃ সংযোহনজিতঃ সর্বাং পালেপ্রতিপূর্বাক্তরেগি প্রমৃচাতে প্রকর্মেণ কারণোচ্ছেদাত্তংসংস্থারাভাবরূপেণ মুচাতে মৃক্তোভবভি॥৩॥ ব

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া। বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্ঞিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গীঃ সং। যিনি ভগণান্কে মহুদা বুজিতে না দেখিরা তাঁহাকে আল, সমন্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশর ধণিয়া জানিতে পারেন, জিনি পূর্কারত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্ পাপ, হইতে মুক্ত হয়েন। প্রায়ক্তিরাদির দারা পাপ রাশি নট হয় বটে, কিন্তু জ্ঞানের নীল স্বরণ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রস্কাতে " এই পদের "প্র" শক্ষ দারা ভগবান্ ইহাই দেখাইরাছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বরণে দর্শন করিলে জীবের কায়্মন ও বচন কভ তিবিধ পাপ এবং ভূভ, ভবিষ্ ও বর্ত্তমান এই তিকাল কভ পাতক রাশি এবং পাপবুজির বীজভূমি জবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমন্তই নিবৃত্ত হইয়া হার॥ ৩॥

শান্ধরভাবাং। ইতশ্চাহং মহেশব্রোলোকানাং ক্রিরিতি। বৃদ্ধিরন্তঃকরণত ক্রাদ্যর্থা-ব্বোধনসামর্থাং তম্বস্কং বৃদ্ধি।নিতি হি বদক্তি তানাম্মাদিশদার্থানামব্বোধঃ অসংমোহঃ

### বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ কমা দত্যং দমঃ শমঃ।

প্রাকৃণপরেষ্ বোদনোষ্ জনোষ্ বিবেকপ্রিকা প্রবৃদ্ধি কমা আক্টন্ত ভাড়িভন্ত না অবি-কুতনিচিত্ততা সভাং বথাদৃষ্টক্ত বণাশ্রুভন্ত চাত্মাকুভনক্ত পরবৃদ্ধিশংক্রাস্থয়ে ভবৈদনোচাযামাণা বাক্ সভামুচাতে দমোনাহেক্তিয়োগখনঃ খমোহস্তঃকরণক্তোপখনঃ স্থং আক্লাদোগুংগং সন্তাপোভবউদ্ভবঃ অভাবস্তাদশ্যায়ঃ ভরক্তাদোহভয়মেব চ তদিপ্রীভং ॥ ৪॥

শাশ্বরভাবাং। অহিংসেতি। অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিওতা তৃষ্টিঃ সক্তোবং পর্যাপ্রবৃদ্ধিল তিত্ব তপ্টক্রিরসংবমপুস্বকং শরীরপীড়নং দানং যথাশক্তিসংবি-ভাগং বশোধর্মনিমিতা কীর্ত্তিঃ অগশস্থ্যমনিমিতা কীর্ত্তিঃ ভবস্তি ভাবাযথোক্তাবৃদ্ধাদ্যো-ভূতানাং প্রাণিনাং মন্তএবেশ্বরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ অক্সান্তর্গেণ ॥ ৫॥

ं জ্ঞানন্দাগার টাক। ভগণতে।শোকমহেশরত্বে হেবল্পরমাণ হত্তে । মুমুকুভিরারাণ্যদিসিদ্ধরে বন্ধনাক্রাধনং পুরক্ষতা।শেষদাগৎপ্রকৃত্যাধিক।তৃত্বগল্পং সোপাণিকং ভগবৎপ্রভাবমভিধতে বৃদ্ধিরিতি। ক্লাণীভাগদিশন্দেন ক্লেভর: ক্লেড্যাশ্চাতি উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যান্মর্থে প্রাসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি ত্বভ্বমিতি। আ।আ।দীতি ভণববে।ধবজংছি জ্ঞানিনং
বদক্তি অস্তঃকরণজ্ঞাপশমোবিবরেছে।বাাবৃত্তিরিতি শেষঃ॥ ॥ ॥

ं আনন্দগিরি টাকা। যণাশক্তীতি। পাত্রে শ্রদ্ধা স্থশক্তিমনতিক্রেমার্থনাং দেশকালা-দুগুণোন প্রতিপাদনমিতার্থ:। উক্তানাং বৃদ্ধাদীনাং সাশ্রমাণামীশ্বরাত্ংপন্তিং প্রতিকানীতে ভবস্তীতি। নানাবিধন্দে হেতৃষাহ্ স্কর্মেতি॥ ৫॥

রামায়ুক্ক ভাষা। এবং স্থাস্থ ভাষায়ুসকানেন ভক্তাৎপত্তি বিরোধিষাপ নিরসনং বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভক্তাৎপত্তিং চ মাত ফল্যেশ্ব্য স্থকল্যাণপ্তণ প্রকারাত্মকানেন ভক্তি বির্দ্ধি প্রকার মাহ। বৃদ্ধিবিতি ৷ অহিংগেতি ৷ বৃদ্ধিন্দাচিদ চিদ্ধ নিরপণ দানগাং। জ্ঞানং চিদ্চিদ্ধ বিশেষ বিষয়ে৷ নিশ্চয়ং অসংমোহং পৃকং গৃহত্তান্ত জানে ক্ষেপ্রভাতীয় ভিক্তিকাদি বস্তানি স্থাতীয়তা বৃদ্ধি নির্ভ্তিং ক্ষমামনো বিকারে হেতৌ সভা বিরুত্ত মনত্তং সভাং শ্বাদিষ্ট বিষয়ং ভূতাহত রূপ বচনং ভচ্চ সভাং তদম্প্রণ মনো র্ভিভিরিহানিঃ প্রাত্ত মনোর্ভি প্রকার কং দমং সর্ক বাফ্ করণানামনর্থ বিষয়েভো৷ নিরমনং প্রমায়ামুকলামুভবং ভবোভবন্তং অকুলামুভব হেতুকং মনমনসোভব প্রতিক্রামুভব হেতুকো মনসোবিষাদং ভরমাগামিনে হংথ হেতু দর্শন কং ছংগং ভিন্নির্ভিরভায় ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা । অহিংসা পরত্থে তেতুবং সমতা আন্ধানি স্থক্ত বিপলেবঃ চার্থানর্থনো সমমভিবং তৃষ্টি সর্বের লাভের তোষস্থভাবস্বস্তরঃ শাস্ত্রীর সইভাগ সংকোচ রূপঃ কার ক্লেশঃ। দানং স্বকীর ভোগাানাং পরত্যৈ উপাদনং। যণোগুণোবরা প্রথা। অযশে(নৈগুণা প্রথা। এতে কীর্ত্রপুণ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মনোবৃত্তি প্রকরণাৎ। ভগ দানেচ তথা এনমাধ্যাঃ সর্বেষাং ভৃতানাং ভাবাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি তেতবোর্ত্তরোমন্ত এব মৎ সংক্রাযন্তাভবন্তি সর্ব্বেভ ভৃতকাত ক্র স্টিস্থিত্যাঃ প্রবৃত্তিরিতারশ্চ মৎ সংক্রাগত্ত প্রবৃত্তর ইত্যাহঃ। বি।

স্বামিক্ত টাকা। লোক্মহেশ্রতাং ক্ট্রতি ব্ছিরিতি তিভি:। বুছি: সারাসারবিংব-ক্নেপুণাং, জানমাত্মবিশ্বং, অসমে (ছোবা।কুল্ছাভাবং, ক্মা স্থিক্ষং, স্তাং ব্পার্থ-

#### रूथः इःथः ভবোহভাবোভয়ঞ্চভয়মেবচ ॥ ८ ॥

ভাৰণং, দমোৰাহাহেইজিরসংবমঃ, শমোহতঃকরণসংবমঃ, সুধ্যমন্ত্রগসংবেদনীরং তঃধঞ্চ ভাষণরীতং, ভবউত্তবঃ, জভাৰতবিপরীতঃ, ভরং আসঃ, লভরং ভিদিপরীতং, অভ সোক্ত মন্ত্রব ভবতীত্যভারেশাব্রঃ ॥ ৪ ॥

খানিক্ত টীকা। কিঞ্চ অহিংসৈতি। খংছিসা প্রণীড়ানিবৃদ্ধিং, সমতা রাগছেরা-দিরাহিত্যং, ডুটির্ফি বলজেন সভোষং, ডপং শারীরাদি বক্ষামাণং, দানং স্থায়ার্জিত স্থানাদেং পাতেহপণং, বশং সংকীড়িং, অবশোক্ষীর্জিং, এতে বৃদ্ধিকানাদরভাষপরীতা-শ্চাবৃদ্ধাদেরোনানাবিধাভাবাং প্রোণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব কবলি॥ ৫॥

মধুক্দন সর্বতীক্ষত টিক। আত্মনোলোক্সহেশ্বর্থং প্রশাক্ষরিত বুদ্ধিরভঃকরণ্ড '
কুলার্থবিবেক্সামর্থাং অনিমান্ধানাত্মসর্ক্পদার্থবিবোধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুৎপরেষু বোদ্ধন্যেষু
কর্তবারু চাণ্যাক্লজন্ধা বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ক্ষমা আক্রেইস্কৃতািছিত্য বা নির্মিকারচিত্ত।
সভাঃ প্রমাণেনাব্দ্ধন্তার্থত তথৈব ভাবণং দ্যোবাহেশিক্ষরাণাং অবিবরেভ্যোনিবৃত্তিঃ
শ্যোভঃকরণ্য কুণং ধর্মাসাধারণকারণক্ষমপুক্রবেদনীরং ছঃধর্মধর্মাসাধারণকারকং প্রতীকুলবেদনীরং ভবঃ উৎপত্তিঃ ভাবঃ সভা অভাবোহসত্তেতি বা ভরং চ নাসন্তবিপরীত্মভরং এবংচ একক্ষণারউক্তসমূচ্চরার্থঃ অপবান্ধকর্মাাজানাদিসমূচ্বরার্থঃ এবেত্যেতে
সর্বালাক প্রসিদ্ধানবৈত্যর্থঃ মত্ত এবভবন্তীভ্যন্তরেণাব্রঃ অভিংসা প্রাাণনাং পীড়ানিবৃত্তিঃ
সমতা চিক্তা রাগদ্বোদিরহিভাবত্ব। ভূটির্ভোগোছেতাবতাহলমিতি বুদ্ধঃ তপঃ শাল্লীরমার্গেণ কারেক্রিরণোবণং দানং দেশে কালে প্রদ্ধান বিভা লোকনিক্দার্রণা প্রসিদ্ধিঃ
বশোধর্মনিমিন্তা লোক্সাম্থারূপ। প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষর্থানিমিন্তা লোকনিক্দার্রণা প্রসিদ্ধিঃ
অতে বুদ্ধাদরোভাবাঃ সকারণকাঃ পৃথিয়িথাঃ ধর্মাধর্ম্মাদিসাধনবৈহিক্ত্যেণ নানাবিধাঃ
ভূতানাং সর্বেবাং প্রাণিনাং মন্তঃ পরমেশ্বরাদেব ভবন্ধি নাফ্রমান্তত্মাৎকিং বাচাং মম
লোক্সহেশ্বর্থমিত্যর্থঃ ॥ ১ ॥ ১ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, হ্নখ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তুক্তি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রাণিবর্ণের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥৪॥৫॥

গীঃ সঃ। বিঃসংশয়রপে স্কার্থ ব্ৰিবার জন্ত অবঃকরণের শক্তি বিশেবের নাম বৃদ্ধি। আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বাক বোবের নাম জান। জ্ঞাতব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত অব্যাকৃলিতভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট কল বিচার যুক্ত স্থিরভাবের নাম অসক্ষোহ। অন্ত কর্তৃক তিরক্ত বা পীড়নযুক্ত হইলে ভাহাকে দওদিবার ক্ষমতা সন্তেও অবঃকরণের যে বৃত্তি ভাহাকে নিবৃত্ত করে ভাহার নাম ক্ষমা। অবঃকরণের বে বৃত্তির হারা পদার্থের অবিকৃত হরণ নির্পত্ত বা বাাধ্যাত হর ভাহার নাম সত্য। শ্রোত্মানাদি ইক্রিয়গণকে শকাদি বিবর হুইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি বে বৃত্তিতে আহে, ভাহার নাম দম। বে বৃত্তির হারা শকাদি বিবর অতঃকরণে স্থান না পার ভাহার নাম শম। যে অবস্থার মন্থবা চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ লাভ করে এবং বাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ধ হয়, ভাহার নুগ্ধি মুখ। বাহা অধ্য ইইতে উৎপন্ধ

অহিংসা সমতা তুকিন্তপোদানং যশোহযশঃ। ভবন্তি ভাবাভূতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধাঃ।। ৫।। মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্বেক চন্তারোমনবন্তথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিতাপের কারণ তাহা হুংখ। উৎপত্তির নাম তব, সন্তার নাম তাব, অসতার নাম অভাব। ত্রাসের নাম তর, ত্রাসাভাবের নাম অভর। ত্বাবর জলমাদি কোন জীবকে হুংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ হেবাদি রহিত অবতার নাম সমতা। প্রারক্ক ভোগা প্রাপ্ত বন্ধমাতেই তৃপ্তি লাভের নাম সন্তোব। লাভ্রাস্থানিত কুচ্ছে চাত্রারণাদি ত্রত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্তে প্রদ্ধা পৃথাক অর স্থাবিনির নাম লাম। ধর্মাদি জানিত প্রশাসনার নাম দশ। অধর্ম্ম জন্ত লোকাপবাদের নাম অমুশ। এইরূপ সমত্ত বৃত্তিই উৎপাদনের স্বাধার একমাত্র ভগবান। বস্তুতঃ তাঁহা হইতেই স্কান্ত উৎপর হইরাছে॥ ৪॥ ৫ ৪

শাধ্রশাবাং। কিঞ মহর্বরইতি। মহর্বর: সপ্ত ভ্যাদর: পূর্বেহতীতকাশসক্ষিনশতভারোমনবল্প। সান্ণাইতি প্রসিদ্ধা: তে চ মন্তাবামশাভ্রাবনাবৈক্ষবেন বা সামর্বোনোপেভামানসামনসৈ বোৎপাদিভামরা বাতাউৎপল্লাবেদাং মন্নাং মহর্বীণাঞ্চ স্প্রিশে কইমাং
ভাবরজলমণ্ডকণাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। কণ্ডিদিপি তেবামাত্মাতিরেকেণাভাবাৎ মন্তএবেত্যুক্তং ন কেবলং ভগবতঃ সর্বপ্রকৃতিত্বমের কিন্তু সর্বজ্ঞত্বসংব্যন্ত্রত্বসমধিষ্ঠাতৃত্বমূপীত্যান কিন্কেতি। আদ্যাভ্যানবোরশিষ্ঠাতঃ: সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদারপ্রবর্তকাত্তথেতি মনুন।মণি পূর্বত্বেনাদ্যত্ব-মন্থর্ব।তে। কে তে মনবত্ত্রাহ সাবণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ পূরাণেষু প্রজানাং পালকাঃ স্বর্মীশ্বরাপ্তেতি শেবঃ। মহ্বীণাং মনুনাঞ্চ তুলাং নিশেবণং তে চেতি। মরি সর্ব্বজ্ঞে সর্ব্বের গৃত্যা ভাবনা বেবাং তে তথা। ভাবনাফলমাহ বৈক্ষবেনেতি। বৈক্ষব্যা শক্ত্যাধিষ্টিতত্ত্বন ভাবনশ্বয়বন্তইতার্থঃ। তেবাং জন্মনোবৈশিষ্ট্যমাচন্ত্রে মানসাইতি। ম্বাদীনেব বিশিন্তি বেবা-নিতি। বিদারা জন্মনা চ সন্ততিভূতামবাদীনামন্দ্রিন লোকে সর্বাঃ প্রজাইভার্থঃ॥ ৬॥

রামাস্থ ভাষা। মহর্ষ ইতি পূর্ব সপ্ত মহর্ষরোনীত ময়ন্তরে বে ভ্যাদর: সপ্তর্ধরো নিতা স্ষ্টি প্রবর্তনার ত্রন্ধণো মনসঃ সম্ভবাঃ। নিতাং স্থিতি প্রবর্তনার বেচ সাষ্ণিকাদর:। চদারো মনবঃ স্থিতাং যেবা সন্তান মরে লোকে ভাতাইমাঃ সর্বাঃ প্রঞাঃ প্রতিক্ষণমা প্রবাদরত্যানামুৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবন্তি তে ভৃগ্বাদরো মহর্ষরে মনবশ্চ মন্তাবঃ। মম বোভাবঃ সঞ্জব ভাবোষেবাং ভমন্তাবা মৎ সংক্রামুবর্ত্তিন ইত্যর্থঃ॥ ৬॥

বাদিকত টাকা। কিঞ্চ মহর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরোভ্যানর: সপ্ত বান্ধণাইত্যেতে পুরাণে নিশ্চরং গতাইত্যানিপুরাণ প্রসিদ্ধান্তভ্যাহিপি পূর্বেছছে চড়ারোমহর্বর: সনকাদর-তথা মনব: ব্যায়ত্ত্বাদরোমভাবামদীরোভাব: প্রভাবোবের তে হিরণাগর্জান্ধনোমমৈর মনস: সম্বন্ধান্ধাভা: । প্রভাবমেবাহ বেষামিতি। বেবাং ভৃথাদীনাং সনকাদীরাঞ্চ ইমাব্রান্ধণান্দাকে বর্দ্ধমানায়ণ কিঃ প্রন্থান্তাদিরপা: শিষাপ্রশিষ্ধাদিরশান্ত প্রভা: প্রায়ার্বিভা । ৬॥

মন্তাবাদানদাজাতা দেয়াং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥ ৬॥ এতাং বিভূতিং যোগঞ্চমম যো বেক্তি তত্ত্বতঃ।

মধুক্দন সরশ্বতীক্বত টীকা। ইতকৈতদেবং মহর্বরঃ বেদতদর্বস্ত্রীরঃ সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রানা প্রবর্তনাভ্যাল্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্বাদ্যকালা বিভূতিঃ তথা চ পুরাণং 'ভৃগুং মুরী চিমাজং চ পুণস্তাং পুণহং জ্রুং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ সোক্ষমনসা স্কৃতান্ সপ্ত জ্ঞাণইভোতে পুরাণে নিশ্চমং গতাহতি ' তথা চ্বারেমনবং সাববাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্বরঃ
সপ্ত ভ্যাল্যাঃ তেভাছিপি পূর্বে প্রথমাশ্চন্তারঃ সনকাদ্যামহর্বরঃ মনবন্তণা স্বার্জ্জ বাদ্যাশত্তুদ ন দরি পরমেশ্বর ভাবো ভাবনা বেবাং তে মন্তাবাম্চিন্তনপরাঃ মন্তাবনাবশাদাবিভূতিমদীবজ্ঞানৈশ্রমণক্ষর্যভাগ্য মানসাঃ মনসং সক্ষাণেলে। পেলাঃ নতু যোনিজাঃ অতোবিশুক্ষ
ক্রান্তেন স্বর্গাণিশ্রেষ্ঠামত্তবা হিরণাগর্ভাত্মনোজাভাঃ স্বর্গাদ্যকালে প্রাত্ত্রভূতিঃ বেবাং
মহর্পীণাং সপ্তানাং চতুর্বং চ সনকাদীনাং মন্ত্রাং চ চর্তুর্গানাং ক্ষিন্থোতে ক্ষমনা চ
বিদ্যান চ সন্তা গভূতাইমান্তাক্ষাণাদ্যাঃ স্বাঃ প্রকাঃ এ।।

স্টির আদিতে ভৃগু আদি দপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাদকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: সঃ। কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগৰানের বিভূতি হইতে উৎপল্ল হইলাছে, তাহা নতে, প্রজাসকলের স্টি কর্তা চতুর্দশ মস্থ এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্বি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ স্তা হহতে সমৃত্যুত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥ ৬॥

শাহ্বরভাষাং। একামিতি। একাং যথোকাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নে:ঘটনমণণা যোগৈখবাদামধ্যং দর্বজ্ঞদ্ধ যোগজং যোগউচাতে মম মদীরং যোগং যোগেব-ন্তি তবত প্রবেন্যপানদিভোতৎ সং অনিকরেনাপ্রচনিত্রন যোগেন সমাক্দর্শনহৈষ্যালক-দেন যুকাতে সংবধ্যতে নাত্র সংশয়ং নাপ্রিরথে সংশ্রোন্তি॥ १॥

আনক্ষণিরি টীকা। সোণাধিকং প্রভাবং ভগবতোদর্শরিখা তজ্জানক্ষণমাহ এতানিতি। বৃদ্ধান্তাপাদানখেন বিবিধা ভৃতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মকত্বং তদাহ বিভার-মিতি। ঈশবুক্ত তত্তদর্থসংপাদনস্থমর্থাং গোগওদাহ আত্মনইতি । বোগওংকল মৈশর্থাং সর্বজ্ঞবং সর্বেখরত্বক। মদীরং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিতা মহাদরে।ভ্যাদরক্ষেণতে জানতে চ তদাহ অথবেতি । বুণা তৌ বিভৃতিবোগৌ তুণা নিরস্কুশত্বেনেতি বেদনক্ত নির্ভুশত্বং দর্শরতি যুখাবদিতি। সোপাধিকং জ্ঞানং নিরুপ।ধিক্জানে হার্মিত্যাহ্ সোহিকরেনেতি। উত্তের্ধে প্রতিবৃদ্ধভাবমাহ নাশ্রিমিতি॥ ৭॥

রাগান্ত্র ভাষ্য। এভামিতি বিভৃতিরৈশ্বর্যাএভাং সর্বান্ত মদাবজেংপত্তি বিভি প্রস্তৃত্তি ক্রপাং মমহেব প্রভানীক কণ্যাণ গুণাধ্য বেগাঞ্চ বস্তুত্তাবেতি সোবিক্ষেন অপ্রকল্পেন মন্ত্তি বোগেন বৃক্তাতে নাত্রসংশরঃ মহিভৃতি মহিবরঃ কণ্যাণ গুণ বিষয়ক জ্ঞানং ভক্তিবোগ বর্ত্বনমিতি স্বর্যেবস্তুক্তাসীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ १ ॥

# সোহবিক**র্ফেন** যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।

ু খু।মিক্কত টীকা। মথোক্তৰিভূত্যাদিত কলানত ফ্ৰমাছ এতামিতি। এতাং ভ্থাদি-লক্ষণং মমবিভূতিং যোগঞৈৰ্ধালকণং ভত্তে।যোবেতি সং অবিক্লেন নিংসংশ্লেন ধোঠোন সম্যুগ্দশ্নেন যুক্তে ভিৰতি নাত্যতা সংশ্যঃ॥ १॥

মধুক্দন সর্থতীক্ষত টাকা। এবং সোপাধিকত ভগৰতঃ প্রভাবমূকা তল্পজানকদমাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিমহর্যাদিরপাং বিভৃতিং ভবিবিধভাবং ভদ্ধপোবস্থিতিং
ব্যাগং চ তভ্তদর্থনির্দাণনামর্থাং পরনৈর্থনিতি যাবৎ মম বোবেন্তি তন্তঃ যথাবৎ
সোহবিকদ্পোনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাগ্জানহৈর্থলক্ষণেন সমাধিনা যুক্ষাতে নাজ
সংশরঃ প্রতিবন্ধ কন্চিং ॥ १ ॥

আমার বিস্তৃতি এবং থোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ १॥

গী: স:। যিনি শুকু শাল্প উপদেশের দারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐশ্বর্ণ প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চণ ও সমাধিযুক্ত হয়॥ ৭॥

শাহরভাব্যং। কীদৃশেনাবিকরেন যোগেন যুক্সতইজ্বাচ্যতে অহমিতি। অহং পরং বন্ধ বাস্ত্রদেবাধ্যং সর্বস্ত জগতঃ প্রভনউৎপত্তিশ্বত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং সর্বাং জগৎ প্রবর্ত্ততে ইত্যোবং মন্ধা ভল্পতে সেবস্থে মাং বুধাঅবগতপর্মার্থত-ভার্থাঃ ভাবসমন্বিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতভ্যভিনিবেশত্তেন সমন্বিতাঃ স্থংক্রাইডার্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবকবিভূতৈ গ্রেষ্য জ্ঞানমুক্ত যোগতা হৈতুরিতি মন্তা পৃচ্ছতি কীলু শেনেতি। উক্ত জ্ঞানমাহান্তাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবরিষ্ঠা নিগতীতাক উচ্যতইতি। প্রভবজুন্মানিতি প্রভবং সর্বপ্রকৃতিং সর্বাদ্মেতাক উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাৎ সর্বেষরার তোনিমিত্তাৎ সর্বস্থিতিনাশানি ভবতি মরাজ্ঞর্যামিনা প্রের্যামাণং সর্বাং যথা আং মর্যানামনতিক্রমা
চেইতে ভলাই মন্তইতি। ইখং মম সর্বান্তাহং সর্বপ্রকৃতিছং সর্বেষর ছং সর্বজ্ঞার কালে।
চিত্তাত মার্কিতিনাল ভবতি হিখং মম সর্বান্তাহং সর্বপ্রকৃতিছং সর্বেষর ছং সর্বজ্ঞার কালে।
ভালা মরের নিঠাবত্তাভবকীতাক ইত্যাবমিতি। সংসারাসার ভালানবভাং ভগবত্ত কনেধিকারং ল্যোভরতি অবগতেতি। পরমার্থত্বে পূর্বোক্তরীত্যা জ্ঞাতে প্রেমান্দরাবাতনিবেশাখ্যো ভবতত্তিন সংযুক্ত ছক্ষ ভগবত্তলনে ভবতি হেতুরি ভ্যাহ ভাবেতি॥ ৮॥

রামাত্র ভাষ্য। বিভূতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্বান্ত চিদ্দিৎ প্রপঞ্জ প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্বাং মন্ত এবচ প্রবর্ত ইতি সম মন্তানিক নির্ভূশৈশ্বর্যং সৌন্দর্ব্য সৌনীলাবাৎস্ল্যাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্তাবৃধাং জ্ঞানিনো ভাষ্ সমন্ত্রিতা মাং সর্বা কল্যাণ গুণাবিতং ভল্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেবং। মপিম্পৃহানবো মাং ভল্ত ইত্যর্বং॥৮॥

আমিকত টীকা। বধা চ বিভূতিবোগরে।জনিন স্বাগকানাবাধিকদ্বিতি অহমিত্য-

ইতি মন্বা ভল্পতে মাং বুধাভাবদমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥ মজিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।

निष्ठ ्रिः। चंदरनंत्रच क्रशंकः श्रेष्ठ दिवाज्यानिमद्दानिक्रभिष्ठ्िवादत्वारशिख्ट्रक्ट्रं, मेळ এব চ সক্ষভ বৃদ্ধিক নিমসংমোহইত। দি সর্বাং প্রবর্ততে ইভোবং মদা ক্ষববৃধ্য বৃধানিবেকিনো-ভাবসমন্বিভাঃপ্রীভিযুক্ত। সাং ভলতে ॥ ৮॥

মধুক্দম সনস্থ ী কৃত টীকা। সাদৃশেন নিজ্ভিবোগরোজ্ঞ নেনানিকস্পযোগ্রাপ্তিভিদ্দর্শনিতি চতুর্ভি: অহং প্রংক্রজনাক্ষেনাঝ্যং সর্বজ্ঞ জগতঃ প্রাচন্তিৎপত্তিকারণমুপাদানই নিমিত্তং চ সর্বা মজ্ঞন প্রবর্জতে ভবতি মরেনাঝ্যামিণা সর্বজ্ঞেন সর্বাশক্ষিনা প্রের্থমাণং স্বাম্যাদামনিভিক্রমাণ্ট্রক জগৎপ্রাক্তিত চেষ্টভইতি বা ইভ্যেবং মন্ত্রা বুধাবিবেকেনাবগত্তিত। ভাবেন প্রমার্থিতন্ত্রপ্রহরূপেণ প্রেম্ণা সমন্ত্রিভাঃ সত্তোমাং ভল্কের ॥ ৮॥

আন্মিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির করিন, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

গীঃ সঃ। তগ্ৰান্ই অপৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভগ্ৰানের প্রেরণাতেই লোকের বৃদ্ধি, থাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিবি চালিত হইতেছে অর্থাৎ তিনিই সর্ক্ষম কর্তা, এইরূপ বাহার দ্বির বিশ্বাস, তিনিই শীতি যুক্ত হইরা ভগ্বানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ মচিত রাইতি। মচিত রামরি চিত্তং বেষাং তে মচিত রাম্পত প্রাণাঃ মরি গভাঃ প্রাংশিক ক্রাণাঃ প্রাণাবেষাং তে মদগভ প্রাণা ম্যুপসংক্তকরণাইত হার্থঃ অথবা মদগভ প্রাণামদগভ ক্রীবনাইতে ভাত বোধরত্তে হ্রগময়ন্তঃ পরস্পরমক্তেন্তিং কথ্যতে জ্বানিবলবীসানাদধর্শে বিশিষ্টং মাং ক্রান্তি চ পরিভে।বমুপ্যান্তি রমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাণ্তু বিশ্বসংগ্রহার ॥ ৯॥

আনন্দ্রিনির টাকা। নকেবলমুক্তমের ভগবত্তনে সাধনান্তর্কানীতাাই কিঞ্চেতি।

ক্লিখরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তকাদক্ষত্র চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগশক্তমনাপারমাই মন্নীতি। চকুরাদীনাং ভগবতাপ্রাপ্তিক্তদগোচরত্বান্তপ্রভাশকাই মন্নাপসংক্তেতি। ভগবদতিরেকেক
দীনাং ভগবতাপ্রাপ্তিক্তমানিরিত ভক্তানামিত্যাই অব্বেতি। আচার্য্যেভাঃ শ্রুত্বা বাদকণরা পরস্পারং ভগবত্তং সক্তর্কারিশোবোধমন্তি তদপি ভগবত্তকনসাধনমিত্যাই বোধনাত্তইতি। আগমোপপত্তিভাং ভগবত্তমের বিশিষ্টধর্মাণং শিকোভ্যোভারবোবাপদিশন্তি ভদ্পি
ভগবত্তকনমেরেত্যাই কথ্যন্তইতি। ভক্তানাং তৃষ্টিরভী ক্ষরসভঃ আতামিত্যাই ভুবান্তীতি।
মনোর্থপূর্ত্তাা রতিপ্রাপ্তে কাম্কসংমত্মুদাহরণমাই প্রিরেতি। ৯ ॥

রামান্তল ভারা। কর্ণং মচিতত্তি। মচিতত্তি ময়ি নিনিষ্ট মন সামদনত প্রাণা মদনত জীবিত।ময়াবিনী আজ্বধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈরমুভ্তাত্মাদন পান পরস্পার কর্ণয়ন্ত-মদীরানি দিবাানি রমণীরানি চ কর্মাণি কর্ণয়ন্ত স্থেমানিষ্ট বক্তার: শ্রোভ্ প্রশ্নেনামস্ক প্রয়োজনেনভ্যান্তি শ্রোভারশ্চ ভচ্ছুবণেনানব্দিকা, তশ্ব প্রিয়েণ রম্ভ্রে॥ ৯॥

### ক্থয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাং দত্তযুক্তানাং ভঙ্গতাং প্রীতিপূর্বকম্।

শু।মিকৃত টীকা। প্রীতিপূর্বকং ভজননাত মচিজাইতি। মরোব চিত্তং বেষাং তে মচিড রাং, মামেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণাইজিয়াণি বেষাং তে মলগত প্রাণাঃ ময়ার্পিতজীননাইতি বা, এবং ভূতাতে বৃধা অভ্যান্তঃ মাং স্থায়োপেতেঃ ক্রত্যাদি প্রমাণেবাধ্যক্তাবৃদ্ধা চ মাং ক্থয়তঃ বংকীর্জাল্ডংসভঃনিত্যং ভূষান্তি অহুমোদনেন ভূটিং বান্তি রমন্তি চ নির্কৃতিং বান্তি॥ ১॥

যাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পর আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সন্তোষ ও স্থথ লাভ করিয়া পাকেন। ৯॥

বিষ্টু গী: সং। ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্ত বৃদ্ধি ধাবিত হলনা, বাঁহাদের চকু কর্ণাদি ভগবৎ প্রাস্থ বাতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করেনা, অর্থাৎ বাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং গুরু শিধ্যে ভগবদ্বার্তালাপ করিয়া পরমানক অমুভব করিয়া থাকেন। ভগবদ্ধজাপরে পরস্পর আলাপে পরস্পরে বিমুগ্ধ ও গদগদ্চিত হয়েন॥ ৯॥

শাধ্বভাব্যং। বে যথে কৈট্নের্জন জেনা ভক্তাং সন্তঃ প্রীতিপূর্বাকং তেবা-মিতি। তেবাং সতত্যুক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভক্তাং সেবমানানাং কিমর্থিত। দিনা কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্ব্বকং প্রীতিঃ স্নেচ্ন্তংপূর্বকং মাং ভক্তামিত্যথং দদামি প্রয়ক্তামি বুদ্ধিবোগং বৃদ্ধি: সমান্দদর্শনা মন্তব্ধিবরং তেন যোগোবৃদ্ধিবোগন্তং বৃদ্ধিবোগং যেন বৃদ্ধি-বোগেন সম্যান্দর্শনাক্তণেন মাং পরমেশ্বরমান্ধভূতং আত্মছেনোপ্র। স্তি প্রক্লিশ্যক্তে॥ ১০॥

মানলগিরি টাকা। যহকেং সোবিকলেনেত্যাদি তদর্থং ভূমিকাং ক্লমা তদিদানীমুদাহ্-রতি বে যণোক্তেতি। নিত্যাভিযুক্তান মুন্দরতং ভগনত্যৈকাগ্রাসংপল্লান।মিতার্থং । পুত্রা-

### ननामि बुक्तिरगांशः ७: (यन मामू श्रांखि ८७ ॥ ১ · ॥

দিলোক আনতে স্বাধিত্বন বা গ্রজনাসন্তেন বা প্রত্যহং জীবনোপায় সিদ্ধরে বা ভজনমিতি শবিদ্ধা দুবয়তি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তকাং জ্ঞানাথাং ভক্তিং স্নেহেন কুর্মানাত্যর্থঃ । তেভ্যোহং ভম্জানং প্রায়হ্মীত্যাই দ্দামীতি। উক্তব্দিসম্বন্ধ ক্ষানাহ বেনেতি ॥ ১০ ॥

রামাছক ভাষা। তেবামিতি। তেবাং সভত যুক্তানাং মরি সভত বোগমাশংসমানাং মাং ভক্ষানামহং ত্মেন বুদ্ধিযোগং বিপাক দশাম।পরং প্রীতি পূর্ককং দদামি যেন তেবা-মুণ্যাতি কিঞ্ছ। ১ • ॥

স্থামিকত টাকা। এবং ভূতানাক সমাগ্জানমহং দদামীতাংহ তেবামিতি। এবং সভতযুক্তানাং ময়াগালিচিত্তানাং গ্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং বুদ্ধিরপং যোগমুগায়ং দদামি, তমিতি কং বেনোগায়েন তে তত্তভামাং গ্রাপ্তাব্ধি ॥ ১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টাকা। যে যথোজেন প্রাধারেণ ভজতে মাং সভতং সর্ক্রা যুক্তানাং ভগণত্যেকাগ্রব্দীনাং অভএব লাভপুজাখ্যাত্যাদানভিসংধার প্রীতিপুর্ক্কমের ভজতাং সেবমানানাং ভেষাং অবিকম্পেন বোগেনেতি যঃ প্রাপ্তক্তং বৃদ্ধিবোগং মন্তত্ত্বিষয়-স্ন্যাপদর্শনং দদামি উৎপাদরামি যেন বৃদ্ধিবোগেন মামীখরমাত্মত্বনোপরান্তি যে মচ্চিত্তত্বা-দিপ্রকারেকাং ভজতে তে॥ ১০॥

হাঁহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, এবং তদ্ধরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গীঃ সঃ। বাঁচাদের চিত্ত ভগবানে একাঞা হইবাছে, সেই ভক্তগণের প্রতি ঈশরের কুপাদৃষ্টি হর, সেই কুপাদৃষ্টির গুণে সাধক ক্ষায়ে নির্মাণাবৃদ্ধি উদর হইরা পাকে, এবং সেই ভগবাহাধিনীবৃদ্ধির হারাই সাধক পরমান্মার সাক্ষাংকার পাভ করিরা থাকেন। আমাদিগের সাধারণ বৃদ্ধির হারা ভগবং সত্তার অফুভণ করা বায় না। বে বৃদ্ধির হারা ভাগবং সত্তার অফুভণ করা বায় না। বে বৃদ্ধির হারা ভাগেক অক্তিণ করা বায় না। বে বৃদ্ধির হারা ভাগেক করিবার হুগুরা বায়, ভাগা তাঁহারই সাধনার হারা সাধক প্রাপ্ত হবেন, ভগবান্ কে দর্শন করিবার হুগুরা বায় সম্পূর্ণ লালাগিত হইলে ভগবান্ স্বরং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্ভিক্ত করিয়া দেন॥ ১০॥

শাহরভাবাং। কে তে বে মচিতাদি প্রকারেঃ মাং ভজত্তে কিমর্থং কন্ত বা জৎপ্রান্তিপ্রতিবল্ধতে নাশকং বৃদ্ধিবোগং তেবাং দত্ত কানাং দলাসীত্যাকাজকারামান্ত তেবামিতি।
তেবামের কথং নাম শ্রেরঃ ভালিতামুকংপার্থং লরান্তেতারহমজ্ঞানজমবিরেকতোজাতং
মিপাপ্রভারলকণং মোন্ছাল্ল লারং ভ্যোনাশ্রাম্যাত্মভাবত্তঃ আত্মনোভাবোহ্তঃকরণাশরতত্মিরের স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রভাররপেণ ভক্তিপ্রশাল্ল হাভিসিক্তেন মন্তাবনাতিনিবেশবাতেরিভেন ক্রল্ফর্যান্তিসাধনসংখ্যারবৎ প্রজ্ঞাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
নিবের্যাত্তিভিরাগ্রেরাক্র্যিভিনাবাভাশবরক্ষ্যে নিভাপ্রের্তজ্বাপ্রধ্যানজনিভস্মাগর্মন্নভারতা জ্ঞানদীপেনভার্থঃ ॥ ১১ ॥

#### তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তম:।

আনন্দ্রির টীকা। ধান এর প্রক্রিকার। গ্রান এর প্রক্রণপরিণামে নিরভাশেষ্বিশেষ্ত্রগ্ বজাপ প্রাধিকেতে বুদ্ধিবোগে প্রশ্নপুর্বকৃতকান্দিকারিলোদশর্ভি কে ভইতি। ভগবৎপ্রা-থেবু দ্বিসাধানে সভানিভাদ।পত্তেদং ভক্তে।বুদ্ধিযোগং দদ। সীভাযুক্তমিভি শহতে কিন-র্থমিতি। তেবাং বৃদ্ধিযোগং কিমর্থং দদাসীতি সম্বর:। ভগবংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে।বৃদ্ধি-যোগবেন নাবি তৎ প্রাপ্তেরনি ভার্মি ভ্যাশব্যাহ করেতি। ভক্তানাং তৎ প্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং विविधा वर्षप्रक्ति इंडाकाकाशामाछ । अविद्युक्तामास्त्रानः छट्डाकारः मिलास्त्रानः खब्छश्रासकीकृष्ठा ज्ञानिक्कार्छ। न ह ज्ञानकृष्ट क्ष्म्य क्ष्म्य क्ष्म्य क्ष्म्य क्ष्म्य व्यक्ति विषय व्यक्तः नामग्रामीकुाकः (कनन्दिवज्ञक कष्त्र्वित्र्दात्रनाञ्चानामनक्मामका विनिनष्टि कारक् 'তি। তক্ত।শরতাল্পতাবৃত্তিবিশেবঃ বাক্টোখবু'জরুরাভিবাক্তাশ্চদ। পুরী সহারদা মর্প্রাদক্তানা-मिनिवृद्धिरहजूतिकार्थः । वृक्षिपताधक्षामा मिनिवर्ककषमूकारवार्थः प्रवृक्षिक्षनिर्क्षामि भकाखत्रमारु कारनिक । Cheiff वाकाखानास्तर्गावित्रकव खर्गाहतस्मार विरवरकांक । ভগৰতি সদা বিহিত্যা ভক্তা৷ তম্ব প্ৰসাদে৷মুগ্ৰহ: সূত্ৰৰ স্নেহজেনাসেচনদায়া স্বোৎপত্তিমাহ ভক্তীতি। মধ্যের ভারনারামভিনিবেশোরাভত্তেন প্রেরিতোরং জায়তে ন'ছি বাভ্রপ্রেরণ মন্তরেণাদৌ দীপভোৎপত্তিরিভ্যাহ মন্তাবনেতি। অন্ধচর্যামন্তাক্ষমাদি শব্দেন শুমানিগ্রহ: । তেন হেতুন। হিতসংস্থারণ তী যা প্রজ্ঞ। তথাবিধবার্তনিঐশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতরেকেণ দীপো-নিবর্ত্তাতে ভদাৰ এক্ষচর্বোতি। ন চাধারাদৃতে ধীপজ্যোৎপঞ্জিরদৃষ্ট্রাদিত্যার বিরক্তেতি। বাৰ্বরেভোব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিৰাত্মপ্ৰরকং ভত্ত স্থিত্ত্মপ্ত দর্শরতি বিষয়েতি। ভাষতেতি বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং চিত্তৈকাগ্রাং তৎপূর্ব্ব কং গ্যানং তেন জনি চং সম্যাদর্শনকবং তদেব ভাঃ তহতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ:। ভেনাজ্ঞানে স্কার্যো নিরুত্তে ভগবভাব: স্বয়মের প্রকাশীভবতীতি স্থা ব্যাখা। চমের भवमञ्चलां क कारनि ।। >> ॥

রাসাত্ত ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্ক স্পার্থ মহামাত্ম ভাবত্ত তেষাং মনোর ত ধ্বিবংত খাবতি ভোমণীয়ান কণ্যাণ গুণাশ্চাবিক ক্রন্ মহিবল ক্রানাথোন অপ্রভাতীয়ে ন ভাষ্যতা দীপ্যেন ক্রান বিয়োধি প্রাচীন কর্ম রূপ। ক্রান্থং মহ্যাতারক্ত বিষ প্রাব্দা রূপং পূর্বাভাক্ত ত্যোনাশ্রাম॥ ১১ 🏿

খানকৃত টীক। । বুদিবোগং দ্বা চ তথাম্ভবপর্যন্তং ত্যাবিদ্ধৃতালিগাকৃতং সংসারং নাশরামীভাবে তেবাসিতি। তেবামহক্সার্থমের জানাজ্যান্ড ভ্যাসংসারাথাং নাশরামি, কুত্র স্থিভঃসন্কেন বা সাধনেন ত্যোনাশ্যসীত্যত স্থাই আত্মভাবছো-বুদ্বিতা স্থিভঃ সন্ভাশ্তাবিশ্বুরতা জ্ঞানশৃস্থান দীপেন নাশ্যাম ॥ ১১॥

#### নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

দীপেনাক্কারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোজ্যাবস্থ চাপেকাবিদামানখ্যৈব চ বস্তুনোভিব্যক্তিশুতোনামুৎপক্ষত কন্সচিত্ত্ৎপত্তিকুণা জ্ঞানেনাজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোৎপত্তিমন্তরেণাস্থত কর্মণোজ্যাসম্ভ চাপেক্ষাবিদ্যমানকৈ চ ব্রহ্মভাবস্থ মোক্ষাক্ষাক্ ভিব্যক্তিশুতোনামূৎপক্ষস্থোৎপান্তর্থেন ক্ষিত্রং কর্মাদিসাপেক্ষন্থ বা ভবেদিতি কপকাল-ক্ষান্ত্রেণ স্থাচিত্যোর্থ: ভাশতেত্যানেন তীব্রপ্রধানিক্তিক্দং শ্বাবহারে স্লাতীয়পরানপেক্ষণ্থ স্কৃতিত: জ্ঞানম্ভ চ দীপসাধর্ম্যাং শ্বিষদ্বাবর্গনিক্তিকৃদ্ধ শ্বাবহারে স্লাতীয়পরানপেক্ষণ্থ শ্বোৎপত্তাতিরিক্তসহকার্যনপেক্ষ্মিত্যাদিক্সপক্ষীক্ষং দ্রেষ্ট্রাম্ ॥১১॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি, অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গী: স:। ভগবান্ বে ভজগণের সমন্ত জভাব ও চুংধ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পুরের অনেক বার কাণত হইয়ছে। একণে জাবার ইহাও বিশেষ করিয়া বালিতছেন, যে, যে ভজ তাঁহাকে বাতীত আর কাহারও আরাধনা করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্ম জন্ম জরের কর্মবীল স্থরণ অজ্ঞানকে নষ্ট করিয়ালেন । বাহিরের কৌন আক্রিয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অজ্ঞান নির্ভ্ত হয় না । তিনি আত্মাস্থরণে সাধকের ক্রেয়ার ছারা এই অজ্ঞান রূপ অজ্ঞকার নির্ভ্ত হয় না । তিনি আত্মাস্থরণে সাধকের ক্রেয়ার মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন । অস্তরের দেশতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনম্ভ করেন । তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপান জ্ঞান দীপ জ্ঞানিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিগে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রবন্ধ বায়ু বিজ্ঞান স্থানে যেমন প্রদীপ নির্বাণ হইবার আশহা নাই, সেইরূপ ভক্তির গাঁর সমারণ যেখানে বহিতে থাকে সেথানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞের পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আর আবঞ্জান কতা থাকে না। কিন্তু আ্মানশী মুক্ত প্রস্ব কথনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মুত্রমন্দ সমীরকাইত হৈতে বঞ্চিত হুরেন না। ভক নারদাদি মুক্ত হুরাও ভক্তি মুক্ত ছিলেন ॥ ১১॥

শাক্ষরভাবাং। যথেকিং ভগনভোগিভৃতিং বোগঞ্চ শ্রুড়া অর্জুনউপাচ পরমিতি। পরং এক পরমান্ত্রা পরং ধান পরং তেজঃ প্রিএং পাবনং পরমং প্রকৃত্তং ভবান্ পুরুষং শাষ্ঠং নিত্যং দিবিং দিবি ভবমাদিদেবং স্ক্রেবান।মাদে ভবং দেবমঞ্জং বিভূং বিভ্রননশীলং॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ঈদৃশং আহ: কণয়ন্তি ছামুবংয়াবশিষ্ঠাদয়ঃ সর্কে দেবর্বিন রেদত্তণা অসিতোদেবলোল্যেবমাক ব্যাস্চ স্বয়ঞ্চৰ ছবৈণৰ এবীধি মে মহুং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরস্তাশেষবিশেষং নিরুণাধিকং সোপাধিড়ঞ সর্বান্মছাদি ভগবতোরপং ভবিদলক শ্রমানিরুণাধিকরণস্ত প্রাক্তবৃদ্ধানবগাছোকিপুর্বকং মক্ষান্ত্র-গ্রহার্থং সর্বাদ সর্ববৃদ্ধিগ্রাহ্যং সোপাধিকং রূপং বিষ্ফুরণ শ্রেজুবিচ্ছর চ্ছতীতাাহ যথো-

### অর্জুনউবাচ<sup>।</sup> পরং ত্রন্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

জ্ঞাসিতি। পরং ব্রহ্ম জনানিতি লক্ষানির্দেশঃ তম্ম লক্ষণার্থং পরং ধামেজ্যাদি নিশেষণাত্রয়ং। ধামশক্ষত্র হান্নাচিহং বাধর্ত্তরন্ বাঠিতেই তেজইতি। তম্ম হৈত্ত্তত প্রমন্তং জন্মাদিরা-ছিত্তোন কোটস্থাং প্রকৃষ্টং পাননম ভ্যমজ্জনম্চাতে যদেনং লক্ষণং প্রমং ব্রহ্ম তত্তবানের নাজইতার্থঃ। কুভস্পনেবমজ্ঞাসীরিত্যাশস্থাগুলাক্যাদিত্যাহ পুরুবমিতি। দিবি পরমে ন্যামি প্রবিতীতি দিবাং সর্ক্রপঞ্চাতীতং দীবাতি দোংততইতি দেবং সচাদিঃসর্ক্রম্পন্ত্রালত এবালক্ষং স্থাং সর্ক্রগত্মান্ত্রিতি সম্বন্ধঃ॥ ১২ ॥

আনন্দিরি টীকা। উক বিশেষণং ছামৃদরঃ সর্পে ৰক্ষাদাহতক্ষাওছচনান্তবে।জং ব্রহ্মহং ব্রুমিভাগ্র উদৃশ্যিতি। ঋবিপ্রহণেন গৃহীতানামণি নার্মদাদীনাং বিশিইছাৎ পূগক গ্রহণং। অসিভোদেশকভ পিতা, কিমত্তৈতং ক্ষয়মেশায়া মৃকর্পং মহামুক্ষবানিভাগ্রহ ক্ষয়ক্ষতি॥ ১০॥

র নামান্তল ভাষা। এবং সকলেতর বিষলাভীনং ভগবদসাধারণং শৃষ্ঠভাং নির্ভিশ্যানক্ষ জনকং কলাণ গুণ বোগং তদৈখবাঞ্চ শ্রন্থ। তদ্বিধারং জ্ঞাতু কাম:। অর্জুন্টবাচ। এবং এক্ষেতি পরং এক্ষ পরং ধাম প্রমং প্রিছিতি যং শ্রুতরা বদস্তি সগর ভবান্। সচো বা ইমানি ভূতানি জারত্তে বেন জাতানি জীবাজ্ব যং প্রপত্মস্তাভিসংবিশক্তি তদিল্লান সভদ্ধ কা বিদামেতি পরং সরোহবৈতৎ পরং ক্রেবিদ নারায়ণ পরং এক্ষতত্ত্বং নারায়ণং পরং তথাপিরং ধাম শক্ষো জ্যোতির্বিচনং নারায়ণং পরং জ্যোতিরাজ্মানারায়ণঃ পরঃ। অথ পদতঃ প্রারোধিবাজ্যোতি র্বিপাতে জ্যোতি রূপসম্পদ্যতে ক্ষেন-রূপেণাভি নিম্পানত ইত্যাদি শ্রমতে। তথা পরমং পরিজং পরমং পাবনং শ্রুত্বিদাশের কল্মস্ব বিনাশকরং যথা পুক্রপ্রাশ অরোনলিবাতে এব্যেবং বিদি পাশং কর্ম নিল্লাত তদ্যুত্বিভাত্বসমন্ত্রী প্রেভিং প্রস্থাত তদ্যুত্বিভাত্বসমন্ত্রী প্রেভিং প্রস্তুত্বভাত তদ্যুত্বিধাত্বসমন্ত্রী প্রভির্বিত প্রস্তুত্বতে তথাই সর্কেপণিশ্যাকন্ত হ্রাজেন ১২॥

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছরিতি। ঋষরণ্ট সর্বে পরাশরত্ত্বাণার্থ্য বিদ্যান্ত্র শাখতং দিব্যং পুরুষমাদিদেব মজং বিভূং আছ্ত্তথৈব দেবর্ধি নারদ অসিত্যে দিবলা বাগপর্যাপ্তর নারারণ শ্রীমান্ ক্ষীরার্ণব নিকেতনঃ। নাগপর্যাপ্ত মুৎকৃত্তা হাগ্রেলার্থাপুরী। ১। পূর্ণা দারাবতী তার করাত্তে মধুক্তনঃ। সাক্ষাদেব পুরাবেশানো সাহিধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিলোজনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধাাত্ম বিলোজনাঃ। তেরদত্তি । পূর্ণানামিপি পুরোগোসে মজ্লানাঞ্চ মুক্তনং। ৩। পরিরাপাংহি গোবিন্দ পরিরং দেবদেবঃ সনাত্তনঃ। আত্তে হরিরচিন্তামা তবৈর মধুক্তনং। ৫। বর নারার্থে। দেবং পর্যাত্মা সনাতনঃ। তার কৃৎক্তা কর্পে পার্থ তীর্থা ভারভাননিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্তীর্থা ভারভাননিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্তীর্থা ভারভাননিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্তীর্থা ভারভাননিচ। প্রান্তির । ৮। ক্রক্ত এবহি লোকানামুৎপত্তিরপিচাব্যরঃ। ক্রমভাহি ক্রতে ভূতে মিদং বিত্তাং চরাচর মিভ্যাদীনিহি ভূগাংসি মহর্ষি বচনানি, শ্রারস্তে। তথাত প্রবেধৰ প্রবীবি। ভূমিরাপোনদো বারুরিত্যাদ্যহং স্ক্রভ প্রভবেশ্যতঃ স্ক্র্থেত্র ইভ্যানেন। ১০ ॥

বামিক্ত টাকা। সংক্ষেপেশে হাং বিভৃতিং বিশ্বরেণ জিল্পাস্তগ্রন্ত অবর্জ্ন । উবচি পরং ক্রেছি দথজিঃ। পরং ক্রিপারং ধারা ম কাঞ্চনত পাল্যাত প্রিলত গাল্যাত পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমুদ্ধং বিভূম্॥ ১২ ॥ আন্ত্স্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰীভাত আহ বতঃ শাৰ্ষতং নিতাং পুক্ৰং, তথা দিবাং দ্যোতনাত্মকং প্ৰবং প্ৰকাশং, আদি চাসৌ দেবশ্চেতি ডং দেবানাম।দিভূতমিতাৰ্থঃ, তথা অজং অজ্মানং বিভূঞ্ব্যাপকং ছামেবাহঃ॥ ১২॥

স্ব।মিক্ত টীকা। কে তে ইতাহি আছিরিতি। ঋবরোজ্থাদরঃ সর্কে, দেবর্ষিক্ত নারদঃ মসিতশ্চ দেবµশ্চ ব্যাসক স্বরং ছমেন সাকাল্যে মহুং এবীবি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। এবং ভগবতোবিভূতিং বোগং চ শ্রুজা পরমোৎকটিতঃ পরং একা পরং ধাম আশ্রয় প্রকাশোবা পরমং পণিত্রং গোবনং চ ভবানের যতঃ পুরুবং পরসাল্লানং শাস্ত্রতাক্রকাশং দিবি পরমে ব্যোলি স্বরূপে ভবং দিবাং সর্ক্রপ্রপঞ্চাতীউং আদি চ সর্ক্রনাং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্বপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাক্সং বিভূং সর্ক্রগতং দ্যাত্রিভি সম্বর্জঃ ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ চীকৃত টীকা। আছে: কথ্যন্তি দামনন্তমহিদানং ঝবরন্তব্জাননিষ্ঠাঃ
সর্ব্বে ভৃগুবসিষ্ঠাদয় তথা দেবর্বিনারদঃ অসিচোদেবলশ্চ ধৌমাক্ত জ্যেঠোত্রাতা ব্যাসশ্চ
ভগুবান্ কৃষ্ণবৈপায়নঃ এতেহপি দাং পুর্ব্বোক্তবিশেষণং মে মহুমাহঃ সাক্ষাৎ কিমক্তৈক্বিক্তি বর্ষেব দং চ মহুং এবীবি অঞ্জবিদেহপি সাক্ষাদ্ভূপাং নারদাদীনামভিবিশিক্তমাংপুণগ্রহণম্॥ ১৩॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি তিনাকার এইরূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরূপ বলিতেছ॥ ১২। ১০॥

গী: স: ১ তুমি উপাধিবর্জিত পরম প্রুব তুমিই নির্বিশেব ইচ্ড স্থ অরপ উপাসনার অতীত পরব্রু, সমন্ত কাব ব্রুমিই আশ্রিত, সমন্ত পবিত্রকারকগণের তুমিই পরম পাষন মঙ্গল অরপ। তগবত্পদেশ শ্রণ করিয়া অর্জুন বে তগবান্কে এইরপে বিদিত ছইলেন মতর্বি দেবর্বি প্রভৃতি মহাম্মাগণও তাঁহাকে এইরপেই ব্যাখ্যা করির।ছেন, সমন্ত তম্ববেন্তাগণের বাহ্য অর্জুনের বিশাসকে দৃটীভূত করিতেছে ৷ বধন মন্ত্রা কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ্করে, তাহা শাল্ল সম্ভ তইলে বিশাস বোগা ও সভ্য বলিয়া জানিতে হইবে। আৰু তগবহাক্য শাল্ল বাক্যের অনুমোদিত বলিয়া অর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃটীভূত ছইল॥ ১২। ১০॥

# म्दर्राजमृजः मत्य यशाः वनि (कनव।

শাহরভাব্যং। স্ক্রিভি। স্ক্রেভদ্বথোক্তম্বিভিত্রটিত দৃতং সতামেশ ময়ে বন্ধা ক্রেভি বদসি ভাবসে হে কেশৰ ন হি তে ভব ভগবন্ ব্যক্তিং প্রভবং বিছন্দিবা ন দানবা:॥ ১৪ ॥

প্রানন্দগিরি টীকা। ধবিভিত্তরা চোক্তছাত্তং সর্বাং সভাষেবেভি মম মনীবেভ্যাই স্ক্রিভি । কিং ভদিভাশেছাত্মরপমিভ্যাই বন্ধানিজি । দেবাদিভিঃ সইব্রুচ্নানভঃ। ভদ্রেশে বিশিষ্টবন্ত্রহণমনর্থকমিত্যাশক্ষাই ন হীভি । প্রভবোনাম প্রভবোনিরূপ।ধিক-স্বভাবঃ যদা দেবাদীনামপি ছ্রিভিন্নং তব রূপং ভদা কা কথা মন্ত্রাণামিভ্যাইঃ ॥ ১৪ ॥

রামাক্সক ভাষা। সর্ব্যেতল্ডং মক্ত ইতি আতঃ সর্ব্যেতল্যথা পুরিত বন্ধপতং মক্তেন প্রাণাশান্ত মিতাভিন্তায়: । যায়।সূত্রখনে নিবামেন প্রাণায়দেন চ বর্ত্তমানং প্রত্যান্ত সাধারণং ভাতাবিকং ভবৈশ্বাং প্রাণা গুণানভ্যং চ বদসি । অতো ভগবান্নিরভিশন ভানশক্তি বলৈখব্যবীতেজসাং নিধেতে ব্যক্তং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেশানবাল্চ বিহুঃ ॥ ১৪ ॥

স্থামিকত টীকা। অভামমেদানীং দ্বনীবৈশ্ববিধ্যন্তাবনা নিব্বেত্যাহ সর্বমেতদিতি।
এতিত্বানের পরং ব্রেক্ত্যাদি সর্বমিপি ঋতং স্তাং মজে, যন্ত্রাং প্রতি দং কণ্যসি ন মে
বিহুঃ স্বরগণাইত্যাদি তদপি সভামের মজে ইত্যাহ নহীতি হেভগবংখাবব্যক্তিং দেবা ন
বিহুঃ অন্ত্রন্ত্রহার্থমিরম্ভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ আন্তরহাণ্যিতি ন বিহুরেবৈতি ॥ ১৪ ॥

মধুক্দন সরস্বতীকৃত টাকা। সর্ব্যেত্ছক্রম্বিভিশ্চ দ্বা চ ভদৃতং নতানেবাহং মঞে বলাং প্রতি বদসি কেশব নছি দ্বছচিস মম কুঝাণাপ্রামাণাশছা ভক্ত সর্বজ্ঞান্থং জানা-সীতি কেশো ব্রহ্মক্রে সর্ব্বেশাবপায়ক্ষপাতরা বাভাবগজ্ঞীতি বাংশজিমাপ্রিতা নিরতি-লার্ম্বেশ্বিপ্রতিপাদকেন কেশবপদেন ক্ষতিং অভোবহুক্তং ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বিহুগ্যের্গাদি তথেব হি যন্মাং হেভগণন্ সমগ্রেশ্ব।দিসম্পন্ন তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং জ্ঞানাভিশরশালিনোহিশি দেবা ন বিছ্নাপি দানবাঃ ন মহর্বরহ্বতাপি স্তাইবাম্ ॥ ১৪ ॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না॥ ১৪॥

গী: স:। ভগৰানের সারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বৃদ্ধি বিচার বারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইজাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মানার মোহিত হইনা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে গারেনা। অর্জুনের প্রতি দরা করিরা বেমন তিনি নিজ তত্ত্ব ব্যাপ্যা করিবেন, তেমনই তিনি দরা করিরা কাহাকেও না বুঝাইণে কেই তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি বে দেবতাদিগের প্রতি অনুগ্রহার্থ

## ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুর্কেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব তুং পুরুষোভ্য ।

এবং দানৰ দশ দশন।ৰ্থ আবিভূতি ব্ইরাছেন ভাহ। তাহারা কেহই জানিতে পারিচে-ছেনা। কেননা, তিনি ছ্রিডেজয়॥ ১৪॥

শাংকরভাষাং। যতকং দেবাদীনামাদিরতঃ করমিতি। করমেবাক্সনাক্ষানং বেক লানাকি কং কথভূতং নিরতিশর্কানৈব্যাবলাদিশক্তিমন্ত্রীক্ষরং পুক্রে।তম ভূতানি ভাবরতীতি ভূতভাবনঃ তৎসমুদ্ধৌ তে ভূতভাবন ভূতভণ ভূতানামীশ তে দেবদেব লগবণতে ॥ ১৫ ॥

অ নন্দগিরি টীকা। কল্টিদের মহতা কটেনানেকজন্মাং সিদ্ধোলানাতি ইনস্গৃহীতত্তক্রপমিতাভিত্রতাহ যত ইতি। স্থানেবোগদেশমন্তরেপেতার্থ, আজ্বনা প্রত্যেকনাবিষদতরেতি যাবং। আজ্বানং নিরুপ দিকং রূপং। ন চ তব সোগাদিকমণি রূপমন্তত্ত গোচরে
তিষ্ঠিতীতাহে নিরতি নরেতি। পুরুবল্টাসাযুত্তমন্টেতি ক্ষরাক্ষরাতীতপূর্ণ চৈতজ্জনশ্বং সংস্থানেন বোধ্যানে। সর্বপ্রকৃতিত্বং স্ক্রিক্তৃত্বক কথাতি ভূতানীতি। সর্বেষরত্বাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামিধিক্তৃত্যিহ দেবেতি। ক্রতহ্ব স্বিভ সামিজেন পাল রিভ্রমান এগান্তি॥ ১৫॥

রামান্ত্র ভাষা। স্বামাতি। হে পুরুবোজম। সান্ত্রনাশ্মানং স্বর্থেশ স্থানের জ্ঞানেনৈক শেখ ভূতভাবন সর্কোষাং ভূতানামুৎপাদরিভা সুৎপাদাপতঃ। ভূতেশ সর্কোষাং ভূতানাং বিনয়তঃ দেবদেব দেবভানামপি পরসং দৈবভং। যথা মন্ত্রা মৃগণ ক্লি সরীস্থাদীন সৌন্ধার্গ সৌনীলাদি গুণগগৈর্দ্ধেভাতীতা বর্ত্তয়ে তথা ভাজপি সর্কাণি দৈবভাজপি তৈত্তৈগুণি র হীতা বর্ত্তমান কাৎ প্রতে ক্রগংস্থামিন্ বক্তুমুর্ক্সীভাত্তরেণাদ্বয়ঃ॥ ১৫॥

স্বামিকত টাকা। কিং তার্কি সম্মিতি। স্বয়মেৰ স্বমাস্থানং বেশ কানাসি নাস্তঃ, তদণ্যাত্মনা স্বৌনৰ বেশ ন সাধনাস্তব্যেশ অত্যান্তরেণ বর্ধা সংঘাধনতি হেপুক্ষোত্তম প্রক্রেয়ে ক্রেডিন্টের্নির ক্রেডিন্টের ক্রেডিন

মধুস্থান সরক্ষতী কত টীকা। যতত্বং তেখাং সংক্ষামাদিরশকাজ্ঞানশ্চাভঃ অয়মেক অভ্যোপদেশ।দিকমগ্রনেশৈ অমেবাজুনা অয়শেণাজ্ঞানং নিরুপায়িকং প্রেচাক্ত্রনাবিষয়তরা সোপাণিক চ নিরভিশয়জ্ঞানৈশর্তাদিশক্তিমধ্যেন বেংগ জানাসি নাজঃ কণ্ডিং অইজ্জাভুন্শক্যমহং কথং জানীয়ামিত্যাশকামপ্রদন্ প্রেমেৎকণ টোন বহুগা সংবোধ্যতি হেপুক্ষোভ্যম জলপেক্ষরা সংক্ষিণি পুরুষাজ্ঞপর্কত্তীত অভতেজ্বান্মশলং সংক্ষাভ্যমত্ত তব শকামেৰেভাজিপ্রায়ঃ পুরুষাজ্ঞমত্তরেশ বির্ণোভি পুন্শতভূতিঃ সংবোধনৈ ভূতানি স্কাণি ভাবমভূত্বাদয়ভীতি হেভুতভাবন স্ক্ত্তিশিতঃ পিতাপি কণ্ডিরেইগুত্তাহ হেভুতেশ স্ক্তুতিনিয়ক্তঃ নির্ভাগি কণ্ডিরারাধ্যক্তরাহ হেদেবদেব দেবানাং সক্ষারাধানাসপারাধাঃ আারাধানিগি কণ্ডির পালরভূত্বেন গতিভালা হেজগংগতে হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রেণভূত্বেন স্ক্তে জগতঃ পালরিভ্যকে গতিভালা হেজগংগতে হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রেণভূত্বেন স্ক্তে জগতঃ প্রায়িতঃ এভাদৃশস্ক্বিশেষণবিশিইক্ষ্ স্ক্রেয়াং পিতা সংক্রাং গুরুং হর্ভাত ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

স্থৃতভাবন ভূতেশ দেব দেব জগৎপতে ॥ ১৫॥ বক্তুমর্স্তশেষেণ দিব্যাস্থান্দবিভূতয়ঃ।

হৈ পুরুষোত্র ! হে ভৃতভাবন ! হে ভৃতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভৃতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গী: স:। যিনি মারা ও গুণের অভীত তিনি পুরুষোন্তম, সমত তৃত বাঁচা হইতে উৎপন্ন হইরাছে তিনি তৃতভাবন। যিনি সমত তৃতের নিরামক ও রক্ষক তিনি তৃতভাব। যিনি সমত তৃতের নিরামক ও রক্ষক তিনি তৃতভাব। যিনি ইফাদিতালৈ দেবতারও দেবতা তিনি দেবদেব। যিনি সগ্ধু কাদরে গুড কর্ম প্রেরান্ত প্রদান করেন, তিনি অগৎপতি। কোন ক্ষে তাৰ জানিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আশভাব। আর্জুন গ্রেদিখিলেন, কাহারও উপদেশ না লইরা, কাতারও সাধন না করিয়া আরক্ষ আপানকৈ আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। চান পর্বশ্ব না হইলে এই বভঃ শিদ্ধ বাহায়সূত্তি হইবার সম্ভাবনা নাই॥ ১৫॥

শাস্বভাষাং। ৰজুমিতি। বজুং কথা মতুমই গুলেবেণ বিদ্যাহাত্মবিত্ত গ্লাহানাবি-ভূতরে যে। খাবজুমইসি বাঙিবিত্তি জিরাজনোমাহাত্মাবিত নৈরিমান্লোকাংতং ব্যাপ্য তিউসি॥ ১৬॥

ভানন্দ্গিরি টীকা। যন্ত্রাদক্শ।মগোচরতবাক্ষা বিজ্ঞাসিতক তন্ত্রাইই তক্তপং বক্ষবাসিত্যাহ বক্ষাতি। দিবাক্ষ প্রাক্ষতক্ষা সংপ্রতাক্ষমস্থাচেই আক্ষাহতি। বক্ষব্যা-বিভূতীাক্ষশিন্দি বাভারতি। যক্ষারা লোকান্ প্রয়িদ্ধা বর্তসে তাবিভূতীরশেবেশ বক্ষু-মইসীভাবং। ১৬।

ं রামাত্রক ভাষা। ৰজুমিতি । দিবাজিবাসাধারণো ৰিভূতলো যাজাজ্মেবাশেষেণ ﴿﴿﴿ কুমিহাস জনেব বাজেভার্থ: যাভিরন্তাভির্জ্ভিভি হৈ নিশ্মনঃ বিশেবৈযুক্তঃ । ইমান্লোকনে বাপাজং ভিঠাস ॥ ১৬ ॥

বামিকত টীকা। যমভেৰাভিন্যকিং দমেন বেংগিন দেবাদয়তমাংজ্যাগত। যা আাম্মনতব দিব্যামত্তাবিভূত্যতাঃ সক্ষাবক্তুং দ্ধেবাইসি সোগোছিস, যাভিার ত বিভূ-ভীনাং বিশেষণং স্পটাথং। ১৬।

মধুপুদন সরস্বতীক্ত টীকা। যত্মাদভোষাং সর্বেষাং আত্মশক্যাত্মবস্তুই জাতবায়দ্ভ তব বিভূত্যঃ তত্মাৎ যাতির্বিভৃতিতিরিমান্সর্বান্ধোকান্ গ্যাপ্য বং তিটাস ওাত্তবাহ্য সাধারণাবভূতরোদিবাব্যাত্মসর্বভৈজ্ঞ তিম্মশক্যাহি যত্মান্ত্র ৎস্পজ্ঞানেব তাঃ অংশধেশ বিজুম্হিদি॥ ১৬॥

হৈ ভগবন ! ভূমি যে যে বিভৃতির দারা সর্বলোক ব্যাপিয়া বিহাছ, তোমার সেই দিব্য বিভৃতি সকল সম্যক্রণে কীর্ত্তন কর ॥১৬॥ গীঃ সঃ। অর্জ্ব একণে ব্রিক্তি পারিয়াছেন বে স্থাই মধ্যে ভগবানের বিভৃতি

যাভির্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেরু কেরু চ ভাবেরু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গুঢ় তব তিনি ভিন্ন আর কেহই কানেনা ও ব্যাধ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্তব কগবান্ করং ব্যঙীত আর কেহই সমঃক্রণে অবগত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুধে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাকরভাবাং। ৄ শ্থমিতি। কথং বিদ্যাং বিজানীরাং, আজং ছে যোগিন্ আং সদা পরি-চিত্তরন্কেব্ত ভাবেরু বস্তব্ চিস্তোগিস জোবোসি, ভগবন্মরা। ১৭॥

আনলগির টীকা। কিমর্থং বিজ্গী: শ্রোত্রিছিতীত্যাশস্কা ধানসৌক্র্যপ্রকার প্রানলগির টীকা। কিমর্থং বিজ্গী: শ্রোত্রিছিতীত্যাশস্কা ধানসৌক্র্যপ্রকার প্রেনি কণাইনিক কণাইনিক কণাইনিক ক্রিনিক প্রান্তি কর্মিত ক্রিক ক্রিনিক ক্রিমিত ক্রিমিক ক্রিমিত ক্রিমিত ক্রিমিত ক্রিমিত ক্রিমিটিক ক্রিমিত ক্রিমিক ক্রিমিত ক্রিমিত ক্রিম

রামাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যগেক্ষরামার । কণমিতি অহংষোগী ভিক্তি যোগী নিষ্ঠা সন্ ভক্তাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরে ভূ প্রবৃত্তঃ: পরিচিত্তনীরং ছাং পাবপুর্বিশ্বগাদিক গুণ্যোগচ কণং নিদ্যা পুর্ব্বাক্ত বৃদ্ধি কানাদি ভাব ব্যক্তিরিক্তেম্মুক্তে মুক্র ম্বা নিয়প্তছেন চিত্ত্যোকি। ১৭॥

খামিক্ত টীকা। 'কথনপ্রেলেননং দর্শগন্পার্থরতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্
কণ কৈবিভৃতিভেদে: সদা পরিচিত্তরক্লং ছাং বিদ্যাং জানীকাং বিভৃতিভেদেন চিট্তাইফি
ছং কেবুকের্ পদার্থের্ মধা চিত্তনীরোহসি। ১৭॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং প্রেরেজনং তৎকথনক তদাহ ৰাজ্যাং যোগে দিনিরতি দরৈ ধ্রাদিশকিং সোলাতীতি তেবে। গিন্নিরতি শরৈ ধ্রাদিশকিং সোলাতীতি তেবে। গিন্নিরতি শরৈ ধ্রাদিশকি শালিন্ অহমতি সুন্মতি আং দেবাদি জিলাক জাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীয়াং সদা পরিচিত্তান্ সর্বদাধায়ন্ন সুম্বিভৃতিরুমাং ধ্যায়ন্জাতি তি তাহ কেরুকেরুচ তাবেরু চেতনাচেতন। আবেকুরুবস্তুর তিত্তেরুমাণ চিত্তো। সাহে ভগবন্। ১৭॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদাথে কিরূপ বিভৃতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭॥

গী: স:। ভগবান্ সমত ঐমর্য সম্পন্ন বিদিয়া অর্জুন ভাষাকে বোগিন্ শক্তে সংখ্যাধন করিবেন। ভগবানের বিভৃতি অনন্ত। তিনি কত ভাবে কোধার কিরপে বিরাজ করেন, ভাগার ইয়তা নাই। তাই নিজ. কণ্যাণ সাধনার্থ অর্জন নিজ্যানোপ্যোগী জারাধা বিভৃতির কৃণা ভগবান্কে জিজাসা করিবেন। ১৭॥

## বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দন।

াক্রভাব্যং। বিকরেণেতি। বিশ্বরেণাস্থানোবোগং বোগৈশ্বনং শুক্তিবিশেবং বিভৃতিঞ্ বিভারং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দ্ধন অর্দেং গতিকক্ষণোর্ধং অস্ত্রনাং জনানাং নরক।দিগমরিভৃত্বাজ্জনার্দ্ধন অভ্যাদরানংশ্রেনসপুক্রার্থ আরেইজনং সর্বৈজনৈর্যাচ্য-ভইতি বা ভ্রং পুর্বস্কু ক্ষর্প কণ্য ভৃতিইি পরিভোবোক্ষরার।তি মে মম শৃণ্তঃ অরুধ-নিঃস্ভবাকাামূতঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দিথির টীকা । প্রাক্তপ্রশ্নধূপসংহরতি বিশ্বরেণেতি। আনিতের্গাতকর্মণোজনা-দূনেতি রূপং তৎবৃৎপাদরতি অপ্রাণামিতি। প্রাকারেশরেশ শকার্থ: বৃৎপাদরতি অভ্যদমেতি। নমু পূর্বনেব সপ্তনে নশমে চ বিভৃতিরৈশ্বরিঞ্গেশর আধু দর্শিতং তৎকিনিতি প্রোভূমিবাতে তত্তাহ ভূরইতি। অমৃত্যমৃতপ্রধামতার্থঃ॥ ১৮॥

রামান্ত্রজ ভাষা। বিশ্বরেণেটি। অহং সর্বস্থে প্রভবোমতঃ সর্বা প্রবন্ত্রত ইত্যাদিনা সংক্রেপেণোজ্ঞং। তব স্ট্রাদি যোগং বিভূতিং নির্মনঞ্। ভূগোমে বিশ্বরেপ কণর ছয়োচানানং ছন্মাহন্মা শৃণ্ডোমেহ্যুতং পিবত অতৃপ্রিন্। প্রবিদ্ধাহি মমাভৃত্তি অপৈব বিদিতে সাভিপ্রারঃ॥ ১৮॥

স্বাসিকত টীকা। তদেবং বহিমুখিছিপি চিত্তে তার কর বিভৃতিভেদেন ছচিটেন্তব বথা ভবেত্তথা নিজরেণ কপরেতা।ই নিজনেগেতি। আত্মনতাৰ যোগং সর্বজ্ঞত্বর্মশক্তিছা-দিলকাণং বোটোখাগাং নিভৃতিঞ্চ বিভারেণ পূনঃ কথার বভত্তব বাকামমৃতরূপং শৃণ্ডোমম ভৃষ্ঠিরলং বৃদ্ধিনাত্তি।। ১৮।।

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অতঃ আ্আনতববোগং সর্বজ্ঞস্বর্থ জিড়াদিশক্ষণ মৈস্বাতিশরং বিভৃতিং চ ধ্যানালখনং বিভরেশ সংক্ষেপেশ সপ্তমে নবৰে চোজসণি ভ্রঃ
পুনঃ কথর সংক্জিনৈরভূদেরনিংশ্রেগসপ্রধান্ধনং বাচাসইতি তে জনাদ্ধন অতোমমাণি
ুদ্ধক্রা অ্যাচিতিতব উক্তত পুনঃ কথনং কুতোষাচসে ভ্রাহ ভৃত্তিরশংপ্রভাগেনেচ্ছাবিচ্ছিত্তিনাজি হি যত্ম ভ্রুত প্রবাধন পিবভ্রুবাকামমূতং অমৃতবৎপদে গদে স্বাত্ন আত্র ভ্রাকামিতামুক্তেরপন্ত্তাতিশরোজিরপকসকরোধং মাধুর্ব্যাতিশরামুভবেনোৎক্র ।তিশরং
বানকি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দ্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনান্ত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। বিনি জীব সকলের স্বৰ্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্দন রূপী তগণান্কে নিতৃতিতক্ত ব্যাথ্য। করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংথী জীবের প্রতি কুপাদৃষ্টি করিবার স্বার কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধী কথা এছই মধুর বে তাহা ভক্তমুণে শুনিলেই শ্রোতার তৃথ্যি হরনা। একের মুণে কুনুনাল পরীক্রিৎও ভগবৎ কথা শুনির। তৃথ্য হইতে

## ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তিহি শৃণুতোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। হস্ত তে কণরিয়ামি দিব্যাক্সবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মুধে নিজ কণা যে আরও অমৃত্যনী হইকে তাহাতে জার সন্দেহ কি ? এই জয় অর্জুন উহা ভূরোভূর: ভনিতে চাহিতেছেন॥ ১৮॥

শাদরভাবাং। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি তবাআত্মবিভূতয়ঃ আত্মনা মম বিভূতয়োযান্তঃ কথয়িব্যামীত্যেতং প্রাধানতো বত্ত যত্ত প্রধানা বা যা বিভূতিতাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথয়িব্যামাহং কুক্সপ্রেষ্ঠ অশেষত্ত্ব বর্ষপতেনাপি ন শক্তের্বজুমতোনান্তান্তেরবিক্ষান্ত যে বিভূতীনাসিত্যর্থঃ॥ ১৯।।

আনন্দগিরি টীকা। প্রস্তারং বিশ্রস্তার্যকুং ভগবাহুক্তবানিত্যাই শ্রীভগবানিতি। হত্তেতাহুমতিং ব্যাবর্ত্তা জিজ্ঞাসাবজ্জিরং কালং দর্শনতি ইনানীমিতি। দিবি ভবষম প্রাক্ত-ছমত্মদেগাচরত্বং বাকা। বয়ং দ্যোত্যতি বাতাইতি। সর্ক্ষবিভূতীনাং বক্তব্যত্তপ্রাপ্তাবৃক্তং বলোত। কিমিতানবশেবভোবিভূতরোনে।চাত্তে তলাই অশেবতত্তিতি। তল হেতুর্যতইতি॥ ১৯॥

রামান্তল ভাষা। ঐতিগণান্থনাচ । হস্তেতি হে কুরু শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কলাণী বিভিতাঃ প্রাধান্ততত্তে কণারব্যামি প্রাণান্ত শংক্ষেনেংকর্যো বিবিক্তিতঃ প্রোধদাং মুখামিতি বক্ষাতে কার্ত্বংক্ষ্টাঃ কাশ্চ ন বিভূতীর্ক্ষামি বিস্তব্যেণ ৰক্তুং শ্রোজ্ঞ্চ ন শকান্তে ভাসামানত্তাং বিভূতি দং নাম নিমমাদং দর্বেবাং ভূতানাং বৃদ্ধাদ্দরঃ পৃণিথিধা ভাবা সন্ত্রেব ভবতীত্যুক্ষ্ণ এবং বিভূতিং বোগঞ্চ মন বোবেত্তি তহল ইতি পাদনাৎ তথা তত্ত্ব সোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠঘাদিকং বিভূতি শক্ষ নির্দিষ্টে তঃ প্রবর্ত্তমিতি প্রশাহং সর্বাত্ত প্রভাবো মন্তঃ স্বব্ধ ভাবতা ইতি মন্তা ভক্তরে মাং বৃধাভাব সমন্ত্রিতা ইত্যুক্তং তত্ত্ব স্বব্ধ ভূতানাং প্রবর্ত্তন রূপং নিগ্রমন মান্ত্রভাবন্থান।দি সমর্থং বোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্বাত্ত শ্রেষ্ঠদ্বং যান পিতৃদ্বক্ষেতি স্ক্রেট্যাহ ॥ ১৯ ॥

সামিক্ত টীকা। এবং প্রাধিতিঃ সন্ শীভগণাছবাচ হল্তেতি । হক্তেতাছুকম্পাসম্বোধনে, দিবাায়াম্বিভূতগভাঃ প্রাধান্তেন তুভাং কথ্যিব্যাম মতোহ্বান্তরভা বিভূতিবিভরভ স্বীয়ভাল্তোনাভি অতঃ প্রধানভূতাঃ কাতাচ্বপ্রিব্যামি॥১৯॥

মধুস্দন সুরস্থীকৃত টাকা। অব্যোত্তরং হস্তেভাত্তমতাং বন্ধরা প্রাথিতং তৎ করিব্যামি মাব্যাক্লোভ্রিতার্ক্লং সমাখাজ তদেব কর্মারভতে কণরিব্যামি প্রাথাভতভাবিভ্রতিবিদিব্যাহি প্রসিদ্ধানাম্মাসাধারণাবিভ্তরং হেকুক্সেই বিভরেণ তু ক্থনমশক্যং বতোনাস্যাবোবিভ্রতির মে বিভ্তীনাং অতঃ প্রধানকৃতাঃ কাল্চিদেব বিভ্তীর্কক্যামীভতার্থঃ॥১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি॥ ১৯॥

भी: म१। " इस " अम बाबा छत्रनान् व्यक्तुन्त्र शार्थना अविनृत् कवितन हेराहे .

## প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যম্বেদিস্তরস্থ মে॥ ১৯॥ অহমান্ত্রা গুড়াকেশ সর্বস্থতার্শরন্থিতঃ।

আখাদ দিলেন। তাঁহার অনন্ত বিভৃতির কথা অনন্ত বর্ষার ধারার লিপি বন্ধ হইলেও শেব হর না, এই জন্ম রগবান্ নিজ স্থাসিক বিস্তি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বৈ স্থানীয় কল্যাণার্থ এতৎ প্রবণ করিতে উৎস্ক হইয়াছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবৎ বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে॥ ১৯॥

ে শাক্রভাষাং। তার প্রথমমের ভারচ্ছুণু অহমিতি। অহমাল্লা প্রত্যগাল্লা গুড়াকেশঃ গুড়াকা নিজা হন্তাইশোগুড়াকেশোকিতনিজইতার্থং ঘনকেশইতি বী সর্কেবাং ভূতানাং আন্বেক্তই্দি হিভেহ্মাল্লা প্রভাগাল্পা নিভাং ধ্যেরজদশক্তেন চোভ্রেফু ভাবেষু চিন্ধ্যাহং চিশ্বায়তুং শক্যঃ যক্ষাদ্ধীনেবাদির্জ্তানাং স্বারণং তথা মধ্যক স্থিতিরভ্তঃ প্রদর্শত এবক ধ্যেক্ষেহং॥২০॥

আনলগির টিক। বিভৃতিপ্রপর্শনে প্রস্তুতে সভ্যাদাবের পারমার্থিকং পারমেশরং ক 'ং দর্শয়িত্ং প্রোভ্রক্ত্রের মন:সমাধানার্থং অর্থয়েউ ভতেতি । সোপাধিকমিপ ভালনিকং পরস্ত রূপং পশ্চাধকামাণং প্রাভূশকতসমাধানার্ক কর্ত্রামেবের লাহ রাবনিতি। আন্দেরতেতির বিদ্যাকর্ষপুরে প্রক্তাই লাপধার্কদেরং সর্কেবাং ভূরানাং ক্রমেখালিত। বা প্রমান্তানমান্ত্রেন ধ্যাভূহ নাকং তং প্রভাই ভদশতেনতি। বক্ষামাণাদির্গাদের পরস্ত ন ধ্যেয়্রমঞ্চদের কারণং কিঞ্চিত্রত তর দেশামিক্তাশকাহ বক্ষাদিতি। সর্ক্রারণ্ডেন সর্ক্রেত্রেন সর্ক্রের্থর চপরস্ত বেরায়্রম্বর্থন বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেত্র । তর তর প্রধানত্রন পরস্ত ব্যার্ক্রির । বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেত্র । তর তর প্রধানত্বন পরস্ত ব্যার্ক্রির ।

বা রামাত্রকভাষা। অহমিতি সর্বেরাং ভ্তানাং মম শরীরভ্তানামাশণে ক্লর আহমান্ধ-তরাহবিছিত্রা হবিছিত লাঝাহি নাম শরীরভ সর্ব্ধান্ধনাধারো ানরস্কা সের্বাচ তথা বক্ষাত্তে সর্ব্বত চাহ কলিসংনিটোমতঃ মৃতিক্রনি মরেহি ক্রাতে চা যং সর্ব্বে তেরু তিঠন সর্বেছে। ভূতে-ক্রোম্বর্বারং সর্বাণি ভূতানি নাররেতি ক্রাতে চা যং সর্বে তেরু তিঠন সর্বেছে। ভূতে-ক্রোম্বরারং সর্বাণি ভূতানি ন বিছং। পশ্রুৎ সর্ব্বাণি ভূতানি শরীরং যং সর্বাণি ভূতান্ধ-রেরম্বরাত এবং আত্মা। অন্তর্বামান্ধত ইতি সৎ আত্মা অন্তর্বানাম্বত ইতি এবং সর্ব্ব ভূতানামাত্মতরাবিছতোহং তেরামান্ধির্বান্ধনেত্রবা মুৎপতি ছিতি প্রাণম ছেতুরিভার্থ- এবং ভগবতঃ স্ব বিভূতি ভূতেরু সর্বের্বান্ধরেণান্ধরেলান ব্যাদিশতি ভগবত্যাত্ম তর্বাবিছতেহি সর্বেশলাত্মত্বের পর্বাবশ্রীয় বথা দেব মহ্বা পন্ধি বৃক্ষান্ধঃ শক্ষাং শক্ষাং শরীরাণি প্রতিপাদ-রভত্তরণাত্মনি পর্যাবশ্রীয় বথা দেব মহ্বা পন্ধি বৃক্ষান্ধঃ শক্ষাং শক্ষাং শরীরাণি প্রতিপাদ-রভত্তরণাত্মনি পর্যাবশ্রীয় তথা ভগবতত্তরণাত্ম ভাবস্বানের ভঙ্জ্বে সামানাধিকরণা নিবন্ধন নিরিরা ভাবতন্যারিক। ভাবতাত্তী। নতন্তি বিনার তথাত্মরাভূতং চরাচরং সর্বের্বাং খেনাবিরা ভাবতন্যারিক। ভাবতাত্তী নিরুষ্য ভবেতিন্তং সর্বং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষেষ্ট ভিতং ॥ ২০ নিরুষ্য ভবেতিন্তং সর্বং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষেষ্ট ভিতং ॥ ২০ নি

## ष्णरमानिष्ठ मेथाक क्लानामख्यात ह ॥ २०॥ प्यानिज्यानामशः विक् त्वाजियाः त्रवितः स्मान्।

স্থামিকত টীকা। তার প্রথমমৈশরংরপং কথরতি অহমিতি । কেওড়াকেশ সর্কোবাং ভূতানামাশরেশবঃকরণেরু সর্কা অভাবি-গুলৈনিরভূদ্বোবস্থিতঃ প্রমান্থাহং, আদির্জন্ম মধাং স্থিতিঃ অবঃ সংহারঃ সর্বভূতানাং জ্বাদিকেডুচাহমেবেতার্থঃ॥ ২০ ॥

মধুক্দন দরস্থ চীক্ত চীকা। তার প্রথমং তাবসুখাং চিন্তনীদংশূণু দর্মজ্তানামাশরেৎ দৃদ্দেশেন্তর্গামিরপেণ প্রত্যাপান্ধপেশ চ ভিতজালা চৈত্তানলম্বন্দ্রহাইইং বাস্থ্যেবএ-বোত গোরং কেঞ্ডাকেশ জিতনিজেতি ধ্যানসামর্থাং ক্রমতি এবং ধ্যানসামর্থ্যে তু বক্ষান্দাণানি ধ্যানানি কুর্বাণি ভ্রমণানেই ধ্যাসমাই অহমেবাদিশ্চ উৎপত্তিঃ ভূতানাং প্রাণিনাং চেতনকো লোকে ব্যাহ্রমণানাং মধ্যং চ স্থিতিঃ অন্তল্ড নাশং দর্মচেতন-বর্গাণামুৎপত্তি।স্থতিনাশর্পেণ চাইমেব ধ্যার্ইতার্থঃ ॥ র্ব্ম।

হে গুড়াকেশ ! সর্বভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈতন্ম স্বরূপ আমি। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: স:। বিনি নিজাকে লব করিয়াছেন, তিনি ঋড়াকেল। আর্কুনকে আলক্ত ও তন্ত্রাদ বিষ্কু জানিয়া ভগবান্ এই রূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন যে ভিনিই লীবের অওরায়া। জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই উাহাকে অবগত হইতে পারে। ভিনিই সমস্ত জীরের কৃষ্টি, স্থিতি ও প্রশাসের হেড্রারপ । পর্থাৎ সকল কার্বোরই মূল কারব ভিনি। সংবত চিঙ্কাপ ভগবান্তে অভিন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন। ২০॥

শাক্ষরভাষাং। আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং ঘাদশানাং বিকুর্নামাদিত্যোহং জোতিযাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশগ্রিত্বামংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিন্মি মক্দেবভাত সদানাং অশ্বি নক্রাণাম্ছং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

আনন্দ্রির টীকা। এবং শব্দর্থনের দর্শরতি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১ ॥

রামাত্মক ভাষা। আদিতানামিতি ছাদশ সংখ্যানামাদিত্যানাং ছাদশোর উৎক্রটো বিক্সনামাদিতাঃ সোহং ক্যোতিবাং ক্সাতি প্রকাশকানাং বোংশুমান্ বিরাদেত্যভাঃ সোহং মক্রামুৎক্টো যো মরীটিঃ সোহমুমি নক্ষ্যাণামহং শশীনেরং নির্দারণে ষ্ট্রী নক্ষ্যাণাঃ যতিব্দক্তঃ সোহয়ি ॥ ২১ ॥

স্বামিকত চীকা। ইদানীং বিজ্ তীঃ কণবতি আদিত্যানামিতি বাবৎসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ বাদপদিত্যানাং মধ্যে বিজ্নামাহং ক্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে আংশুমান্ বিশ্বাপিবিলাম্ব্যানিং প্রাহেং, মক্ষতাং বাবুনাং মধ্যে মন্ত্রীচিনামাহমন্ত্রি, বলা সপ্তমন্মদাপাদেববিশেবাজেবাং মধ্যে, নক্ষরাপাং মধ্যে চল্লোহ্হং, অত চাদিত্যানামহং বিজ্ঞানিত্ব প্রাচিত্র প্রাহেশানিশ্বিলে বন্ধী কৃচিচ ভূতানামান্ত চেতনেত্যাদির ব্যক্তি বন্ধী তচ্চতিব ক্রিব্যামা, বিজ্বিভাগিছবতাবোহিণি প্রাবাতিশ্রমাত্রবিব্যামা বিভ্তিখন নির্দিশ্বতে, অতঃ প্রকাধ্যান্ত স্পত্তিব্যেহণি কৃষ্টি কিছ্যাগাড়োন্ত্রীয়া । ২২ ॥

## ষ্ক্রী চির্মারুতামাস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১॥ বেদানীং সামবেদোছস্মি দেবানামস্মি বাসবং।

মধুত্বন সরস্বতীক্বত টীকা। এতদশক্ষেন ৰাহ্যানি ধ্যানালি কার্যাণীত্যাছ যাবদধাারসমাখি আদিত্যানাং ঘাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুার্ক্ষুনামাদিত্যোহং বামনাবতারোনা
কোপতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান বিশ্ববাপী প্রকাশকং মক্রতাং সপ্তসপ্তকানাং
মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্রমাঃ নিধ্বিবেশ বঞ্জী অত্ত প্রোরেশ
নিব্বিরণে বঞ্জী কচিৎস্বক্ষেহশি বথা ভূতানামন্মিচেতনেত্যাদো বামনরামাদরশ্চাবতারাঃ
স্কৈর্ম্বশালিনোপ্যনেন রূপেশ ধ্যানবিবক্ষরা বিভ্তির পঠাক্তে বৃষ্ণীনাং বাস্ক্দেবোন্সীতি
তেন রূপেশ ধ্যানবিবক্ষরা অন্তাপি স্ববিভ্তিমধ্যে পাঠবং অতঃপ্রঞ্জ প্রায়েশার্মধ্যারঃ
স্পার্টার্ভিত কচিৎকিঞ্চিয়াধ্যান্ত্রামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্টু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে সুর্ব্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: স:। সমত বত্তর মধ্যে বেথানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হর, সেই থানেই ভগৰানের বিভূতি অফুভূত হইরা থাকে। ঘাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিফু। অগ্নি আদি যত ক্যোতিমান্ পদার্থ আছে, তর্থো সর্ব্ধ প্রকাশের আধার ভূমি ক্যাই তিনি। মরদ্পণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উরেশ করিতেছেন ॥ ২১॥

े শংকরভাষ্য। বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে গামবেদোস্থি দেশানাং রুজ্ঞ।দিত্যাদীনাং কার্সিবইজ্ঞোস্থি ইজিরাণামেকাদশানাং মনস্চাস্থি চকুরাদীনাং সংক্রবিকরাত্মকং মনস্চ!সি ভূজানামাস্থ চেতনা কার্যকারণসংঘাতে২ভিব্যক্তা বুদ্ধের্ ভিস্কেতনা॥ ২২ ॥

নুষাক্ত ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঋগ্যক্ত; সামাথৰ্কাণাং যত্ৎকৃষ্ট সামবেদঃ সোহং দেবানামন্দ্ৰ বাসৰ:। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্ত: সোহমিক্তিরাণাং মন-চান্দ্রি। একাদ-শান।মিক্সিরানাং যত্ৎকৃষ্টং মনইক্সিরং তদহমন্দ্রি ভূতানামন্দ্রি চেডনা ইয়মণি রু নির্দ্ধারণে ষঞ্জী ভূতানাকেভনবতাং যা চেডনা সাপ্যতমেব॥ ২২॥

স্থামিক্বত টাকা। বেদানামিতি। বাসবইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশব্জি-মহমন্মি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। চতুণিং বেদানাং মধ্যে গানমাধুর্যেণাতিরমণীরঃ সাম-বেদোহমন্মি বাসবটুক্তঃ সর্বাদেবাধিপতিঃ ইক্রিয়াণামেকাদশানাং প্রবর্ত্তকং মনঃ ভূতানাং সর্বাপ্রাপ্রস্থাক্তিস্থা ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ । কুলোণাং শকরশ্চান্মি বিভেশোযকরক্ষসাং । বন্দুনাং পানকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩ ॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইস্তর, ইস্তিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতন। স্বরূপ॥২২॥

গীঃ সঃ। স্থার, শ্বর মাধুনীর প্রাধান্ত হেড়ু বেল চড়ুইরের মধ্যে সামবেলে ভগৰানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ক্ষরি বায়ু আমি সমন্ত দেবতাই ভগবল্বিভূতি হচলেও প্রেষ্ঠিত হেড়ু ইক্সই উচ্চার বিভূতি। এক। দশ ইক্সিরের মধ্যে নেড়ুত্ব হেড়ু মনেই উচ্চার বিভূতির প্রকাশ। এবং ভৌতিক রাজ্য সধ্যে চেড্না ব্যক্তীত কোন কার্যাই হরনা, এই জন্ত চেডনাই ভাহার বিভূতি॥ ২২॥

শাশ্বরভাষাং । কজাণানিতি। কজাণামেকানশানাং শহরশ্যাত্মি বিজেশঃ কৃণেলো-বক্ষরক্সাং বক্ষাণাং রক্ষপাঞ্চ বস্ত্রামন্তানাং পাৰক্ষ্যাত্মি অল্লিং মেকঃ শিধরিণাং শিধরৰ-ভাষহং ॥ ২৩॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্ত্রান্ধণসমুদারানামুগাদীনাং মধ্যে সামবেদোশীতি ধ্যানাস্ত্র-রমুদাহরাত শেদানামিতি। সংঘাতে শীবাধিষ্টিতে বাবৎ পঞ্চন্ধং সর্ব্বত্ত ব্যাপিনী চৈ এক্সা-ডিবালিকেতি শেবং॥ ২২॥ ২৩॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ক্রজাণামিতি ক্রজাণাং শঙ্করশ্চাত্মি ক্রজাণামেকানশানাং শঙ্করেছ-মত্মি নিজেশো বন্ধরক্ষাং যতিরোটনশ্রনাঃ সোহমত্মি বক্ষনামন্তানাং পাবকোহং শিখ্যিপাং শক্ষাণাংমক্ষবহং ॥ ২৩ ॥

খামিকুও টীকা। কজাণাবিতি। রক্ষসামণি জুর্জাদিসামাগৎ বকৈ: সহৈকীইকা নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধো বিজেশঃ কুনেরোহ্দি, পাবকোহারঃ, শিধরিণাং শিধরবতামুচ্ছি: তানাং মধো মেরুঃ॥ ২৬॥

মধুস্থন সর্অতীকৃত টীকা । কুলাণামেক।লুপানাং বিজেপোধনাধ্যক্ষ: কুবেরঃ যক্ষরক্ষরাং যকাপাং রাক্ষ্যাপাং চ বস্কামস্থানাং পাবকে:হাগ্রঃ মেক্সস্থেমকঃ শিধরিণাং শিধরবভাং অত্যক্তিভানাং ৪২৩ ৪

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থগণের মধ্যে আমি অমি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি স্থযেরু ॥২৩॥

গীঃ সঃ। রুজগণের যধো শহর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দাম করিরা থাকেন, এই
অক্ত শহর উছোর বিত্তি। যক বক্ষ গণের মধ্যে কুবেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী,
এই জন্ত কুবের তাঁহার বিত্তি। অইবস্থর মধ্যে শ্রেষ্ঠত হেতৃ অধিই<sup>ম্</sup>টাহার বিত্তি। প্রতি সমুহের মধ্যে অর্বিড়াদির প্রধান আক্ষর ভূমুনিবালার সুমেক্ট তাঁহার বিত্তি। থো পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিং। সেন নীনামহং ক্ষম্ম: সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং

শাক্ষভাষ্য। পুরোধসামিতি । পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যং প্রধানং মাং বিক্রিজানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্ষতেতি মুখ্যঃ তাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং ক্ষোণেবসেনাপতিঃ সরসাং বানি কেবথাতানি স্বাংসি তেবাং সরসাং সাগরোদ্ধি ভবামি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। পুরে।হিতের রহন্দতের্থাতে হেতৃহাহ সহীতি॥ ২৪॥

রামান্ত্র ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্টোবৃহস্পতিঃ সোহমন্মি সেনা-পতীনাং ক্ষেন্স্থাহমন্মি সরসাং সাগরোম্মি ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতভালুধ্যং বুরুপ্রতিং মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্ষম্পোহ্যমন্ত্রি, সরসাং ক্ষির্জনা-প্রানাং মধ্যে সমুজ্যেহ্যি ॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইজুক স্ক্রিজ্জেইজাত্তংপুরোধসং বৃহস্পতিং স্ক্রে।ং পুরোধসাং রাজপুরোভিতানাং মধ্যে মুধাং শ্রেইং মামেন ছেপার্থ বিছি জানীতি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলে।গুহং অহম্মি স্রদাং দেবধাতজগশেরানাং মধ্যে সাগরং স্গরপুরে: ধাতোজনাশরোহ্হম্মি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে রহক্ষতি আমি, দেনাপতিগণের মধ্যে স্কল্দ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকণতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃহস্পতি ওঁলোর পুরোলিছ বিপ্রশীরাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌরোহিছের রহস্পতির শ্রেষ্ঠ গ প্রযুক্ত বৃহস্পতি উল্লেখ্য বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনারক ক র্তিকেয়ের সার অবার্থ বীর্ষাবস্তু সেনাপতি আর কেই কর নাই, এই জন্ত উল্লেখ্য প্রসাধর বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশাল্য হেতু সাগরই জলাশরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্তু সাগর উল্লেখ্য বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরতাবাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃত্তরহং গিরাং বাচাং পদশক্ষণীনামেক্মক্ষর-ব্লোক্ষাব্যোদ্ধি। বক্ষানামিতি। বক্ষানাং ক্পথকোন্দ্রি স্থাবরাণাং ক্ষিত্তিমতাং হিমালারঃ ॥ ২৫ ॥

আনন্দগিরি টক।। একমিড্যোকারত ব্রহ্মপ্রতীক্ষেন তদ্ভিধানকেন চ প্রধানক্ষ্চাতে। অপবজ্ঞত ব্রাপ্তাহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাণাক্তম্তাহ ব্রানামিতি। শিধরবভামুচ্ছিতানাং পর্যতানাং মধ্যে মেরুরহমিড্যুকেশি বিভিশীলানাং তেখামের হিম্বান্পর্ব চন্দ্রাক্রোতীভার্থজ্ঞের গৃহীক্ষাহ ব্রিভ্রামতি ॥ ২৫ ॥

बामाइक जीवा। मत्रीताशीनाः मस्वीनाः मर्दा क्षत्रकः शिवाः वागीनाः मर्दा वकः

যজানাং জপযজোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫॥ অশ্বত্বঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ।

প্রণবাধামকরং । যঞ্জানাং মধ্যে ব উৎক্লটো জপ যজোত্মি পর্বতমাত্রানাং মধ্যে হিমাল-যোগ্রি॥ ২৫॥

স্থামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্সা-রাথাং পদ্যাস্ম ॥ ২৫ ॥

মপুত্দন সরশ্বতী কৃত টীকা। মহর্ষীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুর্ভিতেজ্বিদ্বাদ্বং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একমক্ষরং পদমোদ্ধারোহমন্দ্রি যজ্ঞানাং মধ্যে জপ্যজ্ঞো-বিংসাদিদোবশৃক্তদ্বেনাত্রান্তশোধকে।২হমন্দ্রি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং মধ্যে হিমাণারো২২ং শিপরবভাং মধ্যে বি এমক্ররহমিত্যুক্তং অতঃ স্থাবর্জেন শিশ্ববদ্ধন চার্থভেদাদদোবঃ ১৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সশস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

গী: স:। পাবিদিগের মধ্যে ভৃগু শত্যে তেজনী ছিলেন (তাঁহার পদিচিক্ বিক্রুর বক্ষঃক্লেল লক্ষিত হয় ) এই জন্ম ভৃগুতে উটোর বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচিক যত পদ—শক্ষ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাক্ষর শ্বরূপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অর্থমেদ, জোভিটোগ আদি যত প্রকার যজ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায়
হিংদা রূপ দোর দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম লগ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোর দেখিতে পার্থয়া
বায়না, এই জন্ম লগেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বহুরজের আক্রন্থান, পতিত পারনী গলার প্রবাহন্থান এবং
ভগবদ্যানভিমিতনেক থ্যি, বোগী, ভজগণের আৰাস স্থান বালয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বলিয়া প্রিগণিত হইয়াছে॥ ২৫॥

শাঙ্কর ভাষ্টি। অখ্যতি । অখ্য: সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারলঃ দেবাঞ্ছ ন সপ্তথাধিতং প্রাপ্তা: মন্ত্রদার্শহাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেবাং নারদোশি গন্ধর্বাণাং চিত্তরেথোনাম গন্ধব্বাশ্বি সিদ্ধানাং জন্মনৈব ধন্মজ্ঞানবৈরাগোখ্য।তিশরং প্রাপ্তানাং কণিলোমুনিঃ॥২৩॥

রামান্তলু ভাষা। সংবর্কাণাং পুজ্যোখথএবাছং দেববীণাং মধ্যে পরমবৈক্ষণো নার-দোল্মি গন্ধবাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্ররথোন্মি। সিদ্ধানাং যোগনিষ্ঠানাং পরমোপ।ত কাপণোহং॥ ২৬ ॥

স্থানিকত টীকা। অমথইতি । দেবাএৰ সংস্থাবে মন্ত্ৰদৰ্শনেন ঋবিদং প্ৰাপ্তান্তের।ং মধ্যে নারলে।হাম, াসদানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতন্ত্রানাং মধ্যে কপিলাঝোমুন্নির্মি॥ ২৬॥

মধ্বদন সরস্থতী কৃত টীকা। সর্কোষাং বৃক্ষাণাং বনস্পতীনামন্তেবাংচঁ লুবুগুএব সন্তোবে মন্ত্রদাশবেদ ঝবিষং প্রাপ্তাতে দেবর্ষরতেবাং মধ্যে নারদোহমতি গদকাণিং গানধ্যাণান গন্ধবাণাং চিত্তরথং সিদ্ধানাং কপিলোম্নিং ॥ ২৬ ॥ উঠিত শ্বসম্থানাং বিদ্ধি মামন্তান্তবং।

দেবগারকানাং মধ্যে চিত্রবংগাহমত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব বিনা প্রবিত্তং ধর্মজানবৈদ্ধাইগাখ্যা-তিশ্যং প্রাপ্তানামধিগতপরমাধানাং মধে। কপিলোম্নিরহং॥ ২৬॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখপ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদামানত। পুপ্রযুক্ত আর্থপ বৃক্ষেই ভগনানের নিশেষ বিভৃতি। ভজি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎ কর্ম প্রায়েই জন্ত দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভৃতি। স্থা ও সদীত বিদ্যার স্থারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররণই গদ্ধর্বগণের মধ্যে তাঁহার বিভৃতি অরপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশর্বোর আভিশ্য প্রযুক্ত ক্পিল মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকার সিদ্ধান্য বাহে তিনিই ভগবিভিভৃতি॥ ২৬॥

শাক্ষরভীব্যং । উচৈচ্ছিতি । উচৈচ্ছেবস্থানাং উচৈচ্ছেবানামাখতং মাং বিদ্ধি জানীহি অমৃতে।ভবং অমৃতনিমিভ্তমথনোভবং ঐলাবভমিরাবভ্যাত্তপত্যং গঞ্জেন্ত।গংহতীশ্বনাগংতং মাং বিদ্ধি ইতান্ত্বভঁতে নরাগাং মনুষ্যাপাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাশব্দেন বনস্পত্রোগৃহত্তে ॥ ২৬। ২৭ ॥

রামাস্থল ভাষা । উটচেঃশ্রব সং সর্বেষামখানাং মধ্যেহসুতোত্ত্রবমিতি ঐরাবভক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদি॥ ২৭॥

সামিকত টীকা। উচৈচ:শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং কীরোদারিম্পনাত্ত্তুতং উচৈচ:শ্রবস্নমিাখং মহিত্তিং নিরি, অমৃতোভ্রমিত্যেত্টেগরাবভেছিল সংবধ্যতে, নরাধিপং রাজানং মাংবিদি॥ ২৭॥

মধুস্থন সর্বতী কৃত টীকা। অখানাং মধ্যে উচ্চৈঃশ্রবসমমৃত্যথনোদ্ভবমখং মাং বিদ্ধি ঐরাবতং গ্রন্থস্ত্যথনোদ্ভবং গ্রেক্স।শাং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাশাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং সাং বিদ্ধীতঃস্থকাতে ॥ ২৭ ॥

অশ্বগণের মধ্যে অত্মত মথন কালে উন্তুত উচ্চৈঃপ্রবা নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গী: স:। সর্ক ত্রণক্ষণ ও পরম শোভাজভ ক্রমাণণের মধ্যে উচ্চোঞ্রবাতে তাঁহার বিজ্ঞি প্রাকৃত্রি বিহাতেজ ও দেবরাজের বাহন হওরার হাজিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠছ তেপু এরাব্যুক্তই তাঁহার বিজ্ঞি চুমুম্বাগণেকে ধর্মে প্রবৃত্ত ও অধর্ম হইতে নির্ভ ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বঠন্ত্রাইথেন্থনামন্মি কামধুক্। প্রজনম্প্রক্রিকের ক্রম্পর্যাঃ সর্পাণামন্মি বাহুকিঃ॥ ২৮॥

করিবার একষাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাকাই সামবগণের মধ্যে উ।হার বিশেষ বিভূতি॥ ২৭ ॥

শাছরভাষাং। আর্থানামিতি। আর্ধানামকং বজ্ঞং দধীচারিসম্ভবং মাং নিক্কি শেন্দাং দোগ্রীণামত্রি কামধুক্ বশিষ্ঠত সর্ককাষানাং দোগ্রী সামালা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনিত্তি।ত্বি কন্দর্শং কামং ধৃত্বি সর্পাণাং সপ্তেদানামত্বি বাস্ত্বিং সর্পর্জঃ ॥ ২৮ ॥

রাষামূল ভাষ্য। আযুণানাং মধ্যে বস্তুং তদহং ধেলুনহং বিহুগ্ধানাং মধ্যে দিব্যা প্রবৃত্তি কাষধুক প্রজানাজননতেভূঃকলপশিচালি স্পাণামেকশিরসাং ৰাজুকির্ন্থি ॥ ২৮ ॥

স্থামিকত টীকা। স্বাস্থানামিতি। কামান্ রোগ্ধীতি কামগুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেছু: কল্পী: কামোহস্থি ন কেবলং সজোগমাত্রপ্রধান: কামোম্বিভূতিরশান্তীর্ভাৎ, স্পাণাং স্বিবাশাং রাজা বাস্থ্যক্ষিয়ি॥ ২৮॥

মধুক্দন সহস্থতী কৃত চীকা। আৰুধানাংমজ্ঞাণাং মধ্যে বৃদ্ধং দ্বীচেরস্থিসংভ্ৰমজ্ঞাহমান্দ্র ধেন্নাং দোধুীপাং মধ্যে কামং দোধীতি কামধুক্ সমৃত্যমধনোত্তবা ৰাগঠভ কামধেঞ্মহমন্দ্র কামানাং মধ্যে প্রক্তনার্তা প্রোৎপভ্যর্থেবাং কক্ষপঃ কাম: সোহ্চমন্দ্র
চকারত্বর্থে রাতমাত্রহেত্কামব্যার্তার্থঃ স্পাশ্চ নাগাশ্চ আভিভেদাভিদ্যত্তে ভ্রস্পাণাং
মধ্যে তেবাং রাজা বাস্ত্রকিরহমন্দ্র ॥ ২৮ ॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ। বন্ধ দ্বীচি মুনির তপত্তেৰ যুক্ত অধিলাত বলিরা আলু সমুছের মধ্যে বন্ধই ভগবানের বিতৃতি। বথন বাহা প্রার্থনা করা বার কামধের তথন তাহাই দান করিছে পারে বলিরা তাহাই ভগবানের বিতৃতি। মৈপুনাভিলাবে যত প্রকার কাম চেটা আছে, তুমধো পুরোৎপাদন করিবার এক কন্দর্শ র্ভিই তাহার বিতৃতি। "প্রাক্তনাল শ পদের চকারদারা পুরু কামনা বাতীত রূপা মৈপুনের নিবেধ করিরাছেন। সর্শগণের মধ্যে বাস্ক্তি স্প্রিরাভাবিদ্যা আহাতেই ভগবানের বিতৃতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাক্ষরভাষাং। অনস্কইতি। অনস্কশ্চান্দি নাগানাং নাগৰিশেষাণাং নাগায়কঃ বক্ষণোষা-দ্সামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং শিভূ্গাম্ব্যমানামশিত্র।জশ্চান্দি বমঃ সংস্থানুভূাং সংব্যনং কুর্ব্যভাষহং॥ ২৯॥ শুন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্থামর্য্যমা চান্মি যম: সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রাক্ষাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলরভান্ত্

রামান্তদ্দ ভাষা। নাগা অনেকশিরস বাদাং সিত্ত ক্ষত্তব অত্যাপি ন নির্দ্ধারণে ইঞ্জী ব্যাদসাং গতিক্রসংগাস্থি॥ ২৯॥

খানিক ৩ টীকা। অনস্তইতি। নাগানাং নির্বিষাণাং রাজা অনস্তঃ শেবোহ্ছি, বালসাং জলচরাণাং নধ্যে রাজা বক্তণাহ্দি, পিতৃণাং রাজা অর্থামান্দি, সংব্যতাং নির্মং কুর্বেতাং মধ্যে ব্যোহান্দ্র ॥ ২৯ ॥

মধুবদন সংখ্যীকৃত টীকা। নাগানাং ৰাতিভেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্কল্য লেখাবে। হিহমন্ম বাদসাং জলচর্জ্বাং মধ্যে তেবাং রাজ। বরুণোহ্দম্মি পিতৃণাং মধ্যে অর্থনা নাম পিতৃর। জলচহাদ্মি সংযুদ্ধতাং সংযুদ্ধ ধর্মাধর্মকলদানেনামুগ্রহং নিপ্রহং চ কুর্মতাং মধ্যে বমোহ্দমন্ধি॥ ২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম ॥ ২৯॥

গীঃ সং। সর্পঞ্জাতি ও নাগ স্থাতি ভিন্ন। শেব বা জনন্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভূতি। লগচরগণের অধিনায়ক বলিয়া বক্তণই ভগবানের বিভূতি। পিতৃগণের মধ্যে জাধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভূতি এবং ধর্মাধর্ম, সুথ ছংখরূপ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অন্তর্গত ও নিপ্রহর্মণ সংব্যকারী বত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবতের মধ্যে ব্যেই তাঁহার বিশেষ বিভূতির প্রকাশ ॥ ২৯॥

শাহরভাবাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদোনাম চাত্রি বৈত্যানাং দিভিবংস্থানাং কালঃ
ক্রেরডাং কলনং গণনং কুর্বতামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোবাাঘোবাহং বৈনতেরশ্চ
গরুত্বান্ বিনতাস্তঃ প্রিপাং পত্রিশাং॥ ৩০॥

ভাননাগরি টাকা। প্রজনয়তীতিবৃৎপত্তিমাশ্রিত্যাহ প্রজনরিতেতি । সর্পানাগাচ্চ ভাতিভেদাভিদ্যতো । ২৮। ২৯। ৩০॥

রামাত্রক ভাষ্য। স্পনর্থপ্রাপকতরা গণনীয়ানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩০ী

সামিকত টীকা। প্রহলাদই। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণরতাং বা মধ্যে কালোহমন্ত্রি, মুগেন্ত্রঃ সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহন্তি॥৩০॥

মধুস্দল সরস্থাকৈত টাকা। দৈত্যানাং দিতিবংশ্রানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ স্থাদরত্যানক্ষতি পরমসান্ত্রিক্ষেন সর্বানিতি প্রশৃধাদেটামি কলয়তাং সম্যানং গণনং কুর্বভাং
মধ্যে কালে। প্রং মৃগেক্স: সিংহঃ মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেহহং বৈদত্তের্শ্চ পক্ষিণাং বিনতাপ্ভোগকুড়াঁ ৩০॥

শ্বগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥ ১পবনঃ পবতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং।

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহুলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০॥

গী: সং। দানবদলের মধ্যে সাধিক অভাব ও ভক্তি ভাবের জক্ত প্রহলাদেই উাহার বিভৃতি। ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির দিন অণ্ড দঙারমান বলিয়া কালই উাহারপ্রিধান বিভৃতি। মৃগাদি পণ্ড বর্গের মধ্যে বল বিক্রম ও গান্ধীর্যা জক্ত সিংহেই তাহার বিভৃতি প্রকাশ এবং আকাশগা্মী পক্ষীগণের মধ্যে অর্গ, মর্জ্যা, রুসাত্রলে গতারাতের সমির্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই উথির বিভৃতি॥ ৩০॥

শাক্ষরভাব্যং। প্রনোৰায়ুং প্রভাং পাব্য়িজুণাং অস্মি, রামঃ শস্ত্রভামহং শস্ত্রাণাং ধার্য়িজুণাং দাশরণী রামোহং, ঝ্যাণাং মৎক্রাদীনাং মক্রোনামজাতিবিশেষোহং, স্রোভসাং স্রুবন্ধীনামন্মি জাহুনী গলা॥ ৩১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রতাং প্রনশ্বভাষানাং বাযুরহং । শল্পভাঞ্চরাদ্বাহং নতু অসেই বিভূতিরিত্যর্থ:। অর্থাস্তরাভাষাং আদিত্যাদেঃ কেনজ্জেনোবস্থিতক্ত ভগ্রতঃ শরীরতপা-দাঘাত্মিতি শাল্কম্ংপাজ্যক ওংস্থানীয়ত্বং॥ ৩১॥

কামিক্কত টীকা। প্ৰনইতি। প্ৰতাং পাৰ্মিত গাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়ুর্হ্মন্ত্রি, রামোদাশর্থিং, ঝ্রাণাং মৎক্তানাং মধ্যে মক্রনাম মৎক্তফাতিবিশেবোহ্ছং, ফ্রোড্লাং প্রবাধি ছোল্লাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্থ চীক্ত টীকা। পবতাং পাবরিত্যাং বেগবতাং বা মধ্যে পবনো বাযুর- ।
ভমন্মি শস্ত্তাং শস্ত্রধারিপাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশর থির থিল রাক্ষসকুশকর করঃ
পরমবীরোহহমস্মি সাক্ষাৎস্থরপক্তাপানেন রূপেণ চিন্দনার্থং র্ফীণাং বাস্তদেবোস্মীতিবদঅপাঠইতি প্রাপ্তক্তং রাধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভজ্জাতিবিশেবঃ স্থোতসাং
তবেগন চলচ্চ্ছানাং নদীনাং মধ্যে সর্ক্রদীপ্রেষ্ঠা জাস্থবী গল।২হমস্মি ॥ ৩১।।

বেগগামীর মধ্যে বাস্তু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মহস্তগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গীঃ সং । অতি বেণো অমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালদ ও বেগাতিশবয় প্রাযুক্ত বায়ুই উাহার বিভৃতি। বৃদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষকুল নিধন দশরথ কুমার ক্রবীর শীরাম চক্রেই উাহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ । অত্যন্ত ক্রেইছা এবং গ্রুচিনীর বাহন প্রযুক্ত সংস্থাপের মধ্যে মকরেই টুডগব্দিভূতি । বিষ্ণুপানে; ছুডা ও

## ৰয়াণাং মকরশ্চাম্মি জোতদামস্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥ দর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্বন।

সর্বাপাতক সংহত্তী বণির। নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গাতেই ভগবানের বিশেব বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল॥ ৩১॥

শাহরভাষাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্ফীনাং আদিরস্তশ্চ মধাকৈবাহমুৎপতিছিতিলরানাং অহমর্জ্ন ভূতানাং জীবাধিষ্টিভানাদেবাদিরস্তশ্চেত্যাছাক্তমূপক্রমইছ তু সর্কত্যৈব
লর্মাক্রভাত বিশেষ, অধ্যাত্মাবদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থছাৎ প্রাধানমন্মি, বাদে।থনির্বথতিত্ত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ষারেণ বদনভেদান্মেব বাদজ্লাবিভণ্ডানামিত প্রহণং প্রবদ্তামিতি॥ ৩২॥

•

আনন্দাগরি টীকা। অধ্যাদিশেত্যাদাব্রুমেব পুনরিফোচ্যতে তথাও পুনক্রিকিরিত্যাশন্ধাহ ভূতানামিতি। সর্গশন্ধেন স্থান্তইতি সর্বাণি কার্যাণাণ গৃহন্তে। অধ্যান্তরিদাতি।
আন্তর্গুকরণপরিণতির্বিদ্যানিবস্তিক। গৃহাতা, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাদে।বীতরাগকথা
ভন্ধনিপ্রাবসানা। বলা প্রবদ্তামিতি লক্ষণর। কপাভেদোপাদানং তদা নিদ্ধারণে ব্যীত্যাহ
প্রবিক্তীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামাত্ম ভাষ্য। স্থান্তইতি স্থগান্তেষামাদিঃ কারণং সর্কাদা স্থাসানানাং সর্ক্ষোং প্রাণিনাং তত্ত্ব স্থারেছিমেবেতার্থঃ এথা সর্কাদা সংগ্রামানানাং সংহত্তা হেমবং মধাং পালনং সর্কাশা পাল্যমীনানাং পালায়িতারশ্চাহমেবেতার্থঃ। স্থাগামাদিরস্কশ্চ মধ্যকৈবাহমুৎপত্তিস্থিতিপ্রালম্বোহং। অধ্যাত্মবিদ্যাক্রেয়ঃ সাধনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রমনিংশ্রেয়সসাধনভূতা
বিদ্যাহমন্ত্র জ্বাবিত্তা কুর্বতাং তত্ত্বনির্গাহার্তেরাবাদায়ঃ সোহং॥৩২॥

স্বামিকত টীকা। স্বাণামিতি। স্বাস্থইতি স্বাগিষাকাশাদ্যতেষামাদিরস্তাচ মধ্য থৈবাচুশ, অহমাদিক মধ্যকেতাত্ত স্ট্রাদিকর্ত্বং পার মৈশ্ব্যমুক্তং তত্ত্ব স্ট্রিছিতিপ্রলম্নামন্তিত্তিবেন ধ্যেরাইত্যাচাত ইতি নিশেষঃ। অধ্যাত্মনিগা আত্মবিদ্যা, প্রনদ্বাং বাদিনংং
স্বিভিন্তাবাদকর বিভগুখ্যান্তিশ্রং কথাং প্রসিদ্ধান্তাসাং মধ্যে বাদোহহং, যত্ত্ব স্বাস্তামিপি
প্রমাণত ন্তর্কত ক্ষপকং স্থাপতে পরপক্ষ-ছল লাভিনিগ্রহশ্বনৈ প্রতে সকলোনাম যন্ন
ব্রেকং স্বপক্ষং স্থাপরতি অভান্ত ছলজাতিনিগ্রহগনি গ্রংপক্ষং দ্বরতি নতু স্বপক্ষং স্থাপরাত
সা বিভগুনামকথা তত্ত্ব জরবিভণ্ডে বিজিগীযমাণবোর্কাদিনোং শক্তিপত্তীক্ষামাত্রক্ষণে
বাদন্ত বীভরাগ্রোং শিব্যাচার্য্যরোক্সপ্রোক্সা ভত্তনির্বাপ্রকাং অভোহসৌ শ্রেষ্ঠভানু বিভৃতিরিভ্যুর্থং॥ ৩২॥

মধুস্দন সরস্থ নী ক্বত টীকা। সর্গাণ।মচেতনস্থ নীনাম।দিরস্তশ্চ মধ্যং চোৎপত্তিস্থিতি লয়াঅহমেব হে অর্জুন ভূতানাং জীবাবিষ্টানাং চেতনত্বেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্তশ্চ মধ্যং চেতৃত্বেশ্যক্রমে ইহস্বচেতন সর্গাণ।মিতি ন পৌনক্ষক্তাং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্ত্রাক্ষত্ববিদ্যাহং প্রবদ্ধাং প্রবদ্ধাংক্ষাক্ষরিত গুলুকানাং মধ্যে বাদেশ্থহং ভূতান।মন্মি চে মুনে তাল যথাভূতশব্দেন তৎসংবৃদ্ধিনঃ পরিণাম্পাক্ষিত।

## অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥ অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ ।

অথেহ প্রবদ্ধকোন তৎসংব্দিন: কণাডেদাল্ড্যুতে অতোনিধা রণোপণ বিঃ যণা প্রত্যেত্ত্ত্ত্ব্রাপি সংবদ্ধেষ্ঠি তত্ত্বত্ত্ব্যেবিতরাগ্রো: সত্রন্ধারিণোপ্ত কশিষারোর্বা প্রমাণেন তর্কেণ চ সাধনদুনণাত্ম। পক্ষপ্রতিপক্ষণরিপ্রহন্তত্ত্বনির্গাম্পর্যন্তোবাদঃ তত্ত্তং প্রমাণতর্ক সাধনোপলন্তঃ সিদ্ধান্তবিক্ষণ পঞ্চাব্রবাপপন্নঃ পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি বাদক্ষণ তত্ত্বিন্ধিন্ত হত্ত্ কঢ়বাদিনিরাক্রণেন সংরক্ষণার্থং বিজিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মপরাজন মাত্রপর্যান্ত হত্ত্বং ত্ত্বাধ্যবসান্ত্র্যাক্রপার্থং জন্নবিত্তে বীজপ্রারাহসংরক্ষণার্থং কটক শাখা পাবরণবদিতি ব্রুক্তাতিনিপ্রহ্রানেঃ পরপক্ষোত্র্যতইতি জল্পে বিত্তান্তান্ধ সমানং তত্ত্বি বিভাগান্ধান্তেন স্বপক্ষ স্থাপাত্রব অক্সেন্ত সহ্যাত্রব জল্পে বিত্তান্ধান্ধ সমানং তত্ত্বি ভাগান্ধান্ধ স্বপক্ষ স্থাপাত্রব অক্সেন্ত সহ্যাত্রব অল্পেন সংস্কৃত্ত্ব গ্রেলিন্তানির্গান্ধান্ধ সম্প্রক্ষিত্র গ্রেলিন্ত তাল্লিন্ত বিত্তান্ধান্ধ সমন্ত্রান্তি বিভাগান্ধান্ধ সমন্ত্রান্ত বিত্তান্ধ সমন্ত্রান্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্রান্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্রান্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্রান্ত্র বিত্তান্ধ স্বান্ত বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ স্বান্ত বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ স্বান্ত বিত্রান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ সিন্তান ত্রান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তান্ধ সিন্তান্ত বিত্তান্ধ সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তানির সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তানির স্বান্ত বিত্তানির সমন্ত্র সমন্ত্র প্রেলিন্ত সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র বিত্তানির সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্তর সমন্তর সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্তর সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্তর সমন্তর সমন্তর সমন্তর সমন্তর সমন্তর সমন্ত্র সমন্ত্র সমন্তর সমন্

সৃষ্ট পদার্ধ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্কিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: সং। চে চন পদার্থ সম্ভের উৎপত্তি বিভি লয় স্বরূপ যে জগবান্ তাহা পুর্বের কণিত হইমাছে। এই শ্লোকে সচেতন পদার্থ সম্ভের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহার বিভাতি রূপে কণিত হইল। অধ্যাত্ম বিদ্যার দারা জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদশ হয়, তজ্জ্জ্ঞ উচাও ভগবানের বিভাত। তার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিতঙাদি কথা কহিয়া থাকেন, তল্মধো প্রাদান্ত হেতু বাদই ভগবানের বিভাত ( গুরু শিষ্যের মধ্যে অথবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশোভর হহয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষ্ট পরত্ত্ত্ব হয়া যে তক্বিতর্ক হয়, তাহার নাম জয় বা বিতঙা)। ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। অকরাণামিতি। অক্রাণং বর্ণানামকারোবর্ণোত্মি দলঃ সমাসোত্মি সামাসিকভ সমাসসমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্ষোহকীণঃ কাল প্রাস্কঃ ক্ণণবাথাঃ অথবা পরমেখারঃ কালভাগি কালোত্মি ধাতাহং কর্মফলত বিধাতা সর্বজগতোবিশতোমুধঃ স্ক্রডোমুধঃ॥৩৩॥

রামানুক ভাষা। অকরাণাঞ্চ মধ্যেহকার: অকারো বৈ সর্কারাতিশ্রুতে:। সর্কাণানাং প্রকৃতীরকারশ্রহা । সমাসানাং সমূহ:। সামাসিক: তত্ত্ব মধ্যে ছন্দ্রসমাসোহং সন্থাভারপদ্রধানত্বেনাৎকৃষ্ট:। কলামুহুর্তাদিমধ্যে বং সোহং তত্ত্ব সর্কৃত্ব প্রানিম্যক্ত ধাতা ভর্তাহ্ব

चात्रिक् । जिल्ला जिल्लामिन । जिल्लामा द्वीताः मत्या जिल्लाहि । जिल्लामा

## আহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোম্খঃ ॥ ৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

ৰাজ্যান্ত্ৰন শ্ৰেষ্ঠছাৎ, তথা চ শ্ৰন্তিঃ, অকাবোধৈ সৰ্বা বাক্ সৈবা স্পৰ্শোগ্ৰন্তিৰ্বাজামানা সহবী নানাৰূপা ভবতীতি ভুষ্তইতি শ্ৰেষ্ঠাং, সামাসিক্ত সমাসসমূহত মধ্যে ছলঃ রামকৃষ্ণাবিত্যাদিসমাসোহত্মি উভৱপদ প্ৰধানত্বেন শ্ৰেষ্ঠছাৎ, অক্ষঃ প্ৰবাহৰূপঃ কালেছি- হমান্ত্ৰ কালঃ কলন্তামহমিতালায়ুৰ্ব্বনাত্মক: সহৎসরশত।দায়ুঃশ্বনণঃ কালউক্তঃ সচ ভিন্নিয়াযুধি কীণে সভি কীণতে অত্ত প্ৰবাহ।আহে।হ্কয়ঃ কালউচ্যভইতি বিশেষঃ, কৰ্মফালবিধাত্বাং মধ্যে বিশ্বভাম্বোধাভাসের্কক্ষ্কলবিধাভাহমিতাহ্যিঃ॥৩৩॥

শধুস্দন সরস্থ জিত টীকা। জক্ষরাণাং সর্কোনাং বর্ণানাং ব্রধা অকারে। ইচমন্ত্রি জকারে। কর্মানার জিলা বিশ্বতি ক্রমানার জিলা বিশ্বতি ক্রমানার জিলা বিশ্বতি ক্রমানার ক্রমানার জিলা বিশ্বতি ক্রমানার ক্

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

গী: স:। অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জস্ত উহা ভগণানের বিভৃতি। ছল্ব সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রেম্মন্ত থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভৃতি, বহুত্রীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, ছল্ব সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হর না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্বরূপ, এই জস্ত উহা ভগবানের বিভৃতি। দেবাদির উদ্দেশে কর্মানুষ্ঠান ক্রিলে তাহারা ফলদান করে সভ্য, কিছু স্বাধ্রের স্থার চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্ত স্বাধ্র উহার বিভৃতি। ৩৩॥

শান্ধরভাবাং। মৃত্যুরিতি। মৃত্যুত্বিধোধনাদিহর: প্রাণহরশ্চ তর য: প্রাণ্হর: সর্ক্রঃ সেক্রঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রেঃ সেক্রের স্থান্ধর উপক্রে। তর্তা করি প্রাণ্ডানামি তার্থ: কীর্ষি: প্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্থতির্বাধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতা উত্তমাঃ দ্বীণাম্বন্দি বাসামাত্রসম্ব্রেনাশি লোকাঃ ক্রত্রিমান্ধামণ মন্তর্কে। ৩৪ ।

আনন্দগিরি টাকা। সর্বাহরশক্ত মুখামর্থান্তরমাহ অথবেতি। ভাবিক্লা।গান।মিত্যু-ক্রমেব স্পষ্টরতি উৎকর্বেতি। কীর্ত্তিধান্মিকত্বনি।মত্তা খ্যাতি: প্রীণ ক্লী: কান্তি: শোভা বাক্রাণী সর্বাত্ত প্রকাশিকা স্বৃতিন্দি মুভূতন্মরণশক্তি: মেধা গ্রন্থারণশক্তিঃ ধৃতিধৈর্যিং

## কীর্ত্তি: ঐবিগক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা । ৩৪॥

ক্ষমা মানাপমানযোরবিক্কতচিত্ততা। স্ত্রীষ্ কীর্ত্যাদীনামুত্তমত্বমুপপাদরতি বাসামিতি। ৩০। ৩৪॥

রামান্তজ ভাষা। সর্ব্ধপ্রাণহরে। মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদ্যমানানামুদ্ধবাধ্যং কর্মচাহং নারী-ণাং কার্ত্তিশ্চ শ্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্বৃত্তিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমহহমের ॥ ৩৪ ॥

স্থামিকত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্বাহরে ভবিষাতাং ভাবিকরানাং প্রাণনামুদ্ধবে। হত্যুদ্যোহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ সপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং শ্লোমা ভাসমাত্রযোগেন প্রাণিনঃ প্লাথাভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ ব্রিয়োমছি-্ভূত্যঃ ॥ ৩৪ ॥

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমুহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্ম্মের এই সপ্ত পত্নী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ সং। জীনমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভূঠি। উপর্যোর উৎকর্ষকণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্বরূপ, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রের্বিন্ত সকলের দ্বারা জীবের মুক্তি মার্লের গিতি হয়, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত । যাহা দ্বারা চতুর্দিকে যশ ব্যাপ্ত হয়, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী ( উচ্জ্বল শোভা বা কান্তির নাম ব্যাপ্ত হয়, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী ( উচ্জ্বল শোভা বা কান্তির নাম হয় শিলা সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শক্তির দ্বারা প্রেণ্ডান্ত বিষয় মনে প্ররুত্তিক চয়, ভাহার নাম স্থৃতি। বছ প্রস্থার্থ ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বছ পীড়াদি কর্ত্বক আক্রান্ত হটলেও শরীর ইক্রিয় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি অথবা প্রবিত্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে অক্স্থা চিন্তভার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেবং প্রধানমন্ত্রি, গায়ত্রী ছলসামহং গায়ত্রাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়ত্রী ঝগ্ছমিত্যর্থং। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমূত্নাং কুস্কুমাক্রেশ্রস্থা। ৩৫॥

## বৃহৎসাম তথা সাম্নাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং।

আনেকাগিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোস্বীত্যক্তং তত্তাবাস্থ্যবিশেষমাহ বৃহদিতি।
ছক্ষপাং মধ্যে গায়ত্তী নাম যক্ত্ৰেজদহমিতাযুক্তং। ছক্ষপামৃগ্ডোতিবেকেণ স্থানাতাবাদিত্যাশক্ষাহ গায়ত্তাাদীতি। বিজাতে বিভীয়জনাজননী আদি তার্থং। মার্গশীর্বোমৃগশীর্ষেণ
যুক্তা। পৌর্থাক্ষতি মার্গশীর্বোমাসং সোহং প্রশ্রাদ্যক্ষাদ্যভাহি মার্গনামতি।
বসক্ষোর্মণীয়ত্তাদিতি শেষং॥ ৩৫॥

রামানুক ভাষা। বৃহৎসাম তথা সায়াং প্রধানমন্মি গায়তীছন্দসামহং গায়ত্যাদিছন্দো-বিশিষ্টানাম্চাং গায়ত্রী প্রাগহমিত্যথং ঋতৃনাং কুসুমাকরো বসস্তঃ ॥ ৩৫ ॥

শামিকত টীকা। বৃহদিতি খাং ইস্তাহচামত ইতাফাং ঋচি গীমীনানং বৃহৎসামাহং তেন চেস্তঃ সংক্ষেত্রখন তুষ্ডইতিই শুঠাং, ছ্লোনিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গায়তীমন্ত্রোহহং বিজয়াপাদক্ষেন সোগাহরণেন চ শেষ্ঠ্যাৎ, কুনুমাক্রোবস্কঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। বেদানাং সামবেদে। স্বীত্যুক্তং ভ্রারমস্থোবিশেবং সামান্ত্র্যান্ত্র নাম করার ঢানাং গীতিবিশেবার্থং সামান্ত্র করার ঢানাং গীতিবিশেবার্থং সাম ভচ্চাতিরাকে পৃষ্টন্তোক্তং সর্বেশ্বরেদেনক্তর্যাত্তরপম্প্রতঃ শ্রেপ্তবাদ্ধং ছন্দ্রসাং নিরভাক্ষরপাদ বর্ম ছন্দ্রে। বিশিষ্টানামূচাং মধ্যে বিজ্ঞানোর্থি ভীয়জন্ম হেতৃষ্কেন প্রাতঃস্বনাদি স্বনক্ষরণাশ্বর ক্রিপু ক্রগতীন্তাং সোমাত্র পার্থ গতান্তাং সোমোন লক্ষোহক্ষরাণি চ হারিভানি কর্যা জীপি ত্রিষ্টু ইন্ত্রামিতি চন্দ্রার তৈরক্ষরেং সংসোমস্ভাবরণেন চ সর্বপ্রেষ্ঠা গায়তী প্রবং চত্রক্ষরাণ হ্বাক্সত্রে ছন্দ্রাং স্থাক্তরেলালার প্রাত্তর ক্ষরাণ হ্বাক্সত্রে ছন্দ্রাং সাক্ষরভালগতীনোম্মচ্ছাপ্তর্মা তীণাক্ষরাণি হিন্তু জ্যানাল হ্বাক্সত্রে ক্রেমান্ত্র ক্রানাল্য ভিন্ত্র জ্যানি হিন্তু লামান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিল্ডালিকার ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রেমান্ত্র ক্রেমান্

গীতি বিশেষ রূপ দাম সমুহের মধ্যে র্হৎ দাম আমি, ছন্দীং সমুহের মধ্যে গায়ত্তী আমি। মাদ সমুহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমুহের মধ্যে বসস্ত ঋতু আমি॥ ৩৫॥

গী: দ:। বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদ বে কগবানের বিভৃতি ইহা পূর্বে কণিড হইয়াছে, এক্ষণে ঐসামের মধ্যে বেথানে ইস্তের স্ততিরূপগীতি আছে, দেহ বৃহৎসাম ভগবানের বিভৃতি । ছন্দগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের মুদ্রতা হয় ব্লিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসস্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্ছমুতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দৃতিং ছল্য়তামন্মি তেজস্তেজন্মিনামহং ।

জয়োহন্মি ব্যবদায়োহন্মি দত্তং দত্তবতামহং ॥ ৩৬ ॥

ঋতুতে বন উপবন নানা পুষ্ণ গদ্ধে আমোদিত হর ৰলিয়া স্থলিশ্ব সমীরণে রবিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া বসস্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষরভাবাং । দ্ভেমিতি । দৃতেমকদেবনাদিলকণং ছলয়তাং ছলত কতুঁণাদক্ষি তিজ্বিনাং ভেলেভ্, লয়োগি জে হুণাং, ব্যবসাধোগি ব্যবসাধিনাং, সন্থং সন্থবতাং সান্ধিকানামহং॥ ৩৬॥

রামায়জ ভাষ্য। ছলং কুর্বতাং ছলজ্যেদেখকাদিনকীণে দ্যুতমহং 1 জিগীবাণাং জনো-২ুন্দি ব্যবসারিনাং ব্যবসাধোন্দি সম্মন্তাং সন্থয়হং ॥ ৩৬ ॥

স্বামিক্কত টীকা । দৃতিমিতি । ছলয়তামত্তোন্তবঞ্চনপরাণাং স্বন্ধিদৃতিমন্ত্রি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোত্মি, জেঞীণাং জ্যোহ্সি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমবতাং ব্যবসায় উদ্যুমেন্ত্রি সম্ব্যতাং সান্ধিকানাং স্কুমহং ॥ ৩৬॥

মধুত্বন সংঘতী ক্বত টাকা। ছলগতাং ছলত পরবঞ্চনত কর্ণাং সম্বিদ্তিমক দেবনাদিলকণং সর্বথাপহারকারণমহম্মি তেজখিনামত্যগ্রপ্রভাবানাং সম্বিতেজাই প্রভিক্তি ক্রিনাং বাবসাগ্রহ কলাবাভিচার্টিদামোহম্মি সম্বতাং সাভিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর।গ্রেম্বলকণ্য সম্বত্তাং সাভিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর।গ্রেম্বলকণ্য সম্বত্তাং সাভিকানাং ধর্ম জ্ঞানবির।গ্রেম্বলকণ্য সম্বত্তাং সাভিকানাং ধর্ম জ্ঞানবির।গ্রেম্বলকণ্য সম্বত্তাং সাভিকানাং ধ্য

প্রবঞ্চকাণের ছ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবদায়ীগণের ব্যবদায় আমি এবং সন্তু যুক্তগণের সন্তু আমি ॥ ৩৬ ॥

গী: সং । যে যে উপায়ের বারা পরকে প্রশাক্ষনা করা বার, দৃশ্ক্রীড়া তল্পাধে প্রধান, এই জন্ত উঠা ভগবিভিতি। তেজখীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজ্ঞাবহ থাকে, এই জন্ত সেউ প্রভাবও ভগবনের বিভৃতি । বিজয়ী পুক্রগণ অক্তকে পরাভব করিয়া নিজ জয় জন্ত পরমেলোস যুক্ত হর, এই জন্ত জরও ভগবানের বিভৃতি । সহপারের বারা বাবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলমন করে, নির্দ্ধেরতা প্রযুক্ত ঐ বাবসায়ও ভগবহিভৃতি । সাবিক পুরুবগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐশ্বর্যা রূপ সন্ধ ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি ॥ ৩৬॥

শাঙ্করভাব্যং। বৃক্ষীনামিতি। বৃক্ষীনাং যাদবানাং বাসুদেবোদ্ধি অর্থেবাছং স্বংস্থা, পাঞ্জবানাং ধনঞ্জন্তমের সুমীনাং মননশীলানাং সর্বাদ্ধেজানিনামপ্যকং ব্যাসঃ. ক্রীনাং ক্রাস্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিছা॥ ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্তদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়:।
মূনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥
দণ্ডো দময়তামন্মি নীতিরন্মি জিগীষতাং।

্জানলগিরি টীকা। দৃতিমুক্তলকণং সর্বস্থাপহারকারণমক্তারাপদেশেন পরাভিত্রেতং নিম্নতাং খাভিত্রেতং বা সংপাদরভামিতাাহ ছলভেতি । তেজোহ্রাভিহভাঞা উৎকর্ষো-জনঃ ব্যবসার: ফলহেত্রদাম: । ধর্মজ্ঞানবৈরাগাদি সম্বকার্যাং সম্বং উপনাঃ শুক্রং ক্রিপ্রাক্ত বৌগিকোন রুড় পৌনক্ষকার ॥ ৩৬। ৩৭ ॥

রামাত্রক ভাষা। বৃষ্ধীনাং বস্থানেক্ত্রহমেব ন তল্প বিভৃতি নীক্তরাভাষাদেব বস্থ-দেবস্তুজাদ্যাকারেণ আবিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তর্মণগুবিনাভৃত্তমিতার্থং পাঞ্চবানাং জ্মেবাস্মি মুনয়োমননেনাত্মবাণাত্মশূর্শিনঃ। তেবাং মধ্যে ব্যাসোহং ক্বয়ো বিপশ্চিতত্তেষাং মধ্যে উপনা ভার্যবোহং॥ ৩৭॥

সামিকত টাকা। বৃক্ষীনামিতি। বাক্লেবোগোহহংখামুপদিশামি, ধনঞ্জন্তমেৰ মন্ত্ৰিক্তা, মুনীনাং বেদাৰ্থ মননশীলানাং বেদব্যাসোহাত্ম, ক্ৰীনাং শাল্লদৰ্শিগামুশনানামা ক্ৰি: শুক্ৰ:॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীখরস্থাপি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রপেণ চিন্তনাথ ইতি প্রাগেনোকং বৃদ্ধীনাং মধ্যে বাস্ক্রেনিস্ক্রেনবপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপদেষ্টারমহং
তথা পাগুণানাং মধ্যে ধনঞ্জরত্বমেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং
ক্বীনাং ক্রোন্তদর্শিনাং স্ক্রার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিভি খ্যাতঃ প্রক্রোহ্হম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাহ্নদেব আমি, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মৃদ্রিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গী: স:। যহ কুলে ক্ষেত্রপ দেহ পরিপ্রাহ করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ জন্ম অনুক্তি করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ জন্ম মুর্ত্তি গোহার বিভূতি। ভগবানের সহিত স্থাতা প্রযুক্ত পাওবগণের মধ্যে অর্জ্বল তাহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রায়ত্ব জন্ম বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি। শাস্ত্রের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য জন্ম শুক্ত নামা ক্রিতে তাহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাহরভাষাং। দশুইতি । দশুোদমরতাং দমরিতৃথামিরি আদান্তানাং দমনকারণং, মীতিরমি জিগীবতাং জেতুমিছতাং, মৌনকৈবামি শুঞ্ানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জানবভামতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। আদা স্থাস্থ্ৎপথান্ পথি প্রদণ্ডরভাং দণ্ডোহ্র্থংপথপ্রার্ডৌ নিপ্রহে হেতুরিভার্থং, নীভিন্যারোধর্মজ জয়: পাপজ প্রকাশক: মৌনং বাচ: সংযমত্মুরমা বা চতুর্থাপ্রমুব্জি: প্রবাদিধারা পরিপ্রক্রিমাধিজক্তং সম্যাগ্রানং । ৩৮॥

## মোনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ যজাপি সর্ববৃত্তানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামালুজ ভাষা। নিরমাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোজং বিজিগীযুণাং করোপায়ে।নীতিরশ্বি শুহানাং সরক্ষেয়ু গোপকে মৌনমশ্বি জ্ঞানবতাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্থামিকত টীক।। দগুইতি। দমন্তাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোইস্থি যেনাসংয্তামপি সংয্তাতবন্ধি সদণ্ডোম্বিত্তিঃ কেত্মিচ্ছতাং সম্বন্ধনী সামান্তাপান্তন্ধা নীতির্ন্তি,
গুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেত্মোন্সচনম্মি, নহি তৃকীং হিতভাভিপ্রায়েজারতে,
জ্ঞানবতাং তত্তান্িসাং যৎ জ্ঞানং তদহম্মি॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্ব ক্রিক টাকা। দমরতামদাকার্ৎপণান্ পথি প্রবর্ত রতাম্ৎপথপ্রবৃত্তো নিগ্রহতে কুর্দ ভোহমন্মি লিগীবতাং কেতৃমিচ্ছতাং নীতি ক্রারোলরোপায়ক্ত প্রকাশনে পাহত মন্মি গুহানাং গোপানাং গোপনতে তুমৌ নং বাচং বম্বীমহমন্মি নহি তৃষ্টীং স্থিত জ্ঞাতি-প্রায়োজারতে গুহানাং গোপ্যানাং মধ্যে সম্যক্ সক্রাসপ্রবণমননপূর্ব মাত্মনোনিদিধ্যাস লক্ষণ মৌনং চাহনন্মি জ্ঞানবতাং জ্ঞানিনাং বচ্ছবণমনননিদিধ্যাপনপরিপাকপ্রভবম্বিতী-রাত্মনাকাৎকাররাপং সর্বাজ্ঞানবিরোধিক্সানং তদহমন্মি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দশু স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের স্থায়রূপ নীতি আমি, শুছার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয়া গাকেন, সেই দণ্ড ভগবানের বিভূতি। অশ্বার উপারে অনেকে আন্তকে পরাভব করিয়া থাকে, তাহা নিন্দিত এই জন্ত যে ভাররূপ নীতির দ্বারা অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই ভার নীতিই ভগবানের বিভূতি। গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে দিছু বা অপরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে বে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবান্তিত (সয়ার্মুস্কিত প্রবণ মনন পূর্বক আর্মনিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জানীয় আত্মজান দ্বারা সংসারপাশ বিলোচন হয়, এইজন্ত জানা ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শাহ্বর তথ্যাংঁ। যচে।পীতি। যচে।পি সর্বজ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জ্ব প্রাকরণোপসংহারার্থং বিজ্তিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা মরা বিনা যৎ স্থান্তবেল্পর।পকৃষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃষ্থং হি তৎ স্থাদতোমদাত্মকং সর্ব্যি-ভার্থ:॥ ৩৯॥

স্থানন্দগিরি টীকা। স্থাডামাত্রপ্রতিবিশ্বিতং চৈতন্তং বীশ্বং কিমিতি স্থানরং জঙ্গমং বা দ্বনতিরেকেণ ন ভবতি তত্ত্বাহ মধ্যেতি। তভাপি স্থাপেণ সন্ধ্যাপস্থোক্তং শৃক্তং হীতি। স্থাত্মনাপকর্যাদতার্থং, মধ্যেব সচ্চিদানন্দ্রপ্রপেণ সর্বভ সিদ্ধেরিভাতঃশক্ষার্থং॥ ৩৯॥

রামানুক ভাষা । সর্বভ্জনাং সর্বাবস্থাবিষ্ক্রচানাং তদবস্থাবীজমহং প্রতীয়মানম-প্রতীয়মানক যত্ত্ত্বহুমের চরচেরং সর্বভ্জাগতঃ প্রতিষ্ক্রাবৃদ্ধিত্ন বিনা যৎস্থার তদকি।

## ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তুপ।

জ্বহুমাজা গৃড়াকেশেতি প্রক্রমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থানারা ভূতঞ্রচিরমিত্যাত্মতরাবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং সর্কাবস্থং ময়াত্মভূতেন যুক্তমেব স্থাদিতার্থ:॥ ৩৯॥

স্থানিকত টীকা। যচ্চাণীতি। যদ্যপি সর্বভূতানাং বীব্ধং প্রারেছকারণং তদহং, তত্ত্ব হেতু: মন্না বিনা বৎকাৎ ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাস্কোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্কতী কত টীকা। যদণি চ সর্বভ্তানাং প্রারেকারণং বীজং ত্রালোপাণিকং ঠচতনামহনেব হে অর্জুন ময়া বিনা যৎস্থান্তবেতর্মচরং বা ভূতং বস্ত ত্রান্ত্যেব যতঃ সর্বং মৎকার্যমেৰেভার্থং ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: স:। বুকের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্কভৃতের ম্লকারণ মারোপহিত চৈতভে ভগবানের বিভৃতি, সেই মূলবীজ বাতীত কোন ভৃতই উৎপল্ল হইতে পারেনা ॥৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। নাজোতীতি। নাজোতি মম দিবাানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং প্রস্তপ নহীখনস্ত সর্বান্ধনোদিধানাং বিভূতীনাং ইয়তা শক্যা বকুং জ্ঞাতুং বা কেন্চিৎ এযতু-কেশতএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতেবিস্তরোময়া॥ ৪০॥

चानक्षत्रिति টীকা। দিব্যানাং বিভূতীনাং পরিমিত্রপদ্ধাং বার্য়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তহি বিভূতেবি প্ররোদশিত ভ্রোহ্ এষ্ডিচি॥ ৪•॥

রামাত্রক ভাষ্য। অনেন সর্কাশ্র সামানাধিকরণা নির্দেশস্থাত্মবাবস্থিতিরেব হেতু-রিজু-প্রেকটিতং নাস্তোভীতি মমদিবানা বিভূর্কিনা মতোনাস্তি এব তুবিভূতে বিশ্বনো মুমা কৈশ্যিদ্বাধিতিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণাথমুপসংহরতি নাস্তোহখীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং ভা: সাকলোন বজুং ন শকাত্তে এগতু বিভূতিবিশুবউদ্দেশতঃ বংকেপতঃ প্রোক্তং ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। প্রাকরণার্থমুগসংহবন বিভৃতিং সংক্ষিপতি চেপরংজপ পরেষাং শত্ত্বশাং কামক্রোধণোভাদীনাং হাপধানক মমদিব্যানাং বিভৃতীনীমস্কুইয়ন্তা নাক্রি অতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তে জ্ঞাতুং বক্তৃং বা সন্যত্তিবিষয়ন্ত্বংস্বজ্ঞ হায়াঃ এষত্ ভাং প্রজ্যুদ্দেশত একদেশেন প্রোক্তোবিভৃতে বিভিন্ন বিভাৱে বিষয়া। ৪০॥

আমার বিভৃতির দীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: স:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি বিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এইজগ্র ভগবান তাহাতে

38A

এষতৃদ্ধেশতঃ প্রোক্তাবিভূতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥ যদ্যদ্বিভূতিমংসত্তং শ্রীমদ্ভিভূতমের বা 🗗 তত্তদেবাবগচ্ছ জং মম তেজোহংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

প্রস্তপ ব্লিয়া সংস্থাদন করিলেন। ভগ্রানের বিভৃতি ব্লিরা শেষ করা যায় না। স্ক্র বাজিও তাহা বালয়। উটিতে পারেননা। পাছে, অর্জুন বলেন ভগবান্ তবে ভুমি কিরুপে निज विज् ि वाशा कतिरंग ? जारे फगवान विल्लान, त्व छ। हात्र मिवा विज् जि बाही কিছু কাথত হইণ, তাহা সংশেপ মাত্র। বস্তুত: বিভারপুর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অস্ত্র ॥ ৪ • "

শঙ্করভাষাং।<sup>[।</sup> বদ্গদিতি । য**ং যলোকে বিভৃতিম্বিভৃতিযুক্তং সভং বভ্তজাতং** শ্ৰীমদাৰ্জ গমেৰ বা শ্ৰীঃ লক্ষীঃ তয়া সাহতং উৎসাহোৰেডিং বা ত্তিদেবাবগচ্ছ স্বং স্বানী হি সমেশ্বত তেরেংশসম্ভবং তেজদোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষত তত্তেকাংশসম্ভব্মিতা বগচ पर आनीति॥ हरे।

অ।নন্দ্রিরিটাকা। অফুক্তাম্মণি পরত বিভ্তী: সংগ্রহীভুং লক্ষণমাহ বদ্বদ্তি । বস্তু প্রাণিকাতং শ্রীমৎ সমৃদ্ধিন্তা শোভাবতা কাত্তিমধা সপ্রাণং বলনদুর্জ্জিতং ওদার উৎসাংহতি। সম্ভণভাত্মাদিতি সম্ভবং তেজস তৈত ভগ্নেখনঃ শক্তেৰ্।ংশক্তেৰাংশসম্ভব্যস্ততি (उरकारभगञ्जनः छपांच (उज्जनका छ।। ८०।।

রাম।মুল ভাষা। যদাবিভৃতীতি। যদাবিভৃতিমদীশিতব্য সম্পন্নং ভৃতজাত শ্রীমংকাভি মধনধান। সমৃদ্ধৰা উৰ্জি ৩ং কণ্যাণাৰন্তেষু যুক্তং ওতন্মনভক্তাশসজনামতি । আনগছতেজঃ পরাভি ৬বসামর্থ্যং সমাচিস্ক্য শক্তিনি গ্রমনশক্তেকদেশসম্ভনমিত।র্থঃ ॥ ৪১ ॥

স্থামক্ত দিকা। প্নশ্চ সাক।জ্জং প্রাত কর্ণাঞ্হ সকল্যেন কণ্যাত যুৎ্যদিতি। বিভ্তিমলৈশ্ব্যুক্তং শ্রীমংসম্পত্তিযুক্তং উর্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনাগুণেনাকিশ্রিতং ষদ্ধিৎ সত্তঃ কন্তমাঞাং তত্তদেব মম তেজসঃ প্রভাবক্সাংশেন সভ্যুতং জানীছি॥ ৪১॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্লত টীকা। অঞ্জাঅপি ভগণতে।বিভূতীঃ সংগ্রহাতুমুপলক্ষণমিদ্দী মুচাতে বদ্যৎসন্তং প্রাণি বিভূতিমদৈ খর্ষকুক তথা জীমৎ জীল ক্লী: সম্পৎ শোভা কারিবা ড়য়৷ যুক্তং তথা উ।জতম্ বলাদাভিশবেন যুক্তম্ ভত্তদেব মম তেজসঃ শভেরংশেন সংভূতং ক্ষৰগচহ জানীহি॥ ৪১॥

बाहा याहा अश्वरायुक्त, लक्ष्मीयुक्त ७ वनभानी, त्रहे त्रहे आगीहे আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১ ॥

গী: স:। উপসংহার কালে ভগবান্ অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে বাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্ৰেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক विकाभ वालका वृत्तिका गरूरव ॥ ४० ॥

# ष्यथवा वस्रोतराजन किः ब्लाराजन जवार्ब्स्न ।

শাহরভাব্যং। অথবেতি। অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তণার্জ্ব ভাং সাবশেবেশ অশেবতত্বমিম্চানানমর্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষ চল্পজনং দৃঢ়ং ক্লডা ইদং কংলং অগং একাংশেন একাবয়বেনৈ কণাদেন সর্বজ্তত্বরপেণেত্যেতত্ত্বণা চ মন্ত্রপরি পাদ্যেত সর্বা ভৃতানীতি স্থিতোহং ইভি॥ ৪২॥

### ইতি এ ভগৰদগীতা ভাব্যে দশ্মোধ্যায়:।

আনন্দ গিরি চীকা। সর্বেষাং স্থান দারাবন্ধ বস্তু বিভূতি মুক্তা স্বভান প্রহার্থং সাকলোন । আনাহ অথবেন্ডি। পক্ষান্ত পরি প্রথমি বৈভূতি হ'ং । বহনা বিভাগে নৈতেন এছেন এংজ্ঞাতেন সাবশেষেণ তব শক্ত জান কিঞ্চিৎ ফলং ভালিতা হি বহনেতি না হি বিভূতি হক্ত হে আতা স্থান করে জারতে কাসাঞ্চিদের বিভূতী নামুক্ত দালিতা হং। তহি কনো পদে দেশ নালাক্তরেণ সর্বার্থে জারতে কাসাঞ্চিদের বিভূতী নামুক্ত দালিতা হং। তহি কনো পদে দেশ নালাক্তরেণ সর্বার্থে জারতে কাসাঞ্চিদের বিভূতী নামুক্ত দালিতা হং। তহি কনো প্রথম করে ভূত ভারণে সর্বার্থে জারতে কালানালান করে ভূতা ভারণে সর্বার্থিক করি করে পালেন করে করে করে বিশ্বকা ছিতে দ্বার্থিক সম্বন্ধঃ। তবৈ ব ক্রান্তি প্রথম শিরতি তথা চৈতি। তদনেন ভগ্র ভোনানা বিশ্ববিভূতী দোর্থিক ক্রেম জ্বেদিন চোগালভ্রতে সর্বার্থিক করিপুর্বাং ক্রান্থ দিনী ভিল্প ক্লাধিকং নিক্লাধিকং তত্ত্ব স্পাদিশত। পরিপূর্বাং সাচিদান কৈলভানঃ তৎপদলক্ষেয়া হর্থেনিধারিতাঃ॥ ৪২॥

#### इंडि मन्याशायः।

রামান্ত্র ভাষা। অবধ চেতি বহুনৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রধোজনং। ইদং চিদ্চিদাত্মকং কুৎমং জগৎ কারোবস্থং কারণবিস্থৃনস্ক্রক সারগ সভাবে স্থিতে। প্রবেজ ভেদে চ যণামৎ সংকরং নাতিবর্ত্তত তথা মমমহিয়োহযুতোশেন বিষ্ট্তাহমবস্থিত। যথোক্তং ভূগব্তা প্রাশ্রনমুক্তাযুতাম্তাশাশে বিশ্বশাক্তরিয়ং স্থিতোত ॥ ৪২ ॥

### ইতি শ্রীরামাত্রভাবো দশংমাধ্যায়ঃ।

স্থামিকত টীকা। অপবা কিমেতেন পরিচ্ছিরবিভূতিদশনেন সর্ব্যাসমদ্টিনেব কুর্সি-ভ্যাহ অগবেভি। বহুনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যত্মাদদং সকং অগদেকাংশেনক দেশমাত্রেণ বিষ্ণা ধৃত্যা ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবাস্থতঃ ন ম্বাতিরিক্তং কিঞ্চিনত পাদেশ্য বিশ্বাভূতানীতিশ্রতেঃ। ইক্রিয়াবারত শিচতে বহিধা বিতি স্তাপি। ঈশদ্টিবিদানায় বিভূতী-দশিমেহ্রবীং। ৪২॥

### देकि मणरमारुशासः।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এগমগরবশোবিভাতিমুক্তা সাকলোন তামাত অথবৈতি 'শিকান্তরে গছনৈতেন সাবশেবেশ জ্ঞাতেন কিং তব স্যাৎ তে আর্জুন ইদং কংলং সর্বং জগদেশাংশন একদেশমাজেশ বিষ্টভা বিধ্বতা ব্যাপা চাহমেন স্থিতো ন মঘাতিরিক্তা কিঞ্চিল দিন্তি 'পাদোক্ত বিশ্বভিতানি ত্রিপাদস্যামূতং দিবীতি ' শ্রুতেঃ ভস্মাংকিমনেন পার্জিল দ্বিনেন স্থ্য মদ্ষ্টিমেব কুর্বিত্যাভিপ্রাত্রঃ ॥ ৪২ ॥

বিশ্বভাগিছিনদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্তি কেইপি কুতিন: ক্চিদপানতে স্বাস্থং বিধার বিষয়াস্তরশান্তিমের ॥
ছৎপাদপল্লবিগলন্তবন্দবিদ্যাপাল্যাল্যাতি মৃত্যাধু ভিন্মনোমে ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্ধীতা গৃচ।র্থদীপিকার: মধুস্দন সরস্বতী বিরচিতার।মধিকারিভেদেন বিভৃতিযোগোনাম দশমোইধ্যার:॥১০॥

অথবা হে অজ্বন! অধিক ানিবার আর্ন্ধ তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাথ যে এই সমস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। এই লোকে লাগমে "অগবা " শব্দের ছারা ভগবান্ ইহাই স্চনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোলিখিত বিভাগ সকল অরাধিকারীগণ জ্ঞাত হইরা জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে ভোমার এও ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি জ্ঞানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমাধিকারী, প্রমাত্মার একাংশ্মাত্রে জ্ঞাণ্ড অবাস্থ্ত এইরপে তাঁহাকে সব্ব ব্যাণী বিরাট পুরুষ রলিয়া ধান করে॥ ৪২॥

> ় ইতি শ্রীনদণধুতশিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যাখ্যার দশন অধ্যার সমাপ্তা।

## এক । मर्भा भागाः ।

# অৰ্জ্জুন উবাচ। মদমুগ্রহায় পরমং গুহুমধ্যাত্মগংজ্ঞিতং।

শাশ্বরভাষ্যং। ভগবতোবিভূতয়উক্তান্তত চ বিষ্টভ্যাহিমিদং ক্রংসকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতানিভিতঃ শ্রুত্বা যজ্জগদাত্মক্রপমাদ্য মৈশ্বর্যাং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্রমিচ্ছর্জ্বলউবাচ। মদমুগ্রহার্থং পরষং নির্ভিশয়ং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মস্প্রিভ্তমাত্মানাত্মবিবেক
বিষয়ং নির্ভিশয়ং যক্ষোক্রং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোরং বিশ্বতোমমাবিবেকবৃদ্ধিরপ্গতেত্যর্থ:। ১॥

আনন্দিরি টীকা। তেন তেনাজ্বনা ভগবদ্দসন্ধানার্থস্কানিভূ গীর্থবদ্ভি ভগবভ ইতি। পরস্থ সোপাদিকং নিরুপাদিকঞ্চ চিজ্রপং ধোরত্বেন জেরতেন চোক্তমিতার্থং। সোপাদিকমৈত্বরং রূপমশেষজগদাত্মকং বিশ্বরূপাথামধিক্ত্যাধ্যারাজ্বর্যবভাররন্ত্রর প্রশ্লোপযোগিছেন বৃত্তং কীর্ত্তরভি তেতেতে । যদেতদশেশ প্রপঞ্চাজ্মকমাথন সৈয়ভক্তরগতঃ কারণং সর্বজ্ঞং সর্বৈশ্ব্যবজ্ঞপম্কং তদিদং শ্রুভা তক্ত সাক্ষাৎকারং বিষাচরিব্রাদৌ পৃষ্ট-বানিভ্যাহ শ্রুভিত। ময়িকরুণাং নিমিজীকত্যোপকারে। মুগ্রহ্তদের্থমিতি বচসোনিশেষণং, নিরভিশ্বতং প্রমপুরুদার্থসাধ্যত্বং, অশোচ্যানিত্যাদিত্বং পদার্থপ্রধানবাক্যং মোহভার-মিভ্যাত্বসাক্ষিক্তং দশ্রাত। ১ ॥

রামাসুক্ত ভাষা। এবং ভকিষোগনিপান্তরে তিবিদ্ধরে চ সকলেতরবিলকণেন স্থাভানিকেন ভগনদ্যাধারণেন কল্যাণগণাঞ্জনগণেন সহ ভগনভঃ সর্কাজ্মকং তবাব্যাভিরিক্ত ক্ষর্পত চিদচিদাত্মকত বস্তুজাতে ছ্রীরতরা তদায়জস্করপ ছিতিপ্রবৃত্তিভক্ষে তদনস্তরং তদের ভগনদ্যাধারণস্থভানং কংশ্রভ তদা যদায়জস্কপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাঞ্চ ভগনৎ সকাশাদ্ভির্দ্ধি ভাষ্থমেবোভ চ নিশ্চিত্য তথাভূতং ভগনত্তং সাক্ষাৎকর্ত্ত কামোর্জ্ নউবাচ। তথেব ভগনৎ প্রারানস্তরং ক্রুলাতে সকাশ্চিয়া মুনং দেনমনস্তং বিশ্বতোমুথং তথৈ ক্রুলং জগৎ কংশং প্রিভক্তমনেকণেতি। মদিতি দেহাত্মাভিয়ানকপ্যোহন মোভিত্ত ম্যান্ত্রীক প্রারাধিক প্রায়াভিয়ানকপ্রোহেন মোভিত্ত ম্যান্ত্রীক প্রারাধিকার প্রমং গুল্ং পর্মরহত্তমধ্যাত্মসংজ্ঞিত্মাত্মনি বক্তবাং বচনত্বোহং জ্ঞাতুনাসমিত্যাক্ষ তত্মাদ্যোগী ভবার্জ নেত্তিদ্ধং বল্ধাকে তে নামং ম্যাত্মবির্দ্ধা মোহং সর্কোবিগ্রভঃ দ্রতোনিরস্তো নিরস্তো নিরস্তো। ১ ॥

খ।মিক্ক টীকা। বিভূতেবৈভিনং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়। হরি:। দিদৃক্ষোরজ্নতাপ বিশ্বরপ্রনাধার। বিশ্বরিধারাকে বিষ্টভাবিদংকৎসনেক। থেনা হিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পারনেশ্বররপ্রপ্রক্ষিণ্ড তিদিদৃক্ষ্ পূর্বে।ক্রমভিনন্দরর্জ্নতাচ মদস্প্রহারেতি চতুর্ভি:। মমাস্থার পোকনিবৃত্তরে পরমং পর্মাত্মনিষ্ঠাং শুহং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংক্ষিত্ম।আনাত্ম বিবেক্বিরয়ং যল্রোক্তং বচঃ অশোচানিরশোচল্বিভিন্তা।দিন্তাধারণর্জঃ যলাকাং তেন মমায়ং মোহোহহং হলা এতে হল্পছে ইত্যাদিশকণভ্রমোবিগতোবিন্তঃ আ্লুনঃ কর্জ্বিদ্যুত্বিক্রঃ। ১॥

## ্যব্রোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুক্ষন সরস্বতী ক্বত টীকা। শ্রীকৃষ্ণার গীতামৃতত্তে নম:। পূর্বাধ্যারে নানাবিভূতীকৃত্যু বিষ্টভাহিমিদং ক্বংমকাংশেনস্থিতোজগদিতি বিষাপ্মকং পারমেশ্বরং ভগৰতান্তেই ভিহিতং শ্রুতাবিমাণ কৃতি ভবংশাক্ষর ভগৰতান্তেই ভিহিতং শ্রুতাবিমাণ কৃতি ভবংশাক্ষর শেল ক্রিতাবিদ্ধান ক্রিতাবিদ্ধান কর্ত্তি ভবংশাক্ষর প্রতিষ্ঠান ক্রিতাবিদ্ধান ক্রিতাবিদ্ধা

শর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি শর্মগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুছু কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

পী: স:। প্রাভা প্রাদির মরণ শ্বরণ করিয়া অর্জুন যে করে ধর্ম পালনে পরাঙ্মুখ হইরাছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি কীবের প্রাণ নষ্ট হইবে এল যে আণক্ষা ইইরাছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তম্ব প্রবণ করিয়া এতাবদ্রান্তিব শাস্তি হইল। যে সকল শাস্ত্রীর গৃহ কথা অনধিকারী পুরুষগণ গুনিতে পায় না এবং যাহা আজানাম্ম বিবেক মুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ ব্ঝিতে পারেনা, সেই অধ্যাগ্রিক বিষয় গুলি প্রবণ করিয়া আর্জুন আপনাকে যে ভীশ্ব জোণালির হনন কর্ত্তা বলিয়া ব্ঝিরাছিলেন, সেই মণ্যা অভিমান দ্রীভৃত হইল। অর্জুন ব্রিখেন যে কোন কার্যোই আমার কিছুমাত্র কর্ত্র নাই। ১॥

শাহ্বরভাব্যং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপাত্তরপারঃ প্রশারোভ্তানাং তৌ ভবাপানী ক্রী প্রতৌ বিত্তরশোময়া ন সংক্ষেপতত্ত্বঃ ত্বস্কাশাৎ কমল প্রাক্ষ কমলক্ত পত্তং ক্রমলপত্তং ভব্ব অক্লিণী যক্ত তব স ত্বং কমল পত্তাক্ষঃ হেক্মলপত্তাক্ষ মাহাত্মাপি চাব্যরমক্ষয়ং প্রভ-মি হাত্মবস্তাতে। ২॥

আনন্দ্রিরিকা। অবিবেকব্দিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারভা তৎপদার্থনির্প-রার্থমপি ভগবর্ছকং বচোমরা শ্রুতমিত্যাহ কিঞ্চেতি। তৌ ভৃতানাম্ৎপতি প্রবাহার ছতঃ শ্রুতাবিত্যাভ্যাং সন্থাতে, মহাত্মনন্তব ভাবোমাহাত্মাং পারমার্থিকম্ সোপাধিকম্ বা স্কাত্মিক্স্ শ্রুতমিতি পরিণামানুবৃত্তিং দ্যোত্রিত্থ অপিচেত্যক্রম্ । ২ ॥

রামামুক ভাষা। ভবাপারাবিতি। তণা সুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যক্তেন ৰন্ধাতিরিক্তানাম্ সংক্ষােম্ ভূতানাম্ ছতঃ পরমাল্মনামনাপারাবৃৎপত্তিপ্রসারে বিভরশো মরা শ্রুতে হৈ ক্ষমলপ্রান্ধ ভবাব্যরং নিভাং চেতনাচেতনবন্ধশেবিদ্ধং ক্লান্নলাদি ক্লাাণ্ডণৈতবৈব পর-তরন্ধং সক্ষােধারুদ্ধং চিন্তিতনিমিনিতাদি প্রবৃত্তিবু বৈরপ্রবর্ত পিতৃত্বিভ্যান্য পরিমিতং মাহাল্মঞ্চ শ্রুতং ছি শক্ষাে বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোভনার্থঃ বি

## ছতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ এবমেতদ্যথাও ছমাত্মানং পরমেশ্বর।

শামিকত টীকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপারে ক্ষিপ্রনরী ছবঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রতাসমা অহং ক্ষমত কগতঃ প্রতার প্রকাষ্ট প্রকাশ প্রত্ব প্রকাশ প্রকাশ প্রতাম প্রকাশ পরি চারারং অক্ষয় প্রতা বিশ্বক্রাদিকর্ত্বহেশি স্ক্রিরস্কৃত্বেশি ভভাভতকর্মকাররিক্তেহশি বন্ধমোলাদিবিচিত্রকল্পালাক্ত্রেশি অবিকারাবৈব্যাসকৌদাসীভাদিশক্ষণমপরিমিতং মহত্বক প্রকাশ কর্মাকং ব্যক্তিমাপরং মন্তব্ধে মামব্দ্রইতি, মরা ভত্মিদং স্ক্রিষিতি, ন চ মাং ভানিকর্মাণীতি, সমোহহং ক্রেভ্তেৰিভাদিন। চ, অভত্বশেরতভ্রাণামপিঞ্জীবানামহং ক্রেভ্যাদিমণীরোমোহোবিপ্রভৃতিভাশঃ॥ ২ ॥

মধ্বদন সরস্থতী কত টীক। । তথা সংখ্যাদারভা দশমপর্যন্ত তৎপদার্থনির্প্রধানমপি ভগবতোনচনং মরা শ্রুতমিত্যাই ভৃতানাং তবাপ্যরাবৃৎপত্তিলয়ে। অন্তএন তবাবো অন্ত এই-বিন্তরশোমরা প্রতো নতু সংক্রেপেণাসক্লিভার্থ: কমলন্ত পত্রে ইন দীর্ঘে রক্তান্তে পর্মমনো-রমে অকিনী যন্ত তব স অং কেমলপত্রাক্ষ অভিসৌক্ষ্যাভিশয়োরেধায়ং প্রেমাভিশয়াহ ন কেবলং তবাপায়ৌ অভঃ শ্রুতৌ মহাত্মনত্তব ভাবোমালাত্মানতিলহৈ যুর্ঘাইং বিশ্বস্তাাদিক্তিবেগারিকঃ ভভাভ ভক্ষকাররিত্বেপাবৈষ্মাং বক্ষমেক্ষাদিবিচিত্রফ্লদাত্বেপ্যস্ক্রেদানীক্তমক্রদিপি সর্বাত্মবাদিসোপাধিকং নিরুপাধিক্মপি ভাবার্মক্ষরং মরা শ্রুতমিতি পরিণ্ডমফুনর্ততে চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! ভূমি যে ত্র্ম : পর উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার লোপাধিক ও নিরুপাধিক অ এহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্বক ভাবন করিলাম ॥ ২ ॥

পি গীঃ সঃ। কমলপজাক সংখাধন দারা একপকে ভগবানের মুখসৌন্দর্য্য বণিত ছইল, পকান্তরে আধান্ত্রিক তত্বও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্মন্তানের আধান্তিক তত্বও ব্যাখ্যাত ইইয়াছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্মন্তানের আন্মন্তানের কারাই ইহা প্রকাশিত হয়। পতনাৎ জায়তে ইতি পজং। জীব জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে যাহার দারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পজ অর্থাৎ আত্মজান। কমলপত্রেণ অক্যতে প্রাপ্যতে ইতি কমল্পজাকঃ। আত্মজানের দারা ভাহাকে প্রাপ্ত হয়। বায়, তিনি কমলপজাক বা ভগবান্। ভগবানের উপাধিষ্ক ও নির্কাধিক মাহাত্মা প্রবাহ করিয়া অর্জুন ব্রিবেশন যে ভগবানই অগতের স্থুল ও স্ক্র কারণ॥ ২॥

শাহ্ব ছাব্য:। এবমিতি। এবমেতর। তাণ। বেগাবেন প্রকারেণাথ কথরসি দ্বমান্ত্রান্ত পরমেখরং তথাপি এই মিছে।মি তে তব জ্ঞানৈখর্যাশক্তিবলবীর্ব্যতেকোভিঃ সংপ্রমেখরং বৈক্ষবং রূপং পুরুষোন্তম ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। বহুকেকে বিখাসালাবাৎ ন তমিন্ দিদুকা কিন্ত ক্লভাৰীবুভুন্ধ।

630

# ় দ্রন্থ্যাম তে রূপমৈশরং পুরুষোত্তম॥ ৩॥ মন্ত্রে যদি তচ্চ্ক্রং ময়া দ্রন্ত্রিমিতি প্রভো।

ইতাাহ এৰমেতদিতি। যেন প্ৰকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থ:। যদি মুম্বিত্তং নি৷শচতা মন্ব৷ কাং তে মানং তহি কিমিতি মগ্ৰকং দিদুকতে ক্লতাৰ্থীবুভ্ৰৱেতৃত্বকং মন্বাহ তথাপীতি। চতুর্জুকাদিরপনিবৃত্তার্থমাহ ঐশ্বমিতি। তথাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥ -

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরত্বং অসাধারণং সর্বস্থা প্রাশস্তব্দে পালপি-তৃত্বে স্রষ্টুছে সংস্কৃত্ত্বে ভর্তৃত্বে কল্যাণগুণাকরছে পরতর্বে সকলেতর বিসন্ধৃতীয় দ্বচাবস্থি-তরণং জষ্টুং সাক্ষাৎ কুর্জুমিচছ।মি॥৩॥

স্মিক্ত টীকা। 🗗 কিঞ্চ এৰমেতাদতি। ভবাপাৰৌ হি ভৃতানামিত্যাদি ময়। শ্ৰুতং যথা চেদানীমান্মানং দ্বমাৰ বিষ্টভাহিমিদং ক্রংস্থেকাংশেন ক্রিতে। অগদিতোবং ক্রম্সি হেপর-মেশ্বর এতদেনখেব অত্যাপ্যবিশাসে।মম নান্তি তথাপি ঞ্পুরুষোত্তম তবৈশ্বর্যং জ্ঞানৈশ্বর্য-শক্তিনীর্যাাদিভি: সম্পন্নং দ্বজ্ঞপং কৌতৃহলাদেহং ক্রষ্ট্রামচ্ছামি ॥ ৩ ॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্লাত টীকা। হে পরমেশ্র যণা যেন প্রকারেণ সোণ।ধিকেন নিরু-পাধিকেন চ নিরতিশবৈশ্বাত্মানং ছামাখ কথয়ি তং এবমেতরাভাগা ছবচসি কুতাপি ম্মানিখাদশক। নাজ্যেনে ভার্থ: ধদাপোবং ভণাপি ক্লভার্থো বৃভ্ষরা জ্ব মিচ্ছামি ভে তব রূপটােখাবং জ্ঞানৈখর্যশক্তিবলবীর্যতেক্ষেভিঃ সম্পন্নমন্ত্রতং হেপুরুষোভ্রমৈতি সংবােধনেন ত্বচক্তবিশাসোমম নাতি দিদৃক। চ মহতী বর্ততহাত সর্বজ্ঞত্বাত্বং জানাসি সর্বাও্থা-মিডাচেচাত হচয়তি ॥ ৩॥

তুমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাধ, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই हेम्हा इहेब्राएह ॥ ०॥

গী: স:। ভগণান্ধে বিভৃতি তত্ত্বাাখা। করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু মাত্ত আবিখাস হয় নাই। কিন্তু আপনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩॥

শাকরভাষাং। মক্তসইতি। মন্তসে চিক্তরদি বদি মরার্ক্ত্নেন তৎ শকাং জইুমিতি खारका चामिन् (वारभव ) ताभिरनारवाभारकवामीचरतारवारभवतः (वरवारभव वचाववमकी-वार्थी जहे : उठ: जन्मात्म मन मनर्थः नर्गत प्रमान्त्रानमवात्रः ॥ ८ ॥

ন্ত্রষ্ট্রাবোগ্যে কুভোনিদৃক্ত্যাশক্ষাই মন্ত্রসইতি । প্রাভণতি আনন্দগিরি টীকা। म्हिं शिक्षित्र शाद मा शामा मा स्वाप्त के हिंछ थे छू: । त्रे क्षेत्र । दाशमा स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स ত এই ভাগি ব্যাচটে যশ্মাদিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্র ভাষা। মতাসইতি তৎসর্বস্ত শ্রষ্টপ্রশাস্ত সর্বভাষারভূতদং জ্ঞানান্তই,ং भकामिण यपि म्यान उट्डा (यार्ग्यत्रवाचकानापि क्रिगार्ग खगरवान शंख स्य स्वानरमधन-

## যোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ । পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশঃ।

মিতি হি বক্ষাতে ঘ্রাতিরিক স্থাপ্যসন্তাবিতানাং জ্ঞানেবলৈ খ্যা শক্তি তেলসাং নিধে আত্মন হামবারং মে দর্শরং মে দর্শরত্মবারমিতি ক্রিয়াবিশেষণং তাসকলং মে দর্শরেত্যর্থ:। এবং কৌতুহলাম্বিতেন হর্ষগলগদক ঠেন পার্থেন প্রাথিত:॥ ৪॥

স্থাসিকত টীকা। নচাহং জই মিচ্ছামীতে তাবতৈৰ অন্নাত জ্বাং দৰ্শনিত ব্যং কিং তাৰ্হি মন্ত্ৰসইতি। যোগিনএৰ যোগাতে যোমীখন মনাৰ্জ্নেন ভজ্ঞাপং জই ং শক্যমিতি যদি মন্ত্ৰে ভঙ্কাহি ভজ্ঞাং প্ৰমান্ধান্মবানং নিভাং মম দৰ্শন ॥ ৪ ॥

মধুক্দন সরস্বতী কত টীকা। দ্রান্ত বাংলাগ্যে কৃততে দিদ্ধে ত্যাশকাহ প্রভাগতি প্রিছাত সংহারপ্রবেশপ্রশাসনে বিভি প্রভাগ হৈ প্রভাগে সর্বাধানন্ত তং তবৈশ্বরং রূপং মরার্জ্বনেন ক্রষ্ট্রং শকামিতি যদি মন্ত্রণে জানাসীচ্ছিদ বা হেবোগেশ্বর সর্বেধামিনিমাদিসিছিল শালিনাং বোগানাং যোগিনামীশ্বর তভত্তি চিছাবশাদেব মে মহ্মত্যর্থমিথিনে তং প্রম্কারণি-কোদর্শির চাকুষ্ক্তানবিষয়ীকারয় আ্লানমৈশ্বরর্পবিশিষ্ট্যব্যয়মক্ষরং॥ ৪॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অনধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সংখাধনে নিজ যোগ্যাযোগ্যভার বিচার করিতে বলিশেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বর, স্কুতরাং অণিমা, লখিমাদি অন্তদিদ্ধিট তাহার আয়ক্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সহজ্ব। অর্জুন অনুপ্রযুক্ত হইলেও ভারকে ভগবারের নিজ্রণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্যা নহে॥৪॥

শাহরভাব্যং। এবঞ্চোদিতোহজুনেন ভগণামুবাচ পশ্স মইতি । পশ্স মে মম পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহস্ত্রশ্র: অনেকশইতার্থ: তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ ।নি দিব্যাক্সপ্রাক্তার্কি চ নানাবর্ণাক্বতীনি চ নানা নীলপীতাদি প্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আক্বতরোহ্বর্বসংস্থানবিশেষাযেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাক্বতীনি চ॥ ৫॥

আনলগিরি টাকা। অর্জুনমতিভক্তং স্থায়ং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশয়িতুমাছ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাক্স ভাষ্য। প্রীভগবাসুবাচা পশ্চমে সর্বাশ্রয়ভূতানি রূপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্ষতানি নানাবর্ণাক্ষতীনি ওক্রক্ষাদীনি বর্ণাক্ষতীনি পশ্চাধ ॥

স্বামিক্ত টাকা। এবং প্রাথিক সরতাভূতং রূপং দর্শয়িধান্ সাবধানোভবেভ্যেবসর্জু-

## নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ রুদ্রানখিনো মরুতস্তথা।

নমভিমুখীকরোতি জীভগবারুবাচ পশ্রেতি চতুর্জি:। রূপক্তৈকত্বেছপি নানাবিধত্ব।জ্রপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাপ্রশোকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুকুকুঞ্চাদয়: আরুতয়: অব্যববিশেষাঃ নানা অনেকাবর্ণামাকুত্যশ্চ যেয়াং তানি নানা-বর্ণাকৃতীনি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা টাকা। এবমত্যস্ক জেনার্জনন প্রাথিতঃ সন্ আর ক্রমেণ শ্লোক চ্ছু রৈছিণ পশ্লেত। বৃজ্ঞাছত। স্কুলনার্ণাণ দর্শারিষা। মি জং সানধানো ভবেত। জুনম জিমুখী করোতি ভগবান ক্রিশতশোথসহস্থাইত। পরিমি গানি তানি চনানাবিধান্যনৈ কপ্রকারাণি
দিব্যান্তভাস্ত। নি নানাবিলক্ষণাবর্ণানীলপী গাদি প্রকরান্তথা আক্রম্চাব্যবসংস্থানবিশেষা
যেষাং তানি নানাবর্ণাক্ষ গীনি চমম ক্রপাণি পশ্ল আই ধ্রণাট্ই ছুমহোঁ এব হে পার্থ। ৫॥

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র ২ অদ্ভুত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর । ৫॥

গী: স:। ভগবদ্বাক্যে বাঁহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে বাঁহার একান্ত ভক্তি, ভগবদ্বাতীত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আঞা তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব হল্ল ভগবানের অণীকেক রূপ দর্শন কারতেছেন। তাঁহাতে অপের বর্ণের সমাবেশ, অবর্ণনীয় আক্রতির আবির্ভাব অণবা তাঁহাতে কও যে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অর্জুনের চকু যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তগস্তায় কত লোক যাহা দেখিতে পায়না, আজ ভক্ত অর্জুনের একটাবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অন্তুহ রূপ দেখিবার জন্ম অর্জুনকে শুন্মতি করিলেন। ভক্তই ধন্ম এবং ভক্তবংসণ ভগবানও ধন্ম। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দ্যা না থাকিলে লোকে সক্তর্থেশ্ব্যা পরিভাগে করিয়া তাঁহার শ্রণগত হইবে কেন। !। ধ্যা

শাষ্করভাষাং। পশাদিত্যানিতি। পশা আদিত্যান্ বাদশ বস্নটোক্জানেকাদশাখিনোং দি যৌমক্তঃ সপ্ত স্থাগণান্ এতান্ তথা চ বহুভাভাভাপ অদৃষ্টপ্কাণি মনুষ্টনোকে ত্রা ছভোহভোন বা কেনচিৎ পশাশ্বয়ি।ণি রূপাণাস্ভুতানি ভারত ॥ ৬ ॥

আনন্দি(রি টীকা। দিব্যানি রূপাণি পশ্চেত্যক্তং তান্তোব লেশতে।হহকান্তি পশ্চা-দিভ্যানিভি। তান্ সরুভত্তথা পশ্চেতি সম্ভ্রঃ। নানাবিধানীত্যক্তং তদেব ক্ট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্টপুকাণি পুর্কাষ্টানি। নানাবর্ণাক্তভীনীতু।ক্তং ব্যনক্তি আশুর্ষানীতি॥ ৬॥

রামান্ত্র ভাষ্য। পশ্রেতি। মনৈক্ষিন্ রূপে পশ্রাদিত্যান্ ৰাদশবস্থাটো কলাণি একাদশাখিনো বৌ মকত কৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদেশনার্থমিদং ইহ জগতি প্রত্যক্ষরীনি শাস্ত্রানি চ্যানি বস্তুনি চ তানি স্কাণ্যস্থানিপ সক্ষেষ্ কালেষ্ সর্কেষ্ চ শাস্ত্রেষ্টপূর্কা- বিহুক্তাশ্চ্যাণি পশ্র ॥ ৬ ॥

খামিরত টীকা। তাজেবাহ পশ্তেতি। আদিত দিনি মম দেহে পশ্ত, মরতএকোন-পঞ্চাশদেবভাবিশেবান্, অদৃষ্টপুরাণি দ্যা চাজেনু পর্কমদৃষ্টানি রূপাণি॥ ৬॥

## বহু অদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যাদ্য সচরাচরং।

মধ্যুদন সরস্থতী কত টীকা। দিবা।নি রপাণি পশ্রৈত্যুক্তা তাজেব দেশতোমুক্তামতি ছাভাগং পশ্তাদিত্য।ন্ ছাদশ নস্নটো ক্জানেক।দশ অখিনোই মক্তঃ সপ্তসপ্তকানেকোনপঞাশৎ তথাহল্ঞ।নিপ দেব।নিতার্থ: বহুনল্লল্টপূর্বাণি পূর্বগদ্ধাণি সম্বালোকে ত্বরা অভোলেন বা কেনচিৎ পশ্তাশ্চর্যাণাজ্তানি হেভারত অত্ত শতশোগসহস্রশঃ নানাবিধানীত্তান্ত বিনরণং বহুনীতি আদিতাানিত্যাদি চ অদ্টপূর্বাণীতি দিব্যানীত্যক্ত আশ্চর্যাণীতি নীনাবর্ণাক্তীনীত্যকেতি দ্বিযান্। ৬ ॥

হে ভারত ! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত মুমগুল বস্থাণ, রুদ্রগণ, অধিনী কুমার দ্বয় औবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বে কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদৃভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গীঃ সং। আজ ভক্তের অমুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে হাদশ আদিতা, অষ্ট্রস্থ, একাদশ করে অখিনী কুমার হার, উনপঞ্চাশ মক্তে এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন। সাধক ! ক্রণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভার অভাভা দেবতারও দশন হইয়া থাকে, কেবল ভাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আশেচগ্য আশেচ্যা অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬॥

শাহ্বরভাষ্যং। ন কেবলমেতাবদেব ইতৈকস্থমিতি। ইতৈকস্থং একস্মিন্ স্থিতং হৃপথ কুংলং সমস্তং পশ্চাদেগদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ত্তকে মম দেহে গুড়াকেশ ব্যক্তাশুক্ষরপরাক্ষয়াদি যচহংকশে যদা ক্লয়েম যদি বা নোজ্যেয়ুরিতি যদাবোচং তদ্পি তাই ুং যদিক্তিসি॥৭॥

আনিকাগির টীকা। ন কেবলমাদিত্যবস্থাদে।ব মজপং জ্যা জাইুং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিশি মন্দেহস্থং জাইুমাহ্নীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্রমীদ্যং মিথং সম্ধাতে স্মানাস্থৰ্গতাপি সপ্তমী তবৈবানিতা, যদীচ্ছদি তাই ইহৈব পশুতি সম্বন্ধঃ॥ ৭॥

রামানুজ ভাষা। ইতেতি। ইত্মনৈক মিন্দেতে তত্তাপ্যেকদেশস্থং স্চরাচরং কুৎসং জগৎ পশ্চ। যচনাত্ত দুহিচিছিনি। তদপোকদেতে ক্দেশ এব পশ্চাণ ।

স্বামিকত টীকা। কিঞাই হৈক সমিতি। তত্ত্বত্ত্ব পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্ট্র-শক্যং ক্রংলমপি চরাচর সহিতং কাগদিহাস্থিন্ মন দেহে হ্বরবরপে গৈকত্ত্ব স্থিত সদ্যাধুনৈব প্রা, ষচ্চান্তজ্ঞগদাশ্রমভূতং কারণ স্থ রূপং জগত শচাবস্থাবিশেষা দিকং কারপরাজ্যাদিক ঞ্যচ্চ বিশোক্ত দুমিচ্চিনি তৎসর্কাং পশ্র ॥ ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তঃ জগদিশি মন্দেহস্বঃ এই ুমর্ছসীতাহে ইহান্দিন্মম দেহে একস্থং এক স্থিনে বাবরবন্ধশেশ স্থিতঃ জগদ ক্রংলং সমস্তঃ স্চরাচরং জ্লমস্থাবর সহিতং তত্ত্ব তাত্ত্ব পরিভ্রম ব্রুক্তি সহস্রোগি এই ুম্শক্যং অদ্যাধুনৈর পশ্র হেওড়াকেশ ষ্চাশ্তজ্জনপরাজগাদিক স্থামিক বিদ্যালি বিদ মম দেহে গুড়াকেশ যক্তান্তদ্ দ্রন্ধী মিক্সি॥ ৭॥ ন তু মাং শক্যদে দ্রন্ধী মনেনৈব স্বচক্ষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জঙ্গম সহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গী: স:। ভগণানের এক লোমকুপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। য়ে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ল্লাম্ করিতে জন্ম জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগনাগুল ভগবান্ ভাকের সমক্ষে এক বিলে দেখাইলেন। ভূত, ভণিষাৎ বর্তমান জিকালের ঘটনা সমগ্রই ভগবৎ সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে, তাই ভগবান্ অজ্বাকে বিশ্লেন তোমার আশহা নিবারণার্থ উপস্থিত যুদ্ধে কাহার জয় কাহার প্রাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়া লাও। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিন্তু ন।মিতি। ন তু মাং শক্তানে ন স্বকীয়েন চক্ষ্য মাং বিশ্বরূপ-ধরং শকাসে প্রস্তুমনেন প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বকীয়েন চক্ষা বেন তু শকাসে প্রষ্টুং দিবোন তদ্বিসং দদামি তে তুভ্যং চক্তেন গশুমে মম যোগদৈশ্বং ঈশ্বরস্থ নমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্তাভিশায়িতার্থ:॥৮॥

আননদগিরি টীকা। মন্ত্রসে ষদী হ্যক্তমন্ত্রদতি কিংখিতি। সপ্রপঞ্চমনবচ্ছিরং মাং অচকুষা ন শক্ষোষি দ্রষ্টুমিত্যাহ ন ডিভি। কথং তর্হি ডাং দ্রষ্টুং শকু বামিত্যাশঙ্ক্যাহ যেনে-ভি। দিবাজ্ঞ চকুষোবকায়াণযোগশক্তাতিশয়দর্শনে বিনিয়োগং দর্শয়তি তেনেতি॥৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। নতুমামিতি। অহং মমদেহৈকদেশে স্কং জগদ্ধনিধামি অং এনেন নির্মিত পরিমিত্রাহিলা থাক্তেন স্বচক্ষা মাং তথাভূতং সক্লেতর্বিস্লাভীয়রিখেনং স্তাই, ন শকাসে তব দিবাস্থাকৃতং ম্ম দশ্নিসাধ্বং চক্ষ্ণামি পশ্ত মে বোণ্টম্খরং মদ্সা-ধারণযোগং পশ্ত স্মানস্ত্রজানীদিযোগ্যনস্ত্রিভ্তিষোগ্য পশ্চেত্যুর্থ:॥৮॥

স্বামিকত টীকা। যত্তকমৰ্জ্নেন মন্তদে যদি তচ্ছকামিতি তত্তাহ নতু মামিতি। জনে-নৈব তু স্বীয়েন চৰ্ম্মচকুষা মাং দ্ৰষ্ট্ৰন শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অতোদিব্যমলৌকিকং জ্ঞানীআকং চক্ষুস্তভ্যং দদামি মমৈশ্বমদাধারণ্ং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাদামর্থাং পঞ্চ ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। যত কং মন্ত্রেস যদি ওচ্ছক্যং ময়া ক্সন্তুমিতি ওত্র বিশেষমাই অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা মাং দিব্যক্ষং ক্রেষ্টুং নতু শক্তিম ন শক্ষোষি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্তোন ভবিষ্যসীত্যর্থঃ সৌবাদিক্তাপি শক্ষোত্রেনি বাদিকঃ শুন্ ছাল্দগইতিবা দিবাদৌ পাঠোবেত্যেব সাম্প্রদায়িকং তর্হিত্বং ক্রেষ্টুং কথং শক্ষ্যামত্র্যাহ দিব্যমপ্রাক্তং মম দিব্যক্ষপদর্শনক্ষমং দদামি. তে তুভাং চক্ষ্-ত্তেন দিব্যেন চক্ষা পশ্র মে যোগমন্ট্রন্ট্রাসাম্প্রাতিশ্যুমেশ্রমীশক্ষ ম্মাসাধারণম্॥ ৮

হে অব্দ্ন! তুমি সামাতা চকুর ছারী আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশরং ॥ ৮ ॥ .
সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্যা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্থ হইবেনা আমি এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্যারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: গ:। মহব্যের প্রাকৃতিক ই জিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগবান্কে দর্শন বা অফু-ভব করা বার না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিবা চক্ষুর প্রয়োগন, কিন্তু মহুষ্য তাহা ক্রিক বন্ধ বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান ক্রিন। আজ ভজির গুণে ভগবচ্নেণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনার দিবা চক্ষু লাভ করিতেছেন। ৮॥

শাহ্বজাবাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনস্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চা-সৌ যোগেশ্বস্চ মহাযোগেশ্বোহরিন বিষয়ণঃ দশিত্বান্ দর্শয়ামাস পার্থায় পৃথাস্তায় প্রমং রূপং বিশ্বরূপমৈশ্বরং॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ইমং বৃত্তান্তং ধৃতরাষ্ট্রায় সঞ্চরোনিবেদিতবানিত্যান সঞ্মইতি। মদীরং বিশ্বরূপাথাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি যথোক্তপ্রকারঃ, অনন্তরং দিবাচকুষং প্রদান।দিতিশেষং, হরতাবিদ্যাং স্কার্য্যাং ইতি হরিঃ। ষদীশ্বক্ত মায়োপহিতত্ত প্রমম্ৎকৃষ্টং রূপং তদ্দ্রাশ্বত্বেত্যাহ প্রমমিতি॥৯॥

রীমানুজ ভাষ্য। সঞ্জ উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসারথেবস্থিতঃ। পার্থমানুলকো-মহাযোগেখারো হরিঃ। মহাশ্চর্য্য যোগানামীখারঃ পরঃ পরব্রহ্ম ভূতো নারায়ণঃ পর্মেখারং সাধারণং রূপং পার্থায় পিতৃত্বস্থঃ পূণারাঃ পূ্কার দর্শরামাস তদিবিধ বিচিত্র নিথিল জগণাঞ্জাং বিখায় প্রশান্ত্রপং তচ্চদর্শঃ॥ ৯॥

শ্বামিকত টাক।। এবমুজ্ব। ভগবানজ্বার শ্বরপং দর্শিতবাংশুচচ রূপং দৃষ্ট্রার্জ্ব: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমনর্থং বড়ভি: শ্লোকৈশ্ব তরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্চয়উবাচ ক্র্বনুক্তেতি। হেরাজন্ধ্তরাষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্রশচ হরি: পরমনৈশ্বর রূপং দর্শিতবান্।। ৯।।

মধুষ্ণন সরস্বতী ক্বত টাকা। ভগবানৰ্জ্নায় দিব্যং ক্লপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ধু। বিশ্বরাবিষ্টোভগবস্তং বিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্বোদিভি: বৃত্তি: ক্লোকেধ্তরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যসে অষ্ট্রমনেন চক্ষ্ণাইতোদিব্যং দদামি তে চক্ষ্রিত্যক্ত্বাত তোদব্যচক্ষ্ণ প্রদানাদনন্তরং হে রাজন্ধুভরাষ্ট্র স্থিরোভব শ্রবণার মহাক্ষর্কোৎকৃষ্টশ্চাসৌ যোগেশরশ্ভেতি মহাবোগেশরোহরিজ্জানাং সর্ককেশাপহারী ভগবান্ দর্শনাযোগ্যমণি দর্শনামান
পার্থার একান্ত ক্তার পরমং দিব্যং ক্লপনৈশ্রম্॥ ১॥

রাজা ধৃতরাক্তের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অৰ্জুনকে নিজ দিব্য ঐশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শগ্রামাদ পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥ অনেকবক্তুনয়নমনেকাদ্ভুতদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতারুধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু আৰু কুরুরাক্তকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা বুঝাইনান জন্ম এবং ঈশবের পরম রুপাপতি অর্জুন এই যুদ্ধে যে জয় লাভ করিনেন, তাহারত ইঙ্গিত করিনার জন্ম সঞ্জার বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগনানের এত করুণা, বিমা প্রার্থনার বাঁহাকে তিনি দিবা চকুদান করিলেন, তাঁহার যে জয় লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইনেই হইনে, তাহাতে, আরু সন্দেহ কি ॥ ১॥ 👔

শাষ্করভাষ্যং। অনেকেতি। অনেকবজুনয়নং অনেকানি বজু। ি নখন। মি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং অনেকান্ত্তদর্শনং অনেকান্তত্তানি বিশাপক। নি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্ত্তদর্শনং রূপং তথানেকিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণ। নি যশ্মিংভদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আয়য়্ধানি যশ্মিংভদিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দর্শয়ামাসেতি পুর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি আনেকেতি। দিব্যাকাভরণাদীনি হারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ ১০॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অনেকেতি দিবোতি। দেবং দ্যোতমানস্তৎ কালত্রর বর্ত্তি নিাথল জগদাশ্রা তরা দেশকাল পরিছেদানই বিশ্বতোম্থ বিশাদগ্যন্তিম্থং স্বোচিত দিব্যাস্থর গন্ধনাল্যান্তর্ণায়ুধান্ত্রিতং তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ট দ্যোত্যানতাং বিশিন্টি। ১০॥

স্থামকৃত টীকা। কণং ভূতং তাদত্যতাহ অনেকবজুনয়নমিতি। অনেকানি ব্জুণি নয়নানি চ যসিং তাৎ, অনেকানামভূতানাং দশনিং যসিং তাৎ, অনেকানি দিব্যাভরণানি যসিং তাৎ, দিব্যাভানেকাজ্যদ্যতাভায়ুধানি সসিং তাৎ। ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বক্তাণি নয়নানিচ যত্মিন্রপে অনেকানাসভূতানাং বিত্মরহেত্নাং দর্শনং বত্মিন্ অনেকানি দিবাভাভরণানি ভূষণানি বত্মিন্ দিবাভিনেকায়াদাতভোষ্ধানি অস্তাণি বত্মিন্তত্তথারূপম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুথ ও নেত্র; যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জুনকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

সী: স:। বাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোমুথ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আলে সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-স্থলে চক্ত গদা আদি দিবা আয়ুধ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেন্দ্রীইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধামূলেপনং। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমূখং॥ ১১॥ দিবি সুর্য্যসহজ্ঞস্থ ভবেদ্যুগপত্নখিতা।

আনন্দ্রিরি টীকা। উক্তর্পনন্তং ভগ্রন্তং প্রকার।ন্তরেণ বিশিষ্ট্রিটি কিঞ্চেতি। ক্ষধ্যা-হারোপি পদসংঘটনাসন্তরাং।। ১১।।

রামানুজ ভাষা। দিবীতি। ক্রেজাপেরিমিতথ প্রদর্শনার্থ মিদং অক্র তেজ বর্ণ মিতার্থ: ।। ১১ ।।

স্থামিক্ত টীকা। কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যানি মাল্যাক্সরাণিচ ধার্ধতীতি তৎ, তথা দিব্যোগদ্ধোয়ত ভাদৃশমন্দেপনং যত তৎ, সর্বাশ্চর্যময়মনেকাশ্চর্যাপ্রায়ং, দেবং দ্যোত-নাঝুকং, অনন্তম্পরিচ্ছিন্নং, বিশ্বভঃ স্বতোম্থানি যস্থিতে। ১১॥

মধুস্দন সরস্থ গী কৃত টীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যায়য়াণি বস্তাণি চ প্রিরস্তে যেন তাদিব্যমাল্যায়য়ধয়ং দিব্যাগস্কোহতে জিব্যগদ্ধদেশ
লেপনং যক্ত তৎ সর্বাশ্চর্যময়মনেক।জুভঞাচুরম্ দেবম্ দ্যোতনাআকংঅনস্তমপরিচ্ছিয়ং
বিশ্বতঃ সর্বতোম্থানি যিমিন্ তজ্ঞাপম্দর্শয়মাসেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহা
রোবা। ১১॥

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণাভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুখ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভত্তের সমুখে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিরাছেন, ভাহাতে পুল্প ও রদ্ধাদি রচিত কত দিবামালা, পীতাধরাদি কত দিবা বস্ত্র, চন্দনাদির অন্তবেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদামান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণনীয়। তাঁহার প্রকাশে জগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পারছেদ বা গীমা নাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ১১॥

শাস্করভাষ্যং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরূপন্ত ভাগুন্তাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যন্তরীকে তৃতীরভাং বা দিবি স্থাগাং সহলং স্থাসহলং তভ যুগপহ্থিতভ যুগপহ্থিত। ভাং সা যদি সদৃশী ভাৎ তভ মহাত্মনোবিশ্বরূপন্ত ভাসোযদি বা ন ভাৎ ততোপি বিশ্বরূপত্তৈৰভাং শ্বতি-রিচাতইত্যভিপোরং॥ ১২॥

🖖 আনন্দগিরি টীকা। নমু প্রকৃতক্স,ভগণতোরণস্ত দীপ্তিরন্তি ন বা নচেৎ কাঠাদিশামাং

যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থাদ্ভাদস্তস্থ মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্ৰৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্ৰবিভক্তমনেকধা।

ষণাতি কীল্শী সেতাশিকাহ যা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি যোজনা, অসন্তঃবিতাভ্যপগমার্থোযদিশকা, ভাচ্চকোনিশ্চরার্থা। সা কথং সদৃশী সন্তবতি ন ভূ ভবত্যেবেতি বিবক্ষিতাহ যদি বেতি॥ ১২॥

রামাস্থল ভাষা। তত্ত্বেতি তত্ত্বানন্ত। পরিমিত বিশ্বরে অনন্ত বাহ্দর বজুেনেতেহপরি-মিত ভেলস্ক অপরিমিত দিব্যাষ্ধৌরেতেখে। চিতাপরিমিত দিব্য ভ্রণ ভূষিতে দিব্য মাল্যাস্থ-রধরে দিব্য গল্পাক্ষলেশনেহনন্তাশ্র্যাময়ে। দেব দেবত দিব্যে শরীরে । অনেকথা প্রবিভন্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্যাক্ মন্থ্য স্থাবরাদি ভোক্ত্বর্গ পৃথিবান্তরীক স্থর্গ পাতাল বিতল স্কৃত্তাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্নং প্রকৃতি পুরুষাত্মকং রুৎসং লগং । স্ভি সর্ব্বভিত্র: স্বর্ষং প্রবর্ত্ততে । হস্ততে কথরিকীমি দিব্যাহাত্ম বিভূতরঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্ব ভূতাশ্রেছিতঃ। আ। দিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা যৎস্থান্ত রাভ্তং চরাচরং বিষ্টুভাইমিদং রুৎস্পমেক। শেনস্থিতো জগদিত্যক্তে নোদিতং একস্থমেক-দেশস্থং পাণ্ডবো ভগবৎ প্রসাদ লক্ষ তদ্ধনাম্য গুণ দিব্যচক্ষ্রপশ্রং ॥ ১২ ॥

খামিক্লত টীকা। বিশ্বরূপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থাতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রস্থা যুগপত্থি ও যদি যুগপত্থিতা ভাঃ প্রভা ভবেত্তর্হি সা মহান্মনোবিশ্বরূপস্থ ভাসঃ প্রভারাঃ কণঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অস্ত্রোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাসেতি পুর্কেশৈবাৰ্যঃ॥ ১২॥

মধুস্দন সরস্ব গী কত টীকা । দেবমিত্যক্তম্ বির্ণোতি দিবি অন্তরীকে স্বাণাম্ সহলত অপরিমিতস্বস্থত যুগপত্দিত অ যুগপত্থিত।ভাঃ গুভা যদি ভবেৎ ভদা সা ভত্ত সহাত্মনোবিশ্বরপত্ত ভাগোদীপ্তেঃ সদৃশী তুল্যা যদি ভাদ্যদি বা ন ভাও ততে।পি নৃনং বিশ্বরপত্তি ভাজতিরিচ্যেতেত্যতং মত্তে অভাত্পমা নাস্ত্যেবেত্যর্থং অত্যাবিদ্যমানাধান সার্ভিদ্ভাবেনাপমাভাবপরাদভূতোপমারপেশমাতশংশাক্তিক্ত গ্রেকাং ব্যঞ্জী স্ব্থা নিক্সাম্মত্মিন ব্যাকিক উভৌ যদি বোামি পৃথক্ প্রাহানিত্যাদিবও। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহজ্র স্থ্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২॥

গীঃ সঃ। আকাশে কথন সহত্র স্থা উদয় হয়না, স্কুরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয়না। সাধারণ চকু একটা স্থোর দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহত্র স্থোগম অপুর্ব রূপের ছটা দেখিবে কিরুপে ? যাঁহাকে তিনি স্থাং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ ইইতে পায়না। ১২॥

শাক্ষরভাব্যং। কিঞ্চতলৈকত্বমিতি। তত্ত্ব তিমিন্ বিশ্বরূপে একমিন্ স্থিতমেকত্বং জগৎ ক্রৎক্ষং প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিতৃমত্ব্যাদিভেট্রদরপশ্রও দৃষ্টব।ন্দেবজে হরে: শরীরে পাগুবোর্জন্ত্রদা॥ ১৩॥

নাদি মধ্যান্ত মনন্তবীব্যমন্ত বাক্, শশিক্রিনেত। পশ্যামি দাং দীপ্রভূতাশবল্ : মভেদ্ধা বিঘমিদং তপন্তং "॥

## অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পশগুবস্তদা॥ ১০॥ ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো ছাউরোমা ধনপ্পয়ঃ।

জগদেক শিলবন্ধিত মহাত্ত বানিত্যাহ কিংঞ্জি । তদা বিশ্বরপ্রভাগবজ্ঞ দর্শনং দর্শনা-মীত্যবং ॥ ১৩ ॥

রামাঞ্জ ভাষা। তত ইতি। ততো ধনঞ্যো মহাশ্চর্যস্থ কংস্থা ভাগতত্তা দেহৈংক দেশে দর্শনাদ্সিমা।বিষ্ট কুংস জগদাশ্রয়ভূত কুংস্থা প্রবৃত্তিরিতারমাশ্চর্যানস্ত জ্ঞানাদি কল্যাণং পুঞাং দেবং দৃষ্ট্য স্তৃষ্ট রোমা শির্মা দণ্ডণং থাণ্যা কুতাঞ্জািরভাষত ॥ ১০॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিংবুত্তমিতাপেকায়ামাহ তত্তেতি। স্থানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং ক্রংলং জগদেবদেবস্ত শ্রীরে তদ্বয়বস্থেনীকলে ব্যবস্থিতং তদা পাপ্তবোহর্জুনোহপশ্রং॥ ১৩॥

মধুত্দন সরস্ব গী কৃত টীকা। ইতৈকস্থং জগৎক্ষং পশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগনদাজ্ঞাপাসুভূ গ্লাভজ্নই গাহ এক স্থমেক আ স্তিং জগৎ ক্ষং সং প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিত্
মন্ম্যাদিনানাপ্রকারে: আপশ্চদেশস্ত ভগ্নতঃ ভক্ত বিশ্বরূপে শ্রীরে পাণ্ডবোর্জ্নস্থদা বিশ্বক্রপাশ্চর্যদর্শনদ্শারাম্। ১৩।।

হে রাজন্! তখন অর্জ্জুন রুক্দারকর্বন্দ বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার ভিন্ন জিগ্ল জগৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গী: গ:। ইতিপূর্বে ভগবান্ যে অর্জ্নকে তাঁহার অত্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন যে বিশ্বপের একাংশ মাত্রে দেবলাক পিতৃলোক মনুষ্লোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-স্থিত রহিয়াছে। ১৩ ॥

শাক্ষরভাষাং। ততইতি। ততত্তং দৃষ্ট্রা দিবিশ্বরোনানিষ্টোনিশারাবিষ্টোন্ট্রানি রোমা-শাস্ত সোরং স্বষ্টরোমা চাভবদ্ধনঞ্জয়ঃ প্রাণমা প্রকর্ষেণ নমনং কৃত্যা প্রান্থবীভূতঃ সন্ শির্মা দেবং বিশ্বরূপধরং কৃতাঞ্জলির্নমন্ধারার্থং সংপ্রীকৃত্ততঃ সন্ধভাষতোক্তবান্।। ১৪।।

আনন্দগিরি টীকা। বিশ্বরূপধরশু ভগবতশুমিরেকীভূভজগতশ্চোক্তাবিশেষণ্ড দশনা নম্ভরং কিমকরোদিত্যপেকায়ামাহ তভইতি। আশ্চর্যাবৃদ্ধিস্থায় রোদ্ধাং স্বস্থা প্রতিশ্ব তথা প্রক্ষিতি কিন্তু কিন্তু

রামাত্রক ভাষা। অর্জুন উবাচ। পশ্রামীতি। ছে দেব তবদেহে স্কান্ দেব।ন্ পশ্রামি তথা স্কান্ প্রাণি বিশোষণাং সংঘা তথা ব্রহ্মাণঞ্চুসু থমগুরিপং তথেমং কমলা-সনতং কমলাসনে ব্রহ্মণি স্থিত্মীশং ত্যানোহ্বস্থিতং তথা দেবর্ষি প্রমুখান্ স্কান্ধী হ্র-গাংশ্চ বাস্ত্রক তক্ষকাদীন্ স্পান্। ১৪॥

খামিক্কত টীকা। এবং দৃষ্ট্রাৰুকিং ক্লতবানিত্যজাহ ওতইতি। ওতোদর্শনান ধরং বিশ্ব-

প্রণম্য শিরদা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অর্জ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে দর্কাংস্তথাভূতবিশেষদংঘান্।

য়েনাবিষ্টোবাধিঃ সন্স্ঠাহাংপুলকিত।নি রোমাণি যস্ত সধনঞ্জয়ন্তমেন দেবং শিরদা প্রাণ্ডা কুডাঞ্জনিঃ সম্পুটীকুতহক্তে।ভূতা অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুক্দন সরস্থতী ক্বত টাকা। এবমজ্তদর্শনেপার্জ্বনান বিভয়াঞ্কার নাপি নেত্রে সঞ্চার নাপি গংলুগাং কর্তবাং বিসন্ধান নাপি তত্মাদ্দেশান্দ্রপসসার কিংলুতিদীরগ্রন্তংকালোচিত্রমের ব্যবহার মহতি চিন্তক্ষোভেশীত্যাহ ততন্তক্দর্শনাদ্রন্তরং বিশ্বরেনান্ত্রক দর্শনপ্রভবেনালোকি চিন্তচমংকারিশেষেণাবিষ্টোবাগ্রিং অভএব স্কৃত্রিরামা পুলকিতঃ সন্ সঞ্জাত্রমহান্দের বিষয়ে মাদিপ্রভাবং ধনপ্রায় যুদিন্তিরাম ক্ষেল্ডির্রেরার ক্ষেত্রত্রেরেরার্রের চ সর্বান্ বিরান্ জিল্লা ধনমান্ত্রত্যানিতি প্রথিতস্থাপরাক্রমোঞ্জিরির সাক্ষাদ্রিন্তির বা মহাত্রেজনির দিবং তমের বিশ্বরূপধরং নারার্বাং শির্মা ভূমিলগ্রেন প্রথমা প্রক্ষের্বা তিকি প্রজাতিশ্বেন নম্বত্য ক্রজাঞ্জিল সংস্টাক্রতহত্ত্বস্থা সম্বভাষতোক্তর্শন অন বিশ্বরাথা ভারিত্র আজুনিগ্রন্থা ক্রেল্ডলেশিনেনা ক্রজাক্তর্শনেনা ক্রজাক্তর্শনে ভাবেন সাল্বিক্রেরান্তর্শে নমস্কারেণাঞ্জিকরণেন চাব্যভিচারিণা চামুভাবিক্ষিপ্রেন্বা ধৃতি-মতিহ্বিবিত্র্কাদিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোত্ প্রত্যাদ্শিভিত্তচমৎকারোহ্পি তত্তেদান্ধ্যবায়াৎপরিপোষাং গতঃ পরমানন্দা স্বাদক্রপেণান্ত্রত্রস্বাদ্রেন্ত্রিতি ক্রিন্ত্রম। ১৪॥

তদনস্তর ধনঞ্জয় বিস্ময়ান্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্ববিক কর্যেছে কহিতে লাগিলেন। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। রাজস্থ যজ্ঞ কালে যে অর্জুন সমস্ত রাজাকে রণে পরাত্ত করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেবের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্মান্তিত কিরীট যুক্ত মন্তক ভগণানের চরণে অবনত ইইয়া ক্রভার্থ হইল, ভক্তের হুদয় প্রকে পূর্ণ হইল। হর্ষে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ প্রোপস্থাকে কয়েকটী মনের কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৪॥

শাক্ষরভাষীং। কথং যত্ত্বরা দর্শিতং বিশ্বরূপং ওদহং প্রভামীতি স্বাস্থ্যমাবিদ্ধুর্বন্ অর্জুন উবাচ প্রভামীতি। পশ্রামুগলতে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংশুথা ভূতবিশেষ সংঘান্ ভূতবিশেষগাণাং স্থাবরজ্ঞানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্ কিঞ্বন্ধাণং চতুমুথমীশমীশিতারং প্রজ্ঞানাং কমলাসনস্থং পৃথিবীপদ্মাধ্যে মেক্কর্ণিকা-সনস্থমিত্যর্থ ঝধীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বাহ্মরগাংশ্চ বাস্থ্যক্প্রভূতীন্ দিব্যান্ দিবি ভ্রান্। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কথা ভগবস্তাং প্রভাকু নোভাষিতবানিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রাশ্নমপেন্দিতঃ প্রায়বতারয়তি যন্ধরিতি। ভৃতবিদ্ধান্দ্রগাতের দেবতানামস্তভাগেপি পুথক্ করণমুংকটালু ক্লণঃ সর্কদেবতাত্মভোপি তেভোতেদ্রুক্থনং তত্ত্পাদকত্মদিতি মন্বাহ ব্রহ্মাণমূশং কমলাসনস্থয়্ষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি স্বাং সর্বতোহনন্তরূপং।

প্রামানুদ্ধ ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহুদর বক্তনেতাং অনন্ত রূপং ছাং সর্বগৃতং পঞামি বিখেশব বিশ্ব নিয়ন্তঃ বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্ত্বনন্ত। অতস্তবাস্তং ন মধ্যং ন তবাদিন প্রামি। ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ভাষণমেবাহ পশ্চামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তথ দেছে দেবানা-দিতাদৌন্ পশ্চাম তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাওজাদীনাং সংঘাংশচ তথা দিবাা-মুঁধীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং ক্রনাণঞ্চ কণং ভূতং ক্মণাসনস্থং পৃথিবীপদাক্বিধায়াং মেরৌস্থিতসিতার্থঃ, যথা ওয়াভিপস্থানস্থাতি। ১ ১ ॥

মধুক্দন সরস্থ টী কা ত টীকা। ক্ষেত্রগবতা দার্শ হং বিষয়পং তত্তবাদ তেন দিবোন চক্ষা সর্বালাক দুখালি প্রায়াহোমন ভাগ্য প্রকর্ষতি স্বান্ধ ভাগানিক বুন্প প্রায়া চাক্ষ্ম নিষয়াকরোনি হেদেব তব দেছে বিশ্বরপেদেবান্বস্থানীন্তৎস্বান্ভণা ভূতবিশেষানাং সংবালাং জন্মানাং চনানাসংস্থানানাং সংখান্সমূহান্ ভণা প্রস্থানীশনী শিতারং স্বেধাং ক্ষমানাং চনানাসংস্থানানাং সংখান্সমূহান্ ভণা প্রস্থানাভিক মলাসনস্থানিত বা তথা প্রধীংশচ সর্বান্বিটাদীন্ প্রক্রান্ উরগাংশচ দিব্যান প্রাক্ষতান্ বাস্ক্রিভি স্ব্লাব্যাঃ । > ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাসনস্থ সর্বা নিয়ন্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবঃ ঋষিগণকে ও সর্পা গুণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গীঃ সঃ। অংজুন দিব্য চকু পাইয়া বিশ্বরপদেহে বস্তু, রুদ্র, আদিভা আদিকে, স্বেদজ অগুজ, জরায়ুজ, উঙিজ্জ আদি স্থাবর জন্মাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিধৃতি। অফাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্কৌ আদি স্পতিক দেখিতে পাহলেন। ১৫॥

শাষ্কর ভাষাং। কিঞা অনেকেতি। অনেকবা হুদরব জুনেজং অনেকে বাহন উদর।ণি বিজ্ঞাণ নেত্র।ণি চ যভা তব স অমনেকবা হুদরব জুনে এস্তমনেকবা হুদরব ক্তনে জং পভামি আ আং সংবাজঃ স্বাজ অনস্তর মান গানি রূপাণি অভোজান গুরুষপতাং অনস্তরণং নাস্তমন্তোহব-সানং ন মধাং মধাং নাম দ্বোঃ কোটো রস্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবভা ন অন্তং পভামি ন মধাং পশ্চামি ন পুনর।দিং পশ্চামি হে বিশেষর হে বিশ্বরূপ। ১৬ ॥

আনন্দ্রি টাকা। যত্র ভগবদেহে স্ক্রিনং দৃষ্টং ত্রমের বিশিন্টি আনেক্তি। আদিশব্দেন ম্লম্চাতে। নাজং ন মুধ্যমিতাতাপি পশ্রামীতাত প্রভ্যেকং গম্বরং স্কর্মতি নাজং শশ্রামীতি। ১৬॥ নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপং॥ ১৬॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তং।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। কিরীটন মিতি। তেজোরাশিং দর্শতোদীপ্রিমন্তং সর্ক্তোছনিনীকং দীপ্রানলার্কজাতিমপ্রমেয়ং কিরীটনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পঞ্চামি। ১৬॥

সাথিকুত টীকা। কিংক অনেকেতি। অনেকোনি বা**হব**াদীনি যেস্ত গাদৃশং দাং প্রাং গিয়া, দানস্থান ক্পাণি যেস্ত তং হাং স্কৃতিঃ প্রাংগি, তব্তু <mark>অস্তং মধ্যমাণি</mark>ক ন প্রাণি স্কৃতি গুডুরাং।১৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। বত্র ভগবদেহে স্ব্নিদং দৃষ্টবান্ ত্যেব বিশিন্টি বাহর্ব-উপণাণ বক্তাণি নেতাণি চানেকানি যক্ত তমনেকবাস্থ্যরবক্তনেতাং পঞ্চামি আং সব তঃ স্ব ব অনস্তানি রূপাণি যন্তেতি তং তব তু পুননা স্তিমবুসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি স্বাত্রাং হেবিশ্বেশ্ব হেবিশ্বিক সংবোধনদ্বয়সিতিসংক্রমাং। ১৬॥

হে বিশেশর! তোমাকে বহু বাতু, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনন্ত ক্রপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে প্রাইতেছি না। ১৬॥

গীঃ সং। ভগবানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, রূপের শেস নাই। কোপায় তাঁহার আদি, কোন্ভান তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই ব্যিবার উপায় নাহ॥১ খা

আ।নদ্বি নিকা। বিশ্বর্পনন্তঃ ভগবন্তমের প্রকারান্তরেণ প্রণঞ্চরতি কিঞ্চেতি। প্রিচিন্নন্তঃ ব্যাবর্ত্তরতি সর্কাতইতি। ছনি রীক্ষাং পশ্চামীতাধিক।রিভেদাদ্বিক্দাং। প্রতোবা পৃষ্ঠতোবা পার্শবিধানান্ত দর্শনিং কিন্তু সর্ক্রেত্যাহ সমন্তত্তি। দীপ্তিমন্তঃ দৃষ্টান্তেন স্পাষ্ট্র দীপ্তেতি। ১৭॥

রামান্ত ভাষ্য। স্থমিতি উপনিষ্ধ দেবে দ্যেবেদিব্যেত্যাদিষু বিদিত্ব্যত্যা নির্দিষ্টিং প্রম্মক্ষরং অনেব বিশ্বস্থ প্রং নিধানং বিশ্বস্থাস্ত প্রমাধার ভূতস্থনের অমন্যাঃ ব্যুপর্হিতঃ যংশ্বরূপোষদ্প্রণো যদিভবশ্চ অং ডেনের রূপেণ স্কুর্দাব্তিষ্ঠসে। শাশ্বং ধর্মোগ্রোপ্রাধ্য শাশ্বত্য নিত্য বৈদিক্স ধর্মস্থৈব্যাদিভির্বত্যির স্থমেব গোপ্তা স্নাত্নস্থং পুরুষো পশ্যামি ত্বাং ছুনি রীক্ষ্যং সমন্তাদ্দী শ্রানলার্কছ্যতিম প্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

সাতে। মেবেদাহ মেতঃ পুরুষং মহাস্তং পরাৎপরং পুরুষমিত্যাদিয়ুদিতঃ সনাতনঃ পুরুষস্ত্রুমুবেতিমে মতঃ যতুকুশতিশক্তমেবং ভূত ইদানীং সাক্ষাৎ ক্লতৌ মমেত্যর্থঃ। ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটনস্তং গদাবস্তং চক্রন্তং সর্বতোদীপ্তি মস্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ছনি রীক্ষাং ডেষ্টু মশকাং জন্ধ হেডুঃ দীপ্তয়োরনল।র্কয়োছা তিরিব ছাতির্যক্ত তং স্মত এবা প্রমোগং এবংভূত ইতি নিশ্চেতু মশকাং দ্বাং সমস্ভতঃ পশ্চামি॥ ১৭॥

মধুস্থদন সরস্বতী কৃত টীকা । তমেব বিশ্বরূপং ভগণন্তং শ্রুকারান্তরেণ বিশিনষ্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বতোদীপ্তিমন্তং তেলোরাশীং শচ অতএই ত্রনিরীক্ষাদিবোন চক্ষ্যা বিনা নিরীক্ষ্ত্মশকাং সমুকারপাঠে তংশক্ষোপ্তশব্দনং অনিরীক্ষামিতি যাবৎ দীপ্রয়োরনলার্কয়োত্য বিব ত্যতির্বস্থ তমপ্রেময়নিথ্ময়িতি পরিচ্ছেত্র্মশক্যং দাং সমস্তাৎসর্ব ১: পশ্রামি দিবোন চক্ষ্যা অতোহধিকারিভেদাদুনিরীক্ষং পশ্রামীতি ন বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্ব্বথা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অগ্নি স্থ্যের ভাগ্ন প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: সং। অজ্ন দেখিতেছেন ভগবানের মস্তকে মৃকুট, হতেগদা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাইতে পারা বায়না, আগ ও স্বোর আয় দাপ্তি বাহির হইতেছে। বস্তুতঃ তাঁহার রূপের তুলনা কোণাও নাই। অভোর দশন বোপা না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমস্ত দেখিয়া কুতার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শনাদম্মিনোমি অ্মিতি। অ্মক্ষরং ন ক্ষরতীতি প্রমং পরং ব্রহ্ম বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্তিঃ অ্মন্ত বিশ্বস্থা সমস্ত গগতঃ পরং প্রকৃত্তিং নিধানং নিধীয়তে অন্মিরিতি নিধানং পরমাশ্রয়ই তার্থঃ কিঞ্চ অমব্যয়োন চত্ব ব্যয়োবিদ্যত ইতি অব্যয়ঃ শাশ্বতধন্মগোপ্তা শশ্বতবং শাশ্বতোনিত্যোধন্মস্ত গোপ্তা শাশ্বতধন্মগোপ্তা স্নাভনশ্চিরস্তন্তং পুরুষং প্রমতোভিপ্তোধ্যে ম্ম। ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সপ্রপঞ্চে ভগবজ্রপে প্রাকৃতে প্রকরণবিরুদ্ধঘাক্ষরমিত্যাদিনিকপাধিকবচনমিত্যাশব্দাই ইতএবেতি। যোগশক্তিরৈশ্ব্যাতিশয়ং, ন ক্ষরতীতি নিঃপ্রপাধিকবচনমিত্যাশব্দাই ইতএবেতি। যোগশক্তিরেশ্ব্যাতিশয়ং, ন ক্ষরতীতি নিঃপ্রপাধিকবচনমিত্যাশব্দাই প্রথমিত জ্ঞাতব্যধং। যশ্মিন্ দ্যোঃ পৃথিবীত্যাদো প্রথম্পাধায়তনক্তিব ততোনিকৃষ্ঠত জ্ঞাতব্যধশ্রণাৎ কুডোব্রন্ধণাজ্ঞাতব্যধং ভ্রাহ্ দ্যাতেতি নিঃপ্রপঞ্চত বলগোল্জেম্বে হেবন্ধর্মাই কিঞ্চেতি। অবিনাশিব্যত্তিবের জ্ঞাতব্যতাতিরিক্তত্তানাশিবেন হেয়ন্ধাদিত্যর্থং, জ্ঞানকর্মান্মনাধর্মতা নিত্যবং বেদ প্রমাণকৃত্বং ধর্মতাপ্রনান্ধ্যির সন্তবামীত্যক্তম্বাদেশাপ্তার্মিকতা॥ ১৮॥

রামাহল ভাষ্য। অনাদীতি। অনাদি মধাালং আদি মধ্যাল রহিতং অনন্ত বীর্যুং

# ত্বনব্যয়: শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনস্তঃ পুরুষোমতো মে ॥ ১৮॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যমনন্তবাত্তং শশিক্ষ্যনেতঃ।

অনবধিকাতিশরবার্বাং বীর্বাশক প্রদর্শনার্বঃ। অনবধিকাতিশরক্তান বলৈখব্য বীর্ব্য শক্তি তেজদাং নিধান নিত্যর্থঃ। অনস্তবাহুং অদংখ্যেরবাহুং দোপি প্রদর্শনার্থঃ অনস্তবাহুণ র বক্জাদিকং শালহুর্য নেজং শালহু হুর্ঘাবচ্চ প্রদাদ প্রভাগ যুক্ত সর্ব্ধ নেজ দেবাদীনপুক্লারমন্ধারাদি কুর্বাণান্ প্রতি প্রসাদং ভাষপরীতানপুর রাক্ষ্যাদীন্ প্রতি প্রভাগরক্ষাং দিভীতানি দিশোক্রবাই সর্ব্ধে নমস্তন্তিচ সিদ্ধসংঘাইতি বক্ষ্যতে দীপ্রহৃতাশবক্জং প্রদীপ্রকাশনবাহ সহাবাহুত্তগর্বাং বিশ্বমিদং তপস্তং তেজপরাভিভবসামর্ব্যৎ অন্তান্ধান তেজদা বিশ্বমিদ্য ভিপন্তং বাং পঞ্চামি। এবস্তুতং সর্ব্ধং প্রষ্টারং সর্বাধার ভূতং সর্বায় প্রশাসভারং সর্ব্ধায় সংহর্তারং জানাদ্য পরিমিত গুণগাগরং। আদিমধ্যান্তরহিতনেবং ভূতং দিব্যদেহং স্থাং যথেপদেশং স্থাৎ করেমীতার্থঃ। ধার্মিন্ দিব্যদেহেহনেকোদরাদিক কং। ইথ্মপাদ্যতে একস্মাৎ কৃতি প্রদেশানস্ত পরিমাণাদ্র্মপুং দন্তাযথোদিতোদরাঃ অধন্ত যথেদিতাদিবাপাদা। তলৈক ক্ষিন্যুথ নেজবন্ধানিতি ন বিরোধঃ। ১৮॥

স্বানীকৃত টীকা। যাসাদেবং ভবাতক্টমেশ্রাং তস্মাত্মিতি। ত্মেব জাক্ষরং গরং ব্রহ্ম, কথং ভূতং বেদিতবাং মুমুক্তিজাতিবাং, ত্মেশান্ত বিশ্বত পরং নিধানং নিধীরতেহ-াস্মিরাত নিধানং প্রক্রষ্টাশ্রয়ং, ত্মত্তাব ত্মবারোনিতাঃ, শাস্বত্ত নিত্যত ধর্মত গোপ্তা পালকঃ, স্নাতন নিচ্নপ্তনঃ পুরুষোমভোমে সন্মতোহিনি ॥ ১৮॥ •

মধুক্দন সরপতী ক্বত টীকা। এবং তপাতকানিরতিশগৈর্থদর্শনাদ্ম্নিনোমি স্বমেশাক্ষরং পর্সং অক্ষ বেদিতবাং মৃসুক্ষ্ভবেদাগ্রশ্বশাদিনা দ্বমেশাস্থ্য পরং প্রকৃষ্ট নিশীলতে স্মিলি নিধানমাশ্রমঃ অক্তএব স্বমন্ত্রোনিতাঃ শাশ্বতসা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যতন্ত্র ধর্মস্য প্রথা পাশিরতা শাশ্বতেতি সম্বোধনং বা তন্মিন্ পক্ষেহ্বারোবিনাশর্জ্তঃ অক্তএব স্নাতন শিক্ষেনা পুরুষোম প্রথাম্য স্থাব্য স্থাব্য মিতাবিদ্তোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাত্মা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮।।

গী: স:। ১ তে ভগবদ্। বেদায় প্রতিশাদ্য অকর নিপ্রণি ব্রহ্ম ত্মিই, এবং সেই জন্মই মুমুকুগণের জাতবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও নিভা পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদত আশ্রম ধর্মাদির বাবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিভা বিদ্যান্য প্রমায়া॥ ১৮॥

# পশ্চামি ছাং দীপ্তভূতাশবক্ত্রুং স্বতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিভানয়নং পশ্ৰ।মি স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং দীপ্তশ্চাসৌ হতাশশ্চ তম্বৎ বজুং য়স্ত তব সস্তং দৌপ্তত্তাশবজুঃ তং স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং স্বতেজনা বিশং সমস্তমিদং তপপং সন্ধাণয়স্তং ॥১৯॥

্আনন্দ্রিনি টীকা। ভগবতোরণং বিশ্বরূপাধাং রূপমেব পুনর্ধির্ণোতি কিঞ্চেতি। ভ্তমশ্বাতীতি ভ্তাশোবহিঃ॥ ১৯॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষা। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদরোহংচ প্রবাধিতা ভণাম ইত্যাহ।
দ্যাবৈতি ছাশলং পৃথিবী শলশোভাব্দরিতনানামধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্করমবকাশং যান্ত্রর্বকাশে সর্কে লোকান্তিষ্ঠিস্তি সসর্কোপর কাশোদিশচ সর্কাভ্রবিকেন ব্যাধাঃ। দৃষ্টাভূত রূপমুব্রং তণেদং। অনস্তামামবিতারমভূত মত্যুব্রং চ রূপং
দৃষ্টালোকতারং প্রবাধিতং যুদ্দাদৃশুদ্ধা গভেষু ব্রহ্মাদি দেবাহ্রর পিতৃগণ সিদ্ধান্ত্রর বক্ষরাক্রশেষু প্রতিকৃলান্ত্রক মধ্যন্তরূপং লোকতারং সর্বং প্রবাধিতং। অভ্যন্ত ভার হাত্মন অপরিভিদ্যা মনোবৃত্তে এতেহাম্পি অর্জুন্ন্যের বিশ্বাশ্রর্বপ সাক্ষাৎকার সাধনং দিন্যুক্ত ভ্রগ
বভাদত্তং কিমর্থমিতি চেৎ। অর্জুনায় বিশ্ববাং সর্বং প্রদর্শায়তুম্ ইদমুচাতে দৃষ্ট্রেতি। ১৯॥

স্থামিকত টাকা। কিঞ্চ অনাদীতি। অনাদিমধ্যাস্থং উৎপতিস্থিতিলয়রহিতং, অনস্তং বীর্ষ্যং প্রভাবেষিক্ত তং, অনস্তাবাহবোষক্ত তং, শাশস্থায়ী নেত্রে যক্ত তাদৃশং স্থাং পঞ্চামি, তথা দীপ্রোহতাশোর্মিকেনুমু যক্ত তং সতেজনা ইদং বিশ্বং তপত্তং সন্তাপয়স্তং পঞ্চামি:১৯॥

মধুক্দন সরস্থ টী কৃত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম পাং স্থিতিরত্তে। বিনাশন্ত দুছি ১২ অনাদিমধ্যান্তং অনন্তং বীর্ষ্যং প্রভাবোষদ্য তং অনন্তাবাহ্বে। যদ্য তং উপলক্ষণমেতন্মুখানীন। মপি শশিক্ষে বিনে যদ্য তং দীপ্তোছত। শৌবক্তাং বদ্য বক্তেমু যদ্যেতি বা তং স্তেজ্ব। বিশ্বনিদং তপন্তং সন্তাপরন্তং ছা ছাং পশ্চামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বৰ্জ্জিত, অনস্ত প্ৰভাবশালী ও অনস্ত বাহু, চন্দ্ৰ সূৰ্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত হুতাশন প্রজ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।!

গী: সং। হে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, তোমার এই বিশ্বরূপের আদি, অস্ত, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিমের প্রভাবের ও শেষ নাই, (''অনস্ত বাস্ত," এই পদ দার। পাদাদি আক প্রভাক সমস্তই অনস্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) তোমার অবর্বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার শ্বরূপ চক্ত স্থ্য ভোমার নরন দ্বর ও জ্বস্তুতেজ হতাশন তোমার মুথ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ও তোমার তেকে জ্বং সন্তথ্য হইতেছে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। ল্যাবাপৃথিব্যোরীতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদম্তরং দি অন্তরীক্ষং ব্যাপ্তং করিব্যানা বিশ্বক্রপত্তর নিশ্বক সর্ববোগপ্তাঃ দুষ্টা উপল্ভা অন্তং শিক্ষাপকং ক্রপমিদং ভব দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ছবৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ঠ্যান্ত, তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

উএং কুরং লোক্তরং লোকানাং অয়ং লোকজয়ং প্রবাধিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাস্মন অকুদুসভাব ॥ ২০ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা । প্রকৃতভগবজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং ব্যনক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিভীতি । তব্যৈব ভয়ক্ষরত্বমাচটে দৃষ্টে তি ॥ ২০ ॥

র।মান্ত্র ভাষা। অমীহিতি। অমীন্ত্র সজ্ব। উৎকৃষ্ট। ত্বাং বিশ্বাশ্রমনলোকা দৃষ্টমন; সন্তৎ সমীপং বিংশ বিশ্বিত্রের কেচিদসভূতং চ তবাকারমবলোকা ভীতা: প্রাঞ্জনর: স্বজ্ঞানা মুখ্যণ স্থতি রূপাণি বাকানি গুণন্তি উচ্চারমন্তি অপরে মহর্ষি সংঘাদ্য পরাবরতত্ব যাথাত্মানিদঃ স্বন্ধীত্যক্তা পুরুলাভিত্রগবদমূর্বণাভিঃ স্বতিভিঞ্জেবিত্ত। ২০॥

স্থামিকত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিন্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিন্যোরিদমন্তরমন্তরীকং
স্থানৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ, স্বস্তুত্মদৃষ্টপূর্বং স্থারদিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্রা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতমতি ভীতং পশ্চামীতি পূর্কবৈত্যবামুষকঃ ॥ ২০ ॥

মধুস্দন সরস্ব ী ক্বত টীকা। প্রাক্তক্ত ভগবজ্ঞপক্ত দ্যাবাপ্থিব্যোরিদমস্করীক্ষং হি এব ঘটাবৈদেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ দৃষ্ট্রাজুতমত্যস্তবিক্ষয় কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেজবিদ্বান্তব রূপমূপলত্য লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং অত্যস্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধুনামভয়দায়কইতংগরমিদমূপসংহ্রেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভরহারি বিশ্বরপ ভগবন্। স্বর্গ, মর্ত্ত্য, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " ত্রক্ষৈবেদং সর্কাং " ( শ্রুভি ) সমস্ত জ্বপৎই ত্রক্ষরপ। হে ভগবন্। তোমার জীদৃশ রূপ আর কেই কখন দেখে নাই, তোমার, এই চম্ব্রুলার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্রত্তেজ প্রভাবে বিলোক ভীত ও ব্যথিত হুইনা উপ্রিবাছে॥২০॥

শান্ধরভাবাং। অথাপুনা পুরা যথা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিতি অর্জুন্ত সংশয়আসীৎ তরিবরায় পাগুবজয়নৈকাজিকং দর্শরামীতি প্রবৃত্তোভগণান্ তং পশুরাই অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি মুধ্যমানামে।ভারত্থাং প্রসংঘাযেইত ভ্তারাবতারায়াবতীপাবই।দিদেবসংঘামস্বাসংস্থানাত্তাং বিশক্তি প্রবিশক্তোদৃশুত্তে তত্ত কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ঃ সন্তোগুণত্তি স্ববৃত্তি
ভামতে প্রায়নেপাশক্তাঃ সভ্যোধুদ্ধে প্রত্যুপস্থিতে উৎপাতাদিনিমিত্তায়্যপক্ষ্য সভ্যান্ত অগতইত্যক্ষা মহর্ষীণাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ শীংষাঃ স্ববৃত্তি ছাং প্রতিদ্ধিঃ পুরুলাতিঃ
সভ্যুপ্থিতিঃ ॥ ২১॥

শ্বমী হি ছাং স্থরসংঘা বিশস্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসংঘা বীক্ষয়ে ছাং স্ততিভিঃপুদ্ধলাভিঃ॥২১॥

ভানন্দগিরি টাকা। জনীহী লাদি সমন ধর এছক্ত ভাৎপর্বামাহ অথেতি। তং ভগ্রস্তং পাঞ্চনজন্মকান্তিকং দর্শরন্তং পশুরক্ষ্নোত্রনীতীলাহ তং পশুরিতি। নিশ্বনাশ্বের প্রক্রান্তনিতি দর্শনিতি কিঞ্চেত। জন্মর সংঘাইতি পদং ছিছা ভূভারভূলাল-র্বাধনালয়ছাং বিশ্বীভাপি চ বক্তবাং। উভরোরণি সেনরোরবহিতের যোজুকামেধনা-জরবিশেষমাহ অত্তেতি। সমরভূমো সমাগভানাং ত্রন্ত্রকামানাং মারদপ্রভূতীনাং বিশ্বনি-ক্রাশমাশক্ষমানানাং তং পরিশিহীর্বলাং শ্বতিপদের ভগ্রধ্বিয়ের প্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শনিতি মুদ্ধিতি ॥ ২১ ॥

রাথান্ত্র ভাষা। করেতি। উত্থপাঃ পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি প্রুতঃ। এতে সর্বে নিশ্বরমাপর।বাং বীক্ষতে॥ 🕏 ॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনী হীতি। স্বাস্থ্য ভীতঃ সম্ভাগে বিশস্তি শর্ণং প্রবিশন্তি, তেবাং মধ্যে কেচিদতিভীতাদ্রত এব স্থিত। কৃতসম্পূটকর্মুগণাঃ সস্তোগৃণত্তি ক্ষর ক্ষর বৃক্ষ রক্ষেতি প্রার্থরত্তে ম্পাইম্ভাৎ ॥ ২১॥

মধুপ্দন সর্থতী কৃত টীকা। অধুনা ভ্ডান্নসংহারকারিখ্যাপ্থন: প্রকটরত্বং ভগবত্তং পশুরাহ অমীতি স্বরসংঘাবস্থাদিদেবগণাভ্ডারাবতারার্থং মহ্বারপোণাবতীর্ণা: যুবামানাঃ সম্বা বাং বিশব্তি প্রশিক্ষাভৃত্তর এবমন্ত্রস্ত্রাইতি পদছেদেন ভূডারভৃতা: তুর্বোধনা-দর্ম্বাং বিশ্বীভাপি বক্তবাং এবমৃত্রোরপি সেনস্নেঃ কেচিন্তীভা: পলারনেপাশক্তা: সন্তঃ প্রাঞ্জনরোগণন্তি স্ববন্ধি বাং এবং প্রভূপিছিতে যুদ্ধে উৎপাভাদিনিমিন্তাহ্যপদক্ষা স্বত্তান্ত স্বক্ত ক্রাক্ষাক্ষানার্মিন্তাহ্যক্ষাক্ষারার ক্রিক্তান্ত্র স্বতিভিন্ত গোৎকর্মপ্রতিপাদিকাভির্নারিভ্র প্রক্রাভিঃ পরিপূর্ণবিভিঃ ॥ ২১ ॥

ছে ভগবন্! এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্তঃ করণে ভোমার শরণ
লইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তৃতি ও
দিল্প মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গীঃ সং। হে বিশর্পধারিন্ ! দেখিতৈছি, বস্তু, রুদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (খা অসুর সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিতেই হাই প্রতীত হয় বে অসুরাংশে আত হুবোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেই কেই অন্ধেদ প্রত্ত পাতের জায় তোমাতে প্রবিষ্ট ইইতেছে এবং নারদাদি ঝবিগণ ও কপিলাদি বিদ্ধাণ জগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জান্ত বাচনে ডোমার ভাতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্য । কিঞাপ্ত কর্মেতি । ক্র্যানিত্যাবসবোবে চ সাধ্যাক্ষ্যানরোগণাঃ বিশেষিনৌ বিখে দেশাঃ অধিনৌ চ দেবৌ মক্তণ্ড বারব জীরণাশ্চ পিতরোগন্ধর্কাক্ষ্যান্ত্রিকান্ত্রিকান প্রভূতকঃ শ্বসিদ্দশংশঃ গন্ধাহাহাহুপুত্রবোধকাঃ কুবেরপ্রভূতরঃ অন্তরাবিরোচন প্রভূতকঃ রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতস্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাস্থরসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে ছাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কশিলাদয়তেবাং সংঘাঃ গদ্ধর্বযক্ষান্তরসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে পশুভি ছা ছাং বিদ্যি চাঃ বিশ্বরমাপয়াঃ সন্তভ্তএব সর্ব্বে॥ ২২॥

আনন্ধিরি টীকা। দৃখ্যমানত ভগবজ্ঞপত বিশ্বরকরতে তেওকরমাছ কিঞ্জে। তথ্বোকার্ম্নাদর: স্ক্রিশ্রমাণর।আং পশুভীতি সমুদ্ধ: ॥ ২২ ॥

রামান্তল ভাষা। রূপনিতি। বহুৰীভিদ ংষ্ট্র।ভিরতিভীবণাকারলোকা: পূর্বেষাক্তা এতি-কুলামুকুল মব্যবস্থা ফ্লিবিধা: সর্বাঞ বাহঞ্চ ভবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিভাভবাম: ॥ ২২ ॥

স্থামিক ত টীকা ি কিঞ্চ কলেতি। কলাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসৰশ্চ গে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনো দেবে মক্তোমকদগণাশ্কুউম্বণং শিবস্তীত্যম্বণাঃ পিতরঃ উন্মতাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্থৃতিশ্চ যাব্যক্ষং ভবেদয়ং ভাবদয়ান্ত বাগ্যতাঃ। তাবদয়ন্তি পিতরোঘাবলাভাহবিত্ত গাঃ, গদ্ধবাশ্চ যক্ষাশ্চ অহ্বনাশ্চ বিবোচনাদ্ধঃ সিদ্ধসংভ্বাঃ বিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্ব্ব এব বিমিতাঃ সম্ভন্ধঃ বীক্ষন্ত ইতাম্বাঃ॥ ২২॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিংচান্তং ক্রন্তাশ্চাদিত্যাশ্চ বসবোষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবন্ধভূলাবি ছক্তিক্বিন্ধেদেবশক্ষাভ্যাম্চামানাদেবগণাঃ অস্থিনৌ নাসভাদল্লৌ মক্তএকোনপঞ্চাশন্দেবগণাঃ উন্নপাশ্চ পিতরঃ গন্ধবিণিং বক্ষাণামস্থ্রাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্ধানাং সভ্যাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুস্তি ছা ছাং তাদৃশাস্ত্তদর্শনাত্তে সর্ব্বে বিশ্বিভাশ্চ বিশ্বন্ধবৌকিক্চমংকারবিশেব্যাপদান্তেচ॥ ২২॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বস্থ, সাধ্য, বিশ্বদেব, অখিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত ইইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অভ্যুত রূপ কেহ কথনও খপ্পেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিত্তে নির্দিষ্ট নেত্রে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ত মারা ব্রিতে না পারিরা সকলেই বিশ্বিত ইইরাছেন। "উল্পাণ" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত ইইরাছেন। "উল্ল ভাগাহি পিতরঃ" (শ্রুতিঃ)। পিতৃগণকে মন্ত্র্বাহানাদি দারা যে হুল্ল দিধি, স্থতাদি নিবেদন করা বায়, ভাষা ভাষারা মন্ত্রের স্তার ভোলন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রুত্বা পুর্বাহ বাহা ভাষাকের অস্ত্রনিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উল্ল ভাগ " অর্থাৎ ভত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র ভেজঃ শক্তিপান করিরা পুরিণাভ কবেন। যে আনার্যান্ত্রি পুরুবগণ বিনরা থাকেন, যে শ্রানাণিতে নিবেদিত দ্রবা বা পিডে।দকাদি বদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, ভবে উল্লার পরিমাণ কমিরা বার না কেন ? "উল্লাণ পদের গুড়ার্থ ব্রিতে পারিলে ভাষাকের এ সংশন্ধ নিবৃত্ত হইতে পারিৰে।। ২২।।

রূপং মহতে বস্ত্বক্তুনেত্রং মহাবাহো বস্ত্বাহুরুপাদং। বহুদরং বস্তুদংক্তাকরালং দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২০॥

বস্তুণি মুধানি নেত্রাণি চক্ষুধি চ বিশিংজজাপং বছৰজ্বেজং হে মহাবাহো বছৰাহুজ-পাদং বছৰোবাহন: উরন: পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে ভ্রছবাহুরপাদং কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদরাণি বশ্মিরিতি তৎ বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরাশং বহুনীভিঃ দংষ্ট্রাভিঃ করালং বিক্লভং ভ্রহদণ্ট্রাকরাশং দৃষ্ট্য রূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিভাঃ প্রচলিভাভরেন ভূপাহং॥ ২৩॥

আনন্দগিরি টীকা । লোকজেরং প্রবাথিতমিতৃ।জনুপসংহবতি শ্বুযাদিতি । ঈদৃশং যন্ত্রাহে রূপং ভন্ম।জাং দৃষ্টে ৃতি হোজনা। ভয়েন লৌকক্বদহমণি ব্যথিতোব্যপাং শীড়াং দেহেজিয়ে প্রচলনং প্রাপ্তোমীত্যাঞ্জবেতি॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি। তে মহাবাহো মহদত্যজ্জিতং তব রূপং দৃদ্ধিলোকাঃ সংর্ধে প্রবাধিতালাভিভীতাঃ কথাকঞ্চ প্রবাধিতোহ্মি, কীদৃশং কপং দৃষ্ট্বা, বহুনি বজ্জুাণি নেলাণি চ যদ্মিংশুৎ, বহুনো বাহব উরয় পাদাশ্চ যদ্মিংশুৎ বহুম্বানরাণি যদ্মিংশুৎ বহুবীভিদ্ধিট্টাভিঃ করালং বিক্কতং রৌজমিতার্থঃ॥২৩॥

মধুক্দন সরক্ষতিক্ত টীকা। লোকজনং থানাথিতসিত্যজ্ঞমুপসংহরতি হেমহানাহোতে তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্জেছিপি প্রাণিনঃ প্রাণিতিভান্তণাছহং প্রাণিতভিয়েন কীদৃশং তে রূপং সহৎ অভিপ্রমাণং বহুনি শক্জানি নেজাণি চ বন্ধিন তৎ বহুন্দেবাণি যন্মিন্ তৎ বছজিদিং ট্রাভিঃ ক্রালমতিজনানকং দৃষ্ট্রৈন মৎস্তিভাঃ সর্জে লোকাজ্যেন পীড়িভাইতার্থঃ॥ ২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেক্র যুক্ত বন্ধুমুখ-মগুল, রহুবান্ধ্ বন্ধ্-উরু বহু উদর, ও বহুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! ভোমার এই বছ পাদোর নেনাদি যুক্ত বিরাট দেচ খেন
সংভার স্চক বলিরা বোধ হইভেছে। লোকত্রর ভোমার এই ভরত্কর রূপ দেখিরা যে
ভীত হটবে, তাহাতে আশ্চর্ষা কি, আমাকে তুমি অমুগ্রহ করিয়া এই অপূর্ণ রূপ
দেখাটলে, উহা দেখিবার অভ দিবা চকুও দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত
হইতেছি। প্রভো! অস্তে পরে কা কথা "॥২৩॥

শাস্ত্রভাষাং। ভারেদং কারণং নভঃস্পৃশানিতি। নভঃস্পৃশং ছাস্পর্শসিতার্থঃ দীপুং প্রজ্ঞািতং জনেকবর্ণং জনেকবর্ণাভরক্ষর।নান(সংস্থানাসন্মিংস্থারি তং জামনেকবর্ণং স্যান্তাননং ব্যান্তানি বিবৃত্তনি জাননানি মুখানি যদ্মিন্ ছরি তং জাং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজ্ঞানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যদ্মিংস্থারি তং জাং দীপ্তবিশালনেত্রং দৃষ্ট্রাছি জাং প্রবাণিতাস্করাল্বা প্রবৃদ্ধিতঃ প্রভীতোহস্থরাল্বা মনোক্ষ মম নোহং প্রবাধি-ভারেরাল্বা সন্ধৃতিং ধৈর্য্যং ন বিশামি ন লভে শম্পোশ্শমং মনস্কৃতিং হে বিকো॥ ২৪॥ নভম্পূশং দীগুমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেত্রং।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাপতান্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিক্ষো ॥২৪॥

আননগিরি টীকা। অর্জুনত বিশ্বরণদর্শনেন বাথিততে হেতুমাহ তংল্রতি ॥ ২৪ দ

রামাত্র ভাষা। নত ইতি নতঃ শক্তাদকরে পর্যেব্যামন্ত্রসং পরতাৎ ক্ষত্মত রক্ষণঃ পরাকে বোডাধক্যঃ পর্যেব্যামন্ত্রিগাদি ক্ষতিসিদ্ধ বিশ্বে বিভাগক্যঃ পর্যেব্যামন্ত্রিগাদি ক্ষতিসিদ্ধ বিশ্বে বিভাগক্ত একডিত বজ প্রক্ষত চ নর্কাবহুত কুৎমুগ্রাক্ষরতার বর্ত্তমানত নতঃ স্পূর্ণাতির বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরাই ব্যাপ্তানিত পূর্কো।ক্তম্বাং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্রবিশাস নেবং ঘাং দৃষ্টা প্রব্যাধিভাস্তরাত্মা অত্যন্ত ভীত্যনা ধৃতিং ন বিন্দামি দিছত পারণং ন কর্তে মনসন্দেক্তিয়ণাং চ শয়ং ন ক্তে বিক্ষোবাণিত অতিমাত্র মতাত্ত্রমতিবোরণ ভাং দৃষ্টা প্রশিধিকস্কাব্যেবো ব্যাক্ষ্যুক্ত ক্রিমান্ত ভাবামীত্যর্থঃ ॥ ২৪॥

স্বামিকত টীকা। ন কেবলং ভীতোহ্হমেতাবদেব ক্ষপি তু নচইতি। নতঃস্পৃণতীতি নতস্পৃক্ তং অন্তরীক্ষব্যাশিনমিতার্থং, দীপ্তং তেলোযুক্তং, অনেক। বর্ণায়ন্ত তং ব্যান্তানি বিব্যান্তানানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যন্ত তং, এবংভূতং হি স্থাং দৃষ্ট্র প্রবাধিতোহস্করাম্বা মনোযন্ত সোহহংশ্বতিং ধৈর্যামুপশমঞ্চ ন লক্ষে॥ ২৪॥

মধুস্পন শর্পতীক্বত টীকা। ভ্যানক্তমের প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবাহং তাং দৃদ্ধী কিন্তু প্রবাধিত ভ্রেল্ডা মনোবক্ত সোহং ধৃতিং ধ্রিতং দেহে ক্রিয়া দিধারণ সামর্থাং শমং চ মনং প্রসাদং ন বিন্দামিন লভে হেবিফো তাং কীছুশং নভঃস্পুশমন্ত ক্রিক্যাপিনং দীপ্তং প্রজনিতং অনেকর্বাং ভয়ন্তরনানাসংস্থান্যুক্তম্ ব্যান্তাননং বিবৃত্তমূবং দীপ্তবিশালনে ক্রিক্তির প্রক্রিক্তির প্রক্রিক্তির প্রক্রিক বিশালনে ক্রিক্তির প্রক্রিক বিশালিক ক্রিক্তির প্রক্রিক বিশ্বিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক বিশ্বিক ক্রিক ক্

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিক্ট বিক্ষারিত মুখ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিক্ট মুর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গী: গ:। হৈ বিষ্ণো! (ভগবান বিশ্ববাপক রূপ ধারণ করিরাছেন বলিয়া অর্জুন এখানে '' বিষ্ণো " সংখাদন করিবেন) ভোষাকে দেখির। যে কেবল ভীত ও ব্যাপত ছইরাছি তাহা নহে, ভোষার উজ্জন দীপ্তি আমার চকু সহু করিতে পারিতেছে না, তোমার সর্ববিশ্বাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। ভোষার সর্বপ্রাপী জগানক মুখ ও প্রাবন-দৃষ্টি বিশালায়ত নের দর্শনে আমার চিত্ত বৈকল্য জারিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শান্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীঘ্র এই ভরানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিতান্ত বিক্লা হুইয়া পড়িব ॥২৪॥

শ।করভাষাং। কর্মাং দ: ষ্ট্রাকরালানীতি। দংখ্রীকরালানি দংখ্রীতিঃ করালানি তে তব মুখানি দুটেইবোপলভা কালান্লসলিভানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোহলিঃ দংক্তাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্টিব কালানলসমিভানি। দিশোন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগমিবাস॥ ২৫॥

ফালানলন্তরিভানি কালানলসদৃশানি দৃদ্ধে ত্যেতন্ধিশঃ পূর্ব্বাপরনিবেকেন জানে। দিঙ্মুটো-ম্মান্তানলতে ন চোপলন্ত চ শশ্ম স্থমতঃ প্রামীদ প্রদরোভন দেনেশ কারিনাস ১০৫॥

জ্ঞানন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানোপ ভগণদেহে পরিভোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পুর্কনাহ ক্লাদিভি। দৃটেই নেভোবকারেগ প্রাপ্তির্বাণবর্তিত। ২৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। দংট্রেতি। বুগাককাশানস্বং সর্কা সংহারে প্রবৃত্তীষ্ণতিঘোরাণি তব মুখানি দৃষ্ট্বাদৃশো ন জানে স্থং নগভে জগরিবাস দেবেশ বীদাদীনামীখরাণামণি প্রম মহেখর মাং প্রতি প্রসরোভ্য বর্ণাহং প্রকৃতিগতো ভ্যামি তথা কুনিবতার্থ:। ২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ দংট্রেকিত। হেদেশেশ তব স্থানি দৃষ্ট্রা ভরাবেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্থান লভে, ভোজগলিবাস প্রসলোভব, কীদৃশানি স্থানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভি: করালানি কালানকঃ প্রলয়ালিতংসদৃশানি । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। দংষ্ট্রাজি: করালানি বিক্লভবেন ভর্মরাণি প্রলম্ম কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টের্ব নভু ভানি প্রাণ্য ভয়বশেন দিশঃ পূর্বাপরাদিনিবেন-কেন ন খানে অভোন লভে চ শর্ম সুধং অজ্ঞাদশনেষ্টা অভোকেদেবেশ হেজগাল্লবাস প্রামীদ প্রসাল্ভব মাং প্রভি যথা ভয়াভাবেন স্বদর্শনিকং স্বধং প্রাপ্রায়িতি শেষঃ। ২৫॥

তোমার দংক্রীকরাল প্রলয়াগ্নিসন্ধিত মুখ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্রম হইতেছে, মনে স্থ পাইভেছিনা, হে দেবেশ। হে জগন্নিবাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গী: সঃ। হে ভগবন্ ! ভাবিরাছিলাম তোমার অংশাকসামান্ত নিখরণ দর্শন করিরা পরম প্রধান করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্বরূপ ! তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিরাছ, ভালা দেখিরা আমার প্রবাপর দিগ্রম হইতেছে, এবং উবেংগ, ভরে ও চাঞ্চল্যে সমন্ত স্থই বিনষ্ট চইতেছে। হে অগরিবাগ (সর্ব্বেগৎ বীহাতে অবস্থিতি করিয়া স্থ্প ভোগ করে) তুমি প্রসর মূর্ত্তি ধার্ণ করিয়া আমার (ভোমার শরণাগত ভক্তের) তৃত্তি নাধন কর ॥২৫॥

শাক্ষরভাবাং। বেভ্যোমন পরাক্ষরশন্ধা প্রাপের আসীৎ সা চাপগতা বতঃ অমী চেতি। অমী চ বাং শ্বতরাই জ পুত্রাঃ ত্র্যোধনপ্রভৃতরন্থরমাণ।বিশস্তীতি ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ: সর্ক্ষে সহৈব সংহতাঃ অবনিপালসংহৈঃ অবনিং পৃথীং পালরস্তীত্যবনিপালাত্ত্যোগ সক্তৈয়ঃ কিঞ্চ ভীল্নোজ্রোণঃ স্তপুত্রঃ কর্মপাসৌ সহ।অদীরেরপি শৃষ্টগুল্ল প্রভৃতিভির্যোধ মুধ্যৈঃ বোধানাং মুধ্যোঃ প্রধানেঃ সহ। ২৬॥

শান্ধরভাবা। কিঞ্চ বন্ধাণীতি। বক্তাণি মুধানি তে তব দ্বমাণাদ্বাযুকা: সন্ধোনিতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রা করাণাদ্ধি মুধানি ভরানকানি ভরদরাণি কিঞ্চ কেচিয়ুধানি আনিষ্টানাং মধ্যে বিলয়াদশনান্তরেষু দন্তান্তরেষু মাংস্মিব তন্ধিতং সংদৃষ্ঠত্তে উপ্লতাতে চুর্ণিত্তৈ কুর্ণীকৃতি ক্রন্ধালৈ: শিরে।তিঃ। ২৭ ৪

# অমী চ ত্বাং ধৃতরাক্ত্র পূজাঃ দর্কে সহৈবাবনিপালসংখিঃ।

জানন্দ্রির টীকা। জন্মাকং জন্মং পরেষাং পরাক্তরক দিদৃক্তবং পশুমীত্যাহ যেভ্য-ইতি। তার হেতুদেন শ্লোকমণতাররতি বতইতি। ২৬॥

আনেদ্গিরি টাকা। ন কেবলম্ ছংবাধনাদীনামেব পরাজরঃ কিন্তু ভীমাদীনাম্ণী-তাাহ কিঞ্চি । ভগ্যজ্পভোগ্রছে হেছস্তরমাহ কিঞ্চি । প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্ভঃ। ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষাং। এবং সর্বত কগতং খায়ত্ত ছিতি প্রবৃত্তি খং দর্শনন্ পার্থ সার্থিঃ ।
রাজবেশচ্ছলনাবস্থিত লাং ধার্ত্তরা ট্রাদীনাং যুথিন্তিরেছত্ব প্রবিষ্টনাং চাত্ত্ররাংশানাং সংহাবেণ ভ্রারাবভারেণ খননীয়ি তং খেনৈৰ করিষামাণং পার্থার দর্শরামাস সচ পার্থো ভগবতঃ শ্রেষ্ঠদাদিকং সর্বৈশ্বাং সাক্ষাৎ কৃত্য ভন্মিরেব ভগবিদ্ধা সর্বাদ্ধানি ধার্ত্তরা ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগভমপি তৎ প্রসাদলকেন দিব্যেন চক্ষা পঞ্চারদং প্রোবাচ। অমী চেতি
বক্ত্যুলীতি। অমীধুতরা ইপ্র প্রাঃ চর্বোধনাদরং সর্বেক্ ভীন্নং জোণঃ ক্তপুত্রং কর্ণচ তৎ
পক্ষীয়েরবনিপাল সম্হৈং ভর্বরেশ্বদীয়ৈদ্ধ কৈন্চিদোধমুধ্যাং সহ দ্বমাণ। দংষ্ট্র। করালানি
ভ্রমানকানি তব বক্ত্রাণ বিশ্বি তত্ত্ব কেচিৎ চুণিতৈক্ত্রমাকৈদিশনান্তরেষু বিলয়াঃ সন্দ্ভাতে ॥ ২৬। ২৭।।

স্থানিকত টীকা। যজান্ত দুষ্ট্নিজ্সীত্যনেনামিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিক সম দেতে পশ্রেতি যন্ত্রগণতোক্তং তদীদানীং পশ্রেরাত অনী চোত পঞ্জি: । অনী ধুতরাষ্ট্রপ্ত পুত্রান্তর্গোধনাদয়ং সর্বেহননিপালানাং জয়দ্রতাদীনাং রাজ্ঞাং সক্তৈং সম্কৈ: সক্তে সক্তে কবি কবি ক্রিলিজি অপি তুপ্রতিযোদ্ধারোহক্ষীয়াষে যোদমুখাঃ শিথপ্তিপুত্রিয়াদয়কৈঃ সহ । ২৬ ॥

স্থানিকত টীকা। বক্তাণীতি। এতে সর্বে স্বর্মাণাধ্যিস্কান দংশ্লীভি: বিক্তগানি করালানি ভগ্তরাণি বজু । বি বিশক্তি, তেখাম্মণ্যে কোচচ্চ্ বি তৈক্তমালৈ পিরোভিক্ণ-লিক্তান্ত্যাস্থ্য সংগ্রাভিক্তান্ত্যাস্থ্য । ২৭ ॥

মধুক্দন সরক্তী কৃত টীকা। অক্ষাকং জয়ং পরেবাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা তাই মিটং পশ্ত
মম দেহে গুড়াকেশ বজাজদ্ব মৈজ্সীতি ভগবদাদিপ্তমধুনা যৎপশ্তামীত্যাহ পঞ্চীঃ অগীচ
ধৃতরাই তা প্রাত্থোধন প্রভ্তমঃ শতং সৌদরাযুব্ধুং বিনা সর্বে দ্বাং দ্বরমাণাবিশস্তীতাত্যে তানেনায়য়ঃ স্লুভিজয় ক্চক্দেন জিয়াপদন্যক্ষত্তপ্রবিধ সহৈবানিপালানাং শল্যাদীনাং
রাজাং সংক্ষাং বিশক্তি ন কেবলং চুর্গাধনাদয়এব বিশক্তি কিন্তু অংজয়েদেন সর্বেঃ সন্তানিভোহণি ভীলোজোণঃ কৃতপুত্তঃ কর্পভাগোস সর্বদা মম বিষ্টো সহাক্ষণীয়ৈরপি প্রকীরৈবিব ধৃইছার প্রভৃতিভির্গাধমুথেদ্বাং বিশস্তীতায়য়ঃ। ২৬॥

নধুস্দন সর্বতী হৃত টাকা। অমী ধৃতরাষ্ট্রপুত্র প্রত্তরঃ সর্বেপি তে তব দংষ্ট্রাক্রা-লানি জয়ানকানি বক্তাণি স্ব্রমাণাবিশস্তি তত্ত্ব চ কেচিচ্চ্ বিভিন্নস্ত্রমালৈঃ শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাস্তরেম্ব বিলয়াঃ বিশেবেশ সংলয়াঃ দৃশ্বস্তে ময়া সমাগ্রনেক্তেম। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের কুর্যোধনাদি পুত্রগণ রাজমগুলী তোমায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ এতমীরক্তব আ্যাদের ভীন্মোদ্রোণঃ সুতপুত্রন্তথাসো সহাম্মদীয়েরপি যোধমুখ্যৈঃ ॥ ২৬ ॥ বক্ত্রাণি তে জরমাণা বিশন্তি দংস্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিলগ্রাদশনান্তরেষু সংদৃশ্যন্তে চুর্ণিতৈরুত্তগালৈঃ ॥ ২৭ ॥ যথা নদীনাং বহবেষ্বিবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবন্তি।

আত্মীয় যোদ্ধানর্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিক্ট ইইতেছে। হে ভগবন্! তোমার দংক্টাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে ভূর্যোধনাদি প্রবেশ করিতেছে, কাহার২ মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিন্থলে সংলগ্ন হইয়া যাইতেছে। ২৬॥ ২৭॥

গীঃ সঃ। এই মধাযুক্তে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ ও সাহস বর্দ্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগণন্! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি বাজগণ সহ, অজেয় জীমদেব, হুর্জ্জয় জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিঘন্দী কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টহায়াদি বোজুবর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হুর্বোধনাদি হুইগণ তোমার বিক্টদন্ত বদন মধ্যে শীত্র ধাৰিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কালার কালারত্ত মন্ত ক বেন চুর্ব হইয়া বাইতেছে ও কেছ কেছবা ভোমার দন্ত পার্যে বংশয় হইয়া রহিতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

শাহ্বভাষাং। কণং প্রবিশক্তি মুধানীত্যাহ বধা নদীনামিতি। বধা নদীনাং প্রবন্ধীনাং বহুবোহনেকেহযুনাং বেগাহযুবেগাত্ত্বাবিশেষাঃ সমুক্তমেবাভিমুধাঃ প্রতিমুধাঃ জবস্তি প্রবিশক্তি তথা তথক অমী ভীমাদয়োনরলোকবীরামমূব্যলোকপালাবিশক্তি বন্ধাণ্যতি-তোজপতি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উভয়েরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবরুধ্প্রবৈশনং নিদর্শনেন বিশ্বরতি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

খামিক্লত টীক।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই যথেতি । নদীনামনেকমার্গ প্রাক্তানাং বহ-নে৷হখুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজ্ঞ ভিমুখাঃ সংস্কারণ। সমুজ্মেন জনজি বিশক্তি তথাজনী যে নর্ণোক্বীরাজেছভিতোজ্বন্তি স্থতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্ঞাণি প্রবিশক্তি॥২৮॥

সধ্বদেন সর্থ ঠীক্ষত টীকা। রাজ্ঞাং ভগবস্থ প্রবেশনে নিদর্শনমাহ বণা নদী নামনে-ক্মার্গ প্রবৃত্তানাং বহুৰে। স্বৃনাং জ্লানাং বেগাবেগবন্ধঃ প্রবাহাঃ সম্জাতিম্থাঃ সন্তঃ সম্ক্রমের জবন্ধি বিশক্তি ভথা ভবামী নরলোক্ষীর।বিশক্তি বক্তাণ্যভিতঃ সর্বতোজ্ঞ্গান্তি অভিবিজ্ঞান্তি বা পাঠঃ ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্ যেমন বহুধারা প্রবাহিত দৃদীর জল রাশি সমুদ্রাভিমুখ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশস্তি বক্তাণ্যভিতোজ্বস্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমূদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্তাণি সমূদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। বেমন নদীপণ নানাধারার বিভক্ত হইরা নানাদিক্ দিরা সাগরের দিকে অযন্ত্র প্রলভ ভাবে আপন্ধ আপনি সবেগে ধাবিত হইরা সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ কুর্বোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ বেন বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়। অনারাসে তোমার মুখ মধ্যে চলিরা বাইভেছে॥ ২৮॥

শাহ্বরভাষ্য:। তে কিমর্থ: প্রবিশস্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি । যথ। প্রাদীপ্ত: জ্বলনং জ্বি: পত্তা: পক্ষিনোনিপত্তি নাশার নিনাশার সমমৃদ্ধবেগা: সমৃদ্ধ: উত্ত্তানেগোগতি-র্বেগ: তে সমৃদ্ধবেগা: তথৈব নাশার বিশস্ত: লোকা: প্রাণিনন্তবাণি বক্তাণি সমৃদ্ধ-রেগা: ॥ ২৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রবেশ প্ররোজনং তৎপ্রকারবিনেযকোদাহরণাস্তরেণ ক্ষোরয়তি তে কিমর্থমিত।।দিনা॥ ২৯॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যথেতি। এতে রাজলোকা বহবো নদীনামমু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বনমিব চ শলভাত্তববক্ত্রান্তভিজ্বপত্তি সমুমেবদ্রমাণাঃ জাজুনাশায় বিশস্তি।
। ২৮। ২৯॥

স্বামিরত টীকা । অবশবেদ প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টান্তউক্তোবুজিপুর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তন্ত বিধেতি। প্রদীপ্তং অলস্তমশ্বিং পতঙ্গাঃ শলভাব্জিপুর্বকং সমৃজোবেগোবেষাং তে বুধা নাশার মরণাবৈদ বিশক্তি তথৈব লোকাএতে জ্বনাঅপি ভবন্মধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সরস্ব গীকৃত টীকা। অব্দিপুর্বক প্রণেশে নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্তা বৃদ্ধিপূর্বকপ্রেণেশে দৃষ্টান্তমাহ যথা পতকাঃ শণভাঃ সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাবৃদ্ধিপূর্বং প্রাদীপ্তং জ্বনং
বিশক্তি নাশার সর্বাবের তথৈব নাশাস বিশক্তি লোকাঞ্তে হুর্বোধনপ্রভ্তরঃ সর্বেহ্পি
ভব বক্রাছি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনার্ত্যাঃ ॥ ২৯ ॥

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিৰেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্বালিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুথ বিবরে প্রবিশ্ব ইইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার ভার অজ্ঞান পূর্বকেই ভোষাতে প্রবিষ্ট হুইতেছে, ভাহানহে, পভলগণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক শরিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করে, দেই রূপ ফুর্যোধনাদি বীরগণ মরিবার জভ ইচ্ছা পূর্বকিই ভোষার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হুইডেছে॥ ২৯॥

লেলিছেদে গ্রদমানঃ দমস্তালোকান্ দমগ্রান্ বদনৈজ লিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ দমগ্রং ভাদস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিক্ষো॥ ৩০॥

শাকরভাবাং। দং পুনং লেণিছ্সইতি। লেণিছ্সে আসাদ্যসি প্রসমানে। ছন্তঃপ্রেশরন্ সমস্তাৎ সমস্ততোলোকান্ সমপ্রান্ সমস্তান্ বদনৈবিক্তৈ লিভিগীপামানৈতে লেভিরাপুর্যসংব্যাপা জগৎ সমপ্রং সহাপ্রোণ সমস্তমিতে তেওঁ কিঞ্ছাসোদীপ্রস্থবোগ্রাঃ ক্রাঃ
প্রতপন্তি প্রতাপং কুর্বন্তি হে বিকেঃ ব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

স্থানন্দ্রি টাকা । যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য ভভাং দশারাং ভগবতত্তভাসাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাররতি দং পুনরিতি 🛊 ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভায়ের ভদীরভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামাক্স ভাষ্য। লেণিফ্স ইক্রি। রাজলোকান্ সমগ্রান্ জলঙ্জিদনৈঃ সমস্ত ৯: কোপ-বেগেন প্রস্মানঃ তক্রধিরাজ্বনোষ্ঠপুটাদিকং লেলিফ্সে পুনং পুনলে হনং করে।বি, তবাতি-খোরাজাসোরস্বয়ঃ তেজে।ভিঃ স্বকীরৈঃ প্রকাশের্জগৎ সমগ্রমাপুর্যা প্রতপত্তি॥৩০॥

স্বামিকত টাকা। ততঃ কিমত্সাহ লেণিহনে ইতি । গ্রসমানোপি সন্ সমগ্রান্ লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বতোলেলিহনে অভিশরেন ভক্ষাসি, কৈঃ, জলডিব্দনৈঃ, কিঞ্চ হেণিফো তব ভাগোদীগুমতেজোভিবিক্ষুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীব্রাঃ স্তাঃ প্রতপত্তি সন্তাপয়ত্তি॥ ৩০॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ত টীকা। যোদ্ধ্যানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশ প্রকারমূক্ত্বা ভদা ভগবতগুৱাসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেদ প্রবিশতোলা কাদ্ধ্যোধনাদীক্ষরপ্রাজ্বলন্ত্র প্রবেশয়ন্ জলভির্কাদনৈঃ সমস্তাৎসর্বত্তং লেলিহসে আলাদয়সি তেলোভির্ভিরাপূর্ব্য ভগৎসমগ্রং যালাদঃ ভাভির্জাদাপুরয়সি তত্মান্তবোগ্রাভীরাভাগোদীপ্রয়ঃ প্রজ্বত্তোজ্বনস্ত্রে প্রতগ্তি,সংতাপং জনয়স্তি হেনিফো ব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

হে বিষ্ণো ! তুমিও যেন সমগ্র লোককে গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভণ্ড করিতেছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার জক্ত আপনা আপনি ছুটিরা আদিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোমার প্রাসেচ্ছার প্রবিল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইরা উহারা বেগে আদিতেছে, আর তুমি নিজ প্রাদীপ্ত বদনে সকলকে প্রাস্ক্রিরা ফেলিতেছ। তোমার এই সংহারমরী দীপ্তির তেজে জগৎ নিতার উত্তপ্ত হইরা উরিবাছে॥ ৩০॥

শাকরভাব্যং। বতএবসূত্রবভাবোহতঃ আধ্যাহীতি। আধ্যাহি কথব মে মকং কোভবা-নেবসূত্রকাঃ অভিক্রেরাকারোনমোল্লু তে তুড়াং হে দেববন্ন দেবানাং প্রধান প্রসীদ

#### আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররপো নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুক বিচ্ছাত্ং বিশেবেশ কাজুমিছামি তবঙ্কমাদ্যমাদৌ তবমাদ্যং ন হি যন্ত্রাৎ প্রকানামি তব দ্বীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনক্ষণিরি টাকা। তগণজ্ঞপভার্ক্নেন দৃইপূর্ম্বান্তভ তদ্মিন্ধজ্ঞাসেত্যাশস্থাহ
বতইতি। উপদেশং শুশ্রমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্লীভবনং কর্ত্তণাবিতি স্চনতি নমোন্ধি-ভি। ক্রোব্যভাগিং সমর্থনতে প্রসাদমিতি। দুমেব সাং জানীবে কিমর্থমিশমিদানীমর্থনসে
মদীরাং চেষ্টাং দৃষ্ট্য তবৈর প্রতিপদাবেত্যাশস্থাহ ন হীতি॥ ৩১॥

রামান্তল ভাষা। আথা। হীতি। দর্শরাত্মান্যবায়মিতি তবৈশ্বাং নিরভুশং সাকাং কর্ত্ব্ প্রার্থিতন ভবঁতা নিরভুশনৈশ্বাং দর্শরভাতি হোরক্রপমিদমানিক্ত তে অতি যোরক্রপঃ কোত্বান্ কিং কর্ত্ব্ প্রার্থ ইতি ভবস্তং জাত্মিছামি তবাভিপ্রেতাং প্রবৃত্তিং ন জানামি। এতদাখাছি মে নমোন্ততে দেবৰর প্রসীদ নমন্তেন্ত সর্ব্বের এবং কর্ত্ব্ মনেনাভিপ্রারেশেদং সংহর্ত্ব প্রশাবিক্তমিতি তাজ্বা প্রসম্ভ তব আশ্রিতবাৎস্গ্যাভিরেকেণ বিশৈষ্যাংদর্শরভা ভগণতো ঘোরক্রপাবিভারেকে। ভিপ্রায় ইতি পৃষ্টে। ভগণান্ পার্থ সার্থিং আভিপ্রায়মাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্তিরাই, প্রমুখ্যশেষং রাজ্বোকং নিহন্ত্মহ্মেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানায় সম ঘোরক্রপাবিভারে তচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজ্বতি। ১১॥

খানিকত টীকা বত এবং তত্মাৎ খাধ্যাহীতি। ভবাস্থারপ: কইত্যাধ্যাহি কণর তৃত্যং নমোহত্ত ইেদেববর প্রসীদ প্রসরো ভব ভবত্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষণ জ্ঞাতুমিছে।মি যতত্ত্ব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তিং হার্তাহসীতি ন জানামি, এবং তৃতভ তব প্রাবৃত্তিং বার্তাহিশি ন জানামি, এবং তৃতভ তব প্রবৃত্তিং বার্তাহিশি ন জানামীতি বা॥ ৩১ ॥

মধুহদন সরস্থ হী কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাৎ এবমুগ্রারপা: কুরাকার: কোতবা-নিত্যাথাটি কথন মে মহুমতাভালপ্রাহার অতএব নমোত তে তৃত্যং সর্বগুরবে হে দেববর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রোবঁত্যাগং কুক বিজ্ঞাতৃং বিশেবেণ জ্ঞাতৃমিছ্যাম ভবত্তমাদ্যং সর্বকারণং ন হি যত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রধানামি তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্ ! এই উগ্রমুর্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবপ্রেষ্ঠ ! আমি ভোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। সর্ব্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেকা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। ভগবন । তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিরা ভোমাকে আরি
চিনিতে পারিতেছি না, ডাই জিজানা করিতেছি, হে দেবোত্তম । তুমি কি প্রান্তমারী
মহাক্তর বা প্রান্তমানল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালান্তক বা পরম পুরুষ অথবা আর কিছু ?
তুমি তোমার স্বরূপ পরিষার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া লাও। তুমি অগন্তরু, আমি ভোমার
অন্তগত লিযা,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিত্তেছি, তুমি আমার প্রতি প্রান্ত ইরা তোমার
প্রকৃত্ত তত্ম ব্যাথ্যা কর। আমি ভোমার স্থা ও শিন্তে হইয়াও ভোমার অলোকিক তত্ম
কিছুই বুঝিডে পারিতেছি না; বস্ততঃ ভোমার তত্ত্ তুমি অন্তর্গ্রহ করিয়া কাংকি বুঝাইয়া

বিজ্ঞাতুমিক্সামি ভব্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। কালৌসি লোকক্ষরত্বং প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্জুমিহপ্র

না দিলে কেছই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ৰাকা ভোমাকে জানিতে সমর্থ হর না। ভোমার জ্ঞান্তক্লপ — জনস্ক ভাব — জনস্ত চেষ্টা ও জনোকিকী প্রকৃতি কেছই বৃথিয়া উঠিতে পারেনা।
ভাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ! ভোমার এই বিকট বিশ্বরপের নিগৃঢ় তত্ত্ব ব্যাখ্যা
ক্রিয়া আমার অভিনাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

শাক্রভাবাং। কালোগীতি। কালোগি ণোককরক্তং লোকানী করং করোতীতি লোককরক্ত প্রব্রোর্দ্ধিং গতোষদর্থং প্রব্যুক্ত চ্চূণ্ লোকান্ সমার্ক্তিং সংহর্ত্ত ইর্ অগ্নিন্ কালে প্রবৃত্তঃ ঋতেপি বিনামি ডাডাং ন ভাব্যায়ি ভীশ্বজোণকর্ণপ্রভূতরং সর্ক্রে বেভাস্তবাশকা যেবশ্বিতাং প্রভানীকেশনীকং প্রতি প্রভানীকের্ প্রতিপক্তৃতের্ জনীকের্ যোধাএব যোদ্ধারং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টাকা। যদর্থা চ স্থপ্রবৃত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবাস্ক্রবানিভাগে ভগবানিভি । কালঃ ক্রিয়াশকুণেহিডঃ পরমেশরঃ অস্মিরিভি বর্তমানযুদ্ধোপশক্ষিত্রং কাশস্ত বিবক্ষিতং। শোকসংহারাথং স্বংপ্রস্কৃত্তাবপি নাসাবর্থবভী প্রতিপক্ষাণাং ভীয়াদীনাং মৎপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তুস্পক্যমান্ত্যাশক্ষ্যাই ঋতেপীতি॥ ৩২॥

রামাসুক ভাষ্য। ভগৰাসুবাচ। কালোন্দ্রীতি। কলমতি গণমতীতি কালঃ সর্ক্রোং ধার্তরাষ্ট্রপুথানাং রাজলোকানামবসানং গণমনহং তৎক্ষর ক্বত ঘোররপেণ প্রবুদ্ধো রাজলোকান্দ্রমাভিম্থোন সংহর্জুমিহ প্রবুদ্ধোন্দ্যি। অতোমৎ সংক্রাদের দ্বামৃতেপি দ্বত্দোগা দৃত্তেপি। এতে ধার্তরাষ্ট্র প্রমুখান্তব প্রতানীকের বেবছিতা যোধান্তে সর্ক্ষেন ভবিষ্ঠি বিশক্ষান্তা। ৩২॥ •

খানিকত টীকা। এবং প্রার্ধিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্থাচ কাল ইতি ব্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষকর্ত্তা প্রব্যাহক্ত কালে। হিছা লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তু মিহ লোকে প্রব্যাহিছি অভখতে দাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রভানীকের জনীকানি জনীকানি প্রতি ভীন্নব্রোগদীনাং সর্কান্ত বে বে। দাবেছি বিছভাকে সর্কেইনি ॥৩২॥

মধুক্ষন সরস্থা কৈ টাকা। এবমজ্নেন প্রাথিতোবা স্বাং বদর্থাত স্বপ্তু ব্রিক্তং সর্বং বিশিত্য কাল ক্রিয়াশক্র্ণাক্ত সংহর্জ। পরমেশরোহস্থি ভবামীদানীং আব্দোর্কিংগতঃ বদর্থং প্রবৃত্তবন্ধ্ লোকান হুর্বোধনাদীন সমাহর্জ্ং সমাগাহর্জুং ভক্ষার্ত্তং প্রবৃত্তোহমিহাস্থিন কালে মংগ্রন্তাং বিনা কগমেবং স্থাদিতি চেলেতাহে পাতেহিশি বা ব্যামজ্নং যোলারং বিনাহশি ক্র্যাপারাং বিনাহশি মন্ত্রাপি মন্ত্রাপার্বিধন ক্রিয়ার বিনাহশি ক্র্যাপারাং বিনাহশি মন্ত্রাপার বিনাহশি মন্ত্রাপারাই বিনাক্র্যাপার ক্রিয়ার বিনাহশি মন্ত্রাপার ক্রিয়ার বাজাবোদ্বাদার সংক্রাপার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রাপারাই ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রাপারাই ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রাপার বাজাবার বাল

ভগবান কহিলেন, **আমি লোক-ক্**য়কারী সাক্ষাৎ কাল বরূপ।

বৃত্তঃ। ঋতেপি বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেবছিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥ তন্মাত্বমৃত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জ্বু রাজ্যং সমৃদ্ধং।

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি ; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা। ৩২।

গী: সং। হে অর্জুন ! সমন্ত প্রাণীকে সৃষ্টি করিরা আসিই আবার তাহাদিগেকে সংহার করিয়া থাক্টি । হুর্যোধনাদি হুপ্রবৃত্তি কঞ্চ আমার সংহারিণী মারার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল হুর্যোধনাদি নহে, তুমি যে ভীম, দ্রোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, হুষ্ট পক্ষীয় সেই মহারণী বর্গেরও এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মারার উগ্রভেক্তে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। যত্মাদেবং তত্মাত্মিতি। তত্মাত্ম্তিষ্ঠ ভীত্মজোণপ্রভৃতমোহতিরপাত্ম-কোনেবৈরপার্জ্নেন জিতাইতি যশোলভত্ম কেবলং পুলোর্ছ তৎ প্রাণ্যতে জিত্বা শাত্রুন্ ভ্রোধনপ্রভৃতীন্ ভ্ংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপত্মকণ্টকং ময়া এবৈতে নিহতানিশ্চরেন হতাঃ প্রাথেকিয়ে।কিতাঃ পূর্কমেব নিমিত্তমাত্রং ভব তং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরা-গাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীত্যাচাতেহর্জুনঃ ॥ ৩০॥

শানলগিরি টাকা। তবৌদাসীজেশি প্রতিক্লানীকস্থামংপ্রাতিক্ল্যাদের ন ভবিষ্যস্থী-তেবং যন্মান্ধশিত হং তন্মান্ধদাসীজ্ঞমকিঞিংকর্মিত্যাহ যন্মান্দিতি। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উদ্বাধিতেবর্গার্থনে । যশোলাভ্রমজিনরতি ভীয়েতি। কিং তেনাপুমর্থেনেত্যাশঙ্ক্যাহ পুণোরিতি। রাজ্যভোগেপেন্সিতে কিমনপেন্ধিতেনেত্যাশঙ্ক্যাহ দিখেতি। ভীন্নানিম্বতিরপেরু কুতোজগাল্ধাইত্যাশঙ্ক্যাহ মথৈনৈতইতি। তহি মৃত্যারণার্থং ন মে প্রাইন্তিজ্ঞাহ, নিমিত্তেতি। সব্যারিশদং বিভল্পতে বামেনেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রক ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্তরান প্রতিষ্কারোত্তি তান্ শলুন্ কিছা যশোল-ভত্ম ধর্মাং চ রাজ্যং সমৃদ্ধং ভূজকু মরৈবৈতে কৃতাপর।ধাঃ পূর্বদেব নিহ্তাঃ হননে বিনি-যুক্তাঃ ত্বনেতেষাং হননে নিমিত্তমালেং ভব মরা হস্তমানানাং শল্লালি স্থানীরো ভব সব্যসা-চিন্। শর সম্বারে সব্যান শর সমবারশীলঃ স্ব্যসাচী স্ব্যেনাণি হত্তেম শর সমবার করঃ। হত্তহ্যেন যে।দুং সমর্থেত্যর্থঃ॥ ৩০॥

স্বামিকত টীকা। তত্মাণিতি। যত্মাদেবং তত্মাত্ম যুদ্ধারোতির্গ্ দেবৈরণি চ্জ্লরাভীত্মান্দরোভ্জুনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভত্ম প্রাপ্তঃ ব্যস্ত ত শত্মনু নিংত প্রায়ত্তশাপ ত্মান্দরে। কিংত প্রায়ত্তশাপ তথ্য নিমিত্তমারাত তথ্য নিমিত্তমারাত তথ্য নিমিত কাল্যান্ সন্ধাত্ম শীলং ব্রেভি ব্রুৎপত্ত্যা বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ স্বাসাচীত্যান্ত ॥ ৩৩ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক্ত টীকা । ব্সাদেবং তত্মাট্টিয়াপারসভবেণাপি ব্সাদেতে বিল-জ্যান্তোগ তত্মান্ত্রিক উছাক্তোত্ব বুদার দেবৈরণি ক্রন্তরিভিন্নভোগাদরে।তির্পাক্টিভ্যে ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেৰ নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

ছুনেন নির্জিতাইতোবভূতং যশোলভাম সহস্কিং পুলৈরের হি বশোলভাতে অবদ্ধানত নির্মান কিবলৈ নির্মান কিবলৈ নির্মান কিবলৈ নির্মান প্রথাধনাদীন ভূজা খোপসর্জনখেন ভোগাতাং প্রাণির সমূলং রাজ্যমকটকং এতে চ ভব শ্ববোধনাদীর ক্লাখনা নিহতাং সংহতার্যঃ দ্বণীর্ম্লাৎ পূর্বমেব কেবলং ভব যশোলভার রথার পাতিভাং অভ্যং নিমিত্রমারং অর্জ্বনেনতে নির্জিতাইতি সার্বনি)কিকবাপদেশাশাদং ভব হে সবাসাচিন্ সবোন বামেন হজেনাপি শরান্ সচিতৃং সংধাতৃং শীলং যন্ত ভালৃশভ তব ভীমন্তোণাদিলবোনাসংভাবিতগুমাভাষাপারানস্তরং ময়া রথাৎপাত্রমানেশ্বতের তবৈব কর্ত্বং লোকাং কর্রিষাধীতাভিপ্রারঃ॥ ৩৩॥

অতএব যুদ্ধার্থ সম্থিত হও, বিজয় যশোরাশি শাভ কর, শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিছুল্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্!
দেখিলে তো, ভোমার যুদ্ধ করিবার পুর্কেই ভোমার শক্র গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি ভাহাদের মরণের নিমিত্তমাক্র
হও।। ৩৩।।

গী: স:। অর্জুন ! তুমি ভীত বা বিবর হইও না। বে ভীম দ্রোণ আদিকে জর क्तिएक रेखांपि । भाषक रून, त्रारे बीत वर्ग एकामात अब गूर्वारे एक स्टेरवन, हेराएक ভোমার বীরত্বের মহায়শ ঘোষিত হইবে। ভূমি অষমু স্থাত এমন যুশঃ কেন পরিভ্যাগ করি-ভেছ ৷ তুমিই যদি ইহঁ।দের বধের একমাত্র কারণ হইছে, ভাছা হইলে এ অনের্থ-পাত জন্ম তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহার৷ আ্বানার সংহার মায়ার তীত্র তেজে যথন সকলে আপনা আপনিই দ্বীভূত হইরা রছিরাছে, তথন তোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিতে তুমি তাহাদিগকৈ বধ করিবে মাত্র ৰম্ভতঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জ্ঞ পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিলেও ভাতাদের মৃত্য অনুখন্তানী। অভএব নির্কোধের ভার এই অনারাসে বশোলাভের ওভ অবকাশ পরি-তা।গ করিও না। যুদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্চর কর হইবে, তবে নিশ্চেষ্ট বসিরা রহিরীছ কেন ? উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীমাদিকেও চুর্জ্জন মনে করিও না, কেননা, আমি পুর্কেই তাঁহালিগকে সংহার করিবা বাধিরাছি।" কাকতালীয় " বৎ তুমি কারণ মাত্র হট্রা বিজ্ঞর বিখ্যাতি লাভ কর। অর্জুন বাম হত্তেও শর. সন্ধান করিতে পারিতেন ভুলিয়া ভগবান তাঁহাকে স্বাস।চিন্ বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,—বাম 💩 দক্ষিণ উভর হত্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীমাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পকে ষ্ঠামন্তব নহে।। ৩৩।।

শান্তরভাবাং। জোণকেতি।জোণক বেবু বেবু বোনেযু অর্ক্নভাশনাসীৎ ভাংভান্
সর্কান্ ব্যাপদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ত জোণভীম্বরোভাবৎ প্রাস্থ্যাকারণং
জোণোধমুর্কোনাচার্য্যাদিব্যাল্লসংগন্ধ আত্মনক বিশেষতোগুক্ররিরোভীম্ম ক্র্নেম্মুড্রানিব্যাল্লসংগন্ধ প্রভাবেশ বৃদ্ধুদ্দ্দ্দ্দ্দিত তথা ক্র্তথোপি ব্রু শিক্তা তপ্ক-

## ट्यांवक जीवक क्रम्यक्षक कर्गर उथायानित राधिवीहान्।

রতি মম প্রেড শিরোড্নো পাতরিবাতি বভজাপি শিরং পতিবাতীতি কর্ণোপি বাসবদস্তরা শক্তা দমোদরা সম্পরঃ স্বাপ্রঃ কানীনোবতোতভরারৈব নির্দেশঃ মরা হতাংদং কহি নিমিত্তমাজেশ মা বাধিষ্ঠাতেভ্যোভরং মা কাবীঃ বুধ্যক জেতাসি ক্রোধনপ্রভৃতীন্ রণে বুদ্ধে সপদ্ধান্ শত্তুন্॥ ৩৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। মরৈবেতাাদিনোক্তং প্রপশ্যতি জোণঞ্চেত। কিমিতি ক্তিচিদেবাল লোণাদরোগণাতে তলাহ বোছতি। লোণাদির কৃতঃ শক্তেচাশতা হয়েঃ শঙ্গানিমিত ব্যাহ তলোগাদরা। ক্রজথেশি শঙ্গানিমিত্তব্যাহ তথেতি। দিবাল্লগংশরইতি সম্বন্ধ: তল শঙ্গায়ং কারণান্তর্মাহবভেতি। কর্ণেশি তৎ কারণদ্ধং কণরতি কর্ণোপীতি। পূর্ববদেব স্বন্ধ: হেম্বর্ধাহ বাসবেতি। সা ধর্মায়া পুরুষমেক্ষত্যন্ত্রসমর্থং ঘাতরিবৈ নিবর্ততে। জন্মাণি তক্ত শঙ্কনীর্থমাহ ক্রেতি। কৃতী হি ক্তাব্র্ধাং মন্ত্রপ্রতার ক্রাত্ত্যাক্ত্রিত তত্ত্বতামেবাব্র্যামরমুম্বত্ব তলাহ কানীনইতি। এতদেবাভিত্রেত্য কর্ণ প্রহণ্মিচ্যাহ্ ব্রুইতি। উক্তেম্ভের্য্য ন প্রা শক্তিব্যাহ্মারতি । ৩৪ ॥

রামান্ত্রকার। তোণমিতি। তোণ তীম কর্ণাদীন্ কুতাপরাধতরা মরৈব ছননে বিনিযুকার্থ কহি দং হক্তাঃ। এতান্ শুরং শুলারাবি তোগসকান্ কথং হনিব্যামীতি মাব্যগৈঠাঃ তার্দ্ধিশ ধর্মত্রেন বছুলেহেন কাকণ্যেন চ মাব্যথাং কথাঃ। যততে কুতাপবাধা
মনেব হননে বিনিযুক্তাঃ অতে। নির্মিণছে। যুধাশ রণে সপদ্ধান্ জেতাসি জেয়সি নৈতেবাং
বদে নৃশংসত। গন্ধঃ কণি তু কর্মাব ক্যাত ইতার্থঃ॥ ৩৪॥

আমিক্ত টাকা। নচৈত বিলঃ কতররে।গরীধোষণা লবেম যদি বা নোলবেগুরিতি যা আশিক। সাপি ন কার্যোত্যাই জোপমিতি। বেডাক্ং শক্ষে তান্ জোণাদীন্ মরৈব হতা অং লহি যাতর মা বাণিঠ। তরং মা কারী: সপদান্ শকুন্রণে যুদ্ধোনশ্চিতং লেভাসি জেবাসি॥ ৩৪॥

মধুক্দন সরস্থীকৃত টীকা। নহু ফোণোব্রান্ধণোর্থনাধহুর্বেদাচার্বোমস গুরুর্বিশেবেণ চ দিবালেসম্পর্কথা ভীন্ন: স্কুন্স্নুর্দিবাল্পসম্পর্ক সরগ্রানেশ ক্ষুন্ত্র্বালি লগ্ন পর্জিবলার প্রান্ধনার স্বালি ক্ষুন্তর প্রান্ধনার ক্ষুন্তর ক্ষুন্

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব কেতাসি রণে সপত্মান্॥ ৩৪॥

সংখ্যা জোণং চ মধুস্দন ইবৃতিঃ প্রতিবোৎভামি পূর্বার্ছাবিত্যজৈবাজাপি সমুদারাধ্যানস্তরং প্রত্যেকারবোজ্ঞরঃ ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বধ করিয়া রাখিয়াছি, ভূমি বহির্দ্, ক্টিভে তাহাদিগকে বধ কর ; ভূমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, ভূমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্তুগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গীঃ সঃ। পাছে অর্জুন মনে করেন বে জোপাচার্বা ত্রন্ধতেজ বিশিষ্ট ও ধন্ধর্মেলাচার্বা এবং আমাদের ওক্ষ, স্তরাং হর্জন্ত ভীন্নদেন ইজামৃত্যু, দিব্যান্ত সম্পন্ন, পরশুরামও বাঁহাকে পরাভব করিতে পারেন নাই, তিনি অজের; জরন্তথ স্বরং শিবভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বুজ করে নামা পিতা এই সংকর কবিরা তপতা করিভেছেন, বে, বে বোদ্ধা তাঁহার পুরের শিরশ্ছেদ করিয়া ভূমিতে নিকেপ করিবে, তাহারও শির তৎক্ষণাৎ ছিল্ল হইলা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্নেণ বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ পূর্বা সদৃশ তেজীয়ান্ ও জক্ষর করচ ক্ষেপ ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবান্ধ ক্ষান্ধ কর্মধামা, ভূরিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ধ সামান্ধ নহেন; এ সমত্ব বীর বর্গতে নিহত করা কি সহজ হইবে ? এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, বে হে অর্জুন ? তোমার আশহান্দান বীয়বর্গ তো ভালক্বলিত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, ভর ও ভাবনাই বা কি ! বুখা চিন্তিত বা তীত হইও না। বখন স্থার্থ স্বিজ্ঞত হইনা আসিরাছ, তখন কাপ্রবের ভার নিবৃত্ত না হইরা নিঃশন্ধ চিতে মহাবৃদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তোমার নিশ্চরই জন্ন হইবে॥ ৩৪ ৪

শাৰরভাবাং। এতজুত্বেতি। এতৎ শ্রদা বচনং ক্রেশবন্ধ পূর্বোজং ক্রভান্ধনিং সন্বেপমানং কল্পমানং কিনীটা নমত্বভা ভূমং পুনরেবালোজবান্ ক্রকং সগলগদং সহ গলগদরা বাচা মল্পন্সেন ভরাবিষ্টক হংখাভিবাভাৎ প্রেহাবিষ্টক চ হর্বেভিবাৎ অশ্রপুর্বন্তব্বে সজি প্রেমনা কণ্ঠাবরোধং ততল্ট বাচোহপাটবং মল্পলক্ষং বং সগলগদ্যেন সহ বর্জ ইতি সগলগদং বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতং ভীতভীতঃ পুনর্ভরাবিষ্টতেভাঃ সন্ প্রথম্য প্রহ্বীভূষা-হৈতি বাবহিতেন সম্বন্ধ; অবাবসরে সঞ্চরবচনং সাভিপ্রায়ং কণং জোণাদিছুর্জুনেন নিহ্নভেষ্টের্য চুর্বু নিরাশ্রয়েহ্র্যোধনোনিহজ্ঞবেতি মন্ধা গুতরাষ্ট্রোজবং প্রতি নিরাশঃ সন্ সন্ধিং করিব্যতীতি ততঃ শাব্রিক্রভরেবাং ভবিব্যতীতি তদপি নাপ্রোবীৎ গুতরাষ্ট্রোজবিভ্যাবশাৎ ৪ ৩৫ ৪

 সঞ্জয় উবাচ। এতক্ষু স্থা বচনং কেশবস্ত কৃতাঞ্চলির্কোমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাত্রক ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি। এতদাশ্রিত বাৎসল্য ক্লন্ধঃ কেশ্বস্ত বচনং শ্রন্থার্ক্নঃ। ভবেদ্ধ নমস্কৃত্য ভীত ভীতোতিভীভত্তং প্রশম্য ক্লতাঞ্জনির্বেশিমানঃ স্পদ্যাদ্যাহ॥ ৩৫॥

খানীকত টাক।। ততোঘৰ্তং তদেব ধৃতরাইং প্রতি সঞ্জয়উবাচ এডদিতি। এডৎ
পূর্বোক্তপ্লাক্তরাজ্বং কেশবত বচনং শ্রমা বেপমানঃ কল্সমানঃ কিরীটা আর্ক্তনঃ কৃতায়িনঃ সংপ্রীক্তরতঃ কৃষ্ণং নমস্কতা প্ররপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, তরহর্ষাদ্যাবেশবশার্থ
গলগদেন কঠকল্পেন সহ বর্জইতি সগদাদং যগাতাত্তবা, কিঞ্চ ভীতাদিনি ভীতঃ সন্ প্রথম্য
অবনভোতৃত্বা আহ ॥ ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্বভীক্ত টীকা। জোণভীয়জয়জথকর্ণের্ করাশাবিষরের হতের নিরাশ্রেরা ছর্বে।ধনোহতএবেতাম্সংধার করাশাং পরিত্যকা বদি ধুতরাব্রঃ সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিকত্তবেষাং ওবিদ্যান্তির বিদ্যান্তির করে করে কর্মান্তির বিদ্যান্তির করে করে কর্মান্তির করে কর্মান্তির করি করিটা ইক্তদন্তকিরীটা পর্মনীর্ভেন প্রাসিদ্ধান্ত বেপমানঃ পর্মান্তর্যদর্শন কর্মান্ত নাল্তন সংভ্রমণ কর্মানোহর্জ্নঃ কৃষ্ণং ভজাবকর্ষণং ভগবন্তং নমন্ত্রতা ভূরঃ পুনরপাহ উক্তশন্ সগদাদং তরেল হর্ষেণ চাপ্রপ্রেক্তিক ক্ষক্তর কৃত্যা বাচোমন্ত্রক্ষণ ভাদিবিক্রারঃ সগদাদন্ত্র করে বর্ধান্তা ভীতভীতঃ অভিশরেন ভীতঃ সন্ পূর্বং নমন্ত্রতা পুনরপি প্রশ্যাত্যন্তন্ত্রে বর্ধান্তা বিভ্রতীতঃ এত ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে গ্ৰহনাক্ত ! কিরীটা অব্দ্রন ভগবানের এই কথা শুনিয়া ক্তাঞ্জলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুবে চিত্তে নমস্কার পূর্বক নন্ত্রতাসহ গদ্গদ ভাবে বলিলেন॥ ৩৫॥

গীঃ সঃ। ভীষা, জোণ, কর্ণ, জয়য়ণাদি নিহত হইলে নিরাশ্রর ছর্বোধনের নিশ্চয় গতন হইবে, অতএব পাশুব গণের সহিত সন্ধি বাতীত জার আমাদের কলাণ নাই। বধন ধুডয়াট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জর কহিলেন, মহারাজ । ইক্রদত্ত কিরীট ধারী আর্জুন ভগবান্কে নিজ সহার বোধে প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সম্ভ্রম সহ আরও কি কি বলিকেন তাহা শ্রবণ করন। ৩৫॥

শাধ্যভাষ্য:। স্থানইতি। স্থানে কুকুং কিং তব প্রকীর্ন্তা। ব্য়াহাদ্ম্যকীর্তনেন শ্রুতেন হ্ববিশেষ বন্ধান প্রকাশ পর্বকাশ প্রকাশ প্র

व्यानमिति विका । किः जनक्राज्यक्तः अणि नगर्मार वहनमूक्तानिष्ठि जनार

### আৰু নউবাচ। স্থানে হুধীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

আৰুনইতি। বিষয়বিশেষণাথমেৰ বানকি যুক্তইতি। ভগৰতোহৰ্বাদিবিষয়াথং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্ৰাকীৰ্ত্তা। হৰ্ষৰদম্বাগঞ্চ গছতি জগদিতাাহ তথেতি। তচ্চেতামু-দ্বাগগমনং। বক্ষঃমু জগদেকদেশভূতেষু প্ৰতিপক্ষেষু কুডোজগতোভগৰতি হৰ্ষামূবাগাবি-ত্যাশস্কাহ কিঞ্চিত ইত্ৰুচ জগভোভগৰতি হৰ্ষ।দি যুক্তমিত্তাহ স্বাইতি ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। অর্জ্নেউবাচ একাদশভিঃ স্থানেইতাবায়ং যুক্তমিতার্পে হে দ্বীকেশ সর্ব্বেজিগপ্রাপ্তক যতন্ত্রেশ্বর্তান্ত ন্ত্রেজ্বপ্রভাবে ভিক্তবংশ্লক ততন্ত্ব প্রকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীতার্গির ক্রিয়াকীত প্রকৃষ্টিং হর্ষনাপ্রোভি ইতি যন্তং হানে যুক্তমেবেতার্থা তথা সর্বাং ক্রাক্রেলতে চ তার্বায়মন্ত্রান্ত্রাতি চ যন্তদ্পি যুক্তমেব তথা রক্ষাণি ভীতানি সন্ধি দিশোজবন্ধি সর্বাহ্ম দিক্ প্রায়মন্ত্রিত যন্ত্রিপি যুক্তমেব তথা সর্বার্গি ক্রিয়ানাং ক্রিয়ালীনাং সক্রান্ত্রিত চেতি যন্ত্রিপি যুক্তমেব স্বান্ত্রিত বিশ্বনিদ্ধানীত ক্রিয়ালয় স্থানে ইতান্ত চ অরং প্লোকেব্রক্রেয়মন্ত্রন্থেন মন্ত্রশালে প্রসিদ্ধান্ত প্রসিদ্ধান্ত গ্রাহির প্রসিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর সিদ্ধান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রসিদ্ধান্ত প্রসিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর সিদ্ধান্ত প্রসিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর সিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর স্থানিক বিশ্বর সিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর সিদ্ধান্ত স্থানিক বিশ্বর স্থানি

• অর্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য কীর্তনে যে দমস্ত জগৎ প্রহায় ও অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ দমস্তই বৃঁক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গী: সং। তগণন্! তুমি ইজির গণের প্রবর্ত্তক, অভুত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও প্রাণ করির। সকল প্রাণী আননদ ও তৃথি লাভ করিবেই তো। তুমি যে রলিরাছ ছই গণের সংহার অক্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিরা রাক্ষ্য গণ বে ভরে প্লার্ন করিবে, ভাহাতে আশ্বর্য কি! আবার তোমার ক্রপার মোহিত হইরা

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবস্থি সর্কে নমস্থস্থি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬ ॥ কমাক তে ন নমেরমহাস্থান্ গরীয়দে ত্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে ।

'ও ভোমার রাক্ষ্য-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা গুনিয়া দেব ঋষি সিদ্ধ গন্ধব চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার ক্রিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাহ্বজাবাং। ভগবতোহর্ষাদিবিষরত্বে হেড্ং দর্শয়িত ক্সাচ্চেতি। ক্সাচ্চ হেতোতে তুলাং ন নমেরন্ন নমস্মুর্ঃ হে মহাত্মন্ গরীরসে গুরুতরায় যতোত্তর্শাহিরণাগর্ভতা-প্যাদিকর্তা কারণমত্তত্বা আদিকর্ত্ত্রে কথ্নেন তে ন মনস্মুর্ঃ অতোহর্ষাদীনাং নমস্কারত চ হানং অমর্হোবিষয়িত্যর্থ: তে অনস্ত দেবেশ হে জগিয়নাস অমক্ষরং তৎপরং ব্যেদানেত্ব্ শ্রেমতে কিং তৎ সদসৎ যৎ নিদ্যানং তৎ সৎ অসচ্চ যৎ নাজীতি বৃদ্ধিক্তে উপধানভূতে সদস্ভী যতাক্ষরত যদ্বারেণ সদস্দিভূপেচর্যাতে পরম্থিতি স্থানস্তঃ পরং তৎ যদক্ষরং বেদনিদোবদক্তি তত্ত্বেৰ নাভাদিতাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

আনন্দণিরি টীকা। উজেথে হেত্র্যন্তেনান্তরশ্লোক্মবতারয়তি ভগবতইতি । মহাত্মত্মক্তরেতেত্বং । গুরুতরত্বারমকারাদিযোগাত্মাহ গুরুতরাছেতি । তত্ত্বৈর হেত্তরমাহ
যভইতি । মহাত্মতাদিহেত্নামুক্তানাং ফলমাহ অভইতি । তত্ত্বৈর হেত্তরগাণি স্চগতি
হেত্যনন্তেতি । অনণচ্ছিল্লতং সর্পদেবনিয়ক্তরং সর্পদেগালপ্রস্থাক্ষ তব নমকারাদিযোগ্যত্বে
কারণসিত্যার্থ: । তত্ত্বৈর হেত্তপ্রমাহ ত্মিতি । তত্ত্ব মানমাহ যদিতি । কথমেকত্ত্বের সদস্
ক্রপত্বং তত্ত্বাহ তে ইতি । কথং সভাসতশ্লকরং প্রত্যাধিত্বং তদাহ যদ্বারেণেতি । তৎ
পরং যদিত্যভ্যাচিত্তে প্রমার্থতাত্বাত । অনস্ত্রাদিনা ভগবতোনমন্ত্রাদিযোগ্যত্ব্যক্তং ॥৩৭॥

রামানুক ভাষা। যুক্ত গামে বোপপাদয়তি। কন্সাদিতি। মাহান্মাং তেত্ভাং গরীবসে বক্ষণে। হিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ভাদয়ঃ কন্মান্ধেতোর নমস্বুর্চ। অনস্ত দেবেশ জগদ্বিধাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মতত্তং। ন জায়তে দ্রিরতে রা বিপশ্চিদিতাদি শ্রুতিসিদ্ধে। জীবাত্মা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মবন্ত সদসচ্চ অমেব সদসচ্চকনির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেনাবন্থিতং প্রকৃতিতত্ত্বং নাম রূপনিভাগবন্তয়। কার্যাবন্থং সচ্জ্কানির্দিষ্টং তদমর্ভ্রমা কার্যাবন্থয়। স সচ্জ্কানির্দিষ্টং তদপরং যত তন্মাৎ প্রকৃতি-সন্থান্ধনশ্চ জীবাত্মনং পরমন্তর্গাক্ষতত্বং যত্তদি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খামিকত টীকা। তা হেত্মান কমাদিতি। হে দেবেশ হে মহামান্! হে অনস্থ। হে লগরিবাস কমাছেতোত্তে তুড়াং ন নমেরন্ন নমস্থারং কুর্াঃ, কথং ভূতার ব্রহ্মণাহিশি গরীরসে গুরুতরার আদিকত্তে চ ব্রহ্মণোহশি জনকার, কিঞ্চ সন্থাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাড়াং শরং ম্লকারণং বদক্ষরং ব্রহ্ম ভচ্চ ম্মেব, এতৈন বিভিত্তে ভিত্তাং সর্কে নমক্তরীতি ন চিত্তমিতার্থঃ ॥ ৩৭॥

মধুস্পন সরস্বতীকৃত টীকা। ভগবতোহর্বাদিবিষরত্বে হেত্মাই ক্সাচে হেতোত্তেত্তাং
ন নমের নমকুর্ সিদ্ধসভবাঃ সংক্ষিণি হেমহাত্মন্ পরমোদারচিত্ত হে অনস্ত সক্ষণিরচ্ছেদশ্ভ হেদেবেশ হিরণ্যগর্ভাদীনামণি দেবানাং নিরভঃ হে অগনিঞ্চি সক্ষাশ্রর। তৃত্যং কীদৃশার ব্রহণোণি গরীয়ণে শুক্তরার আদিক্তে ব্রহণোহণি অনকার নিরস্তৃত্বস্পদেই তং

অনন্ত ! দেবেশ ! জগিষবাস ! স্বমক্ষরং সদ্সত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

জনক্ষমিত্যাদিরেকৈকোহপি হেতুর্মন্থার্যতাপ্রয়েজকঃ কিং প্রশ্বহাত্মভানভদ্জগরিবাস্থাদিনানাকল্যাণগুণসমৃতি চইত্যনাশ্র্যতাপ্রচনার্থং নমন্থারক্ত ক্যাচেতি বা শক্ষার্থশ্চ কারঃ
কিঞ্ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্তীতি অসরিষেধমুখেন প্রতীয়মানং নান্তীতি জাণবা সং
ব্যক্তং অসং অব্যক্তং দ্মের তথা তৎপরং তাভ্যাং সদস্ভ্যাং পরং মৃলকারণং বদক্ষরং
ব্রহ্ম ভদ্পি স্থমের উভিন্ন কিমপি নান্তীভার্থঃ তৎপরং যদিভাত্মজ্জ্মাৎপ্রাক্ চকার্মপি
কেচিৎপঠন্তি এতৈত্তেইভূভিদ্বাং সর্প্রেনিক্ষীতি ন কিমপি চিত্রমিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন্! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগঁদিবাস ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোজাকে দেব গণ কেনই বা না নমক্ষার করি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭॥

গীঃ সঃ। হে প্রমোদার চিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিছেদে শৃক্ত ! হে হিরণ্য গর্ডাদি দেবতা গণের ও নিয়ন্তা ! হে জগতের আশ্রম অবল ! তুমি জগবিধাতারও প্রম গুরু ও স্টিকর্তা, এই জন্তু সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন । আবার অন্তি ও নাতি পদের প্রত্যায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগ্যা ও অপারও তুমি, তোমাকে যে সকলে নমস্কার বা অকুরাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭ ॥

শাহ্বভাবাং। পুনরপি স্তোভি ছমিভি। ছমাদিদেবোজগতঃ অুর্ছাৎ পুরুষাং পুরিশরনাং পুরাণশিবস্তুনজ্মেবান্ত বিশ্বস্ত পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীরতেহ্মিন্ জগৎ সর্জাং মহা-প্রনাদাবিতি কিঞ্চ বেতাসি বেদিভাসি সর্জাতত বেদাজাতত যচ্চ বেদাং বেদনার্হং ভচ্চাসি পর্ক ধাম পর্যং পদং বৈষ্ণবং হ্বা ততং ব্যাপ্তং বিশং সমন্তং হে অন্তর্জণ অভ্যোন বিদ্যুতে তব রূপাণাং॥ ৩৮॥

জানন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি জগং স্রষ্ট্রছাদিনাপি তদ্যোগ্যবমন্তীতি স্কতিদারা দর্শরতি পুনরপীতি। জগতঃ স্রষ্টা পুরুবোছিরণাগর্জইতি পক্ষং প্রেডাাছ পুরাণইতি। স্রষ্ট্রছং নিমিন্ত মেবেতি তটক্ষেরবাদিনন্তান প্রত্যক্তং স্থমেবৈতি। মহাপ্রায়াদাবিতা।দিপুদমবান্তরপ্রাকর্থান কর্ষের জার্মং। জ্বরস্থাকার স্কার্মন্ত ক্ষেত্রতা ভ্রমণাক্ষরতা ক্ষেত্রতা ভ্রমণাক্ষরতা বিদ্যালম্বন্ত ব্রহ্মণোহর্থান্তর্বং আশক্ষিত্রে ক্ষেত্রতা বিদ্যালম্বন্ত ব্রহ্মণোহর্থান্তর্বং আশক্ষিত্রে ক্ষেত্রতা ব্রহ্মণাক্ষরতা ব্রহ্মণাক্ষরতা ক্ষিত্রতা ক্যালিক ক্ষিত্রতা ক্যালিক ক্ষিত্রতা ক্যালিক ক্ষিত্রতা ক্যালিক ক্ষিত্রতা ক্যালিক ক্ষিত্রতা ক্য

রামাত্মক ভাষ্য। ত্মাণিদের ইতি। নিধীয়তে ত্পি বিশ্বমিতি ত্মস্ত পরং নিধানং বিশ্বস্ত শরীরভূতস্তাত্মতর্মা পরমাধারভূতক্ষেবতার্থা। কগতি সর্বোট বেলিত। বেলাং চ সর্বাং ত্মের এবং স্কাত্মত্মাবস্থিতক্ষেব ব্লারং চ ধামস্থানং প্রাপ্তা হ্যানমিতার্থা। ত্বা ততং বিশ্বমনভ্রপং ভূষাত্মত্মের বিশ্বং চিদ্চিত্মাত্ম কগৎ ততং ব্যাপ্তঃ॥ ৩৮॥

বৈক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরুণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্তং প্রপিতামহশ্চ।

খামিক্ত টীকা। কিঞ্জ খ্যাদিদেবইতি। খং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ প্রাণীনাদিঃ পুকষ্ত্বং অভএব খ্যক্ত বিশ্বক্ত পরং নিধানং শরস্থানং তথা বিশ্বক্ত বেতা জ্ঞাতা খং যচ্চ বেদাং বস্তুলাতং পরঞ্চাম বৈক্ষবং পদং তদ্পি খ্যেবাসি অভএব হে অন্তুর্কপ খ্রেবেদং বিশ্বং ভতং ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভিহেত্ভিশ্বমেৰ নমস্বাগাইতার্থঃ ॥ ৩৮॥

মধুহদন সরস্বতী কত টীকা। ভক্তু কেবাং পুনরপি ভৌতি ক্যাদিদেবোজগতঃ সর্গহেতু ভূজাং পুরুষ পুরুষ পুরুষ গোহনাদিঃ ক্ষক্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং সরস্থানতাং নিধীয়তে স্ক্যান্তি এবং স্টেপ্রাণাহনাজেনোপাদানক্ষ্কা সর্ক্ জ্বেন প্রধানং ব্যাবর্ত্তরামিতিতানাহ বেদিতা সর্ক্তাপি হৈতাপত্তিং বারস্থতি যক্ত ব্লেগং তদপি অসেবাসি বেদনক্ষেপ বেদিতরি প্রমার্থসংবঁদ্ধাভাবেন সর্ক্ত বেদাস্ত করি হতাং অভ এব পরংক্ষ ধাম যংসচিদান-ক্ষ্বন্মবিদ্যাত্ কোর্যনিম্ভিং বিশ্বোং প্রমং পদং তদপি অসেবাসি ক্ষা স্ক্রেণ্ড ক্রেন্ত্রণক্ষেপ্ত কার্যনিম্ভিং বিশ্বাং কার্যং মায়িকসংবদ্ধেনের স্থিতিকালে হে অন্তর্কণ । অপরিচ্ছিরস্ক্রপ । ॥ ৩৮॥

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান॥ ৩৮॥

গী: দ:। হে অসীম সন্তাষ্ট্রপ ! তুমি সকল স্ষ্টের আদি, তুমি অনাদি, অভি ভারি বিদর্পণ তুমিই পুরুষপদরাচা, পুর—শরীর মাত্রেই অস্তরাল্ধা রূপে ভোমারই হিভি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি জগতের সকলই জাত আছ, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত জগৎ বাাকুল; তুমিই সচিদানলঘন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ গ্রক্জু গেমন সর্পত্রিমের অধিষ্ঠান তুমি, তক্রণ সংখ্রপ ভোমাতেই এই অসং জগৎ রূপ ভ্রম অবিহিছে, বস্তুভ জগতে ওত প্রোত ভাবে তোমারই সন্তা বিদ্যান্য। ৩৮॥

শাষ্করভাষাং। কিঞা বায়্রিতি। ব।যুদ্ধ যমশ্চামির্কলে।ছপাং পতিং শশাস্ক্রমাঃ প্রজাপতিদ্ধ শেষ্টপাদিঃ প্রাপিতামহন্দ শিতামহন্তাপি শিতা প্রপিতামহোরক্ষণাপি পিতা ইতার্থং নমোনমন্তে তৃত্যমন্ত স্থাপত তৃয়োপি নমোনমত্তে বৃহদ্ধানমন্তার্ক্রিরা-ভাগার্ত্তিগশনং কৃদ্মহোচাতে পুনশ্চ ভূরোপীতি শ্রদ্ধাভক্তাতিশরাদপরিত্তাব্যাত্মনাদ্ধিতি। ৩৯॥

আনন্দণিরি টীকা। তত্ত সর্কাশ্বদে হেবস্তরমাই কিঞ্চেতি। কপ্রণাদিরিত্যাদি শক্ষেন বিরাট্দকাদরোগৃহস্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তত্ত পিতা ক্রাত্মান্তর্যামী চেতাহে ব্রহ্মণোপীতে। সর্কাদেবতান্ত্যেকে ফলিত্যাহ নমইতি । সহস্রক্ষইতি ক্রন্ত্রচাবিবক্ষিত্মর্থমাহ বহুণইতি। পুনক্ষন্তিতাৎপর্যামাহ পুনক্ষেতি। শ্রহ্মান্তিশ্রাৎ ক্রতেপি নমস্কারে গরিতোবাভাগোর্নের্ছেরাশ্বনোলং প্রত্যারাহিত্যং তদ্পন্যুধিং পুনক্ষন্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

#### নমোনমন্তেইস্ত সহজ্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯॥

রামাত্রক ভাষা। অভত্বেষ বাষ্। দিশক্ষবাচ্য ইত্যাহ। বাষুরিতি সর্ক্ষোং প্রপিতাম-হত্বেষ সর্কাসাং প্রকানাং পিতরঃ। প্রকাপতয়ঃ প্রকাপতীনাং পিতা হিরণ্যগর্ভঃ প্রকানাং পিতামহঃ হিরণাগর্জভাপি পিতা তং প্রকানাং প্রপিতামহঃ। পিতামহাদীনামাত্মতয়া তত্ত্ব-চহক্ষবাচা ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

বামিকত টীকা। ইতশ্চ সর্বৈত্তমের নমস্বার্থ্য: সর্বাদেরাত্মকত্বাদিতি স্করন্ স্বয়মির নমস্বরোতি বায়ুরিতি। বায়ুরিদিরপত্মিতি সর্বাদেরাত্মকত্বোপলক্ষণার্থমূক্ত: প্রজাপতি: পিতামহত্মভাপি জনক্বাৎ প্রপিতামহত্ব: সভতে তুভাং সহস্রকৃত্ব: সভস্রকৃত্বান্ত্রাহিত পুনর পি সহস্রকৃত্বান্ত্রান্তর প্রকৃত্বিলিক্র স্থানিক স্বান্ত্রান্তল্লান্ত্নান্ত্রান্ত্রান্তল্ললাল্লান্ত্রান্ত্রান্তলালিক স্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তলান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তলন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তল্লান্ত্রান্ত্রান্তল্লান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তলন্ত্রান্ত্রান্তল্লান্তল্লান্ত্রান্তন্তলন্ত্রান্তল্ললন্তন্তন্তল্ললন্তন্তলন্তন্তল্ললন্তন্তল্ললন্তন্ত্

মধুস্দন সরস্থাকত টাকা। বায়ুর্গমোগ্রিককণঃ শশাক্ষ্রাদীনামপু।পলকণ্মেতৎ প্রকাপতির্বিরাট্ হিরণ্যগর্ভণ প্রিপিতামহক্ষ পিতামহক্ষ কিরণ্যগর্ভতাপি পিতাচ ত্ব ব্যাদেবং সর্বদেবাত্মকতাত্বনেব সনৈর্মান্তি তিত্মাত্মাত্ম বর্ষাক্ষ নমোনমত্তে ত্ত্যমন্ত সহস্রক্ষ প্রকাত ভ্রোপি নমোনমত্তে তিত্ম প্রকাতিশ্রেন নমন্বারেক্বংপ্রত্য-রাভাবেহ্নরা নমন্বার্ব্ত্যা স্চ্যতে ॥ ৩৯ ॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজ্ঞাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারস্বার নমস্কার করি ॥ ৩৯ ॥

গী: সঃ। হে ভগনন্! তুমিই বায়ু রূপে প্রানাইত ইইয়া জীবের জীএন রক্ষা করিতেছ, তুমিই যম রূপে ভাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেরু রূপে জগণকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে , দক্তকে শীতল করিতেছ, চক্র ক্রেগ তুমিই জগণকে প্রাক্তাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ ক্রিটি করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রাণম্য, জামিতোমাকে ভজিত ও শ্রদ্ধা পূর্বক বারস্থার নমস্বার করিতেছি। তোমাকে যতবারই প্রণাম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছেন।—প্রাণ মন যেন আরও প্রণাম করিতেছে॥ ৩৯॥

শাহরভাবাং। তথা নমং প্রতাদিতি। নৃষং প্রতাং পৃর্বভাং দিশি তৃভঞ্জণ পৃঠতোপি চনমোল্প তে সর্বাত্ত বি ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ ক্রেন্স কর্মণ ক্রেন্স কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক্রমণ ক

আনন্দণিরি টাকা। বিদ্যান্তরেশ ভগণন্তং স্থতা। নমফুর্বরভিমুথীকরে।তি তথেতি। বক্সাং দিশি সবিতোদেতি সা পূর্বা। কিন্তচাতে ওক্তাং বাবস্থিতং সর্বাং ব্যেব্ তদ্মৈ তে ভূতাং নমোস্থিত্যাহ নমইতি। অপশক্ষঃ সমুচ্চরে। পশ্চাদ্শি স্থিতং সর্বাং স্থামেব তদ্মৈ তে

# নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ববতএব সর্ব।

ভূচাং নমোন্বিত্যাৰ অপেতি। কিং বছনা বাবস্থোদিশতক সৰ্মক মন্ত্ৰতে তদদেশং দমেন তথ্যৈ ভূতাং প্ৰহ্মীভাবং ভাদিত্যাৰ নমোন্বিতি। ফদিতং সৰ্মান্ত্ৰহং শুচরতি হে সর্মেতি। বীর্বাবিক্রমন্যোনি পোনক্ষ্যমিভ্যাৰ বীর্বামত্যাদিনা। বীর্বাবতোবিক্রমান্যভিচারাদর্পপৌনক্ষ্যমাশক্ষ্যাই বীর্বাবানিতি। ভগবতি লোকভোবিশেবমাই দং দ্বিতি। উক্তং সর্মান্ত্রহং প্রশক্ষাতি সর্ম্মিতি। সপ্রপঞ্জন্ধ বাররতি দ্বেতি॥ ৪০॥

রামাত্রক ভাষা। নমইতি। অতাত্ত্তাকারং ভগবন্তং দৃষ্টা হর্ষোৎফুলনরনোইতান্ত্রসাধ্যবনতঃ সর্বতো নাজুবোতি অনন্তবীব্যামিতবিক্রমন্তং সর্বমান্তরা সমাপ্রোবি। ততঃ গর্মাাস বতন্তং সর্বাহ চিদ্চিন্তনাত আন্তবীব্যামিতবিক্রমন্তং সর্বমান্তরা সমাপ্রোবি। ততঃ গর্মিত চিদ্চিন্তনাত ভাতত সর্বাহি বতন্ত কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান্তরা নির্দ্দিন কর্মান কর্ম

বামিকত টীকা। ভক্তিশ্রদান্যালরাভিশবেন নমস্বাবের তৃপ্তিমন্ধিগচ্ছন্ পুনরণি বহুশঃ প্রথমতি নমইতি। হে সর্কা স্বর্থায়ন্ সর্কাস্থ দিক্ তৃভাং নমোস্ত, সর্কাত্মপুপপান্বরাহ অনস্তঃ বীর্বাং সামর্থাং যভ তথা আমিতোনিক্রমঃ প্রাক্রমোবত সএবং ভৃতত্বং সর্কাং নিখং সমাগ্রপ্রতিশ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্বর্থমিব কণক্তুগাদি স্কার্যাং ব্যাপ্য বর্তুসে ভতঃ স্কাত্মপ্রাহি যা ৪০॥

মধুস্দন সরস্থা কৈত টীকা। তৃষ্ঠাং পুরস্থাৎ অপ্রভাগে নমোন্ত তৃত্যং পুরোনমন্তাদিতি বা অণশলং সম্ক্রের পৃষ্ঠতোহপি তৃত্যং নমন্তাৎ নমোন্ত তে তৃত্যং সর্ব্বতএব সন্ধাস্থ
দিক্ স্থিতার হৈ সর্ব্ব বীর্যংশারীরবলং বিক্রমঃ শিকা শল্প প্রোগকৌশলং এবং বীর্যাধিকং
মক্সউতৈকং শিক্ষাধিক্মিতৃয়কেতীমত্র্যোধনের চ একৈকং ব্যুনাস্থতং দং তৃ অনন্তবীর্যভামিতবিক্রমশ্চেতি সমন্তমেকং পদং অনস্তবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্ব্বং সমন্তং জগৎ সমাগ্রোধি
সম্যগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি সর্বান্ধনা ব্যাপ্রোবি তত্তস্থাৎ সর্ব্বোহসি দ্বিভিন্নিক্রং কিম্পি
নান্ধীতার্থং॥ ৪০॥

হে দর্ববিষরপ ! আমি তোমার দামুখ ভাগে নমকার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমকার করি এবং তোমার চতুষ্পার্থেই নমক্ষার করি; তুমি অনস্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম এবং তুমি জগতের সর্বত্ত বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " সর্ব্ব " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সং। ভগবান্ শ্বরণত: আদ্যন্ত পরিছেদ শৃত্ত, তাহার অগ্র ও শশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কর্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শ্বরণ বলিয়া শ্রীকার করেন, এই জন্ত অর্জুন সকল কর্মের আদিতে তাহার সন্মুখ ভাগ, অন্তে তাহার শশ্চাভাগ ও মধ্য উচ্ছার সর্মত: বিদ্যমানতা দর্শন কবিষাই তাহার সন্মুখ, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্কার শ্বিকেন। তাহার কারিক বল রপবীর্ষ্য ও শিক্ষা, শ্রাদির প্রয়োগ কুশ্লতা রূপ বিক্রমের

অনম্ভবীর্য্যামিতবিক্রমস্ত্রং সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বাঃ।। ৪০।। সখেতি মত্বা প্রস্তুতং বহুক্তং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে স্থেতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সতা ক্রণ যারা জগং ব্যাণিয়া রহিরাছেন, এই জন্ম তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইরা " সক্ষ " নামে আধ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাকরভাবাং। যতে। ইং দ্বনাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধাদেতে।: সংধতি সধা সমানবনাইতি মন্ধা জ্ঞাদ্ধা নিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিত্ব প্রসভ্ যত্কং হে কৃষ্ণ হে বাদব হেসংখতিক জ্ঞানতা ক্ষ্ণানিনা মূঢ়েন কিমজানতেতা হৈ মহিমানং মাহাত্মাং উদেবমীশরন্ত নিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণ্যেন সম্বর্ধতবেম মিতি পাঠে। বদাত্তি তদা গামানাদিকরণামেব মরা প্রমাদাৎ বিকিপ্তৃতিভত্তরা প্রণধান বাাপি প্রণরোনাম ক্ষেহতান্নমিত্তোবিশ্বস্তবেনাপি কারণেন যত্কবানীক্ষা। ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিন্তমপরাধং ক্ষমতি যতইতি। ইদংশকার্থমাচ বিশ্বরূপ-মিতি। ন হীদমিত্যক্ত মহিমানমিত্যক্ত চ সামান।ধিকরণ্যং গিঙ্গণ্যত্যরাদিত্যাহ তবোত। পাঠান্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোশপত্তিমাহ তবেত্য।দিনা। যত্তকবান্ত্রি তদহং ক্ষাময়ে দ্বামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

র।মাতুজ ভাষ্য । সংখতি । তদিতি । অন্তবীর্ব্যামিতবিক্রম রূপত্মবস্তির।ছাত্ব স্রষ্ট্রভাদি কোপোমহিমা তবেদং মহত্মজানতা মরা প্রমাদান্মোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচথেন সংখতি সমবয়স্ক ইাত মত্বা হে কৃষ্ণ হে যাদ্ব হে সংখতি মরা প্রসঙ্গ বিনয়াপেতং ॥ ৪১॥

সামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰতা ক্ষমাপয়তি সংখতি ছাভাগে। ছাং প্রাক্তঃ সংখততোবং মছা প্রসভং হঠাৎ ভিরন্ধারেণ বহুক্তং তৎকামরে ছামিকুছিরেণায়রঃ; কিং তৎ, তে কৃষ্ণ হে যাদৰ হেসখেতি চ সন্ধিরার্থঃ। প্রসভোক্তো হেতুঃ তব মহিমানমিদক বিশ্বরূপমকানতা মরা প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্নেহেন বা যহক্তমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানজ্মদক।র্থং ডভঃ পরুমকাকৃণিকং তাং প্রশাসাবাধক্ষমং কার্য়।মীতা।ই হাডাং তং সম স্থা সমান্বরাইতি .মতা প্রস্তুং ব্যোৎকর্ষণাপনরপোভিতবেন যতুক্তং মরা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিমানদৈ-শ্র্যাতিশয়মজানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমজানতা প্রমাদাচ্চিত্রবিক্ষেপাৎ-প্রেবেন স্নেহেন বাপি কিম্কুমিতাাই হেকুক্ত হৈ যাদ্ব হেসপ্তেতি ॥৪১॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য-মহিমা না জানিয়া হে ক্ষঃ! হে যাদব! হে সংখ! এই রূপ লোকিক্র সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্ত ব্যবহার করিয়াছি, ভূমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৪১॥

গী: স:। অর্ক্ন প্রক্ষকে জীবান্ বলিরা জানিশেও সমবর্কতা ও স্থাতা জন্ত ভাঁহাকে হরতো জাপনার সাধারণ মাতৃণ পুত্র বোধে কথন যাদব কথনও কৃষ্ণ কথনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যজাবহাসাধ্যসৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভোজনের।

বিশিষা লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতি পূর্বে স্বীধার্মটিত সংখাধন করিয়াছেন, এক্ষণে দিবা দৃষ্টিতে শ্রীক্ষের অনির্বাচনীয় স্বরণ দর্শনে আপনাকে কুজাতিকুল্ল বোধে কুদ্ধ চ্ইয়ানিক পূর্বি-কুড ম্পদ্ধি ও ধৃষ্টভা ক্ষা চাহিলেন ॥ ৪১॥

শাকরভাবাং। যচেতি। যচ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনায় অসৎকৃতঃ পরিভৃতোসি ভবসি কচ বিহারশরশ্সনভোজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শরনং শরাঃ আসন্ফ আন্থাপিকা ভোজনমদনমিত্যুতেষু বিহারশয়াসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসংকৃতোসি পরিভৃতোসি অপবা হে অচ্যুত ভৎসমকং ভচ্ছকঃ ক্রিয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যক্ষং বা অসংকৃতোসি ভৎসর্কমপরাধ্লাভং কাম্যে ক্ষমাং কার্যের ভ্যেহ্মপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং ষভভ্ষঃ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদযুক্তস্কং তৎ ক্ষম্তবামিতোর ন কিন্তু যথ পরীহাসার্থং ক্রীড়াদিরু ছিরি ভিরম্বরণং কৃতং তদপি সোচবামিত্যাহ যচেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যারামোবা শরনং
তরাদিকং আসনং আস্থাপক। সিংহাসনাদেরপাক্ষণবাক্ষণমেতের বিষয়ভূতেছিভি যাবং। একশব্দোরহিদি স্থিতমেকাকিনং কণয়তীত্যাহ পরোক্ষং সরিতি। প্রত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যণাত্যাত্তথা যন্মায়। স্বমসংকৃতোসি তৎ সর্কমিতি যোজনামলীকুত্যাহ
তচ্ছেক্টতি। ক্ষমা কার্যাভবেয়ত্যকাপরিমিতত্বং হেতুমাহ অপ্রমেয়মিতি। বাচনিকং মদীরমপরীধলাতং ছারা ক্ষম্বামিত্যক্ষং ইদানীং মদীরোহপরাধোন স্বরা গৃহীতব্যোগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যাত্টি ॥ ৪২॥

রামামূল ভাষ্য। যমুক্তং যক্ত পরিহাসার্থং সর্কাদের সংকার।ইন্থমসংক্তে।সি বিহার-শর্যাসনভোজনের সহক্তেরু একো বা তৎসমক্ষং বা যদসংক্তোসি তৎ সর্বাং দ্বামপ্রমেরহং ক্ষাপরে॥ ৪১॥

খামিকত টীকা। কিঞা যচেতি। হে অচ্যত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়ানিষু তিরস্কৃতোহিসি এক: কেবল: স্থীন্ বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অপবা তৎসমকং তেবাং পরিহসতাং স্থীনাং সমকং প্রতোহিপি তৎসর্কমণরাধ্বাতং দ্বাম্প্রমেরং অচিস্তাঞ্জাবং কামরে ক্রমাং কারস্বামি॥ ৪২ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। যজাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশয়্যাসন ভোজনের্
বিহার: জীড়া ব্যারামোবা শয়্যা তৃলিকাদ্যাগুরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং
বহুনাং পঙ্জাবশনং তের্ বিষরভূতের অসৎকৃত্যোসি ময়া পরিভূত্যোসি একঃ সথীজিহার
রহসি স্থিতোবা দং অথবা ভৎসমকং ভেবাং সথীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বাদা
নির্দ্ধিকার ভৎসর্বাং বচনক্রপমসৎকরণক্রপং চাপরাধ্জাতং ক্ষামরে ক্ষমরামি ভামপ্রমেরং
ক্ষিত্রপ্রভাবং অভিজ্ঞারভাবেন নির্দ্ধিকারেণ্চ পরম্কাক্ণিকেন ভগবভা দ্বামাহান্ত্রিক্র
ম্মাণ্রাধাং ক্ষম্বাইভার্থ: ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শ্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একোহথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পৃজ্যুশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যথন তুমি কথন একাকী থাকিতে, কিম্বা তোমার অস্থান্য বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসক্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তক্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা কুরিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। জ্রীড়ার সময়, শ্যায় শয়নকালে, আসনে বসিণার সীময়, এবং স্লাভীয় বছলন মণ্ডণীতে একলে ভোলন কালে অপশ যথন ভগবান প্রীক্ষণ একাকী নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন ভিনি মিত্র মান্ডলী নেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জ্বন হয়তো সেই সেই সময় কত উপহাসের কথা বলিয়াছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিস্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও পরম দ্যালু, আমার অজ্ঞান ক্বত সমস্ত ক্রীক্ষমা কর ॥ ৪২॥

শাক্ষরভাষাং। পিভাসীতি। পিতাসি জনবিভাসি লোকস্ত প্রাণিজাক্ত চরাচবক্ত স্থাবরজ্পসতান কেবলং অমত জগতং পিতা প্রাংশ পূজাহোঁযতোগুরুর্গরীযান্ গুরুতরং কন্মান্ত্রক্তরে মিতাছিন চ অংসমন্তর্জুলোহিক্তাত্বিন হীশ্ববাদ্বং সন্তব্জানেকেশ্বজ্বাবহার স্থাবিত অংশবিত্তা ক্রেপিস্কেই অংশবিত ক্রেপিস্ক্রিয় প্রতিম্প্রভাবং প্রতিমীব্যক্ত যথা সা প্রতিমান বিদ্যুতে প্রতিমা যাত তব-প্রভাবত্ত স্ব্যপ্রতিম্প্রভাবং হে অপ্রতিমপ্রভাব নিয়তিশন্ত্রভাবং ইত্যুর্থ:। ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা। গুণাধিক্যাৎ পূজার্হত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদায়প্রবর্ত্তক্ষেন শিক্ষয়িতৃজাৎ গুরুত্বং গুরুণামশি স্ত্রাদীনাং গুরুত্বাদারীয়ন্ত্বং তদেব প্রাপ্তারা সাধ্যতি কল্মাদিতি।
ঈশ্বান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশক্ষাহ ন হীতি। ঈশ্বন্তেদে প্রত্যেকং স্বাভরাগ্রনৈক্মতো
হেম্প্রাবানামতিছে চৈক্স সিস্ক্রায়ামগ্রস্থ সংজিহীর্যাসস্থবাদ্যবহারলোপাদ্যক্রমীশ্বরনানাদ্মিত্যর্থ:। অভ্যধিকাসন্থং কৈমৃতিক্সায়েন দর্শগতি ত্বসমইতি। তত্ত্ব হেতুমবতার্ব্য
ব্যাক্রোতি অপ্রতিমেত্যাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতাসি অস্ত লোকস্ত শুরু-শুনি। অতঃ থমস্ত লোকস্ত চরাচরস্ত গরীরান্ পূজাতমঃ। ন স্থংসমোস্তালধিকঃ কুতোক্তঃ লোকজ্বেদি ব্যক্তঃ কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাপি ন স্থংসমোস্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

সামিক্লত টীকা। অচিব্য প্রভাবদ্দেবাহ পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা যক্ত সোহমপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবেষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব দ্বমক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহসি অভএব পূজান্দ গুরুন্দ গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোকলয়েহপি দুংসম্বাব তাব্দক্তোনীক্তি প্রমেশ্রাদ্মুক্তাভাবাং দ্ভোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্থাং। ৪৩॥ ৰত্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতেহিজেপলোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীডাং।

মধুক্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। অচিন্তাপ্রভাবতামের প্রশাসরতি অভ চরাচরত গোকত পিতা জনকত্মসি প্রাশ্চাসি সর্বেশরতাৎ গুরুল্চাসি শাল্রোপদেষ্টা অভঃ সর্বৈঃ প্রকারের্গরীরান্ গুরুত্রোসি অতএব ন স্বংসমোত্যভাধিকঃ কুতোহত্যোগোকনরেংশি হে অমিত প্রভাব। যুক্ত সমোগি নাত্তি বিতীয়ত প্রমেশ্বরভাভাবাৎ তভাধিকোহতঃ কুতঃ ভাৎ সর্ব্গান সম্ভাব্যত্তর্বেভার্থঃ। ৪৩॥

হে অমুপদ প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিঙা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪০ ॥

গী: স:। সমত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি পূলা, বেদাদির উপদেষ্টা তুমি. এজন্ত তুমি শুলা, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি শুক্তর এবং তুমি " একমেবাছিতীনং " তোমার তুলনা তুমিই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন " নতৎ সম্ভাভাধিক্ত দৃত্ততে " তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎক্টে আর কিছু দৃষ্ট হয় না ।৪ আ

শাহ্বরভাবাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মাৎ প্রশমা নমস্কৃত্য প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীচৈধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে জামহমীশমীশিতারমীড়াং স্কৃত্যং জং পুনঃ
পুত্রভাপরাধং পিতা ষ্থা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং ষ্থা বা প্রিয়ঃ প্রিয়াল অপরাধং
ক্ষমতে এবমর্ছসি হে দেব সোঢ়ুং প্রসহিত্যুং ক্স্কেমিত্যর্থ:। ৪৪॥

আনন্দর্গির টীকা। নির্ভিশরপ্রভাবদং হেতুং কুছাপ্রতিষেত্যাদিনা প্রসাদরে প্রথাম পূর্বকং দামিত্যাহ বতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবড়া কর্ত্তব্যং প্রার্থরতে দং পুনরিতি। প্রিরইব প্রিনারাইতীবকারোমুধকাতে প্রিনারাইসীতি ছোলসং সন্ধিঃ কর্ত্তং মদগরাধকাড়-মিতি শেষং। ৪৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। তত্মাদিতি। যত্মধ্যে সর্বাচ্চ পিতা প্রস্তুতমো শুরুশ্চ কারণাদি শুণৈশ্চ সর্বাধিকোসি তত্মাদ্ধাং প্রণমা প্রণিধায় কারং প্রসাদেরে যথা ক্বভাগরাধক্তাপি পুত্রক্ত যথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বাকং প্রাথিতঃ। পিতাসখা বা প্রসীদ্ধি তথা দং প্রসক্ষক্ষিকঃ প্রিরঃ প্রিরার। ইব মে সর্বাং সোচুমর্হসি। ৪৪॥

খামিকত নিকা। বন্ধানেবং জন্মাদিতি। জন্মধামীশং কগত উডাং প্রতাং প্রসাদরামি কথং কারং প্রশিধার দপ্তবির্গাত্য প্রশম্য প্রকর্ষেণ নদ্ধা, অতত্ত্বং ম্মাপরাধং সোচুং কন্ত্ব-মর্হসি, কন্ত কইব প্রভাপরাধং কপরা শিতা বধা সহতে, সধ্যমি এডাপরাধং স্থা নিক্ষণাধিবদ্বধা সহতে, প্রিয়ম্চ প্রিয়ডাপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং বধা ভত্তং। ৪৪॥

মধূহদন সরস্থানী কত টাকা। বস্থাদেবং ভস্নাধি প্রণম্য নমস্কৃত্য স্থাং প্রণিধার প্রকর্মেণ নীচৈমুম্মি কামং দপ্তবদ্ভূমৌ পতিছেতি বাবৎ প্রসাদরে স্থামীশমীড্যং সর্বস্তত্যমঙ্কণরাধী ি পিতেব পুত্তকত সংখব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃষ্টপূর্ববং দ্ববিতোহস্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোঁতেদেব পিতেব প্রকাণরাধং সংখন স্থারপরাধং প্রির: পতিরিব প্রিরারা: পতিব্রচার। আপরাধং মমাপরাধং থং সেট্ং কন্তমর্হসি আনন্তশরণভাস্ম প্রিয়ার।ইসীভাত্তেবশন্দলোপ: সন্ধিত ছান্দস:। ৪৪ ॥

অতএব দশুবৎ প্রণাম পূর্ব্বক তোমাকে নকলের বন্দনীয় জানিয়া

তোমার প্রসন্ধতা প্রাধনা করিতেছি। যেমন পিতা পুর্ভ্রের, স্থা মিত্রের
পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমি তদ্ধেপ আমার অপরাধ ক্ষমা
কর। ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগণচরণা । কাবে বলিভেছেন. প্রভো ! তুমি সর্ব্ব জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মানি নান, নান, নান মহত্বের শেষ নাই, কিন্তু নাণ ! যেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, সথা বেষন প্রাণস্থার অফুগত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানেনা, তজ্ঞপ আমিও ভোমার আপ্রেত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু ভোমার মত আমার আর কেহ নাই। ডাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রাসর হইরা আমাকে ক্মা কর। ৪৪॥

শাক্ষরভাবাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কংন কলাচিদ্বা দৃষ্টপূর্কমিদং বিশ্বরূপং তব ময়ু কৈর্বা ভদহং দৃষ্ট্রা ক্ষবিভোগ্নি ভবেন চ প্রবাধিতং মনোমেহতত্তদেব মে মম দর্শর চে .েবে রূপং যরংক্ষং প্রামীদ দেবেশ কগ্রিবাস কগতোনিবাসোকগ্রিবাসঃ চেছ কগ্রিবাস।৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্জি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। জবি-তোক্টল্পট্টতি বাবং, ভরেন তত্তেত্বিকৃতদর্শনেনেতার্থ:। ৪৫॥

় রামালক ভাষা। অদ্টেডি। অদ্টপূর্ক মত্যত্তুতমতাুগ্রণ চ ভবরণং দৃষ্টা ∉ক্ষিডৌলি ভবেন চ প্রবাধিতক মে মনঃ অভতাদেশ প্রসরংরণং মে দর্শর প্রদীদ দেবেশ অগরিবাস ষরি প্রসাদং কুক দেবানাং বৃদ্ধাদীনামণীশ জগদাশ্ররভূত॥ ৩৫॥

স্বামিক্কত টীকা। এবং ক্ষমনিত্বা প্রার্থনতে অদৃষ্টেতি স্বাক্তাং। তে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব ক্লপং দৃষ্ট্বা ক্ষবিভোক্টোছন্মি তথা ভয়েন চ মে মন: প্রবাণিতং প্রাচলিতং তত্মান্মম বাথা নিবৃত্তরে তদেব ক্লণং দর্শন হে দেবেশ হে ক্সন্নিবাদ প্রসন্ধোতব। ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রাঞ্জপদর্শনং বিশ্বরশো-পসংছারেণ প্রার্থরে বাভ্যাং ক্লাপাদ্চপুর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরশং দৃষ্ট্। ছবিভোছটোছ-স্থিতিবিক্তর্পদর্শনবোন ভরেন চ প্রবাধিতং ব্যাকুশীকৃতং মনোমে অভভাবে প্রাচীন- তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগিমবাদ ॥ ৪৫ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রেষ্ট্রমহং তথৈব।

মেৰ মম প্ৰাণাপেক্ষাহপি প্ৰি॥ং রূপং মে দর্শন্ন ছে দেবেশ ছে জগিৱিবাস প্রাণীদ প্রাপ্তিৰুপদর্শনরূপং প্রসাদং মে কুরু॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগিন্নিবাস! তোমার সেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদমতা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সঃ। ভগবানের নিরাট মূর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন ক্রতার্থ ও আশ্চর্যা ক্রপে মোহিত হইরা আনন্দিত হইরাও স্থাী হইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইক্রিয় ও মনের ধারণা ও গানের অযোগ্য নিকট ভয়ন্ধর ভাবে তিনি ছীত হইরা পড়িয়াছেন; তাই সলিতেছেন প্রাভো ! তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্যা হউক, অনস্থ হউক, তোমার মহিমানাঞ্জক হউক, আমার ইচা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; তোমার স্বস্থার বাহাই হউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, ক্রির হেদেণ ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অরুগত — শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্থাবেশ্ধারী তোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দোওতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণ-ভরা মন-ভূশান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্থি হইতেছে না। তুমি তো ভক্ত বৎসল ! ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীল্র তোমার সেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ ভারা আমার ভন্ন ভঞ্জন কর ॥ ৪৫ ॥

শাদ্ধরভাষ্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিভি। কিরীটিনং কিরীটবন্ধং তণা গদিনং গদাবন্ধং ঢক্র-ছন্তমিচ্ছামি স্বাং প্রার্থয়ে দাং দ্রষ্ট্র মহং তথৈব পূর্ব্ববিদিভার্থ: যতএবং ভক্ষাৎ তেনৈব রূপেণ কস্কদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভ্রনে সহস্রবাহে। বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপগং-দ্বভা বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থ:। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শয়েত্যক্তং কিং তদিত্যপেকারাম।ই কিরীটিনমিতীতি। চক্রং হত্তে যক্ত তমিতি বৃংপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি। মদীয়েচ্ছাফলপর্যস্থা কর্ত্তব্যত্তাই ব চইতি। চতুর্ত্তুক্ষদে কথং সহস্রবাহ্নত্ত তেতাই বার্ত্তমানিকেনেতি। সতি বিশ্বরূপে কথং পূর্বারপতাক্দং তত্তাই উপসংস্কৃত্তেতি। ৪৬॥

রাগান্তর ভাষা। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ববং কিরীটিনং গদিনং চক্রহতং দ্বাং দ্রষ্ট মুফামি। মাততেনৈব পূল্সিদ্ধেন চতুর্জুলেন ক্ষেপণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিশ্বসূর্দ্তে ইদানীং সহস্রবাহদেন বিশ্বনরীরত্বেন দৃশ্রসানরপদ্ধং তেনের রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থ: 18৬॥ ় তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবানুবাচ। ময়া প্রসঙ্গেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগা

খামিকত টীকা। তদেব রূপং বিশেষগরাহ কিরীটনমিতি । কিরীটবস্তং প্লাবস্তং
চক্রহন্তক ডাং এই মিচছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহস্মি তথেব অ ৩: হে সহস্রবাহে। হে বিশ্বমূর্ত্তে
ইদং বিশ্বরূপং উপসংস্থতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চতুর্জ্যক্ষন রূপেণ ভব আবির্ভব,
তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্নং পূর্বমাপ কিরীটাদিযুক্তমেব পশ্রতীতি গমাতে, যতু পূর্বমূক্তং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্রামীতি তম্বক্রিটাদাভিপ্রায়েণ, ব্রাএতাবস্তং
কালং যং ছাং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্প্রসম্বস্তাং তমেবেদানীং তেজোরাশিং ত্নিরীক্যাং পশ্রামীত্যেবম্ব বচনস্তা বাজিরিতাবিরোধঃ। ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা। তাদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রেছন্তঃ
চ আ আং ক্রেই,সিচ্ছামাহং তবৈব পূর্ববদেব অতন্তেনের রূপেণ চতুকুলেন বস্পদেবাস্থাল্জেন ভব হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপসংস্কৃত্য বিশ্বরূপং পূর্বরপেণের প্রকটোভবেত্যর্থঃ এতেন সর্বদা চতুর্জাদিরপমর্জুনেন ভগবতোদ্শাভকত্যকম্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার সেই পূর্ববিৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; হে দহজ্ঞবাহে। হে বিশ্ব-মূর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার দেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: স:। ওক আপানার হাণয়-বল্ল ৬কে নিজ মনোমোহন মৃত্তিতেই দোখতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাস্ত্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটানিতে অলক্ত গলাচক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা ক্রিলেন। ৪৬॥

শাস্করভাষাং। অর্জ্নং ভীতমুগলতা উপসংস্কৃত্য বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাসয়ন্ শ্রীভগবান্
ময়েতি। ময়া প্রসল্লেন প্রসাদেননাম অয়ম্প্রাংব্দিওছতা প্রগল্পন ময়া তব হে অর্জ্ন হলং
পূরং রূপং বিশ্বরূপং দশিতমাত্মাথাং আজ্বনিশ্বর্থান্ত সামধ্যাত্তেজোময়ং তেজাপায়ং
বিশ্বং সমস্তমনস্তং অশ্বরহিতং আদে ভবমাদ্যং ব্রূপং মে মম অদন্যেন অভোহনোন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

আনন্দ্রিরি টীকা। অর্কুনেন স্থানে জ্বীকেশতাদিনোকত তপ্রতোঞ্চনম্বতারয়তি অর্কুনমিতি। তপ্রবংশ্রস্টেক্সেপায়ব্ভাং ওদর্শনমিত্যাশরেনাই মরেতি। ৪৭॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। ব্রীভগবান্ত্বাচ। মনেতি। বন্মে তেজোনাং তেজোরাশিং বিশ্বং সর্কাজ্মন্তর্গনন্ত্রমন্ত্রহিতং প্রদর্শনার্থমিদং আদিমধ্যান্তরহিতং আদাং কুৎস্নতাদিভূতং স্বদনোন
কেমাপি ন দৃষ্টপূর্বাং রূপং তদিদং প্রস্রেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। আজ্মনোগাৎ আজ্মনঃ
সভ্যসংক্রম্ম নোগ্রুক্তছাৎ । ৪৭॥

সামিকত টাকা। এবং প্রার্থিতঃ সংস্ক্রমাখাসমূন্ আভগবাসুবাচ সমেতি ত্রিভিঃ। তে অর্কুন কিমিতি স্থাবিভেষি যতে ময়া প্রসরেন কুপরাতবেদং পরমুত্তমং কুপা দর্শিজং তেজোমরং বিশ্বমনম্ভনাদ্যং যমে ছদন্যেন ন দৃষ্ট পূর্ববং ॥ ৪৭ ॥

<sup>বশ্ব</sup> ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিক্রাঞ্ডিঃ।

আজনোমম বোগাৎ বোগমারাসামর্থ্যাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজামরং বিশাত্মকমনত্তমাদ্যক বন্ধম রূপং ত্তদন্যেন তাদুশাভজাদন্যেন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী ক্বত চীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভয়বাধিতমর্জুনমুগলভোগেল সংজ্ঞা বিশারপস্চিতেন বচনেন তমাসাসরন্ লিভিঃ হে অজুন মাটেডবীঃ বতোমরা প্রাস রেন স্বিবরক্সণাতিশ্ববতা ইলং বিশারপাত্মকং পরং শ্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থাটো পরস্বং বির্ণোতি তেলোময়ং তেজঃপ্রচুরং বিশং সমন্তমনজ্ঞালাঞ্চ ব্রাম রূপং স্বদ্ধোন ক্ষেনাশি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টমু। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তোশীর প্রতি প্রদন্ন হইয়াই আমি আস্মযোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গী: সং। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা , আমি ভর দেখাইবার জন্ত এরণ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুপাবিষ্ট হইর। অভ্যন্ত প্রস্ন
হইরাই, ভোমাকে রুভার্থ করিবার জন্তই এই দেব হব্ ভ রূপ ভোমাকে প্রদর্শন করিবাম।
এ রূপের ভেকে কোটী সূর্যোর ভেক্ত পরাভূত হর, সমন্ত প্রস্নাপ্তই ইহার অন্তর্ন্নি হিত,
এরূপের আদি নাই, অন্তর নাই। অভ্যন্ত প্রির্ভম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও
ভাগো এ আশ্বর্য মূর্ত্তি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি গুডরাই ৬বনে ভীমানিকে, সমন্তরের
আক্রেরকেও শৈশবে মাভা বশোলাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াহিলাম বটে কিন্তু ভাহা এই
রূপের অবান্তর অংশমাত্র; এরূপ স্থাপাত ওক্ত হওয়াতেই তুমি এহ বিচিত্র রূপ দেখিতে
পাইলো। ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনতেক প্রস্না ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাক্ষরভাষ্ট। আত্মনোমম রূপদর্শনেন কৃতার্থ এব বং সংবৃত্তইতি তত ভৌতি ন বেদেতি। ন বেদযক্তাগ্যয়নৈন দানৈশ্চত্বামিলি নেদানামধ্যমনৈর্থাবংযক্তাধ্যয়নৈশচ বেদাধ্যমনৈরের যক্তাধ্যয়নতা সিদ্ধাৎ পূথক্ যক্তাধ্যয়নগ্রহণং যক্তবিক্তানোপলক্ষণার্থ তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষাদিভিন চ ক্রিয়াভিরাপ্সহোঞাদিভিঃ প্রোতাদিভিন লাগ তপোভিক্তির-শ্চাক্রারণাদিভিক্তরৈর্থোরেঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং ব্য সোহ্মেবংরূপঃ শক্ষ্যোন শক্ষাঃ অহং নৃলোকে মনুষ্যলোকে এই বুদ্ধেন কুক্প্রীয় ৪৮ ॥

আনন্দণির চীকা। তচ্চবেন প্রকৃতং দর্শনং পরাস্থতে বেদাধারনাৎ পৃথক্ ৰক্ষাধারন গ্রহণং পুনকক্ষেরযুক্তমিত্যাশস্থাহ ন বেটেডি। ন চ বেদাধ্যরনগ্রহণাদের ৰক্ষবিক্ষান্মণি সুহীতমধ্যরনভাবিবেশোক্ষাণিতি বাচ্যং তভাক্ষরগ্রহণাক্তরা বুদ্ধৈঃ এবং রূপঃ শক্যোহহং নৃলোকে দ্রস্কুং ছদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সাধিতখাদিতি ভাব: । লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং খত্তোক্তেন মদস্গ্রছবিহীনেনেতি শেষ:॥ ৪৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যুগারের্ধধানদ্বস্থিভোহং ড্রষ্টুং ন শ'ক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো বধাবস্থিতোহং মরি ভক্তিমতস্বকোন্যেন একাস্ত "ভক্তিরহিতেন কেনাণি পুরুষেণ কেবল দেবযকাদিভিড্র' ষ্টুং ন শক্যঃ। ৪৮॥

খামিকত টীকা। এতদর্শনমতিচল তিং লব্ধা দং ক্তার্থােহসীতাাই ন বেদেতি। বেদাধারনবাতিরেকেণ যজ্ঞাধারনভাভাবাৎ যজ্ঞশংকন যজ্ঞবিদাাঃ কর্মুল্ঞাাদাক্সন্তে বেদানাং যজ্ঞবিদাানাঞ্ধারনৈরিভার্থঃ, নচ লানৈঃ নচ ক্রিরাভিরারিহোঞাদিভি ন চোগ্রৈত্বশোভিস্টাক্রায়ণাদিভিরেবং রূপোহ্হং ছভোহতেন মন্ত্রালোকে ত্রইং শক্যঃ অপি তু দ্মের কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ট্রা ক্রতার্থােহসি॥ ৪৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক সতিহুল ভং মংপ্রাসাদং লক্ষ্য কৃতার্থ এবাসি ছমিত্যাহ বেদানাং চত্র্পামপি অধ্যয়নৈরক্ষরগ্রহণরগৈঃ তথা মীমাংসাকর্ম আদি ছারা বক্তানাং বেদবোধিতকর্মপামধ্যয়নৈর্থনিচার্ত্মপর্বেদযক্ত ধ্যরনৈঃ দানৈত্ত্বপাস্থার নিভিঃ ক্রিয়াভিরম্বিহোলাদিক্রেতকর্মভিঃ তপোভিঃ কৃদ্ধ চাক্রারণাদিভিক্র গ্রেঃ কারেক্সির শোবকত্বেন ক্রম্বরং এবংরপোহং ন শব্যঃ নৃলোকে মনুব্যলোকে প্রস্তুঃ ভ্রানেনান মদ্পুর্গ্রহ হীনেন হে ক্রম্প্রথীর শব্যোহমিতি বক্তব্যে বিসর্ব্বোপভ্রান্থ প্রত্যেক্ষ নকারাভ্যান্যে নিবেশদান্য র চ ক্রিয়াভিরিত্যক চকারাদমুক্তসাধ্নানত্ত্বসমূচ্যঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা বথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা অভ্যুগ্র তপশ্চর্যা ভারাও ভূমি ভিম আমার এরপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গী: স:। কেই ঋগদি চতুর্বেদই অর্থবিচার পূর্বাক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্বাক বেদি বেদিও কর্মারণ বাগ বজের গম্ভানই শিক্ষা করুন, কিই ভুলাপুরুর দান, করাদান, গবাদি দান, অর অ্বর্ণাদি দান করুন বা আগ্লিহোত্র প্রভাত প্রোত আর্ত্তা আর্তাদি ক্রিরাই করুন অথবা কেই কৃদ্ধে চাল্লারণ।দি পূর্বাক বা ইলির সংব্য ও কার্ত্তেপ কাতরতারপ কঠোর ভণোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুণা দৃষ্টি লাভ করিতে না পাল্পিলে এ সমগ্রই বার্থ ও পঞ্জার মাত্র; বিশেষতঃ উন্নোর রুপা দৃষ্টি না কইলে, কেইই উন্নোহে দেখিতে পার না। আর্ক্ত্র ভগবানের দরণাগত হওরার ভগবানের রুপা দৃষ্টি হইরাছিল, তাই তিনি দিব্য চক্ষু পাইরাছিলেন, এবং অলোক সামান্ত বিধায়ক রূপ দর্শনে রুতার্থ ইইরাছিলন। বে কর্মে—বে অফ্রানে, বে শাল্পাধারনে, বে তপজার বে বোগে ও বে জ্ঞানে ভগবংকুপা লাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকর্ম নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা বোগ্য, ॥ ৪৮ ॥

শাক্রভাবাং। মাতে ব্যথেতি। মাতে বাথা মাভূতে ভরং মাচ বিম্চভাবে।বিম্ভ

মা তে ব্যথা মা চ বিষ্ণুভাবোদৃষ্ঠা রূপং বোরদীদৃঙাুমেদং। ব্যপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্টে বাপলভারপং ঘোরমীদৃক্ স্থাবন্ধর্শিতং মমেদং ব্যপেতভীর্ব্বর্গতভয়ঃ প্রীত-মনাশ্চ গন্ পুনভূরিতং তদেব চতুর্ভং রূপং শহ্মচক্রেগদাধরং তবেইং রূপমিদং প্রশেশু।৪৯॥

আনক্গিরি টা কা। বিশ্বরপদর্শনমেবং স্তম্বা যদ্যশ্রাদ্রামানাবিভেষি ভর্ছি ভত্পসং-হরামীতা।হ মাতে ব্যথেতি। বহুতিথমসুভূতম্বভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদ্মিতি। ৪৯ ॥

রামার্জ ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ ঘোররপদর্শনেন তে বা ব্যথা যশ্চ বিমৃত্ভাবো বর্ততে তত্ত্রং মাভূৎ স্বয়ভাত্তপূর্বনেষ সৌমারপং দর্শরামি তদেব মমরপং শশ্রা॥ ৪৯॥

স্বামিক্ত টীকা। এবমপি চেত্তবেদং ছোরং রূপং দুটু বাধা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দর্শন্মীতাহ মাতে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ছোরং মদীরং রূপং দৃষ্ট্বাতে বাধা মাত বিমৃত্ভাবোবিমৃত্ত্বক মাত বিগতভরঃ প্রতিমন। সচ্চ সন্পানতং তদেবেদং মম রূপং প্রতাধি প্রতাধি । ৪৯ "

মধুস্দন সরস্থ চীকা। এবং স্বদ্ধগ্রহার্থমানিজুতিন রূপেণানেন চেন্তবোদেগন্ধ হিনং বে।রং ঈদৃক্ অনে কব।হ্ব।নিযুক্তত্বেন ভয়ন্তরং মম রূপং দৃষ্ট্র স্থিতভা ভে তবযা বাগা ভগনিমিন্তা পীড়া সা মাভূৎ তথা মজপদর্শনেশি যোনিমৃঢ্ভাবোব্য।কুলচিন্তত্বপারিভোষ: সোপি মাভূৎ কিন্তু ন্যপেতভীরপগতভাঃ শ্রীভ্যনাশ্চ সন্ পুনন্তং তদেব চতুভূ লং
নাস্থদেবদ্বাদিবিশিষ্টং স্বরা সদ। প্র্নিদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রির্মাণং প্রপশ্র
ক্রেণ্ ক্ররাহিত্যেন সংভোবেণ চ পশ্র ॥ ৪৯॥

হে অৰ্জুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রদম চিত্তে আমার পূর্বে রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: সং। বছ বাহুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইছেছে দেখির। ভক্ত বাঞ্চ করতক ভগবান্ রেহ পূর্বক কর্জুনকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীত হই এনা, প্রসর চিত্তে দেখ, বে চতুর্ভু বাহ্বদেব মৃথিতে তুমি মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছ, আমি সেই মন্দোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যখন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তখন ভাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। কর্জুন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিরা ছিলেন বলিয়া ভগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবাব এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সন্ধ হ ইংলন। বদ্ধ জীব ভগবভিদ্ধ হারা মারা বন্ধন হইতে মুক্তি পার, কিছ ক্রম ভগবান্নিত্যমুক্ত ইইয়া ছক্তের ভক্তিভোৱে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। ৪৯ ॥

শান্ধরভাষাং। ইভার্জুনিমিতি। ইভ্যেব্যক্ত্রং প্রতি বাহ্নদেবতথাতৃতং বচনং উজ্ব বকং বহুদেবগৃহে লাভং রূপং দর্শরামাস দর্শিতবান্ ভূজঃ পুনরাধাসরামাস চাধাসিতবান্ ভীত্যেনং ভূত্।-পুন: সৌম্যবপুঃ প্রস্থাদেহোম্ছার্মা। ১০॥ সঞ্জয় উবাচ। ইত্য জুনং বাহ্নদৈবস্তথোক্তা স্বকং রূপং দৃশ্যামাদ ভূয়ঃ। আখাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্ব। পুনঃ দোম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রভাক্ষযোগাখং ওদিদং বৃঞ্জ রাজে প্রভানিবেদিতশানিত্যাস্থ সঞ্জয়ইতি। তথাভূতং বচনং ময়া প্রাসরেনেত্যাদিচ্ছু জং রূপং কিং ভঞ্জ রূপশু পরিচিত পুরব্ত প্রদর্শনেন প্রাসরদেহথেন চার্জুনং প্রভ্যাখাসনং ভগনতে।যুক্তমিতাত হেছুমাস্ মহাছোত । ৫০।

রামাসুক্ষ ভাষা। সঞ্জন উবাচ ইতীতি এবং পাঞ্তনমং বস্থাদেবস্কুস্কু ভূমঃ স্বকীন্ন মব চতুর্জু বং রপং দর্শরামাস। অপরিচিত রূপদর্শনেন ভীত্যেনং পুনর বি পারচিত সৌমাব-পুর্ভাখানগামাস সচ মহাআ। পতাসংক্ষঃ। অত সংক্ষেরত গরমপুরুষত প্রক্ষণ অগতপ্রুতি মর্ত্তাত বস্থাদৈবস্থানালভূজু এমেন স্বকীন্নং রূপং কংসাৎ ভীত বস্থাদেবপ্রাথিতেন কংসবধাৎ পূর্নং ভূলবন্মপুনাহতং পশ্চাদানিদ্ধতং চ। জাতোসি দেনদেবেশ শব্দাজ্ঞাদাধর দিব্যং রূপানদং দেবপ্রসানেনোপসংহর উপসংহর কর্মান্দর্শনেতচত্তুর্জমিতি হি প্রাথিতং শিশুপালভাপি হ্বতোনবর হভাবনাবিষয়ক ভূজু জমেন ব্রাধানস্থানে রূপং উদার পীতাহর চত্তাত্থাক্ষ মিতি। অতঃ পার্থেনাত্র তেনের ব্যাকে সাচতুর্জু ক্রেনিত্তাচাতে ॥৫০॥

খানিক ভ টাকা। এনমূক্তা প্রাক্তনশেব রূপং দশি চবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাস্দেনে।২জুনিমিতৃ।ক্তা যথা পৃক্ষাগীওথৈব কিরীটগদ।দিযুক্তং চতুর্জং খীরং রূপং পুনর্দ্ধামাস, এনমৰ্জুনং ভীভনেবং প্রাস্কবপুর্তা প্রর্প্যাখাসিতবান্ মহাত্মা বিশ্বরূপঃ কুপালুরিতি বা। ৫০॥

মধুক্দন সর্থ চী র ৬ টীকা । বাস্থদেনে জিন্মিতি প্রাপ্তক্ষমুক্তা যথাপুর্ধমাসীন্তদা শ্বকং রূপং কিরীটনকরকুগুলগণাচক্রাদিযুক্তং চতুর্জং জ্ঞীনৎসফৌন্তভ্নমনালাপীত।শ্ব।দি-শোভিতং দর্শগামাস ভ্রঃ পুনঃ আখাসরামাস চ ভীত্যেমমর্জ্নং ভূজা পুনঃ পুর্বিৎ সৌমাব-পুর্ম্প্রাশ্রীরঃ মহান্ত্রা প্রম্পার্কাশকঃ সর্বেশ্বঃ সক্ষত্তভাদিক্লাণগুলাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে গৃতরাক্ত। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্ক্জনুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুক্ত্র জ রূপ দেখাইলেন এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক ভয়চিহ্বলচিত্ত অর্ক্জনকে আগত্ত করিলেন॥ ৫০॥

গীং সং। যে রূপ দেখিলে ভক্তেন চিত্তে আনশা উপণিয়া উঠে, ভগৰান্ বিখাত্মক রূপ সম্বরণ করিরা সেই কিরীট কুওঁল যুক্ত মন্তক, শব্দ-চক্ত-গদা-পদ্ম শোভিত ভ্রু চত্ত্তীর, শ্রীবৎস, কৌপ্তান্ত বনমালা পীতাম্বাদি যুক্ত সৌমা ক্লপা করতক রূপ ধারণ পূর্বাক অর্কুনের ধৈব্য সম্পাদন করিলেন ॥ ৫০॥

শাভরভাবাং। দৃষ্ট্রেদমিতি। দৃষ্ট্রেদং মাসুবং রূপং মংসুধং প্রসরং ভব সৌমাং জনা-শ্বিত্যেদিভেশতিকর্মণোহসুরাণাং ক্ষেপ্রভিপক্ষলাদাং প্রাণবিয়োগলনরকাদ্যর্থ প্রয়োজনধ অর্জুন উবাচ। দৃক্টে দং মাসুষং রূপং তব দোম্যং জনার্দন। ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ দচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তব্দুর্শে মিদং রূপং দৃষ্টবানদি যশ্ম।

সকৈজিনৈগ। চাতইতি বা গমণিত্যাচ্চ জন। জনঃ অভ্যানরনিঃশ্রেষণ পুক্রবার্থার ইদানীমধুনা-শ্বি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্চিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতশ্চান্তি। ৫১॥

আনন্দগিরি টাকা। এবং ভগবদাখাসিতঃ সরজ্জুনতাং প্রাত্যুক্তবানিত্যাহ অর্জুন ইতি॥ ৫১॥

রামাত্মক ভাষা। অৰ্জ্জন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশয়সৌন্ধর্যাসৌকুসার্যা লাবপূর্ণ-দিযুক্তং ভবৈবাসাধারণং সমুষ্য সংস্থানন্তি চমতিসৌন্ধামিদং রূপং দৃষ্ট্রা হদানীং সচে চাং সংবুজোন্মি প্রাকৃতিং গ্রহণ ৪২॥ ৫১॥

স্বামিক গ টাকা। ওতোনির্ভয়ঃ সরজ্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি। সচেতাঃ প্রসরচিন্ত ইদানীং সংর্ত্তোজাতোহান্দ্র প্রকৃতিং স্বাস্থাক প্রাপ্তোহন্দি, শেষং স্পষ্টং ॥ ৫১ ॥

মধুস্ণন সরস্থ চীক ৬ টিক। । ততোনিজয়: সন্ইণানীং সচেতা: ভরক্ছবাচেষা০া-ভাবেনাব্যাক্শচিত: সংবৃত্তে।সি তথা প্রাকৃতিং ভরক্তব্যথার।হিত্যেন স্বাস্থাং গতে।সি স্পাইমগ্রং ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনাৰ্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। অর্জুন নিজ স্থাকে পোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া একংণ অন্থির কটলেন। মনোবুজি বাঁহাকে ধারণ। করিতে পারে না মনের সাধ মিটাহয়া বাঁহাকে দেখিতে গেণে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভজের হাদয় ভগবানের সেরপ দেখিতে ইচছা করে না।। ৫১॥

শ।জরভাবা। স্ত্রশিমিতি। স্ত্রশিং স্ঠ্ চুংখেন দর্শনমভোতি স্ত্রশিমিদং কণং দৃষ্টবানসি যন্ম দেবাদয়োহপাস্ত সম রূপতা নিতাং সকাদ। দর্শনকাজিফাণোদশনেকাৰোপি ন দ্বিব দৃষ্টবশ্লোন জ্বকান্তি চেতাভি প্রায়ং। ৫২।।

আনন্দাগিরি টীকা। উপাস্তত্বায় বিশ্বরূপ: স্তোত্ৎ ভগবন্মুক্তিং উত্থাপয়তি ভগবানিতি ছয়তিরিক্তানামিদং রূপং জ্ঞ মুশক্ষমিত্যেত দ্বিশ্বয়তি দেব।দয় ইতি। ৫২॥

রামানুক ভাষা। শ্রীকগবাত্বাচ। স্থগ্রন্থিতি। সমেদং সর্বস্থি প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশ্রম্য সর্বকারণভূতং যথ দৃষ্টবানসি তথ স্থগ্র্দর্শনং কেনাণি তাই ুং শক্যং স্থা রূপক্ত দেবা অপি নিতাং দুর্শন কাজিকণঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খাষিকত টীকা। খকতভাত্এংভাতিত্ব ভিত্ত দৰ্শন্ত প্ৰীভগৰাস্থীচ খুত্ব বিনিতি। বন্ধম বিশ্বৰূপং স্ট্ৰান্সি ইবং খুত্ব বিমতাত্তং ভ্ৰু মুশক্যং অভোৱেবাজ্পাত ৰূপ্ত নিভাং স্ক্ৰা দ্বনিষ্টিত কেবলং ন পুন্বিদং প্ৰতি। ৫২।। দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শ নকাঙি কণঃ।। ৫২।।
নাহং বেদৈন তপ্যা ন দানেন ন চেজ্যয়া।

মধুখনন সরস্থী কত টীকা। স্বক্ষতভাল্প্রহভাতিত্ব ভিদ্ধং দর্শনন্ চতুর্ভিঃ মন ব্জাপ-মিনানীং স্বং দৃষ্টবানসি ইনং বিশ্বরূপং স্ত্র্দর্শং অভ্যন্তঃ প্রষ্ট্রন্তান বাহপ্রে প্রকাশীভাভিপ্রারঃ ক্ষাভ নিতাং সর্বনা দর্শনকাজিকণো ন তুদ্দিব পূর্বং দৃষ্টবন্তোন বাহপ্রে প্রকাশীভাভিপ্রারঃ দর্শনাকাজ্ঞানিতাব্যেকেঃ। ৫২ ।।

ভগবান্ অৰ্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গীঃ দঃ। তুমি তো আমার বিশ্বরণ দেখিরা কইকে, কিন্তু দেবতাগণ এইরণ দর্শন করিবার জন্ত চিন্ন দিন আকাজকা করিবাও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না, বল, বৃদ্ধি, কৌশল, মইরেশ্রাদি কোন উপান্নেই ইহা দর্শন । করা বার না। ৫২।।

আনন্দণিরি টাকা। দর্শনোপারাভাবাৎ ছদ্প্রিনিতি শহতে কআদিতি। বেদাদিযু-পারেরু সংঅপি ভগণাহকেরপোন শক্যোজই মিত্যার নাহমিতি। ভর্হি দর্শনাস্থোগ্ডাৎ জই মুদ্দান্দ্যভাগিত্যালিত ॥ ৫০॥

সামিক্বত টীকা। তল হেতুমাহ নাহমিতি। স্পটার্থং ॥ ৫৩॥

সধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কন্মান্দেৰাএতজ্ঞপং ন দৃইৰস্তোন বা জন্দান্তি মছকিশ্নামাদিত্যাহ নবেদ্যজ্ঞাধায়নৈরিত্যাদিনা গতার্থ: সৌকঃ প্রমন্ত্রভিম্থাপনায় পুনর্ভান্তঃ। ৫০॥

হে অৰ্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্থা করিয়া কিম্বা দানের দ্বারা অথবা অগ্নিহোত্রাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে স্মর্থ হয়না। ৫৩॥

পী: সং ৷ বেদাধানন, দান, তপজাদি দাবা যে বিচিত্র বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা কাছারও জন্মে না, তাথা ভগবান্ একবার ৪৮শ প্লোকে বিদানাছেন, স্পাবার এই সোকে তাছার পুনক্রেথ করিব। ইছটি চূচ করিবা অর্জুনকে ব্যাইরা দিলেন, বে ভগবদর্থ-আহে ব্যাক্ত্রভক্তি বিধীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মাঞ্চান করিলেও কোন মতেই ভগবা-

# भकाजियः विरशिक्तकेः पृक्केवानिति यश्रमः ।। ६० ।। ভক্তা। इनग्रशः भकाः व्यट्स्वविद्रशिक्क्न ।

নের অক্ষণ দর্শনে ক্কতার্থ ইইতে পারেনা। ভক্তি ও ভগণৎ কুণাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের অক্ষণ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার অমৃত্যর ফল। ৫৩॥

শাধ্রভাষাং। কণং পুন: শকাইতাচাতে ভট্কাতি। ভকা। ভূ কিং বিশিষ্টরে ভাছে অনভার। অপৃণগ্ড্ভরা ভগবডোইভার পৃণক্ ন ক্ষাচিদশি জবতি সা জনলা ভকিং সইর্ন-, রিপ করণৈর্বাস্থানাদ্র লকাতে বরা সামভা ভক্তিওরা শক্যোহমেবংবিধানিখরণ প্রবা-রোহে অর্জ্ন ভাতুং শাস্ত্রভার কেবলং জাজুং শাস্ত্রভারেষ্ঠু সাক্ষাৎকর্জুং তত্ত্বের ভাতুং প্রবাস্থ মোক্ষ গবং শব্রহণ। ৫৪।।

আনন্দিনি টাকা। কেনোপাবের তর্হি জইং খকোণ্ডগ্বানিতি পৃচ্ছতি কথ্নিতি। শালীরজ্ঞানদারা তদর্শনং সফলং দিধাতীত্যাহ উচাতইতি। ন তক্তিমালং তল হেত্রিছি তুশকার্থং ক্টুয়তি কিনিত্যাদিনা। অনক্সভ্জিন্মের ব্যানজ্ঞি সইক্রিতি॥ ৫৪॥

সামান্ত্ৰ ভাষা। কুজঃ। নাছমিজি। ডজোজি। বেলৈ:। অধাাপন প্ৰবচনাধ্যয়নপ্ৰবণ্ধ্যবিষ্টাগ্ৰানহোমতগোভিশ্চ মন্ত্ৰিকিবিছিতৈঃ কেন্দ্ৰগ্যাবলন্ত্ৰিতে জাই শালাক্ষ্যা জ্বা ভক্তঃ। শালৈক্ষা জুং ভক্তঃ সাক্ষাবক্তিং তক্তঃ প্ৰনেষ্ঠাং চ শকাঃ। ডগোচ ক্ষডিঃ। নারমান্ধা প্ৰবিচনেন শভ্যোন মেধরা ন বহুনা প্রতেন ব্যেবের বুবুতে তেন প্রতেক্তিয়ব আন্ধা বিবৃধ্তে ভক্তবামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থানিকত টীকা। তর্ত্তি কেনোপায়েন অষ্ট্রং শক্তাসে তত্তাহ ভজ্জা বিভি । স্থানভার মধ্যেকনির্ব্তরা ভজ্জা তু এবং ভূতো বিশ্বরপোছনং তত্ত্বন পর্মার্থতো জ্ঞাতুং শক্তঃ শাস্ত্রতোজ্ঞ ইংপ্রতাক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রণ তাদাস্থোন শ্বন্ধো নাজ্যৈকপারিঃ॥ ৫৪॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টাক। যদি বেদতপোদানেজ্ঞাভিত্র ইুমুশ্বাস্থাং তর্কি কেনো-পারেন তাই পেকোাসীতাতভাক সাধনাত্ত্ববার্ত্তার্ত্বশ্বর ওত্তোবানজ্বা মুদেকনিইরা নিরতিশর শীজা এবংবিধাদিবার শধরাবং কাজুং শক্যং শালতো কে অকুন শকাং অহমিতি ছাল্সোবিসর্গোলাপ পূর্বাব ন কেবলং শালতো জাজুং শকাং শালতো কে কুন শকাং অহমিতি ছাল্সোবিসর্গোলাপ পূর্বাব ন কেবলং শালতো জাজুং শকাংশাহনজ্বা জকা৷ কিছা তথ্বেন তাই চ স্বর্জাপ সাক্ষাৎ কর্তুং চ শক্যোবেদান্তবাকাশ্রাব্যাসন্ত্রিবার্ত্বং চাহং শক্যো ক্রেপ জ্লাকাশ্রাদ্বিদ্যাত্ত কর্বিবার্ত্বি ওত্তেন প্রবেই ক্ল মন্ত্রপত্তির বার্ত্বং চাহং শক্যো ব্রুপ স্ক্রপ জ্লান্সন্ত্রপ্রান্ত্রিকা প্রবেশবোগ্যভাং স্ক্রিভি । ৫৪ ৪

হে পরস্তপ ! জীব কেবল অন্য ভাজি ছারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ণ হইছে সম্বর্ণ হয় ॥ ৫৪॥

পীঃ সং। এক্ষাত্র ভগবানে নিষ্ঠার উদর হটলে<sup>6</sup> ব্রহ্মতত্ত্বের কান করে, এই ডক্কির খ্রিট্ উন্হার মরণের সাক্ষাৎকার হয় এবং এই জনক ভক্তির খারাই উন্হাত্ত ও ভক্তে

## জ্ঞাতুং দ্রুফুঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেক্টুঞ্চ পরস্থপ।। ৫৪।।

দ্ধান্তির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাঁধক তাঁহাতে গীন হইরা সান, পাল্লানি অধারন ও যাগ যক্ত প্রভৃতি কর্ম্বের অনুষ্ঠান না করিলে দে জ্ঞান লাভ হরনা, এসংছার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, মন্ত্রানি অপ প্রক্রগানি না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হর না, এরুপ সিদ্ধান্তও প্রম সন্ত্রণ এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রক্রে বিদীন হইতে পারে না, একথাও অভ্রান্ত হারতে সকল বিষর হইতে চিন্ত আহা শৃক্ত হইরা ঘদি ভগবানের চরণে শরণ লর ও উলোতেই একাছ ভক্তি করিতে থাকে, তবে সেই ভক্তি হারাই প্রক্রের বরপ জ্ঞান, ক্রেল দর্শন ও প্রস্থান্তাৰ আপনা আপনিই হইরা থাকে। কর্মানির পূণক্ পূথক্ সাধনা হারা পৃথক্ হ কল হয় বটে কিন্ত ভক্তি সাধনা হারা জাবের সমন্ত সিদ্ধিই লাভ হইরা থাকে। আবার কর্মাই হউক, মোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বর্জ্জিত হইলে কথনই তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হয় না ১ডগবানের বিচিত্র বিশ্বান্ত্রক দিবা অনুস্ত ভক্তি সহ্ ভগবানের শ্রণাগত হইরাচিলেন বিনাই এই বিশ্বন্ধ দর্শনে ক্রতার্থ হইলেন। ৫৪॥

শাহরভাষাং। অধুনা সর্পক্ত গীত।শাস্ত্রত সারকৃতেছিংথানিংশ্রেরলার্থেরিরছেন লম্চিতেরাচাতে মংকর্মকৃদিতি। মংকর্মকৃত্রনাদর্গং কর্ম মংকর্ম তৎ করোতীতি মংকর্মকৃত্র মংপরমং করে।তি ভ্রতঃ স্থানিকর্ম ন জ্বাল্লনং পরসা খোতা গ্রুবরা গতিরিতি স্থানিনং প্রেলা করিতিলাতে অবস্থানিক পরসাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মংপরমোকং পরসাং গরা গতির্যত্ত সোরং মংকর্মকুন্মানেন পরসাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মংপরমোকং পরসাং পরা গতির্যত্ত সোরং মংপরম্য তপা মন্ত্রক্ষানেন সর্বপ্রক্রিরা স্বর্দিকি মন্ত্রক্র স্বর্দিকি মন্ত্রক্র স্বর্দিকি মন্ত্রক্র স্বর্দিক স্বর্দিক

### क्रें कि बी कशनमंत्री काष्ट्रारवा अकामरभाषावा ।

আনন্দ্রনির চীকা। ভক্তাদিতি বিশেষণাদভেষামহেত্ত্বমাপকাহে অধুনেতি। সম্চিতা সংকিপা প্রীকৃত্যতি বাবং। মং কর্মকৃত্যিক মংপরমন্থ আর্থিকং ইতি প্রকৃতিরতাশক্ষাহ করোতীতি। ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চরবততত্ত্বৈর নিষ্ঠা সিণাজীত্যাহ তথেতি। ন তত্ত্বৈর সর্ক্ষ্পকারের্জ্জনং ধনাদিবেহাক্স্কাদিত্যাশক্ষাহ সক্ষেত্র তথেতি। ন তত্ত্বৈর সর্ক্ষ্পকারের্জ্জনং ধনাদিবেহাক্স্কাদিত্যাশক্ষাহ সক্ষেত্র তথাকে । কেবপুর্ক্র নিষ্টাচরগং বৈরং অনপ্রসার্ক্র তথাবেশি ভবতোবাশক্ষারিভিত্তি শক্ষিত্র আজ্বাহিতি । আত্তে সর্কাং সংক্ষিণাাম্ক্র নার্গ্র্ক্র মেবমমুতির্কতাভগবংপ্রাপ্তির রবজ্জাবিনীজ্বপাসংহরতি অম্বান্তি । তদেবং ভগবতোবিশ্বরণ্ড সর্কান্ত্রন স্ক্রমমুত্রি ক্রমমুক্তি ক্রমমুক্তির নার্বির স্থিবির । ওংগালিয়াবের ক্রমমুক্তি ক্রমমুক্তি ক্রমমুক্তির নার্বির স্থাপিতঃ । বংল

### ट्रेकि अकामस्थाशांतः।

রামান্ত্র ভাষা। সদিতি। বেদীধ্যরনাদীনি সর্ব্বাণি সদারাধনরপাণীতি বং করে।তি ল সংকর্মকং সংপ্রসং সংক্রোমারভাণাস্ত্যেবোপদেভোগেত দ সংপ্রসং। অত্যর্থসং- মৎকর্মকুমাৎপরমো মন্তক্তঃ দঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নির্বেরঃ সর্বাস্থতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ।। ৫৫ ।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বেণি শ্রীভগবদ্গীতাত্মপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে
শ্রীকৃষণার্জ্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শ নোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

প্রিয়দ্বেন মংকীর্ত্তন আনুতিগ্যান।র্চ্চন প্রণামাদিভির্কিনাল্মধারণসলভ্যানো মদেক প্রয়োজনভরা বং সভতং তানি করোজি স মন্তক্তং সঙ্গবর্জিতঃ মদেকপ্রির্দ্ধেনেতর সঙ্গসম্মানঃ
নির্কিরঃ সর্কভৃতের্ মংসংশ্লেগনিরোধেক স্থাত্থেভাবন্ধাং। অন্তংগক্ত আপরাধনিমিন্তন্ধানার স্বান্ধানাং সর্কভৃতের্ বৈর্নিমিন্তাভাবাত্তের্
নির্কিরঃ ব এবস্তুজঃ স মামেতি সাং বর্গাবদবন্ধিতং প্রাপ্নোতি নির্ব্তাবিদ্যান্ধ শেব
দোব গ্রেষ্ মদেকাল্পত্রে। ভবতীভার্থঃ। ৫৫ ॥

### हे ि श्री शास्त्रा ध्वामत्नीह्माद्राः।

স্থানিকত টীকা। জাতঃ সার্মণাস্তার্থিসারং প্রসরহস্তং শৃণি তাত মংকর্মকুদিতি।
মদর্থ কর্ম কবোতীতি মংকর্মকুৎ সংযোগ প্রমাপ্রেয়ার সং মামের জাত আপ্রিতঃ
পুনাদিরু সঙ্গার্কিকঃ নিবৈশিষ্ঠ সার্মভূতে যু এবজুতে। যঃ সামাং প্রায়োতি নাস্তঃ ইতি।
দেবৈরণি স্কুদ্শিং তপোষজ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভাকার ভগ্যানেবং বিশ্বস্থান্দশিৎ॥ ৫৫॥

#### हेकि এकाम्ट्याशायः।

মধুস্দন সরস্থীকত টীকা। অধুনা সর্বান্ত গীতাশাস্তত, সাবভূতে ধর্থনিংশ্রেষসর্থিনামুন্তানার পুঞ্জীক্ষোচাতে মদর্থং কর্ম নেদনিহিতং করে। তীতি মৎকর্মকুৎ বর্গাদিকামনাযাং সভাগে কথমেনমিতি নেভাগ্র মৎপরমঃ অভ্যেব পরমঃ প্রাপ্তবাদ্ধেন নিশ্চিভোন ভূ স্বর্গাদিবিতা সং অভ্যেব মংগ্রাপার সম্ভক্তং সর্বৈর্গ প্রকাশির ভলগেরঃ পুরাদিবু স্থেহে স্কি কথমেবং ভাদিতি নেভাগ্র সঙ্কর্মজিতঃ নাজ্যকত্ত্বাশ্রতঃ শক্রমু বেবে সভি কর্ম বিবাহ ভাদিতি নেভাগ্র নিবৈরঃ সর্বাহ্যতিব্ অপকারিশ্বপি দ্বেশ্যুতাগঃ সমামেভাঙেদেন ছে পাওব অরম্প্রায়া জ্ঞানুমিটোম্বোপ্লিটোনাভংগ্রং কিংচিৎকর্ম্বাস্থীভার্যঃ ॥ ৫৫ ॥

টতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজক।চ।বশ্রীমধুস্থনসরস্বতীবিরচিতারাং শ্রীমণ্ণবিধীতাগুঢ়ার্ব-দীপিক্রিং বিশ্বরপদর্শননিরপণং নামেকাদশোধারঃ ॥১১॥

হে পাওব। যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্বব সংদর্গবিজ্ঞিত, এবং দর্ববভূতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫৫॥

গীঃ সং। সুষ্কুগণের অমুঠানার্থ ভগুবান্ এই স্লোকে সচ্চেপে গীভার সারাংশ বাখা। স্ক্রিভেছেন। যে ব্যক্তি বেদ বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্মান্তান কালে বর্গাদি কামনা∻না . করিয়া, কেবল ভগৰানের রূপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজনা করেন, যে বাজি উ।হাকে ভিন্ন আন কোন বন্ধ লাভের আশা করেন না, যে বাজি ভগৰানের প্রোভই একাপ্ত আসক্ত, যে ব্যক্তি পুত্র কুল্জ, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাত্র অমুরাগ করেননা, অথচ যে বাজি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্তভাচরণে প্রবৃত্ত হননা, অর্ধাৎ বাঁহার সর্ক্ত সমান দৃষ্টি ভিনিই ভগৰান্কে আগনার সহিত অভেদ ভাবে দুর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিব্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণর সেন কৃত " গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাংখ্যার এক দিশ স্বধ্যার সমাধ্য।

7

### चानटभाधामाः।

# অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পৰ্যুপাসতে।

শাস্কর ভাবাং। বিতীয়প্রভৃতিবধ্যারেষু বিজ্তাতের পরমাত্মনোরক্ষণে হকরত বিধ্বতদর্কবিশেষণতোপাসনমুক্রং সক্ষরে নৈগ্রগ্যসক্ষানশি শিবন্দে বিশ্বরূপং বিশ্বরূপং দিশির মুব্দি কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত ক্ষির্বাক্ষ কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্বরূপকার বিশ্বরূপকার বিশ্বরূপকার কর্মান্ত ক্ষান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্

আনক্ষণিরি টাকা। অপোচ্যানিত্যানিষু বিভৃত্যধায়োবসানের অধ্যায়েরু নিরুপাধি-কল্প বন্ধণোজেরছেনামুগরানমুক্তমিতি বৃত্তং কীর্ত্তাতি বিতীরেতি । অতিক্রান্তেরু তত্তদ্ধ্যা-য়েষু সোপাধিকন্স ব্রহ্মণোধারদেন প্রতিপাদনং ক্লডমিতাার সর্বেডি। সর্বৃত্যাপি প্রপঞ্চর যোগোষ্টনা জন্মস্থিতিভদ প্রবেশনিরমনাথ্যা তবৈশ্বাং সামর্থাং তেন সর্বাত্র জ্ঞেরে প্রতি-বন্ধবিধব্যা জ্ঞানশক্তাাবিশিষ্ট্র স্বাহাপহিত্র ভগবতে।ধানিং তত্র তত্র প্রস্ক্রাপদ্য মন্দ্রমানরে বিরুপ্ত লিতার্থঃ । একাদশে বুত্তমসূত্রণতি নিশ্বরূপেতি । অধ্যারাত্তে গুণাবলুণালেশমত্বদ্ধি তচে বি। অতীতানন্তরশ্লোকেনেক্সর্থন্দার।মুশতি মংকর্মকুদ্িতি। যথাধিকারং ভরিভ্রোপেভানি সাধনানি নিরস্ত্র্যধারাত্তরমণভারর্ত্বাপে षाउदेखि । সোণাধিকধানিশ নিক্পাধিকজানশ চোজবারিভার্ব: । এবং শকার্থসূক্তা ভমমুদা সভতবুক্ত।ইভিভাগং বিভক্তে এবমিভি। বেভক্তাইভান্দা বাচষ্টে মনস্তেভি। मसम्मामाधिकातिनः मध्यमत्रभाष्ट्रका निर्श्वनिक्षेत्रखमाधिकातिरगानिकिन्छि (यटकि । রভান্ততে বেতাক্ষরং। অবাক্তমিতোভবাচেষ্টে নিরখেতি। করণাগোচরত্বং ব্যক্তিরেকদারা ক্ষোরনতি বন্ধীতি। বণাবিশেষি চমিত্যক্তং স্পর্চনতি শিতৈকৈতি। পূর্বান্ধগতক্রিরাপদতা-कृषकः एक्ति छ विक्रि । गर्स छानरवर्षः 'राशः ममाधिः विक्रा ही छ राशिवाः । एक श्रमन जिमदबरेनवाः मध्य त्यागविष्णादवागिनदेखि गृष्ट्छि (क क्षिणदबरनिक ॥ > ॥

### যে চাপ্যকরমব্যক্তং---

রামাত্রক ভাষা। ভক্তিবোগনিঠানাং প্রাণা ভ্রত্ত ব্রন্ধণা ভগবতো নারারণন্ত নির্ভুশ্বর্গং দাক্ষাৎকর্ত্ত্ কামারার্জ্নারানবিক। তিশর কাফণ্য সোলবিদ্ধার্গ্য সৌশীলান্তি ভাগবং দার্ল্ডক কাক্ষার কাক্ষার কার্যার্গ্য তর্ত্তা ভগবং জানদর্শনপ্রাপ্তীন। নৈকান্তিকাতান্তিক ভগবন্তকৈ কলভাত্বং জনৱর্মাত্মপ্রাপ্তিরাধন
, শ্রাদান্ত্রোপাসনাৎ ভক্তিরপক্ত ভগবহুপাসনক্ত অসাধানিন্দাদনশৈত্রাৎ ক্রেণাদানাচ্চ শ্রেটাং ভগবহুপাসনোপারক ভদসকভাক্ষরনিঠভা ভদপেকিভান্তোভাতে । ভগবহুপাসনক্ত প্রাণাভ্তভোগায়ক্ত শেলাং প্রেটিছং যোগিনামণি সর্ব্বেটাং মল্যাতেনান্ত্রাম্পান শ্রামান্ত ভলতে বোমাং ল মে বুকতমো মত ইতাত্রোক্তং অর্জ্বন উবাচ। এবর্শিত এবং মৎকর্মকৃতিত্যনোক্তেন প্রকারেণ সভত্যক্তা ভগবন্তং তামেব পরম্পাণাং মন্থানা ব্যক্তভাত্তা সকলবিভ্তিযুক্তমনবিধিকাভিশর সৌলব্র্যার্থা সৌশীলাসার্ব্যক্তা সভাসংকর্মাদানন্তকল্যান্ত্রণ সাগরং পরিপূর্ণং উপাসত্তে যে চাপাক্ষরং প্রভাগাত্মসক্রণং তদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদ্বিকরণেনানিভিন্যক্তরক্রপমুপাসতে। তেষামুভয়েবাং কে যোগবিভ্রমাং। কে অ্যাধ্যং প্রতি শীত্বণামিন, ইতার্থং। ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিতচেতসামিত্বত্তরক্র যোগবিভ্রমত্বং শৈল্পবিস্থিতি ব্যঞ্জিব্যতে। ১ ॥

শ্বামিকত টীকা। নির্প্রণোপাসনতৈবং সগুণোপাসনত চ। শ্রেরং কতর্নিত্যেত্রির্বেত্থ দাদশোদাসঃ। পূর্বাধ্যারাত্তে মৎকর্মকুর্মংপরমোসস্কুক্তত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ দ্বমুক্তং কৌরের প্রতিজ্ঞানীহীত্যাদিনা চ তত্ত্ব তত্ত্বেব শ্রেষ্ঠ দ্বং নির্ণীতং তথা কেবাং
জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিনিষ্যতইত্যাদিনা সর্বাং জ্ঞানপ্রনেন ব্রিলাং সংত্রিবাসীত্যাদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ দ্বনুক্তং এবমুভ্রোঃ শ্রেষ্ঠা বিশেষজ্ঞাসরা ভাগবন্ধমর্জ্বন্তবাচ
এবমিতি। এবং সর্বার্কর্গার্পণাদিনা সভত্যুক্তান্তরিষ্ঠাঃ সজ্যে যে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপ সর্বজ্ঞান্তর
এস্ক্রাপ্রিক্তিং পর্যুপাসতে ধারেরি যে চাপাক্রং ব্রম্বাক্তং নির্বিশেষমুপাসতে ভেষামুভর্বোং মধ্যে কেহতিশ্রেন বোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠাইতার্থঃ॥ ১॥

মধুক্দন সর্থতীক ত টাকা। প্রীক্ষণার গীতামৃতত্বে নমঃ। পূর্বাধারান্তে 'মংকর্দ্র-কুমুংপর্নোমন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিঃ। নির্বেরঃ সর্বভৃতের বং স মামেতি পাণ্ডবেজ্যক্তং ' তল্ল মচ্চ্বার্থে কিং নিরাকার্নের সর্বস্থানে বন্ধ মচ্চ্বানান্ত ভালবালাং ওপদাতে বাক্ষ্রে সর্বানারিতি উভর্গাণি প্ররোগদর্শনাং ' বহুনাং কর্মনামন্তে জ্ঞানবালাং প্রপদাতে বাক্ষ্রেরণ সর্বানিতি সমহাত্মা কুর্ণ ভইত্যাণে নিরাকারং বস্ত বাস্পদিষ্টং বিশ্বরূপদক্ষ্ণানন্তর্প্রক্ষরে বিশ্বরূপদক্ষ্ণানন্তর্প্রক্ষরে বস্ত উভরোচ্চ ভগবত্বপদেশরোর্ধিকারিভেদেনের ব্যবস্থা ভবিভ্রাং অঞ্চণা বিরোধাৎ ভল্লৈর সতি ময়া মুমুক্ষুণা কিং নিরাকার্মের বস্ত চিন্তনীরং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারন্দিকার সন্তব্দিশক্ষরিভাবিকার সভ্রানিক প্রবিদ্যারার্ধিশেশবৃত্ত্ব্যা এবং মংকর্মক্রান্ত্রাক্ষ্রেরণ ভগবত্বক্ষরে ভালার প্রবিদ্যানাত্র প্রবিদ্যান্তর সভ্রানির ক্ষানার বে পর্বানাত্র সভ্রানির বিরাক্ষরি বিরাধিক বিরাক্ষরি বিরাক্ষরি বিরাধিক বিরাধিক বিরাক্ষরি বিরাক্ষরি বিরাক্ষরি বিরাধিক বিরাক্ষরিক বিরাধিক বিরাধিক বিরাধিক বিরাধিক বিরাক্ষরি বিরাধিক বিরাধিক বিরাধিক বিরাধিক বিরাক্ষরি বিরাধিক ব

## তেবাং কে যোগবিত্তমা:॥ ১ ॥ ॥ভগবামুবাচ। ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

ভিবদন্তাক লমনণ হবস্বমদীর্থমিডা। দি ' শ্রুতিপ্রতিষিদ্ধসর্কোপ। ধিরহিতং নিগুণিং এক আত এবাবাক্তং সর্কারণগোচরং নিরাকারং দ্বাং সমূপাসতে তেহামুক্তরেহাং মধ্যে কে যোগবিভ্রমঃ অতিশব্দেন যোগবিদ্ধ যোগং সমাদিং বিদ্ধীতি বা যোগবিদ্ধ উভ্যেহপি ভেষাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেধাং জ্ঞানং মরাজ্বরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১ ॥

আৰুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকার স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এত্ত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে १॥১॥

গী: সঃ। একাদশ অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকুৎ " "মৎপর " আদি পদে বার বার "মৎ " (আমার) শক বাবহার করিরাছেন। এই " আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিগুণ স্থরপ বা সাকার সপ্তণ স্থরপের প্রতি লক্ষিত চইয়াছে, অর্জুনের এই সংশা উপস্থিত চইল; কেন না " বহুনাজ্মনামত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্ধেত চাল্রেরের এই সংশা উপস্থিত চইল ; কেন না " বহুনাজ্মনামতে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্ধেত চাল্রেরের প্রতি লক্ষা করিয়াছেন, আবার " নাহং বৈদেন তপসা ন দানেন চেজায়া " ইত্যাদি শ্লোকে "মৎ " শক সাকার বস্তর প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশা সম্পূর্ণ রূপ না মিটলেও অর্জুন কিরপে ভগবান্কে স্থারাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুরিজে গারিতেছেন না, এই জ্ঞাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! বাহারা প্রজা পূর্বক অবাস্তিতিতে ভোমার মঞ্চণ রূপের উপাসনা করেন, ও বাহারা সমাধি পূর্বক ইন্তিরাদির অবিষয়ীভূত ভোমার নিশ্রণ স্থারপের সাধনা করেন, এতছ্মের মধ্যে বোগবিদ্বম বা সর্বাণেক্ষা শ্রেচ বেগবেতা কে স্থানা আমি ভোমার সাকার বা নিরাকার স্থারণের চিন্তা করিব, ইহা আমাকে বুকাইয়া দাও॥ ১॥

শান্ধরভাবাং। প্রীভগৰামুবাচ। যে ককরোপাসকাঃ সমাগ্দর্শিনোনির্ত্তিবপাতে তাবান্তঠ্ তান্ প্রতি যদক বাং ভত্পতি ইন্দক্ষামঃ যে বিভৱে মনীতি। মনি বিশ্বরূপে পরমেশ্বরে আবেশ্র সমাধান মনঃ যে ভক্জাঃ সংস্তামাং সর্ব্যোগেশ্বরাপামধীশ্বরং সর্বজ্ঞাং বিশ্বকাগাদিকে পতি নির্দৃষ্টিং নিভাযুক্তাশভীতান ধরাধান বোজে লোক বিভাবেন সভত- মুকাঃ সস্ত উপাসতে শ্রদ্ধা পর্বা প্রকৃত্তির উপোতাঃ মে মম্ মতাঃ অভিপ্রেতামুক্ত ভ্রাইতি ইনরস্বর্ধোণ হি তে মন্চিত্র ভ্রাহোর ক্রেমতি বাহরতি আভাতুকং তান্ প্রাত যুক্ত ভ্রাইতি বিজ্ঞান হি

জ্ঞানন্দগিরি দিকা। কিমনবোর্বোগয়ে।য়ুঁথের স্কুশক্যোবোরোর পৃদ্ধতি কিছা সাক্ষা-ম্মোক্ষরেত্রিতি বিকল্প ক্রনেণান্তরং ভগবাল্লক বানিত্যাৎ প্রভগবানিতি। যদি ছিতীর-খথাবিধবোগত বক্ষামাণদাৎ প্রাইণাতেত্যাহ যে ক্রিয়েতি। বস্যাদাল্যজাহ বেছিতি। সর্ব্ব-বোগেশরাশাং সর্বেবাং বোগম্দিতিইতাং বোগিনামিত্যর্থঃ। বিস্কুল ত্যকা রাগাদ্যাখ্যা

### শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতা: ॥২॥

ক্লেশনিষিত্ত তি নিষ্পক্ষিতানাৰ জ্ঞানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা মিগ্যা ধীৰ্মত তমিতি নিশিনটি নিম্কেতি। নিতঃ বৃক্ষণ সাধরতি অতীতেতি। তত্তোক্তোবোপী সংক্ষাকৃদিভাগি তক্ষিরিকরেনাপনবোগমনস্কতা নিরমেনাস্টানং তেনেতার্থঃ। উপাসতে মরি স্বৃতিং সদ। কুর্ব্ব-স্থীতার্থঃ। উক্লোপাসকানাং যুক্তভ্যম্বং বানকি নৈরম্ভর্বেবেতি। তদেন ক্ষুট্রতি অহে।রাজিতি। অকি চারাটোতি । অকি চারাটোতি নাজমতিশরেন মামেন বিষয়ান্তর্বিম্থাশ্চিম্বর্দীতার্থঃ॥ ২॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রীভগণাস্থাচ। সনীতি। অত্যর্থমৎপ্রিরছেন মনোমন্যানেশু শ্রহা প্রা বে ভা নিভাযুক্ত।নিভাষোগং কাজক্যাণা যে মাম্পাদতে প্রাপ্যবিষয় মনো মন্যানেশ্র বে মাম্পাদত ইত্যর্থ: । তে যুক্তভ্যা মতা: । মাং স্থানাচিরাৎ প্রাপ্লুবন্ধী-তার্থ: ॥ > ॥

বামিক্ত টীকা। তার প্রথমাঃ শ্রেষ্টাইত্রেরং শ্রীভগবাসুবাচ মরীতি । মরি প্রমে-খরে সক্ষত্তাদিগুণবিশিষ্টে মন আন্দেশ্য একাগ্রং ক্রথা নিতাযুক্তামদর্থকর্মান্তানাদিনা মরিঠাং সস্তঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রহরা যুক্তাবে মামারাধ্য়ক্তি তে যুক্তত্যা মমাভিম্তাং ॥ ২ ॥

নধুক্দল সরস্থ গীরত টীকা। তত্ত সর্বজ্ঞোভগবানজ্বত সগুণবিদ্যায়ামেনাধিকারং প্রস্তুং প্রতি তাং নিধান্ততি যথাধিকারং তারতম্যোপেতানিচ সাধনানি জ্ঞান্তথেমং সাকারব্রজ্ঞনিদাং প্রবোধরতুং জ্বন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং ময়ি ভগবতি নাস্দেবে পরমেখনে সগুণে ব্রক্ষণি মন জাবেশ্রানজ্ঞানজ্ঞানতি নিরভিশয়প্রিয়তরাচ প্রবেশ্র হিলুলরক্ষণ জ্ব ভ্রুমার ক্ষা যে মাং সর্ব্বোগেশরাণামীশ্বং সর্বজ্ঞং সমত্তক্ষ্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিত্যুক্তাঃ সততোহাকাঃ শ্রুমার পররা প্রক্রন্তরা সাজ্মেতাবেতাঃ সম্ভ উপাসতে সদা চিম্বরাস্ক তে বৃক্তভ্রাঃ মে মম মতা জভিপ্রভাঃ তে কি সদা মদাসক্রচিত্তরা গামেন নিবাল্যরবিম্থান্তিগ্রহোগোরাতাগাতিব। হয় জ্ঞাত্ত্বত যুক্তভ্রামতা জভিম্তাঃ । ২ ॥

. ভগবান্ কহিলেন, হে অজ্ব। যে ব্যক্তি একাগ্রচিত্তে ও সাত্ত্বিক আদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরোধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিভ্য॥ ২॥

গীঃ সঃ। সপ্তণ বা সাকার রূপে বাঁহার চিত্তের একাপ্র আবেশ অর্থাৎ যিনি এক মান "গতিত্বং " বলিয়া অনক্ত ভাবে প্রীতিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হক্তান, তিনি একাপ্র চিত্তন ক্রম্ভ ভগবং শরণের করিয়া গাকেন " আমি যে ভগবং শরণের আরাধনা করিতেছি, ইনি নিশ্চমই আমাকে নিভার করিবেন " এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাঁগার উল্লাভি সামিক প্রদার উল্লাভি কর, গিনি নিজ আরাধা রূপকে সর্বাশ ও সর্বা কণ্যান্বিধাতা আনিরা উল্লাভি ভঙ্গবানের মতে যুক্ততম বা যোগিগণের মণ্যে প্রধান ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্য । কিনিভরে যুক্তমা ভ ভবত্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি বছক্তব্যস্তৎ শৃণু বে তু ক্ষক্ষমনির্দ্ধেশ্রসব্যক্তমব্যক্তমধিশক্ষপোচরমিতি ন নির্দেশ্ত শ্বতে অভোহনির্দেশ্রসব্যক্ত

# (य चक्कत्रमनिर्द्भण्यमयुक्तः পर्युष्रभाष्ट्र ।

ন কেনাপি প্রমাণেন বাজাতইতাবাজং পর্বাপাসতে পরিসমন্ত্রপাসতে উপাসনং নাম বর্ণাপাল্রমুপাজার্থক বিষয়ীকরণেন সামীপামুপ্রমা তৈলধারাবং সমানপ্রতারপ্রবিহেন দীর্ঘকাশ বদাসনন্তর্গাসনমার্কতে অক্ষন্ত নিশ্বেশমার সর্বান্ধার বিষয়ামন্ত্রাপ্যাচন্ত্রং চানাজ্রাপচিন্তাং যদি করপ্রোচরং ত্রানসাপি চিন্তাং তবিপরীত্রাদিনিয়ামকরং কৃট্ছং দৃশ্রমানগুর্গমন্ত্রক্রিং বন্ধ কৃট্রপং কৃট্নাক্রমিভ্যানে কৃট্শকঃ প্রসিক্রোক্রান্তর্গামার প্রকৃতিং বিদ্যান্ত্রানিয়াগানেকসংসারবীলমন্তর্গের মারাশ্রক্তর্গাদিশক্রাচ্যত্রা মারান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ত্রান্তর মতেশরং মম মারা ছ্রভারেত্যানো প্রসিদ্ধ যতেং কৃটং ভাত্মন্ কৃটে স্থিতং তদধাক্র-ত্রা অব্বাবানিরিধ স্থিতং কৃট্ছমত্রব্রাচনং মন্মাদ্রনং তত্মাৎ প্রসাধ বিদ্যান্ত্রা আব্বারাশিরিধ স্থিতং কৃট্ছমত্রব্রাচনং মন্মাদ্রনং তত্মাৎ প্রসাধ নিত্রমিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

আনলগিরি টীকা। বক্ষামন্তপ্রিষ্টাক্তিক প্রশ্ন কং প্রক্টর্য কিমিতা। দিনা। প্রেল্ডাঃ ফলতোবিশেষার্থস্থলঃ । অবাজঅমনির্দেশ্যতে হেতুরিতাাই অব্যক্তমাদিতি । বতে ইংবাজনতে ইংলিড্রাই অব্যক্তমাদিতি । বতে ইংবাজনতে ইংলিড্রাই অব্যক্তমাদিতি । বতে ইংলাজনাম্বার কিছি তি বাজনা। নিরুপাধিকে করে কলমুপাসনেতি প্রভৃতি উপাসনিতি। শান্ততোকরং জ্ঞান্ধা ততুপেত্যা অব্যাক্তমিক বিশক্ষিত সিবাল বর্গেতি। আবাজ বনেবাচিন্তা তেলি কেইনিতাাই বন্ধীতি। কৃটস্বলক্তাজার্থইং বৃদ্ধপ্রেরাগতঃ সাধ্যতি কৃটরূপমিতি। আবিপ্রদান বর্গে। প্রকৃতে কিন্তাল কৃটস্বলক্তাজার্থইং বৃদ্ধপ্রেরাগতঃ সাধ্যতি কৃটরূপমিতি। আবিপ্রদান বর্গে। প্রকৃতি কিন্তাল কৃটপ্রস্থান বানাবিধ্যানেতিও । উক্তনীতা। কৃটপ্রস্থান বুলার্থই ব্রহ্মেরাক ব্রাহান বিশ্বান ক্রিল্ডানি ক্রিল্ডানি ক্রিল্ডানি ব্রহ্মেরাক ব্রাহান ক্রিল্ডানি ক্রিল্ডানি বিশ্বান ব্রহ্মিরাই অত্রেরে । কৃটস্বশক্ষ নিক্রিল্ডমর্পান্তর রমাই অল্পনেতি। প্রক্রিম্প্রীবানি করেরিশেরণম্বর প্রব্রহিমাই অত্রেরেতি ॥ ৩॥

আনন্দিনি টীকা। কথমক্ষমুপাসতে তত্পাসনে বা কিং তাদিতি তদাহ সন্নির্মোতি। তুল্যা হর্ষনিধানরাগবেষানিরহিতা সমাক্জানেনাজ্ঞানতাপনীতত্বাৎ পরন্পরাপেক্ষরোরগন্তব্বিশাক্ষাহ তে বইতি। সন্ধেত্যোভূতেভোগিতে রতাঃ সর্ধেত্যোহিতদেব চিত্তরন্তর্জ্ঞানবতাং বণাজ্ঞানস্ভগবৎপ্রাপ্তের্থিসিত্বাদ্ধ্বাদ্ধান্দিত্যাহ নত্তি। ক্তানিনোলগবৎপ্রাপ্তঃ সিত্তিবেত্যক প্রমাণমাহ জ্ঞানীত্তি। জ্ঞানবতান্তগবৎপ্রাপ্তের বৃধ্বত্বাদ্ধান্দ্রনান্দ্রালন্ত্যাহ নহাতি॥৪॥

শাসির ৬ টাকা। ১তহীতরে কিং ন শ্রেষ্ঠাইত্যতন্সাহ যে থিতি ছাভ্যাং। যে জ্করং পর্যাপাসতে গাাধন্তি তেহিশি মামের প্রাপ্ত ছরে।রছরঃ। অকরভ লক্ষণমনির্দেশ্রমিভানা । অনির্দেশ্রমিভানা নির্দেশ্রমিভানা এনির্দেশ্রমিভানা নির্দেশ্রমিভানা করি বাবা করিছে কুটিং কুটে বারা প্রপশ্রমিভানা করিছে অচলং লাক্ষরহিতং, অতএ বা ধ্বং নি তাং কুরা দিরহিতং লাইমভং॥ ৩॥ ৪॥

# সর্ববিত্রগমচিস্ত্রাঞ্চ ক্ টুস্থমচলং একবং ॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিওপিত্রন্ধবিদপেক্ষরা সগুণত্রন্ধবিদাং কোহতিশরোবেন ভ এব যুক্তমান্তৰাভিমভাইতাপেক্ষারাং ভমতিশরং বকুং ভরিরপক।রিপ্ত শত্রহ্মানদঃ अल्बोडि बोखाः व्यरक्तर मामूलामुख एकर्ति मात्मव लाश्चरस्रोडि विভीयगढिन। यहः शृट्सं (छाटिन क्या एका एका एका एका प्रकार किसी एका देवा वा कि के ने दाकार वा किसर एक সমর্পণার সপ্তানিশেষণানি অনির্দেশ্যং শক্ষেন বাপদেষ্ট্রমশক্যং যতে। হব্যক্তং শক্ষপর্বত্তানমি-ভৈৰ্জ্জাভিগুণক্ৰিবাসংবদৈবহিতং জ।ডিং গুণং ক্ৰিয়াং সংৰদ্ধং বা দাবীকৃত্য শব্দপ্ৰবুৰ্জোৰ্নধ্ৰি-শেষে প্রবৃত্তাকাণাৎ কুভোজাভাগির।হিত্যসভ্তমার সক্ষরিগং সক্ষরিগালি সক্ষরিগং অত্যেলাভ্যাদিশৃশ্বং পরিচ্ছিরত কার্যক্তিব স্বাভ্যাদিযোগদর্শনাৎ আকলানাদীনামপি কার্যস্থা-ভূ।পগদানত অভ এব।চিন্তাং শব্দব্ৰেরিণ মনোবুত্তেরপি ন নিবরং তক্ত।অপি পরি চ্ছিন্নবিষরত্বাৎ ' यट्डानाटानिनर्कटक च्याभाअनमाम्यहिष्ठ ' क्याङः छई ≠शः ' छः (छोशनियनः भूक्यः পুক্ষামীতি দৃষ্ঠতে দুগ্রায়া বুদ্ধোতি' চ শ্রুতিঃ 'শান্তবোনিদ্বাদিতি' সূত্রং চ উচাতে, অনিশাং-क्रिक्र करन्द्रका मन्यक्राधाः वृद्धितृत्वो हत्रमात्राः श्रद्धानन्त्रताधक्रत्य खर्द्धा व्यक्तिवित्रिन ( कश्विमाण्ड कार्यात्माः कत्रिक्यार्गित् ब्राप्तभाष्ठक्र भाषात्र विषयाचा क्रिमाना । अक्षेत्र कर्मिक-মণিলাসংবন্ধং প্রতিপাদরিভুমান কৃটস্থং যারিগাড়েভং সভাতরা প্রতীয়তে তৎকৃটমিতি লো-देकक्ठाटक वर्णा कृष्ठे कार्यालगः कृष्ठेमाकिष्विमिक्तात्मो व्यक्तानमि मात्राबाः সहकार्यश्रीलक्षन মিল্যাভূতমণি লৌন্দিকৈ: সভাতমা প্রতীয়্মানং কুটা তল্মিল্যাসিকেন সংবন্ধেনাধিষ্ঠানভয়া ভিষ্ঠতীতি কৃটস্ব্যজ্ঞানতৎকার্যাধিষ্ঠানমিতাপ: এতেন সক্ষামুপপত্তিপরিছার: ক্বতঃ অভএব স্ব্ৰি বিৰাগাশাৰণ্যাক্ষিত্ত্বাভদ্ধিষ্ঠানং সাক্ষিত্তৈত্ত্বং নিব্ৰি বাৰ্নিভ্যাৰ অচলং চলনং বিকার: অচলভাবের জানং অপারিণামি নিতাং এতাদৃশং শুদ্ধং ব্রহ্ম মাং পর্যুপাসতে প্রবেশন व्यमानग्रामम् जावनामाना मनान्तर व्यासभग्रामनस्तर निन्त्री छक्षाना विवृद्धाः ধাাবৃত্তি বিজাতীব্প্রতার তির্ম্পারেণ তৈলগানাবদ্বিভিন্নসমান্ত্রতার প্রবাচেণ নিলিধ্যাসন-সংজ্ঞাকেন ধানেন বিষয়ীকুকা স্তীভার্থঃ কণং পুনক্ষি ব্যেক্তিরসংযোগে সভি বিলাভীরপ্রভা-प्र कित्रकातः व्यक्त व्याह प्रतिष्ठमा विशिष्टकाष्ठेश्वामः कृष्टि । क्रिया । क्रिया व्याहित्य । व्याहित्य व्याहित्य व्याहित्य । শমদমাদিসম্প্রিকৃকা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুড ইব্রিয়াণাং ততে।নি বৃত্তিভানাহ সর্বার বিবলে সমা তুল্যা হর্ষবিবাদাভ্যাং রাপবেবাভ্যাং চ রহিতা মভিবেবাং সমাগ্ঞানেন ७९कात्र ना हा । इस विवास के प्रति के प् ्त्रभवुद्धत्रः अरखन वलीकात्रमः स्कारेवत्राशामुकः अष्ठवन नर्वत्वाचानृष्टा द्विःनाकान्नगरस्वत्रहिः তত্বাৎ সর্বভূতহিতে রতা: अভयः সর্বভূতেভোষতঃ আহেতি সত্ত্বেণ দত্তসর্বভূতাভয়দকিণাঃ क्रुक्रमश्चामाहेकि बाव्र ' च ब्यर मर्क्षकृत्करकामचा भः अभगागतिकि विच्रतः ' अवस्ति थाः সর্বাধনসম্পরা: मत्त: चत्रः अऋकुर्ভानिर्वितिकः मिन मानारकादिन मर्वाधनकन्तृत्वन মাসক্ষর: একৈব তে প্রাপুৰতি পূর্মাপ মজাণাএৰ সভোহবিদ্যানির্ভ্যা মজাপাএক তিঠং-তীতাৰ্য:, ' একৈব ভবতীভাৰি' শ্ৰুতিভাঃ ইহালি চ কানী দাকৈব যে মতমিত্যুক্তং ॥৩।৪॥

হাঁহারা ইন্দ্রির আম নিরোধ করিয়া ও সর্বত সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত সিরত হইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত বিদ্যমান, অচিস্ত্য, সংনিয়ম্যেক্তিয়**্যামং সর্বত্তে সমর্ব্য়ঃ।** তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্বস্ত্তিহতে রভাঃ॥ ৪॥

কুটম, অচল, দ্রুব নিগুণ অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিন্তা করেন, তাঁহারা নিগুণ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

शीः मः । नाका बाहारक निर्देश कतिएक शास्त्रमा, व्यवीर मोकिकी कांवा द्य कांत्रि, (मल्या, भवाति) अन ( तीनव, भीठवाति ), किया ( अमरनाभरवलमाति ), ७ मचक (পিতা পুত্র। দি ) অবলম্বন করির। বছর নির্দেশ করির। পাকে বিনি ভাষা হইতে भाकी क, विनि मर्कना मर्का विवासान शास्त्रन जार्थाए दिनि तम्म, कान, वस शक्तिराह्न मुख्य, विनि ष्यिष्ठ ( नर्सववााणी वष्टरक वक्राममाव-िष्ठाणके मन शान कतिएक भाति व কেন ? " বতো বাচো নিবৰ্ত্তত্তে অপ্ৰাণ্য মনসা সহ " ( শ্ৰুডিঃ ) বাহাকে লাভ করিতে পিরা বাকা মনের সহিত অকৃতকার্যা ইইরা ফিরিয়া আসে-তিনি কি চিন্তার প্রা ? ) বিনি কৃটস্থ ( মিধা। হইরাও বাহা সভাবৎ প্রতীও হর, ভাহার নাম কৃট। কার্যা প্রাণঞ্চ সহিত অঞ্চানই কৃট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অঞ্চান রূপ কৃটে আধা।দিক স্বদ্ধ যুক্ত इटेबा अधिकान ब्राट्स दिक्ति करबन जिनि कृष्टिय । अधिना कब्रना विशा क्टेट्स ए जम्मिकान ছত সাক্ষাৎ চৈত্ত নিতা নির্মিকার), যিনি অচল বা ষিনি বিকার বার। বিচলিত হরেন ना, यिन अन्त वा वैदिशंत প्रतिशाम नाहे वा निष्ठा, त्रहे सकत अक्षत् । विनि समछ दुखि-বর্জির হইরা সমাহিত চিবে অর্থাৎ অনামাকার তাবদ্ভানকে তিরভার পূলক তৈল-धातात्र क्यांत व्यविष्ठित कार्य धान करतम, ठिनि मिर्श्वण खक्राक थाश्र हहेता बारकन। बिनि भग मगानि बढ़े मन्नांख मन्नात, बाहात निबत वामना ना हर्व निवानानि नाहे, बाहात गर्वबरे बन्नपृष्टि, जिनि निर्श्व पद्मभातायनात अधिकाती । विनि पतः श्वनमात्रा-वाळ ड হইবেন, তিনিই নিশুণারাধনার স্থাবাগা অধিকারী ॥৩। ৪॥

শাহরভাবাং। কিন্ত ক্লেশোধিকতরোবদাপি মংকর্মাদিপরাণাং ক্লেশোধিকতরত্ত্ত্তরাদ্বনাং পরমার্থদর্শিনাং দেহাভিমানাপরিভ্যাগনিমিন্তঃ আন্তল্জাসক্তচেতসামনাক্তে আনক্তং
চিক্তং বেষাং তে আনাক্তাসক্তচেতসন্তেবাং আন্যক্তাসক্তচেতসাং আবাক্তা হি যত্ত্বাদ্বা
গতিরক্ষরাদ্বিকা দুংধং দেহবন্তির্দেহাভিমানবন্তিরবাণ্যতে আতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনন্দণিরি চাকা। সঞ্জোপাসকেষ্পি কংবিত্যাহ কিছিতি। অকরোপাসনস্ত'
ছক্রমাছপাসনাক্তক স্কর্মাদিত্যভিত্রেত্যাহ ক্লেক্তি। অধিক্তবেতরেত্যাবৈত্তনবিভি: কামিভাইতি শেব:। তেবাং ক্লেশ্ডাদিক্ত হেত্ং মহা বিশিন্ধি দেহেতি।
অবাক্তমতাক্ত্রং নির্মিশেষমক্তরভিত্রাসক্তমভিনিান্ধিকেতাবেবাবেবামিতি বাবং।
অকরোপাসকানাং ক্লেশ্ডাধিকতর্যে ওগবানের তেতুমাহ অব্যক্তেতি। হুঃধুং ছুংধেন
ক্লেন্তেতি বাবং, অতোদেহাভিসানত্যাগাদিত্যর্থঃ॥ ৫॥

খানিকত টাকা। নমু তেঁহপি-ৰামেৰ প্ৰাপ্ত বৃষ্টি তেইতিয়েবাং বৃক্তত্বধং কৃতইত্য-পেকারাং ক্লেণাক্লেক্সডং বিশেবমাহ ক্লেণইডি নিভিঃ। অব্যক্তে নির্বিশেবেহকরে আসকঃ চেডোবেষাং তেবাং ক্লেশেহিকিতরঃ হি বসাধব্যক্তবিবরা গতিনিটা ধেহাভিলানিভি-

## ক্লেশে। হধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেতদাং। অব্যক্তা হি গতিছু : খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

্ফু:এং যথা ভৰতি এবমৰাপাতে দেহাভিমানিনাং নিভাঃ প্ৰতাক্শ্ৰবণদভ তুৰ্টদাদিভি ভাৰ:॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ভ টিকা। ইদানীমেতেভাঃ পুর্কেষামতিশরং দর্শরাছ প্রেষামণি বিষয়েতা আছতা সপ্তণে বৃদ্ধনি মনআবেশ্র সভতং তৎকর্মপরারণয়েত পরশ্রেছাণেতত্ত্ব চ ক্লেশেইবিকোভনতে কিন্তু অবাজাসক্তেতসাং নিপ্ত পরক্ষচিত্তনপরাণাং তেষাং প্রেশিকাখনবভাং ক্লেশ্যারাসেইবিকারঃ অভিশয়েনাইবিকং অন্ত স্বর্মের হেতুমাই ভগবান্ অবাজাহি গতিঃ হি মন্ত্রাম্পুকং গরবাং ফ্লেভুলং ব্রুক্ত ক্লংখং কথা ভাত্তথা ক্লেভ্রণ দেইবিকেইবিকালিকরবাপাতে সর্ক্রপ্রাসংক্রতা প্রক্রম্পস্তা বেলাক্রনালাং তেন তেন বিচারেণ তভল্ত্রশ্বিকালকরণে মহান্ প্রধাসঃ প্রভাগনিক্ত ক্রেশোধিক-ভরতেবামিত্যকং বদ্যাপাক্ষের ক্লাং ভথাপি বে ক্লেরেশোপারেন প্রাপ্ত্রুবিক ভদপেক্ষা ক্লেরেশোপারেন প্রাপ্ত্রুবিক ভদপেক্ষা ক্লেরেশোপারেন প্রাপ্ত্রুবিক ভদপেক্ষা

নিগুণ ব্রেক্ষে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণ ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নিশুণ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্ব্য অবশ্যন পূর্বক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেছান্ত বাক্যাদির প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনাদি কারা চিন্তকে অভিশন্ন অন্তর্নিব্রন্ত করা আবশুক, কিন্তু সগুণ ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিক্তের নিশোষণ সহ্ করিতে হর না; সান্ত্বক প্রদ্ধা সম্পান ও পূলাদি করিলেই ব্রহ্ম গাঁভ হইরা থাকে, এই সগুণ ব্রহ্মোপাসকের প্রেষ্ঠছ ব্যাধ্যা করাই ভগবানের অভিপ্রার। বদিও ৯ম অধ্যান্ত্রের দীতীর প্লোকে (ক্র্তুখং কর্তুম্বার্র্যং ) নিশুণ ব্রহ্ম গাতের ক্র্থাধ্যতা ব্যাধ্যা করিনাছেন, কিন্তু ভাহা বিবেকাদি সক্ষাধ্য সম্পান্তর নিহ্মান বার্জ্যত পূর্ব দিপের ক্রন্তই শক্তিত চইরাছে। কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি যুক্ত পূর্ব দিগের গক্ষে নিশুণ সাধন যে অত্যন্ত ক্লেশ্বর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত হইল ॥ ৫ ॥

শাক্ষরভাষাং। অক্ষরোপাসকানাং যবর্তনং তত্পরিষ্টাৎক্ষামং যে ছিতি। যে তু সর্কাণি কর্মাণি মনীখনে সংক্রত সংপর। অহং পরোষেধাং তে মংপরাং সতঃ অনভোটনব অনিদানান্মকালাখনং বিশ্বরূপং দেবমাখানং মৃক্য বত সোনপ্রখেনান্ডেনের কেবলেন বোগেন সমাধিনা মাং ধার্থানিভারতভাগাসতে ॥ ৩॥

শালরভাষাং। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মহপালনৈকপরাণাং অহমীশবং সমুদ্ধার কুতইভাাত স্তুসংসারসাগরাংভমূজুমুক্তঃ সংসারোমৃজ্যসংসারঃ সুএব সাগণবং সাগরো-হুকুতুর্থাৎ তত্মান্মৃত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমৃদ্ধা ভণামি ন চিরাং কিং তহি কিঃপ্রথেষ

## যে তু দর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্ত মংপরা:।

আনন্দগিরি টাকা। তে কপং বর্ততে ভজাই অক্ষরেতি। যদাক্ষরোপাসকামামেনাপ্লু-বন্ধীতি বিশিষাকে তৎ কিং সপ্তশোপাসকান্ধাং নাপ্লুবন্তিন ভেবামপি ক্রেমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিভাই যেন্তি। তুশকং শহানিবৃত্তার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। তেবাজগণজাগিনাং কিং ফ্রন্ডীতি শ্রামস্ভাব্য ফ্রনাহ তেবা-মিভাগিনা। সমুজ্জীসমাগুল্ব নৈতা জানাবইস্তদানেনেত্যর্থ, মৃত্যুরজ্ঞানং মরণাদ্যনর্থহে-তুমান্তেন কার্যাভ্যা যুক্ত সংসারঃ॥ १॥

রামাত্মজভাবা। যেডিভি। সন্ধিন্যভি। ক্লেশেধিকভরইভি যেডক্লরং প্রভাগাত্মস্থাপন্নির্দ্ধেং দেহদিন্তভন্ন দেবাদিশক।নির্দ্ধিশু ত এব চক্রদিকরণাব্যক্ত সর্ব্দেশনাতিশ্ব ক্রেল্ডিল্ড ত এব চক্রদিকরণাব্যক্ত সর্ব্দেশনাতিশ্ব ক্রেল্ডিল্ড ত এব কুট্ত্বং সর্ব্দান্যপি ত জিল্লালাস।ধারণাকারা সম্বন্ধিতার্থং। অপনিণামিজেনাস।ধারণাকারা চলতি ন চাবতে ইভাচণং তত এব ক্রেণ্ড। সন্ধির্দ্ধান্তার্থং। অপনিণামিজেনাস।ধারণাকারা চলতি ন চাবতে ইভাচণং তত এব ক্রেণ্ড। নির্দ্ধানাকারে সার্ব্ধিরভাঃ কর্মান্ত নির্দ্ধা সর্ব্ধির স্থাবির্দ্ধাঃ সর্ব্ধির দেবাদিবিষমাকারেম্বর্ভিত্ত লালির্ভাঃ সর্বাদ্ধানিরভাঃ সর্বাদ্ধান্ত নির্দ্ধাঃ ত ভএব সর্বভ্ততিতে রভাঃ সর্বভ্ততিত রভিজানির্ভাঃ সর্বভ্তাতিত রভিজান্ত নির্দ্ধান্ত বিদ্ধান্ত লিবিষমাকার।ভিমাননিমিত্তং যএবমক্রমুশাসতে তেণি মাং প্রাপ্পাবত্তে ক্রেণ্ডাব কর্মান্ত লিবিষমাকার।ভিমানিমিত্তং যএবমক্রমুশাসতে তেণি মাং প্রাপ্পাবত্তে ক্রেল্ডাব্র্তার কর্মান্ত ক্রিল্ডাল্যালাকার প্রমান্ত লিবিষ্কালাকার প্রমান্ত লিবিষ্কালিকার ক্রেলালাকার ক্রিলালাকার ক্রেলালাকার ক্রিলালাকার ক্রেলালাকার ক্রেলা

রামান্ত্র ভাষা। গুণবন্ধ্বাসীনানান্ধ বুক্ততসদং স্থাক্তমাই। যইতি। তেলামিতি। বেতু নৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূচানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কন্দাণি বৈদিকানি চ্যাগদানহোমতপং প্রভৃতীনি সর্ব্বাণি সকারকানি সোদেখ্যানি অধ্যান্মচেতসাদলি সরাস্ত্রমণবান্ধেকপ্রাপ্যা অনস্তেনৈর যোগেন অনস্ত্রপ্রোক্তনন যোগেন মাং ধ্যান্তর উপাসতে ধ্যানার্চনপ্রণামশ্রুতিকীর্ত্তনাদীনি সন্ত্রমনাভান্ধপ্রিয়াণ্ট্রপ্রাপ্যাপ সমানি কুর্বজ্ঞা মান্ধ্যাসত-ইত্যর্থ তেবাং মৎপ্রাপ্তিবিরোধিতরা মৃত্যুভূতাৎ সংসারাধ্যাৎ সাগ্রাৎ। অংমচিরেবিক্
কালেন সমূদ্র্ত্তা তথামি ॥ ৭ ॥

স্থামিক চীকা। মন্তকানাত মং গ্রাদাদনারাসেনেক সিভির্তবতীতাহে বেছিভি ছাভাং। যে মরি শরমেশ্বে সর্কাণি কর্মাণি গংগ্রস্ত সমর্প্য মংগরাভূছা মাং ধারিছোছ-নজেন ন বিদ্যুতেহক্ষোভন্ধনীয়ে।যক্ষিক্তনৈশৈকাস্তত্তিকেয়েগেনেশাসভইভার্য ॥ ৬॥

कामिक्र की का। अवश्यमादिनिकः द्वरकिर्द्धनाः मृङ्ग्यूकारं ज्ञानानामा मृङ्ग्यूकारं जानानामा प्रमान

### অনক্তেনৈব যোগেন মাং খ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬॥

मधुरुवन मनवाडी क्र ही का। नक् कट्निटका क्रिमान्नवादिका जाप्त्रविकत्वों जाडार क्टाइव कू नांकि निश्व गञ्जकविनाः हि क्नमविन्ताक्र कार्यनिवृक्ता निर्विटमधनवनानमर नाध ভ্ৰদ্মপত। সভাগত্ৰশ্ববিদাং দ্বিষ্ঠানপ্ৰমায়া অভাবেনাবিদ্যানিৰুত্তাভাবালৈখৰ্যবিশেষঃ কাৰ্য-ভ্ৰন্ধলোকগভানাং ফণং অতঃ ফণাধিক্যার্থদায়াসাধিক্যং ন নুনেভামাপাদয়ভীতি চেৎ ন म्बद्धानामनमा नित्र खन्य श्री कियानाः विना खक्रभार विना ह अनगमनमनिविधाननामा-ৰ্ঘনিৰুত্তাা ব্ৰহ্মলোকঐশৰ্বভোগান্তে নিশ্ব পৰিদ্যাক্ষণপর্মকৈবল্যোপণত্তেঃ 'স এডস্থাৎ জীব-<sup>\*</sup> অনাৎ পরাৎ পরং পুরিশমং পুরুষমীকতইতি <sup>\*</sup> শ্রুতেঃ সংপ্রাপ্তিরিক্সাপ্তিশর্যঃ ভোগাত্তে এতত্মাজ্জীবর্তনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণাগর্ডাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ্চ পুরিশাং অভ্নমগুহানি নিষ্টং পুক্ষৰং পূৰ্ণ প্ৰভাগভিন্নম্বিতীয়ং প্রমাম্বানমীক্ষতে অর্মানি উতেন বেদান্তপ্ৰমাণেল দাকাৎকরে।তি ভাৰতা চ মুক্তোভৰতীত।র্থ: তণা চ বিনাপি প্রাপ্ততক্রে-শেন সঞ্চণত্রক্ষবিদামীখরপ্রসাদেন দিও পত্রক্ষবিদ্যাফল প্রাপ্তিরিতীমুর্থমাছ ছাভাাং ভূশস্ক-উক্তাশক।নির্ত্তার্থ: যে সর্বাণি কর্মাণি মার সঞ্চ সগুণে বাস্থদেবে সম্প্র মংপরাঃ অতং ভগৰান ৰাস্থদেৰএৰ পৰা প্ৰকৃষ্ট শ্ৰীতিবিষ্ণোবেষাং তে তথা সন্তোহনক্তেনৈৰ ৰোগেন ন वितर्रात्क मार **कर्शवस्थः मूक्**रां रशानिस्तर यक कानृत्मदेनव त्यार्शन नमाधिन। এकास ७कित्या-গাপরনামা মাং ভগবন্তং বাস্তদেবং সক্লসৌন্দর্বসীরনিধানমানন্দ্রনবিপ্রহং ছিভুলং চতুভু প্রং ৰ। সমত্তলনমনোৰোহিনীং মুরণীমতিমনোহরৈ: সপ্তভিঃ অবৈরাপুররন্তং বা দরকমণকোনো-দকীরথাক্ষসজিপইণিপল্লবং বা নরসিংহরাখবাকিরপং বা বর্গাকর্শিতরূপং ধ্যারস্কশ্চিস্কয়ন্ত উপাসতে সমানাকারমনি।চ্ছরং চিত্তবুত্তিপ্রবাহং সংভবতে সমীপবর্ত্তিভার। জাসতে ভিট্নতি বা তেবাং मन्त्रादर्भिषठहरू जेमार मनि याथाक जात्रिभिक्तमभाव क्या ध्वादिभिक्त हिल्लोदेन क्या भारत्रिभिक्त स्वादिश्व स्वादिश गण्डान।निष्णां क्रमनान् गुक्रा मःनाष्ट्रमान् गुक्रायु (क्रायः मःनातः विशास्त्रान् छ । वर्षः नकः त्रखन नागत्रहेन इक्कक्षचार नम्सक्षा नमाभनाम्राटनन छम् स्वर्ग नर्सनाधानधिङ्का । । ° बच्चिम थर्खा थात्रक्षिण कानावहेखनारनन क्वामि न চित्रां क्रिश्चरमव छत्त्रित्तव क्यानि रह शा-(पंडि जःदर्वाधनमायानार्थम् ॥ ७ ॥ १ ॥

হে পার্থ ! যে দকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হইয়া অনন্ত সমাধিযোগ ছারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই মদাবিষ্ট চিন্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-সমাকুল সংসার সিদ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬। ৭॥

গীঃ সঃ। সঙ্গ ত্রন্ধোপাসক অপেকা নির্ভাগ ব্রন্ধোপাসক গণ বধন অধিক ক্লেণ সন্থ করেন, তবে তাঁহারা অবস্তই অধিকতর কল লাভ করিরা থাকেন, অর্কুনের এই জ্রন নির্মনার্থ তগ্রান্ কহিলেন, যে নির্ভাগ ব্রন্ধোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননালি কঠোরতম সাধনা ঘারা ঘাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রন্ধোপাসক গণ প্রীতি পূর্বক প্রাক্তিব অনারানে তত্তাবতে স্কুরণ নিজ নিজ স্বাহে দর্শন করিয়া থাকেন। সন্তণ তেষামহং দমুদ্ধর্তা মৃত্যুদংসারদাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং॥ ৭॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব মঘ্নি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—"স এত খাজ্ঞীনখনাৎ পরাৎপরং প্রীশরং পূক্ষমীক্ষতে " অর্থাৎ হিরণ্য গর্ভের ঐয়র্যা প্রাপ্ত উপাসক প্রশ্ব লোকের ঐয়র্যা ভোগ করিরা প্রত্যক্ অভিন্ন আছিলীয় পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনশ্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া শ্রুদান্তির সগুণ ব্রেল্পাসক গণ কেবলু ভক্তির গুণেই কৈবলী মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিভা, নৈমিজিক, স্বাভাবিক ভাবৎ কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থাদেবে ক্রাস্ক করিয়া ভক্তি পূর্মক তাঁহারই শরণাগত হয়েন প্রথে তঃধে, সম্পাদে, বিপাদে সর্মাধা ভগবান্ই বাহাদের অবলন্ধন, ভগবান্কে ভূলিয়া ক্ষণার্ম কাল লীবিভ থাকা বাহারা বিভ্রনা মনে করেন, ঈদৃণ সাধকগণ নামান্তরণ ভূবিত ক্রফা, খেত, নীলাদি বর্ণ বৃক্ত, বিভ্রন বা চতুভূকি, জ্ঞী বা পুক্র যে রূপেই ভাহাদের অভিন্নতি হউক, ভগবানের পূজা করিবে এবং উপাস রূপে চিত্তের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ প্রং কর্ণধার হইয়া নিজ পাদান্ত্র রূপ পোতে মৃত্যুদ্ম — অক্ষানমন্ধ সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন॥ ৩॥ ৭॥

শান্ধর ভাষাং। ষতএবং তদ্ধাৎ মধ্যেবেতি। মধ্যেব বিশ্বরূপন্টশবের মনঃ সন্ধর্রবিকরাত্ম-কমাধংক ছাপর মধ্যেব ব্যবসায়ং কুর্বভীং বৃদ্ধিং আধৎক নিবেশন ততকেন কিং ভাণিতি শৃণু নিবসিবাসি নিবৎভাসি নিশ্চবেন মদাত্মনা ময়ি নিবাসং করিবাভেব অতঃ শরীরপাতা-দৃদ্ধং ন সংশয়ঃ সংশ্যোত্মন কর্ত্তবাঃ॥ ৮॥

আনলগিরি টীক।। ভগবত্ণাসনা বিশিষ্টকলেত্যেবং বৃতঃ সিদ্ধনতোভগবরিষ্ঠারাং প্রার্তিতব্যানত্যাহ বতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপুরণার্থং। মনোব্দ্ধোর্ডগবত্যবস্থাপনে প্রাপ্রকাশ কলমাহ ভওইতি। ভগবরিষ্ঠিত তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চরাত সংশ্রো-ত্যেতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। মরেরবৈতি। অতোতিশরজানার্থবাৎ স্থলভ্রাদচিরলভ্যভাচ মরেরব মনশ্চাধন্বমণি মনঃ স্থাধানং কুক্রমণি বৃদ্ধি নিবেশর অহমের পরম প্রাপ্য ইত্যধ্যবসারং কুক্ত। অতউদ্ধি মরেরণ নিবেশিয়াস অহমের পরম্প্রাণ্য ইত্যধ্যবসায়পূর্বক মনোনিবেশ-নানস্তরমেবমণি নিবিশিষ্যসীতার্থঃ ॥ ৮ ॥

স্থামিকত টাক।। বস্থাদেবং তত্মান্নবোবেতি। মধ্যেব সংক্রবিকরাত্মকং মন কাধৎক ছিরীকুক, বৃদ্ধিমণি ব্যবসায়। নিকাং মধ্যেব নিবেশন, এবং কুকান্নংপ্রসাদেন লব্ধজ্ঞানং সমতউর্ব্ধ দেহাতে মধ্যেব নিবসিধাসি নিবংগুতি মধ্যম্মনা বাসং করিবাসি নাজ সংখরং। তথা চ শ্রুডিঃ। দেহাতে দেব পরং ব্যবজ্ঞানকং ব্যাচ্টে ইতি॥ ৮।।

মধুত্বৰ সর্বতীকৃত নিকা । তদেধনিয়ন্তাঞাবদ্ধেন সভগোপাসনাং স্তপ্নেদানীং সাধনাতিরেকং বিধন্তে মরোর সভগে ব্রশ্বণি দ্ধনঃ স্বদ্ধবিক্লান্তক্ষাব্যক্ষ আন্ত্রান্তির মনোবৃতীক্ষিব্যাঞ্ব কুক এবকারাহ্মকেন ময়োব বৃদ্ধিং মন্ত্রসায়ণক্ষণাং নিবেশশ্ব

# নিবসিষ্যসি ময়েব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্নোষি ময়ি স্থিরং ।

সর্ব্ধাবৃদ্ধির ন্ত্রীর্ম্মবিষরা এব কুক্ষ বিষরা স্তর্পরি ত্যাপেন সর্বাদা মাং চিক্তরে তার্থ: তত: কিং তালি চাত আছি নিবসিষাসি নিবংস্ভতি লক্ষান: সন্মাদাম্মনা মরোব শুদ্ধে ত্রহ্মণোৰ আছি উত্তর্গ এতদেহ। স্তেন সংশব্ধ নাজ অভিবন্ধশৃষ্ধা কর্ত্তব্যেতার্থ: এব অভিউত্তর্শিত্যক্র সন্ধান্তবিং লোকপুরণার্থ: ॥৮॥

হে অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হৈইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রেক্ষে) অভেদ ভারে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: गः। হে অর্জুন। মনকে সমীত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আমাতেই স্থির করির। স্থাধ, শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারয়া আমাতেই আাবাই কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে সর্বাদা আমাতেই আাবাই কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে সর্বাদা আমাতেই ধারণা কর, ভাহা হইলে আপনা আপানই ভোমার আম্বাদ্ধা উদর হইবে ও মরণাগুড় তুমি আমাতেই বিশীন হইবে॥৮॥

শাক্ষরভাষাং। অথেতি অথ এবং যথাবোচাম তথা মরি চিন্তং সমাধাতুং স্থাপরিতুং স্থিক চলং কর্তুং ল শক্ষোধি চেন্ততঃ পশ্চাদভালিবোগেন চিন্তুত্ত ক্মিরালম্বনে দর্শক গ্রাদ্ধান্ত পুনঃপুনঃ স্থাপনমন্ত্যাসন্তৎপুর্শ্বকোষোগং সমাধান্তকণতোনভালিবোগেন মাং বিশ্বরূপমিছ প্রাধ্যুত্ব আপ্তিংহে ধনঞ্জ ॥ ১॥

আনলাগিরি টীকা। ওৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রাপ্তাবৃশায়াস্তরমাহ অথেত্যাদিনা ॥৯॥

নামাত্ত ভাষ্য। অথেতি । অথ সহসৈবমপি ছিনং চিত্তং সমাধাতৃং ন শক্ষোব ভতে।ভাসবোধেন মাং প্রাপ্তমিক্ত আভাবিকানবধিকাতিশন্ত সৌন্দর্য সৌশীল্যসৌহার্দ বাৎসল্যকারশ্যমাধুর্যা গান্তীর্বোদার্যা শৌর্যবীর্যাপরাক্রম সার্বজ্ঞা সভ্যসংক্রম সকলকার-প্রাদ্যসংখ্যের কল্যাপগুণসাগ্রে নিথিপত্তর প্রভানীকে মন্নি নির্ভিশন্ত প্রমণ্ঠস্মভাঙ্যা-সংশাগেন স্থিত চিন্তাসমাধানং শক্ষা মাং প্রপ্রমিক্ত ॥ ১॥

সামিকত টীকা। অস্থাশক্তং প্রতি সুগ্মোপারমাছ অথেতি। ছিরং বধা ভবভোবং মরি.চিত্তং ধারমিতুং যদি শক্তোন ভবসি তার্ছি বিকিপ্তং চিত্তং পূন্য পুন্ত প্রত্যাহ্বত্য সদমুদ্মর্ণলক্ষণোয়েছ্ডাস্যোগত্তেন মাং প্রাপ্ত্মিছ্ প্রযুদ্ধ কুরু ॥ ১॥

सश्चरन न्द्रचठीकृष्ठ होक। । देवानीः नख्यवक्षयानाग्रकानामाग्रिक्ठात्रछरमान क्षावमः क्षिण्यादाने वाद्य जनवानाग्राम्यक्षयानाग्रकान्यक्षयाना कान्यक्षयाना क्षावम्यको जनवान्यक्षयाना कार्यक्षयानामाग्रक्षया क्षावस्य निक्षः न्याक्षया क्षावस्य न्याक्षया क्षावस्य निक्षः न्याक्षया क्षावस्य क्

## অভ্যাদযোগেন ততোমামিছাপ্ত; ধনঞ্জ ॥ ৯ ॥ অভ্যাদেহপ্যসমধোহনি মৎকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! ধদি স্গুণ ত্রকো চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ ছারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। সগুণ ব্রন্ধে নিধি পূর্বাক চিত্ত ছির না করিতে পারিলে সাগক বাহাতে ভগবৎ লাভে বঞ্চিত না হরেন, একস্ত ভগবান্ দরা করিয়া বলিভেছেন, যে তাহা 'হইলে অভাসি গোগ অবশহন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাফ মূর্ত্তিতে ভগবছুছি স্থাপন পূর্বাক ভাহাতে" ভক্তিসত পূজা করিবে, ও হলতে সেই রূপের খানে করিবে। ভাহা হইলে আমাহেক লাজ করিতে পারিবে ॥ ৯॥

শান্ধরভাবাং। অভ্যাসেণীতি অভ্যাসেণ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মণর-মোভন মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজন মৎকর্মপ্রধানইত্যর্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমণ্যি কর্মাণি কেবলং কুর্মন্ সিদ্ধিং সম্বশুদ্ধিং মোগং জ্ঞান গ্রাপ্তিশ্বারেণাবাল্যাসি॥ ১০॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালছনং ছুলং গুতিমাদিসমাধানং ততোভাজরে বিশ্বরণে চিত্রৈকাঞাং হৈতাভিনিবেশাদভ্যাস্থীনে হোগেশি সামর্থাভাবে প্ররুপারাস্তরমার্ অভ্যাসেশীতি। অভ্যাস্থোগেন বিনা ভগ্বদর্থং কর্মাণি কুর্মাণ্ড কিং ভাদিভ্যাশস্থাই অভ্যাসেবোরে ক্ষিত্রাশস্থাই অভ্যাসেবোরে ক্ষিত্রাশস্থাই অভ্যাসেবোরি ক্ষিত্রাশস্থাই অভ্যাসেবোরি ক্ষিত্র অবধিস্কৃত্বার্থং ॥ ১০॥

র।মাসুজ ভাষা। অভ্যাসেতি। অধৈনংনিধ সুত্যভাসেপি অসমর্থে।সি মৎকর্মপরমো ভব সদীয়ানি যানি কর্মাগ্যালয়নির্দ্ধাণোদাানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জ্ঞনাভ্যক্ষণোপবেশন পূজাতরণপূজনে।বর্তননামকীর্ত্তন প্রদক্ষিণনমস্কারস্তত্যাদীনি নামুত্যর্থপ্রিরন্ধেনাচর। অত্যর্থ-প্রিরন্ধেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বন্নচিরাদভ্যাস্থে।পৃত্তকোমপি স্থিরাং চিত্তন্থিতিং পদ্ধা মৎপ্রা-নি বিরুশং সিদ্ধিনবাজ্যান ॥ ১০॥

খাষিক্ত টীকা। যদি পুননৈ বিং তভাৰ অভ্যাস্টতি। যদি পুনরভ্যাবেহণ্যশক্ষেহিসি, তর্হি সংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণী একাদশুগবাস্ত্রতপুলাপরিচ্যানামসংকীর্ত্তনাণীনি ভদস্টান্দেব পরমং যন্ত ভাদৃশোভ্য, এবং ভূতানি কর্মাণাণি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাক্তানি ৷ ১৬ ॥

মধ্সদন সরস্বতীক্ত চীকা। মৎগ্রীণনার্থ কর্ম মৎকর্ম শ্রবণকীর্ত্তনাদিভাগবতগর্মন তংগরমন্তদেকনিঠোত্তব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্থং ভাগবতগর্মসংক্ষকানি কর্মাণ্ডাপি কুর্মন্ সিমিং ব্রহ্মতাবদক্ষণাং সম্বত্তিক্ষানোৎপত্তিয়ারেশাবাক্সাসি॥ ১০॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অমুষ্ঠান করিলে ভূমি ব্রহ্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। নদি সাধক পূর্বোক্ত অভ্যাসবোগ করিছেও না পারেন, রূপাসিত্ব ভগবান্ ভজ্জত জারও সহজ উপার বলিভেছেন, যে তবে জামার প্রীতির জন্ত কর্বের জনুষ্ঠান কর,

# মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বপা >—রামক্রক ছ্র্গা, শিবাদি নাম শ্রবণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আপনিও শ্রদা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩—স্থেণ ছ্বংথে সর্বাদ। জ্ঞগান্কে স্থ্রপ করিবে, ৪—জগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চক্রন, পূজা, ধূপ, দীপ আদি দারা তাঁহার পূজা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে নমস্কার ও বক্ষনাদি করিবে, ৭—আপনাকে তাঁহার অনুগত দাস বিশিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অপবা তাঁহাকে বন্ধু বিদ্যা শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্মা করিতে ২ চিত্তত্তি হইবে এবং আয়ুক্তান উদিত হইয়া তোমাকে নিত্তি ব্রহ্মভাব দান করিবে॥ ১০॥

শাষরভাবাং। অথৈতদিতি অথ পুনরেতদিপি যত্কং মৎকর্মপরমন্ধং তথ কর্ত্ত্র মাধ-কোসি মন্বোগমান্থিতে। মরি ক্রিয়মাণানি কর্মাণ সরাত্ত যৎকরণং তেবামমুটানং মন্যোগ-ত্তমান্তিতঃ সন্সর্কর্ক্ষলত্যাগং সর্কোবাং কর্মণাং ফ্লসংক্তাসং স্ক্রিক্সভ্যাগং ততে। ২-্ন ত্তরং কুক্র বতাত্মান্ সরিত্যে ।। ১১।।

আনন্দগিরি টীকা। ভগণৎকর্মণরত্মশাশকামিতি শহতে অথেতি । বিধির্বরাক্তর-চেত্ত্বাদিত্যর্থ:। ভর্ছি ভগবৎ প্রাপ্ত্রাণায়ত্বন সংযত্তিত্তে।ভূত্বা কর্মকলসংক্লাসং কুর্বিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামামুক ভাষ্য। অপেতি অপ মদ্বাগমাখিতৈ তদি কর্ত্ব শক্ষোধি মদ্পুণালুসন্ধানকত মদেক প্রির্বাকার ভকিবোগমাখিতা ভকিবোগাদ্যে, কুরাণি কর্ত্ব শক্ষোব ভতোকর যোগমাত্মখভাবামুর নার পাং পরত কি জননং পূর্ববট্কাদি তমাখিতা ভত্পার ভর্মা সর্কাক ক্ষণতাগাং কুরু মংপ্রির্ভেন মদেক প্রাণ্যতা বৃদ্ধিকীণ শেষণাণ ভৈত্ব ভারতে। বভাত্মবান্ যতমনস্ক:। ততোনভিসংহিত কণেন মদারাধনর পেণাম্প্রিভেন কর্মণাসিদ্ধেনাত্মজানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈ কত্মরপে প্রভাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সভি মরি পরা ভক্তিং অরমেবোংপদাতে। ভ্রপাচ বক্ষাতে অকর্মণা ভমভার্চ্য দিছিং বিক্তি মানব ইত্যার্ভ্য মন্ত্রিকং লভতে পরামিত্যভেন ॥ ১১ ॥

্ৰামিকত টাকা। অত্যন্তং ভগবদ্ধপ্রিনিষ্ঠার।মণ্যশক্ত পকান্তর্মীর অথেতি।
বদ্যেতদ্পি কর্জ্বল শক্ষোবি তর্হি মদ্বোগং মদেকশরণং দমাপ্রিভঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টাদৃষ্টাধানাবান্তকানাঞ্চান্নিহোত্রাদিকর্দ্ধণাং ফলানি বতচিবোক্ত্বা পরিতাক। এতক্কং ভবতি,
মন্না ভাবদীখরাক্তরা বণাশক্তি কর্দ্ধাণি কর্ত্বগানি কলং ভাবদৃষ্টবদৃষ্টবা পরবেশরাধীনমিভোবং মন্নি ভাবমারোণ্য কলাস্তিং পরিতাকা বর্ত্তমানোমংপ্রসাদেন কৃতার্বোভাবব্যসীতি ভাৎপর্যাং।। ১১ ।।

মধুব্দন সরস্থ চীকৃত টীকা। ভশ্প ৰহিৰ্কিব্যাকটচেত্তাদেত সংকর্ণার স্থানি কর্তিন ন শক্ষেত্তিক ক্ষেত্ৰ ন শক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্

### দৰ্বকৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুক্ল যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়া আত্মণান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভ্যাপং কুক ফল।ভিস্কিং ত্যুক্টভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ প্রায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া সর্বব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

গী: সঃ। যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অনুসারে কার্য্য না করিতে পার, তবে সমস্ত কর্ম্ম আমাতে ভাগ করিয়া, শ্রোত্তাদি ইক্সিয় বর্গকে সংযম পূর্বক নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম্ম সমূহের ফল কামনা পরিত্যাগ কর। নিছাম কর্ম সাধন্ই ভগবহুপদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

भावत्रकायाः। हेमानीः সর্বাকশ্বফলতাাগং জৌতি শ্রেরোরি প্রশক্তরং জ্ঞানং কল্মা-मनिरमक्शृक्षकामणाजावामिति कानार कानभूतिकः शानः विभिन्नार कानवर्णभानाः मिन कर्षकन्छार्गानिभियाखदेखि अञ्चलार्ड अवः कर्षकन्छागाः भूसः विस्थरावछः শাবিক্রণশন: সহেতুক্ত সংসারভানভানের ভারতু কালাভারনপেকতে অঞ্জ কর্মণি लाबुक्छ शृहकानिविद्धानां वास्कानां मर्का मर्का कर्मा वास का का वास का वास माध्य माध् প্রথমমেনাতক্ষ শ্রেরোহি জ্ঞানমভ্যাস।ছ্তরোতরনিশিষ্টছোপদেশেন সর্বাকর্মকণত্যাগ্রঃ खु बढ ने मन्नवनाथन। श्रेष्ठी नाम कानस्रक्षेत्रद्यन अन्तर्या ९ (कन नाथराष्ट्रांग खिलः यहा नरस्र श्रीयहा बहे जि नर्स काम श्रीशाममू अवस्कः उर श्रीनिषः कामान्त गर्स त्यो अवार्धनर्सकर्षाः ষণানি তন্তাগে চ বিছ্যোধ।াননিষ্ঠপ্তানস্তরৈব শাস্তিরিতি সর্বামত্যাগ্রামাক্তগঞ্জপ্ত मर्स् कर्चक्व छ। शंक्षा क्रीकि जल्मा माञ्चाल मर्स्स कर्य कव छ। शंक्षा के विद्यार । शतार्थ। वर्षा भए छ। म ব্রাক্ষণের সমূত্রঃ পীত ইদাবীন্তনাঃ অপি ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণছসামান্তাৎ জুরন্তে এবং কর্মফল-ভাগাৎ কর্মবোগল শ্রেমানাধনত্বমভিহিতং, অব চাত্মেশবডেদমাশ্রিক্তা বিশ্বরুণক্রশ্বরে ८६७: त्रमाश्रानगक्तरगारयोगधेक मेचत्रार्थः कर्षा स्क्रीनावि । हार्रेश्वनगामरकात्री खाळानकार्यः क्षुक्रनाज्ञारकप्रमर्भित्नाकरत्राभागकण कर्षार्याग्रेकेशभवारकरेलि पर्माति **छथा कर्षार्या**शिता-करवानाजनाञ्चननिकः पर्नेषि कर्मनान् एक धोश्चनिक मारमरनकाकरवानाजकानाः देकवनाः . आरशी चाउडाम् एक जातवार भाव छ। मीचताबी न जोश मर्मिक वार खबाम र ममूकार्किक विव হীখনভাষ্ডভাতে মতাকভেদদৰ্শিখাদক্ষরপাএৰ তে ইতি সমুদ্ধনকৰ্মনভান প্রভা-পেৰলং ভাষ্টির।চার্জ্বভাতাত্তমেব হিতৈবী ভগবাংগুভ সমাঞ্দর্শনাবিতং কর্মবোগং জেল্টিমন্তমেনোপদিশতি ন চাত্মানমীশরং প্রমাণতোবৃদ্ধ কভাচনা পভাবং জিগমিবতি कम्बद निरत्नाथाय अञ्चानकरवानाम् कानाः समान्तर्गननिर्वानाः सहानिनाः छाक्करदेव्यवनानाः আছেই। সর্বভূতানামিত্যাদি ধর্মপূগং সাক্ষাদমূতত্ব পারণং বক্ষা।মীতি প্রবর্ত্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরপোকতাৎপর্বামাই ইদানীমিত। জানং শক্ষ বুক্তিভাষাক্স নিশ্চমঃ, অভ্যাসোজানার্থ প্রবণাভাসোনিশ্চম পূর্বকোধ্যানাভ্যাসোবা তত বিশিব্যমাণছে সাক্ষাৎকারোহেতুত্তাগত বিশিষ্টকে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাভু ভগবানিতি তল্পিন্ কর্মংস্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবভোনিয়ভচ্চিত্রত প্রদোষণোজভ্যাগাহিত্যর্থঃ। ক্ষমস্তরমেবেত্যুক্তং ব্যাকি নিছিত। ন তু কর্মকলভ্যাগত সন্ধঃ শান্তিকরতে সম্যুধীরের

## 'শ্ৰেয়েহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

क्राथिक अधिवारि श्रीमेदिसिक्रायाक कतार वाकास्त्रिक। मीर्यंग कारनामग्रीनवस्त्री।यूष्टि-छोद्यानाव्यमाक्यादकात्राः नःमात्रकःत्यानभात्यव्यविधाद्यानाव्यागव्य विशिष्टेरवात्व-'ওদীরস্ততিরত্তেষ্টেত্যাহ 'শতশেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ সম্পরেতি। সম্পরানি প্রাণ্ডানি সাধনা-ভ্ৰহ্মবোপাসনাধীনি ভেষাং খধ্যে পূৰ্ব্বপুৰ্বভাষ্ঠ।ন।শক্তাব্ৰয়ে।ভরভ অমুঠেরছেনোপদে-শান্তাগে চোপদেশপৰ্যাবসানাদিভাৰ্য:। ভ্যাগে বিশিষ্টত্বন্দনভ কেন সাধর্ম্বোণ ভং প্রতি অভিৰমিতি পুছ্তি কেনেতি। উত্তরমার খদেতি। অমৃতব্যুক্তং অথ মর্ক্রোমৃত্যে চণ্ডীতি (मवीविजित्मवः । काम श्रहाम्छाम् उपार्वकार्यकार्याम समागहेणातात्रि शिकामणाह जिल्ला কামতা।গভামু চন্ত্ৰেপি কথা কৰাকৰতা।গভ তৰেতৃত্বমিভ্রপ্রভাহ কামান্তেতি। কৰ্ম্মনভাগাদেৰ শাল্বিশ্চেৎ জ্ঞাননিষ্ঠোপেক্ষিতেত্যাশস্থাহ তত্ত্বাগেচেভি । তথাপি ক্রমক্ত কর্মনতাগন্ততিরিতা।শ্রুদ্ধাহ ইতি সর্ক্রেতি। বিদ্যাবস্তব্যাপনদ্বিরভাগিতা পি ত্যাগন্ধাবিশেষ। দ্বিশিষ্টন্ধাজিযু জেতি অভিমুণসংক্ষতি ইতি তৎসামান্তাদিতি। কিমৰ্থা স্বতিবিত্তাশক্ষা ত্যাগে ক্লচিমুৎপাদ্য প্রবর্ত্তবিত্তমিত্যাহ প্রবেচনার্থেতি । ত্যাগন্ধতিং मुहोत्सन म्लाहेम्नजि यत्थिक । कन्जानाः द्वादाह्युक्तर कर्याकाशामि कन्जानित्समन কর্মামুঠানেনেত্যাশস্থাহ এবং কর্মেতি। ক্লাভিলাবং তাক্ত্ব। কর্মামুঠানতার্পিতভেশরে শ্রেয়োকেডুতরা বিধক্ষিতভারামুঠানানর্থকামিতার্থঃ। সম্প্রভাবেটেতাালাবভাররিডুং বৃত্তং कीर्खन्निक व्यव ८५कि । ज्रातान्कवाजास्त्रिकाश्यक्ताना कर्षि स्वयद्भ बनःगमाधानक्रत्यात्या-গোহতাস্তাভেদে ধ্যাতৃধােমভাভাবাৎ ন চাভাস্তাভেদে কর্বাঞ্চানং অপরত তদ্বোগাদিত। र्थः। ভগবছক্তিদামর্থাদিপি কর্মবোগাদিনা ভেদ দৃষ্টিমভোভবতীভাাত্ শপেতি । অক্রোপাসক্ত কর্মবোগাবে।গ্রং কর্মবোগিনোইক্রোপাসনাত্রপপত্তিরপি দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অক্রোপাসকাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বধাজানং ভগবস্তমেবাপুৰ্ত্তি ন তথা কর্মিণঃ সাক্ষান্তদাপ্তান্ধলি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরিতার্থঃ। ইতন্চা-करवाशामनः कर्षाञ्चेशनः म टेठकव युक्तिशाह अकरवि । नवकरवाशामकवाद्विवामि भेषताञ्चलावित्नवाद कुछल्यमगीनवार जलाह वमीलि। कर्चत्यात्रक्राकत्त्रानात्मक यूगनतम्कता-(बार्ग (इष्ड्रमाइ बचाएक्रिक)। कूक करेच्यात्वामाविकि (नवः । किकाकरमानाका-বাক্যাদীশ্রমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিয়ায়াং গুণত্বেন কর্তৃত্বমন্ত্রত গুণত্বেশ্বরত্বা রেক্ত্র ব্যাঘাতাদতোপি নাক্ষরোপাসনং কর্মান্ত্রানকৈক্ত্র ব্রুমিত্যাহ ন চেতি । পক্ষরোপাত্তি-কর্মবোগরোরেকরাবোগে ফলিভমাই ভক্মাদিভি। অঞ্চানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মঞাভন্ত गाकरमानारवाशामक्यविद्यानारमञ्जाल व्यविक्रकाश्यक कू गर्वार्वविष्टर्रिवकार्यः ॥ ১२ ॥

রামাকুল ভাষা। শ্রেরোহীতি। অত্যর্থগীতিবিরহিতাৎ কর্মান্তরণ পুত্যগাদাকর বাধাপ্রাক্রমন্ত্রক্ষং তদপরোক্ষান্তরে বিশিবতে। আধ্যাপরোক্ষানাদশ্যনিবার রূপান্তর্পারভূতাপ্র্যানমেবাপ্রহিত্বে বিশিবতে। আধ্যাপরোক্ষানাদশ্যনিবার রূপান্তর্পারভূতং কর্মানাক্রানাক্রমেব বিশিবতে। অনভিসংহিত্যলাদম্ভিতাৎ কর্মণোনজরমেব নিরন্তপাপতরা মনসং শান্তির্ভবিব্যতি। শান্তে মনক্ষাপ্রনং। ধ্যানসংপৎক্ততে,ধ্যানাল্জানং জ্ঞানাচ্চ তথা পরোক্ষাৎপরাভ্জিবিভি ভজিবোগাভ্যাসাশক্ষমনস আত্মনিঠেব শ্রেবসী আপ্রনিঠিভাগ্যশান্তম্বন্য। নিঠি আপ্রিরেছর্গতী প্রজ্ঞানাদনভিসংহিত্যপাং কর্মনিঠেব শ্রের্সীত্যর্থঃ। ১২ য়

### धार्ना**९ कर्ष्मकनजागन्डागान्डान्डि**तनस्वतः ॥ ১২ ॥

সামিকত টীকা। তমিমং কলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সমাগ্রানরহিতালভাগিদ্যু জিসহিতোপদেশপূর্ককং জ্ঞানং শ্রের্ছং, তত্মাদগি তৎপূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্টং ততজ্জং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যায়মানইতি শ্রুডেং, তত্মাদগুড়কক্ষণঃ কর্মকলত্যাগাং শ্রের্ছঃ, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলেরু চাস্কিনিব্র্যা মৎপ্রসাদেন সমনস্কর্মের সংসারশাস্থি-র্ডবিতি॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। ইদানীমলৈ ব সাধনবিধানপর্যবসানাদিসং সর্বকর্ম কণ্ডাগিং ভৌতি শ্রের প্রশস্ত তরং হি এব জানং শক্ষুজিভা।মাত্মনিশ্রঃ অভ্যাসাৎ জানার্থ শ্রন্থাজ্যাসাৎ জানার্ত্রণমননপরিনিশ্রাদিপি ধানেং নিদিধাসনসংজ্ঞং বিশিব্যতে অতিশ্রিতং ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেত্ত্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধ্যানং তভোপ্যতিশ্রিতত্বেনাজ্ঞকতঃ কর্ম কণত্যাগাং ভূরতে ধ্যানাৎ কুর্ম কণত্যাগোবিশিব্যতইত্যুহ্বভাতে ভ্যাগাৎ নির্ভচিত্তেন প্রংসা কৃতাৎ সক্ষম কণত্যাগাৎ শান্তিক্রপদমঃ সহেত্কক সংসারজানজ্রং অব্যবধানেন নতু কালান্তরমপেকতে অল্ল 'বদা সর্বে প্রমুচ্যত্তে কামা বেহুজ্জদিভিত্তঃ অপ্যত্যাহিত্যল বক্তাল বক্ত সমস্তইত্যাদি' শুভিবু প্রজ্ঞাতি বদা ভাষান্ সর্বানিত্যাদি স্থিতপ্রজ্ঞাক্ষণশ্রু চ সর্বকামত্যাগঞ্জামূত্রসাধনত্বমন্তর্গতং কর্ম ক্লানি চ কামান্তির্যাগোপি কামত্যাগ্র্যামান্তাৎ সর্বকামত্যাগ্র্যাগ্র্যাহত ব্রাক্ষণেন সমুত্রঃ পীত ইতি ববা বা জামদ্বোন বাক্ষণেন নিংক্লা পৃথিবী ক্রতেতি ব্রাক্ষণভ্যামান্তাদিদানী-জনাঅণি ব্রাক্ষণা অপরিমেরপরাক্রমত্বেন অ্রত্তে ত্রহে ৩বং । ১২ ॥

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান ও ধ্যান অপেকা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানস্তরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইগ্না থাকে। ১২॥

গীঃ সঃ। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস দার। মননাদি জানের অধিকার দ্বের, এই জন্ত অভ্যাস অপেকা জান শ্রেচ, আবার নিদিধাসন রূপ ধানে আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপার বলিরা উহা জান অপেকা শ্রেচ। ধানে করিলেও শীঘ্র অক্তানের ভিরোভাব হরনা,-কিন্তু সকল বা ফল কামনা বর্জিত হইরা কর্মের অহুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ সঞ্চিত হইতে পারনা, এই জন্ত কর্ম ফলভাগে, ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ । বাসনা কর ও জন্ম জন্মান্তরের মূত্র বীজ অরূপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম স্কিত না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা শান্তি লাভ হইরা থাকে। ১২ ॥

শাহরতাবাং। অবেটেতি সর্বভূতানাং ন বেটান্সনোত্থহেত্মণি ন কিঞিছেটি সর্বাণি ভূতান্তান্মদেন হি বলাং পশুতি মিল্লভাবোনৈলে।মিল্লভাবা বর্ততে ইতি নৈলঃ করণ এব চ করণা রুণা তথাত্ত করা তথান্ করণ স্বর্গতাভরপ্রকা সর্বাসীত্যর্থ নির্দ্ধমেন্দিত প্রভাববর্জিতোনিরহ্ছারে।নির্বাচাহপ্রভাবর সমত্থেতি সমত্থিত সমত্থিত সমত্থেত্ব সন্দেহং প্রথে বেবরাগ্রোরপ্রবর্তকে বহু সমত্থিপ্রপ্রকা ক্ষমাবানাক্রেটাভিছ্ডোবাহ্ধবিক্রেরপ্রবিধে । ১৩॥

## ষদ্বেষ্টা সর্ব্বস্থতানাং মৈত্রঃ করুণএবচ।

আনন্দগিরি টীকা। সর্বেষীং ভূতানাং মধ্যে যোজংথহৈত্যু তং বিঘানপি বেষ্টোবে-ত্যাশব্যাহ আত্মনইতি। তত্ত্ব হৈত্যু সর্বাণীতি। সর্বাত্ত চানামিত্যুভরতঃ সম্বধ্যতে মমপ্রভ্য-রবর্জিতোদেহেণীতি শেষং, ব্রত্যাধারকতাহকারঃ। নিষ্কান্তম্মাহ নির্গতেতি॥ ১৩॥

স্বামিক্ত টাকা। এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব পর্মেশ্বর প্রানাহত্ব ধর্মানাহ করেটে ডাইভি:। সর্বভ্তানাং যথাযথমবেটা দৈত্ত করণত উত্তমেষু বেষশৃত্ত: সমেষু মিত্রতার বর্ততে ইতি মৈত্র: হীনেষু কুপালুরিতার্থ:, নির্মানানিরহন্বারণ কুপালুরাদেবাজৈ: কুমে কুথহাথে যত সংক্ষী ক্ষমাশীল:॥১৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ষত চীকা ৷ তদেবং মন্দমধিক।রিণং প্রত্যভিত্তীরত্বেনাক্ষরোপাসন-নিক্রা স্করং সভগোপাসনং বিধারাশকিতারতমাাত্বাদেনাভাত্তপি সাধনানি বিদর্শে ভগবান বাস্থদেশ: কথং মু নাম শর্ক অভিনন্ধরহিত: সর্ভমাধিক।রিভয়া ফলভূতায়ামক্ষরবি मात्रामयकदत्रिकाणि शादमण नाधनिधानक मनार्थपाद उज्ज्वः ' निर्वित्यः भत्रः बन्न সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমনীখরাঃ যে মকাজেহসুকল্পাত্তে সনিশেবনিরূপলৈঃ বনীকুতে সঞ্গত্তক্ষশীননাৎ তদেব।বির্জবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকরনমিতি ' ভগবতা পভঞ্জনিনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাদিতি ' ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোপাস্করারাভাব-শৈচ্ভিচ' তত ইতীখরপ্রণিধানাদিতার্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সপ্তপোপাসনস্ভতরে ন **छ दिन्नजन्न। जैनि ग्रहामिविधानञ्चनिज्ञहामिनिमा। बर्ग निमा निमाः निमाजः ध्वर्जाउर्धा**ज्ञ তুবিধেরং ত্যেতুমিতি ভাষাৎ ভত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভয়াঃ 'প্রিরেছি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিয়: উদার: সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী তাত্মৈর মে মডমিত্যাদিনা পুনঃপুনঃ প্রশন্তভমতরোক্তাতেখামের আনং ধর্মজাতং চাতুসুরণীয়মণিকারমাসাল্য ভ্রেডা-ৰ্জ্নং বুৰোধয়িয়ু: প্রম্ভিটেড্যী ভগ্বানভেদ্দশিনঃ ক্লড্রড্যানুক্ষরোপাস্কান্ এাডৌডি সপ্তভিঃ সর্বাণি ভুভাঞাত্মদেন পঞ্জাত্মনোহংগছেতাবপি প্রতিক্র ব্রাভাবারবৈটা বর্ব-क्ष्मानाः किन्न रेमकः रेमकी जिन्ने का कनान् यकः कन्ननः केन्नना क्ष्मिक्त प्रता कनान् गर्सकृ डाख्यमाठा भव्रमहः प्रभविद्यास करे डार्थः निर्मामः त्मरहरि मरमिड े श्रेडायविष्ठः নিরহ্ছার: বুভ্রাধাের।দিক্ষভাহ্যারারিছার: বেবরাগ্রোরপ্রবর্তক্ষেন সমে ছংথস্থ্য ষ্ম সঃ অভএব ক্ষমী আকোশনভাড়নাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপদ্যভে॥ ১৩॥

সর্বস্তৃতেই বাঁহার অদেন দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্ম্মন এ নিরহঙ্কার, হুথ হুঃথে বাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১০॥

গী: স:। পূর্ব করেক লোকে নিওপি একোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাতা নিওপোপাসনার বিকর্মনাদ অভ নহে, সগুণোপাসনাই যে স্থগম পথ তাহাই ব্যাথা করিবাব জন্ত । তগণান যে উপোসনা প্রণাশীর তারতমা দেখাইয়া স্থ্-সাধন ও ক্বছু সাধন উল্লেখ করিবেন, তাহাতে ইহা কেহ ব্যিবেন না, বে ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটিমন্দ বিলায়া প্রতীতি হইতেছে, বন্ধতঃ অণিকারী ভেলেস্থগম ও কঠিন সাধন প্রণাশী ক্থিত হইবা মানে। স্থাপ ও নিশ্রণ উভয়ই তিনি। যিনি বিশ্বত প্রকৃতি হইয়া তাহাকে

নির্মানের ক্রার: সমত্র: শ্বর্ম ক্রমী ॥ ১৩॥ সম্বক্তঃ সততং যোগী যতাত্ম। দুচ্নিশ্চয়ঃ।

ভব্দনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিরা থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূল হরেন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূল মনে করেন না, ও সকলের প্রাতই প্রেম ও জেও দৃষ্টিতে দেখেন, ফাহার কোন বস্ততেই সমন্থ বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে ক্ষহং বৃদ্ধিও নাই, স্থথে ও জ্বংথে যিনি প্রাক্তর ও ক্ষুক্ধ না হইরা সর্বাদা অনিচলিত থাকেন, এবং ফিনি কান্ত কর্ত্তক তিরস্কৃত হইরা সামর্থা সক্ষেপ্ত তাঁহাকে ক্ষমা করেন॥ ১৩॥

0

শাক্ষরভাবাং। সন্তইতি। সন্তই: সততং নিতাং দেহখিতিকারণত লাভে চ উৎপল্লালং-প্রতায়ঃ তথা গুণনলাতে বিপর্যায়ে চ সন্তই: সততং ধৌগী সমাহিত্যতিঃ যতাত্মা সংযতত্ত্ব-ভাবে।দূচনিশ্চয়োদৃচঃ থিরে।নিশ্চযোহধাবসারোয়তাত্মতত্ত্ববিষয়ে সদৃচ্নিশ্চরে।ম্বাপিত-মনোবৃদ্ধি: সমন্ত্রাত্মকমনোহধাবসারলক্ষণা বৃদ্ধিতে মন্যোবাপিতে স্থাপিতে মনোবৃদ্ধী যত সন্ধ্যাদিন: সমন্ত্রাত্মনোবৃদ্ধক্ষিদৃশোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

আনন্দণিরি টাকা। অক্রোপাসকন্তাজ্ঞানডোবিশেষণান্তরাণ্টাহ সম্ভইতি। সভত-মিতি সর্বাত্ত সম্বাত্ত, কার্যকারণসংঘাতঃ অভাবশব্দার্থং, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-গত্তং, মন্তকোসক্তমণরোজ্ঞানবামিতি হাবং॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। অনভিদংহিত্ত কর্মনার্গ্রেপানের।ন্ গুণানাই অংক্টেডি । সন্তুই ইতি। অংবন্তা সর্বজ্ঞানাঃ হিবভাং ছেবং ক্র্তামপক্রতামাণ সর্বেষাং ভ্তানামবেলা মদপরাধান্ত গুণানী স্বরুলানি এতানি ভ্তানি হিবন্তি অপক্রান্ত চেতানুসংদ্ধানগুরু হিবং স্বর্পক্রে চেতানুসংদ্ধানগুরু হিবং স্বর্পক্রে চেতানুসংদ্ধানগুরু হিবং স্বর্পক্রে হিব্তানুসংদ্ধানগুরু হিবং স্বরুল কর্মণাং ক্রেন্ করুণাং ক্রেণ্ করুণাং ক্রেণাং ক্রেন্ করুণাং নির্মাঃ দেহেন্তিয়ের ভংগমার্বিভঃ তত্ত্রব সমত্ত থক্ত হার্থক্ত হার্থক্

স্থানিক চ নিকঃ। সন্তইইতি। সভতং লাভেছলাতে চ সন্তইঃ অ্পাসরচিতঃ যোগী। অপামতঃ ষতাস্থা সংঘতসভাগঃ দুচোমছিবরে নিশ্চরোষত ময়ার্পিতে মনোবৃদ্ধী বেন এবংভূতোবোমন্তকঃ স মে প্রিরঃ॥ ১৪॥

মধুস্থন সরস্থতীক্তত টাকা। ততৈব বিশেষণাক্তরাণি সততং শ্রীরম্বিভিন্নরণক্ত লাভেছ্লাভে চ সন্তই: উৎপদ্ধাণংপ্রতার: তথা গুণবল্লাভে বিশর্ষরে চ সতত্মিতি সর্ব্বক্র সম্বাতে বোগী সমাহিত্যতিত্ব বতাক্ষা সংবতশ্বীরেক্লিরাদিসক্ষাতঃ দৃঢ়ঃ কৃতার্কিনেরাজ্জ-বিভূমশব্যতরা হিরোনিশ্চরোহ্মশ্ব্যকর্ত্তাক্তৃস্চিদানকাদিতীয়ং রক্ষেত্যধাৰ্সারোক্স

# ময়ার্পিত্যনো বুদ্ধির্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যন্মানোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যঃ।

সদৃত্তিনিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞার ভার্বঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে গুলে ব্রহ্মণি অপিতিমনোবৃদ্ধিঃ সমর্পিতাক্তঃকরণঃ উদৃশোঘোষতকঃ গুদ্ধাকরবৃদ্ধবিদ্ধান মে প্রিরঃ সদাত্মতাং ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভাট, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ কদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: স:। যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূষ্ট থাকেন, যিনি সর্কান্তি ভগবানে নিবিষ্ট চিন্ত, শরীক ও ইক্রিমানি বাঁহার স্থাশ হইনাছে, বাঁহার ভগবানে দৃঢ় নিখাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁহার চিন্ত ভগবদ্ধাব হইতে বিচলিত হলনা, ও খিনি সংকল বিক্লি ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। প্রিরোছি জ্ঞানিনোতার্থমহং সচ মম প্রিরইতি সপ্তমেধ্যারে স্টেডং তদিহ প্রণঞ্জতে যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাং সন্ধ্যাসেনোনোনোছিলতে নোৰেগং গছতি ন স্বপাতে ন সংক্রতে লোকে লোকাৎ নোবিলতে চ বং হর্ষামর্ব এরোবেগৈঃ হর্ষামর্ব এরোবেগৈর্ফাহর্ষঃ প্রিরলাভে অব্যক্ষরণভোৎকর্বোরোমাঞ্চনাশ্রণাদিলিকঃ তথা অমর্বোহিলিবিত প্রতিখাতে অস্তিক্তা ভর্ত্রাসঃ উব্বেগউব্বিত। তৈর্দ্ধেরা সচ মে প্রিরঃ। ১৫।।

আনক্ষণিরি টীকা। জ্ঞানগভোভগবৎপ্রিরদ্বে প্রমাণমাই প্রেরোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রক্রাতে ত্রাহ্ তদিতি। উবেগাদির। হিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণামত্যাই যত্ম। দিতি । ন ক্ষেবস্থাং প্রত্যাদানদ্বমেশ সংস্থানিনোনাস্থপরং কিন্তু তৎ কর্তৃত্বমণীত্যাই তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীর প্রক্রিভেন্নির্বাধীনত্র লোকাদিতি যাবং॥ ১৫॥

রামান্ত ভাষা। বত্মাদিতি বত্মাৎ কর্মানিষ্ঠাৎ প্রবারিমিত্ত তারোকে। নােষিজতে বােলােকোরেগকরং কর্ম কিঞ্চাদি ন করে।তীতার্থং। লােকাচ্চ নিমিত্ত তাদ্বােনােষিজতে বমুদ্ধির সক্ষো লােকো নােষেগকরং কর্ম করােতি সর্বা৷ বিরোধিমনিক্ষাৎ অভএব কঞ্চ ন আতহর্বেণ কঞ্চ ন প্রভামবেণক্ষন প্রতিভাৱন কঞ্চ ন প্রভাবেগেন মুক্তং এবংভ্তােণ বাং সােণি মে প্রিরাঃ।। ১৫ ॥

খামিকত টীকা। বিশ্ব বৃদ্ধানিতি। বৃদ্ধাৎ স্কাশাৎ লোকোজনোনোবিজতে ভরশকরা ক্ষোভং ন প্রায়োতি, বৃদ্ধ লোকারোবিজতে বৃদ্ধ খাতাবিকৈর্ব্যানিভিদ্ধিত তৃত্ব হবঃ খতেইলাভে উৎসাহ: অনুৰ্বঃ পরস্ত লাভেছসহনং ভরং আসং উবেগোভরানিনিমিতাশ্চ-ভক্ষোভঃ এত ভবিদ্ধানোমন্তল্য সুমে থিয়ে: ॥ ১৫॥

হর্ষামর্যভয়োদেগৈর্মুকোন: সচ মে প্রিয়: ॥ ১৫ ॥ অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাসীনোগতব্যথ:।

মধুস্দন সরস্থতীক ও টীকা । পুনস্তবৈধ্য বিশেষণানি যন্ত্রাৎ সর্বাভ্তাভরদারিনঃ সংভাসিনোহেতানে বিজ্ঞত ন সংতপ্যতে লোকোয় কল্ডিদিপি জনঃ তথা লোকালিরপরাধোষেন্দনৈক্ত্রতাৎ খলজনারে। বিজ্ঞতে বঃ জাইব্রুল পিছাৎ প্রম্বাক্ষণিক্ষেন ক্ষাশীলছাচ্চ কিঞ্চ হর্ষঃ স্থান্ত প্রেমাঞ্চাক্রণ। তাদিক্ত্রানন্দা ভিবাঞ্জ কল্ডিত্রান্তিনিশেষঃ
জ্মর্মঃ পরোৎকর্ষাসহনক্ষণান্তত্রতিনিশেষঃ ভরং ব্যাভা দিদর্শনাধীনান্তত্ত্রতিনিশেষজাসঃ
উর্বাভিনিশেষ ক্রেণ্ট ক্রিলে সর্বাপরিপ্রভ্র্মানীবিষ্যামীত্যেবংনিধারা। কুলতারাপান্ত্রত্তিনিশেষত্রতিনিশেষ ত্রেরিনিশেষ তৈর্বিরিশার্মীতের্বংনিধারা। কুলতারাপান্ত্রত্তিনিশেষ ত্রেরিনিশেষ তৈর্বিরিশার্মীক্রিরা তদ্বোগ্যন্তেন তৈরে প্রথং
পরিত্যক্তোন তু তেবাং ত্যাগায় স্বাং ব্যাপ্তইতি যাবৎ তেন সম্ভক্তইতাহ্রষ্যতে ঈদ্শোন্তকেব্যং সমে প্রিরইতি পূর্বিবং ॥ ১৫ ॥

যাঁহার দ্বারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্য হইতে সম্ভাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গী: স:। যিনি শরীর, মন ও বাণী ছারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অক্সপ্রাণী বাঁহার কোন কতি করেনা ( যিনি সমস্ত জীবকে আত্মবদ্ নোণে সকলের প্রাক্তি আত্মবদ্ প্রেমদৃষ্টিভে দেখেন, কোন জীব উঁহার ক্ষতি করেনা । মৈত্রী ও প্রেমের ছারা বস্তু হিন্দ্র জন্তরও বিরুদ্ধ বুদ্ধি অভিভূত হইরা বার । প্রবের সন্মুখে বাাত্র আসিল বটে কিন্তু প্রথমর প্রথম প্ অহিংসা—আহ্বের বুরির ছারা ব্যাত্রের হিংসা বুদ্ধি অভিভূত হইরা গেল, বাাত্র প্রবকে আক্রমণ করিল না। যিনি কাহার্ও ভরের কারণ হয়েন না, তিনিও কাহারও নিকট হইতে ভয় পান না ।) যিনি ইই বন্ধ লাভে হর্বেংফুর ও অনিইকর বিবর সমাগমে ছংখিত হরেন না, ব্যাত্রাদি দেখিয়া বা ভূত প্রেত, মৃত্যু আদি ত্রবণ করিয়৷ বাঁহার ভরের উল্লেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত ব্যাক্স হয়ুনা, এতাল্শ ভক্ত বাক্তিই ভগবানের প্রির পাত্র ॥ ১৫ ॥

শাদরজীবাং। অনপেকইতি। দেহেক্সিরনিবরসম্মাদিষপেকা বন্ত নাতি সবিবরেশন-পেন্দোনিঃস্বাং ওচির্বাভান্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্নোদকঃ প্রাতৃত্বরেষু কার্ব্বে; সন্দোর্থানং প্রতিপত্ত সমর্থ উদাসীনইতি উদাসীনোন কন্তচিন্মিকালেঃ পকং ভক্তে বং সউদাসীনোবভির্গতব্যথোগতভন্ন: সর্বারশ্বপরিত্যানী আরভ্যন্তইতি আরম্ভাইহাসুনক্ল-ভোগার্থানি কারতেত্নি কর্মাণি সর্বারশ্বাভান্ পরিত্যকুং শীলমভেতি সর্বারশ্বসিত্যানী বোমন্তকঃ সমে প্রিরঃ ॥ ১৬ ॥

জ।নন্দাগির টীকা। নিরপেক্ষাদিকমণি জানিনে।বিশেষণমিত্যাই জনপেক্টতি। জাদিপদমুহণুক্ণীয়সর্বসংগ্রহার্ধং, প্রতিপত্তবোষু প্রতিপত্তিং কর্ত্তিবোষু কর্ত্তিভার্থং। পরে-ভাড়িতভাপি গতাবাধা ভয়মতেতি বাংপত্তিমাশ্রিত্যাই গতেতি॥ ১৬॥

# সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হায়তি ন মেটি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামান্ত্রক ভাষা। অন্পেক ইতি। অনপেক আত্মান্তিরিক্তে ক্বংক্স বন্ধু জনপেকঃ শুটিং শাস্ত্রনিহিত্তর্যবর্দ্ধিত কারং দক্ষং শাস্ত্রীর ক্রিরোপাদানসমর্থং। অক্তবোদাসীনং গতন্ত্রথং শাস্ত্রীরক্রিরানির্ভাবনর্জনীর শীডোক্ষনর্বাদর।দিছ্ংখের্ ব্যথারহিতঃ সর্বারম্ভণরিত্যাগী শাস্ত্রীরব্যতিরিক্ত সর্বকর্ষারম্ভ পুরিত্যাগী ব এবং ভূতে। মন্তক্তঃ স্ব মে প্রিরং॥ ১৬॥

খামিকত টাকা। কিঞ্জনপেক্টিত। অনপেকে। যদৃদ্ধেরাপস্থিত ২ণ্যর্থে নিম্পৃতঃ তির্বিহাভাস্তরশৌচসম্পন্ন দকোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষাভরিছিতঃ গভবাধ আধিশৃতঃ সন্ধান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থনে। রম্ভান্তঃ মান্ পরিত্যক্ষ্ণীলং যন্ত সং, এবংভূতঃ সন্বোমন্তকঃ স মে প্রিয়ঃ। ১৬ ।

মধুক্দন সরস্থতীক্ত টীকা। কিঞ্চ নিরপেকঃ সংশ্বেষ্ ভোগোপকরণের যুদ্ভোগনী-তেলপি নিস্কঃ ভ্রিক।ভাতভাতরশোচসম্পন্ন দক্ষ উপস্থিতের ভাতবোষু চ সদাএব ভাতৃং কর্জুং চ সমর্থ উণাসীনঃ ন ক্তচিনিআদেঃ পকং ভন্তে যং গতবাধং পরৈভাতা-মানভাগি গতা নোংপরা বাগা পীতা যত সং উৎপরারামণি বাধারামপক্ত্ বং ক্ষমিশং বাগাকারণের সংস্থাত্ৎপরনাথবং গতবাধ্মিতি ভেনং উছিকার্মিকক্শানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বারভাতান্ পরিতাংকুং শীশং যত সদ্ধারভাগিরভাগী সরাাসী যোমভক্তঃ স মে প্রিয়ং॥ ১৬॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত ও সর্ববারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং। য়িনি বিনায়ত্বে প্রাপ্ত বা অনারাস কর বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন দা, বাঁহার বাহাজ্যন্তর সদা পবিত্র, (মৃজ্জনাদি হারা বাহ্ছ শরীর ও মৈত্রী, করুণাদি হারা রাগংহধাদি দ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরা থাকে), যিনি অবশু জ্ঞাতব্য ও অবশু-কর্ত্তব্য বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্রু, মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ বাথিত হর দা, এবং বিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যোরই বত্ন পূর্বক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদুশ অনাস্ক অকই ভগনানের পর্ম বিষয় প্রত্যা গাত্র। ১৬॥

শাক্ষরভাষ্য। কিঞ্ বোন ক্ষাতীট্ট প্রাপ্তে ন বেটানিট্ট প্রাপ্তে ন শোচ্ছি প্রিরবিয়োগে ন চাপ্রাপ্তঃ কাজ্জভি ভভাভতে পুণাপাপে কর্মণী পরিভ্যক্তঃ শীনমভেভি ভভাভতপরি-ভ্যাগী ভক্তিমান্বঃ স মে প্রেরঃ। ১৭॥

আনক্ষণিরি চীকা। ন চ ক্ষীতানেন পৌনকক্ষাং প্রভাবেশরায়ামণি ব্যথায়ামণকর্ত্ববন্ধকর্ত্বং ক্ষমিত্মিতাভাগেগমাক্ষেব্রাদিরাহিত্যমণি আনিনােশক্ষমিতাহ কিক্ষোতা
সর্বারম্ভপরিত্যানীতানেন বিহিদ্ধকাম্যত্যাগভ্যেক্ষাবিহিতাদন্যজ্মাশকােটীতি বিশিন্তি
ভাতত্তি। বৈধ্যাবৃদ্ধাভাবাদিনি আনিনােবিশেবণিরিতাহ স্মইতি। ১

# শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স সে প্রিয়: ॥ ১৭॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামাস্থ ভাষ্য। বোনেতি বো দ ব্যাতি ন ষ্টে যক্ত মস্য্যাপাং শোকনিমিতং ভার্যা পুত্রনিত্তকরাদিকর্ম তৎ প্রাণ্য ন শোচতি। তথা বিষমপ্রাপ্তক ন কাজ্কতি যক্ত মস্থানাথং হর্ষনিমিত্তং ভার্যানিতাদি তৎ অপ্রাপ্তং ন কাজ্কতীত্যর্থঃ। শুভাশুভপরিত্যাগী পাগনৎ পুণাজাশি নম্মকেত্যাবিশেষাছ্ডরপরিতাগী য এবংভূতো ভক্তিমান স মে প্রিয়ঃ। ১৭॥

সামিক্ত টীকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিয়ং প্রাপ্য বোন জ্বাতি অপ্রিয়ং প্রাপ্য বোন দ্বেষ্টি ইটার্থনান্দে সতি ঘোন গোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাজ্জতি ভতাভতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং শীলং বভা সঃ, এবংভূতে।ভূত্বা বোমভক্তিমান্ স মে প্রিয়ং । ১৭ ॥

মধুস্থন সরস্থতী কৃত টীকা। কিঞ্চ সমত্বংশস্থাইতে তাত ছিব্ণোতি যোন হ্নষ্যতি ইইপ্রাণ্ডোন বেটি স্থানিইপ্রাণ্ডোন শোচতি প্রাণ্ডেইবিয়োগেন কাজকতি অপ্রাণ্ডেইবংযোগে সর্বারস্তপরিত্যাগীত্যে তাহিয়ণোতি শুভাশুতে স্থাসাধনত্বখনাধনে কর্মণী পরিত্যক্ত্বং শীল-ম্ব্রেতি শুভাশুতে গাঁলিক্যান বাং সামে প্রিয়া । ১৭ ॥

যিনি ছক্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি দেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাগ্রভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭॥

নী: সং। ১৩শ প্লোকে যে (সমত্থে স্থ ) বলিয়াছেন, এপ্লোকটি ভাছারই বিভুত বাণিগা মাঝ। বিনি প্রিয় বন্ধ সমাগনে হব, অপ্রিয় সমাগমে হেব, প্রিয় নিরহে শোক ও ইট বন্ধ লাভার্থ আক্রাজ্জন করেন না এবং বর্গাদিলাভের মূলনীজ্ পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ স্থান পাণ কর্ম অথবা বাছাতে জন্মজনাত্তর লাভ হয়, এরণ কোন কারই করেন না, তাদুশ ভক্তিমান, ব্যক্তিই ভগবনের প্রিয় ভাজন হয়েন ॥ ১৭॥

শাহরভাষা। সমইতি সম: শজৌ মিজে চ তথা মানাপমানরোঃ পুরুণপরিভবরোঃ শীভোঞ্চস্থত্থেরু সম: সর্বাত্ত শক্ষবর্জিতঃ। ১৮।

আনন্দগিরিটীক।। সমইতি অবেষ্টেড্যাদিনা বেষ।দিবিশেষাভাষউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্তৈব্ বাধিকত চিত্তবস্থাতে সর্কান্ত চেতনে জিলাদাবচেতনে চ চন্দনাদাধিত্যর্থঃ। ১৮॥

স্থামিকত টাকা। কিক সমইতি। শজে মিজে চ ষমএকরগঃ মানাণমানরোরণি তথা সম্প্রব হর্ষবিধাদ শূনাইত্যুধঃ, শীতে।ফ্রেয়াঃ স্থধ্যুগ্রোশ্চ সমঃ সম্ববিদিতিঃ ক্চিদ্প্র-নাস্কো। ১৮ ঃ

কধুসদন সরস্থতী ক্লত টাকা। কিংচ পূর্বতেব প্রশক্ষ সন্ধাৰি জিতঃ চেতনাচেতনসর্ব-বিষয়শোক্তনাথ্যাসরহিতঃ সর্বাশ হর্ষবিধানুশুক্ত হৈ প্রত্যাপ্তঃ দুটামন্তং ॥ ১৮॥

যাঁহার শক্ত ও মিতেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতহুভয়ই

# শীতোক্তস্বধহৃংধেৰু সমঃ সঙ্গবিবজ্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিন্দান্ততিমৌনী সন্তক্টোযেন কেনচিৎ।

·যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও হংখ হুংখে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮ ॥

গীং সং। " আমারই প্রারক্ষান্ত্রনারে কেছ আমার অপকারী শক্র, কেছ বা আমার উপকারী মিত্র হইরাছে, " ইছাই আনিরা বিনি শক্রর প্রতি অস্ত্রই ও মিনের প্রতি সন্ত্রই না হরেন; আমার ওপেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোবেরই নিন্দা, তির্কার বা অপমান হইরা পাকে, এই রূপ বুঝিয়া বিনি " আপনাকে " শ্বতক্রজ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোবের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না করেন; শীতোক্ষান্নতে বিনি উছেজিত বুরেন না, ও স্থুণ ছংগ নিজ্ঞ প্রারক্ষারত্ত আনিয়া বিনি উভরই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ স্থুণে উৎকুর বা ছংগে কুঠিত না হরেন এবং বিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়ভার মুগ্ধ হইয়া আসক্তচিত্ত হরেন না তিনি ভগবানের অতি প্রির পাতা॥ ১৮॥

শাক্ষরতাষ্য। কিঞ্জুণানিন্দেতি জুণানিন্দান্ততিঃ নিন্দা চ শুভিক্ষ নিন্দান্ততী জুংশ্য যক্ত সভুলানিন্দান্ততিয়েনি মানবান সংযতবাক সন্ত্রোধেন কেনচিৎ শরীরাস্থতিমানেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদান্দ্রোযেন কেনচিদান্তিতঃ যত্ত ক্রচন শায়ী ভাতন্দেশ।বাক্ষণং বিগুরিতি কিঞ্চ অনিকেত গানিকেত আগ্রানেবাসোনিরতান বিদ্যুতে যক্ত সোম্মনিকেতঃ স্থিয়ানিবাত জিলান্য প্রিয়া। ১৯ ৬

আনলগিরি টীকা। বাগ্য হড়। বিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠস্থান্তীত্যাহ কিঞ্চেতি। নিলা-বোষসন্থীর্তনং স্থাড়িন্দ্র প্রথমনং দেহস্থিতি মাজফলে নামাদিনা কানিনং সন্থাইথে স্থাতিং প্রমাণ-য়তি তথাচেতি। নিয়তনিবাসরাহিত্যমণি জ্ঞানবড়োবিশেষণমিত্যাহ কিঞ্চেত। ন ক্ডাং নোদকে সলোন চৈলে ন জিপুদরে নাশনে বসনে নামে য়ত বৈ মোকবিত্ব সুইতি স্তিম্ভের্থে প্রমাণয়তি নেত্যাদিনা। ১৯ ॥

রামাসুল ভাষা। সম ইতি। তুলোচি অছেটা সর্বভূতানামিতাাদিনা শত্রুগিতাদিবু বেষরহিতত্বমুক্তং। অত দ্বেবিষু সন্নিহিতেত্বপি সমচিত্তত্বং ততো বাজিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিরমতিত্বেন নিকেতাদিল্যক ইতানিকেতঃ। তত্ত্ব মানাদ্বিপি সমঃ। ম এবং-ভূতো ভক্তিমান্ স মে প্রিয়ঃ। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিক্কত টাকা। কিঞ্চত্ন্যা নিন্দা স্থতিক্ষ যন্ত্ৰ সং মৌনী সংখ্যবাক্ বেন কেনচিৎ ব্যালক্ষেন সন্তঃ অনিকেতে। নিয়তবাস্থূনাঃ স্থিয়মভিঃ ব্যবস্থিত চিত্তঃ এবংভূতোমভজিমান্ বং স্নরোম্য প্রিয়ঃ। ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কত টাক। কিংচ নিশাদোষশণনং জেভিপ্ত নিকানং তে ছংধস্থ-জনকতরা তুলো যত্ত স তপা মৌনী সংযতবাক নৃতু শরীরযাত্ত।নির্বাচার বায়াাপারোপেক্ষি-ভঞ্জ নেভ্যান্থ সংভূষ্টোবেন কেনচিৎ স্থপ্রয়মন্ত্রেরণৈর বলবৎপ্রায়ক্ত কেণ্টোলীভেন শরীর-

### অনিকেতঃ স্থিরমতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনর: ॥ ১৯॥

স্থিতিহেডুমাজেণাশনাদিনা সংতৃষ্টঃ নির্ত্তস্থাই কিংচ জনিকেতো নির্তনিবাসরহিতঃ স্থিরা পরমার্থবস্তুনিবরা মতিবস্ত সং স্থিরমতিঃ ঈদুশোযোড় জিমান্ সমে প্রিয়োনরঃ জত্ত পুনঃপুন-র্ডজেকপাদানং ডাক্তরেবাপবর্গস্ত পুরুণং কারণমিতি দুট্রিতুম্॥ ১৯ ॥

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুক্ত, যিনি গৃহ বিৰ্দ্ধিত, ও স্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয়॥ ১৯॥

নী: স:। কেছ ভাল বা মন্দ কার্ব্য করিলে লোকে ভাছাতে সন্ধান্ত বা অসম্ভান্ত হইয়া ছাতি বা নিন্দা করিয়া থাকে। লোকে কার্ব্যেই স্থাতি বা নিন্দা করিছেছে, কার্যাই হাই ও বিষন্ন হয় হউক, "আমি " ভাছাতে স্থাী বা ছংখা হইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উভরেতেই ঔদাভ প্রকাশ করেন, যিনি মোনাগলম্বন করিয়া পাকেন; বলবং প্রোয়ক্ষ আর বস্তাদি যাহা আনিয়া দেয়, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া ভাহাতেই ঘিনি সন্তাই থাকেন, যিনি নির্ম পূর্বাক এক স্থানে নিবাস করেন না ও বাঁহার মভিগতি ভগবানেই অবিচলিত পাকে, ভাল ভজিমান বাজিই ভগবানের পর্মাদরের পালে॥ ১৯॥

শাহ্বভাষা। অবেটা সর্বভূতানামিত্যাদিনাক্ষরভোপাসকানাং নিব্তস্থৈরিধানাং সন্ন্যাসনাং পরমার্থজাননিষ্ঠানাহ্মপ্রভাত প্রজাত্তম্পুল্পাস্থাদনং পরমার্থজানিষ্ঠানাহ্মপ্রজাত প্রজাত্তম্ব প্রাক্তি বিদ্যাহিত বিদ্যালিকা পর্বপাসতে অফুতিইতি শ্রহ্মধানাং সন্তোমৎপরমায়পোজেনাহকাশ্বা পরমোনিরতিশরোগতির্বেটাতে মৎপরমাম্ভক্ত উত্তমাল্পরমার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাশ্রিতাত্তহে তীব মে প্রিরাঃ প্রিরোহি জ্ঞানিনোত্যর্থমিতি যৎ ক্তিডং ত্র্যাধ্যারেহোপসংক্তং ভক্তাত্তেতীব মে প্রিরাইতি বন্ধান্মতিসদং যহথাক্ষম্ভিইন্ ভগবতোবিক্ষোঃ পরমেশ্রহ্মভাতীব মে প্রিরোহ্ ত্র্যাদিদং ধর্মাম্ভ মুমুকুণা বন্ধতোক্তে গ্রহ্মাং বিক্ষোঃ প্রিরাং পরহাম জিগ্নিবৃ্ণিতি বাক্যার্থঃ। ২০॥

#### [हेडि श्री क्रानमीणाचाटवा चानटमाथायः।

আনন্দ্রিরিকা। পুনঃ পুনওকেও হিণমপবর্গমার্গত প্রমার্বজ্ঞানভোপারার্থং। অছেটেত্রাদি ধর্মজাতঃ জ্ঞানবভোলকণমুক্তঃ ভর্পপাদিতমন্দ্যোপসংহারপ্লোকমণতারগতি ।
আছেটেত্রাদিনা। চতুর্বপাদত ভাৎপর্যামাই প্রিরোহীতি । বদ্যাপি যথোক্তঃ ধর্মজাতঃ
জ্ঞানবভোলকণং তথাপি জিজ্ঞাক্তনাং জ্ঞানোপারতেন যদ্ধাদমুঠেরমিতি বাক্যার্থমুপসংহরতি
বন্মাদিতি। তদেবং পোণাধিকাভিধ্যানপরিপাকারিকণাধিকমমুসন্দ্র্যানভাৱেটা সর্বভ্তানামিত্যাদি ধর্মবিশিক্তক মুখ্যক্তাধিকারিণঃ শ্রবণাদ্যাবত্তরত অস্বসাক্ষাৎকারসজ্বান্তভোমুক্তুপ্রক্তেক্তের্ বাক্যার্থনীবিবরে স্বান্তব্যাক্তর্পদার্থে প্রক্রইতি স্কং। ২০ ॥

### देखि बापटमाथा। त्रः 🌡

ं बामाञ्च काँगा। आवामाबातिकार मङक्तिरवानिकेक ट्यकार व्यक्तिमावत् । यरवान-

যে তু ধর্মান্বতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শুদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীল্পর্কাণি শ্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিবংহ্ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম
নাদশোধ্যায়ঃ ।

ক্রমৰ্পদংহরতি। বইতি। ধর্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং বে তু প্রাশ্য সমং প্রাপকং ভক্তি-বোগং বংগক্তিং মর্যাবেশু মনো বে ম।মিভ্যাদিনোক্তেন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা জতি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০॥

### ইভি ঐগীভাভাষ্যে মাদশোহধ্যানঃ া

সামিকত টাকা। উকং ধর্মকাতং স্ফানস্পসংহরতি বে বিতি । বণোজসুক্তপ্রকারং ধর্মবেবাস্তং অস্তত্ত্বাধনতাৎ, ধর্মাস্ত্রমিতি কেচিৎ পঠতি। বে তত্পাদতে অস্তিষ্ঠি প্রদাং কুর্মভৌমং পরমান্ত সন্তোমন্তকাত্তেছতীব মে প্রিরাইতি। ত্থমব্যক্তবন্ধৈ তহছবিশ্বনতোব্ধং। স্থং কৃষ্ণপদাভোক্ষং ভক্তিসংপথবান্ ভক্তেং। ২০॥

#### इंडि बामटमाधात्रः।

মধুস্থন সরস্থানী কৃত দীকা। ক্ষেত্রেভাগিনাহক্ষরোপাসকাদীনাং সংক্রাসিনাং লক্ষণভূতং স্বভাবসিদ্ধং ধর্মপ্রাতম্ক্রং বথাকেং বার্ত্তিকে 'উৎপরান্ধাববাধক ক্রেই নাদ্রোপ্রণাঃ
ক্ষর্ত্তোভবত্তোব ন ভূ সাধনর শিণইতি ' এভদেব চ প্রা হিতপ্রক্রাক্ষণর শেণাভিহিতং
ভিনিলং ধর্মকাতং প্রয়েন সম্পাদ্যমানং মুমুক্ষোর্ম্বোক্ষসাধনং ক্রবতীতি প্রতিপাদয়রুপসংহরতি বেভূ সংক্রাসিনোমুমুক্ষরং ধর্মামুভং ধর্মরপমস্বতং অমৃত্বসাধনভাৎ অমৃত্বসাধানা
ভাষা ইলং বথোক্তং ক্ষরেষ্ঠা সক্ষ্ত্রানামিত্যাদিন। প্রাক্ষণাদিতং পর্পাসতে হয়্তিঠিবি
প্রয়েম শ্রুদ্ধানাঃ সন্ধোমৎপরমাঃ ক্ষরং ভগবানক্ষরান্ধা বাস্ক্রেরএব পরমঃ প্রাপ্তিবানিদভিত্রাগতির্বেষাং তে ম্বপর্মাঃ ভক্তাঃ সাং নিরুপাধিকং ব্রন্ধ ভক্ষানান্তেতীব মে
প্রারেষ্টি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিরইতি পূর্ক্ষ্টিভ্রারম্পসংহ।রন্ যক্ষান্ধামুভ্রিলং
প্রর্মান্থতির্চন্ ভগবতেবিকেঃ প্রমেশরক্রাভীব প্রিয়োভবিত্ত ত্রাদিলং ক্ষাননতঃ স্বভাাস্ক্রেরা লক্ষণসি মুমুক্রণান্মভব্নিক্রান্থনান্ধানানার্মকরের বন্ধান্ত্রির্মণাধিকং ব্রন্ধান্ত্রদংলধানভাব্রেই ভালিধর্মনিবিটিক মুখান্তাধিকারিণঃ প্রবশ্যনননিবিধ্যানাকান্ত্রিকভাবেনাভ্রেই
ভালিধর্মনিবিটিক মুখান্তাধিকারিণঃ প্রবশ্যনননিবিধ্যানাকান্ত্রিকভোবেনাভ্রেণ্ডিক্রান্ত্রাক্র্যান্তর্বের্যান্তৎশবির্বিত্বসান্ধাৎকারসংক্রান্তত্তামৃক্রণপত্তের্ ক্রিক্রের্ব্রের্যান্তৎশবির্বিত্বসান্ধাৎকারিক ম্বান্ধেন বট্নেন্দ সিন্ধ্র হত ৪

ইতি জ্ঞীমন্তগ্ৰদীভাগৃত।র্থনীপিকারাং নধুগুলনসরস্বতীবিষ্ঠিতারামধিক।বিজ্ঞেদেন ভঞ্জি-বোগবিবরণং নাম খাদশোহধ্যারঃ ॥ ১২ ॥

বোগবিবনুগং নাম খাদশোহধ্যারঃ ॥ ১২ ॥ যে সকল ব্যক্তি আদ্ধাবান্ ও নংপরায়ণ হইয়া পূর্ব্বোক্ত রূপ ধর্মামুত পান করেন, দৈই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: দ:। বাঁহারা মুমুকু, তাঁহারা যদি শ্রহাবান্ ও সগুণ—নিগুণ উভয়ত: অভেদ-বোধে পূর্বকবিত ধর্ম অর্থাৎ অহেই ্বাদি পবিত্র প্রকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা হইলে "তৎ " গদার্থ স্থান তগবান্কে প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হয়েন।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসন। করিলে কিরপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হয়, ভক্তি ব্যতীত কোন সাধনেই বে তাঁছাকে সহজে লাভ করা যার না, ভক্তের প্রতি ভগবান কত অপ্রাধিত অমুগ্রহ বিতরণ করিয়াধাকেন ও প্রাকৃত ভক্তিমান হইতে হয়লে কীলুল নির্দাল প্রকৃতি যুক্ত হইতে হয়, তাহা গীতার বিতীর বৃট্কে (৭ম—১২শ অধ্যুরে ) ব্যাধ্যাত হইল ॥২০॥

ইতি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীপ্রীকৃষ্ণ প্রাণর সেন কৃত ''গীতার্থ সন্দীপনী" নাছক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাধ্যার কাদশ স্থধ্যার সমাপ্ত ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দিতীয় ষট্ক বা দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

# जर्यामान्यशासः।

### শ্রীভগবানুবাচ। ইদং শরীরং—

শাধ্ব ভাবাং। সপ্তনেধ্যারে স্টিভে দে প্রকৃতী ঈশ্বপ্ত তিগুণাল্বিকাইধা ভিন্না পরা সংসারতে ভ্রাৎ পরা চাঞা জীবভূন্না কেত্রজনকণ ঈশবাল্বিকা যাজ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশব্রেনিজগছৎপত্তি ছিতিগরতে ভ্রাহি পরি তে তাল কেত্রজনকণ প্রকৃতিভাং কিরপ্রাহির ভ্রাহির কর্মান্তিভা ভ্রাহির ভ্রাহির কর্মান্তিভা ভ্রাহির ভ্রাহির কর্মান্তিভা ভ্রাহির ভ্রাহের ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্রাহির ভ্র

### কোস্তেয় কেত্রমিত্যভিধীয়তে।

লোকে শরীবনির্দ্দেশাৎ তক্তোৎপত্তির্ব্বক্তবা কিমিতি সংঘাতক্তোচাতে তত্তাহ সোর্মতি । উক্তের্থে তগণছচনমনতাররতি তদেতদিতে। তত্ত্ব দ্রষ্ট্র্র্তেন সংঘাতদৃত্যাদগুমাত্মানং নির্দ্দিতি ইলমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদৃত্যনিশিষ্টং কিঞ্চিলিতিশেষঃ। শরীরত্তাত্মনোক্তথ্বং কেত্রনামনিক্তাতা জতে কতেতি। করোনাশাং করণসপক্ষাং। বথা কেত্রে বীজমুপ্তং ফণতি তঘণিত্যাহ কেত্র-বছেতি কেত্রপদাত্রপরিস্থিতামতি পদং কেত্রশ্বানব্যাসক্ত্রপা বৈর্ধ্যাদিত্যাহ ইতিশক্ষতি। কেত্রিমত্তেগ্র্যানন কে এশব্দনেতার্থা। দৃত্যং দেহমুক্ত্র ততে। বিরক্তং দ্রষ্টার্মাহ এতদিতি। আভাবিকং মন্ত্রোহামতি কালং ঔপদেশিকং দেহোনাত্মা দৃত্যাদিতাদিবিভাগশং অতো-তিরিক্তথেনেতার্থা। ক্লেত্রক্তশ্বনিত্রক্তর্বানিকার হিতিশক্ষাই কিছি। কেত্রক্তর্বাবং কেত্রক্তশ্বনিকার তং প্রাক্তিরিত সম্বর্ধা প্রক্রমত্বির বিশ্বক্রমত্তর বং কেত্রক্তশ্বনিকার ক্রেত্রক্তশক্ষাই কেত্রক্তর বিলাল । ১ ॥

রামাত্র ভাষা। পূর্দমিন্ বট্কে পরমপ্রাণ্যত পরত ব্হলগো বাজদেবত প্রাপ্রণায় ভিত্তিরপ ভগবতুপাসনাক্তৃতং প্রাপ্তঃ প্রভাগাত্মনো যাথাত্মাদর্শনং জ্ঞানযোগ কর্মবোগল-ক্পনিষ্ঠাৰগ্নসাধানুক:। মধ্যমে চ প্রমন্ত্রাপানুত ভগবতত্বাপাত্মা তল্পাহাত্মানপুরু ৮-ক। স্থিক। ভাষ্টিক ভ ক্লিবোগনিষ্ঠ। প্রভিপ। দিতা প্রভিশরৈ খবা। শেকাণামাপ্স কৈবলা মাত্রাপে-কাণাঞ্চ ভক্তিবোগগুড়দপেকিত সাধনমিতি চোকেং ইদানীমুপরিতনষট্কে প্রকৃতিপুক্ত नित्माधास्त्र । उक जानज्ञ सामत्म (महाश्वात्माः श्वक्रभः (मह्याधाश्वात्माधनः (महनियुक्ताश्व-প্রাপ্ত।পায়ং বিবিক্তায়বরূপসংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎস্বন্ধহেতৃত্বতো বিবেক।মুসদ্ধান প্রাক্রিটেটাটাক্তে। প্রীভগবাতুবাচ। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেবোহং মতুষোধং ছুগোহং কুলোচ্যিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণোন প্রতীর্মানং ভোক্তরাত্মনোর্থান্তরভূতং ভক্ত ভোগকেত্রিত শরীর্যাপাত্মানিক্ষিরভিধীয়তে এতদবয়বসংখাতর্গপেণ চেদমহং কেল্লীতি যে। বেত্তি তং বেদ্যভূত।দক্ষাবেত্ত্বেনার্থান্তরভূতং কেত্তক্ত ত্তি ডাছদঃ । আত্মবাণাত্মানিদঃ लाहः यमानि तम्हन। जितिकच्छामार्था छता श्रमकान द्वाशाः दमराशः मञ्चरमाहः चछ। मिकः কানামীতি দেহসাসানাধিকরণোন জ্ঞাতারমাত্মানসমুসংধতে । তণাশি দেহামুদ্ধবেশারাং দেহমণি ঘটাদিকমিবেদং বেক্সীতি বেদাভয়া বেদিতাত্বকভীতি বেদিতুরাত্মনো বেলাভয়া भतीत्रमाश वर्षे। एवप्या धतः। ७था ह वर्षे। एवप्या दिन त्वा कृष्ठाक्त तीत्राविश (विविध्य क्या क्या क्या ন্তরভূতঃ সামানাধিকরণা প্রতীতিক্ত শরীরক্ত গোডাদিনদাক্মানশেষণতৈ কক্ষভাৰভয়া তদ্পুথক্ निकलिश्या ॥ ३॥

খামিক ত টীকা। ভজানামহম্বর্জা সংসারাদিভাবাদি বং। অরোদশেহণ ভংসিকো ভর্জানম্দীর্যাভে। ভেষামহং সমুদ্র্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাং পার্পেভি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাল্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্বরণং সন্তবভীতি ভল্কানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকাধ্যার আরভাতে তত্ত্ব বং সপ্তমাধ্যাকে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধ্রমুক্তং যদোরবিবেকাজ্ঞীবভাবমাপরতা চিদংশক্তারং সংসারঃ ষাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থনীশ্বরত্ত স্ট্রাদিব প্রবৃত্তিভাবে প্রকৃতিধ্রং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাদ্যং পরস্পরবিভক্তং ভল্কভোনিরপ্রিন্ত্রান্ প্রিভাগবামুবাচ ইদমিতি। ইদং ভোগার্জনং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে সংসার ভ্

### এতদ্যোবেত্তি তং প্রাক্তঃ---

প্রারে। হত্মিত্বাৎ এ চদ্বে। বেদ্ধি অহু মমেতি মন্ত্রতে তং ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রান্ত্র কৃষীবলনত্তৎকল-ভোক্তৃত্বাৎ তবিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্বিনে কজাঃ॥ ১॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্লভ চীক।। ॥ একিকাম গীতামৃতছতে নগ:॥ 'ধানোভ্যাসবশীক্লভেন মনসা ভারগুণং নিজিয়ং জেলভিঃ কিংচন যোগিনোবদি পরং পশুরি পশুরু ভে অস্থাকং ভূ তদেব লোচনচমৎ কারার ভূরাচ্চিরং কালিন্দীপুলিনেরু বৎ কিমণি ভন্নীলং তমোধাবতি।প্রাপ-ममसामयहेक्टबाख्यः भगानीत्कात्ख्यः वहेटकानाका।धनिकः ममान् बीळानाटनाधूनाइवछाटक তিত তেবামহং সমুদ্ধত। মৃত্।সংগারসাগর।তবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাত্মাঞ্জানশক্ষণারুতেগারাত্ম-জ্ঞানং নিনোদ্ধরণং সংভবতি অতোষাদৃশেনাত্মজানেন মৃত্যুসংসারনিবৃত্তির্গেন চ ওত্মজানেন यूका चारवष्ट्रेषानिकामानिकः मःकामिकः धाथा। भागा जाकनावा जवकानः वक्कानः वक्काविजीतिक পরমাত্মনা সহ জীবভাভেদমের বিবরীকরে।তি তত্তেদভামহেতুকত্বাৎ সর্বানর্বস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিশাং প্রভিক্ষেত্র ভিরানামসংসারিশৈকেন প্রমান্ত্রনা কথমতেদঃ ভাদিত্যাশহারাং সংসারত ভির্ত্ত চানিদ্যাকলিতানাত্মধর্মছার জীবত সংসারিত্বং ভিরত্বং চেতি বচনীয়ং ভদর্থং দেহেজিয়ান্ত:করণেখ্য: কেজেডোরিবেকেন কেজভঃ পুরুষোনীব: প্রতিক্রেমকএব নির্বিকারইতি প্রতিপাদনায় কেতকেত্রজাববেকঃ জিগতে সিরধ্যারে তথা বে ছে প্রকৃতী 'ভুসা।দিক্ষেত্ররপতরা জীবরূপকেত্রজভরা চাপরপরশব্দবাচে। সপ্তমাধাায়ে স্কৃতিভে ভবিবে-(कन उद्धः निक्रशशिमान हेमर हे खिसाखः क्रागिकिङ (अशास्त्रामा अने अर (ह रकोरखन क्राज-মিভাভিণীয়তে সর্বভোগালিয়াসকুৎকর্মণ: ফলতা নির্বাত্তঃ এতদ্যোগেতি অহং মমেতাভি-মস্তুতে তং কেত্ৰজমিতি প্ৰান্থ: কৃষীনলম্ভৎকলভোক্ত্ৰাৎ ভাৰদঃ কেত্ৰকেত্ৰজ্ঞাৰিনেকঃ বিদঃ অত্র চ্যাভিনীয়ভটাত কল্মণি প্রয়োগেণ ক্ষেত্রত জড়তাৎ কর্মাত্রণ ক্ষেত্রজ্ঞশব্দেচ বিতীধাং নি নৈবেভি শব্দমাহরন্ অপ্রকাশদাৎ কর্মাছভানমনি গৈতি ভজাপি ক্ষেজং থৈ:কশ্চিদপ্যাভ-थीयटङ न छळ कर्ड्अङिनिएमशारणका क्वाज्ञा छू कर्षाष्ट्रमखरत्रदेशन विस्विक्ति वाहः ছুলদুশামগোচরত্বালাত কণ্রিভু বিলক্ষণবচনবাকৈ। করে কর্ত্বদোশাদানেন চ নিদিশাত अभवान् ॥ > ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কৈতা নামে অভিহিত, এবং এতৎ-কেত্রবেত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এতহুভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ স। গীতার প্রথম বট্কে "ত্বং" পদার্থ নির্মণিত হুইরাছে; দিতীয় বট্কে (পল-১২শ অধ্যারে) "তং " পদার্থ নির্মণিত হুইল । একলে "তং + দং" এতংপদ ব্যের অভেদভাব বা তথা জ্ঞান নির্মণণার্থে ১৩শ অধ্যার হুইতে গীতার তৃতীয় বট্ক লারস্ত হুইল । ভগবান্ দান্ধিক শ্রহাযুক্ত সাধ্বকে শ্রং সংসার সিন্ধু হুইতে উদ্ধার করেন বলিরাছেন, আবার "তর্ভি শোকমাত্মাবং—তর্তাবিদ্যাং বিভ্তাং হুদি বাত্মরিশেশতে" হত্যাদি শ্রুতি ও শ্রুতি বচনে কুপাই প্রতীত হুইতেছে বে আবা জ্ঞান ব্যতীত অক্তান ক্যা গ্রহাত ভগবান্

### (क्रब्रष्ठहेि छिष्तः ॥ ১॥

আৰশ্যক মনে করিলেন। কেননা ব্রহ্মায় জ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির নিন্দি হ্র না। শ্রুনি বলিরাছেন —'' মৃড্যোং স মৃত্যাপ্রোভি য ইন নানেন পশ্যুতি শ্রিনি অবিতীয় ব্রহ্ম হৈত ভাব করেন, তিনি বার্বার জন্ম সরণের অধীন করেন। জীন-ব্রক্ষে অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মহুবোর সকল ভ্রমই নিনাই নেরা যায়। শরীর কি, সুগত্বগালির ভোজন কে, আত্মা ভিন্ন ২ শরীরে ভিন্ন ২ অধবা এক ইভ্যাদি নিষ্য় এক্ষণে আলোচিত নইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ইন্তির, চতুইর অন্তঃকরণ ও পঞ্চ প্রাণ সহিত ন্থপ ছংথের এই ভোগান্ত্রন শরীরের নাম ক্ষেত্র। অনিদ্যা বারা যে আত্মার নাশ ও নিদ্যার বারা যে আত্মার রক্ষা করে তাহার নাম ক্ষেত্র। আনিদ্যা বারা রাণ বেষাদি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হর ভাহার নাম ক্ষেত্র, কিছা যাহা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাহার নাম ক্ষেত্র কথা দীপ শিথার ভায় যাহা আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইর। যায় ভাহার নাম ক্ষেত্র কিছা যে ভ্রিইত ন্থপ ছংথ রূপ ফণ উৎণার হয় ভাহার নাম ক্ষেত্র। এবং এই শরীর মধ্যে থাকিয়া যিনি "অংগ ও "মম " অভিমান করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্রমক গণ যেমন ভূমি হইছে কল উৎশল্প করিয়া ভোগ করে, তজ্ঞপ যিনি শরীরে থাকিয়া ভঙাগুত্ত কর্মের অন্তর্ভান পূর্ত্বক মুথ ছংথাদি কণ ভোগ করেন, ভিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর ক্ষেত্র ও আত্মা সচ্চিদানন্দ ত্বরূপ, এই রূপ ভত্ব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংজ্ঞা দিরাছেন॥ ১॥

শাস্থ্যভাবাং। এবং কেএকেএজাবৃক্টো কিমেতাব্যাত্ত্বেণ জ্ঞানেন ভাতব্যাবিতি নেতৃচ্চতে কেএজমিতি । কেএজং যণোক্তবক্ষণঞ্চাপি মাং প্রমেখনমসংসারিণং বিদ্ধি ভানীহি যোগো সক্ষেত্ত্বেকঃ কেএজোত্রদ্ধানিগুদ্ধগাঞ্জানেককেত্রোপাধিপ্রবিভজ্ঞং নিরগুসর্কোপাধিভেদং সদসদাদিশক্ষপ্রভানগোচরং বিদ্ধাভাত্তিপ্রায়ঃ হে ভারত যন্ত্রাৎ ক্ষেক্তের্জ্বেশ্বর্মাথান্মান্যভিবেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্ত্রদ্বাশিষ্ট্রমান্ত ভন্ম।ৎ ক্ষেত্রক্তেজনো-ভেরিভ্তরোং যৎ জ্ঞানং ক্ষেত্রক্তেক্ত্রেজী বেন জ্ঞানেন বিষ্ণীক্রিয়েতে তৎ জ্ঞানং সমাক্ষ্

নতু সর্বাক্ষেত্রে কে এব ক্লীবরানা গুড় বাতি রিক্ষেত্রে ক্লোক্তর চেড় ভল্ক ক্লিয় সংগ্রারিশং প্রাপ্তঃ ক্লীবরাভিরেকেন বা সংসারিশাক্তরভাবাৎ সংসারাভাব প্রসদস্ত চোভর নির্দ্তঃ বদ্ধনাক্লভক্তর ভারতি ক্লালি প্রানাক্লির প্রাক্রে ক্লিয়া ক্লালির প্রাক্রিয়া ক্লিয়া বা কলি ক্লিয়া কলিয়া কল

### ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি—

भट्रक वर्गा शक्तरवर मटक्रवांग। माञ्चाविषाः महेकः मुर्खर अविष्ठ यक्षा हर्ष्यविष्ठा । एक्ष्रविष्ठा । चु नशक प्रकारनमात्र इंकानः एवन मुक्कि क्रक्षनः हेरेहन टेनक्किनः वर्शार्ययाः मास्या ছি রং মনঃ সমং পশুন্ হি সর্বলৈ ইত্যাদায় । ক্সায়তশ্চ সর্পান কুশাঞাণি তথোদণানং आपा महाया: शतिनर्कशिक अखानजक्षक यहीजि (किटिर कार्म कनः भन्न वर्श निर्मिष्टेर তণা চ দেহাদিখনাত্মবাত্মবৃত্ধিবনিধান রাগবেষাদিযুক্তোধর্মাধর্মানুষ্ঠানরুৎ জারতে জ্রিরতে C कार्यभारक दिन्हामिना कितिका समिति। तामा स्वामि धार्मारा क्या भन्ते। भन्ते धार्क धार्क गर् শমার্চারইভি ন কেমচিৎ প্রভ্যাখ্যাতুং শকাং ভারভত্তবৈশং সভি কেন্তলভেখন কৈব , সভে।বিদ্যারতোপাধিভেদতঃ সংগারিভ্মিণ ভণ্ডি বথা দেহ।দ্যাত্মতম।ত্মনঃ স্কলিভ্নাং वि अगिरकारमशीमवनाषाच। पाछ। देन। निम्हित्छ। देनिहाकुर छात्रथ। दौर्ग श्रुक्तनिम्हद्देश न চৈতাৰতা পুৰুৰধৰ্ম: স্থাণো ভৰতি স্থাণুণৰ্মোৰা পুৰুষত্ব তথা ন চৈতন্ত্ৰ: ধৰ্মোলেইক দেহধর্মোবা চৈতক্তক এবং স্থক্ষ্যবেদাহ।ক্ষকদাদিরাক্সনো ন ব্রেটানিলাক্ষতদানিলেশ। জ্বামৃত্যুবরাতৃণ্যস্থাদতি চেৎ স্থাপুরুষো কেয়াবেব সম্বেট জালাভোগুলিরণাতাববিদার एकाञ्चरनाच रक्कत्रकारखारतरनजरतञ्जताथा। गरेजि न गरमापृष्टीरखाक्र जारन व्यर्गारकरमानि काञ्जताचारनाञ्चल्डीिक (ठवारेठ उक्रामिधाननाम्यमि हि (क्यंत्रेज (महारमः क्यंत्रेज . স্থাতঃখনোতে জ্ঞানরোপি কেন চ জ্ঞাতুর। মুনোভবন্তি অবিদ্যাধারোপিভালরামরণাদরভ न छ नक्षी छि वित्यवर इजूर्व करवा। न छव सी जा साम्यान मिन विवास सामित विवास सामित विवास सामित विवास सामित विवास ভেরত।ছ্পাদেরতাচেত ভাবি ভবৈ বং সতি কর্মত ভাক্ত বলকণঃ সংসারে।ক্রেরভোতব্য-বিলাধাধ্যারোপিভইতি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছুবাতি মধা নালৈগধ্যারোপিতেনাকাশক্ত ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি সর্কক্ষেত্রেশ্বণি সভোভগণত: ক্ষেত্রভাতেশরত সংসারিশ্বং श्रक्षमाजमां म मका म कि कि कि कि त्वार करिन हो। विद्या विद्या के कि कि कि कि कि कि कि दत्राचा मृत्होचकुकः नगत्यामृहे।क्टंकि कमगर क्षेमनिमाधानमानः हि मृहोचमाहे ।खि वहनाः সাধর্মাং বিব্ঞিকতং তর বাভিচরতি বন্ধু জ্ঞাভার বাভিচরতীতি মন্তের ভজাপানৈকান্ধি-क्यः नर्नित्र अतानिधित्रविमानियार क्लिक्क गःगातिपमिनि (हत्र व्यक्तिमानेशयान्याया-মসোহি প্রভারত্মাবরণাত্মকত্বাদবিদ্যাবিশরীতপ্রাচকঃ সংশরোপত্বাপকোবা অপ্রচণাত্মকা-ৰা বিবেকপ্ৰকাশভাবে ভদভাৰান্তামনে চাবরণাত্মকে ভিমিরাদিদোবে সভি অপ্রহণাদের-विष्णावत्राक्षानगरदः जवादेश्यः छहि काज्यस्याध्तिषा न कत्रतः हक्ष्यं देखिन्नक्षाविद्यान (याशनास्त्रवं मण्डान काष्ट्रवार्याविमा। उत्पव हाविमाधर्यवद्यः क्लाकक मःनाविद्यः उत्य বতুক্তমীখন এব ক্ষেত্রক্তান সংসারীতোতদব্কামিতি তর বথা করণে চকুদি ব্রিণরীভঞাছকা-দিলোবত দর্শনার বিপরীত।দিএহশং ভরিমিত্তব। তৈতমির কথাদিলে।বোরাহীভূশ্চকুবঃ সংকারেশ তিমিরেছপনীতে প্রাংশীতুরদর্শনার প্রাংশীতুর্দ্ধর্মোষণা তথা সর্ব্ধবৈ। অপ্রবাদধার প্রাংশরপ্রতা-রাত্তরিমিতাঃ করণতের কত্তচিৎ ভবিতুমইতি ন আতুঃ কেত্রকত সংচরদাবাচ্চ তেবাং প্রাণী-शक्षकान्यक काष्ट्रथर्त्रकः मःद्वमाषाद्वय याषायाणितिकमाद्वमाष्यः मन्त्रकारीद्वारम ह टेक्वरम् भूक्तवाविकित्रविष्ठागिरमाययक्षामञ्जाभगमामाक्रमायमि दक्षकक्षान् मुक्कवर दक्षर्थक खर्छात कहाहिन्ति एकन विरत्नानः छ।नविक्यित्रक ह द्यानवर नर्सन इष्टामर्खाके।सूनः स्काहिर 

# সর্বাক্তেরু ভারত

**७६९ मर्टेन्स्**।स्रापिछित्रकृतिगरणारिएरयारेनरकन भत्रिष्ट्र**र्वाफ्**रिक कथ्रमकृतिगरुहेडि मुक्तास्त्राः प्रःगात्रप्रभाविष्यानवावाकाकानः मदेवत्वतास्त्रामिकिविदार् न ह एक्दाः नाक्षानर्थ-का।निरमाय:शाश्चित्रकृ।পগতা তথা ন: কেত্রজ্ঞানামীখরৈকত্বে সভি শাল্লানর্থক্যং ভব*ত্* चितिमातियत्त्र हार्थतंत्रः यथा देविकताः मत्त्र्ययाः वद्यावश्चायाय भाष्ट्रामार्थवत्रः स मुक्तानश्चान त्र।रमनः करेव हर।तिन।मणि नसू काखारनारकमूकानरङ शतमार्थक धन वसकृतक देवकिनाः नः नदर्समागर गरता शारत महारा भारता है। यह भारता महिला महि ष्टामानमाञ्च वत्रोर नद्धानष्टामाण बाग्नानागत्रमार्थस्य निर्देशयाष्ट्र भाजानामर्थकामाण तिज्ञास्तानदार्कतास्थानरखः यनि जाननास्तानकमुक्तानरको सुनागर काठाः कामण ना ৰুগণতাণ বিনোধার দক্তবতঃ স্থিতিগতী ইবৈক্সিন ক্রমভাবিধে চ নিনিমিত্তৰে নির্দ্ধোক্ষ-প্রাসক্ষে।২স্তানিমিতকে চ অত্যেভাবাদপরমার্থর প্রসক্ষরণা চ সভাভূপগম্থানিঃ কিঞ্ नक्षमुक्रावय्याः পৌর্বাপর্য। নিরপণাধাং বদ্ধাবস্থাপূর্বং প্রক্রা অনাদিমত্যন্তবভী চ ভচ্চ व्यभागिकम्बः छथ। त्माकावस्थानामिमञानवजी ह जावद व्यभागिकम्देखनाकुम्भाराज न চাৰস্থানভোগস্থান্তর পচ্চতোনিভাত্মুপুপাদরিত শকামথানিভাত্মদোরপরিহারার বস্ত্মুকাব-व्हारकत्मान क्याराक्ष कार्यकार्यक भाजानर्थकारमार्थानत्रिकार्यकर कि न्यानवात्रादेवजन वाषिना भात्रक्षंट्राएमावः न ह भाजानर्थकाः यथा अभिकानिषरभूकविवयषार আবিত্রমাং বি ফণতেরের নাত্মনোর। ত্মনর্শনং ন বিত্রমাং বিত্রমাং হি ফলতে ভূডা। সাত্মনোজ্ঞত্ব-দর্শনে সতি ভ্রোরহমিত্য অনুশ্ন মুপ্পত্তঃ ন জ্তা শুমুচ্উন্মত্ত। দ্র্পি জ্লাপ্রো: ছায়।প্রকা-শরোটকাক। আয়াং পঞ্জ কি ক্ষুত বিবেকী তত্মার বিধি এতিবেদশাল্লভাবৎ ক্লতে ভূতা। মাআ্ব-নোহস্তবদার্শনোভবতি ন হি দেবদত অমিদং কুলিতি কাম্মাশ্চৎ কর্মাণ নিষ্তেশবিকুমি-ত্তোহং নিযুক্টভি ভত্তকে।নিয়ে।গং শৃষ্ঠন্নপি প্রতিপদাতে নিয়ে।গাববন্নবিবেকাগ্রহাণাভূ-প্ৰদাতে প্ৰতিপ্ৰতিত্বথা ফলতেছোৱপি নতু প্ৰাক্তসৰদ্ধাপেক্ষা যুক্তৈৰাপ্ৰতিপ্ৰিঃ भ द्वार्थनियमाभगररकुछ।। मछ। या भगंदनि । गांज इंडेक्नरहरडाः व धानर्खिराजाया। निष्ठेकनरह-ভোচ্চ নিবর্ত্তিভোগীতি বর্থা পিতৃপুত্র।দীনামিতরেতর।মাঞ্ডবদর্শনে সভাপ্যজ্ঞোন্তান্ত প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাতিরিক। মদর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাগের কলহেছে। রাজাভিমানস্ত গিছত্বাৎ প্রতিপরনিধােগপ্রতিষেধাথাে হি ফণ্ছেত্ ভামাত্মনাক্তরং প্রতিপদ্যতে ন পূর্বং ভন্ম।ৰ্ধি প্ৰতিবেধশান্ত্ৰ্মবিধাৰ্যধামতি সিদ্ধং। নথু স্বৰ্গকামোষজ্ঞেত কলঞ্চল ভল্মেদিত্য-দ।ব।অবাতিরেক্দর্শিনাম গর্ভৌ েকবলদেহাদ্যাঅদৃষ্টীনাঞাতঃ কর্ত্তরভাব।চ্ছাল্রানর্থকানিতি চেল যথা প্রাসন্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যপণতেঃ ঈশ্রদ্ধেত্তকৈ ক্ষণশী অন্ধণিভাগল প্রবর্ততে তথা নৈর।দ্বাদাপি নাজি পরণোক্ছতি ন প্রবর্ততে বলা প্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষেধশাল্পশ্র-ণাক্তথামুগপত্যাপুনি গাল্পাবিদ্বাল্পান্থবিশেষানভিজ্ঞঃ কল্মকলগঞ্জাভভূকঃ এল্পানভন্ন চ প্রথক্ত হ ভি সংক্ষরাং নঃ প্রভাক্ষমতোন শাস্ত্রানর্থকাং বিবেকিনামপ্রস্থান্তিদর্শনা ওদর্গামিনা-मध्येतुत्को भावानवं कामिकि हम्म क्छितिय वित्यक्षापा एक तत्तरक्षु वि था विदू कामित्र বিবেকী ভাদ্যবৈৰদানীয় চ বিৰেকিনমন্থৰ্ততে মৃঢ়ারাগাদিদে।বভত্তবাৎ প্রার্তেরভিচরণাণে চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাঞ্চাৰাচ্চ প্রবৃত্তেঃ স্বভাৰত্ত প্রবৃত্তিইতি উক্তং তত্মাদানদ্যামাত্রং সংসা-রোব্ধানৃষ্টবিষয়এব ন কেত্রকত কেব্লক।শিদ্যাতৎক।র্যক্ষি ন চ নিধ্যাক্ষানং পরমার্থবন্ত · সুমারিত্বং সমধ্য নত্বরদেশং লেথেন পত্নীকর্ত্বংলাতি মরীচ্চদক্ষণাবিদ্যা কেলেকত দ

#### শাকরভাষ্যং।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্ষোত্যতক্ষেদমূকং কেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেন।বৃতং জ্ঞানমিতি চ অব কিমিদং সংসারিশামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানাম্বি পুণ্ডিং তৎ পাণ্ডিতাং বংকের এব। স্থাপনিং বলি পুনঃ কেনজন নিজিয়ং পাশ্রের শতোন ভোগং কর্ম বাকাজেন রুম্মন স্তাদিতি বিক্রিবৈর ভোগকর্মণী অথৈবং সতি ফলার্থিভাদবিভান প্রবর্ত্ততে বিচুবঃ পুনরবি-क्रियाचार्मिनः क्रमार्थिकाकानार धातुकाक्रभगत्को कार्याकात्रगत्रकानामारताभत्राम निवृद्धि-স্পচর্বাতে ইদঞ্চান্তৎ পাধিভাং ক্তরিদন্ত কেনজ ঈশার এব কেনং চান্তৎ কেনজন্ত নিষয়ঃ अब्द मः मात्री स्थी दःथी मृत्वाकाटजातिवृद्धः कीरशावृद्धाः घरमान प्रतितात्रामानतः मर्द्य चाचनि चक्षारत्राभारक मरमरिताभत्रमक यम कर्खवाः क्वितक्वक्र विकारन मारितन (हर्षत्र क्तिबक्कः नाकारकृषा खरुपक्रभावशास्त्रास्ति यरेकतर तुपारक यक त्वाधविक नारगो क्रिकक्केट-ভের্বং মন্বাচনায়ঃ সপশ্বিভাপসদঃ সংসারমোক্ষরোঃ শান্তক চার্ববন্ধং করে।মীত্রাক্সহা স্বরং মু/চাহস্তাংশ্চ ব্যামোহরতি শাল্লার্থসম্পূর্ণাররহিতভাৎ শ্রু ছহানিমশ্রুত করনাঞ্চ কুর্বংক্সমাদস ख्यानात्रवि< সর্ব্বশান্তবিদিশি মূর্থবিদেবোদেকণীরঃ ভদ্যুক্তমঞ্চিরভ কেএজৈ করে সংসারি**জং** ल्याद्माणि क्लाकामात्मधरेत्रकत्व मध्मातित्वाक्षाचारे मध्मात्राकान धमक्रवेत्वात्को तमादवी बायुटको विलानिकारमाटैर्सनकन्याञ्चलभागिकि कथमविलाभितिक क्रिजरतारम् जिवसः नस পারমার্থিকং ন ছবাতীতি তথা চ দৃষ্টাস্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোন পদীক্রিরতইতি সংসারিশোভাবাৎ সংসার।ভাব প্রসঙ্গলেবোপি সংসারসংসারিণোরবিল্যাকল্লিভাছে।পণস্তা। প্র-ড়াক্তোনস্ববিদ্যান্তমেন ক্ষেত্ৰক্তত সংসারিত্তাবমুক্তত্ত্বে চঞ্চ কু:খিতাদিপ্রভাকসুপলভাতে ন स्कात क्या क्या । कार्ड क्या करके करके हारा वाक्षण कार कि किए क्या कर कार वकाञ्यविहासानमात्रक्षत्रि ज्ञ (स्वत्राष्ट्राण्याखः (क्वत्रधर्षाच्यान न (क्षत्रस्याखः न ह (इन क्ष्याकाष्ट्रवाणि (कारतम कु काजूः मश्मर्भाष्ट्रभगरतः विकाशमर्भः कार (कार्यस्य स्मान-भरता'छ यतााञ्चरनाथरर्जाव्तिना।नचः कृ:थिचाति ह क्शर्खाः ध्रेडाक्रम्भनकारल,क्श्य। (क्रत्रकः ধর্মঃ জেরঞ্চ সর্কং ক্ষেত্রং জ্ঞাতৈব ক্ষেত্রজ্ঞ ইতাবধারিতেহবিদ্যাত্যু: ধিত্বাদেঃ ক্ষেত্রজ্ঞ দর্মন্ত ভক্ত ह क्षेडारक्रांभनक्षक्रिकि निक्षप्रकृतिक्रम् विद्यामाळावहेळ ९ ८क्वमः व्यक्तीम नाविहा। करक्रि यच मृच्यत्व करेंबर क्य मृच्यक्रेकारताहारक व्यविमा। क्य मृच्यक्रेकि व्यक्षातिवर्षकः क्रमः দুক্ততে চেণ্ডিলা। ভ্ৰথমণি প্ৰাণ ন চ ভ্ৰত্যপণ গ্ৰামানে স। কণ্ডেভি প্ৰশ্লোষ্ডোন ছি গোমভাপণভাষানে গাবঃ কভেতি প্রশ্লোরুক্তোহর্থবান্ ভবেৎ নম্থ বিষ্মাদৃষ্ঠাকোগবাং ভৰতশ্চ প্ৰভাক্ষাৎ সৰ্বদ্ধাপি প্ৰভাক্ষতি প্ৰলোনিবৰ্ধকঃ ন তণা নিদ্যা ভদ্ধ ংশ্চ প্ৰভাকো বতঃ প্রশ্লোনিরর্থকঃ স্থাদ্পানাকে।বিদ্যাব্ত। বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিম্বুৰ স্থাদ্বিদ্যার। অন্ र्थटब्बुकार পরিवर्खना अत्वकानिका महार পরিবর্জনোতি নতু মনৈবানিক। आनामि তত্বিদ্যান্তৰ বঞ্চান্থানং কানামি নতু প্রভাকেণাতুমানেন চেজ্জান।সি কণং সম্বন্ধ প্রহণং ন হি তব জ্ঞাতৃত্তে রভূতবানিদারা তৎকালে সম্বোগ্রহীতুং শক্ততে অবিদ্যায়।বিষ্যুত্তনিব আতুলপযুক্তভার চ জাতুরবিদা।রাশ্চ সম্বন্ধ যোগৃহীতা জানঞ্চান্তং ভবিবরং সন্তবতানবস্থা-थारश्चिम कारानि (कार्यक्तिकारत्वार्यकारा कारा कार्यकारा कारा পরিহার্ব্যা যদি পুনরবিদ্যা জেবাপ্তবা জেবং জেব্যের তথা জ্ঞাতাপি জ্ঞাটতব ন জেবজবতি यमारे त्यमितिमा छः थिषारेकान व्याजुः रेक्क व्यक्त विकिश् इवाजि नवस्यत्म (मृत्यावर मावनर रक्किविकाञ्चः म विकानवक्रपटेकवाविकित्रक निकाञ्चादानाता यरणाक्रकामार ब्यादक्षक

থিজিরে সিচারগুদ্যপাত্র ভগনত। জিলাকারকফণাত্মভাগেকাত্মলি শুভত্রব দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোশি ভৈরের জিলাকারকাদ্যাত্মত্মপ্রচর্গতে তথা তত্র তত্র বত্রনং বেছি হস্তারং প্রকৃত্তেঃ জিল্পাণানি গুণা: কর্মাণা সর্বাদ্যাত্মত্মপ্রচর্গতে কন্তিৎ পাপ্রস্থিাদিপ্রকরণেয়ু দর্শিভিত্তপৈর চ ব্যাপ্যাত্মত্মাভিকররেয়ু চ প্রকরণেয়ু দর্শনিব্যাম্যেহস্ত তহ্ ত্মিন জিল্পাক্যরককণাত্মতায়া: শতে।হতাবেহবিদার। চাধ্যারোপিতত্বে কর্মাণ্যবিহৎকর্ত্রাভের ন বিভ্রাদিতি প্রাপ্তঃ সভাবেরং প্রাপ্তমত্মের চ ন হি দেহভূত। শক্যমিত্যত্ম দর্শনিব্যামঃ সর্বাশান্তা-ব্যাপ্তঃ ব্যাক্ষর করণে চু সমাসে নৈর কৌত্তের নিষ্ঠা জ্ঞানত চাপরেত্যত্ম বিশেষতোদপরিক্রামঃ অসমিত্ব বহুপ্রপঞ্জে নিজ্য সংগ্রেরতে ॥ ২ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। দৃঞ্জানাং তৃংখাদীনাং তেদকানাং যাবক্ষেত্তাবিনামনাত্মধর্মবিদিরে তেষ্টারং দেহাদগুমুক্ সাংখ্যানামিন ভানন্মাত্রেণ মৃক্তিনিবৃত্তরে তত্ত সর্বদেহেছৈকে । ক্রিক্টার দেহাদগুমুক্ সাংখ্যানামিন ভানন্মাত্রেণ মৃক্তিনিবৃত্তরে তত্ত সর্বদেহেছৈকে । ক্রিক্টার ক্রিক্টার মিত্যার্থ, চাণীতি নিপাতৌ জীণতাক্ষরত্তানত দেহাদগুম্বালক্ষণ ক্রিক্টারে ক্রিক্টার মিত্যানি নিপাতৌ জীণতাক্ষরতানত দেহাদগুম্বালক্ষানে সমৃত্যালি ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টারে ক্রিক্টারে ক্রিক্টারে ক্রিক্টারে ক্রিক্টারে ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টারে ক্রিক্টার ক্রেক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক্টার ক্রিক

জীবেখররে।রেক্তম্ভাক্তবাক্তি মন্তি। জীবেখররোরেক্তে জীবভেখরে ৰা ডভ জীবে বাৰ্ডভাবোনাল্যোজীবভ পরস্থান্তভাভাবে সংসারত নিরাগ্যনৰাছপণড্যা অনপ্তরে অভিবাকশীতি छम। अञ्चलकामा । সংসারিতেভ্যাশশ্য বি গারং দূবরাত ঈশ্বরেতি। শীবে চেদীশ্বরোহ্তর্ভবতি ভদাপি তভোভ-সংসাধ্যভাবাত্তত চ সংসারানিষ্টঃ সংসারোজগত্যতং গচ্ছেদিতার্থঃ। প্রসঙ্গর্থরতেষ্ট্রয়ং নিরা-চটে ভচ্চেতি। সংসারাভাবে তরোরম্ভঃ পিশ্লণং স্বাছতীত্যাদিবন্ধশাল্ভভ ভন্তেভুক্ষবিক্ষ-কর্ম গাওল চানর্থকামীখর।প্রিতে চ সংসারে ভদভোক্তৃত্বপ্রতেঃ জ্ঞানকাওল সোক্তদ্ধেতৃ-জ্ঞানার্থলানর্থকামতোন প্রসঙ্গরোরষ্টতেভার্থঃ । সংসারাভারপ্রসঙ্গলটাকিং হের্বর্মাই প্রত্যক্ষাণীতি। তর প্রত্যক্ষবিরে। ধং প্রকটরতি প্রত্যক্ষেণতি । আদিশলোগান্তমনুষ্ণান-নিরোধমার প্রাদিতি । বিমতং বিচিত্রহেতৃকং বিচিত্রকার্যাত্বাৎ প্রসাদাদিবদিতার্থঃ । প্রাত্যক্ষাত্রমানাগমবিরোধাদযুক্তবৈক।মিতু।পর্সংহরতি সর্বামিতি। ঐকেনপি সংসারিদ্বমবিদ্যা-ভোবিদ।তোহসংসারিত্মিতি বিভাগ।র।ইপর্শতিরিতাওরমাই মেতা।দিনা । ভর্মাঃ অরুণ-छानिनम्नगर्य अजिमाह मृतमिति । भनिमा मा ६ नित्नाति खानिएक এटल निमानिएमा मूत्रः विभवीत्व भागा विकास हेकार्यः । विवृत्ती नामाभकी विव्रम्ता हेकार्यः । चक्कमत्वाविद्या-भवर स्नाटबंदी त्रांखी जाह जर्थाज । स्नाटबलाक्तिस्य वहनकि विराहित । जर्साविधा-বিলক্ষণতে বেদব্যাসভাগি সম্বভিমাই ভঁখাচেভি। উল্কেব্ ভগবভোগি সম্বভিম্দাইরভি देवटकि । यदमात्रीय निकृत्वाखनाम्यादवत्रवाखि नदार नावमंत्रि व्यविमा तक्षि । व्यविमा

भकाशी हा जरव जार्थः अधिकाना हत्र जि अधिकात्रा विश्व हिन्दि भीवन वरञ्चा हार छ। एक स्थान विक्राामग्रमोग छारमा हो, अरबमीमहः खत्कि निमित्रगनिष्ठार्थः । अथ विमानस्वत्रमव সভাষণিভণং পুনরাবৃত্তিবর্জিভং কৈবলাং ভাগিতা।ছ অথেতি। অবিদ্যাবিষ্টেপি শ্রুতিমার লচেদিতি। লক্ষমরণাদিরপা সংস্তির্বিনটি: ওতাগছরং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্তরিভ্রমশ-ক্যত্বং। বিদ্যাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমার তমেবমিতি। পরমাত্মানং প্রত্তাক্তেন যা সাক্ষাৎ ক্লুতবান্ मात्र की बाह्य मुख्का खब जी जार्थः । विनाशः विनाशि । दश्व इत्र ता मुक्तिमा महाहि । ভন্নহেতুমবিদ্যারির।কুর্বাতী তজ্জপ্রমণি নিরস্ততি বিদান্ট্রি। অতা বাক্যাপ্তরমাহ বিদানি-ভি। অবিদ্যাবিষয়ে বাক্যান্তরমাহ অবিছ্বইভি। প্রভীটোকরদে বর্মপি ভেদং মন্তমানত ভেদশৃষ্টানস্তরমেব সংসারপ্রৌবামিতার্থঃ। তত্তাব প্রভাস্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তন্মধ্যে তৎপরবশতয়া স্থিত।ত্ত ত৸জানজোলুল লাভিমানবভোমূঢ়াঃ সংসরস্থীতার্থঃ । বিল্যাবিষ্ধে শ্রুতান্তরমাহ ব্রন্ধেতি। অনিদ্যানিষ্ত্রে শ্রুতান্তরমাহ অভ্যেস।বিতি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য তলিদান-मवित्ता जाह रनि । मह मस्या । नार भक्षा । नार प्राप्ता । नार प्राप्ता । नार प्राप्ता । বিদ্যাবিষয়ে বাক্যান্তরমাত্ আত্মবিদিভি। ইদং সর্বং প্রভাগ ভূতং পূর্বং ব্রন্ধেতার্থ:। জ্ঞানা-দেব জু কৈবলামিতার্থ: প্রুতান্তরমাহ বদেতি। নথৰাকাশং চর্ম্মবন্মানবোবেষ্ট্রিভূমীষ্টে ভগা . প্রমানানং প্রভাজেন।রভ্র ন মুচাতে ইভার্থ:, আদিশবেদ।রুজাবিদ্যাফলভেদ।লাঃ শ্রুতয়োগৃহত্তে। ভাগাভ্যত্তন প্রামাণ্যং স্চরতি সহত্রশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিষ্ত্রে স্থৃতিকৃদা-ছরতি বতর শেচতি। তলাবিদ্যাবিষয়ং বাকামাহ অজ্ঞানেনেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাকাছ্রং দর্শনতি ইতেডাাদিন। 1 বিদাকেশমনর্থব্যক্ষিরবিদ্যাকশমনর্থ।প্রিরিভোতদম্বর্ব।তিরেক।খ্যক্সামাদিপি সিধ্যতীভাৰ ফ্লায়তশ্চেতি। তত্ত্বৈৰ পুরাণসন্মতিমাৰ সৰ্পানিতি । উদপানং কুপং, যথান্ত্ৰ-জ্ঞানে বিশিষ্টং ফলং ভাত্তপা পভোতি বোজনা । ভারত শ্রেত ভাত্তর বাধাং ভার্যুক্তং বিবুণোতি তথাচেতি। ত্রাদাব্রয়মাচটে দেহাদিখিতি অনাদানির্বাচ্যাবিদ্যাব্রভশ্চিদাত্ম দেহাদাবনাপালা পুর্দ্ধিনাদধাতি ভদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থতে তৎপ্রযুক্ত কর্মামুভিঠতি তৎকল্পা চ যথ। কর্ম তনং দেহম।দত্তে পুরাতনং তালভীত্যেমবিদ্যাবদ্ধে সংসারিতঃ সিদ্ধমিতার্থ:। বাতিরেকমিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিবৃক্তিকাং ভেদে ক্লাতে রাগালিধবস্তা কর্মোপরমাদশেষ দংসার। সিদ্ধিরিতা বিদ্যার। ছিত্যে नक्क ध्व श्रि ति छ। र्थः উক্তাৰ্দ্বাদেরক্তথাসিদ্ধিং শিণিশয়তি ইতিনেতি। উক্তমৰ্যাদিনাদিনা কেন্চিদ্পি ক্তারতোন भकार थाछा।था।जुर छम्म्यभाविषाधकाष्ठाव।नि ठार्थः । अवतात्वत्रव्यां प्रक्षित्र।धकाष्ठावा-দিভার্থ:। অধ্বরাদের নক্তপাসিদ্ধবে চোদামপি গাচীনং প্রতি নীভমিত্যাহ ভর্ত্তে। জ্ঞানা-कानदाक्क छ। दान चक्र भारति कार्या বিভেদাদাবিদ্যিক্যাত্মনঃ সংসারিশ্বং আভাসরূপং প্রাতিভাসিকং সিধ্যতীতার্থঃ। আজুনো-ব্ৰদ্ধতা অভ্নেত্ৰ ক্ষিত্ৰ আৰু ভাবেন ব্ৰদ্ধতাপি ভাষাদিত্যাশভাছ যথেতি । দেহালাভিনিজ-ভাত্মনাবৈদিকপক্ষে শতত্তেপি ভত্মিরংমিতি ভাত্যের ভদতিরিক্ষত্বং ন ভাতি কিং খবিদ্যাতে।দেহাদ্যাত্মখনেব বিপরীতং ভাসতে তথামনোত্রশ্বতে আভাবিকেপি তান্দ্রন্ अक्रवर म काकानिकारिकारिकार्यम् प्रत्ये उठ काकी गर्थः । कार्यानारकानामान्यप्राविभागः

ভাতীতাুক্তং অমুভবেন স্পষ্টয়তি সর্কেতি। অভস্মিংগুছ্ দ্বিনিদাাক্তেতার দৃষ্টাত্তমাল্ यर्णि । भूतिष्ठराज वाक्षित वाक्षणः सामानितामा भूमानि । नेम्हरामाकाग्ररण जला (महामाव-नाष्ट्रज्ञ। यागी तनिमारिका निम्हिरक कार्यः । एव । ष्यस्मारेत कार्यास्म (महभन्ने क कारम तोष्ट्रज्ञा कार्यास्त्र ধশান্ত চ চৈত্তক্ত লেতেশি নিয়মঃ স্থানিত্যাশস্থাত নচেতি। স্থাণে পুরুষত্বং ভ্রাস্তা ভাতী-ত্যেতাৰতা পুরুষণর্ম্ম: শিরংপাণ।।দিন স্থাণোর্ভবতি তদ্ধর্মোবা ঋজ্ঞাদি ন পুংসোদ্পাতে মিথ্যাধ্যস্তত।দাক্ষাবেস্ততোগর্কাবাতিকর।দিতি দৃষ্টান্তবুক্। দাষ্ঠান্তিকমাহ তপেতি। করাদে-রনাত্মধর্মত্বেপি অধাদের।ত্মধর্মতামতি কেচিত্তান প্রত্যাহ অথেতি । কামসংক্ষর।দিশ্রতের-নাস্মাৰ্শ্মহজ্ঞানাদিত্যপ্ত:। কিঞা বিমতোনাত্মধর্মে হবিদ্যাক্ত ভাজ্জরাদিবল চ কেড্সিছির তবিং গুলুদ্ধিবিষয়কেন স্থাণে পুরুষদ্বদ্বিদ।।কভত্বভোক্তদাদিতি মন্বাহ অবিদ্যেতি। ञ्चारणी भूक्येषयमाविनाषः रमहारमत्रयुक्तः मृष्टीखनार्ह्णाः करतार्ट्ययमानिष्ठि मक्टल राजि । ज्यान थानका है। जानिना। रक्काच (क्याचर्त्रक्शानानव टाक्सास्क शक्तानान ব্যাবুত্তা। ব্যাপ্যাধ্যাসক্ষাশি ব্যাবৃত্তিরিভার্থঃ। দেহাত্মবুত্তের মত্তাভাবে ফ্লিডমার অভইতি। উপাধিধৰ্মাণাং স্থানীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতি প্ৰসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতাা-দিনা। অভিপ্রেসকমের প্রকটন্তি বদীতি । স্থাদিনামাত্মধর্মতঃ চেতুপাধিধর্মতাদটেত ক্রং জরাদিকঞ্চাত্মনোচুর্বারং ভাদিতার্ব:। স্থাদির। মুধাদের। মুধাদের। তেপি নাত্তি বিশেষতে তুরি-ভ্যাশস্থাহ নেতি। তদেবামুমানং স্থাররতি অবিদ্যেতি। বিমতং নামুধর্ম্মঃ আগমাণাগ্লিডাই সন্মতৰদিত্যমুমানাত্তরমাহ হেরতাদিতি। নাদিশলাদৃগুত্বতৃত্দি যে। গৃহত্তে। সুথাদীনাং করাদি-ৰদাত্মধর্মজাতাবে তম্ম বন্ধতোহসংসারিত্বে ফালতমার তত্ত্তেতি । আরোপিতেনাধিঠানক বস্তভোহস্পর্শে দৃষ্টান্তমাহ বর্ণেতি। পরাভিত্রপ্রাত্মনঃ সংসারিত্বমধ্যগুমিতি স্থিতে যৎ পরস্ত সংগারিত্বাপালনং তদযুক্তমিত্যাহ এবঞ্জি । আত্মনি সংসারভারোপিতত্বাত্তদভিল্লে পরশিক্ষাশকৈৰ তত্তাযুক্তেতে তেতুপপাদরতি ন হীতি। স্থাংগী পুরুষনিশ্রধবদাত্মনোদেহাদ্যা-অন্ত্রনিশ্চয়স্তাধ্যস্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টাস্তস্ত ক্ষেয়মাত্রবিষধদাদিতর্ক্ত ক্ষেয়ক।ত্রবিষদ্বাদিত্যক্তম-ন্ধুবদ্তি যক্তি। বৈষম্যং দূৰয়তি ভদস্দিতি। তাই কেন সম্মিতি পৃচ্ছতি কণ্মিতি। অভী-ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদ্যোতি। তভোত্রমনাসুগতিমাই তক্ষেতি। কেনারুরে জেরভারে।পনি-রমাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: শু।দিত্যাশব্যাহ যথিতি। নারং নিমমোক্ষাতরি জরাদ্যারোপখ্যোক্ত-মাধিত্যাহ ওল্পাপীতি। জ্ঞোক্তেৰ জেয়াস্তরেহধ্যাসনিয়মণ্ডেতি যাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারোপ ব্যক্তিচারশক্তের্থ: অ।অন্তবিদ্যাণ্যাদে তত্তাবিদ্যার্থ: খাভাবিক্যান্তব্যক্ষীনত্ত: সংসারিত্মপি তথা জ্ঞানিত শঙ্কতে অবিদ্যাণৰ। দিতি । কাবিদ্যানিপরীত প্রথাদিনা অনাদ্যনির্বাচ্যা ঞানং নাদ্যোবিপরীতপ্রহাদেওম:শব্দি গানিব্ব।চ্যাঞানকার্য্যদান্তরিষ্ঠতাত্মধর্মছারোগাদিত্য।হ নেত্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চয়তি তামদোহীতি আবরণাত্মকত্বং বস্তুনি সম্যক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-कपः विश्री ख्रुक्षक्वारमञ्जिषाकार्याकार्याकः विमहात्याक्ष्या गाध्यकि विद्वत्कि । नह कान्न्या-निमानामानिक्वाहाण्यभंकः शामिजि युक्तमनिक्वाहारमव उत्राधक्वं वक्र वृक्षहवामिजि काव:। किश विभावी ज्ञान्त्रवात्रवात्रवात्रकान्त्राः (लावक्यावशमानिश नाचान्त्रवात्रकार ভামসেচেতি। তমংশকিতাজ্ঞানোণেবস্তপ্রকাশপ্রতিবন্ধকৃতিবিরকান্যাদিলোবতাত্মন সভ্য-कांगः मिथा। मै: मःभग्राक्ति, व्यवस्थिनिकाममिक, क्षित्र था कीरकत्वत्रवाकित्रकाकाः विशी उक्कानात्मत्म विशी ने यात्र त्वना स्वयं प्रकार्थः। त्वा विश्व विश्व का विश्व विश्व का विश्व का

পালননিয়মাদনির্কাচ্যাবিচ্যায়াশ্চাশশভের।জৈর বিপর্যয়াত্রপাদানমিতি চোদয়তি टक्छि। विभवी कथ्रकाटमट्रमाटन। चनः मथ्रगार्थः। प्रश्वकामिकिष्वत्रमविभ्यातारमः मट्राभामा-নত্ত্ব সত্যত্ত প্রসঙ্গাল। তত্ত্বালানং কিন্তু লোবভা চকুরালিগর্তাক ত্তাহ্বালপ্রাহ্বালের পি দোষত্বাৎ করণধশ্ববং করণমনিল্যোখনত্ত:করণং নচ তদ্ধেতুরনিদ্যা সিদ্ধেতি বাচ্যমত্ত্বোত-মি চামু ভৰাৎ খাপে চ পরামশান্তদৰপ্যাৎ কার্যালক লাভুমানাদাগ্যাচচ তৎ প্রাসিদ্ধেরিকি शतिव्यक्ति (नेक्यामिना । मध्यशैक्ष्यामार्भावद्याद्याद्याद्याद्या विवृद्धाकि यक्ति । आनेमराव-ছেপি আত্রসংসারিত্বাছদ্বাতদংষ্ট্রোরসনদ্বিদ্যা কিং ক্রিষ্যতীত্যাশস্ক্যান্থ তদেশেতি। র্গনিণ্যাজ্ঞান।দিপ্তমেশক্সন: সংসারিষামতি স্থিতে ফলিতমাহ তলেতি। নু করেশৈর চক্ষ্রীত্যা-मित्नाव्हरमन পরিষ্থার প্রথক্ষাতি তরেত্যাদিন।। তিমিরাদিদেশবর্ত কতোবিপ্রী ভ্রাতা-দিশ্চ ন প্রহীত্র।স্থনোতীতাত হেতুমাহ চকুষ্ইতি। তলাতেনাঞ্লাদিসংস্থারেণ তিমিরাদৌ পরাক্ততে দেবদত্তক গ্রহীতুর্দোধান্যমুপণস্থার তক্ত তত্ত্বপ্রথমতে।বিমতং তল্পতোনাত্মদর্শ্বো-(मायकाखरकार्याकाचा मच्चेवामठार्थः । किथ निभन्नी छक्षशामिकक्षणा नांकार्यकार्वाट्यमाकार সম্প্রাতশরণদিত্যাহ সম্বেদ্যমানেটেতি কিঞ্ যাবেদ্যং তৎ স্বাভিরিক্তনেল্যং মণা দীপাদি ইভি বাজের ক্রণরীভপ্রভাদীনামপি বেদাখাদাভবিক্তবেদাখে সম্বেদিতা ন সংবেদাধর্মবাজেদি-छचानयेश दिन ने ने एका च ने स्टब्स इस ने मिन्न निकार मानिका क्षेत्र मानिका क्ष 'বিপরীত গ্রহাদরত্বতোনাত্মধর্মান্যভিচারিতাৎ কুশত্বাদিন্দিত্যাই সংক্ষতি। উক্তমেন বিবুণ রাজ্মনোবিপরীত গ্রহাদিশাভাবিকোবাগদ্ধকোবেতি বিকর্যাদ্যং দুষ্যতি আজুনটাত। অত্তোনৰ্শ্বোক্ষোহনিদ্যাভজ্ঞধত্তেরসভাবাাদতি ভাব: । আগত্তকাপি প্ৰতশ্চেদমুক্তিঃ পরতশ্চেত্তত্তাহ আবিজিয়ত্তেতি । বিভূত্বাদবিজিয়ত্বাদমূর্ত্ত্যতাত্তা ব্যোমবল্প কেন্চিং সংযোগানভাগাবছভগতি নহি নিজিয়াভাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংযোগনিভাগাৰসক্ষাচ্চাত্মন-ভদসংযোগার পরতোপি এত শ্বিৰিপরীত গ্রতাদিত্যর্থ: । তক্তান্ত্রধর্মন্ত্রাভাবে কলিত মাহ বিশ্বনিতি। আত্মনোনর্ধ্বকুত্ব ভগবদুমতিমান অনাদিত।দিতি । ঈশ্বত্তে সভ্যাত্মনোহ-সংগারিতে বিধিশাল্পজ্ঞাধ্যকাদেশ্চানর্থক্যান্তাত্তিকমেন তক্ত সংসারিত্তনিতি । বিদ্যাবস্থায়ামাবদ্যাবস্থায়ামা শাল্পানর্থক্যমিতি বিকল্পাদ্যং প্রত্যাহ ন সংক্রিতি । বিজ্ বোমুক্ত সংগারতদাধার হয়ে।রভাবত সর্ববাদিশস্মতহাত্তর শাস্তানর্থ ক্যাদিতিচোদ্যং মরৈ ব न क्या जानस्यामजार्थः । मृश्वक्या भाः निवृत्याणि गरेक्यात्रणि । व्यक्तिकानार क्यात्र-স্বাভিপ্রায়মাত কণমিত্যাদন।। তার্চ্ মুক্তান্ প্রতি বিধিশাল্পতাধ্যক্ষাদেশ্চানর্থক্যমিত্যাশ-স্থান্ন নেচিত। নহি ব্যুবহারাতীতেয়ু তেয়ু গুণদোবাশকে গুর্থ:। হৈতিনাং এতে মুক্তাত্ম-শ্বিৰাশ্বংপক্ষেপি কেবজান্তেশবুদে তং প্ৰতি চ শান্তাল্যনিৰ্ধক্যং বিদ্যাবস্থান্ত।মতি ফালভদাত তথেতি। বিতীয়ং দূৰয়তি অনিদ্যোতিভদেব দৃষ্টাতেন নির্ণোতি যথেতি। এবসংঘ্তিন।মণি বিদ্যোদয়াং প্রাগর্থবন্তং শালাদেরিতিশেষঃ । বৈতিভিরবৈতিন।র সাম্যামাত শঙ্কতে নৰিতি। অবস্থাবেশ্বৈত্ব তন্মতে শাস্ত্ৰাদ্যাৰ্থবন্ধে ফলিতমাৰ অতইতি। সিদ্ধান্তে তু নাণস্থানে।বৃত্তি চিত্ত বৈষম্য নাছ শহৈছিল।মিছি । ব্যাণহারিকং বৈছং তত্ত্ব-ভেণি খীকু সমিন্যাশস্থাই অবিধ্যেতি। ক্রিডবৈতেন ব্যবহারার ডক্ত বস্তুতেতার্থ:। বন্ধবি-স্থায়াঃ বস্তুৰ্ভাবে গোষ্ট্রমাই ব্রেভি । আস্লেভিব্তোবস্থাভেগে।ছৈতিনামশি নাজীতি পারহরতি নেতি। অস্থপতিং দর্শনিতুং বিক্রমতি বদীতি। তলাদ্যং দ্বরতি

यूर्गभिति । विजीसिन क्रमण।विष्णात्रवस्तानि नि मिखकः ननिमिखकः त्वि विक्राात्र সদা প্রসঙ্গারন্ধনার্করে।রবাবস্থা স্থাদিতা।ই ক্রমেতি। ক্রাস্তর্রিরস্থতি ক্ষম্পেতি। বন্ধনো-কাৰ্যন্ত ল প্রমার্থে অস্বাভাবিক্তাৎ ক্ষটিকলৌছিতাবদিভিস্থিতে ফলিত্যাছ তথাচেতি । অনম্ব্যাের্বস্ক ভব্রাণগ্মাদিতার্থ:। ইতশ্চাবস্থ্যাের বস্তুত্মিতাা হ কঞ্চেতি অনম্ব্যাের্বস্তু-ভ্ৰিচ্ছ ভাভৱোষৌ গ্ৰপদাযোগাছাটো ক্ৰমে ব্ৰহ্ম পূৰ্বছং মুক্তেশ্চ পাশ্চাভ্যমিতিছিতে বন্ধভাণিত্বকুভংদোধমাহ বন্ধেতি । ওভাশচাকুতাভাগিমকুত্বিনাশ্নিরুত্তমেহনাদিত্বেইণ্য-মন্তব্যক্ষমুক্তমর্থমাত্তেরং ভচ্চ যদনাদিভাবরূপং ভরিতাং যণাত্মেভি ব্যাপ্তিবিক্সভ্রমিতার্থঃ । মোকত পাশ্চাতাকু হুই দোষমাহ তথেতি। সাহি জ্ঞানাদিশাধাতাদাদিমতী পুনরাবুরানকী-কারাদন স্তাচ তচ্চ যৎসাদিভাবং রূপং তদস্তবদ্যণা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধামত্যথঃ। किक क्रमणावनी जामनञ्चालामाञ्चा मध्याटक न<sup>े</sup>वा প्रायाम **পূর্বা**वश्वमा मदेशदर्गावत्रानञ्चाः গছতি চেত্তরাবস্থায়ামণি পূর্ব্বাবস্থানাদনির্ব্বোকঃ যদি পূর্ব্বাবস্থাং তাত্ত্বোবস্থাং গচ্ছতি তদাপুর্বভাগোত্তরাধ্যোরাত্মন: সাতিশমতারিতাতামুপণত্তিরিভাগি ন চেতি। আল্বনোবস্থাৰণসম্বন্ধোনাতীতি দি ভীগমনুদ্য দূৰগতি অথেত্যাদিনা। তৰ্হি পক্ষদেশি দো-ৰাৰশেষাল্লাৰৈত্যভাত্ত্ৰাগে হেতুরিতাশক্ষা বিদ্যাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি । তদেব ক্ষুট্রতি অবিছ্যাং হীতি। ফলং ছোকুত্বং কর্ত্তে হেতুং यह। ফলং দেহবিশেষেহে-তুরদৃষ্টং তয়োরনাত্মনোভোক্তাহং কর্তাহং মহুব্যোহমিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-ছ[ৰ্যসং বিধিনিষেধশাল্লমিতার্থ:। বিত্যামপি মহুযোহমিতা।দিবাবহারাভবিষয়ং শাল্তং কিং নম্ভাদিত্যাশঙ্কাহ নেতি। ভোকৃত্বকর্ত্বাজ্যাং ব্রহ্মণ্যাদিমভোদেহধর্মাধর্মাজ্যাঞ্চাত্ম-নোভাবং পশ্রতোন বিধিনিধেশাদিক।রিত্মক্তফশাদানাত্মাত্মীমাভিমানাসস্করাদিতার্থ:। আত্ম-त्मारम्बामकाष्मिन्नान रम्बामानाष्म्भीतिरकाकक्ष्मभागम्बिक महीकि । विक्रतान विधिनित्यधाः ধিক।রিতেত্তকেমুপসংকরতি তক্মালাত । শাল্পঞাবিৰ্দিষ্যভাম্ব বিশ্বব্যুত্মপি মন্তবামু-ভয়োরপি শাল্পশ্রবণাবিশেষ।দিত।।শঙ্কাহ নহীতি। ভত্তয়োবস্থিন দেশে দেবদন্তঃ স্থিতত্ততৈব--বর্ত্তমানঃ সন্ধিতার্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিস্থুমিত্রোপি কদাচিন্নিযুক্তাস্মীতি প্রতিগদাতে भुकार निर्देशांविष्या। निर्देशका । नाम्याना वर्षे कार्याका प्रवाद के विद्यारा कि । व्यतित्वित्नानित्याकाभीर्कवन्त्रीकि मृष्टे। श्वामूक्ता कत्न त्वत्ने ठावामृष्टिविभिष्टेखाविद्ववः मञ्चव-टाव विधिनित्यथाधिक। तिष्टमनः मार्डा शिक्तमाङ ज्राव्या । निधिनित्यथभाक्षमविष्टियानेमाज বদতা শাস্ত্ৰাৰ্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰত বিশ্বধিষ্ঠেনবাৰ্থক্যং শক্যসমৰ্থনাম্ভিশ্বতে নম্বিতি। প্রাকৃতিরবিদা। ততে। জাতোযোদেহাদবৈভিমান। স্থা সম্বন্ধাবিদ্যোদয়াৎ প্রাপ্রস্কৃত ভত্তদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্ত্তিভোনিষেধেন নিবর্ত্তিভোত্মীতি বিধিনিষেধ্বিষয়া সভ্যামণি निकाशाः धीयू टेक्करवङार्थः । विकृत्वाणि পূর্ব্বম।विकाकः সম্বন্ধমপেকা विधिनित्यधनिवत्र।क्कित-মুক্তামেবব্যক্তীকরোতি ইটেতি। নৰবিছ্যোমিণ্যাভিমানবল্প বিভ্যঃ সোকুবর্ত্ততে তথা চানি-দ্যাসম্বদ্ধাপেক্ষয়া বিছ্বোষণোক্তা ধীরিতি ভঞাহ যথেতি। পিতাপুক্তোভ্রাভেত্যাদীনাং মি-গোস্তবদৃষ্টাবপ্যক্ষোক্তনিষোগার্থক নিবেধার্থক চ ধীর্দৃষ্টা পিতরনধিক চ্য বিধে নিষ্ধে বা ভক্ত তদক্ষানাশকো প্রায় ভ্রিবর। ধীরিষ্টা অপাতঃ সম্প্রাত বদা প্রেব।নায়তেহ্থ পুরুষ।ছ স্বং ত্রন্ধ বং বল্প: বং লোকইত্যাদি সম্প্রতিগতা৷ শ্রুতাশেবাহঠানত পুত্রকার্যাতাঞ্জিলাদ্নাৎ

### আনক্ষগিরি টীকা।

304

প্তঞাধিকতা বিধিনিবেশপ্রতে তম্ম তদ্শক্তো পিতৃত্বণা ধীক্ষণগতা তথা ভাতাদিবপি ন্তুর্যং এবং বিভূষোত্ত্কুফলাভা।মন্তবদর্শমেশি তাকালীনাবিদ।কদেহাদিসমন্ধাদবিক্ষা বি-धिनिटवधार्था धी बिकार्थः। शृक्षःमीनाः मिथा। किमानान्ति (थानि। या ग्रेषी वृक्ता कदमर्निनस्य कम्का-वात (महामित्रवस्थीन। निर्वागभीति । शतिकति विकार । किथ नर्सार्थका यसानिस-Cजतवविष्ठि नर्सार्थकाधिकत्रां नमाग्कानक मृष्टेगाधारकारकार्सिधनिरवधार्थाक्षेत्रे। नशा-গ্জানাৎ পূর্কমিতি কুতোবিত্বওদমুদ্ধানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদৃষ্টে: সম্যুদ্ধীদৃষ্টেরস্তি চাত্তক্ষরক্ষেত্র ভাষাদ্বধণ্যতিরে কাত্যাং বিবিদিশাবাক্যান্ত বিধিনিবেধামুল্ভানাৎ পূর্ব্বণ ন সম্যন্ধীরিভ্যাহন পূর্বামিতি । বিধিনিষেধয়ে।বিশ্বিষ্পাবয়ত্বাবোগে ফলিভ্সাহ ভত্মাদিভি । শান্ত্রতাবিৰ্দ্বিষ্ট্রেনাক্তমর্থবন্ধ্বাক্ষেপসমাধিত্যং প্রপঞ্চিষ্ট্রত্যাক্ষিপতি নম্বিতি। চকারাদু-র্দ্ধম প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধতে। আত্মনোদেহাণ্যতিরেকং শশুতাং দেহান্যভিমানরগাধিকারহে-ष्ट्रजाबिधिरणायाशामावथात्रविनि (वैधाका अक्रनारमर्ने निवृच्छित रूखियाः थात्रविनिवृद्धात-ভাবে দেহাদাবামুদ্ধমুভবভামপি ন ১ বুকে তেষাং পাংগৌককভোক্তপ্রতিপন্ত্যভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যামবিত্যাঞ্প প্রবৃত্তিনিবৃত্তা ভাবে ফ্লিড্মাহ অভ্টতি । আত্মনোদেহাদ্যতি-রিকং পরোক্ষমণরোক্ষ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্রতঃ শাস্তাত্মরে।ধাদেব প্রবৃত্তিনিবৃত্যুপপত্তেন শাস্ত্রানর্থক্যমিত্য তর মাহ নেত্য। দিনা। প্রাসিদ্ধর জ্ঞান্তা ভিমতা। এত দেব বির্ণুন্তক্ষবি-(माना तेनत्राच्यानामित्नान। भरताक्रकाननरङ।न। श्राव्यविन्युक्तानिह नकामीङ निक्ताामाः দুষ্গতি ঈশরেতি। ন নিবর্ত্ততে চেত্যপি ডাইগ্রং। দ্বিতীয়ং নিরস্থাত তথেতি । পূর্ব্যবদ্ধাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি বংগতি । বিধিনিবেধ।দীনাং প্রাণিদ্ধিমতুরুদ্ধানঃ স্ত্রিতি যাবং, हकात्राज्ञि वर्षेट्ड (हरू। युक्कशाटा । अञ्चतिनः देनताचानामिनश्च छाक्का (स्थामाडितिकमाचानाः পরোক্ষমণরোক্ষ্ণ দেহাদাক্ষিত্বং পশ্রতোবিধিনিষেদাধিকারিছে গিছে ফলমার জ্বতুর্ভাত । বিধাস্তরেণ শাল্ত।র্থানর্থকাঞ্চোদরতি বিবোকন।মিতি। দৃষ্টা চি ৫ভষাং বিধিনিষেধ্য়ের প্রবু-खिन हि (महामिट्डा।निक्षेत्राजानः मृष्टेवजाः ज्यात्राधिकात्रस्य जान शक्ति भाजाः नार्थनत ह (मरामाशकामणावाधिकिशत्य त्वयाः मन्यमान्त्रकोि छ। स्या वितिकार्मास्थाह् काः विधान দাৰপ্ৰব্ৰেরতোধিক।বাভাৰ।বিশাবিশাব্বত তদমুসারিশিষ্টাচারত চানর্থকামিতার্থ: । কিং সংর্বেষাং বিবেকিস্থাদধিকার্যাভাবাদানর্থক্যং শাল্পজ্যোচাতে কিয়া কণ্ডচিদের বিবেকিছেপি ভদমুন্তিভাদজেবাম প্রবৃত্তেরানর্থকাং চোদাতে তথ প্রণমং প্রত্যাহ ন কন্সচিদিতি। মহুব্যা-ণাং সহস্ৰেখিতি ক্সান্নেনাক্তমেৰ ক্ট্ৰাতি অনেকেখিতি। তত্তানুভৰানুৱোধেন দুলাস্কমাহ যথেতি। দিতীয়ং দুষগতি ন চেতি। কিঞ্ বিবেকিনামপ্রবৃত্তাবাজ্যেষামপ্যপ্রবৃত্তিরিত্যাশভাং নিরসিতুং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাগণি ইতরপ্রবৃত্তিরিত্যাই অভিচরণাদৌচেতি । অবিবেদিনাং वार्गानियात्रा श्राबुखान्नामः नर्तर मध्यारीजुमानिभार । देठन निविक्ताः श्राबुखाचाविश नाक्षणाध्येत्रिक्षित्रणाह पाणागात्क्रि । धातुर्त्तः पणागाकानकार्यत्व जनवाकामधुक्-नश्रकि च काविष्कृति । श्रावुरखत्रकानभग्रत्व विधिनित्यश्राधीनश्रावृत्तिवृत्त्वा।श्रक्षक्षक्षाविष्ठाः মাত্ৰখাদবিৰ্থিবয়ৰং শাল্পত নিশ্বমিতি ফলিতমাহ তত্মাদিতি । দুইমেবাসুসরন্নিধানথাদুই-क्षविववक्याक्षत्रः मःमात्रक्या ह धात्रक्षिनिवृद्धांच्य रूमःमात्रक्षाविष्विववेषाक्षत्रकृषियाञ्चकाणि তৰিষগ্ৰমিতাৰ্থঃ। নৰ্বিদ্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞাশ্ৰমন্ত্ৰী অকাৰ্যাং সংসাগমণি তলিল।খতে তেনালৈৰ শাস্ত্রাধিকারিত্বং নেত্যাহ নেতি। অবিষ্যাধে: ৩ছে ক্ষেত্রকে বছতোহসহছোণ তত্তবিরা-

রোণিতং তমেব ছ:খী করে।তী ঢাত্রাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন দর্শরতি নহীতি । কেত্র-क्क न खुर का इतिमा । नव्यक्त का अवस्था । स्वाप्त का अवस्था । स्वाप्त का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का কিমিভাসাবাত্মানসহমিতি ব্যামানোপি অভেশরত্বমীখারেশ্রীতি ন ব্যাতে ভ্রাই অজ্ঞানে নেতি। স্বাস্থানোবস্তুতঃ সংসারাসংস্পর্শে বিশ্বস্কুত্ববিরোধঃ স্তাদিতি চোদ্ধতি অর্থেতি । এবমিতাভিজাতাাদিবৈশিষ্টামুক্ত', ইন্মা কেত্রকল্রাদি পশ্তিতানামণি প্রতীতং সংগ্রি-प्रामिक्तियाः। किः भाष्णिकाः त्मकामानाणानर्भनः किया कृष्टेशाचामृष्टितात्का मध्मातिषानि-শীরিভি বিকর্রাাদাং নিরাকুর্বারাহ শৃণিুডি। ভচ্চ বস্তুঙোসংসারিদাবিরোধি প্রাতিভাবিক্স সংসারিস্বমিষ্টামতিশেস্ক । বিতীয়ং পুরয়তি বদীতি। ন হি কুটস্থাস্থানিষয়ং সংসারিস্কং প্রাতী-য়তে যেন বস্তুভোসংসারিত্বং নিরুধাতে কুটস্থান্থাীবিরুদ্ধায়াঃ সংসারিত্ববুদ্ধেরনবন্ধাশিত্বা-দিভার্থঃ। আত্মানমক্রিরং শশুভোপি কুতোভোগকর্মণী নু ক্রাভামিত্য।শন্ধাই বিক্রিয়েতি। অনিক্রিয়ামুব্রেডোগকর্মাকাঙ্কন্যারভাবে কম্ম শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশস্কাহ অথেতি। ফলার্থিত্বাভাবাধিত্বান কর্মণি প্রবৃত্তিরিতোবং স্থিতে সভানন্তরমনিধান ফলার্থভাত্তপারে কর্মণি প্রবর্ত্তে শাল্পে:ধকারীভার্থঃ । বিদ্ধোটনধপ্রবৃত্তাভাবেপি নিষেধাধীননিবৃত্তেরপি ত্ব্বচনাত্ত নিবৃত্তিনিষ্ঠতাশিদ্ধনিত। শহাহ বিহুবইতি । তৃতীয়মুখাপয়তি ইদ্ঞেতি । সিদ্ধান্তাদ্বিশেষমাশঙ্কা ক্ষেত্ৰন্ত ক্ষেত্ৰভাৎ বল্পতোভিরব্বেন ত্রিষয়ত্বাঙ্গীকারালৈবসিভা।হ ক্ষেত্রতি। অহং ধীনেদ্যস্থাম্নোবস্তুতঃ সংসারিশ্বীকার।চচ সিদ্ধান্তান্তেদোশীতাাত অহস্থিত। সংসারিত্বনের ক্ষোরয়তি স্থণীতি। সংসারিত্বস্ত বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা। পুরর্থানিদ্ধি-রিভাশস্কাহ সাসারেভি। কণং ভত্পরমস্ত হেতুং বিনা কস্তবাছমিভা।শস্কাহ কেতেভি। ক্ষেত্রং জ্ঞাত্বা ততে।নিকুষ্টক্ত ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানং কথং সংসারে।পরভিমুৎপাদয়েদিত্যাশহ্যাহ ধ্যানেনেতি। সংসারিত্বমায়ুনোবুদামানক ওজাইতাদীখরাদক্তত্বং বক্তবামিতি বক্তমিভিশক্ষঃ। **७रेपवाककम्मेश्रामिश्र**ि यत्काच । सम मःमातित्गाश्मःभातीश्रत्रवः कर्छनामित् शनः रहात्पात्उ (याता छणाविधः कानः তत कर्खनामिकाश्रामिण मत्कवेखा गरीवतामत्यारकाता अत्याना । भागर्का मिक्रां विकास । वासा मामानी भवता नासामा सामानी नासा । तासामा मामानी नासा । तासामा मामानी नासा । মিত্যেতৎ ক্ষানং পাশ্তিভামিতি মতং দূৰগড়ি এবমিতি । অৱমান্ধা ব্ৰহ্মেত্যাশ্বনোব্ৰহ্মশুল ভিনিরোধালিভার্বঃ। নমু সংগারত বস্তবালীকারাত্তং প্রতীভাবস্থারাং কর্মকাওভার্থনত্তং मः मात्रिक्ष निवारमना का त्वा क्या का निवास मानि । मानिएक (बाक्या विद्वार का निवास का निवास का निवास का निवास का তৎক্রথং ব্রেক্তিজ্ঞানবান পণ্ডিভাপসদক্ষেনাকিপ্যতে তত্তাই সংসারেভি । করে।মীতি মল্লমানোয়ঃ স্পাপ্ত ভাপসদটতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । কর্মকাপ্তং হি কল্পিতং সংসারিত্বমধি-कृ जा माधामाधनमध्यत्वाभभवार्थः विष्टेः स्कानकार्श्वमणि ज्ञानिधः मःमातिषः भन्नाकृत्वार्थ-ৈ কর্সে প্রভাগ ব্রহ্মণি পর্যাবক্সদর্থবদ্ধবোদতার্থঃ । কিঞ্চাস্থানঃ শাস্ত্রসিদ্ধং ব্রহ্মদং ভাক্তা ব্ৰহ্মাৰ ক্ষান্ত্ৰা কুছা লোকৰ্ষৰ্ভি ভূতি: ভাগি গাচ আত্মহেতি । নমু কেন্ত্ৰজ্ঞাপি मार विश्वीकारनन मसंस्कृतास्थामी भरतासीवानस्थानस्कारक न सीवरस्थानस्थ পালাতে তৎ কণমিখনাকিশাতে তত্ত্তাহ স্বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্বমদীভিবৎ প্রাণিদ্ধক্তেজ্ঞানু वारमनाशामदः उत्त्रचत्रपरिशामान्यः अक्ता शामिक का व कीरनचत्राधाविक छन-च कन्ननाः कृतन् क्षः वााम्रहान चानिजाह अट्डिंड ध्नस् (क्हन वााषाडारतायरणाकः भाषिकाः भूतक्षेत्रा (कावक्रमाणीकामित्रामः नावाक्रतकः ७९ नवमूकः भाषिकामा-

স্থাতুর্বাানুচ্নং তত্তার তত্মাদিতি । কেত্রজ্ঞগাণীতাত্ত্র কেত্রজেখনমেটেরকাং সাভীষ্টং স্পার্টরিভূ প্রাক্তমেব চোদামনুজবাতি যজ্জমিতি। তাত্তিকমেকত্বমতাত্তিকং সংসারিত্ব-भिकाकोक्र (का करमन ममाधिः यातत्ति अर्कानिक । के बतक मानानिकः मः नार्वाकादन সংসারাভাবশেত্রকৌ দোবৌ বিদাবিদায়োবৈশক্ষেণাণি কণং প্রভ্যক্তাবিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। করিতসংসারেণ করানাধিষ্ঠানমন্বরং বস্তু বস্তুতোন সম্বদাষতি পরিহরতি অবিদে।তি। ভবিষয়ং করনাস্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবং। করিতেনাধিষ্ঠানস্ত বস্তুতে চাহসংস্পার্শে দুটান্তং স্মারম্বতি তথাচেতি। ঈশ্বরস্ত সংসারিভাপ্রণদং প্রাকটাকুত্য প্রণদান্তরনিরাসমত্ত্ সার্যাভ সংগারিণইতি। নভাবদনিদা। সংসারং সংগারিণঞ্চ কর্মন্ত্রী স্ব হন্ত। তত্ত্বনাম্বাভাৎ পারতব্যে চাশ্রবান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞস্ত ভব্বে সংসারিত্বনিতি শহতে ন শ্বিতি। নচাবিদ্যা-বৰ্মবিদ্যাক্তসন্শস্থানাদিতি ভাবঃ। যভূৎণাভদংষ্ট্রোরগবদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জরাহ তৎকৃতক্ষেতি। অনিদাতিজ্জবোজেনাভালভিদ্মভিদ্মতিজ্ঞাভনমাহ নেত্যাদিনা। তদেন ঞাপঞ্চ য়তি যাবদিতি। জ্ঞেগ্নস্ত কেত্ৰধন্মছেণি কেত্ৰছারা কেত্ৰজন্ত তৎকৃতদোধনত্তেতা।শঙ্কা। ন চেতি। ক্ষেত্রজ্ঞ ছাপি ক্ষেত্রভাল তেন চিতে।বস্তুতঃ স্পর্শোগ্রীভূপেপাদরতি ঘদীতি। ধর্ম্ম বর্দ্ধিছেন সংসর্গেপি ক্রেয়ছে কা ক্ষতিরিভ্যাশভ্যাহ যদীতি। আত্মধর্মভাত্মনা ক্রেরছে শ্বসাপি জ্ঞেনছাপত্তা কর্ত্তকর্মবিরোশ: ভাদিতার্থ:। কিঞ্চ বিসতং ন শেষজ্ঞাঞ্জিতং তছে-দাবাজপাদিবদিত।।হ কথম্বেডি। কিঞ্চ মহাভূচানীভ্যাদিনা ক্ষেয়মাত্রস্ত কেনাস্বর্জাবালা-বিদ্যাদেক ভিদৰ্শ্বতেত্যাহ ক্ষেপ্ৰকৃতি। কিফেচনুবোৰেন্তী হাক্তবাৎ ক্ষেত্ৰক্ষত ক্ষাতৃৰনি-র্বায় তত্ত্র ক্ষেয়ং কিঞ্চিৎ প্রবিশভীভ্যাহ জ্ঞাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞায়েবং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মস্বর্দানে বিভি ফলিতমান্ত ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মস্বং **भितिनारिन्तिकार क्विट्यक्ति । विक्रम्नतिन्य मृनः नर्मश्वि भिवित्नाकि । माळ्यनक वार्य-**र्खामानः युक्ताशामवहेष्ठा खन्नमिकि वक्तृः ८कवनभनः । यत्रा विनाता विक्रकमां निर्द्धारः শকাতে তভাঃ স্বাভন্তাভাব।চিত্তোভভাবিদ্যকদ্বেন তদাশ্রমন্বাভভাবিদ্যাস্ভাবভন্নী তদাশ্রমদন্যাঘাতাদাশ্রধলিজাসেরা পৃক্তি অরোহেতি। আশ্রমারং পৃক্তে তার্দোবো বা, প্রণমে প্রশ্নস্তানৰকাশিত্বং মত্বাহ যন্তেতি । অনিদ্যা দৃষ্ঠাদৃষ্ঠা না দৃষ্ঠত্বে পারভন্ত্রাৎ किकिन्निर्हेद्दिनवङ्गान्दुर्हन । अध्यात्वर श्रष्टेराममुख्यद्व वा व्यर्थक। नेदानिर्विदेतव जानिङार्वः । বিতীধদাশ্যতে কণ্ডেতি। অবিদ্যারা দুর্গুমানছাদাশ্ররবিশেষভাত্মনোশি স্বান্ত্তবসিদ্ধত্বাৎ প্রাপ্ত নির্বকাশতেভ্যুত্রমাই অত্তেতি। প্রশ্নানর্থক্যং প্রশ্নরারা ক্রেরিড কর্থমিত্যাদিনা। ত্তগাপ কথং প্রশ্নাসিত্রিজ্ঞাহ ন চৈতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি নহীতি। মুষ্টান্তদার্ষ্ট । ব-কর্মার্কেব্যাঞ্চোদয়তি নশ্বিত। অক্সানাশ্রয়ত পরোক্ষ্রেপি প্রশ্নরর্থকামিত। হ অপ্রত্য-ক্ষেণেতি। অবিদ্যাবতে। হপ্তভাকত্ত্বপি তেনাবিদ্যাসমঙ্কে সিদ্ধে প্রষ্টুত্তব প্রশ্নানর্থকাসমা-াধন কশ্চিদিত। খাবুদ্ধপর।ভিস্কি: শহতে অবিদ্যাঘাইতি । অবিদ্যাব হতংপরিহারা-ল্লাক্সেন প্রবৃত্তিত ব্যাস্ত্যাই যুক্তেতি। মুমেবাবিদ্যাবন্ধান্তৎ পরিহারে সধা প্রবৃত্তিত্বাসিতি শঙ্কতে নম্বিতি। তৰ্হি প্ৰশ্লানৰ্থকামিতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আত্মানমবিদ্যা-বৰং জানমণি ভদ্বিষাধাকাভাবাৎ পূজ্যমীতি শহতে জানামীতি । অবিদ্যাৰভোহপ্ৰত্য-क्षं वहला ज्ञारमविनावानविना कार्यावचारा द्वित्यत्व मूकाया विलाशस्म प्रतिदेशिका পেতা দুৰদ্বতি অনুমানেনেতি। আছুনোবিদ্যাসম্বর্ত্তকে কালুণপতিরিত্যাশঙ্কা জাতেবাছা

वकानिमागवद्भः वृक्षाटकर्द्धा वा खाटकि विक्वामिनः मूबर्गक मशैकि । कर्यातम वक्षान निमार अञ्चानवात्रामिति बावर । व्यविमानिवसर्यन शृशीख्याखरकाकृत्यतित्वान-युक्तजाबानवजाः चात्रानि कृत मयस्रकाष्ट्रयस्य कर्या कर्यावर्षयित्वाधानि जाव स्रविनाद्यति । ছিতীয়ং নিরদাতি ন চেতি। বে।গুহীতা স ন সম্ভাবতীতি সহক্ষা, তদ্বিসমিতি জ্ঞাতু রবি-का। शाक मधक खळ मार्थः। व्यान न्यास्यतं श्रामक विकास ছব্রির বিদ্যাসম্বশ্বপা পামাপিকভারি ভারে ভ্রমানতে স্থিতে ফলিতমাহ যদি পুনরিতি। यहार्टि वर छटेल्ड मधारार्थार काङ्गाञ्चानान किश्विर मृया छीट्या उपमृतामानः नद्गर निवित्ति । ि : छाछ्यः स्नानकिरी। कर्ड्यः स्नानयत्रभयः वा गाम्यवनस्त्रभगंशाखः श्रयुक्तामायाचारा দিতারে জাতৃত্বভোপচ।রিক্তার তৎ ক্রভোদোখোতীত্যাহ নেত্যাদিনা । অসভ্যামণি ক্রিনাধাং ক্রিরোপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্রতি। যথেতি স্থাত্মনি বস্ততে।বিক্রিরাভাবে ভগ্ন-বদসুমতিং দর্শরতি যণাত্রেচি। গীতাশাস্তং সপ্তমার্থা, স্বত-এবাত্মনি ক্রিরাদ্যাত্মতানোভ-প্ৰতা শাল্পে যণোক্ত তথৈৰ ব্যাখ্যাত মন্মাভিনিতি সমন্ধ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদির।ম্মনি ভাত্তি ভত্তাই অনিদে।তি। যণা বস্তুতোনাখ্যাত্মনি ক্রিয়াদিরূপচারাত্ম গ্রাভ ভয়া ভত্ত ভত্তাভীত-প্রাক্রণেরু আহে। ভগনতা ক্রতোযত্ত্যাই তর্ণেতি। ন কেবলমতীতেক্ষেব প্রকরণেরু वाखनांक्यामा भागामानाभागिकी क्रीक्रका কিন্ত বক্যমাণ ভগ্ৰদভিপ্ৰায়দৰ্শনং ভবিষ্ ভীত্যাহ উত্তরেষুচেতি। আত্মনি বাক্তবক্রিয়ান্যভাবেহধ্যাসাচ্চ ভংগিছে। কৰাকাণ্ডক্ত।বিষদ্ধিকারিছ গাখো বিষ্যক্তকত জাভা কর্মারভেতেতা।লি শাল্পবিরোধ: ভাদিতি শহতে হতেতি। শাল্পভ দেহব্যতিরেকবিজ্ঞানাভিপ্রার্ভাচর্শনারা দাতীত।অধীনিধুরত্তৈৰ কর্মকাঞাধিকারিতেভাকীকরোতি সভামিতি । কথমজ্ঞত্তৈর कर्याधिक।तिष्वभूभभव्रमिकामकार अक्टान कि । स्नानित्नाकानिकांत्राद्यवाधिकारत्रानि-ক্লান্তবে দ্বক্লাল্ডবেকুলসংহার প্রকরণে বিশেষভোভবিষ্যতীতাকি সর্বেতি। তদেবামূক্রামতি সমানেতি । জীবত্রদ্ধণে হৈক্যাভাগগমেন কিঞ্চিদিবদামিতাপুসংহর্তি লগমিতি ॥ ২ ॥

রামায়ক ভাষা। ক্ষেত্রভামতি দেবমন্থবাদি সর্বক্ষেত্রের বেণিভূতিক ভিং ক্ষেত্রজং চ
মাং বিদ্ধি সদাত্মকং বিদ্ধি ক্ষেত্রজং চাপীতালি শক্ষাৎ ক্ষেত্রমানানিক গ্রেটিন ব নির্দ্ধিষ্টং তথা
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞক বিশেষণক ভাষতরা তদপুণক নিদ্ধেত্বং সামানাধিক রণোটনব নির্দ্ধেষ্টাবিভি হিবকাটত। ক্ষেত্রজ্ঞাং বন্ধ্যক্রেভিরাক্ষা তদপুণক সিদ্ধের্থং সামানাধিক রণোটনব নির্দ্ধেষ্টাবিভি হিবকাটত। ক্ষেত্রজ্ঞাং বন্ধ্যক্রেভিরাক্ষা ভ্রমণ ক্ষাক্ষরশক্ষানির্দিষ্টানর্থান্ধরত্বং পরভ বন্ধেণা
বাহ্মদেবভ উত্তমং পুরুষভূত্তি। পূলিবাাদিসংঘাত ক্ষণভূত্ত ভগবছরীর তৈক ভ্রমণ বিভাগ ক্ষাক্ষাত্ম ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্ষান্ধর ক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষাক্ষার ক্ষাক্ষার ক্যান্ত ক্ষাক্ষার ক্যান্ত ক্ষাক্ষার ক্যান্ত ক্ষাক্ষার ক্যান্ত ক্ষাক্ষার ক্য

### রাশানুজ ভাষ্য।

निवतः जत्यार्षमाञ्चकवेविवेतः ह कानमुक्तः ज्ञानिशामतः कानमिनि ममयकः। किहिनाहः क्ष्म्य अक्षाणि माः विश्वीिक नामानामिक तर्गादेनक वमवर्गमारक जनाट विश्वतिक नरकाव आनाद क्ष्मिकक्षित जनजीलाकृत्रवादाः जित्तवृहार्यभागस्य । वास्तातात्रक्ष जनवङ्-গদৈশেন রক্ষারিরং ন দর্প ইত্যাপ্তোপদেশেন দর্পদত্রমনিবৃত্তিবৎ ক্ষেত্রক্ষদত্রমো নিবর্তত हेकि। (७ शृहेबाः। अत्रमुगानहे। क्शवान् वास्रामवः श्रद्रामवः क्रियास्रवाधासानाकारकारत्व নিবুত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবুত্তাজ্ঞানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিয়াত্রস্বরূপে আম্মতক্রপাধাসাসং-,ভাবনর। কৌতের।দিভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুদেশ।দিব্যাপার।শ্চ ন সম্ভবস্থি। অথাত্মসাক্ষাৎকা-ব্লাভাবাদনিবুভাকানা: তর্হি চক্তাজ্বাদেৰাম্মজানোপদেশারস্তে। ন সঞ্চবতি ৷ উপদেশুন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনতবদর্শিন ইভাক অভএবমাদিবাদ। অনাকৃণিত শ্রুতিমৃতীতিহাসপুরাণ সদ।চারত্মর স্বাকাণিরে।ধিতিঃ সুবচনস্থাপনত্বাগ্রহৈরক্ষানিভিজ্ঞগন্মে।হনার প্রবর্ত্তি চা ইত্যনাদরণীরা:। অত্যেদ: তব্ং। অচিম্বন্ত নচিম্বন্তন: পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগাম্বেন ভোক্ত-ছেন ঈশিভ্ৰমেন চ ব্ৰুপ্ৰিবেক্মান্তঃ কাশ্চ ন জ্ৰুত্যঃ। আন্ধান্ মায়ী স্থাতে বিশ্বমেতভান্তিং-শ্চাক্রোমারর। সরিক্তন্ধঃ মারাস্ক প্রকৃতিং বিদ্যাত্মারিনক্ত মতেখরমিতি। ক্ষরং প্রধানমযুত্তা-করং হর: কর।আন।বীশতে দেবএক:। অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিষ্ঠতে। প্রধানং ्र (कांगारचन इत्र डोकि इतः। সক।तगः अत्रगाधिभाधिभा न ठाक कन्जिकानिका नहाधिभः প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্রণেশ:। পতিং নিখ্যভাজ্মেখরং শাখজং শিবসচুনতং বাজ্ঞোদাবজানীশ-নীলৌ নিতে।নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বছুনাং যো বিদ্ধাতি কামান ভোজ। ভোগাং প্রেরিভারং চ মত্বা পৃথগাত্মানং প্রেরিভারক মত্বা জুইতভতত্তেন।মৃতত্বমেতি ভরের-कः । शिक्षगः याविक भगननाति। किन्नामीति । भकारमनाः त्नाहित्कक्रक्रकाः वस्तीः अवाः জনন্ত্রীং সরপাং অলেত্তেকো জুব্মাণোছুলেডে জহাত্যনাং ভূকভোগামজোক্তঃ। গৌরম্য-माखनकी ना अनिजीकृतकारिनी नमारम द्रक श्रुकरवा निमस्या नीमन्ना स्नातिक मूक्यानः कृष्टेर পদারভাত্যক্তমীশমিত্যাদ্যাঃ। ভত্তাপি সহংকার ইতীরং মে ভিন্না গ্রন্থতিরইধা। অপদ্রের্মি-ভত্তভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো বয়েদং ধার্বাতে জগৎ সর্কভূতানি কৌত্তের প্রকৃতিং বান্তি মামিকাং। করক্ষরে পুনতানি করালো বিস্পামাহং । প্রকৃতিং चामवहेका विज्ञामि भूनः भूनः । कृष्ठक्षोमिमियः इरुवयवनः शकुष्ठक्षनार । महाधारकः गा প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। হেতৃনানেন কৌল্ডের অগবিপরিবর্ততে । প্রকৃতিং পুরুষদৈর ৰিদ্ধানাদী উভাবলি। মনবোনিৰ্শ্বহন্ত্ৰ তক্মিনাৰ্ডলধামাহং। সম্ভাগ সৰ্পভূতানাস্ততো ভণতি ভারভেতি। ত্বংললগদ্যে।নিভূতং মহন্তুল্ল মনীয়ং প্রকৃত্যাধাং ভূভক্তক্মচিব্ত বত্তদিংশ্চে-जमाधाः शर्दः मःरयाजवामि छटला मर मःकंब्रकृतार विषविरमःमर्गादनय दावानिष्वाववानाना-মচিপ্রিপ্রাণাং সর্বভৃত।নাং সম্ভবো ভবতীতার্থঃ। প্রতাবধিভূতাদি স্কুং ত্রক্ষেতি নির্দিষ্টং । **ज्ञात्म**ज्द अञ्च नामक्रणमत्रक कात्रंज देखि शक्राकः नकामाद अञ्चमहत्त्वः नामक्रणमत्रक देखि । এবং 🐠 গ্যেভোক্তৃরত্পণাবস্থিতছো: সর্ব্ধাবস্থাহবস্থিতছো।শিচদচিতোঃ পরমপুরুবশরীরভয়। ভরিধানাছেন তদপুণক্ স্থিতিং পরমপুরুষ্ত চাল্পন্মান্তঃ কাল্ড ন প্রভন্তঃ । বং পৃথিবা। শক্তরে। রং পৃথিবী নবেদ যত পৃথিবী শরীরং য আল্পানসক্তরে।রমশতীতারেভা য আলুনি णिबेन् यः जाजारनाचरता ए माजान त्यन यञ्चाचा भन्नीतः य जाजाम मचरता ययप्रकि न छ।

#### রামানুজ ভাষ্য।

चाचाचर्यामम्बरेडि ७था यः পृणिवीमस्तत्र मःहतक्क पृथिबीमत्रीतः यः पृथिवी नत्वत्वज्ञा-तका (याक्यतमस्तरत मक्षतन् यक्षांक्यतः भन्नीतः यमकतः गटन्नत्व।मृङ्ग्यां ७: मःहतन् यक मृङ्गः শরীরং যং মৃত্যুন বেদ যং ধর্মজৃতান্তরাত্মা অবপহতপাপ্যাদিবেদাদেব একো নারারণঃ। ওঞ মৃত্যুশব্দেন মতঃ শব্দবাচ্যং ক্ষ্মাবস্থমচিধস্থভিধীয়তে । অভাগেবে।পনিষ্দি অব্যক্তমক্ষরে শীরতে অক্ষরং ভমদি শীরতে ভমঃ পরে দেব একা ভবভীতে নচনাৎ। অস্তঃ প্রতিষ্ঠা। শাস্তা জনানাং স্বৰাত্মা ইতি এবং স্বৰ্ধাবস্থাবাস্থত চিদ্চিৰস্ত শ্রীরতঃ৷ তৎপ্রকার: প্রমুপুরুষ: কার্য্যাবস্থ করেণ।বস্থ জগত্রেণেণ।বস্থিত হতীমমর্ঘং জ্ঞাপরিতুং কাশ্চ ন শ্রুতয়ঃ কার্য্য।বস্থ্ কারণাবস্থং জগৎসঞ্জতেত্যান্তঃ সদেবসৌন্যেদমগ্রমাসীদেকমেবাছিতীয়ং ব্রহ্ম। ভটদক্ষতবঙ্ক-স্থাং প্রারেরেড্যারভ্যসমূলাঃ সৌম্মান্সকাঃ প্রকাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা এতদাক্স মিদং সব্বং তৎসত্যং স আত্মা তত্ত্বসদি খেতকেতো ইতি তথাসে৷কাময়ত বছন্তাং প্রঞায়ে-ধেতি সভপো তপ্যত স তপঅপ্ত। ইদং সর্বয়স্কত ইত্যারভ্য সত্যঞান্তঞ্চ সভ্য়েভ্রৎ । ইভ্যতাপি শ্রুতান্তর। দলং চিদ্চিত্তেঃ পরমপুরুষভাচ স্বরূপ। ববেকং স্ফুটরিত্ং হস্তাইনিমা-ন্তিলো দেবতা। অনেন জাবেনাঝনাকু প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্ট্রা তদেবাকু-প্রাবিশৎ। তদুরু প্রবিশ্র সক্তত্যক্তাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যং চানুতঞ্চ সত্যমভবদিতি এবং ভূতং যন্ত্র।মরূপব্যাকরণং ভদ্ধীদং ভার্ছ অন্যাক্তম।দীৎ ভন্তামরূপ।ভ্যাং ব্যাক্তিয়তে ইত্যাঞ্জ চোক্তং ক্ষতঃ কার্য্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুগস্ক্ষাচদাচদ্বস্ত শরীরঃ পরম্পুরুষ্এবেভি কারণাৎ কার্যান্তানেত্রকো কারণবিজ্ঞানেন সর্কাবিজ্ঞানং চ সমভিহিতমুপপন্নতরং। অহ্যিমাঃ ভিল্রোদেবতা অনেন औবেনাস্থনাস্থাবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণীতি ভিল্রো দেবতা ইতি সর্বাচিষ্ট্রনিদিশ্র তক্ত স্থাত্মকজীবাসুপ্রবেশেন নামরপব্যাকরণবচনাৎ সর্কে বাচকশক্ষা অচিজ্জীণবিশিষ্ট পরমাত্মবাচকা ইতি কারণাবস্থ পরমাত্মধাচনা শক্ষেন কার্য্যবাচিনঃ শক্ষ্য সামানাধিকরণ্যং মুথাবৃতং অতঃ স্থুণকৃত্মচিদচিৎপ্রকারং একৈর কার্য্যং কারণঞ্জে। ভত্ত এক্ষোপাদানং জগৎ জগতো এক্ষোপাদানছেপি সংস্টক্তোপাদানছেন চিদ্ভিতোত্র ক্ষণচ স্বভাৰাসংকরোপ্যুপপদ্মতরঃ। যথাগুক্লফারক্কতন্ত্রসংঘাতোপ্যদনক্ষেপি চিত্রপটপ্ত ভন্তন্তন্ত্রপ্র দেশএৰ শুক্লাদিসংযোগইতি কার্য্যাবস্থামাপি কারণবৎ সর্বত্ত চাসংকর: । তথা চিদ্চিদ্বস্তু-সংখাতে।পাদানছেপি লগতঃ কাধ্যাবস্থায়ামণি ভোকৃছতে।গ্যছনিয়কুছাদ্যশংকরঃ ভল্তুলাং পৃথক্ স্বিভিযোগ্যানামের পুরুষেচ্ছয়া কল।চিৎ দক্ষতানাং কারণত্বং কার্যাত্বং । ইহ তু চিল-চিডোঃ দর্বাধুবস্থাবস্থিতরে। পরমপ্রুষশরীরক্ষেন্ তৎপ্রকারেশের পরমার্থতাং । তৎপ্রকারঃ পরমপ্রেষ এব কারণং কার্যাঞ্চ সত্রব সর্বাদা সর্বাশক্ষর। ইত্যর্থঃ । ইতি বিশেষঃ অভাবভেদঃ শ্বরপতেদশ্চ তত্ত্ব চাত্ত্ব চ তুশ্যুট। এবঞ্চ সক্তি পরস্তা ত্রহ্মণঃ কার্য্যাকু প্রবেশেণি ক্ষরপানস্ত্রণা-ভাৰাদ্বিকৃতত্বসূপপত্নং সুণাবস্থম নামরূপবিভাগবিভক্তম চিদচিৰস্ত ন আয়ত্য়াবস্থানাৎ কার্যাত্তমপুপেপরং অবস্থান্তরাপভিরেব কার্যাতানিশুণিবাদশ্চ পরভা ক্রমণো হেরপ্রণসম্বন্ধা-ভাৰাত্বপদ্যতে অপহতপাশ্মাবিলরে।বিষ্ণৃত্যুর্বিশোবে বিশ্বত সোণিণাস ইতি হেয়গুণান্ **প্রতিবিশ্ব সভাকামঃ সভাসংকরইভি কল্যাবঞ্চাবিদ্বভীয়ং প্রতিরেক সামান্তেনাবগতং** গুণনিবেশং ছেয়গুণনিকেশং ব্যক্সাপয়তি। জ্ঞানস্ক্রপং ব্রন্ধেতি বাদশ্চ সর্বজ্ঞ স্বাশক্তে र्मिश्वनाहत्रवाजानीकण क्यापिश्वनापाकरण भव्य वाह्याः चत्रभक्तारेनक्रिक्षणीयः चव्यकाः প্তয়া জান্তর্পং চেত্রভুগেগ্যাত্থপরতরঃ স: সর্বজঃ সর্ববিভারাত শক্তিবিবিধৈ জ্ঞাতে

### কেত্রকেত্রজ্ঞবোজ্ঞ নং—

স্থাভাবিকী জ্ঞানবল ক্রিয়া চ বিজ্ঞাভারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদিত। দিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়স্থি।
স্তৃঃং জ্ঞানমনস্থমিত। দিকাত জ্ঞানৈকনির পণীরতরা জ্ঞানস্থরপত্বং সো কামমতেতি বছ্ঞাং
প্রজারেরতি তদৈক্ষত বছ্ঞাছর। মরপাভাঃং বাাক্রিয়তে আগ্রেনি থবেরদৃষ্টে শ্রুতে মতে
বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিভস্ত বতীতি। সর্বান্তং পরাদাদো। ভারাত্রনঃ সর্বাং বেদ। ততা বা
এতত্ত মহতে। তৃত্ত নিশ্বসিতমেত দ্যদ্র্যেদ ইতি। ব্রক্রের বস্থাসকর। বিবিধং স্থিতং চরাচরক্র
রূপ করা নানা প্রকারমবস্থিত মিতি। তৎ প্রভানীকা ব্রন্তাত্মকং বন্ধ নানাত্বনিতি তৎ প্রতিনিবিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্রতি নেক নানান্তি কিঞ্চন মত্র হি বৈত্রমির্ব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি বত্র স্বস্থা সর্বানাত্র তৎকেন কং পুর্শুদিত্যাদিনা। ন
প্রকার্ত্যাং প্রজারেরতি শ্রতি সিদ্ধং স্বসংকর্মতং ব্রন্ধণো নানানামর প্রভাকিনা। ন
প্রকার্ত্যাং প্রজারেরতি শ্রতিসিদ্ধং স্বসংকর্মতং ব্রন্ধণো নানানামর প্রভাকিত হত তথ্য। পিতং তথ্য
বা এতত্য মহতোত্ হত্য নিশ্বসিত্র ইদ্ধেদে গ্রাদিনা। এবং চিদ্চিদীশ্বাণাং স্থারপ্রেদঞ্জ
বদন্তীনাং তাসাং কার্যাকারণয়োরনভন্তং বদস্তানাঞ্চ সর্বাসাং শ্রতীনামবিরোধঃ শ্রুতিভিরেশ
জ্ঞারত ইতি ব্রন্ধান্তাননাদ্য উপাধিগত ব্রন্ধভেদস্থাপান্তার মূলক্ত স্কলশ্রতিনিরক্রন্ত ন কপঞ্জিদবকাশো বিদ্যুত ইতালম্ভিবিশ্বরেণ ॥ ২ ॥

শামিকত টাকা। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তত্তৈব পারম।থিকিমসংসারিস্থান্দান ক্ষেত্রজ্ঞমিতি । তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রেজ্পুগতং মানের
বিদ্ধি তত্ত্বসীতিশ্রুত্যপাক্ষতেন চিদংশেন মজ্রণস্যোক্ত ও আদ্বার্থমেতৎ জ্ঞানং তৌতি
ক্ষেত্রজ্জারে।র্বদেশ্যনে জ্ঞানং তদেব গোক্ষহেতৃত্বাৎ জ্ঞাহং মম মতং অভ্যন্ত বুলাপাভিত্যং বন্ধহেতৃত্বাদি গ্রথং তহ্তং তৎ কর্ম্ম বন্ধায় সা বিদ্যা যা হ মুক্তরে। আয়াসাম্পন্ধং
কর্ম বিদ্যান্ত। শিল্পনিতি ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্থ ভীক্ত টীকা। এবং দেহেন্দ্রাদিনিলকণং স্প্রকাশং ক্ষেত্রজ্ঞ ভিধার তত্ত পর্মার্থিকং তত্ত্বসংসারি পর্মাত্মনৈ কামাহ সর্বক্ষেত্রেষ্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ব প্রকাশ হৈত্ত ভারনোবিভূশ তমনিদ্যাধারে।পিত কর্ত্ত্বভাক্ত দিসংসারধর্ম মানিদ্যকরপনরি ভ্যাবেন মানীশ্বরসংসারিদমন্তি ভীরত্রন্ধানন্দর লং বিদ্ধি জানীহি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মানাক্রিভং মিধ্যা ক্ষেত্রজ্ঞ পর্মার্থক ভারতে ক্রেত্রজ্ঞান ক্ষেত্র সামিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং ক্ষেত্র লাক্ষিত্র ক্ষান্ধি লাক্ষিত্র ক্ষেত্রক্ষান্ধন ভালত বিব্রাধিশ্বাদি ভাভিপ্রারং অব জীবেশ্বরের।বিদ্যুক্ষাত্তাং পার্মার্থিক ক্ষেত্রভূজ্য যুক্তব্রিভাষ্য ক্ষিত্রিভিলঃ অন্যাভিদ্ধ প্রস্থাব্র ক্রের্ড্রাৎপ্রাগেব বহুধোক্তব্যক্তি নোপক্সভাঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত ! তুমি অন্বিতীয় ব্রহ্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

পীঃ সঃ। ভা--ভাত্মাকার বৃত্তি এবং রত-রমণাবস্থাগত; ভগবান্ কর্কুনকে জাত্মা-কার অথণ্ড বৃত্তিতে ( আত্মজ্ঞানে ) রুক্তি বা প্রীতি, বৃক্ত জানিরা "ভারত " বলিরা সংস্থান করিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মজ্ঞান ব্যাধ্যার তগবান্ প্রবৃত্ত ভ্ইরাছেন, অর্কুনকে ভবিষয়ের

# যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্চ যদিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতাৰ গুঞাবু কানিয়াই ব্ৰহ্মায়ত বজানের অধিকারী বালগা উল্লেখ করিলেন। ভগবান্
সকল কীবের অধিষ্ঠান অরপ অথকাশ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রপে
বিরাজ করিতে ছেন। ক্ষেত্র মাধা রচিত ও ক্ষেত্রজ্ঞ মায়ার অতীত। এই রূপ উভরের ভিন্নভা
বুদ্দি উদর হইলে জীব ত ব্র্জান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অস্তর্পা সমন্ত জ্ঞানই অবিদ্যান্তিত। "ক্ষেত্রজ্ঞাপি" এই বাক্যেই চকার দ্বারা পূর্বোত্তক্ষেত্রও গৃহীত হইরাছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এত ব্রুভন রুপেই জানিতে
হইবে॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইনং শরীরমিত্যাদিস্লোকোপদিষ্টর্ক ক্রেন্সার্যার্থন্ত সংগ্রহঙ্কোকোর মুপক্তন্ততে তৎ ক্রেন্ডং বচ্চেত্যাদি ব্যাচিথ্যাসিত্ত হর্পন্ত সংগ্রহোপভাবসভাষ্যহতি বন্ধিদিষ্টমিদং শরীরং ইতি তৎ ক্রেন্ডেনিভি তচ্ছকেন পরামুশতি মচেদং নির্দিষ্টং ক্রেন্ডে তদ্যাদৃক্ যাদৃশং ক্রনীরের্ধ বৈশিচশব্দং সমুচ্চরার্থেবিকারি যোনিকারের্যন্ত তদাবিকারি যতে।যশ্মীচ্চ যৎকার্যমূৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেষঃ স্চ যঃ ক্রেন্ডেনানির্দিষ্টঃ স্যৎপ্রভাগঃ যে প্রারাজ্যাবিক্রতাঃ শক্তরোয়ন্ত স্যৎপ্রভাগক তৎ ক্রেন্ডক্রেক্ডরের্যাগান্ধ্যং যথাবি-শেষিতং তৎ সমানেন সংক্রেণেগ মে মন বাক্যতঃ শুরু শ্রুবারধাররেন্ত্যর্থঃ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। এবং শ্লোক্ষয়ং ব্যাথ্যায় শ্লোকান্তর্মবভারয়তি ইদমিতি। কুলা
সংগ্রহাক্তিরূপবৃল্যতে ভলাই ব্যাচিথ্যাসিতগ্রেতি। প্রতিপত্তিসৌকর্যার্থং সংগ্রহে। ক্তির্থবিতীত্যর্থং। বক্ষ্যমাণের্থে শ্লোভূর্দানংসমাধানার্থং স্থলিভোবাকানেথাগায়বিবরণ প্রতিজ্ঞামভিপ্রেক্তাই ব্রাদিষ্টমিতি । ইদং শরীরুমিতি ব্রিদ্ধিষ্টং ভজ্জ্রীয়ং ভজ্জ্বেন প্রাম্পত্তি
প্রকৃতার্থিবান্তল্যেত বোলনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতব্যমিতাধ্যাহায়ঃ, যচেতি যেদ রুণে প্রশাবিতি তদেব ক্ষেত্রং বিশেষতে ভল্জ ক্ষেত্রত্ত মহার্থান্তর্যাধ্যমানয়থেকিশিষ্টিভ ক্ষেত্রতে
ক্রেম্থং ক্লাতি। চশক্পঞ্চকভেতরেতরেতরসমূচ্যার্থব্যাহ চ শক্ষ্টিত। বিশারিজেনাপি
ক্রেম্থং স্বরতি বাদ্কারীতি। যৎকার্যাং ভৎসর্ক্রং ম্মাত্র্থপদ্যতে ভৎকারণহান্ত্রভব্যমিতাহ বতইতি। ক্ষেত্রমিব ক্ষেত্রজাতব্যক্ষং স্বর্গতি বহ প্রভাবইতি। ভোনাক্তেন
ক্রেল্ডাপাধ্রিকতদৃষ্ট্যাদিশক্ষিণশাব্যজ্ঞাতব্যক্ষং স্ক্রেভি বহ প্রভাবইতি। ভেনোক্তেন
প্রভাবন তল্প জ্ঞাতব্যতেতি শেষঃ কলং যথা বিশেষিত্যং ক্ষেত্রজ্ঞাব্য শক্ষাজ্ঞাক্ত্রিভাশন্ত্র ভগ্রহাক্যাদিত্যাই ভণিতি॥ ৩॥

রামান্ত্র ভারা। তদিতি। তৎ ক্ষেত্রং বচ্চ বৎ ক্রব্যাং বাদৃক বেবাং আশ্রমভূতং তবি-কারিবেচাক বিকারাঃ বতশ্চ বড়ো হেডোরিদম্পপরং যদ্ধৈ প্রারোজনারে।পেরমিত্যর্থঃ। বং বংশরপং সচ বঃ সচ ক্ষেত্রজো বংশরূপঃ বংপ্রভাবঃ বেচাক্ত প্রভাবাঃ ভৎসমাসেন সংক্ষেপণ মন্তঃ শৃণু॥ ৩॥

স্থানিকত টাকা। তত্র বদ্যণি চ জুর্বিংশতিভেদ্ভিদ্ধা প্রকৃতিং ক্ষেত্রনিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ ক্লপেণৈব প্রিপতারামেব উত্থামহং ভাবেনাবিবেকঃ ফুট্টতি তাধ্বেকার্থ-নিদং প্রীরং ক্ষেত্রমিত্যকং তদেব প্রপঞ্জিয়ন্ প্রতিস্থানীতে তদিতি । যহকং মরা

# नि र्यायः ध्रायक जर निमान रम मृग् ॥ ०॥

তৎক্ষেনং বংশবরণতো অভ্যৃত্তানিশ্বভাবঃ বাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছানিধর্মকং ব্যক্তিরি বৈরিদ্রিরাদিনিকারৈর্ক্তং বতশত প্রকৃতিপুরুবসংযোগান্তবতি ব্যক্তি বৈঃ প্রকার্টরঃ স্থাবরজ্জনাদিভেদৈর্ভির্মিত্যর্থঃ। স চ ক্ষেত্রভোবং শ্বরপতোবংপ্রভাবশচ অচিক্যৈশ্ব্যবোগেন বৈঃ
প্রভাবেঃ সম্পর্ত্তবর্ষং সংক্ষেপ্তোম্ভঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। সংক্ষেণেণোক্তমর্থং বিবরীত্মারকতে তদিবং শরীরমিতি প্রাপ্তকং অভনর্গরপং কেত্রং বচ্চ স্বরণেশ অভ্যুক্তপরিছির।দিয়ভাবং বাদৃক্চ ইছে।দিধর্মকং বিদ্ধানি বিধানি কারি বিদ্ধানিকার কারি কার্যালিক স্বর্ধানিকার কারিকার কারিকার কার্যালিক বিদ্ধানিকার কারিকার কার্যালিকার কার্যা

এই শরীর রূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতি বুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই ক্ষেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইরা থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: সং। দেহ, ইন্তির, অন্তঃকরণ আদি অভ্বর্গরণ কেতা বেরাণ ইচ্ছা বেষাদি ধর্মযুক্ত, ও কেত্রক্ত বেরাণ ইাজারাদি বিকারযুক্ত, অথবা কেতা ও কেত্রকোর সমন্ত ভত্বই ক্থিত ছইতেছে॥ ৩॥

শাঙ্করভাষাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বেরার্যাপান্থাং বিবন্ধিতৎ ভৌতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্রয়োচনার্থং থাবিভিরিতি ধবিভির্বিভির্বিভর্মন বছ প্রকারং গীতং কথিতং ছলোভিঃ ছলাংসি থাগাদীনি তৈর্প্রজ্বলোভির্মিবিবিধন নিংপ্রকারে পৃথক্ বিবেক্তোগীতং কিঞ্চ ব্রহ্মসূত্র-প্রেক্ত এব ব্রহ্মণ স্টকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্ত্রাণি ভৈঃ পদ্যতে গম্যতে জারতে ব্রহ্মতি তাান ব্রহ্মস্ত্রপদেন স্টাভে তৈরেব চ ক্ষেত্রজ্বেরার্যাপান্মাং গীভুমিত জম্বর্ততে জাল্পেভ্যোবোভাগীতেত্যাদিভিহ্নি ব্রহ্মস্তর্পবিরাত্মা জারতে হেতুম্ভির্মজ্বুকৈ বিনিন্দিত্রন সংশ্বর্মবৈনি শিতপ্রশাভ্যবাৎপাদ্ধক্রিভার্ত্বঃ ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টাকা। শ্লোকারক তাৎপর্যাহ তদিত্যাদিনা। বিবিক্ষতং জিজাসিতমিত্যর্থ:। স্বতিফলমাহ শ্লোত্তেতি। ন কেবলমাপ্তোজেরের কেআদিযাথাত্মাং সম্ভাবিতং
কিন্তু বেদবাক্যাদশীত্যাহ ছন্দোভিন্দেতি। গুগাদীনাং চতুর্গাদশি বেদানাং নানাপ্রকারত্বং
লাথাভেদাদ্দুইং ন কেবলং শ্রুতিস্থৃতিসিদ্দুক্তং বাথাত্মাং কিন্তু বৌজিকংক্ত্যাহ কিঞ্চে।
কানি তানি স্প্রাণীত্যাশক্ষাহ আত্মেত্তেলৈতি। আদিপদেন প্রক্ষবিদাপ্তোতি শর্মণ
বোজাং দেবভামিত্যাদীত্যাদীনি বিদ্যাবিদ্যাপ্তান্তি আত্মেত্তি ক্ষেত্রশ্রেণাধানং

# ঋষিভির্বান্থধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধৈঃ পৃথক্।

তচ্চ কেত্রোপলকণং অপাতোত্রক্ষলিজাসেতা।দিনা স্ত্রাণাত্ত গৃহীতাপ্তস্থা ছন্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনককা।দিভিম্ব। বিশিন্ধি কেতুমান্তরিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেতা কেতাজ যাণাত্মামৃষিভিঃ পরাশরাদি-ভিক্তিপ্ৰকারং গীতং অহঞ তথা ভে চ ভূতৈকল্যাম পাৰ্থিব। তথাপ্ৰবাহপতি েগ ভূতবর্গোপি যাত্যয়ং কর্ম্মনশুলগুণাছেতে সন্ধাদ্যাঃ পুণিবীপতে। আবিদ্যাসংচিতং কর্ম ত চ্চালেষের অস্তর্। আবাঞ্জে। হক্ষর: শাস্তো নিশুণ: প্রকৃতে: পর:। তণাপিশু: প্রকৃ পুংস: শির: পাণাাদিনকণ:। ততে।হমিতি কুলৈতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করে।মাহং । তথাচ कि बरम उच्चितः कि खु निर्मेखन जरणामतः । किम् भागामि किसः देन जरेनज्य किः महीभरज् । সমস্থাবরবেভাত্বং পূথগুভূষণ্যবস্থিতঃ। কোহমিতৈ হাব নিপুণে। ভূত্বা পার্থিব চিত্তবেতি এবং विविका (य महर्षत्मा नाञ्चलनाचा कथगोहः हेलियानि मत्नाद्भक्तः मचः एक स्कावनः धुकिः । वाञ्चलित। चुकाञ्चाहः কেজং কেলজ্ঞানে চেডি ছম্মোভির্মিবিধৈ: পুথক বিবিধৈ: ছম্মোভি:। ঋগাজুঃ সামাণক্তিঃ দেহাত্মনোঃ স্বরূপং পুণক্ গীতং । তত্মাত্ম এতত্মাদাত্মন আকাশঃ সভ্ত: আকাশাদায়ুর্বায়োরয়িরয়েরাপ অন্তা: পৃথিবী পৃথিবাা ঔষ্ণর: । ঔষ্ণীভোরেং অরাৎ পুরুষঃ স বা এষ পুরুষোম্ভরঃ সময় ইতি শরীরত্বরপমভিধায় তত্মাদম্ভরং প্রাণময়ং ভন্মাদস্তরং মনোময়মভিধার এতক্ষামানোমরাদক্তোন্তর।আনু বিজ্ঞানময়ইতি কেত্রজন্তরপ-ম্ভিগার । তত্মান্ব। এতত্মান্বিজ্ঞানময়াদক্তোন্তরাত্মানং দ্মর ইতি কেন্ত্রভাস্তরাত্মতরা আনন্দময়ঃ প্রমাত্মাভিহিতঃ এবমুক্দামাপ্রস্কৃত তত্ত্ব তত্ত্ব কেও কেত্তক্ষয়োঃ পুপ্রভাবস্ত-মোর সাম্বর্ণ সম্পৃষ্টং গীতং রুস্বরূপদৈশ্চিব হেতুসন্তিবিনিশ্চিতে:। ব্রন্ধ প্রতিপাদন-क्षाथा भरेतः भातीतकक्रेद्धर्क्षूर्वेजः विनिम्धिरेजनिर्वत्र।रेखने विभव्यक्षरज्जिजानत्रका কেন্দ্রপ্রকারনির্ণয় উক্ত: নাঝাঞ্জেনি তাথাচ্চ তাভা ইত্যারভাক্তো তএবেত্যাদিভি:। ক্ষেত্রজ্ঞ বাপাত্মানির্ণিয় উক্তঃ পরাস্ত তৎ শ্রুতেরিভি চ ভগবৎ প্রবর্ত্তাত্মন ভগবদাত্মকত্ব-মৃক্তং। এবং বহুণা গীতং। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বাণাত্মাং ময়া সংক্ষেপেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শৃণি-कार्थः ॥ ८ ॥

খামিকত টীকা। কৈ: বিভরেণোক্তভারং সংক্ষেপইত্যপেকারামাই ঋষিভিরিতি ঋষিভির্বিচিনি বিশিল্প ধ্যানধারণাদিবিষর দেন বৈরাজাদিবকণে বছধা গীতং নির্মণিতং। বিবিধৈবিচিনৈ তিনিমিত্তিককামাকর্মাদিবিষর ক্লেলোভর্বে নৈর্মানাপুলনীর দেবতার পেকগীতং ব্রহ্মণ স্থৈনে পদৈক্ষ ব্রহ্ম স্থাতে স্টাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্থাণি যতোবা ইমানি ভূতানি আরম্ভইভ্যাদীনি তইত্বক্ষণপরাণি উপনিষ্যাকানি। তথা ব্রহ্ম পদাতে সাকাং ভারতে এভিরিতি পদানি অরপক্ষণপরাণি সভাং জ্ঞানসনন্তং ব্রহ্মেত্যাদীনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ কেতৃম্ভি: সদেশ সৌমোদমগ্রহ্মানীৎ ক্ষমসভং সজ্জান্তিইতি। কোক্ষেবাভাং কঃ প্রাণা (২ বদেষ আকাশ্যানকান ভাৎ এবক্ষেবানকারাতীতা। কিছুক্তিমভি:। অভাং অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যানারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রুকিপর্যার্থা। নিনিক্টিভক্ষক্রমোপসংহারের ক্ষাক্তরা অসক্ষিথ্যতিগাদ্দিত শ্রুকিপ্রার্থা। বিনিক্টিভক্ষক্রমোপসংহারের ক্ষাক্তরা অসক্ষিথ্যতিগাদ্দি ব্রহ্মেত্র্যার্থা। বল্পবারের বিজ্ঞানের ক্ষাক্রমানি তৎ শৃণ্ডিভর্ষা। ব্রা ক্ষাণ্ডোব্রক্ষিজ্ঞানেতা। দীনি ব্রহ্মস্থাণি গৃহত্বে ভান্তের ব্রহ্ম পদাত্র

# ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈব হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতঃ॥ ৪॥

নিশ্চীয়তে এভিরিভি পদ।নি ভৈর্ছেড্মভিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষয়ে। ভ্যাসাদিভ্যাদিযুক্তি-মভির্বিনিশ্চিভার্টের্ড: শ্বেং সমানং ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। কৈৰ্মিন্তরেণোক্ত তারং সজ্জেণইতাপেলায়াং শ্রেণ্ডুকু ছি প্রবাচনার্থং স্বন্ধাই ক্ষিত্তির্বাদিভির্যোগশাল্লের্ ধারণাধ্যানবিষর্থন বছধা গীতং নির্মণিতং এতেন ধর্মশাল্প প্রতিপাদাত্তমুক্তং বিবিশ্বনিতানৈমির্ভিক কামা কর্মাদিবিষরেঃ ছন্দোভির্যাদিমন্ত্রের ক্ষিণেত পৃথপ্তিবেকতোগীতং এতেন কর্মকাণ্ড প্রতিপাদাত্তমুক্তং ব্রুক্ত ক্রেন্ড প্রতিপাদাত্তমুক্তং ব্রুক্ত ক্রেন্ড ব্রুক্ত ক্রেন্ড ক্রেন্

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে
নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এত ছিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং ব্রহ্ম স্ক্ত্র পদ সকলও এ সকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

নী: দঃ। এই ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰজ্ঞের শ্বরণ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাস্ত্র কোণাও ক্রটি করেন নাই। বশিষ্টাদি ঝাবগণের বোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই হল্ম তত্ব ঞানিহত পারাযায়। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ধ্র, ক্রিয়া কণাপাদি ছারা ঝগাদি বেদেও এই তত্ব জানিগর
প্রক্রণ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মপ্তর রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও
শ্বরণ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মপ্তর রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও
শ্বরণ লক্ষণা ছারা নানা প্রকারে বর্ণনা-করিরাছেন, বথা ছালোগ্য উপনিবদে—" সদেক
সোম্যোদমপ্র আসীদেকমেণাছিত্রীরং " হে প্রিয়দর্শন খেতকেতো, এই দৃশ্রমান জগৎ
উৎপত্তির পূর্ব্বে যথ শ্বরণ ছিল, সেই সং শ্বরণ এক ও অভিতীয়। আনার অঞ্জ্ঞ ভদ্ধৈক
আহ্বর্সদেবেদ্যপ্র আসীদেকমেবাছিত্রীরং তত্মাদ্যতঃ সঞ্জায়েত " এই দৃশ্রমান জগৎ
উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল, সেই জ্বং এক ও অভিতীয় এবং এই জ্বং কারণ হইতে এই
সং কার্যা উৎপত্র হইরাছে, এই শেবোক্ত নাভিক্ত বাদ নিতান্ত অমৃণক, বন্ধতঃ অসং
হইতে সতের উৎপত্তি হয় না। স্কাবাের সিদ্ধান্ত বাদীগণ উপক্রম ও উপসংহারের এক্ষাক্যেতা করিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ক্রণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুড় ভল্মের

# गहाञ्चागहकारता द्वित्रवाख्याम्बर । ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥

বাাথা আছে। এভারতের সংকিপ্ত সার তগবাদ্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আভাস দিলেন॥ ৪ ॥

শাধ্যভাষাং। স্বত্যাভিদুখীভূতারার্জ্নারাহ ভগবান্ মহাভূতানীতি। মহাভূতানি
মহান্তি চ তানি ভূতানি সর্পবিকারব্যাপকদাত্ত্তানি চ ক্ষাণি ন রুণানি স্থাণি থিলিরগোচরশক্ষেণাভিধারিবিপ্রেহ্ছকারোমহাভূতভারণমহংপ্রত্যরণকণে।হ্হকারকারণং বৃদ্ধিবধাবসার্থকণ তৎকার্ণমণাক্তমেব চ ন ব্যক্তমণ্যক্তমব্যক্তমব্যাক্তমীশ্বশক্তিং মম মারা ছ্রভ্যারেভ্যাক্তং এবশক্ষং প্রক্রত্যবধারণার্থং এতাবত্যেবাইধ্যভিদ্ধা প্রকৃতিং, চপক্ষোভেদসম্ভ্রমার্থং ইন্দ্রিরাণি দশ প্রোত্রাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধু পোদকদাৎ বৃদ্ধীন্তিরাণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ
কর্মনির্বর্ত্তকদাৎ কর্মেন্তিরাণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সঙ্কাদ্যান্ত্রহং পঞ্চ
চিন্তির্বাণিরাং শক্ষাদ্রোণিব্যান্তান্ত্রতানি সন্যাত্ত্যভূর্বিংশতিভ্জ্বানি জাচক্ষতে । ৫॥

আনলগির টীকা। কেজাদি যথাজ্যুশত্যা প্রলোভিতার কিজাদিতি জ্ঞাদরে যথোদদশং খেজং নির্দিশতি গুতেতি। মহতে হেতুমাহ সর্বেতি। তৃতশব্দেন খুলানামশি বিশেষভাবাদ্ শ্রহে কা হানিরিত্যাশক্ষাহ খুলানাতি। জহুজাহোহংপ্রত্যারণক্ষণ ইতি সম্বন্ধ ভূতানাং প্রাতীতিকক্ষেনাভিমানমান্তাজকুদ্ধ মহাহুছারং বিশিন্টি মহাতৃত্তি। মহতঃ পরমিত্যাদৌ প্রাণিদ্ধ মহচ্ছকার্থমহঙ্কারহেতুমাহ জহুজারেতি। ঈশর্শজিরিত্যুক্তে চৈতক্ত্রনি শক্তে তদর্থনাহ মহাতি। জ্বখারণক্রপমর্থমের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চলনাল নাণ্ডকানালাগ্রহাবোমহদ্বাক্রতমিত্যইশভিরত্থ খুল প্রকৃত্যা সূহ ভল্লাকাদিভেদানাং সমুচ্চমচ্চকারার্থনা দলেক্সাক্রতমান্ত্রি। দলেক্সাক্রতমান্ত্রি। দলেক্সাক্রতমিত্যাদিনা। তদেব প্রশ্বারা ক্রেট্রিভিত্তি। শক্ষাবিবিবর্শক্ষের খুলানি:ভূতানি গুল্ভো উল্লেক্স্ ভল্লাকাদিব্র ভল্লাজরীয় সক্ষতিদাহ ভালীতি। ৫॥

चानक्तिति हैका। क्नशक्वितिक्षिण रहालाः अक्विविक्वतः ग्रास्ट साङ्गरूकः

# ইচ্ছা ৰেষ: হখং হুঃখং সংবাতস্চেতনা গ্ৰুতিঃ 🕆

বিকারইতি পঠতি অবাকাহতারাদীনাত্তিগুণ্যাভিমানাদিধর্শকর প্রসিদ্ধমিতি। শকাদীনা-মেব গ্রাহণে কর্ম্মেরাণাং বিষরাকুজেকৈরিল।প্রসঙ্গাৎ কেটেরনিরিলণভ চ প্রক্লভদ্বাৎ প্ররণ মির্দেশেনৰ তৎক্ষেত্রং ৰচ্চ বাদৃক্ চেতি ব্যাখ্যাতমিদানীমিচ্ছাদীনামাত্মবিকারস্থনিব লরে ক্ষেত্রবিকারছনিরপণেন ব্রিকারীভ্যেতলিরপর্যাভাত্তরনির্ভিপর্ত্বেন স্লোক্ষ্যভার্যভি ष्परथिति । गर्नास्काक्तिविताधारक्षतः दैवरणयिकमञ्मिति मरकाक्तः कृतवानिति । जेननक्रवा-তীরক্ষোপনভামানভাদানেজ্বারাং হেতৃমাহ স্থংধতি । ইতিশলোকেম্বর্ণ স্থুধহেতৃত্বান্তশ্বি-क्षिताक्कार्थः। हैक्काः अथाज्यक्किवियत्ताचन नाभावाचाधान्यचः क्रवान्तावाकि त्रविधि । ভথাপি কথং কেত্ৰান্তভুতিত্বং ভতাহ জ্ঞেনছাদিতি। ইচ্ছাবৎ বেবোলি ধর্মোবুদ্ধেরিভাগি তপেতি। কোনো বেবোষ্ণ বৃদ্ধিশৰ্মণ ভতাই বজাতীয়মিতি । তভাপীচ্ছাবৎক্ষৈতাকভাৰ মাহ সোরমিতি। ইচ্ছাবেৰণৰ জিধপা স্থানপীত্যাহ তপেতি। তম্ভাপি স্বরূপোক্তাা ক্ষেত্রা-স্থাপাতিসমাহ সমুকুগমিতি। কুংখভাপি বরপোজ্যা কেত্রমধ্যবর্তিসমাহ কুংখমিতি। দেহে-क्रियाचानारमी वामनिकः क्रिका कर्ज जरमव नव्याकः विकास एक्टि । विकास वामरामः धा-ভাহ ভক্ত। मिछि । **जरेश तोहि** निष्ध नाह्म जिना किनक कमः हर हो नुष्क नुक्ति जिना कार्य छ । চালিরভিব্যক্তোলোহণিপ্তমেবালিবুদ্ধা গ্রাহরতি তথাদ্মতৈভক্তং বুদ্ধিবুদ্ধাবভিব্যক্তং ভামে-.বাজ্মভন্না বোধন্নভাতভদাভাবাসুবিদ্ধা সৈব চেতনৈত্যচাতে সাচ মুখাচেতনং প্রতিক্ষেন্দ।দু-ण्याभाषार (क्रवासारवर्ण्यः। श्रुष्टिचक्राभाष्मा (क्रवचः एकानर्मश्रुष्टि श्रुष्टित्रिणानिमा। नव-তজ্ঞোপলকণাৰ্থত্বে হেতুমাৰ যতইতি। ইচ্ছাদিবদক্ষিত্ৰবসূত্ৰে সম্বন্ধাদীনাস্থি দুৰ্শিতভং সিদ্ধ-वरक्र ठा क्षक्र निवास विकास विकास विकास विकास कारण करते । विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास वृद्धिर्द्धाननक्रनार्थक्षिणार्थः । वित्रक्षक्र स्नानादिकातात्र देनतानार्थः क्रियः वापाराज्यिकाः স্থবদতি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদলাতভ বাষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেত্রথঃ, সংহতিঃ সমষ্টিঃ भवीवश । ।

রামাত্ব ভাষা। মহাতৃতানীতি। ইছেতি। সহাতৃতানি ক্ষেত্রাক্তব্যাণি পৃথিনাথেঁলো বাষাভাগানি মহাতৃতানি। অহংকারো তৃতানিঃ বৃদ্ধির্থনন্ অব্যক্তং প্রকৃতিঃ।
ইলিরাণি দলৈককেতি ক্ষেত্রালিতানি তদানি শ্রোক্তরক্তিক্লি হা। প্রণানি পঞ্চলানেলিগাণি
বাক্পাণিগাণপার্পত্থানি পঞ্চকর্মিরাণি। একমিতি মনঃ ইলির্বোন্রাক্ত পঞ্চল্পান্তরানি পঞ্চলানি পঞ্চলানি পঞ্চলানিত ক্ষেত্রতানি ক্ষেত্রালি ক্ষেত্রালিকরার ক্ষেত্রালিকর ক্ষিত্রালিকর ক্ষিত্র ক্ষিত্রালিকর ক্ষিত্রালিকর ক্ষিত্রালিকর ক্ষিত্রালিকর ক্ষিত্রালিকর

#### এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাদেন-

পঞ্চ অভস্বারত্তংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানিাত্মকং মহততত্তং অবাক্তং মূলপ্রাক্তিঃ ইক্রিরাণি দশ্র বাহানি জ্ঞানকর্মোক্রিরাণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তত্মাত্ররপাএব শক্ষারর আকাশাদিবিশেষপ্রণত্তরা বাক্তাঃ সন্তইক্রিরবিষরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিভত্তা-হাক্তানি। ৫॥

ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদয় প্রাসিদ্ধা সংঘাতঃ শরীয়ং চেতনা জ্ঞানাপ্সিকা সনোবৃত্তিঃ প্রতিধর্বাঃ এতে চেচ্ছাদয়োদ্রাপ্রধায়াঃ অপি তু মনোধন্মঃ অতঃ কেঞাস্কাপতিন এনোপলক্ষণ- কৈওং সক্ষাদীনাং তথা চ প্রতঃ কামঃ সংক্ষোবিচিকিৎসা প্রদা অপ্রদা প্রতিরগৃতি ছার্বীঃ ভীরিভোতংসর্কাং মরাএবেতি। অনেন বাস্থাতি প্রতিক্রাতাঃ কেঞাপ্রাদর্শিতাঃ। এতৎ ক্ষোং স্বিকারমিঞ্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্রেশেণ ভুতাং ময়োক্রমিতি ক্ষেত্রোপসং- হারঃ॥ ৩॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। এবং প্রেরোচিডারাজুনার ক্ষেত্রস্বরূপং তাবদাহ দাভ্যাং मगांखि ज्ञांनि क्मा।तीनि १०- वरकात्व एकात्र पृष्ठा विमानन केनः वृद्धित्र हकात्र नात्र नर महख्यमभागनात्रमञ्जनः चनाकः उरकात्रभः मचत्रकचामाः श्राचाकः धीशानः मर्दकातमः न কন্তাপি কার্য্যং এবকার: প্রকৃত্যবধারণার্থ: এতাবভোবাইধা প্রকৃতি: চশব্দোভেদসমূচ্য-द्वार्थः उत्तरश नान्धामरण्यन ना।था।नः खेनियनानाः जू जनाक्तमनाक्त्रजमिनर्द्वनीयः माधाशाः भातत्मधेती भक्तिर्गम मात्रा छुक्त छात्त्र छू। कः युक्तिः मनीत्नी मित्रवस्मीकनः अवकातः जेकना-নম্বনহং বহুত্র।বিভি সম্বর: ভডমাকাশ।বিক্রমেণ পঞ্জুভোৎপত্তিরিভি ন হ্ব্যক্তমহন-হছারাঃ সাঝালকাঔপনিবদৈরণগমান্তে অশস্থাদিহেতৃভিরিতি স্থিতং ' নারাত্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ম।রিনং ভু মহেশবং ভে ধ্যানযোগ।ত্বপতা অপশ্রন্দেব।ত্মপতিং ব্তাংশিকি ঞ্জিপ্রতিপাদিতম্ব্যক্তং তদৈক্ষতেভীক্ষণরূপ। বৃদ্ধি: 'বছভাং প্রজারেরেতি ' বছভবন সক্ষরদেশিং হকার: 'ভদারীএডদানাম্ম আকাশঃ সংস্তঃ আকাশাবারঃ বাদোরগ্নি অধ্য রাপঃ অভাঃ পৃথিবীভি ' পঞ্চুভানি শ্রৌভানি অয়মেবপক্ষং সাধীয়ান্ ইক্সিয়াণি দুলৈকং চ শ্রোত্তত্বত্ত কুর্যন্ত্রণাখ্যানি পঞ্জুলিরাণি বাক্পাণিপাদপার্পস্থাথানি পঞ্চ করে জি-यांगीजि जाति अरूर ह मनः महत्रनिकतामाञ्चकर भक्ष हिल्लियालाहिताः भक्ष्मार्भक्रभवत्रमश्रहाटच বুদীজিলাপাং জাপ্যবেন বিষয়াং কমে জিলাপাং তু কার্যবেন ডাভেডানি সাঞ্চাচতুর্বিংশভি তত্বান্তাচকতে। ৫॥

মধুস্দনশ্যরশ্বতী কৃত টীকা। ইছে। সুধে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রাদিতি প্রাথা চিত্তরাত্তঃ কামইতি রাগইতি চোচ্যতে বেবঃ হংগে তৎসাধনে চেদং মে ভ্রাদিতি প্রাথিবিরোধিনী চিত্তর্তিঃ কোমইতি টোচ্যতে স্থেং নিপাণীছাবিবরীভূতা গর্মাসাধারণ-কারণিকা চিত্তর্তিঃ কোমজ্মখনাজিকা ছংগং নিরূপাধিবেববিবরীভূতা চিত্তর্তীরধর্মাসানারণকারণিকা সংস্কৃতি পঞ্চমার্থা নিরূপাধিবেববিবরীভূতা চিত্তর্তীরধর্মাসানারণকারণিকা সংস্কৃত্তপরিপামঃ সোক্ররং শরীরং চেত্রা শ্বরপকানবাজিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তর্তিক নিথা বৃতিরবসন্নানাং কেনেক্রিরাণামবিত্তকেই প্রয়ন্তঃ উপলক্ষণ্মেছ নির্দ্ধানিকার সর্বাথা বৃতিরবসন্নানাং কেনেক্রিরাণামবিত্তর্তি কিন্তাতৎসর্বাং বনএবেক্তি বৃত্তির্দ্ধানার করেন্ত্রাক্র করেন্ত্রাক্রিরাণামবিত্তকান করেন্ত্রাক্রিরাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রিরাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রানার করেন্ত্রাক্রিরাণামবিত্তি করেন্ত্রাক্রানার করেন্ত্রাক্রান্ত্রাক্রানার করেন্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রান

### সবিকারমুদাহত: ॥ ७॥

সালিণাবভাজমানদান্তদনাত্মকং কেন্দ্রং ভাজমচেতনং সমাসেনোদান্তমুক্তং মন্ পরীরেক্রিস্ত পাত্তর চেতনং কেনজইতি নৌ কারতিকাং চেতনা কণিকং জ্ঞানমেনাত্মেতি স্থাতাঃ
ইচ্ছাছেরপ্রায়প্রথাক্রপজ্পানান্তান্তন। শিক্ষাতি নৈরারিকাঃ তৎ কণং কেন্দ্রেমনৈত স্বামিতি
তলাত স্বিকারমিতি বিকারোজ্যাদিনাশান্তঃ পরিণামোনৈক্রকৈঃ পঠিতঃ তৎসহিতং
স্বিকারমিদং মহাত্তাদিশ্বতাভ্রমতোন বিকারসাক্ষি স্থোৎপত্তিবিনাশরোঃ ত্মেন স্তই মুশকাদ্বাৎ
ভালেন্তবামিশ স্বধর্ষাণাং স্বদর্শনমন্তরেণ দর্শনাম্পপত্তেং স্থেনের স্থাপনিচে কর্তৃকর্মনিরোধাৎ
শন্ত্রিকার্ত্রন সর্ববিকারসাক্ষী তত্তকং 'নর্তেক্তাদ্বিক্রিরাং ছংখী সাক্ষিতা কাহবিকারিণঃ
ধীবিক্রিরা সহস্রাণাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইতি 'তেন বিকারিদ্বনেক ক্ষেত্রিছং নত্ পরিগণনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, শ্রোত্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইঞ্ছা, দ্বেষ, স্লখ, দ্বংখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫॥ ৬॥

গীঃ সঃ। ক্ষিতি, জল, তেজ, বারু, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অভিমান লকণ অহাকার, অহন্ধারের কারণ রূপ অধানসার লকণ মহন্তব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ত্র নামে লাজে উক্ল হইরাছে। জগবানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং ভাহাই অব্যক্ত নামে এগানে উল্লেখ কবিবাছেন; স্পত্তির মূল অগানিবারী মারা বৃদ্ধির নাম ক্রণণ, সেই ক্রকণই এখানে বৃদ্ধি নামে কবিও হইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত অহন্ধার বিলায় উক্ল হইরাছে। শোত্রজ্ঞগাদি ইন্দ্রির বর্গ, সংকর বিক্রাত্মক মন, শক্ষ শপ্তাদি পঞ্চ নির্বর, এবং প্রথাদিতে স্পৃত্তা, ছংথাদিতে বেব, নির্বাধি ইচ্ছার বিব্রীভূত ও প্রমাত্মা ক্রথাভিব্যক্ত চিত্তবৃত্তির নাম স্থব ও ত্তিক্তর ভাবের নাম ছংবণ পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইন্দ্রিরগণ সহ শরীরের নাম সংবাত, সক্রপ জ্ঞানাভিব্যক্ত প্রমাজ্ঞান নামা চিত্তবৃত্তির নাম চেতনা, ব্যাক্লিত দেহ ইন্দ্রির রাধিবার প্রথানের নাম ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখ অন্ধংকরণই উপলক্ষিত হইরাছে, জন্ম হইতে মরণ পর্যন্ত্র পরিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্রিতি হইতে বৃত্তি পর্যন্ত সমন্ত বৃত্তই বিকার। এতাবিক্রার বিশিষ্ট পদার্থই ক্রেজ নামে প্রস্তিত হইতে বৃত্তি পর্যন্ত সমন্ত বৃত্তই বিকার। এতাবিক্রার বিশিষ্ট পদার্থই ক্রেজ নামে প্রসিদ্ধা ৫ ॥ ৩ ॥

শাক্ষত বিং। ক্ষেত্রজোবকামাণবিশেষণোষ্ট সপ্রভাবত ক্ষেত্রকত পরিক্ষানানমূলত গণত তং ক্ষেত্রত তং প্রেক্ষামীত্যাদিনা সবিশেষণং স্থানের বক্ষাতি তৃগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধনত প্রথমনানিষ্টাদিশকণং বিশ্বিন্ সভি তৎ ক্ষেত্রকানের বিষ্টাদিকতে তথ্যানিষ্টাদিকত ক্ষেত্রকানিক ক্ষিত্রকাল ক্ষেত্রকাল ক্যেত্রকাল ক্ষেত্রকাল ক্ষেত্রকাল

## व्यमानिष्यमस्डिष्यमहिः मा कास्त्रिताङ्क तः ।

ক্ষণর্মপ্রকটীকরণং দন্তিত্বং তদভাবোদন্তিত্মহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধ প্রাপ্রাবিকির্মার্জ্জনমৃত্বুভাবোহ্বক্রত্বমাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেই রাচার্য্য ওক্ষরাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাত্যাং প্রকালনমন্তক্ষ মনসঃ প্রোত্তপক্ষভাবনর। রাগাদিমলানামপন্যনং শৌচং ক্রৈগ্যং স্থিরভাবোমোক্ষমার্মএব ক্তব্যব-সায়িত্বমাত্মবিনিগ্রহ্ আত্মন্তপকারককাত্মপক্ষবাচাক কার্যকারণসংঘাতক্ষ বিনিগ্রহং অভাবেন স্ক্তিঃ প্রবৃত্তিক স্মার্থিব নিরোধ্যাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ এ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। নমু উজে কেত্রে কেত্রজোবজবাত্তং হিমা কিমিভাক্ত্রচাতে ততাহ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি । অনীদিমদিতাাদিনা বক্ষামাণ বিশেষণং ক্ষেত্রজ্ঞং স্থামেৰ ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণসৃহিতং জ্বেরং যন্ত্রনিত্যাদিনা বক্ষ্য হীতি সম্বন্ধ:। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষাতে ভত্তাই যক্তেতি। জ্বেরং যন্তদিত্যতঃ প্রাক্তনগ্রহুত্ত ভাৎপর্ব্যমাই অধুনেতি। অমানিদাদিশকণং বিদ্ধাতীত্যভাৱত সম্বন্ধ: । জ্ঞানসাধনসমূদায়বোধনং কুতোপমূলাতে ভতাই যশ্বিলিতি । যোগ্যমধিক তমেব বিরুণোতি বৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কপমিদং জ্ঞানসাধনমি-জ্যাশক্ষাহ ভমিতি। তৰিধানত বক্তৰারা দার্চাং ক্চরাত ভগবানিতি। স্মানিদাদিনিষ্ঠতা-खर्भि (याख्यानभिष्ठि निवमोर्थमार समानिषमिष्ठि । मानखिरतारिष्ठिविरमभः गठाष्ट्रस्थ स्वर्धारता-প্ৰেতৃং সোভোত মানা ন মাঞ্চমানী তম্ম ভাবোমানিম্বমিতি ব্যাক্রোতি অমানিম্বিতিলা-দিনা। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্বং বিরুণোতি অদভিত্বমিতি। বাঙানোদেহৈরপীড়নং প্রাণি-नामहिः मनः । जत्मवाहिः रमजाह अहिः रमि । भन्नाभन्नाभक्त जिल्लान कान्नभक्त व्याखारनवा-বিক্লতচিত্তবেনাপকারসহিক্ষাং কাভিরিভ্যাহ কাভিরিতি। অবক্রমকৌটিল্যং যথা ছদয়-বাবহার: সদৈকরপথাবৃত্তিনিমিতত্বং চেভার্থঃ। উপনীরতু যঃ শিব্যমিত্য।দিনোক্রম।চার্গ্যং বাবচ্ছিনত্তি মোকেতি। ভশাবাদিইত্যাদিপদং নদকারাদিবিবরং। বাজ্মাভাতরঞ্ বিঃ এক।রং শৌচং ক্রমেণ বিভল্পতে শৌচমিত্যাদিনা। মনসোরাগাবিমলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপন্থোপা-রমুণদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকৃশক্ত ভাবনা বিষয়ের দে।ষদৃষ্ট্যা প্রবৃত্তিভয়েতি वानर व्हित कारासव विभागप्रिक स्मारक्षि । जाश्वास्तानिकानिक्षणानीरथवाकिमध्य क्रिकाविनि-গ্ৰহত্ত্ৰাহ আত্মনইতি ॥ १ ॥

त्रामाञ्च कारा । व्यथ क्लिक् वर्षाचा व्यक्तनाथमण्डताभाषात्र श्रीः (श्रीहार्ष्ठ व्यमानिषाय्व व्यक्त व्यक्त वर्षा व्यक्त वर्षा वर्षा

चामिक्क शैंका। देनानीमम।निषमिका।निश्मिकककनक्रमीर क्रिकानिकिकक्रा त्कांत्रः एका क्ष्मित्र विषया वर्गित्र मृक्षिकान् क्ष्मितान् क्ष्मित्र विषयानिकि । व्यमनिकः च्राह्मित्र चात्राहिकाः व्यमक्षिकः मक्ष्माहिकाः, व्यक्तिमा निष्मिक्षिकः क्षाविः मृह्यूकः व्यक्तिक्रका

# আচার্য্যোপাদনং শৌচং স্থৈর্য্যমাল্পবিনিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়ার্থে মু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

জাচার্ব্যোপাসনং সদস্ক্রসেবনং শেচিং বাজ্যাভাত্তরঞ্চ তত্ত্ব বাজ্য মৃজ্ঞলাদিনা জাভ্যন্তবঞ্চ রাগ্যাদ্যলকালনং। ওপা চ স্থৃতিঃ। শৌচঞ্চ দ্বিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যন্তরং তথা । মৃজ্ঞলাভাগে বাজ্যাভ্যন্তরং তথা । মৃজ্ঞলাভাগে ব্যক্ত তদেকনিষ্ঠত। জাত্মবিনিগ্রহঃ ভাাং স্থৃতং বাজ্য ভানগুদ্ধিরপাত্তরমিতি । স্থৈত্যাং সন্ধার্পরার্ভ্য তদেকনিষ্ঠত। জাত্মবিনিগ্রহঃ শরীরসংযমঃ এতজ্জ্ঞানমিতি প্রাক্তমিতি পঞ্চমেনাদ্বরঃ॥ ৭॥

মধুস্বন সর্থতী কৃত টীকা। এবং কেজং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রভং ক্ষেত্রভিং বেক্রাছিবেকেন বিস্তরাৎ প্রতিপাদরিত্ব তক্জান্যোগ্রামানিছাদিসাধনফ্রাছ ক্ষের ব্রদিত্যতঃ
প্রাক্তনাং পঞ্চতিঃ বিদ্যমানেরবিদ্যমানৈর্বা গুণৈরাজ্বনঃ শ্লাঘনং মানিছং লাভপুজাগাতার্থং
অধর্ম প্রকটীকরণং দন্তিছং কারবাজ্বানোভিঃ প্রাণিনাং পীজুনং হিংসা তেবাং বর্জনমমানিছমদন্তিছমহিংসেত্যক্তং পরাপরাথে চিন্তবিকারহেতে প্রাণ্ডেশি নির্ক্ষিকারচিন্তভরা তদপরাধস্কনং ক্ষান্তিঃ আর্জনমকোটিশাং তথা জ্বদরং ব্যবহরণং পরপ্রভারণারাহিত্যমিতি যাবৎ
আচার্যোমোক্ষ্যাধনকোপদেষ্টাহ্র বিবক্ষিতোন তু মন্তক্তপনীরাধ্যাপকঃ তভ্ত গুল্লানামভারাদি প্ররোগেণ সেবনানামাচার্যোপাসনং শৌচং বাস্থকামলানাং মৃজ্জলনমান্ত্যাং ক্লালন্মাভ্যন্তরংচ মনোমলাদীনাং বিষয়দোবদর্শনরপ্রতিপক্তাননাহ্যমহণনরনং হৈছাং আত্মানির্রহঃ আত্মানির্বাহঃ আত্মানির্বাহঃ আত্মানির্বাহঃ আত্মানিরেহঃ আত্মানিরেহঃ আত্মানিরেহঃ আত্মানিরেহঃ আত্মান্যম্যাত্ম । ৭ ॥

অমানিত্ব, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, মরলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থৈয় ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কথিত হইয়াছে॥ ৭॥

গীঃ সং। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদামান গুণের মন্ত অভিমান না পাকা, লাভ, পূজা বা থ্যাতির মন্ত নিল ধার্মিকতাদি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার মনোবাকের কাহারও হিংসা না করা, কমতা সত্তে অন্তের অপরাধ কমা করা, স্থানে ও বাহিরে সমান বা অকুটিশ ব্যবহার করা, ত্রমজানোপদেষ্টা গুরুকে পূজা নমস্বারাদি করা, অন্তর্গান্তের পনিত্রতা, মনশ্চাঞ্চল্যের গতি রোধ ও মৃক্তি প্রতিকৃপ বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্বক আত্মাকে ত্রম্ম শ্বরণে ব্যবস্থান করা, জ্ঞান সাধন বলিরা উক্ত হইল। ৭ ৮

শাক্ষরভাষাং। কিঞাই জিরেতি। ই জিরার্থের্ শক্ষাদির দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধারে। ইহন রাভাব এব চ জয়স্তু জেরাব্যাধিক: ধরোরান্থদর্শনং জয় চ
মৃত্যুক্ত জর। চ ব্যাধরক্ত হংগানি চ তের্ জয়াদিহ: খাল্ডের্ প্রভাকং বোরান্থদর্শনং আলোচনং অথা মৃত্যে
চনং জয়নি গর্ডবাসবোনিদারা নি:সরণং দোরভভান্দর্শনং আলোচনং তথা মৃত্যে
দোরান্থদর্শনং তথা জরারাং প্রজাশক্তিতেলোনিরোধদোরান্থদর্শনং আলোচনং পরিভৃততা
চেতি তথা ব্যাধির শিরোরোরাগাদির দোরান্থদর্শনং তথা ছংগেরখানামিভতাধিলৈননিমিভেষণ বা হংগান্তেন লোবোহংখনে।বভ্ত জয়াদির পূর্কবিদ্যাদ্দির হংগং জয়হাইবং জয়াছাবং
ক্রিয়ার্ডংখ ব্যাধরোক্ষ্ণনিমিতভাক্ষরা।দরোহংখং হংগানি ন পুনং অর্থেতিব ছংগ্মিতিয়বং

#### জন্মমুত্যুজরাব্যাধি---

জন্মাদিবু ছঃপদোবাস্থদর্শনাৎ দেহেক্সিয়নিষয়ভোগেরু নৈরাগ্যমুপজায়তে ভতঃ প্রভ্যগাত্মনি প্রেকিঃ ক্রণানাম।ত্মদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতুত্বাৎ জ্ঞানমুচ্যতে জন্ম।দিছঃপদোবাস্থদর্শনং ॥৮॥ •

রামান্ত্রক ভাষ্য । ইাক্সনার্থেদিটি । ইক্সিনার্থেষ্ বৈরাগ্যং । আদ্ধান্তিরিকেষু বিষয়ের দোষান্ত্রকানে নোবেজনং অনহংকার: অনাত্মনি দেহে আদ্বাভিমানরহিত তথ প্রদর্শনার্থমিদং আত্মীয়েছাত্মীয়াভিমানরহিত তথ চাপি বিবক্ষিতং জন্মভূর্করাব্যাধিত্থ-দোষান্ত্রপূর্ণনং শরীরত্বে জন্মভূর্করাব্যাধি হংশ্রপত্ত দোষতাবর্জনীয়ত্বান্ত্রশান্ত। ৮॥

খামিরত ট্রার্কা। কিঞ্জিজিগার্থেখিতি। জন্মানির্ত্ত্থেলে।বংগ্রন্থপূন-রালে।চনং ত্থেরপঞ্জ লোবভাত্দর্শনিখিত বা স্পষ্ঠমন্ত । ৮॥

শ্রোত্রাদি ইচ্ছিয়ের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য, নিরহকারাদি, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮॥
गीः गः। বিষয় ভোগে অম্পুরা, নোবেঁ ভাগ বসুক বা না বসুক্ তথাচ আগনাকে

# ছংখদোষাত্রদর্শনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিত্তকঃ পুজ্ঞদারগৃহাদিরু।

খে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই জ্ঞান না ধাকা, মাজুগর্জে বাস ও মাতৃ ধোনী দিয়া নিছুমণ, মর্মান্থান সকল ভেদ করিয়া প্রোণের উৎক্রমণ, অভাত স্থানিরাক্যা, জ্বাভিসারাদি
ন্যাধি, ছ:খ, ও কক শিজাদি কল্প শারীকিক দোব এভাবভের ক্লেশকারীভা সর্বাদা চিন্তা
করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অফুকুল। অর্থাৎ এভদালোচনার দেক ধারণের বাসনা শ্লীণ
হইরা আন্তে। ৮॥

শাধ্রভাব্যং। কিঞ্ক অনকিরিছি। অসজিঃ স্কি: স্থানিছেমু বিব্রের্ প্রীতিয়াত্রং তদভাবোহসজিরনভিষ্পোহভিষ্পাভাবোহভিষ্পোনার শজিবিশেষএবানভাষ্মভাবানাল-কণোবণা অপ্রস্থিন হংখিনি চাইমেব স্থা হংখী চ জীবভি মৃতে চাইমেব জীবামি মরিব্যামি চেতি কেভাঙে প্রেবার্গিছামির পত্তের নারেষু আদি গ্রহণানভেষ্পাভাতেইরু নাসবর্গাধির ভাজেও জানার্থবাং জ্ঞানম্ভাতে নিভাঞ্ক সমচিত্তবং তৃণাচিত্ত। ক ইটানিটোপপত্তিরু ইটানামনিটানাং চোপপত্তরঃ সংগ্রেত্তভাতিরভাতির নিভাগে তৃণাচিত্তভা ইটোপভিরু নিভাবের তৃণাচিত্তভা ইটোপভিরু ন ভৃগাভি ন কুণাভি চানিটোপপত্তিরু ভট্তভারিতাং সমচিত্তবং জানং ॥ ৯ ॥

আনলগিরি টীকা। জানভাত্তরক্ষমের হেম্বর্মাই কিঞ্চেত। নম্পক্তিরেগাভিত্তলাভারতথা চ পুনক্ষকি রিত্যাশস্ক্যাভিত্তলাকি বারা নির্ভাতি অভিত্তলানেরত। অগ্রত্বিরের পুরাধারস্থানা তদগতে স্থাদাবাত্মনি তত্তাবনাধাং শক্তিবিশেষমেরোদাংরতি
যথেতি। উক্তবিশেষপ্রোকাকক্ষামারা বিষয়মাই কেত্যাদিনা। তিকু বিশেষপ্রে।ক্ষানশক্ষ
ভোগপত্তিমাই তচ্চেতি। সদা হর্ষবিষাদশ্ভমনত্তম্পি জ্ঞানইক্রিডাই নিতাক্ষেতি।
তদেব বিভন্ততে ইট্রেডি। তত্ত জ্ঞানইক্র্রিগমরতি তট্টেড্রিডি॥ ৯॥

রামামূল ভাষ্য । জাসজিরনভিদ্দেতি। জসজিং আর্ত্রতিরিকবিবরের সলস্বহিতদং আনভিদ্দা পুঞ্চারগৃহ।দির শালীরকশ্মোপকরণভাভিরেকেন প্লেবরহিতদং। নিভাং চাসমচিভন্নই।নিষ্টোপজিধু সহর প্রভাবেবিষ্টানিষ্টোপনিগাতের হর্বোদেগরহিতদং। ৯॥

খ।মিকৃত টাকা। কিঞ্জিসকিরিতি। পুরুষারাদির্ অসক্তি: প্রীতিত্যাগঃ, অনতিখলঃ পুরাদীনাং ক্রুবে দ্বঃবে বা অহমেব ক্র্থী হঃধী চেত্যধ্যাসাভিবেকাভাবঃ, ইটানিটারেলপণদ্বিযু প্রাপ্তির্নিত্যং সক্ষা সমচিত্তবং ॥ > ॥

মধুস্দন সরস্থাটী কৃত টীকা। কিন্ধ সক্তিন ঘেদমিতোতাৰকালে প্রীতিঃ অভিবল্পছ-মেবার মিত্যননাত্বভাৰনরা জীতাতিশরঃ অন্তম্মিন ক্রাথিনি ক্রাথিনিব।২হবেন স্থীক্রাথীচেতি ভল্লাহিত্যসস্ভিরনভিত্মইডি চোক্তম কুল স্ক্রাভিত্মইক্রীয়ানতআহ পুরাদারগৃহ।দির্ পুলের দারের পুষের আদিপ্রহণাদনোত্বনি ভ্তাবিষ্ সর্বের কেংবিবরেছিন নিতাং চন্দ্রিল। চন্দ্রিকর্ম কর্ষিবাদশ্ভসন্থমিটানিটোপণভিত্ম উপপত্তি প্রাধিঃ ইটোপণভিত্ম হর্ষভোবোহনিটোপণভিত্ম বিবাদাভাবই ভার্থ: চাসমুক্তরে। ১ য়

পুজ, স্ত্রী, গৃহাদি পদাধে অনাসন্তি, পুজাদির হুখ ছুংখে আপনাকে ছুখী বা ছুঃখী সনে না করা ও ইন্টানিউ লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

# নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিক্টানিক্টোপপত্তিরু॥ ৯॥ ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

গীঃ সঃ। কোন পদাৰ্থে আমার বলিরা আসন্তিনা থাকা, অক্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহায়ুভূতি বস্তু অন্তের স্থাধে আপনাকে স্থাধী ও অক্তের ছঃথে আপনাকে ছংগী সনে মা করা এবং প্রির ও অপ্রির সমাগ্যে সম্ভাবাপর পাকা। ১॥

শাস্থ্যবিষ্ঠান। বিশ্ব মরি চেতি। মরি চেখরেনস্তবোগেলাপৃথক্সমাধিনা মাস্টোভগ্বতোবাস্থানে। পরোভাতঃ সথব নোগভিরিভাবং, নিশ্চিভাইবাডিচারিণী বৃদ্ধিরনস্থানে। প্রেল ভলনং ভজিন ব্যভিচরণশীলা অব্যক্তিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিশিক্তদেশসোৰত্বং বিবিক্তঃ ব্যভিচরণশীলা অব্যক্তিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিশিক্তদেশসোৰত্বং বিবিক্তঃ ব্যভিচরণশীলা কি সপ্রাজাদিভিশ্ব রহিতঃ অর্ণানদীপালনদেব গুং।দিভির্মিবিজেণ্দেশতং সেবিভূং শীলমজেতি বিবিক্তদেশসেবী ভভাবে।বিবিক্তদেশসেবিত্বং বিবিজের হি দেশের চিন্তং প্রসীদতি বভন্তভলাত্মাদি ভাবনা বিবিজে উপলারতেহতোবিশিক্তদেশসেবিত্ব জ্ঞানমূচ্যতে অর্ভিররম্বণং ক জনসংসাদ ভজ্ঞানাং প্রাক্তানাং সংক্রার্শ্ভানামবিনীভানাং ক্লাহেশস্থিতিভানাং সংস্থ সম্বান্ধেজনসংস্ক্র সংস্কারবভাং বিনীভানাং সংস্ক্তভাজানোপ্কারক্তাৎ অতঃ প্রাকৃতজনসংস্কারভিক্তানার্থ-ত্বাৎ জানং ৪০।

আনলগিরি টীকা। সাধনাত্তরমাহ কিঞ্চেত। অনপ্রযোগ্যের সংক্ষিপ্তং ব্যাক্তি নেত্যাদিনা। উক্তধীদার। আতারাভক্তের্জগণাত স্থৈবাং দর্শরতি নেতি। তলাণি জ্ঞান-শব্দক্রেত্বাদিত্যাহ সাচেতি। দেশত বিণিক্তমং দিবিধমুণাহরতি বিবিক্তইতি। তদেব স্পাইরতি অরণোতি। উক্তদেশগেবিদং কর্পং জ্ঞানে হেতুগুলাহ বিবিক্তেম্বিতি। আত্মাদী-চ্যাদিশকেন প্রমান্ধা বাক্যার্থন্চোচ্যতে । নহরতিবিবরদ্বেন।বিশেষতোজনসংসন্ধার্থং কিমিতি ন গৃত্বতে তলাহ তক্তইতি। সক্তঃ সক্তর ডেবকমিত্যুগণান্তার্থং॥ ১০॥

রামানুক ভাষা। সরীতি। সরি সর্বোধরে চ একাস্কবেদেসন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত- 'দেশবাসিক্তা জনসংস্থিত। তিঃ॥ ১০॥

বামিকত টাকা। কিক স্থীতি। প্রমেশবেছনভবোগেন সর্বান্ধদৃট্যা আঁবাভিচারিণী একারা ভক্তিঃ, বিবিক্তঃ গুদ্দিত প্রসাদকরছং দেশং সেবিভূং শীশং বস্তু তার ভারতদ্বং, প্রাকৃতানাং ক্রানাং সংসদি সভায়াসক্ষতীরতাভাবঃ ॥ ১০ ॥

মধুখন সম্বতীকৃত টীকা। কিঞ্ বৃদ্ধি চ ভগবভি বাস্থানের পর্মেবর ভিজ্ঞিঃ
সর্ব্বোৎকৃষ্টবৃদ্ধানপূর্বিকা প্রীতিঃ জনজবৈদ্ধেন বাড়োভসবতো বাস্থানের বিভাগ্নত সক্র নোগভিরত্তিবং নিশ্চনোব্যভিচারিশী কেনাপি প্রভিক্তনে হেজুন। নিবাররিজ্
মশক্যা সাপি জানহেজুঃ প্রীতিন বাব্যারি বাস্থানের ন মৃচ্যুতে দেহযোগেন ভাবন্ধিজ্যুকেঃ
বিবিজ্ঞা স্বভাবতঃ সংকারতোবা ভংলাহওচিজিঃ সর্বব্যাজাদিভিক্ত রহিতঃ স্মধ্রীস্কিন।
নিটিঃ চিভপ্রবাদকরে বিশ্বতিব্যালিভিঃ নিজে দেশতাবিদ্ধা তথা চ প্রতিঃ 'সমে
ভাচৌ শর্করাবছিবালুকাবিবর্জিতে শক্ষানামান্ত্রভানির মনোমুক্তান ন তু চকুণীড়নে ভাবনি
মান্তব্যালিভা ন বোলবেরিতি 'জনানামান্ত্রভানির ব্যালাং বিষয়ভোগ সম্পাইতোপদেশকানং

# বিবিক্তদেশদেবিত্তমর্তিক্র মসংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞানমিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানাথ দর্শনং।

পংস্থি সম্বাধে তথ্ঞামপ্রতিক্লায়ামারতির্য়দণ সাধ্নাং জু সংস্থি তথ্ঞানামুক্লায়াং স্তিক্টিতৈব তথা চোকং 'স্থংস্থাত্মনা হেঁয়ং সচেভাজুং ন শ্কাতে স্পান্তঃ স্থক্তব্যঃ স্তস্কোহিতেইকাম্ভি '॥ ১০॥

আমাতে অনহাযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিজ্জন স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের স্ভায় অপ্রীতি ॥ ১০ ॥

গী: স:। ভগৰাদ্ বাজীত আমার গতি মুক্তি বা আল্লহুলন মাই, এইরপ অনজ-ভাবে ভগৰামে অকণট প্রেম কলা, বে বেশ অভারতঃ ভজ, সর্প ব্যাজানির উপদ্ধেশ বর্জির ভ চিন্ত প্রসাদকর সেই বিবিক্ত জিলেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান, তকি বর্জিত বিষয়-ভোগণম্পটি ভগৰ্জিপুথ পোকের সমার্গম ভাগি করা জ্ঞান সাধনের প্রমান্ত্র্ণ। "স্পত্যাগ্ শুক্তাটি শাক্ত কুসক্ত্যাগ্রেকই লক্ষ্য ক্রিরাছেন।

> সঙ্গং শর্কাত্মনাহেরঃ সচেত্তাক্ত্যু ম শকাতে। সসন্ধিঃ সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোহিতেবক্ষং॥

মৃষ্ঠ বাজি কাহারই সঙ্গ ক্রিবেন মা, যদি সঙ্গতাগি করিতে অসমর্থ ভ্রেন, ভাবে সং-সঙ্গ করিবেন, কেমনা সংস্ক ভবরোগের মহৌধধ ॥ ১০ ॥

শাৰবকাৰ্যাং। কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজাননিত্যত্মাত্মাদিনিবঁসং জানবধ্যাত্মজানং তত্মিন্ নিত্যভাবোমিত্যত্মমানিত্যদীনাং জানস্থমানাং ভাবানাং পরিপাক্ষিমিতং তত্মজানং তত্তাবোমেকঃ সংসারোপরমত্তালোচনং তত্তজানীর্থদর্শনং তত্তমানকগালোচনে হি তৎসাধনাত্তানে প্রবৃত্তিঃ ভাদিতি এতদমানিতাদিতত্ত্জানার্থদর্শনাত্তমুক্তং, জানমিতি শ্রেশকং জাহার্বতাং অজ্ঞানপদে তত্মাৎ ব্যোকাশিকগানিপর্ব্যাত্ম সানিত্য দিন্তি হিংসাক্ষাত্তিমান্ত্রানং বিজ্ঞেরং পরিহ্রপার সুংস্মর প্রবৃত্তিকারণ্ডাদিতি॥ ১১॥

আনশ্নির টীকা। সাধনান্তরমান কিঞ্চেতি। আআনগীতাাদিশকোৎনাত্মার্থতিবিবরং কানং বিবেক্ডারিতাত্মং তত্ত্বীর নিঠাবলং বিবেক্নিটোরি বাকার্থজান সমর্থোভবতি তের।ং ভাবনাপরিপাকোনাম বন্ধেন সাবিতানাং প্রকর্বপর্যাঞ্জং তিরিমিত্তং তত্ত্বজানীনৈকাসাক্ষাৎ-কারত্তংকলালোচনং কিমর্থমিতাশক্ষাহ তবেতি। প্রবৃত্তিঃ প্রাণিতাতত্ত্বজ্ঞানার্থদশনমণ্ব-দিতিশেবঃ। জ্ঞানতাত্তর্গহেত্ম্কর্পাগংহরতি এতদিতি। কিমিতি তত্ত বিজ্ঞেছমিতাশ-ক্যাহ পরিহরণায়েতি। তত্ত হেত্ সংসার্ভেতি। তত্ত প্রবৃত্তিক্রপতিউদ্ভেত্মানানিভাগি তালিয়া জাতে চ তালিয়াং তেন তত্ত ক্লেয়ভেত্তার্থ: ইতিশক্ষঃ সাধ্যনাধি কারস্যাধ্যর্থ: ॥১১॥

রামানুক ভাষা। অধ্যাত্মেতি। আত্মনি কান্যধ্যাত্মজানং তরিঠতং তত্তকানার্থদর্শনং ভত্তকান প্রয়োজনং ব্যুত্ত তরিয়তত্ত্বিত্তি । কায়তেত্বদ্যাত্মেতি কানং আক্ষান্যাধ্ন-

## এতজ্জানমিতি থোক্তমজানং যদতোহত্তথা ॥ ১১॥

মিভাৰ্জ:।ক্ষেত্ৰসম্বন্ধিন: প্ৰকল্ডাফানিছাদিকৰুক্তং গুণবন্ধমেণাম্মজাটনাপবোগি । এতছান ভিনিক্তং সৰ্বাং ক্ষেত্ৰকাৰ্যাসাম্মজানবিজোধীভাজানং ॥ >> ॥

বানিকত টাকা। কিঞ্চ অন্যাক্ষেতি। আঝানমধিকতা বর্তমানং জানং তমিনিতাসং নিত্য লানং তম্বিনিত মিতাপং নিত্য লানং তম্বিনিত মিতাপং, তম্বজানতার্থঃ প্রয়োজনং মোকত দেশনং নাকত সংকাৎকটনে নিত্য কিংলাত নিত্য কিংলাত ক্রিনিত মানিক ক্রিনিত। ক্রিনিত মানিক। ক্রিনিক। ক্রিনিক।

মধুবদন সরক্ষী কৃত দীকা। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকতা প্রবন্তমাত্মানাত্মবিবেককানমধ্যাত্মকানং তরিক্লিডাড়ং নিবেকনিটোই বাক্যার্থকানসন্ধা লবতি তত্ত্বজানতাহং
ব্রহাত্মীতি সাক্ষাৎকারত বেলাক্তর্শকাক্ষণকত অন্তানিহাদিনর্যসাধনপরিশাক্ষণতার্থাও
ব্রহাত্মনং ক্ষবিদ্যাত্তংকার্যাত্মকনিধিলাইংখনির্ভিক্ষণঃ প্রমানন্দাত্মাবাত্তিরপদ্ধ মোক্ষত্ত দর্শনমানোচনং তত্ত্কানক্ষান্তাচনেই তৎসাধ্যন প্রবৃত্তিঃতাৎ এতদমানিত্মদি ভত্তকানার্থদর্শনাত্তং বিংশতিসভ্যাকং কানমিতি প্রোক্তং কানার্থতাৎ ক্ষতে।ইত্তপাত্মাবিপরীতং মানিত্মাদি বত্তদক্ষান্যিতি প্রোক্তং কানবিরোধিক্ষাই তত্মাদক্ষানপরিভাগেন ক্ষান্তমেনোপাদেরমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

অধ্যাক্ষ জ্ঞাননিষ্ঠা, উক্জান লাভাধ দৰ্শন এবং অমানিহাদি জ্ঞানাল সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও ত্থিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: সং। আজ্বানাত্মনিচার কারা আত্মজ্ঞান পাঙার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অংং এর্কাত্মি " " তত্ত্বসকি " আত্মজানপ্রযোজক দর্শন এবং অমানিতাকি সাধনের পরিপাক কল ত্ত্ত্বক "আমিই এক্ষ " ইত্যাকার একাত্ম ১ৰজ্ঞান হয় বলিয়া এতাবং জ্ঞান নামে উক্ত হইরা থাকে; এত্ত্ত্বিক্ষ সমগুই মজান॥ ১১॥

শাস্ত্র ভাষাং। বংশাজেন জানেন জাভবাং কিমিডাাকাজায়ামার জেবং বড়িবিডালি।
নহু বমানির মুশ্চামানিজানরোন-তৈজে রাঃ, তে ন হুমানিজানিকত চিত্তনঃ পরিজেনকং
দৃষ্টং, সক্ষেত্র বর্ষবরং জানং ৩০৭০ ৩৩ জেবত পরিজেনকং দৃষ্টতে, নহুনানিব্রেণ
জানেনানাত্রণভাতে কথা ঘটবিষরেণ জানেনায়িনৈ দোবং জান নিমিজ্জাৎ জানমুচাতে
ইতি হুনোচান জানুসহকারিকারণজাত জেবমিতি জেবং আভ্রাং মতৎ প্রকানিম প্রকার্থতি ব্যাবিভালি ব্যাবিভালি বং কার্বভালি প্রকার্থতি ক্রান্তি ক্রান্তিলন শ্রোজ্বিভালিম ন আনিম্বানিক
জান্ত্রনার তে ন পুনরি, গতইতার্থা, জনারিব জান্ত্রভাতীতাানিম্ব ন আনিম্বানিক
ভিং তৎ পরং নিরতিশরং ব্রক্ষ জেবানিতি প্রকৃত্যাল কেচিৎ জনানিবৎ গ্রাহিতি পদং
ডিকাজি গছ্বীবিশোজের্থে মতুণ জান্ত্রীনিকার্ত্রিত্বিশ্বক স্পরিভাত্তি বিশ্বন

#### জেয়ং মতং প্রবক্যামি-

मस्त्रवि उक्रमः नक्षवित्मव अञ्चित्रत्। ति विक्रिका निविष्ठ कात्र न स्त्रतामक । के विक्रिक শক্তিমৰ প্ৰদৰ্শনং বিশেষ প্ৰতিবেগদেতি বি পতিবিদ্ধ: তত্মায়া চুপোৰছত্ৰীতিল। সমানাৰ্থছেপি सारबानिः ह्यांक श्वनार्थः अमृत्यक्ताः (अतः नरवात्र करेति श्रातात्तात्वम्यीक्वत्राह म मकर (कारमानाक हे कि मानाम संस्कृतिक गम्भक्त। निवस्त वर्षान कर्त्र वर्षान कर्त्र প্রক্রামী চানপ্রপর্কং ন সভ্রাস্তচ্যতে ইতি ন মপুরুপ্মেবে। জং কৃণং স্ক্রাস্থ উপ-নিবংস্থ জেরং জ্রন্ধ নৈতি নেত্যস্থামনি শুলি শিশুত তেওঁ নেদং कामि नाटहाटमाहत्रकात्रस जमकि ववक्तिमत्सतांहाटक सभाविमत्सन त्नाहाटक वर नावि छ६ (स्क्रमः विश्वविदिक्षण (स्वधः उपिथारमनरनात्र उर्हे । इ.न. छ। माधि नाथि व्यनिवर्मः ভারত স্কাব্রবোভনাভিব্রালুপ্তাএসতকৈবং সভি ভেরমণাভিব্রাতুগভ্ঞভারবিষয় নাত । নাতিবৃদ্ধান্ত প্রত্যাহ বিষয়ং বছত । লাতী। ক্রমের নাত মবৃদ্ধান্ত প্রত্যাত । বিষয়ত্বাৎ বদ্ধী-खिश्रभाः वच वहामिकः ভদভিবৃদ্ধানুগত প্রত্যধনিষয়ং বাঞ্চাভিবৃদ্ধানুগত প্রত্যয়নিবরং বা ইদন্ত জ্ঞেনমতী জ্ঞিরখেন শক্তৈক প্রামাণগম্য বার ঘটাদিবচুভন্তু রুপ্রতিপ্রতানবিদ্দিত।-ভোন সম্ভ্রাসাদ্ত্রতে গস্ত ক্তং নিক্তম্বতাতে ক্লেবং বরসম্ভর।সমূচাতে ইতি ন নিক্ষমশ্র-দেব ভ্রিদি ভাদথো আবদিভদিদীতি শ্রুতে: শ্রুতিরশি/বিক্তমার্থেতি চেৎ বণা বজ্ঞার শালা মাৰভাকোছি ভবেদ যদামুখিন লোকেভি বা নৰে গীত্যেৰমিভিচেৎ ন বিদিভাবিদিভা-পত্তেত স্বাদিশকৈঃ এক নোচ্যত্টতি সর্কোটি শক্ষেতিপ্র কাশনার প্রযুক্তঃ শ্রেরমাণ্ড শ্রে-कृत्तिकाणि कित्रा अनगवस्वारतन मरक नवारनः मनारनकार्यः ध्ये कात्र्याकि नास्त्रना मुहेसार ভংবথা পৌরশইভি বা জাভিত: পচতীতি বা ক্রিমাচ: গুরু: রুষ্টুটিড বা গুণভোধনী গোষানিতি চ সৰ্মতে। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন সদ। দিশক্ব। চাং নাপি গুণবং ধেন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশু গছালাপি ক্রিনাশরবাচাং নিছি বর্গনিক্ষণং নিছি বং শাপ্তমিতি আতেঃ ग्रह नवस्त्रा क्षाप्तवत्रवातिवेत्रवातात्रावाक न (क्गिहिष्ट्रव्यत्नाहा कहे कि युक्तः यट बादाहा-निवर्षस्ट जामिक्कि विष्ठ । ১२ ॥

জানলগিরি টার্কা। উত্তরপ্রত্বন্ধররতি বর্ধাক্ষেতি। লানানিলাদীনাং জানল্বনাক্ষিণতি নাষতি। বলপারক্ষেত্রপুর ও জানজ্ব প্রভান্তর্বার নহীতি। পরি ক্ষেত্রপুর জানজ্ব জানজ্ব পরিক্ষেত্রপুরি বিশ্বর জানং পরিক্ষেত্রপুরি বিশ্বর জানং পরিক্ষেত্রপুরি বিশ্বরাজ্য কর্মান বর্ধাত। লামানিলাদীনাং জানশ্বরাজ্যর বিশ্বরতি নহীতি। বাত্রেরজ্ব ইন্তিন্ত্র লার্রতি জানেতি। তেন্ত্রাভ্রেরক্সার ক্ষানেতি। তেন্ত্রাভ্রেরক্সার ক্ষানেতি। তেন্ত্রালিলাক্স ক্ষান্ত্রালিলাক্স ক্যান্ত্রালিলাক্স ক্ষান্ত্রালিলাক্স ক্ষান্ত্রালিলাক্স ক্ষান্ত্রালিল

### যজ্জাছায়তমগ্ৰত।

মিতি। মতৃপানর্থকামনিষ্টং ভাষিতি মন্তা পদং চ্ছিক্সন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । আদিরভ ন। তীভান। দীভাকেং মংগর্মিভূচ্যেমানে কোর্থ: ভাদিভ্যাশবাহ অর্থেভি । উক্তব্যাখ্যান चायुक्त पाद्वाक्षः श्नक्रिक नमाधिति जार मजामिति । व्यर्थानस्य समर्थ्य उ उक्काराज । कथानि निभिष्ठेनिक गयः किः गुजानि जानिका। मानि विश्विष्ठ । कथानि यकुरानिक वीहिनी - ভুগ্যার্থত কথং নানর্থকাং ভতাছ তত্মাদিতি। অনাদিমংশরংব্রহ্মেতাত পক্ষাস্থরং প্রতিক্ষি পা অপকঃ সমর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রহ্মণোব্রছ্মানের কার্যাকারণাত্মকম্ব প্রাপ্তাব্রকাল্লবারা ন স্থিত। ছাবভারম্ভি অমৃভত্তি। সংকাশ্যম্ভিব্যক্তন। মর্পভা্দসংকারণং ভাছপর্য-রালিভি ভাগঃ ক্লেমপ্রীবচনমনির্ব্বাচাবিষরভাও প্রক্রমপ্রতিকুর্গামভ্যাক্ষিণ্ডি নভিতি । নির্বিশেষকা বস্তুনে।ক্ষেধ্ব। ব্রবিষয়ং এবেচনং প্রক্রমানুকুগমিত্য বর্মান্ত নেত্য।দিনা। ক্ষনি-কাচাংক নম্ভন্নাদাণ ভাচাদানে কণ্মিদমত্রপ্নিতি পৃক্তি কণ্মিতি। ব্রহ্মার প্রভাশক্ত शिक्षक् । अनर्थः विविद्यालया अदन्याद्याशालया कालक व्यक्तिक छत्तः विद्ययकारा विविद्यालया । CBE श्रीतरकतारता श्रिकांवर मदिनादशक्रण शिक्षः अतिक्रमुक्तिक श्रीतक्रतिक मद्वाण्यिक । Cक्काञ उक्रत्यानिधिमृत्यानरपंभारयात्र टर्कुमार नाइदेखि: उक्रत्याचि भक्तांनाहारप सत्ति-ষাণবল্প ক্রিছমিত। নিষ্ট্রসাশহতে নম্বিতি । এবমুৎসর্বেশি বন্ধণিকিমায়াভমিত্যাশস্থাই प्राथि। (अप्रकाशिक्षकानाहास्य न्यापात्राक्षकां दिखिलिविद्यक्षिति । प्राथिमवानाहाः षामन्य उत्त्र ।।। वाता वक्ष्यार नजानिष्टि । नोष्टित्विनिष्य प्रानावश्चेत्व निमित्र मन ভক্তৰভাণালু হ্মণোনাগৰভেতেত্তেলেৰ ব্যক্ষীকর্ত্তাদয়তি নাহতি। সর্বাসাহিদ্যাসভিদ धी एक ना जिमी एक नाश्चभक एक का की रागा हिन का कारन अन्नार गामित का कि का जिल् क्षमाइ करलि अक्रार्यायमें। विदेवनक्रमा इष्टम वृक्षानियमध्यानि सानिक्षा हार का है। विकास ছিলা। ঘটাদেরিজিপঞাফ্রেভিরবৃদ্ধিবরুছেপি ব্রুপ্তদ্রাহৃত নোভর্মীবিষয়ত্বং তথাপি वानिसाठाचः महित्म का वा अपन वायानानियत्वा मुद्देषाविका कराव अभक्षाकि यहीकि । शद्वाकः विद्वापमञ्चलाज याच्छि । अञ्जाबद्देर्द्धन निवाहरहे सनिक्षाम् कि । आशि विक्रहार्थ-জামুমানং বোদকদক্ত।বিরোধাপেকভাণিতি শহতে ঞ্তিরিতি । ভক্ত।বিকুদ্ধার্থত্বনাপ্রা-भारता मुद्दे। प्रमात गर्थित । अतिमदः मः करताकी कि भारतिक कनवक्षे । क्षांनार्थः भाना-নিলাণ প্রস্থতা কোটি তথেদেতাালা পরবোকস্থে সাক্রানা ব্লবিক্তার্থা ঞ্তিরপ্রয়া-শ্যেবং বিলি গাবিদি গালাক জিলা ভারণী ভার্থঃ বেলং প্রতিবিক্ষার্থছেনামান ভরা ছার্ভব্যা ন্ত্ৰখণাৰিতীয়ে প্ৰত্যক্তপ্ৰতিশাৰনেম্মানখাদিকান্তরমান নবিদিতেতি। বন্ধ বিক্ষাপত্ৰ (काशीजामाक कर क्षत्रमर्थनामक निधि त्यक चार्द्ध जादगर्यामि जाह यहा जि । एव का जा-मिग्यः जल नाहायः गथा भनात्मे न उन्ति काज्यानियक्मज्यकानाहायः ज्ञित्यत्परेसर देवाभू-श्रीमजाव केननदबर्म्हिव। नाहाकरेकि निरत्रस्टेनन कर्द्यानस्वयेहेकिस्यः । बाजाहिन करकार्य देखन नोइ.कः कृटेवन मणविश्वदाषिति श्रम्काकि मदस्रीकि । कथावत वाकान विवादत्ताका अनवर वर्षा नक्षण में द्वाधक्ष महृद्देति छा। हे बाखरण्डि । काछारमः मर्क्कवन-वश्वभूमाव्यक्ति '७९वर्ष का। मिना । अव्यक्तिश्वाक्षयर्गिका विकृत्कः वाका विवाह वाह्य-चवाहार अवाह निविधि । दमनत्नानि च निर्देश अन्याता अकारनानवाहार विकास संखिति । विश्वति । विश्वति विश्वति । भिमित्रक्षेत्रिक्षं विभिष्टेक मनक्क लिकानिरक्षेत्र लेबाबानि केक बाह्यरक्षां महिले ।

#### बनामियः भद्रः खन---

ক্রন্ধণভিধাবৃত্তা। শব্দাপ্রবৃত্তো হেমন্তরাণ্যাহ অবরত্বাদিতি । ব্রন্ধণোবাচাত্তে প্রতিমণি নেত্রাদরতি বতইতি ॥ ১২ ॥

त्रामाञ्चल जीवा । व्यर्थ अरुगारक्वीिक विक्रिक्शकार्यन कथा क्रिकेस अत्राप्त निर्मान ধ্যতে জেরং বস্তৎ প্রবক্ষামীতি। অমানিছাদিভিঃ গাধনৈজেরং বৎপ্রভাগান্মগরণং তৎ প্রবক্ষামি। যথ আছে। অর্থারগাদি প্রাকৃতগন্মরভেত্মসূত্সাত্মানং প্রাপ্লোতি অনাদি আদি-वक्र न विद्यारक कदनाहि अप हि था गुश्राचान छ १ शक्ति विद्यार । ७ ० ० वार वा न विद्यार । अक्तिका । न अपंतरक ने अविवरक वा निगिकिनिकि । मर्भवः अवर भरवा यक कमार्भवः । ইতব্সাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবজুভামিতি হি উক্তং ভগবছরীরতরা ভগবৎ শেষতৈ-कत्रमञ्जूषाच्यत्रभरः। छथात अन्तिः। य भाषानि छित्रेत्राच्यानास्त्रा यमाचानत्रम यक्षाचा मतीत्रः ম আত্মানসম্ভরে। বনপনীতি তথা, সকারণং করণাধি,পাধিপং নচাক্ত কলিজানিতা নচাধি বং लागानत्कवळा निक्षंत्न हेकामिका बनाइरन्सन्यागिनतीतान्यी हत कुरुरं चकः नती तामिकिः পরিচ্ছেদ রহিতং কেজভ ভদ্মিতার্থ সু চানস্তার করতে ইতি হি আরতে শীররপরিচ্ছিন্নতং চাত কর্মকুতং কর্মবন্ধ্রতানভাং। আগায়ত্তি বন্ধান গ্রম্পাতে। সভাগান্সণতীতেত্ত কান্রক্ষভ্রার করতে। বক্ষভ্তঃ প্রস্রীয়ান শোচ্তিন ক। জক্তি। সমঃ সংক্ষৃ ভৃতে বু মন্ত্রকিং লক্ততে পরামিতি ৰচনাৎ ন সভরাসহচাতে কার্যকারণারভাষরর হিতিত্র সদস্ক্রেভারাসাত্মবর্পং নোচ্যতে কার্ব্যাবস্থায়াং হি দেব।দিনাসর্পভাকত্বেন সদিত্যচাতে। ख्या छ अपित अपना देवमधा जागीर खटा देव नम्यात काँ। अकीमर अर्दि अस्ताना । अकीमर मात्रीर। उज्जासक्र नाष्ट्राः बहात्किव्यक वे उहानि । कार्या कार्या वावस्थानाः कर्माक्र नाविन्यिति ন ক্লভং ন অৱপক্ষত ইভি সদস্থ শক্ষাভাগে। আবেরপং নে চুচাতে, যদ্যপাস্থ। ইদ্মগ্রসাগী-দিতি কারণাবস্থং পরব্রফোচ্যতে । ভথাপি নামুরাণবিভাদানই হক্ষ চিদ্চিদ্ধ শ্রীরং পরব্রম কারণার্স্থমিতি কারণার্ম্বারাং কেত্র কেত্রক্রম্পর্মপ্রস্থান শক্ষাচ্যাং ক্রেক্তর সাবস্থাকপাঞ্তভি পরিভ্রম্মপং ন সদস্ক্রনদেখা: ॥ ১২ ॥

স্থানিকত চীকা। এতিঃ সাধনৈৰ্যজ্ঞানং তদাত প্রেমিতি বড্তিঃ। বলুজেরং তৎ প্রকানি। ঝোডুরালনসিদ্ধরে জানকলং দর্শরতি বদকামাণং জ্ঞান্ত। অমৃতং নোকং আংপ্রতি কিং তৎ, অনাদিসৎ আদিমন্ত ত্বতী চানাদিসৎ পরং নির্তিশনং অন্ধ আনিতিভাতাবতৈব বছবীহিণা অনাদিমতে সিজেহপি পুনর্মার্কৃণ প্রতাদ্ধ্যক্ষাল্য । বছা অনাদীতি সৎ পরকেতি পদস্বরং মম বিক্ষোং পরং নির্বিশেষক্ষপং ব্রেমিতার্থঃ। তদ্বোহ্ ন স্পিত্যাদি, বিধিমুখেন প্রমাণ্ড বিষয়ং সজ্জেনোচাতে নিবেধনিষ্মন্তসজ্বেনাচাতত ভিত্তিক বিশ্বক্ষপন্যবিষয়ক্ষিত্রিশ্য ।১২।।

মধুক্দন সরস্থ ভীকত টীকা। এতিং সাধনৈক নিশ্বিতিং কিং কোর্মিভ্যুপেকারামাত্ ক্ষেরং বভলিতালি বড় ভি বং জেরং মুব্কুণা তংগ্রক্ষামি প্রকর্ষণ স্থাইতরা বক্ষামি শ্রোত্রতিমুখী করণায় ফলেন জন্মাত্ব বং বক্ষ্যাণং ক্ষেরং জাজাহ্যুত্বসন্ত সংসারাস্ত্য-জ্ইভার্থ: কিং তং আনাদ্বিং আদিমন্ত বতীতানাদ্বিং পরং নির্ভিশরং বন্ধ- সর্প্রেমি-বজ্মিরং পর্যাস্থাব্দ আনাদীত্যে ভারত্বৈ ব নত্ত্বীহিণার্থলাকেপ।ভিশরনে নিত্যবাংগ বাষ-জ্বং প্রবাশঃ আনাদীতি চ মংপ্রমিতিচ পদং কেচিদ্বিক্তি সংস্থাহে বন্ধাং পরং নি

#### न गरुबागङ्गारक ॥ ५२॥

सिंद्रभवर स्वर्गर बद्धकार्यः अवर नांख्र्यमनायाः शवा मक्किनंद्वकि प्रश्वनाथान्तः निर्म्ह्यमन्त्र बन्ननः अन्तिभानारयन एवमकिमय्यायक्याय्या निर्मित्ययमार न्यक्रमान्हारः विधि-মুখেন প্রমাণভাবিষয় সচ্চ্যোনোচাতে নিমেণমুখেন প্র্যাণভা বিগরভুক্তভ্রেন চলং ভ ७० । धविनक्रगः निर्वित्यवर्षः च अवागटे ठ । अत्र महाक्र ( वटलावाट । निवर्षट्यः च शामा-মনসাগ্রেদিপ্রতে: ব্যার্থ রশ্ব ন স্থ ভাগ্যাশ্র্য়: অভোরোচ্চতে কেনাপি দ্রেন মুখ্যরা বৃত্ত্য। শব্দ প্রবৃত্তিকেতুলাং ভ্রঞাসম্ভবাৎ ভদ।গা গৌরোবহতি বা জাতিভঃ পচ্ডি भड़े जो जि वा जिला के अक्षेत्र के के हैं कि वा अप के बनी (शामानिक वा सक्कार वार्ष आकार में भक्षः व्यव क्रिशाखगमयस्वरकारिनकगः मर्स्सानि श्रत्याकाठित्रभक्षेत्रास्त्रत्याना काकिन्यम সংগৃহীত: यहकानरवानि जिव्हानिकानिर्वः एकिवनः वाचानः वा अव्विकः निमित्नीक श्र खनकछहे छि , नानि बाछिनमः धनमानानानानि छार्किनानाः मनास्त्रवामित्रनः यः कि कपाः श्राष्ट्रका धावर्षाक च्याक क्र शृषिनातिनाकार्यानाकार्याना अल्लानायानकपाताकार्यानाकार्य-ছন্পি আভিরেবেতি সোপি আতিশ্বঃ আকাশতিরিকাচ দিও নাজ্যের স্থাল্ড নেখ-রাদতিরিচাতে অভিরেকেনা দিকালশকানপুল্পাধানশের প্রবৃত্তি নিমিত্তকানিতি আভিদ-साराव अन्तार श्रात्विनिमित्रां कृतियाक वृत्तिय धन मनः कव न मखन्ना मिकि साकिनिद्वयः क्रियां अन्यकानां मानि निर्देशां निर्देशां निर्देशां क्रियां क्रियं वाक्रियुट्डरत्र क्षित्र मुख्याया निर्धां निर्मा क्षित्र विकास विकास क्षित्र क्षेत्र क् क्षत्राकांक्षत्रः शक्तभवेति ह क्यभा नक्कां वर्षाति निर्मानीति ह मर्सनित्वधः जेन्द्रार अक्र गरकन किन्द्रस्टनाहा छहे कि युक्तः कहि कथा धारका। मीकु का कथा वा ' भाक (यानिका सहि ' मुद्धः यथा क्विक्रक्तनम् भरस्य अिंगिमानामि गृह्व शक्तिगामेनाकाकात्रकास्यावद्याना किटिनमिका बनापा कः निश्वतं कार्या सहैताः ॥ ३२ ॥

হে আর্ন ! একণে স্মুকুদিগের জ্যের বস্তুর বিষয় জোমাকে নজি-তেছি ; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতদ লাভ করে, সেই জনাদি-মৎ পরব্রকা, সংও নহেন ও অসংও নহেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত নিষিতে কান লাভ ক্রিয়া বাঁহাকে কানিতে হর, একলে ক্লেরার্
ভাহারই নাগে। করিতেছেন। আনার জাঁহাকে কানিলাই বা লাভ কি, এই
সংশ্র ভ্রনার্থ থিনিবেন, বে ভাহাকে কানিলে মুর্কু পণ অমুভত্ত লাভ করেন। তিরি
আনাদিমৎ ন্যাল কারিশের কারণ অরণ এবং দেশ কাল প্রিচ্ছেদ শৃক্ত পর্যালা।
("আনাদিমৎপরং" এতৎ পদের বাাখ্যার চীকাকারগণ হিল ২ প্রান্ত্রেরণ করিয়াছেন।
কৈর্ বলেন "আর্থিমং" পুর্বে কার্থা এবং পরং শব্দে কারণ অর্থাৎ বিনি কার্যা ও
কারণ উভরেরই অতীত; কেই "আনাদি + মৎপরং " এট রূপ পর্যাক্তেদ করিয়া বলেন, বে
ব্রহ্ম আনাদি বা উৎপত্তি বর্জিত এবং মৎপর অর্থাৎ আনার ( সঞ্চণ এবজর) অতীত
তিনিই মৎপুর। অতি "আছেন বলিয়া তিনি প্রমাণ গত বিবর নত্তেন, এবং " নাবি " পদ্ব
বাচ্য ভিনি নিরেণ্যুথ প্রবাণেরও বিবর নত্তেন; তিনি নির্মিশের ও অ্রাক্রাশ। নার,
ক্রণ, গুল আছি বারা উল্লেখ্য অরণ বাব্যা হল না। ১২নী।

# সর্ব্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্ব্বতোহক্ষিলিরোমুখং।

শাছর ভাবাং । সাজ্ব প্র চারা বিষয় ছালসভাগ্রাল্য জেবছ সর্বাল বির বেলা বি
ভারের ওল্ডিইন্ প্রতিশালর ব্রুল্য শ্রানির ভার্য হা সর্বাল চিত্র । সর্বাল পালি লাল র ও

পর্বার পালর পালি ভাতি কি পর্বাল পালি পাল রও জেবম্ সর্বাল বিকর লোগাদিনিঃ কেরভাত্তিছে বিভাবাতে তৎ ক্রের্জন ক্ষেত্রে পালি পাল র ক্রেন্ত্র ক্রেন্তর বিভাবাত তৎ ক্রের্জন ক্ষেত্রে পালি ক্রিন্তর ক্রেন্তর বিভাবাত ত ক্রেন্তর ক্

भागमागिति होमा। प्रस्तित्यवहरिष्ठणात्। ध्यानगरशाहत्य भागरहः प्राष्ट्रेण निवही वस চেড্ৰদাৰিষ্টিভন্ত সমূদিদাৰবং প্ৰাড্যকচেডনং ব্ৰক্ষেড্যাহ সক্ষাক্ষতি। তথ্যস্থিমিটি তচ্চাৰোক্ষে बकार्थः क्यांनटककि क्यांत्रमानक्वाग्राटक । नस् नर्सरमारकक् भागिभाष्मरकि कथः भागीनाक (विक्यारक्षतीष्क्रभर्ताकः केळांक मरमाखि। कत्रश्योत् कीत्रशामिखाँद् क्रियर (खेष्माशूर्तक शत्रविश्वारकः जिनाधिके। जुनुस्तित्क कार्यः । बेक्न अनुकारिक कना विक्रिमिकानि कथम् एक बक्रां विकाशिका । सह ८६ अन्देख्य (कद्वांशायिना (क्वळ्चाटक ज्नाविष्य फनविष्यादयकार (क्वळाका कि क्य क्यांवानांशिक्त क्थर भागिनांसिनितांत्र्यांसियक्तिजामकांक क्यांकित । चाउएमानाभिक्तकात्रम वित्यादाकिविकित्यकः। कथः छहि ममस्त्रामिकि विकित्यकारकार किविज्ञानकाहि (करकेडि । भानिभागिनियस्मीभाविकः मिन्तारहर (क्रेत्र श्रेवहनाविकारक কলং ভন্তজিন্ধিত।পদীয়াই উপাধীতি। মিধ্যাকশমণি ক্রেন্তজ্ঞানোপ্রেণীভাত ব্রুসক্ষতি-मांह छवाहीति । वाविवाहामीनाम्बक्षणामामाम्बर्ग्यत्कारतावा गायात्वा (कार्ट्स्विति (हर ज्वान भर्तविति । (काम अन्तर्भ भक्तिमहिमात्वन अवर्षिनेनामधीम् **छ**९मचम् निमि-चीकु औ चैकावेहनरकाकेनंकि गामेहीसहरेकि इंग्डिकि स्थायमा । मन्तरकाकीकामावक्रमिकिस मेडि कर्रभडि । कर्रकार क्यो प्रस्कृतः भागिमाम्बिष्ठि यहायहाकर कर्रभक्तकरम्य म्महिर्याह সর্বাভইতি। সর্বাহিতা কীডাংক্রিকরার্থনাথ সর্বাহেতাকীতি। অক্সিম্বৰণ প্রথপিটকাংক্রিক্র वक्क नानिनामम्बनक्रांवनिडेक्टक्क्विववक्क दत्नांवृक्कामिवक्क छाननक्रम् । अक्क नर्सस भागातियपः माध्यकि मर्वमिकि ॥ ১৩ ॥

গ্নানার্ছ্ম ভাষা। সমীত ইতি। সমীতঃ প্রতিষ্ঠিতাতং মোকং ব্যাচটে সমীতক্ষুরাদি-ভাষীদ্ধং। অপানিশাদে অবনো সূহীভা পত্ত তাচকুঃ সন্থোতাকর্ণ ইতি পরত এমংগাহপ-দুন্দাহতালি সমীতঃ শানিশাদাদিকার্যাক্ষ্য ক্ষাতে। এতালাম্বনোলি পরিভয়ত তৎসাকা-

## সর্বতঃ প্রতিমল্লোকে সর্ব্বমান্ত্র তিষ্ঠতি । ১৩॥

পত্য। সর্বাচঃ পাণিণাদ। দিকার্যাক্রমং প্রতিসিদ্ধনের তথা বিধান পুণাপাণে বিধ্ন নির্ধান গ পরমং সামানুণৈতীতি হি প্রারতে ইদং জ্ঞানমুণাপ্রিত্য মন সাধ্যামাগতা ইতি চ ক্লাডে লোকে সর্বায়ত্য তিঠতীতি লোকে বং ক্লোডেম্ তং সর্বায় তিঠতি পরিওদ্ধ-শ্রমান্ধ্যাদশাদশার জ্ঞেদরহিত তথা সর্বাগত নিতঃর্ধঃ ॥ ১৩ ॥

স্বামিক্ত টাকা। নৰেশং বন্ধাং সদস্থিনকশ্বে স্থি স্থান্ধ্ বিশ্বাস্থ্ বিশ্বাস্থ বিশ্বাস

সর্বতি হাঁহার হস্ত পদ, সর্বতি হাঁহার নেতা, শির ও মুখ, সর্বতি হাঁহার শ্রেবণেজ্যিয় এবং যিনি সমস্ত মচেতন পদার্থে ব্যাপ্ত হইর।
স্থিতি করিতেছেন। ১৩॥

পীঃ সঃ। প্রাণিকর্ণের হস্ত পদ লেজা শির আদি ইপ্রির বর্গের প্রাকৃতি শক্তি রুপ্রের স্থানি বিরাজ করেল, এবং বিনি সময় কচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান অরুপ ও ঞারার সভার সমস্ত পথার্থ অনুস্থিতি করিডেছে, তিনি হৈতত অরুপ বিজু, তিনিই মুমুক্সণের ক্রের পরবৃদ্ধান ১০ ক্রিক্তি

শুক্তরভারাং। উপাধিভূতপাশিপাদানী ক্রিয়াধারেরাগণান্তভ্রত ভ্রন্তাশংক্রা মাভূদি-ভোবমর্থ লোকারভঃ সংক্রিয়েডি। সংক্রিয়ঞ্জগান্তাগং সর্কাশিচ জানী ক্রিয়াণি শ্রোত্তা-দীনি ব্যাক্রিয়কংশ্রেয়াগাভভঃকরণে চ বৃদ্ধিনন্দী ক্রেয়োগাধিখত ভুক্তাদাৎ সংক্রিয়ক

## भर्द्विष्ठग्रथ्भाजामः मर्द्विष्ठग्रविविक्कं ७:।

खारणन मृत्युट जिलि ठाखः स्वरणिशिवादिर्व (क्षां विशेषानिमानि जिलि विश्व प्राट छोड्छ स्वरणविश्व स्वरणिशिविष्ट मर्सिक्ष स्वरणविश्व स्वरणविश्व स्वरणविश्व स्वरणविश्व स्वरणविश्व स्वरणविश्व स्वरणि स्वर्णित स्वर्णित स्वरणिशिविष्ट मर्सिक्ष स्वरणिश्व स्वरण्ण स्वरणिश्व स्वरणिश्व स्वरणिश्व स्वरण्ण स्वरण स्वरण्ण स्वरण्ण स्वरण स्वरण

আনন্দ্রনির টাকা। আরোণালুতে সাক্ষাদৈব জেরত পাশ্দদিমব্যাশভাহে উপাধী-णि । देखिश्वित्यवंशेकु क्रम्ब्यं ने सार देखाता नाभिष्य । प्रतिदेशवाकाळ वृक्षात्म त्री वार्यमिका । इ **अड:**क्बर्लटिक । त्योकामोनार स्कर्तानाभिषक वरनावृक्ति सात्रकामिन करवाविह बाह्य-মিত্যাৰ অপিছেতি। তৰে।রপীলোপাদানে ফ্লিত্যাৰ ইতাতইতি। অক্রার্থ্যকা বাক্যার্থ भारं मर्ट्साङ । उपाधिवामा क्रिजवाापात्रवृत्व मानमाव सामकी छि । क्रिजिटमेवाक वाापा-त्रवर्षः नदाचनविज्ञात कर्गनट्छ।।। भवजिबाकाकावास वर्षत्रिक कर्वाविज्ञानिन। । भर्तकः ণরাহিত্যে ফ্লিডমাহ অভইতি। সাক্ষাদৈব জেরস্ত বেগবদ্বির্ণাদিক্ষিধাবভারাং মাত্রৰ-র্ণিক্তাৎ ক্তোভ করণব্যাপারে রব্যাপারেরব্যাপৃত্ত্ববিভ্যাপভানবারপূর্বকং মন্ত্রভ প্রক্র-তাপ্রপ্রপদাহ বৃদ্ধিত। করণস্ত্রণাত্রপ্রণাত্রজনমন্তরেণ সাক্ষাদের জননাদিক্রিরাবস্থ প্রদর্শন-भवरप्रविक्ष प्रशार्थपः क्रांकिका। महा कर्माकारित्रक्षिका। प्राप्ति । प्राप्ति सारक सारकार्य তাৎপর্ব্যা ভাবার প্রকৃতপ্রতিকৃলেনেভার্বঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং তথাপাররাহিত্যভোগণ-**भग निठामीक्वरत्याक्याने रहेक्र क्यानवर्त्तत्र नर्सनमन्त्रिक्वमार गमानिक । नयाः नर्स-**मनाভार्गि मर्साविक्रान्द्रमाह रेमाभी छि । चमकामार्ख्याविक्राम्छमा मर्सः भूकाचीरछाछ-ংহণপানমতি সমিতি। বিমভংসতি কলিতং প্রতোকং সদস্থিদ্দীনে।ধাপ্তং প্রতোককল্ল-(क्या स्विक्षी दर्शा क्या क्या क्या क्या क्या क्या कर मार्क क्या कर मार्क क्या कर मार्क क्या कर मार्क कर क्या कर ভাষাদিত্যাশভাষ্য নহীতি। তেষাদ্ধি করিতকে স' নির্ধিষ্ঠানভাষোগারিশ্বপাষাণে তদ-विक्रांतः मर्परविक्र मर्सक महि क्षित्रज्ञानिक्रक्षित्रज्ञांचैः । मंसीविक्रांतरक्त रक्षत्रक्ष अवस्याह-खिषमूक्तमून्ननः रहति च उरेति । रेखक (स्वतः अवाखीका) । श्रीतृत्वकि । सरिक्षकानन-भू प्रमासमार्य निशा शिकार्यः ॥ >॥ ।

· वामाञ्चल कावाः । अटलंक्किवृक्ष्टेनवाकाटमा तक कर अटलंक्किवस्थाकामः देखिवस्थाः

## অসক্তং সৰ্বাস্তৃচৈৰ নিৰ্ক্তণং গুণভোক্তা চায় ১৪ ॥

ই জিন্তব্যত্ত যা । ই জিন্তব্যত্তি ভিন্ন পি বিষয় নৃষ্ঠাকু সম্প্রিক আছি স্বাহ্য সংক্ষিত্র বিষয়িত ও বিনে জিন্ত বিষয়ে কিন্তু কি

ক্ষামিকত দিশ। কিক সংক্ষিণ্ডেতি। সংক্ষাং চকুরাদীনামিক্রিরাণাং গুণেরু ক্ষণাদাকারার বৃত্তির তত্ত্বা কাকেশভাসভইতি তথা, সংক্ষিরানি গুণাংশ্চ তত্ত্বিবরানা-ভাসনাতীতি বা সংক্ষিরিক্রিবিক্রিকিংকিংকিতিক ৷ তথা চ শ্রুডিঃ। অপাণিপাদোক্ষণনোপ্রকীভা পশ্রতাচক্ষ্য সন্পূণোতাকর্ণ ই গাদি অসকং সক্ষ্মুন্তং তথাসিগর্কং বিভক্তীতি সর্বাভ্ত স্কৃত্তাধারকৃতং তদেব নির্ভূণং স্কৃতিক্ষাক্ষিক্রিক গুণাকিংকি বিভক্তীতি স্কৃত্ত স্কৃত্তাধারকৃতং তদেব নির্ভূণং স্কৃতিক্ষিত্তা গুণাকিং ॥ ১০ ॥

সধুস্দ্ন সরক্তীকৃত দিল। 'অধাকোপাগবাদাজাং নিপ্রেপঞ্চ প্রপঞ্চততি শ্রারম্ভুক্ত সর্বপ্রকাশ্যারেরলেগানাদিনৎপরং ব্রন্ধেতি ব্যাখ্যাত্রমধুনা তদপনাদেন নসকলাসভচ্চতইতি বদাখাজুমারতে নিকপাধিবরণজানাদ পরমার্থতংসক্রেরিনিবর্জি গং তর্মাররা স্বেজিরাঙ্গাঙ্গালা সংক্রার বিক্তিত ক্রির্নার ক্রের্নার ক্রির্নার ক্রের্নার ক্রির্নার ক্রের্নার ক্রির্নার ক্রির্নার ক্রির্নার ক্রির্নার ক্রের্নার ক্রের্ন

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত অথচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বন্ধ সমস্ক বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ কর্মিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সন্ধানি গুণ ইহিত ও তত্তদ্পুণের ভোকে। রূপে বিদ্যমান। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। তাঁহার নিজ ইন্সির নাই, কিন্তু তাঁহার শক্তি ভিন্ন হন্ত পদাপির কার্যা বেক্
করিতে পারেনা, প্রবণ, কথন, সংকর, নিশ্চর আদি, প্রোঞ্জ, বাক্, সন, বুদ্ধির ক্রিয়াও
তাঁহারই শক্তিতে পরিচাণিত, সেই পর্মান্তা নিজির হইগেও সমক ক্রিয়ার মূল তিনিই,
তিনি চন্দু হীন ইইয়াও বর্ণনা করেন, ক্রতি ক্রিছিত হইয়াও প্রকণ করেন, আখার তিনি
কাহারও সঞ্চ গা সম্ম বুক্ত নহেন, কিন্তু তাঁহাকে অনগদন করিয়াই ক্রিল্যান্
রহিয়াছে, তিনি করং নিজেপি ক্রেও প্রশাস্থ উপলব্ধি করেন। প্রতি বলিয়াছেন " সাকী
চেতা কেবলো নিজ্পিত প্রতিন সকলের সাকী, ক্রেড্ড ক্রেণ, অহিতীয় ও প্রক

#### বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চন্নমেব চ।

শাধারভাষাং। কিশ বহিরস্তরিতি। বহিত্ত্পর্যন্তং দেহম চমপেক্র্য ভ্রেমনাবধিং ক্রমা বৃহিক্ষ্টাতে ভবা প্রভাগাম্মান্মপেক্র্য দেহমেনাবধিং ক্রমান্তর্যুত্ত বহিরস্তুপ্তের্জ্য মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদস্চাতে অচরমেনচ ফ্রেমান্তরং দেহভোসমান ভ্রেম বর্গা রক্স্পাভাসং বদ্যচরক্ষরমেনচ ব্যবহারবিষয়ং স্বর্ষ ক্রেম্পিটাস্মান্ত মিতি স্বৈর্ম ক্রেমাকুচ্চাতে সভাং স্বর্ষাভাসং ভগালি ব্যোমবং ক্রম্মতঃ ক্রমান্ত শ্রেম রূপে ভব জ্রেম্মন্ট্রিয়া ব্রম্মির বর্ষাং ক্রিম্বেদং স্বর্ষ ব্রম্যান্ত্রানি শ্রমাণভোহি সম্বিজ্ঞাভং অবিজ্ঞাভতরা দ্রম্মং বর্ষাংক্রমেন্ট্রাণ্যবিত্রামপ্রাণ্যদেশ্র ভ্রম্মান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রা

আনন্দগিরি টাকা। ইতােশি ক্রেয়ং ব্রহ্মান্টাভাান কিঞ্চেতি। বহিরিতি বাাধ্যেরপ্রান্দার বাাচট্টে ছণিতি। ভূতেভােনিইর্বাছং বিনয়াদাাত্মক্রিভাগে। কণমনাত্মনএবাছ্ছং করনগ্রেডার আত্মতেনেতি। অন্তঃশলার্থনাই তথেতি। ভূতানাঞ্চরালামন্তর্মান্ধ্যপ্রভাগ্রেলার আত্মতার আত্মতার আত্মতার আত্মতার বাাচটে বিচিরিতাাদিনা। যক্রপাভ্যাত্মকং নানাবিধ্যেক্রালা ভাসমানং ভদশি জ্রেরাম্বভূতিং নম্বসাদভার্থং। কণকরাচরাত্মনোভূতক্লাভত্ত জ্রোহং তত্তাহ্ যথেতি। অধিষ্ঠানে রক্ষাং করিত্রস্পিনের ভাতাব্যক্ষেলাসভালি জেরাম্বভাগ্রেলাম্বভাগ্রেলাহ্মতার ব্রেলি আম্বভাগ্রেলাহ্মতার ব্রেলি ক্রিলিতি নগৃছেতেভিশঙ্গতে যদীতি। ইদমিতি গ্রাহ্মব্রেলাত্মভালিতানি করিতি নগৃছেতেভিশঙ্গতে যদীতি। ইদমিতি গ্রাহ্মব্রেলাত্মভালিতানি করিতি নগৃছেতেভিশঙ্গতে ব্রাহ্মির কথ্যিভাশঙ্গাহ সভামিতি। ক্রমের্ছে ক্রম্ভানিতানি আহাহ অভইতি। ক্রম্বাভিলির ও তার্লাক্রাহ করিতানি করি বিভ্রাহ্মির ক্রমের্ছ ক্রম্ভানাত্মতিকর করি আভিত্রের তি। বিভ্রাহ্মির তালাক্রাহ ক্রিজের চিতি। বিভ্রাহ্মির তালাক্রাহ ক্রিজের চিতি। বিভ্রাহ্মির ভালাক্রাহ ক্রিকে চিতি। বিভ্রাহ্মির তেতি প্রতিক্রের ক্রমের ক্রম

রামানুক ভাষ্য। বহিরস্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভূতানি পরিত্যকা শরীরাদ্ধির্ক্তিতে তেষামন্ত্রশন্ত কলন্ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভিকা পালৈকেতা।দি শ্রুতিবিদ্ধ অদ্ধেশ বৃত্তির অদ্ধেশ বৃত্তির অদ্ধেশ করিছা করিছে বিদ্ধেশ করিছা করিছে বিদ্ধানি করিছা করিছা করিছা করিছে বিদ্ধানি করিছা করিছা করিছে বিদ্ধানিক করিছা করিছা করিছে বিদ্ধানিক করিছা করিছা করিছা করিছা বিদ্ধানিক করিছা করিছা

খানিক চীকা। কিঞ্চ নতিনিতি। ভূতানাং চরাচরাপাং খনার্ব্যাপাং বছিলচাক্ত ভ্রেব অবর্ণমিব কটককুগুলারীনাং জগতরকানাগর্কতির্জানিব পার্বিত চরক এলনং ভ্রেলাডং তদেব ভারণাত্মকার কার্যাল । এবমণি স্থাবাৎ রূপাদিলীনবাজেদবিজ্ঞাং ইদং তদিতি স্পষ্টজানার্হ্যন ভবতি। এতদবিছ্যাং বোজনলকান্তরিভানিব দ্বাহ্ম স্বিকারারাঃ প্রকৃতেঃ পর্যাৎ। বিছ্বাং পুনঃ প্রভাগাত্মবাদিভিকে চ তৎ নিভাসরিভিতং। অধা চ মন্ত্রঃ । তদেলতি তবৈলতি তদুবৈ তথ্যিকে তদ্বরুত স্বর্গত তদ্ধ স্বর্গত বাহ্তইতি। এলতি চণ্তি নৈক্তি ন চণ্ডি তৎ উল্ভিকেইডি ছেন্দ্রঃ । ১৫ ॥

স্ক্রতাতদবিজেরং দ্রশ্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥ অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

সমস্ত বস্তারই বাহ্ ও অভ্যস্তার তিনি, স্থাবর ও জন্মও তিনি, স্ক্রা-তিস্ক্রা জন্ম অবিজ্ঞায় তিনি, তিনি দ্র হইতেও দ্রে ও অতি নিকট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। বেশন কুপ্তলের কিতর ও কাহির সর্মান্ত স্থা, পর্থাৎ প্রথণ ব্যাতীত তালাতে আর কিছুই দৃই হর না, সেইরুণ দৃশ্য অগতের বাহ্য অভান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, তৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্মাধাৎ স্মাতরং নিভাং " ( শুভিঃ) স্তরাং শতকোটা বর্ষ চেই। করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে বিধিত হওয়া যার না। অবিখাসী, অবিবেকী ও বৈরাগ্য বিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অতি দ্রে প্রতীত হয়েন, আবার তিনান্ বিবেক্টোবান্ ও সংযভান্ত পুক্রের পক্ষে তিনি নিভাই হলতেও অতি নিকট বিলয়ে প্রতীত হইয়া ধাকেন। ১৫॥

আনন্দ্গিনি টাকা। ' জেরভাবিছৈ হেছবরমাই কিন্দেতি। তদ্ধি প্রতিদেইং মজোবদেকং তত্তেদে মানাভাবাও ভিন্নছে চ ঘটবদনাত্ম কাপাতদিভোইছিতী বং সর্ব্দ্ধ প্রভাগ ভূতং জেরং নাজীতাতিসাইসমিতাই অবিভক্তকৈতি। কণং ত্রি দেইতেদে ভেন্নীরিত্যানক্ষ কর্মমেতাই ভূতেছিতি। তত্ত্ব হেছুই দেইছিতি। কণং ক্ষিণিশং ছিভিইছুইটিচ জেরমতীভাইছ ভূতেতি । নিমিইবাপানানতরা তেখাং প্রশার প্রভাব চ করিণ্ডাচ্চত্রভীত্যাই প্রস্তি। তরি কার্যানাল্যা বছারাইছত্রিভ্যান্ত্রাইছ প্রস্তি। তরি কার্যানারণক্ষ বছারাইছত্রিভ্যান্ত্রাক্ষ্যান্ত্রাইছ প্রস্তি। তরি কার্যানারণক্ষ বছারাইছত্রিভ্যান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিভ্যান্ত্রিকার্ত্রান্ত্র

রামান্ত্র ভাষা। পাবিভক্তমিতি। দেবসম্ব্যাদিভূতের সম্বর্জ হিতসাত্মবস্তবেদিভূতিভূ-কাকারতভা বিভক্তম অবিশ্বাং দেবাল্যা হারেবাহং দেবো সমুব্য ইতি বিভক্তমির চু স্থিতঃ

## স্তভর্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৬॥

দেবোহং যক্ষব্যোছমিতি দেহসামানাধিকরণ্যেনাত্মসন্ধীয় ন মরি বেলিত্ত্বন দেহার্থান্তরভূত্তং কাজুং শক্ষমিত্যাত্মজ্বেত্তলো বেজীতি। ইদানীং প্রকারান্তরভূচ দেহার্থান্তরভূব কাজুং শক্ষমিতার ভূততর্ত্তিতি ভূতানাং দেহরপেশ সংহ্রানাং যন্তর্ভূ ভত্ত্বিয়োভ্যে জুণ্ডেলার্থান্তরং কেরং অর্থান্তরমিতি জাজুং শক্ষমিতার্থা। তথা প্রসিষ্ণু অনাদীনাং ভৌতিকানাং প্রাস্থ্র প্রসানেহেতা। ভূতেতোদ্র্থান্তরজুত্মিতি জাজুং শক্ষমিত্রথা প্রতিভানার্থানান্ত্রান্ত্রানান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রান্ত্রানান্ত্রানান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র

শ্বামিকত টাকা। বিক্ত অবিভক্তমিতি। তৃতেরু স্থানরজ্বসাত্মকেশনিভক্তং কারণাত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তই ভিরমিব স্থিতং চ সম্প্রাত্মতাতং কোনি সম্প্রান্তর ভণতি তৎ স্বরূপনেবোক্তং জেরং তৃত্যনাং ভর্ত পোরকং স্থিতিকারে প্রান্থকালে চ প্রাস্থি প্রাসনশীনং স্থাটিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীনং ॥ ১৬ ॥

তিনি সর্বাস্থানত অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, ভিনি স্তুত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি স্তুত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেষন অগ্নি এক ছইর।ও ভিন্ন ২ কাঠ দতে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলির। বে।ধ হর, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রণাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বেঁ।ধ হর । পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরব্রে অর্জ্নের ভিন্নভা বে।ধ হর এই জ্ঞা ভগবান্ ক্লিনেন, যে ওঁ।হাতেই ভূত সকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লয় ও ওঁ।হা হইতেই উৎপত্তি হইর। থাকে । সেই ব্রন্ধই সমস্ত ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাজ ক্রিভেছেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাব্যং। বিশ্ব সর্কার বিদানানং সন্মোপঞ্জাতেত চেৎ ক্ষেত্রসভাই ন, বিং ডাই ব্যোতিবানপীতি। ক্ষ্যোভিনাং আদিত্যাদীনামলি তৎ ক্ষেত্রং ক্যোভিনাআচেতভাক্যোভিবে-জানি হি আদিত্যাদীনি ক্যোভীংবিদীপাতে বেন প্রান্তপতি ভেলসেক্ষত ভাসা সর্কানদং বিভাতীভাদি শ্রুভিভাঃ শ্বুভেণ্ড ইকেব ব্যাদিত্যধতং ভেক্ইভাদেঞ্জমগোহজানাং পর্মান

#### ক্যোতিবামপি তজ্যোতিস্তমদঃ প্রমুচ্যতে।

प्लेडेम्डाट कानमिडि। कानारमञ्जूषा प्रमुद्धाः आश्चायमाम् छात्रभार्थमार कानममान्यामि (कारः (कारः वर जर अवन्याभीका। मिरानाकः कानममाः (कारम्य कारः मरकान्य कार्यमान कार्

আনন্দাগরি টাকা। ইডোপি জেনজাবিদ্যাহার কিঞ্চেত। বেশবর্ষের ক্ষেত্র ক্ষরতি স্বানের নি নি ভালি ক্ষরতান করিছে। করিছিল কর্মানির ক্ষিত্র করিছে ক্ষরতান করিছে। করিছিল। করিছিল। করিছিল। করিছিল। করিছিল করিছিল। করিছিল।

রামান্ত্রক ভাষা। কোতিবামিতি। কোতিবান্ধীণাধিতামণি প্রজ্তীনামণি তদেব জ্যোতিঃ। প্রকাশকং দীপাদিতাদীনপি আত্মগ্রহারপ জানমেব প্রকাশরতি দীপাদয়ন্ত বিবরেজিগসন্ধিকর্যাসরাধি সন্তুদসং নিরসন্মান্তং কুর্মতে। তানমাত্রেণ্যে তেবাং প্রকাশ-কর্মত তমসং পর্মচাতে তমং শব্দং ক্ষান্ত্রপ্রকৃতিবচনঃ প্রকৃত্যে পর্মচাতইতার্থং অতি। জ্ঞানং জ্যোক জানৈ কাক্ষার্মিতি জ্যোগত জ্ঞানগদ্যং ক্ষান্ত্রিদ্ধিতিক ক্রেক্ত নিসাধনৈঃ। প্রাণামিতার্থং ক্ষান সর্বাধিতি ক্ষেরং তচ্চ জ্ঞানগদ্যং ক্ষান্ত্রিদ্ধিতিক ক্রেক্ত নিসাধনৈঃ।

খানিকত টীকা। কিশ জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিয়াং স্বাাদীনামপি তৎজ্যোতিঃ
প্রকাশকং, বেন স্বাস্থপতি ভেলগের্ছঃ ন তর স্বেগাভাজি ন চক্রতারকং নেমাবিদ্বাতোভাজি ক্তোহয়মস্বিস্থমেশ ভাষ্ঠম্ভাতি সর্বাং তভ ভাসা স্ক্রিন্ পিভাতীত্যাদিজতেঃ।
অভন্য ভ্রমসৌহজানাৎ পরং ভেলাসংস্ট্র্চাতে, আদিত্যবর্ণং ভ্রমসঃ পরভাদিত্যাদি
জাতেঃ। জ্ঞানক তদেশ বৃদ্ধিকাতিব্যক্তং ভলেশ ক্রপান্যাকারেশ জ্ঞেরক জ্ঞানসমাক ভলেশ
আগনিখাদিশক্ষেণ্ প্রেণিজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিকার্ছঃ, জ্ঞানগ্রাং বিশিন্টি সর্বাভ প্রাপিনাত্রভ কদি বিষ্টিভং বিশেষেণাপ্রাচ্যভ্রমবেশ নিরম্ভ্রমা স্থিতঃ। বি্তিভ্রিভিপাঠে
আগ্রার স্থিতীয়ভার্থঃ॥ ১৭॥

মধুবদন সর্গতীকত চীকা। মন্থ সর্বাত্ত নিদানান্যণি তল্পাপগভাতে চেন্তর্ছি জড়মেন ভাব ন তাবেশংকাণতিবাণি তভ রূণানিবীনত্বেনাক্র্যাদ্যপ্রান্তব্বেপত্তির লাহ
তব জেনং ব্রন্ধ লোভিনানপ্রান্তবালি ভভ রূণানিবীনত্বেনাক্র্যাদ্যপ্রান্তব্বেণাপ্রের লাহি
তব জেনং ব্রন্ধ লোভিনানপ্রান্তব্যাভিরেশভান কর্মেণালিক বান্তানাম্বির্যালিক
ক্যোভিরবভানকং হৈ চন্তব্যাভিবোজভক্তোভিরন ভানকত্ব্যাপণতেঃ ব্রনক্ষ্তপতি ভেজনেতঃ তভ ভানা সর্বানিদা বিভাভীভাগি 'ক্রাভিড্যাক নক্যভিচ মন্ধানিভাগত তেজইতানি
ত্বাম অভ্যাভাগেশি অভ্যান্তব্যাহিতি নেডাান্ত তমুসোলভ্যান্তি পরং অনিন্যাভব্বাহাল
ভামপার্মার্থিকাভাগ্যান্ত্রীক পার্মার্থিকং ভন্তক্ত স্বস্ত্রাক্র স্বস্ত্রাক্র স্বস্ত্রাক্র ক্রাভিড্য ভড্তকেং ' নিংসক্ত স্বজ্বেন কৃষ্টক্ত
বিভারিবা আন্তনোনান্ত্রনা বোগোবাভবেননাপ্রতে ' আন্তিভ্যবর্ধং ভর্মা পরতা-

#### क्कानः (खारः क्वानगनाः क्षपि नर्वेकं विक्रिकः ॥ ১५ ॥

দিতি শ্রেণ্ডেশ্চ আদিতাবর্ণমিতি প্রভাবে প্রকাশান্তরানপেক্ষা সর্বাস্ত প্রকাশকমিত্যুর্থই বসাভংগ্রন্থ প্রোতির্জ্জানংস্ট্রং অভএব ভল্ আনং প্রধাশক্ষরিচেভার্ এতি নাজস্পিজেশং অভএব ভল্ আনং প্রধাশক্ষরিচেভার্ এতি নাজস্পিজেশং অভএব ভল্ ভারি জ্বাজ্জাতিবন আভ্রুমনই ছাৎ কথা তিথি সবৈর্ধ বিজ্ঞানতে তথাই আনগমাং পুরেব জ্বিলামানিয়াদিনা ভল্জানার্থদর্শনাজেন সাধনকলাপেন আনহাজ্ত ছা আনশক্ষিতেন গভাং প্রাপাং ন জু ভলিনেভার্ণ নমু সাধনেন প্রাং চেত্তথ কিং দেশান্তর্র্বান্থিত কেতাক ছাদি সবর্বাস্ত বিশ্বিভং সবর্বা প্রাণিজাভজ্ঞ। কিনি বুজে বিশ্বিভং সবর্বা সামাজেন স্থিতম্পি বিশেষরপেণ ভল স্থিতম্ভিন্যুক্তং জীক-ক্ষাণাত্র্বানিক্রপেণ চ সৌরং ভেজইবাদশ্র্বান্ত্রাক্ষা আনহাত্তিত্বের ব্যক্তিবিশ্বার্বার্বানিক্সা প্রাণাত্ত্তার্থা দ্বান্থ ভিত্তিক ব্যক্তিবার্কানিক্সা প্রাণাত্ত্তার্থা দ্বান্থ

তিনি সুর্গ্রাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞের ও তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। আদিতোকু বিজ্ঞান্ত আদি প্রকাশক পদার্থ প্রেক্তা প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দিনা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"রেন্দ প্রান্তণিতিজ্ঞানেছে। তত ভাসা স্ক্রিক্ত বিভাতি "। ব্রক্তের তেকেই ক্র্যা তাপ বুক্ত ত তাহারই দিনা প্রকাশে সমত জগৎ প্রকাশিত রিন্ধাছে ক্র্যানি অভ্নর্থের সাহত সহত অভ গাছে অর্কুন মনে তরেন, বে তবে পরক্রমণ কর্ক মভাব বুক, সেইবক্ত ভগণান্ বনিলেন, যে তিনি কার্যা প্রপঞ্চ সহিত অবিদ্যারূপ অভ্যন্তরের জ্তীত , তিনি কেনল আনোকিক জ্যোতিই নহেন, ব্রক্তিক চিত্রকৃত্তির 'অভিনাক্তি ক্রণ সন্ধিৎ বা জান স্কর্যা তিনি, জ্যানোকর ইইলে বাহাকে জীব জানিতে ভার, সেই ক্রেন্স গলার্থত তিনি এবং এই অধ্যাবের প্রথমে বে জ্যানের সাধনাক রাশি ক্ষিত হইয়াছে, সেই ক্রম ব্যুক্তিতিনি কোন রূপ কর্প কোনোকর বাধনাক হালি ক্ষিত্র হর্মাছে, সেই ক্রম ব্যুক্তিতিনি কোন রূপ কর্প কোনোক প্রথম প্রকাশিত ক্রেন্স না, স্বর্দানির ভার তিনি দ্বত্র মহেন, তিনি সকল ক্রীবের আন্ধা রূপে অবস্থিতি করিতেছেন ; চিজের নির্দ্ধেণতা হইলেই তিনি সকলের আন্বাহিত রূপে অর্কুত হয়েন। ১৭ দ্ব

শাক্ষরভাষার। তবৈব বি এবং বিভাষাতে মুখেকার্ডারং স্নোক্ষার্ভারে ইতি ক্ষেত্রিত। ইতোবং ক্ষেত্র মহাতৃতালি গুড়ান্ডং তথা জ্ঞানমমানিকালি তথ্জানার্ক্লন-পর্যক্তং ক্ষেত্রক ক্রেন্থ বছলিভালি তথ্যা লাম্বর্কার সমানভা সংক্রেন্ত্র প্রায়ন্ত্র ক্ষেত্র বছলিভালি তথ্যা লাম্বর্কার ক্রেন্ত্র সমানভা সংক্রেন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রিন্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রে

জানকণিত্রি টাকা। তভাছতব্যসূত্রগরতি তত্তিবেরতি। তর্মক্তরার্থে সনিকারং কেন্দ্রং

ইতি কেত্রং তথা জানং জেরখোক্তং সমাসত:। মন্তক্তএতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবীয়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যার্থবিবেক সাধনঞ্চামানিবাদি তৎপদার্থক শুব্ধং ভব্তাবোজ্যর্থ কুলা তেবাং ফলমুপ্র-সংহরতি বলোক্তেতি। পূর্বাদ্ধং নিজনতেইজ্যেব্যতি। বক্তন্যান্তরে সতি কিমিতি ত্রিভর-মেন সংক্ষিপ্যোপসংক্ষতং ভতাহ এডাবানিতি। উত্তরাশ্বমানাংক্ষাবারবভাররতি ক্ষিতি। উত্তরে সমর্পি ১ সর্বান্ধান্তানমেবাভিনয়তি বৎপশ্বতীতি। বিজ্ঞার লক্ষেত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। ইতীতি। এবং মহাতৃতাদাহতার ইত্যাদিনা সক্ষাতেশতনাগ্ধতি রিতারেন ক্লেএডমং সমানেদাকং। আমানিদমিত্যাদিনা তিল্লানার্থদর্শনিত্যিতারেন জাতবাতাম্বত জানুনাধনমূকং অনাদিন্দশেরমিত্যাদিনা হাদি সর্বাভাষিতিমিতারেন জ্ঞাত ক্লেএডার্থাম্বাই ক্লেমেশেশেকং মউক এতং ক্লেএবাথাম্বাং ক্লেমেশিশেকং মউক এতং ক্লেএবাথাম্বাং ক্লেমেশিশিকাম্বর্গন বাধাম্বাং ক্লেমেশিশিকাম্বর্গন বাধাম্বার মউবারেশিশিকারে সমরোভাবঃ। অসংসারিম্বর্গনার্থিতার্থিনা উপশরেশিভবতীত্যর্থন । ১৮ ৪

স্থানিকত টীকা। উক্তং ক্ষোদিকস্থিকারিক্গ্যাহতস্প্রংহরতি ইউীজি। ইত্যেবং ক্ষোং মহাতৃতাদিধৃত্যক তথা জ্ঞানক স্মানিদাদিতত্বজ্ঞানাধদর্শনাক্ষং ক্ষেরক স্মানিদ্র পরং ব্যক্ত্যাদি বিশ্ভিমিত্যক বলিষ্ঠাদিভিকি ওরেণোজ্ঞাং সক্ষ্রিপি মরা সংক্ষেণ-পোক্তং, এভচ্চ পূর্ব ধ্যারে।জ্ঞাক্ষণোমন্তকোনিজ্ঞান মন্ত্রানার ব্রহ্মছাহোপপদ্যতে বোগ্যো-স্থানি । ১৮॥

হে অর্কুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তপণ এই কেত্রাদি পদাধ্তার বিদিড হইরা মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন । ১৮ ॥

গীঃ সং। সংখিত ত্ইতে ষ্ঠি গৰাৰ ক্ষেত্ৰ, অমানিক হইতে তক্ আনাৰ্থনৰ্থন পৰ্যন্ত আন এবং " অনাৰিমণ পৰা ব্ৰহ্ম " হবি স্বাধানিক পৰিত আন এবং কৰিব পৰা ব্ৰহ্ম কৰিব জগবান্ সংক্ৰেণ ( ৰাতি স্বত্যাধিতে ইহার আগবান বিজ্ঞ বাগিনা আছে ) ব্যাপন ক্ষিত্ৰ জগবান বিশ্ব বিশ্ব কৰিও একং মুক্ত ক্ষেত্ৰত পণই এতাৰ্থিক বিশ্বরণ অবগত হইরা জগবভাৰ লাভের অধিকারী হইরা থাকেন। বাহারা বিষয় কোপ ভূচ্ছ বোধ ক্ষিত্রা, ভগবান্তেই পাইতে ইচ্ছা করেন, উহারাই হ্বোগা অধিকারী ৷ ১৮ ঃ

#### প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ব্যনাদী উভাবপি।

লাম্বরভাবাং। তার সপ্তমে ঈশবাস্ত বে প্রাকৃতি উপস্থাতে পরাপরে কেত্রক্ষেত্রজ্ঞাক্ষণে চং বোনীনি ভৃতানীতি চোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষপ্রকৃতিবন্নবোনিদ্দং কথং ভৃতানামিতায়র্বিখ্নোচ্যতে প্রাকৃতিমিতি। প্রাকৃতিং পূক্রক্ষৈনেশ্বরত প্রাকৃতী তৌ প্রাকৃতিপুক্রবার্রপ্যনাদী ন বিদ্যাতে লাদির্বরোত্তাবনাদী নিত্যমাদীশ্বরত তৎ প্রকৃত্যোরপি যুক্তং নিত্যান্য ভিত্রক্ষালে প্রকৃতি প্রাকৃতি ক্ষালে কার্ত্বর্ত্বরে আনাদী সত্যো সংসারত কারণং ন আদী আনাদী ইতি তৎপুক্ষবসমাসং কেচিম্বরিত্তি তেন হি কেবণেশ্বরত কারণম্বং সিধ্যতি বদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্তমের আগরেশ্বরত কারণম্বং সিধ্যতি বদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্তমের আগরেশ্বরত লগতঃ কর্ত্বং তদসং প্রাকৃত প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তথ্যকৃত্তমের আগরেশ্বরত লগতঃ কর্ত্বং তদসং প্রাকৃত প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং ক্রিক্তানীশ্বরত্ব প্রকৃতি নিত্যমে পুনরীশ্বর প্রকৃত্যাঃ সক্ষমেতত্বপদ্মং
ভবেং কথং বিকারাংশ্তপ্রণাং কৈন বক্ষামানান্ বৃদ্ধাদিদেহেক্সিয়াভান্ গুণাংশ্চ অ্বকৃত্যধমোহপ্রতারাক্ষারপরিপতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিরীশ্বরত বিকার।
নুখ্বণান্মিক মান্না সা সম্ভবোবেষাং বিকারাণাং খ্রণানাঞ্চ তান্ বিকার।
নুখ্বণান্দিত বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসংভ্বান প্রকৃতিপরিণামান্॥ ১৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতিমিত্য।দি বক্ষামানমনম্ভরপূর্বপ্রাছ্সম্মী চ্যাশংক্য বাবহিতেন সম্বন্ধাৰ্যং ব্যবহিতসমূবদ্তি ভৱেতি। ভয়োশ্চ প্ৰকৃত্যোকক্ষ্মভনারণদ্বনি গ্রাহ এডদিতি। ভূতানামিব প্রস্কৃত্যের পি প্রস্কৃত্যন্তরাপেক্ষারানবন্থানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেত্রেতি। खेळांकृष्ठां कार्यमंत्रियात्रगांत्र वस्त्र निमानस्मानार्थमात्रात्विकत्रावत्ताति (मायनित्रामार्थक श्रकृष्ठिशृक्रवरवात्रनामिषः क्ष्याद्यरनाकाः श्रकृष्ठिः श्रकृष्ठिकिनावणावषक অনুমৰ্থইতি। সচ বো বংশভাবশেক্তানিটং ব্যাচটে প্ৰকৃতিনিতি। ঈখনভাপনা প্ৰকৃতিন্ত প্রকৃতিশব্দেনোকা পরা তৃ প্রকৃতিজীব।খ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ন্যাকরোতি ঈশ্বরতে-তি। তরোরনাদিখং বাংশাদরতি নেত্যাদিনা। তত্ত্ব বৃক্তিমাহ নিতাখাদীখনতেতি । ঈখর-ভোক্তপ্ৰকৃতিব্যবন্ধ কথমিভ্যাশস্থাহ প্ৰকৃতীতি। তত সপক্ষ্মাদৌ খাভন্তামেৰ ঈশবুদ্ধ ন প্রস্কৃতিব্রবন্দ্রিত।শিক্ষাই যাডামিতি । প্রস্কৃত্যোরমানিতং কুরে।পযুক্তমিত।শিক্ষাই তে ইতি। মতাররমাহ নেডাাদিনা। তরোমু লকারণভাতাবে কল্প তদেইবামিতাাশভাক তেন হীতি । প্রক্রত্যোরের মৃশকারণত্বে প্রতিবিদ্ধীখনত তথাত্বং ম ভাদিত্যার বদীতি। প্রকৃতিবরত কার্যাত্পকং প্রত্যাত্ তদগদিতি। কিঞা প্রকৃতিবরমম্বপক্ষা স্তীবরত সংসারহেতুদ্বে বাতভ্রাামুক্তানামণি ভতঃ<sup>°</sup> সংসারা<mark>থে</mark>রনিবেধাঝোক্ষণান্ত্র।প্রামাণ্যার ভ**ৈত**্র সংসারহেভূতেভ্যাহ সংসারভেতি। নিনি মিতত্তং প্রাকৃতিত্ব। শেক্ষায়তে পরত্তৈব নিমিত্ত-प्रशिविधारेर । किक कार्यास्य श्रेक्टला वक्तमार श्रुवीर वेद्याचारत कविरम्नता प्रातासकान ভাৰাৎ কলাচিত্ৰসাভাবে পুনতদপ্ৰসন্থার প্রস্তৃতিবস্ত কবিজেতাাৰ বন্ধেতি। প্রস্তৃত্যো-वृगकात्रणास्त्राञ्चन वितिष्ठा। स्त्राप्ते । स्त्राप्ता स्वापास्य श्री श्री कः श्री स्वर्णकारि ব কথমিত্যাদিনা। সম্ভব: সম্ভাগ্রাপকোহেতু:। প্রক্রতেরনাদিন্তে বিকারাণাং স্থণানাঞ্ फरकार्याकामायाताति (संकातकः निश्व निका निवाकी किकायः ॥ ১৯ ॥

## বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিশ্বি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাক্ত ভাষা। অথাত্যক্ষিত্তক্ষতাবরে। প্রকৃত্যান্ধনো: সংসর্কৃত্যানাদিক সংস্কৃতিবাদ্ধনা: কাণ্যতেল: সংসর্কৃতিবাদ্ধনা: কাণ্যতেল: সংসর্কৃতিতে। প্রকৃতি একতি পুক্ষাব্ভাবভোজসংস্কাননাদীবি।জ ক্রতেত্ত্তাহিক।রানিজ্যাহেকাদীন্ অমানিজাদিকাংশ্চ গুণাম্মোক্তেত্ত্তান্
প্রকৃতিসন্তবান্ বিজি পুক্ষেণ সংস্কৃতি ব্যনাদিকালপ্রকৃত্তা ক্রোকারণারিপতা প্রকৃতিঃ
স্বিকারৈ ক্রেছেবাদিতিঃ পুক্ষত ব্রুহেতুর্জবিত তৈবামানিজাদিতঃ স্বিকারেঃ পুক্ষতাপ্রক্তিত্তিবীত্যবাঃ ॥ ১৯॥

খানিক চীক। তদেবং তৎক্ষেরং বক্ত বাদৃক্চেত্যেতাবং প্রপঞ্চিতনিদানীন্তববিকারি বভক্ষ বং সচ বোৰংগ্রভাবকৈত্যেতং পূর্বপ্রতিজ্ঞাত্যের প্রকৃতিপূক্ষবোঃ
সংসার্থেত্ত্তকথনেন প্রপঞ্চতি প্রকৃতিনিতি পঞ্চিঃ। তল প্রকৃতিপূক্ষব্যারাধিনক্ষে
ত্রোরণি প্রকৃত্যকরেন ভাষামি চাসবস্থাপতিঃ ভাদতভ্যুবুতাবনাদী নিদ্ধি আনাদেরীখরত
অভিযাৎ প্রকৃতেরনাদিখং প্রক্ষেছিণি তদংশ্যাদনাদিরের অলচ পর্যেখরত তক্ততীনাকানাদিখা প্রীমজ্জরতগবতাখাকৃত্তিরভিপ্রবিদ্ধেনাপণাদিতমিতি প্রস্থাত্যারাগ্রাভিঃ
প্রবিদ্ধানিক সেই মেহেজিগাদীন্ ভ্রাংক্ত প্রস্থানান্ প্রথক্ষ্বেমাহাদীন্ প্রকৃতেঃ
সংজ্তান বিদ্ধি । ১৯ ॥

মধুসদন সরস্থীক দ্বীনা। ভাবনেদ প্রস্থেন তৎ ক্ষেরং বাজ বাদৃক্চেত্যভাগাভিং ইলানীং বিহ্নারি বভণ্চ সচ বোষৎপ্রভাগভেত্যভাবন্য। খ্যা চন্ত্রং তর প্রকৃতিপুলবরোঃ সংসারহেতুক্কথনেন বিদ্ধানি বভক্ষ বাদিভ প্রকৃতিবিত্যাদি বাত্যাং প্রপঞ্চতে সচ বোষংপ্রভাবন্দেভি তু প্রবইভাদিবাভা। মিভি নিকেন তর সপ্তবে দ্বীনাত কে প্রকৃতী পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষকণে উপভ্রত এভল্যোনীমি ভৃতামীড়াক্তং তরাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা পরাকু জীনলকণে উপভ্রত এভল্যোনীমি ভৃতামীড়াক্তং তরাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা পরাকু জীনলকণেভি তর্গোরনাদিবস্কৃত্য তত্ত্ববাহানিক্কং ভৃতামার্চ্যতে প্রকৃতি র্গালার্কা পারমেখনী দক্ষিং ক্ষেত্রক্ষণা বাক্রাপরা প্রকৃতিরভূত্যে বাতু পরা প্রকৃতিন ক্ষিণা পারমেখনী দক্ষিং ক্ষেত্রক্ষণা বাক্রাপার্য প্রকৃতিরভূতি স্কৃত্যভাবিদ্যালি পারমেখনী দক্ষিং ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্তর্গালিক ক্ষান্ত্রাক্ষণা নিক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা বাল্লাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা নিক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষণা বাল্লাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা বাল্লাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা বাল্লাক্ষণা ক্যান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্ষান্ত্রাক্ষণা ক্য

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি ভ্রতে উৎপদ, ইহা তুমি বিনিত হও ॥ ১৯ ॥

নী: স:। তপৰানের শক্তি মারা, অভান ও অবিদ্যা এই তিন নামে আসিছ । মারা-শক্তি সপ্তম অধ্যানে অইপ্রকার বলিয়া ক্ষিত হইয়াছে । উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উলিখিত হইয়াছে ; সেই ক্ষেত্র দার্যা অপরা প্রকৃতি, এখানে " গ্রন্থতি শক্তে ক্ষিত হুইল। এবং ইতি পূর্বে ক্ষেত্রজয়ণ জীবর্দার্যা পরাপ্রকৃতি ক্ষিত হইয়াছে, এখানে ভারাই

## কার্য্যকারণকর্ত্বদে হেডু: প্রকৃতিরাচ্যতে।

পুরুষ বলিয়া উক্ত হইল। এই পুরুষ ও প্রাকৃতি উত্তরই অনাদি। আকাশাদি গঞ্ছুড় ও লোনোদি দশ ইক্সির ও মন এই বোড়শ বিকার, এবং স্থেছ্ংখ, যোচরূপ সন্ধ, রন্ধ ও ডব এই ডিন শ্রণ মারা রূপ প্রকৃত্যংশ হইডেই উৎপন্ন হ্ইরাছে স্থানিবে॥ ১৯॥

শাৰ্ষ্টাৰ্যাং। কে প্ৰতে বিভাৱাত্ত্বাল প্ৰকৃতিসভব: কাৰ্য্যেতি। কাৰ্য্যাৰ্থক-र्कृत्य कार्याः भन्नोत्रः कान्नगानि छ०ए।नि खात्रान्भात्वरणानुष्ठकानि कृषामि विवत्रान्ध आह-°ভিমন্তবাবিকারাঃ পূর্বোকাইর কার্বপ্রেরণের গৃহত্তে গুণাল্ড প্রকৃতিসক্ষরাঃ পুরুষ্ণনো-वांचनाः कात्रगांखत्रचार कांत्रम क्षवर्णम शृक्षक (छवार कांत्र)कात्रमानमेर कर्षुचमूर्रभावकेषर वखर कार्याकात्रभक्ष्यंत्रः छत्रिम् कार्याकात्रभक्ष्यंत्र (इक्ट्रः कात्रभवत्रञ्ज उत्पन ध्यक्रिकाटः । क्षतः कार्याकांत्रमकर्षुरक्षतः तरतात्रकः कात्रमर व्यक्तकिः कार्याकात्रमद्राः कर्षुप्रहणाञ्चति পাঠে कार्वाः वत्वज विश्वामाण्यज्ञ कार्वाः विकातः विकातिकानशः एटवार्क्तिवानिका-वित्याः कार्याकावमत्त्राः कर्कुषर्षि कारक्षक कार्याकात्रमाञ्चात्रहारक व्यथना त्याक्रमविकात्राः कार्याः गर्धं व्यक्तविनिकृत्रकः काजनबाद्धन कार्याकात्रनानि विवादक दल्याः कर्ष्युः दर्षुः প্রকৃতিক্ষচাতে আরম্ভকবেনৈর পুরুষত সংসায়ত কারণং বধা ভাতত্চাতে পুরুষ: জীবঃ (क्वकः (७)कः। देवि ग्रीकः क्ष्युःशानाः (कान्नानाः (काक्ष्युकेशनकृत्य (र्क्नुनाटक क्षर भूनत्रत्नन कार्याकात्रकर्ष्युत्वन स्वकृत्याकाकृत्यन ह आकृष्ठिभूक्षनत्त्राः भागानेकात्रन খনুচ্যতইতি অজোচ্যতে ভার্যকারণপ্রথত্যধরণেণ হৈতৃষ্ণাস্থনা একড়েঃ পরিণানাভাবে পুরুষত চৈত্ততাসতি ভত্পলভূতে কুতঃ সংসার তাৎ বদ। পুনঃ কার্যকারণহেতুফ্লাত্মনা পরিণভরা ভরা প্রকৃত্যা ভোগ্যরা পুরুষ্ত ভবিপরীভত ভোকৃদ্দেনাবিদ্যারণং সংযোগঃ ভাতনা সংসার: ভাদিভাতোবৎ প্রক্লতিপুরুষরো: ক্রার্কারণকর্তুদ্বন স্থত্বংগভোকৃষেন চ नश्मात्रकात्रवस्युक्तः ७९ वृक्तमुक्तः कः भूगत्रतः मश्मादत्रांगाम स्वकृत्यमः कामातः পুরুষত চ স্থধ্যপানাং সক্ষোক্তবং সংসারিদ্মিতি ॥ ২০ ॥

আনন্দ্রির য়িল। বিলারাবাং গুণানাং প্রাকৃতেশ্চ ব্রণবাকাংকাছারা নির্পেছ্যুব্র-ক্লোকপুরার্ছং পাডরতি কেপুনারতি। পুরুবখানাদিষক্রবর্ধহেত্বমাহ পুরুবইতি। পুরার্জিং বাচিষ্টে কার্য্যালিনা। আনেজিরপঞ্চ কর্মোক্রবর্ধহেত্বমাহ পুরুবইতি। প্রাক্রের্জারশেচকি অন্যোক্ষরপানি তথাপি ভ্রতানাং বিষয়াগাঞ্চাগ্রহণাৎ কথলেবাং প্রকৃতিকার্যতেত্যাপদ্যাহ বেনের্জার কার্যালি গুণানাবিহারেরগার প্রকৃতিকার্যাহ্ব গুলাহ গুণান্দেরিক। উজরীত্যা নিশাধ্যর্থমাহ এনমিতি। পাঠার্বরহ্লার বাব্যাপ্রকৃত্বমাহেল্যাহ কার্যালানা। ব্যাক্র্যাল্যালাক্র এনমিতি। পাঠার্বরহ্লার ব্যাব্যাপুর্কৃত্বমাহেল্যাহ কার্যালানা । ব্যাক্র্যালালার্ক অন্যাক্রির লিক্সালার্লালি পঞ্চ বিষয়াইতি বোড্পান্ধ্যাক্রিকারেরাক্র কার্যালালার্লালি পঞ্চ বিষয়াইতি বোড্পান্ধ্যাক্রিকারেরাক্র কার্যালালার্ল

### পুরুষ: স্থয়ঃখানাং ভোক্তুছে হেতুরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অবরাদিকলমূপসংহরতি অতইতি। আত্মনোবিক্রিয়ন্ত সংসরণং নোচিত্রিত্যা-ব্দিপতি কঃ পুনরিতি। স্থতঃখান্ততরসাক্ষাৎকারোভোগঃ সচাক্রিয়ন্তির জ্বষ্টুঃ সংসারঃ তথাবিধং ভোকৃত্বমন্ত সংসারিত্বমিতৃ।ত্তরমাহ স্থবেতি। প্লোক্র্যাখ্যাসমাপ্রাবিভিশ্কঃ॥২০॥

রামান্ত্রক ভাষা। সংস্টরো: প্রকৃতিপুক্রবরো: কার্য্যভেদমার। কার্যাং শরীরং কারণানি সমনকানী ক্রিয়াণি। তেবাং ক্রিয়াকারিকে পুক্রাধিটিত। প্রকৃতিরের হেড়া। পুক্রাধিটিত ক্রেলাকারপরিণত প্রকৃত্যাপ্রধনেত গ্রাক্ততে তার্বাং পুক্রভানিটা- তৃষ্মের তদপেক্রাধিকং কর্ডাশাল্রার্থন্তাদিযুক্তৎ শরীরাধিটান প্রবন্ধতে ভূত্মের হিং পুক্রভ কর্ত্ত্বং প্রকৃতিসংস্ট পুক্র: স্বত্থানাং ভোক্তে হেড়া: স্বত্থানুভনাশ্রর ইত্যর্থা। ২০॥

খানিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদং দর্শন্দ পুরুষত সংসারহেতৃদ্ধং দর্শন্তি কার্যোতি। কার্য্যং শরীরং কারণানি রুধহংখসাধনানীক্রিরানি তেখাং কর্ড্যু ওদাকারণিরি-পানে প্রকৃতির্ভিত্ কুচাতে কণিনানিভিঃ পুরুষোভীবদ্ধ ওংশুত্রপুষ্ঠংখানাং ভোক্তৃত্বে ভেতৃকচাতে। অরংভাবং, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রকৃতেঃ খতঃ কর্ড্যুং নসংভবতি তথা পুরুষভাগ্যবিকারিণাভোক্ত্যং ন সন্ভবতি তথাপি কর্ত্যং নাম ক্রিরানির্কর্তক্যং ওচ্চাচেতনভাণি চেতনাদৃইবশাৎ চৈততাধিষ্ঠিত্যাৎ সম্ভবতি বথা বল্লের্ক্ জ্বননং বারোভির্বাণ্ গমনং বৎসাদৃইবশাৎ অন্তপ্তম্ স্বর্গ মিত্যাদি, অতঃ পুরুষস্বিধানাৎ প্রকৃত্যক্ত্রমূচ্যতে ভোকৃত্যক স্থত্যখগ্রেকার ডচ্চ চেতনধর্মক্রেকে প্রকৃতিস্বিধানাৎ পুরুষত্ব ভোকৃত্যক্ স্বত্যভিত্তি ॥ ২০ ॥

মধুদ্দন সর্বতী কত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবহুং বিদেচরন্ পুক্ষত সংসার-কেতৃষং দর্শনতি কার্যং শরীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি অরোদশ দেহারস্তকাণি তৃতানি বিষয়াণেচহ কার্যগ্রহণেন পৃষ্টেক্তে গুণাশ্চ স্থবহুংথমোহাত্মকা: ক্রণাশ্রম্বাং করণগ্রহণেন গৃহক্তে তেবাং কার্যকারণানাং কর্তৃত্বে তদাকারপরিণামে হেতৃঃ কারণং প্রকৃতিক্ষচ্যতে মাহবিভিঃ কার্যকারণেতি দীর্ঘণাঠেপি সক্রমার্থ প্রকৃতির সংসারকারণদ্বং ব্যাখ্যার পুক্ষত্মানা পি যাদৃশং তন্তদাহ পুক্ষঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাথ্যাখ্যাতঃ সম্প্রহুংথানাং স্থ-হুঃথমোহানাং কোগ্যানাং সর্কের্যামণি ভোকৃত্বে বৃত্যুগরক্তোপনস্তে হেতৃক্ষচ্যতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃত্বি ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থগছু:খ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০॥

গী: সং। শরীরের নাম কার্ব্য এবং দশ ইব্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই অরোদশ গাহার কারণ। দেহেব্রিরাদির যত কিছু কার্ব্য হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্রিত হইরা থাকে। "আমি সুধী বা আমি হংবী "ইত্যাকার তাব ক্রেব্রু স্থারোগিত হইরা থাকে। বেমন অনল-তথোজ্বল গৌহ পিঙে অরি ও গৌহের তেল বৃথিতে পারা বারনা, তত্ত্বপ্রকৃতি ও পুরুষ কার্ব্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্র বিজ্ঞতি ও বিরাজিত। এতদ্বরকে অন্তব্ধ বাতীত প্রত্যক্ষতঃ স্বস্ত্র ভাবে দেখিতে পাওয়া বার না ॥২০॥

# পুরুষঃ প্রকৃতিখোহি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

শাহরভাব্যং। যৎ প্রবেভ স্থত্থানাং ভোক্ত্যং সংসারিদ্দান্ত্রত তত তৎ কিলিমিন্তমিত্যভাতে প্রবৃহতি। প্রবেভাকা প্রকৃতিত্বং প্রকৃতিবং ক্রিনালকণারাং কার্যান্তর্ত্ত্রত্বান্তর্থ প্রকৃতিবান্তর্থ প্রকৃতিবান্তর্থ কার্যান্তর্থ হি বন্দাং তন্ত্র্বান্ত্র্বান্তর্থ কর্পান্তর্থ করেই প্রকৃত্রান্তর্ব সক্ষান্তর্বান্তর্থ সংলালত করেই করেই প্রকৃত্রত্বান্তর্ব সক্ষান্তর্থ করেই সংলালত ক্রেক্ত্রত্বিতীভাদিশ্রতেং তলেউদাহ কারণং হেত্র্প্রকৃত্রত্ব সক্ষান্তর্থ কোর্যান তানি সনসদ্যোনিক্রানি তের্ সন্সদ্যোনিক্রান্ত্র বিষয়ভূতের্ কারণং প্রকৃত্রানি তানি সনসদ্যোনিক্রানি তের্ সন্সদ্যোনিক্রান্ত্র বিষয়ভূতের্ কারণং প্রকৃত্রানি তানি সনসদ্যোনিক্রান্তর কারণং প্রকৃত্রত্ব কারণং প্রকৃত্রত্বান্তর করেইবাাঃ । এতর্ক্তং ভবতি প্রকৃত্রিভ্রাণানিদ্যান্তরেই সম্পান্তর করেইবাান্তর করেইবাাঃ । এতর্ক্তং ভবতি প্রকৃতিত্বভাগানিদ্যান্তরেই সংগ্রাক্রান্তর করেইবাানি তালক্রান্তর করেইবাানিক্রান্তর করেইবাানিক্রান্তর করেইবালিক্রান্তর ক

আনক্ষিরি টীকা। শ্লোকান্তরং প্রশ্নোত্তরবেদাবতারয়তি বদিতি। নিমিতং বক্তৃমাদৌ সংসারিদ্ধন্তাবিদ্যক্যাধ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধাং প্রকৃতিমান্ধনে গভন্তনাদ্ভূক ইতি যোজনা। গুণ নিবরং ভোগমভিনয়তি স্থণীতি। অনিদাাধা ভোগতেত্ত্বাং কিং
কারণান্ধেবণবেত্যাশ্ব্যাহ সভ্যামণীতি। সংগভ জ্বাদৌ সংসারে প্রধানহেতৃত্বে সানমাহ
স্বথেতি। উক্তের্থে বিতীয়ার্দ্ধমনতার্থ্য ব্যাচটে তদেতনিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং ব্যক্তনাত্তরমাহ অথবেতি। সদসদ্যোনীর্কিনিচ্যগাচটে সদ্যোনয়ইতি ি যোনিষ্কনিদ্দেশাং মধ্যবর্তিন্যোমহুষ্যযোনয়োপি গ্রনিভাইত্যাহ সামর্থ্যানিতি। সংগভ সংসারকারণান্বনাহিদ্যায়াভংকারণত্বমকল্বাদের হেভোভত্বপত্তরিত্যাশ্ব্যাহ এতদিতি। অনিদ্যোপাদানং সংগোনিমিত্তমত্ত্যারিপি কারণত্বং সিধ্যতীত্যর্থ: । বিবিধহেতৃক্তের্কিগক্ষিতং ফলমাহ তচেতি।
সংস্বভাজনত প্রভোনির্ভেতার্রার্ভিকং বাচ্যমিত্যাশ্ব্যাহ প্রভেতি। বিরয়ণ্যে সতি
সন্ত্রাগত্বস্থাক্ত জানং সাসংগাজ্ঞাননিবর্তক্ষিমত্যর্থ: । উক্তে জ্ঞানে মানমাহ গীতেতি।
অধ্যার্টে চোক্তং জ্ঞামন্দান্ত্রিভ্যাহ তচেতি। তদেব জ্ঞানং বল্পীড্যোদিনা
সন্তর্গানিভিত্তবান্যানিবেধনে সর্ক্তিঃ পাণিপাদ্বিত্যাদিনাভাত্তক্রাধ্যাহেসনোক্তমিত্যাহ
বল্পীভেতি। ২১ ৪

রামান্ত্রক ভাষ্য । এবমন্তেনসংস্টরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোঃ কার্যভেদউকঃ পুরুষজ খতঃ খান্ত্বকন্ত্রকাণি বৈবরিকন্ত্রহাণে।পভোকৃত্বে বেভুমার। পুরুষ্টিত । গুণশক্ষঃ আরুতিবকন্ত্রকাণিচারিকঃ খতঃ খার্ভবৈক ন্ত্রং পুরুষঃ প্রকৃতিকঃ প্রকৃতিক।ন্ গুণান্ প্রকৃতিসংস্টঃ প্রকৃতিক।ন্ গুণান্ প্রকৃতিসংস্বাধানিক। স্বাদিশুণকার্যজ্তান্ ন্ত্রহাণানীন্ ভুংকে অন্ত্রহাতি প্রকৃতিসংস্বাধানিক। পূর্বা পুর্বিপ্রকৃতিপরিণামরূপ দেবসন্ত্রা।দিরে।নি-বিশেষের হিন্তো বং পুরুষঃ তথ্যানিপ্রকৃত্রক স্বাদিশুণসংবর্ ন্ত্রধানির স্কৃত্বং সাধনজ্তেছ

#### कात्रनः श्वनिरक्षार्क मनमरन्यानिजनाच ॥ २) ॥

পূণ্যপাপকর্ম প্রবর্ততে ভতত্তৎ পূণ্যপাপক্লালভাবার সদসদ্যোনির সাধ্যসাধুবোনির জারতে। ততত্ত কর্মালভতে ততত কারতে বাবদবানিতাদিকা সাধ্যপ্রাধিসাধনভূতান্। তথার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিবস্কাং কারণং গুণস্কোভ সদসদ্যোনি কর-বিভি॥ ২১॥

স্থানিকত টাকা। তথাপ্যবিকারিশে।ক্ষরভিত্য চ ভোত্যং কথমিতাতাহ পুরুষ ইতি। হি বস্থাৎ প্রকৃতিস্থাৎক।বোঁলেহে তালাস্থোন স্থিতঃ পুরুষঃ পতত্তক্ষনিতান্ স্থ-হংখাদীন ভূঙ্কে অত চ পুরুষস্য সতীবু দেবাদিবোনিকু অসতীবু তির্বাগদিযোনিরু বানি ক্ষানি কেরু খণসঙ্গোষ্ঠশৈঃ ভভাশুভক্সকারিভিরিক্সিক্রৈঃ সঙ্গুকারশিরতার্থঃ। ২১॥

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মারা রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হাধ হুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম সম্বন্ধ জয়ই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়।২১॥

গীঃ সঃ। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিমিঞ্জিত ভাবে হিতি করাভেই অভঃকরণ বৃত্তি সহবোগে অথ ইংথানি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক ভারাত্মতা অক্ত সন্মুক্রণিবিদরের পুরুষ দেব বে।নিজে, রক্ত গুণাধিকারে নামব দেহে ও ভয়োগুণাধিকারে গখানি বোনিজে করির। থাকেন। ভানাজ্মতাভিমানই তির ২ ক্রেরে একনাত্র ভারণ। গুণারের সল বর্জিত হবল অর্থাৎ আগনাকে সন্থানি গুণ হবতে নির্নিত্ত বৃথির। গইতে পারিলে, বোনি প্রমণের আগলা দ্রীভূত হবল। বার। গুণ সক্ত—কার বা বাসনা মুরুলুর গকে নিভান্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হবল। কাম কার্য করিলে ও গুণানি হ ইতে আগনাকে অভ্র রাখিছে পারিলে কাহাকেও আর অথ হংখানি অক্ত বৃত্তী ক্রিই হইতে হয় বা। বিধান্গণ অন্তঃক্রণে নিংসল হবল। বনি বহির্দ্যাহে কোন প্রাণার প্রস্থান করেন, ভাহাতে ভাহার দ্বোনি পরিপ্রহ্ করিতে হর না, কেননা কার্যকালে কোন ক্লাভিস্কি না থাকার

#### উপদ্রহাসুমন্তা চ---

ভাষাতে অভিযান স্থাপ অভিনিৰেশ হইতে পান্ননা, স্বতরাং যোনি প্রথবের কারণ রাণ নাক হইতে পারনা। ভাষাত্ম অভিযানই পুক্ষকে প্রকৃতি কনিত ক্রিয়ার ফলভারী করে। মধ্যেকর, একটা পিশাচ কোন বাজিতে আমিছুতি হইরাছে, অথচ সেই দেহে নেই ব্যক্তিয় আত্মাও অবছিতি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচের তীর আবির্ভাব শজিতে অভিত্বত হইর। উক্ত ব্যক্তির আত্মা অভ্যেকরণ বৃত্তির সহযোগীতা বা ভাষাত্মাতা পরিভ্যাপ ক্রিতে বাধ্য হর, এবং প্রকেষে ও অভ্যাকরণে পিশাচের ভাষাত্মাতিমানের সঞ্চার হর। ভগন প্র বাজির নাম করিয়া গালি নিলে সে অসন্তই হর্মা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি নিলে সে অসন্তই হ্রমা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি নিলে কৈ বাজি বাজি বিক্ট বন্ধনে ভাজ্যা করিতে থাকে, ভাষার ক্ষেত্রে আহাভ করিবে পিশাচ শ্বাজি, যাজি শ্বাজিরা চিংকার করিতে থাকে, ভাষার ক্রেত্রে পালাভ ভারালাত্মাভিমান করিতেছে। এইরূপ ক্ষেত্রে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত প্রাথকি ভাষাত্মাভিন্যান থাকিলেই শুণ ভেষাত্মগারে ইণ ছাণারি ভোগ ক্ষম্ভ জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। ২১ গ

শাহরভাব্যং। ভট্তেব পুন: সাক্ষারির্দ্ধেশ: ব্রিরতে উপক্রটেভি । উপক্রটা সমীপত্তঃ সন্ দ্ৰষ্টা ক্ষমন্তাপুতোহধা ক্ষিণ্ৰক্ষানের বক্ষক্র্যাপুতের ভটকোনোহ্বাপ্ভো-यक्कावनाक्रमनः अधिग्रवामानवानावाक्ष्मप्रादेशनामीक्ष्मिक छद्द कार्वाकावनवानात्वकू অব্যাপুড়েছিল্যোবিলক্ষণভোষ কার্কাকারণালাং স্ব্যাপারাণাং সামীপোর এই ছাত্র-खहे। जलना (महत्रकृत्यानांत्रकाकामात्रकाकानाः । सहासके स्मृत्यकानाः । स्वत्यकानाः অভ্যক্ সমীপে আছা মটা মতঃ পরে।ভয়োন।ভি এটা সোভিশয়সামীপোন এট ছাছ্পএটা णार वरकाशमध्ये वदा मर्वाविवती कन्नपाइशमध्ये। अन्तरका ह अस्याक्तमध्यमनार क्रेक्ट्यक्ट ক্রিরাল্প পরিভোষতংক্রাল্থত। ভাষ বা অর্থত। কার্যাল্পরার্ভিযু কর্মধার্ভিযু এবৃত্তইৰ ভদ্পস্পোৰিভাগতে ভেনামুমভাবনা প্ৰস্থান্ ব্যাপালেমু ভৎসাক্ষিত্ত কণচিদলি দ নিবালস্কীতামুৰভা উৰ্ভা ভ্ৰণ দান দেহেজিলননোবুদ্ধীনাং সংহ্ভানাং टेठककाषामवादर्यन निमिक्षकृद्यम टेठककाकामानार यद चन्नान्यानगर कटेळककाषाङ्गकदम-(विक ७७।१षाकु।।।एक ८७।षा।धु।कविकाटेऽ७अवस्थान बूद्धः सूर्वकःस्ट्यान।पाकाः व्यकाताः गस्रविद्यविव्यविष्ठक्रभाष्यक्रिकारेव व्यवस्थानिकक्राविकात्रक्रहेकि क्राकारक्रा-हारक बरक्षतः गर्नाश्ववाक वश्ववाक क्रान् वेचतरक्ति वरक्षतः भववाश्वा स्वक्षीनाः 'বুধাঃভানাং প্রত্যগান্তবেন ক্ষিতাদামবিদায়া পরম্ভপমাই,ছাাদলকণকাজেতি প্রমাক্ষা त्माईकः नुबनारक्षकारमन नरकम कान्यकः कथिकः अरखो कारमो व्यक्तिन त्मरह भूक्यः भारत्रोवराकाञ्च्यः भूक्षक्कः भवनारककृतिक्वे दिव द्वावकातायः द्वावकाति वाविकि वेषु। गञ्चत्कानप्राचारवा भगः कठण कटककर वत्याक्तकमनवाषात्रर ॥ २२ ॥

আনশ্বনির ট্রকা। আকৃততৈব নোক্ততে।জানত সাক্ষারির্দেশারোভররোক্ষ্থাপ-সভি ততেতি। কার্যকারশারাং ব্যাপার্যকাং সনীপে হিত্য সরিবিহারেশ তেখাং সাকীত্যে-ক্ষর্থকেন উপস্ততেতি শক্ষং ন্যান্ততে সমীশস্কতি। সৌকিততের ত্রত্ত্বীপান স্বব্যাপার্যক্তি-ক্ষরা বিঃক্রিম্মনির্দ্যাশক্যাক্ সমীবিতি। স্বব্যাপার্যন্ত সরিধিরের তাইকং বৃত্তীক্ষেক্

#### ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর:।

ম্পাইনতি যথেতি । উপত্ৰৱৈত্যভাৰ্যান্তরমাহ অগবেতি । বছুনাং ত্ৰাই,ছেপিকভোপত্ৰাই,ছং ভত্তাৰ ভেষামিতি। উপোণসূৰ্যক সামীপ্যাৰ্থদেন প্ৰত্যাৰ্থদান্তলৈ সামীপ্যাৰ্শনাৎ প্রভাগান্তা চ ন্তর্রা চেড়াপন্তর। সর্ব্যাকী প্রভাগান্ত্রেভার্থ:। উক্তমেব ব্যনক্তি বত ইতি । यथा यक्तमान्छ अधिकाक यक्ककर्षाण अगद्या त्मायदा नर्सयकालिकः नत्रु गळहे। विवत्री करताि ভথারমান্ত্র। চিন্নাত্র ভাব: সর্বংগোচররতীভাপত্রটেন্তি পকান্তরমার বজেতি । অনুমন্তা চেতোতৎ বাক্রোভি অভুনত্ততিঃ বেশ্বরংকুর্কভোবাাণারণভোতণতি তেরু কুর্কৎস্থা সৎস্থ ৰাতেবাং ক্রিয়াভাত্ম পার্ষম্ভ পরিভোবোহ্মমননভচ্চামুমোদনং ডভ সরিধিমাত্তেণ কর্ত্তা বঃ त्राश्च्माख्डार्थः। गाथाखन्नमाह वर्गदित। **उत्तर कृ**हेन्नि कृदिति । वर्गखन्नमाह অগবেত্যাদিনা। ভর্টেতি পদ্যাদার ভরণং কিংমামেতি পুঞ্চি ভর্টেতি। ভক্রপং নিরূপ-ররাত্মনোভর্ত্তরং নাধরতি দেহেতি। ভোক্তেতাক্তে ক্রিরাব্যক্ত প্রাপ্তে ভোগভিদবসানতে-তিভাবেনবিভলতে অশ্বীতি। বিশেষণাভাষ্ম।দার ব্যাচট্টে মৰেখনটতি । প্রমাজ্বরূপপাদ-রতি দেহাদীনামিতি। অবিদার। করিতান।মিতি সম্বন্ধ: পরসত্বং প্রকৃষ্টত্বং সঃ পুর্বোক্তবি-শেবণবানিতি বাবং। প্রমাত্মশক্ষ প্রকৃতাত্মবিষয়তে প্রতিম্মুক্শরতি অভইতি। তত্ত ভাটস্থাং প্রশ্নবারা প্রভ্যাচটে কেভি। কল্পাৎ পরস্বস্তুদ্ধি ভাবাক্রাদিভি। ভবৈত্রৰ বাক্যশেষা-कूक्नामार छैक्षमहेकि । त्माश्चिन त्मरह भन्नः शूक्रवहैकि महतः । त्माधिकार्धातारेतकाळानः धांश्वकः कत्नाकारकोडि क्विक्टकडि ॥ २२ ॥

রাম। ছব্দ ভাষা। উপস্তটেতি। অমিন্ দেহেবস্থিতে। হৃষ্ণ পুরুষো দেহপ্রবৃত্যস্থাণ-সংক্রাদিরণেণ দেহপ্রেপিডাই ভব্তি তথা সুমন্তা চ ভব্তি তথা দেহপ্র ভর্তা। চ ভব্তি দেহ প্রবৃত্তি সংক্রাদিরণেণ দেহপ্রেপিডাই ভব্তি তথা সুমন্তা চ ভব্তি তথা দেহপ্র ভর্তা। চ ভব্তি দেহ প্রবৃত্তি স্বর্থা কর্তা। তথা চ বক্ষাতে । শরীরং যদবা-শ্রোভি বচ্চাপুথকামভীখনঃ । গৃহী খৈচানি সংবাতি বায়ুর্গ্রানি বাশ্মবাদিতি । অমিন্ দেহক্রিরমনাংসি প্রতি পর্মাজ্যেতি চাপ্যক্তং দেহে মনসি চাম্মাজনানভরমেব প্রযুক্তাতে ধ্যানেনাম্বনি পশ্ত ভি কেচিলাম্বানমাম্বনেতি অশিক্ষান্ত্রের ইতি চোক্ত ইতি গমতে পুরুষং পরং অনাদি মংপর্মি ভাদি নোক্তোপরিচ্ছির ক্রান্শক্তিরণ পুরুষ্টেং সম্বন্ধক্র ভ্রিকাদ তক্ষেত্র। ২২।।

খানিকত টীকা। তদনেন প্রকারেণ প্রক্তাবিবেশাদের পুক্ষত সংসারোন তু খরপত ইত্যাশরেন তুত খরপনাই উপস্তিতি। অনিন্ প্রকৃতিক।র্যোদেরে বর্ত্তনানে। কি পুরুবঃ পরোভিরত্বন নতদ্প্রণৈর্ব ভাতইতার্থা, তল্ল হেত্বা, বন্ধাত্পজ্ঞা পৃণগৃত্ত এব সমীপে ছিছা জটা সাকীত্যর্থা, তথা অহুসন্তা অহুমোদিতৈব সমিবিনালে পাহুলাহকঃ সাকী চেডাঃ কেবলোনিপ্র পক্তোবিশ্রতা, তথা অহুমন্তা কর্বারেণ ভর্তা বিবারকঃ ভোকা পালকইতি চ, মহাক্ষোসবিদ্যালে বিজ্ঞানীনামপি প্রতিত্তি চ পরসাম্বা অন্ধ্রানী চেড্যুক্তঃশ্রুতা তথা চ শ্রুতিঃ, এবসর্বেশ্ব এবডাবিপতিরেবনে।ক্পালইতারি॥ ২২॥

মধুক্দন সর্বক্তীকৃত দীকা। আদেবং প্রকৃতিনিধ্যাতাদাদ্যাংপ্কৃষত সংসারোন অরপেণেত্যক্তং কীদৃশং প্রবাভ সর্বাং বন্ধ ন মন্তব্যতি সংসারইজ্যাকালেং ভত অরপং সাকালিদিশ্লাই অমিন্ প্রকৃতিপরিণাষে দেহে জীবরূপেণ বর্জনানোপি পুরুবং

#### পরমাজেতি চাপুডেলালেহেছিলান্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্টঃ পরমার্থতোহসংসারী খেন রূপেণে তার্থ বৃত্ত উপদ্রুটা বৃণা প্রিগাল্লমানের ব্যালকার্যাপৃত্তর তৎশ্মীপর্যাহলঃ ব্যালমাপ্তাবজ্ঞনি নাজুপলন্ধ। দৃত্তিগালমানবাপার গুণদোবাপামীকৈতা তহুৎ কার্যকারণবাপিরের ব্যালমাপুতোবিলকণডেবাং
কার্যকরণনোং মব্যাপারাপাং স্থাপিত্যেন্তারী ন তৃ কর্ত্ত। পুরুষঃ 'স ব্যাল কিঞ্ছিৎপশ্ভতামহাপত্তকেন ভবতাসক্ষোভ্যাবহিতোটেই। মা প্রবিউপদ্রুই। উপশক্ত সামীপ্যার্থান্ত ভ্রামন্তান্যালরপাল্লকার প্রকৃত্ত আই। মা প্রবিউপদ্রুই। উপশক্ত সামীপ্যার্থান্ত ভ্রামনার্নালরপাল্লকার প্রবিসান্তের পর্যবিসানাৎ অনুসন্তা চ কার্যকরণ প্রস্তির ব্যালমার্রের প্রিকৃত্ত প্রবিসানাৎ অনুসন্তা চ কার্যকরণ প্রস্তির ব্যালমার্রেরির প্রস্তান্তের পরিসানার ক্রেরিয়ানের তার্তির প্রস্তান্ত ক্রেরিয়ানের ক্রেরিয়ানের ক্রেরিয়ানের ক্রেরিয়ানির নির্মান্ত চিলিপি তৎসাক্ষিত্তঃ প্রবিভ্রামনার্নীনাং সংহত্তানাং ক্রেরিয়ান বিশ্বিরার দ্বালার্নাল ক্রেরিয়ান বিশ্বিরার দ্বালার্নাল ক্রিরার ক্রেরিয়ানির ক্রিরার ক্রেরিয়ান ক্রিরার ক্রেরিয়ানির ক্রিরার ক্রেরিয়ানার ক্রেরিয়ানার ক্রিরার ক্রেরিয়ানার ক্রেরিয়ানার ক্রিরার ক্রিরারার ক্রেরিয়ানার ক্রেরিয়ানার ক্রেরিয়ানির ক্রিরার ক্রিরারানার ক্রিরার ক্রিরারার ক্রেরারার্বার ক্রিরারার ক্রিরারার ক্রেরারার্বার ক্রেরারার্বার ক্রিরারার ক্রেরারার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রিরার্বার ক্রেরার্বার ক্রিরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার্বার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার্বার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার ক্রেরার্বার ক্রেরার ক্রেরার্বার ক্রেরার ক্র

এই দেহে বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্বাথা শ্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রন্ধী ও অনুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং প্রুতিতে তিনি প্রমান্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন॥ ২২॥

গীঃ সং। দেহে অনস্থান কালে আত্মার তালীকা সংঘটিত ইইলেও তিনি বে অরপতঃ সকল বিবর হইতে নির্মিপ্ত ও নিতা অভ্যু, তাহাই এই প্লোকে ভগবান অর্জুনকে ব্রাইতেছেন। অন্ধ্ কটিকে জনার স্থারা পড়িলে স্টেটক রজা বর্ণ দেখাইলেও বেমন বল্পতঃ শেতসন্ধিত কটিকে রজাজিতা নাই, তল্পপ আত্মাতে প্রাইতি সম্বন্ধ বশতঃ আমি কীব, আমি মলুবা, আমি ক্ষী ইত্যাদির অধ্যাস হইলেও আত্মা অরপতঃ সর্বাণা অতম। বেমন পাঠশালায় ছাত্র গণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনেকর তুমি একজন দর্শক—শিক্ষক ও ছাত্র গণের সহিত ভোমার কোন আত্মীরতাই নাই; কিন্ধ-শিক্ষক ছাত্র গণকে বণায়ণ অর্থ ব্যাইতেছেন লগবা প্রমার কোন আত্মীরতাই নাই; কিন্ধ-শিক্ষক ছাত্র গণকে বণায়ণ অর্থ ব্যাইতেছেন লগবা প্রমার কোন ক্ষীরতাই নাই; কিন্ধ-শিক্ষক ছাত্র গণকে বণায়ণ অর্থ ব্যাইতেছেন লগবা প্রমার ব্যাইতেছেন, ইহা বেমন তুমি ব্রিতে পার, আত্মাও সেইরণ দর্শেকের জার অভ্যু পূক্ষর এবং ইন্সির্গাদি গেছে কিরণ কার্য্য করিতেছে ভালার সালী ও উপত্রন্তান্ত, তিনি ইন্সির্গাদির জার কর্তা। নহেন। বিনি অক্সিনির পূর্বক কোন কার্য্য ন্যানির ক্রিলাপ বাহার দুর্দীই নথে আগনিই আর্নিতেছে, তিনি উপত্রহা। তিনি কেনাদির কার্য্য প্রস্থা নাইরাও নিতাও জনাবহিত স্মীপন্থী বনিরা তিনি অক্সন্তা। তাহার স্থা বাতীত গেহেন্তার মনোবৃন্ধির ক্রিবিত প্রতিনিন্ধিত বিনির রালির উপলব্ধি করিরা। তিনি কির্মা

#### वजर (विक भूक्रमः धक्रिकिक खर्गः मह।

থাকেন, এই জন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্রক্ত পুরুষ সকলের আশ্বা, এই জন্ত তিনি সহান্ ও তিনি সভার, এই জন্ত তিনি ঈশর। ঐতিও বলিয়াছেন " সহতো সহীয়ান্ ঈশানো ভ্রত্তন্ত শ আশ্বা আকশানি মহান হইতেও মহান ও বর্জমান,ভূত ও ভাবহাৎ এই কিলালের বাবহাণক ঈশান। অভ্যর্ম হইতে উৎক্তর পলার্থের নাম " পরম ", আশ্বা সর্কোৎরুষ্ট এই জন্ত ঐতিতে ক্ষেত্রক্ত প্রক্রের নাম পরসাশ্বা বলিয়া উক্ত হইরাছে। কাহারা চার্কাকানির প্রায় দেহেক্তিরালিকেই আশ্বা বলিয়া সানেন, তাঁহালের চক্ষে আশ্বা " ভোজা " ; বাঁহারা আশ্বাকৈ বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান ক্ষুত্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আশ্বা " ভেজা "; বাঁহারা আশ্বাকে বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান ক্ষুত্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আশ্বা " ভেজা "; বাঁহালিতে পর্ক পদ্ধবের ক্ষিতিকার্বার ক্রার আশ্বাকে দেহেক্তিয়ানির অবাবহিত সমীপবর্তী বলিয়া আনেন, উট্টানের গৃষ্টিতে ভিনি " অকুমন্তা " এবং বাঁহারা আশ্বাকে সকল কার্বাই উলাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে " উপজ্ঞা শ বিশ্বা জানেন; আনার ইটোরা এই সমস্ত আব্দাই ভগন্তানের আয়েজাধীন বলিয়া নিশ্বাস করেন, উট্লারা বলেন ভিনি মহেশ্বন ক্ষেত্রত্ব । কন্ততঃ ভিনি গুলাহীত, অন্ত্রতি অন্তর্বামী অঞ্জ গরমান্ত্বা। ২২॥

माक्त डाकार । यथनिनिडि । यथनर करणाक्त धारतम त्रिक मूक्त कर नाक्रामार्क्ष डाटक नावमहिनि धेङ्गिकि स्ट्रांकिम्प्रिमिन्नानकनाः श्वटेनः ऋविकाटेतः मह निवर्षिकाम्।।वस्-পাদিতাং বিদায়। সর্বাপা সর্বাঞ্চলতেরণ বর্তমানোপি সভায়ঃ পুনঃ পতিতেছ ক্লিন বিষদ্ধরীকে দেহাত্তরায় নাভিত্রায়তে নোৎপদাতে দেহাত্তরং ন গ্রহাতীত।র্থ: অপিশক্ষাৎ কিমু বক্তব্যুৎ ব্যব্তেখোনজারমই চাভিপ্রার: নমু বদ্যুপি আনোংগন্তান হরং পুনর্জকাভাবউভন্তথাপি প্রাক্ জানোৎপত্তঃ কুতানাং কর্মণামুদ্ধরকাল্ড।বিনাঞ্ বানি চাতিকোন্তালনেকল্যা कु ठानि ८ ठवार क्लामक्का नार्मान युक्टेि खुखीनि बन्धानि कु छविश्वनारमाहि न युक्टेि ষ্পা কংল প্রবৃত্তানামার **ক্লম্মনাং কর্ম্মণাং ন চ কর্মণাং বিশেষো**হনগ্নাতে ভক্সাৎ ত্রিপ্র-কারাণাপি কর্মাণ ত্রীণি লক্ষান্তারভেরন্ সংহতানি বা সর্বাংশ্যকং লক্ষারভেরন অন্তথা कुछविनात्म मिछ मर्सद्धानाथामधा अभवः नाञ्चानर्थकाक छ।विछा छहेन्ययुक्तकुकः न मछुत्राछि-জায়তইতি ন কীয়তে চাত কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের তবতি তত্ত তাবদের চির্মিনীকাতৃণ বং সক্ষকৰ্মাণি প্ৰাদুৰ্বত ইত্যাদিইভিশতেভাউক্তোবিদ্ধয় স্ক্ৰিৰ্দ্ধানঃ ইহাপি চোকো बरेषक्षाः गौ उद्धानिमा मर्सकर्षकारहा नका छि एठा १११ए छन्छ। विमा का मरङ्ग न नै समित्र वासि हि कर्षानि क्नावक्रकानि बन्नाकवाक्त्रभाव बटक देशानि । जारकावाकिनकीनि कर्षानि क्नाक क्कानि त्म जागी कि कब कब कन्नरकाश श्रीका अध्यान मार्कान म त्याविक श्रेषा भूतः काममदेवचन। (क्रांत्मन निमा गर्ममारक श्रमिकिक चक्क कावर कारमारभएकक्रवतकामक्रकामार कर्पानाः कारमन नारक्षकानम् काविषार स - विक् वर्षान कारमाध्यादाः आक कुनानाः कारमन मारश म फ्रींशांनायरमण्यकाख्यक्रशानाः बारशक्रुकः न मर्ककर्तागीशिवरमंत्रगर । कारनाक्रक्रकानकानिनारके नर्सकर्यवास्थि रहक्र मश्टकाहरू कांत्रवास्थान यङ्कः वशा कईमान्त्रमेत्रक्षात्रक्ष्मानि कर्कानि म कीत्रद्ध क्ष्मकामात्र खड्डाटक्क्ष प्रकानि कार्त्त छवानि जनातक्रमनानामि कर्यभार करमान युक्रहेि जनगर कथर (छवार मुख्यक्रवर अवुख्यमनकार वंबा पूर्वाः नकाटवथात्र पूक्तरेव्यं प्रवानकारवेदयाखत्रकानम् भावाब्रद्यनकत्राः भावतिक

## मर्विश वर्छमात्नाञ्चि न-

নিবর্ত্ত এবং শরীরারস্ককং কর্ম শরীর্ছিতিপ্রধোজনে নির্জেণ্যাসংস্থারনেগক্ষরাৎ পূনবন্ধত তএব বর্ধা সঞ্জব্ধ প্রবৃত্তিনিমিভানারস্কনেগ্রুমুক্তোধ্যুবি প্রবৃক্তোপ্যাপসংক্রিয়তে তথানার্জকণানি কর্মাণি বাল্লগ্রহান্তের জ্ঞানেন নির্বাজীক্ষিয়ন্তইতি পতিতেন্তিন্ বিষ্ক্রহারে ন সভূয়ে। ভিজার তইতি যুক্তমেশেক্ত মিতি সিদ্ধং ॥ ২৩॥

चानक्षिति हैकि। वर्षारक्कन् शकाद्मण जीवनंत्रामिनर्सकन्ननाविकानरन्त्रकार्यः, त्राकामभरत्राकरप्रतिष्ठियान९, यरभाकामनामानिका।।।शत्रकानर्र्यानाभिक्रां विमाना প্রাপ্তকৈ কম্বণোচরর। প্রক্রতিসদ্যা রূপাং স্কার্য্যামভাব্যাপাদিতাং বোনেত্রীতি সম্বন্ধ: সর্ব্ধ প্রকারেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থঃ, পুনর্ন কারোহ্বরার্থঃ। নিপীতস্থতিতং স্থানমাহ অপীতি। নগড়রে।বিজ্ঞারতইড়াক্তমাক্ষিণতি নবিতি । জ্ঞানোংপরানস্বরং জ্যাভাবজ্ঞো-क्षपार भूनर्षकावस्त्रपुरमञ्ज नारकनः अमिकामस्त्राह महानीति । उदानि क्रानीति समान नीि प्रवदः, वर्खमात्न त्तरह स्नानार शृत्काखत्रकानीनानाः कर्षणाः क्ष्ममाषा नाभारवाशा-काग्रदश्यात्य क्रम की बारनकाम रहा है के क्रम का माज्य कर की ग्राहक का प्राहित कर का प्राहित कर का प्राहित कर क ফলমনাশাদ্তি ভতীয়গপি জন্মেত্যাৰ প্ৰাণিতি। ফলদানম্বিনাপি কল্মনাশে দোবমাহ कुरुछि। नयुक्तरेणिकुषा कनमन्त्रा कर्यनारभारनिक्रियः, निम्नानि कर्याणि कनमन्त्रा ंनकोश्रत्य देशान्त्र कर्षाचान।त्रक्षकर्षानीने किमचार यर्पिति । नार्मान स्नानानिकिस्मयः । नवनात्रक्ष कर्ष्यभारकानात्रात्भाष्ट्र कार शतु अक्रमनषात्रात्रक्ष व्यविकंगनर्षम् । वात्र अंक्रमनर्षम कानार अञ्जत्वाहर्त्न जाह नरहित । वकारनाथरवन काननिरत्नाधिवानिरमधार शत्रवाशत्रवन क्रमञ्जूष्यक्रिकि कानः। क्षापाः क्रममन्त्र। नामाधाद क्रमिष्ठमारं ख्यानिष्ठि। नसू কৰাণাং বছৰাত্তৎ ফলেষু জন্মত্ন কুভৱিত্মারম্বককর্মণাং তিঃপ্রকারম্বাদিভিচেরানানারমুদ্ধে নৈক প্ৰকারত্বসন্তবাৎ তথাই সংহতানীতি। নাতি আনেতেকাাতকফড্মিতিশেবঃ । উত্ত-কল্পাং প্রনারস্তক্তে প্রাপ্তকং দোবমমূলায়া ভভাতিপ্রসঞ্চরনাল অভথেতি । সর্বাবে-ত্যারত্রকর্ম্মপীতি বাবং ফ্রন্সনক্তানিশ্চরে।হনাখাসঃ ক্ম্মপাং জন্মনারস্কর্মত কর্মকাঞা-मर्थकाः (काराखतमार भारतक्ति । चनातक्रक्षणाः मठाशिकारन क्याखताक्रक्षक्रवीरदा ফলিভনাত ইভাতইভি। প্রভাবইক্ষেন পরিহরতি নেতাাদিনা। জ্ঞানাদনার্ভ্তকর্মাছে ভগ্ৰতোপি সম্মতিমাহ ইহাণীতি। জানাধীনসক্ষকমাদাহে সক্ষৰ্মান প্রিভালোতি বাক্য-শেৰোণি প্রমাণী দ্বতীত্যার বক্ষাতি চেতি। জ্ঞানাদনারত্বাশেবকল করে বৃক্তিরণি বক্তং শ্বেরত্যাত উপপত্তেশ্চেতি। ভাষের বিরুপোতি অবিদ্যাতি । অঞ্জভাবিদারী অভারাগ্রে-বাভিনিবেশাখ্যক্লেশাত্মকানি সর্বানর্ধবীকানি ভানি নিামন্তীক্লতা থানি ধত্মাধর্মকর্তানি . छानि अग्रास्त्रात्छक्षान यानि कू विकृत्याविषाामधाक्रमवीलक व्यक्तीकिमालभन्नीमाणि कर्मानि नकानि मंत्रीतात्रस्थकानि मध्यप्रवेशमर्थकियात्रामधा। आवादिकार्थः । अविकि मालटेकानाः কর্মাভাসানাং ন ফলারস্ককতেতা শিল্পরে ভগবতোপি স্থাতি নাছ ইছাপীতি । তব্জানা-मृद्धः अञ्चित्रकानाः क्षाना प्रतानात्रस्य कृष्यं वृत्साम्बत्तमान् स्थानामान् वीचानीकि । .कानान्यत्रकाविकर्त्ताभार क्वारतन मारुम्की + रताछि चाष्ठि । विरताधिकानारमरवारभरख-विकि दरक्षार कारत्वि । अभिन् सर्वान समास्टात वा कानार श्र्मवाविसमानाः नक्षणाना द्राविद्याधिनः विना अञ्चल्डिक्ष्य निष्ठि । अञ्चित्र विदिशायादेव विनि श्रीवरत्रि । तर्का ।

#### সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩.॥

দিনা। সর্কাশক্ষতেঃ সংস্থাচং শহুতে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবারৈনসিতাঃ হ কৈতি। আক্ষেপদশারামুক্তমন্ত্রনামন্ত্রণাত ব্যিতি। আভাসদাদিদমসাধর্শনিতি দ্বাগতি ভলস্দিতি। ব্যপ্তাদিমদে কথমাভাসদ্মিতি পৃথ্ছতি কথমিতি। প্রক্রকণদোশাধিনা হেভোব্যাপ্তিভলালা ভাসদ্বারিক্যাহ তেবামিতি। ভলেব প্রপশ্বতি বংগত্যাদিনা। ধরুবঃ সকাশাদিরুর্গকোরলবং প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন পড়তি তথা প্রবল্প ছিছেদকং বিনা প্রক্রকানাং কর্মণাং ভোগালতে নক্ষেন্যত ভল্পানং ভালৃক্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেব-প্রক্রকানাং কর্মণাং ভোগালতে নক্ষেন্যত ভল্পানং ভালৃক্ প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেব-প্রপ্রক্রেন কর্মণা প্রতি বন্ধশক্ষিদাদিতার্থ:। বত্র জ্ঞানেনাছাক্ষ্যং ভত্ত প্রবৃত্তকণত্বিভাগ্ দ্বোগ যত্তাপ্রকর্মপদ্ধং ভত্ত জ্ঞানদাহত্বিতি নব্যতিবেক সিছিরিভাগিছাই যাত্রবেভি । প্রকৃতি নিমিত্তভূতোনারক্ষোবেগোহনেনোভবিরাহঃ, স্বাক্ষয়ত্বানি সাভাগান্তর্বেশিক্ষ প্রতিবন্ধ সিছিরিভিভাবঃ। বিছ্বোবর্ত্তমানদেৎপাতে দেহাত্তরে হেদ্ভাবাত্তত্বধারৈক।প্রিক্ষকলেত্যু-প্রস্থিতিভাবিঃ। বিছ্বোব্রিমানদেৎপাতে দেহাত্তরে হেদ্ভাবাত্তত্বধারেক।প্রিক্ষকলেত্যু-

দ্বাসামূল ভাষ্য। যাএনমিতি এনমুকসভাবং পুরুষমূলসভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বহ্নাসাঞ্জভাব্যুপ্তসভাদিপ্তলৈঃ সহ যো বেতি ষ্ণাব্ধিবেকেন জানাতি সম্র্থণ। দেবমনুষ্যাদিলেছে ভ্রিমাত ক্লিইকারেণ বর্ত্তমানোগি ভূষো ন জারতে প্রকৃত্যা ন সংব্যাতি জ্ঞারিছিল্লণকণ্ট মুপ্তভেগাপ্যানমাস্থানং ভ্রেছবিসানস্মরে প্রাপ্তোভীত্যুর্যা ২৩॥

স্থানকত টীকা। এবং প্রক্তিপুক্ষবিবেশ্জানিনং কৌতি যএবমিতি। এবমুপজ্ঞুদানিরপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক শুনো অ্থজুংখাদিপরিধানৈঃ সহিজাং যোবেতি পুরুতিক শুনো অ্থজুংখাদিপরিধানৈঃ সহিজাং যোবেতি সপুক্ষয় স্বর্থ। বিধিমভিশক্ষা বর্ষানোহ্ণি, পুনন ভিজায়তে মুচ্যতএবেত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

মধুহদন সনস্থানিক আঁক। তদেবং সচ যোগং প্রভাবদ্ধতি ব্যাথাতিং ইদানীং যজ্জারাংমৃতসন্ধৃতইজ্যুকম্পদংকরতি যএবম্কেন প্রকারেশ বৈত্তি পুরুষমধ্যস্থাতি সাক্ষা৫কবে।তি প্রক্রতিং চাবিধাং গুলৈ স্থানিকার মিথ্যাক্তান্থাবিদারা বাাধতাং বেত্তি
নির্ত্তে মমাক্ষানতৎকার্বেইতি সসর্বাপা প্রারক্ষরশাদিক্রেরিধিমতিক্রের বর্ত্ত্যানিদারা
ভূরোন লারতে পতিভোস্থিন বিশ্বচ্ছ্রীরে পুনর্দেহগ্রহণং ন করে।তি অবিদারাং বিদারা
নাশিভারাং তৎকার্বাসক্রমত বহুধোক্রমাৎ 'তদ্ধিগস্তত্তরপূর্বান্তরার্মের্নিনাশো তথ্যগ্রেশাদিতি ভারাৎ অপিশস্থাবিধিননতিক্রম্য বর্ত্ত্যানা স্ব্রব্রোভ্রোন কার্ডইতি ক্রির্
বিক্রম্যনিত্যক্তিপ্রারঃ ॥ ২০ ৪

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রত পুরুষকে এবং বিকারাদিগুণ। সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান থাকিলেও পুনজ্জ না লাভ করেন না॥ ২৩॥

গাঃ সঃ ৷ বিনি শুকু বেগাৰ গাঁচা ছারা আছার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং ছেহাার বিকার সহিত অবিদ্যা নারা বে আছুভজ্জানৈর সমক্ষে সমস্কই মিধাা; এই রূপে বিনি একুভিকে উপদক্ষি করেন, তিনি প্রারক্ষিকার্যাক্ষিত বৈশীত থাকিবেও অধবা

#### ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিবেও উছোর আর' ক্ষম হরনা, কেননা ব্রহ্মবিদ্যার প্রণে

ত উছোর অবিদ্যা বীজ বিনট হইখা বার। ব্রহ্মত্ত্রেও উজ্ল ইইয়াছে—'', তদণিগম উত্তর পূর্বাহ্মের ক্ষেত্র বিনাশোভছাপদেশাৎ " যিনি আত্ম সাক্ষাৎকার হারা '' আমি ব্রহ্ম শ ইত্যাকার অনুভব করিরাছেন, তাঁহার পূর্বকুত পূণ্য পাপ ও সঞ্চিত ক্স বাশি সমগ্রই নই হইয়া বার ॥ ২০॥

শান্তরভাষ্য:। অত্যাধান উপার্থনিকল্ল।ইনেধ্যালানরউচ্যতে ধ্যানেম ধ্যানং ধ্যানেনেতি নাম শক্ষাদভোবিত্রতে প্রানেরভাঃ শ্রোজানি করণানি মন্ত্রপুণসংক্ষ্তি নৃষ্ণান্ধ প্রত্যক্তেত্বিতর্বোক্তর করা বাচ্চ বনং ভদ্ধানং তথা ধ্যারভীব কং ধ্যারভীব পৃথিবী ধ্যারভীব পর্বভাঃ ইত্যুল্নেশান্তর ব্যানেনাল্পনি বুলৌ পশ্তভ্যান্থানং প্রভাক চেত্রদমাল্পনা ধ্যানসংস্কৃতে লাভংকরণেন কেচিৎ ব্যোগনং অভে সাংখ্যের
নোগেন সাংখ্যং নাম হমে সন্তর্গত্তমাংলি গুণামরাদৃষ্ঠা লহত্তে ভ্যান্তর্গাণারভ স্থাক্ত
ভূত্তে নিভ্যোগ্রণবিশক্ষণ আব্যেতি চিত্তনমেরসাংখ্যোগেশ্রন পশ্তর্গাল্পনিয়ানেনিত্ত
বর্ততে কর্মব্যোগেন কর্মের ব্যোগলখন্ত্রাক্রীর্মানং ব্টনেরপুণ্ণং ব্যোপাণ্ডাংশেগিউচ্যতে
শ্রণত্তেন সক্রগুদ্ধিজানোৎপ্রিভাবেশ চাপরে ॥ ২৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। জেরং যন্ত্রি। লিনা তৎপদার্থকংপদার্থকানন্তর্মের শোধিতো তরে। রৈক্যঞ্জ ক্ষেত্রজ্ঞাপৈ সাম্মান্ত ক্ষিলানীং তদ্প্তিতেত্ন যুণাধিক। রং কথরাত আছে। ধ্যানাথাসাধনং কিং রুপায়াত পূজ্যত ধ্যানং নাথেতি। তজ্ঞপং বদর ভ্রুমান্ত্রপদ্বিত্যইতি। এক।প্রতরোপসংক্তেতি সম্মান্ত, যতিবনং প্রতক্তিতরিতরি ইতি পূর্বেণার ।:। কিং তাতেগুনমিত্যকে দৃষ্টান্তরার। প্রতিবনং প্রতক্তিতরিতরি ইতি পূর্বেণার ।:। কিং তাতেগুনমিত্যকে দৃষ্টান্তরার। প্রতিবন্ধ প্রান্তরে বিশ্বেলিত বাবং, আমানং পশ্যতি পরমান্মতরেতিশেবং, কেচিনিত্যুর্বেনাধিকারিশোস্থ্রে। মণ্যমাধিকারিশোনির্দিশতি অকুইতি। সাংখ্যালিক্তং স্থান্য ক্রিনার্লিকার কর্মের জ্ঞানভ্রের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার ক্রিনার্লিকার কর্মের ক্রিনার ক্রেনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রেনার নাম্মান্তরি পূর্বিবিশ্বক্রকারীক্রতাই ব্রুমেরি। ২৪॥

রামানুক ভাষ্য । ধানেতি কেচিরিপারবোগাখানি শরীরেবিছিতনাম্বানং মনসা ধানেন ভাক্তবোগেল পশুক্তি। অক্টে চানিপারবোগাঃ সাংবেষন বোগেন জানবোগেন বোগবোগাঃ মনঃ ক্তবাম্বানং পশুক্তি। অপরে বোগাদিখম্বাববোকন সাধনেষনধিক্তা বে ক্ষানবোগান্থিকারিণঃ। স্ক্রেবাপাধনকা ব্যাবক্ষাণ্ড কর্মবোগেন অন্তর্গতক্ষানেন মনব্যা বোগ বোগাতামুহপান্য আন্থানং পশুক্তি ॥ ২৪ ॥

সামিক্ষত টীকানার এবস্থাতবিকিজাস্থলানগাধনবিকর।নার ধ্যাবেনেতি ব্যভাবং ধ্যানেনাস্থাকার প্রভাগার্ভ্য। স্বাস্থিনি দের্এন স্থাস্থনা সনস্যা এবসাস্থানং কৈচিৎ পঞ্চয়ি স্মাক্ষে জুন্ নাংব্যোল প্রাকৃতিপুরুষবৈশক্ষণাব্যাচনেন ব্যাবেশনাইকেনাপ্রে ভি স্পৃথিবার্গেন্

#### चरग्रनाः त्थान दशारभन कर्यादशारथन ठांभरत ॥ २८ ॥

পঞ্চত্তীতি সৰ্ক্ষান্ত্ৰক:। এতেৰাঞ্চ ধ্যানাশীনাং দ্বধাকোপং ক্ৰমসমূচ্চয়ে সভ্যসি ভন্তনি। ঠাডেলাভিন্তায়েণ বিক্ষোভিঃ॥ ২৪॥

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রভ্যগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ ছারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম ঘোগ ছারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আয়দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উন্ধন, মধান, মল, ও মলতর, এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রণণ, মুনন নিধিধ্যাসন দারা বাহাদের অক্তঃকরণের বৃদ্ধি প্রবাহ বিপরীত মার্গ পারভাগে করিয়া আয়াভিষ্ণী কর, সেই উন্ধানিকারীগণ প্রগাঢ় চিন্তন রূপ ধ্যান দারা আয়াকে উপলব্ধি করেন, যে আয়ানাম্ম বিচার দারা প্রমাণগত ও প্রমেরগত অগন্তাবনার নিবৃত্তি হর, তাহার নাম সাংখাবোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আয়ানাম্ম বিচার রূপ সাংখাবোগ দারা প্রভাগায়া কেনজ পুরুষকে বিদিত হর্মা পারকর । আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীত্যর্প কর্মান্ধিকার করিছে করিছে করিছে ক্রমাণঃ বিশুদ্ধ করিয়া আয়ালাকাংকার করিয়া পারকন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই আফ্রন্দর্শনের সাধন প্রবণ । ২৪॥

्यामक्तिति हैं।का. । ः व्यवसङ्गानियं काविश्वादमाक्तकार्ति । श्रीविश्वाद्यविक । श्रीविश्वाद्यविक

শাকরভাব্য:। অন্তেছিন্তি। অন্তেছেতের বিকরের অক্তভরেণাণ্যেরং বণোক্তমান্ধানমলানভাহন্তেভা লাচার্বেভাঃ ক্রন্তা ইন্নরের চিন্তরের ভুক্তা উপাসতে ক্রন্তানাঃ সন্তল্ভিন ন্তর্নান্ত করি তেপি চাতিতর্নত্তের বাতিকামন্তের মৃষ্টাং মৃত্যুবুক্তং নংসার্থিত্যতং ক্রতিপরার্বাঃ ক্রতিং ক্রবং পরম্বনং প্রনং নোক্ষমার্গপ্রের্থী পরং সাধনং বেবাং তেঁ ক্রতিপরার্বাঃ কেবর্গান্তেশপ্রমাণিধ ব্রং বিবেকর্ছিক্রাইক্রাভিন্নারঃ ক্রির্বক্তবাং ক্রেম্বর্ণ প্রতি ক্রন্তানিবেকিনোর্ভ্রন্তিকর হীত্যাভিন্নারঃ ব্রহ্ম ত

## অন্তে দেবৰজানন্তঃ শ্রুত্বাক্তেড্যউপাসতে। তেহুপি চাতিতরন্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়নাঃ॥ ২৫॥

ছিতি। আচাৰ্যাধীনাং ঐতিদেশ। ভিনন্নতি ইদ্মিতি। উপাসনমেৰ বিৰুণোতি এছধানাইতি। প্ৰোপদেশাৎ প্ৰবৃদ্ধানাশপি প্ৰবৃদ্ধে: সাফ্ণ্যমাছ ভেগীতি। তেবাং মুধ্যাধিকানিছং বাাৰ-প্ৰন্নতি ঐতীতি। তেপীতাাদিনা প্চিতমৰ্থমাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রাষায়ত্ব ভাষ্য। অতে বিভি । অক্তেড় কর্মবোগাদিখাত্মাবলোকনমাধনেখনধিক চা অভেডাতত্বদর্শিভো ক্ষানিভাঃ শ্রুষা কর্ম্বোগাদিভিরাত্মানমুপাসতে তেগ্যাত্মনূর্শনেন মৃত্যুমভিতরত্তি বেশুভিপরয়েশাঃ শ্রুগুমান্তনিষ্ঠা তে চ শ্রুবদির্কা প্রুভিপাপ।ঃ ক্রেন্সে কর্ম্বনিষ্ঠা বিভাগত ক্রেন্সের ক্রিন্সের বিশিক্ষাক্র পূর্বভেদোবগম্যতে ॥ ২৫॥

খামিরত টীকা। অতিবনাধিকারিশাং নিতারোপারমাহ অন্তে ছিচি। অন্তে তু সাংখ্যবোগাদিমার্গেশ এবমুশস্তই ছাদিশক্ষণমান্তানং সাকাৎকর্তু মলানভোহস্কেচ্যআচার্থ্য-ভাউপদেশতঃ শ্রুত্ব। উপাসতে ধ্যারন্তি তেছ্পি চ শ্রুত্বর উপদেশগুর্বপার্যার্থাঃ স্কো-মৃত্যুঃ সংসারং শনৈরতিতরত্তব ॥ ২৫ ॥

মধুছদন সর্বতী কত টাকা। মন্দ্ররাণাং জ্ঞানসাধনমাই অক্তের্ মন্দ্ররাঃ তুপকঃ
পূর্বিশ্লোকে জিনিধাধিকারিনৈক্ষণ্যদোতনার্থ: এবুপাবেষ্ণতরেপাপোরং বণোক্রমাজ্ঞানমকানব্যেহ্জেডাঃ কাক্সনিক্ষয়ঃ জাচার্বেডাঃ শ্রুদেশেবং চিত্তরক্তেত্যকাউপাসতে শ্রুদ্ধানাঃ সন্তশ্চিতরক্তি তেপি চাভিতরক্তেত্য স্কৃত্যং সংস্থারং শ্রুতিপরারণাঃ স্বর্ধান্দির ক্রমণানতরা স্কর্পদেশশ্রবশ্যাক্রপরারণাঃ তেপীত্যপিশক্ষেঃ স্বরং বিচারসম্প্রিকে
মৃত্যুমভিতরবীতি কিমুবক্তব্যমিত্যভিপ্রারঃ ॥ ২৫॥

হে অর্জুন! আবার কেহ কেহ বা পূর্কোক্ত উপায়ে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মুভ্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচার বা কংশ্ব বাঁহাদের চিক্ত সহক্ষে বিনিবিট কয়না, সেই চতুর্থা-ধিকারীগণ দরালু সাধু সদ্ভক্তর আশুর প্রহণ করেন। শুরু। পৃথক ভরুপদেশ ভনিতে ই মন পাবাণবং ছহলেও বিগণিত হইয়া বার; গুরু ভক্ত শিবেদর বিশেষ পুরিশ্রম করিতে হরনা; গুরুর কণামৃত পান করিতে করিতে হাদরে আপনা আপনি ব্রক্ষাণের ক্ষুরণ হইয়া থাকে। গুরুর স্প্রান্থ ব্যক্তির মৃত্যুষর সংসার অভিক্রেম করিতে কোন রূপ ক্লোশ হয় না। ২৫॥

শান্তরভাব্যং। অন্তল্পেরকেশনৈকছবিবরং আনং নোকসাধনং বং আধান্তমগুঁও-ইত্যক্তং তং কথাছেতে।রিতি তছেত্রগদর্শনার্থ গোকজারত্যতে বাবরিতি। বাবং বংকিকিং সঞ্চারতে সমুংশান্তত সন্ধং বন্ধ কিববিশেষেপেত্যার স্থাবরং অক্ষাং ক্ষাবরং অক্ষাঞ্চ ক্ষেত্রকেন্দ্রক্তসংগ্রেগাং উজ্জার্যত ইত্যেবং বিদ্ধি কানীতি ব্রুত্রক্ত কং পুনস্তর্গ্ত ক্ষেত্রক্তি কং পুনস্তর্গত ক্ষেত্রক্তি কং পুনস্তর্গত ক্ষেত্রক্তি কং পুনস্তর্গত ক্ষেত্রকার ক্ষেত্রকার ক্ষেত্রকার ক্ষেত্রকার ক্ষাব্যবসংগ্রেক্ত্রকার ক্ষাব্যবসংগ্রেক্ত্রকার ক্ষাব্যবসংগ্রেক্ত্রকার ক্ষাব্যবস্থাকি ক্ষাব্যবস্থাকি ক্ষাব্যবস্থাকি ক্ষাব্যবস্থাকি ক্ষাব্যবস্থাক ক্ষাব্যবস্থাকি ক্ষাব্যবস্থাক ক্ষাব্যবস্থাকি ক্য

#### यावर मः जाग्रटक किक्दः मञ्चर जावत अन्नभर ।

আনন্দিরি টীকা। একাণীর জিহেত্রিতি আগুজসন্দা প্ররপ্রাকং নিজাসিভ হেভূপরত্বেন শ্লোকমবভাররতি কেন্ত্রেভি। বর্জান্ত প্রাণিজাতত কেত্রকেত্রক্তসম্বন্ধানা যন্ত্রা-इर्विडच्यार क्लाइकाय्रक्वत्रमाञ्चाजित्तरक्व आविनिकावन्नानारेवकात्रात्व मृक्ति-রিভা। হ করাদিভি। কেনকেত্রজনম্বরমুক্তন।কিপতি কং পুনরিতি। কেত্রজভ কেনের স্বন্ধঃ সংবোগোৰা সম্পানেতি কিকল্প। দুখ দুখ্যতি নভাৰদিতি । বিতীয়ং নির্ভতি নাণীতি বাত্তবসম্বভ্জাভাবেপি তরে।রধ্যাসম্বন্ধণঃ সোগ্ডীতি পরিহরতি উচ্চতইতি । ভিন্ন-স্বভাগতে হেডমার বিষ্ণেতি ৷ ইত্যেত্রত ক্ষেত্রে ক্ষেত্র্যে বা ওছর্মস্ত ক্ষেত্রানাধিকরণক্ত (क्षक्र १७७ रे ठिल्मा ए क्ष्वकानाथात्र ए हे क्ष्य निष्ठ वाष्ट्रारत्त्र । (वाशक्र वाष्ट्रार्मे वाष्ट्र । विज्ञान रंखरवि । **ज्ञानिम्स्यमार स्कर्**खि । अतिरंगसामारवानिज्ञारमारा मुहासमार দ্বজ্ঞিতি। উক্তং সম্বন্ধ নিগময়তি সোয়নিতি। ভক্ত নিবৃত্তিধোপ্যক্তং স্চয়তি মিধ্যেতি। কঞ্চ ভর্ছি মিণাকোনক নিবৃত্তিরভাশস্থাধ বংগভি । যোরং বিজ্ঞানসরঃ প্রাচণ্ছিভ্যাদি কং .পৰাৰ্থবিষয়ং শা**ন্ত্ৰস**ূত্ত বিবেকজানমাপাল্য মহাভূতালিম্বতাভাৎ কে**লাছণত্ত** মানি<del>কক</del>ণ্য क्षा खकर त्क्यां कर करी कानहारवन विविधा गरका नाविनिनिव क क्या न प्रकार বোল্লভণতি ভঠ মিণ্যাক্ষানমপগদ্ভীতি সহয়। ক্ষমত নির্কিশেবকর: ক্ষেত্রক্সত স্বিশেক परहरकाः मुद्यामका। भक्तां रक्षांकाक क्षेत्र । वहनृष्टीरकारक संवीत्र प्रवास क्षांकारंक । উক্তজানাত্মিণাক্ষানাপগণে খেতুমাহ বণোজেতি। তথাপি কথা পুরুষার্থীসাল্প কালান্তরে ভুণ্যকাতীয়নিণ্যকোনোদ্ধসম্ভণাধিত্যাশব্দাহ তন্তেতি । সম্প্রকানাকভানভৎকার্কান নিবুজ্যা মুক্তিরিট স্থিতে স্থিতমাহ ব্এবনিতি । উজর প্রহ্মবভাররিতুং বাণবিতং কুরুৎ भेक्षां अ त्नुगामना । व्यतिमानामानिकात्राम्यानः, निथाक्यानः ७९ मःकात्रकामिनकार्यः । वान्हित्रमृत्रावान्हित्रमृत्रकि वरयाति। २७ ॥

রামার্ক তারা। তাল একতিসংস্ট্রভাত্মনো কিন্তেল্যুক্তনিপ্রকারং কলুং স্থাবন্ধ প্রকাষ চ পতং চিষ্টিৎ সংস্থামিতাহ। বাবদিতি। যাবৎ স্থাবন্ধুক্ষমান্ত্রনা সভং কারতে

#### কেত্রকেত্রজ্ঞ শংযোগাত দিন্ধি ভরতবর্ষভ ॥ ২৬ ॥

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰক বোরিতরেতর সংবোগাদের কারতে সংমুক্তনের কারতে নবিভয়েতরবিমুক্ত মিডার্ডাঃ। ২৬ ৪

খানিক্ত টীকা। তল কর্মবোগত তৃতীয়চতুর্থপক্ষমের প্রপঞ্চিতছাৎ ধ্যানবোগত চ বঠাইমরোঃ প্রপঞ্চিতছাৎ ধ্যানালেন্চ সাংখাণিবিক্তাত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমের প্রপঞ্চয়াত্ত্ বাবলিতি, বাবলধ্যায়সমান্তি। বাবৎ বৎ কিঞ্জিৎ বস্তমালেং সমূৎপল্যতে তৎসর্ক্ষং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রক্ষরেব্যোগাদবিবেক্কতালাত্মাধ্যাসাত্ত্বতীতি জানীতি। ২৬ ঃ

মধুদ্দন সর্থতী কত টাকা। সংসারভাবিদ্যক্ষাবিদ্যক্ষা মোক্ষণপদ্যতহৈত্যতভা-প্রভাবধারণার সংসারভন্নিবত কজানরোঃ প্রশক্ষ ক্রিরতে বাবদ্ধার্ট্টসমান্তি ভচ্চকারণং স্থণসলে।ত সদস্বোনিকস্মবিভ্যেত্ত্পাপ্রকং বির্ণোতি বাবৎ কিমপি সৃষ্ণ বছসংজ্ঞানতে স্থাবরং জলমং বা তৎস্বং ক্ষেক্রক্রেজসংযোগাৎ অবিদ্যাত্ত্বার্থ্যাত্মকং জ্ঞানবিচনীরং সদস্বং দৃশুলাতং ক্ষেত্রং তহিদক্ষণং তভাসকং স্থাকাশ পর্মার্থস্টিচতন্যুমসজ্যোদ্যানীনং নিধ্যক্ষিত্রিরং ক্ষেত্রজ্ঞা তরে।ঃ সংবোগোমারাবশাদিতরেতরাবিবেকনিমিত্তো-মিথ্যাতাদাত্ম্যাধ্যাসঃ সত্যান্ত্মিপুনীকরণাত্মকং তত্মাদেব সংজ্ঞারতে তৎস্বং কার্যজ্ঞান্ড মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বত জতঃ স্থরণাজ্ঞাননিবন্ধনঃ সংসারঃ স্থরপজ্ঞানাধিনই মুর্ছতি স্বাধিব্দিত্যতিপ্রারঃ । ২৬ ॥

হে ভরত বংশাৰতংস ! যত কিছু স্থাবর জঙ্গম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥ ২৬॥

গীঃ নঃ । ব্ৰহ্মবিদ্যাই যে অবিদ্যাবিনাশের হেঁজু ভাষ্টেই বুঝাইবার জন্ত ভগৰাৰ্ এই লোক হইতে এভল্ধপ্রের সমাধ্যি গর্বান্ত সংসার ও সংসার নিবর্জক আত্মজান বিভার পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্যারপ অভ অনির্বাচনীয় ভাব ও অভাব রূপ দৃষ্ঠ প্রপঞ্চ সমন্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রভাতীত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও অপ্রকাশ পরমার্থ, সংঘরপ অসল, উদাসীন সর্বাধার বিজ্ঞিত অধিতীয় চৈতন্তই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বশাৎ পরস্পর অবিবেক জন্ত ,সতা অনৃত মিথুনীকরণ রূপ বিখ্যা ভালাত্ম আধাতেসর নাম ইহাঁ দের সংযোগ। এই সংযোগ প্রকাবেই চয়াচর প্রকাশ হইরা থাক্ষে। দৃষ্ঠ জগৎ বিখ্যা মারা করিত জানিরে॥ ২৬॥

শাভ্রতাব্যং । অতজ্ঞালনিদ্যাব।নিবর্ত্তবং সম্প্রশ্নির্ক্তবণি পূনঃ শকাভ্রে-ণোচাতে সমং সর্বেছি চ্যাদি। সম্মিতি সমং নির্মিশেবং তিইজং ছিতিং কুর্মভং ক্সর্মেছ্ ছুচ্ছের জ্ঞাদিখাবরাজের থাণির কম্পরনেশ্বং বেছেল্রিয়ননোর্ম্বার্কাশ্বনোহপেক্স

# সমং সর্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

পরং পরমন্চাসানীশরণ উপনশীলন্টে পরমেশ্বরতঃ সর্বেষ্ ভূতের সমন্বিঠতঃ তামি বিশিনটি বিনশুৎখিতি তথ্ পরমেশ্বরণিনশুতঃ ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরশু চাতাত্তবৈদ্দশ্যপ্রদর্শনার্থঃ কথং সর্বেষাঃ হি ভাববিকারাগাঃ জনিলকণাভাববিকারোশৃণঃ জন্মে-জগুরাবিনাহিত্তে সর্বে ভাববিকারাবিনাশাত্তাবিনাশাং পরোন কলিচাত্তি ভাববিকারা-ভাববিকারঃ ভাবাতাবাং সতি হিধর্মিণি ধর্মাত্তবত্তাত্তাভাতাতাবিকার।স্থান্দম পূর্বে চাবিনাঃ সর্বে ভাববিকারঃ প্রতিবিধারাত্তবত্তি সহকার্ত্তাত ভ্রাথ সর্বভূতি বৈশক্ষাসভাংতমের পরমেশ্বরত সিক্ষং নির্বিশেষত্বমেকত্বক কথক ব এবং যথোজং পরমেশ্বরং পশ্রাত সপশ্রতি, নমু সর্বোণি লোক্ত পশ্রতি কিং বিশেষেণেভি সভাং পশ্রতি কিত্ত বিপরীতঃ পশ্রতাতাবিনাটি স্থাব পশ্রতীতি কথা তিমিরদৃটিরনেকং চল্রং পশ্রতি ভ্রমণে কৈয়কচন্দ্রদর্শীবিশিষ্যতে স্থাব পশ্রতীতি তথৈবেহাপ্যেকমবিভাকং যথোজ্যাত্বানাং বঃ পশ্রতি সবিভক্তানেক।জ্বনিপরী চদার্শভোগাবিশিষ্যতে স্থাব পশ্রতীতি ইত্রে পশ্রত্থাপি ন পশ্রতি বিপরীতদর্শি ভাগনেকচন্ত্র দর্শিনিটিত্যর্থঃ ॥ ২৭।

वावशानागृवधानाणाः जन्नानर्थम्नप्राप्तकानण जन्निनर्छकः সমাগ্জানং বক্ষব্যমিত্যাহ অতইতি। ভত্তাশকুত্রকভাৎ তত্তকার্থপ্রবৃত্তির বেতা।শব্যাতি-কুদার্থত শক্তেদেন পুন: পুনর্কচনমধিকারিতেদারুপ্রহারেতি মন্বাহ উক্তমিতি । সর্বজ্ঞ खार्देश्व कथार तारकर्षाण कर्षवक्षमिकाह गममिकि । शत्रमक्रमोश्चतक्षांशशामधिक (मरहकि । আতা জীবন্তমিত্যাদিনার্যে।কি: । আপ্ররনাশাদাশ্রিভক্তাপি নাশমাশ্রাহ ভঞ্চেতি । অবিমপ্তভামিতি বিশিম্ভি ইতি সম্বন্ধ:। উভয়ত বিশেষণ্ডয়ক ভাৎপর্ব্যমার ভুডান।মিঙি । मामामामाण्याः देवनकर्वाणि कथमण्यस्य देवनकनाः निवर्णदक्षण्यस्य । स्वापिति महरण ক্রথমিতি। ভূতানাং স্বিশেষভাদিভাবেশি পরত ভদভাবাদভাততবৈলকণামিতি বক্তং ক্রম্ম-त्नाकानविकारतवानिक्याह मदर्सवामिति । उक्ष दश्क्रमाह क्षरम्वति । न हि क्षमाखरत्रत्नावत्त विकातायुकारक कमावज्यनभाषामि अर्थः । विमानामकत्रकाविरमां विकातक कक्षाप्रक-পণত্তেন তভাত্তাবিকারছমিত্যাশস্থাহ বিনাশাদিতি। তভাভ্রাধিকারতে সিদ্ধে ক্লিত্যাহ অতহাত। তেখাং লক্ষাদীনাং কার্য্যাণি কাষাচিৎকসন্থানি অদধিকরণানি তৈঃ সভেতি ব।বং। পর্মেখনত ভূতেভাঙ্ভাতবৈশক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি। নির্কিশেষত্বং সৰ্বাখাৰ বিষয়িক কুটছৰ মেক কুমাৰতীয়ক। বং পঞ্চতীতীদি বাচচটে ব্ৰাক্তি । উক্তবিশেকামীবরং পশুরের পশুভীভূকেমান্দিপতি নদ্বিতি । ঈশ্বরপরাঙ্গুরগুলালুনিইখ ভদর্শিছেপি বিপরীভদর্শিত্ব দীশ্বরপ্রবিশাস্ত্র সমাগদর্শিত্বিভি বিবাক্ষতা বিশেষণমিভি পরিহরতি সভামিতি। উক্তমেৰ দৃষ্টাক্তেন বিবুশোতি যথেতাদিনা। যঃ পশ্রতীভ্যাদেরর্থ-মুপদংহরতি ইতরইতি। পর্বস্থনিষ্ঠেজ্যোব্যতিরিক্তাইভার্থ: ॥ ২৭ ॥

রামান্ত্র জাষা। ,সমমিতি। এবমিতরেরৈর জেব্ ভূতের্ দেবাদিবিবমাকার। বিস্কাং। তার তার তার জেবেনাংসি প্রতিপরমেশ্বন্দেন হিতমান্দ্রানং জাতৃন্দেন সমানাকারুং তের্ কেহাদির বিনশ্রণ ই কিনাশানই স্বভাবেনাবিনশ্রত হং পশুতি স পশুতি স আন্ধানং বণাবস্থিতং পশুতি। বস্তু বিবমাকারেণ দেহাদিনান্ধানমণি বিবমাকারং জন্মবিনাশ। দিবুকাং চ পশুতি। স নিত্যমেব সংসারীত্যভিগ্রারং॥ ২৭॥

#### বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

খামিকত টীকা। অনিবেককভং সংসারোত্তবমূজা তরিবৃত্তরে বিবিজ্ঞায়নিবরং সমা-গদুর্শনিষাই সমষিতি। স্থাবরজনমালকের ভূতের্ নির্দ্ধিশেষসজ্ঞাপেণ সমং যথা ভবতেরং ভিঠতং প্রমান্ধানং বং পশুতি অভএবভেষু বিনশুৎস্বপাবিনশুত্তং বং পশুতি স্ত্রব্ স্মাক্ পশুতি নাস্ত্রতার্থ:॥ ২৭॥

মধুস্দ্ন সরস্থ চীক্ত টীকা ৷ এবং সংসারমনিদ্যাত্মকলুগ তরি তিক্তিনিদ্যাক্ষণনাম্ম ব্রবং বেজি পুরুবমিতি প্রাপ্তকং বির্ণোতি সর্কেব্ ভৃতের্ ভবনধর্মকেব্ স্থাবরজন্মাত্ম-কেব্ প্রাণির অনেকবিধজনাদিপরিগমেশীলতরা গুণপ্রধানভাবাপজাচ বিবমের অভত্রের চঞ্চলের প্রতিক্ষণপরিগমিনোহি ভাবানাপরিগম ক্ষণমিপ স্থাত্মীপত্তে অভত্রন পরন্পার বাধানাধকভাবাপরের এনসণি বিনশ্রণ স্থাত্মতাবের মারাগন্ধর্মসারাদি প্রারের সমং সর্কত্রেরপং প্রতিদেহমেকং জন্মাদিপরিগমশ্রভরা চ তিইভ্রমরিগমমানং পরমেশ্বং সর্কজভ্বর্গসভান্দ্ বিপ্রেদ্দেন বাধ্যবাধকভাবশৃক্তা সর্কদোখানাক্ষিতং অবিনশ্রক্তং দৃইনই-প্রার্মক্ষিকেবিভ্রাবেশ্যবাধিতং এবং সর্কপ্রকারেণ জড়প্রণঞ্চনিক্ষণমাত্মানং বিবেকেন বং শাল্লচকুরা পশ্রতি সত্রন পশ্রতাাত্মান্তং জার্রাঘোধন অপ্রভ্রমং বাধ্যানইন অলল অপ্রদানী প্রারামিত পশ্ররপ্রভাবের অদর্শনাত্মকাল হি রক্ত্রং সপ্রিয়া পশ্রন্ পশ্রতীতি বাপদিশতের অল্পনাত্মকাৎস্পদর্শনত্ম এবং ভ্রান্তান্ত্মপ্রক্রেজভাত্মদর্শনাত্মকাণ বিদ্যানানির জিভত্তত্ত কার্যসংসারনির জিরিভাতি প্রায়ং অক্যাত্মানানির বিদ্যান্যানির সিত্তি ভ্রার্মসার বিশেষণ্যাত্মিশ বিষম্বন্তির ভাতি হারং অক্যাত্মানানির বিশেষণ্যান্যান্তির বিশেষণ্যান্যানির সিল্লাক্ষণ সমন্তিইজ্বরমেশ্রম্বরপাত্মবিশেষণ্যশাদ্ধিং প্রাপ্তং অন্তক্ষণজনিতি বিরক্তঃ । ২৭ ॥

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে যিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শী॥ ২৭॥

গীঃ সঃ। বন্ত মাত্রেই পরিণামী ক্তরাং ক্ষমীল। মারা গন্ধন্ধ নগরানির ভার সমত্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নাই হইর। যার। কিছু আত্মা তাবং পদার্থই স্থিতি করিরাও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি, ক্মাদি ধর্ম নাই, আবার সমত্ত বিনই হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। বেমন অর্ণনির্দ্দিত কুগুলের " কুগুল্ল" নাম ও তাহার রূপ না আকার বিনই হইলেও অর্ণ বেমন তেমনই পাকে, ভত্তপ সংখ্যমণ ত্রত্তে আত্মার আবিদ্যা ক্ষিত ভাসমান্ নাম রূপ মর. ছাবর জলমাত্মক জগৎ বিনই হইলেও আত্মার কোন হানি হর না, এই রূপ একরস্বিদ্যমান আত্মাকে বিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অক্রান্ত ॥ ২৭ ॥

শাহরভাষ্যং। বংশাক্তর সমাগ্রদানত ক্রবচনেন ছতিঃ কর্তবাতি প্লোকজারভাতে স্বং পতারিতি। সবং পতার,পরভ্যানে,তি বস্থাৎ স্ক্রে স্ক্তুত্ব সমবহিতং তুল্যভর্বে-

## সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশ্বরং।

ষিত্ৰীশ্বং অতীতানন্তরপ্লোকোক্তলকণ্মিতার্থ: সমং পশুন্ কিন্ন হিনন্তি ছিংলাং ম করে।তি আত্মনা বেনৈৰ অমাত্মানং তততত্ত্বং অহিংলনাং বাতি পরাং প্রক্রইাং পতিং মোক্ষাথ্যাং নস্থ নৈব কশিং প্রাণী শ্বং অমাত্মানং হিনন্তি কথম্চাতেই প্রাপ্তং ন হিনন্তীতি বধা ন পৃথিব্যামন্ত্রিকেটব্যানান্ত্রিকইত্যালি নৈবদেষেং অক্সানানাত্মাত্মিকরপোপপত্তেঃ। নার্ক্ষাত্মপ্রাক্ষালাপরাক্ষালাত্মান্তর প্রক্রত্যানানাত্মান্তরক্ষরপোপত্তেঃ। নার্ক্ষাত্মপ্রাক্ষালাত্মান্তরক্ষরপালাত্মান্ত্রনানাত্মানাত্মনাত্মিক পারগৃত্ত ভ্রমণি ধর্মাধর্মেই ক্রোপাত্মাত্মানং ইত্যান্ত্রমানাম্পাদতে নবস্তক্ষরং ইত্যান্তরক্ষর মণি ইত্যান্ত্রিকার কর্মণাত্মাত্মানং ইত্যান্ত্রম

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতসম্যক জানেন কিমিত্যাপেকারাং তৎকলোক্তা। তত্তিব
ভাষা তত্তেও পুন্ধং প্রবর্তিরত্ব প্রোকাত্তরমিত্যাহ বপোক্ততেতি। বল্পানিত্যক ততংশকেন স্বন্ধ: । সর্বভ্রের ভুলাতরা স্থিতং পূর্বোক্তলকণমীশ্বরং নির্বিশেষং পঞ্চরান্দ্রানমাত্মনা
বল্পার হিনতি তত্তত্বায়ে।ক্ষাথাং পরাং গতিং বাতি ইতি যোজনা, তত্তপাদ্রেরণ জ্ঞানদৃষ্ধ্যান্দ্রত্যান্ধত্যান্ধত্যে।ক্ষাজানমিথ্যাজ্ঞানরোরাবরণবােন শিল্পর্বোৎকুটাং গতিং পর্ম
প্রবর্গে পর্মানন্দ্রম্ভবতি বিদ্যানিতি চতুর্বপদার্থ: । নহিনত্যাত্মনাত্মানিতি বাপাক্তান
দার চোদ্রতি নিহিতি। নপৃথিবাামিতি প্রাপ্তিদারা নিবেধবরাত্তরক্ষেণ দিবীতি প্রাপ্তান
ভাক বর্মিবেধামুধ্যোনেব্যতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিবেধেন যুক্তিমানিত্যাহ বথেতি ।
ভালানামাত্মনৈবাত্মহিংসাসন্ত্রান্ধিহ্বাং তভাবােক্তির্ক্তি সমাধতে নৈবদােইভি।
সংগ্রহ্বাক্যং বিরুণােতি সর্বোহীতি। অনাত্মশাক্ষাত্মবিষয়: । আবহুষামারোপিতাত্মহভূষং নিগ্মন্তি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পার্মার্থিকভাত্মনােচননাভাবার তেবাং সর্বেবাং
আত্মহত্মনিত্যালক্ষ্যাহ বিভ্রতি। উকরীত্যা সর্বেবামবিহ্বামাত্মহত্মহানিহে ইত্যাপ্রহেরি
সর্বাইতি। আত্মনিবাত্মহননমবিহ্বাং দৃইং তাদহ বিশ্বিবরেশকাং নিবেদ্ধ্ মিত্যাহ ব্যিতরইতি। উত্যাণািত্যারোপানাবেশিল্ডামিত্যর্থ: জানাদনর্বত্রমন্ত্রেশন্তরে প্রমানক্ষপ্রাপ্তাা পরিভ্পত্রহ যুক্তমিত্যাহ ততইতি ॥ ২৮ ॥

রামাল্ল ভাষা। সম্মিতি স্ক্রি দেবাদিশিরীরের্ ডং শেবিছেনাধারতরা নিরস্কৃতরা ভাবিছিত্মীশ্রমাত্মানং দেবাদিশিরমাকারাদিশির্কৃতঃ জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা শ্বমাত্মানং ন হিনন্তি রক্তি সংসারাব্যোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা স্ক্রি সমানাকার্ত্বাশ্বনাং গতিং যাতি গমাত ইতি গতিং পরং গভ্রুং ব্যাবহিত্মাত্মানং প্রাপ্নোভি দেবাল্যাকারাদির্কৃতয়া স্ক্রি বিষম্মাত্মানং পশুনাত্মানং হিনতি ভবলক্ষিমধ্যে প্রক্রি বিষ্কৃতি । ২৮ ॥

স্থানিকত টাকা। কৃতইতাতখাহ সনং পশ্চরিতি। সর্পতি তৃতনাতে সনং সমারপ্রচাতি । ক্রিক তৃতনাতে সনং সমারপ্রচাতি ভিত্তরপোবছিতং পরস্থানা পশ্চন্ হি বস্থাগান্ধনা স্বেনিবান্ধানং ন হিন্তি অবিদারা সিচিবানক্রপমান্ধানং তিরক্তা ন বিনাশরতি তত্তত পরাং গডিং নোকং প্রামোতি, ব্যেকং ন পশ্চতি সহি বেহান্ধানী বেহেন সহাত্মানী হিন্তি, তথা চ শ্রেতিঃ, অস্থানাম

#### ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং তভোষাতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাজ্মেন ভ্ৰমার্ভা:। ভাংতে প্রেড্যাভিগছ্তি বে কে চাল্লহনোলনাইভি ॥২৮॥

মধুক্দন সরস্থতিকত টীকা। তবেতদাত্মবর্দনং কলেন জ্বেতি কচ্বংগজরে সমবস্থিতং ভলাদিবনাশার্কানবিকারশ্রত্ম সমাজতরাহ্বছিত্মিতি অবিনাশির্দাতঃ অন্তৎপ্রান্ধানাতং এবং প্রোক্তবিশেবণমাত্মানং পশুন অরমন্ত্রীতি ভাজদিরীয়া সাক্ষাৎকুর্মন্ ম হিন্ত্যাত্মনাহ্মানং সর্ব্বোক্ত পর্মার্থসভ্যেক্মক্তর্বিভালি ভাজাপি বস্তুনি নাত্তি ন ভাজীতি প্রতীতিজননসমর্থ হয়ং অরমেব তির্ক্ত্র্ প্রস্তুমির করোতীত হিনত্যের তং তথাহবিদাযাত্মত্মেন পরিগৃহীতং কেন্তেক্রিসংঘাতমাত্মানং প্রাভ্যাং হিলা ন ত্মাদত্তে কর্মণাদিতি হিনত্যের তং অভউত্তরপ্রাাট্মেনেই সর্বোশ্যক্ত ব্যাধকত্তেরং শক্ত্রাবিদ্যাত্তর বিশ্বতিক কর্মণাদিতি হিনত্যের তং অভউত্তরপ্রাাট্মেনেই সর্বোশ্যকার ব্যাধকত্তেরং শক্ত্রাবিদ্যাত্তর বিশ্বতিক প্রতিশ্বতিক প্রাণ্ডার বিশ্বতিক প্রাণ্ডার বিশ্বতার তাং তে প্রত্যাভিসভ্তি বৈ কেচাত্মহনোক্ষনাইতি প্রস্তুর্বা অন্তর্গা আর্থাঃ সংপদা ভোগাইত্যার্থ আত্মহনাত্মত্যাত্ম অত্যাত্ম স্বান্ধ তে তোর আত্মত্মাতি পরাং সংগদা ভোগাইত্যার্থ আত্মনাত্মত্যাত্ম তা বরণাভার হিনত্যাত্মনাত্মান তে তোর আত্মত্মত বিশ্বতিক পরাং স্থিতং তত্মাত্মকনাভাবাহ্বিদ্যাত্ত কর্যান্ম হিনত্যাত্মনাত্মান ভার্মান্ত তার্থ মহন্দার প্রত্যাত্ম বিশ্বতিক পরাং ম্বান্ধার্মান্ত তার্থ মহন্দার হিনত্যাত্মনাত্মনাত্মতার হিনত্যাত্মনাত্মতার হিনত্যাত্মনাত্ম তার্থ মহন্দার স্বান্ধান্ত তার্থ মহন্দার স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ত তার্থ মহন্দার স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ত তার্থ মহন্দার মহন্দার স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ মহন্দার স্বান্ধান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধ স্বান্ধান্ধ স্বান্ধ স্

যদি বিদ্বান গণ সর্বাভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দ্বারা আত্মার হনন না করেন, তাহা হুইলে তাঁহারা প্রমাপতি প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সং। জানীগণ আত্মানে সর্বাধ সমান, নিবিকার ও সমত প্রাণীর প্রবৃত্তির হৈতু ত্বরণ জানিয়া আমিই ব্রহা এই অভেদ বৃদ্ধি হারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া বৃদ্ধি লাভ করিয়া থাঁকেন। আর জজানী হ্যাক্তি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি হারা দেহেব্রিমাণির সংঘাতে আত্মানে অবিদ্যালালে অধিকতর আছেল করিয়া হনন করিয়া থাকে। প্রকৃতি বিলিয়াছেন—" অপূর্বা নাম তে লোকা অদ্ধেন তমসাবৃত্তাঃ। তাংতেপ্রেত্যভিগছেভি বে কে চত্ত্বেহ্নাজনাঃ॥ " দভদপ্রি আস্থারিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অন্ধ তমসাবৃত্তা সর্বাক্ত গ্রহা আত্মবার্ত সর্বাক্তর বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ আন্ধ্রতমান্ত সর্বাক্তর ক্রেক্ত প্রন্তাকরে; বাহারা দেহাদি অনাত্ম প্রাণ্ডি অব্যুক্তি করে, তাহারা আত্মবাতী॥ ২৮॥

শাক্ষরতাব্যং । সর্ক্তৃত্ত্বনীপং সমন্দান্তর বিনন্ত্যাত্মনাত্মানসিত্যকং তদ্পুপণরং তথ্ধপক্ষিবৈলক্ষণ্ডেকভিরেছাত্মই ইত্যেত্নাশভাবে প্রকৃত্যবৈতি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভিগ্রেছাত্মই ইত্যেত্নাশভাবে প্রকৃত্যবৈতি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভিগ্রেছাত্মই বিব্যাদিতি সম্ভবন্তিয়া প্রকৃত্যির ও নাজেন মহনাদিকার্যকারণাক্ষরপারি বিশ্বনাধান ক্ষেত্র তাত্তের কর্মাণি বাজ্যনংক্ষামত্যানি ক্ষিমাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্বাধান সর্বাধান ক্ষিত্র পর্বাভিত্য প্রকৃত্যিক ক্ষিত্র ক্ষিত

# প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাস্থানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনক্ষণিরি টীক।। সোকাত্তরং শকোত্তরংখনাবভাররিত্মকুবদভি সর্ক্ষেতি। প্রতিধ্বং ধর্মাধর্মাদিমক্ষেনাভ্বনাভেদভাবার স্বাক্ দর্শনিমিতি শব্দতে তদিতি। স্বত্বীগ্রহ্মধ্বাদিতিং স্বক্ষিভিদ্ধ ধর্মাধর্মাধৈশিকৈলকণাৎ প্রতিদেহং তেদে তদিশিষ্টেবাত্মক্ষণ সামেন দর্শনিমভাতদাশভা পরিহরতীভাহে এতদিতি। প্রকৃতিশক্ষ স্বভাববাচিত্বং আবিরতি প্রকৃতিরিতি। মারাশক্ষ স্বিৎপর্ব্যারত্বং প্রভাহে বিপ্তপেতি। উক্তা পরস্বাধিরতাব ক্ষতিসংঘতিরাহ মারাভিতি। অভেন ক্ষেতিৎ ক্রির্মাণানি ন তবভি কর্মাণীতোব কারার্থমাই মারাভিতি। ক্রিক্ষানিক্রির্মাণ সামেনাক্ষিক্রির্মাণ সামেনাক্ষিক্রির্মান প্রক্রির্মাণ সামেনাক্ষিক্রির্মান প্রক্রির্মাণ স্বাধিরিতাশিক্ষাহে স্বাধ্বির আব্দানাং প্রতিরিত্যাই মহদাদীতি। সর্ক্ষপ্রক্রির্মাণ সাম্বাধিরতাশিক্ষাহে স্বাধ্বানির বিশ্বেশ বং পঞ্চতীতি পূর্কেণ সম্বন্ধ। স্বাধ্বিতাশিক্ষাই স্বাক্ষিক্রির্মানাং প্রতিদেহং ভিরত্বে তেরু স্বদর্শনমর্ক্ষিত্যক্ত কং স্মাধিরিতাশিক্ষাই নিপ্তেতি॥ ২৯॥

রানাত্র ভাষ্য। প্রকৃত্যেতি। সর্বাণি কর্মণি কার্যাকারণকর্ত্তে হেডু: প্রকৃতিক্রচাত ইতি পূর্বে।জনীত্যাপ্রকৃত্যাক্রিরমাণানি বং পশ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাক।রং পশ্চতি তত্ত প্রকৃতিসংবোগং তদ্ধিঠানং তজ্জ্ঞ ত্বৰ্থাত্তবন্দ কর্মরাধানকৃত্যিতি চ বং পশ্চতি স্থাত্মানং ব্ণাবদ্বস্থিতং শশ্চতি ॥ ২৯॥

শামিকত টীকা। নতু ও ভাও চকর্ম তত্বিন বৈষ্ণ্যে দুশুমানে কণকামানঃ সমন্ধি-ত্যাশস্থাই প্রাক্তিয়বৈতি। প্রকৃত্যির দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতনা সর্মাণঃ সর্মাণ প্রকৃত্যি প্রকৃত্যিরঃ ক্রিরমাণানি কর্মাণ বঃ পশ্চতি তথাস্মানকাকর্ডারং দেহাতিমানেনৈবাম্মনঃ কর্তৃ বিং ন শুভইত্যেবং বঃ পশ্চতি স্থান সমাক্ পশ্চতি নাম্ম ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

মধুক্ষন সরস্বতিকৃত টীকা। নহু গুডাগুডকর্মকর্যার: প্রতিষ্কেং ভিন্না: আত্মানোবিবসাল তত্তবিচিত্রকনভোক্ত্যেনেতি কথং সর্বভূতহ্যেকমান্থানং সমং গশুর হিনত্যান্থান
নির্ভূতক্রতআহ কর্মাণি বাঙানুমংকারারভাগি সর্বশং সর্বৈ: প্রকারেঃ প্রকৃতৈয়ব দেছেক্রিমসংখাতাকারপরিগতরা সর্ববিকারকারপভূতরা বিশুণাত্মিকরা ভগবন্মাররের ক্রিমন
নাণানি নতু প্রক্রেণ সর্ববিকারশৃল্পেন বোবিবেকী পশুতি এবং ক্লেন্তেণ ক্রিমনাণেদ্দি
কর্ম্ম আত্মানং ক্রেন্তমকর্তারং সর্বোগাধিবিব্যক্তিভ্রমক্রমেকং সর্বন্ধ সমং বং পশুতি
ভগা শক্ষং পশুতীতি ক্রিরাকর্মণার্থং সগশুতি সগরমার্থনশীতি পূর্ববং সবিকারভ ক্রেন্ত
ভদ্বিচিত্রকর্মকর্ত্রেন প্রতিষ্কেং ভেলেপি বৈব্যমণি ন নির্বিশেষভাকর্ত্রাকাশভের ন
ভেদে প্রমাণং কিঞ্চনাত্মনইভূলপণাদিতং প্রাক্ ॥ ২৯ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুরিয়া ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে অকর্ত্তা বলিয়া দুর্শন করেন, তিনিই সম্যাদশী॥ ২৯॥

## যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মমূপশ্যতি।

গীঃ সঃ। দেহেক্সিনাদির সংখাত পরিণাম রূপ ক্রিরা মাত্রই ব্রিগুণা স্থিকাত প্রকৃতি—
খাক্তি বিজ্ঞিত, ও ক্রেক্স আত্মা সাকী স্বরূপ—অকর্তা, এই রূপ শাস্ত্র বিচার নেত্রে
বি'ন আত্মতত্ব দেখিতে না পান, তিনি অর ; আর আত্মাতে সকলের অধিষ্ঠানভূত ও
স্বত্র ব্রিয়া বিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্দশী॥ ২৯॥

শাক্ষরতাবাং। পুনরণি তদেব সমাগ্দর্শনং শক্ষান্তরেণ প্রণঞ্চতে বদেতি। বদা ধরিন কালে ভূতপুথক্তাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথকত্বনেকস্থনেকরিরাত্মনি বিতনেক-দম্পুণশুতি শাল্লাচাব্যোপদেশভোমত্বাত্মানং প্রতাক্ষের গশুকুটাক্সৈর ইদং সর্বানিতি অভএন চ তর্বাদেন চ বিভারমুৎপত্তিমহুপশুতি আত্মনং প্রাণআত্মনাশা আত্মনং অর-আত্মন নাকাশলায়নবৈক্ষাত্মনং আপ্রাত্মনানির্ভাগতিরোভাবে আত্মনাভ্রাত্মনোহ-দ্বনিভ্যেবমাদিপ্রকারিক্ষারং বদা পশুতি ভদা ব্রন্ধ সংপদ্যতে ব্রন্ধির ভবতি ভদা ভরিন কালে ইভার্ধঃ। ৩০।।

আনন্দগিরি টীকা । প্রকৃতের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং পুরুষাদক্তপ্রপ্রেক্ত প্রভাগির প্রকাশন কর্মানির প্রকাশন কর্মানির আইম্বরিক্তি । তৃতানাং বিকারাণাং নানাত্বং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রতরা প্রকীনং পশুতি নহি তৃতপূণকুংসত্যাং প্রকৃত্যা কেবলে পরাত্মিরিবাপরিত্বং শক্যতইতার্থ: । পরিপূর্ণাদাত্মন্ত্রব প্রকৃত্যাদের্বিশেষাক্ত ত্মরুপাত্ত-মুপপভ্য তত্মাত্রতাং পশুতীভাহি অতএবেতি । উক্তমেন বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্পর্কিতি আন্তর্নতি । ব্রহ্মাণারিকামি পূর্ণবিদ্যাক্তরপূর্ণবিদ্যেতাঃ স্কর্মাত্মানিকামি পূর্ণবিদ্যাক্তর । জানসমানকালে মুক্তিরিভি স্বচর্ষিত তদেতি ॥ ৩০ ॥

রামানুক ভাষা। বদেতি। প্রকৃতিপুক্ষতভাত্মকের দেবাদির সর্কের্ কৃতের সংস্থ ভেষাং দেবত্ব মন্থ্যত কুমত্ব দীর্ঘন্ধাদি পৃথগ্ভাব্যেকত্বং একুভিত্বং যদ। পঞ্চতি নাত্মত্বং ভেতএব প্রকৃতিভএব-উদ্বোভ্য পুক্রপোত্রাদিকভেদবিভারং চ যদ। পঞ্চতি ভলৈবং ব্রহ্ম-সম্পান্তে। অনবচ্ছিরজ্ঞানৈকাকারমাত্মানং প্রাপ্রোভীভার্যঃ। ৩০।।

খানিকত টাকা। ইদানীং ভৃতানামণি প্রকৃতিতাবল্লাল্ডেনাক্তভেদকুত্মণ্যাখনোভেদনপ্রস্বাধন্টি তাহে বদেতি। বদা ভৃতানাং স্থাবলল্লানাং 'পৃথগুভারং
ভেদংএকস্থং একজানেবেশরশক্তিল্লানাং প্রকৃতেটা প্রদারে হিতমস্পস্তি আলোচন্তি
ভাতএব ভঞাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিভারং স্টেসমরে অস্পস্তিতি ভাগ প্রকৃতিভাবনাল্ডেন ভৃতানামণ্যভেদং পশ্ন প্রিপৃথ্য ব্রহ্ম সংশ্বাতে ব্রহ্ম ব্রহীতার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মধুষ্দন সর্বতী কৃত টীকা। তদেবংমারাভত্তংক্তেরদর্শনমন্ত্রক্তার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্যেত্র ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার

#### অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩০ ॥

ভূতাভাষ্যেবাভ্বিদানতঃ তল কোনোহঃ কঃ শোকএকদ্মনুগ্রভইভি ' প্রভেঃ প্রাকৃত্যিব চেত্যনাদ্ধকেনে।নিরাকৃতঃ বলা ভৃতপ্থপ্ ভাবনিভ্যন্তনাদ্ধকেলোপীতিবিশেবঃ ॥ ৩০ ॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তথন সমস্তই ব্রহাযর প হইয়া যার॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। ইতি পূর্ব্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত দেশাইরা কেত্রেরের সর্বাধা একত প্রতিপালন করিরাছেন, কেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই এক্ষণে ব্রাইতেছেন। কুওলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরপ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্বিত্ত কুওল, বলর, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, অর্ণ রূপে সম্প্রেই এক। করনার কুওল, বলর, হার অথবং অসত্য। এভাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বন্ততঃ এক। প্রতি বলিরাছেন—"বিন্দ্রে সর্বাণি ভৃতান্তাত্ম বা ভৃতিকানতঃ তক্ষ কে। নোহং কঃ শোক একত্ব মন্ত্রপ্রশুতঃ। " বে সমরে সাধকের সমত্ত ভৃতই নিক্ত আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই অবিতীর ভার দর্শী জ্ঞানীর মোহ শোক কোধা হইতে হইবে প বস্তুতঃ অনাত্ম বন্তু সাত্রই পৃথক্ ২ বোধ হইলেও উহা একমাত্র মারা ভিন্ন আর কিছুই নহে ক্লতঃ ব্রম্ভির ক্রম্ত প্রার্থিই নাই। ৩০।।

আনক্সিরি টাক।। পরিপূর্ণবেন সর্কাশ্বরে প্রাথমাশ্বনোবেহাবিপ্রতেন কর্ত্বাবিনা ভব্বং দৃষ্টং হি পৰিজ্ঞাপি পঞ্চববাদেরপবিজ্ঞসংসর্কীৎ ভক্ষোবেশ ক্রন্থমিভ্যাশভাষমৃদ্যোজ-রবেন লোক্ষবভাররতি একভেতি। আনাদিব্যের সাধ্যতি আদিরিভি। তথাপি কিং ভাষিত্যাপত্য ভার্যাবাহুতব্যরাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ বদ্ধীবিদ্ধ। তথাপি গুলাপকর্ষবারকে।বা-মোভবিব্যতি নেত্যাহ তথেতি। নির্বরবদ্ধানের অব্যব্যারকত নির্পূর্ণহায়কত চ

## भनामिकामिक नेकार शत्रमात्राग्रमगुग्रः।

ষ্যারভাবিশে অভাবতোবার ভাদি চাশভাছ পরমান্ত্রেতি। পরসাত্মন শতঃ পরতোবা ব্যারভাবে কণি চমার বতই তি। অমধিরি প্রতিষ্ঠিত কথা শরীরস্থান তরার শরীরে ছিতি। সর্মাণ্ডরে কণি চমার বতই তি। অমধিরি প্রতিষ্ঠিত কথা শরীরস্থান তরার শরীরে ছিতি। সর্মাণ্ডরে সর্বাদ্রে করার শরীরে বিছিল। কর্মাণ্ডরে করার ভাদিতা লাল্ডরা । কর্মাণ্ডরে করার ভাদিতা লাল্ডরে বাহীতি। পরত কর্ম্বাদেরভাবে কর্মাণ্ডরিতি। তর্মিন প্রক্রে বাহীতি। পরতা কর্ম্বাদেরভাবে কর্মাণ্ডরিতি। তর্মিন প্রক্রে বাহীতি। তর্মিন প্রক্রেরিতা। পরমাণ্ডর করারিতা লাল্ডরে কর্মাণ্ডরিক কর্মাণ্ডরিক কর্মাণ্ডরিক কর্মাণ্ডরিক কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরিক কর্মাণ্ডরিত ভালার লাল্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরি কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে লাল্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে লাল্ডরে লাল্ডরে কর্মাণ্ডরে কর্মাণ্ডরিত লাল্ডরে লাল্ডরের লাল

রামান্ত্র ভাষ্য। অনাদীতি। অবং প্রমান্তা দেহারিক্ট্রেরাবেন নির্দিতঃ শ্রীরত্থো-প্রনাদিত্ব।দনারভাত্বাদ্যারঃ নির্ভূণিতাৎ স্তাদিগুণরহিভ্তার করে।তি ন লিপাতে দেহত্ব-ভাবেন লিপাতে ন বধাতে ॥ ৩১ ॥

খামিকত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থারাং দেহসবন্ধনিমিত্তিঃ কর্মন্তিতংকলৈণ্ট প্রথছংখাদিভিক্রেম্যাং কুপরিহর্মিতি কুডঃ সমদর্শনং তঞাঁই জন্যদিদ্যদিতি। বহুৎপৃদ্ধিমৎ
তদেব হি সাদি বচ্চ গুণনম্ভ তক্ত গুণনাশে বারোভবতি অয়ং তু প্রমান্ধা জনাদিনিগুণক অভোহ্বারঃ অবিকারীত্যর্থঃ, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করে।তি ন চ
কর্মকেনিপিয়তে॥ ৩১ ॥

মধুল্দন সরস্বতীকৃত টাকা। আত্মনং সভেংকর্জ্বেশি শরীরস্বন্ধোণাধিকং কর্জ্বং তাদিত্যাশকাসপ্তন্ন বং পশুভি তথাত্মানসক্রারং সপশুভীত্যেত্বিবৃণোভি অরমপর্যাক্ষণ পরমাত্মা পরমেশর।ভিন্ন প্রভাগাত্মা অব্যরং ন ব্যেতীভারারঃ সর্কবিকার্শৃক্তইভার্থং তল্প বারোবেধা ধর্মিত্মলাউভারার বা ধর্মিত্মলাজ্য করিকার্শৃক্তইভার্থং তল বারোবেধা ধর্মিত্মলাউভারার বা তলাদ্যমপাকরোতি অনাদিত্যদিতি আদিঃ প্রাপ্রমন্ত্রা বা তলাদ্যমপাকরোতি অনাদিত্যদিতি আদিঃ প্রাপ্রমন্ত্রা সভবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্বাভাবিলোভার সভবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্বাভাবিলোভার ক্রান্ত ক্রের্ডারিলোভার নির্দ্দির নির্দ্দির ক্রান্ত্রাক্ষা বা ব্যানিত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রাক্ষা বা ব্যানিত্র ক্রান্ত্রাক্ষা বা ব্যানিত্র ক্রান্ত্র ক্রান্

## শরীরস্থাহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

নকরেনি বর্ণাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন জনত্বং সনিতা তিমিংশ্চলতাপি ন চলত্যের তম্বৎ যতোন করেনিতি কিঞ্চিলপি কর্ম করে। কেনিলি কর্মকলেন ন নিপাতে যেই বংকর্ম করে। তি সতৎকলেন নিপাতে ন ছয়মকর্জ্বাদিত্যুক্ত ইছে। কেনি ক্রথং হংখমিত্যাদীনাং ক্ষেত্রধর্ম-ছক্ত্রান চ কর্মাণি ক্ষিত্রমাণানীতি মায়াকার্যবিদাপনেলাক্ত অত্তরে প্রমার্থ-দিনাং সর্বাক্ষ্ম বিশানিবৃত্তিরিতি প্রাথ্যাপাতিং এতেনাজ্মনোনিধ্ র্মক্ষ্মধনাৎ স্থাত্ত-তেলোপি নিরতঃ গ্রহুত্যের চ কর্মাণীতাত্ম সম্বাতীয়তেলোনিবারিতঃ বলা ভূতপ্রগ্ভাবমিতাত্র বিলাতীয়তেলঃ অনাদ্যাম্প্রিক্ষ্মাদিত্যক স্থাতোভেন্ইত্য্যিতীয়ং ব্রক্ষাণ্ডেতি
সিদ্ধ্যা ৩১ ॥

হে কোন্তেয়! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া প্রমাত্মা অব্যয়, তিনি শ্রীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত হয়েন না॥ ৩১॥

গীং সং। আয়া নিভা একরস বিদানান—উছার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই,এই
আন্ত ভিনি আনাদি আগার ভিনি ত্রিগুণাতীত ক্ষতরাং প্রাকৃতিক নিরম্বেরও অধীন নহেন, ।
উছার অন্মনরণাদি বিকার না পাকার তিনি অব্যার। অল মধ্যে ক্ষর্য বেমন আধা।দিক
রূপে ছিতি করিয়া পাকেন, আয়াও সেই রূপ শরীরে আগছিতি করেন। অল চঞ্চল চর্বলে
বস্তুতঃ ক্ষর পাকেন, আয়াও সেই রূপ শরীরে আগছিতি করেন। অল চঞ্চল চর্বলে
বস্তুতঃ ক্ষর ভালার কান কাল গুলার গোলে ক্ষরি বিনত্ত হল না ; সেই রূপ খারীর
ধর্মের স্থিত শরীরস্থ আয়ার কোন সংশ্রব নাই। অক্স, অভি, বৃদ্ধি, নিগরিগান, অপক্ষর
ভিনিশ রূপ বিকার আয়াতে নাই। আয়া দেহে থাকিয়াও দেহ-ধর্মে নির্মিপ্ত, ক্ষতরাং
দেহেজিরাদির সংখাত জনিত ত্রিকার ফল আয়া কোগ করেন না। ৩১॥

শাঞ্চরভারাং। কিমিব ন করে।তি ন লিপাতইত্যাত্ত দৃষ্টান্তমার বণা স্বাগতমিতি। যথা স্বাগতং স্বাগতা ন বেশিলাং হ'ল কাৰ্যান্ত ন স্বধ্যতে স্বাত্ত কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্

খানলগিরি টীকা। পুল্লভাবাদপ্রতিহতখভারখাদিতার্থ, ন সম্বধতে পঞ্চাদিভিরিতি শেষঃ॥ ৩২॥

ন্ধানাত্ত্ব ভাষা। বুদ্যপি নিশ্বপিদান করোতি নিভাসংযুক্তকেন্ত্ৰভাবৈঃ কণং ন লিপাতে ইত্যঞাহ বণাকাশং সর্বগতমণি সংব্ৰুক্তি সংযুক্তমণি সৌক্ষ্যাৎ সর্ববন্ধবভা-নৈন লিপাতে। তথাক্ষাণি নৌক্ষ্যাৎ সর্বত্তি বেশমক্ষ্যাদৌ দেহেশছিতোণি ভত্তদিংক্ত ভাবৈন লিশ্যতে ৪৩২ ৪

আমিক্সত টীকা তথা হেতুং সন্থান্তমাৰ বৰ্ষেতি। বথা স্কাগতং প্রাদিখনি স্থিতমাক।শং সৌল্যানসল্পাৎ প্রাদিভিনে গ্রিনিগতে তথা স্কাল উত্তো ম্যামে অধ্যে বা নেছে স্থিতোহণ্যান্তা মোপলিণ্যতে বৈহিকৈপোৰস্কাৰস্থাত ইতাৰ্যা। ৩২ ॥

मधूर्यन गृत्य श्रीकृष्ठ हीका। मत्रीतरकार्णि ७९कवना न निगारक स्वमनकवानिकास

সর্ব্যক্রাবন্ধিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকমিমং রবি:।

দৃষ্ঠান্তৰাৰ সৌন্ধাৰণদ্ব ভাৰত্বীৎ আৰু কাশং সৰ্বগতমণি নোপলিগতে প্ৰাদিভিবণেতি দৃষ্ঠান্তাৰ্থ: স্পষ্টমিতরং ॥ ৩২ ॥

যেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অনঙ্গসভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিত্ই লিপ্ত হয় না, তদ্ধেপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিশ্লিপ্ত ॥ ৩২ ॥

গী: সঃ। আকাশ বেমন সর্বাত ব্রিয়াজ করিয়াও কোন স্থান, কাল, বা নম্ভর স্থাত্ম কর্মত্ব, বর্ষা, আতপ, অন্ধি, ধ্ম, রজ, পতালির গুণ লোবে শিপ্ত হর না, আত্মাও সেই রূপ দেব, লানব, মানব, পণ্ড, পদী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্মে শিপ্ত হরেন না।। ৩২।।

শাক্ষকাৰ্য:। কিঞাৰণা প্ৰকাশয়তীকি ্যথা প্ৰকাশয়ভাষতাসয়তোকঃ কুৎলং শোক্ষিমং বৃধিং স্বিতাদিতাঃ তথা গুৰুত্বভাজতাদিখুতাখং ক্ৰেমেকঃ সন্ প্ৰকাশন্তিকঃ ক্ৰেন্ত্ৰী প্ৰধান্ত্ৰাই বৃধিং বৃদ্ধি ভাষা আন্ত্ৰাই বৃধিং স্বিত্ৰী প্ৰধান্ত ।। ৩০ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। ন করোতি ন লিপাতে চেতাল জইত্বন দৃত্যধর্মপুঁতবং কেতুমাহ কিঞ্জিও। দৃষ্টাব্দেন বিব্যক্তিমর্থক্সপুর্তি রবীতি। রবীতি । উত্সাবিধধকার্থমের ক্ষুট্রতি রবিব্যক্তি॥ ৩৩॥

রামান্ত্র ভাব্য। বথেতি বইণক আদিতাঃ খারা প্রভার। কুংলামমং লোকং প্রকাশধতি তথা ক্রেনাপি ক্রেনাপ্রতি ক্রেনা বাহরত্ত প্রকাশরত। প্রকাশরত প্রকাশরত প্রকাশরত। প্রকাশরত প্রকাশরত প্রকাশরত বিষয়ক্ত কর্মান্ত প্রকাশরত প্রক

স্বামিক্ত টীকা। অসক্ষালেশোনাতীত্যাকাশদৃটাত্তেন দৰ্শিতং একাশক্ষাক একা-ভাগবৈদ্য যুৱাতইতি মৰিদৃটাভেন।ই যুগা একাশমতীতি। স্পটোহ্যা ৩৩॥

মধুস্দন সর্যভীকৃত টকা ৷ ন ক্ষেণম্যক্ষভাবছালাছা নোগণিপ্ততে প্রকাশক-ছাদ্পি প্রকাশ্তনিক নিপাডকতি সৃষ্টাভ্যাছ বলা বনিরেক এব কৃৎসং স্ক্রিম: লোকঃ দেহেক্সিঃসক্ষাভঃ রূপবছসালায়িত বাবং প্রকাশরতি নচ প্রকাশগরতি প্রকাশরতি ন বা প্রকাশরতি কি প্রকাশরতি কে ভালাগরতি ভালাগরতি কি ভালাগরত কি ভালাগ

# কেত্রং কেত্রী তথা কৃত্রং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ কেত্রকেত্রজ্ঞয়োরেব্যস্তরং জ্ঞানচকুষা।

যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৩॥

গী: স:। শ্রুতি বলির।ছেন—'' স্থোঁয় বণা সর্ব লোকস্ক চকু ন লিপাতে চাকুবৈর্বা- .
ক্লেবিং। একতথা সর্বভূতাভরাত্ম। ন লিপাতে লোক ছংখেন বাড়ং ॥ " বেমন স্বে লোক চকু—সর্বলোকের প্রকাশক স্বা পদার্থ সমূকের ছোবে দ্বিত হয়েন না, সেই রূপ সর্ব্বভ্তাভরাত্ম। সকল লৈকের প্রকাশক হইলেও কাহারও ছংখ শোকাদিতে লিপ্তা হয়েন, না। ব্যুতাভ্রুতাভাত্ম। তাঙাভত কোন কর্মেরই কল ভাগী হরেন না॥ ৩৩॥

আনলগিরি টাকা । অধ্যারার্থং সক্ষণমূপসংহরতি সমত্তেতি । বিশেষকোটস্থাপরি-গামাদিশক্ষণস্তবেষমানিবাদিনিউভরা ক্রেক্সেক্সেম্বাধান্তাবিজ্ঞানবভঃ স্বান্ধ্নিবৃদ্ধ্যা প্রিপূর্বপ্রমানলানিভাবশক্ষপ্রমার্থসিদ্ধিরিভিসিদ্ধং ॥ ৩৪ ॥

#### रेजि ब्रामामार्थातः।

রামান্ত্রক ভাষা। ক্লেডি। এবসুক্ষেন প্রকারেণ ক্লেডি ক্লেডিরের বিশেষণ নিবেকাবরাজ্ঞানাথান চক্ষ্বা বে বিহুং ভূতপ্রক্লভারাক্ষেকা চ তে পরং যাতি। তে নির্ক্লবন্ধনমান্থানং প্রাপ্তবিধি এবসুক্রেন প্রকারের বোকাতেনেন্ডি মোক্ষ ক্ষমানিদানিক মুক্লমোক্ষসাধনমিতার্থা। ক্লেডিজেরের বিবেক্ষিবরেন উক্লেন জ্ঞানেন তরোকাবে কং বিনিষা ভূত প্রকৃতি মোক্ষোগারমমানিক।বিক্লাবসমান ব আচরতি তৈ নির্ক্লিক ক্রেনিরা ভূত প্রকৃতি মোক্ষোগারমমানিক।বিক্লাবসমান ব আচরতি তৈ নির্ক্লিক ক্রেনিরা ভূত প্রকৃতি মোক্ষোগারমমানিক।বিক্লাবসমান প্রথম বিভাগ ৪৩৪।

हे ि अनुमासक्षाहार्या वित्रहित्व शीकाकार्या व्यवानत्मार्थायः।

খানিকৃত টীকা। অধ্যারার্থমূপসংহয়তি ক্ষেত্রক্ষেত্রকারিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রকারকার কেন বিবেক্তনালকণেন চকুবা বে বিছঃ তথা বেরমুক্তা ভৃতানার্থ প্রাকৃতিখভাঃ স্কাশাৎ যোক্ষং সোক্ষোপারং ধ্যানাদিকক বে বিছকে পরং পদং বাভি। বিবিক্তো বেন তথেন যিখ্রো প্রকৃতিপুক্রবো। তং বন্দে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনীখরং॥ ৩৪॥ ইতি অবোদশোহ্যারঃ।

ুখনন সরশ্বতীকৃত টাকা । ইদানীষণ্যানর্ধ্যং সকলমুণসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার।
আাখ্যাখ্যাত্রনারেবমুজ্জেন প্রকারেণান্তর্গং পরস্পার বৈশক্ষণাং লাড্যাটেডভাবিকারিছনির্দ্ধিক্ষান্ত্রাণান্ত্রপান্ত্র্যা শাস্ত্রাচার্বোপ্যেশকনিতাস্বজ্ঞানরপেণ চকুবা বে বিহ্রভূতপ্রকৃ

ভূতপ্রবৃত্তিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবন্দীতাভূপনিষৎস্থ ত্রক্ষবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্থাদে প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক যোগোনাম ত্রেয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষণ তৃতামাং দর্শেবাং প্রকৃতিরবিদ। যারাখ্যা তভাঃ পরমার্থায়নিদ্যরা মোক্ষ-মভানগদনক বে নিতৃষ্টানতি বাতি তেপরং পদার্থায়নত্বরূপং কৈবল্যং ন প্রক্রেছনদি-দভইতার্থ: তদেবমমানিদাদিসাধননিষ্ঠত কেত্রকেত্রজনিবেকবিজ্ঞানবতঃ স্ক্রানর্থনিবৃদ্ধ্য। প্রমপুক্রার্থসিদ্ধিরিভিধিদ্ধন্ ॥ ৩৪ ॥

ইতি ব্রীনংপরনহংসণরিত্রাজকাচ।র্ব ঞীবিশ্বেশবসরস্বতী শ্রীপাদশিব্যনধুস্দনসরস্বতী বিরচিতারাং ঞ্জিগণন্দী ভাগুঢ়ার্থদীপি কারাং ক্ষেত্রেক্তঞ্জনিবেকোনাম ত্রেরাদশোধ্যরং ॥১৩॥

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমুহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুরিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধান প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

া গীঃ সং। যিনি ক্ষেত্রকে জড়, কার্যের কর্তা, বিকারযুক্ত, ও পরিছিল ও ক্ষেত্রজ্ঞকে চেতন, অকর্তা, আনকারী, ও অপরিছিল বনিয়া জানিতে পারেন এবং যিনি আত্মতত্ব বিদ্যা দারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মালার সম্পূর্ণ উপশ্য করিতে স্মর্থ ইয়েন, তাঁথার স্ক্রিকার অনুবের বিনিবৃত্তি ও পরস পদ প্রাপ্তে হইলা গাকে॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমনবধুত নিয় শ্রী শ্রীক্রক প্রসন্ধ নেন ক্রত '' গীতার্থ সন্দীপনী '' নামক ভাষা তাংপর্ব্য ন্যাখ্যার অধ্যোদশ অধ্যার সমাধান

#### ম ইদং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য সম সাধৰ্ম্যমাগতাঃ

কাষা, তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। আবার অগবান্ ইহাও বনিরাছেন বে, ওণ সকই জন্মের কারণ। কি রূপে ওপের সংবোগ হর, ওপ কি কি, কিরুপে ওপ সমূহ জীবকে বন্ধন করে, ইহাও এক্ষণে ব্যাণ্যাত হওয়া আবশ্রক। "ভূত প্রকৃতি মোক্ষক " ইত্যারর প্লোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উলিখিত হইয়াছে; এই ভূত প্রকৃতি সন্ধানি ওপ হইতে সাধক্রের কি রূপে যুক্তি হইয়া থাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই সক্ল ব্যাণ্যার জন্ম ১৪শ অধ্যার আর্ম্ভ ইইল।

ইতি পূর্বে ভগণ।ন্ অর্জুনকে অনেক জানতত্ত্ব শিবা আসিবাছেন, একণে তদপেকা উৎকুট ফণপ্রাদ জান সাধন গণিবেন শীকার করিতেছেন। বজ্ঞ, দানাদি জানের বহিরক সাধন অপেকা অমানিভাদি জানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকুট। কিন্তু একণে বে আত্মজান তত্ত্ব কণিত হইবে, তাহা এভছ্লর হইতেই শ্রেষ্ঠ । অমানিভাদি জান সাধনে "উৎকুট বস্তু বিবরকত্ব" ব্যাখ্যাত হইরাহে, আর আত্ম তত্ত্ব জানু সাধন "উৎকুট ফলপ্রাপ্তি শ্ব্যাথ্যাত হইবে। ১।।

শাশ্বরভাষ্যং। ভঞ্চাশ্চ সিদ্ধেরৈক।ত্তি কবং দর্শরতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোজসুপা-শ্রিভা জ্ঞানসাধনসক্ষীদেণ্ডোভন্ম পরসেশরক্ত সাধর্মাং মংবরপ্রভাষাগতাঃ প্রীপ্তার্থোন তু সমানধর্মকাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেশররোভেদানভূগুপগমাৎ গীভাশাল্তে ফলবাদশ্যারং ভু চার্থ-মুচাতে সর্গেশি স্টেকালেণি নোপজারত্তে নোৎপদ্যত্তে প্রলম্মে ব্রহ্মণে।পি বিনাশকালে ন ব্যুপজি চ ব্যুপাং নাগল্যত্তে ন চাবস্তীভার্যঃ ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। জানকণত কর্মকৃত্বৈশ্বকণ্যমাহ ততাক্ষেতি। কথং জানাশ্ররণং তদ্ধেত্বশাদিসপ্তিবারেড। হ জানেতি। সাধর্ম্মে গোগবররোরিব বিষদীবর্মেরিশি ভেদং তাদিতাশিল। হ মংস্করণতামিতি। সাধর্ম্মত মুখ্যকে ভেদ্পৌন্যালসীডাশাল্পবিরোধঃ তাদিতাহি নম্বিতি। জানস্কতরে তৎফণত বিৰক্ষিত্যান্ত নাল সার্ম্মানিইমিত্যাহ ফলেতি। সার্মণো ধীকণং হিবা ধানকশ্ম গালুতং প্রদক্ষোতেত্যর্থঃ। ঈশরাল্পতাং গভানামের অনাস্কর্মানিকা কর্মান্তি। মহাস্থানিকা ত্রুবিব্যতীত্যাশক্ষাহ্ সর্মেণীতি॥ ২॥

রামাপ্তক ভাষ্য। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্তি। ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞান-মুণাপ্রিভ্য মম সাধিন্দাগতাঃ মৎসাম্যং প্রাপ্তাঃ সর্বেদ্বি নোপজারত্তে ন স্থাক্তর্তাং ভজত্তে প্রশারন বাগন্তি চ। নচ মৃতি কর্মতাং ভজতে ॥ ২ ॥

খানিকত টীকা। কিঞাইদমিতি। ইনং কলামাণং জ্ঞানসুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধ্নমকুষ্ঠার মন সাধ্যাং মত্রপদং প্রাপ্তাং সস্তঃ সর্গেইশি ব্রহ্মান্ত্রিত্বস্থানার কিন্তু প্রশ্যেহশি ন বাধ্যি জ্ঞানজ্ঞান নামুক্তবন্ধি পুনর্নাবর্ত্তরস্থিত ॥ ২॥

মধুস্থন সর্থতীকত টাকা। তঞ্চা সিদ্ধেরৈ কান্তিক্ষা ধর্শনতি ইবং বংগাক্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধননগাখ্রিচা। স্ঠায় সম্পর্মেশরক্ত সাধর্ম মজ্ঞপতামতাক্তাভেবেনাগতা: আপ্তাঃ রক্তঃ সর্গেণি ছিরণাগর্জাদিশুৎশিদামানেখণি নোপ্রায়তে প্রদিয়ে বন্ধগোণি বিনাশকালে ন রাধক্তি চান বাধক্তে ন চানীয়ক্তৃত্যুগ্ন । ২ ॥ সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মনযোনিম হদ্ ব্রহ্ম তিমান্ গর্ভাং দধান্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনতা লাভ করিয়া থাকেন; ভাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। বিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভুগবানের অবিতীয় নিশুণ ব্রুপছ প্রাপ্ত হরেন, এবং হিরণাগর্জাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় মা এবং হিরণাগর্জের বন্ন হইলেও তাঁহাকে বিলান হইতে হয় মা॥ ২॥

শাহর হাবাং। কেত্রকে এক সংখ্যাগঈ দুশোভূত কারণমিত্যাহ মনৈতি। মম অভ্তা মদীরা মারা বিশ্বণাত্মিকা প্রাকৃতিবোঁনি: স্ব্ভৃতানাং স্ক্কার্য্যভোগিহস্ব। ভরণাক্ত স্ববিকারাণাং মহন্তু ক্লেতি বোনিরেব বিশিষাতে তিমিন্ মহতি ব্রহ্মণি বোনো গর্জং হিরণ্য-গর্জক ক্লানোধীকং স্ব্ভৃত ক্লমকারণং বীকাং দধামি নিক্ষিণামি ক্লেবক্লেক প্রকৃতি হর-শক্তিমানী খরোহমবিদ্যাকাম কর্মোণাধিকর পান্ত্বিধায়িনং ক্লেবক্কং ক্লেবেশ সংবোজরামী-তার্থং স্ক্রণউৎপত্তিঃ স্ব্ভৃতানাং হিরণ্যগর্জে। প্রিবারেশ তত্তক্সাৎ বোনের্শ্লকারণালগ-র্জাধানাৎ ভবতি॥ ৩॥

আনলগিরি টাকা। জ্ঞানস্থ চ্যা তদ্ভিমুখায়াবাবহিতচেত্রে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রে । সর্বাদ্দেন স্থান্ত ব্যাবর্জনিত মদীরেতি। ঈশরীং চিচ্ছক্তিং ব্যাবর্জরতি ব্রিশুণাত্মিকতি। সাংখ্যীয়প্রকৃতিরপি মদীয়েতি ব্যাবর্জিতা যে।নিশক্ষেন সর্বাণি ভবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যুগাদ্যান্ত্রে হিছিল ব্যাব্জিতা যে।নিশক্ষেন সর্বাণি ভবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যান্ত্রিমালার বোনাবেব ব্রহ্মশক্ষঃ ন নিল্বেবমাায়হর্ত্রহুলতার্থান্তরং কিঞ্চিত্যালি ব্যাচ্টে তামিরিতি। উপুণত ক্ষেত্রক্ষেত্রসংযোগত ভ্রত্বার্থনিতি বিজ্ঞানিত্যালি ব্যাচ্টে তামিরিতি। উপুণ্ঠ ক্ষেত্রক্ষেত্রসংযোগত ভ্রত্বার্থনিতি বজ্মুপ্রক্রেমা কিনিদ্যন্যাদার্শিত্যিত্যাশক্ষাহ ক্ষেত্রেতি গর্তশক্ষেন বিশিল্পন্যাদালি কিন্ত্রাশক্ষাহ ক্ষেত্রেতি গর্তশক্ষেত্র ব্যাদিকত্তা সভ্রতানাং ইতি স্থা হিরণ্যগর্ভকার্যাধান-গ্রামান্ত তানাং করণ মধ্যোক্তর্যাধাননিমিত্রহ্মিত্যাশক্ষাহ হিরণ্যগর্ভিত। ৩।

রামাত্র ভাষা। অণ প্রাক্তানাং গুণানাং বছহেত্তা প্রকারং বজুং স্কুত্তভাতত প্রকৃতিসংসর্গজ্বং বাবৎসংলারতে কিঞিদিত্যনেনোক্তং ভগবতা খেনেব কৃত্যনিত্যাহ মমেতি মম মদীরং কংল্প জগতো বোনিভ্তং মহদ্বক্ষ বং তল্পিন্গর্জং দ্ধামাহং । ভূমিরাপোনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ অহুকার প্রতীপদ্ধেজা প্রকৃতিষ্টধা । অপরের-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রকৃতিশ্বহদহংকারাণাং কারণতরা মহদ্বক্ষেত্াচ্যতে প্রভাবিশ ক্তিং প্রকৃতি বিদ্যান্ত বং সর্পাং তিঠং যং স্ক্রিবং । বস্ত জানমরং ভগং তত্মাদ্ভেদ্বক্ষনামরণমন্ত্রং ভারত ইতি । ইতত্ম গোক্তির্ক্ষনামরণমন্ত্রং ভারত ইতি । ইতত্ম গোক্তির বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতানিতি চেতনপুরুক্ত মৃত্তি বন্ধিটাসেই স্কল্বাণিনী জ্বা গর্ভণক্ষেনাচাতে তলিন্দ্রনে ব্যানিভূতে মৃত্তি বন্ধিণি চেত্র স্ক্রিণং গর্ডা দ্বামি । লচ্চেন প্রকৃত্যা ভোগ্যন

#### সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

ক্ষেত্ৰয়া ভোক্ৰৰ্পপঞ্জভূতাং চেতন প্ৰকৃতিং সংযোজয়ামীত্যৰ্থ:।ততঃ তস্থাৎ প্ৰকৃতি-ছয় সংযোগানাংকৃতাং সকাভূতানাং বহাদিভস্পৰ্যান্তানাং সন্তৰো ভৰতি ।৩॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসায় শ্রোভারমভিম্থীকৃত্য পরমেশ্বরাধীনয়োঃ প্রকৃতি প্রদায়োঃ সক্ষত্তাংপত্তি প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বভন্তয়েরিভীমং বিবিক্ষতমর্থং কণয়ভি মদেতি। দেশ ৩: কালভ শ্চাপরিচ্ছির থায়হৎ বংছিভত্তাং স্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাধা ব্রদ্ধ তিরিভার্থা ত্রাক তামাকর্ম মান পরমেশ্বরস্ত যোনির্গভাষানং স্থানং তিম্মিরং গর্ভং জগাধিস্বারতে তুং চিদাভাগং দধামি নিকিপামি প্রলায়ে ময়ি লীনং সম্ভাবিদ্যাকার্যাক্র শাস্বস্থা গ্রেশ বিশ্বার ভোগোল কেলেণ সংযোজসামীতার্থা, ততোগভাষানাং স্বাভ্রানাং ব্রালীনাং সন্তব উৎপত্তির্ভাবিতা। ৩॥

মগুম্পন সরস্থী কৃত টাকা। তদেবং প্রশংসায়া শ্রেলারমভিম্থীকৃত্য প্রমেশরাণীনায়ে। প্রকৃতিপ্রদায়ে। সর্ভূতোৎপত্তিং প্রতি তেতুদ্ধং নতুসান্ধাসিদ্ধান্তবং শ্বতন্ত্রেরারিতীনাং নিবিক্ষিত্রথমাহ দিউটাং সরকার্যাপেক্ষয়াহধিক্তাৎ কারণং মহৎ সর্বকার্যাণাং বৃদ্ধিহেতুদ্ধিপার বৃদ্ধির বিশ্বনাথ একা কর্যাক্ষর প্রকৃতি স্থিতা থিকা মারা মহৎ একা তচ্চ মমেশর প্রধানির্গতাধানস্থানং তামন্ মহতি একাণি যোনো গর্ভং সর্বভূতক্ষমাকারণং ক্ষহং বহুতাং প্রজায়েতীক্ষণরূপং সম্প্রাহ্ম দিশামি ধার্যামি তৎসন্ধ্রেবিষয়ীকরোমীত্যুর্থং যথাহি কন্চিৎ পিতা প্রকালপার সম্প্রাহ্ম দিশামি ধার্যামি তৎসন্ধ্রেবিষয়ীকরোমীত্যুর্থং যোনো বেতঃ সেকপুরকং গর্ভমাধতে তন্মাচে গর্ভাধানাৎ সপ্রাহ্ম শরীরেণ যুক্ষ্যতে তদর্থং চমধ্যে কণান্দ্রান্ত ভ্রমান বিশ্বনাধান কর্মান্ত ভ্রমান কর্মান্ত ভ্রমান প্রকাল কর্মান্ত ভ্রমান বিশ্বনাধান কর্মান ক্ষান্ত ভ্রমান বিশ্বনাধান কর্মান ক্ষান্ত ভ্রমান বিশ্বনাধান কর্মান ক্ষান্ত ভ্রমান বিশ্বনাধান ক্ষান্ত কর্মান বিশ্বনাধান ক্ষান্ত ক্ষান্ত নির্ধান বিশ্বনাধান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত কর্মান বিশ্বনাধান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মান ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

হে ভারত! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ।
আমি সেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

গীঃ সঃ। প্রাণম ছই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের একলা সংঘা এই যে স্টের কারণ ও সাংখ্য শালোক প্রকৃতির স্বংশ্ত স্টে সামর্থ্য যে অসম্ভন্ম তাহাই বাণতেছেন । মহদ্রকা বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ি জিঞ্গালিক। অব্যান্ত মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহন্তক নামক প্রাণম কার্যার বৃদ্ধি হেতু বলিয়া মহদ্রকা নামে উক্ত ইয়াছেন এই। মহদ্রকা রূপ যোনিতে ভগবানের স্টে সংকর্ষ গভাধান স্কর্প। অবিদ্যা কাম কর্মা যুক্ত ক্ষেত্রক নামক জীব প্রলেমকালে যে বিনীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার ক্ষন্ত ভগবান্ কিলাভাস রূপ বার্যাদেক করিয়া থাকেন, তাহাতেই হির্ণাগত্তাদি ভাবৎ প্রত্থিরই উৎগ্রি ইইয়া থাকে। ৩॥

## সর্ববোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাহ্বরভাষাং। সর্ক্ষোনিশ্বিত । দেবপিতৃমন্ত্র্য পঞ্মুগাদিসর্ক্ষোনিরু কৌছের মুর্বিষোদেহসংস্থানলকণামুর্চ্চিভালাবরবামুর্ব্যঃ সন্তবিভাগে মৃতীনাং এক্ষ্য হৎ সর্কা-বস্থং যোনিঃ কারণমহমীশোশীকপ্রদোগভ ধিনিত কর্ত্ত। পিতা। ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নমুকথমুক্তকারণামুরোধেন বিরণাগ/র্ভিছ্বমভূচপেত ভূতানামুংণত্তিক্রচ্যতে দেবাদিজাভিবিশেশেষু দেহবিশেষাণাং কারণাধ্বসন্তবাভ্নাত সক্ষোনিবিতি। তজা তলা কেন্ত্ত্ত প্রতিভাবে কুতে। ত হেতু্বমিত্যাশস্কান ডজ্ঞাপেণালৈয়বাবস্থানা
দিত্যাক সক্ষাবস্থানিত। ৪ ॥

রামাত্র ভাষা। কার্য্যাণভোগি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্বোগতইন কুংই ভাচত সংশৃতি সন্ধান্ত দেবগদ্ধন্বিক্ষরাক্ষণমন্ত্রাপশুমুগণিজিসরিক্ষণাদির বোনিসু, তত্তনা ত্রেরা যাঃ স্ভাবিত জারত্ত্ব ভাষাং এক মহদ্যোনিঃ কারণং মরা সংযোজিত চেত্তনবর্গা মতদাদিবিশেষাথা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। অতং নীজ্বাদঃ পিতা। তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মান্ত্রেণোন চেতনবর্গভি সংযোজক স্চাহ্মিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিক্ত টীকা। ন কেবলং স্ষ্টাপুক্ষমএব মদ্দিষ্ঠানেনাপ্তাং প্রকৃতিপুক্ষাম্যায় ভূতোংপত্তিপ্রকারে।হণি তুসক্ষদেনেতাক সর্কেতি। সক্ষাস্থ গোম্ভ্রঃ স্থাবজঙ্গমাত্ত্বিকাউৎপদান্তে তাসাং মৃত্রীনাং মহদ্বক্ষ প্রকৃতিবোনিশ্বাতৃস্থানীয়া অহঞ্ বীজ্ঞান পিতা গুর্ভাবাক্ত পিতা। ৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। নমু কণং সপ্র ভূতানাং জন্ত: সংশ্বনাদেবাদিদেববিশেষাণাং কারণাম্বরমন্ত্রনাদিতাশিক্ষাত দেবপিতৃসমুষ্যপশুমুগাদিসপ্রণানির যামুর্য়ঃ
করায়ুল।গুলেদলোগুজ্জাদিভেদেন বিশক্ষণিবিধসংস্থানাস্তন্ত্রনীয়া অহংগরমেখবো
নীজপ্রদং গর্ভাধানস্থ কর্ত্তা পিতা তেন মহতো ব্রহ্মণ এবানস্থাবশেষাঃ কারণাম্বরাণীতি
যুক্তমুক্তং সংভবং স্বভূতানাং ভতোভবতীতি। ৪॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপদ্ম হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বন্ধপিণী এবং গভাধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গীঃ সঃ । দেশ, পিতৃ, মন্ত্ৰা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন গোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশার ও মায়ার সংঘাত্ট ত্বাশতেব নৃশ কারণ। পুক্ষ বাতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ব্যতীত পুক্ষ স্বতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না। ৪॥

শ'করভাব্যা কে গুণাং কথং বর্দ্ধীকুচিচেত্ব সন্ধিতি। সন্ধ্রক্সজ্ঞাইতোবনামানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শকোন রূপাদিবৎ দ্রগাঞ্জাঃ ন চ গুণগুণিনোরগ্রহম্জ

## সত্ত্ব রজস্তমইতি গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা:।

বিবিক্ষিতং তথাদ্ঞণাইব নিত্যপরভন্ধাঃ ক্ষেত্রজ্ঞং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজ্ঞং নিবগ্নতীব তমাম্পদীক্ষতাাত্মনং প্রতিশস্ত্ত ইতি নিবগ্নতীত্বচেতে। তে চ প্রকৃতিসন্তবাভগবন্ধান্দ সন্তবানি বগ্নতীব হে মহাবাহে। মহাজ্ঞৌ সমর্থভরাবাজামুপ্রশধ্যে বাহু যক্ত সমহাবাহঃ হে মহাবাহে। দেহে শ্রীরে দোহনং দেহবস্কং ক্ষর্যমন্যগ্রহঞ্চেক্মনাদিকাদিপ্লোকে॥ ৫॥

আনক্ষণিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাক্ষণত্ৎপত্তিং দর্শরতা ব্রক্ষৈবাবিদারা সংসবতীত্যুক্তং ইদানীমধ্যানাবুক্তমাকাজ্ঞাদ্বাং পূর্ব্ধানৃদ্যানস্বর্গ্লোকেনার্ব্যাহ কে শুণইতি। সন্ধাদিয়ু কথং গুণশব্দ প্রবিত্তির চ্যাশক্ষ্য পরভন্তর দিত্যাশক্ষাহ গুণাইতি। রূপাদিছিব দুগণাশক্ষং সন্ধাদিয়ু কথং গুণাইত্যাই নিমিতীক্ষত্য কিং নক্ষাদিত্যাশক্ষাহ পারিভাষিক ইতি। প্রক্রত্যাত্মকানাং তেবাং সর্ব্ব শ্রেম্ব্রাইর্বমিত্যাই নর্কু গুণেলি । শুণানাং প্রকৃত্যেই পৃণগুক্তের ক্রত্থেষ্ প্রক্রায়ুত্তমিত্যাশক্ষাহ নর্কু গুণেলি । শুতারভ্রে ক্রত্থেষ্ প্রক্রায়ুত্তমিত্যাশক্ষাই তিমাদিত্যাই। কেন্দ্রে ক্রেরের ক্রিরেরের ক্রেরের ক্রেরের ক্রিরেরিতি ভারেন মারামাহান্থ্যমিদি দিনিত্যহে শ্রেরাহিত্যাপক্ষরামাই অন্যম্বক্রেরি । ৫ ॥

রামাত্রক ভাষা। এবং সর্গাদে) প্রাচীনকর্ম্মণাদচিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু বোনিষু পুনঃ পুনর্দেনাদিভাবেন জন্মতেতুমাই। সন্মিতি সন্তরজ্জমাংলি একোওণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপানু-বিদ্ধিনা স্বাবিশেষাঃ। প্রকৃশাদিকাবৈগ্রক নিরূপণীরাঃ। প্রকৃতানস্থায়ামত্ন্তৃতাঃ তিথি-কারেরু মহলাদিষু ভূতাঃ মহলাদিবিশেষাইগুরারচ্চ দেবমন্ত্রাদিদেহসম্বাদ্ধনং দেহিনমবায়ং স্বতে। প্রণসম্কানহং দেহে বর্জমানং নিবগ্রস্তি দেহে বর্জমানজ্বোগাধিনা নিবগ্রস্তীত্যর্থঃ। ৫॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরাধীনাভাগে প্রকৃতিপুরুষাভাগে সর্ক্তিগণিত্তং নিরণ্যেদানীং প্রকৃতিপ্রেম্ব প্রমেখরাধীনাভাগে প্রকৃতিপ্রেম্ব ভাগে সর্ক্তি নিরণ্যেদানীং প্রকৃতিদকেন পূর্বত সংসারং প্রপঞ্চ সন্ধানত সন্ধানতাদি চতুর্জিঃ। সন্ধান রক্তি সন্ধান প্রকৃতি সন্ধান প্রকৃতি কর্মান ক্রান কর্মান কর্মান ক্

মধুস্দন সর্যতী কৃত চীকা। তদেবং নিরীশ্ব সাম্যানিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংঘা-গভেশবাধীনত্বসূক্ষং ইদানীং কন্মিন গুণে কথং সঙ্কঃ কেবা গুণাঃ কণং বা তে বধুস্তীত্যান্ত্র সভাগিনা সন্ধ্যাত্যান গ্রাক্ চতুদ শিক্তঃ সন্ধ্যক্ষয়ইতোবংনামানোপ্রণানিতাপর জন্ত্র পুরুষং প্রতি সর্বেবামচেতনানাং চেতনার্থত্বং হাতু নৈশেবিকানাং রূণাদিনদ্জন্যা-প্রিতাং নচ গুণগুণিনোরক্সম্ম বিবিক্ষিতং গুণঅরাত্মক্বাংপ্রকৃতেঃ তর্হি কৃথং প্রকৃতি

## নিবগ্ধন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ॥

সংস্থানটিতি উচ্যতে জ্বাণাং গুণানাং সাম্যাবন্ধা প্রাকৃতিমারা ভগবতঃ তন্তাঃ সকাশাৎ প্রস্পরাক্ষাক্ষভাবেন বৈৰম্যেন পৰিণতাঃ প্রকৃতিসংভ্ৰাইত্যুচ্যতে যেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে দারীরেক্সিয়স্ত্রাতে দেহিনং দেহতাদাস্ম্যাধ্যাস্মাপত্তঃ জীবং প্রমাণ্ডঃ সর্বিকারশৃত্ত দেনিব্যুগ্রে নির্বাধার সক্ষা ক্ষাব্যালয় নির্বাধিকারমের সন্তঃ ক্ষাবিকারমের সক্ষা ক্ষাব্যালয় ক্ষাব্যালয

হে মহাবাহো ! সন্ধু, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্রয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাস্থাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। তাগত্ত্বের সাম্যাবৃদ্ধের নাম প্রাকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষ্যাবস্থাই ত্রিশুণ রূপে কথিত হয়। অঞ্চ ও অঞ্চীর ভাগ তাগ তাগুক্তিতে বস্তুত: ভিরতা নাই। জীবাত্মা কল্ম মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিপ্তণের সঙ্গে দেখায় ভাব প্রাথা হওয়ায় খোক মোহাদি রূপ নানা পাশে আবিদ্ধাইইয়া গড়ে। ৫॥

শাহ্বভাষ্যং। নমুন দেহী লিগতে ইত্যুক্তং তৎ কণমিক নিনগ্ৰীতাক্সথা উচাতে পরিছাতং অত্যাভিরিনশন্দেন নিনগ্নীনোত তল সন্থামাত তল সন্থাদীনাং সন্থান্ত তাবল্লকণ্মচাতে নিকাগছাৎ ক্ষিক্টন মূলিঃ প্রকাশক্ষনামায়ং নিক্রপদ্ধানং মৃহং তারবগ্নাতি কথং স্থাহিদিতি বিষয়ভূতক্ত প্রথম্ভ নিষয়ভাত্মিন সংগ্লোপাদনং মৃহৈন স্থেন সংজ্লানিছি, সৈনা অনিদ্যা ন হি নিষয়ধর্মোবিষ্থিনো চনতি ইছোলৈ চ প্রভাষ্যং ক্ষেত্রকৈ বিষয়ত ধর্মইত্যুক্তং ভগ্নতা অতোহনিদ্যায়ের স্থাকীয়ধ্যাভূতরা নিষ্যাবিষ্থানিবেকলক্ষণাহাত্মাত্মত স্থানামক্ষমিন করো তাস্থান্নং স্থানমিল তথা জ্ঞানসংজ্ঞান চ দেহিনং জ্ঞানমিতি স্থানাচ্যাথে ক্ষেত্রকৈ ভালাক্ষণ ক্ষেত্রক্ষানিমিত স্থানাচ্যাথে ক্ষেত্রকৈ ক্ষান্ত ধর্মইত্যুক্ত স্থানাম্ভ ক্ষানাদ্যা সংলামন্ত্রণ অন্য অন্যন্ত ভালা ৬ ॥

আনন্দগির টীকা। লিপাতে ন স্পাশেনেভানেন বিরুদ্ধমিদং নিশপ্ত তীতি বচনমিতি শক্ষতে নবিতি। ইবকারাস্থ্যকেন ক্রিয়াপদং বা।চক্ষণৈরন্দাভিরক্ত চোদাল্ল পরিস্থতঘারৈর-মিভাছে পরিস্থতমিতি। কিংলক্ষণোগুণং কেন বগ্নতীভাপেক্ষামান্ত ভক্তেতি। নির্দ্ধান্ত বিষয় সপ্তমীং ব্যাচটে তক্র সন্থাদীন।মিতি। পুনতকেত্যস্থান্দমালং নির্দান্ত ক্ষত্তমাবরণ-বারণক্ষত্ত ভবাৎ প্রকাশকলৈ ক্রিয়ালং নির্দানীতি পূক্তি কণমিতি। ক্ষণকলেন ব্যাতী-ভারেক্ষেদ্ধ বিরুণাতি ক্ষত্তমিলানং নিবগালী। ক্ষাক্ষত্তাভিবান্ত কণমিতি। ক্ষণকলেন ব্যাতী-ভারেক্ষেদ্ধ বিরুণাতি ক্ষত্তমিভাদিনা। ক্ষাক্ষতাভিবান্ত কণমিতি। ক্ষণকলেন ব্যাতী-ভারেক্ষেদ্ধ বিরুণাতি ক্ষত্তমিভাদিনা। ক্ষাক্ষতাভিবান্ত ক্ষাক্ষান্ত বিরুদ্ধে বিরুণানা নির্দান বিশালী ক্ষাক্ষতি। কিমিতি মুবৈণেতি নিশেষণং সক্ষত্ত ব্যাক্ষানিভাশক্ষাক সৈবেতি। নির্দানিভালিনেশশেচতেন ক্ষিত্তকাদেরাত্মধর্মান্ত হাং ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিতি । তথাবিস্তভোনাত্ম ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিতি । তথাবিস্তভোনাত্ম ক্ষাপ্রান্ত ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিত নির্দান্ত ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিত । তথাবিস্তভোনাত্ম ক্ষাপ্রান্ত ক্ষাপ্রান্ত । তথাবিস্তভোনাত্ম নির্দ্ধান্ত বিরুদ্ধিতি । তথাবিস্তভানাত্ম ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিত নির্দান্ত ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিত নির্দান্ত ক্ষাপ্রান্ত বিরুদ্ধিত নির্দান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান নির্দ্ধান্ত ক্ষান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত ক্ষান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধ

### তত্র সন্ত্রং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়মু।

সম্মন্ত গাণি সম্মান্ত রাজানাদ্যাত জ্ঞাচ্চ আত্মার্ম ক্রমাণাদাই ইমান্টে অকীরেতি। ক্রতিন্দ দ্বংকরণ অবিষয় জাদাত্মন: সাধক জ্বেন ত দ্বিষয় জ্বেণি তদনিবেকর পাবিদ্যেতি তৎ অরপানাই বিষয়েতি। যথোকাবিদ্যামাই আমিদং যদস্বরূপে ত জ্বেল্ল চ শক্তিসম্পাদনমিত গ্রহ জ্বেলিত। তদেন ক্র্টান্তি অসক মিনেতি। প্রাকারাস্তরেণ সম্বত নিবজ্বমাহ তথোক। জ্ঞানতেহনেনেতি সম্বতি বিশালানা কর্মাত্মানং তেন জ্ঞান্ত বিশারীতাভিমানেন সন্ধ্যাত্মানা নিবলা তীতা ভিমানেন সন্ধ্যাত্মানা নিবলা তীতা ভিমানেন সন্ধ্যাত্মানা নিবলা তীতা ভিমানেন স্বাব্যাত্মানা বিশ্ব জ্বান্ত সংযোগ তিল্লান্য ক্রমাত ভারিক্ত ক্রমাত ক্রমাত্মানা বিশ্ব ক্রমাত্মানা বিশ্ব ক্রমাত্মানা বিশ্ব ক্রমাত্মানা ক্রমাত্মানা ক্রমান্ত বিশ্ব ক্রমান্ত ক্রমান্ত

বাসান্তল ভাষ্য। সন্ত্ৰনজন্তস্থানাকারং বন্ধন প্রকারঞ্চাই ততেতি। ততে সন্তরজন্তসং স্থাবরণক্ষভাবরহিতং নির্মালন্ধং প্রকাশকং স্থাবরণক্ষভাবরহিতং নির্মালন্ধং প্রকাশ প্রথ জননৈকান্তব্দান তথা প্রকাশকং ত্রতাশকং স্থাবরণক্ষভাবরহিতং নির্মালন্ধং অনাসায়ং জননাগায়ং কার্য্য প্রকাশ কর্মালন্ধং অনাসায়ং আন্যাথ্যং কার্য্যং ন বিদাত ই কানাসায়ং অরোগভাহেত্রিভার্থা এব সন্থায়া প্রশোদিনিমনং স্থাসংগ্রু জনমন্তি ক্রেম্বালি পুরুষ্য স্থাসংগ্রু জনসংগঞ্জনমন্তি ভাল ক্রেম্বালিক ক্রেমির প্রবর্ততে তভশ্চ তৎফলান্তি প্রথাবিত ভূলিক ক্রেমির প্রকাশক ভ্রমান স্থানাল্য ক্রেমির ক্রিমির ক্রেমির জ্বান স্থানাল্য ক্রেমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রেমির ক্রিমির ক্রেমির ক্রিমির ক্রমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রিমির ক্রি

স্থানিক চীকা। তাল সন্ত্ৰাপালকণ বন্ধক্সপোর্থাই তালেতি। তাল তেষাং গুণানাং মধ্যে সহং নিমালগাং কিছিছাং ক্টিকমাণ্রিব প্রকাশকং ভাসরং অনাময়ঞ্চ নিক্পদ্ধং শাখাম গাণী। অবং শাশুহাং স্কাশোগা হ্থান যং সক্তেন লগাতি প্রকাশক ভাসের তালা ক্রিব ক্রিক্তানী ক্রিকি মনোধ্যাং-শুদা ভ্যানিনি ক্রেনিজ্ঞে সংখোজ্যতীর্থ:। ও॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। তলকোপ্তণ: কেন সংশ্বন বধাতীত্।চাতে তল তেব্
প্রণেষু মধ্যে সন্তঃ প্রকাশকং চৈত্তাস্ত তমে। গুণকু তাবরণতিরোধায়কং নির্মাণ স্বাদ
প্রাং চিবিষ্থাকণযোগ্য দিতি বাবৎ নকেবণং চৈত্তাভিনাঞ্জকং কিন্তু জনাসয়ং আমরোচুংখং তবিরোধিস্থাতা। পি বাঞ্জকমিতার্থ: তৎ বগ্গাভি স্থানকেন জ্ঞানদক্ষেন চ দেতিনং হে
আন্য জনাসন সর্ব সংবোধনানামভিপ্রায়ঃ প্রাপ্তক্তঃ স্মান্তব্যঃ আল স্থাজানশক্ষভাগ্যস্তঃকরণপরিণানে) সন্তাঞ্জকাব্চোতে ইচ্ছা বেষঃ স্থাং সংঘাতশ্চেত্তনা ধুতি।রতি স্থাচিতনানান
রণীচ্চাদিনৎ কেলধর্ম্বিদ্বন পাঠাৎ তন্ত্রাস্কঃকরণধর্মক্ত সুথক্ত জ্ঞানক্ত চাত্রক্তধ্যাসঃ সলঃ অহং
স্থী ক্রং কাত্তিতি চন হি বিষয়ধর্মো।বিষ্যাগ্যেভবাত ত্থাদিনিদ্যামালমেতদিতি শতশভিক্তং প্রাক্। ৬ ॥

হে সর্কা বাসন বজ্জিত অর্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত গুণ স্বচ্ছতা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্বতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন ক্রিয়া থাকে। ৬॥

# স্থদঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানদঙ্গেন চানব। ৬ । রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাদঙ্গদমুদ্ভবম্।

গী: স:। আয়ার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জ বলিরা সক্তি প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কণিত হইল। এই সম্বাঞ্জ শ আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি '' ইত্যাদি অভিমান মারা জীবকে বন্ধন দশা গ্রস্ত করিয়া গাকে। ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মাকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিব দ্রাগাত্মকং নিদ্ধি জানীছি তৃষ্ণাগঙ্গসমৃত্তবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাখং আনসঙ্গ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রাতিলক্ষণং সংশ্লেষ তৃষ্ণাগঙ্গসমৃত্তবং তৃষ্ণাগঙ্গাত্ম সমৃত্তবং তৃষ্ণাগঙ্গাত্ম কর্ম সংশ্লেম ক্ষ্ম সংশ্লেম ক্ষাপ্ত কর্ম সংশ্লেম ক্ষাপ্ত কর্ম সংশ্লেম ক্ষাপ্ত কর্মে ক্ষাপ্ত কর্মে ক্ষাপ্ত কর্ম সংশ্লেম ক্ষাপ্ত কর্মে ক্ষাপ্ত কর্মে ক্ষাপ্ত কর্ম সংশ্লেম কর্ম সংশ্লেম ক্ষাপ্ত কর্ম সংশ্লেম সংশ্লেম কর্ম সংশ্লিম সংশ্লিম সংশ্লেম সংশ্লিম সংশ্লিম

আনন্দিরি টীকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিব্ধান্তী ত্যাশক্ষাহ রক্ষইতি রলাতে সংস্কাতেহনেন পুরুষোদৃ শৈরিতি রাগোহসাবা আহিন্তে গ্রাণায়কং রজেলানী-হীত্যাহ রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ভবভাষাাদিতি সমুদ্ভবঃ তৃষ্ণাচাসক্ষত তৃষ্ণাসকলে তর্মাঃ সমুদ্ভবঃ তামিতি বিরাহং গৃহীত্ব। কার্যাধারা রজোবিবকুতৃষ্ণাসক্ষেয়ার্থভেদমাহ তৃষ্ণেত্যাদিনা। রলগোলকণমুক্ত্বানিবল্পপ্রকারমাহ তক্সলইতি। ক্ষাসকং বিভল্গতে দৃষ্টেতি। অক্তারমেব পুরুষং করোমি ইতাভিমানেন প্রবর্জনতীতার্থঃ॥ ৭॥

নামান্ত ভাষা। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেত্তৃতং নাগো যোঘিৎ পুরুষদোরতাত্তি কালে বামান্ত কালি বামান্ত কালে বামান্ত কালি বামান্ত কালি বামান্ত কালি বামান্ত কালি বামান্ত কালে বামান্ত কালে বামান্ত কালে বামান্ত কালে বামান্ত কালে বামান্ত কালি বামান্ত কালে বাম

স্থামিকত টীকা। রজসোলকণং বন্ধক স্থাত রজইতি। রজংশ জ্ঞাং কাণী স্থাক্ষ ক্রজনকণ বিদ্ধি অত এব তৃষ্ণাসক্ষমুদ্ধবং তৃষ্ণা অহা প্রাভিলায়: সলং প্রাপ্তে হর্ণে প্রীতি-বিশেষণাস ক্রিস্তান স্থান স্থাত ক্রম্প্র কর্ম স্থাতি তৃষ্ণাসক্ষা সামৃদ্ধবোষ কর্ম স্থাতি তৃষ্ণাসক্ষা ক্রিক্সিনাসক্ষা নিত্রাং বধাতি তৃষ্ণাসক্ষাভাগং হি কর্মস্থাসক্তি তৃষ্ণাসক্ষাভাগং হি কর্মস্থাসক্তি ত্বাত ইত্যথি । ।।

মধুসদন সরস্থ কি কত টীকা। রজাতে বিষয়েষু পুরুষোহনেনেতি রংগঃ কামোগর্বঃ সএনাঝা অরূপং যত ধর্ম ধর্মি গোস্তাদাঝাও তদ্রাগাম্মকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাভিনায়ক্তরে প্রাপ্তিকাশ্বর্তেহিনি বিনাশে সংরক্ষাভিনায়ক্ষা সাক্ষরো স্থানাক্ষরোঃ সম্ভবোন্য তাত তেলানিবপ্রাতি হে কৌজের কর্মসংখন কর্মস্থাক্তরাত্তি কিবেশনিশেষেণ দেহিনং বস্ততেহিক্তার্বিমেব কর্ত্তিলিনিং রজসঃ প্রার্তিহত্ত্বাং। ৭॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও খ্বাদঙ্গলিপ্দার উৎপাদক ৃঅমুরাগ যোগে জীবকে কর্মা দঙ্গ দারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥

## রজন্তমশ্চাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজ্ঞ: সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজন্তথা॥ ১০ ॥

পদৰিত " উত্ত শক্ষ " অংশি শকাৰ্থ বাচক অৰ্থাৎ তত্মারা আসত নিদ্রাদি গৃংীতে । হইয়াছে ॥ ৯ ॥

শাহরভাষ্যং। উক্তং কার্য্যং করা কুর্বন্তি গুণাইড়াচাতে রক্তইতি। রক্তমশ্রেটাটাব-প্যভিত্ন সন্ধং ভবত্যন্তনতি বর্দ্ধতে যরা তরা নকায়কং সন্ধং অকার্য্যং জ্ঞানস্থান্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রলোগুণ: সন্ধং তমশৈচবোভাবণ্যভিত্য কর্মতে যরা তরা কর্মত্যানি অকার্যানারভতে তমক্ষাথোগুণ: সন্ধং রক্ষশেচভোবণ্যভিত্য তথৈক বর্মতে যরা তরা জ্ঞানাবরণারি ক্রার্যাধারভতে ॥ ১০॥

আনন্দিনি ট্রক। । ইত্রক্তরাবিরোকেন বা সন্ধাদরোপ্তণাযুগণছৎক্রব্যক্ত বিরোধেন বা জনেশ নৈতি সন্দেতাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি । সন্ধোৎকর্বার্থনামিতরাভিডবার্থং জ্রমণক্ষ-মাম্রিভোত্তরমাই উচাতে ইভি। সন্ধান্তিবৃদ্ধিমেন বিরুণোতি ভদেতি। রক্তমসোভিরোধানন্দায়ামিতি যাবং। রজসোর্দ্ধিপ্রবায়ত্তংকার্যক্ষেত্রকার্যক্র কথ্যতি ভবেতি। তমসোণি বৃদ্ধিপ্রবাহি । ১০॥

রামাত্রক ভাষ্য। দেহা ভারপরিপতায়াঃ প্রক্তেঃ স্বর্গাসুবন্ধিন:। সন্থাদরো গুণান্তে চ স্বর্গান্থবন্ধিনে সর্বাদা সর্পে বর্ত্তর ইতি পরস্পরবিক্ষঃ কার্যাঃ কথং জনয়গীস্তরাছ্রকটি। বদ্যাপ সন্থাদয়ত্রয়োগুণাঃ প্রকৃতিসংস্টায়্রস্কপাসুবন্ধিনঃ তথাপি প্রাচীনকর্মন্দাদেহাপ্যায়নভূতাহার বৈষ্ম্যাক্ত সন্থাদয়: পরস্পারমৃত্তাহার কৈর্যাক্ত সন্থাদয়: পরস্পারমৃত্তাহার কৈর্যাক্ত তথা তমঃ সন্থে অভিভূররকঃ। কদাচিৎ রক্তঃ সন্থে অভিভ্রত্তর তথা ১০।।

খানিকত টীকা। ভার বেতুমাহ রজইতি । রজজমণেচতি গুণহুরমভিত্র তিরক্ষতঃ সজ্বং ভণতি আদৃষ্টবশাল্ভণতি কাতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জরতীতার্থ: এবং রজোছপি সঙ্কং ভাষণেচতি গুণহুরমভিত্রোভণতি অতঃ অকার্যে তৃক্ষাসকানে সঞ্জরতি । এবং ত্রোছপি সজ্বং রজশেচভোষণি গুণাবভিত্রোভণতি অতঃ অকার্যে প্রানাল্ভানে সঞ্জরতীতার্থ: ॥১০॥

সধুস্দন সরম্বতী কৃত দিকা। উক্তং কার্যং কলা কুর্ব তি গুণাইড্যাচাতে ইল্লন্ডনশ্চ যুগ-পর্ভাবণি গুণাবভিত্ন সন্ধং ভবজুন্তবভি বর্ধতে বদা তদা অকার্যং প্রাপ্তক্তমসাধারণোল করোতীতি শেষা এবং রলোগি সন্ধং তমশ্চেতি গুণাব্যমভিত্রোক্তবতি বদা তদা প্রাপ্তক্তং অকার্যং করোভি তথা তদদেব তমোগি সন্ধং রল্পেচ্ছাভাবণি গুণাবভিত্ন উদ্ভবভি বদা তদা অকার্যং প্রাপ্তক্তং করোভীতার্থা। ১০॥

ে ভারত ! ধখন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সন্ধুঞ্চ, রজঃ ও সন্ধুঞ্চকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সন্ধুঞ্চকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্থাদিগুণ সকল নিজ নিজ করিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

## সর্ব্ব দারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদিরদ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

দী: ন:। একজন মহ্বাকে কথন বে সাধু, কথন বা আসাধু প্রাকৃতি, আবার কথন বে লোকাচারে বাজ দেশিতে পাওয়া যার তাহার কারণই এই যে সকল সমরে সকল তা লোকের প্রান্ত পাতকা। সল্বভণের প্রভাব কালে তাঁহাকে সাধু, রজোভণের রুদ্ধি কালে লোকাচারে ব্যাপৃত ও তমোভণের প্রবল্ভা সমরে উস্থাকে আসৎকার্য্যে প্রবজ্জ দুই হর। অথবা সাল্কি, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, গৌকিকতা ও আসাধুতা দুই হইয়া থাকে॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদা বোগুণ: সমুদ্ভূতোভণতি তদা তভ কিং নিকং উচাতে সার্বারেষু ইতি। সর্বাবেরদান্ত্রনান্ত্রপান্ধনার বারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেরু ঘারেষু অন্তঃ-করণভ বুদ্ধের্ভি: প্রকাশোদেহেন্দ্রিন্ প্রকাশশস্বনাচ্য: সর্বাবরেষু উপজায়তে তানে জ্ঞানং বনৈবং প্রকাশোজ্ঞানাখাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন নিকেন বিদ্যানির্দ্ধং উদ্ভূতং সন্মঞ্জাতাপি। ১১॥

আনন্দিরি টীকা। উত্যপ্রোক্তর্তাকাতকাং দর্শগতি বদেতি। সংবাদ্ভণ্গিকদর্শনার্থমনন্তরং স্নোক্র্পাপগতি উচ্যতইতি। স্ক্ৰার্থেছত্যারি স্থামী নিমিতে নেতব্যা, উত্যক্ষেহশিক্ষ্পর্যায়েগ্যভিশ্যার্থং। ১১॥

রামাহত ভাষ্য। তত কার্যোপশকো বাবগভৈছি । সর্কেতি । সর্কেষ্ চকুল।
নির্জানহারের বদা বস্তবাগাল্ল। প্রকাশে জ্ঞানমূপজানতে তদালিন্ দেহে সন্থ প্রবৃদ্ধানতি
নিদাং ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদামীস্ত্তানাং তেবাং নিকাঞাই জিভিঃ অসিরাম্মনো-ভোগাগতনে দেহে সর্বেদণি থারের উপলব্ধিগাধনের শ্রোত্তাদিকরণের বদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিগামবিশেষোনিরস্থাকার: স্ববিষ্ধাবরণনিরোধী দীগবৎ তদেব জ্ঞানং শ্রাদিবিরস্থাকারতে তদানেন শ্রাদিবিবস্থানাখ্য প্রকাশেন গিকেন প্রকাশাম্মকং সন্থং বিবৃদ্ধির্ত্তানিতি নিদ্যাৎ স্থানীরাৎ উত্ত অপি স্থাদিলিকেনাপি জানীসাদিতার্থঃ॥ ১১॥

হে অৰ্জুন! যথন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১॥

গীঃ সঃ। সূত্ৰ ছংবের ভোগায়তন স্বরূপ পেতের ইন্দ্রির দার দারাট জীব শঙ্গাদি অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্দ্রিয়া দার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ একাশ উৎপন্ন হয় স্বর্গাৎ

## লোভঃ প্রবৃত্তিরার**ন্তঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা।** রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ॥ ১২ ॥

ক্লণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইরা ইব্রিয় ধারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই সম্বস্তুগোদর হইরাছে বুঝিতে পারা যায়। সম্বস্তুগের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃহ, সরস ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হহবে না, যাথা কিছু দেখিৰে তাহা পৰি এ স্কুল্র বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ব ইব্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

শাহ্বভাবিং। রজসউদ্ভূতভোদং চিহ্নু, লোভইভি। লোকঃ পরজব্যাদিবিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবির্ত্তনং সামাজ্যচেষ্টা আর্ত্তঃ উদ্যম: কস্ত কর্ম্বণামশম: অমুপশম: হর্বরাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্মাসামাক্তবন্ধবিষয়া ভূষণা রজসি গুণে বিবৃদ্ধে এভানি শিক্ষানি কায়ত্তে হে ভর্তর্বভ। ১২॥

আনন্দিথির টীকা। অভিশরেনোদ্ভৃতভ রজসে। শিশমাহ রজসইতি। উপক্রমপর্যার-ভারস্বভা বিষয়ং পৃদ্ধতি কণ্ডেভি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিক।নি কর্মাণি বিষয়দেন নির্দ্ধিতি কর্মণামিতি। অনুপশমোবাহ্যাভঃ করণানামিতিশেষঃ। লোভাছ্যপল্ডান্তকো-বৃদ্ধিব্যতি ভাবঃ। ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। গোভইতি। লোভঃ অকীরজন্যতাগশীনতা প্রাকৃতিঃ প্রাক্তন্যত্ত্বিক্রাপি চনঅভাষতা আরম্ভঃ কর্মণাং ফলসাধনভূতানাং কর্মণামারম্ভ উদ্যোগঃ। অপনঃ
ইন্তিরামুণরতিঃ স্পৃহা বিষয়েছ্য। এতানি রজিনি প্রাবৃদ্ধে লায়ন্তে। যদা লোভাদরো বর্জন্তে তদা রজঃ প্রবৃদ্ধনিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থামিক গটাকা। কিঞ্ লোভইভি। লোভোধনাদাগমে বছণা জানমানেহণি যঃ
পুনং পুনর্বর্দ্ধমানে। ভিলাষঃ, প্রবৃত্তিনি তিঃং কুর্বক্রপতা, কর্মণাসারস্ভোমভাগৃহাদিনির্মণোদ্যমঃ, অপমঃ ইদং ক্রেদং করিষামীত্যাদিসক্রানিকরাক্পরমঃ, স্পৃহা উচ্চাণচের্ দৃষ্টমাত্রের্
বস্তুষ্ইতন্তভোগিল্পকা, রজসি ধিবৃদ্ধে সভি এভানি নিজানি জারস্তে এভির্নিকৈরজ্বোপ্তণশ্র
বিবৃদ্ধি জানীরাদিত্যর্থ: ১২॥

मध्यान महार्ष का महार्ष वागरम आह्रमान महार्ष वागरम आह्रमान महार्ष वर्ष मान छहिलां दिवाल । प्रतिकृति के स्वार क

হে ভরতর্বভ! রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃদ্ধি, কর্মারস্ক, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২॥

পী: সঃ। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে ভৃষ্ণা অস্মিভেছে, ভাহার অভ চেটা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িভেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ স্বাধিকার বিভাবে উদ্যম হইভেছে, বধন দেখিবে, একটি কার্য্য করিয়া অপয়টিয় কন্ত সাবার মোএহ হইভেছে, অর্থাৎ অপাশ

# অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্থেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

স্থিতে চিত ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছে, শক্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রাবৃত্তি জন্মিতেছে, তথনই জানিবে রজে। গুণের বৃদ্ধি হইরাছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাব্যং। অঞ্জলশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোভ্যন্তব্যবৃদ্ধিত প্রবৃদ্ধিভাবঃ ভংকার্যং প্রমাদোমোহএবচ অবিবেকোস্চুভেত্যর্থঃ ভ্রমণি শুণে বিবৃদ্ধে এভানি শিক্ষানি জায়ন্তে হে কুকু নক্ষন। ১৩॥

আনন্দিরি টীকা। উদ্ভূতত ভষসোলিক্ষাই অপ্রকাশইতি। সুর্বধৈব আনক্ষণোর ভাবোবিশেষণাত্যাস্কত্তংকার্যামিতি তছেকোদর্শিতাবিবেকার্থঃ, প্রমাদোন্যাখ্যাতঃ, মোহোবেদিতবাভাত্তথাবেষনং। ততৈব মৌচ্যান্তর্তমাই অবিবেক্টাত। অবিবেকাতিশন্ধানিতভাবঃ। ১৩ ॥

রামানুক ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানান্দর: অপ্রবৃত্তিত্বতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিফ্লমনবধানং মোহে। বিপরীভ্জ্ঞানং এভানি তমসি প্রবৃদ্ধে ভায়তে। এতৈন্তম: প্রবৃদ্ধমিতি বিদ্যাৎ।। ১৩॥

খামিক্বত টীকা। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অগ্নকাশোনিবেক্সংশং, অগ্রব্জিরমূদ্যমং, প্রমানঃ ক্রবার্থিমূস্কানরাহিত্যং মোহোমিধ্যাভিনিবেশং, তম্পি প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি বিশ্বানি জায়ত্তে এতৈক্তমসোবৃদ্ধি জানীয়াদিতার্থং। ১৩॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীক।। অপ্রকাশ: সতাপুণেদেশাণে বোধকারণে সর্বণা বোধা-যোগ্যন্থ অপ্রবৃত্তিশ্চ সতাপাধিছাঞ্চ কুছ্ধাদিতাটো প্রবৃত্তিকারণে জনিত্বাদেছলি শাজে সর্বথা তৎপ্রবৃত্তাযোগান্ধ প্রমাদ্তাংকাক্ত ব্যাদ্তি প্রবৃত্তিকারণা প্রস্থানা ভাবঃ মোহএব চ মোহোনি দ্রাবিপর্যবোষোটো সমুক্তরে এবকারেরাবাভিচারবারণার্থ: তমতের বিবৃদ্ধে এতানি বিশ্বাসাধে হেকুক্নন্ত্র অতএত তির্লিকেরবাভিচারিভিধি বৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যর্থ:। ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও নোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে। ১৩॥

গী: স:। শুরু শাস্ত্রবাক্যরণ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বৃদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ; প্রবৃত্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি শুনিরাও অগ্নিহোত্রাদি অনুষ্ঠানে চিন্তের ঔদাস্তের নাম অপ্রবৃত্তি; কার্যের কর্ত্তবাতা জানিরাও তাহা সমূচিত স্মানে অরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা দিপ্রায় বৃদ্ধির নাম মোহ। যথন পুর্কোক বৃত্তি গুলি ক্ষুরিত হয় তথনই তমোপ্রণের বৃদ্ধি হইয়াছে জানিবে। ১৩।

শান্ধরভাষাং। সরশহারেণাসি বং কণং প্রাণ্যতে তদ্পি সলরাপ্রেডুকং কর্মার্গান-বেবেতি দুর্শার্হ ব্দেতি। যদা সঙ্গ প্রস্তুতে তু প্রশারং সরশং বাতি প্রতিপ্রদ্যক্তে

## যদা সত্ত্বে প্রবাদ্ধ থাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেহতৃতাত্মা তদা উত্তৰবিদাৰ মহদাদিতত্ববিদানিত্যতল্লোকানমলান্ মলরহিত।ন্ প্রতি পদ্যতে প্রাপ্তোতিয়তং ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা । সাধিকাদীনাং ভাষানাং পারলৌকিকং ফ্লবিভাগমুদাহরতি স্বরণেতি । সঙ্গং সজোরাগং তৃষ্ণা তথ্যাদসূচীন্দারালভাষান্মিতার্থং । গৌণং স্বাদিগুণ-প্রাযুক্তমিতিবাবং। তথ্য সম্পূর্ণবৃদ্ধিক ভফলবিশেষমাহ বদেতি । মলরহিতান্ রক্তমসোরস্ক্র-তরভোত্তবোমনং তেন্ রহিত।নাগমসিদ্ধান্ প্রস্কলোকাদীনিতার্থং ॥ ১৪॥

রাশাস্ত্র ভাষা। বদেতি। বদা সৃষ্ণ প্রবৃদ্ধ ভদা সৃষ্ণে প্রবৃদ্ধ দেহস্ত্ প্রালয়ং সর্পং বাতি চেৎ উত্তরনিদান। দ্বাণান্যবিদাং লোকান্ সমূহান্ অনলান্ মলরহিত। ন্ অজ্ঞান-রহিত। ন্ প্রতিপদাতে প্রাপ্রোতি সৃষ্ধে প্রবৃদ্ধে সৃত আদ্বিদাং কুলে স্থানিদ্বাদ্যাণান্যজ্ঞান-স্থান্নরু পুণ্যকর্মধিক্রোতীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

আমিকত টীকা। মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং সন্ধাদীনাং কলবিশেষমাহ বলেতি ছাভ্যাং। লক্তে বিবৃদ্ধে সতি বলা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্তোতি তলা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভালীন্ বিলম্ভ্যপাসত-ইত্যুত্তমবিদ্ধত্তবাং বে অমলাঃ প্রকাশমর।লোকাঃ স্থাপেভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি ॥ >৪ ॥

মধুক্দন সর্বতীকৃত টীকা। ইদানীং মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ক্লাবিশেষ্মাই সন্ধে প্রবৃদ্ধে সতি যদা প্রলম্ম মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবং ওদো-স্তমাযে হিরণাগভাদয়ওঘিদাং ভত্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষানম্পান্ রঞ্জনোম্পরহিতান্ প্রাতপদ্যতে প্রাপ্রোভি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সন্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

ণীঃ সঃ। ফিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম " উত্তম শ আর বাঁহারা এতদ্বেত।গণের উপাসনা করেন, তাঁহারা " উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশনর ও অধ্যেষ্য, দিব্য ভোগ্য ভাবে প্রক্ষিত। সত্তথের প্রচাব কালে দেহান্ত হইলে সাধ্যকর এই রক্ষত্যো মল বর্জিত দিবা গোকে গতি হইরা পাকে। ১৪ য়

শাক্ষরভাষাং। রজসি ওণে বির্দ্ধে প্রকরং মরণং গন্ধা প্রাণ্য কর্ম্মকির্ সকর্মাসক্তি-বুক্তের্ মহব্যের্ পাষতে তথা তদদেব প্রাণীনোমৃতভ্যসি বিরুদ্ধে মৃঢ়বোনির্ পরাদিবোনির্ জায়তে ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। রজাসমুদ্রেকে মৃতত কলবিশেবং দর্শনতি রজসীতি। লারতে শরীরং গৃহাতীতাথা । বথা সত্তে রজারতি মুক্তোবেশলোকাদির মন্ব্যগোকেচ কারতে ধেবাদির মন্ব্যবাহ্চ কারতে তথৈবেকাকে কবিতি ॥ ১৫ ॥

রজসি প্রলয়ং গদ্ধা কর্ম্মসঙ্গিয় জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মুঢ়যোনিমু জায়তে॥ ১৫॥
কর্মণঃ স্কৃতস্তান্তঃ সান্তিকং নির্মালং ফলং।

রামান্ত্র ভাষা। রক্তসীতি। রক্তি প্রকৃষ্ণে মরণং প্রাণ্য ফলার্থকর্মকৃর্কাতাং কুলেকু কারতে তত্ত্ব ক্তিকা অর্গাদিফলসাংধনকর্মস্থিকরোতীভ্যর্থ:। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মৃডে। মূদ্যোনিযু শুকরাদিযোনিরু সকলপুরুষার্থারস্কানর্যে কারত ইত্যর্থ:॥১৫॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ রঙ্গণীতি। রঞ্জি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্ম্মানজেবু মনুব্যেষু কায়তে, তথা তমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোম্চুহোনিকু পুখাদিবু জায়তে ॥১৫।

মধুস্দন সরক্তী কৃত দীকা। রহ্মসি প্রের্দ্ধে সতি প্রাণয়ং মৃত্যুং গছা প্রাণ্য কর্মসাক্ষ্ শ্রুতিবিহিতপ্রতিবিদ্ধকর্মফলাট্রিক।রিব্ মন্থ্যেয় কারতে তথা তহদেব তমসি প্রবৃদ্ধে। প্রাণীনোমৃতে।মৃত্যোনিকু গশাদিয় কারতে। ১৫॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কর্মাধি-কারী মৃত্যু যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পশাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: সং। রজোগুণ কর্ম সঙ্গ থাকতা বর্দ্ধক, স্ক্তরাং মৃত্যু কালে রজোগুণের জাতি-শব্য থাকিলে কর্ম লিপ্সু সম্ব্য যোনিতে এবং ত্যোগুণ মৃঢ্তা ও প্রমানাদির বীজ স্বরূপা বলিয়া ত্যোগুণের আতিশ্য কালে দেহাত হইলে জীবাংয়া প্রাদি মৃঢ় বোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫ ॥

শাররভাষ্যং। অতীতপ্লোকার্থ সৈব সংক্ষেপউচাতে কর্মণঃ অ্কৃতত সাল্পিকতেত্যর্থঃ আছঃ শিষ্টাঃ সাল্পিমের নির্মানং ফলমিতি রজসন্ত ফলং গুংখং রাজসত কর্মণইত্যর্থঃ কর্মানিকারাৎ ফলমণি গুংখমের কারণায়ুর্বগ্যান্তালসমের তথা জ্ঞানত্তমনতা মসত কর্মণোছ-ধর্মত পূর্ববং॥ ১৬॥

আনন্দগিরি টাকা। ভাবানাং ফলমূক্ণ সাধিকাদীনাং কর্মণাং ফলমার জাতীতেতি।
স্কৃতভ শোভনভ কৃতভ পুণাভোতার্থং, সাধিকভাগুদ্ধিরহিতভেতি যাবৎ, সুাধিকং সম্বেদ
নির্বিতং নির্দ্দণং রজভ্তমাসমূত্রবাদ্দশারিক্রণ জং। রজাশস্বভ রাজনে কর্ম্মণি কুতোব্ভিভতার্থ কর্মেতি। হংগমেব হংগবন্ধণং স্থপমেবেতার্থাং। কণমিখাং ব্যাধারতে ভতার কারণেতি। পাণমিশ্রভ পুণাভ রজোনিমিত্তভ কারণদ্ধাৎ তদস্বোধাৎ ফলমণি রজোনিমিত্তং ব্যোজং যুক্তমিতার্থাং। অজ্ঞানমবিকেকপ্রারং হুংখং ভামসাধর্মক্রমিত্যার তথেতি।। ১৬।।

রামাত্মক ভাষা। কর্মণ ইতি। এবং সমবৃদ্ধে মরণমূপগম্যাত্মবিদাং কুলে আমতে তেনামূটিভত স্কুভত কলাভিসন্ধিরহিতত মদারাধনরপত কর্মণঃ। ফলং পূনরণি ততো-দিকসন্ধ্যনিতং নির্মণং তৃঃধগদ্ধরহিতং ভবভীত্যাত্য। সন্ধ্যুপণরিণামনিদঃ অভসালগ্রক্ দ্বত রক্ষত্ত ফলং ক্ণাধনকর্মণকি কুলে জন্মক্ণাভিসন্ধিপূর্মক কর্মায়ত্তঃ তৎফ্লামুভবার্থং

# রজসম্ভ ফলং ছংখমজানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥ সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজুদোলোভ এব চ।

পুনর্জন্ম রজোবৃদ্ধিকলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমারস্ত পরম্পরারপং সাংসারিকং তুংথপ্রারমেবাহুই ভদ্পুণযাণান্মাবিদঃ। এবমস্তকালপ্রবৃদ্ধত তমসঃ ফলমজ্ঞানপরম্পরারপং। ১৬॥

শামিকত টাকা। ইদানীং স্বাদীনাং শামুরপকর্মবারেণ বিচিত্রকলহেতৃত্বমাই কর্মণ-ইতি। স্কৃতভ সাদিকত কর্মণং সাদ্বিকং সন্ধ্রধানং নির্মাণং প্রকাশনহলং স্থাং কলমান্তঃ কলিলাদরঃ, রজসইতি রাজসভ কর্মণইতর্থঃ, কর্মকলকথনভ প্রকৃত্বাৎ ভত চুংখং ফলমান্তঃ, তমসইতি ভামসভ কর্মণইত্যর্থঃ, ভতাঞানং মৃত্যং ফলমান্তঃ, সাদ্বিকাদিকর্মলকণঞ্চ নিরভং সঙ্গরহিত্যভাগিনাই।দশে ২ধ্যারে বক্ষাতি ॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত চীকা । ইদানীং স্বাস্ক্রণকর্ম্মরা সন্থাদীনাং বিচিত্রকলতাং সজিলগাহ স্কৃতত সাজ্বিত কর্মণোধর্মত সাজিকং সজ্বেন নির্ভং নির্দাণ রক্সনোমলানিপ্রিতং স্থং ফলমাত্তঃ পরমর্বয়ঃ রক্সনোরাক্রমত তু কর্মণঃ পাগমিশ্রত পুণাত্ত ফলং রাক্রমং তৃঃথং তৃঃথবত্তনমন্ত্রং কারণাস্ক্রপাং কার্যত অক্সনমবিনিবেকপ্রায়ং তঃথং তামসং তমসংস্থামসত কর্মণোহধর্মত কলং আত্রিত্যক্ষ্মাতে সাজিকাদিকর্মালকণং চ নির্ভং স্কর্হিত-মিত্যাদিনাইটাদশে বক্ষাতি অত্র রক্ষমংশকৌ তৎকার্যে কর্মণি প্রযুক্তৌ কার্যক্রপরোরভেদ্যোচারাৎ গোভিঃ প্রীণীতমৎসর্মিত্যর বুণা গোলকত্তং প্রভাবে পর্সি হুণা বা ধারুম-সিন্তিই দেবানিত্যন্ত ধারুলকত্তং প্রভবে তপুলে তন্ত্র পরত্তপুলয়োরিবানাণি কর্মণঃ প্রকৃতত্বাহা। ১৬॥

সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজস ধর্মের ফল ছঃখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন॥ ১৬॥

গী: স:। সত্তপ প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন স্থ, রজোগুণ প্রভাবে জরস্থ মিপ্রিক জনিক তৃঃধ ও তমোগুণ প্রভাবে জীব কেবল তৃঃগই ভোগে করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥

শাহ্বরভাব্যং । কিঞ্চ গুণেভোচ্চবন্ডি সন্ধাদিতি । সন্ধাৎ করাত্মকাৎ সঞ্জায়তে সন্ধুৎপদ্যতে জ্ঞানং ব্রহ্মসোলোভএবচ প্রামাদমোহো চোভে) তমসোভবভোহজ্ঞানমেক ভবন্ডি॥ ১৭॥

আনন্দগিরি টীকা। বিধিতপ্রতিবিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্ধাদীনাং কন্দণানি সংক্ষিণ্য দর্শরক্তি । কিন্দেতি। জ্ঞানং সর্পক্রণম্বারকং অজ্ঞানং বিধেকাভাবঃ॥ ১৭॥

রামাত্রক ভাষ্য। তদ্ধিকসন্থানিকনিত নির্মালানিকলং কিমিত্যত্রাহ। সন্থানিতি এবং প্রস্পার্থ জাতাদ্ধিকসন্থাদাস্থ্যথাস্থাগ্যেগেরোকরণং জ্ঞানং জায়তে তথা গুরুদ্ধান্তক্ষঃ স্থানিকলে জোভো জায়তে। তথা গ্রহ্মান্ত তমসং শ্রমাদোনবধানং তন্মিত্রাসংকর্মনি প্রাযুদ্ধিস্কতন্ত নোদো বিপরীত্রানং ততন্তাধিকতমং তমঃ। তমসন্চাঞ্জানং জ্ঞানাভাষঃ॥১৭৮

স্থামিকত টাকা। তাৰেৰ হেতুমাহ সম্বাহিতি। স্থাক্তানং সংকাৰতে পতঃ সাধিকত

# প্রমাদমোকো ত্রসসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কৰ্মণ: প্ৰকাশৰত্বন সুধাং কৰা ভৰতি, বক্ষনোলোডে।জাবতে ভক্ত চ ভূংখতেতৃত্বাভংপূৰ্ব্ধ-কক্ত কৰ্মণোড়াৰং কৰাং ভৰতি, ভমুসন্ত প্ৰসাদমোত্যজ্ঞানানি ভৰতি অভন্তামস্ক্ত কৰ্মণোড়-জ্ঞানমান্তং প্ৰায়: কৰাং ভৰতীতি বুক্তমেৰেত্যৰ্যঃ ॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সরস্থা করত নিকা। এতাদৃশক্ষণ বৈচিত্রে পূর্ব্বোক্তমেব হেডুমাই সর্ব্ববদ্ধারকং প্রকাশরণং জ্ঞানং সন্থাৎ সঞ্জারতে অভন্তরপং সান্তিকন্ত কর্মণঃ প্রকাশবহুলং অধা ফলং ভবতি রজসোলোভোনিবরকোটি গাপ্তাহিপি নিবর্ত্তরিভুম্পক্যোভিলাযবিলেবোলারতে ওল্ড চ নিরপ্তরমুপচীরমানক্ত পুর্বিভূমশক্যক্ত সর্বাদা ইংথহেভূত্বান্তংপূর্ব্বকল্ত রাজসক্ত কর্মণোহংথং ফলং ভবতি এবং প্রমাধ্যে। ইে ভ্রমণঃ সক্ষাশান্তবভালারেভে অজ্ঞানমেব চ ভবতি এবকারঃ প্রাপ্তিব্যাবৃত্ত।র্থঃ অভ্যামসক্ত কর্মণন্তামসমজ্ঞানাদিপ্রার্থার ফলং ভবতীতি যুক্তমেধেভার্থঃ অত্ত বাজানমপ্রকাশঃ প্রমাদোশেহান্তাপ্রকাশেহপ্রতিদ্যেত্যান্ত ব্যাধ্যাভাঃ॥ ১৭॥

সত্ত্তণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গী: সং। শ্রোজাদি ইচ্ছির বারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বশত শক্ষাদি বারা সত্তপোদর কালে পরম ত্থদায়ী দিবা জ্ঞানের উদর হইরা থাকে, বার্যার কর্ম্মক বশতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক চইতে অধিক তর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু তমে।গুণ হইতে প্রমাদ–মোহ–অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হর ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষাং। কিঞ্জ উর্কানিতি। উর্ক্ন গছেতি দেবলোকাদির উৎপদাতে সম্বস্থাঃ সম্বর্গার্থান্ত ক্রিন্তি নহুযোর উৎপদাতে রাজসাঃ জনজ্ঞপর্ভত্বাজনজ্জালা ও পদাতে ক্রিন্তি ক্রি

আনন্দগিরি টীকা । সাধিকাদিজানকর্মকণায়্যক্তান্তয়কসংগ্রহার্থং সামাজেনোপ সংহরতি কিকোতি। বক্ষ্যমাণফণ্ডারাপি সন্ধায়ি জ্ঞানমিত্যর্থং, সন্ধ্রণক্ত বুত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্ম বা তত্ত্ব তিঠকীতি, তথা রাজসারজোগ্রণনিমিতে জ্ঞানে কর্মণি বা নির্ভাঃ ॥১৮॥

সামাসুজ ভাষ্য। উর্দ্ধৃতি এবমুজেন প্রকারেণ সম্বস্থা উর্দ্ধৃৎ গছরি। ক্রমেণ সংসারবদ্ধাৎ মোক্ষং গছরি। য়ালসাঃ বর্গানিলোভকারণদ্বাক্তালসং ফলসাধন ভূতং কর্মান্ ফুঠার তৎক্রমঞ্জুর পুনরণি জনিদাভদপেক্তিং। কর্মাস্তিঠিরি মধ্যে ডিঠরি পুনরার্ত্তি-রূপতরা তঃধ্প্রার্থের তৎ তামসাস্থ ক্ষম্ভ গুণুর্তিহ। উত্তরোজর নিক্টেডমো বৃত্তির্ হিডা অধ্যে গছেতি। অন্তঃক্ষং ভত তির্যাক্ত্রং ভতে: ক্রমিকীটালিকার ততঃ স্থাবরস্থা ওতো শুল্-মৃত্বাং ততক্ত শিলাকাঠনোটারং গছেতী হার্থং॥ ১৮॥

### জ্বতা গুণর্ডিস্থা অধোগ**্**ষ্টি তাসসা:। ১৮ ॥

মধুহণন সংখ্ গীক গ টীক। ইদানীং স্থানিবৃত্ত্যানাং প্রাঞ্জন্মক ফলমুর্মধানে ধোলানেনার আন তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্ষপ্রয়াগানালাযোরপি বৃত্তমের বিবক্ষিতং তেন সংবৃত্তে বালীবে জ্ঞানে কর্মণি চ নিরভা উর্জং সভ্যানেকর্মগানালায়ের গিছার তেনেক্শুপ্লাকে প্রানকর্মগারতম্মন তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যবোকে প্রাপাপমিশ্রে ভিষ্ঠির নতৃত্তং গছ্রেষ্ট্রান মধ্যে মঞ্বাবোকে প্রাপাপমিশ্রে ভিষ্ঠির নতৃত্তং গছ্রেষ্ট্রান মধ্যের হুণালাকে রাজ্যার প্রাক্ত্রা প্রাক্তির নাল্যে কর্মানালায় প্রাক্তির তিনানিক্টক তম্পোগ্রুত্ব বিভাগিকালায়ের প্রাণাগ্রুত্ব প্রাণাগ্রুত্ব স্থানিবৃত্ত ক্ষাতিক্ষর প্রাণাগ্রুত্ব স্থানিবৃত্ত ক্ষাতিক্ষর প্রাণাগ্রুত্ব স্থানিবৃত্ত ক্ষাত্র ক্ষাত্র

সত্ত্থণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ র্ভন্থ গণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গীঃ সং। সম্প্রণীগণ প্লোর ন্নাভিরেকাঞ্সারে উদ্ধি ব্রশ্বাক পর্যান্ত দেব লোক সমূহে, রাজস ব্রন্থিত পুরুষ গণ পাণপুণা মিপ্রিত পোত-ভূকাকুলিত মন্ত্রলোকে, এবং নিজালভালি যুক্ত তথো গুণী গণ শণ্ড আদি অধোযোনিতে উৎপদ্ধ ক্ষয়া থাকে অথবা যোর নরকাদিতে গমন করে॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টাকা। ক্ষিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রশ্নান্ প্রত্যাধ্যার প্রণেত্যোদেশং কণমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং বৃত্তান্ত্রানপূর্বকং বিধ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকং সম্প্রভানং প্রভৌত পুরুষতে গ্রামনা। পুরুষত বা গতিঃ সাচেতি শেষা, বোলে;প্রণেড্যোবিয়েরপূর্বকোর্জ্বন

শাল্যতাবাং। প্রক্ষত প্রকৃতিত্বরক্ষণেশ নিথাজ্ঞানেন যুক্ত ভোগোরু প্রণেরু অধ্যংখনোরাত্মনের অধী হংশী মুচ্চারক্ষীত্যেনং রূপোষঃ সক্তর্থকারণ প্রকৃত সদস্ত্রানিক্ষ প্রাপ্তিশক্ষণত সংসারতেতি সনাসেন পূর্বাগ্রারে বছকেং তদির সন্ধং রক্ষণেই ভিপ্তনাং গ্রাক্তসন্থাইত্যতজ্ঞারতা প্রশাল্যকণ প্রবৃত্ত হং অর্জেন চ প্রদানং বজ্বত্বং প্রবৃত্তনিবজ্ঞত চ প্রকৃত্ত হা গতিরিভোত্তং সর্বাং নিথাজ্ঞানকজ্ঞানসূলং চ বজ্ঞকারণং বিভারেণোজ্যাপুনা সনাক্ দর্শনাৎ নোক্ষোক্ষণাইত্যার জগনান্ নাক্সমিতি। নাক্ষং কার্যাক্ষণা কারণবিব্যাক্ষণাক্ষণাপ্রত্যাপ্রত্যাপ্রত্যাক্ষণ কর্তার্যক্ষা কারণবিব্যাক্ষণাক্ষণ কর্তারহিত্যে পঞ্চতি প্রশাল্যক্ষণা করি প্রকৃত্তি মুচাবং সম্প্রতি প্রশাল্যক্ষ বিশ্বাক্ষণ করি প্রকৃত্তি মুচাবং সম্প্রতি প্রশাল্যক্ষ বিশ্বাক্ষণার করি স্থান্য ব্যাক্ষণাক্ষ বিশ্বাক্ষণার বিশ্বাক্ষ বাস্ত্রেশ্ব স্ক্রিভারে পঞ্চন স্কর্ত্তা প্রত্যাক্ষ বিশ্বাক্ষ বাস্ত্রেশ্ব বাস্ত্রেশ্বর স্ক্রিভারে পঞ্চন স্কর্ত্তা স্বিধান্ত বিশ্বাক্ষ বাস্ত্রেশ্বর স্ক্রিভারে পঞ্চন স্কর্ত্তা বিশ্বাক্ষ বিশ্বাক্ষ বাস্ত্রেশ্বর স্ক্রিনিপ্রকৃত্তি । ১৯ র

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং বদা দ্রক্টামুপশাতি। গুণেভ্যঙ্গ পরং বেভি মন্তাবং সোহধিগক্তি। ১৯ ॥

कानः। ममान् कात्नाक्तिनतः (ब्रांकः वाशाकः श्रहीकमान्य नाक्रमिकि । महानिकार्या-निवत् अनुभक्ष विविक्तिक मर्थमार कार्याकि । विशान खर्गमञ्जू मनार्थः । अकतार्थमूक् भूताईचार्विकमर्यमार खगाबदन्छि । न्यावश्राख्यकार्यक्रमानाप्रमहिनकारेछि यावर, त्रक्तकर्त्रभारं कात्रिक्यांत्रिक्यांनगांनाः विश्विष्ठशिविष्ठानाभिकार्थः, शत्रः गाठितिकः । বাভিরেক্ষের ক্ষোরর্ডি গুণেতি। নিগুণিং ব্রন্ধান্থানমিত্যর্থঃ, মন্তাবং ব্রন্ধ চামদৌ প্রাপ্নো-· जि अक्ष शांद्र । क्षिता बाठ हे ठार्थः ॥ ১৯ ॥

রামাত্রভাব্যং। আহার্নিশেবৈঃ ফ্লাভিদ্দির্ভিত প্রভবিশেবৈক্ষ প্রকার্যা लाविक्र ज्ञानाः अवीकात्रवात्र केर्यु गमन अवात्र । मास्त्र । मास्त्र । वाक्ष्म । वाक्ष्म । वाक्ष्म । वाक्ष्म । বা কণাভিসন্ধিরহিত ভগবদারাধনদীপ কথাইছটানৈশ্চ রজওমসী দর্কাত্মনাভিভ্র নিজ্ঞ সন্ত্ৰিটো ব্লাল্টা ভাগেত্যোতং কর্তারং নামুপঞ্জতি ভাগা এব স্বাস্থ এগ প্রবৃতিরু কর্তার ইতি পশ্চতি খাণেত্যক্ষ পরং বেতি কর্ত্তাে খাণেত্যক পরমন্ত্রাাত্মানমকর্তারং বেতি স মতাব-মধিগচ্ছতি। মন বো ভাৰতম্দিগচ্ছতি এভছুক্তং ভৰতি। আত্মনঃ পতঃ পরিশুদ্ধভাৰত পূर्व পূর্ব কর্মুদ গুণসঞ্চিমিন্তং বিবিধকর্মস্থ কর্ম্মং আছা সভত্ত কর্মা অপরিচ্ছিন্নজানৈ-काकाबहरकारमाञ्चानः यना भञ्जि छए। महायमधिराह्यकी छि॥ ১२॥

य। मिक्क हो का। उत्पद्ध आकृति अनिकक्ष कर मरनात अनक्ष मुक्ता हेलां नीर उदाविद्य-কেণ খোকং দর্শগতি নাঞ্মিতি। বলা তু এটা বিবে•ী ভূষা বুদ্ধাালাকারপরিণতেভোা-খণেত্যে। হন্তং কর্ত্তারং নাতুপঞ্চাত অণি তু ধণাএণ কর্মাণি কুর্মন্ত্রীত পঞ্চতি খণেত। দ পরং ব্যতিরিজ্ঞ তৎসাক্ষিণমাত্মানং বেতি সভু মন্তাবং ত্রন্ম হমধ্যিক্তিতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

মধুখনন সরস্থ চী কৃত টীকা । অম্মিরগ্যারে বক্তব্যাহ্মন প্রস্তুত্ব করে-কেনজসংবোগভেশবাধীনকং কে বা ঋণাঃ কবং বা তে বগ্নস্তীত।ব্রগ্নসূক্তং অধুনা ভূ খাণে গ্রা কথং মোক্ষণং মুক্তক্ত किং লক্ষণমিতি বক্তব্যমণশিবাতে জন মিখ্যাক্ষানাগ্র-<del>ব্রাণ্য গানাং স্মাক্ আনাতেত্যোলোকণ্</del>মিত্যা<del>ত্ প্রণেত্য: কার্য চারণবিষ্যাকারণরি</del>-नटकर को इस कहात: वहा सहै। विकायक्रनकः भयक्षकि विकायम् नामिक खर्गावयासः করণবহিংকরণশরীর্ণিবরভাবাপরাঃ স্ব্রিক্রণাং কর্ত্তীর্ক্তি পশ্রতি ৫০৭৯) সচ ভত্তদশস্থা-रित्यादम भतिम्बिकाः भन्नः अभवत्यात्रीत्राण्येतः उद्घानकमानिकामित वन्निक्कणानाः मार्ग्णुहे विकित्रांतर मर्समाक्षिणः मर्स्स मनः क्ष्यकारमकः (विकि महावर मक्कणकार नम्डे रुवित्रक्ति । ३३॥

যে সময়ে দ্রেষ্টা জীব সন্থাদি গুণব্যতীত অন্য কাছাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুরিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

तीः तः। अवःकत्रण, वश्कित्रण, भत्रीत्र, विषत्र आपि छाटन शतिष्ठ ब्हेता स्वापि

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূন্তবান্। জন্মন্তুত্রজরাড্বংথৈবি মৃজ্যোহমুতমগ্নতে। ২০॥

ওণানামই সমত কার্য্য করিয়া গাকে এবং সাঝা কার্য্য ও ওণ এতত্তর হইতেই শুভন্ত । রূপ বিনি বিশিত হইতে পারেন তিনি বক্ষাত্ম জান লাভ করিয়া বন্ধপর্প হয়েন॥ ১৯॥

শাক্ষকাব্যং। কথমধিগক্তীভূচ্চতে প্রণেতি। প্রণামতান্ বংগাকান্তীত্য জীবলেবাতিক্রম্য মাবোপাধিভূতাংশ্রীন্ কেহী কেহসমূত্বান্ কেহে।ৎপত্তিবীলভূতান্ জন্মসূত্যজনাত্রংকৈঃ কর চমুত্যক করা চ হংখানি চ তৈজীবলেব মুক্তং সন্বিধানমৃত্যস্ত্ত এবং মতাবমধিগক্তব্তার্থঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টকা। অনর্ধত্রান্তরপমণোক্ত বিছান্ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্রোভোতৎ প্রশ্নদারা বিশ্বণাতি কথমিত্যাদিনা। বথোকানিত্যতদেব ব্যাচটে মানেতি। মানৈবেশাধিওতুতান্ তদান্থন সন্দানীননর্ধরণানিত্যর্থা। সমূত্রবজীতি সমূত্রাঃ দেহত্ত সমূত্রাদেহসমূত্রাঃ ভানিতি ব্যুৎপজিং গৃহীশ্বা ব্যাচটে দেহেংপত্তীতি। খোবিছান্ অবিদ্যাময়ান্ গুণান্ জীবল্লবাতিক্রম্য স্থিততমের বিশিন্তি অন্মতি। প্রভাষিতরেণোক্তত্ত প্রস্কাদ্ত সংক্রিপ্তত স্মাক্ জ্ঞান্ত ক্রম্প্রসংহরতি এবমিতি॥ ২০॥

রামাত্রক ভাষ্য। কর্ত্তা শুণেভোল্যেকর্জারমাত্মানং পশুন্ ভগবভাষ্যধিগছ্ভীতি স্ভগবভাষ্য কীদৃশ ইত্যুত্তাহ। গুণানিতি । যো দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্তবানেতান্ সন্থানীং স্ত্রীন্ গুণানতীতৈয়তেভোল্লং জ্ঞানৈকাকারমাত্মানং পশুন্। জন্মসূত্যুক্তরা ছংবৈর্থিশুক্তো মৃত্যাগ্রামম্ভ্তবতি এব মতাব ইতার্থঃ॥ ২০॥

সামিকত টীকা। ততক গুণকতসর্কানধনিবৃদ্ধা কুতার্ধোদ্ধতীত্যাক গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমৃত্তবং পরিণামোযেবাং তে দেহসমৃত্তবাভানেতান্ জীনলি গুণানতীত্যাতি-ক্রম্য তৎক্তির্জনাদিভিবিমৃত্য: সরমৃতং পর্মানকং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

মধুস্দন সর্থতী টাকা । কণ্মণিপজ্ গাত্যুচ্যতে গুণানেভাঝারাথকাংগ্রীকরেরজন্ত মোনাথ্য দেহসমূত্রান্ দেহোৎপত্তি শীক্ষত্তান্ আভীত্য কীবরের ভর্জানেন বাণিভভাজ্বর-মৃত্যুজ্বাল্থাইপর্জামনা মৃত্যুন। জর্মা ছুইবেশ্চাধ্যাথ্যিক।দিভিশ্বারামইর্কিম্ভেন্জীবরের গুৎবাংৰক্ষপুঞ্চা সন্ বিধানমূতং মোক্ষং মন্তাৰমন্তে প্রাপ্রোতি ॥ ২০ ॥

হে আৰ্চ্ছন ! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গীঃ সং। ঋণবার কম সরপের হেড়ু; বিনি ত্রিঋণ পরিহার করিতে পারেন, উ।হাকে ক্যান্ত্রের নশীভূত হ**ইডে হর না। ঋণসক বর্জিত হইডে পারিলেই কীব এই** পেহ সংস্থ প্রশাসক রূপ অনুত লাভ করিতে সমর্থ হর ॥ ২০॥

শাহরভাষ্যং। ভীবরের গুণানভীত্যামৃত্যরুতইতি প্রশ্ননীবং প্রতিদ্ভা অর্জ্ন উবাচ কৈরিতি। কৈণি হৈশ্চিকৈলীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ শুণানতীতোতিক্রাভোচনতি প্রভো

## ব্যক্ত্র উবাচ। কৈলি সৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে। ২১॥

় কিমাচারঃ কোডাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংলীন্ গুণান্ অভিব-র্ত্তে॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্বমমূত্বস্কং ক্রছা মুক্ত সক্ষণ বক্তব্যমিতি প্রকৃতং বিবক্তিত্বাৎ প্রশ্নমূখাণরতি জীবরেবেতি। বে ব্যাধানতাঃ সন্বাদবো-গুণাঃ তৎপরিণামত্তানখ্যাসানতিক্রান্তঃ সন্ কৈনিক্রিক্রাতোভবতি ইতি তানি বক্তব্যানি সিদ্ধার্থং পূর্বমন্থ্রেরানি পশ্চাবস্থলত্যানি গিলানি, কানি ভানীতি পূচ্ছতি কৈরিতি। ববেইচেইব্যার্ভ্যর্থং প্রশান্তরং কিমাচারইতি। কানত গুণাত্রোপানুহতোভত্ত্বাস্থলতা রজিলাস্যা প্রশান্তরং ক্রমিতি। ২১।

রানাত্মক তাব্য। অথ গুণাতীতত অরণস্চনাচারপ্রকারং গুণাত্যরহেত্ং চ পূচ্ন্, অর্জুন উবাচ কৈরিতি। সন্থানীং শ্লীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈর্লিটিলঃ কৈর্লক্ষেণরপ্রজিতে। ভবতি কিমাচারঃ কেনাচারেণ যুক্তোসৌ অত অবপাবগতেশিকভূতাচারঃ কীল্প ইভার্থঃ কথকৈতান্ কেনোপারেন সন্থানীং শ্লীন্ গুণান্ অভিবর্ততে॥ ২১॥

খামিকত টীকা। ঋণানেতানতীজামৃত্যশ্ন তুইত্যেতচ্ছুৰা ঋণাতীতত লক্ষণং তলাচারক ঋণাত্যয়োপায়ক সমাধু ভূৎস্থাক্ষ্বিটাচ কৈয়িতি। বে প্রভো কৈনি কৈঃ কীলুলৈরান্নচিক্তে পাতীতোলেনী কণভীতি লক্ষণঃ প্রশ্না, ক্ষাচায়ে।২তেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্ত তথ্য কথ্যেত্যর্থঃ ॥২১॥

মধুক্দন সরস্থী কৃত টীকা। গুণানেতানতীতা জীবরেণামূত্যস্থুত্বতাভজু বা গুণাতীতত লক্ষণ চাচারং চ গুণাতীতখোপারং চ সমাধু ভ্ংসমানঃ এতান গুণানতীতোহা সকৈলিকিলিটোতবতি বৈনিকৈ সজাতং শকাজানি মে জ্বংতাকং প্রায়ং প্রভুল্ব ভালং ভংগং ভগবতের নিবারণীরমিতি ক্ষজাংবোধরতি প্রভেগ্ ইতি ক আচারোহভেতি কিমা-চারং কিং ব্ধেইচেই: কিং বা নিয়্রিতইতি বিতীরঃ প্রায়ং ক্ষণং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংল্লীন্ গুণানতিবর্ত্তেহতিক্রমতীতি গুণাতীতখোপারং কইতি তৃতীরং প্রায়ং ॥ ২১॥

অর্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ স্বতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ স্বাচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ স্বতিক্রম করা যায়॥ ২১॥

নী: সং। সন্ধানি ঋণনাৰের উৎপত্তি, ক্রিয়া, কণ ও তদ্ঋণ বিষ্কৃত প্রবের স্থিত্বা প্রবণ করিয়া ঋণ পাশ বিষ্কৃত হইরা পরসানক ভোগের বাসনা বণবতী হওয়ার, অর্জুন জগবান্কে জিল্পাসা করিলেন, বে ঋণাতিক্রম পটু প্রবের সক্ষণ কি, উাহারা বংগই।চারী অথবা বিহিতাচারী ? আর এই করা সূত্যর বীক রূপ ঋণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়। প্রভূ ভ্তেয়ের হংশনিবারক, স্থপ দাভা ও ইইসিছি কারী এই কল্প এখানে জগবান্কে ভবছাপ নিবারণ কারী পর্য স্থপ দাভা আনিয়া অর্জুন "প্রভোশ বিলিয়া সংখাধন করিবাছেন ॥ ২০ ॥

## প্রীভগবাসুবাচ। প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।

শাহরভাষাং। গুণাভীতত লক্ষণং গুণাভীত ছোপারভার্ক্নেন প্রেইছিরিন্ প্লোকে প্রাথবার্থ প্রভিষ্কান তেনান্ বভাবং কৈনি কৈর্ জোপারভিত্তি ভাষ্ট্র প্রভাগনি । প্রকাশক সম্বাধার প্রবৃত্তিক সহাক্ষির নাহেরের চ তর্মকার্থ বিভ্যেতানি নাছেই সম্পর্কানি সমাধিবরভাবেনাভ্তানি বস তামসং প্রত্যালাভতেনাহং মৃদ্রুপারালা প্রবৃত্তিক সমাধিবরভাবেনাভ্তানি বস তামসং প্রত্যালাভতেনাহং মৃদ্রুপারালা প্রকৃতির বাহিক্সের হার্থ। ছিলা তেনাহং মুলা প্রবৃত্তির প্রচলিতঃ স্বরুপার কটি বিশ্বিক্সির বালাদ্যন্ত্র কর্মান কর

আনন্দানি চীকা। এর বরণমন্দ্য ভত্তরং দর্শরতি ওপাতীততেওি। পৃটোতগবানিতি সম্বন্ধ, কিং বৃত্ত বিধা প্রবাগদর্শনাৎ প্রশ্নবন্ধনিত্যুপ্সক্ষণং প্রশ্নবন্ধনিতি স্কটনাং। তানি সম্পর্শীন বেটি ইত্যুক্তনের স্পট্রিকুং নিবেধ্যমস্মাপদ্বিনোবেবং তের্ প্রকটনতি মমেত্যাদিনা। সম্যক্ষশিনঃ স্পার্বন্ধের্ প্রকাশাদিব্ বেবাভাবমুপসংহরতি ভবেন্দিতি। ন নির্বানি ইত্যাদি ব্যাচটে ব্যাচটে । তেরাস্নাস্থার্বং স্মাক্ পঞ্জাস্মান্ত্র্পপ্রতিক্লতা আরোপ্রেন নোষ্ক্তে তেভাশ্চ ন স্প্রস্তীভার্থঃ।। ২২।।

রামাত্র ভাষা। জীতগণাত্ত্বাচ । প্রাকাশমিতি । আত্মণাতিরিজের বস্তুত্বনিষ্টের্ প্রায়ন্ত্রানি সন্ধ্রজন্ত্রমসাং কার্গ্যাণি প্রকাশ গর্ভি মোহাখ্যানি যে। ন বেটি । তথা লাত্মনাতি-রিজেবিটেরু তাজেব নির্বানি ন কাজ্জতি ॥ ২২ ॥

খানিকত দীকা। ছিভপ্ৰক্ষত কা তাবা ইত্যাদিনা বিভীয়াধ্যারে পৃষ্টমেব দজোভরমণি পুনবিশেববৃত্বসরা পৃদ্ধতীতি আৰু। প্রকাশ্বরেণ তত্ত লক্ষণাদিক: আঁ ৬গবাধ্বাচ
কাকাশক্ষেত্যাদি সপ্রতিপ্রক্রেক লক্ষণাই প্রকাশমিতি। প্রকাশক স্বাধারের দেতেইদ্বিলিতি পূর্বোক্ষং সৰ্কার্বাং প্রবৃত্তিক রক্ষকার্ব্যং মোহক তমংকার্ব্যং, উপলক্ষণার্থমেতৎ
স্থাদীনাং স্ব্রাণ্যি কার্ব্যাণি বণার্থং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি গতি হংখবৃদ্ধা বোল
বৈচি নিবৃত্তানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধা বোল কাক্ষতি গুণাডীতঃ স্উচাতইতি চতুর্থনাহয়ঃ ॥২২॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন ছেক্টি সংপ্রবৃতানি ন নির্তানি কাজ্জতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোঞ্চণৈর্ঘোন বিচাল্যতে।

হইলে বিনি কখন বেষ করেননা, এবং তদিবৃত্তিরও আকাজ্জা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

দী: স:। বদি কারণ উপস্থিত হইলে সক্তণের ফ্রির। সক্ষণ প্রকাশ, কাবনা রকোওণ করা প্রবৃত্তি কিয়া তমাপ্তণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে হংশবোধে বিনি বিরক্ত হরেন না কাবনা প্রথম সাধন করা তত্তাবিরিবারণের চেটা বা ইছাও করেন না, কর্মাবিনি গুণ ক্রির। সমূহকে স্থা দৃষ্ট ক্রণীক ঘটনাবলীর ভার নিগা বিনুৱা ক্লানেন ( স্থাপ্তর শক্রাক করে প্রথম নির্দেশ নিত্র বিনি প্রাক্ষ করেননা) তিনি গুণাতীত পুক্র । গুণাতীত পুক্রের এ ক্লাপ (ক্লাংকরণের) ভিনি ক্লাং তির ক্লানতে পারে না, এই ছারা এ ক্লাপকে স্থার্থ ক্লাপ বা ক্লাংবেলা নামে উক্ত হইরা থাকে। ২২ ন

শান্তরভাবাং। এতর পরপ্রত্যক্ষং শিকং কিং কহি স্বাস্থপ্রতাক্ষালাপ্রবিষয়নেব এতৎ লক্ষণং ন হি স্বাস্থাবিষয়ং হেবং আকাজ্ঞাং চাপরং পঞ্চতি। অবেলানীং অণা ঠাতঃ কিমানারইভি প্রশ্নত প্রতিবিচনমার উদাসীনেতি। উদাসীনবল্যবেধালাসীলোন কভচিৎ পক্ষং ভলতে ন তথারং ভণাতীতজ্ঞাপার্বার্তেহিব্যত্তি আসীনআত্মবিদ্যু গৈর্বিঃ সমাসীনঃ বিচালাতে বিবেকদর্শনাব্যতঃ তলেতৎ ক্ষুটাক্রোভি ভণাঃ কার্য্যকার্যবিষয়াকারপরিণ চালভোভিত্মন্ বর্তত্তিতি বোবভিঠিতি ছল্মোভক্তপাৎ পরক্ষেণক্রেরোগ্য বোল্ডিঠতীতি গাঠাত্তরং নেকতে ন চল্ডি স্কর্যাবস্থ্যৰ ভবতীত্তার্থঃ ॥ ২০।।

আনন্দগিরি টাকা। বাস্ক্রসিন্ধ গুণাতীতক লক্ষণমুক্তনিত্যার এতরেতি। পরপ্রত্যাক্ষণাতাবং প্রাণকরতি নহীতি। আশ্রেরেবিবরঃ। কৈলি লৈরিত্যাকি পরিক্তা বিতীরং প্রশ্নং পরিবরতি অংগতি। দৃষ্টাব্যং ব্যাচ্টে বংগতি। উপেক্ষক পক্ষণাতদ্বাব্যাগাদিত্যার্থঃ। আশ্রেবিদাশ্রনঃ কোটব্যক্তানেনাসীনোনির বক্ষ্ণাতিমানোক্ষর কর্মানোক্ষণতীতি দাই প্রিক্ষণার ওংগতি। গুণাতীত্যালাগার্রে জানমেন শক্ষাদিভিক্সিনেরক কৃষ্ণ্যক্রভানাং প্রচানমান্দরার গুণাতীত্যালাগার বিষয়ালাং রাগক্ষেব্যার প্রবর্ত্তক্ষিত্যান্ত প্রপক্ষার ভারতি বিষয়ালাগার বিষয়ালাং রাগক্ষেব্যার প্রবর্ত্তক্ষিত্যান্ত প্রাণিতান্ত্র ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর বিষয়াক্ষান্ত ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর প্রাণানাগার বিষয়াক্ষণ ক্রিবিভের তের প্রবৃত্তিমান্ত ক্রেবিভাগর প্রাণানালাগার বিষয়াক্ষণ ক্রিবিভের তের প্রবৃত্তিমান্ত ক্রেবিভাগর ক্রিবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রিবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্রিবিভাগর ক্রেবিভাগর ক্র

রানাছৰ তাব্য । উদাসীনেতি । উদাদীনঃ গুণবাতিরিকাত্মাবলোকন তৃপ্তোপ্তঞ্জ উদাসীনো গুণৈবেনিকাজাত্মাবেশ যো ন বিচালাতে । গুণাঃ তেবু কার্য্যের প্রকাশানির বর্ত্ত ইত্যস্থানার তৃকীগুণ তিওঁকেনেজতে ন গুণকার্যাস্থাণং চেইতে ॥ ২৩॥

সামিকত টাকা। তদেশং স্বসুবেশ্যং গুণাতীতত লক্ষণমুক্তা বিভীয় গ্ৰন্থ কিষাচান-ইভ্যান্তেম্বাহ উদাশীনইতি নিজিঃ। উদাশীনৰৎ সাক্ষিত্যা সাশীনঃ স্বিতঃ গুনু গুলৈগুলি

## গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২৩ ॥

পকাৰ্যোঃ স্থকঃখাদিভিন বে।ৰিচালাতে স্বব্ধপান প্ৰচাৰিতে অপিতৃ গুণাএৰ স্কাৰ্যের্ বৰ্জন্যে এটেওৰ্ম সম্বন্ধ এৰ নাজীতি বিবেক্জানেন মৃত্যুকীৰৰতিষ্ঠতি প্রক্রৈপদ্ধার্থ নেক্তেন্দ্র চণ্ডি ॥ ২৩ ॥

মধুখদন সর্বতী কৃত টীকা। এবং গক্ষণমুজ্য গুণাঙীতঃ কিমাচারইতি বিতীরপ্রশ্নস্থ প্রতিশ্চনমাই নিভিঃ যথোদাসীনোহরোর্কিবদ্ধানরোঃ ক্সচিৎ পক্ষমজ্ঞ্বানোন রজাতি ন বা বেটি তথারমাত্মবিজ্ঞাবেষপুত্র যা স্বত্ত্বপ্রবাসীনোগুলৈঃ স্থতঃখাদ্যাকারপরিণ-তৈর্বোন বিচাল্যতে ন প্রচাবাতে স্বর্গাবস্থানাৎ কিন্তু গুণাএগৈতে দেহেন্দ্রিরবিষ্যান কারপরিপতাঃ পরস্পরত্বিন্ বত তৈ মমন্তাদিভাতেবৈতৎ সর্বভাসকত ন কেনাপি ভাত-ধর্মেণ স্বদ্ধঃ স্থাবন্ধানানালকারং ভাত প্রক্ষোজ্ঞ স্বরং জ্যোভিঃ স্ভাবত্ত্বং পর্মার্থসভ্যোননির্বিলারোবৈতপ্তাবং নিশিত্য বং স্বর্গাহারতে ক্রেচিং গুণাতীতঃ স্টচ্যতইতি তৃতীর্গত্তনাব্রঃ। ২৩॥

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্থাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরস্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গীঃ স:। বিনি অনুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, বিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে অভন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, তুথ হংখাদি উদয় হইলে বিনি কোন মতেই বিচ্লিত হয়েন না; অপনাম আপনা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রায় ও প্রাহক ভাবে এবং উপকার্য ও উপাকারক ভাবে,কার্য করিয়া বাইতেছে, আত্মা সর্বাধা নিলিপ্তি, এইরূপ জানিয়া বিনি এটার অরূপানস্থায় অভন্ত ভাবে বিরাজ করেন, ভিনিই অগাতীত পুরুষ। ২৩॥

শাকরভাব্যং। কিঞ্চ সমন্থাবৈতি। সমন্থাব্যখা সমে ক্ষাব্যথা বজ স সমন্থাব্যখা ব্যৱ বাজনি বিভঃ অসম জানিকোঃ সমলোকাশ্যকাকনা লোইক কণ্য চ কাকনক সমানি বজ সসমলোকাশ্যকাকনা তুলাপ্রিমাজিয়ঃ প্রিমাজিয়ক প্রিমাজিয়ে সমে বজ সোমং তুলাপ্রিমাশি রোধীয়ে ব্যবিদ্যালিক।জ্বাংজভিঃ নিজা চ আছানংজভিক্ত তুলো নিজাজ্ব-সংজভী বজ বড়েঃ সভুলানিক।জ্বাংজভিঃ। ২৪।।

আনন্দগিরি হীকা। গুণভীতভ দিশাবরমাহ কিঞ্চি। তরোঃ সমস্থ রাগবেবাছৎ পাদক চরা স্বভীরম্বাভিদানানাস্পদ্ধং পুসরম্বংস্বাহ্যাবঞ্চু।তিরবিজিন্নস্থং বিষদ্ধ্যা প্রিমাণ্ডিরবোরস্ভেবেণি লোকসৃষ্টিমাশ্রিষ্কাহ প্রিক্তি। প্রিমাণ্ডিরপ্রবংশন গৃহীতানাং কাঞ্চনাধীনাং বান্ধণপরিবাস্কবং পৃথক্ঞহণং নিস্বাহ্যাবোজিরাশ্বনোগুণকীর্জনং। ২৪।

রামান্ত্র ভাষা। সমেতি। মানাপমানবোরিতি। সমন্ত্রধন্ত্রণঃ ক্ষত্রধরোঃ সম্চিত্তঃ
অখ্য বন্দিন্ বিতঃ বাজৈ করিবনে তথ্যতিরিক প্রক্রম্মন্দাদি স্বধ্রধরোঃ সম্চিত্ত

## সমদুংশইশ: শৃষ্টং সমলোভাশ্যকাঞ্চন:। ভূল্যপ্রিয়াধীরস্তল্যনিন্দাত্মলংস্কৃতিঃ। ২৪॥

ইতার্ব: ওঁড এব সমলোষ্টাশাক্ষাক্ষা । ছুলাপি খাপি ব: ছুলাপি ধাপি বো বারিঃ গুরুতাাশ্ববিবেক কুশনঃ ওভএব ছুলানিক্ষাশ্বসংস্কৃতিঃ। আশ্বনি মহবাছাণ্যভিমানকৃত গুণাগুণানাকত শুভিনিক্ষাে শাসক্ষৈন ছুলাচিজঃ। ২৪॥

यामिक की का। अणि क मध्यकि। मध्य काथबार यक, वेकः यकः यक्तावि विकः, अञ्चय मन्त्रित त्याहामा काक्योंने वक्त, कृत्या श्रिताशितं स्वक्त्यत्वकृष्टकः वमा, बीटना-विमाम्, कृता निकाक आसमः खेकिक वमा। २३।

ষধুশ্বন সর্বাচী কত টীকা। সাথে হংগপ্থে ছেবরাগপ্সভরানাত্মধাত তরাহ চবজ স্পন্ত বিশ্ব কালেবং বাধাং অবং অবিরাজ্জের হিতেবৈ চন্দ্রপ্তাং অভএন স্নানি হেরোগালেরভাবরহিউনি লোটাশালাকানি বস্ত সভবা গোটা পাংছপিওঃ অভএব তুলো প্রিরাজিরে প্রহণ সাবনে বস্ত হিতসাধনভাহিতসাধনভব্দিবিবরভাচাবেনাপেকাণীরভাং বীরং বীমান্ ব্ভিষাল্ বা অভএব তুলো নিকাজ্মংগুডী দোবকীর্ত্তনাত্মধনভব্দিবিবরভাগ বিভিন্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব

হ্থ হু: ধ খাঁহার সমান, স্বর্লাক্ষার যাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রের ও কাঞ্চন ঘাঁহার ছুল্য ছুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতত্ত্ত্যই যাঁহার সমান, এবং নিজ স্তুতি ও নিজ নিন্দাতে যাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাতীত। ২৪॥

গীঃ সং। বিনি জনাজারণ অন্তঃকরণের ধর্ম জানিরা স্কুবে উৎকুর ও কুংবে রান বংগের না অর্থাৎ অগ্রবং উভর্কেই নিশাবোধে উপেক্ষা করেন, ( কর্মতঃ আজানক অরপে ছিভি করিলে ক্ষণ কুংব রূপ বৈষ্ণা বৃদ্ধি আলো উদ্বর্ধ হয় না, ) লোভ ও ভ্রুডার্জিড ইওরার বালার লোউ, পাবাণ ও ক্ষেনে বিশেব, বৃদ্ধি নাই, আজ্ঞান করু রালার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভান হওরার হিতকারী বাজি প্রির ও অহিতকারী ব্যক্তি আলার এই বিব্র বৃদ্ধির নাশ ক্ষরাছে, তা লোবের অভি নিশা বিনি আত্মাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি সামই আজানকে এক্ষরসনিধানান, ভিনিই তাগতীত প্রক্ষ। ২৪।।

भाषक्रणांदाः । किंक मानांभक्षमध्यातिष्ठि । मानांभवामध्याखनाः मध्यानिर्दिकातः क्रिलानिकातिभक्तताः वत्रान्तिविकातः क्रिलानिकातिभक्तताः वत्रान्तिविकातः क्रिलानिकातिभक्तताति क्रिलानिकातिभक्तताति क्रिलानिकातिभक्तताति क्रिलानिकातिभक्तताति क्रिलानिकातिभक्तताति क्रिलानिकाति क्रिलानिका

আনক্সিরি টাকা। ইতক প্রাঞ্জীতঃ শক্ষোজাতুমিচ্যাই কিকেতি। মানঃ সংকার-

#### মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে ॥ ২৫॥

ব্দিকস্বানোপমানঃ .পরদৃষ্টাে বৌ সবিশক্ত তরাঃ পক্ষরেনির্বিশেবোন কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাাহ তৃপাইছি । বিছযোগিলাদিবৃদ্ধ লাবান্ত্ব্যাদিলারিপক্ষােরি চাযুক্ত সিতাা-শক্ষাহ যদ্যণীতি। সর্বাকর্ম লাগে দেহধারণমণি নিমিতাভাবান্ত্র ভাদিত্যাশক্ষাহ দেহেতি। উক্তবিশেষণােগুণাভীতে।জ্ঞাভব্যইতাাহ পুশেতি। ২৫॥

রামানুক ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাপমানরে। তংগ্রহুক্ত মিত্রারিপক্ষারণি স্বস্থকা-ভাষাদেব ভূলাচিতঃ তথা দেহিত্রযুক্ত স্কারস্তপরিভূচালী যঞ্বংভূতঃ স্প্রশাতীক উচাতে ॥২৫॥ <sup>ব</sup>

শামিরত টাকা। অপি চমানেতি। মানে অপমানে চ জুলাঃ মিত্রপক্ষেরিপকে চ জুলাঃ সনান্দ্টাদ্টাথানারস্ভাহদ।মান্পরিভ্যকুং শীদাং বস্ত স্এবং ভ্তাচারযুকো গুণ-ভীত উচাতে ॥ ২৫॥

মধুক্দন সরস্থাীক ত চীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপমানজিরয়ারোং-নাদরাপর পর্বার: তরোজন্য: হর্ষবিষাদশৃত্ত: নিকান্ততী শৃক্ষপে মানাপমানৌ তু শক্ষম-রেবাণি কারমনোরাগণারবিশেষানিভি তেনঃ অত পকারবকারয়োঃ গাঠবিকরেগ্যর্থ: করণ তুলোমিলাবিপক্ষোঃ নিরপক্ষেতারিপক্ষাণি বেবাবিবরঃ অরং ভরোরমুগ্রহনি-প্রহৃতি বা স্কারম্ভণরিভাগী আরহাত্তইন্তারম্ভাঃ কর্মাণি ভান্ স্কান্ পরিভাক; শীলং যক্ত সভগা দেহযাত্রামাত্ররাভিরেকেশ স্কাক্ষণিরভাগীভার্থ: উদাসীনালাগীনমুক্ত ভারাত্রাক্তাত স্বত্তর বৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভিরেক্ষিণাভীতঃ স্বত্তর বৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভিরেক্ষিণাভীতঃ স্বত্তর বৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভিরেক্ষাভারে। প্রধানিদাধিকারিণা সাধনত্বনান্ত্রেরমুৎপক্ষারাং তু বিদ্যান্ত্রাং জীবলুক্ষত গুণাভীত-ভোক্তং দর্মজভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবৃদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্সাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষাভ্যবিদ্ধান্ত্রাক্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ্ধান্ত্রাক্ষালাল্যবিদ

ৰাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক যাঁহার উভয়ই তুল্য এক যিনি সকীরম্ভ পরিত্যাগী, ভিনিই গুণাতীত পুরুষ॥২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সংকারে ও ভিরন্ধারে, আদ্ম ও অনাদরে মান বা অপমান বোধ করিরা কাই ও ক্লিই ইরেন না, যিনি নিএ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাছার মিজের প্রতি আদম ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অন্তর্গ্রহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না ক্রেন, এবং গৌকিক বা নৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁছার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবন দেহ যালা নির্বাহার্থ ভিকাটনাদি করিরাই নির্দিত থাকেন, সেই ভত্ববেদ্ধা ব্যক্তিই অশ্তীত।। ২৫ ম

শাহ্মর ভাষ্যং। উদাসীনগদিভা।দি গুণাজীভঃ স উচ্যতে ইন্ড্যেডদ্ভস্কং বাণদ্বত্বসাধ্যং ভাষং সংস্তাসিনাক্ষেত্রমং গুণাভীভত্তনাধনং মৃষ্কোঃ বিষয়িভৃতত অসংঘদ্যং সদ্ধৃণাজীভত বডেশক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান অভিবর্তন্ততি প্রায়ত প্রভিব্চনমাত্ত

## সাঞ্চ বোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সন্তুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

সাঁকেতি। নাকেশরং নারারণং সর্বাভৃতজ্বরাশ্রিতং যোষতিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ ক্লাচিৎ বোব্যভিচরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব যোগত্তেন বিবেকজানামুকেন্ ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূদ্ধনেন সেবতে স গুণান্ সম্ভীত্য এতান্'যথোক্তান্ ব্রহ্মভূরার ভবনং ভূয়ঃ ব্রহ্মভূরার ব্রহ্মভবনার মোক্ষার ক্রতে সমর্থোড়বতীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

আনলগিরি টীকা। যত্তমুপেকক্ষাদি তৰিদ্যোদরাৎ পূর্বং যদ্ধসাধ্যং বিদ্যাধিকানিধা আন্দাধনকেন। ছঠের মুৎপরারাজ বিদ্যারাং জীবস্ক ভোজধর্মলাজ্ব ছিরীভূতং স্বাস্থ্তবিদ্ধং লক্ষণকেন ভিঠ চীভূজে ধর্মজাতে বিভাগং দর্শগতি উদাদীনবদিত্যাদিনা। প্রাপ্রবংশবং পরিস্থত্য জৃতীরং প্রশ্নং পরিষ্রতি অধুনেতি। মজ্মত সংসারিধিবরজং ব্যবর্জনিতি স্বাস্থার্থিত। তবৈব নারারণশক্ষী প্রতিকেদোবাবর্জাতে। ততা তাটব্যং ব্যবজ্বিস্থিতি। স্ব্যাস্থ্যাধিকারিকেদেন বিকরং। ভজিবোগতা বাদুজ্বিকং ব্যবজ্জের মার্বেতি। মুখ্যাস্থ্যাধিকারিকেদেন বিকরং। ভজিবোগতা বাদুজ্বিকং ব্যবজ্জি চারেণেভূজিং তব্যাচাই নেতি। তথানং পরমধ্যেম স্থাব মুল্যাভেইনেনেতি যোগং ভেন সেবতে পরাক্ চিক্ততাং বিনা সদাক্ষ্যক্ষাত্তীভ্যর্থ: সভগ্রবস্থ্যই ইত্সমান্ধীসম্পন্নোবিদ্যান্ধীন ব্যবজ্ঞীন হত। ২৬ ॥

খানিক চ টিআ। কণ্টেশতাংজীন অধানতিবর্গতইতাস্য প্রশ্নস্যাতসমাহ সাংকৃতি।
চশক্ষেত্রগারনার্থা মানের পর্যেশরমণ্যভিচারেশ একাকেন ভক্তিযোগেন বং সেবডে
স এতান্ অধান্ সমতীতা সম্যুপতিক্ষা, বৃদ্ধতার বৃদ্ধতাবার মোকার কর্ডে সুমর্থোভব্তি॥ ২৬॥

যিনি আসাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ দেবা করেন, স্থানীর সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণ্ডায় অভিক্রম করিয়া এক স্বর্গতা লাভে সমর্থ হয়েন ॥ ২৬ ॥

গী: সঃ। মিনি ধর্মারী ভগ্বান্তে অক্পট ভক্তি সহ ভল্না ক্রেন, অর্থাৎ বিনি

## जनारगारि थि जिलेश्यमुज्जावायण है।

তৈলধারাব স্থায় অবিভিন্ন প্রেয়ানকে উল্লেখ ক্ট্রা ভগবন্ ভজনা ক্রিবা পাচকন, সেই ভজিবৃক্ত ব্যক্তি প্রণালয়ের প্রভাব ক্তিক্রম ক্রিয়া ব্রহ্মণত লগত ক্রিচে পাচেন। (ভজিবানের মুক্তি ক্রডণক্) গরম ভক্ত ব্যক্তি গ্রণাদ্ধীত পুরুষ ॥২৬॥

শাধ্বভাবাং। কৃত্তভিছিত্যাতে বন্ধাং প্রমাধানঃ হি যন্ত্রাৎ প্রভিছিৎ প্রভিতি কিছিল বিশিল্প বিশ্বভাব প্রমাধান কিছিল বিশ্বভাব কিছিল প্রভিত্যা কিছিল বিশ্বভাব কিছিল কাল্ডিক কাল্ডি

#### देकि हकुर्द्धस्थानातः।

আনন্দণিরি টীকা। বিদ্বান্ প্রক্ষৈবেজান তেতুং পৃদ্ধতি কুত্ততি । তলোওরমান্
উচ্যভটিত। বন্ধশক্তাসভি নাধকে মুখ্যার্থপ্রত্নমভিত্রতাতি প্রমান্ধনটিত। তং আত
প্রজ্যাগাল্পনোবং প্রতিষ্ঠান্ধ কর্পপান্ধরতি প্রতিটিউ নীতি। বল্প প্রভ্যাগাল্পনি প্রভিতিউতীতি তথ কিং বিশেষগ্রিত্যপৈলার্কসমূতভোত্যাদি । জনামুত্রশক্ষেণ্যম্পন্ধন
প্রকৃতিং প্রিহ্রতি অবিভাবিণ্টাত। নিত্রমপ্রমান্ধরাটিত্যা তেন পৃশ্বিত্যামপৌনক্ষ্যাও
প্রভিবিদ্বার্থ্য ধর্মান্ধর্য ব্রহ্মগাল্পপিত্রমান্ধরাত আনৈতি। অপৌত্রিশ্বদেশ্ব অং প্রথং
ব্যাবর্ত্তিভূমিকাভিক্সসাজ্যকং। অক্ষরার্থ্য বাকার্থানত অন্তর্গালিত। প্রতিউভিত্রশ্বিতি।
প্রতিজ্ঞানিক তেখাৎ প্রত্যাগাল্প প্রমান্ধত্রমান্ত্রিবতে স্বয়াক্ষান্তি। প্রতিউভিত্রশ্বিতি।
প্রাক্ষাকে তেখাৎ প্রত্যাগাল্প প্রমান্ধত্রমান্ত্রিবিত স্বয়াক্ষান্তি।
ক্রান্ধর্মান্ধর্মান্ধরান্ত্রমান্ধর স্বর্গান্ধর্মান্ধর্মান্ধর স্বর্গান্ধর স্বর্

মানাত্র তাবা। বি শব্দো হেতে । ব্যান্ত্রব্যতিচারিতভিংলাগের নেনিডো স্ততান্যথত প্রজান প্রতিষ্ঠা তথা খাবতত ধর্মত অভিবাহিতনিতৈলার্থক এক।ভিনত তাগজ নাজ্যের সম্মিত্যাবি নির্মিত জানির প্রাণ্যত স্থাতেতার্থ বহাপি খাবত-ধর্মপান্ত নেপান্তর্যান সম্মিত্যাবি নির্মিত জানির প্রাণ্য স্থাতেতার্থ বহাপি খাবত-ধর্মপান্ত নেপানতর্যা তাগার সংগ্রাম্বর অংশতের তংগাহর্যান মনি প্রাণ্য-লক্ষ্য একভিং তালি প্রাণ্য প্রাণ্য কর্মপান্য বিষ্ঠিত বিভাগিব্য তাগার্থ কর্মতার্যা ভাগবংপ্রাণ কর্মতার্যা ভাগবংপ্রাণ কর্মতার্যার নির্মিত বিভাগিব্য তত্ত্বনে।ধ্যারঃ। শ্বাশতক্ষ চ ধর্মক্স হ্বথকৈ কাজিকক্ষ চ ॥ ২৭ ॥
ইতি জীনহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বনি জীভগবল্গীতান্ত্পনিষৎক্ষ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগশাল্পে শ্রীকৃক্ষার্ক্সনস্থানে গুণত্রেরবিভাগবোগোনাম চতুর্দপোহধ্যায়ঃ।

খানিকত চীকা। তথা হেজুয়াই বাধাণোহীতি। বি বলাখু মণে।হং প্রতিষ্ঠা প্রতিষা দানীভূতং ব্রক্ষৈণ।হং বধা দানীভূতপ্রকাশ এন ক্ষাম্প্রণং তথা ভ্রমি গ্রহা তথা অন্যন্য নিভান্য অনু লগা চ মেন্দ্রান নিভান্য অনু লগা চ মেন্দ্রান নিভান্ত অধি ভ্রমি দানি চ মুক্ত মুখি ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ করা ক্ষাম্প্রকাশ ক্ষাম্প্

#### देखि ठर्जुर्करणानगात्रः।

खिष्टिवित्रतरहर्रकाः खिष्ठिं। भाषताचिकः निर्मिक्त्रकः महत्रानसाञ्चकः निक्रभाषकः फरलानकामङः निक्तिनद्वारमानाञ्चात्वः अभिनिद्वेरहारम्जि अभिकृ।मञ्जलकामनिष्ठमक्ति ११ चार्वार्याममञ्जाधिकः बन्न रनगर्छ नबन्नकृशांत क्राड्डेडि युक्रस्य कीवृत्रमा बन्ननः প্রতিষ্ঠাহমিত্য।জ্ঞার বিশেষণানি অনুত্রা বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার বিশ্বিশার भाष ठणार्थकत्रत्र विकास विकास । स्थापा । विकास स्थापा निवदशक्कित्रनः द्यानमञ्च वात्रम्कि क्षेत्रमञ्ज्ञिकाशिकनाविकातिनः स्वाकितम्बद्ध कारण ह निया-मानमा केमाविकञ्चनवारमञ्जर्भ अञ्चलमा अधैरगानमञ्जर, नामम्मन्तर छन्नाबहकः गःजाबाब्हाकरेडि कारा जंगाहाकाः सबना जनवदः जीस्ताः अहि " अरुव्याक्षापुरसा श्वानः मञ्जः प्रतः स्वाधिक्रीयः वानाः निष्ठाः मध्याद्यस्यवयुष्यानिष्रवानः भूर्तिह्यस्यायुक्तः छैगाबिह्डायुक्तहेि मर्स्यागाबियुक्टचाया अस यमिकार्यः करक्तांगि एडिम्ब्यदादेवरयाक्य ' দৰ্মেবামেৰ বস্তু নাং ভাৰাৰ্থেভিষ্ঠি স্থিতঃ ভঞ্চাৰি ভগৰান্ত্ৰ কৃষ্ণ কিন্তৰভ্ৰমণ।ভানিভি' मर्द्यसारमय कार्यनेक नार कार्याच अक्षाक्षणः नवसार्वाकन्ति कार्याकारम् अधिकारम तमा-गाविद्य केष्वि विके कांत्रवनकांकितिकारताः कार्यनकांबाकान्वाश्वनकार किकावि करकः कारतक त्यानांविकक सम्प्रताकांश्राद्ध महामात्रावांकीकनराव् क्रमा त्यानाविकक मिल्ला-निर्क क्षित्रचा क्षित्रच क्षेत्रिकं क्षेत्रकं क्षित्रकार क्षेत्रक के नाम क्षेत्रनिकानयन गतमार्थनकातिक्रभाषिक्षेत्रकृषकार ज्ञकानिक्षकक्ष अव्यासीक्ष्मानक्षक, भावमार्थिकः किः निज्ञभाताः ज्यादेनकः नीवनार्विकः मास्य कित्रभीतार्वः ज्यावकित्राम्। अवाद्यादि शांकिक इति जिल्ला व्यवस्था विद्यारक्षिक मात्र क्षा इत्या कार्य क्षा अकार अकार भावनाञ्चातिकाभकार वर्षातारीकि वर्षात, भवनासूत्रः शक्कि। भवाधिकारमन नक् महितः तर्मा गार्थः खनाश्यु वक्षानुकृषक स्थाक्ता व्यापाना व्यापाना व्यापाना विकास द्वयं बरबाय त्वांकः शर्वविराज्ञांबर शाखिरवर्ष त्वांकरे जावी जना वांकज्ञ निका त्वाककः র্গন্ত ধর্মত জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণত চ পর্য।প্রিরহমের জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণোধর্মেরাল পর্বনসিচ্ছোন তেন মত্তিরং কিংক্ষিৎপ্রাণামিতার্থ: তথা ঐকাতিকত্ত স্থাত চ পর্যাপ্তিরহমের পরমানক্ষ রূপদার মত্তিরং কিক্ষিৎস্থাং প্রাণ্যমন্ত্রীতার্থ: তত্মাদ্যক্ষমেবোক্তং মন্তক্ষোত্রক্ষ্ত্রার করত-ইতি॥ ২৭ ॥

পরাক্তনন্দক্ধ পরং এক নবাক্ষতি। সৌক্ষ্যারস্ক্ষিং বন্দেনকাম্মজং মহঃ।
ইতি প্রীনংপর্যহংসপরিত্রাক্ষতার্থনিক্ষেরসর্ম টা প্রীলাশিব্য
মধুস্দনসর্ম তীনির্ভিত্যালং প্রীভগণক্ষীতা গুড়ার্থ
দীপিকার্যাং প্রকৃতিগুলুজর্মবিভাগবোগোনাম
চড়ক্শোংধ্যারঃ।

আমি ( বাহুদেবি ) অন্ধৃত স্বরূপ ও অব্যয় স্বরূপ, আমি শাখত ও ধর্ম স্বরূপ, আমি অব্যক্তিরী হুখ স্বরূপ, আমাকে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গী: স:। বাহ্নদেবই তথ্দসি নভাবাক্ষের "তং" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি হিতি লবের কারণ নার। বিশিষ্ট সোণাধিক এক্ষের প্রতিষ্ঠা এবং বাহ্মদেবই নিরুপাধিক এক্ষের লক্ষ্যার্থ শ্বরপ। বাহ্মদেব যে এক্ষের প্রতিষ্ঠা শ্বরপ, সেই " ডং " পদ বাচ্য এক্ষ বিনাশ বর্জ্জিত, জন্যর জর্গাং বিপরিধান রহিড, ভিনি শাখত বা জপক্ষ শৃক্ত, তিনি নির্দ্ধিকার, সাক্ষাং ধর্ম্ম শ্বরপ ৪ ডিনি নির্মাণ শ্বরপ। এক্ষাঞ্জ গ্রান্ বাহ্মদেবকে স্তৃতি করিয়া বিশিরা-ছিলেন বে—

" এক।স্বশাস্থা পুরুবঃ পুরাণঃ সভ্যঃ শ্বং ক্যোভিবনর জাদ্যঃ । নিভ্যোহক্ষরাজ্জ স্থাধা নিরশ্বনং পূর্ণোহয়ে মুক্ষো উপাধিতোভূতঃ"॥

ছে ভগবন্! তুমি সর্বান্ধ এক জরণ, সর্কল প্রাণীর আত্মা জরণ, সর্বা শবীরে তুমিই ছিতি করিতেছ, তুমি নিত্যকাল বিদাযান, তুমি সভ্যক্ষরণ ও জয়ং প্রকাশ, তুমি আছা ছিলিবলৈ চ, নিত্য, জজর, সর্বান্যাপক ও জজানাঞ্জন রিভিড, তুমি সর্বান্ধ পরিপূর্ণ জয়য় ও উপানি বিহীন এবং তুমি জয়ৢর জরণ। ভগবান বাহুবেন্ট সর্বা এক জয়প। উলিচে কে ভাবে হউক অবচ্চিচারিণী ভক্তি সহ সেনা করিবে জীবের মুক্তি লাভ হইরা থাকে। " এরপোরি প্রতিষ্ঠাহং " ইর্মি এরপ কর্মন্ত হয়, রশ্ধান্তে বেন, বেদের প্রতিষ্ঠা জরণ আমি অর্থি বেন জীবেন। কর্মান্তির ক্ষিত্র কর্মান্ত বিষয় প্রতিশ্বন ক্ষিত্রাহের, ববা ক্ষতিঃ—" স্বের্থনাবহ প্রমান্ত বিষয় প্রতিশ্বন ক্ষিত্রাহের, ববা ক্ষতিঃ—" স্বের্থনাবহ প্রমান্ত কর্মান্ত বিষয় প্রতিশ্বন ক্ষিত্র ক্ষান্ত বেনই সাক্ষাহ বিষয় প্রতিশ্বন ক্ষান্ত বেনই সাক্ষাহ বা প্রস্কান্ত বিষয় বালাভিচাবিণী ভক্তি, ভিনি নিন্তর্গই প্রস্কা বাসা প্রান্ত ক্ষান্ত হয় হব ৯.

ইছি শ্রীসদ্বধ্ত শিব্যু শ্রীপ্রক্ত পদর সেন কৃত " গ্রীতার্গ সন্দীপনী " নামক , ভাষা তাৎপর্ব্য ক্যাধ্যার চতুর্দশ অধ্যার সমার্থ্য ।

## शकारणाशासः।

# এভিগৰাসুৰাচ। উৰ্দুলমধঃশাধ—

भावतकावार । वजावामधीनः ऋषिणीः कर्षामगः स्वानिनांक स्वानदांत्रवर्षे गांभाः स्वक कानकगमत्त्रा व किरवारभन मार द्वा त्मनत्त्र मरव्यमाबार कान शांशिकरमने अगावी वास्य शक्ति किष् गक्तामाञ्चमणक नमाक् निकामकरेखारकाकन्यामक्रिनमागृहेश्यामावकः বিশক্ষর।চ উর্ম্বমিভ্যাদি। তল ভাবচুক্ষপক্ষরার বৈরাগাহেডোঃ সংস্বিত্তকরং বৰ্গতি বিবক্তত হি সংসাধাৎ ভগৰতত্ত্বানেধিখালোদাভতেতি উইনুৰ্মিটি । উইনুৰং कानकः रुक्षदाद कावनदाद निखादाग्रह्यात्कार्यम् । अवावाक्यमाना किमवस्त्राम् । त्यावर मरमाववृक्तकेक्मृनः अटकम् केक्ब्र्रनावाक्यावहेकि भूबार्यक्रीकृक्षमृन अक्यकटेकवासू-अरहाचि ३:, वृष्टिककमधरेन्छन वे खित्राधन्नरकाष्ट्रेतः, महाकृष्ट श्रामाधन्त्रिवरेतः भूखवाः खथा, मर्नामक्युणान्त स्वतःवक्तावमः, बाबीनाः मस्कृष्ठामार वक्तुकः मनाष्ठमः, ७७६ क्र-नरेका उन्न हबकि निकामः, अहर दिया ह किया है कारनम भन्मातिमा, उक्कायुन्निक्तः व्याणा वजाबावर्डात भूनः देखानि खन्कमूनः मश्मात्रः मात्रामतः कुम्ममःभाषः महत्रद्वातः माबाहेबाकाटबाकवर्षीकि , त्रांत्रमधःमाधकमधःमाबः ने द्यांनि हाकटक हे हा पंच हर भग अध्यातिमा पंचर अहर क्षेत्र अधिक अधिका माहिका वाहा माहिका चनामिकानव्यव्यचार-दर्भावः मरमाववृद्धानम् चमानम्बद्धमहाविष्ठानाव्यवादि स्थिमिक क्षमगुत्रः कटेक्चन मश्मातदुक्तमा बेलमक्कविद्यनयगासुद्धः इत्याशिन यक्ष भनीति इत्याशिन काननामग्रा का यकुः मात्रमक्तानि यक मानावद्भक्ता मनामीक भनानि यथा द्रक्तमा प्रकृतावि। भनानि क्या त्वमाः मरमात्रवृक्तमित्रक्रमार्थामक्ष्यक्रम् अस्थानार्थस्य यथा न्यासाक्षः मरमात्रवृक्तः त्रम्भार यक्षर (नम् म्राविम्निविष्णार्थः ॥ > ॥

আনন্দগিবি চীকা। ক্লাদেন ক্লাভাৱে দ্বিক্তি নালিবেনৈয়াং বিজ্ঞাননাভ্যাদনালিকে তেনাপি ভল্বোগ্যমার জ্ঞান গুলাভাবছকুরিক্যানের। নির্মু সাক্ষাদের প্রবণাদিত্ত স্থানি। বিশিষ্ট বেজ্যানালি বিশ্ব বিশ্বনির্মানিক লালেবি ক্লামানালিক ক্লাম্বিক্তা ভল্ক ক্লিনা ক্লাম্বিক্তা ক্লাম্বিক ক্লাম্বিক্তা ভল্ক ক্লিনা ক্লাম্বিক ক্লাম্বিক্তা ক্লাম্বিক ক্লাম্বিক্তা ক্লাম্বিক ক্লাম্ব

#### মখৰং প্রাছ্যবার্য়ং।

मिन उपः कर्गनाक्ष्यनिम् अभा बार्त्नन कमः एवा दनावनः किमानविकाह अवदेषि । कर्य-তিবক্ষাতে । কিমিটি সংগারোবর্ণাতে ভতাহ ভঞ্জে । প্রায়াদি: সপ্রমার্থঃ । বৈরাগাম্পি किमिनि मुनाटक खबार विश्वकरमाचि । रेकि दैवश्रांशीय मःमाधवर्गमिमिकिटम्बः । माममस्याव-मादि वुक्तम् विश्व दिक्त विश्व कि विश्व विक्ति । करतन कथः कार्यारियकत्रा निवक्ष्यकारिकावनाविकाविकाह निकाचाविकि । गर्सन्तानिचारकारकर्रः गद्धानविक महचारक्रितः । क्रैक्युव्हिजनुरक्रहेमिकि वानर । जना কুটব্দ্য কণং মূলব্দি গাশিষ্যাহ অব্যক্তি । স্বৃতিমূলবেন অভিমূলবেরতি অভেন্তেতি । चर्चाहीत्मामिक्केशः भाषाद्देव मर्नामायमा न छथा। टाक्टल नःनातद्वत्क भूताननचिमाह भेत्रोरिन्छिष्ठि । अन्यक्रमन्त्राङ्गकः करम्य मूना क्यार अक्निमः अक्टनावतः म क्या करेगाव मृगमार्गाक्षमान्धकारिककृत्वाक्षिकः मर्वाकः। छना त्मीक्षम्मार्थकामार मुद्दीकाः-मिना । चुक्तेनी वि भाषाः प्रचाश्यपति मध्नात्रनात बुद्धाः ग्रूप्तानानानिवामाकात्रस्य ८७म वृद्धित्त्रव चक्षंच्यातकर शहरताबर शःनात्रकतः देखितानानचत्रानि दिखानि क्लांग्रेतानि वना সভধা মহাত্তি ভূঙানি পূথিনাদীভাকাশান্তানি নিশাপত্তবোষদা তথা লালীব্যবুদ্নীনাত্ত ব্ৰহ্মণাধিটিভোষ্ট্ৰশাব্ৰহ্মতণাণি আসং বিনা ছেড্ৰুশ্পড়ভয়া সমাভনঃ এতচ্চ ব্ৰহ্মণঃ भवगाचानांकार वर्तमीके मंचकनीवकारि तक अधिकेश छमा बुक्तमा मरमावायामा छत्तन क्षण गांत्रकृष्ठः चेवेशांत्रा क्षेत्रक्रामश्रामश्रक्षत्रेगा गरगात्रमञ्जनमा छत्नछन् वा वसन्तिव बसः वननीतः मुख्यंनीप्रंश नहि त्रवाणित्रिक्तः मश्मातमान्त्रान्त्रवाक्षित्रात्रीतात्रा मश्मवणीकाकान-श्रमाविखावीः । चक्र खटबंखि पृष्ठकोरमस्माचनः मन्मात्रदृष्णः विश्वा व्यञ्चित्रस्यां कावामाधानिर्देशः ভবা পুনরার্থিয়ন্তিও কৈণলাং প্রাধ্যোতীত্যাই এত্বিতি। অধ্যশাধ্যিতেয়ত্ব্যাচটে गर्तिति। चाविम्(कंट्रासिन्नाविमाधिका) मरगानवुक्ता। विवक्तरा वामानमार खाव्यिति । क्रमधाः निरमानात्रधाः विक्रविणानिकादि नरनारत्रि । खरनरवानभावत्रि क्रमानीजि । ज्ञाननर वक्रमः शायवनर ना कंपीकाशानि वर्गाद्याष्ट्रावावरद्यां क्यांमि मामाविषार्वनावरकानि मरमाव-तुकः त्रकश्चि । त्रितिः देशावकः गृष्यि एकम कामि क्ष्मार्शन वर्गातीन क्ष्मती गार्थः । करमन लाभकवित वर्षाति । केटकटर्ब रवेडमार श्रामी ते । कर्षानाकानाः द्वमानाभिकित्मवः । कर्षान खबाबानस्टिवर्गार्थना कथा क्षान्युरमका वालाहे राजार्थिक ॥ > ॥

वागाल्य ए। । । क्यागार्ग (क्यापार्ग (क्याक्यक्वं द्राः । अञ्चित् वर्गाः प्रमणः वर्गाः वर्गाः

#### हैंगोर्शि यगा भेगीने--

চতুর্মু থানিখেন তত উর্জ্যুলারং পৃথিবী নিবাসি সকলনরগঞ্মুগণক্ষিত্র কটিণতক্ষ্যাব-রাত্বতরাধংশাধ্যরং। সকাক্ জানেশ্লধাৎ প্রাক্ প্রবাহরণোগছেল্য ছেলাগাদ্ধ বত চার্যক্ষত ছলাংসি গর্ণাভাছ্য ছলাংসি ক্ষত্রঃ বার্ন্যং প্রেডালাডেত ভূতিকাম ক্রীরাচনকালক্ষত্রালাং দির্ক্রেও প্রকাকার ইত্যাক্তিকাতি পানিট্রঃ কাম্যক্ষতির্ক্তিতে বং সংসারক্ষত্তি ছলাংতেব পর্ণানি পটকর্হি বুলো বর্ততে । বত্তসেবংভূতগর্মারং বৈদ স্বেদ্বিৎ
বেলো হি সংসারস্কৃত্ত ছেলনোগারং বর্ণতি ছেল্যত যুক্ত স্বর্মানাং ছেলনোগার
ভালোপ্রোগীতি বেদ্বিভিত্তত্ব ১ ॥

মধুক্দন সরক্তীকৃত চীকা। স্ক্রিক্ষার সীতায়তহহে সমঃ। পূর্বাধারে ভগবতা দংসাদ্বন্ধ হেতৃন্ ব্যাখাদ তেবামতাহেন- ব্রহ্মতাখোনে ক্ষেত্রকানেন লভাত ইতৃকেং ' সাক্ষ্
বোধাতিচারেণ ভক্তিবোসেন সেবতে সঞ্জণালগভীতো চান্ ব্রন্ধ ভ্যাদ ক্ষাভইতি ' তল্প
মহাত্রতে তব ভক্তিবোসেন কথা ক্ষাভাইতি চাল্কানারং অল্ল ক্ষান্তর্ভাইতি ' তল্প
মহাত্রতে তেবাকো গ্রহ্মতালি ক্ষান্ত্রতিহারী মোদ্ধ প্রক্রান্তর্ভাইত ভাগবতঃ
ত্রিক্ষান্ত্রতি ক্ষান্তর্ভাইত ব্যাদ্ধান্তর্ভাইত ভাগবতঃ
ত্রিক্ষান্ত্রতি ক্ষান্তর্ভাইত ব্যাদ্ধান্তর্ভাইত ভ্যাবতঃ
ত্রত্বানিক্ষা হি তথা ভাষা তথ্যেন চল্লুক্রেন গ্রেণালীতঃ সন্ ব্রন্ধানার ক্ষান্তর্ভাইতি
ত্র ব্রন্ধণাহি প্রতিষ্ঠাহনিত্যাক্ষিত্রব্র্বান্তর্ভাইত ব্যাদ্ধান্ত্রতালি ক্ষান্ত্রতালি ক্ষান্ত্রতালিক ক্ষান

#### यखः (वर म रकपविष् ॥५॥

बुनः व्यक्षे असीतिनाः कार्याभाषताहित्रमा भक्षाना भृत्यत्व एक नानाहिक्षाम् उपाक्षाका थाउँ व भाषामात्राक्रमः नायः नाक निर्मातित्वन न (वाश्निष्ठात्वि निर्मात्रानईशम्बद्धः प्राप्तामवः गःगांतदुक्तमवम्यम्नाकामकाकराकरामियकानाध्यक्रमात्रकानमकरत्व। स्टब्स्म्मानकम्यम् স্বাচনশ্চ 'প্ৰাচনায়াৰ দুৰ্ক্ষ মূৰণা হৰ্মাক্ষণা কৰেব স্থান স্থানাকন ইত্যালয়াঃ " কঠন জীবু পঠিতাঃ चनमननानार्थः ननाञ्जक्षाद्राजनमनमार्थः कृष्ठकणः "चनक्षाकृतशक्ष्यक्षरेग्वनार्व्यक्राह्यक्षराहित्। उ বৃদ্ধিকক্ষমরশৈচন ইক্রিয়ান্তরকোটরঃ মধাজুভবিশাণক্ষ বিষ্কারণ ক্ষরণাংক্তপা ধর্মাধর্মপূল্পদিত্র ञ्चबद्रायक्रमामनः चीकीनाः मर्वाकृष्ठानाः क्वानुकः मनाजनः क्वर क्वानाः देवन बन्नावति সাক্ষিণং এতছিত্বা চ ভিতাচ কানেন প্রমাসিনা ভভদাত্মপতিং প্রাণ্য ভক্ষারাবস্ততে পুনরিত্যাদরঃ ' ব্দাচক্রমব্যাক্ত ডং মারেটণাধিকং ক্রম ফ্রাদের মৃণং কারণ ডক্ষাৎঞ্চনোষস্য ন্স তথা ভবৈষ্টৰ মূলস্যান্যক্তস্যাত্প্ৰহালতভ্চনাছ্ৰিত: সম্বৰ্ধিত: কুক্ষস্য হি শাণাঃ কক।ত্তৰভি সংসারস্য চ বুক্তে সক।শালানাবিধাং পারণাম্য ভবভি তেন সাধর্ম্যে বু'ক্ত-রেব ছব্ধগুরুরগুৎপ্রচুরোরং ইজিরাণাষ্ট্ররাণ ছিজাণ্যেক কোটগালি যাস্য স তথ। মহ।। ত ভূতাভাকঃশাৰীনি পৃণিবয়ন্তানি বিবিদাঃ শাধাৰস্য বিশাধন্তভোগস্যেতি বা আঞ্চীব্য উপ জীব্য: ব্রশ্নণা প্রমান্মনাধিষ্টতোব্দোব্দর আত্মলানং বিনা ছেড্,মশক্তর। সনাতনঃ এতং ত্রহ্মধনং অস্য ত্রহ্মণোতীবরূপস্য ভোগ্যং বনস্থানীরং সম্বলনীয়মিতি খনং ত্রহ্ম माकिनगांहक्षति म (बहर इट्टून निग्रंडहेड्डर्यः ७०९ वक्तरनः मामावद्याञ्चरः विदा ह ভিজ্ঞাচ ক্ষমং ব্রহ্মান্দীভয়ভয়ুচজ্ঞানশঙ্কেন সমূলং নিক্সভেয়ভার্থঃ আত্মরপাং গভিং জ্ঞাপ্র **७च। ए। प्रत्न भारत्या काला १ वं १६ ३ १५: म्मेडा मण्डाः वातः । अना ए तक्कृत्रमा त्नार्कृत ७ छी**त-किर्दाक्ता इज्यत्। ज्युनिकः मान्य्यम् सश्चमथ्यम् नमामीकृष्ठः चौक्यमितः क्रमक्रेक्ताना इ अहेदार (छन त्माक मृग्याय:माथयानग्रहेगगकिः यमः बातामकगृहाथदनमः क्षाराम कावनाय-স্বন্ধপ্রাবরণাথ সংসারত্বকরক্ষণায়। কর্মকাঞানি বগ্রস্থানিকাক্ষণানি পর্বানীব পর্বানি ৰ্ণা বৃক্ষন্য পরিয়ক্ষণার্থানি পর্ণানি ক্লবন্ধি তথা সংসাম্ভক্ষন্য পরিয়ক্ষণার্থান। কর্মক।গুলন धन्ति। धन्ति करक्कुक्रमा अवि। भना विवार खन्ताः वचार वक्षा वत्रावताकः ममूगः मः महत्रकृतः सामासम् बः त्वम आमाकि जरवमविक कर्वजनावप्रत्वाविक ज्ञातकार्थः ज्ञातकार्वकार वि वृतः बन वित्रगृह्यक्षामा कीवः भाषामानीवाः गठ गरमावक्षाः चन्नत्वः निनचतः वानावक्रत्यन हासेखा नह (यामाटेका क्याँकिः निहारक वक्तकारममह विवायके रकाकांगारमक वि रवनार्का वक्ट (वक्नार्वविष अक्षव असाविधिक अनुगवृक्ककामः (को्कि अस्कानिधिक। ১ ।।

এই সংযার রূপ অথথ বৃক্ষের মূল উর্দ্ধান্ত ও শাখা অংখাদিকে; ' ইহা অব্যয় ও কর্ম কাণ্ড রূপ বেদ ইহার পত্ত ; যিনি এই সংসার রূপ বুক্তকে বিদিত্ত আছেন, তিনিই বেদবেকা ॥ ১ ॥

সীঃ সঃ। ১৪শ অধ্যাবে গুণ, গুণের জিয়া ও গুণাজীত হইরা কিরণে জীব বৃক্তি রাপ্ত ভবে, ভাষা কবিও হইরাছে, আবার পরিশেবৈ ইহাও উচ্চ হইরাছে, বে অসঞ্চ উপাসনাশীণ ভগবদ্ভত্তও ভক্তি বোগে গুণ গ্রাম স্থিক্তম করিবা ত্রমণ্য লাভ করিবা

#### অধশ্চোরিঞ্চ প্রস্তৃতান্তত্ত শাখাগুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ!

থাকেন, সেই জান ও অনম্ভ ভক্তি বে বৈরাণ্য ব্যতীত উদর হর না, তাহাই ক্ষিত হই-তেছে এবং মহুষ্যবৎ বাহুদেব " আমিই এক্ষের প্রতিষ্ঠা " ফির্গে বলিগেন, এর্গ অর্জুনের সংশ্র না হর, তাহারও ইন্সিত ক্যা হইতেছে।

শুপ্রকাশ আনশ্বরূপ সংসাধ রুপ প্রমের বৃদ্ধান ই শ উর্জ " বণিয়া উল্লেখ করা হইরাছে—
এই উর্জ্ব রূপ ব্রজ্ঞই সংসার রূপ প্রমের অবিষ্ঠান ভূমি। পশ্চাছ্ৎপর কার্যারূপ উপাধিয়ুক্তা
হির্ণ্য পর্জানি শাধান্বি রূপে পূহীত হইরাছেন। বে বৃদ্ধা পরে থাকিবে এরূপ বিশ্বাসা নাই,
তাহাই অখপ। ব্রজ্ঞই এই বৃদ্ধের অবিষ্ঠান ক্ষেত্র, এইপঞ্চ ইহা " উর্জ্বন্প " হির্ণ্যপর্জানি
কার্যাক্লাপ ইহার শাধা, এই অন্ত ইহা "আবং লাখ"। এই সংসার রূপ বৃদ্ধ আনানি, জনত্ত
প্রবাহ দেহানির আপ্রায়, এই অন্ত ইহা অব্যায় । ধর্মাধ্যের প্রতিসাদক কল্প। প্রস্কৃত্ব
বিদ্ধ এই বৃদ্ধের পর্ত্তা বিশ্বাস্থান্ত আন উদ্ধা হইলে এ বৃদ্ধের প্রতিপাদির করির। পর্তে,
কার্যারূপ লাখা বিশ্বক হইরা বার এবং সারায়ুক্ত বৃক্ষুপ্র, উৎপাটিত হয় । সার্যান্ত সংসাধান
বরর এই নিগৃত তত্ত্ব বিনি বিশিত হলেন, তিনিই প্রক্রত বেদ বেলা॥ ১॥

শক্ষির ভাবাং। নৃহি সংসারবৃক্ষাদ্রাৎ সম্পাৎ ভেরোভোহণুমাঝোণ্যবশিটোভাতঃ সর্বজ্ঞান সংবাবেদ স্বেদার্থিদিতি ইন্ধাৎ সংসারবৃক্ষ সমূলে সক্ষেত্রং অভ্যতি উত্তর সংসারবৃক্ষাপরাব্ধি বাদ্র ক্ষানোচাতে অধানত্ব্যাদিতে লাবাং হোরস্কৃত্ব হাবভূক্ষা বিশ্বস্থাপরাব্ধি বাল ক্ষানাচাতে অধানত্ব্যাদিতে লাবাং হোরস্কৃত্ব হাবভূক্ষা বিশ্বস্থাধর্ম ইত্যে তদভং ব্যাক্ষা ব্যাক্ষ হং
আনকর্ষকণানি ভস্য বৃক্ষা পাথাহর পাথাঃ প্রস্তাঃ প্রাপত্ত বিশ্বস্থানাঃ বিষয়াঃ লগালয়ঃ প্রবাশাইব
দেখাদিক ক্ষান্ত্রা মুণীক তা উপাধানভূতৈ বিশ্বস্থানাঃ বিষয়াঃ লগালয় সংসারবৃক্ষা
প্রমন্ত্রাক্ষালানং প্রাপ্রস্তান্ত্রে দানাং কর্মক্ষানিত্র। সংবাদিবানা স্থানানি ব্যাধ্বি
তার্ত্রিক বিশ্বস্থান বিশ্বস্থান ক্ষান্ত্রী বেবাবৃত্ত ভিস্কৃত্বভাতি তানি কর্মান্ত্রী
ক্ষান্ত্রানি কর্ম ধর্মাধ্বলক্ষণমন্ত্রী স্কৃত্বাণাং ধর্মাধিকারঃ প্রাক্তবভাতি তানি কর্মান্ত্রী

আনলগিরি টাকা। সুন্ধাংগারবুক্জানে তু ফুন্ং হিছা স্থানের নিছবা আছুং দক্রনিতি তৎজানার্থ প্রবিভিন্ন কর্নাইতি ববং । আন্তর্গুলাকারবিদিকেরিভাগংশবস্বভিন্ন বাল্লিভারতি, তেলাবেশ্র হালাভালোকারিকাল কর্নাইতি ববং । আন্তর্গুলাকারবিদিকেরিভাগংশলাগাল নহুব্যারিভাইতি, তেলাবেশ্র হালাভালোকারিকাল লার্থনির বাবনিতি ।
লাগাল্লিকানাং ক্ষণালিভারতি, তেলাবেশ্র হালাভালোকারিকাল ক্ষার্থনির বাবনিতি ।
লাগাল্লিকানাং ক্ষণালিভালাকা লাগাল্লেলাকার্নাক ক্ষার্থনির । অভালাগাং
লক্ষান্তর সংসাল্লিভালাকা ল্লিকালীক্ষক ম্বানীত্রটাকে ভলাক সংসারেতি । অভলাকি
ভিন্ন সংসাল্লিভালাকা স্বান্ধানিকালা লাগালিভালাকার প্রক্ষারিভালাকার ক্ষান্ধানিকালাকার প্রক্রিভালাকার ভালাকার ক্ষান্ধানিকালাকার ক্ষান্ধানিকালালাকার ক্ষান্ধানিকালাকার ক্ষান্ধানিকালাকালানিকালাকালানিকালাকালানিকালানিকালানিকালানিকালানিকালাকালানিকালালানিকালানিকালানিকালালানিকালানিকালানিকালানিকালানিকালালানিকালালানিকালানিকালানিকা

### অধশ্চ মুলান্যসুসম্ভতানি কর্মাসুরন্ধীনি মসুষ্যলোকে। ২ ॥

ন্নাম্প ভাষ্য। অধ ইতি। তস্য মনুষ্যাদি শাগসা বৃক্ষন্য ভত্তংক্ষ্কৃত। উপ্যাধঃ । শাগাঃ পূজ্বপি মনুষ্য প্যাদিকপেণ প্রস্তা ভবছি। উদ্ধি গল্পব্যক্ষা দেবাদিরপেণ প্রস্তা ভবছি। উদ্ধি গল্পব্যক্ষা দেবাদিরপেণ প্রস্তা ভবছি। তাল্চ গুণপ্রকাঃ গুণৈ সভাদিভিঃ প্রবৃদ্ধাঃ বিষয় প্রবালঃ । শন্দাদিরিষগ্রকাঃ ক্থমিভালাগঃ । আগল্চ মৃণাভ্রম্বভঃনি । ক্ষাত্বছানি বন্ধাবালাকৈ প্রকাশে মনুষ্যালাগাংধা মনুষ্যলোকে চ মৃণাভ্রম্বভঃনি চ ক্ষাত্বদ্ধীনি ক্ষাণোবানুবলীনি মৃণাভ্রে । মনুষ্যভাবালাং কৃতিভ্রি ক্ষাভির্ধ্যে মনুষ্য প্রাণা উদ্ধি দেবাদ্রে। ভবছি ॥ ২ ॥

খানিকত টাকা ি কিঞ্জ খণশেতি। হিন্নগাজাদরঃ জার্য্যাগাধ্রে লীনাং শাখাখানীনর বেনোজাজের চ যে ছত্বতিনতে হং পথাদিবোনির প্রাপ্ত।কিন্তারং গলাং স্কৃতিনতে হং দেবাদিবোনির প্রস্তাজনা সংগারবৃক্ষন্য শাখাং। কিঞ্জ গুইণং স্থাদিব্ভিতির্জননেচনৈরির যথায়ণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্জ বিষয়। ক্ষাদরঃ প্রবাশাং প্রবৃদ্ধানীরা যাসাং শাখাগ্রন্থানীয়াভিনিজিয়য়য়ভিতিঃ সংযুক্ত ছাব। কিঞ্জ লাখত চলকাদুর্দ্ধক মৃশানি অনুসভ্তানি বিষয়ের ভিতিঃ সংযুক্ত ছাব। কিঞ্জ লাখত চলকাদুর্দ্ধক মৃশানি অনুসভ্তানি বিষয়ের স্থাবি মৃখ্যং মৃশ্নীখর এব ইমানি ছয়য়য়ালি। মৃশানি ভত্তভোগনাসনালকালি। তেবাং ভার্মান সমুষ্যালাকে কর্মানুর্দ্ধীনি ইতি। কর্ম্ব, এব জামুন্দ্ধি উত্তরভাবি যোগং ভানি উদ্ধানেশিক পুত্রকত ছবতে লাগনানালি হি. কর্মান মন্ত্রাকাক প্রভানিং ভত্তদম্রণের কর্মান্ত প্রবৃত্তির্জনতি ভারিরেন হি কর্মাধিকারীনাজের লোকের অত্যাম-স্বাহলাকইভ্যুক্তং॥ ২ ॥

मभूष्यान गत्रपणि इण गिन । ण्टेकन नश्मात्रक्कानत्रत्रन्तिक्का क्रातागित्र भूक्षः हित्रगुर्शक्षात्र कार्यागाधरत्राक्षीताः भाषाद्यानीक्षरप्रताकाः हेद्यानीः ज्ञ ज्ञान्तर्विकार कार्यागाधरत्राक्षीताः भाषाद्यानीक्षरप्रताकाः हेद्यानीः ज्ञ ज्ञान्तर्विकार क्रात्य क्रियान क्रात्य क्रियान क्रात्य क्रात्य क्रात्य क्रियान क्रात्य क्रात्य क्रियान क्रात्य क्रात्य

এই সংগার রূপ রুক্ষের শাখা নিম্নে ও উর্বে বিস্তৃতি, সন্ধাদি গুণে রুক্ষের পৃষ্টি, শন্ধাদি বিষয় তাহার পলব, বাসনা রূপ মুল নিম্নে ও উপরে অভুস্থাত, এই বাসনা সমুষ্য দেহে, পুরা পাপ জনক হইয়া খাকে। ২॥

## ন রূপমক্তেহ ভংগাপ্দভাতে নাজোমচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

গীঃ সঃ । পূকা শ্লোকে হিন্নগাগর্জানি শাখা বলিয়া কণিত হইনাছে।—এ সোকে আনত নিশ্ব হলে ইতিছে। তৃত্বতী জীবগনে এই সংসার বুক্সের শাখা নিম্ননিকে জাসারিত অর্থান পাটাল নীচ কেন্ডে ভাহানের গতি ইইবে, এবং ধর্মান্ধা জীব সমূহে শাখা উদ্ধিকে প্রসায়িত অর্থাৎ সংকর্ম ক্ষণে উছোরা পরিদ্ধানে বেব বোসী লাভ করিবেন। এতিল রূপ কবে শিক্ত হইনা বৃত্বা বিস্করণ পূট্ট হইতেছে, ইহার শাখা উদ্ধি সুত্রালে ও লিমে মহারা, পভ, পলী, বৃত্বা, নারক্ষর দেহালি পর্যন্ত প্রসারিত। শাখা অপ্রভাগে ইক্রিয়াদর ভোগা ক্ষণ ক্ষানিক নিবর হল কোন প্রায় ক্ষানিক। শাখা অপ্রভাগে ইক্রিয়াদর ভোগা ক্ষণ ক্ষানিক বিষয় হল কোন স্থা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হইবেও বাসনাজাল ইহার অবাভার মূল। বাসনা ঘারাই নাগ ঘোলি বশতা জীব শ্রমাধর্মে প্রায়ুত্ব হন্ন এবং তজ্জ্জ্জ ফল ভোগার্ম জীবের দেহাদির জনম্ব প্রবাহ চলিতৈ থাকে, এই বাসনা জীবকে কথা ক্ষেতাবে কথন উদ্ধি স্বর্গে ও কথন বা অধ্যন্ত্র সহান্ত্রকে সহান্ত্রক সহান্ত্রকে সহান্ত্রক সহান্ত্রকে সহান্ত্রক স্থান্ত্রক স্থান্ত্রক সহান্ত্রক সহান্ত্রক সহান্ত্রক সমান্ত্রক সহান্ত্রক সংলাল কাল স্থান্ত্রক সহান্ত্রক সংলাল কাল স্থান্ত্রক সংলাল কাল সংলাল স্থান্ত্রক সংলাল সংলাল বাল্ক সংলাল সংলাল

শাক্রভাবাং। বজুরং বর্ণিভা সংসারবুক্ষা নর্মণেতি। নর্মণমস্য ইছ ব্যাবর্ণিভা তথা নৈবোপণভাতে অপ্নক্ষীচুদ্দ ক্ষার্যসন্ধ্রনগরস্থাই দুইনইবর্গেছি সইভা ভএবানভোন পর্বাভোনিত। সমাপ্তিকা বিশ্বটেই ভথা ন চাদিরিভাগ্রভার্তা প্রস্থাইভি ন কেলচিল্নগতে ন চ স্তাভিত। ছিভিক্রিগ্রাস্য ন কেলচিত্রপভাতে অথপনেন্ধ যথোজেং অবিক্রম্পং অই বির্ল্গান বিরোহ্ধ গভানি মুগানি মস্য ভ্রেন্থ স্বির্দ্দ্র্যমণজ্জেশ অসক্ষ জ্পাক্র চিত্রপিত্রলাকৈর্দ্দ্রিক্র স্বাধান্ত ক্রিক্র দুল্ন পর্মান্ত্রিক্র বিশ্বচন্ত্র স্বাধান্ত ক্রিক্র সংস্থারবুক্ষা স্বাধান্ত এ ৪০%

जानकि। ति । श्राः श्राः त्रागिना . अव्यद्ष्यमानामिषां मरनात्रवृक्षः चनवृद्धिनाटक नाटि निर्देश स्त्री हैं दक्राणीकानिष्ठा विकि । वेशाश्र्य र वर्तितः वश्रित स्थात दण्डि । व्याप्त्र र वर्तितः वश्रित स्थात दण्डि । क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

রামান্ত ভাষা। ন ক্লামিতি। অত বৃশ্না চঁডুপুথানিছেন উর্থ্যক ওৎসভান প্রশাস্থ্য মনুষ্ণাপথিতি। মনুষ্ণাপ্রতি স্থানি বিদ্যালি ক্ষেণ্ড প্রস্থান্ত ক্ষেত্র প্রতি প্রতি ক্ষেত্র প্রতি ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র

## व्यथस्य स्व अप्त विकास क्षा विष्य । । ।

জ্যতে। প্রতিতিইক্সিরিত্যাত্মাকানমেৰাক প্রতিঠা অবধ্যেনং ক্রবির্চ্নুদ্দসংস্থারেণ সূড়েন ছিড়া॥ ৩॥

বামিকত টাকা। কিঞ্চ ন ক্লপনিতি। ইই বংসাতে ছিটজং প্রাণিভিরস্য সংসারবৃক্ষয় তথা উর্বৃত্যানিপতির কানে ক্লণ ক্লোপতাতে; ন ইংজাহ্বসানক্ষর্থজন্ব, নচানিরনানিবাৎ, নচ সংগ্রিটিট ছিটিঃ কথা ডিউডীভি নোগগভাতে বস্থানেবজু তেহিরং সংসার-বৃক্ষোত্রবজ্জেনে।হ্নর্থকর তত্মানেবা দুট্লেণ ইবরাগোণ শাস্ত্রেণ ছিলা ডক্জানে বতে-তেতাহে অপথ্যেনমিতি সাংকুন। এনমপথ্য স্থাবির্দৃত্যমত্য অবস্থ্য সভং অস্লোহ্রং-মমতাত্যাগজেন শাস্ত্রেন্দৃদ্দেন স্থাবিচারেণ জিলা পৃথক্কতা। ৩ ॥

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ বৃক্ষের কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায় ও মধ্য ক্রেথায় তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শস্ত্রের ঘারা এই স্থান্ত মুল সংসার রূপ অশ্বপ্রক্ষকে ছেদন করিয়া ভ্রহ্মকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সঃ। অবিদ্যার অনত ধারীর মৃণভূষি সংসার পাল হইতে জীব কিরপে নিজার পাইবে, একপে-ভগণান, ভাহাই কহিতেছেন। সংবার বিষ্ণু জীবপুপ জ্ঞান্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থের আনাজ্যধা রূপ অক্ত স্কাহেক আনিতে, পারেনা, বেয়ন অগাধ মহা সাগর পর্তম্ব মংজ্ লাগড়ের সীনা বেনিজে গাহ্বনা, ক্রেই রূপ জিপ্রথমরী ব্রিমাতে বিমোহিত জীব বে নিজে লেগে, বেই বিজেই সংসার জিল্ল আর ভিছুই নেবিতে পারনা। বিবেক বিভার হারারইহাকে সুগুরুক। বা পর্যার নগরানির ভার সুই নই ( যাহা বেনিজে দেখিতে নই হইবা বাল ) জানিরা বিষয় সল নিজা প্রিজ্ঞাপ পূর্বাক তীত্র বৈরাগা অবন্যন ক্রিডে পারিলেই এই নিগা সংসার রূপ ইক উল্লু নিজ হইবা বার এবং ভদ্বিভান ক্রেপ সং প্রথাব ক্রম উপস্থিত হইবা গাকে ৪ প্র

नाकत्रकादार। फछरेकि। फछः नन्तार वर नवः देवकवर छर नतिवार्ति हवार नावि-

## ভতঃ পদং ভৎপরিমাগি তব্যং মন্দ্রিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূরঃ।

मार्निगरव्यमेः कांड्यायिडार्थः। यक्ति भट्ट भड़ाः खिनिहै। म निवर्त्ति सावर्त्तः खृतः भूनः भागातात्र करः भविमार्तिडवानिडार्थः एकः भविमार्तिडार्थः एकः भविमार्तिडार्थः भविमार्तिङ्गे भविमार्तिङ्गे भविमार्तिङ्गे भविमार्तिङ्गे भविमार्ति भविमार्ति ।

আনন্দ্রণিরি টাকা। উদ্বাহা কিং কর্তবাং তদাক অতইতি। গশ্চাদখলাদুর্বং বাবহি-তমিতার্থং। কিছৎ গদং বদ্ধিয়া আহতবাং তদাক বন্ধিটিতি দুর্বেন সর্বাং পূর্বং প্রিমূ বা শরানং পুরুষং অপ্যোশনশং গভোষীভার্থং। বিষ্ঠবাদাদুরোশিনংশুক্টাভ্যাত একজেডি ॥৪॥

রামান্ত্র ভাষা। ভতঃ পদ্ধু তৎ পরিমার্গিতবাং বৃদ্ধিনাভাননিবর্জি ভূয়ঃ (কঞ্মবৃক্ত প্রকার স্থিতির ক্ষান্ত্র ক্মান্ত্র ক্ষান্ত্র ক

খানিকত টাকা। বিশিষ্ট ইকি। ভতভক মৃশভূতং তৎপদং বন্ধ পরিমার্গিতবাং অভেইবাং কীন্দাং বন্ধিন গুলা বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সভোভূরোন নিবর্ভকি নাবর্ভকইতার্থঃ। অভ্যেক-প্রানার্মেনাক ত্রেনেকি। বছএক পুরাণী চিয়ক্তনী সংস্থার প্রকৃতিঃ প্রকৃত। নিজ্ভা ত্রেনক চান্যং পুরুষং প্রশক্ষে শরণং প্রকামি ইত্তাব্রেক্ষক্তক্রান্য অভ্যেইবামিত্যর্থঃ॥ ৪ ।

त्रवृत्ता मतंषकी इंग्ड हैं के । खर्डाखंस्त्रृगंक्ष्ठा खडाक्टाई।हुवर नाववित्रः खरेक्कार भार दिकालेकाकाविहारं भी प्रतिवार्तिकां भार्तिहरू वार्तिहरू । पर्दाक्षका नाविहरू भी प्रतिवार्तिका । पर्दाक्षका नाविहरू । पर्दाक्षका । परदाक्षका ।

बाहारक शास हरेले कीरवन श्राब्ध म हन ना, गाहान बाना अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তুত্ত পুরাণী।৪॥ নির্মানমোহাজিতসঙ্গদোধা অধ্যাত্মনিত্যাবিনিযুক্তকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আমি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার আহেবণ করিতে হ'বে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগা অবগখন পূর্বাক সাথক লদ্গুক্তর নিকট হইতে " ভবিজোঃ পর্মং পদং " ব্রহ্মপদসার্ভত্ব অবগঙ হইরা অনক্ত ভক্তি সদ অবিদ্যাসার। বিভারের মূল ও সুজি দাতা ভগবানের চরণে শরণকীইবার অভ ভংগৰ অব্যেশ করিবেন। প্রতি বলিরাছেন—" সোহতেইবাং স বিজ্ঞানিভয়ঃ " সেই পর ব্রহ্মকেই অব্যেশ করিবে ও তাঁহাকে আনিভেই ইছো করিবে। ধীবর একজাব হইতে চল্লাকার আগ লিকেপ করে, অলাশরের বভ গুলি সংজ্ঞ সেই আলের ভিভরে আসিয়। পড়ে, সকল গুলিই গুভ ও হত হয়, কিন্তু বে সংজ্ঞানি ধীবরের চরপের নিকট বিচরণ কবে, দুগ গুলি আলে, আবদ্ধ হর না, সেই রূপ ব্রহ্ম গুলি ধীবরের চরপের বিভার করিয়াছেন, স্ব্রামী জীব সাব্রেই এই আলে বিজ্ঞান্ত হইর। জন্ম জন্ম আরহ্ম রূপ ক্লেপে আবদ্ধ হইতেছে, কিন্তু বে শ্বচ্ছুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীবরের চবণে শরণ লইজে পারে, ভাহারই ব্রহ্মপদ লাভ হর, সায়া জালে ভাছাকৈ আর আবদ্ধ হইতেছ হর না। ৪ ৪

শাভরভাবাং। কথংজ্তাতৎ পদং পদ্জীভূচণতে নির্দানেতি। নির্মানমোলাসানদ্ধ মোহত সান্যোহাই ভৌ নির্মানে পদ্জীভূচণতে নির্মানমোলাঃ সান্যোহাইজিলাং জিভনক্ষেণাঃ সক্ষরে লেজিলাং জিভন সক্ষেণায়ে বিবেত জিভসক্ষেণায়াক্ষিত্য সক্ষরে কিছিল ক্ষিত্য সক্ষরে কিছিল ক্ষিত্য সক্ষরে কিছিল ক্ষিত্য সক্ষরে কিছিল ক্ষিত্য ক্ষি

আনন্দগিরি টীকা পরিমার্পণপূর্ণক' নৈজ্ঞবং পদং গছেতাং সজাতরাভাকাংকাপূর্ণকং কথরতি কথনিত্যাদিনা। মানোহকারঃ বোনক্ষনিকেও জিতসক্ষেত্রাং শক্ষনিক্রনিগনিপি বেবলীভিবর্তিকাইতার্থ:। তৎপর্যথ আনগান্তিরিভবং, সন্তানিনানৈনিবেন্ত্রালা ভ্রাক্তসর্ব-কর্মাইভার্যাং, আনিশ্যেন তত্ত্বেশ্রাহাং, নোন্ত্রিজি গ্রহ্লতেকুড়াং সংজ্ঞাতসন্ত্রীয়তং ॥৫॥

ভাষাক্রক থাবা।, নির্মানেতি। এবং দাং শনপদ্শগুলা নির্মানেকার। নির্মাননার্ছ। আনাবার্ছ। ক্রিনানেরিকা ক্রিডেলারা ক্রিডিলারা ক্রিডিলারা

স্থামিকত টাকা। তৎপাথ্যে সাধনাক্তরাশি দর্শনন্তাক নির্মান্ত । নির্মণ্ডে। সাম-নোহো অহতারমিধ্যাতিনিবেশো বে ভাতে, বিভঃ পুরাদিসক্তরণোলোবোটবতে, অধ্যাক্তে

## बरेन्द्रिय्काः स्थ्रःथमःकिर्मक्षापूर्वः श्रेषमयाग्रः ७९। ৫॥

আজ্মানে নিভাগে পরিনিটিভাং, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোষেভাতে, ক্ষর্থংহত্তাৎ ক্ষত্ঃধনংজ্ঞানি শীভোকাদীনি ম্বানি হৈ বিমুক্তা অভএবাম্চানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সম্ভলবারং পদং গছেতি ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সন্নতীক্ষত চীকা। পরিষার্গপূর্ককং বৈক্ষবং পদং গদ্ভামদান্তরাণাহ দানোহক্ষারোগদেব নোহছনিবেলাবিপেগ্রেরা ভাজাং নিদ্ধান্তানিশ্রানমোহাঃ তৌ নির্পতি বেভাবেরা ভথা অহছারাবিবেকাভাং রহিভাইতি বাবৎ ক্ষিতসক্ষারাঃ প্রিয়াবিরেদার্গরি রাগবেষবর্জিভাইতি বাবৎ অধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্কালোচনতৎপরাঃ বিনির্ভকামাঃ বিশেষভোনিরবশেবেশ নির্ভাঃ কাষানিব্যভোগাবেরাং তে বিবেক বৈরাগ্রেরা ত্যক্তসক্ষ কর্মাণইত্যর্থঃ হল্মে শীভোক্ষক্ষ্পিগাসাদিভিঃ স্থত্ঃখসংকৈ স্থতঃখনহত্ত্বাহ ক্ষেত্রখনামকৈঃ ক্ষেত্রখনদিনিতি পাঠান্তরে ক্ষেত্রখনায়াক সম্বান্তর ক্ষেত্রখনামকৈঃ ক্ষেত্রখন ক্ষিত্রকাঃ অমৃচাঃ বেদান্তরমাণুগঞ্জাভসম্যক্তাননিবারিভাত্মনানা ক্ষাসং ব্যাক্তর পদং গদং বিশিন্তী ॥ ৫ ॥

বাঁহার মান, মোহ নিরন্ত হইরাছে, যিনি অসক্তি শূন্য ও পরমাত্ম-শ্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি হুখহুংখোপাধিক শীতোক্ষ দ্বন্দ পরিহার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: স:। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রের বা অগ্রির বস্তু সমাগনে বাঁছার অনুরাপ বা বিরক্তি নাই, বিনি মারাজীত পরবন্ধ পদার্থ বিচার প্রায়ণ, বাঁছার বিবন ভোগাভিলাব নাই, শীভোক ক্পেপিগানারি অথহাথের হেতু অরপ ক্ল বাশিকে বিনি নিবারণ ক্রিতে পারিরাহেন, তিনিই সমাগাল জ্ঞান বারা অবিনাশী রক্ষকে প্রাপ্ত হরেন ॥ ৫ ৪

শাহরভাব্যং। তদেব পদং প্নর্মিলিখাতে নেতি। তদামেতি বাবহিতেন ধায়া সহদঃ
ধাম তেখোরপং পদং ন ভাসরতে ত্থ্য আদিতাঃ সর্মাবভাসনশক্তিমত্বেশি সতি তথা ন
শশাহশ্চক্রোন চ পাবকোনারিরপি বদ্ধার বৈক্ষাবং পদং গদা আগে ন নিবর্ত্তে হচ্চ
ত্র্যাদিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং পরবং বিক্ষোর্মৰ পদং বং গদা ন নিবর্ত্তকং ॥৬॥

আনক্গিরিটাকা। ওচ্ছেৎ পর্বং বেল্যং কর্ত্তরগ্ধৎ কর্মেতি বৈতাপার্ট্ডাছ্বেল্যং চেল্-প্রামন্তবাৎ বেশিতবাসিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ তলেবেতি। উক্তমনুদ্যাব্দিপতি যদসভোতি ॥ ৬ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। নেতি ভদাত্মজ্যোতির্ণ স্থেয়া ভাসরতি ন শশাকো ন পাবকল্চ বলাত্ম পুনন নিবর্ত্ততে তৎপরমং ধান পরমং জ্যোতিং নম মদীরং আনিত্যাদীনাথশি প্রকাশকদ্বেনাত পরমত্বং আদিত্যাদীতি জ্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিবং প্রকাশকানি জ্ঞান্ত স্বত্ত্বক্ হিং সর্বত্ত প্রকাশকং বাহানি ভূ জ্যোতীংবি বিধয়েক্রির্মন্ত্রনিরোধি তর্মোভিরেস ন ভারেণোপ্রার্কানি অত চ প্রকাশকো বোগং। তরিবোধি চানাদিকর্ম তরিবর্তনে চোত্তং

#### ন তম্ভাসয়তে ভূর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমসলানি বদ্**জাদা পুনন**িন্যর্তত্তে তত্তাম প্রমং ল্যোতিঃ মম মহিভৃতিভূতো মমাংস ইত্যর্থ: ॥ ৬ ॥

স্বামিকত টাকা। তদেবং গস্তব্যং পদং বিশিনটি ন তদিতি। তৎ পদং প্র্যোদরোন প্রকাশরতি বৎ প্রাণ্য ন নিবর্ততে বোগিনতভাৰ স্বরূপং পর্মং মম, স্পনেন প্র্যাদ্রপ্র-কাশবিষয়তেন জড়স্বশীতোফাদিনোবপ্রান্তানিরতঃ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্তবেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পুর্য্য, চন্দ্র, ভ্তাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্থাকাশ, ভাহাই আমার স্থরপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥ ৬॥

গী: সাঃ। মারাতীত ব্রহ্ম শাদ লাভ করিলে গুণাবেশের সুম্পূর্ণ অভাব হর, ক্তরাং গুণাতীত ওঁকল প্রবের প্নর্জন্ম হর মা। সেই পরমোংকৃত্রী ব্রহ্মপদ সাকাং ব্রহের অরপ ভৃত। কড়ে পদার্থ চক্ত স্থ্যাদি চৈতত্ত অরপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" ন তত্ত্ব প্রযোজাতি ন চক্রতারকং নেমাবিহ্যতো ভাত্তি কুতোরদ্বিঃ। ভ্যেৰ ভাত্ত মন্ত্রতাতি সর্কাং ভক্ত ভাসা সর্কমিদং বিভাতি॥"

সেই পর্ত্তক্ষকে প্রত্য চল্ল, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভএব অর প্রকাশ বৃক্ত অরি কোণা হইতে পারিবে ? উাহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উাহার রীপ্রিভেই জগৎ প্রতীত হইরা ণাকে। বিনি রগানি বর্জিত, চকুর অধিঠাতা প্রত্য তাহাকে কিরণে দেখাইতে পারিবে ? বিনি বনের অগোচর, মনের অধিঠাতা চল্রমাই বা তাহাকে কিরণে প্রকাশ করিবে ? বিনি বাকার অভীত, বাক্শক্তির অধিঠাতা অরিই বা তাহাকে প্রকাশ করিবে কিরণে ? বলতা তিনি বাঙ্ মনকক্ষর অগোচর, তিনি আরং প্রকাশ, অর্থাৎ আপনার তেজেই আপনি প্রভাগিত, অথবা ভজের প্রতি হয়া করিবা ব্যন তিনি করং প্রকাশিত হরেন, তথ্যই তাহার দর্শন হয়, অন্তথ্য সহল উপান করিবেও তাহার দর্শন লাভ হয় না ।

#### ষলামা ন নিবর্ত্তন্তে তদ্ধাস পরসং সম ॥ ৬ ॥

বাঁহারা বিকুপদকে কোন ছুরাজুরতর লোক বিশেষ যদিরা জানেন, তাঁহাদের বিচার অসলান জড়িত। এক অরণকৈই এক বা বিকুপদ বলা যায়। তেল বৃদ্ধি বোধিত পদার্থ মাতেই মিথা।। এই মিথানেলখীদিগের পুনরার্ভি হইবেই হইবে। স্তরাং বিকুপদ ভিরস্থান যদিয়া স্বীকৃত হইবে, ভল্লোকবাসী বর্গের পুনরার্ভির আশস্কা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত অমাত্মক॥ ৬॥

শাধরভাবাং। নয় সর্কাহি গতিরাগতান্তা সংযোগাবিপ্রবোগান্তা: ইতি প্রাসিক্ষ হি
কণ্মচাতে তদ্ধানগতানাং নান্তি নির্ভিরিতি শৃণ্ তত্ত কারণং মনৈবেট্ট । ননৈব পরমাদ্মনোনারারণভাংশোভাগোবরব একদেশই তানথান্তরং জীবলোকে জীবালাং লোকে সংসারে
জীবভূতঃ ভোক্তা কর্ত্তে প্রশিক্ষঃ সুনা চনং পুরাতনং বথা জলস্বাকং ক্র্যাংশোজলনিমিন্তাপারে স্ব্যমেব গল্পা ন নিবর্ত্তে তথা জ্বরমণ্যংশঃ তেনৈবাল্পনা সংগচ্ছতোবনেব
বথা বা ঘটাছ্যপাধিপরিচ্ছিরে।ঘটাল্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিন্তাপারে
ভাকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তিত্তির্বমন্তইপগরমুক্তং যক্ষেত্রা ন নিবর্ত্তইতি মন্থ নিরবর্ত্ত পরমাল্পনা ক্রোব্রেরব একদেশোহংশইতি সাবর বলে চ বিনাশ প্রস্কোহ বর্ত্ত।
ভাগারেরবলোবোবিল্যাক্রতোপাদিপরিচ্ছির একদেশোহংশইব ক্রিতোদর্শিত দ্যারমর্থ: কেল্লাধ্যারে বিভরশং সচ জীবে।মদংশবেন করি চঃ কথং সংসরতীভূক্তি চেল্লাচ্যতে সনঃ
ঘটানীক্রিয়াণি প্রোত্রাদীনি প্রশ্বতিশ্বানি কর্ত্তি ছিতানি
কর্ষত্য।কর্বিভি ॥ ৭ ॥

আনন্দিরি টীকা। তল প্রানিদ্ধিং প্রমাণরতি সংবোগাইতি । গমনভাগমনাক্তপ্রানিদ্ধির স্থাকিং বদগবেতা।দি ইতৃ।পসংহরতি কথারতি। আক্ষেপং পরিহরতি পৃণি তি। ভগবং-প্রাপ্রেনি বৃত্যুংভড়াভার: সপ্তান্ধর্য:। জীবতা পরাংশবেণি কথামুক্তদোরসমাধিরিত্যাশংকা প্রতিবিদ্ধপক্ষমাণার দৃষ্টাজ্বন প্রতাচিটে বণেতি। আবক্ষদপক্ষমাশ্রতা দৃষ্টাজ্বনেপ্রেনিদ্বেদ্ধার কর্মানিত ব্যাবেতি। আক্ষেপসমাধির্শসংহরতি অতইতি । পরতা নির্বর্ব-ছাভদংশত্বং জীবতা বৃত্তানির কর্মানিত শহতে নবিতি। ততা নির্বর্ব্বং সাধ্যতি সাব্রব্বে চেতি । ব্রত্তানির শেতাপি পরতা কর্মানা জীবোংশেভবিব্যতীতি পরিহরতি নৈব দোবইতি । ব্রত্তানির শেতাপি পরতা কর্মানালভ্রা দাশিত্বাদিত্যাই দাশিত্বেশ্বতি। বদি পরতাত শত্তা করিতোলীবোলাক্তর লাবৈত্ব ন তর্মি ততা সংসার্ব্যার উৎক্রাভির্মেতি শহতে কথ্যিতি। জীবতা সংস্রণমুংক্রমণক্ষেণপাদ্যিত্ব প্রক্রমতে উচ্যতইতি॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষা। মমেতি। ইখায়্ক বরণং সনাতনো মদংশএব সন্ কণ্টিদনাদিকব্রপাবিদ্যা বেটন তিরোহিত্বরূপে। জীবভূতে। জীবলোকে বর্তমানো দেবমন্ত্রাদিপ্রকৃতিপরিণামবিশেব শরীরভানি মনং বঠানীক্রিরাণি কর্বতি কন্দিৎ পূর্ব্বোক্তমার্গোক্তা অবিদ্যারাযুক্ত। বেদ রূপেণাবভিঠতে। জীবভূতত্বভিসংকুচিত জ্ঞানৈখর্বাঃ
কর্মক প্রকৃতিপরিণামবিশেব রূপ শরীরভ্নিং ইক্রিরাণাং মনং। বঠানামীশরভানি
ক্রীয়প্রপ্রিতভক্তঃ ক্রতি রূপ।

## मरेगर्नाः भौजीरमार्क की वक्ष्ठः मनाजनः।

খামিক্ত টকা। নহত ঘদীরং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্ভোষদি ন নিবর্ত্তকে তর্হি সতি সংপদ্য ন বিহুং সতি সংপদ্যামহইত্যাদিশ্রুতঃ ক্ষুপ্তিপ্রলনসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্পের্যান্দ্রীন্ত কোনাম সংসারী ভাদিত্যাশ্রু সংসারিশং দশ্রতি মনৈবিত পঞ্চিঃ। মনৈবাংশে। হর্ম-বিদ্যারা জীবভ্তঃ সনাজনঃ সর্পদা সংসারিখন প্রসিদ্ধার অনেট স্বৃপ্তিপ্রলন্ধায়া প্রক্রিত সনাজনঃ সর্পদা সংসারিখন প্রক্রিবিশাকে সংসারোপভোপার্থমাক-বিত। এতচ্চ কর্মেজিরাণাং প্রাণ্ড চোপলকণার্থং, অয়ভাবঃ, কর্মেজিরাণাং প্রাণ্ড চোপলকণার্থং, অয়ভাবঃ, কর্মেজিরাণাং প্রাণ্ড চোপলকণার্থং, অয়ভাবঃ, সত্যং স্বৃপ্তিপ্রশাররোরতি মদংশত্বাৎ সর্বভাগি অবিদ্যার্ত্ত সামুশরত সপ্রকৃতিছে মরি লরোন তু ওছে। তহ্তকঃ, অব্যক্তাহ্যকরঃ সর্বাঃ প্রভর্তীত্যা-দিনা। অতঃ পুনং বংগারার নির্গজ্ববিদা গ্রহুতী গীনতয়। স্থিতানি খ্রোগাক্রি, বিহুবান্ত ডছ্বেরপ্রাপ্তাবিতি ॥ ৭ ॥

মধুস্দন সরশ্বতী কৃত টীকা। নমু যদ্ধবান নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গছুলি তত্বনিৰ্ভ্তনৰ শৰ্মৰৎ অপ নাবৰ্তত্তেএৰ শৰ্মৰৎ অথ নাবৰ্তত্তে ভাৰ্ছ ন গছকি ভেন গছেভি ন নিবর্ত্তন্ত্রতি চ পরম্পরবিকৃত্বং ' সর্ক্ষেদ্ধান্তানিচ্যাঃ প্রনান্তঃ সমুক্ত্রাঃ সংযোগা-বিপ্রবোপাস্তামরণান্তং হি জীবিতমিতি ' হি শান্তে লোকে চ প্রসিদ্ধং জনাত্মঘাৎ প্রাপ্তিঃ পুনরাবৃদ্ধিপর্যবসানা ন ছাত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ দ অযুপ্তো ' সভা সৌম্য ভদা সংপল্লেভিব-তীতি ' শ্রতিপ্রতিপাদিতারাম্পাদ্রপ্রাথে: প্রনর।বৃত্তিপর্যান্তমুদর্শনাৎ মন্ত্রপ্রভ मुक्त द्वत शूनक्थानः न छार छत्रामाध्यात्थी शर्ष्वि त्नाश्मात् छ छोशहात्रिकत्व-পানিবভিনে শিপদ্যতইত্যেবং প্রাণ্ডে জ্রমঃ গত্তলীবত গত্তব্যবন্ধাভিন্নভাগেডেটাপচারি-कः ज्ञानमावनानिक्ष उप कानबाविशन थ।शिनानामा यहि बन्ननः श्रिकितिहा-की अखना यथा घरो का ना परिवाद महाकामार थालि शमनः खटलाना बुखिक छथा की बचा-পুলোধালারে নিক্লাধিবর্গান্নং ভভোনাবৃত্তিশেচ্ড্যুপচারাত্র্চ্যতে একবর্গভাঙেদভ্রমত চোপ।(ধনিবৃত্তা নিবৃত্তে: স্বৰ্থৌতু অঞ্চানে স্বকারণে ভাবনা কর্ম**পূর্ম প্রজা**সহিত্যাত্ত: করণত कीरवाभार्यः एक्तकरभगवकानावण्यवकानारभूनकडवः मधवि कामावकाननिवृर्छोज् कात्रगाखातार कुछः कार्र्यामग्रः चामकानथाव्यवपामसःकत्रगादाभाषीमा छन्नाक्कीवछाहर वकाची डि द्यां खराका वक्षणाका रका वाका का निवृद्धि र्राष्ट्र विवृद्ध अ हानामाः कान्य शूनक्रभागा शायन ७९क।यामात्रात्रा शायन ७९कार्यमानावाजायोननिवर्वत हेकाठा छहे कि न दर्शान विद्यांभः जीवण कू नात्रमार्थिकः चत्रना बदेश्वत्वकानकृतात्विकः তদেতৎ সর্বাং প্রতিপাদ্যত উত্তরেণ প্রছেন তল জীবত ব্রহ্মরপদাকজাননিবৃত্যা তৎস্বরূপং প্রাপ্তত্ত ততোন প্রচ্যাতিদ্বিতি প্রতিশাদ্যতে মনৈবাংশইতি স্লোকার্ধেন স্বযুপ্তোত সর্ব্ধ-कार्यमः यात्रमहिनाकानानम्बाखनः भूनः मश्माद्वाकीनत्त्रनि मनः वर्शनीनि ह्याकार्यन প্রতিপান্যতে ভতরত বস্ততে।হৃদংসারিণোশি মারারা সংগারং প্রাপ্তত মল্মতিভির্দেহ-काषाचाः शांशिक्य (परांषाकित्वकः श्रीतिशांतिक भंतीत्रिकाषिना स्त्राकार्धन स्थाबः চকুরিভ্যাদিনা তু যথায়ণং খনিবয়েছিক্রিয়াণাং প্রাণঠকত ভত্ত ভেডোব্যভিরেকঃ প্রভি-शामाट अवर त्वरहित्रमितिनक्रम्य कांचानिम्मत्व वाक्षक्रभेषा किमिडि मर्स न পঞ্চতীত্যাশকারাং বিষয়বিক্ষিপ্ততিতাদর্শনযোগ্যথপি উং ন পঞ্চতীত্যভরমূচ্যতে একলা-

## মনংবষ্ঠানী স্ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ ৭ ॥

মন্ত্রমিত্যাদিনা প্লোকেন তং জ্ঞানচক্ষ্য পশ্বন্ধীতি নিবৃত্য যতন্তোযোগিনইতি প্লোকার্থেন বিমৃচ্।নহুপশ্বন্ধীত্যতিবিবৃত্য যতন্তোপীতিপ্লোকার্থেনেতি পঞ্চানাং প্লোকানাং সংগতিঃ ইদানীমক্ষরাণি ব্যাণাাভাম: মনৈদ পরমান্ধনাংহশং নিরংশভাগি মায়য়া করিতঃ প্র্যান্তের লগে নভস্ট্র চ ঘটে মৃষ্যভেদবানংশইবাংশোজীবলাকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্ত্তা ভোজা সংগারীতি মৃধৈব প্রাণিজিমৃণগতঃ সনাতনোনিত্যঃ উপাধিপরি-চ্ছেদেপি বস্তুতঃ পরমান্মব্রুপদ্ধ অভ্যোজানাদক্ষানিবৃত্তা স্বন্ধাণ্য ততোন নিব্রুত্তিইতি যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রুথাৎ কথমাবর্ত্তহত্যাহ মনঃ যঠং বেষাং তানি প্রোত্তিক্রুসনভাগাধানি পঞ্চ ইন্তির্যাণি ইক্সভান্ধনোনিষয়োপুণজিকরণতা বিদানি জাগ্রুত্বপ্রভাগলনক্ষ্মক্রপেশ স্থিতানি প্রক্রিত্বানি প্রক্রান্তানে প্রস্করপেশ স্থিতানি প্রক্রিত্বানি প্রক্রিত্বানি প্রক্রেড্যানান্ত্রাবিত্তিব্যাতীতার্থং অভেক্টিনাদনাবৃত্তাব্যাপ্রানাদাবৃত্তির হিন্ত্রপ্রেটি ভাবঃ ।।৭।।

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭॥

গীঃ স:। '' যদ্গদ্ধান নিশ্উত্তে " ভগণানের এই কথা শুনিরা পাছে অর্জুনের এই রূপ আশহা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যথানে বাইবে, সেখানে থাকিবে কেন, অবশ্রই ভথা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব অর্গে গ্যন করে তথা হইতে ভাহার পুনরাবর্তিন হয়। স্যুপ্তাব্যু হইতেও সাধকের পুনরাবর্তিন হইরা থাকে। অভএব ব্রহ্মপদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবেনা কেন পুএই সংশয় ভঞ্জনার্থি ভগবান্ এই স্নোকের অনভারণা করিলেন।

ব্ৰহ্মের অংশ অংশীন্তার না পাকিলেও মায়া প্রভাবে তজাপ বোধ ইইয়া গানে । জীব নিত্য কাল নিল্যান ব্রহ্মেরই বরপ ভূত; মায়িক-উপাধিও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে অভন্ত বলিয়া বোদ হয়। জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুত: জীবের নিজ স্থান ' ব্রহ্মপদ শ। ব্রহ্মপদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংগারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন! যেমন স্থ্য জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া গোলে প্রতিবিশ্ব স্থান্ত হইবে কেন! বেমন স্থ্য জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া বিল্ড হইয়া গোলেই জীব ব্রহ্মে বিলান হয়, আর ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিলম্ভ হইয়া গোলেই জীব ব্রহ্মে বিলান হয়ল যায়। স্বস্থান ব্যা বা প্রকৃতিতে বিলানবিশ্বাকে মুক্তাবন্ধা বলা যায়না, কেনলা এ অবস্থার ইস্তিয়ের শক্তি সকল মনে ও মন অক্সান রূপ কারণে নিজ্যিবিশ্বার বিদ্যানন পাকে, আত্ম জ্ঞান না জ্মিলে মারোপাধিক জীব ইস্তিয়েরগণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয়। উপাধি বিনম্ভ ইয়া গোলেই জীব অ্বর্মাবান্ধান লিত্য হিতি করিতে থাকে।। বা ॥

শাহরভাষাং। কবিন কালে শরীরসিভি। যচ।পি যদা চাপ্যক্ষসিভীখরোদেহাদিসং-ঘাতবাসী জীবতারা কর্মতীতি শ্লোক্ত দিতীরপাদে।র্থবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বাতে যদা চ

## শরীরং যদবাপ্নোতি মজাপ্যুৎক্রেমতীশ্ব:। গৃহীজৈতানি সংযাতি বায়ুর্নন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বব্যাৎ শরীরাং শরীরান্তরমাপ্রে।তি ভদা গৃণীজৈতানি সনঃ বঠানীক্রিয়াণি সংযাতি সম্যক্ষাতি গছতি কিমিবেত। হ বাযুং প্রনোগন্ধানিবাশরাং পূসালেঃ ॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা শৃষ্ণনে স্থিতানামিক্রিয়াণাং জীবেনাকর্ষণত কালং পৃচ্ছতি কল্মি-ব্লিতি।জাবত্যোংক্রান্থিনে শ্বরভেত্যাশ কোশ্বরশক্ষার্থনাহ দেহাদীতি। উৎক্রান্তান ধ্বভা-বিনী গতিরিতোত্মর্থবশাদিভূতে:। অশ্শিষ্টানি শ্লোকাক্ষরাণাচ্টে ব্লাচ্চিত। ৮।

রামাত্র ভাষা। শরীরমিতি। বছরীরমবাগ্রোতি বন্ধাছারীরাছৎকাশতি ত এটার্নি-ক্রিমাণামীখর:। এতানীক্রিমাণি ভূততক্ষে: সহ গৃহীখা সংযাতি বার্গ্রানি বাশমাং। মধা বারু: প্রক্রন্ধনকঞ্রিকাল্যাশরাং তৎস্থানাং ক্রাব্যুকি: সহ গ্রান্ গৃহীখা অন্তর সংযাতি তথ্পিত্যুক্:॥৮॥

খামিকত টাকা। ভাজাক্ব্য কিং করোভীত্যাহ শ্রীরমিতি। বং বদা শ্রীরাত্রং কর্মণাদবাপ্রোতি বত্দ শ্রীরাত্ৎক্রামতি ঈশরোদেহাদীনাং খামী তদ। পূর্বস্থাৎ শ্রীরাদ্ধানত গ্রীরাজ্বং সম্যুগ্যাতি, শ্রীরে সভাগি ইক্রির গ্রহণে দৃষ্ঠান্তঃ আন্মাৎ অখানাৎ ক্র্মাদেঃ সকাশাৎ গ্রান্ গ্রাক্তঃ ক্র্মানংশান্ গৃহীদা বাযুর্বগা গ্রুতি ভ্রুৎ॥৮॥

মধুস্থন সরস্বতী কৃত চীক। । ক্সিন্ কালে কর্ববীত্যাচাতে বং বদা উৎক্রোমতি বছিনির্নিছেতি ঈবরোদেহেক্সিলগণাতত স্বামী জীবং তদা বতোদেহাছ্ৎক্রামতি ততো দনঃ বঠানীক্সিল। কর্বতীতি বিতীরপদাদত প্রথমমবরঃ উৎক্রমণোত্তরভাবিদাদ্গদনত নক্ষেণ্ড ক্রতান কিন্তু বং বদাচ পূর্বস্বাচ্ছরীর।বরম্বাপ্তাতি তবৈতানি মনঃবঠানীক্রিরাণি গৃহীত্বা সংযাত্যপি সম্যুক্ পুনরাগমনুর।হিত্যেন গচ্ছত্যপি শ্রীরে সভ্যোবক্সির্লহণে দৃষ্টাত্বঃ আশ্রাৎ কুস্মাদে স্থানিং গ্রাম্বাভ্যান স্মানংশান্ গৃহীত্বা বধা বাযুর্যাতি ভবৎ ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, তজ্ঞপ জীবাত্ম। দেহ হইতে উৎজ্মণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্বণ করিয়া লয় ও অন্য দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥৮॥

গীঃ সং। জীবের দেহাল চইলে সুন শরীর পৃথিবীতেই পড়িয়া গাবে, প্রাণাদি বায়ু সকল বৃথক বায়ুলে মিলিয়া যার, কিছ চক্রিয়াদি সহিত মন—মনোমর শরীর—ক্তু দেহ বায়ুর সহিত গজের গতির স্থার জীবাস্থায় অফুগমন ককিয়া থাকে। পূর্নদেহে পাকিয়া ওভাওত কর্ম বা অগুরুপ সাধনাদারা ইক্রিয় ও মনের বে ক্ষীণভা, বা পৃষ্টি বা গঠন হইয়া গাবে, তহুগবোগী নিবর ভোগ করিবার জল্প জীব অল্প দেহকে আশ্রেয় করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূক্র দেহের মনঃ প্রকৃতিকে সঙ্গে করিয়া লয় এবং পূক্রজার্ম্পিত প্রকৃতির অসুরূপ কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত ক্রয়া থাকে॥ ৮॥

## শ্রোত্তঞ্জু: স্পর্ণনঞ্চ রসনং ভ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষয়াসুপসেবতে ॥ ৯॥

শাক্রভাবাং। কানি প্রভানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তং চকুং স্পর্শনক ত্রিপ্রিয়ং রসনং ক্রিছ্বা ত্রাণমেরচ মনশ্চ বৃঠং প্রত্যেকং ইক্রিয়েণ সহাধিঠার দেহত্বেবিষয়ান্ শ্রা-দীপ্রপাসেরতে॥ ১॥

আ।নন্দগিরি টীকা । সনংষ্ঠানী স্কিগণ্যের প্রশ্নধারা বিশেষতো দর্শরতি কানীতি ॥৯॥ র।মাজুজ ভাষ্য । শ্রোজমিতি । এত।নি মনং ষ্ঠানী স্কিগণি অধিঠার স্থাবিষয়বৃত্তারুশুণানি কৃষা তর্ভক্ষাদীন বিষয়াস্থানেষতে উপভূত্তে ॥ ৯॥ •

স্থানিকত ট্রকা। ভাজেবেজিরাণি দর্শরন্ বদর্থং গৃহীত। গছতে ভদাহ শ্রোত্তনিতি । শ্রোত্তানীনি বাহেজিরাণি মনশ্রাভঃকরণমধিঠারাশ্রিত্য শকাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপ-ভূঙ্জে ॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্থ**ীয়ত টাকা। ভাজে**ণেজিয়াণি দর্শনন্ বদর্ধং গৃহীয়া গছেতি ভদাহ শ্রোজং চক্ষু: স্পর্শনং চ রসনং স্থাণনেৰ চ চকারাৎ কর্মেজিরাণি প্রাণং চ মনশ্চ ষ্ঠমধি-ঠারৈর অাশ্রিত্যৈর বিষয়ান্ শ্রকানীনরং জাবউপনেবতে জুংজে ॥ ৯ ॥

জীবাত্মা শ্রেলাত, নেজ, জাণ, রসনা ও ছক সহ মনকে আগ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: দঃ। "ভাণবেৰচ " পদের "চ কার বারা বাক্ আদি পঞ্ কর্ণেক্তির গৃহীত হইরাছে এবং "মনশ্চ " পদের চকার বারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্তার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেক্তির, পঞ্চ কর্ণেক্তির, পঞ্চ গ্রেষা ক্রিয়া ক্রিয়া শ্রামা শ্রামি বিবর ভোগ করিয়া গালেন গ্লম্ম

শাহরভাব্যং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্সরং দেহং
পূর্ব্বোগান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠন্তং ভূঞানকোপলভমানং গুণান্বিতং স্থক্ঃধমোহাথ্যৈঃ
গুণার্শ্বিতসমূগতং সংবৃক্ষমিভার্থং এবজু তরগ্যেনমভাস্থং দর্শনগোচর প্রাপ্তং বিনৃঢ়াদৃষ্টাদৃষ্টবিব্যভোগবলাক্টটেডভরানেকথা মূঢ়ানামুপশ্রস্থানে। ক্ষ্তং বর্তভ্টত্যমূক্ত্বেশিতি চ ভগবান্
বে তু পুনঃ প্রসাণক্ষনিভজ্ঞানচক্ষ্বভ্রনং গশ্বতি ক্ষানচক্ষ্বোবিভিক্ষ্টেরভার্থঃ॥ ১০॥

আনন্দ্রিরি টাকা। শরীরবিদ্যাদির্মাকে দেখাদাপ্রনোভিরেকমুকা শ্রোঞ্চ চকুরি-ভাাদৌ স্বাভিদ্বিতে বিষয়ে যথাবথং করণানাং প্রবর্জকথাৎ তেভ্যোভিরিক্তণাপ্রেভ্যক্তং ভর্তি ভ্রমুৎক্রান্তাদি কুর্বন্তং প্ররপত্তাৎ কিনিভি সর্বেন ন পঞ্চতীভ্যাশক্যাহ এবনিভি। সন্নিহিভভ্যক্রেন দর্শনবোগ্যমণি বিষয়পর্যশাদাপ্রানং সর্বেন পঞ্চতীভি ভগবভোক্সক্রোশং দর্শরভি এবজ্ববিভি। ভর্তি কেবামাপ্রদর্শনং ভদাহ বেডু পুনরিভি॥ > ॥

রাষাক্ষ ভাষ্য। উল্পিউ বএনং গুণাবিতং স্থাদিওগ্নরপ্রকৃতিপরিণামবিশ্রের সমুব্যত্তাবিসংস্থান পিগুসংস্টং পিউবিশেবাহুৎক্রামন্তং পিগুবিশেবাবহিতং বা গুণন্ধান্ উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্গানং বা গুণান্বিতং।
বিমূচানামূপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০॥
যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মন্তবস্থিতং।

ভূঞ্জানং বা কলাচিদপি আকৃতিপরিণামবিশেষ মন্ত্যান্তাদি পিণ্ডান্ধিকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃঢ়ানান্তপশ্রম্ভি। বিমৃঢ়া মন্ত্রান্ধাদি পিণ্ডান্ধারান্তিমানিনঃ জ্ঞানচক্ষন্ত পিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জ্ঞানবন্তঃ। স্ক্রিক্সপোনং বিবিক্তাকার্মের পশুক্তি॥ ১০॥

সামিক চ টাকা। নতু কার্যকোরণদ ঘাতবাতিরেকেণৈবস্তু মান্মানণ সর্বেণি কিং ন পশুতি ত্রাহ উৎক্রমিন্ত নিউৎক্রামত দেহাকেল তরং গছেন্ত ত্রিরেব দেহে ন্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্তিমিজিরাদিযুক্তং জীবং বিম্চানালোক্যন্তি, জ্ঞানমেব চকুর্বেবাং ডে বিবেকিন: পশুতি ॥ ১০ ॥

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিম্বা বিষয় ভোগপ্রার্ত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূচণণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই সেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন,॥ ১০॥

গী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান গুদ্ধ জনমন্ত্রণ নেত্রে, (বেছতাগি কালে, দেছে বিতি কালে, শোক মোহ সুধ্যু:খাদি ভোগ কালে, সন্তাদি গুণসক কালে) মহাত্মাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃচ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পারনা, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০॥

শাহরভাবাং। কেচিত্রততঃ প্রয়াং কুর্বতোযোগিনশ্চ সমাহিতচিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশুত্তারমহমন্সীতি উপলভাতে আন্মনি ক্ষাং বৃদ্ধাববস্থিতং যতকোপি শাল্ধাদি-প্রমাণেরকৃত।ত্মানোহসংস্কৃতান্মানঃ তপসেক্সিরজনের চ কৃষ্ণরিতাদক্পরভাত্যশাভদর্প।ঃ প্রবৃদ্ধ কুর্বত্তোটননং পশুত্তাচেতসোহবিবেকিনঃ ॥ ১১॥

সামলগিরি টাকা। জ্ঞানচকু:শব্দেন স্থারামুগৃহীতং শাস্ত্রং জ্ঞানসাধনসূক্তং তৎকিরিদানীং শাস্ত্রমান্ত্রেণ ক্সারামুগৃহীতেনাম্মানং পশুন্তি নেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবন্ধ: প্রবণমনমাম্ম্যং শাস্ত্রাদিপ্রমানের্যত্ত্তাপীতি সম্বন্ধঃ অসংস্কৃতাম্ম্যং প্রকটরতি তপসেতি। ছাল্টরিতাদ্বিরতিক্ষাং ক্রমতি স্থাত্তেতি। স্তর্মীনাম্ম্বিবেকিনাং সৃদ্ধি প্রবণাদি ন
ক্ষাব্দিতি মন্ত্রাহ প্রেম্মতি॥ ১১॥

#### যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানোনৈনং পশ্যন্তাচেতসঃ॥ ১১॥

রাগার্থক ভাষ্য। যতন্ত ইভি। মংপ্রাপত্তিপূর্মকঃ কর্মবোগ।দিবু ষ্ড্মানাত্তে নির্দ্ধ-লাস্তঃকরণা যোগিলো যোগাথোন চন্দ্রাত্মনি দারীরেবন্থিত্যপি দারীরান্ধিকিজং খেন রূপেণাবন্ধিত্যননং পঞ্চন্তি। যত্সানা অণ্যকৃত।ত্মানো মংপ্রাপত্তিবিরহিণ্ডত এবাদংস্কৃত-মনসঃ তত্ত্ববাচ্চত্সঃ। আত্মাবলোকনসমর্থচেতে।রহিতাঃ নৈনং পঞ্চন্তি॥ ১১॥

স্থামিকত টীকা। ছজে রশ্চারং যতোৰিবেকিৰপি কেচিৎ পশুতি কেচির পশুতী-ভাাহ যতত্তি । বতত্তোধানাদিভিঃ প্রায়তনানাবোগিনঃ কেচিদেনমাঝানমাঝনি দেহেছ-বস্থিতং বিবিক্তং পশুতি, শাজা গ্যাসাদিভিয়ত্তং কুর্বাধা অপ্যক্তাঝানোহবিশুদ্ধ ডিভাজ-ভ এবাচেত্রসোমক্ষমত্য এবং ল পশুতি ॥ ১১॥

নধুক্দন সর্থতীক্ত টাকা। পশুন্তি আনচক্ষ্টত্যেত্তিবিব্ণোতি আত্মনি প্রবৃদ্ধৌ অপত্তিং প্রভিদানাযোগিনএর পশুন্তি অপত্তিং প্রভিদ্যালয় কাল্যানায় বিভ্রোধ্যানালতিঃ প্রভ্রমানাযোগিনএর পশুন্তি চোরধারণে ব্রুমানাঅপ্যক্তাত্মানোহ্জাদিভিরপৌধিতান্তঃক্রণাঃ অভ্রেবাচেত্সোবি-ব্রুম্প্রানেনং পশুন্তীতি মৃদ্যানান্ত্পশুন্তীত্যেত্তিবির্ণম্যা ১১॥

যোগিগণ প্রযত্ন ৰারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিস্ত মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

পী: সঃ। শুক্ষাব্যক্ষণ যোগী গণ ধ্যানাগি যান্না আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। নিকাম কর্মাণি যারা যাহাদের চিত্ত নির্দান হয় নাই, ভাহারা সহজ চেষ্টা করিলেও উল্লাম কর্মন পায় না, কেননা চিত্ত শুক্ষিই আত্মদর্শনের ঈক্ষণ যন্ত্র॥ ১১ ॥

শাক্ষরভাবাং। বং পদং সক্ষতাৰভাসক্ষপণ গ্রাদিতা দিকং জ্যোতিন বিভাসরতে বং-প্রাপ্তাদ মুমুক্ষর প্রাংশবারাভিম্পা ন নিষ্ঠতে বত চ পদভোপাধিভেলমন্থিরিমানা-ভীৰাঘটাকা শাল্মইৰাকাশভাত পদত্ত পক্ষতা ক্ষান্তর গক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর কিছিব ভিন্তি ক্ষান্তর ক্ষান্তর প্রকাশ ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান

আনন্দ্রিরি টীকা। অনভন্নোতুচজুইগত ব্তাহ্বাদ্বারা ভাৎপ্রার্থমাত বংগদ্যিতি।

#### यनामिठागठः (ऊष्टाकुगसामग्रत्ठर्थिनः।

জীবাপাপেন চিক্রণজমুক। তদীয় চৈতপ্তেন। দিতা। দীনামৰভাসকপাচ প্রক্ষণশিক্ষণস্থাসিতা। ছবাদিতোতি। চিক্রণসৈধ প্রক্ষণ সকাপ্ত ক্ষপতাতি সকাবিতাতি। চিক্রণসৈধ প্রক্ষণ সকাপ্তিক ক্ষপতাতি সকাবিতা কিনা। আদিতাটো তক ভক বিভেং প্রকটি চন্তকোতি: সকাবিতাসক্ষিত্যপর্য: । প্রক্ষণ: সকাক্ষণেন চিক্রণজ্মক বিবিশ্বনিত মাধ্যাস্তরমাই অপনেতি। চৈতন্তক্তাতিব: সকাক্ষণিশেবাদা-দিতা। দিগত বিশেষণম্যকুমিতি শক্তে নবিভি। সকাক্র সংগ্রেপ ক্ষিণিকাতি নিব্যাক্ষণি । তদেব প্রপঞ্চিত আদিত্যা দিছিতি। সকাক্র চৈতন্ত ক্রোভিষ্যাক্ষণি ক্ষিণিকাতি । সকাক্র চৈতন্ত ক্যোভিষ্যাপ্তিক ক্ষিণিকাতি বিশ্বনা বিশেষণাপ্রক্রিক দুই। জেন স্পাইর্লিড ব্যান্থান্ত । ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং রবিচন্ত্রাদীনামিল্রিরসিরিক্র বিরোধিদন্তমস নিরস্যমুখেনেক্রিরান্ত্রাহকতরা প্রকাশকানাং ক্যোভিম্নভামণি প্রকাশকং জ্ঞানজ্যোভিরাম্মানুক্রাবদ্ধে।
জীবাবস্থান । ভগাববিভৃতিরিভৃত্তির ভাকে । তদ্ধাম পরমং মমেবাংশে। জাবলোকে জীবভূতঃ
সনাতন ইতি । ইদানীমিচিংপরিণামবিশ্বেমাদিভাগিনাং ক্যোভিম্নভাং ভ্যোভিরাশ
ভগববিভৃতিরিভ্যাহ বলিতি। অধিলক্ত জগতো ভাসকং তেহামাদিভ্যাদীনাং যত্তেজক্তমদীর্ষ্ত্রেরারাবিভেন মরা ভেড্যো দ্রমিতি বিদ্ধি॥ ১২ ॥

খামিক্কত টাকা। তদেবং ন ভত্তাসরতে স্বাইত্যাদিনা পার্যেখরং পরং ধামোজাং ভংগ্রাপ্তানাঞ্গপ্নরাবৃত্তিককা ভল্ক সংসারিপোহভাবমাশত্ব্য সংসারি অক্লপং দেহাদিব্তি-রিজাং দশিতং ইদানীং তদেব পার্যেখরং ক্লপমনত্তশক্তিকেন নিক্লপরতি যাদভাদি চ্ছুর্জি:। আদিত্যাদিবৃত্তিং বদনেকপ্রকারং ভেলোবিখং প্রকাশরাত তৎ স্কাং তেলো-ন্দীর্মেব জানীহা। ১২।

মধুসুদন সর্বতীকৃত টীকা। ইদানীং বৎ পদং সর্বাবভাসনক্ষ্মাপ্যাদিত্যাদ্রোভাস্থিতুং क कमरा यर शांशाम्य मुम्करा न भूतः मः मात्रास धार्याः उप क प्र पार्थाः भागान्य प्र বিধীয়মানাজীবাঘটাকাশাদরইবাকাশত করি চাংশামুবৈব সংসার মন্ত্রবন্তি ভত পদত সর্বাত্তদর্ববাবছার।স্পদ্দপ্রদর্শনেন বন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি প্রাণ্ডক্তং বিবরীড়ং চড়ডিঃ প্রোটকর।জ্বনেঃবিভৃতিস্জেশমাহ ভগবান ন তত্ত্ব পূর্ব্যে ভাতি "ন চক্রতারকং নেগানিত্য-रका हा कि करलांत्रमा भेति कि ' अकार्यः वाधा। था कि न कहा गत्रक स्वाहिका। मिना ' करमव-ভাত্তমনুভাত্তি সর্বাং ওক্ত ভাষা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি ' প্রতার্থমনেন ব্যাখ্যারতে বলাদি-कागकः (जलटेक जलाकाकः (ला। ठिर्यक्तस्मित्र कात्यो विकः (जलाकशम्थिनमयकानमध्य फटक कामाम कः महीतः विकि सनाशि द्वावत्र बद्धारम् जमानः टेहक आञ्च कः दक्कि खर्थाशि मरचारकर्रवनामाजानाम्यकर्वा हटेजवाविष्यताः टेठ उद्यवकातिकि टेजिकरणवाटक वर्गान-ভাগতমিভ্যাদি যথা তুলোণি মুখসংনিধানে কাষ্টকুড্যাদৌ ন মুখমাবির্ভগতি আদর্শাদৌচ অচ্তেরেচ ভারমোনাবির্ত্তবৃতি ভবৎ বদাদি চাগতং তেলইড়াকু। পুনওজেলোবিছি মামক-মিতি তেলোগ্রহণাৎ यहानिकानिशकः एकः अकानः शत्र अन्। नगर्थः तिक्छ। यतः तारः বিদ্ধীতি বিভৃতিক্থনায় বিভীমোণ্যর্থোন্তইব্য: অভবা তলাদকং বিদ্ধীভোতাবৎ জ্বদাৎ त्काळारुपमेखात्रदेगात्विक कावः ॥ >२ ॥

# যদ্ধশাসি যদায়ো তভেজোবিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিন জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, দে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। তৈ চন্তাত্মক প্ৰকাশক জোগি: মাজেই ভগবিষ্ঠি ; যে খেছভাষন্ত্ৰণ তেজে জগৎ প্ৰকাশিত চইনাছে, তাতা তাঁতান্ত, যিনি নিজ মানান অগৎ বিভানিত নাধি-মাছেন ভাঁতান ব্ৰহ্মতে জেই স্থানি জোনাতিয়ান্। এই তেজেই স্থ্যাধুঠিত চক্ষু, চন্দ্ৰধিঠিত মন ও গ্ৰাষ্থিতিত বাক্ জিনা কানতে ছে। শ্ৰাত ও বাধনাছেন, " যেন স্থাত্মপতি ভেজসেছঃ যেন চক্ষ্যি গভাজি "। যে চৈত্ত্ৰেগ তেগৰানা স্থা উভাপ দিতেছে ও চক্ ন্পাধি দেশিতেছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞা গামিতি। গাং পৃথিনীমানিশ্র প্রনিশ্র ধাররামি ভূতানি জগদহমোজসা বলেন ব্যলং কামরাপান জিতি নিশ্বর জগদি।রগায় পৃথিবাং প্রানিষ্ট হেন প্রবর্তী
পৃথিবী নাধং পাততি ন নিশীবতৈ তথা চ মন্ত্রনাং যেন দ্যোক্র প্রথিবী চ দৃঢ়েতি সদাধার
পৃথিবীমিত্যাদিশ্চাতে।গামানিশ্র ভূতানি চরাচরাণি ধারয়ামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞা পৃথিবাং জাতা এবধীঃ সর্কারীভিরন।দ্যাঃ পুকামি পৃষ্টিগতীরমাখাদমতীশ্র করোমি সোমোভূষা
সসাজ্বকং পোমঃ সর্কারসাক্ষাকোরস্বভাষঃ স্বর্বসানামাকরঃ সোমঃ সৃষ্ঠি সর্কাত্রবাদীঃ
ভ্রান্তর্বাদ্যাত ন ১৩।।

আনন্দগিণ টীকা। ইত্ৰ-চ সর্ক। আত গক্তবদন্ত যুক্তমিত্যাই কিঞ্চেত । ঈশ্বরে। হি পৃথিনী দেনতার পেণ পৃথিনীং প্রিনিশ্র ভৃত্তশন্দিতং জগনৈশ্বরেট্রণ বলেনা বভর্ত্তি ততে। গুর্কাণ পৃথিনী নিদার্য্য নাগং পত্তী তাত্র প্রমাণমাই তথাচেতি। পরত্বৈ হিরণ্যগর্ভাগ্রনাধ-স্থানর মন্ত্রের ক্রপন্তি ভাবেং, দেনতাজ্বনা দ্যানাপৃথিনা। ক্রপ্রম্করণস্থাসামর্থাং তথা-পীশরাগ্রনেন স্বরূপনারণং তদপেক্র। ত্রন্ত্রনাগিতি ক্রইন্যং। ঈশ্বরত্ত সর্ক্রাজ্বিত হেম্পুর্মাণ কিক্ষেতি। রসাজ্বস্থামর প্রথাপ্রতাগিক গ্রেম্বিশ্রী শ্রং স্কাঃ পৃক্ষাতী ত্যাশক্ষাহ্ স্বেতি। ১০।।

রামান্তজ ভাষা। প্রতিবাদিত ভূতণারিশাঃ ধারকস্বশক্তিরণীরেভাকে। গাঁনিতি। অভং প্রিনামবিশ্র স্বাণি ভূতাভোলসাম্মান্তাভ্রতসামধ্যেন ধারধামি। প্রতামীতি । তথাত্ত্বস্থান মন্ত্রসম্মান সোমে।ভূতা স্বেষ্ট্রিয়া প্রতামি॥ ১৩॥

च।মিক্লত টীকা। কিঞ্গ।মিতি। গাং পৃথনীমে।জনা বলেন।শিঠার।ছমেব চরাচর।শি ভূতানি ধারয়।মি, অহমেন চ রসমগ্ন: নামে।ভূছাত্রীভাদেয়)বধীঃ সর্কাঃ সংবর্জয়ামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থানিক টীকা। কিঞ্চ গাং পৃথিনীং পৃথিনীদেনত।রপেণ। নিশ্র ওলানা নিজেন বলেন পৃথিনীং ধৃণিমৃষ্টিভূলাং দৃটীকৃতা ভূতা।ন পৃথিব। থেরানি বস্তুলভ্নের ধাররামি অন্তথা পৃথিনী নিক্ত। মৃষ্টিবিদ্বিশিগুতাধোনিসজেন। 'বেন ধেনাক্ঞাপ্থিনী চ দ্চেতি সন্ত্রবৰ্ণাৎ 'সদাধার পৃথিবীমিতি' চ হিরণ্যগর্ভভাবাপরং ভ্গবস্তমেবাই কিং চু

## পুরুষমি চৌষধীঃ দর্কাঃ সোমোভূত্বা রদাত্মক: ॥ ১৩ ॥

রস। স্মৃক: সর্কারসম্বভাব: সোনোভূজা ঔনধী: সর্কারী হিষ্বাদ্যা: পৃথিব্যাং জাতাঃ অহমের পুঞামি পৃষ্টিমতীরসম্বান্তমতীত করোমি॥ ১৩॥

ভামি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভৃতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আমিই পরিপুক্ত করিতেছি॥ ১০॥

গী: সং। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজঃ প্রভাবে পৃথিবী নিজস্থানে স্থির হইরা রহিরাছে; উ। হার শক্তি কার্য্য না করিলে পৃথিবী হরত প্র্যাভিমুখে ছুটিয়। গিয়া ভত্মীভূত চইরা বাইত অপনা স্থান বিচ্যুত হইরা রসাতল গামিনী হইতু। বস্ততঃ একটি ভৌতিক পরমাণ্ত জাহার শক্তি ব্যতীত অবিচলিত গাকিতে পারে না। চল্লে সঞ্জীবনী প্রধা আছে বলিরা উহার নামান্তর '' সোম "। এই সোমান্তর্শতী অমুত ভগেই ঔবধানির রোগ নিবারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেজ, বস্তুতঃ সংরক্ষিণী শক্তির মুণাধার তিনিই॥ ১৩॥

শাক্ষরভাবাং। কিঞ্চ অবনিতি । অব্যান বৈশানর উদরক্ষোভাতত্ বাষস্থিতিবঁখানরোবোহয়মতঃ পুরুবে বেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রতেতিবঁখানয়ঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবড়াং
দেব্যাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাশানসমাযুক্তঃ প্রাণাশানাড্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং
করোমি অব্র চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অর্সশনং ভোক্তাঞ্চ ভক্ষ্যঞোব্যং লেহ্ঞ ভোক্তাতিবখানরোধির্ভোক্তময়ং সোমত্তদেতত্ত্রগন্ধীসোন্ম স্ব্রিভি পশ্রতোহয়নে।ব্রেপান্য
ভবতি ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবতঃ সর্মাত্মতে হেত্ত্তরমান কিন্তেতি। অন্ত্যেহংশন্দেশ পরোলকাতে তৃত্য প্চামীতি সম্বন্ধ। পরতৈব আঠরাত্মনা বিতৌ শ্রুতিং প্রমাণর জিলামিতি। বাহুং তৌমমর্মিং ব্যাবর্ত্তরিত বোলমিতি। দেহাত্তরার তৃত্য বাব্দির্লিত বেলেতি। লাঠরাত্মনা পরঃ ছিত্তশ্চেত্রত দেহাশ্রিতত্তং সিন্ধনিতি ন পৃথপ্রকর্যান্ত্যাশ্যাশ পুরুববিধং পুরুবেত্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেলেতি শ্রুতিমাপ্রিত্যাহ প্রবিষ্ঠিতি। পরত আঠরাত্মনোরগ্রাকে সহকারিকারণমাহ প্রাণেতি। সংযুক্ত হং সংধ্কিত হং । অরক্ত চাতুর্কিধাং প্রক্টেরতি ভোল্ডামিতি। ভোকারি বৈশানরমিতি দৃষ্টির্জোল্ডো সোমদৃষ্টিরেবং তোক্ত্তোলার্লং স্ক্রেং গ্রাম্বিত ভোলেতা মান্তি বেশং ব্যাস্থিকং সক্লং ধ্যানং দর্শমিত ভোকেতি ॥ ১৪॥

া রামাত্ম ভাষা। অহমিতি অহং বৈখানরো জাঠরায়িত্রা সর্কেষাং প্রাণিনাং দেচনা-প্রিচ্য তৈওঁ কেং ভক্ষাভোজানেছণেরাম্মকং চতুর্কিখং অরং গ্রাণাণানব্যক্তিভেদস্মাযুক্তঃ প্রাণিম ১৪ ।

স্থানিক জ টীকা। কিঞ্চ অহ্যিতি । বৈশানরে।জাঠরাগ্নির্ছা প্রাণিনাং দেহতাত্তঃ প্রানিশ্র প্রাণাপানাভাগি তছ্দীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভির্জং ভক্ষাং কোলাং লেছং চোবাং চেভি চতুর্বিধন্দং পচানি, তল যদকৈরন্থঙা বিধন্তঃ ভক্ষাতে সপুণাদি ভত্তকাং,

## আহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহসাঞ্রিতঃ। প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

যতু কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারস।দি তত্তোজাং, যজিহ্বারাং নিঃকিপ্য রসাত্মাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে ক্রণীভূতং গুড়াদি তল্লেছ্ং যতু দংট্রাভিনি শীড্য রসাংশং নিগীর্যাণশিষ্টং তাজাতে ইকুদণ্ডাদি তচ্চোব্যমিতি চতুর্বিধ্যা তেলঃ ॥১৪॥

মধুক্দন সর্থভীক ভ টিকা। কিঞ্জ অহমীশ্বরের বৈশানরোজাইরোগ্নিভ্তা 'জনমগ্নিবৈশানরোযোরমন্তঃ প্রথম বেনেদমন্তঃ পচ্চতে,' ইত্যাদিঞ্জিপ্রতিপাদিতঃ সন্
প্রাণিনাং সংশ্বাং দেহমাপ্রিভঃ অবঃ থানিষ্টঃ প্রণাশানাশ্যাং তক্ত্রীশ কাজ্যাং সংযুক্তঃ
সংধুক্তিভঃ সন্পচামি পক্তিং নরামি প্রাণিভিযুক্তং অন্তঃ চতুর্বিধং ভক্ষাং ভেল্ডাং দেছং
চোষ্যং চেতি ভক্ত যক্তের্বর্থপ্তা ভক্ষাতেহপুণাদি ভক্তক্যাং চর্বামিতি চোচ্যক্তে
যতু কেবলং জিহ্বা। বিলোড্য নিগীর্বতে ক্পোদনাদি ভল্তেঃল্যাং যতু কিহ্বাগাং নিক্ষিণ্য
রসাশ্বাদেন নিগীর্বতি কিংচ ক্রণীভ্তভ্তর্বালশিধ্বিণ্যাদি ভল্লেহং ভক্ত কৃত্তিনি শীড্য
রসাংশাং নিগীর্বাবশিষ্টঃ ত্যলাতে যণেকুদেগু।দি ভল্তোব্যমিতি ক্রেইং ভালু যং সোগ্রকৈশ্বানরোযভোক্যমন্তঃ সন্যোমগুলেভত্ত্র্বর্মশ্বীবোমো সর্ক্ষিক্তি ধ্যান্নতে।ল্লেদ্যান্দ্রেলিভালি ক্রইব্যং ॥ ১৪ ॥

আ। মিই জঠরা মিরপে সর্বব প্রাণীর দেহ আপ্রম করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রকালত হইয়া চারি প্রকার আর পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

গী: স:। যে জঠরাখি দারা দীব চর্ক্য, চুগ্ন, লেহু ও পের এই চতুর্কিধ অর অথবা যাহা দারা দীব পার্থিব, জনীর, তৈজন ও বার্ধ্য এই চারি প্রকার অর অর্থাৎ মহুষ্যাদির ব্রীহি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্থিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজন অর, এবং স্পাদির বাযুর্গ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিভৃতি ॥ ১৪।।

শাস্তরভাব্যং। কিঞ্চ সর্কোতি। সর্কান্ত গাণিজাতভাগ্যাত্মা সুন্ হাদি বুদ্ধে সাজিবিষ্টোতে।মতঃ আত্মনঃ স্কাগ্রাদিনাং আংশিজানিঞ্চ তদপোহনঞ্চ যেবাং পুণাকিন্দিনাঞ্জিবিদেশ কর্মান্ত্রোধেন জ্ঞানস্থা ভবতত্ত্ব। পাপকার্মাং পাপকর্মান্ত্রাপেশ ক্তিভানরোরপোহন নঞ্জিবামনস্থাননঞ্চ বেদৈশ্চ, সবৈব্রহমেব চ প্রমাত্মা বেদ্যোবেদি এবাঃ বেদঃভাকুৎ বেদাতার্থস্থ্যান্ত্রিভিত্তবং বেদবিভাদার্থবিদেশ চাহং॥ ১৫॥

আনন্দাগরি টীকা। ইতশ্চ সর্কাশ্বেন সর্কাগ্রহারাস্পদ্ধনীশ্বতেত্যাত কিঞ্চি।
আাণিজাতং অক্ষানিপ্তিকাল্তনাত্মতা বুকৌ সমিবিটকং তল্গুণদোষাণানশেষেণ অট্ড্মতোব্দিগাগৃত্থপোষ্ট বানি বাবে । মতঃ সর্কাশ্বিশ্বেলজগদ্যভ্রত্থারা দিত। বঃ।
আাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানয়োভদণায়ভা চ ভগ্নদ্ধীনতা ভগ্রতোনৈব্যাং ভাদিত্যাশিলাহ
বেষামিতি। স্বৃতিজ্ঞানালাব্যুত্তভ প্রীগশং দেশকাশ্বভাববি গ্রহুট্যাণি জ্ঞান্যুভ্নঃ

# দৰ্ববস্থ চাহং স্কৃদি দল্লিবিকৌষতঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ।

ধর্মাধর্মাভ্যাণ নিচিত্রং কার্য্য: কুর্কাতোনেশরস্ত বৈষম্যমিতি ভাব:। বেলবেল্য: পরং এক্ষ ভগবতে। ঞালিতি শঙ্কাং বার্মতি বেলৈনিতি। বেলাক্সভাং পৌক্ষবেরত্বং পরিহ্রতি নেদেতি। ভলর্থসম্প্রধান প্রবর্তকত্বার্থং ভলর্থবাগাভ্রাক্তানবত্বমান বেলার্থতি।। ১৫ ন

রাম।ফুরু ভাষ্যং। অবল প্রম পুরুষবিভূতিভূতে । সোমবৈখানরৌ আহং সোমো ভত্তা বৈখানরে। ভূডেতি তৎসামান।ধিকরণোন নির্দিষ্টো তরে।শ্চ সর্বান্ত ভূতজাতত চ পর্ম-পুরুষদামানাধিকরণানির্দ্ধেশ তেতুমার । সর্ব্বেছতি । তয়োঃ সোমদৈশ্বানরয়োঃ সর্বান্ত **७ ७ छ। ७ छ । ४ वर्ग श्रे देखिम् न कारनामग्रस्म कृति नर्जाः मश्त्रकाराम विगळ्न । अव**-মাজ্মতরা সরিবিষ্ট:। দণীতে প্রভাগ আৰু প্রবিষ্ট: শালা জনানাং সর্বাদ্মা য: প্রিবাং ভিষ্ঠন ৰ আত্মনি শিষ্ঠরি গাণ্যাঃ অভো মতঃ সর্মেবাং স্থৃতিৰ্জ্জারতে স্থৃতিঃ পুর্বাহত্তবি-वयाश्रुष्ठवः त्रश्योतमात्रकः छानः छानः । हे लियाणिकाणमत्यार्गाका वस्त्रमिक्तः त्नाणि ॥ ०३ অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং মোচনং ব। উচো উবা হঃ সমত্ত্রব চেতি স্মতে উচো নাম ইদং প্রমাণমিখং প্রার্থিত্রমইতীতি প্রমাণপ্রবৃত্তাইতাবিষয়স্বাস্প্রার্থিকিরপণকস্তং প্রমাণামুগ্রাছকং জ্ঞানং। উলোনাম বিভক্ত:। ভচ্চ মন্ত্রণ বেদৈশ্চ সর্কেরছমেন বেদাং। অভেগাল্পবাযু কুৰ্যালোগেজাদীনাং সদস্ব্যাসিক্ত্বেন মদাত্মকত্বাত্তৎ প্ৰতিপাদনপ্রৈরণি मदेर्क्तरक्तरेनत्रवरमन तनमः रननमञ्चानिनदेक्त्वीनदिश्वय रननायक्र रवनानामित्तियकान ৰকুণ্ বক্ষেতেতোৰম।দীনাং মন: ফলং ফলে হি তে সর্ব্ধে বেদাং পর্য্যবস্থান্ত অন্তক্ত্রতফল-কুৎ বেলে।দিতক্ষত প্রদাতা চাহমেবেভার্থ:। তত্তকং পূর্বমেব বো যো যাং বাং তমুং ভক্তঃ শ্ৰহ্মাৰ্চিত্ৰিছেতীভা।রভা।রভা বভতে চ ততঃ সামান্ মরৈব বিহিভান হিভানিতি। चाहर हि म स्वयक्कां नार (कांका ठ शक्त्रव ८ जि । (वन निरम्ब ठाहर (नम्बिका करमन धनर মদভিধায়িনং বেদং অচমেব বেদরভোক্তথা বো বেদার্থং ব্রভে ন সবেদনি দিড্যভিপ্রায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞা সর্কভেতি । সর্কভি প্রাণিকাতভ ক্লি সম্গত্তামিকণেণ প্রবিষ্টে। হহং অত্যান সভ্তর হেতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্বামৃত্তার্থবিষয়। শৃতির্জনাত জ্ঞানঞ্ বিব্যাক্রিরসংযোগলং ভবতি অপোহনক তরেঃ প্রামোধা ব্রতি, বেলিচ সর্কৈভন্তদেব-ভারপেণাহ্মেন বেলাঃ, বেলাভক্ত তৎসম্প্রদারপ্রক্তিকাজানলো গুরুস্ক্মিত্যুর্থঃ, বেলবি-দেব চ বেলার্থবিদণ্যহ্মেন ॥ ১৫॥

## (बिल्म्ह मर्ट्स्वत्रहरमव दिवागार्यमाखन्द्रव्यमिवामव हाहः ॥ ५०॥

ষ্ণাক। গ্রেণাসনাক প্রেক্তানক প্রেমার ক্রমার বান্ধণর পদক্ষবেদ। প্রিক্তান্ত মেব প্রতঃ সাধুক্তং ব্রহ্মণোধি প্রেটিড টাহমিত গ্রেদি ॥ ১৫ ॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া স্মৃতি ও জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দারাই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দারা আমিই বেদ্য, বেদাস্তাথের সম্প্র-দায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই বেদের প্রকৃত অর্থাবৈতা ॥ ১৫ ॥

গী: স:। মারাপ্রিত চৈতত্তই জীবাছা; এই জাল্ম চৈতত প্রভাবেই পুরুজন্ম বা পুৰা বিভাগ কৰিত সংস্থান প্ৰবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্সিনাতীত ও ইক্সিনগোচৰ, আলোকিক ও লৌকিক জ্ঞান ১ইয়া থাকে, আনার কেই চৈ ভল্প সন্তা প্রাণাবের কাম, ক্রোধ মোলাদি অসুমুত ও জ্ঞানের অংশও হইর। থাকে। ঋগাদি বেদচ্ডুইর, কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান লাভণাদন হারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন—বেলে যে ইজ, মিজ, বরুণ, অগ্নির কথা বিধিত আছে, ভভাবৎও পরামাত্মাতেই লক্ষিত হইলাছে, কেননা তিনিই স্কাত্মা রূপে বিরাজিত। বেদ্ব্যাস।দিরপে বেণার্থের উপদেই। তিনিই আবার পদার্থের প্রকৃত তত্ত্বের ভাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্রাচবার কটা তিনি ও ব্রিবার কন্তাও তিনি। ব্ৰহ্মা হছতে খাণর পর্যাধ্ব সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিহ অধিষ্ঠাতা। মায়। গ্রাড চৈত্ত ক্রেণ তিনিই একা পদ্ধান্ত মান্ধোপহিত চৈত্ত ক্রেণে তিনিই ঈশ্ব পদ্ধান্ত মাগাভীত স্কুপে যিান অক, মারা শ্রেভ স্কুপে তিনিই আক্ষ বেওা। ' সভাং জ্ঞান মনজং বৃদ্ধ, বিজ্ঞানমানকং বৃদ্ধ, আনেলে। বৃদ্ধ, তদেতজুকীপুর্বমনপরং অসুপুনগড়ত্বমদার্থং অপ্রাণমমুগ্মশ্রোত ম্বাগম্নোই তেজক্সচকুশ্বনামগোত্মশ্রোত স্পশ্সক্পশ্যর্পমন্দ্রং নিক্ষণং নিজ্ঞাং শাত্তং নিভাং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তঃ সভাং সৃদ্ধং পরিপূণ্নদ্ধং সদানন্দং চিমাএং শাঞ্চ চতুথং মক্তক্ষে স্লামা সাৰজ্ঞেরঃ ভত্মাস " হত্যাদি বচন ছারা বেল मुभुक् श्वटक अकलान छेवरमन करवन ॥ >६॥

শাহরভাবাং। ভগবত ঈশরত নারারণাখ্য বিভৃতিসংক্ষেপ উক্তোনিশিটোপাধিকতঃ
বদাদিত্যগতং ভেজইত্যাদিন। জ্ণাধুনা ভতৈত ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রাব ভক্ত থা নিরুপাধিকত
ক্ষেণ্ড স্থানিনিধারয়িবধাত্তরপ্রোকাজারভাবে ভক্ত সক্ষেণ্ডাতালাগতালয়াধান
মার্থজাতং বিধা রাশীকৃদাহ দাবিমাবিতি। বৌ ইমৌ পৃণপ্রাশীকৃত্যে প্রুবেই ইভাচ্যেতে
লোকে সংগারে ক্ষর্ণত ক্ষরভীতি ক্ষরঃ বিনাভেকোরাশিরপরঃ প্রুবেইক্ষরতাহপরীতোভগবতোমান্নাশক্তিঃ ক্রাধ্যত প্রুবভোংগতিবীলমনেকসংগারিলভ্বনাকক্মালিসংক্ষরা
শ্রেহক্ষরঃ প্রুব উচ্যতে, কৌ ভৌ প্রুবাদিত্যাই স্থানের ভগবান্ ক্ষরঃ স্কাণি ভূতানি
সমন্তং বিভারভাতিস্তর্গাই, কৃতিত্বঃ কুটোরাশিরিক ছিতঃ জ্পবা কুটোমারাবঞ্চনা জিক্ষং

### षावित्मी शुक्रायी लाटक कात्रण्डाकत अव छ।

ফুটিশত। বেতি পর্যায়াঃ এনেক্মায়।বঞ্চালি প্রকারেণ স্থিতঃ কুটস্থ: সংসারবীজানস্ত্যার ক্ষরতীত্যক্ষর উচ্চতে॥ ১৬॥

আনক্ষণিরি টীকা। উত্তরপ্লোকানাং তাৎপর্যাং সক্তুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরিত ভগবতইতি।
বিশিষ্টোপাধিরালিভালি। সংপ্রভাগারসমাপ্রেক্তরসক্ষর্ভত তাৎপর্যানাক অপেতি। ন
ক্ষেত্রবাধ নিক্ষপাধিকাল্পর্যার নির্দ্ধারগারেরাজ্যর্থাই কিন্তু সর্বট্রের গীতাশাল্পত অর্থনিপ্রাণিনিত্তাই ত্রেতি। ক্ষরাক্ষরোপ।ধিত্তাং প্রমাল্যনাচ রাশিল্যমুক্তেন সর্বাল্যজেনাশুজ্যানিলোর গসকান্ত্রকং লাবিমে) ইতি। প্রশ্বোপ।ধিত্রাং প্রম্বত্বং ন সাক্ষালিতি বিবক্তিভাই প্রশ্বাবিতি। পরং প্রশ্বং ব্যাবর্ত্তাতি ভগবতইতি। তরে কার্যালিক্ষসমুমানং প্রভাব
ক্ষরাথান্তেতি। মারাশক্ষিং বিনা ভোকুণাং কর্যাদিসংক্ষারাদেবোক্তকার্যাংপতিরিত্যাশংক্য তত্ত নিমিন্তবেশি মারাশক্ষিরপাদানমিতি মন্তাই ক্ষনেকেতি। কামকর্মানীতাদিশব্দেন জ্ঞানং গৃহতে। প্রাকৃতিং প্রস্কাং তৈবেতি প্রকৃত্তারিক প্রহণমিতি শংকামাকাংক্ষাভারা নিবারগতি কৌতাবিতি। কুটশ্বার্থমুক্ষ্য তেন স্বিভক্ত কুটস্বতেতি সংপিণ্ডিতমর্থমাই
ক্ষনেক্তি। তত্ত কণমক্ষরত্বং বিনা প্রক্ষজানমনাশাদিত্যাক সংসারেতি॥ ১৬॥

রামান্ত্র ভাবা। অত্যে মন্ত এন সর্ববেদানাং সার্মর্থং পূণু। দ্বাবিমাবিতি। ক্লরশ্চাক্র এব চেতি দ্বাবিমা গোকে পুরুবৌ লাখিতে। তিত্র ক্লরশন্ধিটিং পুরুবো জীবশনাভিল-পনীয়ে। ব্রহ্মাদিও পাছে ক্লরশন্ধানিতি সংস্ট সর্বভূত।নি আনে। চিৎ সংস্টাবিদাণাধিনা পুরুবইত্যেক্সনির্ফে নামানির্দিটিং কৃট্মা আচিৎ সংস্টাবিষ্কাং স্বেন রূপেণান্মিতো মুক্তামা সম্ভাচিৎসংস্গাভানাৎ। আচিৎ পরিণামবিশেব ব্রহ্মাদিদেইসাগারণে। ন ক্লবভীতি কৃট্ম ইত্যাচাতে। আনাপোক্সনির্দ্ধিশ। চিদিরোগরেগৈকোপাধিনারণে ক্রমানাদে কালে মুক্তা আনেকএন। বথোকাং। বছবে। জ্ঞানতপ্রা পূতা মন্ত্রামাগতা মমসাধার্ম্যাগ্রাং সর্গেণি নোপ্রায়ন্তে প্রায়ে ন ব্যামির ন ব্যামির চিতি। ১৬॥

সামিক্লত টাকা। ইলানীং ভদ্ধান প্রমং নমেতি বহুকং স্বকীরং সর্ব্বোত্তমন্থং তৎ দর্শরতি দ্বিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশেচতি দ্বিতি গ্রিকারী নাকে প্রসিদ্ধান। তানেবাহ তল ক্ষরং প্রথনোনাম সর্বাণি ভূতানি ক্রনানিস্থাবনাস্তানি পরীরাণি, অবিনেকিলোকস্থ পরীরেবেন প্রথম প্রিনিকা:। ক্টোরাশিং শিলারাশিং পর্বাতইন দেহেরু নশ্রুৎস্থানি নিক্রিকারতরা তিঠতীতি কৃটখণেতলনাভোজা সম্বক্ষরং প্রথম উচ্যতে বিবেকভিঃ॥ ১৬॥

মধুসদন সরম্মতী ক্রত টীক। । এবং সোপাধিকমাত্মানমুক্সাকরাকরশক্ষবাচ্যকার্যকারণেশিধিবরনিশোধেন নিরূপাধিকং গুদ্ধাত্মানং প্রতিপাদর্থিত ক্রপরা ভগবানর্জ্নার বিভি: প্লোকৈ ব্রিনিশ পুণগ্রাশীক্ষতে পুরুবে পুরুবাপাধিত্বন পুরুবশক্ষবাপদেশ্রে লোকে সংসারে কৌ ভাবি চ্যার ক্ষরভাকরএনচ ক্ষরভীতি ক্ষরোবিনাশী কার্যরাশিরেকঃ পুরুবং ন ক্ষরতীত্যক্ষরোবিনাশরহিতঃ ক্ষরাধাত্র পুরুবংভাৎপত্তিবীজং ভগবভোমারাশ-ক্ষিতিরঃ পুরুবং তৌ প্রক্ষের ব্যাচিষ্টে ক্ষরেম্য ভগবান্ করঃ নর্ম্বাণি ভ্তানি সমতং কার্যজাভমিত্যর্থ; কুটত্বঃ কুটে।বগার্থবিত্বাক্ষাক্ষিত্র ক্রতার ক্রিন্তার্থবিত্র ক্ষর্মার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরণ ক্রির্লার্শিক্ষরতাত ক্রিক্র ক্রির্লাক্ষরতাত ক্রিক্র ক্রান্স্বান্তিন্তন্বর্ণমূক্য ক্রির্লাক্ষরতাত ক্রিক্র ক্রান্স্বান্তিন্তন্বর্ণমূক্য ক্রির্লাক্সিট্যত

ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটন্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষস্থকা: পরমান্মেত্যুদাহত:।

ইত্যানেন জীবমাছ: ডঞ সমাক্ কেঅজ্ঞতৈবেছ প্রক্রোন্তমত্বেন প্রতিপাদাবাৎ তত্ম। ২ ক্রাক্রণক্ষাত্যাং ক।ইকারশোপাণী উভাবপি কর্তাবেৰাচ্যেতে ইত্যেবমূক্তং॥ ১৬॥

ক্ষর ও অক্ষর এই হুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মারার বিকাশ স্থরূপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থক মাত্রই ক্ষর এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কৃট্ছ মারা শক্তি অক্ষর রূপে কণিত ছইরা থাকে। চৈত্তপ্রাক্ত পুরুব এই চুই মাুধে জগতে প্রাসিদ্ধ । ১৬॥

শাস্থ্যকার্য। আড়াং ক্ষরক্ষাভ্যাং বিশক্ষণ: ক্ষরাক্ষরোপাধিব্যলোবেণাশৃটোনিত্যগুদ্ধবৃদ্ধযুক্ত অভাব তি ক্ষরিত । উত্তমই ভি । উত্তম: উৎকৃষ্টতম: পুরুষত্ত অভাত বিশক্ষণ: আড়াং শর্মান্থেডি । পর্মশ্চানৌ দেহাদাবিদ্যাক শ্রত্য আরম্বাদিড্য: পঞ্চলেশেড্য: আর্থাচ সর্বভূতানাং প্রভ্যক্তে চতনই ভ্যতঃ পর্মান্থেড্যুলাক্ত: উজ্জোবেদান্তেরু সঞ্জ বিশিব্যতে বোলোক্তর্য: কুর্বংক্ষরাধ্যং ক্ষরীর্যা চৈত্ত গ্রহণ শক্ত্যাবিশ্র বিভর্তি ক্ষরপদ্ধান্য বিশ্বতি ক্ষরপদ্ধান্য বিভর্তি ক্ষরপদ্ধান্য বিশ্বতি বিভর্তি ক্ষরেল। বাবেশিক্ত ভ্যব্যরা ক্ষরা ক্ষরিয় সর্বজ্ঞোনারাম্বাধ্য ক্ষরশাশ্য ব্যাধ্যাত ভোষরত পুরুষেভ্যানি ক্ষর্য তি ভার্মান ক্ষরিয় । ১৭ ॥

আনন্দলির টাকা। কার্যকারণাথ্যের রাশী দর্শরিষা রাখান্তরং দর্শরতি আভানিতি। বৈশক্ষণাক্ষনাহ করেতি। উপাধিষ্যকৃত্পপ্রদাবাস্পর্শে ক্ষণিতমাহ নিত্যেতি। আভাগে ক্ষরাক্ষরাভানিতি বাবৎ, উত্তমোন্ততি পদ্ধরং বস্তুতঃ সর্কর্থিব ক্ষরাক্ষরাভাষাভাবদৃষ্টার্থং। অভ্বর্গক্তাক্সকৃতং খাতত্র্যং নির্ক্ততি স্পর্বেতি। লোক্ষরমিত্যুগলক্ষণং স্বাং অগদি বিবক্ষিতকৈ ভ্রমেব বলং তথ্য শক্তিশ্বারা তরেতি যাবৎ। ক্ষানারণে প্রক্ত খ্যাপারাক্তরং বার্যভি ব্যাবিতি। নির্ক্তি ব্যাবিতি ক্ষর্যালিত্যাই অব্যাবইভি। সংবৃক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরক ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে শিখনীশইতি ক্ষত্যর্থং গৃহীদ্বাহ ক্ষান্থইতি। কিঞ্চ লোক্ষেব্যাবিতাব্যান্য স্থানিত্যাই বংগতি॥ ১০০॥

রামান্ত্রল ভাষ্য। উত্তম ইতি। উত্তমপুক্ষত তাভ্যাং করাক্রপণন নির্দ্ধিটায়ে বছমুক্তপুক্ষবাভ্যামন্তঃ। অর্থান্তরভূতঃ। পরমাথ্যেত্যদান্তঃ সর্বান্ত প্রতিষু চ পরমাথ্যেতি
নির্দ্দেশিদেনভাত্তমপুক্ষবো বছমুক্তপুক্ষবাভ্যামর্থান্তরভূত ইত্যবগ্যাতে। কৃথং বো লোক্তরমাবিশ্র বিভর্ত্তমনুক্ষরে। লোক্যত ইতি লোকঃ। তৎ অর্থং লোক্তর্যাবভ্যাং তচ্চেমং তৎসংক্ষিচেতনো মন্তক্ষতি প্রমাণাদ্যগ্রাতে তত্ত্বাং বঃ আত্মতরানিশ্র নিভর্ত্তি সঞ্জনান্ত্রাং
প্রাথ ভর্তব্যাচন্ত্রিক্তরভূতঃ ইত্তেলাক্তারোক্তরাদ্র্যাক্তর্ত্তঃ যতঃ সোব্যর ঈশ্বরণ্ড ।
অব্যরন্ত্রাবে। হি ব্যরন্ত্রাণ্ট্রেক্তরভূতাৎ সংবদ্ধন তর্ত্ত্বার্নণ্ড চেন্ডন্ত্রাৎ অন্তিৎ

#### र्यात्नाक व्यमाविश्व विष्ठ हा वा जे था में ११ ।

সম্বদ্ধোগ্যতরা পূর্ব্বসংবন্ধিনো মুক্তাচ্চার্থান্তরভূত এব ভবৈতত লোক ত্রেরতেখরঃ ঈশিতব্যাক্সাবর্থান্তরভূতঃ ॥ ১৭ ॥

ব।মিরত টাকা। বদর্থমেতো লক্ষিতো তদাহ উত্তমইতি। এতাত্যাং করাকরাত্যা-মক্তোনিলকণভূতম: পুরুষ:। বৈলকণামেবাহ পর্মদ্যানাবাত্মা চেতি উদাহতউক্তঃ শ্রুতিভঃ আত্মবেন করালচেতনাহিশকণ: পরম্বেনাকরাচ্চ ভোকুর্বিলকণইতার্থ:। পর্মাত্মবেন দর্শরতি বোলোক্তরেমিতি। ই ঈশ্রক্ষশনশীলঃ অন্যুদ্ধ নির্বিকার্এব সন্লোক্ত্রহলয়মাবিশ্র বিভর্তি পালয়তি॥১৭॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টাকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিশক্ষণ: ক্ষরাক্ষরোপাধিদাদোবেশাম্প্টোনিত্যক্ষর্ম্কস্থান: উভ্যউৎকৃষ্টতম: পুরুষ্ম্য: অঞ্জন স্ভান্তবিশক্ষণআভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং অভ্যাশিভ্যাম্ভর ভাসক্ত্তীর্দেতনরাশিরিত্যর্থ: প্রমান্ত্যাদাহত: অলমরপ্রাশমরমনোমরবিজ্ঞানমরানক্ষমরেত্য: পঞ্চভ্যোহবিদ্যাকলি তাল্মভ্য:
পরম প্রকৃষ্টোহকলিতোত্রক্ষপ্ত্য: প্রতিষ্ঠিত্যক আল্বাচ সর্বস্কৃতানাং প্রভাক্তেতনই ত্যত:
পরমান্ত্রেলাবেদানের বং পর্যাল্মা শোক্তরং ভূর্ত্বান্ধান্য: সর্বং অগদিতি যাবৎ
আবিশ্র স্ক্রীরলা মারাশক্তাহিধিষ্ঠার বিভর্তি সভাক্ষ্ বিশ্বদানেন ধাররতি পোবরতি চ
কীদৃশ: অব্যর: সর্ববিকারশৃশ্য: ঈশ্বঃ সর্ব্যন্ত নিরন্তা নারারণ: স উত্তম: পুরুষ পরমান্ত্রেত্যাদান্তইত্যন্তর: 'স উত্তম: পুরুষইতি ' প্রতঃ । ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতত্তরপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতঙ্কুভর হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরসাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রের প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর ॥ ১৭ ॥

গী: স:। কার্য ও কারণ রূপ মারালজির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমাত্মা এতং সমন্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকাবের অতীত ও অনধিগম্য । তিনি প্রভূত্বলৈ জিলগংকু নিজ অধীনে রাখিরা চক্ত ত্থ্য পৃণ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা ক্রিতেছেন, সক্লকে রক্ষা ক্রিতেছেন ও স্কলকে ধারণ ক্রিয়া রাখিরাছেন । তিনি অব্যার ও জিলগতের এক্ষাত্র প্রভূম ১৭ ট

শাক্ষজাবাং। তত নামনির্কানপ্রসিদার্থবন্ধং নাষ্ট্রোনর্শার রিজিপরোহমী খরইত্যাশ্বানং দর্শ বিত ভগবান্ বৃদ্ধাদিতি। বৃদ্ধাং ক্ষমতীতোহং সংসারমারা বৃক্ষমখণা থানতিক্রোভোহমক্ষরাদি সংসার বৃক্ষবী অভুভাদি চোন্তমতিংক ইতম্মত ক্রিতমানা আতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাসূত্রমন্বাদির ভবামি লোকে বেদে চ প্রবিতঃ প্রখ্যাতঃ পূক্ষবোন্তমইতোবং মাং ভক্তকানবিহুঃ ক্ষরঃ কাষ্যাদির চ পুক্ষবোন্তমইতানে নাভিক্যানুননাভিগ্ণতি ॥ ১৮ ॥

जानम्मिति हीका। जाकर्गाविववन नामा अनुवावर्गविद्यानावाराज्यात रहाकि

যন্ত্রাৎ ক্ষরমতীভোহ্হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেখাবৰদীখার হং সাভিশাবমিতি নেভ্যাহ তত্তেতি। যুদ্ধাদিত্যস্তাপেকিতং নিকিপত্তি অভইতি। উত্তমঃ পুকুষইতি বাষ্য্যশেষঃ ॥ ১৮ ॥

খানিক্কত টীকা। এবং ভূডং পুক্ষোত্তমন্ত্ৰমাত্মনোনামনির্বাচনেন দর্শরতি যত্মাদিতি। বত্মাৎ ক্ষরং অভ্নর্গনতিক্রান্তোহ্ছং নিজ্যুক্তবাৎ অক্ষরাচেত্তনবর্গাদপুট্রমক্ট নিরস্কৃত্বাৎ অভ্যোগোকে বেদে চ পুক্ষোত্তমইতি প্রথিতঃ প্রথাতে।হত্মি। তথা চ প্রতিঃ, সৰা অর্মাত্মা স্বাত্মা স্

মধুত্দন সন্ত্ৰত কৈত টিকা। ইদানীং বথাপ্যান্তেশ্বক ক্রাক্রনিলকণক্ত পুক্রোভ্য ইত্যেত্ৎপ্রসিদ্ধনামনির্কাচনেন ক্রদ্ধঃ প্রমেশ্রোছ্মেন্ত্যাস্থানং দর্শন্তি ভগ্নান্ বৃদ্ধণে প্রমেশ্রেছ্মেন্ত্যাস্থানং দর্শন্তি ভগ্নান্ বৃদ্ধণে প্রিক্রাহ্য প্রমেশ্রেছ্মেন্ত্যাস্থানং দর্শন্তি ভগ্নান্ বৃদ্ধণে ক্রেছ্ প্রাদ্ধি মান্ত্রাক্র ক্রেছ্ প্রমেশ্রেছ্মেন্ত্রাক্রেছ্ং প্রমেশ্রেছ্মেন্ত্রাক্রেছাই প্রমেশ্রেছাই প্রমান্ত্রাক্রিছাই ক্রেছাই প্রমান্ত্রাক্রিছাই ক্রেছাই ক্

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পরমোৎকৃষ্ট, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঃ সঃ। দগৰান্ কার্বারূপ সংসারের কাতীত ও কারাকৃত কারণ বীল রূপ কারিলা। হইতে তিনি অত্যতম; কেননা চৈ গ্রু পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বালোকে কর ও অক্ষর —কার্যা ও কারণ ছই পূরুব বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরমাত্মা কার্যা ও কারণ উভ্য পূরুব হইতেই উভ্যম, এই অক্স বেদ ও লোক মঙ্গলী তাঁহাকে " প্রক্রোভ্য কিবলা বাবেক ॥ ১৮॥

শাঙ্রভাব্য:। অপেদানীং যণানিক জমান্সনাং বোবেদ তভেদং কণমূচাতে বোমা-মিভি। বোমানাখরং যথে।জবিশেষণমেবং যণোজেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংসোহবর্জিতঃ সন্জানাচ্যরমহমন্ত্রীতি পুরুষোত্তমং গ সর্কান্সনা সর্কাং বেডীতি সক্ষতঃ সক্তৃত্তং ভল্তি মাং সর্কাগাবেন স্কান্সচিঙ্কা হে ভারত॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টাকা। আত্মনোহপ্রপঞ্চরং জ্ঞানফলোজ্যা তৌতি অপেতি। বথোক্ত-বিশেষণং সন্ধান্তভাবিনিশেষণোপেত্মিতিয়াবুৎ। ক্ষমক্ষরাতীতত্বং যথোক্তপ্রকারঃ সংমো-

#### যোমামেবমসন্মু ঢ়োজানাতি পুরুষোন্তম:। স সর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥১৯॥

হৰজিতঃ সংমোহেন দেহাদিখাত্মাত্মীয়ত্ত্বলা রহিতইত্যর্থঃ । ভগৰতঃ আনতঃ সর্ববিত্তং ভতিত সন্মাত্মনামেষ্ডাদিত্যাহ সস্ববিদ্ধি । স্বাম্থান মধ্যেনাস্ক্রচিত্তত্বেনেত্যর্থ: ৪১৯॥

রামান্ত্র ভাষাং। যায়।দিতি যায়।দেবমুক্তঃ সভাবেঃ করং পুরুষমতীতোহং। জাক্ষালুকাদপ্টেক্তর্কুভিকৎকৃষ্টভনঃ। জাতো লোকে বেদে চ পুরুষোন্তম ইতি প্রথিতোমি। বেদার্থাবলাকনালোক ইতি স্বতিরিছে।চাতে। প্রণ্ডৌ স্থুতৌ চেত্যর্থং তাবৎ পরং জোশতীর পং সদ্যং স্থেতী চ। অংশাবতারং পুরুষে
ভারপং সদ্যং স্থেতী চ। অংশাবতারং পুরুষে
ভাষত হুনাদিমধ্যাত্রমজন্ত বিফোরিভ্যাদে যোমানিতি এবমুক্তেন প্রকারেণ পুরুষেভ্যাং
মামসংমৃদ্যে জানাতি। করাক্ষরপুরুষভ্যামব্যাক্ষভাবতর।ব্যাপনেভরণের্থ্যাদিযোগেন বিস্কাতীয়ং জানাতি। করাক্ষরপুরুষভ্যামব্যাক্ষভাবতর।ব্যাপনেভরণের্থ্যাদিযোগেন বিস্কাতীয়ং জানাতি স স্ক্রিৎ মৎপ্রাপ্তাপারভাগ অবেদিতব্যং তৎস্ক্রং বেদ জ্লাভি
মাং স্ক্রিভাবেন যে চ মৎপ্রাপ্ত্যাগ্রভাগ মন্ত্রনপ্রকার। নির্দিষ্টাক্তেশ্চ স্ট্রেজিলনপ্রকার্ণিধা বা প্রীভিরনে বিশ্বনে জারভ ইভ্যেতৎ পুরুষোত্রমন্ত্র বেদ্নং পুরুষতি॥ ১৮॥১৯॥

স্বামিকত টীকা। এবং ভূতেশ্বজাভু: ফণমাহ যইতি। এবং নিক্কপ্রকারেণাসন্মূ-ঢোনিশ্চিত্মতি: সন্ যোমাং পুরুবোভ্মং জানাতি স স্ক্রি।বেন স্ক্রিকারেণ মানেৰ ভজতি ভতশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিভাভনতি ॥ ১৯ ॥

মধুবদন সরস্থতীক ত টাকা এবং নামনির্ম্বচনজ্ঞানে কণমাত্ যোমামীশবং এবং যথোকলামনির্ম্বচনন অসমুচঃ মমুব্যএগারং কশ্চিৎ ক্ষাইভি সংমোত্বর্জিতঃ জানাও্যমীশকএবেতি পুরুবোত্তমং প্রাথ্যাধ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ম্বিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্ব্বজ্ঞান প্রোথ্যাধ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ম্বিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্ব্বজ্ঞানে প্রাথ্যাধ্যাতং স মাং ভজতিযোগেন হে ভারত অতোবত্তকং মাং চ
যোগ্তিচারেণ ভজিযোগেন সৈবতে সগুণাস্তর্বাতী হৈছি ও জুল্যার কর্মতইতি ভত্পপল্লং যচোজা ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি ভলপ্যপদ্মতরং 'চিদানন্দাকারং অল্লক্ষ্রিসারং
ক্রতিসিরাং ব্রজ্ঞীণাং হারং ভবজলধিপারং ক্রতিরাং বিহন্তং ভূভারং বিদ্ধান্যভারং
মুত্রত্থানহোবারংবারং ভজত কুশ্লারন্ত ক্রতিনঃ গা ১৯ ॥

যিনি মোহাপৃগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত্ত হয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দারা আমার যথার্থ রূপ দেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং। মহবানিতাহধারী তগবান্ 'আমাদেরই মত একজন সাধারণ মহ্যা ' এই রূপ মোহ বাঁহার নিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে প্রেক্ষেত্র জ্ঞানে প্রেম লাকণা ছারা প্রাকৃত ভজনা করিতে সমর্থ ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতান্তরাত্মা বিলয় জানেন, এই জন্ম তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি সোণাধিক অক্ষরণ বাস্থ্যেনকে মহ্যাবুদ্ধিতে না দেখিয়া আৰু বুদ্ধিতে দেখেন, তিনিহ প্রকৃত তত্মশী ও সর্বহুবি ॥ ১৯॥

#### ইতি গুহুতমং শান্ধমিদমুক্তং ময়ানখ।

শাক্ষরভাষ্য । অশিরধ্যারে ভগবভব্জানং বোক্ষলস্কৃ।হবেদানীং তৎ ভৌতি ইতিওহত্যমিতি। ইত্যেতৎ গুরুতমং গোপ্যতমং অত্যন্তঃ রহপ্রমিত্যেতৎ কিন্দ্রভাগ্রং মদ্যাপ গীতাথ্যং সমন্তঃ শাল্পমূচ্যতে তথাপ্যমেনাধ্যায়ঃ ইহ শাল্পমূচ্যতে ভাতার্থ প্রকরণাৎ সর্বেশি গীতাশাল্পার্থিছিল্লিদ্যারে সমাসেনাজেন কেবলং সর্বেশ্চ বেদার্থ ইছ্ পরিসমাপ্তো যন্তঃ বেদ স্বেদ্বিৎ বেদেশ্চ স্বৈর্বরহ্মের বেদাইতি চোক্তমিদমূক্তঃ কণিতঃ মদ্যা হে অনম এতছাল্লং ফ্থাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিনান্ ভাতবেৎ নাঞ্চণা কৃতকৃত্যশ্চ ভারভ কৃতঃ কৃত্যাং কর্ত্বায়ং ব্যাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিনান্ ভাতবেৎ নাঞ্চণা কৃতকৃত্যশ্চ ভারভ কৃতঃ কৃত্যাং বিদ্যালি কৃত্যাং বিশিপ্তজন্মপ্রশ্তেন ব্যাল্পান বং কর্ত্বায়ং তৎ সর্বেশ্ব ভাগতে বিদিতে কৃতং ভবেদিভার্থ: ন চাঞ্চণা কৃত্যাং পরিসমাধ্যতে কৃতিদিভান্তিলিভার্যায়ঃ সর্বেশ্ব কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাধ্যতে ইতি চেন্তিং এতদ্ধি জন্মদানগ্রাং বাহ্মণান্ত প্রোগ্যেতং ক্রুকুকেড্যাহি দিলোভগতি নাঞ্চণা ইতি চ মানবং বচনং বত্যত্ত পর্মার্থভন্ধনতঃ প্রভার্নিস ক্রেড্য ভারতেতি ॥ ২০ ॥

#### हेकि नक्तरभाशाकः।

আনলগিরি টীকা। অধ্যান্ত্র্যাপ্সন্ল্যোপসংহারশ্লেক্ষণভারনতি অনিরিতি। সক্ষ ভাং
গীতারাং শাল্পক্ষে বজ্ঞবো কণমন্ত্রিখারে তৎপ্ররোগঃ ভালিত্যাশল্পাহ বদ্যণীতি।
সন্নিহিত্যধ্যারং ভোত্যপি কৃত্তল শাল্পক্ষণপ্রভাগাজনাই সংক্রাহীতি। গীতাশাল্লার্থজ্ঞ সক্ষ ভাল সংক্ষিপ্রাহাহ কেতি। জল গালশ্লা ভবতি কিছু বেদার্থভাগি সক্ষ ভাল সমাপ্রেষ্ ক্রং শাল্পদ্মিভ্যাহ নেতি। জল গমকমাহ বত্তমিতি। ভগবত্তভালে কৃতকৃত্য-তেত্যতত্ত্বপশাল্মতি বিশিষ্টেতি। ভালথেত্যক্রং প্রাণ্ড্রাই নচেতি । ন্যত্যপি তত্ত্তানে কর্মণাং কর্ম্বন্যান্ত্র কর্মনাপ্রিরিভ্যাশল্যাহ সক্ষ মিতি। তত্ত্বানে কৃত্তার্তিতি তল মনোরিপ সম্বতিমাহ প্রভাগিত। ভারতেতি সম্বোধনভাৎপর্যানাহ বৃত্তি । তদনেনাত্মনাদেহান্নতিরিক্তান্থ চিল্লপন্থং সক্ষ গ্রেছং কার্মান্তিনিক্স ক্রেল্পাং সক্ষ গ্রেছং কার্মান্তিনিক্স ক্রেল্পান্ত্রপ্রক্রাধ্যিরিত্যক্রং ॥ ২০ ॥

#### देकि शक्तरभाशागः।

রামানুল ভাষ্য। ইতীতি। ইখং মন পুরুবোল্ডমত্ব প্রতিপাদনং সংক্রেবাং শুল্পানাং শুল্কমনিলং শাল্লং প্রনান্তর বোগ্যতমইতি কুলা মরা তবোল্লাং এতব্দুরাবৃদ্ধিমানভাৎ কুত্রত্বাদ্ধ বাধাবালা। দেরা বৃদ্ধিমানভাই কুত্রত্বাদ্ধ বাধাবালা। দেরা বৃদ্ধিমানভাই কুত্রতাদি বাধাবালা কুলানা বৃদ্ধিমানভাই কুত্রতালা কুলানা কুলানালার ক্রেমানিল কুলানালার ক্রেমানিল ক্রে

#### रेकि वैमखामाञ्चाहार्या नित्रिहिट गी जांचादमा नक्तरभार्थानः।

স্থানিকত টাকা। অধ্যাদার্থস্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যুনেন সংক্ষেপ প্রকারেণ অফ্র-ভ্যমতিরহভং সংপূর্ণ শাস্ত্রমের মুরোক্তং ন তু পুনবির্বংশতিলোক্মধ্যারমাত্রং হে স্থান্দ ব্যসনপুঞ্জতে এবৈত্তরত্কং বৃদ্ধী বৃদ্ধিশুরু সম্যক্কানী ভাৎ ক্বতক্ত্যুক্ত ভাৎ যে। ২পি এতদ্ব্রা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি প্রীভগবন্দীতাভুনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনসম্বাদে পুরুষোভ্যযোগোনাম পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ।

কোষণি হে ভারত ঘং ক্লতক্তোষ্সীতি কিং বজব্যমিতিভাব: । সংগারশাখিনং ভিত্তা স্পটং পঞ্চলে বিভূ:। পুরুবোভ্রমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশৎ ॥ ২০ ॥

#### हैकि शक्तिमाशामः।

মধুক্দন সর্থতীকত টীকা। ইদানীমধ্যারার্থ অবর পুষংহর্য ইতি আনেন প্রকারেণ অফ্তনং রহ্মতমং স্পূর্ণ শাস্ত্রনেন সক্রেশে গেলেগেশে মির্ধান্য মরোক্তং হে আন্দ অব্যসন এতব্ধ্বাহয়োপি বং কলিচবুজিমান। আঞ্জানবান্ ভাও কুতং স্বর্থ কুত্যং বেন ন পুনংক্তাঃ ভ্রং ব্ছাত্তাও অবং বিভাগত সক্ষতক্ত্যণ ভাও নিশিষ্টলমা গ্রহতেন আহ্মণেন যৎ কর্ত্বাঃ তৎ স্বর্থ ভগ্নতবে বিদিতে কৃতং ভবেৎ ন অভ্যা কর্ত্বাঃ পরিস্মাপ্যতে কভ্চিদিতা ভিঞারঃ হেভানত তথ্য স্মান্ত ক্রিকার প্রক্রিকার বিভাগত ব্রহ্মা কৃত্বা ভ্রেমান্ত বিভাগত ক্রিকার ক্রিকার বিভাগত ব্রহ্মা ক্রিকার ভির্মারঃ ।। ২০ ।।

বংশীবিভ্বিতকরারবনীরদাভাৎ পীতাখরাদরণবিষ্কণাধরোষ্ঠাৎ পুর্ণেকুফুক্রমুখাদর বিক্লেনআং কৃষ্ণাৎ পরং কিমণি তথ্যকং ন জানে। স্বাস্কানক্পদেনিময়ং মনে।মনে।-জাবমণাকরে।তি গতাগতারাসমপাক্ত সদ্যং পরাপরাতীতমূপৈতি তথা । শৈকাং সৌরাদ্ব গাণেশা বৈষ্ণবাং শক্তিপুজ্কাং ভবস্তি ব্যারাং সক্ষে সোহহমশ্বি পরং শিবং। প্রমাণতে।শি নির্ণীতং কৃষ্ণমাহাদ্মানত্তং নশকুবৃত্তি বে সোচুং তে মুচানিররং গতাং॥ ব

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিত্রাজকাচার্য শ্রীবিশেষর সম্নতী শ্রীপাদশিষ্য মধুস্কন সরত্বতীবির্ভিচ্ছায়ং শ্রী গ্রবদ্যীতাসূত্যধনী পিকারাং পুরুষোত্তমধোনোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অন্য ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছ্ রহস্থ-শান্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্ঞান যুক্ত ও কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

গী: স:। গীতার ১৮ মধাারে বাহা কিছু উক্ত হইরাছে, ভতাবৎ সংক্ষেপতঃ ভগবান্
১৫ মধাারেই ব্যাথ্যা করিশেন। বদি কেছ গুরু মুখে এতাবং শাল্লার নিগৃত রহজ বথাবথ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তিনি বে বাগবক্ত তপোমুঠান পুবা ক কৃতকার্য্য ও আম্বক্তান
বুক্ত হইরা পরমণদ লাভ করিবেন, তাহার আরে সক্ষেহ নাই । ভগবান অর্জুনকে হে
অনম—নিশাণ, হে ভারত—ভর্জ বংশাবতংশ সংখাধন করিয়া তাহার নিজ সাধু
প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুল মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
বণন ভক্তি পূব্ব ক গীতার উপদেশ প্রহণ করিয়া প্রম গল্পর অধিকারী হয়, তথন হে
আর্জুন, তুমি গবিত্র কুণে অন্মিরাও পবিত্র প্রহা বে আল্কান সম্পর ও হড়

493

ক্সতা ভইবে, ভালতে আর সলেহ কি ? নিজাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয়না,। "ভগোভিঃ ক্ষীণ পাপোনাং শাস্তানাং বীত রাগিনাং। মুমুকুণামণেকের মাত্মনোথা বিধীয়তে।। "অর্থাৎ তপস্তা বারা বাঁহারা নিজাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি মার্গানেল্যন করিরাছেন, বিষয়ামুরাগ বাঁহাদের নিবৃত্তি হহয়াছে, বাঁহারা মুমুকু ও নিরপেক, ভাঁহাদিগকেই আত্মজান উপদেশ করিবার অন্ত লাল্ল আদেশ করিবাছেন; অন্তর্থা অন্ধিকারীকে আত্ম জ্ঞানাপদেশ দান নিবিদ্ধ। অর্জ্জ্বনিজ্ঞাপ বলিয়া সল্পূর্ণ আত্মজ্ঞাদের অধিকারী, এই কত্ম ভগবান্ ভাঁহাকে শুক্ত তত্ম সম্ভ উপদেশ করিবান। ২০॥

ইতি জীমদবধ্তশিব্য জী জীক্ক প্রাসর সৈন কৃত '' গীতার্ধ সন্দীপনী " নামক ভাষাভাৎপর্য বাাধ্যার পঞ্চদশ অধ্যার সমাস্টা।

#### (वाष्ट्राभाषात्रः।

#### ঞ্জীভগৰাতুবাচ। অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি

শাস্তরভাবাং। দৈব্যাক্সী রাক্ষ্সী চেডি প্রাণিনাং প্রস্কুডরোনবমেধ্যারে শ্চিতাভাসাং বিভার প্রদর্শনার ভিন্নং স্বসংক্তরিবিভাগিরধ্যার আর্ল্ডান্তে, তল সংসাতমোক্ষার দৈবী প্রস্কৃতিনির্বান্ধনার জ্বর্গার আর্ল্ডান্ড ক্রের্ডার পরিবর্জনার প্রীভগনাপ্রবাচ অভ্যমিতি।। অভ্যমতীক্ষতা স্বসংক্তরে স্বভাত্তংকরণত সংব্যবহারের্প্ পরবক্ষনারান্ত্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবন ব্যবহারইত্যর্থা, জ্ঞানযোগবাক্তিতিঃ জ্ঞানং শাল্রভনাচার্য্য ভক্ষাত্মাদিপদার্থানামবর্গনে।হ্বগতানামিল্রিরাত্যাপ্রহারেণৈ বার্ত্তরা স্বাত্মান্ধন্তাপান্ধনং বোগভরোজ্ঞানরের্ব্রাক্তির ব্যবস্থানং তরিষ্ঠতা এবা প্রবনো দৈবী সাম্বিকী সংপৎ বল্ল চ যোমধিকতানাং বা প্রকৃতিঃ স্বত্তাত সাম্বিকী ক্ষেত্রতে, দানং যথাশক্তি সন্বিভাগেরাদীনাং, দমশ্চ বাক্তকরণ।নাং উপশ্যেহত্তকর্পভোগশ্যং পারিং বক্ষাতি, বজ্ঞাত প্রৌতভাহিমহেজিদিঃ আর্জকরণ।নাং উপশ্যের্থব্যে ব্যাধ্যরান্ধ্যেদাদ্যধ্যরনমৃত্যুত্বং, তপোৰক্ষমাণং পারীরাদি, আর্জ্বব্যুক্তং স্ক্রিলা॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। ব্যবহিতেন স্বন্ধ: বদরধ্যারান্তর্মনভাররতি দৈবীতি। দৈবী স্চিতারান্দনীম। স্থরীকৈব প্রকৃতিং দোহিনীমিত্যালাবিতি লেবং। প্রকৃতীনাং বিভরেণ দর্শনং কুরোপ্যোগীত্যাল্ডর বিভরোপ্রোগমাহ সংগারেতি। অতীতে চাধ্যারে কর্দ্মায়ু-বন্ধীয়ধ্দ মূলাক্ত্সন্তভানীত্যক কর্দ্মব্যংগ্যা বাসনাং সংসার্ভাবান্তরমূলত্বনান্তালাক্ত্রান্দেই প্রেল্ডর কর্দ্মব্যারেশ। বাজ্যমানাং সাম্বিকাদিভেলেন দৈব্যাদিপ্রকৃতিক্রমন্ত্রেন বিভক্তালাবিত্তি বিশ্বনান্ত বাল্ডেল বিভাল বিভিন্তি । অতীক্তরা পাল্ডোপনিত্রের্থে সন্দেহং বিভাল্ডর। নিঠবং পর্যক্ষনা পর্কত ব্যাক্তেন বলীকরণং মারা ক্রন্ত্রেক্তালা ক্রাবহিরভ্রণ ব্যবহার করেতি। ক্রাবহ্রালা জানাদিশিভাল বিপ্রাক্তিবিত্রমাদিগ্রহং। উক্তমর্থং সংক্রিপার্ছ প্রকৃতিং পর্বত্য ক্রানে কর্দ্মপি বাধিকৃত্যাগামতীক্রালা বা প্রকৃতিং সা তেখান্তর সাম্বিকী সম্পর্কাত ব্যেকি । মহাভাগ্যানামত্যুত্তমা দৈবী সম্পর্কা সংগ্রতি সর্বের্থিং ব্যাক্তবহ সম্পান্ধ স্বাদ্যিতি। বাল্ডক্রপবিশেষণে কার্থমাহ অত্তংক্রণভ্রতি । দেব্যক্তানিশক্ষেন পিতৃযুক্তাভ্রত্রক্রোমন্ত্রার্ক্তশেতি ক্রমুক্তং। ১ ॥

স্থামিকত টীকা। স্থায়নীং সম্পানং তাজা নৈবীনেবাখিতা নরাং। মৃচ্যবইতি নির্ণেড্থ তবিবেকোহথ বে।ড্লে। পূর্ব্বাধ্যারাত্তে এতব্ ছা বুদ্দিমান্ তাৎ কৃতকৃত্যক্ত ভারতেড্যুক্তং তত্ত্ব ক্থেত্তবং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইত্যপেশ্যাং তবীজানেহধিকারিণোহনধিকারিণা

#### मानः मुम्ह युक्त म्ह

মধুক্দন সরস্ভীকৃত টাকা। 🕮 ক্ষার সীতাস্তত্তে নমঃ। অদ্ভারবাধ্যারে অপশচ मृगाश्चम्ब जीनि चर्चा एवको नि मध्य। रमा करे छ। त मध्य। रमरह धान् करी प्रकर्मा स्मारतन ন।ল।ম।ন।ব।সনাঃ সংসারভাষান্তরসূল্বেনোক্যভাশ্চ দৈব্যাস্থরী রাক্ষ্মী চেভি প্রাণিনাং প্রাক্তরোলবমেহ্ব্যায়ে স্টিতাঃ উত্ত বেদবোধি চ কর্মাজ্মজ্ঞানোপায়ায়ুঠান পর্ভিছেতুঃ স।বিকী শুভবাসনা দৈবী প্রকৃতিরিভাচ্যতে এবং বৈদিকনিবেধ।তিক্রমেণ প্রভাবসিদ্ধ-রাগবেষামুসারিসক্ষণির্থপ্রবৃত্তিহেতুভূতা রাজসী তামসী চাততবাসনাহত্ত্রী স্বাক্ষ্মী চ প্রকৃতিক্লচাতে তব্র চ বিষয়ভোগপ্রাদীছেন রাগপ্রাষণালাম্বরীম্বং হিংসাপ্রাদাভেন ছেব-প্রাবল্যান্ত্রাক্ষণী দ্বিতি বিবেকঃ সংপ্রতি তু শাল্লাফুদারেণ তবিহিতপ্রবৃদ্ধিকেতৃত্ত। দাবিকী ভতবাদন। দৈবী সংপৎ শাসাভিক্রমেণ ভরিষিত্রবিষ্প্রবৃত্তিহেতুভূতা রাজসী ভাষদী চাভতবাদনা রাক্ষাকুর্বোরে শীকরণেনাস্থরী সংপদিতি বৈরাজেন ভভাতভবাদ-নাভেদং ' দ্বাহ প্রাজাপত্যাদেবাশ্চাহ্রাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাসিদ্ধং শুভানামাদানায়।খু-कानाः शानात्र ठ श्रेष्ठिभागित्रकुर त्याकृत्मार्थात्र कातकारक कवाली स्नाक्वत्रभारम्याः रेन नीং সম্প্রদং শাস্ত্রোণনিষ্টের্বে সন্দেহং বিনাহ মুর্চাননির্চ্নত্বং একাকী সর্ব্বপরিপ্রভৃশুক্তঃ কৃণং জীৰিবা।মীতি ভৱরাহিত্যং ৰাহভরং সম্বভাতঃক্রণত **ভন্নির্নিরতা ভভাঃ** সম্যক্তা ७१व छच्क खिर्वागाङा मचमर७ किः भवनकामाम् जानिभविनक्तिर वा भवज व्यारक्त वनीकत्रभः नेत्रवक्षमः स्वाद्यश्चाशकुचा विविज्ञाशः वावद्यानः भावा व्यवधान्द्रेकत्रभम् छ-মিভালি জ্ঞানং শাস্ত্রাদাত্ম ভত্তভাবর্গনঃ চিত্তৈ কাঠাতরা ভত্ত স্বাস্থ্রভবারচ্বং বোগঃ ভরে-र्वाविष्ट्रिक्टिः मर्कता उद्मिष्टेका स्कानत्याश्रयात्रिक्टः यत्राक् अक्ष्यः मर्ककृताकत्रमानमञ्ज्ञ-भागनाः अञ्चलाक्ष्यात्रानि भन्नमहः नगर्यागाम्भागननगः मस्त्रात्वक्षस्यवगामिभन्निभारकगां छः क-मण्डामञ्चाननानि नती छ छात्रनानिमन माहि छाः ভান্যাত্মগাকাৎকারঃ নাসনাক্ষরাতুক্লঃ পুরুষপ্রায়ত্তাভ্যাং বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা বস্থিতি জীবকুজিজান-र्याभवाबिविजितिष्कृतः वार्षााबर्षः छम्। कन्कृटेकन देववी नःनिमः खंडेना छन्नडिकः বিনাত্তঃকরণসংশুদ্ধেরবোগাত্তরা সাপি কবিতা মতান্তানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রাকৃতিমা-শ্ৰিতাঃ ভক্ত্যুনভ্ৰমনসোভাতা ভূডাদিমন্যুম্যিতি নৰমে দৈন্যাং সংপদ্ধি ভগ্নচুক্তে-कक्षाक जनवटक्रविध्यवेषांवयत्रिक्ति गर्गाठी न क्रुटिक खरेगाः महाजागानाः **१९मरःप्राताः क्रमकृष्ठाः रिक्षाः जाःभवमूक्। एटणान्।तानाः गृण्यानीताः जाधनकृष्ठानीके** मानः चचनत्रिकातन्त्रं कः नत्रचचनानामगत्रामीनाः यथानिकनारत्राकः जानिकारना न्यानारक्तित्रमध्यमः अकुकानानाष्ठितिककाटन देमधूमानेकावः हकारतान्रकामाः निवृश्वि-

#### স্বাধ্যায় স্তপতাৰ্জ্জ বং ॥ ১ ॥

লক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চরার্থ: যক্তত শ্রৌতেরিকোত্রদর্শপূর্ণমাসাদিং আর্ডেরিদেবযক্ত: পিতৃবজ্ঞোত্ত্তহক্ষোম্প্রবৃদক্ষটিত চতৃর্বিধঃ প্রকাষক্তত আধার্যসাদেন পৃণগুক্তে: চকারের্জ্জানাং প্রবৃত্তিলক্ষণধর্মাণাং সমৃচ্চরার্থ: একজ্রর গৃত্ত্ত আধারের ক্রমাক্ত: অন্তার্থম্বর্গাস্থার-লক্ষণ: যজ্ঞাব্দেন পঞ্চবিধ্যাক্ত্রাক্তিরে ক্রিমাক্ত্রকানার্থার বিদ্যাক্তর্বাক্তর বিধ্যাক্ত্রকার প্রকার প্রকার প্রকার ক্রমান্ত কর্মানার ক্রমানার ক্রানার ক্রানার

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্ব। অভয়, সন্ত সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে ছিতি, দান, দম, ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জ্জব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্ ॥ ১॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বে সংসার রূপ বৃক্ষের অবাস্তর মূল তাহা পূর্কাগারে কথিঞ্জ ইরাছে,। ৩০ ও অণ্ড ভোগ বাসনা দিবিধ। সান্ধিকী বাসনা ৩০ ও মূক্তি মার্গের চেতু এবং রাজস-ভামস বাসনা অণ্ড ও বন্ধনের হেতু অরুপ। সান্ধিকী বাসনা দৈবী সম্পদ্ ও রাজস-ভামস বাসনা রাজসী বা আহ্র সম্পদ্ বলিয়া কথিত হইরা থাকে। অণ্ড ভাসনা পরিভাগে পূর্কাক গুত বাসনা অবশ্যন করা বে আবশ্রক, ভাহা এই অধ্যারে কণিত হইবে।

শান্তের বণাবথ অর্থ বিদিত হইরা তদত্ত্বপ অনুষ্ঠান-পরারণতার নাম 'অভর' অথবা
মৃত্যু আদির শকার অভাবের নাস অভর। অবঃকরণের স্থনির্দ্ধগতা অর্থাৎ মিণ্যা,
প্রেব্ধনা, মারাদি ভ্যাগের নাম স্বুসংগুদ্ধি। আত্ম বরূপ নিশ্চরর নাম কান। একাপ্র
চিত্তে আত্মাহত্তির নাম বোগ। '' আমা হইতে কোন প্রাণী বেন ভীত না হর"; এই
ভাষ্টি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থার আত্মসাক্ষাৎকার, মনোনাশ ও বাসমাক্ষর হইরা থাকে। ভগবভকি বারা এই সন্থ সংগুদ্ধি লাভ হর। ভগবভক্তিই দৈবী
সম্পদ্ লাভের মৃণ। অভঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ ক্থিত হইরাছে। নিকাধিরুত
লামগ্রার সন্থভাগ পূর্বক বোগ্যপাতে দান, বাহেক্তির সম্হের সংব্দর, আত্ম বিহিত্ত
কর্মের অনুষ্ঠান (দেবযক্তা, পিতৃষক্তা, ভৃত্যক্ত আদি ), বেদাদি অধ্যরন, ব্রন্ধচর্যা বা
হাচিক, কারিক, মানসিক ভণঃ ( ১৭শ অধ্যারে বর্ণিত হইবে ) ও অকণ্টতা ॥ ১ ৪

भाषत्रकाशाः। किक सहिःदाकि। सहिःगा सहिःगनः वानिनाः गीक्षांश्वर्कनः, प्रकानिनाः मिक्षांश्वर्कनः, प्रकानिनाः गोत्रत्राकृष्टेकाविष्ठक वा व्याव्यक द्वाश्वर्कान्त्रम् । स्वान्त्रम् । स्वान्त्रम्त्रम् । स्वान्त्रम् । स

# অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেদ্বলোলুপ্তং মার্দ্দবং হ্রীরচাপলং॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টাকা । এক্ষরক্ষক স্বাধ্যারেন পৃথক্করণ।দৈনীং সম্পদসভিজাতক নিশেষণাপ্ররাণি দর্শরতি কিঞ্চেতি। ত্যাপশক্ষেন যাগদানং ক্সারোচাতে তৃত্যুহ পূর্ব-মিতি। লক্ষাহকার্যনির্ভিতেতুপ্র্যানিষিত্তা মনোর্ত্তিঃ॥ ২ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ মহিংসেতি। অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, সভ্যং বধানৃষ্টার্থভাবণ-, মজোগন্থাড়িতভাগি চিতে জোধান্তংপত্তিং, তাগে উদাভং, শান্তিকিজোপন্নতিঃ,
দৈশুনং পরোকে পরনোবপ্রকাশনং ভ্রজন্মশৈশুন-, ভূতেরু দীনেশু দয়া, অলোকৃপত্বং
লোভাভাবঃ অবর্ণনোপ স্থার্বঃ, মার্দিবং মৃত্তং অজুরতা, ত্রীরকার্যপ্রের্ডৌ লোকলজা,
অচাপদং ব্যর্থজিরারাহিতাং॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ভ টাকা। প্রাণির্তিছেদে। হিংসা ভদতেত্বস্থিংসা সভ্যমনপানফুব্দি বণাভ্ভার্থনচনং পরেরাজে।শে ভাড়নে বা ক্লভে সভি প্রাপ্তোবং ক্রোপ্তভ ভং কালম্পশমনসজোধং দানভ প্রাণ্ডকেং ভ্যাগ সংস্থাসং শমভ প্রাণ্ডকেং শান্তির ভংকরণভোপশমং পরকৈ পরেকে পরদোব প্রকাশন পৈশুনং ভদভাবে। ইপিশুনং দরা ভূতের্
ছংখিভের্ফ্কম্পা অলোক্স্থাং ইস্কিরাণাং বিব্রস্কিশানেপ্যনিজিরত্বং মার্দ্ধমজ্বন্ধং বৃণাপূর্বপ্রকাদিবি শিব্যাদিবিপিরভাবণ।দিব। ভিরেকেশ বে। দির্ভুত্বং হীরকার্যপ্রবৃদ্ধানের ভিত্রং
ভংগতিবন্ধিকা লোক্সজা অচাপদং প্রেরাজনং বিসাপি বাক্পাণ্যাদিব্যাপার বিভূবং
চাণলং ভদভাবং আর্জ্বাদ্বোহ্চাপ্লাম্বারাক্রণভাবাধারণাধ্বাং॥ ২ ॥ ১

অহিংসা, সত্য, অক্রে।ধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুম্য, সর্বাভৃত্তে দয়া, অলোলুপতা, মুদ্রতা, ল্বক্তা ও অচাপল; এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥ ২॥

গীঃ সঃ। বেবে বৃত্তি খারা জীব জীবন ধারণ পরিষা থাকে, ভস্তাবস্কৃতির হানি না করা, ধণার্থ অর্থবোধক বচনোচোরণ রূপ সভা (বে বচন প্রারোগে জনপোৎপত্তি না হর), জনাদৃত বা ভাজ্তি ইইরাও ক্রুজ না কওয়া, শাজনিধি পূর্বক ধোগা পাতে লান বা স্বক্রতাগা বা সন্ত্যাস, অভঃকরণের বৃত্তি সমূহের উপশ্য, অস্তের কাছে আর একজ্বনের অসাক্রাতে দোবলীর্জন না করা, দীনের প্রতি করণা, কোপের বস্তু সমূধে আনিবলেও ইন্দ্রোদির বিকার না করান, জাকুর কোমণ বাক্য প্রায়োগ, ক্রুড়া এবং নিজ্ঞানির বিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রায়োগ, ক্রুড়া এবং নিজ্ঞানির বিকার না প্রাণার না করা, এই গুলি দৈবী সম্পান্য হ ॥

শাষ্ত্রভাষ্টঃ কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ডাং ন অক্গতা দীখিং, ক্ষাঃ আরুইড তাড়িতভ বাভরিজিন।মূৎগজিঃ উৎপন্নারাং বিজিন।মাং গুলনান অজেবাং ইত্যুবোচান ইখং ক্ষানাআকোণ্ড চ বিশেষঃ, ধৃতির্ভিক্তিরেছবসাদং গ্রাপ্তের্ ভঙ্চ গ্রভিটেন-কেন্ড্রান করণানি দেহক নার্নীক্ষি, শৌচং মিনিধং মুজ্জনাভাগে কুত্রভ্যাত্রক কনোবুজ্যোনের্জিন। নের্জিন। কানারাগাদিকাল্যাভাষঃ এবং বিবিধং শৌচং, অজোহঃ পর্ভিবাংসাভাবে হিহিংস্কং, নাতিমানভাত্যবং মানোভিনানঃ

# তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচসন্দোহোনাতিমানিতা।

স বস্ত বিদ্যতে সোতিমানী ভত্তাৰে।তিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশরতাৰনাভাবইতাৰ্থঃ, ভবস্য ভ্রাদীস্তেভদস্থানি সম্পদ্যভিলাভ্ত কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈনীং দেবানাং সম্পদং ভাষভিলক্ষা জাতত দৈবীবিভূত্যইত ভাবিক্ষ্যাণ্ডেতার্থো হে ভারত ॥ ৩॥

আনন্দগির টীকা। দৈনীং সম্পদং প্রাপ্ত বিশেষণা স্থরাণ্যপি সন্ধীত্যাত্ত কিচ্ছেতি।
বাাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেষঃ। ক্ষমান্ত্রোধন্ধারের প্রিক্রের প্রের্বিং নিজ্ঞান দের প্রের্বিং কিন্ত্রের প্রের্বিং কিন্ত্রের প্রের্বিং কিন্ত্রের পেনিক্রক্রামান্ত কিন্ত্রের ক্রের্বিং ক্রের্বিং ক্রের্বিং ক্রের্বিং ক্রের্বিং বিশেষরের প্রের্বিং বিশেষরের প্রিক্রিং ক্রের্বিং বিশেষরের বিশেষরের বিশেষরের ক্রির্বিং ক্রের্বিভাবির ক্রের্বিভাবির ক্রের্বিভাবির বিশেষরানীতাবেক্রামান্ত ক্রেক্ত্রিভাবির বিশেষর ক্রির্বিভাবির কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রের কর্মান্ত্রির বিশেষর ক্রির্বিভাবির বিশ্বির বি

রামাত্রক ভাষ্য। অতীতেনাধ্যার্ত্রনেশ প্রাকৃতিপুরুষ্রোর্ক্সেক্সন্তো: সংস্ট্রোট সাণ।ক্সাং তৎ সংস্পৃথিরোগ্রোশ্চ গুণ্সক ত্রিপর্যায়তেতৃত্বং সর্ব্ধপ্রকারেশ।বস্থিতলোঃ প্রকৃতিপুরুষদোর্ভগববিভৃতিত্বং নিভৃতিমতো ভগবতো নিভৃতিভৃতাদ্চিবল্কন: চিবল্কনশ্চ অভ্নুকোভয়রপাদব্যসভ্ন্যাপন ভর্ণহান্যৈয়র্পান্তর্ভর। পুরুবে।ত্ত্রজেন বাথাত্মঞ্চ বর্ণিভং। অনন্তরমূকত।র্বত্তেরে শাল্পনাতাং বজুং। শাল্পনাত ছিপরী ভরোদ্দেশ স্থাবর্গরো বিভাগং। 🕮 ভগৰাছৰাচ । অভনমিতি । অহিংসৈতি । ডেজইডি । ইটানিটবিয়োগসংযোগরুণক্ত ছঃপঞ্চ হেজু দর্শনক্ষং ছংখং ভরং ভরিবৃত্তিরভরং সন্ত্রসংগুদ্ধিঃ সন্ত্রমন্তঃকরণং সন্ত্রভাতঃকরণক্ষ রজভ্যমোজ্যাং সম্পৃষ্টত্বং জ্ঞানবোগন্যবন্থিতিঃ প্রকৃতিবিনিক্তাত্মপুলুরূপ বিনেক্নিষ্ঠা দানং छ।वार्क्कि उथमछ शांत्क अफिशाननः नटमा मनत्मा विवटकोग्रुवानिवृद्धि मः भीननः यस्तः ফল।ভিসন্ধির্হিত ভগবদ।রাধনরূপ মহায়ক্তাদ্যমুঠানং স্বাধ্যারঃ স্বিভূতের্ভগবততদার।ধন প্রকারত চ প্রতিপাদক: কংকো বেদ ইত্যসুস্কার বেদাভাসনিটা তপ: কৃচ্ছ চাজারণ वानकाभवानारनक्शवर खीगनकर्याय। गाकाभावनक क्रमः वार्क्यनः मानावाकामकर्यं श्रद्धी-নামেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীজাবর্জনং সত্যং বণা দৃষ্টার্থগোচরত্বত হিত্যাক্যং অক্রোধঃ পরণীড়াফ্রক চিত্তবিকাররহিড্ডং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রতানীক্পরিপ্রহবিষোচনং भाजितिळित्रांशिः विषय धावशा निरंताध्याःभीननः चरेशक्षमः श्रामर्थकत्रव।कानिर्वक्रनाव-ক্ষণং দলা সংক্ষেত্ ভূতেঁৰু ছংখাসহিষ্ণুৰং অলোলুপ্তং অলোলম্বনিতি বা পাঠঃ বিবদেৰু गिष्णृरुषभिष्ठार्थः मार्फनः चनाठिष्ठः नाध्यनित्रमे।नईत्वकार्थः ही चनादाकत्रतः नका काराभगः कृरगीत विवत्रमिक्षां हभगदः एडकः इडिटनत्रनिक वनीत्रवः क्रमा भत्रनिविख পীড়ামুভবোপ তং প্রতিভিতিবিকাররহিততা ইতির্ম্মহত্যাস্প্রা ব্যক্তিত্ত কর্ত্তব্যভাবধারণং শৌচং বাছাত্ত:করণানাং কুডাবোগাতা শাত্রীয়: অলে।হং পরেত্তপুরাধ: অক্সবৃত্তি-নিলে।ধরহিত্তবিভার্থ। নাতিবানিতা অস্থানে প্রেন্ছতিম।নিত্তভাত্তিত এতে স্থুণা देवनीर मन्नातमधिका उठ खरवि दावमविक्रमी देवनी दावता खनवा कावूबुखिनीमाः दंखदार ্সংপৎ সাচ ভগবদাক্তামুর্ভিরেৰ ভাষ্টিকাতক্তাম্ভিমুধীকুত্যালাভত ভাষ্ভিৰ্ত্তিভুং बाउड ख्वबीडार्थः॥ >॥ २॥ ०॥

খানিকত টীকা। কিক তেজইতি। তেজা গাগিল্ভ্যা, ক্ষা পরিভ্বাদিষ্ৎপদ্যমানের

#### ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতক্ত ভারত ॥ ৩ ॥

ক্লোগপাতিবন্ধঃ, ধৃতিছ্ থাদিভিদ্নবসাদে চিত্তত স্থিনীকরণং, শৌচং বাহ্যান্তান্ত ভিছে, অন্তোহে।জিলাংসারাহিত্যং, অতিমানিতা আজ্মতিপুলাছাভিমানজদভাবোনাতিমানিতা, এতাপ্তদাদীনি বড়্বিংশতিপ্রকারাণি দৈনীং সম্পদম্ভিলাতত ভবস্তি দেববোগ্যাং সাল্বিকীং সম্পদম্ভিশক্য তদাভিমুখ্যেন লাভত ভাবিক্যাণ্ড পুংসোহবন্ধী তার্থং॥ ৩॥

মধুহদন সরস্থাতী কৃত টিকা। তেজঃ প্রাগিল্ডাং জ্রীবালক।দিভিদ্ হৈরনভিবাধ্যমং ক্ষম সভাপি সামর্থা পরিভবহেত্ং প্রতি ক্রোধভায়্ৎপত্তিঃ ধৃতির্ক্তিরের্ধান্তবাদ্ধ প্রাণ্ডেশ্বণি ভত্তস্তকঃ প্রয়ত্তবিশেরঃ যেনোডিজভানি করণানি শরীরং চ নাবসীদ্ধি ভত্তৎ রেয়ং ক্রিমভাসাধারণং শৌচমাভারয়ং অর্থপ্রোগাদৌ মীয়ান্ভাদিরাহিভাঃ নত্ত্ মৃক্ষলাদিলনিভঃ বাজ্মর প্রাঞ্জ তত্ত শরীরগুদ্ধিরপতয়া বাজ্বেন।স্তঃ করণবাসনাশোধক্ষাভাবাৎ তথাসনানাশের সাম্বিকাদিভে দিভিল্লানং দৈব্যাস্থাদিসক্ষত্ত্ব প্রেলঃ প্রভিলিখাদিরিভ্রাৎ আধারাদিবৎ কেনচিজুপেণ বাসনারপত্তে তদগাদেরমেন লোভঃ পরজিমাংসয়া শক্রপ্রগাদি ভদভাবোহজোহঃ এভজুরং বৈশ্রভাসাধারণং অভার্থং মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশার ভাবনাহিত্যানিভা ওলভাবোনাভিমানিভা পূল্যেরু নত্রভা ক্ষঃ শুল্লভাসাধারণোদর্মঃ 'তম্ভং বেদাল্লভ্রনের ব্রহ্মধারিবিলিষ্টি বজেন মানেন ভণসাহ্নাশ্রের্ধারণোদর্মার গ্রেম্বার্ধারণিরিক্তরা বিনিম্বার্কাঃ ক্রাধারণাঃ সাধারণাক্ষ বর্ণাশ্রমধ্যা ইংহাপ্রকান্তের প্রতেধ্যাক্রিভিন্তনা জ্বাভক্ত পুর্কার্বার্ড গ্রাহারভাত পুর্বান্তব্যক্তরাভিন্তনা জ্বাভক্ত পুর্কার্বার্তির ক্রিমান্তব্যক্তরাভিন্তনা কর্মণা ভবতি পাণঃ প্রাণিনেভ্যাদি ' ক্রাভড্যাং হে ভারত্তেত পূর্কার্যক্তর পূল্য প্রতান কর্মণা ভবতি পাণঃ প্রাণিনেভ্যাদি ' ক্রাভড্যাং হে ভারত্তেতি সংবেনধন্ত্র ওচ্বণোড্রের্ডেন পূভ্যান্তরের্বার্ণার্যারীতি স্বর্তি।। ৩॥

তেজ, ক্ষা, ষ্তি, শোচ, অদ্রোহ, অনভিমানস্ব, সন্তপ্তণময়ী বাসনা লইনা হাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া খাকেন ॥ ৩ ॥

পীঃ সং । তেজ ( মন্থারা কাষারও কাছে পরাত্ত ছইতে ন। হর ) কমা ( তির্ম্বত ছইর। সামর্থ্য সংস্কৃত কেরে না করা ), ধৃতি ( ব্যাকৃতিত দেহেছিয়াদিতে অন্তির করিরা নাথিবার শক্তি ), শৌচ ( অবংকরণ ড়জি ), অন্তোহ ( অনিরোধ ), নাড়িমানিত ( আমি অক্তের পূল্য এরণ অভিমান না পাকে )। বাঁহারা শুভ-সাত্তিকী বাসনা কইরা জন্ম প্রতণ করেন, তাঁহারাই এই জিলোকোক বড়বিংশতিশুণ লাভ করিরা পাকেন, ক্রতিও বলিয়া-ছেন—" পুণাঃ পুণার কর্মণা-ভ্রতি, পাণঃ পালেন "। পূর্বা হ জন্মের পুণানরী বাসনা ছারা জীব উভ্রোজ্য জন্মে পুণান্ন্, ও পাণ বাসনা ছারা পাণ বুক্ত হইরা পাকে॥ ৩॥

भाषत्रकात्राः। चार्णमानीमाञ्जती नम्भक्तात्रक मरखामर्ग्यस्थिषः, मर्त्याधममानिनि-विश्वजैरामरकार्शकमानः, भूर्याः कैः त्याधम, भाक्रतारम्य भक्ष्यन्तः स्थावानकक्ष्या।व-स्थारः स्थापम् दीनाविजनम्बनाविजनस्थानि चक्राम्यानिरवृष्टमानः विशासन्तरः

#### म श्वामर शिक्षान मह कि ।

কর্ত্বনাকর্ত্বনাদিমিগা।প্রভারনিষ্যং অভিজাতত পার্থ কিম্ভিজাততেতা।হ অন্ত্রাণাং সম্প্রশাস্থ্যী ভাষ্ডিজাততেতার্থ:॥৪॥

আনলগিরি টীকা। আদেরছেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরছেনাস্থ্রীং সম্পদসাহ আপেতি। উৎসেকোমদোমহদনধীরণে কেতুং, আল্লান্ডংক্ট লাধানরোপোতিমানং, জোগত কোপাপরপর্যায়ঃ। অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে ত্রাদিনিকারলিক্ষান্তঃকরণর্তিবিশেবং পর্যনামিঠ্বং প্রভাক ক্ষান্ত ভঙ্গ ভাবং পাক্ষয়ত্ত্বাহরতি যথেতি। ভাষতিকাভঙ্গ দত্তানীস্ত্রজানাতানি ভবতি ইত্যুক্ত কাবং ॥ ৪ ॥

রাষাস্থল ভাষ্য। বিজ্ঞোনপিতি। নজে। ধর্মিদ্বধাপনার ধর্মাস্ট্রানং নর্প: কুত্যাকুত্যা-বিবেশকরো নিবরাস্থলনিমিজেট্র্য: অভিমান: অনিদ্যাভিজনাস্থলোভিমানে। ভিমানঃ ক্রোধং পরশীড়াফল্ডিড্রিকার: পারুষ্য: সাধনার্দ্বেগক্ষ্মস্থলাব: অজ্ঞানং পরাবরভদ্ক কুত্যাকুত্যাবিবেশ: এতে স্থাবা আহ্মনী: সম্পান্যভিজ্ঞাতত ভব্জি আহ্মনা ভগ্নদাজ্ঞা-নির্ভিশীলাঃ॥ ৪॥

খাসিকত টীকা। আস্থাীং সম্পদ্মাহ দ্বাইতি । দ্বোধর্মধ্রজিখা, দর্পোদননিদ্যা-দিনিমিন্তা চিত্ততৌৎস্কাং, আউমানোব্যাখ্যাত এব, ক্রোধাং রাসিদ্ধা, পাক্ষাং নিষ্ঠ্রখাং, অক্সানমনিবেকাং, আস্থাীসিত্যবাকাং অস্থাধাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিভাম্ভিবকাঃ আত্তিভানি দ্বাধীনি ভবস্থি॥ ৪।।

মধুক্দন সরস্থাক ত টাকা। আদেরবেন দৈনীং সংপদম্কে্দানীং হেরবেনাস্থ্রীং সম্পদ্মকেন সোকেন সজ্জিপ্যাই দভোধার্ত্তিক জান্ধনা থাপনং তদেব ধর্মধ্রিজ্বং দর্পোধনস্থলনাদিনিদিভোমহদবধারপাহেত্র্পর্কবিশেষঃ অভিমান আন্ধ্রভাত্তপুল্যভাতিশরাধারোপঃ 'দেবাক্চ বা অস্থরাক্ষোভরে প্রালাপভ্যাঃ তং ম্পৃধিরে তত্তোস্থরাঅভিমানেনৈন কলির বরং ক্ষুবামেতি বেবেনাজের ক্ষুব্তশেকতৈতিসানেনৈন পরাব্তুব্
আনাল্তিসক্লেত পরাভব্ত ব্যেক্র্বার্তিশিবঃ পাক্র্যাং 'ফোনং স্বপ্রাপক্রের্গ্রিহেত্রভিজ্বনাম্বভানাং ভাবলাকিবিশেষঃ পাক্র্যাং প্রত্তাকককন্দনশীপদং
চকারোস্ক্রানাং ভাবভূতানাং চাপনাদিদোরাশাং সম্ক্রের্থি অজ্ঞানং কর্ত্যাক্তিনাদিবিষ্বিবেক্ত্রিং চশক্ষেত্তানাং চাপনাদিদোরাশাং সম্ক্রের্থি আজানং কর্ত্যাক্তিনাদিবিষ্বিবেক্ত্রিং চশক্ষেত্তানাম্বভানামন্ত্রানাম্বভানিকাবাশাং সম্ক্রের্শি আম্বীসস্বের্মণেহেত্ত্তীং রক্তিভামনীং সম্পদ্মগুভ্বাসনাস্ভতিং শরীরারম্ভন্বে পাপকর্ত্তিবিভাক্তম্ভিক্তার্থ ভাবত কুপুক্ষত সম্ভাল্যাজ্ঞানান্তাবেশ্যাক্তব্ তবি । ৪ ॥

হে পার্থ ! অশুভ নাসনা দারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেই রজন্তমো গুণনয় সমুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিশান ক্রোণ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহ্নী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। আমি সর্কাণেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিদ্যা, বৃদ্ধি, ধনে, সানে, রূপে সর্কোন্তর, আমি সক্লের পুজনীয়, এই রূপ বাঁহাদের সিদ্ধান্ত, পরের অনিষ্ঠ করিবার জন্ত বে ব্যক্তি

#### অজ্ঞানং চাভিজাতন্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, যে কৃষ্ণ ৰচন ৰক্ষা, এবং যে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিতীন, সে ব্যক্তি পূর্বাদমের রজন্তমোগুণ মন্ত্রী লগুড়া বাসনা খারা জন্ম পরিগ্রাহ করিয়াছে জানিকে॥ ৪।।

শাকরভাষ্যং। জনরো: সম্পাদো: কার্যুম্চাতে দৈবীতি। দৈবী সম্পাৎ বা সা বিমোক্ষার সংসারণকনাৎ নিবদার নির্ভোগদ্ধোনিবদ্ধস্তন্থনাত্ত্বী সম্পান্তভাতি প্রোতা তথা রাজসী তিরো মৃত্তে সভার্জ্নতাত্ত্বাত থা বাংকার্যুম্বীসম্পাৎযুক্ত: কিছু দৈবীসংগৎযুক্ত ভোগদ্ধানোচনাক্ষপালক্ষ্যাই ভগবান মান্তচঃ শোকং মাকার্যী: সম্পাণং দৈবীসভিজ্ঞাতোসি হে পাশুৰ অভিনক্ষা কার্ডোসি ভাবিক্স্যাগ্রুমসীভার্যঃ॥ ৫।।

আনন্দগিরি টাকা। অনরোরিতি। কার্য্যং ফণবিভাগঃ। আহুরীজুাপদক্ষণং রাক্ষ্সী-চেডি অইবামিডাাং ডবেডি। ফলবিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীভ্যার্ক্নভাভিপ্রারং ভগবডোবচনমিত্যাহ ডবেডি। ডব্রাডিক্সাভ্যং হেতুং করোডি পাওবেডি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষা। দৈবী সংগণিতি । দৈবী মণাজানুবৃত্তিরণা সংগণিবোক্ষার বদাস্কুত্যে ভবতি। ক্রেন্সে মধ্যাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আহ্বী মণাজানবৃত্তিরণা সম্পদিবদাস করার ভবতি। অধ্যোপতিপ্রাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। এতৎ প্রস্থা স্থাক্সভানিদ্ধারণান্তিভী-ভারাক্র্নাইরবমান মান্ডচ ইভি শোকং মা রুপা:। ঘত্তবৈদ্বী সম্পদ্মভিজাতোসি। পাশুব-ধাশিক। প্রেক্সাক্র হি পাশোক্রমান্ত্রাভিপ্রায়:॥ ৫ ॥

খামিকত টাকা। এতথাে: সম্পাদাে: কাৰ্য্য দৰ্শননাৰ দৈবাতি । দৈবী বা সম্পান্ত যা ব্ৰেচামবােগদিতে ভত্তভানেহনিকারী আইব্যা সম্পাদা যুক্ত নিতাং সংসারী-ভার্থঃ, এতছে বা ক্মিন্সনানিকারী ন বেতি সন্দেহাব্যাকুলমর্জ্নমাখাসর্ভি হে ভারত মান্তচঃ শোকং মাকারীঃ বছত্ব দৈবীং সম্পাদসভিজাতে।হাস ॥ ৫ ॥

মধুদ্দন সর্বতীকৃত চীকা। জনধাঃ সক্ষাদাঃ ফণবিভাগোলিধীয়তে বল্ড বর্গন্ত বলাওভত চ বা বিহিতা সাধিকী ফণাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তল্ত দৈবী সম্পৎ সা সক্ষণ্ড কিলগ্র কিলাকিল ক্রিয়াল ক্রিয়াল ক্রিয়াল কর্মান্ত ক্রিয়াল ক্রিয়াল

দৈবী সম্পদ্ মোক্ষের হৈছু ও আহ্নরী সম্পদ্ বন্ধনের হেছু জানিবে, হে পাওব! ছুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিরাছ, ছুমি শোক করিও না ॥৫॥

### মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহিদি পাশুব॥ ৫॥ ছো ভূতসর্গো লোকেহিম্মিন্ দৈবআহ্বরএবচ।

গী: সং। শাল্ল বিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্মান্ত্রানশীল ব্যক্তি পণ সন্থ শুদ্ধি ধারা বৈবী সন্দান লাভ করেন, ভাঁহারা ভক্ষারা মৃক্তি ভাগী হলেন। আর শাল্ল নিবিদ্ধ অবণোচিত কার্যান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তামসী প্রকৃতি ধারা আক্সর—রাজস ভাব লাভ করিরা থাকে; এই আন্সরী সন্দান বহুনের মৃন অর্থাৎ বারম্বার করা মরণের হেতৃত্ত। এই করা বৃদ্ধিনান্ গণ আন্সরী সন্দান্ পরিত্যাগ করিরা থাকেন। তাই ভগবান কহিলেন, হে পাওব ! ভূমিতো সাজিলী শুভবাসনা সহ উত্তম কূলে আর্মাছ, আর " গুরু আত্মীরগণ বধ করা অকর্ত্রত্ব এই সাজিলী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই যুদ্ধ হইতে নির্ভ হইতেছ, আমি তোসাকে সকল কথাই তো প্রায় বুঝাইলাম, এক্ষণে আন্মরী সন্দান্শীণ বিষয়ী লোকের জার বেন শোক্তিভূত হইও না। "পাওব"। এই সম্বোধন ধারা ভগবান্ ইহাই ব্যাইলেন, বে পাঙ্র সকল প্রেই বধন দৈবী সন্দান্ যুক্ত, ভাহাতে ভূমি আবার আমার পরম প্রির ভক্ত, ভবে ভূমি বে নিশ্রই দৈবী সন্দান্ যুক্ত, ভাহাতে আর কোন কোন সন্দেহই নাই॥ ৫ ॥

শাস্তরভাষাং। বৌ তৃত্তেতি। বৌ দিঃসন্ধ্যাকৌ তৃতসংগী তৃতানাং মন্ত্রাণাং সংগী কৃতিত্তসংগী কৃতেনাং ইতি সংগী তৃতান্তের ক্ষামানানি দৈব।ক্ষ্রসম্পন্তুজানি বৌ তৃত্তস্বানিকৃচিত্তে, বলা ২ প্রাঞ্জাপত্যা দেবাশাস্ত্রাংশতি প্রতেঃ লোকেন্সিন্ সংসারে ইতাবাঁ সংক্রোং বৈণিধ্যোপণভেঃ কৌ তৌ তৃত্তসংগী ইত্যুচোতে প্রক্লতাবেব দৈব-আক্ষর এব চ উক্তরোরেব প্রক্রানপ্রয়োজনমাহ দৈবোকৃতসংগ্রিভাগ গর্মংগুদিরিভ্যাদিনা বিভারশোবিভার প্রকাঠিঃ প্রোকঃ ক্থিতোন স্বাস্ত্রোবিভারশোহতভংগলিবর্জনার্থনাল্লীং পার্থ মে মন বচনাচ্চ্যানাং বিভারশা পূর্ ক্রধারের ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। নির্দিয়ানাং রক্ষাং সম্পন্ত তীয়ান্তি সা কলালোকেত্যাশহ্যান্ত-ব্যামন্ত্রিবাদিত্যাত্ থাবিতি। ভূতানাং বৈবিধ্যে মানন্ধেনাদ্গীধরার্ণমুদাত্রতি ছরা তেতি। সম্প্রমুক্তভোতিরিক্তানামণি প্রাণিভেশানাং সম্ভবাৎ কুজেন্তুতানাং ছিছ্ব-নিয়তিরিত্যাশক্ষাত্ সংক্ষোমিতি ॥ ৬॥

রামান্তল ভাষা। বৌ ভূতেতি। অস্মিন্ কর্পনোকে কর্মকরাণাং ভূতানাং সংগাঁ বৌ বিবিধা দৈব আহ্মক সর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাপরূপ কর্ম্মণাৎ ভ্রমদাজানুবৃত্তি ভ্রমণান্তাহিকরণানোৎপত্তিকাশ এব বিভাগেন ভূতান্ত্ৎপদ্যন্ত ইভার্য:। উল্ল দেবসংগাঁ বিজয়শঃ প্রোক্তঃ দেবানাং সদাজানুবৃত্তিশীলানামুৎপত্তিবদালার করণার্থা। স আচারঃ । কর্মধাপ জ্ঞানবোগ ভক্তিযোগরণো বিভয়শঃ প্রোক্তঃ। আইমাণাং সর্গত বদালারকর-পার্বধালারং মে শৃণু মৎসকাশাৎ শৃণু ॥ ৬ ॥

খামিকত দিকা। আহ্মী সম্প সর্বান্ধনা বর্জনিতন্তোতনর্থমাহ্মনীং সম্পন্ধ এপ-ক্ষিত্যাত বাবিতি। বৌ বিঃপ্রকানো ভূতাদাং সংগ'তে বছসাক্ষ্ণু, আহ্মরাক্সপ্রকৃ

### দৈবোবিস্তরশঃ প্রাক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬॥

ভোগেরকীকরণেন দাবিত্যক্তং, অভোরাকসীমান্ত্রীধৈণৰ প্রকৃতিং মোহনীং প্রিভা ইভাদিনা নৰম।ধাগেরোক প্রকৃতি ইরবিধেনাবিরোধঃ, স্পষ্টমক্তং ॥ ৩ ॥

মধুত্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। নতু ভবতু রাক্ষ্যী প্রাকৃতির।সূর্ব্যানতর্ভ ভা শাল্রনিধি-इक्तित्वां बूथ (पन नामाछा १ काटमान (छ। शाधा छ शामिहिश्ना छ। शास छ। हि । ব্যাদেশে।পপত্তে: মানুষীতু প্রকৃতিস্থ চামা পুণস্তি ' এরা: প্রাঞ্জাপত্যা: প্রজাপত্যা ণিভরি বলচব্যুচুর্দেশামুব্যাপপুরাইভি ' প্রতেঃ পাঙা দাপি হেমকোটাবুপাদেরকোটো লা বজ্জ ব্যেত্যত আনহ আজিললোকে স্পশ্লিরণি সংসার্গার্গে ছেট ছিপ্রকারাবেৰ ভূতসর্গেট মনুষাসর্বো ভবতঃ কৌ তৌ দৈৰজাপ্রশচ ন তুরাক্ষ্যোমানুষোৰ ছিকঃ সর্বোলভ (चायमा मञ्जाः नाळात्रः सात्र ध्यावरनात्र न सकावनित्को तागरक्याविक्वत सर्वानतात्रराक्ष्यकि স ভলা দেব: यह। তু অভাবসিদ্ধ লেবের প্রাবলোন শার্ত্ত্র গ্রহণ ভিত্র । ধর্ম পরারণে। ভব ভি সভদাহস্তরইতি বৈবিধ্যাপপত্তে: ন হি ধর্মাধর্মাভাগি জৃতীয়া কেটিরবি তথা চ প্রায়ত ষ্ট্রার প্রাজাপত্যাদেশার্টাস্করান্ড ততঃ কানীয়সাএব বেবাজ্যায়সালকুরাইতি বনদান-मगाविभिभारत् वार्य क्रमाः श्रीकाभाष्ठगाहेष्ठारिको समागतमात्रहिष्ठामसूष्ठा प्रस्तावि मसः (काहिर माथ्यांन (वरामस्याज्ञ ताव्जानहर्षहरेजि नाविकावकानः अदक्रीनव महे जाकरत्व अकार्राजना नगत्रहि जासूनान् अति गरमार्गनः क्रजः मानतिक।न शिक দরোপদেশ: নতু বিজাতীরাএব দেবাস্থরসমুখ্যাইছ বিবক্ষিতা: মরুষ্যাবিকারস্থাজ্যান্ত ख्ना हाटक खेननश्हत्रकि खटलखटलटवर्ग टेलबी वाशस्त्रवाकि खनशिष्कृत्रवाहिक नामा छ नम्रश्व-মিতি ভাৰেতং এবং শিকেশনং দানং দমানিতি ভারাজাক্সী দার্ঘীচ প্রকৃতিরাপ্র্যামে-ৰাৰ্ক্তৰতীতি যুক্তযুক্তং ৰৌ ভূতসৰ্গাৰিতি ভত্ত দৈৰোভূতসৰ্গাৰিতি ভত্ত দৈৰোভূতসৰ্গো-मना पारव्यांक विकारणाविका अवरितः त्याकः विश्वव्यक्षणकर्ण विश्वेरत कालेणकर्म पानत्म कानमकत्न वात्रानत्म खनाकीकनकत्न ठकूकत्म हेर ठाक्यमिकानीनाः देवानी-মাজ্বং ভূতপর্বং মে মহচনৈ বিভিন্ন প্রতিপাদ্যানং বং শৃণু হানার্থসবধারর স্মাজারা काउच हि भन्नि। चन्ना कर्ज कर्जुमिकि हि भार्थिक मधक्करानामूरभक्षणीयकाः দর্শরভি ॥ ৬॥

ইহ জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই ছুই প্রকার ভূতদর্গই সৃষ্ট হইরাছে। হে পার্থ! দেব দর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্ণের দবিন্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

পী: সঃ। জগতে মনুষ্য দিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগ্রেষ আদি অভিতৰ করিব।
ধর্ম পরারণ হরেন, উঁহোরা দেবতা ও যাহারা অভাবসিদ্ধ রাগ বেবাদির বশীভূত হইরা
শাল্প বিক্লম কার্য্য করেন উঁহোরা অল্পর। ভগবান্ ইতিপূর্বে বিভীরাধ্যারে হিতএজ প্রক্ষেম বিষয় বিবার সমন, দাদশাধ্যারে ভগবস্তক্তের বিষয় ব্যাথ্যা করিবার স্থার, জ্বোদশাধ্যারে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণ করিবার স্থার, চতুর্দ্ধশাধ্যারে গুণাতীত প্রক্ষের লক্ষণ কীর্ত্তন ব্যাব্যার সময় এবং বোড়শ্ধ্যারে 'অভ্যুব সম্ব সংশুদ্ধি ' আদি বচনে '' বৈবভূত্ত

# প্রবৃত্তিঞ্জনা ন বিহুরাহ্মরাঃ।

সর্গ শ বিস্থার পূর্ববিদ্ধান কেলেছেন একতে স্থাস্থ্য জ্ত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেনলা কুংসিত বিদ্ধার স্কশ না ৰণিলে ভাহা স্থা পূর্বক ত্যাগ করিতে জীবের ইচ্ছা হইকে ক্ষেম্যা ও ॥

শাক্রভান্যং। অধ্যারপরিন্দাপ্তেরাস্থরী সম্পৎ গ্রাণিবিশেষণদ্বন প্রদর্শতে প্রভান করিবর্জনং চ শক্তে অভাঃ পরিবর্জনং কর্জু মিভি, প্রকৃতিমিভি প্রবৃত্তিক প্রশাধনাধনে কর্জনেঃ প্রকৃতিভাং নিবৃত্তিক ভবিপরীভাং বন্ধাননর্হতোনি বর্জিভনাই সা নিবৃত্তিভাক কনাব্দীস্থান বিছংন কানতি ন কেবলং প্রবৃত্তিনিবৃত্তী এব ন বিছন্দিটিং নাগিচাচারেমারানিনােছ্রেনান সভাবেষু বিদাতে অশোচাচারমারানিনােছ্রতা।দিনােছ্রেরাঃ ॥৭৪

আনন্দণিরি টাকা । নক্ষ্যারশেষেণাস্থরীসম্পদশ্মমযুক্তং ভন্তান্ত্যাক্ষাকেন পক্ষা-ক্ষান্তভারাবভারাদিত্যাশক্ষাহ প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীয়ামাস্থরীং সম্পদং বিবৃণোত্তি প্রবৃত্তিক্ষেতি। তাং বিহিতাং প্রবৃত্তিং ন জানতীভ্যর্থা, তাক নিবিদ্ধাং ক্রিয়াং নজানতী-তিসম্বন্ধ:। ন শৌচ্মিত্যাংদেন্তাৎপর্বাসাহ জনাচারেতি। শৌচসভারোরাচার।ত্তভাবেশি ব্যক্ষণণারিক্রাক্সন্তারেন পৃথক্উপাদানং॥ ৭।১

রামাত্মক ভাষা । প্রায়ৃত্তিমিতি । প্রযুক্তিং নিরুক্তিং চাড়াুদরসাধনং মোক্ষসাধনঞ্চ বৈদিকধর্মমাস্থ্রনা ন বিছঃ ন জানত্তি ন শৌচং বৈদিককর্মযোগতং। শাস্ত্রসিদ্ধিং তৎ বাজ্মাভাত্তরং চাস্থ্রের ন বিদাতে নাগি চাচারঃ। তছাজ্যভাত্তরশৌচং কেনাচারেণ সন্ধাব-মানাদি জারতে সোপি ন বিদ্যাতে। যথোক্তং। সন্ধাহীনো শুচি নিতিঃমিতি। তথাচ সভ্যঞ্চ তেরু ন বিদ্যাতে সভ্যং যথাক্তানং ভৃত্তিজ্পভাষণং ভেরু ন বিদ্যাতে॥ ৭॥

স্বাসিক্ত টাকা । আস্থ্যীং বিষয়পোনিরূপয়তি প্রায়ুৱিকেত্যাদি দাদশ্ভিঃ । ধর্শ্দে প্রায়ুজিমধর্মারিবৃত্তিকাস্থ্যস্থানাকনান কানবি স্বতঃ শৌচমাচায়ঃ সত্যক তেবু নাজোৰ।৭।

মধুস্দল সরস্থতীকৃত দিকা। বৰ্জনীয়ামান্ত্রীং সম্পদং প্রাণিবিশেষণ্ডয়া ভালছমি-ভ্যতঃ প্রাক্তনৈর্দাদভিঃ প্লোকৈর্বির্দাতি প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিবিষয়ং ধর্মং চকারাত্তংপ্র-ভিগাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মং চকারাত্তংপ্রতিপাদকং নিবেধবাক্যং চ ক্ষম্মস্থভাবাজনান জানুত্তি অভতেত্ব ন ছিবিধং শৌচং নাপ্যাচারে।মহাদিভিক্ষকঃ ন সভ্যং চ প্রিমৃত্তি ব্ধার্থভাবণং কিন্যেতে সভ্যশৌচবোরাচারাত্তভাবেছপি ক্রাক্ষণগরিপ্রাক্ষক-ভাবেন প্রস্তাদানং ক্ষণৌচাঃ আনাচারাঃ অনুভবাদিনোক্স্মামায়াবিনঃ প্রসিদ্ধাঃ ॥ ৭ ॥

হে অর্কুন! বাহারা অহার সভাব, ভাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্য সেই আহার মনুষ্যগণের শোচ নাই, আচার নাই ও সভ্যও নাই॥ ৭ ।

গী: সঃ। দক্তদর্শাদি আসুর ভাষসুক্ত মহ্বাগণ প্রবৃত্তির বিষয়ীভূত ধর্ম অবগত নতে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার খারা ইহাই উপস্কিত হইনাছে বে তাহার। ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাকাও অবগত নতে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহার।

# ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ १ ॥ অসত্যনপ্রতিষ্ঠতে জগদাক্রনীশ্বরং।

সে অধর্মণ জানেনা ও অধর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নহে। বাছারা দান্ত্রীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃক্ত, ভাহাদের আবার শৌচই (বাহাভ্যন্তরিক) বা কোথার, স্থাচারই যা কোণার; ও গ্রিয়-ছিত বাণার্থ সন্তাবনই বা কোণার १॥৭॥

শাহরভাব্যং। কিঞ্জনতেয়তি। জনতাং বণা ব্যমন্ত প্রায়ান্তপেনং জগৎ সর্ব্ধ্ জনতানপ্রতিষ্ঠক নাজ ধর্মাধন্ত্রী প্রতিষ্ঠাতেছি পতিষ্ঠক্ষেতি তে আজ্বাজনাজগদ।ত্র্নী-খনং ন চ ধর্মাধন্ত্রন্থকে জে শানিতেখবোনিদাতেইতি অতোহনীখানং জগদাহুই কিঞ্জপারস্জুতং কাম প্রযুক্তধােঃ জ্ঞীপুরুষ্বনােরজ্ঞসংযোগাৎ জগৎ সর্ব্ধং সন্তুত্ কিমন্তৎ কান্তেত্বং কামতেত্বনে কামতেত্বসন্তজ্জগতঃ কারণং ন কিঞ্জিৎ অনৃষ্ঠং ধর্মাধর্মানিদ করণান্তরং নিদ্যতে জগতঃ কানএব প্রাণিনাং কারণমিতি লোকারতিক দৃষ্টিরিরং॥ ৮॥

আনুনল্পিরি টীকা। আক্রাণাং জনানাং নিশেষণাছরাণ্যণি সভীতাতি কিঞ্চেতি। নিদান্ট্ডাছেরিতি পূর্বেণ সম্ম:। শাঁলৈ কগমামদৃষ্টং নিমিন্থীকৃত্য প্রাকৃত্যধিষ্ঠাত্তাত্মেন ব্রহ্মণা রহিতং জগদিষ্যতে চেৎ কথপত্ত্পত্তিরিত্যাশস্থাহ কিঞ্চেতি। কিম্প্রদিত্যাদেশ্য-কেপ্রত তাৎপর্যামাত ন কিঞ্চিদিতি ॥ ৮॥

রামান্ত্র ভাষা। কিঞ্চ। আগতামিতি অসতাং অগ্রেডৎ স্কাশক্ষণিতি ব্রহ্মকার্য্যাত্র ব্রহ্মান্তর বর্মান্তর বর্মা

# অপরস্থারসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহেতৃকং॥ ৮॥

(ननांचाः क्षेत्रागमकि निर्द्शायः कशनलांकातशः प्रतिताकशितकः कव्यभिने नि ह चुन्नि-পুরাবেভিহাগারীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রমাববেরজানং জানেবা আজে। ह-ভিষ্ণাং শাসিত্রি ভগণতি সতি কৃণং তদনমুদ্ধানেন শৌচাচারাদিরাদির্ভিত্তং চ্টানাং শাসিতৃৰ্জগৰতে।হপি লোকবেদপ্ৰসিদ্ধবাদত আৰু সভ্যগৰ।গিতভাৎপৰ্যবিষয়ং ভৰাবেদকং त्वनाथाः अमानः उक्रमजीवि भूतानानि ह साचि वत उपमकाः (वनवज्ञनक शाकाकनिक-खर्थामानाग्रहानगर्भाविनिष्ठाकावः काल्यत ন।বি वानचारहर्ष्य जनकाण्डिर छथा माखि अजाक कराहः कर्षाताः कनाराज्यस्यानिषया यक् **७वेनीचेतः एक काञ्चतीकश्राहः नंतन०भाग श**िनकात्वस्य शामानाः एक न मञ्चत्य ७७% खर्षाभिष्ठद्यार्थायाचारतातीचत्रक हामकोकात्राहारणहोहनरावन एक भोदिस् क्रमानिश्रम्। धर्मा धर्मम् । एक्रम् व्यक्तका । भक्षेत्र । भक्षेत्रक्ष व्यश्व विद्याद्य । स्थापनि । स्यापनि । स्थापनि । শান্তাবাৎ কৰা তত্ত্বতিরিত্যাশস্থাক অগরস্পরসম্ভ ক শম প্রমুক্তরোজীপুংসয়োরছোজ-मः(योशेष प्रस्तु छः स्वर्गरकांत्रदेव्ह्नर कामरविद्वयामा कामरहेक्ट्रकः कोगानिविक्ककांत्रग्रम् छः नम् भर्यामाभाषि कात्रभः न्याह किमछ० मछनम्डेः कात्रभः किमछि नारकार्यछ। चन्होक्रीकात्तक्षि कविद्युषा चर्कात्व भवन्त्रानार वाजानिकत्मन कर्गदेवविद्यामच नुरहे 'मञ्जन का मृष्टे कहाना न का भारे च्यकः का मध्यन बा निवार का ब्रगर वा अन मृरक्षेत्र वा मिका का कि जि শোকারভিকদৃষ্টিরিরং ॥ ৮ ॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর, অপরস্পার সম্ভূত ও কানহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮॥

গী: সা: । আত্মী প্রস্কৃতির মহারাগণ বলে বে, জগতে বা জগতের মৃত্য কোন সভা সন্তার অভিত্য নাই; ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা বে এই জগতাবস্থার, হেড্, তাহা তাহারা বীকার করে না; তাহাদের মধ্যে ওজাত ৮ কর্মের নিরস্তা ও অধ্বর্ধ ফলবিধাত। রূপ ইমর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, ( এই অভ তাহারা নির্ভীক চিত্তে স্মেছাচারে প্রার্ত্ত হয় )। ইম্বর হাইতে জগত উৎপত্র হইমাছে, ইন। তাহারা বীকার করেনা, ভাহারা বালে বিষয় ভৌগ অধ্যতিলাবী ত্রী প্রধ্যের সংশোপেই এই জগত উৎপত্র হইমাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেড্ । ধর্মাধর্ম রূপ অভ্যারণ এজগতের মৃশ নহে।। ৮।।

निष्ठा । अक्षाविक । अक्षाविक । अक्षाविक । विकास विकास विकास क्षेत्र कार्यक्र । अक्षाविक । अक्षाविक विकास वि

ंचानचित्रि होस्। वंदर्शकः वृष्टिर्वक्षेत्रितिदेहुत्वज्ञानसाह वज्ञानिकि । वास्त्रकृ

#### এতাং দৃষ্টিমবইভ্য নকাল্পানোহরবৃদ্ধঃ। প্রভবস্থ্যএকর্দাণঃ ক্ষয়ায় ক্রগতোহহিতাঃ॥ ৯॥

নিষ্টামেতাং লোকামতিকদৃষ্টিমবলাছাতি বাবং । মষ্ট্রস্থানদ্বমেৰ স্পষ্টমতি নিজ্ঞতিতি । নিষয়বুদ্ধেরজ্ঞছং দৃষ্টমালোকেশেন প্রায়ুদ্ধদৃদ্ধ, জগতঃ প্রাণিকাততেতি বাবং ॥ ৯॥

রামান্ত্র ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমন্টভাবেশ্যা নটাল্যান অদৃষ্টবেদাভিদ্ধি কাল্মানং। অরব্যারং। ব্টাব্ধ ক্ষেরভূত কেতে ক্যাভ্যাকা কেব্যাভিনিকা। আল্মোপশতাত ইতি বিবেকাকুশলাং।। উপ্রাক্রাণা সর্বোধাং হিংস্কাঃ ক্রাডা ক্যার প্রাচবত্তি॥ ৯॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্চ এতামিতি । এতাং গোকারতিকানাং দৃষ্টিং দর্শনমানিত্য নটাত্মানোমনীসসচিত্তাঃ সভে।হরবৃদ্ধনাদৃটার্থসাত্মসতরঃ, অতএবোঞারিংলং কর্ম বেষাং তে, অহিতানৈরিশোভূতা কগতঃ কুনার প্রচনন্তি উদ্ধন্তীত্যর্থং॥ ১॥

मध्यमन मत्रयकोक् के जिना । देवर मृष्टिः माखीतमृष्टिनिदिदेदनका। महाम अवार आधिकार दनाकातकिवृष्टिमनदेकानान्तरः नदीखादन। सहित्रका कमाधनाः व्यवस्थान् देवादकारका का विकार व्यवस्थाना का विकार विकार विकार का विकार का

পুর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নন্ধাত্মা অল্লবুদ্ধি উপ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গী: স:। জীব গণ কাহ্নী প্রকৃতিকে আত্রন করিবে কানকোণ বৈশত মোতালি নজতনোলোবে তাহাদের আত্রা আরুত হর, তাহারা হাতাবতঃ আরুব্দিলীবী (আর — মণ, মাংস, ক্ষির সজ্জাদি নিন্দিত পদার্থ যুক্ত দেহ। বাহাদের বেহে অহংবৃদ্ধি, ভাহারাই অরুবৃদ্ধি) ও উপ্রক্মা (বাহারা দেহ সালে পৌৰণ ক্রিণার জন্ত শাল্ল নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রাকৃত্ত হয় তাহারা লোকের অহিতকারী ন্যান্ত আত্রিক রূপে জন্ম এহণ করে ॥ ৯ ॥

শাক্র ভাষাং। তে চ কানেতি। কাসং ইচ্ছানিশেরমাঞ্জিতারাইড়া হৃশ্রুমণক্য-প্রণং দস্তমানমদাবিতাঃ দস্তশ্চ মানশ্চ সদশ্চ দস্তমানসদাইস্তরবিতাঃ কোহাদাবনেকভঃ গৃহীছোপাদার অসদস্হান্ত গনিশ্চরান্ প্রণ্ডিঙে লোকেহ্ডাচিক্রভাঃ অন্তর্গনি ব্রভানি বেবাজে অন্তরিব্রভাঃ ॥ ১০ ॥

আনক্ষণির টাকা। তানের ছ্রাচারানজ্যান্ প্রকারাস্থ্যের বিশিন্ত তেচেতি ॥>০॥
রামাজ্য ভাষা। কামমিতি। গুলারুং হংগ্রাংগ্রিবরং কার্যমাজিতা তলিংসাধ্রিবরা
মোহানজানাৎ আনন্থাহান্ অভারগ্রহাতান্ গৃহীজা অভাচিত্রভাঃ অশাজনিহিত্রতযুক্তাঃ
মুখ্যানস্থায়িতাঃ প্রবর্তি ॥ ১০ ॥

সানিকত টাকা। অণি চ কনাম।প্রিভোতি । ছস্তুরং প্ররিজ্যশক্যং কাসনাপ্রিভা ন্তারিভিয়ু জাঃ সভঃ ক্রছেনভান।গ্রাণী প্রকৃত্ত, ভ্রং অসম্প্রাহান্ স্কীয়া : মনেন কাসমাশ্রিত্য **দুষ্প**ুরং দম্ভদানমদাশ্বিতাঃ। মোহালাহীদাহদল্যাহান্ প্রবর্তন্তেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

সজেশৈতাং দেবতামারাধ্য সহানিধীন্ সাধ্যাসইত্যাদীন্ হয়াগ্রহান্ মোহ্মাজেশ স্বীকৃত্য প্রাবর্তত্ত, অশুঠিত্রতা স্বশুটীনি মধ্যমাংসাদিনিবরাণি ব্রতানি বেযাং তে॥ ১০॥

মধুক্দন সগ্ৰভীক্ক টীকা। তে চ বদা কেনচিৎকৰ্মণা মধুবাবোনিমাণদাঙে তদাৰ কামং তত্ত্বিব্যাভিনাবং ছংপুবং পুন্ন নিজ্মশকাং দজেনাধা বিক্ষেছণি ধান্দ্রিক্ষ্বান্দানে প্রান্তিন্দান মদেন উৎকর্মনিজ্যাপ্রেক্ষ্বান্দানি ব্যান্দানে মদেন উৎকর্মনিজ্যাপ্রেক্ষানি প্রান্দানি ব্যান্দান মদেন উৎকর্মনিজ্যান্দানি মান্দানি বিভাগানা কামিনী নামাক্ষণং ক্রিব্যান্ধ অনেন মস্ত্রেশেষাং দেবতামারাধ্য মহানিনীন্তাধিরিব্যামইত্যানিজ্যাপ্রক্রণান্ মোহাদাবিকাং, পূথীভা ন ভূ শাল্লাং অভাগিত্রতাঃ অভাগিন শালাধিদেযোজ্যে বাদ্যান্দ্রাদ্যান্দানি বামাগ্র্যাদ্যান ব্রভানি বেবাং তেহভানিব্রা প্রেক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি ব্যক্তি ব্যান্দানি ক্রিকাণ্ডানি ক্রিকাণ্ডান প্রত্তি ব্যক্তি বিভাগিতি ব্যক্তি ব্যক্

তাহারা দৃষ্পার্বণীয় কামনা যুক্ত হাদয়ে দস্ত, মান, মদে মন্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

পী: স:। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও বে বিষয় বাসনার পরিপুর্তি হর না, সেই বাসনা বশ্বদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হর ও " অযুক্ত মন্ত্র জগ করিলে জী বশীভূত হর; " অযুক্ত দেবভার পূলা করিলে অধিক ধন পাইব " ইত্যাকার ছ্রাশার ভাষাদের মন প্রধাবিত হর এবং সেই কন্ত উচ্ছিটাদি ভোজন, শাসান আদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ অন্ত তি ব্রত প্রবৃত্ত হয়। ব্রহার। বেশনার্গ অট হ্রা কৃত্ত কুত্ত দেবভার আরাধন। করে। পারণামে তাহাদের ক্রাধ্য পূর্ণ নরকে গতি হ্ইরা থাকে॥ ১০॥

শাক্ষরতাব্যঃ। কিঞ্চিত্তেতি। চিন্তামধার্মের।ঞ্জন পরিমাতৃং শক্তে অভাশিচ-ট্র ভারাইবভা লা স্পার্মের। ভার্পরিমেরাং প্রশারাং মরণান্তার্থ।প্রিভাঃ ললা চিন্তা-পরাহত্যথঃ কামোপভোগগর্মাঃ ক্যান্তহ্চি কামাঃ শক্ষান্তত্ত্বভোগণর্মাঃ অর্থেব পর্মঃ পুরুষ্থের্বঃ ক্যোপ্ডোগ্রহভাবং নিশ্চিভাঞ্বান্তভাবাদ্ভি নিশ্চভাঃ॥ ১১॥

আনন্দ্রপিরি টাকা। ভারেন বিধান্তরেণ বিশিন্তি কিঞ্চেতি। চিত্তামাজীরবোগকে-মোপার্বোচনার্ক্তামশক্তিষ্কেরিবর্মাৎ পরিষাত্রশক্তামালিভাইতি সম্বন্ধ। এব কা-মোপভোগা পর্যন্ত স্থাকেভোভাবৎ পার্ত্তিকং তু নাক্তি স্থামিতি নিশ্চরবৃত্তভাৱ এভাব্বিভীতি ॥ ১১ ॥ "

বামাছজ ভারা। টিভেডি। জনাতেটা না মুখ্বি:। টিভার রংবরাঞাপরিজ্লেটা আল্বান্তা আফ্ তথাল্যাব্ধি কাল্যাধ্যিক্ষরামুপ্তিভা:। তথা কাল্যোপরেনাঃ

#### চিন্তামপরিষেরাঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতা:। কামোপভোগপরমাঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা:॥ ১১॥

কামোণভোগ এব পরমঃ পুরুষার্থ ইন্তি খানাঃ । মঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা ইতেইছিকঃ পুরুষার্থে। ন বিদ্যুতে ইতি সঞ্জাভনিশ্চরাঃ ॥ ১১ ॥

খানিরত টীকা। কিঞা চিন্তানিতি। প্রালরোমরণমেবান্তোম্প্রান্তামপরিসেয়াং পরি-মাত্যশক্যাং চিন্তামাশ্রিতানিত্যচিন্তাপর।ইতার্থ:। কামোপভোগ্রুব প্রমোধ্যথাং ভে, এতাবলিতি কামোপভোগ্রুব প্রমঃ পুরুষার্থোনাঞ্চলতীতি ক্রতনিশ্চয়।অর্থস্ক্রানীহন্ত-ইত্যন্তরেশাস্থাঃ, তথা চ বার্হস্পত্যস্তাং, কামএবৈকঃ প্রস্থার্থইন্তি চৈত্ঞ্বিশিষ্টঃ কামঃ প্রস্থাইতি চ॥ ১১॥

মধুক্দন সর্যভীকত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্টি চিস্তামান্ধীর্বোগক্ষেমাপারালোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিরন্ধাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধার্বমেরবিরন্ধাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধার্বমেরবিরন্ধাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধার্বমেরবিরন্ধাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধার্বজ্ঞা বিশ্বভাব কার্বজ্ঞান বিশ্বভাব কার্বজ্ঞান কার

মরণ পর্যান্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত হুখই হুখ, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

গী: সা । আহারী প্রকৃতিবৃক্ত বাকি গণ পর্তবাক, অর্গ, নরক, নোকাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ পাকিবে, ততদিন থাও, পরে, আনন্দ কর— অক্চলন বিনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রবৃদ্ধি । দেহাতীত আত্মা
নামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জান্ত তপা কোশাদি সহন করা নিতান্ত স্ট্তার কার্য,
এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত ॥ ১১॥

भाषत्रजातार । जाभागात्मिक । जाभागामभटिकः जामाव्य गामाक्र हेज्याभागामभटेजस्मानियम्जिः गुनः गर्मकः जाङ्गवागानाः क्षिमद्वाधनवाद्याः कामद्वारमो नवमवनः भवजाद्यद्याद्यवाद्यं कामद्वाधनभवात्माः करेट्ड टिक्टेंड कामद्वागार्थः कामद्वाग व्यव्याकनाव म धर्मार्थम्बाद्यनार्थम्भवान् जर्थश्राम् ज्ञाद्यान् भवज्ञान् भवज्ञान् भवज्ञान् विदन-जर्थः ॥ ১२ ॥

कानकतिति है कि। कार्यवादिन श्रेनी विभिन्ति कार्याक कार्याति विभिन्न

#### আশাপাশশতৈক্ষনাঃ কামকোধপরায়ণাঃ। ঈহত্তে কামভোগার্থ মস্থায়েনার্থ সঞ্চয়ান্॥ ১২॥

জনবগভোপায়।ৰ্থিবিয়া বা জাৰ্থনা জাশাভাঃ পাশাইব পাশাতভবাং শতৈক্ষিট্ৰ শ্ৰেয়সঃ জাচ্যাব্যেত উজোনীয়মানায় ইভাঃই জাশাএবেভি ॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। আশাগাশেতি। আশাগাশশতৈঃ আশাধ্য পাশশতৈর্বদ্ধাঃ কাম-কোষপ্রার্থাঃ। কামকোট্ধক্নিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তাংর্নার্থসঞ্যান্ প্রতীহন্তে॥১২॥:

স্থানিকত টীকা স্পত্রৰ স্থানেতি। স্থানারৰ পাশাতেবাং দুট্ভক্র দ্বাইভত্ত স্থাক্তব্যুদ্ধ স্থাণাঃ, কামক্রোধপতারণাঃ কামক্রোধো পরমন্ত্রনাশ্রেষাবেবাং তে, কামডোগার্থমন্ত্রাক্রি চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চানু রাশীনীহস্ত ইচ্ছি ॥ ১২ ॥

মধুদ্দন সমষ্টীকৃত দি। । তঈদৃশাক্ষ্রাঃ জণকোগায়ার্থবিবরা অনবগডোগামার্থবিবরাবা প্রার্থনা আশাতা এব পাশাইব বন্ধনহেতৃত্বাৎ পাশাতেবাং শতৈঃ সমূহৈক্রিট্র শ্রেরসঃ প্রচাণে গুড তলাকুবা নীরমানাঃ কামকোটো পরমারনমাশ্রেরোবেবাং
৫৬ কামকোধপরারণাঃ জীব্যতিকরা ভিলাবপরানিটা ভিলাবাভাগং সদা পারগৃহীতাইতি
বাবৎ উত্তে কর্তুং ১৮টতে কামভোগার্থং ন তু ধর্মার্থং অস্তায়েন পরস্বহরণাদিনা
অর্থপ্রমান্ধনরাশীন্ সক্রানিতি বহুণচনেন ধন প্রান্থাবিপি তত্ত্বাস্ত্রতের্বিবর্গ প্রান্থিবর্ধমানতৃক্ষাক্রপোলোভোদ্শিতঃ ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামজোধাদি পরায়ণ হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পী: ন: i " ভবনোল্যান নির্মাণ করিব, ত্রী প্রাণি স্থী হহবে, লোক সমাজে সন্মান বাড়িবে "ইভ্যাকার আংশা পাশে, ( শৃষ্ণানম চৌরের ভার ) আবদ্ধ হইরা ও ' পরনারী বাবহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ঠ করিব " ইভ্যাকার চিন্তার বশীভূত হইরা এবং ভজ্বারা পরম স্থান্ত্রপতি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিরা অভ্যান্তার, চৌর্যালি ঘারা আহ্রর প্রকৃতি মুক্ত ছরাত্রা গণ ধন সংগ্রহ করিছে প্রস্তুত হর।

" वतः, नातिकामकात क्षण्यान् विक्यान्ति । स्मीनक्षीमका (नट्स् भीमका मकुद्रागका ।

ৰন্নং দ্যিত্ৰ হইনা থাকা ভাল, তথাচ অস্তান উপাৰে বিভবশালী হওনা ভাল নহে; কেননা স্ব্হ কীণ শ্রীয়ও ভাল, তথাচ ব্যোগে স্থানা স্থা হওনা কিছু নন। এই বিচার ছারা দেব প্রাকৃতির শোক গণ ধনার্থ অসার প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২॥

नांकत्रकाशाः। जिन्नमेष्ठ एक्यामिक्ष्यायाः देनमिक्ति। देवः जनाः कता देनानीः मना नक्षः देवक कक्षः आश्रूरमामदनावयः मनक्षित्रकार्कि देवम् पि द्व कवियाकाशासिनि नवरनात श्रूमक्षमः दक्षनादः यनी विथाएकाकवियामि ॥ ১०॥

আনন্দ্রসিরি টীকা। তেবাৰভিগ্রাগোপি বিবেক্বিরোধীত্যাই ঈদৃশক্ষেতি। জব্য-ফোহিরণ্যাদি। ইদসভ্যুক্ষী আর্থ্যনান্দ্রেন বিপরিবর্তনান্দিত্যেত্ব ॥ ১০॥

### ইদমদ্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরধং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

भ्रामाञ्च । ইদ্যিতি। ইবং ক্ষেত্রপুরাধিকং সর্বাং মন্না মৎসামর্থ্যেন লংক্ষেনালৃ-ই।দিনা ইমং চ মনোরপমত্মেৰ প্রাপ্থোন।লৃষ্টাদিবছিতঃ মৎসামর্থালক্কামলং ধনং নেতি ইদম্পি পুনর্বেম্বংসামর্থোন ভবিধাতি॥ ১৩॥

খানিকত টীকা। তেখাং মনোরগং কথয়ন্ নরকপ্রাপ্তিমার ইণমণ্ডেতি চতুর্জিঃ। আজ্যে প্রাক্ষ্যানি মনোরখং মনসং প্রিমং, স্পটমন্তং, এতেখাঞ্চ জ্বাণাং স্লোকানা-বিত্যজ্ঞানবিষোহিতাঃ সভো নরকে পভতীতি চতুর্বেনার্যঃ॥ ১৩॥

মধুক্দন সর্বতীকৃত টীকা। তেখামীদৃশীং ধনতৃক্ষানুর্তিং মনোরাল্যকণনেন নির্পোতি ইদং ধনং অতইদামীমনেলোগারেন মরা লক্ষং ইদং তদশুৎ মনোরপং মলগুটি-করং শীভ্রমেব প্রাক্ষ্যে ইদং পুরেব সঞ্চিতং মম প্রেহতি ইদম্পি বছত্বং ভনিব্য-ত্যাগামিনি সংবৎসরে পুনর্ধনং এবং ধনতৃক্ষাকুলাঃ পত্তি সরক্ষেহ্তচাবিভ্যাগ্রিমেশা-ছবং॥ ১৩॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীক্ত আমার শীব্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্বে হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: সং। আছরী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন জ্ঞাতেই নিমপাত করে। কভ ধন পাইলাম কভ ধন পাইন, অঞ্জ ধন কিবলে আনিবৈ, এই প্রকার বিষর জিভা ধারা ভাষারা নিজ নিজ নারকের,প্রধাসিকার করিতে থাকে।। ১৩॥

শাক্ষরভাষাং। অসৌ মরেতি। অসৌ দেশদরনামা ময়া হতঃ কুর্জারঃ শক্তঃ হনিংব্য চাজাবরাকান পরান্দি কিষেতে করিবাতি তপবিশ্রী সর্বাগদি নাভি মন্ত্রাক্ষরহং ভোগী সর্বাহারণ চ সিদ্ধোহং সম্পন্ন: প্রেরঃ পৌর্ক্তি মাধ্যিক বিক্রলং সাজ্বোহং বশবান স্থী চাহ্মের অত্তে ভু ভূষিভারারাণতীর্ণাঃ। ১৪॥

আনন্দানির টীকা। বংশাজে সম্ভিপ্তারে প্রতিবন্ধকঃ শক্তরীন স শক্তরভাচ্ছি অসাবিতি। দ্বতোনিহীনাসাং দ্বাং গরিখনেশি দভুল্গানাং শক্তরভানি শির্ভোন তবতীত্যাশভাবি সর্বধেতি। ক্রম্বরাতিরেকেশি কুডক্ষের্থ কোপ্রামর্থানিত্যাশভাবি অহনিতি। সিদ্ধনের কুটম্ভি সম্পার্থতি। বসবাসোক্ষাই স্থানী রোগম্ভিছেঃ। ১৪ ৪

त्रागाञ्च कार्यः। जागाविकि करमे मधा वनवका इका मध्यः। मार्गत्रांगिः मज्यवरः म्दाधीचन्नक स्विद्धः क्षिक्रम् क्षिक्षः क्षिक्षः क्षिक्षः क्षिक्षः क्षिक्षः विकारम् क्षिक्षः । ज्ञान्ति च्याक्षः चाधीदमास्म द्वादाः कार्यः निवद्धाः ज्ञान्ति व्यव्यवस्य क्षित्रे । विद्याद्धः चाधीदमास्म व्यवस्य क्षित्रे । विद्याद्धः चाधीदम् व्यवस्य क्षित्रे । विद्याद्धः चाधित् व्यवस्य व्यवस्

অসোঁ ময়া হতঃ শক্তহ নিষ্যে চাপরানপি। ঈশরোহহুমহং ভোগী সিদোহহুং বলবান স্থী। ১৪॥

সামিক্ত টীকা। কিঞ্জনাবিভি। সিদ্ধা কুতকুতাং, স্পষ্টমন্তৎ ॥ ১৪॥

মধুখদন সরস্বতীক্বত টীকা। এবং লোডং প্রপঞ্চা তদভিপ্রায়ক্ণনেইনৰ তেরা জোধং প্রপঞ্চাত জন্সে কেবলজন। সামরা হতঃ শলুরভিছ্জ্র: অতইদানীমনারাসনৈ হীনবাে চ হনিবাামি অপরান্ সর্কানপি শলুন ন কোপি মংসকাশাক্ষীবিষ্ণতী ভাপরাে হর্ণঃ চকারার কেবলং হনিবাামি তান্ কিং তু তেবাং দারধনাদিকর্মাপ প্রতীবাামীত্যভিপ্রাের: কৃতত্তবৈভাল্পে সামর্বাং অভুবাানাং অদ্ধিকানাং শলুণাং সভ্বাদিত্যভআহ কর্ম রােহং ন কেবলং মায়ুবােবেন সভ্বাাহিধিকোনা কশিচং ভাং কিমেতে করিবাজি বরা কাঃ সর্কাে। নাভি মজুলাঃ কশিচ্ছিতানেনাভিপ্রারেণ ক্ষমরত্বং নির্ণােতি যত্মাদহঃ ভোগী সর্কের্ডোগোপকরণৈর্বাভাগে সিংবারং পুরভ্তাদিভিঃ সহারৈ সম্পন্নঃ অতােশি বনানতাের আইছা সর্কা৷ সর্কাে। নীরেনগং ॥ ১৪ ॥

আমি এই শক্রুকে নাশ করিয়াছি, জত্ত শক্রুকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশরু, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন বে ছর্জার শক্তা, ভাহাদেও শামি নই করিয়াছি, আমার মত্ত্রীর কে আছে ? আর অমৃক বে শক্তা আছে, ভাহাকেও বিনাশ করিব। "হনিবোচ" পালের চকার হারা ইহাই ক্রিড হইরাছে, বে কেবল ভাহাকেই নই করিরা কান্ত থাকিব, তাহা নহে, ভাহার ধন দারাদি হরণও করিব। আমার সমকক কে আছে; বত মন্ত্রা দেখিতেছি, ইহারা ভো আমার সমকে কীট পভল বিশেব—আমি ঈশার, বিষয় ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, প্রাভা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পর্ম আমি, আমি বাহা চাহি ভাহাই ক্রিডে পারি, আমার ভুগ্র পরাক্রমী ও ক্র্থী আর কে আছে! আক্রমী গুরুতি মানব গ্ণের এই রূপ চিন্তা গ্রবাহ॥ ১৪ ম

শাক্ষরভাব্যং। <sup>বি</sup>আচাইতি। আচ্যোধনেনাকিকনপান্ সপ্তাপ্তক্ষরং শ্রোজিয়স্থাদিগল্পারু জ্ঞেনাপি ন মম জুল্যোতি কণ্টিৎ কোন্তোতি পদৃশস্তলেনামা কিঞ্চ বংক্ষ্যে বাংপনাপান্তান-ভিত্তবিস্থানি সাম্ভাষি নটাদিজাং মোদিবেচ হর্কাভিশয়ং প্রোক্ষ্যামীত্যেবং অজ্ঞানেন বিমোহিতাঃ অক্সানিযোহিতাঃ জনিকেকভাবমাপক্ষাঃ॥ ১৫॥

আনক্ষণিয়ি টীক। । বিশাৰ্থধনাতিকনৈঃ মন্তুল্যানাতীত্যাই আচ্যুইতি যাগদা-অভিযাহ তংকলেন বা কলিক্ধিকেডবিষ্ঠীত্যাশস্থাই কিকেতি । নচ তেবানেয়েহ-ভিশোসং ক্ষীসানিত্যাই ইত্যেব্যিতি॥ ১৫॥

নানীয়েৰ ভাষা। আন্টিতি । অহং সভশ্চায়াঃ অভিজননোনাম সভএবোদ্ধনকূলে ক্ষান্তব্যোদ্ধি। অমিলোকে ময়া সমুখঃ ওকাজা অনামর্থ্য সক্ষ স্ক্রিভবো বিদ্যুতে যুক্তো

#### আত্যোহভিজনবানিত্ম কোহন্তোহন্তি সদৃশোময়া। যক্ষ্যে দাস্থানি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥

লাভাগিমোদিষ্য ইত্যজানবিমোহিতাঃ ঈশ্রান্ত্রাহনিরপেকেণ স্থর্মেৰ বাপদানাদিকং কর্তুং প্রাণিভাজ্ঞানবিমোহিতা মন্তর্জে। ১৫।

বামিকত চীকা। কিঞ্জাঢ়াইতি। জাঢ়োধনাদিসপার:, জভিজনবাৰ কুশীন:, বকো বাগাদ্যহ্টানেলাপি দীলিভাভাহৰেড্য: সকাশাৰ্হজীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপান্তি, দাতানি ভারকেভাশ, মোদিয়ে হবং প্রাপানি ইত্যোসভাজন বিমেছিত।মিগ্যাভিনিবেশং প্রাপ্তা: ॥ ১৫ ॥

মধুহদন সর্বতীক্ত টীকা। নকু ধনেন কুলেন বা কল্ডিবলুল্য: ভাদিত্যত আহ্
আল্যোধনী অভিজনবান কুলীনোপীহনেবালি অভঃ কোহজোহতি সদৃশোসরা ন
কোপীত্যর্থ: বোগেন দানেন বা কল্ডিবলুল্য: ভাদিভাতআহ্ বক্ষো বোগেনাপালাগভিভবিষ্যামি দাভামি ধনং ভাবকেভোগনটাদিভাল্ড তভল্চ মোদিষ্যে মোদং হর্বং লক্ষো
সর্কানাদিভি: সহেভোষ্যজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমে।হিভাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমপরংগরাং
গোণিভাঃ॥ ১৫॥

ধনাত্য ও কুলীন আমি, আমার সমতুল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ হুইবে ; আহর ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হয়॥ ১৫॥

গী: স:। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাছা কেছ করিতে পারে নাই. এরণ ধুম ধানের সহিত আসি বাগ করিব, কৃত লোক আমার বাটাতে আসিনে, নট ভাট নর্জকী গণ আসিনা সামার ভঙি করিবে, আমি সভাই হইরা ভাহাদিগকে দন দান করিব, তাঁহারাও সভ্তই হইবে, গোকে মানার বশংকীর্ত্তন করিবে। আফুর ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিছার বিযোহিত থাকে ।।

भाकत्रकावार । भारतर्कि । भारतकिविश्विकाकाष्ठिकः श्रीकारेत्रहर्त्ने किट्टेकिकिविश्रः वाकामानकिविश्विकाकार्याक्षां । भारतकिविश्विकाकार्याक्षां । भारतकिविश्विकाकार्याक्षां । भारतकिविश्विकाकार्याक्षां । भारतकिविश्विका । भारतकिविश्विका । भारति । भारत

আনন্দ্রির টীকা। উক্থাকারবিপ্রায়েণ কুড়াকুড়াবিবেক্বিক্লানাং কিং জালি-ডাপেকার।মাহ অনেক্তি। কামাবিবরাজেবাং জোগেরু ডংগ্রন্থজাবুপ্ডোগেছিডি বাবং॥ ১৬॥

রামাত্র ভাষা। অনেকেতি। অদৃষ্টেশরারি সহস্থার সৃত্তে খেলৈব কর্ত্তুং শক্তা-বিটি কথা এবং কুর্ব্যানেতঞ্চ কুর্ব্যানভচে কুর্ব্যানিতঃনেক চিত্তবিজ্ঞাক অনেক্চিত্তত্ত্বং

# चरनकिविद्यासारमारमानगात्रुः। धनकाः कामचारात्रु भकस्य नत्रक्थस्तो ॥ ১৬॥

विक्षाकाः। धनर त्रत्भ साह्याहरानं जमादुकाः। काश्रद्धारम्यू-शक्दर्ग ज्ञाः भर्गाः भूका कश्रद्धाः नत्रक्ष भक्षति ॥ ১७॥

यामिक के निना। धारक्ष्णाय धार्म् निक्ष कार्ष् यामारकि। यामारक्ष् मानावर्षम् अविष्ठ किरा पानकि कार्या विकास । विकास ।

मभूष्यस्य त्रवाकीक्ष्ण क्षेत्रः । केल शकादितवातिकिष्ठिष्णक्षम् हेत्रः करेश्वर्तिविधः खावाः सरकारमाववानत्रमावृक्षाः तमारकाशिकाविकविष्यतिविधः ज्ञानविधः ज्ञानमावृक्षाः तमारकाशिक्षकर्यन्य नद्गरक्ष्याः एका नमात्रीवृक्षाः त्रवाद्याः विकार्षे मश्कादेव स्ववरत्य कारम्य भवत्यीक्ष-कृतिकाशिक्षः भवत्य भागिदेनावरमध्ये कामरकारमञ्जू आत्रकाः त्रविधा ज्ञानक्ष्याः आविक सन्वभूभित्रमानकन् मवोः शक्षि नवरक देनजत्रभारको स्वत्यकारिक्षम् वृत्वस्यानिभूर्तः ॥ ১७॥

হে অর্কুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিজ্ঞান্ত, মোহ জালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্নর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬॥

গী: স:। পূর্ব্ধ কথিতাকুরপ নানা অসৎ সংকর বারা অভিরচিত ( " অনেক চিত্ত"—এক্বল্পতে বাহার চিত্ত হির হরনা) ও ত্রম আনে বিজড়িত, হিতাহিত কান দ্যু, আত্র বুদ্ধি বাজি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষর ভোগে আসক হইরা নানা পাণাচরণ করতঃ বিষ্ঠা, মূল, স্নোরা, কথির আদি অমেধা পূর্ণ বৈতরণী প্রভৃতি অপার নরকার্থবে প্রিভ হইরা নানা ক্লেশ ভোগ করিছে থাকে॥ ১৬॥ ৬

শাহরভাবাং। আছেতি। আছুসন্তাবিভাঃ সর্ব ওপনিশিষ্টভরাত্মনৈবাত্মনি সন্তাবিভাঃ আছুসন্তাবিভাঃ ন সাধুতিঃ, অন্ধাত্মপ্রভাবান্যনাধনমানমনাধ্যভাবনিনিভোমানোমদদ ভাঙাং ধনমানমনাঙ্গামবিভাবনতে নামবলৈন্যনাকৈবিকৈতের্গজ্পে ধর্মধ্বনিভাগ জনিধিপুর্বাক্ বিভিন্তাকৈতিক্বিভাৱিকিইড়া ॥ ১৭ ॥

আনক্ষণিরি টাঁকা। নমু তেরামণি কেনাকিইববিকে কর্মণি বাগবানাবে প্রবৃত্তি-প্রতিগত্তেরবৃক্তং কৈত্রগাবে প্রদানিতি চেক্তার আছেতি। আপ্র্রীসম্পদনভিষ্ঠতর-ধর্মান্তলেক স্কীরত্তে প্রবৃত্ত্রশি কৈরিকে কর্মণি নৈব পুগ্রিজ্যকং ॥ ১৭ ॥

त्रामार्श्वेष्ट्रास्त्रिते व्यादश्वितः व्याश्वादिस्य मश्वादिकाः व्याश्वादिकाषानः मञ्चादम् श्रीष्ठार्थः श्वद्धाः नित्रभूर्वमञ्चानः विश्विष्ट्रक्षांशाः कृषः श्वमानमशाविष्ठाः। यत्वम निवाणिकानिकारित्व इ श्रीतिष्ठ मनाविष्ठाः मामन्देक्षम्। अत्याक्षदेनम्भद्धिः माममार्क् श्वादम् वितर्वदेकर्षम् स्वर्णा । प्रमानिकार्यम्

# भाषामञ्जाविकाषञ्चाधनमानममात्रिकाः। यजस्य नाम यर्क्कस्य मस्डमाविधिशूर्यकः॥ ১৭॥

খানিক ত টাকা। বক্ষাইতি চ বজেবাং মনোরওউক্তং সকেবলং দ্যাহ্যারাদি এধান এবং ন তু সাধিক ইত্যাকি আহে গাছ আছোতি ছাত্যাং। আছে নৈব সম্ভাবিদ্ধান গ্রাহাণ নীতাং নতু সাধুতিঃ কৈ কিং অত এব ভন্ধাননা ধনেন বোনানোনদ ত তাত্যাং সমন্তি। সঙং তে নামনাত্রেণ বে বজ্ঞাতে নামক্ষাং বহা দীক্ষিতঃ সোমবালীত্যে বমাদিনা মনাত্র-গ্রামন্ত্রে বে বজ্ঞাতে ব্যাহতন নতু শ্রহ্ম অবিধিপূর্ব ক্ষ ব্যাহ্বতি তথ্যা ২৭।

মধুক্দন সর্বাজী কৃত টীকা। নমু ডেবামণি কেবাংচিলৈদিকে কর্মণি বাগদানাদো প্রেবিদর্শনাদ্র্কং নরকে পড়নমিতি নেত্যাহ সর্বাঞ্ধনিই বিধ্যি স্থাম্থনৈর সংভাবিতাঃ প্রাভাং প্রাণিতান তু সাবুজিঃ কৈন্চিং ভ্রামনমাঃ বতোধনমানক্ষাম্মান প্রায়াভিন্দাধ্যাসঃ ভারমিত্ত বোমনীঃ পর্বিন্ শুমানবিগ্র্বালবিশ্যাক্ষাভ্যাদিনাম্যাঞ্সংগাদ কৈর্মা বিক্রামনাট্রের্নিকর্ন ভামিকৈন্দিতাঃ সেন্দ্রালবিশ্রামন্ত্রামন্ত্রামন্ত্রামনিক্রা বিক্রামন্ত্রামনিক্রা বিক্রামন্ত্রামনিক্রা বিক্রামন্ত্রামনিক্রা বিক্রামন্ত্রামনিক্রা বিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামন্ত্রামনিক্রামনি

আত্ম সম্ভাবিত, স্তন্ধ ও ধনমানমদমুক্ত আত্ম ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যত্ত করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বাঁহাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্মান ভাজন।
কিছু আহ্রর ব্যক্তিগণ অল্পর্কৃত সন্মানিত না হইবেও আপনাতে আপনি সন্মান ভাজন
বিরামনে করে, ধনাভিমানে আলাভিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইলা বাগ বজের অহুঠান করে, এবজে বজকর্জার প্রদা নাই বেষবিধি অনুসারে জন্য, দেশভা, মন্ত, দিলগানির দিকে দৃষ্টি নাই, ভশ্মনিটা নাই, আছে কেবল লোক দেখান ধ্যধ্য । স্কুতরাং এরপ দাভিক বজাহাভার বজক্ব লাভ হল না। এরপ বজ নাম্যাক বজ, বজভঃ বিহিত বজান্তে। ১৭॥

भाक्तकावार । अव्यक्ति । अव्यक्ति । अव्यक्ति मक्कत्र विष्णामारेमत्रविष्णामारेमक किर्णा । विष्णामारेमत्रविष्णामारेमक किर्णा । विष्णामारे विष्णामारे किर्णा । विष्णामारे । विष्णाम

आ। नम्पृतिति होका । अञ्चलकानाः शूनतार्ज्याष्ट्रताचिकवेदेकाः अवकातत्वन त्यात्रतिक निष्यारोदेशतिकि । अधुरिताभिकदेवभिद्योतिर्वत्रभाषनस्थात्रकानिकाः सूनत्वनिकाः सूद्याद सनिमाधारेकि । निर्विकिककाविष्यादिष्यादिष्यादिष्या

#### जरहातः वनः मर्नः कानः Cकाश्य मः खिछाः।

শাষ্ট্রন্তি সর্বেতি। তংগাপ্রিচাইতি সম্বন্ধঃ। কার্যকারণসামর্ব্যস্কারণেরণং নগং অহন্ধারএন সংলননীরণপর্যন্তেল প্রিণ্ডেলপ্রিং ব্যাক্রোতি লপ্রেনিবেত্যালিনা। অন্তঃশ্চ
লোবাল্লাৎস্ব্যালীল্ল কেবলং উক্তরেণ ডেবাং নিশেবণং কিছু ক্ট্রন্থনিতি বিশেষণা এবনিভ্যাহ কিঞ্জি। ব্ল্যুণীশ্বরপ্রতি হ্রেবেরোং সন্তান্যতে তথালি কথং খ্রেছে প্রণেহেরু চ
তং প্রতি ব্রেং নহি তর ভোকার্যকরেশেশ্রভানস্কানসিচ্যাশক্যাক্ তব্দীতি।
ভেষাদীশ্বং প্রতি ব্রেশের প্রকটরতি মন্তান্তি। ঈশ্বর্ত্ত শাসনং প্রতিশ্বিক্পতলাতবর্ত্তিখং ভক্তার্থকানান্ত্রানপরাধ্য শহা। ১৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ১০ চেনৃক্ ভূত। বলন্ত ইভাগ্র অহমিতি। অমভাগেকোর্থের সর্বাং করেনীতোবং রূপনহংকারম।প্রিভাঃ। তথা সর্বান্ত করণে মধলনের পর্যাপ্রমিতি চ বলং। অতো নংসম্পূর্ণো ন হি কল্ফিনতীতি দর্পক সংপ্রিভাঃ০ এবং ভূতভ সন কামনাতেশ সর্বাং সম্পর্বান্ত ইতি কামং। মন বেহনিইকারিণতান্ সর্বান্ত হিনিব্যামীতি চ ক্রোধং। এবংসভান্ সংপ্রিভাঃ। অনেহেরু পার্বাহতে সর্বান্ত করার কার্যানীতি চ ক্রোধং। অবংসভান্ সংপ্রিভাঃ। অনেহেরু পার্বাহতে সর্বান্ত করার ক্রিভারং প্রেহ্বান্তমং সাং আভাল্রকাঃ। বিষত্ত। কৃটবৃতিভিঃ নংক্তিতা লোবনাবিভূর্বতো মানসহমানা অহকারানিকান্ত সংপ্রিভা বাগাদিকং স্ক্রিয়ালাতং কুর্বাত ইতার্থঃ॥ ১৮॥

খামকৃত চীকা। অবিধিপুর্কক্ষমেৰ অপশ্যতি অহ্ছার্মিতি। অহ্ছার্মিনি সংশ্রেচাঃ সন্তব্যস্থাত্ম নেহেবু আল্পেনেহে প্রনেহেবু চ চিদংশেন স্থিতঃ মাং প্রাধিবভাষ ক্ষেত্র অল্পান্ত বালাল্যনোত্মের গীড়া তবতি তথা প্রাদীনামণ্যনিধিনা হিংসারাং চৈত্রজ্যে ত্রবাণশিষাতইতি প্রবিক্তইডুক্তং, অভ্যক্ষকাঃ সন্মার্গব্রিণাং স্থাপেরু লোবারোপকাঃ॥ ১৮॥

मभूद्रशन नवपठी क्रण ग्रेका। वाका बांडाबीजाविनद्रवान व्याद्यावानिवाधानन প্রবুত্তানামান্ত্রাণাং বহিরজ্যাধনমণি বাগলানারিকং কর্ম ন সিব্যতি অভ্যক্ষাধনং ভূ कागटेनश्राभा अभावतमाहि (खर्वाः वृत्रांशीक्षरमत्वका।इ जनम्बिमानक्रत्शाद्वाहकातः नन्द्रनाथात्रवः এटेज्यादत्राणिटे ७ ७ टेवताचात्मात्रक्षाण्याममस्यमात्रः छवा वनः भवनित क्ष्यांनिमिकः भन्नीवर्गक्यामर्थाविष्यरं सर्पः शवायश्वराज्ञशः श्वक्रमुशास्त्रक्रिक्रमकावगः हिन्द-लायांबरणवः कामामहेवियम्।छिनायः त्वाधमतिहेवियमः हकामार नम्रखन।महिकूपम्रार মাৎস্থং এবসক্তাঃজ্য মহতে।বোষাসংখ্রিতাঃ এডারুশাক্ষণি প্রভাত্তব্যক্তাঃ পুতাঃ সভোনরকে ন পভিব্যঞ্জীতি চেয়ে গ্রাহ সামীখনং ভগবস্তং আত্মপরবেং হেবু আত্মনাং एक्वाभाक्ष्यानाः भरत्रवाः 5 छरशुक्तक।यामीनाः त्वरस्यू त्थामान्यात्वम् छखर वृद्धिकर्यमान्वि-खत्रा महमकिर क्षमान्नामगि क्षेत्रेर्मनगिनामार क्षविषकः **स्थानक मन** माननः व्यक्तिस्रागः हि ७९ शद्यवेश शामकः त्यारक मञ् अर्थाप्तमः कथः छात्राञ्चमान्छ छवाह अ अन्यत्रकाः खसीमीनाः देविक्वार्श्वदानाः क्ष्म्याविश्वत्वयु अञ्चात्रवावित्वावादवावकाः व्यञ्जलः ज्ञाधनमुक्कानवक्षात पानकी हार्वः मामाञ्चलकाराहिकानाना वावा परमाह भवत्तरहत् **চ हिवर्रामन व्हिन्द मार अविमरकारकार नक्षर्रकर् मचात्रा? चकारामी का**विमान्नरनायुरेवर भीषाक्रविक ख्था भाषांनीमामगानिश्विमा हिश्यता दैवक्क खाह्मा खमन निया करे कि अगता

#### मामाञ्चभततगरहरू थविषरचार्च्यकाः ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা আত্মনেত্ৰ জীবানাবিটে ভগবলীগানিপ্তছে বাজ্যেব্যাদিসমাধ্যে সমুব্যমাদিজ্ঞানকা প্ৰথম তথা প্ৰবেহৰু ভজনেত্ৰ প্ৰয়াদাদসমাধ্যে সমুব্যমাদিজ্ঞানকা প্ৰথম তথা প্ৰবেহৰু ভজনেত্ৰ প্ৰয়াদাদসমাধ্যে স্ক্ৰাহ্নিভূতিং দাং প্ৰিবিষ্টত ব্যাক্ষা উক্তং হি নবদে 'অবলানপ্তি নাং মৃচা আগ্ৰয়ী যাখিছেং প্ৰং ভাক্ষালিপ্তাম্য জ্বানিভেছ্যঃ রাজ্পীসাজ্নীং চৈব প্রাকৃতি বোহনীং খ্রিভাইতি 'আবাজং বাজিখাদন্ত মন্ত্রে মামবুদ্দইতি 'চাক্সল ভথা ভজনীন্ত্রের ভজ্যা প্রতা ভেষাং সম্বাক্তিয়া ১৮॥

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, ও জোধের বশীভূত, ও অভুয়াকারী আহুর পুরুষ গণ নিজ ও অস্তের দেহস্থিত আত্মারূপী আমাকে দেব করিয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ সং। জাতুর পুরুষণণ জাগদার কোন ঋণ বা শরীরের বণোচিত বল না গালিগেও আগনাকে সর্বাগেলা ঋণান্ ও বলনানু ৰণিরা মনে করে, ঋক ও সজ্জন গণকে অবলা পূর্বক আগনাকে নহানু বোধে বুণা দর্শ করে, কি রূপে কিছু লাভ ছইবে, কি রূপে অল্লের অনিষ্ট করিব, এই বুণা চিভাডেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাদ, (''জো-ধ্রু " পদেব চকার হারা মাৎস্বাাদি অভাভ দোবও উপলক্ষিত হইরাছে) ইলাদের নবকেই গতি হইরা থাকে; কেননা তাহাবা দেহাজ্ববৃদ্ধির বশীভূত হইরা সর্বাদেহাবিত ও প্রিয় হইতেও পরম প্রিয় টেচভভ স্বরুণ আলাতে প্রীতি করেনা; আর সনালারী গালু ও প্রেলনের প্রতি বাহারা ক্রের। প্রকাশ করে, ও তাহাদের ক্রেরা নাই, ও বেদ বিহিক ব্রতাচারী" জনাত্মা গণের প্রতি বাহারা অহুরা প্রকাশ করে, ও তাহাদের ক্রেরা গতি নরক ভির আর কোথার হইবে। 'মামাত্ম গর দেহে' আবি বচনের অর্থ এই বে লীবের নিল দেহে বা প্রক্রভাগাদি বা পথাদি অভ্যাদের উর্বাহ করে। প্রক্রাদাদি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্ভাবকে '' বাহারা বিরোহে ও প্রব, প্রক্রোদাদি ভক্ত গণের না, ক্রন্তরাং নরকার্থবৈ ভাসিরা বারা।।১৮।

শাধরভাষাং। ভালহমিতি। তানহং সর্কান্ সন্ধার্থতিপকভূতনি সাধুবেবিগৈছিব-তল্ড মাং জুরান্সংসারেবেব নরকসংসরণমার্গের্ নরাধ্যান্ অধর্মদোববভাৎ কিশামি একিশামি অঞ্জং সভ্তমগুভান্ উভক্ষকারিণ আস্মীত্বেব জুরক্ষপ্রায়াস্থ ব্যাজ-সিংহাদিবোমির্কিশামীভানেন সহকঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেষামৃক্তবিশেবণৰতামাত্মগুণাং কিং ভাদিতি ভদাঁহ তানিতি। ভগ্রতে।নৈত্রণ্যপ্রস্থাং প্রভ্যাদিশতি অধ্যেতি ॥ >> ॥

রামাল্ল ভাষ্য। ভানিভি। এবং মাং বে বিবস্তি ভান্ ক্রাভর।ধ্যান্ ভঞ্জিজলং সংসাবের লক্ষ্রভ্রাধ্যাণ ক্রিবর্তনানের সংসাবের ভ্রাণ্যাহরীবের হোনির

# जानरः विवजः कृतान् गःगात्त्रध् मत्राध्यान् ।

কিপাৰি সদায়সুণ্য প্ৰভাগী কেবু বে।মিবু কিপাৰি ভওক্ষ থাওাছ ৩০ গার্ভি হেতৃত্ত বুজিবু জুরা মহমেৰ সংবোজধানী তার্ব: ॥ ১৯॥

খানিকত দীকা। তেবাঞ্চ ক্যাচিনপ্যাক্সকাৰপ্রচাতিন অবতী ভাৰে তানিতি বাখ্যাং। তানহং মাং বিষতা জুনান্ সংগাবেশ্ব ক্ষান্ত্যান্তের্ ক্ষান্ত্যান্তির ত্তাপ্যাপ্রী খেবাতি জুরাজ্ব ব্যাজনপানিবোনিশ্বক্ষনন্ত্য কিপানি তেবাং পাপক্ষণাং ভাল্শং ক্বং ন্দানীভার্থঃ ॥ ১৯ ॥

মধুহুদন সম্বতীকৃত চীকা। তেষাং ব্যক্তপন্ন কদাচিদ্নিভান্ন: ভাদিভি নেত্যাহ। ভাৰ স্মাৰ্থভিপক্তভাৰ বিষ্ঠঃ সাধ্ৰ সাং চ জ্বানু বিংসাপ্রান্ অভোলরাধ্যান্ अविनिक्षित्रान् अवव्यः मध्यम् वान् अव्यवस्थान् । রেবের নরকসংসরণমার্গের্ কিপামি পাভরামি নরকগতাংশ্চ আহারীবের অভিক্রেরাহ্ ৰ্যাজনপাদিবোনিৰ ভত্তক্ৰবাসনাত্নাৱেশ কিপামীভাত্বৰাতে এভাদুশেহ লৌহিবু নাতি মধেষরত রূপেতার্থ্য তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুরচররাঃ অভ্যাসের কপুরাং বোনিমাপ-त्मात्रन् चरवानिः वा म्कत्रदानिः वा क्षानरवानिः त्वि कश्यक्तत्रनाः क्रिनिकक्तानः अड्डाट्नर भीज्ञान कर्युवार कृष्टिकार दानियानवासरेकि अंश्लबर्शः अव्यव .शृंक्शृक्त-कर्त्राञ्चना विश्वादम्बन्न देववमार रेनच्च गार ना कथा ह भानमर्वः प्रवः 'देववमारेनच्चर्ता न সাপেক্ষাত্তণা হি ' দৰ্শনতীতি এবং চ পাপক্ষাণ্ডেৰ তেবাং কার্রতি ভগবান্ তেরু ख्दीअप्रकार काक्रिक्ष्यक्ति खाबि नामादांड खद्रामकश्रुत्गानहत्राखीवाद श्रुत्गानहत्रः न কারণ্ডি তেবামবোপ্যভাৎ ন হীখনঃ পাষাপেরু মবাকুরান্ করেছি। ঈখনজাদবোগ্যভাগি বোগ্যতাং সম্পানরিভূং শক্ষেতীতি চেৎ শক্ষেত্রের সভাগবল্পাৎ যান স্বর্থেৎ ন ভূ नइत्रवि आकागन्दिर् पश्चाति हु इत्राचन अन्याद अञ्चन अव्यव अवर्ष नाधू-কর্ম কারম্বতি তং বমুমিনীবতে এষ্ট এবালাধুকর্মকারম্বতি তং বমুমিনীবতে এষ্টএবালা-ধুকর্মার্মার ডং ব্যথোনিনীর চইতি ' বেরু প্রসাদক।রণমতাজ্ঞোপ।দাদি তেরু প্রদীদভি বেৰু জু ভবেপরীভাং তেতু ন প্রাণাণিভি সভিস্বারণে স্বার্ণ কারণাভাবে কার্বভোবইভি किमवा देववमार " नद्राक् ७ छ्रु एक दिकि " छ। बाक ज्यक्टकान छ। किकि देववमाना नाहा-मात्रकाल्डलायः॥ >> ॥

এই রূপণ দেউ।, জুর, নরাবম, নিত্য অভতকর্মাস্তান শীল, আত্র পুরুষ গণকে আদি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাহ্র সর্পাদি যোনিতে জ্বন করাই ॥ ১৯ ॥

নীঃ সং। ভগৰ্থিছেটা, জীৰ্থিংসা প্রায়ণ, সরায়দ, শান্ত নিবিদ্ধ অভভ কর্মান্ত্রীন নিবত আছের ব্যক্তিগণকে ভগৰান কলাণি কুণ্ট করেন না। ভাষারা চতুরদীতি লক্ষ্ণ বোনি জ্বৰণ করিয়া,জ্বুলা হংগ ভোগ করিতে থাকে। প্রতিভ বলিয়াছেন—আর কপুর চরণা অভ্যানো হর্মেট কপুরাং বোনিমাণলোরস্থ্যোতিছ প্রস্কুলেলিয়া চাঙালবোনিং বা ইতি শ। শাস্ত্র নিবিদ্ধ গাপকর্মকারীগণ শীক্ষাইন্সীচ বোদি প্রতি হর, কথন কুরুন

# 

খোনি, কথন শৃকর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি আপ্ত হইরা থাকে। জগতে যে কালাকে ধনী, কালাকে লারিজ, কালাকেও ধর্মানা কালাকেও পাগান্ধা, কালাকেও ধ্রী আনার কালাকেও ক্ষী লেখিছে পাওয়া ব্যি, জালা ইখরের স্ষ্টি বৈবদা নহে, জীবের নিজ নিজ পুর্কে জ্যাজিত কর্মাকা নাজ। যে খেমন বীজ বপন করে, জালার বুক্ সেই রূপ কল প্রস্ব করিয়া থাকে। যালার পুণা কর্মের অন্তর্ভান, সাধু প্রস্তুতি ও জ্যান্ধি ভজি নাই, ভালার অধাগতি অবস্তুতাৰী ॥ ১৯॥

শাক্ষভাষাং। আপুরীমিতিও আন্থরীং বোনিমাণরাং প্রতিশর।মৃচ্।করানি জন্মনি অবিবেকিনঃ প্রতিজন্ম তমোবহুলাবের বে।নির্ জারমানা অধোগচ্ছবি তে মৃচ্যানামীখরং অপ্রাণা অনাসালৈত হকে।জের ভাতভাষাদণি বাজি অধুমাং নিরুইতমান্দভিং মানপ্রা-শোতি ন মংপ্রাপ্তে ভাচিদণ্যাশভাভাতো শক্ষিয়াধুমার্শুপ্রাপ্তিমপ্রাণ্যেভার্যঃ॥ ২০॥

আনক্ষিরি টীকা। মন্থ তেবামপি ক্রমেণ বহুনাং জন্মনামন্তে শ্রেরোভবিবাতি নেত্যাহ আনুরীমিতি। তেবাগীশরপ্রাপ্তিশভাতার কথকরিবেশঃ ভারিত্যাশভাহি মামিত্যালিনা। বশ্বালাস্থরী সম্পলনর্থপরন্ধার সর্কপ্রবার্থপরিপছিনী তশ্বাদ্বাবৎ প্রবং অত্যোন কাঞ্চিৎ পরাবশুকরীং বোনিমাপ্রভাবনের তেনাসৌ পরিহ্রণীরেছি সমুলার্থিঃ॥ ২০॥

রামাত্র ভাষা। আত্রীদিতি মনাতৃষ্ণা প্রচানীক্ররাপরাঃ প্রর্ণি ক্রানি র্ডাঃ মহিপরীতাতিমভজানেন মানপ্রাগৈয়নাতি ভগবানু বার্দেবঃ সম্বেশির ইতি জন্মপ্রস্ণা ভভততো জন্মনোহণমানের গতিং বারি ॥ ২০॥

খাসিকত টীকা। কিঞ্চ খান্থনীমিতি। তে চ খাসপ্রাগৈগ্যেতোনকারের মংপ্রাপ্তি-দহানি কৃতত্ত্বাং মংপ্রাপ্ত, পানং সন্মার্গনপ্রাপ্য ভড়ে।পাগনাং কৃমিকীটানিগভিং বাতীত্যক্তং, দেবং স্পষ্টং ॥ ২০॥

मभूष्णन नवण्डी कृष्ठ होना। नस् ट्यामिन खंदम वह्ना । स्वान्ति खंदम७ विवाणि मिछाइ दव क्याहिमास्तीः द्यानिमान्द्रीए खग्रनि क्यांति ख्यांति ख्रांति ख्रांति प्रा७ विवाणि मिछाइ दव क्याहिमास्तीः द्यानिमान्द्रीए खग्रांति क्यांति ख्रांति ख्रांति ख्रांति ख्रांति ख्रांति ख्रांति क्याहि स्वान्ति क्याहि क्याहिक क्याहि क्याहिक क्याहि

# वुक्तार्व उथ्राग्या

# भ<u>र्शि कृष्ण्टेष्वशाजन त्वप्ताग</u> अगैज्या

महो नवनपूर्वाः जावामे कावारमपुर क्षाजितन कृष्ठ वश्ता वाागावरावा प्रात्मह । विकास कि गुलानाः विकासकात्रमञ्जूष्टिनक विकास प्राप्ताः स्थापनिकातिकः ॥

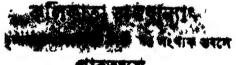
——(•)——

# अवार्व मध्य ।

ক্লিকাতা স্থাপুর প্টলভঙ্গা ব্রীট ২০ সংখ্যক গুরুনাৎ

# ্শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্করত্ত্বেন সংস্কৃতং ভাষান্তরিভং প্রকাশিতক্ম

विद्वज्ञद्भित्वर्ष्वभूतांग्वारिषेशं भृद्धिप्रत्मेशः नत्त्वः ह यः भूतान् । नःशाभव्यतः त्नार्वः स्कृतां सास्यतः शास्य स्टबः शासमूर्तमिक कर भवन् ॥



क्षाहरूरायां कर्ज्यम्बद्धीरायाम् इक्सर्विमा सूक्रिकः ।

पणिष् अन्य। मरप्र,३५८मी जेप ३२६५ वं

আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়ন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ২২ ॥ যঃ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ ।

সধুব্ৰন গরখতীকৃত টাকা। এডব্রনং ডাজতঃ কিং ভাদিভি ডব্রাছ এতৈঃ কাস-ক্রোধনোটডব্রিভিন্দনোষ্ট্রের্মরক্রান্টনর্কিন্ত নির্ভিতঃ পুরুবজাচরভাগজনঃ প্রেরো-বৃদ্ধিতং বেবনোধিতং কেক্টেন্তর পূর্বাং হি কামাদি প্রতিবদ্ধা শ্রেমোনাচরতি বেন প্রক্রার্থঃ নিধ্যেৎ জ্প্রের্মচাচরতি বেন নির্বশক্তঃ ভাব অধুনা ওৎ প্রতিবদ্ধরহিতঃসরপ্রেয়োনাচরতি শ্রের্মচাচরতি তওক্রিকং স্থানকৃত্য সনাধীবাবা বাতি গরাং গতিং নোকং ॥২২॥

হে কোন্ডের°! নরকের ছার স্বরূপ এই কামকোধ লোভকে পরিত্যাগ করিলে, মসুষ্য শ্রেরঃ দাধন পূর্বক পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২২ ॥

গী: ল:। বিনি কামাদি নিবম রিপু জয়কে পরিত্যাপ করিতে পারেন, তাঁহার নমকে গতি ও অধন হোনি প্রাপ্তি হর না। অধিকর অপ্তঃকরণ উপত্রণ শৃষ্তু ও চিত্ত বিশুদ্ধ হর, ভাহা হইলেই মন্ত্রের বেদ বিহিত ভপভার ও আত্মভানে প্রার্থিত হর এবং তৎসাধন বারা মৃক্তি লাভ হইয়া পাতে ॥ ২২॥

শান্তরভাষ্যং । সর্কবৈত্তভাত্তরীসন্পংগরিবর্জনত শ্রেরজাচরপত শান্তং কারণং শান্তরমাণান্ত্তরং শব্যং কর্ড্ং নারুণ। অতং যং শান্তেতি যং শান্তনিদিং শান্তং বেদ ওত বিধিং ক্রেরাক্রিয়জানকারণং বিধিপ্রতিবেশাধার্থস্কা তাক্ত্বা বর্ততে কারকারতঃ কারপ্রেক্তং সন্ন স সিদ্ধিং পুরুষার্থবোগ্যভাগাগ্যেতি । নাগ্যিন্ লোকে স্থং নাগি প্রাং প্রভাগ গতিং স্বর্গ যোক্ষার্থ। ১৩ ॥

আনন্দণিরি চীকা। আন্ত্র্যাঃ সম্প্রেণিযজনে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদাহ সর্বভেতি। তত কারণহং সাধরতি শাবেতি। উজ্বুপজীবানবরস্ত্রোকং প্রবর্তরতি আন্ত্রীতি। শিবতে বোধ্যতেনেনাপূর্বোর্থতি শাবেং তচ্চ বিধিনিবেধাত্মকমিত্যুপেত্য বাচিট্রে কর্তবিদ্ধিত্যক করণং কামকারঃ তত্মানেতোরিত্যুপেত্য কাম্বীনা শাস্ত্রবিদ্ধান প্রবৃত্তিরিত্যাহ কাষেতি। কাম্বীনপ্রবৃত্তে সরা পুনর্বাবোগত সর্বপূক্ষাবাসিদ্ধিরিত্যাহ সাধীতি ॥ ২৩॥

त्रीयाञ्च कारा। शाखानावरता नवक्छ अधानस्कृतिज्ञाह। वहेकि। शाखः द्वश्याः विधिवक्षणात्रनः द्वश्याः ववक्षणात्रनम् रह्मा दः कायकावर्तः वर्षतः प्रकृताश्यार्थव् वर्षातः। न न निष्क्रियारक्षां न कायणापृष्ठिकौः निष्क्रियगार्थाकि खेक्किमणि न स्वयः क्षिकारक्षां कृष्णः शताः शिक्षः शार्थाक्षैत्रिकां ॥ २०॥

খাৰিক্সত টাকা। কামাদিভাগিত খধৰ্ম চিন্নথ বিনা ন সন্তৰ্গীভাগি বইভি। শাস্ত্ৰ-বিনিং বেশ্বিহিড ধৰ্মপুৎস্কা বং কামচানতে ব্ৰেটেং <sup>ত</sup>ন্ততে সমিছিং ভৰ্জানং ন প্ৰাধ্-প্ৰাভি নচ অধ্যুণশ্যং নচ প্ৰাং গভিং মোকং প্ৰাধ্যোভি ॥ ২৩॥

### ন সসিন্ধিনবাথোতি ন ছখং ন পরাং গতিং ॥ ২০॥ তথ্যান্দান্তং প্রমাণতে কার্যাকার্যবাদতে ।

নগুত্বন সরস্বতীক্ত চীকা। ব্দাদ্ধেরোনাচরণত শ্রেরভাচরণত চ শান্তবেষ
নিমিত্ত তরোঃ শালৈকগণ্যবাৎ তথাৎ নিষ্যতেইছনিষ্যতেইপুর্বোহর্বোরোধানেইহনেনিতি শালাং বেদঃ তহপজানিস্থতিপুরাণাদি চ তৎপত্তি বিধিলিঞাদিশকঃ কুর্বাদ্ধ কুর্বাদিকে তাবং প্রবর্জনানিবর্জনাত্তক কর্ত্তবাক্তর্বাজ্ঞানহেত্বিধিনিবেগাণ্যতং শাল্লনিধিং নিধিনিবেগাতিরিজনানি ক্রমানিকর্তাদিক শাল্লনতীতি ত্তিরিকুং বিশিক্ষা উৎক্রমা অপ্রবর্গা পরিভালা কামকারভ বেজ্ঞান্তেশ বর্ততি বিধিভ্যানি নার্নাভিলি বাদ্ধানি ব্যাদিকর্বার্গাতিরভি বাদ্ধানি পুরুষার্বার্গাতিরোগানেত্বকর্তি ক্রমানি ক্রমানি নার্নাভিলি ক্রমানি প্রবর্গাতির প্রবিদ্ধানি প্রবর্গা প্রবিদ্ধানি প্রবর্গাতির প্রবিদ্ধানি প্রবর্গাতির প্রবিদ্ধানি প্রবর্গাতির প্রবিদ্ধানি প্রবর্গাতির বিদ্ধানি প্রবর্গাতির প্রবিদ্ধানি প্রবর্গাতির প্রবর্গাতির প্রবর্গাতির প্রবর্গানি লাভিলিক প্রবর্গাতির প্রবর্গানিক প্রবর্গানিক প্রবর্গানিক প্রবর্গানিক প্রবিদ্ধানিক প্রবর্গানিক প্

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক বেচ্ছাচারী হইর। কার্য্য করে, ভাহার অন্ত:করণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুধ হার্ম ৪ মোক্ষরপ উৎক্রই গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সঃ। লোকে বাহা বুৰিতে পারে অপনা বাহা বুৰিতে পারে না, তভাগভের সমত গুঢ়ার্থ শিক্ষা বিনার কছই শাল্প গাণীত হইরাছে। দেব, স্থানি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেণ, ও নানাবিণ উপদেশ স্থানা অধিকারী অন্থারে মহব্যের মঞ্জা বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাল্প বাকাতে উপেকা করিয়া বিষয় বিষয় বিষয় ইহলোকিকপ্রথ বৃদ্ধি হারা বপেছা কর্ম অনুষ্ঠান করে ভাহার চিত গুলি হয়না, ভাহার ইহলোকিকপ্রথ লাভ করাও ভার, কেননা শাল্প ইহপারণোকিক উভর স্থবাতের পহা প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার প্রছাচারী-ব্যক্তি শাল্পবিধি অভিক্রম করিয়া ধর্মলই হওরার ভাহার স্থাবা মুক্তি পাতেরও কোন উপার হয় না। ছক্তের আল্লেড্ড জানিতে হইলে শাল্পের সাহায় লব্মা নিভান্ত আনগ্রকর। বঙ্গা আনগ্রকর । বঙ্গা

भाषतकाताः। ज्ञानिकि। ज्ञार भाषाः ध्रमानः ज्ञानः ज्ञानात्त ज्ञा कार्याकार्यः नार्वादः । ज्ञानिकि। ज्ञानिकार्यः व्याप्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तः व्यापत्तिः व्यापत्तः वयापत्तः वयापत्तः

#### ইভি বেডশোবার:।

আনন্দ্রণিরি ট,কা। শাস্ত্রানৃতে কর্মণোনিক্ষতে ক্লিডমাহ ডমানিটি। কর্জনা-কর্মনা) ধর্মাণব্দী ডাল শাস্ত্রক প্রসাণবেশি মম কিং কর্জনামি চ্যাশক্ষাক কটেছ। অকর্মক্রিয়ত মুদ্ধানি, ইভি শংকাল্যায়সমাপ্তার্থঃ। তর্মসমাধ্যায়েন প্রাস্ক্রীয়ক্ষ্মণাস্থা-নুসারেণাভিনালাসানিসাধিকাদিপ্রকৃতিক্ষমনিভাগেন বৈশ্যাহানীতি সম্পংধ্যমাধানই।মান জ্ঞান্ধা শান্ত্ৰনিধানোক্তং কৃশ্ব কর্তু নিহার্ছ সি ॥ ২৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীভগবল্গীতা স্পনিবৎন্ত ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থাদে দৈবান্ত্রসম্প-বিভাগবোগোনাম বোড়পোধ্যায়ঃ।

ভাাস্পণিত কাৰজোধুণোভাদপ্ৰায় পুক্ৰাথিনা শাল্পবৰ্ণন ড্চুক্কৰারিণা ভবিত্ৰা-' মিভি নিধ্যিকং ৷ ২৪ ঃ

#### रेंडि (बाक्रमाशाग्नः।

রাবাসুক ভাষা। ডক্সানিতি ডক্সাৎ কার্যাকার্যাবিদ্ধিতী উপানেরাহসুপানেরবারহারাং তব পাত্রমেব প্রানাগং। ধর্মপাল্রেডিভাস পুরাপোপর্ংহিত। বেলংপানের প্রকার্যান্তনাগং পরং ভক্ষ তৎ প্রীপনরগং তৎ প্রাপ্তাপারভূতক কর্মাববোধরতি তৎ পাত্রনিধানোক্ষং তক্ষ কর্ম চ ক্রাত্ব। কর্মুম্বনি ছে লেগোলাক্স্ম্বনি । হেবাক্স্রনিভাগোক্ত
পূর্বিক। পাত্রবক্ততা। ভক্ষাস্থান নিক্সানহেরে বোড়প উচাতে॥ ২৪॥

#### देखि क्रिमञ्जामाञ्चारकार्या नित्रतिहरू शीखांकाट्या व्याख्यांशांतः।

খাসিকত টীকা। কৰিতমাহ ভন্নাদিতি। ইবং কাৰ্য্যবিষয়কাৰ্যকেত্যভাং ব্যবভাৱাং তে তব শাল্প প্ৰতিশ্বতিপ্ৰাণাদিকমেন প্ৰমাণং জতঃ শাল্পনিধিমোক্তং কৰ্ম জাতা ইত্ কৰ্মানিকামে বৰ্তমানং বৰ্ধানিকামং কৰ্ম কৰ্ত্যকনি তকুল্বাৎ সম্বভ্জিসমাণ্জানমূকী-নামিতাৰ্থ:। বেশলৈতে সম্পতিস্বিকাগেন বোড়বে। তম্বভামেই বিনাম্ভ সাৰ্কিতে ভিনিত্য । ২৪ ॥

#### है जि त्माज्यमाशासः।

মধুক্দন সরস্থী কৃত চীকা। স্থাদেশং স্থাচ্ছান্তবিষ্ণভন্ন কামাধীন প্রবৃত্তি বিহিত্ত। নিজ্ঞান্তি কাম্পুক্ষার্থাবোগা ভত্মান্তে তব শ্রেমেইর্নিন কার্যাক্রিব্যাক্তি কিং কার্যাক্রিক কর্মপুক্ষার্থাবোগা ভত্মান্তে তব শ্রেমেইর্নিন কার্যাক্রিক বিশ্বন শান্ত্রং কর্মান ক্রান্ত্রক ক্রান্তি ক্রিমেইনিক ক্রান্ত্রক ক্রান্তি ক্রেমেইনিক ক্রান্ত্রক ক্রান্তি ক্রেমেইনিক ক্রান্ত্রক কর্মানিক ক্রান্ত্রক কর্মানিক ক্রান্ত্রক কর্মানিক ক্রান্ত্রক ক্রান্ত্রক কর্মানিক ক্রান্ত্রক কর্মানিক ক্রান্ত্রক ক্র

इक्ति श्रीनश्रीधनेष्ठः नगतिशासकाताव निष्यंत्रधनकथको श्रीनश्रम्भवननमञ्चले विज्ञतिकात्री श्रीकृत्रेष्णीकाश्रुत्वावनी निष्याक्ष्य देवनाञ्चलकात्रकात्र विकास वि

কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রানুসারে নিজ অধিকারানুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং। যথন শাস্ত্রই কার্যাকার্যের প্রমাণ শ্রুপ, বখন শাস্ত্রবিধি উর্জ্ঞন করিলে অধোগতি হয়, তখন হৈ অর্জুন, ভোষার খেলছাগুসারে কোন কর্মের অর্জ্ঞান করিরা শ্রুপাপনর্গ হইতে প্রই হইও না। শাস্ত্র তোষার বর্ণাপ্রধ ধর্মাগুল্লপ ব্যরুপ ব্যরুপ ব্যরুপ বান্ত্রার বান্ত্রা দিতেছেন, ভাহা অমর্যাগা করিয় আপ্রং সম্পদের অধিকারী হইও না। বাহা, শাস্ত্র বিহিত, ভাহা ভোষার কচিকর হউক বানা হউক, ভাহারই অনুষ্ঠান কর্ম, ভাহাজে ভোষার প্রম কল্যাণ ইইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদনপুত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত-"গীতার্থ সন্দীগনী" নামক ভাষা ভাংগর্ব্য ব্যাধ্যার ব্যোড়শ অধ্যার

गमार्थ ।

#### म अन्राभाषा ।

## অৰ্কুন উবাচ। যে শান্ত্ৰবিধিমূৎস্ক্য যক্তে প্ৰভয়াৰিতাঃ।

শাখনভাবাং । তথাছালং প্রমাণস্কইতি ভগববাক্যাৎ লক্ষপ্রমাণীলোহর্জুনউবাচ বে শালেভি। বে কেচিৎ অনিশেষিতাঃ শালেবিধিং শাল্লবিধানং শ্রুতিশাল্লচোলনানুহক্ত্রে পরিভাল্য বলতে বেবাদীন্ পূল্মতি শ্রুত্রাধিতাঃ শ্রুত্রান্ত্রিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ শ্রুতিলকণং স্বৃত্তিলকণং বা ককিৎ শাল্লবিধিমপশুল্যেব্রুত্রান্ত্রাক্রিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ শ্রুতিলকণং স্বৃত্তিলকণং বা ককিৎ শাল্লবিধিমপশুলোব্রুত্রান্ত্রিত্রবং প্রত্তে বে প্রামান ক্রিক্তিল তে ইছ শাল্লবিধিমুৎক্তাঃ বলতে শ্রুত্রিত্রবং প্রত্তে বে প্রামাক্রিক শাল্লবিধিমুণসভ্যানাঞ্জব ভ্রুত্ত্রাক্রানিত্রি দেবাদি ব্রুত্তর বলতে বলালিবিদ্যুত্র বলতে বলালিক্রানিত্র বলতে বলালিক্রানি

আনক্ষণিরি টীকা। ভাতিকানাং নাতিকানাক শাত্রৈক্চভুষাং গতিক্ষা স্প্রত্যাতিকানানের শাল্লানভিজানাং গতিং কিজাসায় পৃক্তীভাহে তদাদিতি। বলবইভি
নাগ গ্রহণং দানাদেকপলকণং। বদি বেলোকং বিধিনপশুভত্তমূব্ত্বতি কথং ভর্তি প্রদানাবাগাদি কুর্বান্ত ন হি মানং বিনা প্রকার বাগাদি কর্ত্তং শক্ষমিভ্যাশ্যাহ প্রতীতি।
নমু শাল্লীয়ং বিধিং পশুভোশি কেচিছমুপেক্য স্বোৎগ্রেক্ষরা বাগাদি কুর্বভোল্পতে
তেহামিহ বে শাল্লবিধিমুৎস্বল্যে প্রচ্ছাভবিষ্তি নেত্যাহ বে পুনরিভি। তেহামঞাপরিপ্রতে প্রাপ্রকারং বেভুকার কন্মানিভি । শাল্লজানালকপেকারভাং প্রচ্পে বিশেষগমনিক্ষমিত্যাশ্রাণানাভাগৈর্থিত্যাহ দেরাদাতি। অপ্রক্রানভার। ভত্ত্ত্ত্তে
স্বন্ধঃ। শাল্লোকং বিধিমধিগক্ষভানলি ভদববীর্ত্ত স্বন্ধ্যা দেবপুলাকো প্রত্তানাদাপ্রকেব্যোক্তিবিশ্বান্তান্ত্যাণাল্লানভিজাবৃদ্ধান্তান্তিকারিকার তেহাং প্রস্কোনাল্ভীভূগপাংহরাভি বন্ধানিভি ৷ পূর্বোক্তাশাল্লানভিজাবৃদ্ধান্তান্ত্রান্ত্রান্তিকারবং। ১৮ঃ প্রদ্বা ক্রিরনাবং কর্ম কুর গর্যবভাতীতি পৃক্তি তেহামিতি। কা নিঠেভ্যেভিব্রেগতি স্ক্রিভি ৪১৪

রামান্ত্র ভাষা । দৈণ্ড্রবিভাগোজিক্থেন প্রাণ্য ওবজানং তৎপ্রাপ্ত প্রাণার জানং চ বেক্তেম্পনিভূষ্তং । ইয়ানীনশান্ত্রবিভ্তভাক্রডেনাফলড্ং শান্ত্রবিভ্তিভ ওপডবৈরিধ্যং তম্ভ সম্পক্ষোচাতে । তলাশান্ত্রবিভিতভ নিজ্পত্মলানমণান্ত্রবিভ্তিভ

## **ट**डियाः निर्का जू का कृष-

चानिकृष्ठ हीका। खेळाविकांबरक्ष्माः खडा मुथा। ह नाविकी । देखि नश्चनत्म भाषात्रकारकमञ्ज्ञत्याहरू । भूनांनात्राहरू वः भाषातिविम्रश्या वर्षाक मानात्रकः। न ল সিছিমবাল্লে তীতানেন শাল্লে জবিধিমুৎক্লা কামচারেণ বর্ত্তনালক জানেছধিকারে। गाछीजुाकः जब भाजविधिष्रश्चा कामठातः विमा खद्मता वर्षमामानाः किमधिकारताहि छ माखि द्वि युक्रमत्रा व्यक्त देवाह वहेडि। वाब ह भावविधिमूरम्बा वब बहेडारंमन भा-बार्वः तुष्तु। ७ मृहत्या वर्त्तमाना म गृहत्य (७ वाः अष्ता वन्ननामूननातः आधिकावृद्धिह क्षत्रा न ठाटनी भावतिक एक्ट्र माञ्चकान बठार मुख्यकि, फारनवाधिक छ। ब्रिविधा क्षत्रकि लंदिक वक्त नाषिकात्ववानिकाकुक्वाङ्गभरक्क खर्णानां व भारत्वाङ्गक्वित्नागृहस्य चिं कू द्भान्द्रा वा चानकाषा मोजार्थकारन ध्वरंप्रमञ्ज्या स्वरंगमानात्रभागान्त्रीं अक्रा किटिकिन्छात्रायनार्या अवस्थानाग्रहास. आकारत्रमर्थः दन नाज्यविधिमूरण्या इःथेत्दा। जानजावा जनावृष्ठा (कानगातात आमारियान आदेशाविकाः नर्छाय्बर्ड एक्शक का निर्धा का विकि: क आक्षत:। छाटमन निरमदिन शृक्ति, किः मक्ः आहत्। किः রজঃ অধ্বা ভমইতি ভেষাং ভালুশী দেবপুলানি এবৃত্তিঃ কিং সম্বাংশ্রিত। রজঃসংশ্রিত। छमःगः खिठा (वर्षा खदाबाः माचिकचार क्रिग्युका चागरक्रम ह भौखानामत्रक त्रावन कामंत्रपाळिशात्रात्रस्यः। यति त्रचत्रात्रीका कर्षि देवामति नाविकपार्वे यायाकाष्ट्रमध्य विकांतः जानकथा त्विक छारभवार्यः ॥ ५ ॥

মধুদ্দন সন্থতীক ত চীকা। জীকুকান গীতাবৃত্তহে নদঃ। বিনিধাঃ ক্ষান্ত্রীভাবিনা করি কৈছিল বিধিং জালাগালক। তবুংশকা কাৰ প্রসালেণ বংকি কিছু ভিত্তি তে সর্বাপ্রসাথিক। গুলু বাহানিক। কেই কুলার কিছু পালাবিবিং জালা লক্ষান্তনা তন্ত্রাহেণ নিষিদ্ধ বর্জনতো বিহিত্যস্তিতীত তে সর্বাপ্রসাথিক। গালাকেনাইতি পূর্বাধ্যানাতে সিদ্ধ বর্জনতো বিহিত্যস্তিতীত তে সর্বাপ্রমাণ বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। বিধানিক। কিছু বা কেই কিছু বা কিছু

#### नवगारहा तककुतः ॥ > ॥

ভাষসী চ তথা সভি রাজসভাষসভাষপুরাতে সন্ধানতে কাটি: রজভ্বইত্যপরা কোটবিভি বিভাগজাপনায়াহোশকঃ ॥ ১ ॥

অৰ্ন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যাহারা শান্তবিধি পরিত্যাগ করির। আদ্ধা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সান্তিকী, রাজসী অথবা তামসী १॥ ১॥

গীঃ সং। কর্মজ্ঠাতা গণ তিম শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা পাত্রবিধি নার্দিরাও তাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইছাছয়ণ কর্মের অন্তর্ভান করে, ইহারা অন্তর্ম সম্প্রদার। ২র, বাহারা পাত্রবিধি ও নিবেধ বিশিত চুইরা তম্প্রসারে প্রমা পূর্মক অন্তর্ভান করেন, তাহারা দেব সম্প্রদার। কিছু জার এক প্রকার সম্প্রদার আছে, বাহারা পাত্রবিধি জানিরাও জাগত বা উদাত পূর্মক তম্প্রসারে না চলিরা প্রমাসহ ক্ষেত্রাহ্রমণ কার্বের অন্তর্ভান করে, তাহাদের মধ্যে পাত্রকে উপেক্ষা রক্ত আজ্বর ভাব ও প্রমা রক্ত ক্রেনি ভাব এতত্ত্বরই বিদ্যানা কাছে। এই প্রেণীর মন্ত্রগণ কোন সম্প্রদার ভূক্ত, এই সংশার্গণনোদনার্থ অর্কুন বিজ্ঞানা করিতেছেন বে, বাহারা পাত্রের প্রতি প্রমা না করিয়া পিতৃ শিতামহাদির জাচরিত অর্থনা স্থেকান্থনানিত ভার্যের প্রমা প্রমাক্রির সাচরিত অর্থনা স্থেকত গুল ১ দ্বা

শালরভাষাং। এত চুক্তং তথি বা তেবাং দেশালিবিবরা পুলা সা কিং সান্ধিক্যাহোবিজ্ঞান্ধস্যান্ত তানদীতি সামাক্তবিবরোরং প্রশ্নোনাঞ্জিবতলা প্রতিবচনমর্থতীতি জিলিধেতি জীলগাল্যবাচ। জিবিধা জিপ্রেপার তথিত শ্রন্ধা বভাং নিটারাং বং প্রকৃতি দেখিনাং
সা খলাবলা লন্মান্তরন্ততাধর্মালিসংখারোকরণকালেভিব্যক্তং খভাব উচ্চতে ততে ভাভাভা
খভাবলা সান্ধিকী সন্ধান্ধ তা দেবপুলালিবিবরা লালসী রলোনির্কৃতা বক্ষরক্ষঃপূলাদিবিবরা তানসী তনোনির্কৃতা প্রেভিপিশাচালিপুলাবিবরৈবং জিবিধাভাষ্চ্যমানাং শ্রন্ধাং
পূল্ সৈনং জিবিধা ভব্তি ॥ ২ ৪

जाममृशिति हैकों। कार्यामार कार्य देवसां गर्यमें विका छार गर्यामार अछि । किस्छि । किस्छि । किस्छि अधादेविनाः अ

রাষায়ত্ব ভাষা। এবং পৃটা ঐতব্যাহ্বাচ। অশাহাবিহিত প্রভাষাত্তৎপূর্বকত চ বাধানৈনিক্ষয় কবি নিধান শানীমত ই বাধানেক বিত্তাবিধান প্রতিপাদ্যিত্ব শানীম-প্রভা বৈনিয়া ভাষায় বিবিধেতি সর্বেষাং কেবিনা, প্রতা বিবিধা ভয়তি সাঁচ বভাষা। বভাষা খানুখান্তবা ভাষা প্রাচীন্যাসনানিবিভত্তহচিবিশেষা বত্ত সচিত্রধানা ভাষতে।

#### জীভগৰাসুৰাচ। ত্ৰিবিধা ভৰ্তি গ্ৰদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাৰজা।

খানিকত টাকা। অলোভরং প্রভগনাত্রত নিবিবেতি। অনসর্থঃ শান্তত্ত্বক্রকানতঃ প্রবর্তনানানাং পর্বনেখনপুলানিবনা সাখিকা একনিবৈদ ভবতি প্রভা গোকাচান্নানেশ ভূ প্রবর্তনানানাং কেহিনাং বা প্রভা সাভু সাখিকা রাজসী ভাষসী চেতি নিবিধা প্রভাগতি । ভ্রত্ত-বেভুঃ খভাবলা খভাবঃ পূর্বসংখারওখাজাভা খভাবমন্তপা কর্ত্তুং স্বর্থং হি শাল্রোথং নিবেক্লানং ভেষাং নাতি ভঙ্গং কিষ্কাং পূর্বসংখারভভা খভাবমন্তপা কর্তুং সমর্থং হি শাল্রোথং বিবেক্লানং ভেষাং মাভি ভঙ্গং ক্রেনং পূর্বসংখারভিকা খভাবমন্তপা প্রভাবিধা ভবতি । ভামিমাং নিবিধাং প্রভাং খৃশিবৃতি ভঙ্গং, ব্যবসারাভিকা বৃদ্ধিরেকেই ক্রনক্ষনেভাগিনা । ২ ।

মগুল্দন সরস্কী কড় টাকা। শে শাজ্ববিধিমুৎস্বা শ্রেজা বল্লাড়ে তে শ্রেজাতে দিলাতে তার বে নালিকা। শ্রেজালিকাতে দেবাঃ শাজ্রোজানাধনেছধিক্রিরতে তৎফলেন চ বুলাডে থেতু রাজভা চ শ্রেজালিকাতে হলান শাজ্রীসনাধনেছধিক্রিরতে ন বা তৎফলেন বুলাডইডি নিবেকেনার্ক্রল সলেহদশনিনীয়ং শ্রেজাভেদং বণাশ্রেজালিতাঃ শাজনিধিমুৎক্রা বল্লে না বেছিনাং স্কাবলা ক্রাজ্বক্রতোধর্মাধনাদিওভাও চনংকার ইদানীংকনক্রারেজাক স্বভাব ন জিবিধঃ নাজিকোলাকারাজনতি তেন ক্রিলা শ্রেজালিকা
করারেজাক স্বভাব ন জিবিধঃ নাজিকোলাকারাজনতি তেন ক্রিলা শ্রেজালিবিধা
কর্তি নালিকী রাজনী তামনী চ কারণাঞ্রপদাৎ কর্মেজ বা দাবদ্ধে ক্রানি শাজনংক্রান্ন
নাজলা বিভ্রাং না ক্রিনেক্রপভাবেক্রপ। নাজিকোই ন রাজনী ভামনী চেতি প্রাক্রন
চকারার্জালাকারেকাড় প্রাণিনালালাকার্যারণী স্বভাবলা নৈব স্বভাবকৈনিধাজিনিবেক্রোন
ক্রারার্জালিকার্যাক্ররার্জালাকার বজং প্রাপ্রবীশ্রাননাধ্যস্বভাবভাবিধ্য ভবজীং
ভা প্রত্যা পুর্ক্রিভাবনান্ত্রভাবং স্বর্মানাব্যার্সভার্জার্ম। ২ ॥

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিনানী ব্যক্তি গণের 'সান্তিকী, রাজদী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে বভাব জাত আছে। তিন প্রকার ; ত্রিবরণ আবণ কর ॥ ২ ॥

भी: गः। नस्या पूर्यभवार्षित किनास्त्र गरे आकृषि नास कतिहा थाटक । विनि भूषिकत्य गय, तस ना सन स्थास्त्र किना किना किनास्त्र, किनि वर्षमाम त्याद कर-स्त्रात्त्र नाषिकी नासनी यां सम्त्री स्था नास किनारस्त्र। " नासनी देवन " करे शत्य ( ह + क्षेत्र ) प्रति सम प्रति शत्यों श्रुद्धा किनारस् । विन्नत्य भाव स्थान, मनन भूषिक दय स्थान केन्द्र हम, कामा मासिकी , का सम करिरारक्ष नामा किनारस् । साम সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ্ ॥ ২॥ সন্তাসুরূপা সর্বাস্ত্রপা সর্বাস্ত্রপা সর্বাস্ত্রপা ভবতি ভারত।

পাল্লের অংশকা না করিরা আগনা আগনিই মন্থবেরে অভঃকরণে বে সাধারণ প্রভান্ন উদ্যুহইরা থাকে, ভাষাই এব শক্ষের প্রতিপাদ্য এবং এই প্রভাই সাভিতী আদি ভিয়ে তিবিধ। ভগবান্ এই পেবোক প্রভারই বিষয় কীর্ত্তন দ্বার্থন ৪ ৪

শাভ্রতাব্যং । সভ্তে সভাস্কণা নিনিষ্টসংখারোপেতাভংকরণাত্রণা সর্পত প্রাণিকাতত প্রভাতবতি ভারত বংগ্রহতঃ কিং ভাগিত্যুচ্চতে প্রভাগরঃ প্রভাগারঃ ভারং প্রভাগ সংগারী জীবং কথং যোগজুংভা বা প্রভাবত কাবত স্বংশ্রভঃ সংএব তংশ্র-ভালুকাণঃ সঞ্জব সভীবঃ॥ ৩॥

আনন্দ্রিরি টাকা। আটোন কর্পোছো। ধারা ক্রিমি বাসনা প্রভাবশক্তি বিধারা: প্রদার।নিষিত্রমিত্ন ক্রমিনানীস্পান্দনের সান্দ্রিরি গ্রমিতি । বিশিষ্টিচিডোপানানা প্রদার তিরেবিধ্যে নিবিধেতি পূর্বার্ত্তভাগিঃ। কণং নিষ্ঠারাং নাজিকারি প্রদার প্রদার প্রদার ক্রিয়ানির গণস্পস্তানিতি মধানঃ শঙ্কতে বন্যোনিতি। প্রদার বিধানির প্রদার করি করি করিছি। প্রদানমধ্য প্রস্তুর্কিং করিছি কর্পনিতি । প্রদানমধ্যে প্রদ্বিক্তি প্রদার করিছি বিভাগেঃ। ও॥

রামানুষ ভাষ্য। সংখাত। সন্ধন্ধং করণং সক্ষত পুরুষভাক্তরণাজ্রণ। প্রহা.ভবজি ভাক্তরণং যাদৃশ প্রণযুক্তং ভবিষয়। প্রায় ভাষ্যত ইতার্থঃ। সন্ধান্ধং পূর্বে। জানাং বেবে-জিরাদীনাং গ্রদর্শনার্থঃ। প্রহা মনেরং পুরুষং প্রহামরং প্রহা পরিণামং বাে বং প্রহা হঃ পুরুবাে বাদৃতা প্রহাযুক্তঃ সঞ্জব বঃ স ভাষ্য প্রহা প্রধানঃ ক্লসংযোগ ইত্যুক্তং ভবতীতি ॥ ৩॥

शामिक् होना। मस् श्रद्धा जाशिकान मस्मानात्वम प्रदेश श्रीकानात्व हेन्दर श्रीक मिर्निकेषार नत्वाकर जिलामिक्षिक का करा मकार नता प्रक्रिः। कृष्टिकात्वार ज्ञार का प्रक्रिः। कृष्टिकात्वार ज्ञार स्वा प्रक्रिः। कृष्टिकात्वार ज्ञार स्वा प्रक्रिः। कृष्टिकात्वार मक्ष्य देविन्यार श्रद्धाना व्यक्ति । कृष्टिकात्वार मक्ष्य देविन्यार श्रद्धाना व्यक्ति। मस्मान्य स्वा मस्मान्य स्वा । मस्मान्य स्व । स्

व्यूष्ण्य मञ्ज्ञीकृष्ठ होन। । शाश्चनीवाषः क्ष्यवशृष्ठ गाममाञ्चलमित्रक्षाप्तरेत-हिटबान् अष्ट्रोटेन्क्रियुक्ष् छङ्गायानकाष्त्रवाषः क्ष्यपेटेन्क्रियानानि छटेक्षवियानाव, मुष्ट्र अक्ष्मनीनपरित्रप्रसम्बद्धिनानकीक्षणमभग्नेष्ट्रपर्वस्तरकः कार्यः स्टिक्सिक्रन-

#### **अकामरत्रात्रः भूज्ञर्यारया यरअकः नजर नः ॥** ० ॥

হে ভারত ! প্রাণী মাত্রেরই প্রদা নিজ নিজ অন্তঃকরণ রভিরই
অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রদাময়, অতএব যে পুরুষ যেরূপ প্রদাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩॥

নী: স:। বিশ্বণাদ্ধক অণকীকৃত পক মহাকৃতে সৃষ্ঠ প্রধান, এই ক্ষম্প পক্ষ্ম আত অৱংকরণ প্রকাশবভাব বশতঃ "সৃষ্ঠ" নামে অভিবিত্ত হইরাছে। সেই অৱংকরণ দেবাদি দেহে সৃদ্ধ প্রপৃত্তক, বকাদি দেহে রক্ষোঞ্চণতিকৃত সৃদ্ধপর্ক হইরা গাকে। কর্মকরণের বিভিন্নতা কল প্রকারক কৈছিলা করে। সৃদ্ধপাদিকার্ক অভংকরণে সাজিকী প্রদান, রক্ষোঞ্চণাধিকা বৃক্ত অভংকরণে সাজিকী প্রদান, রক্ষোঞ্চণাধিকা বৃক্ত অভংকরণে সাজিকী প্রদান, রক্ষোঞ্চণাধিকা বৃক্ত অভংকরণে সাজিকী প্রদান বিদ্যান বিশ্বনি প্রদান বিশ্বনি প্রদান করে। পাদিবেই থাকিবে, এই বক্ত প্রক্রম প্রভানর বৈ প্রক্রমে করে প্রদান থাকে, স্থাদি কেছে বুক্ত স্কর্ম সাজিক, মাজস বা ভালস বিশ্বনা করিত হয়। ৩ এ

শাক্ষরভাষ্যং । তত্তক কার্যোগ লিকেন দেবালিপুক্ষা স্থাদিনিঠাজ্যেরেভ্যাক্ ব্লস্তইভি।ব্লস্তে পুক্ষতি সাক্ষিলঃ স্থানিঠাবেষাম্ ব্লস্কাংসি সঞ্জ্যাঃ এইভাস্ জুভগণাংশ্য স্থান্ত্কালিক ক্ষেত্রকতে ভাষণা ক্ষাঃ॥ ॥ ॥

আসক্সিরি টাকা। তথাপি কবং স্থানিমিটা বথোজন্ত পুরুষত আছুং শ্ভোত্যাশভাবি তথাকে পুরুষত আছুং শ্ভোত্যাশভাবি তথাকে ব্যানিষাকরে।বিদাঃ ক্ষেত্রাকরারকাংশি নৈর্ভাগরঃ ক্ষেত্রার আচ্যুতাবি প্রাণনোবেহপাতার্ত্থাং বাষুবেহ-সাপরাঃ প্রভাগ বণাবধনার।বাবেনাকরঃ সাভিকরাজসভাবস মৃ প্রকানান্ প্রক্ষেত্রীতি সামবাবিশ্বপ্রবাং ৪ ৪

রামাপুর ভাবা। ওবেব বিরুগোতি। সম্বধণগ্রন্থাং সাজিকী ঝ্যাবুকা দেবানু ব্লখ্ডে মুখোসংভিলে। বছর স্থাবেকুজুক দেববুলি বিবরা প্রমা সাজিকীভূকিং ভবতি রাজসা

# যজতে সান্ধিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। শ্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা ৰক্ষকা সি ৰক্ষে ক্ষেত্ত হোষদা জনা: এেতান্ ভ্তপণান্ ৰক্ষে জ্ংখদংভিরার-অ্থকন্দী রাজনী প্রদা জ্ংখ গারাষ্ত্রপুষ্কন্দী ভাষসীতার্ধঃ ॥ ৪ ॥

चामिक् को ना। नाचिनांतिर ज्यापन कार्यार करमा धानका कि यक्ष करे कि । नाचि-कालगां। नच शक्त कोन् द्याराग्य यक्षत्व भूका कि, त्राचनाच त्रका कर्याक कोन् यक्षाम् त्राक्षनाः क्षत्व व्यव्यक्ति व्यव्यक्ति विक्षण व्यवस्थान व्यवस्थान क्ष्रित्र व्यवस्थान व्यवस्यस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्था

নধুক্ষন সর্থতীকৃত চীকা। শ্রদ্ধা জাতা সতী মিঠাং জ্ঞাপরিষ্ঠিত কেনোপারেম সা জারভামিভাপেকিতে দেবপুলাদি নার্বিলিকাল্যেরেডিয়াই জনাঃ শাল্লীরবিবে ক্হীনাঃ বে আছাবিকা। শ্রদ্ধান ক্লোদীন্ সাজিকান্ বলতে তেহজে সাজিকাজেরঃ বেচ ক্লোন্ ক্লোদীন্ সাজিকান্ বলতে তেহজে রাজসান্ বলতে তেহজে রাজসা জেরাঃ বে চ প্রেডান্ বিপ্রালয় অপন্যথেচ্যুতাদেইপাভাল্যর্থ বার্বীরং দেহন্দাপরাঃ উজার্থকটপুলনাদিসংক্ষাঃ প্রেডাভ্যক্ষী মন্কান্ পিশাচবিশেষান্ বা ভ্রেপাংশ্চ সপ্রনাত্কাদীংশ্চ ভামসান্ বে বলতে তেহজে তামসা জেরাঃ অভইতি পদং জিল্পি বৈলক্ষ্যাল্যাভনার স্বধ্যতে ॥ ৪ ৪

যাঁহারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা দান্তিক, যাঁহারা যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও বাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস ব্লিয়া জানিবে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। শাল্প জনিত নিবেশ জানালিযুক্ত বে বাজিপুণ নিজ ২ খতাব লক্ষ প্রদান বারা বহু ক্রালি বেবতাকে পূলা করেন তাঁহারা সাধিক, বাঁহারা শাল্পজান বার্জিত অথবা খতাবনিক প্রভাব বারা রব্যোঞ্গ বৃক্ত কুবেরালি বক্ষকে ও নৈপ্রতিলি বাক্ষনকে পূলা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজার এবং তব্যোঞ্গমূক ভূতপ্রেভালির পূলকল্বাণ ভালস বালিয়া কথিত হুর। অধ্যুগ্র প্রই বাক্ষিপণ মৃত্যুর পর বার্মর লেহধারণ করিয়া উল্কান্থ কটপুতনালি নামক প্রভাবনি প্রার্থ হইরাধাকে ॥ ৩।।

भाषत्रश्रीताः। ध्वतः कार्यद्रश्रीतिर्गेशः अश्वादितिश्रीः भाषाविश्वादर्ग छत्न क्लिट्स्य ज्यादित्रश्रीतिर्गेशः प्रविद्धाः विद्वातिर्गेशेष्ट्व धार्यित् प्रविद्धाः प्रविद्धाः विद्वाति । विद्वाति विद्वाति । विद्वा

#### ষশান্ত্ৰবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপোজনা:।

ভবোহনিবেকিনোনাইকৰ তৎকর্মবৃদ্ধিন।কিতৃত্বভঃশনীয়ত্বং কর্মন্তঃ স্বস্থাননাকরণ-নেৰ সংকর্মণ ড।বিদ্যাঞ্বনিশ্চর।নৃ আন্ত্রোনিশ্চরোবেবাতে আন্ত্রনিশ্চরাভান্ পরি-হরণার্যাবিদ্যাক্রনাক্রা

আনন্দগিরি টাকা। সন্থ সন্থাদিনিঠা: পাল্পের আকৃং প্রকারে কুড: কার্যানিক কাছুনালেনেতি তরার এবনিতি। সন্থাদিনিঠানাং অব্ধুনামবান্তরবিশেষং প্রচুরন্ধাগ্রচুরন্ধরূপং দর্শগতি ভালে গাদিনা। রাজসানাঞ্ছ ভাষ্যানাঞ্জাচুর্বাং প্রাপ্তরার বিরুপ্তি
ক্রেমিতাদিনা। কাম্চ কাম্যমানবিব্যোরাগশ্চ ভবিব্যভোগাভিলাবা, তৎক্বং ভরিমিজনিতি বাবং।। ৫।।

• জানস্থারি টীকা। রজোনিষ্ঠান্ এরণ্য ভবোনিষ্ঠান্ এাধার্ডেন বর্ণরতি কর্বরস্থতি। কথং শরীরাদিবাল্যিশীস্থাকাংগ্রাভি ক্ষরীকরণং গ্রাপিনাং প্রকরতে ভঞার নদছ্শাবনেতি। ভেবাং বিশব্যাসনিশ্চরব্ভাং পরিক্ষানং ক্লোপবৃক্ততে ভঞার পরিবর্ণার্থনিতি॥ ৩॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং শালীরেশ্বে বাগানির শ্রদ্ধাত্তে বু গুণতঃ কণবিশেবং জাশালীরের ত্রের বাগ প্রজ্তির মন্ত্র্ণাস্য বিপরীত্ত্যেন স কলিন্দি প্রধান্য। অশি অনর্থনেতি কনি নিহিতং বাঞালাহ। জাশালেতি কর্মনত ইতি। জাশালেবিহিতসভিবার-মণি ভরো বে জামালগাড়ে প্রদর্শনার্থনিদ্ধ আশাল্পবিহিতং বহুবারাসং বাগানিকং বে ক্রতি নভাহংকারসংযুক্তাঃ কামরাগণলাছিতাঃ শরীরহুং পৃথিব্যাল্ভূতং কর্মন্তে। মনংশভূতং জীবং মাং চাত্তঃ পারীরহুং কর্মন্তে। বে তাগান্তে বাগানিকক ক্রেতি। ভালাপুর্নিশ্বনান্ বিদ্ধি আপ্রাণাং নিশ্বরং জাল্পবিশ্বনা জন্ম হি মন্ত্রাবিশ্বনীতাকারিণঃ। মদালা বিপরীত কাম্বিভাছেবাং প্রধানশ্বরং। ন বিদ্যুত্ত জলি স্বর্ধপ্রমুত্তঃ পভতি ভইতি পূর্বব্রেক্তং পভতি নর্মন্তর্ভাবিতি।। ৫। ৩।।

খানিকত টাকা। য়ালসভানসেপণি পুনর্কিশেবাজয়নাই আশান্তনিবিভনিতি বাভাগে।
শাল্তনিবিনলানভোহণি কেচিং প্রাচীনপুশ্সংখারেশোজনাঃ সাজিকাএন ভবজি কেচিক্রাণানালনাভনতি অনমাভ ভানসাভবিতি বৈ পুনরভাতং সক্ষাণাালে পভার্পভাগ
শাব্ধসংক্ষন চ ভনাচারাভ্বর্তিনঃ সভোহশান্তবিবিভং বোরং ভ্তভয়ভয়ং ওপভাগতে
ভ্রতি। ভল হেভবঃ, বভাহলারাভাগে সংস্কার, ভবা কামোহভিলবং রাপ আগভিঃ
বলনারাহঃ এতৈরভিতঃ সভঃ, ভানাত্রনিভয়ন্ বিশ্বীভাগতেশেবরং ৪৫॥

चानिक्षण हैका। किंक कर्षत्रसारेणि। भनीत्रस्थः जात्रस्थरपन त्यत्य दिखाः ज्ञानाः शृतिगात्रीताः श्रीतः अनुषः कर्षतत्सातृतेपत्यांगीयात्राविधिः कृषः कृर्वतत्सार्टकण्टारि-त्यिकः नाकास्त्रीतिकतो जसःभेत्रीतस्यः त्यरमत्या दिखाः महास्त्राव्यत्तिक कर्षत्रत्सात्य स्वभक्तिक जात्राद्वितिकतान् जास्त्रार्थिकपूर्वातिष्ठत्यात्यसः कान् विक्रि॥ ॥

मध्यमंन नवचडीक् के का । अवस्मायुक्तभौष्ठां निर्माणको कार्यद्वानिर्मेश कव दक्तिवासनकारनाव्यति आन्ववीष्ठभूगानिर्माणकं नाविकाकुका मासीवनायदम्धिकारक दक् इताब्रद्धन इटेक्निनिर्माक्ष्यीखन्त्रकार्निर्द्धादन इ प्रावनकारनावाः म् यूक्षि दक्ष भोषीवनानीकुं क्षाक्रवीनीक्ष्रभूवत्यद्वाद लाद्यं नव्य इ व्यक्तिमध्यदकारि वाकार দ্ভাহকারসংবৃজাঃ কামরাগবলাছিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতগঃ। মাজৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্ত্রনিশ্চয়ান্॥ ৬ ॥

ष्णाखिविहिष्णः भारत्वेष (वर्षम अष्ठारक्ष्णाष्ट्रमिरक्षम वा म विहित्तः ष्णारित्वेष वृद्धानित्रात्रम्य (वावित्र वा (वावित्र वा प्राव्य क्ष्य क्ष्

যাহারা অশান্ত বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দস্ক, অহকার, কাম,
নাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরত্ব ভূত সমূহকে ক্লশ করিয়া আত্মা সক্ষপ
আমাকেও ক্লশ করে, এবং যাহারা বিবেক বিশ্বত, ভাহানিগকে আত্মননিশ্চয় বলিরা জানিও ॥ ৫ । ৬ ॥

নীঃ সং। বে সকল কঠোর তপজার বিধি বেদ বা স্থৃতি আদিতে উদ্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ সমাতন শাল্প বিলোধী মতের অন্ত্রোদিত বা অক্লোপ ক্ষিত্র খোর তপজা বাহারা আচরপ<sub>র</sub>ক্ষরে, ও অবস্থুক্তাভিদান, কান, মান বলাদিতে অভিভূত চিন্তু, বাহারা উপবাস বা অত্যয় আহার।দি করিয়া পক্তাল্প দেহকে ক্লুপ খরে ও স্ত্তে ২ তোজারপ ও বুরির সালী অরণ আমাকেও ক্লুপ করে অর্থাৎ আমার আভাল্পরণ বেদ্ধির উন্তর্গ করিব। আমাকে ভূল্প বোর করে, সেই বিধেক বিশ্বান বাজিগণ ইব লোকে সমাল্পর ক্ষিত্র ও প্রবোধক অব্যাক্তর করে। বেল স্বাল্পর ক্ষিত্র বাজি প্রকাশ্য বিদ্ধান বিক্রেল শক্তে অভিনিজ্য বালিক বিশ্বান বিশ্বা

भाषत्रकांगाः। भारात्रांगाक त्रकतिकानियर्गवत्रतारानिकानाः क्याक्कार मानिकता-

# भारात्रस्थि गर्यस्य विविधाण्यकि धितः। यक्षर्यभाषामः (उसाः (जनमिनः मृन्॥ १॥

स्प्रधानम्भूक्षयित्रवन्निनिक् क्रियदे वेद्धात्रश्चित्रिक्षाक्षतित्वित्याययोज्ञनः खौश्चित्रिक्षतित्वित्रवित्याययोज्ञनः खौश्चित्रिक्षति निक्षति निक्षति । प्रित्यान्ति निक्षति निक्षति । प्रित्याने निक्षति । प्रित्याने निक्षति । प्रक्षिति । प्रक्षित

আনশ্বিরি টাকা। উত্তরসোকপূর্ব।ইতাৎপর্বামাই আহারাণাবিতি । রঞাদিবর্গক সাজিকপূর্ববিধ্বন্ধ কটাদিবর্গক রাজুসুলিরজং বাতবাদাদিবর্গক তামসলির হনিতি দর্শনং ক্রোপ্র্লাতে তলাই রজেতি। সোকোতরাই চাৎপর্বামাই তপেতি । আহারলৈবিধ্যক্তি ধ্ববং। ক্রবেতবাং প্রত্যেকং লৈবিধ্যক্তরাই তেখানিতি ॥ ৭ ॥

রামাঞ্জ ভাষ্য। অপ প্রকৃত্যের শালীরের বাগাদির প্রণতে। নিশেবং প্রপঞ্চতি। ভলাপ্যাহারস্থাৎ সন্ধাদির্শ্বেণাহার হৈ বিশাং প্রথমসূচ্যতে। অরমরং হি সৌমা মনা। আহাবভন্নো সন্ধভন্তি লাগতে। আহারইতি। আহারোপি সর্বভন্ত প্রাণিজাভন্ত সন্ধাদি প্রণাব্রেম কিবিধা প্রিরো ভবতি। তথেব বজ্ঞোপি বিবিধা। তথা ভণোদালক। ভেষাং ভেষাসিমং পূর্। ভেষামাহার বজ্ঞভণোদানানাং স্থাদিভেদ্নেদ্র্চামানং ভেষাং পূর্। ৭।।

वानिक्छ क्रमा । आहात्रानित्यभाषि गाविकानित्यमः नर्नित्यभाव आहात्रविद्यानि कार्यानिक । नर्निया निवास व आहात्राक्षि । नर्निया निवास व आहात्राक्षित्र। निवास निवास निवास । नर्निया निवास निवास । नर्निया निवास । निवास निवास निवास । निवास निवास निवास । निवास निवास निवास । निव

मभूष्यत्व मन्यकीकृष्ठ क्रिका। य मास्किर्ण द्रिया द्रव्यू न्नामाधानमार्थ एक विभविकानस्त्रावेकि विद्या माध्यामाधानामान नाममानाव हाममान क्षान क्षान नाममार देविनामार म द्रिया प्रतिक्रिया क्षान क्षान

# बाङ्गः मञ्चनमारक्षा भारत्य थी छिनि नर्कमा ।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দানও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেশ আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

গী: সং। চৰ্কা, চুবা, শেহাদি কাহার, অধিহোঞাদি যুক্ত, কৃদ্ধে চাক্তাবাণাদি ৩প, গোহ্ববাদি দান, এ সমস্তই সাজিক, রাজস ও তাসস তেলেযে তিন কিন একার, ভাহাই ভগবানু ব্যাধ্যা করিবেন ॥ १॥

শাক্ষরতাদাং। শাত্রিতি। আয়ুক্ত সত্ত্বক আরোগ্যক স্থক প্রীতিশ্চ তাসাং বিশ-ব্নাঃ আয়ুং সন্থকাংযোগ্যস্থ গীতিনিক্রনাং রভসিদ্ধাং তেত চ নতা রসোণেতাঃ। দিয়াঃ ক্ষেত্রতঃ স্থিরাশ্চিরকাশস্থানিলোকেতে ব্যাহ ক্ষরাজানা আধ্যরাঃ সাহ্ত্বতেটাঃ॥৮॥

আনন্দণিরি টাকা। নাজিক প্রীক্তিবিষয়নাধারবিশেকমূলানরতি আনুর্বিটি। আনুষ্ আনিনং সজ্জিতহৈবলৈ বীবলৈ শা বলং কাব্যকারপনামর্থাং আহরোগ্যনীরোগতা ত্থং আন্তর্নাক্ষালং প্রীতিঃ পরেষামণি সম্প্রানাং দর্শনাৎ পর্মোহর্ষপ্রানাং বিশ্বদ্ধাঃ নিশ্বদ্ধ ন্বীতি বাহপত্তেরসোপেভারগন্ধিতন্যাঃ সরসাঃ দেহে চিরকালক্ষান্ধং চির্লারীরোপ-কার্যক্ত্রং ॥ ৮॥

স্থানিকত টীকা। ততাৰারতৈ বিগ্যাহ আধুরিতি বিভি:। আযুর্গীবনং স্থ্যুৎসাহঃ
বলং শক্তিঃ আরমাগাং সোগরাবিভাঃ স্থাং চিত্তপ্রসাদঃ জীতিরভিক্তিঃ আযুদ্ধনীনাং
বিবর্তনাঃ বিশেকেণ কৃত্তিকলাং তে চক্রভা রসবতা বিশ্বাঃ কেহবুকাঃ স্থিরাকেতে সারাংশেনচিন্নকাশবিভালিনং ভ্রাঃ কৃত্তিশক্তিবেশ অদক্ষমাঃ এবস্তুতাআহারাভক্যতোজ্যাদরঃ
মৃথিকবিশ্বাঃ। ৮।

मध्यम ममण्डीक विका । आविष्यक विषा । आविष्यक विद्या निर्मान । १ दिन निर्मान विद्या था विद्या । अविष्य विद्या । अविष्य विद्या । अविष्य । अव

রক্তা: 'দ্বিশ্বাং ছিরা হৃদ্যাত হোরা: गাঁবিকপ্রিয়া: । ৮ ॥ কট্সালবণাত্যক্তীক্ষরক্বিদাহিন:।

আরু, সত্ত, বল, আরোগ্য, হুখ ও প্রীতির বর্ত্তনকারী, এবং সরস, স্লিশ্ব, ত্রির ও ছান্য আহার সাত্ত্বিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। বে আহার বারা পর্মায়ু দীর্ঘ হর, বাহাতে লগীরের অবসাদ বিছ্রিত হর, বাহা হারা কুর্মণ লগীরের দল সকার হয়, বাহা সেনল করিলে লগীরের দল সকার হয়, বাহা সেনল করিলে লগীরের বিশ্বিত হয়, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিত্তা হয়, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিত্তা হয়, বাহা ভোজনৈ চিন্ত পরিত্তা হয়, বাহা ভোজন করিবার সমর কচি অধিক হয়, বাহা আহু, বিশ্ব বা স্বভাসি কেহবুক্তা, বাহার লাজি লগীরে অনেক কণ পর্যান্ত ক্রিয়া করিতে থাকে, বে বস্ত হর্মক অভিবিধান নামার বিনিম্নিত হ্রণার দলন মাজেই থাইতে ইক্ষা হয় ও মন গুক্র হয়, সেই সকল আহার সাক্ষিক গণের প্রাক্তি প্রথম প্রভাব হয় আহারীয় ॥ ৮ ॥

শাহরশাব্যং। কটে তি। কটু মর্গৰণ অজ্যক্ষঃ অধিশক্ষঃ কটা দিরু সর্বার খোলোছে-তিকটুরতি তীক্ষ ইড্যোগং কট্যাগণ।ভূষ্ক তীক্ষকক্ষিদাহিনঃ এবৰিধা আহারা রাজসভে-ভাতঃখনো কাম্য প্রদা জ্যুক্ক শোক্ষ আময়ক্ষ প্রগত্নন্তীতি জ্যুক্সোকাময়প্রদাং ॥ ১০৮

আনলগিরি টাকা। রাজগঞী িবিষয়সাহাধবিশেষং দর্শরতি কটি তি। কটু ক্ষিকঃ
কটু কল ভীলুশকেনোক্তম্বাৎ রেকেনিংছহং বিদাহী সন্তাপকঃ। জানিশকা সন্মন্ধেনাক্ত নামেনাভিনয়তি অতি কটুলিভি। ছালং ভাৎকালিকী শীঞা ইউনিয়োসকং ছালং শোকঃ আন্বোচনাকঃ। ১॥

নাষামূল ভাষা। কট্ডি.। কট্নসা অন্ত্রসা গণিশেৎকটা লড়াফা অভিতীপা। ।
কলা নিদাছিলশ্চেতি অভিতৈক্যাদিনা ভত্পদোগা জীক্ষার পেৰক্ষাঃ মালাখালক্ষা।
নিদালিনাদানক্ষাঃ এবংনিধা লাখারা স্বাজসভোগ ডেচ প্রশোস্থাৎ অ্থবশোক্ষান্ধ্র নিক্লারজােরজােক্লাান্ড ॥ ১৬

সানিকত ট,কা। তথা কট্ডি । অতিশক্ষা কট্টানিব সর্থাপি সম্পাতি, 'বৈষ্টন অভিকট্নি'বাদিং অ ভালে বিভিন্ন বিভাগি কিটি কিটালিং কি

আহারা রাজসক্তেকা ভ্রথখোকাময়ঞ্জার ॥ ৯ ॥ যাত্রামং গতরসং পৃতিপযুত্তিক্ত যথ.।

क्रे, स्म, गवन, শতি উঞ্চ, জীক্ব, দ্ধক, উঞা বা প্রভাহকারী এবং হুংখ, শোক ও রোগ লনক সাহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥১॥

नी: नाः। '' चिक उत्तर निर्मात प्रति व चित्र प्रति व चित्र विक्षांत के हैं जानि निर्माण क्षेत्र निर्माण क्षेत्र के कि चित्र के चित्र के कि चित्र के चि

শাভরভাবাং। বাত্রাব্যতি। বাত্রাবাং যদ্পক্ষং নিক্রীর্যক্ত প্তর্গেলোক্ডবাং গতরসং রস্বিযুক্তং পুভিত্রীক্ষি পর্যুবিভঞ্ পক্ষং স্থ রাজ্যভারিতঞ্ বং উচ্ছিট্রপি চ ভুক্তবিট্রস্থান্যকার্ট্যোলন্মীলুশ্রামস্প্রিয়ং॥ ১০ ॥

জানক্ষ্পিরি ট্রাকা। ভাষস্থিয়িমাহারমূল্যহ্বতি যাভ্যাহমিতি। নতু নির্কীর্যাং ব্যক্তমযুচ্চতে ল পুনঃ স্থামিপক্ষিতি নেডারে নির্কীর্যাক্ষেতি ॥ ১০ ॥

নামান্ত্ৰ ভাষ্য। বাহেতি। বাভবাসং চিত্ৰকালাবস্থিতং প্ৰত্যসং ভ্যক্ত স্থাভাশিকদ্বসং পুভিত্ব কোনেও পৰ্।বিতং কালাভ্যাভিবভাগ্যসাভ্যাপন্থ। উচ্ছিইং অন্তাদিভোগ প্ নেবাং জ্কানিই অনেধান্ত্ৰভাইং অবজ্ঞানিইসিভাৰ্থ। এবং নিশং ভ্যোস্থান্থ ভোষনং ভাষসভা জিলং ভণ্ডি জ্ঞান্ত ইভাগ্য এব ভোজন পুনশ্চ ভ্যাংসা বৰ্দ্ধনং অভা হিভৈবিভিঃ
স্থ্যভূব্যে সাধিকাহানাং ব্যোগ্য। ১০%

' খানিকত টাকা। বাতবাৰ্ষিতি। বাজোৰাধ্য প্ৰথম বজ পক্ষতীৰনাধ্যে ভদ্বাত-বাসং শৈত্যাবস্থাং প্ৰাপ্তমিত্যৰ্থঃ, প্ৰস্তাগং নিশীভিত্যাসং, পৃতি চুৰ্নন্ধং পৰ্যাবিতং দিনাজস্বপক্ষ উল্লিখ্য সভস্কাৰ্শিষ্টং অবেধ্যং অভকাং কৰঞাদি অবস্কৃতং ভোজনং লোক্য ভাস্বত প্ৰিয়ং ॥ ১০ ॥

# উন্ধিটমণি চামেধ্যং তোজনং তামস্থিরং ॥ ১০ ॥ সম্পাকাভিদ্ভির্জোবিধিদিভে: য ইজাতে ।

र्म्य मीजितिहाति अपर माधिकवर्ग निर्ताविषः ब्रांक्यन्तर्भ म्लंडः छना छाममनर्ग स्ति ब्राच्यमवर्गाच्यांमध्यम् विष्यानि यथानस्तरः प्रक्यमध्यक्षित्रध्यिदशानीति श्रृहित्याध्यक्षित्रधानि स्वाधित्रश्योनि ष्य दः मधानिविद्याविषः छू न्यहेत्यन ब्राक्यम्बर्ग वृहेतिरव्रावन्त्राक्षः काळा छाममनर्ग कृष्टेविरव्रावन्त्राक्षः काळा छाममनर्ग कृष्टेविरव्रावने काळा छाममनर्ग कृष्टेविरव्रावने काळा छाममनर्ग कृष्टेविरव्रावने काळा छाममनर्ग

বে খাদ্য বাতবাঁন, যাহার রস শুকাইর। গিরাছে, বাহা হুর্গন, পর্যা, নিড, উল্ছিক্ত ও অগবিত্র, সে আহার তামস ব্যক্তিগণের প্রিয়। ১০॥

भी। मा । त्य चारात चर्षभक् ना नारा चिश्यक रहेश नित्रम रहेशाक , ज्यान चाराय चाराय करें भारत ना ना ना चाराय चाराय ना चाराय चाय चाराय चाय

जामस्त्रिति के न। विभागानार्गर व्याव्याप्ति विश्वा स्वयं क्षेत्रियः विश्वा स्वयं क्षेत्रियः वस्त्रिति विभाग्यः क्ष्याप्ति व्याप्ति विभाग्यः विभाग्

सामान्य चायाः। अक्टम्डि क्याक्याक्याविदेशः ग्रेस्ट्रेयः विविश्वः वीर्यपृष्ठः महत्त्रभा-श्चित्राणि-पूष्कः। प्रेरेग्ड्रेयरिक्षे कवनवाक्यमद्वम स्वरः श्चादाक्षमक्या पहेनाविकि मनश्या-साम त्या वक्ष वैविद्योग्यं विकित्यः र २२ व

यानिक हो का । यद्विदिनि विशिध्वयं शाविकः नक्षमधि वक्षमां के किलेकिविकि विकिन

यकेनारमञ्जूष्टि मनः नमाथाय नमाखिक्त # 55 ॥ यकिमकाम कृ सनः यक्कार्थ मश्रिद्धतः य€ ∤.

कनाकःकाहिदेवः शक्तदेवस्थि।नाविद्यां ग्रह्णकाः विदिद्धाद्वात्रकारेकाद्वः अवश्वीधद्व नवाष्ट्रत्याद्वाः, क्षतिकारकः, यहेगात्यत्निः यकाव्यांगत्यतः कार्याः नाकः कनाः ।यामनीद्वः विद्यानः नानः ननाश्चादेवकावाः कद्यजार्थः ॥ ५५ ॥

ফলাভিসন্ধি বৰ্দ্ধিত হইয়া অবশ্য কর্তব্য বোধে যে শালাবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, ভাহা সান্ধিক। ১১॥

গীং সং। এক্ষণে নিৰিণ যক্ষ কমিত বইতেছে । অগ্নিহোল, দর্শপূর্ণনাস, চাড়ুনা ভ, জ্যোতিটোস আদি যক্ষ কাষ্য ও নিড়া তেনে বিশিধ। " দর্শ পূর্বনাস্থভাং অগ্নিহান স্থাকিলে। তাত্তেও " ইড়ানি বিধানে যে বক্ষ অস্কৃতিত হন, তাহা কাষ্য। " বাৰক্ষীনং অগ্নিহোলং জ্বে।ভি " কলাকাজ্যা বিজিত হইনা যে এক্ষণ যক্ষের অন্তর্ভান হন, তাহা নিড়া। কল কাননা জ্যাগ ক্রিছা কেবন চিত্ত ভাষ্য জন্য-অজি ক্রিছাতা বোধে যে বক্ষ অন্তৃতিত হন, সেই নিডা যক্ষাই সাজিক। ১১॥

শ।করভাবাং। কৃতিসভাবেতি। অভিসভাবে।দিশু কৃত্যুর্থমণি চৈত্র বং ইজ্যুত্ত ভরতশুঠ তং যজ্ঞ বিদ্ধি রাজ্যুং। ১২॥

ক্ষানক্ষিত্রি ট্রীতা। রাজসং বৃদ্ধং ধানার্থং ধূর্ণগতি অভিসন্ধানেতি। অর্গাচাদিক ধার্লিকস্বধাপনার্থক বদ্ধকনং ক্রিনতে ভংগুজা রজসা নিক্তিং ভ্যাক্সম্বসংক্র্তা: ১২,৪

त्राम्बर्क् प्रमान । इ.जि.जि.गक्कारवृद्धि ।, क्लाकिन्यक् दृष्णुक्षवरणार्थः, क्लाक्ष्मार्य्यः देशा वक्क वेकारकृष्णः कुल्यः कुल्यः सामान्यः विकास २३ व -

ककृष्य के प्रशासकों के क्रिकीकोत - स्वार क्रिकार, क्रिकी क्रिकेश्वर प्रतिकार प्रशासकों के क्रिकेश प्रतिकार प्र ७ किः वृश्विकाधारमा के देव के कर्मा के परकार कर कर क्रिकेश के क्रिकेश के देव देव क्रिकेश के के क्रिकेश के के क्रिकेश के क्रिकेश के क्रिकेश के के क्रिकेश के क्रिकेश के क्रिकेश

# हेकार के क्रिक्ट व्यक्त हैं। कर यक्कर विकि प्राक्षण ॥ ১२ ॥ विधिहीनेम के कें। बर में मुहीन भगे कि कर ।

হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনার ও নিজ্মইব প্রকাশের জন্য যে ষজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২॥

পী: সং। দেশতে বর্গ পাইৰ ও ইহলোকে আমাকে সকলে ধর্মাত্ম। বলিবে, এই ভাবে যে ব্যক্তর অনুষ্ঠান হয়, অপবা কেবল ব্যার্থে বা কেবল ব্যোগিজায়ে বে ব্যক্তব অনুষ্ঠান হয়, ভাষা রাজস। সাধিকগণ এরণ বঞ্চ করিবেন না। ১২ ৪

শাক্ষরভাবাং। বিশিষীনমিতি। বিধিষীনং বণাচোদিত বিধিবিপায়ীত ং, অক্টারং প্রাশ্ব-বেলেনান ক্টমরং ব্যান্ বজ্ঞে সোহক্টারগুদক্টারং মন্ত্রীনং মন্ত্রারং নির্ক্তং মন্ত্রীনং ক্ষরভাবেতি দ্ব বিষ্কাং মন্ত্রীনং ক্ষরকিণমুক্ত দাক্ষণারাহতং শুদ্ধারহিকং বজ্ঞং ভাষসং পরিচক্ষত্রে ভ্যোনিক্তি কণর্যি। ১৩॥

আনন্দ্রিরি টাকা। ভাষণং বৃদ্ধং ছানার্ধনেবোদাহছতি শিখীতি ॥ ১৩॥

নামান্ত্ৰ দাব্য । বিধীতি বিধিনীনং আদ্বোজবিধিহীনং স্থাচানযুক্তিকিধিবি-দ্বিত্ৰ দিবৈত্ৰত অনুষ্ঠিকীনমিতাৰ্থ, অস্টান্তমান্ত চাল্ল চক্ৰবাং । সভ্তীন্নগঙ্গিণং, শুদ্ধা-বিন্নহিতং বজং ভাষ্মাং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

খানিকত টাকা। ভাষদং বজনাহ বিধীতি। বিধিহীনং শাংলাকবিধিশৃতং অনুষ্ঠানং আন্দর্শাদ্যভাগ্যক্ত নিশ্বাদভ্যক বৃদ্ধিত হয় নিক্রিন্ত ব্যোক্ত ক্লিগারহিতং স্ভাশ্তক বজং তামদং পরিচক্তে কর্মান বিধিঃ । ১৩॥

मध्यमा ममण्डीकृषाः हैकः । भवशानाश्चास्तिकिनिमन्निकः जानगुन्दीनः जन्नद्रकः विकास स्वाद्धिः स्वाद्धः स्वादः स

ं द्वं यक भाष्ट्रविविष्यिक्षिकं, ७ व्यापान विशेष, द्वाराक्षणाद्भाष्टं यह नार, व्यापाद्भाष्टं यह नार, व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्टं व्यापाद्भाष्ट्रं व्यापाद्भाप्ट्रं व्यापाद्भाष्ट्रं व्यापाद्भायः

# खेर्चारित्रस्थिः संबद्धः लांगमः भित्रसम्बद्धः ॥ ५० ॥ ८मरविक्षः अस्य भोक्यभूकानः ८भीस्माक्यः ।

গী: সংগ্ৰে বৃদ্ধা পাত্ৰ বিহিত বাৰস্থান্ত্ৰপাৰে অক্টেড সা হয়, ধে যথে প্ৰাক্ষণ। নিংক আন লান কয়া না হয়, ধে যথে উলঃডাল্যত কাৰি খনে বন্ধ উক্টায়িত সা হয়, দে যথে বলায়ীতি দক্ষিণা লেওয়া না হয়, সে যথা কৰিক প্ৰাক্ষণাদিয় প্ৰতি বিখেব বৃদ্ধিতে অপুন্ধা পূৰ্ণাক অনুষ্ঠিত হয়, বেদনেতা গণ ডাহাকে তাসস যথা বলিয়াছেন। তাসস যথে ইহলোক বা প্ৰদোহকয় কোন গছ কাই কাড হয় না। ১৩ ।

भावत्रकाषारः। व्यथमानीः क्रशिविनिधन्त्राटक त्यत्वि। त्यत्वि। त्यत्वि। त्यत्वि। त्यत्वि। व्यविक विकार्क व्यवन्ति। व्यविक व्यवन्ति। विवन्ति। व

णामण्यिति छैका । गाँषिकाविकार निक्षणीतिष्ट्र गर्सक छनगः चक्रनर विविधर निक्षणतिक प्रत्येक । उक्ष भागीतकरणानिर्द्धिनिक द्वरविकार तिविधर निक्षणतिक प्रत्येक । उक्ष भागीतकरणानिद्धिनिक द्वरविकार । दिवर्षिक । उक्ष भागीतकरणानिक द्वरविकार । दिवर्षिक । प्रत्येक विकार प्रत्येक । प्रत्

त्रामाञ्च कार्याः व्यव कत्रत्या खनकदेवविधाः वक्ष्यक महीत्रवाई महनकि निमान क्ष्रा कक्षरवात्र विद्या कार्या । द्वर्गकि विद्या । द्वर्यकि विद्या । द्वर्यक्य । द्वर्गकि विद्या । द्वर्गकि विद्या । द्वर्यकि विद्या ।

খানিয়ত টাকা। তপন: সাধিকাদিতেকং দপরিত্বং প্রথম তাবছারীরাদিতেদেদ তত বৈবিধানাত বেশেতা।দিজিভি:। তথা পারীরনাত বেশেতি। প্রাঞ্জাপ্রকাতিরিকা-অতেহরি তত্বিদ্ধ দেববাল্লণ।বিপূক্ষত সৌ্চাদিক্ত খারীক্স পরীয়নির্মার্ডাং তপ-উচাতে॥১৯॥

নধুত্বন সর্ভাগীকত টাকা। জনস্তাত্তি অপসং সাধিকাবিজ্ঞাব কথাবিত্ব পারীরবাটিক্লান্যক্তিবেল ডজ হৈবিধানাই বিভিন্ন বেবা রাষ্ট্রিক্লিবত্তারিহ্রীদরং বিভাগ বিলাভব্যেজাক্ষণাই ভরষং নিজ্নারাচার্টাক্ষর আজাই প্রিভাগিনিক্টিব্যুক্ত্য করণার্থাই তেবাং পুরুষং রাণানজ্ঞানারি বর্ধাপাজ্ঞং পৌচং কৃত্যপাভ্যাং পরীর্থনার্থাই আর্থনার্থাই টলাই ভারজান্তিক্টাক্ষ্য নাম্বকু কলানি-মুক্তাক্তি আরিছেই, মার্কার্য বিভিত্যক্তিনিভ্রোহেরক্ষ্যপার্থাই বিশ্বাক্ষ্যিকার্যিই বিশ্বিক্টার্যাই ক্ষান্তির আহিংকা অপাক্ষয়ার্থিনী ক্ষান্তার্য চকারাব্যেরাপরিজ্বান্তির বিশি শার্ষারং পরীর্থাইনাই ক্যান্ট্রিকা সাধ্যং মা জু ক্রেব্যুক্ত পরীর্থাব পাইক্তে ডজ ব্যুক্ত বি ব্যাক্তি ইবং পারীর্থ ডার উচ্চতে ॥ ১০ ॥ ব্ৰহ্মচৰ্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ'উল্লেখ্য । ১৪'॥ অমুদেগকরং ৰাক্যং সত্যং প্রিয়হিতক যথ ।

দেব, বিজ, শুরু, প্রাচ্চ পাদির পূজা, পোচ, আজুবি, ত্রনাচর্ব্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ ॥ ১৪॥

নীঃ সং। জিবিধ বজের কণা ব্যাখ্যা করিয়া করবান্ একন্তা শারীর, বাচিক ও নানস তেনে বিবিধ তপের বিবর ব্যথ্যা করিতেছেন। কর্ব্য আরি, বারু, বরুণাদিকে প্রণামানি, বথা শাল্ল পূলা, সনাচারবৃক্ত উত্তন বান্ধণের সংকার, পিত্তা, মাতা, আচার্যা, বুলানি ওক্র গণের পূলা, বেলার্থনেতা প্রাক্ত বাক্তকে বথাবিধি সংকার অর্থাং অতিনালন, গুপ্রারা, প্রেলিকণা, অর দানু আনি বারা পূলা, (বিজ বলিলেই বেল্কে বুরার বটে, কিন্তু তাহাতে ব্রাহ্মণ, কর্মার ও বৈস্থাতিরিক্ত আর কাহাক্তেও বুরার না, এই লল্প (কোন ২ টিকালারের মতে) করবান্ অত্য করিয়া গ্রাক্ত শার কাহাকেও বুরার না, এই লল্প (কোন ২ টিকালারের মতে) করবান্ অত্য করিয়া গ্রাক্ত শার কাহাকিনী, বিহুর, ধর্মবার্থ আনির ভার বা শ্রে ইইলেও, ভারার পূলা ও সংকার করিছে হইবে ) মুজ্বলাধি বার্মা পরীর ওবি, আর্জ্যর অর্থাং শাল্ল নিবিদ্ধ প্রাণান্ত্রানের উল্লোগ ও আংরাজন, শাল্ল নিবিদ্ধ বৈথ্নানি পরিত্যাপ, শাল্ল নিবিদ্ধ প্রাণী গীত্ন পরিক্তাপ, এবং ( '' অবিংবাচ '' প্রের চকার হারা অত্যের ও অপহিন্তাহ উপলক্ষিত উত্তর্গতে) অচৌর্য ও বিরোধ না ক্রা শারীর তপ বনিয়া প্রসিদ্ধ ৪ ১৪ ৪

শাল্যভাবাং। গলৈতে তত হেতবইতি হি বক্ষতি অনুবেগতি। অনুবেগকরং প্রাণিনাং অনুবেকরং বাক্যং সভাং প্রিঃ হিতক বং প্রিঃছিতে দৃই।দৃইার্থে অনুবেগকর-ছালিভির্ম বৈর্থাক্যং বিশ্লিষ্ণাতে বিশেষণথর্মস্করার্থক্য শ্বঃ পর প্রভ্যারনার্থং প্রাকৃত বাক্যভ সভ্যপ্রিয়াহিতান্থবেগকরছানীনামস্ভত্যন ছাভ্যাং বিভিন্না হীনতা তাৎ বলি ন তথাপ্ত মুম্বরুগভন্তথা সভাবাক্যভেত্রেবামস্ভত্যন ছাভ্যাং বিভিন্না হীনভাগাং ন বাঙ্মরং তপত্তং ভগা প্রিয়বাক্যভাগীতরেবামস্ভত্যন ছাভ্যাং বিভিন্না ন বাঙ্মরভগভন্তথাহি ন বাক্যভাগীতরেবামস্ভত্যন ছাভ্যাং বিভিন্না ন বাঙ্মরতপত্তং কিং প্রভ্রেশ্বর্থ সভ্যান্যভ্রেষ্ণ করং প্রির হিতক বং ওৎ পর্মান্তগোরাভ্রের্থ করং বথা শাভ্যাত্ম বংস ভ্রের্থ স্বাণ্যান্ত হ্বাণার্থ স্বাং বর্ণ শাভ্যাত্ম বংস বথাবিধি বাঙ্মরং ভণ্উচাত্ম । ১৫ ॥

जानमागिति होना । कथर कंक वित्राधारक किन्न ना बीतकर भागीतरक वा कथर कर्क वित्राधादिक जामहादि नरके कि निर्देश विदेश कि कर किन्न निर्देश कि कि किन्न कि त्रिमित । त्रांश वर्षा मुद्देश विदेश कि किन्न कि किन्न किन्न

# याश्वात्राकातनः देवयं याश्व स्थाः छश्येष्ठार्छ ॥ ১৫॥ सनःथानामः दर्गमादः दर्शनमाष्ट्रविन्धदः ॥

রাষায়ক ভাষ্য । অন্তর্ভেগেতি পাংক্রেয়াসমূর্ভেগকরং সভাং বিবেং ব্ভিং কাক্য অধিয়ারভিস্পনং চেডেয়ক্তর্ভি মরং ভপঃ ॥ ১৫ ॥

আনিক্ত টাকা। বাটকো তপলাই অসংকোকরমিতি। উদ্বেশ ভরং ন করোডী-ভাল্বেপকরং বাক্যং সভাং শ্রোড়া গ্রিরং হিডক পরিণালে জ্থকরং আধ্যারাত্যসনং বেলাভ্যাসন্চ বাঙ্বরং কাচ। নির্বর্জিং তপঃ॥ ১৫॥

মধুদ্দন সমস্থী কৃত চিকা। অন্তবেশকরং ন কড চিক্ থকরং সভাং প্রসাণস্থমনা-বিভাবং প্রিরং শ্রোভূপৎকাশঞ্জিক্ধং হিডং গরিণাকে ত্থকরং চকালোদিশবণানাং সমুচ্চরার্থ: অনুষ্কোকর্মানিবিশেষণচভূষ্টরেন বিশিষ্টং সম্বেকেনালি বিশেষণেন ন্নেং বছাক্যং ব্যা শাক্ষোভ্য কংস স্থাণ্যারং কোগং চাক্তিট ভ্যা তে শ্রেরোভনিব্যতীত্যাদি ভ্রাঞ্জারং নাচিকং ভগঃ শারীকৃবং স্থাণ্যারাজ্যসনং হ রখাবিরিবেল।ভ্যাসক্ষ নাত্রবং ভগউচাতে এবকারঃ প্রাক্ বিশেষণস্মুক্তরাবধার্ণে ব্যাথাতেঃ ॥ ১৫॥

কাহারও হুংখনায়ক না হয় এরপ সন্তাবণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য রুখন এবং বেদাভ্যাস বাঙাুয় তপস্থা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ ি কে ৰাক্য শুনিলৈ শ্রোজা মনোট্রদনা না পায় এক্সপ স্থালাপ, সভ্যক্থন ( বে ৰাক্য প্রদাণ কুলক কৈ কোন প্রানাণ কর্তৃক নাঞ্চা কাজা না হল ), বে কণা প্রোভার 'জাড়ি ও ক্ষেধ অপকর হল, ও বাইা শুনিলৈ জ্যোজাকা-ক্ল্যাণ সংবিদ্ধ হল, এক্সপ বাক্য ক্ষণান,গ্রেমং পাজোক্ত নির্মাজ্যাহর বেষাধ্যমন, এই গ্রেলি রাজ্যক ভগজা ব ১৫ ॥

भोषत्रकासारे। कृतेविकः वनाः श्रानात्कः वनाः वानाविः वक्कणानात्रः कनमः वानाव दर्गोत्रकः वर्षः त्योवन्यकाक्ष्यं वावितः श्रावत्रकात्रकः वानः वृक्षिः दर्गोतः वाक्नाः वरानि व्यवस्तरम् वर्षः व्यवस्ति वृक्षिः कार्यात् क्षावत्रकारकः वनः महस्याद्योगति । वाक्षितिः व्यवस्ति विकासः वर्षाः वर्

#### ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেততশোমানসমূচ্যতে # ১৬ # -

বানাক্স ভাষ্য। সন ইতি। এনঃ এলাবঃ সমসঃ কোষ্বিরছিতছং দেশিয় ছিং সনসঃ শরেষামভাবর প্রাভূশবং। বৌদং সন্দোর বাক্ এবৃতি নির্মনং আলুনিনিপ্রভঃ সনোর্ভ্তেরিল পনিবরেবছাপনং ভাবসংভ্তিরাল বঃভিতির বিবরালভারেতির বেশ্ভক্তানসং ভাশঃ ॥ ১৬ ॥

সামিকত টীকা। সানদং তপ আহ সনইতি। সনঃপ্রসাহং অক্তা, সৌমাজ্যজারুজা, মৌনং সুনের্জাবোমনদ্যিতার্থা, আজুনোমনসোধিনিপ্রহোশিবরেজ্যা প্রত্যাহারঃ ভাব-সংভ্রিবীবহারে মায়ার।হিত্যমিত্যে জন্মাননং ভণঃ ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রসন্নতা, দোম্যতা, মোনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই শুলি মানস ভপ ॥ ১৬ ॥

भी: मा । हिट्छ विषय हिका स्थानिक गास्ताना ना वामा, हर्गावासान ( मर्नाहासाक हिटे ०वणा, छ नामा गिविस विवरत्रत्र हिका ना क्यां), द्योग स्थाव ( अकाक्षका मृत्यं क सामाहिका), कामरकांधावित निवृद्धि पूर्णक स्थाय स्थाप स्थाप का कामरहासित प्रतिकृति व्याप स्थाप स्थाप

भावत्रकावाः । वर्शिकः कृष्टिकः वातिकः वात्रकं छन्यतः गरेतः अकृषिरकामम कवः विविधक्षविक्रिकाश्यातं अवर्षाक्षिकार्वेद्याः नत्यः व्यक्तितः छन्यक्षितं जन्य व्यक्ति। वितिधः विश्वकातः अधिकातः मरेत्रुवस्काक्षित्रक्ताकाक्षिक्तिः कनाक्षकाविर्देश्य रेकः नताहिरै छवनीमृनकन्यतः नाविकः स्वामिक्ष्यः निवित्वर कस्तरिक भिक्षाः ॥ ३५॥ প্রকার পররা তথা তথা জিল্লিবিশং নরে:।

অফলাকাজ্যিভিহ (ক্রে: সাবিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সংকারমানপূজার্থাং তপোদক্তেন চৈব যথ।

আনক্ষিরি টাকা। ত্রিবিগস্ত তপ্যোষ্ণাসক্ষরং সাজিকাদিভাবেন তত্রৈবিধ্যমাক্ষ্যকারা নিকিপতি যথোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্ক্ত স্মিতার্ক্ত স্মান্তিকৈ সিদ্ধানিক্রিটি যাবং ॥ ১৭ ॥

রামাত্রক ভাষ্য । প্রশ্নেতি । অক্লাক্জিকি ক্লাক্জিকির ক্লাক্জিকির প্রশ্নের প্রশাসন্তি কির্মিত ক্রিকার্কির শত্রে শত্রের শত্রের প্রশ্নের ক্লিবিধং তপঃ । কার্বাড্রা-নোক্তিপ্রং ৩৭ সাম্বিকারে ৪১৭॥

স্থানিকত চীকা। তদেবং শ্রীরবাঙ্গনোভিনি র্ক্জ্যং বিবিধং তপোদর্শিতং তভ বিবিধ্যাণি তপসঃ সাজিকাদিতেদেন কৈবিধানাত প্রভরেত্যাদিবিভিঃ। তৎবিবিধ্যণি তথঃ ধ্যেষ্টরা প্রবর্গ কণাক।ক্ষেত্র্যু কৈরেকাপ্রচিত্রিন তিন্তুগুং সাজিকং ক্ষরতি ॥১৭॥

মধুক্দন সরস্ভীকৃত দীকা। শারীরকাচিক্মানসভেবেন ত্রিনিধভোক্তভ তপ্সঃ সান্ধিকাদিভেবেন ত্রৈনিধানিদানীং দুর্শরতি ত্রিভিঃ তৎপুর্বেজকং ত্রিনিধং শারীরং বাচিকং মানসক্ষ তপঃ প্রকার অভিকার্ক্য। পরর। প্রকার আঞামাণ্যক্ষকর্ত্রার ক্লাভিস্থিপুত্রিযুঁকিঃ সমান্তিঃ সিদ্ধাসিদ্ধোনি ক্লিকারেন ত্রের্ধিকারিভিত্তপ্রমন্ত্রিতং সান্ধিকং পরিচক্ষতে শিরীঃ॥১৭॥

ফলাভিসন্ধি শৃশ্য একাণ্ডচিত্ত ব্যক্তি পরম শ্রহ্জাসহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। কারিক বাচিকান্তি তিবিধ তথের বিষয়ণ কলিয়া একণে তগৰাস্ সান্ধিকানি তথকার তপভার ব্যাথ্যা করিতেছেন। নিজ ত্বও লাভ বা ছংখনাশের কোন একার কামনা না করিয়া কেবল অভিকর্তব্যতা বোধে শ্রহা পূর্বাক বে কারিক, বাচিক ও বানস তপভা অন্তর্ভিত হর, ভাষা সান্ধিক॥ ১৭:॥

न्ध्रक्षक्रकावरः। नरकारत्रिः। नरकावरः नाध्रकातः नाध्रक्षः छभषी आक्रमः देखान-वर्षः वार्त्वाक्षानमः अकुष्यानाक्षित्रकर्षः भृष्यः भावअकाननार्क्रनाभित्रकृषापि छभ्ष्ये छभः नरकावगानत्रभृषार्षः वरष्टिन्य इः क्षित्ररकः छभ्षपिदः आक्रम् कथिषः प्राक्रमक्षक्षातिरक्षकृरसम्।अन्

कामकशिति है कि । ताकश्वरशितिविश्विक श्रद्धाति । ताधूकात्रस्य एक।ततिक स्थूष्टिक । त्रश्चम देक नाकिरकान (क्षत्रभविष्यविषयि प्रस्कार्यः कि इंद्रशक्तिविषयः (क्षत्रभविषयः क्षत्रभविषयः कष्त्रभविषयः कष्तिः कष्त्रभविषयः कष्तिः कष्त्रभविषयः कष्तिः कष्त्रभविषयः कष्तिः कष्त्रभविषयः कष्तिः कष्तिः

वार्यास्य काया । तरकंदिवकि वनगावदः वरकातः वाठा खनारमानः भावीदा

# ক্রিয়তে তদিহ শোক্তং রাজসং চলমঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ্গ্রাহেণাদ্মনোষৎ পীড়রা ক্রিয়তে তপঃ।

নম্মারো দেহপুলা কলাভিগনিপুর্বাকং সংকারাল্যর্থক দভেন হেতুনা বরুপঃ জিরতে ভিনিহ রাজ্যং প্রোক্তং স্পাদিকণ্ড্নোহির্ভাচ ভন্তবং চলভং বাভভবেন চলনহেতুত্বাৎ অঞ্বং ক্ষিত্তং ৷ ১৮ ৷

খানিক চীকা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুররনিতি তাপ-সোহরমিতাাদিব।কৃপুরা সালঃ অভাগানাতিবাদনাদিদৈহিকী পূলা পূলা অর্থানাতীদিঃ 'এতদর্থং দল্পেন চ তপঃ জিদরত অভ্যান চশমনিরতং অঞ্যক ক্ষিক্লং ব্রেক্ড্ডং তপ্ত তদিহ রাজসং প্রোক্তং ৪ ১৮ ॥

বে তপতা সৎকার—মান—প্রার জন্ম দন্ত পূর্বক অমুঠিত হয়, ভাহা রাজস। রাজস তপতা ইহলোকেই কল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব ॥ ১৮॥

গীঃ সং। লোকে আনাকে বলিবে "ইনি বছ কঠোর ব্রড করেন, ইনি অন্নত্যাগ করিয়া কেবল কল স্থাছার করেন, ইনি অন্তত্যাগ করিয়া কেবল কল স্থাছার করেন, ইনি অন্তর্গনাই করিবে, লোকে আনার পাল প্রকালন ও অর্থনা করিবে ও অর্থানি দান করিবে, "ইড্যানি সনে ভাবিয়া লভ পূর্বক বে তপভার অন্তর্গন হয়, ভাহা রাজস। এ ভণভার পার্ণৌকিক কল হয় না, কেবল ইহলোকে অন্তর্গন হয়নী কিকিব প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার স্বর্গনাই বে প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার স্বর্গনাই বে প্রতিষ্ঠা লাভ হয় বে, ভাহারও কোন সিক্ষরতা নাই, একভ ইবা চক্ষণ ও অঞ্চন। ১৮৪৪

भाषत्रकानाः। त्रुरकृषि । तृहसारद्श निरंतकनिक्तरत्रनाषामः शीकृता कित्ररेक विवास शतक देशनानार्थः निमाणावाः ना ककामगढशदेनास्कः ॥ >> ॥

আনল্গিরি চীকা । তামসভগ্য সদ্সাতি সুচেতি। সুড়োভাভবিবেকী তভ প্রকোনাসাগ্রহাভিনিবেশতেনেত্যায় অবিবেশভি । আগ্রানা বভ বেয়াবেরিভার্যা । ১৯॥

त्रामाञ्च जावा । वृद्धि । मुझ जावित्विक्तः मुझ्झाटबतः मृदेष्टः इटक्साकितिद्वटन-माज्ञानः मज्ञानिकवनत्रीकां प्रशीक्षत्री वक्षतः विद्यदेकः नवटकारमार्गार्थः । वर्षक्रहरू ज्ञानमञ्ज्ञाक्षरः । ১৯॥

चानिक्ष होना । जानगर कर्म चाह मुख्छि । मुख्यारम्गावित्व कृत्वतः इवाबाद्या-

# পরভোৎদাদনার্ধ বা তভামসমূদাক্তম্ ॥ ১৯ ॥ দাতব্যমিতি ফলানং দীরতেহ্সুপকারিলে।

জন্য শীক্ষা বৰণা ক্রিয়তে পরতে থেবালন।র্থয়। অঞ্জ বিনাশ।র্থয়ভিচ।র্ত্তপং ভভাষ-সমুদ্যভ্তা ক্ষিত্য ১৯॥

নধুত্দন সর্বতীক্ত টাকা। স্চ্থাব্দে অবিবেকাভিলয়ক্তের ক্রাপ্রহেণ আজু-নোদেহেজিয়নাবাতত গীড়র। বত্তপা জৈয়তে, পরভোৎসাদনার্থ্য । অভভ বিনাশার্থ-স্থিতার্মপ্র বে ভ্রম্থানস্থ্য ক্রেড্ শিক্টো । ১৯ ॥

হুরাগ্রহ পূর্ব্বক শরীদাদিকে পীড়া দিরা বা অক্স প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপ্রসার অসুষ্ঠান হয়, তাহা তামস ॥ ১৯ ॥

পীঃ নঃ। রাজা হইবার জন্ত পঞ্চপানি, লোককে জিতেজিরভার পরিচর দিনার জন্ত নিজনার ছেলল ইত্যালি কল্ডু সাধন অধ্ব। জন্ত বাজির বিনাশার্থ মন্ত্র কণ বা সাধনানি করা হয় তাছা ভাষণ কণ। বিবেকীগণ রাজ্বস বা ভাষস তথের অনুষ্ঠান করিবেন না॥ ১৯ ॥

শাধরভারাং। ইনানীনানভেন্ত চাতের।মিডি। দাতব্যমিতি এবং সনঃ কুৰা বন্ধানং দীরতেত্বপ্রকারিণে একুগেকারাসমর্বার সমর্বারাণি নিরপেক্ষনীয়তে দেশে পুণো কুরুক্ষেকালো কালে সংক্রান্ত্যাহো পাতে চ ব্রুক্ষবিষেদপ্রবর্গইত্যাহনী আচারনিষ্ঠার ইত্যর্থা তন্ধানং সাজ্ঞিং স্বতং ॥ ২০ ॥

আনস্পিরি চীক।। ক্রমপাথঃ দানত ওপনিসিওতেদমাহ ইদানীবিভি । দাতব্য-নিত্যেবং মনঃ কুথা দান্মেব স্থা ভাবাং ন স্প্রিডাভিস্থায়েতার্থঃ ॥ ২০॥

দ্বামাপুল ভাষ্য। দাভৰামিতি । ক্লাভিসন্ধির্মিতং বৃদ্ধাভষ্যমিতি দেশে কালে পালে চালুগ পারিশে বৃদ্ধানং দীরতে ভদ্ধানং সাক্ষিকং স্কৃতঃ ॥ ২০॥

আমিক জীকা। পূর্বাভিজ্ঞাতমের দাসত তৈরিধামার দাতবারিতি। দাতবাবে-বেভ্যেনং নিশ্চনেন ব্যানং দীগতে অনুপকারিবে প্রাত্যুপ্দারাস্বর্থার দেশে কুকল্ফেরাদৌ কালে প্রদোদে এপাবে চ্ছেডি দেশকালগান্চ্ব্যাৎ স্থানী প্রায়ুকা পাবে পানজ্ভার তপঃক্রভানিসম্প্রায় বাঙ্গণাব্যভারং, ব্যা, চ্জুবৈত্বিয়া পাবে ইতি কৃত্যুগ রক্ষার ইভার্থা সহি স্বাহাণ্যকাশান্তারং পাতীতি পাতা তব্যু ব্যেবংভ্তং দানং তৎ সাঞ্চিকং ৪২০ ৪

मधुर्यम महत्र्वी कृष्ठ हिला। देशानीर क्याशास्त्र मंग्र देवनियार मर्गतिक जिक्तिः माजवादमय नाम्यदेवामनावनाविद्यान निक्तित मंग्र क्याकिमस्त्रित क्यान्य ज्ञान्य क्यानि क्यान्य क्यानि मित्र क्यानि क्यान्य क्यानि मित्र क्यानि क्यानिक क्यान

रहरण कारन ह भारत ह कक्षानः नाषिकः च्यु छ म् ॥ २०॥ यतु প্রাত্যুপকারাধ ং ফলমৃদ্ধিশ্য বা পুনঃ।

যে দান কেবল কর্ত্তবাসুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উত্তমতা বিচার পূর্কক, প্রভূপেকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহাই সাত্ত্বি ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ। একংশ সাজিকানি ত্রিনিধ লানের বিবরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। বে সমরে বেরণ ব্যক্তিকে বে গদার্থ দান করিবার কন্ত ক্রতি ক্রতি ক্রান্তা করিবাহছন, সেই শাল্লাক্তা বশক্ষর ও ফলকামনা বর্জিত হইরা বে আর, প্রবর্ণনি দান করা বার ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাপা না করিয়া হে দান করা, নার, ডাঙাই সাজিক। সাধু, সর্যাসী, আর্থি বার্ধরা কেনল ভগবানের আরাধ্না, করেন, বার্বা দেশহিতসাধননিরত, বাহারা অকর্ষণা, ও নিভাল হংগী, ভাহারাই নানের বোগ্য পাল। অশিক্তিক অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাল দান করিতে নাই। ধর্মণাল্লে লিখিত ভাছে—

" পরভাশ্চানধীয়ানা বেরু রাষ্ট্রেরু ভূঞ্জতে। ভঞ্জনং ক্ষরেৎ রাজা চৌরভূকং আর্থ্ডবং। "

বাহারা ক্রম্পর্ব্যা ও বিদ্যা শিকা না করে, ভাহাদিগকে বে দেশের গোক ভোজন করার, রাজা সেই দেশকে চৌরোচিত দঙ্গিশান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অন আরু ও অনথীত ব্যক্তি প্রথণ করার সে পরস্থাপহারী। আরু দানকর্জা চৌন্দীর প্রাপ্তর বাজি প্রথণ করার সে পরস্থাপহারী। আরু দানকর্জা চৌন্দীর প্রথার হাড়া, এই অক্ত উভনেই দঙার্হ। বণা শাল্পান না করিব। অণিদ্যা জনিত স্নেচ, মনতা, করণার বণীস্তুত্ত হইরা দান করিবে দান অণিক হর। " ক্রিয়াভগোলায়নাম্মানার ও দাত্রর ফলে সর্ব্ধ প্রতিসূহীরাৎ "—বে ব্যক্তি নিষ্যা ও ভণজা হারা, আপনার ও দাতার হলণে সর্বর্ধ, সেই ব্যক্তিই দাতার বনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও ভণোলার্কিত হাক্তি দানের অবোগ্য ৪২০ ৪

भावत्रवादार। यद्यक्षि। यद्ध्य क्रान्नर अकृत्यकार्वार्थः कारण पत्रः मार अकृत्यकति-याजीत्कारमर्थः कतः योक बावक त्य कविषाकातृहेमिकि क्षत्रां मध्य शूनेवीत्रत्क ह गतिक्रिहेर त्यवत्रायुक्तर क्षत्राकामा सुक्रर।। २३।।

র।মান্ত ভাষ্য। ব্রিভি.। প্রভাগকারকটাক্পর্জণ ক্রমুক্তি চ পরিক্লিটং অকল্যাণ ক্রমান্তিকং (ব্যাসং দীরতে ভক্ষাকস্থাক্তং ॥ ২১॥

चानिक्च केना। श्रीकार मानगर गिषित्र। कामावरत्रकार जार अञ्गतकतियाकी-रकानगर्थर कमर या वर्गानिक्यूनिक्क यद श्राकीनर क्षीत्ररक शक्तिकेर विकासमञ्जय वर्षा कन्द्रकानर कृत्यर करवानर त्राक्षमभूमावकर क्षिकरा। २०॥ '

मधुर्वन महाचडीइक मेनी । अङ्गानकात्रार्वः कानावदत्र मामनवूनकत्रियाकीटकादः

দীয়তে চ পরিক্লি<del>কং ভদ্ধানং রাজসং স্মৃতব্ ॥ ২১ ॥</del> অদেশকালে যদ্ধানমণাত্ত্বভা**শ্চ দী**রতে। অসংকৃত্যবজ্ঞাতং ভত্তামসমূদাহভুম্ ॥ ২২ ॥

ছুই।র্ধং ফলং বা অর্গ।দিক্দুদিশু বংগুন্দানং স।ছিক্বিলক্ষণং দীয়তে পরিক্লিইং চ ক্থ-মেভাব্যাকিডমিভি পশ্চাৰাপযুক্তং বণ। ভবভোবং চ ব্দীরতে ভদামং রালসং স্থভম্।।২১

যে দান প্রভূগেক।র প্রভ্যাশার অথবা স্থর্নাদি ফল কামনায় এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, ভাছা রাজনিক ॥ ২১॥

त्रीः तः। अहे यन जास्मगद्य ताम क्तिष्ठक्षि, अवाक्ति द्यान नमदत्र कामात क्षेत्रकात्र क्तिदन, कथवा अहे तान कक्ष भूना करता कामि वर्त स्व द्वान कति वर्त स्व दिशा दिशा करता हत्र, किया तान कात्रता वित्त वर्ष, दिशा करता हत्र, किया तान कात्रता वित्त वर्ष, दिश्व दिशा करता हत्र, किया तान कात्रता वित्त वर्ष। अहे तान करता करता वर्ष तान वर्य तान वर्ष तान वर्य तान वर्ष तान वर्ष तान वर्ष तान वर्ष तान वर्ष तान वर्य तान वर्य त्य त्य त्य त्य त्य त्य

শাশ্বরভাব্যং। অনেশেটি। অনেশকালে অপুণ্যে কেশে ব্রেছ্।শুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যবেজুখেনাই প্রথাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেবর হিছে অপাবেজ্যান্ত স্থাভিদ্বাদি ভোষেশাদিসংঘটো বা অসংকৃতং প্রিপ্তবন্ধান প্রকাশনপূক।দি রহিত্যবক্তাভং পাত্র-পরি ৮ববুক্তক তলানং ও।সস্মূল্যক্তং ॥ ২২॥

चानक्षित्रि है का। त्राजनकामनवानविकवनः व्यक्तिका २५। २२॥

রামান্ত্র ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বল্ধানং দীরতে। অসং-ক্বতং পাদ প্রকালন। দিরহিতনৰ জা ১৩ সাবজক দীরতে তত্তানসমূদায়তং ॥ ২২ ॥

यामिक्क होना। जामनः निमार जर्माणि। जर्माण वर्षक्षेत्रात अकारन जर्मोहानिनमस्त्र ज्ञारिकाणानिकाणानिकामानः नीवर्क कर रम्भनानभावनण्डाविन जनरक्षकः भावध्यकाननानिनरकात्रमृत्वः जनकाकः भावकित्रकात्रयुक्तः अवस्र् कः नामः कामन्यूनाक्षकः॥ २२॥

नश्रूपमन नवष्ठीकृष होन्। जातर् वर्षां वृद्धमनगःन्त्रीषा भागरस्थावकृष्टिकृरिन क्लाल भूगरस्कृरेषनावानिर्धं वित्रन् कृष्टिः जात्मीहकरण वा क्लार्यकृष्टिः वित्राख-लाविर्यक्षणाग्वेनिर्धात्काः वक्षानः तीवर्षं त्रम्थानशेषनण्यावि क्रान्यक्षः वित्र-खावनभाव श्रकागनभूवानिन्द्यानिभ्यान्त्रभूकः क्रकाखः भावनिव्यवस्थाः ह क्लानः खावनव्र-माक्ष्ठम्॥ २२॥

যে দান অমুপর্ক দেশে অযোগ্য কালে—অপাত্তে প্রদত্ত হয়, ও যে দান সংকার রহিত, এবং যে দান অবজ্ঞা পূর্বক প্রদত্ত হয়, তাহা তারস দান ॥ ২২ ॥

. शीः गः। चकार-मृश्यिक या क्ष्मिन गरम कक नाश्यक जलकिनत चारन, व्य गनत,

# **७ उ**९मिणि निर्दर्भा बक्कनित्रियः ग्रु७ः।

मधिषि माद्धि अर्थुण क्ये विवा छैकं रहेवाहि, त्मेरे अमदि ध्वः विवा, छन्छानि विक्रिष्ठ (वडा, नर्खकी, त्छावायामकाती वाष्ट्रि अनाद्धि दिवान कंत्रा रव छारा छामित्रिक । आत त्मम काने नीख छैन्यूक प्रदेशक विवि वाका व्यक्तिवीकात्क निष्ठे मछ।वनानि भरकात सी कतिहा अथवा देना वा जनावत कतिहा काने काने काने विविद्ध । वर्ष ।।

'' শীষরভাষ্য । বজ্ঞবানভগ: প্রড়ভীনা পালগুণ্যকরণারারখুণ্যক্ষণউচ্যতে ওঁতৎস-দিতি। এব নির্দেশঃ নির্দ্ধিতেছ্যেয়তি নির্দ্দেশঃ জিবিবোনামনির্দ্দেশারন্ধাঃ স্বত্ত শিচ্চ বিভোবেশাতের বন্ধবিত্তির নিন্দ্ধান নির্দ্দেশন জিবিবেন বেদান্ত ব্যান্ত নির্দ্ধিত। নির্দিতাঃ পুরা শুর্মদিতি॥ ২৬ ॥

আনলগিরি টীকা। বিহিতানাং কর্মণাং প্রমানযুক্তে বৈশুণো কণা পবিহারঃ তানিতালকাহে বজেতি। ওমিতি প্রক্ষেতানিক্রতঃ ওমিতি তাবৰু ক্ষণোনামনির্দেশঃ ত্রমগীতিক্রতঃ তদিতালি প্রক্ষণোনামনির্দেশঃ ত্রমগীতিক্রতঃ তদিতালি প্রক্ষণোনামনির্দেশঃ সদেব সৌমোনমিতি ক্রতঃ। সদিতালি তত নামেতি মন্বাহ ওমিতি। কথা নির্দেশন তেবাং বিধামনিত্যালকার নির্দেশতি। যক্ষাদীনাংবৈশ্বপাপতীতিকালে ব্যোক্তনারামক্তমোক্তামণাদবৈশ্বপাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মান্ত্রস্বাহণ বিবিধনাম তৌতি প্রাক্ষণাইতি॥ ২৩ ॥

রামাকুল ভাষ্য। এবং বৈশিকানাং বক্সগুণোদানানাং সৃত্বানিগুণভেদেন ভেদ উক্তঃ।
ইদানীং ভক্ত নৈদিক্ত বাপালেঃ প্রপ্রনংযোগেন ক্তংশক সক্ষ্ণাপদেয়ভাল চ
লক্ষণমূচ্যতে। গুনিতি। গুং তৎসদিতি ত্রিবিবোরং নির্দেশঃ শক্ষঃ ব্রহ্মণঃ স্বতঃ। ব্রহ্মণোধদ্বনী ভবতি ব্রহ্ম চ নেদঃ বেদগক্ষেন নৈদিক কর্মপোচাছে । বৈদিকং বক্সাদিকং কর্ম গুং তৎসদিতি শক্ষান্তিরং ক্ষনতি গুনিতি শক্ষভাব্রো বৈশিককর্মান্ত্রেন প্রেরাণাদৌ প্রাযুক্তরানতর। তৎসদিতি শক্ষরোম্বলঃ। পূর্বার শাচকক্ষরা তেয় ত্রিবিধেল শক্ষেনাত্রিভা মান্ধণা বেদাব্রিন ক্রেবর্ণিকা বেদাক্ষ বক্সাক্ত বিহিতাঃ পুরা মবৈর নির্দ্ধিতা ইক্যর্কঃ। ২০০

#### ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা: পুরা ॥ ২৩ ॥

मधुरुवन मन्त्रचर्ठीक्ट जिला । छात्रनमार।त्रक्षकार्वानांनाः देविनग्रक्षात्रन সাধিক।নি ভাঞ্চাদেয়।নি রাজসভাষণানি ভু পরিষর্ভব্যানীভাজাং ভ্রাহারত দৃষ্টার্থদেন नाश्वाक्रदेव खर्यान शूर्णा क्याकावमका वक्कलरणामानानाः चमुद्रोवीनामकरेव खणामशूर्ता-सूर्वाखो कवा जानः जानि जा। च्वांनांमिन एउवामांनवंकार शांखः धामानव्यानस् টাত ুণাং ক্ষতত্ত্বিভূণ্যপরিহারার ও তৎসদিতি ভগ্নরামোচ্চারপর্পং সামাক্ত প্রারশিচভং পর্মক।ক্ষণিকভয়োপদিশতি ভগবান্ ওঁ তৎস্বিত্যেবংরপোত্তকণঃ পর্ম। স্থান। নির্দেশঃ নির্দ্ধিততেহনেনতি, সির্দ্ধেশ: প্রতিপাদকশন্ধ: নামেতি বাবৎ জিবিধা তিকোর্বিধাতক-क्षवायण मुखिविशः खुष्ठः (नशावविद्धिः अक्वतमावद्यवस्यामः नाम जानवदः यणारशूटेलंग्रह-বিভিন্ন বৃদ্ধানির্দেশ কু এখন।দিলানীংভটনরণি অর্ত্তবাইতি বিধিরতা করাতে বহট ক-র্ত্ত্র প্রথমতকাইভ্যাদিখিব বচনানিপপুর্বাদাতি ভার্মাৎ বঞ্জদানভগঃক্রিয়াসংযোগাচ্চাত छहरेनश्वनात्मन कनार महीचनदात्रवर नत्रान्यताकात्मत्र। कद्गट्ठ ' क्षामार क्रिकाः कर्मा প্রচাবেত্যঞ্গরেষু যথ স্থানাদেন, ভবিজ্ঞোঃ সম্পূর্ণং ভাগিতি ' প্রতিরিতি স্থতেভগৈব भिक्षे। हात्र ख खक्र (व। निर्देश के बर्ट कर्क रेव अनुभविक्ष के काम का क्या है। कि काम विकास का का का का का का বেদাঃ করণানি কলা কর্মাণি তেন একণোনির্দেশেন করণভূতেন পুরা নিহিতাঃ প্রজাপ-किन। क्ष्यानाम। निरुष्ठि १ कृत्यन कटेब खगान ति शत्र नगर्था गर्था गर्था गर्था गर्था खार्थ: ॥ २० N

"ওঁ তৎসং" ত্রন্ধের এই অবয়বত্তায় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়া স্ফীর আদি কালে প্রজাপতি প্রাক্ষণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্মা রূপ যজ্ঞ উৎপাদন করিয়াছেন ॥ ২৩॥

গীঃ গঃ। আহার, বক্ষ, তগ, দানাদি বিশুদ্ধ ভাবে সঞ্চাদন করিতে বদু করিলেও অনুষ্ঠাভার প্রমাদাদি দোবে কোন না কোন কটা থাকিরা ফাইবারই সন্তাবনা। এই জন্ত ভগবান্ কার্যা শুদ্ধির নিমিত্ত তৎপ্রায়শ্চিত ক্যাখ্যা করিতেছেন। ওঁকার রূপ পর্বজ্ঞের নাম বেনন আ+উ+দ এই জিবর্ণাত্মক, সেই রূপ প্রাচীন মংর্থিগণ পর্বজ্ঞাকে ওঁ+তৎ+লৎ এই অবর্বজন বৃক্ত নাম সকল কার্ব্যের আদিতে ক্ষরণ করিতেন, কার্যার রৈপ্যা দোব বিনাশার্থ পর ব্যক্তর এই বেহেশক্ত নাম অব্ভাই উচ্চারণ করিবে। ধর্মাত্মন্ত বিশ্বাহ্যন—

" धानामार क्रांडाः क्यं धानात्वश्रासदाम् वर । वत्रभारत्व अवित्काः मन्त्र्भ्युक्षामिक अविः ॥

्या मिल्लाकी क्रिक्त विक्त महिला क्रिक्त क्रि

### তত্মাদোমিছ্যদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্ততে বিধানোক্রাঃ সততং জ্বন্ধবাদিনাং ॥ ২৪ ॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যক্ত স্থকন ক্রিতে সমর্থ হইরাছি-লেন। তপ্রানের নামে সম্ভ বিশ্ব বৈশুণা কাটিয়া বায়। ২৩।।

শাস্করভাষা। নির্দেশত ভার্যসূচাতে ভারাদোরিত্যুদার্ভাচার্য যজদানতপঃ ক্রিয়াঃ যজাদি অরুণাঃ ক্রিয়াঃ অবর্ত্ত বিধানোক্রাঃ শালুচোরিভাঃ সভতঃ সর্বাদা ব্রহ্মবারিনীং ব্রহ্মবাননী লানাং ॥ ২৪ ॥

,আনন্দাপরি টীকা। পূর্বাং সর্বাদৌ নিশাণক প্রকাপতিকত্ কং বলানুদ্রিণাদীনাং কারণং বলাচ্চ ব্রহ্মণোনির্দেশক্ষাদিত্যুপসংহয়তি ভ্রাদিতি। ব্রহ্মণাদিতার ব্রহ্মবেল॥২৪॥

রা মাত্রক ভাষা । অক্লাণং ওং তৎসদিতি শব্দানামৰর প্রকারে। বণ্যতে । প্রপ্রমোন মিতি শব্দভাষয় প্রকারমাত্ । তত্মানোমিতি তত্মান্ত্রকারাদিনাং নেদ্বালিনাং লৈদ্ধি-ভানাং যজ্ঞদানতপঃ জিলাঃ বিধানোজাঃ। ভালাবে।মিত্যুলাক্ত্যু সভতং স্বাদ্ধি প্রবিধানে। বেদাশ্চোসিত্যুলাক্তার্ভার্ভার্ভার্ভ ॥ ২৪ ॥

খানিকত টীকা। ইদানীং প্রত্যেক্ষানাদীনাং প্রাণ্ডাং দর্শনিব্যালাংকারছ. তদেবাই তখাদিতি। যখাদেবং ক্রমণোনির্দেশঃ প্রশাস্ত্রখাদে। নিত্যুলাক্তা তল্পতার্য ক্রতা বেদ্বাদিনাং যজালাঃ শাজোকাশ্চ ক্রিয়াঃ সততং সর্বাদ্ধ অকুকৈকল্যেপি প্রকর্ষেশ বর্ততে সঞ্জণাভবন্তীতার্থঃ মন্ত্র মঞ্গাভবন্তীতার্থঃ মন্ত্র

মধুক্দন সর্থতী কুত টকা। ইদানীসকারোকারসকার্যাধ্যানেক তৎসমুদাংরাছারব্যাধ্যানবদোকারতক্ষপক্ষব্যাধ্যানেন তৎসমুদাররপং বৃদ্ধানিকেশঃ স্কৃত্যতিশরার
ব্যাধ্যাকুনারততে চতুর্ভিঃ ভব্ত প্রথমসোকারং ব্যাচটে বৃদ্ধানে।মিতি ব্যক্ষানিষ্ প্রতিক্ষোনিতি বৃদ্ধানাম্প্রসিদ্ধং তৃদ্ধানিক্সদার্ত্য ও ব্যাক্ষারণান্ত্রং বিধান্যকাঃ
বিধিশাল্পনাধিতাঃ বৃদ্ধানিষ্ঠান বৃদ্ধানিক বৃদ্ধান্ত শংকিদাঃ সততং প্রথভ্তি
বৃদ্ধান্যকার্যাক্ষার্থাদ্পাবৈশ্বশাং কিং পুনক্ষ স্ক্রিছাচারণাদিতি ভাত ভূশাঃ ॥ ২৪ ॥

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবেতা গণের শাল্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইতে হয়।। ২৪।।

शीः गः। व भन्ति कर्गात्तत् व कि तित्मित् माम, व के कि तिम देशन व व व दि देशन कि ति कि कि ति कि

### তদিত্যমভিসন্ধার ফলং ফলডেপ:ক্রিয়া:। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিন্তে মোককাজিভে: ॥ ২৫ ॥

শাশ্বরভাব্যং। তদিতি। তদিত্যকভিদন্ধার তদিতি ক্রন্ধান্তিধানমূচ্চার্চ অনভিদন্ধার চ কর্মণঃ ফলং যক্ষতপংক্রিরাঃ বক্ষক্রিয়াত্তথা ক্রিরাভ যক্ষতপংক্রিয়াঃ দ্বানক্রিয়ান্দ বিদ্যাহ ক্ষেত্রহির্গাপ্রাহানাদিশক্ষণাঃ ক্রিয়তে বিক্তিতে বোক্ষ্কাংক্তিভঃ॥ ২৫॥

আনক্ষণিরি নীকা। ওঁশক্ত বিনিরোগ্যুক্। ডছেক্ড বিনিরোগ্যাহ তদি চাছিনা॥২৫ রামান্ত্র ভাষা। এবং বেরাদাং বৈদিকানাক বজাদীনাং কর্মণ্যেনিতি শক্ষার্ম্মের বর্ণিতঃ ওণিতি শক্ষার্থিত বেরাদাং বৈদিকানাক বজাদিকর্ম্মকরণাচ্চ ব্রাহ্মণশক্ষানিদিইনাং কৈন্দিকান্যয়েমিতি শক্ষার্মে বর্দিতঃ। অবৈতেবাস্তাদিতি শক্ষার্মান্য । ডিনিতি। ক্ষাম্ভপোদনি শক্ষার বেনাধ্যে বর্দিতঃ। অবৈতেবাস্তাদিতি শক্ষার প্রাক্ষার বিদ্যান্য কর্মানিতা। ক্রিয়া মোক্ষাজ্মিত বৈর্মিক্তি। ক্রিয়া আম্বানিতা ভাষিতি শক্ষেন্য বিদ্যান্য বিদ্যান্ত বিদ্যান্য বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিদ্যান বিদ্যান্য বিদ্যান বিদ্যান বি

খানিক চ টাকা। কি তীয়ং নাম ভৌতি তদিত। উদ।ফতে চি পূর্বকার্যকঃ তদিভূগনাক চা উচ্চার্য্য তক্ষ চিতৈ খোঁক ক। আক্রিকার ক্রানিকার ক্রানিকার

ৰধুন্দ্ৰন সমন্ত্ৰীকৃত হীকা । বিভীকে ভদ্দেং ব্যাচটো ভন্মসীভ্যাদিক্তিপ্ৰাসিদ্ধ ভদিতি ব্ৰহ্মণোনাৰোদাক্তা ক্লমনভিসন্ধানাভঃকরণগুৱার্থং ব্ৰহ্মগুলাকানভিদাক বিবিধানোক্ষাভিচ্তিঃ ক্রিবতে ভন্মদৈতিপ্রশাস্ত্রেগ ॥ ২৫॥

মুম্কু ব্যক্তি গণ " তৎ " শকৈচিবে পূৰ্বক ফলাভিসন্ধি বৰ্জি ত চিতে নানাবিধ যক্ত, তপ, দানাদি সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ। তথ্যসি মহাবাক্যান্তর্গত "তৎ " শক্ষ উচ্চারিত হইলে চিতের অশান্তি নিবারিত হর, ক্লাভিস্থান বৃদ্ধি বিনত্ত হর এবং বজ্ঞ দানাহি কার্য ভগবানের এই আন্তর্গ্য নাবের প্রবে নির্নিত্তে স্থান্সম হইলা থাছক। অন্তর্ভাতা গব কেবল নিজ অন্তঃ-ক্ষরণ ক্ষরির ক্ষরেই বঞ্জাদির অনুষ্ঠান ক্ষিবেন। "তেব " শক্ষ পর্য প্রিক্ত ও এেঠ ॥২৫॥

শাধরভাবাং। ওঁভজ্বধোঝি নিরোগউহজাহবেদানীং সজ্জ্ব বিনিরোগং কথাতে সভাবইতি। সভা সন্তাবে বধা প্রবিদ্যানভ পূত্রত কর্মনি তথা নাধুভাবে অসহ ভক্ত সাধোঃ স্বৃত্ততা সাধুভাবভামিন্ সাবুভাবে ত সহিত্যভক্তিদানং ক্রমণঃ প্রকৃত্তত ভবোচাতেছভিধীনংক অনিত্নে কর্মণি বিবাহারে চ তথা সজ্জ্বং পার্থ মুলাতে প্রয়ুলাত-ইত্যেত্ব ॥ ২০ ॥

আনস্পিরি টাকা। বুজননুৱানভরপোকভাৎপর্যাহার ও ডাছক্রোরিভি॥২৬।।

## সভাবে দাধুভাবে চ সদিত্যেতং গ্রন্থভাতে। প্রশত্তে কর্মণি তথা সক্ষমঃ পার্থ বুজতে ॥ ২৬ ॥

নানাত্ৰ ভাষ্য। এবং বেদাধ্যনন্তভানীনাং বেশিসাধ্যক্তানাং ভজ্জনিক্ষেত্ৰা ভিনিতি শকাৰ্য উজঃ। তৈন্বিভাগ্যনি ভগাবিধি বেদাধ্যনাল্য জ্ঞানাদেব সজ্জাব্য উপপ্তা:। অনৈতেবাং মাজ্জাব্যঞ্জার বজুং লোকে সজ্জব্যুংপতি প্রকার্যার। সাদিতি সভাবে বিদ্যানভাষাং সাধ্ভাবে কল্যাণভাবে সর্কাবস্তব্ সনিভ্যেতংপলং প্রমুক্তাবে। বে।ক্ষেত্রাঃ ভথা যেন ক্ষেত্রিং প্রথমেণাধিষ্ঠিতে কৌক্তিক প্রথমেণাধি ক্ষান্তভাবি সংক্ষেত্রিক প্রথমিত অসুনাতে উত্তর্গে। ২৬॥

খামিকত ট্রীকা। সদ্ধানত প্রাশন্তামাহ সন্তাবইতি ঘাত্যাং। সন্তাবে অন্তিখে দেব-দতত পুত্রাদিকমতীতাশিলবে সাধুভাবে চ সাধুবে দেবদক্ত পুত্রাদি শ্রেইনিভাশিলবে সদিভ্যেত্র প্রং প্রস্কাতে। প্রশক্তে মাক্লিকে বিবাহাদিকপ্রণি চ স্থিবং কর্শেন্তি সাহ্যোপুলাতে প্রস্কাতে সক্ষত্তইতি বা ।। ২৬ ॥

মধুক্দন সর্থতীকৃত চীকা। ভৃতীরং সক্তবং ব্যাচটে বাত্যাং 'সংদ্ব সৌমেদ্দর্যাআসীদিভাদি 'সদিভাভৰু অপোনাম সন্তাবে অধিক্ষানাজপঞ্চারাং বিদ্যানালে সাধুভাবে চ অসাধুলপদ্ধারাং নাধুলে চ আবুল্যতে শিটেইং ভত্যাবৈশুণাপরিহারের ক্ষাদেং
সাধুলং ভৎকলভ চ বিদামানজং কর্জ্যুং ক্ষাতে ভবিভাব্য তথা সভ্তাসমাধুলাবরারিব
ভাশতে অপ্রভিবক্ষেনাগুল্পন্ত মাজনিকে কর্মণি বিবাহারে সক্ষোধ্য হে পার্থ স্বভাতে
ভাষ্তাতে ভত্মাধ্পতিবদ্ধেনাগুল্পনক্ষাক্ষ্য বৈশ্বণাসরিহারের ব্যাদেই সম্ব্যাত্তি
ভাষ্তাত্ত বিশ্বতিব্যাক্ষা হয় ॥

হে পার্থ । সন্তাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে শিশুগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

भी: तः। '' नरवर तोरमानमध्ये चानी २'' এই स्टिटिंड '' नर '' भवति बस्तम माम बिन्धा शृंदी छ इदेशार्छ। नडाव (जिख्य) चर्षार अपूक्ष चार्छ कि नादे, अक्षण चाम्या इत्ति, अ नाध् छाव ( नाध्यु ) चर्षार व्यक्ष भिन्न वो चलुक, छान कि सम्म, अहे क्षण नःभन खूत्व सहाचालन '' नर '' एक केळाव कवित्रा खेळावरेष अपी त्याव निवान करतन अन्य निर्दिश्च कार्य। निर्दिश्च निर्मित्व निवादायि वेषण चार्यी भिन्न तन '' नर '' मस् केळावन भूत्रक न्वयं अविवृद्धकात्र भाष्टि करतन ॥ २५॥

শান্তব্যাং বজে বজাকপ্রণি বা ব্রিডিঅগনি চ বা ব্রিডিজনি চ বা ছিভিঃ না চ নিজ্তাচাতে বিব্রিঃ কর্ম চ এবং ভবনীরং রজান্যতগোধীরনথ বা বজানিধানালয়ং প্রাক্তাহ ভবনীরনীধরাধীরবিভাজে সমিভোবাজিনীরজে তবেডং বজানতগলানিকর্ম অনাজ্বং বিজ্ঞাননি প্রজাপ্ত বিং ব্রন্ধণোভিধানালর প্রবোধেন সভাগং সাজ্বং সম্পাদি এ ভজুবিছ ॥ ২৭॥

# যজে তপদি নানে চ কিজিঃ সনিজি চোচ্যতে। কর্মানের তদর্শীয়ং সনিত্যেবাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

ব্দানন্দ্রির টীকা। প্রাকারাভ্রেণ সজ্জ্জ বিনিরোগমাহ ব্জাইতি। নামএলোচ্চা-রুণেন সাদ্ভণাং সিধ্যতীতি প্রকরণার্থস্পসংখ্যতি ভলেভদিতি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বজাইতি। অতো বৈদিশানাং জৈবর্শিকানাং বজা তপসি দানে চ ছিতিঃ কণ্যাণতরা সদিভূচ্চতে কর্মী চ তদর্থারং জৈবর্শিকার্থারং ত্রিবর্শেতো। হিতং যজনামানিকং সদিভ্যেবাভিণীয়তে। তত্মান্তেদা বৈদিশানি কর্মাণি আক্ষণশক্ষিটাজৈবিশাক ও তথ্যছিতি শক্ষান্ত্রকাশেনাবেদেভ্যক্ষাবৈদিকেভ্যক ব্যাবৃত্তাবেদিভ্যাঃ ॥ ২৭ ॥

খামিকত টাকা। কিক বজাইতি । বজানিবু বা ভিতিভাৎপর্বেগণবছানং ভদনি সদিভাচাতে। বজ চেলং নামজনং সত্ত্ব পরমাত্মা অর্থং কণং বছ তঞ্জের্থং কণ্ম প্রোপ্নার্গন্ত নিজ্বলাক কিন্তালি কিন্তালিক কিন্ত

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। বজে তপসি বানে চ যা বিভিত্তপর্করাবস্থিতিনি ঠা সাপি বিক্তিচাতে বিষয়িং কর্ম তৈব ভাষণী ভেবু বজ্ঞদামতপোরণেমধের্ ভবং তদন্ত্-লমেন চ কর্ম অথবা যত ব্রহ্মণোনায়েদং প্রস্তুত্ত তদেবার্থেবিবরেষ্ত তদর্থ শুক্ষ ব্রহ্মজনবং অনুস্কৃত্বং কর্ম ভবনীরং ভগবদর্শিব্রা ক্রিরনাণং কর্ম বা তদর্থীরং সদিভোবাভিধীরতে তত্মতে স্টিভি নাম কর্মবৈগুণ্যাপনোদনসমর্থং প্রশক্তরং ব্রৈটকেক।ছবরবোণ্যেতাদৃশঃ কিং বজ্ঞবাং তরু স্মুদারভোং তৎস্কিতি নির্দেশত মাহাস্থানিতি সম্পিশ্বিতার্থঃ ॥ ২৭ ॥

মহাত্মাগুণ যজ্ঞ, তপ ও দান রূপ কার্য্য কালে ও ভগবৎপ্রীত্যর্থ কোন অমুষ্ঠান করিবার সময় " সৎ " শব্দ উত্তারণ করিয়া থাকেন॥২৭

গীঃ সং। যক্ক, তপ, গানাদির জিরাপরারণতার ছিতি রপ নিষ্ঠা কালে, এবং তল-থীর কর্মে অর্থাৎ যক্কানি স্পূল্যনের অন্ত্র্প কর্মে বিশেরে, বা ক্রক্কানাপ্তকৃত কর্মে বিশেষে, অথবা তপ্তথ জীতির নিমিক্ত কর্মান্ত্রীন কালে সভাস্থাগণ " স্থ " শক্ষ্ উচ্চারণ করিয়া সর্ম এক্ট্রে বৈশ্বশানিধারণ করিয়া গাক্ষেয়। ২৭।।

#### অঞ্জয়া হুডং দতং তপত্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।

তথা অশ্ৰদ্ধনৈৰ ক্লডং যৎ শ্ৰতিন্যস্কার।দি ভৎ সর্বামদিকুচ্চাতে মৎপ্রাপ্তিদাধনসার্গন।ছ-দ্বাৎ পার্থ ন চত্ত্বস্বোর।সমণি প্রেড্য ফলার নাহণীহার্থং সাধুতিনি স্বিভগাদিতি ॥ ২৮॥

#### है कि मश्चमत्थानामः।

আনক্ষিণি টীকা। অধান্তিভাগি কর্মণানামন্ত্রাক্তানগাননৈপ্রণা প্রদ্ধান্তালি ন আদি চাশকাহ তথা চেতি। সপ্রমীভাগে প্রকৃত্য বজানি গৃহতে সর্প্রক্রানি সপ্রণমিতিশেবং। তভাসক্ষ সাধনতি মৎপ্রাপ্তীতি । ঐতিকানুদ্মিক্সা ক্লা প্রতিভাগিকাল কর্মণা সংগৎভতে কুভোভাসক্ষিত্যাশক্ষাত্ত কচেতি। তভোভনিন্তিক্সক্ষাত্ত্বে হেডুমাত্ত সাধৃভিরিতি। নিক্ষিত্তি মাধান প্রকার্থিতং কর্ম অভোনৈত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বংগণিরিক্মিত্যর্থই, তদনেন শালানানিজ্ঞানামণি প্রকাশতাং প্রক্রা সাক্ষিত্যাদিনৈনিধাজালাং রাজসভাম-সাভারানিত্যাগেন সাজিকালানিকিলে স্বানিধিস্বানা সক্ষৈত্তা প্রক্রানাধি প্রকাশন্তিকিল প্রক্রিকাণ স্বানিধিস্বানিধি প্রক্রিকাণ প্রক্রিকাণ প্রক্রিকাণ স্বানিধিস্বানিধিস্বানিধি প্রক্রিকাণ প্রক্রিকাণ স্বানিধিস্বানিকিস্বানিধিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিধিস্বানিধিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিধিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্বানিকিস্

রামানুল ভাষা। আল্লেরেডি। আল্লেরা ক্লান্ত তপশচ তথাং হতং খালীগমনি হোমাদিকং অস্থিত্যচাতে কুড: ন তৎপ্রেডা নো ইছ ন মোকার ন সাংসাজিকার ক্লার। অশাল্ল মারং কুৎসং শাল্লীরং গুণড: পৃথক্ সক্লাং শাল্লসিছত ত্রিধা স্থানশোদিতং ॥ ২৮ ॥

#### देकि श्रीमञ्जामाञ्चाहार्याने ब्रहिट श्रीकांकारमा मश्चरमार्थाः।

### ইভি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

খামিকত টকা। ইয়ানীং দর্শকর্প প্রস্করেশ প্রবৃত্ত।র্থমপ্রস্করা ক্তত দর্শক নিশ্চি অপ্রস্করেতি। অপ্রস্করা ত্তং হ্বনং দত্তং দানং তপপ্ত নিশ্চিতিং বচনাক্রি কৃতং তৎ সর্প্রস্কিত্যতে, বত্ত্বৎ প্রেক্তা লোকার্থক ক্রমতি বিশ্বপন্ধাৎ নো ইই ন চাক্রিন্ লোকে ক্রমতি ব্যাক্রমতার ক্রমতার বিশ্বস্কার প্রস্কার ক্রমতার ক্রম

#### देखि नश्चमरभाषाकः।

মধুদ্দন সর্যতীকত চীকা। বদাক্তাদিনা পাজীয় বিবিশ্বস্থা প্রক্ষানতিক ব্রন্থান হার্লাকে ব্রন্থান ক্ষান্থান ক্ষিত্র প্রাচিত্র ক্ষান্থান ক্যান্থান ক্ষান্থান ক্য

শাসনিত্যন্ততে পার্থ না ল তথ থেক্য নো ইছ ॥ ২৮ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে পর্তসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্ক্ষণি প্রীভগবাসীতাপুশনিষ্থ ক্রন্সবিদ্যারাং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণা শ্রুমসন্থাদে প্রদাত্তর বিভাগবোগোনাম সপ্তদশোধ্যারঃ।

एकता छाष्मिटक अकार्यस्क शाक्षिक यकार्यस्वादेव अग्रामका विकास स्वाद्यस्व विकास वितास विकास वितास विकास विकास

ইতি অনংপরমহংসপরিভাকক।চার্যশ্রীবিশেবরসম্পতীপার্দশিব্য মধুক্রন সবপতীবির-চিভারাং প্রতপ্রক্ষীভাগুড়ার্বদীপিকারাং শ্রহাজেরবিভাগবেরপ্রবিরশং নাম সপ্রদশোহধ্যারঃ

অপ্রদ্ধা পূর্বক যে যজ, দান ও তপ বা অন্য কর্ম্ম অসুষ্ঠিত হইয়া থাকে,তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। আদা বিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কলই দান করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

শান্ত্রনিধি পরিত্যাগী অন্তর ব্যক্তির ধর্ম ও প্রদ্ধান্ ব্যক্তির দেব ধর্ম এতত্তরধর্ম বৃক্ত ব্যক্তি অন্তর কি দেবতা, অর্ধুনের এই সংশর নিবারণার্থ তপুণান্ বলিলেন,
রাজস ভাসস প্রদাসহ বাহারা রাজস ভাসস্ বক্তাদির অন্তঃ।ন করে, ভাহারা অন্তর;
ইহারা শান্ত্রনিহিত ক্তান সাধনের অনধিকারী। আরু বাহারা সাধিক প্রদ্ধা পূর্বকি সাধিক রাজ্ঞানির সমাধিকারী।
সাধিক, রাজস ও ভামস, প্রদ্ধা, ও আহারাদির প্রতিগাদন পূর্বক ভগ্নান্ এই
অধ্যারে এভাবৎ নিরূপণ করিয়া অর্ধুনের সনোনাগিন্ত দুর করিলেন। ২৮॥

ইতি জীমনবধুতশিবা শুঞ্জীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত '' সীতার্থ সন্দীসনী শানামক ভাষা ভাৎপর্য্য ব্যাধ্যার সপ্তরণ অধ্যার সমাপ্ত ।

# व्यक्तिविश्वास्त्रास्त्रः ।

# অৰ্জুন জ্বাচ। সন্মাসত মহাবাহো তত্ত্বমিক্ষমি বেদিতুং।

শাক্ষভাবাং। সর্বাধ্যের গীতিশালভাবে। শ্রির্গারে উপসংস্ভা সর্বাধ্ব-জন্ম হৈছে কার্যার ভাগে সংক্রি কার্যার ক

আনন্দগির টীকা। পৃথৈক্রধারৈর্কিন্তরেণ বভন্তভোবিকিপ্রভরে।ক্তমর্থং কুণপ্রভি-পদ্ধর্থং সংক্ষেপেণোগসংক্ষতাভিদাভ্যধারেরদ্বরমণভাররভি সক্ষমেবেভি। উপসংক্ষতা সক্ষরাইভি সক্ষয়। কিন্দোগনিবংক্ষ সক্ষরভাবিত্বভার্থক বুদ্ধিসৌকর্যার্থমিক্মিধারে সংক্ষিপ্রভিদানং কর্ত্তনম্পনিবদাং গীভানাকৈকার্থদাদিভাবে সর্কান্তভি। কথং সর্কোপি শাস্তার্থেক্ষিপ্রধানে সংক্ষিপ্রদান কর্ত্তনাধ্যকিদার কর্ত্তভার্থক বিশ্বিদান কর্ত্তনাধ্যকি ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার্তির ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তল ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তভার ক্ষিত্তল ক্ষিত্তভার ক্ষিত

রামান্ত ভাক। কতীতেনাগারকবেন।ত্যুদ্ধ শ্রেরংসাধনত্তং বৈদিক্ষের বজ্ঞতপোদানাদিকং কর্ম নীত্রও বৈদিকত কর্মণং সামাত্রণকণং প্রাণবাধার। তল মোকাত্যুদ্ধ
সাধনহার্থেদিত সজ্জানিক্তানিক্তি।নির্ক্তিকে ব্যক্তিসাধনত কর্মকলাতি সন্ধিন্তিং বজ্ঞাদিকং ভদ্ধারস্ত্রণত সংখ্যাক্তেশং তন্তি স্বর্ধিশ্চ সাক্ষিকাহারসেনপ্রেত্যুক্তং। অনপ্ররং
সোক্ষ্যাধনত্রা নির্কিটরোজ্যাগসংভাসরোটেরক্যং তাগিত চ স্ক্রণং তগরতি সর্ক্রের্যার কর্মিনাং স্ব্রক্রজ্যসমাং কার্যান্ত্রনা সক্রেণাবলে কর্মণার কর্মিনার কর্মানার স্বর্জজ্মনার প্রক্রজ্যসমাং কর্মান্ত্রনার প্রক্রজ্যসমাং কর্মান্ত্রনার কর্মান্ত্রনার কর্মান্ত্রনার প্রক্রার্যান্ত্রনার কর্মান্ত্রনার কর্মান্ত্রনার কর্মান্ত্রনার ক্রিক্র্যান্তর ক্রিক্রান্ত্রনার ক্রিক্রান্তর ক্রেক্রান্তর ক্রিক্রান্তর ক্রেক্রান্তর ক্রিক্রান্তর ক্রিক্রান্তর ক্রিক্রান্তর ক্রিক্র

#### ত্যাগত্ত চ হাৰীকেশ---

বেলিত্সিচ্চ।মি অরমভিপ্রার: কিষেতে) সংস্থাসভ্যাপশকৌ পৃগপণে উত একাপে বিশ পূথগণো তদা পৃণজ্ঞেন অরপং বেদিত্সিচ্চামি। একদেশি তত অরপং বক্ষবামিতি॥ ১॥

খানিকত চীকা। স্থাসভাগেবিভাগেন সর্বাগীতার্থসংগ্রহং। স্পাইনষ্টাদলে প্রাহ পরমার্থনিনির্বার। আন চ, সর্বাক্ষণি মনসা সংক্ষণতে স্থাং বলী । সংস্থাস্বোগযুক্তাজ্বে
ভ্যানির্ কর্মাংক্তাসউপদিষ্টগুলা ভাজ্বা কর্মাক্ষণাসকং নিভাতৃপ্রোনিরাশ্রাঃ সর্বাক্ষণভ্যাপং ভভঃ কুরু বভাজ্মনানিভ্যানির্ চ ক্ষরান্তা।পেন কর্মাষ্ট্রানমুগ্রিষ্টং, নচ পরস্পানবিরুদ্ধং সর্বাজ্ঞানিভ্যানিভ্যানির্ চ ক্ষরান্তা।পেন কর্মাষ্ট্রানমুগ্রিষ্টং, নচ পরস্পানবিরুদ্ধং সর্বাজ্ঞানিভাগে সংস্থাসভেতি। ভোজ্বীকেশ সংস্থাসভ ভবপুষ্ঠানভ চাবিব্রীধ্যকারং বৃত্থপুর্ক্ত্নিকাচ সংস্থাসভেতি। ভোজ্বীকেশ সংস্থাজ্মনিরামক চে কেশিনিস্থান কেনিগ্রামহভোত্যাক্তেতিকি ভাভ বৃদ্ধে মুখং ব্যারার ভক্ষিক্সনিজ্ঞানভাজে।
ব্যালিক্সনির্বান, আভ এব তে মধাবাহে। হতি সংস্থাননং, সংস্থাসভ ভ্যাগভ চ ভত্তং
পৃথক্ বিবেকেন বেলিভ্রাচ্ছ।সি॥ ১॥

মধুস্দন সর্বভীক্ত টাকা। জীক্ষার গীভার্ভরতে নদ:।পূর্বাধানে শ্রহানৈবিধ্যে-नांश्यत्रकाकत्रामानदेवविद्यान ह कर्षियाः देवविधामुकः गाविकानामामानात्र बाक्षत्रकानः সানাং চ হানায় ইদানী: ভু সংভাগেতেরবিধ্যকথনেন সংভাসিনামপি তৈরবিধাং বক্তবাং ভর खब्दाभनान दतः यः कनकृतः न संक्षेत्रः खातः न ठकुर्फ (मध्यादित खगाँकी कटक्न वार्माः। ভত্বার সাত্তিকরাজসভাগসভেদমইভি ৰে।পি ভত্তবোধাৎ প্রাকৃ তদর্থং নক্ষিদাভাগভত্ত বুভূৎসন্না বেলান্তৰ। ক্যবিচারার ভবতি সোহণি ত্রৈওণ। বিষয়ালেলানিলৈওলা ক্ৰাৰ্জ্নে-ভাগদিনা নিশুণিছেন ব্যাথ্যাতঃ ব্ৰুমুৎপত্নতজ্বোধানামমুৎগত্নতজ্ববৃত্ৎস্নাং চ কৰ্মসংস্থাসঃ স্মাঞাৰী চ যোগী চেড্যাদিন। গেগগোন্যাণ্যাততত তৈত্ৰিধাসভাগভিবিশেবং বৃত্তপ্তঃ क्यिक्रयामसूर्यका क्रिनिमियां गार ह कर्ना थिक्रका नाहमय किश्किरकर्ना अहर कि किए कर्न शति-णांत्रायः त्रजानाःम् अवत्रेशार तरसात्रनात्रत्य अज्ञातम् । अव्यक्ति अवत्राविकार কর্মাধিকারিকর্তৃক্ত সংভাগত কেনচিজ্রপেণ কর্মচ্যাগত তত্বং পর্বশং পুণক সাত্মিকরাজ ग्रहामग्रह्मान त्वितृतिम्हावि कार्यक्ष ६ कष्ट त्वितृतिम्हामि कि म्बामकार्याम्हा ष्ठे भरे विश्व का की बार भी किया वाका भनिता कर कम का की बार भी मना वाका खर्दि जाराज जबर मन्यामार पृथक् तामिकृतिक्वामि यपि वि शैव चयु ना बतताश्वाधि अवगानः वक्तनाः अक्नाथारमदेनरना अधवायाज्यः अनियाज भरानारहः एक्निनिष्ट्रगरन्जि भरवान-नःकाः नारकानजननिनात्रनवजनरगांशं काकरमानधारम श्रावित्व श्रवारकानकाश्वयनधान-निनात्रभागर्यामिति एकः चलास्त्राबार मर्यायनव्यतः चतार्क्तक हो धाःमी क्षांविकावि कर्जुरका शूरकांख्यकानिमाधरकान मञ्जामनकंशिकणानारका ह अगांकी कम कामबा-সাধক্ষেণি বৈভগাসভাগ্যভাগ্যাং সংশ্রং এপসজ্পল্ল ৰাজ বিভীরভ ভূসংভাসভা गमकरताः भवात्रकार कन्न कन जागृद्धाः । ह देवनकर्गारकः नश्याः ॥ > ॥

অর্জুন কহিলেন. হে মহাবাহো! হে হ্রমীকেশ। হে কেশিনিস্-দন! সম্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার জানিতে ইচ্ছা হইরাছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর॥ ১॥

### **१७क् किनिनिज्यन ॥ ) ॥**

গীঃ সঃ। ১৭শ অধ্যারে সাথিকাদিভেদে আহার, বঞ্চাদি বিশেব রূপে বিষ্ণুত চইরাছে। এক্ষণে সম্বাদের সাথিকাদি ভেদ কথিত হইবে। শাল্লে যাহা বিহৎসম্নাস
বিদ্যা উক্ত হইরা থাকে, তাহা গীতার ১৪শ অধ্যাদে '' গুণাতীত " বলিয়া ব্যাণ্যাত
হইরাছে—স্কুরাং ভাহাতে সাথিকাদি 'গুণ ভেদ পাকিতে পারে না ; আরু আলুসাকাৎকারার্থ মুমুক্ত গণ বে " বিবিদিষা-সম্নাস " গ্রহণ করেন, তাহাও ( কৈগুণা বিষরা
বেদানিলৈগুণো। ভবার্জুন!) নিপ্র পাত্মক—স্কুরাং তাহাতেও গুণ ভেদ দৃষ্ট হয় না ।
বস্তুত এত জিবিধ সম্মাস গুণাতীত। কিন্তু বাহার আত্মসাকাৎকার ও নোক্ষেত্র
কিন্তুই হয় নাই বে ব্যক্তি তথ্যজ্ঞও নহে ও বথার্থ ভত্তাক্ষাম্প্র নহে, ভাহার '' কর্মন্রাস " সাথিকাদি গুণ ভেদ বুক্ত। এই প্রকার সম্বাসের বিশেষ বিবরণ ভনিবার
আশু অর্জুন ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিপেন।

কর্মাধিকারী ব্যক্তি হৈ কর্মের আংশিক অনুষ্ঠান ও আংশিক পরিভাগে শূর্ক্ক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবলম্বন করে, ভাষাৰ প্রকার ভেদ কিরূপ p "সন্ন্যাস" ও "ভ্যাগ" এ ছুঠ্টি ঘট ও পটেব ছার বিভিন্ন আতীয়, অথবা ঘট ও ফলসের স্কার একই পদার্থের বিভিন্ন নাম মার p অর্জুনের ইহাই জিজ্ঞাগা। অর্জুন এই স্লোকে ভগবান্কে " মহা-বাহো" ও " কেশিনিজ্নন " শক্ষে সম্বোধন করিয়া ভাষার বাহ্ছ বিশ্ব বিপত্তি বিনাশের সামর্থ্য ও " হুবীকেশ শ শক্ষে সম্বোধন পুক্ক ভাষার ইন্সির প্রাম শাসনের বে অধিকার আছে, ভাষারই শুচনা করিয়াছেন ॥ ১॥

শান্ধবাদাং। তাজ তাজ নির্দিটো সন্নাসভাগশকো ন নির্পৃত্তিভাগৌ পুর্বেষধ্যা-বেষভোহর্জ্নার পৃট্টবতে ভরিব্যান ভগনাজ্যাত কাল্যোতি। কান্যানাং অখনেধানীনাং কর্মধান্যাসম্পরিভ্যাগং সন্নাসং সন্নাসশস্থাধিমুটেরখেন প্রাপ্তভানস্থানাং ক্যাং পভিভাগ কেচিবিত্রবিলানতি নিভ্যনৈমিজিকানামন্ত্রীনমানানাং স্প্রক্রাণাসাত্মস্বাদ্ধিভাগ প্রাপ্তভা কল্পভাগোগং স্প্রক্রাক্সভ্যাগঃ ভ্যাত্মং ক্যাত্ম ভ্যাগং ভ্যাগশস্থাপং বিচল্লগাঃ প্রভাগ । ২ ॥

चानमंभिति ग्रैना । नष्ट् शृर्वायगारिष छव छव मश्रामछाभरताक्रकपां किति छ भूगरणे शृर्व्ह ७ कात्म छवरवाशी छवाष छव छु छत्विछ । मिन् विष्ठार्थी निन्द्रहोर्थी निविद्यां । विष्ठार्थी निविद्यां । विष्ठार्थी विद्यां । विष्ठार्थी विद्यां । विष्ठार्थी विद्यां । विष्ठार्थी विद्यां । विद्

রামান্তক তাব্য। , অধানহয়ায়েক্তম্য করণং তজেদৃশং ইতি নির্পেত্বং। বাছিবিপ্রতি-পজিং দশ্যন্। জীতপ্রাছ্যাত । কেচন বিহাংসং কান্যানাং কর্দ্ধণং ভাসং করণত্যাগং সংস্থাসং বিশ্বঃ কেতিবিচক্ষণানিভাানাং বৈনিত্তিকানাং কান্যানাক কর্দ্ধণং ক্ষপত্যাগঞ্জ নোক্ষণাজ্বের্ ত্যাগ শক্ষাবিতি প্রাস্থা তল্প শান্তীয়ত্যীগ্য কান্যকর্মনুষ্প বিষয়ং সর্কান্তি ক্ষাবিষয় ইতি বিশাসং প্রবর্শরভাক্ত সংস্থাসশক্ষিত্যক্ত ভ্যাগশক্ষং প্রবৃক্ষধান্। অত-

## জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সম্যাসং কবয়োবিহুঃ ।

ভ্যাগসংস্থাসশক্ষাের কার্যথাৎ পৃথকত্বমিতি ন জ্ঞানতে । তথা নিশ্চরং পূণ্ মে তঞ্জ্ ভ্যাগে ভরতসভ্যেতি ভ্যাগশক্ষেত্রক নির্গর বচনাৎ নিরতভ ভূ সংজ্ঞাসঃ কর্মণো নোগ-পর্যতে। নোহাত্তত পরিভ্যাগভানসং পরিকীর্ত্তিতঃ। আনিইমিইং নিজা চ নিবিষণ কর্মণঃ ক্লং। ভবত্যভ্যাগিনাং প্রেত্য নভ্সংস্থাসিনাং ক্টিনিতি চ পরস্পর পর্যারভা দর্শনাক্ষ্ ভরেত্রকত্বং প্রতীরত ইতি নিশ্চীরতে ৪২ ৪

चामिक्क होका। चार्वाखत्रः क्षेक्शवास्थाह काम्यागामिकि। काम्यागाः भूवकारमा-ह्रात्क चर्तकारमायाकारकातिकारमाभवादन विविद्यानार कचनार आगर भविकाशनर जःश्वामः करदातिष्टः नेमाककरेनः यह कर्षणामिन श्वामः मःश्वामः नश्विशंकानकीकार्यः । मुद्र्यताः काम्रानाः निकारेनमिखिकानाः ठ कर्षाः सनमाखकााः आह्यानः विहक्ताः निश्वाः नजु चत्रभणः कर्षकाधिः। नष्ट् निकादेनत्रिक्षिकानाः क्नाध्वर्भावविद्यागानक क्नक ক্ষিইভ্যাদিবৎ অব্রহ: সন্ধাসুশাসীত ধাবজীবসন্ধিহোতাং ক্রেভীভ্যাদিব ফলবি-ट्रमान अन्नरक क्लामाश्करवार्थ व्यामारत त्यामानंत्रः व्यवस्तिकृममङ्ग्रनम, विधिक्रियाक्छ। याजार अव्यापित नामाञ्चः विभागि कर्गमानिन एकार्य । नहाकी पश्चक्रम के अवस्ता अनिविद्यव वित्यः क्षात्वासमः मसवाः भूकववात्रवास्थापावस्थानिक्त्रेषारः अन्तरक ह मिछान।विश क्षतः मर्द्ववात भूगाताकाक्षतकीति, कर्यना निकारनाकहेकि, शर्यन भागमग्रहणकीकी। नित्। ७ चान्त्कम्याः नर्सक्षंक्रणाशः आह्याशः विह्याशे विह्या भूगत्ति निक्रानयु कर्षाञ्च धातुष्ठितत्ते म छार, छत्न, मार्सियाः कर्षााः मःयामपृशास्त्रन विविक्षिवार्षक्या विनित्ताशार। छला ह अक्तिः। उदम्बामानार (त्रवाष्ट्रगहतान अक्षान-विविचित्र व्यक्ति वात्रम क्रमानामात्करम्कि । ठठम व्यक्तिशाकाः मुक्तः क्रमः व्यक्ति छाक्ता विनिधिवार्थः मर्वेकपाष्ट्रहोनंः वर्षेष्ठकवा विनिधित। চ निष्ठानिष्ठानक विद्यापन निवृत्तराहाहात्रिवाम्यंत्रा वृत्तः अष्ठाक अन्यंत्रा छावरश्वातक गचलकार्यः स्रोनानिककाः यं(बोहिकमानश्चेकः कर्षा कृस्रक्षंश्यनक्रागं अव अर्थकारियामाम न प्रतर्भ कथा ह क्षाजिः। भूनीकात्वर कर्षाणि विवीतित्वक्षा नमादेखि । ७७३ भन्न भन्न कर्षा निवृद्धिः च छ अव च निक्ष । छञ्च कर देनकर्चा निर्देशो, अ छ। क अन्य छ। बुर्देश कर्चा गुरुराहा । स्विक्ष । कुछ।बीक्रक्षमात्राष्टि बोह्युट्ड पनाहेत । उक्क अभवता बुदायुत्रविद्धवं छापिछ।वि । विभिन्न दहाकः, म वृत्तिवि काद्वुमुर्याणी क्षित्रिकाकादक स्माविकि के सामितिकाविका भक्षमानका छ। व्या छहुकर अवाग्यरण, छ। वर्ष्यानि कुर्वी ह म निर्मित्रा ह वाग्छ।। मर्क्शास्त्रवाहनी वा श्रेषी वावक सोबटक। स्थाननिर्देशवित्रदकांवा मस्दर्कावीक्नदशक्तकः। जनिकानाव्यमारकाका हरतपनिविद्याहरहेणाँकि । अनम्राक व्यम्बन्धन व्यक्तकानुनन। मः, च्यविद्यसः क्लाफारभमाजस्मनः क्रालनकार्यानः क्यूब्रह्मानहे जि.॥ २.॥

मधुरुवम नव्य शिक्ष है जिला। ज्यां विमय एही के हैं। श्वादित निवास वर्गादा वर्गातार का निवास वर्गातार का निवास के निवास क

## সর্ব্বকর্মকলত্যাগং প্রাছ্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

हात्रिभवित वस्तवांमनकाष्ठांम्यनविक्षण शृहक्षवित ज्ञानमक्ष्यकान्यकान्यकान्त्रविक्षण वान-क्षण्यभूष्य निकास निर्वान हिर्फन भागकत्त्रम बारतमानुकार्गार्थकः त्रावाटक न ह निनित्या-श्रदेवत्रबीर कानमुद्रभाषात् श्रद्रभार कताद शाशक कर्षाहे आत्तरेनव नक्ष्वाविकि वाहार विनि द्याना जारबहि महानि मिहाकर्षा प्रकार कानः छ।वा न वा छ। विशि क विगिरवारम कानम-वधार करनरम्दनकि निव्यार्थकार कथाविका कर्यनारमन दनम्दन निनिधिकारार वा निनिद्वानार ज्ञष्ककितिविविद्यारणिक्षेत्र्यं करनम्नार्थिन। निष्ठारक्किव कर्याणि कशवमर्थणवृक्तारुक्रहेशानि कांगानि कु नुवानि नक्नानि शतिकांका।नीरकाकः मकः ज्ञाने प्रकर्णकाः नविकांका।भार लाहजांशः विहलनाः मध्येवाः कामानाः निजानाः ह अहिअवाक्कनणाशः मचतु-कार्थि हवा विविधितात्रः वालिनाम्होनः विहक्तनिहानक्तेनाकात्रः आहः श्रीनिद्यापूरणान् क्रविक शामित्रश्रवीर्वकामक वृगः करताकी कृति वर्षक्क श्लामित्रपक व्यक्तियान क्रगतः दार्गाछ क्रवर्षकः शुक्रवार्थकः ध्यमानत्कता व्याहिताक्रित्वताक्रीता স্মাপ শতপ্ৰপাঠ গ্ৰাং চোৎপত্তিবিধিসিদ্ধানাং তত্তৎক্ৰসংযোগঃ প্ৰভাকৰাকোন নিবিদিৰাস বেলাগচ বঞ্চাদিৰাকে।ন জিলাভইজু।পপলা একত তৃতলকে সংবোগপুণ কুমিতি ক্তায়াৎ তত্ত্বকং সংক্ষেপশারীর কৈ যক্তেনেত্যাদিনাক্যং শতপথনিছিতং কর্মারক্ষং গৃহীতা ছোৎপত্তান্ত্ৰতি সন্ধাৰ বিবিধিখানাজনাখো বুনকীতি ভত্তাৎ কান্যাক্তপি ফলাভিস-क्षिमकृषारुष्ठः क्रमण्डकता कर्षन्तानि न स्वित्वातांविकर्त्रनाः प्रष्ठः कामापनिष्ठाप्रकारण। नि-শেবাছতি পুরুষাভিপ্রায়ভেদক ৩ ছ বিশেষঃ ফলাভিসন্ধি চ্যাবে কু চন্ত্যঃ নিতাক গ্রণাং চ लां ि विकस्मा गढान मिहे मिहे भिक्षा है जिया क्या कि निकार मार्थ বিবিদিবাদংবোগেন কাস্যানাং কর্মণাং কলেন সহস্কপভোপি পরিত্যাপঃ পুলার্থভার্থঃ णागानाः निशानारठ সংবোগপৃগজেन. विविधियामः विशाय खब्द चक्रभाष्ट्रको तिहिल्ल প্রাতী খি কল্লাভিস্তি মাজগরি ত্যাগইত্যুত্তরাধ্পার্থত তবেভদাক্সার্ভিক্তভঃ বেদাত্ত্বচনা-मीनारेमकाश्वास्त्रामकश्वातः उरमञ्जिति नात्काम निकामाः वक्तारक विभिः यहः निवाहवार्यहः সংক্ষাগণি কৰ্মাণ তমে চমিতি বাকোন সংযোগত পুথক্তইতি ' তথেবং স্ফলকাম্য-कर्षा छ।। शः में शामभार्थः मार्क्तवामि कर्षा नाः कर्मा क्रिकाशका मान्या वहाँ छ न विविधित्र विश्वासित मध्यामञ्जानम्बद्धाः श्रिक्षका श्रीत्र विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व मगाविमक्ति जागरेटा क्षेत्रां के कर्ताति जिन्दी हता कः श्राप्तां क्रिक्स ॥ २ ॥

ভগবান কহিলেন, কাম্যকর্পত্যাগকেই পুরুষদর্শীগণ " সন্ন্যাস " ও সমস্ত কর্প্যের ফল ত্যাগকেই বিচক্ষণগণ " ত্যাগ " কহিয়া থাকেন এ২॥

গীং সং। "অর্থকানো ব্যান্ত," "প্রকানো র্জেড" ইন্ডানি প্রতিবিদিশাকা।ছসারে বে কালাকর্ম অন্তিতি হয়, ভাহাতে জীব স্থানমূল হইছে পারে না । কাল্যক্ম নাতেই মৃক্তির প্রতিষ্কৃত, কালাক্র্যক্ষেত্র কালার প্রিড্যান্ত শ্রেডির ক্ষাক্রের পরিষ্ঠান কলার নাল স্থানি এই অভিযান কলার নাল স্থানি এই অভিযান কলা কলার নাল স্থানি বিভাগ কলাক্ষ্যকালী কলাক্ষ্যকালী কলাক্ষ্যকালী কলাক্ষ্যকালী কলাক্ষ্যকলাক্যকলাক্ষ্য

#### ত্যাজ্যং দোষবদিতেরক—

নিতা, নৈনিজিক ও কামাকর্ণের অমুঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামনা করিবেন না। সন্ত্যাস ও ত্যাগ ঘট গটের ভার বিভিন্ন জাতীর গদার্থ নতে, কিন্তু অন্তঃকরণ গুজির জন্ত বর্মতঃ কর্ম অমুক্তিত হইয়াও ফলেচ্ছা গরিত্যাগ রূপ একই মর্থ প্রতিগাদিত হইতেছে॥ ২॥

माक्तकाराः। विक काम्यकर्षातिकाशः क्लाशिकारशावारशीवक्रवाः नर्सशा शक्ति ख्यागमांवः नज्ञागच्यागम्बद्धारद्वरकार्यः छार ७ व्यक्तिमकार्वन काश्वतत्तृ ।(०) .। নক্ষ নিভ্যনৈমিত্তিক।লাং কর্মণাং ক্ষরমেষ লাজীজগ্রহা ক্ষমুচ্যতে তেখাং ক্ষমভ্যাগঃ ষ্থা নক।বিঃ পুত্ৰতাগ্ৰগ। নৈৰ দেখে: নিভ্যানামণি কৰ্মণাং ভগৰতা ক্লবম্বচ্ছেইছাৎ ৰক্ষাতি ভগৰান্ আনতানতি নতু সন্ত্যাসিনাধেৰ হি কেৰণং ক্ৰমণাসম্ভং গৰ্মন্বসন্তাসিনাং गिकाक्ष्मकाथा। शर्काका जिनार एशकाकि वर्षाक का बार पारति । का बाकाकाकार (मायनर (मारवाकाकोकि (मायनर किर छर कर्ष वद्धारकृषार मस्ताम व्यवना (मारवायना-রাগাদিতাল্যতে তথা ত্যালামিত্যেক কর্ম আছ্মানীমিশ্য শক্তিভাঃ সাম্যাদিশৃষ্টিশাশ্রিভান व्यक्षिक जानाक कथानामणी कि, छटेलव यक्क्षांन छणः कर्या न छ।। का विकि हागरेत कर्यांन-क्याभिक्र अधागरभरेकरण विक्काः गक् कांगितिकान् वाथाभिनः महा। मिरानारभक्तः कान-(यार्शन माध्यानाः निक्री मधा शुक्षा त्थाका देति कर्षाधिकात्रामभावकारय म छान अखि विवित्ता हिला, नम् कर्यारवारवन रवामिनाभिति अभिकृताः शृकाः विकलिति अभीह असनारक्षाभगः हो व शक्तरम यम। निहाबारक छम। माध्याक्षिम कानसिक्रा निहाबाबामिकि व ভেষাং মোহত্রেশন্তঃখনিমিত্ত গ্রাগালপুপত্তেন কার্ত্রেশান্মিতানি ভংগানি স্থানী আত্মনি भक्षति हेकामीनार (क्यायवादारेनन मृश्विष्ठाद अकरण म कात्राह्मकारकानार कर्त्र शति-काकवि मानि (क क्यांगाक्ति गक्कवि दर्ग निक्षकः कर्ष त्यांदार गविकारकदर्शामाः क्षंद्रीगन किकिरकरतामीछ हि एछ नहाछा । नक्षक्षांगि नमना नहारक छ। सि विर्द्ध छवनियः সর। সপ্রকারউক্তরত্বাদে। কোণ্ড কর্মণ্যন। ত্মবিদোবের। ক্রেন্ড সোধার সভ্রবিত ভাগতে পভয়াচ্চ ভঞ্জ ভাষদাভ্যাপিনোর। ক্সাপ্তে কিবাসনা ক্সকানাং ক্সক্ষণ-ভ্যাগভভাৰ্বং স্কারভণত্নিভ্যাগী মোনী সম্ভটোকে কেনচিন্দিকেডঃ বিরুদ্ধিতিতি ভণাভীতনক্ষে চপরমার্থসন্তাসিনোবিশেষিভ্যাব, বক্সভিচ জ্ঞানভ বা পর। নির্চেত खन्नाद स्नामिकी: नन्नामित्नास्त्रक् विविधालाः कृष्यक्रणात्रक्षयः नाविकत्वन श्वरणन काममक्षान्तरभक्ता महामिक्तारक म मुनाः नक्तिकामाः नक्तिकामानाः नक्तिकामाना বেহভূতেতি হেতুণ্চনাসুণা এবেডি চের হেতুবচনত স্বভার্থাৎ বর্গা ভ্যাগাজ। স্থিরন হর-ति विक्तिकार्था । श्वाकित्व व वाकार्य कर्मा स्थान । श्वाकित विकास विकास विकास विकास । ভধেদ্যুগি নহি দেহভূতা শ্কামিতি ক্ৰকণ্ড্যাগ্ৰভাৰ্থ দ স্কাণি ক্ৰাণি মনসা সন্নাভ নৈৰ কৃষ্ম কার্মালাতে ইভাত পক্তাগৰালঃ কেন্ট্রিক্র শ্বাতমাৎ কর্মণাধিকতান क्षार्कादेवच महा।मंकाशिककाः (व कु शक्तमार्ववर्णिमः माध्यारकवाः कामनिकाशास्यव त्रकंक्ष्मग्राशिनक्ष्मात्रामस्य।द्वामाञ्चत्विक न एक विक्याई।खर्थानगाविकम्याखर्मानाः \* विनामिनियकाचिन् अस्तरम कृतीशामी ह॥ ७.॥

### कर्ष आद्वर्षनीयिनः।

আনস্গিরি টীকা। তৎ কিমিদানীং সন্ন্যাসভ্যাপশক্ষরোরাভাত্তিকং ভিন্নার্বছন্ত্রণ চ क्षतिश्वित्वाधः जानिजाभक्षावास्त्रत्यकानी माठासिकत्यत्वातीकाह वनीकि । श्रेष-দগভাগাহুগপত্তেকজন্তা।গ-क्षां वादकाश्चाक्षकाशास्त्र वश्चात्र विकास व মকার্থোন সিধাতীতি শততে নবিতি। নিভানৈমিতিককপ্রকলত বন্ধাপুতাদ্ভাভাবতিতা-গদস্তবাছক্তপ্যাপশ্লার্থ: সম্ভবতীতি সমাধ্যে নৈষ দোষইতি। ভগবতা তেবাং কলবস্থমিট-मिडल वाकाल्यमञ्जूनक्षेत्र वकाजीति । छहि अन्नातिमाममनानिमाक निकालाम्हीति-नामविद्यास्य ७९कन् अमिष्ठि क्रिकार्यकाम् विक्रि । वक्त्रकीकासूक्रवेगक्कात्रार्थः । " প্রসক্ত বচুসোর্থ প্রকৃতে।প্রোগিত্বেন সংগ্রহ আরম্ভি সন্ত্রাসিনামিভি। কাস্যানি বৰ্জনিখা নিত্যনৈষিত্তিক।নি কলাভিলাৰাৰুছে কৰ্ত্তন্যানীভূক্তং পক্ষং প্ৰতিপক্ষনিয়ানেন क्रमिकः विक्रांतिभक्तिमार क्रांबामिकि । कर्मनः मर्सक स्मीवनस्य स्क्रमार वस्त्रि । स्माय-विष्णुणमुहीस्त्यम बाहरहे व्यवदिष्ठ । कर्ष्यग्रमिक्छानामकर्ष्यगारमव कर्ष छान्। ক্রিণারজ্যাপে প্রভ্যবায়াদিভ্যাশভ্যাহ অধিক্রভানামিতি। নহি ভেবাদপি কর্ম্ম তালভাং প্রভাবারোইংবারিযুক্ত কর্মণে মুর্চানে পরং প্রভাবারারিতি ভাবঃ, বাখ্যারিপক্ষবরাপ্তা-विकिथनः। श्रीमाः नक्शक्तमार छटेकारविष । कर्षाधिक कार्यादिक वावर, कर्ष निष्ठाः देनिन-ভিৰ্ক ৷ কামাানাং ক্ৰপামিত্যাবভা ক্লোকাভা৷ ক্ৰিণোধিকভামন্ধিকভাংক্ৰাপেকা দর্শিতবিক্রানাং প্রবৃত্তিরিভাগেল্যাই কর্মিণইভি। এবকারবাবচ্ছেদ্যমাহ নভিতি। তদেখ क हेत्रिक आरम्बि । क्यांशिक्क शनाः आगिनिक्वेरिक क्यिकेश्वरक्त श्रद्धांकानाम्भ . শাল্তার্থোপস হালে পুনর্বিচার্য্য বিজ্ঞান্ত নিষ্ঠান। স্বিচার্য্য ক্রমন্তি শহতে নৰি।ত। সাঝানিং পর্ম।ব্জাননিষ্ঠানাং নার বিচার্যতেতাত্ত্রমার ম তেব।মিতি । নম্ম एक गामिन वाश्वमि (क्रम्बद्धः वाहिन श्रेष्ठा समझ वाहिन न कारत्रकि । कव क्कामारक्षकः रक्षकरत्रां कि केम्हातीनामिकि । श्राम्ति नाश्चातिनाश क्रियानाथितिशक्ति कनित्रमास कण्डेति । नम् क्रियाः क्रियानामर्गतनी चाक्रानि कर्मानि भाषा कांच्या (भाषा करवा: कांबरक्रमानिकाषात्र वात्रीति । अक्रांगात्राहमाहाया। निधकम्मि क्या काकुर मकार म क्याविकार आश्वान क्याविकार कछाता द्वकान।विकि ্ষ্যাহ মেধাদিতি। কথং ভৰ্ষি ভেষামান্দ্ৰনি কন্দ্ৰশিগপঞ্চতাং প্ৰাপ্তাভাবে ভন্ত্যাগঃ সন্মাস-खे । इ. चनामामिका व्यविद्यक्षाश्चामाः कर्षनाः छा।शक्कनिमामिकुकः वात्रमञ्ज्याश्च व्यक्तिक विकास विकास कि । क्षितिमामकाविकार्याक कि विकास के कामिकि । दिना-শ্বনিদত্ত এবেড়াত্তরতা সময়ঃ । কর্মণাধিকতানামনাশ্বনিদাং কর্মত্যাপসভাবনাং দর্শন্তি বেবাঞ্চেতি। ভরিক্ষাকুজোপবুক্তেভ্যালভ্যাত্ত কর্মিবার্দিতি। কিঞ্চ পরমার্থসন্ত্যাসিনাং थानकरवानगणाम निकारियमप्रमिकार्य मध्यक्ति। क्रिकावानि निविश खाएँबायरथकानिना জাননিষ্ঠারাৰকামাণৰাভ্যতানের বিভার্যভেতাার বক্ষাতীতি গ' কর্মাধিফুতানাসেবাজ विविणक्षि म कानमिक्रीन।विकानकारककि क्षणानिकिना नक्षण्यामारका जर्जकर्जनहान नक अञ्चलका विकास । निर्माण कि विकास के कि के कार कर्म कि । नहा निर्माण म्पारेक्षव नमानिक श्रेष्ट्रविष्याद्यार्क्यात्य मध्यात्रक्षात्रक्षी अक्ष्मक्षात्र स्ट्यूकिरेन्स्यीत्र - श्रीक्षश्रीक्षिक्षक्षात्र मध्यक्षि । स्वतः स्टब्ल्वकेनः मुक्कक्ष्मन्त्रानामक्ष्यनाथकः कर्णा-

#### যজ্ঞদানতপঃকর্ম-

ক্ৰত্যাগছতিপশ্বছাদিতি পরিষ্যতি নেত্যাদিনা। এতদেব দৃষ্টাজেন স্পাইন্ডি ষ্থেতি।

দৃষ্টাছেপি বৃধান্দ্ৰতাৰ্থিং কিং ন ভাগিত্যাশহ্যাহ ব্ৰোক্তেতি। নহি ফল্ত্যাগাদেব জানং
বিনা স্ক্ৰিযুঁকা স্কেক্টিনেকাধীনদ্মাধকক্ষতিশ্বতিনিরোধান্দ্ৰেট্টেরাদিনা চান্দ্রমের
জানসাধনবিধানাদর্শকাদভ্যাপভতিরেধান প্রাক্তের্থা । দৃষ্টাস্থপতদর্শং দাইগিজিকে
বোজনতি তবেতি। প্রাক্তক্ষণাধ্যাদ্দিনন্দ্রা হেতুক্তের্প্যার্থদেহ কিং নভাগিত্যাশহ্য তদশবাদে হেত্তাবালৈবিনিজ্যাহ ল সর্বেতি। নচেন্দ্রেব হেতুক্তিক্ষণবাদিকান্ত্রথ ব্রেক্তেক্সাদিভিতাবং। মুখ্যসন্ত্যাস্থানাক্ষের সন্ত্যাস্ত্যাগবিক্ত্য কণং সানকাশতেক্রিক্তি। সন্ত্যাদিভি । জ্ঞাননিষ্ঠান্ প্রভ্যক্তিনিক্রান্থণতে কুল্ল তেবাদ্যিকার্জনাহ্ বেলিভি। সন্ত্যাদিভি । জ্ঞাননিষ্ঠান্দ্রানিভার্যাক্ষের্যাক্ষিকার্ত্ত কুল্ল প্রাণ্ডিতভার সাধনীয়ভাবেক্ত্রান্ত তথেতি ॥ ৩ ॥

রাসাস্ত্র ভাষা। ত্যালাসিতি। ত্যালাং দোববদিত্যেকে কর্মবাছর্নীবিশং। একে স্নীবিশং কারিকালরগুরতালুদারিশে। রাগাদিলোবালুব্র্ক্কাৎ সর্কং ব্রুদ্ধিকং কর্মমুক্শা ত্যালাসিতি প্রাহ্ণ। ব্লেতি। অপরে পঞ্জিতা ব্রুদ্ধিকং কর্মন ত্যালাসিতি প্রাহ্ন। ৩ ৪

বাসিক্ত চীকা। এতাদেৰ মতাজ্বনিবাসেন দুঢ়ীকর্তুং মততেদং দর্শন্তি তাজ্যনিতি। লোববিদ্ধংলাদিলোবৰজ্বে বদ্ধনিতি হেতোং সর্বাসণি কর্ম ত্যাজ্যনিত্যেকে লাখোং প্রাক্তনীবিণইতি। অভারং ভাষং, মা হিংভাৎ সর্বা ভূতানীতি নিষেধং প্রক্রজানর্থহেত্হিংলেত্যাই অলীবোনীরং পশুনালভেতেত্যাদিলাকরণিকোনিধিভ হিংলারাং ক্রত্পুন্ধাক্ষকাই অতোভিরবিষরকোন সামাভবিশেবভারগোচরভাৎ ক্রানাধের সর্বাদি কর্ম হুংগালেং সন্তবাৎ সর্বাদি কর্ম তোজ্যমেণেতি। তত্তকং, দুই-বদালুলানিকং সহাবিভিদ্ধিক্রমাভিদ্যাবৃত্তইতি। অপরে ভূ মীনাংনাক্ষাক্রাদিকং কর্ম ব তাল্যানেবেতি প্রাভঃ বর্ম ভারং, ক্রত্বানি সভীরং হিংলা প্রক্রেবণ কর্বণা সা চাভোন্দেশেনাণি ক্রতা প্রক্রভারত্যবারহেত্বের তথাই বিধিনিধিকত ভ্রমেদেনাত্রানং নিদ্ধে তাদ্র্বানক্ষণভারতেব্যক্ত, নব্দেং নিবেধানিবেধাভ ভাদ্র্বানশেকতে প্রাক্তির্বাল-প্রক্রেবণ বাধা নান্তি দোববন্ধং অতোনিভ্যং যক্কাদি কর্ম ন ত্যাল্য-সিতি ৪ ৩ ৪

#### ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩ n

কোন কোন কুদ্ধিনান্ ৰ্যক্তি বলেন, লোষ ত্যাগের আয় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্ব্য; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। কাৰ, জোধাদি বেমৰ মুক্তির বাধক, নিডা, নৈমিন্তিক, কামা কর্মাদি-কেও ডজুপ দোবাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত করিব। কেব কেব কর্ম সমূহকে বর্জনীর বলিরাছেন্দ্র ( ডাহাডে বাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি হর মাই অর্থাৎ যাজুরর) কর্মাধিকারী, ভাহারাও কর্ম ভাগি করিতে পারে, )। আবার কেব কেব কেন্দ্র চন্ত্র-শুদ্ধি বাতীত মুক্তি হর না, অভএব চিত্ত শুদ্ধির নিনিত্ত বজ, দান, তপঃ কথনত পরি-ড্যাগ ক্রিবে না। অর্থাৎ চিত্ত শুদ্ধি না হওরা পর্যাত ক্রমানুষ্ঠান নিভাক্ত আবশ্রকীয় এতা

শাক্রভাবাং। ততৈতের বিকরভেবের নিশ্চরমিতি নিশ্চরং শৃণ্ অবধারর মে সম্বর্চনাৎ তল্প ভাগে ডা।গসন্তাসবিকরে বণা দর্শিতে ভরতস্থ্য ভরতনাং সাধুত্য ভ্যাপ্রেছি ড্যাগসন্তাসশ্বনাত্যাহি বোর্থ স্এক এবে তাজি প্রত্যাহ ড্যাপোহীতি । পুরুবব্যাস্ত্র নিবিধ্যা প্রকারভাষসাদি প্রকারে; সংপ্রকীর্তিতঃ শাল্লের স্মাক্ কণিতঃ ব্সাভাষসাদিভেদেন ডা)গসন্তাসশ্বনাত্যাহের্থেধিক তত্ত ক্ষিণোহনাত্মজ্ঞ তিনিধঃ সম্ভব্তি ন
প্রমার্থিদিনই ড্যার্মর্থে ক্রিভানতাম্বাৎ অত্র ভব্রাজ্যোবজুং সমর্থতামারিশ্চরং প্রমার্থশাস্থাধিবিধ্যাব্যার্থনাথ্যাং মে মন শৃণ্ ॥ ৪ ॥

আনন্দ্রিনি টীকা। কর্মাধিকতান্ প্রত্যোগে কিবরপ্রভাবিশি কুতোনির্মারণিনিরি রগিনিরি করে বিভাগ করে

রাসাত্র ভাষা। নিশ্চরমিতি। তলৈবং বালি-প্রতিপরে ত্যাগে ত্যাগনিষয়ং নিশ্চিতং মন্তং। পূর্। ত্যাগো হি প্রবাসামি তিবিধঃ সংগ্রহীতিতঃ। ত্যাগা প্রিরমাণের কর্মবের বৈলিকের ক্লবিষরতার কর্মিকের ক্লবিষরতার। সমত।বিষরতার চ। পূর্বনের মরা তিবিধঃ সংগ্রহীতিতঃ। মনি সর্বাধি কর্মবিষরতার। মনতারিকের ক্লবিষর ত্যাগা মনতারিকের ক্রেডি কর্মবিরম ত্যাগা মনতারাঃ। লারিভাগা মনতাবিষয় ত্যাগা সংবাধিকের ক্রেডিকের ক্রেড

স্থানিকত ট্রকা। এবং সত্তেশসূপতত্ স্থাতং ক্ষরিভূগার নিজয়ং শৃদ্ধিত। ভৱৈবং বিপ্রতিপদ্ধে ত্যাংগ নিজয়ং যে বচনাচ্ধু, ত্যাগত গোক্ঞাসম্বাৎ ক্ষিত্র স্লোভব্যবিভি

# নিশ্চরং শৃণ্ মে তত্ত ত্যাগে ভরস্কম।

মাবমংস্থাইত্যাহ দেপুরুষবা। মুক্ষবশ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি ছ্রোধ: হি বল্পালরং কর্মত্যাপতত্ত্বিভিতানসাধিভেদেন জিবিধ: সমাধিবেকেন প্রকীর্কিতঃ, জৈবিধাক নিয়ত্ত ডু সল্ল্যাসঃ কর্মপিইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪॥

মধুত্বন সর্বতীক্ত টীকা। এবং বিপ্রতিপত্তো তর ছলা পুটে কর্মাধিকারিকর্তৃকে সংস্থাসভাগেশকাভ্যাং প্রভিশাদিতে ভ্যাগে ক্লাভিস্ত্বিপুক্তিকক্সভাগে মে মম বচনা-রিশ্চরং পুর্বাচার্বৈঃ কৃতং শৃণু হে ভরতসভ্তম কিং ভত্ত হুক্তেরমন্তীত্যতনাই ছে পুরুষব্যাস্ত পুকুর্শেষ্ঠ হি যত্মাৎ ভ্যাপ: কর্দাধিকারিকর্তৃক: কলাভিস্থিপুর্বকক্দগ্রতাগ: ঝিবিধল্লি-को क्रे कायन। मिरकरम् न राध्यकी विक: वाबा विभिष्ठे । कावन विभिन्न वारिना विभाग वाबिन শেবলাভাৰাছভয়াভাৰাচ বিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ তথাতি ক্লাভিস্তিপুর্বকর্মত্যাগ্য সভাগি কৰ্মণি ক্ৰাভিস্থিত্যগালেক: সভাগি ক্লাভিস্থে কৰ্মভ্যাথাজিভীয়: ফণাভি-जिल्ला कर्षानक कालाकु की वा बाधमाः जा जिल कारतवः विकीशक्ष (स्ट्याविनिधः दः ध्युका কুতোরাজস: বিপর্বাসেন কুত্তামস: এভাবান্ কর্মাণিকারিকর্মেল্যাগোহর্মেল এখু-विषयः कृष्ठीत्रस कर्यानिधकातिकर्कुरकारेन अंगात्रालानार्क्त्न शर्याविषयः त्राविण नाधनकन-ভেদেন বিবিধঃ ভত্ত সাবিকেন ফলাভিসন্ধিত্যাগপুক্ষ কক্ৰালুঠানৱলেণ ত্যাগেন গুদ্ধান্ত১ कत्रगरकारभव्यविविधियञ्चाम्बाधानम्भयगव्यवगायारवाश्वविष्ठात्रञ्च क्लाखिमस्तित्रहिछ्छ।सःकत्रन-শুদ্ধৌ সভাাং তৎসাধনত কর্মণোবৈভূবো জাতইবাবহননত পরিভাগেঃ সএকঃ সাধন-ভূতে।বিবিদিৰ।সংভাসউচ্যতে তমপ্ৰে নৈক্ৰ্যাসিকিং প্রমানিতি বক্ষাতি বিভীয়ন্ত জন্মা-ন্তর্কুত্রসাধনাভ্যাসণরিপাকাদ্মি**গরভাদাবে**বেবিংশর।ম্বোধ্য ক্রভকুত্যত শতএব ক্লা-ভিনন্ধে: কর্মণত পরিভ্যাগ: ফলভূত: সবিৰৎসংভানইভূচাতে সভু বর্মজুরভিরেন ভাদি-छा।ति (नाकाकाः वायाभाकः दिवधक्रनक्रमानिकिक नह्या वामिकः वन्तात्तनः ত্যাগল্প তথ্য ছল্পেরং ধরা চোজাং তথা বেলিডুমিছ্মিীতি অভোমন সক্ষেত্র নচনা-विद्यो छा विश्वातः मरबाधनवद्यन कूणनिमित्वादकर्यः त्योक्रयनिमित्वादकर्यक द्याशाचाछि। भव्यक्तारवाकः । . .

হে ভরত সত্তম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত তুমি প্রবণ কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥ '

নী: স:। বাহাদের অন্তঃক্রপ্র-বিশ্বর হয় নাই সেই কর্মানিকারী গণ বে "কর্ম তাাগ "করে, অর্ক্ন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগবানু সেই ভ্যাগতত্ব অতীন ছর্মি জের বলিয়া, অর্ক্নকে সহজে ব্রাইবার জন্ত সাছিক, রাজস ও ভাষস ভেছে ত্যাগকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিতেছেন। করেছে। পরিভ্যাগ করিয়া কর্মের অন্তান করা—প্রথম ত্যাগ; কণ কামনা সত্তে বে কর্মের ত্যাগ, ভাহা বিভীর ভ্যাগ এবং ক্লেছা ত্যাগ ও তব্দহ কর্মান্তান ভাগ, ইহা ভূতীর বিশ ত্যাগ। প্রথম ভাগে— সার্ক্তি, ইহা অবশ্র কর্মান বিভীর ভ্যাগ রাজন ও ভাষন করেছে প্রকার, এক্স উহা অব্যাক কর্মান্তান বালন ও প্রায় কর্মান করা ক্লেন্তান

## ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত তিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্মা ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ।

ভামস বলিরা ক্থিত ইইরাছে। গুণাতীত ভাগেও "সাধন রূপ ভাগে" ও "ফল রূপ ভাগে" এই বিনিধ। ক্মানুষ্ঠান পূর্বক চিত্ত গুছি হইরা আত্ম জান লাভ হইলে যে ক্মান্ত হাগে হর, তাহা "সাধন রূপ ভাগে"। শাল্পে এবিছা তাগে "বিনিধিব। সন্ন্যাস "নামে উক্ত ইইরাছে। আর জন্ম জনাজনীয় সাধন গিছির প্রভাবে প্রথম ইইভেই মহুবেরর শে ফল কামনার ও ক্মানুষ্ঠানে জনাসলি ক্মে, ভালার নাম "ফল রূপ, ভাগের," ইহারই নামান্তর "বিহুৎ সন্নামুল"। "ভাগে ভত্ত অভি ছবিহ জের, কিছু সর্বজ্ঞ ভগণানের কুপ্রকৃত অর্জুনের ভাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্জুনের "ভরত সন্তম"ও " হুই বাজে "তাহা জানিবার স্থবিধা ইইল। ভগণান্ আর্জুনের "ভরত সন্তম"ও " হুই বাজে "তাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্জুনের "ভরত সন্তম"ও " হুই বাজে "তাহা জানিবার স্থবিধা হইল। তাগান্ আর্জুনের ভাহা জানিবার স্থবিধা হুইল। তাগান্ ভাইত ভাবিত্ত প্রকৃত হরেন, ভিনি উচ্চ বিবর ও লিগুছ তত্ব বুনিবার উপযুক্ত পালে। ৪ ॥

শাক্ষরতাব্যং। কং পুনরসৌ নিশ্চরইত্যাহ যক্তটিত । যক্তোদানস্থপইত্যেতজিবিধং কর্মান ত্যাকাংন তাকাবাং কার্যং কর্মীয়মেন তৎ কলাৎ যক্তোদানং তপলৈচৰ পাবনানি বিশ্ববিদ্যানগানি মনীবিশাং ক্যানভিসন্ধীনামিত্যেতং ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তমেব ভগবতোনিশ্চরং বিশেষতোনির্দাররিছং প্রাপ্রপ্রক্ষন-ন্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শরতি কং পুনরিতি। বজাদীনাং কর্ত্বন্যতে হেতুমাত্ বজ্ঞইতি। ন কেবলং ন ত্যাজ্যং ক্তি ক্তর্ব্যনেবেত্যাত্ কার্যনিতি। প্রতিজ্ঞামেবং বিভল্য হেতুং বিভল্তে কর্মানিতি॥ ৫॥

রাসামূল ভারা। বজেতি। বজ্ঞদান চপঃ প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম সুসুক্ণা ক্লাচিদণি ন ভ্যাল্যাং অণিজাং প্ররাণাদহরহঃ কার্যমেব কুতঃ যজ্ঞদানতণঃ প্রভৃতীনি বর্ণাশ্রনসহন্ধীনি কর্মাণি সনীবিণাং সননশীশানাং পাবনানি সননং উপাসনং সুমুক্ষ্ণাং বজ্ঞদানতণঃ প্রাভৃত্ ভীনি বাবজ্ঞীবং উপাসনং কুর্বভাষ্ণাসননিশতি বিয়োধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

चानिकुक है। अध्यार कावतिकन्नमार यक्कि बाजार । मनीविनार विरविकार পাৰ্নানি চিন্তৰীক্ষিক্রাণিক ৫॥

মধুক্লন সর্ঘতীকৃত টাকা। কোনো নিশ্চয়ে বিতিতি বিকোটিভূতরোঃ পক্ষো-বিতীয়ং পক্ষজাহ ৰাজ্যং চোহেতে যা। ব্যাদানতপাংসি মনীবিগামকত্মলাভি-সন্ধানাং পাৰ্মানি আমঞ্জিবিদ্ধক্পাপ্যকলালনেন আনোংপজিবোগাভারপপ্যপ্তণা-থানেন চু শোধকানি অক্তফ্লাভিসন্ধীনামের ব্যাদান্তপাংক্লের পোধকানি ভবতোব উপাধিত ছোবে পিছত ছির্আভি প্রেত। ভ্যাদ্ভাকরণ ভ্যাধিতিঃ ক্র্যাধিকতের্বজোন্যান তপ্রতি বং ক্লাভসং দির্হিতং কর্ম তর ত্যাদাং কিছ কার্য্যের তৎ অভ্যাদানের কার্যকে ল্লেপ্তাদিরার্থং প্নঃ কার্যনেবেভূলেং ব্যাৎ কার্যং ক্র্যাভ্যা পাল্লিইডিং ভ্রাম ভ্যাক্যমেবেভি বা ॥ ৫ ॥ মজোদানং তপশ্চৈৰ পাৰনামি মনীবিণাং ॥ ৫॥ এতান্তপি ছু কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্য কলানি ৮।

যক্ত, দান ও ত'প: দ্ধপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বিশ্বিত ব্যাক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫।

গীঃ সঃ। ভারিহোতারি বজা, বৈধ সম্বে অপাতে বিধিপূর্বক বান, ও কুছ্চান্তালানি তপ রূপ কর্ম তার ব্রহ্মারী, গৃহত্ব বানপ্রত্বেলা আন্তান্তাই পরিত্যাল কি। কেননা, এতদ্বারা ফলাকাজ্যা যজিতে ব্যক্তিরও জানে। পৈতির বাধক স্বর্মপ পালের কর্মও জানের সাধক স্বর্মপ নাধু বৃত্তির উত্তেজনা ক্রিধা দের। ভাতএব কর্ম্মণিকারী পুরুষ নিহাম বৃহ্ইলেও কর্মণিরিত্যাপ ক্রিবেন না॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এভাক্তণীতি। এতাক্তণিত্ কর্মাণি যজ্ঞদানতণাংসি পাবনায়াজানি সলমাসজিত্বের ভাজ্ঞা ক্লানি চ তেবাং পরিভাল্য ক্র্যানীতি অমুঠেরানীতি যে মন নিশ্চিরং মন্তর্ভানং নিশ্চনং পূর্বে তল্পেতি প্রতিজ্ঞার পাবনম্বং চ সংক্র্যুক্ত্বা এতাক্তনি কর্মাণি কর্ম্যানীত্যেভরিন্দিরুং মহুং অমুক্তমনিতি প্রতিজ্ঞান্তর্থেশিলংহারএব নাপুর্বার্থং বচনুষেভাক্তণীতি প্রকৃত্তমন্ত্রিকুইার্থতোপপত্তেং সালক্ষ্য ক্লার্থিনোব্যুহেত্বু-ভেতাক্তণি কর্মাণি মুমুক্ষোং কর্ম্বণানীতি অনিশক্তার্থং নম্বন্ধান কর্মাণাপেক্ষাতাক্রণান্ত্রান্তর অক্তেবর্ণরিত্ত নিলিভানা কর্মানি ক্রমানি কর্মানি কর্মানিক কর্মানি কর্মানিক কর্ম

আনলগিরি টাকা। প্রতিজ্ঞাত্মর্থস্থাসংহরতি প্রভান্ত্রীতি। উপসংহারপ্লোকালরাণি ব্যাকরোতি এতানীত্যাদিনা। আকরার্থ্ তাৎপর্যার্থনাহ নিশ্চরনিতি। প্রকৃতার্থোন-সংহারে প্রক্রাহ প্রভান্তীতি। অপিশক্ষ বিবন্ধিতমর্থং দুর্গরিত সাসক্তেতি। সাইবর্ত্তাং কীর্ত্তাই নিজ্যাকরিছি । আক্রানিবাদাং ন নিজাকর্ত্তাইনির্মিতি স্বস্থান্তীতি অভইতি। ন চেনিনির্ভাক্ষবিব্যাং কিং বিষয়ভর্ষি ইত্যাশক্তা বাক্যাবতার্থা ব্যাকরোতি প্রভানীত্যাক্রিনা। নিজ্যানাসক্রপ্রপ্রতি নিজ্যাক্ত্রপ্রতি বিশ্ব ক্রান্তি ক্রানিতি। বর্ত্তানানিক্রভার তের্
ক্রিনানীতি ভ্রিরভতি নিজ্যাক্তরীতি। কিক স্মুক্রোর্ভানিত্যাই ব্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্রোর্ভানিবিভাহ ব্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্রোর্ভানিবিভাই ক্রেণ্ডিত। ক্রিনানানাং ব্রুহেত্ত্বং নিশ্বিত্ত

### কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তরং ॥ ৬ ॥

বিতাবৈর পূর্বোত্তর বাকা। দ্কুলাং দর্শরতি লৈখণেতি। কিঞ্চ পূর্বালে বজাদিনি-তাকর্মণাং অক্সতম্বাদেত দ্বেলন সরিহিত্যাচিনা পরামর্শাৎ কাম্যকর্মণাঞ্চ কাম্যানরং কর্মণামিতি বাবহিতানাং সরিহিত্পর।মর্শকৈত দ্বোবিষম্বাল কাম্যকর্মণেত। লগীতি বাপদেশগর্কীত্যাই দ্বেতি। ৩ ঃ

রামাত্র ভাষ্য। এতানীতি। বসামনীবিশাং বজদানভগং প্রভৃতীণি পাবদানি ভস্মত্নাস্নবত্তোভাগি বজাদীনি কর্মাণ সদরেধনরপাণি সভং কর্মণি মসভাং ফল।নি চ তাকা অহরহ আথারাণাছ্ণাসননির্ভিরে বুম্কুণা কর্ম্বানীতি মব নিাশ্চভ্যুত্তমণু সচং ॥ ৬ ॥

খানিক্ত টীকা। খেন প্ৰকাৰেণ ক্তাজেতানি পাৰনানি ভৰতি তৎ প্ৰকারং দৰ্শনিট ক্লাহ এতাজণীতি। বানি বজাদীনি ক্যাণি বরা পাবনানীক্লাজাজেতাজপোবং ক্তবানি কথং, সলং ক্তৃথাভিনিবেশং তাজা কেবলমীখরাধীনতরা ক্তবানি, ক্লানি চ তাজা ক্তবানীতি নে মতং নিশ্চিতং অতএবোজমং॥ ৬॥

সধুস্থন সম্পতীকৃত টীকা। যদি বঞ্জদানতপ্ৰামতঃক্ষণশোধনে সাগ্ৰাম্তি তহি ক্লাভিসন্ধিনা ক্ৰডাভণি তানি ওজেন্দ্ৰদানি ভবিবাজি কৃতঃ ক্লাভিসন্ধিত্যাগে নেতাতভাৰ জুলতঃ প্ৰানিনাক্ষণাৰ্থঃ বনাপি কামাছণি গুনিমান্ধতি বশ্বাভাষাৎ ওণাণি লা তৎক্লভোগোণবাগিছেৰ ন জানোপৰাগিনী তত্ত্বং বাৰ্তিক্লভিঃ ' কাম্যোপি গুনিমান্ধতি বানি বজাদীনি ক্ৰাণি এডানি ক্লাভিসন্ধিক্ষক্ষেন ব্যালিনীং ভু গুনিমান্ধতি বানি বজাদীনি ক্ৰাণি এডানি ক্লাভিসন্ধিক্ষক্ষেন ব্যালিনীং ভু গুনিমান্ধতি বানি বজাদীনি ক্ৰাণি এডানি ক্লাভিসন্ধিক্ষক্ষেন ব্যালিনাক তাজ্বাভাছণি মৃত্তুভাষ্ঠি বান্ধ্ৰক্ষক্ষেৰ কৰ্মাণীতি কৰ্ম্বাভিনিবেশং ক্লানি চাভিস্ক্ৰীন্ত্ৰালানি তাজ্বাভাক্ষক্ষপভ্ৰেন কৰ্ম্বাণীতি যে মন নিশ্চিকং জ্বত্ৰৰ হে পাৰ্থ ক্ৰাণি ভ্যাল্যানি ন ভ্যাল্যানি বেভি ছংগ্লেজ্বালা ভ্যাল্যানিনীতি সম নিশ্চিকং স্বত্ৰ্সং ক্ষেত্ৰ বৃদ্ধিভাগ নিশ্চমং স্বৃ যে ভ্যেভি সোহ্যং নিশ্চম্বউপ-সংক্তঃ ' ভগ্ৰংপ্ৰস্পান্নানভিপ্ৰোৱেশ্বনীয়িতঃ জনিকাতভ্ৰাভাৱ্যে ক্লাণোক্ষেব্ৰিভিঃ' ৪ ৩ ৪

হে অৰ্কুনু! পূৰ্বোক্ত যজ্ঞ দানাদি কৰ্মানুষ্ঠান কালে কৰ্ত্ ছাভি-মান ও স্বৰ্গাদিফল কামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

গীর সং। কান্য করে ও অভাকরণ ওছ বইর। থাকে বটে, কিছ তাহাতে স্থানি কোনান কর আত্মনান লাতের প্রতিবছকতা হয়। বেহ বলিরাই বেনন পতনেহ ও বেবছেহ একরণ নহে, বেনন ইক্রের বেবছেহ ভোগ্য বস্তু প্রকাশনহে ভোগ্য করার বার না, কান্য কর্ম চিত্তভিছি কারক হইলেও উহা তোগোপবোগী মাল, জান সাধানাগোলাই। (আনি মুখা, আনি আছাণ, আনি আছালী, আনি এই বজের অস্ক্রিন কর্মা ইত্যাধি রূপ অভিনানের নান "স্থা"।) "বক্ষ ও "কণ কামনা ত ডাগ্য পূর্মক চিত্তভিছি কারক কর্মের অস্ক্রিন করিতে বলাই ভগবানের আজিপ্রায় ॥ ॥ ॥

### নিয়তত ডু শংস্থানঃ কর্মবোনোপপদ্যতে

শাৰরভাবাং। ভ্রাবজভাবিক্তত মৃত্তুঃ নিরগতেতি নিরভত তু নিতাত স্মাসঃ পরিত্যাগং কর্মপোনোপণরতে অজভ পাদনত্তিভাবে। মোহারজানাতত নিরভত পরিত্যাগোনিরভশনতাং কর্মধাং তাকতে চেভি বিপ্রভিম্নিত্যেমোহনিমিতঃ পরিত্যা গভামসং পরিকীর্তিতোমোহশ্চ ভমইতি ॥ १॥

আনক্সিরি টীকা । নিত্যকর্মপানবস্তকর্ত্তবাধুমুপজীব্যাপেক্সিডং পুরঃরনস্তরপ্লোক-মবভাররতি তত্মানিতি। নমু ক্ষিত্তিরতন্থি কর্ম ভ্যানর্গ্রাক্তরে ড্রান্থ নােনানিতি। অজ্ঞানং পাবনতাপরিজ্ঞানং অজ্ঞানিত।কর্মতাবােধাবােনার্গিত্যতর্গপানরতি নির্ভক্ষে-তি। নিত্যকর্ম্বতাাগ্র মান্ত্রভত্তে কুড্ডান্সভ্যান্ত্যাক্ষান্ত মান্ত্রভান । ।

রামান্ত্রক ভাষা। নিমন্ত্রেভি । নিমন্ত্র নিভাইনিমিভিক মহাব্রভাগে কর্পণঃ সংস্থাসন্ত্যাগো নোপশান্তে শরীর্যাঞাপি চ তে ল প্রাসিদ্ধান্দর্শন ইভি শরীর্যাঞাধা ক্রানিছেঃ শরীর্যাঞা হি বক্ষণিটাপনৈনি পর্ব্রাসনা সমাক্ জানার প্রানেতি । জনাখা তেখা প্রতে পাণা ইভাইজেপিটাল্ডর ক্ষণাশনাপটারিজমনসো বিপরীতজ্ঞানার ভবভি । জন্মসং হি সোম্যান ইভাজেন হি মনজাগান্তে । জাহারগুলৌ রুখুঙ্গিরিভাগিনা রুখ্ধানা রুখ্ধানা রুখ্ধানা রুখ্ধানা রুখানা রুখা

খ।সিক্ত টাকা । শ্রীতিজ্ঞাতং ভ্যাগরেওঁবিধানিদানীং বর্ণরতি নিরভন্তেতি ত্রিভিঃ। কার্যন্ত কর্পণেবন্ধকভাব সংস্তানোত্তং নিরভঙ্গ তুনিভাত পুনঃ কর্পণা সংস্তান্তঃ।গোনাণানতে সন্তভ্জিবারা বৈশিক্ষেত্ত্বাব অভতত পরিভ্যাগউপাধেরত্বেছপি ভ্যাত্মনিভ্যাবং সক্ষালোব্যকে ভবেব বছ নোহত ভাষস্থাভাষ্যঃ পরিকীপ্তিভঃ ॥ ৪ ॥

## ্ মধুস্দন সরস্তীকৃত চীকা।

वार्धितय नवारवभनाक्षतां विरवरधनि शुक्रवकामब्द्रिपृष्ट्रिशतकाकिहिकः व चळच्छी त्मिक विश्वना ए काष्यं। (महाविश्विक: न चनर्यक्ष्यूत कि छथा ए क्रक्न्भवात्रकार मर्वदरकृषदादादम् व नः क्या क्षेष्रवानि हिः ना मिषिदेषदाकि हिः शानु स्क नर्न नृत्रमानाकान किरहे। मानि गर्दः इहेरमन विविक्षणानि निविक्षणा निविक्षणानि ह विविक्षणाः ट्रिमानियङ्ग-भग्रामन वर्षाहि (अत्मनाकित्वन्याकारकका।माकितांत्रविधना विहिरकाणि अनामिर्म हिःचार नर्बकृष्णानीषि निरवधविवत्रषावगर्धरङ्करत्रन खल्कावनहिरक्षारत्रव ह त्रांशरवर्गाविवनीकृष्ठक ख्यांविकातः अन क्यांकिरहे।मांगानिने छेवा (bier महाकात्रक काल मर्ग प्रतिकार) भन्नतमाधम किराटक व्यक्तिश्मना वि कृषानाः वश्यकः धावक करेकि ' मस्तानि ' वाराद्विनेद क गंगिरकाम्बाकार्गानाम गःभातः कृर्वामगात्र ना कृर्याद्यात्मात्माक्षेत्राकहेकि र नमुका देमबीमहिनार बामरन्छ। हिरनातांब्रहेषरम्य अकिशानिकर्, प्रवःस्त्रवस्तिरम्ब्रहानं शांत्रवी जभाविमा अख्यापुरभरक करेकि विश्वाविद्यायक्ष्टेश (ज्याकिटहामानि मिकार कर्म (नाया-সহিষ্ণুনা খেলাপিক্ষিৰ কর্ম। ধিক্তিগাণি ভ্যাক্তামিতি আথে জ্ঞান বক্তবর্ধা হিংসা-क्तर्यरस्युः विधिष्णुरहे निरवधानवर्षेषा ज्याहि विविना वनविष्काविवयन्त्राधनजारताध-स्रभाः बावज मार कृव जार्मधनाधान जनस्भावतः अनिवत्रमा धावज मार्शाहत्रमा गर्थमाथन-স্বাভাবোণ্যবাদ। কিপাতে তেন বিধিবিষয়স্য নান্ধহৈতৃত্বং যুক্তাতে ন হি ক্রম্বর্থতং সাক্ষা-विधार्थः दार्गे नित्तादशान गा। किन्न क्षावक रनदेनन क्षानक नाक्य कृषा कु श्रेक्रवश्रवृत्तिः পুরুবার্থনের বিষয়ীকুর্তী ভটিৎ জতুসলি পুরুবার্থসাধনত্তেন পুরুবার্থভাবমাণরং বিষয়ী-करतां छी छा नार भूक्षेत्र शाहिक वन निरक्षा भागमाताः वात्र माना न कारामा। व्यवस्था মাজিপতি ন বাহনর্থতেভূতাং প্রতিক্ষিণতি ক্রিয় মণা প্রাথমেবালয়তে বলবদিছোবিবরে चल कर क्षत्राकः चर्ताको विधानश्यक्तार चलक विशिव्हामानकनमाणि भक्तवमक्रणमान ভিচ্লাসানির্বহেতৃত্বমুপপদাভ এব ফলসা বিধিক্ষদাপ্রার্তিবিষয়ত ভাবাৎ বিধিক্ষনাপ্রার্তি निवतः क बाचर्यः कत्रभः धावक नान्यक ना नान्यत्कः म विवेती करवाकीकि विश्वविधि वार्षिकः त्रामानानित्वधनाकाः त्रीशत्वयानिभृताकवर्षत्त्रोद्भक्षकिरताविवतः एवन एकतात्री-त्वात्रीत्रत्वादेव वत्राङ्गणजनक्रकेचः त्थााकित्होत्रात्मः निर्विण्डेताानि नित्वधन्विवृद्धः त्वाङ्-শিগ্রহণস্যাপ্যনর্থহেতুত্বাপত্তিন ডিরাতে বেভিশিনং গৃহাতীতি নিবেধাৎ ওত্মার কিঞি-(मछिविति छाष्ट्रैश क्लामेश आरक्षा क्षुत कृ वर्णमश कननाथरम वाश्वकथन आवृधिनिरह्म निर्दा-शहा व्यवज्ञ भवः" एक टक्क्ला त्राशक्ता अवस्थितियम् वित्यत्मे वास्त्रीया विद्यास्त्रीया विद्यास হেতৃত্বং ণিৰিলা প্ৰতিক্ষিপাতে আশ্লীৰোসীয়হিংসায়াং ক্লুজনক্ষভাৱাং কল্যাধনত্বাভাবেন দার্গাভাণাবিদিয়ের আবত কঃ সত অবিষয়সাদর্থত্তেড়াং এছিকিপড়ীভি আনানভভা हिश्लागर्थः समाक्षि म कार्याक म किर्मामिक्षापन (स्वाकिरहामाध्यक हेपमिकि नन्दमन क्षकाश्याहक विरापनः काश्यानकर्गास्त्रीधर्मकेकाळाचे श्रम्भावक विनाधम वर दश्या-त्यः श्राचनवरण जाहेमरणः जु त्यानकादेशायाणिकात्रमामर्थरकृष्णययर्भाषः (अगमा ज .निद्दिक्षमा मनीरिक्रमानममा सर्वेषत्मन अर्बनस्यादकां दर कू क्येशक्सभाव्यनि विद्यान र्गत्विक कनरकानबर्दरकृरक्त कूं निष्ठानाः रक्षमारको न धर्य (चन बादकातः कड्रकः ' कन्रद्धानि ्ठ त्रश्यम् मामर्थवाष्ट्रवराटक रक्षण क्रीकिरहक्क्षाक्षमः देखि कथा करेकि ' क्रांकिकानाः क्र् मर्मनः क्रकिमांशायमार्थरहक्ष्यमर्थारक्ष्यः रहिक वनः विशार्यः क्रक क्ष्यर्थरिशमान्। मोक्सः

#### মোহ। তত্ত পরিভ্যাগতামস: পরিকীর্ডিড: ॥ १॥

জিবেশাভাবাৎ প্রায়-চিতাস্থাদেশাক কৃতিসাব্যম্বার্থনেত্ববন্দর্বাহেত্ব্যাণি নিধিনা বোধ্যক ইতি ন তস্যানর্থন্ত্ব্র শ্রেণাদেশভিচারন্য সাক্ষাদেব নিবেশ্বং প্রায়-চিত্তাপদেশা-ক্রানর্থনেত্ব্র প্রায়ালয়ং তল বিধিনা ল বোধ্যকইত্বপণারং ক্রেনাগ্রীবোনালাবৈ-লক্ষাং প্রণানবিদ্য ভাট্রের দর্শনং ব্যবহারে প্রায়েশবলম্বিতং তথা চ ভগ্রম্বাদ্যান রগঞ্গী হং প্রায়ং প্রায়ালিক প্রায়েশি নিমিল্লালিত। ক্রাবিং লালিকি বিলিল্লালিত। ক্রাবিং লালিকি বিলিল্লালিত। ক্রাবিং লালিকি ক্রেণালিকি হিছা ক্রিলালিক ক্রিলালিত। ক্রাবিং লালিকি ক্রেণালার ত্র বিদ্যান্য ক্রেলালাল ক্রেলালিকি ক্রেণালালিক ক্রেলালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালালিকি ক্রেলালিকি ক্রেলালিকিক ক্রেলালিক ক্রেলালিকিক ক্রেলালিক ক্রেলালিক ক্রেলালি

কিন্তু নিত্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন মর্ভেই কর্ডব্য নহে; মোহ বশতঃ নিত্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস ভ্যাগ কহে॥ १॥

গীঃ সঃ। কাষ্য কর্ম বদ্ধনের হেতু, একন্ত আছ্মজান পিণাত্ম সুমুক্ত গণ জ্বাহা ত্যাগ করিবেন, কিন্তু নির্ফোব নিত্য কর্ম কোন ক্রমেই তাজা সহে, বরং নিত্য কর্ম হারা চিন্ত ভাল হইর। গাকি। নিত্য কর্ম বেদ্বিহিত, পরমার্থনাতের হৈতু, ধর্ম সাধনের পরমাত্মকৃত ও অবস্থাত্মজ্ঞর। না বৃথিরা অর্থনা হঠকারিতা জন্ত এচাবং ত্যাগ করার নাস তায়স ত্যাগ। নিতা বজালিতে পশুহিংসা প্রাভৃতি দেখিরা হয়তো সনে কইবে, বে উহা অপকর্ম, ক্রুরাং ক্রামা কর্মের জার ত্যজা। কিন্তু যক্ত কালে, ক্রামা কর্মের জার ত্যজা। কিন্তু যক্ত কালে, প্রাম্বান্ত এনি করা "হিংসাল বিদ্ধান ক্রিকা হইরা উল্লেখ সাধনের নামই হিংসা। ক্রুক্তার বেদ বিভিত বজাল্টানের "হিংসাল জন্ত পাণ ভাগী হই ক্রিকা হয় না। কেননা "ছেদন ল রুপ্ত ব্যাক্র পাণ নাই ক্রিকা হয় না। কেননা "ছেদন ল রুপ্ত ক্রিরা ল গাণ নাই ল হিংসা। ক্রিরা ক্রিরা ল গাণ নাই ল হিংসা। ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরা ল গাণ নাই ল হিংসা। ক্রিরা ক্রিরা ক্রিরা ল গাণ নার ক্রিরা ক্রেরা ক্রিরা ক্রেরা ক্রিরা ক্র

শাহরভাষাং। কিঞ্জুখেরিতি ছংখনিত্যের বং কর্ম কারজেশ্রমাথ শীরসহংগ্রু রাজ্যতেও্সেক্সা রাজসং রজেনিক্সিং ভাগেং নৈত্তাসকলং জ্ঞানপূর্ণকভ সক্ষিত্র ভাগেভ কৃণং মোক্ষাথাং ন নৃত্তেরৈর লভতে ॥৮ ॥

আনল্গিরি টাকা। ইছক নিতাকর্মত্যাংগানাক্ষত সন্তপতীত্যায় কিকেতি । নিজ্ সোহং বিনৈন হংবাজকংকর্ম কার্ত্তেশভ্যাজকতি ক্ষণানি হি কার্য্য জনগৃত্তি আন্যাতি ভবাচ ন ভত্যাগভাষসেয়্ভভাজাহ হংবহিতাহেছি । বিবাদিক ক্ষণাভাষ্ট সাণ্যমিত্যেলালো ভরিক্তিতে কেইছেজিই।পাক ক্ষেণাভাষ্ট ভাষতি স ভক্তিত্ব রাজানিস্ভিং ভ্যাগং ক্ষণিশি নিউৎকুলং নিশ্বং লভাজে কিছ ক্ষেটেশ্বং সাজ্যে

## কৃৎপশ্চিত্যৰ কং কৰ্ম কৰিছেশভৱান্তাজেৰ। স কৃষা রাজপং ভ্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেছ। ৮॥

ভাগিরান ভদস্মণাং নরকং অভিগলেতভাগ্য ক্রথমিডেটবেভাগিনা । কর্মচ্যাপ্রাস্থান গোরাজনপ্রেভি ছিনিগোদশিভঃ । ৮ ॥

নাম। ছব ভাষ্য। ছংশ্যিতি। যান্ত্ৰী প্রক্ষার্মা নোক্ষমাধ্যভূতং কর্মা তথাপি তংখাকা ইব। অনুনামাধ্যভ্যং বছৰ বি নাজ্যতা কার্কে ক্ষান্ত মনসোৰ্যাদকর নিভি ভটা ত্যা
নোপনিপান্তরে জ্ঞানাভ্যাস-এব বভনী রুইভি বেশ সহাযজ্ঞান্ত মনসোৰ্যাদকর পরিভ্যান্তে । সারাজ্যং
নাক্ষ্যং ভ্যাপং কৃষা তদ্যথাবাছ ভ্লাল্ড ক্ষান্তি জ্ঞানোৎপত্তির গং ভ্যাগ ফবাং না
নাড ভা । অনুষ্যাবং প্রভাগতি বৃদ্ধি সা পার্থ রাজ্যীতি বক্ষান্তে নহি ক্রান্ত্রি মনঃ
ক্রান্তেভ্যু অবিভূত ক্রবং প্রান্ত্রীকেশ। ৮ ॥

খ। নিকৃত সিঁকা। রাজসং ভাগেসাই হংগ্রিতি। যা কর্ত্তাল্পেরাধাং বিনা কেবলং হুগাসিজ্যেবং সঞ্জা শাসীরাসাসভাগানীতাং কর্ম তেতেলিভি বভাল্পত্যাগোর।ক্ষেত্তাত্ত ওড় রাজসভাৎ অভতং রাজসং ভাগেং হুছা স রাজসং পুরুষভাগেকণং ভাসনিষ্ঠালকণং নৈব লভভইতার্থ: ॥ ৮॥

সপুস্ন্স সরস্থাীক জ লা। পুর্বে।জনোহাজানেণি অন্প্রভাতঃ করণগুদ্ধিভরা কর্মাধিকতেছিণি ত্থেনেবেদ্যিভি বছা কারক্রেশভরারিভাং কর্মা ত্যকেলিভি বহ সভ্যাপোরাজসভ্থেং হি রক্ত জক্ত স সোহরহিছতে।শি রাজসং পুরুষজাদৃশং রাজসং ভাগেং কৃষা নৈৰ ভ্যাপকলং সাধিকভ্যাপত কৃলং জ্ঞাসনিজ্ঞালন্দণং নৈৰ লভেৎ ন লভেড । ৮ ।

কর্মান্তান করু সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কুলেক ক্লেশভয়ে যে
কিতা কর্ম ত্যাপ করা হর, তাহা রাজস ত্যাপ । রাজস ত্যাপ দারা
ক্লেড ভ্যাপের কল লাভ হর না॥ ৮॥

নী: স:। পৃথেব জি মোহের অভাব হইলেও কথা বিকারীর অন্তঃকরণ ওজি লা হওরা প্রকৃত অবিহোল, সংখ্যাপাননাদি নিতাকর্ম দরীরের ক্লেকর গলিয়া গোধ লয়। দারীরিক ক্লেদের জারে শিহিত কর্ম ছোগ নিতাক অঞাশত। ইহাতে কোন রূপ কলাণ সাধিত হলনা, বরং অবধ্যেতিক ভাগুর ক্লে আনমিঠা ক্লে কলে ব্রিত হইতে ক্লা ৮ দ

শাক্ষরভাষ্য । জং পুনং সাথিকভাষিং কাবাবিত্তি কাবাং কর্জবানিত্যের যথ কর্ম নিজভং ক্রিয়াল নিমার্থতে হেক্জুন সক্ষর্থ এব নিভানিং কর্মণাং করণাধ জগণতে ভগণত লগং প্রসাধন্যকার্থ বা স্বানি ক্রাং দ্ শ্রুরতে নিভাত কর্মণগুলালি নিভাং কর্ম ক্রং মাজসংকালং প্রভাবাল্লনিছারং বা ক্রাং করোভাত্রেল্লন্টভি ক্ররভভাবাল্লন্ড ভানিশি ক্রনাং নিশাররভি ক্রাং ভাজ্বোলেনাভঃ সাধ্কং সর্বং ভাজ্ব ক্রেটভি সভাবিতা নিভাক্স্র সক্ষ্ণপ্রভাগং সাধিকঃ স্ক্লিব্রোস্থভাছিব্র: ॥ ১॥

## कार्राभित्मवं यद कर्ष निष्ठः क्रिश्रत्कर्म् ।

আনলগিরি টীকা। সভাতি গাছিকং ড্যাপং এপ্পূর্ণকং বর্ণাতি কং প্নার্থিতি। কর্ত্ত-বাসিত্যবেশ্যনে নিত্যক্ত ভাব্যবন্ধান নিত্যক কর্মবন্ধান নিত্যক কর্মবন্ধান নিত্যক কর্মবন্ধান নিত্যক কর্মবন্ধান নিত্যক কর্মবন্ধান ক্ষামান নিত্যক ক্ষামান ক্ষামা

খানিকত টীকা। সাৰিকং ভ্যাপ্ৰাহ্ ভাগ্যিতি। ভাৰ্যানিভোৰ বৃদ্ধা নিয়ভীনৰভাং কৰ্তবিদ্ভায়। বিহিত্তং কৰ্ম সজং ক্লাঞ্চ জিয়ভইতি যুৱাদুপভাগিং সাঞ্চিতি দান্দ

भश्रुक्त मनविशेष्ठ है का । क्षंबाश्रिकायस्त्रिक्त क्रिका कीतृनः পুনক্ষণাদেনঃ সাজিকজাগাইত্চিতে বিধ্যুজেশে কণাএরণেইণি আর্থি কর্জন্তিরি বুজানিরতঃ নিত্যং কর্ম সলং কর্ডাতিনিবেশং কলং চু ডাজৈবুৰ বং জিগড়েছঃকরণ चिक्त शर्यक्षर न छहात्रः नःचिकः नवनित्र दिवान व चारतग्रद्यन नभाकः निद्रानाः नक्न निख्यानाः ক্লমেন নাজি কণং ফুলং ভালক ভালে উচাতে জ্মানেৰ ভগৰ্যচনাগিত্যানীয় কলখ-মন্ত্ৰীত গম্যতে নিজ্লভাম্ভানাসভ্যাৎ তথা চাপজ্য ভদ্যথাত্তে কলাৰে নিজিতে खाशाशक्षरे जान्दर्भाताट अवः धर्माः वर्षमां भन्दर्भ अन्दर्भ । स्वास्यां करः करार निकानाः मर्नप्रक्ति व नवर्षा अकाराप्रवृक्तिक निकानाः व्यक्तिवामगत्रिक्ताः सनः मर्नप्रकि ' यटक्रन-श्वाभाष्ट्रमाचि छन्त्राक्षात्रः शतनः नमस्ति दयन दक्षका वदक्षकानि वर्गः वर्षिद्दर्दरमाञ्चलक-जगना এव छव्छि छपास्ट्रक् व्याकी त्यावा चार्याको वे छा। चुन्न के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र द्यार नरवनः (मरनन। म ् गःकिशक कमरननाममून गीवक के का विकास कार्य शिक्षक कार्य शिक्षक कार्य शिक्षक कार्य शिक्षक कनः वर्षत्रस्थि छवित्रस्थिः .छाकः। छाक्रश्रक्षत्रानी छार्थः वृह्यकः छानित्रहानामालो वर्षे धरे-भक्षानित न विज्ञानां नेपादधी किय कर्णाकित्रविश्वसंक्षेत्रकानावान करमाप्तर्वहेकि एव निवाहनार छल ने जारि क्लाकिनरको स्मार्थका कावर्रहाँभक्षांचा वह क्षाक्रांभा लिलिन या। छानकरणानिभिक्षेत्र वावस्थाय नास्त्र नास्त्र में कि विकिन्धे त्रवे नार्कीं क्यांति क्यांति मिक्क हानः मनिरमयना वानकरका निमिष्ठाकानः माचिकरकम कुष्रकरेकि विरमवाका अकर्रक निर्मुयमान्ना नक्टल निमिष्ठी का विकास निर्माण मुखीन वेनिर्मा वे क्षेत्र का वक्षा वक्षा विकास निर्माण के विकास निर्माण के विकास का विकास का विकास का विकास के विकास का विकास के विकास का वचात्र विद्यासम्बंधा भवनीत्रहेि हार्दिहोन अट्टम छाट्याहि श्रक्षप्या किविस महिन

# সালং ত্যক্তৃ। ফলক্ষেব স ত্যাগঃ সাত্তিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কীর্ভিছতি প্রতিজ্ঞার কর্মপ্রচাপক্ষণে ছে বিশে দর্শবিদ। প্রতিজ্ঞানমুদ্ধপাং কর্মামুঠানক্ষণাং ভূতীয়াং বিধাং দর্শরতোভগবত: প্রকটনক্ষাপানিতং ন হি ভবতি
অব্যোত্তাক্ষিত্রটাং দ্বে কঠকেছিন্তে ভূতীয়া ক্ষ্মিষ্টত ভ্রমিতি প্রান্তঃ
ভিন্ত্রাম্পানি বিধানাং বিশিষ্টাভাবদ্ধণে ভ্রমিষ্টামান্তেনৈকলাতীয়ভ্রম প্রাধ্যাপ্যভূতি
ভূত্যাব্দকোক্ষিব্দকোক্ষাবন্দের সহলকৌশ্যমিতি জ্ঞান্তঃ ॥ » ॥

কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম-ফল-কাননা পরিভ্যাগ করার নামই সাত্ত্বিক ভ্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। বে পর্যান্ত চিত্ত গুদ্ধি না হন, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী " অগ্নিহোত্রং জুহোতি " " অহরহং সদ্ধানুগাসীত " এই রূপ বেদবিদি পালন করা কর্ত্তনা বোদে কর্মান্তর্গান করিবেন। আমি কর্ম্ম করিতেছি, এরূপ অভিমান এবং আমার এই রূপ ক্লাসিদ্ধি হইবে, এরূপ কামনা গান্তিক বাজি মনে ২ পোষণ করিবেন না। " পর্যকাশো বজেত, প্রজ্ঞ কামো মজেত, পশু কামো বজেত " ইত্যাণি বচনে কাম্যকর্মের স্বেরূপ কণাভিসদ্ধি লিখিত আছে, অগ্নিহোত্র, সজ্যোগাসনাদি নিত্যকর্মের সে রূপ কোন অভিসদ্ধি নাই। বরং উহা না করিবে কর্মিত আছে, হবের সংগ্রান্তর্গানী ভবের রুগ বেল প্রতিপাণিত সদ্ধোগাসনাদি নিত্যকর্ম্মনা করিবে কর্মাধিকারী পাণ রূপ প্রত্যবান্ধ ভাগী হইবে। শ্বতিত্বে জন্ত ইয়াছে—

" अकाहर क्थारीनच गक्कारीमा निनव्हरः । बामभार मनक्षिण भुज्ञ अन न गर्भकः " ॥

বে বিজ একদিন ইউ মন্ত্র বা গারজী জগ ন। করেন, যিনি তিন দিন পর্যাত্ত সদ্ধা বিজ্ঞিত থাকেন, এবং বিনি হাদশ দিন পর্যাত্ত অধিহোতে না করেন উচ্চাকে নিশ্চ্য পুত্র বলিয়া জানিবৈ।

> " গুলার বক্তরেৎ সন্ধাং সারং প্রাক্ত: সমাহিত:। উরক্তর্ভি বো মোহাৎ সু বাতি নরকং প্রবং "॥

আন্তএৰ স্মাহিত চিত্তে প্ৰান্তঃ ও সায়ং কালে সন্ধার নিরম কথন করেবেনা। বে ব্যক্তি মোহ্বশাৎ এ সিরম উল্লেখন কলে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইর। থাকে। স্থান্যভাৱে ইহাও বিধিত আছে—

> " সন্ধ্যামুশীসভে বে জু সম্ভ্ৰন্থ সংশিত ব্ৰভা:। বিধৃত পাণীতে বাতি বন্ধ গোক্ষনাসন্ম "॥

বিনি সংয'ত চিত্তে নিরম পূর্ণক সংস্কা।পাসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হরেন। সাজিক কর্মাধিকারীগণ নিত্য কর্মের এই সকল উপাদের ফল ধাকিছেও জাহা আকাক্ষা করিবেন না। কেনলা যাহা নিনা প্রার্থনার পাওরা যার, বৃদ্ধিনান গণ ভাষার আকাক্ষা করিবেন কেন্দ্র আকাক্ষা করিবে জীবকে সংস্থায় পাতে আবদ্ধ ইইতে ইর ৪ ন ৪

## ন ক্ষেষ্ট্রেশলং কর্ম কুশলে নামুষজ্ঞাতে

নমু কর্মণারিভাগিছিবিধঃ স্রাগ্রীভ চ প্রাক্তগুল ভাস্সোরাজ-সংশ্চাক্তভাগিঃ কথমিছ সক্ষণভ্যাগম্ভূতীয়ম্বেনেচ্যতে বুণাল বেত্ৰাহ্মণা আগভাগুল वज़नित्नोरको क्लाबितकुठी बहें जि छवर देगव त्वाक्कार्शनामारस्थ स्व छार्थकानिस हि কর্মসর।বিভ ক্রাভিস্থিত।গাল চ ভ্যাপ্রসামান্তরে রাজসভামস্থেন কর্ম চ্যাগ্নিক্ষর। কৰ্মকলাভিগনিভাগিং দান্ধিক্ষেন ভুষতে দত্যাগং দান্তিকোম্ভইভি ব্লুধিক্কতঃ সলং णुक् वनाचित्रसिक गिष्ठाः कर्ष करते। कि ख्य कनतार्गाविना कन्दीक्षित्रमानमञ्चः कत्रगः নিজ্যৈত কৰ্মজঃ সংক্ষমাণং বিশুদাভি তৎ বিশুদ্ধ প্ৰসন্নমাল্মালে।চনক্ষয়ত্ত্বভিত্ত ভৱৈত নিভ্যকর্মাঞ্ঠালেন বিশুদ্ধান্তঃকরণভাত্মজান।ভিমুখত ক্রমেণ কথা ভরিঠভাত্তমভান্য-निजार न दाहै चक्नशः चल्माकनः कामाः कर्ष भन्नीत्रातस्वादन्य मःमान्नकात्नः কিগনেলেন্ড্যেবং কুশলে শৌভানে নিড্যে কৰ্মণি সম্বশুদ্ধিকানোৎপত্তিভাৱিচাহেতৃত্বেন মোক কারণবিদ্সিভেরণ নাত্রক্ষতে ভঞাণি প্ররোজনমপশুরসুষকং প্রীভিং ন করে।তী-ভোতৎ কঃ পুনন্মলো ভ্যাপী পুর্বে জেন সক্ষণপরিত্যাগেন তথাংখ্যাগী যঃ কর্মণি স্কং **कारका करकाल ह निडाक्या एंडोफी नहाशी कता श्**नत्रता वक्षणाः कर्या न (विष्टे क्रमान ह नाष्ट्रवाज हेकुाहाटक मसमवाविष्टिशिया मध्यनाञ्चानात्रानित्व क्विकान्दहकूना ममानिहेः : সংব্যা**धः मध्युक्तरेटा उपर । पारुक्त नह स्मध्यि स्मधापाळा । मध्यक्त न्या का । स्मध्ये पार्यक्रिया ।** त्त्रभावी त्व्रशाविचादक विक्रत्ररभागः विद्वाश्विमाकुकः मरभद्रायक व्याचावाना विकास शतः निःदक्षत्रमाधमः गाञ्च किथिनिटलायः निकटत्रम क्रित्रमः गतः ॥ > ॥

স্থানন্দ্রির বাই । কর্মতংকণত্যাগত ত্যাগ্যর।সেশস্থাত্যাং প্রকৃতত তাংগাহীতি তৈত্রিণ্যং প্রতিক্রমন্ত্রের বিবিধে ব্রংপাণ্য ভৃতীরাং বিধান্তবিধানেন ব্রংপালয়তোভ-গ্ৰভে। ইকৌশলসাপজিভমিভি শক্তে নছিছি । প্ৰাক্ষম প্ৰতিকৃপমুপদংহারবচনমন্ত্রিভ-भिकाल मृष्टी समाह यर्थि है। भूटक खितनिरवास्थन खालुमरक मिनः खेका मिनकि देगन रमान-ইঙি। কর্মতাগ্রদণভাগেরে।ভাগেছেন সাত্সাৎ কর্মত্যাগনিকার। ডৎফণভাগেরভার্থনি-ষষ্চনমিতৃ, প্রমাৎ ন বিরোধোতী জুলকমেব ন্যকী কুকারাবৌ ত্যাগ্যানাভং বিশ্বরতি অত্তীতি। সতি সামাতে নিৰ্দেশত ভতাৰ্থখং স্বৰ্গতে তত্তেতি । এবং পূৰ্বাপরবিয়ে।ধং भताकु का चनचत्रात्रा क्छारभर्यप्रवाह वृद्धि । क्षत्राभाषित्व काषिनत्त्व वर्षेत्रक्रभागत्त्रा-গৃহতে অন্তঃ দরণমকসুৰীক্ষিদ্ধমাণনিভিছেবঃ । বিশুদ্ধেন্তঃ করণে কিংশভাদিত্য।শ্বাাধ निक्षक्तिन्ति। मनानिक्रमणः निक्षक्षः मःक्षात्रपः धानक्रवमिन्तिं (क्षतः, क्रायम खेवनामात्रुः ভিয়ারেশেতার্থ:। ভরিঠেত। ক্ষমাননিঠে। তা । কামাকর্মণি ত।। কাজেন খেবসভিনর তি কিনিতি। উভরত্ত বেশং প্রীতিক ন করোতীতি সাধাজেনোক্তং কর্তারং প্রাপ্তপ্রকং वित्यवरकानिर्दिगकि कः शुनविधि। काशीक्रोकः काशिनमधिवानिक शृर्वारकरनेकि । কর্মণি সম্বন্ধ তৎক্ৰভচ ভ্যাগেনেভি বাৰং। উক্তরের ভ্যাগিনং বিরুগে।ভি বং কর্মণীতি। ভৎফলং ভাভে ভিসম্ম: । কাষ্যে নিবিদ্ধেচ কর্মণি বন্ধহেতুরিভি ন কেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ মে।ক্ষহেভূরিতি ন প্রতীগতে। তল কাগনিখেবং পৃছেতি কলেতি । নিত্যাধ विकार्यमा क्रमाकिम्बिनिक्तिका क्रिकि क्रममानेश्वर यथार्थक्षरमामर्थत्रम् साटल एक्स नुभारबन्दनामामुक्तवी जिरब्दरमाक्षणादैनाज्यको आहः केठा उद्देखि । इकूर्यनामः गाक्रमाजि

### काशी नव्यनगावित्का त्रचावी व्यिक्तनश्मकः ॥>•॥

আত এবেতি। সমুৰু অবপাৰ্থ প্ৰদাৰৰ্থে সমাবিষ্টৰাদিত্যৰ্থা। ছিল্লসংশন্ত্ৰেৰ নিশ্লন্তি আংলুতি। প্ৰং নিঃশ্ৰেষ্পপ্ৰত চুসাধনং স্থাগ্তানমেৰ্ডে বেজিনালা ১০॥

রাগায়ুজ ভাবা। ন বেঁটাভি। এবং সম্বসমাবিটো সেধানী বর্ণাবিছিত ভক্জানস্থাত এব ছিল্লগংশাঃ কর্মণি সক্ষক্ত ক্রডাগো ন বেটাকুশলং কর্মা কুশলে চ কর্মণি সাম্বক্ষতে। অর্শলং কর্মানিটফলং কুশলং চ কর্মেটরেও স্বর্গ স্ক্রথম্বানিক্সমং স্ক্রিন্ কর্মণি সমাভারহিত্যাব্যক্ত ব্রহ্মনাভিরিক্ত সর্ক্ষণদাতাক্ত কর্ম্বাচ্চ ভরোঃক্রিমাণরোঃ এটিভ-বেবৌ ন করে।ভি অনিটফলং পাপং কর্মাত্র জাসানিক্সভিপ্রেচ্যং। নানিরচে। ছাচ্রি-ভালাশাস্থে। নাসমাহিতঃ সাশাস্থ্যানসো বাণি ভাজাগেইলন্সাপ্রুমানিভি হাচ্রিভারি-রচেভানেশ্বিভিবিরাধিক্সব্রণাৎ ॥ ১০ ॥

খাসিক টাক। এবং ভ্তসাৰিক ভাগপরিমিটি এত লক্ষণমাই ন বেল ডালি ।
স্থানগাৰিইং সৰেন ন্যাপ্তঃ দাভিক ভাগী অকুশলং হংধাৰহং শিশিরে প্রাভঃলান্যদিকং
কর্ম বেটি কুশলে চ ত্থকরে কর্মনি নিদাবে মধ্যার্শ্বানাদৌ নাজুসজ্ঞতে প্রীভিঃ ন
করোভি। ভাল হেতৃং নেধাবী হিনবুদ্ধিং যল প্রপ্রিভনাদি মহলনি হংধং সহতে অর্থাদিল্পক ভালভি ভল কিরাদেভভাংকালিকং ত্থং হংখকেভোন্মকুসদ্ধানবানিভাগঃ।
আভলাব হিন্নং সংশ্বোমিগ্যাক্ষান্যং নৈহিক্ত্বহংশছোক্ষণাদিৎসা প্রিজিহীর্থান ক্ষণং মত্ত
সং॥ ১০ ॥

মধুক্ষন সর্থভীকৃত টাকা। সাভিত্ত ভ্যাগভালার সভ্তভিবারেণ জাননিঠাং ফলমাই বভাগী সাভিকেন ভাগেন যুক্তঃ পুর্বোকেন একারেণ কর্ত্বভিনিবেশং कना चिनक्तिः ठ छाज्या वः कत्र १७ कार्यः विश्विक्ष विश्विक्ष विश्विक विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विषय नाषानित्वकागररुवना विकारकनोणिभारतम् नमान्कानशकिनक्कतककारामनत्। विकार नामस्याद स्थानामिहाद्यशानिरहे।वार्षाक्षकाकि स्थानम्बिजनिकाक्ष्मास्क्रीमाद शास्त्रम लाभ क्रवेनकर्मन खारनारभविरयात्रा जांक्र भ्रमुना खनावानकर्मन ह जःकारतम नःकृत्रन क्षःकतशः यहा कवळी छार्थः छन्। त्मशावी भगनगम्ने कत्या शित्रमक्षत्रशानगानित्र। मनाधि-काकबुरकम मन्दानितिथा।र्जनाथा।करणांशकार्यक्युरकन ह अवगागारनाचनाचनाकातिहारअन श्रातिभिष्मद्रः (वता द्वमहावा का कत्र नकः वित्रध्यमणाध्याधानाभद्रः वित्रश्राविद्यस्वमहः अन्ता-ভীতি বন্ধালৈ কাজানমেৰ দেধা তথা নিভাৰুকোনেধাৰী স্থিত প্ৰজ্ঞোভৰতি তথা ছিল-সংশগ্ধ অহং একাত্মীতি বিদ্যারপ্য। মেধ্যা ভদনিদ্যোচ্ছেদে তৎক।র্থসংশগ্ধবিপর্ধশৃত্তো-खन्छि खन्न। की १ कर्म इ।९ न (बहें) कू भनः कर्म वार्शाष्ट्रनः कामाः निविद्धः ना कर्म न श्रीष्ठ-কুণভগা মন্ত্ৰে কুশলে শে। জনে নিভো কর্মণি নাত্রক্ষতে ন প্রীভিং করে। ভি কর্মণ माविमानविভाषन संबक्ष बाषार खना ह आहि: 'क्रिनाटक समाधादिक्ति।टस मार्स्नारम काः कीत्रत्य हाक कर्यानि विश्विक्ट श्रेतानत्रहे ि 'यत्राद्यतः नाविक्क छा।शक्र क्नर कनानार्कार्क यर्ष्यन् यक्षर्यायात्रीयात्रीर्दे ॥ ১० ॥

সাৰিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সৰ্গুণ বিশিষ্ট, তত্তজান পরায়ণ বা

## মহি দেহভূতা শ্ৰুত জ্ঞতুং ক্ষাণ্যশেষতঃ।

নেধাৰী ও সৰ্বৰ সংশয় বিজ্ঞাভ করেন। তাঁহার ছঃথকর কার্য্যে ছেব ও শ্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

শাক্ষরভাষা। বােহ্বিক্লভঃ পুশ্লক পুর্বোজেন ঞকালে ক্রাবােগাল্ভানেন জনেণ সংক্রভাষা সন্ ক্রাবিলিরারহিত্তান নিজিবসায়ান্যায়্রজেন সব্দ্রং স সর্কর্মাণি, সনসা সলাভ ইনন ক্র্লির কার্রলাসনােনানের্জে লক্ষাং আনের্লিরার্ভিত্তা ছং পুর্বোভিত্তা কর্মানের্লিরার্ভিত্তা কর্মানির্লির কর্মানের্লির ক্রাবােশিতা ক্রক্রিরভানত কর্মান্ত ক্রান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্

#### যন্ত কর্মফলত্যাগী সভ্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

কম্ম তার্হি সর্বাক্ষরতাগঃ সন্তবভীভ্যাশকা বিবেক্টবরাগ্যাদিনভোগেল্ছাভিবাদ্ধীনভেত্যুক্তং নিগময়তি ভন্মাদিভি ॥ ১১॥

রামান্ত্র ভাষা। অতঃ কর্মণ কর্ত্রসক্ষণানাং ভ্যাগঃ শালীরভ্যাপো ল কর্মন্ত্রগাগভদাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধি রমাণশরীরেণ কর্মণাগেশবভন্তান্তুং শক্যং দেহভারগার্থানামশনরানাদীনাং ভদস্বকানাক কর্মণামক্রিরাছাহ। ভদর্হ চ সহারভানাত্রভানমবর্জনীরহাহ যভ ভেরু সহাযভাদিকর্ম ক্ষত্যাগী স্থাব ভ্যাগেগৈকেল অমৃত্রভানভ্তিরভাদি শালের ভ্যাগীভাভিদীরতে। ফণভ্যাগীভি প্রদর্শনার্থা ফলকর্ম কর্মণানাং ভ্যাগা বিবিশঃ সংগ্রাহীভিত ইভি প্রক্রমাহ।। ১১ ॥

সামিয়ত টীকা। ন্ৰেবং ভ্ভাৎ কৰ্মকনত্যাগাৰরং সর্ক্রপভ্যাগভ্রা সভি কর্মনিক্রপভাবেন জাননিষ্ঠা হুবং সংগ্রাতে ভ্রাহ নহী । চেইভ্ডা দেহাভিনানবভা নিংশেবেণ সর্কাণি কর্মাণি ত্যকাং নহি শক্ষানি। ভঙ্কাং, নহি ক্লিৎ ক্রণমণি লাভু তিষ্ঠত্যকর্মক্রিভাগিনা। ভক্ষান্যক্ত কর্মাণি ক্র্মিনি কর্মনিশ ক্রমনিভাগী স্ক্র মুধ্যা ভ্যাগী-ভ্যাভিগামতে॥১১॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমস্ত কর্মজ্যাপ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ভ্যাগী বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । বত বিনু পর্যাত আমি নম্ব্যু, আমি একিগ, আৰি পূৰ্ত্ ইত্যাকার অভিনান কর্মাণিকারীর হানত হাইতে দ্বীভূত না হয়, তত্বিন পর্যাত সাম-ব্যাকি সম্বাহ ক্ষরকে পরিতাপ করেনা। এই কম দেবীসপ ক্ষানাবিত ইইলেও কেবল কর কামনা ত্যাগ করিতে পারিলেই ত্যাগী বণিয়া ক্ষিত হবেন। তেপ্ৰাং ক্ষী ব্ভতঃ অভ্যাগী হ্বলেও কর কামনা ত্যাগ কন্ত ত্যাগীর ভাষ প্রাণংগাতাগী হ্বলেগ। পরসার্বদর্শী ভ্রণেগু প্রকৃবক্টে প্রকৃত ত্যাগী বণিতে হ্ইবে॥ ১১॥

### षनिकेतिकः निष्यक---

णाध्रतणात्राः। किः त्रेत्वः धादाकाः वं र त्रक्षकः त्रीत्रणात्रां णाविण्यात्राणः। व्यविष्टेः व्यविष्टे विश्व क्षेत्रं विश्व क्

আনন্দ্রির টাকা। উজাধিকারিণ: সর্বাক্র্যাসাসভবেশি ক্লাভাবে কৃতত্তত দৰ্ভব্যতেতি শহতে কিংপুনরিভি। গৌণভ মুখাভ বা সন্নামভ কলং পিপুছিবিত্রিতি विक्यविक केठाकरेकि । मर्स कर्वकार्शानाम क्रम्प्रकारमि कर्यमास्मिक्कांशः महायु-খাসরা।সভত কলমাহ অনিট্রিভি। মুখ্যে ভু সন্তাসে দর্মকর্মত্যাগে সম্প্রীয়ার। সর্ব-मःगाः बाक्कि खिरत्र कर्मामे जाह मिकि । भारत्वतः वाकि विविधिका हिमा । िर्वाशांनी जानिशनमन निहेनिकहरमानिमः अवार्वः (स्वाती जानिश्वः विनिद्धा रकहे (यानि-श्रहशादिक विकाशः । क्रमायः बादशामयि वाद्यकि । कात्रश्वातकम्यासम्प्रा गिथा। चमार चित्ताछ । ७९३७ एक महिमाल तर्द महोसमार हेट्स छ । थाठी छि-णात्रगीत्रवः एतत्रिक महात्मादहकि। व्यवित्ताचामानिन्। श्रिक्वानाचा श्रिकवः वद्याजा-নাত্তীত্যাহ প্রত্যাপিতি। উক্তং কলং কর্মিণামিষাতে চেনমুধ্যমন্ত্যাসকলোজিপরত্বং পান-অবত কথমিইমিত্যাশভ্যাহ অপ্রমার্থেতি । ফলাভিদ্দিনিক্লানাং কর্মিণাং দেহণা-ভানুদ্ধং কর্মান্তরোধি ফলমাবস্তকমিতার্থং। কর্মিণাদের সভামকলাভিসন্ধীনামমুখ্যসং-ল্যানিখাজনীরাসুখ্যসন্ত্রাসভ ফলসুকু। চতুর্বপূর্ণং ব্যাচটে নখিতি । অধ্যাসন্তর क्षाक्रकः वार्विक्रविक्ष भन्नेवार्विष्ठ । एक्बार कार्यामः धर्वाष्ट्रभविश्विष्ठ दक्रवार्वि । क्रिक्रिः कारन वा गांखि बरवाक्तः कनः रखवामिणि नवदः। छहि भवनार्थनवारनाक्नवार नाष्ट्रकी-বেতেভ্যাশতা ভক্ত মোকাবসাধিতালৈবনিভাচ নহীভি ॥ ১২ ॥

রামাসুল ভাষা। নত্ত্ব কর্মাণ্যরিহোত্রদর্শপূর্ণমাস জ্যোভিটোমাদীনি মহাবজাদীনি চ অফলসভ্জিতরা শালৈকি বীরস্থে। নিভানোভিকানামণি প্রালাপজ্ঞং গৃহস্থানামি-ভ্যানি ফলসভ্জিতরা শালৈকি বিরস্থানাজিক কর্মান্ত নিভানি কর্মান্ত লালিক বিরাধকণালে মুমুকুণা মাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লালিক বিরাধকণালে মুমুকুণা মাক্ষান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লালিক বির্বাধকণালা কর্মান্ত কর্মান্ত লালিক বির্বাধন কর্মান্ত কর

#### ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলং।

পূণকৃত্বেন পরিব্রিক্তে। মোক্ষবিনিবোগন্দ ভসেতং কেলাস্থ্যচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিয়ভি যজেন লামেন ভপনা নাশকেনেত্যাদিভিত্তি। জনেষং ক্রিয়মানেত্র ক্ষর্পাক্ত কর্ত্বাদি পরিভ্যাক্য শাস্ত্রসিদ্ধা সংস্থাসং সঞ্চত ভয়াগ ইত্যুক্তাং ॥ ১২ ॥

খানিরভ টীকা। এবং ভ্ডভ কর্মকলত্যাগত কলমাই জনিষ্টমিতি। জনিষ্টং নারকিছং ইইং দেবগুঁই বিশ্রং মন্ত্রাছং এবং তিবিধং পাণত পুণ্ডত চোলমনিশ্রত চ কর্মণোবহ
কলং প্রসিদ্ধান তহ সর্বমত্যাসিনাং সকামানামের প্রেভ্য পরর ভবতি তেখাং তিবিধকর্মসন্তবাহ নতু সংস্থাসিনাং কচিদপি ভবতি। সর্লাসিশক্রেনাত কলত্যাগসাম্যাহ
প্রের্ভাঃ কর্মকলত্যাগিনোগৃহ্তে, জনাশ্রিতঃ কর্মকলং কর্মিং কর্ম করে।তি যঃ।
সঙ্গাসী চ বোগী চেভ্যেবমানো কর্মকলত্যাগির সংজ্ঞাসিশক্ষপ্রণোগদর্শনাহ। তেবাং
সাছিকানাং পাপাসন্তবাদীখরাপ্রণেন চ পুণ্যক্ষত ভ্যক্তছাহ তিবিধ্যুক্তি কর্মকলং ন
ভবতীত্যর্থনা ১২ ॥

মধুত্বন সর্থতীক্ত চীকা। নহুদেহত্তঃ পর্মাথকানশৃত্ত করিবে।পি কর্মকান ভিসন্ধিত্যাগিছেন পৌশসংস্থাসিনঃ প্রমাক্ষকান্যভোগেতাভিমান্রভিত্ত সর্বাকশ লাগি-ह्नाव्याज्ञरञ्चाजित्रम् कः स्टन विरमंद्वा वन्नात्कन त्त्रीगष्टमक्छ बङ्गात्कन ह व्याप्त्रमञ्च क्ष क्विकाशिष्य कु ब्रमात्रिय कुनामिकारस्रिवित्मारिकावाताः केत्ररक क्रकाशिमाः कर्या-क्रमाछ। शिर्ष्यरिन क्षांक्ष्ठं। त्रिनामकानाः त्रीणमः छ। मिनाः (अछ। विविधिया गर्यसम्बद्धाः প্রোপের মুতানাং পূর্বাকৃতত কর্মনঃ কলং শরীরপ্রহণং ভবতি দারাসরং ফল্ভতরা লয়ফ मर्नेतर शिक्ष की कि गिक्र कि: कर्ष शक्कि बाका कि शक्ति मक्कितर अक्क विविधक वर्षा हुन-পত্তে: ভচ্চ ফলং কর্মণজ্রিবিধ্বাৎ নিবিধং পাপভ।নিষ্টং প্রতিকৃশবেদনীয়ং নারকতির্ফ গালিবকণং পুণ্যত ইইমকুক্লবেলনীয়ং কেব। বিলক্ষণং মিল্লভতু পাপপুণ্যযুগলত মিল্লমি-है। गिहेमः बुक्तरे माञ्चानकर्गमिए छ। विविधमिण्डक्ताएन। एक प्रश्ने क्यारे होगेशमः छ। मिनाः भतीत्रशाखाम्बरः भतीत्राखत्रधरगर्मावश्रक्षिकृत्वाः कृष्णुगरश्रात्रिनसः शत्रमाख्रगाकारकाटत-नार्विमा। छरकार्यनिवृत्को वित्तरदेक्यन। त्यत्का इ म कु मरणामिनाः भवमाञ्चलानवलाः बुक्षागःश्वागिनाः भवमस्य भविकाकसानाः ८ श्रष्ठाः क्षापः क्षारः भक्षीवत्रक्र्यमानिहेत्रिहेः मिश्रक किरिकाल कारण वा न कवरकादवकावश्वार्थक मुक्तः कारनगाकान्य । टाकरक ७९कार्यानार कर्मनामुख्यिकपार जना ठ क्षाडिः ' जिनाटक क्षमार्थाष्ट्रीम्हनाटक गर्मग्रामाः শীরতে চাত কর্মাণ ভাষন গুঠে পরাব্রইভি " পার্মর্বং চ ত্ত্র্য " ভগ্রিগ্যউত্তরপূর্ব্য-चरत्रात्ररक्षयविमारमो एकाशरमणामिकि ? शत्रमाञ्चकानामरणयदन्त्रक्ताः मर्भत्रकि एक राभिनेगः-म्रानिनाः श्रेतः मश्रावः प्रथामः श्रानिनाः कृ स्वाकरेकि क्रा विर्णय केकः वा किनाह अनाक्षिकः वर्षस्वरः कार्कः कार्कः कार्याकि का म मरबानी हरूकारको कर्षास्थाकानियु मरबानिः भक्त शरकाश किने विकास क्रमणा शरकार मार्था मिना क्रमण क्रमण करा है जो किना मार्थ निकाक्षां वहारमन व मिविकक्षां नव्हे हिन्द व भागा निकास मित्र करा मुख्यकि नागी है: কাষা।নত্ত্ৰানাৎ উপধাৰ্পণেন কণ্ড ভাজত্বাক অভএৰ নিল্লমণি নেভি ভিবিধকত্মকলান मखनः व्यवधाया (त्याकार्यो न अनर्वक छव कामानिविद्याः निवादेनमिक्टिक कर्वा -क्षकामात्रिकांगत्त्रिक र म मक्कार भक्कार्यक ह नुर्वादा न नित्रशक्ति क्रवटक्कि क्याहि

#### ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য—

গৌণমুখ্যরোমু খো কার্বসংপ্রভারইতি শক্ষ্যাদাবণা অ্যানাভারাসপরাছে পিগুপি-নিবানসাবাভাং বলতইতাাদৌ ভত্তামানাভাগিতি কর্মগ্রহণে পিতৃবক্তভ ভদক্রার ফলং क्यानीयमिणि निर्मिण विविधि भूर्यभिक्षणः काष्णायसम् अवर वा नमिष्यादायाविष গোণাৰ্বত মুখ্যাৰ্থোপছিভিপুৰ্কক্ষালুথাৰ্থত চেহাবাধালমাৰাভাশক্ষেন কালএৰ গৃহতে ফলকল্লনাগৌরবং তৃত্তরকালীনং প্রমাণবত্বাদলীক।ব্যসিতি সিদ্ধান্তিপ্রস্থানিনা পিতৃ-বজঃ অকালভাদনকং ভাদিতি এবং ভিতে সংভাসিশকত সর্বাকনী ক্রিনি মুধ্যদাৎ कर्त्वति ह क्वडात्रितात्मात शोवदाय्र्यार्थक हिर्द्यायात्रहेक न त्रः क्वात्रियरेक म भक्तमबीवता निकः नठाः कात्रभनामछो।ः कार्याः शाहि ठार्यमधीका छवाहि श्रेषतार्भरान ভাক্তকর্মকলভাপি সম্বশুদ্ধর্থং নিত্যানি কর্মাণাস্থভিইজেছেরমানে সুওভ এাগলি তৈ: क्च चित्रिनिशः मंत्रीत्रक्षद्रशः (क्यु दार्याः छ ' दाना धलनकत्रः शांशा विभिन्नाश्चादनाकार-ৈপ্রতি সকলণইতি আনতঃ ' আন্ততঃ সম্বত্ত জিফ্লজানোৎপত্তার্থং ভদ্ধিকারিশরীরমণি ভতাগভাক্ষেৰ অভএৰ বিণিদিৰ৷ সংস্থাসিনঃ প্ৰশাদিকং কুৰ্মভোছত্তরালে মৃতত বোগ-ल्हेनक्रताहा अहीताः अभागः त्रार द्यागल्डि। जिलाग्र हेणा मिना स्थानामिकात्रिभत्रीत-লাপ্তিরবশ্বং ভাবিনীভিনির্ণীতং বঠে যাল সর্ককর্মত্যাপিনোপ্যজন্ত শরীরপ্রহণমাবশ্রকং তল কিং বক্তব্যমক্ত ক্লিণ্ট্ভি তত্ত্ব। দক্তভাৰতং শ্রীরতাহণনিভার্থন্যা দল। সিদ্ধং পরা-कादः टेहक्कविक्रणक्तिताक्तरण स्तिष्ठिः जन्नात्यर्भाकः च्यावर्श्वामान्यावाक्रणः वाथानित्यन काातः छएतमञ्ज निक्रवः अक्छ एकाकृतत्रमानकाविकीत्रमञ्जयश्रकाश्व-भाक्नारकारत्र निर्क्तिकस्त्रन त्वनाख्याकाखाः विवातनिकिष्ठधार्मात्वान मर्क्तधाकात्रान প্রামাণাশকাশুরেন ব্রহাম্বরানেনাম্মাজাননির্ভৌ তৎকার্বকর্ত্থালাভিদানরছিভঃ পর্নার্থ-সংস্থাসী সৰাক শোহিছেল।ছে ছু কেবলং সরাবদ্যাকশ্ব । বিনিমিতং পুনং পরীর্থাহণমন্ত্র বিভ नर्स्यमागाः कांत्रागाद्व्यस्तात्वाद्वाद्यमार यक्तिगातात् कर्ष्यामाविमानी त्वरुष्ट मिविधः बांगाभित्मायक्षात्रमार्, कामानिधकानियावेक्कां श्रिकां विकामावानिकार्यकः व्यवस् স্ত যঃ পাক্তৃত্ত্ত্তৰশাৎ কিঞিৎ গকীণরাগাদিদে।বঃ সর্বাণি কর্মাণি তাজুস্পত্র-ब्रिविकानि काम्यानि ह शति छात्रा सिल्डानि देनीमिडिकानि ह कर्याणि क्रमाकिनिकि छात्रान म्ब अवार्थमञ्ज्ञिन (शीनम् मानी त्माक्मावाधिकाती विजीतः मः छटानिकारेनसिविककः च श्रिकारानाचा कर्मका ममुगना जिनि निषय अवगानिमा द्यम्म द्रमाक्माधनः मः गिरान-तियुः সর্বাণি বিশিতঃ পরিত্যতা এক্সনিষ্ঠঃ অক্ষুপ্দর্শতি বিবিদিশাসংভাগিবদাখাত্ততীয়ঃ ভ্জাদাভ সংসারিখং স্কালস্থিং বিভীয়ভ ছনিউনিত্যাবিনা ব্যাখ্যাতং ভূতীয়ভ ভু कार्याकः अकटतारमक्टेकि धान्नमुंथाना निर्गीकः बंदके व्यक्तक मामानिकः अनाः कार्यामधाराः मदा९ छक् क्छा हिस् ब्याना त्र थन्। क्छ हिस् ब्याना स्थानिक विद्यालक गरमात्र कात्रता छ। वार क्छा वन देवनगानिक द्यो नागारेथी स्थान विज्ञान कार्या ।

অত্যাগীগণ মরণামন্তর অনিক, ইউ, এবং মিশ্র কর্ণা সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্মার্গীগণ এত জিবিধ কর্ণের ফল ভোগ ভাগী হয়েন না ॥ ১২ ॥

### न जू मन्त्रामिनाः कृष्टि ॥ ১२॥

तीः तः। (वहाकिमानी वाकिश्व चर्गानि कनकामबाजाधी इहेरन । आयुक्ताना-ভাৰ প্ৰযুক্ত " গৌণ সরা।সী " বা অভ্যাপী বলিয়া কথিত হয়েন। 🚵ই অভ্যাগী সমূ-বোর অশ্ব:করণ শুদ্ধি হইবার পূর্বে মৃত্যু হইলে তাঁহাকে শরীরাত্ত্র পরিপ্রত করিছে हत्र अवः भाभ कर्मकछ डिर्याशामि त्मह वा नतक, भूग कम्ब कछ तम तमह ना मर्ग अवः পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম কম্ম মানব বেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিয়া ছংখ সুধাদি ভোগ করিতে হর । কিন্তু যে মুখ্য সম্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফণ কামনা পরিভ্যাপ করিয়াছেন, উহোরা ব্রহ্ম-শাক্ষাৎকার জভ কার্য্য সহিত ক্ষ্মিলার নিবৃত্তি হওরায় निराप्त देक्ष्यना आश्र हुदेश। थाटकम । विधि शूंख क कर्षा श्रीति छात्र कतित्र। दय श्रीत्र महत्त्र ণরিত্রাজকগণ ত্রশাম ভাব লাভ করির।ছেন, উচ্চারাই মুধ্য সল্লাসী । উচ্চাদের দেহান্ত হইলে ইট, সনিষ্ট ও মিশ্র কলের সম্পূর্ণাভাব প্রুয়ুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্থার জান্মতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়ত্য শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা। खळानहे अग्र अग्राखदात रहलू, खळाटनत शूर्ग निवृत्ति हहेरन शूनरत ह शातरमत आभदा ट्याशात ? जगनान् (नम्याम बन्न एट्ज निथितारहन-" जमिशम उँछत श्रूतीधरतात-লেব বিনাশৌ ভর্গেদেশাৎ "-- প্রভাক্ অভিন বন্ধ সাক্ষাৎকার পরারণ ভর্বেত্তা शुक्रादात शुक्त मिक कर्णाताणि विगत्ने बहेता यात्र धावा धावा आवार अवाराय अविवार एएट्व अछ कर्षक्त सर्ग गास्त्रात तानि गिकि क्टेए शास्त्रता । निविद्य कर्ष शतिखान कतिरन जीरवत अगिष्ठ कन रकाश कतिरक इत मा, क्षेत्रतार्शन वृद्धिक देवस कर्माश्रक्षीन कतिता चर्गानि सन कामना छा। न केवितन देहे कन ट्यांगार्थ त्वर धात्रण कवित्छ इत ना ।

> " (माकार्गी न धाराईक एव काम्य निविद्धाताः । निका देनमिखित्क कूर्याद धाडावात विदानता "॥

সুৰুকু ব্যক্তি কাষ্য বা নিবিদ্ধ কৰে প্ৰকৃত হইবেন না, কিছু বে নিতা নৈমিত্তিক ক্ৰিয়া না ক্ষিলে প্ৰতাৰার হয়, প্ৰত্যবার গরিহারার্থ নেই কাৰ্যাগুলি নাল অনুষ্ঠান করিবেন। দেহতিমালী ক্ষীগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদাম, এই ছই ভাগে বিভক্ত। সকাম ক্ষীয় অন্তর্যান্তর পরিপ্রেই অনিবার্য্য, নিছাম ক্ষীয় বা গৌণ সন্থানীয় আত্ম জানোলয় না হওয়া পর্যন্ত পুনরাবর্তনের আপদা থাকে আয় বাহায়া আত্ম জান লাভ করিয়া শান্তবিদি অন্ত্যানে সুর্ব্ধ কর্ম গরিভাগে পূর্বক বিবিদিয়া সন্থাস প্রহণ করিয়াছেন, সেই ভর্বেছা পূক্ষগণ অবিদ্যা দ্বায়া সম্পর্ক মহিত হওয়ার কৈব্যা গদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ১২॥

भाषत्रकाशाः। चंडा श्रेत्रमार्थमभित्वताः स्वयंत्रते। शिष्यः ग्रह्मवाशाः शिष्यः श्रित्राचाः । स्वयंत्रां । स्वयंत्रं । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रं । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रां । स्वयंत्रं । स्वयंत्रां । स्वयंत्रं । स्वय

### शत्करानि महायादा ! कांब्रगानि निर्वाध रम ।

কৃত্যিতি কর্ম্মোচাতে তভাভ: পরিসমান্তির্বন্ধ সক্ষতান্ত: কর্মান্ত: ইত্যেতৎ বাবানর্থত-দশানে নর্মাং কর্মান্ত্রিশং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাডইত্যাক্মগানে সঞ্জাতে সম্মাক্ষিণাং নিবৃত্তিং দশ্রতি অতভাগিরাক্সজানার্থে সাজ্যো ক্ষতান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি ক্ষিতানি নিমুগ্রে নিপাত্যর্থং সর্মকর্মাণাঃ ১৩॥

चानमधिति होका। मञ्जू व्यश्यमार्थनम्। ननविद्यां विकासाः भवनार्थनद्वारमानि কিং ন ভাত্তাগভ অকরতাত্তার অতঃ পরসার্থেতি । তভ স্নাগ দর্শনাদ্বিদ্যানিত্তে जिमातां शिक्त का का का कि निवृद्ध कि छि एक वर्ष । विकास का निवृद्ध निव मुक्ता अन्यात्रनागर्खाः मर्यत्रिक निष्ठि । अनिष्ठ्रदाश्र्टमय सम्बनाः कर्यस्थाः कर्यस्थाः क्षांशाद्यादश कात्रक्षिक्षांनाविषाण्यवर्षन्थ दिक्कांक क्षित्रविष्ठ। कथमविक्रीमानीमार किन्ना-কর্ত্তবং কথবা বিশ্বনতেব।পাত্নী বিভাগেক্যানভারপোকচত্তরত তাৎপর্বামান্ত লেভদিতি। क्यार्थानामविकानानीनामधामाविक्यान्यामान्युवन्ति गरक्ति । उत्तर्रावकाविकानानिव (त्राटेतकाशीककृणत्याणिनक अवगानकः गद्यार्थात्य गर्थातत्व गुरुशानात्व । कृष्णाकमञ्चलः বেল। ত্ৰিবরতঃ বিভল্পতে কুত্ৰিত্য। দিনা । বেল।তত তত্ত্বীর।র। ক্র্যাণসান্ত্রিছে वात्का। शक्तमाञ्चलाः मर्नेति वानानिष्ठि । উन्शास क्षामाने वान मर्थः जामानः जाना-নৰ্থ: সমুদ্ৰে সম্পদ্যতে অতোষ্ধা কৃণাদিয়তং কাৰ্বাং সৰ্বাং সমুদ্ৰেছভৰতি ভণা সংক্ষি (वर्षात् क्यारिवेत्वानर क्यार कावर कावनरकाबाचनक कारमक्रवंविक कातर वालक-कर्त्तनात्रांतनत्मवानिकार्यः। छटेजन वाक्याचन्नवस्त्वानिक नर्सनिकि। खेनाक्कवाकादनाकार-পর্যমাহতাত্মেতি। আত্মজানে সন্ধি সর্বাক্ষ বিষয়ত্বাবিশি কর্বং বেলাভড ক্রতাভত্বিভাগ-শ্ব্যাহ অভইতি। তানি স্বচন্ডোনিবেংখিতি পূর্বেশ স্বস্কঃ । ১৩ ।

त्रामास्य जारा । देशनीर जगरेजि श्रेक्टराज्यंतिवि क्षूचाइंगक्षिताञ्चककृषाइम्कान क्षेत्रामार । जाव्य क्रमक्ष त्याति मर्गजोगित जात्रा । जरेजि शहमश्कृद्या हि चकीदम्न जोराष्ट्रमा चकीदेनण क्ष्रण क्रमण्ड खात्रेणः चनीगाविधाताच्या क्ष्यीत्रज्य ज्ञात्र ज्ञात्र ज्ञात्र क्ष्रीदृष्ट्यापि क्ष्यं क्ष्याः क्ष्रायम् इत्य अस्म क्ष्याः क्ष्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः क्ष्राद्यम् क्ष्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः क्ष्राद्यम् । त्याः क्ष्याः क्ष्याः विद्याः विद्याः

খানিক ভ টীকা। নমু কথা কুৰ্মতঃ কথা ক্লং ক্লং ন খনেদি ভাশকা সক্ল চাগিনো-নির্ভ্যারত কথালেশোনাতীজাপগাধরিত্নাই পঞ্চিত পঞ্জিঃ। স্থাকপণিং সিন্ধ্র নিশারেরে ইমানি বক্ষসাগানি পঞ্জারণাশি যে বচ্নারিনোধ জানীছি। আয়নঃ কর্মু-ভাতিয়াননির্ভার্থনক্তমেতানি ভাতবানীতোর্থং তেখাং ভতার্থনেবাই সাংধাইতি।

### সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধন্ন সর্ককর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্ থ্যারতে জারতে প্রধান্ধ জনেনেতি সাংখাং ওক্তান্ধ ওকিন্ প্রকাশসানকান্ধ-বোধ: সাংখ্যা, তদ্মিন্ কৃতং কর্ম ডভাতঃ স্বাধির্মি ক্রিক্রাভভাতিন্ বেলাছনিছা-ভইজ্যক:। যথা, সংখ্যারতে গণাবে তত্মভাতি রিভি সানিক্ষ্ম ভবতাহত্মোনির্গরেছিলারভি কৃতান্তং সাংখ্যালাল্যনেব ভাতান্ গোকানি স্বতঃ স্ব্যান্ধিনেত্রিং। ১৩৪

্মধুস্পন সরস্থাকৃত চীকা। তথামুজ্ঞানরহিত্ত সংস্থিতে হেডু: কর্ম চ্যাগাস্তব-উক্তঃ নহি দেহত্তা শকাং তাজুং ক্মাণ্যশেষভইতি ভঞাজত ক্মত্যাগাসভবে टकार्टकः कम्म ट्रिकानिशिकानिक्रक कात्रामानिकानरेकीममर्थः हकूर्जिः स्त्रादेकः खानकारि छवा अध्यान।शिक्षानामीनि नक रामाध्यामागम्नानि एवमपार्थमनकार छ।छ-वाजीलाइ देशनि वक्तामार्गनि पश्च मर्बक्य नार मिद्राव निष्मद्वात कात्रवानि निक्च वं-कानि ८२ महाबारमा ८म मम शबमार्थक मर्सक्क वहनावित्वाय द्याक् र नावधारनाकन म क्छा अक्का ना क्षित्र का अने विकास का का कि स्वार का कि स्वार का कि स्वार का नि ভৌতি মহাবাহবেন চ সংপ্রময়এব শক্ষোজাভূমিতি ছচরতি ল্লভার্মনৰ কিনেতাল এ-भागकारस्य छ । बहुनाक् रस्त्रभागि निजाह नात्या कृष्ठार स द्रशाकानि निजाहिलामगुक्रकार्थ-खाश्चार्थः मुस्तानर्थानवृद्धार्थः ह बाजनानि बीरनावक छरवादेवकाः करवार्थाभरवाधिनक শ্রবণারয় পরার্থা স্থাাধতে ব্যুৎপাদ্যতেহুলিনিতি সাখ্যা বেদাভশাল্প তলিরাজ্বত মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থদনামুভুছাক্তবভুনি লোকসিদানি চ ক্ম কারণানি পঞ্চ প্রতি-शाहाखरेकाकः भावावरमध्यः क्रवाखरेकि क्रिकािक क्रमाहित क्षायः भवित्रमाशिकः স্ক্রানোংগড়া। যত্র ভাষান ক্লডাডে শালে প্রোকানি প্রসিদ্ধানের লোকেইনাসভভাতে-वाष्ण्यक्रम विशाकानारवारतम शृहीकासाबाक्यकारमम वाधिवहरू रहत्रपानाकामि वता क्छान्य अप क्यां बाकिविषात्रार्गाद्यां निक्षिकाराज्य करा अकाश्वाकारान्य कर्या-গোহতঃক্তাভবতি অত লাম্মঃ কর্মাসময় প্রতিগাননামানামতৃতাক্তের পঞ্চ কর্মার-वामि दिवादणाट्य यात्रा क्रिकावस्विकांगीकि मादेवजायमाळकार्यादानित्ववार क्रवन खितात्वकत्रश्रीक्षिमाननाथ हेराणि व गर्सक्यां वषः स्नानक श्रीकिमानिकः गर्सः कर्या-चिन् भार्य कारन गतिन्यां भा करेकि क्या कानमंद्रिक क्या क्या क्या क्या क्या अपन

হে মহাবাহো। সর্ব্ধ কর্ম সিদ্ধির নিমিত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনাত্মরপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও। ১০॥

# - অধিষ্ঠানং তথা কর্তা কর্নঞ পুথিয়ুধং।

সিদ্ধ যদিয়া ব্যাখ্যা করিলে বিদ্যাল বিদ্যাল খালে আন্থানাত্ম জানের চূড়াক সিদ্ধাল করা হটরাছে, বে শাল্প প্রতিপূদ্ধ করা করণ সননাদিছারা জীবের সিগ্যাল্ঞান বিনষ্ট হইরা যার, নেই শাল্পে বে আইনিন্দি কারণ নিরূপিত হইরাছে, তাহা বে নিঃসংশর ও ক্রান্তিশৃত তাহাতে সন্দেহ নাই। বেছাত শাল্প জনাত্ম মূলক কর্মের পঞ্চ কারণকে প্রতিপাদনার্থ প্রায়ত হরেন নাই, কেবল অসক আন্থাতে ক্রের জনস্কতা প্রতিপাদনার্থ এই সারাক্ষিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ ক্রিয়াছেন মাল্প। ১০॥

শাক্রভাষাং। কালি ভালীভাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠাননিতি অধিষ্ঠাননিত্ব বহুৰত্বংৰজানালীনামভিব্যক্তের।প্ররোধিষ্ঠানং শরীরত্তথা কর্জা উপাধিলকপোভোকা করণক শোকালিকং শক্ষাহাপলস্কীরে পৃথগ্বিধং লামাপ্রকারং ধালশস্থাং বিবিধাক্ষ পৃথক্তেইবার্থীরাঃ প্রাণাশানালা।লৈবইকব লৈবনেব।ভঞ্জের চতুপাক্ষাং গঞ্চাং পূর্ণনালিভালি চকুরালাত্রগাহকং॥ ১৪॥

जाननिति है कि। कर्यार्थीना विकासीनि नाग्युकार (ज्यामीकुकि मिनानीर अभ्युक्त रित्युक्त विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त विद्युक्त विकास विकास विद्युक्त विद्युक्

খামিকত টাকা। তাতেবাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্তা চিদ্রিছিরহ-রছার: পৃথবিধননেকপ্রকারং ক্রণং চকু: শ্রোজানি বিবিধঃ কার্যতঃ বর্ষণ্ডন্চ পৃথপ্কুতাক্তোঃ প্রাণাগানাদীনাং ব্যাপারাঃ অন্ত এতেছের প্রকাং বৈবং চকুরান্যস্থাহকসানিত্যানি স্ক্থেরকোহ্র্যামী বা ॥ >৪॥

नश्र्वन नत्रच्छीक् छीका । त्यानभ्गानि क्यं कांत्रनानि श्कांच्यांकर्ष्विनिहार्थर एक्यरक बाख्यानीकृत्य कांत्रि जानि जानिकार कांत्रि । व्यापन व्यापन व्यापन कांत्रि । व्यापन व्यापन

# विविधाण्ड पृथक् एडको रेमवरेकवां व भक्तर ॥ ১৪॥

शक्तभा मन्याया श्रामिकाः हमस्यदर्शछान्यवीर्थः शृथक् अमहीर्गाः (हडीः क्रिनांत्रभाः क्रिनांन-जिलायानागकीकृष्णमभग्राष्ट्रकार्याः किताव्यायात्रम वात्रवी तत्वन वागनिश्वनानाः वाग-পানব্যানোদানস্মানাঃ নাগকুৰ্ত্বকুৰ্তাদেৰলভধনঞ্জাখ্যাশ্চ ভলতভূতি এব অত চ সূত্-श्रीवचः कत्र । कर्जु म रत्रश्री वाश्याशात्रममारहम्यागरम्माछ। चः कत्रशाम् छ। च छ। প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিকানশক্তিখদেকমের জীবলোপাধিতৃতমগঞ্চীক্তৃতগঞ্চমহাতৃত-কার্বাং ক্রিরাশজিত্থাধাঞ্জেন ত্রাণইতি জ্ঞানশজিত্থাধাঞ্জেন চাত্তঃকরণমিতি ব্যুপদিখত-हेका कि वृक्षाः ' म केकाः हत्यः कत्रिवहमूरकात्य केरकात्याकविनामि कत्रिन। अविविध প্রতিষ্ঠান্ত্রীতি স্প্রাণ্মস্কততেতি ' শ্রতাবুৎক্রাব্যাহাপাধিছং প্রাণ্ডোব্য তথা ' স্থীঃ ৰপ্লোভূৰেনং লোকমভিক্ৰামভি মুভোরণাণি খ্যায়তীৰ লেলায়ভীৰেভ্যাদি " শ্ৰুভাবুৎক্ৰা-खाकार्णाविषः तृत्कत्रकः चल्दार्णाविष्कतः चलीयत्कत्वीमनः चलाव वृक्तियागदशदित्रकः (चरेमरवारकान्त्राज्ञानाविषः मुक्कः (चनवानरनमम् मिक्कर्णनार स्वृत्थी ह स्नामकिणान-नरत्रश्री कित्रानकिकात्रनर्मनरमक्ष्यभाग न विक्रक्षमञ्चनिक्षयां पृष्ठिक्ष्टिनरत्न मर्य-লবেলি আপব্যাপারবছ্রীরভ ত্রুপ্রোর্মিভোবং রূপেণ পরে: ক্রিভছাচ্চ ভত্মাজ্ভর-খাপি ব্যপদেশতেদ্উপপন্ন: দৈবং চ অনুগ্রাহকদেবতালাতং চ শক্তণেত্যমুক্ষণার্থ: च्या क्षत्रभवदर्श शक्तमः शक्तम्यार्शभूत्रभः ध्वमञ्चलभागत्सन नच्यामात्मारुनाच्यक्तिकक्ष-क्तिक्वानास्थात्रभार्थः भक्षानामनि छव भन्नीत्रक कर्जुक्तनविक्ताविक्षानक " त्मनकाश्विनी বজাত প্রক্ষত মৃতভাগিং বাগপোতি বাতং প্রাণতকুরাদিতাং দিশঃ শ্লোতং মনশ্চল্রং পুণিৰীং শরীরমিতি " আতে বাগাদাণিষ্ঠাজ্যখা।দিভি: সংশ্বীরাধিষ্ঠাতৃত্বেন পৃথিনীপাঠাৎ কর্ত্রহত্তারভাষিত্রালী দেবতা কলঃ প্রাণাদিপ্রসিদ্ধ করণানাং চাধিতাতে দ্বতাঃ ছু প্রসিদাঃ শ্লোজত্তক রুসনভাগানাং দিখাতার্ক প্রচেতে।ছখিনঃ বাক্পাণিগাদপ।যুগভানাং वन्रीत्वारमव्यविद्यवागेष्यः मत्नावृर्द्याणव्यवृर्णणेत्रेषि मक्वामानाः विद्याक्रमागाः त्रत्याक्षाक्षवात्रत्यात्रव्यक्षक्रद्यमानाः शूर्वाण्यतिकाः **चारवा देववमाविकाति** क्रवाता प्रवाहकमिकाविकानामित्वकामांत्रशुः गणक्षाः ॥ ১8 ॥

অধিষ্ঠান, কর্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেক্টা এবং এতৎ কারণ সমুহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

গীঃ সং! ইচ্ছা, বেব, অব, হাব, চেত্রাদি গর্ণের অভিব্যক্তির আলার করণ পাঞ্চতেতিক স্থুল পরীরের নাম " অধিচান "। অবঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আত্মার সহিত ভারাদ্যাধ্যাস বৃক্ত অহংকারের নাম " কর্মা "। অগঞ্চীকৃত মহাভূতেহিপর শবাদি বিবরোগলন্ধির সাধন রূপ তোলাদি ইক্রির সকলের নাম " কর্মা "। তোলে গি করণ শলাদি পঞ্চ আনেক্রির, বাগাদি পঞ্চ কর্মেক্রির এবং বল ও বৃদ্ধি এই বাদশ তেলে " করণ " নানা প্রকাশ । চিত্ত ও অহংকার " কর্মা " অরপে গুরীত হইয়াছে " চেত্রনার" আভাস সর্বাহ্ম ভূলা। " করণ শ পালার অভ্যুত্ত কার্মির তির প্রাহ্ম প্রাহ্ম তালাদি প্রাহ্ম করণ্ড আলাক্ষ্মত ভৌতিক ও করিত। পঞ্চত্তর ভার্মিরণ এবং বারবীয়ন্ত্রনে ক্ষ্মিত প্রাণাদি " চেষ্টা " ও নানা

## শরীরবাঙ্যনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ

ण। एत्र छात्रार । भत्री दिवि भत्री त्र वा छात्रा छिर्वर कर्म विकित्तरेष्ठः आंत्र छ विक् हिन ति जन्म ना त्र वा छात्र है । स्वित्तरेष्ठः आंत्र है । स्वित्तरेष्ठः वा छात्र है । स्वित्तरेष्ठः । स्वत्रा । स्वत्र स्वत्र । स्वत

আনক্ষি নিকা। পঞ্চানাম্থিষ্ঠানাদীনামুক্তনিং স্ক্ৰিক্সসিদ্ধাৰ্থবং ক্ট্রিডি শ্রী-রেচি। নত্ন জীবনকতং নিমেবোন্মেবাদি কর্মান্তবং সাধারণগত্তি তৎকণং রাশিব্দকণ-মিতি তত্ত্বাহ বচ্চেডি। অধিষ্ঠানাদীনাং কর্মান্তব্দুক্ত প্রতিজ্ঞার শক্ষেত্রীক্রানিত্রিবিশক্ষি হেডুছোজিরবুক্তেতি শহতে নম্বিতি। পূর্বাণর্যবিরোবং পরিহরতি নৈর ক্রেইন্টিড । নপ্র জীবনকতানি স্বাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবাক্স্বার্ক-ক্রেচিড। কর্মাণ দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবাক্সার-ক্রেচিছানির্বর্জ্ঞান্তব্দনির্বর্জ্ঞান লীত্যাশক্ষাই তদক্তরেতি । তর্মা দেহাদিত্রম্বা প্রধানসাক্ষেত্রানি ত্রিলাধান্তব্দনির্বর্জ্ঞানত্ত্বানি বিধানক্ষ্মানত্ত্বানি ত্রিলিব্দান্ত্র্যানিক্রিনাদীনাং তত্ত্ব হৈত্বং ক্রিবিধে কর্মান ক্রেক্সান্তর্জাবেশি কথা পঞ্চানামেবাধিষ্টানাদীনাং তত্ত্ব হৈত্বং ক্রোণতোগকালে করণান্তর্গান্তেক্সান্তর্কাবিত্যাশক্ষ্য ক্র্মান্ডাবিনোতেগ্রকাণ্ড।বিন্নত্বান্তর্জাবাত্রিবাত্তাব্যাক্সিবিত্যাশক্ষ্য ক্র্মান্ডাবিনোতেগ্রকাণ্ড।বিন্নত্বান্তর্জাবাত্রিবাত্রাক্সবিত্যাশক্ষ্য ক্রিলাল্ডনাব্রেনাতেগ্রকাণ্ড।বিন্নত্বান্তর্জাবাত্রিবাত্রিবাত্রিকানিক্রিনাক্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিবাত্রিকানিক্রিক্রিক্রান্ত্রান্ত্রিক্রান্ত্র

রামাত্র ভাষা। ভণিদমাত্ত অধিষ্ঠানমিতি। শ্রীরবাঙ্গনোভিরিতি। ন্যাব্যে শাল্লসিংক বিপরীতে এভিবিকে বা সর্কালিন্ ক্রীণি শারীরে বাচিতে মান্সে চ পর্টকতে তেত্তবঃ। অধিষ্ঠানং শ্রীরং। অধিষ্ঠারতে জীবাস্থনেন্তি সহাভূতসংঘাতং শ্রীরম্ধিষ্ঠানং

#### ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তক্স হেতবঃ। ১৫ ॥

তণা কৰ্ত। জীবাত্মা অস্য জীবা।ত্মনো ক্ষাভৃত্যং কৰ্ত্ত,ত্মক ক্ষাত্ৰকৰ কৰ্ত্ত। শাস্ত্ৰাৰ্থকত্ব।দিভি ह एटबाननामिकः । क्यनक नुविभि गर वांकामि नामामिनकर समनकः कटब्सियाः नुवन्-विश्रः। कर्षानिष्मत्को श्रुवित् वर भूवत्र वाश्वात्रहार विविधात्र ह शृबक्तको एक्टामत्स्व वाक् ্রভিধীয়তে।লগতবৃত্তিব।চিনঃ শরীরেক্সিলগারণসা এখণানু পানালিক ভেলভিয়স্য চ বংরোঃ পঞ্চাম্বনো বিবিধা চেষ্টা বিবিধা বুল্ডিঃ টেমবং টেনালে পঞ্চাং। অল কর্মতেভুকলালে পঞ্চম नत्रमाकावर्गमी क्कॅनिमाउ धेमानरक्ष्वित्रार्कः। केकः हि। नर्कम् हादः कृषि नश्चित्रही সভঃ ক্ষৃতিজ্ঞানসপোহনং চেতি। বক্ষাতে চ, স্বীশ্বরঃ সর্বাচ্চতানাং জ্বেদশৈর্ক্তন ভিঠতি। ভ্রামধন সর্বভূতানি ক্সার্লানি মার্লেডি প্রমান্ধা হল জীহাতুনঃ ভর্তু পরাতু ৩ৎ-व्यट्डितिकुम्मभीनिकश् नटचंतर भन्नमाञ्चा रख कीवाञ्चनः कर्ख्य कीवाञ्चा कर्णामिटनाटका ভবতীতি বিধিনিবেধ শান্ত্রাণ্যনর্থক।নি স্থাঃ ইম্মণি চ্যেন্ট্য পুত্রকাঞ্জেণ পরিস্তুত ক্লড-व्ययञ्चारशकः निश्चिक्षकिरिक्षदेनवर्षा। विका हेकि। अक्रकः कर्नकि शतमासूना विदेवसन-यादेवण्युवानिकवन करनवताविधिः क्रमादिक्षणिक्षः चन्नः मधीनाचा क्रमाक्षावक्रमादि उ भक्तिः गन् कर्षानिष्णेखरम रचम्हता कत्रशामाभिक्षानाकात्रः श्रायद्वः हात्रकरण जनसत्तर्वाष्ट्रण्डः ু পরমাত্মা স্বান্ধ্যতিদানেন তং প্রবর্তনতে।ভিন্তীবস্যাপি স্বরুদ্ধার প্রবৃত্তিবত্তমতি। . यथा अक्रकत्रभौगा मरीक्रशांन हमनामिधादृष्टियु नक्ष्युक्रवमागाञ्च बुद्धनार ८रंजुपर विधि-निरंबधकाक गरककि । ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্থাগিকত টাকা। এতেষ্ট্ৰেৰ স্ক্ৰিপ্ৰহেত্বসাহ শ্রীরেতি । বংগাকৈ: পঞ্জি: প্রারভাষানং কর্ম ত্রিষোগার্ভাব্য শরীরবাঞ্মনে।ভিনিছ্যকং শারীরং কাচিকং মানসঞ্ ত্রিবিধং কর্মেটি প্রাসিদ্ধং, শরীরাদিভিকং কর্ম ধ্রামণক্ষ্যিং বা করে।তি নরগুত স্ক্তি কর্মণ্ডাতে পঞ্চ হেডবং । ১৪ ॥

स्थारिक स्वाप्ति क्रिक निका । यज्ञ प्रस्कृ । (उसार प्रकासीर क्षार क्षिर क्षि । यज्ञ प्रस्कृ । (उसार प्रकासीर क्षार क्षा

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দায়া ধর্ম বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেডুড্ড ॥ ১৫॥

गीः गः न भोश्वीविद्यक्त जिल्लावाणि वर्षेट् व्येष्ट्, भोश्वीनिविद्य विश्वापि व्यक्तिरे व्यक्त, बीवन तर्षात्र क्षत्र विद्यागः, निर्वाणः, मिरमवः, व्यक्तियः, क्षत्रमानि व्याक्षाविक क्षत्र है व्यक्त, ब्रह्मण बाहाहे रक्षन व्यक्तिन क्षत्र नेना, छोटा गमध्ये अख्य शक्ष कांत्रण मूलका अख्य

## তত্ত্বৈং সতি কর্তারমান্তানং কেবলস্ত য:।

লোকের শরীর পথদে শিক্ষিঠান," শিনরঃ শিক্তিগদেশ শিবাঙ্মনঃ শিপদেশ শিক্ষণ শিনং শিক্ষারভাতে শিপদেশি চেটা শিগৃতীত ছইরাছে। আর শিভাষ্যং বা বিপ্নীত্র হা শিক্ষার্থী পদ-ছারা ধার্ম অধ্যারিক শিক্ষা শিক্ষাত্র হাইরাছে। ১৫॥

শাদরভাবাং। ভবেতি। ভবেতি প্রকৃতেন সম্পাতে, এবং স্তি এবং ঘণোইকঃ
পঞ্জিইত্তিনির্কির্ট্যে সতি কর্মণি তবৈবং স্তীতি গ্রম্ভিদ্যা হেত্বেন সম্পাতে
তবৈতেবানামানসংক্ষাবিদ্যরা পরিক্রিটেঃ ক্রিয়নাপ্ত কর্মণাহনের কর্জেতি কর্জান
রমাম্মানং কেবলং শুদ্ধং তুবং পশ্রভাবিদান্ কর্মাদেলাভাচার্যোগদেশন্যাইররক্ষত্র্দ্বিদ্ধান
দসংস্কৃত্বিদ্বাদ্বোপি হেহাধিবাভিনিক্তাম্মবাদ্যনামাম্মানমের কেবলং কর্জারং পশ্রভাবাবিদ্যাক্ষত্র্মিরেরাভোহকুতবৃদ্ধির স্পশ্রভাব্যাক্ষতা।মান্ত্রাক্ষরেরাভোহকুতবৃদ্ধির স্পশ্রভাব্যাক্ষতা।মান্ত্রাক্ষরেরাভোহকুতবৃদ্ধির স্পশ্রভাব্যাক্ষতা।মান্ত্রাক্ষরেরাভাবিত্যাক্ষরেরাভাবিত্যাক্ষরেরাভাবিদ্যাক্ষরের ব্যাবাদ্যান্য বাব্যাক্ষরের ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষর ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষরের ক্ষাবিদ্যাক্ষরের ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষরের ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষরের ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষরের স্পাব্যাক্ষরেরাজ্যান্য ধাব্যাক্ষরের স্থাব্যাক্ষরেরাভ্যাক্ষরেরাজ্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাবাদ্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ধাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাবাদ্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাবাদ্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরিক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাব্যান্য ব্যাব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাক্ষরেরালয় ব্যাক্ষরেরালয় ব্যাক্ষরেরাল্যান্য ব্যাক্ষরেরালয় ব্যাক্ষরে

क्रियाक्क प्रमित्रीमानीमामानामा विक्रवत्वचा प्रमृष्टिमञ्चन छि **७८७७। ७९१४ भर्मा वाक्ष्य मर्मा वाक्ष्य मर्मा वाक्ष्य वाक्ष्य मानाव मृत्स्य महाकतार्यः** রোণ্য পশ্রতে।হুন্দ ভিরিভ্যান্মনি কর্ত্তং শশারিতাহে ভবৈবনিতি। কর্তারনিত্যাদি न्याहरहे ज्या का निमा । एक वार्यक्षामा विष्यु रेज विश्वामा विषय । অকর্তারমান্ত্রানং কর্ত্তারং পশাভীভাত্র প্রশ্নবারা হেডুমার কন্মানিতি ৷ নমু শাল্রসংস্কৃত-বুদ্ধিরেব।তিরিঞ্চাত্মবাদী কর্তৃথং তস।।ত্মন।তে নাসে। কর্তৃত্বমাত্মনি পণ্যল্পি ভৰত্য-ক্বভবুদ্ধিজনাহ যোগীতি। ভগাণি শালপুৰ্বমাচার্যোপ্দেশন ভদমুগারনাারৈদ্চানা-হিতবুজিভালকুতচ্ছিত্ৰং সিজমিভাৰ্থ:। কৌটছাৰাজ্যকুত্ৰং ৰাধাত্মাং ক্সুবিণাণি ভত্ক-मित्ताक् श्रीवर्ष्ठातातिक कटप्रनाषाम्भित्रिमोषाक्य नथष्वधर्मनाकाटनाकः मक्षार्वः । व्हेषर-म्भिक्षं कृषिकियः विवृत्याकि सगरनकि । सरः कर्डकाश्वामनिवरस्मिश्चि नाविक्षय-कर्मनमछी छाव मुद्रोत्तमाइ यस्पिछ । जिमिरतां गर छ। क्रूबन्न क्क्स् गत्र मि क्रुव्यान जर शक्षरकावमविद्यानाषात्रः कक्षात्रः शक्षत्रिणिष्ठच्यको ग ७९ भूकको शर्षः। "व्यक्तिमानिद्यिन-काचा मधकाश्वमः चाश्रमि छत्नातिकाटकाटक वृक्षेकमार वेशाव्यकि । **व्यट**क्षेत्र केश्वटक्यू পুলবেষু ধাবনকর্ত্বু বাহনে বিতঃ স্বান্ধানং আধাবনকর্তারমবিবেকাদভিষ্পতে তথাখি-होनानि किन्न।क्छ्यू उन्भठः चोषानः कर्छ।तः मस्माटनाइनिहानिहासः ॥ ১७ ६

রাসাম্ভ ভাষ্য। ভবৈদ্দিতি । এবং শশুকা প্রসাদ্ধান্তস্পকে জীবাদ্ধনা কর্ত্বে সভি ভ্র কর্মাণ্ডান্তমতি প্রকাশ কর্মান কর্ত্বি সভি কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রা

नामिक्ठ होका। कवः किमचन्नार एटबडि । एक गर्नामन् कर्मनि अट्ट नकः

## পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিদান স পশ্যতি হুর্মাতি:। ১৬ ॥

হেতবইতোবং সতি কেবলং নিরূপাণিমসক্ষাত্মানং বং কর্তারং পশ্রতি শালাচার্হ্যোপরে-শাভ্যাসসংস্কৃতবৃদ্ধিবাদ্ধুতিরসৌ সমাঞ্জু পশ্রতি ৪ ১৬ ৪

मधुष्यम नक्षणीकृष्ठ गिका। देवांनीत्मदण्डात्मन कर्षकर्षुकांवाचात्मान कर्षुक्षिणा-विष्ठानाविनिक्रभगक्तमार उक कर्षि धां खटक नक चिन कवर महि कविष्ठानीविभक्टर-ডুকে সভি তৈনি কার্ত্তামানে আত্মানং সর্ক্তজ্ঞপঞ্চত ভাসকং সভাক্ ব্রিরণং সঞ্চ কাশপরমানক্ষমবাধ্যং কেবলমগলে।লাসীন্মকর্তারমণিক্রিয়মছিতীরং ভু এব পরম।র্যতঃ व्यक्तितात्र। व्यक्तिंगारतो श्राविविविविधानिकामिन द्वादि उद्धान्यसम्बद्धम श्रीतकत्रा द्वात्र-हगतनाति जामनकी किंगति विद्यानाति कर्या । इति विद्यान कर्या कि नाकिनमनि नक्षः कर्यातः ক্রিরাশ্রম মঃ পঞ্চ চাবিদায়। কররতি রক্ষ্যমিণ ভূতকা সংগ্রম পশ্ররণি ন পশ্রত্যাত্মানং তবেন শ্বরণ। শানক ভ্রানধ্যাশত সভাত্তা বিগরীতথিব পশ্ততি ন ব্ধা ভর্মিত্যক क्षार क्षेत्र कार क्षेत्र कार नाता। द्या शहा । विषय कार्या कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य त्रक उच्याकारमात्रांकारा कृषमञ्जार अन्तर्ग वागर् व्यापः भावांत्रार्थाश्वरमञ्जादेतः পরিনিট্রিতেহ্হদক্ষি সভ্যং জ্ঞানখনস্থমকর ভোক্তুপরমানক্ষমনবস্থম্বরং ত্রন্ধেতি সাক্ষাৎ-ক।বেড়পজনিতে কুতোমিধ্যাজানতৎকার্বনাধঃ এত।দুশং সাক্ষাৎকারমেব শুরুমুণস্ত্য-বৈদান্তৰাকাৰিচাৰেণ কুভোন অনয়ভীত্যভন্ত। হ গুৰ্মতিঃ ছাঠা বিবেকপ্ৰতিৰভ্ৰকণাণেন মণিনা মতিবঁত সং অতোভন্বু বিদায়িত্যানিতা বছবিৰেকা দিশু জব্ম তছলানা যোগ্য-पानकर्त्वातम् । कर्त्वातः (करनमगुरकरनमात्रामननिमात्रा कत्रतन् সংगात्री कर्त्वाधिकात्री रमञ्ज्यक्रकत्किः कर्षकर्तृत् जानाच्याजिमाना कर्षाजागामर्थः नर्वन। जननमत्राधानरक् नानिहैमिहेर मिल्राफ कर्मकनवस्थवि अफन यथार्किकात्रकात्राजिका प्रान्तिय কর্তারং কেবলং পঞ্চতি দোপ্যকৃতবৃদ্ধিদেন বাাধ্যাতঃ অক্তবাহ আত্মা কেবলোন কর্তা कि विश्विधितातिकः मरहणः मन् भवमार्थणः कटैर्खन क्खावमाञ्चानः (क्नमः भञ्चन कुर्विछ-রি।ত কেবল শক্তাবে।গাদিতি ভজ পরমার্থতঃ স্কাজিরাশৃত্তভাসকভাত্মনে।হ্রিটানা-शि वः সংइक्तक्राञ्चन भाषाः अनम्बीका तिरवा विषयः नारक्ति कर्ष्ट्यमानि कानुनासन व्यक्षित्रानीनामभावित्राक्षाक दक्रनमञ्जल प्रकारिष्यमाचारनाम्।विजीवक्रमच्याहक क्षृप्ति विष्युष्टिष्ट् प्राप्तिकारमावः ॥ ১७॥

অধিষ্ঠানটিদ পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মূঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্ঘতি কদাচ সম্যাগ্দশী হয় না॥ ১৬॥

গীং সং । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ অরণ । আত্মা অপ্রকাশ, অসদ, নিচ্ছির ও অধিতীর অরণ । অধিষ্যা প্রভাবে এই আত্মার প্রতিশিষ উক্ত পঁচি কারণে প্রতিত হওরার মূর্বগণ সেই প্রতিবিশ্বকেই অরপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিশিষ্ঠ না হওরাতেই এই রণ ত্রবে পতিও হইরা থাকে । রক্ষাতে অপ্রতিত হইরা থাকে । রক্ষাত অপ্রতিত হইরা থাকে । রক্ষাত অপ্রতিত কর্ষাতি হইলে বেমন ত্রাভ বাকি রক্ষার অরণ র্মণ করিতে গারনা, সেই রণ আত্মাকে কর্ষাবিদার বেধি হইলে জীবের প্রকৃত্

#### যন্ত নাহংকুতোভাবো—

আজ্বদর্শন হরনা। বিবেক বৃদ্ধির বশীস্ত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাজ্যের বশ্বদ গু প্রবণ সননাদি সহ ব্রহ্মাজ্ঞান প্রায়ণ হয়েন, তাঁহারই কেবল অনিদ্যা দায়ালাল কাটিরা যায়, তিনিই কেবল অধিষ্ঠান।দি কারণে আজার ভাদাজ্য বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আজু সাক্ষাংকার প্রঃসর জন্ম মরণ অভিক্রম করিতে পারেন॥ ১৬॥

ক: পুন: অ্মতির্ব: সমাক্ পখতীতাচাতে বভেতি । বভ भोजाहार्या। भरतभञ्चात्रमञ्जू डाञ्चरमान ७ वडा ३ कुछी । भरः कुछ एडा वश्मकरणा छावमा व्याञात्रवाज्ञवा शक्षांत्रिक्षीनाम्दत्रास्त्रिकात्राचानि कत्रिकाः गर्सकर्षणाः कर्षाद्रामास्यस्य म।क्रिष्ठ रुः ं ज धारगाञ्चभनाः ভলে। হক্ষরাৎ क्रिक्तिवारी कि विकास करें कि क्रिक्ति के क्रिक्ति क्रिक्ति के क् नाव्यभातिनी चवछीमगरमकार्वत्यनांकः नेत्रकः श्रीमयाभीत्छावः वक्षे दुक्किन निभात्छ त स्वर्णाः त राष्ट्रिक र्वाणि तरेमांस्मानान् तर्सान् था। गरेकार्यः । न रखि रननिकारः न करतां जिन निवंशार्क नानि करकार्यां शांधर्मा करना मध्यारक, नम् इचानि न इचीकि विश्विविष्मुहारण यहानि चलिः तेनव रहावः तोकिक्गावमधिकपृष्ठारभक्ता जङ्गभराजः দেহ'দ্যাত্মবৃদ্ধা হস্তাহমিতি লৌকিকীং দৃষ্টিনাঞ্জিত্য হত্বাপীত্যাৰ বৰা দর্শিতাং পাল্লমার্থি-भी पृष्टिमाञ्चित्रा न रखि न निवधा उदेति एक वस्पूर्णमा उपन नवांधिता निकः प्रश्नुत क्रांडावाचा क्रांत्रमाचानः (क्वनः विकि दक्वनम्मश्रादाशद्विव दनावः आधाराश्वे-किन द्यानरप्रविधानातिषः मःर्ठपाष्ट्रगश्रकः विकित्रानर्ठावरेष्ट्रः मःर्ननः मस्यिष সংহত্য ना कडुवर छ। त पनिकित्रछात्रानः (कनिष्य गरहननमधि है जि॰ न नक्ष त कर्डव-मुन्नागुर्छ चन्नः (क्रानुष: चाचुन: चाछ।विक्तिकि (क्रान्नार्य।इस्वानमावः जिविकिन-অঞ্চাত্মনঃ শ্রুতিভারপ্রসিদ্ধং অবিকার্বোরমুচাতে ওগৈরেব কর্মাণি ক্রিরতে প্রীর-त्यानि स करताजीजावानकश्चनभाविकः शीजात्यव जावर व्यक्ति ह सामिजीव तनगात-की (बार्कानमानाञ्च वानि वाकाानि मर्निकः अ।त्रक्षण नित्रवत्रवर्मभत्रक्षमानिकत्रमाश्चक्षक মিতি রালমার্গ বিজিরাব্যাভূ।পগ্রেপা।জ্বা: অক্টের্ব বিজেরা আছ ভবিভূসইতি नामिक्रानामोनार क्यानाम क्छ्रकानि छ।न हि शत्र एम शत्राम क्रानाम क्रमां विकास मात्र। श्रीकार म खब्दा वर्ष। त्रमाञ्चर म खिक्तिकाताः यथा वा खनमननंबर नाटेनर्जमिकमवि-मात्रा माकानक क्याविकागामितिकियाणि (क्यामादिक मैचिनः क्या प्रक्षकर अवस् क्षक्षप्रवृद्धित्मभाषानार विषात शक्ष न निवधावहै वि नात्रः रहि न रक्षक्रे वि व्यक्तिकात्र न कामण्डेणामिरहण्यहरम्माविकित्रप्राधान्यकः। द्वाविमानिममिणि विद्वः क्षांविकानः निद्विनाञ्चारमे मरक्ष्मण केका मर्था कार्गामिण्य जल कल व्यमणः इषा देराशमः हति माजार्थिशिकत्रनात विदास दक्षि न निर्मा वर्षे क्षा मण्ड स्वर्ण एक प्रकार स्वर्णाकानाम् सम्बद्धाः निवादक्षारणयक्ष्मवादिमाश्राद्धः महार्गामगरमितिक्षांव विविधः क्ष्मेणः क्षार न अवशी-ভাগপদ্ধ ভাষপরাধালেভরেষাং ভবভীভ্যেভল।পরিহার্যমিত্যের গীত।শালভার্বউপদং-क्षकः ज्ञाव मुक्तरामार्थमारबार्मिश्नमिकिकः गश्विटे विकाश अविशवनारेषि छव छवा क्षक्त्रविकार्यन पर्निरकार्याकिः भाजकातास्यारत्वे ॥ ১१ ॥

### বুদিৰ্যস্ত ন লিপ্যতে।

ে আনক্ষিত্রি টাকা। বিশ্রী ভদুটেই প্রিজং শিষ্ট্র স্বাগ্রুটেঃ স্থাতিজং এরপূর্মক-भार कः प्रतिकाशिता। बारः कर्खनाश्चित कर्ष्ट्वशानामात्व कृत कर्ष्ट्वशीतनाम-कार अञ्बेखित क्षर वर्दि अवर्ष्ड्यभीत्राश्वतीष्ठामकाविक्रीनांगीनार व्यागातानाक मान्ति-বাদিত্যাশক। হ অহংবিতি। আত্মনোন বতোত্তি ক্রিয়াশক্তিরত্বিত্যক্র প্রমাণ্মাত অপ্রা-গোহীতি। নাপি তত্ত অতোজ্ঞানশক্তিদমিত্যাহ অসনাইতি । উপাধিদগাসখন্ধে শুদ্ধবং क्निजमार अखरेजि । कार्रामस्यामध्यमान्द्रशास्त्रः क्षक्रतामिकि । कार्राकार्राहान স্থাম্পণি গ্ৰেন পাৰ্থক্যে সৃষ্টি ভীর্ত্বনাশক্য ভয়োরাবিধ্যক্পারবৃত্তভাবৈত্রবিষ্টিভাচ কেবল-ইতি। লক্ষাদিসর্কনিজিকী। মহিতদেন কৌটছামাছ স্বিজিয়ইতি। বৃদ্ধিক্ত চ্যাদি ব্যাচটে ৰ্মিরিভি। নাছশারিনী নামুশরবভী ন ক্লেশশালিনীভার্ধ:। বিভীগ্রপালভাক্ষরাথমুক্রা বাক্যার্থনাই ইন্মিভি। পাপং কম ইন্মা পরামুখ্যতে। লেঃকানাং আগসম্কাভাবে কুভো-हिংবেত্য।খড়া হ প্রাণিনইতি । বিক্রমর্থোক্ত। স্কৃতিরপি ন বুক্তেতি শংকতে নাবতি । বি-(त्राधः পরিহরতি নৈব দোবইতি। লৌকিকদৃষ্টিনবইভ্যাহ হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশ্বরতি (परामीति । छाष्ट्रिकीः मृष्टिमांचात्र न स्कीित । नार्क्ष ममूर्यशामत्रति यद्यक्ति । नारः कर्छ। कि क कई छवा। भावत्वाः नाको किंवा खानमकि महुना विवति कः सकः नन कार्यका वनाभवत्वाविजीत्वानिक्विवरेत्छानः भावमार्थिकपृष्टित्या मर्भिज्यः क्रेटेनार । स्वाभीद्रजाण्य इंडी छानि ट्रांच्यर मुहिदयावहैस्राध्भाष्यभाविकार्गार्यः इति छङ्ख्यभिष्ठि । द्ववन्यस्याञ्चानः কর্তারং পশ্রন্ চুর্যভিরিত্যতাত্মবিশেষণসমর্পককেবলশক্ষ্যামর্থ্যাদাত্মনোবিশিষ্টত কর্তত্ব-মিতি শংকতে নৰিতি। আত্মনোবৈশিষ্টাবোগায় বিশিষ্টভাগি কর্তৃদ্দিতি। দুবগতি देनव स्मावहेकि । व्यविकायाकारवामि कथमायातामध्यक्षिकामिकामिकाहि व्यविकारविक । व्यविष्टीमानिकित्राचनः मःश्मत्मि म क्र्युचमविक्तित्रच क्रिताचत्रवाणानिकाांच मःश्रकाति। गःस्कृषाञ्चनगण्डिः वाकीकरमाणि निष्ठि । अगःस्कृष्य क्रिक्यां स्टि । विशेष्ठ । अर्थः कर्षि (करनवमाञ्चनि (करनमञ्जूकः अमार ७७३कि। कर्षुवमाञ्चलाकाभगतः माजाविकित्रव-মুগৈতীত্যাশভাহে অবিজেরত্থকতি । তজ প্রতিবাত্যান্তাবাররত অবিকার্ব্যার্দিতি । नांतर हिंद न रक्क उरेष्ठा मिना काम। मिनवार्थः । खेळावां का नामाचानि किनारच फारनवार क्ठत्रिक व्यवस्थिति । निक्नाः निक्तिः भाविष्ठापि बाकाः अञायापिणवादः, यानि বাক্যানি তৈরাস্থ্রনানিক্রির দর্শিত্মিতি বোজনা, ভারতক্ষ তল্পিচমিতি পূর্বেণ जन्दः। ब्रांतरम्य नर्नत्वि निवयत्रविति । गठावनाम्। चर्णाविक्तिर्देश मित्रवत्रवन्नाम्। वज्ञानि नवाकान्यकानाराक नवारीनदारवानायिकार्यः। बिर नाम्यमः चनिकाना विक्रिया विकानामितिकानामितिकाना नामाः यनिकाविकितास्भाष्ट्रभाषात्मामिकामितामास निकित्रनिर्देशि । नाहाबूटकका के निकिट त्मका विकास तुर्वति त्मका विमा । अधिकानानि-क्रमानि क्षा क्षरकार्गामाञ्चकार्गकार्थका। एकाश्यमार वाक्षवम्।विकार त्विक्का।कार मुक्क वि नहीं । विकीत् निर्वाणि विकित् निर्वाणि । नामानियानियानिकः कर्म नामीत्रविद्याल-महोत्योकात्र्यन्तिवर्वि वेदनकाविना । मोम्बर्गनिकंत्रस्मन क्षेत्रपालन क्रिकास् क्यानिक । तम् औटिशनिकटिनानिकिनकः अधिनाविकः कृषिक् क्याइठाटक खबाक मान-भिक्ति। भावारेमी अभिक्रीमें रह्नुपूर्वकः गरेकिंग्गाका नर्या करनानकः क्रमा आगातिकार कर्षाविकात्रविद्विमिरहागमध्दत्रे के कि मक्का विकास किए रहकुरनामभाविक कार्य विश्वसम

## र्षाभि गरेगाँ द्वाकान्-

কিমর্থমিত্যাশস্থাই শাস্ত্রাধেণিত। কর্মাধিকারোনিক্ষোন্ত ছিতে ভক্ত দেহাভিমানাভাবে সত্যবিদ্যোশস্থাকর্মতাগদিকেরনিইনিইং মিশ্রকে জি ত্রিবিধং কর্মকাসমানিনাং নেভি প্রোঞ্জকং যুক্তমেবেভি পর্মপ্রকৃত্যপুশসংহরতি এবকেতি। বে প্রার্বিহাংসোদেহাভিনানিনত্বেবাং তিনিধং কর্মকান্তনভোবেভি হেডুব্চনমিন্নর্থ নিগময়ভি ভবিপর্যায়াচেনি। মানিনত্বেবাং তিনিধং কর্মকান্তনভোবেভি হেডুব্চনমিন্নর্থ নিগময়ভি ভবিপর্যায়াচেনি। মারিলানিক্তং কর্ম নাম্মক্তমবিভ্বামের কর্মাধিকারোকেহাভিমানিক্রেন ভন্ত্যাগাবেদিগাকেহাভিমানাভাষাভ নির্বাং কর্মাধিকারনিবৃত্তিরিভূাপুসংক্তমর্থ সভিমানাভাষাভ করে। কর্মাধিকারনিবৃত্তিরিভূাপুসংক্তমর্থ সভিমানাভাষাভ ইত্যেব-ইতি। উক্তম্ভ গীড়ার্থেন্দ্রের্থিভি ভাষাক্ষতাহ স্বাহিভি ভাষাক্ষার্থিভিনালিকারিভিনাক্ষাক্ষার্থিভিনালিকারিভাগিকার স্বাহিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভাগিকার স্বাহিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভাগিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভিনালিকারিভাগিকারিভালিকারিভালিকারিভাগিকারিভাগিকারিভালিকারিভালিকারিভাগিকারিভালিকারিভালিকারিভালিকারিভালিকারিভ

त्रामाञ्च जाता । वर्ष्ण जिमम्भूकवक्ष्णाञ्च कार्तमा यता जातः कर्ष्विति एतः त्राहित्ता मरनावृत्ति विध्या नारक्षणः नार्विकामकृष्ठः ज्ञार कर्षामीणि वर्षा न विभाग हे जार्थः । वृद्धिवृत्त न निभारक ज्ञान्त कर्षाणे वस कर्ष्याणातात्वर कर्णा स्वा गरन्द्रारक न मनीवास्तरः कर्षाण वस्तु वृद्धिकात्रक हे जार्थः न हम् गर्द्धा क्ष्याणा स्वा गर्द्धा वस्तु विध्याणा वस्तु विष्याणा वस्तु विध्याणा विध्याणा वस्तु वस

খানিকত টাক।। কথাৰ্ছ স্থাতিবঁদা কৰ্মণেশোনাজীতাজনিতাপেকারায়াই মনোতি।
কাহনিতি ক্তোহ্ততিতাকাত্তিভালনাহিতিআনোমত নাজি। বহা, কাহা ক্তোহ্বাকার্য্য ভাষা কর্তাহা কর্ত্তভালনাহিতিআনোমত নাজি। বহা, কাহা ক্তোহ্বাকার্য্য ভাষা কর্তাহা কর্ত্তভালনাহিত্ত ইইনিইব্ছাা কর্মান্ত ন স্কুতে ন এবং ক্তোকেহানিবাতিরিজ্ঞান্ত্রনী ইবান্ লোকান্ স্কানিশি প্রাণিনোলোক্ট্টা হ্লানি বিনিজভরা ক্ট্টান হজি ন চ তৎক্ষৈনিবিধাতে ব্যান্ত প্রাণিনোলোক্ট্টা হ্লানি বিনিজভরা ক্ট্টান হজি ন চ তৎক্ষৈনিবিধাতে ব্যান্ত প্রাণিয়াতি কিং প্রাণ্ড স্কুতিবারা
প্রোক্তালোক্সভিত্তিভূতি কর্ম ভিজ্ঞা ধ্যাশক্ষেত্রার্য। তত্তকা, ব্রহ্মণাধার কর্মাণি
সলং ভাজ্যাকরে। লিণ্ডতে ল স্পাণ্ডনিবাজ্যেতি। ১৭ ॥

### न रुखि न निवशुरु । ১৭॥

मनाः एदः चक्रवार भवतः भवः चक् चाचा महाक्रवः मनिन्यत्कां छोहरेवतः व्यक्षा-निकाः भाषात्कांत्रः भूवानः निक्नाः निक्ताः भाषाः नित्रवनाः नित्रकाशिकाः व व्यविकारवीत्रम्हारक आकृरकः क्रितमानानि खरेनः कर्षानि नर्समः व्यवकातिमृहांका कर्छाह-মিতি মন্যতে ভত্তিত্ব সক্ততে শরীরস্থোপি কৌতের ন করে।তি ন লিপ্যতে ইত্যাদি व्यक्तिकाम जवाबाहर केर्छाका भवगांचमुट्टैः वृद्धित्रवः काश यक्त मिशाल माञ्चाक्षिनी ভবতি ইদমহমকার্যমেতৎ কলং ভে।কাইত্যপ্রসন্ধানং কর্ত্বনাসনীনিমিত্তং লেণোফুশরঃ जह भूत्। क्षी दर्वस्थः भार्ष भाषा धानस्थः क्षेत्रस्य विविध्याणि तार्थन वृक्षिर्य युकाटक कर्युक्तिकियामसाधार कथा ह क्यांनिनश खड़का अकि: धक्यूरेश्टेबटकन कत्रकरेका हः পাপনক্ষৰামেত্যতঃ ভ্ৰাাণনক্ষৰমিতাতে উহৈবৈষ এতেতব্ভি নৈনং ক্লভাক্ততে তণতঃ পদ্বিত্তং বিদিয়া ন কর্মণা লিণাতে পাপকেনেডীতি পাপকেনেডি পুণ্ডাপালকণং वर्ष रिक क्नीवांनिष्ठि ह भूगाभाभारताः भविष्ठांयभविष्ठाभाविधावः अवः वष्ट नारकृष्ठा ভাবোৰ্ছিবন্য ন লিণাডে সপুৰ্ব্ধোক্তব্যতিবিলক্ষণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদলী পদাধক্তার-मासानः (क्रमः क्र पार्विमानाकानानिहोतिविविधक्षक्रमकाशी न क्रवेटिलाकावि শাল্লার্থেইছ।রাভাববৃদ্ধিলেপাভাবে তোতুমাই হয়। হিংসিভাপি সইমান্লোভান্ সর্বান্ शानिनः न रखि इननेकिनामाः क्छा न छवछि अक्छ प्रम्नेनाकारकात्रार न निवधारक নাপি তৎকাৰ্বেণাধশ্বফলেন সংবধ্যতে অন্ত নাহংক্তেতিবৈইতাক্ত ফলং ন হতীতি বৃদ্ধিন निभाष्ठरेष्ठाण स्नः न निर्वश उरेषि चानन ह कर्यात्मभ्यार्भन्दिष्मत्रभावभूकः न् जर्वाणिहमनः जःचर्वा रचाणीति कर्कुचाणाञ्चाराधिककर्कुचनृष्टेग नोकिका। न रखीिक क्क बनिरवशः भाष्टीत्रत्रा शत्रमार्थमृत्होिक न निरत्नाशः भोद्धारेनो नात्रः रुखि न रुगारक ইভি স্প্ৰক্ৰীলংম্পৰিষ্যাত্মনঃ প্ৰতিজ্ঞার ন জায়তইভ্যাদিহেতু চনেন সাধ্যিত্বা বেদা-विनामिनमिक्तानिन। विद्वाः न्यां क्यां।धिकात्रनिवृक्तिः न्याः न्याः नार्या ह एक एकन ध्यमान ध्यमात्रिष्टहमाञ्चादेर्वचाव्य धनर्मनाद्याभमश्चका म इस्डिन निवशक्रहेकि धनः bilवेषा कति कानामविक्रांनाषा वाष्ट्रकाताः अत्वीयानि कर्मनामाष्ट्रविष्ठा अनुराह्मान-পতে: পরমার্থসম্প্রাসিমাং অনিষ্টালি অবিধং কর্ম ন ভবতী ছুল্পরম্ পরমার্থসম্লেমালা-ক্রাত্মশাকাৎকারএব জনকাদীন।নেডাদৃশসন্ত্রাসিত্তেহিশ বলবৎকারস্কর্মবলাৎ বাধি-ভাছবৃত্তা পরপরিকরনরা বা কর্মদর্শনং ন বিক্লছং পরহংসানামীদৃশানাং ভিক্লাটনাদি-वर अर्थ वर क्यानक्षणकृष्टानिवरमञ्जाम केठाएक माध्यकृष्टक विविधिनामुद्राहमार्ग्यविध्यान श्री व्यथमपुष्ठम्कारम् कारमारभद्यात्वरवित्याक्रवाक्ति वक्तारक । ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিযান যিনি করেন না, মাঁহার বুদ্দি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা ভক্ষক্য ফল ভাগীও হয়েন না॥ ১৭॥

গীঃ সং। বিনি সাধন সম্পান, বিনি অধ্যাকাৎকাল প্রায়ণ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না থাকার বাঁহার অংক্ষের আনে ক্ষিত হয় না, অধ্যা বিনি প্রথজার লাজাকে বিনীন করিয়া

#### कामः (कामः भित्रकाका-

\* আমি " বাচক কোন খডর পদার্থ দেখিতে পান না, কার্যকালে ভাঁহার কর্ত্বাভিষাম हरेबांत आत्मी महाबना भारे। आञ्चा मनारे एक, मर्क म्छ, कृष्ट, देव छछ।व-विक्रिंत ए क्षत्रवन्। मि त्रहिल, अहे ज्ञान क्षानित मानव वक्षत मुक्त हरेन। वाता जिला नमण काशास्त्रहे अधिक्री नामि शक्त कांत्रांत्र कर्न वज्ञा कांनिया आश्मारक निर्निश ও वरुष चक्रान डेननिक क्रिएंड नारवन । जाचक श्रुक्तवत जम्मूर्य नान । अ श्रुत्ताव कन-चक्रन इःथ বা অধরণ কোন তর্জই উখিত হয় না। আপনাকে ত্রশ্বস্থপ আনিলে পাণপুণ্য অনিত ইষ্টানিষ্ট কল ভোগ করিতে হর না। বাঁধার কর্তৃত্ব ভোজ্ত অভিমান্ত নাই, জাঁহার অনিষ্ট, हेर्ड वा मिल्रकन (कार्णन जामहा अनारे। छत्रविद्या श्रुक्त जाननारक जक्की जानिहा विस लाक मम्हरक नश्व करत्रन, ज्यांशि वर्ष कछ उँ।हात्क वक्षन मना अंख व्हेट एत ना. Cकाना (ज वश वश नरहः (स वश्काण कार्यात मृत्न "कामि मातिरणहि" अक्रण कविमान नाहे, সেই শৃক্তগৰ্ম্ভ বৰ ক্লপ কাৰ্য্য অনিষ্ঠ ফল ক্লপ সংস্থাৰ বা অনৃষ্ঠ প্ৰাসৰ করিতে পারেনা। लाक वावहादत भतीत निभाछ स्हेला आधानभीत मञ्जूष आधात निमम कथगहे स्त्र ना । আ্যা মরেন না, আ্যাকে কেই মারিতে পারেনা। " ন জারতে ত্রিরতে " ইত্যাদি শ্রুতিই ভাহার প্রমাণ। অবিদ্যা করিত সমত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। " আমি च कर्छ।, चरकाका " अहेक श कान इहेर नहें " भन्न भार्व मन्नाम " कहा.यात्र। क्रेन्स भन्न भार्य-গরাসমূক্ত অকাত শক্ত গুরুছ গণের মধ্যেও দৃষ্ট হয়॥ ১৭॥

শাধ্বভাবাং । অপেদানীং তেবাং কর্মণাং প্রবর্ত্তক জানুমিতি । জানং জায়তেহনেনেতি সর্মবিষয়দবিশেবেপোচ্যতে তথা জেমং জাতবাং ওদিপি সামাজেনৈ সর্ম্মচাতে তথাপরিজ্ঞাতে।পাধিনক্ষণোহাবদ্যাক্ষিতে।তে।কা ইত্যেতজ্ঞরমেদামবিশেবেণ সর্ম কর্মণাং প্রবর্ত্তি জিবিধা জিপ্রকারা কর্মচোদনা ক্জানাদীনাং হি জয়াণাং সিরপাতে হানোপালানাদি প্রয়োজনঃ সর্মকর্মান্তঃ ভাততঃ প্রশুভর্মিঠান।দিভিয়ায়য়ং বাঙালাঃক্ষানালাক্ষালালা কর্মানালাক্ষালালা কর্মকর্মানিত ক্ষানালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালালাক্ষালাক্ষ্ম বালাক্ষালাক্ষ্ম বালাক্ষ্ম বালাক্য বালাক্ষ্ম বালাক্ম বালাক্ষ্ম বালাক্ম বালাক্ষ্ম বাল্য বাল্য বালাক

আনক্সিরি টাকা। পালার্থেশিসংহারানম্বর্গমণেত্যুক্তমিদানী মিতি প্রথর্জকাণনেপাকোনক্তে কর্পন্থেতা কার্নার বিহ্নাং নানিকারে। ধরিত্নাকাধিকারক্তেনামিতার্থং ।
কানশক্ত কর্পন্থেতা কার্নারার্থিকাছ কার্নিকি। কের্ণক্তাণি তব্দের কাতব্য
নার্থিকাত্ তথেতি । উপাধিকক্পন্থ তথ প্রধানস্থান্তিক্য তভাইক্তর্থিনিকা।
ক্রিতিবিশেষণ্ডেকের এবং সর্ক্রক্তান্তিক্সিতার্থ ইত্যেত্রিকিও। সর্ক্রক্তাং প্রথক্তিক্তান্ত্রিরাং। চোলনেতি ক্রিকাল প্রথক্তিকং বঞ্চনিতি কার্যাক্সানেপাচোলনাপকার্থনাহ প্রতিক্তিও। সর্ক্রক্রণামিতি প্রের্থি সম্বন্ধ, বৈর্থিণ কার্যান্ত্রীনাং প্রথক্তিং

### किविधा कम रहामना ॥

কর্মণাং চৌদনেতি বিপ্রাহ:। তেখাং সর্ক্ষকর্মপ্রক্তিক্ত্যসূত্তবেন সাধনতি জ্ঞানাদী নামিতি হানোপাদানাদীত্যদিপদেনাপেক্ষা বিদ্যালিত। করণমিত্যাদেতাংপবিচ্যাহ ততেইতি । জ্ঞানাদীনাং প্রবর্তক্তাদিত্যর্থ:। উত্তেথে স্থোক্তাপ্রস্থাতার্য়তি ইত্যেত্দিতি। বাহ্যস্থাক্তাদানাং প্রবর্তক্তাদিত্যথ:। উত্তেথে স্থোক্তাপ্রস্থানতার্য়তি ইত্যেত্দিতি। বাহ্যস্থাক্ত বিশিধং করণন্থেপত্ত্য। কণগতি করণনিতি। উত্তেশকণং কর্মের ক্ষুট্রতি । কণস্থাক্ত প্রিবিধং কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বেষ্টি । কণস্থাক বিশিধং কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বেষ্টি । কণস্থাক বিশ্বিধ কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বিধ কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বিধ কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বিধ কর্মানান্ধিত বিশ্বিধ কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বিধ কর্মানান্ধিত বিশ্বিধ কর্মাক্তাদ্ধিত বিশ্বিধ কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিধ কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিদ্যালিক বিশ্বিধ কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মানাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক বিশ্বিক করে বিশ্বিক কর্মাক্তাদানিক করে বিশ্বিক করে বিশ্বিক

রানামুক্ত বিষয়। এস্ক্রিনিগং কর্ত্ব লৈ সম্প্রমন্ধানং সন্ধ্রপূর্ত্বাবে তনভীতি সন্ধ্রেলাণাদের ভাজাপনার কর্মণি সন্ধানি প্রকৃত্ব কৈন্যং প্রথাকারি কর্মনা কর্মানি ক্রিন্ত লাই। জ্ঞাননিতি। জ্ঞানং কর্মনা কর্মানি দি বিষয়জ্ঞানং ক্ষেত্রং কর্মনা কর্মানি দিঃ। পরিজ্ঞানা কর্মণাই তভ্ত বেহেছিত ত্রিবিধা কর্মানা বে।ধনোধনা নোজ্ব ক্রেলা জ্যোতি ষ্টোমান কর্মনিধিরিত্যবিঃ। ত্রা বোধ্যরপং কর্মা তি নিধ্য সংগৃষ্ঠ ভিমিন্তি সংগ্রহঃ। করণং ক্মনিক্তিত করণং সাধনভূতং জ্বানিকং ক্মনিলা দিক্তাপ্রতিত তি । ১৮॥

সামিকত চীকা। 'ছম্বাপি ম ছম্ভি ন নিব্দু এইতে তলেবোপণাধ্যিত্ব কর্ম চোলনায়ঃ কর্মাঞ্জনত চ কর্মকাদীনাক লিপ্তণাত্মকম্বান্তি গ্রুত আত্মনতংগম্কো নাতীতা ভি-প্রায়েণ কর্ম চোলনাং কর্মাঞ্জনত জানাজয়ঃ একং লিনিধা কর্ম চোলনা চোদ্যতে প্রস্তিতে নিম্ন কর্মা পরিজ্ঞাতা এতং জানাজয়ঃ একং লিনিধা কর্ম চোলনা চোদ্যতে প্রস্তিতে নিম্ন কর্মা গ্রিজ্ঞাতা এতং জানাজয়ঃ একং লিনিধা কর্ম চোলনা চোদ্যতে প্রস্তিতে কর্মার তিনিকা আনালিলিত লং কর্ম গ্রুতিকে তার্মার ভিন্ন (চালনেতি নিধিকটেতে ত ক্রুত্তং ভট্টেং চোলনা চোপদেশত নিধিকৈ কার্থনাচিনইতি । ত ভঙ্গার মর্থঃ, উক্তলক্ষণ লিপ্তণাত্মকং কর্মানালিলয় স্বলম্ব কর্ম বিধিং প্রবর্তিইতি ত ক্রুত্তং তৈপ্রপানিকামন্ত্র কর্মানিলয় স্বলম্ভ কর্মান কর্মার কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্ম কর্মানিলয় কর্মান কর্মানালয় কর্মান কর্মানাম্ম কর্মান ক্

## মধুস্পন সরস্তী কৃত টীকা।

क्षां आतः हक्। तार्वाविकिष्णाः नः आहानमभानानमभिक्त्राक तालिवना कर्षाः अतः कात्रकरहे करमन विनिधः क्रिताताकाश्रामक् कृतेष् कार्यात्राची कर्षा अत्राह्म कर्षाश्राम **ह कात्रकत्रभार देवस्थामाक्रमाकाकात्र +चकार तृस्था ही ठण्डाञ्चा स्कानः दश्रत्रात्र** गर निकातिभक्षकाः (कात्रः उच्च कान्छ विवश्यान निकातिभक्षकारः (धातकः गतिकाता ওভ জ্ঞানভাশ্রঃ প্রেরণীয়ঃ ইত্যেবং তিবিধা কর্মচোদন। কর্ম ক্রিয়াপুরুষ্ব্যাশাররপ্রি-ভাগনা তাত্ত্বরা চোদনা প্রেরণা বিধিরণা শাস্বাভাবনেত্যর্থ: তথা করণং সেতিকর্ত্তব্য-छ। कर जायनर श्राप्तवीः कर्षा कावार चुनीतिकनर कर्छ। क्रम कामनायान शूक्रवः किंधानानिक्-**६ क्ट्रे** एक विश्व क्या मृश्कादः क्या गः प्रश्वारण। त्रक्रण मध्य मध्य प्रश्वादः काञ्चन्नवादार्थान्यत्रात्राः उद्युक्त देव खगानवत्रा त्वत्रानिदेव खरगाक्रवाक्त्राक कान्नकागाः ব্যাখ্যাপ্ততইড্যজিঞায়ঃ শত **अग्रणांचि**षिण्डिषाटङ देव खना जा । चमन खत्र (भन ভাৰৎ সকলো সামুভবসিদ্ধা প্রবাভ হেতুদোন C:21व्रगा त्राका প্রেরিছে।হ্মিডি হি প্রাণর্ডমানা বক্ষায়ে।ভব্ডি था विकास को निर्देश कि को अपने का अपन अपने का अपन अपने का अपन निक्टेटकारक्टेर अञ्चि अवर्खनामान्हार्यम्बर्गाठ रहाहार ममण প্রাণপ্রনাহমুক্তাহমুদ্রতিরিতি চোচাতে তেচক্তাদরোক্তানবিশেবাই-क्रांतिरणवानारहकनथ्यांवय त्मारक व्यांत्रका त्वरमक् विधिनाश्हर व्यक्तिष्ठः कत्नामीकि वावर्द्धात्त्राक्यकि कव व्यवमटककनवामरलोक्टवयवाक देवनिक्क विद्यर्ग टक्कनथर्याना-क्षानिता ८ शत्रक्तांत्रक्षतकाकः व्यस्त्यदेशव त्राक्ताश्ववा। शकावताश्ववाद्ग त्रावव ६ वर्षात्रका भक्ताभावः क्ववि अञ्च कृष्टित्राभभष्ठी मात्नीक्किताः अरूक वावर्जनाह এবৃত্তিকেতুর্যাপার: শিধিশক্ষ চাথাতিকেন দশলকার্যাধারণেনোপাধিন। পুরুষপ্রকৃতি-क्रभार्थकावनार थेकि वाहरूपर एक् कानरस्पूषीयकि यावर नाह कार्देक्ट मेहा पूर मन्-फरें जि क्योदिए का ति मन्त्र कर क्ष्म कर का का का कि मन्त्र का कि का कि का का कि का का का कि का का का का का का वृष्टिक्रश्रभावनाक्षान्दर्षुन्। शानः श्रूक्षय श्रवृष्टियाहरू एव। हस्यक्षित्रका विभिन्नकानः ज बन ह एक अबुक्षिरस्कृत्राभात्रहेलि कावर्षनाविधामी प्रकर न काव्यास्य देनत भक्त खंदुविका क्यार " कान्क्रम्थापुत्राविद्याका। पात्र क्यार मानाकारा । कान्क्रम्थाप ৰাপারতভ শক্তিজানে শক্তিবিশিষ্টবজানক তথায়ায়োরত চ্যত্ত শক্ত চান্দানে ভৃতীয়ত ভূ ভঞ্জ করণপ্রিতি বিধেক্ষা এবং স্থিতে নিকর্বা বিশিনা প্রকানং প্রভাজে আর্জনাবে-माणियोत्रत्त्रशीति विविकानंत्यव भक्षावमान्यकाका महत्त्वस्त्र स्वत्रिकार्यका वर्षेत्र सानाकन प्राप्तिक कर्तन क्या के व्यक्तिवृद्धकुल किमिविविव्यक्तिक क्या वसामुक्ताकारित कर्मा विविद्यार े जानगार अधि कत्रवंतर कर्मकृत्याद्यन सांग्रद्धम वर्तकात्रगाह कवि व निक्रपादक कवा ह श्रुवयं श्रवृत्तियाहकनिक्षित्रवयाकार्यकाः विभिन्यस्त्वकिः कृष्ट्वस्थ्युद्वस्यः कृष्यिका। स्थाना वामर्वनिकः संदर्भ केकि नर्सन् काम्भागूबन्ध देवध श्लीक स्वरम् कि रमोजिएक विरयो नस्कीता भी रवरमा गन्नमछा निर्मारममी दन्छ। निर्माण कि कार्यनावतं निर्मा समार व्यक्तिकार विकास समार व्यक्तिकार विकास कि ना शीः मधाभाज्यन विधिनचाइनिद्छा शुक्त शत्रुखिछ। वा उत्रायकू क्रमण क्रू क्यमहन-

## মধুস্দন সরস্তী কৃত টীকা।

স্থিতসংখ্যি উচাতে বিধিশক্ষাণজ্বণেনোপস্থাপিতক্তত পুক্ষপ্রত্তিণাচকশক্তিরূপি অবণেনোপস্থাপিতা ভক্ষথবৈশিষ্টাং তরিষ্ঠাক্তাতভাচ মনস্পেত বাচকশক্তিগতকাতো-ना निक्रिनित्यारेकार्गमञ्ज छङ्क्याहारेर्बकछिक्षिकत्रत्य अञ्चनविष्ठितिस्थवशनिभित्हे त्किर्म ভবতি ন অনভিছিত্তবিশেষ্টেতি এবস্থ্বাদানামুগস্থিতিঃ ঞ্চোত্তেণ প্রাশন্তাত তু তৈবেদ লক্ষ্মা ভত্তমনিষ্ঠকাতভাষাত্ত মনস্তার্থনাদে: প্রাশ্বত্বেন ক্লাডেভীতি কর্ত্তন্যভাংশা-হুলোপুলপল্ল এব নমু কিং প্রাশস্তাং ন তাবৎ ফ্রসাধনদ্ধং তম্ম হার্গন ভাবলেৎ স্বর্গন মিত্যর্থ ভাবনাম্বরশেন বিধিকাক্যাদেব লক্ষ্যাৎ নাজৎ প্রস্কৃত্তাবস্থপবোগাৎ উচ্চতে বল-বদনিষ্ঠানসুবন্ধিকং প্রাশন্তাং ভচ্চ নেষ্ট্রহেজুবজ্ঞানালভাতে ইইছেভাবণি কলঞ্চকণাদাব-নিষ্টহেতুত্বভাগি দর্শনাৎ বিহিতজ্ঞেনফণভ চ পক্রবণারানিষ্টান্তবন্ধিত্বং দৃষ্টং অভোযাবৎ সা-थनक क्रमक गानिहेरहकूषः त्माग्रटक जाविवहेरहकूर्षम कारकति कव भूसरवान अर्थ्डक क्षां छहे कि के व्यक्तः व्यकः क्रमा कार्यान्य निष्कृतिक वाम क्षां दिन वा विभिन्न कि मुख्छिक खेळ्छः चठः क्नाटानार्थानस्विक्तिकाताः शदुविश्वितिक्तिकाता।विशमः हेन-स्यव ह निर्देश अवृश्विष्णनरम गाहायामर्थनादेशः किमाक्षहे निमित्रर्थनामगाक। का अवसर्थन वाताब्बनार्कियत। त्रीनााचा द्वा कृत्रमर्थः वमत्सानि चाधात्रविधानातिकवादाकनः वचनाकात्र विविधाकाकाः त्यांश्यर महै।चनध्रतभव मध्यात्राधः यदेशकः मध्यत्रधः कीविस्ति-देवत्रक्रक विकामानक तथकाविषामानाचक मध्यात्राधः भवन्भवकार्यवद्याव कथार्थ वाषानाह खारबाजनाररणांविषिन। পूर्यटक विरथम अच्छाननाबाहेकि कर्चनाकारमार्थनाटेमविकि छिनिव्यूक्टताः अन्ति शूर्गरमय बाकाः अक्ष अन्ति प्रकृष क्रमता शूत्रभीतः यथ। वज्रसात काश्वनामानककरेकि विधावर्षनामाः (भाव्यकानि कन्नाक आकिकिके स्वावकन्नाक्षी-क्रणक्षिणाक्षाकार्यनाटक विधारणः छथा ह च्या निधिना (चक्रवाकाषार ष्ट्रार्थन विधीनाः क्षातिषि निधिन। चित्रिका एक । धार्याकनगाका शामर्थनामाना त्मकना का चारिकी नार निदय-রানাং অভ্নতের ভতিকারোজনেন ভতিকপেণ কাছোজনসাকাজেণ লাক্ষিকেমার্থন বানৰ্ক্যাঞ্চাবাদর্শ বাদ্যধর্মে প্রমাণানি স্থাবিতি তঞ্চার্থঃ নতু বঞ্জ বৌক্ষিকাঃ শস্কাপ্তঞ্জ देविकाथक नामीयानव विधि महायाविधिनव लादक यव मक्तियु वीका व्यविन अवर्थ-Cक्टेन्स (फन कविक्यार लाटक B Cध्यामि श्रव्यथर्म वाहिषः क् श्रीमिक (बर्म मञ्ज्कात-मानाहिकः क्षमूर्णमारक केहारक त्नाकरकादादेशक्यभारमन करें। वि त्नारक त्थाना विका न एकम एकम जारान विविध्यमाताः व्यवस्थातम् नागार्थं दश्यम् । खद्यम् । वाहित्याननरज्ञक क्षित्र दक्षदेनात्याय्याञ्चाचित्र कावर्षनायरमकः एक भ्यवानादिन् कुगामिकि करनव निकाशिगनवाहार कछ । तीकिकमत्यनात्यन कम बाबादीनात्मन वानर्वर-क्षार धार्यक्षामाधान हि धार्यात्वन देखानिना न निविधमात्वर क्षेत्र धार्यनात्वन व।हार व्यवस्थानका वक्ष के बाबादमतिक विक्याना मुक्तिकार मम (तुरमनि अनुक्तावा-भीभनः क्त्राजाः त्यादम ताकावित मध्कः विविद्यतं छाननमर्छते अञ्जिक्मार्गः शृःर्गात्न-

# মধুস্দন সরস্বতী কৃত দীকা।

शांत्रशिक्ति न (बन्नकारणीक्रविष्ठभाष शक्ति विष्कृत कर्या श्रूकरवारणारक व्यक्ति वा वात्रिकः ७९ क्यानिक एक् खानिकामान्यारमक्या (नम्भागार्ग निवरणकर्षन विकर चन्छः आमान्यर ७४: छा९ वृद्धनात्कानि धार्मानाः धार्माकः ज्ञेषद्भनहनत्त्व समारमनि वृद्धनाकार न धार्मानर বেদৰ। কাং জু প্রসাণমিতি স্তগাতিকুবল্ভার প্রকঃ সহালনানাধুভরসিত্বভাতাবেন তংগ-त्रिबाहान त्रिबाहाकामिन विरामवाक्रननरखः जिन्नतर अञ्चलामारना करवनगावामगरका लाटकनि রাজাদীনাং প্রেরকজং ভাৎ ঈশ্বরপ্রেরণারাং ছিতারামের রাজাদিরপ্যসাধারণতরা প্রেরক্ট্ডি চেৎ হল্প সা্তিষ্ঠতু নৰা কিং ছিহাপ্যদাধারণঃ প্রেরক্তেবেদ্এব সালাদিল্থা-नी ॥ हे छा । शक्त भारती भाषा विकास मार्था मार्थ क्षार किक क्रेथ्यट्रश्वतभाषाः गर्स्साणि विहिष्ठः कृषीत्मव न क्रू क्षिनिण गन्दर्वर निर्वि-দ্বেশি চেখর বেরণাড্যেন অক্সপ্রশ্ন কোপি তত্ত্ব প্রবর্ত্তেতি ভদপি নিহিতং ভাৎ ভণা chter ' बब्बाबद्धत्नीर्मात्रमाञ्चनः स्वकःश्रद्धाः । क्षेत्रत्वतिर्छाशस्क्र वर्गः वा व्यवस्य वा ' छत्राजाकानितिव (नामाणि प्रधावर्खनाः काणत्रति।काणवात्रपूर्वन धावर्खन्छीनि निदः लाक्टब्रह्मादेवक्क्षभूः भूत्रमामाः न्यानाः चल्रह्माद्यस्य मीमाः न्यानाः कृ अक्षि-यामिश मर्मानः व्यक्ष ह ध्येत्र हार्यकृतनार्गात्र नेषः अवर्षनायः मधः धार्थः । स्थापात्र । सिक्षित्र বিধিশদশক্ষেণি ভদাত্রদ্বিশেষোপস্থিভির্গনাদিতুল্যের অমূক্লন্যাপার্ত্তং বা व्यवृद्धाः भक्षां भागा व्यवस्था विकास मध्या विकास मध्या विकास मध्या विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास व क्नगायन डारवायव्य त्थात्रणा छारमव क्यर्न न् त्थात्ररणाविभिन्नात्रः क्नगायनदेखव तथात्रणाद्यन विभिननगरमाजि मधनाहार्याः कननाथनजा हार्यकावनावतनरकाळू। कन्याक् इमरमव 6 পক্ষং পার্থসার বিপ্রান্ত ভরঃ পঞ্চিভাঃ প্রতিপরাঃ ঔপনিবদানাসপি কেবাঞ্চিদিইসাধনতাব্য-त्मारनदेनन मर्करमाननीमः इक्षेत्राधनमः वक्ररगरेनव मिक्षामिनम्भन्तः म रक्षेत्रगरम् रमिक छ। किंकाः छत्र रशोतवामक्रमकाचानदारत्रागाचीक हेक्काविवतमः धनचारमञ्जत क्षत-র্ত্তনাত্বসভিগমু ইচ্ছ। চহিবররে।রপ্রবেশাথ ইচ্ছ।জ্ঞানভ।পি প্রবৃত্তিজ্ঞানবৎ প্রবৃত্তিভেডু-षाभागाः । र वस्त्रकाः व हेम्हानिवत्रस्वरमाधनमिन्तिन । व्यक्तिभाषानि मध्यमिन । জৈৰ শক্তাৰে চ.ভেনৈৰ প্ৰজ্যৱেনোপস্থাপিডরা প্রবৃত্তা। সহ জভ্যা ভদ্মরাসম্ভবাৎ প্রবৃ र्खनाच्याव गर्यवयानः स्कृता वाकाण वावार खेळा।स्मर्त्वः गर्मकेटिकाश्मिवनीवर्द्धन गणुना यरबर्फकाब अङ्गकार्थः ११७६ विद्यात अवात्रार्यन क्तरमा निरंदरवक्षक। इमारेवकर क्रतन्त्र প্তরিতি বচন্দ্রতা ক্রেক্সংসক্ত হিতং কিছু ব্জব্যং প্রাক্তরস্বভিব্যহারর্পাধ্য काम्बनीवस्त्रिकि बोकार्वायक्षम् अस्ति। स्वत्रिक्षायक्षाकः स्वत्रीयम् अस्ति। स्वत्रीयक्षाकः भूमन् अवुक्तिम् नार्थकानमा किर प्रमा क्षिति भाषामा माने विवित्ता मानू (प्रमा अकिनामा करे-ष्ट्राचर आक् जनुस्वार्यक्तिकामधः ह ' छष्टारः आवर्षनाष्ट्रगगरेषर्वयन्तानाष्ट्रानिष्ठमनोन् क्रवार्थः क्षांचर्यः विद्याप्त विद्यानामा खमक्रवित्यवगमीय जामनेवनेवर्यम जायाजावदर्यानार অৰ্গনেৰ প্ৰক্ৰাৰ্থ সা ভাৰাভয়ান্দ্ৰে অৰ্গং ভাষমতে অৰ্গভামইতি ভাষাণাণি বিভীয়ায়া-পাৰ্যকু ভৰা ৭:বলতে র কর্মাক যেক শর্মনিভাতে নান্যরাচ্চ পাত এব। বল্লাকানিগরং না প্রারত্তে । ख्याचि ७९ क्यांट यथा व्यक्तिविद्धे स्थात्रज्ञात्राचीक्यत्रखीकारमे व्यक्तिमेश्रीहिन नवस्भव्तिकानि अन् ह नस्कानाताः ककाः नमानगानाम् निकामाप्रविकान वर्तेगढ-

### করণং কর্ম কর্তেডি---

मारयं जिल्लाना कर्निविद्यागावक्यकार कृतिक क्षिताला योष्टर्वनांमरगर कार्रिक ्टे।मार्को कृ कोशास्त्रनार व्याणि नामरथरत विकीश आश्रदक ख्यांनि वाकात्रमागरनम ভূতীয়াক্রনাৎ ভছ্জং মহাভাষাকারৈরশ্বিং জুহোতীকি ভূতীয়ার্থে দ্বিভীরৈতি च उ.4व टेक: श्रकृष्टि श्रकारमे श्राकारार्थर मह खड चरहार श्राकार्यार्थ श्रीवास्त्रन श्राक्टार्था-खगरप्रति कि का बार्बर का ननार कि वा पूर्वक खगरपन अवग्यमुख्यर जागाकर कियाक थागमिकि वनविगिक्ककादेशवरणाज्यस्याकः कानावाधिकत्रत्यक करेवन विकः टक्स गर्तक छ। ब्राइविंश खाकि बाचर्यक कत्रनरक्टेननावद्गानममः कार्डक्षव खनविनिष्टेनावर्यनिर्धे वाचवासूनारहत दक्तर्गेश्वन्तिरवी ह सचर्यगक्तनानिरवर्तिशक्कदेविवस्त्रकः ह वया दणा सन वरणाजां विभिद्वेतिस्मो द्वामवजा बारगरमण्डि मध्य खुरहा की जि खुनविधी विधेषणा रहारम-त्गि गामत्यशायत्मक नामानाभिकत्रत्यानभटत्व शास्त्रीमधिवशानाक न मचर्यनक्या न वा चर्तकामहे जावाथा किट्बी शेनदा मिकि विधिनि शक्रं कामनेश का। विद्वासन मामक किमि शाकाष्ट्राचा कियानिभवर वर्गामणि निविक्तराक्ष्मनीवष्टाना काष्ट्रावा छेर कर्षे वास्त ख्यार १विकः वर्कात्मा (कटन कारणिक्टक त्यारश्तिक क्रुकी द्वासामानामाना विकास । कत्रगरप्देनवाचत्रनित्रमाक्क किःनारप्रजारशक्तिक (का।किरहे।स्मरमिक उन्नारप्रकार्थः भवान-कुर्शविकारि दक्षाकिहि।मनस्का,कामक अन माक्यनात्य अन्दर्गनामकारिककारिककारम वैनमार नामास्यावात ह न विकक्तार्यावातः निक्क वाहार्थावत्वेव रक्त मध्यंनक्तामध्यः देगव (का।किरहे।ममस्यग्रहकाष्ट्रश्वाकः क्या ह कविकारमागः विमान्द्रमागंम नशाविताक्षवेति. हिमानबनामनानिकार्यः अवर हेर वाश्विकस्मानात्व मधुनि मधुक्तः निवकीकामानम्हीक-मण्डिदेकक्शवन्ति वाटका मधुक्त्राविश्वतः चत्रत्यदेशन काम्यदेशवर वार्थमृश्वाना নতি প্ৰাণগৃহীতসমতিকভাৎ অভএৰ মধুক্রশক্ৰাচ্যইতাশি লক্ষণাভ্রঃ প্ৰাজানপুৰ্ব-क्षात्रकातक श्रत्रभक्ष मंदर कारक राज्यात्रकमस्यः भकार क्यारक मन्त्रीनिसीहा-दब्धि क्षत्रः वाकार्थः दबा।कि:हीमनोब्रा वार्शन वर्गमिहेः कावदब्रिकि क्यमिकारणिकटक व्यक्तिमिनाका शक्तवम्यानगम। वर्गा किः नामनोत्रिकात। इन कांत्रकांव्यामः शृर्त्वा विकृत्वो अङ्गाहिनविद्यागवरञ्चन निष्ठा वयागकीकागवरञ्चन मुगानारक अखिनवादागीति वावधात-मण्डाः छर्त्रुवाः अवः ह दाश्रक चर्ताविष्क्रमणानांकश्यापन ह माकारकक् वाशाविष्यक्र क्रमा कृष्ठिमाशुद्ध क्षकार्थाकार मेकाकहेकि खड्डकश्यमि म निवादिनवगहार चन्नारक्ष भाग्रमर्थनिकि स्राप्ताद अनव्यक्त देहेगायनमिकि नमारन धनककिरेशकर वर्षकामहेकि সমাসাক্তরঞ্গভূত্তন অর্থপ্রেন কথমবিরাৎ ইটঅর্থসাধ্নমিতি মহি রাজপুরুবোবীরপুত্র वैकाल वीत्रभवत्राज्ञभवात्रवात्रवात्रवात्रि भवार्षः भवार्षमारत्रकि मकु भवारेर्धकरवात्रमाक्ष्रकात्राव कत्रविककाष्ट्रवाशिद्धे।मासिगात्मदश्रक्षत्रवत्र अञ्चलित्वानाकांत्रिन् वरक अहेदाः अटकः ट्यहेनाध्मक्षमांसद्दामामकः क्रियामाप्रमिकि अवविश निवार्वहेकालकः कहिरशहेत्वावर्वना-शांनाः ग्र्वेश देवद्वानुद्रकृष्ट्रकृत्वकृत्व क्रिशायाष्ट्रभावः विश्वविदेखांनि, व जावनाक्ष्रन्तिः नार्थनकाष्ट्रशिक्षारक प्रतिहिन्द्रमानित्रागद्यानिक्षात्वन व निवार्थः शक्ताव्वनिक छ। एतिकः क्षाप्रकृतकाः समुद्राहः त्थात्रदेशनाम्बन्धानिक्षाविश्वनाद्यक्षेत्रः विकर् व्यक्तिकः क्षाप्रस् বিক্তাৰ্য্বীলালকাৰ্মতে ব সংব্ৰামণি বালিনাং আৰ্জ্যকাৰ্ত্তৰ চ বিশেষ্যকল ভাগতে ক याचार्याम नामार्थः वर्गकारमारम्भि हाकशाहरम्भ एकन ह यामायूक्नकृष्ठिमान वर्षकाकः

### ত্রিবিধঃ কর্ম সংগ্রহঃ । ১৮ ॥

हेकि कार्किकमकः शुक्रविदिभवाकगाकार्यकानमशीलः मटक्कर्णण मकः काष्ट्रिमिनमटकाल-शानिकः वदक्कशमिदामाक्षसक्तरस्वामाकतार । ১৮ ॥

জান, জের ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিনটা কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

शीः मः। अञ्चलकामानापि अमानावनपत्न वस्तात्र वस्त्र वानार्यानिक इत्र छाहात्र नांग कान, कानक्रम किश्रोत क्रांकुछ भगार्थ है (क्रत अवः क्रांगक्रमक्रियात काट्यत छ অত্তংকরণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিন্টাই সমত কর্মের कातक कतिता भारक: व्यक्तिकीत कावारक रकाम कार्या है वहेरक भारतमा । व्यक्तिसा u + हीत स यनि व्यक्ताव इत काह। है इंदेश दिनान कार्या इटेटक शास्त्रन। । याहात व्यक्ति সাহচর্বো ক্রিরা নিছি বর ভারার নাম করণ, বাজ ও অন্তর ভেবে করণ ছিবিধ। শ্রেকারি ইন্তির বাজকরণ এবং মন বৃদ্ধি আদি অতঃ করণ। বাহা অতুঠাতা বা কর্তার ইট বা আনিট্র कात्रक छात्रात्र नाम कर्षा। छैरलामा, जाला, मश्यारी ७ विकासी दक्षत कर्षा हलुर्वित । वाहा शृद्ध हिनता छरभावन कतिए बहेरव, छावा छरभावा । वाहा शृद्ध हिन विभव ह आह्न, जारा आगा। यादा अगक्द यूक छ यादादक मध्य क क्रिएक बहेदर छारा अध्यादा धनः बाहात श्रव्यावका विक्रक हदेश शिवादह की हाहै विकार्या । विनि प्रकृत कातरुत श्र-रत्राक्षक किनिहे कर्छा । अथारम हि९ ७ कठि९ केव्यरक रे कर्षा वित्रा श्रद्ध कत्रा इहेत्राह् । " করণং কর্ম কর্মেডি " বচনের " ইভি " শব্দ যারা সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণ श्री । बहेबाटक । त्यांत्रः वृक्षि भूक्षिक पारनत गांग मध्येपान, मश्योग भूतिक विकारणत व्या-धित्र नाम वर्षाय वाहा हहेटड छैदनन हत, छानात नाम व्यनावान अवर व्यापादवर नाम अधिकत्रण। এতাবং সুমধ্বই কর্মের আশ্রম শর্মণ। কৃটছ आश्रा কোন কর্মেরই আশ্রম न(रम ॥ ১৮ ॥

भावत्रकाशः। अरथनानीः जित्राकात्रका।नाः गर्व्सवाः अनाव्यक्षाः गव्यक्षण्डमान् अनिविद्याः विद्याः विद्या

जानक्ति हिना। जनकुर्भाक्नवक्रांश्यां वाद्यार कर्षित। क्यांनाविकायांनिकवाम-अनुकार्दः, देवानीः श्राक्ष कक्षानावर्गकामान्त्रामिकार्दः। देवसः अगरकवाश देवनिद्या देवक्रमाक् अगावक्याविक । वक्षत्वातकामानिस्माकनर्यक्रमकि त्याः। अपः विद्या अवस्मानीकान

### জানং কর্ম কর্তাচ জিধৈব গুণভেদতঃ॥

ভেদপ্রতিজ্ঞা ক্রিরতইত্যাহ ইত্যারভাতইতি। কর্জু দ্বীক্ষিত্তমং কর্মেতি যন্তৎ পরিভাষাকে তরাক্র কর্মেণকবাচ্যিত্যাহ নেতি। গুণাভিরেকেণ বিধান্তরং জ্ঞানাদিরু নেতি নির্দ্ধার্মিক তুমবধারণমিত্যাহ গুণেতি। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং গুণজেরপ্রকুত কৈবিধ্যে প্রামাণমাহ কেনিচাভইতি। নম্ম কাপিনং পাতঞ্জনমিত্যাদি শাল্পং বিস্কার্থদাল প্রমাণ্য কণমিহ প্রমাণীক্রিরতে ত্রাহ তথাপীতি। বিষরবিশেষবিরোধেণি প্রকৃতের্ধে প্রামাণ্যমবিক্ষনিত্রি:। বদ্যাপি কাপিনাধ্যোগ্যবৃত্তবিচারে গৌণ্যাপারজ ভোগাদেনি রূপণেচ নির্পাদ্ধাপি কথা কর্মীরং শাল্পক প্রমাণীকৃত্তবিত্যালয়াহ ভেইতি। জ্ঞানাদির প্রত্যেক্ষবাজ্যকেদাবক্ষ্যাণোর্থিও তন্ত্রান্তরেশি প্রানিজ্ঞিনং স্ততিভাদর্থেন কাপিনাদিমত্যোগাল্দানিত্রপাদ্ধানিহেশেবাগীত্যর্থ:। তৃতীরপাদ্ধানিক্ষার্থন্থ: নিগমরতি নেতি। যথাবদিত্যাদি ব্যাচ্টে বর্ধাশান্তি। ১৯ ॥

রাসাত্রক ভাষা। আনন্দিতি। কর্ত্তব্যকর্মনিষরং জ্ঞানং। কর্প্পরমানং চ কর্ম কর্ত্তা ভঙাত্রঠাতঃ সন্ধাদিশুণতেদভঃ। ত্রিধৈনোচ্যতে। শুণসংখ্যানে শুণকার্য্য গণনে বধানৎ শুণু ভাস্তাশি শুলাশি শুণতো ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি বধানৎ শুণু। ১৯ ॥

মধুক্দন সময়তী কত চীকা। ইলানীং জানজেমজাত্রপত করণকর কর্ত রপত চি কিব্যুত কিব্যুত কিব্যুত বিজ্ঞান করে বজানিতি তত্ত্বং সজ্জিশা ক্রিপ্রণায়কর প্রতিজ্ঞানীতে জানং প্রায়াগাতং জ্যেমপাট্রেবাছর্ত হ জানোপাধিকরালজের্যুত কর্ম জিনা ক্রিণ্ডি কর্ম সংগ্রহুত্তাব্যোজ্যা চকারাং ক্রেপ্রক্র করে ক্রিয়ালা নিব ক্রে চকারাং জাতাচ কর্জঃ ক্রিয়ালা ক্রিপ্রায়াঃ নিব ক্রে চকারাং জাতাচ কর্জঃ ক্রিয়ালা ক্রিপ্রায়াঃ নিব ক্রে চকারাং জাতাচ কর্জঃ ক্রিয়ালা ক্রিপ্রায়াঃ নিব ক্রে চকারাং জাতাচ কর্জঃ ক্রিয়ালিক প্রণাধিক প্রেণি পৃথক ক্রেপ্রক্র ক্রের্যায় নিব ক্রে চকারা ক্রিয়ালার ক্র

# প্রেচ্যতে গুণসন্ধানে যথাবন্ধু গু তান্যপি। ১৯॥

জতে সাজিকাদেবানিত্যাদিনা গুণকুত ত্রিবিধন ভাবনির গণেনাক্সরং রক্ত সংখ্যাবং পরি-ভাজা সাজিকাহাসাদিদেবলা দৈশঃ সাজিকং বভাগঃ সম্পাদনী সইত্যুক্তং ইহ তু প্রভাগতো-গুণাতীতভাল্পনঃ ক্রিয়াকারক্ষণসম্বেল্যাতীতি দর্শনিত্যু তেবাং সর্বেশং ত্রিগুণাল্পন্দ্রন্ধ না রূপান্তর্মানি হিল্পাল্পন্দ্রন্ধ না রূপান্তর্মানি হিল্পাল্য ক্রি

সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোসার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি ভূমি প্রবণ কর ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং। প্রভাক্ষারি মানাপু মূলক জান রূপ উপাধি ছারাই জের বছর উপলক্ষি क्षेत्र। बाटक । (क्षेत्र नमार्थ विकास काटनत कावर्तान माता। "कानश कर्यात " नामते " 5 "-ভার হার। কর্ম ও করণকে এই ফ্রিরার ভারতাব স্বরূপে গ্রহণ করা হইর।ছে। কেনসা ৰপ্তর কারকত্ব জিলায়াপ উপাণি বারা সম্পর হর, জিলাবাডীত স্থায়কত্বের সন্তাবনা কোপার ? আবার " কর্তার " পদের চকার হারা পুর্নোক্ত পরিক্সাতাকে কর্তার অস্ত-র্ডাব বলিরা লক্ষ্য করিয়াছেন। কুড।র্কিক গণ কর্ডাকে আত্মা বলিরা খীকার করে, এই क्क a कर्दा दा खगाडी छ गरह, कारान् छ। होहे तम्भाहेरात क्क aहे कर्दा भंकरक विश्वरणारभक विनिन्ना रम्थोई एक रहन । स्व भौरक्ष বিরুত হইরাছে তগৰান্ সেই সাংখ্যশাল অলুসারেই জ্ঞান কর্মাদির কিঞ্গাত্মকর্জা অনুশ্ন করিতেছেন। খণাতীত পুরুবের জীবনাক ভাব নির্পণ করিবার জন্ত চতুর্দণ अक्षादा " छळ शव: निर्माणार " अमि नहन बोता शवामि अर्थत नक्षन कातकप रम्था-हेब्राह्म । व्यानांत्र म्**थ**नम व्यनाद्य " यक्षत्य माचिका दनवान् " व्यानि वहरन मचानि খণকত অবিধ বভাব নিৰূপণ করিব। ইহাই দেখাইরাছেন বে, অহ্বরূপ রাজ্য ভাষ্য चनान पत्रिकात भूक्त माचिक चाहाबानि दमनम क्रिका देवनक्रम माचिक चनान छ। छ र बन्ना पात्र। जात्र अहे जहोतन जनारत प्रकार के अनुक्रिक जनक जान्नात क्रिया, कात्रक, क्न अधिनग्रीत नश्क किह माख नवक नारे, रेरारे त्यारेतात कछ किशा कातकानित विश्वभाषाकृष बाधा क्रिएएइन । बच्छु क्रियांक्वतकातित आयात महिछ दकान अवसरे नारे । जाक्करण किम अधारत्रत्र विस्थिका आपूर्ति हरेग । हैशाक अनक्षि (साय (कह मत्न क्तिर्वन मां॥,>>॥

भौकत्र गरिश । स्वानक क् जायर विविध्यम्हाटक मटलिक । मर्सक्टक् याना निर्माणना विविध्यम् क्रिके । मर्सक्टक् याना विविध्यम् । विविध्यम् विविध्यम् । विष्यम् । विष्यम् । विष्यम्यम् । विष्यम् । विष्यम्यम् । विष्यम् ।

णानमिति है । जानाबीनारु शुष्ठाकः देविविधाः जाजवाः शुक्तिकात् कान्देकः । >२१.

## সর্বস্থিতেরু যেনৈকং ভাবসব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সান্তিকং ॥২০॥

বিধ্যার্থিং স্নোক্তর্মনতারমতি জানতেতি । তার সান্ধিকং জানমুপন্যক্তি সংক্তি । তৃ গানি কার্যাকারশাস্থ কার্যাথিকাতানি ক্ষিতীরমধতৈক্রসং প্রভ্যাত্মত্ত্যনাধ্ত-ত্ত্বং জেগছেন বিবক্ষিত্যিত। একমিতি । বিবক্ষিত্যথং সাজ্জিপতি কৃটছোত । প্রতিদেহমবিতক্ষিত্যকং বান্তি বিভক্ষেতি। তৎ জান্মত্যাহি ব্যাক্রোট অবৈ-তেতি। ২০॥

রাদাস্থ ভাষা । সক্তিতিখিতি। আঞ্প ক্তির ব্রহ্মারি গৃহ্যাদিরণেণ বিভক্তে বু ভ্তের্ ক্যাধিক। রিব্ যেন জ্ঞানেটন কালারমান্ত্রী থাং ভাবং ত্ত্তাপাবিভক্তং ব্রাহ্মণদান্ত্রেক।কারেছিলি ভূতের্ সিঙদীর্থাদিবিভাগবৎস্ক্তানৈক।কার আন্দানি বিভাগরহিতং ক্ষান্ত্রিক। বার্মভাবেছিল ব্রাহ্মণ। দিশরীরেছবানং অবিকৃতিং ক্লাদিস্লান্ত্রি ক্যাধিকার-বেশাদানীকতে তৎ ক্তানং সান্ধিকং বিভি। ২০॥

খানিক চ টাকা। ত অ কানত সাখিক। দিবৈ নিধ্যমাহ সংক্ষি বিভিঃ। সংক্ষেত্ত্বের্ বৃদ্ধানিক বিশ্বানর। কেন্ত্রের্ বিভংকের্ পরকারং ব্যাবৃত্তের্ ক্ষিত্ত ক্ষান্ত এক মন্যারং নিক্রিক বিশ্বং ভাবং পরমাজ্যত্তং কেন ক্ষানেনেকতে ক্ষাকোচরতি তৎ কানং সাজিকং কিছি। ২০॥

মধুক্দন সর্থভী কৃত টীকা। এবং জ্ঞানত কর্দ্ধণ কর্ত্ত্যুক্ধ গৈত্যকং নৈবিধ্যুক্তাভাতের প্রথম আনইছবিধ্যুং নির্মণরতি লিভিঃ প্লোকৈ তলাবৈত্ত-বাদিনাং সাজিকং জ্ঞানমাত সংকর্ত্ত্যুক্ত্যুক্ত ক্রাক্তিত হিবণ্যগর্ভনিরাট্ সংজ্ঞের বীজক্ত্ম-ক্রুলপের সমষ্টিগ্রীয়াজকের সংক্রে ক্রিলেনিন নিক্রাহে ভ্তেভিত্তনেন জনসন্দক্ত্যুক্ত ক্রালারসের ক্রেলেনিপ্তিনিনাশশীলের দুজনর্ত্তি বিভক্তের পরক্ষার্ত্তির নানারসের ক্রার্ত্তিকর প্রক্রিলাশশদিসক নিজেরাশ্ভমন্ত্র্যানিভক্ত স্বাহ্রির সক্ষানার্ত্তির নানারসের ক্রার্থিভিনাশশদিসক নিজেরাশ্ভমন্ত্র্যানিভক্ত স্বাহ্রির সক্ষানার বেনাত্ত্র ক্রেণার্থিভিনাশ তিলার ক্রিণার্থিভিনাশশিলিক ক্রিলালিক ক্রেলিক ক্রেণার্থিভিনাশশ্লান বেনাত্ত্র ক্রেণার্থিভিনাক ক্রেণার ক্

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্ত ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সাত্তিক জ্ঞান॥ ২ ়॥

भीर नः। ज्ञान, कृत, गृनहि, गृहिक्तरण कृत नम्ह कित कित साम ७ तान शति। विद्या है। दिखा है। दिखा है। दिखा साम कि हैरेन मासन क्षेत्र विद्या है। दिखा ह

# পৃথক্ষেন ছ ষদ্জানং নানাভারান্ পৃথগ্বিধান্। বেতি সর্বেষু ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

भाइत्रक्षाताः। वानि देवजन्ति। अग्रेम् छ। नि त्राक्षमानि छामग्रागि চেতি न সাক্ষাৎ সংসারোচিছতের ভবন্তি পৃথকেলুনেটি। পৃথকেন জু ভেলেন প্রতিশরীর্মভঞ্জেন বং জ্ঞানং নানাভাবান ভিরাধাত্মনঃ পৃথক্বিধান পৃথক্ প্রকারান্ ভিরাক্ষণানিভার্থঃ। বেজি বিজান নাতি বং জ্ঞানং সংক্রিপ্ততের জ্ঞানভ কর্ত্রাসন্তবাদ্যেন জ্ঞানেন বেজীতার্থঃ॥ ২১॥

আনন্দগিরিটীকা। বৈভদর্শনাক্তাশি কানিচিত্তবন্তি সম্বনির্ব্তানি স্নাঞ্চীত্যাশক্ষাহ্ বানীতি। তেবাসস্মাজে হেতুমাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহসক্তমে ভিরামনোবেন জানেন জানাতি তৎ জানং রাজসমিতি ব্যাচটে জেলেনতি। পৃশক্ষ পৃথবিধ্যক প্র-রুজনিত্যাশকা হেতুহেতুদম্বেন বিভাগং বিব্যাক্ষাহ ভিরেতি। জ্ঞানত জানকর্ত্তমমূলন্বিত্যাশকাহি বেনেতি ॥ ২১॥

রামাত্র ভাষ্য। পৃণগিতি। সংক্রে ভুতের ব্রাক্ষণাশ্যকি পৃথক্ষেনাস্থাণ্যানশি ভাষালান্ত্রান্ সিভদীর্ঘণি পৃথক্ষেন চ পৃণযিধান্ ফলাধিসংবোগবোগ্যান্ কর্মাধ-কারবেলায়াং বদ্ধানং বেকি ভদ্জানং রাজসং বিদ্ধি।। ২১॥

খাসিকত টীকা। রাজসং জ্ঞানমাত পূণক্ষেনেতি। পূণক্ষেন জুবং জ্ঞানসিচাকৈর বিণরণং সংক্রি ডুতেষু দেতে গানাভাবান বস্তুতএবানেকান্ ক্ষেত্রজান্ পূণবিধান্ স্থাধ-ছাধিমাদিক্ষণেণ বিলক্ষণান্ধেন জ্ঞানেন বেকি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্যি। ২১॥

পৃথক পৃথক দেহাদি ভূত সমূহে যে জানের দারা পুথক পৃথক পদার্থের অক্তব হর ভাহারই নাম রাজ্য জান ॥ ২১॥

# यत् क्रज्ञवरमकिन् कार्या मक्रमरिष्कः।

শাহ্রতাষ্যং। যদ্ভি । বভু জানং কুংশবং সম্ভবং স্কানিষ্কির এক শিষ্
কার্যদেতে বহিনা প্রতিমাদের স্কাং এতার।নেরাজ্মেরেরা নাতঃ পরমন্তীতি যথা
নয়ক্রণকানীনাং শরীরাভক্তি কেহণরিমানোভীর্জ্মেরোরা নাতঃ পরমন্তীতি যথা
নয়ক্রণকানীনাং শরীরাভক্তি কেহণরিমানোভীর্জ্মেরোরা পাষাবাদার্সনিদ্যাত্রং
কৈত্বং এক শিন্ত কার্যা সক্তর্যহৈত্বং হেজুর জিতিং অমুজ্কেরং নিশ্রমাণক্ষভভার্বর
কর্তাভ্তার্বনিদ্যাভ্তেহংর্তভার্থি সোহত জ্বেজ্তাভীতি ভজার্যক্তভার্বনিভজ্কদানের কারবিষ্কাদরক্ষণভারা ভজামসমুদ্ধিক্তং ভামসানাং হি জাণিনাধ্বিবেহিকা
সীদুশং জ্বানং দুশ্বতে ॥ ২২ ॥

আনক্ষিরি টীক। । বিশ্বতি। সকল্পের বামকি এতাবানিতি। একলিন্ কার্কে জানত সকল্পের দৃষ্টাভেন সাধ্রতি ক্পেডাংকিনা। বিশ্বত্বিক্তাক্তের আনতংগ্রাহকে কারণ্নিভাবি আহৈত্ক্তাদিতি। ক্ষরণতোবিষয়তভাতাক্তিক ক্লতোবেডায়েই আনুনিতি। ভাষসং আনমুক্তাক্থিতিভানাক্তবং প্রমাণয়তি ভাষসানাং হীতি॥ ২২॥

রামাল্ল ভাষ্য। বলিতি। বজু আমনেকশ্বিন্ কার্ব্যে একশ্বিন্ কর্ত্ব্যে কর্মণি প্রেজ-ভূতগণাদাগরাণনরপেতারকলে রুৎস্কলনৎ সক্তমতৈত্কং বস্ত ভল্কুৎস্কলবন্ধরা তথা-বিধাসক্ষতেত্বহিতং অভস্বার্থনৎ পূর্ক্ষবনেবাত্মনি পৃথক্ষাণিব্স্তভারা মিধা।ভূতার্থনিবরং অভ্যারকণক প্রেভাগ্যারাধনরপ বিষয়ভাগরক তদ্ভানং ভাষ্যমুগ্যক্তং॥ ২২॥

খানিরত টাকা। তানসং জ্ঞাননাত্ বৃদ্ধিতি। এক শ্বিন্ কার্ব্যে কেত্রে প্রতিষাহদী বা কুংলবং পরিপূর্ণবং স্কাং এতাবাংনেবাছা। ক্ষানোবেত্যভিনিবেশবুক্তং অবৈতৃকং নিরুপ-পত্তিকং অভবার্থবং পরমার্থালক্ষমপুত্তং অভএবাত্তঃ ভূদ্ধং অত্তবিষয়ন্তাং অভ্যক্ষপদান্ত ব্যাপ্ততা জ্ঞানং ভভানসমূলাবৃত্তং ॥ ২২ ৭

আর যে জ্ঞানের বারা কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আল্লার বিদ্যমানতা অনুভব হর, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান মধ্য ম

भीः गः। आश्वा अथश्व व गर्सभाभी। त्यरं भाष्मपूर्व आश्वात्क त्काम अक्षी त्यरं वित्नत्य या त्काम अक्षी मूर्ख वित्मत्य अभग त्काम अक्षी कार्यावित्मत्य भागार्व करण

## অতত্ত্বার্থ বিদ**র্গক তত্তামসমূদাক্তং ॥ ২২ ॥** নিয়তং সঙ্গরহিত্তমরাগ্রেষতঃ কৃতং।

আৰক্ষ বা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিয়পিত বেহ, বিঞাৰ বা কাৰ্য ব্যজীত আছা আয় কোণাও নাই, এতাদৃশ বুদ্ধি ভাষস জ্ঞান হইতে উত্তঃ এই জ্ঞান আছায় নিভাছ এ বিভূজের বিরোধী॥ ২২॥

শাকরভাব্যং। অপ কর্মণাং তৈনিধামূচ্যতে নির্ভমিতি। নিরতং নিভাং সক্ষরি-ভ্যাসাজেবর্জিনরাগ্রেবভঃ কৃতং রাগগ্রাবুজেন বেবগ্রাবুজেন, চ কৃতং ভ্রিপরী এং কৃত্যরাগ্রেব্ডঃ কৃত্যক্লতেজানা কৃণং প্রেপ্সভীতি ক্লগ্রেপা; ক্লভ্রুভ্রিপরীভেনা-ক্লপ্রেপান্না কর্মাকৃতং কর্ম বৃত্তৎ গাঞ্চিম্চাতে ॥ ২০॥

আনন্দ্রিরি টীকা। ত্রিবিধং কর্ম বজুমনন্তর্প্নোক্তার্মিড্যাই অ্থেডি। ডজ সান্ধিকং কর্ম নির্পাচি নির্ভনিভি ॥ ২০॥

রামান্তল ভাষ্য। এবং কর্ত্রাক্রণ বিষয়জ্ঞানভাবিকারবেলারামণিকার্থংশন ওপত-ইন্ত্রিধ্যমুক্তান্ত্রিনত কর্মণো ওপত হৈনিধ্যমার। নিরতমিতি নিরতং অবর্ণাশ্রমোণিতং সংগ্রহিতং কর্ত্রাদিসকরিতং অরাগবেষতঃ কৃতং কীর্ত্তিরাগাদকীর্তিক্ষান্ত ন কৃতং। আদন্তেন কৃত্যমিতার্থা। অক্লাপ্রেক্ত্রা অক্লাভিসন্থিনা কার্যামিড্যের কৃতং বর কর্ম তর গান্তিকং কর্মেভ্যুত্ততে॥ ২৩॥

খানিকত চীকা। ইদানীং অবিধং কর্মাই নিম্তনিতি আছিঃ। নিম্তং নিজ্যতরা বিহিতং সক্ষরিত্যতিনিবেশপৃতং অরাগ্রেষতঃ প্রাম্থিতীত্যা বা শক্তবেশ বা মুধ্ কৃতং ন তবতি ফলং প্রাপ্ত নিজ্তীতি ফলবোল্পু ছিলপণেন নিজাবেশ ক্রমা বং কৃতং কর্ম তং সাজ্বসূচ্যতে ॥ ২০ ॥

मध्यम जनवा के जिला। जिल्ला विश्व मां मिर्म मि

ফলকামনা-রহিত পুরুষ নঙ্গশৃত ও রাগ ঘেষাদি বিভিন্নত হইরা যে নিত্য কর্মের অসুষ্ঠান করেন, তাহাই গান্তিক কর্ম ৷ ২০ ৷

नीः नः। जननाम् जिनिश् कारमनः मिन्नगर्गः चित्रिशः अव्यापः किनिशः कार्यानः वाशाराः कृतिरहाहम्। जना, रष्ट्रपाः । नवाषि चन युक्ते सविरदीकः नरकारागाननानि कर्यः "आपि

# चक्तरथ्या ना कर्फ गंडर नाक्किय्हार ॥२०॥ यब कारमभ्यना कर्फ नाइकारतन वा भूनः।

মহা বাজিক; আমার সমান বোগ্যবংজি আরু কেহ নাই " এই প্রকার অভিযান গর্ক বর্জনঃপুরক বখন অনুষ্ঠিত হয়, যখন কর্ম কর্ম্মর ভোজাত বা রাগ ধেবাদি সম্পর্কশ্রত হয়। সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য করিলে আমার সম্মান বাড়িবে আগবা অনুক শক্র পরাভূত হইবে, বে কার্য কালে এরপ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম সান্ধিক ॥২৩

্ শাক্ষকাবাং। বৃদ্ধিতি । বস্তু কাষেপানা কর্মকাগ্রেশ্বেত্র কর্ম সাহকারেপ্রিন তদকানাপেকা কিং ভাই কৌকিকলোকিন্দ্রেল্ড সাহকারেপক্ষা ঘাহি পর্মার্থনিরহংকার আত্মনির তত্ত কাষেপা দুবহুলারাস্কর্ত্তর প্রাক্তিরতি সান্ধিতালি কর্মণোহনাত্মনিং সাহংকার কর্তা কির্ত রাজগ্রাম্যারেশে বিক্রাত্তর বিদ্ধি শ্রোজিরো নিরহকারঃ
উচ্যতে নিরহংকারোবোরং এ।ক্ষাইতি তত্মান্তর্পেকর সাহংকারেশ বেড়াজাং প্নংশক্ষ
পালপ্রণার্থ জিনতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্বর্তাতে তৎ কর্ম রাজসম্বাক্তি । ২৪॥

আন্দেশগিরি টাকা। রাজসং কর্দ্ম নির্দ্ধিণতি বিছিতি। ফ্লপ্রেক্স না কর্মা বং কর্মা ক্রির্দ্ধেত তলাজসনিভান্তর ক্রাল সমস্কঃ। ভর্জজনবতা নিরহছারেশ সাহংকারেশ।তত্তক্রন ক্রির্দেত কর্মেতি বিশক্ষাং বারম্বিত সাহজারেশেতি। ভত্তজানবতা নিরহছারেশ ক্রতং ক্র্মাণেক্ষ্য সাহংকারেশ।ক্রের্দ্ধিত নির্দ্ধিত চেত্রিই ক্রিন্দ্র বিশক্ষিত নির্দ্ধিত ক্রিন্দ্র কর্মানিত ক্রের্দ্ধিত ক্রেন্দ্ধিত ক্রের্দ্ধিত ক্রেন্দ্র ক্রের্দ্ধিত ক্রের্

বাসাত্র ভারতে বিদ্ধি। বজু পুনঃ কামেপানা ক্লপ্রেপানা সাহংকারেণ বা শক্ষণাথে কর্ত্বাভিসানব্জেন চংবল্লায়াসং যথ কর জিয়তে ওজালসং বহুলায়াস্থিত কর্ম মটার জিয়ত্ত্বতারং রূপানিয়ানব্জেন বং কর্ম জিয়তে ভজালসমিতার্থ:॥ ২৪॥

খানিক ড টাকা । বাংলাং কর্পার বিছিছি। রড়ু কর্ম কাংখলানা কনং প্রাপ্ত নিছ্ত। সাহকারেণ বা সংস্থাঃ ক্ষেত্রি প্রাপ্তিবাহ করিছাইছারবুক্তেন চ ক্রিরতে ওচ্চ প্রবৃত্তি বাংলামানিক ক্রেণ্ডাইড কর্ম তা ক্রেন্ডাইড ॥ ২৪ ॥

श्नस्कृताभागम् । द्वानम् कर्षः उद कर्ष वाक्षणम् वाक्षणः ॥ २८ ॥

स्थूण्यन् नेत्रेष श्रीकृष्ठ श्रीकृति कृतः । द्वानम् वाक्षणम् विकासिक कृतिकृति क्रिक्षणानिक्र विकासिक कृति । विकासिक क्रिक्षणानिक्र ॥ २८ ॥

ক্রিয়তে বঙ্লায়াসং তন্তাজসমূদাহতং ॥ ২৪ ॥ অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষং।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি বে কৃচ্ছু সাধ্য কান্য কর্ম সন্মুহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সন্মুহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। প্রগাণিকণ লাভ বাঁহার হৃদয়ের লক্ষ্য, ভিনিই কাম্য কর্পের অমুঠান কবেন। নিচ্য কর্মনা করিলে বেমন প্রচানার ভাগী হইতে হব, ক্ষাম্যকর্মনা করিলে কামনার অসিদ্ধি ব্য গীত মন্ত্রাকে সেরুণ কোন প্রচানার ভাগী হইতে হর না। কারণ কাম কার্পের নিতাতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইবে ভাষা আরু অমুঠান করিবার প্রাক্তন হল না। কাম্য কর্ম শাণন করিবার সময় যদি ভাষার কোন একটা অক্ষের হানি হয় ভাগাই হবলই অমুঠাতা ভজ্জনিত কবে যকিত হইরা থাকেন। প্রভাগাং সাক্ষোক্র স্থান করিবার সময় বিভিন্ত হয়। রাজ্য কর্মের স্থা অভিযান ক কামনা। ২৪॥

শাস্থ্যভাষাং। অসুস্ক্ষিতি। অসুস্ক্ষঃ পশ্চান্তাৰি বন্ধ সোহস্থক্ষ উচাতে ডকাত্ৰ-বন্ধ ক্ষাং বিষিত্ৰ কৰ্মণি ক্ৰিয়মাণে শক্তিক্ষেয়াহৰ্থক্ষেয়াবা ভাতং ক্ষাং হিংসাং প্ৰাণিপীড়া-কালপেক্য চ গৌক্ষাং পুক্ষকারং শক্ষোমীদং কৰ্ম সমাণি স্থিতিতাৰমা স্থামৰ্থাং ইত্যে-ভাভ্জুবন্ধানীভলপেক্য পৌক্ষান্তানি লোহাদ্দিনেক্ত আৰু হাঙে কৰ্ম্ম বং তথ প্ৰাস্ত্ৰ-মোনিব্ ভ্যুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা। স্প্রতি ভাষসং কর্মে(বাহরতি অনুন্দ্রিভাবিন। । ২৫।।

রামাজ্য ভাষা। অধ্নশ্ধানতি। কড়ে কর্মগুরুবধানামং ছংখনন্থবন্ধ: কর্মণি ক্রিন-মাণোধনিনাশং করং। তল আপিপীড়া হিংসা আছানঃ। কর্মসমাপনসামর্বাং পৌরুবং এতাননবেক্ষ্যাবিষ্বা মোহাৎ পরমপ্রায় কর্মাক্রানাৎ বৎকর্ম ক্রিরতে ভঞানর্ম্ন্ চাতে ৪২৫ ॥

খানিকৃত চীকা। ভানসং কথাত্ অহ্বর্মনিতি। অহ্বব্যওইতাহ্বন্ধং পশ্চাত্তি ভভাততং করং বিভক্ষং হিংসাং সরগীড়াং গৌরব্ধু খসামর্থানীগ্রেক্যাপ্রাংগাচ্য কেবলং মোহালের বং ক্ষায়ভাতে উত্তানসমুবাজ্ঞং ॥ ২৫ ॥

সধূত্দন সরস্বতীক্বত ট্রাকা। অন্তবন্ধং পশ্চান্তাব্যক্তং ক্ষরং শরীরসামর্থাত ধনত সেনারাশ্চ নাশং হিংসাং প্রাণিশীড়াং পৌরুষং আত্মসামর্থাং চ আনপেক্ষা অপর্বালোচ্য নোহাৎ কেবলাবিবেকাদেবারভাতে বৎ কর্ম বরা হর্ষোধনেন বুদ্ধং ততাস্ব্যুচাতে ॥ ২৫ ॥

ভাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের ভারত করা হয় তাহা তামস ॥২৫॥

গीः সং। এই কংশ্বর অনুষ্ঠার কবিংগ, অবিব্যুক্ত কি कি হাগি হইবে, ইহা সাধন অলুকুশ্বীরের কৃত ক্লেণ, ধন বা সেনাদির কও ক্ষর হইবে, তাহা বিবেচনা না ক্রিবং

# মোহাদারভাতে কর্প্ন যন্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধূত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

ক্ষেক্ত নহারণে প্রবৃত্ত হওরার ভার যে কার্য্যের প্রবৃত্ত করা হার তাহা তান্স ॥ ২৫ ॥

শাধ্যভাবাং। মুক্তেতি। মুক্তসকে।মুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সক্ষোবেন সমুক্তসকে।ছনহযানী মাহং বননশীলো ধুড়াৎসাহসমনিতে।ধৃতির্জারণমুৎসাহমুদামভাত্যাং সমান্তঃ সংবৃক্তোধৃ-ড়াৎসাহসমনিতঃ সিক্ষসিক্ষ্যোঃ ক্রিরমাণত কর্মণঃ ফলসিদ্ধানসিদ্ধৌ চ সিদ্ধসিদ্ধোঃ নির্মিকারঃ কেবলং শাল্পপ্রমাণপ্রযুক্তফল্রাগানিনা মুক্তো বং স্নির্মিকার্উচ্যতে এবস্তুঃ কর্তা বং স্বাধিক্টচ্যতে ॥ ২৬॥

শানশগিরি টাকা। ইদানীং কর্ত্তাবিধাং ক্রবন্নাকৌ সাধিকং কর্তারং দর্শরতি সুক্তেতি। সন্দোনাদ কলাভিসন্ধিন্ধা কর্ত্তাভিমানোবা নাহংবচনশীলঃ কর্তাহিমিতি বদনশীলোন ভবভীভার্থঃ।ধারণং ধৈর্ব্যং ক্রিন্নমাণত কর্ত্মণো বদি কলাসিভিত্তি নামু-ঠানবিশ্রতঃ সন্তবেদিত্যাশভাহে কেবলমিতি। কল্বাগাদিনেত্যাদিশব্দেন কর্মরাগোগৃহতে পর্কেইভি ক্রেন্ধঃ। ২৬॥

রানাজুক ভাষ্য। সুক্তসক্ষতি মুক্তসকঃ কল্সজরহিতঃ। আনতংবাদী কর্ভুছাতিমানমহিতঃ যুক্তুংসাহসন্ধিতঃ। আনক্ষে কর্ণণি বাবং সমাপ্তা বর্জনীয় তুংধ্ধারণং যুক্তিঃ
উৎসাহ উদ্যুক্ত চেডবুং ভাজাং সম্বিতঃ সিদ্ধাসিদ্ধাে। মির্কিকারঃ যুদ্ধানৌ কর্ণগি ভত্তপক্ষরণভূত অধ্যার্জনাদিযুত সিদ্ধাসিদ্ধাারবিক্ততিতঃ কর্জা সাজিক উচ্চতে॥ ২৬॥

খানিকত টীকা। কর্তারং ত্রিশিনার মৃক্তসকটতি ত্রিভিঃ। মৃক্তসকভাকাভিনিবেশঃ অনহংবাদী গর্বোক্তিরহিভঃ ধৃতিধৈ বঁট উৎসাচউদামতাত্যাং সমন্তিঃ সংযুক্তঃ আরক্ত কর্মণ সিদ্ধানসিদ্ধে চ নির্বিকারেইবনিয়েশ্বঃ স্থানং ভূতঃ কর্তা সাধিকউচ্যতে ॥২৫॥

নধুখনন সর্ভীকৃত দীকা। ইদানীং তিবিবং কর্জোচাতে মুক্তসক্তাক্তকা। চিসন্ধিং অনহংবাদী কর্জাহনিতি বন্দনীলো ন ভবতি অভানাদানিহীনোনা ধৃতির্নিয়াহ্যপাইতাবলি আক্রাপরিভালোহিত্বরভাকরণবৃত্তিনিশেনোথৈব্য উৎসাহইনমহং করিবাামোবেতি নিশ্চরান্ধিনা বৃত্তি ধৃতিহেতুভূতা ভাজাং সংযুক্তঃ ধৃত্যুৎসাহসমন্তিঃ কর্মণঃ
ক্রিমনাণ্ড কল্ড সিদ্ধাবনিদ্ধা চ হর্ষশোকাভাং বোবিকারোবদনবিকাসমান্দাদিভেন
স্বিভঃ সিদ্ধানিদ্ধান ক্রেমণ্ডার্ডান ক্রিমাণ্ডারুজোন ক্রিমণ্ডা অতএবংভূতঃ
কর্তা সান্ধিকটাতে ॥ ২৬ ॥

কল কামনা বঞ্জিত, অনহংবাদী, মৃতি ও উৎসাহ মুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নির্বিকার চিড়, এই রূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬ ॥

त्रीः तः। जिविध कर्ष नाथा कतिया कर्मान कर्तान जिविध कर्छ। निज्ञभन कति-एउट्डम । विति मुक्तम ना मनजानी, "जामि कर्छा, " " आणि एका " निज्ञा

# নিদ্ধানি বিকারঃ করা সান্ত্রিক উচাতে ॥২৬॥ রাগী কর্মকনপ্রেপ্ হর্মু দ্বোহিংসাত্মকোহশুটিঃ।

বাঁহার অভিমান নাই, বিনি গুণবাস্ হইয়াও গুণের অহংকার করেন না, বিনি বিস্ন আদি প্রাপ্ত হইরাও গুলাভে উদ্বিধ হরেন না এবং '' এই কর্ম অবস্তই সাধন করিব " এই রূপ বাঁহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরগ্ধ করিব। স্থক্তই হউক বা কৃষ্ণই হউক, ভাহাতে বাঁহার মন ক্ট বা ক্লিট হর না, বিনি ক্লেবৰ শাল্ল অনুসারে কর্তব্য বোধে কর্ম গাধন করিয়া যান, শাল্লে সেই কর্তাই সাধিক বলিয়া ক্থিত হইয়াছেন ৪২৬৪

শাহরভাব্যং। রাগীতি। রাগী রাগোভাভীতি রাগী কর্ম কর্ম প্রশ্ন কর্মকণার্থনক্ষঃ পরজনে। বু সঞ্জাতভৃষ্ণঃ তীর্থানো চ সঞ্জনাগরিত্যাগী হিংসাগ্রকঃ পরণীড়কসকাবঃ অস্চির্কাভানেশীচবর্জিতোহ্বশৈলাবিতঃ ইইপ্রাথ্যে হর্ষোনিই গাণ্ডাবিইবিরোগেচ শোক্ষাভাগং হর্ষশোকাভাগং সমন্বিভঃ সংযুক্তঃ ভট্ডেব চ কর্মণঃ সম্পাত্তিবিপজ্যোহ্র্য-শোকা ভাতাং ভাভাগং সমন্বিভঃ সংযুক্তোবঃ কর্ম্বা। স রাজসং পরিক্রীজিতঃ॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা। রাজসং কর্জারং কণরতি রাগীতি। কর্মনিবরোরাগঃ, কর্মকন-প্রেঞারিতি কলরাগত পৃথক্ কথনাৎ স্থাতিপ্রায়াপ্রক্টীকরণপূর্ব্জিকং পর্নীজুনং প্রবৃত্তি-নিচ্ছেদনং ডেন স্থাপরইত্যর্থা ॥ ২৭॥

রামার্ক ভাষ্য। রাগীতি । রাগী প্রীতিমান্ কর্মকরপ্রাক্ষ্য কর্মকর্যালী স্কঃ কর্মানেকিত জ্বান্যর বভাবরহিতঃ হিংসাক্ষকঃ পরান্ পীড়রিবা কুর্মাণঃ অঞ্চিঃ কর্মানেকিত শুদ্ধরহিতঃ হর্মানাবিতঃ যুদ্ধানো কর্মানি বিজয়ানি গ্রিক্সানিদ্ধার্হ্যশো-ক্ষ্যিতঃ কর্মানিক্যানিক্য । ২৭ ॥

খানিকত টাকা। রাজসং কর্ডায়মাহ রাগীতি। রাগী পুরাদিশ্রীতিমান্ কর্মকন-খেলাঃ কর্মকাকানী সুবং পরখাতিলানী হিংনাস্থানারক্ষভাবং অগুটিং বিহিতশৌ-চণুঞা লাভালাভরোহ্রশৈকাভ্যাং সমন্তিঃ কর্ডা য়াজসং॥ ২৭॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। রাগী কানাল্যাকুলচিত্তঃ অতএব কর্ম্পনপ্রোধাঃ কর্মকলগোঁ সুবঃ পরজব্যাভিলাবী ধর্মার্থং অজনতা গোসমর্থক সাভিপ্রার্থাক্টনের পরবৃত্তিকেল্যং হিংসা ভলাত্মকত্তবাবঃ স্বাভিপ্রার্থাক্টনে ভূটনভিতিকইভিতেলঃ অভিনে শালোকশোঁচহীনঃ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ কর্মকণত ইহর্মোক্ষাবিতঃ কর্মা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

বে ব্যক্তি বিষয়াপুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্ঞী, পুন্ধটিও, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ব-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥২৭॥

গীঃ সং। পুত্র পরিবার্গদির ছেহে ও নানা বিধর ভোগে ধাধার ইছে।, পর্থন হরণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন ধাক্তিভ বে ব্যবসূতি, নিজ লাভের জভ যে অভের ধ্যক্তি হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্তা ক্লজনঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ অমুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্বদ্ধঃ শঠোনৈচ্ তিকোহলসঃ।

করিতে প্রাকৃত হর, যে বাজি শাজোজ পৌচাচার বর্জিত এবং কে ব্যক্তি কার্ব্য সিদ্ধ হটলে সম্ভাট এবং জাসিদ্ধ হইলে ফু:খিত হর, সেই কর্দ্ধ। রাজস ॥ ২৭ ॥

শাস্থ্য লাখাং। আযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তেতাতাতাসংস্কৃতবৃদ্ধিং প্রকৃতিপরবশোবাণিশং অকোদগুণং ন নমতি কলৈচিচ্চ্চ সামারী শক্তিপূহনকারী মারাবারৈ জভিপরবৃদ্ধি দ্বানা আবসম্বত্ত লাখা দ্বানা কর্ত্তব্যানাং দীর্ঘ প্রসারণঃ সক্ষণানন্দক্ষণা ব্যাদী সর্বানা ক্তব্যাং ভ্রাবারণঃ সক্ষণানন্দক্ষণা ব্যাদী ক্রব্যাং ভ্রাবারণঃ সক্ষণানন্দক্ষণা ব্যাদা ক্রেব্যাং ভ্রাবারনাপি ন করে।তি যদৈগক্ত ভঃ সক্ষতি ভামস্উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

আ।নক্ষণিরি টীকা। দার্খং ক্রারজুং শীলমভেতি ব্যুৎপ্রিং গৃহীতা বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্ত্তব্যানামিতি। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিষ্টমিলং কথকিদাপদ্যেত যদ। প্নরেবং ক্রিয়তে তদা অনিষ্টমেন সন্তাবনোগনীতমিতি চিন্তাপরংপরারাং মন্ত্রবৃত্তিরিত্যর্থং। তদেব স্পষ্ট-সতি যদদোতি॥ ২৮॥

রাদাক্ত ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অফুক্তঃ শালীয়কর্ত্মাবোগ্যবিকর্ত্মকে আক্রত অনধি-গতবিদ্যক্ত আরম্ভণিধিলঃ সচ অভিচারাদিকর্ত্মকিটঃ নৈছতিকঃ বঞ্চনপরঃ অলস আয়ম্ভেষণি কর্ত্মগুক্তঃ বিষাদী অভিমাত্র বিষাদশীলঃ দীর্ষ্ট্রী অভিচারাদিকর্ত্ম-কুর্মায়িতরেরুদীর্ম কালবর্ত্ত্যনর্থপর্যালোচনশীলঃ এবংতৃতো বংকর্তো স ভাষসঃ॥ ২৮॥

খানিকত দীকা। তামগং কর্জারমাক অমুক্তেইতি। অমুক্তোংনভিক্তিঃ প্রাকৃত্যে-বিবেকশৃত্য অকোংনত্রঃ শঠঃ শক্তিপুত্নকারী নৈছতিকঃ পরাপমানী অলসোংহ্লাম-শীলঃ বিষাদী শোকশীলঃ যদদা খোবা কর্ত্তকাং ভ্রমাসেনাপি ন সম্পাদরতি বঃ স দীর্ঘ-ক্ত্রী এবংভ্তঃ কর্তা তামসঃ। কর্তুত্রৈবিধ্যেনৈব জ্ঞাভূরপি ত্রৈবিধ্যমুক্তং কর্প্রেতি এবিধ্য চ জ্যেক্তাপি ত্রেবিধ্যমুক্তং জ্ঞাভব্যং বুক্তের্বেক্তিধান চ ক্রপভাপ্যুক্তং ভবিষ্যতি ॥২৮॥

মধুক্ষন সর্যতীকৃত দিকা। অযুক্ষ: সর্কাশ বিষয়।পক্তিচিড্ডবেন কর্ত্ব্যক্ষনহিতঃ আকৃতঃ শান্তাসংস্কৃতবৃদ্ধিকালসমঃ, তবে।ওক্দেবতাদিঘপালকঃ শঠঃ পরব্দনার্থাকালরপান্তানানি গৈছতিকঃ ছলিকুপকারিছত্রমমুৎপাদ্য পরবৃদ্ধিছেদনেন অর্থিবরঃ জনসঃ অবশ্রকর্ত্বেভাগ্তাপ্রভূপিকঃ বিকাদী সত্তমস্ভ্তিসভাবদ্ধেনান্ত্রশাচনশীলঃ দীর্ষাক্রী নিরন্তর্মশাস্ত্রভ্বাতাভাগতে কর্ববিদ্ধান্তন্ত্রভাবিদ্ধান্তন্ত্রভ্বাতাভাগতে কর্ববিদ্ধান্তন্ত্রভ্বাতি কর্বেলাভিম্বর্তার্ভিব্যক্ষ কর্বতাভাগতে কর্ববিদ্ধান্তন্ত্রভ্বাতি স্বর্তাত লবতে কর্মান্তন্ত্রভ্বাতি স্বর্তাত লবতে কর্মান্তন্ত্রভ্বাতি স্বর্তাত লবতে কর্মান্তন্ত্রভ্বাতি স্বর্তাত লবতে ভ্রাতিক কর্মান্তন্ত্রভ্বাতিক কর্মান্তন্ত্রভ্বাতিক স্বর্তাত লবতে লবতে ক্রিক্সাক্ষর কর্মান্তন্ত্র ভ্রাতিক স্বর্তাত লবতে লবতে ভ্রাতিক স্বর্তাত লবতে লবতে লবতে ক্রিক্সাক্ষর কর্মান্তন্ত্র লবতে ক্রিক্সাক্ষর কর্মান্তন্ত্র লবতে ক্রিক্সাক্ষর কর্মান্তন্ত্র লবতে ক্রিক্সাক্ষর কর্মান্তন্ত্র ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্য ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্য ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্য ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্ষর ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সাক্র ক্রিক্সা

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকপুত্র, উদ্বভ, শঠ, পরাপমানকারী, অনস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ পুত্রী, শান্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিরা অভিহিত ইইয়াছে ॥ ২৮ ॥

दी: मः। (द वाकि (दाव विववानकि अवक कर्डवा कार्या नक्क वाकिरक शास्त्रक्त

# বিষাদী দীর্ঘ প্রতী চ কর্রা তামদ উচ্যতে ॥ ২৮ ॥ বুদ্ধের্দ্ধেদং মৃতেশ্চেব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু।

বে ব্যক্তি শাল্পসংস্থার বর্জিত, বে ব্যক্তি শুকু বা দেবতাদির সন্মুথে নদ্র ভাব ধারণ ন্য করে, যে বাজি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রবঞ্চনা করে, "ইহা আমার প্রমোপকারী, ইহা আমি পাইলে প্রমোপকৃত হইব " এইরূপ বলিয়া আর্থসাধনার্থ বে ব্যক্তি অক্তের জীবিকাবৃত্তি ছেলন করে, বে ব্যক্তি অব্দ্রা করিতে আরক্ত করে, যাহার চিত্ত সর্ব্ধ দাই অসন্তই বা অন্থশোচনাবৃক্ত, বে ব্যক্তি একটা সামান্ত কার্য করিতেও শিথিপ প্রযন্ত্র অথবা নানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্তা বলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

শাক্ষরভাবাং। বুক্কের্ভেদমিতি। বুক্কের্ভেনং ধুতে শৈচব ভেনং শুণতঃ সন্ধানিশুণতঃ তিবিধং শৃণিতি স্তানোকাসঃ প্রোচামানং কথামানমদেবেশ নিরবশেষতো বপানং পৃণ-ক্ষেন বিবেক্তো ধনঞ্জ দিগ্বিজারে মান্ত্রং দৈনঞ্চ প্রভূতং ধনং জয়তে নামৌ ধনঞ্জ-রোজ্নিঃ॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধ্যস্ত্রা বৃত্তিমত্যা বৃদ্ধেত্বযুদ্ধেত প্রত্যাধ্যারাজৈবিধ্যং স্ক্রমতি বৃদ্ধেরিতি। স্ত্রেবিষরণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যমান্যিতি । অর্জুনত ধনঞ্জরতং বৃৎপাদরতি দিগিতি॥ ২৯॥

রামাত্র ভাষা। এবং কর্ত্বাকশ্বিবরজ্ঞানে কর্ত্বোচ কর্মপাত্র ভারিচ গুণত-লৈবিধানুকেং ইদানীং সর্শ্বভর্পুন্ধার্থনিশ্চয়রপায়া বুদ্ধের্গ ভেশ্চ গুণতলৈবিধানাই বুদ্ধেরিত। বৃদ্ধিবিধে কপুর্বক নিশ্চয়রপাং জানং ধৃতিরারশ্চ বাং মোক্ষদার্থনভূতারাং ক্রিয়ানিরা। বিস্নোপনিপাতেহিশি ধারণসামর্থাং ভর্মোং সন্ধানিগুণতল্পিবিধং ভেদং পৃথক্ষেন প্রোচারান্ধ ব্যাবং শুনু॥ ২৯॥

খামিকত টীকা। ইদানীং বুদ্ধের্য তেশ্চ দৈবিধাং প্রতিকানীতে বুদ্ধের্ভেদ্যিতি। ম্পান্টোহর্য: ॥ ২৯ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক চ টাকা। তদেশং জানং কর্মচ কর্মচ তি তিথেব ওপতেদ জই তি ব্যাখ্যাতং সংগ্রতি ধৃত্যুৎসাইসমষি চইতাল স্চিতরোর্ই দিয়তো লৈ বিধা প্রতি লালিতে ব্দেরধ্যসারা দির্ভিমন্ত্যাধৃতেশ্চ তহু তেঃ সন্ধানিগুণ জিনিধ্যের তেলং মরা দাং প্রতি ত্যক্তালভেন পর্যাপ্তেন প্রোচামানমশেষেণ নির্বশেষং পূর্বক্তেন হেরে।পাদেরবিবেকন শূর্ প্রোক্তং সাবধানোভব হে ধনলমেতি দিখিলরে প্রাসিদ্ধ মহিমানং স্চর্ন প্রোৎসাইরতি অলেশং চিন্তাতে কিগল বৃদ্ধিশক্ষেন বৃদ্ধিমানমভিপ্রেডং কিংবা বৃদ্ধিদন্তক্ষণ প্রথমে জ্ঞানং পূথ্য বক্তব্যং দিতীয়ে কর্মা পূর্যযুগ বক্তব্যঃ বৃদ্ধিমানহাকরণতেন কর্মানামিল তহু তীনাং বৈবিধাল বিবিক্তিমাৎ উচাতে করেঃকরণলৈ ভিতিদানাসম কর্মানামিল তহু তীনাং বৈবিধাল বিবক্তিমাৎ উচাতে করেঃকরণলৈ হিতিদানাসম কর্মানামিল তহু তীনাং বৈবিধাল বিবক্তিমাৎ বিবিক্তিং স্ক্রি কর্মোণাইতি ভালিকাং ব্যাণি চি কামঃ সংক্রোবিচিকিৎসা শ্রহাধ্যমা ধৃতিরধৃতিইবিলিজারি জ্যেত্বংস্ক্রিং

### প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্দ্বেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥ প্রবৃত্তিক নিযুত্তিক কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

ষদএবেতি শ্রুত্মপ্রতানাং সর্কাসামপি বৃত্তীনাং জৈনিধাং বিব্যক্তিত তথাপি ধীধুত্যো-জৈনিধাং পৃথস্তকং কানশক্তিকিধাশক্যুগৰকণার্থং ন ডু গরিসমাধিনিতি রহজং॥ ২৯॥

হে খনঞ্জয়! সন্ধাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও গৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভূমি শ্রেবণ কর॥ ২৯॥

গী: ম:। "জ্ঞানং কর্মাচ কর্মাচ" ইত্যাদির প্রকার জেদ বলা হইল, একংশ "মুক্তান্তলানহংবাদী ধুকুত্বাহ সময়িতঃ" বচলে বে বৃদ্ধি ধৃতির স্থাচনা করিবাছেল, জগবান্ একংশ ভাহারই প্রকার জেদ ব্যাধ্যানে প্রবৃদ্ধ হইভেছেল যে বৃদ্ধি প্রভাবে বন্ধ নিমন্তর হর, ভাহার নাম বৃদ্ধি; ধৃতি বৃদ্ধিরই বৃদ্ধি নিশেষ। সন্থাহিশুণ তেছে ভাহার লক্ষণ কি ক্ষণ হল, ভাহাই সর্বজ্ঞ ভগবান্ অর্জুনকে অবহিত চিজে প্রবাধ করিছে ব্লিভেছেল। কি গ্রাহ্ ও কি অপ্রাহ্, ভগবান্ সমগুই বিবৃত্তাপে ব্যাধ্যান করিছেছেল। এখানে বৃদ্ধি ও ধৃতি, জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি গক্তিত হইয়াছে॥ ২৯॥

শাক্ষরভাবাং। প্রবৃত্তিক্ষেতি। প্রবৃত্তিক্ষ প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিবং বন্ধতেত্বং কর্মধার্মং নিকৃতিক নিবৃত্তিকে সমান্যার্শার্মার বন্ধাক্ষরমানবাভাতাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্তী কর্মসমার্শাবিত্যবগম্যতে অথবা কার্যাকার্যে বিহিতপ্রতিবিদ্ধে লৌকিকে বা শাল্পবৃদ্ধের্মা কর্মণাকরণে ইত্যেতৎ ক্ষ দেশকালান্যপেক্ষর। বিভানাতি মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাং কর্মণাকরণ ইত্যেতং ক্ষমভিষ্ক ভ্রাভরে মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাং কর্মাতরে বিভেত্যক্ষানিতি ভ্রত্তিকি স্বীত্যকরং ভর্মণাভ্রক ভ্রাভরে মৃষ্টামৃষ্টার্থানাং কর্মণাং কর্মাতর বিভেত্যক্ষানিতি ভ্রত্তিক বিভেত্যকং বাক্ষে সংক্রেক বাবেতি বিভানাতি বৃদ্ধির সাধার্ম কর্মণাকর ক্ষম ভ্রাভর বৃদ্ধির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বৃত্তির বিত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বৃত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বিত্তির বৃত্তির বিত্তির বিত

আনন্দগির টাকা। তথাকো সাজিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃত্তিক্ষেত্র। বাহন রগমাঞ্জ আনাচরপ্রী।এক নির্ভিরিতি কিং নেষ্ডে তঞার বছেতি। বাহন বাংকা বছুনোকাবুচাতে তামরেণ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাকজভাও কর্মার্গত করুকেত্যানেক্ত্ত্ব।চচ সম্যাস্থার্গত তাবেবাল প্রাঞ্জাবিতার্গতা । করণাকরপরোনি বিবেরভাবোগাছিবরাপেকামবতার্যা বোগ্যং বিবাহ নির্দ্ধিত কতেতি। অনিইসাধনং ভর্মিইসাধনং ভ্রমিটি বিভাগের তাবেল বিভাগিকভাল কর্মিটি বৃত্তির্ভির্তিক্ষিত ভ্রমিক বৃত্তির্ভির্তির বিশ্বিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালিক্ষালালীর বৃত্তিরির বিশ্বিক্ষালিক্ষালালীর বিভাগিত । বিশ্বেষণাক্ষেক্ষালালার বৃত্তিরির । । ৩০ ।।

ন রাখানুত্র ভাষ্য। প্রায়ত্তনিভি। প্রায়ৃত্তির ভূদেরসাধন ভূতো ধর্মা: নিবৃত্তির জিলাকসাধন-ভূতে। ধর্মা: তৌ ডভৌ ধর্মাবং ছিভে) বা বৃদ্ধি: কার্যাকার্যে সর্মাধনাং প্রবৃত্তি-

### वक्षः भाष्मक या दिख दृक्तिः मा भाष माखिकी ॥ ७० ॥ यत्रा धर्ममधर्मक कार्याकाकार्यात्मव ह ।

ধর্মবোরস্কালনিটানাং দেশকালাবস্থাবিপুশবের ইন্ধং কার্যানিদমকার্যানিতি চ বা বেক্কি ভয়াভবে শাজাদিশপ্রবৃত্তিকস্থানং বন্ধং সোক্ষক সংসারবালাক্ষ্যং ভ্রিপম্বালাক্ষ্যং চ বা বেক্তি সা সাজিকী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

মধুস্থন সরস্থা কৃত চীকা। তল বুজেলৈবিধানাই লিভি: প্রবৃত্তিং কর্দ্মার্গং নিবৃত্তিং সংশ্রামার্গ কর্মার্গে কর্দ্ধার কর্মার্গে কর্দ্ধার করণ কর্মার্গে কর্দ্ধার করণ কর্মার্গে কর্দ্ধার করণ কর্মার্গে কর্দ্ধার করণ কর্মার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে কর্মার্গে ক্রিয়ার্গে ক্রিয়ার্গে ক্রিয়ার্গে ক্রিয়ার্গে ক্রিয়ার্গি কর্মান্ত ক্রিয়ার্গি কর্মার্গি কর্মার্গি কর্মার্গি কর্মার্গি কর্মার্গি কর্মার্গি কর্মার্গিক কর্মার্গিক কর্মার্গিক কর্মার্গিক কর্মার্গিক কর্মার্গিক কর্মার্গিক ক্রিয়ার্গিক ক্রেয়ার্গিক ক্রিয়ার্গিক ক্রিয়ার্গিকের ক্রিয়ার্গিক ক্রিয়ার্গিক ক্রিয়ার্গিক ক্রিয়ার্গিক ক্রিয়ার্ন

হে পার্থ'! যে বুদ্ধি দারা প্রবৃত্তি ও নির্নতি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভগ্ন, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞ।ত হওয়া যায়, তাহাই সাদ্ধিকী বুদ্ধি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। প্রার্ভি মার্শ কর্মকাশু ও নির্ভি মার্শই সরাাস ধর্ম। প্রার্ভি মার্শের ক্ষের নাম কার্য্য এবং নির্ভি মার্শে থাকির। যে কর্ম অস্টিত হয় ভাহা অক্রি। প্রের্ভি মার্শে ছিভি অস্থ গর্ভাগালি বে ছঃও উৎপর হয় ভাহার নাম ভর এবং নির্ভি মার্শ অবলবন অস্ত ভক্ষুব্রভির কাম অবর। প্রের্ভি মার্শে সিধাকানকৃত কর্মুব্যভিমাননালির নাম বন্ধন এবং নির্ভি মার্শে ভবজানকৃত অজ্ঞানভিরোভাবের মান্ত মান্ত ব্র্ভি মার্শিত হওর। বার্মা, ভাহাই সাল্পি বৃদ্ধি ৩০ ৪

শাক্রভাবাং। ব্যেতি। রুরা ধর্মং শাস্ত্রচোধিতং অধর্মক প্রতিধিদ্ধং কার্য।কান্দ্র-ব্যমেন চ পুর্বোক্তে এন কার্য।কার্যে অবধানর বধাবৎ সর্বতো নির্বনেন স প্রজান।তি বা বৃদ্ধি: সা পার্ব রাজসী॥ ৩১॥

चानमिति है का। कार्याकार्यस्थिति विश्वाकार श्रीमक्कार शतिरति शृद्धाक है जि। शृद्धाकार कार्याकार्यकार कार्याकार्यकार कार्यकार कार कार्यकार कार्यकार कार्यकार कार्यकार कार्यकार कार्यकार कार्यकार



### অষধাৰৎ প্ৰজানাতি বৃদ্ধিঃ দা পাৰ্থ রাজদী ॥ ৩১॥ অধৰ্মং ধৰ্মনিতি যা মন্মতে ভ্ৰমনাৰ্তা।

- রামান্ত্র ভাষ্য। ব্যেতি বরা পূর্বোঞ্চং দ্বিবিধং ধর্মা ত্রিপরীতক তরিঠানাং কেশকালাবভাগিয়ু কার্ব্য: চাকার্য্য বধাবর জানাতি সা রাজসী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩১ ॥

খাসিকত চীকা। রাজসীং বৃদ্ধিমাত যরেতি । অষ্থাবং সংক্ষেত্যপদ্ভেনেতার্থঃ। স্প্রবন্ধং ॥৩১॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লত টাকা। ধর্ম শান্তবিভিতং অধর্মং শান্তপ্রতিষিদ্ধং অদ্টার্থমুভরং ক্লার্যাক।বিঃ অন্ধাবছেব প্রজানাতি বধাবদ্ধ জানাতি কিং বিদিদমিদ্মিথ নবেভি চানধ্যবসারং সংশরং বা ভজতে বয়া বুদ্ধা সা রাজসী বুদ্ধিং অত্র তৃতীয়ানির্দ্ধোদ্ভঞাশি করণবং বার্থারং ॥ ৩১ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দার। ধর্ম ও দধর্ম, কার্য্যন্ত জকার্য্য জ্যথাবিধ অর্থাৎ সন্দিশ্ধরূপে জানিতে পারা যায় সে বুদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং। শ্রুতি শান্তবিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং তরিষিদ্ধ কর্মের নাম অধর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভরেরই ফল অদৃষ্ট এবং কার্যা ও অকার্যা উভরের ফল দৃষ্ট । রাজনী বৃদ্ধি ধারার অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন ফলই ভাল করিয়া বৃদ্ধিরা উভিতে পারা যায় না; এই বৃদ্ধির অস্পষ্ট আলোহকে বাহা কিছু দেখিতে পাওরা বার, ভাহাতে সংশ্রের নিবৃদ্ধি হরনা॥ ৩১॥

শাস্ত্রভাষ্যং। অধন নিতি। অধনুং প্রতিষিদ্ধং ধর্মং বিহিতমিতি বা মস্ততে জানাতি ভ্রমার্তা সভী সর্বাধান্ ম্বানের জেরপরাধারিপরীভানের জানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ভামসী॥ ৩২।।

আনন্দলির চীকা । ধর্ম শব্দোনপুংসক্লিকোণী ভাতিপ্রেড্য ধর্ম মিড্যুক্তং ভ্রমণাক্ত্ ভাত্বিবেকেন বেটিছেডার্বঃ। কার্য্যাকার্য্যাধী মুক্তানমুক্তাংশ্চ সংগ্রহী ছুং সর্কার্থানি ছুয়ক্তং ভ্রমানত্তী সর্কানেবেভি । বিপরী ভাংশ্চেতি চকারমবধারণে গৃহীদ্বা বিপরীভানেবে-ভূযুক্তং ॥ ৩২॥ ৯

রামান্ত্র ভাষ্য। অধর্মমিতি। বৃদ্ধিশুমসাবৃতা সতী সর্কার্থাবিশরীভাষ্মতে। অধর্মং ধর্মক ধর্মং চাধৃর্মং সস্তং চাসতঃ অসত্তক সত্তং পর্ক ভন্দপরং অপর্ক পরং। এবং স্ক্রিং বিশরীতং মন্তত ইত্যর্ক্ষা। ৩২।।

चामिक् को मा। कामगैर वृक्षिमार क्षमं मिकि। विभवीक आहिनी वृक्षिकामगै-कार्यः। वृक्षित्रकः क्षमं भूट्सं किर कानकक् कि शृक्षित्र कि क् खिट्या वद्या, क्षकः क्षमण्ड वर्षिकार्यक्षित्रभाषायम्। क्षम्भा वृक्षित्यव देव्हा । व्यक्षिमार क्ष्यक्षिमार व्यक्षि भूषा । प्रमान क्ष्यक्षम् क्षाक्षम्मायमस्यम् व्यापाकारम् कामार देविभाव्यकः क्षेत्रम्भन्देक क्षयामार।। ७२॥

मधुर्यम ' व्यक्ती इक शिका। अभगां विश्वयम् नृतिद्वाधिम। द्वार्थणात् जा या बुद्धिन

সর্বার্থ নি বিপরীতাং ক বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তাসসী ॥ ৩২ ॥ গুত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেজিয়কিয়াঃ।

ধূৰ্বং ধূৰ্মণিতি মন্ততে অদৃষ্টাৰ্থে সৰ্ব্ধন বিপৰ্বাক্ততি তথা দৰ্কাৰ্থান্ সৰ্ব্ধ ।ন্ দৃষ্টপ্ৰয়োজনানিশি জেনপদাৰ্থান্ বিপন্নীতানেৰ মন্ততে সা বিপৰ্বনৰতী বুদ্ধিভাষণী ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি ব্রহ্মকারাত্বত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তাম্সী ॥৩২॥

নীঃ সঃ। তমোরূপ মহান্ দোব, বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ বিরেষ্টা। বুদ্ধি রয়ন এই
লোবে অভিতৃত হয়, তথন ধর্মকে অধর্ম বণিয়া প্রতীতি জয়ের অর্থাং লচ্ট কল লাভের
জয় চিত্ত অগ্রসর হয় না। যে সকল কার্য্য বন্ততঃ ছবগ্রদ, তাহা ছঃ বলায় বলায় এবং
হাহা ছঃবগ্রদ তাহাকে স্থাদারক বলিয়া বোধ হয়। এই তামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল
তত্ত্বর রাধি, মুনি, বোলীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া এবং বিবরাসক মহাম্মার্থসর শিল্পচতুর
ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও স্থাভ্য বলিয়া মনে করে, এই তামসী বৃদ্ধির প্রতাবেই য়ায়
বয়র, তীর্থাটন, দেবার্চ্চনাধিকে কুলংকার বলিয়া একং কর্ণাশ্রম ধর্ম পরিহার পূর্বক
লগান্তীর ক্ষেত্রারকে মার্জিত সংস্থার বলিয়া উপশন্ধি হয়। এই ছামসী বৃদ্ধি প্রভাৱেই
সদর্ম্য ক্ষান্তার ; সনাহার ও সভাবহার পরিভাগে করিছে প্রবৃত্তি হয় এবং অনার্য্য ও
কর্ম্য আচার আহারাদি করাকে লোকে নিজ নিজ প্রহার্থ মনে করিয়া থাকে। বলিতে
কি মন্ত্র্য তামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পর্য শ্রেয়: সাধ্যের অধিকার হইতে বঞ্চিত হর্মা
আগনি আ্লান্তে বিনষ্ট করিতে থাকে॥ ৩২॥

শাক্রভাষাং। খুভোঙি । খুড়া বরাহ্বাজিচারিগেটি বাবহিছে সহকঃ, ধাররভে কিং মনঃপ্রাণেজিরজিরাঃ মনশ্চ প্রাণাশেজিরাণি ভেষাং জিরাশেষ্টাভাউছালমার্কপ্রবিদ্যালয় বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্স কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র বিভাগ কিলাক্ষিত্র ব

আনন্দণিরি টাকা। ইদানীং শৃতিত্রৈবিধাং বাংশিশাদ্ধির্থাদৌ সাঁজিকীং গৃতিং বাংশাদরতি গুডোতি। দির্দ্দিইনোকেইনাং কথং গুডা ধারণং তথাই ভাইতি। তদেবাছত্তবন সাধরতি গুড়া হীতি। গ্রিবভেনরেতি গৃতিবঁজ বিশেষঃ তার গুড়া ধার্বসাশাকহথাপদিইান্টেটাঃ শাল্পমতিক্রের্য নার্থান্তরাব্গাহিন্তোকক্রীজ্যর্থঃ। গৃতিমেক সমাধ্যবিদাছত্তবেন বিশিলটি বোকেন ইতি। নত্ত, গুডেনি ব্যের সমাধ্যমণতত্বং ক্ষম্ক্রফিরাধারহণাপ্রোপীত্যাশ্ব্যাহ এড সিভি। উক্রফিরা ধার্যমাণা বোগেন ক্রমণি সমাধ্যনেনৈক্রাব্যোপাব্যভিচারিণ্যাহ্বিনাভ্তরা গুড্যা ধার্যভার্য তল্পবিনাভারাভাবে নির্দেশ তল্পান্দিরিত্যর্থঃ। ৩০ ।৷

त्रामाञ्च णादा । शुरकालि । वृत्ता श्वा । व्यारभावा विकासिका मनः व्यारम व्यारम व्यारम

# যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা হৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩৩ ॥ বরা তু ধর্মকামার্থান্ হৃত্যা ধারহতেই 👟 ।

ক্রিনাঃ পুরুষো ধাররতে । ঝোগো মোক্ষ্যাখনভূতং ভগবহুপাসনং যোগেন প্রচ্যোক্ষন-ভূতেনাব্যভিচারিণ্যা বোগোন্ধেশেন প্রস্থৃত্তাত্ত সাধ্যভূতা সন্য প্রভৃতিকাঃ । ক্রিরা বরা ইত্যাধায়রতে সা সাধিকীভ্যর্থা ॥ ৩৩ ॥

খাসিকত টাকা। ইলানীং বৃতেত্ত্বৈবিধ্যনাহ বৃত্তেতি তির্কি:। যোগেল চিত্রৈকা-ত্রোণ হেতুলাহ্বাভিচারিণ্যা বিষয়াগুরমধার্মস্কা হরা ধৃচ্যা মনসং প্রাণক ই জিরাণাঞ্চ কিয়া ধার্মতে নিয়ক্তি সা ধৃতি: সাঞ্চী ॥ ৩৩॥

মধুক্ষন সরস্থতীকৃত চীকা। ইদানীং ধৃতেলৈবিধ্যমান ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাং-ব্যক্তিচারিপ্যাহবিনাভ্তরা সমাধিব্যাপ্তরা বরা কৃত্যা প্রথমেন সনসঃ প্রাণডেলিরাশাং চ ক্রিরাডেটাধাররতে উচ্ছাল্লগ্রহডেনি কৃণীর বভাং সভ্যামবশ্রং সমাধির্ভবতি বরা চ ধার্বমাশাসন্তাহিক্রিয়ঃ শাল্তনডিক্রেয় নার্ধান্তরমবগান্তর ধৃতিঃ সা পার্থ সাজিকী॥ ৩৩॥

হে পার্থ । যে ধৃতি অব্যভিচারিণী যোগের ছারা মন, প্রাণ ও ইস্তিরের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সান্তিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিয়কে শান্তনিবিদ্ধ স্থার্মে বিচরণ করিতে জেন না, অর্থাৎ বৈধ বিবরেই তাহালের কার্য্যচেষ্টা জাবদ্ধ বা সমাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সাদ্ধিকী ॥ ৩০ ॥

শাক্ষরভাষাং। বরেতি। বরা তু ধর্মকামার্থান্ ধর্মক কামশ্চার্থন্ক তে ধর্মকামার্থাঃ ভান্। ধর্মকামার্থান্ রুডার বরা ধারুরতে মন্সি নিত্যকর্তব্যরুগানের ধারুরতে হে আর্কুন ! প্রাসক্ষেন বস্ত বস্ত ধর্মানের্থ রিপপ্রাসক্ষতেন তেন প্রস্কেন ফ্লাকার্কী চ ভবতি বং পুরুবঃ ভস্ত বৃতিবা সা পার্ক রাজ্সী।। ৩৪'॥

জানন্দরির টীকা। রাজ্পীং খৃতিং দর্শরতি বরাজিতি। তেবাং বারণপ্রাকারমতি-নম্বতি সনসীতি। ক্লাকাজ্ঞীতি ক্ল বিশেষণং তত্তাহ বং পুরুষইতি ॥ ৩৪॥

রামান্ত্র তাঁবা। ধরেতি ফ্লাকাজনী পুরুষঃ প্রকৃষ্ট্রাজন ধর্মকামার্থান্ বরা ধৃত্যা ধাররতি সারাজনী ধর্মকামার্থলকেন তৎসাধনতুতা মনঃ প্রাণেজ্রির ক্রিরা লুক্ষাত্ত ফলাকাজনীতাজাণি ফলশক্ষেন রাজসন্থাৎ । ধর্মকামার্থাএব বিবক্ষিতাঃ । অতো ধর্মকা-কার্থাপেক্ষরা মনঃ প্রতৃতীনাং ক্রিয়া ধরা ধৃত্যা ধার্মতে সা বাজ্যীভূয়কং তব্তি ॥ ৩৪ ॥

স্থানিক্ষ টাকা। রাজ্পীং ধৃতিসাহ বয়া ছিভি। বরা তু ধৃষ্ঠ্য ধর্মার্থকাঞ্জুন্ প্রাধা-জেন ধারবতে ন বিষ্ণুক্তি ভৎপ্রসংক্ষন ভৎক্ষণাকাজ্ঞী চু ভব্তি সা রাজ্সীক্রিভিঃ।।৩৪॥

मधुरमन नवच्छी इन्छ है। । छूः नाचिच्छा किमछि क्षेत्रत्वन कर्जुवानुँई निर्दर्शन क्षाकाच्यी नन् यहा श्रृष्ठा श्रृष्ट काममर्थक यात्रत्वक स्टिड्डार कर्डव्डाइस्वुँईहिक्के जिल्ला न् छू ब्राक्ट क्षाहिन्ति श्रृष्टिः ना नार्थ त्रावारी ॥ ७८॥

### প্রদক্ষেন ফলাকাঙ্কী ধৃতি: সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥ धরা স্বর্থং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কর্মাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজনী হইরা যে ্র্ভির দারা মসুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥

পীঃ সং। যে বৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মৃক্তির অন্তর্গ তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজনী ধৃতি সন্থাকে সৃক্তির অন্ত ধর্মানিতে আরড় না রাখিরা অর্থানি কল লাভের অন্তই ভজাবং সাধনের আন্তর্পা করে। যজানি কর্মানিত পুণা রূপ অপূর্যের নাম ধর্ম, বিষয় জনিত প্রথম দাম কাম এবং বনালি পলার্থের নাম অর্থ। রাজনী বৃদ্ধি বৃক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাবী হইসাই এই ত্রিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হর॥ ৩৪॥

শাস্তরভাষ্যং। বরেতি। বরা স্বপ্নং নিজান্তররাশং শোকং সন্তাপং বিষাদ্যবসাদং বিবরদ্যবসাদং বিবরদ্যবসাদ আন্মনো নহস্ত্যানোমভইব মদ্যেব চমন্সি নিভানের কর্ত্বারপভরা কুর্নর বিষ্কৃতি ধাররভাবে ছুর্মেধাঃ কুৎসিত্রেধাঃ পুরুবোবভ্ত গুড়ির্মা সা ভাষ্যী মতা ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। ভাসসীং বৃতিং ব্যাচট্টে ব্রেডি। শোকং থিরবিলোগনিসিত্তং সভাগং বিবরভামিজিরাণাং প্লানিঃ বিবরসেব। কুমার্গপ্রত্তেরপ্রক্ষণমূক্তং ভ্রাণিম্বাভং সর্বাদেব কর্ত্বগ্রহাত্মবাত্মবালো মন্সি নিভামেব কুর্গংগ্রেধাঃ নুমুঞ্জি কিন্ত ধাররভাবেতি বে।জনা॥ ৩৫ ॥

রামাক্ত ভাষা। বরেতি। বরা ধৃত্যা অরং নিজাং মদং বিবরাক্তবজনিতং মদং
অপ্নাদীক্ষিত বরা বুক্তো মনঃ প্রাণাদীনাং জিয়া ক্রেধা ন বিমুক্তি ধারম্ভি ভরশোকবিবাদং শক্ষাণ্ড ভরশোকাদি দায়ি বিবরপরাতংসাধ্যভূতাণ্ড মনঃ প্রাণ্টিকিয়া বর্গ ধারমতে সা ধৃতিভামসী ॥ ৩৫ ॥

খ।মিকত টাকা। তামগীংখুতিমাহ ব্রেডি। ছুটা অবিবেক্বর্ণা মেধা বৃত্ত স্কুৰ্বোঃ প্রুবো বলা খুতা খুপানীয় বিমুঞ্ডি পুনঃ পুনরাবর্তরতি খুগোহার নিজা সা খুতিভানিমী। ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্থা ক্রুক্ত টীকা। স্বপ্নং নিজাং জন্ম জাসং শোকং ইটনিরোপনিনিজ্ঞং সন্ধাপং নিবাদমিজিরাবসাদং সদস্পালীরবিবরসেবে।স্থুপ্ডং চ বরা ন বির্ক্তভাব ক্রিছ সদৈব কর্ত্তনাসম্ভতে সুর্বেধাঃ বিবেকাসমর্থঃ ধৃতিঃ সা পার্ব ভাষসী ॥ ৩৫ ॥

হ্ব দি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে ব্রপ্ত, ভ্রম, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

तीः गः। अथात्न निजारे चप्रकार कथिक रहेशात्स । त्य श्रीक अरे क्रम चप्र, अकि-

न विमुक्कि इत्प्रिंश धृष्टिः या छामनी मछा ॥ ७৫ ॥ इथः विनानीः विविधः भृत् (म छत्रकर्षछ ।

কুশনতা দুৰ্শন জনিভজাস, ইইন্তৰ বিৰোগ জনিত খোক, সনোটনকলারূপ বিবাদ ও শাল্লনিবিদ্ধ নিনৰ সেবনভৎগরত। রূপ মদ কুন্তিকে নিদ্রিত করিতে দের না, জপনা যে হতি প্রভাবে এই সমস্ত ব্যক্তিই উত্তয় বলিয়া নিশ্চর হয়, তাভা ভাসকী হৃতি॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাকাং। ওপতেদেন ক্রিয়াণাং করকাণাঞ্চ নিধা তেমউল্ভোগেদানীং ফলভ ক্ষপভ নিনিহধাতেদউচ্চতে ভ্রুণমিতি। ভ্রুণদ্ধ ইদানীং নিনিধং পৃথু সমাধানং কৃর্বিত্যে-তথ্যে সম ভরতর্ম্ব অভ্যাসাৎ পরিচয়াদাবৃত্তেঃ রমতে রতিং প্রতিপদাতে যত্র যন্ত্রিদ্ধান্ত্রত ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রেয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়ালার্ক ক্রিয়াল্ব ক্রিয়ালার্ক ক্

আনক্ষণিরি টীকা। বৃষ্ণমন্দ্যানস্বয়েশ ক্তাৎপর্যাদার গুণেত্যাদিনা। ক্রিরমাণং কারকাণাং গুণতক্ষৈবিধ্যোজ্ঞানস্বরং ফল্ভ ক্ষ্ণজ্ঞ বৈধ্যাজ্যুগদরে সভীভাহি ইদা-নীমুমিছি। ছেয়োগাদেরতভ্যার্থং ক্রৈমিধাং সমাধানমেকারোৎ মন বচনাদিতি শেবঃ, ব্যাকুছেরমা স্থাতে, ভবিনিধং ক্র্থামতি প্রেকা স্বস্কঃ॥ ৩৬॥

নাসাহজ ভাষ্য। স্থানিতি। পুর্বোক্তঃ সর্বেক জ্ঞানকর্দ্ধক্রাদরো বচ্ছেবভূডাওচ ক্ষ্য গুলভাগ্রনিধন। ইনানীর পূর্বদিন্ ক্ষে চিরকালাভাসাৎ ক্রমেণ নির্ভিশনাং ক্ষিত্রাক্ষেতি ছঃখাত্ত নিগছতি। নিধিবভ সাংসাকিক্ত ছংগ্রাছং নিগছতি॥ ৩০॥

चामिक्क में का। देशामीर स्थक देवनिकार अधिकानीत्व स्थिकित। न्यादीदर्श ॥०७।

मध्यमम महत्रको इन्छ होना। अवः क्रियागाः कात्रकात्रणाः ह ७०० क्रिविधामुक्ष्म ७२ स्था क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र

হে ভর্তর্যভ ! অভ্যাসবশতঃ যে হথে আসজি বৃদ্ধি হয়, যে হথ প্রাপ্ত হইলে হঃথের স্ববসান হয়, আমি সেই হথের তিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, তুমি অবহিত চিতে প্রবেশকর ॥ ৩৬॥

নী: নং। জিনা ও কর্ডার প্রকার তের সমস্ত ক্ষিত হইল, একংণ সেই জিনা ও কর্তালনিত ক্ষমণ ক্ষেত্র সঞ্চিত্রণ তেবে জ্ঞবান্ তিম রাকার তেন ব্যাখ্যা করিতে-চছ্ন।কোন্ ক্ষ্ম প্রান্থ প্রান্থ কিলেন্ ক্ষম পরিত্যকা, তাহাই রুবিবার ক্ষম জগবান্ অর্জুনকে নানধান ক্রিলেন। " জ্ঞাসোজনতেবজ " ইত্যাধি রোকার্জে নাছিল ক্ষেত্র ক্ষমণ ক্রিড চইনাছে। ব্যাস্থাদি নাধন সম্পন্ন হইনা জ্ঞাস ধোগে অনিকার্ট্র বাজি এই স্মাধি ছবে রুম্ব ক্রিনা, স্থাৎ অন্তেইৰ প্রাক্ত পরিভৃতি লাভ ক্রিনা থাকেন। বিষয়

## অভ্যাসাত্ত্ৰসতে যত্ত্ৰ ছংখান্তঞ্চ নিগ্ৰন্থতি। ৩৬॥ যতদত্ত্বে বিষমিব পরিণামেহমুতোপমম্।

ক্তবের ভার ইহাতে আশু তৃতি হর না, বিষয় তৃথের জনসান হটদেই জাবার হুঃগ উদ্দ হয়, কিছ এ স্থের শেব ভাগে চঃখোদরের আশহা নাই, কেবল জনভ স্থের ধারা বহিরা সিয়াছে॥ ৩৬॥

नाक्षत्र कार्याः। यति । यर स्थारता भूतः श्रीमन्तिभारक स्वानिदेवतानाथाननगाथात्र स्व कार्यात्र त्र क्षाविष्ठ इः शासकः स्व कि भित्र मार्याः स्व कार्ये वाला । ति भित्र भाक्षः स्व कि भित्र मार्ये कि स्व कि स

আনক্ষণিরি টীকা। তার সাজিকং কুধমানেরজেন দর্শরতি বন্তবিতি। প্রথমসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কৃততত ভ্থাত্মকত্বং তারাহ অভ্যক্তেতি। জ্বেতত ভ্রাত্মকত্ব তারাহ অভ্যক্তেতি। জ্বেতত ভ্রাত্মকত্ব ব্যাত্মকত্ব বিষ্মিনেতি। জানালিপরিশাকানত্বা পরিশানতি স্থিত ভিতেতালাতমিতি বোলনা। তিএব হেত্তরসাহ আত্মনইতি। আত্মবৃত্তিশকার্থাত্তরসাহ আত্মনইতি। আত্মত্বিশকার্থাত্তরসাহ আত্মনইতি। আত্মত্বিশকার্থাত্তরসাহ আত্মনত্বা সমাক্ষান প্রকৃতি ভাতত্বা দিতি ভাত্ত্বার্থা। ৩৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তদেক বিশিষ্টি। যদিতি যত্তত্বং অঞা বোরোপক্রমবেলায়াং বহরারাস সাধ্যতাবিবিক্তরপঞ্চাত্তবাভাষা(হির্মিণ ছংখমিন ভবতি প্রিণামে বিপাদে অভ্যাসনলেন বিনিক্তস্ত্রপাবিভাবে অস্তোপমং ভবতি। ততা মুবুদ্ধি এসাধ্যক্ষ । আনুবিষ্মা বৃদ্ধিরাম্বৃদ্ধিরা নির্ভাগক্ষেতি হুখং আয়ুদ্ধিরাম্বৃদ্ধিরাম্বিদ্ধিরাম্বিদ্ধিরাম্বৃদ্ধিরাম্বিদ্ধিরাম্বৃদ্ধিরাম্বিদ্ধিরাম

খানিক চীকা। তল সাখিকং প্রধান জভাসাকিতি সার্ছেন । বল বসিন্ প্রথে জভাসালেনতে নতু বিবনপ্রথইন সহসা নতিং প্রাপ্রোতি বসিন্ ক্ষমাণশত ছঃশভাক্তান নানং নিতরাং বছাতি প্রাপ্রোতি। কীল্শং বছৎ কিমপি জরো প্রাপাং বিবনির সনঃসংবন্ধীনভাল, থাবহুমির ভবতি পরিণানে অমৃতসদৃশং জাজনিবয়া বৃদ্ধিরাজাবৃদ্ধিভাগ প্রাসানিবার জালেন প্রভ্তিয়াবভানে ততে জাজং বং প্রথং তং সাজিকং প্রোভিতঃ বিবাজি । ৩৭ ॥

মধুস্দন সর্মতীকত টীকা। তাদেব বিবৃণোতি বঁও কাপ্তে জানবৈরাগ্যগাসস্থাধানর বিভেহতা স্তারাসনির্বাজ্ঞা বিবর্গি বে বিবৃণোতি বঁও কাপ্তে জানবৈরাগ্যগাসস্থাধান রাজ্যতা স্থানির বিব্যাল কাল্ডিল ক্রাজ্বিল কাল্ডিল কাল্ড

## ७९ एथः मादिकः (थाकमाज्ञवृद्धिमानकम् । ०१॥ विवस्यक्तिमारस्यागान्यकत्रकर्म्यकारमम् ।

দেন শৃথি জি ওৎপদাধ্যাহারেশ পূর্বত সোক্ষতাব্যঃ বঙৰপ্তইত্যাধিয়োকে ল জ্বাছিক-জ্বলকণ্মিতি ভাষ্যকায়াজিপ্রায়োগ্যেং ॥ ৩৭ ॥

(य इश्थ व्यथमण्डः निरम्त शांत ७ श्रित्। य समूत्र जूना त्यांत्र इत्र अवः (य इश्य बाता साम्मनियमिती द्वित व्यममण कर्मा, (यांगी शुक्रमध्य काहारक हे माक्ति इश्य विनिन्नाहित ॥ २०॥

भी: मः। मास्कि व्यं कान ७ देवताभा, भान-ग्यानि स्विति वात्रे मांवित व्यः। कान्नि नामि मान्य विति व्यः। स्वाः व्याः। तिक् मान्य विति व्याः। स्वाः। तिक् मान्य विति व्याः। तिक्षाः। तिकष्णाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिकष्णाः। तिक्षाः। तिकष्णाः। तिक्षाः। तिक्षाः। तिकष्णाः। तिकष्ण

শাশ্বরক্ষ্টাইটার বিষয়েতি। বিষয়েতি গ্রহণার্গান্ত কর্মান ক্রান্ত কর্মান ক্রামান ক্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মা

क्षायम् शिति विका । त्रांकरः स्वयः द्वतकात्र क्षति विषयः कि । वतः राज्याकराम् वीनाः भावाक्षति विवादः विका क्षति विवादः राज्याः विका क्षति । वतः राज्याः व्यवः विका क्षति । व्यवः वाक्षति । वा

রামান্ত্র ভাষা। বিষয়েতি । অত্যেৎক্তস্বেশারাং নিবরেজিয়সংযোগাদ্যস্ত্রিক ভন্তি। পরিণালে নিপাকে বিষয়াশাং স্থানমিজ্যাৎ ছংখালে নিরুত্তে ভক্ত ৮ ছুওল নির্যাদি নিমিজ্যাবিদ্যাল পীতং ভবতি। তথ্যুধং রাজসংস্কৃত । ৩৮॥

चानिक्षण क्रीण । श्राम्पर प्रथमाव निवाति । निवत्रायामिळितायाक मस्याति वर्ष । প্রসিদ্ধ শ্রীসংস্থানিজ্প चমুভমুশমা বস্য ভালুশং তবভি অপ্রে আথনং পরিণামে চ নিব্দুল্যং ইবাস্ক চন্দ্রংশক্ষাৎ অধ্যাপ রক্ষিং রক্ষিণ দ্বতং। ৩৮॥

मभूष्यत नवण्डीकृष्ठ शिका। विकाशः निक्षित्रांशक वश्रावाशंक्षांष्ठ स पाणुवृद्धि-क्षित्रांगार बकुर वर्षाण्यांत्रकर सक्त्वनविज्ञानकः।।मञ्चलर चात्रा क्षित्रांत्रकः सन्तः व माविद्धानार्कानाम्बृद्धानवर पविणादिष्ठां क्षित्रांत्रकः।।विकाशः विविधित छ्रवृक्षः वाक्षत्रः भूकः ॥ १४ ॥

## পরি গামে বিষমিব তৎ হৃথং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥ যদতো চাসুবন্ধে চ হৃথং মোহনমান্তনঃ।

বিষয়-ইন্ডিয়ে সংযোগে যে হুখের উৎপত্তি হয় এবং যে হুখ প্রথমে অন্নতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজস হুখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং। শকাৰি বিষয় ও শ্রোজানি ইন্তিরের সম্বন্ধ নগভঃ যে জ্বাধর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ ক্ষাত্র প্রবাদ নগদেব, ক্ষাত্র আবাদনে, জ্বাদ্ধ আজানে, জ্বাদ্ধন ক্ষাত্র আবাদনে, জ্বাদ্ধ আজানে, জ্বাদ্ধন ক্ষাত্র ক্ষা

শাক্ষরভাষাং। বদরো চেতি। বদরো চামুদরে চাবসানোজনপালে চ অংশং বোদ্-করমায়নোনিজালক্ষপ্রমাণে।খং নিজা চালক্ষ্প প্রমাণক তেতাঃ সনুষ্টিইতীতি নিজালক কামানে।খন্তানসমূল।ক্তং। ৩৯॥

আনন্দ্রণিরি টাকা।, ভাষসং স্থাং ভগগার্থমেনোদাহরতি বদরো চেভি। অমুনদ্ধ-শক্ষার্থমার অনসানেভি। বোহনং সোহকরত্বংপজিতেভূমার নিজেভি। ৩৯ ॥

রাষাম্প ভাষা। যদিভি। বংক্রমরো চাত্ত্বকে চাত্ত্ববেলায়াং বিপারে চাত্ত্রনা মোহনং ভবতি। মোহোজ ব্যাবস্থিতবজ্ঞকাশোভিরেছঃ নিজালভগ্রমাণে।বং নিজালভগ্রমানজনিতং। নিজালবোহাত্ত্ববেলায়ামণি মোহত্ত্বং। নিজালাং মোহত্ত্বং লালভসিজিরবালায়মালাং ইজিরব্যালায়মালোঃ চ্জানমালাঃ ভবত্যের বামালঃ ক্জানব্যারণরপরণ ইতি ভল্ল দাল্লভানমালাং, তবতি। ভঙ্গত ভরোরণি মোহত্ত্বং ভংক্রং ভাসসম্বাজ্তং ভবতো মুমুক্রণা রক্তমনী অভিজ্য সম্মোধানাবাদেঃনিজ্যকং ভবতি। ৩৯ ॥

খাগিক্ত টাকা। কামসং অধ্যাহ ব্যক্তি। অঞ্চেত্ অপ্যক্তে অনুবদ্ধে চ পদ্ধিদ্বি ব্ৰ ক্ষ্যান্ত্ৰাব্যাহ্ করং ভলেশাহ নিজা চ আলভঞ্চ প্ৰমান্ত কৰিবাবিশার্পরাহ্ি তোন সনোঞান্ত্ৰতভয়উন্তিইতি বৰ ক্ষা ভভাষসমূল।ক্ষতং। ৩৯॥

মধুস্থন সর্থভীকৃত টীকা। ভারো প্রথমারভেচ অন্ত্রাক্ষ পরিণামে চ বংস্থমান জনোদেহকরং নিজালভে প্রসিদ্ধে প্রমানঃ কর্ত্তবার্থানধানমন্তরেশ সনোরাজ্যমাঞ্জ ভেডাএবে।ডিঠিতি নভু সান্ধিকমিন বৃদ্ধিপ্রসাদক্ষং নদা রাজস্মিন বিবরেজিরসংবোগলং ভিজ্ঞালভঞ্জনালোধনং ভাষসং স্থান্দান্তং ॥ ৩৯ ॥

যে হৃথ প্রারম্ভে ও পরিণানে বুদিকে মোহমুদ্ধ করে ও নিজা সালস্থাদি হইতে উৎপন্তর, তাহা তামস হৃথ॥ ৩৯॥ নিজালক্তথমাদোশং ততামসমুদাহতম্। ৩৯ ॥ ন তদক্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেছু বা পুনঃ।

নি সালে বে ক্থ আত্মলান হটতে বা বিবংগ্রির সংবেশন ক্রছে উৎপর না চইরা কেবল ডক্রা, আল্ড, প্রমাদ হইতে উৎপর হয়, সাধুগণের মতে ভাষাই ভাষস ক্ষুণা ৩১॥

শাকরভাব্য। অথেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থ শ্লোক বারভাতে নেরি। ন তদন্তি ভরাতি পুলিবাং বা মন্ত্রাদি সন্ধ প্রাণিকাভদন্যবাহপ্রাণিকাভং দিবি দেবেরু বা প্রনঃ সন্ধ প্রকৃতিকৈঃ প্রকৃতিতোলাতৈরে ভিল্লিভিড গৈঃ সন্ধাদিভিদ্দু জং পরিভাজং বং ভাতবের ভণতীতি পূর্বেণ সন্ধঃ। সর্বাঃ সংসারং ক্রিরংশারককলনক্ষঃ সন্ধরভাতবা-দ্রণান্তিকা ক্রিরংশারককলনক্ষঃ সন্ধরভাতবা-দ্রণান্তিকা ক্রিরংশারক কলনক্ষঃ চোধ্ব মূলমি ভাা-দিনা ভঞ্চাসক্ষণান্ত্র দ্রান্ত্রাক্রণ ভাতবা ক্রির্ণান্ত্রাক্রণান্ত্রাক্রণ করে পরিমার্নিভ্রামিতি চোক্তং ভল চ সর্বাভ্রাক্রণান্ত্রাক্রণান্ত্রাক্রণ হোতবাক্র ভাতবা বক্তবাং স্ক্রিভানাল্রার্ভিগ্রাহ্রন্তর ভাবনের চ সর্বোবেনঃ স্বভ্রাহত । ৪০।।

कानमांशिव में ना। कित्राकांत्रक्रशासनः मध्यात्रक अल्डाकः मोविकामिटकरमन देविविधामुक्। সংসারাভত্তিশেব কিঞ্চিৎ গুণজরা স্টুরুসি কচিড্রবিষ্যতীত্যাশকাহ चरपि । मरमात्रक मस्टिके अनवत्रम् न्यूडेक्र अकत्रमः बगावार आगीलावा आविमा सन প্রসিদ্ধা স্থাবরাদি পৃত্তে। প্রকরণার্থমূপ্র-স্থাসমূবদ্ধি সর্কাইভি। ভঞানে কাম্মক্ষেন হেরখং প্ররতি ক্রিরেতি। নিশ্বণাদাম্মনোবৈশকণাচ্চ তত হেরতেতাহ নবেতি। অনুৰ্ভাচ্চ তম্ভ ত্যৰাদ্ধনুৰ্ভ্ঞাবিদ্যাক্লিভবেদান্ত্ৰদাণিতাৰ অবিদে।তি। ন কেন্দ্ৰ-ষ্টাদলে সংগারে।দর্শিতঃ, কিন্তু পঞ্চলেপীতাছি বৃক্ষেতি । চঞ্চারাৎ সর্বা: সংগারঃ ইত্যকুরুবাচে। সংসারধ্বভিগাধন্নং সম্যক্ষান্ত তবৈবোক্ষবিভাহে অসংক্তি। হুওসন্-দ্যানত্তরস্পর্কভাৎপর্বামার ভ্রাচেতি । উজোবিনিবর্জবিবিভ: সংস্থার: সভি স্থাসা भत्र। मुन्। एक, नर्व्स। हि नः नारत्रा अगलत्रा प्रत्या म ह अगानाः शक्रका प्रकाश कालाः मः नात्रकात्रका कृष्ठानाः निवृद्धिवृका श्रक्षात्रमिकापात्रिकामारकात्राः प्रथमीक्ष्ठामास्वकारमारभन्ना अना নাম জানাত্মকান্ধ নিৰ্ভিবঁণা ভূৰতি তণা অগৰ্মকাতং ৰক্ষৰামিত্যভন্তাই প্ৰবৃত্তি নিভাৰ তত্ত্বপূর্বাধ্যক্ষণাত্রপূপ্দেশে । চোপসংহারএকরণ গ্রেকাণঃ ভাষিত্যাহ সর্কল্ডেভি। खेलनः संत्व त्रीकाणाञ्चार्य यथाणि नरसं। द्वनार्थः चुकार्थणः नरसंकेशनः सक्काणा मुसकू-ভিরমুঠেরমৃত্তি স্কুর্মেশশিষ্টমিভ্যাশস্কার একাশানিতি। স্কুরেরপরিমাণনির্ছালণবছ্ক भकागिवर्कमः भाषात्व श्विम् स्वादास्कृतका क्ष्म श्वादार्थ । 1,8 · 1

রাসাল্লভাবা। নভদভীতি। পৃথিবাং মন্ত্রাধিব দিবি দেবেরু বা আক্রতি সংস্টেরু ব্রুদ্ধিবার্যবেরু প্রকৃতিলৈরেভিজিভিও বৈশুক্তং বংসভং বাংগলাভং ন ভদভি । ৪০॥

च।त्रिक्षण है। विकास महिन नश्यूक्त व्यापत्र नार्वत्र नश्यूक्त कृषिक विक्रिः। विकास व्यक्तिक नश्युक्त नवाविक क्षित्र देशक्ष क्षित्रः, नचः व्यापिकाकः व्यक्ता वर काल्य भृथिताः महत्रापत्र विवि त्यावद् ह काणि नाकीकार्यः॥ ३०॥

### সন্ধং প্রকৃতি নৈয় কং বদেভিঃ স্থাতিভিত্ত থৈ:। ৪০ ॥

মধুক্দন সর্ঘতীকৃত দীকা ৷ ইনানীসমুক্তমণি সংস্কৃত্য প্রকরণার্থসুপসংহরতি ভগগান সম্বন্ধক্ষমণাং সামাগ্রা প্রকৃতিত্ত জোটত কৈন্দ্রাগর্ভাং প্রাইপ্তঃ প্রকৃতিত কর্মকৃতি কর্মকৃতিত কর্মকৃত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃত কর্মকৃত কর্মকৃত্যকৃত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃতিত কর্মকৃত কর্মকৃত কর্

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪ঁ০॥

নীঃ সং। তাৰতে সাম্যুবসাই একেডি। একেডির বৈবন্য হইলেই প্রণাত্ত্রের ক্রুল হয়। একেডি শব্দে কেন্দ্রের নায়। বা ক্রাপ্তরীয় ধর্মধর্ম ক্রিড লংকার বলিয়। এইণ করিলাছেন। বিনি বে কর্থেই প্রহণ করেন না কেন, পরসাত্মা বাড়ীত ক্ষনাত্ম কোন বত্তই তিওপ সর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইডে পারেনা। তৃণ হইছে ব্রন্ধ নোক গর্মান বিভাগমনী সামারণে সক্ষাতে প্রধিত রহিয়াছে॥ ৪০॥

শাক্ষরভাব্যং। পুরুষার্প বিদ্ধৃতিরমূঠেরইভ্যেবন্দর্গং প্রাক্ষণক্ষরির নিশাবিত্যানিরার-ভাতে প্রাক্ষণেতি। প্রাক্ষণক্ষর নিশাক্ষ প্রাক্ষণক্ষর নিশাং ক্ষান্দর ক্ষান্দর ক্ষান্দর নিশাক্ষ প্রাক্ষণক্ষর ক্ষান্দর ক্যান্দর ক্ষান্দর ক

कानम्भिति है को । मक्कि वर्षक्षेत्रक क्यूर्डंबर वर्षकाकर मानिभित्रि स्त्रपृशक्त कि व्यामार्थिक । केशनवनमध्यावरक गठि द्वर्गिक्षात्रिका मधानिभिक्ष व्यवस्था मधानिभिक्ष व्यवस्था मधानिभिक्ष व्यवस्था स्वयस्था स्वयस्यस्य स्वयस्था स्वयस्य स्वयस्य

### ত্তাক্ষণক্ষতিয়বিশাং---

ভাজার্থান্তরসাহ অগবেভি। উক্তব্যবস্থাং কার্থান্তর্গান্তর প্রশানীতি। সভাবশক্ষ ভার্থান্তরসাহ অগবেভি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তের্ক্ষরাস্থানী সম্বন্ধান্ত ওপেতি।
নহু নান্তি গুণ গাহুর্ভাব্য নির্দারপথ প্রাকৃতিকৈ পৈরিভি প্রকৃতের্গ্র প্রকারপথ ভিধ্যনাদ্র আহ্ স্বভাবইভি। বাস্নাকারপমিতি গুণানাক্তেনি মিরকারপথ বিব্রন্তিও প্রকৃতিক উপাদানমিতি ভাবং। উক্তর্পুণংহরতি এবমিতি। স্বভাব প্রকৃতিণঃ
নাদ্রকারীনাং কর্মাণি প্রাবিভক্তানীভ্যুক্তমাকিণ্ডি নবিভি। শাল্প ধর্মবিভাগহেডেঃ
সন্থানি শেবাণেক্ষরৈব বিভাগজাণক্ষান্ত্রম্ক বিভাগহেড্ খে।জিরনিক্সক্তি পরিহরতি নৈবদোবইভি ॥ ৪১।।

वात्रकृष्ठ है का । तम् वर्तायः त्रंस्ति कित्राकात्रक्षणातिकः वािश्वाक किल्नाव्यक्षणातिकः विक्रावाद्यक्षणात्रकः विक्रिकः कर्षकः श्राधिकः विक्रावाद्यक्षणात्रकः विक्रिकः कर्षकः श्राधिकः विक्रावाद्यक्षणात्रकः विक्रिकः कर्षकः श्राधिकः विक्रावाद्यकः विक्रावाद्यकः विक्रावाद्यकः विक्रावाद्यकः विक्रावादः विक्रावादः

মধুত্দন সরস্থীকৃত টীকা। তদেবং সম্বরশতবোঞ্গান্তক: ক্রিরাকার্ক্রনক্রণ: সর্বাঃ সংসাবোজিনাক্রাক্রিতোনর্থন্ডকুর্দশাধাবোজ্ঞেশীপাংস্কৃতঃ পঞ্চলেচ বৃক্তরপ্রক্রনা তর্কা সম্প্রেশ ত্তিক্রম্প্রস্থান্ত ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ ক্রিনালাক্রিক্রাঃ

### भूजागंक भन्नखभ।

পর্মাত্মীবেটবাইভূজেং তল সর্বত লিগুণাত্মকতে লিগুণায়কত সংসারবৃক্ত কথা (कृत्मात्रक्रणाक्षरकाञ्चनगरखिका।भद्माताः चवाधिकात्रविहिटे कर्सनीक्षत्रभटेनाः गतिरक।या-भागाए शतरमध्तालगणभञ्जनाकहै जि विल्डुरम जांवात्मव गर्यात्वलार्थ शतम श्रुकवार्थ विल्डुर দ্বিফুঠের ইভিচ গীতাশাল্লার্থ উপসংহর্তন্য ইন্ডোবনর্থমূলর প্রকরণমারভাতে क car: ख्वः। बाऋ (गिछ। खत्रानाः नमान् कत्रनः े विकायन दननागात्रनानि जुना धर्माक कथनार्थः मृज्ञान।निक्ति भूथककत्रनारमकनाजिध्यन (तमानिध्नातिष्काननार्थरे । उदाह विश्विः ह्याद्वावन्।जाञ्चन्कविष्ठदेवअनुजादक्षयाः ब्रावन्यिका हृद्याजाञ्चनक्षित्रदेवअन रखदाः माजूत्राधार्थिकनमः विजीतः मोश्रीनद्धान अवाक माठा मश्रविको निर्जा चार्ठार्थाः উচ্যক্তইতি তথা প্রতিবিশিষ্টং চাতুর্মর্গাং স্থাননিশেষাক ' রাহ্মণোক্ত মুধ্যাসীবাহুরাজক্তঃ कुछ: উज्ञाहन वर्षक: भढाः भूत्। भवातरङ हानि ' निश्याक्वि शांतवा बान्तन-भक्षण बिहे का त्राक्षनाः क्रशणा देवकः न दक्तिहिस्स्यताभूत् भिणामःवादाविकात्रवहेलि শুক্তশুভূৰ্থেবিৰ্ণএকজাভিরিভি চ গৌভমঃ ছেণরস্তুণ শত্তভাণন ভেৰাং চতুৰ্গমণি বৰ্ণানাং क्यांनि धाक्रदेन निक्कानि रेक्टबक्रविकारमन नानकिकानि देकः चक्रविकारिक रेन्ड वाक्षणाहित्रकावक क्षकटेनटईकुक्टेकक्टेंगः मचाहिकिः छथ।हि वाक्षणवकावक मच्छण-এন প্রভবঃ প্রশাস্তবাৎ ক্ষত্রিয়বভাগত সংযোগসর্জনংরজঃ ঈশ্বরভাগৎ বৈপ্রবভাগত ভ্ৰউপসৰ্জনং রজঃ ইহামভাবদাৎ শৃত্রবভাবত রজউপসর্জনং ভ্রমঃ মৃঢ়বভাবদাৎ লগব। মারাখ্যা প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ তভউশীদানাৎ প্রভব্যেবাং তৈঃ প্রাণ্ডবীরঃ সংস্কারোবর্ত্ত-মানে ভবে স্বফ্লাভিমুখড্নোভিবাক: স্বভাব: সনিমিত্তভ্ব প্রভবেবেব।মিভি বা শাস্ত্রভাগি পুরুষস্থভাবসাপেকভাচ্ছাস্ত্রেণ এবিভক্তান্ত্রণি খণেঃ প্রবিভকানীত্যচাতে चाशांडानामर्थः ताथम्डांमधिकातिमक्तिः महकातिगीकि स्नामा एका हि भी छमः (इका-জীন। মধ্যেন মিজ্যা দানং ত্রাহ্মণভাধিকাঃ প্রবচনবাজনপ্রতিগ্রহাঃ পূর্বে বু নিয়মস্ত রাজ্ঞো-विकः त्रक्रमः मर्व कृत्रामाः कात्रम्थप्रदेवक्रष्टाधिकः कृषिविक्षास्यानाः कृषीमः भृत-শ্চতুর্থোগর্প এক লাভি অভাপি সভ্যং কাম: ক্রোণঃ এশীচমাচমনার্থে প। শিশান প্রকালন-टेनर्नेटक आह्नकर्त्र जुडाकत्रनः चनातवृत्तिः भतिहर्दाञ्चरत्रनामिष्ठि व्यव गांशात्रनाव्यगार्था-त्रभाम भन्दाखेलाः शृट्संयु अथात्रात शानारंगयु नित्रमः अन्त्रक्षराचः गकु शनवनशक्त क्षांत्रिश्वास्त्र युक्तार्वक्षामिनार्थः निष्कृ नानिकाः कृतीमः कृतिमा भन शाताशः छेडट व्यामिति (अर्कानाः विकाजीनामिकार्यः वनिर्द्धोर्शन वर्षे कर्मानि बाक्यश्रापात्रनमधाननः यरकायाकनः कानः शक्तिवाद्यक्षकि वीभित्राक्रमानाधातमः व्यक्तानामः अध्वत । अकाशानमः व्यक्त-एकन बीटनर अजात्मान जीनि देनकक कृषिन गिक्गाकुगानाः कूमीमः ह एकनाः शतिहार्या-শুদ্রভেতি আপওখোপি চভারোবদাত্রাক্সভিষ্টেশ্রাজেবাংপুর্ব: পুর্বোজন্মত: শ্রোদ चक्ष बाक्षणमाभावनमभागनः यटकाप्ताजनः नानः श्रीजिश्रहनः नावानाः भिटनाक्षः नाग्रकाः পরিগৃতীভনেতালোর ক্রিরসাধাপনবাজন বভিত্রত্থানীতি পরিতার যুদ্ধভাদিক।নি क्षात्रिप्रदेशका वंश्वयुक्तवर्थ इतिरशादकांवानिका।विकंश मित्रवर्गा मुखरमाकरवर्गाः वर्गानाविक 'महर्मि' ' ज्यातंत्रभगाननः वकुनः वाजनः छना भागः शिव्धिकः टेवव आक्रणानामक्रमः द्र 'धाजानारम्भनः भागिकाभागम्बन्दम्ब व विवद्यव्यात्तिकः क्विमण गमानिष्य शम्नाहः

### शीः मः।

রক্ষণং দানসীজাধিঃ মনমেন চ বণিকৃপথং কুসীদঞ্চ বৈশ্রস্য ক্ষকিমেন চ এক মেন তু শ্রুম্য েপ্রভু: কর্মা সমাদিশৎ এতে বামেন বর্ণানাং শুক্রবামনস্থায়ে তি ' এবং চতুর্নামিশিং বর্ণানাং শুপ্তেকেন কর্মাণি প্রবিভাজানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

গীঃ সঃ।. ত্রিগুণাক্ষক ক্রিয়া, কর্তা ও ফল রূপ সংসার মিপ্যা জ্ঞান ক্রিত অনর্থরিপ বিশিয়া যে চতুর্দশ অন্যায়ে কণিত হইয়াছে, ভগণান্ এই থানে ভাছার উপসংহার করি-ছেছেন। আর পঞ্চদশ অন্যায়ে অনর্থরিপ সংসারকে বৃক্রণে কর্যা করিয়া বিষয় বৈরাগারণ "অসক শশস্ত্র দারা ভাছা ছেদন করিবার ইক্তিত করিয়াছেন। যদি সমল্ভ সংসারই ক্রিগুণাক্ষক হইল, ভাছা হইলে সংসার রূপ বৃক্তের ক্রিরণে উচ্ছেদ হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শস্ত্র পর্যাহর ছি। বেলোক বর্ণাশ্রম ধর্ম গ্রাভিগালন করিলে পর ভগণান্ হাসক হইয়া জানতে এই অসক রূপ শস্ত্রের অধিকারী করেন। বেদে এই প্রফ পুক্রার্থপাদ বর্ণাশ্রম ধর্মের অভাবশ্রক ভাগিক্তা দেখাইরা ভগণান্ গীতার উপসংহার ক্রিন্ত্রার জন্ত্রের প্রক্রণ অভাব আর ক্রিলেন।

অর্ক্তুন অস্তরের ও বাহিরের শব্দ সকলের সন্তাপদাতা বলিয়া, ভগবান্ উ।হাকে পরস্তাপ বলিয়া সংস্থোধন করিকেন। " ত্রাহ্মণঃ ক্ষতির বিশাং " এই ভিন পদের একরে সমাস कतिका किन नर्दात विकक, दनहाशावादन । अधिरहाजामि कर्ष्यत अभिकात शह-र्णन कता रुहेशाएए। " मुखानाः " नारत मृत्यत शृशक् नर्गव, अकला जिप, छ विक নেবাদি গর্ম উপলক্ষিত হইড়াছে। এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া কৈন ভিন্ন ভিন্ন রূপ করিবেন, এশং কেনই বা ভাহাদের জক্ত ভিন্ন ২ কর্মের বিধান कतिरमन, कार्क्यमत अहे मःभन व्यभागार्थ छगकान् गुनिरमन " व्यक्तानः अकि अरिनः " ह উহাতে পরমেখনের বা জাক্ষণ শুলাদির কোন গুণ বা দোক নাই, প্রাকৃতির সভাদি গুণ-चकान अध्यक्त विदाय नर्भ ७ छ। व्यक्ति विदाय कर्ष छैरशद्र व्हेद्राटक् । अञ्चल्या विका প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রাণান্ত, সন্ধ্য সংমিতি ত রবোঞ্গাণিকা প্রযুক্ত ক্ষত্রিয় প্রভুদ্ধ যুক্ত, তমঃ भारवृक्त तरकाश्वनाधिका शत्रुक्त देशक कामनाभीन अवः त्रकःमःमिळिङ खरमाश्वनाधिका क्षाबुक्त भूक्त मृत्र च अन कहें ता उरहे क्रेसार्क। अक्षमानित किया अकारका अवस्था अ को (नत चन। नि कोन निक्र मध्यात नगण है अहे ऋग जतक छिष्ड बहेग्रा शास्त्र। अञ्चल-हरूहेत भाख निहित्र चयकत्वत बहुई।म ◆तित्व शतम क्लांव नाइ क्तिट्ड शादा । गर्डार्बरगोरुम निवारकन 🕺 विकालीनामभावसमिक्तानामः उदाक्रम छ।विकाः याजन थानि धाराः, भूटर्सन् नित्रमखनाटकाविकः तक्कार मर्सक्नानाः वावावधानः, देवल-ভঃণিকং ক্ষবিৰণিক্ পঞ্চ পাল্যং ক্ষীদক, শ্লেশ্চতুৰ্থোৰৰ একজাভিজ্ঞাণি সভায়-त्काशः (भोडमांडमन) (व गानि शांत धाकानन (मदेनक आक कर्ष कृताकान पातिवृद्धिः लातहरदेशखरत्रवाः देखि "। आक्रम, क्रमित्र, देवश्र अदे किंग वर्ग विकासि । देवशक्षात्रम्, आंब्रह्मावानि कुर्ज के मान परे किन्ही विकालिशालव भाषावन क्षेत्र । देव अभागना,

### . भीः मः।

ষাজন ও প্রতিপ্রহ এই তিন্টা ব্রাহ্মণের জীনিকার্থ নিশেষ ধর্ম। ক্ষতির ও নৈশ্র জীনিকার্থ একরেকটা কার্য করিবেন না। পুর্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্মের রক্ষা এবং নীতি পূর্বেক ছাই দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষতিরের ধর্ম। পূর্বেক অধ্যয়নাদি ছিলাতির সাধারণ ধর্মনার, ক্রায়, বাশিলা, গবাদি পশু পাশন, ধন বৃদ্ধির জন্ত ধন প্রোগ পূর্বেক কুশীদ প্রহণ করা নৈশ্রের ধর্ম। শুল ছিলাতি না হইলেও সভ্যা, অক্রোধ, শৌচ, আচ্যনার্থ পাণি পাদ প্রকাশন, পিতৃ পিভাগহাদির প্রাক্ষ, ভৃত্যদিগের ভরণ পোষণ, খদার বৃদ্ধিও ছিলাতিগণের সেবা ইত্যাদি শুলের ধর্ম। সন্থাদি শুণ ভেদে এই ক্ষপ বর্ষভেদ ও বর্ধবর্ম বেদে কথিত হইরাছে।

যেমন মহব্যগণ আহ্মণ, ক্ষিয়ু, বৈশ্ব ও শ্ব এই চারিবর্ণে বিভব্ত ; ডক্রপ ্র।হ্মণ গণ স্থাবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথ। স্থা ক্ষিতা—

ি দেবো মুনিদিরুকো রাজা বৈখ্যঃ শৃজোে নিষাদকঃ। পশুরে চেছ।ছপি চাঙালো বিপ্রাঃদশবিধাং স্বুতাঃ ॥॥

স্ব স্থাপ্তিক গাহ্নসাহের আহ্মণ গণ, দেব, মৃনি, বিজ, র।জা, নৈশ্র, শৃত্ত, নিবাদ, পশু, রেছে, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইগাছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং অংশং হোমং দেবত।নিভাপুলনং। অভিণিং নৈশ্যদেবঞ্চ দেবত।স্বত উচ্যতে ॥

যে আহ্মণ শাল্তাধ্যয়ন দারা শাল্তাশারার্থ গ্রহণপূর্ণক বথানিধি সন্ধার উপোসনা ও স্থান, থাণৰ ও গার্ত্তাদির সর্থ ভাবনা, হোম, দেশ্ভাপুজন, স্মতিনিসংকার ও নিখদেশ-ক্ষতাদি কহরতঃ অম্ঠান করেন, তাঁহাকে " দেব আহ্মণ শ্বনা যায়।

> শাকে পর্জে ফলে মূলে বনবাসে সদা রভঃ। নিরভোহতরতঃ প্রাক্তে দ্বিপ্রোমূনিকচাঁতে॥

বে আহ্না প্রথমনচনোক গুণসম্পান হইনা বিশেষতঃ শাক, পাল, ফ্লা, স্লাদি দারা জীবন রাজে। নির্মাষ করতঃ বানপ্রা গ্রহণ করেন এবং কছেরছা আছের অনুষ্ঠান করেন্ উচ্চাকে শুনুনি বাহ্মণ শবলা যায়।

> त्वनाचः भठेत्व निकाः गर्सगनः भित्रवास्यः। नारथात्वागविहात्रम् त विद्या विक प्रकारकः॥

বিনি প্রথমেক " দেবত্রাক্ষণের " লকণ নৃত্ত হইনা, অর্গাদিরণ কর্মদলে আকাজ্য শৃক্ত অণ্ড মোক্ষ কামনার আত্মতত্বাস্থসন্ধান পূক্ষক বেদান্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি যোগশাত্র বারা ভাহার বিচারণা করেন, তিনি "বিজ ত্রাক্ষণ" নামে অভিহিত হয়েন।

े अञ्चाह्डाण्डं भवानः সংগ্রামে সর্বসমূপে। আরস্কে নির্জিতা বেদ স বি গ্রং ক্রে উচাতে॥

(व बाक्षण क्विद्याहिक अधायम ६ धर्माक्ष्र्रं।मश्रतामण वर्षा विनि मण्डल ध्रूनः

#### কর্মাণি প্রবিভক্তানি-

দ্বারী হইরা আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্রিয়জনোচিত ভোগের অভিলামী, উহাকে "ক্রিয়-আন্ধা" বলা বায়।

> ক্ষবিক্ষারতো যত গ্রাঞ্চ প্রতিগালকঃ। বাণিজাগ্যবসায়ত স বিধ্যো বৈশ্য উচ্যতে ।

यिनि देन(श्रां किन्न व्यवस्था । क्यां श्रिक्षा क्रा कृषिकरण्य त्रान्त वालान क्रिक्त व्यवस्था । विश्व वालान व्यवस्था विश्व वाला ।

লাকালবণসন্মিশ্রং কুমুন্তং কীরদর্গিরঃ। বিক্রেতা সধুমাংসালাং স্বাবিঞা শুদ্ধ উচ্যন্তে ॥

যে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধারনবান্ এবং লাকালবণসন্মিল্ল বস্তু, কুস্কু, চ্পা, স্বভু, স্থু ও সাংগাদি বিক্রের করে, তাহাকে '' শুক্ত প্রাহ্মণ শ কহাপার'।

> ८६ ति । इस तर्मित क्रिक्त कर करा । सर्वे मार्टिय जना जुटका निर्देश नियान केराटिक ॥

বে ত্রাহ্মণ কিঞিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট ছইয়া, চোর, ( বিদান্ ও গার্শ্বিক না ছইরা উলিদিগের জ্ঞায় বাফ্ ভাব প্রকাশ করচঃ সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বক বিদান্ ও ধার্শ্বি-কের প্রাণ্য বা ভোগ্য বস্তু যে বাজ্জি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে ) ভন্ধর, ( পর্যাণ-হারক, উৎকোচাদি গ্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক ) স্চক, (বিশুনতা, সাহস, জোহ, ইর্মা, অস্রা ও পার্শ্বয়াদিযুক্ত ) দংশক, (প্রাণকারী ) মৎস্ক, মাংসে লোল্ণ, ভাহথকে "নিবাদ-আহ্মণ" বলে।

> ব্ৰদ্ম চন্দ্ৰ কানাতি ব্ৰহ্মস্বেণ গৰ্কিত: । তেনৈৰ চুস পাপেন বিঞাপগুৰুদ।মুক্ত: ॥

বে ত্রাহ্মণ বহন চন্দ্রনাভিজ্ঞ স্পচ্চ ত্রহাস্ক বা বজোপীনত ধারণ করিয়া '' স্থায়ি ত্রাহ্মণ'' এই বলিয়া গবির্বিচ, তিনি ঐ পাপ্যায়া গ পশু-ত্রাহ্মণ শ বলিয়া ক্ষিত হয়েন।

> র।পীকৃপতড়াগানামারামত সর:স্কুচ। নি:শঙ্কংরোধকশ্চৈব স বিধোা ক্লেছে উচ্যুতে ॥

বে আত্মণ শূজেভতার্থ বিধীন এবং বৈদিক কর্মান্তানপরাস্ত্র্য অবচ পরকর্ত্ত পরোপকারার্থ প্রস্তুত বাগী, কূপ, ভড়াগ, আরান, অলাশরাদির নিঃশঙ্চিত্তে অবরোধ করে, ভারতে " স্লেড্-আত্মণ," বলে ।

> ক্রিরাহী নশ্চ সূর্যশ্চ সর্বাধনবিবিজ্ঞিতঃ। নির্দিনঃ সর্বভূতের বিকাশ্চ।গুল উচ্যতে॥

বে আহ্মণ নেদোক জিরাবিহীন অবং সক্ষিকার নৈ।দক ধর্ম বিৰ্ক্ষিত, শাল্লভড়ান নভিক্ত, শিল্পোদরপরায়ণ ও নিঠুব ভাহাকে "চাঙাগ-আহ্মণ" কহা বার ।

ক্রাচীনকালে আর্থাবর্জে অন্তর্নাম ও বিলোম ভেদে বিবাহ কই ক্রাকার ক্রচনিত ছিল। তক্মধ্যে অন্ত্রাম বিবাহ শাল্পবিহিত্ ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিকাতিগণের বিধ্যা অন্ত্রাম বিবাহ প্রশস্ত দিল।

## সভাবপ্ৰভবৈত্ব গৈ:। ৪১॥

विशास्त्र्वाविविष्णारिक्षित्रात्राः विश्ववित्रात् । । अवर्षे मृद्धाः निवादमा अपेष्ठः शास्त्रप्ताः विश्वविद्याः ।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাল্প বিহিতা বিৰাহিতা ক্ষমিয়াতে মূৰ্দ্ধাভিবিজ, বিৰাহিত। বৈশ্বাতে ক্ষয় (বৈষয়), বিৰাহিতা শূলাজে নিবাদ (পায়শৰ) ক্ষমিয়াছে।

> বৈশ্বারাং আক্ষণাজ্ঞাতা ক্ষর্ত। সুনিস্ক্রম। আক্ষণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্ট। সুনি পুজবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্ৰাক্ষণ হইতে নৈশ্বাতে অমুঠের লগ্ন, ব্ৰাক্ষণ দিগের চিকিৎসায় জন্য মুনিগণ ইহঁনি দিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্ঞাতো হি বৈদাংতাদ্যটো ব্রহ্মপুরক:। অম্বটেরা ব্রাহ্মণের পুরু, ই হাদের বেদ সংস্কারে করা এইকার বৈদ্যা কছে।

> बक्षामृद्धानविकम्ह देनगः कव निभावित । समी नक्षतिका बनाः वशानृद्धक दर्शात्रसम् ॥ इतिकः ।

ত্রাহ্মণ, মৃদ্ধাভিষিক্তা, বৈদ্যা, ক্ষত্রিরা, বৈশ্রা, এই পাঁচি ছিল শব্দ বাচ্য ইছালের হথাপুর্ব্ব গোরৰ জানিবে। (হারীভের মতে বৈদাপণ ক্ষত্রিরাণেকাও শ্রেষ্ঠ )।

স্কাতিক।নত্ত্রকাঃ বট্সুডা বিজধ্সিপিং। শুলু।পাত্ত স্পর্কাণঃ সংক্ষেত্রধাং স্কাঃস্কাঃ॥ সমুধ

কুরুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে " ত্রান্ধণের ঔরসে ত্রান্ধণীর গর্ডে, ক্রিবের ঔরসে ক্রিয়ার গর্ডে, বৈশ্রের ঔরসে বৈশ্রার গর্ডে বাহারী জন্মে, ভাছারা আভিন প্রা । অনন্তরন্ধ ( অর্থাৎ শান্ত্রনিহিত অন্ত্রোম নিবাছ ক্রেমে ) ত্রান্ধণের ঔরসে ক্রিয়ার গর্ডে ( স্ক্রিভিনিক্ত ), ব্যান্ধণের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ডে ( অর্ঠ বা বৈদ্য ), এই তই প্রা, এবং ক্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ডে ( মাহিষ্য ) একপ্রা, এই ছন্ন প্রা বিজ-ধর্মা—উপনয়নাদি ধর্মাশীল।

নিৰু বৰ্ণাসু ভাষ্যাস্থ ভাষ্যণৎ আদ্ধণো ভবেং। স্থাভারত। ৰূম্মণের উরসে ও বিধিতা বিধাহিতা বুঃদ্দণী, ক্লিয়াও বৈভার গর্ভে যে পুত্র কল্মে ভাষারাই বুল্মণ।

> " অধীৰীরং ল্রেরোবর্ণাঃ অকর্মন্থ। বিজ্ঞান্তরঃ। প্রাক্রেয়াৰু ক্ষেণ্ডেষাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ সঞ্ছঃ।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য আৰে বেদা দিশা ব্ৰাখ্য দৰ পূৰ্বাক পৃহা আমী পঞ্চ ব্ৰহ্মাণি বাবা কৰ্মা সূচান অন্ত বিজ্ঞাপ বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন স্থা দিশি ব্ৰহ্মবক্ষ করিবেন। অধ্যাপন। স্থা ব্ৰহ্ময়ক কেনল ব্ৰাহ্মণেই (জীবিকাৰ্য) করিবেন, ভাষাতে ক্ষত্ৰিয়া দিয় অধিকায় নাই। কিছ জীবিকাৰ্য স্টেডিরিক্ত বেদাদি শাস্তাধ্যাপন ও ন্যাধ্যান করা অন্তান্ত বিজ্ঞাপের ও সম্পূর্ণ অধিকায় আছে।

व्यवाद्मशाहराजनमात्रः कारण विश्वीद्ररछ।

## भरमामगखभः त्मीहः--

ष्यञ्चका ह ७ कार्या योजनगुत्रमः ७८वाः ॥ म्यूः।

আগৎকাল উপস্থিত হইলে বোগ্য ব্রাহ্মণাভাবে ( " অব্রাহ্মণের '' নিকট ) অর্থাৎ ক্ষিত্রের নিকট, বোগ্য ক্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্যের নিকট নেলাধারন ক্রিবে। এরণ পঠকশার শুক্রের অন্প্রনাদি শুক্রারা ক্রিবে। এইলে কুরু ক্তন্ত ন্যান বচন হারা বলি-রাছেন বে নিপ্রাণ অহুগ্যনাদি হারা মন্ত্রণাভা ক্রিরাদি শুক্র শুক্রাণ ক্রিবেন; উাহার পাল প্রকাণন ও উচ্ছিট ভোজনাদি সাল ক্রিবেন না।

" প্রজ্ঞধানঃ ভুজাংবিদ্যাসাদ্দীতাছ্বরাদ্ধি। অন্ত্যাদ্ধি পরং ধর্মঃ জীরত্বং হৃদ্ধুলাদ্ধি।। জিরোরত্বাক্তথে। বিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্কৃতাবিভৃষ্। বিবিধানিচ শিল্পানি স্মাদেশ্যানি সর্কৃতঃ "বা

অবর জাতির নিষ্ট মর্থাৎ বাজ্বণ, ক্ষাত্রির ও নৈপ্তের নিষ্ট, এবং ক্ষাত্রির নৈপ্তের নিষ্ট শুলাবুক্ত হবরা শুল নির্দা অর্থাৎ নেরাদি নিয়া প্রহণ করিবেন। এবং অর্যুগ্য দুল্ল চণ্ডালাদির নিষ্টেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও প্রহণ করিবেন। নীচ কুল (নীচ জাতি নহে) হইভেও স্ত্রী রত্ন অর্থাৎ রূপ শুণ শীলাদি বুক্তা জীকেও প্রহণ করিবে। অভ্যান্ত উত্তমা স্ত্রী, রত্ন, নিষ্টা, ধর্ম, শৌচ, সৎক্থা, বিবিধ শিল্লক্ষাদি সকলের নিষ্টা হইভেই বাহণ করা যার। এভদম্পারে পাঞ্চালরাল জৈনিল প্রবাহনের নিষ্টা শেলক্ত্র পিডা উদ্যান্ত প্রথা বিন্যা শিক্ষা করিবাছিলেন; জনক রালা বাজ্ঞবন্ধ্যের নিষ্টা করেন্ত বার নেদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ও শুক্তেবকে ব্রক্ষানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাঞ্ডব পিভামহ ভীত্রের নিষ্ট ব্যাহালেন, প্রত নৈম্বারণ্যে খবি প্রাপ্ত বাজ্ঞবিল্য গ্রাহালিক বাল্লিক ব্যাহালিক বাল্লিক বাল্লিক

শাক্ষজাবাং। কানি প্নতানি কৰ্মাণীভাচাতে শ্বইছি। শ্ৰোদ্মক বণা ব্যাখ্যা-ভাথৌ ভণোবথোকং শারীরাধি পৌচং ব্যাখ্যাতং কাভিঃ ক্ষম আর্জনং ঋজুতিত চ জানং বিজ্ঞানং অভিকাং অভিভাবঃ শ্রুলধানতা প্রমার্থের আগনার্থের ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণ-জাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম বভাবকং যহুক্তং স্বভাবপ্রভবৈস্কৃতিশঃ প্রাব্রভ্জানীতি ভদেশোক্তং ব্রহাবক্ষিতি॥ ৪২॥

আনন্দরিরি টাক। এবিভজানি কর্মাণ্যেক প্রার্থার। বিবিচ্য দর্শরতি কানীত্যানিনা । অভ্যক্ষণোপশমা শ্রোদ্ধোবাক্কর্থোপরাচরিত্যুক্তং স্মারণয়তি ধণেতি।
বিবিধ্তাপা সপ্তদশে দর্শিত্রিভাবিত পাইতি । শৌচমণি বাক্ষান্তর্যেকদেন প্রারেগনোজমিত্যাল শৌচমিতি। ক্ষমা সামাক্রেক্ত ভাজিতক বা মন্সি বিকারয়াহিত্যং জ্ঞানং শালীধং
পদার্থকানং বিজ্ঞানং শালাধক স্বান্ত্র্বপর্যাক্ষ্যাপাদনং বিশা ব্যাধ্যাতং । স্বভাবশস্থার্থস্ব্র্পত্যাহ বছক্রমিতি ॥ ৪২ ॥

## का खित्रां के नरमन ह।

রাসাহক ভাষা। শ্মইতি। শ্মে বাজেলিয় নিয়্মনং দ্যোহক্তঃকরণনিয়্মনং তথাে
ভোগনিয়্মন্ত্রণা শাল্রসিদ্ধা কার্যক্রেশা। শোচং শাল্রীয়কর্মযোগ্যতা ক্রেতিঃ পরেরনারভল্তাদ্ সমান্স্যাপ্যবিক্ক চিত্ততা। কার্জ্ঞাং পরের মনোহর্ত্রণা বাহ্নচেই। রাকানং আলিক্যং
পরাবর ভল্তবাপাল্পাক্তানং বিজ্ঞানং পর ভল্তবাতা সাধারণনিশেষবিষ্কাং বিজ্ঞানং আলিক্যং
বৈদিক।র্থায় ক্রংস্পা সভ্যভানিশ্চরঃ প্রকৃত্তঃ কেনাপি হেতুনা চাল্রিক্সশক্য ইভার্যঃ।
ভগান্ পুরুবে।ভামা বাহ্নদেরঃ পরব্রশক্ষাভিধেরো নির্ভনিখিল্লোরগদ্ধঃ আভানিকান
বিধ্যাভিশার্জানশক্যাল্যসংখ্যের কল্যাপগুণঃ। নিখিলনেদ্বেদ্যঃ সঞ্জন নিধিকাল্যদেককারণং নিশিক্লগদাধার্জ্ভো নিখিল্য সঞ্জন প্রবর্ত্তিতা ভদ্মধারণভূতং চ কুৎসং
বৈদিকং কর্ম ভৈত্রেরার।পিতের ধর্মার্কান্যক্ষাখ্যং ফ্লং প্রবন্ধ ভীত্যস্যার্থ্যা সভ্যভানিশ্চর আভিকাং বেইনশ্চ সইর্জ্যক্রেরের বেদ্যঃ কহং সর্ব্বায় প্রভবা মান্ন সর্বামিণ ভেং
ভোক্তারং যুক্তপাসাং জ্বাল্ব মুাং শাল্বিমৃচ্ছতি। মন্তঃ পরভরং নান্যৎ কিঞ্চিন্তি ধনক্ষর।
ভভঃ পুর্বিভ্রতানাং যেন সর্ব্বানিশং ভভং। অকর্মণা ভ্রভার্চ্য সিদ্ধিং বিক্ষতি মাননঃ।
বোসাক্ষমনাদিশ্ব বেজি গোক মহেশ্বর সিত্যু চাতে। তদে হও আক্ষণস্য অভাবক্রং কর্ম ৪২৪

খাসিকত টীকা। তল বাদ্ধণত খাডাবিকানি কর্মাণাই শমইতি। শমশিচভোগরসং দিনোবাছল্রিরোগরমং তগং পূর্বোজং শারীরাদি শৌচং বাছাভাস্তরং কান্তি: কর্মা আর্জাবনক্তা জানং শান্ত্রীরং বিজ্ঞানমন্তবং আভিকামভি পরবোকইতি নিশ্চরং এত-ছ্মাদি বাদ্ধাত খডাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২।।

মধুসুদন সরস্থীকৃত চীকা। তত্ত্বাহ্মণক্ত সাভাবিক্তপকুতানি ক্র্মাণাচ্ শ্রেষ্টঃ-कत्रणाभत्रमः मरमानाञ्चकत्रणाभत्रमः खास्तकः छभः भातीतानिरमनविवस्तक्रशास्त्रकाना-বুকাং শৌচমনি বাহাভ্যন্তরভেদেন থা। গুকাং কান্তি:কমা আক্রুইড ভাড়িডড বা মনসি निकातत्राहिकार शाधाधाकः आर्ध्यनमत्कोषिनाः शाखकः कानः नामत्नक्षर्यनिवनः বিজ্ঞানং কর্মকাণ্ডে বজাদিকর্মকৌশনং ব্রহ্মকণ্ডে ব্রহ্মাক্সেক্যায়ভবঃ আভিকাং সাদিকী শ্ৰদ্ধা প্ৰাপ্তকা এতছেমাদিনৰকং খডাৰজংসম্প্ৰণখডাৰকুতং বন্ধকৰ্মবাহ্মধাতে:কৰ্ম यमाणि हर्ज्यामिनिन्। नाष्ट्रिकानकात्रात्मर्ज्यका त्राक्ष्यका ज्ञानि वाहरनाम अन्तर्भ ভৰত্তি স্তুপ্ৰভাবতাত্ত্ৰত স্ত্ৰোজেক্বশেন ব্যুৱাশি ব্ৰাচিত্ৰতীতি পাল্লাভয়ে সাণারণ धर्षकरवाकाः छभा छ विकू: " कमा मछार नमः त्योठर नाम्मिळित्रमरवमः "अहिरमा 'धन्नख-শ্রবা তীর্বাছসরণং বরা আর্জবং লে।ভশ্তবং দেবত্রাল্পপ্রবাং অমত্যস্বাচ তথা গর্মঃ সামাস্কউচাতে " সামাস্কততুর্বাসপি বর্ণানাং তলা আহ্রেণ চতুর্ণামণাাশ্রমাণামিতার্থঃ ७था बुक्न्निक्तिः " मन्ना क्याक्तस्यात त्मीतामानाम्मनः व्यक्तिग्रम्न्नुक्षः मद्यमाधान-ণানি চ পরে বা বজুবর্গে বা মিলে বেছরি বা সদা আ।পরে রক্ষিত্ব্যং তু দরৈবা পরি-की खिंछ। बारक्राया चित्रक देहव इः तथ (हारशामित्य केहिर न क्या कि न वा रखि जा क्या भतिकीर्कित म खनाम खनिरमान्चि कोषि ममाखनामनि माक्रसारसर् त्रमरख সাহনস্থা প্রকীর্ত্তিত। অভক্ষণরিহারত সংসর্গতাপানিপ্রতিবঃ অধর্মে চ ব্যবস্থানং পৌচ-বেতৎপ্রাকীর্ত্তিতং শরীরং গীড়াটে বেন স্থওতেনাণি কর্মণা অভ্যতং ভর কর্ত্তবাদনার।সং न्षेत्राटक आनकाहत्रगर गिकामआनक्षित्रक्तार अकृषि मनगर दशाकर मूनिकिवन्तिकि

## ক্তানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

एकांकांकिण खामाज्यामहीरामाखद्राष्ट्रमा कहक्काम यर्किकिकार्णगः हि उर्क्छः यर्थार्वाम मरखायः कर्षमाञ्चर्यका भवणाविक्रविष्ठि नार्म्णग व्यविक्रिक्षि । अञअविक्रियाष्ट्रका मरखायः कर्षमाञ्चर्यक्षमा भवणाविक्रविष्ठि । स्वामस् कृष्टि । स्वामस् कृष्टि । स्वामस् कृष्टि । स्वामस् कृष्टि । स्वामस् स्वामस् कृष्टि । स्वामस् स्वामस् स्वामस् कृष्टि । स्वामस् स्वामस्य स्वा

শম, দম, তপ, শৌচ, কান্তি, আৰ্দ্ধব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণের স্বতাবকাত ধর্ম॥ ৪২॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রহ, দম — শ্রোজাদি বাফেল্রিরের নিপ্রহ, তপঃ — সপ্রদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিকতপতা, শৌচ — বিবেকাদির ছারা আন্তঃকরণের ও মৃজ্ঞলাদির ছারা বাহিরের শুক্তিকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইমাও বে বৃত্তির ছারা মহুব্য জোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্জন — কৌটলাহীনতা, জান — বড়ল সহিত বেদাধ্যরন ও বৈদার্থ উপলাক করিবার জন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীর বজাদির সাধন কৌশল এবং জান কাণ্ডীর জন্ম ও আ্লার একতা অনুভ্রুব করিবার শক্তি এবং আ্লিক্য — সাহিকী শুদ্ধা। ইদি চ সাহিকাবছার এতরবনিধ ধর্ম চারি বর্ণেরই, জথালি এপ্তলি ভাল্লণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিকে জালণের আন্ধান্ধ বা সর্গুক্তির, তথালি এপ্তলি ভাল্লণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিকে জালণের আন্ধান্ধ বা সর্গুক্তির নিস্পানা করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যার ও সজ্জন সমান্ধ্রম করা, অনুভ্রুব নিস্পানা করা, মাংস সদিরাদি সেবন পরিত্যার ও সজ্জন সমান্ধ্রম কণ শৌচ, মহাক্ষাদিকের উপদেশ অহুসারে কার্য্য সম্পাদন, অন্যার্গত আন্ধ্রণাদিকে ক্রেলান, তুর হুংবে সম্ভাব আন্দি উপাদের ধর্ম প্রশি সাধারণতঃ সক্লের পান্ধে উক্ত হুর্যুছে । এ২ ।

শাক্ষরভাষ্যং। শৌর্থাকিতি। শৌর্বাং শৃষ্ত ভাৰতেকীঃ প্রাগ্রন্ধ কৃষ্ণি ক্ষান্ত স্কান্ত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান

# শোর্যাং তেজোধৃডিদ কিঃ বৃদ্ধেচাপ্যপ্রদায়নম্। দাননীশ্বভাবশ্চ কাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামোহেন প্রবৃত্তির্ছৈ চাপাপনাধনমপরাঙ্গুণীভাব: শতাভা: দানং দেয়েরু মুক্তহন্ততা ঈশ্বভাব: ঈশ্বভ ভাব: প্রভূপকি একটাক্রণমীবিভবগান্ প্রতি ক্ষত্তিং কর্ম ক্ষত্তিরজা-ভের্কিহিডং কর্ম ক্ষত্তিং কর্ম শভাবজং॥ ৪৩॥

আনন্দণিরি চীকা। শ্রস্থ ভাবোবিক্রমোনসবস্তর।নপি প্রহর্জ্য প্রবৃদ্ধি প্রাগণ ভাগ গরৈরগর্মনিক্র সহস্যামণি বিশদি দেহেজিরে।গুড়নী চিস্তবৃত্তি হ'ভিরিতি ব্যাচটে স্বানস্থাবিতি। দক্ষ ভাবদেব বিভলতে সহস্তে ॥ ৪৩ ॥

রাষার্ক ভাষা। শৌর্ষামিভি। শৌর্ষাং বুদ্ধে নির্ভন্ন প্রবেশসামর্থাং। তেলো পরিরনভিত্তনীরতা বৃতিঃ আরক্ষে কর্মবিশ্বোদনিপাতেশি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্ষাং
সর্কাক্রিরানির্বৃত্তিসামর্থাং বৃদ্ধে চাগ্যপনারনং বৃদ্ধে চ আত্মসর্পনিক্রেগানিবর্ত্তনাং দানমাত্মীরজ্বাত্ত পরস্থাপাদনপর্যাত্তগারা দ্বীর ভাষাং অব্যতিরিক্ত সকলকন্মির্মনসামর্থাং এতৎ ক্ষান্তির তা অভাষ্থাং কর্মা। ৪০॥

স্বাসিক্ত টাকা। ক্ষমিত স্বাভাবিকং কর্মাহ শৌর্যামিতি। শৌর্যাং পরাজ্ঞাং তেজঃ প্রাগণ্ডাং ধৃতিশৈর্যাং দাক্ষাং কৌশলং মুদ্ধে চাপ্যপ্লারনং অপরাঞ্জুপ্তা দানমৌদার্ঘ্য ঈশর্ভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষমিত স্বাভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

মধুক্দন সরশ্বতীক্ত টাকা। ক্ষান্ত গুণ্ডাবক্তানি কর্মাণ্ডাই শৌর্যাং বিজ্ঞান্তরানি প্রতিত্ব প্রাকৃতি বিজ্ঞান্তরানি প্রতিত্ব প্রক্তি কেন্দ্র ক্ষান্তরানি কর্মান্তরানি প্রতিত্ব প্রক্তি বৈজ্ঞান ক্ষান্তরানি ক্ষানি ক্ষান্তরানি ক্ষানি ক্ষান্তরানি ক্ষান্তরানিক ক্ষান্ত্রানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষান্তরানিক ক্ষান্তনানিক ক্ষান্তনানিক ক্ষানিক

শোর্যা, তেজ, গৃতি, দাক্ষ্যা, যুদ্ধে অপরাঙ্গ্রা, খতা, দান ও প্রভূত্ব এই কএকটা ক্তিয়ের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ। বলগান বাজিকেও প্রহার করিবার প্রায়ুত্তি রূপ পরাজ্ঞান, শক্ত কর্তৃক পরাভূত না হইবার তেজ, বিপদে পড়িলেও চিতের অবিচলিতানহারণ ইতি, শীজ্ঞ দার্ঘার কার্য কৌনল নিরপণে কক্তা, শক্তশত্তে বার্যার কাহত হইবাও বুজে ক্পরা-জ্যুপতা রূপ কপলারন, ক্সংকোচে ক্ষর্থ, গোঁ, সৃহ, ক্ষর, ভূমি আদিতে সমন্ত্রি পরিহার পুর্বাক বার্থাদি সংগাতে স্মর্শী রূপ কান, প্রধাণালনার্থ ভূত্যাদির উপর প্রভূত্ব প্রয়োগ রূপ ক্ষর ভাব ক্ষরণ শাল্পনিক্ষ সার্গে প্রয়ুভ হ্রাক্ষাদিপের ক্ষম ক্ষর প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষরিক্ষর স্থানাবিক বর্গ ॥ ৪৩ ॥

भाकतकाबार। इयोकि। क्रेबिटमातकार्गानिकार क्षेत्रिक लगातकाक वार्गिकाक क्रिके

# কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্রকর্ম সভাবজম্। পরিচর্যাক্ষকং কর্ম শূদ্রস্থাপি সভাবজম্॥৪৪॥

ধ্যাপক্ষাক ক্ষিত্র ক্ষেত্রিক ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র

নামান্ত্রক ভাষা। ক্ষীতি। কৃষিঃ শভোৎপাদনং কর্মণং পোরক্ষাং পশুপালনমিভার্থং। নাশিকাং দন্যক্ষাংক্তৃভূতং ক্রমনিক্রাত্মকং কর্ম এতং নৈশুভ হুভাবকং কর্ম
প্রকাশবাদাং পরিচুর্যাক্রগং শৃক্তত হুভাবকং কর্ম ওলেওচ্চতুর্বাং বর্ণানাং কৃষ্ণিকরাশাং পরিচুর্যাক্রগং শৃক্তত হুভাবকং কর্ম ওলেওচ্চতুর্বাং বর্ণানাং কৃষ্ণিবাদাং শালনিহি ভালাং যজাদিকর্মণাং প্রদর্শনার্থং মুক্তং যজাদয়ল্লমাণং বর্ণানাং
সাধারণাং শম্দমাদরোপি ক্রমাণাং বর্ণানাং মুমুক্ত্বাং সাধারণাং জাক্ষণত তু সন্ধান্তেকজ্জ
ভাতাবিকক্ষেন শ্লাদানাং সন্ভোগাদানা ইভি কৃষ্ণ ভভ্ত শ্লাদ্রাং ছাতাবজং কর্মেভূতিকং। ক্রিয় নৈশ্রকাশি সন্ধোরক্তমং প্রধানকেন শ্লাদানাইভি
কৃষ্ণা ন তৎকর্মেভূতিকং ব্রাক্ষণত র্ভির্যাক্রমাণাংশনপ্রতিপ্রহাং ক্রিয়ন্ত ক্রপদানার্থনিত ক্রমণ প্রচর্যা ইভি। ৪৪॥

স্বানিক্ত টীক। বৈশ্রশ্রেরোঃ কর্মাছ ক্রীতি। কৃষিঃ কর্মণং পাং এক্তীতি গোরক্ষত ভাবোগোরকাং পৃ।শুপাল্যমিত্রে বাণিজাং ক্রেরবিক্রয়ালি এত হৈল্পক ভাতাবিকংকর্ম। ইনবর্ণিকপরিচ্কা।আুক্ শুরুত।পি অভাবজংক্র ॥৪৪॥

মধুক্দন সরক্ষতীকৃত টীকা। কৃবিরক্লে।ৎপত্তার্থং ভূমেকির লেখনং গোরকত ভাবে।-গৌরকাং পাশুপাল্যং বাণিজাং ব্যালঃ কর্ম ক্রেরবিক্রে।দিশক্ষণং কুসীদম্প্রকান্তর্গনাীয়ং বৈশ্রক্ষ বৈশ্রকাতেঃ কর্ম ক্ষাব্যবহ তমউপসর্ক্রক্রে।শুণস্বভাবক্ষ্ম । ৪৪॥
হিলাভিশুক্রবায়কং কর্ম শুলুক্তাপি ক্ষাব্যকং রক্ষ্টপস্ক্রন্ত্রে।শুগ্রকাব্যস্থ ॥ ৪৪॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈত্যের এবং বিজাতিদিগের শুক্রাবা শুদ্রের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

সীঃ সং। গাল-মৃণাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্থণ, গোকুল বৃদ্ধিক্রণ ও ভাহাদিগের
দক্ষণ, ক্ষাদি বিবিধ পদার্থ ক্রে বিক্রের বাংপার ও কুনীদ আদি প্রহণ দ্ধুপ বাংগিল্প ইণ্ডা দিগের স্বভাবল ধর্ম। এজং আদ্ধুণ ক্ষান্তর ও বৈত্যের স্বের। ক্রাই শুল্পের স্বভাবল ধর্ম। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। এতেবাং ভাতিনিহিতানাং, কর্ম্মণং সমাগস্তীভানাং অর্থ প্রাঞ্জি ক্ষাং অভাগভঃ দর্শাস্ত্রমাদরশু অক্সনিষ্ঠাঃ প্রেড্য কর্মক্ষমভূত্য ডডঃ শেষেণ বিশি-ইনেশভাতি ক্লথগাঁই:ক্ষতবৃত্তনিভক্তব্যেশহসাক্ষয় প্রতিপদ্যুক্তে ইত্যানিশ্বতিভ্যঃ প্রাণে চ বর্ণানামান্ত্রমাণাঞ্চ লোককলভেগনি শেষস্থাণাৎ কারণাত্তনাম্বিদং বক্ষ্যমাণং ক্লং শূর্ ক্রুবেইছি। যে যে বংগ্যক্ষরকণ্ডেনে কর্মণাভিত্তত্ত্বেরা সংসিদ্ধিং অক্সান্তর্ভা

#### ও স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।

নাদগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিগাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানবোগ্যভালকণাং সংসিদ্ধিং লভভে প্রাপ্নোতি নরোধিকতঃ পুক্ষা কিং অকর্ষ।কৃষ্ঠানাদেব সাকাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং ড্রিই অকর্মনিয়তঃ সিদ্ধিং যথা বেন প্রকারেণ নিক্তি ভচ্চৃণু ॥ ৪৮ ॥

আনন্দিরি টীক।। খভাবছ পূর্ববিদ্যালিপরিচ্ব্যাত্তকর্মণাং বিভল্পোজানাম-ভালরং ফলমাদাবুণয়ঞ্জতি এতেবামিতি । স্বভাবতোবিহিত্তালের মোক্ষাপেক্ষায়ত্ত রণাকুষ্ঠানাদিত্যথ:। তল প্রমাণমাহ বর্ণাইতি। শেবশব্দেন ভূককর্ব পোভিরিক্তং কর্ত্তা-কুশ্য়শ্বিতমুচ্যতে, প্রত্যেকং দেশাদিভিবিত্রিশিষ্টশব্ধ সম্বধ্যতে, মাদিশব্দেন ভদাণা अञ्चलगार्थ निश्चिट्छ ऋ। यागक्कानान्रशदाट्ड धार धर्चः हर्व। मानगर्था अन्र्रशकार्ख न ধর্মহানির্ভবতীতি স্বতিপুরিতে। ইতক্ষোকানাং কর্মণাং অর্থকাবং যুক্তমিত। ই পুরাধে চোঠ। উক্তং হি যন্ত সমাক্ করে তোবং পৃহন্তঃ পরমং বিশিশ্বর্ণবন্ধ্যুকোসৌ গোকানা-প্রোতাত্ত্রমানিতি ৰক্ষেতাং নিগত কর্যাং বানপ্রস্থেকরেৎ মুনিং সদহতাপ্লিবকোষান জন্মে-রে।কাংশচ শাখ গান্ইভি মে।ক্ষাতাগণচরতে যথে।ক্তং ভটিঃ সুসংক্রিভবুকিষ্কঃ আনিক্ষন-জো। ভরিব প্রশাস্তঃ সত্রকলে। কং প্রয়তে ছিল। ভরিভি চ স্ক্রিতে পুণ্যলোকভিষ্টীতি ঞা ৩ শচক।রার্থ:। यदि পুন্রে কাণেক্রে জেন্নি কর্মাণা স্থতীরেরং ভলা মে।ক্র্কণ ছং তেওবাং নেৎপ্রতী গাহ কারণান্তর।দিতি। তাদেশ কারণান্তরং যুয়োকাপেক্রা। তেশাম্ভানং সোকে।পাংশ্র সংহিকের বাক্পথরের ক্রিরাদীনামনধিকারাৎ ত্রাক্ষণানামের সোক্ষে। ন ক্লিমালীলামি লাশক।।ই বে বে ইভি। যথা খে কর্মণ।ভিরত্ত বুজিওজিবারা জ্ঞাননিটা-যোগ্যতা প্রাপ্তাপ্রকানত নোকোপণডের ক্রণাতিরিকতাপি জানবতোম্জিরিতি মন্বা পুরু । দ্বিং বাতিটে বে বে ই গাদিনা। সংগিদ্ধশক্ত মোকার্থদং গৃহীতা বর্ণদ্বিই দ্বানেণ তল্লাভে ভাগবেনি গ্রামাদিবিধানান্ত্কামিতি গ্রানঃ শহতে কিমিতি। ন ভাবর্ত্তানেণ সাক্ষাক্রোকে। জাননিষ্ঠাবোগ্যভা চেতি পরিহরতি নেতি। তই কণং স্থাস্থানিষ্ঠ সংসিদ্ধি-রিভি পুছতি কণং ভহীতি। উত্তরার্দ্ধেনোত্তরমাহ অক্টেছি। ভচ্ছুণু তং আকার্নেকাঞ্ रहरजाकृषा व्यावशातत हेजार्थः ॥ ८८ ॥

রামায়ুর ভাষ্য। শেবছটি । খেখে যথে।দিতে কর্মণাভিয়তো দরঃ সংগ্রিছং প্রমণ্ড প্রাপ্তিং লভতে অকর্মনিয়তো যথ।সিছিং নিক্তি প্রমং প্রং আপ্রেট্ড ছণা শুরু॥ ৪ ং খ

স্বাধিকার নিছিতে কথা ব্যক্তির তার বিভিন্ত নির্মাণ বিক্স পোজানহেত্রণাহ বে স্ইতি। স্বাধিকার নিহিতে কথা ব্যক্তিরতঃ পরিনিষ্ঠিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জান্ধোগ্যভাগ লভতে ॥৪৫॥

#### স্বকর্মনিরভঃ গিদ্ধিং—

(मथनायणी (या श्वरण न क्षेत्र खें छ अन्धर्मः मंत्रेहार्ड म्लाम्झ्री कि विक्रक क्षेत्रांना न ब्रिन भागनः निमित्रतम् भाजिता (स्।।भर्षः सः शत्करण देनिभित्रिकः सनिरक्कतः श्रीत्रामित्रखनि-गिर्येशा ' अभिकारतार्व्यथर्यः हक्तिंशः सर्यगार हात्रो ७३ ' अथास्त्रियाः शुश्यत्वीविष्यय-सर्च: त्रत्रात्वनर्षः इश्क्षम् (फिकि रे शृनशास्त्रत्रात्वात् शृनद्धात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षात्रक्षा व्यविद्यान्त्रक्षां ता १ नित्यनद्यां येशा देशक्षिकश्रात्रा न ता इक्काशिक हा कुत्रा अभागिक । यह निर्देश कि यः ग्यारनाथयाः सम्यासगरम् दिन्छिकः इत्यथ्यहे । देन्छित्माखम्हातिवित्ममः यास्तिता-পুৰুত্বনিশ্বঃ আত্ত্তাপিকোবানাপ্রত্বনিশ্বঃ চাতুরাজ্যাসিত্বোযভিনিশ্বেঃ সংক্রেণামিতি वर्गानामाख्यमानाः क कंतिमा यथा महाकातरक ' कानून अमिकः नाता अमानः नःविक्रांतिक। প্রাত্মকর্ম (ভিণেরংচ সভাসজে। ।এবচ ছেবু দাবেরু সভে।বং শেচিং নিভয়াহ্যকার। আত্ম-আনং তি ভিক্ষাত পর্যাঃ সাধারণোনুগ ' সর্কা প্রম্যাধারণত প্রাপ্তরাজ্জ: নিঠাসংগার-স্থা श्रिष्ठ । श्री बद्या देव हिकः द्या करण्या युक्ता त्या ५ शृष्टि अपि वस्त्र श्री कार्या भीति । स्व निकामकर्पा (एक) नः इरमार्प देवार्थः चाल्याम्य नारततु हचात्रमाञ्चाकाः स्नाह रतीक्रमः <sup>6</sup> खणाञ्चमविकद्वरमरक जानटण अस्तातीशृहत्युक्तिक्तिभागम बेलि १ व्यानक्ष्यः ६ प्रयास-আশ্রমাগাইস্থামাচার্যকুরং গৌনং বাল গ্রামতি তেরু সলে বু বথোপরেশ্যব্যঞ্জান্ত্র (कमश्यक्ति) विशेष्ट 'हचात्र क्। अम। अमहातिशृहकृतां तथाकृति अक्तार्थित। १ (नवमधी हा (नरम) (नम्बार्निमीर्वजनहर्यम्मिरक्वमानरामिति वे अनः (छवाः भूनश्चांजनाम्बाजाः क्रशा कन्मभाका तामानः युगार मञ्जः ' अन्तिकुत्रातिकः भव्यम् निर्हन्विमानयः हेरको हि-मनोक्षांकि (बाजा हायुक्तः स्वरः व अञ्चलः स्वीम्कि यवाबाक्ष्ठक्वमाननमन्। वर काशक्यः 'न्यं निर्मात्यभक्षं विश्वादनभवना निमानः स्वतः एकः भन्निवृदको कर्षा क्रमात्मात्यः। आहिर क्रमर वर्गर वृक्तर (मनार आकार खना। नि श्वां श्रृष्टां निक्ति अकि नवात् के विशेषकार १ वर्गाच। समान चक्च विशेष (अंडा क्चिक्वमस्कृष उत्तः (सरवर विभिन्नेरमम्ब। किक्न-त्रभाद्राः कृत्वविद्यस्थरमध्याक्त्र अविभन्नात्व विद्याविभन्ने काल विभन्न खुक्क (बा। किरहे। माबिक प्रीतिक प्रीकितिक र विवानिक प्रीम्भत्र म्यिक मुद्दारक वर्ष्ट्र शृक्ष क्यार्गिक विकास के कि कि कि कि का कार्य कर्म मान्त्रे कि का। या कार्य कर्म कर्म कर्म कर्म ह्गोखबीदविभ ' उटक्ष्यच्याकिबारमारभक्तवि ' निषंकः नर्सर्काशियन।वर्शकेरहरे। विभवी जानवण्द्रमी अवा अधिभदा विश्वित क्विमिकी है। विजादन गर्क भूक्वर्थ (छ।। सुक्र छ-केकार्यः वात्रीकः ' कार्याः (किन्निकार्यादेनचर्गाविर्म्युस्या (बाकान्भूनवात्राक्ति क्या कादेवम् काः मखावकाः इतानाकरणानिक्षे । कवाकावि ताकान् वाव कामनामनम् । विन-वस्तः क्रमटक्टलांवर्णि कविवाश्वाह्य 'क्रमश्विताशास्त्रहातः निङ्गामात्रिवाटक क्र्रहेर कान्यामार व्यक्तार्थर जू द्वावमाकार्थरमन जू रेगमिकिक्रांगाः कत्रदर्ग सिविधः कर्माणः कत्रः कत्रः दण्डिक्षावण प्रतिष्ठण बाठणटण वसूर्याक्षर ख्या हाटस शाचावात मन्दर निकार क्रिया क्ति। हारख अञ्चलि करार विद्यः भरक जानखनामभः क्षेत्रावास्य कंगार्ट्य मिलिक्केन्छ।हि-कहर्नेत्राक्ष्मक्रिकक्ष्मकेर निकाक्षिरानिकः अधिक खर्मान्य क्षमान्यकार्यात्रसः शानिकि शृदक्रनाम अस्त्रेत्रकातिनकेक्। मन् विटल भूनारमा का कन्छी कि एकतामकः कत्रमञ्जूकारन दम्।क्षाकातमूक्ष एक। सः कश्रमागारमवारमत गतिवास ककरतन क्रामिनकेश। दमाक्रमाह वस्र

# वश विकाछि छन्द्रभू॥ ४৫॥

মস্যা নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বর্মে নিষ্ঠাযুঁক থাকিলে কিরপে সিদ্ধি লাভ হয়, ভাহা তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গী: নং। বেহাভিমানী প্রধের পকে বেরোক কর্ম কাঞ্ডীর বর্ণাঞ্জম ধর্ম আনুষ্ঠান তৎপর হইরা সঞ্জ ও নিশ্রণ অম্বিরণী বিগার অনুশীনন করিবে। কর্মা, বন্ধনের কারণ আর্কুনের এই সংগর দ্ব করিবার জন্ত কিরূপে কর্মের অনুষ্ঠান করিবে জীবকে বন্ধন দশাঞ্জ হইতে হয় না এবং এই কর্মের হারা ক্রিপেটে বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান ভাহাই আর্কুনকে আবহিত চিত্তে প্রবণ করিতে ব্যিতেছেন।

वर्ग धर्म, काक्षम धर्म, वर्गाक्षम धर्म, त्रीम धर्म छ निमित्तिक धर्म एकरन त्रामाक धर्म थक निध । ताञ्चनानि वर्त्य खेननद्यनानि ज्ञान ता वित्यव नित्यव मर्च, छाहा वर्ग भर्च ; अक्रार्का, शाईका विरुक्त जन्म भागानेत स्त्र विरुप्त विरुप्त धर्म, छाइ।हे जालान धर्म : धनः त्मोक तम्नाहि नक्त क्रम देव वर्ष वर्ष वर्ष व जालम छक्तरकहे जालम क्रिया बारक छाहा नर्शक्षम धर्म ; ताक्या किर्दिक युक्त रहेना धाकाशालम धर्म अप अधानिरक त्य भर्ता काळात कतिया शानकिंड स्थ, कासा (शोन भर्ता: गांग निवृक्षित कड़ क्याम निव् खन (व श्रम् (काम विश्मव कार्यन माखरक कार्ख्य करिया क्यू है व वज, कांका देगमिकिक थर्ता। महर्ति हात्रीक चाळम वर्ता, विरागन वर्ता, नमांन वर्त्ता क इस्त वर्ती अहे जान हाजि-कार्श श्रम् रक विकक्त कतिशारहर । नर्त्याहिक श्रम् , जाखरमाहिक श्रम, नर्ग ७ जाखम के बम के नरवाती धर्म ( कार-ना, कर्तमान, आंक क्य, कारान ड राना, नहा, कार्यान, मुजीनक्षति, (नीह, चम्यूको, च।पुकाम, जिल्लिका देशाहि.)., अवर पायुकान छर्थ-खिन शिक्षितक क्षेत्र अञ्चलक निर्मात विकास क्षेत्र काली काली कर्मिक प्रकार मुकाबम । अहि चुनि निविष्ठ नेन्धिन श्राच व व्यव्हीम क्षित्र नक्ताबरे शतम क्ना।न माक रहेश शांत्क, कविक्रम कार्या कतिता मनकानित्क शक्ति द्वा । वर्गायान यत्र स्राह्म बर्भ अपूर्व हरूर्ग महर्त्यात किंव क्षि, जनगडत आगाविकात क गतिरमस्य स्मामभूत माक प्रेमा थाएक । अभवान विकरण काकविष्यम् क्रिका क्षिर्विष्य । अर्थ ।

# যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্বামিদং ততম।

শাক্ষরভাষাং। বতইতি। বভোষস্থাৎ এবৃত্তিকংপত্তিশেষ্টা বা বসাদ্ধর্বানিগলীবরাৎ कुछ। नाः छ। भागः छ। ९ (वरमधः त्रण मसमितः छ छः समग्राशः, चकव्या भूरकारकम व्यञ्जिनवैष्वभीचेत्रमञ्चाकी शूंकविष्वात्रांश दक्षनगर काननिक। यात्रे। जानकगार निकिर निकाल मागरनामस्याः ॥ ८७ ॥

আনেকাগিরি টীকা। তমেব প্রকার ক্টয়তি বভইতি। বতংশকার্বং বল্লাদিভূভেং नहस्री करताकि यञ्चानिति । वाशिनामुरुभिवर्यमानीश्वताख्याः तहे। ह यञ्चान स्वातिशा राम চ সর্বাং ব্যাপ্তং মুদ্দেব ঘটুংদিকার্য্যক্ত কারণ।ভিরিক্তমরপাভাবাদ্ধং অক্স্মণাভ্যক্ত। মানবঃ गःनिकः निक्को । गर्कः । नश् वाक्यामीनाः यत्नाक्यवानेवा माकात्याक्रकेशन-ভাতে তভ कार्रेनकर्गण। चार किंद्र छत्रिष्ठानाः अंदत्यीनाः कर्त्र क्रम्मण्डलामीचत श-भागामामाजित्व के देवता गाउव छार महारित्र मानिक किर्दा गाउव छार कान्छ। भागामानिक রিভ্যন্তিভোচ্যাহ কেশ্লেৰিভি ॥ ৪৬॥

ब्रामाञ्चलकारा। यक देकि। यका कृषानामूर्थकारिका आवृश्विर्दम ए प्रसंगितः चतः चक्चना चिमित्रामाद्यापाठतानविक्रमभाकी चरलामामाबाद्याशिक्रनार मिहिर নিক্ষতি মানবাং মন্ত্রেৰ স্কাম্ৎপদ্যতে স্থাচ স্ক্ষিণ্ডং ভতমিদংতে পুর্ক্ষেন্যেকং। च्चर मसना चगछः छ ७नः धनत्रथम। बद्धः गत्रनागार किकिन्धि मनसत्र । भन्ना छ छ-নিলং স্বাং অপদব্যক্তম্বিন। স্বাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ পুরতে স্বরাচরং। অবং স্ক্রিয় क्षाकरवा मछः नर्ताः धार्यक इका। पर् । ६७ ॥

স্বামিক্ত টীকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাত্ প্রকর্মেতি সার্ছেন। স্বকর্মপরি-निहिट्डावशा (बन ध्वकादम उचकादः नक्छ छः ध्वकातः मृत्, उपनार यठहेि । यटलार्डरीविण भन्नत्मवाड् लानाः वाशिमाः वाइखिटम्हा छवछि द्यमाञ्चन। नर्सिमः विश्वर छ छर व्यारिश छमी बतर चक्क गार्ड छाकी पूर्विषय। निकिर न घटछ "मस्त्री: ॥ ८७ ॥

यथ्यम् मत्र्वती इष्ठ हीका । विष्ठामाद्यश्यायक्टेडल्कानक्यमादमस्कारमस्मित्रक बीर्वबार्त्तभागामिमिखाक नर्सा धर्मामियः अवृत्तिक्र शक्तिमामश्री वाधावनामेनामिय ভুতানাং ভবনধ্যু গাখাশাশাদীনাং ধেন চৈকেন সক্ষণেণ ক্ষুপ্রথরণেণ চ সর্বাদিশ দুখ্যপাতং बिविश कारनव कडर नाथः यात्रकावकाविकः कबिविशामानिकविना कशा ह अकि: ' यट्डावाहेमानि पृडानि काम्रत्य दान काछानि कीनिक यरध्यतःछाकिनःविश्वि ভাগলিকাদত ভাতে কৈতি। অল বভইভিপ্ৰকৃত্যে পঞ্মী বতে।যেনেভি টেক্ছং বিব্লিক্তং ॰ जानत्मांबद्धां कि नामानार कानमारकान विषय। निकक्कानिः जात्रद्धारे । १ एक 'तिर्वत्वाकार अस्तार कृ व्यक्तिकिश्विवास्त्रक्षेत्रिकः कृ 'बटक्षत्रिकारि ! अकावताक मार्या-नामिनाकर वाः नक्ताः नक्तिका नक्तिकारि अन्तर्भवाष्ट्रम् अवाधिना वृद्धावार हत्का जावाम-गर्था कर्षका क्रांका मिकः यक्त शक्तिकृषामार त्यन मुख्य मिक्र क्रमिकि क्रमक्री मिनर क्षात्यात्राकाकाकाकाः 'तिविश्वकाकत्रवाकविः विकाल मानवः, त्ववाविकागानामात्वत्वि wia: || 86 ||

স্বকর্মণা তমভ্যক্ত্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং ॥ ৪৬ ॥ শ্রেয়ান্স্থদেয়া বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসূষ্ঠিতাৎ।

হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভুত সমূহকে শৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম দ্বারা ভাঁহাকে অর্জনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। ৪৬॥

গীঃ সঃ মারোণাধিক চৈত্ত আনন্দ্ৰন, স্থাতি, স্কাণজিখান্ ঈখর জগৎ ছইতে অভিন্ন বিন্ধা জগতের উপাদান কারণ হইনা জগৎ কৃষ্টি ক্রিগ্নছেন। অপ্লাদানর ন্যার এই কৃষ্টি মারামরী। অস্থ্যামী ঈখর সংরগ ও ক্রণ রগে ইহার স্থাতে ব্যাপ্ত হইনা রহিবাছেন। জগতের উপাদান ও নিমিত উৎস্ক কারণই অস্থ্যামী গরত্বেশ্ব। যে বাজি নিজবর্গাশ্রমোচিত কর্ম্মের মারা সেই স্থাধিষ্ঠান রূপ পুরুষ্কে সম্ভ করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্যাসিক্ত জাননিষ্ঠান অধিকার রূপ অস্তঃকরণ শুদ্ধি বা সিদ্ধি কাভ ক্রিয়া থাকেন। ৪৬ ॥

শান্তরভাষাং। বৃত্ত এবসতঃ শ্রেরানিতি। শ্রেরান্ গ্রশক্তরঃ যোগর্ম: স্বর্দ্ধ বিশ্ব-শোপীত্যশিল্পান্তইণ্যঃ প্রপশ্ব থি স্বৃত্তিতাৎ স্বভাবনিরতং স্বভাবেন নির্ভং বৃদ্ধকং স্বভাবজমিতি ভলেবোজং স্বভাবনিরতমিতি বর্ধা বিষক্ষাভন্ত ইব ক্রমেঃ বিষং ন দোক করং তথা স্বভাবনিরতং কর্ম ক্রেরাপ্রোতি কি বিষং পাপং স্বভাবনিরতং কর্ম ক্রেরাপোন বিশ্বভাতইব ক্রমিঃ কি বিষং নাপ্রোতীভূকিং॥ ৪৭॥

আনন্দনিরি টাকা। অধ্যাষ্ঠানত বৃদ্ধিভ্যানিষারা মোকাবসান্ধিভাতনত্ত্বানমানত কমিতাহ বতইভি। নত্ত্ যুদ্ধানিকপং অধ্যুদ্ধ কুর্মন্দি হিংসাধীনং পাপং প্রাপ্নোতি তথ কথং অধ্যুদ্ধ শ্রেমানিত তথাহ অভাবেতি। অভায়ং বর্ণাপ্রমং নিমিতীক্বতা বিহিতঃ অভাবজনিতাহ বহুজনিতি। নিপ্রহার্যক্ষণি বিহিতং কর্ম কুর্মন্ পাপং নাপ্রোতীভাঞ দৃষ্টাক্রমাহ বর্থেতি। ইভক্ত বিহিতং কর্ম দোববদ্দি কর্মনাহ প্রথিত। ইভক্ত বিহিতং কর্ম দোববদ্দি কর্মেনিবজাবিবনিমিত্ত মাসভবাদিত্যকাত্ত্ব ভথা পাপাধিকতঃ প্রথবাদে। বহুজনি বিহিতং কর্ম কুর্মন্ পাপ নাপ্রোতীভ্যুক্তবিভার্য। ৪৬॥

त्रात्राञ्च कार्य। । द्वितांनिकि ध्वर का क्क्क्षांनिर्द्या मनात्रायमञ्ज्ञनः चमना द्वितानिक्षित्र द्विति । द्वितांनिकि ध्वर क्किक्ष निक्ष निक्ष विकाश द्विता । विकाश क्षेत्र विकाश कार्य । विकाश क्षेत्र विकाश कार्य । विकाश कार्य

# সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাধোতি কিলি ধৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

সামিকত টীকা। সক্রণৈতি বিশেষণত ফলমার শ্রেরানিতি। বিশ্রণাহণি স্থার্থ সমাগল্পতি দিব প্রথমিক তিনাদিবরণর ক্রের্ডি দিব বিভাগে বিভাগে পূর্বোকেশ নির্তং নির্মেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কিৰিবং নারোতি ॥ ৪৭॥

মধুক্ষন সম্পতী কৃত টাকা। বতঃ স্বধ্য এব মনুব্যাণাং ভ্রমং প্রেসাদ্হেভ্রতঃ প্রথম বিশ্ব সম্বাধান প্রাথম বিশ্ব প্রাথম বিশ্ব প্রাথম বিশ্ব প্রথম বিশ্ব পর্ম বিশ্ব পর্ম বিশ্ব পর্ম বিশ্ব পর্ম বিশ্ব প্রথম বি

সম্যাগ্রণে অনুষ্ঠিত প্রধর্গ অপেকা স্বধর্গ অঙ্গহীন হইয়া অনু-ঠিত হইলেও জ্রেন্ঠ, কেননা স্বভাবন্ধ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭ ॥

7640.

## শীকরভাব্যম।

खनाः किया क्रिटेशन कांत्रकः बना त्नोद्धानाः शक्यद्धाः कनश्राधाःनिनः উक्शनांति कृत्र-(गारमय क्षां। शां न कतकान कृती दानि भरका बना करवा कि कना मिक्कियर ने बना म করে।তি ভদ। নিঃক্রিরং বস্তু ভবেৰ ভবৈৰং সভি শকাং কর্মাশেবভন্তাক্তুং শবং দ্যিন্ फ डोटन शक्त विटमरवा न निकालाहिका वस नाशि किरेन्नव कानका किर कि वानिहरू क्रा श्विमामाना क्रियार पाएक विमामाना ह विनञ्जित । एकः खवाः अक्रियम विक्रियन हैकि अवमाहः काशानाखरावन ह कांबुक्रिकाश्चिन शतक त्कारनावहेकावरमन् कु त्नारना-यज्यकाश्वरकः मज्यिकः कथः कात्राक यज्याह कश्वातात्रात्राहिकारक कायहेकांकि कार्यामाधीनाः स्मार्काकानः मक्काकावदेकीनः मक्रमकाशवकत्वि स्नाहनत्व क्राह्मान-हेजि ट्रिइटाटक लायनविकः मर्ज्यामागनित्त्राधार कथर यक्ति कावकार्ना क्रवार खान खर्शाखत्रजाह्नायां महर्भन्न विज् किकिर कांगर भूगत्रजाह्मायां मार्गाएं जर्या है সভাস্বেৰ সজ্জাৱতে অভাবোভাবোডৰতি ভাৰণ্ডাভাবইতি ভত্ৰাভাবোলায়মান: ला ७९ गाउ मा विवायकाः सम्वातासम्बद्धाः कात्र्यम् कात्र्यम् कात्र्यम् व्याप्तकाः नटेठनमङाव**উৎপল্যতে কারণфार्शक**ङहेि लकाः वक्कृमम्हाः लेलविदाशामीनामनर्শ-नाडानाश्च काटक विविश्व छैरलनामांनाः विकित्व कियाकि कात्रणमरलक्ष्मारे कात्रणमरलकारियां हेि नकाः व्यक्तिश्वः कि सम्बाह्य महात्व मुल्कामहात्व न कृतिर श्रमाण श्रामन्त्राय-कारतम् नियानः कञ्चिति छ। र नर नरमनाममनरमय्वि निम्हतास्मानरसः किस्कारनमा छहे ि बाबूकारमञ्जाक चकांत्रगणकांत्रमसमाह खा। खरगरककांतर लेकार चकात्रगनान-शातमाराका चकावेटाः शतमाञ्चिः मखन्ना ह ममयामानकाराम मध्यक्त मध्यार अध्यक्तः সং कात्रगम्भद्दकः मन क्विकि कत् वक्तनाः क्षममकः मर्कात्रगः कृत्वर महस्त्राय। रकनिष्ट । नहि वक्काश्रेखक गढागद्यकांवा कात्रगर वा रकनिष्ट क्षत्रागकः क्रांतिकः मर्नार नक देनवर देनदम्बिदेकत्रकावक मचद्दाः कहादक चानुकातीनार हि खनानार चनातरनेन সমবারলক্ষণ: সন্তর্ম সভামেবোচাতে ইতি ন সম্বন্ধ প্রাক্ স্থানভূপেগ্যারতি বৈশে-বিকৈ: কুলাললগুচকালিবাপারাৎ প্রাক্ ঘটালীনামজিবনিবাতে নচ মূল্এব ঘটাল্যা দিয়ে-প্রাধিমিছত্তি ভতভাসভএব সম্বন্ধ: পারিশেব্যাদিটো তবতি নহসভেহিশি সম্বাধনক্ষণ: भवाका न विक्रकः ग वक्षां भूखां भी नामनर्गना ९ विष्टारत्तु आभू कान्य चर्णात्र गमात्र विक्रकः विक न बद्धाश्वादवेतकावक क्रमाद्वशीकि विद्नादांश्वाक वर्कवाः अवक्रीकादनावद्वाक्ष-कावः मर्जाकावः चौत्रं कावः श्रक्षामाकावहेक्दवज्ञेषिकार्गारकाकावहिक मन्ननाकाव क्तिविश्मदाविमेंत्रिकी मनाः अनिक ह विश्मदा वर्षेत्र थान् कावधव कुनानाविकिकी-कारमानाबाटक मैबसाटक है, केरियन केंगीनात्यान कायरियन नेकें बीयकांबरवाताक कारिक वन पहिटान क्षाप्तर्गाविधिकारक मानाभीति क्षाप्तरमोगाचीवामार्थ म किवावनाय-त्वाश्राचः व्याश्र कार्यदेश्वय कार्यकाविक्रवर्गायात्व्यदिन।विन्यं वर्षात्रार्द्यविद्वात्रकानमञ्ज्ञत्वर्गाः वचाविटनवाम् बार्च श्रक्तः त्राकावटवातिव मन् देववान्यक्तिः खीत् चावच चावांशिक्कारक কিং কহি ভবিভৈৰ হি ভাৰাণভিবধা ঘটত ঘটাণভিঃ পটত পটাণভিঃ এভদগাভাৰত कावानक्षिवेदमवं कावानविकका माध्यक्रांनि यह महिनावनकः त्नानश्रभूसंबद्धारमक्षि-

### महकः कर्ष दर्शास्त्र—

বিনাশালীকরণ। কৈশেষকপকার বিশিষ্যতে ছিল গাঁক ভিরোকানালীকরণে গুলিকভিরাকান্যকির পানানিবরাক্ত এতেন কারণজৈন কংশান্ত্র কারণজৈন কংশান্ত্র কারণজৈন কংশান্ত্র কারণজেন কারণজেন কংশান্ত্র কারণজেন কারণজানিক কার্কির কারণজনিবরাক কারণজানিক কার্কির কার্কি

आवस्तिति मे न। एकि लायतिष्ठासन विकारिनामि नटेस्त्रवृक्षीत्र ठामरणान नान अभिविष्णिमणा । वर्षेषि । উक्षमिणायुक्छत्त । एहि नान शास्त्रिमः कानविष्णः त्रक्य निकेष्ट्यक मृदस्याः जानिकाश्यक कानाकाराद्रिक्यिकार कनायकदेति । श्रूकंक #aife महदः । श्रेकाञ्चात्रामञ्चरकृतः स्थानाह कृत्वेति । मह कांत्रज्वेति महत्वः वका-विवादः विवादः कर्षः छविविष्ठकाक्किक्ति।कमान विश्वाद्यक्षका गरमायिकाव द्वकमार विश्वद्रशिक । मक्कांकिश्वनावक्षणा किः मानि (नायनमि कर्या निहित्रमणाकामिकार्थः । কৰ্মণাং বে।ক্ষ্ডং প্রশক্ষতি সর্ক্ষেতি । জারস্কশক্ষত কর্মবৃংগত্যা স্থপরসর্ক্ষর্পথিতে कार्या। अक्रुका दक्कमा अक्त्रगाविछ। त्वाद्यत्यकानि वाहत्के वः कन्धिविकि । ८% मध्ये (माद्रकाकुकाहेिक मध्यः । मर्सकर्यनाः त्मावाद्रकत्क हिनात्कानाकः वजानिकान 🗪 (ब्युट्स्वाकिन्त्रति विश्वनार्यक्षिकित। यकाननिश्वक कर्यातारमायनदाक्षकान चावा शब्दक्ष्वाकिकानकाशि देनशहाबादित्माकः मखनिक नह शब्दक्षिक्षं भक्रतक क्षात्रकात ह वहि कर्मामार्थकेन्द्रम्याक्षकात्मकर्षाकारमार्थकः महस्यः कर्म अरहाकाणि संकाशातिक वाकार्थमोर मर्बादकि। मर्बर कर्ष मर्वायमणि नकारक-क्रिकाल विकासमयणास्त्रीय किमिकि । महि क्लिकिण क्रायामिकिटलसः । स्मारकाविविक-शिकाकार्त्य क्षांकानातः । मैक्कि मक्षाद्रांबनक निर्माकाक्ष्मणम् व्यवस्थाननः প্রভৃতি কিঞ্জেইতি। ওআদাবর্ষা কলং বর্ণমতি বলীতি । অপকাল্ডানত ওপতেন क्षतिक्वार क्षतिक्कर हि महत्वामध्यमकाण कृतकी क्रका विवरणां क्षत्रकृति । कार्यवस्य काश्रक अववकाणि आधक्तकारान कर्यात्राक्षणामकाक्रीनरकि महस्क अकाविकि। काम्यम्य विक्रमणाकाः विकारक किथिकि । अकाविक्यनवास्तानिकाक स्वित्रश्वतार्भवत्रत्वत् व कर्ष छाक्यः भकाः वाभि अनिकानश्वक्तांतरदाहराकात्रक्षः व्यवस्थानाः विकानश्वक्तांतर्भाव सर्विद्रभवक्षणांस्कृत् भक्षाञ्चलक्षाणि कर्णावनमानिकार्य । केन्द्रवाद्या । निक्रमाञ्चरत्राद्यना-द्रभवसर्वाकार्यादमारम् देवरमधिकरम्बाकार्यः अर्थाद्यः । कमाविषासा निकासानिःकित्रम क्षणां विश्वि दिश्व कृतिकशाह करवृत्ति । केकर्यन नमः शूरमीकनमध्यादिरम्यनमध्य

### गरमायमिश न जारबर।

निमानति अपरिविध आश्रमानातित्व किनाप्ताच्यत्वाक्ष क्षर क्षतिरक्षश्रामकाह **७६**मिडि । किशंभक्तियरवृति किशावकाषार्य कथर कात्रकवर क्रियार कुर्यान् हि कात्रशर कातकविठाकालभगाविठा।भद्राक् करवरविठ । क्रियामकियरवर कात्रकर स क्रियानि-कत्रनः भक्षणताळवात्रिकार्यः । देनत्यविकशत्क द्वाराज्ञानाविकारेकः चीकार्वाटककुन-পদংহরতি ইতামিরিতি। তপনস্বতাসুরারিভাতাবাদত পক্ষত ভালাকেভিযুবর্ডি चनरमरनि । जनवन्न वासूनाविष्यजात्रामानिक्षिकि नद्गरक क्वांत्रिक । कृतव्यक्तमूना-रतन गत्रमामक कम्ब्रु अग्याकायमार यहरेकि । भटत्यामनि कटमक्रम्भारमम दिनः নভাবি ভাশভাবে কারণবাধীনাংহীতি । ভগবনভালুগুণ্ছাভাশেশি ভালালুগুণ্ডেন त्मायबिकः कार्यामानीनाः यखमुशात्मातम् निह कार्याममकः नित्वाशाहरुक्तीविकि শহতে অভাপনতত্ত্বপীতি। ভারতামনিদ্বিতি দুবরতি উচ্চতইতি । সক্ষত্রসাণাভুসারি-र्शायतक न चिर्दाशिकतार्थाक्षणिक क्षेत्रिक । देवर्णविक्रयक नर्वाश्चरात्रिकांतर व्यं क्रेप्तबारमे जन्म व्यक्त वर्षा व वर्षा । अगरवासना मक्क मानदेखि विद्युष क्रमिस्ताह छन। ८६डि । উक्तरमय बास्त्रः ब्याक्टबाकि अकावदेकि । मरप्यामुख्यानशक्रदेकाक्तर वाहित्हे जानत्म्वि । हेकि प्रविति ( त्याः । करेवनाकाश्यमास्त्रमास् करव्यकि । अक्रकः व कर मध्यमार्थः हे कालानभगा कर किरमेयः । भवनी प्रमुखानभयः प्रमृक्ति नरहिक । अविविक्ति भत्रभविकायासूनीरत्रर्भणार्थः, असर्भवाइरभरखत्ररभक्षात्रारक्षके स्थाः । क्षेत्रविक्षि ८डिन बहे।बोनाः कावनारमकानावश्यविमाहि कानामार कावनारमरकारमंत्रिका बुरक्रकि कबार कार्यकि । बहाबीनामचर्गरक शामि कांत्रभावना नकारमवाग्राकनामक्रमागाय-विनाकिमामश्रीवरभका गुथमचित्रकिम्छनात्र किकियनवन्त्रमिकार्यः । व्यनश्रकार्यस्य रहारा खत्रवाहिक (कहि । भव्रवट्ड वामदव्यवाद्याद्य कृतिविभ निषादमा म क्रक्षतिकिकाळ ८एकमा व मश्मातारक्षित महि मक्रोमाता विशिष्ठ के खेरकन भूमत्रमध्यारक्षिक्षेत्र व म जरेभदरिक निकार करेभर मच शास्त्रक्षण गमाम कार्यादम मनमन। मिनीकः क्रकार्याक वियोगा जांगार मानदेवक्यानिकार्यः। देककानरकार्यानाधान युक्तिकार किरक्षि । करणन (नवकतः त्कानविकः भन्नमक्रम् नविक छेरभनाकरेकीकि । भन्नभीतः सहस्रदान-वाहित्हे वातिकि। नवस् नविकात्मन कामनानवस्य नक्षि कार्यक्ष नवस्याकक्षीकृतकः ভবেৰ ক্ট্রতি কারবেতি। প্রস্তবেশ্যক্তাব্য দ্বগতি ভবেতি । কুর্বভাসভোগি ভারণং সম্ভব্তি ভক্ত চ কার্বেণে সম্মান সিণাডীভাশিক্সক নহীতি। ক্সমানেশাসভঃ मुबबाकारन कात्रनक मुख्यानि म. (कम नवरबाक्षमाकुर नकारक नवनरकाः नवकानक्षमिक कार्यः। कार्याक्राक्षामकामकामनाथ कार्यनमक्षः क्राविकि मध्यदक महिकि। मक्राविक कार्य काशीमार कात्रममक्तर नश्किका पुरातकि म नवका विकि । व्यवस्थानमध्यम विभागतिक मशीक । महान नामना कामाकानाना कामानाका निर्माधकाका विकासका विकास वाहालि नक्सान्त्रनिविधानिकारिकाविधानिकारिकाविधानिकारिक नामिक कांत्रनेन्द्रसाथ भूर्तर त्रवाकारन शतिरमस्त्रियमर्थर पर्यत्रकि कक्ष्मकि । क्रम हास्मशक्रियरक्रिक त्ययः मृषंक्रिता महमत्वादमः त्यातिम मनगद्यः महमत्वाः ज्यानिक ज्या विद्यापा क्क वर नक्का वादनित विद्वार क क्योविक मंद्राक निवित । मनमहकार्विक मक्का . ष्टेषारहित निकारहे ननरकाचि । पर्वेतियाश्चानकृषाचानानामानामाकाश्यकनितिकृ

#### गर्काक्छ। हि लिएक।---

लमें उन्ने चर्मात्रनेनच्यः निमाजीज्ञाभव्याक् च्छाटकतिन्ति । छेळत्रव्याकावयकावानिध्मध्यनि র্বস্তৃতিং কারণগ্রহোনেওরভোত বিশেষে হেছভাগার প্রাপ্তানজ কারণগ্রহা সম্ভব-जीकार्याः। यहाविशान् कावक जानिकानिकानिकारः वद्यान्यानिकारिकानिकानिका पूर्वकृष्टि अंक्टकि । श्रीग्राकान्द्रक श्रेष्याना नानारमत्रशि मश्रकिरवेशिकवानित्यात करा-त्ररेषम नेषद्भावित्मकः ज्योतिष्ठार्थः। अन्तर्भावत्यस्यःनाचावरत्न।वित्यनाचारक क्रिण्डमाह जार्वित। विश्वान प्रतिनाम । विकास निवास नि न्यांगामा मिनेरंबनामः. े अध्यः नाजानं स्व चंद्रदेखना जानतः न नानि न चुद्रेसगानगरः नानि कांत्रर्थन नक्षार्क निर्हादशक्षांक्रियानकात्रराहशाक्यकीरकाक्ष्यकः लाश्वारयनाक वित्नविक्षिणीमिका । विक्रिं। ज्यामक्षत्रमिकारत्विक्षयः त्रवशास्त्री । ज्यामकारा द्वामा । এধ্বংসাদীতি। অফ্টোভাষাভাষাভাষাভাষাবাবাদিপদাপে ি কচিদিভি দেশকাল্যোর্গ্রহণং क्षेत्रसंद्रिक्षक्यांविदेवत व्यान् चाद्याद्याद्याद्याविकात्रकांत्रत्याद्यात्वाद्यात्वाद्यात्वाद्यात्वाद्यात्वाद বিভার্ম:। প্রাণ্ডাবভ ঘটভাবানভাগগ্যাদভূম।নং সিদ্ধাধনমিতি শহতে নবিভি। অভাৰত ভাষাপজ্ঞানভাগগনে ভাগতৈৰ ভাষাপত্তিবিভানিটং ভাদিতি দুৰ্গতি ভাষ-ভৈৰেতি । তত্ত ভদাপজেরবোগ্যন্তে দুটাত্তমাহ মধেতি । ভাৰত ভাৰাপজিবনিটেতি मोहेर्राक्षिकः व्यक्तिकि अक्रमणीकि । चात्रस्थवात्माकरमायः शक्षिणामयादम्शि मक्शात्रप्रक्रि नाबात्वि । वयः भतिगामः चन्दाव्यूर्सभितिगामत्वादशत्वः महण्ठ भूर्सभूर्सभितिगामक नानामगानगान नेक गानराहि नानकातानि कर्यत्वे ठार्थः। तस् कार्याः कार्याः वाना नि अंदिक्षावाकार कामकवार्गामाबाबाटक टकन वाकावाकदार्वक्रानामवावहामाबादा ওঁছিলেই সিভিত্তভাৰ অভিবাজীতি। ভারকবালোরাৎ প্রাগনভিব্যক্তিবদভিব্যক্তে: সন্ত क्रमचर ना मृद्य कात्रक्याभात्रदेवत्रधाञ्चित्रक्रमानिद्यायः विजीत्त्र भक्तास्त्रत्वकृष्णा-त्रेष्ठः उत्तिविद्याद्यात्रं त्रज्य द्यायः कात्रकशाशातामुख्यवाकिवनवारक्रत्रति त्रद्य त्रज्य क्षीयः जंगरवित महाक्ष्मिकादार मान्द्रमञ्जाकत्वा व काति विवासः मध्यद्रम च मममरमरवं ठानिद्धात्रभातिक विकार्यः। गाया। शंक शक्तिश्वादान अिकिश्वविकार अर्फरम्कि । कात्रगरेमान कार्याद्रमानिकश्नविकरणाव कार्याद्रमान र्चक्रं नामितिमा निरंदिण जन्मि म शृच्यक्र तम् विष्ठ गरहे ह गत्रमा भत्रक्रमान त्वत्र स्मानिक विष् क्षातिक्रमः विरहन नरहेन ने छान्दर मकामिडार्यः । आत्रक्षनारमः निवासनारमः इ छेर-नेकां किया वंश्वास्था नेकां प्रतिस्था नेकां किया नेकां किया नेकां किया नेकां किया नेकां किया नेकां किया नेकां क्यां कुणेशिकां मध्यां व अनिवादिष्ठि । अगाणि मछना, अभवज्ञाक्रताथिकाकानाविन भिद्दे। कालारकंकामा कार्य दे जीवनिकि । क्षेत्रक स्वतः कश्वत्राच्य निम्बनक्कि सरकात्रात्रान कि i'मर्फिक्टमर्च वेषे मामिकि स्मयः।' श्रेष्ट्रवाम् विकानकात्रमाम् त्रवाशिवानका वर्षे क्षित्र विभिन्न में विषय है । विभन्न व क्षिति भाषि विकि भाषाः । जापानर कश्विकाषम् कश्वर कहि गर्वाकव विविधाना ন্ন্তিট স্থান্ত্ৰী ক্ষাণ্ডাগি ক্ষাণ্ডাগি বিদ্বিতি শংসতে কথমিতি ৷ কিং কাৰ্যাকারণাত্মনাম্ खंगीत्राम् क्षित्रं निरं केश्विकानारः वा क्षेत्रं मर्भाटकटनहेर विमालि निःटमयक्षकारनाविद्याना विश्वरक्षाया माणे देखेडीक येगी छा विमा । अविनाद्यानि इत्यम अनुभक्ति कार्याका समानि । बाबा करम कि त्मवान विजीवः बाजाव निवार कि । कारताशामवनमा विकृत्यामि कार्रमवन

# ধুমেনাগিরিনার্ডা: ॥ ৪৮ ॥

কর্ম চ্যাগনিষিরিত্যাশকাক অনিধ্যেতি। ভাষেণাকুণপজিং দৃষ্টাক্তেম স্পষ্টরতি মধীতি। বিভ্যোশেষকর্মভ্যাপে পাক্ষিক্ষণি বচোকুক্ষিভাকে এনকেতি অনিভ্যঃ সর্মকর্ম-ভ্যাগাযোগেচ প্রকৃতাধ্যায়ত্মের বাক্ষ্যমুগুণমিত্যাক থেখে ইভি । নাক্যান্ত্রমণি ভবৈনার্থে যুক্তার্থমিভ্যাক্ অকর্মণেতি। ৪৮॥

রামাত্রক ভাষা। , সহক্ষিতি। অতঃ সহক্ষেন অক্ষরণপারণ চ কর্ম সর্বোবং সচঃধনণি ন ভাকেং জানবোগবোগোগি কর্মবোগদেন কৃষিভার্কঃ স্কারকাঃ কর্মানকাঃ কর্মবারা জানারভাগ্ত দোবেণ কঃবেন ধ্যেনাপ্তিরিনার্ডাঃ ইয়াংভ নিশ্বেঃ কর্মবোগঃ অক্রোবান্ত জানবোগভাবেশরীভাগা ৪৮॥

यागिक छ है का । यह भूनः नाःथा हुई। यथाम हिः मानक्षाः त्वाया मचा शत्रधर्माः द्वारं कार्यः हुई। मानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानक्षाः विद्यानि विद्यानक्षाः विद्यानक्षानिः विद्यानक्षानिः विद्यानक्षानिः विद्यानक्षानिः विद्यानक्षानिः विद्यानक्षान

মধুত্দন সর্বতীকত টীকা। ব্লাদেশ বিহিত্তিংসাদেশ প্রত্যারতেত্ত্ব পরধর্ষণ ভ্রাবহং সামাকদোবেণ চ সর্ক কর্মাণি ছটানি ভ্রাদকোনগালানাকিলানী তে কৌক্রের সকলং অভাবলং কর্ম স্বোবমণি নিহিত্তিংসার্কনণি ক্রেটিইটান্ত্রালি নত্তাক্রের সকলং অভাবলং কর্ম স্বোবমণি নিহিত্তিংসার্কনণি কর্মাণাকুলা হাতুং শ্রেটি
ন চ পরণর্মানহতিউল্লি দোবালা চাতে সর্ক্রিক্তাং অপর্যাং পরণর্মাণ্ড সর্কে হি বল্পাৎ
দোবেণ বিশুলাল্বেন সামাজেলাভ্তাং ব্যাপ্তাং সন্দোবাত্র ভ্রপা চ প্রাধান্তাতং
পরিণানাভ্তনসভাইর প্রত্তিবিদ্যাধান্ত, হংবনের স্বর্ক্ত বিবেক্তি ভ্রালাগ্তাং
নাল্লাভ্রাং কর্মাণি কুর্কন্ নিম্নাক্রির বিবং সহলং কর্ম বুরাণি বিশ্বপাল্পব্রন নামাজেন
বন্ধুন্ধাদিনিভিত্তেন বিশেবেণ চ সদ্যোধান ভাবেৎ স্ক্রিক্ত্রাগাসবর্ধ্যৎ মর্কর্ম ভ্রার্গাসবর্ধ্য গ্রেক্ত্রাল্বেন্স্র ভ্রার্গাসবর্ধ্য গ্রেক্ত্রাল্বান্ত্রালা ৪৮ ৪

হৈ কেভিন্ত । সভাবজকর্ম দোষবৃক্ত , হইলেও ভাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্রির ন্যায় সকল কর্মই সাধান্যতঃ দোষার্ভ থাকে। ৪৮ ॥

नीः तः। आक्षाक्रकान्यम् सक्तानी श्रक्य क्ष्मिन। क्ष्मिन वर्ष ना क्षित्रा थाकित्व नारक्ष्मित वर्षक्षित क्ष्मिन क्षमिन क्ष्मिन क्षमिन क्षमिन

## পদক্রমি: সর্বত্ত-

ক্ষমনী দেখিলেও নিজ কল্যাণেক্ ব্যক্তি ভাষাতে পতি ভাষাত লা, লেইয়াণ নিজ বৰ্ণাপ্তৰ গৰ্ম কৰিব কৰিব প্ৰথম কৰিব লা। বেবল নিম ক্ষতে উৎপত্ৰ কীট নিকলে পরিভ্যাপ করে লা, নেইয়াণ আনাজ্জ ব্যক্তি, কিন্তাপিক লানানা লোব পাকিলেও অভাবজ্ কর্মকে পরিভ্যাপ করিবে লা। অনাজ্জানাভি সমজ্ কর্ম পরিভ্যাপে নিম্মান করে বাজি সমজ্জ কর্ম পরিভ্যাপে নিমান করে ব্যক্তি সমজ্জ কর্ম পরিভ্যাপে করিবাছেন, ভাষার নক্ষেত্র ও উপাবের কর্মের বিভ্যান নি নিমান করে করে ভাষাক্র করে করে করে করে লানার প্রক্রি সমল করেবাছিল নিমান করিবাছিল না কর্ম কর্ম করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল করেবাছিল। বাজি করেবাছিল করেবাছিল

শাক্ষভান্যং। বা ৪ কর্মনা সিদ্ধিক্তা ভাননিষ্ঠা বোগ্যভাসকণা ভতাঃ কণভূড়া বৈশ্বনিধিজাননিষ্ঠালকণা বজবেছি লোকআরতাতে । অসক্ষ্ ক্রিয়াল সক্ষাই চা বুজির একবণং বলা সোহজুদ্ধিঃ সর্বাত্ত প্রভাৱঃ দিবু আনক্ষিনিমিজের লিভাল। কিটোবিজার করা আই করণং বভ স বিভাল। বিগভা শূরা ভূকা বেহজীবিভভেঃগেরু বলাও বিগভালা অভঃকরণং বভ স বিভালা বিগভালা করা ক্রি বিভালা বিভা

আনক্ষিরি ইকা। বিহ্বং সক্ষ কর্মজাংগালানিছবকথেত্যকং ইরানীর্জনন্তানভরগোনভাৎপর্যাব বাচ কর্মজান । চোৰবারগার্থিকিরক্ষবোরভারতার স্বধাতে ।
নাবনাত্যপান-বিরুক্ষাসিদিং বাপবিশন্তি অনতেতি । প্রাবিধিবরে তেতসং স্ক্রাভাবেধি
ভস্যাবাবীনব্যাবিহাক কিছাছেতি । অগভিস্তা প্রাবিধিবরে তেতসং স্ক্রাভাবেধি
ভস্যাবাবীনব্যাবহাক কিছাছেতি । অগভিস্তা প্রাবিধিবর ব্যৱস্কভিবিটেডাঃলংক্যাহ বেকেনি । উজ্মন্তা তৎকবং বভরতি ব্যবসিভি। কর্মণাং নির্ভা হেত্সাহ্
নির্বেতি । স্যাগ্ভানার্থবেন নৈক্স্যাসিদিশকং ব্যাথ্যাবার্থিরস্বাহ নৈক্স্যাস্তি প্রক্রিক বিরুদ্ধিক বিরুদ্

ন্নান্ত্ৰ ভাষ্য । অসকৰ্জিনিভি সৰ্বাত্ত ক্লাণিবসক্তিত জিলালা বিভ্ননাঃ
প্ৰস্কুৰকৰ্ত্বাত্সজানেনাপ্ৰকৃতি বিগতস্থা । এবং ভ্যাগ্ৰেনাছৈন নিশীতিন সংল্যানেন বৃক্ষা । কৰা কুৰা নিশি প্ৰকাশ নৈকৰা দিছিং অবিগক্তীভি প্ৰকাশ ধ্যাননিঠাং আনবাধভাগি কৰ্ত্বাৰ্থিক হীতাৰ হ ক্লাখাশাং ব্যানব্যাধ্যাক্তিং অব্যক্তিক ক্ৰেডিন্ত্ৰাণ্ণ ব্যক্তিক কৰে।
প্ৰক্ৰিশান্তিসক্তি ন ৪৯ ব

्यात्रिक् के के मार्ग निष्य किया है। क

# কিতাদা বিগতন্দৃহঃ।

ইভ্যেবং পূর্বোজেন কর্মানজি কনরোজ্যাগনকনেন সংল্যাদেন নৈছক গুনিছিং সর্বাক্তা নিবৃত্তিসক্ষণাং সম্বত্তিমনিগজ্জি। বদাণি সক্ষকহয়ভিয়াগেন কর্মান্তানদি নৈছকা-নেব কর্ম্বাতিনিবেশাভাবাৎ ভত্তুকং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি স্বক্ষোমন্যতে ভত্ত-বিদিন্তা।বিশ্লোকচভুইবেন, ভথাপ্যনেবোজনকবেন সক্ষাদেন প্রমাং নৈছকা।কছিং সর্বাধিনাননা সংলাস্যাতে স্থাং বশীভ্যেবং লক্ষণাং পারস্কংক্ষ্ডকার্মান্ত্রোতি ॥ ৪৯ ॥

मधुरुवन महत्रकी इन्न होना । किः भूमः भक्त न्यं जाशामधः दोनिन्नामिन्तरक विश्व करणदनक्ष्यार्थरकार्यसारमान व्यवसावित्रकातः कर्यकाः निवित्र स्वित्र स्वित्र स्वात्र दुर्कः ७क्जकारेक्रशिक्कानाः वाशंः मः (यहेरवाक्ररक्क्येस्यकाकाममाधनरवर्गक-वाकाअवनानि कर्तुः नक् विक्किनिवृद्धाः करस्ववृत्तुः नक्किकारानांत्रः अधिकेषिविविद्याः निडि " अत्यः " मन्त्रामुरक क्ष्यकृत्य (क्षामिक्ष ट्रेमक्यकृत्त अतिस्वत्रका।क्षामक्षित्वहिक् वृर्ष्णक् केनम्क्षाक्रमस्किता कृषाभागः भरक्षमाभागनाम (बनाक्ष्यामानि विहासस्मिति क्ष ठार्थः अवाष्ट्रमञ्ज अक्षमः दश्रम् वक्षत्र दश्रीति क्षेत्रवा गर्भवक्षका विवक्षत्र क्षेत्रियां विवक्ष शतबरः न निजाम कः भाषांर न निजास कः अञ्चलाः अञ्चलक्लाः देवेती संपादिन क नमर्वात्रपृत्तिनार्षार्छ। अक्षिकारमञ्जामितका क्रिका क्रिकारमा अवस्था वास्त्रारम् अवस्थि कीवृत्मार्गाविक।। र नर्वक श्वकाक्षाविक निकित्वकाली अनुकृतिक अव्यक्ति अव्यक्ति । वे डाक्षिक्र क्रिक्टिंग क्षिक्ष भेर वर्ष्टा क्रिकाचा विद्यात्रकार व्यक्ताक्ष्यां विद्यालय निवाबारत त्रकि कथर खाडाव्यक खळाड विजडणुंवः दश्ववीविष्ठ(डाद्मविन नांक्राविष्ठः भर्मा नृरक्षम् त्याचनर्गतमः निर्कारनायणस्यानस्मानरामकः अन्यस्यान हे नर्मारकारिक्रकेरकार्यः कश्यः कक्षाव्यक्तानः क्षेत्रकृता क्ष्यकार्तः क्षित्रः विकार वामगरेषि वामधीविनाविकाः क्या व्याप्त का विकास का विकास का विकास कर का कि का विकास कर का विकास कर का विकास कर कर कर कर कर कर कर कर कर क लाशा म नवाक्षित नियापरकाय ने छाविमहिक्यनेकं एवं छाएलन एरकुमा करभूका एक fentacempi: Camaifalbe fama am pfent febianfifemen: Bir: Camain क्ष्मानाव निक्षिर नवकार कंप कावा कनवनिष्यः कनकृतार व्यविनव्यक्ति कंपनन विवादका ब्याद्याकि चयना मध्याद्यस्मकोचम्कृत्रनक्षम कृत्रीया नव्यक्षिमध्यामध्याः केन्द्रवर्त जिक्ति अवनाकारकाश्वरवानाकार देनकर्वानकवार मिक्कि मत्रभार मुर्घाकाः जिल्हा माचि-क्याः क्रमकृत्वामविशक्त क्रीकार्यः । ६३ व

সর্বত্তি অনাসক্তরুদ্ধি, জিতালা, স্পৃহাখুন্ত ব্যক্তি সন্মাস হারা পরস নৈক্ষা-লিভি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

দীঃ সঃ। ই।ধার শ্রীপুন, গৃহ ধনাবিতে আবে আনজি নাই, এবং জনানজি প্রযুক্ত সরস্থ বিষয় জোন হইছেই বাহার চিত বৃত্তি বিনিয়ত হইবা আনিবাছে, এবং বিনি জীন-কৈয় হৈতৃত্বত অৱ পানাতি কাষোর অভাত নিজেই লগাঁহ তুল বিষয় সমূহে গোঁহ বালন পুনাক বৈষাপা আপ্রয় ভরিষা একমান মৃত্তি পাছে বিজ ব্রিষিট ভ্রিয়াছেন, নিজান কর্ম ক্ষিয়া বাহার চিত্ত বৃত্তি বিভন্ধ ঘ্রাছে, তিনিট্রাণিধা ক্র পরিভাগী সম্ভাগী হয়ের

# নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগৃচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পর্য ট্রছর্ম সিছি (নিছর্ম = বন্ধ, নৈছর্ম = বায়জ্ঞান) পাত করিয়া থাকেব । বিষয়াস্ক বাজির ইছাতে অধিকার নাই ॥ ৪৯ ॥

नांकत्रवादाः। छ्न।ट्वाकः नर्स्त नर्वानि मन्त्रा महाक्र देनव कूर्सव कात्रवेत्रात्क वेडि श्राक्तिम चक्क क्रिकारमम क्रिका क्रिका क्रिकार व्याख्य क्रिकार क्षाश्रक्षाक्ष्मवाष्ट्रित ककान्य (क्रम् नाष्ट्रकानिकांक्रमा देवकार्य क्रम्मना र्गावर्यन क्रायम ভৰতি ভৰক্ষৰামিতা।ৰ নিজিনিতি। নিজিং প্ৰা থাং অকর্মণেখরং সমতার্ক্ষা ভৰ্তাসাদকাং কাষে ক্রিরাণাং ক্লাননিষ্ঠাবেঁ।প্যতালকণাং নিছিং প্রাপ্তইতি তবস্থবাদউত্তরার্থা, কিবস্থুতরং वन्ध्वाञ्चनान्देकाहाटक वना (वन क्षकाट्यन कामिनां आर्थन वक्ष नत्रमानामाध्याकि क्या कर वाकांतर कामनिकांकाशिकमर दय मस बहनातित्वार्य कः निकारतान्यात्र स्वाहर किः विश्वतम् म्हिन् नमारमदेननः मार्करमदेनन हर रकोरस्य नमा खन्न स्मारक्षां है स्वा নিবোধেতি খনেন প্রাণার বা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাধিতানিদত্তরা দর্শরিত্যাত নিষ্ঠা জানভ হা গরেভি: নিঠা পর্যবসানং পরিসমাধিরিভোডৎ কভ বন্ধজানত বা পরা श्वित्रमाथिः कीवृभी ना वातृभमाञ्चकातः कीवृक् ७९ बावृभमाञ्चा कीवृत्नाव्यो वावृत्ना-७११राजाक देशनियवादेक। के बात ठ क नम्र विवेदाकात्रः कामर म विवेदतामाशाकात्र । नात्यवाद्य किर वर्षाव जार्याकां वर्ष व्याविविका कावववाचनः अवद्व न ण्डाञ्चलक्ष शिष्टिक्सार्थकार वाकानाः अन्यक्षतामाकाकुशिष्टिकार काकान्यताजनाक खारक्ष ७९अडिरवर्गार्शकारिकार्गमिकामिकामिकामि अक्रममिकि ह निरम्परकाक्रमक्रीक (यश्वविवश्वकाक न गरमुत्म क्रिकेडि क्रथमक न कक्त शक्कि क्रकरेननर बनक्रमकार्न्धिकार-देवाचन्त्रात्राचाकावः क्रांनिकाष्ट्रभगवः कथः उद्याचाताकानः मुन्तः वि वृद्यवदः क्रांनः ्छत्रवाकात्रः जनकि निवाकात्रक कार्या हात्कः क्षानाश्चरनाटका जरत्रानि वाकात्रदक कथः भएउवाच्यदेवस्याकावाचावाचाभाविः द्या।कामः समयकार्धामानीस्वितानि देसिवाकाम्क (माहाश्रकारणीकिटेकार्यस्मावधनाष्मुष्ठीः विकारक त्यस्टिककशिनक त्याकश्रक्षिकाः टेफड्यनिमिक्षेः कावः शूक्तवहेलाहः अधारमः हेस्तिदेहडमनामित्राहरसः कार्यक्रतमानि-Cक्रिर अकृष्टिक्किनानिमः, नैक्बिरि वृशास्त्रिक्टाटक आस्टेक्किकाकामकाश्वासिः कात्रविष्ठाककाषाविषयः क्यांगर व विश्वाकवार किर काई मामक्रवामानाषाश्वाद्यादनक निवृत्तिका कार्यो नाषटिककेविकीगर गटेर्सर्वेषुग्रेगमादक विविधासारिकानिकार्यक्रमान बीकादेबदवन निमिष्ठे कथा शृक्षमानचार अञ्चलन निकामनाविद्यादनोष्ट्राः विकासने।किद्य-কেণ ব্ৰেণ নাতী ছি প্ৰিপন্ন: প্ৰাণান্ত বুনিবংগক ঠাঞ্ অগুৰি দি ছুছাজুল প্ৰয়েন ভত্মান-विकाशिद्याभावित्वा क्षेत्रमान्तर बन्धनि क्र्डनार नक् बन्धनि क्रेडनार नेक् बन्धनिकारन यद्याकाच मनिक्षा मनिका क्षेत्रका मनिकानिकानिकानिका मनिकानिकार स्थानिकार स्थानिकार स्थानिकार स्थानिकार स्थानिकार वृत्रामद्रक्तमाञ्च व्यवस्थानिकः वृत्ति देवनम्बिष्तः ज्ञानिक कृत्यविक्राणि विदेशिक्ति। बाह्याकात्रमाद्रक्तिनाज् वृत्तकेशाच्याकश्चमात्रामानाः माजःशतः व्यवस्थः व्यवस्थितः व्यवस्थिति

### দিদ্ধিং প্রাপ্তোয়ধা ত্রন্ম তথাগ্রোভি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভাক্ষাবগমং ধর্মানিভানি কেচিত্ পণ্ডিভংমন্তানিয়াকার্থান্দার্থন নোগৈতি বৃদ্ধিরতোজ্যাধা। সমাক্ জাননিঠেতাহিছে সভ্যমেবং শুক্সম্প্রান্দার্যক্তিনামঞ্জবেদার্যান্যক্তিবিদ্ধির্যাগজবৃদ্ধীনাং সমাক্রামাণের্য্যশ্রেমাণাং ত্রিপরীতানাত গৌকিকপ্রান্ত্রাহক্তিরতান্ত্র বিশ্বর্যাগজবৃদ্ধীনাং সমাক্রামাণের্য্যশ্রমাণাং ত্রিপরীতানাত গৌকিকপ্রান্ত্রাহক্তিরতান্ত্র বিশ্বনিস্থানি তিরান্ধ্যান্ত্র ক্রান্ত্রাহ্ ক্রান্তির্কেশ বৃদ্ধিনিবৃত্তিরে ব্যান্থ্র হাণ চৈত্রে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র হাণ করিছে ভ্রানি সা নিশা পশ্রতে মুন্নেরিতি তুমান্যাকার ক্রেমান্ত্রের আম্বর্ত্র প্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রা

সর্যাসালৈক্ষ্ম্ প্রাথিনিভাল বাক্যোপক্ষমানুক্ল্যমাহ তথাতে-তি । জ্ঞানত প্রাপ্তিযোগ্যভাবতে। ভাষসমাগ্ধিয়তৎফলপ্রাপ্তে মুক্তার্কায়াং বক্তবা-भारवानमधी शामका। शृर्वारकति । क्रमांशः वस एतिकाताल । निक्रिशाशंका-क्षरान क्षानन्तारक अधार कतस्नातरेकि । উद्धत्रस्य अम्रेनुस कर एकातप्रकि किर क्षिका। कामनिष्ठा शांशिकमण विचाताला क्रिका प्रसीयप्रमाणका शतिहत्रकि कि-মিতি। চতুর্বপাদ ও পুর্বেশ।সৃক্তিমাশক্ষাত্ বিথেতি।'নিষ্ঠারাঃ সাপেককাৎ এতিসম্বন্ধি নির্দেষ্ট প্রামিত্যার কর্মেরি। বা অপ্রজানত পরা নিষ্ঠা শ্রা প্রকৃতত কাত ত নিষ্ঠেত্যার ব্রক্ষেতি। ভক্ত পরা নিষ্ঠা ন প্রসিদ্ধেভি কৃত্বা সাধনামুষ্ঠানাধীনতরা সাধ্যেতি মত্বা পুছতি কীদৃশীতি । প্রশিদ্ধ। ক্ষজানমহক্ষণ্য বন্ধজাননিষ্ঠা স্কাডেত্যাই যাদুশনিতি। ভদ্মাণি আসিদ্ধিনসিংছতি শহতে কীদৃগিতি। অর্থেইছুব বিশেবোহীতি স্থান্নেনোত্তর-মাৰ বাদুশইতি। তিম্মিপি বিঞাতিপত্তের এসিদিনভিগদাস পুচ্ছতি কীদুশইতি ৷ ভগব-দ্বাক্যাস্থাপনিষ্ণাক্যানি ৰাজিত্য পরিষ্ত্রতি যাদৃশইতি। নজানতে ত্রিরতে বেত্যাদীনি वाकाति कृष्टेश्वभगक्षत्र छातिलायः। कानल विवशकायानावात्र विवशकात्र । काळ जमानात्रक्कामारवाशामाष्म्र श्रीनेकातृति नाष्म्रकानशानिकतिकिनकरक निविधि । আৰারবন্ধ্যাত্মনঃ শ্রুতিসিদ্ধমিতি সিদ্ধান্তী শহতে ন্ধাণিতে।তি । উক্তবাক্যানামস্তার্থ-क्षपर्यतम भूक्षवामी भतिहत्त्वि तेन्छ। पिना । भावारवाकार व्यापनाति वारवाकि । देखका-कात्रनचमाच्यामाखीकार चक्रणमिकि । यन।च्यानावियत्रचाक।वाखिवयाः स्थानः म मुख्यकीकुरकार अञ्चलभाषद्वि अभविषश्रधारक्रिक । आधारमाविषयर अधिमून्रहेन्निक

### আনন্দগিরি টাকা।

erispi किया मेरकृतमे भया मार्ग्यमिविया चार्य क्या चूटना तामार के जिल्लेकी छ। चेट । जरक्य क्यापा-देशाष्ट्रप्रदागर्गणामम्बि (गणि । समामिश्कामाकाका विकास म खनजीकार कामसम्बि । क्षीकारमानियशकी काश्रेनकरशोद कारन कलि क्रमांक क्षत्रामिति । क्रमांकाका कारक সভাগ্রহ্মানমিতি বঃশবেশাদি ছিরিতে । করে। দুর্শণ ভর্তিইতি । করে। দুর্শণ-ভিরিভাশকাং সর্কাহী ভি। আত্মনালি ভর্তি বিষয়েত্বকানত ওদাকারত ভাকি-क्रामिकाक निकाकाराकेति । काक्यमानिकाताविकार हकारार्थः । काक्यमकरकानकाणि खोई मित्राकात्रवर्ष्णानिगाजी जाबार कारमणि । छक्त्वनाष्ट्रकाम ग्रहण्ड, ७७ कारमा-(भौनः भूत्वनामकामर्, ७७ मिठी ममास्तिमायनि मानारकातमार्कार मे देन उर मर्काणकाता-कानक ना मित्राकातरक निगानीकार्यः। कानाकरनाः मार्यमानकारमन निकासी मगासरक (मणांकिमा । पर्रमाक्ष-माभगीक्षमा ब्रामाक्षरा कामाना का कामाना कि कामाना कि वृक्षिः माजी-স্থুদ্ধি: ব্যাপ্তই মলং সাভাসমনোব্যান্তানী জিলানি সাভাগে জিলানান্তঃ স্থূলোদেই জঞ enोकि क्यांकिः श्रेमानप्रिक व्यवहेति। व्याचानुरहे त्वरमात्व मुद्देकाकत देवक्काकाश्रवाहित तिखिलाक्षेत्रा कक्कारक वेखिरतक ठ अमुद्दिनर्गामारेख्यक्र काकामन वर मरमावाता निवाकि मनिम कांग्रेन्टहेन्कछं अध्यानवंदर वृद्धिकां में काटल वृद्धी वांग्रेन्टहेन आगानां टेक्क अध्यान निकिति अर्थः। (क्टब् रनोकिकमानाधनकारः अक्षाकाकाकरनिकिक्षिकामवाहे (क्टब्रिक क्रवाणि क्रविक्रितानार क्रांत्रवीनमाच्चविकानेक्ष्मक छर्विक । क्रवाणि वनस्त्रा-वकाषाचः 'अरकाशमुक्कवि'छा।भूकांग्रेस व्यक्तके । वृश्यताषाचिकि कारशार्थकिकि व्यक्तके चारक वही जि । (क्शारमे वृक्षारक नम्माम्मचवृद्धिन किरवाकि निम्ममानिक करकाणी कि । ভত कि मध्नारमध्यामिन क्यानामामामामामामाक्रेमेवकोष्ठार्थः । बुकारको (वहारक्र ह्मोचिक्शकीक्ष्मानामाच्यस्यात्वी मध्यात्रन्यात्रन्यास् मस्यत्वित । जाञ्चकामण व्यक्तिमण-भत्रोक्क अभिक्षास्त्र निर्धिविष्यक्षिण भरत्रहेर भत्राविष्यका है कावके जि । कालक विद्यप्रश्वाकार्य किः कर्कवाः बहेनम्बिनारैकर्मत्रजानकार किः वर्गेति । बाबसानकार विरक्षात्व आक्षकमण्डामिकः रहकुः विदृश्यकि कविरकाति । (कर्वक्षित्रमरन।वद्यावादेक-क्रमण क्रमाटेम: मरश्यमक्रमारम टेठ ठळः नाक्रमा (खनामूगण खानक्रमाक्रिकाल निकास-कामिकाचिः धामानवि व्यक्त विश्व मार्ग र तक्त्राः कानवारक्षम् व कामारक दलन कामा-चित्रकर नाट्यन यक तरमञ्जूष चत्रपृष्टेर वश्व कामाजित्रिकर नाचीति एक लामाचीका-र्थः । कानशामि (काषार्य कावनवृत्तवत्रमहेनामिका।महाह व्यम्।शास्त्रवि । कानक त्यदेन व त्याव प्राप्त का कि के के वा का कि के के का कि का के कि का বিজ্ঞানত সিভবেনাবিবেরতে ক্লিডনাত ডকাবিভি । ব্যুলাপ্তাবং লাক্সণ্ডংজানত काका कथा निकास कथा अक्षाक्रका थाना रगोकिकामामिकालाव व्यक्तिका यथा अधि-भाक क्रिक्सिक्क प्रश्निक नेटम्ब अक्ष किश न का क्रिका व वाटक कि । अक्र अनामर अध्ययम । टका-वैष्ठवृद्धवाठावृद्ध कंक्रभाकित्यकाश्वयः वृष्ठक्रिकि निववक्षद्शक्त्वसः आग्रह्मनावकः विश्वनव्यक्तिकारमर्वार्थका (स्रो उद्ग्रहाश्यकानावाकाम्यामन्त्याविस्त्रवाश्वक अहम ' राज्यकारी ७६ व्यक्तिमिकि विरवस्य । जाजकातम्। ज्ञानिकालः वारकाशकारः व्यमानविक छवारविक माभार्तानिकोकामपाछित्न त्रक्त अवृत्कः नेमाक्कानिकी क

#### রামানুভ ভাষ্য।

সম্পাল্যেতি সভম্থাপরতি কেচিছিতি। বহির্থানারভর্ষানাং বা এক্ষণি সম্প্রামন-নিষ্ঠা জংসাধ্যেতি বিক্ল্যাদ্যং অকীক্ষোতি সভ্যনিতি । পূর্কবিশেষণমুক্তরোভর্বিশেষণে (रुक्र प्यन (बाजनीतः । विश्वीतः पूर्वाति छविशती जानानिति । आवनि क्रीनार देवजनियदा সমাপ্ৰুছেরতিশলেন ছংসম্পাদাৰে কেতৃখাৰ আছেতি। তথাতিরেকেণ বছত্রভাপত্তং কণমিত্যাশকা।ৰ ধ্বাচেতি। অবৈত্যেৰ বস্তু বৈতং ভাবিণাকং নাঞ্ভা তাত্তিক্ষিত্য-कत्वन यथा कार्याक्याक्या वहा कत कतामारश्चिकि (शक्ता । अक्तिकानश्चिक्त-র্শিনাং বৈতে নাখি বছুদ্ধিত্য ৰ কথবতে।পি সন্ধৃতিমাহ উক্তক্তে । পর্যতং নিরা-কুতা প্রকৃত্রপুৰং হর্মাত্মনে। নিরাকারতে জানক ভ্রালখনতে কিং কারণ্মিত্যালভাার भाविष्ठ । नवाश्वा कथिकर कानकितानावारणक्य (क्रांगाविताक करकारिनित्वणार कार्थः वर्षामिनः कियानाशास्त्रनानिक्षः (न्छाह नहीकि । आश्वकातमः अनिकायन वाश्वदावनाश्चनकण (क्रामादवश्चदप्रकारमात्र क्रिया नाबारककार्यः काश्चनत्रकारक कियानिकवाकना नर्वधात्रकीनामकानयनिः त्वत्रमार्थानाः वाषार्वदारयानान्धित्नाकारनर्व-धमशामाणिकः शामिष्ठांक अशामित कीति । न शाबकीमाः वार्श्वः दक्तिमाः अञ्चलक कार्थित्वन जावर्थावेनिका। भक्तः वहातिनवत्तक्वनकार्थिवात्वात्रतेक्वनिकार्यः नद्वति । नस् প্রবৃত্তীনাং ফ্লাব্সাল্লিডরা স্থপদ্ধরে প্রভার বার্থছার স্বার্থছার বার্থছার নচেডি । প্রবৃত্তীনাং क्रमहः सर्व (क्रिन करता: कार्य वानि (क्रित विविध्य ना क्रा निक्र केर्न कर्मा द्वार क्रिक निक्रम क्रा हा-माश्वानव राजमानः मर्जावावरातः महाश्वानथितरः यकानिवानरात्र एरकामार्थरपना-শ্বপ্ৰসিদ্ধিরেইব্যেত্যাত আন্মেতি। নৰাশ্বালসিদ্ধোপি প্ৰসাণধারা প্রবিধ্যতি তৎ প্রমান शास्त्रिक बाराहकार ज्यामिति । मानस्मत्रसिम्संशाकात्रप्राचानश्चाकर्षानश्चार व्याद्यंव अमान अनुद्वताषु अमिरबद्वहें गृषाविकार्यः । आचावनरकद्वनः वावाविकदव विटन कन कामहत्त्रा भिनेत्रका। कामनिका अशी गर्बकुम्भगरकत्र विकारकृषि । मबनाकान्नर-দেবাজুমিনীমতে বুজিমিতি বদত।অমনাকারমতাত্যক্ষিত্তার আগবংবপডেকপ্রামন্ত্র कानः (न छाड् (स्वामिष्ठि । स्वर्शावनित्रिकाशक्वनगमः कानः मास्यामः विवत्रावनका ত्वश्रमकानिकदब्रह्माळ्यांविकि को १:। इंडम्ड कामर व्यक्तिकम<del>क्या</del> एव विकासाव्यमका ह कारन विकास अभिन्न अभिन्न क उपरावामिका क विकासिक । उपन अनमार्क च शिक्षत्क्षिति । मृहे।च्यान कात्राहाहे यत्वि । माहे । विकार विश्वत्वाहि चरेनेचि । देहा-शक्तिः । नत्राहरहे नत्हि । कान्य कानांचरत्र । व्यवस्थानां कन्यमां चन्यमां श्रीके । कारन विकामाश्रभारको क्रिक्सांक भाउदेकि। अगिरकांग कारन क्राव्याश्रमि विमान য়াভৱদাং জ্ঞাহাণীতি। জ্ঞানত বিনা জ্ঞাহারমণব্য। বস্নাদি হার্ব: । জ্ঞানত তাগিছত্ত তत्र कारवानवाद्यानिवित की जाह क्याविक । क्रूब कहि अनक्षाना क्रांवरनकामका इ किः पिठि । चनिव्दत्र निवाकारत काचानिकानिकाताः क्राम्मानाचकार किन्छः निशमत्रिक STIFFS H CO.H

मानाज्ञ छ।वा। निवित्रिकि । निवित्र आखः । जोन्यमानाववन्नवृत्रेतमान कर्णः स्वानिकाला वानिनिविद आस्था वर्णः स्वन आकादन्त्र वर्षमस्या कर्णनास्त्राणि छन्नाः

## मगारमरेनव दर्कास्त्रम निष्ठी क्लामच्च या भन्ना॥ ६०॥

সমাসেন নিবোধমেতদেব ব্রহ্মবিশেষাতে নিঠাজানত বাপরেতি জ্ঞানত ধ্যানাত্মকত বা গ্রানিঠা পরং প্রাণ্যমিত্যর্থ:॥ ৫০ ॥

স্থাসিকৃত টীকা। এবংভূতত পারসংক্ষোননির্বা ব্রন্ধতার প্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তরতি বড্ভি:। নৈক্র্যাসিদিং প্রাপ্তং সন্বথা যেন প্রকারেণ ব্রন্ধ প্রাপ্তে তথা তৎ প্রকারং সংক্ষেপেণের মে বচনান্ধিনোধ, প্রভিঞ্জিত। যা ব্রন্ধ প্রাপ্তিভামিমাং, তথা দর্শরি-ভুমাহ নিঠা জ্ঞানত যা পরেতি। নিঠা পর্যবিদানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী "ক্বত টিকা। প্রাপ্তক্ষসাধনসম্পন্নত সর্ক্কিস্ম সন্ত্রাসিনো ব্রহ্মজান নিংপত্তী সাধনক্ষমাছ স্কর্ম শেখর মানাগ্য তৎপ্রসাদকাং স্ক্রক্স ভাগেপগঞ্জা জানো প্রতিবাধ্য ভারপাং সিদ্ধিদ ভাকে গণ্ডদিং প্রাপ্তে। ব্রহ্ম প্রাপ্তাতি ধেন প্রকাশ্যানং সাক্ষাৎকরে। তি তথা তং প্রকারং নিরোধ মে মহ্চনাদন ধারমান্ত্রী তুং কিসভিবিশ্বরেশ নেতাছে সমাসেন সক্ষেপেইশন নতু নিভরেশ হে কৌছের ভাগও বাধারণে কিং তাদিত আহ নিষ্ঠা জ্ঞানত বাপর। জ্ঞানত বিচারপরিনিত্যর ভানিত। পরি সমাপ্তিং ব্যনভ্তরং সাধ্নাভরং না সুঠের মত্তি পরা প্রেচা স্বাধ্যাপা সাক্ষান্ত্রে ভাগত ভাগতির ব্যাধ্যাপ্ত ব্যাধ্যাপ্ত ব্যাধ্যাপ্ত ভাগতির ব্যাধ্যাপ্ত ব্যাধ্য ব্যাধ্য ক্ষাধ্যাপ্ত ব্যাধ্য ব্যাধ্য ব্যাধ্যাপ্ত ব্যাধ্য ব্যাধ্যাপ্ত ব্যাধ্য ব্যা

হে কোন্ডেয় । এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরূপে ত্রহ্ম-সাকাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সঃ। মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের ছারা জগনদারাধনা করিরা তাঁহার ক্রপার বে, সর্ম কর্ম পরিত্যাগ ও অভঃকরণ শুদ্ধি রূপে সিদ্ধি লাভ করিরা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করিরা থাকেন, ভাহা আমার বাহ্য ছারা তুমি নিশ্চর অবধারণ কর। আমার অধিক নিলার ও ভোমারও অধিক শুনিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাক্যে বিশাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হর। এই জ্ঞানের পরিস্থাপ্তি রূপ নিঠাই পরা নিঠা এই পরানিঠার পরে আর সাধন নাই। অভএব হে অর্জ্বন। এই শেষ বৃদ্ধি রহন্ধ নিশ্চর বৃদ্ধিতে প্রবণ কর। ৫০।

শাক্ষরভাব্যং। সেরং জ্ঞানভ পরা নিষ্ঠোচাতে কণং কার্যাতি বৃদ্ধাধ্যবসারাত্মিকর। বিভন্ধর। মারার্হিভরা বৃদ্ধাং সম্পরোধ্বচা বৈর্ব্যেপ আত্মানং কার্যাকরণসক্ষাভং নির্মা চিনির্মনং ক্ষম বশক্ষিতা শক্ষাণীন্ শক্ষাণিবিধেবি আ শক্ষাণরভান্ বিষয়ংভ্যক্তা সামর্থাৎ শরীর্থিভিয়াজান্ কেবলানু মুক্। ভতে। ধিকানু স্থার্থান্ ভ্যক্তের্ভার্থ শরীর্থিভিয়াজান্ত স্বিভার্মা ৫১॥

্জানক্সির ট্রক। অক্ষজনস্য পরং নিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠাপিভাষন্দ্য প্রোক্তরমবভার রিছুং পুছতে সেম্মিভি।: সেরং র্জজানস্য পরা নিষ্ঠা সমারোপিতা ভজ্বনির্ভিদারা 🖔

# वृक्ता विश्वका यूट्या धृत्याजानः नित्रमा ह। नकामीन्विषयाः खाळा वागत्वर्या वृत्तम्य ह ॥ ৫১॥

ব্ৰহ্মণি পরিস্মান্তি নিস্তানর পোচাতে সা কার্যা, স্থ্যস্পাব্যেতি বৃদ্ধং তৎকথং কেন্দ্রেনাণারেনেতি প্রশ্বাধি: । পৃষ্টব্পারতে দৃষ্টাহরতি বৃদ্ধেতি । অধ্যবসায়োব্রহ্মান্থানিচর: সায়ারহিত অং সংশ্বাবিপর্যার পূল্য । শক্ষাবিসম্প্রবিশ্বার্যার তিন্ত কিন্তা ক্রানার বিভাগ কর্মান ক্রান্ত বিশ্বার প্রাক্ত বিশ্বার প্রাক্ত বিশ্বার ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত ক্রান্ত বিশ্বার ক্রান্ত বিশ

স।মিরত টীকা। তদেশত বুজোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজরা সাবিক্যা বৃদ্ধা বৃদ্ধো বাজিলা আত্মানং তামেন বৃদ্ধি নিয়ম্য নিশ্চশাংকৃত্বা শক্ষাদীন্ বিষয়াংগুক্ত্ব। ত্রিবীয়া রাপ্রেবৌ ব্যাল্য। বৃদ্ধা বিশুদ্ধা বৃত্তীয়েনালয়। এ১ ॥

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া ধৈষ্য দারা বৃদ্ধিকে সংযত, শৃদাদিবিষয় ও রাপ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১ ॥

গী: সং। " অবং এদাখি " এইরপ সিদাখক।রিণী বৃদ্ধির্ক হইর। শরীর ইজিরাদিকে সংবত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবিদ্ধ মার্ম হইতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর্থাৎ রূপ, রূম, গৃদ্ধাধি
বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও নিবর সমূহে অমুরাগ বা দেয প্রকাশ করেন না, সেই মহাজা বাজিই ব্রহ্ম সাক্ষাংকার বাঙে সম্বাহ্ণ না ১৫১॥

শাহরভাব্যং। ততঃ বিনিক্ষেরী অর্থান্দীপ্লিনপিরিওছারীন্ দেশান্ সেবিদং
শীল্মভেডি বিবিজ্ঞানী লঘুননী লঘুননীলোবিনিজ্ঞান্ত্যন্ত্যনানি লাগিলোবনিবউক্ত্যেন চিত্ত্রাপ্রের্থাৎ প্রহণং বতনাকীয়েনানসাবাক্ চ কার্মভ সান্সমত ব্তানি
নিম্নতানি সংব্তানি ব্যু কুনানিইভ স্কাননিটোর তিবিত্তিবাক্কায়মানসং ভাগেবসুপরত
ক্রণঃ সন্ধ্যানবাগ্যবোধ্যান্য। অবর্ণং চিত্তনা ক্রিম্প্রাক্ষেকশিবিধ্পবিদ্যানীক্ষণ-

# विविक्ताराती नवानी यहवाकाश्रमानमः।

আনক্ষিমি টা পা। বুকেনৈশাস্থাং বড়েন কাৰ্যং ক্ষণনিষ্ণসংক্ষিতিহেপ্তিরিজ বিষয়তাগিং বেহছিতাবেঁবণি গুড়ৰ রাগ্যেবনক মিক্ট্পায়ভেদে সিদ্ধে স্ভূস্ণায়ান্ত্রাণ্ডি ক্ষ্নান্ত্রাগাং বেহছিতাবেঁবণি গুড়ৰ রাগ্যেবনক মিক্ট্পায়ভেদে সিদ্ধে স্ভূস্ণায়ান্ত্রাণ্ডি ক্ষ্নান্ত্রালি ক্ষ্নান্ত্রালি ভিট্ডিক নিজানিবের্মান্ত্রালি ক্ষান্ত্রালি ক্ষান্ত্রালি ভবোচ্যতে। বিশেষপরে ভাবিক ক্ষিত্রালি বিষ্ণেতি বিবিক্তেতি। বিশেষপরে ভাবিক ক্ষিত্রালি ক্ষান্ত্রালি ক্ষান্ত্রালিক ক্ষান্ত্রা

चामिक्क होका । किक निविद्क्षि । विनिक्करनरी छहित्वनानकाती नवानी विक्रण्यकी ब्रोटक्कनादेवक्व कांत्रमाननः मध्यक्वात्वकहित्काक्य निष्ठाः गर्यमा गात्नन बाद्यात्वात्वकानः व्यक्तिक निकार महानाविद्क्ष्मार्थः प्रनःगूनक्षृष्टः देववात्राः ममानाविद्वाः कृषा ॥ ८२ ॥

মধুস্বন দর্ঘতী কৃত চীকা। বিবিজ্ঞং জনসন্ধর্ম হিতং পৰিলং চ জরণাগিরিভাং লি ভংগেৰিছুং শীৰং বত সচিজৈকাঞাসম্পত্তার্থ তহিক্ষেপকারিষ্টভিত্তার্থ: লবা শী লঘু পরিমিতং হিতং মেগাং চাশিছুং শীলং বত সনিজ্ঞালভাদিচিজ্ঞ করি হিতইভার্থ: বঙালি সংবভানি বাজার্মানসানি মেন দুই ব্যক্তিরালভাদিচিজ্ঞ করি হার্থানে বাগনবোগনতানি তাই চিজ্ঞালাকার প্রভাবার্তির্যানং আল্লাকার প্রতাবেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগং নিতাং সদৈব তৎপর তথার মুঠানপরো ন তু সম্ভলপতীর্থাঞাদিপরং ক্লাচিলিভার্থ বৈরাগাং কৃষ্টাক্ষমের স্কৃহাবিরোধি চিত্তপার্থানং সম্পাঞ্জিঃ স্বাত্তি দুচলত্ত্ব নিতামাঞ্জিভঃ ॥ ৫২ ॥ ০

যিনি একান্ডফান নিবাসী, পরিসিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য গোনযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিনিই জন্ম সাকাৎকারের উপার্জে। ৫২॥

নীং সংধ্ বিকি জনসন্থ পরিছার পূর্মক নিজ্ত বিরিপ্তায় বা বনসংগ্য নিবাস কংলন, বিনি বেহ জরণোপ্রোগীবান পরিষিত ও পনিত্র আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজালক করেক প্রক্রকক্ষেত্রক হৈবন না, বিনি বন, নিয়ন আসনাধি নিছির ছারা অনুক্য, মন ও পরীয়কে সংযক্ত ক্ষিয়াকেই বিনি স্থাই ধ্যানবোগসন্থার অর্থাৎ বাঁহার

# शानरवांगभरतानिकाः रेवत्रात्राः ममुभाष्टिकः ॥ १२ ॥ ष्यरुकातः वनः मर्भः कामः द्वाधः भत्रिश्रहम्।

চিত্ত আংছচিত্তন বাৰা সংক্ৰম ভদাকারাকান্তিত বইয়া থাকে, বিষয় ভোগ বাসকায় বাঁহায় চিত্তমুক্তি বহিকীুৰে ধানিত হয় না, তিনিই ক্ৰফ সাকাৎকায়ে সমৰ্থ। ৩২ গ

শান্তরভাবাং। কিঞ্চ ক্ষরংকরণমহংকাটোচেছে প্রিরানির তং কবং সামর্ব্য কামরাপ্রানির কামর

আনন্দ্রির টাক। কাননিষ্ঠ্য যতের্বিশেবগান্তরং সন্ধ্রিনোতি কিকেতি। নিজাই ধ্যানবোগণরকে সমুচ্চিতং কারণাত্তরমূ বিষ্ণাতি অব্ধরণবিতি। সামর্থানাকে বলপন্দা ছণল ভাষানে কিমিতি বিশেবণচনমিত্যাশকাহে আভাণিক ছেনেভি। উজে দের্গে ঝালবণছ ক্ষেত্রাত। বৈরাগ্যশক্ষেন সক্ষ্যাপি ক্ষেত্রাগ্যস্থার প্রাক্তনাথ অক্টেম্ব্যাপনার্থমন্দ্রারাদিত্যাগে পরিপ্রকাশ্যকার অক্টেম্ব্যাপনার্থমন্দ্রারাদিত্যাগে পরিপ্রকাশ্যকার অভ্যানে ক্ষেত্রাগ্যালার ক্ষিত্র ক্ষেত্রালালার ক্ষিত্র ক্ষেত্রালালার ক্ষিত্র ক্ষেত্রালালার ক্ষিত্র ক্ষেত্রালালার ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র

রামান্ত্র তাজা। বুজাতি বিবিক্তেতি ক্ষমিতি। বুলা বিভক্ষা ব্যাক্তিভিত্ত বিষয় বিষয় কিছিল। বুজা বিষয় বিষয়

वाश्विक क्रिका । ७०% जर्षात्रिकि । विश्वत्यक्ष्यिकारकाशः वदः इत्राध्यक्षः वर्णः वाश्वत्यक्षः वर्णः व्याप्तिकारकाश्वत्यक्षः वर्णः व्याप्तिकारकाशः विश्वत्यक्षः व्याप्तिकारकाश्वत्यक्षः विश्वत्यक्षः व्याप्तिकारकाश्वत्यक्षः विश्वत्यक्षः विष्ठत्यक्षः विश्वत्यक्षः विश्वत्यक्यः विश्वत्यक्षः विश्वत्यवस्यविष्यवस्यवस्यवस्यवस्यवस्यवस्यवस्य

## বিষ্চ্য নিশ্মম: শাস্তোত্রকাকুয়ার করতে । ৫০ ॥

মধ্যদন সরস্থতী কৃত চীকা । অহস্কারং মহাকুলপ্রস্তোহ্হং মহতাং শিব্যোহতিবিরজেছিল নাতি দি গীরোমৎসমই তাতিসানং বলসসদাপ্রহং ন শারীরং বস্য স্বাভাবিক্ষেন তাজুন্দক্যদাং দর্প হর্ষক্যাং মদং ধর্মাতিক্রেদকরণং হাষ্টোদ্ব্যতিদ্পৌধর্মতি
ক্রোমতীতিস্বতেঃ কামং বিবলাভিলাবং বৈরাগাং সমুণাপ্রিতইত্যনেনাক্রস্যাপি কামতাগসা পুনর্বচনং যদ্ধাক্যার্থং ক্রোধং দেবং পরিপ্রতং শরীরধারণার্থকমম্পৃহ্ছেশি পরোশারাহ বাজ্যোক্সার্থংবিমৃত্যু তাজু শিধায়ক্তোপবীতাদিক্মণি দ্পুনেকং ক্মপ্রকুং
কৌশীনাচ্ছাদনং চ শাল্তাভ্যক্তাতং স্বশ্রীর্যাত্তার্থনাদ্য প্রমহংসপরিক্রাল্কীভূত্বা
নির্মানেহজীবন্দালেহপি সমকার্ভিতঃ স্বভ্তবাহ্ছার্মমকারাভাবাদ্পগত্তর্থবিধাদ্
ভাব শান্তভিত্বিক্রেপ্রহিত্যেইভিক্তবিদ্যাধনপরিপাক্রেদেণ ব্রক্ষভূগান্ন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারার
ক্রতে সমর্থান্তবভিত্ব হত ॥

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ ও পরিপ্রতি পরিত্যাগ পূর্বক নির্মাল ও বিকেপশৃষ্ট হইয়া মনুষ্য ত্রহ্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গীঃ সং। আমি কুলীন, আমি মহাপুক্ষের শিষ্য, আমি বড় ভাগী, আমার সমকক কেইই নাই ইত্যাদিরপ অহলার বাঁহার নাই, শাল্প নিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল বিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা সাধন করিয়া বিনি দর্প করেন না. অথব। হর্মজনিত মদমন্ততা বাঁহার নাই, বাঁহার পারপৌকিক বিষদ্ধ ভেনতে কামনা নাই, বিনি কাহারও প্রতি অসন্তঃই ইইরা ক্রেদ্ধ হয়েন না, স্পৃহা শুন্য ইইরাও বিনি শরীর মাক রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগে সাধনরণ কোন প্রতিপ্রত্ম করেন না এবং বিনি শাল্প বিশি পূর্বক শিবাক্ত পরিভাগে করিয়া শাল্প হিছত দওকমগুলু, কৌণীন কছা ধারণ পূর্বক সন্ত্রাসী ইইরা নির্মণ ইইরাছেন, বাঁহার আহং মমেতি বুদ্ধিরার হর্মসাক্ষাপিতে চিডের আলো বিকেপ হয় না সেই জানসাধনশীল বাক্তিই লক্ষ্মাকাৎকারের উণ্যুক্ষ। ৫০॥

भाषत्रकादाः। जातम क्रांस्तं वक्षकृष्ठावक्षवाश्चः व्यवद्यां नद्याशाक्षक्षणावका-द्या म त्यां क्रिक्षकं ते क्षणकं ते क्षणकं विक्षणकं विक्षणकं न त्यां क्षणकं न त्यां क्षणकं न क्षणकं न क्षणकं विक्षणकं विक्षणकं विक्षणकं विक्षणकं न त्यां क्षणकं न व्यां क्षणकं विक्षणकं विक्षणकं विक्षणकं विक्षणकं विक्षणकं न त्यां क्षणकं विक्षणकं विक

## ব্ৰহ্মতঃ প্ৰদৰ্মতা ন পোচতি ন কাজ্মতি।

রামান্ত্রণাব্য। ব্রক্ষ্ত ইতি। ব্রক্ষ্তঃ আনিভূতি গানিবিছ্নজানৈকাকারমছেব তৈকরসখভাবাত্মখনপা। ইভত্তাং প্রভৃতিং বিদ্ধি দে প্রামিতি খণেবভোক্তাপ্রসাত্মা ক্রেশকর্মানিভিরকন্ মধরপো মহাভিরিজ্ঞং কঞ্চন ভূতবিশেবং ন শোচ্ভি ন কঞ্চ কাজ্জ-তি। মহাতিরিজেরু সর্বাভূতেখনাদরণীরভারাং সমে। নিধিবং বজুজাঙ্গং ভূগণর্জনানো মহক্রিং লভতে প্রাং মরি সর্বোধ্রে নিধিলজগত্তবন্ধিভিপ্রলম্পীনে নির্ভাগগছে অন্ধান্তর্মাজ্জনার্ম অন্ধিকাভিশ্রাসংখ্যের ক্ল্যানৈকভান্ লাব্যাম্ভসাগ্রে শ্রীমংপ্রাকনগ্রে

খাসিকত চীকা। ব্ৰহ্মাহমিতিনৈশ্চল্যেন।বিশ্বনেশ্চ ফলমাহ ব্ৰহ্মাতি। ব্ৰহ্মত্তো-ব্ৰহ্মণ্যাৰ্থিতঃ প্ৰসন্ধৃতিঃ নইং ন শোচ্চিত নচাপ্ৰাপ্তং কাক্ষতি দেহাদাভিদানাভাষাৎ। অভএন সংক্ষিপি ভূতেৰু সমঃ সম্বাগ্যেৰ।দিক্তবিক্ষেপাভাষাৎ স্ক্তিত্বু মন্তাৰনা-লক্ষণাং প্ৰাং মন্তব্ৰিং শভতে ॥ ৫৪॥

মধুশ্দন সরস্থতী কত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রক্ষ্ণার ক্রাডইতি তদাহ ব্রক্ষ্ণার আহং ব্রক্ষান্তীতি দৃদ্নিশ্চরবান্ প্রবণননার্ভ্যানাং প্রসরাজ্ম গুলচ্জঃ শসদমাদাভ্যাপাৎ অভএব ন শোচ্ডি নইং ন কাজ্মভারাইং অভএব নিব্রচায়্রাক্রোরভানাং সমঃ সংক্রের্ ভ্রের আংক্সোপনোন সর্কার প্রথং ছংগঞ্চ পঞ্চতীভ্যর্থঃ এবংভ্তোজ্ঞাননিষ্ঠানতির তিজং মরি ভগণতি গুলে প্রমাজনি ভজ্মিপালনাং মদাকার্টি বৃত্তা বৃত্তির পাং পরিপাকনিদ্যালনাগ্রাং প্রবণমনাজ্যাসকণকৃতাং লভতে পরাপ্রেটায্বাহণানেন সাক্ষাৎকারকার চত্তির বাভলজ্ঞানিভাতে ভজ্চিত্তিরভাগে ক্লাক্সকণামিতি বা নংবাদ

যিনি প্রক্ষো অবস্থিত ও প্রসন্ধতিত, যিনি শোকে উবিগ হয়েন না ও কোন প্রকার ক্ষাকাজ্যা করেন না এবং যিনি সর্বস্তুতে সমদর্শী, তিনিই সামান্ত পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন শুক্র ॥

त्रीः गः। - दिनि त्वपंत्रं नाक अवन ममनानि पाता ' 🗐 वर जमानि " अरे अन

# সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তজ্ঞিং লভতে পরাম্। ৫৪॥

নিশ্চর জ্ঞান লাভ করিরাছেন, বিনি শমদম। দি সাধন পূর্ম ক চিত্ত গুদ্ধি প্রভাবে প্রাস্থান্থা হইরাছেন, বাঁহার দেহাভিদান না ধাকার কোন প্রকার পোক উদ্দ হরনা, বিনি ভোগার্থ কোন পর্বাহের জাকাজ্ঞা রাধেন না, বাঁহার নিপ্রহ, জ্মপ্রতার, প্রির, জ্মপ্রির, স্বনীর ও পর্যার সক্ষাই সমান, জর্পাৎ তুণ হইতে ক্রন্ধ্যোক পর্যান্ত আফ্রন্থান্ত ব্যাহার সক্ষাই সমান বোধ হয়, এই রূপ জ্ঞাননিই সন্ধানী ত্রপানের পরাত্তিক লাভ করিরা গাক্ষেন। যে ভক্তি ছারা সাধারণতা মন্ত্রা ভগ্রাসানা ও প্রাপ্ত হর, তাহার নাম শ্রন্ধা বা গোণী ভক্তি। কিন্তু পরাত্তিক কর্মা, উপ্রাসনা ও জ্ঞান রূপ সাধ্য সক্ষাক পরিপাম ক্ষা স্থায়ণ । জ্ঞানের পরিপাকার্যান্তান করিব নির্দ্ধা করিব ভারা করিব করি ছারা জ্ঞান, তেগিনী ভক্তি। বৈণ কর্ম জ্মন্তান করিবে নির্দ্ধা করিব তিতে গুদ্ধি হয় প্রাপ্ত ও ভাগাৎকার, ভগ্রৎসাকাৎকার হইবে সাধ্যকর প্রতি উল্লি ছারা মৃত্তি ও ভাগাৎকার, ভগ্রৎসাকাৎকার ইবনে সাধ্যকর প্রতি উল্লি ছারা এবে ॥ এই রুপানৃতি হইতেই পরাভিত্তির উদ্ধ হইরা থাকে॥ এই ॥

भाषत्रजायाः। उत्त्राज्ञानगण्या जक्ता मामज्जिमां व यागानग्राधिकृति खत-**८७मः वन्तार्कः** निमाचनर्स्यानावित्त्वत्वाकिम अकेल्वमशूकवका नामकक्रयः टैंड छ ज मादेल क त्र प्रमास मध्य म म तम क त्र मिश्र न ख कर र्षा कि का माहित कर का माहित कर का का का विभएक जनमञ्जर मारमन नाज कानांगकत शर्यन्यक्रिया किएत निर्माणक काजानिमारक क्षमा खन्नमिकि किः कहिँ क्यां खन्ना कावाद कामगावामन दक्रवक्षणा मार निश्ची कुन्क बाद লম্ব কিন্দ্ৰনিৰমুক্তং আনত বা পরা বিঠা তরা মাসভিজ্ঞানাতীতি কথং বিক্লন্ননিতি ्ट्रहाटक बटेनन यश्चिम निनदा काममूर्यमाटक काकुक्रटेनन कः निवधमिक्रमानाकि कार्डित म कानगिष्ठार कानाकुष्टिन कर्गामार्थक उद्देशि एड क, कारमम माधिकानाहि कानावृक्ता ज कानगिर्वत्राधिकानाजीजि निवस्त्रात्वाकामक वार्त्वादशिक्षशित्रा नरहजू-युक्क अञ्चितकारिका व्यापास्य विकास विता विकास वि भटनरभग कारमार्थाखनतिथा करक्षु गरकातिकात्रणः वृद्धिविख्यानामामियानिश्रणः हारभ-का बनिष्ण अक्षाबनात्रमादेश्वन्यकानण क्वानिकात्रकरणन्युद्धिमन्द्रनम्प्रकानम् সহিত্ত पापाप्रकानिकाल्यान वानप्राना ना भन्ना कानगिरहेकाताल (मनः काननिके। আর্ত্তাদিভজ্জিলমাশেক্ষা পর। চতুলী ভক্তিরিডুাক্তা ভরাপররা কক্ষা ভগবতং ভত্ততে क्रिकामाणि यननवत्रद्रपटनचत्रदक्षक्र कन्द्रक्षित्रक्षनद्यानिवर्क्षकः क्राकामनिक्षेत्रकामन्त्र कंकार मांग्राक्षकां नाकीकि वहमर म विज्ञधादक अवर्ध नवर्ष निवृत्तितृशक्तिः माञ्चर द्वाराटक-किवानगुरावकृतिसम्बर धानिवनधेवस्य विविधा द्वाचाझाक विमाहदीर हराक उत्पाद अ।नरमक्षेत्रणभागिकिकामावश्चीनव्यवाकारमहिकामानः क्षेत्रमाह अ।इन्हर्वाहनम् त्नाकम्यूक शक्तिकाका विकास वर्षा मध्य र (Bis) कि केस B केसिक्षि मान्यानि मह (Gale 

## ভক্ত্যা মামভিকানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।

ৰং কর্মণী সহভাবিছেন বিজ্ঞাতে পক্তিস্বপরে।রিবাশ্বরণন্ধিরোধ্য প্রমাণ্ডিল ভজন্মাং সক্ষিপ্রাসেনের জ্ঞাননিটা কার্যেতি নিশ্বং ॥ ৫৫ ॥

जानस्त्रिति है का । नसू त्रमाधितारधान भत्रमणकाष्ट्राक्तरका स्नारान किः जाशूर्वन-बागात्क कवार कठरेकि। चंक्यानमाधिक्छवा मार उन्नावियुत्थान अकाकता कानाकि बहाद्याकी कार्यः । कटनव कानः ककिनवाभीनः निवृत्याकि वानानिकि । चाकामकब्रपम-নগভিন্ত মুগল বঞ্চ। চৈত হাত্ত বিষয়সাপেক বং প্রতিক্রিত কবৈ ভ্রিভি। যে ত জ্বা-- रनाशाञ्चर्ये प्राप्ताम्बद्ध जान् श्रकालः देह ज्यमात्वजि । भाषानि श्रमात्वि । सर्वास्त्र-मू(१७) धना धनि वि: धोड़ाइ अक्त्रमिडि । मर्क्तिकितात्राहिट्डाका (केष्ट्रिकामा ग्र-নোব্যবস্থাপথতি অসমুসিতি । উক্তবিক্রিয়াভাবে তত্ত্বস্থানাস্থয়ং চেতুমার অভয়-मिछि । **उद्यक्षानमन्त्रा उ**९क्षनः विद्यार्देकनगाः नक्षत्रिक उक्रदेखि । उद्यक्षाम् उत्रात्मस त्रश्रात्मिकित्रात्राम् भित्रदर श्रीश्रं श्राष्ट्राच नात्वित्रि । वित्रदाकारय का शिक्रार्कात्मारक রিত্যাশক্ষাপৈচারিক্তমাত কিং ভর্তীতি। প্রবেশইতিলেবঃ। ত্রশ্বপ্রাপ্তিরের ফলাছরমিন ভাগেত্ব ব্ৰহ্মাত্মনোর্ভেদাভাগার জ্ঞানাভিবিক্তা ভংগ্রাপ্তিবিভাগে ক্ষেত্রজ্ঞানে। জ্ঞান-নিষ্ঠনা প্রবা ভক্তা সাম্ভিকানা গ্রীকাক্তনাকিপতি নহিতি বিকৃত্ব কোর্রির হং পুচ্ছতি ক্পামতি। বিরোধক্টাকরণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তল জ্ঞানভোৎপত্তিরের বিবয়াভিবাভিদরিত্যার বদেতি। এবকারনিক্ষতং দর্শরতি নজ্ঞানেতি। ইত্যাবরোঃ निक्मिकित्मवः। कान्यकारभाष्ट्रात्वव निवताकिनाकाष्ट्रांन क्षर शकुक निरताबीकान भका। व क करण्कि । विक्रक्षिति । भवा । भक्षिकः निरत्नामः नित्रक्षकि देनवरहाववैकि । উক্তমেৰ হেতুং প্ৰপঞ্চয়তি শাল্লেভি। বোহি শাল্লামুদাৰ্থাচাৰ্যোগদেশভেন আনে।ং-পতि: काहार्यानान शुक्रद्यात्यस्ति अर्डः छञ्चान्तं भतिभाकः मःभग्नाविश्वित्रस्वस्यायस्य তেতুত্তমুপলেশতৈ ৰ সঞ্কারিকারণং যধুদ্ধিগুদ্ধানি ভদপেক্য ভক্ষানেশোপলেশাক্ষনিভং যদৈক্যজ্ঞানং ভক্ত কারকভেদবৃদ্ধিনিগদ্ধনানি যানি সর্কাণি কর্মাণি ভেষাং সন্ধানেস স্হিত্ত ফলরপেণ স্বাত্মক্তের স্ক্রিকরনারহিতে বদবভানং সা জ্ঞানত পরা নিটেডি वानशिवाल कामानिकिति कार्यः। योग याकारका नता स्थानिका कथेर छहि ता क्रक्री ভজিনিত্যক্তেতি ভতাহ দৈন্দিতি। বংগাক্তয়া ভজাগুভগণভত্তানঃ শিধাতীতী।ই करवृति । उपकारण क्रमार यग्न धर्मिति । कागनिकार्वेशवा अन्य (क्रमास्त्र स्वास्त्र मिन (तकाखर्कन्य हा सानिवृद्धच्याख्यार (नामाक्याकोगहातिकवार वाक्रां विक्रम्भागरहत्रि अक्टेंि । खेभरामिटेक्स्मान्य मर्सक्यं महारामिटिक्क यस्त्राह् वस्तानाष्ट्रक श्रम्भूक्षवात्वी नदिक्षिणाण्डित्य मानगार जलाहित । कत्तव नास्त्रमान वत्रकि विविद्यकारिया । प्रतिशामि व्यक्तानि मुक्कियानि मनत्त्रकाभीति । महावार वाकावामविविक्तिविधारिक मार्थ वामानामिका। भवानिमानविधानविधानाविधान माखबळूरताविचा १८८छ छटत्रताः देसन्त्रिकां ए नरक्षि । रूपानि (ब्रैटक् मीविकाकिन्त्र चार्ट भागत्त्रकार्भकार् म हार्वशावधविक्ति । देशक मुम्दलाहरणुक्तिकारकोलविककार्यविक्रेक नमारमधिकाता न क्षानिक्षेत्राविकार अकाशिक प्रेष्ट्रभाव नहीति। कामनिक्रेष्ट्रमण्यामगुर्भकः Bul: senffet fige.

## ততো মাং তব্ৰতোজাদা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫॥

নিতি দার্ভ বিষয়াহ আন্তাগাংখাতি। কণ জানকর্মধার্কিরোধণীরিত্যাপক্ষ কর্মধাং জাননিবর্ত্তাকৃত শ্রুতি সিদ্ধানিত্যাহ পর্কতে হি। অন্তর্বাজ্তরোরে কণর্বিনিত্তত্বে সাংক্র্যাভিনিসম্পাদকভেদনানিত্যগং। জানকর্মবিধারসমূচ্চত্রে ফ্রিতমুপসংহ্রাভ ভক্ষাদিতি॥ ৫৫॥

রামাত্র ভাষা। ভজেতি। হরণতঃ হঁডাবতদ বোহং ভগতো বিভৃতিতোশি যাবাংশ্চাহন্তং মাং এবং রুণরা ভজা। তত্তো বিশ্বানাতি মাং ভত্তো জ্ঞাত্ব। ভদন-পরং তত্তলানানত্ত্তে ভিজিতো মাং বিশ্বে প্রাণিতি ভত্তঃ হ্রুপত্তবাস্তা-নিভৃতি দর্শনোজরুকাগভাবিতা নবদিকাতিশয়ভজ্যা মাং প্রাপ্নেতী এর্থং। অন ভত্ত হতি প্রাপ্তিকেত্ত্র। নির্দিষ্টা ভিজিরেশ ভজ্যাত্বভারা শ্রু। ইতি ভভাএণ ভত্তঃ । প্রশেশকেতৃত্তিধানাং॥ ৫৫॥

খানিকত টাকা। তত্ত ভক্তোতি। তরা চ পররা ভক্তা তত্তামগেছিলানাতি, কণংত্তং, বাবাৰ স্ক্রিয়াণী বশ্চামি সচিচনানন্দ্রতাত্তং, তত্ত মামেবং তত্ত-ভোকাষা অদনভরং ওছ জানভোপরমে সতি মাং বিশতে প্রমানন্দ্রপোত্ব তীত্তাং ॥৫৫॥

মধুক্দন সরবভীকৃত টীকা। তভাচ ভক্তা নিদিধাাসনাত্মিকরা জ্ঞান নিঠর। भामिष जीवमायानमा अवाना जिला नाका १ करता जिलाना ने विकृति जामक वर्ष भतिशृतिन क्षित्रामस्वयः महा विश्वष्ठभट्वाशाभित्रवटे कत्रमञ्जूषान तकाष्ठिकामाजि মেনং ভদ্মভোক্তাত অভ্যত্তপণ্ডানকাৰিতীয়ং ব্ৰন্ধেতি সাকাৎকৃত্য বিশতে নভৎকার্যনিবৃত্তে মর্কোণ। দিশুক্তরা সজ্ঞপ এণ ভণতি ভদনত্তাং বলবংগ্রার কর্মতে।-र्शन (महरु।। शामकार मकु कांगानकारमन छाक्। अरु। अरु। सरेगन फ्रांटिक फ्रम्म द्रविश्वा छ देवतथी। नाजार जनास्त्र जारमय हित्र यानवनित्मारणप्रश्रहेजि व्याजार्थिनात मृनिट्डिक्शवका यमाणि कार्यनाकानः निनक्डिट्यन मीरणदेनवं अभवक कवितानिय-काबचार छथानि छङ्गाद्यमञ्जातत्वकशम निज्ञनामात्वन सावर (काशमञ्चर्काट मृद्देषात्म निक् मृद्देर्म् शशमा शक्तिर कार्मिक अमनाविकातमनामा-क बानाभम्मी क्वांद्वान क्रिशामान् अवार क्यांव फिडेटी शक्तीक वर मिठायवर्गमान्य मान-क्षात्क्नारमधीनमनातिकातगृहींमारमन जनामाः नमनावनिक्रिककात्रमनामक्ष्र्वरहोत्र-श्च गठिमिछ सानश्चभाः दर्शनाभिकात्रगनामध्यत गर्मन कार्यक्रवानामक्तिष्क्ति (छवा-माश्रामाभ्यात क्रमब्दमस्यावातः कार्यः जित्रेति धारः ठ छरेवन खेलिनक्रमतिर्भाएक नव-कामानक्षिकः (कम तार्वाएक धानक्षमध्यक धालनक्षमधः अधिनिकः व्यक्षमध्यक्ष निविज्ञासवास्थानकि ह गिहर धनर मिनाद्यनकानामुदेशनि छरशकिनहर छन्छानस्थन-काह श्रुविधिक वनाका मना मण्डरकार्यमञ्जलका मिका मान श्री कि मान श्री का श्री का श्री का श्री का श्री का श्री का फक्कर ' कीर्रायमक्तृत्वा नहेच्चित्रित गति जाबर्यकर जान नवकाववृष्टः देकवगारवाज इंडरमाण्डेडि ' नवांने हो छ। विश्व अञ्च निर्देखाणां नणं शामनामविन । वस्-भाषामार नाजां शामा विश्व है पूर्व । सामा विश्व सम्मानिक । विश्व है । व चछेः न सानामाजानि श्रातः अवद्रश्यामनात भीकाश्य मंजार्थानात्य

# नर्कवर्षागुनि नना कृक्वालामबानाखाः।

চেনং সংক্ষারকরনেতি নাম্পণরং অজ্ঞান্দেশপদেনাপ্যয়নের সংক্ষারেনিবক্তিতঃ মহি সাবর্ষসজ্ঞানং যেন কিন্তপ্রতি ক্রিভিটিতি বাচাং অনিক্চিনীরজাকেকদেশাজ্ঞান-গমেত্ তরিবৃত্যবং প্নশ্চরমং জ্ঞানসংশক্ষিত্যের ভচ্চ মৃতিকালে প্রতিনিতি ভজ্জান-সংক্ষারনাপ্রতা ভজ্জাভূপেরী ভত্তশ্চ সংক্ষারপক্ষার কোণিনিশেষইতি পুর্কোজের করনা শ্রেমণী কিন্তুকাশেকরা চ প্রাপ্তপ্রভাজম্পদেকাতি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনজ্জাশিনটতি স্থিতপ্রজ্ঞানকণানি চ বাাধাতানি ভল্মাৎসাধৃকং নিশতে ভল্মগ্রনিতি । ৫৫ ॥

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাব্দে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া মৃাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন। ৫৫॥

গীঃ সং । পরাজকি ব্যতীত ভগণানের স্মাতিস্ম সন্থা বিণাবণ অযুভ্যকরিতে পারা শারনা । শাস্ত্র, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি ধারা উল্লেই দর্শনামক অফুভ্রনকরা যায়না । শাস্ত্র বে ঠাহাকে পরিপূর্ণ, সূচ্য, জ্ঞান, আনুক্রমণ, সর্বোণাধি বিনির্মান্তীত ও অব্যাতীত বিশ্বা ব্যাথা) করিরাছেন, পরাতক্তি ব্যতীত উপুণ অরপের উপলব্ধি হইবার সন্তামনা নাই । পরমান্তার অরপইপলব্ধি হইবোর পরসভংস—সন্থানীর আন্তাশ্বা সেই নির্ভূপ পরত্রমে বিশীন হইরা যায় । জ্ঞানের শ্রানিষ্ঠা সম্পন্ন অবস্থার স্থাবিকর প্রারম্ভ্যান করি করি বিশীন হইরা প্রায় নির্ভূতি বিশ্বা পরত্রমে বিশীন হইরা যায় । জ্ঞানের শ্রানিষ্ঠা সম্পন্ন অবস্থার স্থাবিকর প্রারম্ভ্যান করিছে বিশীন হইরা বার্ম করিছে বিশীন হট্যা বার্ম করিছে বিশীন হট্যা বার্ম করিছে বিশীন ভালান করিছে বিশীন করি স্থাবিকর আর্থান করিছে প্রায়ম্ভিত স্বায়ান করিছে প্রায়ম্ভিত স্বায়ান আন্তাশ্ব করিছে প্রাহ্মির ভালা বহু,

শাক্রভাবাং। স্বক্ষণা ভগনচে। হঠনভকিবোগত নিজি প্রাথিং ফ্লং আননিষ্ঠাবোগ্য চা ব্রিমি ভা জাননিষ্ঠা নোক্ষণা ব্যানা সভগন্যক্তিবোগোধুনা জাতে শাজার্থোপ্র-ভার প্রকরণে শাজার্থনিশ্চমনার্টার স্ক্রিক্ষণাণি প্রতিসিদ্ধাতিশি স্বা কুর্মাণোধস্কৃতিষ্কন্ মন্বাণাশ্রেরাহ্ণ বাজ্বেশিস্পরোব্যপাশ্রেরায়ত স্ব মন্ত্রপাশ্রেরাসরার্গিভ্যক্ষিত্র প্রভাবিত্রের্থা সোপি ম্থ্যসাধান্ত্রেস্থ্রত প্রসাধান্ত্রাতি শাস্ত্র নিতাং বৈক্ষণং পদ্ধব্যার ॥ ৫৬ ॥

## मरक्षमानानवादशाजि भाषाजः शक्षमवासम् ॥ ৫৬ ॥

ভণাপি পাপৰাছণাদকৰ্ম ছিঠাবিনোপি কভচিষ্ বিশুদ্ধাভাবে কৈবলাবিদিবিচ্যতাহ লক্ষ্ কৰ্মণেতি। সৰ্বাশাস্থ্যোধাদীখনাবাধনন্ততিগল্পন প্লোকং ব্যাহটে প্ৰতিবিদ্ধান্ত-পীতি। নিচানেমিত্তিক গলিতাপাৰ্থ: । নিবিদ্ধান্তৰপত প্ৰামাণিকথং ব্যাবৰ্ত্তনিত সদেতি। অন্তিঠবৈক্ষণং প্ৰমাথোতীভি সম্বন্ধ: । গাপকৰ্ম ক্ষিণোব্ধোজ্ঞপন্তাট্ডো পাপভাগি মেক্ষ্ ক্ষ্পুণগতংভাদিত্যনাই স্থাণাশ্ৰমইতি। উত্তৈব ভাংপ্ৰামাই মনীতি ভহি আনভ মোক্তেত্বমুপেক্তিং ভাষিত্যনাই সোণীতি । ৫৬ ॥

রামাত্রক ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভাইনমিত্তিককর্মণাং পরিত্যক্তফ্ণাকিকানাং প্রমপ্রবারাধনক্ষণেধাত্তিভানাং বিপাক উক্তঃ । ইনামীং কাম্যানামপি
কর্মণামুক্তেনৈর প্রকারেশাহাতীর্মানানাং সর্ব বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ন কেবলং
নিতানৈমিত্তিকানি কর্মণাপ্রিয়মানানাং স্বাবিকাশ কর্মণি মরি সংক্তকর্মাদিকঃ
কুর্মণে। মৎপ্রমাদাক্ষ্মভং গদমনারং ক্ষবিকাশ প্রাপ্রেতি ব্যাতেতি পদং নাং
ভাগ্রেতিভাগি ॥ ৪৬ ॥

খানিকৃত টীকা। খক্জতিঃ প্রমেখনারাধনাকৃতং মোক্পাকার্থসংগ্রিতি স্থাক্তিবিলি নিডানি নৈতি। নি নৈমিছিক। নি চ ক্রাণি পূর্ব্ধাক্তক্রেশে স্থানি কুর্বাণঃ ন্যাপাশ্রম অব্যান রাপাশ্রম আগ্রমনীরোন্ডু খুর্বাদিক্রণং যুক্ত স মৎকাশাদাৎ শাস্ত্রমনাদি অন্যায় নিতাং সর্বোৎকৃত্তঃ পদং প্রাপ্রোতি ॥ ৫৬॥

মধুত্দন সরস্থতীকত হীকা। নছু বোহনান্ধনোহন্তন্ত্ৰকাণ্ডনাহ্বরণগুলিপর্বন্তং সহলং কর্মান ভালেও বল্প গুলাভাকরণঃ সনৈকর্মানিছিব সংলাস্ক্রেনাধিগছে গীত্তুক্তং সংলাস্ক আন্ধ্রেন্ত্র কর্মান করিবলৈ নালাগুলি প্রান্তনাধিগছে গীত্তুক্তং সংলাস্ক আন্ধ্রেন্তনান করিবলো নালাগুলি আন্ধর্কানিনা কিং কর্মাণ্ড্রের্নানি কিং বা সর্থাকর্মান্তনাসংক্রিনাল্ডল কর্মাণ্ড্রের্নানি কিং বা সর্থাকর্মান্তনাসংক্রিনাল্ডল কর্মাণ্ড্রের্নানি কিং বা সর্থাকর্মান্ত করিবলাল নালাগুলিনা মোগমন্তঃক্রের্নালি কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রানিনিবেশার ক্রিমান্ত্র তালিনা মোগমন্ত ক্রিমান্ত্র কর্মান্ত্রানিনিবেশার ক্রিমান্ত্র কর্মান্ত্রানিনিবেশার ক্রিমান্ত্র কর্মান্ত্রানিকর্মান ক্রিমান্তর ক্রিমান্তনাস্থাক্রির্নালিকর ক্রিমান্তনাস্থানি কর্মান্তনাস্থানিকর ক্রিমান্তনাস্থানিকর ক্রিমান্তনাস্থ

## চেতসা সর্বাকর্মানি ময়ি সংক্রম্ম মৎপর:।

ভ্গবদেকশরণঃ করেতেয়ব ন প্রতিবিদ্ধানি কর্মাণি যদি কুর্যান্তথাণি সৎপ্রাদাৎপ্র-ডঃবার।নুহপঞ্জা মহিজ্ঞানেন মোকভাগ্ভবতীতি ভগবদেকশরণতান্তগ্রহং সর্ক্ষর্মাণি সর্কাশ কুর্কাণোণীভান্ধ্যতে॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্পের অনুষ্ঠান ক্রিয়াও বিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

শাক্ষণাব্যং । বন্ধানে বন্ধাৎ চেতসা বিবেক্ষ্কা স্ক্ৰণাণি সৃষ্টাগৃটার্থানি স্বীখনে সন্ধান বং ক্ষোবি বন্ধানী জুক্তভাষেন মংগ্রোহং বাহুদেশং শান্ধায়ত তব সম্বং মংপরং সন্মনাপিতসক্ষাত্মভাষ বৃদ্ধিয়ে গ্রাহত্ম্বিদ্ধাং বৃদ্ধিয়া স্বাপ্তিসক্ষাত্মভাষ বৃদ্ধিয়া গ্রাহত্মভাষ বৃদ্ধিয়া স্বাধিত ক্ষিত্র মান্তিয়া স্বভাষ ক্ষিত্র মান্তিয়া স্বভাষ ক্ষিত্র মান্তিয়া স্বভাষ ক্ষিত্র মান্তিয়া স্বভাষ ক্ষিত্র স্বভাষ ক্ষিত্র স্বভাষ বিশ্বাধিক বিশ্বাধিক স্বাধিক বিশ্বাধিক বিশ্বাধি

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রসানোত্রহে সমাক্ জানোলয় পদং পদনীরং উপনিষভাৎ-পর্যসমানব্যমদপক্ষরহিতং পরমেশর্প্রসংগ্রৈবং সাহাত্মং কতঃ নিছত্ত্বাভংগ্রাদার্থং ভবতা প্রস্তিভ্যাবিভ্যাহ বস্থানিতি। ভগবৎপ্রসাদাসানিতসমাক্জানাদেব স্ভিন্ত কর্মান্তাবিভি জানং বিবেকবৃদ্ধিঃ। আশ্রমশতার্থাহ অনপ্যেতি। ক্ষিত্তাতবিভি ভবাহ সচিত্তিতি ৪৫৭ ৪

नामाञ्च कारा । , दहर्वरम् । राजारश्य क्या । स्वाह्य क्या कार्य । स्वाह्य स्वाह्य कार्य । स्वाह्य कार्य स्वाह्य स्वाह्य कार्य । स्वाह्य कार्य स्वाह्य स्वाह्य

# বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচিতঃ স্তত্তঃ ভব ॥ ৫৭ ॥ মচিতঃ সর্ববৃর্বাণি মৎপ্রদাদাত্তরিষ্যসি।

সারাধ্যানি মরি সংস্কৃত মংশর: । অক্ষেব ক্লতরা প্রাপ্য ইত্যমুসন্দ্ধানঃ কর্মানি কুর্বস্মিনে বৃদ্ধিয়ে।গমুশাপ্রিতা সততং মরি বৃক্তচিত্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খামিকত টীক। । বসাংগেনং জন্মাৎ চেতসেতি । স্বর্ণণি কর্মাণি চেতসা মরি সংস্কৃত্ত সমর্প্য মৎপরং অহমেন গুরং প্রোপাঃ পুরুষার্থোবস্ত স্বান্সায়াজ্মিকয়া বৃদ্ধা বোগমণাশ্রিত্য সভতং কর্মান্ত্রানকালেহণি ব্রহ্মার্পণং ব্রশ্বহণিরিভি ভাগেন মধ্যেব চিত্তং বস্ত তথাভূতোভন মুধ্য ম

মধুক্দন সরস্থী ক'ভ টাকা। বস্থায়াদেকশরণভাষাজ্ঞং মোক্ষসাগদং ন কর্মান্ত ঠানং কর্মান্ত তাবাৰ ক্রিয়ন্তং চৈত্যা বিবেকবৃদ্যা সর্বক্র্মাণ দৃষ্টাদ্টার্থানি এমীখরে সংজ্ঞ বৎকরে।বি বদরাসীভূক্ত ভাগেন সমর্প্র সংগ্রহ ভগনান্ বাজ্লেব এব পরঃ বিরিদ্ধান মঞ্জ সমন্ত বৃদ্ধিযোগং পুর্বোজসমন্ত বৃদ্ধিযোগং প্রবিদ্ধানক্ষণং বোগং বন্ধহেতোরণি কর্মণোহোকহেতৃ বস্পাদকম্ স্থা।প্রিভ্য স্বভ্যারণভাষা বীকৃত্য মন্তিত্তঃ মরি ভগবভি বাল্লেবএগ চিত্ত যভ্যারাদি কামিন্তানো বা সম্ভিত্তঃ সভতঃ ভব ॥ ৫৭ ॥

হে অৰ্জুন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আশ্রেয় করিয়া আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। গৌকিক বা বৈদিক যাখা কিছু কর্ম অষ্ঠান করিবে, বিবেক্যুক্ত বৃদ্ধি ছারা বিচার করির। তৎসমস্তই পরমেখরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমত্ত আশাভরসা পরিত্যাগ করিয়া, কর্মফলের সিদ্ধি বা আসিদ্ধির দিকে মলোনিবেশ না করিয়া, মোকা-মুকুল বৃদ্ধিযোগ অবল্যন পূর্বাক চিত্তকে সর্বাদিকৈ অগবংগ্রেমে আপ্লুড করিয়া রাখিবে। ছে ভগবন্। ছে প্রেছো। হে শর্ণাগত রক্ষক। তুমি ভিন্ন আমার আর কেছ রক্ষাক্তানাই, আমি ভোষারই হইলাম, মনে মনে এইয়প হির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ করা। ৫৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। মজিঅঃ সর্বাহ্রী।শি সর্বাণি র্থকাশি সংসার্বেডুজাভানি মৃৎপ্রসালী ভ্রিষ্যসি অভিক্রেমিষাণি অথচেৎ বলি ঘং মছজমুক্জারাৎ পণ্ডিভোহ্হমিতি ন শ্রোষ্যসি মগ্রহীষ্যসি ভত্তং বিনংক্ষাসি বিনাশক্ষিষ্যসি । ৫৮॥

चानचतिति होक्। चीलानि अन्दर्कडरेलि मधादमानिनर्जादम द्वावमार चथरह-विकि ॥ ८৮॥

त्रामाञ्च णारा। मिल्क है कि । धनः मिल्कः। সর্বাকর্তাণি কুর্বন্ স্বাণি রাংসারি-কানি মুর্বাণি মংগ্রানাবাদেশ বিবানি। অথ সমসংকারাসমূলের কুড়াকিড়াবিবলং সর্বাং কানাসীক সং মহক্তং ন শ্রোধ বিবাদি মটো তবিবানি মহি ক্তিল্বড়াভিরিক্তঃ কুংস্ক প্রাণিক্তিক কুড়াক্তে প্রেমিক্তি প্রশাস্ত চাক্তি । ১৮ ॥

## অণচেত্মহক্ষারাম শ্রোষ্যসি বিনক্ষাসি॥ ৫৮॥ যদহক্ষারমাশ্রিত্য ন যোৎস্মইতি মন্যসে।

খাসিক ত টীকা। ততোষ্ট্রবিষাতি তচ্চুণু মচিতেইতি । মচিতঃ সন্ সংগ্রাদাৎ স্ক্রিণাপি হুপানি হুজুৱাশি সাংসারিক লুঃখানি তরিষাদি, বিপক্ষে দোষমাই অপ চেৎ যদি পুনক্ষ হকারাৎ জ্ঞাতৃত্বাভিমানাৎ মহক্তমেবং ন শ্রোষ্ট্র তর্হি বিনক্ষ্যাসি পুরুষার্থিতি টুইোভবিষ্যাসি ॥ ৫৮॥

মধুখনন সরস্থতী ক্লত টাকা। ততঃ কিং ভাদিতি তত্তাহ মচ্চিত্তত্বং সর্কা গুণাণি ছন্তরাণি কামক্রোধানীনি সংসারত্বংগদানি মংপ্রাসাদাৎ স্বস্যাপারমন্তরেণৈর তরিষ্যাস অনায়াসেনীনবাতিক্রমিষ্যাস অবচেৎ যদিতু ত্বং মহুক্তে বিশ্বাসমক্তবাংহকারাং পান্তিতোহহমিতি গর্কার শ্রোষ্যাস মৰচনার্বং ন করিষ্যাস ভতোষিনজ্জাসি পুরুষার্থান্ত্র-ধ্যোত্তবিষ্যাস কামকারেণ সংভাগিদ্যাচরন্ ॥ ৫৮ ॥

হে অঞ্ন! মলাতচিত্ত হইলে আমার অমুগ্রহে হুস্তর সাংসারিক হু:খাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রুবন না কর, তাহা হইলে তুমি ভ্রস্ত হইবে॥ ৫৮॥

গীঃ সঃ। কাসজোণাদি ও বিষয়বাপার।দি বারা সংসার নানাত্থে পরিপূর্ণ ছইরার হিরাছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেখাইছে গিয়া বলপুবর্গক রিপু ও ইক্সিয়াদি দনন করিছে যান, ভিনি প্রায়ই সিদ্ধনারণ হইছে পারেন না। কিছু যিনি কোন প্রবাদ নাকরিয়াও কেবল ভগবানের শরণাগভ হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘনালা যেমন থওনিথও হইনা উড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম জোগাদি তংখরাশি ভগবৎ রূপা লেখমাজেই আগনা আশ-নিই বিদ্বিত হইরা যায়। আর হে অর্জুন। যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বশীভূত হইয়া আমার বাক্ষাও ভগবদানী) অবহেলা কর, ভাহা হইলে তুমি নিশ্চরই স্বধ্র্ম ক্রই হইয়া অধ্যাভি প্রথি ইইবে । ৫৮॥

শাহরভাষ্যং। ইদক্ষ ত্রা ম মন্তব্যং শতত্ত্বোহং কিমর্থং পরেক্তাং করিব্যামীতি যদি হৈতত্ত্বমহন্ধার্মাশ্রিতা নযোৎভাইতি ন যুদ্ধং করি ্রমীতি মন্তবে•চিন্তর্যি নিশ্চরং করেছি মিইব্যব ব্যবসারোমিশ্চরতে তব যামাৎ প্রাকৃতিঃ করেখভাবস্থাং নিযোক্ষাতি ॥৫৯॥

আনন্দিরি টাক।। স্বাতস্ত্রো সতি স্তীতেরবকাশোনাতীত্যাশব্যাহ ইনঞ্চিত। ইজন্ত স্বয়া যুদ্ধার বৈষুধ্যং কর্তু মুক্তিতমিত্যাহ মিধ্যেতি ॥ ৫৯ ॥

রামানুজ ভাষ্য। বদিতি । বংগুহংকারমাত্মহিতাহিতজ্ঞানে তাতরাত্মাভিমানসাই প্রিত্য মরিগদিতসনাদৃত্য ন বোৎত ইতি মন্তসে । এব তে তাতরা ব্যবগারোমিগ্যা ভবিষ্যতি । বতঃ প্রাকৃতিত্বাং বৃদ্ধে নিবোক্যতি মংস্বাভন্তাতক্সাধিগননাং তাং মলাজরা প্রাকৃতিনিবাক্যতি ।। ৫৯॥

# মিথ্যৈষ ব্যবদায়ত্তে প্রকৃতিস্থাং নিযোক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্ডেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

স্থামিক্ত টীকা। কাদং বিমজ্জানি নিজু বন্ধিব্রা করিষ্যামীতি চেন্তরাহ বদক্ষীর্মিতি। মছজ্জমনাদৃত্য কেবল্মক্ষার্মবল্যা বৃদ্ধং ন করিষ্যামীতি বল্পদেশ অমধ্যবস্থাসি এবতৰ ব্যবসারোমিধ্যৈবাশ্বভন্তবাত্তৰ, তদেবাহ প্রকৃতিস্থাং রজোগুণ-ক্রণেণ পরিণ্ডা সতী নিয়োক্যতি বৃদ্ধে প্রবর্তিয়িষ্যত্ত্যব ॥ ৫৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতীকত চীকা। ত্বঞ্চ অংকারং ধার্মিকে।২হং জ্বেং কর্ম ন করিব্যান্দীতি মিপ্যাভিদানমাশ্রিতা ন যোগতে বৃদ্ধং ন করিব্যামীতি মঞ্চলে হৎ নিপ্যানিক্লএববাৰসামোনিশ্চয়তে তব বক্ষাৎপ্রকৃতিঃ ক্ষঞ্জাত্যারস্তকোরজোগুণক্ষভাক্ষাং নিযোক্যতি বৃদ্ধে॥ ৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা শ এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

দীঃ সং। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ জানুর কর্ম করিব না " বুণাভিমান বলতঃ বলি তুমি এরণ ছির করিবা থাক, ভবে ভালা বার্থ হইবে; কেন না বে রজোগুণ হইতে ক্ষুত্রির আভির উৎপত্তি, সেই রাজসী প্রকৃতি ভোষাকে যুদ্ধার্থ প্রনর্ভনা দান ক্ষুত্রিন। ভোষার অভিযান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুভেই রোধ ক্রিভে পারিবেনা।। ৫৯।।

শাহরভাব্যং। যত্মান্ত অভাবজেন শৌহা। দিনা কৌজের বংশাকুজন নিবছোনিশ্চ-বেন বন্ধ: তেনাত্মীরেন কর্ত্মণা কর্তুং নেচ্ছনি য়ং কর্ত্ম হোছাদ্বিবেক্তঃ করিষ্য ভ্রক-শোলি পরবশ্এব তৎকর্ম যত্মাৎ॥ ৬০॥

আনন্দণিরি টীকা। যন্ত্রতিত । বভাবজেন কর্মণা নিবছম্মিতি সহয়:। ইভে।পি স্থা যুদ্ধং কর্ত্তবাদুমবেত্যাহ্ যন্ত্রাঞ্চিত ॥ ৬ • ॥

রামার্জ ভাষ্য। তছপপ্রেরতি সভাবজেনেতি। সভাবজং হি ক্রিরত কর্মণী-ব্যাং সভাবজেন শৌর্যাথ্যেন স্মেন কর্মণা নিবদ্ধ: ততএবাবশং। গবৈপ্রির্থাসহমানঃ স্থান্য তৰ্যুদ্ধং ক্রিয়াসি যদিদানীং মোহাদ্জানাৎ কর্তুং নেছেসি॥ ৬০॥

খামিকত টীকা। কিঞ্জ খনাবজেনেতি। খভাব: ক্ষত্তিগ্রন্থ পূর্বক্ষসংস্থার-ভাষাজ্ঞাতেন খীলেন ক্ষণা শৌর্যাদিনা পূর্বেশিকেন নিবদ্ধোষ্ট্রিভত্তং মোহাৎ বং ক্ষা মুদ্দক্ষণং কর্ত্যুং নেছে ব্লাজবাশ সংভং কর্মা ক্রিয়াজের ॥ ৩০ ॥

মধুবনৰ সময়তীকৃত টিক্টু। প্রাকৃতিং বির্ণোতি, মতানজেল পুর্বোজক্ষিয়ন্ত-ভাষতেন পৌর্বাদিনা যেন বিজ্ঞান কর্মণ। নিব্রোধণীকৃতত্বং হেক্টেডের ব্যক্তব-

# কর্ত্তুং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত্তঃ যুদ্ধং মোহাৎ স্বভৱোহতং বথেচ্ছামি তথা সম্পাদরিব্যামীতি শ্রমাৎ কর্ত্তু নেচ্ছসি তদবশোহপি অনিচ্ছরণি স্বাভাধিককর্মপরতন্ত্রঃ পরমেখরপরতন্ত্রক করি-ব্যান্তেব।। ৩০।।

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

গী: স:। অর্জুন আগনাকে যে সুশিক্ষিত, ধর্মজ্ঞ ও কর্মবাগরারণ বোধ করি-তেত্ন, তাহা মোহ প্রাণা বশ্ব:। যেনন রক্তের উপর রসারন করিলে ভাহা রৌণ্য-বং নোধ হয়, কিন্তু ধাতৃগত ভাহা যে রক্ত নেই নক্ত্ই থাকিয়। যায়, এবং অয়িণরীকা কালে রক্তেরই পরিচার পাওয়া যায়, সেই রপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান ক্ষণ রসায়ন ক্পালে রাজ্বোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্য কিন্তু যুজ্য়ণ গরীকাছলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্য্য সাপনা আপনি প্রাকাশিত হইরা আসিবে; কেননা প্রাকৃতিক শক্তির মর্যালা কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা । " অভাব শ শক্তে ভারাত্তিকী শক্তির মর্যালা কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা । " অভাব শ শক্তে ভারাত্তিকী লাজির মর্যালা হৈছে। উভয়ই ক্ষা করিয়াছেন । অর্জুনের মনের ভাব যাহাই কেন হউক না, তিনি ক্ষরির প্রকৃতি ও ঈশ্বের অভিপ্রার বিরুদ্ধ কার্য্য করিতে কথনই সমর্থ হইবেননা ॥৩০।।

শাক্ষরভাষাং। ক্রীয়ার ক্রীননশীলোনারারণ্ সর্বাঞ্তানাং সর্বাঞ্গিনাং ক্রমেশে ক্রমেশেশে ক্রমেশেশে ক্রমেশের ক্রিটোর ক্রমেশ্র ক্রিটোর ক্রমেশ্র ক্রিটোর ক্রমেশ্র ক্রিটোর ক্রমেশ্র কর ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র কর ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রমেশ্র ক্রম

আনন্দগিরি টীকা। অর্জুনশক্ষেত্রাজার্থতে প্রাতিমুদাহরতি অহশেতি। অহশে কৃষ্ণমহরজ্বিক বিণপ্তেতে রল্পী বেদ্যাভি: ইতার কিঞ্চিদহন্তাবৎ কৃষ্ণমীত্তকলপুষিত্যিব-লক্ষাতে কিঞিৎ পুনরহরজ্বিষতি অছে: শুজ্ভাবমুপণভাতে এবমর্জ্বিশর্ভ শুরু-শক্দব্যায়ত্রা প্রেরোগদর্শনাত্তকার্থবমুচিভিমিত্যর্থ:। যন্ত্রারচানীবেতি ক্থমুচ্যতে ভ্রাত্ত ইবশক্ষতি। তদেব প্রাথক্ষতি যথেতি। গাক্ষ্মানি যন্ত্রাণি যথা গৌকিকোমায়াবী মায়য়া লামন্বর্গতে ভর্থেখরোপি সর্কাণি ভূত।নি লাম্যারেব ক্রমের ভিষ্ঠতীতার্থ:॥ ৬১॥

রামান্তর ভাষ্য। সর্কাং হি ভ্তজাতং সর্কোষ্টেশ মরা পূর্ককর্মান্ত গুণোন প্রাকৃত্যত্বর্জনে নির্মিতং তৎ শৃণ্। ঈশ্বর ইতি। ঈশ্বর: সর্কানির্মিনীলে। বাহ্নদেবঃ। সর্কাত্তালাং ক্ষেশে সক্লপ্রিনির্জিম্লজ্ঞানে। দরদেশে বিভাজি কণং কুর্কাং ডিঠিজি:
ব্রার্চানি স্কাত্তানি মার্ব। ফ্রামন্ স্বেনিব নির্মিনী দৈছে ক্রিরাবৃত্বং প্রকৃত্যাধ্যং

# ঈশরঃ সর্বস্থানাং হদেশেহজুন তিষ্ঠতি।

যদ্রশার্কানি সর্বস্থিত। স্থাদিও গ্যায়া মাররা গুণায়গুণং প্রবর্ত্তর ইতি চ । আছি শ্রু । প্রবিধানি কর্মানি ক্রামানি ক্রামানি ক্রামানি ক্রামানি

সামিকত টীকা। তাদেশং ক্লোকৰ্যেন সাংখ্যাদিমতেম প্রকৃতিপায়তন্ত্রাং শ্বভাৰপাৰত্য্যং চোকেং ইদানীং স্থান্ত্রাই ঈবরইতি ধাক্যাং। স্মার্ক্তানাং ক্লাগ্যে ঈশ্বোহত্ত্যানী তিইতি, কিং কুর্মন্, স্বাণি ভূতানি মাননা নিজশক্তা। ভাষদংগ্রহৎকর্মস্থান্ত্রান্ যথা দাক্ষ্মমার্ক্তানি ক্লিমাণি ভূতানি স্ক্রণান্ত্রাক্তাক্ত ভ্রান্ত্রান্ত্রাক্তি ভ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাণ্ড ভ্রানি প্রকাশি আর্চানি ভূতানি দেহাভিনামিনোক্সান্ত্রামন্ত্রাথ্ত্রাণ্ড তথা চ খেতাখতরাণাং মন্ত্রং, একোদেশং স্বর্শভূতের গুড়ং স্বর্শ্বাণী স্বর্শ্বভূতাখিনাত্রা চিলান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্নল্লন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্তন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তন্তন্ত্রান্তন্ত্রান্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তলন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্তন্

মধুক্দন সন্ধতী ক্বত টকা। অভাষাধীনভামুক্ষেরাণীনতাং নির্ণেটি ঈশ্বরঈশনশীলোনারায়ণ: সক্র্রিধানী 'যা পৃথিবাং ডিঠন্ পৃথিবাং অন্তরেরারং পৃথিবী ন বেদ যক্ত
পৃথিবী শরী বংঘা পৃথিবী মন্তরেরারমন্বাত যক্ত কি কি জ্ঞাপে প্রতিক্রিয়া পৃথিবী ন বেদ যক্ত
পৃথিবী শরী বংঘা পৃথিবী মন্তরেরারমন্বাত যক্ত কি কি জ্ঞাপে প্রতিক্রিয়া সক্র্রেভিলাং সক্রেধাং
প্রাণিনাং ক্রেদেশেছ অংকরণে তিঠিতি সক্রেব্যাপাকোছিপি ভ্রাভিবাজাতে সপ্তবীপাধিপতিরিব রামউন্তরকাসলের হেছজুন হেভক্র ভ্রাজাভাকরণ এতা দৃশমীশ্বরং বং জ্যাত্র ব্যাপালায়ালীতি দ্যোত্যতে কিংকুক্রেংভিঠিতি ভ্রামন্ত্রিভ ভালান্ সক্রিভিপ্রস্বাণী জভ্যন্তরাণি মান্ন ভ্রাণ যন্ত্রাকালানীব ক্রেসঞ্চানাদিয়লারালানি দাক্ষনির্মিতপুরুষাণী জভ্যন্তরাণি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানী ভ্রামানি ভ্রামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানী ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ব্যামানি ভ্রামানি ভ্রমানি ভ্রামানি ভ্রমানি স্থামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি ভ্রামানি স্থামানি স্থা

ভগবান্ প্রাণী সমুহের হৃদরে বাস করিয়া যন্ত্রার কাষ্ঠ পুত্তলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন॥ ৬১॥

গী: স: । মানানচিত সম্বা মানা প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে ফে ভাহার ব্যি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মানা প্রভাবে মন্ত্র এই প্রমে ক্ষমীভূত। বক্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্থান, তিনিই জগতের নানক ও নেতা। তাঁহারই মানান তাঁহারই অভিপ্রান্ন জন্মারে জগৎ চালিত হইতেছে। নদীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ উজিনা গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রুণ ভগবানের অল্ফিত শক্তি বারা পরিচালিত হইনা অবোধ মম্ব্যুগণ মনে করিয়া থাকে, আমনা স্থানীন ভাবে কার্য করিছেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্থাধীন মনে করনা, ইন্দী শক্তির অধীন হ্যা তোমাকে চির দিনই পাকিতে হইবে। বাঁহার ইছে। জুলী-শক্তি গ্রাহের অল্কুল্ ক্রিই বস্তু ও তিনিই সাধুণি যেমন স্বর্ধার কাঠনিমিতি জ্বা, হথা, ব্যান্ন আদিকে

## আময়ন্ সর্ব্বস্থানি যদ্ভারালান মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বস্থাবেন ভারত।

ত্তা সংব্য ক্রিলে ভাষ্টেলর গতি ক্ল হর, সেই ক্লপ ভগ্নালের মারাত্তার প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত চইরা ভংগীলা ক্লেজে বিচরণ ক্রিডেছে। অভ্নাব হে অর্জুন ! ডুমি বিভন্তিতে এই শুহু রহতা বিদিত হইয়া নিজে।চিড কার্য্যে অপ্রদর হও ॥ ৬১ ।।

শ। জর ভাষ্য । তমেনেখর শরণমাশ্রয়ং সংস্থার। স্থিত্রণ। র্থং থাজ্ঞ আশ্রয় সর্কাভাবেন সর্কাত্মনা হে ভাষত ততত্ত্বপ্রাসাদ। দীখরাত্ত্তাহাৎ পরাং প্রকৃতীং শাস্তিং প্রাম্পরতিং ভানক মম নিফোঃ পরমং পদ্ধানাক্য। নি শাখতং নিত্যেং ॥ ৬২॥

আনন্দণিরি টীকা। কীশন: স্ক'ণি ভূজানি পোররতি চেৎ প্রাপ্তং কৈনল্যার্থভাশি পুরুষকারভানর্থকানিভাগেল্ডাছে ভ্যোগেডি । স্বাত্মনা মনোবৃত্ত্যা বাচা কর্মণা চেডার্থং, ঈশবভাহপ্রাক্তিজ্ঞানোৎশন্তিশব্যকাদিভিশেব, মুক্তাতিগ্রামিলি ভানং ॥ ৬২ ॥

রামান্ত ভাষা। এত রামানিব্ভিতেত্সাহ। তমেনেতি। যামানেন তামানেনে সর্বাজ প্রানাসিকারমান্তিলেন কর্মানেনিব্ভিতেত্সাহ। তমেনেতি। যামানেন তামানেনে সর্বাজ প্রানাসকারমান্তিলেনাকেনে মাং সর্বভাবেন স্বালিকারশ্য ক্রিলিনা শরণং পাছালুন্ত্স। অন্তণা তামানায়। প্রেরিতেনাজ্ঞানেনৈন জ্বা যুদ্ধানিকারশ্য ক্রিনির তথা সতি নটো ভবিষ্যাস অতে। মহ ক্রিলেনা যুদ্ধানিক ক্রিনির তথা সতি নটো ভবিষ্যাস অতে। মহ ক্রিলেনা যুদ্ধানিক ক্রিলিনা মংগ্রামান প্রান্থিং স্বাক্ষিণ্য ক্রিলিনা ভবি শ্রমঃ তেহনাকং প্রানান । সচ তে যান্ত্র প্রের্বি স্থায়া। সন্তি দ্বাইত্যাদিকিং ॥ ৬২ ॥

স্থামিকত টাকা। তমিতি। যন্তাদেশং সর্কে জীবাঃ পর্মেখরপরতভাজস্থাদহংকারং । পরিত্যকা সর্কাধনে সর্কাল্মনা ভ্যমীশ্বন্দেশ শর্শং গছে, তভ্যুদ্ত উত্তৰ প্রসাদাৎ পরা-মুন্তুম।মুপশাক্তিং স্থানক পার্থেশবং শাখত নিত্যং প্রাক্সাসি॥ ৬২॥

মধুহদন সরস্থাতী ক্রত টীকা। ক্রীস্থার: স্ক্রিটানি পরভন্তাণি প্রেরস্তি চেৎপ্রাপ্তং বিধিপ্রতিষ্কেশাল্লভ স্কর্জ প্রক্রকারভ চানবিক্যুমিত্যজাহ তথেবেশ্বর: শরণানাশ্রাং সংসারসমূজোন্তরপার্থ: গচ্ছ আশ্রন স্কর্জানেন স্কর্মিনা মনসা বাচলকর্মণা চ হে ভর্জ তথ্যসালান্তলৈত্বেশ্বরভাত্তাহান্তজ্জানোৎপত্তিপর্যস্তাহ পারিং সকার্যানিল্যানি-বৃদ্ধি: ভানং অভিতীয়স্থাকাশপ্রমানন্দ্রপোবস্থানং শাখতং নিত্যংপ্রাপ্যাসি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত। তুমি দর্কতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহাদ্ম অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

নী: সং। ভাগৰতীশক্তি প্রস্তাত্তরপিণী চইয়া প্রাণী, চুমুচকে শুভ ও অশুভ কার্বো নিবৃক্ত করিয়া থাকে। বিনি স্থানার সম্প্র চইতে উত্তীপু ্রু ইছে। করেন, তিনি সেই প্রস্তুতিনিবৃত্তির কারণভূত ভগণানের সাধার গ্রহণ ; কেন না সাধিত ব্যক্তিকে-

## তৎপ্রদাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানংপ্রাক্যাদিশাশতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুরুষ গুরুতরং ময়া।

তিনি কুপা পূক্র ক মানাৰুক্ত করিন। দেন। তপৰচেরণাপ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে ক।ব্য সাহত অনিদা। ডিরদিনের অভ বিদার এইণ করেন। মনোনির্ভিক্রণ পরম। শান্তি তপ্যস্তকের চিরাত্পত হইলা থাকে, এবং নিত্যানক্ষমর পরমধানে উ।হার চিরাত্মতি হাল ৬২ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইতেত্তিতে তুভাং জ্ঞাননাথাতং কণিতং গুজাৎ পোণাং গুজ্তরং জ্ঞাতিশংখন গুজ্ং রহক্ষয়িত্যর্থ: ময়। সংক্রজ্ঞানেখরেণ বিমৃষ্ট বিমর্শনমালোচনং স্কুজৈত-দ্যুগোক্ষং শীক্ষমশেষেণ সমস্তং যথোক্ষং চার্থজাতং যথেক্কি দু তথা কুরু॥ ৩০॥

কানকণিরি টীকা। শাল্লমুগসংহধুমিজনাছ ইতিতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং করণবৃৎ-পদ্ধা গীভাশাল্লং, যথেজ্সি তথা কুকু, জ্ঞানং কর্মাপুপেদিটং তদন্তিটেভার্ম: ॥ ৩০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি । ইত্যেবং তে মুমুকুভির্ধিগস্তবাং জ্ঞানং সর্কামালগুত্তালগুত্তরং কর্মাযোগবিষয়ং জ্ঞানবোগবিষয়ং ভ্রিভাযোগবিষয়ঞ্চ সর্কামাখ্যাতং । এতদশেষে বিমুষ্য স্মাধিকারাল্লকাং ধর্বেচ্ছিদি তথা কুক্র । কর্মাবোগং জ্ঞানযোগং ভ্রিভাযোগঞ্চ যথেট্যাতিঠেত্যুক্টা। ৬৩॥

খ।মিকুত টীক।। স্ক্রিলি তার্থমূপদংহরন্ত ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে তুড়াং স্ক্রিলেন পরম্কারণিকেন মন। জ্ঞানমাথাতমূপদিষ্টং, কথংতৃতং, গুজাৎ পোণ্যাৎ মহত্তমন্ত্রোগাদিজ্ঞানাদিনি গুজ্তরং এতন্মরোপদিষ্টং গীতাশাল্তমশেবতোবিমূপ্ত পর্যাদেলাচ্য গশ্চাদ্ বথেছিদি তথা কুক্ত, এতন্ত্রিন্ পর্যাদেশচিতে সভি তব মোহোদিবর্তিষ্যত্ত ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টাকা। স্ক্রীতার্থপুগাংহররাত ইতি অনেন প্রকারেণ তে ত্ভামতান্ত্রিপার জ্ঞানাজ্যাত্রবিষয় মোক্সাধনং গুর্লান্ত্রত্রং প্রসমহভাগি সংভাগান্তাং কর্মমোগান্তহুত্রং তৎফলভূত্তাং আধ্যাতং সমস্তাং করিছা শেষে সর্বাহ্য স্থাবিলোচা এত্যায়োপদিষ্টং গীতাশাল্ত্র্যশেবণ সাম-স্কের্তিল পরমান্তের অভোনিমুখ্র পরীকোরাপ্ররপেণ যথেছেরি তথাকুক ন ব্রেডল্নিমুখ্রের কামকারেণ বংকিকিদিভার্থং অত্র চৈতাব্র্তকং অগুলাভ্রক্রনত মুমুক্লোক্সাধনজ্ঞানেণ বংকিকিদিভার্থং অত্র চৈতাব্র্তকং অগুলাভ্রক্রনত মুমুক্লোক্সাধনজ্ঞানেণ বিহিল্যোগ্যতাপ্রতিবন্ধকণাপক্ষার্থং ক্ষণাভ্রক্রিরার্ত্রালেন ভগবদ্পাবৃদ্ধার বর্ণাপ্রমান্ত্রালা ভালাভ্রনিয়ার আক্ষণভ সর্বাহ্যকর্ম বংকালাভ্রাক্রির্বাহ্যকর্ম করণগুলানার আক্ষণভ সর্বাহ্যকর্ম করণগুলানার কামকার্যালাল কর্মান্ত্রালানার ক্ষণমনননিদ্বাহান্তর্বাহ্যকর্মি ভগবদাভ্রাণাণ্নান্ত্রালাক্ষর করণগুলানাল্তর্বাহ্যকর্মি ভগবদাভ্রাণাণ্নান্ত্রালাক্ষর করণগুলানাল্তর্বাহ্যকর্মি ভগবদাভ্রাণাণ্নান্ত্রালাক্ষর্মির করণগুলানাল্যকর্মির ভ্রান্তর্বাহ্যকর্মির ভ্রান্তর্বাহ্যকর্মির ভ্রান্তর্বাহ্যক্রির্বাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রির্বাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যান্তর্বাহ্যক্রমান্ত্রাহ্যান্ত্রাহ্যান্তর্বাহ্যান্ত্রাহ্যান্ত্রা

# বিষ্ণু বৈশ্বতদশেষেণ যথেচ্চ দি তথা কুরু। ৬৩॥ সর্ববিশ্বহৃতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

্রাক্ষণজন্মনাজেন সংস্থানাদিপূর্ব্বকজ্ঞানোৎপদ্যা বা মোক্ট্রি এবং বিচারিতেচ নাতি মোহাৰকাশইতি ভাবঃ॥ ৬৩॥

হে অর্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গাতার আদি হইতে এন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩॥

গী: ন:। অৰ্জুন ভগৰানের অভ্যন্ত প্রির ও শরণাপ্ত ভক্ত ; এই লয়ত ভগৰান্ कात द्वार वर्ष्क् कर्ष्क पृष्ठ हरेश, काथा व ना निना विकाश श क्ना भूक साक भाषम स्रम व्यटनक कानमर्क अर्थ तरुक वाषहा कविद्याहरून । व्याच्छान त्य कवार्यान, ভ किरमान ও कामरयारनेत कन चक्रभ हेंहा जननेन् विरम्ध कविवा विनिवाहिन । महा छत्र, मनि वनात्रनानि **अञ् भनार्थ रहेरछ । चात्राजान व्यक्तात अञ**्च ; रक्म ना वजानरखन्न ছার। অনিত্য সাংস।রিক সুধ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম ঞানের ছারা জীবের জন্মানন্দ রূপ নিত্য স্থালাভ হইর। পাকে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, এই গীতালাল্লের প্রারম্ভ ছইতে পর্ব্যবসান পর্যাত ভূমি ভাল করিরা বিচার কর। মুমুকু ব্যক্তির অভঃকরণ অভদ্ধ थाकित्न भाग वर्ष चानि नात्मत्र निनिष्ठ वर्ग कन कामनानि भत्रिकान भूक्त क कन्त्रवर्णन বুদ্ধিতে বর্ণাশ্রম ধর্শ্বের অভ্ঠান করিতে হয়। এই রূপ নিকাম কর্ণের অভ্ঠান করিয়া অন্তঃকরণ গুদ্ধ হইলে ত্রাহ্মণ সাধক স্বাত্মজ্ঞানের নিমিত ত্রহ্মণেতা গুরুর স্মীণে বেল্ল বাক্য বিচারার্থ শাল্প প্রভিণ।দিত বিধানাত্মারে শিথাপুত্র পরিভাগে পূর্মক সর্ক্ कर्य महानि धेरुन कविद्यन । महानि क्रिन्द भेदनोत्र वरहेदा विविक्तान द्रावा व्याहि জ্ঞান সাধন অভ্যাস পূর্মক প্রবশ্যনন-নিবিশ্যাসম কারা আত্মজ্ঞান লাভ করিলে : মুক্তিপদ পাইরা থাকেন। আর বাহার। সক্ষী কর্ম সর্লাচসর পূর্ণাধিকারী নছেন, উছোলা অভঃকরণ ভবির পরও শাজীর আজ। পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহ।র নিভাষ বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মের অনুষ্ঠাৰ ক্রিবেন; এবং ভগৰানের শরণাগত হইরা সম্পূর্ণ মুক্তিভাগী हहेरबम ॥ ७०॥

শাস্ত্রতাব্যং। তথা স্বোদি মরোচামানং শুণু সঁহর এক্তমং সহর ওক্তেয়াহতচ্ব অওক্তনং রহজং উক্তমণ্যসভত্ত্বঃ পুনঃ শুণু যে মন পরবং প্রকৃষ্টং সচোবাকাঃ ন ভগাৎ নাপ্যবিদারণাদাবক্ষানি তর্হি ইউঃ প্রিবে।সি বে মন স্কৃমণ্ডিচারেণেতি কৃষা তভভেদ কারণেন বক্ষাবি কথবিব্যামি তে তব হিতং পরং ভানপ্রাংথিসাধনং॥ ৩৪॥

আনন্দ্রি দিকা। পীতাশাত্রত পৌক্রাণবেঁগ বিদর্শনছারা তাৎপর্যার্থং প্রতিপত্রসমর্থং প্রভাৱে ভ্রোপীতি। কিমর্বমিঞ্দ্ পুন: প্রাচুটিনধানীভ্যাশভ্যাহ ন ভরাদিতি॥ ৩৪।।

त्रामाञ्चक काया। नर्स अस् व्यविधि। नर्दर्शक

्णिक्तात्रण व्यक्तनान्-

## ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষামি তে হিতম্ ॥ ৬৪॥

জ্নম্নিতি পুর্বমেবোকং। ইণস্ক তে ওজ্তমং প্রবক্ষ্যানালক্ষর ইজানো । ভূয়োশি তবিষয়ং পর্মমেবচ: শৃণু। ইটোবি মে দৃঢ়মতিঃ ভততে হিতং বক্ষ্যামি॥ ৩৪॥

খামিক ত টাকা। অভিগন্তীবং গীত। শাল্লমশেষতঃ পর্যালোচিতুম শক্ষুণতঃ ক্লপরা খানেষ তথা সারং সংখ্য কর্থনতি স্বর্ধ গুড্ড দমিতি ত্রিতিঃ। সর্বেক ডেয়াইপি গুড্ডে-ডেয়াগুড্ড মং মে বচক্তর ভরোক্তমণি ভূম: পুনরণি বক্ষামাণং শৃণু, পুনঃ পুনঃ ক্লমে হেজুমাহ দৃচ্মতান্তমিতঃ থারে। ইনি মন্ত্রা ভত এব বেছে। তে হিজং বক্ষামি, যথা, মন ব্নিটোহিসি মনা বক্ষামাণং দৃঢ়ং স্বর্ধ রামাণে। শেতমিতি নিশ্চিত্য ভততে বক্ষামী-ভার্থ; দৃঢ়নতিরিতি ক্রিং পাঠঃ॥ ৬৪॥

মধুত্বদন সম্বতীকৃত দিকা। অতিগন্তীকৃত গীতাপাল্লভাগেন্ত: প্রালোচনক্লেদানিবৃত্তরে কুপনা স্বন্দন তক্ত সারং সজ্জিশ্য ক্থনতি প্রুক্ষং হি গুরুং ক্রমনোগাও
গুরুতরং জ্ঞানমাধ্যাতমধুনাত্ ক্রমনোগাতৎক্রজ্ঞানাচ্চ দর্মস্থানতিদনেন গুরুং
রহক্তং গুরুতমং পরমং সর্ক্রঃ প্রকৃষ্টং নে মম নচোবাক্যং তৃরং তক্ত ভবেত্তক্রমণি
স্বন্ধ্রাহার্থং পুনর্ম ক্রমাণং দৃণ্ ন লাভপুলাধ্যাত্যাদার্গং স্থাং ব্রনীমি তৃইটঃ প্রিরোসি
নে মন দৃড়মতিশানেন ইতি বতত্তেনৈবেটানেন বক্ষ্যামি ক্থরিন্যমাপ্টোলি সন্নহত্তে তব
হিতং পরমং প্রেমাঃ॥ ৩৪॥

হে অর্কুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জায় তোমার হিতাপ আমি পুনর্বার স্বাপেকা গুছ্তম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর ॥ ৬৪॥

পী: স:। ইতি পূর্বে ভগৰান্ সরা।স পর্যান্ত নিজাম কর্ম যোগের গুছ তত্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাস কর্মের ফল বরপ গুছতর জ্ঞানতত্বও ব্যাথা। করিয়াছেন। এক্ষণে গুছাতিগুছত্ব তত্ম ব্যাথার হার। অর্জুনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জুন উচাহ প্রিয়ালরণাগত ভজ, এই জন্ত অর্জুন বিজ্ঞাসা না করিলেও ভজ্কবৎসক ভগবান্ আপনিই অর্জুদের হিতার্থ গুরুত্ব প্রামর্শ বানে প্রবৃদ্ধ হইকেন।। ৬৪।।

भ। चत्र छात्राः। ' छिद्धं नर्सिक्षणाः। विक्र छ विद्यमिक्षणाः सम्मा छत सिक्षि एक्षण विद्यम् स्वरणां स्वरणां स्वरणां स्वरणां विद्यम् स्वरणां स्

আনন্দণিরি টাতা। বিশ্বনিতি সাধারণরির্দেশে তথং পর্যনিত্যানিবিচেশবণ্যিত্যা-শক্তাক ভন্তীতি। তকেন প্রান্ধিরা নিবুণোতি কিং তবিভূচাদিনা। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচঠে অঞ্চেত। এবসুক্তরা স্থীত্যা বিশ্বনিক্তাবেশ্ব বাজনেৰে অপন্যতি অপিত্যক্তিবিশ্ব

## यमाना छर महत्कामम्याकी मार नमक्रुतः।

দানেবাগমিবাসীতি সম্বন্ধ:। সভাঞতিজ্ঞাকরণে হেডুমাছ বতইতি । ইদানীং বাক্যার্থং জ্রোর্থিনাং প্রবৃত্ত্যুপ্যোগিন্দেন সংগৃহাতি এবাস্তি ॥ ৬৫ ॥

রাসাহ্মক ভাষ্য। সম্মনা ইতি। বেদান্তেরু বেদাহ্মেতং পুরুষং সহারং। আদিত্যবর্ণং ভ্রম্মং পরভাব। ত্রেবং বিদান্ত ইহ ভবতি নাক্তঃ পদ্ধা বিদ্যুত্হদনারেত্যাদিরু মন্মিন বিহিতং বেদনোপাসনখানাদিশক্ষণাচাং দর্শনসমানাকারং স্থাতিসভানসভার্থ প্রিরং ভন্মিন মরি মনো বস্তেতীই মর্মা ভবেতি বিধীরতে মন্তক্ষঃ অভার্থ সংখ্যিরঃ ভত্তার্থম্বজ্ঞান চ নির্মিন প্রিরাং স্থাতি সভিং কুরুস্বভার্ত্ত । মন্ব। দী ভ্রাণি সভক্ত ইতাহ্ম্মজ্জতে যক্ষমং পূজনং অভার্থপ্রিরমদারাধ্যপরে ভব আরাধ্যং হি পরিপূর্ণন্ত্রেইঃ মাং নমক্ষুরু মনোনমঃ নমনমপ্যতিমাত্র প্রক্রীভাব্যভার্থপ্রিরং কুর্মিত্যর্থই এবং বর্জনানে মানেবৈষ্যানীতে ভব সভান্তে প্রভিত্তানে ভব প্রতিক্রাং ক্রোধি নোপ্রক্রমনাত্রং বৃত্ত স্বাভিত্তান ভব প্রতিক্রাং ক্রোধি নোপ্রক্রাজ্ঞান বৃত্তঃ স্বাভিত্তান প্রতির্ধান প্রতির্বাভিত্ত ভিন্নিরা হি ক্রানিনোভ্যর্থমহং স চ মনপ্রির ইতি প্রেলিকং বভ্রমণাভিত্যাত্র প্রতির্বাভিত্ত ভিন্নিরাল প্রতির্বাভিত্ত ভিন্নিরাল প্রতির্বাভিত্ত ভিন্নিরাল স্বাভিত্তনিত ভিন্নিরাল্যনান হন্তং মাং প্রাণ্যামি। অভঃ সভানের প্রতিক্রাভ্রে মানবৈষ্যানীতি॥ ৬৫ ॥

খানিকত টীকা। তদেবাৰ সন্মনাইতি। সন্মনামচিতভোতৰ সভজোনভলনীলোভৰ মন্বাজী মন্বজনশীলোভৰ নামেৰ নসভ্য এবং বৰ্জনানত্ব: মৎপ্ৰসাধণক্কানেন নামে-বৈবাসি প্ৰাঞ্চাসি অত চ সংশবং মাকাৰী: ত্বং হি মে প্ৰিয়োহসি অতঃ সভাং ব্ৰা ভ্ৰত্যেবং ভূত্যমূহং প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

মধুত্বন সরস্থা কৃত টাকা। তবেবাছ মরি তগবতি বাজ্বেবে মনো বজ স সন্নাঃ ভব সন্। মাং চিন্তর বৈবেশ কংস্থিতপাল। দিরপি তথাছতভাছ মন্তর্জঃ প্রের। মর্যুত্রভঃ মির্বরেশাল্লরাগেশ সদ। মহিবরং মনঃ কুর্নিতি বিধীরতে ছবিবরোগরাগএব কেনভানিত্যতভাছ মন্বালী মাং বটং প্রিরুৎ শীলং বজ স সদ। মংপ্রাপরোভব প্রোণ-করণাভাবে তু মাং নমকুক কাছেন বাচা মনসা চ প্রাক্ষীভবনেনারাধর ইনংচার্চনবক্ষনালান্তরামণি ভাগবতধর্ম পাসুপ্রক্ষণং তথা চোজং প্রভাগবতে ' প্রবণং কীর্ত্তনং নিজ্যো অরগং পাল্সেবনং অর্চনং বক্ষাং লাজং স্বামান্ত্রনিকেটা তলিকের প্রান্তর্জন প্রিরুত্তে ভগবতাছা তর্মন্তে বীত্র্ত্তমন্তি এতছা তল্কির্সারনে স্যাধ্যাতং বিভারেশ এবং সদা ভাগবতধর্ম হিন্তামেন সম্মন্ত্রাগোৎপত্যা মন্ত্রনাল সন্মান্তর্জন বাজ্যাক্রেরে এই বিভারেশ বাজ্যাক্রেরের বাজ্যাক্রিরের বিভারেশ করামান্ত্রির বিভারের বিভার বিভারের বিভারের বিভারের বিভারের বিভারের বিভারের বিভারের বিভারের

মামেবৈষ্যদি দত্যং তে প্রক্রিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫॥

হে অর্জুন ! তুমি মলাত চিন্ত, মন্তক্ত হও, আগার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি ; কেননা তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

গী: দঃ। ব্রহ্মণদ লাভের অক্ত ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে হয়, ভগবান প্রাণ্যে এই কথা বলিলে পাছে অৰ্জুন মনে করেন বে, কংশ শিশুপালাদি তো ছেব পুর্বাক জগ-ৰানকে চিম্বা ক্রিয়াছিণ, অভএব আমিও সেইরূপ চিম্বা ক্রি; এই অন্ত ভগবান বলিবেন (य. ७ कियुक हिट्ड आभात जनना कता वह ए किहे ना किकाल शहेरन, अर्कुरनत वहे भन्ना भत्रिशाझर्थ फ्शनान् विशासन, फुमि मक्तिना जामात्र श्रुकाशतात्रण रु । श्रुकात मामधीत्र क्षकार बहेटल यान भूका भून ना बत्र, कार्क्कारनत अहे भक्ता निवातनार्थ कर्मनान विशासन कृति व्यामाटक ममञ्जात व्यर्थाय व्यक्तित्रका श्रुक्त क भन्नीत, मन ও वाटकात बाता व्यामात व्यातामना कता " मत्राकी अ नमः " शनकता कर्गनात्मक कर्फना अ नमना उश्वाकिक इदेशाह । अभनारमञ्ज्ञ क्रेश क्षत्रम ७ की र्डम, क्रिकारमञ्ज्ञ माम ७ ज्ञाने जान, मामरम्बन, व्यक्तिन छ क्ष्यन अने पाष्ठ मध्य अ व्याद्यमध्यम् अकित अहे नव अकात नक्ष्य । अहे अखित्यान बहकात विनि कार्यात्व आतायना करतन, क्रांतात्व शिकानुमादि (महे खक्ककक्के ব্ৰহ্মণদ নাভ করিবেন। " বন্ধনা " এই পদের ধার। ভগবান্ ব্রহের চিত্ত বিলয়রপ গীডার ভতীয় ষ্টক বা জ্ঞান কাজীয় জীব অক্ষের অতেদ ভাব, "মতক "এই পদের ছারা क्रमनाम गीलाम क्लीम बहेक् ना काननिक्षा नारमाथरनागी खेशामना काल ना किर्याग. धानः " मन्याकी " धरे शरमत काता कशवान् निकाम वर्गाक्षमध्यप्ति काक्काक्छ। कर्याद গীভার প্রথম বটক বা কর্মবোগ সংক্ষেণে কীর্ত্তন করিলেন। ধনাদির অভাবে পূজার कात थाकात काकशीत रहेता 8 ठी हाटक काल श्रांक नगणात कतिता गमण खती है পরিপূর্ণ হইর। যার। যেমন দর্পণাদি, উপ।ধি নিবৃত্ত হইলে প্রতিবিম্ব বিশ্বভাব প্রাপ্ত হয়, সেইর প আমার ক্পিভারুরপ আরাধনা ক্রিলে তুমি নিশ্চরই আমার অভেন্ন বরুপ क्षांश क्रेट्य ॥ ७६ ॥

শাক্ষরভাষ্য । কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ প্রমন্ত্রমীগরশ্রণতামুপ্সংক্ত্যাবেল্লীং কর্ম্ম-বোপত্যাগনিষ্ঠাফ্লং স্মাঞ্চলিং সর্ক্ষেন্ডবিহিতং বজ্ঞবাসভাহ সর্ক্ষর্ন্ত্র চিত্ত ধর্ম দি সর্ক্ষর্পাঃ তান্ ধর্মধর্মকেলালাধর্মেণি পৃষ্ঠে নৈক্ষ্মিত বিবলিতজাৎ লাবিরভোচ্ কুছ্রিভাবিম্চাত্ইতি ভাল ধর্মধর্মকেত্যানিশ্রভিস্থতিত্য সর্ক্ষ্ম্মির্ পরিভাল্য সমাজ্ঞ ক্ষ্মিরভাবিম্চাত্ইতি ভাল ধর্মধর্মকেত্যানিশ্রভিস্থতিত্য সর্ক্ষ্মির্ পরিভাল্য সমাজ্ঞ ক্ষ্মিরভাবিভাতজামেকং সর্কাজানং সর্ক্ষ্মিত্ব মির্মির জ্বাতি ওকং ক্ষমন্ত্রণবিবর্জন মহমেবেভাসবৈশ্ব শর্পং এল ন মর্ক্তির ক্ষমির স্থানির ভারতার জ্বাতি বিভাল ক্ষ্মির ক্ষানির স্থানির ক্ষানির স্থানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির বিভার্তি । ৬৬ ॥

## দৰ্বধৰ্মান্ পরিত্যজ্ঞা—

আনন্দগিরি টাকা। বৃত্তমন্দ্যানভরশ্লোকতাৎপর্যমাহ কর্মবোগেতি। পর্কবিশেষণাক দধর্মাক্ত লগে বারন্ধতি ধর্মেতি। আননিটেন মুমুকুণা ধর্মাধর্মরোজ্যাজ্যতে প্রতিষ্ঠি উদাহরতি নাবিরতইতি। মানেকমিত্যাদেভাৎপর্যমাহ নমজোক্তনিতি। অর্জ্ঞাক ক্ষিম্বাক্তকসন্ধান্দার। জ্ঞাননিটারাং মুখ্যানধিকারেপি তং পুরস্কৃত্যাধিকরিভাতভোগেপদিক্ষিদারিকার আননিটারাং মুখ্যানধিকারেপি তং পুরস্কৃত্যাধিকরিভাতভোগেপদিক্ষিদারিকার বিবাধনতি প্রত্যাহ আহংবিতি । উত্তেখে দাশনিকং বাক্যমনুক্রনিত্তি উত্তেখেতি । ঈশব্যত ঘদীরবন্ধননির্সন্বান্ধা তৎপাল্যিভূদ্বির তে শোক্ষব্যাদেশাভীভাব্য আভইতি ॥ ৬৬ ॥

রামাত্র ভাষা। সংক্তি কর্মবোগজানবেংগ ভক্তিবেণিরপান সর্বান্ ধর্মান্ পরস্বি:শ্রের্গ্রাণ্নতৃতান্ স্বারাধনত্বেনাতিসাত্র প্রীতাঃ য্পাণিকারং কুর্মাণ এবে। त्रीका क्षण महक्ष्यानि भिन्नकीर्शन भतिकाना मारमण्ड मनभर तन कर्षातमानासन-क्षाभाष्मभात्रकाञ्चनद्वरच व्यवका नर्सभर्त्वागाः माञ्जीत्रक शतिष्ठां ग वेडि सिक्ततः मुणु स्म ত্ত্ৰ ভাগে ভরতস্ত্ৰম ভাগে। হি পুরুষণ্যাম মিবিধঃ সংক্রাকীর্ত্তিতঃ । ইতারেছ্য যক্ত কর্মান্ত্রাগীতাভিধীরত ইত্যাদৌ অনুচ্মুণ্ণাদিতঃ। আহং ছাং সর্ক্ণাণেভ্যে। গোক-विवासि जार वर्षमानः चाः मदलाशितितातिकाः चनाविकान मिकारामकारमञ्जाकान क्रारणकाः मृद्धिकाः भारमात्काः (माक्यांत्रेया।मि माध्य द्यांकर माक्या । व्यथना क्रक्ति বোগারস্ত নিরোধি সর্বাপাগনিনিমু কিপুর্বাকং ডজিবোগারস্কভাত্যর্থ ভগবৎপ্রির পুরুর-मिर्द्धकाष्ट्रमात्रश्चिमित्रापि भागानामा मण्डाक ७९ आत्रिक्त वर्षे भित्रमाण्डमान-कृदेकरक्ष्याः कृष्णत्रक्रा चापास्मा चक्तिवाशतस्यामईकामारमाना (भागरकार्व्यम् । भाग-ম্পত্মন । প্রীভগণাতুণাচ । সর্বাধর্মান পরিত্যজ্যোতি । ভক্তিবোগারভ বিরোধানা দিকাল-मिक नानाविभागसभागासूक्ष्मान ७९थाविक उत्तरीम कृष्ट्रास्मात्रकृष्णा रेग्यानेक ত্রভপতি পণিলেটি জিবুদ্ধিটোমাদিক।মান।বিশাখান্ ছরা পরিবিভঞ্গেবপ্তিনা ছরছ-क्षेत्राम मर्कान्याम अति छ। का किल्यामातक मिक्स में मार्ग कर भग्न का किन्न मार्ग हिन्द वित्नकारनद्याक्नेन्नगुप्राक्षिका नारमनाकन्धिः भक्ताः खानग्रन । कहः काः गर्सनाः रभटका चरणातिकचत्रभ ककारेत्रखविदताभिकाः भारभट्कारे स्थानकित्राणि वश्कित ॥ ७७ ॥

খানিক্কত টীকা.। ততে। হপি গুল্ড মমাৰ সংকৃতি। মন্ত জৈপে সংকৃতি ভবিষাতীতি 
মৃত্যু নিখালেন বিশিকৈ ক্ষাং ত্যক্তা মদেক শ্বংগাত ব এবং বর্ত্তমানঃ ক্রিয়ানি নিজঃ
পাপং ভাদিতি মান্ড লোকং মাকার্যীঃ অভ্যাং মদেক শ্বণং সর্কাণাণে ভোইছং নোক্রু
বিবামি । ৩৬ ।

स्यूष्ट्रम स्वतंष्ठी कृष्ठ होना। "अधूनावृ स्वेषतः न्य्यूब्डानाः क्राक्षा डिवेडि छास्य न्यूब्डानाः स्याप्त डिवेडि छास्य न्यूब्डान्ताः स्वाप्त । अध्याप्त । अध्यापत । अध्य । अध्यापत । अध्यपत । अध्

#### মামেকং

फक्च देवरम गतमः एकः मांत्वाभिकमधीकि निहात्रभूक्तिक (क्षात्रक्षकध्रविक नर्कानाचित्रसम्बद्धा मरनायुष्णा देवनशात्रायक्तिक्वित्रता मञ्जर विकास कार्यः व्यवसारम्बर भवनः ब्राव्यकारम्प्रतिन मर्वास्थानवर्षानिकार्याः नास्य मर्वास्य भविष्याः मर्वास्थान्य भविष्याः स्थानिकार्याः स बावस कार्याकातिकांगांकाम " यस्त्रात रस्त्रीत्व नाविधिवरक्रासात्ववंशीनकाव " न विवा निरंत-किळातानिकिन्द कथा प्रमान मर्जन्यकार्यकारिकाश्चित्रकार्यकान वालि वर्तारमहरूकार्थः क्षर्कत्वनम्याकः मस्य वर्षाम् अतिरक्षाकारकामान्यानाः अतिकारियानकारक व्यरका-ধর্মপদং স্থানাত্রপর্মিতি ভব্যত্ত কর্মত্যাগোণিধিরতে অপিতৃ বিদ্যমানেপি কর্মাণি खळानाम्हदन क्रावटनक्षेत्रभकामाळा अक्षठात्रिश्रृङ्क्शन शक्ष्रिक्र्णाः गांशत्रहणान विशेतरक ভত্ৰ স্ক্শিশ্বনি পরিভ্যক্তে ভেষাং স্বশ্বাদ্রসম্ভবেন ভরিবারণার্থ অধ্পে চানর্থক্তে क्छान्।।पत्राक्षाकाराक्षरमत्रिकारात्रवहनमनर्बन्दाय भाजास्त्रगीशकातः कृषावर्शासमार्थानाः क्छ। नम्रत्रकृष-शनिरद्धां कररकृषम् । किनि अव। मिन्नाकृष्ण वितर्भव वह है जि साम्रह कह मक्त धर्म विश्वविद्यादियां करिया करिय (त्रवानि नःकान्नाखः कर्गरामक्षेत्रवातानिमियनक्षार क्यारनस्यिम शतिकारकार काळ्यांप्रत्येव गर्स वार कृ माळावार भवमर बरक्यी वंत्रभववदेखरवि कदेवन भाळगति-সমাধির্ভগনতা ক্রতা ভাষতবেশ সংস্থাসভাগি অফলাগর্ব্যবসায়িতাৎ অর্জুনং চ ক্ষ্রিরং गरङ्गामागिकातिनर अिं गरङ्गारमाशदक्षाराश चर्चुनरठ क्वित्रर मस्कागानिकातिनर-क्षांत्रिमः व्यादमानद्वामः वर्षम् वर्षाः त्भाकतियामि गर्खा । १९७७ वर मास्तरहिक काशकत्मागगरहात्मे सकाकार सञ्चादगरकान-श्रदेशकानात्राहरूत्व क्रान्टक्तभात्रभावाद्य छ। १० वृह्द क्रान्त वृह्द व्यवस्था अवहर् वन्। नामरत चल्डार्टर नव्य धर्मकार्यकात्रीचाकार नव्य भारतात्राच्यात्राह्यसामिनिविव्यक्षा भागातरक्षुरक्षारवाक्षवाामि शाविकवः निदेनन ' शत्य'न भागमभूवकीकि ' कारक-धर्म वागीयवाक वम जालामा काः गृद्ध थात् वस मम बहुवशाविमिष्टवाकावाहार क्यर मिखातः अ। पिछि (मानर मानावीः काराका देतिन तकानि इर्च कानीह निकतार अहनारथा-ममामार्थी न जनवमस्यरण " जटेजवारश मदेगवारगोग धनावमिकि विश्वा . जनवास्त्रवण्डार-जाधनाष्ट्रा गर्भाक छः विश्वत्यावर्वित्छ। चाकिः जदक्षीकिक त्राह्मत्य अष्ट्रविष्णं के के क्षा विश्व মাজনিত্কগাতে ', फ्लानार मुक्यका गठानि (कनानश्रस्माक फ्लाक्र स्वामिकीनक्र भागत्त्वीविकत्रमः करु म ममुख्या नकातमः 'विकीयः मधुः यथा 'वसम्विक्ता याकामि बनार क्काकिमहुष्टर सम्मामामिनिर्दाति शोक्यर गंगनामि ए ' पुणीनम्बस्थावस्थ्या ' मक्नमिनमर् हे बाद्धावन भवमभूमान्भवत्मवतः मध्यकः देखि मिवियनाक्ष्यकात्रातः सनद्रशरण्डस्थाम् विवाद प्राविधि ' प्षः अधिव्यवहर्मः अपतीयश्रामाश्रामाश्रामाश्रामाश्रामाश्रामाश्रामाश्रामाश्राम कालाः कृषिकात्रावृत्रावर्षकाः कविन् वि श्रीकानाटल निहेक्तिः नाशुनाधमकावानात्रः निमक्तिमुक्तर हे वह्या कवा कर्षानिही गर्स कर्षागरसागगर्यसागगरस्ता चकर्यना क्रमधार्का নিবিং নিক্ষতি মানবইত্যক বিংভাগপূর্বকিশ্রবণাদিপরিপাকসহিত। জাননিটোপনংক্তঃ ততোমাং তথ্যভাষা বিভিত্তব্যর্মিতাক তগণভক্ষিনিটাত্ত্রগাধনভূতোত্রফল-ভূকচ্চ তবতীতাত্তপদংব্রতী বিশ্বহান পরিতাকা মানেকং প্রণং রবেকার ভাষাকৃতভ্

#### পরণং ত্রজ।

সর্কাশর্পান্পরিতাজ্যেতি সর্কাশর্পান্তাসায়্বাদেন মামেকং শরণং ব্রজেতি জ্ঞাননিটোপ-সংজ্ঞেত্যাত্য তগনদভিগ্রাধন্তিন কে বরং ব্যাকাঃ বিচীয়দ্দীভাধাং প্রস্পুক্ষতাগ্য-গিরাং রক্তং তথাবি।।মনভিনিপুবং কোনিভক্তাং অহংকেতথাল্যং বৃদ্ধি কৃত্যানিত্রি ক্রমণ্যাহেত্সেহানাং তদ্পি কৃত্যাহৈব মহতাং । ১৬৬ ৪

তুমি সমুদর ধর্মাসুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ববিপাপ হইতে বিমুক্ত করিব॥ ৬৬॥

वर्गाञ्चम भर्ष शक्षि वह धीकात भर्ष आहरू, मैकन श्राम्बहरू अधिकान-कृषि এक्षमाब क्ष्रवान्। कार्रे क्ष्रवान् विटिक्ट्सन, गर्स थट्यंत्र चक्रद्व २ त्रवा ना क्रिक्षा धिकताम मार्गाटकरे गर्ना धर्म व्यक्तन विश्वति विश्वति एक धरः मार्गाटकरे नत्रमञ्ज कांनिया चनाचा विषय हिंछ। माळाटकरें हिंछ, रहेंटफ सूत्र कतिया मांत. अनः चननिक्त टेफन भारति स्वाय की व त्यारमय न्यारनरम न्यामारक है निवस्त किसा करा। " मर्स्समर्खान " भारत शर्ब 8 अथर्ब अर्थार गर 8 अगर, गांवात्रग 8 अगांवात्रग (एक, हेस्टिब, मन आवित्र) जन शकात धर्मारे छेननिक रहेबाद्ध। नन्त धर्म निवास कर्ना नन्त नर्मा जनातन विनिधा त्कर मान कतित्वन ना : त्क्नना फार्श रहेरल भवन बार्नक्र कर्मात वावस्थ क्तिएकन ना । क्रानक्कतरण मंत्रपागक रक्षारे गमण मार्ख्यत अस् त्रर्थ, धनः गमण गाय-रमत हत्रम क्ला वर्षाक्षम धर्षारक केरणका कतिया व्यक्तित महाराम धर्म रव व्यक्ति वाक्तिवाहिन, क्रमान् बहे स्नाटक रमहे मन्नाम धर्म के भनिकाम करिएक कारक्य कतिरागम, अन्य छ। हो व भवनागिक विमारकान धर्माकर्षा है रव स्थाई महा, काहाहै ब्वाहे-राम । मिन्दिकि कर्क्न वक् बाह्य वर्ष कड शारात कांभका कतिराविद्यान, छाई क्शवान विशास (व. कृषि क्ष्यक हिन्दा कतित मा, क्षामात विना आधिक करे आवि एकामारक मर्स भाग विश्वक कतिय। अकि विनिद्राह्म " शर्याण भागमणश्रविक " धार्त्वत बाता भाग निगडे इत। कशवान चत्रः माकार धर्मा चत्रभ, किनि भाग निगडे कतिरागम, जाहारक कात्र ''कर्या कि ? " श्रेषरात्र कामि, " " श्रेषत कामात्र " अ " ঈশ্বই আমি, "এই তিবিধ শ্ৰণাগতি শাল্পে প্ৰাসিদ্ধ আছে। প্ৰথম, ব্ৰা—

> " সভাগি ভেদাপগৰে নাথ ভবাহং মামকীসম্বদ্ধ। সামৃত্যোহি ভরজঃ কচনো সমৃত্যো ভারজঃ। "

হে অধিশ নাধ। বনিচ সমুজে ও ভরকে কিছু নাজ ভেদ নাই সভা, তথাপি লোকে সমুজেরই ভরক বলে; কেহ ভরকের সমুজ বলে না; গেই রূপ হে নাধ। ভোনাডে আনাতে কোন ভেদ না থাকিলেও " আমি ভোনারই ", কিছ " জুমি আমার " একথা বলিভে গারি না।

विकीत भन्नगानकि, वथा--

" इखन्द्रिका वाटानि वनाद कृष्टि क्षेत्रकृष्ट । सम्बाद्यमि निर्मानि स्थोकवर १९४८ कृष्टि ।

## অহংখাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষরিধ্যামি মা শুচঃ ॥৬৬॥

গোণিকাপণ ভগবান জ্বিক্তাকের হত্তধারণ করিলে গর, বধন তিনি একলিন ভাজ ছাড়াইরা পলায়ন করেন, সেই সময় গোণিকাগণ ভগবান্কে নিরাছিলেন, হে ক্তক ! ভূমি যে আমাদিগের হাত ছাড়াইয়। বল পুরাক পলায়ন করিলে, ইহাতে ভোমার পৌক্রব কি ? আমাদের হুদার ছাড়ির। যদি পলাইতে পার, ভবে তোমার পৌকর কুরিতে পারি। এধানে ভজা "ভগবান্ আবার " এই ভাবের পরিচর দিরাছেন।

ভূতীর শরণাথতি, যুগা---

" সক্ষাসিদমহক বাস্থাদৰ পদ্ধ পুমান্ পদ্ধেশন সঞ্জঃ। ইতিগিতিদ্ধতা ভ্ৰতানতে শ্ৰুম গতে অলভান্ বিহান্ন দুরাৎ ॥

শ্বাবর জন্মাত্মক সমস্ত জগৎ, এবং আমি বাহ্মদেশ ব্রুগ, চেই পরস পুরুষ অভিতীন, " এইরপ স্থির নিশ্চর ভাব বাঁলার হাদ্ধে সর্বাণ বিশ্বামান, হে দৃত । ইন্প ব্রহ্মদৃষ্টি সম্পন্ন বাজির নিশ্চী ভূমি ক্লাচ প্রন ক্রিও মা । ইন্প তত্মবেছা ব্যক্তিকে ভূমি দ্র হইতে পরিভাগে ক্রিয়া চলিয়া বাইও ( দ্ভের প্রভি যথের উজি )। জগণান্ প্রথম কর্মনিষ্ঠা, জান নিষ্ঠা ও তপন্তক্তি নিষ্ঠা, পরম্পার সাধ্য সাধ্য করিয়া ক্রিয়া ভূমিক স্বিয়া আসিয়াছেন। এক্সেন সেই সকল কথা সজ্জেশে ব্যাধ্যা ক্রিয়া অটাম-শাধ্যায়ে গীভার উপসংহার করিছেছন।

" অকর্মণাত্মভার্চ্চা সিদ্ধিং বিক্ষতি মানবং '' এই বচনে কর্মা নিঠার উপসংকার করিলাছেন। " ততোমাং ভত্ততো জাতা বিশতে তগনভারং " এই বচনে কর্মা সরাগ্য পূর্বাক শ্রবানমনাদি সাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিঠার উপসংহার করিলাছেন। এবং '' সর্বাধ্যান্ পরিভাজা মানেকং শরণং এক শ এই বচনে ক্যাবভ্জি-নিঠার উপসংহার করিবেন। ৬৬॥

শাল্যকাব্যং। অমিন্ বি গীতাশাল্লে পন্নং নিংশ্রেরসসাধনং নিশ্চিতং কিং জানং কিং কথা না আহে। পিছত রসিন্ডি কুতঃ সন্দেহঃ বং জালায়ুত্যমান্ত তড়োম। স্বত্তালি জালা বিশতে তদুসভ্যমিতালীনি নাশ্যানি কেবলাথ জানাথ নিংশ্রেরসপ্রাপ্তিং দর্শনিত কর্মণাধালাকার ক্ষেত্র কর্মণাধালি কর্মণাং অবজ্ঞকর্ত্তাং দর্শনিত কর্মণাধালাকার ক্ষেত্র কর্মনাধালি কর্মণাং কর্মনাধালি নিভাগ্রেরানিক্রক্মনাধালি ক্ষানাধালি নিভাগ্রেরা মন কর্মাহং কর্মাহ্মাল ক্ষেত্র ক্রানাধালি ক্ষানাধালি ক্ষানাধালিক ক্ষান্ধালিক ক্ষানাধালিক ক্ষান্ধ ক্ষানাধালিক ক্ষানাধালিক ক্ষানাধালিক ক্ষানাধালিক ক্ষানাধালিক ক

## ইদন্তে নাতপশ্বায় নাভক্তায় কদাচন।

s স্কানস্বাদ্ধি সমূচিত ভিনাং নিঃশ্রেরসঞারি রিভি পদ্ধরং নিগর্জরতি ভাষাকালাচ निः (अन्यक्ष कर्षनाधनकासूनभक्षिः न हि निष्ठाः यक्ष कर्षना क्षात्मन का क्षित्रत्त्रः (करणकातमणि जनर्यकः छहि ग जविषानिवर्धकरक गणि प्रहेरैकवनामनावशाम-निमा । जारमा श्रियक्क कानक मुद्देश देक्यना कर्गायमा मुख्य मुक्का भिवित्रका भर्तामा कान মসোনিবর্ত্তক প্রদীপ প্রকাশকণবৎ বিনিযুদ্ধসর্গাদিবিকল্পজ্জুকৈবল।।কগানং হি প্রকাদ भक्तर कातः छवा हुडीर्थाताक विविक्तिताक्षित्रवृत्तानिताः वहानुकक्तीनिकातकानार देवगै भव विवर्णनाविक्यावक्रकाल कर्व । खरत वा का भावाक्रम विवर्ण जना कानमित्री क्रियामार सुदृष्टीवीमार वार्गिष्ठ कालामिकातकश्चाप्रदेकवनाम्क्रणत्म कर्षाश्चरम वा धात्रवित्रवर्गनदक्षकि व कागगिष्ठा कर्णगिरिकार्गनाति कागिनिका क्रिकेकिया शिर्मा कामिकिशांत्र छ।मिकि एए म टेक्ननाकरण कार्या किशांकनार्थितासूर्णनरकः टेक्ननार-करन विकास कारत न कि न कि नश्क्षे एकानरक करन कृत कारा विकास कना विवाध क वर क्नाखरतः छरुमानमञ्जातार को कित्रांत्राम विकालगारकः महि त्राका शांशिकतन কর্মশি ন্যাপ্তভ কেঞ্জমাঞ্জাধিকলে ব্যাপারোপপত্তিভবিষ্যঞাবিদ্ধ তত্মার কর্মশ (वाचि निः (अप्रमाधनका नह कानका (वाः मयुक्तिकामा विकास कानका देकनमाकाका কর্ম্মান্যান্ত্রেল অনিস্থানিবর্ত্তককে ছ তিরোধাত, নহি ভম্তম্যানিবর্ত্তক্ষত दक्त करमक स्थानः निरुद्धक्रमनाथमणिक म निकामकर्ण क्षकाकाकारकारका देववनहरू চ নিভাছাৎ বন্ধানৎ কেবলজানাৎ কৈবল্যগ্রান্তিরিভ্যেতভাষ্থ বজোনিভাগনাং कर्मनाः अफ्रकानामस्त्रत्ने बाकानातामस्त्रकातिशाखिनकनः श्रार. मध्यतः कर्षि कर्द्ध (कार्रात्कां नाक्षि के जानित्कां कि वानिका कार्रात्का कि कार्रानार क्या निमम्होतार अकारोत्रणाधासिः अकिषिषक हाक्तनामित्रेयकी बायननिक्षः कामहोत्नाक व्यवस्थानकिक्षेणवीताञ्चन । विः वर्षमाननवीतात्रक्षक्ष । कर्षानः करणानरकी গকরে পভিতেহবিদ শরীরে দেহাতরে বেপতো চ কারণাভাকারাকার রাগানীনাং हा क्वमारू चक्रभा शृंहा नदमन देक्वमात्रिकी युक्तिकर देक्वमात्रिक का क्रिका करण क्रमात्रक রুরভাছ প্রস্কান। দিবাধিক্ষণভাষার কার্য্যভোগভোগারুপপতে: मिक्ककार्यायकामात्रावकार्यान्य जन्मात्राव्यात्राच्यान्य अन्तर्वे जन्मात्राव्यान्य अन्तर्वे जन्मात्रा हकाना क्षा कि क्षा के का कर्मनार का निकास का निकास के निकास का निकास के निय भूकां शाक कर्क शाममाक्षरकश्वकातकः टैकरमानिकि में छटमक विविष्ठिकुकृत्यिक माझः श्रष्टा विकार कार्या विकास विकास विकास विकार के कानटबहेबरंगक्षत्वनिकृत्वात्वाकाग्रह्मकाष्ट्रः कामार टेक्चनग्रमारशानि हेकि ह श्रमा-नचरक्षम्मात्रहरूनानार वनानार कर्षानार कर्षानार कर्माकुननरकण यथा इतिकामाननोत्रक्रकानार मञ्ज्यक्या भूगामानगामध्यक्रमानार मञ्ज्यक्या भूताभद्रत्व-ধর্মাধর্মহেজুনাঞ্চ রাপবেষনোহার্নামপূাংশরাজভানারচ্ছনাত্রপথতেঃ ধর্মাধর্মেটেছলাত্রপথতিঃ নিত্যানাঞ্চ কর্মাধাং পুণ্যলোক্ষণশ্রুতি আশ্রমান্ট কর্মানিটাঃ পুণ্যশোকাজনতি ইত্যাণিস্থতেভ কর্ম করাত্রপথতিঃ বে ক্রিক্টিড্যানি কর্মাণি হংধরণভাই

#### শাক্রভাব্য:।

भूर्सकृष्ठविष्ठकर्षाः क्रमायन मृष्ट् एक्ष्याः यक्रमनाविष्ठाः क्रममकाक्रक्रकार बीवमानिमिनिष्ठ ह विधानां पिकि मा अवसानाक कननामामञ्चवाद कृत्यकनविद्यावाक्रय-णिकः कर्त्तगार छार वह कः शृक्षत्रम् कृतिकांगाः कर्त्तगाः करा गिकाकर्तासूक्षांगामाः ज्ञांबर क्रजाकरेकि क्ष्मगत कि नवनपान क्रमांगात्रांनक्त्रीकृष्ठक कर्षानः क्रमांतरक् অব্যৱস্ত্রতেইতাপপত্তিঃ অভ্যা বর্গকলোপডোগারাপ্রিলোভালিকপারত্বে অসুনি जवनकरनांगरकात्राङ्गणविन जायज इतिज्ञःथविर्णयक्षव्याङ्गणरख्क वरतरकृ हि ছরিতের সম্ভবংবভিমত্বেশাগনকলের নিভাকর্মান্তানার।সত্থেদাত্রকলের ক্রামানের चन्द्रताशांतियांगानिभित्तः इः भः नदि भद्राटक क्यात्रिक्ः निकाकनी मुक्तानात्रा गङ्गास्य शृद्धांगाखद्वतिक्रम्गः म<sup>6</sup>नित्रमा भाषांग्यस्मानिद्धःशमिकि मध्यक्रक्रम्भव्याकः निकास-প্রিষ্ঠানারাসহংখা পূর্বাক্তছরিতকর্মকলমিতি কথম প্রস্তক্ষত হি পূর্বাক্তছরিতভ क्रातान्त्रभाष्ठहे विक्रष्ठः उद्याक्षर्यक्रमण क्षानः क्रार निष्ठाक्षे क्रिकानामान इ:थमार खनात धाण्डकनाक्षणार्थ नर्सामन शृंस्कृतः हतिकः खरधाण्डकनानाति प्रमुक्त क्यारक्षकानिज्ञाक्षीवृद्धानामाग्रह्भाग्य क्रमिकि विस्थानमञ्जूष निकाक्षीव-क्षांत्रविका अनुकृत्का शास्त्रविक अञ्चलक इतिष्ठकर्षाः कर्त्वानगरसः । विक শ্ৰুত্ত নিডাত চুঃথ্ঞেৎ ফলং নিভাক্ষীত্ত্তীনার।সাবের ডৎ দুউতে ব্যায়ামালিবভন্ত-(क्रिक क्रमाञ्चननिक: क्रीवनोविनिमिएक D विश्वामात्रिकानोः कर्षनीः क्षाप्रनिक्कवर প্রকৃত্ত বিভক্ষ দায়ুপণতিঃ বশ্বিদ শাপকর্ম নিষিতে ব্যক্তিতং প্রার্ভিতং ম ত ভত্ত नीन्य उर्क्तम्य उर्केन नान्य निमिष्य वात्रिक्ष्याः काः कीरमाहिनिमिष्यानि মিত্তাকর্মান্ত্রানারাসভ্যথং জীবনাদিনিমিডতৈত তৎক্লং প্রসজ্যেত নিত্যপ্রারশিক্ষরে।-देन निविक्षावित्यार रिकालित का कामान काविद्याबार तक्के नावानकः यह कुनावा-রিভাভিতানার।সভ্রথমের পূর্বাক্তছরিওত কবং নতু কান্যাহতানার।সভ্রথমিতি বিশে-(यानाकीकि कत्रि पूर्वकृष्ठकिक्नाः वागाकि क्या ह गडि निकानाः क्या व्यवस्थान विधानाम्भाष्ट्रभगटकक निकाश्वितावागद्वः पर 'गूर्सक्वद्वविक्नविकार्थानकिक्याना हान् अवस्तिधानाञ्चभाञ्चभगरखत्रहर्वनामञ्च्यभगाकितिकक्रमण। श्वामाक निकामाह निरवाशक विक्रवरकत्युकारक निकाकर्षभाष्ट्रवेतमारमनाकाकक कर्षनः क्ला कह-ভাজাপগ্ৰামানে স্কাৰোপভোগোনিভাত কৰ্মণঃ ক্লমিভি নিভাত কৰ্মণঃ ক্লাভাৰইভি विक्रध्यकारक किक कामाधिरहाळाचाक्यक्रीयमारन मिछामश्रीधरहाळाविकरळदेवनाळके क्ष्मविक क्षात्राम्हार्थरेमर सामात्रिरहावानिस्मम्भिन कामह्वात्र कामा-श्चिरहाता विक्रम मक्करत्व चर्तानि कत्रकृष्ठीमात्रा मञ्जूष्यमि किश्चः अमरकाक मह कत्रकि वृहेविद्योश्वर महि काम्यावृह्णेनामामृहःश्वर त्कवन्निक्यावृह्णेनामामृहःश्वर विवादक विकासनिविध्याधीत्रियकं कर्ष परकानम्तर मण् माल्डानिकर खिविष्कर वा ७९कानकार करवानि करवेर कता वर्तनिकानमुहेक्नानागरन कात्रात्मान काद विश्व दशकाशीमादमय कर्ष चत्रभाविद्याद्यरम् छ। नात्रामहत्त्वनात्वत्याभकाः कामग्रानाक चर्ताः विमहोक्तकारकिक्छनाठाव क्रिक्त फन्छ परकाकाश्वित न महार कह-तिकृर जन्नात्र निकामार कर्न-क्षेत्रक्रमाकायः कराहितनूमाननाटक।

#### भाक्तत्वायार ।

অভঙ্গানিলাপুর্বক্ত কর্মনে।বিল্যৈ শুভভাশুভভ বা কর্মারণং অশেষ্ডো ন নি-ভ্যকর্মান্ত । নমবিদ্যাকামনী লং হি সর্বাদের কর্মা তথাচোপণ। দিতং অবিছ্রিষ্যা সর্বাদ क्षीनज्ञानभूतिका कामनिकं। केटको टको न विकामी टकारवमाविमाणिमः निकार काम-বোগেন সাম্যানাং কথাযোগেন যোগিনামজ্ঞানাং কথাসলিনাং ভব্বিভু গুণাগুণেরু বর্ষভইতি মন্তান সক্ষতে সর্কবিশ্বীণি মনসা সন্তাভাতে নৈৰ কিঞ্ছিৎ করে।মীতি ৰুজে।মত্তেত তত্বনিদর্থানজ্ঞ: করোগীত্যাক্রমকো: কর্মকারণমার্টতে (ষাগতত খন এব कामगम्माताल्यावाराभाकाकातीवारेषान तम महमकाः कर्षित्।शहागहर कामकामागहरव অনভ।কিভরভোমাং নিত্যযুক্তাবণোক্তমাত্মাকাশকরমকল্যব্যুপাস্তে দ্যমি ৰুদ্ধি-বোগতং বেন মামুপ্যাতি তে অর্থার ক্রিণে।২জাউপ্যাতি ইতি ভগ্যৎক্র্পারিণোধ্য যুক্তমাজপি ক্রিণে।২জাতে উত্তরোভরহীনক্ষত্যাগাবসামনাধনাজনির্দেগাক্রোণা-नकाष्ट्रक्षे नर्सकृष्टामामिकाशाध्रभितिनमार्थाः कनामनाः टक्कानग्रामामानग्राम्बरमा*स*-चार काननिर्देशार वर्त्तमानानार कशवलानिमामनिष्टोतिकर्वा कनळातः शतमहःगशित्र बाब-কানামেৰ লক্ষতগৰংখরপাৰৈ কছৰবৰণানাং ন ভবতি ভবতোৰ্যভোৱামজ্ঞানাং কৰিঃ-ণামসর্যাসিনামিত্যেরণী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্রব্যাক্ত্রগার্থত বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্বকর্ষ সর্কাত কর্মাণোলিছমিতি চের অন্সহত্যাদিককণবৎ যদাণি শাস্তাগতং নিতাং কর্মী তথা-भानिमा विक्र विवास क्षेत्र कर्णा क्षेत्रियम्। जावशं क्रमि विक्र कर्णा विक्र कर्णा नर्थं कांत्र म অবিদ্যাকামাদিদোষতোভৰতি অন্তণা প্ৰবৃত্যসূপপত্তেপণা নিতানৈমিভিককাম্যাদ্য-शीकि वाकितिकावाशकारन थायुक्ति काितिकप्रियम्भगति एत किनमाचा न्य कर्ष গোহনাত্মকর্ত্কভাচত্বরোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। দেহ।দিসক্বাতে অবং প্রভাবোগোণোন मिणा हेडि एइट न छटकार्याचीन लीगरवाणीरवाणीरव অনহং প্রাক্তাবোলোবিণাল্মীরপুত্রে আলা। বৈ পুরুনাম।সীতি লোকে চাপি মন প্রাণএ-वाश्रक्तिकि क्रिट्रेत्रनः मिथ्राक्षाकारतामिथ्राक्षेक्षक चार् श्रूक्षरतात्रश्रक्षमार्गतिर्भव-(यान (त्री) शाकामक म्याकार्या। विवः व्यक्तिक त्रवाक अधिक त्रविद्या द्वानिमा भारक न यथा जिल्हा-रम्यम्(जिम्मिश्वाश्वक्षेत्रि निःवहेवामितिव (क्योर्य।देशक्तामिनामाक्यकाष (स्वम्हमाध्य-क्रांशिक्षत्र व क्ष्युं हार्थरम् न म्यू निः हक। यामिक व यार या त्री व भक्ष छ हा विभिन्न कि সাধ্যতে মিণ্যাপ্রভারকার্যাত্বং অনর্থসভ্তণতি গৌণপ্রভারত বিষয়ক জানাতি নৈবং সিংহোট্দবদ্তঃ ক্লারায়ময়ির বিশক্তি তথা সৌণেম দেবদিসকাতেনাত্মনা ফ্লডং কুৰ্ম্ব সূত্রখোনাহংপ্রভারবিষয়েদান্মনা কুভং ভার হি গৌণসিংকারিভাং কুরু 

#### শাঙ্করভাষ্য:।

क्नकिंगिष्ठमःकात्रभूक्तिकां कि वृजीष्ट्रां श्रयक्षामरतायः। वित्र विश्वविद्यां कार्याः विश्वविद्यां कार्याः त्रागाद्यतानिकाको धर्माभाष्यी जरकनाश्चनक जटकारको एकरकी एकरती समानीकामा-দিরবিশাক্তঃ সংসারোভীতোনাগতভাত্ত্বেরঃ ততভ্চ স্বক্তাস্ত্রাসাৎ জ্ঞাননিটায়াং আভাষিক: সংসারোণরমইটি সিদ্ধং, অণিদ্যাত্মকভাচ্চ দেহাভিমানত ভলিবৃত্তী দেহাদ্যত্বপত্তঃ সংসার।ত্বপত্তিঃ দেহাদিগত্বাতে আত্মাত্মানোহবিদ্যাত্মকঃ ন হি लारक गंगानिएका १८छ। इर महण्ठारक गनानगरेकि कानन् ८७ छ १ मिलि थेलाग्नः मछा छ শিচদলানংশ্ব মহাতে স্বাংশী পুরুষবিজ্ঞানবৎ অবিবেক্তোদেহাদিসজ্বাতে কুর্যাাদহ-মিতি প্রত্যরং নহি বিবেক্তে। লানন্ ব্যামা বৈ প্রানামাণীতি পুরেতংগ্রাভায়ঃ সভু अञ्चल क मच्छिनि मिटखार शोर शोर शोर शोर मा का एक का लिय र शहर में भे का एक चर्छ्र (भोगतिश्रः।विकाश मुथानिश्रहाक्षिकार्यावर चमुहेनिधन्नत्वामानामानाचा कर्छनार रगोरेगरमरर क्रिया पा कि: क्रिया के हि । एक प्रतिमा क्रिका प्रतिमा क्रिया क्रिय দেহে জিলালের: কিং তর্হি মিণ্যাঞাত্যরে নৈবাসক্ষতাত্মনঃ সক্ষাত্মদাপাল্যতে ভত্তাকে **कावालनकारव क्रकावानिवन्तिकाः श्**कानकारन वानागाः नृक्षत्व मीर्याहरकोरवाहिमिकि (महानिमक्याटक रथी जारता अने जि न जू निरनिक नाः अस्माहः (महानिमक्या जानि जि ক্ষানবভাং তৎকালে দেহাদিসক্ষাতে হংপ্রভাগোডবতি ভক্ষাৎ মিগাপ্রভারাভাবেছভা-বাৎ তৎক্ত এব ন গৌণঃ পৃথকগৃহ্মাণবিশেষদামান্তকে। হি সিংহদেবদভারে গ্লিমাণব ক-রোক্রি গৌণঃ প্রভারঃ শক্ষ প্ররোগোন। ভারাগৃত্যাণসামাত্রনিশেষরোঃ ব্লা শুক্তিরজ-छत्यार्यक छ १ व्यक्तियामांगानिकि न छ ९ व्यामागानृहेविन महा९ अकृत्मानि श्रमागाञ्चन एक हि निवदत्रेश्वीदहाकातिमाधामाधनमध्यः अप्रकाशानाः न अकामानिनिवदत्र चतृहेनर्भ-मार्थविवत्रचार लामागाच ७चाम पृष्टेमिशाकानिमिखन। इंश्लेनात्रच (प्रकातिमक्दारज গৌণদং কর্মার জুং শক্যং ন হি শ্রতিশত মণি শীতে। মির প্রকাশোবেতি ক্রবং প্রামাণ্য-मुटेशिक यमि जातार भीटका वित्रधाकारभारतिक छणा गार्था खतः अन्दर्शति विक्रिकः कहार আমাণ্যাক্তথামুণপত্তেঃ ন ভূ প্রমাণাক্তরণিক্তরং স্বর্চন্ধিক্তরং বা কর্মণে।মিণ্যাপ্রভ্যারণ कर्त्तकचार कर्त्तुत्रकारन व्यस्तिकामागाभिकि (हर न बन्धनिमानामर्थनरचानगरतः कर्याः বিধিফ্রাভিবৎ ব্রন্থনিদী।শিক্ষাভেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃতি চের বাদক্পভারাত্রপাত্রগা खक्कितिहाईविधिक्षको प्रश्नवगटक (नर्गनिमन्यां (७३६१:श्रेकाद्वामाधादक क्रशाप्रकाकान्याः জিন ক্লাচিৎ কেন্টিং কথঞ্চিদ্পি বাধিছুং শকা। ফলাব্যভিৱেকাবগতেরথাগ্রিক্লকঃ श्चादुविकानक अञ्चानामा कित्र्या अवृत्वारणामनार्यमार त्रिणार्षय् भागात्मा । ज्ञ ज्ञान्यम जानामामा निविद्यायामा । त्या कार्यमा वार्तामा वार्यामामा । विष्ठत्वा कुक्विक्रमानित्रकाः अकावास्त्रव्यामाक गालाध्यय अभागानिकः आशासकाना ६ দেহ। ভিনামপ্রত্যক্ষাদি প্রামাণ বং। বজু মন্ততে ক্ষমব্য। প্রিয়মাণোপ্যাত্ম। সংনিধিমান জ্ঞেপ করেঃতি তদেব চ মুখ্য কুত্রমাত্মনোবধা রাজা বুধ্যমানের বোধের বুধ্যতইভি क्षांतिकः चन्नमयुक्षामारनार्शि मेन्द्रिकारणव किंडः शताकिकारकि छवा रमनाशिक्ति। देनक करति किताकन नेवसक ताब्राना भएक मृद्देः यथा ह अविकर्ण यक्षांनक कथा (महा-शीनाः कर्म जायक्षकः अ। ९ उरमग्यायगामिकार वर्षा व। आमक्ष लाह्यामत्रिष्ठ्यान-

#### শাঙ্করভাষ্যং।

ব্যাপৃত্তকৈ মুণ্যমেৰ কর্ত্বং তথা চায়নইতি তলসদকুর্মতঃ কারকত্বসভাৎ কারক মনেক প্রকারনিতি চের রাজপ্রভানাং মুখাভাপি কর্ত্বভালনিত্ব রাজা তাবৎ অন্যারেণাপি মুধ্যতে বেংধানাং বােধরিত্তেন ধনদানেন চ মুধ্যমেৰ কর্ত্বং তথা কর-পরালয়ফ্রেণাপভাগেন তথা বজনানভাপি ধনভাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুধ্যমেত্ব কর্ত্বং কর্ত্বং তত্মাদব্য।পৃত্ত কর্ত্বেল্পচারঃ যঃ সংগাণইত্যবগ্রমাতে বলি মুধ্যমন্ত্ব কর্ত্বং অন্যাপারলকণং নােপলভাতে রাজ্যজনান প্রভানাং ভলা সন্নিধিমাত্রেণাপি কর্ত্বং মুধ্যং পরিকর্মেত হথা আমণেন ন তথা রাজ্যজনানাদীনাং অন্যাপারেলালে কর্ত্বং তত্মাৎ সন্নিদিমাত্রেণাণি কর্ত্বং গোণ্যের তথা চ সতি ভংগ্রমান্যাহিলাহিলা গোণ্য মুধ্যং কার্যং নির্ম্বৃত্তিতে তত্মাদস্বেল্বর ক্রীয়তে দেহাদীনাং বাংপারেণা ব্যাপৃত্ত আয়া কর্ত্তা ভোক্তা চিত্তা লিভি আভিনিমিন্তক্ত সর্ম্বৃত্তিসমাধ্যাদির কর্ত্বক্তোক্ত্বান্দ্রন্থ উপলভাতে ভত্মাৎ আজি প্রভাবিমন্ত্রেরয়ং সংসার্জ্রয়ং ন তু পর্মাধইতি সমাপ্র্যনিল্ভাত্তে বেলার্যইভিসিদ্ধং।

সর্বাং গীতাশাত্রাপ্রপাণ ক্ষতাত্রিরধাণারে বিশেষত শান্তার্থবিট্যার সংক্ষেণ শত্তিপদাতার ক্ষাণেদানীং শাত্রদার বিধিমাত ইদং শাত্রং ছে তব হিতার সংগ্রেজং সংগারবিছিরের ক্ষতশন্তার তপোরহিতার ন বাচামিতি ব্যবহিতেন সম্পাতে তপরিনেগ্যভকার গুরুদেশত ক্ষিত্রার ক্দাচন ক্ষাঞ্চিদপ্যবস্থারাং ন বাচাং ভক্তবেশী অপিস্বভ্রার্থে ভিশতি ভাষাক্ষণি ন বাচাং নচ যোমাং বাহ্রদেশং প্রাকৃত্থ মন্ত্রং মহা ক্ষান্থতি আত্মপ্রশানিদোবাধ্যারোপণেন ম্মেশ্রন্থমজানর স্বভ্রেজ্বালাগ্যকার ভপরিবনে ভক্তার গুরুদ্ধে ক্ষান্থান্ত্রাগ্যক্তরার ভপরিবনে ভক্তার গুরুদ্ধে ক্ষান্থানিক বাচাং ভাষান্থানিক তপরিবন বেভানরো ক্রিক্রিল বিল্লান্ত্রার ভপরিবন বাবাচাং ভ্রারভিন্তার ভপরিবন বা বাচাং ভ্রারভিন্তি ব্রুদ্ধার ন ভপরিবন নাপি মেধাবিনে বাচাং ভ্রার্থ্রার স্বস্ত্রণ স্বাহ্রার স্বাহ্রদার তপরিবন নাপি মেধাবিনে বাচাং ভ্রার্থ্রার স্বাহ্রভ্রার স্বাহ্রদার ভিন্তার শান্ত্রার শান্ত্রার প্রার্থিং ॥ ৬৭ ॥

আনন্দ্রির টাকা। পূর্বাপরাশোচনাডোগী চাশাল্লং ব্যাখ্যারোপদক্ষতা ভল্তাংপর্বার্থং নিজ্ঞারিত্যপি নিচারছারা নিজ্ঞারারিত্ব বিচারমণভাররতি অস্মিরিত । কিংশক্রেমণ লেধা বিভলতে জ্ঞান্যতি । নিমিরাভাবে সংশ্বভাগদার নির্ভাগি দিয়ে
মন্ত্রতি কৃত্ইতি । ভল্তগর্থাবদাভিকানেকণাক্যদর্শনং ভল্লিমিনিভাহে বংজ্ঞাছেতি । কর্মণামণ শুক্রেরাছোগলন্তান্তেভোগি নিঃশ্রোসপ্রাপ্তিইটিভাগ্রাহ কর্মণ্যাবেতি । ভগাপি সমুভর প্রাপকং নাজীভাগ্রাহ এগিতি । সভাগং সামগ্রাহে কর্মণ্যাবেতি । ভগাপি সমুভর প্রাপকং নাজীভাগ্রাহ এগিতি । সভাগং সামগ্রাহে কর্মণ্যাবিভাগির্মাণ সংহরতি ইতি ভণেদিতি । সন্দিন্ধ সমলক্ষ নিচার্মিনিভি স্থিতে সন্তি
কলং সন্দিন্ধস্পি না বিচার্যামিতি বৃদ্যা পৃদ্ধতি কিং প্রার্তি । প্রত্যেকং জ্ঞানকর্মণ্ডিঃ
সমুল্ভিভরোকা। দুলিং প্রান্তি প্রমাণ্ডিরভিত্রেশাল করেইতান্যান্ত্রীয় বিচারদারা প্রমন্ত্রিকারিভান্তি ।
বিভাগিনিভি নিগ্রাহিত লগ্রাক্রিচার প্রমান করেইভানি সাম্বার্যারিভিন্ন বিচারমার প্রমন্ত্রিকারিভানিতি নিগ্রাহিত অংক্রেভিন । এবং বিচারম্বতার্যা সিদ্ধান্ত সংগ্রাহিত আংব্রেভিন

गः अवंगीकाः विवृश्नं वाशावाश्वकानात्भावागिवारः वर्णति क्रिति । व्यासत्त्राकार कमनानिष्माह आधानीति । छ।देशवानिन्याभनानावित्ताक्षामनवीश्विकाः वानकत्रक गरगंडि । अनामानिमान। याचार धनाइक्रार्थणानामिका छ। निविक्त विभिन्न किनामी अनामी छ । ভাষ কারণাণিদ্যানিশর্থক কম। ছাজানভোগত্তত ভি অভাইতি। নতু নেদমুংপল্লং জানং गिवर्श्वत्रज्ञाविद्याद्याद्याद्याद्याद्या । চাঞ্दश्वत्रमण्यात्र क्ष्याः विद्याकानां स्थान् । स्थान् পদ্যশান্মিতি। কণং ভল্ক কার্ণাবিদ্যানিবর্ত্তক্ষমিত্যাশক্ষা কাব্যাবিদ্যানিবর্ত্তক্ষ্তৃ-रहेति छ।। इ क्टब्रिडि । आञ्चकानटच छ। विनश्धक्नाटका कृत्रक्षट्यांशानिट वाकानावास्यकान সাশকাহ তু শক্ষতি। প্ৰিক্ষণাণ ইক্ষপোৰত ক্তাভি নেভালিনা । ইভেচ কর্মা-नांभाक। मुरक्तिकाहि सकार्गाबात्किति । अयनिरकामिदिसिकि क्वरकः निकारसन स्माकन कानायाचात्र कव द्वारायक्राभागात्र गरीकि । कारिगगानि त्यारका म किन्नरक চেড্রহি কেবলমণি আনং মুক্তার্পগৃক্ষিতি কৃত্তভ তন হেড্র্ধীরিভ্যাশহতে কেব-दगिष्ठ । व्यागानर्थकार प्रशिव रिनेडि । जत्तन व्यागक्या जिल्ला कि । यहकानिहानि বর্ত্তক জ্ঞানত কৈবলাক শাবসায়িকং দৃষ্টমিতি ভাল দৃষ্টাত্তমাহ রহ্মাদীতি । উত্তেজ বিষয়ে फरमानिवर्षक श्रेकामञ्च कत्रिन् करल वर्षावनागः कताइ विनिवृद्धि । अतीवश्रीकामञ्च সর্পত্রমনিবৃত্তিধারা রজ্জুমাতের পর্যাবসামবদাক্ষ্তানভাপি ভদনিদ্যানিবৃত্যাক্ষ্টক্ষণ্যাব-नान। मिकि नाडे किनमां र जलकि। कावानीमाः कामिडारर्ज्माः कर्याचरत श्रात्रविज्ञ বাৎ কর্মসহিত্যৈ সা কৈবল্যানস।রিনীতি চেজন।র দৃষ্টার্থায়।মিতি । কর্মসাহিত্যং कानगिर्कात्रानुहोत्सन नानत्रमाभक्ष्फ कृत्रीचि । कृत्रिकितात्रात्रात्रिकारिनिकाम्हासिन द्यांवानिकियायाः न्यास्कानानिविद्यावानिकियायास्यानिकायाः नाविकामिकार्याः प्रकार करन ज्यारथा धारश्री वर्गारमे जरकरजे ठाविरहावानानथिवन्रहेर्युकर जब नाहिजार न कथा मुक्तिकनकाननिर्वाणाटक वर्गालो उद्यास्त्री वा कर्पाणार्थकरका कानगिर्वाकर्पाणा স। হিভামিতি পরিহরতি নেভা। দিনা । সংগ্রহণাকাং বিরুপে। তি কৈবলোভি । জ্ঞানে ক্ৰণতি লুকে ফণান্তরে ভতেতে চ নাৰ্বিভেভাত দৃষ্টা ভ্ৰমাই সর্বাভইভি। স্কৃতি সংগ্লুভং वा। अपून कि अपूर्ण। कि चरकनर ज्ञान। नि कि चिन शास्त्र क्षणा ना निम्नां गिला कि प्रशेष क्षमभीत्म ह स्रामातमे क्ष किमिर्विषः कथा शक्र हुनी हार्थः । नित्र विभवस्त साम मार्क সাঙি भवकरण कर्षाण्या विविधिर छ। इन्हेर छन कृष्टि एक क्षा कर्षा । कर्षाणः प्राक्तिमञ्जन प्र-बुक्तम्भीना, क्लिडमाइ जनात्त्रजि । कानकर्षात्याः गाहिजामस्यमि शृट्याकः निशमप्रकि गराकि । गरि श्रेकाणं कमरमातिव मिरशानिक करवा अस्ताः माकारक किन् करंग স। হিভামিতার্থ:। নতু জ্ঞানমেব মোকং সাধ্যদাত্মসহায়ত্মন কর্মাপেকতে ক্রণতে। र्वकर्तेगार वर्णके वाक्ष्या में निष्ठ । स्कानमूर वर्षको वस्त्रोत । दनार वस्त्र करन 'खेक-र्भिकः रमार्थिता इत्रीत्रकर्षन मुरक्षक्त्राव्याभवत्र। मिछार्थः । मधुक्तमिछि कर्षन्तरापन स्नामः गरंकोत्रिकार्रयात्रीत करमञ्जन राम्युक डार्थः । कर्वार्याणि स्वाननमञ्जानिन खेकरक कर्वर विकेष एक का भिकार नहीं कि । एक त्वक नमुक्तिक का ना कर्या पार्या का नाका वेन बदय किति बमार के बहे जि। दक्तने कांतर में कितागन मिकूरकर कति द्वारत महाने किता । নিবেদ্য নত্ত্বাৰ বৰ্ত্তা বিভিন্ন করণে প্রভাবাদ প্রাপ্তি বিভান করণে প্রভাবাদ প্রাপ্তি বিভান করণে প্রভাবাদ প্রাপ্তি

খতইতি। আনবংগাণি নিভাবিত্তানভাবত করার কেবলভানভা কৈবলাবেডুডেভার্বঃ। देक्तमा 9 5 मिछा चानिष्ठा अ गानिर्खाः सर्वेषिक निविति । यनि मिछारेनिमिछिकक्यानि খ্রো ভাস্ত করণে প্রভাগার কারীপাবস্তারুঠের।ভেবং ওহি তেভাঃ সমুচ্চিতেভোগমুচ্চি-एक जाक दशा कि रामका कथा ६ दक यन का संक्षेत्र वा जा का का वा मिन कमा मुक्तिर्मा निर्माहिक कार्थः । देकनमां ७ (६७) मि याकु सम्मीत्र्या कथा मः शाला मिन्छ देननाम वहे कि । भएके निजारक नामके निर्देश के सकाम निर्देश कर का भागति । का मामक भी--वभातिहें भद्रौत्रोशिक्षः भक्रियाक्यः कामानात्किति । जातक कर्णानगार्कार्ड त्ववाखद्रः নেভাছে বর্ত্তমানেভি।ভর্তি দেহাস্তরং শেবকর্মণা স্থাদিভ্যাশকা কর্মাশর সৈক্ষাবিক-ছারে চারে পরিভেম্মিরিটি। রাগালিনা কর্মান্তরং ভটোলেহান্তরঞ্চ ভবিষাভীত।।লক্ষান্ত वाशामीमारकि । जाश्रमः जानारेषामिति शवदः । जाने शासमारकत्मचारकत्मचारकत्म केर्यात्मान में किंगका नार्वेदक (कांट्रामा केरा ए केटलांट्रामा यतात्रकाटर के कि केरलां कार्या शिक्षांत्रं घटकार्यंत्रिकार कि दिवासम्बद्धाः विकार कि । त्माक्षां क्यांतिभित्रः (सहाधारः निकि क्रिशिम क्रांव र्गाक। मिकारेनिमिकिक कर्षाणि (औ क्राञ्चनक्रमक्र है।। निक्कि क्रिके। स्मह भवानाशांत्रकारके। कोट्योगारकांत्रकारकारकानात्रकारकारकारकारकारकारकारका करका (कवा-खेत्रभिकारि निर्देशिक। निकामिना इतिक्रिन्द्रसारणारितामात एकक्नित्रिक्टहारण-হাত্ত্রমিত্তাশেকা করুত্ত নিত্যাদেরপ্রথেনার্ক্ষেত্র ভাগণিক্ষত ভভাগিক্তাত্তভো-দেহার রাখোগারি ভ্যাদের নম্ভবে চন ওভ ফলাক্তরমিতি মন্তা লার কিত্রগলাভত-विक्तिवर्शार्थः न कंगोक्कारणक्षरणमः गर्यमि निकामिकर्याणाक्रमाणनिवा क्रमार्थः ভত্মিরের পর্ব।বৃত্তার কেহাউরায়স্কক্ষিতি পকাত্তরমাত্ প্রায়তির পিটি । তণাপি কারে-कत्नारस्य (प्रश्राक्षेत्रः मेक्टरेक जानाक्ष्यात्रक्षकाणामणि (क्याः वागर्गाक्षेत्रकारम्य अक्ट-वातिकालकाह कात्रकानोटकि। भूतां किंक्क्षारगत कीगटका कानिवित्रभूक्ष क्षांति, (महास्त्रमात्र क्तिकानिका) स्विभूषाणाटक्ति। विनाकानः स्विटिश मृक्षितिति शकर क्षेत्रात्रेरका निताहरहे (मक्तानिना । निन्तरक्षमाद्वाकि क्षेत्रकतिकि नचकः । धनकातार्वर निवृत् (क्षेत्राक्षिक्षात्रः वे।। करताकि भक्करेलि । यहा क्षेत्रयाक्षेत्रमान (वहेतिनावि मानवाः कर्षा मंत्रांतमंति क्यानामिति। किक वर्षीत्रकाप्तकाष्ट्रभावस्थात्रभावस्थात्रम् । त्राक्ष्मान्याप्त केंग्रेनागः कंत्राकृदिवं त्मृहावित्रात्कृतवात्र कागः निमा युक्तिति गाह चमात्र क्छि। छर्णा-निभानार कर्षांश माकि महावटनाकामका इंदर्शक। स्मातस्कर्म प्रशास्त्रा कार्रां মোকার্ত্বপার্করিতি ভরাত ভেষাক্ষেতি। ইতক্ত কর্মকরাত্বপারা। মোকাত্বপান্ধরিতি ভিনাৰ দৰ্শেটি। কথুনা ণিত্ৰে। কইতি শ্ৰতিমাপ্ৰিতা কথাকলে কৈছবগুনাৰ নিত্যা-मामिनि । भ नामि वर्णाकमर्थः ममर्थते ए अभीवेजि । दश का कर्षाक्रममन्कृत ककः त्मर्थन বিশিষ্টক ভিচাৰি ভালোক্ষা আভিশ্যাওই ভালে বিশ্বশার্ষঃ। বভু নিভ্যাক্ষানামার্যথ-ভোগার ভংকণভোগদ্মিতি তবিদানী মন্ত্রণতি বেজিব্রুত। নিভ্যানভাগানাভাগান भेवासानी जित्यारः । ज्योपि क्रिकानाः कामानामिष विस्तराजितिकः क्यमाणका नियु-क्ति क्याक्षाक्ष करकाममाधानिमिष्टकाकावाम मिलामि विगीतनमाम ।। स्वाहर भीभटनीका म निकामार भिंधाभिक्षितिकित्यकः । अवस्काविकरम्बद्धाः स्वामिका ।

चरतन निवृश्वित्वभाष्मणा नक्षर्याह वहक्रमिछि । च श्रवृष्टानामिछा।तिरहकुः क्षान्यक्षि नदीछि। क्षां द्वातरद्वि (मार् इति उक्ताः निकाञ्चानाताम्इः । क्षा काकाञ्चन हिन बिछ। स्मार अञ्चलि । वङ्कर दः ध्रमनिट्याञ्चणाचिक चाहि । वङ्कर दः ध्रमनिट्याञ्चणाचिक ভতেতি। সম্ভাবিতানি ভাবদনভানি সঞ্চিতানি ছবিতানি চ নানাছঃখফলানি বদি ভানি নিভ্যাত্র্ঠানায়াসরপং ছ:খং ভক্ষাঞ্চলানি করেরন্ ভবা ভেষেবং করামানেরু नश्चिति छा । एकि अधानामा नामवट्डा । एकि छक्क छा । एकि एकि एकि । कनानाः इःचानाः वहचान्द्रज्ञानिज्ञाः कर्षा वया वित्यवः छः इत्रिष्ठक्रखद्वःथविद्यवक्रमक्षि-ভাযুক্তমি চার্থ: । বিশ্ব নিভা। ছুটানায়াসত্বশমালকণ। নি চেক্রিভানিকরতে তথা पन्यभिक्ष चत्राशां विशेषक द्वाशां विश्वाशां में इति छोगे विश्वास्त्र भारतीय है । চাসম্বাদমুপণজিবেশোদীরি ভবাধারা: ভাদিত্যার বন্দেট্র । ইডক্ত নিভাামুর্রানারাস-হুংখনের ছার্ডফণ্মিভাযুক্ত্মিভ্যাহ নিভোভি । ছুংখ্মিভি ন শহুতে কর্মিভূমিভি পুরেশ সম্বর:। यनि ভবেশ ভৎকশং ন ভর্কি শির্দা পাবাণবহনানিজ্ঞং ছ্রি চ্ফুডং ন চ তৎকারণং স্কুতং হঃখঞাতৎকার্যাদাভতদাক্ষিকং ভাষিতার্থ:। নিভাছেটানা-র।সহ:পমুণ। ওছরি ভফণ নিভ্যেত দথাকৃত ছাক্তাবুক্তং বজুমিভা। হ অথাকৃত কেভি । ওদেব প্রশঞ্জিতুং পৃদ্ধতি কথমিতি। ভ্রাবে প্রকৃত নার মগ্রস্তেতি । ভ্রথাপি কণসন্ধাকং चार्कक नानिषर फ्यार कत्वकि । धार्कमनष्मशार्कमनष्मिकि शाहीमकृति । रभवाञ्च न भगाम विरम्दवन **७७ वा**ण्डक्नदाज्ञित्राञ्छानात्राग्रः भक्तदग-गर्क दे 🗷 व স্ত্র-বার্থান্ত ভারত বিভাগ করে। পুর্বোপান্তভুরি চভাপিশেবেশার কল। ছে निध्यवगानर्थगामिकि পরিহরতি **उ**ठहेकि । ছরিভ্যা**ঞ্চারক্ষণশ্বে**নানারক্ষণশ্ব **७८७।क्र**फननिर्मदरबाञ्चभारखित्रिकार्यः । शृत्स्याभाषक्तिकमात्रस्थारमध्यारभरेनद ভংকরগন্তপাত্তরিবৃত্যধং নিত্যং কর্ম ন বিশ্বাভবামিতি দোবাস্তরমাহ নিভোচি । ইভশ্চ নিভাানুষ্ঠানারাসভূংখং নোপাত্ত্রিভক্ষদ্যিভাছ কিঞ্চেতি। ভদেব ক্ষোর-ষ্ঠি প্রভাৱতি। বণা বাায়ামগ্যনা্দির ৬ং হঃখং নামত ছ্রিভাতেবাতে তৎক-লব্যস্তব্যবেগ নিভাভাপি প্রভাজভাত্তিভভাষ্যসপর্যাত্ত কলাভরাত্বগ্যমাদ্ম্টা-ন।র।সহঃগ্রেণ চেৎ ফণ্ং ভর্মি ভত্মাদের ভত্মর্শনাত্তর ন হারভক্ষণত্তং করাং নিভাকণ-चनस्यामि अर्थः । इर्थेकनत्त्र निकाश्चामनस्कानत्मन त्यातः स्थानिकामसाह सीवना-श्रुक्ति विश्विति । ७४। की बनामिनिमाल विक्तिनाः निज्ञानाः कृतिकक्षणशामिकितिन শেষা। সভাং পাধশ্চিত্ত ন নিমিত্তত পাপত্ত ফনং কিছু ওপত্ত নামানভুংখং ভত্ত পাপত্ত क्नमिनि मद्दक अव्यन्ति । जाश्रीक्षाञ्चानाश्चाम्यः । निभिन्ते कृत्वनाम्यनाष्ट्रवीवनाम् गिमिखान डा। मा प्रहानाथान इ:धमिन स्रोत्नादमंदत् स्न: छ। दश्वाभाषक्ति डटछ डि পরিবরতি জীবনাদীতি। প্রারশিতজ্বংখত ভরিমিত্তপাপক্ষত্বজ্ঞীবনাদিনিমিত্তমি-ভ্যাদি কর্মা কুত্রসপি ত্রংখং জীবনাদিকশ্মিত্যত্ত তেজুমার নিত্যেতি। ইডক্ষ নিভ্যাস্কানারাসভ্যধ্যেবোপাত্তিক্রতক্ষ্যমিত্যাশক্ষ্য বজ্জুমার বিঞ্চিত। ক্ষামানু ঠান। সাসহংখ্যপি ছরি চক্পনিছা প্রমাণ থাসক ভেটছমা শ্রাহ তথাচেতি । বিহিতানি कार्यक्षित्र।। नि ह न ८ वर्ष सर्गर अपेटर न ह विना क्यार विविध एवन इतिक्रियर्थानि

নিভানীভার্থাপত্তা তেবু চ সা যুক্তা কাষ্যাযুষ্ঠানাদ্পি ছরিভনিবৃত্তিগঞ্চন।দিভার্থঃ ह विक निजाक्कश्रेनात्रात्रइ:थाछितिकक्नानि विविष्ठकार कामावित अञ्चलानाटक्याः ছরিতনিব্রার্থতে ভাব্ এবনিতি। কামাাদিকর্ম দুটা করিভূমেবনিভূকেং। স্মোক্তিব্যা-বারাচ্চ নিত্যাহুটানাৎ ক্রিডফলভোগোজিরবুক্তেড্যার নিরোগাচ্চেতি। ভাষের প্রাপ-করতি বিক্রমেণ্ড । ইদংশকার্থমেব বিষদয়তি নিত্যেতি। অলুক্ত কর্মাণেচরিতক্তেতি বাবং। দএবেতি। যদনস্তরং ষত্ত্বতি ভক্তক কার্যানিতি নিম্মাদিত।র্থ:। ইতশ্চ নিডা-মুঠানে ছবিভফণভোগোন সিণাতীভাহে কিঞ্চেত । কামাামুঠানভ নিভাামুঠানভ চ वोगनताविजाकृत्रे।नात्रामद्वात्यम कृतिक्रमात्रान्य कामाक्रमणानि कृत्रक्रमञ्चनाविज्ञ **८रकुमार एउदानिकि। निकाणामाञ्चेगातार्थीश्रामानि निकाञ्चेशनादान्यस्य** কাৰ্যান্ত্ৰীনকণং শ্ৰুতছাদিতি শহতে অধেতি। কাৰ্যানুষ্ঠানকণং নিত্যানুষ্ঠানাগাৰতঃ-पाडिम्रदक्षवर्धि कामा। कृष्ठां नातात्रकृत्यः निजाल्कां नातात्रकृत्यक मिर्गालिकः कामिका। इ क्रम्बडोटनिक । धानमा अहेपना महा निवाहरहे नाहिक । महेनिता भरमव म्लहेपिक नही कि । चाच्छानननधिरहावामीनाः साम्म नाकानद्यकाराज्याग्रमण कात्रगमछीण्याः किकाञ्चनिति । फरनव कात्रनः निवृत्नांति अनिहित्तमिति । यश्कर्म मार्गनाकानानि তত্ত্ব শাল্প বিశিভং নিবিদ্ধং ব। ভদনস্তর্কণং ভথাত্বভবাদিভার্থ:। শাল্পীয়ং কর্ণ্ম নান বরফশমান ভর্যা ভাচোদিত স্বাদভোক্তানে मुहेक्टन न। मुष्ठेक्न कर्पा महकाति ভণতি। নাশিবরদেব দৃষ্টকলে মোকে কর্মগ্রন্তিঃ ক্ষমেতি বিবক্ষিত্বাই নবিতি। भावीत्रणाविद्याबात्तत्रणि कनामवर्षा पर्वानीनोमनवत्रमण्यनिविक्तर्याण ७ ७ ८७-ष्णि ज्थाविष्णगारभक्ता व्यवृत्तित्रशिर्णावानियून छ।निजार ज्रानिज। विक निजा-नामधिरहावानीनाः नाष्ट्रदेवनः एउदारमन् कान्यानाः छोष्ट्रकनः न ह रहेकः विनाबः विचार्त्राचात्रीकां इ चन्निरहाकात्रीमामिति । क्वकामित्रमारकर्वति न चानिहि পूर्व्सन मण्डा । वानि निकास्त्रिक्षां वानि वानि क कामानि एक बायूक स्वतात्मक क्षंचक्रणविष्णवीकारविणि निकामार क्यार चक्कामात्रामद्वरभगात्वण करता न क्याच-রম্বিত তেবামের কামানোমলালাধিকাভাবেপ্রি করকামিবম্দিকারিণাতীতোভাবরা-स्था चर्तात्मिक् क्षाचिकानः विकारणा न क्षामाणवानिकार्थः । **क्रेक** विकाशास्त्रारण क्षिण्ड-মাহ ভক্মারেভি।

কামাবলিতা।নামপি . পিতৃলোকালাল্টক্লবন্ধে ত্রিতনিবৃত্তার্থবাবোগালর্থনাজ্বিদ্বৈৰাজ্যুপপন্তব্যত্যাই অতক্ষেতি । ওতাওঁতাক্সকং কর্ম নির্দাপ্র্কিক্ষিতি নিজ্বিত্যাভাই ওতা অনুকারণং বিলৈ।তৃশিপল্যতে নতৎ সর্কাং কর্মানিল্যাপ্রক্ষিতি নিজ্বিত্যাশল্পাই অবিলোতি । তল হিশল্পানিতি হা বুকিং দর্শরতি তথেতি । ইওশ্চানিষ্বির্দ্ধ
কর্মেত্যাই অবিলতি । অধিকারিতেলেন নির্দ্ধান্তি কর্মেন্ত্র্বান্ধ্র বাব্যান্ধ্রিতি কর্মিতা
আত্মনি কর্ত্বাং কর্মব্যানোগন্তন্ন আনাত্যান্ধানিতিল্পন্তা কর্মান্ত্রান্ধ্রতি দর্শিত
বিভ্যাই উভারিতি । আত্মান্তং বাধাতপোন আন্স্
কর্মানে জ্ঞানবভাধিকারিছং ক্তিত্বিভ্যাই বেলেতি । নির্দ্ধান্ধ্রামণিকারিভেলের
ব্যাহ্বানিভাবৈত্ব বাক্যান্ত্রাই জানেতি । না বৃদ্ধিভেলং জনরেলিভাজ চাবিল্যাপ্রস্থ

## আৰক্ষণিরি টীকা।

কৰ্মণঃ স্চৰতা কৰ্ম নিষ্ঠানিষ্ট্ৰিয়া-মুমে।দিতেত্যাৰ অজ্ঞানাদিতি । বহুক্তং নিষ্ট্ৰিময়া मन्नामभूति का कामनिरहे ि एक ७ विच्छ महानारहा खनकर्न निकाश्रद्यां विकाशिकांति वाका-সুদাহরতি তত্ববিভিতি। তকৈব বাক্যান্তরং পঠতি সর্ক্ষেতি । নিছবে। জ্ঞাননিটেত্য কৈব नाक्ष्मिकः वाकाखनगर टेमरवित । छरे-बनार्वनिक्षमर्थः कथमकि वास्तरेकि । मनकहेकि गरकः। चळाच वित्रक्षार्थाः कर्ष ७६वित्रःच कर्षग्रशास्त्रात्रातशास्त्री (रृष्ट्रवित्राक्र বাক্যান্তরমাহ আক্রেক্লোলিভি । বলোজে বিভাগে সাপ্তমিকং বাক্সমুগুণ্মিত্যাह खेन।तारेडि । धर्ष खरीभवामिका।नि नायमिकः याकामनिक्षियतः कर्ण्यकाळा धारामनिक्ष अकारें ि । निष्ट्यः नजाने पूर्विका कागनि (क्रेकारेक्य नाविक्रकः वाकाक्षत्रमाह अवस्त्रा-ইতি। দাবিতোভ্যাচটে বংশাক্ষমিতি। তেবাং সম্ভন্তস্কানাসিতালি দাশ্মিকং वाकार कटेक्च क्षेत्रागत्रकि ननामीकि । विमानकाटम्य कर्गैनरःशास्त्रितिर्द्धमानिकद्वयास-দঞাব্তিঃ স্চিতেভার্থনিদ্ধর্থনাহ অর্থানিতি। নমুক্রম্বং কর্মকারিণাং বুক্তসন্ধাৎ कर्न्ति (नाभि क्रमचन्द्रः वाक्षीका।भक्षां रू क्रमचनिकि । द्व अश्वन्तिकविका।निकादमः क्रमच दु-ক্পাবিগতে বদাপি বৃক্তভ্যাঃ তগাপি ক্পিগেইকাঃ সভোল ভগৰতং সহস। গত-मर्वश्रीकार्थः। एकामकाव्य गमकः वर्णग्रिक केवत्तांक्रतिक । क्रिक्रम्माश्रामधानकः क्रम-ভাগপর্যান্তং পাঠজনেপোত্রোভ্যং হীনসাধনোপাদানাদ্ভগাসাস্মর্থক ভগ্নংকর্ম্ম कारिकाकिमानाञ्चभनवक्षं काहिमानककः निकाकिन्दार्भः । त्य कक्ष्यस्मारक्षं मक्ताकिन বাকাবইজেন বিছবিগ্যভং সন্নানপুর্বকলাননিভাগানিভাগের জনিভেডিত । উক্ত সাধনাতে সন্নাসপূর্ব কঞালনিষ্ঠানাবণিক্রিরেরনিষ্ঠি পেব: । কিঞ্চ করে।দলে বাঞ্চনা-নিছাদীনি চতুৰ্দ্দশে চ প্ৰকাশক প্ৰবৃত্তিক ইন্ড্যাদীনি পঞ্চদশে চু ব্যক্তসঙ্গলীনি উক্তানি देकः गरेक्तः गांधरेमः गश्चिम्बन्हानिर्द्धकात्राधामकान्यकानि (क मान्निकातारम-ৰাধিজিবেরবিত্যাহ কেজেতি। নিষ্ঠান্ধমধিকারিতেখেন গুতিষ্ঠাণ্য ক্ষাননিষ্ঠানামূনি-है ब्रिहेर निक्षिष्ठनिकि वितिष कर्य करार न करकि किंद्र मुक्तितान कर्ता निष्ठानश्च विविधर कर्षा करार म प्रक्रिति जिला विश्विका श्रीक विश्व प्रवाहत करिक । अक्रक अ विवडाकामरीकः गर्ताः কর্মেতি ভল পালাবগভত কর্মাণোহবিবাঃপূর্বাক্ষালুগণ চুক্তরি-ভ্যাকিণতি কৰিলোডি । স্টাকেন সমাধ্যে নেতি। ভল্লাভিমতাং প্ৰতিক্লাং বিভয়তে ষদাণীতি। উক্তং দৃষ্টাকৈং বাচিষ্টে যথেতি। অবিদানিমতোত্রক্ষরভানি কর্মেডাল্ল হেড-আৰু অক্সথেটি। দাই বিকং পুরুতি তথেতি। তারুপাবিলা। লিমতো ভবকীতাবিলা। লি-প্রক্ষক্ষং ভেষামেরিত ন্যানতার্থ:। পারলৌভিক্মসক্ষেত্রিল বিজ্ঞান্মকানং বিদা প্রায়ু-জাকোপাল ভেশাসনিব্যাপুর্ব ক্তেতি শহতে ব্যতিরিক ইতি। সভাপি বাভিরিকাল-कारम शामयार्थिक। प्रकाना कांना विशास्त्राना हात्व निका। निकर्त्रात्र वाद्र एक विकाशिय क्षेत्र তেবাৰঞাতিহত বিভিন্ন পরিহরতি নেত্যাদিনা । কর্মণ্ডকনাম্মক্ষালাভাকর্তৃক্তি ভাত श्राक्रमपर क्रम मुक्किमिडार्थः। पह्रकः द्वरावितृत्वाद्यक्तमित्र विशाकान्यः एवश्रक्रि-अकि तक्तामीति । अवश्वितारगीनस्य उरमूकं कर्मामनि लोगपानस्वतायानीमवीकावाय-त्रिवृद्धार्थः द्ष्यायनगर न अभिकि प्रविक देनिक । अकरमन आगक्त्रवादमी द्वामार अभ-

ক্ষতি সামীরেডি। তত্ত ক্রতানইছেন দুইান্তমাহ বর্ণেতি। দর্শিত ক্রতে রাগ্মীরে প্রেক্ট वाखारतारगीनचथा मञ्चारकगाची (तहरथाकातचथा युक्तहेकार्थः । (कमशै भूक क्यर शीगिषिरवारमादक वानिवामिका इत्नादक ८०कि । त्नाकरनमा ब्रुद्वीरथमा बीटव नव्यारक वश्यीवित त्रांनी अविक नार्टाखिक्यार कवनित्रि । विशासिताति किमसीश्र संक्ष मध्यानां श्रीत्रमः चार्ष्णक्रश्येत्वां मिशां चत्यम् किः म छाति छा। भड़ा। इ देमविणि । ८७तथी-भूक कथा चाटन कथर मिथाभी क्रांसिका चाहि । अभिकास दिन-कार्यसायव्रशिविवार्थः। तम्सानायस्थित्वात्भोगत्कृति (हात्मा विवृत्क क्रकार्यायशी-क्यांनि निविद्यांतर विदुर्गिक स्मकानि । रक्षकांतर निकल्यक वरक्षकि । निरद्धारनवन्त्र-देखि राकार त्यमुखः जिरहहेत्वकालभन्ना त्मनमुखः त्यार्थानाधिकन्नार त्याकर वायुक्तर अधिर्याण्यक्रेष्ठानि वाकार । माण्यत्काधित्रित्वकाशमधा माण्यक्तर टेनक्नाधिकत्रपञ्च **षठार्थ**रम्य न ७०। मसूर्यग्रहमिठि वाकास अधिकत्रगण्डार्थला काकीकार्यः। स्वयनक्रमान-वकरतात्रशिकत्रवृक्षः कथिकामचाड कोर्लाक । विक त्रीवमचर छर शकायक निविधः क्क निःवकार्याः न किकित्कवनत्त्व जाधार्यक नामि मानवरक विकिन्त्रिकार्याः मिन्। बी- चार्वाः चनर्थमाञ्चाञ्चण्डणाज्ञात (नहानावहःशीः(नो नीजाह निचित्रः । हेटणानि अन्हांत्तो नावर थीः शीनीजाव (शीरनिक । त्वारनवनरकामानवरकावा रंगोगाधिरताविवसकर भरता देगरिंगरहानात्रमश्चितिक सामाजि देनरमनिकानात्रमः गञ्चाकच ह गडानि एकत गञ्चाक णानाचारः थाकाजाकान मन्दारकदः मन शकारतो भोगानिकार्यः । मन्दारक करवारती-शृष्य (माराखदर मम्कित्नांकि **कथिक। कथा महा।श्रुति कर्षश्रामि व्यक्तिशामि** শেষঃ। গোণেম কৃতং ন মুখোন কৃতমিতাশাহরণেন ক্ষুট্যতি নহীতি। বৃদ্যণি দেবদভাশা-প্ৰকাজ্যাং কৃতং কাৰ্য্যং মুখ্যাজ্যাং সিংহাগ্নিভাগে ন জিগতে তথাপি দেবদভাগতজোকোঁণ मुधानिः इक मान्यक्तिकेटेनक्राना मुधारप्रविष । गन्याक्षणाक्ष्माणा अक्षामाणामाम् क्षेत्र किर कार्याः कुछः कविद्याञीकाशकाद मृत्वि । त्मरामावरःविद्यात्मीनवादगत्म হেষ্ত্রনাহ অুধুনানাবিভি। দেবদ্ভনাণ করোঃ সিংহাগিত্যভেগধীপূর্বকং ভব্যাপার্থ-चाकावधीवमान्यरेनांशि यथाक नन्याकारद्वमधीवार्ता क्रमीववााशावताहिकामान्यति मुहेर चाविकार्थः। वाविद्धाः वर्णविक न श्रेगतिकि । गन्यारकर्धिरतामिथाधीषम्भि मक्टक्कनाच-नि कर्षुष् किकाचा रक्षात्मकात्मधारदेवतक कर्षुषः वाक्षतमिकि वर्षमञ्चनकि यस्ति । स्नामदिक्षकमि कर्षुषः विधानिक्षकस्य स्नामः विधानिकार्यापानिकि मुस्तिक न स्वयान मिछि। छात्रव क्षानकत्रिक मिलाकिं। मिलाकागः निमिकः क्या किकितिहेर किकिति-हैनिक्याद्वाभा करवाबाय्कृत्क कत्रिन् तशर्ग्नाविकामाकार विकास निर्माकाकार मिटेक कवर कुछा (छन गरकादम ७९श्विकाः प्रशासनः पात्रनि किनार कुर्वशिक वृक्तः कर्षुवक्र ह निशाचनिष्ठार्थः। चणीणानागण्यत्रातातिन वर्षमारमि सम्ननि कर्ष् भाषित्रश्राह्म वर्ष्णवाणाम् वर्षणि । विगरणी कानावित्राह्मणत्राह्मसम्बद्धाः सामन 

ভবীদিত্যাশভাহে দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্ভুক্তাবিদ্যকভার।বিদ্যাং বিদা কর্মিণাং न्डन्डाङम् चाण्नाः नक्कार्णस्यकिमान्डानिन्।ता विनामानर्ण्यार्थः । चांचात्रारम्हांका किमानका निवाक्षमवत्रवा किरत्रका छा। : माध्यम व्यक्तिकः নহীতি। অবরং দর্শরব্বাভিতর ক্ময়্বদ্তি অঞ্নানরিতি। প্রে শিভুরহংধীবদাত্মীয়ে त्नकानावक्रश्वीरगो नीकृतक्षमञ्चनक्षि यक्षिति । एव नृष्ठास्त्रक्षमञ्चलक्ष्मभनी-करताि गविछि । छहिँ तिरामानि छहैँ व चकीत्म जामस्थीरमा नीजाामकाार मोरक নেতি। নহি স্বকীরেন প্রাদেনা গৌণান্মন। পিতৃর্জোন্সনাদিকার্বাং ক্রিয়তে তথা দেহা-দেরণি গৌণ। ছাত্তে তেন কর্ত্ত্রাদিকার্ফাম। ক্রনোন বাতত্ত্বং দিক্ষমিত্যর্থঃ । গৌণ। ছানা मुशाचाताना चि वाचवर कार्याकिनाक मुद्देश बमार त्रीत्गर्डि । न दि त्रीत्गम निःद्रक দেবদভেন মুখাসিংছকার্য্য ক্রিক্তে নর্গপ গৌণাপ্পিনা মাণবকেন মুখ্যাগ্রিকার্ফাং माहशाकामि छशा रमहामिना शोशाञ्चन। मुशाञ्चरनार्ने बाखनः कार्याः कर्ष १ भकामिठार्थः । वर्गनामिनाका श्रामाणा । आञ्चरमारमहानाजि त्वकता । वर्ष ক্ষেবলন্ত।কর্ত্তর।তৎকর্ত্তর।ং কর্ম গৌলৈরেব দেহাদ।ক্ষ্তি: সম্পাদ্য তেন হি সভ্যেব (আ) ভাভিরেকজ্ঞানে দেহ। দাবাত্মদ্ব। আনোম্থাং বুক্তমিভি চোদয়ভি অদৃষ্টেভি। ন দেহা-मीनामाञ्चयः (गोगः छत्रीयाञ्चछ।तित्राट्यन तिक्रकात्रट्यान (शोगाञ्च छत्राच्च छत्राः कर्या ক্রিরতে কিন্ত নিগাম্বভিরিতি পরিহরতি নাবিদ্যেতি ক্ষুট্রতি গৌণা ইতি। কথং ভর্হি দেহ।দিনিবরাত্মত প্রথেত্যাশক্ষানিদ্যাক্সতেভ্যাদি হেতুং বিভৰতে কিং ভহীতি। দেহ।দীনাখনাত্মনাদেবসভাম।ত্মত্বং মিণ্যাপ্রতারক্লভমিভাঞ্জর ৰাতি তেরকামুদালরতি তত্তাবইতি। উত্তেজ স্থালে শালীয়দংস্কারশৃস্থান।মসুভবং প্রামাণয়তি **ব্যতিরেকে**পি मर्শि ত শাস্ত্রাভিজ্ঞান মহুত্বমহুকুলর্ভি ন্তিতি ৷ অৱগৰাভিরেকাভ্যামস্কৰালুসারিভাাং সিদ্ধুম্পদংহরতি ভৎক্লত এব দেহ।দাবহং প্রান্ত তি শেবং । কিঞ্চ বাবহার ভূমৌ ভেদগ্রহত গৌণ ছব্যাপ-ক্ষাত্ত প্রক্তেছ ভাবার দেহ।দাবহংশক প্রভ্যারো গৌণাবিভ্যাহ পৃথগিতি । অদৃইবি-यत्रट्टांपनान्धामाणः कर्जुतास्तानान्डिटतकावगात्रणाञ्च (त रानावर ममाजिलावक পৌণভেত্যুক্তনত্বলভি ৰখিভি। শ্ৰুভি,থানাণ্যভাঞাতাৰ্ধবিষয়ভাৎ মানাভয়সিছে বাভি-রিক্তাতানি চোদনাকামাণ্যাভাষার তদ্বইক্ষেন দেহাদাযাত্মানত গোণভেত্যভার-মাহ ন তনিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যকাদৃইবিব্যুদ্ধ স্পাইর্তি প্রত্যক্ষাণীতি। স্বজ্ঞাতার্থ্যাণ কং প্রমাণমিতি স্থিতে ন আতে শ্রতিপ্রামাণামিত্যাত অনুষ্ঠেতি । অক্সাত্সাধ্নস্বস্থ-द्याधिनः भावजावितिकाषुरक्रोतानीरक । क्रिनिकमार क्रियानिक । अवत्रवाकित्रकाकार इट्डोमिथाकाननिमित्कात्मराज्ञात्कारकारकारकात्रकात्रकात्रकात्रका बाना जित्रिका वाविष्ठ र ज्युक भिना नी विषय वाकी कांट्य नि न जित्र कां हु । नकाम शक्कि Caltifes। व नरीडि । वाशोक्रत्वताः व्यटक्तम्बाविकत्नावाताः मानाचत्रविद्वादिशी क्षामानाम शकार्यात्रमिकाकिर्द्धकार वनीकि। चार्वः त्वायतकाः अल्कत्वित्वाधारनकः चाविक्रकार्थन।विट्य ७९१तिहासूत्र निविक्रिक्रमर्वाचनमनिक्रकः कन्नाः चीक्र्यनार निरन्नारम তৎপ্রামাণাাত্মপানেরিতা। তথাপীতি। অবিরোধমব্ধব্য শ্রত্যর্থকরনা ন বুক্তেতি यानिकामार निविध । व्यविगानश्कर्ष्यः कंट्यिक प्रात्तानाकश्मनावार विगानामिन

क्राकार्य क्यमीनक्कृतकाराम्बद्धन क्छात्रमञ्जीनानित्को क्षेत्रम्थाशामाग्रीमकासामन বিধিশিরোশ: ভামিতি শহতে কর্মণইতি। কর্মকাঞ্জ ভের্মিলো।দ্যাৎ পূর্মং বাবহারি ক্রামাণ্ড ভাত্তিক্রামাণ্ডতবেশি সন্তবার ক্লবাওলতেক তাত্তিক্রামাণ্ড এক-বিদ্যালনকদেনাপপরস্বারাধ্যরনবিধিবিরোধইতি পরিবরতি ন এক্ষেতি । কর্মকাওঞ্-ভেকাত্তিক প্রামাণ্যাভাবে ব্রহ্মকাগুল্লভেরণি ভদ্গিত্বিরণিশেবাদিতি শহতে কর্মেতি। উৎপন্নায়া অন্ধবিদ্যায়াবাধক ভোবেন প্রামাণহাত ছেত্ত ক্রান্থিকং প্রামাণ্যমিতি দ্ব-त्रिक न वांधारक्कि । ब्रक्कविनाग्रत्रावांनकासूनगक्तिः मृष्टीरक्षन भाषत्रकि यर्थिक । तन्हांनिन-क्याक्रविकारभवर्थः । त्योक्रिकानगटकतिन।याविगटकति ফলাব্যভিরেক্মুদাচরণেন ক্ষোরম্বতি বণেতি । ফলমজ্ঞাননিবৃত্তিঃ কর্মানিশিশ্রতিবৃদিত্যকাং দৃষ্টাতঃ বিঘটগতি नाइ । अना निकान अवुख्य । निकथावृद्धिना कीनाः था जिनकान त्याना ताना किकथा विख्वाकीकानम् किन्मिका अक्षिका कार्यका विख्या कार्या विख्या विद्या विद्य পালমভি, তণাচ কর্মনিধিক্রতীনাং পারংপরোণ প্রভাগামুক্তানাগদ্বাদ্বাদ্বিক্রামাণ্য-দিভিরিভার্থ:। ন্রেবমাপ আন্তেমি প্রামালাভাসবদ্যামাণামিতি চেরেত্যাই মিণ্যামে পীতি। অন্তরেণাসভাত্ত্বি সভোগেরহারা প্রামাণামিত্যত্ত দৃষ্টাত্তমাহ যথেতি। মন্ত্রার্থ बारणिक्वाग्भवागानाः क्राफार्च थामागाचारनि (भविविधासरवारधन थामागानर প্রক্তেণি শ্রুতঃ শ্বরপেণ।সভ্যারাবিষয়সভাভয়া সভাত্রভার।: প্রামাণ্যমবিক্লম্বি कार्यः। वाकाक स्मिविधाक्रदत्तासम खामाणाः नात्नोकिकमिकार त्नात्कभौकि । कर्य-কাওঞ্চীনামুক্তরীভাগেরম্পর্যা প্রামাণ্যেপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমুপেকিত মিড্যালঙ্গার্ছ প্রাক্তরেতি। সাম্মজানোদ্যাৎ প্রাগবস্থা প্রকারান্তরং, তল স্কিচানাং কর্মকার্ত্ত-শ্রুতীনামক্কাতসম্বন্ধবে।ধকত্বেন সাক্ষাদেব প্রামাণামিষ্টমিত্যর্থঃ। क्रानाৎ পূর্বং কর্দ্ধশ্রু তীনাং বাবহারিকপ্রামাণ্যে দুটাস্তমাহ প্রাগিতি । প্রতীতি কর্ত্বভাবিদ্যক্ষেণি প্রতি-व्यामानामव्यक्राहमिक्राकः मध्यकि कर्ष्यक विकास विकास नामानिक प्रमाना विक्रि । च्या । भावा । । या निर्मा विक्रा क्रिका क्रिका क्रिका विक्रिका विक्रिका विक्रिका विक्रिका विक्रिका विक्रिका व्यक्षमञ्ज्यामानत्व कथः ७९कनवव्यमिलां नद्या अगिकिवनामिलाह विवहेलि । काविकवानि পার।ভাবেশি কর্ত্ত্বত মুখ্যবেদৃষ্টাত্তমাহ যেনাগভিনিতি । ওত।প্রি কশবত্বং রাজবদ্ধি-শিইমিত্যাহ ক্রিরেটি। অক্তকরণা অক্তক্ত সরিহিত্য সুখ্যে কর্ত্ত বৈদিকসুদাহরণমাছ वशा ८६छि । कथमूषिकाः कर्य यक्षमानत्यकामकाह ७२कनत्वकि । चनाशानानुत्व मित्रत्यद्ववाश्वना। निवास । क्ष्री का क्ष्री का क्ष्री का क्ष्री के विकास क्ष्री के का विकास क्ष्री के का विकास क्ष्री के विवास । का विकास क्ष्री के विकास का वितास का विकास कीकाद्माननवित्रिष्ठिनकटक कावक्षिकि । चन्त्रानाव्यव्यक्तन न किकिननि कावक्षिकि श्रीबृह्यकि न वार्ष्णि । वर्णनायन निर्माविक वार्ष्णि । यथा वाष्ट्रा वार्षाविकारका बनवात्मन ह त्र्याः कर्ष्यः छव। कन्टकारणि त्र्यात्मयु छण कर्ष्यमिकाह छरविछः। वश्वक्रमृत्तिक्व वक्रमामाण्डि क्यार वक्रमामणाशीकि। श्रुवाशावात्तर मुवार क्यांविक्रि विक स्निक्तार क्यानिकित करनर कानकाकि यभीकि। कहि निविधानारित मुनार क्यार बाबाबीनामूनगुक्तिकि त्नकारि न करबेकि । त्राजाबीनार प्रशानात्रस्य नृत्याकर

নিশ্বনিত্যাহ তথা দিতি। রাজপ্রত্বতীনাং সমিধেরের কর্ত্বত গৌণবে জরাবিক্সবন্তাণি নিশ্বং গৌণব্যনিত্যাহ তথা চৈতি। তল পূর্বোজং হেতৃবেদ সার্রতি নেতি। অভন্যাণা-রেণাভত সুধ্যকর্তৃবাতাবে কলিতমূণসংহরতি তথাদিতি। কণং তর্হি প্রাত্মনি কর্তৃবাদি শীকতং নহি ব্বেতদিষ্টং কর্তা শালার্থনবাদিতি ভাষাত্তনাহ প্রাত্তীতি। কর্তৃবাদ্যাত্মনি আত্মিত্যেতহ্বাহরণেন ক্ষোর্মতি বণেতি। মিধ্যাত্মানুক্তমাত্মনি কর্তৃবাদীভাল ব্যভিন্নেকং দর্শরতি নচেতি। উক্তনাতিরেকে কলং কণ্যভি ক্যাদিতি। সংসার্জনভা-বিদ্যাক্ষত্বে নিম্নে প্রম্প্রকৃত্যুপসংহয়তি ইতি সম্যাত্তি।

স্থানাকুল ভাব্য। ইনসিতি। ইনং ডে পরমং গুজং শাল্পং ম্যাপাতিং জে অতপ্রারা জ্ঞান্তপ্রে এতস্থান নাচ্যং স্থান বক্তা নিষ্ঠি চাচ্চকার ক্লাচন ন বাচ্যং তপ্তত্পনে চাজ্জান নাচ্যমিত্যবং নচাগুলাব্য ক্লায়াপ্যশুল্পনে ন বাচ্যং নচ মাং বোজ্যসুর্জি। মধ্যারপে সন্ধ্রের্ মদ্ধাণেরু চ ক্লিডেয়ু যে। দোষমানিক্রোভি ন ভব্রেবাচ্যং জ্যানিবিস্কৃতি নির্দ্ধেশ জ্লাভ্যক প্রিক্রণীরভাক্তাপনার ৪৬৭॥

वाजिक के तिला। विश्व भी कार्यक प्रमुशिक कर मरश्रमात अवस्था जिल्लामा के निविधि । देवर भी कार्यक वर्ष का माक्यकाश अवस्थित किया मात्र मात्र मात्र कार्यका कार्यक कार

ন্ধুৰ্ণন গৰ্পতী কৃত চীক।। সুমান্তঃ শালাৰ্থঃ শালাৰ্থঃ শালাৰ।বিৰধুনা কণ্দতি ইন্থ গীতাৰাথ স্পালাৰ্থনিক্তঃ তে ক্লব সংসাৱবিদ্ভিত্তৰে সংবাজং বাতপন্ধাৰ আনংয়তে জিল্ছান লাভাই ক্লাতন কভামণ নিভাগাৰিতি পৰ্বান্তহেশি সংস্কৃতি ভপজিবেশ্যক্তান, জানা বেৰে চু উজিবিভিডান নাচাং কণাচন ভপজিবে অক্তান্তানি অক্তান্তৰ ভজাৰাং প্ৰিচিব্যান্ত্ৰ্যান্ত্ৰী ক্লাতন চপজাৰ বিচাৰ ক্লাতনেতি প্ৰথমান্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী ক্লিড্ৰান্ত্ৰী ক্লাতন্ত্ৰী কলাতন্ত্ৰী কলাতন্ত

## ন চাশুঞাৰৰে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যস্থাতি॥ ৬৭॥

বাক্তর্য যাং ভগন বং বাল্লবেবং সন্ত্রালসর্বজ্ঞানিপ্রণকং সন্থ। ভাল্রতি ভাল্ আশংসাবিধাবার্যায়েনাপণেনেশ্রন্থনসন্মানোধেটিরঃ ভল্লৈ জ্রীক্রন্থোৎকর্বাস্থিক্তর্ভ প্রিনেইভ্জারাগুল্লবেশি ন বাচাং ক্লাচনেভাত্ত্বপর্থেশ্চকারঃ ভগবিনেইভ্রন ভ্লাবেশ ক্রীক্লাল্রভার চ বাচামিভার্থঃ একৈ ক্রিশেবণাভাবেশার্যাগাভারতিশালনার্থা-ভল্লারোনকারাঃ বেশাবিনে ভগতিনে বেভাল্লে বিকর্ষপর্নাই গুল্লবা আলক্রিভগনন্ত্র-রজির্ভার ভগবিনে ভল্লভার বেধানিনে বা বাচাং বেধাত্বনোঃ পাক্ষিক্ত্রিশ ভগবল্ল্রজিগুল্লভিক্তর্বাণাং নির্মএবেভি ভাবাল্লভঃ ॥ ৬৭ ॥

হে অর্ম ! তোমার হিতার্থ যে গীতাশাল্র ব্যাধ্যা করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি কর্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুয়া-কারী ব্যক্তিকে কলাচ উপদেশ করিতে নাই॥ ৬৭॥

নীঃ নঃ। পরনাপ্ত ত্বরণ নর্ম ক্লাবরণার অর্জুনের জন্মন্থ রাণির পাত্তির জন্ধ বে প্রমোগানের গুল্ববেশ পৃথি । ব্যাখ্যা ক্রিপেন, ভগবান্ ভাবা নন্ধিকারীকে উপজেশ ক্রিডে নিবেধ করিলেন । বছতঃ গীতা অবণে অধিকারী উল্লোই, বাহারা ইন্ধির প্রায় সংব্য পূর্মাক তপতা করিগাছেন; কেবল ক্লিডেন্সির হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রক্ষানোগলেই। গুলু ও ঈশরে তক্তি বুক হওরা চাই; নক্লে সঙ্গে ইন্থার অক্লেগ্রা এ খান্ধান্দের কিছুবাল বেববৃদ্ধি না বাকে। উপলা ব্যতীত গীতার উপজেশ ধান্ধা করিবার শক্তি লবে না, ভক্তি ব্যতি গীতার উপলেশ ধান্ধা করিবার শক্তি লবে না, ভক্তি ব্যতিত গীতার বাহত দর্মার উপলব্ধি হরনা, গুলুগুল্বার বাহতি গীতার বাহত দর্মার উপলব্ধি হরনার সঞ্জাবনা বাই এবং ইপ্লব্ধে অপ্রাত্যাগ না করিলে গীতার নার্মান ক্লানন্দ্র উপলব্ধি হর না। । অন্ধিকারীকে ব্যবিদ্যালান করা প্রাতি নিবিদ্যু বিধা

" বিল্যাছনৈত্রাক্ষণদাক্ষণাম গোপুরেমানেবধিছেঁহদক্ষি
অস্ত্রকারানৃক্ষেত্রভার নমাজ্রনার অবীব্যবভীতথাভাং
বভাবের পরাতক্তি র্বগালেবেভর্বান্তরী
ক্রেভ্রেক্ষিভ্রের্বা: প্রকাশক্তে মহাক্ষন: " ॥

জানবিকারী পুরুষের নিকট নানা হংগ পাইবার আগভার বেরবিলা এক সময়
বিল্লোপনের বাজপন্তর নিকট গিরা বলিরাছিলেন বে, হে বাজপন্য। ভোনহা আনহকে
কলা হাষিক, ভাষা ইইলে ডোমানিগকে ভোগ ও সুক্তি উত্তরই লাল করিব, আর করি
লোকের এতি কুপা প্রবাশ হইরা লোকের নিকট আনাকে ওও রাখিতে লাই পরে,
জারা মুইলে বাছারা ওবের হানে লোবারোপ রূপ আইবাহ্ক, আর্জবর্তিত, নম জ ইল্লেরগুণুকে নিপ্রত্ব করিতে অসমর্থ এবং ওরুসেবা ও ওরুক্তকি বর্জিত ভাষানিগকে
ক্লোপি উপ্রেশ ক্রিকান। খন বা স্থানের লোকে বনিই অপাজে আনার উপ্রেশ
কর, ভবে জানি বন্ধা নারীর, ভাগ কোন কর্ লান করিব না। ব্যক্ত অন্ধিকারে

# যইনং পরমং গুহুং মন্তক্তেদ্বভিধাশুতি।

শাজণাঠ ক্রিণে পণ্ডশ্রম হর মাজ, অথনা মণিন বুদ্ধিতে শাজার্থ বিপরীত বা অবধা ভাবে গৃহিত হওরার পাঠককে হঃথ ভাগী এবং শাজের প্রকৃত্রস লাভে ২ঞ্চিত হইভে হর॥ ৬৭॥

শাহরভাব্য:। সম্পারত কর্ত্তু ফণ্নিদানীমাহ বইমং বণোক্তং পরমং নিংশ্রেরসার্থ: কেশনার্ক্ত্নরোঃ স্থানরপং গ্রহ: গুরুং গুরুং বুং লোডনং মন্তক্তেরু মরি ভক্তিমংখতিধাততি বক্ষতি গ্রন্থভোগ্রুক হায়ণিব্যতীতংগ্রে বধা ছির মরা ভক্তেঃ পুনপ্রতিবাত্তকিমান্তে কথ্যভিধাতভীভূচাতে
ভক্তিং মরি পরাং ক্রছা ভগবতঃ পরমন্তরোঃ অচ্যুতত ভুল্রবা মরা ক্রিরভইত্যেশং
ক্রেছেচার্থ: ভতেকং ক্রং মানেনিবাতি সুচ্যত্তবাত্ত বা কর্বাঃ ॥ ৬৮ ॥

আনলগিরি টীকা। শাল্তসম্পারপ্রপ্রপ্রপ্রপ্রপ্রে দর্শরতি সম্প্রাণ্ডি।
বইত্যধ্যারকোনির্দিশ্রতে। পরমত্ব গ্রন্থ নিরভিশরপুরবার্থসাধনত্বনিত্যাহ পরমনিতি।
ব্যোপাত্মক রহকার্থনিবরত্বাদ্যণোক্তস্বানক গ্রন্থ কলে ক্রান্তমাহ পরস্কিত।
বালি নির নাম্পেনে তগনভি অনক্ষতকে ত্বি বর্থা ময়৷ প্রস্থাহরিত ত্বেল্ডি। ময় বাল্পেনে ত্রাণি কত্তথা
মন্তকেত্বেলি বোর্গ্রমিনং স্থাপরিবাভি তক্তেদং কল্মিত্যুত্বরল সম্বন্ধ: । মাজকারেতি
ভক্তের্বিকারিনিশেষণভোক্তের্বিভেলিতি পুনর্জকিপ্রহণসন্ধ্রমিত্যাশক্ষাহ তক্তেন্
রিভি । ভক্রবাদিসহকারিরাহিত্যং কেবলশক্তাবোর্দ্যি মাল্লেনে স্ট্রিকারে কর্পমিত্যাদিন
লা। তগরতি তিকিবর্গপ্রকারং প্রক্টরিত তগ্রহুতি। ব্রন্ধ্রাণেক্তিং প্ররভি
ভক্তেরি মানেনৈব্যত্তেরে ভারবং গৃহীতা ব্যাচটে মুব্র তিকেবেতি।। ৩৮।।

র।সাত্তর ভাষ্য। বইদমিতি। ইবং পরমং ওঞ্ং মতজেবু বোভাধাততি ব্যাখ্যা-ভাতি সরি পরমাং ভজিং ক্লা মামেবৈব।তি ন তল সংশ্যঃ ॥ ৬৮ ॥

খামিক জীকা। । এতৈর্দোধৈর বিংওতে জাগীতাশালোপনে ইঃ কলমাহ বইমমিতি। মন্তক্ষেত্তিধান্ত মন্ত্রকৈ জোবোৰক্তি সমির পরাং তক্তিং করোতি তভোমিঃ-সংশায়ঃ সন্মামের প্রায়োতীতার্থঃ। ৬৮ ॥

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃতা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥ ন চ তত্মাত্মসুষ্টেরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহুশান্ত ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গীঃ সঃ। গীভাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য বা গৌণভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই কন্ত ইহা পরম গুড়া ভজিমান্ বাতীত কাহারও গীতা বুরিবার বা কুঝাইবার সামর্থ নাই, এবং তিক ক্ষিলেই বন্ধান লাভ হর, এই কন্তই ভগবান্ বলিলেন বে, ভজ হইয়া গীতাশাল ভজকেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ ভজি মুক্ত হওয়া চাই, শ্রেণভাকেও ভিকি মুক্ত হইতে হইবে। ভজি মুক্ত ব্যক্তি ক্ষান্তই ভজের নিক্ট এই শুড়াছমনী গীতা বাংখ্যা করিবেন; কেননা তাহার গক্তে গীতা বাংখ্যা ব্যাশ্যাক্তিবেন হুলেনা তাহার গলে গীতা বাংখ্যা ব্যাশ্যাক্তিবেন স্কান্ত

" বইনং পরনং শুরুং " প্লোদের কেং কেং কেং এইরপ নাগা করিয়াছেন যে, বলি ভগৰড় কি নিহীন পুরুষণ নিজ সক্ষান ও পূজার জন্ত আমার ভজগণের নিকট এই পরম্ শুলু রহতপূর্ণ গীতা ব্যাখা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে কিছুমান্ত সক্ষেত্র নাই ॥ খেদ ॥

শাস্ত্রভাব্যং। পিশ ন চ তলাজ্যালস্থান্ত্রে সমূর্যের বৃষ্ণ্রাণাং মধ্যে ক্লিন্ত্রে মন প্রিরক্তরে হিলেন্ত্রে কর্তনাহ ক্রিরক্তরে নাল্ডাবেত্যর্থ বর্তনালের ন চ তবিতা ভবিষ্ণতাশি কালে তলাৎ দিতীরে হক্তঃ প্রেরক্তরে ভুবি লোক্ছেলিন্
ভবিতা ॥ ৬৯ ॥

जानमणिति होना। मह गर्सवाः वृक्तिग्रमामाः शामक त्यक्रं जित्रके वृक् त्यामाणि विद्यागत्यमारम श्राविति जिला क्रिक्ति। विद्यागत्यमामाः वृक्ष्मण वर्षाक्रवित्यवर्षा क्रिक्तिमण्डाकः। क्ष्मारम् मर्था परकारकानारकान् श्रित्रकृति स्थानमण्डीरक्ष्मण्डाक् क्रिक्तिग्रीजित्यकः। ज्याविद्यागत्यमात्रक्ष्मः म्यानमानिकाकः। श्रावित्रक्षम् स्थानमानिकाकः। श्रावित्रकानिक स्थानिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः। स्थानमिकाकः।

क्षानाक्क छात्रा । नर्राक्ष । गर्त्तत् वक्ष्याविष्ठः श्रृत्तः छत्रागरक्का वक्ष्या । क्ष्यान्य विकास वितास विकास व

বানিহত টাকা। কিক নচেতি। ভবানতভেভোগীতাশালব্যাখ্যাভূ: স্কাশ্য-

ভবিতা নচ মে তশাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্মাহসম্বাদমাবরোঃ!

দভোগদুবে।বু সধ্যে কশ্চিদণি মন প্রিরক্তমোহতাতং পরিভোগকর্তা নাতি নচ কালা-ভরে ত্রিমাতি সমাণি তক্ষাদভা প্রিরতয়েহধুনা ভূবি ভাষরাতি নচ কালাভরেহণি ভবিষ্যতীতার্থ: ।। ৬৯ ।।

নগুল্ন সরস্থী কৃত টাপা। বিশ্ব তথাতজের পাল্লসন্তানারকতঃ স্কাপানতোনলুবার্ মধ্যে কলিচলপিনে বন থিরক্তনঃ অভিশবেন থিরকৃত ন্যিক্তিটিলববারাতি বর্তনানে কালে নাপি প্রাণানীভাতৃত্ কলিচং ন চ কালাভারে ভবিভা ভবিষাভি
প্রদাপি ভাষাকঃ প্রিরভারঃ প্রীতভিশ্ববিষয়ঃ কলিবলাগীর অধুনা চ ভূবি লোকেসিরাত্তি ন চ কালাভারে ভবিভেডার্ভ্যা বোকার্ ॥ ১৯ ॥

মসুষ্য লোক মধ্যে, গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থার আমার অভি থির আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গী: স:। বে বিদ্যাবান্ ভজপুরবর্গণ বছবালোকে ভগবানের ভক্তভ ব্যাথ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রাকৃতার্থ ব্যাথ্যা করিরা গাড়েন, উচ্চানের ক্রায় ভগবানের বিশ্বপাত্র ভার কের নাই, এবং পূর্বে কের হয়ও নাই, পরে কের হইবেও না ৪ ৬৯ ৪

শ্বারভাষ্য। বোহণি অধ্যেষ্যতে চ পঠিবাতি বইমং ধর্মাং ধর্মানসংগভং সভাকরূপং প্রভ্নাবরোঃ তেনেনং কৃতং ভাৎ, ভানবজ্ঞেন বিধিলপোণাংভ্রানসামাং বভানাং ভানবজ্ঞোনসমস্ভাবিশিষ্টভসইভাততের দ ভানবজ্ঞেন গীতংশাস্থভাধ্যমনং ক্রুডে ক্পবিধিয়ের বা দেবতাদিবিষয়ভাসবক্ষ্যভূল্যমভ ক্লভবভীতি ভেনাধ্যরমেনাহ্মিষ্টঃ প্রভিতঃ ভাভ্যেবসমিভি বে সম মভিনিশিষ্টয়। 101:

রামাত্রক ভাব্য । অধ্যেষ্যত ইভি । ইইমমাবল্লোর্ড্রাং সংবাদ্যধোষ্যতে ভেন ভাগবজেনাহ্নিটঃ ভানিতি যে নতিঃ অনিন্ যোভান্যভোভিধীয়তে ভেনা্হ্যেভদ্যায়ন-

### জানযজেন তেনাহমিউ: স্থামিতি মে মতি: ॥ १० ॥

মাজেপেটা ভাষিত্যবঁ: । তেন শ্রণমাজেণ বজনং নাম পরিপূর্ণ । ঔপচারিক লাংকাশিকাভাবছরিকল বিধোপচারসংপাল্যেতলধারনমাজেণ সর্বা বাকারং সন্তটোহনিতি মে মতিঃ । ক্রাপ্তসভ্যমভ ক্ষিতলগংকারণভ সন্ত্রী পরিজনাপিগ্রিট্যানভা প্রবাহনিত্যকারভাষ্য মাজভাষিতিন্ত্যিভাষিত্যকার । ৭০॥

খানিকত টাকা। পঠতঃ কণনাই অধ্যেষ্যতইতি। জাবলোঃ প্রীকৃষ্ণার্জ্বলোরিদং
ধর্মাং ধর্মাননপ্তিং সংবাদং বোহণোষ্যতে জণরণে পঠিষ্যতি তেন প্রা সক্ষর্মার্জার শ্রেষ্টেন জানসংজ্ঞানাইনিইং ভাং ভবেদ্দিতি নে সভিং, বলাপালো গীভার্থনব্ধার্গানিএব ক্ষেবলং জপতি ভবাশি মম ভজ্পুতোমামেবার্গো প্রকাশয়তীতি বুদ্ধিতবিভি ব্যা লোকে বস্ত্রাণি বলা কবিং কউলিবান গৃহাতি ভলালো মামাজ্যনতীতি দ্যা ভিংপার্থনাগছিতি ভবাহমণি সভাসরিহিভোভবেরং, অভোব্যা জ্লানিক্সন্ত্রমুশ্বার্থ ক্ষ্পিকালো জনাস্ব্যাহিত ভবাহাছি ভবৈষ্ঠ ভঞ্চাণি প্রস্থোভবের্নিভি ভবাং॥ ৭০॥

मध्यम नवच्छी इक होना । जन्यानक्ष क्रम्कृष्ट्रभाष्ट्र जनमाङ् व्यानद्वाध नव्याक्षिम अवस्थित इक्ष्माद्वाध क्षम् अवस्थित स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्था

যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্মাথু সমাদ রূপ গীড়া শান্ত্র অধ্য-মূন করিবেন, জ্ঞানযজ্ঞবারা সেব্যক্তির, আমাকেই নিশ্চর পূজা করা হইবে জানিবে।। ৭০॥

त्रीः तरः। तीचा पराधातं कत कीवंत किता। कश्वात् वर्णाः भीका भारंत कत्र किरिट्टा । वर्ष्युत्त व कश्वात विकृत्कत नदाव त्र तो वर्षा करा वर्षा का वर्षा वर

শ্রজাবাননপুরত শৃণুয়াদপি বোনরঃ।
সোহপিযুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাথুরাৎ পুণ্যকর্মণাং ॥৭১॥

শীক্ষভাষ্য। অথ শ্রোভুরিদং কদং শ্রহাণান্ শ্রহণানোন প্রকাস্তাযজিতঃ সন্ ইবং প্রস্থাদিনি বোনরোণিশকাৎ কিমভার্থজানহান্ সোণি পাণামুক্তঃ ভূভান্ লোভান্ প্রায়ুষাৎ পুণ্যক্ষিণামধিকোজাদিকর্মণভাষ্য। ১১ ॥

चानविश्वि है हो । धारक्षरगङ्ग कनम्कः। (आकृष्यनिश कनः वर्णक्षि चारवित्र ॥ १२ ॥

রাষ। হল আব্য । अद्योगीनिष्ठि । अद्योगानम्प्रतम् (योगद्रः भृक्षाविधः) विक्रि विद्योगिनीरगटका। হুক্তঃ পুৰাকর্ষণাং মহকানাং লোকান্ সৃষ্কান্ আগ্নুহার ॥ ৭১ ॥

यात्रिक्ष प्रेंका। ज्ञास्त्र वर्गाहार्याः चिक्रम् (गेरिक छक्षेत्र क्रामांह स्रकान् वातिकि। दानमः स्रकायुक्तः दक्षमणः मृथुमानित, स्रकानिकि मः चिक्रः विमर्थमममूरेक्ष-र्व्याकि जनकः ना जनकीकि द्यानमृष्टिः च्याकि क्यायुक्तर्यम् जनव्यक्राव्यामहिद्यायः मृथुन्नाव द्याहित गरेकः नारेनम् कः नवयंदनगानित्याक् छाः द्याकान् वाध्युमाव।। १५॥

मश्र्मंन यत्रपत्ती कृषं किया । जानक्तरपाक्ष क्षाम्यं। (आक्तिनानीः क्षार क्षति यानसः क्षिम्भि चडाकारेक्ष्यंभवः कात्रभिक्य मकामार अक्षामः अक्षाम्यं वेथा किष्यंभवन्देक्ष्यंभवानकः ना क्षणके दि यानक्षाक्ष्यतः त्रिक्षाम्यस्य एक्ष्याः कृष्यानिसः अवः व्योग मचार किष्वार्थकामनान् त्यार्शिकननवाक्ष्याव्यक्षकार्थः क्ष्यकः मृत्यानिसः कवः व्योगकान् त्याकान् प्रशाक्ष्यंभावाद्यक्षकार क्षास्त्रार क्षाक्ष्यक्षः कार्यकारः व्यास्त्रार क्षाक्ष्यक्षः कार्यकारः व्यास्त्रार क्षाक्ष्यक्षः कार्यकार्यकारः । १०॥

যে ব্যক্তি প্রধান ও অনুয়া শৃত হইয়া এই গীতা শাস্ত্র কেবল মাজ প্রধণ করেন, ডিনিও সর্ব পাপ বিমৃক্ত হইয়া পুণ্যাত্মান্ধবেদ ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

'' वाक्ष्रत्व क्यां श्रद्धाः श्रुक्ष्याः श्रीत् श्रुवाक्षित् । वक्षात्रः श्रद्धकः (आष्ट्रः खरणात् ग्रीनगः वर्षा ॥ " কদ্ধিদতৎক্রার্থ ক্রিকাথ্যেণ চেডসা। কদিদজানসম্মোহঃ প্রনত্তরে ধনপ্রয়॥ ৭২॥

বেসন বিষ্ণু পাৰোৰণী গলা সকলকেই পৰিত্ৰ করেন, সেই লগ ৰাজ্যৰে প্ৰান্তৰ প্ৰান্তৰ করেন সেই লগ ও প্ৰান্ত। তিন অনকেই পৰিত্ৰ করিয়া বাকে ॥ ৭১ ৪

भाषत्रकारार । भिराक भाषार्थव्यक्गित्वक्यूक्रमश्राकृति क्ये वहरण स्थारक प्रत्या विद्यान्त्राम् । भिराक भाषार्थि व्यक्षेत्र विद्यान्त्र । स्थारक स्था स्थारक स्थारक स्थारक स्थारक स्थारक स्थारक स्थारक स्थारक स्था स्थारक स्

শানক্ষিত্রি টাকা। আচাব্যেণ শিবারে বাবদক্তানসংশর্ধপর্যাসভাবদনেক্ষণেপাদেউবামিতি দর্শরিতৃ ভগবানর্জুনং এতি পৃষ্টবানিত্যাই শিবাতেতি। এই বিভিন্তার্থ প্রকারিং
প্রকটনতি তদগ্রহণইতি। শিবাশেত্রজং গৃহীজুং নেটে তর্হি তং প্রভৌগাসীক্ষনাচার্বাভোচিতং তত সন্মনুদ্ধিদানিত্যাশভাবি বদ্ধাজনমিতি। ক্ষতিনিতি কোনলক্ষণে। তবেব
বার্গিটে কিমেতিনিতি। বিতীরং কিংপদং পূর্বত ব্যাধাাসভ্যা স্বধ্যতে ক্ষতিবিভি।
বিভাগিং প্রধানিকভাতে কিং প্রনষ্টইতি। নোহ্পানাত প্রনক্ষণাতি বদ্ধইতি॥ ৭২॥

ন্নামালুল ভাষ্য। কচিছিতি। বন্না কথিতদেওবুগাৰ বিভেম চেডনা কচিৎ ক্ষত্ৰ উৰজিনিশংমোহ: প্ৰণষ্ট্ৰ: কচিৎ বেন জ্ঞানেন মুলোন বোৎভামীড়াকবীম্ ॥ ৭২ ॥

স্থানিকত টাকা। সমাধ্যোধাল্পপত্তী প্নক্পনেক্যামীভাশেরেমাই ক্ফিলিভি। ক্ফিলিভি আখার্থে সজনেস্থাহতস্থাকানক্তেরাবিপ্রার্গ, ক্ষেত্রতং ॥ ৭২ ॥

নধুখন সর্থতী কৃত টীকা। শিষ্যত কুংনাংপতিপ্ৰতং অকণা কাকণিকৈব প্রায়াসঃ কাইটিত ওরোধ বিং শিক্ষরিত্ব সর্বজোপি পুনরণকোপেকা নাতাভি জাপনার পূজ্তি কজিদিতি প্রশ্নে এত্রনোক্তং গীতাশাল্লং একাপ্রেণ ব্যাসকর্বিভেন চেত্রা হে পার্থ বলা কিং প্রতং অর্থভোগধারিতং , কজিৎ কিং অক্সানসংযোহঃ অক্সান ন্যিনিক্তঃ সংলোহে।বিপর্বারঃ অক্সাননাশাং প্রনত্তী প্রকৃত্যকিবংগতিবিদ্যাধিকেন নহুত্তি তব হেঁধনকর ব্যক্তিং পুনর্ক্সকোশ্যং ক্রিব্যামীত্যতিরাক্ষাঃ গংল

হৈ সাধ । এই গীতা শাস্ত্র একাএচিতে তুমি কি রূপ শুনিলে, তৌ্মার শুজান কৃত মোহলাল বিনত হইল কি না, হে ধনলে। তাহা তুমি কীৰ্তন কর । ৭২ ॥

নীঃ নাঁ:। 'ভগৰান দেখিলৈন, তিনি বভক্ষণ শুক্ত মহত্তমনী গীতা অর্ক্ত্রের সংশল্প পানি কৈনি কিনিবার কত ব্যাখ্যা করিলেন, অর্ক্ত্য ভাষার আংল্যাণাত ভগরৎ অরু পানিতি ও বাকাপ্রচিত হব্যা করিলেকে সমত প্রবণ করিলেন। এই পীকারণ নার্ভত-

# वक्तिवाह। मरकारमारः मृजिन पर्धानामामाहाज।

ट्टा प्रकार क्रिया क्र

শালসভাবাং। অর্ল্ট্রনাত মটোমোরেছিকানকং অনঃ বনজসংসারানর্থহৈছুঃ সাগছইব প্রসংস্থিতিভাজতথিবর। লক্ষা বভালাভাব সর্ব্যহীনাং বিপ্রমোক্ষঃ ছব প্রসালাজর প্রসালালারা ছবপ্রসালমাজৈতেনাচ্যুত্ব অনেন নোহনাশ গল্পপ্রিভিত্তনেন ন সর্বাশালার্থকানকশনেতাবদেবেতি নিশ্চিতং হর্শিতং ভবতীতি বহুক্তাক্ষানসংস্থাহনাশআলাল্পতিঃ
কাভিপ্রেভি ভল্পা চ প্রভাবনাত্মবিব পোচামীতি উপল্পভাল্পকানে সর্ব্যহিবিপ্রমোক্ষোভিন্ততে লক্ষ্প্রহিত্তল ভোমোহং ভঃ পোক্রক্ষ্মহণপ্রতইতি চ মন্ত্র্বাহ অব্যেহাইছ কল্পেনে হিজ্ঞালি গ্রহ্মেক্ষ্মুক্সংশ্বঃ ক্রিব্যে বচন রবাহং ছব্পেসালাব ক্লার্থেনি মে ক্র্যুন্থীত্যতি প্রারং॥ ৭৩ ॥

আনক্ষিরি টীকা। ব্রেদোগনিষ্টাম্কানত মকানসন্ধেৰ্বিপর্যাসর্হিতভেইত ভাগবদ্যাহ্যাধ্যিকথনেন ভগৰতং পরিভোবরিষামর্ক্নোনিজাগিতবানিভায়ে অর্ক্রন্টি। অফানোওভাবিকেত নইবনের প্রেরিটি সম্ভইতি। স্বাং জ্যোতিরি প্রতীচি অফানিল। অসং বিষাভ্রতি নানি দিতং প্রকাশমতীতি সহাই স্বৃতিশেচতি। স্থিতাক্তি ক্রুলার্লিই নেল্টিভা রেম্বাত্রতি নানি দিতং প্রকাশমতীতি সহাই স্বৃতিশেচতি। স্থিতাক্তি ভালানিভি । প্রক্রতেন প্রমাণ হিন্দ্নেন প্রমর্থং কথবতি অনোনেভি । ব্রুক্তং স্থিতিলালানিভি । প্রক্রতেন প্রমাণ রিষ্টিলেন প্রমর্থং কথবতি অনোনেভি । ব্রুক্তং স্থিতিলালানিভি ভালানিলিভি । প্রক্রতেন প্রমাণ বিষ্টিলেন স্বাদ্যালিভি ভালানান্ত কথাকে । আনানান্ত কথাকে । আনানান্ত কথাকে । আনানান্ত কথাকে । আনানান্ত কথাকি লিভালানান্ত কথাকি । প্রতিস্ক্রান্তিলিভালানান্ত কথাকি । প্রতিস্ক্রান্তিলিভালানান্ত কিন্দ্রান্ত্রান্তিলিভালানান্ত কথাকি । প্রতিস্ক্রান্তিলিভালানান্ত করিবাহনিভালা ভাৎপ্রানাহ অহ্নিভি ॥ প্রতান্তিলাক করিবাহনিভালা ভাৎপ্রানাহ অহ্নিভি ॥ প্রতান

सामाह्मका कर्या कि क्रिक्ट्रिंग क्रिक्ट्रिं

### বিতোহিন্মি গভদদেহ: করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

বছমিতি। জানক লবং ডভণ্চ বছুছেবেন ক।রণা প্রবৃদ্ধ বিপরীভজ্ঞানমূলাৎ সর্কাল-বশাবিদ্ধালা গছসকেন ক্ষা হৈছে। বিশ্ব ইণানী মেন বৃদ্ধাণিকর্জন্ত বিষয়ং তব ব্রনং করিবো বংগাজং বৃদ্ধাণিকং করিবা ইভার্ব: ॥ ৭৩ ॥ .

কাৰ্মিক উটিক। । কু ভাৰ্থং গ্ৰহজুনউনাচ নষ্টোনোহই ডি । জাজানিবনোনোহোনইং ৰভেংহিনজীডি অন্ধান্ত্ৰনামন্ত্ৰণা ভৃতিজ্ব প্ৰাণাল্যনা লক্ষা জভঃ ভিডেছিল গভেং-হৰ্মবিষ্যং সংক্ষেণ্ডে চাহ্ছং ভগাজাং ক্ষিয়ামীডি ॥ ৭০॥

শর্জন কহিলেন, হে শচাত। আনি তোমার রপার আজ জ্ঞান রূপ স্থৃতি লাভ করিলাম, মামার সমস্ত মোহ বিনক্ত ইইল, আমার সমস্ত সংশর তিরে।হিত হইয়াছে, একণে জোমারই উপদেশাসুরূপ কাষ্য করিবলা ৭৩॥

नीः नः। जनवात्तत वृत्य जाजाज्याभारमणे स्राय्य कविता अगिनकात जाति द दिन्द कर्णत स्रेतिकात वृत्य जाजाज निक्र ति कर्णत स्रेतिकात क्षित्र व्याप्त कार्य निक्र ति कर्णत स्रेतिकात क्षित्र व्याप्त व्याप्त विक्र ति क्षित्र व्याप्त विक्र ति क्षित्र व्याप्त विक्र ति क्षित्र व्याप्त विक्र ति ति विक्र ति विक्र

भाक्तकात्रारः। शतिवृत्येः ज्ञन्ताकात्रेनीवायीश्यानीः क्यायक्तत्रवर्त्वार्थः

# সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং ৰাজদেৰক পাৰ্থক চ মহাত্মনঃ। সন্থাদনিমমঞোষমভূতং লোমহর্ষণং॥ ৭৪॥

সঞ্জ উবাচ ইত্যেবসহৎ ৰাজ্যেৰত পাৰ্যত চ সহাত্মন: স্থাৰ্থিমং যথোক্তস্প্ৰীৰং শ্ৰুতবান্মি অভুতৰতাত্মনিজ্যকরং রোমহুর্গং রোমাঞ্জরং ॥ ৭৪॥

আনন্দ্রিনির টাকা। শাজার্থে সমাথ্যে সভ্যজামবন্ধারাং সঞ্চন্দ্রনা কুরেণ্ডামুক্ত্রিতি ভলাব পরিসমাথ্যকৈ। বাজ্বেশত সর্ক্ষত সর্বোধনত কুরেণ্ডামুল্ডামত স্থাবিত পূর্বাক্ত স্থাবিত পূর্বাক্ত্রার্জ্নত স্থাবিত প্রাপ্ত প্রাপ্ত স্থাবিত পূর্বাক্তাবেশ কর্মার্থানিং স্থানিং ক্রিন্ডামের ক্রের্থানিং স্থানিং ক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক্রেন্ডামের ক্রের্থানিক সংখ্যানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্যানিকর ক্রের্যানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্থানিকর ক্রের্যানিকর ক্র

সামান্ত ভাষ্য। ধৃতসাষ্ট্রার অপুঞাঃ পাঞ্চনাদ্দ বৃদ্ধে ক্লিমসুর্ব্বতেতি পৃঞ্জে। গঞ্জ উবাচ । ইতীতি ইভ্যেবং নাজ্বেনজ নজুবেনপ্রনাঃ পার্থক তৎপিতৃত্বতুঃ পূল্প চ সলাজনঃ। নহাবুদ্ধেঃ তৎপদবন্দমাঞ্জিতক ইমং সোমহর্বনমস্কুতং সংনাদমহং ব্ধোক্তমগ্রোবং শ্রুতন্মহং॥ १৪॥

খাসিকত টাকা। তলেবং বৃত্যাইং প্রতি জীক্ষার্ক্সগ্রাহং ক্রথবিদা প্রস্তাই ক্রান্ত্রক্ষান্য সঞ্চতীবাত ইন্ডাহ্নিভি। লোম্হ্রবং লোম্ক্রং সংবাদন্দ্রীবং ক্রড-বানহং স্পাইমক্সং॥ १৪॥

রধুজ্বন নগ্রন্থতী কৃত ছীকা। সমাপ্তঃ শাস্ত্রার্থ্য কথাস্বজ্ঞনিদানীমূলুসুক্ষারঃ জুতু চং 
চুকুনোবিত্মরাণ্যবিকারকরং লোকেছ্বনংভাব্যমানভাৎ লোম্বর্থনং দলীয়ন্ত স্থোমাঞাখ্যবিকারকরং ডেমাতি পরিগইতং বিত্মরত কর্শিতং পরিয়ন্তং ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জর কহিলেন, হে ্মহারাজ! ন্রাত্মতক বাছদেব ও প্রাক্তবের এই অন্ত রোমহর্ষণকর সম্বাদ আমি পূর্বে কথিতামুদ্ধাপ প্রাবদ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

नीः गः। गश्रत शृक्षाद्धेरक स्कार्ण्य महायूर्वत कथा ननिष्ठ वनिष्ठ धरे क्कार्क्न महान नाथा। कतिह्नुन धरः उर्भाद काण वर्षेना निष्यं, काणाव केत्राप्त काणाव वर्षेना विद्या काणाव केत्राप्त काणाव केत्राप्त काणाव काणा

শাক্ষরতাবাং। তক্ষেমং ঐক্ষাঃ ব্যাসপ্রসাধাততে দিবারকুর্রাভাৎ প্রতথান আর্থিক-নেজুং সব্দে অব্যক্ত পরং,বাৈহিং বোগার্থভাৎ প্রহোগি বোগভং স্থাদ্যিমং বােগে-খরাৎ ক্ষাৎ সাংলাৎ কণয়কুঃ স্বরং ন প্রস্পারতিঃ। ৭৫॥

আনলগিরি টাকা। প্রকৃষ্টিং স্থাদং কণ্যশ্রৌবীরিতি চেন্দ্রোক ডক্টে। এতৎপদং
স্থাদপর্যভারিক্তথেন নেত্র।বিভাগে এত্রিভি। পরস্কুরাথৌপবিক্তাং পর্যং পরং
শুক্রভিশবেন গুরুং রহত্রিভি না বোগোঞ্জানং কর্ম চ ভর্মবোদরং স্থাকেচিপ্রকৃত্ত

वानिधानिस्ख्याद्वितिम् छक्ष्यादः भन्नः। यागः द्वितिनम्बादं मान्तिदः कथ्यादः यगः॥ १८॥ वीजन् भरेन्युंक्तं भरेन्युकां भैत्रानियमद्वेदः।

त्रामाञ्च कार्या । योरिम्कि वानिर्धामार योगोस्थादं मिर्याक्कः (बावनाकारमण्डर भन्नद्वानाबार कुल्रे द्वारमध्यार कानेयरेनथर्या मक्किर्डकमार मिर्ध्यक्रम्बद्धः । इकार यन्नद्वय क्थनकः नाकारक्षकामस्य ॥ १६ ॥

বানিকত টাক।। আত্মনতত অবিশে সভাবনামীত বাসেপ্রামীটাটিতি । তগণতা বানেস টিনাং চকুনৌর্টাটি সর্ভং লউং তভৌবাসেই প্রামান্যকতংক্রনাসকি, ঝিং তলিভানেকারামান পরং বোগং, প্রক্ষাবিক্রোতি, বোগের্যাৎ প্রক্ষাৎ পার্নের স্থাপ্র ক্ণান্তঃ প্রক্রনিতি॥ ৭৫॥

सश्च्यम नंत्रचं ही इन्हें हों को । वाविष्ठिकां विभावस्त्रम्भारवाष्ट्र स्नेत्रगरवां का स्नेत्रण स्वर्ध रवाश्य रवाश्य स्वर्ध स्वर्य स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्ध स्वर्ध स्वर्य स्वर्य

হে মহারাজ ! বেগবাাদের প্রদার্দে যোগেশ্বর প্রাকৃত্ত ভগবানের নিজ মুখ হইতেই এই পরম গুড় যোগতীয় প্রবর্গ কমিলাম ॥ ৭৫ ॥

नीः नेः । वृत्रवंधी वृत्त टेकटल क्षेत्रकार्क्ट्राम्य भवन्तन कि कवा वाका वहन, छाहा नक्षत्र कि स्टल अनिटल शहरवन, युक्तारहेत्र कहे नः भव निवनमार्थ नक्षत्र कहिरान द्वत्र, आति ट्वंपवीटिन क्षत्र कहिरान द्वत्र, कर्नाक भोडिटाहि, टनहे अटन क्षत्रान ट्वाटनच्याक क्षत्र काला क्षत्र कर्नाक क्षत्र क्षत्र कर्नाक क्षत्र क्षत्य क्षत्र क्षत

भोक्शकासुर । दक् बहुत्रम् इक्रमुडि नश्यका तश्यका नश्यका नवान्त्रियमञ्जूकः दक्षणवार्क्त्राताः भूगार क्षरनामणि भागस्यर क्षेत्रा स्वापानि ह पूर्वमृद्धि व्यक्तिनर ॥ १७ ॥

ी आर्डिक्सिडि हैं है कि । विदेशिकार नेकीवर विशेषिका केवा किवारिकारका स्माणास किवित्रका मुख्यकार मुख्यकारि जनवान वीकि ॥ १७॥ কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হৰ্যামি চ ধুহৰ্ষ্কু ছঃ ॥ ৭৬ ॥ তক্ত সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্কুতং হরে:। বিশ্বয়োমে মহান্ রাজন্ হুষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

রাবারল ভাষা । রাজরিতি কেশবার্ক্নরোরিয়ং পুণ্যমত্তং সংবাসং সাক্ষাৎ ক্লতং ক্লা স্বাস্তস্তঃ ক্রাসি ॥ ৭৬ ।।

খানিক্ত টাকা। কিঞ্চানরিতি। ছবানি রোমাকিতেভিবাবি হর্ক পালোসীভি বা ক্ষান্তন্তন । ৭৬।।

মধুত্বন সরস্কীকৃত টীকা। ,রাজন্ সংস্তা। পুণ্যং প্রবণেনাপি সর্বাপাধরং কেশ-বার্জ্বারোরিবং সমানসভূতং ন কেবলং প্রভাবানার কিন্ত সংখ্যা সমুহন বিক্লাকঃ সুমুন্দু ক্রারম্বারং ক্র্যানি চ হর্ষং প্রাপ্তোনি চ প্রতিক্লণং রোনাক্লিতো ভ্রানীতি বা ॥৭৬॥

হে মৃতরাক্ট। পুণ্যরূপ এই ঞ্জিক্টাব্দুনের অন্ত**্ত সমাদ আমি** যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ততই স্থিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্প একে শরশোণাদের উপদেশে পরিপূর্ণ, ভারতে আবার উহা বে কোন বাজির বুবে শ্রমণ করিলেই সমত পাপ কর হইরা বার, ইছা সরপ করিয়া ('' আগার না আনি কত জন্ম জন্মভিনের পুণা ও,তগ্যসা ছিল, বাহার প্রভাবে এই বোগভত্ব বরং বোগেখনেরই বুবে শ্রমণ করিলাম " এই রণ্ ব্রমণ করিয়া ) সঞ্জের ইদর আগতে আগ্রম্ভ ইইগাছে । ৭৬।

শাত্রভাবাং। ভচ্চ সংখ্তি রপমতৃত্তং হরেবিখরণ কবিদেশে মহান্ ব্রোজন্ হ্বামি চ পুনং পুনং॥ ৭৭॥

आगमानिति हो सा । स्कृतियकेंगाधाः ज्ञानः সঞ্গসর্কাদ অগবান্ দর্শিতবান্ ধ্যানার্থ ভালিনানীং ভৌতি ভচ্চেডি ॥ ৭৭॥

রামাত্র ভাষা এতি। অর্নার প্রকাশিতবৈশবং ইংরেরতাত্তং রূপং বরা সাক্ষাৎ ফুডাং সংখ্তা সংশ্তা ক্রডো বে মহান্ বিজ্ঞো, জারতে পূনঃ পূন্দ কুর্যাধি কিম্ম বহুলোজেন॥ ৭৭॥

चामिक्क हों ना । विक एकिए। विवेत्रगर निर्विगकि । लाहेम्कर ।। ११ ॥

মধুজ্বল সরক্ষতীক টাকা। যবিষয়পথিতি স্ভণংট র্মপর্মস্থার থালাক্ষ ভগৰান্ দর্শনামাস তবিদানীনহসক্ষান আহ । তদিতি বিষয়পতে হে রাজন্ট সধ্পর্যকৃ বিভয়ো-২তএব জ্বাসি চাহং স্পট্টনজংঘী ৭৭ ।।

হে মহারাজ ! ভগবান জীক্ষের সেই অত্যন্ত বিশ্বরূপ যতবার শারণ হইতেছে, আমার ততবারই পুন: পুন: হর্বাবেগ ট্রুচিতেছে ॥৭০॥ নী: ম:। নীতা কেবল শ্রণ করিলাই বে সক্ত আনক্ষিত হুইলাছেন ভাতা নহে,

# यक त्यारम्भतः कृत्कायक शार्थाममूर्कतः।

जरक जरक जगवान् द्व शत्रम दशत्र विचेत्रश नामेक निक्र ज्ञान व्यान व्यक्तिरक दश्योदेश-हिर्गिन, ट्यारे व्यक्तिता क्रियो क्रियो ज्ञान क्षित्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति ।। १९-॥

শাক্ষভাব্যং। কিং বছনা বল ব্লিন্ পক্ষে বোগেখর: সর্ববোগানা নীখরগুৎপ্রত-বছাৎ সর্ববোগৰী শশু ককোবল পার্থোয় বিন্ পক্ষে বছর্বরোগাণ্ডী বধরা তল প্রীক্ষান্ত্র পাঞ্ডবানাং পক্ষে বিকর্মতলৈ ভূতি: বিন্ধোবিশেষ বিভাগে ভূতি প্রতিবারিশী নীতি ন বইতেবং মতি প্রবেশত ॥ ৭৮ ॥

देखि विशायिक्षणायः भूषाभागियागत्रमस्यम्पतिवाक्षणाः। विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

आनम्तिति होंका। चरत्रात्रि क्कार्क्न्सराः मत्रनात्रात्रगरताः मचनक कार्क्ष्यिः भत्रव्यक्ति किर वहरति । क्वर मर्स्वार दाशानामीचरत्राक्ष्यगाति क्वाइ कर क्षत्रकृति । क्वर वहरति । क्वर मर्स्वार दाशानामीचरत्राक्ष्यगाति क्वाइ कर क्षत्रकृति । मर्स्याराश्चान क्षत्र क्षत्रकृति । मर्स्याराश्चान क्षत्र क्ष

ইতি জীমৎপরসহংসপরিজ্ঞানকাচ।ব্যত্তানকাশ্র্ল্যপাদশিবঃভগবদানক্বিটিরিবিস্কৃতিভে জীগীতাভাষাবিবেচনেইটাদশোধ্যামঃ।

রাষামূল ভাব্য। বলেতি বল বোগেশনা কৃষ্ণা কৃষ্ণার উচ্চাবচরিলোনাব্যিতর চেত-নাচেত্রনত বভনা বে বে বভাকবোগালেবাধ নর্কেবাধ বোগানাবীবনা বাধকরারভবে-তর্গনতবভার রূপত্তি প্রাইভিভেদা কৃষ্ণো বহুদেবস্থ্যবিষ্ঠ চ পার্বে। বর্গনির ভবনিভ্রন্ত পুত্রভব্যন্তবিদ্ধান্তবিদ্ধানাবিদ্ধানি ভিন্ত প্রবানিক্তনা ইভিস্তিশ্বনেতি। কৃষ্ণার কর্তুভাবৃদ্ধি নাবোগালেক্ত্রভিনে ব্যক্ষণিরিগান্ত পার্সারার্ব উচ্চতে । ব৮ ।

देखि श्रीप्रकृतिवास्य पूर्विति विकास विकास कार्या कार्या

चाविक्रक मेका। चक्रवर श्वागार बाबगाविनकार श्रीवकारकार्गानरवर्गाव वरविक्र। व्या

# ভত্ত শ্রীর্কিজয়োভ্ভিঞ্র বা নীতিশ্রতিশ্রম ॥ ৭৮ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্কাণি শ্রীভগবল্দীতাভূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশাল্রে শ্রীকৃকার্জুনসম্বাদে নোকযোগোনামান্তাদশোহধ্যারঃ ।

द्याः शत्क द्यागामात्रीचेतः व्यक्ताकावर्षत्व वत्र व व व शार्थाभाषीयग्रह्मत्ववर्षयम् व्यक्ताना मन्त्रीवरेजयः व विवत्रकरेवयः व कृष्टिनचरत्राचत्राचित्रकः नीचिर्मारामार्थमः चटेवयङ्गयाः तीकि तम प्रक्रिमिन्द्रकः अवदेशामीयशि कांदर मशुद्धकर खिक्कर भवनमूर्गका शास्त्राम् আসান্য সর্বাহংতেত্যো নিবেদ্য প্রত্র আগিরকাং কুর্ব্বিভিডারঃ।ভগ্রত্তকিযুক্তভ তৎপ্রসান্য আন্থেপকঃ। স্থাং সন্ধ্রিমুক্তিং ভাদিতি গ্রীভার্যসংগ্রহঃ। তথাছি পুরুষঃ সগন্ধ গার্ব তক্ষ্যা मण्डायमण्डा । क्षणा यमण्डा भन्त्रमा भन्त्रमहत्मवर विद्याहर्ष्ट्रमहेण्डादमो वर्गवर व्यक्ति गांधकवअन्नाखान माचकित्रान मरवानात्नाचकानानाच्यानानात्रपुका त्नाकत्रपुत्रिकि क्र है। बाकीबार्क कामक ह क्कार्याक्षत्रवार्गात्रवरम्य, त्वरार मक्क्यूकामार क्लकार আতিপূর্ব কং। বদ। নি বৃদ্ধিবোগং তং বেন নামুণরাতি তে সভক্তএত বিজ্ঞান মতাবা-বোণণায়তে, ইড্যাদিব্চনাও। নচ জান্ত্রের ভক্তিরিভিত্তকং সমঃ সর্বের ভূতেরু मदक्षिर नक्टल भन्नार । कक्या मामकिकामाकि यायान यका मिक्का है छा हती (कन-দর্শনাৎ। নটেবং গভি ভমেন বিশিশাংতি মৃত্যুদেতি নাজঃ পছাবিল্যভেৎনালেভি अधिनित्तायः भवनीतः, चकानावतनानात्रवार कामक मवि नार्देश नहकीकारक व्यानानामनावनव्यक् व्याचित्र । किथ यक त्याद गम विवर्षणा त्यात व्या भारती । क्टेंकरक कविकास्वीः अकृषित्व महाजानः। त्नदारक त्ननः गुत्रः अत्रः कात्रकः भागात्रः यस्यदेवरदुर्वा एक न मणावेषा। विक्षिणि वृष्टिभूदानगठमाद्यावश मणि ममस्यानि कविद् ভত্মাতগৰভ্ৰজিলেৰ মোক্ষৰেভূমিতি শিক্ষা। ভেনৈৰ মুখ্যা সভ্যা ভদ্গীভানিবৃতিঃ इष्टा । मृज्य भवमानमञ्ज्ञा धीर्गाष्ट्र माध्यः । भवमानम ख्रिभामतकः अधानिनाधुना 🗬 यत्र यामियकिमा इका भीकाञ्चरमाधिमी । यशाभन् काननाविल्लाका क्षत्रमृशीकार कत्रवर्तकः क्षरं द्वान् करैंगकि किः क्षेत्रक्षभागीगृदगृष्ठिः विमा। सम् वाश्वनिना निवक्ष कनस्मानिरञ्ज्ञवर्त्वनीमानर्कत्र् म किः निमक्किक कमः मरकर्षश्वरः विमा ॥ अ⊌ ॥

हेकि व्यापनामित्रविञ्च कात्रार क्षेत्र कात्रार श्रापनामित्र श्रापनामित्र विज्ञार व्यापनामित्र विज्ञार विज्ञार

নধুখনে সমস্থা কর টাকা। এবং চ নজি কপুলে নিজন্ধিনংভাবনাং পরিভালে-ভাব বল বলিন্ ব্ধিরিপদ্ধে বোগেখনং স্ক্রোগনিদ্ধীনানাখরং স্ক্রেঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিঃ স্ক্রিরার ভলে ক্রিয়ারগাধিনিতে ভলিন্ ব্ধিনিম্পদ্ধে আই রাজ্যক্রীঃ বিজয়ং শত্রুপদালমনিমিত্র উৎকর্ম ভ্তিকত্রোভরং রাজ্যক্রীবিভ্রাহ্বভংগবিনীতি স্ক্রিব্রঃ নিজয়াদি এবং স্ব্রাহিন্ত ভলাবুধা প্রবিজ্যাধাং ভাজ্যু ভগ্রন্ত্রুইতৈর্দ্ধিনাটি

ষাট্টারশপতে পতে মাবওকে সমাণিতা। পুঢ়ার্থনীলিকা টাকা সংখ্যানিক্রাস্থ্য । সালানপ্রস্থাত্যাং পলোপক্তিসিকলে॥ মুক্তিতা কীপ্রক্রে তে তেন ক্লকঃ প্রায়ধ্যু ॥ ২ এ শ্রীসন্তক্ষ ক্লেডিবিলনতে

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও ব্রে পক্ষে গান্তীব ধকুর্বারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজন্তী, বিজয়, ভূতি, নীদ্ধি সেই পক্ষকেই আশ্রয় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

গীঃ সঃ। বে মহারালা বৃধিটিরের পক্ষে সর্বা সিদ্ধিলাতা ও ছংগতঞ্জনকর্তা "নালারণ্" নামক ভগণান্ জীকুক বিরাল করিতেছেন, বে পক্ষে গাঙীবধ্যা " সর " নামক আর্থ্র বীয় কেশরী রহিরাছেন, আমি নিশ্চর বনিতেছি রাজালন্তী, বিজয়, অফার্গর, এবং জার সেই পক্ষেই আঞ্চন করিবে, অভএব তুমি হুর্ব্যোধনারি তুরাল্বা প্রাথিলের জন্বাশৃত্ব ভলাঞ্জনী বিরা ভগণবন্ধগৃতীত হইরা পাঙ্কু বিগেষু করিতে সম্মানিত হও।

" কাণ্ডজনাত্মকং শাল্তংগীতাখ্যং বেফু নিৰ্মিতং। আদি মধ্যান্তবট্ডেবু ডলৈ কগৰতে নসং।ি

ক্ষা, উপাসনা ও জান এছজিক।ও।অস গীতাশার বিনি দ্রনা ক্রিনাঞ্চ, আদি, মধ্য ও শেষ ষ্ট্কে সেই ভগণান্কে নমকায় ক্রিড়েছি॥ ৭৮

> देखि श्रीमद्रवश्त भिना श्री श्रीकृष्ण ध्रमत পরিরাজক कृष्ट " भी छ।यं मनी भेगी " मानक कार्या क्रांश्तर्भया, प्रांभाष क्रोडामम् क्रमास मर्माखी

# গীতা ৰাছাত্যান্।

'e

#### ॥ দমো ভগৰতে ৰাম্বলেষায় ॥

🌃 গীভায়াশৈচৰ মাহাদ্বাং বধাৰৎ ভুভ বে বদ। পুরা নারায়ণ কেজে पारितन मृनिरनां विख्य । ১॥ खताः खगवछा **१७:** यकि श्रश्च छतः शतः। भकारकं दकंन उपकार गीकामां हा का मूजमम् । २ ॥ इस्का का ना कि ৰৈ সমাক্ কিঞ্চিৎ কৃতি হুতঃ ফলম্। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্ৰো বা যাজ-बर्ल्क्यार्थ रेमिथलः। ७॥ चर्च व्यवनजः व्यक्ते रमभः मः कीर्जप्रस्ति ह। জন্মাৎ কিঞ্চিদনাম্যত্র ব্যাসস্যাস্যান্যয়। প্রুডম্। ৪॥ সর্ব্বোপনিষ্দো পাবো দোৱা গোপাল নন্দনঃ। পাথো বংস হুধীভো কা চুধং সীতা-ছুতং মহৎ। ৫॥ সার্থ্য মর্জুনস্তাদৌ কুর্বন্ গীতাহুতং দদৌ। লোক দ্রেয়োপকারার তব্যৈ কুকান্সনে ননঃ । ৬॥ সংসার সাগরং বোরং ভর্ডুমিছতি যোনর:। গীতুনাবং সমাসাদ্য পারং যাতি হুখেন স: ।৭॥ ষীতা জানং প্রচতং নৈব সদৈবাভ্যাস যোগতঃ। মোক সিচ্ছতি মূঢ়াত্মা ষাতি বালক হান্যভাষা। ৮॥ যে শূল ভি পঠভােব গীতা শান্ত মহনি-भय्। न ८७ देव मारूया ८०० शा दैनवक्तभा न मः भन्नः । २ ॥ शीजाव्यादनन সমোধং কৃষ্ণ প্রাহাত্ত্বনায় বৈ। ভক্তি ভদ্তং পরং ভদ্তে সঞ্জণ চার্থ নিগু वर्षः। ५० ॥ देन्निभामिकार्गरत्वरः एकिन्कि नमृत्धिः । कम्मानिष्ठ শুদ্ধিতাৎ প্রেম ভক্তাদি কর্মহ। ১১ ॥ সাধুগীতান্তসি স্নামং সংসার-मन नाभनम्। अकारीनम् उर कार्याः इति स्नानः दृश्यि ७९ । ১२ ॥ গীভায়াশ্য ন জাক্ষাতি পঠনং নৈদ পাৰ্ধমন্ত সংগ্ৰহ মাসুবে লোকে दबाच कर्यक्रदेश करवर । ১० ॥ यद्यामगीजाः न कानां विवयस्य পরেছিন:। ধিক্তক মামুবং দেহং বিজ্ঞানং কুল খীলতাম্ । ১৪ ॥ गीजार्थः न विकानांजि नायसंखर भदबासनः । धिक् भन्नीवः **७०**१ भीमः विख्वसाम्यृहाव्यसम् । ३० ॥ गीखामाञ्चर न -कानांकि नायसंबर भदता-

# গীতা মাহালাম্।

कनः । धिक् श्रानदाः श्रीतिष्ठांक शृकाः मानः महत्मम् । ১৬॥ शीठा-শান্তে মতিনাভি দৰ্শং ভৰিফ্লং জ্ঞঃ ৷ ধিক্তদ্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোষশঃ। ১৭ ॥ গীতার্থ পঠনং নাস্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! প্রীতা গীতং নযজুজানং তদিলামুরসন্মতম্ । ১৮॥ তন্মোদং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদাস্ত গহিত্যভুতাত্বপ্রারী গীতা সক্ষয়ন প্রযোগ ক্ৰিকা। সৰ্ব্ব শান্ত্ৰ সার ভূতা বিভন্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯ ॥ যোহধীতে ৰিঞু পৰ্বাহে গীতাং শ্ৰীহরি বাসরে। স্বপন্ জাত্মন্, চলং ভিন্তন্ শক্ত-ভিন স হীরতে। ২০॥ শাল্ঞামে শিল। রাং বা দেবাগারে শিবালয়ে। জীবে নদ্যাং পঠেদ্যাঁতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম । ২১॥ দেৰকী নক্ষনঃ কুক্ষো গীতা পাঠেন ভুষ্যতি। যথা নবেদৈদ্বনেন যজ্ঞতীথ ব্রতাদিভি:। ২২ । দীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শান্ত্র পুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ । ২৩ ॥ বোগস্থানে সিদ্ধ পীঠে **मिनाट्य मरमजोद्ध है। यटक्रह चिक्रू ज्व्वाट्य शर्मन् मिक्रि श्राः मट**कर । ২৪ ॥ গীতা পাঠक আৰণং ষঃ করোতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাঞ্চি মেধাদ্যাঃ কুতান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥ ২৫ ॥ यः শৃণোতিচ শীভার্থং কীর্ত্তর; ত্যেব যঃ পরম্ ॥ আবয়েক পরার্থ বৈ স প্রাতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীতারাঃ পুত্তকং শুদ্ধং যোহপ রভৌব সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তল্য ভার্ব্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ সোভাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র गरणकः । निर्वाचीर खिरता कृषा अवसरे छ्थ मेन्नूरङ ॥ २৮ ॥ चिकारता-इयः मृश्यः यत्र भाभाभकक यर । द्योभभन कि उद्वियं यक्ष शीकाक्रमरे भूटर ॥ २৯ ॥ जाभवद्यांस्त्रां शीक्षा तिन ना विक तिर केहिरा न नात्ना रेमव शाशक हुर्शिज तर्कर निष्ठ ॥ ०० ॥ विरुक्षिक मिस्सी अस्टिस न বাধক্তে কলাচন। লভেৎ কৃষ্ণদেশক্তং ভক্তিঞাব্যভিচারিশীম ॥ ৩১ ॥ কায়তে সভতং সধ্যং সর্বকীবগণৈঃ সহ। আর্ছং ভূত্তভোৱালি সীত खान त्रज्ज ह ॥ ७२,॥ न मुक्त न चंदी लाटक कर्यना त्माननिनाटक । बर्गाशाविशाशामि , शीवाशांत्री कल्लाविकर ॥ ७० ॥ म किक्ट শ্পৃত্যতে তক্ত নিলনী দলমন্ত্ৰনা। জনাচারোত্তবং পাপং মবাচানি কৃতক বং ॥ ৩৪ ॥ অভকা জকলং দোব মন্পূৰ্ণ ন্পূৰ্ণ জং তথা। জ্ঞানাজ্ঞান কৃতং নিতামিজ্ৰিরৈ জনিতক বং ॥ ৩৫ ॥ তৎসর্কং নাল মারাতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাং । সর্কত্তে প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চ সর্কাশঃ। গীতা পাঠং প্রকুর্কানো ন লিপ্যেত কলাচনঃ। ৩৬ । রত্ম পূর্ণা মহীং সর্কাং প্রতিগৃহ্যা বিধানতঃ। গীতা পাঠেন চৈকেন ভল ক্ষটিকবং সদা। ৩৭ ॥ বস্যান্তঃকরণং নিত্যং গীতারাং রনতে সদা। স সান্নিকঃ সদা জাপী জিয়াবান্ সচ পশ্তিত। ৩৮ ॥ দর্শ নীয়ঃ স ধনবান্ স বোগী জ্ঞানানিপ। সত্রব বাজ্ঞিকো যাজী সর্কা বেদার্থ দর্শ কঃ। ৩৯ ॥ গীতাবাঃ পৃত্তকং যত্র নিত্যপাঠন্ট বর্ততে। তত্র সর্কাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি কৃতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেহলৈবেহপি সর্কাণ। সর্কো দেবান্ট শ্বরো বোগিনো দেহ রক্ষণা ॥৪১॥ গোপালো বালক্স্কোহণি নারনক্রব পার্ম্ব দিঃ। বহান্নো জায়তে শীত্রং বত্রগীতা প্রবর্ততেঃ ৪২ ॥ বত্র গীতা বিচারন্ট গর্ঠনং পাঠনং তথা। নোদতে তত্র জ্ঞাক্ষণে ভগবান্ রাধিকাসহ ॥ ৪০ ॥

জীভগৰাসুৰাচ !

गीजा दा समग्रः भाष जीजा दा जायमुख्यम् । गीजा दा स्वानमञ्जूतः भीका दा स्वानमञ्जूतः । १८ ॥ गीजा दा कानमञ्जूतः भाषा दा स्वानः श्रीकादम भाषाः भीका दा भाषाः । १८ ॥ गीजाः वा भाषाः वा स्वानाः । १८ ॥ गीजाः वा भाषाः वा स्वानाः वा स्वानाः । १८ ॥ गीजाः वा भाषाः वा स्वानाः वा स्वानाः । १८ ॥ गीजाः वा स्वानाः स्वानाः वा स्वानाः स्वानाः वा स्वानाः स्व

শ্রুপেরিত্ত্য নরে। নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেনিত্যং তথাত্তে পরমং शनः । ७३॥ शार्द्धश्रमथाः मृन्तूर्गं जनकः शार्षमानदत्रः । जनादशानाम কং পুণ্যং লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ । ৫২ ॥ ত্ৰিভাগং পঠমানস্ত সোম যাগ কলং লভেৎ। ৫৩॥ বড়ংশং জুপমানস্ত গঙ্গাস্থান ফলং লভেৎ। তথা-भाग पत्रः निष्ठाः शर्वमात्ना नित्रखद्रम्। हेट्यत्नाक मराध्याष्टिकद्रासकः रामम् अत्या । ৫৪ ॥ अक्सभाविकः निजाः পঠতে ভজি सःबूठः । क्रक लाक मनाक्षां जिल्ला पृषा नरमिकतम् । १८ ॥ व्यक्षात्राद्यं शाम-ম্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাথ্যোতি রবি লোঁকং স মন্বত্তঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতারাঃ শ্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ইয়ন্। ত্রিব্রেক্ষেক্-মর্জং বা শোকানাং যঃ পঠেনরঃ। চন্দ্রলোক মরাপ্নোতি বর্ষাণামযুত-স্তথা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। স্মরং স্ত্যুক্তর জনোদেহং প্রয়াতি পরমং পদম্। ৫৮ ॥ গীভার্থ মপি পাঠং বা শৃনুয়া-দস্ত কালত: । মহাপাতকযুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্ঞন: । ৫৯ ॥ গীতা পুত্তক সংযুক্ত: প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি য: । স বৈকুৰ মবাগ্নোড়ি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গীতাধ্যায় সমাযুক্তো শ্বতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুব্ৰমাম্। ৬১॥ গীতে-ছ্মানার সংযুক্তো মিরুমাণো গতিং গভেৎ। বিং ॥ যদ্যৎ কর্মাচ সর্বত্ত শীতা পাঠ প্রকীর্ত্তিমৎ। তত্তৎ কর্মচ'নির্দ্ধোবং ভূদা পূর্ণ দমাধাুয়াৎ ॥৬৩ প্রিভূমুদ্দিশ্য যঃ জাত্তে গীড়া পাঠং করোভিহি । সম্ভন্ধাঃ পিতরস্তস্ত নিরয়াদ্যান্ডি স্থাতিম্ । ৬৪॥ গীতাপার্চেন নেউটা: পিতরঃ আত্র क्रविकाः। शिक्रमार्कः व्यवास्थाय भूजानीस्वाम उर्भनाः। ७०॥ गीठा পুত্র দানক পেরু, পুত্র সম্বিত্র । রুষাচ তর্নির সম্কৃ কুতা-রো আরতে জন: ।৬৬॥ পুতকং হেমসং মুক্তং গীভায়া: প্রকরেতি য:। मका विकास विकृत्य कामरक न श्रनक वर व । ७१॥ भठ श्रक वानक গীতারা: প্রকরোতি য:। স বাতি ত্রহ্ম সদনং প্ররায়তি হ্ল ভ্য ্ । ৬ ।। গীতা দান প্রভাবেন সুপ্তক্সা মতাঃস্থাঃ। বিভূলোকমবাপ্যাতে বিভূরা

मह (मानट । ७৯ ॥ भगुक् अध्वात गीजार्यः शुक्रकः यः श्रामाशस्त्र । তম্মৈ প্রীতঃ প্রীভপবাৰ দদাতি মানদেকিতম্। ১০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিভা চাতৃর্ব পেরু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমুত রূপি-ণীন্॥ ৭০॥ হস্তান্তাক্ষাম্বতং প্রাপ্তং স নরো বিষমমূতে। জনঃ সুং-সাক ছঃখার্ডো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীড়া গীডামৃতং লোকে লক্কা **एक्टि** स्थी एरवर्ष । १८ ॥ गीठामाध्यिका वहरवा सृष्ट्रांका अनकामग्रः । নিহু ত কলাবা দোকে গভান্তে পরমং পদম্।৭২॥গীভান্থন ণিশেষোহন্তি জনেষ্চারকেরু চ। জ্ঞানেধেব সমত্রেরু সমা ব্রহ্ম স্বরাপিণী ॥৭৩॥ বোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করেঃতি চ। ৰোরং বাবদাছত সংপ্রবম্। ৭৪ ॥ অহঙ্কারেণ মূঢ়াত্মা গীতাথং নৈব মন্যতে। কৃষ্টী পাকেরু পচ্যেত ফাবৎ কলক্ষরো ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীডার্থ ং বাত্য মানংযো নশ্লোতি সমীপতঃ ॥ স শুকর জবাং বোনিমনেকামধি গৰুতি। ৭৬॥ চৌধ্যং কৃষাচ গীতায়া: পুস্তকং यः সমানয়েৎ। ন তদ্য সফলং কিঞ্চিৎ পঠনঞ্চ রুধা ভবেৎ। ৭৭ ॥ যঃ শ্রুছা নৈবগীতার্থং মো-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব তম্ম কলং লোকে প্রমন্তস্য যথা আম: ॥ ৭৮॥ গীভাং প্রুদ্ধা হিরণ্যঞ্চ তেশিষ্ক্যং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্বাং প্রতিরে পরমান্তালঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচ্কং প্রত্যেত্তত্যা তাব্য বস্ত্রাল্য পদ্ধরৈঃ। শনেকৈ ৰ্বান্থা প্ৰীপ্তা ভূষ্যতাং ভূমবান্ হরিঃ ৷ ৮০ ॥ নাহাত্ম মে তৎ-গীতায়াঃ কৃষ্ণ প্রোভনম্ । গীতান্তে পঠতে যন্ত যথোক্ত কল-क्षाग् करवर । ५५ के लेकामाः भर्षनं कृषा माहाषार देनव यः भर्तर । क्था भार्र कर्नर अञ्च अम अब किराह्युर । ४२ ॥ अख्याहान्। नरमूकः গীতা পাঠং করেনতি কঃ। একারা বঃ শূলোত্যেক পরমাং গতিমাপুরাৎ ৮০ অগ্ৰা গীতামৰ বুকাং মাহান্ত্ৰ্যং বঃ খুণোভি চ। ডক্ত পুণ্য কলং লোকে खरनर गर्क छ्वानरम् ! ৮৪ ॥ रेखि औरनमनीत छक्तारत क्रिनडननम्-পীতা দাহায়াং সমাপ্রায়॥

# ৰীতা নাহাৰ্য্য ।

# গীতামাহাজ্যের ভাষাত্রবাদ।

( भौर्यक करियान) दर क्ष्ण ! देनियांत्रवा नरातृनि वागिरतय कथिछ शीषामाराक्ष्य जोतात्र निकंड वथावथ वर्षना कृत । क्षण करियान, दर कर्मवम् ! जागिन केष्ठम विकास कित्रा कित्रितारका, देश भत्रम खर्कन । करे शीषामाराक्ष्य क्षण्यक्रमण वाग्या कित्रित्व क्षण्यक्ष क्षण्यक्ष जार्षन, दिनिय वर्षायः म्यानाक क्षण्यक जार्षन, द्वनवाम, क्षण्यक जार्षन, द्वनवाम, क्षण्यक प्रवास म्यान्त्रमण्यक्ष जार्षन, व्यवस्थान, व्यवस

সমভ উপনিবৎ রাশি গাভি খরণ, গোণলমক্ষম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পার্থরণ বংগের ক্ষুদ্ধিরার। পূর্বাক নির্থা বৃদ্ধি ব্যক্তিবিধের ক্ষুদ্ধেরণ এই গীভাস্ত বোহন ক্ষিয়াছেন। নোক্ষরের উপকারার্থ বে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কর্মুনের সার্থ্য খীকার পূর্বাক এই গীভাস্ত খান ক্ষিয়াছেন, সেই গরগান্বা স্ক্রগতে সমস্কার ক্ষি ।

द्य वृक्ति वह द्यात मश्मात मागत केवीर्य इहेट हेक्स क्रात्म, श्रीकांक्स त्मीका আঞ্জর করিলে তিনি পরম ছবে পার হইরা বাইবেন। সর্বনা অভ্যাস বোগ পূর্বক গীভার কানবার্তা এবণ না করিয়া বে মুচার্যা বুক্তি লাভের কাকাকা করে, লে বালকেয়ঙ উপহাসান্দাদ হইরা থাকে। বাহারা বিবানিখি সীভাগান্ধ শ্রণ -বা অধ্যয়ন করেন; कारांवियरक निःतःभव स्वयं विवा कानिएक स्टेरव । ख्रीक्क वर्ष्ट्रस्य स्व श्रीकाळाव উপবেশ করিরাছেন, ডাছাতে সঙ্গ ও নিশ্ব বালের ক্তিড্ছ, জানত্ব ব্যাধাৰ रदेशाह । क्रमणः विष एकि श्रीक व्याप, एकि कर्म व्यविष किसान एकि मुक्ति नाक বর, গীতার অটাবণ অধ্যারে ভাষার অটাবণু, লোগাঁর নির্ত্তিক ইইয়াছে। গীত্রিপ্ লুলাশরে মান করিলে সংসাররণ নালিভ বিধৌত ক্রীয়া বার, কিছ আছাবিত্তীল ব্যক্তির वान रखीत वारनत्र कात, अवीर रखी त्यमन वास कतिता करलत वाता शर्यत्र पूरी नहेता कार्यात्र व्यत्य निरमण करत, राहे.स्तरा, सहारीन वाकि ग्रीकृतिहीस मान सवित्रक्ष श्रम्भावित हरेत। श्राप्त । द्व वाकि गीका गण्डिक कृशकारेटक मा कारत, वक्ष्या, त्यादक कारात नमच कर्नीरे १७७ रहेश शास्त्र, त्यारक् शीकानविक अविक सात समाप्त महायह जात (कर गारे, जातात अवसा तर सामग्रेक विक्, जातात आत्मक विक् क कूनगीमाध विक्रा देव वाकि गीणात वर्ष मा, जारन, क्वरंगका महावर, जात दक्र महि, जासंह मतीबरक विक, कारात क्लान के नीतकारक विक, कारात श्रदाद्यव बनाविरक्क विक्। 🚓 খ্যকি গীতাশাল অবগৃত নত্ত্বে তাহার অশেকা নরাধ্য আর কেই নাই, ভাহার আরক্ষে विक्, जारात अविकारक विक् ७ जारात मान, मुसम, नर्यरम् । विक्। नीकानाहरू बारात निक नारे, नःगारत कारात नमकर निक्न, कारात कानजाकारत क्रिस्ट-कारिकार

# গীভা মাহান্ত্যব্।

वष च निर्देशिक निक्, कारात्र क्रमका क स्थापक विक्। त्य शीका स्थापन मा करत क्रमक्त क्रमका का निवास क्रमका का निवास क्रमका का निवास क्रमका का निवास क्रमका क्रमका क्रमका क्रमका क्रमका क्रमका निवास क्रमका निवास क्रमका निवास क्रमका क्रमक

বিষ্ণু পৰ্বাহে ও একাদশীতে বিনি গীভা পাঠ করেন, ভিনি বঞ্চাবভার বাকুন অর্থবাং ভাগ্ৰত পাতৃন, তিনি ভোগাও গৰন কল্পন বা কোথাও ছিন্ন হইনা বসিনা থাকুন, অৰ্থাৎ स्थि। अपने स्वाहार के किन मक हरेक की कहरेरान मा। विनि भागताम निर्माह निक्छ, दिसामदि वा निवांगदि, छीर्वहारन वा मधीखर्छ ग्रीकार्गाई क्रांत्रन, किनि निक्ताह त्रीकाता नाक क्षित्र। बादकते। विक्राहरू वे काटन व्यवस वक्क, कीर्ब, बाहावि वाबह ভগৰানু দেৰকীনন্দন ক্লাকে ভাদৃশ সভট করা বারনা, বেরণ তিনি গীতা পাঠে পরিভূঠ ৰ্ট্রা থাকেন। বেদ পুরাণ আদি নর্কশাক্র পাঠ করিলে বে ফল হট্রা থাকে,ভক্তি পূর্কক একমাত্র গীতা পাঠ করিলেই ভাবা শিক্ষ বর। যোগ ছানে বা নিম্ব পীঠে কিছা শালপ্রাত্র निवाब मञ्जूर्य अर्थना मञ्जन मनारक वित्र। वक्षाकरक किया कश्वरहरकत निकृष्ट विकि शीर्को शांत्र करत्रन, जिनि शत्रम शिक्ष नक्ष्म क्षित्रा कारका। विनि श्रक्तकं शीला शांत्र वा क्षेत्रं कतित्रा थाटकन, उँ।शत विकास अधारमधानि वक्क कत्रा ब्हेत्राट्य विगटि ब्हेट्य ह विनि शीकार्थ अवन परवन परना कीर्जन करवन किया प्रकार अनन कहाहेता बारकत. खिनि भन्नम भन गांच फरतम । विनि एक णांच युक्त हरेन्न। विवि भूर्तक नांबरन विश्वक शीका शूक्क पान करतम, किनिश्लिया कार्या नाक कत्रिया वारक्स, किन यथः शीकाशः, আহে।গ্য আদি লাভ করিরা ও ভূমি।র তির হইহা নিঃসংশর পরব স্কুল প্রাপ্ত হরেন 🛊 (व शृंद्र गीणात्र चर्कना रत्र, ख्याँत्र दिश्ते), यत्र या चिनान क्रिक क्रान झःवह छेनिहरू इम्र ता। रायारन विकास कमिक भीका, बाबि, व्यक्तिमान वा भाग, क्रीकि वा नक्षक व्यवन (परक निर<u>क्षांह</u>ेकांनि स्थान व्यक्तात्र वाशा केरशत्र करत्र ना। व्यक्तक हत्ररशत्र मानक, অব্যক্তিচারিণী ভক্তি ও সঁক্র কীর্বের সহিত পরৰ স্বাতা লাভ হইরা বাংক। গীতাভার্ক প্রারণ হাজি প্রারম কর্ম ভোগের অধীন প্র্বিংশ ডিনি বৃক্তি ও তুর্ব লাভ করিয়া बाटका, रकाम कर्ष डांशांटक वचन कतिएक गांदिना । श्रीकांधादी विक विवे वहांशांक या अधिनाशक करवन, निनी वनशक अरमद्र कात रनहे कर्य कीरारक कार्य श आखंद क्षियां वास्टिक भारत मा। जनाभित्र प्रकृष के जवाहर भाग प्रकृष के जवकर रकाक्य श्रीकं ६ जन्मुं न्यान बिनिष्ठ राय ग्रम्म, जान इन बालान इन वा देखित श्रीक रह क्लान लायरे रखेर ना क्रन, क्रधायर शीका शांठ मादबरे जिनहे रहेगा यात्र । जनस्यत्र अब टकीयन ७ नर्सव व्यक्तिवर कवित्त तर किंद्र नान रह, शैका नाईकाबीटक कार्य मार्ग महिरक शादिना । यदि विदेश विधादम कावल देव शूर्ग वस्त्वताश कालिका महिला

एक गारण मिनम दम, अक्षां भी जा गाई कतिर्व रम माकि अद क्षिक्त व्यक्त देश या वेश्य क्षा कर कर अधिक भी जा गाई कि निर्दे भाग में कि निर्दे कि निर्दे भाग में कि निर्दे कि निर्व कि निर्दे कि निर्द कि निर्दे कि निर्द कि निर्द

#### **७१वान् २६िबाट्सन** ।

टर गार्थ ! शीका जानाव सनक अक्रम, शीका जानाव नाव नर्सक, शीका जानाक चढ़ाळ ७ चनात कान दक्षण, भीछाई चारांद्र शत्रव दान करा शत्रव शत्र शत्र श्रीता चार्यांक्र भवन ७ए. गीठा भागाव भवन ७३. शीठात भावातरे भागि भवदिए, गीठा भागाव भवन निरम्कन, श्रीकात कानरम जाश्रव मित्राई आर्मि विद्याम कविशालन कवि नीका कामात्र बक्तकर्गा भत्रमा विका काराटक मानत नाहे ; कर्कमाना क्रिमी शीका निका পরাংপরা ও অনির্বাচনীর পদ অরুণিণী। হে, গাওব । গীতার প্রকৃ নাম সকল আরি विगटिक स्थान का : धरे गाम मक्त कीर्सन कतित्व भुगतानि करकनार विगडे इहेन बाब। शका, शीका, गाविबी, भीका, जुना, शिविबका, बक्राविका, बक्रविका, किंगबाई, बुक्ति (शिर्ती, "वर्षमाया, विधानना, धनकि, कानि मानिती, दशककी, भनागना, छवार्थ-कान मधरी देखानि नाम मक्त (र काकि निका किएक निका बन करवन, किनि सान ७ निकि माध पतिका शिक्षिणाम शत्रम शत्र थाथ राजन । विनि नलार्व शीका शार्क जागमर्थ स्टेश शीकाई शार्क करवन, जिनि निःमणव त्यांबादमञ्जल गांक करबत । এक छाडीबारम गाउँ कब्रिटम मात्र गार्थव अवर वक्राम गाउँ कवितन शका कारबक क्रम माक कृतिया बाटकर। दिनि वाकार हुई व्यक्तात गांठ करतन, किनि वाक क्रम कान निकार बहेबा देखानार काम करवन । विनि एकियुक बहेबा अक क्याबिश शांक करवन, किति श्रा महश्य पत्रिश्विक बढेता वित्रकांग क्रुक्त लाटक बाम क्टबम । विमि अधाराहि क्र अक लाह बात निका लाउं करतम, किनि भेठ महत्वत एका लाटक बान करतम । विकि ब्रीकात मनते. माठते, गाँउते, ठाविते, थिनते, इरेरी, अपने या वर्ष स्मान्ध शांक ক্ষরেন, তিনি অমূত বর্ষ পর্যন্ত চক্র লোকে বাস করিয়া থাকেন । বিনি গীতার এক क्षशाद्यत मा अन क्षांत्मत वर्ष कार कार कार कारण करता वर्षात करता, किसि शहन शक काक करत्रम। विमिन्नत्रन कारलै श्रीकात कर संतन करत्रम, वा नांठ करत्रम, किमि मश्राक्षक क्क इहेरनक मुक्ति छ।ती ६देतानाटकन । विनि तींछा-शूक्त गः युक्त इहेता व्यानकानि सरतनः किति देनकर्ष काली बहेन। विकास महिन जानिकारकांश कालिता। बोहरकात बीह्यांस अवस राजावारकां

विक काहाब ब बुक्का कारन मिकटि थारक, काहा हरेरन विनि नीह स्वानी व्याख ना हरेबा भूतक क्षेत्रा द्यामी नाफ कटतम अवर दनदे दनदर गीका अकाम भूक्त मूक्ति नम नाक कृतिया थाटकन । सत्तव काटन विनि " श्रीका" এই मस फेक्कावन कटबन, छारावछ सम्बद्ध ভুর। সভুব্য ব্ধন কোন কর্মের অন্তান করে, সেই সময়ে গীভা পাঠ করিলেই त्महे ज्वन कर्य निर्फाय रहेश जम्मूर्व कन नात्न जमर्व दत्र । आक कारन निकृ লোকের উদ্দেশে পীতা পঠিত হইণ উহোরা নরকম থাকিলেও আনক লাভ পুর্মক খর্নে গমন করেম । পীত। পাঠ ছারা আছতপ্রপরিত্ত পিতুরণ পুত্রকে श्वामीर्व्याव कृतिका मुख्डे हिटक निकृ त्नांटक अनव करतन । विनि विक्रभूक् महिल गीला भूषक तान करतन, किनि तमाक्ताण कक्कण व्हेत्रा थारकन । विनि ख्वर्ग नश्युक कतिता शीछ। পুরুক বিষয়াবান বিপ্রাকে বান করেন, উছোর পুনর্জন্ম হর না । বিনি একশভ श्रीका शूचक मान करतन, किनि बच्च लाटक अमन कतिया थाटकन, छ।कात्र शूनवातुक्ति मुखायमा माहे। मीजाबारमत भूगा आकारव मध कत्र काम गर्गाख माका विक्र स्थारक বিশুষ সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া পাকেন। স্থাক্ গীভার্থ প্রবণ করিয়া বিনি গীভা দান করাইর। থাকেন, উাহার প্রতি ভগবাৰ প্রীত হইরা বাহিতার্থ দান ভরেন । বান্দ্রণ, क्षिम, देवल, मूल कूरन जी वा भूकव राह धांछ इदेश। य वाकि धरे अमृत अगिनी शीखा क्षरण वा चरात्रम मा करत. त्य र खद्द चतुरु छात्र कतिता गत्रम कत्यन करत প্রিডে হটবে। সংসার ছাথার্ড ব্যক্তি গীভার জান লাভ করিবেন, গীভারত शांत कृतिरा कि नारक सूथी रहेवा थारकन्, जनकानि वहन वाजकवर्ग शीकारक আপ্রয় ভরিয়া নিশাণ হইয়া পর্য প্র সাভ করিয়াছেন। গীভার প্লোভ উচ্চারণই अकृत वा ख्रुक्तिक स्नांगरे मांच क्रूम, शीका नकरनत निकरित वस चत्रनिनी। स्रविधान का व्यवस्थात भूक्त क विनि गीकात निका कृत्वन, छिनि छित्रकांग द्यांत नत्रदक निवान कतिश थारकत । त्व मृहात्रा जर्मकात्र शृक्षक शीष्ठार्थत जनमानता करत् त्य कत्रकृत कान नवाच क्कीनाक नवटक गाँवेटक बाटक । निकटि तीका व्याधा व्हेटलट्ट क्विवाक त पाकि अपने ना करत, रा पाकि पहितन ककत त्यांनी खोश हत। य पाकि जीता शूक्षक पृति कतिता कारम, कारात शीका शार्ड वार्क क विक्त दत । दव वाकि शीकार्ड क्षरण नो कतिश भवनार्य नारक पष्त्रपान् इव, क्षेत्ररकत भविष्यामत जात्र काहात काहारक क्लान सनदे ना<u>क क</u>न्ता। त्रीषा अवन कतिया विभि वानार्थ स्वर्ग, त्याकातांवती क नहोषत्र क्रत्रव क्रीडाव निरंत्रम संदर्भ धरः शाधाकारक क्रिक भूसंक भूमा कतित्री नामा ध्रामान गामधी ७ वशान भूतकात करतन, किनि क्रमान हतिए मुक्के क्रिता बाटकन। विभि अहे अक्रकाक गीकात नार्वाचा गीकात गांधाक गांध कतिता थाटकन, ভিন্যিবলোক কল জাগী হয়েন। গীভা পাঠ ক্ষিত্ৰা বিনি গীভার মাহাত্ম পাঠ না ক্ষেত্ৰ, कीवात शीका शास्त्र कन दत्र ना, कीवात व्यवधावर गात दत्र। धरे नावाका गहिल दिलि बीका नर्शक करतम, अथना अका धूर्वक अवर्ग करतम, किनि नतम गठि नाक कतिता बाएकन । विनि अर्थ गरिक शीका व नाशाबा अन्य करवन, कांशाब नक्ष क्षांवह नूना मा क स्टेश बाहक ।

हैं जि देवकनीत छत्रगारत जीमडगरामीका माहीबार मनाश्वर।
भेर दतिर थेरे।